

M uu_uu	M HJ 1_48
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Naturalne metody treningu koni Natural Horsemanship
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,12/1,88
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Iwona Janczarek, profesor Uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Zapoznanie z najważniejszymi założeniami treningu koni metodami naturalnymi oraz określenie jego roli w różnych formach użytkowania koni.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Definicja naturalnych metod treningu i ich miejsca w tzw. jeździectwie klasycznym. Omówienie podstawowych założeń metod naturalnych oraz znaczenie instynktu stadnego oraz instynktów zachowawczych w szkoleniu konia. Omówienie założeń najbardziej popularnych szkół jeździectwa naturalnego, z których wywodzą się metody Monty Robertsa oraz Pata Parellego. Nauka porozumienia z koniem poprzez wykorzystanie mowy ciała, czyli wprowadzenie do stosowania treningu metodami naturalnymi. Potwierdzony naukowo fakt pozytywnego wpływu metod naturalnych na emocje koni. Samodzielne przeprowadzenie badania wybranych parametrów fizjologicznych służących ocenie stanu psychicznego koni. Wszystkie zajęcia prowadzone są w kontekście zachowania zasad dobrostanu koni - nadrzędnego przesłania szkół naturalnego jeździectwa.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Zalecane podręczniki: <ul style="list-style-type: none"> • Program Silversand Natural Horsemanship, 2003. Wyd. Agencja PDM. • Von Neumann-Cosel I., 2010. Język koni – język ludzi. Porozumienie jest możliwe. Wyd. Akademia Jeździecka. • Skorupski K., 2006. Psychologia treningu koni. Wyd. PWRiL. • Miller R., 2009. Jeździectwo naturalne bez tajemnic. Wyd. Agencja PDM. • Blendinger W., 2004. Wstęp do psychologii konia. Wyd. JiK.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne (zajęcia praktyczne w ośrodku jeździeckim), terenowe (wyjazd na pokazy trenerów szkół naturalnych)