

M uu_uu	BZ1s_002
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt
	Biological mechanisms of animal behaviour
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2/2
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Monika Budzyńska
Osoby współprowadzące	Dr inż. Wanda Krupa
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Poznanie biologicznych uwarunkowań czynności behawioralnych i zrozumienie mechanizmów sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe sposoby interpretacji zachowania zwierząt
	W2. Zna podstawowe uwarunkowania przyczynowe (fizjologiczne i środowiskowe czynniki wyzwalające) zachowania zwierząt
	W3. Zna podstawowe mechanizmy procesów poznawczych zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o zachowaniu zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego mechanizmów behawioralnych
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych w celu podnoszenia kompetencji	

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. W3.ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu</p> <p>Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu</p> <p>Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>																								
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>brak</p>																								
<p>Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.</p>	<p>Moduł dotyczy zagadnień związanych z dopływem informacji do zwierząt, organizacją układu neuroendokrynnego i właściwościami układów sensorycznych. Uwzględnia zarys historii i interpretacji poglądów na temat zachowania i psychiki zwierząt. Dostarcza wiedzy na temat głównych czynników sprawczych zachowania i podstawowych form behawioralnych zwierząt. Podkreślone zostanie biologiczne znaczenie reakcji popędowo-emocjonalnych zwierząt oraz funkcje poszczególnych typów percepcji (wzrokowa, słuchowa, chemiczna) w ich zachowaniu. Treści modułu koncentrują się na mechanizmach sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt dzikich i udomowionych z uwzględnieniem procesów poznawczych.</p>																								
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p>Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN Warszawa 2016</p> <p>Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014</p> <p>Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016</p> <p>Wynne C.D.L., Udell M.A.R.: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE, 2013</p>																								
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej</p>																								
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8	konsultacje	4	0,16	egzamin	1	0,04	RAZEM kontaktowe	50	2
KONTAKTOWE																									
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS																							
wykłady	15	0,6																							
ćwiczenia audytoryjne	10	0,4																							
Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8																							
konsultacje	4	0,16																							
egzamin	1	0,04																							
RAZEM kontaktowe	50	2																							

		NIEKONTAKTOWE		
		przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
		przygotowanie projektu	20	0,8
		Przygotowanie do egzaminu	15	0,6
		RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	50	2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:		udział w wykładach	15	0,6
		udział w ćwiczeniach audytoryjnych	10	0,4
		udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	20	0,8
		konsultacje	4	0,16
		egzamin	1	0,04
		RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:		udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	20	0,8
		przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
		przygotowanie projektu	20	0,8
		przygotowanie do egzaminu i udział	16	0,64
			RAZEM o charakterze praktycznym	71
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady: 15 h			h
	1.	Omówienie modułu. Zachowanie jako przedmiot badań		1
	2.	Poglądy na interpretację zachowania zwierząt – pytania badawcze Tinbergena		1
	3.	Kategorie i reakcje behawioralne zwierząt		3
	4.	Biologiczne mechanizmy zdolności poznawczych		3
	5.	Psychologia różnic indywidualnych – wrodzone i nabyte cechy zachowania		2
	6.	Neurofizjologiczne mechanizmy zachowań popędowo-emocjonalnych		2
	7.	Kształtowanie zachowania zwierząt przez geny i środowisko		2
	8.	Stażność i zmienność behawioralna zwierząt		1
	Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 30, w tym: L – 20, A - 10)			
	1.	Wybór tematyki projektów. Zasady wykonania i oceny projektów prezentowanych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych. Źródła i sposoby opracowania treści. Pojęcia, terminologia etologiczna		2 - A
	2.	Metody badania czynności behawioralnych i fizjologicznych		3 - A
	3.	Rytmika czynności fizjologicznych i behawioralnych. Odpoczynek i ruch		3 - A
	4.	Dopływ informacji do zwierząt. Rola bodźców w sterowaniu zachowaniem		2 - A
	5.	Znaczenie percepcji wzrokowej w zachowaniu zwierząt		2 - L
6.	Znaczenie percepcji słuchowej w zachowaniu zwierząt		2 - L	
7.	Znaczenie percepcji chemicznej w zachowaniu zwierząt		2 - L	
8.	Znaczenie czucia somatycznego w zachowaniu zwierząt		2 - L	
9.	Biologiczne mechanizmy zdobywania pokarmu		2 - L	
10.	Biologiczne mechanizmy czynności ochronnych		2 - L	
11.	Biologiczne mechanizmy zachowania socjalnego		3 - L	
12.	Biologiczne mechanizmy opieki nad potomstwem		2 - L	
13.	Osobowość zwierząt		2 - L	
14.	Kolokwium		1 - L	
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ1_W09++;BZ1_W04++;BZ1_W17++;BZ1_U14++;BZ1_K01++;			