

M uu_uu	BZ1s_030
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Ekologia zwierząt gospodarskich <i>Ecology of farm animals</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,6/1,4
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr Paulina Nazar
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności
Cel modułu	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami z zakresu ekologii zwierząt gospodarskich.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	Wiedza
	W1 ma podstawową wiedzę dotyczącą behawioru zwierząt typowego dla gatunku
	W2. posiada wiedzę o prawidłowościach występujących w różnych populacjach
	W3. posiada wiedzę na temat wymogów dobrostanu poszczególnych grup zwierząt
	Umiejętności
U1 posiada umiejętność interpretowania roli człowieka w odniesieniu do warunków utrzymania i użytkowania zwierząt	
U2 samodzielnie planuje i ocenia poprawność podejmowanych rozwiązań w celu poprawy dobrostanu	
U3 potrafi zidentyfikować nieprawidłowości i zaproponować działania korygujące	
Kompetencje społeczne:	
K1. rozumie potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie behawiorystyki i dobrostanu	
K2 przygotowany do pracy z szeroko pojętą ochroną zwierząt	
K3. wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia umiejętności i przekazywania wiedzy społeczeństwu	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) 																																										
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak																																										
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wpływem różnych czynników na zwierzęta gospodarskie oraz wpływu zwierząt na środowisko biotyczne i abiotyczne. Na zajęciach zostaną przedstawione informacje dotyczące sposobów utrzymywania zwierząt i ich wpływu na środowisko oraz ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. Także zostaną omówione techniki bioinżynierii, które mogą zostać wykorzystane w chowie i hodowli zwierząt.																																										
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe max 5	<p>J.R. Krebs, N.B. Davies. „Wprowadzenie do ekologii behawioralnej”. PWN. Warszawa.</p> <p>Łomnicki A. Ekologiczne i behawioralne konsekwencje ewolucji. mRozdział w podręczniku: H. Krzanowska, A. Łomnicki, J.mRafiński, H. Szarski, J.M. Szymura. „Zarys mechanizmów ewolucji”. PWN. Warszawa.</p>																																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, sprawdzian pisemny																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">1,6</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">0,52</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,4</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	konsultacje	8	0,32	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04	RAZEM kontaktowe	40	1,6	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	10	0,48	przygotowanie projektu			studiowanie literatury	10	0,4	przygotowanie do egzaminu	13	0,52	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	35	1,4
KONTAKTOWE																																											
	Godziny	ECTS																																									
wykłady	15	0,6																																									
ćwiczenia	15	0,6																																									
konsultacje	8	0,32																																									
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																									
Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04																																									
RAZEM kontaktowe	40	1,6																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
przygotowanie do ćwiczeń	10	0,48																																									
przygotowanie projektu																																											
studiowanie literatury	10	0,4																																									
przygotowanie do egzaminu	13	0,52																																									
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	35	1,4																																									

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	15	0,6
	konsultacje	8	0,32
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40	1,6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	15	0,6
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	udział w konsultacjach	8	0,32
	pisemne zalecenie ćwiczeń	1	0,04
	przygotowanie i udział w egzaminie	13	0,52
	RAZEM o charakterze praktycznym	52	2,28
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady: 15 h		h
	1.	Omówienie modułu	1
	2.	Ekologia- podstawowe pojęcia.	1
	3.	Charakterystyka ważniejszych czynników ekologicznych środowiska abiotycznego i abiotycznego zwierząt gospodarskich.	2
	4.	Historia chowu i hodowli zwierząt gospodarskich.	1
	5.	Restytucja dzikich przodków zwierząt gospodarskich.	1
	5.	Zasoby środowiska i ich wykorzystanie przez zwierzęta.	2
	6.	Wpływ chowu i hodowli zwierząt na środowisko przyrodnicze.	1
	7.	Reakcje zwierząt (fizjologiczne, behawioralne, populacyjne i ewolucyjne) na czynniki środowiskowe.	2
	8.	Wykorzystanie metod bioinżynierii w chowie i hodowli zwierząt.	2
	9.	Polityka ekologiczna w odniesieniu do zwierząt gospodarskich.	2
	Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 15, w tym: A – 10, T - 5)		
	1.	Metody ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich.	2 A
	2.	GMO- fakty, mity, zagrożenia i korzyści.	2 A
	3.	Dobrostan zwierząt gospodarskich i jego wpływ na chów i hodowlę zwierząt.	2 A
	4.	Wykorzystanie rodzimych populacji zwierząt gospodarskich.	2A
	5.	Rola jednostek rządowych i samorządowych w ochronie bioróżnorodności.	2 A
	6.	Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich.	5 T
	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:		