

moduł pełny

| | |
|---|--|
| M uu_uu | BZ1s_038 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu kształcenia | Język obcy 3- Niemiecki B2 |
| | Foreign Language 3 – German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 1,28/0,72 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | mgr Urszula Szuma |
| Osoby współprowadzące | mgr U. Szuma |
| Jednostka oferująca przedmiot | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |

| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródssemesteralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|--|----------------|-------------|-----------|----|------|-------------|---|------|-------------------------|-----------|-------------|----------------------|--|--|------------------------|----|------|-------------------------------|---|------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | <p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.</p> | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 3,4 - Nowa Era Sp. z o.o. 2013 2. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch - Nowa Era – Sp. z o.o. 2013 3. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 Hueber 2009 4. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 5. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer " Langenscheidt 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p> | <p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,20</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">1,28</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> </tbody> </table> | KONTAKTOWE | | | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> | ćwiczenia | 30 | 1,20 | konsultacje | 2 | 0,08 | RAZEM kontaktowe | 32 | 1,28 | NIEKONTAKTOWE | | | przygotowanie do zajęć | 10 | 0,40 | przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 18 | 0,72 |
| KONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ćwiczenia | 30 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| konsultacje | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM kontaktowe | 32 | 1,28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 18 | 0,72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------|-----------------------|-----------|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | ćwiczenia | 30 | 1,20 | | |
| | konsultacje | 2 | 0,08 | | |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 32 | 1,28 | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: | udział w ćwiczeniach | 30 | 1,20 | | |
| | przygotowanie do zajęć | 10 | 0,40 | | |
| | przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 | | |
| | konsultacje | 2 | 0,08 | | |
| | RAZEM o charakterze praktycznym | 50 | 2,00 | | |
| Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin | L. p. | Temat | | h (godziny) | |
| | | Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów. | | | |
| | | Wykłady: | | | 0 |
| | | Ćwiczenia razem | | | 30 |
| | | Audytoryjne (A) razem | | | 0 |
| | | Laboratoryjne (L) razem | | | 30 |
| | 1. | Słownictwo: święta, śluby i inne uroczystości – pisanie zaproszeń, opisywanie zwyczajów, elementy interkulturowe – porównywanie Teksty, nagrania i krótkie filmiki związane z tą tematyką Gramatyka: strona bierna, stopniowanie przymiotnika - powtórzenie | | | 6 |
| | 2. | Słownictwo: media w życiu codziennym, telewizja, radio, komputer, komórka, prasa, internet, notatki prasowe, recenzje, inne teksty i nagrania związane z tematem. Pisanie formalnego i nieformalnego e-maila Gramatyka: spójniki czasowe, spójniki dwuczłonowe Test leksykalno - gramatyczny | | | 6 |
| | 3. | Słownictwo: pogoda, krajobraz, środowisko naturalne, wyrażanie opinii, interpretowanie danych – wykresy, wyrażanie opinii, teksty, nagrania i krótkie filmiki dotyczące tematu Gramatyka: odmiana przymiotnika - powtórzenie, bezosobowy zaimek “es” | | | 6 |
| | 4. | Słownictwo: zdrowie, choroba, opis dolegliwości, wizyta u lekarza, przyjmowanie leków, ulotki informacyjne, dawanie rad Gramatyka: mowa zależna, czasowniki modalne - powtórzenie Test sprawdzający leksykalno - gramatyczny | | | 6 |
| | 5. | Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. selektywne czytanie ze zrozumieniem, strona bierna, sprawdzian umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego | | | 6 |
| | | Terenowe (T) razem | | | 0 |
| | Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: | BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++ | | | |