

Karty opisu zajęć

Stacjonarne studia I stopnia Turystyka i Rekreacja

Semestr I

Karta opisu zajęć z modułu Technologie informatyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informatyczne Information technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjacie)
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z podstawowych technologii informatycznych służących pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z sieci Internet oraz tworzeniu dokumentów z wykorzystaniem narzędzi pakietu biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, oprogramowanie do tworzenia prezentacji multimedialnych).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna narzędzia i techniki pracy związane z wykorzystaniem technologii informatycznych oraz wykazuje znajomość pakietu biurowego.
	Umiejętności: U1. Potrafi wprowadzić treść dokumentu do edytora tekstu, a następnie dokonać jego formatowania.

	<p>U2. Potrafi wprowadzić dane liczbowe do arkusza kalkulacyjnego, dokonać ich sortowania oraz przeprowadzić obliczenia matematyczne. Potrafi zestawić dane liczbowe w formie wykresu.</p> <p>U3. Potrafi przygotować prezentację multimedialną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student jest gotów do krytycznej oceny własnych działań oraz rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informatycznych</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W08</p> <p>U1 – TR_U02</p> <p>U2 – TR_U02</p> <p>U3 – TR_U02</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows.
Treści programowe modułu	<p>Moduł obejmuje zapoznanie z technologiami informatycznymi w stopniu umożliwiającym samodzielne stosowanie ich w praktyce. Na ćwiczeniach studenci poznają możliwości wyszukiwania informacji z bibliograficznych baz danych dostępnych przez Internet, poszerzają umiejętność zastosowania edytora tekstu (zasady edycji i formatowania dokumentu tekstowego z uwzględnieniem obiektów graficznych i tabel), arkusza kalkulacyjnego (wykorzystanie najważniejszych formuł i funkcji oraz graficzna prezentacja danych liczbowych w formie wykresów) oraz programu do przygotowania prezentacji multimedialnej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wrotek Witold, Office 2021 PL. Kurs. Helion 2021 2. Wrotek Witold, Excel 2021 PL. Kurs Helion 2021 3. Masłowski Krzysztof. Excel 2019. Ćwiczenia praktyczne. Helion 2020 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wróblewski Piotr. MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko. Helion 2015 2. Wrotek Witold. Office 2016 PL. Kurs.. Helion 2016

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach 15 – osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. Praca indywidualna studenta posługującego się komputerem oraz realizacja zadań w formie prezentacji multimedialnej, opracowania wykonanego w edytorze tekstu oraz ćwiczeń z użyciem arkusza kalkulacyjnego.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Podczas zajęć student musi wykonać indywidualnie ćwiczenie praktyczne. Prawidłowe wykonanie wszystkich zadań przygotowanych przez prowadzącego stanowi podstawę zaliczenia ćwiczenia.</p> <p>Studenci realizują cykl zajęć z edytorem tekstu oraz arkuszem kalkulacyjnym. Po zakończeniu każdego cyklu odbywa się zaliczenie na ocenę.</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Dodatkowo student przygotowuje prezentację multimedialną.</p> <p>W1 – ocena wykonania zadania przygotowanego przez prowadzącego U1 – sprawdzian praktyczny, U2 – sprawdzian praktyczny, U3 – przygotowanie prezentacji multimedialnej, K1 – ocena wykonania zadania przygotowanego przez prowadzącego, aktywność na zajęciach</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch sprawdzianów praktycznych oraz poprawne przygotowanie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany praktyczne dokumentujące stopień osiągnięcia efektów uczenia się są archiwizowane w wersji elektronicznej.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z dwóch sprawdzianów praktycznych. Oceny ze sprawdzianów mają następującą wagę: - sprawdzian umiejętności pracy z edytorem tekstu: 50%

	- sprawdzian umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym: 50% Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia ćwiczeń jest również poprawne przygotowanie prezentacji multimedialnej.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do sprawdzianów 12 godz. (0,48 ECTS) Przygotowanie do zajęć 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Wychowanie fizyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady zdrowego stylu życia oraz skutki uboczne aktywności fizycznej W1_TR_W05
	Umiejętności:
	1. Samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i estetycznych U1_TR_U09
	Kompetencje społeczne:

	1. Współpracy w zespole oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zespołu K1_TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1_TR_W05 U1_TR_U09 K1_TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	– dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; – strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; – aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach.
Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwytty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego — siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich bezpiecznego wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness, bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe. • Inne formy aktywności ruchowej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998.

	<p>4. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991.</p> <p>5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>– zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń</p> <p>– pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1- zaliczenie ustne U1 - ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń K1 - ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego</p> <p>5,0 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do różnych aktywności fizycznych. Za pomocą dostępnych środków informacji umie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ma świadomość potrzeby dbania o swój rozwój psychofizyczny i aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.</p> <p>4,5 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do trzech wybranych aktywności fizycznych. Za pomocą dostępnych środków informacji umie poprawnie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ma świadomość potrzeby dbania o swój rozwój psychofizyczny i często uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.</p> <p>4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Za pomocą dostępnych środków informacji umie z pomocą zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozumie konieczność dbania o swój rozwój psychofizyczny, sporadycznie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.</p> <p>3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozumie konieczność dbania o swój rozwój psychofizyczny, ale nie angażuje się w aktywność fizyczną.</p> <p>3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do jednej wcześniej wybranej dyscypliny. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. Nie przykłada się do dbania o swój rozwój psychofizyczny.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz. - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń– 2 godz.

Karta opisu zajęć z modułu BHP i Ergonomia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią/Ergonomics and occupational health and safety
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,40)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Konrad Buczma
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1– zna w sposób pogłębiony zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
	Umiejętności:
	U1 – potrafi samodzielnie podejmować zaawansowane działania diagnostyczne, profilaktyczne
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1 – rozumie znacznie upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - TR_W03 U1 - TR_U05 K1 - TR_K02
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Studenci po zapoznaniu się z treścią wykładu

	uzyskają poszerzoną wiedzę na temat pojęć z zakresu ochrony baz danych i ochrony danych osobowych, ergonomią, bezpieczeństwem i higieną pracy a także źródłami prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego wykładanego przedmiotu. Poznają potencjalne zagrożenia mogące wystąpić w miejscu wykonywanej pracy oraz sposoby ich zapobiegania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. B. Rączkowski Bhp w praktyce. Gdańsk 2016; Literatura uzupełniająca: 1. Ustawa Kodeks pracy
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, Wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 - Ocena pracy pisemnej U1 - Ocena pracy pisemnej K1 – Ocena pracy pisemnej Formy dokumentowania Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Podczas semestru brane pod uwagę będą: aktywność studenta, kreatywność w rozwiązywaniu przypadków przedstawianych podczas wykładu, praca pisemna zaliczeniowa. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 10 godz. (0,4 ECTS) konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. (0,12 ECTS) 2 godz. zaliczenie Razem kontaktowe 15 godz. (0,6 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,40 ECTS) Razem niekontaktowe 10 godz. (0,40 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 10 godz. Udział w konsultacjach dotyczących wykładów 3 godz. Udział w zaliczeniu 2 godz. Razem kontaktowe 15 godz. (0,6 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu Krajoznawstwo

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Krajoznawstwo Sightseeing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia

Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,8/3,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw krajoznawstwa. Poznanie istniejącego zróżnicowania walorów krajoznawczych w regionach turystycznych Polski i cech środowiska przyrodniczego, które umożliwiają uprawianie różnych rodzajów turystyki krajoznawczej. Wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł krajoznawczych i zdobywania wiedzy o walorach turystyczno-krajoznawczych kraju
Efekty uczenia się	Wiedza:
	1. zna podstawowe pojęcia związane z turystyką regionalną. Zna główne kierunki zainteresowań oraz źródła wiedzy przewodnika oraz zagrożenia zdrowia i życia w zawodzie
	2. wie jak zbudowana jest struktura organizacyjna krajoznawstwa w Polsce z Kanonem Krajoznawczym Polski
	3. Potrafi omówić podstawowe atrakcje turystyczne Polski
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozwinąć różne formy działalności krajoznawczej
	2. student posiada umiejętność samodzielnego prognozowania procesów i zjawisk społecznych kulturowych z wykorzystaniem kanonu krajoznawczego
	3. rozpoznaje potrzeby regionalnego rynku turystyki krajoznawczej oraz potrafi je rozwiązywać
	Kompetencje społeczne:
	1. ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za wykonany projekt
2. przygotowany jest do współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań empirycznych. Ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania podczas pracy zespołowej.	
3. ma świadomość odpowiedniego promowania Polski na arenie międzynarodowej i prowadzi dyskusję tematyczną	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 09 U1 - TR_U07 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U04 K2 - TR_K03 W3 – TR_W02 U3 - TR_U01 K3 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografia i historia z zakresu szkoły średniej .
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują zaawansowaną wiedzę o kraju ojczystym z uwzględnieniem aspektów kulturowych, historycznych, przyrodniczych i geograficznych. Poruszana jest także wiedza krajoznawcza dotycząca najbliższego regionu i problemach występujących w kontekście lokalnym. Ćwiczenia obejmują: zakres prac ćwiczeniowych związanych z topografią i analizą danych na mapach podstawowych informacji krajoznawczych Polski (lista UNESCO) Zajęcia terenowe (wyjazd terenowy) do miejsc i obiektów cennych ze względu na walory historyczne i przyrodnicze związane z kulturą materialną i historią kraju.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: . Kondracki J. Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa 2023 2.Prószyńska-Bordas H., 2016: Krajoznawstwo tradycja i współczesność Diffin , Warszawa Literatura uzupełniająca: 3.Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2018 Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki. Proksenia, Warszawa 4. Kanon Krajoznawczy Polski <u>Zbiorowa Praca</u> 2018 Wydawnictwo PTTK "Kraj"
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. Prezentacje w terenie
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1., W 2., W 3. Aktywny udział studenta w zajęciach, U 1., U 3. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego K 1., K 2., K 3. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:

	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu Ostateczna ocena jest z zakresu podanej wiedzy uzyskana na egzaminie</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady 30 godz - ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia terenowe 35 godz, - konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz, - egzamin 2 godz <p>Łącznie – 70 godz./2,8 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 25 godz, - wykonanie prezentacji 20 godz, - studiowanie literatury 35 godz, - przygotowanie do egzaminu (2 godz./0,08 ECTS), <p>Łącznie 80 godz./3,2 ECTS Sumaryczne obciążenie studenta 150 godz. (6 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 30 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych i terenowych – 35 godz. konsultacjach (3 godz./0,12 ECTS), egzaminie 2 godz łącznie – 70 godz. co daje 2,8 pkt ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Podstawy anatomii i fizjologii człowieka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka Basic Anatomy and physiology and physiology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni

Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu budowy anatomicznej i fizjologii organizmu człowieka. Prezentacja wpływu wybranych czynników środowiska na budowę i funkcje ciała człowieka. Przygotowanie studentów do dostrzegania związków między stylem życia, a budową i funkcją organizmu. Wyposażenie w wiedzę, umożliwiającą argumentację w edukacji zdrowotnej – prowadzonej w ramach kompetencji zawodowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę na temat budowy i funkcji organizmu oraz miejsca człowieka w ekosystemie; potrafi wskazać wpływy środowiska przyrodniczego na organizm; przewiduje reakcje organizmu na ekstremalne warunki środowiska, zakłócające homeostazę.
	W2. Student wie, jaki jest pożądany model zachowań prozdrowotnych, zapewniających optymalne warunki rozwoju i funkcji organizmu.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi rozpoznać widoczne odstępstwa w budowie i postawie ciała oraz przewidzieć wynikające stąd ograniczenia w aktywności rekreacyjnej i turystycznej; student umie rozpoznać podstawowe objawy przeciążenia możliwości adaptacyjnych organizmu w trakcie wysiłku fizycznego w turystyce i rekreacji.
	U2. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii do kwalifikacji osób do grup i organizacji zajęć rekreacyjnych oraz oferty turystycznej.
	U3. Student potrafi wykorzystać wiedzę o budowie i funkcjach organizmu podczas ustnej i pisemnej argumentacji zdrowego stylu życia i intelektualizacji zajęć rekreacji ruchowej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, podejmuje współpracę w grupie edukatorów zdrowego stylu życia.
K2. Student jest świadomy ryzyka zagrożeń zdrowia podczas aktywności turystycznej i sportowej; przewiduje możliwe skutki zachowań ryzykownych oraz planuje działania zmierzające do ich eliminacji lub minimalizacji.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W04 W2 – TR_W05 U1 – TR_U03, TR_U05 U2 – TR_U09 U3 – TR_U10, TR_U11 K1 – TR_K03 K2 – TR_K02, TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z nauk biologicznych w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Definicje, krótka historia rozwoju anatomii i fizjologii jako dziedziny nauk; budowa i podstawowe procesy komórkowe; różnicowanie tkanek-elementy histologii; prawidłowa budowa i funkcje układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, hormonalnego, pokarmowego, kostno–stawowego; mięśniowego, wydalniczego; zmęczenie, aktywny wypoczynek; wpływ ograniczenia aktywności fizycznej na organizm człowieka.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; objawy zaburzeń homeostazy oraz ich konsekwencje zdrowotne; przygotowanie projektów dotyczących związku stylu życia i warunków środowiskowych z budową i funkcją poszczególnych układów; identyfikacja możliwych zagrożeń zdrowia.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krauss H., Gibas-Dorna M. Fizjologia człowieka podstawy. PZWL, Warszawa, 2021. 2. Gołąb B., K. Podstawy anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2020. 3. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2017. 4. Bujanowska M. Zarys fizjologii człowieka. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON Sp. z o.o., 2017. 5. Bujanowska M. Zarys anatomii człowieka. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON Sp. z o.o., 2016. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netter F., H. Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023. 2. Mazurek K. L. A., Czajkowska P., Żmijewski K., Witek A. M., Kamelska P., Kapuściński A., Mróz. Efekty hemodynamiczne aktywności fizycznej w Prozdrowotne efekty aktywności fizycznej, rekreacyjnej i sportowej: wybrane zagadnienia, red. nauk. Krzysztof Leszek Mazurek Warszawa: Instytut Sportu, 2016. 3. Mazurek K. L.P., Żmijewski A., Czajkowska K., Krawczyk B., Wasilewska. Efekty zdrowotne różnych form treningu rekreacyjnego i sportowego w Prozdrowotne efekty aktywności fizycznej, rekreacyjnej i sportowej: wybrane zagadnienia, red. nauk. Krzysztof Leszek Mazurek Warszawa: Instytut Sportu, 2016.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja: prezentacje plansz i materiałów filmowych dotyczących anatomii i fizjologii, – uzupełnianie kart pracy, – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego i uzupełnionych kart pracy,</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, karty pracy, dziennik prowadzącego.</p>																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu, – ocena kart pracy. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 																																	
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,80	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,12	zaliczenie	2	0,08	RAZEM kontaktowe	50	2	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Studiowanie literatury	15	0,60
KONTAKTOWE																																		
	Godziny	ECTS																																
Wykłady	15	0,60																																
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40																																
Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,80																																
Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,12																																
zaliczenie	2	0,08																																
RAZEM kontaktowe	50	2																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																
Studiowanie literatury	15	0,60																																

