

## Karta opisu zajęć: Teoria Gospodarki Przestrzennej

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Teoria Gospodarki Przestrzennej Theory of Spatial Management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,96/3,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek (współprowadzący: dr hab. Maria Miczyńska-Kowalska profesor uczelni)
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	<p>Celem wykładów jest przede wszystkim zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami gospodarki przestrzennej zarówno w kontekście polskim, jak i międzynarodowym. Studenci będą mieli okazję zgłębić kluczowe koncepcje i teorie, które kształtują przestrzenne aspekty działalności gospodarczej, a także zrozumieć, jak teorie te są aplikowane w praktyce zarządzania i planowania przestrzennego.</p> <p>Z kolei, głównym celem ćwiczeń jest rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie identyfikowania różnorodnych modeli systemów przestrzennych i analizowania ich efektywności oraz funkcjonalności. Studenci nauczą się wybierać i stosować odpowiednie metody badawcze, które pozwolą na dogłębną analizę układów przestrzennych i ocenę ich wpływu na rozwój regionalny i lokalny. Przez serię praktycznych zadań studenci będą mogli również doskonalić swoje umiejętności w zakresie projektowania i implementacji strategii rozwoju przestrzennego, co przygotuje ich do profesjonalnych wyzwań w przyszłej karierze.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 - student zna proces i kierunki rozwoju teorii gospodarki przestrzennej
	W2 - student rozumie różnice w poszczególnych założeniach teoretycznych dotyczących gospodarowania przestrzenią
	W3 - student rozumie zjawiska wpływające na kształtowanie koncepcji teoretycznych gospodarki

	przestrzennej w Polsce i na świecie
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 - Student potrafi przeprowadzać analizy i formułować wnioski w oparciu o historyczne układy funkcjonalno-przestrzenne
	U2 - Student potrafi wskazać zasoby i omówić etapy procesu rozwoju gospodarczego regionu zamieszkania
	U3 - Student potrafi odnieść współczesne modele gospodarowania przestrzenią do modeli historycznych, wskazać różnice oraz kierunki zmian
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	K1 - Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dostrzega potrzebę jej uzupełniania o kształtujące się treści
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W01 GP_W04, GP_W06, GP_W08 W2 - GP_W01 GP_W04, GP_W06, GP_W08 W3 - GP_W11 U1 - GP_U01, GP_U03, GP_U05, GP_U09 U2 - GP_U01, GP_U03, GP_U05, GP_U09 U3 - GP_U01, GP_U03, GP_U05, GP_U09 K1, - GP_K02, GP_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1,W2,W3 – InzA_W04 U1, U2, U3 - InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy Gospodarki Przestrzennej
Treści programowe modułu	Treści modułowe obejmują wykłady i ćwiczenia skoncentrowane na analizie i zarządzaniu przestrzenią w odniesieniu do teoretycznych aspektów gospodarki. Wykłady rozpoczynają się od historycznych aspektów gospodarowania przestrzenią, omawiają teorie lokalizacji produkcji i rozwój zrównoważony, a także nowoczesne koncepcje takie jak SMART CITY. Zostaną też zbadane uwarunkowania demograficzne i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy oraz przyszłość zagospodarowania przestrzennego. Podczas ćwiczeń studenci wykonają analizy SWOT, ocenią teorie gospodarowania przestrzenią i przeprowadzą badania nad zrównoważonym rozwojem regionów. Kurs zakończy się praktycznym zastosowaniem wiedzy na przykładzie dynamiki demograficznej, mobilności przestrzennej i rozwoju społeczeństwa informacyjnego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R. 2020. Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. PWN Warszawa.</li> <li>• Domański R.2019. Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ossowska L., Janiszewska D. 2014. Podstawy gospodarki przestrzennej. Politechnika Koszalińska.</li> <li>● Miczyńska-Kowalska M., Polihymnia, Zachowania demograficzne jednostek w rozwoju społecznym, Polihymnia Lublin 2018.</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Budner W. 2019. Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.</li> <li>● A. Rączaszek, Demograficzne uwarunkowania rozwoju społecznego, Katowice 2012.</li> </ul>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Wykład z prezentacją multimedialną, wykonanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat, dyskusja, ćwiczenia rachunkowe. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, K1 - Sprawdzian testowy  U1, U2, U3 - ocena przygotowanej prezentacji oraz ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć</p> <p>dokumentowanie: arkusze sprawdzianu testowego w formie plików, prezentacje multimedialne w formie plików, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>50% - średnia ocena z wykonanych ćwiczeń oraz sprawdzianów testowych (kolokwiiów)  50% ocena z egzaminu przeprowadzonego w formie sprawdzianu testowego</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z</li> </ol>

	<p>danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
		godziny	ECTS
	Wykłady	15	0,6
	ćwiczenia audytoryjne	30	1,2
	konsultacje	2	0,08
	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>49</b>	<b>1,96</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	25	1
	Przygotowanie prezentacji	30	1,2
	Studiowanie literatury	15	0,6
	Przygotowanie do egzaminu	6	0,24
<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>76</b>	<b>3,04</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Przeprowadzenie egzaminu i egzaminu poprawkowego egzamin – 2 godz.</p> <p>Razem - 49 godz.</p>		

## Karta opisu zajęć Lokalizacja podmiotów gospodarczych

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Lokalizacja podmiotów gospodarczych Location of enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki lokalizacji przedsiębiorstw.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna i rozumie tradycyjne i współczesne teorie lokalizacji działalności gospodarczej, czynniki i uwarunkowania lokalizacji oraz wybrane metody oceny lokalizacji przedsiębiorstwa.
	2. Student zna i rozumie znaczenie lokalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wpływ lokalizacji na konkurencyjność podmiotów gospodarczych.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi przeprowadzić ocenę lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa, w tym analizę czynników i barier lokalizacyjnych.
	2. Student potrafi przygotować raport z badań oraz wystąpienie prezentujące pozyskane informacje.
	Kompetencje społeczne:
1. Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – GP_W03 W2 – GP_W03 U1 - GP_U05, GP_U08 U2 – GP_U01 K1 - GP_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03, InzA_W05 W2 – InzA_W03, InzA_W05 U1 – InzA_U04 U2 - InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Wykłady: Lokalizacja jako współczesne zjawisko ekonomiczne. Teorie lokalizacji – koncepcje tradycyjne i nowe nurty. Czynniki i bariery lokalizacji przedsiębiorstw. Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność. Ćwiczenia: Analiza i ocena lokalizacji szczegółowej i ogólnej wybranego przedsiębiorstwa. Projektowanie lokalizacji przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu metody bonitacji punktowej. Lokalizacja jako element zarządzania strategicznego i operacyjnego przedsiębiorstwem. Czynniki i bariery lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa – kwestionariusz ankiety. Rola władz lokalnych w stymulowaniu atrakcyjności inwestycyjnej. Ocena lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa - synteza.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013. 2. W. Budner, Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2004. 3. I. Fierla, K. Kuciński (red.), Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność, Materiały i Prace IFGN, t. LXXVI, SGH, Warszawa 2001. 4. H. Godlewska, Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia, WSHiFM, Warszawa 2001. Literatura uzupełniająca: 1. A. Komor, Wybrane uwarunkowania strukturalne decyzji lokalizacyjnych małych i średnich przedsiębiorstw, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2016, nr 450, s. 298-310. 2. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarne: analiza przypadku (case study), wykonanie prac pisemnych, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne U1 - ocena wykonania pracy pisemnej U2 – ocena wykonania pracy pisemnej K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – opracowanie i prezentacja prac pisemnych; Ocena końcowa – ocena z kolokwium zaliczeniowego 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady - 15 godz. / 0,6 ECTS Ćwiczenia audytoryjne - 5 godz. / 0,2 ECTS Ćwiczenia laboratoryjne - 10 godz. / 0,4 ECTS Konsultacje dotyczące wykonywanych prac pisemnych - 2 godz. / 0,08 ECTS Razem kontaktowe: 32 godz. = 1,28 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń – 5 godz. / 0,2 ECTS Przygotowanie do zaliczenia - 10 godz. / 0,4 ECTS Przygotowanie prac pisemnych - 3 godz. / 0,12 ECTS Razem niekontaktowe: 18 godz. / 0,72 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz., - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz., - udział w konsultacjach dotyczących wykonywanych prac pisemnych - 2 godz., Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,28 pkt. ECTS

## Karta opisu zajęć Współczesna gospodarka przestrzenna

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Współczesna gospodarka przestrzenna</b> Contemporary land management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wyzwaniami i problematyką współczesnej gospodarki przestrzennej uwzględniając podejście urbanistyczne, przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami form ochrony przyrody w kontekście współczesnego gospodarowania przestrzenią oraz degradacją i rekultywacją gleb zniszczonych przez działalność człowieka oraz możliwościami wykorzystania i zagospodarowania odpadów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	1. Student zna i rozumie współczesne wyzwania gospodarki przestrzennej miast i terenów wiejskich w kontekście urbanistycznym, społeczno-ekonomicznym i przyrodniczym Student zna i rozumie współczesne problemy form ochrony przyrody oraz problemy związane z degradacją, rekultywacją i zagospodarowaniem gleb na tle gospodarki przestrzennej
	Umiejętności (student potrafi):
	1. Potrafi zidentyfikować współczesne zagrożenia i problemy miasta i terenów zabudowanych w kontekście urbanistyki i zaproponować formy ich łagodzenia. 2. Potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ form ochrony przyrody, ocenić stan środowiska zdegradowanego i zaproponować odpowiednią



	<p>rekultywację z wykorzystaniem i możliwością zagospodarowania odpadów</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. Jest świadomy wyzwań współczesnej gospodarki przestrzennej i odpowiedzialności absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna za jakość środowiska zbudowanego.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - GP_W06, GP_W9, GP_W11  U1 - GP_U04, GP_U05, GP_U09  U2 - GP_U04, GP_U05  K1 - GP_K01, GP_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 - InzA_W03, InzA_W02  U1 - InzA_U03, InzA_U05, InzA_U06  U2 – InzA_U03, InzA_U05, InzA_U07</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony pierwszy poziom studiów Gospodarka przestrzenna lub pokrewnych
Treści programowe modułu	<p>Współczesne wyzwania dla miasta i terenów zabudowanych ( w tym podmiejskich i suburbanalnych) w ujęciu urbanistycznym na tle trendów globalnych: zmiany klimatu, demografii, depopulacji, starzenia się społeczeństw, automatyzacji. Strategie i polityki miast w odpowiedzi na wyzwania współczesnej gospodarki przestrzennej- przykłady polskie, europejskie i światowe.</p> <p>Problemy ochrony przyrody w kontekście współczesnego gospodarowania przestrzenią. Współczesne problemy związane z degradacją, zagospodarowaniem i rekultywacją gleb na terenach zurbanizowanych. Współczesne metody rekultywacji gleb przy wykorzystaniu i zagospodarowaniu odpadów na terenach zniszczonych przez działalność człowieka.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia Lublin.2030</li> <li>2. Krajowa Polityka Miejska 2023.</li> <li>3. Europejski Zielony Ład (2019). Komunikat Komisji.</li> <li>4. Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju - implementacja w Polsce, Ministerstwo Rozwoju, Departament Strategii Rozwoju, Warszawa 2020</li> </ol> <p>Źródła:</p> <p>Ustawa z 16.04.2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U.2004.92.880 z późn. zm.</p> <p>Bank Danych Lokalnych – GUS  <a href="https://bdl.stat.gov.pl/bdl/start">https://bdl.stat.gov.pl/bdl/start</a>  Biuletyny Informacji Publicznej gmin</p>

	<p>Centralny Rejestr Form Ochrony Przyrody  <a href="http://crfop.gdos.gov.pl/CRFOP/">http://crfop.gdos.gov.pl/CRFOP/</a>          Ekoportal <a href="http://www.ekoportal.gov.pl/dane-o-srodowisku/srodowiskowe-bazy-danych">http://www.ekoportal.gov.pl/dane-o-srodowisku/srodowiskowe-bazy-danych</a>          Geoserwis GDOŚ  <a href="https://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/">https://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/</a></p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez:          Ocenę poszczególnych zadań projektowych i inwentaryzacji          Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: ocena pracy pisemnej</p> <p>W1 – ocena prac pisemnych          U1 – ocena zadań projektowych i prezentacji          U2 – ocena zadań projektowych i prezentacji          K1 -ocena zadań projektowych i prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, prace zaliczeniowe projektowe, prace pisemne zaliczeniowe, prezentacje studenckie</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od</li> </ol>

	<p>71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4
	ćwiczenia laboratoryjne	5	0,2
	ćwiczenia terenowe	5	0,2
	wykłady	5	0,2
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>25</b>	<b>1</b>
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	5	0,2
	Samodzielne przygotowanie zadań do zaliczenia przedmiotu	20	0,8
<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz</p> <p>Udział w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.</p> <p>Udział w wykładzie – 5 godzin</p> <p>Razem 25 godzin/ 1 ECTS</p>		

## Karta opisu zajęć Doktryny polityczno-prawne

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Doktryny polityczno-prawne</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Konrad Buczma
Jednostka oferująca moduł	Zakład Socjologii Wsi, Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta ze źródłami prawa powszechnie obowiązującego w Polsce, podstawowymi pojęciami wynikającymi z teorii państwa i prawa oraz genezą i podstawowymi instytucjami Unii Europejskiej z uwzględnieniem podziału prawa europejskiego na pierwotne i wtórne oraz poglądami na istotę państwa i prawa na przestrzeni wieków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1. Student posiada wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią w tym także na terenach wiejskich.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1. Student rozumie podstawy techniki prawodawczej i potrafi opracować akt prawny odnoszący się do zagospodarowania przestrzennego oraz wskazać prawne interakcje w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią także w kontekście regulacji unijnych (w tym polityki regionalnej).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1. Student jest gotów do pełnienia roli eksperta analizującego współczesne zjawiska i trendy w skali lokalnej, regionalnej i europejskiej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- GP_W07 U1 - GP_U10 K1 - GP_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1- InzA_W03, InzA_W04 U1 - InzA_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	System źródeł prawa powszechnie obowiązującego w

	Polsce w świetle Konstytucji z 2 kwietnia 1997 roku, zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, budowa normy prawnej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, konstytucyjnego, administracyjnego, teoretyczne koncepcje państwa, funkcjonowanie naczelnych organów Polski. Geneza i podstawowe instytucje Unii Europejskiej, charakterystyka odpowiedzialności cywilnej, karnej i administracyjnej.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997, NR 78 poz. 483)</li> <li>2. Groszyk H., Seidler G.L, Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, UMCS, Lublin 2003</li> <li>3. Korybski A., Leszczyński .L, Pieniążek A., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, UMCS, Lublin 2007</li> <li>4. Skrzydło W., Gdulewicz E., Prawo Konstytucyjne, UMCS, Lublin 2008</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2008</li> <li>2. Skrzydło W., Zakrzewski W., Gdulewicz E., Kręcis W., Orłowski W., Ustroje państw współczesnych, UMCS, Lublin 2005</li> </ol>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej  U1 – ocena pracy pisemnej  K1 – ocena aktywności podczas wykładów oraz ocena pracy pisemnej</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace pisemne</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena pracy pisemnej (W1, U1) – 90%  Ocena aktywności podczas dyskusji – 10%</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	1,2
	Konsultacje	3	0.12
	Razem Kontaktowe	33	1,32
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Studiowanie literatury	22	0.88
	Przygotowanie pracy pisemnej i inne	20	0.8
	Razem niekontaktowe	42	1,68
	Razem punkty	33/42	3

	ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz.		

## Karta opisu zajęć Polityka przestrzenna

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Polityka przestrzenna Spatial policy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest dostarczenie wiedzy na temat polityki przestrzennej (jako elementu składowego polityki rozwoju) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem współpracy międzynarodowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie zjawiska oraz procesy dotyczące polityki przestrzennej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym oraz w ramach UE.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi identyfikować i analizować instrumenty realizacji polityki przestrzennej.
	U2. Student potrafi przygotować prace pisemne dotyczące zagadnień związanych z polityką przestrzenną.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W06 U1 - GP_U05 U2 - GP_U01 K1 - GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03 U1 – InzA_U04 U2 - InzA_U04

Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Wykłady. Istota, zadania, zasady i podmioty polityki przestrzennej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Miejsce planowania w polityce przestrzennej. Instrumenty realizacji polityki przestrzennej na różnych poziomach taksonomicznych. Modele polityki regionalnej. Polityka regionalna w UE i w Polsce. Polityka spójności UE – cele, fundusze. Zasady polityki zrównoważonego rozwoju przestrzennego. Ćwiczenia. Rozwój regionalny, dysproporcje w rozwoju regionalnym i ich źródła. Polaryzacja rozwoju, zróżnicowanie wzrostu gospodarczego i dochodów w Polsce. Pomoc publiczna – kategorie, instytucje. Identyfikacja i ocena celów strategicznych, instrumentów ich realizacji oraz efektów realizacji strategii rozwoju w wybranej jednostce terytorialnej. Wybrane wyzwania polityki przestrzennej w Polsce.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Brzeziński, Polityka przestrzenna w Polsce. Instytucjonalne uwarunkowania na poziomie lokalnym i jej skutki finansowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015.</li> <li>2. M. Feltynowski, Polityka przestrzenna obszarów wiejskich. W kierunku wielofunkcyjnego rozwoju, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2009.</li> <li>3. M. J. Nowak, Polityka przestrzenna w polskich obszarach metropolitalnych: koncepcje planistyczne, zakres prac planistycznych, wydatki na planowanie przestrzenne, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.</li> <li>4. M. J. Nowak (red.), Funkcje narzędzi polityki przestrzennej, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Warszawa 2020.</li> <li>5. Plan na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ministerstwo Rozwoju, Warszawa 2016.</li> <li>6. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030. Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa 2019.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Komor, The Economic Dimension of Space, European Research Studies Journal, 2020, Volume XXIII, Issue 1, pp. 429-452.</li> <li>2. W. A. Gorzym-Wilkowski, Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego. Zarys, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006.</li> <li>3. K. Właźlak (red.), Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej. Wolters Kluwer</li> </ol>



	Polska, Warszawa 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: wykonanie prac pisemnych, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – egzamin pisemny, ocena wykonania pracy pisemnej U1 - egzamin pisemny, ocena wykonania pracy pisemnej U2 – ocena wykonania pracy pisemnej K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – opracowanie i prezentacja prac pisemnych; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady - 15 godz. / 0,6 ECTS Ćwiczenia - 15 godz. / 0,6 ECTS Konsultacje dotyczące wykonywanych prac pisemnych - 2 godz. / 0,08 ECTS Egzamin – 2 godz. / 0,08 ECTS Razem kontaktowe: 34 godz. = 1,36 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. / 0,6 ECTS Przygotowanie do egzaminu - 15 godz. / 0,6 ECTS Przygotowanie prac pisemnych - 5 godz. / 0,2 ECTS Studiowanie literatury – 6 godz. / 0,24 ECTS Razem niekontaktowe: 41 godz. / 1,64 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach dotyczących wykonywanych prac pisemnych - 2 godz., - udział w egzaminie – 2 godz. Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,36 pkt. ECTS

