

moduł pełny

M uu_uu	BZ1s_038
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy 3- Francuski B2
	Foreign Language 3 – French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,28/0,72
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Elżbieta Karolak
Osoby współprowadzące	mgr B. Radomska
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>																								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka francuskiego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																								
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																								
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic 																								
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																								
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,20</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">1,28</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	30	1,20	konsultacje	2	0,08	RAZEM kontaktowe	32	1,28	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zajęć	10	0,40	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32
KONTAKTOWE																									
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																							
ćwiczenia	30	1,20																							
konsultacje	2	0,08																							
RAZEM kontaktowe	32	1,28																							
NIEKONTAKTOWE																									
przygotowanie do zajęć	10	0,40																							
przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32																							

	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	18	0,72
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ćwiczenia	30	1,20
	konsultacje	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	32	1,28
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	30	1,20
	przygotowanie do zajęć	10	0,40
	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32
	konsultacje	2	0,08
	RAZEM o charakterze praktycznym	50	2,00
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h (godziny)
		Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.	
	Wykłady:		0
	Ćwiczenia razem		30
	Audytoryjne (A) razem		0
	Laboratoryjne (L) razem		30
	1.	Strona bierna. Wygłaszanie przemówienia. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Czas zaprzeszy Plus-que –parfait.	2
	2.	Okresy warunkowe: pierwszy, drugi i trzeci. Słownictwo – emocje, uczucia. Prośba o przysługę. Rozwiązanie problemów. Dawanie rad ; ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	4
	3.	Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny	1
	4.	Słownictwo – sukces, reklama, media. Zwroty wyrażające umiejętności, zdolności, możliwości. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	2
	5.	Słownictwo – kwalifikacje. Precyzowanie i uzasadnianie opinii. Zwroty idiomatyczne związane z wiedzą. Pisanie notatki informacyjnej. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	2
	6.	Zaimki osobowe. Słownictwo – społeczność, społeczeństwo. Nazwy geograficzne. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	2
	7.	Miejsce zaimków osobowych - ćwiczenia.	1
	8.	Zdania złożone. Imiesłów terażniejszy Gerondif. Słownictwo – życie w dużych miastach/ transport, zabudowa,/ Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	2
9.	Konstrukcje gramatyczne wyrażające żal, konieczność, pragnienie, ubolewanie, wątpliwość, życzenie, wolę. Tryb łączący Subjonctif. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	3	
10.	Zwroty grzecznościowe używane przy przyjmowaniu gości. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Elementy kulturowe krajów francuskojęzycznych. Film DVD.	3	
11.	Test sprawdzający wiadomości z trzeciego semestru	2	
12.	Teksty specjalistyczne wraz z ćwiczeniami związane z kierunkiem studiów.	6	
Terenowe (T) razem		0	

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++
---	--