

M uu_uu	BE1s_039
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Biologia zwierząt wolnożyjących Biology of wild animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 3/2
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Katarzyna Tajchman prof. uczelni
Osoby współprowadzące	Dr inż. Sławomir Beeger
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z biologią podstawowych gatunków zwierząt wolnożyjących, rodzimych, będących pod ochroną i łownych.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	<p>Wiedza:</p> <p>W01. Zna systematykę zwierząt wolnożyjących oraz posiada wiedzę na temat określania ich płci i wieku.</p> <p>W02. Zna podstawową nomenklaturę z zakresu biologii oraz gospodarki łowieckiej populacji zwierząt wolnożyjących oraz posiada wiedzę z zakresu metabolizmu, wymagań siedliskowych zwierząt wolnożyjących.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U01. Umie ocenić prawidłowe zachowania zwierząt wolnożyjących.</p> <p>U02. Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki zwierząt wolnożyjących ocenić ich kondycję i budowę.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K02. Jest zdolny do współdziałania w zespole oraz pracy indywidualnej z poczuciem odpowiedzialności za ludzi, zwierzęta i sprzęt. Ma świadomość zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><i>Kryteria stosowane przy ocenie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p><i>W01 – W06: egzamin</i></p> <p><i>U01 – U05: pisemny sprawdzian, praca pisemna</i></p> <p><i>K01 – K07: odpowiedzi ustne na zajęciach, reagowanie na zaistniałe sytuacje w pracy doświadczalnej, aktywność i wyrażanie poglądów w ramach dyskusji nad otrzymanymi wynikami.</i></p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizjologia i anatomia zwierząt.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt. Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt wolnożyjących. Omawiane są podstawowe gatunki ich biologia, środowisko występowania, potrzeby i wymagania. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw hodowli zwierząt wolnożyjących. Omawiane są sposoby ochrony niektórych gatunków oraz hodowli i poprawy bytowania w warunkach naturalnych.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łowiectwo, PWRiL, Warszawa 1989. red. J. Krupka 2. Łowiectwo, H. Okarma, A. Tomek, Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H2O, 2010 3. Gospodarstwo łowieckie, Haber A., Paślawski T., Zaborowski S., PWN Warszawa 1977 4. Śladami zwierząt, Romanowski J., Krajowa Agencja Wydawnicza Warszawa 1990 5. Sarna, Pielowski Z., PWRiL, Warszawa 1970 6. Daniel, Dzieciolowski R., Wydawnictwo SGGW Warszawa 1994 7. Chów i hodowla fermowa jeleniowatych, Janiszewski P., Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Cilulko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Ż., Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2014 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykład, dyskusja,		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	30	1,8
	konsultacje	5	0,3
	egzamin/egzamin poprawkowy	4	0,3
	RAZEM kontaktowe	59	3
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	Pisanie protokołów z ćwiczeń	5	0,4
	Przygotowanie do egzamin	18	0,8
	Czytanie zalecanej literatury	3	0,2
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	41	2
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	wykłady	15
ćwiczenia		30	1,8
konsultacje		5	0,3
Egzamin/egzamin poprawkowy		4	0,3
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela		54	3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	ćwiczenia	30	1,8
	konsultacje	5	0,3
	egzamin/egzamin poprawkowy	4	0,3
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	Pisanie protokołów z ćwiczeń	5	0,4
	Przygotowanie do egzamin	18	0,8
	RAZEM o charakterze praktycznym	77	4,2
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h (godziny)
	Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.		
	Wykłady: razem (zgodnie z planem) np. tutaj:		15
	1.	Zapoznanie z modulem przedmiotu	1
	2.	Biologia jeleniowatych	3
	3.	Biologia blaszkodziobych	2
	4.	Biologia kuraków	2
	5.	Biologia ssaków łownych	2
	6.	Biologia zwierząt drapieżnych	2
	7.	Biologia zwierząt podlegających ochronie gatunkowej	2
	8.	Zaliczenie przedmiotu	1
	Ćwiczenia razem (zgodnie z planem) np. tutaj:		30
	Audytoryjne (A) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:		5
	1.	Zaliczenie	2
	2.	Zaliczenie	3
	Laboratoryjne (L) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:		15
	1.	Jak obserwować zwierzęta? (ślady zwierząt)	1
2.	Adaptacja zwierząt wolnożyjących do środowiska.	1	
3.	Wpływ składu chemicznego i pory roku na pobranie pokarmu, wydatki energetyczne, termoregulacja.	1	
4.	Dokarmianie za i przeciw.	1	

	5.	Populacja, kryteria odrębności i organizacja populacji, genetyka i selekcja.	1	
	6.	Organizacja przestrzenna, zagęszczenie, rozmieszczenie osobników, migracje.	1	
	7.	Struktura wieku, płciowa, socjalna.	1	
	8.	Rozrodczość, śmiertelność, dynamika liczebności.	1	
	9.	Zasoby pokarmowe a pojemność środowiska.	1	
	10.	Wpływ czynników abiotycznych na zwierzęta.	1	
	11.	Rodzaje hodowli zwierząt dzikich i ich cele.	1	
	12.	Dostosowanie warunków sztucznych do wymagań zwierząt dzikich w celu zapewnienia dobrostanu (żywienie, rozród, wyrażanie naturalnego behawioru)	1	
	13.	Zapoznanie się z prawidłowymi parametrami fizjologicznymi zwierząt dzikich i omówienie czynników które mogą mieć wpływ na nie.	1	
	14.	Reakcje zwierząt na nadjeżdżający pojazd.	1	
	15.	Sytuacja zwierząt łownych i chronionych w Polsce.	1	
	Terenowe (T) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:			10
	1.	Hodowle zamknięte zwierząt dzikich i wpływ obsługi człowieka na zwierzęta.	5	
	2.	Poprawa naturalnych warunków bytowania zwierzyny (urządzenie łowisk polnych, leśnych, wodno-bagiennych).	5	