### Karta opisu zajęć: Cyfryzacja aktów planowania przestrzennego

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Cyfryzacja aktów planowania przestrzennego</b> Digitalization of spatial planning documents
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu, Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami i standardami tworzenia, aktualizacji i udostępniania danych dotyczących obowiązujących aktów planowania przestrzennego w postaci cyfrowej, w formie danych przestrzennych dla Rejestru Urbanistycznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – student zna standardy i metody tworzenia, aktualizacji i udostępniania danych dotyczących obowiązujących aktów planowania przestrzennego w postaci cyfrowej, w formie danych przestrzennych.
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 – Student potrafi tworzyć, aktualizować i udostępniać dane dotyczące aktów planowania przestrzennego zgodnie ze standardami
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W01 U1 - GP_U03 K1 - GP_K04
	W1 - InzA_W02 U1 - InzA_U06
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzA_W02 U1 - InzA_U06
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa komputera, znajomość narzędzi GIS (moduły: SIP lub zaawansowane analizy w QGIS)
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują zagadnienia

	<p>związane z definicją, strukturą i funkcjonowaniem Rejestru Urbanistycznego, w tym: zbiorami danych przestrzennych dla aktów planowania przestrzennego, standardami cyfrowych aktów planowania przestrzennego, ich atrybutami, specyfikacją, schematami aplikacyjnymi oraz strukturą i zakresem informacyjnym, a także z profilem metadanych.</p> <p>Treści ćwiczeń obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tworzenie danych dla APP,</li> <li>- tworzenie inicjalnego zbioru APP,</li> <li>- tworzenie i aktualizacja metadanych dla zbioru APP za pomocą “Wtyczki APP” (QGIS)</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana: Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</p> <p>Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 24 października 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zbiorów danych przestrzennych oraz metadanych w zakresie zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Instrukcja użytkownika Wtyczka APP – wersja 1.1 Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii (<a href="https://www.gov.pl/web/zagospodarowanieprzestrzenne/wtyczka-app">https://www.gov.pl/web/zagospodarowanieprzestrzenne/wtyczka-app</a>)</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: z wykorzystaniem programów GIS[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdzian testowy U1 – ocena ćwiczeń K1 - ocena ćwiczeń</p> <p>dokumentowanie osiągniętych efektów: sprawdzian testowy w formie plików, pliki wykonanych ćwiczeń, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu testowego, 50% średnia ocena z ćwiczeń</p> <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</p>

	<p>(odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
		godziny	ECTS
	Ćwiczenia	30	1,2
	Wykłady	15	0,6
	konsultacje	2	0,08
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>47</b>	<b>1,88</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Samodzielne przygotowanie ćwiczeń	35	1,4
	Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32
<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>53</b>	<b>2,12</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz;</p> <p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz;</p> <p>Razem - 47 godz.</p>		

## Karta opisu zajęć Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – GP_U01, GP_U02 U2 – GP_U01, GP_U02 U3 - GP_U01, GP_U02 U4 - GP_U01, GP_U02 K1 –GP_K01
Odniesienie modułowych efektów	-

uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: B.Witak, M. Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 2.Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe 3. M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011 4.M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 35%</li> <li>- prezentacja ustna – 65%</li> </ul>

	<p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b>          Udział w ćwiczeniach: 15 godz.          Konsultacje: 1 godz.  <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 16 godz. / 0,6 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b>          Przygotowanie do zajęć: 5 godz.          Przygotowanie prezentacji: 4 godz.  <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 9 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 15 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS</p>

## Karta opisu zajęć Język obcy specjalistyczny 1– Francuski B2+

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Francuski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– French B2+
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – GP_U01, GP_U02 U2 – GP_U01, GP_U02 U3 - GP_U01, GP_U02 U4 - GP_U01, GP_U02 K1 –GP_K01
Odniesienie modułowych efektów	-



uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>2. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prezentacji ustnej</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 35%</li> <li>- prezentacja ustna – 65%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p><b>KONTAKTOWE:</b>          Udział w ćwiczeniach: 15 godz.          Konsultacje: 1 godz.  <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 16 godz. / 0,6 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b>          Przygotowanie do zajęć: 5 godz.          Przygotowanie prezentacji: 4 godz.  <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 9 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 15 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS</p>

## Karta opisu zajęć Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – GP_U01, GP_U02 U2 – GP_U01, GP_U02 U3 - GP_U01, GP_U02 U4 - GP_U01, GP_U02 K1 –GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U. Koithan, T.Mayr-Sieber, Aspekte neu B2+, Lektor Klett, 2018</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC</li> <li>2.R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer, A. Kilimann - Ziel- Hueber 2014</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prezentacji ustnej</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany pisemne – 35%</li> <li>- prezentacja ustna – 65%</li> </ul> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE:</b> Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Konsultacje: 1 godz. <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 16 godz. / 0,6 ECTS <b>NIEKONTAKTOWE:</b> Przygotowanie do zajęć: 5 godz. Przygotowanie prezentacji: 4 godz. <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 9 godz. / 0,4 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 15 godzin - udział w konsultacjach – 1 godzina Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS

## Karta opisu zajęć Język obcy specjalistyczny 1– Rosyjski B2+

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Rosyjski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– Russian B2+
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – GP_U01, GP_U02 U2 – GP_U01, GP_U02 U3 - GP_U01, GP_U02

	U4 - GP_U01, GP_U02 K1 –GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg 2014 Literatura uzupełniająca: 1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC 2.В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей- Русский язык курсы 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w

	czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p><b>KONTAKTOWE:</b>          Udział w ćwiczeniach: 15 godz.          Konsultacje: 1 godz.  <b>RAZEM KONTAKTOWE:</b> 16 godz. / 0,6 ECTS</p> <p><b>NIEKONTAKTOWE:</b>          Przygotowanie do zajęć: 5 godz.          Przygotowanie prezentacji: 4 godz.  <b>RAZEM NIEKONTAKTOWE:</b> 9 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 15 godzin</li> <li>- udział w konsultacjach – 1 godzina</li> </ul> <p>Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS</p>



## Karta opisu zajęć Planowanie zintegrowane

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Planowanie zintegrowane</b> Integrated development planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki zintegrowanego planowania w tym jego podstaw naukowych, prawnych i jego oparcie w polskim i europejskim systemie planowania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	1. Student zna i rozumie pojęcia z zakresu zintegrowanego planowania, jego podstaw naukowych, prawnych i jego oparcie w polskim i europejskim systemie planowania
	2. Posiada wiedzę na temat wyzwań zintegrowanego planowania różnych aspektach, w tym w aspektach demograficznych, gospodarczych, społecznych, kulturowych, środowiskowych, rynku nieruchomości, jakości środowiska w kontekście jakości życia
	3. Student posiada wiedzę dotyczącą polityk rozwoju niezbędną do realizacji zadań z zakresu planowania zintegrowanego. zna założenia planowania zintegrowanego w polskim systemie planistycznym oraz w wybranych krajach Europy i Świata
	Umiejętności (student potrafi):
	1. Student potrafi analizować i interpretować zjawiska z zakresu polityki rozwoju miast, wykonać diagnozę i analizę SWOT jednostki terytorialnej na potrzeby zintegrowanego planu rozwoju miejscowości
2. Student potrafi przygotować opracowanie i prezentację zintegrowanego planu rozwoju jednostki terytorialnej wykorzystując do tego wyniki badań,	

	<p>prognozy i inne dostępne dokumenty z zakresu planowania zintegrowanego</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>1. ma świadomość roli absolwenta kierunku Gospodarka przestrzenna w kształtowaniu i ochronie środowiska zabudowanego oraz osiągania ładu przestrzennego poprzez uwzględnianie w procesie planistycznym zasad planowania zintegrowanego</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1- GP_W1, GPW_09</p> <p>W2 - Gp_W03, GP_W11</p> <p>W3- GP_W06</p> <p>U1 - GP_U05</p> <p>U2 - GP_U01, GP_U08, GP_U09</p> <p>K1 - GP_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1- InzA_W04</p> <p>W2 - InzA_W03</p> <p>W3- InzA_W03, InzA_W04</p> <p>U1 - Inz,A_U02, InzA_U03, InzA_U05,</p> <p>U2 - InzA_U06, InzA_U08</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony pierwszy poziom studiów Gospodarka przestrzenna lub pokrewnych
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: Pojęcia i definicje z zakresu zintegrowanego planowania. Poziomy integracji. Zasady zintegrowanego zarządzania. Zintegrowane planowanie w dokumentach UE. Zintegrowane planowanie w polskim systemie planistycznym: wyzwania i problemy. Zintegrowane polityki rozwoju lokalnego. Planowanie zintegrowane w systemach planistycznych różnych krajów. Planowanie jako instrument zintegrowanego zarządzania miastem. Metody zintegrowanego planowania rozwoju. Diagnoza i analiza obszaru funkcjonalnego w planowaniu zintegrowanym. Ćwiczenia: Projekty zintegrowane. Diagnoza w planowaniu i zarządzaniu zintegrowanym, Analiza SWOT w planowaniu zintegrowanym, Zintegrowana strategia rozwoju. Zintegrowany plan rozwoju jednostki terytorialnej. Zintegrowane planowanie w systemach planistycznych wybranych krajów Europy i Świata</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markowski, T. Planowanie jako instrument zintegrowanego zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego. (2015)</li> <li>2. Markowski T. (1999): Zarządzanie Rozwojem Miast, PWN, Warszawa.</li> <li>3. Markowski T. (2011a): Funkcjonowanie gospodarki przestrzennej – założenia budowy modelu zintegrowanego planowania i zarządzania rozwojem, Studia KPZK, Polska Akademia Nauk, nr</li> </ol>

	<p>134/2011</p> <p>4. Nowa Karta Lipska (2020) Transformacyjna siła miast na rzecz wspólnego dobra</p> <p>5. Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju - implementacja w Polsce, Ministerstwo Rozwoju, Departament Strategii Rozwoju, Warszawa 2020</p> <p>6. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego (2012): Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Warszawa</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez: Ocenę poszczególnych zadań projektowych, prezentacji</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: egzamin pisemny</p> <p>W1- egzamin pisemny W2 egzamin pisemny W3 egzamin pisemny U1 - ocena zadań projektowych i prezentacji U2 - ocena zadań projektowych i prezentacji K1 -ocena zadań projektowych i prezentacji</p> <p>dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, projekty zaliczeniowe, protokół ocen z egzaminu</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p>

	<p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p><b>Kryteria oceny z przedmiotu</b> Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny z ćwiczeń – 50%</li> <li>- ocena prezentacji – 10%</li> <li>- ocena egzaminu – 40%</li> </ul>																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%;">Godziny</th> <th style="width: 15%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia terenowe</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne wykonanie zadań projektowych i prezentacji</td> <td>40</td> <td>1,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia audytoryjne	5	0,2	ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8	ćwiczenia terenowe	5	0,2	konsultacje	3	0,12	egzamin	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	NIEKONTAKTOWE			Studiowanie literatury	5	0,2	Samodzielne wykonanie zadań projektowych i prezentacji	40	1,6	Przygotowanie do egzaminu	5	0,2	<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																											
	Godziny	ECTS																																									
wykłady	15	0,6																																									
ćwiczenia audytoryjne	5	0,2																																									
ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8																																									
ćwiczenia terenowe	5	0,2																																									
konsultacje	3	0,12																																									
egzamin	2	0,08																																									
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>50</b>	<b>2</b>																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
Studiowanie literatury	5	0,2																																									
Samodzielne wykonanie zadań projektowych i prezentacji	40	1,6																																									
Przygotowanie do egzaminu	5	0,2																																									
<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>50</b>	<b>2</b>																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.  Udział w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.  Udział w wykładzie – 15 godzin  Udział w konsultacjach – 3 godz.  Udział w egzaminie - 2 godz.  <b>Razem: 50 godz/2 ECTS</b></p>																																										

## Karta opisu zajęć Zaawansowane analizy geoprzestrzenne

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zaawansowane analizy geoprzestrzenne Advanced geospatial analyses
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wykorzystaniem zaawansowanych instrumentów, narzędzi i technik prowadzenia analiz przestrzennych o zasięgu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym, dla potrzeb opracowania projektów, studiów i planów zagospodarowania przestrzennego. Celem ćwiczeń jest zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania zaawansowanych technologii (w tym sztucznej inteligencji) oraz umiejętności tworzenia danych do przeprowadzenia analiz przestrzennych o różnym zasięgu, których wyniki mogą mieć zastosowanie w prowadzeniu działań planistycznych, projektowych i strategicznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – student zna zaawansowane instrumenty, narzędzia i techniki prowadzenia analiz geoprzestrzennych
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 – Student potrafi zastosować zaawansowane instrumenty, narzędzia i techniki w celu przeprowadzenia analiz geoprzestrzennych, potrafi je dobrać do określonych potrzeb, zinterpretować uzyskane wyniki oraz sformułować prognozy.
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	K1 – student jest gotów do przedstawienia uzyskanych wyników i wniosków z nich płynących społecznościom lokalnym, władzom różnych szczebli oraz organizacjom pozarządowym
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów	W1 - GP_W01 U1 - GP_U01, GP_U03, GP_U04, GP_U05

uczenia się	K1- GP_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1InzA_W04 U1 - InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość programów GIS (ArcGIS, QGIS) i obsługi sprzętu komputerowego,
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu mają zapewnić studentom głębokie zrozumienie i umiejętności w zakresie nowoczesnych narzędzi i metod analizy danych przestrzennych. Obejmują zagadnienia związane z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w zaawansowanych analizach geoprzestrzennych, takich jak GIS, teledetekcja i integracja różnych źródeł danych przestrzennych. Ponadto zajęcia skupią się na metodach modelowania przestrzennego, w tym na technikach symulacji i prognozowania, które są stosowane do analizy dynamiki przestrzennej, planowania przestrzennego oraz zarządzania ryzykiem. Dodatkowo dokonana zostanie głęboka analiza funkcjonalności zaawansowanych systemów informacji geograficznej, w tym analiza sieci, przetwarzanie obrazów satelitarnych i LIDAR, a także zastosowania GIS w analizie urbanistycznej i środowiskowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: <ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Kopczewska. 2020. Applied Spatial Statistics and Econometrics: Data Analysis in R. Routledge</li> <li>• B. Iwańczak. 2020. QGIS – tworzenie i analiza map. Wydawnictwo Helion</li> </ul> Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Schwalb-Willmann, M. Wegmann, S. Dech. An Introduction to Spatial Data Analysis: Remote Sensing and GIS with Open Source Software (2020). Pelagic Publishing</li> <li>• J. Lawhead. 2019. Learning Geospatial Analysis with Python - Third Edition: Understand GIS fundamentals and perform remote sensing data analysis using Python 3.7, 3rd Edition. Wyd. Packt.</li> </ul>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu komputerowego oraz danych przestrzennych polegające na wykonaniu działania analitycznego[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy	W1, – sprawdzian testowy

dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1, K1, – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu  Dokumentowanie: Sprawdzian testowy w formie plików, pliki projektów wykonywanych na ćwiczeniach oraz dziennik prowadzącego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	70% średnia ocen z wykonanych ćwiczeń 30% ocena z testu <b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
		godziny	ECTS
	Wykłady	15	0,6
	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4
	ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8
	konsultacje	2	0,08
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>47</b>	<b>1,88</b>
<b>NIKONTAKTOWE</b>			

	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	Przygotowanie prezentacji	15	0,6
	Studiowanie literatury	15	0,6
	Przygotowanie do egzaminu	8	0,32
	<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>53</b>	<b>2,12</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych - 20 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz.		



## Karta opisu zajęć Ekonomiczne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomiczne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią Economic and financial aspects of the management of territorial area
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stoień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów ze skutkami ekonomicznymi i finansowymi planowania przestrzennego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. posiada wiedzę na temat wpływu planowania przestrzennego na ekonomiczną sferę JST oraz zna wybrane teorie rozwoju regionalnego,
	2. zna źródła dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego JST,
	3. definiuje pojęcia wzrostu i rozwoju społeczno-gospodarczego JST, wskazuje czynniki wzrostu i rozwój gospodarczego kraju/regionu, wie jak określić konkurencyjność regionu i strategie regionalne .
	Umiejętności:
	1. wybiera źródła informacji oraz pozyskuje i przetwarza istotne dane dla przygotowania zadania projektowego,
	2. potrafi w zespole opracować analizę wpływu planowania przestrzennego na finanse JST,
	3. potrafi opracować ranking JST z punktu widzenia rozwoju społeczno-gospodarczego
	Kompetencje społeczne:
	1. potrafi dokonać krytycznej oceny wpływu zmian w mpzp na dochody i wydatki JST, oraz w koniecznych sytuacjach widzi potrzebę korzystania ze wsparcia ekspertów,
2. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorcy jest też świadomy znaczenia planowania przestrzennego na rozwój JST.	
Odniesienie modułowych efektów	W1 – GP_W03, GP_W07,

uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W2 – GP_W02, GP_W03, W3 –GP_W04, U1 – GP_U01, GP_U09, U2 – GP_U01, GP_U03, GP_U04, GP_U05, GP_U08, GP_U11, U3 – GP_U01, GP_U07, K1 – GP_K01 K2 – GP_K03, GP_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – inż. _W01 W2 – inż. _W03 W3 – inż. _W01 U1 – inż. _U07 U2 – inż. _U05 U3 – inż. _U02
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa programów MS WORD, EXCEL, Systemy podatkowe, Wstęp do planowania przestrzennego
Treści programowe modułu	Wykład Treść modułu obejmuje wiedzę z zakresu planowania przestrzennego, zarządzania JST, pojęcia wzrostu i rozwoju społeczno – gospodarczego, czynników wzrostu i rozwój gospodarczego kraju/regionu, wybranych teorii rozwoju regionalnego, konkurencyjności regionu i strategii regionalnych. Ćwiczenia Do treści modułu zalicza się zagadnienia dotyczące ekonomicznych i finansowych skutków planowania przestrzennego, źródeł dochodu i kosztów jakie muszą ponieść JST w związku ze zmianą mpzp,
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Aktualne przepisy prawne, ustawy i rozporządzenia dotyczące tematyki przedmiotu w tym: Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami. Ustawa z dnia 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych Ustawa z dnia 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych 2. Rakowski W, Maciszewska E., Molenda M., Plan przestrzennego zagospodarowania jako