	Przygotowanie do kolokwium	10	0,40
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,40
	RAZEM niekontaktowe	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	15	0,60
	Udział w ćwiczeniach	30	1,20
	Udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,12
	zaliczenie	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2

Karta opisu zajęć z modułu Podstawy turystyki i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy turystyki i rekreacji Fundamentals of tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy w zakresie: definicji pojęć i zjawisk turystycznych, roli turystyki w gospodarce i społeczeństwie, funkcji turystyki i podziałów turystyki, dylematów tendencji i trendów w turystyce czynników rozwoju turystyki i wybranych koncepcji badawczych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1. Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie definicji pojęć i zjawisk związanych z turystyką TR W02

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2. Zna sytuację na rynku turystycznym i ma pojęcie o dylematach, tendencjach i trendach w tej branży TR_W03.
	3. Posiada podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie nauk o turystyce TR_W01.
	Umiejętności:
	1. Umie korzystać z koncepcji badawczych w turystyce i wykonywać opracowania pisemne TR_U010.
	2. Posiada umiejętność spójnego traktowania dyscyplin naukowych zajmujących się turystyką TR_U07.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość roli turystyki w życiu społecznym i gospodarczym TR_K02 2. Ma świadomość roli turystyki w rozwoju obszarów wiejskich TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W02 U1 - TR_U10 K1 – TR_K02 W2 - TR_W03 U2 - TR_U07 K2 - TR_K03 W3 - TR_W01.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografii i historia z zakresu szkoły średniej.
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują wiedzę w zakresie: definicji podstawowych pojęć z zakresu turystyki, podstawy historii turystyki, kryteria jej podziału i funkcji, roli turystyki w krajowej i światowej gospodarce oraz w życiu społecznym, tendencje i trendy w turystyce, czynniki rozwoju turystyki, szczegółowe podejście do zjawiska zwanego turystyką, podmiotu polityki i polityka turystyczna państwa i UE, organizacje turystyczne w kraju i na świecie. Ćwiczenia obejmują: zakres prac ćwiczeniowych związanych z rodzajami turystyki i rekreacji, organizacją czasu wolnego, czynnikami rozwoju turystyki.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Gaworecki W. 2018. Turystyka. PWE, Warszawa. 2. Kurek W. 2022. Turystyka. PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 3. Różycki P. 2014. Zarys wiedzy o turystyce. Wyd. Proksenia, Kraków. 4. Czerwiński J. Podstawy Turystyki 2021 Wyd . Ce De Wu, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1., W 2. - Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego

	<p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego</p> <p>K 1., K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu</p> <p>Ostateczna ocena jest z zakresu podanej wiedzy uzyskana na egzaminie</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady - 15 godz, – ćwiczenia audytoryjne - 15 godz – konsultacje 3 godz – egzamin 2 godz, <p>Łącznie – 35 godz 1,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), – studiowanie literatury (20 godz./0,4 ECTS), <p>Łącznie 40 godz /1,6 ECTS</p> <p>Sumaryczne obciążenie studenta – (75 godz. / 3,0 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach - 15 godz</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz,</p> <p>konsultacje 3 godz</p> <p>egzamin 2 godz.,</p> <p>Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Psychologii

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I

Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nie kontaktowe	3(1,12/1,88)
Tytuł naukowy/stożień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Iwona Zakrzewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Student w trakcie zajęć zapozna się ze współczesnymi kierunkami w psychologii. Dzięki uczestnictwu w zajęciach jak też samodzielnej lekturze zapozna się z charakterystyką typów osobowości jak też ich modelowym funkcjonowaniu. Pozna systemy motywacji i porządki wartościowania. Będzie identyfikował społeczne relacje i kształtował je zgodnie z istniejącymi zasadami. Będzie identyfikował cykle życia człowieka oraz relewantne style życia jak i porządki kształtowania jakości życia. Pozna schematy samoregulacji jak też zagrożenia wynikające z wpływów społecznych. Pozna uwarunkowania komunikacji międzykulturowej. Dzięki identyfikacji teoretycznej czym jest szeroko ujmowana rekreacja i jakość turystyki będzie łączył elementy; człowiek, środowisko, potrzeby, kształtując nowe formy aktywności adekwatne do zachodzących zmian.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	WIEDZA - Absolwent zna i rozumie:
	W1 – wie jakie są współczesne kierunki w psychologii i potrafi powiązać je z modelami osobowości, systemami motywacji i sposobów identyfikowania potrzeb
	W2 – wie jak kształtuje się cykl życia człowieka w środowisku, rozumie zasady kształtowania relacji społecznych ich pozytywne i negatywne konsekwencje. Wie czym jest saorganizacja, zna zasady realizacji.
	W3 – wie czym jest jakość życia, styl życia i potrafi łączyć je relewantnie z forami rekreacji, turystyki i innymi formułami aktywizacji, organizacji czasu wolnego jako wartości podstawowej i dodanej dla człowieka
	UMIEJĘTNOŚCI - Absolwent potrafi:
U1 – potrafi kreatywnie interpretować zjawiska społeczne i indywidualne. Potrafi współpracować i kreować działania w grupie i dla grupy. Komunikuje się z poszanowaniem autonomii jednostki lub grupy z uwzględnieniem różnic kulturowych.	

	<p>U2 –potrafi samodzielnie podejmować zaawansowane działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki lub grupy społecznej związane ze zdrowym stylem życia lub potrzebą wartościowego zorganizowania wolnego czasu.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Absolwent jest gotów do:</p> <p>K1 – rozumie potrzebę samodzielnego kształtowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy. Ma świadomość wagi i potrzeby korzystania z opinii ekspertów w przypadku nowych, trudnych problemów.</p> <p>K2 – Rozumie potrzebę kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku, jak również okazywania szacunku wobec klienta, gościa, turysty oraz troski o ich dobro.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W03 U1 - TR_U01 U2 - TR_U05 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>W trakcie wykładów zaprezentowane będą; główne koncepcje psychologiczne wyjaśniające zachowania człowieka indywidualnie i w grupie(koncepcje; poznawcza, psychodynamiczna, asocjacyjna, pozytywna, humanistyczna, behawiorystyczne). Główne modele osobowość klienta oraz style interakcji, naczelną zasady kształtowania motywów społecznych oraz zasady wywierania wpływu społecznego jak i sposoby obrony, pluralizm sposobów wartościowania jako sposób na efektywne kształtowanie relacji z otoczeniem społecznym i rynkowym.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojcieszke B. Psychologia społeczna, Scholar 2019. 2. Czerwiński J. Podstawy turystyki, CeDeWu 2021,

