

M uu_uu	BZ1s_045
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Zasady wstępnego treningu koni Preliminary training of horse
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 2,2/1,8
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Ryszard Kolstrung
Osoby współprowadzące	Dr Michał Pluta, Dr Izabela Wilk
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o budowie konia, chodami i cechach psychiki i behawiorem naturalnym koni. Poznanie sposobów i nabycie studentów umiejętności związanych z nawiązywaniem kontaktu i kontroli nad koniem, prowadzeniem wstępnego treningu koni prowadzonego z ziemi i początkowej fazy zajeżdżania. Poznanie przez studentów podstaw jazdy konnej.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. wymienia zalety psychofizyczne związane z różnorodnością koni, przydatne do użytkowania wierzchowego, rozpatrywane w aspekcie prowadzenia ich wdrażania do pracy</p> <p>W2. definiuje właściwe metody postępowania w realizacji treningu w zależności zależne od stanu fizycznego i psychicznego oraz kondycji konia, opisuje metody niewerbalne oddziaływania na konie w treningu oraz zna ogólne zasady treningu koni wierzchowych</p> <p>W3. opisuje zasady stosowania pomocy jeździeckich w jeździe wierzchowej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. wyszukuje i analizuje informacje dotyczące bezpiecznego użytkowania koni wierzchowych podczas nauki jazdy na bazie metod naturalnych i klasycznych</p> <p>U2. opanował umiejętność przeprowadzenia czynności związanych z przygotowaniem konia i sprzętu do jazdy konnej z zachowaniem zasad</p> <p>U3. ma umiejętność panowania nad koniem w sposób bezkontaktowy i kontaktowy,</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. jest zdolny do efektywnej i zgodnej współpracy w grupie</p> <p>K2. współpracuje ze specjalistami różnych dziedzin w celu uzyskania pożądanego efektu w szkoleniu koni</p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><i>Kryteria stosowane przy ocenie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>W1, W2: Odpowiedzi ustne na zajęciach audytoryjnych, sprawdzian U1, U2: umiejętności praktycznych z postępowania z koniem i z jazdy konnej, K1, K2: dyskusja, ocena aktywności na zajęciach</p>																																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do bezpośrednich kontaktów z końmi																																	
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Moduł obejmuje zagadnienia związane z pracą nad młodymi końmi przeznaczonymi do użytkowania wierzchowego lub zaprzęgowego. Koncentruje się na typach charakterologicznych koni i naświetla specyfikę postępowania, dobór odpowiednich metod treningowych i skuteczność ich działania w odniesieniu do określonego typu. Podaje sposoby porozumienia i panowania nad koniem – klasyczne i naturalne. Przedmiot dotyczy również metod przyuczania koni do pracy pod siodłem od momentu osvajania (tolerowanie człowieka, zakładanie sprzętu jeździeckiego itp.), poprzez pracę treningową prowadzoną z ziemi (lonżowanie na jednej i dwóch lonżach) do wstępnego zajeżdżania (przyzwyczajanie do ciężaru jeźdźcy) lub wstępnych etapów pracy w zaprzęgu.																																	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Müseler W. „Nauka jazdy konnej”, PWRiL 1998 „Zasady jazdy konnej cz.III. Lonżowanie”. Podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki, Blendinger W. „Wstęp do psychologii konia”, 1984. Klimke R., Klimke I. „Podstawy szkolenia młodego konia”, 2005 Miller R. „Jeździectwo naturalne bez tajemnic”, 2007																																	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne (w ośrodku stajennym przy koniach)																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>zaliczenia z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">2,2</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczeń</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">1,0</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">1,8</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	30	1,2	zaliczenia z ćwiczeń	4	0,16	konsultacje	6	0,24	RAZEM kontaktowe	55	2,2	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8	przygotowanie do zaliczeń	25	1,0	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	45	1,8
