

## Karta opisu zajęć TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Technologie informacyjne/ Information technology  |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,72/1,28)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Justyna Leśniowska-Nowak  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się narzędziami informatycznymi do pozyskiwania informacji z sieci Internet, jak również przygotowywania dokumentów z wykorzystaniem narzędzi pakietu biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz oprogramowanie do przygotowywania baz danych i prezentacji multimedialnych).  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Absolwent zna zasady pracy z systemem operacyjnym Windows oraz siecią Internet, wie jak wyszukać niezbędne informacje oraz potrafi prawidłowo wykorzystać aplikacje wchodzące w skład pakietu biurowego Microsoft Office.   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Absolwent umie wprowadzić treść dokumentu do edytora tekstu, a następnie dokonać jego formatowania oraz integracji z innymi obiektami, jak tabele i grafika. Absolwent umie wprowadzić dane liczbowe do arkusza kalkulacyjnego, nadać im odpowiedni format, dokonać ich sortowania oraz przeprowadzać na nich obliczenia matematyczne. Potrafi zestawić dane liczbowe w formie wykresu. Absolwent potrafi zaprojektować i wykonać prostą bazę danych. Absolwent umie stworzyć prezentację multimedialną, potrafi zaplanować jej budowę i grupować uwzględniane w niej informacje, jak również wybrać odpowiednie elementy wchodzące w skład przygotowywanych slajdów. |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1. Student zna ograniczenia swojej wiedzy i czuje potrzebę dalszego samokształcenia i rozwoju  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1- GP_W01<br>U1- GP_U01<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1- InzA_W02<br>U1- InzA_U07   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | nie dotyczy  |
| Treści programowe modułu   | Wykład obejmuje prezentację rysu historycznego technologii informacyjnej i sieci Internet, prezentację struktury sieci Internet, bezpieczeństwa pracy i narzędzi służących do wyszukiwania danych. Prezentowane są także informacje teoretyczne oraz możliwości zastosowania edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, oprogramowania do obsługi baz danych oraz do tworzenia prezentacji multimedialnych.<br>Ćwiczenia obejmują w pierwszej części wyszukiwanie informacji w sieci Internet, ze szczególnym uwzględnieniem baz danych literaturowych. Kolejne ćwiczenia dotyczą pracy z poszczególnymi aplikacjami pakietu biurowego Microsoft Office:<br>Edytor tekstu – zasady edycji i formatowania dokumentu tekstowego z uwzględnieniem obiektów graficznych, tabel i wzorów matematycznych.<br>Arkusz kalkulacyjny – wykorzystanie najważniejszych formuł i funkcji, a także graficznej prezentacji danych liczbowych w formie różnego typu wykresów.<br>Access – tworzenie i edycja prostej bazy danych.<br>PowerPoint – przygotowywanie prezentacji multimedialnej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Zalecana lista lektur:<br>1. Jaronicki A. 2010. ABC MS Office 2010 PL, Helion.<br>2. Kowalczyk G. 2010. Word 2010 PL. Kurs., Helion.<br>3. Masłowski K. 2010. Excel 2010 PL. Ilustrowany przewodnik., Helion.<br>4. Mendrala D., Szeliga M. 2010. Access 2010. Kurs., Helion.<br>5. Zimek R. 2010. PowerPoint 2010 PL. Ilustrowany przewodnik., Helion   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykonanie projektu, metody programowe z wykorzystaniem komputera.  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | W1 – projekt zaliczeniowy<br>U1 – projekt zaliczeniowy,<br>K1 – dyskusja i obserwacja pracy studentów.<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: projekty zaliczeniowe w formie plików.  |

|   |  |
|---|--|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena końcowa = 100 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny projektów zaliczeniowych)   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia (16 godz./0,64 ECTS),</li> <li>- konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie – 18 godz./0,72 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć (25 godz./1 ECTS),</li> <li>- studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie 32 godz./1,28 ECTS<br/>SUMA 50 godz./2 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w ćwiczeniach - 16 godz.</p> <p>udział w konsultacjach - 2 godz.</p> <p>SUMA 18 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią/Ergonomics and occupational health and safety   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 1  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 1 (0,4/0,6)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Konrad Buczma   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych   |
| Cel modułu  | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: student zna i rozumie  |
|   | W1– Absolwent zna pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstaw powszechnie obowiązującego prawa dotyczącego przedmiotu   |
|   | Umiejętności: Student potrafi  |
|   | U1 – Student potrafi stosować zasady organizacji i zarządzania złożonymi zespołami   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne: student jest gotów do   |
|   | K1 – Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 - GP_W10<br>U1 - GP_U03<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 - InzA_W03<br>U1 - InzA_U03   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | nie dotyczy  |
| Treści programowe modułu  | Studenci po zapoznaniu się z treścią wykładu uzyskają poszerzoną wiedzę na temat pojęć z zakresu ochrony baz danych i ochrony danych osobowych, ergonomią, bezpieczeństwem i higieną pracy a także źródłami prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego wykładanego przedmiotu. Poznają potencjalne zagrożenia mogące wystąpić w miejscu wykonywanej pracy oraz sposoby ich zapobiegania. |
| Wykaz literatury podstawowej i  | 1. B. Rączkowski <i>Bhp w praktyce</i> . Gdańsk 2016;  |

|   |   |
|---|---|
| uzupełniającej  | 2. W. Ł. Nowacka, <i>Ergonomia i ochrona pracy. Wybrane zagadnienia</i> , Warszawa 2013;<br>3. Ustawa Kodeks pracy,   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | Sposoby weryfikacji<br>W1 - Ocena pracy pisemnej<br>U1 - Ocena pracy pisemnej<br>K1 – Ocena aktywności na zajęciach<br>Formy dokumentowania<br>Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Podczas semestru brane pod uwagę będą: aktywność studenta, kreatywność w rozwiązywaniu przypadków przedstawianych podczas wykładu, praca pisemna zaliczeniowa.<br>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.<br>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:<br>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,<br>dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,<br>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Bilans punktów ECTS   | Kontaktowe:<br>wykład 8 godz. (0,4 ECTS)<br>konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS)<br><b>Razem kontaktowe 10 godz. ( 0,40 ECTS)</b><br>Niekontaktowe:<br>Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,32 ECTS)<br>Przygotowanie projektu 5 godz. (0,2 ECTS)<br><b>Razem niekontaktowe 15 godz. (0,60 ECTS)</b>   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 8 godz.<br>Udział w konsultacjach 2 godz.  |

## Karta opisu zajęć Matematyka z elementami statystyki

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Matematyka z elementami statystyki<br>Mathematics with elements of statistics   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 5 (2,6/3,4)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Monika Różańska-Boczula  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest poznanie podstawowych pojęć matematyki wyższej w zakresie analizy matematycznej, algebry liniowej i geometrii oraz elementów statystyki aby rozwinąć umiejętności analitycznego, syntetycznego oraz kreatywnego myślenia. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Absolwent ma wiedzę z zakresu wybranych elementów analizy matematycznej, algebry liniowej i geometrii,  |
|   | W2. zna podstawowe metody i narzędzia analizy statystycznej.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Absolwent operuje metodami macierzowymi przy modelowaniu problemów związanych z alokacją zasobów w gospodarce,  |
|   | U2. umie korzystać z wybranych metod analizy matematycznej stosowanych w opisie i analizie procesów z zakresu gospodarki przestrzennej,   |
|   | U3. planuje rozwiązanie problemu przestrzennego stosując metody geometryczne; stosuje rachunek wektorowy do opisu płaszczyzny i przestrzeni,  |
|   | U4. wykonuje opis badanej populacji w oparciu o charakterystyki z próby oraz przeprowadza analizę współzależności dwóch cech; potrafi postawić hipotezy badawcze oraz przeprowadzić wnioskowanie statystyczne.                              |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1. Absolwent ma świadomość roli i miejsca matematyki i statystyki w procesach gospodarczych, zna ograniczenia swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się.  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 - GP_W01<br>W2 - GP_W01<br>U1 - GP_U04<br>U2 - GP_U04<br>U3 - GP_U04<br>U4 - GP_U04<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzA_W02<br>W2 - InzA_W02<br>U1 - InzA_U02<br>U2 - InzA_U02<br>U3 - InzA_U02<br>U4 - InzA_U02   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej   |
| Treści programowe modułu   | Wykłady: Macierze i układy równań liniowych. Podstawy geometrii analitycznej na płaszczyźnie i w przestrzeni. Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej zmiennej. Zastosowania rachunku różniczkowego i całkowego do rozwiązywania problemów ekstremalnych i powierzchniowych. Interpretacja statystyk w celu opisanie badanej populacji. Współczynnik korelacji i regresja liniowa. Estymacja punktowa i przedziałowa. Formułowanie i weryfikacja hipotez statystycznych.<br>Ćwiczenia: Działania na macierzach.<br>Rozwiązywanie równań macierzowych. Wzory Cramera i twierdzenie Kroneckera-Capellego. Rachunek wektorowy na płaszczyźnie i w przestrzeni. Równanie prostej i płaszczyzny. Obliczanie pochodnych funkcji oraz badanie monotoniczności, ekstremów, wklęsłości i wypukłości. Zastosowanie całki do obliczania pola powierzchni. Populacja i próba. Charakterystyki próby. Analiza korelacji i regresji. Estymacja punktowa i przedziałowa. Hipoteza statystyczna i etapy jej weryfikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura obowiązkowa:<br>1. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. I i cz. II, PWN, Warszawa, 1997,<br>2. Osypiuk E., Pisarek. I., Zbiór zadań z matematyki dla studentów uczelni rolniczych Wyd. AR, Lublin, 2004,<br>3. Stankiewicz W., Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, cz. A, PWN, Warszawa, 2003.<br>Literatura uzupełniająca:<br>1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. Statystyka- elementy teorii i zadania. Wyd.  |

|   |  |                               |                         |
|---|--|-------------------------------|-------------------------|
|   | Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław<br>2001  |                               |                         |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia audytoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, pokaz + obserwacja, realizacja zadań przedmiotowych. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |                               |                         |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | W1, U1 – kolokwium1<br>W1, U2 – kolokwium2, kartkówka<br>W1, U3 – kolokwium3<br>W2, U4 – praca zespołowa<br>W1, W2, U1, U2, U3, U4 – egzamin końcowy<br>K1 – na podstawie udziału w dyskusjach w czasie zajęć oraz pracy domowej.  |                               |                         |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | kolokwium1 – 10%<br>kolokwium2 – 10%<br>kartkówka – 10%<br>kolokwium3 – 10%<br>praca zespołowa – 10%<br>egzamin końcowy – 50%  |                               |                         |
| Bilans punktów ECTS   | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych    | Obliczenie punktów ECTS |
|   | Wykłady  | 15                            |                         |
|   | Ćwiczenia  | 30                            |                         |
|   | Konsultacje  | 2                             |                         |
|   | Egzamin  | 3                             |                         |
|   | suma   | 50                            | 2,0                     |
|   |  | Liczba godzin niekontaktowych |                         |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń   | 23                            |                         |
|   | Przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu   | 35                            |                         |
|   | Studiowanie literatury   | 12                            |                         |
|   | Wykonanie pracy domowej  | 5                             |                         |
|   | suma   | 75                            | 3,0                     |
|   | Razem punkty ECTS  | 125                           | 5                       |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach: 15 godz.,<br>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych: 30 godz.,   |                               |                         |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i egzaminu: 2 godz.,</li><li>- egzamin: 3 godz.,</li></ul> |
|--|---|

## Karta opisu zajęć Wstęp do projektowania inżynierskiego

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Wstęp do projektowania inżynierskiego</b><br>Introduction to Engineering Design  |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 5 (1,4/3,6)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska  |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej; Katedra Łąkarstwa i kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami projektowania inżynierskiego, w tym wykonania prostej inwentaryzacji terenu i koncepcji zagospodarowania terenu, podstawami sporządzania dokumentacji i opracowań inżynierskich. Zapoznanie studentów z zasadami rysunku technicznego i planistycznego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1 - student ma wiedzę z zakresu grafiki inżynierskiej, rysunku planistycznego i technicznego niezbędną do sporządzania opracowań z zakresu projektowania inżynierskiego  |
|   | W2 - student ma wiedzę z zakresu projektowania przestrzennego, zna i rozumie społeczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżyniera gospodarki przestrzennej  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1 - student potrafi wykonać opracowanie graficzne projektów z zakresu gospodarki przestrzennej, zna i potrafi przeczytać oznaczenia graficzne na rysunkach inżynierskich i koncepcjach projektowych  |
|   | U2 - potrafi wykonać inwentaryzację terenu wykorzystując odpowiednie narzędzia pomiarowe i stosując odpowiedni zapis graficzny, potrafi wykonać podstawowe analizy terenu opracowania.  |
|   | U3 - potrafi wykonać projekty z układów przestrzennych i form przestrzennych w krajobrazie  |
|   | U4 - organizować pracę indywidualną oraz w zespole; oszacować czas potrzebny na wykonanie   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>zadania oraz opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 - ma świadomość wpływu inżyniera gospodarki przestrzennej na jakość przestrzeni i krajobrazu</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1- GP_W03<br/>W2 -GP_W07<br/>U1 - GP_U05<br/>U2 - GP_U6<br/>U3 - GP_U12<br/>U4 - GP_U17<br/>K1 - GP_K01</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1- InzA_W02<br/>W2 -InzA_W03<br/>U1 - InzA_U07<br/>U2 -InzA_U05<br/>U3 - InzA_U08<br/>U4 - InzA_U03</p>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak  |
| Treści programowe modułu   | <p>Treść wykładów:<br/>Warsztat inżyniera. Rysunek inżynierski w kontekście projektowania: normy rysunkowe. Zasady sporządzania dokumentacji projektowych: koncepcja, projekt, rysunek planistyczny, opis. Narzędzia i metody sporządzania inwentaryzacji terenowych, wizja lokalna. Podstawowe analizy terenu. Proces dochodzenia do koncepcji projektowej. Graficzna prezentacja koncepcji projektowej. Opracowanie opisowe dokumentacji projektowej. Inspiracje i dobre praktyki .<br/>Ćwiczenia:<br/>Warsztat inżyniera – wydanie i omówienie tematów ćwiczeń, Rysunek inżynierski architektoniczno-budowlany, projekty zagospodarowania terenu, rysunek planistyczny, Koncepcja a projekt techniczny - opracowanie graficzne projektów, podstawy kompozycji plansz projektowych. Wizualizacja projektu: modele, rysunki, wizualizacje komputerowe. Opis techniczny, opis koncepcji projektowej. Wizja lokalna i inwentaryzacja terenu. Opracowanie graficzne i opisowe inwentaryzacji terenu , analiz, koncepcji projektowej, opisu. Prezentacja i omówienie projektów</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa<br/>Burcan, J. (2006). <i>Podstawy rysunku technicznego</i>. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne.<br/>Tauszyński, K. (2003). <i>Wstęp do projektowania architektonicznego: podręcznik dla technikum (Vol.3)</i>.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Piekarski M., Januszewski B., Bieniek Z., Podulka S., (2012), Podstawy geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.</p> <p>Akty prawne:<br/>         Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane<br/>         Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym<br/>         Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie<br/>         Normy rysunku architektoniczno-budowlanego</p>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia warsztatowe – praca w zespołach kilkusobowych pod nadzorem, własny projekt realizowany w wybranym terenie; referowanie projektu w oparciu o dokumentację koncepcji projektowej wykonaną odręcznie; dyskusja projektu; [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez:<br/>         Ocenę poszczególnych zadań projektowych i inwentaryzacji</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez:<br/>         Egzamin w formie sprawdzianu testowego<br/>         W1 sprawdzian testowy<br/>         W2 sprawdzian testowy<br/>         U1 ocena zadania projektowego<br/>         U2 ocena zadania projektowego<br/>         U3 ocena zadania projektowego<br/>         U4 ocena zadania projektowego<br/>         U5 ocena zadania projektowego<br/>         K1 ocena zadania projektowego<br/>         Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik wykładowcy, projekty zaliczeniowe</p> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p>   |

|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol>  |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
|---|--|------------|--|--|--|---------|------|---------|---|------|-----------|----|------|-------------|---|------|---------|---|------|-------------------------|-----------|------------|---------------|--|--|------------------------|----|-----|---|----|-----|---------------------------|----|-----|----------------------------|-----------|------------|
| -Bilans punktów ECTS  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Kontaktowe</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,4</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Niekontaktowe</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">2,8</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>90</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3,6</b></td> </tr> </tbody> </table> | Kontaktowe |  |  |  | godziny | ECTS | Wykłady | 8 | 0,32 | Ćwiczenia | 24 | 0,96 | Konsultacje | 2 | 0,08 | Egzamin | 1 | 0,04 | <b>RAZEM kontaktowe</b> | <b>35</b> | <b>1,4</b> | Niekontaktowe |  |  | Studiowanie literatury | 10 | 0,4 | Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli | 70 | 2,8 | Przygotowanie do egzaminu | 10 | 0,4 | <b>RAZEM niekontaktowe</b> | <b>90</b> | <b>3,6</b> |
| Kontaktowe  |  |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
|   | godziny  | ECTS       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Wykłady   | 8  | 0,32       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Ćwiczenia   | 24   | 0,96       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Konsultacje   | 2  | 0,08       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Egzamin   | 1  | 0,04       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| <b>RAZEM kontaktowe</b>   | <b>35</b>  | <b>1,4</b> |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Niekontaktowe   |  |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Studiowanie literatury  | 10   | 0,4        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli   | 70   | 2,8        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Przygotowanie do egzaminu   | 10   | 0,4        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>90</b>  | <b>3,6</b> |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 8 godz.<br/>         Udział w ćwiczeniach – 24 godz.<br/>         Udział w konsultacjach – 2 godz.<br/>         Udział w egzaminie – 1 godz.</p>   |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |             |   |      |         |   |      |                         |           |            |               |  |  |                        |    |     |   |    |     |                           |    |     |                            |           |            |

## Karta opisu zajęć Ekonomia

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Ekonomia<br>Economy   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (1,36/1,64)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Agnieszka Komor  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zarządzania i Marketingu  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej, w tym podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych, agregatów makroekonomicznych, elementów rynku, a także zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji gospodarczych przez uczestników procesu gospodarowania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Student zna i rozumie podstawowe kategorie, prawa, teorie i modele mikro- i makroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.  |
|   | W2. Student zna i rozumie zasady działania gospodarki rynkowej, struktury rynkowe oraz przesłanki i sposoby podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe.   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Student potrafi posłużyć się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.   |
|   | U2. Student potrafi posłużyć się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi oraz identyfikować występujące realnie w gospodarce główne zależności pomiędzy agregatami makroekonomicznymi.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student jest gotów do uznania rangi wiedzy ekonomicznej w procesie podejmowania decyzji z zakresu gospodarki przestrzennej oraz wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów.</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 - GP_W04<br/> W2 – GP_W04, GP_W10<br/> U1 - GP_U03<br/> U2 - GP_U03<br/> K1 - GP_K01</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 – InzA_W03<br/> W2 – InzA_W03<br/> U1 – InzA_U04<br/> U2 - InzA_U04</p>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Matematyka  |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady:<br/> Wybrane pojęcia z zakresu mikro- i makroekonomii, funkcjonowanie i rodzaje rynków, prawo podaży i popytu oraz ich determinanty, uwarunkowania decyzji ekonomicznych konsumenta i producenta, struktury rynkowe, rola państwa w gospodarce, budżet państwa, inflacja i bezrobocie.</p> <p>Ćwiczenia:<br/> Mikroanaliza rynku, elastyczność popytu, rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie, techniczne i ekonomiczne optimum produkcji, teoria zachowania konsumenta, rachunek produktu i dochodu narodowego, wzrost i rozwój gospodarczy.</p>   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>2. B. Klimczak, Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015.</li> <li>3. B. Klimczak, B. Borkowska, Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015.</li> <li>4. A. Baszyński, D. Piątek, K. Szarzec, Makroekonomia. Rynek w gospodarce (ćwiczenia i przykłady), Materiały dydaktyczne AE w Poznaniu, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2007.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007</li> <li>2. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,  |

|   |   |
|---|---|
|   | Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia rachunkowe, praca z tekstem, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | W1 – egzamin pisemny (sprawdzian testowy)<br>W2 – egzamin pisemny (sprawdzian testowy)<br>U1 - kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny (sprawdzian testowy), weryfikacja rozwiązań zadań rachunkowych<br>U2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny (sprawdzian testowy),<br>K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena z ćwiczeń – ocena z kolokwium oraz zaliczone zadania rachunkowe<br>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń<br>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.  |
| Bilans punktów ECTS   | Kontaktowe:<br>Wykłady - 8 godz. / 0,32 ECTS<br>Ćwiczenia - 16 godz. / 0,64 ECTS<br>Konsultacje dotyczące wykonywanych zadań rachunkowych - 2 godz. / 0,08 ECTS<br>Egzamin - 2 godz. / 0,08 ECTS<br>Razem kontaktowe: 28 godz. = 1,12 ECTS<br>Niekontaktowe:<br>Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. / 0,6 ECTS<br>Przygotowanie do egzaminu - 15 godz. / 0,6 ECTS<br>Studiowanie literatury 17 godz. / 0,44 ECTS<br>Razem niekontaktowe: 47 godz. / 1,88 ECTS                                       |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - 15 godz. - udział w wykładach,<br>- 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych,<br>- 2 godz. – udział w konsultacjach (dotyczących zadań rachunkowych),<br>- 2 godz. – udział w egzaminie<br>Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,36 pkt. ECTS  |



## Karta opisu zajęć Demografia

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Demografia<br>Demography   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 1  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | np. 3 (1,48/1,52)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska profesor uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi.   |
| Cel modułu  | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą demografii, zarysem historyczno-zakresowym nowoczesnej dyscypliny demograficznej oraz źródłami informacji, jak również wyznacznikami zakresu problemowego nowoczesnej demografii; wskazanie najważniejszych cech demograficznych: płci, wieku oraz stanu cywilnego, w tym charakterystyka instytucji małżeństwa, która stanowi podstawowy czynnik zmian zachodzących w stanie cywilnym; wskazanie przyczyn i wzrost liczby rozwodów; omówienie problematyki dotyczącej urodzeń i zgonów; prezentacja zjawiska migracji oraz struktury populacji według stosunku do pracy, źródeł utrzymania, grup społeczno-zawodowych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.   | Wiedza:  |
|   | 1. Student zna założenia i przeznaczenie ewidencji ludności;   |
|   | 2. Student zna źródła informacji o ludności oraz potrafi przedstawić i omówić najistotniejsze cechy demograficzne; wskazać i scharakteryzować kategorie: małżeństwa i rozwody, urodzenia i zgony, migracje oraz struktury populacji według stosunku do pracy, źródeł utrzymania, grup społeczno zawodowych   |
|   | 3. Student ma wiedzę na temat przemian ludnościowych niezbędną w procesie planowania przestrzennego  |
|   | Umiejętności:  |
| 1. Student potrafi wskazać na czym polega wykorzystanie danych ewidencji ludności; potrafi wyjaśnić przemiany ludnościowe w Polsce w okresie przed i po transformacji systemowej w Polsce. Potrafi również uzasadnić zmiany modelu rodziny i potrafi wyjaśnić mobilność przestrzenną ludności |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Student potrafi scharakteryzować procesy demograficzne przed i po transformacji systemowej w Polsce ; omówić mobilność przestrzenną Polaków w omawianym okresie;</p> <p>3. Student potrafi wskazać przyczyny późnego zawierania małżeństw i jej mniejszej liczby oraz wzrost liczby rozwodów; zaprezentować strukturę populacji według stosunku do pracy, źródeł utrzymania , grup społeczno zawodowych w Polsce przed i po okresie transformacji systemowej w Polsce</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>2. oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych podczas pracy</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – GP_W01, GP_W04</p> <p>W2 – GP_W01, GP_W04</p> <p>W3 – GP_W01, GP_W04</p> <p>U 1 – GP_U01, GP_U04</p> <p>U 2 – GP_U01, GP_U04</p> <p>U 3 – GP_U01, GP_U04</p> <p>K 1 – GP_K01, GP_K02</p> <p>K 2 – GP_K01, GP_K02</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak  |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: stan ilościowy i strukturę populacji; czynniki wpływające na zmianę ilościowego i jakościowego stanu populacji, omówienie najważniejszych cech demograficznych oraz kategorii takich jak małżeństwo, rodzina, gospodarstwo domowe oraz zjawisk i procesów: urodzeń i zgonów; migracji, zawierania małżeństw, rozwodów, struktury populacji według stosunku do pracy źródeł utrzymania, grup społeczno zawodowych</p>   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>M. Okólski, Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Scholar 2012.</p> <p>M. Miczyńska – Kowalska, Socjalizacja w społeczeństwie ponowoczesnym. Wydawnictwo KUL, 2012.</p> <p>Demografia. Metody analizy i prognozowania, red nauk. Maria Cieślak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | M. Okólski, Demografia zmiany społecznej<br>Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004<br>M. Latuch, Demografia społeczno-ekonomiczna,<br>Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: prezentacja statystyk, dyskusja, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | Ćwiczenia: prezentacje i kolokwia<br>Wykład: egzamin pisemny.  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Wykład: Egzamin 50%<br>Ćwiczenia: kolokwia 25%, prezentacja 25%  |
| Bilans punktów ECTS   | Liczba godzin kontaktowych:<br>wykład – 8; ECTS 0,32<br>ćwiczenia – 8; ECTS 0,32<br>konsultacje- 2; ECTS 0,08<br>Egzamin – 2; ECTS 0,08<br>Łącznie 20 godz. = 0,8 ECTS<br>Liczba godzin niekontaktowych:<br>przygotowanie do zajęć – 18; ECTS 0,72<br>przygotowanie prezentacji – 9; ECTS 0,36<br>studiowanie literatury – 15; ECTS 0,6<br>Łącznie 55 godz. = 2,2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykład – 8<br>ćwiczenia – 8<br>konsultacje- 2<br>Egzamin – 2   |

## Karta opisu zajęć: Prawoznawstwo

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Prawoznawstwo/<br>Jurisprudence  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 1  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 1 ECTS<br>0,72 ECTS/0,28 ECTS  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Konrad Buczma   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami polskiego ustroju i źródłami prawa powszechnie obowiązującymi w Polsce oraz genezą i podstawowymi instytucjami Unii Europejskiej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):  |
|   | W1 - zagadnienia niezbędne w realizacji zadań badawczych ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji.  |
|   | Umiejętności (student potrafi):  |
|   | U1 - zrozumieć podstawy techniki prawodawczej  |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do):  | K1 - prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu  |
|   |  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 - GP_W07<br>U1 - GP_U10<br>K1 - GP_K03  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | nie dotyczy  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -----  |
| Treści programowe modułu  | 1. Definicja prawa i główne kultury prawne na świecie.<br>2. System prawa powszechnie obowiązującego w Polsce.<br>3. Poglądy na państwo i prawo.<br>4. Odpowiedzialność cywilna karna i          |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>administracyjna.</p> <p>5. Geneza i podstawowe instytucje Unii Europejskiej.</p> <p>6. Zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych.</p> <p>7. Budowa umowy cywilnoprawnej.</p>  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997, NR 78 poz. 483)<br/>Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 roku - Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.)Groszyk H., Seidler</p> <p>2. G.L, Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, UMCS, Lublin 2003</p> <p>3. Korybski A., Leszczyński .L, Pieniążek A., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, UMCS, Lublin 2007</p> <p>4. Skrzydło W., Gdulewicz E., Prawo Konstytucyjne, UMCS, Lublin 2008</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2008</p> <p>2. Serafin S., Szmulik B., Organy ochrony prawnej RP, Warszawa 2007</p> <p>3. Skrzydło W., Zakrzewski W., Gdulewicz E., Kręcisz W., Orłowski W., Ustroje państw współczesnych, UMCS, Lublin 2005</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 - praca pisemna<br/>U1 - praca pisemna<br/>K1 - praca pisemna</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się arkusze prac pisemnych zaliczeniowych, dziennik prowadzącego</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów</p>   |

|   | <p>określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> |                                     |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
|---|--|-------------------------------------|--|--|--|---------|------|---------|----|------|-------------|---|------|------------|---|------|-------------------------|-----------|-------------|---------------|--|--|------------------------|---|------|-----------------------------|---|------|----------------------------|----------|-------------|
| <p>Bilans punktów ECTS<br/><i>(25 godzin to 1 punkt ECTS, dlatego tak należy zbilansować, by wyszło tyle punktów ECTS, ile przypada na przedmiot)</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>16</td> <td>0,64</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>19</b></td> <td><b>0,76</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>3</td> <td>0,16</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>0,24</b></td> </tr> </tbody> </table>  | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) |  |  |  | godziny | ECTS | wykłady | 16 | 0,64 | konsultacje | 2 | 0,08 | Zaliczenie | 1 | 0,04 | <b>RAZEM kontaktowe</b> | <b>19</b> | <b>0,76</b> | NIEKONTAKTOWE |  |  | Studiowanie literatury | 3 | 0,16 | Przygotowanie do zaliczenia | 3 | 0,12 | <b>RAZEM niekontaktowe</b> | <b>6</b> | <b>0,24</b> |
| KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)   |  |                                     |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
|   | godziny  | ECTS                                |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| wykłady   | 16   | 0,64                                |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| konsultacje   | 2  | 0,08                                |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| Zaliczenie  | 1  | 0,04                                |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| <b>RAZEM kontaktowe</b>   | <b>19</b>  | <b>0,76</b>                         |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| NIEKONTAKTOWE   |  |                                     |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| Studiowanie literatury  | 3  | 0,16                                |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 3  | 0,12                                |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>6</b>   | <b>0,24</b>                         |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>  | <p>Udział w wykładach - 16<br/>Udział w konsultacjach – 2 godz.<br/>Udział w zaliczeniu – 1 godz.</p>  |                                     |  |  |  |         |      |         |    |      |             |   |      |            |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                             |   |      |                            |          |             |

## Karta opisu zajęć Język obcy 1– Angielski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 1– Angielski B2<br>Foreign Language 1– English B2  |
| Język wykładowy   | angielski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.  |
|   | U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.   |
|   | U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.  |
|   | U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | -   |

|  |  |
|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Witak, M. Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018</li> <li>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</li> <li>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</li> </ol>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> U3-sprawdzian pisemny<br/> U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych<br/> K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul>   |



|   |  |
|---|--|
|   | Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>KONTAKTOWE:<br/>         Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/>         Konsultacje: 1 godz.<br/>         RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:<br/>         Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/>         RAZEM NIEKONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin<br/>         - udział w konsultacjach – 1 godzina<br/>         Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>  |

### Karta opisu zajęć Język obcy 1– Francuski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 1– Francuski B2<br>Foreign Language 1– French B2   |
| Język wykładowy   | francuski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Elżbieta Karolak  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.  |
|   | U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.   |
|   | U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.  |
|   | U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | -   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   |

|  |  |
|--|--|
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> U3-sprawdzian pisemny<br/> U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>KONTAKTOWE:<br/>         Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/>         Konsultacje: 1 godz.<br/>         RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:<br/>         Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/>         RAZEM NIEKONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin<br/>         - udział w konsultacjach – 1 godzina<br/>         Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>  |

## Karta opisu zajęć Język obcy 1– Niemiecki B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 1– Niemiecki B2<br>Foreign Language 1– German B2   |
| Język wykładowy   | niemiecki   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Anna Gruszecka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.  |
|   | U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.   |
|   | U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.  |
|   | U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | -   |

|  |  |
|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf &amp; Co., Hueber 2013</li> <li>2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013</li> <li>3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>KONTAKTOWE:<br/>         Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/>         Konsultacje: 1 godz.<br/>         RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:<br/>         Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/>         RAZEM NIEKONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin<br/>         - udział w konsultacjach – 1 godzina<br/>         Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>  |

## Karta opisu zajęć Język obcy 1– Rosyjski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 1– Rosyjski B2<br>Foreign Language 1– Russian B2   |
| Język wykładowy   | Rosyjski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Daniel Zagrodnik  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.  |
|   | U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.   |
|   | U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.  |
|   | U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |



|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i>, Warszawa 2021.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium naturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014.</li> <li>• Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2010.</li> <li>• Караванова Н.Б., <i>Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык</i>, Москва 2013.</li> <li>• Куца Z., <i>Язык rosyjski w biznesie</i>, Warszawa 2007.</li> <li>• Ткаченко Н.Г., <i>Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2</i>, Москва 2012</li> </ul>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsesestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/> Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/> Konsultacje: 1 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/> Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/> Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS</b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>               |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>   |

## Karta opisu zajęć – Podstawy gospodarki przestrzennej

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Podstawy gospodarki przestrzennej</b><br>Foundations of land management   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | II   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe  | 4 (1,52/2,48)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej   |
| Cel modułu  | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami, terminami, problemami, metodami i pryncypiami związanymi z interdyscyplinarnym charakterem gospodarowania przestrzenią   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <b>Wiedza:</b>   |
|   | 1. Wyjaśnia pojęcia istotne w gospodarce przestrzennej z zakresu prawa, ekonomii, ochrony środowiska, rolnictwa, urbanistyki, ruralistyki, architektury krajobrazu oraz geografii społeczno-ekonomicznej<br>Definiuje ogólne problemy gospodarki przestrzennej<br>Orientuje się w procesach, zjawiskach, mechanizmach i wybranych modelach dotyczących tej dziedziny |
|   | <b>Umiejętności:</b>   |
|   | 1. Wyszukuje i operuje podstawowymi teoriami wyjaśniającymi wieloaspektowość gospodarowania przestrzenią oraz jego interdyscyplinarność<br>formułuje umiejętnie zhierarchizowane cele umie efektywnie przeprowadzić proces analizy zjawisk oraz wartości odnoszących się do gospodarki przestrzennej   |
|   | <b>Kompetencje społeczne:</b>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. potrafi ocenić posiadaną wiedzę i zastosować podstawowe teorie w toku działań zawodowych oraz zasięgnąć i wykorzystać opinie eksperckie</p> <p>2. Rozumie rolę pryncypiów, na których opierać się powinna gospodarka przestrzenna – budowanie dobrobytu społeczności lokalnych oraz propagowanie idei zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego, jako pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 - GP_W02; GP_W04; GP_W06</p> <p>U1 - GP_U01</p> <p>K1 - GP_K01,</p> <p>K2 - GP_K02, GP_K03</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 - InzA_W03, InzA_W04</p> <p>U1- InzA_U03, InzA_U06</p>  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Ekonomia, socjologia, geografia społeczno-ekonomiczna   |
| Treści programowe modułu   | Zapoznanie z celami i pryncypiami w GP oraz z interdyscyplinarnym charakterem GP, ogólną problematyką związaną z: regionalistyką, użytkowaniem ziemi, transportem, zmianami krajobrazowymi w gospodarowaniu przestrzenią, przestrzennym zróżnicowaniem popytu i podaży, rynkiem pracy, miastami i aglomeracjami miejskimi, obszarami wiejskimi, wdrażaniem wiedzy i nowych technologii w kontekście zmian przestrzennych, modelowaniem w gospodarce przestrzennej, a także sferą społeczną i podstawowymi dokumentami prawnymi traktującymi o gospodarce przestrzennej          |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domański R.2006: Gospodarka Przestrzenna – podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>2. Parysek J.J. 2007: Wprowadzenie do Gospodarki Przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań</li> <li>3. Korenika S., Słodyczka J. 2005: Podstawy Gospodarki Przestrzennej – wybrane aspekty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu</li> </ol> <p>Dębski J. 2005: Gospodarka przestrzenna jako nauka, t II, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i studenckie prezentacje tematyczne (postery, prezentacje typu PowerPoint,   |

|  |   |
|--|---|
|  | filmy MP4), indywidualne i zespołowe [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach. egzamin</p> <p>U1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach. egzamin</p> <p>K1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach. egzamin</p> <p>K2- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach. egzamin</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, zadania zaliczeniowe, pisemna praca zaliczeniowa, dokumentacja z zajęć zebrana na platformie TEAMS</p> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <p>40% - ocena z egzaminu</p> <p>35% - częściowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji</p> <p>15% kolokwium półsemestralne</p> <p>10% - aktywność na zajęciach</p> <p>...</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <p>bardzo dobry 91% - 100%,</p> <p>dobry plus 81% - 90%,</p> <p>dobry 71% - 80%,</p> <p>dostateczny plus 61% - 70%,</p> <p>dostateczny 51% - 60%,</p> <p>niedostateczny 50% i mniej</p>   |
| Bilans punktów ECTS  | <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <p>Wykłady: 16 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach audytoryjnych: 16 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące przygotowania do kolokwium półsemestrального oraz prezentacji, – 3 godz.</p> <p>Obecność na egzaminie: 3 godz.</p> <p>Razem 38 godz. <b>1,52 pkt ECTS</b></p> <p><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <p>wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 20 godz.</p> <p>czytanie zalecanej literatury: 6 godz.</p> <p>czytanie materiałów dydaktycznych: 5 godz.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | przygotowanie do zajęć: 6 godz.<br>Przygotowanie do kolokwium półsemestralnego: 11<br>godzin<br>przygotowanie do egzaminu: 10 godz.<br>62 godz. –2,48 <b>ECTS</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami<br>wymagającymi bezpośredniego<br>udziału nauczyciela akademickiego | 38godz. – 1,52 <b>pkt ECTS</b>  |

## Karta opisu zajęć Geodezja i kartografia

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Geodezja i kartografia<br>Geodesy and Cartography   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 6 (2,68/3,32)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr inż. Joanna Gmitrowicz-Iwan  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest kształcenie studentów w zakresie: geodezyjnych metod pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i sytuacyjno-wysokościowych, oraz analitycznego i graficznego opracowania wyników pomiarów geodezyjnych. Studenci nauczą się obsługi i przeznaczenia sprzętu geodezyjnego. Pozwoli to na samodzielny dobór metod pomiarowych i narzędzi, przeprowadzenia pomiarów terenowych, opracowania wyników, na przykład dla potrzeb inwentaryzacji obiektu i aktualizacji mapy. Celem jest także zaznajomienie studentów z podstawami matematycznymi map, dostępnymi materiałami kartograficznymi, metodami i formami prezentacji kartograficznej oraz z podstawami wykorzystania map, zwłaszcza w kontekście opracowań związanych z gospodarką przestrzenną. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu matematyki konieczne do wykonywania zadań obliczeniowych w geodezji i kartografii.<br>2. Zaawansowane treści z zakresu rysunku inżynierskiego, SIP, geodezji i kartografii, wykorzystywane w pomiarach przestrzeni oraz w opracowywaniu i interpretacji tych wyników.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Zaawansowane treści związane z metodami, technikami i urządzeniami służące do wykonywania zadań inżynierskich geodezyjno-kartograficznych związanych z gospodarką przestrzenną.</p> <p>4. Typowe pomiarowe technologie inżynierskie (geodezyjno-kartograficzne) w zakresie gospodarki przestrzennej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Wykorzystać poznane metody matematyczne i statystyczne oraz wiedzę z tego zakresu w opracowywaniu wyników pomiarów oraz planowaniu i projektowaniu przestrzennym.</p> <p>2. W zaawansowanym stopniu czytać, rozumieć i wykonywać opracowania kartograficzne oraz graficzne formy projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>3. Posługiwać się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami wykorzystywanymi do pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych oraz sytuacyjno-wysokościowych.</p> <p>4. Zaprojektować i zrealizować pomiary geodezyjne, wykorzystując w tym celu właściwą metodę, technikę oraz narzędzia.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności geodezyjno-kartograficznej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności społecznej za podejmowane decyzje i poprawność wykonywania zadań, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych podczas pracy.</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 – GP_W01</p> <p>W2 – GP_W03</p> <p>U1 - GP_U04</p> <p>U2 - GP_U05</p> <p>U3 – GP_U06</p> <p>K1 – GP_K02</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W3 - InzA_W02</p> <p>W4 - InzA_W06</p> <p>U4 - InzA_U08</p>  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak  |
| Treści programowe modułu   | Pomiary sytuacyjne i wysokościowe; budowa i obsługa instrumentów geodezyjnych; liczbowe i graficzne opracowanie danych pomiarowych; układy współrzędnych; odwzorowania kartograficzne; zasady redakcji map; generalizacja kartograficzna; osnowy geodezyjne; GNSS; rachunek   |



|  |  |
|--|--|
|  | współrzędnych; obliczanie wysokości i powierzchni; mapa zasadnicza i bazy danych; źródła danych przestrzennych, ocena dokładności pomiarów geodezyjnych; organizacja służby geodezyjnej w Polsce; prawo geodezyjne; geodezja i kartografia w gospodarce przestrzennej.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura podstawowa:<br>1. Jagielski, A., 2019. Geodezja I w teorii i praktyce. Cz. 1 i 2. Wyd. Geodpis. Kraków.<br>2. Jagielski, A., 2020. Geodezja II. Wyd. Geodpis. Kraków.<br>3. Wolski, B., Toś, C., 2008. Geodezja inżyniersko-budowlana. Wyd. Politechniki Krakowskiej. Kraków.<br>4. Aktualnie obowiązujące ustawy i rozporządzenia dotyczące geodezji i kartografii.<br>Literatura uzupełniająca:<br>1. Łyszkowicz, S., 2011. Podstawy geodezji. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa.<br>2. Kosiński W., 2010. Geodezja. Wydawnictwo Naukowe PWN.<br>3. Paślawski, J., 2010. Wprowadzenie do kartografii i topografii. Nowa Era. Warszawa – Wrocław. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: pokaz sprzętu, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia rachunkowe, dyskusja wyników, indywidualne projekty studenckie, projekty do wykonania w grupach, konsultacje. Konsultacje: indywidualna pomoc przy realizacji projektów. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Ocena zadań projektowych: U1, U2, U3, U4, K1.<br>Sprawdzian pisemno-testowy: W1, W2, W3, W4, U1, U2.<br>Dziennik prowadzącego, archiwizacja prac projektowych oraz sprawdzianu   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Zaliczenie wykładów (egzamin) 60%<br>Średnia ocen z ćwiczeń 40%  |
| Bilans punktów ECTS  | Kontaktowe<br>Wykłady 30 (1,2 ECTS)<br>Ćwiczenia 35 (1,4 ECTS)<br>Konsultacje 2 (0,08 ECTS)<br><b>Razem kontaktowe 67 (2,68 ECTS)</b><br>Niekontaktowe<br>Studiowanie literatury 12 (0,48 ECTS)<br>Wykonanie projektów 33 (1,32 ECTS)<br>Opracowanie wyników pomiarów 10 (0,4 ECTS)  |

|   |  |
|---|--|
|   | Przygotowanie do egzaminu 28 (1,12 ECTS)<br><b>Razem niekontaktowe 83 (3,32 ECTS)</b>  |
| Nakład pracy związany z zajęciami<br>wymagającymi bezpośredniego<br>udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 30 godz.<br>Udział w ćwiczeniach – 35 godz.<br>Udział w konsultacjach – 2 godz.<br>Udział w egzaminie – 2 godz. |

## Karta opisu zajęć Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej / Natural conditions of spatial economy  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia/jednolite magisterskie  |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 2  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3(1,16/1,84)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Marta Bik-Małodzińska, prof. uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z głównymi elementami środowiska przyrodniczego oraz ich wpływem na planowane kierunki zagospodarowania przestrzennego.   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | Student zna i rozumie rolę poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego oraz ich wpływ na warunki gospodarowania przestrzennego.   |
|   | Umiejętności:  |
|   | Student umie ocenić wpływ środowiska przyrodniczego na kierunki zagospodarowania przestrzennego oraz potrafi przewidzieć wpływ określonego sposobu zagospodarowania przestrzennego na zmiany w środowisku przyrodniczym. |
|   | Kompetencje społeczne:   |
|   | Student jest świadomy znaczenia środowiska przyrodniczego dla gospodarowania w przestrzeni oraz konieczności ograniczenia negatywnego wpływu działalności inżynierskiej na środowisko przyrodnicze.                      |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP_W02<br>U1 - GP_U01<br>K1 – GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 - GP_inż_W02<br>U1 – GP_inż_U02; inż._U08   |

|  |   |
|--|---|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | biologia, geografia, fizyka   |
| Treści programowe modułu   | Wykłady: Regiony fizycznogeograficzne Polski. Klimat lokalny. Zarys budowy geologicznej. Właściwości fizyczne skał. Zastosowanie skał w budownictwie. Przydatność skał jako gruntów budowlanych. Procesy geomorfologiczne. Formy rzeźby terenu. Klasyfikacja krajobrazów geograficznych Polski. Kształtowanie funkcjonalno-przestrzennej struktury przyrodniczej. Problematyka przyrodnicza w dokumentach planistycznych. Ćwiczenia: Źródła wiedzy o środowisku przyrodniczym Polski. Mapy topograficzne, geologiczne, geologiczno-gospodarcze, geomorfologiczne, hydrograficzne, hydrogeologiczne, glebowo-rolnicze, krajobrazowe i sozologiczne. Zdjęcia lotnicze i satelitarne. Krajobrazy geograficzne Lubelszczyzny. Opracowania fizjo- i ekofizjograficzne.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Przewoźnik M., Czochański J.T.;;Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej ujęcie proekologiczne. Wyd. Bogucki 2020.</li> <li>2.Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K.: Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój. Wyd. UP we Wrocławiu. 2010</li> <li>3. Dubel K.: Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2000.</li> <li>4. Macias A, Bródka S.: Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią. PWN 2014.</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondracki J.: Geografia regionalna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2001.</li> <li>2. Ossowska L., Janiszewska D.: Podstawy gospodarki przestrzennej. Politechnika Koszalińska, 2014.</li> <li>3. Starkel L. (red.): Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1999.</li> <li>4. Ustawa z dn. 27 marca 2023r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1- Ocena pracy pisemnej<br/> U1 – Ocena projektu<br/> K1 – Ocena egzaminu pisemnego</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, prezentacja, dziennik prowadzącego, protokół itp.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:<br/> dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br/> dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,<br/> dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br/> dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,<br/> bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów oraz oceny z projektu;<br/> Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń;<br/> Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:<br/> wykład 8 godz. (0,24 ECTS)<br/> ćwiczenia 16 godz. (0,48 ECTS)<br/> konsultacje obejmujące przygotowanie i korektę projektu - 3 godz. (0,09 ECTS )<br/> egzamin pisemny 2 godz. (0,06 ECTS)<br/> Razem kontaktowe 29 godz. (1,16 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:<br/> Przygotowanie do egzaminu 28 godz. (0,84 ECTS)<br/> Studiowanie literatury 18 godz. (0,84 ECTS)<br/> Razem niekontaktowe 46 godz. (1,84 ECTS)</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach 8 godz.<br/> Udział w ćwiczeniach 16 godz.<br/> konsultacje obejmujące przygotowanie i korektę projektu - 3 godz. (0,09 ECTS )<br/> Egzamin pisemny 2 godz.<br/> Łącznie 29 godz. (1,16 ECTS)</p>   |

**Karta opisu zajęć: Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej<br>Legal conditions of spatial economy   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 2  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 6 ECTS<br>1,76 ECTS/ 4,24ECTS  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Konrad Buczma   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami prawnymi dotyczącymi planowania przestrzennego oraz rolą samorządu terytorialnego w gospodarowaniu przestrzenią.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):  |
|   | W1 - zagadnienia niezbędne w realizacji zadań badawczych ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią, w tym na obszarach wiejskich.   |
|   | Umiejętności (student potrafi):  |
|   | U1 - zrozumieć podstawy techniki prawodawczej i potrafi opracować akt prawny odnoszący się do zagospodarowania przestrzennego oraz wskazać prawne interakcje w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią także w kontekście regulacji unijnych (w tym polityki regionalnej) |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):   |
|   | K1- krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie prawodawstwa oraz konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 - GP_W07<br>U1 - GP_U10<br>K1 - GP_K01  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -----  |
| Treści programowe modułu  | Wykład: Źródła prawa w ochronie środowiska, źródła prawa w ochronie przyrody, źródła prawa w   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>planowaniu przestrzennym, prawne formy ochrony przyrody, organy administracji rządowej w ochronie środowiska, zadania samorządów w przedmiocie ochrony środowiska, przyrody i procesu inwestycyjnego. Pojęcie i istota samorządu terytorialnego, Cechy jednostki samorządu terytorialnego,</p> <p>Ćwiczenia: Zasady ochrony środowiska wypracowane przez doktrynę prawa, Podstawowe definicje wynikające z polskiego prawodawstwa dotyczące ochrony środowiska, ochrony przyrody, planowania przestrzennego, Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – procedura, decyzja o warunkach zabudowy, Ustawa o samorządzie gminnym – określenie, zadań, kompetencji oraz funkcjonowania najmniejszych jednostek terytorialnych (gmin)</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boć J., Nowacki K., Samborska – Boć E., Ochrona środowiska, Kolonia Limited 2008</li> <li>2. Lipiński A., Prawne podstawy ochrony środowiska, Zakamycze 2005</li> </ol> <p>wowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 1990 r. Nr 16, poz. 95)</li> <li>4. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 1998 r. Nr 91, poz. 578)</li> <li>5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 1998 r. Nr 91, poz. 576)</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <p>„Samorząd terytorialny” - czasopismo</p>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 - praca pisemna<br/> U1 - praca pisemna<br/> K1 - praca pisemna</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</p> <p>arkusze prac pisemnych, dziennik prowadzącego</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</li> </ol>   |

|  | <p>(odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|---------|------|---------|----|--|-----------|----|--|-------------|---|--|------------|---|--|-------------------------|-----------|-------------|---------------|--|--|------------------------|----|--|-----------------------------|----|--|------------------------------|----|--|----------------------------|------------|-------------|
| <p>Bilans punktów ECTS<br/>(25 godzin to 1 punkt ECTS, dlatego tak należy zbilansować, by wyszło tyle punktów ECTS, ile przypada na przedmiot)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>44</b></td> <td><b>1,76</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wykonywanie zaleconych zadań</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe</b></td> <td><b>106</b></td> <td><b>4,24</b></td> </tr> </tbody> </table>   | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) |  |  |  | godziny | ECTS | Wykłady | 16 |  | Ćwiczenia | 24 |  | Konsultacje | 2 |  | Zaliczenie | 2 |  | <b>RAZEM kontaktowe</b> | <b>44</b> | <b>1,76</b> | NIEKONTAKTOWE |  |  | Studiowanie literatury | 30 |  | Przygotowanie do zaliczenia | 36 |  | Wykonywanie zaleconych zadań | 40 |  | <b>RAZEM niekontaktowe</b> | <b>106</b> | <b>4,24</b> |
| KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)  |  |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
|  | godziny  | ECTS                                |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| Wykłady  | 16   |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| Ćwiczenia  | 24   |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| Konsultacje  | 2  |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| Zaliczenie   | 2  |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| <b>RAZEM kontaktowe</b>  | <b>44</b>  | <b>1,76</b>                         |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| NIEKONTAKTOWE  |  |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| Studiowanie literatury   | 30   |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 36   |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| Wykonywanie zaleconych zadań   | 40   |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>   | <b>106</b>   | <b>4,24</b>                         |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>   | <p>Udział w wykładach – 16<br/>         Udział w ćwiczeniach - 24<br/>         Udział w konsultacjach – 2 godz.<br/>         Udział w zaliczeniu – 2 godz.</p>   |                                     |  |  |  |         |      |         |    |  |           |    |  |             |   |  |            |   |  |                         |           |             |               |  |  |                        |    |  |                             |    |  |                              |    |  |                            |            |             |



## Karta opisu zajęć Język obcy 2– Angielski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 2– Angielski B2<br>Foreign Language 2– English B2  |
| Język wykładowy   | Angielski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.  |
|   | U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.  |
|   | U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.  |
|   | U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Witak, M. Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018</li> <li>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</li> <li>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</li> </ol>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>   | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>                   |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/>         Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/>         Konsultacje: 1 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/>         Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>   |

## Karta opisu zajęć Język obcy 2– Francuski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 2– Francuski B2<br>Foreign Language 2– French B2   |
| Język wykładowy   | Francuski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Elżbieta Karolak  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.  |
|   | U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.  |
|   | U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.  |
|   | U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic – czasopismo</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>   | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>                   |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/>         Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/>         Konsultacje: 1 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/>         Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>   |

## Karta opisu zajęć Język obcy 2– Niemiecki B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 2– Niemiecki B2<br>Foreign Language 2– German B2   |
| Język wykładowy   | Niemiecki   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Anna Gruszecka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.  |
|   | U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.  |
|   | U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.  |
|   | U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf &amp; Co., Hueber 2013</li> <li>5. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013</li> <li>6. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową  | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/>         Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/>         Konsultacje: 1 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/>         Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>   |

## Karta opisu zajęć Język obcy 2– Rosyjski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 2– Rosyjski B2<br>Foreign Language 2– Russian B2   |
| Język wykładowy   | Rosyjski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Daniel Zagrodnik  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.  |
|   | U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.  |
|   | U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.  |
|   | U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>2. Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014.</li> <li>• Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2010.</li> <li>• Караванова Н.Б., <i>Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык</i>, Москва 2013.</li> <li>• Куца Z., <i>Język rosyjski w biznesie</i>, Warszawa 2007.</li> <li>• Ткаченко Н.Г., <i>Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2</i>, Москва 2012</li> </ul>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsesestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/> Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/> Konsultacje: 1 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/> Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/> Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>               |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>   |

## Karta opisu zajęć Geografia ekonomiczna

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Geografia ekonomiczna<br>Economic geography   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | np. 2 (0,72/1,28)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Magdalena Myszura-Dymek   |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska   |
| Cel modułu  | Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na temat wiedzy w zakresie geografii ekonomicznej w kontekście problemów społeczno- gospodarczych współczesnego świata oraz funkcjonowania gospodarki polskiej w przestrzeni UE. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1. Student zna i rozumie podstawowe rodzaje struktur społecznych, gospodarczych i politycznych współczesnego świata oraz relacje między nimi w różnych skalach przestrzennych   |
|   | Umiejętności:   |
|   | 1. Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu geografii ekonomicznej oraz interpretować przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne:  |
|   | 1. Student jest gotów do krytycznej wiedzy geograficznej oraz podnoszenia kompetencji personalnych i zawodowych   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – GP_W02<br>U1 – GP_U12<br>K1 – GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – InzA_W03<br>U1 – InzA_U04  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Geografia   |

|   |  |
|---|--|
| Treści programowe modułu                      | <p>Zwarty opis treści programowych modułu:</p> <p><b>Wykłady:</b><br/> Metodologiczna charakterystyka geografii ekonomicznej. Środowisko geograficzne jako podstawa działalności człowieka. Regiony ekonomiczne-rodzaje i metody delimitacji. Mierniki i wskaźniki poziomu rozwoju gospodarczego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/> Organizacje międzynarodowe i ich rola w kształtowaniu rozwoju gospodarczego świata. Metody badań koncentracji przestrzennej zjawisk gospodarczych. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych surowców mineralnych. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych płodów rolnych.</p>   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literaturę wymaganą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Kuciński (red.), Geografia ekonomiczna, Oficyna Wolters Kluwer Business, Kraków 2015.</li> <li>• L. J. Jasiński, Współczesny krajobraz ekonomiczny, Key Text, Warszawa 2016.</li> <li>• W. Budner, Geografia ekonomiczna - współczesne procesy i zjawiska, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011.</li> <li>• B. Luchter (red.), Wybrane regiony i miejscowości świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2014.</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Luchter, J. Wrona (red.), Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2018.</li> <li>• T. Rokicki, Teorie lokalizacji działalności gospodarczej, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2018.</li> <li>• Bazy danych GUS (w tym baza danych lokalnych), Eurostatu, oraz Komisji Europejskiej dostępne na ich oficjalnych stronach internetowych- źródła aktualnych informacji w zakresie procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni.</li> </ul> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, wykonanie prezentacji multimedialnej [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |

|   |   |
|---|---|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | <p>Sposoby weryfikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena prac ćwiczeniowych (W1)</li> <li>• wykonanie projektu (U1)</li> <li>• ocena udziału w dyskusji podczas prac ćwiczeniowych i podczas zaliczania projektu (K1)</li> </ul> <p>Formy dokumentowania:<br/>Prace archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej, dziennik prowadzącego.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>W1 – Pisemne zaliczenie końcowe – 60%<br/>U1 – Ocena przygotowanego projektu 35%<br/>K2 – Ocena aktywności studenta na wykładach, ćwiczeniach, udział w dyskusji – 5%</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Liczba godzin kontaktowych</b><br/>Wykłady 8 godz., 0,32 ECTS<br/>Ćwiczenia 8 godz., 0,32 ECTS<br/>Konsultacje projektowe 2 godz., 0,08 ECTS<br/>Łącznie 18 godz., co odpowiada 0,72 ECTS</p> <p><b>Liczba godzin niekontaktowych</b><br/>Przygotowanie do ćwiczeń 6 godz., 0,24 ECTS<br/>Przygotowanie do zaliczenia 6 godz., 0,24 ECTS<br/>Studiowanie literatury 10 godz., 0,4 ECTS<br/>Przygotowanie projektu 10 godz., 0,4 ECTS<br/>Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,28 pkt. ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 8 godz.<br/>Udział w ćwiczeniach – 8 godz.<br/>Udział w konsultacjach – 1 godz.</p>   |

