

moduł pełny

| | |
|---|--|
| M uu_uu | BZ1s_026 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu kształcenia | Język obcy 2 - Angielski B2 |
| | Foreign Language 2– English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 1,28/0,72 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | mgr Joanna Rączkiewicz |
| Osoby współprowadzące | mgr A. Szczepanowska, mgr D. Szewczuk, mgr W. Piech, mgr D. Kożuch, mgr D. Opydo, mgr J. Kasprzak, mgr B. Fiuk |
| Jednostka oferująca przedmiot | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |

| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|----------------|-------------|-----------|----|------|-------------|---|------|-------------------------|-----------|-------------|----------------------|--|--|------------------------|----|------|-------------------------------|---|------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Latham-Koenig, C. Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013 2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden "New English File Upper intermediate THIRD EDITION Oxford 2014 3. J. Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009 4. M. Jones, R. Fosbery, J. Gregory, D. Taylor "Biology", Cambridge 2013 5. B.S. Beckett "Beginning Science: "Biology", Oxford University Press, 1991 6. Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">1,28</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> </tbody> </table> | KONTAKTOWE | | | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> | ćwiczenia | 30 | 1,20 | Konsultacje | 2 | 0,08 | RAZEM kontaktowe | 32 | 1,28 | NIEKONTAKTOWE | | | przygotowanie do zajęć | 10 | 0,40 | przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 |
| KONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ćwiczenia | 30 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM kontaktowe | 32 | 1,28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zajęć | 10 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------|
| | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 18 | 0,72 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | ćwiczenia | 30 | 1,20 |
| | konsultacje | 2 | 0,08 |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 32 | 1,28 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: | udział w ćwiczeniach | 30 | 1,20 |
| | przygotowanie do zajęć | 10 | 0,40 |
| | przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 |
| | konsultacje | 2 | 0,08 |
| | RAZEM o charakterze praktycznym | 50 | 2,00 |
| Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin | L. p. | Temat | h (godziny) |
| | | Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów. | |
| | Wykłady: | | 0 |
| | Ćwiczenia razem | | 30 |
| | Audytoryjne (A) razem | | 0 |
| | Laboratoryjne (L) razem | | 30 |
| | 1. | Słownictwo – internet, zwroty używane w dyskusjach – opisywanie preferencji. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 2 |
| | 2. | Pisanie e-maila formalnego i nieformalnego | 2 |
| | 3. | Słownictwo – środowisko naturalne, opisywanie krajobrazu. Wskazywanie drogi na mapie. Kolejność przymiotników. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Interpretowanie danych (wykresy) | 2 |
| | 4. | Czasowniki modalne wyrażające nakaz i obowiązek oraz spekulowanie. Słownictwo – cechy osobowości. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 2 |
| | 5. | Test leksykalno-gramatyczny sprawdzający wiadomości z unitu | 1 |
| | 6. | Formy przeszłe – konstrukcje „used to” i „would”. Słownictwo – przymiotniki o mocnym natężeniu; słownictwo związane z pracą, pieniędzmi. Stosowanie skrótów. Wyrażanie wątpliwości. Wyrażanie opinii, komentarzy, sugestii. Konwersacja w pracy. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 2 |
| | 7. | Pisanie recenzji filmu lub książki | 2 |
| | 8. | Powtórzenie wiadomości – czasowniki modalne. Ćwiczenia | 2 |
| | 9. | Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny | 1 |
| | 10. | Stopniowanie przymiotników. Użycie czasownika „will” dla wyrażania rutyny, zwyczajów. Słownictwo – technologia. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 2 |
| | 11. | Konstrukcje „question tags”. Słownictwo – opisywanie przedmiotów (struktura, rozmiar, smak, zapach). Przedrostek „self-” | 2 |
| | 12. | Wyrażanie próśb. Pisanie artykułu | 2 |
| | 13. | Test sprawdzający wiadomości z drugiego semestru | 2 |
| 14. | Teksty specjalistyczne wraz z ćwiczeniami związane z kierunkiem studiów. | 6 | |
| Terenowe (T) razem | | 0 | |

| | |
|---|--|
| Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: | BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++ |
|---|--|