

M uu_uu	BZ1s_033
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Higiena zwierząt The animals hygiene
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,4/1,6
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr lek.wet. Paweł Różański
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnej oceny czynników środowiska i ich wpływu na zdrowie zwierząt. Po zakończeniu zajęć, student powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu zoohigieny przez analizę i korektę warunków utrzymania zwierząt.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (3-6)	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę dotyczącą zależności między środowiskiem i zdrowiem zwierząt.</p> <p>W2. Rozumie powiązania dotyczące wpływu elementów środowiska hodowlanego na funkcjonowanie organizmów żywych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. W sposób poprawny interpretuje rolę człowieka w kształtowaniu środowiska hodowlanego zwierząt.</p> <p>U2. Posiada umiejętność analizowania i korygowania czynników środowiska oddziałujących na zwierzęta.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Posiada zdolność samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących korekty warunków utrzymania w sytuacjach zagrożenia zdrowia zwierząt.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1., W2.,-ocena pisemnego zaliczenia ćw. i wykładów, aktywność podczas zajęć</p> <p>Umiejętności: U1. Aktywność podczas zajęć</p> <p>Kompetencje społeczne: K1. Aktywność podczas zajęć, bieżąca ocena kompetencji</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, fizjologia

Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Celem prowadzonych zajęć z przedmiotu jest ukazanie roli zoohigienicznych czynników środowiska w procesie hodowli zwierząt. Treści prowadzonych zajęć prezentować będą wpływ poszczególnych elementów środowiska na zdrowie i procesy życiowe organizmów żywych. Problematyka przedmiotu, przez omówienie zagadnień dotyczących zagospodarowania UPPZ łączy ściśle przedmiot z tematyką ochrony środowiska i zdrowia publicznego.																																												
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Kołaczk R., Dobrzański Z. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2006 2. Hygiene, Unsoundness and Disease of Horses - With Information on the Health of Horses. J. H. S. Johnstone. Foley Press. 2011 3. Handbook of Occupational Safety and Health. Louis J. DiBerardinis. Jon Wiley & Sons, Inc. 1999. 4. USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami,																																												
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, wykłady, dyskusje.																																												
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td></td> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Zal. wykl./egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,4</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zal.wykl.</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">1,6</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	14	0,56	ćwiczenia	14	0,56	konsultacje	5	0,2	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Zal. wykl./egzamin poprawkowy	1	0,04	RAZEM kontaktowe	35	1,4	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	przygotowanie projektu	0	0	studiowanie literatury	5	0,2	przygotowanie do zal.wykl.	20	0,8	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	40	1,6
KONTAKTOWE																																													
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																											
wykłady	14	0,56																																											
ćwiczenia	14	0,56																																											
konsultacje	5	0,2																																											
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																											
Zal. wykl./egzamin poprawkowy	1	0,04																																											
RAZEM kontaktowe	35	1,4																																											
NIEKONTAKTOWE																																													
przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																																											
przygotowanie projektu	0	0																																											
studiowanie literatury	5	0,2																																											
przygotowanie do zal.wykl.	20	0,8																																											
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	40	1,6																																											
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Zal. Wykl./ poprawkowe</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,4</td> </tr> </tbody> </table>			udział w wykładach	15	0,6	udział w ćwiczeniach	14	0,56	konsultacje	4	0,16	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Zal. Wykl./ poprawkowe	1	0,04	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,4																								
udział w wykładach	15	0,6																																											
udział w ćwiczeniach	14	0,56																																											
konsultacje	4	0,16																																											
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																											
Zal. Wykl./ poprawkowe	1	0,04																																											
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,4																																											
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>pisemne zalecenie ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i udział w zal. Wykl.</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">0,84</td> </tr> <tr> <td>RAZEM o charakterze praktycznym</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">2,4</td> </tr> </tbody> </table>			udział w ćwiczeniach	14	0,56	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	udział w konsultacjach	4	0,16	studiowanie literatury	5	0,2	pisemne zalecenie ćwiczeń	1	0,04	przygotowanie i udział w zal. Wykl.	21	0,84	RAZEM o charakterze praktycznym	60	2,4																					
udział w ćwiczeniach	14	0,56																																											
przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																																											
udział w konsultacjach	4	0,16																																											
studiowanie literatury	5	0,2																																											
pisemne zalecenie ćwiczeń	1	0,04																																											
przygotowanie i udział w zal. Wykl.	21	0,84																																											
RAZEM o charakterze praktycznym	60	2,4																																											
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">L. p.</th> <th style="width: 70%;">Temat</th> <th style="width: 20%;">h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Wykłady: razem</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Omówieniu obowiązującego sylabusu.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Rola wody - ocena higieniczna wody</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Gleba, podłoża w obiektach dla zwierząt -cechy i ocena higieniczna</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Podłoża specjalistyczne</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Mikroklimat środowiska życia zwierząt</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>			L. p.	Temat	h	Wykłady: razem		15	1.	Omówieniu obowiązującego sylabusu.	1	2.	Rola wody - ocena higieniczna wody	2	3.	Gleba, podłoża w obiektach dla zwierząt -cechy i ocena higieniczna	2	4.	Podłoża specjalistyczne	2	5.	Mikroklimat środowiska życia zwierząt	3																					
L. p.	Temat	h																																											
Wykłady: razem		15																																											
1.	Omówieniu obowiązującego sylabusu.	1																																											
2.	Rola wody - ocena higieniczna wody	2																																											
3.	Gleba, podłoża w obiektach dla zwierząt -cechy i ocena higieniczna	2																																											
4.	Podłoża specjalistyczne	2																																											
5.	Mikroklimat środowiska życia zwierząt	3																																											

	6.	Kształtowanie parametrów mikroklimatu	2
	7.	Wentylacja	2
	8.	Temat wolony-wybrany przez studentów	1
	Ćwiczenia <i>razem</i>		15
	Audytoryjne (A)		5
	1.	Termoregulacja cz. 1.	2
	2.	Termoregulacja cz. 2. Bilans cieplny pomieszczeń i obiektów	2
	3.	Dźwięk i hałas	1
	Laboratoryjne (L)		10
	1.	Rola światła w życiu ludzi i zwierząt	2
	2.	Oświetlenie pomieszczeń i obiektów hodowlanych	3
	3.	Zanieczyszczenie powietrza i jego wpływ na zdrowie oraz procesy życiowe organizmów żywych	2
	4.	Uboczne produkty produkcji zwierzęcej i odpady hodowlane	2
	5.	kolokwium z ćwiczeń	1
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W18+;BZ1_W20++;BZ1_U02++;BZ1_U18+;BZ1_K10+;		