	<p>element kształtowania ładu społeczno-ekonomicznego i ekologicznego gminy miejsko-wiejskiej Mszczonów, CeDeWu, Warszawa 2013</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Cymerman J, Cymerman W., Trystuła A., Geodezyjno-prawne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią: wybrane problemy, Texter, 2017</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja moderowana, pogadanka, przygotowanie projektu – wpływ zmian w mpzp na sferę ekonomiczno – finansową JST, opracowanie pisemne na zadany temat. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych, referat,</p> <p>W2 – sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych, projekt,</p> <p>W3 – sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 – projekt, ocena pracy na zajęciach, udziału w dyskusji,</p> <p>U2 – projekt, ocena pracy w grupach,</p> <p>U3 – projekt,</p> <p>K1 – ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - pogadanki dyskusji, ocena wystąpienia,</p> <p>K2 – ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - pogadanki dyskusji,</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik przedmiotowy, formularz egzaminacyjny, projekt – opracowanie pisemne.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa obliczana jest na podstawie oceny z egzaminu (60%) i oceny przygotowanego projektu oraz oceny wypowiedzi, zaangażowania, aktywności w pogadankach i dyskusjach, oceny zaprezentowania projektu (40%).</p> <p>Wymagane jest uzyskanie pozytywnych ocen z przewidzianych prac – projekt i egzamin.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy egzaminacyjnej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów</li> </ol>

	<p>określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu.</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>konsultacje dotyczące przygotowywanego projektu 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>zaliczenie projektu 1 godz. (0,04 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu 20 godz. (0,8 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS).</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Zaliczenie projektu – 1 godz.</p> <p>Udział w egzaminie pisemnym – 2 godz.</p>

## Karta opisu zajęć – Metody badań w gospodarce przestrzennej

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Metody badań w gospodarce przestrzennej</b> Methods of research in spatial management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,64/2,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	Zapoznanie z metodologią badań naukowych w dziedzinie gospodarki przestrzennej oraz instrumentami badawczymi związanymi z obszarem nauk: przyrodniczych, technicznych oraz społecznych w celu praktycznego planowania, realizacji i raportowania działań badawczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<b>Wiedza:</b>
	1. W pogłębionym stopniu rozumie podstawy naukowe oraz i stosuje w praktyce metody i narzędzia badawcze stosowane w badaniach nad gospodarowaniem przestrzenią w obszarze badań: rolniczych, społecznych i technicznych
	2. Ma wiedze na temat zagadnień niezbędnych w realizacji zadań badawczych ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią, w tym na obszarach wiejskich
	<b>Umiejętności:</b>
	1. Wkorzystanie posiadanej wiedzy oraz danych z dostępnych źródeł naukowych dla ich interpretacji, wnioskowania oraz przygotowania dobrze udokumentowanych raportów z badań
2. Stosowanie metod cyfrowej analizy danych w tym instrumentów analiz przestrzennych do analiz rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego	
	<b>Kompetencje społeczne:</b>

	1. Krytyczna ocena posiadanej wiedzy oraz warsztatu badawczego pozwalająca na uznanie wagi wiedzy eksperckiej oraz dalszego samodoskonalenia
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W01 W2 - GP_W07 U1 - GP_U01 U2 - GP_U07 K1 - GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzA_W02 W2 - InzA_W03 U1 - InzA_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy warsztatu naukowego: seminarium dyplomowe na studiach I i II stopnia; przedmioty z obszaru nauk rolniczych, technicznych i społecznych
Treści programowe modułu	Podstawowe obszary badawcze w GP; dane-informacje-wiedza-mądrość; elementy składowe procesu badawczego; instrumenty badawcze w obszarze nauk: rolniczych, technicznych i społecznych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	„Podstawy nauk społecznych” – E. Babbie, PWN, Warszawa 2013 „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym” = E. Bagiński (red.), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i studenckie prezentacje tematyczne (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, egzamin W2 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, egzamin U1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, egzamin U2 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności na zajęciach K1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, zadania zaliczeniowe, pisemna praca zaliczeniowa, dokumentacja z zajęć

	zebrana na platformie TEAMS
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <p>40% - ocena z egzaminu</p> <p>35% - częściowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji</p> <p>25% - aktywność na zajęciach</p> <p>...</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <p>bardzo dobry 91% - 100%,</p> <p>dobry plus 81% - 90%,</p> <p>dobry 71% - 80%,</p> <p>dostateczny plus 61% - 70%,</p> <p>dostateczny 51% - 60%,</p> <p>niedostateczny 50% i mniej</p>
Bilans punktów ECTS	<p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <p>Wykłady: 30 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach audytoryjnych: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące przygotowania przez studentów prezentacji oraz kolokwium półsemestralnego – 3 godz.</p> <p>Obecność na egzaminie: 3 godz.</p> <p><b>Razem 66 godz. 2,64 pkt ECTS</b></p> <p><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <p>wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 20 godz.</p> <p>czytanie zalecanej literatury: 6 godz.</p> <p>czytanie materiałów dydaktycznych: 5 godz.</p> <p>przygotowanie do zajęć: 6 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium półsemestralnego: 12 godzin</p> <p>przygotowanie do egzaminu: 10 godz.</p> <p>59 godz. – <b>2,36 ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	66 godz. – <b>2,64 pkt ECTS</b>

## Karta opisu zajęć: Seminarium 1

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium 1 Seminar 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Pomoc studentom w procesie przygotowywania i opracowywania pracy magisterskiej. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu kierunku studiów, utrwalenie już posiadanej, nauczanie umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadniania własnego stanowiska, udziału w debacie itd. Poznanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 w stopniu pogłębionym wiedzę z zakresu obszarów tematycznych prezentowanych w czasie studiów
	W2 wiedzę z zakresu sposobów poszukiwania źródeł informacji, wymagania formalne, zasady konstrukcji, techniki edytorskie przydatne podczas opracowywania pracy magisterskiej, zna zagadnienia w zakresie ochrony własności intelektualnej i praw autorskich
	W3 metody badawcze i ich przydatność w rozwiązywaniu problemów w gospodarowaniu przestrzenią.
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 przygotować i zaprezentować referat na zadany temat powiązany z tematyką badawczą, brać aktywny udział w dyskusji, przedstawiać i bronić swoich poglądów i stanowisk
U2 opracować i przeprowadzić eksperyment	



	<p>badawczy, zgodnie z przyjętymi założeniami, celami oraz metodami i technikami. Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych, baz danych (także w języku obcym) z komputerowego wspomaganie w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz wyciągania wniosków</p>	
	<p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p>	
	<p>K1. Ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za korzystanie z praw autorskich oraz świadomość społecznej wartości wyników swoich prac i analiz</p>	
	<p>K2. Ma świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, jest gotów do współdziałania w zakresie rozwiązywania problemów związanych z gospodarką przestrzenną, w tym także na obszarach wiejskich</p>	
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego</p>	<p>kod efektu kierunkowego</p>
	<p>W1</p>	<p>GP_W02, W03, W11</p>
	<p>W2</p>	<p>GP_W03</p>
	<p>W3</p>	<p>GP_W07, W 08</p>
	<p>U1</p>	<p>GP_U01, U02, U06</p>
	<p>U2</p>	<p>GP_U01, U03, U06,</p>
	<p>K1</p>	<p>GP_K02,</p>
	<p>K2</p>	<p>GP_K03, K04</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>W1 – inż. _W01  W2 – inż. _W02, inż. _W03, inż. _W05,  W3 – inż. _W05, inż. _W06  U1 – inż. _U01, inż. _U07  U2 – inż. _U04, inż. _U05,  U3 – inż. _U06</p>	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Wiedza dotycząca przedmiotów objętych programem studiów, szczególnie z zakresu podjętego tematu pracy magisterskiej</p>	
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prezentacja problematyki będącej przedmiotem pracy magisterskiej. Metody badawcze przydatne w aktualnie rozwiązywanych problemach. Zasady przygotowania pracy magisterskiej (strona formalna, edytorska) formułowanie pytań badawczych i hipotez, wybór metody badawczej, zasady prowadzenia badań. Studenci zaznajamiają się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej. Przygotowują i wygłaszają referaty na wybrane przez nich tematy w zakresie gospodarki przestrzennej, zwracając uwagę na prawidłowy sposób prezentacji (plan referatu, spis literatury) dyskusję, oraz prawa autorskie.. Sporządzenie spisu treści. Uzasadnienie wyboru tematu badawczego i jego celu oraz zakresu badań, opracowanie charakterystyki terenu badań, opis metodyki badań</p>	
<p>Wykaz literatury podstawowej i</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p>	

uzupełniającej	Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw. Literatura zalecana:
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, referowanie indywidualne,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	– udział w seminariach oraz sprawdzian postępu w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy, ocena referatów pod względem merytorycznym oraz edytorskim, ocena aktywności oraz terminowości opracowywanych części pracy magisterskiej
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z: prezentacji 2 referatów – $2 \times 0,1 = 0,20\%$ prezentacji poszczególnych etapów projektu inżynierskiego $6 \times 0,1 = 0,60\%$ ocena za aktywność na zajęciach (udział w debacie) = $0,20\%$
Bilans punktów ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych/punkty ECTS</b> Udział w ćwiczeniach 32 godz. = 1,28 ECTS. Konsultacje obejmujące: Korektę tematu, spisu treści oraz celu i uzasadnienia badań oraz pytań i hipotez badawczych -5 godz. = 0,2 ECTS Sprawdzenie i korekta przeglądu piśmiennictwa (referaty) oraz charakterystyki terenu badań – 5 godz. = 0,2 ECTS Sprawdzenie i korekta opisu metodyki badań – 5 godz. = 0,2 ECTS <b>Łącznie 47 godz. = 1,88 ECTS</b> <b>Liczba godzin nie kontaktowych/punkty ECTS</b> Przygotowywanie referatów i czytanie zalecanej literatury – 3 godz. = 0,2 ECTS <b>Łącznie 3 godz. = 0,12 ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach 32 godz. = 1,28 ECTS. Konsultacje obejmujące: Korektę tematu, spisu treści oraz celu i uzasadnienia badań oraz pytań i hipotez badawczych -5 godz. = 0,2 ECTS Sprawdzenie i korekta przeglądu piśmiennictwa (referaty) oraz charakterystyki terenu badań – 5 godz. = 0,2 ECTS Sprawdzenie i korekta opisu metodyki badań – 5 godz. = 0,2 ECTS Łącznie 47 godz. = 1,88 ECTS

### Karta opisu zajęć: Kształtowanie terenów dla potrzeb zarządzania kryzysowego

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie terenów dla potrzeb zarządzania kryzysowego Spatial Management Landscaping for the needs of crisis management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,48/1,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką kształtowania terenów na potrzeby zarządzania kryzysowego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – Student zna i rozumie aspekty prawne, społeczne i ekonomiczne kształtowania terenów na potrzeby zarządzania kryzysowego
	W2 – Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu projektowania przestrzennego, kształtowania przestrzeni urbanistycznej i planowania przestrzennego w kontekście zarządzania kryzysowego.
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 – Student potrafi wykonać analizę zagrożeń i ocenę ryzyk pod kątem zjawisk kryzysowych. potrafi w tym celu prawidłowo dobrać techniki i narzędzia badawcze, w tym odpowiednie instrumenty analiz przestrzennych.
	U2. Potrafi w oparciu o symulacje i prognozy zagrożeń opracować projekt zagospodarowania przestrzennego terenu uwzględniając potrzeby zarządzania kryzysowego
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
K1 – Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji zagrożeń dla bezpieczeństwa w przestrzeni zurbanizowanej, ma świadomość wpływu absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna na kształtowanie przestrzeni bezpiecznej i	
Odniesienie modułowych efektów	W1- GP_W03, GP_W05, GP_W07

uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W2 - GP_W05,, GP_W09 U1 - GP_U01 GP_U3, GP_U05 U2 - GP_U06, GP_U08 K1- GP_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się	W1 - InzA_W03, InzA_W04 W2- InzA_W02 U1 - InzA_U02, InzA_U05 U2 - InzA_U03, InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	Planowanie przestrzenne, Obsługa komputera, obsługa programów GIS
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane z kształtowaniem przestrzennym terenów dla potrzeb zarządzania kryzysowego. Wykłady obejmują treści dotyczące definicji, pojęć i celów zarządzania kryzysowego, regulacji i aktów prawnych, charakterystyki zagrożeń (naturalnych, wojennych, terrorystycznych), Zasady planowania przestrzennego w zarządzaniu kryzysowym, zasady projektowania przestrzeni na potrzeby zarządzania kryzysowego. Ćwiczenia obejmują treści dotyczące analiz zagrożeń i ryzyk, opracowanie projektów przestrzennych uwzględniających potrzeby zarządzania kryzysowego
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziarko, J., &amp; Walas-Trêbacz, J. (Eds.). (2010). Podstawy zarządzania kryzysowego cz. I: Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Oficyna Wydawnicza AFM Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne Sp. z oo.</li> <li>2. Stawnicka, J. , Wiśniewski, B. &amp; Socha, R.. (2011). Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania. Szczytno: WSPol.</li> <li>3. Gołębiewski, J. (2015). Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka. Difin SA.</li> <li>4. Rysz, S. J. (2016). Zarządzanie kryzysowe zintegrowane. Difin SA.</li> <li>5. Kosowski, B. (Red.). (Rok wydania). Elementy ochrony infrastruktury krytycznej w zarządzaniu kryzysowym. Katowice.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Barylka, A. (2015). Inżynieria bezpieczeństwa w prawodawstwie UE. Logistyka, (2)</p> <p>Ładysz, J. (2015). Technologia GIS w inżynierii bezpieczeństwa. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki, Wrocław.</p> <p>Bansch, I., &amp; Świątkowska, J.. Nowe trendy w</p>

	<p>obszarze ochrony infrastruktury krytycznej - perspektywa europejska. Prace Naukowe WWSZiP, T. 25.</p> <p>Rak, J. R. (2013). Wybrane aspekty inżynierii bezpieczeństwa w systemach zbiorowego zaopatrzenia w wodę. Instal, (3),</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia projektowe [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, – sprawdzian testowy</p> <p>U1, K1, – ocena projektu</p> <p>dokumentowanie efektów: pliki sprawdzianu testowego, pliki projektów, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>50% oceny stanowi ocena ze sprawdzianu testowego</p> <p>50% ocena projektu i jego prezentacji</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>2) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91%<b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></li> <li>3) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>4) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>6) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol>
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)

	godziny	ECTS
Wykłady	15	0,6
ćwiczenia audytoryjne	20	0,8
Konsultacje	2	0,08
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>37</b>	<b>1,48</b>
<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32
przygotowanie projektu	30	1,2
<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>38</b>	<b>1,52</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach - 20 godz. Udział w wykładach – 15 godz Udział w konsultacjach – 2 godz; Razem - 37 godz.	

## Karta opisu zajęć Współczesne trendy w urbanistyce

Nazwa Kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Współczesne trendy w urbanistyce Contemporary tendencies in urbanism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,7 / 0,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Alicja Bieske - Matejak
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnych trendów w urbanistyce w zakresie wybranych zagadnień takich jak podwaliny współczesnej urbanistyki, kształtowane w XX wieku oraz współczesne trendy w mieszkalnictwie, transformacje przestrzeni zdegradowanych i postindustrialnych w kontekście zrównoważonego rozwoju, a także rozwój tendencji proekologicznych w końcu XX i w XXI wieku, rewitalizacja i reindustrializacja miast.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1. tematykę zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, zna podstawowe tendencje rozwojowe współczesnych miast, rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot badań gospodarki przestrzennej.
	W2. posiada pogłębioną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni miast, rozumie zagadnienia z zakresu wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego, niezbędne w realizacji zadań w gospodarowaniu przestrzenią miast. Zna współczesne metody w planowaniu i projektowaniu miast w zakresie poprawy bioróżnorodności, zna zjawiska, procesy i trendy zmian w wymiarze lokalnym, globalnym i regionalnym. Rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu planowania i projektowania przestrzennego w urbanistyce.
	Umiejętności (student potrafi):

	<p>U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku miejskim i rozumie ich znaczenie dla kultury przestrzeni, potrafi wykonać analizy układów urbanistycznych miast i osiedli, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę.</p> <p>U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie na zadany temat na poziomie akademickim, potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące obszarów zurbanizowanych w kontekście kształtowania środowiska.</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu urbanistyki w aspekcie historycznym i współczesnym, co skłania do aktualizowania wiedzy w przyszłości, prawidłowej identyfikacji problemów związanych z osiągnięciem ładu przestrzennego i ochrony środowiska, przestrzegania etyki zawodowej.</p> <p>K2. rozumienia struktury współczesnych miast, znaczenia zagadnień środowiska przyrodniczego i ekologii dla współczesnej urbanistyki, rozumienia roli działalności inżynierskiej i jej wpływu na zasoby kulturowe i przyrodnicze środowiska miejskiego</p>	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	GP_W01, W04
	W2	GP_W01, W04, W09
	U1	GP_U04, U05, U012
	U2	GP_U01
	K1	GP_K01, K02, K03
	K2	GP_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – inż. _W01  W2 – inż. _W03  U1 – inż. U05  U2 – inż. U05</p>	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>moduły poprzedzające ten moduł: Historia urbanistyki, Ocena zasobów przestrzennych, Projektowanie urbanistyczne, Kształtowanie przestrzeni miejskiej</p>	
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia współczesnej urbanistyki, główne trendy XX wieku i ich wpływ na współczesną urbanistykę, współczesne trendy w mieszkalnictwie, reindustrializacja i dywersyfikacja funkcjonalna miast, rewitalizacja miast, tereny zieleni w kontekście zagadnień ekologicznych i społecznych oraz przeciwpowodziowych, transformacja obszarów przemysłowych i zdegradowanych w tereny biologicznie czynne, bioróżnorodność w urbanistyce.</p>	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Literatura wymagana do zaliczenia modułu:  1. Bieske – Matejak A., <i>Współczesna architektura</i></p>	



	<p><i>krajobrazu w kontekście przemian kulturowych w Europie</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2019</p> <p>2. Bieske – Matejak A. <i>Przekształcanie terenów przemysłowych w tereny zieleni na przykładzie aglomeracji Paryża</i>, Teza Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych, PAN, oddział Lublin, vol. I, Lublin 2005.</p> <p>3. Bieske – Matejak A., <i>Forma współczesnych parków Paryża w kontekście tradycji sztuki ogrodowej we Francji</i>, w „Z badań Katedry Historii Architektury”, zeszyty naukowe, zeszyt 4 Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2003.</p> <p>4. Chmielewski J. M., <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i>, Warszawa</p> <p>5. Pluta K., <i>Przestrzenie publiczne miast europejskich. Projektowanie urbanistyczne</i>, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016.</p> <p>6. Solarek K., Ryńska E., Mirecka M., <i>Urbanistyka i architektura w zintegrowanym gospodarowaniu wodami</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016</p> <p>7. Szulczewska B., Giedych R., <i>Przestrzeń mieszkaniowa i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Le Corbusier, <i>W stronę architektury</i>, seria Fundamenty, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa 2012</p> <p>2. Le Corbusier, <i>Urbanistyka</i>, seria Fundamenty, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa 2015</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: ilustrowane wykłady prowadzącej, referaty w formie pisemnej i multimedialnej, prezentacja ustna przed grupą, dyskusje, instruktaż do przygotowania akademickich opracowań tematycznych, dokumentacja papierowa i elektroniczna.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna) ocena prowadzącej.</p> <p>W2 – omawianie referatów w formie dyskusji i korekt prowadzącej (dziennik prowadzącej), ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>U1 – dyskusja nad najnowszymi zjawiskami urbanistycznymi w kontekście wyzwań współczesności - ocena na podstawie dziennika prowadzącej.</p> <p>U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego – referatu i prezentacji.</p> <p>K1 - ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.</p> <p>K2 – ocena z referatu i prezentacji multimedialnej, ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	prezentacja ustna i multimedialna 30%, zasób merytoryczny opracowania i jakość prezentacji 55%, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 15%		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE	Godz.	ECTS
	udział w wykładach	15	0,6
	udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów w ujęciu współczesnej planistyki	2,5	0,1
	<b>Razem</b>	<b>17,5</b>	<b>0,7</b>
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie referatów i prezentacji	5,0	0,2
	czytanie zalecanej literatury	2,5	0,1
<b>Razem</b>	<b>7,5</b>	<b>0,3</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem referatów i prezentacji: 2,5 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 17,5,5 godz. co odpowiada 0,7 pkt. ECTS</p>		

