

M uu_uu	BZ1s_020
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Alergeny w środowisku zwierząt (Allergens in the environment of animals)
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,9/1,1)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Ekologii Ogólnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z przyczynami i objawami alergii u różnych zwierząt, a także z symptomami alergii wywoływanych u człowieka przez wydzieliny zwierząt i profilaktyki tych chorób.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	Wiedza:
	W1. Charakteryzuje najważniejsze alergeny występujące w środowisku zwierząt
	W2. Zna objawy alergii u ludzi wywoływane przez alergeny pochodzenia zwierzęcego
	W3. Ma podstawową wiedzę na temat objawów alergii u zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Potrafi opisać i analizować wyniki obserwacji.
	U2. Posługuje się literaturą fachową, korzysta z różnych materiałów źródłowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest świadomy występowania problemów zdrowotnych związanych ze schorzeniami alergicznymi w środowisku zwierząt	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 - praca pisemna U1, U2 - praca projektowa K1 - praca projektowa 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zoologii z ekologią		
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zakres przedstawionej wiedzy dotyczy alergenów pochodzenia zwierzęcego uczulających ludzi oraz alergii, które zagrażają zwierzętom domowym i gospodarskim. Będzie zaprezentowana: różnorodność alergenów oraz ich lokalizacja, a także czynniki sprzyjające wzrostowi zachorowań na alergię; charakterystyka alergenów zwierząt najczęściej uczulających, objawy kliniczne alergii u ludzi na wydzieliny zwierząt oraz narażenie na alergeny w środowisku pracy; rodzaje alergii występujących u zwierząt, ich przyczyny i zagrożenia, najczęstsze objawy i reakcja organizmu zwierząt na różne rodzaje alergenów;alergia wziewna – źródła alergenów wziewnych;alergia pokarmowa, najbardziej alergenne składniki diety, domowa dieta eliminacyjna i prowokacyjna;alergia na pasożyty i owady kłujące;alergia kontaktowa i polekowa;najczęstsze choroby alergiczne.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelaud P., 2010. Choroby alergiczne psów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 2. Szczepanik M., Wilkołek P., 2011. Wygrać z atopią. Zasady rozpoznawania i leczenia atopowego zapalenia skóry u psów, kotów i koni. Wyd. Flamed, Katowice. 3. Rudzki E., 1998. Co ludzi uczula i jak tego unikać. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków. 4. Zawisza E., Samoliński B., 1998. Choroby alergiczne. Wyd. Lekarskie, Warszawa. 5. Dutkiewicz J., 1999. Co rolnik powinien wiedzieć o zagrożeniach biologicznych w środowisku pracy i wywoływanych przez nie chorobach. Instytut Medycyny Wsi, Lublin. 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady opisowe z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykonanie projektu		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	wykłady	15	0,60
	konsultacje	4	0,16
	zaliczenie projektów	2	0,08
	zaliczenie końcowe	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	23	0,92
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie projektów	4	0,16
	studiowanie literatury	10	0,40
	przygotowanie do konsultacji	1	0,04
	przygotowanie do zaliczenia końcowego	12	0,48
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	27	1,08
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15
konsultacje		4	0,16
zaliczenie projektów		2	0,08
zaliczenie końcowe		2	0,08
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela		23	0,92
studiowanie literatury		10	0,40
udział w konsultacjach		4	0,16
przygotowanie projektów		4	0,16
przygotowanie i udział w zaliczeniu końcowym		14	0,56
RAZEM o charakterze praktycznym		32	1,28
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady 15h		h
	1. Alergia - ogólna charakterystyka. Rodzaje alergenów.		1

	2. Epidemiologia schorzeń alergicznych. Czynniki sprzyjające zachorowaniu na alergię.	1
	3. Alergia na zwierzęta, główne źródła alergenów.	1
	4. Narażenie zawodowe na alergeny zwierząt.	1
	5. Alergia u psa - źródła i rodzaje alergenów, objawy.	5
	6. Alergia u kota - źródła i rodzaje alergenów, objawy.	3
	7. Alergia u konia - źródła i rodzaje alergenów. Najczęstsze choroby alergiczne u koni.	1
	8. Choroby alergiczne małych gryzoni.	1
	9. Testy stosowane w rozpoznawaniu alergii u zwierząt.	1
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ1_W03++;BZ1_W20+;BZ1_W10+;BZ1_U11+;BZ1_K02+;	