

Karty opisu zajęć

Stacjonarne studia II stopnia Turystyka i Rekreacja

Semestr I

Karta opisu zajęć z modułu Nowoczesne formy krajoznawstwa

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Nowoczesne formy krajoznawstwa Modern forms of sightseeing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami krajoznawstwa, zasadami krajoznawstwa dostępnego oraz zagadnieniami neuroedukacji w edukacji krajoznawczej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna nowoczesne formy krajoznawstwa
	W2 – zna formy udostępniania treści krajoznawczych osobom ze specjalnymi potrzebami
	W3 – zna przykłady wykorzystania nowych technologii w atrakcjach turystycznych w Polsce i na świecie
	Umiejętności:
	U1 – umie zaplanować grę miejską dla wybranej grupy osób
	U2 – umie zaprojektować skrytkę geocachingową w wybranym miejscu
Kompetencje społeczne:	K1 – ma świadomość potrzeby dostosowania oferty krajoznawczej w obiektach muzealnych dla osób ze specjalnymi potrzebami
	Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot: Krajoznawstwo Znajomość pakietu MS Office i wybranego programu graficznego np. Canva.
Treści programowe modułu	WYKŁAD: wczoraj, dziś i jutro krajoznawstwa, trendy we współczesnym krajoznawstwie, nowoczesne formy krajoznawstwa: TRInO, geocaching, questy, gry terenowe, wykorzystanie nowoczesnych technologii w krajoznawstwie (m.in. aplikacje, wirtualna i rozszerzona rzeczywistość, kody QR, Tour Guides System, audioprzewodniki), formy udostępniania treści krajoznawczych osobom ze specjalnymi potrzebami. ĆWICZENIA: przejście dwóch tras TRInO, szukanie skrytek geocachingowych w okolicy Kampusu UP w Lublinie, projekt skrytki geocachingowej, projektowanie gry miejskiej, krajoznawstwo dostępne, audiodeskrypcja obrazu i filmu, diagnoza modalności sensorycznej, wykorzystanie polisensorycznego oddziaływania w edukacji krajoznawczej, wizyta w informacji turystycznej i zapoznanie się z ich ofertą krajoznawczą.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Hawlena J., Mazurek-Kusiak J., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. (2022) Turystyka i Rekreacja. Wybrane zagadnienia. Rozdział V. Potencjał nowoczesnych form aktywności krajoznawczej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom. Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk B. (2016) Współczesne oblicza krajoznawstwa, Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> ABC Gość niepełnosprawny w muzeum (2013) Szkolenia Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zabytków, Warszawa. ABC Gość niepełnosprawny w muzeum, cz. 2. Niepełnosprawność intelektualna, autyzm, grupy zróżnicowane (2015) Szkolenia Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zabytków, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, W2, W3 – ocena z zaliczenia wykładów U1, U2 – ocena 2 zadań projektowych W1-W3, K1 – ocena za aktywność na zajęciach

	Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń 0,5: zaliczenie wykładów – test 0,15: ocena zadania projektowego – projekt skrytki geocachingowej 0,15: ocena zadania projektowego – projekt gry miejskiej 0,20: ocena za aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 33 godz. (1,32 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – wykłady 5 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 10 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,20 ECTS) – konsultacje związane z przygotowawanymi projektami Niekontaktowe – 42 godz. (1,68 ECTS): 20 godz. (0,80 ECTS) – studiowanie literatury związanej z zajęciami 12 godz. (0,48 ECTS) – przygotowanie projektu 1 i 2 10 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenia wykładów 75 godz. (3 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowawanymi projektami – 3 godz. Razem kontaktowe – 33 godz. (1,32 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu Regiony turystyczne

c	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Regiony Turystyczne Tourist Regions
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę badawczą dotyczącą geografii regionów turystycznych

	<p>oraz zapoznanie z pojęciami takimi jak: np. atrakcyjność turystyczna i region turystyczny.</p> <p>Istotne jest również zrozumienie fenomenu turystyki masowej i zapoznanie studentów z najistotniejszymi destynacjami turystycznymi, oraz motywacjami wyjazdów, a także z kryteriami kreowania regionów turystycznych. Nastąpi również omówienie reguł gospodarowania turystyką w regionie oraz znaczenie turystyki w jego rozwoju.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza::</p>
	<p>1. istniejące obecnie na obszarach atrakcyjnych turystycznie tendencje tworzenia regionu turystycznego</p>
	<p>2. proces wydzielenia faz rozwoju regionu turystycznego.</p>
	<p>Umiejętności::</p>
	<p>1. samodzielnie analizować bazę danych w celu katalogowania i oceny atrakcyjności regionów turystycznych</p>
	<p>2. prognozować trendy kulturowe, prawne i ekonomiczne w rozwoju regionów turystycznych.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>1. budowania relacji, nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi i pracy z różnymi grupami społecznymi, a także do okazywania szacunku dla różnych kultur, religii i wartości (kompetencje interpersonalne i międzykulturowe).</p> <p>2. organizacji i zarządzania projektami turystycznymi, motywowania zespołu oraz rozumienia procesów ekonomicznych związanych z turystyką.</p> <p>3. zrozumienia i stosowania zasad etycznych oraz zasad zrównoważonego rozwoju w turystyce masowej i regionalnej.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W03</p> <p>W2 – TR_W06</p> <p>U1 – TR_U01</p> <p>U2 – TR_U08</p> <p>K1 – TR_K02</p> <p>K2 – TR_K01</p> <p>K3 –TR_K04</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Wykorzystanie elementów wiedzy związanej z problematyką geografii turystycznej Europy i świata.</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Na wykładach zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące kryteriów wydzielenia regionów turystycznych i ich rodzaje. Omówiona zostaje również problematyka związana z podstawowymi</p>

	<p>zasadami gospodarki turystycznej w regionach oraz problematyka rozwoju zrównoważonego.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci dokonują analizy wybranych regionów turystycznych Europy i świata. Wyniki swoich badań prezentują podczas ćwiczeń z wykorzystaniem Power Point.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Wykaz literatury podstawowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kruczek Z., Zmysłony P., 2016: Regiony turystyczne. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków. 2. Kruczek Z., 2018: Polska – geografia atrakcji turystycznych. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków <p>Wykaz literatury uzupełniającej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makowski J. Wites T.,(red.), 2023 Geografia świata, Regiony Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady i ćwiczenia audytoryjne odbywają się w salach do tego przeznaczonych.</p> <p>Ćwiczenia terenowe są związane z zaprezentowaniem studentom różnego stopnia rozwoju infrastruktury turystycznej poszczególnych regionów.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Bazową wiedzę studenci czerpią z przedmiotu Geografia turystyczna świata</p> <p>W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego</p> <p>U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego</p> <p>K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń po otrzymaniu oceny z prezentacji projektu i aktywności na zajęciach.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady 30 godz, - ćwiczenia audytoryjne i terenowe 30 godz., - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz), - egzamin 2 godz. <p>Łącznie kontaktowe – 65 godz./2,60 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 25 godz, - wykonanie prezentacji 10 godz,

	<p>– studiowanie literatury 25 godz, Łącznie niekontaktowe 60 godz./2,4 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz; w ćwiczeniach audytoryjnych i terenowych 30 godz. 3 godz konsultacji dotyczących ćwiczeń oraz egzamin końcowy 2 godz. = 65 godz/2,60 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Socjologia czasu wolnego

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologia czasu wolnego Sociology of leisure
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o kulturze i społeczeństwie; - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i treściami związanymi z socjologicznymi aspektami z obszaru kultury, stylami życia i czasu wolnego; - identyfikacja zmian w sferze kultury i spędzaniu czasu wolnego przez ludzi. - zidentyfikowanie zmian w potrzebach, preferencjach i motywacjach ludzi jako konsumentów czasu wolnego; - przedstawienie zróżnicowania stylów życia, zmian w potrzebach wypoczynkowych; - prezentacja kategorii kultury masowej i masowej konsumpcji, jak również orientacji konsumpcyjnej w ponowoczesności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pogłębioną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich;

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2. Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w skali krajowej i światowej branży turystycznej.
	3. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem turysty.
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
	2. Potrafi sformułować plan działań odpowiadającym potrzebom klienta oraz grup społecznych, a także zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne grupy społecznej.
	3. Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę.
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozumie znaczenia inspirowaania i organizowaania procesu uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.
	2. Wykazuje się kreatywnością
	Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Na wykładzie zostanie zaprezentowana wiedza o socjologii jako dyscyplinie naukowej, która pojawiła się w I poł. XIX w. W ramach wykładu studenci zostaną zapoznani z metodologią czasu wolnego; z refleksją socjologiczną nad czasem i czasem wolnym. W zakres wykładanego przedmiotu wejdą następujące zagadnienia: zmiany w zasobie czasu wolnego w różnych okresach rozwoju społecznego,

	<p>ze szczególnym uwzględnieniem czasu wolnego w społeczeństwie nowoczesnym i ponowoczesnym; zróżnicowanie stylów życia, praca a czas wolny.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci przygotowują prezentacje zawierające analizę treści omówionych na wykładzie</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012. 2. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 3. P. Sztompka, Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002 4. J. Suprewicz, Socjologia turystyki, Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza w Lublinie, Lublin 2005 5. L. Milian, Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, Gdańsk 2010 6. J. Pięta, Pedagogika czasu wolnego, Druktur, Warszawa 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Miczyńska-Kowalska, Socjalizacja w społeczeństwie ponowoczesnym, Wyd. KUL, Lublin 2012 2. J. B. Jung, Ekonomia czasu wolnego, Zarys problematyki, PWN, Warszawa 1989 3. M. Bombol, Ekonomiczny wymiar czasu wolnego, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005 <p>M. Miczyńska-Kowalska, Zachowania konsumenckie, Polihymnia, Lublin 2004</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 praca pisemna, ocena prezentacji. U1, U2, U3 praca pisemna, ocena prezentacji. K1, K2 ocena prezentacji</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p>

	dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Praca pisemna wykład 100% Prezentacja ćwiczenia 100%
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: kontaktowe Wykład: 15h 0,6 ECTS Ćwiczenia: 15h 0,6 ECTS Konsultacje dotyczące ćwiczeń 2h 0,08 ECTS Razem kontaktowe 33 godz 1,28 ECTS niekontaktowe Przygotowanie do ćwiczeń: 15h 0,6 ECTS Przygotowanie do zaliczenia: 15h 0,6 ECTS Studiowanie literatury: 13h 0,52 ECTS Razem niekontaktowe 43 godz 1,72 ECTS Razem 75h 3 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach dotyczących ćwiczeń 2 godz. 32 co daje 1,28 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Prozdrowotny styl życia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Prozdrowotny styl życia Healthy lifestyle
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Drugiego stopnia/magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji

Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zrozumienie podstawowych pojęć związanych z dbaniem o zdrowie i analiza czynników warunkujących zdrowy styl życia, a także kształtowanie pozytywnych postaw wobec zdrowia i zachowań zdrowotnych, zgodnie ze współczesnym stanem wiedzy medycznej i kultury zdrowotnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Nabycie wiedzy o czynnikach warunkujących zdrowy styl życia.</p> <p>W2. Poznanie modelu zachowań prozdrowotnych, zapewniających optymalny rozwój i funkcjonowanie organizmu człowieka.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi interpretować wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia i planowania edukacji zdrowotnej</p> <p>U2. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę podczas ustnej i pisemnej argumentacji zdrowego stylu życia i intelektualizacji zajęć rekreacji ruchowej.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Współpraca w grupie edukatorów zdrowego stylu życia w oparciu o posiadaną wiedzę</p> <p>K2. Kreatywność i kształtowanie postawy studenta do promowania własnego zdrowia i zdrowia swojego otoczenia na podstawie aktualnej wiedzy medycznej.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W05 W2 – TR_W05, TR_W11 U1 – TR_U03, TR_U05 U2 – TR_U10, K1 – TR_K03 K2 – TR_K01, TR_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Anatomia i fizjologia człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Organizacja czasu wolnego, Podstawy odnowy biologicznej.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: definicja zdrowia, pojęcie zdrowego stylu życia, zasady zdrowego odżywiania, znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia, znaczenie aktywnego wypoczynku dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, umiejętność radzenia sobie ze stresem, znaczenie snu i cyklu dobowego w zdrowym stylu życia, wpływ nałogów i stosowania używek na zdrowie, rola badań profilaktycznych w zachowaniu zdrowia, poznanie chorób cywilizacyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich profilaktykę, zalecenia dotyczące zdrowego stylu życia.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące analizy zachowań prozdrowotnych współczesnego człowieka w różnych przedziałach wiekowych, objawów nieprawidłowych zachowań oraz ich konsekwencji zdrowotnych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa, 2023. 2. Gromadzka-Ostrowska J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW, Warszawa, 2019. 3. Sliż D., Mamcarz A. (red. nauk.). Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa, 2018. 4. Gołba S. Jak żyć zdrowo. Katechizm zdrowia. DOMENA, Katowice, 2002. 5. Wojnarowska B. (red.) Zdrowie i szkoła, PZWL, Warszawa, 2000. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krok D., Dymecka J. Jakość życia a zdrowie. Uwarunkowania i konsekwencje. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2020. 2. Kijek K. Zdrowe życie - odżywianie, aktywność dla wszystkich. Triada, 2019. 3. Białkowska J. Poradnik zdrowego stylu życia. UWM, Olsztyn, 2013. 4. Tombak M. Jak żyć długo i zdrowo. Drukarnia Wydawnictw Naukowych S.A. Łódź, 2002.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. 																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2 – ocena zadania projektowego (dziennik zajęć),</p> <p>K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć),</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), - oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyniki z kolokwium, - ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowo odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91%-100% - dobry plus 81%-90% - dobry 71%-80% - dostateczny plus 61%-70% - dostateczny 50%-60% - niedostateczny 49% i mniej 																								
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje dotyczące wykładu</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,4</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60	Konsultacje dotyczące wykładu	3	0,12	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	35	1,4	NIEKONTAKTOWE		
KONTAKTOWE																									
	Godziny	ECTS																							
Wykłady	15	0,60																							
Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60																							
Konsultacje dotyczące wykładu	3	0,12																							
Egzamin	2	0,08																							
RAZEM kontaktowe	35	1,4																							
NIEKONTAKTOWE																									

	Przygotowanie do ćwiczeń	11	0,44
	Studiowanie literatury	11	0,44
	Przygotowanie do kolokwium	8	0,32
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,40
	RAZEM niekontaktowe	40	1,6
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	15	0,60
	Udział w ćwiczeniach	15	0,60
	Udział w konsultacjach dotyczących wykładu	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,4

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka osób z niepełnosprawnościami

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka osób z niepełnosprawnościami/ Tourism of people with disabilities
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia/
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest charakterystyka turystyki jako formy rehabilitacji ruchowej osób niepełnosprawnych. Ukazane zostaną funkcje turystyki aktywnej i kwalifikowanej w procesie odzyskiwania sprawności fizycznej bądź wyrabiania sprawności zastępczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych

	Umiejętności: 1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych i sportowych osób niepełnosprawnych
	Kompetencje społeczne: 1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- TR_ W011 U1- TR_ U010 K1- TR_ K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Na wykładach przybliżone zostaną pojęcia rehabilitacji, rewalidacji i rewitalizacji. Dokonana zostanie charakterystyka procesu rehabilitacji ruchowej poprzez turystykę aktywną i kwalifikowaną osób niepełnosprawnych. Na ćwiczeniach podczas prezentacji multimedialnych studentów przybliżone zostaną pod względem ograniczeń grupy osób niepełnosprawnych, a także główne jednostki chorobowe ograniczające sprawność psychofizyczną. Analizie poddane zostaną rodzaje, formy i dyscypliny turystyki aktywnej i kwalifikowanej umożliwiające udział w nich osób niepełnosprawnych i efektywne odzyskiwanie sprawności fizycznej bądź wyrabianie sprawności zastępczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	- Grabowski J., Milewska M., Stasiak A. Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych. Wyd. WSHiT, Warszawa 2007 - Chojnacki T. Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej. Wyd. AWF, Kraków, 2007 - Kruk A. M., Kwiatkowski A. C., Hawlena J. Ograniczenia i perspektywny rozwoju turystyki osób niepełnosprawnych, Wyd. Spatium, Radom 2015 - Łobożewicz T. (red.) Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych. Wyd. WSE, Warszawa, 2000 - Skalska T. Turystyka osób niepełnosprawnych – ograniczenia i możliwości rozwoju. Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa, 2004 - Zdebski J., Gordon A., Integracyjna rola krajoznawstwa i turystyki osób niepełnosprawnych w Polskim Towarzystwie Turystyczno-Krajoznawczym, [w:] Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych, red. F. Midura, J.

	<p>Żbikowski, Wyd. PWSZ im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska, 2005</p> <p>- Popiel M., Odpowiedzialna oraz zrównoważona turystyka szansą na aktywizację osób niepełnosprawnych. Europa Regionum Tom XXIV, 2015</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 5 godz./0,2 ECTS), - wykonanie projektu (5 godz./0,2 ECTS), - studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS), <p>Łącznie 17 godz./0,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Wychowanie fizyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zasady zdrowego stylu życia w aspekcie podejmowania aktywności fizycznej i jej skutków
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać umiejętności ruchowe w zakresie różnych sportów indywidualnych i zespołowych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny własnych umiejętności w zakresie aktywności fizycznej
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy

Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego — siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991 5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych — pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1 – ocena pracy na ćwiczeniach U1 – ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne K1 - ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny z przedmiotu 5,0 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do różnych aktywności fizycznych. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji umie bardzo dobrze zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. 4,5 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do trzech wybranych aktywności fizycznych. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji umie dobrze zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. 4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji umie z niewielką pomocą dobrze zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. 3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji i z pomocą zaplanuje i wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. 3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do jednej wcześniej wybranej dyscypliny. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji i z dużą pomocą zaplanuje i wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%</p>
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w ćwiczeniach – 15godz. udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz. Łącznie 17 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Język angielski B2+

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+
Język wykładowy	Angielski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – TR_U011, TR_U012 U2 – TR_U011, TR_U012 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011, TR_U012 K1 – TR_K01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz

	<p>do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p> <p>3. M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011</p> <p>4.M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prezentacji ustnej</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65%

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie prezentacji: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń– 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Język niemiecki B2+

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011, TR_U012 U2 – TR_U011, TR_U012 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011, TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. D. Lévy-Hillerich, A. Fearn, „Deutsch im Tourismus”, Cornelsen 2011 Literatura uzupełniająca: 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014

	<p>2. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher B2! - Hueber 2014</p> <p>3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prezentacji ustnej</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz.</p> <p>Przygotowanie prezentacji: 9 godz.</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Język francuski B2+

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Francuski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– French B2+
Język wykładowy	Francuski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – TR_U011, TR_U012 U2 – TR_U011, TR_U012 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011, TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prezentacji ustnej</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie prezentacji: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2+

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Rosyjski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– Russian B2+
Język wykładowy	Rosyjski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:

	<p>U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.</p> <p>U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U011, TR_U012</p> <p>U2 – TR_U011, TR_U012</p> <p>U3 – TR_U011</p> <p>U4 - TR_U011, TR_U012</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg 2014 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC 2. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 3. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009

	4. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия - курс аудирования на материале теленовостей-Русский язык курсы 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie prezentacji: 9 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń– 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z Regionalna gospodarka tursytyczna

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
------------------------	--

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Regionalna gospodarka turystyczna/ Regional tourism economy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4/2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	<p>Celem realizowanego modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, analizy rynku i procesów zachodzących w sektorach gospodarki narodowej związanych z gospodarką turystyczną, – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z ekonomiką regionów, – zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków na poziomie regionu, – zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii władz regionalnych w celu pozyskiwania funduszy na rozwój turystyki w regionie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki turystycznej w regionie w tym na obszarach wiejskich.
	2. zna metody oceny terenów na potrzeby prowadzenia turystyki w wybranym regionie.
	3. zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych na obszarach wiejskich, zna strategie pozwalające na rozwój przedsiębiorczości w regionie związane z turystyką.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności z zakresu oceny regionów, ich przydatności do prowadzenia działalności turystycznej
	2. Potrafi przeprowadzić prognozę czy w danym regionie jest uzasadnione tworzenie przedsiębiorstw turystycznych.
Kompetencje społeczne:	
1. Gotów do ciągłego zdobywania nowej wiedzy dot. przydatności regionów do celów turystycznych, tworzenia przedsiębiorstw turystycznych.	

	2. Gotów do krytyki, w przypadku podejmowania nietrafnych decyzji.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-TR_W02, W2 – TR_W04, W3 – TR_W08, U1 – TR_U01, U2 – TR_02 K1 – TR_K01, K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Na wykładach: definicja regionu turystycznego. Charakterystyka lokalnej gospodarki turystycznej. Kierunki oddziaływania na rozwój turystyki przez władze administracyjne i samorządowe. Polityka regionalna i strukturalna UE oraz zasady prowadzenia polityki rozwoju regionalnego państwa. Istota i zakres zarządzania rozwojem regionalnym. Na ćwiczeniach: Narzędzia służące zarządzaniu rozwojem turystyki w regionie. Czynniki konkurencyjności regionów. Strategia rozwoju turystyki. Zrównoważony rozwój turystyki. Strategia promocji Polski. Metody oceny regionów. Czynniki wpływające na rozwój regionów Strategia rozwoju obszarów wiejskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Butowski L., Wątorska-Dec M., Żukowski M., Finansowanie rozwoju turystyki ze środków z Unii Europejskiej, Polska Agencja Rozwoju turystyki, Warszawa 2002 Daszkowska M., Polityka samorządu terytorialnego w dziedzinie turystyki, Zbiór materiałów pokonferencyjnych pod redakcją Baruszcza M., Gdańsk 2000 Kandefer W., Gospodarka turystyczna jako czynnik rozwoju regionalnego w: Rynek usług turystycznych w Polsce i na Słowacji, Zbiór materiałów pokonferencyjnych pod redakcją Władysława Kandefera, Zakład Wydawniczy Druk Tur z o.o., Warszawa 2001 Kornak A., S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001

<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Na wykładach prezentacja PP. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - studia przypadków, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących przypadków stosowanych strategii prowadzących do rozwoju regionu. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. W2 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. W3 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. U1 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). U2 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji. K2 – ocena wystąpienia.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Oceny uzyskane z zaliczenia wykładów i ćwiczeń mają równe wagi przy wystawieniu oceny końcowej, czyli po 50%.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. – przygotowanie do kolokwium 15 godz. – czytanie zalecanej literatury 20 godz. – przygotowanie się do egzaminu</p>

	Razem godziny niekontaktowe 65 godz. (2,6 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji Organization of nutrition in tourism and recreation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4/2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Agnieszka Starek-Wójcicka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobem żywienia grup turystycznych z uwzględnieniem żywienia w różnych typach turystyki w Polsce i na świecie. Omówienie podstawowych determinantów i uwarunkowań zdrowego stylu życia oraz rodzajów żywności przeznaczonych dla turystów. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa produkcji żywności oraz uświadomienie potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę w zakresie technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach o żywieniu. 2. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz pogłębionym stopniu zasady odżywiania.
	Umiejętności:
	1. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych zaleceń i programów dietetycznych dla określonych grup odbiorców.

	2. Rozumie i potrafi dokonać analizę zjawisk i procesów zachodzących w organizmie ludzkim.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość ważności zasad organizowania żywienia.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W10 W2 – TR_W11 U1 – TR_U05 U2 – TR_U08 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: formy turystyki jako kryterium różnicujące żywienie turystów, czynniki warunkujące sposoby żywienia turystów, charakterystyka składników pokarmowych, znaczenie wody w żywieniu turystów, żywność przeznaczona dla turystów (grupy produktów spożywczych), różnorodność technik kulinarnych stosowanych w żywieniu turystów, rodzaje żywności przeznaczonej dla turystów, bezpieczeństwo produkcji żywności, organizacja żywienia w różnych formach turystyki. Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące wykorzystania składników odżywczych z pożywienia, określania podstawowej i całkowitej przemiany materii, oceny wartości odżywczej produktów spożywczych, charakterystyki wartości odżywczej grup produktów spożywczych, oceny i roli produktów spożywczych ze względu na zawartość błonnika pokarmowego, wpływu wybranych procesów technologicznych na wartość odżywczą produktów spożywczych, oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Dominik, P. Zasady organizacji i żywienia w turystyce, ALMAMER, Warszawa 2011. 2. Gajda, R., Kołodziejczyk, A. Podstawy żywienia człowieka: z zadaniami. MedPharm Wrocław 2019. 3. Kunachowicz, H. Czarnowska-Misztal, E., Turlejska, H. Zasady żywienia człowieka. Wydawca WSiP, Warszawa 2009. 4. Panasiuk, A. (red.), Marketing w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2013.

	<p>5. Michniewicz, I., Peć, M. Organizacja imprez i usług turystycznych Turystyka Tom 5 Podręcznik Część 1. WSiP Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca (czasopisma branżowe):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości Turystyczne, 2. Rynek Turystyczny. 3. Ekonomiczne Problemy Turystyki
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu (prezentacji). <p>W trakcie dyskusji studenci wyrażają własne opinie dotyczące przeczytanych przez nich w prasie i Internecie artykułów na temat szeroko rozumianej turystyki i rekreacji, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na prezentację przygotowanych przez studentów projektów. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U1, U2 - praca grupowa (ocena prezentacji),</p> <p>K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, kolokwium z ćwiczeń, praca egzaminacyjna, prezentacje studentów.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń (kolokwium), – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu (egzamin), <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektu - 20%, - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p>

Bilans punktów ECTS	<p><u>Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych</u> Wykłady 15 godz. Ćwiczenia audytoryjne 15 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz - Egzamin 2 godz. Razem godziny kontaktowe 35 godz 1,4 ECTS</p> <p><u>Forma zajęć Liczba godzin niekontaktowych</u> Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Analiza literatury związanej z przygotowaniem projektów 15 godz. Studiowanie zalecanej literatury 15 godz. Przygotowanie do egzaminu 20 godz. Razem godziny niekontaktowe 65godz. 2,6 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w egzaminie. 3 godz. udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń</p> <p>Suma – 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zagrożenia alergiczne w tursytyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagrożenia alergiczne w turystyce Allergic risk in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4 / 2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie z różnymi źródłami alergenów i zagrożeniami wynikającymi z obecności alergenów w środowisku oraz sposobami unikania kontaktu z substancjami uczulającymi, a także zaznajomienie z regionalnym zróżnicowaniem przyczyn schorzeń alergicznych, co ma istotne znaczenie przy planowaniu urlopu
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1. Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą różnych źródeł alergenów
	2. Wskazuje czasowe i regionalne zróżnicowanie występowania ryzyka ujawnienia się objawów alergii pyłkowej
	3. Wyjaśnia reakcje krzyżowe między alergenami wziewnymi a pokarmowymi
	Umiejętności:
	1. Interpretuje kalendarze pyłkowe
	2. Posiada umiejętność określenia, które rośliny i pokarmy są przyczyną alergii
	3. Potrafi zaplanować urlop dla osoby z alergią pyłkową w czasie i regionie wolnym od alergenowego pyłku
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość zagrożenia alergenowego w środowisku i możliwości unikania kontaktu z alergenem	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 W2 - TR_W03 W3 - TR_W05 U1 - TR_U03 U2 - TR_U04 U3 - TR_U08 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Treści wykładowe obejmują następujące zagadnienia: ogólna charakterystyka alergii i alergenów; objawy alergii; strategia działania osoby uczulonej na co dzień; źródła alergenów; alergeny całoroczne i sezonowe; rośliny alergizujące w różnych strefach klimatycznych; reaktywność krzyżowa i alergie pokarmowe; zagrożenia alergenowe w agroturystyce; alergeny w bibliotekach i zabytkach dziedzictwa kulturowego; alergie kontaktowe, w tym fotodermatozy wywoływane przez rośliny Ćwiczenia: postępowanie w przypadku reakcji alergicznych zagrażających życiu; prezentacja roślin najbardziej alergizujących; interpretacja kalendarzy pyłkowych; porównanie kalendarzy pyłkowych z różnych regionów Europy; komunikaty pyłkowe i portale internetowe dla alergików; planowanie urlopu alergika w zależności od czasu pylenia i zasięgu występowania roślin alergicznych; rodzaje usług turystycznych dla alergików

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Aerobiologia, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. 2. Bojanowska M., Kostecka M., Nietolerancje i alergie pokarmowe : przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2021. 3. Przybyłowska J., Alergie: żyj w zgodzie z otoczeniem, Wyd. SBM, Warszawa 2020. 4. Turek K., Nie daj się alergii! Wyd. M, Kraków, 2018. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Pyłek roślin w aeroplanktonie różnych regionów Polski. Wyd. Akademii Medycznej w Lublinie, 2006. 2. Kieć-Świerczyńska M., Pałczyński C., Chomiczewska D., Jak żyć i pracować z chorobą alergiczną? Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy, 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego, dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdzian pisemny W2 – praca pisemna, W3 – sprawdzian pisemny U1 – ocena zadania projektowego U2 – sprawdzian pisemny U3 – ocena zadania projektowego K1 – sprawdzian pisemny</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: dziennik, prace pisemne i projekty</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 30% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z zadania projektowego oraz oceny z pracy pisemnej) + 70% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu
Bilans punktów ECTS	<p><u>Kontaktowe: godz/ECTS</u> wykłady 15 / 0,60 ćwiczenia 15 / 0,60 konsultacje związane z przygotowaniem i korektą projektu 3 / 0,12 zaliczenie końcowe 2 / 0,08</p> <p><u>Razem godz. kontaktowe 35 – 1,40 ECTS</u></p>

	<p><u>Niekontaktowe: godz/ECTS</u> przygotowanie projektu 13 / 0,52 przygotowanie do zajęć 15 / 0,60 studiowanie zalecanej literatury 15 / 0,60 przygotowanie do zaliczenia końcowego 22 / 0,88</p> <p><u>Razem godz. niekontaktowe 63 – 2,60 ECTS</u></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach 15 / 0,60 udział w ćwiczeniach 15 / 0,60 konsultacje związane z przygotowaniem i końcem projektu 3 / 0,12 zaliczenie końcowe 2 / 0,08

Karta opisu zajęć z modułu Alergeny w środowisku

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Alergeny w środowisku Allergens in the environment
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4 / 2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie ze zróżnicowanymi alergenami środowiskowymi oraz ich oddziaływaniem na zdrowie człowieka
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą różnych źródeł alergenów
	2. Wskazuje czasowe i regionalne zróżnicowanie występowania ryzyka ujawnienia się objawów alergii pyłkowej
	3. Wyjaśnia reakcje krzyżowe między alergenami wziewnymi a pokarmowymi
	Umiejętności:
	1. Interpretuje kalendarze pyłkowe
2. Posiada umiejętność określenia, które rośliny i pokarmy są przyczyną alergii	
3. Potrafi zaplanować urlop dla osoby z alergią pyłkową w czasie i regionie wolnym od alergenowego pyłku	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość zagrożenia alergennego w środowisku i możliwości unikania kontaktu z alergenem</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W02 W2 - TR_W03 W3 - TR_W05 U1 - TR_U03 U2 - TR_U04 U3 - TR_U08 K1 - TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>Treści wykładów obejmują następujące zagadnienia: charakterystyka i symptomy alergii; pochodzenie alergenów; przegląd roślin i grzybów wywołujących alergię; sezony pyłkowe roślin; dyspersja ziaren pyłku i zarodników grzybów amorficznych; alergię wziewne, pokarmowe i kontaktowe; reakcje krzyżowe między alergenami; zagrożenia alergenne w agroturystyce; alergeny w bibliotekach i zabytkach dziedzictwa kulturowego;</p> <p>Ćwiczenia: postępowanie w przypadku reakcji alergicznych zagrażających życiu; najbardziej alergizujące rośliny w Polsce; kalendarze pyłkowe dla różnych regionów Polski i Europy; portale internetowe dla alergików; planowanie urlopu alergika; oferta „antyalergicznym ośrodków” hotelowych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Aerobiologia, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. 2. Bojanowska M., Kostecka M., Nietolerancje i alergię pokarmowe : przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2021. 3. Przybyłowska J., Alergie: żyj w zgodzie z otoczeniem, Wyd. SBM, Warszawa 2020. 4. Turek K., Nie daj się alergii! Wyd. M, Kraków, 2018. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Pyłek roślin w aeroplanktonie różnych regionów Polski. Wyd. Akademii Medycznej w Lublinie, 2006. 2. Kieć-Świerczyńska M., Pałczyński C., Chomiczewska D., Jak żyć i pracować z chorobą alergiczną? Oficyna Wydawnicza Instytutu

	3. Medycyny Pracy, 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego, dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – sprawdzian pisemny W2 – praca pisemna, W3 – sprawdzian pisemny U1 – ocena zadania projektowego U2 – sprawdzian pisemny U3 – ocena zadania projektowego K1 – sprawdzian pisemny Formy dokumentowania osiągniętych efektów: dziennik, prace pisemne i projekty
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 30% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z zadania projektowego oraz oceny z pracy pisemnej) + 70% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu
Bilans punktów ECTS	<u>Kontaktowe:</u> wykłady 15 / 0,60 ćwiczenia 15 / 0,60 konsultacje związane z przygotowaniem i korektą projektu 3 / 0,12 zaliczenie końcowe 2 / 0,08 <u>Razem godz. kontaktowe 35 – 1,40 ECTS</u> <u>Niekontaktowe:</u> przygotowanie projektu 13 / 0,52 przygotowanie do zajęć 15 / 0,60 studiowanie zalecanej literatury 15 / 0,60 przygotowanie do zaliczenia końcowego 22 / 0,88 <u>Razem godz. niekontaktowe 63 – 2,60 ECTS</u>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach 15 / 0,60 udział w ćwiczeniach 15 / 0,60 konsultacje związane z przygotowaniem i korektą projektu 3 / 0,12 zaliczenie końcowe 2 / 0,08

Karta opisu zajęć z modułu Human resources management

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Human resources management Zarządzanie zasobami ludzkimi
Język wykładowy	Język angielski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia

Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,28/2,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest: -zapoznanie z aktualnym teoretyczno-koncepcyjnym dorobkiem w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi, -kształtowanie praktycznych umiejętności stosowania instrumentów racjonalnego zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach, -kształtowanie świadomości znaczenia zasobów ludzkich jako źródła przewagi konkurencyjnej współczesnych organizacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna w pogłębionym stopniu zasady rekrutacji i zarządzania personelem w przedsiębiorstwie branży turystycznej.
	2. zna techniki stosowane w procesie skutecznego zarządzania personelem, a także stosowane strategie zarządzania w zależności od umiejętności zespołów pracowniczych.
	Umiejętności:
	1. Na podstawie zdobytej wiedzy na zajęciach potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności w zakresie zarządzania personelem przedsiębiorstwa turystycznego.
	2. Potrafi dobierać zespół do realizacji zadań na potrzeby realizowanego projektu, zastosować metody doboru osób do zespołu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:	1. Potrafi kreatywnie uczestniczyć w grupowej analizie zadanego problemu
	2. Przygotowany jest do pełnienia roli przewodcy zespołu oraz członka w zależności od wymagań postawionych zadań
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-TR_W01, W2 – TR_W08, U1 – TR_U01, U2 – TR_02 K1 – TR_K01,

	K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka nowoczesnego zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. Koncepcja pracownika w różnych modelach zarządzania: naukowym, human relations i human resources. 2. Strategia firmy a strategia zarządzania zasobami ludzkimi. Zmiany funkcji personalnej w czasie: od operacyjnej do strategicznej i quasi liniowej. Nowoczesny dział personalny. Organizacja służby personalnej. Proces zarządzania zasobami ludzkimi – jego elementy i uwarunkowania. 3. Rekrutacja i dobór pracowników. Nowoczesne i aktywne techniki doboru. Wprowadzanie do firmy i wdrażanie do pracy na stanowisku. 4. Rozwój pracowników. Ocena potencjału pracowników i planowanie ścieżek kariery. Identyfikacja i analiza potrzeb szkoleniowych. Aktywne techniki doskonalenia pracowników. Ocena efektywności szkoleń. 5. Procedura i techniki oceny pracowników. 6. Motywowanie i wynagradzanie pracowników. <p>Podczas ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie warunków rozwoju funkcji personalnej 2. Omówienie zasad i uwarunkowań przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji w przedsiębiorstwach. Zapoznanie się z dokumentami rekrutacyjnymi – charakterystyka stanowiska pracy, profilem kandydata, 3. Zapoznanie się z praktyką stosowania poszczególnych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze: <ol style="list-style-type: none"> a. systemu ocen pracowniczych, b. szkoleń i rozwoju, c. motywowania pracowników
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo ABC, Kraków wydanie bieżące • Doskonalenie zarządzania zasobami ludzkimi, pod red. Lidii Zbiegień-Maciąg, AGH, Kraków 2002 • Jamka B., Dobór zewnętrzny i wewnętrzny pracowników, Difin, Warszawa wydanie bieżące • Listwan T., (red.) Zarządzanie kadrami, CH Beck, Warszawa 2006 • Nowe tendencje i wyzwania w zarządzaniu personelem, pod red. Lidii Zbiegień-Maciąg, Wolters

	<p>Kluwer – Oficyna Ekonomiczna, Kraków wydanie bieżące</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schwan J., Seipel S., Marketing kadrowy, Wyd. Beck, Warszawa, 2002 • Steinmann H., Schreyoegg G. Zarządzanie, Wrocław wydanie bieżące • Zbiegień-Maciąg L. (red.), Zarządzanie pracownikami, Wyd. AGH, Kraków, 2003
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Na wykładach prezenatacja PP. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. W2 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. U1 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). U2 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji. K2 – ocena wystąpienia.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia treści wykładowych i ćwiczeniowych mają taką samą wagę w ocenie końcowej, czyli po 50%. W przypadku kiedy student wykazuje dużą aktywność ocena może być podniesiona.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 2 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia Razem godziny kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. – przygotowanie do kolokwiów 17 godz. – czytanie zalecanej literatury 11 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godziny niekontaktowe 68 godz. (2,72 ECTS)</p>

	Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 2 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia Razem godziny kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu Manager of recreation services

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Manager of recreational services/Menadżer usług rekreacyjnych
Język wykładowy	Język angielski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,28/2,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat kreacji wartości w przedsiębiorstwie oraz roli menedżera w tym zakresie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna w pogłębionym stopniu zasady organizacyjne dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem rekreacyjnym..
	2.zna techniki i metody kierowania zespołem roboczym, techniki kreowania strategii w zależności od realizowanych celów.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności dotyczące skutecznego zarządzania zespołem
	2. Potrafi prognozować i modelować strategię w zależności od realizowanego projektu.
	Kompetencje społeczne:
1.Gotów do samodoskonalenia i samokształcenia, aby pełnić role menadżera zespołu	
2.Gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról w zespole w zależności od realizowanego projektu	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-TR_W01, W2 – TR_W08, U1 – TR_U01, U2 – TR_02 K1 – TR_K01, K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Na wykładach i ćwiczeniach: Pogłębianie umiejętności efektywnej komunikacji w języku obcym Na wykładach: Zarządzanie relacjami z klientami a wartość przedsiębiorstwa; menedżerskie programy motywacyjne; relacje z inwestorami i raportowanie wartości Na ćwiczeniach: Kształtowanie kultury organizacyjnej nowoczesnej korporacji; menedżer – rola, funkcje, zakres odpowiedzialności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura: Dębski, M. (2013). Menedżer regionu turystycznego-uwarunkowania i specyfika funkcjonowania. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 14(3 Przedsiębiorczy menedżer przedsiębiorczej organizacji. Nowoczesne tendencje w nauce oraz w praktyce organizacji i zarządzania), 131-142. Korzeniowski, L. (2005). Osobowość menadżerów w warunkach zagrożenia biznesu,,,. Zeszyty metodyczno-naukowe, (19). Kachniewska, M. (2002). Zarządzanie jakością usług turystycznych. Difin. Wantulok, K. (2014). Menedżer doskonały-refleksje z perspektywy praktyka. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska, (72), 185-195.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Na wykładach prezenatacja PP. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury.

	<p>W2 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury.</p> <p>U1 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego).</p> <p>U2 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego).</p> <p>K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji.</p> <p>K2 – ocena wystąpienia.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia treści wykładowych i ćwiczeniowych mają taką samą wagę w ocenie końcowej, czyli po 50%.</p> <p>W przypadku kiedy student wykazuje dużą aktywność ocena może być podniesiona.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>15 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>2 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia</p> <p>Razem godziny kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>20 godz. – przygotowanie do kolokwiów</p> <p>17 godz. – czytanie zalecanej literatury</p> <p>11 godz. – przygotowanie się do egzaminu</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 68 godz. (2,72 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>15 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>2 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia</p> <p>Razem godziny kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</p>

Semestr II

Karta opisu zajęć z modułu **Produkty turystyczne regionu lubelskiego**

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Produkty turystyczne regionu lubelskiego Tourist products of the Lublin Region
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. prof. uczelni Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Poznanie produktów turystycznych Lublina i okolic, zidentyfikowanie najważniejszych produktów turystycznych województwa lubelskiego oraz nabycie umiejętności definiowania i konstruowania imprez turystycznych w oparciu o produkty turystyczne regionu lubelskiego, budowy szlaków turystycznych w oparciu o produktu turystyczne Lublina
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. posiada pogłębioną wiedzę na temat zbiorów znajdujących się muzeach i atrakcji turystycznych w Lublinie i okolicach
	W2. zna historię Lublina
	W3 posiada wiedzę na temat najbardziej atrakcyjnych produktów turystycznych województwa lubelskiego
	Umiejętności:
	U1. posiada umiejętność wyszukiwania informacji o produktach turystycznych województwa lubelskiego i ich prezentacji wybranej grupie turystów
	U2 potrafi prowadzić grupę turystyczną na wskazanej trasie turystycznej, oprowadzać po wybranych produktach turystycznych
	U3. potrafi zaprojektować tematyczny szlak turystyczny
	Kompetencje społeczne:
	K1 odpowiedzialnie pełni zadania wychowania i edukacji poprzez turystykę
K2 wykazuje się kreatywnością w kreowaniu produktów turystycznych w stosunku do różnych grup wiekowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W012 U1 – TR_U05 K1 – TR_K03 W2 – TR_W012 U2 – TR_U05 K2 – TR_K03 W3 – TR_W012 U3 – TR_U08
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	kształtowanie produktu turystycznego/innowacyjne produkty turystyczne, kwalifikacje przewodnickie
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: historia Lublina, muzea, zabytkowe kamienice, szlaki turystyczne, kościoły, cmentarze, zabytkowe obiekty przemysłowe i poprzemysłowe Lublina i okolic.