## Karta opisu zajęć Gleboznawstwo

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Gleboznawstwo</b><br>Soil Science   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | II   |
| Semestr dla kierunku  | 3  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3<br>1,12/1,88   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. hab. inż. Jacek Pranagal   |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska  |
| Cel modułu  | Zapoznanie studenta z glebą jako podstawowym elementem ekosystemów naturalnych i antropogenicznych oraz jednym z najważniejszych środków produkcji rolniczej. Zapoznanie z podstawami mineralogii i petrografii, procesami powstawania gleb ich budową oraz właściwościami fizycznymi, fizykochemicznymi i chemicznymi, a także klasyfikacją genetyczną i użytkową gleb. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):  |
|   | W1 – podstawowe zagadnienia pedologii, przede wszystkim rolę czynników i procesów glebotwórczych w powstawaniu i przekształcaniu pokrywy glebowej.   |
|   | W2 – funkcjonowanie gleby oraz jej właściwości fizyczne, chemiczne i fizykochemiczne i wzajemne relacje między nimi oraz systematyki gleb Polski.  |
|   | Umiejętności (student potrafi):  |
|   | U1 – wykonać podstawowe analizy laboratoryjne i wykorzystać je do oceny jakości gleby oraz opisać profil glebowy i rozpoznać najważniejsze gleby występujące w Polsce.   |
|   | U2 – korzystać z map glebowych i glebowo-rolniczych.   |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):   |
|   | K1 – racjonalnego gospodarowania zasobami gleb oraz oceny ważności roli społecznej inżyniera gospodarki przestrzennej w ochronie i kształtowaniu środowiska.<br>K2 – działania w sposób przedsiębiorczy, wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z posiadanego wykształcenia.  |



|   |   |
|---|---|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 - GP_W02; W2 - GP_W06;<br>U1 - GP_U06; U2 - GP_U07;<br>K1 - GP_K01; K2 - GP_K03.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | W2 - InzA_W02;<br>U1 - InzA_U01;  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Geografia, fizyka, chemia, biologia oraz ochrona środowiska.  |
| Treści programowe modułu  | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gleba jako element ekosystemów, minerały skałotwórcze, wtórne minerały ilaste. Skały magmowe, osadowe, metamorficzne. Skały macierzyste gleb Polski.</li> <li>2. Właściwości fizyczne gleby – skład granulometryczny.</li> <li>3. Właściwości fizyczne gleby – porowatość, gęstość fazy stałej, gęstość, struktura, właściwości wodne.</li> <li>4. Właściwości chemiczne - próchnica glebowa.</li> <li>5. Właściwości fizykochemiczne gleby - odczyn, właściwości sorpcyjne.</li> <li>6. Czynniki i procesy glebotwórcze. Profil glebowy, pedon, morfologia gleby.</li> <li>7. Systematyka gleb Polski, charakterystyka głównych typów gleb.</li> <li>8. Bonitacja gleb, kompleksy rolniczej przydatności gleb. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej.</li> </ol> <p>Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z podstawowymi minerałami skałotwórczymi i skałami osadowymi, skałami macierzystymi gleb Polski.</li> <li>2. Oznaczanie składu granulometrycznego gleb.</li> <li>3. Właściwości fizyczne gleby.</li> <li>4. Właściwości chemiczne gleby.</li> <li>5. Właściwości fizykochemiczne gleby.</li> <li>6. Rozpoznawanie głównych typów gleb Polski na podstawie monolitów.</li> <li>7. Kartografia gleboznawcza - mapy glebowe i glebowo-rolnicze.</li> <li>8. Podsumowanie ćwiczeń. Ćwiczenia uzupełniające, zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol> <p>Ćwiczenia terenowe – zapoznanie z wybranymi glebami Wyżyny Lubelskiej.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                   | <p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mocek A. (red.). 2015. Gleboznawstwo. PWN, Warszawa,</li> <li>2. Turski R. (red.). 2001. Ćwiczenia z gleboznawstwa dla studentów wydziałów rolniczych. Wyd. AR w Lublinie,</li> </ol>   |

|  |  |         |      |
|--|--|---------|------|
|  | <p>3. PTGleb. 2019. Systematyka gleb Polski – SGP6, Wydawnictwo UP we Wrocławiu,<br/>Literatura zalecana:<br/>4. Zawadzki S. (red.). 2002. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa.</p>   |         |      |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia laboratoryjne, zadania rachunkowe, sprawozdania z zajęć terenowych, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |         |      |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Ocena z egzaminu pisemnego oraz oceny z prac kontrolnych i zadań z ćwiczeń laboratoryjnych i terenowych.   |         |      |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ul> |         |      |
| Bilans punktów ECTS  | <b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>   |         |      |
|  |  | godziny | ECTS |
|  | wykłady  | 8       | 0,32 |
|  | ćwiczenia  | 16      | 0,64 |
|  | konsultacje  | 3       | 0,12 |
|  | egzamin  | 1       | 0,04 |

|   |   |           |             |
|---|---|-----------|-------------|
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>   | <b>28</b> | <b>1,12</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>  |           |             |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń  | 12        | 0,48        |
|   | Opracowanie wyników i sprawozdań z ćwiczeń  | 9         | 0,36        |
|   | Studiowanie literatury  | 12        | 0,48        |
|   | Przygotowanie do egzaminu   | 14        | 0,56        |
|   | <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>47</b> | <b>1,88</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 8 godz.<br>Udział w ćwiczeniach – 16 godz.<br>Udział w konsultacjach – 3 godz.<br>Udział w egzaminie – 1 godz. |           |             |

## Karta opisu zajęć – Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej</b><br>Social-culture considerations of land management  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | 2  |
| Semestr dla kierunku  | III  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (2,04/0,96)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej   |
| Cel modułu  | Zapoznanie z problematyką społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni w kontekście demograficznym, socjologicznym, psychologiczno-środowiskowym oraz kulturowym   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <b>Wiedza:</b>   |
|   | 1. Identyfikuje zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka w kontekście kształtowanie środowiska<br>Zna warunki życiowe ludności dotyczące zatrudnienia, zamieszkania i wypoczynku<br>Opisuje społeczne znaczenie walorów kulturowych w gospodarowaniu przestrzenią<br>Zna prawne tło działań w powyższym zakresie             |
|   | <b>Umiejętności:</b>   |
|   | 1. Umie efektywnie przeprowadzić proces analizy zjawisk oraz wartości odnoszących się do sfery społecznej<br>Określa potrzeby w zakresie usług społecznych i publicznych poszczególnych jednostek terytorialnych<br>Ocenia przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania<br>Zna prawne tło działań w tym zakresie |
|   | 2. Umiejętnie organizuje efektywną pracę indywidualną i zespołową  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Rozwija społeczny kontekst zagospodarowania przestrzeni poprzez formułowanie problematyki kontaktów i więzi międzyludzkich w planowaniu przestrzennym oraz krytycznej ocenie posiadanej wiedzy</p> <p>2. Inicjuje cywilizacyjne i kulturowe uwarunkowania jej kształtowania zważając uwagę na pozatechniczne skutki działalności inżynierskiej</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 - GP_W02, GP_W04</p> <p>U1 - GP_U13</p> <p>U2 - GP_U17</p> <p>K1 - GP_K01</p> <p>K2 - GP_K02</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 - InzA_W03, InzA_W04</p> <p>U1 - InzA_U03</p>  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Socjologia, filozofia, ekonomia, historia urbanistyki i ruralistyki, prawodawstwo  |
| Treści programowe modułu   | Przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania. Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka a kształtowanie środowiska. Warunki życiowe ludności – praca, mieszkanie, wypoczynek. Kontakty i więzi międzyludzkie w planowaniu przestrzennym. Społeczne zróżnicowanie obszarów miejskich i wiejskich. Etyka użytkowania przestrzeni. Zrównoważony rozwój społeczno-gospodarczy. Społeczno-kulturowe kryteria oceny dokumentów planistycznych. Rozwiązywanie konfliktów. Nowe tendencje w rozwoju miast i związane z nimi wyzwania dla polityki przestrzennej. Usługi publiczne. Ochrona dziedzictwa kulturowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karwińska A. 2008: Gospodarka przestrzenna, Uwarunkowania społeczno-kulturowe, PWN, Warszawa</li> <li>2. Boski P. 2010: Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa</li> <li>3. Bell P.A., Greene Th.C., Fisher J.D., Baum A. 2004: Psychologia środowiskowa, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk</li> <li>4. Gawryszewska B. J., Królikowski J. 2009: Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią, wybór tekstów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</li> </ol> <p>Pysz P. 2008: Społeczna gospodarka rynkowa, PWN, Warszawa</p>                                       |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia i warsztaty, dyskusje i prezentacje tematyczne studentów (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe, egzamin [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>W1 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach. egzamin<br/> U1 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach. egzamin<br/> U2 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach<br/> K1 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach. egzamin<br/> K2 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach. Egzamin</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, zadania zaliczeniowe, pisemna praca zaliczeniowa, dokumentacja z zajęć zebrana na platformie TEAMS</p> |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>                                  | <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:<br/> 50% - ocena z egzaminu<br/> 35% - cząstkowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji<br/> 15% - aktywność na zajęciach<br/> ...<br/> Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:<br/> bardzo dobry 91% - 100%,<br/> dobry plus 81% - 90%,<br/> dobry 71% - 80%,<br/> dostateczny plus 61% - 70%,<br/> dostateczny 51% - 60%,<br/> niedostateczny 50% i mniej</p>  |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>  | <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br/> Wykłady: 8 godz.<br/> udział w ćwiczeniach audytoryjnych: 16 godz.<br/> Konsultacje dotyczące przygotowania przez studentów prezentacji oraz egzaminu – 3 godz.<br/> Obecność na egzaminie: 3 godz.<br/> Razem 30 godz. 1,2 pkt ECTS</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br/> wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 10 godz.<br/> czytanie zalecanej literatury: 20 godz.<br/> czytanie materiałów dydaktycznych: 2 godz.<br/> przygotowanie do zajęć: 4 godz.<br/> przygotowanie do egzaminu: 9 godz.<br/> 45 godz. – 1,8 <b>ECTS</b></p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>Razem 30 godz. 1,2 <b>pkt ECTS</b></p>   |

## Karta opisu zajęć: Podstawy QGIS

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Podstawy QGIS<br>Introduction to QGIS   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | 2   |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,4/1,6)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Szymon Chmielewski   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej/ Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Celem tego modułu jest zapewnienie studentom podstawowej wiedzy na temat oprogramowania QGIS i jego zastosowań w pracy z danymi przestrzennymi, ich tworzeniu, gromadzeniu i wizualizacji.                                      |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):   |
|   | W1 - Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie programu QGIS oraz działanie jego narzędzi  |
|   | Umiejętności (student potrafi):   |
|   | U1 - Absolwent potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia QGIS w pracy z danymi przestrzennymi  |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):  |
|   | K1 – Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie wykorzystania narzędzi QGIS  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1-GP_W03<br>U1 - GP_U05<br>K1 - GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 - InzA_W02<br>U1 - InzA_U08  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Obsługa komputera   |
| Treści programowe modułu  | Treści modułowe obejmują zagadnienia związane z funkcjonalnością otwartego programu QGIS, przeglądaniem, tworzeniem i gromadzeniem danych przestrzennych w formatach wektorowych oraz rastrowych, a także z wizualizacją danych |



|  |  |         |      |
|--|--|---------|------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | przewodnik po QIS dostępny na stronie:<br><a href="https://docs.qgis.org/3.28/en/docs/user_manual/">https://docs.qgis.org/3.28/en/docs/user_manual/</a>  |         |      |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |         |      |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Ocena zadań projektowych<br>dokumentowanie w formie plików projektu oraz arkuszy wydruku, dziennik prowadzącego  |         |      |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>W ocenie końcowej 50% - średnia arytmetyczna ocen za projekty wykonywane w trakcie ćwiczeń, 50% ocena za projekt zaliczeniowy</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> |         |      |
| Bilans punktów ECTS  | <b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>   |         |      |
|  |  | godziny | ECTS |
|  | Ćwiczenia  | 8       | 0,32 |
|  | Konsultacje  | 2       | 0,08 |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
|   |   |    |      |
|   | RAZEM kontaktowe  | 10 | 0,4  |
|   | NIEKONTAKTOWE   |    |      |
|   | Studiowanie literatury  | 2  | 0,08 |
|   | Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli   | 30 | 1,2  |
|   | Przygotowanie do zaliczenia   | 8  | 0,32 |
|   | RAZEM niekontaktowe   | 40 | 1,6  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 8 godz.<br>Udział w konsultacjach – 2 godz.<br>SUMA 10 godz. /0,4 ECTS |    |      |

## Karta opisu zajęć Systemy Informacji Przestrzennej

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Systemy Informacji Przestrzennej<br>Geographical Information Systems (GIS)  |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 5 (2/3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Szymon Chmielewski   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z możliwościami praktycznego zastosowania systemów informacji przestrzennej (GIS) w zakresie pozyskiwania danych przestrzennych, metod ich geoprzetwarzania i wizualizacji. Szczególny nacisk położony zostaje na naukę korzystania z otwartych baz danych przestrzennych (WMS, API) w formacie wektorowym i rastrowym, praktycznego wykorzystania technologii GIS wspierającej proces przygotowania studiów planistycznych, metody wizualizacji i udostępniania danych przestrzennych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Rozumie i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu GIS  |
|   | W2. Rozróżnia i porównuje różne typy danych stosowanych w GIS   |
|   | W3. Zna przykłady analiz przestrzennych wykonywanych w środowisku GIS.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Sprawnie posługuje się oprogramowaniem typu desktop GIS (Q-GIS) w zakresie jego podstawowej funkcjonalności 2D, 2.5D  |
|   | U2. Korzysta z otwartych baz danych przestrzennych, tworzy i udostępnia własne bazy danych przestrzennych   |
|   | U3. Przeprowadza analizy przestrzenne w środowisku GIS z wykorzystaniem danych rastrowych i wektorowych.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |

|  |   |
|--|---|
|  | K1. Preferuje narzędzia GIS w gospodarce przestrzennej  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1- GP_W03<br>W2 - GP_W03<br>W3 - GP_W03<br>U1 - GP_U01, GP_U08, GP_U14<br>U2 - GP_U14, GP_U08, GP_U14<br>K1 - GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzA_W02, InzA_W06<br>U1 - InzA_U07<br>U2 – InzA_U07<br>U3 - InzA_U02, InzA_U01  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak  |
| Treści programowe modułu   | Treści wykładów obejmują: Omówienie celu, zakresu i zasad realizacji modułu; omówienie definicji GIS; przykłady analiz przestrzennych wykonywanych za pomocą narzędzi GIS; GIS jako podstawa procesu decyzyjnego, dyrektywa INSPIRE programy Copernicus oraz Landsat; składniki systemów geoinformacyjnych; typy danych stosowanych w GIS; aspekty dokładności danych przestrzennych; źródła ogólnodostępnych danych GIS (API, WMS, WMTS); wprowadzenie do technologii LiDAR; przetwarzanie trójwymiarowej chmury punktów; podstawy cyfrowej analizy scen satelitarnych, metody uczenia maszynowego i GEO-AI; globalny system pozycjonowania GNSS; GIS w administracji publicznej; przetwarzanie danych w chmurze; podsumowanie wiadomości.<br>Treści ćwiczeń obejmują: wprowadzenie do interfejsu oprogramowania Q-GIS, korzystanie z interfejsów WMS i API; wektoryzacja i kontrola topologiczna bazy danych; wizualizacja kartograficzna, praca z danymi BDOT, podstawy analiz rastrowych (algebra map, przycinanie, kanały spektralne), omówienie przykładów wtyczek Q-GIS, analizy przestrzenne - analiza widoczności. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura obowiązkowa:<br>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W. 2006. GIS - teoria i praktyka, PWN, Warszawa.<br>Urbański J (2012) Gis w badaniach przyrodniczych, e-book<br>Literatura zalecana:<br>Okła K.(red.), 2010. Geomatyka w Lasach Państwowych. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa.<br>Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. 2007. GIS - obszary zastosowań, PWN, Warszawa.   |

|   |   |                               |                         |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz demo oprogramowania GIS. Ćwiczenia lab. z wykorzystaniem oprogramowania GIS. Samodzielny udział w bezpłatnych kursach MOOC z zakresu GIS. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |                               |                         |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | W 1, 2, 3 - sprawdzian pisemny (test)<br>U 1, 2 - ocena kompozycji mapowej nr 1<br>U 3 - ocena kompozycji mapowej nr 2 oraz wyników wykonanych analiz przestrzennych<br>K1 - ocena przygotowania załącznika tekstowego do kompozycji mapowej (opis analiz)<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: wyniki testów wiedzy (forma cyfrowa), kompozycje mapowe przygotowane przez studentów wraz z opisem tekstowym (forma cyfrowa); dokumentacja przechowywana jest przez jeden rok. |                               |                         |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena testu pisemnego (W1-W3) – 20%<br>Ocena pierwszej kompozycji mapowej (U1) – 20%<br>Ocena drugiej kompozycji mapowej wraz z opisem analizy (U2, K1) – 60%   |                               |                         |
| Bilans punktów ECTS   | Forma zajęć   | Liczba godzin kontaktowych    | Obliczenie punktów ECTS |
|   | Wykłady   | 8                             | 0.32                    |
|   | Ćwiczenia   | 40                            | 1.6                     |
|   | Konsultacje   | 2                             | 0.08                    |
|   | Razem Kontaktowe  | 50                            | 2                       |
|   |   | Liczba godzin niekontaktowych |                         |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń  | 25                            | 2                       |
|   | Studiowanie literatury  | 25                            | 1                       |
|   | Przygotowanie projektu lub inne   | 25                            | 1                       |
|   | Razem niekontaktowe   | 75                            | 3                       |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 40 godz.<br>Udział w wykładach – 8 godz.<br>Udział w konsultacjach – 2 godz.<br>Łącznie 50 godz.; 2.0 ECTS   |                               |                         |

## Karta opisu zajęć Język obcy 3– Angielski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 3– Angielski B2<br>Foreign Language 3– English B2  |
| Język wykładowy   | Angielski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.  |
|   | U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.  |
|   | U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.  |
|   | U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.  |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Witak, M. Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018</li> <li>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</li> <li>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</li> </ol>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>   | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>                   |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/>         Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/>         Konsultacje: 1 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/>         Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>   |



## Karta opisu zajęć Język obcy 3– Francuski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 3– Francuski B2<br>Foreign Language 3– French B2   |
| Język wykładowy   | Francuski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Elżbieta Karolak  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.  |
|   | U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.  |
|   | U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.  |
|   | U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic – czasopismo</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:<br>- sprawdziany pisemne – 50%<br>- wypowiedzi ustne – 25%<br>- wypowiedzi pisemne – 25%<br>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.          |
| Bilans punktów ECTS   | KONTAKTOWE:<br>Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br>Konsultacje: 1 godz.<br>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS<br><br>NIEKONTAKTOWE:<br>Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br>Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS<br><br>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 16 godzin<br>- udział w konsultacjach – 1 godzina<br>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS  |

## Karta opisu zajęć Język obcy 3– Niemiecki B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 3– Niemiecki B2<br>Foreign Language 3– German B2   |
| Język wykładowy   | Niemiecki   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Anna Gruszecka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.  |
|   | U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.  |
|   | U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.  |
|   | U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.  |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf &amp; Co., Hueber 2013</li> <li>8. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013</li> <li>9. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową  | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/>         Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/>         Konsultacje: 1 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 17 godz. / 0,7 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/>         Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/>         Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 33 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>   |

## Karta opisu zajęć Język obcy 3– Rosyjski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 3– Rosyjski B2<br>Foreign Language 3– Russian B2   |
| Język wykładowy   | Rosyjski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,7/1,3)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Daniel Zagrodnik  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.  |
|   | U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.  |
|   | U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.  |
|   | U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.   |
|   | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>3. Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdunik M., Galant S., <i>Repetitorium naturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014.</li> <li>• Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика! Repetitorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2010.</li> <li>• Караванова Н.Б., <i>Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык</i>, Москва 2013.</li> <li>• Куца Z., <i>Język rosyjski w biznesie</i>, Warszawa 2007.</li> <li>• Ткаченко Н.Г., <i>Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2</i>, Москва 2012</li> </ul>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.<br/> Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>KONTAKTOWE:</b></p> <p>Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/> Konsultacje: 1 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS</b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b></p> <p>Przygotowanie do zajęć: 22 godz.<br/> Przygotowanie do sprawdzianów: 11 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS</b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>           |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 16 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 punktom ECTS</p>   |

## Karta opisu zajęć Wstęp do planowania przestrzennego

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Wstęp do planowania przestrzennego<br>Introduction to Spatial Planning  |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,88/1,12)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu,<br>Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej   |
| Cel modułu  | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólnymi zagadnieniami planowania przestrzennego, w tym hierarchią dokumentów planistycznych oraz strukturą i funkcjonowaniem systemu planowania na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Studenci poznają także podstawowe pojęcia związane z gospodarką i polityką przestrzenną |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1 - Absolwent zna strukturę i hierarchię systemu planowania przestrzennego w Polsce, rozróżnia akty prawne dotyczące planowania przestrzennego oraz rozumie podstawy kształtowania polityki przestrzennej  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1 - Absolwent potrafi pozyskać i dokonać analizy danych przestrzennych dla potrzeb opracowania dokumentów i aktów planowania przestrzennego  |
| Kompetencje społeczne:  | K1 - Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu podstaw planowania przestrzennego oraz do uznania jej znaczenia dla potrzeb rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych   |
|   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 - GP_W07<br>U1 - GP_U05<br>K1 - GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 - InzA_W04<br>U1 - InzA_U02  |

|  |  |
|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawowe umiejętności obsługi komputera oraz Internetu   |
| Treści programowe modułu   | Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu planowania przestrzennego w Polsce, hierarchię i strukturę tego systemu, podstawy prawne oraz narzędzia.<br>Treści ćwiczeń dotyczą analiz danych z zakresu planowania przestrzennego, realizacji opracowań i raportów   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura podstawowa<br>Fogel A, Izdebski H., Leszczyński M., Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska 2023<br><br>Niewiadomski Z, K. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. Wydawnictwo Beck 2023<br><br>Akty prawne:<br>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.<br>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska<br>Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody<br>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane<br>Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,<br>Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia audytoryjne – prezentacja multimedialna i dyskusja<br>Ćwiczenia laboratoryjne – wykonanie projektu z wykorzystaniem programów komputerowych<br>Ćwiczenia audytoryjne – praca w zespołach kilkusobowych pod nadzorem, własny projekt realizowany poprzez kwerendę dokumentów planistycznych i strategicznych; referowanie projektu w oparciu o prezentację multimedialną; dyskusja projektu; [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - Sprawdzian testowy<br>U1 - Ocena zadań projektowych/ocena prezentacji/sprawdzian testowy<br>K1 - Ocena prezentacji<br><br>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia w formie plików sprawdzianów testowych, plików  |

|   |   |
|---|---|
|   | projektów oraz plików raportów z konsultacji, dziennik prowadzącego   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p>50% oceny - ocena ze sprawdzianu testowego<br/>50% oceny - średnia arytmetyczna ocen zadań projektowych oraz prezentacji</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> |
| Bilans punktów ECTS                           | <p>Kontaktowe:<br/>Wykład – 8 godz. / 0,32 ECTS<br/>Ćwiczenia audytoryjne 4 godz. / 0,16 ECTS<br/>Ćwiczenia laboratoryjne – 8 godz. / 0,32 ECTS<br/>Konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS<br/><b>SUMA = 22 godz. / 0,88 ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe<br/>Studiowanie literatury – 4 godz. / 0,16 ECTS<br/>Wykonanie projektu – 9 godz. / 0,36 ECTS<br/>Samodzielne wykonywanie ćwiczeń – 15 godz. / 0,6 ECTS</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | SUMA = 28/ godz. / <b>1,12 ECTS</b><br>OGÓŁEM 50 godz. / 2 ECTS  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 15 godz.<br>Udział w ćwiczenia audytoryjnych – 5 godz.<br>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.<br>Udział w konsultacjach – 2 godz.<br>SUMA: 32 godz. |

## Karta opisu zajęć Planowanie systemów technicznych

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunkustudiów   | Gospodarka Przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Planowanie systemów technicznych<br>Transportation and infrastructuralsystemsplanning   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 7(2,08/4,92)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | 1. Dr inż. Adam Gawryluk<br>2. Prof. dr hab. Jacek Pranagal   |
| Jednostka oferująca moduł   | 1. Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu<br>2. Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska, Zakład Nauk o Środowisku Glebowym  |
| Cel modułu  | 1. Przekazanie wiedzy inżynierskiej w zakresie i budowy dróg oraz ich eksploatacji. Praktyczne poznanie podstawowych zasad kształtowania geometrycznego dróg i skrzyżowań. Zapoznanie studentów z infrastrukturą transportową (lądową) oraz przygotowanie do projektowania prostych obiektów komunikacyjnych.<br>2. Opanowanie wiadomości na temat: systemów wodno-kanalizacyjnych i ich obiektów oraz zasad planowania i wymiarowania sieci. System energetyczny w Polsce, sieci i obiekty. Infrastruktura techniczna w gospodarce odpadami. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Posiada wiedzę o podstawowych zasadach projektowania prostych obiektów infrastruktury drogowej, takich jak drogi samochodowe.   |
|   | W2. Posiada wiedzę w zakresie technicznych rozwiązań stosowanych w gospodarce wodno-ściekowej i założeń do projektowania sieci. Zna składowe systemu energetycznego i zasady planowania i ich lokalizacji.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>W3. Zna warunki techniczne, zasady lokalizacji i rodzaje zabezpieczeń w gospodarowaniu różnymi rodzajami odpadów.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Umie dokonać klasyfikacji elementów dróg</p> <p>U2. Umie zwymiarować podstawowe elementy drogi</p> <p>U3. Posiada umiejętności zaprojektowania drogi w planie z uwzględnieniem ukształtowania terenu oraz zagospodarowania przestrzennego</p> <p>U4. Potrafi zastosować wybrane rozwiązania systemowe w celu zaopatrzenia jednostek osadniczych w wodę, energię elektryczną oraz sposobu odprowadzania ścieków i zagospodarowania różnych odpadów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołach i organizacjach odpowiedzialnych za przejście od pomysłu do pierwszych prac przebiegu drogi (Studium Korytarzowe -SK).</p> <p>K2. Jest gotów do krytycznej oceny skutków społecznych niewłaściwych decyzji związanych z błędnie zaprojektowaną siecią drogową, wodno-kanalizacyjną i lokalizacją składowisk odpadów.</p> <p>K3 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej zawodowej roli</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1–GP_W03, W2–GP_W07, W3–GP_W08, U1–GP_U01, GP_U04, U2–GP_U05, U3–GP_U11, U4–GP_U11, K1–GP_K03, K2–GP_K01, K3–GP_K02,   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzA_W02, W2 – InzA_W06, W3 – InzA_W04, U1 – GP_U06, U2 – GP_U07, U3 – GP_U08, U4 – GP_U08   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł   |
| Treści programowe modułu   | <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Wybrane zagadnienia z inżynierii ruchu drogowego (miarodajne natężenie ruchu, cel stosowania i zadania sygnalizacji świetlnej, rodzaje programów sygnalizacji i sygnalizatorów). Podstawowe elementy projektowania skrzyżowań. Węzły drogowe i autostradowe - podstawowe pojęcia (skrajnia drogi, punkty stałe niwelety). Formy geometryczne węzłów drogowych (kryteria wyboru). Charakterystyka wybranych form geometrycznych węzłów drogowych. Projektowanie dróg i organizacja ruchu. Prędkość jako parametr projektowy. Podstawowe elementy geometryczne drogi zależne od prędkości Wpływ prędkości na wymaganą widoczność dróg i</p>   |

skrzyżowań. Pomiary, badania i analizy ruchu. Cele, zastosowania i rodzaje pomiarów oraz badań ruchu. Przepustowość dróg i ulic. Pojęcie przepustowości i warunków ruchu. Polityka transportowa i zarządzanie ruchem.

**Ćwiczenia:**

1. Wykonanie projektu tyczenia drogi na mapie warstwicznej. Dobór parametrów drogi
2. Obliczenie kątów załamania i poprowadzenie prostych kierunkowych. Obliczenia łuków
3. Dobór i rysunek przekrojów poprzecznych. Projekt: plan i przekrój podłużny
4. Elementy osi w planie. Wykonanie rysunków do dokumentacji projektowej oraz opisów technicznych projektu. Projekt drogi zamiejscowej w planie

**Blok specjalizacyjny (zagadnienia inżynierskie) - Prof. dr hab. Jacek Pranagal**

Źródła wody wodociągowej. Podział i charakterystyka wód wykorzystywanych na potrzeby bytowo-gospodarcze. Elementy składowe systemów wodociągowych (ujęcia, stacje uzdatniania, zbiorniki wody czystej, pompownie, sieci przesyłowe, rozdzielcze i instalacje wewnętrzne). Rodzaje sieci, rozmieszczenie sieci w ulicy, elementy sieci, materiały, uzbrojenie i armatura. Założenia do projektowania i wymiarowania sieci i jej trasowania. Rodzaje sieci kanalizacyjnych, stosowane materiały, elementy sieci i instalacji kanalizacyjnych, dane do projektowania i wymiarowania sieci. Sieci energetyczne i obiekty, urządzenia oraz dobór urządzeń. Zasady postępowania z odpadami, obiekty i infrastruktura w gospodarce odpadami.

**Ćwiczenia:**

1. Wprowadzenie do ćwiczeń z zakresu infrastruktury technicznej: wybór tematu. Propozycje rozwiązań inf. technicznej, niezbędne prace analityczne.
2. Prezentacje ćwiczeń z zakresu zasad projektowania i lokalizacji obiektów, sieci i urządzeń infrastruktury technicznej stanowiących uzbrojenie terenu.
3. Omówienie i realizacja ćwiczeń z zakresu w/w elementów infrastruktury technicznej
4. Wybór tematu i propozycje rozwiązań. Prace analityczne. Przykładowe obliczenia i wymiarowanie wybranych elementów systemów infrastruktury technicznej.



|  |   |
|--|---|
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilitewski B., Härdtle G., Marek K. 2003 Podręcznik gospodarki odpadami – teoria i praktyka. Wydawnictwo Seidel-Przywecki, Warszawa.</li> <li>2. Bolt A. i wsp., 2012. Kanalizacja – projektowanie, wykonanie, eksploatacja. Wydawnictwo Seidel-Przywecki, Warszawa.</li> <li>3. Dziadek St., 1991, Systemy transportowe ośrodków zurbanizowanych, PWN, Warszawa</li> <li>4. Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M., 2011, Inżynieria ruchu drogowego: teoria i praktyka. Warszawa : Wydaw. Komun. i Łączn.</li> <li>5. Knapik K., Bajer J, 2010: Wodociągi. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.</li> <li>6. Łyp B., 2008: Infrastruktura wodno-ściekowaw planowaniu miast. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa.</li> <li>7. Marzecki J., 2017. Elektroenergetyczne sieci terenowe. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</li> <li>8. Postaw na rower, Podręcznik projektowania przyjaznej dla rowerów infrastruktury, 1999, C.R.O.W, ZG PKE „Miasta dla rowerów”, Kraków</li> <li>9. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Dz. U. Nr 43, poz. 430 z późniejszymi zmianami</li> <li>10. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 16 stycznia 2002 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących autostrad płatnych, Dz. U. nr 12, poz. 116 z późniejszymi zmianami</li> <li>11. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących dróg publicznych, poz. 1518</li> <li>12. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., 2000, Transport, PWN, Warszawa</li> <li>13. Suligowski Z., Fudala-Książek S., 2014. Zaopatrzenie w wodę. Wydawnictwo Seidel-Przywecki, Warszawa.</li> </ol> |
|--|---|

14. Supernak J, 1980 „Modele powstawania miejskiego ruchu osobowego, WKiŁ, Warszawa
15. Tracz M. z zesp., 1997, Ocena oddziaływania dróg na środowisko, cz. 1 i 2, Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych, Warszawa
16. Wańkowicz W., 2011, Planowanie przestrzenne miast – infrastruktura techniczna, [w:] Korzeniak G. (red.), Zintegrowane planowanie rozwoju miast, Instytut Rozwoju Miast, Kraków
17. Wańkowicz W., 2011, Specyfika badań jakości usług w drogownictwie i transporcie miejskim, Specyfika badań jakości usług w gospodarce komunalnej, [w:] Trutkowski C. (red.), Badania jakości usług publicznych w samorządzie lokalnym, NorwayGrants, Związek Miast Polskich, Poznań
18. Wojewódzka-Król K., Załoga E.2022, **Transport. Tendencje zmian**, PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2006, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Scholar, Warszawa
2. Jarczewski W., Jeżak J., System monitorowania rewitalizacji, tom 11
3. Krystek Ryszard (praca zbiorowa). Węzły drogowe i autostradowe, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2008.
4. Lorens P., 2010, Rewitalizacja miast, planowanie i rewitalizacja, Politechnika Gdańska, Gdańsk
5. Lorens P., Martyniuk-pęczek J. (red.), 2010, Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, Wydawnictwo urbanista, Gdańsk
6. Muzioł-Węclawowicz A. (red.), Przykłady rewitalizacji miast, tom 12, Kraków 2010
7. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 3 lipca 2003 r. w sprawie szczegółowych warunków technicznych dla znaków i sygnałów drogowych oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego i warunków ich umieszczania na drogach (Dz.U. nr220, poz. 2181 z dn. 23 grudnia 2003r. z późn. zmian., załączniki nr od 1 do 4).
8. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 16 stycznia 2002r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących

|  |   |
|--|---|
|  | <p>autostrad płatnych, Dz. U. Nr 12 (poz. 116), Warszawa, 15 lutego 2002r.</p> <p>9. Sponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa</p> <p>10. Szczuraszek T. Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, WKiŁ, Warszawa 2006.</p> <p>11. Wańkiewicz W. , 2011, rewitalizacja i planowanie przestrzenne stref społecznie wykluczonych, Poradnik, Instytut Rozwoju Miast, Kraków</p>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,</p> <p>Ćwiczenia stacjonarnie:</p> <p>Ćwiczenia projektowe obejmujące wykonywanie rysunków technicznych i projektu drogi,</p> <p>Ćwiczenia rachunkowe, zadanie projektowe</p> <p>Dyskusja w grupie[zaliczenie modułu w trybie stacjonarym]</p>  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1– sprawdzian testowy pisemny</p> <p>W2–W3ocena pracy pisemnej</p> <p>U1–U3ocena wybranej części zadania projektowego</p> <p>U4–ocena zadania projektowego</p> <p>K1–ocena projektu</p> <p>K2–ocena pracy pisemnej oraz sprawdzian testowy pisemny</p> <p>K3– ocena całości zadania projektowego</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej,</li> <li>- dziennik prowadzącego.</li> </ul>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>6) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>7) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>8) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>9) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>10) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p><b>Ocena końcowa z ćwiczeń = średnia ocen wybranych części zadania projektowego – 40%</b><br/> <b>Ocena z egzaminu pisemnego testowego – 60%</b></p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Liczba godzin kontaktowych/ punktów ECTS</b><br/> Wykład 16 godz./0,64 ECTS<br/> Ćwiczenia 32 godz./1,28 ECTS<br/> Konsultacje dotyczące wykonywanego projektu drogi oraz elementów systemów infrastruktury technicznej łącznie 2 godz./0,08 ECTS<br/> Egzamin 2 godz./0,08 ECTS<br/> <b>Łącznie 52 godz./2,08 ECTS</b></p> <p><b>Liczba godzin niekontaktowych/ punktów ECTS</b><br/> Studiowanie literatury 8 godz./0,32 ECTS<br/> Przygotowanie do zajęć 42 godz./1,68 ECTS<br/> Wykonanie projektu 40 godz./1,6 ECTS<br/> Przygotowanie do zaliczenia 33 godz./1,32 ECTS<br/> <b>Łącznie 123 godz./4,92 ECTS</b></p>   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 16 godz.;</p> <p>W ćwiczeniach – 32 godz.;</p> <p>Konsultacje: łącznie – 2 godz.</p> <p>Korekta zadania projektowego – 2 godz.</p> <p>Egzamin – 2 godz.;</p>   |

## Karta opisu zajęć Ochrona środowiska

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Ochrona środowiska<br>Environmental protection   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Stacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II   |
| Semestr dla kierunku  | 4  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,76/1,24)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr hab. Sławomir Ligęza, prof. uczelni   |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie się z problemami ochrony środowiska, z uwzględnieniem zagadnień dotyczących gospodarki przestrzennej, umiejętność łączenia wiedzy na temat zjawisk środowiskowych w związki przyczynowo-skutkowe, umiejętność weryfikowania informacji na temat jakości środowiska oraz wyciągania poprawnych wniosków na podstawie danych źródłowych o środowisku. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent/absolwentka zna i rozumie:   |
|   | W1. przyczyny i skutki degradacji atmosfery, hydrosfery, litosfery i biosfery  |
|   | W2. skutki zanieczyszczenia środowiska dla zdrowia człowieka i ekosystemów   |
|   | Umiejętności: absolwent/absolwentka potrafi:   |
|   | U1. określić i zinterpretować zagrożenia zanieczyszczeń środowiska dla organizmów żywych   |
|   | Kompetencje społeczne: absolwent/absolwentka jest gotów do:  |
|   | K1. podejmowania działań związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego<br>W1, W2 – GP_W02, GP_W03<br>U1 – GP_U01, GP_U15<br>K1 – GP_K03   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego<br>W1 – InzA_W01<br>W2 –   |

|  |   |
|--|---|
|  | U1 – InzA_U01   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak  |
| Treści programowe modułu   | Treści programowe obejmują charakterystykę zasobów wodnych Polski, gospodarowanie wodami w różnych gałęziach gospodarki, zagrożenia jakości wód powierzchniowych, ochronę wód, rekultywację zbiorników zdegradowanych.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura obowiązkowa<br>Karaczun Z., Obidowska G., Indeka L. 2016. Ochrona środowiska – współczesne problemy. Wyd. SGGW, Warszawa.<br>Rocznik statystyczny GUS. Ochrona środowiska. GUS, Warszawa.<br>Literatura uzupełniająca<br>Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. 2012. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.<br>Karczewska A. 2012. Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych. Wydawnictwo UP we Wrocławiu.   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie, dyskusja [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2: zaliczenie testowe, kolokwia, wykonanie zadań obliczeniowych<br>U1, K1: kolokwia, wykonanie zadań obliczeniowych  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Szczegółowe kryteria przy ocenie testu zaliczeniowego i prac kontrolnych:<br>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),<br>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p> <p>50% kolokwia i ocena zadań obliczeniowych (W1, W2, U1, K1)</p> <p>50% zaliczenie pisemno-testowe (W1, W2).</p>   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 8 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 8 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia końcowego 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 19 godz. (0,76 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia końcowego 16 godz. (0,64 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 15 godz. (0,60 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 31 godz. (1,24 ECTS)</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach 8 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 8 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 3 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć: Zasady projektowania przestrzennego

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Zasady projektowania przestrzennego</b><br>Principles of Spatial Design   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | II   |
| Semestr dla kierunku  | IV   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 4 (1,32/2,68)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu.<br>Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z zasadami projektowania przestrzennego, podstawami kompozycji, w tym kompozycji architektonicznej i urbanistycznej, a także podstawowymi zasadami kształtowania przestrzeni zurbanizowanej                     |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1. Ma wiedzę z zakresu zasad projektowania przestrzennego, podstaw kompozycji architektonicznej i urbanistycznej i zasad kształtowania i waloryzacji przestrzeni zurbanizowanej oraz historycznych uwarunkowań kształtowania przestrzeni miast i wsi. |
|   | W2 Ma wiedzę na temat aspektów prawnych i społecznych kształtowania przestrzeni zurbanizowanej   |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 Potrafi wykonać projekty rysunkowe i modele przestrzenne uwzględniając zasady kompozycji w tym architektonicznej i urbanistycznej   |
|   | U2. w wybranym terenie potrafi zidentyfikować, poddać ocenie i waloryzacji elementy kompozycji architektonicznej i urbanistycznej  |
|   | U3.potrafi wykonać koncepcję projektową wybranego terenu uwzględniając zasady projektowania przestrzennego, w tym standardy urbanistyczne  |
|   | Kompetencje społeczne:   |
|   | K1 - ma świadomość wpływu decyzji projektowych i działań w przestrzeni na środowisko kulturowe i   |



|  |  |
|--|--|
|  | jakość przestrzeni zurbanizowanej, ma świadomość odpowiedzialności za decyzje dotyczące kształtowania przestrzeni  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 - GP_W06, GP_W07<br>W2 - GP_W07<br>U1 - GP_U13<br>U2 - GP_U08<br>U3- GP_U12, GP_U17<br>K1 - GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzA_W03<br>W2 - InzA_W02<br>U1-inzA_U08<br>U2 - InzA_U05<br>U3- InzA_U08   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak   |
| Treści programowe modułu   | Treść wykładów:<br>Zasady kompozycji dwuwymiarowej. elementy kompozycji urbanistycznej. Kompozycja architektoniczna. Teoria wnętrz krajobrazowych w kontekście zasad kształtowania krajobrazu. Waloryzacja krajobrazu i zasobów przestrzennych.. Historyczne zasady kształtowania miast. Historyczne zasady kształtowania wsi. Aspekty prawne kształtowania przestrzeni. Zasady kształtowania terenów mieszkaniowych, podstawowe wskaźniki, zasady kompozycyjne i przestrzenne rozmieszczenie funkcji. Standardy urbanistyczne, normatywy urbanistyczne.<br>Ćwiczenia: kompozycja dwuwymiarowa – ćwiczenie rysunkowe. kompozycja przestrzenna - ćwiczenie z modelem przestrzennym. elementy kompozycji urbanistycznej – identyfikacja w wyznaczonym terenie. wnętrza krajobrazowe – identyfikacja i waloryzacja w wybranym terenie,. elementy kompozycji architektonicznej – identyfikacja w wybranym terenie, koncepcja projektowa dotycząca zasad kształtowania przestrzeni zurbanizowanych. prezentacja i omówienie projektów |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura podstawowa<br>Gehl, J. (2013). <i>Cities for people</i> . Island press.<br>Bogdanowski, J. (2000). Czytanie krajobrazu. <i>Krajobrazy Dziedzictwa Narodowego</i> , (1), 7-18.<br>Bogdanowski, J. (1994). Droga od percepcji do ochrony i kształtowania krajobrazu. <i>Zeszyty Naukowe. Polska Akademia Nauk. Komitet Naukowy przy Prezydium PAN Człowiek i Środowisko</i> , 9, 149-172.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Bogdanowski, J. (1992). Style, kompozycja i rewaloryzacja w polskiej sztuce ogrodowej. <i>Wiadomości Botaniczne</i>, 36(3-4), 3-16.</p> <p>Wejchert, K. (2010). <i>Elementy kompozycji urbanistycznej</i>. Arkady.</p> <p>Crabill, D. (2009). Project for Public Spaces.</p> <p>Chmielewski J. „Teoria urbanistyki”, Wyd. Politech. Warszawskiej, Warszawa 1995</p> <p>Chmielewski J. M., „Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast”, Warszawa 2001</p> <p>Bohm A. „Wnętrze w kompozycji krajobrazu” , Wyd. Politech. Krakowskiej</p> <p>Akty prawne:<br/> Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane<br/> Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym<br/> Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie<br/> Ustawa krajobrazowa<br/> Specustawa mieszkaniowa</p> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: zajęcia terenowe. Ćwiczenia warsztatowe – praca w zespołach kilkuosobowych pod nadzorem, projekty i inwentaryzacje realizowane w wybranym terenie; referowanie projektu i obserwacji terenowych w oparciu o wykonaną dokumentację, dyskusja projektu; [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez:<br/> Ocenę poszczególnych zadań projektowych i inwentaryzacji<br/> Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: ocena egzaminu</p> <p>W1 – ocena egzaminu<br/> W2– ocena egzaminu<br/> U1 – ocena zadań projektowych<br/> U2 – ocena zadań projektowych<br/> U3 – ocena zadań projektowych<br/> K1 - ocena zadań projektowych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, prace zaliczeniowe pisemne, prace zaliczeniowe projektowe.</p>   |

|   |  |             |             |
|---|--|-------------|-------------|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p><b>Kryteria oceny z przedmiotu</b><br/> Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:<br/> - oceny z ćwiczeń – 50%<br/> - prezentacja projektu – 10%<br/> - ocena z egzaminu – 40%</p> <p><b>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry                    91% - 100%,</li> <li>- dobry plus                        81% - 90%,</li> <li>- dobry                                71% - 80%,</li> <li>- dostateczny plus                61% - 70%,</li> <li>- dostateczny                       51% - 60%,</li> <li>- niedostateczny                 50% i mniej.</li> </ul> |             |             |
| -Bilans punktów ECTS  | <b>Kontaktowe</b>  |             |             |
|   |  | godziny     | ECTS        |
|   | wykłady  | 8           | 0,32        |
|   | Ćwiczenia audytoryjne  | 22          | 0,88        |
|   | egzamin  | 1           | 0,04        |
|   | konsultacje  | 2           | 0,08        |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>  | <b>33</b>   | <b>1,32</b> |
|   | <b>Niekontaktowe</b>   |             |             |
|   | przygotowanie pracy pisemnej zaliczeniowej   | 10          | 0,4         |
|   | Samodzielne wykonanie projektu zaliczeniowego  | 52          | 2,08        |
| Przygotowanie do egzaminu   | 5  | 0,2         |             |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>67</b>  | <b>2,68</b> |             |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 8 godz.<br/> Udział w ćwiczeniach - 22 godz<br/> Udział w konsultacjach – 2 godz.<br/> Udział w egzaminie – 1 godz.</p>  |             |             |

## Karta opisu zajęć Język obcy 4– Angielski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 4– Angielski B2<br>Foreign Language 4– English B2  |
| Język wykładowy   | Angielski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,8/1,2)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).<br>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.   |
|   | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.  |
|   | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.  |
|   | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.   |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Witak, M. Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018</li> <li>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</li> <li>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</li> </ol>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych<br/> U4-ocena prac domowych<br/> K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>   | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:<br/> Część pisemna 80%<br/> Część ustna 20%</p> |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/> Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/> Konsultacje: 1 godz.<br/> Egzamin: 3 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/> Przygotowanie do zajęć: 15 godz.<br/> Przygotowanie do egzaminu: 15 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>   |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>Udział w ćwiczeniach – 16 godz.<br/> Udział w konsultacjach – 1 godz.,<br/> Egzamin – 3 godz..<br/> <b>Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS</b></p>   |

## Karta opisu zajęć Język obcy 4– Francuski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 4– Francuski B2<br>Foreign Language 4– French B2   |
| Język wykładowy   | Francuski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,8/1,2)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Elżbieta Karolak  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).<br>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.   |
|   | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.  |
|   | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.  |
|   | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.   |
| Kompetencje społeczne:  |   |
| K1 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic – czasopismo</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach<br/> U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych<br/> U4-ocena prac domowych<br/> K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:<br/> Śródsesemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>   |



|  |   |
|--|---|
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>   | <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 50%</li> <li>- wypowiedzi ustne – 25%</li> <li>- wypowiedzi pisemne – 25%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:<br/> Część pisemna 80%<br/> Część ustna 20%</p> |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>   | <p><b>KONTAKTOWE:</b><br/> Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/> Konsultacje: 1 godz.<br/> Egzamin: 3 godz.<br/> <b>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</b></p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br/> Przygotowanie do zajęć: 15 godz.<br/> Przygotowanie do egzaminu: 15 godz.<br/> <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</b></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>   |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>Udział w ćwiczeniach – 16 godz.<br/> Udział w konsultacjach – 1 godz.,<br/> Egzamin – 3 godz..<br/> <b>Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS</b></p>   |

## Karta opisu zajęć Język obcy 4– Niemiecki B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 4– Niemiecki B2<br>Foreign Language 4– German B2   |
| Język wykładowy   | Niemiecki   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,8/1,2)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Anna Gruszecka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).<br>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.   |
|   | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.  |
|   | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.  |
|   | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.   |
| K1 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02  |

|  |  |
|--|--|
|  | K1 –GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>4. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>10. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf &amp; Co., Hueber 2013</p> <p>11. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013</p> <p>12. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</p>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych</p> <p>U4-ocena prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową  | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>- sprawdziany pisemne – 50%</p> <p>- wypowiedzi ustne – 25%</p> <p>- wypowiedzi pisemne – 25%</p> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p> <p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 16 godz.</p> <p>Konsultacje: 1 godz.</p> <p>Egzamin: 3 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 15 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach – 16 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 1 godz.,</p> <p>Egzamin – 3 godz..</p> <p>Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS</p>  |

## Karta opisu zajęć Język obcy 4– Rosyjski B2

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Język obcy 4– Rosyjski B2<br>Foreign Language 4– Russian B2   |
| Język wykładowy   | Rosyjski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,8/1,2)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | mgr Daniel Zagrodnik  |
| Jednostka oferująca moduł   | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji   |
| Cel modułu  | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).<br>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.<br>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.<br>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1.  |
|   | 2.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.   |
|   | U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.  |
|   | U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.  |
|   | U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.   |
|   | U1 – GP_U01, GP_U02<br>U2 – GP_U01, GP_U02<br>U3 - GP_U01, GP_U02<br>U4 - GP_U01, GP_U02<br>K1 –GP_K01  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | -  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  |
| Treści programowe modułu   | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>4. Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014.</li> <li>• Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2010.</li> <li>• Караванова Н.Б., <i>Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык</i>, Москва 2013.</li> <li>• Куца Z., <i>Язык rosyjski w biznesie</i>, Warszawa 2007.</li> <li>• Ткаченко Н.Г., <i>Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2</i>, Москва 2012</li> </ul>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | <p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych</p> <p>U4-ocena prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:<br>- sprawdziany pisemne – 50%<br>- wypowiedzi ustne – 25%<br>- wypowiedzi pisemne – 25%<br>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.<br>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:<br>Część pisemna 80%<br>Część ustna 20% |
| Bilans punktów ECTS   | <b>KONTAKTOWE:</b><br>Udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br>Konsultacje: 1 godz.<br>Egzamin: 3 godz.<br><b>RAZEM KONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS</b><br><br><b>NIEKONTAKTOWE:</b><br>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.<br>Przygotowanie do egzaminu: 15 godz.<br><b>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS</b><br><br>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS                        |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 16 godz.<br>Udział w konsultacjach – 1 godz.,<br>Egzamin – 3 godz..<br>Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktu ECTS   |

### Karta opisu zajęć: Zarządzanie środowiskiem

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Zarządzanie środowiskiem<br>Environmental management   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | II,  |
| Semestr dla kierunku  | 3  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 5 (1,68/3,32)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Łukasz Kopiński  |
| Jednostka oferująca moduł   | Pracownia Ekonomiki Ogrodnictwa  |
| Cel modułu  | <p>Cele modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przekazanie wiadomości z zakresu zarządzania środowiskiem, zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi struktury organizacyjnej systemu ochrony środowiska, a także środkami i instrumentami wykorzystywanymi w zarządzaniu środowiskiem oraz przybliżenie problematyki środowiska w zarządzaniu przedsiębiorstwem i JST</li> <li>-przedstawienie środowiska przyrodniczego, jego funkcji, walorów oraz technik badawczych stosowanych w ocenie tego środowiska; metod waloryzacji w tym m.in. metod wyceny środowiska przyrodniczego. Zapoznanie z problematyką zarządzania środowiskiem, ze szczególnym uwzględnieniem struktury podmiotowej i przedmiotowej systemu zarządzania użytkowaniem, ochroną i kształtowaniem środowiska w Polsce.</li> </ul> |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1 - Student po zakończeniu kursu posiada wiedzę dotyczącą istoty, instrumentów i środków zarządzania środowiskiem.  |
|   | W2 - Legitymuje się wiedzą na temat specyfiki poszczególnych obszarów zarządzania środowiskiem.  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 - Student identyfikuje i charakteryzuje podstawowe instrumenty i wybrane obszary zarządzania środowiskiem.  |
|   | Kompetencje społeczne:   |



|  |  |
|--|--|
|  | K1 - Student ma świadomość konieczności uwzględniania aspektów ekologicznych w sektorze publicznym i prywatnym.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1, W2 - GP_W09<br>U1 - GP_U11<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1, W2 - InzA_W05<br>U1 - InzA_U05   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | moduły: Ekonomia, Ochrona środowiska   |
| Treści programowe modułu   | Treści programowe obejmują pojęcia i problematykę związaną z zarządzaniem środowiskiem, ogólny model i organizację systemu zarządzania środowiskiem, środki i instrumenty zarządzania środowiskiem. Wybrane obszary zarządzania środowiskiem z uwzględnieniem ich specyfiki. Zarządzanie środowiskowe w jednostkach gospodarczych i jednostkach samorządu terytorialnego – wybrane aspekty organizacji i zarządzania dla potrzeb ochrony środowiska.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak Z. (red.), <i>Zarządzanie środowiskiem</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2001, cz. I i II.</li> <li>2. Miłaszewski R.(red.), <i>Strategia zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie i gminie</i>, PZITS, Poznań-Białystok 1999.</li> <li>3. Poskrobko B., <i>Zarządzanie środowiskiem</i>, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>4. Kościk B. 2000. <i>Wycena środowiska przyrodniczego</i>. Wyd. AR w Lublinie, Lublin.</li> <li>5. Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I. 2010. <i>Ocena i wycena zasobów przyrodniczych</i>. Wyd. SGGW, Warszawa</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kramer M. et al., <i>Międzynarodowe zarządzanie środowiskiem</i>, T. 1-3, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004, 2005.</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, konsultacje, ćwiczenia warsztatowe [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |

|   |  |
|---|--|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | W1,W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>U1, – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>K1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:<br>kolokwium zaliczeniowe w formie arkuszy, dziennik prowadzącego  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | W największym stopniu (40%) o ocenie będzie decydował egzamin oraz kolejno: cząstkowe oceny z ćwiczeń warsztatowych 35%, kolokwium półsemestralne 15% oraz aktywność na zajęciach w formie dyskusji 10%.   |
| Bilans punktów ECTS   | Kontaktowe:<br>- udział w wykładach - 16 godz.<br>- udział w ćwiczeniach – 24 godz.<br>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.<br>suma 42 godz =1,68 ECTS<br><br>Niekontaktowe:<br>- zbieranie materiałów potrzebnych do opracowania projektów studenckich – 13 h<br>- wykonanie zadań, opracowanie projektów i sprawozdań z ćwiczeń– 30 h<br>- przygotowanie do sprawdzianów pisemnych – 10 h<br>- studiowanie zalecanej literatury i przygotowanie się do końcowego zaliczenia pisemnego - 30 godz.<br>suma 83 = 3,32 ECTS<br><br>Łączny nakład pracy studenta to 125 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach - 16 godz.<br>- udział w ćwiczeniach – 24 godz.<br>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia - 2 godz.   |

## Karta opisu zajęć WebGIS – analizy przestrzenne online

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | WebGIS – analizy przestrzenne online<br><i>WebGIS – online spatial analysis</i>  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 5  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (1/1)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Szymon Chmielewski  |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z możliwościami analizy danych przestrzennych za pomocą rozwiązań GIS-online oraz WebGIS. Przedstawione zostaną zasady udostępniania platform obliczeniowych GIS-online wraz z przykładami oferowanych analiz przestrzennych; przegląd obejmuje platformy do analiz danych satelitarnych, geoportali, platform partycypacji społecznej, nauki obywatelskiej oraz platform typowo obliczeniowych. Studenci nauczą się tworzyć i udostępniać zasoby mapowe za pomocą narzędzi online oraz poznają specyfikę zagadnień mapowania partycypacyjnego, nauki obywatelskiej (Citizen Science). Moduł ma na celu zbudowanie świadomości dotyczącej ewolucji rozwiązań GIS i wynikającej z tego konieczności samokształcenia. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1. Rozumie i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu GeoWeb, WebGIS i nauki obywatelskiej  |
|   | W2. Rozróżnia i porównuje różne modele infrastruktury GeoWeb   |
|   | W3. Zna rolę mapowania partycypacyjnego, nauki obywatelskiej w gospodarce przestrzennej  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1. Potrafi udostępniać dane przestrzenne w postaci mapy online.   |
|   | U2. Projektuje kampanie mapowania partycypacyjnego lub nauki obywatelskiej   |
|   | U3. Tworzy aplikacje mapowe o zadanej tematyce   |
| Kompetencje społeczne:  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>K1. Stosuje narzędzia GeoWeb jako środek do budowania społeczeństwa informacyjnego</p> <p>K2. Jest świadomy potrzeby samokształcenia w zakresie WebGIS.</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1- GP_W03</p> <p>W2 - GP_W03</p> <p>W3 - GP_W03</p> <p>U1 - GP_U14</p> <p>U2 - GP_U14</p> <p>U3 - GP_U14</p> <p>K1 - GP_K01</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>U1 - InzA_U08</p> <p>U2 - InzA_W03, InzA_U08</p>  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość podstaw GIS  |
| Treści programowe modułu   | <p>Treści programowe modułu kształcenia obejmują następujące zagadnienia: modele usług geoinformacyjnych online (SaaS, PaaS, IaaS) oraz przykłady platform WebGIS, omówienie podstawowych terminów związanych z GeoWeb, omówienie rozwiązań GIS dedykowanych nauce obywatelskiej, przykłady projektów nauki obywatelskiej i mapowania partycypacyjnego, mechanizmy kontroli jakości danych w GeoWeb, praktyczne aspekty udostępniania danych GIS w trybie online na przykładzie platformy ArcGIS Online, tworzenie map online, tworzenie interaktywnych aplikacji mapowych, tworzenie aplikacji do zbierania danych przestrzennych, analiza danych GIS online.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Cieplý M., Głowacz A., Piechota A., Pokojski W., Szkurłat E., Wołoszyńska -Wiśniewska E., Wyka E., Zarychta R., 2019. GGeoinformacja w szkolnej edukacji geograficznej : praktyczny poradnik dla nauczycieli. Boguski Wydawnictwo Naukowe</p> <p>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W. 2006. GIS - teoria i praktyka, PWN, Warszawa.</p> <p>ArcGIS (<a href="http://resources.arcgis.com/content/web-based-help">http://resources.arcgis.com/content/web-based-help</a>)</p>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | <p>1. Zajęcia prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych: oraz oprogramowania ArcGIS Online / BYOL</p> <p>2. Samodzielna praca studenta w programie komputerowym GIS z wykorzystaniem domowej licencji.</p>  |

|   |  |                               |                         |
|---|--|-------------------------------|-------------------------|
|   | 3. Samodzielny udział w bezpłatnych kursach MOOC z zakresu GIS. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |                               |                         |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | W 1, 2, 3 - sprawdzian pisemny (test)<br>U1. Opis samodzielnie wykonanej aplikacji WebGIS<br>U2. Opis propozycji aplikacji GeoWeb do mapowania partycypacyjnego lub nauki obywatelskiej<br>U3. Opis wykonanej tematycznej aplikacji WebGIS<br>K1, K2 – certyfikat z odbytego kursu online<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: wyniki testów wiedzy (forma cyfrowa), opisy map i aplikacji WebGIS (forma cyfrowa), dokumentacja przechowywana jest przez rok czasu. |                               |                         |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena testu pisemnego (W1-W3) – 5%<br>Ocena mapy online (U1) – 20%<br>Ocena projektu aplikacji nauki obywatelskiej (U1) – 20%<br>Ocena aplikacji WebGIS online (U1) – 50%<br>Certyfikat kursu online (K1) – 5%   |                               |                         |
| Bilans punktów ECTS   | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych    | Obliczenie punktów ECTS |
|   | Wykłady  | 0                             | 0                       |
|   | Ćwiczenia  | 24                            | 0.96                    |
|   | Konsultacje  | 1                             | 0.04                    |
|   | Razem Kontaktowe   | 25                            | 1                       |
|   |  | Liczba godzin niekontaktowych |                         |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń   | 10                            | 0.4                     |
|   | Studiowanie literatury   | 10                            | 0.4                     |
|   | Przygotowanie projektu lub inne  | 5                             | 0.2                     |
|   | Razem niekontaktowe  | 25                            | 1                       |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 24 godz.<br>Udział w konsultacjach – 1 godz.<br>Łącznie 25 godz.; 1 ECTS  |                               |                         |