KONTAKTOWE																																		
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																
wykłady	15	0,6																																
ćwiczenia	30	1,2																																
zaliczenia z ćwiczeń	4	0,16																																
konsultacje	6	0,24																																
RAZEM kontaktowe	55	2,2																																
NIEKONTAKTOWE																																		
przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8																																
przygotowanie do zaliczeń	25	1,0																																
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	45	1,8																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>zaliczenia z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> </tbody> </table>	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	30	1,2	zaliczenia z ćwiczeń	4	0,16	konsultacje	6	0,24																					
wykłady	15	0,6																																
ćwiczenia	30	1,2																																
zaliczenia z ćwiczeń	4	0,16																																
konsultacje	6	0,24																																

	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	55	2,2
	ćwiczenia	30	1,2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	zaliczenia z ćwiczeń	4	0,16
	konsultacje	6	0,24
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8
	przygotowanie do zaliczeń	25	1,0
	RAZEM o charakterze praktycznym	85	3,4
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h
	Wykłady:		15
	1.	Zapoznanie z tematyką przedmiotu i warunkami prowadzenia ćwiczeń.	1
	2.	Części ciała konia. Podstawowe cechy pokrojowe. Naturalne chody konia	1
	3.	Kierunki użytkowania koni wierzchowych i zaprzęgowych. Typy użytkowe – różnicowanie eksterierowe i interierowe. Rasy koni,	1
	4.	Zmysły konia a człowieka.	1
		Psychologiczne podstawy pracy z końmi (hierarchiczność, instynkt stadny, dominacja, zaufanie)	
	5.	Systemy utrzymania koni. Pielęgnacja jako element zdrowia konia i tworzenia kontaktu koń-człowiek.	1
	6.	Zasada stopniowania wymagań i indywidualnego traktowania	1
	7.	Naturalne metody nawiązywania kontaktu	1
	8.	Klasyczne sposoby treningu młodych koni, zasady lonżowania	1
	9.	Przekaz i modyfikacja sygnałów (poleceń) w jeździe wierzchem.	1
	10.	Podstawowe pomoce jeździeckie. Zasady prawidłowego dosiadu.	1
	11.	Zasady normowania wysiłku w treningu konia.	1
	12.	Sprzęt specjalistyczny do użytkowania wierzchowego	1
	13.	Sprzęt i trening specjalistyczny do użytkowania zaprzęgowego	1
	14.	Ukierunkowywanie treningu, trening fizyczny i mentalny	1
	15.	Uzupełniające metody treningu koni i jeźdźców	1
	Ćwiczenia razem		30
	Laboratoryjne (L)10, Audytoryjne(A) 10 terenowe (T)10 razem		30
	1.	Zasady bezpieczeństwa w stajni i przy obcowaniu z końmi. Ubiór i wyposażenie jeźdźcy. Warunki przebywania koni: stajnia, wybieg, pastwisko, ujeżdżalnia .	1A+1L
	2.	Części ciała konia. Podstawowe cechy pokrojowe. Naturalne chody konia.	2A
	3.	Zamiana kantara na uzdę. Powodowanie koni.	2L
		Postępowanie z noworodkiem. Oblaskawianie i poskramianie	1A+1L
	4.	Podstawowa pielęgnacja koni. Podstawowy sprzęt do pracy z młodymi końmi.	1A+1L
	5.	Praca z młodym koniem na okrągłym wybiegu - bezkontaktowa	1A+1T
	6.	Praca z młodym koniem na okrągłym wybiegu - kontaktowa	1L+1T
7.	Lonżowanie koni z obergurtem.	1A+1L	
8.	Rząd koński i zasady jego dopasowania.	1A+1L	
9.	Lonżowanie z siodłem.	1L+1T	
10.	Lonżowanie na dwóch lonżach. Podstawy pracy konia zaprzęgowego.	1L+1T	
11.	Dosiadanie młodych koni	2T	
12.	Podstawowe pomoce jeździeckie.	1A+1L	
13.	Jazda na lonży - prawidłowe oddziaływanie na konia dosiadem.	2T	
14.	Doskonalenie reakcji konia na dosiadu użycia i pomocy w stępie i klusie.	1A+1T	
15.	Powodowanie koniem w jeździe indywidualnej w trzech chodach.	2T	
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W10+;BZ1_W13+;BZ1_W14+;BZ1_U18+;BZ1_U19+;BZ1_K03+;		