	<p>Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną produkty turystyczne województwa lubelskiego, zostaną podane dokładnej analizie i modyfikacji wybrane produkty turystyczne miasta Lublina i okolic. Zostaną zaprojektowane przez studentów własne szlaki turystyczne na terenie miasta Lublina.</p> <p>Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę tursytyczną po wskazanej trasie.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowak B. 2014, Lublin przewodnik, Wydawnictwo Text, Lublin. • Kowałko P., Nestorowicz Z., 2012, Przewodnik – Lublin, Gaudium, Lublin. • Polska Niezwykła. Województwo Lubelskie. Przewodnik + atlas. Wydawnictwo Demart, Warszawa 2022/2023 (opracowanie zbiorowe) • Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Korcz N., Bernacka R., Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A 2021, Znaczenie tanatoturystyki w rozwoju wychowawczym i edukacyjnym młodzieży – przykład województwa lubelskiego. Turystyka Kulturowa 2021 Nr 4 (121) s. 87-108, • Mazurek-Kusiak A 2017, Characteristic of demand for recreational activity in rope parks of Lublin province Rozpr. Społecz. 2017 T. 11 Nr. 4 • Mazurek-Kusiak A 2017, Characteristics of demand for recreational activity on cycling routes in landscape parks of Lublin province. Ekon. Śr. 2017 Nr 4 (63) s. 238-248, • Mazurek-Kusiak A., 2014, Pomniki przyrody w Lublinie oraz ich popularność wśród mieszkańców, Zeszyty Naukowe Almamery Szkoła Wyższa, nr (71). • Mazurek-Kusiak A., 2012, Usługi edukacyjne świadczone przez lubelskie muzea jako nowa forma wspomagająca proces kształcenia, Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. Ekonom. Probl. Usług, Nr 95 (722), s. 361-374, il. • Mazurek-Kusiak. A., 2011, Wieloreligijność historii miasta Lublina jako podstawa promocji i tworzenia produktu turystycznego.. Zesz. Nauk. Uniw. Szczec.

	<p>Ekonom. Probl. Usług Nr 65 (647), s. 305-316, il., sum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A. 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim. / [AUT.] ANNA K. MAZUREK-KUSIAK. - W: Gospodarka turystyczna w regionie : przedsiębiorstwo, samorząd, współpraca / red. nauk Andrzej Rapacz - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, s. 814-825
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej oraz w terenie</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – gry terenowe, – portfolio – web-questing – wykonanie i realizacja autorskiego projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 pisemny test (praca kontrolna)</p> <p>U2, U2, U3: wykonanie i przedstawienie pracy projektowej (praca projektowa), ocena oprowadzania grupy turystycznej (dziennik zajęć)</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Projekt szlaku 0,4</p> <p>Test z historii Lublina i produktów turystycznych województwa lubelskiego 0,3</p> <p>Oprowadzanie grupy turystycznej 0,2</p> <p>Aktywność na zajęciach 0,1</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>15 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>5 godz. ćwiczenia terenowe</p> <p>2 godz. konsultacje dotyczące projektu</p> <p>Razem godzin kontaktowe 37 godz co odpowiadają 1,48 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>5 godz – przygotowanie do ćwiczeń i testu</p> <p>5 godz. x 1 projekt = przygotowanie projektu szlaku</p> <p>3 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury</p> <p>Razem godzin niekontaktowe 13 godz co odpowiadają 0,52 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 2 godz. konsultacje dotyczące projektu Łącznie 37 godz. co odpowiada 1,48 punktom ECTS
---	--

Karta opisu zajęć z modułu GIS w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	GIS w turystyce i rekreacji GIS in Tourism management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,72 / 0,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z możliwościami praktycznego zastosowania systemów informacji przestrzennej (GIS) w zakresie pozyskiwania danych przestrzennych, wybranych metod ich przetwarzania i wizualizacji na potrzeby udostępniania informacji przestrzennej o produktach, usługach i infrastrukturze turystycznej. Szczególny nacisk położony zostaje na metodykę planowania tras turystycznych oraz tworzenie interaktywnych aplikacji mapowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna źródła otwartych danych przestrzennych
	Umiejętności:
	1. Potrafi korzystać z otwartych źródeł danych przestrzennych i przygotowuje kartograficzną wizualizację obiektów infrastruktury turystycznej
	2. Przygotowuje interaktywną aplikację mapową o zasobach turystycznych regionu
Kompetencje społeczne:	1. Preferuje narzędzia GIS w zakresie promocji zasobów, walorów i usług turystycznych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W08 U1 - TR_U02 U2 - TR_U02 K1 - TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu kształcenia obejmują następujące zagadnienia: wprowadzenie do teorii systemów informacji przestrzennej (GIS), interfejs oprogramowania GIS klasy desktop, otwarte źródła danych, usługi udostępniania danych przestrzennych, praktyczne aspekty wektoryzacji i tworzenia baz atrybutów, wizualizacja danych przestrzennych i przygotowanie kompozycji wydruku, informacji przestrzennej online (aplikacje mapowe), tworzenie i udostępnianie aplikacji mapowych (trasy turystyczne online).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W. 2006. GIS - teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Urbański J (2012) Gis w badaniach przyrodniczych, e-book Literatura zalecana: Latosińska, J., Nalej, M., 2018, Zastosowanie systemów informacji geograficznej (GIS) w dydaktyce geograficznej przykład ćwiczeń terenowych „Geografia turystyki i hotelarstwa”. Acta Universitatis Lodzianis. Folia Geographica Socio-Oeconomica, (34), 77-93. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. 2007. GIS - obszary zastosowań, PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Ćwiczenia lab. w pracowni komputerowej wyposażonej w oprogramowanie GIS oraz przeglądarkę internetową 2. Samodzielna praca studenta w programie komputerowym GIS. 3. Samodzielny udział w bezpłatnych kursach MOOC z zakresu GIS.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - potwierdzenie udziału w kursie online U1 – ocena pracy projektowej (wizualizacja trasy turystycznej) U2 – ocena aplikacji mapowej K 1 – ocena z aktywności podczas zajęć (dyskusja) Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace projektowe i opis przygotowanej aplikacji mapowej archiwizowane są w formie elektronicznej przez rok czasu (dokument PDF).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena pracy projektowej (U1) – 45% Ocena opisu aplikacji (U2) – 45% Ocena z aktywności na zajęciach (K1) 5% Potwierdzenie udziału w kursie online (W1) 5%

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	0	0
	Ćwiczenia	15	0,6
	Konsultacje dotyczące ćwiczeń	3	0,12
	Razem Kontaktowe	18	0,72
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	1	0,04
	Studiowanie literatury	1	0,04
	Przygotowanie projektu lub inne	5	0,12
	Razem niekontaktowe	7	0,28
	Ogółem	25	1
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach lab. – 15 godz. Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. = 0,72 ECTS	

Karta opisu zajęć z modułu Zespołowe gry rekreacyjne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zespołowe gry rekreacyjne/Team recreational games
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie przez studentów tradycyjnych polskich zespołowych gier rekreacyjnych oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia zajęć aktywności fizycznej opierających się na grach rekreacyjnych realizowanych zespołowo.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zespołowych gier rekreacyjnych
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie zespołowych form rekreacyjnych i sportowych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05
	nie dotyczy
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	W ramach prowadzonych zajęć ćwiczeniowych student zostanie wyposażony w wiedzę w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych jako zajęć aktywności fizycznej w czasie wolnym. Przybliżone zostaną tradycyjne, polskie gry rekreacyjne realizowane w zespołach-drużynach. Studenci poznają schematy zajęć, które będą realizować na podstawie konspektu. Przygotowane przez studentów indywidualnie lub grupowo konspekty zajęć podzielone na rozgrzewkę, część główną i końcową, podsumowującą będą realizowane w praktyce podczas zajęć w ramach ćwiczeń.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Zalecana literatura Podstawowa: Cieślicka M., Muszkieta R. Stankowski B. Wybrane zabawy i gry ruchowe. Wyższa Szkoła Uni-Terra w Poznaniu, Akademia Sportu i Nauki w Bydgoszczy, Poznań 2017. Fąk T., Szałtynis D. Sport dla wszystkich. Gry rekreacyjne. Zeszyt 1, ZG TKKF, Warszawa 1995. Kielbasiewicz - Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). AWF, Poznań 2001. Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji. AWF, Kraków 1989 ZG TKKF. Gry rekreacyjne. Warszawa 1999. Uzupełniająca: Fąk T., Kaik-Woźniak A. Gry i zabawy integracyjne. Wyd. PWSZ, Legnica 2004.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – ćwiczenia audytoryjne (30 godz./1,2 ECTS), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), – przygotowanie konspektu zajęć (5 godz./0,2 ECTS), – studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), Łącznie 17 godz./0,68 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz. w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Agroturystyka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Agroturystyka Agritourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Haliniarz, prof. uczelni

Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze specyfiką i istotą agroturystyki w Polsce oraz przedstawienie możliwości rozwoju działalności agroturystycznej na obszarach wiejskich.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich.
	W2. Zna zaawansowane metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji.
	W3. Absolwent posiada wiedzę z zakresu organizowania i zarządzania agroturystyką na szczeblu lokalnym oraz zna czynniki determinujące jej rozwój.
	W4. Posiada poszerzoną wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego oraz wpływu turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent posiada umiejętność przeprowadzenia analizy wykorzystania zasobów gospodarstwa dla potrzeb stworzenia oferty agroturystycznej.
	U2. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do oceny pozytywnych aspektów oraz zagrożeń wynikających z rozpowszechnienia agroturystyki
K2. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W01, TR_W02 W2 - TR_W02, TR_W03, TR_W04 W3 - TR_W02, TR_W07, TR_W08 W4 - TR_W03, TR_W06 U1 - TR_U01, TR_U03, TR_U04 U2 - TR_U02 K1 - TR_K02, TR_K04 K2 - TR_K01, TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia z zakresu: definicji i pojęć stosowanych

	<p>w agroturystyce; znaczenia agroturystyki w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich; wyróżnienia produktów i usług w agroturystyce, zagospodarowania obiektów dla turystyki wiejskiej, zasad i znaczenia kategorizacji w agroturystyce, organizacji różnych form turystyki wiejskiej pod kątem obsługi turystów, dystrybucji, promocji i kreowania marki w turystyce, znaczenia samorządów lokalnych, stowarzyszeń i innych instytucji w rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki, roli warunków przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju agroturystyki w Polsce, umiejętności weryfikacji mechanizmów i realiów działalności agroturystycznej na obszarach wiejskich oraz barier i szans jej rozwoju.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące: etapów zakładania działalności agroturystycznej, technicznego zagospodarowania oraz strony marketingowej działalności. Studenci będą analizować jakość bazy agroturystycznej oraz rezultaty takiej działalności. Studenci opracowują projekty biznesplanu założenia gospodarstwa agroturystycznego lub ekoagroturystycznego. Ćwiczenia terenowe obejmują wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego w celu skonfrontowania zdobytej na ćwiczeniach wiedzy teoretycznej z realiami funkcjonowania gospodarstwa.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorocki S., Rachwał T., Szymańska A.I., Zdon-Korzeniowska M. Spatial Conditions for Agritourism Development on the Example of Poland and France. <i>Current Issues of Tourism Research</i>, 20-30. 2. Dudzińska-Krawczyk I. 2017. <i>Agroturystyka zgodna z prawem</i>. Barzkowice: Zachodniopomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, ss. 22. 3. Dyrda G., 2017. Nowe trendy w rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. <i>Związek Gmin Turystycznych Pogórza Dynowskiego, Dynów</i>, ss. 141. 3. Kamińska W., Wilk-Grzywna M. 2015. <i>Turystyka wiejska i agroturystyka: nowe paradygmaty dla XXI wieku</i>. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa, ss. 317. 4. Pawłowicz E. 2017. <i>Pierwsze kroki w prowadzeniu działalności agroturystycznej</i>. Zachodniopomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Barzkowice, ss. 18. 4. Sikora J. 2012. <i>Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, ss. 311.

	<p>5. Socha S., Kołodziejczyk D. 2021. Zwierzęta hodowane i użytkowane w gospodarstwach agroturystycznych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, ss. 141.</p> <p>5. Wojciechowska J. 2018. Agroturystyka: signum turystyki i obszarów wiejskich. PWE, ss. 250.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Czasopisma branżowe: Wiadomości Turystyczne, Poznaj swój kraj, Wieś Jutra, Farmer</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie do tematu, omówienie zagadnień, dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu biznesplanu <p>studium przypadku (ćwiczenia terenowe)</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenia pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2 - ocena argumentów w dyskusji, ocena biznesplanu, ocena aktywności na zajęciach K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach – 20%, – prezentacja biznesplanu – 30%, – zaliczenia pisemne – 50% <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry – 91% - 100%, – dobry plus – 81% - 90%, – dobry – 71% - 80%, – dostateczny plus – 61% - 70%, – dostateczny – 51% - 60%, – niedostateczny – 50% i mniej.

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40
	Ćwiczenia terenowe	5	0,20
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,12
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i terenowych oraz projektu, analiza literatury	10	0,40
	Przygotowanie do zaliczenia	7	0,28
	Razem punkty ECTS	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.; udział w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.; udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń – 3 godz. Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS		

Karta opisu zajęć z modułu Metodologia badań naukowych

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metodologia badań naukowych Scientific research methodology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,80/0,20)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji

Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z przygotowaniem projektu badań naukowych, ich przeprowadzeniu oraz pisaniem prac naukowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna różnice pomiędzy badaniami pierwotnymi i wtórnymi, ilościowymi i jakościowymi
	W2 – zna metody, techniki i narzędzia, które są wykorzystywane w badaniach turystycznych
	Umiejętności:
	U1 – umie zaplanować badania naukowe
	U2 – umie przygotować kwestionariusz ankiety i przeprowadzić badania sondażowe
	U3 – umie wykorzystać tabele przestawne do analizy danych
	U4 – umie wyszukiwać dane w internetowych bazach danych np. GUS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1 – ma świadomość ważności prowadzenia badań naukowych w celu rozwoju turystyki
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2 – TR_W07 U1, U4 – TR_U01 U2, U3 – TR_U02 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa programu Excel i Word
Treści programowe modułu	WYKŁAD: Badania pierwotne i wtórne. Badania ilościowe i jakościowe. Metody badawcze, techniki i narzędzia wykorzystywane w turystyce. Próba badawcza. Etyka pracy naukowca. Filary warsztatu naukowca. ĆWICZENIA: Przygotowanie przeglądu literatury. Rodzaje literatury. Cel, pytania badawcze, hipotezy. Bazy danych turystycznych – polskie i zagraniczne. Analiza dynamiki zjawisk. Kwestionariusz ankiety – pytania i skale pomiaru. Tabele przestawne. Graficzna prezentacja wyników badań. Przygotowanie dyskusji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Dziedzic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. Poskrobko B. (red.), Borys T., Czaja S., Poskrobko T. (2020), Warsztat naukowy ekonomisty, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. Literatura uzupełniająca:

	<ul style="list-style-type: none"> • Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. • Pocięcha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, dyskusja, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen: W1, W2 – egzamin W2, U2, – sprawdzian testowy z ćwiczeń U1 – ocena zadania projektowego U2, U3, U4, K1 – ocena za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu testowego z wykładów i ćwiczeń 0,5: egzamin 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń 0,15: ocena zadania projektowego 0,20: ocena za aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 45 godz. (1,80 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – wykłady 15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne Niekontaktowe – 5 godz. (0,20 ECTS): 2 godz. (0,08 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 3 godz. (0,12 ECTS) – przygotowanie do egzaminu 50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Wychowanie fizyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2 Physical education 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zasady zdrowego stylu życia w aspekcie podejmowania aktywności fizycznej i jej skutków
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać umiejętności ruchowe w zakresie różnych sportów indywidualnych i zespołowych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny własnych umiejętności w zakresie aktywności fizycznej
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 -W011 U1 – U010 K1 – K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy

Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i fragmentów gry: <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego — siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, doskonalenie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszaś H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991 5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych — pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji W1 – ocena pracy na ćwiczeniach U1 – ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria oceny z przedmiotu 5,0 – posiada 100% frekwencję, bardzo dobrze wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne. Potrafi samodzielnie zaplanować i bardzo dobrze wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. 4,5 – posiada 100% frekwencję, dobrze wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne. Potrafi samodzielnie zaplanować i dobrze wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. 4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, dobrze z niewielkimi błędami wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji oraz z pomocą potrafi zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. 3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, z błędami wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne. Z pomocą zaplanuje i wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. 3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, dostatecznie wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne popełniając znaczne błędy. Z pomocą wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>0 pkt ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>udział w ćwiczeniach – 15godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 17 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka na obszarach chronionych

<p>Nazwa kierunku studiów</p>	<p>Turystyka i Rekreacja</p>
<p>Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim</p>	<p>Turystyka na obszarach chronionych Tourism in protected areas</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>Język polski</p>
<p>Rodzaj modułu</p>	<p>obowiązkowy</p>
<p>Poziom studiów</p>	<p>drugiego stopnia</p>

Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Pracownia Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z formami ochrony przyrody oraz najcenniejszymi ekosystemami zachowanymi w Polsce. Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania obszarów chronionych w zrównoważonym rozwoju turystyki.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna formy ochrony przyrody w Polsce.
	2. Student zna atrakcje turystyczne parków narodowych i krajobrazowych Polski i ich zagospodarowanie turystyczne.
	3. Student zna przyczyny zagrożeń i degradacji obszarów chronionych wynikające z działalności turystycznej.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi zaplanować atrakcje dla turystów w najcenniejszych przyrodniczo obszarach chronionych w Polsce.
	2. Student potrafi przewidywać negatywne skutki ruchu turystycznego na obszarach chronionych.
	3. Student potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować najważniejsze walory turystyczne wybranych obszarów chronionych a także zagrożenia i degradację tych obszarów wynikające z działalności turystycznej oraz zaproponować przeciwdziałanie im.
Kompetencje społeczne:	
1. Student rozumie potrzebę rozwoju turystyki zgodnie z zasadami ochrony bioróżnorodności na obszarach cenny przyrodniczo.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- TR_W03, TR_W06, TR_W12 W2 - TR_W03, TR_W06, TR_W12 W3 - TR_W06 U1 - TR_U03, TR_U04 U2 - TR_U04 U3 - TR_U04, TR_U12 K1 - TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Regiony turystyczne
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: pojęcia dotyczące ochrony przyrody w Polsce oraz zasad tworzenia obszarów chronionych, najważniejsze regiony geograficzne i przyrodnicze w Polsce objęte ochroną w granicach parków narodowych i krajobrazowych, zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych, rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji i turystyki, czynniki determinujące rozwój turystyki na obszarach chronionych, podstawy prawne rekreacyjnego wykorzystania parków narodowych i krajobrazowych, korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju turystyki na obszarach chronionych</p> <p>Podczas ćwiczeń studenci mają utrwalić wiedzę zdobytą na wykładach i przygotować projekt.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Janeczko E., Woźnicka M. [red.]. Turystyka i rekreacja na terenach niezurbanizowanych w rozwoju zrównoważonym. Katedra Użytkowania Lasu, Wydział Leśny, SGGW w Warszawie, 2017. 2. Ziaja M., Wójcik T. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000, Rzeszów, 2016. 3. Sawicki B., Harasimiuk M. Rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji, turystyki i gospodarki, Lublin, 2014. 4. Miazek P., Turystyka na obszarach chronionych w Polsce, Uniwersytet Łódzki Warsztaty z Geografii Turyzmu, T. 9, 2019. 5. Kulczyk-Dynowska A., Parki narodowe a funkcje turystyczne i gospodarcze gmin terytorialnie powiązanych, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław, 2018. 6. Czasopisma: Aura, Parki Narodowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, dyskusja, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej przez studentów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 - ocena pracy kontrolnej i prezentacji multimedialnej (archiwizacja prac)</p> <p>U1, U2, U3 - ocena aktywności na zajęciach, argumentów w dyskusji i prezentacji multimedialnej (dziennik zajęć),</p> <p>K1- Ocena argumentów w dyskusji (dziennik zajęć)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	W1, W2, W3 – waga 3; U1, U2, U3 – waga 2; K1- waga 1

	Ocena końcowa = średnia ważona z ocen uzyskanych na zajęciach (ocena z zaliczenia oraz oceny aktywności – pracy indywidualnej, oceny z prezentacji multimedialnej, ocena aktywności w dyskusji). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykłady 15 godz./0,6 ECTS - Ćwiczenia 10 godz./0,4 ECTS - Ćwiczenia terenowe 5 godz./0,2 ECTS - Konsultacje dotyczące przygotowania projektu 3 godz./0,12 ECTS - <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie do ćwiczeń 2 godz./0,08 ECTS - Przygotowanie do zaliczenia 5 godz./0,2 ECTS - Studiowanie literatury 5 godz. /0,2 ECTS - Przygotowanie projektu 5 godz./0,2 ECTS <p>Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia 10 godz.</p> <p>Ćwiczenia terenowe 5 godz.</p> <p>Konsultacje (przygotowanie projektu) 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu język angielski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Angielski B1 The second foreign Language 1– English B1
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza: 1.

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować zwarte teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektura podstawowa 1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006</p> <p>Lektura uzupełniająca 1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe 3.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011 1.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 11 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 8 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</p>

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń– 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Niemiecki B1 The second foreign Language 1– German B1
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować zwarte teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych

	<p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 11 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 8 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język francuski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Francuski B1 The second foreign Language 1– French B1
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować zwięzłe teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Kizirian, Annie Berthe, Alter Ego 2, Hachette 2006 2. Sophie Corbeau, Chantal Dubois, Tourisme.com, Wydawnictwo Cle International 2019 <p>Lektury zalecane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Claire Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Wydawnictwo Cle International 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 11 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 8 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</p>

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Rosyjski B1 The second foreign Language 1– Russian B1
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować zwięzłe teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 2, 3, Warszawa 2008 - wybrane tematy 3. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017. 4. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003. 5. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach

	<p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 11 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 8 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń– 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zagraniczne rynki turystyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagraniczne rynki turystyczne Foreign tourist markets
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4/2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Cel przedmiotu nauczania dotyczącego zagranicznych rynków turystycznych obejmuje tematy takie jak: analiza rynków turystycznych, trendy i preferencje turystów, różnice kulturowe, zachowania konsumentów, strategie marketingowe i zarządzanie ryzykiem
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna proces oferowania różnych rodzajów turystyki, takich jak turystyka kulturowa, ekoturystyka, turystyka sportowa i wiele innych, atrakcyjność regionalna, innowacje w turystyce..
	2. zna system najlepszych praktyk i narzędzi, które pomogą w budowaniu wizerunku w branży turystycznej.
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.
	2. potrafi samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, prawne, gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:	1. jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji w przypadku zakłóceń funkcjonowania rynku turystycznego w ramach przedsiębiorstwa, regionu czy kraju
	2. rozumie znaczenie współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań analitycznych m.in. poprzez odpowiednie rozdzielenie zadań.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 W2 - TR_W01 U1 - TR_U01 U2 - TR_U01 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Marketing w turystyce I rekreacji/ marketing usług, regiony turystyczne, geografia turytyczna
Treści programowe modułu	Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu czynników wpływających na rynek turystyczny

	<p>w ramach konkurencyjności turystycznej, a w szczególności zmiany w preferencjach potrzeb turystów, trendów turystyczne, rozwoju infrastruktury turystycznej.</p> <p>Na ćwiczeniach audytoryjnych zostaną zaprezentowane projekty studentów dotyczące współczesnych wybranych rynków turystycznych świata.</p> <p>Na ćwiczeniach laboratoryjnych studenci ćwiczą symulacje komputerowe różnych sytuacji społeczno-gospodarczych wpływających na rynki turystyczne w wybranych państwach i regionach świata</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mazurek-Kusiak A. K., Model zachowań konsumentów na rynku turystycznym, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium, Radom 2019. 2. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Hawlena J., Jalinik M., Kobyłka A, Komor A., Zarządzanie polskim rynkiem turystycznym w uwarunkowaniach pandemii COVID-19, 2023 e-book https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access 4. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A. K, Rowiński R, Kowalska G., Kobyłka A, Koproń J. Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium Radom 2022 e-book https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access <p>Wydawnictwa ciągłe, czasopisma</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Wiadomości Turystyczne <p>Rynek Turystyczny</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego</p> <p>U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego</p> <p>K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej.

	Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń po otrzymaniu oceny z prezentacji projektu i aktywności na zajęciach
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady 15 godz. - ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne 15 godz - konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz. - egzamin 2 godz. <p>Razem kontaktowe 35 godz =1,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 22 godz - wykonanie prezentacji 18 godz. - studiowanie literatury 25 godz <p>Łącznie 65 godz./2,6 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <ul style="list-style-type: none"> w wykładach – 15 godz. w ćwiczeniach – 15 godz. w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. w egzaminie - 2 godz. <p>Razem 35 godz /1,4 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Nowoczesne formy rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Nowoczesne formy rekreacji/Modern forms of recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4/2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji ruchowej atrakcyjnymi i popularnymi zgodnie z najnowszymi trendami europejskimi i światowymi. Nowoczesne formy rekreacji będą klasyfikowane i omawiane ze względu na możliwość podejmowania w miejscu zamieszkania np. w klubie fitness, podczas wyjazdów turystycznych, całorocznie, sezonowo, w celu

	poprawy sprawności fizycznej, dla zainteresowań i hobby, ze względu na wiek i grupę zawodową.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym aktywności ruchowej w zakresie nowoczesnych form rekreacji
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie nowoczesnych form rekreacyjnych i sportowych
	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej w zakresie nowoczesnych form rekreacji
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Podczas wykładów zaprezentowane zostaną zagadnienia: najnowszych trendów europejskich i światowych w zakresie nowoczesnych form rekreacji ruchowej. Podziału nowoczesnych form rekreacji ze względu na możliwość podejmowania w miejscu zamieszkania np. w klubie fitness, podczas wyjazdów turystycznych, całorocznie, sezonowo, w celu poprawy sprawności fizycznej, ze względu na zainteresowania i hobby, wiek i grupę zawodową. Podczas ćwiczeń studenci zaprezentują podczas prezentacji multimedialnych nowoczesne dyscypliny aktywności rekreacyjnej tj. surfing, windsurfing, wakeboarding, kite surfing, cross fit, tabata, survival itp. Studenci projektować będą programy nowoczesnej aktywności rekreacyjnej pobytowych form wypoczynku turystycznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Pluta B., Siwiński W., 2010. Teoria i metodyka rekreacji, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań. 2. Toczek – Werner S., 2005. Podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Naukowe AWF Wrocław. 3. Dąbrowski A., 2006. Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wydawnictwo Naukowe WSE Almamere – AWF, Warszawa. 4. Lubowiecki-Vikuk A.P., Paczyńska-Jędrycka M., 2010. Współczesne tendencje w rozwoju form

	<p>rekreacyjnych i turystycznych. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>5. Kielbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001. Teoria i metodyka rekreacji. Wydawnictwo Naukowe AWF, Poznań.</p> <p>6. Siwiński W., Tauber R.D., 2004, Rekreacja ruchowa, zagadnienia teoretyczno – metodologiczne. Wydawnictwo Naukowe WSHiG, Poznań.</p> <p>7. Rowinski R., Dabrowski A., Kostka T. Gardening as the dominant leisure time physical activity (LTPA) of older adults from a post-communist country. The results of the population-based PolSenior Project from Poland. Archives of Gerontology and Geriatrics 2015, 60 (3) 486-491.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prezentacje multimedialne, egzamin.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2 ECTS), – ćwiczenia laboratoryjne (10 godz./0,4 ECTS), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), – egzamin (2godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), – opracowanie projektu (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (35 godz./1,4 ECTS),

	Łącznie 65 godz./2,6 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 15 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. udział w egzaminie – 2 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Żywność regionalna w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Żywność regionalna w turystyce Regional food in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultet
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu wytwarzania, ochrony i promocji wysokiej jakości żywności regionalnej, • zaznajomienie z zasadami i procedurami rejestracji produktów regionalnych • zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z żywnością regionalną, • zidentyfikowanie możliwości rozwoju turystyki kulinarnej w oparciu o żywność regionalną, • zaprezentowanie produktów regionalnych poszczególnych województw.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna pojęcia związane z żywnością regionalną, lokalną i tradycyjną, normy prawne; charakteryzuje europejskie systemy wyróżniania jakości żywności
	2. przedstawia procedury rejestracji produktów oraz zna zakres ochrony zarejestrowanej żywności regionalnej i tradycyjnej. Omawia szanse i zagrożenia w produkcji żywności regionalnej i tradycyjnej
	3. wskazuje działania promocyjne związane z żywnością regionalną, tradycyjną i lokalną
	Umiejętności:

	<p>1. identyfikuje i prezentuje produkty wpisane na Listę Produktów Tradycyjnych oraz europejskie produkty zarejestrowane w unijnych systemach wyróżniania produktów regionalnych</p> <p>2. charakteryzuje polskie i europejskie szlaki oraz festiwale kulinarne</p> <p>3. ma wiedzę teoretyczną do analizowania systemów wyróżniania jakości żywności</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. ma świadomość znaczenia żywności regionalnej, naturalnej i lokalnej dla rozwoju przedsiębiorczości lokalnych oraz zwiększenia atrakcyjności regionów</p> <p>2. rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TR_W02</p> <p>W2 – TR_W02</p> <p>W3 – TR_W02; TR_W08</p> <p>U1 – TR_U08</p> <p>U2 – TR_U08</p> <p>U3 – TR_U012</p> <p>K1 – TR_K02</p> <p>K2 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólnej znajomości geografii turystycznej, - agroturystyki, - umiejętności organizacji i obsługi ruchu turystycznego.
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: podstawowe regulacje prawne w UE i w Polsce dotyczące produktów regionalnych, kreowanie produktu regionalnego, turystyka kulinarna.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące charakterystyki wybranych produktów regionalnych województw Polski. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w turystyce w zakresie turystyki regionalnej.</p> <p>W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują projekty szlaku kulinarnego wybranego regionu, prezentują główne założenia i opracowują projekt zaliczeniowy.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Gulbicka B., Żywność tradycyjna i regionalna w Polsce, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Warszawa 2014.</p>

	<p>2. Woźniczko M.A., Jędrusiak T., Orłowski D., Turystyka kulinarna, PWE, Warszawa 2015.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Zdon-Korzeniowska M., Jak kształtować regionalne produkty turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.</p> <p>2. Gawęcki J., Krejpcio Z., Bezpieczeństwo żywności i żywienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2014.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład i ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych, a także dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>W2 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>W3 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>U1 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>U2 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>U3 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>K1 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego)</p> <p>K2 – aktywność na zajęciach, ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego)</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Projekty archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej. Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – oceny z projektu;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 15h (0,6 ECTS) ćwiczenia 15h (0,6 ECTS) konsultacje 3h (0,12 ECTS) – konsultacje projektów, wyjaśnianie niezrozumiałych kwestii Razem kontaktowe 33h (1,32 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 20 h (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 10h (0,4 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 20h (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 17h. (0,72 ECTS) Razem niekontaktowe 67h (2,68 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach dotyczące projektów, i wyjaśnianienia niezrozumiałych kwestii 3 godz. Razem kontaktowe 33h (1,32 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Organizacja usług Wellness i SPA

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja Usług Wellness i SPA Organization of Wellness and SPA services
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68))
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Anna Kiełtyka-Dadasiewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie z organizacją, funkcjonowaniem i zarządzaniem ośrodkami Wellness i SPA oraz regulacjami prawnymi funkcjonowania tego typu placówek. Planowanie zapotrzebowania materiałowego i kadrowego Projektowanie "menu SPA".
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Student zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w organizacji usług w ośrodkach typu Spa i Wellness, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką</p>

	<p>Umiejętności:</p> <p>1. Student potrafi opracowywać projekt zawierający ofertę ośrodka Spa i Wellness w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i rozwoju przedsiębiorczości</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W08 U1 - TR_U08 K1 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: filozofia i historia ośrodków typu SPA i Wellness; charakterystyka rynku SPA i Wellness w Polsce i na świecie; trendy na rynku SPA i Wellness; segmenty rynku i rodzaje ośrodków SPA i Wellness (medi-spa, eko-spa, wellness-spa, etno-spa); międzynarodowe i polskie stowarzyszenia i organizacje SPA i Wellness; akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodków SPA i Wellness; certyfikacje ośrodków SPA & Wellness; urządzenia w SPA i rodzaje zabiegów; klient ośrodka Wellness i SPA.</p> <p>Podczas ćwiczeń opracowane zostaną zagadnienia dotyczące tworzenia oferty rynkowej: rodzaje zabiegów SPA i Wellness oraz wyposażenie niezbędne do realizacji zamierzonych celów. Lokalizacja ośrodka SPA i Wellness i zasady projektowania obiektów SPA i Wellness. Cechy dobrej lokalizacji. Rodzaje stanowisk w ośrodku SPA i Wellness. Proces rekrutacji i kwalifikacje personelu. Formy działalności, projekt funkcjonalny i organizacyjny inwestycji, etapy tworzenia ośrodków SPA i Wellness. Zarządzanie ośrodkiem SPA i Wellness. Zarządzanie informacją i czasem w obiektach SPA i Wellness. Wprowadzenie nowego ośrodka SPA i Wellness na rynku. Menu SPA. Czynniki warunkujące menu, zasady tworzenia menu SPA – zasady opisu zabiegów, oferta całoroczna, okazjonalna na życzenie, pakiety SPA i Wellness, promocje,. Tworzenie menu SPA w oparciu o własną koncepcję i projekt ośrodka SPA i Wellness.</p> <p>W końcowej części ćwiczeń studenci przygotowują projekt organizacji wybranego ośrodka typu Wellness i SPA, prezentują główne założenia i opracowują projekt zaliczeniowy.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Standzón-Gierak E., Osip-Pokrywka M. <i>SPA i uzdrowiska</i> Warszawa, Hachette Livre Polska, 2018. Kasprzak W., Mańkowska A. <i>Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, 2010. Biernikiewicz M. <i>SPA & Wellness inspiracje</i>. Wyd. SpaPartners, 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Konopacka-Brud I., Władysław S. Brud. <i>Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, ośrodka odnowy biologicznej, wellness i spa</i>. Warszawa, Wyd. Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.</p> <p>Czasopisma branżowe: SPA & Beauty Magazine SPA Inspirations EDEN Magazyn SPA</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność turystyczną. Zaprezentowane projekty są przedmiotem elementem zaliczenia.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1: sprawdzian pisemny, U1: ocena zadania projektowego, K1: ocena wystąpienia, ocena prezentacji.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>W1 - 50% U1 - 30% K1 - 20%</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie się do sprawdzianu 12 godz. (0,48 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie projektu 25 godz. (1,0 ECTS) Razem niekontaktowe 67 godz. (2,68 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Survival

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Survival/Survival
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Przemysław Tkaczyk, prof. uczelni instruktor survivalu No 24899/PAS/2022
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego i bezpiecznego uprawiania zaawansowanych form turystyki oraz zaawansowanego uprawiania survivalu i bushcraftu; Zajęcia pozwolą słuchaczom zapoznać się z elementami survivalu, niezbędnym sprzętem jak i doskonaleniem wielu umiejętności przydatnych również w życiu codziennym, wzmocnią zdolność samodzielnego poszukiwania rozwiązań oraz poszerzą umiejętność improwizacji i niestandardowego myślenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa, obsługę sprzętu i techniki wykorzystywane w trakcie organizowania imprez survivalowych.</p> <p>W2. Absolwent zna i rozumie czym mogą być atrakcje turystyczne w regionie oraz potrafi kierować</p>

	zespołami ludzkimi w ramach prowadzenia aktywności sportowo-rekreacyjnej w tym survivalowej
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi analizować i planować działania praktyczne z zakresu survivalu, organizować bezpieczną aktywność fizyczną dla różnych grup wiekowych.
	U2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia działalności gospodarczej z zakresu survivalu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do samodoskonalenia, dbania o swoją sprawność fizyczną, rozwijanie zainteresowań (pasji) i promowania zdrowego stylu życia.
	K2. Jest świadomy przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych niezbędnych do wykonywania swojej pracy.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W10 TR_W11 W2 – TR_W12 TR_W13 U1 – TR_U05 TR_U06 U2 – TR_U03 TR_U05 K1 – TR_K01 TR_K05 K2 – TR_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia obejmujące wiedzę z zakresu survivalu, prawne aspekty, BHP, techniki survivalowe, psychologiczne aspekty przetrwania w różnych warunkach, zastosowaniu lin, terenoznawstwa, niezbędnego sprzętu, wyposażenia i ubioru, zapobieganiu zranieniom, oparzeniom, udarom cieplnym, zatruciom pokarmowym, odwodnieniu, dbaniu o higienę, odzież i sprzęt, metodyki nauczania i symulacji zajęć survivalowych, oraz analizy ryzyka. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, doboru terenu do zakładania bezpiecznego obozowiska, sposobów rozniecania ognia, rodzaju ognisk, budowy schronień z wykorzystaniem posiadanego sprzętu jak i naturalnego terenu,

	<p>zdobywania i metod uzdatniania wody, posługiwania się mapą, kompasem w terenie, rozpoznawania dzikich roślin jadalnych i sposobu ich wykorzystania, zaplanowania i przeprowadzenia zajęć, technik linowych wykorzystywanych w zajęciach z survivalu (sprzęt „improvizowany”), zaplanowania i przeprowadzenia zajęć z technik przetrwania..</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa: Kubiński R. (2022): Survival podczas szkolenia SERE. Wydanie I, Wyd. Vesper. Frankowski P., Rajchert W. (2016): Sztuczki survivalowe. Wydawnictwo Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała. Chełchołowski W., Czuba A. (2021): Preppersi. Przygotowania do przetrwania w przededniu epidemii. Wyd. I. MUZA S.A. Frankowski P., Wyrzykowski M. (2022): Leśny niezbędnik rodzinny. Poradnik survivalu i bushcraftu. Wyd. Helikon S.A. Gliwice. Frankowski P. (2017): Przygotowani przetrwają. Survival miejski. Wyd. Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała. Bokła A. Mikulska K.(2022): Kuchnia survivalowa bez ekwipunku. Gotowanie w terenie cz. I i II. Wyd. Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała. Wieczorek W. (wyd.) (2022). Podręcznik survivalu.. Wyd. Vesper. Menab Ch. (2022): Podręcznik przetrwania dla sił specjalnych. Wyd. Świat Książki. Czuryło P. (2022): Vademecum przetrwania. Jak wyjść cało z kataklizmu, katastrofy i konfliktu. Wyd.. Nasza Księgarnia. Marshal S. (2002): Szkoła przetrwania. Prószyński i spółka. Warszawa. Stilwell A. (2003): Survival techniki przetrwania. Bellona S.A. Warszawa. Stilwell A. (2011): Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych. Bellona S.A. Warszawa. Frankowski P. Madej M. (2024): Kiedy się wali, pali lub tonie. Wyd. Pascal. Literatura uzupełniająca: Sears G. W. „Nessmuk „ (2017): Woodcraft. Wyd. Stary Wspaniały Świat. Warszawa. White s. EE. (2023): Na szlaku i w obozie. Wyd. Stary Wspaniały Świat.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych, Ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metoda sytuacyjna, trening umiejętności, prezentacje studentów.</p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1, W2: z ćwiczeń dwa sprawdziany pisemne (prace kontrolne); z części wykładowej sprawdzian wiadomości na zakończenie semestru. U1, U2: ocena wykonania ćwiczeń na zajęciach, ocena wystąpienia, ocena zdobytych umiejętności, ocena sprawdzianów. K1, K2: udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez, sprawdziany pisemne.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Kolokwium 1 0,25 Kolokwium 2 0,25 Zaliczenie z części wykładowej 0,50 Ocena do indeksu jest średnią ocen z ćwiczeń i zaliczenia części wykładowej
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe 15 godz. wykład 15 godz. ćwiczenia 3 godz. konsultacje dotyczące ćwiczeń Razem godziny kontaktowe 33 (1,32 ECTS) Niekontaktowe 25 godz. przygotowanie do zajęć 25 godz. studiowanie literatury 17 godz. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów Razem godziny niekontaktowe 67 godz. (2,68 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.; Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Antropogeniczne zagrożenia biosfery

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Antropogeniczne zagrożenia biosfery Anthropogenic threats of the biosphere
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,24/2,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni

Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest wskazanie najważniejszych zagrożeń środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie powodowanych przez czynniki antropogeniczne, przedstawienie możliwości przeciwdziałania degradacji biosfery i łagodzenia jej skutków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Wie, jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji, zna antropogeniczne zagrożenia biosfery oraz przyczyny degradacji środowiska przyrodniczego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi identyfikować problemy związane z antropopresją oraz ocenić stan środowiska naturalnego.
	U2. Potrafi pozyskać informacje z literatury fachowej oraz na ich podstawie przygotować wystąpienie ustne z zakresu treści nauczania, przedstawić je z wykorzystaniem technik multimedialnych i aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi Ziemi.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W06 U1 – TR_U04 U2 – TR_U04, TR_U12 K1 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Podczas wykładu prezentowane są następujące zagadnienia: ekologia jako podstawa wiedzy o funkcjonowaniu przyrody, znaczenie usług ekosystemowych dla funkcjonowania człowieka, prawa w świecie przyrody, problem relacji człowieka z przyrodą w kontekście współczesnego kryzysu ekologicznego, etapy oddziaływania człowieka na przyrodę w ujęciu historycznym, czynniki antropogeniczne zagrażające zachowaniu równowagi ekosystemów, koncepcja śladu ekologicznego, globalne zagrożenia środowiska i ich skutki.

