

M uu_uu	M HJ 2_21
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Filozofia
	Philosophy
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II s
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,28 / 0,72
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Mirosław Murat
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie studentów w meandry historycznego rozwoju filozofii. - wykazanie przydatności filozofii w życiu codziennym. - pokazanie udziału filozofii w rozwoju kultury i cywilizacji. - analiza problemów związanych z przydatnością filozofii w rozwiązywaniu egzystencjalnych problemów człowieka żyjącego w świecie wypełnionym „gadzetami cywilizacyjnymi”.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<p>Prezentowane treści wprowadzają słuchacza (studenta) w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - problematykę poruszaną przez filozofów na przestrzeni dziejów. Jest ona oczywiście ograniczona ze względu na czas trwania zajęć (30 godzin). <p>Podstawowym celem modułu kształcenia jest analiza ciągle aktualnych tematów z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - antropologii, - aksjologii, - filozofii społecznej. <p>W szczególności kładziony jest nacisk na kształtowanie postaw społecznie aktywnych poprzez analizę zawsze aktualnych problemów egzystencjalnych, do których należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wolność, - odpowiedzialność, - autokreacja - autorealizacja, - świadome uczestniczenie w życiu społecznym, kulturowym oraz umiejętność odnalezienia się w przestrzeni pomiędzy być i mieć. <p>Wybrane tematy zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filozofia jako nauka - W drodze do pełnej wizji rzeczywistości - Człowiek przedmiotem refleksji filozoficznej - Człowiek w świecie przyrody- antropologiczno- aksjologiczna analiza problemu. - Społeczeństwo i jego rozwój - Państwo a jednostka. Od Platona do współczesności. - Wolność jako zadanie - Specyfika filozofii XX wieku - Czy potrzebna jest filozofia człowiekowi w XXI wieku?
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t. I- III, Warszawa 1988 r. 2. Z. Kuderowicz, <i>Filozofia nowożytnej Europy</i>, Warszawa 1989 r. 3. F. Copleston, <i>Historia filozofii</i>, t. VII, VIII, IX, Warszawa 1995, 1989, 1991 r. 4. G. Colli, <i>Narodziny filozofii</i>, Kraków 1994 r. 5. E. Fromm, <i>Niech się stanie człowiek</i>, Warszawa 1994 r. 6. B.R. Barber, <i>Dżihad kontra McŚwiat</i>, Warszawa 2005 r. 7. S. P. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Warszawa 2006 r. 8. B. Baran, <i>Filozofia dialogu</i>, Kraków 1991 r.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	- wykład konwersatoryjny, - dyskusja wewnątrzgrupowa oraz międzygrupowa, - praca pisemna
--	--