## Karta opisu zajęć Planowanie Przestrzenne

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Planowanie przestrzenne<br>Spatial planning   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 5   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 4 (1,28/2,72)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu,<br>Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów ze szczegółowymi elementami funkcjonowaniem systemu planowania przestrzennego w Polsce, a także kształtowanie kompetencji studentów w zakresie przygotowania dokumentów planistycznych, aktów planowania przestrzennego oraz opracowań strategicznych, a także podstaw opracowania decyzji administracyjnych o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu oraz podziału i scalania nieruchomości |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1 - Absolwent zna uwarunkowania planowania przestrzennego w Polsce, polskie akty prawne dotyczące planowania przestrzennego oraz strukturę polskich dokumentów planistycznych i decyzji administracyjnych dotyczących zagospodarowania terenu  |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1 - Absolwent potrafi przygotować opracowanie ekofizjograficzne, model struktury funkcjonalno-przestrzennej dla planu ogólnego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla wybranego fragmentu gminy, projekt decyzji administracyjnej warunków zabudowy i zagospodarowania terenu oraz projekt podziału nieruchomości   |
|   | Kompetencje społeczne:  |

|  |  |
|--|--|
|  | K1 - Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu planowania przestrzennego oraz do uznania jej znaczenia dla potrzeb rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 - GP_W07<br>U1 - GP_U09<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzA_W04<br>U1 - InzA_U01   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawowe umiejętności obsługi komputera oraz Internetu, a także znajomość programów grafiki wektorowej: moduł grafika inżynierska AutoCad oraz Systemy Informacji Przestrzennej  |
| Treści programowe modułu   | Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane z planowaniem przestrzennym stanowiącym czynnik kształtujący ład przestrzenny, hierarchią systemu planowania przestrzennego w Polsce, aktami prawa dotyczącymi planowania przestrzennego w Polsce, narzędziami planistycznymi i audytowymi, planowaniem przestrzennym na obszarach chronionych oraz dobrymi praktykami planowania przestrzennego. Treści ćwiczeń dotyczą realizacji projektów aktów planowania przestrzennego oraz decyzji administracyjnych związanych z zagospodarowaniem przestrzennym   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura podstawowa<br>Fogel A, Izdebski H., Leszczyński M., Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska 2023<br><br>Niewiadomski Z, K. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz. Wydawnictwo Beck 2023<br><br>Akty prawne:<br>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.<br>Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska<br>Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody<br>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane<br>Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz niektórych innych ustaw |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,<br/> Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia audytorijne – prezentacja multimedialna i dyskusja<br/> Ćwiczenia laboratoryjne – wykonanie projektu z wykorzystaniem programów komputerowych<br/> Ćwiczenia audytorijne – praca w zespołach kilkuosobowych pod nadzorem, własny projekt realizowany poprzez kwerendę dokumentów planistycznych i strategicznych; referowanie projektu w oparciu o prezentację multimedialną; dyskusja projektu; [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>W1 - Sprawdzian testowy<br/> U1 - Ocena zadań projektowych/ocena prezentacji/ sprawdzian testowy<br/> K1 - Ocena prezentacji</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia w formie plików sprawdzianów testowych, plików projektów oraz plików raportów z konsultacji, dziennik prowadzącego</p>  |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>                                  | <p>50% oceny - ocena ze sprawdzianu testowego<br/> 50% oceny - średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub</li> </ol> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład – 8 godz. / 0,32 ECTS</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne 8 godz. / 0,32 ECTS</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne – 14 godz. / 0,56 ECTS</p> <p>Konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>SUMA = 32 godz. / <b>1,28 ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe</p> <p>Studiowanie literatury – 10 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Wykonanie projektu – 20 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>Samodzielne wykonywanie ćwiczeń – 38 godz. / 1,52 ECTS</p> <p>SUMA = 68/ godz. / <b>2,72 ECTS</b></p> <p>OGÓLEM 100 godz. / 4 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 8 godz.</p> <p>Udział w ćwiczenia audytoryjnych – 8 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz</p> <p>SUMA: 28 godz.</p>   |

## Karta opisu zajęć Rewitalizacja

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Rewitalizacja<br>Revitalisation   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 5   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 6 (1,76/4,24)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Adam Gawryluk   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej<br>Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Przekazanie wiedzy na temat rewitalizacji jako wieloaspektowego procesu wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych. Nabycie umiejętności poprawnej identyfikacji obszarów koncentracji zjawisk kryzysowych na podstawie analiz m.in. bezpieczeństwa, bezrobocia, ubóstwa i stanu infrastruktury. Zrozumienie istoty i złożoności problematyki dotyczącej opracowywania gminnych programów rewitalizacji zgodnie z ustawą o rewitalizacji ze szczególnym uwzględnieniem obszarów śródmieść, przemysłowych, po kolejowych, powojkowych, wielkich osiedli mieszkaniowych oraz dolin rzecznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Student rozumie na czym polega rewitalizacja jako wieloaspektowy i partycypacyjny proces interwencji obszarów kryzysowych.  |
|   | W2. Wskazanie barier i nowych możliwości wdrażania projektów rewitalizacji w różnych obszarach.   |
|   | W3. Student zna podstawowe metody i narzędzia analiz niezbędne do diagnozy obszaru rewitalizacji, przygotowania koncepcji projektowych i wdrażania przedsięwzięć rewitalizacji.   |
|   | W4. Rozumie rolę partycypacji społecznej w procesie rewitalizacji   |

|  |   |
|--|---|
|  | Umiejętności:   |
|  | U1. Efektywne wykorzystanie danych społeczno-gospodarczych w procesie projektowania przedsięwzięć rewitalizacyjnych.  |
|  | U2. Wybór obszarów do różnych typów przedsięwzięć rewitalizacyjnych z wykorzystaniem metod analizy przestrzennej.   |
|  | U3. Wybór działań, w szczególności o charakterze społecznym, gospodarczym, środowiskowym, przestrzenno-funkcjonalnym lub technicznym niezbędnych, do skutecznej rewitalizacji wybranego obszaru oraz monitorowania jego efektów.  |
|  | U4. Potrafi wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia do realizacji programu rewitalizacji  |
|  | Kompetencje społeczne:  |
|  | K1. Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołach i organizacjach odpowiedzialnych za proces rewitalizacji.  |
|  | K2 Jest gotów do oceny priorytetów służących realizacji określonych zadań rewitalizacyjnych.  |
|  | K3. Jest gotów do inicjowania działań oraz odpowiedzialnego pełnienia roli lidera w zespole i krytycznie oceniać własną rolę w grupie.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1–GP_W03, W2–GP_W04, W3–GP_W07, W4–GP_W04, U1–GP_U01, U2–GP_U08, U3–GP_U13, U4–GP_U06, K1–GP_K03, K2–GP_K01, K3–GP_K02,  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzA_W03, W2 – InzA_W04, W3 – InzA_W02, W4 – InzA_W04, U1 – GP_U01, U2 – GP_U08, U3 – GP_U13, U4 – GP_U06  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł   |
| Treści programowe modułu   | Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest rewitalizacja? miejsce rewitalizacji w polskim systemie kształtowania przestrzeni. Podstawy prawne rewitalizacji w Polsce</li> <li>2. Atrybuty przestrzeni zurbanizowanej. Omówienie programów rewitalizacji obszarów zurbanizowanych (przykłady).</li> <li>3. Przykłady programów rewitalizacji terenów przemysłowych i pokolejowych</li> <li>4. Przykłady programów rewitalizacji WOM (blokowska)</li> <li>5. Wykluczenie społeczne i strefy społecznie wykluczone. Zjawisko gentryfikacji w odniesieniu do rewitalizacji przestrzeni miejskiej.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ochrona środowiska przyrodniczego w kontekście rewitalizacji obszarów zurbanizowanych. Przykłady programów rewitalizacji zdegradowanych terenów nadwodnych</li> <li>7. Ochrona i rewaloryzacja wartości kulturowych obiektów zabytkowych oraz krajobrazu kulturowego w kontekście rewitalizacji. Przykłady programów rewitalizacji terenów zdegradowanej zabudowy śródmiejskiej</li> <li>8. Narzędzia porozumienia społecznego w procesie Rewitalizacji przestrzeni miejskiej. Przykłady programów rewitalizacji terenów powojaskowych</li> </ol> <p>Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział na grupy projektowe i wybór obszaru rewitalizacji</li> <li>2. Diagnoza obszaru do rewitalizacji. Diagnoza czynników i zjawisk kryzysowych występujących na analizowanym obszarze</li> <li>3. Diagnoza czynników i zjawisk: społecznych, Gospodarczych, środowiskowych, przestrzenno-funkcyjnych i technicznych</li> <li>4. Powiązanie programu rewitalizacji z dokumentami strategicznymi</li> <li>5. Potrzeby rewitalizacyjne. Badanie ankietowe - budowa kwestionariusza</li> <li>6. Analiza i omówienie wyników ankiety</li> <li>7. Główne cele rewitalizacji. Lista podstawowych przedsięwzięć rewitalizacyjnych</li> <li>8. Zaliczenie w formie koncepcji rewitalizacji wybranego obszaru (z załącznikami graficznymi) realizowane w trakcie zajęć oraz ocena pracy studentów</li> </ol> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Behr I., Billert A., Kroning W., MuziołWeclawowicz A., Podrecznik rewitalizacji. Zasady procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Warszawa 2003</li> <li>2. Bryx M., Jadach- Sepioł A., Rewitalizacja w Niemczech, Kraków 2009</li> <li>3. Guzik R., Rewitalizacja miast w Wielkiej Brytanii, Kraków 2009</li> <li>4. MuziołWeclawowicz A., Przykłady rewitalizacji miast, Kraków 2010</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Warszawa 2003...</li> <li>6. Rewitalizacja miast polskich, 2009-2011, praca zbiorowa, Instytut Rozwoju Miast, Kraków</li> <li>7. Siemiński W., Rola dyskusji publicznej w planowaniu przestrzennym. Poradnik metodyczny, Warszawa 2004</li> <li>8. Skalski K., Rewitalizacja we Francji. Zarządzanie przekształceniami obszarów kryzysowych w miastach, Kraków 2009</li> <li>9. Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji</li> <li>10. Zborowski A., Demograficzne i społeczne i uwarunkowania rewitalizacji w Polsce, Kraków 2009</li> <li>11. Ziobrowski Z., Jarczewski W. (red) Rewitalizacja miast polskich – diagnoza, Kraków 2010</li> <li>12. Ziobrowski Z.,(red) Założenia polityki rewitalizacyjnej w Polsce, Kraków 2010...</li> </ol> <p>Literatura z uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2006, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Scholar, Warszawa</li> <li>14. Jarczewski W., Jeżak J., System monitorowania rewitalizacji, tom 11</li> <li>15. Lorens P., 2010, Rewitalizacja miast, planowanie i rewitalizacja, Politechnika Gdańska, Gdańsk</li> <li>16. Lorens P., Martyniuk-pęczek J. (red.), 2010, Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, Wydawnictwo urbanista, Gdańsk</li> <li>17. Muzioł-Węclawowicz A. (red.), Przykłady rewitalizacji miast, tom 12, Kraków 2010</li> <li>18. Sponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa</li> <li>19. Wańkiewicz W. , 2011, rewitalizacja i planowanie przestrzenne stref społecznie wykluczonych, Poradnik, Instytut Rozwoju Miast, Kraków</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,</p> <p>Ćwiczenia stacjonarnie:</p> <p>Ćwiczenia projektowe obejmujące wykonywanie analiz, rysunków i szkiców.</p> <p>Dyskusja w grupie</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | wykonanie projektu z wykorzystaniem komputera<br>[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1– sprawdzian testowy pisemny<br/> W2–W4 Ocena wybranej części zadania projektowego<br/> U1–U4Ocena wybranej części zadania projektowego<br/> K1–K2 sprawdzian testowy pisemny<br/> K3– ocena całości zadania projektowego</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:<br/> - prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej,<br/> - dziennik prowadzącego.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>11) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>12) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>13) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>14) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>15) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p><b>Ocena końcowa z ćwiczeń = średnia oceny z 12 części zadania projektowego – 40%</b><br/> <b>Ocena z egzaminu pisemnego testowego – 60%</b></p> |

|   |  |
|---|--|
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Liczba godzin kontaktowych/ punktów ECTS</b><br/> Wykład 16 godz./1,2 ECTS<br/> Ćwiczenia 18 godz./1,6 ECTS<br/> Ćwiczenia terenowe 6 godz./0,4 ECTS<br/> Konsultacje dotyczące wykonywanych diagnoz i analiz zjawisk kryzysowych na obszarze rewitalizacji oraz koncepcji rewitalizacji wybranego obszaru 2 godz./0,08 ECTS<br/> Egzamin 2 godz./0,08 ECTS<br/> <b>Łącznie 44 godz./1,76 ECTS</b></p> <p><b>Liczba godzin niekontaktowych/ punktów ECTS</b><br/> Studiowanie literatury 20 godz./0,8 ECTS<br/> Przygotowanie do zajęć 26 godz./1,04 ECTS<br/> Wykonanie projektu 35 godz./1,4 ECTS<br/> Przygotowanie do egzaminu 25 godz./1,0 ECTS<br/> <b>Łącznie 106 godz./4,24 ECTS</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 16 godz.;;<br/> w ćwiczeniach – 24 godz.;;<br/> konsultacje – 2 godz.<br/> przygotowanie analiz – 0,5 godz.<br/> korekta analiz – 0,5 godz.<br/> korekta wytycznych programu rewitalizacji – 0,5 godz.<br/> przygotowanie projektu rewitalizacji – 0,5 godz.<br/> egzamin – 2 godz.;</p>   |

## Karta opisu zajęć Projektowanie urbanistyczne

|   |  |
|---|--|
| Nazwa Kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim   | Projektowanie urbanistyczne<br>Urban design  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | Pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 5  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 4 (1,38 / 2,62)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr inż. Alicja Bieske - Matejak  |
| Jednostka oferująca przedmiot   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami projektowania urbanistycznego  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):  |
|   | W1. Teorię urbanistyki z zakresu projektowania urbanistycznego z elementami architektury krajobrazu  |
|   | W2. Podstawy kompozycji urbanistycznej w pogłębionym zakresie - elementy kompozycji urbanistycznej   |
|   | W3. Metodologię projektu koncepcyjnego w zakresie projektowania urbanistycznego  |
|   | Umiejętności (student potrafi):  |
|   | U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku miejskim, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, zastosować je w swoim projekcie semestralnym.                                      |
|   | U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie stanu istniejącego terenu oraz wyszukiwać inspiracje do swojej koncepcji projektowej. |
|   | U3. przedstawić syntetycznie zagadnienia urbanistyczne w tym swoją koncepcję projektową, synchronizować treści przekazywane ustnie z prezentacją multimedialną.  |
| U4. przygotować koncepcję zagospodarowania terenu w formie graficznej.  |  |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do):  |  |



|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
|   | <p>K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu urbanistyki w aspekcie historycznym i współczesnym, co skłania do zasięgania opinii ekspertów i aktualizowania wiedzy w przyszłości.</p> <p>K2. rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej także jej wpływu na środowisko przyrodnicze i społeczne dzięki wzrostowi świadomości o układach przestrzennych funkcjonujących w mieście oraz wartości kulturowej zasobów przestrzennych.</p>  |                           |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego   | kod efektu kierunkowego   |
|   | W1  | GP_W06, W04               |
|   | W2  | GP_W06                    |
|   | W3  | GP_W07                    |
|   | U1  | GP_U08                    |
|   | U2  | GP_U06, U01               |
|   | U3  | GP_U01                    |
|   | U4  | GP_U09                    |
|   | K1  | GP_K01, K03               |
|   | K2  | GP_K02                    |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | Kod efektu modułowego   | kod efektu inżynierskiego |
|   | W1  | InzA_W01,                 |
|   | W2  | InzA_W01, W02, W06        |
|   | W3  | InzA_W02, W06             |
|   | U1  | InzA_U02, U03             |
|   | U2  | InzA_U06, U07             |
|   | U3  | InzA_U06                  |
|   | U4  | InzA_U08                  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | <p>moduły poprzedzające ten moduł:<br/> Historia urbanistyki lub Rozwój osadnictwa i planowania, Zasady projektowania przestrzennego, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej</p>  |                           |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.                           | <p>Wykład zawiera wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia z zakresu projektowania urbanistycznego takie jak: elementy teorii urbanistyki, elementy kompozycji urbanistycznej, elementy warsztatu projektowania urbanistycznego.</p> <p>Przedmiotem ćwiczeń - zajęć projektowych jest studium projektowania przestrzeni fragmentu obszaru centralnego Lublina z zabudową mieszkaniową i usługami oraz terenami zieleni towarzyszącej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień kompozycji i formy planu oraz programu funkcjonalno - przestrzennego i przyrodniczego. Projekt koncepcyjny wykonywany jest w formie graficznej. Dodatkowo studenci wykonują na zajęciach ćwiczenia warsztatowe w formie szkiców</p> |                           |

|  |   |
|--|---|
|  | odręcznych na zadany temat z elementów kompozycji urbanistycznej.   |
| Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe                                  | <p>Literatura wymagana do zaliczenia modułu:<br/> Wejchert K. „Elementy kompozycji urbanistycznej”, Wyd. Arkady, Warszawa 1984<br/> Chmielewski J. „Teoria urbanistyki”, Wyd. Politech. Warszawskiej, Warszawa 1995<br/> Chmielewski J. M., „Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast”, Warszawa 2011<br/> Szulczewska B., Giedych R. „Przestrzeń przyrodnicza i społeczna osiedli mieszkaniowych” w XX i XXI wieku”, Wyd. SGGW, Warszawa 2011<br/> Bohm A. „Wnętrze w kompozycji krajobrazu”, Wyd. Politech. Krakowskiej</p> <p>Literatura zalecana:<br/> Neufert P. „Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego”, Wyd. Arkady, Warszawa 2000<br/> Orzeszek Gajewska B. „Kształtowanie terenów zieleni w miastach”, PWN, Warszawa 1992<br/> Niemirski W. praca zbiorowa, „Kształtowanie terenów zieleni”, Warszawa<br/> Gruszecka K., Wiślińska Jasik M. „Obszary śródmiejskie na tle aglomeracji”, PWN, Warszawa – Łódź 1998<br/> Adamczewska – Wejchert A, praca zbiorowa., „Zasady budowy miast”, Wyd. PW</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Wykład: wykłady ilustrowane prowadzącej, referaty w formie pisemnej i multimedialnej, prezentacja ustna przed grupą, instruktaż do przygotowania akademickich opracowań tematycznych, dokumentacja papierowa i elektroniczna.</p> <p>Ćwiczenia: audytoryjne omówienia tematów,, opracowywanie tematu projektowego na podkładzie geodezyjnym fragmentu śródmieścia Lublina( praca w ekipach roboczych), korekty prowadzącej, wizja lokalna w terenie opracowania, dokumentacja fotograficzna stanu istniejącego, ćwiczenia warsztatowe na zajęciach w formie szkiców odręcznych z zakresu elementów kompozycji urbanistycznej.</p>  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna)</p> <p>W2 - ćwiczenia warsztatowe w formie szkiców odręcznych na zadany temat z elementów kompozycji urbanistycznej.</p> <p>W3 – omawianie postępów w koncepcji zagospodarowania przestrzennego z ekipą roboczą na każdym zajęciach w formie dyskusji i korekt prowadzącej.(dziennik prowadzącej)</p>  |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | <p>U1 – dyskusja nad postępami w tworzeniu koncepcji zagospodarowania terenu - ocena na podstawie dziennika prowadzącej</p> <p>U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego , ocena podziału funkcjonalno-przestrzennego oraz układów kompozycyjnych w koncepcji projektowej terenu opracowania.</p> <p>U3 – ocena referatu i prezentacji na zadany temat, ocena aktywności na zajęciach projektowych.</p> <p>U4 – ocena pracy końcowej projektu semestralnego.</p> <p>K1 - ocena koncepcji projektowej terenu zieleni</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: referat i prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, projekt, dziennik prowadzącego.</p> |   |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | ocena końcowego projektu semestralnego -40%, ocena referatu i prezentacji multimedialnej -30%, zaliczenie ćwiczeń warsztatowych 15%, aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusjach 15%.  |   |             |
| Bilans punktów ECTS                           | <b>KONTAKTOWE</b>  | <b>Godz.</b>  | <b>ECTS</b> |
|   | udział w wykładach   | 8   | 0,32        |
|   | udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych   | 24  | 0,96        |
|   | udział w ćwiczeniach terenowych  | -   |             |
|   | udział w konsultacjach związanych metodologią i koncepcją projektów oraz przygotowaniem referatów  | 2,5   | 0,1         |
|   | <b>Razem</b>   | <b>34,5</b>   | <b>1,38</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>   |   |             |
|   | przygotowanie do ćwiczeń i wykładów  | 10,5  | 0,42        |
|   | Wizja lokalna w terenie i dokumentacja fotograficzna   | 10,0  | 0,40        |
|   | wykonanie projektu końcowego   | 20,0  | 0,80        |
|   | Przygotowanie referatów i prezentacji  | 15,0  | 0,60        |
|   | czytanie zalecanej literatury  | 10  | 0,4         |
|   | <b>Razem</b>   | <b>65,5</b>   | <b>2,62</b> |
|   | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  | <p>- udział w wykładach – 8 godz.</p> <p>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 24 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach związanych z korektą projektów i przygotowaniem referatów: 2,5 godz.</p> <p>Łącznie 34,5 godz. co odpowiada 1,38 pkt. ECTS</p> |             |

## Karta opisu zajęć Urban sprawl

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Smart sprawl</b><br>Smart sprawl  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 5  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (1,44/0,56)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką rozwoju terenów na styku miasta i wsi w oparciu o koncepcję "smart sprawl". Przedmiot ma na celu wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania czynników wpływających na procesy urbanizacji i suburbanizacji, a także umiejętności analizy i projektowania rozwiązań sprzyjających zrównoważonemu rozwojowi tych obszarów. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.                     | Wiedza:  |
|   | W1 Ma wiedzę na temat rozwoju obszarów podmiejskich oraz terenów na styku miasta i wsi w oparciu o koncepcję smart sprawl  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 Potrafi rozpoznawać czynniki wpływające na procesy urbanizacji i suburbanizacji, potrafi opracować odpowiednie analizy terenów podmiejskich   |
|   | U2 Potrafi opracować koncepcję rozwoju wybranego obszaru podmiejskiego z uwzględnieniem zagadnień zrównoważonego rozwoju, rozwoju nowych technologii i integracji miasta i wsi   |
| Kompetencje społeczne:  |  |
| K1 - ma świadomość wpływu absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna na środowisko kulturowe i jakość przestrzeni zurbanizowanej terenów na styku miast i wsi, |  |

|  |   |
|--|---|
|  | ma świadomość odpowiedzialności za decyzje dotyczące kształtowania przestrzeni na tych terenach   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 GP_W06<br>U1 GP_U13<br>U2 GP_U12, GP_U17<br>K1 GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InżA_W03<br>U1 - InżA_U03, InżA_U05<br>U2 - InżA_U06, InżA_U08,  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak  |
| Treści programowe modułu   | <p>Treść wykładów:<br/>Wprowadzenie do pojęcia smart spraw i jego znaczenia dla rozwoju przestrzennego. Smart Villages, Dziedzictwo kulturowe i przestrzenne na terenach podmiejskich i terenach wiejskich w granicach administracyjnych miast. Urbanizacja, suburbanizacja, przeciwdziałanie procesom suburbanizacji. Koszty i korzyści różnych form rozwoju przestrzennego na styku miasta i wsi. Transport i mobilność na terenach podmiejskich i wiejskich. Wpływ polityki mieszkaniowej na rozwój terenów podmiejskich i wiejskich. Społeczność lokalna w procesie rozwoju terenów podmiejskich i wiejskich. Integracja terenów miejskich i wiejskich w ramach planowania przestrzennego. Innowacje jako element zrównoważonego rozwoju terenów podmiejskich i wiejskich.</p> <p>Ćwiczenia:<br/>Inwentaryzacja, badania terenowe oraz analizy wybranego obszaru podmiejskiego pod kątem urbanistycznym, gospodarczym, społecznym w oparciu o koncepcję smart spraw. Praca w grupach, opracowanie koncepcji rozwoju wybranego obszaru podmiejskiego z uwzględnieniem zagadnień zrównoważonego rozwoju, rozwoju nowych technologii i integracji miasta i wsi<br/>Prezentacja przez studentów końcowych projektów oraz wniosków z pracy nad projektem</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>Parysek, J. (2005), <i>Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku: rozwój i przekształcenia strukturalne</i>, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>Parysek, J. (2006), <i>Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej</i>, WN UAM, Poznań.</p> <p>Sokołowicz, M. E. (Ed.). (2009). <i>Miasta i regiony wobec współczesnych wyzwań</i>. Wydawnictwo Biblioteka.</p> <p>Mierzejewska, L. (2015). Zrównoważony rozwój miasta – wybrane sposoby pojmowania, koncepcje i modele. <i>Problemy Rozwoju Miast</i>, 3, 5-11.</p> <p>Krzyżanowska, K., &amp; Roman, M. (Eds.). (2015). <i>Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce</i>. Wydawnictwo Urzędu Miejskiego w Pułtusk.</p>   |

|  |  |         |      |
|--|--|---------|------|
|  | <p>Lit. Uzupełniająca:<br/> Sukopp, H., &amp; Hejny, S. (1990). <i>Urban ecology: plants and plant communities in urban environments</i> (pp. 2-22). I. Kowarik (Ed.). SPB Academic Pub..<br/> Haduch, B., &amp; Marjański, Ł. (2018). Zielone miasta. <i>Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula</i>, (61 (4) Architektura), 130-138.</p>   |         |      |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: zajęcia terenowe. Ćwiczenia warsztatowe – praca w zespołach kilkusobowych pod nadzorem, projekty i inwentaryzacje realizowane w wybranym terenie; referowanie projektu i obserwacji terenowych w oparciu o wykonaną dokumentację, dyskusja projektu; [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |         |      |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez:<br/> Ocenę poszczególnych zadań projektowych i inwentaryzacji<br/> Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: ocena pracy pisemnej</p> <p>W1 – ocena pracy pisemnej<br/> U1 – ocena zadań projektowych<br/> U2 – ocena zadań projektowych<br/> K1 -ocena zadań projektowych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, prace zaliczeniowe projektowe, prace pisemne zaliczeniowe</p>  |         |      |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Kryteria oceny z przedmiotu</b><br/> Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:<br/> - oceny z ćwiczeń – 50%<br/> - prezentacja projektu – 10%<br/> - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej – 40%</p> <p><b>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry                    91% - 100%,</li> <li>- dobry plus                        81% - 90%,</li> <li>- dobry                                71% - 80%,</li> <li>- dostateczny plus                61% - 70%,</li> <li>- dostateczny                       51% - 60%,</li> <li>- niedostateczny                 50% i mniej.</li> </ul> |         |      |
| -Bilans punktów ECTS   | Kontaktowe   |         |      |
|  |  | godziny | ECTS |
|  | wykłady  | 8       | 0,6  |
|  | ćwiczenia audytoryjne  | 16      | 0,6  |
|  | konsultacje  | 2       | 0,04 |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
|   | RAZEM kontaktowe  | 26 | 1,04 |
|   | Niekontaktowe   |    |      |
|   | Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli   | 24 | 0,96 |
|   | RAZEM niekontaktowe   | 24 | 0,96 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach –8 godz.<br>Udział w ćwiczeniach 16 godz.<br>Udział w konsultacjach - 2 godz.<br>Razem 26 godzin |    |      |

## Karta opisu zajęć – Gospodarowanie przestrzenią publiczną

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Gospodarowanie przestrzenią publiczną</b><br>Public space management  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | 3  |
| Semestr dla kierunku  | VI   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (1,84/ 0,16)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych<br>Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Przybliżenie zapisów prawnych oraz problematyki związanej z przeobrażeniami współczesnej przestrzeni publicznej terenów zurbanizowanych w Polsce, wskazanie na bogactwo jej form, funkcji, znaczeń oraz działań społecznych z nią związanych<br>Podkreślenie znaczenia jej ochrony PP zarówno pod względem dziedzictwa kulturowego jak i unikalnych walorów związanych z łączeniem środowiska przyrodniczego z budową kapitału społecznego oraz integracji społecznej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <b>Wiedza:</b>   |
|   | W1. Rozumie wpływ środowiska przyrodniczego na gospodarowanie PP   |
|   | W2. zna i rozumie prawny, ekonomiczny, społeczny i kulturowy aspekt gospodarowania PP  |
|   | W3. Rozumie zagadnienia związane ze środowiskiem urbanistycznym i ruralistycznym – Identyfikuje sfery funkcjonalne przestrzeni publicznej w strukturze miasta, zna typy i formy przestrzeni publicznej odpowiadające potrzebom mieszkańców oraz podstawowe zasady jej kształtowania  |
|   | <b>Umiejętności:</b>   |
|   | 1.Opracowywanie analiz i koncepcji transformacji przestrzennej i funkcjonalnej PP  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Rozwiązuje problemowe zagadnienia związane z kształtowaniem przestrzeni publicznej w powiązaniu ze współczesnymi trendami</p> <p>Ujmuje złożoność problematyki kształtowania dojrzałych przestrzeni publicznych w zadaniach projektowych i właściwie interpretuje ich wpływ na budowę kapitału społecznego oraz ożywienia gospodarczego danego terenu</p> <p>efektywnie przeprowadza proces analizy zjawisk oraz wartości odnoszących się do gospodarowania PP</p> |
|  | 2. Umiejętnie organizuje efektywną pracę indywidualną i zespołową   |
|  | <b>Kompetencje społeczne:</b>   |
|  | 1. Rozumie konieczność krytycznej oceny swojej wiedzy i poszukiwania nowych źródeł informacji wobec złożoności problemów społecznych współczesnej urbanizacji   |
|  | 2. ocenia i rozumie pozatechnicznych skutki działalności projektowej<br>Wyjaśnia znaczenie współdziałania jednostek komunalnych i ponadlokalnych odpowiedzialnych za promocję i politykę miast oraz umie zastosować zasady partnerstwa publiczno-prywatnego wraz z partycypacją społeczną w rozwiązywaniu problemów kształtowania przestrzeni publicznej miast  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 - GP_W02<br>W2 - GP_W04<br>W3 - GP_W06, GP_W07<br>U1 - GP_U12, GP_U13<br>U2 - GP_U17<br>K1 - GP_K01<br>K2 - GP_K02, GP_K03   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W2 - InzA_W04<br>W3 - InzA_W03, InzA_W05<br>U1 - InzA_U03   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawy gospodarki przestrzennej, urbanistyka, ekonomika miast, prawoznawstwo, ekologia miasta, planowanie przestrzenne, społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, projektowanie urbanistyczne, planowanie infrastruktury technicznej, gospodarka nieruchomościami, rewitalizacja  |
| Treści programowe modułu   | Ustawodawstwo związane z przestrzenią publiczną oraz opis jej atrybutów; typy przestrzeni publicznych w mieście w kontekście specyfiki struktur krajobrazu zurbanizowanego oraz form własności, w tym partnerstwo publiczno-prywatne; sfery funkcjonalne  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>przestrzeni publicznej (strukturalna, komunikacyjna, informacyjna, społeczna, biologiczna, rekreacyjna, kulturowa, ekonomiczna); ogólne zasady projektowania prz. publicznej; sacrum w przestrzeni publicznej; przestrzeń publiczna na terenach suburbanalnych, działania oddolne związane z kształtowaniem przestrzeni publicznych, problematyka związana w właściwym kształtowaniem PP w skali krajowej, regionalnej i lokalnej</p>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa Karta Ateńska</li> <li>2. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</li> <li>3. „Jak przetworzy Miejsce” - Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych, wyd. Fundacji „Partnerstwo dla Środowiska”, Kraków, 2009</li> <li>4. „Język wzorców”, CH. Alexander, 1977</li> <li>5. „Identyfikacja typów przestrzeni publicznej”, A. Kępkowicz, 2020</li> </ol> <p>„Problemy kształtowania przestrzeni publicznych”, pod red. P. Lorens, J. Martyniuk-Pęczek, Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010</p>  |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie:, ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe, projekt semestralny [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>W1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego<br/> W2 - ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych<br/> W3 - ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego<br/> U1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego<br/> U2 - ocena aktywności na zajęciach</p> <p>K1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego<br/> K2 - ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>   | <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:<br/> 40% - ocena z zadania końcowego<br/> 40% - cząstkowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji<br/> 20% - aktywność na zajęciach<br/> ...<br/> Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:<br/> bardzo dobry 91% - 100%,<br/> dobry plus 81% - 90%,<br/> dobry 71% - 80%,<br/> dostateczny plus 61% - 70%,<br/> dostateczny 51% - 60%,<br/> niedostateczny 50% i mniej</p>  |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>   | <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br/> Wykłady: 8 godz.<br/> udział w ćwiczeniach audytoryjnych i terenowych: 25 godz.<br/> obecność na kolokwium semestralnym: 1 godz.<br/> <b>Razem 34 godz. 1,36 pkt ECTS</b><br/> <u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br/> wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 20 godz.<br/> przygotowywanie się do kolokwium 10<br/> studiowanie literatury 11 godz.<br/> <b>41 godz. – 1,64 ECTS</b></p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p><b>Razem 34 godz. 1,36 pkt ECTS</b></p>  |

## Karta opisu zajęć: Cyfryzacja aktów planowania przestrzennego

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Cyfryzacja aktów planowania przestrzennego</b><br>Digitalization of spatial planning documents  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | 3  |
| Semestr dla kierunku  | VI   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,96/0,04)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu,<br>Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej  |
| Cel modułu  | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami i standardami tworzenia, aktualizacji i udostępniania danych dotyczących obowiązujących aktów planowania przestrzennego w postaci cyfrowej, w formie danych przestrzennych dla Rejestru Urbanistycznego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.                           | Wiedza (student zna i rozumie):  |
|   | W1 – student zna standardy i metody tworzenia, aktualizacji i udostępniania danych dotyczących obowiązujących aktów planowania przestrzennego w postaci cyfrowej, w formie danych przestrzennych.  |
|   | Umiejętności (student potrafi):  |
|   | U1 – Student potrafi tworzyć, aktualizować i udostępniać dane dotyczące aktów planowania przestrzennego zgodnie ze standardami   |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):   |
| K1 – Student jest gotów do komunikacji z otoczeniem i przekazywania w sposób powszechnie zrozumiały informacji dotyczących standardów aktów planowania przestrzennego |  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 - GP_W07<br>U1 - GP_U05<br>K1 - GP_K03  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 - InzA_W02<br>U1 - InzA_U06   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Obsługa komputera, znajomość narzędzi GIS (moduły: SIP lub zaawansowane analizy w QGIS)  |

|  |  |
|--|--|
| Treści programowe modułu   | <p>Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane z definicją, strukturą i funkcjonowaniem Rejestru Urbanistycznego, w tym: zbiorami danych przestrzennych dla aktów planowania przestrzennego, standardami cyfrowych aktów planowania przestrzennego, ich atrybutami, specyfikacją, schematami aplikacyjnymi oraz strukturą i zakresem informacyjnym, a także z profilem metadanych.</p> <p>Treści ćwiczeń obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tworzenie danych dla APP,</li> <li>- tworzenie inicjalnego zbioru APP,</li> <li>- tworzenie i aktualizacja metadanych dla zbioru APP za pomocą “Wtyczki APP” (QGIS)</li> </ul> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura wymagana:</p> <p>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</p> <p>Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 24 października 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zbiorów danych przestrzennych oraz metadanych w zakresie zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Instrukcja użytkownika<br/>Wtyczka APP – wersja 1.1 Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii<br/>(<a href="https://www.gov.pl/web/zagospodarowanieprzestrzenn/wtyczka-app">https://www.gov.pl/web/zagospodarowanieprzestrzenn/wtyczka-app</a>)</p>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: Ćwiczenia z wykorzystaniem programów GIS [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1 – sprawdzian testowy<br/>U1 – ocena ćwiczeń<br/>K1 - ocena ćwiczeń</p> <p>dokumentowanie osiągniętych efektów:<br/>sprawdzian testowy w formie plików, pliki wykonanych ćwiczeń, dziennik prowadzącego</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu testowego,<br/>50% średnia ocena z ćwiczeń</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów</p>   |

|   | <p>określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>  |                                     |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|---------|------|-----------|----|------|---------|---|------|-------------------------|-----------|-------------|---------------|--|--|------------------------|---|------|----------------------|----|--|--|--|--|----------------------------|-----------|-------------|
| Bilans punktów ECTS   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="715 1182 1418 1218">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="715 1218 1099 1254"></th> <th data-bbox="1099 1218 1270 1254">godziny</th> <th data-bbox="1270 1218 1418 1254">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 1254 1099 1290">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="1099 1254 1270 1290">16</td> <td data-bbox="1270 1254 1418 1290">0,64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1290 1099 1326">Wykłady</td> <td data-bbox="1099 1290 1270 1326">8</td> <td data-bbox="1270 1290 1418 1326">0,32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1326 1099 1361"><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td data-bbox="1099 1326 1270 1361"><b>24</b></td> <td data-bbox="1270 1326 1418 1361"><b>0,96</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="715 1361 1418 1397">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1397 1099 1433">studiowanie literatury</td> <td data-bbox="1099 1397 1270 1433">6</td> <td data-bbox="1270 1397 1418 1433">0,04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1433 1099 1469">praca nad projektami</td> <td data-bbox="1099 1433 1270 1469">20</td> <td data-bbox="1270 1433 1418 1469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1469 1099 1505"></td> <td data-bbox="1099 1469 1270 1505"></td> <td data-bbox="1270 1469 1418 1505"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1505 1099 1541"><b>RAZEM niekontaktowe</b></td> <td data-bbox="1099 1505 1270 1541"><b>26</b></td> <td data-bbox="1270 1505 1418 1541"><b>1,04</b></td> </tr> </tbody> </table> | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) |  |  |  | godziny | ECTS | Ćwiczenia | 16 | 0,64 | Wykłady | 8 | 0,32 | <b>RAZEM kontaktowe</b> | <b>24</b> | <b>0,96</b> | NIEKONTAKTOWE |  |  | studiowanie literatury | 6 | 0,04 | praca nad projektami | 20 |  |  |  |  | <b>RAZEM niekontaktowe</b> | <b>26</b> | <b>1,04</b> |
| KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)   |   |                                     |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
|   | godziny   | ECTS                                |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
| Ćwiczenia   | 16  | 0,64                                |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
| Wykłady   | 8   | 0,32                                |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
| <b>RAZEM kontaktowe</b>   | <b>24</b>   | <b>0,96</b>                         |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
| NIEKONTAKTOWE   |   |                                     |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
| studiowanie literatury  | 6   | 0,04                                |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
| praca nad projektami  | 20  |                                     |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
|   |   |                                     |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>26</b>   | <b>1,04</b>                         |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach – 16 godz;</p> <p>Udział w wykładach – 8 godz.</p> <p>Razem - 24 godz.</p>  |                                     |  |  |  |         |      |           |    |      |         |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |                      |    |  |  |  |  |                            |           |             |

## Karta opisu zajęć Budownictwo

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Budownictwo</b><br>Construction engineering   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 5  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 2 (0,72/1,28)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu budownictwa, niezbędnymi do rozumienia procesu budowlanego oraz do współpracy ze specjalistami branży budowlanej. Wykształcenie umiejętności czytania, rozumienia i wykonywania rysunków technicznych budowlanych i projektów branżowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza :   |
|   | W1 Zna zagadnienia z zakresu budownictwa ogólnego w tym zagadnienia z zakresu prawa budowlanego, niezbędne do prowadzenia procesu budowlanego, oraz zasady sporządzania dokumentacji projektowej budowlanej wykonawczej i powykonawczej.   |
|   | W2 Ma wiedzę na temat współczesnych i historycznych metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych w budownictwie, zna zagadnienia dotyczące eksploatacji i konserwacji istniejących budynków.  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 Potrafi czytać, rozumieć i wykonywać podstawowe rysunki projektowe z zakresu budownictwa, posługiwać się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi inwentaryzację wybranego terenu i budynku, a także   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | dokonać oceny stanu technicznego budynku i terenu działki  |
|                               | U2 potrafi wykonać prosty projekt budowlany układu przestrzennego na zadanym terenie lub we wnętrzach, uwzględniając przepisy prawa budowlanego, zachowując zakres i formę projektu budowlanego, potrafi posługiwać się w tym celu właściwie dobranymi programami komputerowymi, potrafi sporządzić uproszczony kosztorys projektu.  |
|                               | U3 Potrafi organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach sporządzania dokumentacji projektowej budowlanej; oszacować czas potrzebny na wykonanie zadań projektowych i inwentaryzacyjnych oraz opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów  |
|                               | Kompetencje społeczne:   |
|                               | K1 jest świadomy współczesnych i przyszłych wyzwań budownictwa, ma świadomość roli i wpływu absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna na ład przestrzenny i jakość środowiska zbudowanego  |
|                               | W1- GP_W04, GP_W05<br>W2- GP_W04, GP_W05<br>U1- GP_U05<br>U2 - GP_U12<br>U3 - GP_U17<br>K1 - GP_K02  |
|                               | W1 - InzA_W04 ,InzA_W05<br>W2 - InzA_W02, InzA_W03<br>U1- InzA_W07<br>U2 - InzA_W03, InzA_W04, InzA_W08<br>U3 - InzA_W03, InzA_W06   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wstęp do projektowania inżynierskiego, Zasady projektowania przestrzennego, Wstęp do planowania, Grafika inżynierska, Znajomość oprogramowania typu CAD  |
| Treści programowe modułu      | Treść wykładów:<br>Zagadnienia ogólne budownictwa: podstawowe pojęcia, prawo budowlane, warunki techniczne, rysunek architektoniczno-budowlany, normy, oznaczenia na rysunkach budowlanych, system modularny, dokumentacja projektowa: projekt budowlany, projekt techniczny, projekt wykonawczy, inwentaryzacja przedwykonawczą i powykonawczą<br>Eksploatacja i konserwacja istniejących budynków: książka obiektu budowlanego. Historyczne konstrukcje budowlane i historyczne materiały budowlane. Współczesne konstrukcje budowlane i |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Współczesne materiały budowlane. Bilanse budynku i terenu. Obciążenia budynków. Zagospodarowanie terenu i działki w kontekście prawa budowlanego</p> <p>Budownictwo przyszłości – wyzwania i problemy, inspiracje, nowe technologie, rozwiązania przyszłości</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>książka obiektu budowlanego, okresowy przegląd budynku, inwentaryzacja przedremontową budynku, dokumentacja projektowa i ocena ekspercka problemów technicznych budynku, inwentaryzacja terenu i ocena stanu technicznego na potrzeby książki obiektu budowlanego: ocena zieleni, elementów infrastruktury technicznej i małej architektury, układu komunikacji (drogi, chodniki, parkingi). Kosztorys budowlany. Projekt budowlany: dokumentacja techniczna: rysunki i opis.</p>                                     |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p>Literatura podstawowa</p> <p>Popek, M., &amp; Wapińska, B. (2013). Budownictwo ogólne.</p> <p>Bołtryk M., Małaszkiwicz D., Orzepowski G. (2022), Materiały Budowlane, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Wdowiak, A. (2015). Zasady prowadzenia Książki Obiektu Budowlanego. Materiały Budowlane, (2), 64-67.</p> <p>Akty prawne:</p> <p>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.</p> <p>Normy rysunku architektoniczno-budowlanego.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Rozwoju w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Czajkowski J., Dom drewniany w Polsce. Tysiąc lat historii, Nomos, Kraków 2011</p> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia warsztatowe – praca w zespołach kilkusobowych pod nadzorem, inwentaryzacje w terenie, projekt realizowany w wybranej lokalizacji; dyskusja projektu; [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez:</p> <p>Ocenę poszczególnych zadań projektowych i inwentaryzacji</p>  |

|  | <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: Egzamin w formie sprawdzianu testowego</p> <p>W1 - Sprawdzian testowy<br/> W2 - Sprawdzian testowy<br/> U1 - ocena zadań projektowych<br/> U2 -ocena zadań projektowych<br/> U3 -ocena zadań projektowych<br/> K1- ocena zadań projektowych<br/> Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, prace zaliczeniowe projektowe, protokoły ocen</p>   |             |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
|--|---|-------------|--|--|--|---------|------|---------|---|------|-----------|---|------|-------------|---|------|-------------------------|-----------|-------------|---------------|--|--|------------------------|---|------|---|----|------|---------------------------|---|------|----------------------------|-----------|-------------|
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p> | <p><b>Kryteria oceny z przedmiotu</b><br/> Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena prac projektowych wykonanych na ćwiczeniach– 70%</li> <li>- ocena zaliczenie testowego 30%</li> </ul> <p><b>Procent wiedzy, umiejętności i kompetencji, wymaganych dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bardzo dobry 91% - 100%,</li> <li>– dobry plus 81% - 90%,</li> <li>– dobry 71% - 80%,</li> <li>– dostateczny plus 61% - 70%,</li> <li>– dostateczny 51% - 60%,</li> <li>– niedostateczny 50% i mniej.</li> </ul>  |             |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>                           | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Kontaktowe</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0,72</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Niekontaktowe</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne przygotowanie prac projektowych</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">1,16</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>32</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,28</b></td> </tr> </tbody> </table> | Kontaktowe  |  |  |  | godziny | ECTS | wykłady | 8 | 0,32 | ćwiczenia | 8 | 0,32 | konsultacje | 2 | 0,08 | <b>RAZEM kontaktowe</b> | <b>18</b> | <b>0,72</b> | Niekontaktowe |  |  | Studiowanie literatury | 1 | 0,04 | Samodzielne przygotowanie prac projektowych | 29 | 1,16 | Przygotowanie do egzaminu | 2 | 0,08 | <b>RAZEM niekontaktowe</b> | <b>32</b> | <b>1,28</b> |
| Kontaktowe   |   |             |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
|  | godziny   | ECTS        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| wykłady  | 8   | 0,32        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| ćwiczenia  | 8   | 0,32        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| konsultacje  | 2   | 0,08        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| <b>RAZEM kontaktowe</b>                              | <b>18</b>   | <b>0,72</b> |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| Niekontaktowe  |   |             |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| Studiowanie literatury                               | 1   | 0,04        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| Samodzielne przygotowanie prac projektowych          | 29  | 1,16        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| Przygotowanie do egzaminu                            | 2   | 0,08        |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>                           | <b>32</b>   | <b>1,28</b> |  |  |  |         |      |         |   |      |           |   |      |             |   |      |                         |           |             |               |  |  |                        |   |      |   |    |      |                           |   |      |                            |           |             |

|   |   |
|---|---|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 8 godz.<br>Udział w ćwiczeniach - 8 godz.<br>Udział w konsultacjach – 2 godz.<br>Udział w egzaminie – 1 godz.<br>razem 18 godz |
|---|---|

**Opis modułu kształcenia** Gospodarka nieruchomościami

|   |   |
|---|---|
| Kierunek lub kierunki studiów                               | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)                         | Gospodarka nieruchomościami/Real estate economy   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)        | obowiązkowy   |
| Poziom modułu kształcenia                                   | studia pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku                                    | 3   |
| Semestr dla kierunku  | 6   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | Łącznie 3 (1,88/1,12)   |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej                       | Dr Jacek Zyga   |
| Jednostka oferująca przedmiot                               | Politechnika Lubelska   |
| Cel modułu  | Cel modułu:<br>przekazanie informacji nt zasad gospodarki nieruchomościami w Polsce oraz zapoznanie studentów z podstawowymi publicznoprawnymi instytucjami i wymogami dotyczącymi gospodarowania nieruchomościami  |
| Efekty kształcenia:   | Wiedza:<br>W1. Ma wiedzę na temat gospodarowania nieruchomościami, rozumie pojęcie nieruchomości, w tym różnice między gruntem a nieruchomością gruntową, a także relację między gospodarowaniem a treścią prawa własności<br>W2. Zna instrumenty prawne planowania przestrzennego oddziałujące na uprawnienie do korzystania z nieruchomości, oraz zasady wyceny nieruchomości i praw do nich<br>W3. Zna system norm ustawy o gospodarce nieruchomościami i ustaw pokrewnych oraz instrumenty prawne zagospodarowania przestrzennego oddziałujące na uprawnienie do korzystania z nieruchomości.<br>Umiejętności:<br>U1. Umiejętność posługiwania się przepisami ustawy o gospodarce nieruchomościami<br>U2. Umiejętność dokonywania analizy wartości przestrzeni dla różnych form zagospodarowania;<br>U3. Umiejętność wykorzystywania procesu zagospodarowania przestrzeni w warunkach gospodarki opartej o mechanizmy rynkowe |

|  |   |
|--|---|
|  | Kompetencje społeczne:  |
|  | K1. Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, działania i koordynowania działań   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 – GP_W05<br>W2 – GP_W04<br>W3 – GP_W04<br>U1 – GP_U07<br>U2 – GP_U07<br>U3 – GP_U03<br>K1 _GP_K01, K_03  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - inż. _W03<br>W2- inż. _W04<br>W3 - inż. _W04<br>U1 –inż_ U03<br>U2 –inż_ U04<br>U3 – inż_ U04  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Przedmioty poprzedzające:<br>Matematyka z elementami statystyki<br>Podstawy gospodarki przestrzennej, Geodezja i kartografia,<br>Prawoznawstwo, Ekonomia  |
| Treści modułu kształcenia  | <b>Wartość nieruchomości i metody jej określania</b><br>1. cena nieruchomości. Rodzaje wartości<br>2. Rodzaje podejść, metod i technik szacowania nieruchomości<br><br><b>Istota i specyfika rynku nieruchomości. Podstawy prawne rynku nieruchomości</b><br>1. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne<br>2. Rynek nieruchomości i jego analiza<br><br><b>Gospodarka gruntami.</b><br>1. Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami<br>2. Pojęcie zasobów nieruchomości<br>3. Zasady obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego<br>4. Podziały oraz scalenia i podziały nieruchomości<br>5. Opłaty administracyjne z tytułu wzrostu wartości nieruchomości<br>6. Wywłaszczenia nieruchomości, odszkodowania i zwroty<br>7. Skutki ekonomiczne uchwalenia planu zagospodarowania terenu<br><br><b>Inwestowanie w nieruchomości. Strategie inwestycyjne. Procesy deweloperskie</b> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe  | <b>Literatura obowiązkowa</b><br>1. A. Hopfer, R. Cymerman; System, zasady i procedury wyceny nieruch.; PFSRM, Warszawa, 2005<br>2. Red. R. Żróbek; Gospodarka nieruchomościami<br>Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000<br>3. USTAWA o gospodarce nieruchomościami. (tj. z 2018 )<br>4. USTAWA o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa (tj. z 2007)  |

|  |   |                            |                         |
|--|---|----------------------------|-------------------------|
|  | <p>5. USTAWA o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (z 2023)</p> <p>6. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1. Powszechne Krajowe Zasady Wyceny (PKZW) uchwalone przez PFSRM 2009</p> <p>2. M. Prystupa, Wycena nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego. PFSRM, Warszawa, 2002</p> <p>3. Ustawa o gospodarce nieruchomościami; po red. Gerarda Biénka; LexisNexis, 2005,</p> <p>4. <a href="#">Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz</a><br/>J. Jaworski, M. Wolanin, A. Tułodziecki, A. Prusaczyk; Beck; 2009</p> |                            |                         |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykłady, projektowanie, ćwiczenia, konwersatoria  |                            |                         |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1-3- sprawdziany, dziennik prowadzącego<br>U1-3 - sprawozdania, prezentacje, dziennik prowadzącego<br>K1 - sprawdziany, dziennik prowadzącego  |                            |                         |
| Bilans punktów ECTS  | Forma zajęć   | Liczba godzin kontaktowych | Obliczenie punktów ECTS |
|  | Wykłady   | 8                          | 0,32                    |
|  | Ćwiczenia   | 16                         | 0,64                    |
|  | Konsultacje   | 2                          | 0,08                    |
|  | Łącznie   | 26                         | 1,04                    |
|  | Liczba godzin niekontaktowych   |                            |                         |
|  | Przygotowanie do ćwiczeń  | 23                         | 0,92                    |
|  | Studiowanie literatury  | 20                         | 0,80                    |
|  | Przygotowanie projektu lub inne   | 9                          | 0,36                    |
|  | Razem punkty ECTS   |                            | <b>1,96</b>             |