## Karta opisu zajęć Teoria i analiza systemów w gospodarce przestrzennej

Nazwa kierunku/studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Teoria i analiza systemów w gospodarce przestrzennej Theory and analysis of systems in spatial planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Podstawowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stożenie naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Adam Gawryluk
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej Katedra Łakarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest wskazanie przekroju rodzajowego analiz, oraz metod i narzędzi, stosowanych w analizie systemowej. Nabycie przez studenta umiejętności ich stosowania oraz interpretacji otrzymanych wyników wraz z wskazaniem możliwości rozwiązań zidentyfikowanych problemów. Nauczenie myślenia twórczego i projektowania koncepcyjnego wyrobów i usług (systemów)
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu cyklu życia systemów społeczno-technicznych
	W2. Student ma ogólną wiedzę z zakresu inżynierii systemów
	W3. Student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemu
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące systemy
	U2. Potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe
	U3. Potrafi zastosować do rozwiązania problemu właściwe techniki analizy systemowej
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu analizy systemowej, a także dostrzega możliwość zastosowania metod systemowych w rozwiązywaniu problemów

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1–GP_W01;W2–GP_W04;W3–GP_W10, U1–GP_U04;U2–GP_U11; U3–GP_U05; K1–GP_K01,
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1–InzA_W01;W2– InzA_W03;W3– InzA_W02, U1– InzA_U05;U2– InzA_U03; U3– InzA_U02
Wymagania wstępne i dodatkowe	Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł
Treści programowe modułu	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest system ?</li> <li>2. Składowe systemu</li> <li>3. Systemy i podsystemy</li> <li>4. Podstawy analizy systemowej</li> <li>5. Klasyfikacja analizy systemowej (klasyfikacja systemów)</li> <li>6. Cykl życia systemu</li> <li>7. Narzędzia analizy systemowej</li> <li>8. Analiza wielokryterialna</li> <li>9. Analiza ryzyka a prawdopodobieństwo sukcesu</li> <li>10. Sytuacje kryzysowe</li> <li>11. Analiza efektywności systemu</li> <li>12. Projektowanie systemu</li> <li>13. Modele systemów i ich zachowanie</li> <li>14. Elementy modelowania symulacyjnego</li> <li>15. Modele dyskretnego wspomagania decyzji</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zadaniem części ćwiczeniowej zajęć jest wyrobienie w studentach umiejętności oceniania zjawisk i procesów zgodnie z zasadami analizy systemowej, a także zrealizowanie projektu nowego rozwiązania systemowego, odnoszącego się do praktyki organizacyjnej lub gospodarczej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wykonanie analizy wielokryterialnej do oceny inwestycji drogowej.</li> <li>2. Wykonywanie obliczeń dotyczących wyboru najkorzystniejszego wariantu w celu rozwiązania problemu</li> <li>3. Opracowanie drzewa celów i problemów</li> <li>4. Sporządzanie matrycy logicznej wybranego projektu w celu ułatwienia zarządzania projektem</li> <li>5. Ocena ryzyka na przykładzie zdarzeń</li> <li>6. Analiza wybranego dokumentu planistycznego i ocena jego skutków</li> <li>7. Analiza systemowa w ocenie efektywności funkcjonowania przedsięwzięcia</li> <li>8. Projektowanie koncepcyjne systemów wymogi.</li> <li>9. Analiza sytuacji i definicja problemu w celu opracowania projektu systemu</li> </ol>

	<p>10. Wymagania projektowego nowego systemu</p> <p>11. Zastosowanie metody hierarchizacji AHP w celu lokalizacji inwestycji</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blanchard B.S., Fabrycky W.J., Systems Engineering and Analysis, Prentice Hall, New Jersey, 1990</li> <li>2. Brzeziński M., Inżynieria systemów logistycznych, WAT, Warszawa 2015.</li> <li>3. Cempel C., Teoria i inżynieria systemów – zasady i zastosowania myślenia systemowego, Wydawnictwo Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2006.</li> <li>4. Gładys Z. , Pogorzelski W. (2002): Elementy analizy systemowej, Wydawnictwo Novum</li> <li>5. Kukuła K. (red.) (2005): Badania operacyjne, PWN</li> <li>6. Robertson J. i S., Pełna analiza systemowa WNT, Warszawa, 1999</li> </ol> <p>literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NASA Systems Engineering Handbook (SP-2016-6105), <a href="https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20170001761.pdf">https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20170001761.pdf</a></li> <li>2. System engineering handbook, INCOSE, Wiley, 2015</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: Ćwiczenia projektowe obejmujące wykorzystanie metod analizy systemowej, podstaw analizy i oceny ryzyka, podstaw analizy i oceny efektywności systemów. Dyskusja w grupie Wykonanie zadań obliczeniowych (rachunkowych) [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1–W3 sprawdzian testowy pisemny U1– U3– Ocena zadania wykorzystującego wybraną metodę analizy systemowej K1–sprawdzian testowy pisemny Formy dokumentowania efektów kształcenia: - prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, - sprawdzian testowy pisemny - dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>6) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów</p>

	<p>określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>7) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>8) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>9) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>10) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p><b>Ocena końcowa z ćwiczeń = ocena zadania projektowego – 40%</b>  <b>Ocena z egzaminu pisemnego testowego – 60%</b></p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>Liczba godzin kontaktowych/ punktów ECTS</b>  Wykład 15 godz./0,6 ECTS  Ćwiczenia 15 godz./0,6 ECTS  Konsultacje dotyczą wyjaśnienia niejasności w związku z wykorzystywaniem metod analizy systemowej 2 godz./0,08 ECTS  Egzamin 2 godz./0,08 ECTS  <b>Łącznie 34 godz./1,36 ECTS</b></p> <p><b>Liczba godzin niekontaktowych/ punktów ECTS</b>  Studiowanie literatury 4 godz./0,16 ECTS  Przygotowanie do zajęć 8 godz./0,32 ECTS  Przygotowanie do egzaminu 4 godz./0,16 ECTS  <b>Łącznie 16 godz./0,64 ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.;</p> <p>w ćwiczeniach – 15 godz.;</p> <p>konsultacje – 2 godz.</p> <p>egzamin – 2 godz.;</p>

## Karta opisu zajęć Zaawansowane metody pomiaru w geodezji i kartografii

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zaawansowane metody pomiaru w geodezji i kartografii Advanced measurement methods in geodesy and cartography
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (2,00/0,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Joanna Gmitrowicz-Iwan
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nauka samodzielnego doboru metod i przeprowadzenia zaawansowanych pomiarów geodezyjnych, ze szczególnym naciskiem na technologię GNSS. Studenci nauczą się analitycznego i graficznego przetwarzania danych pomiarowych za pomocą programów wykorzystywanych w geodezji i kartografii. Kształcenie obejmuje również naukę samodzielnego wyszukiwania i przetwarzania danych geodezyjnych i kartograficznych, ocenę dokładności otrzymanych wyników obliczeń, ocenę błędów. Ponadto, student nauczy się doboru odpowiednich metod i zasad prezentacji danych kartograficznych w programach GIS, doboru odpowiednich układów współrzędnych i generalizacji kartograficznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. W stopniu pogłębionym zagadnienia z geodezji i kartografii oraz SIP w odniesieniu do tworzenia geodezyjno-kartograficznych opracowań przestrzennych, z możliwością ich wykorzystania w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią.
	Umiejętności:
	1. Pozyskiwać i wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz informacje z otwartych baz danych i innych właściwie dobranych źródeł. Potrafi wykorzystać pozyskane dane w opracowaniach geodezyjnych i

	<p>kartograficznych z dziedziny gospodarki przestrzennej, interpretować wyniki i wyciągać wnioski.</p> <p>2. Prawidłowo stosować programy komputerowe wykorzystywane w geodezji i kartografii w celu wykonywania opracowań z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu geodezji i kartografii, a tym samym do ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – GP_W10  U1 – GP_U01  U2 – GP_U3  K1 – GP_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – inż. _W02,W04, W06  U1 – inż. _U01  U2 – inż. U07</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawowa wiedza z zakresu matematyki, znajomość obsługi komputera.</p>
Treści programowe modułu	<p>Technologia GNSS, techniki satelitarne, otwarte dane geodezyjne i kartograficzne, kartograficzna analiza i interpretacja danych, wykorzystanie oprogramowania geodezyjnego i GIS, prawo geodezyjne i kartograficzne, dokumentacja geodezyjno-kartograficzna.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medyńska-Gulij, B., 2022. Kartografia. PWN.</li> <li>2. Hejmanowska, B., Wężyk, P., 2020. Dane satelitarne dla administracji publicznej.</li> <li>3. Czarnecki, K., 2015. Geodezja współczesna.</li> <li>3. Czarnecki, K., 2015. Geodezja współczesna. PWN.</li> <li>4. Wolski, B., Toś, C., 2008. Geodezja inżyniersko-budowlana. Wyd. Politechniki Krakowskiej. Kraków.</li> <li>5. Aktualnie obowiązujące ustawy i rozporządzenia dotyczące geodezji i kartografii.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jagielski, A., 2019. Geodezja I w teorii i praktyce. Cz. 1 i 2. Wyd. Geodpis. Kraków.</li> <li>2. Jagielski, A., 2020. Geodezja II. Wyd. Geodpis. Kraków.</li> <li>3. Paślawski, J., 2010. Wprowadzenie do kartografii i topografii. Nowa Era. Warszawa – Wrocław.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: pokaz sprzętu, ćwiczenia terenowe,</p>



	<p>ćwiczenia rachunkowe, dyskusja wyników, indywidualne komputerowe projekty studenckie, konsultacje.</p> <p>Konsultacje: indywidualna pomoc przy realizacji projektów. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Ocena zadań projektowych: U1, U2, K1.</p> <p>Sprawdzian testowy: W1, U1.</p> <p>Dziennik prowadzącego, archiwizacja prac projektowych oraz sprawdzianu</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Średnia ocen zadań projektowych (50%) i sprawdzianów testowych (50%)
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <p>Wykłady 15 (0,6 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia 33 (1,32 ECTS)</p> <p>Konsultacje 2 (0,12 ECTS)</p> <p><b>Razem kontaktowe 50 (2,00 ECTS)</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 33 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p>

## Karta opisu zajęć: Seminarium 2

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium 2 Seminar 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,8/0,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Pomoc studentom w procesie opracowywania, i analizie uzyskanych wyników badań i dyskusji oraz, formułowaniu wniosków w trakcie opracowywania pracy magisterskiej. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu kierunku studiów, utrwalenie już posiadanej, nauczanie umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadniania własnego stanowiska, udziału w debacie itd.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 w stopniu pogłębionym wiedzę w zakresie obszarów tematycznych prezentowanych w czasie studiów oraz w trakcie przygotowywania pracy magisterskiej z zakresu gospodarki przestrzennej
	W2 wiedzę z zakresu współczesnych wyzwań badawczych w gospodarce przestrzennej, zagadnienia z zakresu modelowania i badań dynamiki przestrzeni, zna zagadnienia w zakresie ochrony własności intelektualnej i praw autorskich
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 przygotować i zaprezentować problematykę badawczą, uzasadnić zastosowane metody badawcze, zinterpretować i wykorzystać w rozwiązywaniu problemu badawczego - uzyskane wyniki, przygotować prezentację stosując dostępne instrumenty analiz przestrzennych
	U2 Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych, baz

	<p>danych (także w języku obcym) z komputerowego wspomaganie w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych, modelować zjawiska i procesy zmian przestrzennych.</p> <p>U3 wykorzystać uzyskane wyniki badań, diagnozy, prognozy czy raporty w rozwiązywaniu podjętych zagadnień badawczych z zakresu gospodarki przestrzennej. Potrafi także samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>K1. Ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych</p> <p>K2. Ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem różnych potrzeb oraz ważności roli społecznej magistra inżyniera gospodarki przestrzennej. Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy</p>	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	GP_W02, W04, W05, W07
	W2	GP_W03, W10, W11
	U1	GP_U05, U07, U09
	U2	GP_U06, U07
	U3	GP_U07, U09, U12
	K1	GP_K01,
	K2	GP_K02, K03, K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – inż. _W01</p> <p>W2 – inż. _W02, inż. _W03, inż. _W05,</p> <p>W3 – inż. _W05, inż. _W06</p> <p>U1 – inż. _U01, inż. _U07</p> <p>U2 – inż. _U04, inż. _U05,</p> <p>U3 – inż. U06</p>	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza dotycząca przedmiotów objętych programem studiów, szczególnie z zakresu podjętego tematu pracy dyplomowej	
Treści programowe modułu	Prezentacja zastosowanych metod badawczych, sposoby zestawienia i interpretacji wyników badawczych oraz odnoszenia ich do innych danych z literatury. Wnioskowanie oraz strona edytorska pracy magisterskiej.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.</p> <p>Literatura zalecana:</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, referowanie indywidualne,	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	– udział w seminariach oraz sprawdzian postępu w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy, ocena referatów pod względem merytorycznym oraz edytorskim, ocena aktywności oraz terminowości opracowywanych części pracy magisterskiej
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z: prezentacji 2 referatów – $2 \times 0,1 = 0,20\%$ prezentacji poszczególnych etapów projektu inżynierskiego $6 \times 0,1 = 0,60\%$ ocena za aktywność na zajęciach (udział w debacie) = $0,20\%$
Bilans punktów ECTS	<b>Liczba godzin kontaktowych/punkty ECTS</b> Udział w ćwiczeniach 30 godz. = 1,2 ECTS. Konsultacje obejmujące: Korektę metodyki badań -5 godz. = 0,2 ECTS Sprawdzenie i korekta opisu wyników i dyskusji – 5 godz. = 0,2 ECTS Sprawdzenie i korekta opisu wniosków oraz spisu literatury – 5 godz. = 0,2 ECTS <b>Łącznie 45 godz. = 1,80 ECTS</b> <b>Liczba godzin nie kontaktowych/punkty ECTS</b> Przygotowywanie referatów i czytanie zalecanej literatury – 5 godz. = 0,2 ECTS <b>Łącznie 5 godz. = 0,20 ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach 30 godz. Konsultacje obejmujące: Korektę metodyki badań -5 godz. = 0,2 ECTS Sprawdzenie i korekta opisu wyników i dyskusji – 5 godz. = 0,2 ECTS Sprawdzenie i korekta opisu wniosków oraz spisu literatury – 5 godz. = 0,2 ECTS Łącznie 45 godz. = 1,8 ECTS

## Karta opisu zajęć: Praca magisterska i egzamin dyplomowy

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy and diploma exam
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	15 (10,28/4,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska, prodziekan Wydziału Agrobiotechnologii
Jednostka oferująca moduł	Wydział Agrobiotechnologii
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie przez studentkę/ta pracy magisterskiej w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim – promotorem (nauczyciel posiadający co najmniej stopień naukowy doktora). Praca magisterska opracowana jest w oparciu o przeprowadzone badania pod kierunkiem i opieką promotora, z uwzględnieniem specyfiki kierunku gospodarka przestrzenna.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanej pracy magisterskiej
	W2. Ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę związaną z kierunkiem studiów
	W3. Zna zasady i metody prowadzenia badań z zakresu gospodarki przestrzennej...
	Umiejętności:
	U1. Potrafi opracować założenia i hipotezy badawcze, sformułować cel badań, wybrać stosowaną metodykę U2. Potrafi przeprowadzić badania, zebrać i przeanalizować uzyskane dane, opisać je oraz zaprezentować w formie graficznej, poddać analizom statystycznym. . umie korzystać z komputerowego wspomaganie w zakresie gromadzenia danych,

	obliczeń oraz prezentacji wyników,	
	U3.Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie. ...	
	Kompetencje społeczne:	
	K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów badawczych, zdobytą wiedzę i umiejętnościami dzieli się z innymi, a w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów.	
	K2. Jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania, krytycznej oceny swojej wiedzy oraz znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym, dbając o dorobek i etos zawodu. Jest gotów do inicjowania działań, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	GP_W01, W08, W09, W10
	W2	GP_W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11
	W3	GP_W01, W07
	U1	GP_U01, U03
	U2	GP_U04, U05, U07, U09
	U3	GP_U02, U09, U10, U11, U12
	K1	GP_K01, K03
	K2	GP_K02, K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – inż._W01 W2 – inż._W02, inż._W03, inż._W05, W3 – inż._W05, inż._W06 U1 – inż._U01, inż._U07 U2 – inż._U04,inż._U05, U3 – inż._U06	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów drugiego stopnia.	
Treści programowe modułu	Praca magisterska powinna zawierać jasne przedstawienie problemu badawczego, cel i uzasadnienie badań oraz sformułowane pytania i hipotezy badawcze. Stan badań na temat podjętej problematyki badawczej oraz właściwie dobrane metody. Ważną częścią pracy magisterskiej jest omówienie wyników badań i skonfrontowanie ich z innymi autorami (dyskusja), a także wnioski bądź podsumowanie otrzymanych wyników. Zastosowana w pracy literatura powinna być w miarę możliwości aktualna, właściwie dobrane do tematyki, w przeważającej części pochodząca z czasopism naukowych (polskich i zagranicznych). Strona	

	<p>graficzna pracy: napisana polskim i poprawnym językiem, tabele i ryciny czytelne.</p> <p>Przygotowanie prezentacji pracy magisterskiej</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem pracy magisterskiej i z kierunkiem studiów – gospodarka przestrzenna
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Konsultacje, korekty
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, U1, U2, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym</p> <p>Formy dokumentowania: protokół z egzaminu dyplomowego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części –zaprezentowania celu, zakresu i metodyki badań oraz uzyskanych wyników i wniosków a następnie z odpowiedzi na pytania członków komisji:</p> <p>Komisja ocenia omówienie przeprowadzonych w ramach pracy magisterskiej badań, wpisując do protokołu temat wraz z oceną opiekuna i recenzenta pracy.</p> <p>W drugiej części, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, polegająca na udzieleniu odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu. Komisja ocenia tę część, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.</p> <p>Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów.</p> <p>Wynik ukończenia studiów jest sumą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń,</li> <li>2) 1/5 oceny z pracy magisterskiej (prezentacja, oceny opiekuna i recenzenta)</li> <li>3) 1/5 oceny z odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego</li> </ol>
Bilans punktów ECTS	<p>konsultacje dotyczące poszczególnych etapów pracy magisterskiej, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. wyboru tematyki badawczej, oceny możliwości przeprowadzenia badań, wyboru literatury oraz metod badawczych – 10 godz. = 0,4 ECTS</li> <li>b. wyboru i charakterystyki terenu badań – 10 godz. = 0,4 ECTS</li> <li>c. określenia celu i uzasadnienia badań, sformułowania pytań i hipotez badawczych – 10 godz. = 0,4 ECTS</li> <li>d. określenia i wyznaczenia obiektów badawczych oraz czynników i kryteriów badawczych – 15 godz. =0,6</li> <li>e. opracowanie metodyki badań, w tym terminu ich przeprowadzenia, wyznaczenia grupy badawczej – 20 godz. = 0,8 ECTS</li> <li>f. prowadzenie badań – 50 godz. = 2 ECTS</li> </ol>