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Stasiuk K. Psychologia konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021. 4. Koziński J. Koncepcje psychologiczne człowieka, 2021 <p>Literatura uzupełniająca;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimbardo P., Efekt lucyfera, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 2. Bill E., 5 typów osobowości, Wydawnictwo Znak 2021 3. Callini R. Wywieranie wpływu na ludzi, 2023. 4. Boski P. Kulturowe ramy zachowań społecznych, 2022 PWN. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja moderowana.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3- wypowiedź pisemna. U1, U2 – wypowiedź pisemna, dyskusja K1, K2 – udział w dyskusji - dziennik zajęć		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	0,75 – praca pisemna 0,25 – dziennik zajęć, wypowiedź indywidualna		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	25	
	Konsultacje dotyczące wykładów	3	
	Razem godziny kontaktowe	28	1,12
	Zajęcia niekontaktowe		
	Studiowanie literatury	33	
	Przygotowanie do zajęć	15	
	Razem godziny niekontaktowe	47	1,88
	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	75	3.0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykład 25godz. Konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. Łącznie – 28godz. co odpowiada 1,12 pkt. ECTS		

Karta opisu zajęć z modułu Gospodarka turystyczna świata

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka turystyczna świata Tourism Economy of the World
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu przekazanie jest: wiedzy ogólnej z zakresu zasad i norm stosowanych we współczesnych systemach politycznych oraz systemach ekonomicznych na świecie; wybranych systemów politycznych oraz ekonomicznych państw Europy. Poruszenie zagadnień związanych z turystyką globalną, tzw. e-turystyka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w zaawansowanym stopniu systemy ekonomiczne i polityczne świata, organizacje międzynarodowe funkcjonujące na światowym rynku turystycznym, miejsce konsumenta na rynku globalnej e-turystyki
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie przeanalizować dane ilościowe i jakościowe rynku turystyki światowej; przeprowadzić analizę porównawczą pozyskanych danych; identyfikować problemy światowego rynku turystycznego.
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów podejmować decyzje krytyczne podczas oceny działań pracy zespołu, zasięganie opinii prowadzącego w przypadku niemożliwości samodzielnie podjąć decyzje
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W01 U1 – TR_U01 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje poznanie przez studenta modelowych systemów politycznych i ekonomicznych, a także zasady ustrojowe współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań instytucjonalnych w wybranych państwach. Omówione szczegółowo państwa ważne jako destynacje turystyczne. Poruszane zagadnienia związane z E-turystyką Ćwiczenia obejmują zdobycie wiedzy i umiejętności dot. pracy z mapami, raportami analitycznymi, a

	<p>także poznanie funkcjonowania międzynarodowych organizacji turystycznych,</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antoszewski A., Systemy polityczne współczesnego świata, Wydawnictwo Arche, Gdańsk 2001 2. Kowalik T, Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 3. Kozłowski G., Systemy ekonomiczne, Lublin 2005 Materiały udostępnione przez wykładowcę 4. Panasiuk A. Gospodarka turystyczna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 5. Wojciechowski J., Stara – Nowa Europa czyli Unia Europejska, jej instytucje, Wydawnictwo Greek, Nadarzyn 2006 <p>Literatura uzupełniająca Pawlicz, A. E., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych, Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może być podniesiona. U1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów. K1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów. Ocena z ćwiczeń 50% i ocena z zaliczenia materiału wykładów stanowi 50% oceny końcowej. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może być podniesiona.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 3 godz. konsultacje dotyczące ćwiczeń 2 godz. zaliczenie Razem kontaktowe - 35 godz., co odpowiada – 1,4 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 13 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 12 godz. – przygotowanie projektu 10 godz. – analiza zalecanej literatury 5godz. – przygotowanie do zaliczenia Łącznie 40 godz. – 1,6 pkt. ECTS</p>

	Łączny nakład pracy studenta - 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacje dotyczące ćwiczeń 2 godz. zaliczenie Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Geografia turystyczna

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Geografia turystyczna Tourist geography
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,60/3,40)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami na temat atrakcyjności turystycznej różnych regionów świata w powiązaniu z cechami fizyczno-geograficznymi poszczególnych kontynentów, z warunkami środowiska przyrodniczego, aspektami historyczno-kulturowymi oraz z dynamiką ruchu turystycznego. Ponadto student zapoznaje się ze współczesnymi problemami rozwoju turystyki światowej, na tle bieżących wydarzeń społeczno-politycznych i gospodarczych na świecie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. ma rozszerzoną wiedzę na temat regionów turystycznych świata, zna podział polityczny świata oraz posiada wiedzę o uwarunkowaniach fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów i państw w nawiązaniu do ich walorów turystycznych 2. zna i rozumie uwarunkowania oraz następstwa turystyki, między innymi w zakresie przydatności przestrzeni na potrzeby ruchu turystycznego oraz oddziaływania turystyki na środowisko w różnych regionach świata

	<p>3. zna główne cechy ruchu turystycznego (krajowego i międzynarodowego) i infrastruktury turystycznej w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. umie wskazać przyczyny przestrzennego zróżnicowania dynamiki ruchu turystycznego między poszczególnymi regionami świata</p> <p>2. potrafi identyfikować, analizować, interpretować i oceniać zjawiska związane z turystyką oraz ich związki ze środowiskiem i społeczeństwami</p> <p>3. potrafi oceniać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz wykorzystywać wiedzę geograficzną w tworzeniu produktu turystycznego</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. zna znaczenie komunikacji i pracy w grupie.</p> <p>2. dostrzega przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TR_W07 W2 – TR_W06; TR_W011 W3 – TR_W07; TR_W011 U1 – TR_U03 U2 – TR_U03 U3 – TR_U03, TR_U11 K1 – TR_K01 K2 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, podstawy wiedzy o turystyce
Treści programowe modułu	<p>Na wykładach zostaną omówione zasobów i walorów turystycznych poszczególnych regionów świata w odniesieniu do cech fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów. Ponadto student zapoznaje się ze współczesnymi problemami rozwoju turystyki światowej, na tle bieżących wydarzeń społeczno-politycznych i gospodarczych na świecie.</p> <p>Ćwiczenia uczą poszukiwać, gromadzić, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje w celu prezentowania produktu turystycznego. Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiany jest także zarys historii turystyki na świecie, a także podstawowe informacje na temat przestrzennego zróżnicowania przychodów z turystyki oraz klasyfikacja i wielkość ruchu turystycznego w różnych regionach świata.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW, Warszawa; • Kruczek Z. (red.), 2006: Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Wyd. Proksenia, Kraków; • Kaprowski W., 2004: Geografia turystyczna. Wyd. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej; • Warszńska J. (red.), 2003: Geografia turystyczna świata, t.1-2. Wyd. PWN, Warszawa; <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie zbiorowe., 2020: Geografia świata. Regiony. Wyd. PWN; • Ilię A, Wendt J.A., 2014 Geografia turystyczna: podstawy teorii i zagadnienia aplikacyjne. Wyd. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk. Wendt J.A., 2011 Zarys geografii turystycznej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk Czerwiński J. 2023 Podstawy turystyki. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczących turystyki, dyskusja, zespołowe prezentacje studenckie, praca z mapami i atlasem</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i wykonanych map oraz ocena z egzaminu W2 - średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i wykonanych map oraz ocena z egzaminu W3 - średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i wykonanych map oraz ocena z egzaminu U1- ocena prezentacji, U2- ocena prezentacji, U3 - ocena prezentacji, K1 - ocena pracy studenta podczas ćwiczeń K2 - ocena pracy studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej oraz kolokwia, mapy i prace końcowe archiwizowane w formie papierowe.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p>

	bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kolokwii i prezentacji; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) - przygotowanie prezentacji, wyjaśnienia niezrozumiałych treści egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 65 godz. (2,60 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 19 godz. (0,76 ECTS) Przygotowanie do kolokwii 18 godz. (0,72 ECTS) Przygotowanie do zajęć 12 godz. (0,48 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 16 godz. (0,64 ECTS) Razem niekontaktowe 85 godz. (3,40 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach związanych przygotowaniem prezentacji, wyjaśnienia niezrozumiałych treści 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz. Razem kontaktowe 65 godz. (2,60 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Angielski B2 Foreign Language 1– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie

	<p>kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p>
	<p>1.</p>
	<p>2.</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.</p>
	<p>U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.</p>
	<p>U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.</p>
	<p>U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: 1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. K. Harding, R. Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007 2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godzina Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS
---	---

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Niemiecki B2 Foreign Language 1– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
	U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.
	U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo s popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach

	Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Francuski B2 Foreign Language 1– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego.

