

M uu_uu	M HJ2_15B
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Diagnostyka genetyczna Genetic diagnosis
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	II s
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,40 / 1,48
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	prof. dr hab. Brygida Ślaska
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Genetyki Ogólnej i Molekularnej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z wybranymi technikami diagnostyki molekularnej i cytogenetycznej w aspekcie chorób genetycznych, badań kryminalistyczno-sądowych, ekologii i archeologii molekularnej, jak również z kierunkami badań oraz z wykorzystaniem osiągnięć z zakresu diagnostyki molekularnej.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Rodzaje i sposób pobierania materiału biologicznego do badań z zakresu diagnostyki molekularnej i cytogenetycznej. Zasady pracy w laboratorium diagnostyki molekularnej. Podstawy wybranych metod i technik diagnostyki molekularnej i cytogenetycznej. Diagnostyka genomowych i chromosomowych anomalii genetycznych zwierząt hodowlanych i człowieka. Analiza DNA w medycynie chorób genetycznych, badaniach kryminalistyczno-sądowych, ekologii i archeologii molekularnej. Specyfika budowy i funkcji genomu mitochondrialnego w aspekcie chorób genetycznych. Specyfika diagnostyki w medycynie mitochondrialnej. Internetowe bazy danych chorób dziedzicznych zwierząt i człowieka.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charon K.M., Świtoński M. Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2012. 2. Słomski R. (red). Analiza DNA – Teoria i Praktyka. Wydawnictwo U.P. Poznań, 2008 3. Świtoński M., Słota E., Jaszczak K. Diagnostyka cytogenetyczna zwierząt domowych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań 2006. 4. Freeland J.R. Ekologia molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN 2008. 5. http://omia.angis.org.au/
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	ćwiczenia audytoryjne i dyskusyjne, praca studentów w grupach, przygotowanie analizy i opinii na temat treści filmu, prezentacja referatów/prezentacji przygotowanych przez studentów