

M uu_uu	M HJ2_15A
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Biotechniki rozrodu koni Equine reproductive biotechnology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	II s
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,40 / 1,48
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Leszek Krakowski
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Andrologii i Biotechnologii Katedry i Kliniki Rozrodu Zwierząt
Cel modułu	Dostarczenie studentowi poszerzonej wiedzy w zakresie sterowania cyklem płciowym klaczy oraz biotechnik takich jak mrożenie nasienia, embriotransfer, klonowanie, seksowanie plemników, oznaczanie płci plemników i zarodków
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia wpływu pór roku na funkcje płciowe klaczy, zastosowania sztucznego oświetlenia dla przyspieszenia sezonu rozrodczego, rozpoznania rui przy ogierze i bez udziału ogiera, synchronizacji i stymulacji owulacji. Ponadto w przedmiocie przekazywana będą informacje dotyczące oceny użytkowania rozplodowego ogierów, konserwacji nasienia w stanie zamrożenia, rozdzielania plemników na X i Y, innych sposobów oceny płci plemników, a także zarodków oraz embriotransferu, klonowania, itp.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charon K.M., Świtoński M. Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2012. 2. Słomski R. (red). Analiza DNA – Teoria i Praktyka. Wydawnictwo U.P. Poznań, 2008 3. Świtoński M., Słota E., Jaszczak K. Diagnostyka cytogenetyczna zwierząt domowych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań 2006. 4. Stefan Wierzbowski. Andrologia. Wydawnictwo PLATAN Kraków, 2008 5. Andrzej Bielański, Marian Tischner. Biotechnologia rozrodu Zwierząt Udomowionych. DRUKROL S.C. 6. Freeland J.R. Ekologia molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN 2008. 7. http://omia.angis.org.au/ 8. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim 9. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	ćwiczenia audytorijne i dyskusyjne, praca studentów w grupach, przygotowanie analizy i opinii na temat treści filmu, prezentacja referatów/prezentacji przygotowanych przez studentów/wykonanie projektu