	<p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p>
	<p>1.</p>
	<p>2.</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.</p>
	<p>U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.</p>
	<p>U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.</p>
	<p>U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 2 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS
---	---

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Rosyjski B2 Foreign Language 1– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
	U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.
	U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. • Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia

	ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS

Semestr II

Karta opisu zajęć z modułu z modułu język angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Angielski B2 Foreign Language 2– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej,

	<p>studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fetting, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. K. Harding, R. Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007</p> <p>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń– 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów 111	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Niemiecki B2 Foreign Language 2– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.

	<p>U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych.</p> <p>U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.</p> <p>U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U3 – TR_U010, TR_U011</p> <p>U4 - TR_U010, TR_U011</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>2. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>4. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013</p> <p>5. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013</p> <p>6. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</p>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych U3-ocena wypowiedzi ustnych U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń– 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Francuski B2 Foreign Language 2– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I

Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 25 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych U3-ocena wypowiedzi ustnych U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Rosyjski B2 Foreign Language 2– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.</p>

	<p>U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych.</p> <p>U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.</p> <p>U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U3 – TR_U010, TR_U011</p> <p>U4 - TR_U010, TR_U011</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>2. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для

	<p>иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куца Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych U3-ocena wypowiedzi ustnych U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godziny <p>Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Wychowanie Fizyczne**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2 Physical education 2

Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady zdrowego stylu życia oraz skutki uboczne aktywności fizycznej W1_TR_W05
	Umiejętności:
	1. Samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i estetycznych U1_TR_U09
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	1. Współpracy w zespole oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zespołu K1_TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1_TR_W05 U1_TR_U09 K1_TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	– dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; – strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; – aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach.
Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej, fragmentów gry i gry uproszczonej: <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego — siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa,

	<p>nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, metody ćwiczeń z obciążeniem • Ćwiczenia przy muzyce, doskonalenie podstawowych kroków aerobiku w kombinacjach, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe. • Inne formy aktywności ruchowej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 6. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 7. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 8. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 9. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 10. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>– zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń – pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1- zaliczenie ustne U1 - ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń K1 - ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego 5,0 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do różnych aktywności fizycznych. Za pomocą dostępnych środków informacji umie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ma świadomość potrzeby dbania o swój rozwój psychofizyczny i aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.</p>

	<p>4,5 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do trzech wybranych aktywności fizycznych. Za pomocą dostępnych środków informacji umie poprawnie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ma świadomość potrzeby dbania o swój rozwój psychofizyczny i często uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.</p> <p>4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Za pomocą dostępnych środków informacji umie z pomocą zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozumie konieczność dbania o swój rozwój psychofizyczny, sporadycznie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.</p> <p>3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozumie konieczność dbania o swój rozwój psychofizyczny, ale nie angażuje się w aktywność fizyczną.</p> <p>3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do jednej wcześniej wybranej dyscypliny. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. Nie przykłada się do dbania o swój rozwój psychofizyczny.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz. - udział w konsultacjach – 2 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie w turystyce i rekreacji Management in tourism and recreation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (3,0/4,0)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zarządzaniem turystyką w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej, systemem i organizacją turystyki w Polsce i na świecie, rolą państwa i samorządów terytorialnych w zarządzaniu turystyką, zarządzania poszczególnymi sektorami turystyki, kryzysami i przyczynami kryzysów w turystyce, prognozowania przyszłych trendów w turystyce oraz zdobycie przydatnych podczas pracy zawodowej podstawowych umiejętności dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, projektowania i przeprowadzania gier miejskich oraz organizacji konferencji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna pojęcia związane z zarządzaniem w turystyce i rekreacji (budowę struktury organizacyjnej, rodzaje kierowników, misję, wizję, logo przedsiębiorstwa)
	W2. zna rolę państwa, samorządów terytorialnych, organizacji turystycznych w zarządzaniu i rozwoju turystyki w Polsce i na świecie
	W3. potrafi wymienić kryzysy w turystyce
	Umiejętności:
	U1. potrafi stworzyć i przeprowadzić grę miejską lub edukacyjną grę planszową
	U2. potrafi tworzyć prezentacje w Power Point dotyczącą kryzysów w turystyce, stworzyć animację legend w Power Point
	U3. potrafi zorganizować i zarządzać małym projektem np. zorganizować konferencję,
	U4: potrafi napisać misję, wizję, analizę SWOT oraz zaprojektować logo przedsiębiorstwa turystycznego
	Kompetencje społeczne:
	K1. posiada świadomość proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę lokalną, krajową i światową
	K2. posiada świadomość wpływu pracownika przedsiębiorstwa turystycznego na zadowolenie klienta
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 TR_W10 U1 – TR_U07 K1 – TR_K02

	W2 – TR_W01, TR_K03 W3 – TR_W03	U2 – TR_U02 U3 – TR_U08 U4 – TR_U03	K2 –
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawy turystyki i rekreacji		
Treści programowe modułu	<p>Wykłady obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu: systemu i organizacji turystyki, roli państwa i organizacji turystycznych w zarządzaniu turystyką, kryzysów w turystyce, zarządzania sektorem usług turystycznych, noclegowych i gastronomicznych, transportowych, budową i rodzajami struktur organizacyjnych, stylów kierowania, zarządzania konfliktem w przedsiębiorstwie turystycznym</p> <p>Ćwiczenia obejmują umiejętność tworzenia drzewa problemów i celów, analizy SWOT, pisania misji i wizji przedsiębiorstwa, projektowania i interpretacji logo przedsiębiorstwa; organizacji, planowania oraz przeprowadzania gier miejskich i planszowych, organizacji konferencji, tworzenia animacji w programie Power Point.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. – A.M. von Rohrscheidt, Zarządzanie w turystyce kulturowej, tom I i II, Wyd, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2020. – J. Borzyszkowski, Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011. <p>Literatura dodatkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. M. Shafiee., Podręcznik dotyczący zarządzania turystyką, Wyd. WBW, Wielka Brytania 2020. – Mazurek-Kusiak A. (red), Managing the quality of tourism service, Zarządzanie jakością usług turystycznych, Katedra Turystyki i Rekreacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2015. – Mazurek-Kusiak A. 2023, Zarządzanie atrakcjami turystycznymi w wioskach tematycznych (Management of tourist attractions in theme villages).W: Zarządzanie w przestrzeni bezpieczeństwa publicznego / redakcja naukowa Emila Żuchowska-Kotlarz Radom 2023, Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu, s. 281-294. 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Mazurek-Kusiak A. 2016, Gry terenowe jako nowa forma edukacji i turystyki krajoznawczej. W: Współczesne oblicza krajoznawstwa / pod redakcją naukową Andrzeja Stasiaka, Jolanty Śledzińskiej i Bogdana Włodarczyka Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa 2016, s. 125-133.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – praca zespołowa w grupach, – dyskusja przy wykorzystaniu 6 kapeluszy – studia przypadków, – wykonanie i przedstawienie autorskiego projektu – praca z tekstem przewodnim – analiza przypadku
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, ocena kolokwium, egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U2, U4 ocena kolokwium, egzaminu, projektów (prezentacje z projektów, prace kontrolne, zdjęcia, filmy, dziennik zajęć)</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (filmy, zdjęcia, dziennik zajęć)</p> <p>Ocena końcowa jest oceną średnią z ćwiczeń i egzaminu.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>0,2 – kolokwium</p> <p>0,1 – ocena projektu (Gra)</p> <p>0,1 – ocena wykonania i przedstawiania prezentacji w Power Point (kryzysy w turystyce)</p> <p>0,1 – ocena projektu (konferencja)</p> <p>0,1 – animacja legend</p> <p>0,1 – ocena projektu misjo, wizji. loga</p> <p>0,3 – ocena z egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>25 godz. – wykłady</p> <p>30 godz. – ćwiczenia audytoryjne</p> <p>15 godz. – ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>3 godz. – konsultacje dotyczące projektów</p> <p>2 godz. – egzamin pisemny</p> <p>Razem godziny kontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>20 godz. – przygotowanie do kolokwium</p> <p>15 godz. – analiza zalecanej literatury</p> <p>20 godz. – przygotowanie się do egzaminu</p> <p>15 godz. – przygotowanie projektu 1</p> <p>15 godz. – przygotowanie projektu 2</p> <p>Razem godziny nie kontaktowe 100 godz. (4 ECTS)</p>

