

M uu_uu	M HJ2_06
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Psychopedagogika i terapia konna Psychopedagogy and Horse Therapy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II s
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,6/1,4
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Michał Pluta
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problematyką pracy hipoterapeutycznej z wykorzystaniem aspektów psychopedagogicznych wspierających terapię osób niepełnosprawnych intelektualnie
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia z psychologii, pedagogiki oraz wspólne dla tych nauk. Student poznaje prawidłowości rozwojowe człowieka, potrafi je scharakteryzować i ocenić szczególnie przypadek zaburzeń rozwoju – upośledzenie umysłowe. Zasady pracy z pacjentami niepełnosprawnymi intelektualnie. Na czy polega usprawnianie ruchowe i wykorzystywane ćwiczenia. Kształtowanie umiejętności społecznych, praca w grupie przy i na koniu. Wykorzystywanie elementów psychoterapii w hipoterapii oraz innych metod stosowanych z dziećmi i dorosłymi o zaburzonym rozwoju: usprawnianie językowe, poprawa integracji sensorycznej. Hipoterapia jako zabawa. Znaczenie konia w zabawie. Praca w grupie. Uczenie wrażliwości i nauka postępowania z osobami od nas zależnymi.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	- Strauss I.: Hipoterapia, neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu., Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci Niepełnosprawnych., Kraków 1996. - Heipertz-Hengst Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1997. - Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Red. Strumińska A., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2003. - czasopisma hipoterapeutyczne i hipologiczne
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia audytorijne (z wykorzystaniem filmów poglądowych - „Hipoterapia – jaka i dla kogo”, „Terapeutyczna jazda konna dla dzieci upośledzonych umysłowo”) i laboratoryjne (z wykorzystaniem koni), praca pisemna