	<p>Podczas ćwiczeń omawiane są zagadnienia dotyczące najważniejszych globalnych zagrożeń środowiska powodowanych rozwojem współczesnej cywilizacji. Na zajęciach studenci prezentują projekty dotyczące antropogenicznych zagrożeń biosfery, np. globalne zmiany klimatu, zanik różnorodności biologicznej, deforestacja, degradacja gleb i pustynnienie, dziura ozonowa czy zagrożenia środowiska powodowane działalnością turystyczną.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. PWN Warszawa 2. Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn 2. Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN Warszawa. 3. Mannion A.M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa: 1-450. 4. Pullin A.S. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Naukowe PWN. 5. Wnuk Z. red. 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. 6. Rockstrom J. et al. A safe operating space for humanity. <i>Nature</i> 2009, 461, 472-475. 7. Benjamin S. Halpern et al. A global map of human impact on marine ecosystems. <i>Science</i> 2008, 319, 5865, pp. 948-952 8. The global assessment report on biodiversity and ecosystem services, IPBES, 2019, ISBN No: 978-3-947851-13-3. 9. Elhacham, E., Ben-Uri, L., Grozovski, J. et al. 2020. Global human-made mass exceeds all living biomass. <i>Nature</i> 588: 442–444. 10. William J. Ripple et al. World Scientists' Warning to Humanity: A Second Notice, <i>BioScience</i>, Volume 67, Issue 12, December 2017, Pages 1026–1028. 11. Milenijna ocena ekosystemu: https://www.millenniumassessment.org/en/index.html

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących (dyskusja), odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących (dyskusja, wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej), odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geosystemu i sposobów ich łagodzenia. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów prezentacji.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach oraz sprawdzian pisemny z ćwiczeń.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Ponadto studenci przygotowują prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach; przygotowanie prezentacji z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę, K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianów pisemnych oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian z wykładów: 50% - sprawdzian z ćwiczeń: 25% - przygotowanie prezentacji: 25% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając</p>

	wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 5-krotne zabranie głosu podczas dyskusji podwyższa ocenę końcową o pół stopnia).
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: wykłady – 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia – 15 godz. (0,6 ECST) konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. / 0,04 ECTS Razem kontaktowe – 31 godz. / 1,24 ECTS Godziny niekontaktowe: studiowanie literatury – 10 godz. (0,40 ECTS) przygotowanie prezentacji – 20 godz. (0,80 ECTS) przygotowanie do zajęć – 9 godz. (0,36 ECTS) przygotowanie do zaliczeń – 30 godz. (1,20 ECTS) Razem niekontaktowe: 69 godz. / 2,76 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz. (0,6 ECTS) udział w ćwiczeniach – 15 godz. (0,6 ECTS) udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. (0,04 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu Ekofilozofia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekofilozofia Ecophilosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny – blok D
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,24/2,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami filozofii ekologicznej dotyczącej relacji człowieka z przyrodą, rozpatrywanej w kontekście kryzysu ekologicznego, zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: W1. Zna wybrane koncepcje i nurty ekofilozoficzne światowych i polskich przedstawicieli ekofilozofii, oraz ma wiedzę na temat relacji człowiek - środowisko.

	<p>Umiejętności:</p> <p>1. Potrafi ocenić zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz posiada umiejętność wyszukiwania informacji na ten temat.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TR_W03 U1 – TR_U04 K1 – GP_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładów prezentowane są następujące treści:</p> <p>Wprowadzenie do ekofilozofii i charakterystyka przedmiotu. Ekologia jako podstawa ekofilozofii. Problem relacji człowieka z przyrodą. Pojęcie i istota kryzysu ekologicznego. Zjawiska i czynniki mające wpływ na powstanie ekofilozofii. Klub Rzymski. Wybrane koncepcje ekofilozoficzne (ekofilozofia ochroniarska, nurt alternatywy ekologicznej, ekologia głęboka, humanizm ekologiczny itp.). Kulturowe (filozoficzne i etyczne), naukowe i techniczne przyczyny degradacji środowiska. Porównanie światopoglądu ekofilozoficznego z dominującym współcześnie antropocentryzmem. Definicja, cele i zasady zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane są zagadnienia związane z oceną stanu różnorodności biologicznej w Polsce, jej zagrożeń oraz działań na rzecz ochrony i zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują prezentację dotyczącą czynników antropogenicznych zagrażających zachowaniu równowagi w ekosystemach.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn • Ganowicz-Bączyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin

	<ul style="list-style-type: none"> • Piątek Z. 2008. Ekofilozofia. Wyd. UJ Kraków • Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress Białystok. • Najnowsze publikacje naukowe dotyczące omawianych na zajęciach problemów środowiskowych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady i ćwiczenia są realizowane przy użyciu technik multimedialnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach oraz sprawdzian pisemny z ćwiczeń.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Ponadto studenci przygotowują prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach; przygotowanie prezentacji z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę, K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianów pisemnych oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian z wykładów: 50% - sprawdzian z ćwiczeń: 25% - przygotowanie prezentacji: 25%

	Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 5-krotne zabranie głosu podczas dyskusji podwyższa ocenę końcową o pół stopnia).
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe:</p> <p>wykłady – 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>ćwiczenia – 15 godz. (0,6 ECST)</p> <p>konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. / 0,04 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe – 31 godz. / 1,24 ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe:</p> <p>studiowanie literatury – 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>przygotowanie prezentacji – 20 godz. (0,80 ECTS)</p> <p>przygotowanie do zajęć – 9 godz. (0,36 ECTS)</p> <p>przygotowanie do zaliczeń – 30 godz. (1,20 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe: 69 godz. / 2,76 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>udział w ćwiczeniach – 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. (0,04 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Praktyka zawodowa

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Job practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (5/0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem praktyki jest poznanie różnorodnych zadań związanych z realizacją pracy w zakresie turystyki i rekreacji oraz przekazanie praktycznej wiedzy, a także umożliwienie uczestniczenia w procesie usługowym takich placówek jak biura podróży, hotele pensjonaty. Zapoznanie studentów z metodami i zasadami bezpiecznej i skutecznej pracy w tych placówkach. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobami rozwiązywania

	ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie praktykantów z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pogłębioną pracą operatora turystycznego i hotelarza w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy i coraz większych wymagań w stosunku do pracowników.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna proces wyboru placówki turystycznej, 2. zna sposób działania tych placówek. Elementy pomagające w organizacji pracy. 3. Zna proces obsługi kolejnych, nowszych systemów rezerwacji i realizują specyficznych zadań placówki turystycznej
	Umiejętności:
	1. potrafi dzięki swoim umiejętnościom coraz lepiej obsługiwać i nawiązywać kontakty z klientami, 2. potrafi uczestniczyć w działaniach administracyjno – organizacyjnych.
	3. potrafi pogłębiać umiejętności interpersonalne, interesować się wydarzeniami na rynku pracy w sektorze turystycznym
	Kompetencje społeczne:
	1. rozumie znaczenie punktualności 2. rozumie znaczenia przyjęcia odpowiedzialności za grupę także w przypadku zagrożeń życia i zdrowia.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego Kod efektu kod efektu modułowego – kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja pracy biurowej, hotelarstwo, BHP i ergonomia, zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	Praktyka obejmuje: Zapoznanie się z sylwetką kierownika placówki i z zespołem oraz podjęcie umiejętniej współpracy z nimi. Student ma możliwość skorzystania z kształcenia w zakresie pracy touroperatora, przewodnika czy rezydenta. (formy, rodzaje, zakres pracy, wymagane uprawnienia). Pogłębia wiedzę z zakresu organizacji pracy w ramach organizacji wycieczek. Ma lepsze możliwości w zakresie rozwiązywania problemów socjologiczno- psychologicznych grupy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Pogłębia współpracę z operatorami w związku z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Dalej doskonali warsztat przewodnika i pilota wycieczek.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu Praca zbiorowa. Rok 2014
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody poszukujące: Obserwacja w terenie. Praca w grupach, wykonywanie prac związanych ze specyfiką placówki turystycznej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych - dzienniczek praktyk</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dzienniczek praktyk</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, prace zadane, dzienniczek praktyk</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych, dzienniczek praktyk</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dzienniczek praktyk</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dzienniczek praktyk</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach praktycznych – dzienniczek praktyk - 30%, - opinia opiekuna - 20%, - ocena z egzaminu ustnego – jako relacji z odbytej praktyki poparta pytaniami problemowymi - 50%. <p>Wypełniony dzienniczek praktyk jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego zaliczającego praktyki w placówce turystycznej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dzienniczek praktyk, zaprezentowana wiedza zdobyta na praktyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100% - dobry plus 81% - 90% - dobry 71% - 80% - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części praktycznej</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia związane z wykonywaniem praktyki - 123 godzin</p> <p>Egzamin z praktyk 2 godz</p> <p>Razem godziny kontaktowe 125 godz =5 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>123 godz. - udział w praktyce studenckiej,</p> <p>Egzamin z praktyk 2 godz</p>

	Łącznie – 125 godz - co odpowiada pkt. ECTS 5,0 pkt. ECTS
--	---

Semestr III

Karta opisu zajęć z modułu Statystyka w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Statystyka w turystyce i rekreacji Statistics in tourism and recreation
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Magdalena Ćwiklińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych statystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zaawansowane metody i narzędzia opracowywania danych statystycznych związanych z turystyką i rekreacją
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać zdobyte umiejętności w zakresie pozyskiwania, analizy i interpretacji zjawisk w turystyce i rekreacji U2. Umie przeprowadzić wnioskowanie w zakresie zagadnień związanych z turystyką i zjawisk społecznymi z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Zdaje sobie sprawę z konieczności samokształcenia i zalet pracy w grupie
	W1 - TR_W07 U1- TR_U01 U2 - TR_U02 K1 - TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka na poziomie matury podstawowej. Podstawy obsługi programu Excel.
Treści programowe modułu	<p>Probabilistyczne podstawy badań statystycznych. Zmienne losowe Wybrane rozkłady typu skokowego i ciągłego. Funkcja gęstości i dystrybuanta. Elementy statystyki opisowej. Statystyki położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji, wizualizacja wyników eksperymentalnych. Szeregi rozdzielcze. Analiza współzależności cech: zależność korelacyjna oraz model regresji liniowej. Wnioskowanie statystyczne. Zagadnienie estymacji punktowej i przedziałowej. Testowanie hipotez. Hipoteza zerowa i alternatywna. Funkcja testowa. Poziom istotności i moc testu. Modele testowania hipotez dotyczących parametrów rozkładu normalnego. Testy istotności dla wskaźników struktury (frakcji). Test niezależności chi-kwadrat.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Hanusz, J. Tarasińska: Statystyka matematyczna. Wykłady i ćwiczenia dla studentów kierunków technicznych uczelni rolniczych . , Wyd. AR w Lublinie, 2006 2. M. Sobczyk: Statystyka. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 1997 (lub wyd. późniejsze) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Koronacki, J. Mielniczuk, Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych . Wyd. Nauk.-Tech., 2001 (lub wydania późniejsze) 2. R. Kala: Elementy wnioskowania parametrycznego dla przyrodników . Wyd. AR w Poznaniu, 1999 3. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1 Statystyki podstawowe, Wyd. StatSoft, Kraków 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia audytoryjne, w trakcie których zostaną zaprezentowane treści programowe opisane w module.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w pracowni komputerowej - rozwiązywanie zadań pisemnie i przy użyciu programu Statistica lub Excela (dyskusja, ćwiczenia rachunkowe), interpretowanie uzyskanych wyników, dyskusja w celu wyciągnięcia wniosków.</p>

	<p>Omawiane zagadnienia i zadania do rozwiązania udostępnione dla studentów na stronie: www.kzmi.up.lublin.pl/moodle Egzamin końcowy przy komputerze.</p>																				
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji: W1 – sprawdziany/egzamin U1, U2 – sprawdziany/egzamin, ocena aktywności na zajęciach K1 - ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna.</p>																				
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów . Student może uzyskać punkty dodatkowe (10%) za 100% obecność na ćwiczeniach i aktywne uczestniczenie w zajęciach. Podstawą do wystawienia oceny końcowej jest wynik egzaminu pisemnego wg. poniższych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ >90% ocena 5,0 ▪ >80-90% ocena 4,5 ▪ >70-80% ocena 4,0 ▪ >60-70% ocena 3,5 ▪ >50-60% ocena 3,0 ▪ ≤50% ocena 2,0 <p>Student może przystąpić do egzaminu, jeśli ze sprawdzianów uzyskał powyżej 40% łącznej liczby punktów. Student może być zwolniony z egzaminu końcowego, jeśli ze sprawdzianów uzyskał powyżej 70% łącznej liczby punktów. Wtedy w zależności od % punktów uzyskuje odpowiednio ocenę końcową 4 (>70%-80%), 4,5 (>80%-90%) lub 5(>90%).</p>																				
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>KONTAKTOWE</p> <table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. (Punkty ECTS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ćwiczenia audytoryjne</td> <td>15 godz. (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>30 godz. (1,2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- konsultacje dotyczące ćwiczeń</td> <td>2 godz. (0,08 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- egzamin</td> <td>3 godz. (0,12 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Razem kontaktowe 50 godz. = 2 pkt ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE</p> <table> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godz. (Punkty ECTS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10 godz. (0,4 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- rozwiązywanie zadań w domu</td> <td>20 godz. (0,8 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- studiowanie literatury</td> <td>10 godz. (0,4 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- przygotowanie do egzaminu</td> <td>10 godz. (0,4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Razem niekontaktowe 50 godz. = 2 pkt ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 pkt ECTS</p>	Forma zajęć	Liczba godz. (Punkty ECTS)	- ćwiczenia audytoryjne	15 godz. (0,6 ECTS)	- ćwiczenia laboratoryjne	30 godz. (1,2 ECTS)	- konsultacje dotyczące ćwiczeń	2 godz. (0,08 ECTS)	- egzamin	3 godz. (0,12 ECTS)	Forma zajęć	Liczba godz. (Punkty ECTS)	- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz. (0,4 ECTS)	- rozwiązywanie zadań w domu	20 godz. (0,8 ECTS)	- studiowanie literatury	10 godz. (0,4 ECTS)	- przygotowanie do egzaminu	10 godz. (0,4 ECTS)
Forma zajęć	Liczba godz. (Punkty ECTS)																				
- ćwiczenia audytoryjne	15 godz. (0,6 ECTS)																				
- ćwiczenia laboratoryjne	30 godz. (1,2 ECTS)																				
- konsultacje dotyczące ćwiczeń	2 godz. (0,08 ECTS)																				
- egzamin	3 godz. (0,12 ECTS)																				
Forma zajęć	Liczba godz. (Punkty ECTS)																				
- przygotowanie do ćwiczeń	10 godz. (0,4 ECTS)																				
- rozwiązywanie zadań w domu	20 godz. (0,8 ECTS)																				
- studiowanie literatury	10 godz. (0,4 ECTS)																				
- przygotowanie do egzaminu	10 godz. (0,4 ECTS)																				

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz., Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz., Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń– 2 godz., Egzamin – 3godz.
---	--

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka kulturowa i postindustrialna

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka kulturowa i postindustrialna
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie przedmiotu Turystyka postindustrialna i kulturowa, która stanowi formę ruchu turystycznego, gdzie celem jest zwiedzanie obszarów, przemysłowych, a także obiektów i urządzeń związanych z rozwojem techniki i przemysłu..
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna w sposób pogłębiony turystę na obszarach postindustrialnych, muzea techniki i przemysłu, stanowiące dziedzictwo przemysłowe i kulturowe danego obszaru.
	2. zna złożone zasady tworzenia i organizowania produktu turystycznego o powyższym profilu.
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie analizować wartości materialne i informatyczne w celu katalogowania , zabezpieczania i udostępniania artefaktów 2.potrafi prognozować trendy kulturowe, prawne, związane z procesem adaptacji obiektów przemysłowych do celów muzealnych.
	Kompetencje społeczne:

	<p>1. Rozumie znacznie budowania relacji, nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi i pracy z różnymi grupami społecznymi, a także wykazywania szacunku dla różnych kultur, religii i wartości.</p> <p>2. Rozumie znaczenie motywowania zespołu.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W02</p> <p>W2 - TR_W010</p> <p>U1 - TR_U03</p> <p>U2 - TR_U04</p> <p>K1 -TR_K02</p> <p>K2- TR_K04</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wykorzystanie elementów wiedzy związanych z przedmiotem „Historia Architektury”
Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje: definicję i funkcje różnych form turystyki postindustrialnej i kulturowej. Poddane charakterystyce są różne obiekty postindustrialne w aspekcie wykorzystania ich w sferze kulturowej i historycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne obejmują analizę różnych przykładowych form adaptacji obiektów na cele turystyki postindustrialnej a także charakterystykę wybranych obiektów muzealnych w ramach turystyki kulturowej</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kunce A. 2019 Miejsca postindustrialne jako przedmiot badań transdyscyplinarnych” Wyd. Wydawnictwo Katedra Naukowe Warszawa 2. Krzysztofik . R., 2014 Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego Katowice <p>Literatura uzupełniająca :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Lamparska M., 2013, Uwarunkowania rozwoju turystyki postindustrialnej w przestrzeni Górnośląskiego Związku Metropolitalnego Wyd Uniwersytetu Śląskiego, Katowice
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia odbywają się w sali audytoryjnej w formie wykładów wprowadzających bieżący temat, a następnie ćwiczenia jako prezentowanie przez studentów form turystyki postindustrialnej i kulturowej w kraju i za granicą.

	Ćwiczenia terenowe związane są z zaprezentowaniem studentom lokalnych przykładów przekształceń w ramach turystyki postindustrialnej i kulturowej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń mają 80% wpływu na ocenę ostateczną. Ważne są także obecności na zajęciach oraz aktywność. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady 15 godz, – ćwiczenia audytoryjne i terenowe 15 godz, – konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz – egzamin 2 godz Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć 20 godz, – wykonanie prezentacji 10 godz, – studiowanie literatury 10 godz, Łącznie 40 godz./1,6 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 15 godz, konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz - egzamin końcowy - 2 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych Economic calculation tourist events
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: kalkulacja kosztów i przychodów imprez turystycznych, wyliczanie

	kosztów stałych, zmiennych świadczeń imprez turystycznych, wyliczanie marży zysku biura podróży, tworzenie umów w turystyce przy pomocy korespondencji seryjnej, tworzenie ofert sprzedaży i katalogów biura podróży przy pomocy arkusza kalkulacyjnego EXCEL, wyliczanie godzin pracy przewodników, pilotów turystycznych, kierowców.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna zasady tworzenia programów imprez turystycznych
	W2. zna zasady kalkulacji imprez turystycznych
	Umiejętności:
	U1. posiada umiejętność kalkulowania kosztów i przychodów, marży imprezy turystycznej w arkuszu kalkulacyjnej EXCEL, tworzenia ofert imprez tursytycznych
	U2. potrafi korzystać z funkcji suma jeżeli, licz.jeżeli, jeżeli, wyszukaj pionowo w arkuszu kalkulacyjnej EXCEL.
	U3. posiada umiejętność tworzenia umów zbiorczych, folderów związanych ze sprzedażą imprez turystycznych w edytorze tekstów WORD i arkuszu kalkulacyjnym EXCEL
	Kompetencje społeczne:
	K1 myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.
K2 podejmuje uzasadnione ryzyko w oparciu o jego analizę	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W08 U1 – TR_U09 K1 – TR_K03 W2 – TR_W08 U2 – TR_U09 K2 – TR_K03 W3 – TR_W08 U3 – TR_U09
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologia informatyczna, organizacja i obsługa ruchu turystycznego
Treści programowe modułu	Ćwiczenia obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel, programowania i kalkulacji kosztów i przychodów imprez turystycznych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego Excel, opracowywania folderów biura podróży, sporządzania umów o imprezę turystyczną przy wykorzystaniu korespondencji seryjnej.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ken Blattman, Excel. Formuły i funkcje dla bystrzaków, Wyd. Helion, Gliwice 2023. Banasik W., Borne-Januła H, Planowanie i kalkulacja kosztów imprez turystycznych, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2015 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> P. Nowak. Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia. Wyd. Difin, Warszawa 2018.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu i wyposażonej w program MS Office.</p> <p>Podstawowa forma zajęć to ćwiczenia przy komputerze z łączem internetowym i programem MS Office.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4: ocena wykonanych ćwiczeń w programach MS Office (pliki excela i worda – praca kontrolna, projekt imprezy turystycznej)</p> <p>U1, U2, U2: ocena wykonanych ćwiczeń w programach MS Office (pliki excela i worda – praca kontrolna, projekt imprezy turystycznej),</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kolowium – 0,4</p> <p>Projekt imprezy turystycznej – 0,1</p> <p>Zaliczenie – 0,5</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>45 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. konsultacje przygotowujące do zaliczenia</p> <p>Razem godziny kontaktowe 47 godz. co odpowiada 1,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>15 godz. – przygotowanie się do kolokwium</p> <p>8 godz. - czytanie literatury przedmioty</p> <p>15 godz. – przygotowanie do zaliczenia</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 53 godz. co odpowiada 2,12 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>45 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. konsultacje przygotowujące do zaliczenia</p> <p>Łącznie 47 godz. co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Standardy obsługi klienta w gastronomii

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Standardy obsługi klienta w gastronomii Customer service standards in gastronomy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3 (1,32/1,68)
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 3 w tym 1,28 kontaktowe
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Agnieszka Starek-Wójcicka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat zasad obsługi klienta w gastronomii oraz o właściwej jakości usług gastronomicznych. Kształtowanie umiejętności planowania, prowadzenia i zarządzania działalnością gastronomiczną z zakresu obsługi konsumenta.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod, technik, narzędzi i technologii wykorzystywanych do rozwiązywania zadań inżynierskich w odniesieniu do żywienia w gastronomii oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych w gastronomii.
	Umiejętności:
	1. Potrafi podejmować standardowe działania dotyczące doboru materiałów, metod, technik, narzędzi i technologii wykorzystywanych do zadań inżynierskich w zakresie produkcji żywności w zakładach żywienia i działalności hotelarskiej, z wykorzystaniem doświadczeń praktycznych.
	2. Wykazuje zdolność pozyskiwania i analizowania informacji niezbędnych do planowania żywienia dla różnych grup konsumentów.
Kompetencje społeczne:	
1. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 U1 – TR_U08 U2 – TR_U09 K1 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: współczesne trendy w organizacji i funkcjonowaniu zakładów gastronomicznych z punktu widzenia obsługi konsumenta (trendy w obsłudze klienta, trendy w serwowaniu, nowe techniki kulinarne); personel obsługujący w gastronomii – kwalifikacje, zadania i obowiązki; wystrój zakładów gastronomicznych i zasady nakrywania stołów; współczesne wyposażenie do obsługi klienta; zasady postępowania z klientem w czasie pobytu w lokalu gastronomicznym; zasady serwowania zakąsek zimnych i gorących, zup, dań zasadniczych, serów, deserów; zasady serwowania napojów bezalkoholowych i alkoholowych; rodzaje i organizacja przyjęć okolicznościowych; standardy obsługi klienta w gastronomii.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: funkcjonowanie gastronomii, w tym gastronomii hotelowej pod kątem obsługi konsumenta; planowanie jakości obsługi klienta (księga jakości obsługi klienta, reklamacje, standardy obsługi, ocena jakości usług); projektowanie kart menu; wyposażenie stosowane do obsługi konsumenta; nakrywanie stołów; obsługa gości; serwowanie potraw; serwowanie napojów bezalkoholowych i alkoholowych; serwowanie dań specjalnych; planowanie bufetów; organizacja przyjęć okolicznościowych; szkolenia z zakresu obsługi konsumenta dla personelu; obsługa gości z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi dostępnych na polskim rynku.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Czarnecka-Skubina E. (2008): Obsługa konsumenta w gastronomii i cateringu, Wyd. SGGW, Warszawa. Sala J. (2004): Marketing w gastronomii, PWE, Warszawa. Mołoniewicz J.M. (2017). Menedżer gastronomii. Część 1. MOJA Consulting, Warszawa. Świstak E., Hanna Górską-Warsewicz M. (2016). Żywnienie i usługi gastronomiczne. Część 11. Obsługa klientów w branży gastronomicznej. Format-AB, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Kramarz, M. (2014). Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena, strategie. Difin SA.</p>

	2. Ławniczak D., Szajna R. (2017). Obsługa kelnerska. Kelner. Podręcznik. Część 1. WSiP. Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej (wykładowej). Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w laboratorium oraz zajęcia terenowe. Ich forma to: – dyskusja, – praca zespołowa w grupach (zajęcia praktyczne w laboratorium gastronomicznym), – sprawozdania z ćwiczeń.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2 - sprawozdanie z ćwiczeń przygotowywane w ramach pracy na ćwiczeniach na podstawie udostępnionych materiałów K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, Na ocenę końcową składa się: – aktywność na ćwiczeniach - 10%, – sprawozdania z ćwiczeń - 20%, - praca pisemna w formie pytań z zakresu wiedzy dostarczonej na wykładach - 70%. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do końcowego zaliczenia.
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych ECTS Wykłady 15 0,6 ćwiczenia laboratoryjne 5 0,2 ćwiczenia audytoryjne 5 0,2 ćwiczenia terenowe 5 0,2 Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń 3 0,12 Razem godziny kontaktowe 33 1,32 Przygotowanie do ćwiczeń 10 0,4 Analiza literatury związanej z przygotowaniem sprawozdań 10 0,4 Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury 12 0,48 Przygotowanie do zaliczenia 10 0,4 Razem godziny niekontaktowe 42 1,68

	Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach, 5 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 5 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 5 godz. – udział w ćwiczeniach terenowych, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, Suma - 33 godz. co odpowiada 1,32 pkt. ECTS

Karta opisu zajęć z modułu **Ubezpieczenia w turystyce**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ubezpieczenia w turystyce Insurance in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wysokim ryzykiem w działalności turystyczno-rekreacyjnej jak również w prowadzeniu działalności gospodarczej. Zajęcia pozwolą słuchaczom zapoznać się ze sposobami niwelowania negatywnych skutków następstw zdarzeń losowych, transferem ryzyka od klienta do ubezpieczyciela, podstawą tworzenia produktów ubezpieczeniowych i kalkulacją składek za ochronę ubezpieczeniową.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma podstawową wiedzę na temat regulacji prawnych, społecznych i organizacyjnych dotyczących sfery ubezpieczeń.
	W2. Ma podstawową wiedzę na temat podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie ubezpieczeń w turystyce i rekreacji, formułowaniu strategii gospodarczych oraz efektywnego świadczenia usług.
	Umiejętności:

	<p>U1. Potrafi przeanalizować warunki ubezpieczenia (OWU) do danego pakietu ubezpieczeń turystycznych.</p> <p>U2. Potrafi skalkulować pakiet ubezpieczeniowy dla różnych klientów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest świadomy przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych niezbędnych do wykonywania swojej pracy.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TR_W08</p> <p>W2 – TR_W013</p> <p>U1 – TR_U01, TR_U06</p> <p>U2 – TR_U07, TR_U09</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia obejmujące wiedzę z zakresu ubezpieczeń: podstawowe pojęcia i definicje funkcjonujące w sferze ubezpieczeń, istota i zasady ubezpieczeń, prawne aspekty działalności ubezpieczeniowej, klasyfikacji ubezpieczeń, nadzoru ubezpieczeniowego oraz kanałów dystrybucji usług ubezpieczeniowych. Zostaną wyjaśnione pojęcia ryzyk ubezpieczeniowych oraz ich rodzaje. Omówione będą produkty ubezpieczeniowe skierowane do podmiotów świadczących usługi na rynku turystyczno-rekreacyjnym i turystów. Zadania – analiza OWU i kalkulacja składek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Sobczyk M. (2013): Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji. Wyd. Difin S.A. Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Panasiuk A. (2019): Rynek turystyczny. Struktura, procesy, tendencje. Wyd. Difin S.A. Warszawa.</p> <p>Panasiuk A. (2011): Ekonomia i turystyka. Wyd. Nauk. PWN.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykłady, dyskusja, studia przypadku
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1, W2 – pisemny sprawdzian wiedzy z wykładów na zakończenie semestru</p> <p>U1, U2, K1 – aktywność na zajęciach praktycznych (analiza OWU i kalkulacja składek ubezpieczeniowych)</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu testowego z wykładów i ćwiczeń</p> <p>0,90: sprawdzian testowy z wykładów</p>

	0,10: aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 18 godz. (0,72 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – wykłady 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z zaliczeniem przedmiotu Niekontaktowe – 32 godz. (1,28 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – studiowanie literatury związanej z zajęciami 17 godz. (0,68 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenia wykładów 50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w konsultacjach dotyczących zaliczenia przedmiotu – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Hipoturystyka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Hipoturystyka Equitourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Izabela Wilk, profesor Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu form hipoturystyki • zapoznanie studentów z zasadami doboru odpowiednich koni w zależności od wieku i poziomu zaawansowania jeźdźcy • zaprezentowanie zasad dotyczących odpowiedniego i bezpiecznego dopasowania sprzętu podczas jazdy menażowej oraz rajdu konnego • wskazanie na możliwości wykorzystania hipoturystyki jako narzędzia promującego obszary wiejskie oraz tereny atrakcyjne przyrodniczo
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1. Student zna zasady bezpiecznego postępowania z koniem oraz właściwego dopasowania sprzętu podczas użytkowania wierzchowego
	2. Student zna różne typy użytkowe koni i ich zalety i wady w użytkowaniu w rekreacji i turystyce
	Umiejętności:
	1. Student potrafi przygotować plan imprezy rekreacyjnej z wykorzystaniem koni
	2. Student potrafi ocenić przydatność danego typu użytkowego lub rasy koni w użytkowaniu rekreacyjnym i turystyce
	Kompetencje społeczne:
1. Student ma świadomość ryzyka wiążącego się z użytkowaniem koni w rekreacji i turystyce	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W03 W2 - TR_W10 U1 - TR_U05 U2 - TR_U08 K1 - TR_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Podczas wykładu omawiane będzie charakterystyka usytuowania turystyki konnej w obszarze szeroko rozumianych usług turystycznych. Sprecyzowanie korzyści oraz niebezpieczeństw związanych z prowadzeniem tego typu działalności. Analiza czynników determinujących planowanie konnych szlaków turystycznych oraz czynników decydujących o odpowiednim doborze programu rajdu konnego. Podczas ćwiczeń omawiane będzie wytyczanie szlaków konnych na mapach regionu lub kraju. Wykorzystanie ukształtowania terenu, lokalizacji obszarów prawnie chronionych, atrakcyjności planowanego terenu, ewentualne niebezpieczeństwa, infrastruktura turystyczna oraz stajenna, stopień trudności rajdu. Analiza ekonomicznej strony organizacji rajdu długodystansowego, zapewnienie bezpieczeństwa turystom i koniom oraz ocena korzyści płynących z planowania konnych szlaków turystycznych dla rozwoju obszarów wiejskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: - Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźcy i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003. - Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007.

	<p>- Pruchniewicz W. Akademia jeździecka. Wyd. Akademia Jeździecka, Warszawa 2007.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbrosławice 1986. - Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978. - Nowicka D. ABC powożenia. Salon Pegaz, Poznań, 2000. - Adamczyk W. Western. Koń Polski, Kanwa, Warszawa, 2002. - Poleski szlak konny. Mapa turystyczno-przyrodnicza Wyd. CartoMedia. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koń Polski - Hodowca i Jeździec
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych oraz metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>- zajęcia praktyczne w ośrodku jeździeckim.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat wykorzystania hipoturystyki jako narzędzia podnoszącego atrakcyjność oferty turystycznej i rekreacyjne, różnorodnych form rekreacji konnej oraz bezpiecznym użytkowaniu koni w hipoturystyce.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>SPOSOBY WERYFIKACJI: W1, W2: zaliczenia pisemne</p> <p>Umiejętności: W1, W2– zaliczenie pisemne, U1, U2 - praca projektowa (projekt imprezy z wykorzystaniem koni),K1: Odpowiedzi ustne na zajęciach, reagowanie na zaistniałe sytuacje w pracy z końmi, ocena (na stopień) aktywności i wyrażania poglądów w ramach dyskusji i wspólnego podsumowania projektów imprezy jeździeckiej.</p> <p>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia częściowe, projekt w formie prezentacji elektronicznej lub papierowej; Prace archiwizowane są w formie papierowej lub cyfrowej.</p>

	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową składa się średnia ocena z zaliczeń i pracy pisemnej. Student aby otrzymać ocenę dostateczną musi uzyskać minimum ocenę dostateczną ze wszystkich elementów. Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, studiowanie literatury</p> <p>Dla każdej formy zajęć należy podać: liczbę godzin kontaktowych/liczbę punktów ECTS liczbę godzin niekontaktowych/liczbę punktów ECTS.</p> <p>Formy zajęć: Kontaktowe wykład (15 godz./0,6 ECTS), ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,16 ECTS), Łącznie – 33godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p>

	przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), przygotowanie pracy pisemnej (12godz./0,48 ECTS), przygotowanie do zaliczeń (15 godz./0,6), Łącznie 42 godz./1,68 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu język angielski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Angielski B1 The second foreign Language 2– English B1
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektura podstawowa 1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006</p> <p>Lektura uzupełniająca 1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe 3.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 – ocena prezentacji ustnej

	<p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 11 godz.</p> <p>Przygotowanie prezentacji: 8 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Niemiecki B1 The second foreign Language 2– German B1
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji

Cel modułu	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i

	<p>leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa: 3. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca: 4. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 11 godz. Przygotowanie prezentacji: 8 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
---	---

Karta opisu zajęć z modułu język francuski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Francuski B1 The second foreign Language 2– French B1
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. V. Kizirian, Annie Berthe, Alter Ego 2, Hachette 2006 4. Sophie Corbeau, Chantal Dubois, Tourisme.com, Wydawnictwo Cle International 2019 <p>Lektury zalecane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Claire Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Wydawnictwo Cle International 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 – ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach

	<p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 11 godz. Przygotowanie prezentacji: 8 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Rosyjski B1 The second foreign Language 2– Russian B1
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji

Cel modułu	<p>Nabycie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p> <p>U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię.</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U012</p> <p>U2 – TR_U012</p> <p>U3 – TR_U012</p> <p>U4 - TR_U012</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p>

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 2, 3, Warszawa 2008 - wybrane tematy 3. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017. 4. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003. 5. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prezentacji ustnej</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 11 godz.</p> <p>Przygotowanie prezentacji: 8 godz.</p>

	<p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Seminarium

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Seminar 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1(0,68/0,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni prof. dr hab. Cezary Kwiwatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej</p> <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności prawidłowego uzasadnienia wyboru tematu, problematyki dotyczącej hipotezy, celu, obszaru badawczego, metod, a także sposobów prezentacji wyników badań, 2. Opanowanie umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi, 3. Tworzenie fundamentów warsztatu naukowego, poprzez nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	<p>WIEDZA:</p> <p>W1. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę dotyczącą metodologii badań rynkowych w przedsiębiorstwie turystycznym, agroturystycznym,</p>

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	rekreacyjnym i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności tych przedsiębiorstw
	W2. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki rynku turystycznego
	W3. zna pojęcie hipotezy, pytań badawczych oraz celu pracy
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1. potrafi wykonywać przypisy bibliograficzne w systemie oksfordzkim, harwadzkim i vankuwerskim
	U2. potrafi zapisać cel, hipotezę i pytania badawcze do zadania badawczego
	U3. potrafi napisać kwestionariusz ankietowy/wywiadu do prowadzenia badań naukowych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	K1. jest w stanie podjąć krytyczną ocenę pracy badawczej
	K2. ma świadomość ważności inspirowania i organizowania badań na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W04, TR_W07 W2 - TR_W04, TR_W07 W3 - TR_W04, TR_W07 U1 - TR_U01, TR_U2 U2 - TR_U01, TR_U2 U3 - TR_U01, TR_U2 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	metodologia badań naukowych
Treści programowe modułu	Ćwiczenia laboratoryjne obejmują następujące zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe wymagania formalne i edytorskie przy pisaniu pracy dyplomowej. – ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy magisterkiej, – przygotowanie do redagowania własnego tekstu, – poznanie zasad tworzenia przypisów bibliograficznych – omówienie rodzajów badań naukowych,

	<ul style="list-style-type: none"> - metody i techniki realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku turystyka i rekreacja, - korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych, - bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów, - opracowanie metodologii własnego zadania badawczego - tworzenie kwestionariuszów badawczych - bieżąca kontrola postępów pracy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. 2. Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R., Praca dyplomowa z turystyki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź 2016. 3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. 4. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2014..
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Seminarium dyplomowe ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie pisania przez studentów prac naukowych.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, - opracowują, a następnie prezentują metodologię swojej pracy magisterskiej - opracowują kwestionariusz ankiety, wywiadu bezpośredniego - zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych <p>Zajęcia odbywają się w sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnii.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4 – test wiedzy.</p>

	U1, U2, U3, U4 – ocena umiejętności pisania celów, hipotezy i pytań badawczych, test umiejętności (dziennik zajęć) K1, K2 – dyskusja na forum grupy seminaryjnej (dziennik zajęć)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Kryteria oceny z przedmiotu Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach, 0,5 – test wiedzy i umiejętności 0,5
Bilans punktów ECTS	Zajęcia kontaktowe Ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. Konsultacje związanych z przygotowaniem się do ćwiczeń 2 godz. Razem godziny kontaktowe 17 godz. co odpowiada 0,68 pkt. ECTS Zajęcia niekontaktowe Studiowanie zalecanej literatury 4 godz. Opracowanie kwestionariusza badawczego 4 godz. Razem godziny niekontaktowe 8 godz. co odpowiada 0,32 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktem ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach dotyczących przygotowania się do ćwiczeń Łącznie - 17 godz. co odpowiada 0,68 pkt. ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Nowoczesne trendy w turystyce

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Nowoczesne trendy w turystyce Modern trends in tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,00/2,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest:

	<p>- przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekonomicznych aspektów zarządzania w turystyce, • nowoczesnych trendów we współczesnym ruchu turystycznym (wirtualizacja, prosumpcja, benchmarking, remarketing i stosowane obecnie metody kreowania cen usług turystycznych takich jak peak load pricing i yield management). <p>- przedstawienie problematyki zastosowania koncepcji sharing economy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z redistribution markets, product service system i collaborate lifestyles.</p>
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA:</p> <p>W1 - zna w sposób pogłębiony problematykę dotyczącą ekonomicznych aspektów zarządzania przedsiębiorstwami działającymi w branży turystycznej</p> <p>W2 - zna działanie czynników determinujących funkcjonowanie nowoczesnej turystyki</p> <p>W3 – zna proces kształtowania nowoczesnych trendów rozwoju rynku usług turystycznych</p> <p>W4 - zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI :</p> <p>U1 - potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce</p> <p>U2 - potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych</p> <p>U3 - potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>K1 – rozumie znacznie organizacji procesu uczenia się i dokształcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją</p> <p>K2 – rozumie znaczenie kreatywnego działania w grupie</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>TR_W01</p> <p>TR_W02</p> <p>TR_W08</p> <p>TR_W13</p> <p>TR_U01</p> <p>TR_U02</p> <p>TR_U07</p> <p>TR_U08</p> <p>TR_K01</p> <p>TR_K02</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> – ekonomiki usług turystycznych, – marketingu usług turystycznych, – zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, – zarządzania transportem w turystyce.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>W ramach wykładów zostaną zaprezentowane wybrane ekonomiczne aspekty zarządzania w turystyce, a w szczególności cechy usług, popyt i podaż. Następnie poruszone zostaną zagadnienia dotyczące nowoczesnych trendów we współczesnym ruchu turystycznym takich jak: wirtualizacja, prosumpcja, benchmarking, remarketing i stosowane obecnie metody kreowania cen usług turystycznych takie jak yield management i peak load pricing. Wykłady zostaną uzupełnione zaprezentowaniem zagadnień dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz zastosowania metody foresight w prognozowaniu rozwoju usług turystycznych.</p> <p>Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka zastosowania koncepcji sharing economy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z redistribution markets, product service system i collaborate lifestyles. W ramach tego systemu usług studenci zostaną zapoznani z praktycznymi aspektami serwisów internetowych, oferujących wymianę w aspekcie pobytu, podróży, wyżywienia oraz usług przewodnickich i pilockich. Zagadnienia prezentowane podczas ćwiczeń zostaną uzupełnione o problematykę dotyczącą wirtualizacji, presumpcji i nowoczesnych form prowadzenia badań rynkowych w turystyce</p>
	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 2. Celuch K. Raport TRENDY - Wiedza, Produkt, Motywacja, Wpływ, Wydawnictwo CELUCH Consulting 2023. 3. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J., Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Żuchowska-Kotlarz E., Innowacje w zarządzaniu rynkiem usług transportowych, Wydawnictwo Akademii Handlowej Nauk Stosowanych w Radomiu, Radom 2023.