	<p>g. wprowadzanie danych do baz, ich segregowanie, transformowanie, nadawanie im georeferencji (odniesienia przestrzenne) – 25 godz. = 1,0 ECTS</p> <p>h. korekta poprawności zestawienia danych do obliczeń statystycznych oraz uzyskanych zależności – 10 godz. = 0,4 ECTS</p> <p>i. sposoby prezentacji wyników (wykresy, tabele) oraz ich poprawność – 25 godz. = 1,0 ECTS</p> <p>j. zaprezentowanie początkowych etapów pracy magisterskiej i ich korekty – 30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>k. omówienie dyskusji uzyskanych wyników badań oraz wniosków – 30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>l. korekta spisu literatury, sprawdzenia poprawności jej cytowania, a także innych odniesień w tekście 5 godz. = 0,2 ECTS</p> <p>m. konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji = 15 godz. = 0,6 ECTS</p> <p>n. prezentacja wyników – 1 godz. = 0,08 ECTS</p> <p>egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,08 ECTS</p> <p><b>Razem 257 godz. = 10,28 pkt ECTS</b></p> <p>Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS</p> <p>Studiowanie literatury 30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>Wprowadzanie i obróbka danych 50 godz. = 2,0 ECTS</p> <p>Wykonanie prezentacji graficznej danych (tabele i ryciny) 14 godz. = 0,56</p> <p>Przygotowanie prezentacji na egzamin = 3 godz. = 0,12 ECTS</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 20 godz. = 0,8 ECTS</p> <p>Egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,08 ECTS</p> <p><b>Razem: 118 godz = 4,72 pkt ECTS</b></p> <p><b>Łącznie – 375 godz. = 15 pkt ECTS</b></p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>-konsultacje związane z pracą magisterską – 240 godz. = 9,6 ECTS</p> <p>- konsultacje związane z prezentacją projektu 16 godz. = 0,64</p> <p>- egzamin dyplomowy 1 godz. = 0,08 ECTS</p> <p><b>Łącznie 112 godz., co odpowiada 4,48 pkt ECTS</b></p>



## Karta opisu zajęć Instrumenty analiz przestrzennych

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Instrumenty analiz przestrzennych Spatial analysis tools
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (2,88/4,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Andrzej Bochniak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest nabycie przez studentów umiejętności: wykorzystania systemów informacji przestrzennej (GIS) w zakresie pracy z bazami danych przestrzennych, używać języka SQL do obsługi serwerowych baz danych serwerowych, wykorzystania metadanych do opisu warstw danych zgodnie z obowiązującymi standardami ISO, wykonywania wybranych metod przestrzennych do analizy danych w różnych programach GIS , automatyzacji analiz przestrzennych z wykorzystaniem modelowania i skryptów w języku Python
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1.- Student zna podstawowe techniki GIS, zasady budowy baz danych przestrzennych i konstrukcję zapytań w języku SQL
	W2. - Student zna założenia stosowania metod analiz przestrzennych oraz narzędzia służące do automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych
	Umiejętności:
	U1. Student umie pracować z bazami danych przestrzennych, przygotować metadane do zbiorów danych do pracy w większych zespołach
	U2. Student umie wykonać analizy przestrzenne w oparciu o bazy danych, opracować narzędzia do automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do oceny uzyskanych wyników analiz i ich wpływu na podejmowanie decyzji o przestrzeni i środowisku
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów	W1 - GP_W01, GP_W10 W2 - GP_W04, GP_W10

uczenia się	U1 - GP_U01, GP_U03, GP_U07, GP_U08 U2 - GP_U01, GP_U03, GP_U07, GP_U08 K1- GP_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzA_W02, W2 - InzA_W02 U1 - InzA_U01, InzA_U02 U2 - InzA_U01, InzA_U02
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologia informacyjna, Systemy informacji przestrzennej, Matematyka z elementami statystyki
Treści programowe modułu	Praca z systemem informacji przestrzennych, korzystanie z warstw danych, usług WMS, WFS, z bazami danych przestrzennych, obsługa baz danych za pomocą języka SQL, przygotowanie metadanych zgodnie ze standardem ISO, praca w programach R i SAGA oraz ich integracja z programem QGIS, tworzenie skryptów, założenie i wykorzystanie geostatystyki i geoprocessingu do analizy danych przestrzennych, automatyzacja analiz przestrzennych za pomocą skryptów języka Python i modeli geoprzetwarzania,
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały do zajęć na platformie e-learningowej Moodle (<a href="http://kzmi.up.lublin.pl/moodle">http://kzmi.up.lublin.pl/moodle</a>)</li> <li>2. Longley PA, Goodchild MF, Maguire DJ, Rhind DW.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006</li> <li>3. Osada E.: Krajowy system informacji o terenie. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2009</li> <li>4. Dybikowski Z. (2012) PostgreSQL. Wydanie II, Helion</li> <li>5. Iwańczak B. (2016). QGIS. Kształtowanie i analiza map. Gliwice: Helion.</li> </ol> <p>Internetowa instrukcja obsługi programu QGIS</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia, instruktaż obsługi oprogramowania, wykonanie projektu, metody programowe z wykorzystaniem komputera[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – sprawdziany testowe lub pisemne U1, U2, K1 – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu.  formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik nauczyciela, projekty z ćwiczeń i zaliczeniowy w wersji elektronicznej przechowywane na platformie <i>Moodle</i>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień

	<p>wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>Wagi poszczególnych  40% - sprawdziany  30% - projekt zaliczeniowy  20% - systematyczność wykonywania prac częściowych  10% - aktywność na zajęciach</p>																														
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="694 1518 1393 1550"><b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1550 927 1581">Wykłady</td> <td data-bbox="927 1550 1163 1581">15</td> <td data-bbox="1163 1550 1393 1581">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1581 927 1612">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="927 1581 1163 1612">55</td> <td data-bbox="1163 1581 1393 1612">2,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1612 927 1644">Konsultacje</td> <td data-bbox="927 1612 1163 1644">2</td> <td data-bbox="1163 1612 1393 1644">0,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1644 927 1720"><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td data-bbox="927 1644 1163 1720"><b>72</b></td> <td data-bbox="1163 1644 1393 1720"><b>0,6</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="694 1720 1393 1751"><b>NIEKONTAKTOWE</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1751 927 1827">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td data-bbox="927 1751 1163 1827">25</td> <td data-bbox="1163 1751 1393 1827">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1827 927 1904">Przygotowanie do sprawdzianów</td> <td data-bbox="927 1827 1163 1904">22</td> <td data-bbox="1163 1827 1393 1904">0.88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1904 927 1980">Studiowanie literatury</td> <td data-bbox="927 1904 1163 1980">26</td> <td data-bbox="1163 1904 1393 1980">1.04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1980 927 2033">Przygotowanie projektu</td> <td data-bbox="927 1980 1163 2033">30</td> <td data-bbox="1163 1980 1393 2033">1.2</td> </tr> </table>	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>			Wykłady	15	0,6	Ćwiczenia	55	2,2	Konsultacje	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>72</b>	<b>0,6</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			Przygotowanie do ćwiczeń	25	1	Przygotowanie do sprawdzianów	22	0.88	Studiowanie literatury	26	1.04	Przygotowanie projektu	30	1.2
<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>																															
Wykłady	15	0,6																													
Ćwiczenia	55	2,2																													
Konsultacje	2	0,08																													
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>72</b>	<b>0,6</b>																													
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																															
Przygotowanie do ćwiczeń	25	1																													
Przygotowanie do sprawdzianów	22	0.88																													
Studiowanie literatury	26	1.04																													
Przygotowanie projektu	30	1.2																													

	RAZEM niekontaktowe	103	4.12
	RAZEM	175	7
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 55 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Ogółem 72 godz.		

## Karta opisu zajęć Analiza i zarządzanie danymi przestrzennymi

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analiza i zarządzanie danymi przestrzennymi Management and analysis of spatial data
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny - blok A
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (2,88/4,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Andrzej Bochniak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest nabycie przez studentów umiejętności: zarządzania danymi przestrzennymi i wykorzystania systemów informacji przestrzennej (GIS), przygotowywania i konwersji danych do różnych formatów rastrowych i wektorowych, zaawansowaną pracę z tabelą atrybutów. Student nabędzie także umiejętność obsługi serwerowych baz danych przestrzennych za pomocą języka SQL, wykorzystania metadanych do opisu warstw danych zgodnie z obowiązującymi standardami ISO, wykorzystania wybranych narzędzi geoprocessingu do analizy danych terenowych i satelitarnych z wykorzystaniem modelowania i skryptów w języku Python
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna różne formaty przechowywania przestrzennych baz danych, zasady budowy baz danych przestrzennych i konstrukcję zapytań w języku SQL
	W2. Student zna narzędzia geoprocessingu danych rastrowych i wektorowych,
	Umiejętności:
	U1. umie pracować z różnymi formatami danych przestrzennych, obsługiwać serwerowe przestrzenne bazy danych przestrzennych, pracować w grupie przy projekcie bazodanowym U2. umie wykonać analizy przestrzenne w oparciu o dane rastrowe i wektorowe, w tym dane terenowe i satelitarne, opracować metody automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych
Kompetencje społeczne:	
K1. Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie wykorzystania narzędzi	

	geoprzestrzennych w zagadnieniach planowania przestrzennego
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W01, GP_W10 W2 - GP_W04, GP_W10 U1 - GP_U01, GP_U03, GP_U07, GP_U08 U2 - GP_U01, GP_U03, GP_U07, GP_U08 K1- GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W02 W2 - InzA_W02 U1 - InzA_U01 U2 – InzA_U02; InzA_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologia informacyjna, Systemy informacji przestrzennej, Matematyka z elementami statystyki
Treści programowe modułu	Praca z systemami informacji przestrzennych, korzystanie z rastrowych i wektorowych danych przestrzennych. Konwersja formatów z wykorzystaniem różnych układów odniesienia. Wykorzystywanie usługami WMS, WFS, przestrzennych baz danych. Zaawansowana praca z tabelą atrybutów. Zarządzanie i obsługa baz danych za pomocą języka SQL, przygotowanie metadanych zgodnie ze standardem ISO. Tworzenie modeli przetwarzania danych przestrzennych i tworzenie narzędzi geoprocessingu. Praca z danymi terenowymi i satelitarnymi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały do zajęć na platformie e-learningowej Moodle (<a href="http://kzmi.up.lublin.pl/moodle">http://kzmi.up.lublin.pl/moodle</a>)</li> <li>2. Longley PA, Goodchild MF, Maguire DJ, Rhind DW.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006</li> <li>3. Osada E.: Krajowy system informacji o terenie. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2009</li> <li>4. Dybikowski Z. (2012) PostgreSQL. Wydanie II, Helion</li> <li>5. Iwańczak B. (2016). QGIS. Kształtowanie i analiza map. Gliwice: Helion.</li> <li>6. Internetowa instrukcja obsługi programu QGIS</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: instruktaż obsługi oprogramowania, wykonanie projektu, metody programowe z wykorzystaniem komputera[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – sprawdziany testowe lub pisemne U1, U2, K1 – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu  formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik nauczyciela, projekty z ćwiczeń i

	zaliczeniowy w wersji elektronicznej przechowywane na platformie Moodle		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>Wagi poszczególnych elementów:  40% - sprawdziany, 30% - projekt zaliczeniowy, 20% - systematyczność wykonywania prac częściowych, 10% - aktywność na zajęciach</p>		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</b>		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	55	2,2
	Konsultacje	2	0,08
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>72</b>	<b>0,6</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	25	1
	Przygotowanie do sprawdzianów	22	0,88
	Studiowanie	26	1,04

	literatury		
	Przygotowanie projektu	30	1,2
	RAZEM niekontaktowe	103	4,12
	RAZEM	175	7
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 55 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Ogółem 72 godz.		



## Karta opisu zajęć Ekonomia społeczna

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia społeczna Social economy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny (Blok B)
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu ekonomii społecznej, zasad prowadzenia przedsiębiorczości społecznej oraz jej roli w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Omówiona zostanie też rola trzeciego sektora w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie pojęcie, istotę i zasady gospodarowania według ekonomii społecznej.
	2. Posiada wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów funkcjonowania ekonomii społecznej w Polsce
	3. Posiada wiedzę na temat znaczenia i roli organizacji pozarządowych dla rozwoju ekonomii społecznej.
	Umiejętności:
	1. Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych dotyczących realizacji celów ekonomii społecznej
2. Potrafi dopasować określony typ podmiotu ekonomii społecznej do specyfiki społeczności lokalnej, zagrożonej wykluczeniem społecznym i jej problemów	

	3. Student planuje i organizuje zakładanie przedsiębiorstw społecznych
	Kompetencje społeczne:
	1. Wykazuje gotowość do samodzielnej i krytycznej oceny funkcjonowania systemu ekonomii społecznej w Polsce
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – GP_W03, GP_W06 W2 - GP_W03, GP_W04 W3 - GP_W03 U1 - GP_U01, GP_U05 U2 - GP_U06, GP_U09, U3 - GP_U11 K1 - GP_K01, GP_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1- InżA_W_03 W2- InżA_W_03, W_04 W3- InżA_W_03 U1- InżA_U_05 U2- InżA_U_06 U3- InżA_U_03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz polityki społecznej.
Treści programowe modułu	Wykłady: Pojęcie ekonomii społecznej, podstawowe definicje, funkcje i cele. Ekonomia społeczna w społecznej przestrzeni. Rola państwa w alokacji zasobów. Modele ekonomii społecznej. Przedsiębiorczość społeczna w programach rządowych i samorządowych. Ośrodki wsparcia ekonomii społecznej. Prawne aspekty zarządzania przedsięwzięciami społecznymi. Pojęcie i zasady działania spółdzielni socjalnej. Inne podmioty ekonomii społecznej. Ekonomia społeczna jako narzędzie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, Rynek pracy i zjawisko bezrobocia, sytuacja osób chorych i niepełnosprawnych na rynku pracy. Ekonomia społeczna jako ważne ogniwo w systemie wsparcia rodziny i osób starszych. Źródła i narzędzia wspierania ekonomii społecznej. Promocja ekonomii społecznej. Przykłady praktyk w obszarze ekonomii społecznej. Ćwiczenia: Polski model ekonomii społecznej – studium przypadku. Przedsiębiorczość społeczna w programach rządowych i samorządowych – zadania problemowe. Ekonomia społeczna na przykładzie wybranych krajów Unii Europejskiej - debata. Centra usług społecznych - szansa na integrację i rozwój usług społecznych – studium przypadku. Pojęcie i zasady działania spółdzielni socjalnej

	<p>Podstawy prawne funkcjonowania spółdzielni socjalnych w Polsce. Przykłady działania spółdzielni socjalnych w społecznościach lokalnych – studium przypadku, zadania problemowe. Metody i procedury pozyskiwania środków finansowych przez podmioty ekonomii społecznej, źródła finansowania ekonomii społecznej – studium przypadku, zadania problemowe. Wprowadzenie do wykonania projektu wybranego przedsiębiorstwa ekonomii społecznej. Prezentacja przez studentów projektów przedsiębiorstwa.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murzyn D., Pach J., <i>Ekonomia społeczna. Między rynkiem, państwem i obywatelem</i>, Difin Warszawa 2018.</li> <li>2. Brzuska E., Kukulak-Dolata I., Nyk M., <i>Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej</i>, Difin, Warszawa 2017</li> <li>3. Grzybowska A., Ruszewski J., <i>Ekonomia społeczna w teorii i praktyce</i>, Pryzmat, Suwałki 2010.</li> <li>4. Głabicka K., <i>Ekonomia społeczna. Podmioty i instrumenty</i>. wyd. MCPS, Warszawa 2009.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku (dokument elektroniczny)</li> <li>2. Atlas Dobrych Praktyk Ekonomii Społecznej (dokument elektroniczny)</li> <li>3. Od trzeciego sektora do przedsiębiorczości społecznej - wyniki badań ekonomii społecznej w Polsce / red. Justyna Dąbrowska, Stowarzyszenie Klon/Jawor, 2008 (dokument elektroniczny)</li> <li>4. Strona internetowa <a href="http://www.ekonomiaspoleczna.pl">www.ekonomiaspoleczna.pl</a></li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: studia literaturowe – wybrane publikacje z czasopism specjalistycznych, metoda projektowa, praca w grupach, praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja moderowana, debata [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><b>Sposoby weryfikacji</b></p> <p>W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p>

	<p>U1 - ocena zadań problemowych i projektu przedsiębiorstwa społecznego  U2 - ocena zadań problemowych i projektu przedsiębiorstwa społecznego  K1 - ocena zadań problemowych i projektu przedsiębiorstwa społecznego</p> <p>Formy dokumentowania:  Prace końcowe (zaliczenie) archiwizowane w formie papierowej, Zadania problemowe i projekty archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej, dziennik prowadzącego.</p> <p><b>Szczegółowe kryteria</b>  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – ocena z zadań problemowych oraz ocena z projektu (pozytywna ocena, min. 51% - to podstawa dopuszczenia do egzaminu)  Ocena końcowa – ocena z egzaminu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  wykład - 15 godz. (0,60 ECTS)  ćwiczenia - 15 godz. (0,60 ECTS)  konsultacje - 2 godz. (0,08 ECTS)  <b>Razem kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</b></p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia - 10 godz. (0,40 ECTS)  Przygotowanie projektu - 20 godzin (0,80 ECTS)  Studiowanie literatury - 13 godz. (0,520 ECTS)  <b>Razem niekontaktowe 43 godz. (1,72 ECTS)</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach - 15 godz.  Udział w ćwiczeniach - 15 godz.  Udział w konsultacjach - 2 godz.</p>

\* - udział w konsultacjach związany z przygotowaniem zadań problemowych oraz projektu strategii marketingu terytorialnego