## Karta opisu zajęć Planowanie zintegrowane

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Planowanie zintegrowane<br>Integrated planning  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 6   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe   | 6 (2,08/3,92)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | 1. dr inż. Adam Gawryluk<br>2. dr Agnieszka Komor   |
| Jednostka oferująca moduł   | 1. Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu<br>2. Pracownia Zarządzania i Analiz Rynkowych, Katedry Zarządzania i Marketingu  |
| Cel modułu  | 1. Zapewnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji z gospodarowania przestrzenią na poziomie gminy, biorąc pod uwagę konieczność integracji wiedzy i umiejętności obejmujących. powiązania między gospodarką, społeczeństwem i środowiskiem.<br>2. Dostarczenie wiedzy na temat budowy strategii rozwoju gminy i jej znaczenia w zarządzaniu jednostką samorządu terytorialnego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Ma wiedzę na temat podstaw zintegrowanego planowania w rozwoju lokalnym   |
|   | W2. Zna elementy systemu sektorowych polityk zintegrowanego rozwoju na poziomie lokalnym  |
|   | W3. Zna i rozumie istotę i funkcje zarządzania, w tym zarządzania strategicznego  |
|   | W4. Zna i rozumie znaczenie strategii rozwoju lokalnego dla działalności jednostki terytorialnej, jej elementy oraz metody jej opracowania.   |
|   | Umiejętności:   |
| U1. Efektywne wykorzystanie danych społeczno-gospodarczych w procesie zintegrowanego planowania rozwoju na poziomie gminy                   |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>U2. Potrafi sporządzić (w ramach pracy w zespole badawczym) zintegrowany program rozwoju gminy.</p> <p>U3. Potrafi opracować wybrane elementy strategii rozwoju gminy.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do rozwiązywania różnych problemów w zakresie mieszkaniowym, miejsc pracy, możliwości i potrzeb terenowych oraz potrzeby kosztów zaproponowanych zmian.</p> <p>K2. Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy w zakresie zarządzania strategicznego w jednostkach samorządu terytorialnego oraz wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów.</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1–GP_W04,W2–GP_W09,W3–GP_W09, W4–GP_W09, U1–GP_U16,U3–GP_U01 , GP_U16 U2–GP_U16 ,K1–GP_K03, K2–GP_K01,</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 – InzA_W03;W2 – InzA_W02; W3 – InzA_W05; W4 – InzA_W05; U1 – GP_U02; U2 – GP_U03, GP_U03;U3 – GP_U04</p>  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | <p>Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł</p>  |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie zintegrowane podstawowe założenia. Pojęcie rozwoju. Zarządzanie rozwojem. Kapitał terytorialny</li> <li>2. Zintegrowana polityka mieszkaniowa. Instrumenty i Zasady zintegrowanego zarządzania rozwojem. Zintegrowane planowanie rozwoju lokalnego</li> <li>3. Metody analizy zasobów gminy. Monitoring polityki mieszkaniowej gminy. Zakres, wskaźniki, Kryteria oceny oraz</li> <li>4. Analiza kosztów i korzyści polityki mieszkaniowej gminy</li> <li>5.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot opracowania (gmina i jej podstawowe cechy związane z ćwiczeniem).</li> <li>2. Stan istniejący. Obecna struktura użytkowania (parametry Iz, Gz, Chz). Ludność i zatrudnienie na obszarze projektu (metoda, obliczenia, kontrola poprawności wyników).</li> <li>3. Założenia oraz przewidywane zmiany liczby i struktury ludności. Zabezpieczenie potrzeb mieszkaniowych (założenia, potrzeby, scenariusze realizacji: obliczenia).</li> </ol> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Zabezpieczenie potrzeb rynku pracy (założenia, potrzeby, scenariusz realizacji: obliczenia).</p> <p>4. Nowa struktura użytkowania (parametry Iz, Gz, Chz). Koszty zmian i dostępne środki – gmina, mieszkańcy. Podsumowanie (mapa wynikowa).</p> <p><b>Blok specjalizacyjny - dr Agnieszka Komor</b></p> <p>6. Istota i funkcje zarządzania. Cele opracowania strategii rozwoju gminy.</p> <p>7. Elementy i metody strategii rozwoju gminy.</p> <p>8. Finansowy aspekt przygotowania i realizacji strategii rozwoju gminy. Strategia rozwoju gminy według aktualnych uwarunkowań prawnych w Polsce.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>5. Opracowanie wybranych elementów strategii rozwoju gminy (na przykładzie wybranej gminy).</p> <p>6. Misja i wizja gminy. Cele strategiczne i operacyjne gminy.</p> <p>7. Diagnoza (charakterystyka wybranej gminy). Analiza SWOT.</p> <p>8. Scenariusze rozwoju gminy. Uspołecznienie procesu budowy strategii – budowa kwestionariusza ankiety.</p> |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności, 2018, zeszyt metodologiczny, Warszawa: GUS.</li> <li>2. Domański R., 1993, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, Warszawa: PWN.</li> <li>3. Gospodarka przestrzenna gmin, 1998, poradnik, t. I-III, praca zbiorowa, Fundusz Współpracy, Brytyjski Fundusz Know-How, Kraków: IGPiKIGPiK O/Kraków.</li> <li>4. Griffin R. W. 2017. Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa.</li> <li>5. Hoinkins D. (red.), 2020. Strategia rozwoju gminy. Poradnik praktyczny, Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej.</li> <li>6. Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2006, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Warszawa: Scholar</li> <li>7. Korzeniak G. (red.) i in., 2011, Zintegrowane planowanie rozwoju miast, Kraków: Instytut Rozwoju Miast.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Kucharska-Stasiak E., 2006, Nieruchomości w gospodarce rynkowej, Warszawa:, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>9. Maslow A.H., 1943, A Theory of Human Motivation, oryginał opublikowany w Psychological Review nr 50:<br/><a href="http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm">http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm</a>, dostęp: 22.02.2022</li> <li>10. Nowicki M. (red.), 2009, Atrakcyjność inwestycyjna województw i podregionów Polski, Gdańsk: Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, we współpracy z Fundacją Konrada Adenauera.</li> <li>11. Noworól A., 2007, Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</li> <li>12. Pawlik A., Dziekański P. 2019. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego. Główne składowe i proces tworzenia, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce.</li> <li>13. Pęski W., 1999, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast Warszawa:, Arkady.</li> <li>14. Ustawa z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. 2020 poz. 1378 z późn. zm.</li> </ol> <p>Literatura z uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziekański P., Pawlik A.,2011. Elementy rozwoju lokalnego, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce.</li> <li>2. Giordano K., 2006. Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce, Wyd. KUL, Lublin.</li> <li>3. Problemy rozwoju miast 3/2012: s. 47-58, Kraków: Instytut Rozwoju Miast.</li> <li>4. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, 2004, Dz. U. z 2020 poz. 1409, tekst jednolity z późniejszymi zmianami.</li> <li>5. Ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego, Dz. U. z 2020 r. poz. 611, tj. z późniejszymi zmianami.</li> <li>6. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami, Dz. U. z 2020 r. poz. 65, tj. z późniejszymi zmianami</li> </ol> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2020 r. poz. 239, tj. z późniejszymi zmianami.</li> <li>8. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych inwestycji towarzyszących, Dz. U. z 2020 r. poz. 219, tj. z późniejszymi zmianami.</li> <li>9. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, Dz. U. z 2019 r. poz. 1295, tj. z późniejszymi zmianami</li> <li>10. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, Dz. U. z 2020 r. poz. 713, tj. z późniejszymi zmianami.</li> <li>11. Wańkiewicz W., 2011a, Specyfika badań jakości usług w komunalnej gospodarce mieszkaniowej, [w:], Trutkowski C. (red.) i in., Badania jakości usług publicznych w samorządzie lokalnym. Poznań: Związek Miast Polskich, Norway Grants.</li> <li>12. Wańkiewicz W., 2013, Ocena ekonomiczna [w:] Ozimek P., Böhm A., Ozimek A., Wańkiewicz W., Planowanie przestrzeni o wysokich walorach krajobrazowych przy użyciu cyfrowych analiz terenu wraz z oceną ekonomiczną, Kraków: Politechnika Krakowska, s. 159-192.</li> <li>13. Wiatrak A., 2011. Strategie rozwoju gmin wiejskich: podstawy teoretyczne, ocena przydatności i znaczenie w przemianach strukturalnych obszarów wiejskich, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa.</li> <li>14. Wieloński A., 2005, Geografia przemysłu, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.</li> <li>15. Ziobrowski Z. (red.), Rębowska A. (red.) i in., 2001, Wstęp do urbanistyki operacyjnej, Kraków: IGPIK. O/Kraków</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie:<br/> Dyskusja w grupie wykonanie i prezentacja projektu zespołowego z wykorzystaniem komputera [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1–W4 sprawdzian testowy pisemny<br/> U1–U3 ocena wybranej części projektu zespołowego<br/> U4– ocena projektu zespołowego<br/> K1– ocena projektu zespołowego<br/> K2 – udział w dyskusji</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>K3– ocena wybranej części projektu zespołowego</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej,</li> <li>- dziennik prowadzącego.</li> </ul>  |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p> | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>16) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>17) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>18) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>19) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>20) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p><b>Ocena końcowa z ćwiczeń = ocena projektu zespołowego – 50%</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu pisemnego testowego – 50%</b></p> |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>                           | <p><b>Liczba godzin kontaktowych/ punktów ECTS</b></p> <p>Wykład 16 godz./0,64 ECTS</p> <p>Ćwiczenia 32 godz./1,28 ECTS</p> <p>Konsultacje dotyczące wykonywanego projektu zespołowego 2 godz./0,08 ECTS</p> <p>Egzamin 2 godz./0,08 ECTS</p> <p><b>Łącznie 52 godz./2,08 ECTS</b></p> <p><b>Liczba godzin niekontaktowych/ punktów ECTS</b></p> <p>Studiowanie literatury 30 godz./1,2 ECTS</p> <p>Przygotowanie do zajęć 30 godz./1,2 ECTS</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Wykonanie projektu 30 godz./1,2 ECTS<br>Przygotowanie do zaliczenia 8 godz./0,32 ECTS<br><b>Łącznie 98 godz./3,92 ECTS</b>   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 16 godz.;<br>w ćwiczeniach – 32 godz.;<br>konsultacje: łącznie – 2 godz.<br>korekta wytycznych programu rewitalizacji – 0,5 godz.<br>przygotowanie projektu rewitalizacji – 0,5 godz.<br>egzamin – 2 godz.; |

**Karta opisu zajęć: Praktyka zawodowa**

|  |   |
|--|---|
| Nazwa kierunku studiów   | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim  | Praktyka zawodowa<br>Vocational Practice  |
| Język wykładowy  | polski  |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy   |
| Poziom studiów   | pierwszego stopnia/   |
| Forma studiów  | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku   | III, ...  |
| Semestr dla kierunku   | 6   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe  | 5 (4,84/0,16)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł                      | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska, prodziekan Wydziału Agrobiotechnologii  |
| Jednostka oferująca moduł  | Wydział Agrobiotechnologii  |
| Cel modułu   | Celem praktyki jest zapoznanie studenta z zawodem inżyniera gospodarki przestrzennej w codziennej pracy w zespole specjalistów przy wykonywaniu zadań związanych z planowaniem, projektowaniem przestrzennym lub zarządzaniem nieruchomościami. Podczas praktyki zawodowej student ugruntowuje kierunkowe efekty uczenia się i ma możliwość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności. Celem jest także weryfikacja i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku gospodarka przestrzenna z ich praktycznym zastosowaniem. Wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu różnorodnych zadań związanych ze specyfiką pracy w podmiotach oraz instytucjach związanych z gospodarką przestrzenna. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które | Wiedza:<br>W1. Student posiada wiedzę z zakresu działalności i struktury organizacyjnej jednostki w której odbywa praktykę oraz zarządzania nią   |

|  |   |
|--|---|
| student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | W2. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania instytucji, jednostek administracyjnych oraz podmiotów z otoczenia rynkowego z zakresu gospodarowania przestrzenią, ochrony i kształtowania środowiska, wybranych działów rolnictwa, zagadnienia z zakresu prawa, ekonomii i finansów  |
|  | W3. Zna i rozumie zagadnienia związane z planowaniem, projektowaniem oraz zarządzaniem zasobami związanymi z gospodarką przestrzenną  |
|  | Umiejętności:   |
|  | U1. Student posiada doświadczenie praktyczne przy wykonywaniu różnorodnych prac w podmiotach, zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej studentów Wydziału Agrobioinżynierii, w tym wykorzystać w rozwiązywaniu zadań różne metody inżynierskie, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, jak również dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych zadań, umie komunikować się z różnymi podmiotami |
|  | U2. Student posiada umiejętność krytycznej analizy sposobu funkcjonowania danego podmiotu, dokonać identyfikacji prostych problemów związanych z funkcjonowaniem określonych podmiotów związanych z gospodarowaniem przestrzenią, a także ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi w ich rozwiązywaniu   |
|  | U3. Potrafi rozwiązywać problemy z zakresu gospodarki przestrzennej, pojawiające się na etapie projektowania i planowania różnych rozwiązań, planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole  |
|  | ...   |
|  | Kompetencje społeczne:  |
|  | K1. Student w toku działań praktycznych/zawodowych, potrafi ocenić pozytywne i negatywne skutki wykonywania różnych prac związanych z wykonywanym zawodem. Jest gotów do inicjowania różnych działań na rzecz miejsca odbywania praktyk   |
|  | K2. Rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz realia gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.  |
|  | K3. Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, ale także do pełnienia różnych ról zawodowych  |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | Kod efektu modułowego  | kod efektu kierunkowego       |
|  | W1   | GP_W09, W10                   |
|  | W2   | GP_W04, W08                   |
|  | W3   | GP_W03, W07                   |
|  | U1   | GP_U03, U05, U06, U12         |
|  | U2   | GP_U08, U16                   |
|  | U3   | GP_U07, U17                   |
|  | K1   | GP_K01, K03                   |
|  | K2   | GP_K02                        |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego  | kod efektu inżynierskiego     |
|  | W1   | GP inż.W02, inż.W06           |
|  | W2   | GP inż.W01, inż.W03           |
|  | W3   | GP inż.W05                    |
|  | U1   | GP inż.U03, inż.U04           |
|  | U2   | GP inż. U02, inż.U05, inż.U07 |
|  | U3   | GP inż. U07, inż.U08,         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -  |                               |
| Treści programowe modułu   | <p>W trakcie odbywanych praktyk studenci odbywają konsultacje z personelem w zakresie szczegółów dotyczących wykonywanych prac, mają możliwość dostępu i studiowania udostępnionych materiałów wewnętrznych, zapoznają się z elementami systemu zarządzania instytucją – schematem organizacyjnym, misją instytucji, organizacją stanowisk pracy, dyscypliną i kulturą pracy. Bardzo ważną rolę pełni także zapoznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Studenci w zależności od miejsca odbywania praktyk zapoznają się ze specyfiką wykonywanego zawodu, przypisanych do niego zadań i obowiązków oraz z odpowiedzialnością za ich realizację.</p> |                               |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | -  |                               |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Rozwiązywanie problemów, praca w grupie, konsultacje   |                               |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | W1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),<br>W2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),<br>U1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),<br>U2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),<br>K1 - egzamin,<br>K2 - egzamin.   |                               |



|   |  |
|---|--|
|   | Dzienniczek archiwizowany zgodnie z obowiązującą procedurą, protokół z egzaminu  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + ocena dzienniczka 20% + ocena opiekuna praktyki 10%   |
| Bilans punktów ECTS   | Godziny kontaktowe:<br>4 tygodnie x 5 dni x 6 godz. = 120 godz. 4,8 ECTS<br>Egzamin 1 godz. 0,04 ECTS<br>Razem godziny kontaktowe 121 godz. 4,84 ECTS<br>Godziny niekontaktowe:<br>Wypełnianie dzienniczka 4 godz. 0,16 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Praca 4 tyg. x 6 godz. = 120 = 4,8 ECTS<br>Egzamin 1 godz. = 0,04 ECTS<br>Łącznie 121 godz. = 4,84 ECTS  |

## Karta opisu zajęć Oceny oddziaływania na środowisko

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Oceny oddziaływania na środowisko<br>Environmental impact assessment  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,96/1,04)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr hab. Maja Bryk, profesor uczelni   |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zdobycie wiedzy i wyrobienie umiejętności z zakresu: podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Monitoringu Środowiska w Polsce oraz wskaźników i zasad oceny i klasyfikacji jakości głównych komponentów środowiska; pojęcia, procedury i procesu: oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć oraz strategicznych ocen oddziaływania na środowisko. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. używa specjalistycznych pojęć z zakresu monitoringu środowiska i ocen oddziaływania na środowisko   |
|   | W2. zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Monitoringu Środowiska w Polsce   |
|   | W3. zna komponenty środowiska podlegające monitoringowi oraz kryteria ich oceny i klasyfikacji  |
|   | W4. zna rodzaje i procedury ocen oddziaływania na środowisko  |
|   | W5. zna elementy prognozy oddziaływania na środowisko, raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko i karty informacyjnej przedsięwzięcia  |
|   | Umiejętności:   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>U1. potrafi znaleźć w publicznie dostępnych bazach danych dane monitoringowe i informacje dotyczące komponentów środowiska podlegających monitoringowi oraz dokumenty i informacje dotyczące ocen oddziaływania na środowisko</p> <p>U2. potrafi zinterpretować dane monitoringowe posługując się obowiązującymi kryteriami oceny i klasyfikacji</p> <p>U3. potrafi zakwalifikować przedsięwzięcie w procesie oceny oddziaływania na środowisko</p> <p>U4. potrafi wskazać charakter oddziaływania na środowisko przedsięwzięcia lub dokumentu strategicznego na podstawie raportu lub prognozy ooś</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. jest gotów/gotowa zasięgnięcia w razie potrzeby opinii ekspertów, posługując się specjalistycznym słownictwem z zakresu monitoringu środowiska i ocen oddziaływania na środowisko</p> <p>K2. jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania roli zawodowej oraz dbałości o środowisko jako dobro ogólne</p> <p>K3. jest gotów/gotowa do współorganizowania działań na rzecz ochrony środowiska oraz brania udziału w społecznej dyskusji dotyczącej ochrony środowiska wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu ocen oddziaływania na środowisko i monitoringu środowiska</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | <p>W1 – GP_W02, GP_W04</p> <p>W2 – GP_W02</p> <p>W3 – GP_W02</p> <p>W4 – GP_W02, GP_W04, GP_W09</p> <p>W5 – GP_W02, GP_W04</p> <p>U1 – GP_U01</p> <p>U2 – GP_U01, GP_U10</p> <p>U3 – GP_U09</p> <p>U4 – GP_U09, GP_U10</p> <p>K1 – GP_K01</p> <p>K2 – GP_K02</p> <p>K3 – GP_K03</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich            | <p>W1 – InzA_W03</p> <p>W3 – InzA_W03</p> <p>W4 – InzA_W03, InzA_W04</p> <p>U1 – InzA_U01</p> <p>U2 – InzA_U01</p> <p>U3 – InzA_U01, InzA_U03, InzA_U05</p> <p>U4 – InzA_U03</p>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | ochrona środowiska   |
| Treści programowe modułu   | Wykład obejmuje następujące zagadnienia: charakterystyka Państwowego Monitoringu Środowiska w  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Polsce – przepisy prawne, organizacja i funkcjonowanie; monitoring komponentów środowiska – zadania, sieć pomiarowa, wskaźniki jakości i system oceny oraz klasyfikacji; pojęcie, cele i rola ocen oddziaływania na środowisko (oos); strategiczna oos (etapy postępowania, prognoza oddziaływania na środowisko); ocena oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko i na obszar Natura 2000 (etapy postępowania, karta informacyjna przedsięwzięcia, raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko, decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach); udział społeczeństwa w oos.</p> <p>Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia: analiza systemu gromadzenia, opracowywania i upowszechniania danych monitoringowych; analiza i ocena danych o stanie powietrza, wody, gleby i ziemi oraz przyrody; strategiczna oos – analiza prognoz oddziaływania na środowisko i dokumentów towarzyszących; kwalifikacja przedsięwzięć w oos; analiza raportów oddziaływania na środowisko wybranych przedsięwzięć.</p>   |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystek J., 2021. Ocena oddziaływania na środowisko. Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>2. Raporty o stanie środowiska w województwie lubelskim i w Polsce</li> <li>3. Rozporządzenie Rady Ministrów z 10.09.2019 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz.U.2019.1839 z późn. zm.)</li> <li>4. Strategiczny Program Państwowego Monitoringu Środowiska</li> <li>5. Ustawa z 3.10.2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz.U.2008.199.1227 z późn. zm.)</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baza danych oos</li> <li>2. Opracowania GUS z działu Środowisko</li> <li>3. Serwis internetowy Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska</li> <li>4. Serwis internetowy Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska</li> <li>5. Ustawa z 20.07.1991 r. o Inspekcji Ochrony Środowiska (Dz.U.1991.77.335 z późn.zm.)</li> </ol> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>  | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja; zadania</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>problemowe; opracowania realizowane indywidualnie i/lub w zespołach; zadania obliczeniowe; analiza i interpretacja danych i dokumentów; studium przypadku; wizyta studyjna; konsultacje – indywidualna praca ze studentem.<br/>[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>Sposoby weryfikacji:<br/> W1 – sprawdzian pisemny/testowy i/lub ocena opracowania zagadnień tematycznych<br/> W2 – sprawdzian pisemny/testowy i/lub ocena opracowania zagadnień tematycznych<br/> W3 – sprawdzian pisemny/testowy i/lub ocena opracowania zagadnień tematycznych<br/> W4 – sprawdzian pisemny/testowy i/lub ocena opracowania zagadnień tematycznych<br/> W5 – sprawdzian pisemny/testowy i/lub ocena opracowania zagadnień tematycznych<br/> U1 – ocena opracowania zagadnień i zadań ćwiczeniowych<br/> U2 – ocena opracowania zagadnień i zadań ćwiczeniowych<br/> U3 – ocena opracowania zagadnień i zadań ćwiczeniowych<br/> U4 – ocena opracowania zagadnień i zadań ćwiczeniowych<br/> K1 – ocena opracowania zadań ćwiczeniowych, sprawdzian pisemny/testowy, ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć<br/> K2 – ocena opracowania zadań ćwiczeniowych, sprawdzian pisemny/testowy, ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć<br/> K3 – ocena opracowania zadań ćwiczeniowych, sprawdzian pisemny/testowy, ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć<br/> Formy dokumentowania:<br/> Sprawdziany pisemne/testowe, pisemne opracowania zagadnień i zadań ćwiczeniowych – archiwizowane w formie papierowej i/lub elektronicznej; dziennik prowadzącego.</p> |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>                                  | <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem ze stopniem. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z każdego sprawdzianu pisemnego/testowego i zaliczenie wszystkich pisemnych opracowań zagadnień i zadań ćwiczeniowych. Ocenie podlega także systematyczność, poprawność i zaangażowanie w pracy na zajęciach.<br/> Na ocenę końcową składają się: średnia ocena ze sprawdzianów (70%) i ocena jakości i terminowości przygotowania opracowań zagadnień i zadań ćwiczeniowych (30%).</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Warunki te są przedstawiane studentom/studentkom na pierwszych zajęciach.   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład 8 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne 16 godz. (0,64 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 24 godz. (0,96 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Dokończenie opracowania zadań ćwiczeniowych 13 godz. (0,52 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów 13 godz. (0,52 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 26 godz. (1,04 ECTS)</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach 8 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych 16 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć Socjologia

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Socjologia</b><br>Sociology  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3(1,04/1,96)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Anna Goliszek  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zarządzania i Marketingu  |
| Cel modułu  | Celem realizowanego modułu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii jako dyscypliny naukowej, zaznajomienie z podstawowymi pojęciami ułatwiającymi opis, wyjaśnienie i zrozumienie różnych sfer rzeczywistości społecznej, a także kształtowanie wyobraźni socjologicznej, tj. postrzegania zjawisk i procesów społecznych z perspektywy szerszej niż własna |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1. zna i rozumie najważniejsze zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie   |
|   | Umiejętności:   |
|   | 1. potrafi opisywać rzeczywistość społeczną za pomocą socjologicznego aparatu pojęciowego   |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | 1. jest gotów do obserwacji rzeczywistości społecznej   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP_W04<br>U1 – GP_U03<br>K1 – GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – InzA_W03<br>U1 – InzA_U03  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -   |
| Treści programowe modułu  | Wykład obejmuje: socjologia jako dyscyplina naukowa; podstawowe założenia teorii  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>socjologicznej; socjologiczna koncepcja osobowości; wybrane koncepcje osobowości człowieka; socjalizacja i jej podstawowe mechanizmy; efekty socjalizacji; więź społeczna; kapitał społeczny; socjologiczna koncepcja kultury; kultura organizacyjna; zbiorowość społeczne; zróżnicowania społeczne i nierówności; charakterystyka społeczeństwa współczesnego; globalizacja; charakterystyka człowieka ponowoczesnego.</p>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak, Kraków 2021.</li> <li>2. Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.</li> <li>3. Sztompka P., Kuci M., Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2007.</li> <li>4. Jałowiecki B., Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Scholar, Warszawa 2010.</li> <li>5. Jałowiecki B., Czytanie przestrzeni, Konsorcjum Akademickie, Kraków 2012.</li> </ol> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład konwencjonalny,</li> <li>– wykład konwersatoryjny,</li> <li>– wykład problemowy,</li> <li>– dyskusja plenarna. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</li> </ul>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p><b>Sposoby weryfikacji</b></p> <p>W1 – test jednokrotnego wyboru,<br/> U1 – test jednokrotnego wyboru,<br/> K1 – test jednokrotnego wyboru.</p> <p><b>Formy dokumentowania</b></p> <p>Testy jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p>  |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>                                  | <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia (test jednokrotnego wyboru) – 100%.</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>  |



|   |   |
|---|---|
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Godziny kontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład - 24 godz. (0,96 ECTS)</li> <li>- konsultacje (przygotowanie do egzaminu) - 2 godz. (0,08 ECTS)</li> </ul> <p><b>Razem kontaktowe 26 godz. (1,04 ECTS)</b></p> <p><b>Godziny niekontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie do zaliczenia - 30 godz. (1,2 ECTS)</li> <li>- Studiowanie literatury - 19 godz. (0,76 ECTS)</li> </ul> <p><b>Razem niekontaktowe 49 godz. (1,96 ECTS)</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 24 godz.; konsultacje – 2 godz.  |

## Karta opisu zajęć: Seminarium 1

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Seminarium 1<br>Seminar 1  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | Pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | IV   |
| Semestr dla kierunku  | VII  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 2 (0,96/1,04)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Pomoc studentom w procesie przygotowywania i opracowywania projektów inżynierskich. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu kierunku studiów, utrwalenie już posiadanej, nauczanie umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadniania własnego stanowiska itd. Na seminarium studenci ćwiczą wykonywanie analiz i wyciąganie z nich wniosków przydatnych w opracowaniu wytycznych projektowych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):  |
|   | W1 zaawansowaną wiedzę w zakresie obszarów tematycznych prezentowanych w czasie studiów  |
|   | W2 wiedzę z zakresu sposobów poszukiwania źródeł informacji, wymagania formalne, zasady konstrukcji, techniki edytorskie przydatne podczas opracowywania projektu inżynierskiego, zna zagadnienia w zakresie ochrony własności intelektualnej praw autorskich  |
|   | W3 zasady oraz przydatność wykonywanych analiz, diagnozy problemu oraz konstruowania wniosków przydatnych w opracowaniu wytycznych projektowych pisanie projektów inżynierskich  |
|   | Umiejętności (student potrafi):  |
|   | U1 przygotować prezentację na zadany temat, brać aktywny udział w dyskusji po wygłoszonych referatach, przedstawić i bronić swoich poglądów  |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
|  | U2 korzystać z komputerowego wspomagania w zakresie gromadzenia danych, obliczeń oraz prezentacji wyników,  |                           |
|  | U3 wykonywać niezbędne w projekcie analizy, interpretować zebrane dane i wyciągać stosowane wnioski. Potrafi wykonać rysunek planistyczny korzystając z odpowiednich narzędzi z zakresu planowania i projektowania  |                           |
|  | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):  |                           |
|  | K1. Ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za korzystanie z praw autorskich oraz świadomość społecznej wartości wyników swoich prac i analiz  |                           |
|  | K2. Ma świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, jest gotów do współdziałania w zakresie rozwiązywania problemów związanych z gospodarką przestrzenną, w tym także na obszarach wiejskich   |                           |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | Kod efektu modułowego   | kod efektu kierunkowego   |
|  | W1  | GP_W02, 04, 08            |
|  | W2  | GP_W10                    |
|  | W3  | GP_W07                    |
|  | U1  | GP_U01, U17               |
|  | U2  | GP_U04, 14, 17            |
|  | U3  | GP_U05, U06               |
|  | K1  | GP_K01,                   |
|  | K2  | GP_K02, K03               |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego   | Kod efektu inżynierskiego |
|  | W1  | GP inżA_W01, W06          |
|  | W2  | GP inżA_W03, W 04         |
|  | W3  | GP inżA_W03               |
|  | U1  | GP inżA_U01, U06          |
|  | U2  | GP inżA_U02               |
|  | U3  | GP inżA_U01, U05, U07     |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Wiedza dotycząca przedmiotów objętych programem studiów, szczególnie z zakresu podjętego tematu pracy dyplomowej  |                           |
| Treści programowe modułu   | Prezentacja problematyki będącej przedmiotem projektu inżynierskiego. Zasady przygotowania projektów inżynierskich (strona formalna, edytorska) zbieranie danych, zasady wykonywania analiz i konstruowanie wniosków, sposobu dokumentowania zebranych wyników, prawa autorskie. Studenci zaznajamiają się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej. Przygotowują i wygłaszają referaty na wybrane przez nich tematy w zakresie gospodarki przestrzennej, zwracając uwagę na prawidłowy sposób prezentacji (plan referatu, spis literatury) oraz dyskusję. Opracowanie zagadnień |                           |

|  |   |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
|  | dotyczących warsztatu projektowego i realizacyjnego z zakresu gospodarki przestrzennej. Sporządzenie spisu treści. Uzasadnienie wyboru tematu projektu, celu i jego zakresu, przyjętych metod, opracowanie charakterystyki terenu oraz wyznaczenie granic obszaru objętego projektem  |           |             |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura obowiązkowa:<br>Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.<br>Literatura zalecana: |           |             |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykłady, dyskusja, referowanie indywidualne, prace projektowe   |           |             |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | – udział w seminariach oraz sprawdzian postępu w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy, ocena referatów pod względem merytorycznym oraz edytorskim, ocena aktywności   |           |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena końcowa = średnia oceny z:<br>prezentacji 2 referatów – 2 x 0,1 = 0,20%<br>prezentacji poszczególnych etapów projektu inżynierskiego 6 x 0,1 = 0,60%<br>ocena za aktywność na zajęciach (udział w debacie)= 0,20%   |           |             |
| Bilans punktów ECTS  | KONTAKTOWE  | Godz.     | ECTS        |
|  | udział w ćwiczeniach  | 16        | 0,64        |
|  | Korektę tematu, spisu treści oraz celu i uzasadnienia projektu  | 2         | 0,08        |
|  | Sprawdzenie i korekta zaproponowanej metodyki oraz charakterystyki terenu opracowania   | 2         | 0,08        |
|  | Sprawdzenie i korekta wykonanych analiz   | 4         | 0,16        |
|  | <b>Razem</b>  | <b>24</b> | <b>0,96</b> |
|  | NIEKONTAKTOWE   |           |             |
|  | Przygotowywanie referatów   | 10        | 0,40        |
|  | Opracowywanie poszczególnych etapów projektu  | 10        | 0,40        |
|  | czytanie zalecanej literatury   | 6         | 0,24        |
|  | <b>Razem</b>  | <b>26</b> | <b>1,04</b> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>Udział w ćwiczeniach 16 godz.<br/> Konsultacje obejmujące:<br/> Korektę tematu, spisu treści oraz celu i uzasadnienia projektu -2 godz. = 0,08 ECTS<br/> Sprawdzenie i korekta zaproponowanej metodyki oraz charakterystyki terenu opracowania – 2 godz. = 0,08 ECTS<br/> Sprawdzenie i korekta wykonanych analiz – 4 godz. = 0,16 ECTS<br/> Łącznie 24 godz. = 0,96 ECTS</p> |
|--|--|

## Karta opisu zajęć Gospodarka wodna

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Gospodarka wodna<br>Water management  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 8   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (1,24/1,76)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr hab. Sławomir Ligęza, prof. uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska   |
| Cel modułu  | Zapoznanie z problemami gospodarki wodnej w Polsce, przyczynami i skutkami degradacji wody, sposobami rekultywacji zbiorników wodnych, roli małej retencji w krajobrazie.       |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent/absolwentka zna i rozumie:  |
|   | W1. przyczyny i skutki degradacji wody degradacji wód powierzchniowych oraz metody rekultywacji zbiorników wodnych  |
|   | W2. rolę małej retencji w krajobrazie, gospodarce i funkcjonowaniu elementów przyrody   |
|   | Umiejętności: absolwent/absolwentka potrafi:  |
|   | U1. określić i zinterpretować kategorię naturalnej podatności zbiorników wodnych na degradację  |
|   | U2. opracować koncepcję zagospodarowania zlewni (strefy przybrzeżnej) zbiornika wodnego z uwzględnieniem jego ochrony   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne: absolwent/absolwentka jest gotów do:   |
|   | K1. Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy na temat antropogenicznych zagrożeń zbiorników wodnych, w tym niewłaściwego zagospodarowania zlewni i konieczności ich ochrony |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego<br>W1, W2 – GP_W02, GP_W03<br>U1, U2 – GP_U01, GP_U15<br>K1 – GP_K01  |
|   | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego<br>W1 – InzA_W01<br>W2 – InzA_W01   |

|  |  |
|--|--|
|  | U1 – InzA_U01<br>U2 - InzA_U08   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak   |
| Treści programowe modułu   | Treści programowe obejmują charakterystykę zasobów wodnych Polski, gospodarowanie wodami w różnych gałęziach gospodarki, zagrożenia jakości wód powierzchniowych, ochronę wód, rekultywację zbiorników zdegradowanych.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura obowiązkowa<br>Rączka J., Skąpski K., Tyc T. 2021. Zasoby wodne w Polsce – ochrona i wykorzystanie. Fundacja Przyjazny Kraj, Warszawa.<br>Walczukiewicz T. (red.) 2020. Współczesne problemy gospodarki wodnej w kontekście zagospodarowania przestrzennego. IMiGW-PIB, Warszawa.<br>Literatura uzupełniająca<br>Chełmicki W. 2024. Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.<br>Rocznik statystyczny GUS. Ochrona środowiska. GUS, Warszawa.  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2: zaliczenie testowe, wykonanie projektu<br>U1, U2, K1: wykonanie projektu   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Szczegółowe kryteria przy ocenie testu zaliczeniowego i prac kontrolnych:<br>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),<br>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p> <p>50% ocena zadań projektowo-obliczeniowych (W1, W2, U1, U2, K1)</p> <p>50% zaliczenie pisemno-testowe (W1, W2).</p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 16 godz. (0,64 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 12 godz. (0,48 ECTS)</p> <p>konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia końcowego 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 31 godz. (1,24 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia końcowego 24 godz. (0,96 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 20 godz. (0,80 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 44 godz. (1,76 ECTS)</p>  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach 16 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 12 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 3 godz.</p>   |



## Karta opisu zajęć Absolwent na rynku pracy

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Absolwent na rynku pracy<br>A graduate in the labor market  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 5 (1,72/3,28)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Teresa Wyłupek   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej oraz Katedra Ekonomii i Agrobiznesu  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z uporządkowaną teoretyczną i praktyczną wiedzą dotyczącą uruchamiania własnej działalności gospodarczej, opracowywania i wdrażania poszczególnych etapów (kroków) niezbędnych do uruchomienia przedsięwzięcia gospodarczego, ochroną praw własności intelektualnej oraz wybranymi kompetencjami niezbędnymi dla wejścia absolwenta na rynek pracy |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Zna uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości podstawy prawa handlowego oraz formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej,   |
|   | W2. Zna źródła finansowania rozwoju firmy oraz podstawy jej organizacji i zarządzania, prowadzenia działalności gospodarczej, z uwzględnieniem obszarów wiejskich   |
|   | W3. Zna zagadnienia w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, prawa autorskiego oraz zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym rolniczej oraz poszukiwania kreatywnych rozwiązań dla ich wykorzystania w gospodarowaniu przestrzenią   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Potrafi przygotować koncepcję przedsięwzięcia gospodarczego oraz modelu biznesowego i zarządzania,  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>U2. Potrafi wykonać w zespole analizę rynku i opracować plan działań marketingowych, dokonać identyfikacji i oszacowania nakładów inwestycyjnych,</p> <p>U3. potrafi opracować dokumentację aplikacyjną na wybrane stanowisko pracy, oraz zaprezentować różne role zawodowe w scenkach autoprezentacyjnych .</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K2. oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 – GP_W04</p> <p>W2 – GP_W08</p> <p>W3 – GP_W09</p> <p>W4 – GP_W10</p> <p>U1 – GP_U09</p> <p>U2 – GP_U03, GP_12</p> <p>U3 – GP_U17</p> <p>K1 – GP_K01</p> <p>K2 – GP_K02</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 – InzA_W03</p> <p>W2 - InzA_W05</p> <p>W3 - InzA_W05</p> <p>U1 - InzA_U05</p> <p>U2 - InzA_U03</p> <p>U3 - InzA_U08</p>  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Ekonomia, Podstawy zarządzania   |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady obejmują: uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, podstawy prawa handlowego, formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej, proces rejestracji działalności gospodarczej, obowiązki przedsiębiorcy wobec interesariuszy, koncepcja biznesu i jej konkurencyjność, źródła finansowania rozwoju firmy, podstawy organizacji i zarządzania firmą, metody szacowania sprzedaży, zasady projektowania działań marketingowych, zasady opracowania preliminarza kosztów inwestycyjnych i operacyjnych, zasady opodatkowania działalności, metody oceny efektywności przedsięwzięć oraz oceny ryzyka, prawa autorskie w pracy najemnej, prawa ochrony własności przemysłowej, organizacja ochrony praw autorskich- patenty, wzory użytkowe, znaki</p>                              |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>towarowe, zasady autoprezentacji, prowadzenia rozmów rekrutacyjnych, przygotowania aplikacji dla pracodawcy.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: opracowanie koncepcji przedsięwzięcia gospodarczego, opracowania modelu biznesowego i zarządzania, analizę rynku i opracowanie planu działań marketingowych, identyfikację i szacowanie nakładów inwestycyjnych, analizę efektywności projektu oraz ocenę ryzyka, opracowanie projektu zgłoszenia znaku towarowego, opracowanie dokumentacji aplikacyjnej na wybrane stanowisko pracy, odgrywanie ról w scenkach autoprezentacyjnych .</p>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godlewska-Majkowska H. Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę, SGH Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009</li> <li>2. Michalski E. Zarządzanie przedsiębiorstwem: podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013</li> <li>3. Piasecki B. Ekonomia i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź 2001</li> <li>4. Hamilton Cheryl, Skuteczna komunikacja w biznesie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011</li> <li>5. Kotarba W. Ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012</li> <li>6. Skrzypek J., Filar E., Biznesplan, Poltext, Warszawa 2005.</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markowski W. ABC small businessu, Wyd. Marcus s.c., Łódź 2012,</li> <li>2. Opolski K., Waśniewski K. Biznes plan. Jak go budować i analizować? Wydawnictwo: CeDeWu. 2011</li> <li>3. Zdyb M. Działalność gospodarcza i publiczne prawo gospodarcze, Kantor Wydawniczy Zakamycze 2003</li> </ol> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>  | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie, praktyczne: ćwiczenia audytoryjne w formie analizy przypadków, odgrywania scen oraz prac projektowych, prezentacja i obrona projektów. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>                  | <p>W1, W2, W3, – ocena pracy pisemnej, projekt biznesplanu<br/> U1, U2, U3 – ocena pracy pisemnej, projekt biznesplanu<br/> K1, K2 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień dotyczących rozwiązania zadanego problemu.<br/> Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, projekt biznesplanu, dziennik prowadzącego, zaliczenie</p>  |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>   | <p>Weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów i ćwiczeń w ramach kolokwium pisemnego (sprawdzian testowy) i projektu biznesplanu.<br/> Ocena końcowa może być podwyższona za aktywny udział studenta na wykładach i ćwiczeniach. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane na pierwszych zajęciach.</p>  |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>   | <p>Kontaktowe:<br/> - udział w wykładach: 24 godz.<br/> - udział w ćwiczeniach: 16 godz.<br/> - udział w konsultacjach: 2 godz.<br/> - zaliczenie projektu: 1 godz.<br/> <b>Razem kontaktowe 43 godz. (1,72 ECTS)</b><br/> Niekontaktowe:<br/> - przygotowanie do ćwiczeń: 25 godz.<br/> - przygotowanie do zaliczenia: 20 godz.<br/> - studiowanie literatury: 23 godz.<br/> - przygotowanie projektu-analizy przypadku: 14 godz.<br/> <b>Razem niekontaktowe 82 godz. (3,28 ECTS)</b></p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>udział w wykładach – 45 godz.<br/> udział w ćwiczeniach – 30 godz.<br/> udział w konsultacjach – 2 godz.<br/> zaliczenie projektu – 1 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć: Seminarium 2

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Seminarium 2<br>Seminar 2  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | Pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | IV   |
| Semestr dla kierunku  | VIII   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 2 (1,8/0,2)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. dr hab. Halina Lipińska  |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Pomoc studentom w dalszym procesie opracowywania projektów inżynierskich. Formułowania wytycznych projektowych w oparciu o wykonane analizy (zarówno te w terenie jak i dokumentacji planistycznej, strategii, studium uwarunkowań rozwoju gminy itp.). Proponowania odpowiednich rozwiązań projektowych oraz dyskusji nad propozycjami. Nauczenie umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadniania własnego stanowiska itd. Pomoc w opracowaniu graficznej formy koncepcji projektowej oraz w prezentowaniu jej publicznie (na seminarium). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):  |
|   | W1 zaawansowaną wiedzę w zakresie obszarów tematycznych prezentowanych w czasie studiów, niezbędną w przygotowaniu koncepcji projektu inżynierskiego   |
|   | W2 wiedzę z zakresu aspektów prawnych, ekonomicznych i społecznych oraz wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego oraz innych pozatechnicznych uwarunkowań możliwych do wykorzystania podczas opracowywania koncepcji projektowej   |
|   | W3 przydatność wykonywanych analiz obejmujących zagadnienia zarówno z zakresu urbanistyki jak i ruralistyki, budownictwa oraz  |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
|  | zarządzania nieruchomościami, a także narzędzi niezbędnych dla celów planowania, projektowania i gospodarowania w przestrzeni do opracowania koncepcji projektowej proponowanego rozwiązania   |                            |
|  | Umiejętności (student potrafi):  |                            |
|  | U1 opracować (graficznie oraz opisowo) analizy terenu, wyznaczyć w ich oparciu wytyczne projektowe, uzasadnić je oraz obronić swoje stanowisko w czasie dyskusji na seminarium   |                            |
|  | U2 potrafi w zaawansowanym stopniu wykonać plan lub projekt zagospodarowania terenu, opracować strategię rozwoju gmin, plan rewitalizacji lub rewaloryzacji określonego terenu, zaprojektować zielono-błękitną infrastrukturę lub techniczną, projekt na zagospodarowanie odpadów, rekultywacji gleb i wód |                            |
|  | U3 potrafi organizować prace własną i w grupie, określić czas na wykonanie dane zadania projektowego, dostrzegać jego aspekty systemowe i pozatechniczne   |                            |
|  | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):   |                            |
|  | K1. jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu gospodarowania w przestrzeni, korzystania z pomocy innych ekspertów, do odpowiedzialności za swoje działania i podjęte decyzje   |                            |
|  | K2. jest gotów do wypełniania różnych ról i zobowiązań, współorganizowania, a nawet koordynowania działań w zakresie gospodarowania przestrzenią   |                            |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | Kod efektu modułowego  | kod efektu kierunkowego    |
|  | W1   | GP_W01, W02,               |
|  | W2   | GP_W04                     |
|  | W3   | GP_W03, W05, W06, W07, W08 |
|  | U1   | GP_U05, U08, U12, U13, U17 |
|  | U2   | GP_U09, U11, U13, U15, U16 |
|  | U3   | GP_U17                     |
|  | K1   | GP_K01, K02                |
|  | K2   | GP_K03                     |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego  | Kod efektu inżynierskiego  |
|  | W1   | GP inżA W01, W06           |
|  | W2   | GP inżA W03, W 04          |
|  | W3   | GP inżA W03                |
|  | U1   | GP inżA U05, U06, U07      |
|  | U2   | GP inżA U01, U08           |
|  | U3   | GP inżA U03,               |

|  |   |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Wiedza dotycząca przedmiotów objętych programem studiów, szczególnie z zakresu podjętego tematu pracy dyplomowej  |           |             |
| Treści programowe modułu   | Opracowanie wniosków z wykonanych analiz przestrzennych, społecznych i gospodarczych z zakresu wykonywanego projektu inżynierskiego. Opracowanie głównych i szczegółowych wytycznych projektowych – dyskusja na seminarium. Proponowanie do każdej z wytycznych rozwiązania projektowego – dyskusja i ocena. Wykorzystanie narzędzi i programów cyfrowych w opracowaniu koncepcji projektowej. Ocena efektów realizacji zaproponowanych w koncepcji rozwiązań. Prezentowanie projektu inżynierskiego. Ocena projektu zgodnie z procedurą. |           |             |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura obowiązkowa:<br>Literatura wykorzystywana w projekcie powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.  |           |             |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Mini wykłady, dyskusja, prezentacje multimedialne,  |           |             |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | – udział w seminariach oraz sprawdzian postępu w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy, ocena prezentacji pod względem merytorycznym oraz edytorskim, ocena aktywności na seminarium, kreatywności i celowości w zaproponowanych rozwiązaniach projektowych  |           |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena końcowa = średnia oceny z:<br>prezentacji wytycznych projektowych – 2 x 0,1 = 0,20%<br>prezentacji rozwiązań projektowych 6 x 0,1 = 0,60%<br>ocena za aktywność na zajęciach (udział w debacie)= 0,20%  |           |             |
| Bilans punktów ECTS  | KONTAKTOWE  | Godz.     | ECTS        |
|  | udział w ćwiczeniach  | 16        | 0,64        |
|  | Sprawdzenie i korektę wytycznych projektowych   | 2         | 0,08        |
|  | Sprawdzenie i korekta zaproponowanych rozwiązań projektowych  | 2         | 0,08        |
|  | Sprawdzenie i korekta, podsumowania oraz prezentacji projektu   | 4         | 0,16        |
|  | <b>Razem</b>  | <b>24</b> | <b>0,96</b> |
|  | NIEKONTAKTOWE   |           |             |
|  | Przygotowywanie referatów   | 10        | 0,40        |
|  | Opracowywanie poszczególnych etapów projektu  | 10        | 0,40        |
|  | Czytanie literatury   | 6         | 0,24        |

|   | <b>Razem</b>  | <b>26</b> | <b>1,04</b> |
|---|---|-----------|-------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach 16 godz.<br>Konsultacje obejmujące:<br>Sprawdzenie i korektę wytycznych projektowych -2 godz. = 0,08 ECTS<br>Sprawdzenie i korekta zaproponowanych rozwiązań projektowych – 2 godz. = 0,08 ECTS<br>Sprawdzenie i korekta, podsumowania oraz prezentacji projektu – 4 godz. = 0,16 ECTS<br>Łącznie 24 godz. = 0,96 ECTS |           |             |



## Karta opisu zajęć: Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy</b><br><b>Engineering project and diploma exam</b>  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy/fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | IV   |
| Semestr dla kierunku  | VIII   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 8 (4,48/3,52)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska, prodziekan Wydziału Agrobiotechnologii   |
| Jednostka oferująca moduł   | Wydział Agrobiotechnologii   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest przygotowanie przez studentkę/ta projektu inżynierskiego w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym seminarium i w uzasadnionych przypadkach (za zgodą dziekana) konsultowany przez innego nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Projekt przygotowany jest w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności z uwzględnieniem specyfiki kierunku gospodarka przestrzenna. Celem projektu inżynierskiego jest potwierdzenie praktycznych umiejętności dyplomantki/ta w zakresie w/w kierunku oraz kompetencji inżynierskich. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1. Ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanego projektu inżynierskiego  |
|   | W2. Ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę związaną z kierunkiem studiów inżynierskich   |
|   | ...  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1.Potrafi wykonać projekt inżynierski i właściwie go zaprezentować.   |
|   | U2.Potrafi uzasadnić wybór zastosowanej w projekcie metodyki, przeprowadzić analizę i wyciągnąć właściwe wnioski, opracować stosowne wytyczne oraz zaproponować odpowiednie do tego rozwiązania projektowe   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | U3.Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie. ...  |   |
|  | Kompetencje społeczne:  |   |
|  | K1. Ma świadomość społecznej roli inżyniera/absolwenta uczelni, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów, zdobytą wiedzą i umiejętnościami dzieli się z innymi a w przypadku trudności korzysta z opinii ekspertów.   |   |
|  | K2. Jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania oraz znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym, dbając o dorobek i etos zawodu. Jest gotów do inicjowania działań, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | Kod efektu modułowego   | kod efektu kierunkowego                             |
|  | W1  | GP_W07, W08, W10                                    |
|  | W2  | GP_W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10 |
|  | U1  | U05, U07, U08, U09                                  |
|  | U2  | U08, U11, U12, U13, U15, U16                        |
|  | U3  | U17   |
|  | K1  | GP_K01, K02   |
|  | K2  | GP_K03  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego   | kod efektu inżynierskiego                           |
|  | W1  | GP_inż.02, inż.06,                                  |
|  | W2  | GP_inż.01, inż.02, inż.03, inż.04, inż.05, inż.06   |
|  | U1  | GP_inż.01, inż.07, inż.08                           |
|  | U2  | GP_inż.02, inż.03, inż.05, inż.07                   |
|  | U3  | GP_inż.05, inż.06, inż.07                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia.   |   |
| Treści programowe modułu   | <p>Projekt inżynierski powinien zawierać jasne przedstawienie założeń projektowych w formie rysunkowej, opis stanu istniejącego. Składa się na niego określona (stosowna do tematyki) liczba plansz (dla każdej wykonanej analizy i inwentaryzacji) oraz koncepcji projektowej</p> <p>Plansza projektowa powinna zawierać: tytuł projektu inżynierskiego, wyraźnie wyznaczone granice opracowania, skalę (właściwą dla terenu opracowania), orientację, legendę i metryczkę. Powinna być wykonana estetycznie oraz czytelnie z wykorzystaniem obowiązujących oznaczeń i sztuką projektową.</p> <p>Koncepcja projektowa powinna być wzbogacona o dokumentację fotograficzną oraz odpowiednie inspiracje, dopuszczalne są wizualizacje detali rozwiązania projektowego</p> <p>Przygotowanie prezentacji projektu inżynierskiego</p> |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego i z kierunkiem studiów – gospodarka przestrzenna  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykonanie projektu, korekty graficzne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji projektu, dyskusja, konsultacje.  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1, U2, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym<br>Formy dokumentowania: protokół z egzaminu dyplomowego   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej:<br>1) część praktyczna, której celem jest weryfikacja i ocena kompetencji inżynierskich studenta, polegająca na obronie projektu inżynierskiego składa się z:<br>a) omówienia opracowanego projektu inżynierskiego,<br>b) odpowiedzi na pytania zadane przez członków komisji.<br>Komisja ocenia część praktyczną, wpisując do protokołu temat projektu inżynierskiego omawianego przez studenta wraz z oceną.<br>Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej, student przystępuje do części teoretycznej egzaminu dyplomowego.<br>2) część teoretyczna, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, polegająca na udzieleniu odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu. Komisja ocenia część teoretyczną, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.<br>Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów.<br>Wynik ukończenia studiów jest sumą:<br>1) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń,<br>2) 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrony projektu inżynierskiego),<br>3) 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego |
| Bilans punktów ECTS  | <b>Liczba godzin kontaktowych/pkt. ECTS</b><br>konsultacje dotyczące poszczególnych etapów projektu w tym:<br>diagnozy istniejącego problemu do rozwiązania w ramach projektu – 10 godz. = 0,4 ECTS<br>charakterystyki terenu opracowania – 5 godz. = 0,2 ECTS<br>przeprowadzonych analiz i wniosków -15 godz. = 0,6 ECTS<br>korektą graficznej formy analiz – 15 godz. =0,6<br>opracowania wytycznych projektowych wraz z korektą – 10 godz. = 0,4 ECTS<br>przedstawienie założeń i idei projektowej – 10 godz. = 0,4 ECTS<br>zaprezentowanie poszczególnych rozwiązań projektowych i ich korekta – 20 godz. = 0,8 ECTS  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>zaprezentowanie graficznej formy koncepcji i ich korekta – 15 godz. = 0,6 ECTS<br/> konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji = 15 godz. = 0,6 ECTS<br/> przedstawienie prezentacji projektu = 1 godz. = 0,08 ECTS<br/> egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,08 ECTS<br/> <b>Razem 112 godz. = 4,48 pkt ECTS</b><br/> <b>Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS</b><br/> Studiowanie literatury 8 godz. = 0,32 ECTS<br/> Przygotowanie projektu 50 godz. = 2,0 ECTS<br/> Przygotowanie prezentacji projektu 10 godz. = 0,4<br/> Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 20 godz. = 0,8 ECTS<br/> <b>Razem: 88 godz = 3,52 pkt ECTS</b><br/> <b>Łącznie – 200 godz. = 8 pkt ECTS</b></p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>-konsultacje związane z projektem inżynierskim – 95 godz. = 3,8 ECTS<br/> - konsultacje związane z prezentacją projektu 16 godz. = 0,64<br/> - egzamin dyplomowy 1 godz. = 0,08 ECTS<br/> <b>Łącznie 112 godz., co odpowiada 4,48 pkt ECTS</b></p>   |

## Karta opisu zajęć Negocjacje i komunikacja społeczna

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Negocjacje i komunikacja społeczna</b><br>Negotiations and social communication  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2(0,72/1,28)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Anna Goliszek  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zarządzania i Marketingu  |
| Cel modułu  | Celem realizowanego modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu komunikacji społecznej i negocjacji, kluczowej dla organizowania i koordynowania działań w zakresie gospodarowania przestrzenią. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1. zna i rozumie istotę komunikacji społecznej i negocjacji, kluczowych w organizowaniu i koordynowaniu działań w zakresie gospodarowania przestrzenią.   |
|   | Umiejętności:   |
|   | 1. potrafi integrować wiedzy teoretyczną z praktyką w zakresie komunikowania się i negocjowania.  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | 1. jest gotów do uznawania znaczenia umiejętności komunikacyjnych i negocjacyjnych w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP_W09<br>U1 - GP_U03<br>K1 – GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – InzGP_W03<br>U1 – InzGP_U03  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -   |

|  |   |
|--|---|
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady: komunikacja społeczna - definicja, cechy, bariery, funkcje i typy; negocjacje - istota, cechy, fazy, style, strategie, taktyki i techniki.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: umiejętności interpersonalne: aktywne słuchanie, empatia, asertywność, informacja zwrotna;</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: określanie parametrów sytuacji negocjacyjnej; praktyczne zastosowanie strategii i technik negocjacyjnych.</p>   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>2. Lewicki R., Barry B., Saunders D., Zasady negocjacji, Rebis, Poznań 2018.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cenker E., Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2011.</li> <li>2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005</li> <li>3. Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE, Warszawa 1996.</li> <li>4. Gesteland R., Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Marketing, negocjacje i zarządzanie w różnych kulturach, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>5. Roszkowska E., Wybrane modele negocjacji, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2011.</li> <li>6. Shapiro D., Negocjuj nienegocjowalne. Jak rozwiązywać konflikty podszyte emocjami, ICAN Institut, Warszawa 2017.</li> <li>7. Stewart J., Mosty zamiast murów, PWN, Warszawa 2014.</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład konwencjonalny,</li> <li>– wykład konwersatoryjny,</li> <li>– case study</li> <li>– metody warsztatowe: testy i gry psychologiczne, treningi umiejętności, symulacje (scenariusze negocjacyjne), materiały audiowizualne.</li> </ul> <p>[zaliczenie modułu w trybie stacjonarym]</p>   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><b>Sposoby weryfikacji</b></p> <p>W1- test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru;</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>U1 – test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru; obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, zaliczenie poszczególnych ćwiczeń.<br/> K1 – test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru; obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, zaliczenie poszczególnych ćwiczeń.</p> <p><b>Formy dokumentowania</b><br/> Testy jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu (test jednokrotnego wyboru) – 100%.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu obecność i aktywność na ćwiczeniach.<br/> Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Godziny kontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład: 8 godz. (0,32 ECTS)</li> <li>– ćwiczenia audytoryjne: 2 godz. (0,08 ECTS)</li> <li>– ćwiczenia laboratoryjne: 6 godz. (0,24)</li> <li>– konsultacje (przygotowanie do zaliczenia) - 2 godz. (0,08 ECTS)</li> </ul> <p><b>Razem kontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</b></p> <p><b>Godziny niekontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przygotowanie do zaliczenia - 15 godz. (0,4 ECTS)</li> <li>– Przygotowanie do ćwiczeń - 2 godz. (0,08 ECTS)</li> <li>– Studiowanie literatury - 15 godz. (0,24 ECTS)</li> </ul> <p><b>Razem niekontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 8 godz.; w ćwiczeniach audytoryjnych – 2 godz.; w ćwiczeniach laboratoryjnych – 6 godz.; konsultacje – 2 godz.</p>   |