	<p>5. Meyer B. (red.), Ruch turystyczny i jego obsługa. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Szczecin 2016.</p> <p>6. Mazurek-Kusiak A. K., Hawlena J., Kwiatkowski C. A., Luksusowe usługi transportowe w turystyce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2017.</p> <p>Czasopisma branżowe:</p> <p>7. Wiadomości Turystyczne,</p> <p>8. Rynek Turystyczny,</p> <p>9. Traveller.</p>														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne, odbywające się poza salą wykładową w ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z nowoczesnymi trendami działalności przedsiębiorstw turystycznych.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca zespołowa w grupach, - wykonanie projektu podczas zajęć, - dyskusja. 														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1, W2, W4 - egzamin,</p> <p>W3 - Ocena wystąpienia podczas przedstawiania prezentacji</p> <p>U1, U2, U3, U4 - ocena zadania projektowego,</p> <p>K1, K2 – praca w grupie podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace egzaminacyjne.</p>														
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z egzaminu pisemnego, – oceny projektu. <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki egzaminu pisemnego, oceniającego całokształt wiedzy w zakresie nowoczesnych trendów w turystyce, – ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– bardzo dobry</td> <td style="text-align: right;">91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry plus</td> <td style="text-align: right;">81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry</td> <td style="text-align: right;">71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny plus</td> <td style="text-align: right;">61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny</td> <td style="text-align: right;">51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– niedostateczny</td> <td style="text-align: right;">50% i mniej.</td> </tr> </table>			– bardzo dobry	91% - 100%,	– dobry plus	81% - 90%,	– dobry	71% - 80%,	– dostateczny plus	61% - 70%,	– dostateczny	51% - 60%,	– niedostateczny	50% i mniej.
– bardzo dobry	91% - 100%,														
– dobry plus	81% - 90%,														
– dobry	71% - 80%,														
– dostateczny plus	61% - 70%,														
– dostateczny	51% - 60%,														
– niedostateczny	50% i mniej.														
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS												
	Zajęcia kontaktowe														
	Wykłady	15	0,60												

	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,60
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	50	2,00
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	6	0,24
	Przygotowanie projektu	5	0,20
	Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu	14	0,56
	Analiza zalecanej literatury	12	0,48
	Opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia	6	0,24
	Przygotowanie do egzaminu.	7	0,28
	Razem godziny niekontaktowe	50	2,00
	Łączny nakład pracy studenta	100	4,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach, 30godz. - udział w ćwiczeniach 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń 2 godz. - egzamin Łącznie - 50 godz. co odpowiada 2,00 pkt. ECTS		

Karta opisu zajęć z modułu Trening rekreacyjny

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Trening rekreacyjny/Recreation training
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,00/2,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest charakterystyka treningu rekreacyjnego jako procesu kształtowania cech,

	zdolności motorycznych sprawności fizycznej w okresach mezocyklu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady treningu rekreacyjnego w zdrowym stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w połączeniu z zabiegami regeneracji powysiłkowej
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe i wiedzę w zakresie planowania oraz realizacji form rekreacyjnych i sportowych
	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej poprzez trening rekreacyjny
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Na wykładach omówione zostaną metody oraz okresy treningowe (mikro, mezo i makrocykle). Charakterystyce podlegać będą parametry różnicujących wysiłek fizyczny w zakresie intensywności i obciążenia wysiłkowego. Studenci zapoznają się z zasadami planowania, realizacji oraz kontroli efektywności treningu rekreacyjnego. Uwzględniając w planowaniu obciążeń i intensywności treningu parametry tj.: wiek, zdrowie, sprawność fizyczna ćwiczących. Przybliżona zostanie tematyka diagnozowania sprawności fizycznej jako formy kontroli zdrowia i efektów treningowych. Na ćwiczeniach studenci prezentować będą różne dyscypliny w zakresie, których przeprowadzić można trening rekreacyjny. W ramach prac projektowych studenci opracują przykładowy plan treningowy w ujęciu mezocyklu 4 tygodniowego, z uwzględnieniem zasad kształtowania obciążeń i intensywności wysiłku.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Czewiński J., Sadowski J., Soznański H. (red.) Podstawy teorii i technologii treningu sportowego tom 1 i II. Wyd. AWF, Warszawa 2015. Boyle M. Nowoczesny trening funkcjonalny. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2019.

	<p>Drabik J., Aktywność fizyczna w treningu osób dorosłych, Część I, II, Wyd.AWF, Gdańsk, 1996.</p> <p>Górski J., Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, Warszawa, 2001.</p> <p>Kuński H.; Trening Zdrowotny osób dorosłych, Poradnik lekarza i trenera, Medsportpress, Warszawa, 2003.</p> <p>Naglak Z. Trening sportowy. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa-Wrocław 1979.</p> <p>Sozański H. (red.) Podstawy teorii treningu. Wyd. RCMSKFiS, Warszawa 1993.</p> <p>Sozański H. (red.) Podstawy teorii treningu sportowego. Wyd. COS, Warszawa 1998.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kusch M., Nusser S., Trening w twoich rękach. Przewodnik dla amatorów, SensLab GmbH, Leipzig, Germany 2008.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), - egzamin (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 50 godz./2,00 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 25 godz./1,0 ECTS),

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie projektu mezocyklu (10 godz./0,4 ECTS), - studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), <p>Łącznie 50 godz./2,00 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p> <p>egzamin – 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Globalny transport lotniczy**

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Globalny transport lotniczy Transport systems in the conditions of globalization
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomiki transportu i podstawowych praw ekonomicznych rządzących transportem na globalnym rynku, - Znajomości roli poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju nowoczesnych form turystycznych, - Miejsca transportu na globalnym rynku usług
Efekty kształcenia	WIEDZA
	W1 – zna w pogłębiony sposób regulacje prawne i zasady zarządzania firmą transportową
	W2 – zna w pogłębiony sposób czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój światowego rynku transportowego
	W3 – zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych, dotyczących różnych dziedzin transportu
	W4 - zna w pogłębiony sposób zasady organizacji i obsługi transportu w skali mikro i makro
	UMIEJĘTNOŚĆ:
	U1 – potrafi dokonać analizy i interpretacji procesów gospodarczych zachodzących w branży transportowej

	<p>U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne zachodzące w transporcie</p> <p>U3 – potrafi stosować rachunek ekonomiczny przy kreowaniu nowych produktów transportowych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>K1 – rozumie znaczenie inspirowania i organizowania procesu samokształcenia w zakresie wykonywania przyszłego zawodu</p> <p>K2 – rozumie znaczenie kratywności w rozwoju usług turystycznych</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W01</p> <p>W2 - TR_W02</p> <p>W3 - TR_W08</p> <p>W4 - TR_W13</p> <p>U1 - TR_U01</p> <p>U2 - TR_U02</p> <p>U3 - TR_U07</p> <p>K1 - TR_K01</p> <p>K2 - TR_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Moduły poprzedzające ten moduł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zagraniczne rynki turystyczne - Regionalna gospodarka turystyczna
Treści programowe modułu	<p>W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii rozwoju transportu lotniczego od mitologii – case Dedala i Ikara do czasów współczesnych - Airbusa A380 i Boeinga Dreamlinera oraz czynniki kształtujące współczesne tendencje rozwoju branży. Omówiona zostanie problematyka związana z oddziaływaniem globalizacji na rozwój turystyki międzynarodowej na świecie poprzez wykorzystanie nowoczesnych form transportu oraz kreowanie nowych kierunków podróży. Przedstawiona będzie problematyka dotycząca kierunków przemian w procesie świadczenia usług transportu lotniczego.</p> <p>Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru linii lotniczej przez konsumenta.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hozzman A. (red), <i>Biznes Lotniczy</i>, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019. 2. Tłoczyński D. Hozzman A. Zagrajek P. <i>Transport lotniczy w rozwoju globalnej mobilności</i> Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. 3. Hawlena J., Dudek M., Kasztelan A., <i>Determinanty jakości w procesie świadczenia niskokosztowych pasażerskich usług lotniczych w Polsce</i>, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Książek S., <i>Wpływ rozwoju lokalnego transportu lotniczego na bezpieczeństwo</i>, Wydawnictwo Naukowe FNCE 2023. 5. Kwasiborska A., <i>Bezpieczeństwo transportu lotniczego</i>, Wydawnictwo ASPRA, Warszawa 2016 <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. <i>Lotnictwo</i>, 7. <i>Wiadomości Turystyczne</i>. <p>Film:</p> <p>8th A Journey to Remember, Rocky Mountaineer</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących odbywające się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ośrodku obliczeniowym, - w sali dydaktycznej. <p>Forma procesu dydaktycznego to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca zespołowa w grupach, - wykonanie projektu podczas zajęć, - dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1, W2, W3, W4 - zaliczenie pisemne, U1, U2, U3 - ocena projektu, K1, K2 - praca podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace kolokwialne.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, - oceny projektu. <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyniki kolokwium - ocena przygotowanego w grupach projektu <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
Zajęcia kontaktowe			
Wykłady		15	0,60
Ćwiczenia audytoryjne		15	0,60
Konsultacje związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń		3	0,12
Razem godziny kontaktowe		33	1,32
Zajęcia niekontaktowe			
Przygotowanie do ćwiczeń		15	0,60
Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu		24	0,96
Przygotowanie projektu		10	0,40
Opracowanie prezentacji multimedialnej		8	0,32
Przygotowanie do zaliczenia.		10	0,40
Razem godziny niekontaktowe		67	2,68
Sumaryczne obciążenie studenta		100	4,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, Łącznie 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt. ECTS</p>		

Karta opisu zajęć z modułu Systemy transportowe w warunkach globalizacji

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy transportowe w warunkach globalizacji Transport systems in the conditions of globalization
Język wykładowy	Język polski

Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>- Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekonomiki transportu i podstawowych praw ekonomicznych rządzących związkami między transportem a turystyką, • znajomości roli poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju nowoczesnych form turystycznych. <p>- Przygotowanie studentów do wyboru optymalnego rodzaju transportu i przewoźnika do analizy danego segmentu rynku turystycznego i rodzaju oferty rynkowej.</p>
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA:</p> <p>W1 – zna w pogłębiony sposób egulacje prawne i zasady zarządzania firmą transportową</p> <p>W2 – zna w pogłębiony sposób czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój rynku transportowego i turystycznego</p> <p>W3 - zna w pogłębiony sposób zasady formułowania strategii gospodarczych w obszarze transportu i turystyki</p> <p>W4 - zna w pogłębiony sposób zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego przez poszczególne rodzaje transportu</p> <p>UMIEJĘTNOŚĆ:</p> <p>U1 – potrafi dokonać analizy i interpretacji procesów gospodarczych zachodzących w branżach turystycznej i transportowej</p> <p>U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne zachodzące w branży transportowej</p> <p>U3 – potrafi stosować rachunek ekonomiczny przy kreowaniu nowych produktów turystycznych</p> <p>U4 - jest w stanie opracowywać projekty dotyczące produktów transportowych i turystycznych</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>K1 – rozumie znacznie inspirowania i organizowania procesu samokształcenia w zakresie wykonywania przyszłego zawodu</p> <p>K2 - rozumie znacznie kratywności w rozwoju usług turystycznych</p>

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W08 W4 - TR_W13 U1 - TR_U01 U2 - TR_U02 U3 - TR_U07 U4 - TR_U08 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: – zarządzania w turystyce i rekreacji, – podstawowych teorii ekonomicznych, – organizacji i obsługi ruchu turystycznego, – geografii turystycznej.
Treści programowe modułu	W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii rozwoju poszczególnych rodzajów transportu oraz czynniki kształtujące współczesne tendencje rozwoju branży. Omówiona zostanie problematyka związana z oddziaływaniem globalizacji na rozwój turystyki międzynarodowej na świecie poprzez wykorzystanie nowoczesnych form transportu oraz kreowanie nowych kierunków podróży. Przedstawiona będzie problematyka dotycząca kierunków przemian w procesie świadczenia usług transportowych. Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru środka transportu do realizacji usługi turystycznej. Zaprezentowane zostaną podstawowe elementy marketingu usług transportowych takie jak badania marketingowe, segmentacja rynku, strategie cenowe, systemy dystrybucji i podstawowe elementy promocji usług, a także najczęściej zgłaszane postulaty transportowe związane z odległością przestrzenną, czasem przejazdu i przedmiotem przewozu.

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozłowska M. A., Efekty ekonomiczne realizacji strategii zrównoważonego rozwoju transportu w Unii Europejskiej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2022, forma materialna i e-book https://inw-spatium.pl/category/e-books/ 2. Wojewódzka-Król K., Załoga E., Transport: tendencje zmian., Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2022. 3. Nurzyńska A., Barczak A., Król S., Transport we współczesnej gospodarce., Wydawnictwo Sophia, Warszawa 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Hozzman A. (red), Biznes Lotniczy, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019. 5. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Kowalska G., Dudek M., Luksusowa turystyka kolejowa w procesie ewolucyjnych przemian w transporcie., Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2022. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wiadomości Turystyczne, 7. Rynek Turystyczny, 8. Lotnictwo, 9. Technika Transportu Szynowego.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących odbywające się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe przy obsłudze turystów, - w sali dydaktycznej (ich forma to: praca zespołowa w grupach, wykonanie projektu podczas zajęć, dyskusja. - na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy turystów oraz bezpośrednio obserwują drogę turysty i jego bagażu do samolotu
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W3, W4 - zaliczenie pisemne, U1, U2, U3, U4 - ocena projektu, K1, K2 - praca podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace kolokwialne.</p>

<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, – oceny projektu. Na ocenę końcową składa się: – wyniki kolokwium oceniającego całokształt wiedzy w zakresie wykorzystania transportu, – ocena przygotowanego w grupach projektu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Kolokwium zaliczeniowe, projekt. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej.</p>		
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Obliczenie punktów ECTS</p>
<p>Zajęcia kontaktowe</p>			
<p>Wykłady</p>		<p>15</p>	<p>0,60</p>
<p>Ćwiczenia audytoryjne</p>		<p>15</p>	<p>0,60</p>
<p>Konsultacje dotyczące problematyki wykładów i ćwiczeń</p>		<p>3</p>	<p>0,12</p>
<p>Razem godziny kontaktowe</p>		<p>33</p>	<p>1,42</p>
<p>Zajęcia niekontaktowe</p>			
<p>Przygotowanie do ćwiczeń</p>		<p>10</p>	<p>0,40</p>
<p>Przygotowanie projektu</p>		<p>15</p>	<p>0,60</p>
<p>Analiza zalecanej literatury</p>		<p>20</p>	<p>0,80</p>
<p>Opracowanie prezentacji multimedialnej</p>		<p>10</p>	<p>0,40</p>
<p>Przygotowanie do zaliczenia.</p>		<p>12</p>	<p>0,48</p>
<p>Razem godziny niekontaktowe</p>		<p>67</p>	<p>2,68</p>
<p>Sumaryczne obciążenie studenta</p>		<p>100</p>	<p>4,00</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką Łącznie 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt. ECTS</p>		

Semestr IV

Karta opisu zajęć z modułu Systemy rezerwacyjne w branży turystycznej

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Systemy rezerwacyjne w branży turystycznej Reservation systems in the tourism industry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rodzajami systemów rezerwacyjnych wykorzystywanych w branży turystycznej. Nauka obsługi systemu MerlinX wykorzystywanego w biurach podróży.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – wie w jakich gałęziach turystyki wykorzystywane są systemy rezerwacyjne
	Umiejętności:
	U1 – umie wyszukiwać ofertę w systemie rezerwacyjnym na podstawie preferencji klienta biura podróży
	Kompetencje społeczne:
	K1 – rozumie znaczenie prowadzenia rozmów sprzedażowych z klientem biura podróży
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W13 U1 – TR_U08 K1 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi komputera i pakietu MS Office.
Treści programowe modułu	Ewolucja zastosowania technologii informatycznych w systemach dystrybucji usług turystycznych: faza komputerowych systemów rezerwacyjnych (CRS), faza komputerowych systemów dystrybucji (CDS), globalne

	<p>systemy dystrybucji (GDS) faza internetowych systemów dystrybucji (GNE).</p> <p>Zadania w systemie rezerwacyjnym MerlinX – wersja edukacyjna (wyszukiwarce i porównywarce ofert turystycznych wiodących touroperatorów) m.in. zapoznanie się z systemem, wyszukiwanie ofert różnych typów wycieczek, opis wyszukanych ofert, sprawdzanie dostępności oferty, rezerwacja oferty, lista i szczegóły rezerwacji, wyszukiwanie hoteli, parkingów, ubezpieczenia, zarządzanie koszykiem, porównywanie ofert, kreator ofertówek.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nalazek M. (2010), Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Samo Sedno, Warszawa. Instrukcja obsługi systemu rezerwacyjnego MerlinX: https://www.merlinx.pl/wp-content/uploads/2020/02/nowy-B2B-manual1.pdf
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia z wykorzystaniem systemu rezerwacyjnego MerlinX.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.</p> <p>W1, U1 – kolokwium</p> <p>W1, U1, K1 – ocena za aktywność na zajęciach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>0,50: kolokwium</p> <p>0,50: ocena za aktywność podczas zajęć</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe – 18 godz. (0,72 ECTS):</p> <p>15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z ćwiczeniami</p> <p>Niekontaktowe – 32 godz. (1,28 ECTS):</p> <p>15 godz. (0,60 ECTS) – zapoznanie się z instrukcją obsługi systemu rezerwacyjnego</p> <p>10 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium</p> <p>7 godz. (0,28 ECTS) – czytanie literatury</p> <p>50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie projektami w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie projektami w turystyce Project management in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z pisaniem projektów i zarządzaniem nimi przez firmy turystyczne, organizacje pozarządowe i samorządowe związane z turystyką.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – wie, jakie są elementy wniosku projektowego
	W2 – wie, jakie są etapy przygotowania i zarządzania projektem
	W3 – wie, jakie są podstawowe metodyki zarządzania projektami
	Umiejętności:
	U1 – umie wypełnić różne rodzaje wniosków projektowych
	U2 – umie przygotować harmonogram projektu oraz przydzielać zadania członkom zespołu projektowego
	U3 – umie ocenić pod względem formalnym i merytorycznym wnioski projektowe
	Kompetencje społeczne:
	K1 – student jest gotów inspirować i organizować projekty na rzecz lokalnego społeczeństwa i turystów
K2 – student jest gotowy do zarządzania zespołem projektowym	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 W2 – TR_W02, TR_W13 W3 – TR_W02, TR_W13 U1 – TR_U05, TR_U08, TR_U09 U2 – TR_U06, TR_U08, TR_U09 U3 – TR_U01, TR_U11 K1 – TR_K02 K2 – TR_K03, TR_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do	nie dotyczy

efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi komputera i pakietu MS Office.
Treści programowe modułu	Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne: Elementy projektu. Etapy projektu. Proces zarządzania projektem. Rodzaje projektów. Wniosek projektowy – elementy. Ocena formalna i merytoryczna wniosków projektowych. Budżet projektu. Zarządzanie ryzykiem w projekcie. Harmonogram projektu. Odbiorcy projektu. Metodyki zarządzania projektami. Zasoby ludzkie w zespole projektowym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapusta M. (2013), Zarządzanie projektami. Krok po kroku, Samo Sedno, Warszawa. • Kisielnicki J. (2014), Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki, Wolters Kluwer business, Warszawa. • Portny S.E. (2013), Zarządzanie projektami dla bystrzaków, Wyd. Helion, Gliwice. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Janusz, A. (2013). Skuteczność zarządzania projektami w branży hotelarskiej, [w:] Adrianowski D., Patora K., Sikorski J. (red.) Finanse, rachunkowość i zarządzanie. Polska, Europa, Świat 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. • Prudzienica, M. (2011). Podejście procesowe w zarządzaniu projektami w organizacjach non-profit. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 169, s. 151-158.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z wnioskami projektowymi, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, W2 – sprawdzian testowy z ćwiczeń W3 – ocena prezentacji i wystąpienia U1, U2, K1 – ocena zadania projektowego W1, W2, U1-U3, K2 – ocena za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	0,25: sprawdzian testowy 0,25: ocena zadania projektowego 0,20: ocena prezentacji 0,30: ocena aktywności podczas zajęć
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 48 godz. (1,92 ECTS):

	<p>15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 30 godz. (1,20 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z ćwiczeniami i przygotowywanym projektem</p> <p>Niekontaktowe – 27 godz. (1,08 ECTS): 5 godz. (0,20 ECTS) – studiowanie literatury 7 godz. (0,28 ECTS) – przygotowanie projektu 7 godz. (0,28 ECTS) – przygotowanie prezentacji 8 godz. (0,32 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia</p> <p>75 godz. (3 ECTS) – łączny nakład pracy studenta</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami i przygotowywanym projektem – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Seminarium

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Seminar 2
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni prof. dr hab. Cezary Kwiwatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma ono głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej pracy magisterskiej</p> <p>Studenci w trakcie seminarium opanują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi. 2. Umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych 3. Umiejętność stosowania analizy statystycznej we własnym projekcie badawczym

	<p>4. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego.</p> <p>5. Sposoby prezentacji wyników badań i wyciągania wniosków z wyników badań.</p> <p>6. Umiejętność pisania dyskusji naukowej</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć..</p>	<p>WIEDZA</p>
	<p>W1. zna zasady pisania pracy magisterskiej</p>
	<p>W2. zna zasady stosowania statystyki opisowej i testów statycznych</p>
	<p>W3. zna znaczenie dyskusji w pracy naukowej</p>
	<p>UMIEJĘTNOŚCI - Absolwent potrafi:</p>
	<p>U1. prowadzić badania naukowe w terenie</p>
	<p>U2. podać analizie statystycznej i marketingowej wyniki badań</p>
	<p>U3. napisać dyskusję naukową i wyciągnąć poprawne wnioski</p>
	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p>
	<p>K1. jest w stanie podjąć krytyczną ocenę pracy badawczej</p> <p>K2. ma świadomość organizowania badań naukowych z zakresu turystyki na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W04, TR_W07, TR_W09,TR_W10</p> <p>W2 - TR_W04, TR_W07, TR_W09,TR_W10</p> <p>W3 TR_W04, TR_W07, TR_W09,TR_W10</p> <p>U1 - TR_U01, TR_U2</p> <p>U2 - TR_U01, TR_U2</p> <p>U3 - TR_U01, TR_U2</p> <p>K1 - TR_K01</p> <p>K2 - TR_K02</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Statystyka w turystyce i rekreacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia badań naukowych - Seminarium 1
<p>Treści programowe modułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału badawczego. - Analiza i wyciąganie wniosków z metody SERVQUEL - Analiza i wyciąganie wniosków z metody NPS - Analiza statyki opisowej i wyciąganie wniosków - Analiza testu chi kwadrat i wyciąganie wniosków - Prognozowanie i wyciąganie wniosków - Analiza korelacji i wyciąganie wniosków - Znaczenie dyskusji w pracy magisterskiej - Prowadzenie dyskusji nad pytaniami magisterskiemu

	<ul style="list-style-type: none"> - Bieżąca kontrola postępów pracy. - Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. • Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R., Praca dyplomowa z turystyki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź 2016. • Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. • Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej pracy dyplomowej.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piszą fragmenty pracy magisterskiej, - dokonują anlizy statystycznej wyników badań - kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych - zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy obronie pracy magisterskiej, <p>Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnii.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 – test wiedzy (praca kontrolna)</p> <p>U1, U2, U3, U4 – ocena metodologii, opisu wyników badawczych, dyskusji i wniosków z badań (dziennik zajęć, fragmenty prace studentów)</p> <p>K1, K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach, 0,3 - ocena prezentacji pytań egzaminacyjnych 0,3 - test wiedzy i umiejętności 0,4

Bilans punktów ECTS	<p>Zajęcia kontaktowe Ćwiczenia laboratoryjne 30 godz. Konsultacje dotyczące analiz statystycznych i marketingowych 2 godz. Razem godziny kontaktowe 32 godz. co odpowiada 1,28 ECTS</p> <p>Zajęcia niekontaktowe Studiowanie literatury 10 godz. Opracowanie pytań egzaminacyjnych 8 godz. Razem godziny niekontaktowe 18 godz. co odpowiada 0,72 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktem ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach dotyczące analiz statystycznych</p> <p>Łącznie - 32 godz. co odpowiada 1,28 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów Competitiveness of companies, regions and countries
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu związanego z konkurencyjnością turystyczną przedsiębiorstw, regionów i krajów jest zrozumienie i rozwijanie umiejętności dotyczących zarządzania i tworzenia strategii konkurencyjnej w branży turystycznej. Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu czynników wpływających na konkurencyjność w branży turystycznej, ze zwróceniem szczególnej uwagi na trendy i preferencje turystów, dostępność infrastruktury turystycznej, jej atrakcyjność regionalną i innowacyjną.
	Wiedza:

<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zna najskuteczniejsze metody tworzenia strategii pozyskiwania klientów, poprzez analizę bieżącą rynku turystycznego – jego trendów i prognoz. 2. Zna najlepsze praktyki i narzędzia, które pomogą w budowaniu wizerunku w branży turystycznej. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych. 2. potrafi samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie znaczenie samodzielnego podejmowania decyzji w przypadku zakłóceń funkcjonowania rynku turystycznego w ramach przedsiębiorstwa, regionu czy kraju 2. rozumie znaczenie współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań analitycznych – poprzez odpowiednie rozdzielenie zadań.
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U04 U2- K_U09 K1- K_K01 K2- K_K05</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Marketing w turystyce i rekreacji/marketing usług</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: czynników wpływających na konkurencyjność, zmiany w preferencjach turystów, kształtowania się trendów turystycznych, rozwoju infrastruktury turystycznej, innowacji w turystyce, aspektów marketingowych, atrakcyjności destynacji i ruchu turystycznego w poszczególnych regionach.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dębski M. (red.) 2014 Przedsiębiorczość i zarządzanie ISSN 1733-2486 TOM XV, ZESZYT 4, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2. Skawińska E. 2014 Kapitał społeczny w rozwoju regionu Wyd Naukowe PWN Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kruczek Z., Zmysłony P., 2018, Regiony turystyczne, Wyd. Proksenia, Warszawa 2. Skawińska E. 2015 Konkurencyjność przedsiębiorstw Wyd . Naukowe PWN Warszawa

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady 15 godz, – ćwiczenia audytoryjne 15 godz, – konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz, Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć 19 godz – wykonanie prezentacji 18 godz, – studiowanie literatury 30 godz, Łącznie 67 godz./2,68 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 15 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. Razem 33 godz 1,32 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Kinezygerontologia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kinezygerontologia/ Kinesygerontology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu/przedmiotu jest zaprezentowanie problematyki profilaktyki i usprawniania poprzez aktywność fizyczną w zdrowym starzeniu się.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej osób starszych
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacji ruchowej osób starszych
	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej osób w wieku podeszłym i starszym
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Podczas wykładów zaprezentowane zostaną zagadnienia kinezygerontoprofilaktyki na tle: gerontologii społecznej i geriatrici. Podczas ćwiczeń studenci zapoznawać się będą z: zasadami tworzenia programów ćwiczeń aktywności fizycznej dla osób starszych, postępowania diagnostycznego w zakresie sprawności fizycznej i funkcjonalnej, roli treningu wydolnościowego i siłowego w zapobieganiu sarkopenii oraz upadkom u osób starszych. W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują program kinezygerontoprofilaktyki osób starszych jako projekt zaliczeniowy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Osiński W. Gerokinezyjologia – nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, PZWL, Warszawa 2013.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Rowiński R., Dąbrowski A., /red./ Sprawna starość. Wyd. AWF, Warszawa 2007. 3. Rowiński R., Dąbrowski A. Aktywność fizyczna Polaków w wieku podeszłym. W: Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P. (red.) Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia, Poznań, 2011 4. Żołądź J., Marchewka A., Dąbrowski Z. Fizjologia starzenia się. Wyd. PWN, Warszawa 2012 5. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M. Podstawy gerontologii społecznej. Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2006. 6. Rowiński R, Kowalska G, Kozakiewicz M, Kędziora-Kornatowska K, Kornatowski M, Hawlena J, Rowińska K. Physical Activity and Its Determinants among Senior Residents of Podlasie, a Green Region of Poland, Based on the National PolSenior Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2021; 18(20):10816. 7. Rowinski R., Dabrowski A., Kostka T. Gardening as the dominant leisure time physical activity (LTPA) of older adults from a post-communist country. The results of the population-based PolSenior Project from Poland. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i> 2015, 60 (3) 486-491. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Wyd. Medipress, Warszawa 2003. 2. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J. /red./ Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu programu kinezygerontoprofilaktyki, zaliczenie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, opracowanie projektu kinezygerontoprofilaktyki</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 20 godz./0,8 ECTS), - opracowanie projektu (10 godz./0,4 ECTS), - studiowanie literatury (37 godz./1,48 ECTS), <p>Łącznie 67 godz./2,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu turystyka konna

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka konna Horse tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Izabela Wilk, profesor Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie wiedzy dotyczącej zasad organizowania rajdów konnych • zapoznanie studentów z zasadami planowania konnych szlaków turystycznych

	<ul style="list-style-type: none"> • zaprezentowanie zasad dotyczących licencjonowania kadry instruktorskiej i koni w turystyce jeździeckiej • zapoznanie ze strukturami Górskiej i Nizinnej Komisji Turystyki Jeździeckiej PTTK
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna zasady planowania konnych szlaków turystycznych i prawidłowego dostosowania obciążeń koni w czasie przeprowadzania rajdu 2. Student zna warunki uzyskania uprawnień kadry instruktorskiej i sposób licencjonowania koni turystycznych <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi zaplanować trasę rajdu i wyznaczać trasę szlaku konnego 2. Student potrafi w odpowiedni sposób interpretować standardowe oznakowania konnych szlaków turystycznych <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma świadomość odpowiedzialności za ludzi i konie w czasie przeprowadzania rajdu konnego
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W02 W2 - TR_W13 U1 - TR_U03 U2 - TR_U06 K1 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań dodatkowych
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu omawiane będzie charakterystyka usytuowania turystyki konnej w obszarze szeroko rozumianych usług turystycznych. Sprecyzowanie korzyści oraz niebezpieczeństw związanych z prowadzeniem tego typu działalności. Analiza czynników determinujących planowanie konnych szlaków turystycznych oraz czynników decydujących o odpowiednim doborze programu rajdu konnego.</p> <p>Podczas ćwiczeń omawiane będzie wytyczanie szlaków konnych na mapach regionu lub kraju. Wykorzystanie ukształtowania terenu, lokalizacji obszarów prawnie chronionych, atrakcyjności planowanego terenu, ewentualne niebezpieczeństwa, infrastruktura turystyczna oraz stajenna, stopień trudności rajdu. Analiza ekonomicznej strony organizacji rajdu długodystansowego, zapewnienie bezpieczeństwa turystom i koniom oraz ocena korzyści płynących z planowania konnych szlaków turystycznych dla rozwoju obszarów wiejskich.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003. - Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007. - Grabowski J., 1982: Hipologia dla wszystkich. Krajowa Agencja Wydawnicza <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbrostawice 1986. - Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978. - Poleski szlak konny. Mapa turystyczno-przyrodnicza Wyd. CartoMedia. - Wydawnictwa PTTK - Józewczyk M., 2010: Najpiękniejsze Szlaki Konne w Polsce, Grupa Wydawnicza PWN. Warszawa - Kamieniecka J. 1997. Ekologizacja polskiej turystyki. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie (2), 169 – 171. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koń Polski - Hodowca i Jeździec - Konie i Rumaki
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych, oraz metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat wykorzystania koni i szlaków konnych jako narzędzia podnoszącego atrakcyjność oferty turystycznej i rekreacyjne, zwróceniu uwagi na istotność przestrzegania zasad BHP podczas pracy z końmi</p> <p>Przedmiot może być realizowany w formie zdalnej.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2– zaliczenie pisemne,</p> <p>U1, U2 - praca projektowa (projekt imprezy z wykorzystaniem koni),</p> <p>K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,</p>

	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnego zaliczenia, – oceny z projektu, <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Lista obecności, zaliczenie pisemne, prezentacje studentów (Power Point, Prezi, forma papierowa)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektu - 20%, - praca pisemna - 70%.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <p>Kontaktowe</p> <p>Wykłady: 15godz. - 0,6 ECTS</p> <p>Ćwiczenia: 15 godz. -0,6 ECTS</p> <p>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń: 3 godz. -0,12 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe 33 godz. 1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <p>Przygotowanie projektu 15 godz. - 0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie do zajęć 20 godz. – 0,8 ECTS</p> <p>Studiowanie literatury: 20 godz. – 0,8 ECTS</p> <p>Przygotowanie się do zaliczenia 12 godz. – 0,48 ECTS</p> <p>Razemnie niekontaktowe 67 godz. 2,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady: 15godz. - 0,6 ECTS</p> <p>Ćwiczenia: 15 godz. -0,6 ECTS</p> <p>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń: 3 godz. -0,12 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe 33 godz. 1,32 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu turystyka żeglarska

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka Żeglarska Nautical tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki żeglarskiej jako ważnego elementu budującego kontekst turystyki kwalifikowanej, a także przedstawienie jej roli w rozwoju turystyki specjalistycznej i aktywnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna w wysokim stopniu teorię i metody nauki z dziedziny żeglarstwa i jej wagi dla realizacji turystyki specjalistycznej. Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki żeglarskiej do późniejszego praktycznego stosowania w warunkach realizacji rejsu.
	2. zna w pogłębiony sposób zasady stosowane w żeglarstwie , w stylu życia oraz złożonych mechanizmów aktywności wymaganej przy realizowaniu rejsów na jachcie.
	Umiejętności: absolwent potrafi:
	1. potrafi zaplanować rejs jachtem śródlądowym w kooperacji z załogą
	2. potrafi komunikować się z załogą stosując odpowiednie komendy i używając języka żeglarskiego
	Kompetencje społeczne:
	1. rozumie znacznie samodzielne przygotowanie się do podejmowania decyzji w przypadku wyższej konieczności - świadomy odpowiedzialności za załogę i jej bezpieczeństwo w trakcie trwania rejsu jachtem śródlądowym
2. rozumie znaczenie współpracy z zespołem/załogą w celu pomyślnej realizacji rejsu – poprzez odpowiednie rozdzielenie zadań i ich konsekwentne egzekwowanie.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U04 U2- K_U09 K1- K_K01 K2- K_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy budowy jachtu, locji, i umiejętność czytania towarzyszących warunków pogodowych
Treści programowe modułu	Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: podstawowych pojęć związanych z budową jachtu, jego zachowaniem się na wodzie w różnych warunkach pogodowych, celowość stosowania i egzekwowania komend. Podczas ćwiczeń próbowane będą różne interakcje w grupie mającej podobne założenia celowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kołaszewski A., Świdwiński P., 2018 Żeglarz jachtowy, Wyd. Alma Press, Warszawa 2. Zawiszewski M., 2017 Dziennik jachtowy, Wyd. Alma Press Warszawa Literatura uzupełniająca: 1. Baranowski K., 2020, Samotny żeglarz, Wyd. Szkoła Pod Żaglami Krzysztofa Baranowskiego, Warszawa
Planowane formy/działania metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady 15 godz, – ćwiczenia audytoryjne 15 godz, – konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz, Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć 17 godz, – wykonanie prezentacji 20 godz, – studiowanie literatury 30 godz., Łącznie 67 godz./2,68 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3godz.</p> <p>Razem 33 godz 1,32 ECTS</p>
---	---

Karta opisu zajęć z modułu Praca magisterska i egzamin dyplomowy

Nazwa kierunku studiów	Tursytyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy Diploma thesis and diploma exam
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	15 (10,28/4,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Wydział Agrobioinżynierii
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie przez studentkę/ta pracy magisterskiej w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim – promotorem (nauczyciel posiadający co najmniej stopień naukowy doktora). Praca magisterska opracowana jest w oparciu o przeprowadzone badania pod kierunkiem i opieką promotora, z uwzględnieniem specyfiki kierunku tursytyka i rekreacja
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanej pracy magisterskiej
	W2. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę związaną z kierunkiem studiów
	W3. zna zasady i metody prowadzenia badań z zakresu turystyki i rekreacji
	Umiejętności:
	U1. potrafi opracować założenia i hipotezy badawcze, sformułować cel badań, wybrać stosowane metodykę
	U2. potrafi przeprowadzić badania, zebrać i przeanalizować uzyskane dane, opisać je oraz zaprezentować w formie graficznej, poddać analizom statystycznym, umie korzystać z komputerowego wspomaganie w zakresie gromadzenia danych, obliczeń oraz prezentacji wyników,

	U3.potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.	
	Kompetencje społeczne:	
	K1. ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów badawczych, zdobytą wiedzą i umiejętnościami dzieli się z innymi, a w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów.	
	K2. jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania, krytycznej oceny swojej wiedzy oraz znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym, dbając o dorobek i etos zawodu. Jest gotów do inicjowania działań, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	TR_W01, W02, W011, W12, W13
	W2	TR_W01, W02, W011, W12, W13,
	W3	TR_W04, W05, W06, W07, W06, W07, W08, W09
	U1	TR_U01, U02
	U2	TR_U03, U04, U05, U06, U07, U08, U08, U10
	U3	TR_U11, U12,
	K1	TR_K01, K02
	K2	TR_K03, K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów studiów drugiego stopnia	
Treści programowe modułu	Praca magisterska powinna zawierać jasne przedstawienie problemu badawczego, cel i uzasadnienie badań oraz sformułowane pytania i hipotezy badawcze. Stan badań na temat podjętej problematyki badawczej oraz właściwie dobrane metody. Ważną częścią pracy magisterskiej jest omówienie wyników badań i skonfrontowanie ich z innymi autorami (dyskusja), a także wnioski bądź podsumowanie otrzymanych wyników. Zastosowana w pracy literatura powinna być w miarę możliwości aktualna, właściwie dobrana do tematyki, w przeważającej części pochodząca z czasopism	

	<p>naukowych (polskich i zagranicznych). Strona graficzna pracy: napisana polskim i poprawnym językiem, tabele i ryciny czytelne.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem pracy magisterskiej i z kierunkiem studiów – turystyka i rekreacja
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Konsultacje, korekty
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, U1, U2, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym</p> <p>Formy dokumentowania: protokół z egzaminu dyplomowego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części –zaprezentowania celu, zakresu i metodyki badań oraz uzyskanych wyników i wniosków a następnie z odpowiedzi na pytania członków komisji:</p> <p>Komisja ocenia omówienie przeprowadzonych w ramach pracy magisterskiej badań, wpisując do protokołu temat wraz z oceną opiekuna i recenzenta pracy.</p> <p>W drugiej części, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, polegająca na udzieleniu odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu. Komisja ocenia tę część, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania. Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów.</p> <p>Wynik ukończenia studiów jest sumą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, 2) 1/5 oceny z pracy magisterskiej (prezentacja, oceny opiekuna i recenzenta) 3) 1/5 oceny z odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Bilans punktów ECTS	<p>konsultacje dotyczące poszczególnych etapów pracy magisterskiej, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. wyboru tematyki badawczej, oceny możliwości przeprowadzenia badań, wyboru literatury oraz metod badawczych – 10 godz. = 0,4 ETCS b. wyboru i charakterystyki terenu badań – 10 godz. = 0,4 ECTS

	<p>c. określenia celu i uzasadnienia badań, sformułowania pytań i hipotez badawczych – 10 godz. = 0,4 ECTS</p> <p>d. określenia i wyznaczenia obiektów badawczych oraz czynników i kryteriów badawczych – 15 godz. =0,6</p> <p>e. opracowanie metodyki badań, w tym terminu ich przeprowadzenia, wyznaczenia grupy badawczej – 20 godz. = 0,8 ECTS</p> <p>f. prowadzenie badań – 50 godz. = 2 ECTS</p> <p>g. wprowadzanie danych do baz, ich segregowanie – 25 godz. = 1,0 ECTS</p> <p>h. korekta poprawności zestawienia danych do obliczeń statystycznych oraz uzyskanych zależności – 10 godz. = 0,4 ECTS</p> <p>i. sposoby prezentacji wyników (wykresy, tabele) oraz ich poprawność – 25 godz. = 1,0 ECTS</p> <p>j. zaprezentowanie początkowych etapów pracy magisterskiej i ich korekty – 30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>k. omówienie dyskusji uzyskanych wyników badań oraz wniosków – 30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>l. korekta spisu literatury, sprawdzenia poprawności jej cytowania, a także innych odniesień w tekście 20 godz. = 0,8 ECTS</p> <p>m. prezentacja wyników – 1 godz. = 0,04 ECTS egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,04 ECTS</p> <p>Razem 257 godz. = 10,28 pkt ECTS Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS Studiowanie literatury 30 godz. = 1,2 ECTS Wprowadzanie i obróbka danych 53 godz. = 2,12 ECTS Wykonanie prezentacji graficznej danych (tabele i ryciny) 14 godz. = 0,56 Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 20 godz. = 0,8 ECTS Egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,08 ECTS Razem: 118 godz = 4,72 pkt ECTS Łącznie – 375 godz. = 15 pkt ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>-konsultacje związane z pracą magisterską – 256 godz. = 10,24 ECTS</p> <p>- egzamin dyplomowy 1 godz. = 0,04 ECTS</p> <p>Łącznie 257 godzin, co daje 10,28 ECTS</p>

Karty opisu zajęć

Niestacjonarne studia II stopnia Turystyka i Rekreacja

Semestr I

Karta opisu zajęć z modułu Nowoczesne formy krajoznawstwa

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Nowoczesne formy krajoznawstwa Modern forms of sightseeing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,24/1,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami krajoznawstwa, zasadami krajoznawstwa dostępnego oraz zagadnieniami neuroedukacji w edukacji krajoznawczej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna nowoczesne formy krajoznawstwa
	W2 – zna formy udostępniania treści krajoznawczych osobom ze specjalnymi potrzebami
	W3 – zna przykłady wykorzystania nowych technologii w atrakcjach turystycznych w Polsce i na świecie
	Umiejętności:
	U1 – umie zaplanować grę miejską dla wybranej grupy osób
	U2 – umie zaprojektować skrytkę geocachingową w wybranym miejscu
Kompetencje społeczne:	
K1 – ma świadomość potrzeby dostosowania oferty krajoznawczej w obiektach muzealnych dla osób ze specjalnymi potrzebami	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W13 W2 – TR_W02, TR_W13 W3 – TR_W12 U1, U2 – TR_U08 K1 – TR_K02