## Karta opisu zajęć Wartość i rynki nieruchomości

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wartość i rynki nieruchomości Value and real estate markets
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Piotr Chojnacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teorią wartości i problematyką rynku nieruchomości. Ukazanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania rynku nieruchomości oraz determinantów jego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach nieruchomości, własności nieruchomości oraz ograniczonych prawach rzeczowych na nieruchomości.
	W2. W2. Student ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych zasadach obrotu nieruchomościami
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi pozyskiwać informacje o nieruchomościach z ogólnodostępnych baz danych.
	U2. Student potrafi dokonywać obserwacji i analizować przyczyny oraz przebieg zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia kompetencji z zakresu ekonomii i funkcjonowania rynku nieruchomości. Procesie rozwiązywania problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się.	W1, W2 – GP_W03 U1 – GP_U01 U2 – GP_U05 K1 – GP_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się.	W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W03, W04 U1 – InzA_U07 U2 – InzA_U05, U06
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy ekonomii i prawa
Treści programowe modułu	Definicja nieruchomości, cechy, rodzaje, funkcję, znaczenie nieruchomości. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne. Wartość a cena nieruchomości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Podstawy rynku nieruchomości. w gospodarce. Środki publiczne na rynku nieruchomości. Ćwiczenia: Podstawy procesów inwestycyjnych na rynku nieruchomości, opłaty i podatki na rynku nieruchomości. Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Zarządzanie nieruchomościami
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryx M., Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Wyd. Poltex, Warszawa 2007</li> <li>2. Kucharska-Stasiak E., Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016</li> <li>3. Kucharska - Stasiak E.: Nieruchomość w gospodarce rynkowej. Warszawa 2009</li> </ol> Literatura zalecana: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzezinski A., Pośrednik na rynku nieruchomości. Wyd. Poltext, Warszawa 2006</li> <li>2. Gawron H., Opłacalność inwestowania na rynku nieruchomości”, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006</li> <li>3. Kucharska-Stasiak E.: Nieruchomość a rynek. PWN</li> <li>4. Niemczyk R., Gospodarka i obrót nieruchomościami, Wyd. Dyfin, Warszawa 2009</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, praca z tekstem , praca w grupach, dyskusja[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 - ocena z egzaminu pisemnego  W2 - ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy)  U1 – ocena z kolokwium pisemnych, ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy)  K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej (zaliczenie), dziennik prowadzącego</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładu i ćwiczeń w ramach zaliczenia pisemnego (sprawdzian testowy).  Ocena końcowa może być podwyższona za aktywny udział studenta na ćwiczeniach oraz wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane na pierwszym wykładzie.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	15	15/25=0,6
	Ćwiczenia	15	15/25=0,6
	Konsultacje	2	2/25=0,08
	Egzamin pisemny	2	2/25=0,08
	<b>Łącznie</b>	<b>34</b>	<b>34/25=1,36</b>
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	20	20/25=0,8
	Przygotowanie do egzaminu	21	21/25=0,84
	<b>Łącznie</b>	<b>41</b>	<b>41/25=1,64</b>
<b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75 co odpowiada 3 punktom ECTS</b>			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</li> <li>- egzamin pisemny - 2 godz.</li> </ul>		

## Karta opisu zajęć Społeczne wytwarzanie przestrzeni

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Społeczne wytwarzanie przestrzeni <i>Social production of space</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł do wyboru: Blok B Społeczne wytwarzanie przestrzeni
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 ECTS 1,32 ECTS/1,68 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Zakład Socjologii Wsi, Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu socjologii i psychologii w odniesieniu do wsi i miasta, w tym szeroko rozumianej przestrzeni. Celem modułu jest pokazanie relacji człowiek-środowisko z perspektywy nauk społecznych. Student powinien umieć obserwować przeobrażenia struktury społeczno-przestrzennej miasta i wsi; dostrzegać relacje między życiem społecznym i psychicznym człowieka a formami zagospodarowania terenu; wykorzystać wiedzę w kształtowaniu i ochronie krajobrazu
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W 1 – Zna pojęcia i definicje obowiązujące w naukach społecznych
	W 2 - Potrafi określić związki nauk społecznych z innymi naukami (percepcja rzeczywistości w socjologii i psychologii)
	Umiejętności (student potrafi):
	U 1 - Potrafi określać związki między formami zagospodarowania terenu a potrzebami psychicznymi człowieka
	U 2 - Dostrzeganie relacji między formami zagospodarowania terenu a życiem społecznym
U 3 - Potrafi zdiagnozować potrzeby mieszkańców	



	w zakresie kształtowania krajobrazu, rozumie powiązania między socjologią i psychologią a zagospodarowaniem przestrzeni
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	K 1 – Student jest gotów do analizy relacji człowiek-środowisko
	K 2 – Student jest gotów zastosować społeczną wiedzę teoretyczną do kształtowania przestrzeni, jest gotów zdiagnozować przyczynę konfliktu społecznego
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W 1 – GP_W03 W 2 - GP_W03 U 1 – GP_U05 U 2 - GP_U05 U 3 - GP_U05 K 1 – GP_K01 K 2 – GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się	W1- inż. _W03 W2- inż. _W03 U1- inż. _U03 U2- inż. _U03 U3- inż. _U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Nauki społeczne, socjologia i psychologia a planowanie przestrzenne; relacje między życiem społecznym a zagospodarowaniem przestrzeni; perspektywy badań w zakresie socjologii miasta, wsi i regionu dla potrzeb planowania; przeobrażenia w strukturze społecznej miast i wsi; Społeczne zróżnicowanie terytorialne, człowiek w środowisku mieszkalnym, koncepcja adaptacji, satysfakcji, preferencji, koncepcja percepcji, koncepcja społeczno-ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań; morfologia przestrzeni regionu, miasta i wsi, problemy i konflikty społeczne; urbanizacja jako proces zmian przestrzeni pod wpływem oddziaływania społeczeństwa i zmiany społeczne pod wpływem przetworzonej przez niego przestrzeni; miasto i wieś jako jednostki analizy socjologicznej – czynniki rozwoju; badania socjologiczne osiedli; postrzeganie i kategoryzacja pojęciowa
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Bańka, Społeczna psychologia środowiskowa, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2002</li> <li>• J. Turowski, Socjologia wsi i rolnictwa, Norbertinum, Lublin 1992</li> <li>• W. Mirowski [red.], Perspektywy socjologii</li> </ul>

	<p>miasta i regionu, Wyd. Inst. Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 1989</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Turowski, Człowiek w środowisku mieszkalnym, Studia socjologiczne 1979, nr 1/72,</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Malikowski, Socjologiczne badanie miasta, Wyd. WSP w Rzeszowie, 1992,</li> <li>• E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wyd. PWN, Warszawa 2000.</li> <li>• S. Moscovici [red.], Psychologia społeczna w relacji ja-inni, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998</li> </ul>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <p>11) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>12) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>13) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>14) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>15) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy</p>

	uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)	
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)	
		godziny ECTS
	Wykład	30 1,2
	Konsultacje	2 0,08
	Zaliczenie	1 0,04
	RAZEM kontaktowe	33 1,32
	NIEKONTAKTOWE	
	Studiowanie literatury	20 0,8
	Przygotowanie do zaliczenia	22 0,88
	RAZEM niekontaktowe	42 1,68
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w zaliczeniu – 1 godz.	

## Karta opisu zajęć Analizy przestrzenne w QGIS

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analizy przestrzenne w Q-GIS <i>Spatial analysis with Q-GIS</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny (blok B)
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy w zakresie analizy przestrzennych wykonywanych w otwartym oprogramowaniu GIS oraz umiejętności praktycznych oczekiwanych przez lubelskie otoczenie gospodarcze. Szczegółowy zakres treści modułu nauczania uzgadniany jest z firmą GIAP (o. Lublin; giap.pl) i wynika z bieżącego zapotrzebowania na specjalistów GIS na rynku pracy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – student zna procedurę zarządzania projektem wdrożenia rozwiązań GIS i rozumie poszczególne etapy jego kontroli.
	W2 – student zna metody przetwarzania danych rastrowych i wektorowych za pomocą zestawu tzw. „wtyczek” oprogramowania Q-GIS.
	W3 – Student zna techniczne uwarunkowania Q-GIS w aspekcie oceny oddziaływania inwestycji na krajobraz.
	Umiejętności
	U1 - student potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia QGIS dla potrzeb rozwiązania problemu analitycznego
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
K1 - Student jest świadomy wymogów cyfrowego planowania przestrzennego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - GP_W01 W2 - GP_W04 W3 - GP_W06 U1 – GP_U14

	K1- GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - inż_W02 W2 - GP_W04 W3 - GP_W06 U1 – inż_U01, U02, U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wstępna znajomość oprogramowania GIS i systemu operacyjnego Windows, podstawy j. angielskiego.
Treści programowe modułu	Wykłady: środowisko otwartego oprogramowania GIS, Q-GIS jako platforma cyfrowego planowania przestrzennego, korzystanie z wtyczek Q-GIS i tworzenie własnych <i>plug-in</i> ów, zapotrzebowanie administracji publicznej na rozwiązania GIS, zarządzanie projektem wdrożenia GIS dla administracji publicznej, przykłady analiz przestrzennych wykonanych dla administracji publicznej i omówienie sposobu ich przygotowania w oprogramowaniu Q-GIS.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2008, GIS. Obszary zastosowań, PWN, Warszawa</li> <li>- QGIS 3.16 Podręcznik użytkownika online (<a href="https://docs.qgis.org/3.16/en/docs/user_manual/">https://docs.qgis.org/3.16/en/docs/user_manual/</a>)</li> </ul> Literatura dodatkowa: Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind, D.W., 2006, „GIS. Teoria i praktyka”, PWN, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Moduł realizowany jest metodami nauczania zdalnego za pośrednictwem platformy edukacyjnej UP-Lublin. Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja oraz demo oprogramowania GIS, samodzielna praca w oprogramowaniu GIS. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – test wiedzy teoretycznej (forma online) K1 – ocena na podstawie opinii pisemnej studenta.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio –

	<p>jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	wykłady	5	0,2
	ćwiczenia	25	1
	konsultacje	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	32	1,28
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	35	1,4
	Studiowanie literatury	8	0,32
RAZEM niekonaktowe	43	1,72	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 5 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 25 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Razem - 32 godz.</p>		

## Karta opisu zajęć Marketing terytorialny

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Marketing terytorialny</b> Territorial marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny blok C
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą, podstawowymi pojęciami i technikami marketingu terytorialnego oraz przedstawienie korzyści jakie płyną z opracowywania strategii marketingu terytorialnego dla jednostek samorządu terytorialnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Rozumie istotę oraz potrafi zdefiniować pojęcie marketingu terytorialnego
	W2. Zna zasady stosowania instrumentów marketingu terytorialnego w praktyce,
	W3. Student wie, jakie są zasady tworzenia strategii marketingowej dla jednostki terytorialnej
	Umiejętności:
	U1. posiada umiejętność identyfikacji źródeł oraz metod samodzielnego poszukiwania i analizowania dobrych praktyk w tej dziedzinie.
	U2. Potrafi zorganizować działania marketingowe w jednostce terytorialnej
	Kompetencje społeczne:
K1. student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu marketingu terytorialnego,	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – GP_W03 W2 - GP_W03, GP_W06 W3 - GP_W03 U1 - GP_U05

	U2 - GP_U05 K1 - GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzA_W03 W2 - InzA_W03 W3 - InzA_W03 U1 - InzA_U05 U2 - InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy marketingu
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu marketingu terytorialnego: istota i pojęcia marketingu, pojęcie marketingu terytorialnego, przyczyny jego wyodrębnienia z ogólnej wiedzy marketingowej, produkt terytorialny jako narzędzie wykorzystywane w marketingu terytorialnym, charakterystyka i cykl życia produktu terytorialnego, segmenty docelowe a cele marketingu terytorialnego, produkt unikalny i jego wpływ na pozycjonowanie JST, strategia jako wyraz koncepcji marketingowej JST, narzędzia marketingu mix wykorzystywane do kształtowania strategii marketingowej JST, analiza wybranych przykładów działań marketingowych w jednostkach samorządowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Szromnik A., Miasto i region na rynku, Wolters Kluwer Business, Kraków 2007. 2. Florek M., Podstawy marketingu terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, 2007. Literatura uzupełniająca 1. Marks M., Promocja, a rozwój lokalny gmin wiejskich województwa łódzkiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006. 2. Adamowicz M., Produkty marketingowe w rozwoju lokalnym i regionalnym. Wyd. SGGW, 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<b>Sposoby weryfikacji</b> W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, U1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja U2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja K1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja <b>Formy dokumentowania:</b> Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego. <b>Szczegółowe kryteria</b>



	<p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:  - sprawdzian z wykładów: 80%  - przygotowanie prezentacji: 20%  Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:  wykład 5 godz. (0,2 ECTS)  ćwiczenia audytoryjne 25 godz. (1 ECTS)  konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS)  Razem kontaktowe 32 godz. <b>(1,28 ECTS)</b></p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. (0,4 ECTS)  Przygotowanie prezentacji 20 godzin (0,8 ECTS)  Studiowanie literatury 13 godz. (0,52 ECTS)  Razem niekontaktowe 43 godz. <b>(1,72 ECTS)</b>  Ogółem 75 godz (3 ECTS)</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach - 5 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 25 godz.  Udział w konsultacjach - 2 godz.  Razem 32 godz</p>

### Karta opisu zajęć – Inwentyka

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Inwentyka</b> Inventics in design
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,36/ 1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	Zapoznanie z inwentyką, czyli metodyką poszukiwania twórczych rozwiązań dla zdefiniowanych problemów i pobudzania twórczego myślenia w sytuacji, gdy dotychczasowa wiedza i doświadczenie nie podsuwają żadnego gotowego rozwiązania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<b>Wiedza:</b>
	1. Student zna i rozumie podstawowe teorie na temat badania procesów twórczego myślenia, powstawania i kształtowania się procesów myślowych, kodyfikacji i strategii zastosowań metod twórczego rozwiązywania problemów oraz wdrażania „produktów” twórczego myślenia, czyli innowacji, do praktyki Zna i stosuje metody pobudzenia kreatywnego myślenia
	<b>Umiejętności:</b>
	1. Potrafi wykorzystać inwentykę do zadań projektowych i badawczych. Potrafi w kreatywny sposób stosować zasady organizacji i zarządzania zespołami oraz pracą indywidualną
	2.potrzafi w kreatywny sposób doskonalić swoje umiejętności oraz nabywać wiedzę
<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K1- przygotowanie do innowacyjnego pełnienia ról zawodowych z powodu zmieniających się potrzeb społecznych	
Odniesienie modułowych efektów	W1 - GP_ W02

uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1- GP_U11 U2 - GP_U12 K1 - GP_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzA_W03 U1, U2 - InzA_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza ogólna, przedmioty wymagające twórczego myślenia, np. sztuka w gospodarowaniu przestrzenią miasta, planowanie zintegrowanie i przedmioty projektowe
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z wagą inwencji twórczej nie tylko w sztuce, ale i w działaniach praktycznych, także w gospodarce przestrzennej; wprowadzenie do badań procesów twórczego myślenia; Przedstawienie podstawowych teorii na temat badania procesów twórczego myślenia, powstawania i kształtowania się procesów myślowych, metody poszukiwania twórczych rozwiązań dla rozwiązywania problemów, kodyfikacji i strategii zastosowań metod twórczego rozwiązywania problemów oraz wdrażania „produktów” twórczego myślenia, czyli innowacji, do praktyki (m. in. kognitywistyka, heurystyka, drabina myślenia, storytelling, design thinking, agile, zarządzanie zmianą)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	A. Kaufmann, M.Fustier, A. Drevet (1975) Inwentyka: metody poszukiwania twórczych rozwiązań, <a href="#">Wydawnictwa Naukowo-Techniczne</a> Antoszkiewicz J. (1998). Metody heurystyczne. Twórcze rozwiązywanie problemów, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa Martyniak Z., (1997). Wstęp do inwentyki, AE w Krakowie, Kraków
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich i wyników zajęć warsztatowych U1 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich i wyników zajęć warsztatowych U2 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich i wyników zajęć warsztatowych K1 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena

	<p>aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich i wyników zajęć warsztatowych</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, zadania zaliczeniowe, pisemna praca zaliczeniowa, dokumentacja z zajęć zebrana na platformie TEAMS</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <p>50% - cząstkowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji</p> <p>50% - aktywność na zajęciach</p> <p>...</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <p>bardzo dobry 91% - 100%,  dobry plus 81% - 90%,  dobry 71% - 80%,  dostateczny plus 61% - 70%,  dostateczny 51% - 60%,  niedostateczny 50% i mniej</p>
Bilans punktów ECTS	<p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <p>Wykłady: 5 godz.  Ćwiczenia 25 godz.  Konsultacje dotyczące przygotowania przez studentów prezentacji tematycznych – 2 godz.  obecność na kolokwium semestralnym: 2 godz.  <b>Razem 34 godz. 1,36 pkt ECTS</b></p> <p><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <p>wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 25 godz.  czytanie zalecanej literatury: 14 godz.  czytanie materiałów dydaktycznych: 2 godz.  <b>41 godz. – 1,64 ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Razem 34 godz. 1,36 pkt ECTS

## Karta opisu zajęć Kształtowanie przestrzeni miejskiej

Nazwa Kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie przestrzeni miejskiej Forming of urban space
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92 /2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Alicja Bieske - Matejak
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką kształtowania przestrzeni miejskiej w zakresie wybranej współczesnej tematyki dotyczącej transformacji przestrzeni przemysłowych i zdegradowanych w kontekście zrównoważonego rozwoju a także nowymi formami polityki mieszkaniowej oraz ogólnie miejskich działań na rzecz tworzenia korytarzy ekologicznych w kontekście rozwoju tendencji proekologicznych w końcu XX i w XXI wieku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1. tematykę zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, zna podstawowe tendencje rozwojowe współczesnych miast, rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot badań gospodarki przestrzennej zwłaszcza w kontekście działań proekologicznych w środowisku miejskim.
	W2. posiada pogłębioną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni miast, rozumie zagadnienia z zakresu wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego, niezbędne w realizacji zadań w gospodarowaniu przestrzenią miast. Zna współczesne metody w planowaniu i projektowaniu miast w zakresie poprawy bioróżnorodności, jakości życia mieszkańców a także poprawy struktury przestrzennej miast, zna zjawiska, procesy i trendy zmian w wymiarze lokalnym, globalnym i regionalnym. Rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu planowania i projektowania przestrzennego przestrzeni miejskiej.

