

M uu_uu	M_HJ1_13
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Fizjologia konia Equine Physiology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,36/1,64
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr n. wet. Sylwester Kowalik
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Zwierząt
Cel modułu	Zaznajomienie studentów z podstawami fizjologii w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów warunkujących funkcjonowanie oraz wzajemne powiązania czynnościowe pomiędzy komórkami, tkankami i układami narządów konia.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Podstawy anatomii konia. Zasady regulacji procesów fizjologicznych na poziomie komórek, narządów i całego organizmu. Podstawowe mechanizmy integracji procesów fizjologicznych. Tematy obejmują zagadnienia z następujących działów: fizjologia układu nerwowo-mięśniowego, fizjologia serca oraz układu krążenia, fizjologia oddychania, fizjologia układu krwiotwórczego, fizjologia układu pokarmowego ze szczególnym uwzględnieniem procesów trawienia oraz wchłaniania jelitowego, fizjologia przemian energetycznych organizmu (ze szczególnym uwzględnieniem zmian powysiłkowych), fizjologia układu wydalniczego, fizjologia narządów zmysłów, fizjologia procesów termoregulacyjnych organizmu, fizjologia układu dokrewnego oraz fizjologia układu rozrodczego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ul style="list-style-type: none"> • Tadeusz Krzymowski „Fizjologia zwierząt” PWRiL, 2015 • Janusz Gill „Fizjologia konia” tom I i II, Wydawnictwo SPORT, 2003 • Klaus Loeffler „Anatomia i fizjologia zwierząt domowych”, PZWL, 2014 • Wolfgang Engelhardt, Gerhard Breves „Fizjologia zwierząt domowych” tom I i II, Galaktyka, 2011
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, doświadczenie, protokół z doświadczeń