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot: Krajoznawstwo Znajomość pakietu MS Office i wybranego programu graficznego np. Canva.
Treści programowe modułu	WYKŁAD: wczoraj, dziś i jutro krajoznawstwa, trendy we współczesnym krajoznawstwie, nowoczesne formy krajoznawstwa: TRInO, geocaching, questy, gry terenowe, wykorzystanie nowoczesnych technologii w krajoznawstwie (m.in. aplikacje, wirtualna i rozszerzona rzeczywistość, kody QR, Tour Guides System, audioprzewodniki), formy udostępniania treści krajoznawczych osobom ze specjalnymi potrzebami. ĆWICZENIA: przejście dwóch tras TRInO, szukanie skrytek geocachingowych w okolicy Kampusu UP w Lublinie, projekt skrytki geocachingowej, projektowanie gry miejskiej, krajoznawstwo dostępne, audodeskrypcja obrazu i filmu, diagnoza modalności sensorycznej, wykorzystanie polisensorycznego oddziaływania w edukacji krajoznawczej, wizyta w informacji turystycznej i zapoznanie się z ich ofertą krajoznawczą.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Hawlena J., Mazurek-Kusiak J., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. (2022) Turystyka i Rekreacja. Wybrane zagadnienia. Rozdział V. Potencjał nowoczesnych form aktywności krajoznawczej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom. Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk B. (2016) Współczesne oblicza krajoznawstwa, Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> ABC Gość niepełnosprawny w muzeum (2013) Szkolenia Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zabytków, Warszawa. ABC Gość niepełnosprawny w muzeum, cz. 2. Niepełnosprawność intelektualna, autyzm, grupy zróżnicowane (2015) Szkolenia Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zabytków, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, W2, W3 – ocena z zaliczenia wykładów U1, U2 – ocena 2 zadań projektowych

	W1-W3, K1 – ocena za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń 0,5: zaliczenie wykładów – test 0,15: ocena zadania projektowego – projekt skrytki geocachingowej 0,15: ocena zadania projektowego – projekt gry miejskiej 0,20: ocena za aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 31 godz. (1,24 ECTS): 14 godz. (0,56 ECTS) – wykłady 7 godz. (0,28 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 7 godz. (0,28 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z przygotowywanymi projektami Niekontaktowe – 44 godz. (1,76 ECTS): 20 godz. (0,80 ECTS) – studiowanie literatury związanej z zajęciami 14 godz. (0,56 ECTS) – przygotowanie projektu 1 i 2 10 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenia wykładów 75 godz. (3 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 14 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowywanymi projektami – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Regiony turystyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Regiony Turystyczne Tourist Regions
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,04/2,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę badawczą dotyczącą geografii regionów turystycznych

	<p>oraz zapoznanie z pojęciami takimi jak: np. atrakcyjność turystyczna i region turystyczny.</p> <p>Istotne jest również zrozumienie fenomenu turystyki masowej i zapoznanie studentów z najistotniejszymi destynacjami turystycznymi, oraz motywacjami wyjazdów, a także z kryteriami kreowania regionów turystycznych. Nastąpi również omówienie reguł gospodarowania turystyką w regionie oraz znaczenie turystyki w jego rozwoju.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza::
	1. istniejące obecnie na obszarach atrakcyjnych turystycznie tendencje tworzenia regionu turystycznego
	2. proces wydzielenia faz rozwoju regionu turystycznego.
	Umiejętności::
	1. samodzielnie analizować bazę danych w celu katalogowania i oceny atrakcyjności regionów turystycznych
2. prognozować trendy kulturowe, prawne i ekonomiczne w rozwoju regionów turystycznych.	
	Kompetencje społeczne:
	1. budowania relacji, nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi i pracy z różnymi grupami społecznymi, a także do okazywania szacunku dla różnych kultur, religii i wartości (kompetencje interpersonalne i międzykulturowe).
	2. organizacji i zarządzania projektami turystycznymi, motywowania zespołu oraz rozumienia procesów ekonomicznych związanych z turystyką.
	3. zrozumienia i stosowania zasad etycznych oraz zasad zrównoważonego rozwoju w turystyce masowej i regionalnej.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W03</p> <p>W2 – TR_W06</p> <p>U1 – TR_U01</p> <p>U2 – TR_U08</p> <p>K1 – TR_K02</p> <p>K2 – TR_K01</p> <p>K3 – TR_K04</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wykorzystanie elementów wiedzy związanej z problematyką geografii turystycznej Europy i świata.
Treści programowe modułu	<p>Na wykładach zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące kryteriów wydzielenia regionów turystycznych i ich rodzaje. Omówiona zostaje również problematyka związana z podstawowymi zasadami gospodarki turystycznej w regionach oraz problematyka rozwoju zrównoważonego.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci dokonują analizy wybranych regionów turystycznych Europy i świata.</p>

	Wyniki swoich badań prezentują podczas ćwiczeń z wykorzystaniem Power Point.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Wykaz literatury podstawowej: 3. Kruczek Z., Zmysłony P., 2016: Regiony turystyczne. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków. 4. Kruczek Z., 2018: Polska – geografia atrakcji turystycznych. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków Wykaz literatury uzupełniającej: 2. Makowski J. Wites T.,(red.), 2023 Geografia świata, Regiony Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady i ćwiczenia audytoryjne odbywają się w salach do tego przeznaczonych. Ćwiczenia terenowe są związane z zaprezentowaniem studentom różnego stopnia rozwoju infrastruktury turystycznej poszczególnych regionów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Bazową wiedzę studenci czerpią z przedmiotu Geografia turystyczna świata W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń po otrzymaniu oceny z prezentacji projektu i aktywności na zajęciach.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady (21 godz.), – ćwiczenia audytoryjne i terenowe (27 godz.), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz.), – egzamin 2 godz. Łącznie kontaktowe – 51 godz./2,04 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć (25 godz.), – wykonanie prezentacji (10 godz.), – studiowanie literatury (25 godz.), – praca w bibliotece 14 godz. Łącznie niekontaktowe 74 godz./2,96 ECTS

	Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 21 godz; w ćwiczeniach – 27 godz. Ćwiczeniach audytoryjnych; i ćwiczeniach terenowych 27 godz, konsultacjach dotyczące ćwiczeń 3 godz oraz egzamin końcowy 2 godz. Razem 51 godz = godz/2,04 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Socjologia czasu wolnego

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologia czasu wolnego Sociology of leisure
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o kulturze i społeczeństwie; - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i treściami związanymi z socjologicznymi aspektami z obszaru kultury, stylami życia i czasu wolnego; - identyfikacja zmian w sferze kultury i spędzaniu czasu wolnego przez ludzi. - zidentyfikowanie zmian w potrzebach, preferencjach i motywacjach ludzi jako konsumentów czasu wolnego; - przedstawienie zróżnicowania stylów życia, zmian w potrzebach wypoczynkowych; - prezentacja kategorii kultury masowej i masowej konsumpcji, jak również orientacji konsumpcyjnej w ponowoczesności
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich; 5. Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie

	<p>nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w skali krajowej i światowej branży turystycznej.</p>
	<p>6. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną dla kierunku turystyka i rekreacja.</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>4. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.</p>
	<p>5. Potrafi sformułować plan działań odpowiadającym potrzebom klienta oraz grup społecznych, a także zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne grupy społecznej.</p>
	<p>6. Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>3. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p>
	<p>4. Wykazuje się kreatywnością</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 - TR_W01, TR_W07 TR_W08, TR_W09, U1, U2, U3 - TR_U01, TR_U02, TR_U05, TR_U06 K1, K2 - TR_K01-05</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>Nie dotyczy</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>brak</p>
Treści programowe modułu	<p>Zostanie zaprezentowana wiedza o socjologii jako dyscyplinie naukowej, która pojawiła się w I poł. XIX w. W ramach wykładu studenci zostaną zapoznani z metodologią czasu wolnego; z refleksją socjologiczną nad czasem i czasem wolnym. W zakres wykładanego przedmiotu wejdą następujące zagadnienia: zmiany w zasobie czasu wolnego w różnych okresach rozwoju społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem czasu wolnego w</p>

	<p>społeczeństwie nowoczesnym i ponowoczesnym; zróżnicowanie stylów życia, praca a czas wolny. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują prezentacje zawierające analizę treści omówionych na wykładzie</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012. 8. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 9. P. Sztompka, Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002 10. J. Suprewicz, Socjologia turystyki, Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza w Lublinie, Lublin 2005 11. L. Milian, Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, Gdańsk 2010 12. J. Pięta, Pedagogika czasu wolnego, Druktur, Warszawa 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. M. Miczyńska-Kowalska, Socjalizacja w społeczeństwie ponowoczesnym, Wyd. KUL, Lublin 2012 5. J. B. Jung, Ekonomia czasu wolnego, Zarys problematyki, PWN, Warszawa 1989 6. M. Bombol, Ekonomiczny wymiar czasu wolnego, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005 <p>M. Miczyńska-Kowalska, Zachowania konsumenckie, Polihymnia, Lublin 2004</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2, W3 praca pisemna, ocena prezentacji. U1, U2, U3 praca pisemna, ocena prezentacji. K1, K2 ocena prezentacji Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p>

	dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Praca pisemna wykład 100% Prezentacja ćwiczenia 100%
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: Wykład: 14h 0,56 ECTS Ćwiczenia: 14h 0,56 ECTS Konsultacje związane z wykładami: 2h 0,08 ECTS Przygotowanie do ćwiczeń: 16h 0,64 ECTS Przygotowanie do zaliczenia: 16h 0,64 ECTS Studiowanie literatury: 13h 0,52 ECTS Razem 75h 3 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 14 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach związanych z wykładami 2 godz. 30 h/1,2 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Prozdrowotny styl życia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Prozdrowotny styl życia Healthy lifestyle
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Drugiego stopnia/magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (0,72/2,28)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zrozumienie podstawowych pojęć związanych z dbaniem o zdrowie i analiza czynników warunkujących zdrowy styl życia, a także kształtowanie pozytywnych postaw wobec zdrowia i zachowań zdrowotnych, zgodnie ze współczesnym stanem wiedzy medycznej i kultury zdrowotnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza: W1. Nabycie wiedzy o czynnikach warunkujących zdrowy styl życia.

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć	W2. Poznanie modelu zachowań prozdrowotnych, zapewniających optymalny rozwój i funkcjonowanie organizmu człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi interpretować wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia i planowania edukacji zdrowotnej
	U2. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę podczas ustnej i pisemnej argumentacji zdrowego stylu życia i intelektualizacji zajęć rekreacji ruchowej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Współpraca w grupie edukatorów zdrowego stylu życia w oparciu o posiadaną wiedzę
	K2. Kreatywność i kształtowanie postawy studenta do promowania własnego zdrowia i zdrowia swojego otoczenia na podstawie aktualnej wiedzy medycznej.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W05 W2 – TR_W05, TR_W11 U1 – TR_U03, TR_U05 U2 – TR_U10 K1 – TR_K03 K2 – TR_K01, TR_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Anatomia i fizjologia człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Organizacja czasu wolnego, Podstawy odnowy biologicznej.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: definicja zdrowia, pojęcie zdrowego stylu życia, zasady zdrowego odżywiania, znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia, znaczenie aktywnego wypoczynku dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, umiejętność radzenia sobie ze stresem, znaczenie snu i cyklu dobowego w zdrowym stylu życia, wpływ nałogów i stosowania używek na zdrowie, rola badań profilaktycznych w zachowaniu zdrowia, poznanie chorób cywilizacyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich profilaktykę, zalecenia dotyczące zdrowego stylu życia.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące analizy zachowań prozdrowotnych współczesnego człowieka w różnych przedziałach wiekowych, objawów nieprawidłowych zachowań oraz ich konsekwencji zdrowotnych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa, 2023. 7. Gromadzka-Ostrowska J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW, Warszawa, 2019. 8. Sliż D., Mamcarz A. (red. nauk.). Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa, 2018. 9. Gołba S. Jak żyć zdrowo. Katechizm zdrowia. DOMENA, Katowice, 2002. 10. Wojnarowska B. (red.) Zdrowie i szkoła, PZWL, Warszawa, 2000. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krok D., Dymecka J. Jakość życia a zdrowie. Uwarunkowania i konsekwencje. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2020. 2. Kijek K. Zdrowe życie - odżywianie, aktywność dla wszystkich. Triada, 2019. 3. Białkowska J. Poradnik zdrowego stylu życia. UWM, Olsztyn, 2013. 4. Tombak M. Jak żyć długo i zdrowo. Drukarnia Wydawnictw Naukowych S.A. Łódź, 2002.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2 – ocena zadania projektowego (dziennik zajęć),</p> <p>K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć),</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																																										
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje dotyczące wykładu</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">2,28</td> </tr> <tr> <td>Udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	7	0,28	Ćwiczenia audytoryjne	7	0,28	Konsultacje dotyczące wykładu	2	0,08	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	18	0,72	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	18	0,72	Studiowanie literatury	20	0,80	Przygotowanie do kolokwium	9	0,36	Przygotowanie do egzaminu	10	0,40	RAZEM niekontaktowe	57	2,28	Udział w wykładach	7	0,28
KONTAKTOWE																																											
	Godziny	ECTS																																									
Wykłady	7	0,28																																									
Ćwiczenia audytoryjne	7	0,28																																									
Konsultacje dotyczące wykładu	2	0,08																																									
Egzamin	2	0,08																																									
RAZEM kontaktowe	18	0,72																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
Przygotowanie do ćwiczeń	18	0,72																																									
Studiowanie literatury	20	0,80																																									
Przygotowanie do kolokwium	9	0,36																																									
Przygotowanie do egzaminu	10	0,40																																									
RAZEM niekontaktowe	57	2,28																																									
Udział w wykładach	7	0,28																																									

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach	7	0,28
	Udział w konsultacjach dotyczące wykładu	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	16	0,64

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka osób z niepełnosprawnościami

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka osób z niepełnosprawnościami/ Tourism of people with disabilities
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest charakterystyka turystyki jako formy rehabilitacji ruchowej osób niepełnosprawnych. Ukazane zostaną funkcje turystyki aktywnej i kwalifikowanej w procesie odzyskiwania sprawności fizycznej bądź wyrabiania sprawności zastępczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych i sportowych osób niepełnosprawnych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych
	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Na wykładach przybliżone zostaną pojęcia rehabilitacji, rewalidacji i rewitalizacji. Dokonana zostanie charakterystyka procesu rehabilitacji ruchowej poprzez turystykę aktywną i kwalifikowaną osób niepełnosprawnych. Na ćwiczeniach podczas prezentacji multimedialnych studentów przybliżone zostaną pod względem ograniczeń grupy osób niepełnosprawnych, a także główne jednostki chorobowe ograniczające sprawność psychofizyczną. Analizie poddane zostaną rodzaje, formy i dyscypliny turystyki aktywnej i kwalifikowanej umożliwiające udział w nich osób niepełnosprawnych i efektywne odzyskiwanie sprawności fizycznej bądź wyrabianie sprawności zastępczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> - Grabowski J., Milewska M., Stasiak A. Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych. Wyd. WSHiT, Warszawa 2007 - Chojnacki T. Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej. Wyd. AWF, Kraków, 2007 - Kruk A. M., Kwiatkowski A. C., Hawlena J. Ograniczenia i perspektywny rozwoju turystyki osób niepełnosprawnych, Wyd. Spatium, Radom 2015 - Łobożewicz T. (red.) Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych. Wyd. WSE, Warszawa, 2000 - Skalska T. Turystyka osób niepełnosprawnych – ograniczenia i możliwości rozwoju. Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa, 2004 - Zdebski J., Gordon A., Integracyjna rola krajoznawstwa i turystyki osób niepełnosprawnych w Polskim Towarzystwie Turystyczno-Krajoznawczym, [w:] Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych, red. F. Midura, J. Żbikowski, Wyd. PWSZ im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska, 2005 - Popiel M., Odpowiedzialna oraz zrównoważona turystyka szansą na aktywizację osób niepełnosprawnych. Europa Regionum Tom XXIV, 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt</p>

	K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady (7 godz./0,28 ECTS), – ćwiczenia audytoryjne (14 godz./0,56 ECTS), – konsultacje związane z ćwiczeniami (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć 10 godz./0,4 ECTS), – wykonanie projektu (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (6 godz./0,2 ECTS), Łącznie 26 godz./1,04 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 7 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych – 14 godz. w konsultacjach związane z ćwiczeniami – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2+

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji

Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011, TR_U012 U2 – TR_U011, TR_U012 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011, TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p> <p>3. M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011</p> <p>4.M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prezentacji ustnej</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 14 godz.</p> <p>Konsultacje : dotyczące ćwiczeń 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p>

	Przygotowanie do zajęć: 20 godz. Przygotowanie prezentacji: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2+

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.	

	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U011, TR_U012</p> <p>U2 – TR_U011, TR_U012</p> <p>U3 – TR_U011</p> <p>U4 - TR_U011, TR_U012</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>2. D. Lévy-Hillerich, A. Fearn, „Deutsch im Tourismus”, Cornelsen 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014</p> <p>2. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher B2! - Hueber 2014</p> <p>3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i

	bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje : dotyczące ćwiczeń 1 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 20 godz. Przygotowanie prezentacji: 15 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2+

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Francuski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– French B2+
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia

Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci

	<p>zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: 1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 20 godz.</p>

	Przygotowanie prezentacji: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń:– 1 godzina Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2+

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy specjalistyczny 1– Rosyjski B2+ Foreign Language - specialist terminology 1– Russian B2+
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.

	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U011, TR_U012</p> <p>U2 – TR_U011, TR_U012</p> <p>U3 – TR_U011</p> <p>U4 - TR_U011, TR_U012</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przeciwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg 2014 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC 6. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne", WARGOS 2007 7. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009 8. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей- Русский язык курсы 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i

	bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 20 godz. Przygotowanie prezentacji: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń: – 1 godzina Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Regionalna gospodarka turystyczna

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Regionalna gospodarka turystyczna/ Regional tourism economy
Język wykładowy	
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia

Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,04/2,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest: <ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, analizy rynku i procesów zachodzących w sektorach gospodarki narodowej związanych z gospodarką turystyczną, – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z ekonomiką regionów, – zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków na poziomie regionu, – zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii władz regionalnych w celu pozyskiwania funduszy na rozwój turystyki w regionie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki turystycznej w regionie w tym na obszarach wiejskich.
	2. zna metody oceny terenów na potrzeby prowadzenia turystyki w wybranym regionie.
	3. zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych na obszarach wiejskich, zna strategię pozwalającą na rozwój przedsiębiorczości w regionie związane z turystyką.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności z zakresu oceny regionów, ich przydatności do prowadzenia działalności turystycznej
	2. Potrafi przeprowadzić prognozę czy w danym regionie jest uzasadnione tworzenie przedsiębiorstw turystycznych.
	Kompetencje społeczne:
1. Gotów do ciągłego zdobywania nowej wiedzy dot. przydatności regionów do celów turystycznych, tworzenia przedsiębiorstw turystycznych.	
2. Gotów do krytyki, w przypadku podejmowania nietrafnych decyzji.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-TR_W02, W2 – TR_W04, W3 – TR_W08, U1 – TR_U01,

	U2 – TR_02 K1 – TR_K01, K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	<p>Na wykładach: definicja regionu turystycznego. Charakterystyka lokalnej gospodarki turystycznej. Kierunki oddziaływania na rozwój turystyki przez władze administracyjne i samorządowe. Polityka regionalna i strukturalna UE oraz zasady prowadzenia polityki rozwoju regionalnego państwa. Istota i zakres zarządzania rozwojem regionalnym.</p> <p>Na ćwiczeniach: Narzędzia służące zarządzaniu rozwojem turystyki w regionie. Czynniki konkurencyjności regionów. Strategia rozwoju turystyki.</p> <p>Zrównoważony rozwój turystyki. Strategia promocji Polski.</p> <p>Metody oceny regionów. Czynniki wpływające na rozwój regionów</p> <p>Strategia rozwoju obszarów wiejskich.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Butowski L., Wątorska-Dec M., Żukowski M., Finansowanie rozwoju turystyki ze środków z Unii Europejskiej, Polska Agencja Rozwoju turystyki, Warszawa 2002</p> <p>Daszkowska M., Polityka samorządu terytorialnego w dziedzinie turystyki, Zbiór materiałów pokonferencyjnych pod redakcją Baruszcza M., Gdańsk 2000</p> <p>Kandefer W., Gospodarka turystyczna jako czynnik rozwoju regionalnego w: Rynek usług turystycznych w Polsce i na Słowacji, Zbiór materiałów pokonferencyjnych pod redakcją Władysława Kandefera, Zakład Wydawniczy Druk Tur z o.o., Warszawa 2001</p> <p>Kornak A., S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Na wykładach prezentacja PP.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja,

	<ul style="list-style-type: none"> - praca zespołowa w grupach, - studia przypadków, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących przypadków stosowanych strategii prowadzących do rozwoju regionu. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. W2 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. W3 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. U1 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). U2 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji. K2 – ocena wystąpienia.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Oceny uzyskane z zaliczenia wykładów i ćwiczeń mają równe wagi przy wystawieniu oceny końcowej, czyli po 50%.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: 7 godz. wykłady 14 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu 2 godz. egzamin pisemny Razem godzimy kontaktowe 26 godz. (1,04 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 19 godz. – przygotowanie do kolokwiów 15 godz. – czytanie zalecanej literatury 20 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godzimy niekontaktowe 74 godz. (2,96 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 14 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 26 godz. (1,04 ECTS)
---	---

Karta opisu zajęć z modułu Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji Organization of nutrition in tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,04/2,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Agnieszka Starek-Wójcicka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobem żywienia różnych grup turystycznych z uwzględnieniem żywienia w różnych typach turystyki w Polsce i na świecie. Omówienie podstawowych determinantów i uwarunkowań zdrowego stylu życia oraz rodzajów żywności przeznaczonej dla turystów. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa produkcji żywności oraz uświadomienie potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach o żywieniu.
	2. Potrafi dokonać oceny stanu odżywiania, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz podstawowe zasady odżywiania.
	Umiejętności:
	1. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych zaleceń i programów dietetycznych dla określonych grup odbiorców.

	2. Rozumie i potrafi dokonać analizę zjawisk i procesów zachodzących w organizmie ludzkim.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość ważności zasad organizowania żywienia.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W10 W2 – TR_W11 U1 – TR_U05 U2 – TR_U08 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: formy turystyki jako kryterium różnicujące żywienie turystów, czynniki warunkujące sposoby żywienia turystów, charakterystyka składników pokarmowych, znaczenie wody w żywieniu turystów, żywność przeznaczona dla turystów (grupy produktów spożywczych), różnorodność technik kulinarnych stosowanych w żywieniu turystów, rodzaje żywności przeznaczonej dla turystów, bezpieczeństwo produkcji żywności, organizacja żywienia w różnych formach turystyki. Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące wykorzystania składników odżywczych z pożywienia, określania podstawowej i całkowitej przemiany materii, oceny wartości odżywczej produktów spożywczych, charakterystyki wartości odżywczej grup produktów spożywczych, oceny i roli produktów spożywczych ze względu na zawartość błonnika pokarmowego, wpływu wybranych procesów technologicznych na wartość odżywczą produktów spożywczych, oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Dominik, P. Zasady organizacji i żywienia w turystyce, ALMAMER, Warszawa 2011. 2. Gajda, R., Kołodziejczyk, A. Podstawy żywienia człowieka: z zadaniami. MedPharm Wrocław 2019. 3. Kunachowicz, H. Czarnowska-Misztal, E., Turlejska, H. Zasady żywienia człowieka. Wydawca WSiP, Warszawa 2009.

	<p>4. Panasiuk, A. (red.), Marketing w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2013.</p> <p>5. Michniewicz, I., Peć, M. Organizacja imprez i usług turystycznych Turystyka Tom 5 Podręcznik Część 1. WSiP Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca (czasopisma branżowe):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości Turystyczne 2. Rynek Turystyczny 3. Ekonomiczne Problemy Turystyki
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu (prezentacji). <p>W trakcie dyskusji studenci wyrażają własne opinie dotyczące przeczytanych przez nich w prasie i Internecie artykułów na temat szeroko rozumianej turystyki i rekreacji, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na prezentację przygotowanych przez studentów projektów dotyczących atrakcyjności usług i produktów gastronomicznych w turystyce. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U1, U2 - praca grupowa (ocena prezentacji),</p> <p>K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>Dziennik prowadzącego, kolokwium z ćwiczeń, praca egzaminacyjna, prezentacje studentów.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń (kolokwium), – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu (egzamin), <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektu - 20%,

	- praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.																														
Bilans punktów ECTS	<p><u>Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych ECTS</u></p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń oraz przygotowaniem projektów</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td>25</td> <td>1,0</td> </tr> </table> <p><u>Forma zajęć Liczba godzin niekontaktowych ECTS</u></p> <table> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektów</td> <td>20</td> <td>..... 0,8</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>14</td> <td>0,56</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny niekontaktowe</td> <td>74</td> <td>2,94</td> </tr> </table> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 pkt. ECTS</p>	Wykłady	7	0,28	ćwiczenia audytoryjne	14	0,56	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń oraz przygotowaniem projektów	2	0,08	Egzamin	2	0,08	Razem godziny kontaktowe	25	1,0	Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8	Przygotowanie projektów	20 0,8	Studiowanie zalecanej literatury	14	0,56	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20	0,8	Razem godziny niekontaktowe	74	2,94
Wykłady	7	0,28																													
ćwiczenia audytoryjne	14	0,56																													
Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń oraz przygotowaniem projektów	2	0,08																													
Egzamin	2	0,08																													
Razem godziny kontaktowe	25	1,0																													
Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8																													
Przygotowanie projektów	20 0,8																													
Studiowanie zalecanej literatury	14	0,56																													
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20	0,8																													
Razem godziny niekontaktowe	74	2,94																													
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>7 godz. - udział w wykładach, 14 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń oraz projektem, 2 godz. - udział w egzaminie.</p> <p>Suma – 26 godz. co odpowiada 1,04 pkt. ECTS</p>																														

Karta opisu zajęć z modułu Zagrożenia alergiczne w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagrożenia alergiczne w turystyce Allergic risk in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,76 / 3,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin

Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie z różnymi źródłami alergenów i zagrożeniami wynikającymi z obecności alergenów w środowisku oraz sposobami unikania kontaktu z substancjami uczulającymi, a także zaznajomienie z regionalnym zróżnicowaniem przyczyn schorzeń alergicznych, co ma istotne znaczenie przy planowaniu urlopu
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych źródeł alergenów
	2. Wskazuje czasowe i regionalne zróżnicowanie występowania ryzyka ujawnienia się objawów alergii pyłkowej
	3. Wyjaśnia reakcje krzyżowe między alergenami wziewnymi a pokarmowymi
	Umiejętności:
	1. Interpretuje kalendarze pyłkowe
	2. Posiada umiejętność określenia, które rośliny i pokarmy są przyczyną alergii
3. Potrafi zaplanować urlop dla osoby z alergią pyłkową w czasie i regionie wolnym od alergennego pyłku	
Kompetencje społeczne:	
1. Ma świadomość zagrożenia alergennego w środowisku i możliwości unikania kontaktu z alergenem	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 W2 - TR_W03 W3 - TR_W05 U1 - TR_U03 U2 - TR_U04 U3 - TR_U08 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Wykłady obejmuje ogólną charakterystykę alergii i alergenów. Zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: manifestacja alergii i strategia działania osoby uczulonej na co dzień; postępowanie w przypadku reakcji alergicznych zagrażających życiu; różne źródła alergenów; alergeny całoroczne i sezonowe; rośliny alergizujące w różnych strefach klimatycznych; planowanie urlopu alergika w zależności od czasu pylenia i zasięgu występowania roślin alergicznych; kalendarze i komunikaty pyłkowe; portale internetowe dla alergików; reaktywność krzyżowa i alergię pokarmowe;

	<p>zagrożenia alergenne w agroturystyce; alergeny w bibliotekach i zabytkach dziedzictwa kulturowego; alergię kontaktowe, w tym fotodermatozy wywoływane przez rośliny.</p> <p>Ćwiczenia utrwalają wiedzę zdobytą na wykładach i studenci przygotowują zadania projektowe.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Aerobiologia, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. 2. Bojanowska M., Kostecka M., Nietolerancje i alergię pokarmowe : przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2021. 6. Przybyłowska J., Alergie: żyj w zgodzie z otoczeniem, Wyd. SBM, Warszawa 2020. 7. Turek K., Nie daj się alergii! Wyd. M, Kraków, 2018. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Pyłek roślin w aeroplanktonie różnych regionów Polski. Wyd. Akademii Medycznej w Lublinie, 2006. 5. Kieć-Świerczyńska M., Pałczyński C., Chomiczewska D., Jak żyć i pracować z chorobą alergiczną? Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy, 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego, dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdzian pisemny W2 – praca pisemna, W3 – sprawdzian pisemny U1 – ocena zadania projektowego U2 – sprawdzian pisemny U3 – ocena zadania projektowego K1 – sprawdzian pisemny</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów – dziennik, prace pisemne i projekty</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 30% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z zadania projektowego oraz oceny z pracy pisemnej) + 70% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykłady 7 / 0,28 ćwiczenia 7 / 0,28 konsultacje związane z przygotowaniem i korektą projektu 3 / 0,12 zaliczenie końcowe 2 / 0,08 Razem godz. kontaktowe 19 – 0,76 ECTS</p> <p>Niekontaktowe: przygotowanie projektu 25 / 1 przygotowanie do zajęć 15 / 0,60 studiowanie zalecanej literatury 21 / 0,84 przygotowanie do zaliczenia końcowego 20 / 0,80 Razem godz. niekontaktowe 81 – 3,24 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach 7 / 0,28 udział w ćwiczeniach 7 / 0,28 konsultacje związane z przygotowaniem i korektą projektu 3 / 0,12 zaliczenie końcowe 2 / 0,08

Karta opisu zajęć z modułu Alergeny w środowisku

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Alergeny w środowisku Allergens in the environment
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,76 / 3,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie ze zróżnicowanymi alergenami środowiskowymi oraz ich oddziaływaniem na zdrowie człowieka
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych źródeł alergenów
	2. Wskazuje czasowe i regionalne zróżnicowanie występowania ryzyka ujawnienia się objawów alergii pyłkowej
	3. Wyjaśnia reakcje krzyżowe między alergenami wziewnymi a pokarmowymi

	Umiejętności:
	1. Interpretuje kalendarze pyłkowe
	2. Posiada umiejętność określenia, które rośliny i pokarmy są przyczyną alergii
	3. Potrafi zaplanować urlop dla osoby z alergią pyłkową w czasie i regionie wolnym od alergennego pyłku
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość zagrożenia alergennego w środowisku i możliwości unikania kontaktu z alergenem
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 W2 - TR_W03 W3 - TR_W05 U1 - TR_U03 U2 - TR_U04 U3 - TR_U08 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: charakterystyka i symptomy alergii; pochodzenie alergenów; przegląd roślin i grzybów wywołujących alergię; sezony pyłkowe roślin; dyspersja ziaren pyłku i zarodników grzybów amorficznych; alergię wziewne, pokarmowe i kontaktowe; reakcje krzyżowe między alergenami; kalendarze pyłkowe; zagrożenia alergenne w agroturystyce; alergeny w bibliotekach i zabytkach dziedzictwa kulturowego; portale internetowe dla alergików. Ćwiczenia obejmują zdania dotyczące utrwalania zagadnień z wykładów oraz studenci wykonują zadania projektowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: 1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Aerobiologia, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. 2. Bojanowska M., Kostecka M., Nietolerancje i alergię pokarmowe : przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2021. 3. Przybyłowska J., Alergie: żyj w zgodzie z otoczeniem, Wyd. SBM, Warszawa 2020. 4. Turek K., Nie daj się alergii! Wyd. M, Kraków, 2018. Literatura zalecana:

	<p>1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Pyłek roślin w aeroplanktonie różnych regionów Polski. Wyd. Akademii Medycznej w Lublinie, 2006.</p> <p>2. Kieć-Świerczyńska M., Pałczyński C., Chomiczewska D., Jak żyć i pracować z chorobą alergiczną? Oficyna Wydawnicza Instytutu</p> <p>1. Medycyny Pracy, 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego, dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdzian pisemny</p> <p>W2 – praca pisemna,</p> <p>W3 – sprawdzian pisemny</p> <p>U1 – ocena zadania projektowego</p> <p>U2 – sprawdzian pisemny</p> <p>U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – sprawdzian pisemny</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów – dziennik, prace pisemne i projekty</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = 30% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z zadania projektowego oraz oceny z pracy pisemnej) + 70% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu
Bilans punktów ECTS	<p><u>Kontaktowe:</u></p> <p>wykłady 7 / 0,28</p> <p>ćwiczenia 7 / 0,28</p> <p>konsultacje związane z przygotowaniem i korektą projektu 3 / 0,12</p> <p>zaliczenie końcowe 2 / 0,08</p> <p><u>Razem godz. kontaktowe 19 – 0,76 ECTS</u></p> <p><u>Niekontaktowe:</u></p> <p>przygotowanie projektu 25 / 1</p> <p>przygotowanie do zajęć 15 / 0,60</p> <p>studiowanie zalecanej literatury 21 / 0,84</p> <p>przygotowanie do zaliczenia końcowego 20 / 0,80</p> <p><u>Razem godz. niekontaktowe 81 – 3,24 ECTS</u></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach 7 / 0,28</p> <p>udział w ćwiczeniach 7 / 0,28</p> <p>konsultacje związane z przygotowaniem i korektą projektu 3 / 0,12</p> <p>zaliczenie końcowe 2 / 0,08</p>

Karta opisu zajęć z modułu Human resources management

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia niestacjonarne)
------------------------	---

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Human resources management Zarządzanie zasobami ludzkimi
Język wykładowy	Język angielski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	4 (0,68/3,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest: -zapoznanie z aktualnym teoretyczno-koncepcyjnym dorobkiem w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi, -kształtowanie praktycznych umiejętności stosowania instrumentów racjonalnego zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach, -kształtowanie świadomości znaczenia zasobów ludzkich jako źródła przewagi konkurencyjnej współczesnych organizacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna w pogłębionym stopniu zasady rekrutacji i zarządzania personelem w przedsiębiorstwie branży turystycznej.
	2. zna techniki stosowane w procesie skutecznego zarządzania personelem, a także stosowane strategie zarządzania w zależności od umiejętności zespołów pracowniczych.
	Umiejętności:
	1. Na podstawie zdobytej wiedzy na zajęciach potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności w zakresie zarządzania personelem przedsiębiorstwa turystycznego.
	2. Potrafi dobierać zespół do realizacji zadań na potrzeby realizowanego projektu, zastosować metody doboru osób do zespołu.
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi kreatywnie uczestniczyć w grupowej analizie zadanej problemu 2. Przygotowany jest do pełnienia roli przewodcy zespołu oraz członka w zależności od wymagań postawionych zadań

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-TR_W01, W2 – TR_W08, U1 – TR_U01, U2 – TR_02 K1 – TR_K01, K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ogólna charakterystyka nowoczesnego zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. Koncepcja pracownika w różnych modelach zarządzania: naukowym, human relations i human resources. 2. Strategia firmy a strategia zarządzania zasobami ludzkimi. Zmiany funkcji personalnej w czasie: od operacyjnej do strategicznej i quasi liniowej. Nowoczesny dział personalny. Organizacja służby personalnej. Proces zarządzania zasobami ludzkimi – jego elementy i uwarunkowania. 3. Rekrutacja i dobór pracowników. Nowoczesne i aktywne techniki doboru. Wprowadzanie do firmy i wdrażanie do pracy na stanowisku. 4. Rozwój pracowników. Ocena potencjału pracowników i planowanie ścieżek kariery. Identyfikacja i analiza potrzeb szkoleniowych. Aktywne techniki doskonalenia pracowników. Ocena efektywności szkoleń. 5. Procedura i techniki oceny pracowników. 6. Motywowanie i wynagradzanie pracowników. <p>Podczas ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie warunków rozwoju funkcji personalnej 2. Omówienie zasad i uwarunkowań przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji w przedsiębiorstwach. Zapoznanie się z dokumentami rekrutacyjnymi – charakterystyka stanowiska pracy, profilem kandydata, 3.Zapoznanie się z praktyka stosowania poszczególnych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze: <ol style="list-style-type: none"> a. systemu ocen pracowniczych, b. szkoleń i rozwoju, c. motywowania pracowników
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo ABC, Kraków wydanie bieżące • Doskonalenie zarządzania zasobami ludzkimi, pod red. Lidii Zbiegień-Maciąg, AGH, Kraków 2002

	<ul style="list-style-type: none"> • Jamka B., Dobór zewnętrzny i wewnętrzny pracowników, Difin, Warszawa wydanie bieżące • Listwan T., (red.) Zarządzanie kadrami, CH Beck, Warszawa 2006 • Nowe tendencje i wyzwania w zarządzaniu personelem, pod red. Lidii Zbiegień-Maciąg, Wolters Kluwer – Oficyna Ekonomiczna, Kraków wydanie bieżące • Schwan J., Seipel S., Marketing kadrowy, Wyd. Beck, Warszawa, 2002 • Steinmann H., Schreyoegg G. Zarządzanie, Wrocław wydanie bieżące • Zbiegień-Maciąg L. (red.), Zarządzanie pracownikami, Wyd. AGH, Kraków, 2003
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Na wykładach prezenatacja PP. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - studia przypadków, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. W2 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. U1 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). U2 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji. K2 – ocena wystąpienia.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia treści wykładowych i ćwiczeniowych mają taką samą wagę w ocenie końcowej, czyli po 50%. W przypadku kiedy student wykazuje dużą aktywność ocena może być podniesiona.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia Razem godzimy kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p>

	<p>25 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 25 godz. – przygotowanie do kolokwiów 23 godz. – czytanie zalecanej literatury 11 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godziny niekontaktowe 83 godz. (3,32 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia Razem godziny kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Manager of recreation services

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Manager of recreational services/Menadżer usług rekreacyjnych
Język wykładowy	Język angielski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,68/3,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat kreacji wartości w przedsiębiorstwie oraz roli menedżera w tym zakresie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna w pogłębionym stopniu zasady organizacyjne dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem rekreacyjnym..
	2.zna techniki i metody kierowania zespołem roboczym, techniki kreowania strategii w zależności od realizowanych celów.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności dotyczące skutecznego zarządzania zespołem

	2. Potrafi prognozować i modelować strategie w zależności od realizowanego projektu.
	Kompetencje społeczne:
	1. Gotów do samodoskonalenia i samokształcenia, aby pełnić role menadżera zespołu
	2. Gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról w zespole w zależności od realizowanego projektu
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-TR_W01, W2 – TR_W08, U1 – TR_U01, U2 – TR_02 K1 – TR_K01, K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Na wykładach i ćwiczeniach: Pogłębianie umiejętności efektywnej komunikacji w języku obcym Na wykładach: Zarządzanie relacjami z klientami a wartość przedsiębiorstwa; menedżerskie programy motywacyjne; relacje z inwestorami i raportowanie wartości Na ćwiczeniach: Kształtowanie kultury organizacyjnej nowoczesnej korporacji; menedżer – rola, funkcje, zakres odpowiedzialności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura: Dębski, M. (2013). Menedżer regionu turystycznego-uwarunkowania i specyfika funkcjonowania. <i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i> , 14(3) Przedsiębiorczy menedżer przedsiębiorczej organizacji. Nowoczesne tendencje w nauce oraz w praktyce organizacji i zarządzania), 131-142. Korzeniowski, L. (2005). Osobowość menadżerów w warunkach zagrożenia biznesu, <i>Zeszyty metodyczno-naukowe</i> , (19). Wantulok, K. (2014). Menedżer doskonały-refleksje z perspektywy praktyka. <i>Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska</i> , (72), 185-195.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Na wykładach prezenatacja PP. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków,

	– wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. W2 - zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury. U1 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). U2 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego). K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji. K2 – ocena wystąpienia.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia treści wykładowych i ćwiczeniowych mają taką samą wagę w ocenie końcowej, czyli po 50%. W przypadku kiedy student wykazuje dużą aktywność ocena może być podniesiona.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia Razem godziny kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS) Niekontaktowe: 25 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 25 godz. – przygotowanie do kolokwiów 23 godz. – czytanie zalecanej literatury 11 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godziny niekontaktowe 83 godz. (3,32 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia Razem godziny kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)

Semestr II

Karta opisu zajęć z modułu Produkty turystyczne regionu lubelskiego

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Produkty turystyczne regionu lubelskiego Tourist products of the Lublin Region
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (1,12/0,88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. prof. uczelni Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Poznanie produktów turystycznych Lublina i okolic, zidentyfikowanie najważniejszych produktów turystycznych województwa lubelskiego oraz nabycie umiejętności definiowania i konstruowania imprez turystycznych w oparciu o produkty turystyczne regionu lubelskiego, budowy szlaków turystycznych w oparciu o produkty turystyczne Lublina
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. posiada pogłębioną wiedzę na temat zbiorów znajdujących się w muzeach i atrakcji turystycznych w Lublinie i okolicach
	W2. zna historię Lublina
	W3 posiada pogłębioną wiedzę na temat najbardziej atrakcyjnych produktów turystycznych województwa lubelskiego
	Umiejętności:
	U1. posiada umiejętność wyszukiwania informacji o produktach turystycznych województwa lubelskiego i ich prezentacji wybranej grupie turystów
	U2 potrafi prowadzić grupę turystyczną na wskazanej trasie turystycznej, oprowadzać po wybranych produktach turystycznych
	U3. potrafi zaprojektować tematyczny szlak turystyczny
	Kompetencje społeczne:
	K1 odpowiedzialnie pełni rolę wychowania i edukacji poprzez turystykę
K2 wykazuje się kreatywnością w kreowaniu produktów turystycznych w stosunku do różnych grup wiekowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W012 U1 – TR_U05 K1 – TR_K03 W2 – TR_W012 U2 – TR_U05 K2 – TR_K03 W3 – TR_W012 U3 – TR_U08

