

M uu_uu	M HJ2_16
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Medyczne podstawy hipoterapii Medical grounds of hippotherapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II s
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,2/1,8
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Michał Pluta
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problematyką medycznych aspektów - anatomii i fizjologii – zdrowego i niepełnosprawnego organizmu człowieka usprawnianego hipoterapią
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Podstawy medyczne schorzeń usprawnianych przez hipoterapię. Rodzaje tkanek i ich funkcje. Topografia ciała: głowa, tułów, kończyna górna i dolna oraz zawarte w nich tkanki i organy. Poznanie anatomii i fizjologii układów: kostno – stawowo – mięśniowego, sercowo – naczyniowego oraz nerwowego. Elementy biomechaniki występujące w połączeniach poszczególnych części ciała człowieka. Anatomia funkcjonalna i dysfunkcja: stopy, dłoni, stawów: kolanowego, biodrowego, barkowego, łokciowego. Prawidłowy rozwój psychoruchowy dziecka oraz prawidłowe sekwencje w poszczególnych okresach rozwojowych. Patofizjologia schorzeń usprawnianych hipoterapią (definicje, przyczyny powstania, charakterystyki kliniczne): mózgowe porażenie dziecięce (MPDz), niedowład wiotkie, schorzenia narządu ruchu. Elementy pierwszej pomocy medycznej – cechy wspólne i różnice w postępowaniu – prowadzonej dla niemowląt, dzieci i dorosłych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	- Strauss I.: Hipoterapia, neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu., Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci Niepełnosprawnych., Kraków 1996. - Heipertz-Hengst Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1997. - Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Red. Strumińska A., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2003. - czasopisma hipoterapeutyczne i hipologiczne
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytorne, laboratoryjne i terenowe (udział na zajęciach fizjoterapii w ośrodku rehabilitacyjnym)