## Karta opisu zajęć **Partycypacja społeczna**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Partycypacja społeczna</b><br>Social participation   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2(0,72/1,28)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Anna Goliszek  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zarządzania i Marketingu  |
| Cel modułu  | Celem realizowanego modułu jest dostarczenie wiedzy na temat istoty i form partycypacji społeczności lokalnej w procesy gospodarowania przestrzenią.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1. zna i rozumie istoty partycypacji społecznej i jej form oraz rodzaje komunikacji społecznej mieszkańców z podmiotami odpowiedzialnymi za gospodarowanie przestrzenią w jednostkach samorządu terytorialnego. |
|   | Umiejętności:   |
|   | 1. potrafi przeprowadzić badań przedprojektowe w celu pozyskiwania inspiracji w zakresie gospodarowania przestrzenią.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne:  |
|   | 1. jest gotów do współpracy z uczestnikami procesu gospodarowania przestrzenią.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – GP_W04, GP_W09<br>U1 – GP_U03<br>K1- GP_K01  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -   |
| Treści programowe modułu  | Wykłady: społeczność lokalna i samorząd terytorialny, istota partycypacji społecznej, czynniki  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>wpływające na poziom partycypacji społecznej, formy partycypacji mieszkańców w projektach dotyczących gospodarowania przestrzenią, komunikacja społeczna, formy komunikacji społecznej mieszkańców z władzą lokalną, formy i techniki komunikowania się z administracją publiczną, przykłady przedsięwzięć z zakresu partycypacji społeczności lokalnej.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: badania sondażowe w komunikacji i partycypacji społecznej - organizacja badań sondażowych.<br/> Ćwiczenia audytoryjne: badania sondażowe w komunikacji i partycypacji społecznej – analiza wyników badań</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szlachetka J., Partycypacja społeczna w lokalnej polityce przestrzennej, Wolter Kluwer, Warszawa 2016.</li> <li>2. Pietraszko-Furmanek I., Partycypacja społeczna w środowiskach lokalnych, Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.</li> <li>3. Hausner J., Komunikacja i partycypacja społeczna, Kraków 1999.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, PWE, Warszawa 2011.</li> </ol>           |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład konwersatoryjny,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– metoda projektowa. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</li> </ul>   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><b>Sposoby weryfikacji</b><br/> W1- test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru;<br/> U1 – ocena projektu;<br/> K1 – ocena projektu.</p> <p><b>Formy dokumentowania</b><br/> Testy jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, projekty archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Ocena końcowa:<br/> – ocena z zaliczenia (test jednokrotnego wyboru) – waga 0,5</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>- ocena projektu – waga 0,5</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego jest obecność na ćwiczeniach i wykonanie projektu badawczego</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Godziny kontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład: 8 godz. (0,32 ECTS)</li> <li>– ćwiczenia audytoryjne: 2 godz. (0,08 ECTS)</li> <li>– ćwiczenia laboratoryjne: 6 godz. (0,24)</li> <li>– konsultacje (przygotowanie projektu) - 2 godz. (0,08 ECTS)</li> </ul> <p><b>Razem kontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</b></p> <p><b>Godziny niekontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przygotowanie do zaliczenia - 15 godz. (0,4 ECTS)</li> <li>– Przygotowanie do ćwiczeń - 2 godz. (0,08 ECTS)</li> <li>– Studiowanie literatury - 15 godz. (0,24 ECTS)</li> </ul> <p><b>Razem niekontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 8 godz.; w ćwiczeniach audytoryjnych – 2 godz.; w ćwiczeniach laboratoryjnych – 6 godz.; konsultacje – 2 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć Historia urbanistyki

|   |   |
|---|---|
| Nazwa Kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim   | Historia urbanistyki<br>History of urbanism   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | Pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 1   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,42 / 1,58)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr inż. Alicja Bieske - Matejak   |
| Jednostka oferująca przedmiot   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z historią urbanistyki, planowaniem miast, ich źródłami i podstawowymi okresami historycznymi.   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):   |
|   | W1.historyczny rozwój w układzie chronologicznym z zakresu planistyki i urbanistyki z elementami architektury krajobrazu  |
|   | W2.podstawowe zagadnienia jak rozwój miast na przestrzeni wieków, główne idee i zjawiska oraz przełomowe momenty w historii urbanistyki w ujęciu problemowym. Układ chronologiczny wykładu uzupełniony jest rozdziałami z literatury w ujęciu problemowym (Ostrowski), co pozwala integrować uzyskane informacje dotyczące różnych okresów urbanistyki, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, rozumie zagadnienia z zakresu wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego niezbędne w realizacji zadań w gospodarowaniu przestrzenią miast. |
|   | Umiejętności (student potrafi):   |
|   | U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku miejskim związane z historią architektury i urbanistyki i rozumie ich znaczenie dla kultury przestrzeni, potrafi wykonać analizy układów urbanistycznych miast i osiedli.  |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
|   | U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie na zadany temat na poziomie akademickim.  |                           |
|   |  |                           |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):   |                           |
|   | K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu urbanistyki w aspekcie historycznym i współczesnym, co skłania do zasięgania opinii ekspertów i aktualizowania wiedzy w przyszłości.<br>K2. rozumienia struktury historycznej miast, znaczenia poszczególnych okresów historycznych dla współczesnej urbanistyki, rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej także jej wpływu na zasoby historyczne dzięki wzrostowi świadomości o układach przestrzennych nawarstwiających się poprzez wieki w mieście oraz wartości kulturowej i historycznej zasobów przestrzennych. |                           |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego  | kod efektu kierunkowego   |
|   | W1   | GP_W06                    |
|   | W2   | GP_W06, W04               |
|   | U1   | GP_U13                    |
|   | U2   | GP_U013, U01              |
|   | K1   | GP_K01, K03               |
|   | K2   | GP_K02                    |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | Kod efektu modułowego  | kod efektu inżynierskiego |
|   | W1   | InzA_W01,                 |
|   | W2   | InzA_W01, W03             |
|   | U1   | InzA_U01, U02, U03        |
|   | U2   | InzA_U03, U05             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | moduły poprzedzające ten moduł:<br>brak  |                           |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.                            | Wprowadzenie do przedmiotu. Początki urbanistyki – starożytność, średniowiecze, kształtowanie się ośrodków władzy w kontekście rozwoju miast.<br>Rozwój urbanistyki i planistyki w Europie – renesans : założenia renesansowe inspirowane planistyką antyczną, miasto idealne i przykłady renesansowych miast włoskich, Zamość jako wybitny przykład miasta renesansowego.<br>Rozwój planistyki barokowej w XVII wieku, założenie barokowe w Wersalu, barokowe założenia pałacowo – ogrodowe w Wiedniu, barokowe założenia pałacowo –  |                           |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ogrodowe w Warszawie – oś Saska, barokowe założenie pałacowo – ogrodowe w Białymstoku, wpływ baroku na kształtowanie się planistyki w Europie.</p> <p>Rozwój miast w dobie przemysłowej XVIII i XIX w, oś Stanisławowska, przebudowa Paryża Barona Haussmanna w połowie XIX wieku, rozwój miast amerykańskich – Waszyngton, Nowy Jork. Rozwój planistyki w 2 połowie XIX wieku i na przełomie wieków (miasta ogrody). Nowe idee w urbanistyce i planistyce w XX wieku – modernizm, modernizm w Polsce. Historyczny rozwój miast w Polsce</p>  |
| Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe                                  | <p>Literatura wymagana do zaliczenia modułu:<br/> Ostrowski W., <i>Wprowadzenie do historii budowy miast</i>, Warszawa 1996,<br/> Broniewski T., <i>Historia architektury dla wszystkich</i> Ossolineum, 1999<br/> Krassowski W. <i>Dzieje budownictwa i architektury na ziemiach Polski</i>, Arkady Warszawa 1990<br/> Książek M., <i>Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku</i>, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 1996<br/> Majdecki L., <i>Historia Ogrodów</i>, Warszawa 2009</p> <p>Literatura zalecana:<br/> Zin W. red. naukowa, praca zbiorowa, <i>Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, odbudowa i konserwacja</i> tom 1, Arkady, Warszawa 1986<br/> Charazińska E., <i>Ogród Saski</i>, PWN, Warszawa 1979<br/> Chmielewski J. M., <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i>, Warszawa 2001 Springer F., <i>Zaczyn – o Zofii i Oskarze Hansenach</i>, Wyd. Karakter, Warszawa 2013<br/> Gzell S. <i>Wykłady o współczesnej urbanistyce</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki warszawskiej, Warszawa 2015<br/> Le Corbusier, <i>Urbanistyka</i>, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa 2015</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna)ocena prowadzącej.</p> <p>W2 – omawianie referatów w formie dyskusji i korekt prowadzącej(dziennik prowadzącej), ocena obecności i aktywności na zajęciach.</p> <p>U1 – dyskusja nad zjawiskami urbanistycznymi w kontekście dawnej i najnowszej historii - ocena na podstawie dziennika prowadzącej.</p>  |

|   |  |  |             |             |
|---|--|--|-------------|-------------|
|   | <p>U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego – referatu i prezentacji.<br/> K1 - ocena obecności i aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.<br/> K2 – ocena z referatu i prezentacji multimedialnej, ocena obecności i aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.</p> |  |             |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | prezentacja ustna i multimedialna 40%, zasób merytoryczny opracowania i jakość prezentacji 40%, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 15%  |  |             |             |
| Bilans punktów ECTS   | KONTAKTOWE   |  | Godz.       | ECTS        |
|   | udział w wykładach   |  | 8           | 0,32        |
|   | udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów ujęciu historycznym i planistycznym (ewolucja planów w czasie historycznym)  |  | 2,5         | 0,1         |
|   | <b>Razem</b>   |  | <b>10,5</b> | <b>0,42</b> |
|   | NIEKONTAKTOWE  |  |             |             |
|   | przygotowanie do wykładów  |  | 10          | 0,4         |
|   | Przygotowanie referatów i prezentacji  |  | 15          | 0,6         |
|   | czytanie zalecanej literatury  |  | 14,5        | 0,58        |
|   | <b>Razem</b>   |  | <b>39,5</b> | <b>1,58</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | <p>- udział w wykładach – 8 godz.<br/> - udział w konsultacjach w związku z przygotowaniem referatów i prezentacji: 2,5 godz.<br/> Łącznie 10,5 godz. co odpowiada 0,42 pkt. ECTS</p>  |  |             |             |

## Karta opisu zajęć Rozwój osadnictwa i planistyki

|   |  |
|---|--|
| Nazwa Kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim   | Rozwój osadnictwa i planistyki<br>Development of colonization and planning   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | Pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 1  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,42 / 1,58)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr inż. Alicja Bieske - Matejak  |
| Jednostka oferująca przedmiot   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z historią osadnictwa i planistyki, ich źródłami i podstawowymi okresami rozwoju.   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):  |
|   | W1.historyczny rozwój w układzie chronologicznym z zakresu planistyki i urbanistyki i osadnictwa z elementami architektury krajobrazu.   |
|   | W2.podstawowe zagadnienia jak rozwój planistyki i osadnictwa na przestrzeni wieków, główne idee i zjawiska oraz przełomowe momenty w rozwoju osadnictwa w ujęciu problemowym. Układ chronologiczny wykładu uzupełniony jest rozdziałami z literatury w ujęciu problemowym (Ostrowski), co pozwala integrować uzyskane informacje dotyczące różnych okresów rozwoju osadnictwa, urbanistyki i planowania, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, rozumie zagadnienia z zakresu wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego niezbędne w realizacji zadań w gospodarowaniu przestrzenią miast. |
|   | Umiejętności (student potrafi):  |
|   | U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku miejskim związane z historią osadnictwa i planistyki i rozumie ich znaczenie dla kultury przestrzeni, potrafi wykonać analizy układów jednostek osadniczych zarówno wiejskich jak i osiedli miejskich oraz znaczenie planistyki.  |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
|   | U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie na zadany temat na poziomie akademickim.  |                           |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):   |                           |
|   | K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu planistyki i osadnictwa w aspekcie historycznym i współczesnym, co skłania do zasięgania opinii ekspertów i aktualizowania wiedzy w przyszłości.<br>K2. rozumienia struktury historycznej jednostek osadniczych i miast, znaczenia poszczególnych okresów historycznych dla współczesnej planistyki i urbanistyki, rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej także jej wpływu na zasoby historyczne dzięki wzrostowi świadomości o układach przestrzennych nawarstwiających się poprzez wieki oraz wartości kulturowej i historycznej zasobów przestrzennych.  |                           |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego  | kod efektu kierunkowego   |
|   | W1   | GP_W06                    |
|   | W2   | GP_W06, W04               |
|   | U1   | GP_U13                    |
|   | U2   | GP_U013, U01              |
|   | K1   | GP_K01, K03               |
|   | K2   | GP_K02                    |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | Kod efektu modułowego  | kod efektu inżynierskiego |
|   | W1   | InzA_W01,                 |
|   | W2   | InzA_W01, W03             |
|   | U1   | InzA_U01, U02, U03        |
|   | U2   | InzA_U03, U05             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | moduły poprzedzające ten moduł:<br>brak  |                           |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.                          | <p>Wprowadzenie do przedmiotu. Początki osadnictwa – starożytność, średniowiecze.</p> <p>Rozwój osadnictwa i planistyki w Europie – renesans (założenia renesansowe inspirowane planistyką antyczną, miasto idealne, kształtowanie się ośrodków władzy w kontekście rozwoju ruralistyki).</p> <p>Rozwój planistyki barokowej w XVII wieku i wpływ baroku na kształtowanie się planistyki w Europie.</p> <p>Rozwój miast w dobie przemysłowej XVIII i XIX w, osadnictwo wokół miast przemysłowych oraz rozwój nowoczesnej planistyki. Rozwój planistyki w XX wieku, miasta ogrody Howarda, wpływ modernizmu na osadnictwo i planistykę.</p> <p>Typy osadnictwa wiejskiego. Osadnictwo i planistyka – problemy współczesne w kontekście rozwoju historycznego.</p> |                           |



|  |   |       |      |
|--|---|-------|------|
| Zalecana lista lektur lub lektury<br>Obowiązkowe                               | <p>Literatura wymagana do zaliczenia modułu:<br/> Ostrowski W., <i>Wprowadzenie do historii budowy miast</i>, Warszawa 1996,<br/> Krassowski W. <i>Dzieje budownictwa i architektury na ziemiach Polski</i>, Arkady Warszawa 1990<br/> Książek M., <i>Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku</i>, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 1996<br/> Bielecka A., Kapidura A., <i>Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013<br/> Literatura zalecana:<br/> Broniewski T., <i>Historia architektury dla wszystkich</i> Ossolineum, 1999<br/> Majdecki L., <i>Historia Ogrodów</i>, Warszawa 2009</p>  |       |      |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ilustrowane wykłady prowadzącej, referaty w formie pisemnej i multimedialnej, prezentacja ustna przed grupą, dyskusje, instruktaż do przygotowania akademickich opracowań tematycznych, dokumentacja papierowa i elektroniczna.</p>   |       |      |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna)ocena prowadzącej.<br/> W2 – omawianie referatów w formie dyskusji i korekt prowadzącej(dziennik prowadzącej), ocena obecności i aktywności na zajęciach.<br/> U1 – dyskusja nad zjawiskami planistycznymi i osadniczymi w kontekście dawnej i najnowszej historii - ocena na podstawie dziennika prowadzącej.<br/> U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego – referatu i prezentacji.<br/> K1 - ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.<br/> K2 – ocena z referatu i prezentacji multimedialnej, ocena obecności i aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.</p> |       |      |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>prezentacja ustna i multimedialna 30%, zasób merytoryczny opracowania i jakość prezentacji 55%, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 15%</p>  |       |      |
| Bilans punktów ECTS  | KONTAKTOWE  | Godz. | ECTS |
|  | udział w wykładach  | 8     | 0,32 |
|  | udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów w ujęciu historycznym i   | 2,5   | 0,1  |

|   |   |             |             |
|---|---|-------------|-------------|
|   | planistycznym (ewolucja planów w czasie historycznym)   |             |             |
|   | <b>Razem</b>  | <b>10,5</b> | <b>0,42</b> |
|   | NIEKONTAKTOWE   |             |             |
|   | przygotowanie do wykładów   | 10          | 0,4         |
|   |   |             |             |
|   | Przygotowanie referatów i prezentacji   | 15          | 0,6         |
|   | czytanie zalecanej literatury   | 14,5        | 0,58        |
|   | <b>Razem</b>  | <b>39,5</b> | <b>1,58</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | - udział w wykładach – 8 godz.<br>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem referatów i prezentacji: 2,5 godz.<br>Łącznie 10,5 godz. co odpowiada 0,42 pkt. ECTS |             |             |

## Karta opisu zajęć Filozofia

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Filozofia<br>Philosophy  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 1  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 2(0,4/1,6)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Anna Goliszek   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zarządzania i Marketingu   |
| Cel modułu  | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, problemami i sporami filozofii europejskiej oraz sposobami ich rozstrzygnięcia  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | 1. zna i rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne   |
|   | Umiejętności:  |
|   | 1. potrafi posługiwać się pojęciami filozoficznymi   |
|   | Kompetencje społeczne:   |
|   | 1. jest gotów do krytycznej analizy i oceny rzeczywistości społecznej  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP_W04<br>U1 – GP_U03<br>K1 – GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – InzA_W03<br>U1 – InzA_U03   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -  |
| Treści programowe modułu  | Wykład obejmuje: filozofia jako dyscyplina naukowa; filozofia a inne dziedziny kultury; wybrane nurty filozofii; prądy współczesnej filozofii polskiej; wybrane koncepcje człowieka; K. Wojtyła: człowiek jako osoba; J. Tischner: filozofia dramatu; poznanie siebie i drugiego człowieka, wybrane filozoficzne koncepcje społeczeństwa; relacje między człowiekiem a społeczeństwem; wybrane filozoficzne koncepcje prawdy; wybrane filozoficzne |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>koncepte wolności; etyka jako subdyscyplina filozoficzna.</p>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p><b>Literatura podstawowa:</b><br/> 1. Stępień A., Wstęp do filozofii, Wydawnictwo KUL, Lublin 2020.<br/> 2. Tatariewicz, Historia filozofii, t.1,2,3, PWN, Warszawa 2014.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b><br/> 1. Nagel T., Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja, Warszawa 1993.</p>  |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład konwencjonalny,</li> <li>– wykład konwersatoryjny,</li> <li>– wykład problemowy,</li> <li>– dyskusja plenarna. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</li> </ul>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p><b>Sposoby weryfikacji</b><br/> W1 – test jednokrotnego wyboru,<br/> U1 – test jednokrotnego wyboru,<br/> K1 – test jednokrotnego wyboru.</p> <p><b>Formy dokumentowania</b><br/> Testy jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p>  |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>                                  | <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia (test jednokrotnego wyboru) – 100%.<br/> Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>  |
| <p>Bilans punktów ECTS</p>  | <p><b>Godziny kontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład - 8 godz. (0,32 ECTS)</li> <li>– konsultacje (przygotowanie do egzaminu) - 2 godz. (0,08 ECTS)</li> </ul> <p><b>Razem kontaktowe 10 godz. (0,4 ECTS)</b></p> <p><b>Godziny niekontaktowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przygotowanie do zaliczenia - 20 godz. (0,8 ECTS)</li> <li>– Studiowanie literatury - 20 godz. (0,8 ECTS)</li> </ul> <p><b>Razem niekontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)</b></p> |

|   |   |
|---|---|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 8 godz.; konsultacje - 2 godz. |
|---|---|

## Karta opisu zajęć Etyka przestrzeni

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Etyka przestrzeni</b><br>Ethics of the spatial management   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | 1  |
| Semestr dla kierunku  | I  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe  | 3 (1,36/ 0,64)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej   |
| Cel modułu  | Zaznajomienie studentów z pojęciem etyki w filozofii, ujęciu prawnym i życiu codziennym. Pobudzenie świadomości studentów w zakresie wagi jaką mają zachowania etyczne w gospodarowaniu przestrzenią. Aktywne włączenie się do tych działań poprzez sformułowanie indywidualnej Karty Etyki Przestrzeni.             |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <b>Wiedza:</b>   |
|   | 1. zna i rozumie pojęcie, jakim jest etyka znajdująca zastosowanie w różnych wymiarach życia, począwszy od życia jednostki po zachowania społeczne, w szczególności te związane z przekształcaniem przestrzeni<br>Zna i rozumie zróżnicowane poglądy filozoficzne dotyczące zarządzania przestrzenią przez człowieka |
|   | 2. Zna i rozumie wagę zachowań etycznych w życiu, także zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem profesji związanych z gospodarowaniem przestrzenią oraz zachowaniem praw autorskich   |
|   | <b>Umiejętności:</b>   |
|   | 1. Student umie wskazać przejawy działań etycznych w życiu społecznym oraz w istotnych dokumentach prawnych związanych z gospodarką przestrzenną<br>Ujmuje złożoność problematyki z dziedziny etyki i właściwie interpretuje jej wpływ na holistyczne gospodarowanie przestrzenią                                    |

|  |   |
|--|---|
|  | 2. Umie pracować indywidualnie w zespole w zakresie formułowania zasad etycznych związanych z gospodarowaniem przestrzenią  |
|  | <b>Kompetencje społeczne:</b>   |
|  | K1.Ma świadomość wagi etyki wobec złożoności problemów współczesnej gospodarki przestrzennej. Świadomie wskazuje na rodzaje działań etycznych mogących znaleźć zastosowanie w gospodarowaniu przestrzenią   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1- GP_W04<br>W2 - GP_W10<br>U1 - GP_U01; GP_U03<br>U2 - GP_U17<br>K1 - GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzA_W03<br>W2 - InzA_W04, InzA_W05<br>U1 - InzA_U03<br>U2 - InzA_U03  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Wiedza ogólna, ogólne wiadomości z etyki  |
| Treści programowe modułu   | Przestrzeń jako miejsce według: nauk chrześcijańskich, wierzeń naturalistycznych oraz filozofii ekologicznej. Etyka jako kategoria filozoficzna: jej cele, zasadność, przydatność, Etyka a moralność, Etyka i praktyka. Działania etyczne ujęte w istotnych dokumentach prawnych związanych z gospodarką przestrzenną. Opracowanie indywidualnej Karty Etyki Przestrzeni.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | 6. Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela z 26 sierpnia 1789 r.<br>7. Karta Ateńska, 1933, Ateny<br>8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (przyjęta i proklamowana rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ 217 A (III) w dniu 10 grudnia 1948 r.)<br>9. Europejska Konwencja Krajobrazowa, sporządzona we Florencji dnia 20 października 2000 r.<br>10. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym<br>11. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane.<br>12. Zbigniew Wendland , Zarys historii filozofii, 1999 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Wykłady (prezentacje multimedialne), dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe  |

|  |  |
|--|--|
|  | Zadanie semestralne – opracowanie manifestu dotyczącego etycznych działań w GP [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1 – ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich</p> <p>W2 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich zaliczenie zadania semestralnego,</p> <p>U1 - ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie zadania semestralnego</p> <p>U2 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K1 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich, zaliczenie zadania semestralnego.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, zadania zaliczeniowe, pisemna praca zaliczeniowa, dokumentacja z zajęć zebrana na platformie TEAMS</p> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów w:</p> <p>40% - ocena z zadania końcowego</p> <p>40% - częściowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji</p> <p>20% - aktywność na zajęciach</p> <p>...</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <p>bardzo dobry 91% - 100%,</p> <p>dobry plus 81% - 90%,</p> <p>dobry 71% - 80%,</p> <p>dostateczny plus 61% - 70%,</p> <p>dostateczny 51% - 60%,</p> <p>niedostateczny 50% i mniej</p>   |
| Bilans punktów ECTS  | <p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <p>Wykłady: 8 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące przygotowania przez studentów prezentacji tematycznych – 2 godz.</p> <p>udział w konsultacjach związanych z obecność na kolokwium semestralnym: 2 godz.</p> <p><b>Razem 12 godz. 0,48 pkt ECTS</b></p> <p><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <p>wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 37 godz.</p> <p>czytanie zalecanej literatury: 26 godz.</p>   |



|   |                              |
|---|------------------------------|
|   | <b>63 godz. – 2,52 ECTS</b>  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Razem 12 godz. 0,48 pkt ECTS |

## Karta opisu zajęć Artificial Intelligence in society and spacial economy

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Artificial Intelligence in society and spacial economy   |
| Język wykładowy   | angielski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 2  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,4/1,6)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu, Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest przygotowanie studentów do zrozumienia roli sztucznej inteligencji dla gospodarki przestrzennej oraz potencjalnych wyzwań i korzyści, jakie jej rozwój przynosi dla społeczeństwa i gospodarki. Moduł pomaga w zrozumieniu, jakie są zastosowania sztucznej inteligencji w różnych sektorach, takich jak przemysł, usługi finansowe, opieka zdrowotna i wiele innych. Studenci dowiedzą się, jakie są etyczne i społeczne implikacje stosowania sztucznej inteligencji, takie jak prywatność danych, bezpieczeństwo cybernetyczne i zwiększenie nierówności społecznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W 1 - Absolwent zna zasady funkcjonowania sztucznej inteligencji oraz rozumie jakie może być jej zastosowanie w gospodarce przestrzennej   |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 - Absolwent potrafi przeprowadzić analizy etycznych, społecznych i praktycznych implikacji stosowania sztucznej inteligencji  |
|   | Kompetencje społeczne:   |
|   | K1 - Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej narzędzi sztucznej inteligencji i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych   |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 - GP_W10<br>U1 - GP_U01<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzA_W02<br>U2 - InzA_U05   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Nie dotyczy  |
| Treści programowe modułu   | Treści programowe obejmują zagadnienia związane z koncepcją i technologiami sztucznej inteligencji, jej zastosowania w różnych sektorach gospodarki, wyzwaniami związanymi z bezpieczeństwem, prywatnością i etyką oraz zagadnienia teoretyczne obejmujące algorytmy uczenia maszynowego, analizę danych oraz projektów systemów SI. Ponadto zagadnienia związane z analizą skutków społecznych i ekonomicznych stosowania SI.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura podstawowa<br>"Sztuczna inteligencja. Wprowadzenie" - Joanna Józefowska i Krzysztof J. Cios, 2019.<br>"Roboty i sztuczna inteligencja" - Jacek M. Szymura, 2020.<br>Literatura uzupełniająca<br>"AI: Rewolucja w biznesie" - Przemysław Grzywa, 2021.<br>"Sztuczna inteligencja i jej wyzwania" - red. Krzysztof Marasek i Krzysztof Czarnecki, 2019.<br>"Sztuczna inteligencja w praktyce" - Marcin Kowalski, Piotr Kowalski, 2021.<br>"Etyka sztucznej inteligencji" - red. Andrzej Kobyliński i Bartłomiej Gowin, 2021.<br>"Artificial Intelligence: A Modern Approach" - Stuart Russell and Peter Norvig, 3rd Edition, 2021.<br>"AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order" - Kai-Fu Lee, 2019.<br>"Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy" - Cathy O'Neil, 2016.<br>"The Future of Employment: How Susceptible are Jobs to Computerisation?" - Carl Benedikt Frey and Michael A. Osborne, 2013.<br>"Machine, Platform, Crowd: Harnessing Our Digital Future" - Andrew McAfee and Erik Brynjolfsson, 2017. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia audytoryjne – prezentacja multimedialna i dyskusja, projekty   |

|  |   |
|--|---|
|  | ćwiczeniowe, sprawdzian testowy [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1 - sprawdzian testowy<br/> U1 - sprawdzian testowy i ocena prezentacji<br/> K1 - ocena prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania: sprawdzian testowy w formie plików, prezentacja multimedialna w formie pliku cyfrowego, dziennik prowadzącego.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Ocena końcowa wystawiona na podstawie oceny ze sprawdzianu testowego – 40% oceny końcowej<br/> Ocena prezentacji multimedialnej – 60% oceny końcowej</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:<br/> Wykłady – 2 godz. / 0,08 ECTS<br/> Ćwiczenia – 6 godz. / 0,24 ECTS<br/> Konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS<br/> <b>SUMA = 10 godz. / 0,4 ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe<br/> Studiowanie literatury –30 godz. / 1,2 ECTS<br/> Przygotowanie prezentacji – 10 godz. / 0,4 ECTS<br/> <b>SUMA = 40 godz. / 1,6 ECTS</b><br/> <b>OGÓŁEM 50 godz. / 2 ECTS</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 2 godz.<br/> Udział w ćwiczeniach – 6 godz.<br/> Udział w konsultacjach – 2 godz.<br/> <b>SUMA: 10 godz., tj. 0,4 ECTS</b></p>  |

## Karta opisu zajęć Artificial intelligence tools in spatial data analysis

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Artificial intelligence tools in spatial data analysis   |
| Język wykładowy   | angielski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 2  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,4/1,6)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu, Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z narzędziami opartymi na sztucznej inteligencji, które mogą być wykorzystane w analizach danych przestrzennych.                                |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1 - Absolwent zna narzędzia sztucznej inteligencji oraz rozumie jakie może być ich zastosowanie w gospodarce przestrzennej  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 - Absolwent potrafi dobrać odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji do działań związanych z gospodarką przestrzenną   |
|   | Kompetencje społeczne:   |
|   | K1 - Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej narzędzi sztucznej inteligencji i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 - GP_W10<br>U1 - GP_U01<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 - InzA_W02<br>U2 - InzA_U05   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Nie dotyczy  |
| Treści programowe modułu  | Treści programowe obejmują zagadnienia związane narzędziami opartymi na działaniu sztucznej inteligencji: przegląd narzędzi, omówienie zasad ich                                       |

|  |   |
|--|---|
|  | funkcjonowania, przykłady i zastosowanie oraz ocena   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura podstawowa</p> <p>"Sztuczna inteligencja. Wprowadzenie" - Joanna Józefowska i Krzysztof J. Cios, 2019.</p> <p>"Roboty i sztuczna inteligencja" - Jacek M. Szymura, 2020.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>"AI: Rewolucja w biznesie" - Przemysław Grzywa, 2021.</p> <p>"Sztuczna inteligencja i jej wyzwania" - red. Krzysztof Marasek i Krzysztof Czarnecki, 2019.</p> <p>"Sztuczna inteligencja w praktyce" - Marcin Kowalski, Piotr Kowalski, 2021.</p> <p>"Etyka sztucznej inteligencji" - red. Andrzej Kobyliński i Bartłomiej Gowin, 2021.</p> <p>"Artificial Intelligence: A Modern Approach" - Stuart Russell and Peter Norvig, 3rd Edition, 2021.</p> <p>"AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order" - Kai-Fu Lee, 2019.</p> <p>"Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy" - Cathy O'Neil, 2016.</p> <p>"The Future of Employment: How Susceptible are Jobs to Computerisation?" - Carl Benedikt Frey and Michael A. Osborne, 2013.</p> <p>"Machine, Platform, Crowd: Harnessing Our Digital Future" - Andrew McAfee and Erik Brynjolfsson, 2017.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia audytoryjne – prezentacja multimedialna i dyskusja, projekty ćwiczeniowe, sprawdzian testowy [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1 - sprawdzian testowy</p> <p>U1 - sprawdzian testowy i ocena prezentacji</p> <p>K1 - ocena prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania: sprawdzian testowy w formie plików, prezentacja multimedialna w formie pliku cyfrowego, dziennik prowadzącego.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Ocena końcowa wystawiona na podstawie oceny ze sprawdzianu testowego – 40% oceny końcowej</p> <p>Ocena prezentacji multimedialnej – 60% oceny końcowej</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:<br/> Wykłady – 2 godz. / 0,08 ECTS<br/> Ćwiczenia – 6 godz. / 0,24 ECTS<br/> Konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS<br/> SUMA = 10 godz. / <b>0,4 ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe<br/> Studiowanie literatury – 20 godz. / 0,8 ECTS<br/> Przygotowanie prezentacji – 20 godz. / 0,8 ECTS<br/> SUMA = 40 godz. / <b>1,6 ECTS</b><br/> OGÓŁEM 50 godz. / 2 ECTS</p>  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 2 godz.<br/> Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 6 godz.<br/> Udział w konsultacjach – 2 godz.<br/> SUMA: 10 godz.</p>  |



## Karta opisu zajęć Grafika inżynierska AutoCad

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Grafika inżynierska AutoCAD<br>Engineering graphics AutoCAD  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | I  |
| Semestr dla kierunku  | 2  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 5 (0,88 / 4,12)  |
| Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł  | Dr inż. Malwina Michalik-Śniezek   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu,<br>Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z narzędziami i technikami grafiki inżynierskiej przy wykorzystaniu funkcji programu AutoCAD, dla potrzeb opracowania dwuwymiarowych (2D) i trójwymiarowych (3D) projektów zagospodarowania przestrzennego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1 - Absolwent zna i rozumie techniki i narzędzia grafiki inżynierskiej AutoCad  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 - Absolwent potrafi wybrać i wykorzystać w praktyce narzędzia i techniki grafiki inżynierskiej AutoCad  |
|   | Kompetencje społeczne:   |
|   | K1 – Absolwent jest gotów do ciągłego doksztalcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie wykorzystania narzędzi komputerowego wspomaganie projektowania (Computer-Aided Design - CAD)  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1-GP_W03<br>U1 - GP_U05<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 - InzA_W02<br>U1 - InzA_U08   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Obsługa komputera  |
| Treści programowe modułu  | Treści programowe obejmują definicję i omówienie roli oraz funkcji grafiki inżynierskiej, a także  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>charakterystykę programów CAD. Studenci uczą się różnicy między grafiką wektorową a rastrową, poznają sposoby instalacji i logowania do programu AutoCAD oraz jego interfejs. Moduł obejmuje narzędzia rysowania i modyfikowania obiektów geometrycznych, pracę na warstwach, wymiarowanie obiektów zgodnie z normami PN, a także tworzenie, modyfikację i import bloków 2D. Omawiane są także narzędzia modelowania i modyfikacji obiektów 3D, układy współrzędnych, wizualizacja, renderowanie oraz drukowanie projektów</p>  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura wymagana:<br/>Polskie Normy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PN-B-01025:2004 Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych.</li> <li>• PN-B-01027:2002 Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu</li> </ul> <p>Podręczniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski S., Chmielewski T.J., Mazur A. 2009 Grafika Inżynierska w ochronie środowiska, architekturze krajobrazu i planowaniu przestrzennym. Wydawnictwo UP Lublin</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pikoń A. 2022, AutoCad 2022 PL, Pierwsze kroki. Helion</li> </ul> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Moduł będzie realizowany metodami nauczania zdalnego za pośrednictwem platformy edukacyjnej UP-Lublin. Metody programowe z wykorzystaniem komputera, projekt zaliczeniowy [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1 – projekt zaliczeniowy<br/>U1 – ocena wykonanych ćwiczeń, projekt zaliczeniowy<br/>K1 – projekt zaliczeniowy</p> <p>Formy dokumentowania: plik projektu zaliczeniowego, pliki wykonanych ćwiczeń, dziennik prowadzącego</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Ocena końcowa wystawiona na podstawie oceny z projektu zaliczeniowego – 50% oceny<br/>Średnia arytmetyczna ocen wykonanych ćwiczeń – 50%</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>6. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>7. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>8. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>9. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>10. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład – 16 godz. / 0,64 ECTS</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne 4 godz. / 0,16 ECTS</p> <p>Konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>SUMA = 22 godz. / <b>0,88 ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe</p> <p>Studiowanie literatury – 10 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Samodzielne wykonywanie ćwiczeń – 93 godz. / 3,72 ECTS</p> <p>SUMA = 103 godz. / <b>4,12 ECTS</b></p> <p>OGÓŁEM 125 godz. / 5 ECTS</p>   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 16 godz.</p> <p>Udział w ćwiczenia audytoryjnych – 4 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 12 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>SUMA: 34 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć Grafika inżynierska - Microstation

|  |   |
|--|---|
| Nazwa kierunku studiów   | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim  | Grafika inżynierska - Microstation<br>Engineering graphics - Microstation   |
| Język wykładowy  | polski  |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny  |
| Poziom studiów   | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów  | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku   | II  |
| Semestr dla kierunku   | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe  | 5 (1.4/3.6)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł  | dr Szymon Chmielewski   |
| Jednostka oferująca moduł  | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu   | Celem modułu jest zdobycie przez studentów umiejętności odwzorowania przestrzeni na płaszczyźnie rysunku projektowego przygotowanego w technice CAD z zastosowaniem oprogramowania Microstation |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.  | Wiedza  |
|  | W1. Ma wiedzę teoretyczną z zakresu podstaw grafiki inżynierskiej oraz zastosowania narzędzi CAD w gospodarce przestrzennej   |
|  | Umiejętności  |
|  | U1. Posługuje się oprogramowaniem typu CAD w zakresie sporządzania wymiarowanych rysunków 2D  |
|  | U2 Przygotowuje rysunki planistyczne w technice CAD   |
|  | Kompetencje społeczne   |
| K1. Jest świadomy ciągłego rozwoju i zmian technologicznych oprogramowania CAD i wynikającej z tego konieczności stałego pogłębiania wiedzy. |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się   | W1 - GP_W04<br>U1 - GP_U07<br>U2 - GP_U08<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)   | W1 - InzA_W02<br>U1 - InzA_U07<br>U2 - InzA_U07   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak  |
| Treści programowe modułu   | Treść modułu kształcenia obejmuje zagadnienia z zakresu geometrycznych podstaw rysunku technicznego, normatywnych form zapisu   |

|  |  |                                |                         |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|
|  | graficznego, wymiarowania dokumentacji projektowej, metody odwzorowania elementów przestrzeni na dwuwymiarowym rysunku planistycznym, zasady poprawnej kompozycji graficznej.  |                                |                         |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura wymagana/Required literature:<br>1. Chmielewski Sz., Chmielewski T. J., Mazur A. 2009. Grafika inżynierska w ochronie środowiska, architekturze krajobrazu i planowaniu przestrzennym. Tom 1. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.<br>Literatura uzupełniająca/Supplementary literature<br>2. Frenki D. 2000. Microstation 95/J. Wydawnictwo Helion; Gliwice. |                                |                         |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin. Samodzielna praca Studentów na komputerach domowych, demo obsługi oprogramowania komputerowego. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarym]  |                                |                         |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – opis techniczny pracy projektowej przygotowanej samodzielnie w technice CAD<br>U1 – ocena kolokwium rysunkowego (wymiarowanie)<br>U2 - ocena rysunku planistycznego wykonanego w technice CAD<br>K1 – konsultacja dowolnej pracy wykonanej w technice CAD<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: rysunek projektowy (forma elektroniczna) wraz z jego opisem |                                |                         |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena pierwszej pracy (U1) – 40%<br>Ocena drugiej pracy (W1,U2) – 60%  |                                |                         |
| Bilans punktów ECTS  | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych     | Obliczenie punktów ECTS |
|  | Wykłady  | 16                             | 0.64                    |
|  | Ćwiczenia  | 16                             | 0.64                    |
|  | Konsultacje  | 2                              | 0,08                    |
|  | Zaliczenie   | 1                              | 0,04                    |
|  | Razem Kontaktowe   | 35                             | 1.4                     |
|  |  | Liczba godzin nie kontaktowych |                         |
|  | Przygotowanie do ćwiczeń, samodzielne przygotowanie rysunku  | 70                             | 2.8                     |

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
|   | Studiowanie literatury  | 10  | 0,4 |
|   | Przygotowanie do zaliczenia   | 10  | 0,4 |
|   | Razem niekontaktowe   | 90  | 3,6 |
|   | Razem   | 125 | 5   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 16 godz.<br>Udział w konsultacjach – 2 godz.<br>Udział w zaliczeniu – 1 godz.<br>Łącznie 19 godz.; 0,76 ECTS |     |     |

## Karta opisu zajęć Komputerowe wspomaganie projektowania

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Komputerowe wspomaganie projektowania<br>Computer aided design   |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | II   |
| Semestr dla kierunku  | 3  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 5 ECTS w tym 1,04/3,96 ECTS  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Paweł Krzaczek   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Energetyki i Środków Transportu  |
| Cel modułu  | Celem realizacji modułu jest poznanie zasad projektowania obiektów przestrzennych z wykorzystaniem programów typu CAD. Szczegółowe cele obejmują omówienie zagadnień zastosowania oprogramowania wspomagającego projektowanie płaskie i trójwymiarowe oraz przygotowywania dokumentacji technicznej. Celem praktycznym jest zdobycie umiejętności zastosowania podstawowych metod tworzenia obiektów przestrzennych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1. Zna zagadnienia związane z problematyką obejmującą projektowanie obiektów z wykorzystaniem programów typu CAD.   |
|   | W2. Posiada wiedzę na temat sposobów projektowania obiektów przestrzennych i tworzenia dokumentacji technicznej.   |
|   | W3. Rozumie zależności geometryczne pomiędzy złożonymi obiektami technicznymi  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1. Umie projektować metodami tworzenia obiektów przestrzennych pojedynczych i ich złożań.   |
|   | U2. Potrafi wykorzystywać oprogramowanie typu CAD w tworzeniu dokumentacji technicznej obiektów  |
| Kompetencje społeczne:  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | K1. Jest świadomy znaczenia procesu projektowania w kontekście rozwiązywania problemów technicznych   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 – GP_W03<br>W2 – GP_W03<br>W3 – GP_W03<br>U1 – GP_U05<br>U2 – GP_U05<br>K1 – GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzA_W01, InzA_W06<br>W2 – InzA_W01, InzA_W06<br>W3 – InzA_W01, InzA_W06<br>U1 – InzA_U08<br>U2 – InzA_U08   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Biegła obsługa komputera klasy PC z systemem Windows – technologia informatyczna, znajomość zasad stosowanych w Grafice inżynierskiej   |
| Treści programowe modułu   | Problematyka obejmuje projektowanie obiektów przestrzennych z wykorzystaniem programów typu CAD. Program zajęć obejmujące: stosowanie oprogramowania wspomagającego proces projektowania, wykorzystanie metod komputerowego projektowania płaskiego oraz przestrzennego. Przeprowadzone będą ćwiczenia w tworzeniu przestrzennych obiektów różnymi metodami prostymi i złożonymi. Wykonane pojedyncze części będą łączone w zespoły z uwzględnieniem zależności geometrycznych. Ponadto omówione i przećwiczone zostaną zagadnienia tworzenia dokumentacji technicznej obiektów przestrzennych. Program uzupełniony zostanie o aspekty parametryzowania modeli trójwymiarowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Pozycje uzupełniające<br>Jaskulski Andrzej. Autodesk Inventor Professional 2024 PL / 2024+ / Fusion 360. Wydawnictwo Helion 2023  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: omawianie zasad projektowania w oparciu o modele i ilustracje, prezentacja wybranych metod projektowania za pomocą modeli dydaktycznych, ćwiczenia w zakresie wykorzystania metod i narzędzi projektowych oraz historii tworzenia modelu, wykonywanie samodzielnych projektów części i zespołów z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, dyskusja na forum całej grupy ćwiczeniowej, wykonywanie modeli sprawdzających, wykonywanie ćwiczeń  |



|  |  |
|--|--|
|  | dotyczących modyfikacji modeli części i zespołów[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w poszczególnych kategoriach:</p> <p><u>Wiedza</u><br/>Kolokwium zaliczeniowe w postaci samodzielnie wykonanego projektu w określonym czasie</p> <p><u>Umiejętności:</u><br/>Udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych<br/>Samodzielne wykonywanie projektów części lub zespołów pojazdu</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u><br/>Udział w ćwiczeniach indywidualnych – wykonywanie określonych zadań. Wykonywanie ćwiczeń domowych oraz przygotowanie się do kolokwium sprawdzającego. Dokumentację stanowi archiwum elektroniczne prac wykonanych przez studentów w ramach ćwiczeń i zaliczenia a zebranych z wykorzystaniem platformy edukacyjnej TEAMS. Oceny dokumentowane na zbiorczej liście osób uczestniczących w zajęciach.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Ocena końcowa = 20% średniej ocen z zaliczonych ćwiczeń poszczególnych modeli (co najmniej 10 modeli) oraz 80 % z oceny uzyskanej z zaliczenia, w ramach którego studenci samodzielnie wykonują zadany model. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej</li> </ul> |

|   | 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)   |                |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
|---|--|----------------|--------------|-------------|-----------|----------|----------------|-------------|---------|----------------|-------------|--|--|------------------|----------|----------------|---|----------|----------------|----------------------------|---------|----------------|---------------------|----------|----------------|
| Bilans punktów ECTS   | <p style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></p> <table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz.</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>24 godz.</td> <td>0,96 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2 godz.</td> <td>0,08 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>26 godz.</td> <td>1,04 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli</td> <td>76 godz.</td> <td>3,04 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td>23godz.</td> <td>0,80 pkt. ECTS</td> </tr> <tr> <td>Razem niekontaktowe</td> <td>99 godz.</td> <td>3,96 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć    | Liczba godz. | Punkty ECTS | Ćwiczenia | 24 godz. | 0,96 pkt. ECTS | Konsultacje | 2 godz. | 0,08 pkt. ECTS | Konsultacje |  |  | Razem kontaktowe | 26 godz. | 1,04 pkt. ECTS | Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli | 76 godz. | 3,04 pkt. ECTS | Przygotowanie do kolokwium | 23godz. | 0,80 pkt. ECTS | Razem niekontaktowe | 99 godz. | 3,96 pkt. ECTS |
| Forma zajęć   | Liczba godz.   | Punkty ECTS    |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
| Ćwiczenia   | 24 godz.   | 0,96 pkt. ECTS |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
| Konsultacje   | 2 godz.  | 0,08 pkt. ECTS |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
| Konsultacje   |  |                |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
| Razem kontaktowe  | 26 godz.   | 1,04 pkt. ECTS |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
| Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli   | 76 godz.   | 3,04 pkt. ECTS |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
| Przygotowanie do kolokwium  | 23godz.  | 0,80 pkt. ECTS |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
| Razem niekontaktowe   | 99 godz.   | 3,96 pkt. ECTS |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach – 24 godz.<br/> Udział w konsultacjach – 2 godz.<br/> <b>Łącznie 26 godz. co stanowi 1,04 pkt. ECTS</b></p>  |                |              |             |           |          |                |             |         |                |             |  |  |                  |          |                |   |          |                |                            |         |                |                     |          |                |

**Karta opisu zajęć:** Geometria wykreślna z elementami modelowania 3D

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Geometria wykreślna z elementami modelowania 3D<br>Descriptive geometry with 3D modeling elements   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | nieobowiązkowy  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 5 ECTS (1,04/3,96)  |
| Tytuł naukowy/stożenie naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł  | Dr inż. Paweł Krzaczek  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Energetyki i Środków Transportu   |
| Cel modułu  | Celem realizacji modułu jest poznanie zasad projektowania obiektów przestrzennych z wykorzystaniem modelowania bryłowego. Szczegółowe cele obejmują omówienie zagadnień zastosowania oprogramowania wykorzystującego zasady modelowania bryłowego oraz sposobów wizualizacji i prezentacji modeli przestrzennych. Celem praktycznym jest zdobycie umiejętności zastosowania podstawowych metod modelowania 3D w procesie tworzenia obiektów przestrzennych i ich wzajemnych relacji |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):   |
|   | W1. Zna zagadnienia związane z problematyką obejmującą projektowanie obiektów przestrzennych z wykorzystaniem zasad modelowania bryłowego.  |
|   | W2. Posiada wiedzę na temat sposobów wizualizacji i prezentacji obiektów, także przez dokumentację techniczną   |
|   | W3. Rozumie zależności geometryczne pomiędzy złożonymi obiektami przestrzennymi   |
|   | Umiejętności (student potrafi):   |
|   | U1. Umie projektować z wykorzystaniem podstawowych metod modelowania bryłowego pojedynczych obiektów i ich złożań.  |
|   | U2. Potrafi wykorzystywać oprogramowanie oparte na zasadach modelowania bryłowego w tworzeniu obiektów przestrzennych   |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):  |

|  |   |
|--|---|
|  | K1. Jest świadomy znaczenia i możliwości procesu projektowania w kontekście cyklu życia obiektów przestrzennych   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1. Zna zagadnienia związane z problematyką obejmującą projektowanie obiektów przestrzennych z wykorzystaniem zasad modelowania bryłowego/ GP_W03, GP_W07,</p> <p>W2. Posiada wiedzę na temat sposobów wizualizacji i prezentacji obiektów, także przez dokumentację techniczną / GP_W03, GP_W07,</p> <p>W3. Rozumie zależności geometryczne pomiędzy złożonymi obiektami przestrzennymi / GP_W03, GP_W07,</p> <p>U1. Umie projektować z wykorzystaniem podstawowych metod modelowania bryłowego pojedynczych obiektów i ich złożań/ GP_U05,</p> <p>U2. Potrafi wykorzystywać oprogramowanie oparte na zasadach modelowania bryłowego w tworzeniu obiektów przestrzennych/ GP_U05,</p> <p>K1. Jest świadomy znaczenia i możliwości procesu projektowania w kontekście cyklu życia obiektów przestrzennych/GP_K01</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1. Zna zagadnienia związane z problematyką obejmującą projektowanie obiektów przestrzennych z wykorzystaniem zasad modelowania bryłowego/ InzA_W01</p> <p>W2. Posiada wiedzę na temat sposobów wizualizacji i prezentacji obiektów, także przez dokumentację techniczną / InzA_W01</p> <p>W3. Rozumie zależności geometryczne pomiędzy złożonymi obiektami przestrzennymi /, InzA_W01</p> <p>U1. Umie projektować z wykorzystaniem podstawowych metod modelowania bryłowego pojedynczych obiektów i ich złożań/ InzA_W08</p> <p>U2. Potrafi wykorzystywać oprogramowanie oparte na zasadach modelowania bryłowego w tworzeniu obiektów przestrzennych/ InzA_W08</p>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Biegła obsługa komputera klasy PC z systemem Windows, Podstawowa znajomość zasad stosowanych w grafice inżynierskiej  |
| Treści programowe modułu   | <p>Ćwiczenia laboratoryjne/projektowe</p> <p>1. Omówienie sposobu instalacji i logowania do programu opartego na zasadach modelowania bryłowego. Omówienie zasad tworzenia indywidualnych modeli (pojedyncze elementy bryłowe, złożenia brył, prezentowania modeli), przedstawienie środowiska pracy - globalne i lokalne układy współrzędnych, najważniejsze narzędzia modelowania i ich parametry, jednostki.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Omówienie sposobów archiwizacji pracy, warunków rozliczania ćwiczeń i zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Omówienie podstawowych zasad tworzenia modeli płaskich będących bazą modeli bryłowych, omówienie zasad tworzenia płaskich profili, podstawowe narzędzia.</li> <li>3. Tworzenie profili płaskich, modyfikacja profili, zasady nadawania wiązań geometrycznych oraz wymiarów w profilu.</li> <li>4. Porównanie modelowania bryłowego i powierzchniowego. Tworzenie modeli bryłowych przez prostopadłe dodawanie grubości oraz pochylanie ścian modelu. Sprawdzanie prawidłowości profili. Wykorzystywanie powstałych geometrii do tworzenia pochodnych modeli bryłowych.</li> <li>5. Działania na bryłach, połączenia, wycięcia, części wspólne. Zasady wstecznego poprawiania i modyfikacji modeli. Modyfikacje utworzonych modeli.</li> <li>6. Omówienie przenikania brył. Sposoby prezentacji modeli trójwymiarowych, elementy niewidoczne. Przekroje tymczasowe.</li> <li>7. Zasady tworzenia brył obrotowych. Wspomagające elementy konstrukcyjne (linie, punkty). Warianty alternatywne tworzenie brył obrotowych.</li> <li>8. Tworzenie dodatkowych elementów konstrukcyjnych (płaszczyzny, linie i punkty konstrukcyjne) wspomagających tworzenie brył.</li> <li>9. Przykłady wykorzystania elementów konstrukcyjnych przy tworzeniu modeli.</li> <li>10. Tworzenie brył złożonych ze zmianami przekroju ze zmianą grubości. Parametry i kierunki tworzonych przekrojów. Tworzenie skorup.</li> <li>11. Kopiowanie fragmentów brył, powielanie elementów. Tworzenie i modyfikacja historii modelu.</li> <li>12. Zasady tworzenia wiązań geometrycznych przy łączeniu brył.</li> <li>13. Zasady tworzenia dokumentacji płaskiej bryły i brył połączonych.</li> <li>14. Zasady opisu dokumentacji płaskiej brył.</li> <li>15. Zaliczenie w formie tworzenia na podstawie dokumentacji modelu brył. Następnie</li> </ol> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | prezentacja rzutów bryły oraz ocena pracy studentów   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | -   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, omawianie zagadnień w oparciu o schematy i ilustracje, prezentacja wybranych zjawisk za pomocą modeli dydaktycznych, ćwiczenia w zakresie interpretacji danych, wykonywanie samodzielnych projektów z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania, dyskusja na forum całej grupy ćwiczeniowej, wykonywanie modeli sprawdzających, wykonywanie ćwiczeń dotyczących parametryzacji i modyfikacji obiektów[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 i W3 – Wykonywanie tematycznych ćwiczeń projektowych<br>U1, U2 – Wykonywanie tematycznych ćwiczeń projektowych<br>K1 - Wykonywanie tematycznych ćwiczeń projektowych<br>Bieżące ćwiczenia zapisywane w wersji elektronicznej w katalogu studenta<br>W1, 2 i 3, U1 i 2 oraz K1 – zaliczenie końcowe – samodzielne wykonanie obiektu przestrzennego i jego dokumentacji technicznej<br>Dokumentowanie efektów: pliki cyfrowe wykonywanych ćwiczeń i projektu końcowego   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b><br>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),<br>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|   | <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> |              |
| Bilans punktów ECTS   | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)   |              |
|   |   | godziny ECTS |
|   | ćwiczenia   | 24 0,96      |
|   | konsultacje   | 2 0,08       |
|   | RAZEM kontaktowe  | 26 1,04      |
|   | NIEKONTAKTOWE   |              |
|   | Studiowanie literatury  | 9            |
|   | Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli   | 80           |
|   | Przygotowanie do zaliczenia   | 10           |
| RAZEM niekontaktowe   | 99 3,96   |              |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 24 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Razem 26 godz/1,04 ECTS</p>   |              |

| <b>Karta opisu zajęć Postępowanie administracyjne</b>   |   |
|---|---|
| Kierunek lub kierunki studiów   | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim   | Postępowanie administracyjne<br><a href="#">Administrativeprocedure</a>   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | Fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia,   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe  | Łącznie 2, w tym kontaktowe 0,40/ niekontaktowe 1,60  |
| Tytuła naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej   | Dr Konrad Buczma  |
| Jednostka oferująca przedmiot   | Zakład Socjologii Wsi   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studenta z procedurą administracyjną w Polsce.   |
| Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie | Wiedza: Student po zakończeniu kursu:<br>W1. Student ma wiedze w zakresie ogólnych zasad postępowania administracyjnego, budowy decyzji administracyjnej, postanowienia administracyjnego oraz środków odwoławczych. Potrafi scharakteryzować model sądownictwa administracyjnego w Polsce. |
|   | Umiejętności: Student<br>U1. Student umie czytać decyzję administracyjną, postanowienie administracyjne, zna terminy wnoszenia środków odwoławczych w toku postępowania administracyjnego.  |
|   | Kompetencje społeczne: Student<br>K1. Student ma świadomość konieczności podejmowania działań na podstawie i w granicach prawa, władczej roli administracji publicznej i jej znaczenia dla funkcjonowania demokratycznego państwa prawa.  |
|   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP_W04<br>U1 – GP_U16<br>K1 – GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – inż._W03<br>U1 – inż._U03  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Prawoznawstwo   |



|   |  |
|---|--|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia                  | W1: kolokwium zaliczeniowe pisemne,<br>U1: kolokwium zaliczeniowe pisemne,<br>K1: kolokwium zaliczeniowe pisemne,  |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.  | Wykład obejmuje: administracyjne prawo procesowe, czynności procesowych, decyzja administracyjna, postanowienie administracyjne, odwołanie od decyzji, zażalenie na postanowienie, ustroj sądownictwa administracyjnego, niezawisłość i niezależność sędziowska w Polsce.  |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe   | Literatura obowiązkowa:<br>1. Chorąży K. (red.) Postępowanie administracyjne, Zakamycze 2002<br>2. <a href="#">Szubiakowski M.</a> , <a href="#">Wierzbowski M.</a> , <a href="#">Wiktorowska A.</a> , Postępowanie administracyjne: ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, Beck 2008<br>3. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku kodeks postępowania administracyjnego, (Dz. U. z 2000 r. Nr 98, poz. 1071, z późn. zm.)<br>Literatura zalecana:<br>1. Boratyński J., Prawo i postępowanie administracyjne, WSiP 2005<br>2. Gruszka I., Zdrożek M.. Postępowanie administracyjne, Wolters 2007<br>3. Lewandowski J., Elementy prawa, WSiP 1994 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | W1, U1 i K1 – zaliczenie pisemne   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:<br>100% - ocena z zaliczenia pisemnego<br>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:<br>bardzo dobry 91% - 100%,<br>dobry plus 81% - 90%,<br>dobry 71% - 80%,<br>dostateczny plus 61% - 70%,<br>dostateczny 51% - 60%,<br>niedostateczny 50% i mniej   |
| Bilans punktów ECTS   | <u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br>Wykłady: 8 godz.<br>udział w konsultacjach związanych z obecnością na kolokwium semestralnym: 2 godz.<br><b>Razem 10 godz. 0,4 pkt ECTS</b><br><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br>czytanie zalecanej literatury: 20 godz.<br>przygotowywanie się do kolokwium – 20 godz.<br><b>40 godz. – 1,6 ECTS</b>  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady: 8 godz.<br>udział w konsultacjach związanych z obecnością na kolokwium semestralnym: 2 godz.  |

## Karta opisu zajęć: Systemy podatkowe

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Systemy podatkowe<br>Tax systems  |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 3   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,64/1,36)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Anna Kobiałka  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Ekonomii i Agrobiznesu  |
| Cel modułu  | Zapoznanie studentów z zagadnieniami systemów podatkowych w różnych krajach ze szczególnym uwzględnieniem bieżących zmian w systemie podatkowym w Polsce                              |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Zna różne rodzaje podatków obciążających działalność gospodarczą oraz obciążeń finansowych dotyczących tej działalności   |
|   | W2. Zna i rozumie metody i narzędzia funkcjonowania systemu podatkowego wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych w gospodarstwach domowych i przedsiębiorstwach. |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Potrafi postrzegać i interpretować zagadnienia dotyczące zasad opodatkowania podmiotu gospodarczego.  |
|   | U2. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania znaczenia obciążeń podatkowych dla przedsiębiorstw.   |
|   | Kompetencje społeczne:  |
| K1. Jest gotów do ustalania poziomu obciążeń fiskalnych i rozliczania podatków obciążających działalność gospodarczą                        |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1, W2 – GP_W04<br>U1, U2 - GP_U12, GP_U16<br>K1- GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | nie dotyczy   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | moduł: Ekonomia   |

|  |  |
|--|--|
| Treści programowe modułu   | W ramach modułu charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i w wybranych krajach, omawiane są elementy konstrukcji podatków. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Moduł przybliża zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Określa zasady ewidencji i rozliczania podatku od towarów i usług VAT i akcyzowego. Przedstawiane są zasady ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w działalności gospodarczej.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osiatyński J., Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</li> <li>2. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</li> <li>3. Podstawka M., Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011.</li> <li>4. Podstawka M. (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>5. Szczodrowski G., Systemy podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN 2012.</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych, dyskusja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych</li> <li>2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza</li> <li>3. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</li> </ol>          |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1,U2, K1– zaliczenie pisemne, dokumentowanie efektów - arkusze pracy pisemnej   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Zaliczenie pisemne - 100% oceny  |
| Bilans punktów ECTS  | <p>Kontaktowe:<br/> Wykład 8/0,32 ECTS,<br/> Konsultacje 8/0,32 ECTS,<br/> Razem kontaktowe: 16 godz./0,64 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:<br/> Czytanie zalecanej literatury 20/0,8 ECTS,<br/> Przygotowanie do zaliczenia 14/0,56 ECTS,</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | Razem niekontaktowe: 34 godz./ 1,36 ECTS  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia pisemnego – 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,28 punktom ECTS</p> |