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	kształtowanie produktu turystycznego/innowacyjne produkty turystyczne, kwalifikacje przewodnickie
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: historia Lublina, muzea, zabytkowe kamienice, szlaki turystyczne, kościoły, cmentarze, zabytkowe obiekty przemysłowe i poprzemysłowe Lublina i okolic.</p> <p>Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną produkty turystyczne województwa lubelskiego, zostaną podane dokładnej analizie i modyfikacji wybrane produkty turystyczne miasta Lublina i okolic. Zostaną zaprojektowane przez studentów własne szlaki turystyczne na terenie miasta Lublina.</p> <p>Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę tursytczną po wskazanej trasie.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowak B. 2014, Lublin przewodnik, Wydawnictwo Text, Lublin. • Kowałko P., Nestorowicz Z., 2012, Przewodnik – Lublin, Gaudium, Lublin. • Polska Niezwykła. Województwo Lubelskie. Przewodnik + atlas. Wydawnictwo Demart, Warszawa 2022/2023 (opracowanie zbiorowe) • Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Korcz N., Bernacka R., Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A 2021, Znaczenie tanatoturystyki w rozwoju wychowawczym i edukacyjnym młodzieży – przykład województwa lubelskiego. Turystyka Kulturowa 2021 Nr 4 (121) s. 87-108, • Mazurek-Kusiak A 2017, Characteristic of demand for recreational activity in rope parks of Lublin province Rozpr. Społecz. 2017 T. 11 Nr. 4 • Mazurek-Kusiak A 2017, Characteristics of demand for recreational activity on cycling routes in landscape parks of Lublin province. Ekon. Śr. 2017 Nr 4 (63) s. 238-248, • Mazurek-Kusiak A., 2014, Pomniki przyrody w Lublinie oraz ich popularność wśród

	<p>mieszkańców, Zeszyty Naukowe Almamater Szkoła Wyższa, nr (71).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A., 2012, Usługi edukacyjne świadczone przez lubelskie muzea jako nowa forma wspomagająca proces kształcenia, Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. Ekonom. Probl. Usług, Nr 95 (722), s. 361-374, il. • Mazurek-Kusiak. A., 2011, Wieloreligijność historii miasta Lublina jako podstawa promocji i tworzenia produktu turystycznego.. Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. Ekonom. Probl. Usług <u>Nr 65 (647)</u>, s. 305-316, il., sum. • Mazurek-Kusiak A. 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim. / [AUT.] ANNA K. MAZUREK-KUSIAK. - W: Gospodarka turystyczna w regionie : przedsiębiorstwo, samorząd, współpraca / red. nauk Andrzej Rapacz - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, s. 814-825
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej oraz w terenie</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - studia przypadków, - gry trenowe, - portfolio - web-questing - wykonanie i realizacja autorskiego projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 pisemny test (praca kontrolna)</p> <p>U2, U2, U3: wykonanie i przedstawienie pracy projektowej (praca projektowa), ocena oprowadzania grupy turystycznej (dziennik zajęć)</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Projekt szlaku 0,4</p> <p>Test z historii Lublina i produktów turystycznych województwa lubelskiego 0,3</p> <p>Oprowadzanie grupy turystycznej 0,2</p> <p>Aktywność na zajęciach 0,1</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 14 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 2 godz. konsultacje dotyczące projektu Razem godzin kontaktowe 28 godz co odpoiwada 1,12 ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 10 godz – przygotowanie do ćwiczeń i testu 5 godz. x 1 projekt = przygotowanie projektu szlaku 7 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury Razem godzin niekontaktowe 22 godz co odpoiwada 0,88 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 14 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 2 godz. konsultacje dotyczące projektu Łącznie 28 godz. co odpowiada 1,12 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu GIS w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	GIS w turystyce i rekreacji GIS in Tourism management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,36 / 0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z możliwościami praktycznego zastosowania systemów informacji przestrzennej (GIS) w zakresie pozyskiwania danych przestrzennych, wybranych metod ich przetwarzania i wizualizacji na potrzeby udostępniania informacji przestrzennej o produktach, usługach i infrastrukturze turystycznej. Szczególny nacisk położony zostaje na metodykę planowania

	tras turystycznych oraz tworzenie interaktywnych aplikacji mapowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna źródła otwartych danych przestrzennych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi korzystać z otwartych źródeł danych przestrzennych i przygotowuje kartograficzną wizualizację obiektów infrastruktury turystycznej.
	U2. Przygotowuje interaktywną aplikację mapową o zasobach turystycznych regionu
	Kompetencje społeczne:
	K1. Preferuje narzędzia GIS w zakresie promocji zasobów, walorów i usług turystycznych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W08 U1 - TR_U02 U2 - TR_U02 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Treści programowe modułu kształcenia obejmują następujące zagadnienia: wprowadzenie do teorii systemów informacji przestrzennej (GIS), interfejs oprogramowania GIS klasy desktop, otwarte źródła danych, usługi udostępniania danych przestrzennych, praktyczne aspekty wektoryzacji i tworzenia baz atrybutów, wizualizacja danych przestrzennych i przygotowanie kompozycji wydruku, informacji przestrzennej online (aplikacje mapowe), tworzenie i udostępnianie aplikacji mapowych (trasy turystyczne online).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W. 2006. GIS - teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Urbański J (2012) Gis w badaniach przyrodniczych, e-book Literatura zalecana: Latosińska, J., Nalej, M., 2018, Zastosowanie systemów informacji geograficznej (GIS) w dydaktyce geograficznej przykład ćwiczeń terenowych „Geografia turystyki i hotelarstwa”. Acta Universitatis Lodzianensis. Folia Geographica Socio-Oeconomica, (34), 77-93. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. 2007. GIS - obszary zastosowań, PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Ćwiczenia lab. w pracowni komputerowej wyposażonej w oprogramowanie GIS oraz przeglądarkę internetową

	2. Samodzielna praca studenta w programie komputerowym GIS. 3. Samodzielny udział w bezpłatnych kursach MOOC z zakresu GIS.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - potwierdzenie udziału w kursie online U1 – ocena pracy projektowej (wizualizacja trasy turystycznej) U2 – ocena aplikacji mapowej K 1 – ocena z aktywności podczas zajęć (dyskusja) Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace projektowe i opis przygotowanej aplikacji mapowej archiwizowane są w formie elektronicznej przez rok czasu (dokument PDF).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena pracy projektowej (U1) – 45% Ocena opisu aplikacji (U2) – 45% Ocena z aktywności na zajęciach (K1) 5% Potwierdzenie udziału w kursie online (W1) 5%		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	0	0
	Ćwiczenia	7	0,28
	Konsultacje dotyczące ćwiczeń	2	0,08
	Razem Kontaktowe	9	0,36
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	1	0,04
	Studiowanie literatury	1	0,04
	Przygotowanie projektu lub inne	14	0,56
	Razem niekontaktowe	16	0,64
	Ogółem	25	1
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach lab. – 7 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń -2 godz.		

Karta opisu zajęć z modułu Zespołowe gry rekreacyjne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zespołowe gry rekreacyjne/Team recreational games
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,68/1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie przez studentów tradycyjnych polskich zespołowych gier rekreacyjnych oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia zajęć aktywności fizycznej opierających się na grach rekreacyjnych realizowanych zespołowo.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zespołowych gier rekreacyjnych
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie zespołowych form rekreacyjnych i sportowych
	Kompetencje społeczne:
1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej poprzez zespołowe gry rekreacyjne	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	W ramach prowadzonych zajęć ćwiczeniowych student zostanie wyposażony w wiedzę w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych jako zajęć aktywności fizycznej w czasie wolnym. Przybliżone zostaną tradycyjne, polskie gry rekreacyjne realizowane w zespołach-drużynach. Studenci poznają schematy zajęć, które będą realizować na podstawie konspektu. Przygotowane przez studentów indywidualnie lub grupowo konspekty zajęć podzielone na rozgrzewkę, część główną i końcową, podsumowującą będą realizowane w praktyce podczas zajęć w ramach ćwiczeń.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Zalecana literatura</p> <p>Podstawowa: Cieślicka M., Muszkieta R. Stankowski B. Wybrane zabawy i gry ruchowe. Wyższa Szkoła Uni-Terra w Poznaniu, Akademia Sportu i Nauki w Bydgoszczy, Poznań 2017. Fąk T., Szałtynis D. Sport dla wszystkich. Gry rekreacyjne. Zeszyt 1, ZG TKKF, Warszawa 1995. Kiełbasiewicz - Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). AWF, Poznań 2001. Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji. AWF, Kraków 1989 ZG TKKF. Gry rekreacyjne. Warszawa 1999.</p> <p>Uzupełniająca: Fąk T., Kaik-Woźniak A. Gry i zabawy integracyjne. Wyd. PWSZ, Legnica 2004.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia audytoryjne (14 godz./0,56 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (19 godz./0,76 ECTS), - przygotowanie konspektu zajęć (9 godz./0,36 ECTS), - studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), <p>Łącznie 33 godz./1,32 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 14 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Agroturystyka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Agroturystyka Agritourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Haliniarz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze specyfiką i istotą agroturystyki w Polsce oraz przedstawienie możliwości rozwoju działalności agroturystycznej na obszarach wiejskich.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich.
	W2. Zna zaawansowane metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji.
	W3. Absolwent posiada wiedzę z zakresu organizowania i zarządzania agroturystyką na szczeblu lokalnym oraz zna czynniki determinujące jej rozwój.
	W4. Posiada poszerzoną wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego oraz wpływu turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze.
	Umiejętności:
	U1. Absolwent posiada umiejętność przeprowadzenia analizy wykorzystania zasobów gospodarstwa dla potrzeb stworzenia oferty agroturystycznej.
	U2. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów.
	Kompetencje społeczne:

	K1. Absolwent jest gotów do oceny pozytywnych aspektów oraz zagrożeń wynikających z rozpowszechnienia agroturystyki
	K2. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W01, TR_W02 W2 - TR_W02, TR_W03, TR_W04 W3 - TR_W02, TR_W07, TR_W08 W4 - TR_W03, TR_W06 U1 - TR_U01, TR_U03, TR_U04 U2 - TR_U02 K1 - TR_K02, TR_K04 K2 - TR_K01, TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia z zakresu: definicji i pojęć stosowanych w agroturystyce; znaczenia agroturystyki w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich; wyróżnienia produktów i usług w agroturystyce, zagospodarowania obiektów dla turystyki wiejskiej, zasad i znaczenia kategoryzacji w agroturystyce, organizacji różnych form turystyki wiejskiej pod kątem obsługi turystów, dystrybucji, promocji i kreowania marki w turystyce, znaczenia samorządów lokalnych, stowarzyszeń i innych instytucji w rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki, roli warunków przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju agroturystyki w Polsce, umiejętności weryfikacji mechanizmów i realiów działalności agroturystycznej na obszarach wiejskich oraz barier i szans jej rozwoju.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące: etapów zakładania działalności agroturystycznej, technicznego zagospodarowania oraz strony marketingowej działalności. Studenci będą analizować jakość bazy agroturystycznej oraz rezultaty takiej działalności. Studenci opracowują projekty biznesplanu założenia gospodarstwa agroturystycznego lub ekoagroturystycznego. Ćwiczenia terenowe obejmują wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego w celu skonfrontowania zdobytej na ćwiczeniach wiedzy teoretycznej z realiami funkcjonowania gospodarstwa.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorocki S., Rachwał T., Szymańska A.I., Zdon-Korzeniowska M. Spatial Conditions for Agritourism Development on the Example of Poland and France. <i>Current Issues of Tourism Research</i>, 20-30. 2. Dudzińska-Krawczyk I. 2017. <i>Agroturystyka zgodna z prawem</i>. Barzkowice: Zachodniopomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, ss. 22. 3. Dyrda G., 2017. <i>Nowe trendy w rozwoju turystyki na obszarach wiejskich</i>. Związek Gmin Turystycznych Pogórza Dynowskiego, Dynów, ss. 141. 3. Kamińska W., Wilk-Grzywna M. 2015. <i>Turystyka wiejska i agroturystyka: nowe paradygmaty dla XXI wieku</i>. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa, ss. 317. 4. Pawłowicz E. 2017. <i>Pierwsze kroki w prowadzeniu działalności agroturystycznej</i>. Zachodniopomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Barzkowice, ss. 18. 4. Sikora J. 2012. <i>Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, ss. 311. 5. Socha S., Kołodziejczyk D. 2021. <i>Zwierzęta hodowane i użytkowane w gospodarstwach agroturystycznych</i>. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, ss. 141. 5. Wojciechowska J. 2018. <i>Agroturystyka: signum turystyki i obszarów wiejskich</i>. PWE, ss. 250. <p>Literatura uzupełniająca: Czasopisma branżowe: <i>Wiadomości Turystyczne</i>, <i>Poznaj swój kraj</i>, <i>Wieś Jutra</i>, <i>Farmer</i></p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie do tematu, omówienie zagadnień, dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu i biznesplanu studium przypadku (ćwiczenia terenowe)
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenia pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2 - ocena argumentów w dyskusji, ocena biznesplanu, ocena aktywności na zajęciach</p>

	<p>K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z ćwiczeń, - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach – 20%, - prezentacja biznesplanu – 30%, - zaliczenia pisemne – 50% <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry – 91% - 100%, - dobry plus – 81% - 90%, - dobry – 71% - 80%, - dostateczny plus – 61% - 70%, - dostateczny – 51% - 60%, - niedostateczny – 50% i mniej. 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	7	0,28
	Ćwiczenia audytoryjne	9	0,36
	Ćwiczenia terenowe	5	0,20
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,12
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i terenowych oraz projektu, analiza literatury	11	0,44
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60
	Razem punkty ECTS	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 7 godz.;</p> <p>udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 9 godz.;</p> <p>udział w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.;</p>		

	udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń – 3 godz. Łącznie 24 godz. co odpowiada 0,96 punktom ECTS
--	--

Karta opisu zajęć z modułu Metodologia badań naukowych

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metodologia badań naukowych Scientific research methodology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z przygotowaniem projektu badań naukowych, ich przeprowadzeniu oraz pisaniem prac naukowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna różnice pomiędzy badaniami pierwotnymi i wtórnymi, ilościowymi i jakościowymi
	W2 – zna metody, techniki i narzędzia, które są wykorzystywane w badaniach turystycznych
	Umiejętności:
	U1 – umie zaplanować badania naukowe
	U2 – umie przygotować kwestionariusz ankiety i przeprowadzić badania sondażowe
	U3 – umie wykorzystać tabele przestawne do analizy danych
	U4 – umie wyszukiwać dane w internetowych bazach danych np. GUS
Kompetencje społeczne:	K1 – ma świadomość ważności prowadzenia badań naukowych w celu rozwoju turystyki
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2 – TR_W07 U1, U4 – TR_U01 U2, U3 – TR_U02 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa programu Excel i Word

Treści programowe modułu	<p>WYKŁAD: Badania pierwotne i wtórne. Badania ilościowe i jakościowe. Metody badawcze, techniki i narzędzia wykorzystywane w turystyce. Próba badawcza. Etyka pracy naukowca. Filary warsztatu naukowca.</p> <p>ĆWICZENIA: Przygotowanie przeglądu literatury. Rodzaje literatury. Cel, pytania badawcze, hipotezy. Bazy danych turystycznych – polskie i zagraniczne. Analiza dynamiki zjawisk. Kwestionariusz ankiety – pytania i skale pomiaru. Tabele przestawne. Graficzna prezentacja wyników badań. Przygotowanie dyskusji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziedzic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. • Poskrobko B. (red.), Borys T., Czaja S., Poskrobko T. (2020), Warsztat naukowy ekonomisty, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. • Pocięcha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, dyskusja, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen:</p> <p>W1, W2 – egzamin W2, U2, – sprawdzian testowy z ćwiczeń U1 – ocena zadania projektowego U2, U3, U4, K1 – ocena za aktywność na zajęciach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu testowego z wykładów i ćwiczeń</p> <p>0,5: egzamin 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń 0,15: ocena zadania projektowego 0,20: ocena za aktywność na zajęciach</p>
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 31 godz. (1,24 ECTS):

	<p>14 godz. (0,56 ECTS) – wykłady 7 godz. (0,28 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 7 godz. (0,28 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,36 ECTS) – konsultacje związane z projektem Niekontaktowe – 19 godz. (0,76 ECTS): 9 godz. (0,08 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 10 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie do egzaminu 50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 14 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz. Konsultacje związane z projektem – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka na obszarach chronionych

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka na obszarach chronionych Tourism in protected areas
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,16/0,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Pracownia Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z formami ochrony przyrody oraz najcenniejszymi ekosystemami zachowanymi w Polsce. Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania obszarów chronionych w zrównoważonym rozwoju turystyki.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna formy ochrony przyrody w Polsce.
	2. Student zna atrakcje turystyczne parków narodowych i krajobrazowych Polski i ich zagospodarowanie turystyczne.
	3. Student zna przyczyny zagrożeń i degradacji obszarów chronionych wynikające z działalności turystycznej.
	Umiejętności:

	<p>1. Student potrafi zaplanować atrakcje dla turystów w najcenniejszych przyrodniczo obszarach chronionych w Polsce.</p> <p>2. Student potrafi przewidywać negatywne skutki ruchu turystycznego na obszarach chronionych.</p> <p>3. Student potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować najważniejsze walory turystyczne wybranych obszarów chronionych a także zagrożenia i degradację tych obszarów wynikające z działalności turystycznej oraz zaproponować przeciwdziałanie im.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student rozumie potrzebę rozwoju turystyki zgodnie z zasadami ochrony bioróżnorodności na obszarach cennych przyrodniczo.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1- TR_W03, TR_W06, TR_W12 W2 - TR_W03, TR_W06, TR_W12 W3 - TR_W06 U1 - TR_U03, TR_U04 U2 - TR_U04 U3 - TR_U04, TR_U12 K1 - TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Regiony turystyczne
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: pojęcia dotyczące ochrony przyrody w Polsce oraz zasad tworzenia obszarów chronionych, najważniejsze regiony geograficzne i przyrodnicze w Polsce objęte ochroną w granicach parków narodowych i krajobrazowych, zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych, rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji i turystyki, czynniki determinujące rozwój turystyki na obszarach chronionych, podstawy prawne rekreacyjnego wykorzystania parków narodowych i krajobrazowych, korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju turystyki na obszarach chronionych</p> <p>Podczas ćwiczeń studenci mają utrwalić wiedzę zdobytą na wykładach i przygotować projekt.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Janeczko E., Woźnicka M. [red.]. Turystyka i rekreacja na terenach niezurbanizowanych w rozwoju zrównoważonym. Katedra Użytkowania Lasu, Wydział Leśny, SGGW w Warszawie, 2017.</p> <p>2. Ziaja M., Wójcik T. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000, Rzeszów, 2016.</p>

	<p>3. Sawicki B., Harasimiuk M. Rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji, turystyki i gospodarki, Lublin, 2014.</p> <p>4. Miazek P., Turystyka na obszarach chronionych w Polsce, Uniwersytet Łódzki Warsztaty z Geografii Turyzmu, T. 9, 2019.</p> <p>5. Kulczyk-Dynowska A., Parki narodowe a funkcje turystyczne i gospodarcze gmin terytorialnie powiązanych, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław, 2018.</p> <p>6. Czasopisma: Aura, Parki Narodowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, dyskusja, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej przez studentów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - ocena pracy kontrolnej i prezentacji multimedialnej U1, U2, U3 - ocena aktywności na zajęciach, argumentów w dyskusji i prezentacji multimedialnej, K1- Ocena argumentów w dyskusji
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	W1, W2, W3 – waga 3; U1, U2, U3 – waga 2; K1- waga 1 Ocena końcowa = średnia ważona z ocen uzyskanych na zajęciach (ocena z zaliczenia oraz oceny aktywności – pracy indywidualnej, oceny z prezentacji multimedialnej, ocena aktywności w dyskusji). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykłady 7 godz./0,28 ECTS - Ćwiczenia 14 godz./0,56 ECTS - Ćwiczenia terenowe 5 godz./0,2 ECTS - Konsultacje dotyczące przygotowania projektu 3 godz./0,12 ECTS - <p>Łącznie – 29 godz./1,16 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie do ćwiczeń 2 godz./0,08 ECTS - Przygotowanie do zaliczenia 9 godz./0,36 ECTS - Studiowanie literatury 5 godz. /0,2 ECTS - Przygotowanie projektu 5 godz./0,2 ECTS <p>Łącznie – 21 godz./0,84 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady 7</p> <p>Ćwiczenia 14</p> <p>Ćwiczenia terenowe 5</p> <p>Konsultacje (przygotowanie projektu) 3</p>

Karta opisu zajęć z modułu język angielski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Angielski B1 The second foreign Language 1– English B1
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować zwarte teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektura podstawowa 1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006</p> <p>Lektura uzupełniająca 1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe 3.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 20 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń: – 1 godzina <p>Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Niemiecki B1 The second foreign Language 1– German B1
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować zwarte teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>5. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>6. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 20 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń: – 1 godzina

	Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS
--	--

Karta opisu zajęć z modułu język francuski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Francuski B1 The second foreign Language 1– French B1
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować zwięzłe teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. V. Kizirian, Annie Berthe, Alter Ego 2, Hachette 2006 6. Sophie Corbeau, Chantal Dubois, Tourisme.com, Wydawnictwo Cle International 2019 <p>Lektury zalecane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Claire Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Wydawnictwo Cle International 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50%

	<p>- wypowiedzi ustne – 25%</p> <p>- wypowiedzi pisemne – 25%</p> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 14 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 20 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 14 godzin</p> <p>- udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń:– 1 godzina</p> <p>Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Rosyjski B1 The second foreign Language 1– Russian B1
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza: 1. 2.

<p>student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p> <p>U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego.</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować zwarte teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>2. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 2, 3, Warszawa 2008 - wybrane tematy</p> <p>3. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017.</p>

	<p>4. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003.</p> <p>5. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 14 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń:: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 20 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 15 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń:– 1 godzina <p>Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu zagraniczne rynki turystycznej

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagraniczne rynki turystyczne Foreign tourist markets
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,04/2,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Cel przedmiotu nauczania dotyczącego zagranicznych rynków turystycznych obejmuje tematy takie jak: analiza rynków turystycznych, trendy i preferencje turystów, różnice kulturowe, zachowania konsumentów, strategie marketingowe i zarządzanie ryzykiem
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	3. zna proces oferowania różnych rodzajów turystyki, takich jak turystyka kulturowa, ekoturystyka, turystyka sportowa i wiele innych, atrakcyjność regionalna, innowacje w turystyce..
	4. zna system najlepszych praktyk i narzędzi, które pomogą w budowaniu wizerunku w branży turystycznej.
	Umiejętności:
	3. potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.
	4. potrafi samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, prawne, gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi
	Kompetencje społeczne:
3. jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji w przypadku zakłóceń funkcjonowania rynku turystycznego w ramach przedsiębiorstwa, regionu czy kraju	
4. rozumie znaczenie współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań analitycznych m.in. poprzez odpowiednie rozdzielenie zadań.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 W2 - TR_W01 U1 - TR_U01 U2 - TR_U01 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Marekting w turystyce i rekreacji/marketing usług
Treści programowe modułu	Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu czynników wpływających na rynek turystyczny w ramach konkurencyjności turystycznej, a w szczególności zmiany w preferencjach potrzeb turystów, trendów turystyczne, rozwoju infrastruktury turystycznej. Na ćwiczeniach audytoryjnych zostaną zaprezentowane projekty studentów dotyczące współczesnych wybranych rynków turystycznych świata. Na ćwiczeniach laboratoryjnych studenci ćwiczą symulacje komputerowe różnych sytuacji społeczno-gospodarczych wpływających na rynki turystyczne w wybranych państwach i regionach świata
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 6. Mazurek-Kusiak A. K., Model zachowań konsumentów na rynku turystycznym, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium, Radom 2019. 7. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. Literatura uzupełniająca: 8. Hawlena J., Jalinik M., Kobyłka A, Komor A., Zarządzanie polskim rynkiem turystycznym w uwarunkowaniach pandemii COVID-19, 2023 e-book https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access 9. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A. K, Rowiński R, Kowalska G., Kobyłka A, Koproń J. Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium Radom 2022 e-book https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access Wydawnictwa ciągłe, czasopisma 10. Wiadomości Turystyczne Rynek Turystyczny
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Bazowa wiedza studentów – przedmiot „Geografia turystyczna świata“ W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń po otrzymaniu oceny z prezentacji projektu i aktywności na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady 7 godz. – ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne 14 godz. – Konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz. – Egzamin 2 godz. Razem kontaktowe 26 godz =1,04 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć 22 godz – wykonanie prezentacji 18 godz. – studiowanie literatury 25 godz Łącznie 74 godz./2,96 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 7 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych 14 godz w konsultacjach – 3 godz. w egzaminie - 2 godz. Razem 26 godz /1,04 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu nowoczesne formy rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Nowoczesne formy rekreacji/Modern forms of recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia /
Forma studiów	niestacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,04/2,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji ruchowej atrakcyjnymi i popularnymi zgodnie z najnowszymi trendami europejskimi i światowymi. Nowoczesne formy rekreacji będą klasyfikowane i omawiane ze względu na możliwość podejmowania w miejscu zamieszkania np. w klubie fitness, podczas wyjazdów turystycznych, całorocznie, sezonowo, w celu poprawy sprawności fizycznej, dla zainteresowań i hobby, ze względu na wiek i grupę zawodową.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym aktywności ruchowej w zakresie nowoczesnych form rekreacji
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie nowoczesnych form rekreacyjnych i sportowych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej w zakresie nowoczesnych form rekreacji
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Podczas wykładów zaprezentowane zostaną zagadnienia: najnowszych trendów europejskich i światowych w zakresie nowoczesnych form rekreacji ruchowej. Podziału nowoczesnych form rekreacji ze względu na możliwość podejmowania w miejscu zamieszkania np. w klubie fitness, podczas wyjazdów turystycznych, całorocznie, sezonowo, w celu poprawy sprawności fizycznej, ze względu na zainteresowania i hobby, wiek i grupę zawodową. Podczas ćwiczeń studenci zaprezentują podczas prezentacji multimedialnych nowoczesne dyscypliny aktywności rekreacyjnej tj. surfing, windsurfing,

	wakeboarding, kite surfing, cross fit, tabata, survival itp. Studenci projektować będą programy nowoczesnej aktywności rekreacyjnej pobytowych form wypoczynku turystycznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>8. Pluta B., Siwiński W., 2010. Teoria i metodyka rekreacji, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań.</p> <p>9. Toczek – Werner S., 2005. Podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Naukowe AWF Wrocław.</p> <p>10. Dąbrowski A., 2006. Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wydawnictwo Naukowe WSE Almamer – AWF, Warszawa.</p> <p>11. Lubowiecki-Vikuk A.P., Paczyńska-Jędrycka M., 2010. Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>12. Kielbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001. Teoria i metodyka rekreacji. Wydawnictwo Naukowe AWF, Poznań.</p> <p>13. Siwiński W., Tauber R.D., 2004, Rekreacja ruchowa, zagadnienia teoretyczno – metodologiczne. Wydawnictwo Naukowe WSHiG, Poznań.</p> <p>14. Rowinski R., Dabrowski A., Kostka T. Gardening as the dominant leisure time physical activity (LTPA) of older adults from a post-communist country. The results of the population-based PolSenior Project from Poland. Archives of Gerontology and Geriatrics 2015, 60 (3) 486-491.</p> <p>15.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prezentacje multimedialne, egzamin.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%,

	<ul style="list-style-type: none"> - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (7 godz./0,28 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (7 godz./0,28 ECTS), - ćwiczenia laboratoryjne (7 godz./0,28 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), - egzamin (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 26 godz./1,04 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (28 godz./1,12 ECTS), - opracowanie projektu (16 godz./0,64 ECTS), - studiowanie literatury (32 godz./1,28 ECTS), <p>Łącznie 74 godz./2,96 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godz.</p> <p>udział w egzaminie 2 godz.</p> <p>Łącznie – 26 godz./1,04 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Żywność regionalna w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Żywność regionalna w turystyce Regional food in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultet
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,68/3,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie pogłębionej wiedzy z zakresu wytwarzania, ochrony i promocji wysokiej jakości żywności regionalnej,

	<ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie z zasadami i procedurami rejestracji produktów regionalnych • zapoznanie z pojęciami i terminami związanymi z żywnością regionalną, • zidentyfikowanie możliwości rozwoju turystyki kulinarnej w oparciu o żywność regionalną, • zaprezentowanie produktów regionalnych poszczególnych województw.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna pojęcia związane z żywnością regionalną, lokalną i tradycyjną, normy prawne; charakteryzuje europejskie systemy wyróżniania jakości żywności
	2. przedstawia procedury rejestracji produktów oraz zna zakres ochrony zarejestrowanej żywności regionalnej i tradycyjnej. Omawia szanse i zagrożenia w produkcji żywności regionalnej i tradycyjnej
	3. wskazuje działania promocyjne związane z żywnością regionalną, tradycyjną i lokalną
	Umiejętności:
	1. identyfikuje i prezentuje produkty wpisane na Listę Produktów Tradycyjnych oraz europejskie produkty zarejestrowane w unijnych systemach wyróżniania produktów regionalnych
	2. charakteryzuje polskie i europejskie szlaki oraz festiwale kulinarne
	3. ma wiedzę teoretyczną do analizowania systemów wyróżniania jakości żywności
	Kompetencje społeczne:
	1. ma świadomość znaczenia żywności regionalnej, naturalnej i lokalnej dla rozwoju przedsiębiorczości lokalnych oraz zwiększenia atrakcyjności regionów
2. rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W02 W2 – TR_W02 W3 – TR_W02; TR_W08 U1 – TR_U08 U2 – TR_U08 U3 – TR_U012 K1 – TR_K02 K2 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: - ogólnej znajomości geografii turystycznej, - agroturystyki,

	- umiejętności organizacji i obsługi ruchu turystycznego.
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: podstawowe regulacje prawne w UE i w Polsce dotyczące produktów regionalnych, kreowanie produktu regionalnego, turystyka kulinarna.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące charakterystyki wybranych produktów regionalnych województw Polski. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w turystyce w zakresie turystyki regionalnej.</p> <p>W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują projekty szlaku kulinarnego wybranego regionu, prezentują główne założenia i opracowują projekt zaliczeniowy.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gulbicka B., Żywność tradycyjna i regionalna w Polsce, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Warszawa 2014. 2. Woźniczko M.A., Jędrzyak T., Orłowski D., Turystyka kulinarna, PWE, Warszawa 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdon-Korzeniowska M., Jak kształtować regionalne produkty turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009. 2. Gawęcki J., Krejpcio Z., Bezpieczeństwo żywności i żywienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2014.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład i ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych, a także dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>W2 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>W3 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>U1 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>U2 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>U3 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu</p> <p>K1 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego)</p>

	<p>K2 – aktywność na zajęciach, ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego)</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Projekty archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej. Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – oceny z projektu;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 7h (0,28 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 7h (0,28 ECTS)</p> <p>konsultacje 3h (0,12 ECTS) – konsultacje projektów, wyjaśnianie niezrozumiałych kwestii</p> <p>Razem kontaktowe 17h (0,68 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 26 h (1,04 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 14h (0,56 ECTS)</p> <p>Przygotowanie prezentacji/projektu 24h (0,96 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 19h (0,76 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 83h (3,32 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 7 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 7 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach dotyczące projektów, i wyjaśnianie niezrozumiałych kwestii 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Organizacja usług Wellness i SPA

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja Usług Wellness i SPA Organization of Wellness and SPA services
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,68/3,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Anna Kiełtyka-Dadasiewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie z organizacją, funkcjonowaniem i zarządzaniem ośrodkami Wellness i SPA oraz regulacjami prawnymi funkcjonowania tego typu placówek. Planowanie zapotrzebowania materiałowego i kadrowego Projektowanie "menu SPA".
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w organizacji usług w ośrodkach typu Spa i Wellness, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką
	Umiejętności:
	1. Student potrafi opracowywać projekt zawierający ofertę ośrodka Spa i Wellness w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych
	Kompetencje społeczne:
1. Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i rozwoju przedsiębiorczości	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W08 U1 - TR_U08 K1 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: filozofia i historia ośrodków typu SPA i Wellness; charakterystyka rynku SPA i Wellness w Polsce i na świecie; trendy na rynku SPA i Wellness; segmenty rynku i rodzaje ośrodków SPA i Wellness (medi-spa, eko-spa, wellness-spa, etno-spa); międzynarodowe i polskie stowarzyszenia i organizacje SPA i Wellness; akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodków SPA i Wellness; certyfikacje ośrodków SPA & Wellness; urządzenia w SPA i rodzaje zabiegów; klient ośrodka Wellness i SPA. Podczas ćwiczeń opracowane zostaną zagadnienia dotyczące tworzenia oferty rynkowej: rodzaje

	<p>zabiegów SPA i Wellness oraz wyposażenie niezbędne do realizacji zamierzonych celów. Lokalizacja ośrodka SPA i Wellnes i zasady projektowania obiektów SPA i Wellness. Cechy dobrej lokalizacji. Rodzaje stanowisk w ośrodku SPA i Wellness. Proces rekrutacji i kwalifikacje personelu. Formy działalności, projekt funkcjonalny i organizacyjny inwestycji, etapy tworzenia ośrodków SPA i Wellness. Zarządzanie ośrodkiem SPA i Wellness. Zarządzanie informacją i czasem w obiektach SPA i Wellness. Wprowadzenie nowego ośrodka SPA i Wellness na rynku. Menu SPA. Czynniki warunkujące menu, zasady tworzenia menu SPA – zasady opisu zabiegów, oferta całoroczna, okazjonalna na życzenie, pakiety SPA i Wellness, promocje,. Tworzenie menu SPA w oparciu o własną koncepcje i projekt ośrodka SPA i Wellness.</p> <p>W końcowej części ćwiczeń studenci przygotowują projekt organizacji wybranego ośrodka typu Wellness i SPA, prezentują główne założenia i opracowują projekt zaliczeniowy.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: Standzoń-Gierak E., Osip-Pokrywka M. <i>SPA i uzdrowiska</i> Warszawa, Hachette Livre Polska, 2018. Kasprzak W., Mańkowska A. <i>Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, 2010. Biernikiewicz M. <i>SPA & Wellness inspiracje</i>. Wyd. SpaPartners, 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Konopacka-Brud I., Władysław S. Brud. <i>Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, ośrodku odnowy biologicznej, wellness i spa</i>. Warszawa, Wyd. Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.</p> <p>Czasopisma branżowe: SPA & Beauty Magazine SPA Inspirations EDEN Magazyn SPA</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków,

	<p>– wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność turystyczną. Zaprezentowane projekty są przedmiotem elementem zaliczenia.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: sprawdzian pisemny, U1: ocena zadania projektowego, K1: ocena wystąpienia, ocena prezentacji.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	W1 - 50% U1 - 30% K1 - 20%
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 7 godz. (0,28 ECTS) ćwiczenia 7 godz. (0,28 ECTS) konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz. (0,28 ECTS) Razem kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zajęć 25 godz. (1,0 ECTS) Studiowanie literatury 25 godz. (1,0 ECTS) Przygotowanie projektu 25 godz. (1,0 ECTS) Przygotowanie do zaliczenia 8 (0,32 ECTS) Razem niekontaktowe 83 godz. (3,32 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 7 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 7 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Survival

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Survival/Survival
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,68/3,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Przemysław Tkaczyk, prof. uczelni instruktor survivalu No 24899/PAS/2022
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej

Cel modułu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego i bezpiecznego uprawiania zaawansowanych form turystyki oraz zaawansowanego uprawiania survivalu i bushcraftu; Zajęcia pozwolą słuchaczom zapoznać się z elementami survivalu, niezbędnym sprzętem jak i doskonaleniem wielu umiejętności przydatnych również w życiu codziennym, wzmocnią zdolność samodzielnego poszukiwania rozwiązań oraz poszerzą umiejętność improwizacji i niestandardowego myślenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa, obsługę sprzętu i techniki wykorzystywane w trakcie organizowania imprez survivalowych.
	W2. Absolwent zna i rozumie czym mogą być atrakcje turystyczne w regionie oraz potrafi kierować zespołami ludzkimi w ramach prowadzenia aktywności sportowo-rekreacyjnej w tym survivalowej
	Umiejętności:
	U1. Absolwent potrafi analizować i planować działania praktyczne z zakresu survivalu, organizować bezpieczną aktywność fizyczną dla różnych grup wiekowych.
	U2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia działalności gospodarczej z zakresu survivalu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Absolwent jest gotów do samodoskonalenia, dbania o swoją sprawność fizyczną, rozwijanie zainteresowań (pasji) i promowania zdrowego stylu życia. K2. Jest świadomy przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych niezbędnych do wykonywania swojej pracy.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W10 TR_W11 W2 – TR_W12 TR_W13 U1 – TR_U05 TR_U06 U2 – TR_U03 TR_U05 K1 – TR_K01 TR_K05 K2 – TR_K04

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia obejmujące wiedzę z zakresu survivalu, prawne aspekty, BHP, techniki survivalowe, psychologiczne aspekty przetrwania w różnych warunkach, zastosowaniu lin, terenoznawstwa, niezbędnego sprzętu, wyposażenia i ubioru, zapobieganiu zranieniom, oparzeniom, udarom cieplnym, zatruciom pokarmowym, odwodnieniu, dbaniu o higienę, odzież i sprzęt, metodyki nauczania i symulacji zajęć survivalowych, oraz analizy ryzyka. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, doboru terenu do zakładania bezpiecznego obozowiska, sposobów rozniecania ognia, rodzaju ognisk, budowy schronień z wykorzystaniem posiadanego sprzętu jak i naturalnego terenu, zdobywania i metod uzdatniania wody, posługiwania się mapą, kompasem w terenie, rozpoznawania dzikich roślin jadalnych i sposobu ich wykorzystania, zaplanowania i przeprowadzenia zajęć, technik linowych wykorzystywanych w zajęciach z survivalu (sprzęt „improvizowany”), zaplanowania i przeprowadzenia zajęć z technik przetrwania..
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: Kubiński R. (2022): Survival podczas szkolenia SERE. Wydanie I, Wyd. Vesper. Frankowski P., Rajchert W. (2016): Sztuczki survivalowe. Wydawnictwo Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała. Chełchołowski W., Czuba A. (2021): Preppersi. Przygotowania do przetrwania w przededniu epidemii. Wyd. I. MUZA S.A. Frankowski P., Wyrzykowski M. (2022): Leśny niezbędnik rodzinny. Poradnik survivalu i bushcraftu. Wyd. Helikon S.A. Gliwice. Frankowski P. (2017): Przygotowani przetrwają. Survival miejski. Wyd. Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała. Bokła A. Mikulska K.(2022): Kuchnia survivalowa bez ekwipunku. Gotowanie w terenie cz. I i II. Wyd. Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała. Wieczorek W. (wyd.) (2022). Podręcznik survivalu.. Wyd. Vesper. McNab Ch. (2022): Podręcznik przetrwania dla sił specjalnych. Wyd. Świat Książki.