	Umiejętności (student potrafi):	
	U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku miejskim i rozumie ich znaczenie dla kultury przestrzeni, potrafi zrozumieć procesy warunkujące różnorodność biologiczną, potrafi wykonać analizy układów urbanistycznych miast i osiedli, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę.	
	U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie na zadany temat na poziomie akademickim, potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące obszarów zurbanizowanych w kontekście kształtowania środowiska.	
	U3 potrafi modelować symulacje wybranego terenu w mieście w formie graficznej i opisowej w celu kształtowania optymalnej struktury miasta w kontekście rozwoju przestrzennego. Potrafi zastosować analizy przestrzenne wybranego terenu w celu diagnozy stanu istniejącego i stworzenia przykładowej koncepcji zagospodarowania przestrzennego. Potrafi opracować plan zagospodarowania przestrzennego.	
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):	
	K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu urbanistyki w aspekcie historycznym i współczesnym, co skłania do aktualizowania wiedzy w przyszłości, prawidłowej identyfikacji problemów związanych z osiągnięciem ładu przestrzennego i ochrony środowiska, przestrzegania etyki zawodowej.	
	K2. rozumienia struktury współczesnych miast, znaczenia zagadnień środowiska przyrodniczego i ekologii dla współczesnej urbanistyki, rozumienia roli działalności inżynierskiej i jej wpływu na społeczeństwo i zasoby kulturowe i przyrodnicze środowiska miejskiego.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	GP_W01, W04
	W2	GP_W01, W04, W09
	U1	GP_U04, U05, U012
	U2	GP_U01
	U3	GP_U06, U07, U08
	K1	GP_K01, K02, K03
	K2	GP_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się	W1 – inż. _W02 W2 – inż. _W02 U1 – inż. _U05 U2 – inż. _U06 U3 – inż. _W07	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Historia urbanistyki, Ocena zasobów przestrzennych, Projektowanie urbanistyczne, Etyka przestrzeni
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<p>Wykład: wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia kształtowania przestrzeni miejskiej w kontekście współczesnej urbanistyki, współczesne trendy w mieszkalnictwie, dywersyfikacja funkcjonalna miast, rewitalizacja miast, tereny zieleni w kontekście zagadnień ekologicznych i społecznych oraz przeciwpowodziowych, transformacja obszarów przemysłowych i zdegradowanych w tereny biologicznie czynne, bioróżnorodność w urbanistyce na przykładach wielkich metropolii jak Berlin, Paryż i inne, także przykłady polskie.</p> <p>Przedmiotem ćwiczeń - zajęć projektowych jest studium projektowania przestrzeni fragmentu korytarza ekologiczno rekreacyjnego wzdłuż wybranej rzeki Lublina z elementami wyposażenia rekreacyjnego a także elementami zieleni proekologicznej w celu zwiększenia bioróżnorodności a także podniesienia jakości życia mieszkańców w relacji z otoczeniem miejskim ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień kompozycji planu oraz programu funkcjonalno - przestrzennego i przyrodniczego. Projekt koncepcyjny wykonywany jest w formie graficznej. Dodatkowo studenci opracowują opis stanu istniejącego, kontekstu miejskiego i przestrzennego w formie tekstowej. W ramach ćwiczeń wprowadzana jest metodologia koncepcji zagospodarowania przestrzeni, elementy kompozycji przestrzennej, metodologia zapisu graficznego koncepcji oraz problematyki zrównoważonego rozwoju.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Literatura wymagana do zaliczenia modułu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieske – Matejak A., <i>Współczesna architektura krajobrazu w kontekście przemian kulturowych w Europie</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2019</li> <li>2. Bieske – Matejak A. <i>Przekształcanie terenów przemysłowych w tereny zieleni na przykładzie aglomeracji Paryża</i>, Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych, PAN, oddział Lublin, vol. I, Lublin 2005.</li> <li>3. Bieske – Matejak A., <i>Forma współczesnych parków Paryża w kontekście tradycji sztuki ogrodowej we Francji</i>, w „Z badań Katedry Historii Architektury”, zeszyty naukowe, zeszyt 4 Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2003.</li> <li>6. Solarek K., Ryńska E., Mirecka M., <i>Urbanistyka i architektura w zintegrowanym gospodarowaniu wodami</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016</li> <li>7. Wagner I., Bergier T., Kronenberg J., <i>Woda w mieście z serii Zrównoważony rozwój - zastosowania nr 5</i>,</li> </ol>

	Fundacja Sendzimira, Kraków 2014 Literatura uzupełniająca: 1. Böhm A, <i>Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu</i> , Kraków 2006, 2. Chmielewski J. M., <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 20115. 3.Pluta K., <i>Przestrzenie publiczne miast europejskich. Projektowanie urbanistyczne</i> , Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: ilustrowane wykłady prowadzącej, referaty w formie pisemnej i multimedialnej, prezentacja ustna przed grupą, dyskusje, instruktaż do przygotowania akademickich opracowań tematycznych, dokumentacja papierowa i elektroniczna. Ćwiczenia: prezentacje poszczególnych zagadnień dla całej grupy przez prowadzącą, praca w ekipach roboczych, wizja lokalna w terenie, korekty prowadzącej.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna) ocena prowadzącej. W2 – omawianie referatów w formie dyskusji i korekt prowadzącej (dziennik prowadzącej), ocena aktywności na zajęciach. U1 – dyskusja nad najnowszymi zjawiskami urbanistycznymi w kontekście wyzwań współczesności - ocena na podstawie dziennika prowadzącej. U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego – referatu i prezentacji. K1 - ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej. K2 – ocena z referatu i prezentacji multimedialnej, ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	prezentacja ustna i multimedialna 30%, zasób merytoryczny opracowania i jakość prezentacji 55%, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 15%		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>		
		Godz.	ECTS
	Udział w wykładach	15	0,6
	Udział w ćwiczeniach	30	1,2
	udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów w ujęciu współczesnej planistyki oraz korekty prac projektowych	3	0,12
	<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>1,92</b>



	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48
	wykonanie projektu końcowego	15	0,6
	Przygotowanie referatów i prezentacji	15	0,6
	czytanie zalecanej literatury	10	0,4
	<b>Razem</b>	<b>52,0</b>	<b>2,08</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów w ujęciu współczesnej planistyki oraz korekty prac projektowych – 3 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 48 godz. co odpowiada 1,92 pkt. ECTS</p>		

## Karta opisu zajęć Management & development of forests and open areas

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Management &amp; development of forests and open areas</b> Kształtowanie terenów leśnych i otwartych
Język wykładowy	eng/pol
Rodzaj modułu	faculty
Poziom studiów	second-degree studies
Forma studiów	full-time studies
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	The aim of the course is to provide theoretical knowledge and practical elements regarding the issues of management and development forest and open areas
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	1. The student knows and understands the basic concepts of management and development forest and open areas, its scientific and legal basis as well as research methods and tools
	2. The student has extended knowledge of management and development of agricultural space, production space, food regions, agricultural and forestry
	3. The student has knowledge of the contemporary challenges of management and development forest and open areas in the context of demographic conditions for development, protection of spatial resources and their management, and the quality of the environment
	Umiejętności (student potrafi):
	1. The student is able to correctly analyze and interpret phenomena in the field of urban and regional development policy; assess the costs, benefits and economic, social and environmental effects of spatial changes in the context of management and development forest and open

	<p>areas</p> <p>2. The student has the ability to understand the processes determining biological diversity; identification of environmental hazards; using effective environmental protection instruments; making decisions in the field of management and development the space of open and forest areas GP_U04,</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>1. The student understands the need and knows the possibilities of continuous training in order to improve professional, personal and social competences</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - GP_W01 W2- GP_W05 W3- GP_W11 U1- GP_U05 U2 - GP_U05 K1 - GP_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 - InzA_W02 W2- InzA_W03 W3- InzA_W03 U1- InzA_W03, InzA_U02, InzA_U05 U2 - InzA_U05, InzA_U06, InzA_U08</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Completed the first level of Spatial Management or related studies
Treści programowe modułu	<p>Concepts and definitions of management and development of forests and open areas. management and development of forests and open areas in the Polish legal system. Management and development forest areas in a cultural context, historical aspects, protection of cultural heritage. Tourist functions and development of forest and open areas.</p> <p>Environmental protection of forests and open spaces. Educational functions of forests and open areas. Forest areas in cities. Forests and open spaces at the junction with urbanized areas. Technical infrastructure and engineering facilities in forests and open areas.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Basic literature:</p> <p>1. Janeczko, E. (2012). Formalno– prawne aspekty kształtowania krajobrazu leśnego. sylwan, 156(6), 463-472.</p> <p>2. Cieszewska, A. (2008). Zachowanie terenów cennych przyrodniczo w kształtowaniu struktury krajobrazu na poziomie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Problemy ekologii krajobrazu, (21).</p> <p>3. Smoleński, M. A. R. C. I. N. (2007). Turystyczna percepcja krajobrazów leśnych. Sylwan, 151(03),</p>

	59-65. 4. Niedźwiecka-Filipiak I., 2009, Wyróżniki krajobrazu i architektury wsi Polski południowo-zachodniej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: Lectures with the use of multimedia presentations, exercises with the use of activating methods, case study, team project, research report preparation, text work, group work, discussion. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Verification of learning outcomes within exercises is done through: Assessment of individual project tasks and inventories. Verification of learning outcomes within lectures is done through written work assessment. W1: Written work assessment. W2: Written work assessment. W3: Written work assessment. U1: Project task assessment. U2: Project task assessment. K1: Project task assessment.  Forms of documenting achieved learning outcomes: instructor's journal, project completion works, written completion works
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Detailed criteria for evaluating the final thesis 1) the student demonstrates a sufficient (3.0) degree of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 51 to 60% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively, in the case of a partial pass - its part), 2) the student demonstrates a sufficient plus (3.5) degree of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 61 to 70% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part), 3) the student demonstrates a good degree (4.0) of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 71 to 80% of the sum of points defining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part), 4) the student demonstrates a plus good degree (4.5) of knowledge, skills or competences when he/she obtains from 81 to 90% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or

	skills in a given subject (respectively - its part), 5) the student demonstrates a very good degree (5.0) of knowledge, skills or competences when he/she obtains more than 91% of the sum of points defining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part)	
Bilans punktów ECTS	CONTACT (with the participation of the teacher)	
		godziny ECTS
	Lectures	15 0,6
	Auditorium exercises	5 0,4
	Laboratory exercises	15 0,8
	field practice	10
	consultation	3 0,12
	exam	2 0,08
	TOTAL contact	50 2
	NON-CONTACT	
	Studying literature	5 0,2
	Independent tasks to complete the exercises	40 1,6
	Preparation for exam	5 0,2
TOTAL non-contact	50 2	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Participation in laboratory exercises - 15 hours. Participation in auditorium exercises - 5 hours Participation in the lecture – 15 hours Participation in field practice -10 Participation in consultations -3 hours Participation in exam - 2 hours. razem 50 godz/2 pkt ECTS	

## Karta opisu zajęć Miasto inteligentne Smart City

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Miasto inteligentne Smart City <i>Smart city</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny blok E
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,88 / 1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem moduły jest zaznajomienie studentów ze współczesną koncepcja miast inteligentnych ( <i>Smart Cities</i> ) zgodnie z którą miasto zarządzane jest z zastosowaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych (ICT). Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu Smart Cities, omówienie modeli koncepcyjnych oraz wskaźników rozwoju „inteligentnych miast” (ISO 37120) pozwoli studentom uzyskać wiedzę niezbędną do rozumienia współczesnych metod zarządzania miastem. Celem modułu jest również dyskusja na społecznym wymiarze rewolucji technologicznej odbywającej się w ramach wdrażania koncepcji Smart Cities.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Rozumie i stosuje podstawowe pojęcia i normy z zakresu Smart City
	W2. Zna organizacyjne i społeczne aspekty wdrażania koncepcji Smart City
	Umiejętności:
	U1. Ocenia miasto pod kątem stopnia wdrożenia koncepcji Smart City
	U2. Omawia społeczne konsekwencje związane z wdrożeniem koncepcji Smart City
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu funkcjonowania inteligentnych miast i widzi potrzebę ciągłego jej pogłębiania wraz z rozwojem technologicznym	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- GP_W01, GP_W11 W2- GP_W01, GP_W11 U1 - GP_U05, U2 - GP_U05 K1 - GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 – inż._W06 W2 – inż._W03 U1 – inż._W03

(jeżeli dotyczy)	U2 – inż._W05		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Treści programowe modułu	Treści modułu nauczania obejmują: historię rozwoju idei inteligentnych miast, metody wyznaczania poziomu zaawansowania realizacji idei inteligentnych miast (norma ISO 37120), rola partycypacji społecznej w zarządzaniu miastem, rola informacji przestrzennej w zarządzaniu przestrzenią miejską, otwarty dostęp do danych przestrzennych, BigData jako źródło danych o mieście i jego mieszkańcach, przegląd wdrożeń idei Smart City, społeczne konsekwencje wdrożenia technokratycznej wizji Smart City.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: Obowiązkowa: Gotlib D., Olszewski R. (2016). Smart City – informacja przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem, PWN, Warszawa: 1-266. Fakultatywna: Stawasz D., Sikora-Fernandez D (red) (2015). Zarządzanie w polskich miastach zgodnie z koncepcją Smart City, Placet, Warszawa:1-203		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena pracy pisemnej omawiającej podstawowe terminy zgodnie z normą PAS 180. W2 - Ocena pracy pisemnej krytycznie omawiającej założenia koncepcji Smart City U1, U2 – Ocena koncepcji projektowej w zakresie wdrożenia koncepcji Smart City K1 – ocena aktywności podczas ćwiczeń audytoryjnych  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace pisemne, prezentacje multimedialne oraz punkty przyznane za wypowiedzi podczas ćwiczeń. Formy dokumentowania osiągniętych wyników w formie cyfrowej		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena pracy pisemnej (W1-W2) – 40% Ocena koncepcji projektowej (U1) – 50% Ocena aktywności podczas dyskusji – 10%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	15	0.6
	Ćwiczenia	30	1.2
	Konsultacje	2	0.8
	Razem Kontaktowe	47	1,88
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Studiowanie literatury	10	0.4
	Utrwalanie zadań wykonywanych	25	1,0

	na ćwiczeniach		
	Przygotowanie projektu lub inne	18	0.72
	Razem niekontaktowe	53	2,12
	Razem punkty ECTS	100	4
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w wykładach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 47 godz.;		



## Karta opisu zajęć: Audyt krajobrazowy

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Audyt krajobrazowy</b> Landscape audit
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultet blok F
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu, Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z przeprowadzeniem audytu krajobrazowego, obejmujących uwarunkowania prawne, przestrzenne i wdrożeniowe, a także studia, metody i techniki niezbędne do jego realizacji. Moduł obejmuje także problemy związane z prowadzeniem audytu krajobrazowego oraz sposoby ich rozwiązywania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – student zna definicję i rolę audytu krajobrazowego w kształtowaniu ładu przestrzennego, student rozumie procedurę przeprowadzania audytu krajobrazowego
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 – Student potrafi zaplanować i wykonać studia krajobrazowe, rozpoznać krajobrazy aktualne oraz problemy i zagrożenia dla krajobrazów priorytetowych, student potrafi opracować karty audytu, formułować wnioski i rekomendacje
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	K1 – Student jest gotów do przedstawienia wyników działań audytowych władzom regionalnym i lokalnym, organizacjom pozarządowym oraz społeczeństwu
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - GP_W02 U1 - GP_U08 K1 - GP_K01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa komputera, znajomość narzędzi GIS

	(moduły: SIP lub zaawansowane analizy w QGIS)
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane ze strukturą, rolą, formami i klasyfikacją krajobrazów, a także stopniem ich antropogenicznego przekształcenia, audytem krajobrazowym jako narzędziem ochrony krajobrazu w świetle ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz problemami metodycznymi przeprowadzenia audytu krajobrazowego. Treści ćwiczeń dotyczą opracowania audytu krajobrazowego dla wybranego obszaru z uwzględnieniem krajobrazów priorytetowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych Nowak M, Tokarzewska-Żarna. Ustawa krajobrazowa, rewitalizacyjna i metropolitalna w praktyce –komentarz. Beck Info Biznes 2016  Literatura zalecana: Anna Fogel, Grzegorz Goleń, Anna Staniewska. Ustawa krajobrazowa. Wolters Kluwer 2019
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów GIS[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – sprawdzian testowy U1 – ocena projektu K1 - ocena prezentacji projektu, dokumentowanie osiągniętych efektów: sprawdzian testowy w formie plików, projekt w formie pliku, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu testowego, 40% ocena wykonania projektu, 10% ocena prezentacji projektu <b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy

	<p>uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>47</b></td> <td><b>1,88</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne przygotowanie projektu</td> <td>35</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe</b></td> <td><b>53</b></td> <td><b>2,12</b></td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)				godziny	ECTS	Ćwiczenia	30	1,2	Wykłady	15	0,6	konsultacje	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>47</b>	<b>1,88</b>	NIEKONTAKTOWE			Studiowanie literatury	10	0,4	Samodzielne przygotowanie projektu	35	1,4	Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32	<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>53</b>	<b>2,12</b>
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																		
	godziny	ECTS																																
Ćwiczenia	30	1,2																																
Wykłady	15	0,6																																
konsultacje	2	0,08																																
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>47</b>	<b>1,88</b>																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Studiowanie literatury	10	0,4																																
Samodzielne przygotowanie projektu	35	1,4																																
Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32																																
<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>53</b>	<b>2,12</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz;          Udział w wykładach – 15 godz.          Udział w konsultacjach – 2 godz;          Razem - 47 godz.</p>																																	

## Karta opisu zajęć – Eko-miasto

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Eko-miasto</b> Eco-city
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,44/ 0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	adiunkt, dr inż. Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	Zapoznanie z problematyką związaną z kształtowaniem miasta opartego na ideach filozofii ekologicznej, dodatniego bilansu urban-eko-bio oraz zintegrowanych projektach miejskich
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<b>Wiedza:</b>
	1. Zasady kształtowania przestrzeni miast i obszarów wiejskich, w tym rolniczej przestrzeni produkcyjnej, regionów żywnościowych, gospodarki rolnej i leśnej pod kątem zachowania dodatniego bilansu środowiska przyrodniczego Planowanie przestrzennie ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań urbanistycznych poddanych zasadami eko-rozwoju oraz błękitno-zielono-czerwonej infrastruktury.
	<b>Umiejętności:</b>
	1. Student wykorzystuje posiadaną wiedzę oraz pozyskane dane naukowe w celu kształtowania pro-ekologicznej drogi rozwoju miast
	2. Rozumie procesy warunkujące bio-różnorodność w mieście; identyfikuje zagrożenia w tym zakresie dla środowiska miejskiego; posługuje się skutecznymi instrumentami ochrony przyrodniczego środowiska miejskiego
3. Potrafi organizować i zarządzać zespołami oraz pracą indywidualną	
	<b>Kompetencje społeczne:</b>