## Karta opisu zajęć Polityka ekologiczna

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Polityka ekologiczna<br>Ecological policy  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | II   |
| Semestr dla kierunku  | 4  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 2 (0,40/1,60)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Barbara Futa, prof. uczelni   |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat istoty, specyfiki i zakresu polityki ekologicznej państwa. Kształtowanie polityki ekologicznej w Polsce i Unii Europejskiej. Zasady polityki ekologicznej w UE i Polsce. Bezpieczeństwo ekologiczne. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1. Student posiada wiedzę teoretyczną na temat założeń, celów, zasad i instrumentów polityki ekologicznej w Polsce i Unii Europejskiej.   |
|   | W2. Student zna i rozumie rolę państwa w kształtowaniu bezpieczeństwa ekologicznego i zrównoważonej konsumpcji.  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonać ich interpretacji.   |
|   | U2. Student wykazuje umiejętność formułowania własnych sądów oraz wniosków dotyczących polityki ochrony środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.   |
|   | Kompetencje społeczne:   |

|   |  |
|---|--|
|   | K1. Student rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej, w tym jej skutki wpływu na środowisko oraz ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP_W04; W2 – GP_W03<br>U1 – GP_U01; U2 – GP_U17<br>K1 – GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | W1 - InzA_W03; W2 - InzA_W05<br>U1 - InzA_U01; U2 - InzA_U03   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Wiedza ogólna z zakresu ochrony środowisku.  |
| Treści programowe modułu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek a środowisko – wprowadzenie (1h).</li> <li>2. Globalne problemy ekologiczne (2h).</li> <li>3. Konwencje i umowy międzynarodowe w ochronie środowiska (2h).</li> <li>4. Polityka ekologiczna w Unii Europejskiej (2h).</li> <li>5. Zasady polityki ekologicznej w UE i Polsce (4h).</li> <li>6. Polityka ekologiczna w Polsce po roku 1989 (2h).</li> <li>7. Polityka ekologiczna państwa 2030 (4h).</li> <li>8. Obszary strategicznej interwencji PEP 2030 (2h).</li> <li>9. Systemy realizacji PEP2030 (2h).</li> <li>10. PEP na szczeblu lokalnym, regionalnym i centralnym (4h).</li> <li>11. Zarządzanie bezpieczeństwem ekologicznym (2h).</li> <li>12. Kierunki działań Polski i Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonej konsumpcji (2h).</li> <li>13. Podsumowanie i zaliczenie (1h)</li> </ol> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                   | <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Polityka ekologiczna państwa 2030 – strategia rozwoju w obszarze środowiska i gospodarki wodnej". Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 2019</li> <li>2. Strus D., Polityka ekologiczna Polski po akcesji do Unii Europejskiej, Warszawa 2016</li> <li>3. Poskrobko B., Poskrobko T. 2012. Zarządzanie środowiskiem w Polsce. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2012</li> <li>4. Literatura uzupełniająca</li> <li>5. Fehr-Duda H., Fehr E. 2016. Game human nature. Nature 530: 413-415.</li> <li>6. Mazur-Wierzbička E. Ochrona środowiska a integracja europejska. Doświadczenia polskie. Difin, Warszawa, 2012.</li> <li>7. Fucks R. Zielona rewolucja, Warszawa 2016</li> </ol>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                    | Zajęcia prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin. Wykłady w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusje problemowe. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |

|   |   |         |      |
|---|---|---------|------|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | <u>Sposoby weryfikacji</u><br>W1, W2, U1, U2, K1 - zaliczenie pisemne.<br><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</u><br>Prace zaliczeniowe archiwizowane w formie papierowej, protokoły.  |         |      |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena końcowa – 100% ocena z zaliczenia pisemnego<br><u>Szczegółowe kryteria</u><br>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, odpowiednio:<br>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,<br>dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,<br>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |         |      |
| Bilans punktów ECTS   | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)   |         |      |
|   |   | godziny | ECTS |
|   | wykłady   | 8       | 0,32 |
|   | konsultacje   | 2       | 0,08 |
|   | RAZEM kontaktowe  | 10      | 0,40 |
|   | NIEKONTAKTOWE   |         |      |
|   | Studiowanie literatury  | 20      | 0,80 |
|   | Przygotowanie do zaliczenia   | 20      | 0,80 |
| RAZEM niekontaktowe   | 40  | 1,60    |      |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 8 godz.<br>Udział w konsultacjach – 2 godz.<br>Łącznie 10 godz./0,4 ECTS   |         |      |

## Karta opisu zajęć **Finanse publiczne i budżet obywatelski**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Finanse publiczne i budżet obywatelski</b><br>Public finance and civic budget   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | II,  |
| Semestr dla kierunku  | 4  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,4/1,6)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Anna Kobiałka   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Ekonomii i Agrobiznesu   |
| Cel modułu  | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem finansów publicznych, sposobami gromadzenia dochodów publicznych państwa, jednostek samorządu terytorialnego (powiatów, gmin), zasadami wydatkowania środków budżetowych oraz sposobami pokrycia deficytu; system podatkowy, z uwzględnieniem zasad funkcjonowania podatku od nieruchomości oraz podatku od gruntów rolnych i leśnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.                       | Wiedza:  |
|   | 1. Zna zasady pozyskiwania i wydatkowania środków budżetowych  |
|   | 2. Zna rodzaje podatków stanowiących dochody budżetów gmin oraz zasady ich funkcjonowania  |
|   | Umiejętności:  |
|   | 1. Umie dokonać analizy skutków polityki podatkowej dla planów finansowych władz publicznych   |
|   | 2. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania znaczenia obciążeń podatkowych dla podatników.   |
| Kompetencje społeczne:  |  |
| 1. Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy oraz podnoszenia swoich kompetencji i umiejętności w zakresie zasad regulujących obciążenia fiskalne. |  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1, W2 – GP_W04<br>U1, U2 - GP_U12, GP_U16<br>K1- GP_K01   |



|  |   |
|--|---|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzA_W02<br>U2 - InzA_U05  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Ekonomia  |
| Treści programowe modułu   | Przedmiot przybliży funkcje finansów publicznych, omawia strukturę systemu finansów publicznych. Przedmiot zapoznaje z zagadnieniami budżetu państwa i budżetów JST, dochodów i wydatków publicznych, deficytu budżetowego i instrumentów zaciągania długu publicznego. Definiuje daniny publiczne i rodzaje podatków. Omawia elementy konstrukcji podatków i charakteryzuje system podatkowy w Polsce. Przybliży zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura podstawowa:<br>1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.<br>2. Osiatyński J., Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.<br>3. Podstawka M., Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011.<br>Literatura uzupełniająca:<br>1. Podstawka M. (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.<br>2. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | 1 Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych<br>2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta<br>3. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | W1, W2, U1,U2, K1– zaliczenie pisemne, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: zaliczenie pisemne w formie arkusza zaliczenia  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową  | Zaliczenie pisemne - 100% oceny   |
| Bilans punktów ECTS  | Kontaktowe:<br>Wykład 8 godz.<br>Konsultacje 2 godz.<br><br>Razem kontaktowe: 10 godz./0,4 ECTS   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Niekontaktowe:<br/> Czytanie zalecanej literatury 20 godz.<br/> Przygotowanie do zaliczenia 20 godz.</p> <p>Razem niekontaktowe: 40 godz./ 1,6 ECTS</p>  |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 8 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia pisemnego – 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 10 godz. co odpowiada 0,4 punktom ECTS</p> |

## Karta opisu zajęć Funkcjonowanie ekosystemu

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Funkcjonowanie ekosystemu<br>Function of ecosystem   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | II   |
| Semestr dla kierunku  | 2  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,72/1,28)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. Piotr Kraska, prof. uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest podanie podstawowych zasad i prawidłowości funkcjonowania przyrodniczych układów ekologicznych, poznanie głównych czynników abiotycznych i biotycznych na poziomie ekosystemu, wiązanie energii przez producentów, przepływ energii, krążenie materii, produktywność i jej ograniczenia, charakterystyka głównych ekosystemów kuli ziemskiej |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | 1. Zna i rozumie istotę układów ekologicznych, szczególnie pojęcia na poziomie ekosystemu  |
|   | 2. Zna i rozumie zasady dotyczące funkcjonowania ekosystemu; zna najważniejsze rodzaje ekosystemów ich produktywność oraz podstawy gospodarowania i funkcjonowania ekosystemów antropogenicznych.  |
|   | ...  |
|   | Umiejętności:  |
|   | 1 . Potrafi połączyć zagadnienia teoretyczne z ich praktycznym zastosowaniem w poprawie produktywności, zdrowotności i bytowania organizmów żyjących w ekosystemach.   |
|   | ...  |
| Kompetencje społeczne:  |  |
| 1. Jest gotów do oceny wpływu działalności inżynierskiej na bioróżnorodność dającą gwarancję  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | prawidłowego funkcjonowania i trwałości ekosystemów   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 – GP_W02;<br>W2 – GP_W02; W08<br>U1 – GP_U10<br>K1 – GP_K02; K03   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzA_W01<br>W2 – InzA_W03<br>U1 – InzA_U03   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | ochrona środowiska, gleboznawstwo   |
| Treści programowe modułu   | Ekosystem – definicje, zasady funkcjonowania, biocenoza, homeostaza, sukcesja i interakcje w biocenozie, dominacja i bioróżnorodność ekologiczna, wiązanie energii przez producentów, łańcuchy pokarmowe, sieci troficzne, piramidy ekologiczne, produktywność i jej ograniczenia, produktywność ekosystemów, racjonalne gospodarowanie szczególnie w ekosystemach antropogenicznych w celu wyżywienia ludzkości, bioróżnorodność a zdrowotność ekosystemów, nisza ekologiczna, wpływ zmian klimatycznych na biosferę, gatunki inwazyjne.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | 1. Banaszak J., Wiśniewski H. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003.<br>2. Falińska K. Ekologia roślin. PWN, Warszawa 2004<br>3. Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.<br>4. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004.<br>5. Wiąckowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 1999.   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się       | Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:<br>W czasie trwania semestru przeprowadzane są dwa zaliczenia w formie kilku pytań otwartych uwzględniające zagadnienia omawiane na wykładach. Zaliczenie materiału uwzględniającego całość materiału prezentowanego na wykładach zostanie przeprowadzony w formie pytań testowych. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.<br>Kryteria oceny:<br>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,<br>dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1; W2 – sprawdzian pisemny<br/> U1 – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji<br/> K1 – udział studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:<br/> Sprawdziany dokumentujące stopień osiągnięcia efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych sprawdzianów cząstkowych. Oceny z kolokwium mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I sprawdzian: 25%</li> <li>- II sprawdzian: 25%</li> <li>- III sprawdzian: 50%</li> </ul> <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć.</p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:<br/> wykłady 16 godz. (0,64 ECTS)<br/> konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS)<br/> <b>Razem kontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</b></p> <p>Niekontaktowe:<br/> Przygotowanie do sprawdzianów 25 godz. (1,00 ECTS)<br/> Studiowanie literatury 7 godz. (0,28 ECTS)<br/> <b>Razem niekontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</b></p>   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach 16 godz.<br/> Udział w konsultacjach 2 godz.</p>   |

## Karta opisu zajęć Zarządzanie krajobrazem

|   |   |
|---|---|
| Nazwa Kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim   | Zarządzanie krajobrazem<br>Landscape management   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | Fakultatywny  |
| Poziom studiów  | I   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (1,28/0,72)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska,   |
| Jednostka oferująca przedmiot   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej,<br>Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Zapoznanie z możliwościami oraz ograniczeniami związanymi z zarządzaniem krajobrazem. Uzyskanie szerszego spojrzenia na problematykę kształtowania krajobrazu w aspekcie estetycznym, ekologicznym, ekonomicznym i społecznym - w duchu zrównoważonego rozwoju.                                   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):   |
|   | W1. Zna uwarunkowania prawne zarządzania krajobrazem w Polsce w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, Ustawy Krajobrazowej, Ustawy o ochronie przyrody, Ustawy prawo ochrony środowiska, ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, a także ustawy o samorządzie terytorialnym |
|   | W2. Ma wiedzę na temat podstaw ekonomiczno-społecznych oraz środowiskowych zarządzania krajobrazem  |
|   | W3. Zna problemy degradacji krajobrazu pod kątem przyrodniczym oraz kulturowym i wizualnym  |
|   | Umiejętności (student potrafi):   |
|   | U1. Potrafi identyfikować i wartościować krajobraz pod kątem walorów przyrodniczych i kulturowych   |
|   | U2. Posiada umiejętności korzystania z odpowiednich dróg prawnych dla kształtowania krajobrazu w duchu zrównoważonego rozwoju i dla ochrony dóbr istotnych dla społeczności lokalnej  |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):  |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
|   | K1. Ma świadomość wagi wartości krajobrazu dla zachowania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz świadomość tego, że krajobraz, należy traktować jako zasób, który jest nieodnawialny.  |                           |
|   | K2. Ma świadomość konieczności aktywnego udziału wszystkich podmiotów zarówno władz, jak i społeczności lokalnych, w prawidłowym kształtowaniu oraz zarządzaniu krajobrazem.   |                           |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego  | kod efektu kierunkowego   |
|   | W1   | GP_W09                    |
|   | W2   | GP_W04                    |
|   | W3   | GP_W08                    |
|   | U1   | GP_U06                    |
|   | U2   | GP_U12, U16               |
|   | K1   | GP_K02                    |
|   | K2   | GP_K03                    |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | Kod efektu modułowego  | kod efektu inżynierskiego |
|   | W1   | GP_inż.04, inż.05         |
|   | W2   | GP_inż.03                 |
|   | W3   | GP_inż.03                 |
|   | U1   | GP_inż.03, inż.05         |
|   | U2   | GP_inż04, inż.08          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Brak   |                           |
| Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.                            | Krajobraz – w różnych ujęciach. Podział krajobrazów, jego typy, formy i cechy. Krajobraz kulturowy – tradycja i współczesność, ocena. Stan prawny w zakresie ochrony krajobrazów kulturowych. Producenci i konsumenci krajobrazu. Identyfikacja, wartościowanie i odczytywanie krajobrazu. Ekonomia piękna – gospodarowanie krajobrazem dla osiągnięcia ładu przestrzennego. Gospodarowanie krajobrazem na obszarach wiejskich. Wybrane zagadnienia związane z problematyką współczesnych przemian krajobrazu - aktualne programy ochrony. Ogólna metodyka wykonania studium ochrony krajobrazu dla różnych obszarów. Uwarunkowania prawne planowania, ochrony i zarządzania krajobrazem w Polsce w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej i innych dokumentów prawnych. Międzynarodowe programy ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. |                           |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                                   | Komisja Krajobrazu Kulturowego PTG, 2009: Polskie krajobrazy wiejskie dawne i współczesne, Wyd. KKK PTG, Sosnowiec.<br>Europejska Konwencja Krajobrazowa, Florencja 2000.  |                           |

|   |   |  |           |             |
|---|---|--|-----------|-------------|
|   | <p>Szyszek J., Rylke J., Jeżowski P. 2002: Ocena i wycena zasobów przyrodniczych, Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Rylke J. 2010: Ocena krajobrazu kulturowego, [W:] Kultura przestrzenna gminy, Wyd. SGGW, s.115-128</p> <p>Żarska B, 2006: Modele ekologiczno-przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich, Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Studia krajobrazowe a ginące krajobrazy 2010, pod red. Chylińska D., Łach J., I-BiS Usługi Komputerowe –Wyd. s.c., Wrocław</p> |  |           |             |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia w formie wykładów (60%) prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,   |  |           |             |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia                  | <p>W1, W2, W3 - sprawdzian pisemny,</p> <p>U1 i U2 - ocena zadania projektowego,</p> <p>K1 i K2 - ocena prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, zadanie projektowe, prezentacje multimedialne, dziennik prowadzącego</p>   |  |           |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Ocena końcowa = średnia oceny z:</p> <p>2 kolokwia – <math>2 \times 0,2 = 0,40</math></p> <p>prezentacji poszczególnych projektów cząstkowych <math>5 \times 0,1 = 0,50</math></p> <p>ocena za aktywność na zajęciach = 0,10</p>   |  |           |             |
| Bilans punktów ECTS   | KONTAKTOWE  |  | Godz.     | ECTS        |
|   | Udział w wykładach  |  | 16        | 0,64        |
|   | udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji i do kolokwium zaliczeniowego  |  | 2         | 0,08        |
|   | <b>Razem</b>  |  | <b>18</b> | <b>0,72</b> |
|   | NIEKONTAKTOWE   |  |           |             |
|   | przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego 2x5   |  | 15        | 0,60        |
|   | czytanie zalecanej literatury   |  | 17        | 0,68        |
|   | <b>Razem</b>  |  | <b>32</b> | <b>1,28</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | <p>- udział w wykładach – 16 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji i do kolokwium zaliczeniowego – <math>2 \times 1 = 2</math> godz.</p> <p>Łącznie 18 godz. – 0,72 ETCS</p>  |  |           |             |



## Karta opisu zajęć Degradacja i rekultywacja gleb

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Degradacja i rekultywacja gleb<br>Soils degradation and reclamation   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | II  |
| Semestr dla kierunku  | 4   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 5 (1,96/3,04)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Grażyna Żukowska, profesor uczelni   |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa Inżynierii i Kształtowania Środowiska (Zakład rekultywacji Gleb i Gospodarki Odpadami)   |
| Cel modułu  | Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu przyczyn mechanizmów degradacji środowiska glebowego, sposobów zapobiegania degradacji oraz zasad i metod rekultywacji gleb i zagospodarowania terenów zdegradowanych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: Student zna i rozumie   |
|   | 1. podstawowe pojęcia z zakresu degradacji i rekultywacji gleb, przyczyny i skutki środowiskowo-gospodarcze degradacji gleb   |
|   | 2. zakres prac rekultywacji technicznej i biologicznej oraz charakteryzuje metody rekultywacji gleb   |
|   | Umiejętności: Student potrafi:  |
|   | 1. ocenić skutki środowiskowe i gospodarcze degradacji gleb   |
|   | 2. wskazać kierunek i dobrać metody rekultywacji  |
|   | Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:   |
|   | 1. oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje  |
|   | 2. działania w sposób przedsiębiorczy, wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z wykonywanego zawodu oraz współorganizowania i koordynowania działań w zakresie gospodarowania przestrzenią oaz ochrony i kształtowania środowiska              |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 – GP_W02<br>W2 – GP_W08<br>U1 – GP_U01<br>U2 – GP_U15<br>K1 – GP_K02<br>K2 – GP_K03   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – inzA_W03<br>W2 – inzA_W06<br>U1 – inzA_U05<br>U2 – inzA_U08   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Gleboznawstwo  |
| Treści programowe modułu   | Wykłady:<br>1. Lokalne i globalne zagrożenia dla środowiska. Definicja, rodzaje i formy degradacji gleb. (2 godz.)<br>2. Czynniki, skutki środowiskowe i sposoby oceny intensywności poszczególnych form degradacji gleb. Cz. I. (2 godz.)<br>3. Czynniki, skutki środowiskowe i sposoby oceny intensywności poszczególnych form degradacji gleb. Cz. II. (2 godz.)<br>4. Obszary przemysłowej degradacji gleb. Odporność gleb na degradację. Ochrona gleb o szczególnych walorach przyrodniczych. Wyłączanie gleb na cele nierolnicze i nieleśne. (2 godz.)<br>5. Kierunki zagospodarowania gruntów zdegradowanych. (2 godz.)<br>6. Remediacja gleb zanieczyszczonych chemicznie. (2 godz.)<br>7. Rekultywacja terenów zniekształconych przez eksploatację kopalni i składowanie odpadów. (2 godz.)<br>8. Aspekty prawne ochrony i rekultywacji gruntów. Źródła finansowania ochrony i rekultywacji gruntów. (2 godz.)<br>Ćwiczenia:<br>1. Ćwiczenia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Zasady sporządzania oceny zakresu i stopnia degradacji. (2 godz. A)<br>2. Ocena rolniczej degradacji struktury ekologicznej oraz optymalizacja przebiegu granicy rolno-leśnej. (2 godz. L)<br>3. Ocena zakresu i stopnia degradacji kwasowej gruntów – wyznaczenie kategorii degradacji i sporządzenie mapy kwasowej degradacji gleb. (2 godz. L)<br>4. Ocena zakresu i stopnia degradacji gleb zanieczyszczonych metalami ciężkimi oraz |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>sporządzenie mapy zasięgu zanieczyszczeń. (2 godz. L)</p> <p>5. Zasady doboru kierunku zagospodarowania obszarów zdewastowanych w wyniku działalności przemysłowej. (2 godz. A)</p> <p>6. Zapoznanie się z głównymi elementami dokumentacji planów i prac rekultywacyjnych. (2 godz. A)</p> <p>7. Rekultywacja gleb zanieczyszczonych chemicznie. (2 godz. L)</p> <p>8. Sporządzenie ramowego kierunku rekultywacji gleb zdegradowanych. (4 godz. L)</p> <p>9. Ocena skuteczności zabiegów rekultywacyjnych. (2 godz. A)</p> <p>10. Ćwiczenia terenowe (na obszarach zdegradowanych i rekultywowanych) (6 godz.)</p>  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura wymagana:</p> <p>Baran S.: Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb. Wyd. AR Lublin, 2000.</p> <p>Karczewska A.: Ochrona gleb i rekultywacja. Wydawnictwo UP Wrocław, 2012.</p> <p>Siuta J. (red): Ochrona i rekultywacja gruntów w gminie. PTIE, Warszawa, 1999.</p> <p>Cymerman R., Marcinkowska I.: Techniczne i przestrzenne aspekty rekultywacji gruntów. Wyd. UW-M w Olsztynie, 2010.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Baran S. (red): Innowacyjne metody ochrony i rekultywacji gleb. Monografie Komitetu Inżynierii Środowiska PAN, 120, 2014.</p> <p>Maciak F.: Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW, W-wa 1999.</p> <p>Malina G. (red): Rekultywacja i rewitalizacja terenów zdegradowanych. PZiTS Poznań 2008.</p> <p>Inżynieria Ekologiczna, Nr 1. „Ochrona i rekultywacja gruntów”, PTIE, Warszawa 2000</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, ćwiczenia rachunkowe, interpretacja wyników badań oraz danych literaturowych i statystycznych, wykonanie zadania projektowego, ocena zakresu degradacji i efektów rekultywacji w terenie [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><b>SPOSOBY WERYFIKACJI:</b></p> <p>W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.</p>  |

W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena udziału w dyskusji, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.

U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zaliczenia zadań laboratoryjnych i interpretacji uzyskanych wyników.

U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zadań o charakterze projektowym

K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena zadania projektowego, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.

K2 – ocena udziału w dyskusji, ocena sprawdzianu pisemnego, ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych.

#### DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:

prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach/zadanie projektowe; prace końcowe: egzaminy - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej oraz dziennik prowadzącego.

#### SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH

- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).  |                |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności, oceny zadania projektowego) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |                |
| Bilans punktów ECTS   | <b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>  |                |
|   |   | godziny ECTS   |
|   | Wykłady   | 16 0,64        |
|   | Ćwiczenia audytoryjne   | 8 0,32         |
|   | Ćwiczenia laboratoryjne   | 12 0,48        |
|   | Ćwiczenia terenowe  | 6 0,24         |
|   | Konsultacje – w tym konsultacje podczas wykonywania projektu i jego zaliczenie  | 5 0,20         |
|   | Egzamin   | 2 0,08         |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>   | <b>49 1,96</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>  |                |
|   | Studiowanie literatury  | 20 0,80        |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń  | 10 0,40        |
|   | Przygotowanie i wykonanie zadania projektowego  | 26 1,04        |
|   | Przygotowanie do egzaminu   | 20 0,80        |
|   | <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>76 3,04</b> |
|   |   |                |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w: wykładach – 16 godz.; w ćwiczeniach – 26 godz.; konsultacjach 5 godz.; egzaminie 2 godz.<br><i>Łącznie 49 godz./1,96 ECTS</i>   |                |

## Karta opisu zajęć Zagospodarowanie terenów trudnych i zdegradowanych

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Zagospodarowanie terenów trudnych i zdegradowanych<br>Development of difficult and degraded areas  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | II   |
| Semestr dla kierunku  | 4  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 5 (1,96/3,04)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Grażyna Żukowska, profesor uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa Inżynierii i Kształtowania Środowiska (Zakład rekultywacji Gleb i Gospodarki Odpadami)  |
| Cel modułu  | Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu specyfiki i zasad racjonalnego gospodarowania na terenach trudnych oraz przyczyn degradacji, zasad i metod rekultywacji gleb i ponownego zagospodarowania terenów zdegradowanych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: Student zna i rozumie  |
|   | 1. podstawowe problemy i specyfikę gospodarowania na terenach trudnych oraz pojęcia z zakresu degradacji i zagospodarowania gleb zdegradowanych i terenów problemowych ,   |
|   | 2. zasady doboru kierunku zagospodarowania terenów trudnych i zdegradowanych oraz charakteryzuje metody działań naprawczych  |
|   | Umiejętności: Student potrafi:   |
|   | 1. zidentyfikować obszary problemowe i zdegradowane oraz ocenić skutki środowiskowe i ekonomiczne gospodarowania na tych terenach  |
|   | 2. wskazać kierunek i dobrać kierunek zagospodarowania terenów trudnych i zdegradowanych oraz określić zakres prac rekultywacyjnych  |
|   | Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p> <p>2. działania w sposób przedsiębiorczy, wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z wykonywanego zawodu oraz współorganizowania i koordynowania działań w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz ochrony i kształtowania środowiska</p>  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 – GP_W02<br/> W2 – GP_W08<br/> U1 – GP_U01<br/> U2 – GP_U15<br/> K1 – GP_K02<br/> K2 – GP_K03</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 – inzA_W03<br/> W2 – inzA_W06<br/> U1 – inzA_U05<br/> U2 – inzA_U08</p>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawy gospodarki przestrzennej   |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady:</p> <p>9. Lokalne i globalne zagrożenia dla środowiska. Definicja, rodzaje i formy degradacji. (2 godz.)</p> <p>10. Obszary problemowe rolnictwa: specyfika obszarów problemowych na terenach rolniczych, identyfikacja, zasady gospodarowania. (2 godz.)</p> <p>11. Czynniki, skutki środowiskowe i sposoby oceny intensywności degradacji środowiska. (2 godz.)</p> <p>12. Obszary przemysłowej degradacji środowiska. Odporność gleb na degradację. Ochrona gleb o szczególnych walorach przyrodniczych. Wyłączanie gleb na cele nierolnicze i nieleśne. (2 godz.)</p> <p>13. Gospodarka na glebach marginalnych i zagrożonych erozją. (2 godz.)</p> <p>14. Kierunki zagospodarowania gruntów zdegradowanych. (2 godz.)</p> <p>15. Remediacja gleb zanieczyszczonych chemicznie. (2 godz.)</p> <p>16. Rekultywacja i zagospodarowanie terenów zniekształconych przez eksploatację kopalin i składowanie odpadów (2 godz.)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>11. Ćwiczenia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Zasady sporządzania oceny zakresu i stopnia degradacji. (2 godz. A)</p> <p>12. Ocena rolniczej degradacji struktury ekologicznej oraz optymalizacja przebiegu granicy rolno-leśnej. (2 godz. L)</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Melioracyjna przebudowa właściwości gleb marginalnych. (2 godz. A)</li> <li>14. Ocena zakresu i stopnia degradacji kwasowej gruntów – wyznaczenie kategorii degradacji i opracowanie działań naprawczych. (2 godz. L)</li> <li>15. Ocena zakresu i stopnia degradacji gleb zanieczyszczonych metalami ciężkimi oraz sporządzenie mapy zasięgu zanieczyszczeń. (2 godz. L)</li> <li>16. Zasady doboru kierunku zagospodarowania obszarów problemowych i zdewastowanych w wyniku działalności przemysłowej. (2 godz. L)</li> <li>17. Zapoznanie się z głównymi elementami dokumentacji planów zagospodarowania terenów problemowych i zdegradowanych i prac (2 godz. A)</li> <li>18. Profilaktyka przeciwerozyjna (2 godz. A)</li> <li>19. Rekultywacja i zagospodarowanie terenów zanieczyszczonych chemicznie. (2 godz. L)</li> <li>20. Sporządzenie ramowego kierunku zagospodarowania terenów problemowych i zdegradowanych. (2 godz. L)</li> <li>21. Ćwiczenia terenowe (na obszarach zdegradowanych i ponownie zagospodarowanych) (6 godz.)</li> </ol> |
|--|---|



|   |  |
|---|--|
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Jończyk K., Jadczyzyn J.: Wybrane działania rolnośrodowiskowe w kontekście ograniczania zagrożeń występujących na obszarach problemowych rolnictwa. Studia i Raporty IUNG-PIB, 2010.</u></li> <li>2. <u>Jadczyzyn J., Ocena rolnictwa na obszarach problemowych w Polsce. Monografie i rozprawy naukowe 65, IUNG-PIB, 2022.</u></li> <li>3. Baran S.: Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb. Wyd. AR Lublin, 2000.</li> <li>4. Karczewska A.: Ochrona gleb i rekultywacja. Wydawnictwo UP Wrocław, 2012.</li> <li>5. Cymerman R., Marcinkowska I.: Techniczne i przestrzenne aspekty rekultywacji gruntów. Wyd. UW-M w Olsztynie, 2010.</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Fogel P.: Obszary problemowe rolnictwa w świetle planowania miejscowego. Studia i Raporty IUNG-PIB, 2010, 21: 31-38</u></li> <li>2. <u>Skolud P.: Zalesianie gruntów a obszary problemowe rolnictwa. Studia i Raporty IUNG-PIB, 2010, 21: 51-54</u></li> <li>3. Baran S. (red): Innowacyjne metody ochrony i rekultywacji gleb. Monografie Komitetu Inżynierii Środowiska PAN, 120, 2014.</li> <li>4. Malina G. (red): Rekultywacja i rewitalizacja terenów zdegradowanych. PZiTS Poznań 2008.</li> <li>5. Faber U. (red): Tereny zdegradowane. Podręcznik, 2066. www.fast.vsb.cz/lepob</li> </ol> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, ćwiczenia rachunkowe, interpretacja wyników badań oraz danych literaturowych i statystycznych, wykonanie zadania projektowego, ocena zakresu degradacji i efektów rekultywacji w terenie [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b><br/> W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.<br/> W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena udziału w dyskusji, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.</p>  |

U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zaliczenia zadań laboratoryjnych i interpretacji uzyskanych wyników.  
U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zadań o charakterze projektowym  
K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena zadania projektowego, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.  
K2 – ocena udziału w dyskusji, ocena sprawdzianu pisemnego, ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych.

DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:

prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach/zadanie projektowe;  
prace końcowe: egzaminy - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej oraz dziennik prowadzącego.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE  
ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH

- student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
- student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).

|   |   |           |             |
|---|---|-----------|-------------|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności, oceny zadania projektowego) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |           |             |
| Bilans punktów ECTS   | <b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>  |           |             |
|   |   | godziny   | ECTS        |
|   | Wykłady   | 16        | 0,64        |
|   | Ćwiczenia audytoryjne   | 8         | 0,32        |
|   | Ćwiczenia laboratoryjne   | 12        | 0,48        |
|   | Ćwiczenia terenowe  | 6         | 0,24        |
|   | Konsultacje – w tym konsultacje podczas wykonywania projektu i jego zaliczenie  | 5         | 0,20        |
|   | Egzamin   | 2         | 0,08        |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>   | <b>49</b> | <b>1,96</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>  |           |             |
|   | Studiowanie literatury  | 20        | 0,80        |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń  | 20        | 0,80        |
|   | Przygotowanie i wykonanie zadania projektowego  | 20        | 0,80        |
|   | Przygotowanie do egzaminu   | 16        | 0,64        |
|   | <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>76</b> | <b>3,04</b> |
|   |   |           |             |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w: wykładach – 16 godz; w ćwiczeniach – 26 godz.; konsultacjach 5 godz.; egzaminie 2 godz.<br><i>Łącznie 49 godz./1,96 ECTS</i>  |           |             |

## Karta opisu zajęć Metody analiz społeczno-gospodarczych

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Metody analiz społeczno-gospodarczych<br>Methods of socio-economic analysis  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 5  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 2 (0,4/1,6)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Agnieszka Komor   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zarządzania i Marketingu   |
| Cel modułu  |  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | 1. Student zna źródła informacji społeczno-gospodarczych oraz sposoby ich pozyskiwania.  |
|   | 2. Student zna i rozumie wybrane metody, techniki oraz narzędzia pozyskiwania, analizy i interpretacji danych społeczno-gospodarczych.                           |
|   | Umiejętności:  |
|   | 1. Student potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią z zakresu analiz społeczno-gospodarczych oraz wyszukać informacje społeczno-gospodarcze.             |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne:   |
|   | 1. Student jest gotów do uznania rangi wiedzy z zakresu metod analiz społeczno-ekonomicznych w procesie podejmowania decyzji z zakresu gospodarki przestrzennej. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – InzA_W03<br>W2 – InzA_W03<br>U1 - InzA_U04  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Ekonomia   |
| Treści programowe modułu  | Wykłady:   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Pojęcie i rola informacji w procesie podejmowania decyzji. Rola podejścia jakościowego i ilościowego w analizach społeczno-gospodarczych. Źródła danych do analiz społeczno-gospodarczych. Metody i narzędzia analizy danych stosowane przez ekonomistów. Gromadzenie danych pierwotnych oraz wtórnych. Wybrane metody badań źródeł wtórnych: zapoznanie z bazami danych wtórnych, analiza rzetelności źródeł wtórnych, analiza rynku w przestrzeni. Wybrane metody badań źródeł pierwotnych: projektowanie badań, formułowanie problemów i hipotez badawczych, dobór próby, budowa kwestionariusza ankiety, analiza i interpretacja wyników badań, raport z badań. Metoda wagowo-korelacyjna jako przykład wielowymiarowej metody porządkowania.</p>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mazurek-Łopacińska K., Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.</li> <li>2. Sagan A., Metodologia badań ekonomicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016.</li> <li>3. Kaczmarczyk S., Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>4. Babbie E., Podstawy badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</li> <li>5. Mruk H., Analiza rynku, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>6. Godlewska-Majkowska, H., Komor, A., Energy as a Factor of Investment Attractiveness of Regions for Agricultural Enterprises. Energies 2021, 14, 2731, IF: 3,004</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Churchill G.A., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.</li> <li>2. Mazurek-Łopacińska K., Badania marketingowe. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> </ol> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>W1 - ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (sprawdzian testowy)<br/> W2 - ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (sprawdzian testowy)<br/> U1 - ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (sprawdzian testowy)</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>K1 - ocena wypowiedzi ustnych podczas dyskusji i wystąpień</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>– ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (sprawdzian testowy) – 90% oceny końcowej</p> <p>- ocena wypowiedzi ustnych – 10% oceny końcowej</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady - 8 godz. / 0,32 ECTS</p> <p>Konsultacje (przygotowanie do zaliczenia) - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe: 10 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia modułu – 25 godz. / 1,0 ECTS</p> <p>Studiowanie literatury 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe: 40 godz. / 1,6 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>- udział w wykładach – 8 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach (przygotowanie do zaliczenia) - 2 godz.,</p> <p>Łącznie 10 godz., co odpowiada 0,4 ECTS.</p>   |

## Karta opisu zajęć Zarządzanie projektami

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Zarządzanie projektami</b><br>Project management  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 5  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 2 (0,4/1,6)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Doktor inżynier Łukasz Kopiński  |
| Jednostka oferująca moduł   | Wydział Agrobiżynierii   |
| Cel modułu  | Głównym celem nauczania jest:<br>- zapoznanie z planowaniem i zarządzaniem projektami, dostępnymi metodami i narzędziami oraz możliwościami zastosowania w projektowaniu rozwoju działań biznesowych i samodoskonalenia.                                   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1 - Student po zakończeniu kursu posiada wiedzę dotyczącą istoty, instrumentów i środków zarządzania projektami.  |
|   | W2 - Legitymuje się wiedzą na temat specyfiki poszczególnych obszarów zarządzania projektami.  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 - Student rozumie istotę systemu zarządzania projektami, jego podstawy teoretyczne.   |
|   | U2 - Identyfikuje i charakteryzuje podstawowe instrumenty i wybrane obszary zarządzania projektami.  |
|   | Kompetencje społeczne:   |
|   | K1 - Jest gotów do funkcjonowania w różnych obszarach aktywności zawodowej i obywatelskiej, polegającej na zarządzaniu projektami pojmowanymi jako przedsięwzięcia zmierzające do wytworzenia unikalnego produktu, usługi lub innego założonego rezultatu. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1, W2 - GP_W09;<br>U1, U2 - GP_U01; GP_U03; GP_U17;<br>K1 - GP_K01; GP_K04  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1, W2 - InzA_W02<br>U1, U2 - InzA_U07   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Brak wymagań wstępnych i dodatkowych   |

|   |   |
|---|---|
| Treści programowe modułu  | <p>Co to jest projekt – podstawowe pojęcia i problematyka. Ogólny model i organizacja systemu zarządzania projektami. Środki i instrumenty zarządzania projektami. Wybrane obszary zarządzania projektami z uwzględnieniem ich specyfiki. Zintegrowane zarządzanie projektami: kierunki zarządzania projektami oraz obecnie trendy w tej dziedzinie. Przygotowanie i inicjowanie projektu</p> <p>Określenie zalet i barier w procesie projektowym. Struktura podziału pracy w projekcie WBS (ang. work breakdown structure). Zarządzanie ryzykiem. Ocena efektywności i finansowania projektu</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej   | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006</li> <li>2. Podręcznik – Zarządzanie Cyklem Projektu, Ministerstwo Gospodarki, Komisja Europejska, Ministerstwo Gospodarki, Warszawa 2004</li> <li>3. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>4. Zarządzanie projektami małymi i dużymi, MT Biznes, Harvard Business, Warszawa 2006</li> </ol>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, konsultacje[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | Sprawdzian pisemny na ostatnich zajęciach, w formie testowej oraz pytań otwartych; wkład do dyskusji podczas wykładu<br>dokumentowanie: arkusze sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | W największym stopniu (80%) o ocenie będzie decydowało zaliczenie w formie sprawdzianu pisemnego oraz aktywność na zajęciach w formie dyskusji 20%.   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Wykłady – 8 godz.<br/>Konsultacje – 2 godz.<br/>Suma: 10 godz = 0,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:<br/>Przygotowanie do zajęć – 40 godz.<br/>Suma: 40 godz = 1,6 ECTS</p>  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Łączny nakład pracy wymagający bezpośredniego udziału nauczyciela to 10 godz. co odpowiada 0,4 pkt. ECTS  |



## Karta opisu zajęć Ekonomia miast i regionów

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Ekonomia miast i regionów<br>Economics of cities and regions  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 6   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 4 (1,36 / 2,64)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Agnieszka Komor  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Zarządzania i Marketingu  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest dostarczenie wiedzy na temat tendencji dotyczących rozwoju gospodarczego miast i regionów, w tym czynników i mierników rozwoju.                                     |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Student zna i rozumie podstawy klasyfikacji regionów, a także uwarunkowania, czynniki, mierniki oraz problemy rozwoju gospodarczego regionów i miast.                             |
|   | W2. Student zna i rozumie etapy i skutki procesów urbanizacji, kryteria delimitacji miast, funkcje miast, czynniki miastotwórcze oraz czynniki lokalizacji działalności gospodarczej. |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Student potrafi ocenić na podstawie mierników poziom i tempo regionalnego wzrostu i rozwoju gospodarczego.  |
|   | U2. Student potrafi przygotować pracę pisemną dotyczącą zagadnień związanych z ekonomiką miast i regionów.  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1. Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy w zakresie ekonomiki miast i regionów oraz wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów.                  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 - GP_W04<br>W2 - GP_W04<br>U1 - GP_U12<br>U2 - GP_U01, GP_U17<br>K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzA_W03<br>W2 – InzA_W03<br>U1 – InzA_U04<br>U2 - InzA_U04   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Ekonomia, Geografia ekonomiczna  |
| Treści programowe modułu   | Wykłady: Podstawowe pojęcia i terminy związane z ekonomiką miast i regionów. Kryteria wyróżniania miasta, czynniki miastotwórcze i rodzaje miast. Funkcje miasta. Mienie oraz dziedziny gospodarki miejskiej. Efekty zewnętrzne, korzyści aglomeracji i dobra publiczne w przestrzeni miejskiej. Logistyka miejska. Rozwój i zarządzanie miastem. Pojęcie i cechy charakterystyczne regionu. Typologia regionów. Rozwój regionów. Lokalizacja działalności gospodarczej.<br>Ćwiczenia: Źródła pozyskiwania informacji do analiz ekonomiczno-przestrzennych. Etapy i skutki procesów urbanizacji. Modele struktury przestrzennej miast. Obszary metropolitalne. Czynniki i bariery rozwoju miast i regionów. Mierniki wzrostu i rozwoju regionów. Problemy rozwoju gospodarczego regionów. Polityka rozwoju regionalnego. Konkurencyjność regionów. Atrakcyjność inwestycyjna jednostek przestrzennych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura podstawowa:<br>1. K. Sadowy (red.), Miasto. Gospodarka. Zarządzanie. Wyzwania. Tom I. Podstawy ekonomiki miasta – wprowadzenie, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2019.<br>2. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2012.<br>3. M. Czornik, Miasto. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania, Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice 2008.<br>4. Z. Silski, Elementy ekonomiki i polityki regionalnej, Politechnika Koszalińska, Koszalin 2000.<br>Literatura uzupełniająca:<br>1. R. Brol (red.), Ekonomia i zarządzanie miastem, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2004.<br>2. A. Komor, The Economic Dimension of Space, European Research Studies Journal, 2020, Volume XXIII, Issue 1, pp. 429-452.   |

|   |   |
|---|---|
|   | 3. H. Godlewska, Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych, Warszawa 2001.   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: wykonanie prac pisemnych, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | W1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne,<br>W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne,<br>U1 - kolokwium zaliczeniowe pisemne, ocena wykonania pracy pisemnej<br>U2 – ocena wykonania pracy pisemnej<br>K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena z ćwiczeń – opracowanie i prezentacja prac pisemnych;<br>Ocena końcowa – ocena z kolokwium zaliczeniowego 50% + 50% ocena z ćwiczeń<br>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.  |
| Bilans punktów ECTS   | Kontaktowe:<br>Wykłady - 16 godz. / 0,64 ECTS<br>Ćwiczenia - 16 godz. / 0,64 ECTS<br>Konsultacje dotyczące wykonywanych prac pisemnych - 2 godz. / 0,08 ECTS<br>Razem kontaktowe: 34 godz. = 1,36 ECTS<br>Niekontaktowe:<br>Przygotowanie do ćwiczeń – 18 godz. / 0,72 ECTS<br>Przygotowanie do zaliczenia - 25 godz. / 1,0 ECTS<br>Studiowanie literatury – 15 godz. / 0,6 ECTS<br>Przygotowanie prac pisemnych - 8 godz. / 0,32 ECTS<br>Razem niekontaktowe: 66 godz. / 2,64 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 16 godz.,<br>- udział w ćwiczeniach – 16 godz.,<br>- udział w konsultacjach dotyczących wykonywanych prac pisemnych - 2 godz.,<br>Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,36 pkt. ECTS   |

## Karta opisu zajęć Gospodarka regionalna i lokalna

|  |  |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów   | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim  | Gospodarka regionalna i lokalna<br>Regional and local economy  |
| Język wykładowy  | polski   |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny   |
| Poziom studiów   | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów  | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku   | III  |
| Semestr dla kierunku   | 6  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe   | 4 (1,36 / 2,64)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł  | Dr Agnieszka Komor   |
| Jednostka oferująca moduł  | Katedra Zarządzania i Marketingu   |
| Cel modułu   | Celem modułu jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk i procesów występujących w gospodarce regionalnej i lokalnej, w tym tendencji dotyczących rozwoju na poziomie regionalnym i lokalnym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.                                  | Wiedza:  |
|  | W1. – Student zna i rozumie teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego i lokalnego oraz uwarunkowania, czynniki, bariery i mierniki rozwoju.  |
|  | W2. - Student zna i rozumie podstawy konkurencyjności oraz finansowania gospodarki regionalnej i lokalnej.   |
|  | Umiejętności:  |
|  | U1. – Student potrafi wykorzystać poznane metody do oceny regionalnego oraz lokalnego rozwoju gospodarczego, a także specjalizacji gospodarczych w skali regionalnej i lokalnej.             |
|  | U2. – Student potrafi przygotować pracę pisemną dotyczącą gospodarki regionalnej i lokalnej.   |
|  | Kompetencje społeczne:   |
| K1. – Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy w zakresie gospodarki regionalnej i lokalnej oraz wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów |  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się   | W1 - GP_W04<br>W2 - GP_W04<br>U1 - GP_U12<br>U2 - GP_U01, GP_U17   |

|  |  |
|--|--|
|  | K1 - GP_K01  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzA_W03<br>W2 – InzA_W03<br>U1 – InzA_U04<br>U2 - InzA_U04   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Ekonomia, Geografia ekonomiczna  |
| Treści programowe modułu   | Wykłady: Gospodarka regionalna i lokalna - podstawowe pojęcia. Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego i regionalnego. Endogeniczny i egzogeniczny rozwój lokalny i regionalny. Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej. Samorządy terytorialne a gospodarka regionalna i lokalna. Inteligentna organizacja w jednostkach samorządu terytorialnego. Finansowe uwarunkowania gospodarki regionalnej i lokalnej. Marketing terytorialny w gospodarce regionalnej i lokalnej.<br>Ćwiczenia: Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Klastry gospodarcze jako czynnik rozwoju regionalnego i lokalnego. Źródła pozyskiwania informacji do analiz ekonomiczno-przestrzennych (z uwzględnieniem baz danych EUROSTAT i GUS). Identyfikacja specjalizacji gospodarczych jednostek samorządu terytorialnego. Mierniki rozwoju w skali regionalnej i lokalnej. Rola władz regionalnych i lokalnych w stymulowaniu procesów rozwojowych. Wpływ inwestycji samorządowych na rozwój gospodarczy i konkurencyjność gminy. Rola kapitału ludzkiego i społecznego w procesach rozwoju lokalnego i regionalnego. Znaczenie wiedzy w rozwoju lokalnym i regionalnym – kształtowanie gospodarki opartej na wiedzy. Rozwój lokalny i regionalny a gospodarka sieciowa. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura podstawowa:<br>1. R. Domański, Gospodarka przestrzenna – koncepcje teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2019.<br>2. A. Szajnowska-Wysocka, S. Sitek, Koncepcje teoretyczne rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2015.<br>3. Z. Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.<br>4. P. Dziekański, A. Pawlik, Elementy rozwoju lokalnego, Wydział Zarządzania i Administracji, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Siedlcach, Siedlce 2011.<br>5. S. Korenik, Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu.PL, Warszawa 2011.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>6. T. Skica, Wpływ polityki gmin na rozwój lokalny. Cele strategiczne, polityki budżetowe oraz instrumentalizacja wsparcia, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie, Warszawa–Rzeszów, 2020.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. H. Godlewska-Majkowska, A. Komor, Intelligent Organization in a Local Administrative Unit: From Theoretical Design to Reality, „European Research Studies Journal”, 2019, Volume XXII, Issue 4, pp. 290-307.</p> <p>2. K. Kuciński (red.), Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Difin, Warszawa 2010.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: wykonanie prac pisemnych, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | <p>W1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne,</p> <p>W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne,</p> <p>U1 - kolokwium zaliczeniowe pisemne, ocena wykonania pracy pisemnej</p> <p>U2 –ocena wykonania pracy pisemnej</p> <p>K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Ocena z ćwiczeń – opracowanie i prezentacja prac pisemnych;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z kolokwium zaliczeniowego 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>  |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady - 16 godz. / 0,64 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 16 godz. / 0,64 ECTS</p> <p>Konsultacje dotyczące wykonywanych prac pisemnych - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe: 34 godz. = 1,36 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń – 18 godz. / 0,72 ECTS</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia - 25 godz. / 1,0 ECTS</p> <p>Studiowanie literatury – 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie prac pisemnych - 8 godz. / 0,32 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe: 66 godz. / 2,64 ECTS</p>   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>- udział w wykładach – 16 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 16 godz.,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | - udział w konsultacjach dotyczących wykonywanych prac pisemnych - 2 godz.,<br>Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,36 pkt. ECTS |
|--|---|

## Karta opisu zajęć Agroenergetyka

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Agroenergetyka<br>Agriindustry Energy   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 6   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 1 (0,40/0,60)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Aleksandra Głowacka, prof. uczelni   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest przekazanie wiedzy dotyczącej możliwości wytwarzania i wykorzystania w warunkach polskich różnego rodzaju źródeł energii odnawialnej, ze szczególnym uwzględnieniem biopaliw z biomasy pochodzenia rolniczego |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1. Zna i opisuje najważniejsze źródła energii odnawialnej.  |
|   | 2. Zna rodzaje biopaliw, surowce do ich produkcji oraz wady i zalety wykorzystania.   |
|   | Umiejętności:   |
|   | 1. Potrafi krytycznie ocenić możliwości rozwoju na obszarach wiejskich instalacji OZE, w tym wytwarzających biopaliwa z biomasy pochodzenia rolniczego.   |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | 1. Ma świadomość szans i zagrożeń wynikających z rozwoju agroenergetyki dla obszarów wiejskich.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego<br>W1 – GP_W02<br>W2 – GP_W08<br>U1 – GP_U11<br>K1 – GP_K02   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego<br>W1 – InzA_W03<br>U1 – InzA_U05   |



|  |   |
|--|---|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -   |
| Treści programowe modułu   | Przesłanki do rozwoju odnawialnych źródeł energii. Możliwości rozwoju i wykorzystania różnych instalacji OZE na terenach wiejskich: energia słońca – kolektory słoneczne, ogniwa fotowoltaiczne, wysoka APV; energia wiatru – możliwości wykorzystania, zasoby w Polsce; energia geotermalna i energia wody - zasoby, wady i zalety wykorzystania; energia z biomasy pochodzenia rolniczego - biopaliwa płynne, biopaliwa gazowe, biopaliwa formowane.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | 1. Kołodziej B., Matyka M. (red.) 2012. Odnawialne źródła energii. Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL Warszawa<br>2. Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżniak M., Lajszner W., Graban Ł. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. Multico Oficyna Wydawnicza.<br>3. Klimiuk E., Pawłowska M., Pokój T. 2012. Biopaliwa. Technologie dla zrównoważonego rozwoju. Wyd. Naukowe PWN Warszawa.<br>4. Ciechanowicz W., Szczukowski S. (red.) 2003. Ogniwa paliwowe i biomasa lignino-celulozowa szansą rozwoju wsi i miast. Wyd. Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. Warszawa<br>5. Akty prawne, np. Ustawa o odnawialnych źródłach energii |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 –kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>U1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>K1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>Formy dokumentowania: zaliczenie końcowe pisemne archiwizowane w formie papierowej.<br>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:<br>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,<br>dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,<br>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%                           |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego 100%   |

|   |   |
|---|---|
|   | Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:</p> <p>wykład - 8 godz. / 0,32 ECTS</p> <p>konsultacje służące weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe - 10 godz. / 0,40 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia - 8 godz. / 0,32 ECTS</p> <p>Studiowanie literatury - 7 godz. / 0,28 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe - 15 godz. / 0,60 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 8 godz.,</p> <p>udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Łącznie 10 godz. = 0,40 ECTS</p>  |

## Karta opisu zajęć Odnawialne źródła energii

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Odnawialne źródła energii<br>Renewable energy sources  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 6  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 1 (0,40/0,60)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Aleksandra Głowacka, prof. uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest przekazanie wiedzy dotyczącej zasobów oraz możliwości wykorzystania w warunkach polskich różnego rodzaju źródeł energii odnawialnej.                       |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | 1. Zna i opisuje najważniejsze przesłanki do wykorzystania energii ze źródeł odnawialnych.<br>2. Zna różne rodzaje energii odnawialnej oraz wady i zalety ich wykorzystania. |
|   | Umiejętności:  |
|   | 1. Potrafi krytycznie ocenić możliwości rozwoju w warunkach polskich różnych rodzajów energii odnawialnej.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kompetencje społeczne:   |
|   | 1. Ma świadomość znaczenia rozwoju odnawialnych źródeł energii dla społeczeństwa i środowiska.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego<br>W1 – GP_W02<br>W2 – GP_W08<br>U1 – GP_U11<br>K1 – GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego<br>W1 – InzA_W03<br>U1 – InzA_U05  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -  |

|  |  |
|--|--|
| Treści programowe modułu   | Przyczyny i skutki ocieplania klimatu oraz konieczność ograniczania zmian klimatycznych poprzez częściową substytucję odnawialnymi źródłami energii paliw kopalnych.<br>Energia słońca – kolektory słoneczne, ogniwa fotowoltaiczne. Energia wiatru – możliwości wykorzystanie, zasoby w Polsce. Energia geotermalna i energia wody - zasoby, wady i zalety wykorzystania. Energia biomasy - biopaliwa płynne, biogaz, biopaliwa formowane.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | 1. Kołodziej B., Matyka M. (red.) 2012. Odnawialne źródła energii. Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL Warszawa<br>2. Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżniak M., Lajsner W., Graban Ł. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. Multico Oficyna Wydawnicza.<br>3. Klimiuk E., Pawłowska M., Pokój T. 2012. Biopaliwa. Technologie dla zrównoważonego rozwoju. Wyd. Naukowe PWN Warszawa.<br>4. Ciechanowicz W., Szczukowski S. (red.) 2003. Ogniwa paliwowe i biomasa lignino-celulozowa szansą rozwoju wsi i miast. Wyd. Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. Warszawa<br>5. Akty prawne, np. Ustawa o odnawialnych źródłach energii |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 –kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>U1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>K1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne<br>Formy dokumentowania: zaliczenie końcowe pisemne archiwizowane w formie papierowej.<br>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:<br>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,<br>dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,<br>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%                          |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego 100%<br><br>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.   |

|   |   |
|---|---|
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:<br/> wykład - 8 godz. / 0,32 ECTS<br/> konsultacje służące weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia - 2 godz. / 0,08 ECTS<br/> Razem kontaktowe - 10 godz. / 0,40 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:<br/> Przygotowanie do zaliczenia - 8 godz. / 0,32 ECTS<br/> Studiowanie literatury - 7 godz. / 0,28 ECTS<br/> Razem niekontaktowe - 15 godz. / 0,60 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 8 godz.,<br/> udział w konsultacjach – 2 godz.<br/> Łącznie 10 godz. = 0,40 ECTS</p>  |