	<p>Czuryło P. (2022): Vademecum przetrwania. Jak wyjść cało z kataklizmu, katastrofy i konfliktu. Wyd.. Nasza Księgarnia.</p> <p>Marshal S. (2002): Szkoła przetrwania. Prószyński i spółka. Warszawa.</p> <p>Stilwell A. (2003): Survival techniki przetrwania. Bellona S.A. Warszawa.</p> <p>Stilwell A. (2011): Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych. Bellona S.A. Warszawa.</p> <p>Frankowski P. Madej M. (2024): Kiedy się wali, pali lub tonie. Wyd. Pascal.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Sears G. W. „Nessmuk „ (2017): Woodcraft. Wyd. Stary Wspaniały Świat. Warszawa. White s. EE. (2023): Na szlaku i w obozie. Wyd. Stary Wspaniały Świat.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych, Ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metoda sytuacyjna, trening umiejętności, prezentacje studentów.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji: W1, W2: z ćwiczeń dwa sprawdziany pisemne (prace kontrolne); z części wykładowej sprawdzian wiadomości na zakończenie semestru. U1, U2: ocena wykonania ćwiczeń na zajęciach, ocena wystąpienia, ocena zdobytych umiejętności, ocena sprawdzianów. K1, K2: udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez, sprawdziany pisemne.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kolokwium 1 0,25 Kolokwium 2 0,25 Zaliczenie z części wykładowej 0,50 Ocena do indeksu jest średnią ocen z ćwiczeń i zaliczenia części wykładowej</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe 7 godz. wykład 7 godz. ćwiczenia 3 godz. konsultacje dotyczące ćwiczeń Razem godziny kontaktowe 17 (0,68 ECTS) Niekontaktowe 32 godz. przygotowanie do zajęć 32 godz. studiowanie literatury 19 godz. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów Razem godziny niekontaktowe 83 godz. (3,32ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział: w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 7 godz.;</p>

	w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz.; Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,64 punktom ECTS
--	---

Karta opisu zajęć z modułu Antropogeniczne zagrożenia biosfery

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Antropogeniczne zagrożenia biosfery Anthropogenic threats of the biosphere
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,60/3,40)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest wskazanie najważniejszych zagrożeń środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie powodowanych przez czynniki antropogeniczne, przedstawienie możliwości przeciwdziałania degradacji biosfery i łagodzenia jej skutków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Wie, jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji, zna antropogeniczne zagrożenia biosfery oraz przyczyny degradacji środowiska przyrodniczego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi identyfikować problemy związane z antropopresją oraz ocenić stan środowiska naturalnego.
	U2. Potrafi pozyskać informacje z literatury fachowej oraz na ich podstawie przygotować wystąpienie ustne z zakresu treści nauczania, przedstawić je z wykorzystaniem technik multimedialnych i aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi Ziemi.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W06 U1 – TR_U04 U2 – TR_U04, TR_U12 K1 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu prezentowane są następujące zagadnienia: ekologia jako podstawa wiedzy o funkcjonowaniu przyrody, znaczenie usług ekosystemowych dla funkcjonowania człowieka, prawa w świecie przyrody, problem relacji człowieka z przyrodą w kontekście współczesnego kryzysu ekologicznego, etapy oddziaływania człowieka na przyrodę w ujęciu historycznym, czynniki antropogeniczne zagrażające zachowaniu równowagi ekosystemów, koncepcja śladu ekologicznego, globalne zagrożenia środowiska i ich skutki.</p> <p>Podczas ćwiczeń omawiane są zagadnienia dotyczące najważniejszych globalnych zagrożeń środowiska powodowanych rozwojem współczesnej cywilizacji. Na zajęciach studenci prezentują projekty dotyczące antropogenicznych zagrożeń biosfery, np. globalne zmiany klimatu, zanik różnorodności biologicznej, deforestacja, degradacja gleb i pustynnienie, dziura ozonowa czy zagrożenia środowiska powodowane działalnością turystyczną.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <p>3. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. PWN Warszawa</p> <p>4. Kośmicki E. 2009. Główne zagrożenia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>12. Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn</p> <p>13. Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN Warszawa.</p> <p>14. Mannion A.M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa: 1-450.</p> <p>15. Pullin A.S. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Naukowe PWN.</p>

	<p>16. Wnuk Z. red. 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego.</p> <p>17. Rockstrom J. et al. A safe operating space for humanity. <i>Nature</i> 2009, 461, 472-475.</p> <p>18. Benjamin S. Halpern et al. A global map of human impact on marine ecosystems. <i>Science</i> 2008, 319, 5865, pp. 948-952</p> <p>19. The global assessment report on biodiversity and ecosystem services, IPBES, 2019, ISBN No: 978-3-947851-13-3.</p> <p>20. Elhacham, E., Ben-Uri, L., Grozovski, J. et al. 2020. Global human-made mass exceeds all living biomass. <i>Nature</i> 588: 442–444.</p> <p>21. William J. Ripple et al. World Scientists' Warning to Humanity: A Second Notice, <i>BioScience</i>, Volume 67, Issue 12, December 2017, Pages 1026–1028.</p> <p>22. Milenijna ocena ekosystemu: https://www.millenniumassessment.org/en/index.html</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących (dyskusja), odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących (dyskusja, wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej), odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geosystemu i sposobów ich łagodzenia. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów prezentacji.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach oraz sprawdzian pisemny z ćwiczeń.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Ponadto studenci przygotowują prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p>

	<p>W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach</p> <p>U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach; przygotowanie prezentacji z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę,</p> <p>K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianów pisemnych oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian z wykładów: 50% - sprawdzian z ćwiczeń: 25% - przygotowanie prezentacji: 25% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 5-krotne zabranie głosu podczas dyskusji podwyższa ocenę końcową o pół stopnia).</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe:</p> <p>wykłady – 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>ćwiczenia – 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. / 0,04 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe – 15 godz. / 0,60 ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe:</p> <p>studiowanie literatury – 20 godz. (0,80 ECTS)</p> <p>przygotowanie prezentacji – 20 godz. (0,80 ECTS)</p> <p>przygotowanie do zajęć – 5 godz. (0,20 ECTS)</p> <p>przygotowanie do zaliczeń – 40 godz. (1,60 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe: 85 godz. / 3,40 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>udział w ćwiczeniach – 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. (0,04 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Ekofilozofia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekofilozofia Ecophilosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny – blok D
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,60/3,40)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami filozofii ekologicznej dotyczącej relacji człowieka z przyrodą, rozpatrywanej w kontekście kryzysu ekologicznego, zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna wybrane koncepcje i nurty ekofilozoficzne światowych i polskich przedstawicieli ekofilozofii, oraz ma wiedzę na temat relacji człowiek - środowisko.
	Umiejętności:
	1. Potrafi ocenić zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz posiada umiejętność wyszukiwania informacji na ten temat.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W03 U1 – TR_U04 K1 – GP_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Podczas wykładów prezentowane są następujące treści: Wprowadzenie do ekofilozofii i charakterystyka przedmiotu. Ekologia jako podstawa ekofilozofii. Problem relacji człowieka z przyrodą. Pojęcie i istota kryzysu ekologicznego. Zjawiska i czynniki mające wpływ na powstanie ekofilozofii. Klub Rzymski. Wybrane koncepcje ekofilozoficzne (ekofilozofia ochroniarska, nurt alternatywy ekologicznej, ekologia głęboka, humanizm ekologiczny itp.). Kulturowe (filozoficzne i etyczne), naukowe i techniczne przyczyny degradacji środowiska. Porównanie światopoglądu ekofilozoficznego z dominującym współcześnie antropocentryzmem. Definicja, cele i zasady zrównoważonego rozwoju.

	<p>Podczas ćwiczeń prezentowane są zagadnienia związane z oceną stanu różnorodności biologicznej w Polsce, jej zagrożeń oraz działań na rzecz ochrony i zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują prezentację dotyczącą czynników antropogenicznych zagrażających zachowaniu równowagi w ekosystemach.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn • Ganowicz-Bączyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin • Piątek Z. 2008. Ekofilozofia. Wyd. UJ Kraków • Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress Białystok. • Najnowsze publikacje naukowe dotyczące omawianych na zajęciach problemów środowiskowych.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady i ćwiczenia są realizowane przy użyciu technik multimedialnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach oraz sprawdzian pisemny z ćwiczeń.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Ponadto studenci przygotowują prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach; przygotowanie prezentacji z</p>

	<p>użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę, K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianów pisemnych oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian z wykładów: 50% - sprawdzian z ćwiczeń: 25% - przygotowanie prezentacji: 25% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 5-krotne zabranie głosu podczas dyskusji podwyższa ocenę końcową o pół stopnia).</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe: wykłady – 7 godz. (0,28 ECTS) ćwiczenia – 7 godz. (0,28 ECST) konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. / 0,04 ECTS Razem kontaktowe – 15 godz. / 0,60 ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe: studiowanie literatury – 20 godz. (0,80 ECTS) przygotowanie prezentacji – 20 godz. (0,80 ECTS) przygotowanie do zajęć – 5 godz. (0,20 ECTS) przygotowanie do zaliczeń – 40 godz. (1,60 ECTS) Razem niekontaktowe: 85 godz. / 3,40 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 7 godz. (0,28 ECTS) udział w ćwiczeniach – 7 godz. (0,28 ECTS) udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem prezentacji – 1 godz. (0,04 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Praktyka zawodowa

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Job practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (5/0)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem praktyki jest poznanie różnorodnych zadań związanych z realizacją pracy w zakresie turystyki i rekreacji oraz przekazanie praktycznej wiedzy, a także umożliwienie uczestniczenia w procesie usługowym takich placówek jak biura podróży, hotele pensjonaty. Zapoznanie studentów z metodami i zasadami bezpiecznej i skutecznej pracy w tych placówkach. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobami rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie praktykantów z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pogłębioną pracą operatora turystycznego i hotelarza w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy i coraz większych wymagań w stosunku do pracowników.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	4. zna proces wyboru placówki turystycznej, 5. zna sposób działania tych placówek. Elementy pomagające w organizacji pracy. 6. Zna proces obsługi kolejnych, nowszych systemów rezerwacji i realizują specyficznych zadań placówki turystycznej
	Umiejętności:
	4. potrafi dzięki swoim umiejętnościom coraz lepiej obsługiwać i nawiązywać kontakty z klientami, 5. potrafi uczestniczyć w działaniach administracyjno – organizacyjnych.
	6. potrafi pogłębiać umiejętności interpersonalne, interesować się wydarzeniami na rynku pracy w sektorze turystycznym
	Kompetencje społeczne:
3. rozumie znaczenie punktualności 4. rozumie znaczenia przyjęcia odpowiedzialności za grupę także w przypadku zagrożeń życia i zdrowia.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja pracy biurowej, hotelarstwo, BHP i ergonomia, zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	Praktyka obejmuje: Zapoznanie się z sylwetką kierownika placówki i z zespołem oraz podjęcie umiejętności współpracy z nimi. Student ma możliwość skorzystania z kształcenia w zakresie pracy touroperatora, przewodnika czy rezydenta. (formy, rodzaje, zakres pracy, wymagane uprawnienia). Pogłębia wiedzę z zakresu organizacji pracy w ramach organizacji wycieczek. Ma lepsze możliwości w zakresie rozwiązywania problemów socjologiczno- psychologicznych grupy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Pogłębia współpracę z operatorami w związku z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Dalej doskonali warsztat przewodnika i pilota wycieczek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 3. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2015. Literatura uzupełniająca: 4. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu Praca zbiorowa. Rok 2014
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody poszukujące: Obserwacja w terenie. Praca w grupach, wykonywanie prac związanych ze specyfiką placówki turystycznej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych - dzienniczek praktyk W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dzienniczek praktyk U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, prace zadane, dzienniczek praktyk U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych, dzienniczek praktyk K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dzienniczek praktyk K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dzienniczek praktyk
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach praktycznych – dzienniczek praktyk - 30%, – opinia opiekuna - 20%, – ocena z egzaminu ustnego – jako relacji z odbytej praktyki poparta pytaniami problemowymi - 50%. Wypełniony dzienniczek praktyk jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego zaliczającego praktyki w placówce turystycznej. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dzienniczek praktyk, zaprezentowana wiedza zdobyta na praktyce: – bardzo dobry 91% - 100%

	<ul style="list-style-type: none"> - dobry plus 81% - 90% - dobry 71% - 80% - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części praktycznej</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia związane z wykonywaniem praktyki - 123 godzin</p> <p>Egzamin z praktyk 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe 125 godz. =5 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>123 godz. - udział w praktyce studenckiej,</p> <p>Egzamin z praktyk 2 godz.</p> <p>Łącznie – 125 godz. - co odpowiada pkt. ECTS 5,0 pkt. ECTS</p>

Semestr III

Karta opisu zajęć z modułu Statystyka w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Statystyka w turystyce i rekreacji Statistics in tourism and recreation
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Magdalena Ćwiklińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych statystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zaawansowane metody i narzędzia opracowywania danych statystycznych związanych z turystyką i rekreacją
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać zdobyte umiejętności w zakresie pozyskiwania, analizy i interpretacji zjawisk w turystyce i rekreacji

	<p>U2. Umie przeprowadzić wnioskowanie w zakresie zagadnień związanych z turystyką i zjawisk społecznych z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Zdaje sobie sprawę z konieczności samokształcenia i zalet pracy w grupie</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - TR_W07 U1- TR_U01 U2 - TR_U02 K1 - TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Matematyka na poziomie matury podstawowej. Podstawy obsługi programu Excel.</p>
Treści programowe modułu	<p>Probabilistyczne podstawy badań statystycznych. Zmienne losowe Wybrane rozkłady typu skokowego i ciągłego. Funkcja gęstości i dystrybuanta. Elementy statystyki opisowej. Statystyki położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji, wizualizacja wyników eksperymentalnych. Szeregi rozdzielcze. Analiza współzależności cech: zależność korelacyjna oraz model regresji liniowej. Wnioskowanie statystyczne. Zagadnienie estymacji punktowej i przedziałowej. Testowanie hipotez. Hipoteza zerowa i alternatywna. Funkcja testowa. Poziom istotności i moc testu. Modele testowania hipotez dotyczących parametrów rozkładu normalnego. Testy istotności dla wskaźników struktury (frakcji). Test niezależności chi-kwadrat.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Hanusz, J. Tarasińska: Statystyka matematyczna. Wykłady i ćwiczenia dla studentów kierunków technicznych uczelni rolniczych . , Wyd. AR w Lublinie, 2006 2. M. Sobczyk: Statystyka. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 1997 (lub wyd. późniejsze) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Koronacki, J. Mielniczuk, Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych . Wyd. Nauk.-Tech., 2001 (lub wydania późniejsze) 2. R. Kala: Elementy wnioskowania parametrycznego dla przyrodników . Wyd. AR w Poznaniu, 1999 3. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z

	<p>medycyny. Tom 1 Statystyki podstawowe, Wyd. StatSoft, Kraków 2006</p>												
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Ćwiczenia audytoryjne, w trakcie których zostaną zaprezentowane treści programowe opisane w module.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w pracowni komputerowej - rozwiązywanie zadań pisemnie i przy użyciu programu Statistica lub Excela (dyskusja, ćwiczenia rachunkowe), interpretowanie uzyskanych wyników, dyskusja w celu wyciągnięcia wniosków.</p> <p>Omawiane zagadnienia i zadania do rozwiązania udostępnione dla studentów na stronie: www.kzmi.up.lublin.pl/moodle Egzamin końcowy przy komputerze.</p>												
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji: W1 – sprawdziany/egzamin U1, U2 – sprawdziany/egzamin, ocena aktywności na zajęciach K1 - ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna.</p>												
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa zależy od sumy punktów uzyskanych ze sprawdzianów .</p> <p>Student może uzyskać punkty dodatkowe (10%) za 100% obecność na ćwiczeniach i aktywne uczestniczenie w zajęciach.</p> <p>Podstawą do wystawienia oceny końcowej jest wynik egzaminu pisemnego wg. poniższych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ >90% ocena 5,0 ▪ >80-90% ocena 4,5 ▪ >70-80% ocena 4,0 ▪ >60-70% ocena 3,5 ▪ >50-60% ocena 3,0 ▪ ≤50% ocena 2,0 <p>Student może przystąpić do egzaminu, jeśli ze sprawdzianów uzyskał powyżej 40% łącznej liczby punktów.</p> <p>Student może być zwolniony z egzaminu końcowego, jeśli ze sprawdzianów uzyskał powyżej 70% łącznej liczby punktów. Wtedy w zależności od % punktów uzyskuje odpowiednio ocenę końcową 4 (>70%-80%), 4,5 (>80%-90%) lub 5(>90%).</p>												
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: right;">Liczba godz. (Punkty ECTS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: right;">9 godz. (0,36 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: right;">19 godz. (0,76 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- konsultacje dotyczące ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">2 godz. (0,08 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>- egzamin</td> <td style="text-align: right;">3 godz. (0,12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem kontaktowe 33 godz. = 1,32 pkt ECTS</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p>	Forma zajęć	Liczba godz. (Punkty ECTS)	- ćwiczenia audytoryjne	9 godz. (0,36 ECTS)	- ćwiczenia laboratoryjne	19 godz. (0,76 ECTS)	- konsultacje dotyczące ćwiczeń	2 godz. (0,08 ECTS)	- egzamin	3 godz. (0,12 ECTS)	Razem kontaktowe 33 godz. = 1,32 pkt ECTS	
Forma zajęć	Liczba godz. (Punkty ECTS)												
- ćwiczenia audytoryjne	9 godz. (0,36 ECTS)												
- ćwiczenia laboratoryjne	19 godz. (0,76 ECTS)												
- konsultacje dotyczące ćwiczeń	2 godz. (0,08 ECTS)												
- egzamin	3 godz. (0,12 ECTS)												
Razem kontaktowe 33 godz. = 1,32 pkt ECTS													

	<p>Forma zajęć Liczba godz. (Punkty ECTS)</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>- rozwiązywanie zadań w domu 25 godz. (1 ECTS)</p> <p>- studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>- przygotowanie do egzaminu 12 godz. (0,36 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 67 godz. = 2,68 pkt ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 9 godz.,</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 19 godz.,</p> <p>Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz.,</p> <p>Egzamin – 3godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka kulturowa i postindustrialna

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka kulturowa i postindustrialna
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,27/1,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie przedmiotu Turystyka postindustrialna i kulturowa, która stanowi formę ruchu turystycznego, gdzie celem jest zwiedzanie obszarów, przemysłowych, a także obiektów i urządzeń związanych z rozwojem techniki i przemysłu..
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna w sposób pogłębiony turystę na obszarach postindustrialnych, muzea techniki i przemysłu, stanowiące dziedzictwo przemysłowe i kulturowe danego obszaru.
	2. zna złożone zasady tworzenia i organizowania produktu turystycznego o powyższym profilu.
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie analizować wartości materialne i informatyczne w celu katalogowania , zabezpieczania i udostępniania artefaktów

	<p>2.potrafi prognozować trendy kulturowe, prawne, związane z procesem adaptacji obiektów przemysłowych do celów muzealnych.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>1. Rozumie znacznie budowania relacji, nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi i pracy z różnymi grupami społecznymi, a także wykazywania szacunku dla różnych kultur, religii i wartości. 2.Rozumie znaczenie motywowania zespołu.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 W2 - TR_W010 U1 - TR_U03 U2 - TR_U04 K1 -TR_K02 K2- TR_K04</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>nie dotyczy</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wykorzystanie elementów wiedzy związanych z przedmiotem „Historia Architektury”</p>
Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje: definicję i funkcje różnych form turystyki postindustrialnej i kulturowej. Poddane charakterystyce są różne obiekty postindustrialne w aspekcie wykorzystania ich w sferze kulturowej i historycznej. Ćwiczenia audytoryjne obejmują analizę różnych przykładowych form adaptacji obiektów na cele turystyki postindustrialnej a także charakterystykę wybranych obiektów muzealnych w ramach turystyki kulturowej</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kunce A. 2019 Miejsca postindustrialne jako przedmiot badań transdyscyplinarnych” Wyd. Wydawnictwo Katedra Naukowe Warszawa 2. Krzysztofik . R., 2014 Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego Katowice</p> <p>Literatura uzupełniająca :</p> <p>3. Lamparska M., 2013, Uwarunkowania rozwoju turystyki postindustrialnej w przestrzeni Górnośląskiego Związku Metropolitalnego Wyd Uniwersytetu Śląskiego, Katowice</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Zajęcia odbywają się w sali audytoryjnej w formie wykładów wprowadzających bieżący temat, a</p>

	następnie ćwiczenia jako prezentowanie przez studentów form turystyki postindustrialnej i kulturowej w kraju i za granicą. Ćwiczenia terenowe związane są z zaprezentowaniem studentom lokalnych przykładów przekształceń w ramach turystyki postindustrialnej i kulturowej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie wykładów i ćwiczeń mają 80% wpływu na ocenę ostateczną. Ważne są także obecności na zajęciach oraz aktywność. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady (14 godz, – ćwiczenia audytoryjne i terenowe 12 godz., konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz. ECTS, – egzamin końcowy 2 godz Łącznie – 31 godz./1,24 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć 20 godz., – wykonanie prezentacji 10 godz., – studiowanie literatury 14 godz, Łącznie 44 godz./1,76 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 14 godz; w ćwiczeniach – 12 godz.; konsultacjach dotyczących ćwiczeń: – godz.; zaliczenie projektu/ prezentacji (konsultacje), oraz egzamin końcowy 5 godz = 31 godz./1,24 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych Economic calculation tourist events
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,2/2,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni

Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: kalkulacja kosztów i przychodów imprez turystycznych, wyliczanie kosztów stałych, zmiennych świadczeń imprez turystycznych, wyliczanie marży zysku biura podróży, tworzenie umów w turystyce przy pomocy korespondencji seryjnej, tworzenie ofert sprzedaży i katalogów biura podróży przy pomocy arkusza kalkulacyjnego EXCEL, wyliczanie godzin pracy przewodników, pilotów turystycznych, kierowców.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna zasady tworzenia programów imprez turystycznych
	W2. zna zasady kalkulacji imprez turystycznych
	Umiejętności:
	U1. posiada umiejętność kalkulowania kosztów i przychodów, marży imprezy turystycznej w arkuszu kalkulacyjnej EXCEL, tworzenia ofert imprez tursytycznych
	U2. potrafi korzystać z funkcji suma jeżeli, licz.jeżeli, jeżeli, wyszukaj pionowo w arkuszu kalkulacyjnej EXCEL.
	U3. posiada umiejętność tworzenia umów zbiorczych, folderów związanych ze sprzedażą imprez turystycznych w edytorze tekstów WORD i arkuszu kalkulacyjnym EXCEL
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1 myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.
	K2 podejmuje uzasadnione ryzyko w oparciu o jego analizę
	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W08 U1 – TR_U09 K1 – TR_K03 W2 – TR_W08 U2 – TR_U09 K2 – TR_K03 W3 – TR_W08 U3 – TR_U09
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologia informatyczna, organizacja i obsługa ruchu turystycznego
Treści programowe modułu	Ćwiczenia obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel, programowania i kalkulacji kosztów i przychodów imprez turystycznych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego Excel, opracowywania folderów biura podróży, sporządzania umów o imprezę turystyczną przy wykorzystaniu korespondencji seryjnej.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ken Blattman, Excel. Formuły i funkcje dla bystrzaków, Wyd. Helion, Gliwice 2023. • Banasik W., Borne-Januła H, Planowanie i kalkulacja kosztów imprez turystycznych, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2015 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. Nowak. Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia. Wyd. Difin, Warszawa 2018.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu i wyposażonej w program MS Office.</p> <p>Podstawowa forma zajęć to ćwiczenia przy komputerze z łączem internetowym i programem MS Office.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4: ocena wykonanych ćwiczeń w programach MS Office (pliki excela i worda – praca kontrolna, projekt imprezy turystycznej)</p> <p>U1, U2, U2: ocena wykonanych ćwiczeń w programach MS Office (pliki excela i worda – praca kontrolna, projekt imprezy turystycznej),</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kolowium – 0,4</p> <p>Projekt imprezy turystycznej – 0,1</p> <p>Zaliczenie – 0,5</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>28 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. konsultacje przygotowujące do zaliczenia</p> <p>Razem godziny kontaktowe 30 godz. co odpowiada 1,2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>20 godz. – przygotowanie się do kolokwium</p> <p>10 godz. - czytanie literatury przedmioty</p> <p>20 godz. – przygotowanie do zaliczenia</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 70 godz. co odpowiada 2,8 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>28 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. konsultacje przygotowujące do zaliczenia</p> <p>Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Standardy obsługi klienta w gastronomii

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Standardy obsługi klienta w gastronomii Customer service standards in gastronomy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 3 w tym 0,84 kontaktowe
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Agnieszka Starek-Wójcicka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat zasad obsługi klienta w gastronomii oraz o właściwej jakości usług gastronomicznych. Kształtowanie umiejętności planowania, prowadzenia i zarządzania działalnością gastronomiczną z zakresu obsługi konsumenta.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod, technik, narzędzi i technologii wykorzystywanych do rozwiązywania zadań inżynierskich w odniesieniu do żywienia w gastronomii oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych w gastronomii.
	Umiejętności:
	1. Potrafi podejmować standardowe działania dotyczące doboru materiałów, metod, technik, narzędzi i technologii wykorzystywanych do zadań inżynierskich w zakresie produkcji żywności w zakładach żywienia i działalności hotelarskiej, z wykorzystaniem doświadczeń praktycznych.
	2. Wykazuje zdolność pozyskiwania i analizowania informacji niezbędnych do planowania żywienia dla różnych grup konsumentów.
Kompetencje społeczne:	
1. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 U1 – TR_U08 U2 – TR_U09 K1 – TR_K02

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: współczesne trendy w organizacji i funkcjonowaniu zakładów gastronomicznych z punktu widzenia obsługi konsumenta (trendy w obsłudze klienta, trendy w serwowaniu, nowe techniki kulinarne); personel obsługujący w gastronomii – kwalifikacje, zadania i obowiązki; wystrój zakładów gastronomicznych i zasady nakrywania stołów; współczesne wyposażenie do obsługi klienta; zasady postępowania z klientem w czasie pobytu w lokalu gastronomicznym; zasady serwowania zakąsek zimnych i gorących, zup, dań zasadniczych, serów, deserów; zasady serwowania napojów bezalkoholowych i alkoholowych; rodzaje i organizacja przyjęć okolicznościowych; standardy obsługi klienta w gastronomii.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: funkcjonowanie gastronomii, w tym gastronomii hotelowej pod kątem obsługi konsumenta; planowanie jakości obsługi klienta (księga jakości obsługi klienta, reklamacje, standardy obsługi, ocena jakości usług); projektowanie kart menu; wyposażenie stosowane do obsługi konsumenta; nakrywanie stołów; obsługa gości; serwowanie potraw; serwowanie napojów bezalkoholowych i alkoholowych; serwowanie dań specjalnych; planowanie bufetów; organizacja przyjęć okolicznościowych; szkolenia z zakresu obsługi konsumenta dla personelu; obsługa gości z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi dostępnych na polskim rynku.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Czarnecka-Skubina E. (2008): Obsługa konsumenta w gastronomii i cateringu, Wyd. SGGW, Warszawa. Sala J. (2004): Marketing w gastronomii, PWE, Warszawa. Mołoniewicz J.M. (2017). Menedżer gastronomii. Część 1. MOJA Consulting, Warszawa. Świstak E., Hanna Górska-Warsewicz M. (2016). Żywnienie i usługi gastronomiczne. Część 11. Obsługa klientów w branży gastronomicznej. Format-AB, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<p>3. Kramarz, M. (2014). Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena, strategię. Difin SA.</p> <p>4. Ławniczak D., Szajna R. (2017). Obsługa kelnerska. Kelner. Podręcznik. Część 1. WSiP. Warszawa.</p>																											
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej (wykładowej).</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w laboratorium oraz zajęcia terenowe.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach (zajęcia praktyczne w laboratorium gastronomicznym), – sprawozdania z ćwiczeń. 																											
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U1, U2 - sprawozdanie z ćwiczeń przygotowywane w ramach pracy na ćwiczeniach na podstawie udostępnionych materiałów</p> <p>K1 - ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p>																											
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na ćwiczeniach - 10%, – sprawozdania z ćwiczeń - 20%, - praca pisemna w formie pytań z zakresu wiedzy dostarczonej na wykładach - 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do końcowego zaliczenia.</p>																											
Bilans punktów ECTS	<table border="0"> <thead> <tr> <th><u>Forma zajęć</u></th> <th><u>Liczba godzin kontaktowych</u></th> <th><u>ECTS</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>7</td> <td>0,28</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia terenowe</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td>..... 2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem godzin kontaktowe</td> <td>21</td> <td>0,84</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <th><u>Forma zajęć</u></th> <th><u>Liczba godzin niekontaktowych</u></th> <th><u>ECTS</u></th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Forma zajęć</u>	<u>Liczba godzin kontaktowych</u>	<u>ECTS</u>	Wykłady	7	0,28	ćwiczenia laboratoryjne	7	0,28	ćwiczenia terenowe	5	0,2	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń 2	0,08	Razem godzin kontaktowe	21	0,84	 			<u>Forma zajęć</u>	<u>Liczba godzin niekontaktowych</u>	<u>ECTS</u>	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
<u>Forma zajęć</u>	<u>Liczba godzin kontaktowych</u>	<u>ECTS</u>																										
Wykłady	7	0,28																										
ćwiczenia laboratoryjne	7	0,28																										
ćwiczenia terenowe	5	0,2																										
Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń 2	0,08																										
Razem godzin kontaktowe	21	0,84																										
<u>Forma zajęć</u>	<u>Liczba godzin niekontaktowych</u>	<u>ECTS</u>																										
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																										

	<p>Analiza literatury związanej z przygotowaniem sprawozdań 15 0,6</p> <p>Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury 15 0,6</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 10 0,4</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 55 2,2</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 76 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>7 godz. - udział w wykładach,</p> <p>7 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych,</p> <p>5 godz. – udział w ćwiczeniach terenowych,</p> <p>2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń,</p> <p>Suma - 11 godz. co odpowiada 0,84 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Ubezpieczenia w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ubezpieczenia w turystyce Insurance in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,40/1,60)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wysokim ryzykiem w działalności turystyczno-rekreacyjnej jak również w prowadzeniu działalności gospodarczej. Zajęcia pozwolą słuchaczom zapoznać się ze sposobami niwelowania negatywnych skutków następstw zdarzeń losowych, transferem ryzyka od klienta do ubezpieczyciela, podstawą tworzenia produktów ubezpieczeniowych i kalkulacją składek za ochronę ubezpieczeniową.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student ma podstawową wiedzę na temat regulacji prawnych, społecznych i organizacyjnych dotyczących sfery ubezpieczeń.</p>

społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W2. Ma podstawową wiedzę na temat podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie ubezpieczeń w turystyce i rekreacji, formułowaniu strategii gospodarczych oraz efektywnego świadczenia usług.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi przeanalizować warunki ubezpieczenia (OWU) do danego pakietu ubezpieczeń turystycznych.
	U2. Potrafi skalkulować pakiet ubezpieczeniowy dla różnych klientów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych niezbędnych do wykonywania swojej pracy.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W08 W2 – TR_W013 U1 – TR_U01, TR_U06 U2 – TR_U07, TR_U09 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia obejmujące wiedzę z zakresu ubezpieczeń: podstawowe pojęcia i definicje funkcjonujące w sferze ubezpieczeń, istota i zasady ubezpieczeń, prawne aspekty działalności ubezpieczeniowej, klasyfikacji ubezpieczeń, nadzoru ubezpieczeniowego oraz kanałów dystrybucji usług ubezpieczeniowych. Zostaną wyjaśnione pojęcia ryzyk ubezpieczeniowych oraz ich rodzaje. Omówione będą produkty ubezpieczeniowe skierowane do podmiotów świadczących usługi na rynku turystyczno-rekreacyjnym i turystów. Zadania – analiza OWU i kalkulacja składek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Sobczyk M. (2013): Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji. Wyd. Difin S.A. Warszawa. Literatura uzupełniająca: Panasiuk A. (2019): Rynek turystyczny. Struktura, procesy, tendencje. Wyd. Difin S.A. Warszawa. Panasiuk A. (2011): Ekonomia i turystyka. Wyd. Nauk. PWN.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykłady, dyskusja, studia przypadku
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1, W2 – pisemny sprawdzian wiedzy z wykładów na zakończenie semestru U1, U2, K1 – aktywność na zajęciach praktycznych (analiza OWU i kalkulacja składek ubezpieczeniowych)

	Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista ocen), archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu testowego z wykładów i ćwiczeń 0,90: sprawdzian testowy z wykładów 0,10: aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 10 godz. (0,40 ECTS): 7 godz. (0,28 ECTS) – wykłady 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z zaliczeniem przedmiotu Niekontaktowe – 40 godz. (1,60 ECTS): 20 godz. (0,80 ECTS) – studiowanie literatury związanej z zajęciami 29 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenia wykładów 50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 7 godz. Udział w konsultacjach związanych z zaliczeniem przedmiotu – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Hipoturystyka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Hipoturystyka Equitourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,88 /2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Izabela Wilk, profesor Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu form hipoturystyki • zapoznanie studentów z zasadami doboru odpowiednich koni w zależności od wieku i poziomu zaawansowania jeźdźca

	<ul style="list-style-type: none"> • zaprezentowanie zasad dotyczących odpowiedniego i bezpiecznego dopasowania sprzętu podczas jazdy menażowej oraz rajdu konnego • wskazanie na możliwości wykorzystania hipoturystyki jako narzędzia promującego obszary wiejskie oraz tereny atrakcyjne przyrodniczo
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna zasady bezpiecznego postępowania z koniem oraz właściwego dopasowania sprzętu podczas użytkowania wierzchowego
	2. Student zna różne typy użytkowe koni i ich zalety i wady w użytkowaniu w rekreacji i turystyce
	Umiejętności:
	1. Student potrafi przygotować plan imprezy rekreacyjnej z wykorzystaniem koni
	2. Student potrafi ocenić przydatność danego typu użytkowego lub rasy koni w użytkowaniu rekreacyjnym i turystyce
	Kompetencje społeczne:
1. Student ma świadomość ryzyka wiążącego się z użytkowaniem koni w rekreacji i turystyce	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W03 W2 - TR_W10 U1 - TR_U05 U2 - TR_U08 K1 - TR_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Podczas wykładu omawiane będzie charakterystyka usytuowania turystyki konnej w obszarze szeroko rozumianych usług turystycznych. Sprecyzowanie korzyści oraz niebezpieczeństw związanych z prowadzeniem tego typu działalności. Analiza czynników determinujących planowanie konnych szlaków turystycznych oraz czynników decydujących o odpowiednim doborze programu rajdu konnego. Podczas ćwiczeń omawiane będzie wytyczanie szlaków konnych na mapach regionu lub kraju. Wykorzystanie ukształtowania terenu, lokalizacji obszarów prawnie chronionych, atrakcyjności planowanego terenu, ewentualne niebezpieczeństwa, infrastruktura turystyczna oraz stajenna, stopień trudności rajdu. Analiza ekonomicznej strony organizacji rajdu długodystansowego, zapewnienie bezpieczeństwa turystom i koniom oraz ocena korzyści płynących z planowania konnych szlaków turystycznych dla rozwoju obszarów wiejskich.

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003. - Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007. - Pruchniewicz W. Akademia jeździecka. Wyd. Akademia Jeździecka, Warszawa 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbrosławice 1986. - Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978. - Nowicka D. ABC powożenia. Salon Pegaz, Poznań, 2000. - Adamczyk W. Western. Koń Polski, Kanwa, Warszawa, 2002. - Poleski szlak konny. Mapa turystyczno-przyrodnicza Wyd. CartoMedia. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koń Polski - Hodowca i Jeździec
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych oraz metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>- zajęcia praktyczne w ośrodku jeździeckim.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat wykorzystania hipoturystyki jako narzędzia podnoszącego atrakcyjność oferty turystycznej i rekreacyjne, różnorodnych form rekreacji konnej oraz bezpiecznym użytkowaniu koni w hipoturystyce.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1, W2: zaliczenia pisemne</p> <p>Umiejętności:</p> <p>W1, W2– zaliczenie pisemne,</p> <p>U1, U2 - praca projektowa (projekt imprezy z wykorzystaniem koni),K1: Odpowiedzi ustne na zajęciach, reagowanie na zaistniałe sytuacje w pracy z końmi, ocena (na stopień) aktywności i wyrażania poglądów w ramach dyskusji i wspólnego podsumowania projektów imprezy jeździeckiej.</p>

	<p><u>DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u> w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe, projekt w formie prezentacji elektronicznej lub papierowej; Prace archiwizowane są w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <p>student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową składa się średnia ocena z zaliczeń i pracy pisemnej. Student aby otrzymać ocenę dostateczną musi uzyskać minimum ocenę dostateczną ze wszystkich elementów. Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, studiowanie literatury</p> <p>Dla każdej formy zajęć należy podać: liczbę godzin kontaktowych/liczbę punktów ECTS liczbę godzin niekontaktowych/liczbę punktów ECTS.</p> <p>Formy zajęć: Kontaktowe wykład (7 godz./0,28 ECTS),</p>

	<p>ćwiczenia (12 godz./0,48 ECTS), konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 22 godz./0,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe przygotowanie do zajęć (25 godz./1 ECTS), przygotowanie pracy pisemnej (10 godz./0,4 ECTS), przygotowanie do zaliczeń (18 godz./0,72) Łącznie 53 godz./2,12 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 12 godz.; konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu język angielski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Angielski B1 The second foreign Language 2– English B1
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię. U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.

	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektura podstawowa</p> <p>1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006</p> <p>Lektura uzupełniająca</p> <p>1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p> <p>3.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia

	ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 20 godz. Przygotowanie prezentacji: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Niemiecki B1 The second foreign Language 2– German B1
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.

	<p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>7. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>8. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 20 godz.</p>

	Przygotowanie prezentacji: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język francuski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Francuski B1 The second foreign Language 2– French B1
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię.	
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.	
U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.	

	Kompetencje społeczne: K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U012 U2 – TR_U012 U3 – TR_U012 U4 - TR_U012 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 7. V. Kizirian, Annie Berthe, Alter Ego 2, Hachette 2006 8. Sophie Corbeau, Chantal Dubois, Tourisme.com, Wydawnictwo Cle International 2019 Lektury zalecane: 5. Claire Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Wydawnictwo Cle International 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego

	<p>U4 – ocena prezentacji ustnej K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje dotyczących ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 20 godz. Przygotowanie prezentacji: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski drugi B1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Rosyjski B1 The second foreign Language 2– Russian B1
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji

Cel modułu	<p>Nabycie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów</p>

	<p>literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 2, 3, Warszawa 2008 - wybrane tematy 3. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017. 4. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003. 5. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prezentacji ustnej</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 35% - prezentacja ustna – 65% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 14 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 20 godz. Przygotowanie prezentacji: 15 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 14 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 1 godzina <p>Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe 1

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja – studia niestacjonarne
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Seminar 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielikontaktowe	1(0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. Uczelni prof. dr hab. Cezary Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej</p> <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kształtowanie umiejętności prawidłowego uzasadnienia wyboru tematu, problematyki dotyczącej hipotezy, celu, obszaru badawczego, metod, a także sposobów prezentacji wyników badań, 5. Opanowanie umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi, 6. Tworzenie fundamentów warsztatu naukowego, poprzez nabywanie umiejętności formułowania,

	rozwiązywania problemów oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	WIEDZA:
	W1. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę dotyczącą metodologii badań rynkowych w przedsiębiorstwie turystycznym, agroturystycznym, rekreacyjnym i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności tych przedsiębiorstw
	W2. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki rynku turystycznego
	W3. zna pojęcie hipotezy, pytań badawczych oraz celu pracy
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1. potrafi wykonywać przypisy bibliograficzne w systemie oksfordzkim, harwadzkim i vankuwerskim
	U2. potrafi zapisać cel, hipotezę i pytania badawcze do zadania badawczego
	U3. potrafi napisać kwestionariusz nakiety/wywiadu do prowadzenia badań naukowych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	K1. jest w stanie podjąć krytyczną ocenę pracy badawczej
K2. ma świadomość ważności inspirowania i organizowania badań na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W04, TR_W07 W2 - TR_W04, TR_W07 W3 - TR_W04, TR_W07 U1 - TR_U01, TR_U2 U2 - TR_U01, TR_U2 U3 - TR_U01, TR_U2 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	metodologia badań naukowych
Treści programowe modułu	Ćwiczenia laboratoryjne obejmują następujące zagadnienia: – podstawowe wymagania formalne i edytorskie przy pisaniu pracy dyplomowej.

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy magisterkiej, - przygotowanie do redagowania własnego tekstu, - poznanie zasad tworzenia przypisów bibliograficznych - omówienie rodzajów badań naukowych, - metody i techniki realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku turystyka i rekreacja, - korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych, - bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów, - opracowanie metodologii własnego zadania badawczego - tworzenie kwestionariuszów badawczych - bieżąca kontrola postępów pracy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. 7. Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R., Praca dyplomowa z turystyki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź 2016. 8. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. 9. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2014..

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Seminarium dyplomowe ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie pisania przez studentów prac naukowych.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, – opracowują, a następnie prezentują metodologię swojej pracy magisterskiej – opracowują kwestionariusz ankiety, wywiadu bezpośredniego – zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych <p>Zajęcia odbywają się w sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelniku.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 – test wiedzy.</p> <p>U1, U2, U3, U4 – ocena umiejętności pisania celów, hipotezy i pytań badawczych, test umiejętności (dziennik zajęć)</p> <p>K1, K2 – dyskusja na forum grupy seminaryjnej (dziennik zajęć)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, 0,5 – test wiedzy i umiejętności 0,5
Bilans punktów ECTS	<p>Zajęcia kontaktowe</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne 13 godz.</p> <p>Konsultacje związanych z przygotowaniem się do ćwiczeń 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe 15 godz. co odpowiada 0,6 pkt. ECTS</p> <p>Zajęcia niekontaktowe</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury 6 godz.</p> <p>Opracowanie kwestionariusza badawczego 4 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 10 godz. co odpowiada 0,4 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktem ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>13 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych,</p> <p>2 godz. - udział w konsultacjach dotyczących przygotowania się do ćwiczeń</p> <p>Łącznie - 15 godz. co odpowiada 0,6 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Nowoczesne trendy w turystyce**

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia niestacjonarne)
-------------------------------	---

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Nowoczesne trendy w turystyce Modern trends in tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest: - przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: • ekonomicznych aspektów zarządzania w turystyce, • nowoczesnych trendów we współczesnym ruchu turystycznym (wirtualizacja, prosumpcja, benchmarking, remarketing i stosowane obecnie metody kreowania cen usług turystycznych takich jak peak load pricing i yield management). - przedstawienie problematyki zastosowania koncepcji sharing economy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z redistribution markets, product service system i collaborate lifestyles.
Efekty kształcenia	<p>WIEDZA:</p> <p>W1 - zna w sposób pogłębiony problematykę dotyczącą ekonomicznych aspektów zarządzania przedsiębiorstwami działającymi w branży turystycznej</p> <p>W2 -zna działanie czynników determinujących funkcjonowanie nowoczesnej turystyki</p> <p>W3 – zna proces kształtowania nowoczesnych trendów rozwoju rynku usług turystycznych</p> <p>W4 - zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI :</p> <p>U1 - potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce</p> <p>U2 - potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych</p> <p>U3 - potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne</p>

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 – rozumie znacznie organizacji procesu uczenia się i doksztalcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją
	K2 – rozumie znaczenie kreatywnego działania w grupie
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego TR_W01 TR_W02 TR_W08 TR_W13 TR_U01 TR_U02 TR_U07 TR_U08 TR_K01 TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: – ekonomiki usług turystycznych, – marketingu usług turystycznych, – zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, – zarządzania transportem w turystyce.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>W ramach wykładów zostaną zaprezentowane wybrane ekonomiczne aspekty zarządzania w turystyce, a w szczególności cechy usług, popyt i podaż. Następnie poruszone zostaną zagadnienia dotyczące nowoczesnych trendów we współczesnym ruchu turystycznym takich jak: wirtualizacja, presumpcja, benchmarking, remarketing i stosowane obecnie metody kreowania cen usług turystycznych takie jak yield management i peak load pricing. Wykłady zostaną uzupełnione zaprezentowaniem zagadnień dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz zastosowania metody foresight w prognozowaniu rozwoju usług turystycznych.</p> <p>Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka zastosowania koncepcji sharing economy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z redistribution markets, product service system i collaborate lifestyles. W ramach tego systemu usług studenci zostaną zapoznani z praktycznymi aspektami serwisów internetowych, oferujących wymianę w aspekcie pobytu, podróży, wyżywienia oraz usług przewodnickich i pilockich. Zagadnienia prezentowane podczas ćwiczeń zostaną uzupełnione o problematykę dotyczącą wirtualizacji, presumpcji i nowoczesnych form prowadzenia badań rynkowych w turystyce</p>

	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 11. Celuch K. Raport TRENDY - Wiedza, Produkt, Motywacja, Wpływ, Wydawnictwo CELUCH Consulting 2023. 12. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobylka A., Koproń J., Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Żuchowska-Kotlarz E., Innowacje w zarządzaniu rynkiem usług transportowych, Wydawnictwo Akademii Handlowej Nauk Stosowanych w Radomiu, Radom 2023. 14. Meyer B. (red.), Ruch turystyczny i jego obsługa. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Szczecin 2016. 15. Mazurek-Kusiak A. K., Hawlena J., Kwiatkowski C. A., Luksusowe usługi transportowe w turystyce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2017. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Wiadomości Turystyczne, 17. Rynek Turystyczny, 18. Traveller.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia praktyczne, odbywające się poza salą wykładową w ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z nowoczesnymi trendami działalności przedsiębiorstw turystycznych. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca zespołowa w grupach, - wykonanie projektu podczas zajęć, - dyskusja.
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W4 - egzamin, W3 - Ocena wystąpienia podczas przedstawiania prezentacji U1, U2, U3, U4 - ocena zadania projektowego, K1, K2 – praca w grupie podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć). Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace egzaminacyjne.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z egzaminu pisemnego, - oceny projektu.

