

	BZ1s_046
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Zioła w profilaktyce zwierząt Herbs in the prevention of animal
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,52 / 1,48
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Renata Klebaniuk, prof. nadzw. UP
Osoby współprowadzące	Dr inż. Edyta Kowalczyk-Vasilev
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania w profilaktyce roślin zielarskich w różnych formach, w oparciu o zawarte w nich grupy składników biologicznie czynnych.
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Wykazuje się wiedzą dotyczącą najważniejszych składników chemicznych zawartych w surowcach zielarskich w aspekcie profilaktyki żywieniowej i leczniczej. W2. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania i użytkowania zwierząt w aspekcie ochrony zdrowia i profilaktyki.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność zdobywania informacji na temat nowych gatunków roślin zielarskich oraz fito parafarmaceutyków wprowadzanych do profilaktyki i lecznictwa europejskiego i polskiego. U2. Potrafi celowo i świadomie zastosować określony rodzaj, formę i ilość dodatku ziołowego w celu osiągnięcia założonych efektów prozdrowotnych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w zespole, ale i podejmować samodzielne decyzje niezbędne do rozwiązania zaistniałego problemu. K2. Ma świadomość znaczenia analizy zjawisk wpływających na produkcję i zdrowie zwierząt.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2- praca pisemna, U1, U2- wykonanie i przedstawienie projektu, K1, K2- przedstawienie projektu, udział w dyskusji, grupowa ocena projektu Kryteria stosowane przy ocenie każdego z elementów: 3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.
Wymagania dodatkowe	wstępne i Zaliczenie: biochemii i fizjologii zwierząt, podstaw żywienia i paszoznawstwa

Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł zawiera zagadnienia dotyczące historii badań i ogólną charakterystykę roślin zielarskich. Omawia substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm; właściwości lecznicze, zagrożenia i ograniczenia stosowania. Treści modułu obejmują zasady przygotowywania preparatów leczniczych z surowców pochodzenia roślinnego – zbiór i jakość surowca, konserwacja, forma stosowania, rośliny chronione, produkty dostępne w obrocie detalicznym i leczniczym. Potencjalne metody zwiększania aktywności biologicznej surowców roślinnych i technologie przygotowywania preparatów z wybranych ziół.																																									
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E.: Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. LTN, Lublin, 2009. 2. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011. 3. Lamer-Zarawska E., Kowal - Gierczak B., Niedworok J. (red.): Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 4. Matławska I. (red.): Farmakognozja. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2008. 5. Strzelecka H., Kowalski J.: Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000. 																																									
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny Ćwiczenia: audytoryjne- prelekcja, pokaz multimedialny połączone z dyskusją panelową; prezentacje własne studentów																																									
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie / zaliczenie poprawkowe</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">1,52</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>wykonanie projektu</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>studium literaturowe</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">1,48</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	konsultacje	3	0,12	zaliczenie / zaliczenie poprawkowe	5	0,2	RAZEM kontaktowe	38	1,52	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	wykonanie projektu	12	0,48	studium literaturowe	10	0,4	przygotowanie do zaliczenia	10	0,4	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	37	1,48
KONTAKTOWE																																										
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																								
wykłady	15	0,6																																								
ćwiczenia	15	0,6																																								
konsultacje	3	0,12																																								
zaliczenie / zaliczenie poprawkowe	5	0,2																																								
RAZEM kontaktowe	38	1,52																																								
NIEKONTAKTOWE																																										
przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2																																								
wykonanie projektu	12	0,48																																								
studium literaturowe	10	0,4																																								
przygotowanie do zaliczenia	10	0,4																																								
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	37	1,48																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>obecność podczas zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">1,52</td> </tr> </tbody> </table>			udział w wykładach	15	0,6	udział w ćwiczeniach	15	0,6	konsultacje	3	0,12	obecność podczas zaliczenia	5	0,2	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	38	1,52																								
udział w wykładach	15	0,6																																								
udział w ćwiczeniach	15	0,6																																								
konsultacje	3	0,12																																								
obecność podczas zaliczenia	5	0,2																																								
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	38	1,52																																								
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>wykonanie projektu</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>RAZEM o charakterze praktycznym</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">1,28</td> </tr> </tbody> </table>			przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	wykonanie projektu	12	0,48	przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	15	0,6	RAZEM o charakterze praktycznym	32	1,28																											
przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2																																								
wykonanie projektu	12	0,48																																								
przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	15	0,6																																								
RAZEM o charakterze praktycznym	32	1,28																																								
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">L. p.</th> <th style="width: 70%;">Temat</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">h (godziny)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Wykłady: razem</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Omówienie modułu przedmiotu. Historia badań z zakresu zielarstwa, profilaktyki zielarskiej i ziołolecznictwa. Charakterystyka roślin zielarskich.</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm (zewnętrznie i wewnętrznie: suplementacja ciągła i okresowa).</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Rośliny jako źródło leku weterynaryjnego. Właściwości lecznicze ziół, zagrożenia i ograniczenia stosowania.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Formy ziół, produkty zielarskie, preparaty, parafarmaceutyki.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ćwiczenia razem</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>			L. p.	Temat	h (godziny)	Wykłady: razem		15	1.	Omówienie modułu przedmiotu. Historia badań z zakresu zielarstwa, profilaktyki zielarskiej i ziołolecznictwa. Charakterystyka roślin zielarskich.	3	2.	Substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm (zewnętrznie i wewnętrznie: suplementacja ciągła i okresowa).	4	3.	Rośliny jako źródło leku weterynaryjnego. Właściwości lecznicze ziół, zagrożenia i ograniczenia stosowania.	4	4.	Formy ziół, produkty zielarskie, preparaty, parafarmaceutyki.	4	Ćwiczenia razem		15																		
L. p.	Temat	h (godziny)																																								
Wykłady: razem		15																																								
1.	Omówienie modułu przedmiotu. Historia badań z zakresu zielarstwa, profilaktyki zielarskiej i ziołolecznictwa. Charakterystyka roślin zielarskich.	3																																								
2.	Substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm (zewnętrznie i wewnętrznie: suplementacja ciągła i okresowa).	4																																								
3.	Rośliny jako źródło leku weterynaryjnego. Właściwości lecznicze ziół, zagrożenia i ograniczenia stosowania.	4																																								
4.	Formy ziół, produkty zielarskie, preparaty, parafarmaceutyki.	4																																								
Ćwiczenia razem		15																																								

	Audytoryjne (A)		15
	1	Wybór tematyki projektów. Zasady i zakres wykonania projektów. Źródła i sposoby opracowania treści. Sposoby interpretacji i oceny.	2
	2	Prezentacja i rozpoznawanie gatunków i form ziół.	3
	3	Opracowanie zestawów (mieszanek) ziołowych do projektu.	2
	4	Prezentacja, dyskusja i grupowa ocena wykonanych projektów.	8
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W05+++;BZ1_W20+;BZ1_U07++;BZ1_U14+;BZ1_U21++;BZ1_K09++;BZ1_K10++;		