## Karta opisu zajęć Gospodarka przestrzenna na terenach erodowanych

|  |  |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów   | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim  | Gospodarka przestrzenna na terenach erodowanych<br>Spatial management in eroded areas  |
| Język wykładowy  | polski   |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny   |
| Poziom studiów   | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów  | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku   | IV   |
| Semestr dla kierunku   | 7  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe   | 4 (1,48/2,52)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł  | Dr hab. inż. Grażyna Żukowska, profesor uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł  | Instytut Gleboznawstwa Inżynierii i Kształtowania Środowiska (Zakład rekultywacji Gleb i Gospodarki Odpadami)  |
| Cel modułu   | Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu rozpoznawania zjawisk erozyjnych, oceny ich nasilenia, zasad prawidłowej organizacji i wykorzystania rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz sposobów likwidacji skutków erozyjnej degradacji krajobrazu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.  | Wiedza: Student zna i rozumie  |
|  | 1. czynniki erozyjnej degradacji środowiska, rodzaje erozji i wpływu erozji na środowisko i gospodarkę   |
|  | 2. metody i techniki wykorzystywane w ochronie gleb przed erozją i w likwidacji skutków erozji   |
|  | Umiejętności: Student potrafi:   |
|  | 1. samodzielnie analizować przyczyny erozji i określać jej skutki środowiskowe i gospodarcze   |
|  | 2. zastosować metody oceny erozji potencjalnej i opracować założenia projektowe melioracji przeciwezyjnych   |
|  | Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:  |
| 1. oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje |  |
| 2. działania w sposób przedsiębiorczy, wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z wykonywanego zawodu oraz współorganizowania i   |  |

|  |   |
|--|---|
|  | koordynowania działań w zakresie gospodarowania przestrzenią oaz ochrony i kształtowania środowiska   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 – GP_W02<br>W2 – GP_W08<br>U1 – GP_U08<br>U2 – GP_U12<br>K1 – GP_K02<br>K2 – GP_K03  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – inzA_W03<br>W2 – inzA_W06<br>U1 – inzA_U03<br>U2 – inzA_U06  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawy gospodarki przestrzennej   |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady:</p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia z zakresu erozji gleb i melioracji przeciwerozyjnych. (1 godz.)</p> <p>Kształtowanie powierzchni Ziemi – procesy wietrzenia, pojęcie erozji naturalnej i przyspieszonej, odmiany i formy erozji gleb, regiony występowania. (1 godz.)</p> <p>Mechanizmy i główne procesy erozji wietrznej oraz metody oceny jej natężenia. (2 godz.)</p> <p>Mechanizm i główne procesy erozji wodnej oraz metody oceny jej natężenia. (2 godz.)</p> <p>Ekologiczne i gospodarcze skutki procesów erozyjnych. Modelowe badania intensywności erozji. (2 godz.)</p> <p>Techniki ochrony gleb przed erozją wietrzną. (2 godz.)</p> <p>Techniki ochrony gleb przed erozją wodną. (2 godz.)</p> <p>Środki techniczne w ochronie gruntów rolnych przed erozją. (1 godz.)</p> <p>Przeciwerozyjne umacnianie wąwozów. (1 godz.)</p> <p>Zasady rozmieszczenia i budowy dróg w terenach erodowanych. (1 godz.)</p> <p>Zasady ochrony rzek i zbiorników wodnych przed erozją 1 godz.)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu. Klasyfikacja erozji gleb (1 godz.)</p> <p>Zagrożenie erozją wietrzną fizjograficznych krain Polski (1 godz.)</p> <p>Zagrożenie erozją wodną fizjograficznych krain Polski (1 godz.)</p> <p>Czynniki wpływające na nasilenie procesów erozyjnych (1 godz.)</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Omówienie założeń koncepcji zagospodarowania i/lub rekultywacji terenów erodowanych (10 godz.)<br/>         Prezentacja założeń koncepcji zagospodarowania i/lub rekultywacji terenów erodowanych i jej obrona (2 godz.)</p>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Józefaciuk A., Józefaciuk Cz. 1999. Ochrona gruntów przed erozją. Wyd. IUNG, Puławy. 2.</li> <li>7. Wawer R., Józefaciuk A., Nowocien E. 2014. Erozja gleb w Polsce – skutki środowiskowe i gospodarcze, działania zaradcze. IUNG-PIB, Puławy.</li> <li>8. Józefaciuk A., Józefaciuk Cz. 1996. Mechanizm i wskazówki metodyczne badania procesów erozji. PIOŚ, Bibl. Monitoringu Środowiska, Wyd. PIOŚ, Warszawa.</li> <li>9. Ziemnicki S. 1968. Melioracje przeciwoerozyjne. Wyd. PWRiL, Warszawa.</li> <li>10. Ziemnicki S. (red.) 1978. Erozja wodna. Wyd. PWRiL, Warszawa.</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morgan R.P.C. 2011. Soil Erosion &amp; conservation. Wiley Blackwell Pub.</li> <li>2. Wytyczne w sprawie ustalania granicy rolno-leśnej. 2003. MRiRW, Warszawa</li> <li>3. Dobór drzew i krzewów do zadrzewień na obszarach wiejskich. Wyd. IBL, Warszawa.</li> <li>4. Jończyk K. 2003. Ochrona gruntów przed erozją. Program rolnośrodowiskowy. Wyd. MRiRW, Warszawa</li> </ol> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, ćwiczenia rachunkowe, interpretacja wyników badań oraz danych literaturowych i statystycznych, wykonanie zadania projektowego[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b><br/>         W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.<br/>         W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena udziału w dyskusji, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.<br/>         U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zaliczenia zadań laboratoryjnych i interpretacji uzyskanych wyników.</p>  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zadań o charakterze projektowym</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena zadania projektowego, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p>K2 – ocena udziału w dyskusji, ocena sprawdzianu pisemnego, ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych.</p> <p><b><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></b> w formie:</p> <p>prace etapowe: zaliczenia częściowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach/zadanie projektowe; prace końcowe: egzaminy - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej oraz dziennik prowadzącego.</p> <p><b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności, oceny zadania projektowego) + 50%  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.  |                |
| Bilans punktów ECTS   | <b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>   |                |
|   |  | godziny ECTS   |
|   | Wykłady  | 16 0,64        |
|   | Ćwiczenia  | 16 0,64        |
|   | Konsultacje - w tym konsultacje podczas wykonywania projektu i jego zaliczenie   | 3 0,12         |
|   | Egzamin  | 2 0,08         |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>  | <b>37 1,48</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>   |                |
|   | Studiowanie literatury   | 20 0,40        |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń   | 10 0,40        |
|   | Przygotowanie i wykonanie zadania projektowego   | 13 0,40        |
|   | Przygotowanie do egzaminu  | 20 0,80        |
|   | <b>RAZEM niekontaktowe</b>   | <b>63 2,52</b> |
|   |  |                |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w: wykładach – 16 godz; w ćwiczeniach – 16 godz.; konsultacjach 3 godz.; egzaminie 2 godz.<br><i>Łącznie 37 godz./1,48 ECTS</i> |                |

## Karta opisu zajęć Gospodarka przestrzenna na terenach przemysłowych

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunkustudiów   | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Gospodarka przestrzenna na terenach przemysłowych<br>Spatial management of industrialareas   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | Moduł do wyboru VII_1  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | IV   |
| Semestr dla kierunku  | 7  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 4 (1,44/2,56)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | 1. dr inż. Adam Gawryluk<br>2. dr hab. Grażyna Żukowska prof. uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | 1. Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu<br>2. Zakład Rekultywacji Gleb i Gospodarki Odpadami, Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska  |
| Cel modułu  | Celem jest przekazanie wiedzy dotyczącej skutków przemysłowej działalności człowieka na poszczególne elementy środowiska oraz nabycie przez studentów umiejętności przywydywania zmian w środowisku i wykorzystania instrumentów wspomagających planowanie przestrzenne (opracowanie ekofizjograficzne, ocena oddziaływania na środowisko) do ograniczenia negatywnych skutków industrializacji i urbanizacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1. Zna istotę, cele i rodzaje działalności przemysłowej oraz czynniki lokalizacji przemysłu   |
|   | W2. Zna zasady racjonalnego wykorzystania terenów przemysłowych  |
|   | W3. Zna metody badań zasobów oraz zagrożeń dotyczących terenów przemysłowych   |
|   | Umiejętności:  |
| U1. Potrafi przygotować plan zagospodarowania przestrzennego (elementy) dla terenów przemysłowych   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>U2. Potrafi dokonać oceny terenów przemysłowych, umie określić priorytety służące realizacji zadań związanych z gospodarką na tych terenach.</p> <p>U3. Potrafi wykonać opracowanie ekofizjograficzne wybranego terenu przemysłowego.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną na terenach przemysłowych zgodnie z potrzebami społecznymi i środowiskowymi</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1–GP_W02;W2–GP_W04;W3–GP_W08, U1–GP_U04;U2–GP_U09; U3–GP_U10, GP_U15;K1–GP_K01, GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzA_W02; W2 – InzA_W03; W3 – InzA_W04; U1 – GP_U06; U2 – GP_U07;U3 – GP_U02, GP_U03  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł  |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja pojęć i terminów dotyczących zagospodarowania terenów przemysłowych.</li> <li>2. Zasady i standardy kształtowania/zagospodarowania terenów przemysłowych.</li> <li>3. Określenie podstawowych wymagań dotyczących lokalizacji produkcji i przemysłu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oddziaływanie terenów produkcji i przemysłu na otoczenie i środowisko</li> <li>• Potrzeby transportowe i infrastruktura,</li> <li>• Oddziaływanie systemów dostaw przemysłu na otoczenie i środowisko.</li> </ul> </li> <li>4. Lokalizacja produkcji i przemysłu, wymagania terenowe: wielkość i kształt, ukształtowanie terenu, system dostaw i związana z nim przestrzeń.</li> <li>5. Technologie produkcji i ich oddziaływanie na środowisko.</li> <li>6. Zagadnienia bezpieczeństwa związanego z produkcją: zagrożenie katastrofami związanymi z produkcją i systemem dostaw, zagrożenia związane z odpadami.</li> <li>7. Pojęcie, specyfika i rodzaje obszarów poprzemysłowych. Problemy wynikające z występowania obszarów poprzemysłowych na terenach miejskich,</li> <li>8. identyfikacja obszarów poprzemysłowych w Polsce.</li> </ol> <p>Ćwiczenia laboratoryjne</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Wykonanie zadania projektowego – z elementami koncepcji zagospodarowania terenu przemysłowego lub poprzemysłowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Położenie i charakterystyka terenu opracowania</li> <li>2. Rodzaj produkcji. Rodzaj maszyn i urządzeń</li> <li>3. Potrzeby składowe, magazynowe, surowce i produkty</li> <li>4. Liczba pracowników</li> <li>5. Potrzeby w zakresie budynków i budowli</li> <li>6. Cykl produkcyjny a rozmieszczenie budynków i budowli. Komunikacja i transport wewnętrzny</li> <li>7. Zewnętrzne potrzeby transportowe oraz związane z infrastrukturą techniczną</li> <li>8. Opracowanie ekofizjograficzne.</li> </ol>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domański R., 1993, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, PWN, Warszawa</li> <li>2. Greinert A., 2000, Ochrona i rekultywacja terenów zurbanizowanych, Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, Zielona Góra</li> <li>3. Karczewska A., 2012, Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław</li> <li>4. Łaguna T.M., Witkowska-Dąbrowska M., (red.); 2010, Zarządzanie zasobami środowiska, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Olsztyn</li> <li>5. Wieloński A., 2005, Geografia przemysłu, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa</li> <li>6. Ziobrowski Z. (red.), Ptaszycka-Jackowska D. (red.), Rębowska A. (red.), Geissler A. (red.), 2000, Rewitalizacja, rehabilitacja, restrukturyzacja, Odnowa miast, IGPIK O/Kraków, Kraków</li> <li>7. Ziobrowski Z., Rębowska A., (red.), 2001, Wstęp do urbanistyki operacyjnej, IGPIK O/Kraków, Kraków</li> <li>8. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz. U. z 2012 r. poz. 647, tekst jednolity z późniejszymi zmianami</li> <li>9. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r., Prawo ochrony środowiska, Dz. U. z 2008 r. nr 25, poz. 150, tekst jednolity z późniejszymi zmianami</li> </ol> |

10. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie rodzajów i ilości substancji niebezpiecznych, których znajdowanie się w zakładzie decyduje o zaliczeniu go do zakładu o zwiększonym ryzyku albo zakładu o dużym ryzyku wystąpienia poważnej awarii przemysłowej, Dz. U. Nr 58, poz. 535 z późniejszymi zmianami
11. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 26 lipca 2002 r. w sprawie rodzajów instalacji mogących powodować znaczne zanieczyszczenie poszczególnych elementów przyrodniczych albo środowiska jako całości, Dz. U. Nr 122, poz. 1055
12. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie standardów jakości gleby oraz standardów jakości ziemi, Dz. U. Nr 165, poz. 1359
13. Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 maja 2003 r. w sprawie wymagań, jakim powinien odpowiadać raport o bezpieczeństwie zakładu o dużym ryzyku, Dz. U. Nr 104, poz. 970 z późniejszymi zmianami
14. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 2 lipca 2010 r. w sprawie rodzajów instalacji, których eksploatacja wymaga zgłoszenia, Dz. U. Nr 130, poz. 880
15. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych, Dz. U. Nr 155, poz. 1298

Literatura uzupełniająca:

16. Domański T., 1999, Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy, ARK, Warszawa
17. Gospodarka przestrzenna gmin, t. I-III, 1998, poradnik, praca zbiorowa, Fundusz Współpracy, Brytyjski Fundusz Know-How, IGPIK O/Kraków, Kraków
18. Poda R., 1999, Solvay wczoraj i dziś, Agencja Rozwoju Regionu Krakowskiego, Kraków
19. Poskrobko B. (red.), 2007, Zarządzanie środowiskiem, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
20. Wańkiewicz W., 1998, Strategia realizacji polityki przestrzennej, projekt pilotażowy Włocławek, Fundusz Współpracy, Brytyjski Fundusz Know-How, IGPIK O/Kraków, FRDL, Warszawa

21. Ziobrowski Z., Rębowska A., (red.), 2001, Wstęp do urbanistyki operacyjnej, IGPIK O/Kraków, Kraków
22. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz. U. z 2012 r. poz. 647, tekst jednolity z późniejszymi zmianami
23. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r., Prawo ochrony środowiska, Dz. U. z 2008 r. nr 25, poz. 150, tekst jednolity z późniejszymi zmianami
24. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie rodzajów i ilości substancji niebezpiecznych, których znajdowanie się w zakładzie decyduje o zaliczeniu go do zakładu o zwiększonym ryzyku albo zakładu o dużym ryzyku wystąpienia poważnej awarii przemysłowej, Dz. U. Nr 58, poz. 535 z późniejszymi zmianami
25. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 26 lipca 2002 r. w sprawie rodzajów instalacji mogących powodować znaczne zanieczyszczenie poszczególnych elementów przyrodniczych albo środowiska jako całości, Dz. U. Nr 122, poz. 1055
26. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie standardów jakości gleby oraz standardów jakości ziemi, Dz. U. Nr 165, poz. 1359
27. Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 maja 2003 r. w sprawie wymagań, jakim powinien odpowiadać raport o bezpieczeństwie zakładu o dużym ryzyku, Dz. U. Nr 104, poz. 970 z późniejszymi zmianami
28. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 2 lipca 2010 r. w sprawie rodzajów instalacji, których eksploatacja wymaga zgłoszenia, Dz. U. Nr 130, poz. 880
29. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych, Dz. U. Nr 155, poz. 1298
30. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz. U. nr 151 z 2009 r., poz. 1220, tekst jednolity z późniejszymi zmianami
31. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, Dz. U. nr 164 poz. 1587.

|  |  |
|--|--|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,<br>Ćwiczenia stacjonarnie:<br>Ćwiczenia projektowe obejmujące wykonywanie analiz, wstępnej lokalizacji obiektu przemysłowego.<br>Dyskusja w grupie<br>Wykonanie projektu z wykorzystaniem komputera<br>Wykonanie opracowania ekofizjograficznego[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1–W2 sprawdzian testowy pisemny<br>W3– Ocena dania projektowego<br>U1– U2 sprawdzian testowy pisemny<br>U3– Ocena wybranej zadania projektowego<br>K1–sprawdzian testowy pisemny<br><br>Formy dokumentowania efektów kształcenia:<br>- prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej,<br>- sprawdzian testowy pisemny<br>- dziennik prowadzącego.  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b><br>21) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),<br>22) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>23) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>24) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),<br>25) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p><b>Ocena końcowa z ćwiczeń = ocena zadania projektowego – 40%</b></p> <p><b>Ocena z egzaminu pisemnego testowego – 60%</b></p>   |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Liczba godzin kontaktowych/ punktów ECTS</b></p> <p>Wykład 16 godz./0,64 ECTS</p> <p>Ćwiczenia 16 godz./0,64 ECTS</p> <p>Konsultacje dotyczące wykonywanych wstępnej lokalizacji obiektu przemysłowego 2 godz./0,08 ECTS</p> <p>Egzamin 2 godz./0,08 ECTS</p> <p><b>Łącznie 36 godz./1,44 ECTS</b></p> <p><b>Liczba godzin niekontaktowych/ punktów ECTS</b></p> <p>Studiowanie literatury 16 godz./ 0,64 ECTS</p> <p>Przygotowanie do zajęć 16 godz./0,64 ECTS</p> <p>Wykonanie projektu 29 godz./1,12 ECTS</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 20 godz./0,8 ECTS</p> <p><b>Łącznie 64 godz./2,56 ECTS</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 16 godz.;</p> <p>w ćwiczeniach – 16 godz.;</p> <p>konsultacje – 2 godz.</p> <p>korekta projektu wstępnej lokalizacji obiektu przemysłowego – 2 godz.;</p>  |

## Karta opisu zajęć Katastrofy przyrodnicze

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Katastrofy przyrodnicze</b><br>Environmental catastrophes   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | IV   |
| Semestr dla kierunku  | 7  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 2 (0,4/1,6)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Ewelina Flis-Olszewska  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa / Zakład Agrometeorologii   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest poznanie wiadomości z zakresu wiedzy o naturalnych i antropogenicznych katastrofach przyrodniczych oraz powiązanie ich występowania ze zmianami klimatycznymi w Polsce i na świecie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.             | Wiedza:  |
|   | W1 Charakteryzuje podstawowe rodzaje katastrof naturalnych i antropogenicznych w Polsce i na świecie   |
|   | W2 Zna częstość występowania i następstwa katastrof naturalnych i antropogenicznych  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 Potrafi ocenić wpływ zmian klimatu na występowanie katastrof przyrodniczych   |
|   | U2 Potrafi ocenić wpływ występowania katastrof przyrodniczych na życie ludności w poszczególnych regionach świata  |
|   | Kompetencje społeczne:   |
| K1 Posiada świadomość inicjowania i propagowania zachowań nawiązujących do działań w kierunku ochrony atmosfery i przeciwdziałania zmianom klimatycznym |  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP-W01<br>W2 – GP-W02<br>U1 – GP-U04<br>U2 – GP-U08<br>K1 – GP-K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | U1, U2 - Inż A_05  |

|  |   |
|--|---|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -   |
| Treści programowe modułu   | Program przedmiotu obejmuje poznanie klasyfikacji katastrof naturalnych i antropogenicznych oraz ich rozbudowaną charakterystykę, dotyczącą m.in. przyczyn powstawania poszczególnych katastrof, skutków ich występowania dla środowiska naturalnego oraz obszarów zamieszkałych przez człowieka, jak również ewentualnych sposobów zapobiegania katastrofom przyrodniczym. Poruszana jest również tematyka przyczyn obserwowanych zmian klimatu oraz ich wpływu na występowanie katastrof naturalnych i antropogenicznych w Polsce i na świecie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura wymagana:<br>1. Graniczny M., Mizerski W., 2007. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN, Warszawa<br>2. Archer D., 2010. Globalne ocieplenie. Zrozumieć prognozę. Wyd. PWN, Warszawa.<br>Literatura zalecana:<br>1. Cowie J., 2009. Zmiany klimatyczne. Przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka. Wyd. UW, Warszawa<br>2. Kundzewicz Z., Kowalczak P., 2008. Zmiany klimatu i ich skutki. Wyd. Kurpisz S.A., Poznań.  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:<br>W1, W2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych<br>U1, U2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych<br>K1 – udział w dyskusji, ocena poprawności formowanych wniosków<br><br>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne.  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Szczegółowe kryteria<br>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:<br>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,<br>dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,<br>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.  |

|   |   |
|---|---|
|   | Pisemne zaliczenie końcowe – 100%   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:<br/> wykład 8 godz.<br/> konsultacje 2 godz.<br/> <b>Razem kontaktowe 10 godz. (0,4 ECTS)</b></p> <p>Niekontaktowe:<br/> Przygotowanie do zaliczenia 20 godz.<br/> Studiowanie literatury 20 godz.<br/> <b>Razem niekontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 8 godz.<br>Konsultacje – 2 godz.   |

## Karta opisu zajęć Klimatologia planistyczna

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Klimatologia planistyczna</b><br>Planistic climatology   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (0,4/1,6)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Ewelina Flis-Olszewska   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa / Zakład Agrometeorologii  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest pozyskanie wiadomości z zakresu klimatologii i meteorologii w kontekście obszarów zurbanizowanych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na warunki klimatyczne i topoklimatyczne w mieście oraz wpływ działalności człowieka na zmiany klimatu w Polsce i na świecie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.             | Wiedza:   |
|   | W1 Charakteryzuje podstawowe zjawiska i procesy klimatologiczne i meteorologiczne   |
|   | W2 Opisuje warunki klimatyczne i bioklimatyczne w obszarach zurbanizowanych   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1 Potrafi ocenić wpływ działalności człowieka na obserwowane zmiany klimatu w Polsce i na świecie  |
|   | U2 Potrafi zaproponować rozwiązania mające na celu poprawę jakości klimatu miejskiego   |
|   | Kompetencje społeczne:  |
| K1 Posiada świadomość inicjowania i propagowania zachowań nawiązujących do działań w kierunku ochrony atmosfery i przeciwdziałania zmianom klimatycznym |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP-W01<br>W2 – GP-W02<br>U1 – GP-U04<br>U2 – GP-U08<br>K1 – GP-K02   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | U2- InżA_05   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -   |

|  |  |
|--|--|
| Treści programowe modułu   | Program przedmiotu obejmuje poznanie podstawowych procesów i zjawisk klimatologicznych i meteorologicznych zachodzących w atmosferze. Analizuje przyczyny zróżnicowania warunków klimatycznych w mieście (udział różnego rodzaju zabudowy i powierzchni nieprzepuszczalnych w stosunku do powierzchni naturalnych) oraz ich odmienność od warunków na obszarach wiejskich. Przedstawia warunki bioklimatyczne w mieście oraz możliwość poprawy jakości życia mieszkańców. Opisuje metody prowadzenia badań terenowych i topoklimatycznych oraz charakteryzuje sposoby opracowywania danych klimatologicznych. Analizuje wpływ działalności człowieka na obserwowane zmiany klimatyczne w skali globalnej i regionalnej, ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzących na obszarach zurbanizowanych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura obowiązkowa:<br>1. Kossowska-Cezak U. i inni: 2000. Meteorologia i klimatologia. Pomiary. Obserwacje. Opracowania. Wyd. PWN, Warszawa.<br>2. Lewińska J.: 2000. Klimat miasta. Zasoby, zagrożenia i kształtowanie. IGPIK, Warszawa.<br>Literatura zalecana:<br>1. Łykowski B.: 1999. Podstawy klimatologii stosowanej. Wyd. SGGW, Warszawa.<br>2. Trojan P.: 1999. Bioklimatologia ekologiczne. Wyd. PWN, Warszawa.   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:<br>W1, W2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych<br>U1, U2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych<br>K1 – udział w dyskusji, ocena poprawności formowanych wniosków<br><br>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne.   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:<br>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br/> dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,<br/> bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p> <p>Ocena końcowa: Pisemne zaliczenie końcowe – 100%</p>   |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:<br/> wykład 8 godz.<br/> konsultacje 2 godz.<br/> <b>Razem kontaktowe 10 godz. (0,4 ECTS)</b></p> <p>Niekontaktowe:<br/> Przygotowanie do zaliczenia 20 godz.<br/> Studiowanie literatury 20 godz.<br/> <b>Razem niekontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 8 godz.<br/> Konsultacje – 2 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć Trójwymiarowe modele miast

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Trójwymiarowe modele miast<br>3D city models  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 3 (1.36 / 1.64)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Szymon Chmielewski   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z technicznymi możliwościami i praktycznymi aspektami tworzenia cyfrowych, trójwymiarowych modeli miast w technologii GIS wraz z umiejętnością praktycznego wykonywania analiz przestrzennych 3D. Studenci poznają dane w standardzie CityGML, poznają metody ich wizualizacji i w praktyce wykonują i interpretuje złożone analizy przestrzenne typu 3D. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Zna zagadnienia techniczne wynikające ze standardu CityGML  |
|   | W2. Zna techniczne uwarunkowania tworzenia modeli 3D zabudowy, zna otwarte źródła danych 3D-GIS   |
|   | W3. Zna przykłady analiz przestrzennych 3D wykonywanych dla przestrzeni miejskiej   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Zna i korzysta z otwartych źródeł danych 3D-GIS   |
|   | U2. Przygotowuje atrakcyjną wizualnie wizualizację przestrzeni miejskiej w oparciu o dane 3D-GIS  |
|   | U3. Wykonuje analizę 3D-GIS tematycznie związaną z przestrzenią miejską (np. analiza oddziaływania wizualnego)  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | K1. Jest świadomy roli modeli 3D zabudowy w procesie planowania przestrzennego.   |



|  |   |
|--|---|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1- GP_W03<br>W2 - GP_W03<br>W3 - GP_W03<br>U1 - GP_U14, GP_W07<br>U2 - GP_U14, GP_W07,<br>U3 - GP_U14, GP_W07, GP_U08, GP_U10<br>K1 - GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W2, W3 - InzA_W02<br>U3 - InzA_U01, InzA_U05, InzA_U07  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość podstaw GIS, umiejętność obsługi systemu operacyjnego Windows.  |
| Treści programowe modułu   | Treści ćwiczeń audytoryjnych obejmują: charakterystykę standardu CityGML, podstawy zagadnień BIM omówienie fotogrametrycznych podstaw tworzenia modeli 3D (SVM), omówienie metod tworzenia modeli 3D zabudowy na podstawie trójwymiarowej chmury punktów pozyskanej metodą skanowania laserowego, omówienie zagadnień technicznych związanych z tworzeniem modeli zabudowy na poziomie LoD0, LoD1 LoD2, LoD3, metody atrakcyjnej wizualnie wizualizacji danych 3D w oprogramowaniu GIS, analizy przestrzenne wykonywane na danych 3D (analiza widoczności LoS, analiza maksymalnej dopuszczalnej wysokości zabudowy, analiza chłonności krajobrazowej, analiza zacienienia budynków, analiza potencjału solarnego).<br>Treści ćwiczeń laboratoryjnych obejmują: wprowadzenie do interfejsu oprogramowania ArcGIS Pro, import danych CityGML, obsługa danych .LAZ i LAS, tworzenie modeli terenu, zasady tworzenie atrakcyjnych wizualnie wizualizacji 3D, przegląd wybranych narzędzi geoprzetwarzania 3D, geoprzetwarzanie 3D (wybrane studium przypadku), interpretacja wyników analiz 3D wraz z omówieniem ograniczeń zastosowanych metod. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura obowiązkowa:<br>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W. 2006. GIS - teoria i praktyka, PWN, Warszawa.<br>Literatura uzupełniająca:<br>Filip Biljecki, Jantien Stoter, Hugo Ledoux, Sisi Zlatanova, Arzu Çöltekin. (2015) Applications of 3D city models: state of the art review. ISPRS International Journal of Geo-Information, 4(4): 2842-2889   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin. Ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania ArcGIS Pro udostępnianego Studentom. Samodzielna praca studenta w programie  |

|   |   |                               |                         |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|
|   | komputerowym 3D-GIS. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |                               |                         |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | <p>W1, W2, U1, U2 – ocena wizualizacji danych CityGML samodzielnie pobranych z otwartego repozytorium</p> <p>W3, U3, K1 – ocena analizy 3D wykonanej przez studenta wraz z przedstawioną interpretacją wyników</p> <p>Dokumentacja osiągniętych efektów uczenia się archiwizowana jest w formie pliku PDF i przechowywana przez rok czasu</p> |                               |                         |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Ocena wizualizacji (W1, W2, U1, U2) - 50%</p> <p>Ocena wyników analizy i sposobu jej interpretacji (W3, U3, K1) – 50%</p>  |                               |                         |
| Bilans punktów ECTS   | Forma zajęć   | Liczba godzin kontaktowych    | Obliczenie punktów ECTS |
|   | Wykłady   | 16                            | 0.64                    |
|   | Ćwiczenia   | 16                            | 0.64                    |
|   | Konsultacje   | 2                             | 0,08                    |
|   | Razem Kontaktowe  | 30                            | 1.36                    |
|   |   | Liczba godzin niekontaktowych |                         |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń  | 20                            | 0.8                     |
|   | Studiowanie literatury  | 15                            | 0.6                     |
|   | Przygotowanie projektu lub inne   | 6                             | 0.24                    |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w ćwiczeniach – 16 godz.</p> <p>Udział w wykładach – 16 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz</p> <p>Łącznie 34 godz.; 1.36 ECTS</p>   |                               |                         |

## Karta opisu zajęć Zielona i niebieska infrastruktura

|   |   |
|---|---|
| Nazwa Kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim   | Zielona i niebieska infrastruktura<br>Green and blue infrastructure   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | I   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 4 (1,92/2,08)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska,   |
| Jednostka oferująca przedmiot   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie z podziałem, prawnymi uwarunkowaniami oraz teoretycznymi podstawami i praktycznymi sposobami kształtowania zielono-błękitnej infrastruktury, z ich rolą w procesie planowania przestrzennego w celu ochrony i poprawy środowiska życia mieszkańców miast oraz ładu przestrzennego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):   |
|   | W1. Zna ekologiczne i społeczno-wychowawcze aspekty kształtowania i utrzymania zielono-błękitnej infrastruktury   |
|   | W2. Zna elementy składowe zielono-błękitnej infrastruktury na obszarach miejskich i wiejskich   |
|   | W3. Posiada wiedzę w zakresie najważniejszych zasad kształtowania zielono-błękitnej infrastruktury  |
|   | Umiejętności (student potrafi):   |
|   | U1. Potrafi wykonać inwentaryzację i analizę terenu opracowania, ocenić zasoby i zorganizować pracę w zespole   |
|   | U2. Potrafi przygotować koncepcję projektową zielono-błękitnej infrastruktury na wybranym obszarze z uwzględnieniem warunków przyrodniczych i najważniejszych zasad i etapów projektowania  |
|   | U3. Potrafi posługiwać się wybranymi programami komputerowymi przydatnymi podczas planowania zielono-błękitnej infrastruktury   |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):  |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
|   | K1. Ma świadomość wagi kształtowania zielono-błękitnej infrastruktury w celu ochrony i poprawy środowiska przestrzennego życia człowieka i ładu przestrzennego.  |                           |
|   | K2. Współorganizowania i koordynowania zadań z zakresu gospodarowania na terenach zieleni  |                           |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego  | kod efektu kierunkowego   |
|   | W1   | GP_W02, W04               |
|   | W2   | GP_W06                    |
|   | W3   | GP_W07                    |
|   | U1   | GP_U08, U13, U17          |
|   | U2   | GP_U05, U11, U12          |
|   | U3   | GP_U05, U06               |
|   | K1   | GP_K02, K03               |
|   | K2   | GP_K03                    |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | Kod efektu modułowego  | kod efektu inżynierskiego |
|   | W1   | GP_inż.03,                |
|   | W2   | GP_inż.02, inż.06         |
|   | W3   | GP_inż.01, inż. 02        |
|   | U1   | GP_inż.03, inż.04, inż.07 |
|   | U2   | GP_inż07, inż.08          |
|   | U3   | GP_inż.02                 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Rysunek techniczny, Gleba w środowisku   |                           |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.                          | <p>Wykłady obejmują: Społeczne i ekologiczne aspekty tworzenia i utrzymania zielono-błękitnej infrastruktury na obszarach miejskich i wiejskich. Systemy i rodzaje terenów zieleni oraz terenów wodnych. Funkcje i układy zielono-błękitnej infrastruktury. Elementy składowe zielono-błękitnej infrastruktury. Podstawowe zasady i uwarunkowania prawne kształtowania terenów zieleni w procesie planowania miejscowego, podstawowe regulacje i wskaźniki planistyczne. Tereny wypoczynkowe w zapisie planów miejscowych. Zarys systemu gromadzenia danych o terenach zieleni (zasady tworzenia systemu informacji, inwentaryzacje), zielona infrastruktura jako wielozadaniowe narzędzie zrównoważonego rozwoju</p> <p>Ćwiczenia obejmują: Inwentaryzacja terenów zieleni (osiedle, skansen). Opracowanie programu i założeń koncepcji projektowej zielonej i błękitnej infrastruktury. Oznaczanie zasobów wypoczynkowych. Projekt modernizacji osiedla uwzględniający aspekt błękitno-zielonej infrastruktury. Projekt funkcjonalno-przestrzenny zieleni towarzyszącej: zabudowie mieszkaniowej, komunikacji drogowej, rekreacji, zabawie dzieci. Koncepcja cmentarza komunalnego. Koncepcja SPM. Plan zadrzewień w krajobrazie otwartym. Koncepcja rozwiązań</p> |                           |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>sprzyjających łagodzeniu skutków zmian klimatycznych. Identyfikacja zasięgu zieleni niskiej, średniej i wysokiej wchodzącej w skład terenów zieleni (tz) badanych osiedli (za pomocą narzędzia GIS). Identyfikacja form rekreacji realizowanych na terenie badanego osiedla (za pomocą narzędzia GIS), Opisanie form rekreacji możliwych do realizacji na terenie badanego osiedla (na podstawie badania behawioralnego zrealizowanego w czasie ćwiczeń). Opracowanie elementów programu rekreacyjnego dla badanego osiedla w powiązaniu z terenami zieleni. Zidentyfikowanie elementów programu rekreacyjnego takich jak np. zaciszne placyki, plac spotkań sąsiedzkich, plac zabaw dla małych dzieci itp. (na podstawie propozycji wypracowanych w czasie ćwiczeń). Naniesienie elementów programu rekreacyjnego na teren osiedla. Zapoznanie się z programem Scalgo, pomocnym w analizie zapotrzebowania oraz planowaniu formy i lokalizacji elementów infrastruktury związanych z wodą i zielenią.</p> |
| <p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>                                  | <p>Szumański M. Giedych R. 2005. Tereny zieleni jako przedmiot planowania miejscowego. Wyd. SGGW W-wa<br/> Łukasiewicz A. Łukasiewicz Sz. 2011. Rola i kształtowanie zieleni miejskiej. Wyd. nauk. UAM, Poznań<br/> Majdecki L. i in., 1983. Kształtowanie krajobrazu stref podmiejskich, SGGW, Warszawa.<br/> Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wyd. 6. WSiP, W-wa.<br/> Przyrodnicze zagospodarowanie składowisk odpadów komunalnych. Biuletyn Ogrodów Botanicznych, 15.<br/> Borc Z. 2002. Elementy projektowania zieleni Zieleni miejska (czasopismo)<br/> Iwaszuk i in. 2019. Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach. Ecologic Institute i Fundacja Sendzimira, Kraków<br/> Pancewicz. A. 2014. Zielona infrastruktura miasta. Gliwice</p>  |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, ćwiczenia projektowe oraz terenowe,</p>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>W1 - kolokwium zaliczeniowe pisemne<br/> W2 - kolokwium zaliczeniowe pisemne<br/> W3 - kolokwium zaliczeniowe pisemne<br/> U1 - ocena projektu inwentaryzacji i analizy terenu, ocena poszczególnych plansz projektowych<br/> U2 – ocena koncepcji modernizacji osiedla uwzględniający aspekt błękitno-zielonej infrastruktury</p>   |

|   |  |              |             |
|---|--|--------------|-------------|
|   | K1 - ocena koncepcji projektowej zielonej lub błękitnej infrastruktury<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, projekty cząstkowe, projekt, dziennik prowadzącego.  |              |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | Ocena końcowa = średnia oceny z:<br>2 kolokwia – $1 \times 0,2 = 0,20$<br>prezentacji poszczególnych projektów cząstkowych $5 \times 0,1 = 0,50$<br>ocena za aktywność na zajęciach = 0,10   |              |             |
| Bilans punktów ECTS   | <b>KONTAKTOWE</b>  | <b>Godz.</b> | <b>ECTS</b> |
|   | udział w wykładach   | 16           | 0,64        |
|   | udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych   | 24           | 0,96        |
|   | udział w ćwiczeniach terenowych  | 6            | 0,24        |
|   | udział w konsultacjach związanych z korektą projektów i przygotowaniem do kolokwium zaliczeniowego   | 2            | 0,08        |
|   | <b>Razem</b>   | <b>48</b>    | <b>1,92</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>   |              |             |
|   | przygotowanie do ćwiczeń   | 6            | 0,24        |
|   | dokończenie projektów  | 15           | 0,60        |
|   | wykonanie projektu końcowego   | 15           | 0,60        |
|   | przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego 2x6  | 12           | 0,48        |
|   | czytanie zalecanej literatury  | 4            | 0,16        |
|   | <b>Razem</b>   | <b>52</b>    | <b>2,08</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | udział w wykładach – 16 godz.<br>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 24 godz.<br>- udział w ćwiczeniach terenowych – 6 godz.<br>- udział w konsultacjach związanych z korektą projektów i przygotowaniem do kolokwium zaliczeniowego: 2 godz.<br><br>Łącznie 48 godz. co odpowiada 1,92 pkt. ECTS |              |             |

## Karta opisu zajęć Zrównoważona mobilność

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Zrównoważona mobilność<br>Sustainable Mobility   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | Moduł do wyboru z bloku specjalizacyjnego_3  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 7  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 4 (1,36/2,64)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. Adam Gawryluk  |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej<br>Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu   |
| Cel modułu  | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami zrównoważonej mobilności oraz przekazanie im umiejętności planowania zrównoważonych systemów transportowych na poziomie administracji terytorialnej. W trakcie zajęć omówiono aspekty teoretyczne porządkujące podejście do zrównoważonej mobilności a także rozwiązania praktyczne służące zrównoważonej mobilności. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|   | W1. Student potrafi rozróżnić instrumenty zarządzania mobilnością wykorzystywane na obszarach miejskich  |
|   | W2. Potrafi klasyfikować cele zarządzania mobilnością miejską  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1. Rozumie zasadność tworzenia planów zrównoważonej mobilności miejskiej.   |
|   | U2. Potrafi analizować dane o sposobach docierania mieszkańców do pracy/szkoły/wybranych punktów i instytucji.   |
|   | U3. Potrafi praktycznie zastosować zdobytą wiedzę w odniesieniu do problematyki zrównoważonej mobilności w miastach.   |
| Kompetencje społeczne:  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | K1. Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołach i organizacjach odpowiedzialnych za opracowywanie planów zrównoważonej mobilności miejskiej.  |
|  | K2. Jest gotów do proponowania rozwiązań w zakresie mobilności miejskiej   |
|  | K3. Jest gotów do krytycznej oceny istniejących problemów w zakresie zrównoważonej mobilności miejskiej  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1–GP_W07;W2–GP_W02;U1–GP_U04;U2–GP_U08, GP_U14; U3–GP_U11; K1–GP_K03; K2–GP_K02; K3–GP_K02,   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzA_W02;W2 – InzA_W03; U1 – GP_U03; U2 – GP_U05;U3 – GP_U07  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł  |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ogólnej tematyki zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska. Idea zrównoważonego rozwoju, próby jej wdrażania w polityce światowej.</li> <li>2. Procesy rozwojowe miast- a strategie rozwoju miast związane z transportem</li> <li>3. Rola planowania systemu transportu w planowaniu przestrzennym. Zarządzanie mobilnością miejską</li> <li>4. Planowanie systemów transportu.</li> <li>5. Dostępność transportowa, i przestrzenna</li> <li>6. Plan Zrównoważonej Mobilności Miejskiej (SUMP)</li> <li>7. Uwarunkowania rozwoju mobilności w miastach. Usługi mobilności współdzielonej w realizacji potrzeb transportowych</li> <li>8. Zachowania komunikacyjne i ich wpływ na kształtowanie mobilności w miastach. Zasady tworzenia planów mobilności</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie wytycznych do projektu analizy zachowań i preferencji transportowych studentów UP w Lublinie. Zapoznanie ze źródłami danych przestrzennych i oprogramowaniem</li> <li>2. Filtrowanie oraz transformacja danych (tzw. reprojekcja w locie) przy pomocy narzędzi programu Qgis</li> <li>3. Analiza zebranych danych</li> </ol> |



|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pomiar dostępności transportowej w ujęciu przestrzennym (wskaźnik dostępności transportowej).</li> <li>5. Algorytmy processingu: obliczanie powierzchni poligonów (buffer), obliczanie powierzchni obszarów obsługi (service area).</li> <li>6. Obliczanie orientacyjnej odległości i obszaru obsługi wybranych fragmentów miasta (izochrona rzeczywistego czasu obsługi, izochrona idealnego czasu obsługi)</li> <li>7. Obliczanie zasięgów obsługi wybranych dzielnic. Obliczanie czasów dojazdu wybranych dzielnic</li> <li>8. Tworzenie buforów o zadanych przedziałach odległości dla wybranych celów podróży. Ocena potencjału rozwoju zrównoważonej mobilności na badanym terenie?</li> </ol>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banister D. et al.: European transport policy and sustainable mobility, Spon Press, 2000</li> <li>2. Brzozowska L., Brzozowski K., Drąg Ł.: Transport drogowy a jakość powietrza atmosferycznego. Modelowanie komputerowe w mezoskali. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009</li> <li>3. Książkiewicz D., Rolbiecki R.: Transport development and performance in relation to the idea of</li> <li>4. Niewczas A. (pod red): Wybrane zagadnienia transportu samochodowego. Wydawca: Polskie Naukowo-Techniczne Towarzystwo Eksploatacyjne, Warszawa 2005.</li> <li>5. Pod red. naukową: Kryński A., Kramer M., Caekelbergh A.F.: Zintegrowane zarządzanie środowiskiem. Systemowe zależności między polityką, prawem, zarządzaniem i techniką. Wydawnictwo WoltersKluwer Polska SA, Warszawa 2013.</li> <li>6. Rogall H.: Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2010.</li> <li>7. Schiffer H., Michnej M.: Mobilność zrównoważona – podręcznik dla praktyków opracowany na podstawie materiałów szkoleniowych projektu Transport Learning. Urząd Miasta Krakowa, Kraków 2014.</li> <li>8. Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J.: Infrastruktura transportu samochodowego. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>9. Zmuda-Trzebiatowski P.: Partycypacyjna ocena miejskich projektów transportowych. Wyd. PP, Poznań2016</p> <p>Literatura z uzupełniająca:</p> <p>10. Szczepanek R., Zmuda-Trzebiatowski P.: Samouczek QGIS (materiał dostępny on-line na stroniedts.put.poznan.pl/samouczek-qgis/)</p> <p>11. Gonzalez-Feliu J., Semet F., Routhier J. (eds.): Sustainable urban logistics: concepts, methods and information systems. Springer Science+Business Media. Springer-Verlag, 2014</p> <p>12. Rolbiecki R. [et al.]: Współczesna polityka transportowa, PWE, 2017</p> <p>13. Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W.: Transport. PWN, 2017</p> <p>14. Kłos-Adamkiewicz Z., Załoga E.: Miejski transport zbiorowy. Kształtowanie wartości usług dla pasażera w świetle wyzwań nowej kultury mobilności. Bel Studio, 2017</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.</p> <p>Ćwiczenia projektowe obejmujące wykonywanie analiz, diagramów , wykonywanie analiz przestrzennych</p> <p>Dyskusja w grupie</p> <p>wykonanie projektu z wykorzystaniem komputera</p>   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1–W2 sprawdzian testowy pisemny</p> <p>U1– sprawdzian testowy pisemny</p> <p>U2–U3 Ocena zadania projektowego</p> <p>K1– aktywność nz zajęciach</p> <p>K2 – sprawdzian testowy pisemny</p> <p>K3– ocena całości zadania projektowego</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:</p> <p>- prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej,</p> <p>- dziennik prowadzącego.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>26) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>27) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>28) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>29) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>30) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p><b>Ocena końcowa z ćwiczeń = średnia ocen z zadania projektowego – 100%</b></p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Liczba godzin kontaktowych/ punktów ECTS</b></p> <p>Wykład 8 godz./0,32 ECTS</p> <p>Ćwiczenia 20 godz./0,8 ECTS</p> <p>Ćwiczenia terenowe 4 godz./0,16 ECTS</p> <p>Konsultacje dotyczące analiz dostępności transportowej 2 godz./0,08 ECTS</p> <p><b>Łącznie 34 godz./1,36 ECTS</b></p> <p><b>Liczba godzin niekontaktowych/ punktów ECTS</b></p> <p>Studiowanie literatury 15 godz./0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie do zajęć 25 godz./1,0 ECTS</p> <p>Wykonanie projektu 26 godz./1,04 ECTS</p> <p><b>Łącznie 66 godz./2,64 ECTS</b></p>   |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 8 godz.;</p> <p>w ćwiczeniach – 24 godz.;</p> <p>konsultacje – 2 godz.</p> <p>przygotowanie projektu dostępności transportowej – 2 godz.;</p>  |

## Karta opisu zajęć Gospodarka obiegu zamkniętego

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Gospodarka obiegu zamkniętego<br>Circular economy  |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | IV   |
| Semestr dla kierunku  | 8  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (1,28/1,72)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Grażyna Żukowska, profesor uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa Inżynierii i Kształtowania Środowiska (Zakład rekultywacji Gleb i Gospodarki Odpadami)  |
| Cel modułu  | Zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu gospodarki obiegu zamkniętego, jako strategii rozwiązania wybranych problemów środowiskowych, w tym zasobooszczędności i gospodarki odpadami |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: Student zna i rozumie  |
|   | 1. zasady oceny cyklu życia i gospodarki obiegu zamkniętego  |
|   | 2. strategie gospodarki obiegu zamkniętego i gospodarki odpadami zgodnie z zasadami paradygmatu gospodarki obiegu zamkniętego  |
|   | Umiejętności: Student potrafi:   |
|   | 1. zastosować podstawowe metody i wskaźniki do oceny i monitorowania gospodarki obiegu zamkniętego oraz pozyskać z różnych źródeł, ocenić i zinterpretować podstawowe dane dotyczące gospodarki odpadami                       |
|   | 2. zaplanować działania z zakresu gospodarki odpadami zgodne z zasadami gospodarki obiegu zamkniętego  |
|   | Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:  |
|   | 1. oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje                               |
| 2. działania w sposób przedsiębiorczy, wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | wykonywanego zawodu oraz współorganizowania i koordynowania działań w zakresie gospodarowania przestrzenią oaz ochrony i kształtowania środowiska  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 – GP_W04<br>W2 – GP_W08<br>U1 – GP_U06<br>U2 – GP_U15<br>K1 – GP_K02<br>K2 – GP_K03   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – inzA_W02<br>W2 – inzA_W06<br>U1 – inzA_U02<br>U2 – inzA_U05   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zarządzanie środowiskiem   |
| Treści programowe modułu   | Wykłady:<br>1. Definicje, modele i strategie gospodarki obiegu zamkniętego. Regulacje prawne GOZ. (2 godz.)<br>2. Analiza cyklu życia. (2 godz.)<br>3. Wskaźniki gospodarki obiegu zamkniętego. Korzyści z GOZ. Monitorowanie GOZ. (2 godz.)<br>4. Rola producenta i konsumenta w GOZ. (2 godz.)<br>5. Zapobieganie powstawaniu odpadów. (2 godz.)<br>6. Gospodarka odpadami komunalnymi ku GOZ. (2 godz.)<br>7. Gospodarka odpadami w Smart City. (2 godz.)<br>8. Recykling jako strategia GOZ. (2 godz.)<br>Ćwiczenia:<br>1. Ocena właściwości odpadów – właściwości sorpcyjne, zawartość składników niepożądanych, zawartość składników biogennych, zawartość rozkładalnych i nierozkładalnych substancji organicznych, test biologiczny. (8 godz. L)<br>2. Interpretacja wskaźników nagromadzenia i wskaźników jakościowych odpadów (2 godz. A)<br>3. Prognozowanie ilości i składu odpadów komunalnych do zagospodarowania w rejonie gospodarki odpadami (2 godz. A)<br>4. Dobór technologii zagospodarowania odpadów (2 godz. A)<br>5. Planowanie gospodarki odpadami i lokalizacji obiektów gospodarki odpadami (2 godz. A)<br>6. Ćwiczenia terenowe – wizytacja w Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych (4 godz.) |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura wymagana:<br>1. EU: Plan działania dotyczący gospodarki o obiegu zamkniętym.<br><a href="https://environment.ec.europa.eu/strategy/circular-economy-action-plan_en">https://environment.ec.europa.eu/strategy/circular-economy-action-plan_en</a>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pikoń K. Gospodarka obiegu zamkniętego w ujęciu holistycznym. Wyd. PŚ, 2018.</li> <li>3. Rosik-Dulewska Cz.: Podstawy gospodarki odpadami. PWN, Warszawa, 2014.</li> <li>4. Górzyński K.: Wprowadzenie do oceny cyklu życia (LCA) – nowej techniki w ochronie środowiska. Inżynieria Środowiska 2006, t. 11, z. 1, 111-113.</li> <li>5. Górzyński J.: Podstawy analizy środowiskowej wyrobów i obiektów, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne WNT, 2007 s 492.</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bitlewski B., Härdtle G., Marek K.: Podręcznik gospodarki odpadami – teoria i praktyka. Wyd. „Seidel-Przywecki” Sp.z o.o., Warszawa, 2003.</li> <li>2. Szymańska, D., Korolko, M., Chodkowska-Miszczuk, J., &amp; Lewandowska, A.: Biogospodarka w miastach, 155 s. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2017.</li> <li>3. Lorek, A.: Znaczenie postaw i zachowań konsumentów w kształtowaniu gospodarki obiegu zamkniętego. Research Papers of the Wrocław University of Economics Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2018,(533).</li> <li>4. Rutkowska, M., Popławski, Ł.: Model zrównoważonej gospodarki o obiegu zamkniętym. Studia i Prace WNEiZ US, (47 T. 2. Problemy współczesnej ekonomii), 2017, 119-128.</li> <li>5. Aktualnie obowiązujące przepisy, <a href="http://www.sejm.gov.pl">www.sejm.gov.pl</a> i Czasopisma branżowe</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, interpretacja wyników badań oraz danych literaturowych i statystycznych, wykonanie zadania projektowego, ćwiczenia terenowe. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b></p> <p>W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.</p> <p>W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena udziału w dyskusji, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.</p> <p>U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zaliczenia zadań laboratoryjnych i interpretacji uzyskanych wyników.</p>  |

|   |   |      |         |      |
|---|---|------|---------|------|
|   | <p>U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zadań o charakterze projektowym</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena zadania projektowego, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p>K2 – ocena udziału w dyskusji, ocena sprawdzianu pisemnego, ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych.</p> <p><b><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIE</u></b> w formie:</p> <p>prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach/zadanie projektowe;</p> <p>prace końcowe: egzaminy - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej oraz dziennik prowadzącego.</p> <p><b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul> |      |         |      |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności, oceny zadania projektowego) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.   |      |         |      |
| Bilans punktów ECTS                           | <p><b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b></p> <table border="1" data-bbox="671 1966 1428 2009"> <tr> <td data-bbox="671 1966 1134 2009"></td> <td data-bbox="1134 1966 1305 2009">godziny</td> <td data-bbox="1305 1966 1428 2009">ECTS</td> </tr> </table>   |      | godziny | ECTS |
|   | godziny   | ECTS |         |      |

|   |  |           |             |
|---|--|-----------|-------------|
|   | Wykłady  | 8         | 0,32        |
|   | Ćwiczenia audytoryjne  | 8         | 0,32        |
|   | Ćwiczenia laboratoryjne  | 8         | 0,32        |
|   | Ćwiczenia terenowe   | 4         | 0,16        |
|   | Konsultacje  | 2         | 0,08        |
|   | Egzamin  | 2         | 0,08        |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>  | <b>32</b> | <b>1,28</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>   |           |             |
|   | Studiowanie literatury   | 10        | 0,40        |
|   | Przygotowanie do wiczeń  | 8         | 0,32        |
|   | Przygotowanie i wykonanie zadania projektowego   | 15        | 0,60        |
|   | Przygotowanie do egzaminu  | 10        | 0,40        |
|   | <b>RAZEM niekontaktowe</b>   | <b>43</b> | <b>1,72</b> |
|   |  |           |             |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w: wykładach – 8 godz.; w ćwiczeniach – 20 godz.; konsultacjach 2 godz.; egzaminie 2 godz.<br><i>Łącznie 32 godz./1,28 ECTS</i> |           |             |



## Karta opisu zajęć Gospodarka niskoemisyjna

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Gospodarka niskoemisyjna</b><br>Economy low-emission   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | Moduł do wyboru z bloku specjalizacyjnego_5   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 6   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2<br>1,32/0,68  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. hab. inż. Jacek Pranagal  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska   |
| Cel modułu  | Opanowanie wiadomości na temat zanieczyszczeń środowiska, w tym powietrza atmosferycznego, ich źródeł, możliwości przemieszczania się, depozycji suchej i mokrej, powstawaniu zanieczyszczeń wtórnych wraz ze środowiskowymi tego skutkami. Metody stosowane w celu ograniczenia emisji zanieczyszczeń; technika czystego paliwa, czyste spalanie węgla, techniczne metody oczyszczania gazów odlotowych i redukcji zanieczyszczeń stałych; „zielona energia”, plany gospodarki niskoemisyjnej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):   |
|   | W1 – podstawowe zagadnienia z zakresu wybranych działów fizyki i chemii, niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych z zakresu kształtowania środowiska. Posiada wiedzę w zakresie powstawania, przemieszczania, ulegania przemianom i osadzania zanieczyszczeń.   |
|   | W2 – podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony i kształtowania środowiska, geochemii i geografii, niezbędne do zrozumienia wpływu środowiska przyrodniczego na gospodarowanie w przestrzeni i wpływu inwestowania na środowisko. Zna wpływ zjawisk meteorologicznych na rozprzestrzenianie i osadzanie zanieczyszczeń. Ma wiedzę na temat środowiskowych skutków zanieczyszczania powietrza.   |
|   | W3 – szczegółowe zagadnienia z zakresu planowania infrastruktury technicznej. Zna budowę, zasadę działania i skuteczność, metody doboru, urządzeń redukujących zanieczyszczenia powietrza.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Umiejętności (student potrafi):</p> <p>U1 – wykorzystać wiedzę z zakresu fizyki w kształtowaniu środowiska naturalnego i jego zasobów.</p> <p>U2 – wykonywać analizy i ocenić istniejące urządzenia techniczne, obiekty, systemy i usługi. Potrafi ocenić stan zanieczyszczenia powietrza, jego rodzaj i zagrożenia z tym związane.</p> <p>U3 – zaplanować kierunki rozwoju systemów i obiektów infrastruktury technicznej, zgodnie ze środowiskowymi uwarunkowaniami funkcjonowania tych systemów. Posiada umiejętność doboru środków i urządzeń ograniczających emisję zanieczyszczeń do atmosfery.</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>K1 – oceny ważności roli społecznej inżyniera gospodarki przestrzennej w ochronie i kształtowaniu środowiska.</p> <p>K2 – pracy indywidualnej i w grupie, przyjmując w niej różne role; oceny ważności roli społecznej inżyniera gospodarki przestrzennej w ochronie i kształtowaniu środowiska.</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 - GP_W01; W2 - GP_W02; W3 - GP_W07;<br>U1 - GP_U04; U2 - GP_U08; U3 - GP_U011;<br>K1 - GP_K01; K2 - GP_K03.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | W1 - InzA_W01; W2 - InzA_W02; W3 - InzA_W06<br>U1 - InzA_U01; U2 - InzA_U06; U3 - InzA_U08   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Geografia, fizyka, chemia, biologia, ochrona środowiska i planowanie systemów technicznych.  |
| Treści programowe modułu  | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie, przedmiot i zakres gospodarki niskoemisyjnej. Kierunki i formy ingerencji człowieka w środowisko.</li> <li>2. Atmosfera jako podstawowy element środowiska. Skład i budowa atmosfery.</li> <li>3. Warunki termiczne i higrometryczne powietrza atmosferycznego.</li> <li>4. Wymiana energii między atmosferą a litosferą. Dynamika mas atmosferycznych.</li> <li>5. Zmiany klimatyczne, ich rodzaj, przyczyny i skutki środowiskowe.</li> <li>6. Terminologia stosowana w ochronie powietrza atmosferycznego. Wielkość i dynamika przemian zanieczyszczeń atmosfery.</li> <li>7. Systematyka źródeł zanieczyszczeń i ich rodzaje. Charakterystyka zanieczyszczeń atmosfery.</li> <li>8. Droga polutantów: transport, dyfuzja, depozycja sucha i depozycja mokra.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>9. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na człowieka i elementy przyrody żywej.</p> <p>10. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na abiotyczne elementy środowiska.</p> <p>11. Lokalne, regionalne i globalne skutki zanieczyszczenia atmosfery.</p> <p>12. Techniczne i technologiczne metody ochrony atmosfery. Technologia „czystego węgla” i oczyszczanie gazów kominowych.</p> <p>13. Możliwości stosowania „czystych technologii” w przemyśle energetycznym.</p> <p>14. Wykorzystanie odnawialnych proekologicznych źródeł energii: słońca, wody i wiatru.</p> <p>15. Sporządzanie planów gospodarki niskoemisyjnej.</p>  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czarnecka M., Koźmiński Cz., 2006 Meteorologia a zanieczyszczenia atmosfery, AR Szczecin, Uniwersytet Szczeciński.</li> <li>2. Kacperski W.T., 2003. Inżynieria środowiska. Ochrona powietrza. Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom.</li> <li>3. Juda-Rezler K., 2006. Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</li> <li>4. Lewandowski W.M., 2007. Proekologiczne odnawialne źródła energii, WN-T, Warszawa.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roczniki statystyczne GUS – Ochrona środowiska – wg najnowszych opracowań.</li> <li>2. Obowiązujące akty prawne dotyczące literatury przedmiotu.</li> </ol> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Oceny z prac kontrolnych i kolokwium sprawdzających.  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje</p>  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | <p>od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności</p> <p>6) z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> |                |
| Bilans punktów ECTS   | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)  |                |
|   |  | godziny ECTS   |
|   | wykłady  | 8 0,32         |
|   | ćwiczenia  | 8 0,32         |
|   | konsultacje  | 2 0,08         |
|   | Zaliczenie   | 1 0,04         |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>  | <b>19 0,76</b> |
|   | NIEKONTAKTOWE  |                |
|   | Studiowanie literatury   | 16 0,64        |
|   | Przygotowanie do kolokwium sprawdzających  | 15 0,60        |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>31 1,24</b>   |                |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 8 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 8 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu – 1 godz.</p>   |                |

