

Wzór opisu modułu kształcenia

moduł pełny

M uu_uu	BE1s_023
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	<i>Ekologia behawioralna</i> <i>Behavioural Ecology</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	<i>Fakultatywny</i>
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,2/0,8
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr Mariusz Wójcik
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z różnorodnością zachowań zwierząt i przystosowań do zmieniającego się środowiska, omówienie ich zdolności przystosowawczych, umożliwiających przetrwanie gatunku.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W.1. Wie w jaki sposób poszczególne wzorce zachowań przyczyniają się do zwiększenia szans na przetrwanie zwierzęcia i jego sukcesu reprodukcyjnego
	W.2. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, teorii i metod stosowanych w ekologii behawioralnej
	W.3. Zna metody i techniki używane do badania zachowania zwierząt.
	Umiejętności:
	U.1. Umie korzystać z profesjonalnych czasopism naukowych i publikacji w Internecie by poszerzyć wiedzę na temat zachowań zwierząt.
	U.2. Umie zastosować "cztery pytania" Tinbergena do wyjaśnienia różnych zachowań zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
K.1. Korzystając z koncepcji doboru naturalnego i płciowego rozumie adaptacyjną wartość różnych zachowań zwierząt	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. W3. ocena pisemnego sprawdzianu testowego Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach</p>																																										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot powinien być realizowany po zrealizowaniu przedmiotów ogólnych i podstawowych. (Zoologia, Ekologia ogólna)																																										
Treści modułu kształcenia – zwróty opis ok. 100 słów.	Przedmiot omawia zagadnienia związane z zachowaniem się zwierząt wobec zmieniającego się środowiska i omawia ich zdolności przystosowawcze, umożliwiające przetrwanie oraz rozród. Główna tematyka dotyczy zmian w zachowaniu zwierząt w dostosowaniu do środowiska oraz presji międzygatunkowej																																										
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krebs J.R., Davies N. 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej - podręcznik akademicki. PWN. 2. Alcock J. 2009: Animal behaviour. An evolutionary approach. 9th ed. Sunderland, Mass. : Sinauer Associates,. 1-606 3. Manning A., Dawkins M.S. 1998: An Introduction to Animal Behaviour. Cambridge University Press; 5 edition. 1-460. 4. Dawkins R. 1996. Samolubny gen. Prószyński i S-ka. 																																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytorjne z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">1,16</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	29	1,16	ćwiczenia			konsultacje			kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy			RAZEM kontaktowe	30	1,2	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń			przygotowanie projektu			studiowanie literatury	15	0,6	przygotowanie do egzaminu	5	0,2	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	20	0,8
KONTAKTOWE																																											
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																									
wykłady	29	1,16																																									
ćwiczenia																																											
konsultacje																																											
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																									
Egzamin/egzamin poprawkowy																																											
RAZEM kontaktowe	30	1,2																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
przygotowanie do ćwiczeń																																											
przygotowanie projektu																																											
studiowanie literatury	15	0,6																																									
przygotowanie do egzaminu	5	0,2																																									
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	20	0,8																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">udział w wykładach</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">29</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1,16</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	29	1,16	udział w ćwiczeniach			konsultacje																																			
udział w wykładach	29	1,16																																									
udział w ćwiczeniach																																											
konsultacje																																											

nauczycieli akademickich:	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/egzamin poprawkowy		
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	1,2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	udział w konsultacjach		
	pisemne zalecenie ćwiczeń	1	0,04
	przygotowanie i udział w egzaminie	5	0,2
	RAZEM o charakterze praktycznym	6	0,24
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady: (15)		h
	1.	Historia badań behawioru. Ewolucja behawioru. Dobór naturalny	2 - A
	2.	Samolubne osobniki czy korzyść w grupach?	2 - A
	3.	Testowanie hipotez w ekologii behawioralnej	2 - A
	4.	Osobnik i decyzje ekonomiczne, wielkość lęgu i korzyści rozrodu. Teoria żerowania	2 - A
	5.	Drapieżcy kontra ofiary – ewolucyjny wyścig zbrojeń, adaptacje i kontradaptacje	2 - A
	6.	Zachowania antydrapieżnicze – rodzaje maskowania, bronie zaczepne i obronne	2 - A
	7.	Życie w grupach – obrona grupowa, korzyści i straty	2 - A
	8.	Opieka rodzicielska - konflikt rodziców i potomstwa	2 - A
	9.	Walka – teoria gier, przykłady w świecie zwierząt	2 - A
	10.	Pokrewieństwo i współpraca	2 - A
	11.	Altruizm - Kooperacja i pomoc	2 - A
	12.	Dobór płciowy – konflikt płci, strategie samców i samic	2 - A
	13.	Dobór płciowy – dobór płciowy ludzi	3 - A
	14.	Zachowania socjalne zwierząt	2 - A
	15.	Kolokwium	1 - A
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ1_W09+; BZ1_W16+; BZ1_U13+; BZ1_K02+;BZ1_K06+;		