	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki egzaminu pisemnego, oceniającego całokształt wiedzy w zakresie nowoczesnych trendów w turystyce, – ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	14	0,56
	Ćwiczenia audytoryjne	7	0,28
	Ćwiczenia laboratoryjne	7	0,28
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	32	1,28
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	6	0,24
	Przygotowanie projektu	5	0,20
	Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu	20	0,80
	Analiza zalecanej literatury	16	0,64
	Opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia	10	0,40
	Przygotowanie do egzaminu.	10	0,40
	Razem godziny niekontaktowe	67	2,68
Łączny nakład pracy studenta	100	4,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>14 godz. - udział w wykładach, 14godz. - udział w ćwiczeniach 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń 2 godz. - egzamin Łącznie - 33 godz. co odpowiada 1,32pkt. ECTS</p>		

Karta opisu zajęć z modułu Trening rekreacyjny

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Trening rekreacyjny/Recreation training
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest charakterystyka treningu rekreacyjnego jako procesu kształtowania cech, zdolności motorycznych sprawności fizycznej w okresach mezocyklu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady treningu rekreacyjnego w zdrowym stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w połączeniu z zabiegami regeneracji powysiłkowej
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe i wiedzę w zakresie planowania oraz realizacji form rekreacyjnych i sportowych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej poprzez trening rekreacyjny
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Na wykładach omówione zostaną metody oraz okresy treningowe (mikro, mezo i makrocykle). Charakterystyce podlegać będą parametry różnicujących wysiłek fizyczny w zakresie intensywności i obciążenia wysiłkowego. Studenci zapoznają się z zasadami planowania, realizacji oraz kontroli efektywności treningu rekreacyjnego. Uwzględniając w planowaniu obciążeń i intensywności treningu parametry tj.: wiek,

	<p>zdrowie, sprawność fizyczna ćwiczących. Przybliżona zostanie tematyka diagnozowania sprawności fizycznej jako formy kontroli zdrowia i efektów treningowych.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci prezentować będą różne dyscypliny w zakresie, których przeprowadzić można trening rekreacyjny.</p> <p>W ramach prac projektowych studenci opracują przykładowy plan treningowy w ujęciu mezocyklu 4 tygodniowego, z uwzględnieniem zasad kształtowania obciążeń i intensywności wysiłku.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Czewiński J., Sadowski J., Soznański H. (red.) Podstawy teorii i technologii treningu sportowego tom I i II. Wyd. AWF, Warszawa 2015.</p> <p>Boyle M. Nowoczesny trening funkcjonalny. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2019.</p> <p>Drabik J., Aktywność fizyczna w treningu osób dorosłych, Część I, II, Wyd. AWF, Gdańsk, 1996.</p> <p>Górski J., Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, Warszawa, 2001.</p> <p>Kuński H.; Trening Zdrowotny osób dorosłych, Poradnik lekarza i trenera, Medsportpress, Warszawa, 2003.</p> <p>Naglak Z. Trening sportowy. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa-Wrocław 1979.</p> <p>Soznański H. (red.) Podstawy teorii treningu. Wyd. RCMSKFiS, Warszawa 1993.</p> <p>Soznański H. (red.) Podstawy teorii treningu sportowego. Wyd. COS, Warszawa 1998.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kusch M., Nusser S., Trening w twoich rękach. Przewodnik dla amatorów, SensLab GmbH, Leipzig, Germany 2008.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%,

	<ul style="list-style-type: none"> - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (14 godz./0,56 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (7 godz./0,28 ECTS), - ćwiczenia laboratoryjne (7 godz./0,28 ECTS), - konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń 3 godz./0,12 ECTS), - egzamin 2 godz(0,08 ECTS) <p>Łącznie – 33godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 24 godz./0,96 ECTS), - przygotowanie projektu mezocyklu (15 godz./0,6 ECTS), - studiowanie literatury (28 godz./1,12 ECTS), <p>Łącznie 67 godz./2,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 14 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz.</p> <p>w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń – 3 godz.</p> <p>Udział w egzaminie 2 godz.</p> <p>Łącznie – 33godz./1,32 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Globalny transport lotniczy

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Globalny transport lotniczy Transport systems in the conditions of globalization
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,64/3,36)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących:

	<ul style="list-style-type: none"> - Ekonomiki transportu i podstawowych praw ekonomicznych rządzących transportem na globalnym rynku, - Znajomości roli poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju nowoczesnych form turystycznych, - Miejsca transportu na globalnym rynku usług
Efekty kształcenia	WIEDZA
	W1 – zna w pogłębiony sposób regulacje prawne i zasady zarządzania firmą transportową
	W2 – zna w pogłębiony sposób czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój światowego rynku transportowego
	W3 – zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych, dotyczących różnych dziedzin transportu
	W4 - zna w pogłębiony sposób zasady organizacji i obsługi transportu w skali mikro i makro
	UMIEJĘTNOŚĆ:
	U1 – potrafi dokonać analizy i interpretacji procesów gospodarczych zachodzących w branży transportowej
	U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne zachodzące w transporcie
	U3 – potrafi stosować rachunek ekonomiczny przy kreowaniu nowych produktów transportowych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 – rozumie znaczenie inspirowania i organizowania procesu samokształcenia w zakresie wykonywania przyszłego zawodu
	K2 – ma świadomość znaczenia kreatywności w rozwoju usług turystycznych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W01</p> <p>W2 - TR_W02</p> <p>W3 - TR_W08</p> <p>W4 - TR_W13</p> <p>U1 - TR_U01</p> <p>U2 - TR_U02</p> <p>U3 - TR_U07</p> <p>K1 - TR_K01</p> <p>K2 - TR_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Moduły poprzedzające ten moduł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zagraniczne rynki turystyczne - Regionalna gospodarka turystyczna

Treści programowe modułu	<p>W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii rozwoju transportu lotniczego od mitologii – case Dedala i Ikara do czasów współczesnych - Airbusa A380 i Boeinga Dreamlinera oraz czynniki kształtujące współczesne tendencje rozwoju branży. Omówiona zostanie problematyka związana z oddziaływaniem globalizacji na rozwój turystyki międzynarodowej na świecie poprzez wykorzystanie nowoczesnych form transportu oraz kreowanie nowych kierunków podróży. Przedstawiona będzie problematyka dotycząca kierunków przemian w procesie świadczenia usług transportu lotniczego.</p> <p>Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu w aspekcie konkurencji, oraz kryteria wyboru linii lotniczej przez konsumenta. Omówione również będą procesy tworzenia i działalność sojuszy strategicznych na rynku usług lotniczych, a także strategie hub and spoke i point to point.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>9th Hoszman A. (red), Biznes Lotniczy, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019.</p> <p>10. Tłoczyński D. Hoszman A. Zagrajek P. Transport lotniczy w rozwoju globalnej mobilności Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021.</p> <p>11. Hawlena J., Dudek M., Kasztelan A., Determinanty jakości w procesie świadczenia niskokosztowych pasażerskich usług lotniczych w Polsce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2019.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>12. Książek S., Wpływ rozwoju lokalnego transportu lotniczego na bezpieczeństwo, Wydawnictwo Naukowe FNCE 2023.</p> <p>13. Kwasiborska A., Bezpieczeństwo transportu lotniczego, Wydawnictwo ASPRA, Warszawa 2016</p> <p>Czasopisma branżowe:</p> <p>14. Lotnictwo,</p> <p>15. Wiadomości Turystyczne.</p> <p>Film:</p> <p>16th A Journey to Remember, Rocky Mountaineer</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących odbywające się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ośrodku obliczeniowym, - w sali dydaktycznej. <p>Forma procesu dydaktycznego to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca zespołowa w grupach, - wykonanie projektu podczas zajęć,

	- dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W3, W4 - zaliczenie pisemne, U1, U2, U3 - ocena projektu, K1, K2 - praca podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace kolokwialne.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, - oceny projektu. <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyniki kolokwium - ocena przygotowanego w grupach projektu <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	7	0,28
	Ćwiczenia audytoryjne	7	0,28
	Konsultacje związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń	2	0,008
	Razem godziny kontaktowe	16	0,64
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80
	Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu	24	0,96
	Przygotowanie projektu	10	0,40
	Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	0,40
	Przygotowanie do zaliczenia.	20	0,80
	Razem godziny niekontaktowe	84	3,36
	Sumaryczne obciążenie studenta	100	4,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>7 godz. - udział w wykładach, 7 godz. - udział w ćwiczeniach, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń,</p>		

	Łącznie 16 godz., co odpowiada 0,64 pkt. ECTS
--	---

Karta opisu zajęć z modułu Systemy transportowe w warunkach globalizacji

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy transportowe w warunkach globalizacji Transport systems in the conditions of globalization
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,64/3,36)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>- Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekonomiki transportu i podstawowych praw ekonomicznych rządzących związkami między transportem a turystyką, • znajomości roli poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju nowoczesnych form turystycznych. <p>- Przygotowanie studentów do wyboru optymalnego rodzaju transportu i przewoźnika do analizy danego segmentu rynku turystycznego i rodzaju oferty rynkowej.</p>
Efekty kształcenia	<p style="text-align: center;">WIEDZA:</p> <p>W1 – zna w pogłębiony sposób egulacje prawne i zasady zarządzania firmą transportową</p> <p>W2 – zna w pogłębiony sposób czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój rynku transportowego i turystycznego</p> <p>W3 - zna w pogłębiony sposób zasady formułowania strategii gospodarczych w obszarze transportu i turystyki</p> <p>W4 - zna w pogłębiony sposób zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego przez poszczególne rodzaje transportu</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚĆ:</p> <p>U1 – potrafi dokonać analizy i interpretacji procesów gospodarczych zachodzących w branżach turystycznej i transportowej</p>

	U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne zachodzące w branży transportowej
	U3 – potrafi stosować rachunek ekonomiczny przy kreowaniu nowych produktów turystycznych
	U4 -jest w stanie opracowywać projekty dotyczące produktów transportowych i turystycznych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 ma świadomość znaczenia inspirowania i organizowania procesu samokształcenia w zakresie wykonywania przyszłego zawodu
	K2 - ma świadomość znaczenia kreatywności w rozwoju usług turystycznych
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W08 W4 - TR_W13 U1 - TR_U01 U2 - TR_U02 U3 - TR_U07 U4 - TR_U08 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: – zarządzania w turystyce i rekreacji, – podstawowych teorii ekonomicznych, – organizacji i obsługi ruchu turystycznego, – geografii turystycznej.
Treści programowe modułu	W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii rozwoju poszczególnych rodzajów transportu oraz czynniki kształtujące współczesne tendencje rozwoju branży. Omówiona zostanie problematyka związana z oddziaływaniem globalizacji na rozwój turystyki międzynarodowej na świecie poprzez wykorzystanie nowoczesnych form transportu oraz kreowanie nowych kierunków podróży. Przedstawiona będzie problematyka dotycząca kierunków przemian w procesie świadczenia usług transportowych. Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru środka transportu do realizacji usługi turystycznej. Zaprezentowane zostaną podstawowe elementy marketingu usług transportowych takie jak badania marketingowe, segmentacja rynku, strategie cenowe, systemy dystrybucji i podstawowe elementy

	<p>promocji usług, a także najczęściej zgłaszane postulaty transportowe związane z odległością przestrzenną, czasem przejazdu i przedmiotem przewozu.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>10. Kozłowska M. A., Efekty ekonomiczne realizacji strategii zrównoważonego rozwoju transportu w Unii Europejskiej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2022, forma materialna i e-book https://inw-spatium.pl/category/e-books/</p> <p>11. Wojewódzka-Król K., Załoga E., Transport: tendencje zmian., Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2022.</p> <p>12. Nurzyńska A., Barczak A., Król S., Transport we współczesnej gospodarce., Wydawnictwo Sophia, Warszawa 2017.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>13. Hozzman A. (red), Biznes Lotniczy, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019.</p> <p>14. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Kowalska G., Dudek M., Luksusowa turystyka kolejowa w procesie ewolucyjnych przemian w transporcie., Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2022.</p> <p>Czasopisma branżowe:</p> <p>15. Wiadomości Turystyczne, 16. Rynek Turystyczny, 17. Lotnictwo, 18. Technika Transportu Szynowego.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących odbywające się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe przy obsłudze turystów, - w sali dydaktycznej (ich forma to: praca zespołowa w grupach, wykonanie projektu podczas zajęć, dyskusja. - na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy turystów oraz bezpośrednio obserwują drogę turysty i jego bagażu do samolotu
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W3, W4 - zaliczenie pisemne, U1, U2, U3, U4 - ocena projektu, K1, K2 - praca podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace kolokwialne.</p>

<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, – oceny projektu. Na ocenę końcową składa się: – wyniki kolokwium oceniającego całokształt wiedzy w zakresie wykorzystania transportu, – ocena przygotowanego w grupach projektu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Kolokwium zaliczeniowe, projekt. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej.</p>		
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Obliczenie punktów ECTS</p>
<p>Zajęcia kontaktowe</p>			
<p>Wykłady</p>		<p>7</p>	<p>0,60</p>
<p>Ćwiczenia audytoryjne</p>		<p>7</p>	<p>0,60</p>
<p>Konsultacje dotyczące problematyki wykładów i ćwiczeń</p>		<p>2</p>	<p>0,20</p>
<p>Razem godziny kontaktowe</p>		<p>16</p>	<p>0,64</p>
<p>Zajęcia niekontaktowe</p>			
<p>Przygotowanie do ćwiczeń</p>		<p>20</p>	<p>0,80</p>
<p>Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu</p>		<p>24</p>	<p>0,96</p>
<p>Przygotowanie projektu</p>		<p>10</p>	<p>0,40</p>
<p>Opracowanie prezentacji multimedialnej</p>		<p>10</p>	<p>0,40</p>
<p>Przygotowanie do zaliczenia.</p>		<p>20</p>	<p>0,80</p>
<p>Razem godziny niekontaktowe</p>		<p>84</p>	<p>3,36</p>
<p>Sumaryczne obciążenie studenta</p>		<p>100</p>	<p>4,0</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>7 godz. - udział w wykładach, 7 godz. - udział w ćwiczeniach, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, Łącznie 16 godz., co odpowiada 0,64pkt. ECTS</p>		

Semestr IV

Karta opisu zajęć z modułu Systemy rezerwacyjne w branży turystycznej

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Systemy rezerwacyjne w branży turystycznej Reservation systems in the tourism industry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rodzajami systemów rezerwacyjnych wykorzystywanych w branży turystycznej. Nauka obsługi systemu MerlinX wykorzystywanego w biurach podróży.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – wie w jakich gałęziach turystyki wykorzystywane są systemy rezerwacyjne
	Umiejętności:
	U1 – umie wyszukiwać ofertę w systemie rezerwacyjnym na podstawie preferencji klienta biura podróży
	Kompetencje społeczne:
	K1 – potrafi przeprowadzić rozmowę sprzedażową z klientem biura podróży
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W13 U1 – TR_U08 K1 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi komputera i pakietu MS Office.
Treści programowe modułu	Ewolucja zastosowania technologii informatycznych w systemach dystrybucji usług turystycznych: faza komputerowych systemów rezerwacyjnych (CRS), faza komputerowych systemów dystrybucji (CDS), globalne systemy dystrybucji (GDS) faza internetowych systemów dystrybucji (GNE). Zadania w systemie rezerwacyjnym MerlinX – wersja edukacyjna (wyszukiwarce i porównywarce ofert turystycznych wiodących touroperatorów) m.in. zapoznanie się z systemem, wyszukiwanie ofert różnych typów

	wycieczek, opis wyszukanych ofert, sprawdzanie dostępności oferty, rezerwacja oferty, lista i szczegóły rezerwacji, wyszukiwanie hoteli, parkingów, ubezpieczenia, zarządzanie koszykiem, porównywanie ofert, kreator ofertówek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Nalazek M. (2010), Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Samo Sedno, Warszawa. Instrukcja obsługi systemu rezerwacyjnego MerlinX: https://www.merlinx.pl/wp-content/uploads/2020/02/nowy-B2B-manual1.pdf
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem systemu rezerwacyjnego MerlinX. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, U1 – kolokwium W1, U1, K1 – ocena za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	0,50: kolokwium 0,50: ocena za aktywność podczas zajęć
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 10 godz. (0,40 ECTS): 7 godz. (0,28 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z ćwiczeniami Niekontaktowe – 40 godz. (1,60 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – zapoznanie się z instrukcją obsługi systemu rezerwacyjnego 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium 10 godz. (0,40 ECTS) – czytanie literatury 50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz. Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie projektami w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie projektami w turystyce Project management in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II

Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z pisanem projektów i zarządzaniem nimi przez firmy turystyczne, organizacje pozarządowe i samorządowe związane z turystyką.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – wie, jakie są elementy wniosku projektowego
	W2 – wie, jakie są etapy przygotowania i zarządzania projektem
	W3 – wie, jakie są podstawowe metodyki zarządzania projektami
	Umiejętności:
	U1 – umie wypełnić różne rodzaje wniosków projektowych
	U2 – umie przygotować harmonogram projektu oraz przydzielać zadania członkom zespołu projektowego
	U3 – umie ocenić pod względem formalnym i merytorycznym wniosek projektowy
	Kompetencje społeczne:
	K1 – student jest gotów inspirować i organizaować proejkty na rzecz lokalnego społeczności i turystów
K2 – student jest gotowy do zarządzania zespołem projektowym	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 W2 – TR_W02, TR_W13 W3 – TR_W02, TR_W13 U1 – TR_U05, TR_U08, TR_U09 U2 – TR_U06, TR_U08, TR_U09 U3 – TR_U01, TR_U11 K1 – TR_K02 K2 – TR_K03, TR_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi komputera i pakietu MS Office.
Treści programowe modułu	Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne: Elementy projektu. Etapy projektu. Proces zarządzania projektem. Rodzaje projektów. Wniosek projektowy – elementy. Ocena

	formalna i merytoryczna wniosków projektowych. Budżet projektu. Zarządzanie ryzykiem w projekcie. Harmonogram projektu. Odbiorcy projektu. Metodyki zarządzania projektami. Zasoby ludzkie w zespole projektowym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapusta M. (2013), Zarządzanie projektami. Krok po kroku, Samo Sedno, Warszawa. • Kisielnicki J. (2014), Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki, Wolters Kluwer business, Warszawa. • Portny S.E. (2013), Zarządzanie projektami dla bystrzaków, Wyd. Helion, Gliwice. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Janusz, A. (2013). Skuteczność zarządzania projektami w branży hotelarskiej, [w:] Adrianowski D., Patora K., Sikorski J. (red.) Finanse, rachunkowość i zarządzanie. Polska, Europa, Świat 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. • Prudzienica, M. (2011). Podejście procesowe w zarządzaniu projektami w organizacjach non-profit. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 169, s. 151-158.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z wnioskami projektowymi, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, W2 – sprawdzian testowy z ćwiczeń W3 – ocena prezentacji i wystąpienia U1, U2, K1 – ocena zadania projektowego W1, W2, U1-U3, K2 – ocena za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	0,25: sprawdzian testowy 0,25: ocena zadania projektowego 0,20: ocena prezentacji 0,30: ocena aktywności podczas zajęć
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe – 24 godz. (0,96 ECTS):</p> <p>7 godz. (0,28 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 14 godz. (0,56 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z ćwiczeniami i przygotowywanym projektem</p> <p>Niekontaktowe – 51 godz. (2,04 ECTS):</p>

	10 godz. (0,40 ECTS) – studiowanie literatury 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie projektu 11 godz. (0,44 ECTS) – przygotowanie prezentacji 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia 75 godz. (3 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami i przygotowywanym projektem – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Seminar 2
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. Uczelni prof. dr hab. Cezary Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma ono głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej pracy magisterskiej</p> <p>Studenci w trakcie seminarium opanują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi. 8. Umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych 9. Umiejętność stosowania analizy statystycznej we własnym projekcie badawczym 10. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. 11. Sposoby prezentacji wyników badań i wyciągania wniosków z wyników badań. 12. Umiejętność pisania dyskusji naukowej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności	<p style="text-align: center;">WIEDZA</p> <p>W1. zna zasady pisania pracy magisterskiej</p>

i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć..	W2. zna zasady stosowania statystyki opisowej i testów statycznych
	W3. zna znaczenie dyskusji w pracy naukowej
	UMIEJĘTNOŚCI - Absolwent potrafi:
	U1. prowadzić badania naukowe w terenie
	U2. podać analizie statystycznej i marketingowej wyniki badań
	U3. napisać dyskusję naukową i wyciągnąć poprawne wnioski
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1. jest w stanie podjąć krytyczną ocenę pracy badawczej
	K2. ma świadomość organizowania badań naukowych z zakresu turystyki na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W04, TR_W07, TR_W09,TR_W10 W2 - TR_W04, TR_W07, TR_W09,TR_W10 W3 TR_W04, TR_W07, TR_W09,TR_W10 U1 - TR_U01, TR_U2 U2 - TR_U01, TR_U2 U3 - TR_U01, TR_U2 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Statystyka w turystyce i rekreacji – Metodologia badań naukowych – Seminarium 1
Treści programowe modułu	– Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału badawczego. – Analiza i wyciąganie wniosków z metody SERVQUEL – Analiza i wyciąganie wniosków z metody NPS – Analiza statyki opisowej i wyciąganie wniosków – Analiza testu chi kwadrat i wyciąganie wniosków – Prognozowanie i wyciąganie wniosków – Analiza korelacji i wyciąganie wniosków – Znaczenie dyskusji w pracy magisterskiej – Prowadzenie dyskusji nad pytaniami magisterskiemu – Bieżąca kontrola postępów pracy. – Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa:

	<ul style="list-style-type: none"> • Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. • Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R., Praca dyplomowa z turystyki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź 2016. • Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. • Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej pracy dyplomowej.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> – piszą fragmenty pracy magisterskiej , – dokonują anlizy statystycznej wyników badań – kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych – zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy obronie pracy magisterskiej, <p>Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnii.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4 – test wiedzy (praca kontrolna) U1, U2, U3, U4 – ocena metodologii, opisu wyników badawczych, dyskusji i wniosków z badań (dziennik zajęć, fragmenty prace studentów) K1, K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, 0,3 – ocena prezentacji pytań egzaminacyjnych 0,3 – test wiedzy i umiejętności 0,4
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Zajęcia kontaktowe Ćwiczenia laboratoryjne 14 godz. Konsultacje dotyczące analiz stystycznych i amrketingowych 2 godz. Razem godziny kontaktowe 16 godz. co dopowiada 0,64 ECTS</p>

	<p>Zajęcia niekontaktowe Studiowanie literatury 20 godz. Przygotowanie się do seminarium 6 Opracowanie pytań egzaminacyjnych 8 godz. Razem godziny niekontaktowe 34 godz. co odpowiada 1,36 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktem ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>14 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach dotyczące analiz statystycznych Łącznie - 16 godz. co odpowiada 0,64 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów Competitiveness of companies, regions and countries
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,96/3,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu związanego z konkurencyjnością turystyczną przedsiębiorstw, regionów i krajów jest zrozumienie i rozwijanie umiejętności dotyczących zarządzania i tworzenia strategii konkurencyjnej w branży turystycznej. Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu czynników wpływających na konkurencyjność w branży turystycznej, ze zwróceniem szczególnej uwagi na trendy i preferencje turystów, dostępność infrastruktury turystycznej, jej atrakcyjność regionalną i innowacyjną.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	<p>3. zna najskuteczniejsze metody tworzenia strategii pozyskiwania klientów, poprzez analizę bieżącą rynku turystycznego – jego trendów i prognoz.</p> <p>4. Zna najlepsze praktyki i narzędzia, które pomogą w budowaniu wizerunku w branży turystycznej.</p>
	Umiejętności:

	<p>3. potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.</p> <p>4. potrafi samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>3. rozumie znaczenie samodzielnego podejmowania decyzji w przypadku zakłóceń funkcjonowania rynku turystycznego w ramach przedsiębiorstwa, regionu czy kraju</p> <p>4. rozumie znaczenie współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań analitycznych – poprzez odpowiednie rozdzielenie zadań.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U04 U2- K_U09 K1- K_K01 K2- K_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Marketing w turystyce i rekreacji/marketing usług
Treści programowe modułu	Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: czynników wpływających na konkurencyjność, zmiany w preferencjach turystów, kształtowania się trendów turystycznych, rozwoju infrastruktury turystycznej, innowacji w turystyce, aspektów marketingowych, atrakcyjności destynacji i ruchu turystycznego w poszczególnych regionach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>3. Dębski M. (red.) 2014 Przedsiębiorczość i zarządzanie ISSN 1733-2486 TOM XV, ZESZYT 4, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź</p> <p>4. Skawińska E. 2014 Kapitał społeczny w rozwoju regionu Wyd Naukowe PWN Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Kruczek Z., Zmysłony P., 2018, Regiony turystyczne, Wyd. Proksenia, Warszawa</p> <p>4. Skawińska E. 2015 Konkurencyjność przedsiębiorstw Wyd . Naukowe PWN Warszawa</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego

	U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe - wykłady 7 godz, - ćwiczenia audytoryjne 14 godz, - konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz, Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS Niekontaktowe - przygotowanie do zajęć 20 godz - wykonanie prezentacji 10 godz, - studiowanie literatury 30 godz, - przygotowanie do zaliczenia 16 godz. Łącznie 76 godz./3,04 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 7 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych – 14 godz. w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. Razem 24 godz ./0,96 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Kinezygerontologia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kinezygerontologia/ Kinesygerontology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,96/3,04)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu/przedmiotu jest zaprezentowanie problematyki profilaktyki i usprawniania poprzez aktywność fizyczną w zdrowym starzeniu się.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej osób starszych
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacji ruchowej osób starszych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_ W011 U1- K_ U010 K1- K_ K05
	nie dotyczy
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Podczas wykładów zaprezentowane zostaną zagadnienia kinezygerontoprofilaktyki na tle: gerontologii społecznej i geriatrii. Podczas ćwiczeń studenci zapoznawać się będą z: zasadami tworzenia programów ćwiczeń aktywności fizycznej dla osób starszych, postępowania diagnostycznego w zakresie sprawności fizycznej i funkcjonalnej, roli treningu wydolnościowego i siłowego w zapobieganiu sarkopenii oraz upadkom u osób starszych. W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują program kinezygerontoprofilaktyki osób starszych jako projekt zaliczeniowy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 8. Osiński W. Gerokinezyjologia – nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, PZWL, Warszawa 2013. 9. Rowiński R., Dąbrowski A., /red./ Sprawna starość. Wyd. AWF, Warszawa 2007. 10. Rowiński R., Dąbrowski A. Aktywność fizyczna Polaków w wieku podeszłym. W: Mossakowska

	<p>M., Więcek A., Błędowski P. (red.) Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia, Poznań, 2011</p> <p>11. Żołądź J., Marchewka A., Dąbrowski Z. Fizjologia starzenia się. Wyd. PWN, Warszawa 2012</p> <p>12. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M. Podstawy gerontologii społecznej. Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2006.</p> <p>13. Rowiński R, Kowalska G, Kozakiewicz M, Kędziora-Kornatowska K, Kornatowski M, Hawlena J, Rowińska K. Physical Activity and Its Determinants among Senior Residents of Podlasie, a Green Region of Poland, Based on the National PolSenior Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 2021; 18(20):10816.</p> <p>14. Rowinski R., Dabrowski A., Kostka T. Gardening as the dominant leisure time physical activity (LTPA) of older adults from a post-communist country. The results of the population-based PolSenior Project from Poland. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i> 2015, 60 (3) 486-491.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Wyd. Medipress, Warszawa 2003.</p> <p>4. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J. /red./ Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu programu kinezygerontoprofilaktyki, zaliczenie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, opracowanie projektu kinezygerontoprofilaktyki</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <p>- bardzo dobry 91% - 100%,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (7 godz./0,28 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (14 godz./0,56 ECTS), - konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (22 godz./0,88 ECTS), - opracowanie projektu (16 godz./0,64 ECTS), - studiowanie literatury (38 godz./1,52 ECTS), <p>Łącznie 76 godz./3,04 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 7 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 14 godz.</p> <p>w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka konna

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka konna Horse tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,68/3,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Izabela Wilk, profesor Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie wiedzy dotyczącej zasad organizowania rajdów konnych • zapoznanie studentów z zasadami planowania konnych szlaków turystycznych • zaprezentowanie zasad dotyczących licencjonowania kadry instruktorskiej i koni w turystyce jeździeckiej <p>zapoznanie ze strukturami Górskiej i Nizinnej Komisji Turystyki Jeździeckiej PTTK</p>

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna zasady planowania konnych szlaków turystycznych i prawidłowego dostosowania obciążeń koni w czasie przeprowadzania rajdu
	2. Student zna warunki uzyskania uprawnień kadry instruktorskiej i sposób licencjonowania koni turystycznych
	Umiejętności:
	1. Student potrafi zaplanować trasę rajdu i wyznaczać trasę szlaku konnego
	2. Student potrafi w odpowiedni sposób interpretować standardowe oznakowania konnych szlaków turystycznych
	Kompetencje społeczne:
1. Student ma świadomość odpowiedzialności za ludzi i konie w czasie przeprowadzania rajdu konnego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W02 W2 - TR_W13 U1 - TR_U03 U2 - TR_U06 K1 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań dodatkowych
Treści programowe modułu	Podczas wykładu omawiane będzie charakterystyka usytuowania turystyki konnej w obszarze szeroko rozumianych usług turystycznych. Sprecyzowanie korzyści oraz niebezpieczeństw związanych z prowadzeniem tego typu działalności. Analiza czynników determinujących planowanie konnych szlaków turystycznych oraz czynników decydujących o odpowiednim doborze programu rajdu konnego. Podczas ćwiczeń omawiane będzie wytyczanie szlaków konnych na mapach regionu lub kraju. Wykorzystanie ukształtowania terenu, lokalizacji obszarów prawnie chronionych, atrakcyjności planowanego terenu, ewentualne niebezpieczeństwa, infrastruktura turystyczna oraz stajenna, stopień trudności rajdu. Analiza ekonomicznej strony organizacji rajdu długodystansowego, zapewnienie bezpieczeństwa turystom i koniom oraz ocena korzyści płynących z planowania konnych szlaków turystycznych dla rozwoju obszarów wiejskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: - Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźcy i konia. Tłumaczenie podręcznika

	<p>niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007. - Grabowski J., 1982: Hipologia dla wszystkich. Krajowa Agencja Wydawnicza <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbroślawice 1986. - Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978. - Poleski szlak konny. Mapa turystyczno-przyrodnicza Wyd. CartoMedia. - Wydawnictwa PTTK - Józewczyk M., 2010: Najpiękniejsze Szlaki Konne w Polsce, Grupa Wydawnicza PWN. Warszawa - Kamieniecka J. 1997. Ekologizacja polskiej turystyki. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie (2), 169 – 171. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koń Polski - Hodowca i Jeździec - Konie i Rumaki
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych, oraz metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat wykorzystania koni i szlaków konnych jako narzędzia podnoszącego atrakcyjność oferty turystycznej i rekreacyjnej, zwróceniu uwagi na istotność przestrzegania zasad BHP podczas pracy z końmi</p> <p>Przedmiot może być realizowany w formie zdalnej.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2– zaliczenie pisemne,</p> <p>U1, U2 - praca projektowa (projekt imprezy z wykorzystaniem koni),</p> <p>K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnego zaliczenia, – oceny z projektu, <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Lista obecności, zaliczenie pisemne, prezentacje studentów (Power Point, Prezi, forma papierowa)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektu - 20%, - praca pisemna - 70%.
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <p>Wykłady: 7godz. - 0,28 ECTS Ćwiczenia: 7 godz. - 0,28 ECTS Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń: 3 godz. -0,12 ECTS Łącznie kontaktowe: 17 godz. – 0,68 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie projektu 15 godz. - 0,6 ECTS Przygotowanie do zajęć 25 godz. – 1 ECTS Studiowanie literatury: 25 godz. – 1 ECTS Przygotowanie do zaliczenia: 18 godz. – 0,72 ECTS Łącznie niekontaktowe 83 godz.: 3,32 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady: 7godz. - 0,28 ECTS Ćwiczenia: 7 godz. - 0,28 ECTS Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń: 3 godz. -0,12 ECTS Łącznie kontaktowe: 17 godz. – 0,68 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka żeglarska

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka Żeglarska Nautical tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,68/3,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki żeglarskiej jako ważnego elementu budującego kontekst turystyki kwalifikowanej, a także przedstawienie jej roli w rozwoju turystyki specjalistycznej i aktywnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	3. zna w wysokim stopniu teorię i metody nauki z dziedziny żeglarstwa i jej wagi dla realizacji turystyki specjalistycznej. Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki żeglarskiej do późniejszego praktycznego stosowania w warunkach realizacji rejsu.
	4. zna w pogłębiony sposób zasady stosowane w żeglarstwie, w stylu życia oraz złożonych mechanizmów aktywności wymaganej przy realizowaniu rejsów na jachcie.
	Umiejętności: absolwent potrafi:
	3. potrafi zaplanować rejs jachtem śródlądowym w kooperacji z załogą
	4. potrafi komunikować się z załogą stosując odpowiednie komendy i używając języka żeglarskiego
	Kompetencje społeczne:
	3. rozumie znacznie samodzielne przygotowanie się do podejmowania decyzji w przypadku wyższej konieczności - świadomy odpowiedzialności za załogę i jej bezpieczeństwo w trakcie trwania rejsu jachtem śródlądowym
4. rozumie znaczenie współpracy z zespołem/załogą w celu pomyślnej realizacji rejsu – poprzez odpowiednie rozdzielanie zadań i ich konsekwentne egzekwowanie.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U04 U2- K_U09 K1- K_K01 K2- K_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy budowy jachtu, locji, i umiejętność czytania towarzyszących warunków pogodowych

Treści programowe modułu	Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: podstawowych pojęć związanych z budową jachtu, jego zachowaniem się na wodzie w różnych warunkach pogodowych, celowość stosowania i egzekwowania komend. Podczas ćwiczeń próbowane będą różne interakcje w grupie mającej podobne założenia celowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 3. Kołaszewski A., Świdwiński P., 2018 Żeglarz jachtowy, Wyd. Alma Press, Warszawa 4. Zawiszewski M., 2017 Dziennik jachtowy, Wyd. Alma Press Warszawa Literatura uzupełniająca: 2. Baranowski K., 2020, Samotny żeglarz, Wyd. Szkoła Pod Żaglami Krzysztofa Baranowskiego, Warszawa
Planowane formy/działania metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzącego K1, K2, K3 Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady (7 godz.), – ćwiczenia audytoryjne (7 godz.), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz.), Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć 25 godz., – wykonanie prezentacji 10 godz., – studiowanie literatury 25 godz. – przygotowanie do zaliczenia 13 godz. Łącznie 83 godz./3,32 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi	Udział: w wykładach – 7 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz.

bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. Łącznie godzin 17 godz./0,68 ECTS
--	--

Karta opisu zajęć z modułu Praca magisterska i egzamin dyplomowy

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy Diploma thesis and diploma exam
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	15 (10,28/4,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Wydział Agrobiotechnologii
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie przez studentkę/ta pracy magisterskiej w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim – promotorem (nauczyciel posiadający co najmniej stopień naukowy doktora). Praca magisterska opracowana jest w oparciu o przeprowadzone badania pod kierunkiem i opieką promotora, z uwzględnieniem specyfiki kierunku turystyka i rekreacja
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanej pracy magisterskiej
	W2. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę związaną z kierunkiem studiów
	W3. zna zasady i metody prowadzenia badań z zakresu turystyki i rekreacji
	Umiejętności:
	U1. potrafi opracować założenia i hipotezy badawcze, sformułować cel badań, wybrać stosowane metodykę
	U2. potrafi przeprowadzić badania, zebrać i przeanalizować uzyskane dane, opisać je oraz zaprezentować w formie graficznej, poddać analizom statystycznym, umie korzystać z komputerowego wspomaganie w zakresie gromadzenia danych, obliczeń oraz prezentacji wyników,
U3. potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, brać udział w dyskusji i merytorycznie	

	argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.	
	Kompetencje społeczne:	
	K1. ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów badawczych, zdobytą wiedzą i umiejętnościami dzieli się z innymi, a w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów.	
	K2. jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania, krytycznej oceny swojej wiedzy oraz znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym, dbając o dorobek i etos zawodu. Jest gotów do inicjowania działań, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	TR_W01, W02, W011, W12, W13
	W2	TR_W01, W02, W011, W12, W13,
	W3	TR_W04, W05, W06, W07, W06, W07, W08, W09
	U1	TR_U01, U02
	U2	TR_U03, U04, U05, U06, U07, U08, U08, U10
	U3	TR_U11, U12,
	K1	TR_K01, K02
	K2	TR_K03, K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów studiów drugiego stopnia	
Treści programowe modułu	Praca magisterska powinna zawierać jasne przedstawienie problemu badawczego, cel i uzasadnienie badań oraz sformułowane pytania i hipotezy badawcze. Stan badań na temat podjętej problematyki badawczej oraz właściwie dobrane metody. Ważną częścią pracy magisterskiej jest omówienie wyników badań i skonfrontowanie ich z innymi autorami (dyskusja), a także wnioski bądź podsumowanie otrzymanych wyników. Zastosowana w pracy literatura powinna być w miarę możliwości aktualna, właściwie dobrana do tematyki, w przeważającej części pochodząca z czasopism naukowych (polskich i zagranicznych). Strona	

	<p>graficzna pracy: napisana polskim i poprawnym językiem, tabele i ryciny czytelne.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem pracy magisterskiej i z kierunkiem studiów – turystyka i rekreacja
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Konsultacje, korekty
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, U1, U2, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym</p> <p>Formy dokumentowania: protokół z egzaminu dyplomowego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części –zaprezentowania celu, zakresu i metodyki badań oraz uzyskanych wyników i wniosków a następnie z odpowiedzi na pytania członków komisji:</p> <p>Komisja ocenia omówienie przeprowadzonych w ramach pracy magisterskiej badań, wpisując do protokołu temat wraz z oceną opiekuna i recenzenta pracy.</p> <p>W drugiej części, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, polegająca na udzieleniu odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu. Komisja ocenia tę część, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania. Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów.</p> <p>Wynik ukończenia studiów jest sumą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, 2) 1/5 oceny z pracy magisterskiej (prezentacja, oceny opiekuna i recenzenta) 3) 1/5 oceny z odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Bilans punktów ECTS	<p>konsultacje dotyczące poszczególnych etapów pracy magisterskiej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> n. wyboru tematyki badawczej, oceny możliwości przeprowadzenia badań, wyboru literatury oraz metod badawczych – 10 godz. = 0,4 ETCS o. wyboru i charakterystyki terenu badań – 10 godz. = 0,4 ECTS p. określenia celu i uzasadnienia badań, sformułowania pytań i hipotez badawczych – 10 godz. = 0,4 ECTS

	<p>q. określenia i wyznaczenia obiektów badawczych oraz czynników i kryteriów badawczych – 15 godz. = 0,6</p> <p>r. opracowanie metodyki badań, w tym terminu ich przeprowadzenia, wyznaczenia grupy badawczej – 20 godz. = 0,8 ECTS</p> <p>s. prowadzenie badań – 50 godz. = 2 ECTS</p> <p>t. wprowadzanie danych do baz, ich segregowanie – 25 godz. = 1,0 ECTS</p> <p>u. korekta poprawności zestawienia danych do obliczeń statystycznych oraz uzyskanych zależności – 10 godz. = 0,4 ECTS</p> <p>v. sposoby prezentacji wyników (wykresy, tabele) oraz ich poprawność – 25 godz. = 1,0 ECTS</p> <p>w. zaprezentowanie początkowych etapów pracy magisterskiej i ich korekty – 30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>x. omówienie dyskusji uzyskanych wyników badań oraz wniosków – 30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>y. korekta spisu literatury, sprawdzenia poprawności jej cytowania, a także innych odniesień w tekście 20 godz. = 0,8 ECTS</p> <p>z. prezentacja wyników – 1 godz. = 0,04 ECTS egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,04 ECTS</p> <p>Razem 257 godz. = 10,28 pkt ECTS Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS Studiowanie literatury 30 godz. = 1,2 ECTS Wprowadzanie i obróbka danych 53 godz. = 2,12 ECTS Wykonanie prezentacji graficznej danych (tabele i ryciny) 14 godz. = 0,56 Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 20 godz. = 0,8 ECTS Egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,08 ECTS Razem: 118 godz = 4,72 pkt ECTS Łącznie – 375 godz. = 15 pkt ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>-konsultacje związane z pracą magisterską – 256 godz. = 10,24 ECTS - egzamin dyplomowy 1 godz. = 0,04 ECTS Łącznie 257 godzin co daje 10,28 ECTS</p>