	Łączny nakład pracy studenta to 175 godz. co odpowiada 7,0 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 25 godz. – wykłady 30 godz. – ćwiczenia audytoryjne 15 godz. – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. – konsultacje dotyczące projektów 2 godz. – egzamin pisemny Łącznie 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Ekonomia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia Economy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej, w tym podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych, agregatów makroekonomicznych, elementów rynku, a także zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji gospodarczych przez uczestników procesu gospodarowania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie podstawowe kategorie, prawa, teorie i modele mikro- i makroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.
	W2. Student zna i rozumie zasady działania gospodarki rynkowej, struktury rynkowe oraz przesłanki i sposoby podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi posłużyć się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.

	<p>U2. Student potrafi posłużyć się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi oraz identyfikować występujące realnie w gospodarce główne zależności pomiędzy agregatami makroekonomicznymi.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student jest gotów do uznania rangi wiedzy ekonomicznej w procesie podejmowania decyzji oraz wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - TR_W01, TR_W02 W2 - TR_W01, TR_W02 U1 - TR_U07 U2 - TR_U01 K1 - TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: Wybrane pojęcia z zakresu mikro- i makroekonomii, funkcjonowanie i rodzaje rynków, prawo podaży i popytu oraz ich determinanty, uwarunkowania decyzji ekonomicznych konsumenta i producenta, struktury rynkowe, rola państwa w gospodarce, budżet państwa, inflacja i bezrobocie.</p> <p>Ćwiczenia: Mikroanaliza rynku, elastyczność popytu, rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie, techniczne i ekonomiczne optimum produkcji, teoria zachowania konsumenta, rachunek produktu i dochodu narodowego, wzrost i rozwój gospodarczy.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P.A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, Rebis, Poznań 2021. 2. B. Klimczak, Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. 3. B. Klimczak, B. Borkowska, Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. 4. A. Baszyński, D. Piątek, K. Szarzec, Makroekonomia. Rynek w gospodarce (ćwiczenia i przykłady), Materiały dydaktyczne AE w Poznaniu, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007 2. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia rachunkowe, praca z tekstem, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy) W2 – praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy) U1 - kolokwium zaliczeniowe pisemne, praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy), weryfikacja rozwiązań zadań rachunkowych U2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne, praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy), K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena z kolokwium oraz zaliczone zadania rachunkowe Ocena końcowa – ocena z pracy zaliczeniowej pisemnej (sprawdzian testowy) 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady - 15 godz. / 0,6 ECTS Ćwiczenia - 15 godz. / 0,6 ECTS Konsultacje dotyczące wykonywanych zadań rachunkowych - 3 godz. / 0,08 ECTS Razem kontaktowe: 33 godz. = 1,32 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. / 0,6 ECTS Przygotowanie do egzaminu - 15 godz. / 0,6 ECTS Studiowanie literatury 12 godz. / 0,48 ECTS Razem niekontaktowe: 42 godz. / 1,68 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- 15 godz. - udział w wykładach, - 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, - 3 godz. – udział w konsultacjach (dotyczących zadań rachunkowych), Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 pkt. ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce Microbiological and health hazards in the tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 3 (1,00/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Kamila Rybczyńska-Tkaczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Mikrobiologii Środowiskowej
Cel modułu	Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą drobnoustrojów chorobotwórczych (wirusy, bakterie, grzyby) oraz zakażeń mikrobiologicznych związanych głównie z wodą i żywnością przy uwzględnieniu zagrożeń aerogennych i odzwierzęcych w tym: pochodzenia rodzimego, innych obszarów strefy umiarkowanej, po zagrożenia tropikalne oraz wybranymi metodami identyfikacji zagrożeń mikrobiologicznych i sposobów przeciwdziałania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę w zakresie morfologii, budowy i mechanizmów wirulencji drobnoustrojów chorobotwórczych.
	W2. Zna najważniejsze drobnoustroje powodujące psucie żywności i zatrucia pokarmowe oraz pozajelitowe schorzenia człowieka, przenoszone przez wodę, żywność oraz inne wektory (niebiologiczne i biologiczne) w różnych strefach klimatycznych.
	W3. Zna sposoby zapobiegania oraz metody wykrywania, oznaczania i oceny zanieczyszczenia mikrobiologicznego wody, żywności i powietrza atmosferycznego w tym stanu sanitarnego tych środowisk.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętności w zakresie rozpoznawania wzrostu i rozróżniania głównych grup drobnoustrojów (bakterie, drożdże, grzyby strzępkowe) oraz przeprowadzanych przez nie procesów powodujących psucie zakażonych produktów i stanowiących zagrożenie zdrowia.
U2. Posiada umiejętność wskazania zagrożeń mikrobiologicznych dla zdrowia człowieka wynikających z zakażeń drobnoustrojami patogennymi i toksynogennymi występującymi w żywności, wodzie, powietrzu i pochodzenia zwierzęcego (włączając przenoszone przez zwierzęta) oraz przewidywania skutków zakażeń tymi drobnoustrojami.	

