

M uu_uu	M HJ 1_20B
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Ochrona środowiska Environmental protection
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,12/1,88
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Krzysztof Pawłęga
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problematyką; wpływu ludzi na środowisko naturalne oraz poznanie sposobów i form ochrony jego zasobów. Przedstawienie zagadnień gatunkowej i obszarowej ochrony roślin i zwierząt w ramach regulacji NATURA 2000, typologia skażeń środowiska. Poznanie metod indykacji stanu środowiska skażonego lub zdegradowanego oraz sposoby jego remediacji i rekultywacji.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Historia oddziaływania człowieka na biosferę. Rozwój zrównoważony. Typologia zanieczyszczeń: powietrza, wód. Skażenia gleb. Odpady jako problem środowiskowy. Skażenia zwierząt wolno żyjących roślin i zwierząt Katastrofy ekologiczne Biondykacja. Biomagnifikacja. Hiperakumulacja. Biotesty. Remediacja, rekultywacja i renaturyzacja środowiska. Odnawialne i nieodnawialne zasoby środowiska. Krajobraz rolniczy .Bioróżnorodność. Natura 2000 . Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie ochrony przyrody. Globalne zmiany środowiska.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1 Małachowski K. 2007. Gospodarka a środowisko i ekologia. Wydawnictwa Fachowe. Warszawa. 2. Mackenzie A., Ball S. A. , Virdee S. R. 2007.Ekologia- krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Krebs CJ 1996. Ekologia. PWN, Warszawa 3..Weiner J.: Życie i ewolucja biosfery. PWN, 1999. 4.Zieliński S. 2007. Skażenia chemiczne w środowisku. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wybrane artykuły z czasopism: Aura, Polish Journal Environmental Studies,Chrońmy Przyrodę Ojczystą.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady prowadzone są formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia mają charakter zajęć terenowych na obszarze Parku Narodowego lub obszarze Natura 2000 podczas których studenci poznają gatunki chronione roślin i zwierząt oraz problemy interakcji w obrębie krajobrazu rolniczego Około 10% czasu ćwiczeń poświęcona jest na dyskusje odnoszące się do prezentowanej problematyki. Oceniana jest aktywność studentów podczas dyskusji. Zarówno sala wykładowa jest wyposażona w stosowaną aparaturę audiowizualną.