	K1- Ceni rolę ekspertów i i poszerza posiadaną wiedzę i w dziedzinie gospodarowaniu przestrzenią zgodnie z ideami pro-ekologicznymi
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W05, GP_W09 U1 - GP_U01 U2 - GP_U04 U3 - GP_U11 K1 - GP_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzA_W03 U1, U2 - InzA_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Urbanistyka, systemy terenów zieleni, błękitno-zielona infrastruktura, gospodarowanie przestrzenią publiczną
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia związane z biologiczną sferą terenów miejskich; idee filozofii ekologicznej; różne formy terenów zieleni; zasady oceny bilansu eko-bio oraz innych metod oceny w zakresie przestrzeni zurbanizowanej; rozwiązania systemowe w zakresie kształtowania tkanki przyrodniczej w mieście; analizy uwarunkowań przyrodniczych w mieście pod kątem wartości eko-bio; ocena wariantowa projektów zintegrowanych ukierunkowanych na eco-city
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Bohm A. (2006), Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Wydawnictwo PK Wu, Y., Swain, R. E., Jiang, N., Qiao, M., Wang, H., Bai, J., Zhou, X., Sun, X., Xu, J., Xu, M., Hu, C., Xing, Y., & Wu, J. Z. (2020). Design with nature and eco-city design. In <i>Ecosystem Health and Sustainability</i> (Vol. 6, Issue 1). <a href="https://doi.org/10.1080/20964129.2020.1781549">https://doi.org/10.1080/20964129.2020.1781549</a> <a href="#">Małachowski K.</a> (2023), Gospodarka a środowisko i ekologia, Wyd. <a href="#">CeDeWu Sp. z o.o.</a> , Wyd. 5
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich i wyników zajęć warsztatowych U1 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji

	<p>studenckich i wyników zajęć warsztatowych  U2 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich i wyników zajęć warsztatowych  U3 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich i wyników zajęć warsztatowych  K1 - ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich i wyników zajęć warsztatowych</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, zadania zaliczeniowe, pisemna praca zaliczeniowa, dokumentacja z zajęć zebrana na platformie TEAMS</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <p>50% - cząstkowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji  50% - aktywność na zajęciach</p> <p>...</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:  bardzo dobry 91% - 100%,  dobry plus 81% - 90%,  dobry 71% - 80%,  dostateczny plus 61% - 70%,  dostateczny 51% - 60%,  niedostateczny 50% i mniej</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u>  Wykłady: 14 godz.  Ćwiczenia – 21 godz..  Konsultacje dotyczące przygotowania przez studentów prezentacji tematycznych oraz projektu semestralnego – 2 godz.  obecność na kolokwium semestralnym: 2 godz.  <b>Razem 39 godz. 1,56 pkt ECTS</b></p> <p><u>Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u>  wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 25 godz.  czytanie zalecanej literatury: 34 godz.  czytanie materiałów dydaktycznych: 2 godz.  <b>61 godz. – 2,44 ECTS</b></p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Razem 39 godz. 1,56 pkt ECTS
---	------------------------------

## Etyka środowiskowa

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etyka środowiskowa Environmental ethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny – blok E
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami etyki środowiskowej jako refleksji etycznej dotyczącej stosunku człowieka do środowiska przyrodniczego oraz zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na przyrodę, koncentrując się na moralnych podstawach odpowiedzialności człowieka za działania w środowisku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna wybrane koncepcje i stanowiska etyki środowiskowej, wie jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji oraz ma wiedzę na temat znaczenia środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz identyfikuje najważniejsze zagrożenia środowiska i ich skutki.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz jest świadomy konieczności samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi Ziemi.
Odniesienie modułowych efektów	W1 – GP_W11



uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – GP_U04 K1 – GP_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: wprowadzenie do filozoficznych problemów ekologii, znaczenie usług ekosystemowych dla funkcjonowania człowieka, problem relacji człowieka z przyrodą, etapy antropopresji, globalne zagrożenia środowiska powodowane rozwojem współczesnej cywilizacji i ich skutki, pojęcie i istota kryzysu ekologicznego, kulturowe przyczyny degradacji środowiska (kartezjanizm, kantyizm, pozytywizm, pragmatyzm, technokratyzm itp.), dominujące nurty i stanowiska we współczesnej etyce środowiskowej, koncepcja i cele zrównoważonego rozwoju.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura obowiązkowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn</li> <li>• Ganowicz-Bączyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin</li> </ul>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: przy użyciu metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej. W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<b>Sposoby weryfikacji</b> W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach. Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%. Ponadto studenci przygotowują prezentację w grupach (2-3 osobowych) z wykorzystaniem technik multimedialnych.

	<p>W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach</p> <p>U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach; przygotowanie prezentacji w grupach z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę,</p> <p>K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</b> Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian z wykładów: 70%</li> <li>- przygotowanie prezentacji: 30%</li> </ul> <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 3-krotne zabranie głosu).</p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>Godziny kontaktowe:</b> wykłady – 30 godz. / 1,2 ECTS konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. / 0,04 ECTS Razem kontaktowe – 31 godz. / 1,24 ECTS</p> <p><b>Godziny niekontaktowe:</b> studiowanie literatury – 3 godz. / 0,12 ECTS przygotowanie prezentacji – 6 godz. / 0,24 ECTS przygotowanie do zaliczenia – 10 godz. / 0,40 ECTS Razem niekontaktowe: 19 godz. / 0,76 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz. / 1,2 ECTS konsultacje – 1 godz. / 0,08 ECTS</p>

## Ekofilozofia

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekofilozofia Ecophilosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny – blok E
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami filozofii ekologicznej dotyczącej relacji człowieka z przyrodą, rozpatrywanej w kontekście kryzysu ekologicznego, zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko, wskazanie najważniejszych problemów środowiskowych oraz przybliżenie zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna wybrane koncepcje i nurty ekofilozoficzne światowych i polskich przedstawicieli ekofilozofii, oraz ma wiedzę na temat relacji człowiek - środowisko.
	Umiejętności:
	1. Potrafi zrozumieć zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz posiada umiejętność wyszukiwania informacji na ten temat.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz jest gotów do samoograniczenia własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi Ziemi	
Odniesienie modułowych efektów	W1 – GP_W11

uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – GP_U04 K1 – GP_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1 – inż._W01 U1 – inż._U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: ekologia jako podstawa wiedzy o funkcjonowaniu przyrody, problem relacji człowieka z przyrodą w kontekście współczesnego kryzysu ekologicznego, etapy oddziaływania człowieka na przyrodę w ujęciu historycznym, czynniki antropogeniczne zagrażające zachowaniu równowagi ekosystemów, globalne zagrożenia środowiska powodowane rozwojem współczesnej cywilizacji i ich skutki, kryzys ekologiczny, filozoficzne, etyczne i naukowe przyczyny degradacji środowiska, zjawiska mające wpływ na powstanie ekofilozofii, wybrane koncepcje ekofilozoficzne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura obowiązkowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn</li> <li>• Ganowicz-Bączyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin</li> <li>• Piątek Z. 2008. Ekofilozofia. Wyd. UJ Kraków</li> </ul>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: przy użyciu metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej. W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<b>Sposoby weryfikacji</b> W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach. Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%. Ponadto studenci przygotowują prezentację w grupach (2-3 osobowych) z wykorzystaniem technik

	<p>multimedialnych.</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach  U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach; przygotowanie prezentacji w grupach z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę,  K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</b>  Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian z wykładów: 70%</li> <li>- przygotowanie prezentacji: 30%</li> </ul> <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 3-krotne zabranie głosu).</p>
Bilans punktów ECTS	<p><b>Godziny kontaktowe:</b>  wykłady – 30 godz. / 1,2 ECTS  konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. / 0,04 ECTS  Razem kontaktowe – 31 godz. / 1,24 ECTS</p> <p><b>Godziny niekontaktowe:</b>  studiowanie literatury – 3 godz. / 0,12 ECTS  przygotowanie prezentacji – 6 godz. / 0,24 ECTS  przygotowanie do zaliczenia – 10 godz. / 0,40 ECTS  Razem niekontaktowe: 19 godz. / 0,76 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz. / 1,2 ECTS  konsultacje – 1 godz. / 0,04 ECTS</p>

## Karta opisu zajęć Kształtowanie przestrzeni wiejskiej

Nazwa Kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie przestrzeni wiejskiej Forming of rural space
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2 /2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Alicja Bieske - Matejak
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką kształtowania przestrzeni wiejskich, nieurbanizowanych – struktur osadniczych, rolniczych, leśnych i otwartych w zakresie wybranej współczesnej tematyki dotyczącej zwiększania wielofunkcyjności wsi w kierunku rozwoju turystyki oraz zwiększenia bioróżnorodności w kontekście zrównoważonego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1. problematykę zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian we współczesnej wsi w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot badań gospodarki przestrzennej zwłaszcza w kontekście działań proekologicznych w środowisku wiejskim. Rozumie problemy związane z zanikaniem bioróżnorodności w obszarach nieurbanizowanych i zna metody kształtowania przestrzeni w obszarach wiejskich.
	W2. posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni wsi, rozumie zagadnienia z zakresu wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego. Zna współczesne metody w planowaniu i projektowaniu wsi w zakresie poprawy bioróżnorodności, jakości życia mieszkańców, aktywizacji wsi w kierunku usług turystycznych a także poprawy struktury przestrzennej miast. Rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu planowania i projektowania przestrzennego przestrzeni wiejskiej.
	Umiejętności (student potrafi):

	<p>U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku wiejskim i rozumie ich znaczenie dla kultury przestrzeni, potrafi zrozumieć procesy warunkujące różnorodność biologiczną, potrafi wykonać analizy układów i struktur wiejskich, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę.</p>	
	<p>U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie na zadany temat na poziomie akademickim, potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące obszarów nieurbanizowanych i wiejskich w kontekście kształtowania środowiska a także aktywizacji regionu.</p>	
	<p>U3 potrafi modelować symulacje wybranego terenu w obszarach wiejskich w formie graficznej i opisowej w celu kształtowania optymalnej struktury przestrzeni wiejskiej w kontekście rozwoju przestrzennego. Potrafi zastosować analizy przestrzenne wybranego terenu w celu diagnozy stanu istniejącego i stworzenia przykładowej koncepcji zagospodarowania przestrzennego. Potrafi opracować plan zagospodarowania przestrzennego.</p>	
	<p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p>	
	<p>K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu ruralistyki w aspekcie historycznym i współczesnym a także w kontekście środowiska przyrodniczego, co skłania do aktualizowania wiedzy w przyszłości, prawidłowej identyfikacji problemów związanych z osiągnięciem ładu przestrzennego i ochrony środowiska, przestrzegania etyki zawodowej.</p>	
	<p>K2. rozumienia struktury współczesnych wsi, zmian , którym podlegają, znaczenia zagadnień środowiska przyrodniczego i ekologii, rozumienia roli działalności inżynierskiej i jej wpływu na zasoby kulturowe i przyrodnicze obszarów nieurbanizowanych i wiejskich.</p>	
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	GP_W01, W02, W04
	W2	GP_W05, W04, W06, W10
	U1	GP_U04
	U2	GP_U01,U03
	U3	GP_U06, U07, U08
	K1	GP_K01, K02, K03
	K2	GP_K03

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – inż. _W03 W2 – inż. _W03 U1 – inż. _U01 U2 – inż. _U04 U3 – inż. _U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	moduły poprzedzające ten moduł: Rozwój osadnictwa i planistyki, Ocena zasobów przestrzennych, Projektowanie urbanistyczne, Etyka przestrzeni , Metody badań w gospodarce przestrzennej
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykład: Wprowadzenie do przedmiotu. Kształtowanie krajobrazu w obszarach nieurbanizowanych i wiejskich (elementy naturalne środowiska – wprowadzenie pojęć i definicji). Elementy kształtowania krajobrazu gmin wiejskich pod kątem ekologicznym i turystycznym na przykładach. Modele ekologiczno- przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich, Ochrona i rekultywacja środowiska w obszarach rolniczych – wybrane zagadnienia Zrównoważony rozwój obszarów nieurbanizowanych (antropogeniczne zmiany w ekosystemach) – wybrane zagadnienia. Turystyka i rekreacja w obszarach nieurbanizowanych Zmiany klimatu, a rolnictwo i obszary wiejskie Przedmiotem ćwiczeń jest studium kształtowania fragmentu przestrzeni wsi z elementami przestrzeni przyrodniczych w wybranej gminie. Wprowadza się elementy zagospodarowania przestrzennego w kierunku zwiększenia bioróżnorodności jak np. dolesienia, siedliska roślinności bagiennej, łąki oraz elementy turystyczno – rekreacyjne. Projekt koncepcyjny wykonywany jest w formie graficznej. Dodatkowo studenci opracowują opis stanu istniejącego, w kontekście gminy wybranego terenu wiejskiego w formie tekstowej. W ramach ćwiczeń wprowadzana jest metodologia koncepcji zagospodarowania przestrzeni, elementy kompozycji przestrzennej, metodologia zapisu graficznego koncepcji oraz problematyki zrównoważonego rozwoju.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura wymagana do zaliczenia modułu: 1. Wolski P., <i>Przyrodnicze podstawy kształtowania krajobrazu</i> , (leksykon)Wyd. SGGW, Warszawa 2002 2. Żarska B., <i>Modele ekologiczno- przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich</i> , Wyd. SGGW, Warszawa 2006 3. Maciak F., <i>Ochrona i rekultywacja środowiska</i> Wyd. SGGW, Warszawa 2003 4. Fudali E., <i>Antropogeniczne zmiany w ekosystemach – transformacje roślinności</i> , Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2009 5. Ozimek I., red. naukowa, <i>Turystyka i rekreacja w obszarach nieurbanizowanych – wybrane zagadnienia</i> ,



	<p>Wyd. SGGW, Warszawa 2011          6. Bielska A., Kupidura A., <i>Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013          7. Sadowski M., Wilkin J., Karaczun Z. I inni praca zbiorowa., <i>Zmiany klimatu, a rolnictwo i obszary wiejskie</i>, Wyd. Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa, Warszawa 2008</p>			
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład, referaty w formie pisemnej i multimedialnej, prezentacja ustna przed grupą, dyskusje, instruktaż do przygotowania akademickich opracowań tematycznych, dokumentacja papierowa i elektroniczna.          Ćwiczenia: prezentacje, praca w ekipach roboczych, wizja lokalna w terenie, korekty prowadzącej, przegląd stanu zaawansowania.</p>			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna) ocena prowadzącej.          W2 – omawianie referatów w formie dyskusji i korekt prowadzącej (dziennik prowadzącej), ocena aktywności na zajęciach.          U1 – dyskusja nad najnowszymi zjawiskami w terenach wiejskich w kontekście wyzwań współczesności - ocena na podstawie dziennika prowadzącej.          U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego – referatu i prezentacji.          K1 - ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.          K2 – ocena z referatu i prezentacji multimedialnej, ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.          Formy dokumentowania osiągniętych wyników: referat i prezentacja, komplet opracowania graficznego i tekstowego koncepcji zagospodarowania wybranego terenu sporządzonych w ekipach 2-3 osobowych, zaliczenie przeglądu stanu zaawansowania w formie elektronicznej dziennik prowadzącego .</p>			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>ocena końcowego projektu semestralnego -40%, ocena referatu i prezentacji ustnej i multimedialnej -30%, zaliczenie przeglądu stanu zaawansowania 15%, aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusjach 15%.</p>			
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		Godz.	ECTS
	udział w wykładach		15	0,6
	Udział w ćwiczeniach		30	1,2
	Korekta projektów		2,5	0,1
	udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów		2,5	0,1
	<b>Razem</b>		<b>50</b>	<b>2,0</b>
	NIEKONTAKTOWE			

	przygotowanie do ćwiczeń i wykładów	10	0,4
	Wizja lokalna w terenie i dokumentacja fotograficzna	10	0,4
	wykonanie projektu końcowego	10	0,4
	Przygotowanie referatów i prezentacji	10	0,4
	czytanie zalecanej literatury	10	0,4
	<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem referatów i prezentacji oraz związanych z przygotowaniem projektów : 5 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>		

## Karta opisu zajęć: Management & development of highland areas

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Management & development of highland areas
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	fakultet blok G
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką planowania przestrzennego i zarządzania krajobrazem na terenach o silnie zróżnicowanej rzeźbie terenu, które zwykle oprócz cennych walorów krajobrazowych charakteryzują się wyjątkowymi walorami turystycznymi.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – Student rozumie funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, krajobrazu i sieci osadniczych na terenach górskich oraz uwarunkowania funkcjonalno-przestrzenne wpływające na ich rozwój
	W2 – Student zna modele rozwoju gospodarczego obszarów górskich oraz rozumie potrzebę wyznaczania kierunku rozwoju tych obszarów z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i walorów krajobrazowych
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 – Student potrafi zaplanować i przeprowadzić studia krajobrazowe, rozpoznać rodzaje rzeźby terenu, wskazać tereny cenne przyrodniczo i krajobrazowo, zdiagnozować problemy przestrzenne wynikające z uwarunkowań geomorfologicznych.
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
K1 – Student jest gotów do przedstawienia wyników działań audytowych władzom regionalnym i lokalnym, organizacjom pozarządowym oraz społeczeństwu	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- GP_W01, GP_W07, GP_W08 W2 - GP_W01 U1 - GP_U01 GP_U3, GP_U07 K1- GP_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1- InzA_W04 W2 - InzA_W03 U1 - InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa komputera, obsługa programów GIS, obsługa programów do modelowania 3d
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane z charakterystyką form rzeźby terenu, formami ochrony przyrody na terenach górskich i ich wpływom na kształtowanie sieci osadniczych, formami geomorfologicznymi generującymi konflikty przestrzenne, problemami metodycznymi działań planistycznych na terenach górskich, a także zagadnienia dotyczące dobrych praktych planowania i zarządzania przestrzenią na terenach urzeźbionych. Treści ćwiczeń dotyczą opracowania studiów krajobrazowych, uwarunkowań społeczno-gospodarczych oraz miejscowego planu zagospodarowania dla obszaru górskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana Migoń P. Geomorfologia. PWN 2012 Stupienicka E. Geologia regionalna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2016 Solon i in. . Planowanie przestrzenne w gminach. Warszawa 2012 Maciejewska 2018. Planowanie przestrzenne a krajobraz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2018  Literatura zalecana/ recommended literature:: Rzymkowski A. Planowanie osiedli wiejskich w terenach górskich. 1954 Rzymkowski A. Planowanie przestrzenne w górach. Wydawnictwo Arkady 1967
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia w formie wykładów prowadzone będą w formie online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów GIS[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym]
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, – sprawdzian testowy U1, K1, – ocena projektu dokumentowanie efektów: pliki sprawdzianu testowego, pliki projektów, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	50% oceny stanowi ocena ze sprawdzianu testowego 50% ocena projektu i jego prezentacji

	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol>																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>47</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,88</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>28</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,12</b></td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)				godziny	ECTS	Wykłady	15	0,6	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4	ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8	Konsultacje	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>47</b>	<b>1,88</b>	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32	przygotowanie projektu	20	0,8	<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>28</b>	<b>1,12</b>
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																		
	godziny	ECTS																																
Wykłady	15	0,6																																
ćwiczenia audytoryjne	10	0,4																																
ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8																																
Konsultacje	2	0,08																																
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>47</b>	<b>1,88</b>																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Przygotowanie do zaliczenia	8	0,32																																
przygotowanie projektu	20	0,8																																
<b>RAZEM niekontaktowe</b>	<b>28</b>	<b>1,12</b>																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 10 godz.          Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz;          Udział w wykładach – 15 godz          Udział w konsultacjach – 2 godz;          Razem - 47 godz.</p>																																	

