

M uu_uu	Bz1s_004
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Anatomia zwierząt
	Animal Anatomy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia profil akademicki, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	Pierwszy (I)
Semestr dla kierunku	Pierwszy (I)
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 5; w tym 2,6 kontaktowe 2,4 niekontaktowe
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Anna Zacharko-Siembida
Osoby współprowadzące	Arciszewski Marcin Dr Anna Zacharko-Siembida Dr Radosław Szalak Dr Bolesław Strzałka Dr Agata Wawrzyniak Lek. wet. Sylwia Mozel Lek. wet. Anna Radlińska Lek. wet. Dariusz Wolski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie zwierząt domowych (pies, krowa, owca, świnia, koń) w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów warunkujących funkcjonowanie organizmu zwierzęcego oraz wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i poszczególnymi układami
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W1.Ma ogólną wiedzę dotyczącą budowy anatomicznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów BZ1_W02+
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł BZ1_U14+
	Kompetencje społeczne:
	K1. Wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i przekazywania strategicznej wiedzy zespołowi oraz społeczeństwu BZ1_K05

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><i>Kryteria stosowane przy ocenie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>W1,U1 Zaliczenia cząstkowe materiału, referat, prezentacja K1 Dyskusja</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<p>Podstawy histologii.</p> <p><u>Układ kostny</u>: ogólna budowa kości, rodzaje i dokładna budowa poszczególnych kości; rodzaje połączeń kości, układ ustaleniowy ; <u>Układ mięśniowy</u>: ogólna budowa mięśnia, narządy pomocnicze mięśni, rodzaje i występowanie mięśni; <u>Układ pokarmowy</u>: budowa poszczególnych narządów przewodu pokarmowego; gruczoły trawienne (wątroba, trzustka); otrzewna; <u>Układ oddechowy</u>: budowa górnych i dolnych dróg oddechowych, narząd oddechowy (płuca), opłucna; <u>Układ krwionośny</u>: budowa serca, budowa naczyń krwionośnych, schemat obiegu krwi, osierdzie; <u>Układ moczowo- płciowy</u>: budowa nerki i dróg wyprowadzających mocz, narządy płciowe męskie i żeńskie; <u>Układ powłokowy</u>: budowa skóry, wytwory skóry (włosy, pazury, racice, kopyto, gruczoł mlekowy); <u>Układ nerwowy</u>: podział, budowa i funkcje, <u>Narządy zmysłów</u>: położenie, budowa i funkcja; <u>Układ dokrewny</u>.</p> <p>Omawiane treści zawierają różnice gatunkowe.</p>		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Krysiak K., Świerzyński K. : Anatomia zwierząt . PWN , Warszawa , 2001 Tom 1 , 2 , 3</li> <li>2.Przespolewska H., Kobryń H. i inni : Zarys anatomii zwierząt domowych , Wieś Jutra , 2006</li> <li>3.Köning H. E., Liebich H. : Anatomia zwierząt domowych.Galaktyka, Łódź 2008</li> <li>4.Dyce, Sack, Wensing : Anatomia weterynaryjna. Elsevier, Wrocław 2010</li> </ol>		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, prezentacje multimedialne, muzeum anatomiczne, preparaty miękkie (świeże i utrwalone), egzenteracja, szkielet		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	22	0.88
	Konsultacje	15	0,6
	Kolokwium z ćwiczeń	8	0,32
Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24	

	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>66</b>	<b>2,64</b>	
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	22	0,88	
	Przygotowanie do egzaminu	30	1,2	
	Czytanie zalecanej literatury	8	0,32	
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>60</b>	<b>2,4</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	Wykłady	15	0,6	
	Ćwiczenia	22	0,88	
	Konsultacje	15	0,6	
	Kolokwium z ćwiczeń	8	0,32	
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24	
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>66</b>	<b>2,64</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	Ćwiczenia	22	0,88	
	Konsultacje	15	0,6	
	Kolokwium z ćwiczeń	8	0,32	
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24	
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>66</b>	<b>2,64</b>	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat		<b>h</b>
	<b>Wykłady:</b>			<b>15</b>
	1.	Wkład organizacyjny, omówienie obowiązującego sylabusa		1
	2.	Podział tkanek. Tkanka łączna, ogólna budowa kości		1
	3.	Połączenia kości		1
	4.	Tkanka mięśniowa. Ogólna budowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni.		1
	5.	Mięśnie poszczególnych części ciała : głowa, szyja, tułów		1
	6.	Mięśnie poszczególnych części ciała c.d. :kończyna piersiowa, kończyna miedniczna, układ ustaleniowy		1
	7.	Główne naczynia krwionośne, krew, budowa i podział żył i tętnic		1
	8.	Układ limfatyczny		1
	9.	Układ dokrewny		1
	10.	Układ nerwowy: tkanka nerwowa, glejowa. Budowa nerwu		1
	11.	Układ nerwowy c.d.. Podział i budowa układu nerwowego		1
	12.	Narządy zmysłów :budowa oka		1
	13.	Narządy zmysłów c.d. : budowa ucha		1
	14.	Układ powłokowy		1
	15.	Wytwory skóry		1
	<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>
	<b>Laboratoryjne (L)</b>			<b>20</b>
	1.	Osteologia (czaszka, kręgosłup, szkielet klatki piersiowej)		2
	2.	Osteologia c.d. ( szkielet kończyn )		2
3.	Układ oddechowy		2	
4.	Układ krwionośny		2	
5.	Układ pokarmowy (jama ustna, przełyk, żołądek, stosunki otrzewnowe)		2	
6.	Układ pokarmowy c.d. (jelita, wątroba, trzustka)		2	

	7.	Układ moczowy	2
	8.	Układ płciowy męski	2
	9.	Układ płciowy żeński	2
	10.	Anatomia ptaka	2
	<b>Audytoryjne (A)</b>		<b>10</b>
	1.	Zaliczenie I	2
	2.	Zaliczenie II	2
	3.	Zaliczenie III	2
	4.	Zaliczenie IV	2
	5.	Egzenteracja	2
	6.		
	<b>Terenowe (T)</b>		<b>0</b>
	1.		0
	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W02+ BZ1_U14+ BZ1_K05+	