

M uu_uu	BZ1s_019
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Biologia zwierząt gospodarskich Biology of farm animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 2/1
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Witold Chabuz
Osoby współprowadzące	dr inż. Piotr Stanek, dr inż. Aneta Brodziak, dr inż. Wioletta Swicka Zugaj, dr inż. Paweł Żółkiewski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologią podstawowych gatunków zwierząt gospodarskich.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	Wiedza:
	W1.Zna biologiczne podstawy funkcjonowania zwierząt gospodarskich
	W2. Zna podstawową nomenklaturę z zakresu biologii oraz chowu i hodowli zwierząt gospodarskich
	W3. Ma wiedzę z zakresu technik chowu i hodowli związanych z warunkami utrzymania i preferencjami ras i gatunków
	Umiejętności:
	U1. Umie ocenić prawidłowe zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od systemów utrzymania.
	U1.Potrafi ocenić kondycję i budowę zwierząt gospodarskich w zależności od typu użytkowego, rasy i systemu utrzymania
	Kompetencje społeczne:
K1. Student prawidłowo interpretuje zagrożenia wynikające z kontaktów ze zwierzętami	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1,2,3, - egzamin pisemny z zakresu teoretycznego materiału wykładowego i ćwiczeniowego. U1,2, - ocena przedstawionych przez studentów referatów i prezentacji multimedialnych. Ocena praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej w terenie. Ocena sporządzonych projektów i planów. K1, – Dyskusja panelowa, ocena pracy w grupach. Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	<p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																																										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt																																										
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw chowu zwierząt gospodarskich.</p> <p>Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od systemu utrzymania i produkcji. Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt gospodarskich. Omawiane są podstawowe gatunki, typy użytkowe oraz rasy zwierząt gospodarskich, oraz optymalne systemy utrzymania. Wykonywane są zajęcia praktyczne z oceny kondycji i budowy zwierząt gospodarskich, oraz oceny sygnałów płynących od nich.</p>																																										
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> Jamroz D., Podkówa W., Chachułowa J.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. PWN Litwińczuk Z., Szulc T. (red): Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005 Litwińczuk Z. (red); Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL Warszawa 2011. Niżnikowski R. Hodowla i chów owiec Wydawnictwo SGGW Warszawa 2008 Babicz M. Hodowla i chów świń. Wydawnictwo UP Lublin. 2014 Szulc T., Chów i Hodowla Zwierząt. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu 2013 Pawlina E. Rasy zwierząt Gospodarskich. PWN 2011. 																																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i projektowe, ćwiczenia terenowe.																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>Godziny</i></th> <th><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>czytanie zalecanej literatury</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	30	1,2	konsultacje	3	0,12	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08	RAZEM kontaktowe	50	2	NIEKONTAKTOWE			czytanie zalecanej literatury	2	0,08	przygotowanie do egzaminu	10	0,4	przygotowanie do sprawdzianów	5	0,2	przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	5	0,2	przygotowanie projektu	3	0,12	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	25	1
KONTAKTOWE																																											
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																									
wykłady	15	0,6																																									
ćwiczenia	30	1,2																																									
konsultacje	3	0,12																																									
Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08																																									
RAZEM kontaktowe	50	2																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
czytanie zalecanej literatury	2	0,08																																									
przygotowanie do egzaminu	10	0,4																																									
przygotowanie do sprawdzianów	5	0,2																																									
przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	5	0,2																																									
przygotowanie projektu	3	0,12																																									
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	25	1																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia terenowe</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenia i egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia audytoryjne	8	0,32	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,6	Ćwiczenia terenowe	7	0,28	Konsultacje	3	0,12	Zaliczenia i egzamin	2	0,08	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2																					
Wykłady	15	0,6																																									
Ćwiczenia audytoryjne	8	0,32																																									
Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,6																																									
Ćwiczenia terenowe	7	0,28																																									
Konsultacje	3	0,12																																									
Zaliczenia i egzamin	2	0,08																																									
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2																																									

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	Ćwiczenia laboratoryjne		15	0,6	
	Ćwiczenia audytoryjne		8	0,32	
	Ćwiczenia terenowe		7	0,28	
	Czytanie zalecanej literatury		2	0,08	
	Przygotowanie do sprawdzianów		5	0,2	
	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		5	0,2	
	Przygotowanie projektu		3	0,12	
	RAZEM o charakterze praktycznym		45	1,8	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h (godziny)		
	Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.				
	Wykłady: razem:			15	
	1.	Zapoznanie z modułem	1		
	2.	Pochodzenie zwierząt gospodarskich	2		
	3.	Systematyka zwierząt gospodarskich	2		
	4.	Typy użytkowe i rasy bydła domowego	2		
	5.	Typy użytkowe i rasy świń	2		
	6.	Typy użytkowe i rasy koni	2		
	7.	Typy użytkowe i rasy owiec	2		
	8.	Typy użytkowe, i gatunki drobiu hodowlanego	2		
	Ćwiczenia razem			30	
	Audytoryjne (A) razem:			8	
	1.	Podstawy prawne w chowie i hodowli zwierząt oraz nomenklatura zootechniczna	1		
	2.	Biologia rozrodu zwierząt gospodarskich	2		
	3.	Procesy trawienne u przeżuwaczy i zwierząt monogastrycznych	2		
	4.	Fizjologia pozyskania mleka i zasady doju, postępowanie ze zwierzętami podczas doju	1		
	5.	Podstawy biologii drobiu użytkowego	1		
	6.	Podstawy biologii owadów użytkowych	1		
	Laboratoryjne (L) razem:			15	
	1.	Ocena typu budowy zwierząt gospodarskich	5		
	2.	Ocena zachowań zwierząt podczas doju	2		
	3.	Ocena zachowań rozrodczych zwierząt gospodarskich	4		
4.	Ocena zachowań żywieniowych zwierząt gospodarskich	4			
Terenowe (T) razem:			7		
1.	Ocena zachowań zwierząt na pastwisku, ocena typu i budowy zwierzę	7			
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W12++;BZ1_W11++;BZ1_W18++;BZ1_W22++;BZ1_U11++;BZ1_U18++;BZ1_K06++;				