	<p>U3. Potrafi uzasadnić przydatność wskaźników mikrobiologicznych w ocenie jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego wody i żywności.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student posiada świadomość zagrożeń zdrowia spowodowanego zanieczyszczeniem mikrobiologicznym wody, żywności i powietrza oraz drobnoustrojami przenoszonymi przez zwierzęta i powodującymi choroby odzwierzęce.</p> <p>K2. Student posiada świadomość ważności przestrzegania zasad higieny oraz podejmowania działań przeciwdziałających rozwojowi drobnoustrojów szkodliwych i zagrażających zdrowiu człowieka.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TR_W07 W2 – TR_W07 W3 – TR_W07 U1 – TR_U05 U2 – TR_U05, TR_U03 U3 – TR_U03 K1 – TR_K01 K2 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka
Treści programowe modułu	<p>Treść wykładów obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> zagadnienia z zakresu morfologii, rozwoju, fizjologii oraz czynników wirulencji (wirusów, bakterii, grzybów) oraz sposobów zapobiegania i eliminacji skażeń, mikrobiologicznych produktów żywnościowych i wody przeznaczonej do picia oraz kąpiele, omówienie chorób odzwierzęcych pochodzenia wirusowego, bakteryjnego, grzybowe i sposobu ograniczania ich występowania, omówienie chorób przenoszonych drogą aerogenną (choroby zakaźne i alergiczne) ich przyczyn, czynników etiologicznych i skutków. <p>Treści ćwiczeń (audytoryjnych i laboratoryjnych obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> omówienie metod: pracy w laboratorium z mikroorganizmami, sterylizacji podłoży mikrobiologicznych, szkła oraz drobnego sprzętu laboratoryjnego, omówienie zagadnień związanych z identyfikacją makroskopową i mikroskopową drobnoustrojów (bakterii, grzybów) charakterystykę patogenów odżywnościowych (bakterie) – sprawców zatruc pokarmowych oraz

	<p>grzybów toksynogennych i mykotoksyn powodujących skażenie żywności oraz metod identyfikacji mikroorganizmów występujących w produktach spożywczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterystykę zakażeń przenoszonych przez wodę (wirusy, bakterie) oraz metod oceny stanu sanitarnego wody 		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borowski, J., Zaremba, M.J., Mikrobiologia lekarska, Wyd. PZWL Wydawnictwo lekarskie, wydanie 3, Warszawa 2022. 2. Gabriel, V., pod red. Heczko, P.B., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Wrocław 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korzeniewski, K., Medycyna podróży 2021-2022, Gdynia 2021. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1. W2. W3. Ocena pracy pisemnej (test końcowy z wykładów obejmujący pytania zamknięte)</p> <p>U1. U2. U3. Ocena pracy pisemnej (test końcowy z ćwiczeń obejmujący pytania zamknięte), wykonania i interpretacji zadań ćwiczeniowych (dziennik prowadzącego).</p> <p>K1. K2. Ocena pracy pisemnej (test końcowy z ćwiczeń i wykładów).</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia ocen z: testu oraz z analizy wyników eksperymentu</p> <p>Ocena z wykładów - praca pisemna (test obejmujący pytania zamknięte)</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego (test obejmujący pytania zamknięte) z wykładów 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Test z ćwiczeń oraz egzamin w formie testu z części wykładowej dokumentujące stopień osiągania efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	<i>ECTS</i>
	wykłady	10	0,40
	ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne	10	0,40
	Konsultacje (wykonanie eksperymentu)	3	0,12
	zaliczenie	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	25	1,00
	NIEKONTAKTOWE		
przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40	

	studiowanie literatury	20	0,80
	Przygotowanie do kolokwium	8	0,32
	przygotowanie do zaliczenia	12	0,48
	RAZEM niekontaktowe	50	2,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		Godziny	ECTS
	Udział w wykładach	10	0,40
	Udział w ćwiczeniach	10	0,40
	Konsultacje (wykonanie eksperymentu)	3	0,12
	zaliczenie	2	0,08
	RAZEM	25	1,00

Karta opisu zajęć z modułu Organizacja pracy biurowej w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja pracy biurowej w turystyce Organising office work in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,40/2,60)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Opanowanie umiejętności zarządzania biurem turystycznym, organizacji zebrań, poprawnego redagowania korespondencji oraz profesjonalnej obsługi klienta.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – wie, jakie są zasady redagowania pism urzędowych
	W2 – zna zasady organizacji i techniki pracy biurowej w podmiotach organizujących turystykę i rekreację
	W3 – wie, jakie są podstawowe zasady prawidłowego obiegu dokumentów biurowych
	Umiejętności:

	<p>U1 – umie prawidłowo przygotować wybrane pisma zatytułowane zachowując wymogi tworzenia pism administracyjnych</p> <p>U2 – umie prawidłowo przygotować korespondencje związaną z organizacją imprezy turystycznej</p> <p>U3 – umie przygotować materiały graficzne przy użyciu dostosowanych do tego programów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 – jest gotów obsługiwać interesantów biura/sekretariatu z szacunkiem i udzielać im we właściwy sposób odpowiedzi</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W01</p> <p>W2 – TR_W02, TR_W09</p> <p>W3 – TR_W03</p> <p>U1 – TR_U06</p> <p>U2 – TR_U02</p> <p>U3 – TR_U03</p> <p>K1 – TR_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows. Przedmiot: BHP i ergonomia
Treści programowe modułu	<p>WYKŁAD: zagadnienia dotyczące organizacji pracy w biurze turystycznym, fazy obiegu pism i zasady redagowania korespondencji, savoir vivre w biurze, przygotowanie i przeprowadzenie różnych typów spotkań służbowych, korespondencja mailowa, praca zdalna.</p> <p>ĆWICZENIA: BHP i ergonomia w pracy biurowej, jak powinno wyglądać stanowisko pracy i jak obsługiwać klientów, przygotowanie materiałów promocyjnych w programach graficznych, redagowanie korespondencji turystycznej w Word, rozliczenie delegacji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alejziak B., Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce, AIBIS, Kraków 2002. • Mitura E., Kowalik R., Organizacja pracy biurowej, Difin, Warszawa 2011 • Mitura E., Organizacja pracy biurowej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stefaniak-Piasek E., Praca biurowa, WSiP, Warszawa 2002.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z aktami prawnymi,</p>

	<p>wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.</p> <p>W1, W2, W3 – sprawdzian testowy z ćwiczeń</p> <p>U2 – ocena zadania projektowego w zespole (korespondencja handlowa związana z zapytaniem ofertowym klienta)</p> <p>U3 – oceny dwóch graficznych zadań (broszura muzeum; logo, wizytówka, papier firmowy, mock-upy)</p> <p>U1, K1 – ocena za aktywność na zajęciach</p> <p>W1, W2, W3 – egzamin testowy</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń</p> <p>0,5: egzamin</p> <p>0,1: sprawdzian testowy z ćwiczeń</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego w zespole</p> <p>0,1: ocena za aktywność na zajęciach</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe – 35 godz. (1,40 ECTS):</p> <p>10 godz. (0,40 ECTS) – wykłady</p> <p>5 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne</p> <p>15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowywanym projektem</p> <p>2 godz. (0,08 ECTS) – egzamin</p> <p>Niekontaktowe – 65 godz. (2,60 ECTS):</p> <p>15 godz. (0,60 ECTS) – studiowanie literatury</p> <p>20 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie projektów</p> <p>15 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń</p> <p>15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie do egzaminu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta – 100 godz. (4 ECTS)</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 10 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowywanym projektem – 3 godz.</p> <p>Egzamin z wykładów – 2 godz.</p> <p>Razem kontaktowe – 35 godz. (1,40 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zagospodarowanie turystyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagospodarowanie turystyczne Tourist development
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4/2,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Dorota Gawęda, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin/ Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania terenów turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem różnych form turystyki i wypoczynku oraz z elementami bazy materialnej turystyki, jej zasobami w Polsce i rozmieszczeniem przestrzennym. Doskonalenie umiejętności w zakresie urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Definiuje i wyjaśnia znaczenie specjalistycznych terminów związanych z zagospodarowaniem turystycznym.
	2. Wymienia i opisuje elementy bazy materialnej turystyki.
	3. Opisuje stan zagospodarowania wybranych turystycznych jednostek przestrzennych.
	4. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla środowiska wynikających z nadmiernego ruchu turystycznego.
	Umiejętności:
	1. Potrafi ocenić stan zagospodarowania różnych turystycznych jednostek przestrzennych.
	2. Potrafi przygotować opracowanie pisemne dotyczące zagospodarowania turystycznego wybranej miejscowości korzystając z odpowiednich źródeł związanych z kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozumie potrzebę wdrażania idei zrównoważonego zagospodarowania turystycznego kraju.

