

M uu_uu	M HJ 1_42B
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Psychologia Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,6/1,4
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Ewa Zawadzka
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Psychologii UMCS
Cel modułu	Przygotowanie studentów do pracy z dziećmi oraz osobami dorosłymi. Poznanie różnic indywidualnych oraz zasad komunikowania się ułatwi nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu oraz współpracę z osobami uczącymi się jazdy konnej, a znajomość objawów zaburzeń rozwojowych, dla których hipoterapia jest jedną z form oddziaływań rehabilitacyjnych umożliwi przyszłym absolwentom efektywne realizowanie powierzonych im zadań.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje problematykę różnic indywidualnych, m.in. osobowość, temperament, style działania i ich zróżnicowanie w zależności od przejawianych cech charakteryzujących każdego człowieka, możliwości oddziaływań dostosowane do indywidualnych potrzeb człowieka, zagadnienia funkcjonowania człowieka przeżywającego stres w sytuacjach trudnych lub rywalizacyjnych, a także problemy osób, które doznały traumy i próbują ponownie odnaleźć się w dotychczasowym działaniu. Kolejnym realizowanym obszarem wiedzy jest psychologia komunikacji: konstruktywne porozumiewanie się, udzielanie informacji zwrotnych, style porozumiewania się, asertywność, różnorodność kodów komunikacyjnych pomocnych w porozumiewaniu się z osobami przejawiającymi dysfunkcje mózgu. Ostatni blok zagadnień obejmuje problematykę psychologii klinicznej dziecka i neuropsychologii: autyzm, ADHD, zaburzenia lękowe u dzieci, mózgowo-porażenie dziecięce, urazy czaszkowo-mózgowe.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Domańska Ł., Borkowska A. (red.) (2006). Neuropsychologia kliniczna dziecka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Eysenck H.M. (1996). Podpatrywanie umysłu. GWP, Gdańsk. Mietzel G. (2000). Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. GWP, Gdańsk. Popielarska A., Popielarska M. (red.). (2000). Psychiatria wieku rozwojowego, PZWL, Warszawa. Strelau J., red., (2000). Psychologia. Tom 1, 2. GWP, Gdańsk.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	30 h wykładu – zaliczenie wykład, dyskusja problemowa, praca w grupach