## Karta opisu zajęć – Sztuka w gospodarowaniu przestrzenią miasta

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Sztuka w gospodarowaniu przestrzenią miasta</b><br>Art in a city management  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | 4   |
| Semestr dla kierunku  | VII   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (1,36/0,64)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz  |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej  |
| Cel modułu  | Wprowadzenie sztuki przestrzeni miasta jako istotnej wartości kulturowej, estetycznej, ekonomicznej, edukacyjnej pro-zdrowotnej oraz służącej samo kreacji indywidualnej i zbiorowej..  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <b>Wiedza:</b>  |
|   | 1. Orientuje się w problematyce związanej z wprowadzaniem aspektów sztuki do planów rozwoju miast i gmin<br>Zna rodzaje i stopnie edukacji artystycznej<br>Zna formy działań artystycznych pomocnych w rozwoju kapitału ludzkiego i społecznego<br>Rozumie znaczenie kreowania, utrwalania i ochrony wartości kulturowych w rozwoju miast           |
|   | <b>Umiejętności:</b>  |
|   | 1. Umie zaproponować rozwiązania pomocne w rozwoju artystycznym ludzi oraz estetyzacji środowiska życia<br>W kreatywny sposób podchodzi do realizowania działań związanych z wprowadzaniem sztuki w przestrzeń życia mieszkańców<br>Rozpoznaje węzłowe zagadnienia związane z uwarunkowaniami ekonomicznymi i legislacyjnymi omawianej problematyki |
|   | 2. Umiejętnie organizuje efektywną pracę indywidualną i zespołową   |
|   | <b>Kompetencje społeczne:</b>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. Wyjaśnia znaczenie współdziałania jednostek komunalnych i ponadlokalnych odpowiedzialnych za rozwój artystyczny mieszkańców oraz estetyzacji przestrzeni</p> <p>Stosuje zasady partnerstwa publiczno-prywatnego wraz z partycypacją społeczną w rozwiązywaniu problemów związanych z ideą tworzenia przestrzeni kreatywnych</p> <p>Docenia znaczenie terapeutyczne oraz integracyjne znaczenie sztuki w życiu człowieka i społeczności lokalnych</p> <p>We wszystkich powyższych zagadnieniach rozumie konieczność krytycznej oceny swojej wiedzy i poszukiwania nowych źródeł informacji wobec złożoności problemów współczesnej urbanizacji</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 - GP_W04, GP_W06, GP_W10</p> <p>U1 - GP_U01, GP_U03</p> <p>U2 - GP_U17</p> <p>K1 - GP_K01, GP_K02, GP_K03</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 - InzA_W03, InzA_W04</p> <p>U1 - InzA_U03</p>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | <p>Podstawy gospodarki przestrzennej, urbanistyka, ekonomia miast, prawoznawstwo, planowanie przestrzenne, społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, projektowanie urbanistyczne, gospodarowanie przestrzenią publiczną, elementy historii sztuki</p>   |
| Treści programowe modułu   | <p>Zasady oraz znaczenie estetyzacji środowiska życia, znaczenie sztuki w rozwoju jednostki oraz w budowie kapitału społecznego, rola sztuki w budowaniu miejsc kreatywnych i tworzenie projektów (analiz, monitorowania, prognoz) oraz pozyskiwanie funduszy, formy animacji działań kulturowych, działania artystyczne w przestrzeni publicznej, zapisy prawne dotyczące wspierania i animacji działań artystycznych w przestrzeni, problematyka w skali krajowej i lokalnej, doświadczenia europejskie</p>   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>1. Welsch W., <i>Procesy estetyzacji. Zjawiska, rozróżnienia, perspektywy</i>, [w:] <i>Estetyka poza estetyką. O nową postać estetyki</i>, przeł. K. Guzalska, red. K. Wilkoszewska, Kraków 2005</p> <p>2. Rylke J., <i>Ogrody sztuk</i>, Wyd. Katedra Sztuki Krajobrazu SGGW, Warszawa 2012</p>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia i warsztaty</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe, projekt semestralny[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego<br>U1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego<br>U2- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych<br>K1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:<br>40% - ocena z projektu semestralnego<br>35% - cząstkowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji<br>25% - aktywność na zajęciach<br>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:<br>bardzo dobry 91% - 100%,<br>dobry plus 81% - 90%,<br>dobry 71% - 80%,<br>dostateczny plus 61% - 70%,<br>dostateczny 51% - 60%,<br>niedostateczny 50% i mniej   |
| Bilans punktów ECTS  | <u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br>Wykłady: 8 godz.<br>udział w ćwiczeniach audytoryjnych i terenowych: 19 godz.<br>Konsultacje dotyczące przygotowania przez studentów prezentacji tematycznych oraz projektu semestralnego – 3 godz.<br>obecność na kolokwium semestralnym: 1 godz.<br><b>Razem 31 godz. 1,24 pkt ECTS</b><br><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br>wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 6 godz.<br>czytanie zalecanej literatury: 11 godz.<br>czytanie materiałów dydaktycznych: 2 godz.<br>przygotowanie kolokwium zaliczeniowego: 6 godz.<br><b>25 godz. – 0,76 ECTS</b> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <b>Razem 31 godz. 1,24 pkt ECTS</b> |
|---|-------------------------------------|

### Karta opisu zajęć Systemy zarządzania turystyką

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Systemy zarządzania turystyką</b><br>Tourism management systems   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny   |
| Poziom studiów  | Pierwszego stopnia / licencjackie  |
| Forma studiów   | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | 4  |
| Semestr dla kierunku  | 7  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (0,76/2,28)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Turystyki i Rekreacji  |
| Cel modułu  | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zarządzaniem turystyką w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej, systemem i organizacją turystyki w Polsce i na świecie, rolą państwa i samorządów terytorialnych w zarządzaniu turystyką na obszarach miejskich oraz wiejskich, zarządzania poszczególnymi sektorami turystyki, kryzysami i przyczynami kryzysów w turystyce, prognozowania przyszłych trendów w turystyce oraz zdobycie przydatnych podczas pracy zawodowej podstawowych umiejętności dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <b>Wiedza:</b>   |
|   | W1. zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem w turystyce i rekreacji   |
|   | W2. zna rolę państwa, samorządów terytorialnych turystycznych w zarządzaniu i rozwoju turystyki  |
|   | W3. potrafi wymienić kryzysy w turystyce   |
|   | <b>Umiejętności:</b>   |
|   | U1. potrafi napisać misję, wizję przedsiębiorstwa i miejsca  |
| U2. potrafi napisać analizę SWOT przedsiębiorstwa i miejsca   |  |



|  |  |
|--|--|
|  | U3. potrafi napisać plan rozwoju wioski tematycznej  |
|  | <b>Kompetencje społeczne:</b>  |
|  | K1. posiada świadomość wpływu organizacji ruchu turystycznego na środowisko przyrodnicze   |
|  | K2. posiada świadomość przedsiębiorczego i inwestycyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę krajową  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego<br><b>W1</b> – GP_W10 <b>U1</b> – GP_U3;GP_U16 <b>K1</b> – GP_K02<br><b>W2</b> – GP_W09 <b>U2</b> – GP_U3;GP_U16 <b>K2</b> – GP_K03<br><b>W3</b> – GP_W09 <b>U3</b> – GP_U16   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <b>W1</b> – InzA_W05 <b>U1</b> – InzA_U04<br><b>W2</b> – InzA_W05 <b>U2</b> – InzA_U04<br><b>W3</b> – InzA_W05 <b>U3</b> – InzA_U08  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Ekonomia/podstawy gospodarki przestrzennej   |
| Treści programowe modułu   | turystyki, roli państwa w zarządzaniu turystyką, kryzysów w turystyce, zarządzanie turystyką na obszarach wiejskich oraz miejskich, zarządzanie atrakcjami turystycznymi, zarządzanie sektorem usług turystycznych, noclegowych i gastronomicznych, transportowych.<br>Ćwiczenia obejmują umiejętności z zakresu: wyboru struktur organizacyjnych i stylów kierowania, zarządzania konfliktem, zastosowania drzewa problemów i celów oraz diagramu Pareto i krzywej Lorenza, macierzy BCG, analizy SWOT, w praktyce turystycznej; organizacji, pisania strategii wioski tematycznej.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <b>Literatura obowiązkowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pender L., Sharpley R., Zarządzanie turystyką, PWE, Warszawa 2008.</li> <li>– Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Korcz N., Bernacka R., Tradycja i kultura regionu Polski Wschodniej a przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, WUP, Lublin 2023</li> <li>– Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Korcz N., Bernacka E., Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023</li> </ul> <b>Literatura dodatkowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mikos von Rohrscheidt A., Zarządzanie w turystyce kulturowej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2020.</li> <li>– Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., Agroturystka w teorii i praktyce, Wyd. WUP, Lublin 2010</li> <li>– Borzyszkowski J., Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011</li> <li>– Panfil L., Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją, Wydawnictwo ART&amp;PRINT, Leszno 2008.</li> <li>– Chudoba T., Teoria turystyki a zarządzanie turystyką, Difin, Warszawa 2008.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne  | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: Praca metodą projektów, analizy przypadku, praca z tekstem przewodnim, drama, praca projektowa.</p> <p><b>Wykład</b> z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.<br/> <b>Ćwiczenia</b> z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praca zespołowa w grupach,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– studia przypadków,</li> <li>– wykonanie i przedstawienie autorskiego projektu wioski tematycznej [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</li> </ul> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | <p>W1, W2, W3, ocena zaliczenia pisemnego<br/> U1, U2, U2: ocena zaliczenia pisemnego, wykonanego projektu, wykonanych ćwiczeń<br/> K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>50% ocena z zaliczania<br/> 50% ocena z ćwiczeń</p>   |
| Bilans punktów ECTS   | <p><b>Kontaktowe:</b><br/> 8 godz. – wykłady<br/> 8 godz. – ćwiczenia audytoryjne<br/> 2 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu<br/> <b>Razem godzimy kontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</b></p> <p><b>Niekontaktowe:</b><br/> 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń<br/> 10 godz. – przygotowanie do zaliczania<br/> 20 - przygotowanie projektu wioski tematycznej<br/> 12 godz. – analiza zalecanej literatury<br/> <b>Razem godzimy kontaktowe 57 godz. (2,28 ECTS)</b></p> <p><b>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3,0 punktom ECTS</b></p>  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p><b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</b><br/> 15 godz. – wykłady<br/> 15 godz. – ćwiczenia audytoryjne<br/> 2 godz. – konsultacje dotyczące wykonania projektu<br/> <b>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,28 punktom ECTS</b></p>  |

## Karta opisu zajęć Miejskie obszary żywniowe

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Miejskie obszary żywniowe<br>Urban food areas   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 8   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (0,72/2,28)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Elżbieta Harasim, prof. uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnymi formami działalności rolniczej w obszarach miejskich, korzyściach oraz trudnościach z tym związanych, uregulowania prawne, a także poznanie praktycznych zasad prowadzenia mini uprawy w warunkach miejskich.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu wybranych działów rolnictwa oraz rozwoju obszarów wiejskich.  |
|   | Umiejętności:   |
|   | 1. Potrafi wykonać projekty i wizualizacje przestrzenne.  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | 1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 – GP-W08<br>U1 – GP-U13<br>K1 – GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W1 – inżA_W03<br>U1 – inżA_U08  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -   |
| Treści programowe modułu  | Wykłady: Historia ogrodnictwa i rolnictwa w mieście i obszarach podmiejskich. Formy i rodzaje rolnictwa miejskiego. Rolnictwo miejskie w Polsce i na świecie. Zagospodarowanie przestrzeni miejskiej pod względem obszarów żywienia. Architektura organiczna – przykłady. Korzyści z rozwoju agrokultury miejskiej. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Ćwiczenia: Poznanie zasad dotyczących zakładania własnych ogródków przydomowych. Rodzaje i formy uprawy. Zasady agrotechniczne prowadzenia uprawy. Ogród warzywny na balkonie – potrzebne materiały oraz zasady prowadzenia. Wpływ wybranych czynników siedliska na uprawę roślin. Sposoby ochrony i nawożenia roślin. Istota allelopatii.</p>  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basiewicz K., Krzych D. Miejskie ogrodnictwo, czyli jak uprawiać jedzenie w mieście. Wyd. Znak</li> <li>2. Fornal-Pieniak B., Mandziuk A., Kiraga M. Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju zielonych przestrzeni miejskich. SGGW, Warszawa</li> <li>3. Rosemary A. Podstawy projektowania ogrodów - Podręcznik. Księgarnia rolnicza.</li> <li>4. Żytkowska J. Po prostu posadź. Wyd. Buchman.</li> </ol> <p>Damien. D. Permakultura w ogrodzie. Wyd. Purana.</p>   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie:– praca projektowa. Dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W1: ocena pracy pisemnej<br/> U1: ocena zadania projektowego<br/> K1: ocena na podstawie umiejętności przedstawienia zdobytej wiedzy.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, projekty, zaliczenie.</p>  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Kryteria oceny z przedmiotu</b><br/> Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny z ćwiczeń – 20%</li> <li>- prezentacja projektu – 10%</li> <li>- oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu – 70%,</li> </ul> <p><b>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry 91% - 100%,</li> <li>- dobry plus 81% - 90%,</li> <li>- dobry 71% - 80%,</li> <li>- dostateczny plus 61% - 70%,</li> <li>- dostateczny 51% - 60%,</li> <li>- niedostateczny 50% i mniej.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe:<br/> wykład 8 godz.<br/> ćwiczenia 8 godz.<br/> konsultacje 2 godz.<br/> <b>Razem kontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</b></p> <p>Niekontaktowe:<br/> Przygotowanie do zajęć 20 godz.<br/> Studiowanie literatury 23 godz.<br/> Przygotowanie zadania projektowego 14 godz.<br/> <b>Razem niekontaktowe 57 godz. (2,28ECTS)</b></p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach –8 godz.<br/> Udział w ćwiczeniach –8 godz.<br/> Konsultacje – 2 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć Modelowanie przestrzeni

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Modelowanie przestrzeni<br><i>Spatial modeling</i>  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe  | 3 (1.36 / 1.64)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr Szymon Chmielewski   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Moduł obejmuje zagadnienia praktyczne mające na celu zaznajomienie studentów z metodami modelowania przestrzeni miejskiej w środowisku oprogramowania GIS i automatyzacja procesu geoprzetwarzania danych 2D i 3D. Studenci uzyskają wiedzę na temat modeli danych, formatów plików i narzędzi wykorzystywanych w procesie automatyzacji analiz przestrzennych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W1. Zna metody automatyzacji procesu geoprzetwarzania   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Samodzielnie tworzy prosty model geoprzetwarzania danych 2D   |
|   | U2. Samodzielnie tworzy prosty model geoprzetwarzania danych 3D   |
| Kompetencje społeczne:  | K1. Jest gotów do automatyzacji procesu geoprzetwarzania  |
|   |   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1- GP_W03<br>U1 - GP_U14, GP_W07<br>U2 - GP_U14, GP_W07, GP_U08<br>K1 - GP_K01   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)  | W2, W3 - InzA_W02<br>U3 - InzA_U01, InzA_U05  |

|  |  |                               |                         |
|--|--|-------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość podstaw GIS  |                               |                         |
| Treści programowe modułu   | Treści programowe modułu kształcenia obejmują: przegląd aktualnych źródeł otwartych danych przestrzennych, przypomnienie interfejsu oprogramowania GIS i omówienie narzędzi do automatyzacji procesu geoprzetwarzania, formułowanie zagadnień problemowych z zakresu modelowania przestrzeni miejskiej (studium przypadku), tworzenie modeli geoprzetwarzania dla wybranego studium przypadku, dyskusję wypracowanych rozwiązań. |                               |                         |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                  | Literatura obowiązkowa:<br>Anita Graser, 2016, Learning QGIS - Third Edition.<br>Dariusz Gotlib, Adam Iwaniak, Robert Olszewski, 2008, GIS. Obszary zastosowań   |                               |                         |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin. Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem oprogramowania ArcGIS. Samodzielna praca studenta w programie komputerowym GIS. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |                               |                         |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1, W1 Ocena narzędzia oraz wyników analizy geoprzetwarzania danych 2D<br>U2, W1 Ocena narzędzia oraz wyników analizy geoprzetwarzania danych 3D<br>K1 – udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach  |                               |                         |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena modeli geoprzetwarzania (W1, U1, U2) – 60%<br>Ocena aktywności podczas audytorium (K1) – 10%   |                               |                         |
| Bilans punktów ECTS  | Forma zajęć  | Liczba godzin kontaktowych    | Obliczenie punktów ECTS |
|  | Wykłady  | 16                            | 0.64                    |
|  | Ćwiczenia  | 16                            | 0.64                    |
|  | Konsultacje  | 2                             | 0,08                    |
|  | Razem Kontaktowe   | 30                            | 1.36                    |
|  |  | Liczba godzin niekontaktowych |                         |
|  | Przygotowanie do ćwiczeń   | 20                            | 0.8                     |
|  | Studiowanie literatury   | 15                            | 0.6                     |
|  | Przygotowanie projektu lub inne  | 6                             | 0.24                    |

|   |  |
|---|--|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 16 godz.<br>Udział w wykładach – 16 godz.<br>Udział w konsultacjach – 2 godz<br>Łącznie 34 godz.; 1.36 ECTS |
|---|--|



## Karta opisu zajęć Systemy terenów zieleni

|   |   |
|---|---|
| Nazwa Kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim   | Systemy terenów zieleni<br>Green areas systems  |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)  | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | I   |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 7   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 4 (1,92/2,08)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska  |
| Jednostka oferująca przedmiot   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu  |
| Cel modułu  | Celem modułu jest zapoznanie z podziałem, prawnymi uwarunkowaniami oraz teoretycznymi podstawami i praktycznymi sposobami kształtowania systemów terenów zieleni, z ich rolą w procesie planowania przestrzennego w celu ochrony i poprawy środowiska życia mieszkańców miast oraz ładu przestrzennego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):   |
|   | W1. Zna ekologiczne i społeczno-wychowawcze aspekty kształtowania i utrzymania terenów zieleni  |
|   | W2. Zna systemy oraz rodzaje terenów zieleni kształtowanych zarówno na obszarach miejskich jak i wiejskich  |
|   | W3. Posiada wiedzę w zakresie najważniejszych zasad kształtowania terenów zieleni - podstawowe regulacje i wskaźniki planistyczne, współczesne tendencje projektowe, metody, techniki, narzędzia wykorzystywane w planowaniu terenów zieleni  |
|   | Umiejętności (student potrafi):   |
|   | U1. Potrafi wykonać inwentaryzację i analizę terenu opracowania, ocenić zasoby  |
|   | U2. Potrafi przygotować koncepcję projektową systemu terenów zieleni na wybranym obszarze z uwzględnieniem warunków przyrodniczych, zasad kompozycji, funkcjonalności przestrzeni i wskaźników planistycznych   |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):  |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
|   | K1. Ma świadomość wagi kształtowania systemów terenów zieleni, w celu ochrony i poprawy środowiska przestrzennego życia człowieka i ładu przestrzennego.  |                           |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego   | kod efektu kierunkowego   |
|   | W1  | GP_W02, W04               |
|   | W2  | GP_W06                    |
|   | W3  | GP_W07                    |
|   | U1  | GP_U08, U13, U17          |
|   | U2  | GP_U05, U11, U12          |
|   | K1  | GP_K02, K03               |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | Kod efektu modułowego   | kod efektu inżynierskiego |
|   | W1  | GP_inż.03,                |
|   | W2  | GP_inż.02, inż.06         |
|   | W3  | GP_inż.01, inż. 02        |
|   | U1  | GP_inż.03, inż.04, inż.07 |
|   | U2  | GP_inż07, inż.08          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Rysunek techniczny, Gleba w środowisku  |                           |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.                          | <p>Wykłady obejmują: Społeczne i ekologiczne aspekty tworzenia i utrzymania terenów zieleni na obszarach miejskich i wiejskich. Systemy i rodzaje terenów zieleni. Funkcje i układy terenów zieleni otwartej o różnych funkcjach. Zieleń towarzysząca obiektom użyteczności publicznej i zabudowie mieszkaniowej miast na obszarach wiejskich. Tereny zieleni rolniczej. Lasy. Podstawowe zasady i uwarunkowania prawne kształtowania terenów zieleni w procesie planowania miejscowego, podstawowe regulacje i wskaźniki planistyczne. Tereny wypoczynkowe w zapisie planów miejscowych. Zarys systemu gromadzenia danych o terenach zieleni (zasady tworzenia systemu informacji, inwentaryzacje),</p> <p>Ćwiczenia obejmują: Określenie: użytkowników i ich potrzeb (w tym modernizacji) oraz funkcji projektowanej przestrzeni. Opracowanie programu i założeń koncepcji projektowej. Oznaczanie zasobów wypoczynkowych. Analizy. Projekt funkcjonalno-przestrzenny zieleni towarzyszącej: zabudowie mieszkaniowej, komunikacji drogowej, rekreacji, zabawie dzieci. Koncepcja cmentarza komunalnego. Plan zadrzewień w krajobrazie otwartym. Rysowanie projektu koncepcyjnego, oznaczenia, ergonomika. Zaplanowanie terenów zieleni na wybranym osiedlu miejskim lub w gminie wiejskiej.</p> |                           |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                                   | Szumański M. Giedych R. 2005. Tereny zieleni jako przedmiot planowania miejscowego. Wyd. SGGW W-wa Łukasiewicz A. Łukasiewicz Sz. 2011. Rola i kształtowanie zieleni miejskiej. Wyd. nauk. UAM, Poznań  |                           |

|  |   |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
|  | <p>Majdecki L. i in., 1983. Kształtowanie krajobrazu stref podmiejskich, SGGW, Warszawa.</p> <p>Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wyd. 6. WSiP, W-wa.</p> <p>Przyrodnicze zagospodarowanie składowisk odpadów komunalnych. Biuletyn Ogrodów Botanicznych, 15.</p> <p>Borc Z. 2002. Elementy projektowania zieleni Zielen miejska (czasopismo)</p>   |           |             |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, ćwiczenia projektowe oraz terenowe,  |           |             |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1 - kolokwium zaliczeniowe pisemne</p> <p>W2 - kolokwium zaliczeniowe pisemne</p> <p>W3 - kolokwium zaliczeniowe pisemne</p> <p>U1 - ocena projektu inwentaryzacji i analizy terenu</p> <p>U2 - ocena podziału funkcjonalno-przestrzennego terenu, układów kompozycyjnych w koncepcji projektowej zieleni</p> <p>K1 - ocena koncepcji projektowej terenu zieleni</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwium, projekty cząstkowe, projekt, dziennik prowadzącego.</p> |           |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p>Ocena końcowa = średnia oceny z: 2 kolokwia – 2 x 0,2 = 0,40</p> <p>prezentacji poszczególnych projektów cząstkowych 5 x 0,1 = 0,50</p> <p>ocena za aktywność na zajęciach = 0,10</p>  |           |             |
| Bilans punktów ECTS  | KONTAKTOWE  | Godz.     | ECTS        |
|  | udział w wykładach  | 16        | 0,64        |
|  | udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych  | 24        | 0,96        |
|  | udział w ćwiczeniach terenowych   | 6         | 0,24        |
|  | udział w konsultacjach związanych z korektą projektów i przygotowaniem do kolokwium zaliczeniowego  | 2         | 0,08        |
|  | <b>Razem</b>  | <b>48</b> | <b>1,92</b> |
|  | NIEKONTAKTOWE   |           |             |
|  | przygotowanie do ćwiczeń  | 6         | 0,24        |
|  | dokończenie projektów   | 15        | 0,60        |
|  | wykonanie projektu końcowego  | 15        | 0,60        |
|  | przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego 2x6   | 12        | 0,48        |
|  | czytanie zalecanej literatury   | 4         | 0,16        |

|   | <b>Razem</b>   | <b>52</b> | <b>2,08</b> |
|---|--|-----------|-------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 16 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 24 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach terenowych – 6 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z korektą projektów i przygotowaniem do kolokwium zaliczeniowego: 2 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 48 godz. co odpowiada 1,92 pkt. ECTS</p> |           |             |

## Karta opisu zajęć Ruralistyka

|   |  |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Ruralistyka</b><br>Rural studies  |
| Język wykładowy   | Polski   |
| Rodzaj modułu   | Do wyboru  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia   |
| Forma studiów   | Niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku  | III  |
| Semestr dla kierunku  | 6  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 4 (1,4/2,6)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska   |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących ruralistyki oraz problematyki kształtowania terenów wiejskich w duchu zasad zrównoważonego rozwoju oraz z poszanowaniem dziedzictwa kulturowego wsi                   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.                   | Wiedza:  |
|   | W1 zna zagadnienia z zakresu ruralistyki, w tym architektury krajobrazu wsi i kształtowania terenów wiejskich, zna zagadnienia z zakresu historii rozwoju obszarów wiejskich i ochrony wiejskiego dziedzictwa kulturowego  |
|   | Umiejętności:  |
|   | U1 potrafi wykonywać analizy zagospodarowania przestrzennego wsi i wiejskich układów przestrzennych i poddać je ocenie   |
|   | U2 potrafi opracować program rozwoju miejscowości wiejskiej; sporządzić plan rewaloryzacji wsi   |
|   | U3 potrafi organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach prac projektowych i koncepcyjnych nad zadaniami z zakresu ruralistyki, potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie zadania oraz opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów |
| Kompetencje społeczne:  |  |
| K1 jest gotów do oceny i rozumienia skutków działalności absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna na środowisko przyrodnicze i kulturowe terenów wiejskich |  |

|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 GP_W06, GP_W08<br>U1 GP_U08, GP_U13<br>U2 GP_U16<br>U3 GP_U17<br>K1 GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 InzA_W03<br>U1 InzA_U05, InzA_U07<br>U2 InzA_U08<br>U3 InzA_U03   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak   |
| Treści programowe modułu   | Treści wykładów:<br>Pojęcia i definicje z zakresu ruralistyki i kształtowania terenów wiejskich. Historia ruralistyki. Dziedzictwo przestrzenne i architektoniczne wsi: historyczne typy wsi, typy zagród, historyczna zabudowa wiejska. Ochrona dziedzictwa kulturowego wsi. Współczesne problemy kształtowania wsi w kontekście krajobrazowym i przestrzennym. Kształtowanie terenów wiejskich na styku z terenami zurbanizowanymi. Współczesne kształtowanie wsi w kontekście rozwoju funkcji turystycznych, edukacyjnych, produkcyjnych i innych. Dobre praktyki i przykłady z Polski i Świata<br>Treści ćwiczeń:<br>Wizja lokalna- zajęcia terenowe. Identyfikacja wyróżników krajobrazowych wybranych wsi. Analizy wybranych wsi. Dziedzictwo kulturowe i przestrzenne wybranych wsi. Opracowanie koncepcji projektu rozwoju wybranej wsi. Projekt rewaloryzacji wsi. Prezentacja wyników pracy semestralnej na forum grupy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Lit. Wymagana:<br>1. Niedźwiecka-Filipiak I., 2009, Wyróżniki krajobrazu i architektury wsi Polski południowo-zachodniej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.<br>2. Pijanowski, J. M., Przegon, W., & Szewczyk, R. (2017). Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków.<br>3. Górka, A. (2016). Krajobrazowy wymiar ruralistyki (pp. 1-284). Politechnika Gdańska.<br>Lit. Uzupełniająca:<br>1. Wójcik, M. (2013). Przemiany społeczno-przestrzenne osiedli wiejskich. Studium przypadku Łódzkiego Obszaru Metropolitalnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.<br>4. Szulc, H. Z. (1995). Morfogeneza osiedli wiejskich w Polsce (Vol. 163). IGiPZ PAN.<br>5. Szałygin, J. (2013). Dziedzictwo drewnianej architektury w Polsce. <i>Ochrona Zabytków</i> , (1-4), 281-298.  |

| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia warsztatowe – praca w zespołach kilkuosobowych pod nadzorem, wizja terenowa, projekt realizowany w wybranym terenie; referowanie projektu w oparciu o dokumentację koncepcji projektowej, dyskusja projektu; [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]   |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
|--|---|------------|--|--|--|---------|------|---------|---|------|-----------|----|------|----------------------------------|---|------|---------------------|---|------|-------------------------|-----------|------------|---------------|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez: Ocenę poszczególnych zadań projektowych i inwentaryzacji</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: pisemną pracę zaliczeniową</p> <p>W1- pisemna praca zaliczeniowa<br/> U1 - ocena zadań projektowych<br/> U2 - ocena zadań projektowych<br/> U3 - ocena zadań projektowych<br/> K1 -ocena zadań projektowych, pisemna praca zaliczeniowa</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, projekty zaliczeniowe, pisemna praca zaliczeniowa</p>  |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | <p><b>Kryteria oceny z przedmiotu</b></p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny projektu – 50%</li> <li>- prezentacja projektu – 10%</li> <li>- ocena pracy pisemnej – 40%</li> </ul> <p><b>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry 91% - 100%,</li> <li>- dobry plus 81% - 90%,</li> <li>- dobry 71% - 80%,</li> <li>- dostateczny plus 61% - 70%,</li> <li>- dostateczny 51% - 60%,</li> <li>- niedostateczny 50% i mniej.</li> </ul>  |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
| Bilans punktów ECTS  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Kontaktowe</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> <tr> <td>konsultacje zadania projektowego</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>udział w zaliczeniu</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>35</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,4</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">Niekontaktowe</th> </tr> </tbody> </table> | Kontaktowe |  |  |  | Godziny | ECTS | wykłady | 8 | 0,32 | ćwiczenia | 24 | 0,96 | konsultacje zadania projektowego | 2 | 0,08 | udział w zaliczeniu | 1 | 0,04 | <b>RAZEM kontaktowe</b> | <b>35</b> | <b>1,4</b> | Niekontaktowe |  |  |
| Kontaktowe   |   |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
|  | Godziny   | ECTS       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
| wykłady  | 8   | 0,32       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
| ćwiczenia  | 24  | 0,96       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
| konsultacje zadania projektowego   | 2   | 0,08       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
| udział w zaliczeniu  | 1   | 0,04       |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
| <b>RAZEM kontaktowe</b>  | <b>35</b>   | <b>1,4</b> |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |
| Niekontaktowe  |   |            |  |  |  |         |      |         |   |      |           |    |      |                                  |   |      |                     |   |      |                         |           |            |               |  |  |

|   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
|   | Samodzielne przygotowanie projektów i pracy pisemnej   | 65 | 2,6 |
|   | RAZEM niekontaktowe  | 65 | 2,6 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach –8 godz.<br>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 12 godz.<br>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 8 godz.<br>Udział w ćwiczeniach terenowych – 4 godz.<br>Udział w konsultacjach - 2 godziny<br>Udział w zaliczeniu – 1 godz.<br>razem 1,92 godziny |    |     |



## Karta opisu zajęć Gospodarka odpadami

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Gospodarka odpadami<br>Waste management   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | fakultatywny  |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | IV  |
| Semestr dla kierunku  | 8   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (1,28/1,72)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr hab. inż. Grażyna Żukowska, profesor uczelni   |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa Inżynierii i Kształtowania Środowiska (Zakład rekultywacji Gleb i Gospodarki Odpadami)   |
| Cel modułu  | Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia zasad gospodarki odpadami, podstawowych rozwiązań logistycznych, technologicznych i technicznych w dziedzinie gospodarki odpadami oraz zasad lokalizacji obiektów gospodarki odpadami. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: Student zna i rozumie   |
|   | 1. zasady oraz aspekty prawne i ekonomiczne gospodarki odpadami   |
|   | 2. kryteria podziału odpadów oraz charakterystyki odpadów komunalnych, przemysłowych i niebezpiecznych oraz podstawowe rozwiązania techniczne i technologiczne w dziedzinie gospodarki odpadami   |
|   | Umiejętności: Student potrafi:  |
|   | 1. zastosować podstawowe metody do oceny właściwości odpadów oraz pozyskać z różnych źródeł, ocenić i zinterpretować podstawowe dane dotyczące ilości i wskaźników jakościowych odpadów   |
|   | 2. zaplanować rodzaj instalacji oraz lokalizację obiektów gospodarki odpadami zgodną z zasadami zrównoważonego rozwoju  |
| Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:   |   |
| 1. oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na  |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p> <p>2. działania w sposób przedsiębiorczy, wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z wykonywanego zawodu oraz współorganizowania i koordynowania działań w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz ochrony i kształtowania środowiska</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 – GP_W04</p> <p>W2 – GP_W08</p> <p>U1 – GP_U06</p> <p>U2 – GP_U15</p> <p>K1 – GP_K02</p> <p>K2 – GP_K03</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 – inzA_W02</p> <p>W2 – inzA_W06</p> <p>U1 – inzA_U02</p> <p>U2 – inzA_U05</p>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Gleboznawstwo   |
| Treści programowe modułu   | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja i podziały odpadów. Znaczenie odpadów dla gospodarki i środowiska. Zagrożenia środowiska ze strony obiektów gospodarki odpadami. (1 godz.)</li> <li>2. Źródła i charakterystyka jakościowa i ilościowa odpadów. (1 godz.)</li> <li>3. Metody postępowania – recykling, spalanie, kompostowanie, odzysk surowców, urządzenia do utylizacji odpadów, składowiska odpadów. (3 godz.)</li> <li>4. Zasady postępowania z odpadami niebezpiecznymi. (1 godz.)</li> <li>5. Wymagania dotyczące lokalizacji obiektów gospodarki odpadami. (1 godz.)</li> <li>6. Aspekty prawne i uwarunkowania ekonomiczne gospodarki odpadami w Polsce i krajach Unii Europejskiej. (1 godz.)</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ocena właściwości odpadów – właściwości sorpcyjne, zawartość składników niepożądanych, zawartość składników biogennych, zawartość rozkładalnych i nierozkładalnych substancji organicznych, test biologiczny. (8 godz. L)</li> <li>8. Interpretacja wskaźników nagromadzenia i wskaźników jakościowych odpadów (2 godz. A)</li> <li>9. Prognozowanie ilości i składu odpadów komunalnych do zagospodarowania w rejonie gospodarki odpadami (2 godz. A)</li> <li>10. Dobór technologii zagospodarowania odpadów (2 godz. A)</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>11. Planowanie gospodarki odpadami i lokalizacji obiektów gospodarki odpadami (2 godz. A)</p> <p>12. Ćwiczenia terenowe – wizytacja w Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych (4 godz.)</p>   |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosik-Dulewska Cz.: Podstawy gospodarki odpadami. PWN, Warszawa, 2015.</li> <li>2. Baran S., Turski R.: Ćwiczenia specjalistyczne z utylizacji odpadów i ścieków. Wyd. AR w Lublinie, 1996.</li> <li>3. Rakoczy B., 2019. Prawo o odpadach. Wybrane problemy. Wolters Kulwer.</li> <li>4. Kłós K.: Zmiany w gospodarowaniu odpadami od 2020r. Wyd. wiedza i Praktyka, 2020.</li> <li>5. Akty prawne związane z gospodarką odpadami.</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Manczarski P.: Kompleksowe zarządzanie gospodarką odpadami. XII Waste forum, Poznań, 2017.</li> <li>7. Hordyńska M.: Ekologistyka i zagospodarowanie odpadów. Wyd. PŚ, Gliwice 2017.</li> <li>8. d'Obyrn K., Szalińska E.: Odpady komunalne – zbiórka, recykling, unieszkodliwianie, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005.</li> <li>9. Bitlewski B., Härdtle G., Marek K.: Podręcznik gospodarki odpadami – teoria i praktyka. Wyd. „Seidel-Przywecki” Sp.z o.o., Warszawa, 2003.</li> <li>10. Czasopisma: Przegląd Komunalny i Recykling</li> </ol> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, interpretacja wyników badań oraz danych literaturowych i statystycznych, wykonanie zadania projektowego, ćwiczenia terenowe. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>  |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p><b><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></b></p> <p>W1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.</p> <p>W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena udziału w dyskusji, ocena egzaminu pisemnego – pytania otwarte.</p> <p>U1 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zaliczenia zadań laboratoryjnych i interpretacji uzyskanych wyników.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>U2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena zadań o charakterze projektowym</p> <p>K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena zadania projektowego, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.</p> <p>K2 – ocena udziału w dyskusji, ocena sprawdzianu pisemnego, ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych.</p> <p><b><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u></b> w formie:</p> <p>prace etapowe: zaliczenia częściowe/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach/zadanie projektowe; prace końcowe: egzaminy - archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej oraz dziennik prowadzącego.</p> <p><b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>– student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>– student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</li> </ul> |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności, oceny zadania projektowego) + 50%  |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.  |                |
| Bilans punktów ECTS   | <b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>   |                |
|   |  | godziny ECTS   |
|   | Wykłady  | 8 0,32         |
|   | Ćwiczenia audytoryjne  | 8 0,32         |
|   | Ćwiczenia laboratoryjne  | 8 0,32         |
|   | Ćwiczenia terenowe   | 4 0,16         |
|   | Konsultacje  | 2 0,08         |
|   | Egzamin  | 2 0,08         |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>  | <b>32 1,28</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>   |                |
|   | Studiowanie literatury   | 10 0,40        |
|   | Przygotowanie do ćwiczeń   | 8 0,32         |
|   | Przygotowanie i wykonanie zadania projektowego   | 15 0,60        |
|   | Przygotowanie do egzaminu  | 10 0,40        |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>43 1,72</b>   |                |
|   |  |                |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w: wykładach – 8 godz.; w ćwiczeniach – 20 godz.; konsultacjach 2 godz.; egzaminie 2 godz.<br><i>Łącznie 32 godz./1,28 ECTS</i> |                |

## Karta opisu zajęć Ekologia miasta

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka Przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Ekologia miasta</b><br>City ecology  |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | Moduł do wyboru z bloku specjalizacyjnego 5   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | III   |
| Semestr dla kierunku  | 6   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2<br>1,32/0,68  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Prof. dr hab. inż. Jacek Pranagal   |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska   |
| Cel modułu  | Celem modułu jest poznanie głównych czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na ekosystem miasta oraz roli bioróżnorodności w obszarach zurbanizowanych. Opanowanie wiadomości na temat zanieczyszczeń środowiska i ich źródeł. Możliwości depozycji polutantów wraz ze środowiskowymi skutkami. Metody stosowane w celu ograniczenia emisji zanieczyszczeń dotyczących poszczególnych elementów ekosystemu miejskiego. Techniczne metody oczyszczania i redukcji zanieczyszczeń, „zielona energia” oraz plany gospodarki niskoemisyjnej dla obszarów zurbanizowanych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie):   |
|   | W1 – zagadnienia niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk z zakresu kształtowania środowiska miejskiego. Posiada wiedzę w zakresie powstawania, przemieszczania, ulegania przemianom i osadzania zanieczyszczeń ekosystemie miejskim.  |
|   | W2 – zagadnienia niezbędne do zrozumienia wpływu środowiska przyrodniczego na gospodarowanie przestrzenią. Zna wpływ zjawisk meteorologicznych na rozprzestrzenianie i osadzanie zanieczyszczeń w obszarach zurbanizowanych. Ma wiedzę na temat środowiskowych skutków zanieczyszczania przestrzeni miejskiej.  |
|   | W3 – budowę, zasadę działania i skuteczność oraz metody doboru, urządzeń redukujących   |

|   |  |
|---|--|
|   | zanieczyszczenia powstające w przestrzeni zurbanizowanej.  |
|   | Umiejętności (student potrafi):  |
|   | U1 – wykorzystać wiedzę niezbędną do kształtowania środowiska naturalnego i jego zasobów.  |
|   | U2 – wykonywać analizy i ocenić istniejące obiekty i urządzenia techniczne. Potrafi ocenić stan zanieczyszczenia środowiska miejskiego, jego rodzaj i zagrożenia z tym związane.   |
|   | U3 – posiada umiejętność doboru środków i urządzeń ograniczających emisję polutantów w systemie miejskim.  |
|   | Kompetencje społeczne (student jest gotów do):   |
|   | K1 – oceny ważności roli społecznej inżyniera gospodarki przestrzennej w ochronie i kształtowaniu środowiska w przestrzeni miejskiej.  |
|   | K2 – przedsiębiorczego myślenia i działania oraz wypełniania zobowiązań społecznych wynikających z wykonywanego zawodu, a także współorganizowania i koordynowania działań w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz ochrony i kształtowaniu środowiska  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | W1 - GP_W01; W2 - GP_W02; W3 - GP_W07;<br>U1 - GP_U04; U2 - GP_U08; U3 - GP_U011;<br>K1 - GP_K01; K2 - GP_K03.   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | W1 - InzA_W01; W2 - InzA_W02; W3 - InzA_W06<br>U1 - InzA_U01; U2 - InzA_U05; U3 - InzA_U07   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Ekologia, fizyka, chemia, ochrona środowiska oraz planowanie systemów technicznych.  |
| Treści programowe modułu  | Wykłady:<br>16. Wprowadzenie, przedmiot i zakres ekologii miasta.<br>17. Kierunki i formy ingerencji człowieka w środowisko.<br>18. Warunki biotyczne i abiotyczne środowiska miejskiego.<br>19. Zasady funkcjonowania miasta. Miasto jako ekosystem.<br>20. Znaczenie różnorodności biologicznej dla funkcjonowania obszarów zurbanizowanych.<br>21. Zagrożenia dla ekosystemu miasta związane z działalnością człowieka.<br>22. Zasoby flory i fauny ekosystemów miejskich.<br>23. Kierunki rozwoju przestrzeni miejskiej.<br>24. Atmosfera jako podstawowy element środowiska miejskiego.<br>25. Systematyka źródeł zanieczyszczeń i ich rodzaje. Charakterystyka zanieczyszczeń przestrzeni miejskiej. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>26. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na człowieka i elementy przyrody ożywionej.</p> <p>27. Wpływ zanieczyszczeń powietrza na abiotyczne elementy środowiska.</p> <p>28. Możliwości stosowania „czystych technologii”.</p> <p>29. Współczesne metody utrzymania równowagi w ekosystemie miejskim.</p> <p>30. Plany gospodarki niskoemisyjnej dla obszarów zurbanizowanych.</p>  |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>                                  | <p>Literatura wymagana:</p> <p>5. Zimny H. Ekologia miasta. Agencja Reklamowo Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak, Warszawa 2005.</p> <p>6. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004.</p> <p>7. Juda-Rezler K., 2006. Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Lewandowski W.M., 2007. Proekologiczne odnawialne źródła energii, WN-T, Warszawa.</p> <p>4. Roczniki statystyczne GUS – Ochrona środowiska – wg najnowszych opracowań.</p> <p>5. Obowiązujące akty prawne dotyczące literatury przedmiotu.</p> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>                                   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie:. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>   |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <p>Oceny z pisemnych prac kontrolnych i kolokwii sprawdzających. Archiwizowanie prac studentów przez prowadzącego w okresie przynajmniej jednorocznym.</p>   |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>                                  | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>7) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>8) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p>  |



|   |  |             |             |
|---|--|-------------|-------------|
|   | <p>9) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>0) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>1) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> |             |             |
| Bilans punktów ECTS   | <b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>   |             |             |
|   |  | godziny     | ECTS        |
|   | Wykłady  | 30          | 1,2         |
|   | Konsultacje  | 2           | 0,08        |
|   | Zaliczenie   | 1           | 0,04        |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>  | <b>33</b>   | <b>1,32</b> |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>   |             |             |
|   | Studiowanie literatury   | 12          | 0,48        |
|   | Przygotowanie do kolokwίων sprawdzających  | 5           | 0,2         |
| <b>RAZEM niekontaktowe</b>  | <b>17</b>  | <b>0,68</b> |             |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu – 1 godz.</p>  |             |             |

## Karta opisu zajęć – Sztuka w przestrzeni

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Gospodarka przestrzenna   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | <b>Sztuka w przestrzeni</b>   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | Obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | Niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | 4   |
| Semestr dla kierunku  | VII   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 2 (1,36/0,64)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz  |
| Jednostka oferująca moduł   | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej  |
| Cel modułu  | Wprowadzenie sztuki w przestrzeń zarówno miasta, suburbiów jak i obszarów wiejskich jako istotnej wartości kulturowej, estetycznej, ekonomicznej, edukacyjnej pro-zdrowotnej oraz służącej samo kreacji indywidualnej i zbiorowej..   |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | <b>Wiedza:</b>  |
|   | 1. Orientuje się w problematyce związanej z wprowadzaniem aspektów sztuki do planów rozwoju różnych gmin<br>Zna rodzaje i stopnie edukacji artystycznej<br>Zna formy działań artystycznych pomocnych w rozwoju kapitału ludzkiego i społecznego<br>Rozumie znaczenie kreowania, utrwalania i ochrony wartości kulturowych w rozwoju różnych gmin    |
|   | <b>Umiejętności:</b>  |
|   | 1. Umie zaproponować rozwiązania pomocne w rozwoju artystycznym ludzi oraz estetyzacji środowiska życia<br>W kreatywny sposób podchodzi do realizowania działań związanych z wprowadzaniem sztuki w przestrzeń życia mieszkańców<br>Rozpoznaje węzłowe zagadnienia związane z uwarunkowaniami ekonomicznymi i legislacyjnymi omawianej problematyki |
|   | 2. Umiejętnie organizuje efektywną pracę indywidualną i zespołową   |
|   | <b>Kompetencje społeczne:</b>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. Wyjaśnia znaczenie współdziałania jednostek komunalnych i ponadlokalnych odpowiedzialnych za rozwój artystyczny mieszkańców oraz estetyzacji przestrzeni</p> <p>Stosuje zasady partnerstwa publiczno-prywatnego wraz z partycypacją społeczną w rozwiązywaniu problemów związanych z ideą tworzenia przestrzeni kreatywnych</p> <p>Docenia znaczenie terapeutyczne oraz integracyjne znaczenie sztuki w życiu człowieka i społeczności lokalnych</p> <p>We wszystkich powyższych zagadnieniach rozumie konieczność krytycznej oceny swojej wiedzy i poszukiwania nowych źródeł informacji wobec złożoności problemów współczesnej urbanizacji</p> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | <p>W1 - GP_W04, GP_W06, GP_W10</p> <p>U1 - GP_U01, GP_U03</p> <p>U2 - GP_U17</p> <p>K1 - GP_K01, GP_K02, GP_K03</p>   |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | <p>W1 - InzA_W03, InzA_W04</p> <p>U1 - InzA_U03</p>   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | <p>Podstawy gospodarki przestrzennej, urbanistyka, ekonomia miast, prawoznawstwo, planowanie przestrzenne, społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, projektowanie urbanistyczne, gospodarowanie przestrzenią publiczną, elementy historii sztuki</p>   |
| Treści programowe modułu   | <p>Zasady oraz znaczenie estetyzacji środowiska życia, znaczenie sztuki w rozwoju jednostki oraz w budowie kapitału społecznego, rola sztuki w budowaniu miejsc kreatywnych i tworzenie projektów (analiz, monitorowania, prognoz) oraz pozyskiwanie funduszy, formy animacji działań kulturowych, działania artystyczne w przestrzeni publicznej, zapisy prawne dotyczące wspierania i animacji działań artystycznych w przestrzeni, problematyka w skali krajowej i lokalnej, doświadczenia europejskie</p>   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | <p>3. Welsch W., <i>Procesy estetyzacji. Zjawiska, rozróżnienia, perspektywy</i>, [w:] <i>Estetyka poza estetyką. O nową postać estetyki</i>, przeł. K. Guczalska, red. K. Wilkoszewska, Kraków 2005</p> <p>4. Rylke J., <i>Ogrody sztuk</i>, Wyd. Katedra Sztuki Krajobrazu SGGW, Warszawa 2012</p>  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | <p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia i warsztaty</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe, projekt semestralny[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego<br>U1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego<br>U2- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych<br>K1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                  | Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:<br>40% - ocena z projektu semestralnego<br>35% - cząstkowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji<br>25% - aktywność na zajęciach<br>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:<br>bardzo dobry 91% - 100%,<br>dobry plus 81% - 90%,<br>dobry 71% - 80%,<br>dostateczny plus 61% - 70%,<br>dostateczny 51% - 60%,<br>niedostateczny 50% i mniej   |
| Bilans punktów ECTS  | <u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br>Wykłady: 8 godz.<br>udział w ćwiczeniach audytoryjnych i terenowych: 19 godz.<br>Konsultacje dotyczące przygotowania przez studentów prezentacji tematycznych oraz projektu semestralnego – 3 godz.<br>obecność na kolokwium semestralnym: 1 godz.<br><b>Razem 31 godz. 1,24 pkt ECTS</b><br><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u><br>wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 6 godz.<br>czytanie zalecanej literatury: 11 godz.<br>czytanie materiałów dydaktycznych: 2 godz.<br>przygotowanie kolokwium zaliczeniowego: 6 godz.<br><b>25 godz. – 0,76 ECTS</b> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <b>Razem 31 godz. 1,24 pkt ECTS</b> |
|---|-------------------------------------|

### Karta opisu zajęć Gospodarka turystyczna

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Turystyka i Rekreacja   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Gospodarka turystyczna<br>Tourism Economy   |
| Język wykładowy   | Polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy/fakultatywny  |
| Poziom studiów  | Pierwszego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | 4   |
| Semestr dla kierunku  | 8   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (0,64/2,36)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | Dr Jerzy Koproń   |
| Jednostka oferująca moduł   | Katedra Turystyki i Rekreacji   |
| Cel modułu  | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy w zakresie: definicji pojęć i zjawisk turystycznych, roli turystyki w gospodarce i społeczeństwie, funkcji turystyki i podziałów turystyki, tendencji i trendów w turystyce czynników rozwoju turystyki. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | W 1. Ma podstawową wiedzę w zakresie definicji pojęć i zjawisk związanych z turystyką<br>W2. Zna sytuację na rynku turystycznym i ma pojęcie o tendencjach i trendach w tej branży.   |
|   | Umiejętności:   |
|   | U1. Umie korzystać z koncepcji badawczych w turystyce i wykonywać opracowania pisemne.<br>U2. Posiada umiejętność spójnego traktowania dyscyplin naukowych zajmujących się turystyką.   |
|   | Kompetencje społeczne:  |
| K1. Ma świadomość roli turystyki w życiu społecznym i gospodarczym.   |   |

|   |   |
|---|---|
|   | K2. Ma świadomość roli turystyki w rozwoju obszarów wiejskich i zurbanizowanych.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się  | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego<br>W1 - TR_W 01                      U1 - TR_U01<br>W2 - TR_W03                      U2 - TR_U02<br>K1 – TR_K02                      K2 - TR_K03  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | W1 i W2 – inż. _W03<br>U1 – inż. _U03<br>U2 – inż. U03  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Podstawy geografii ekonomicznej.  |
| Treści programowe modułu  | Wykłady obejmują<br>1.wiedzę w zakresie: definicji podstawowych pojęć z zakresu turystyki, podstawy historii turystyki, kryteria jej podziału i funkcji, roli turystyki w krajowej i światowej gospodarce oraz w życiu społecznym, tendencje i trendy w turystyce, czynniki rozwoju turystyki , szczegółowe podejście do zjawiska zwanego turystyką, polityki turystycznej państwa i UE, charakterystykę organizacji turystycznych w kraju i na świecie.<br>Ćwiczenia obejmują: zakres prac związanych z analiza rynku turystycznego w Polsce i na świecie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                   | Literatura podstawowa<br>1. Gaworecki W. 2007. Turystyka. PWE, Warszawa.<br>2. Kurek W. 2007. Turystyka. PWN, Warszawa.<br>3. Przeclawski K. 2004. Człowiek a turystyka – zarys socjologii turystyki. Wyd. Albis, Kraków.<br><br>Literatura uzupełniająca<br>1. Różycki P. 2006. Zarys wiedzy o turystyce. Wyd. Proksenia, Kraków.<br>2. Domański R. 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                    | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się  | W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego<br>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach lista prowadzącego   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego</p>   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową   | <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry 91% - 100%,</li> <li>- dobry plus 81% - 90%,</li> <li>- dobry 71% - 80%,</li> <li>- dostateczny plus 61% - 70%,</li> <li>- dostateczny 51% - 60%,</li> <li>- niedostateczny 50% i mniej.</li> </ul> <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu</p> <p>Ostateczna ocena jest z zakresu podanej wiedzy uzyskana na EGZAMINIE</p> |
| Bilans punktów ECTS   | <p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady 8 godz./0,32 ECTS),</li> <li>- ćwiczenia audytoryjne (8 godz./0,32 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie – 16 godz./0,64 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć 10 godz./0,4 ECTS),</li> <li>- studiowanie literatury, praca nad dokończeniem projektu (10 godz./0,4 ECTS),</li> </ul> <p>Łącznie 59 godz./2,36 ECTS</p>  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział:</p> <p>w wykładach –8godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 8 godz.</p> <p>łącznie –16 godz.</p>  |

## Karta opisu zajęć Gospodarka gruntami

|  |  |
|--|--|
| Nazwa kierunku studiów   | Gospodarka przestrzenna  |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim  | Gospodarka gruntami/ Land management   |
| Język wykładowy  | polski   |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny   |
| Poziom studiów   | pierwszego stopnia/jednolite magisterskie  |
| Forma studiów  | niestacjonarne   |
| Rok studiów dla kierunku   | IV   |
| Semestr dla kierunku   | 8  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe   | 3 (0,76/2,24)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł  | Dr hab. inż. Marta Bik-Małodzińska, prof. uczelni  |
| Jednostka oferująca moduł  | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska  |
| Cel modułu   | Celem modułu jest zapoznanie studentów z gospodarką gruntami oraz problematyką użytkowania ziemi na przestrzeni wiejskiej. Ponadto zapoznanie z problemami związanymi z obszarami o niekorzystnych warunkach gospodarowania, z odłogowaniem, z zalesieniem, scalaniem gruntów oraz aspektami prawnymi gospodarki gruntami mającymi wpływ na planowanie przestrzenne. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.  | Wiedza:  |
|  | W1. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące gospodarki gruntami oraz ich wpływ na warunki gospodarowania.   |
|  | Umiejętności:  |
|  | U1. Student umie ocenić czynniki i uwarunkowania wpływające na strukturę użytkowania gruntów, potrzeby aktualizacji gleboznawczej klasyfikacji gruntów, metody szacowania gruntów, wykorzystaniem bonitacji gruntów w procesie przemian strukturalnych na obszarach wiejskich.   |
|  | Kompetencje społeczne:   |
| K1. Student jest świadomy znaczenia gospodarowania gruntami dla gospodarowania w przestrzeni oraz konieczności ograniczenia negatywnego wpływu działalności gospodarki gruntowej na środowisko przyrodnicze. |  |



|  |  |
|--|--|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się       | W1 – GP_W02<br>U1 - GP_U01<br>K1 – GP_K02  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - GP_inż_W02<br>U1 – GP_inż_U02; inż._U08   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | biologia, geografia, geodezja, gospodarka nieruchomościami   |
| Treści programowe modułu   | Wykłady: Podstawowe pojęcia związane z gospodarką gruntami (ziemia, grunt, teren, nieruchomość itp.). Formy użytkowania ziemi. Potencjał żywnościowy ziemi. Przyrodnicze i antropogeniczne aspekty kształtowania się gleb na przykładzie Polski. Zasoby glebowe świata. Struktura użytkowania gleb i produktywność gleb świata. Bonitacja a wartość użytkowa gleb Polski. Podstawy prawne ochrony gruntów rolnych i leśnych.<br>Ćwiczenia: Struktura użytkowania gruntów w Polsce i wybranych gminach. Metody szacowania gruntów. Bonitacja gruntów w procesie przemian strukturalnych na obszarach wiejskich. Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania w Polsce (ONW). Problem odłogów na gruntach porolnych i perspektywy ich racjonalnego zagospodarowania. Analiza porównawcza struktury użytkowania gruntów w wybranych gminach. Podział rolniczej przestrzeni produkcyjnej na kompleksy glebowo-rolnicze. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej  | Literatura podstawowa:<br>1. Ilnicki P.: Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. Wyd. AR Poznań, 2004.<br>2. Kowalik P.: Ochrona środowiska glebowego. PWN. 2001.<br>3. Nawrocki S., Dobrzański B.,JR. Grundas S (red.): Bonitacja i klasyfikacja gleb Polski. IA PAN w Lublinie, wyd. FRNA 2004.<br>4. Turski R., Hetman J., Słowińska-Jurkiewicz A.: Zarys gleboznawstwa. Wyd. AR, 1999.<br>5. Woch F. (red.). Wademekum klasyfikatora gleb. IUNG PIB, Puławy 2007.<br>Literatura uzupełniająca:<br>1. Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych.<br>2. Ustawa o gospodarce gruntami i wywłaszczaniu nieruchomości.<br>3. Starkel L. (red.): Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1999.  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne   | Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin  |

|   |   |
|---|---|
|   | z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,<br>Ćwiczenia stacjonarnie: prezentacje, opracowania,<br>projekty i dyskusje. [zaliczenie modułu w trybie<br>stacjonarnym]   |
| Sposoby weryfikacji oraz formy<br>dokumentowania osiągniętych<br>efektów uczenia się                  | W1- Ocena pracy pisemnej<br>U1 – Ocena projektu<br>K1 – Ocena zaliczenia pisemnego<br>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:<br>sprawdziany, sprawozdania, prezentacja, dziennik<br>prowadzącego, protokół itp.<br><br>Szczegółowe kryteria<br>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy,<br>umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni<br>% sumy punktów określających maksymalny poziom<br>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,<br>odpowiednio:<br>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,<br>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,<br>dobry (4,0) – od 71 do 80%,<br>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,<br>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na<br>ocenę końcową  | Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen<br>z dwóch sprawdzianów oraz oceny z projektu;<br>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia 70% + 30%<br>ocena z ćwiczeń;<br>Warunki te są przedstawiane studentom<br>i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.  |
| Bilans punktów ECTS   | Kontaktowe:<br>wykład 8 godz. (0,32 ECTS)<br>ćwiczenia 8 godz. (0,32 ECTS)<br>konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)<br>Razem kontaktowe 19 godz. (0,76 ECTS)<br><br>Niekontaktowe:<br>Przygotowanie do zaliczenia 29 godz. (1,08 ECTS)<br>Studiowanie literatury 27 godz. (1,08 ECTS)<br>Razem niekontaktowe 56 godz. (2,24 ECTS)   |
| Nakład pracy związany z zajęciami<br>wymagającymi bezpośredniego<br>udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 8 godz.<br>Udział w ćwiczeniach 8 godz.<br>Udział w konsultacjach 3 godz.<br>Łącznie 19 godz. (0,76 ECTS)  |