

M uu_uu	M HJ 1_35 B
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Hodowla ryb
	Fish farming
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,6/1,4
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Jacek Rechulicz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problemami chowu i hodowli ryb. Studenci poznają cechy morfologiczne podstawowych gatunków hodowlanych i nauczą się je rozpoznawać. Studenci będą wykonywać pomiary cech biometrycznych ryb, określać pomiary względne oraz nauczą się określać wiek ryb na podstawie odczytu łusek i tempo wzrostu metodą odczytów wstecznych. Ponadto studenci będą mogli obejrzeć wybrane narzędzia i sprzęt rybacki.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	W ramach przedmiotu przedstawione zostaną następujące zagadnienia: Ustawodawstwo związane z rybami. Systematyka i morfologia wybranych gatunków ryb hodowlanych. Anatomia i fizjologia ryb. Czynniki wpływające na życie ryb. Odżywianie się i rozród ryb. Podstawy gospodarki stawowej, hodowla karpia i pstrąga. Zasady prowadzenia racjonalnej gospodarki rybackiej w zbiornikach naturalnych, zaporowych i drobnych zbiornikach wodnych. Oznaczanie wieku i tempa wzrostu ryb. Znakowanie ryb. Sprzęt rybacki i podstawowe typy narzędzi połowowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antychowicz J. „Choroby i zatrucia ryb”, 1996. 2. Brylińska M. „Ryby słodkowodne Polski”, PWN Warszawa, 2000. 3. Guziur J. „Chów ryb w małych stawach”, Oficyna wyd. „Hoża”, Warszawa 1997. 4. Koch W. „Chów ryb w stawach” PWRiL Warszawa, 1980. 5. Opuszyński K. „Podstawy biologii ryb” Warszawa, 1979. 6. Prost M. „Choroby ryb” PWRiL Warszawa, 1980. 7. Rudnicki A. „Hodowla ryb w stawach” PWRiL Warszawa, 1963. 8. Szczerbowski J. „Rybackta Śródlądowe”, Instytut Rybackta Śródlądowego, Olsztyn 1993. 9. Szczerbowski J. „Rybackta jeziorowe i rzeczne”, PWRiL Warszawa, 1985.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych, terenowe z wykorzystaniem nowoczesnych środków audio-wizualnych (panel projekcyjny, DVD-Video, rzutnik pisma i slajdów). W ramach ćwiczeń studenci wykonują zadania projektowe i prezentują wyniki swoich obserwacji. W ramach przedmiotu zaplanowane są ćwiczenia terenowe w gospodarstwie rybackim. Do dyspozycji studentów jest także pracownia akwarystyczna.