	2. Reprezentuje twórczą postawę w rozwiązywaniu problemów związanych z zagospodarowaniem turystycznym kraju.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W02 W2 – TR_W02 W3 – TR_W02, TR_W010 W4 – TR_W07 U1 – TR_U03 U2 – TR_U03 K1 – TR_K02 K2 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji, geografia turystyczna
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują wiedzę z zakresu: podstawowych pojęć związanych z zagospodarowaniem turystycznym, wskaźników stosowanych przy planowaniu zrównoważonego zagospodarowania turystycznego (chłonność turystyczna, pojemność turystyczna, przepustowość turystyczna), charakterystyki i podziału urządzeń turystycznych, elementów zagospodarowania turystycznego (baza noclegowa, gastronomiczna, komunikacyjna i towarzysząca) i ich znaczenia w turystyce i rekreacji. Ćwiczenia obejmują wiedzę z zakresu: zasad zagospodarowania terenów leśnych, obszarów chronionych, miast, miejscowości uzdrowiskowych, terenów nadmorskich, pojeziernych i górskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Pawlikowska-Piechotka A., 2013. Planowanie przestrzeni turystycznej. Wyd. Novae Res 2. Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa. Literatura uzupełniająca: 1. Ważyński B. 2011. Urządzanie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Pawlikowska-Piechotka A. 2011. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Novae Res – Wydawnictwo Innowacyjne, Gdynia.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład z użyciem prezentacji PP, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie prezentacji
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 – ocena egzaminu W2 – ocena egzaminu W3 – ocena prezentacji i sprawdzianu pisemnego W4 – ocena egzaminu

	<p>U1 – ocena prezentacji U2 – ocena prezentacji K1 – ocena egzaminu K2 – ocena prezentacji Formy dokumentowania Sprawdzian pisemny, pisemna praca egzaminacyjna archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej, prezentacja archiwizowana w formie cyfrowej, dziennik prowadzącego. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (ocena sprawdzianu i prezentacji). Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 15 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje dotyczące przygotowania prezentacji 3 godz. egzamin pisemny 2 godz. Razem kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 15 godz. Przygotowanie prezentacji 10 godz. Przygotowanie do zajęć 18 godz. Studiowanie literatury 22 godz. Razem niekontaktowe 65 godz. (2,6 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.; udział w ćwiczeniach – 15 godz.; udział w konsultacjach – 3 godz.; egzamin pisemny – 2 godz. Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Etnografia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etnografia Ethnography
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,48/0,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem wykładów jest przybliżenie studentom tematyki dotyczącej szeroko pojmowanego dziedzictwa kulturowego: kultura ludowa, folklor, architektura wsi, kowalstwo, rzeźba ludowa, garncarstwo, itp. oraz wiedzy o zjawiskach dot. współczesnego form folkloru i folkloryzmu. jako walorach antropogenicznych regionów i krajów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe pojęcia z dziedziny etnografii i sztuki ludowej.
	2. Zna fakty z dziejów etnografii i rozwoju ruchu folklorystycznego.
	3. Potrafi rozpoznawać elementy kultury materialnej i duchowej
	Umiejętności:
	1. Umie identyfikować zjawiska folkloru i folkloryzmu
	2. Umie podać przykłady tradycji w regionie oraz formy jej zastosowania w rozwoju turystyki
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość zastosowania wiedzy z zakresu etnografii w wykonywaniu zawodów związanych z turystyką
	2. Ma świadomość wpływu folkloru i tradycji na rozwój turystyki regionów i krajów
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W010 U1 - TR_U01 K1 - TR_K02 W2 - TR_W05 U2 - TR_U04 K2 - TR_K03 W3 - TR_W01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Krajoznawstwo

Treści programowe modułu	Celem głównym jest przybliżenie studentom tematyki dotyczącej szeroko pojmowanego dziedzictwa kulturowego: kultura ludowa, folklor, architektura wsi, kowalstwo, rzeźba ludowa, garncarstwo, itp.; zjawisk historycznych i obyczajowych, mających często znaczący wpływ na kształtowanie kultury i świadomości narodowej. Wiele elementów kultury ludowej odchodzi dziś do przeszłości, wiele popularnych dawniej zawodów należy dziś do ginących. Dbalność o sztukę ludową wykazują nadal muzea, poprzez gromadzenie, przechowywanie i konserwację zbiorów ruchomych i nieruchomych oraz prowadzenie badań etnograficznych. Nieocenione są wartości duchowe, historyczne i artystyczne, które są również przedmiotem dziedzictwa kulturowego polskiej wsi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Pokropek M., Etnografia, Wyd Naukowe PWN 2019 Warszawa 2. Ogrodowska B. 2012. Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne. Warszawa. Wyd. MUZA. Literatura uzupełniająca: 3. Biernacka M., Frankowska M., Paprocka W. (red.). (t. I – 1976, t. II – 1981), Etnografia Polski, Przemiany kultury ludowej, Wrocław. Wyd. Ossolineum. 4. Libera Z. 2014. Etnografia- Piękna zabawka. Wydawnictwo U J Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Forma wykładu i dyskusji .student na egzaminie musi wykazać się minimum wiedzy z dziedziny Etnografii Polski
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady – 30 godz, – konsultacje – 3 godz, Łącznie – (33 godz./1,32 ECTS). Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć – (7 godz./0,2 ECTS), – studiowanie literatury – (10 godz./0,32 ECTS), Łącznie 17 godz./0,68 ECTS Sumaryczne obciążenie studenta – (50 godz. / 2,0 ECTS)

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 30 godz. konsultacjach – 3 godz. Łącznie nakład pracy – 33 godz. 1,32 ECTS
---	---

Karta opisu zajęć z modułu Socjologia w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologia w turystyce Sociology in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o szeroko rozumianym społeczeństwie, jej metodami i narzędziami badawczymi, genezą powstania socjologii i celami, jakie ona sobie stawia jako nauka; pojęciami, którymi się posługuje; zjawiskami i procesami społecznymi, które stawia w centrum swoich zainteresowań; subdyscyplinami socjologii, w tym socjologii turystyki i jej relacjami z socjologią ogólną
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna obszar zainteresowań socjologii jako nauki; przyczyny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej; zna metody i narzędzia badawcze socjologii,
	2. Student zna kategorie i pojęcia którymi posługuje się ta dyscyplina wiedzy, charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk
	3. Student zna specyfikę charakteru różnych struktur i instytucji społecznych, a także relacje między nimi w skali krajowej.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wyjaśnić na czym polega różnica między wiedzą przedsocjologiczną a socjologiczną

	2. Potrafi wyróżnić i scharakteryzować różne typy społeczeństw: tradycyjne, rolnicze, industrialne i postindustrialne
	3. Potrafi scharakteryzować zjawiska i procesy, które zachodzą w społeczeństwie
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.
	2. Wykazuje się kreatywnością
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – TR_W01, TR_W02, TR_W03, U1, U2, U3 – TR_U01, TR_U04, TR_TU06, K1, K2 – TR_K01, TR_K02, TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>Socjologia jako dyscyplina naukowa pojawiła się w I poł. XIX w. Jest nauką o społeczeństwie, zjawiskach i procesach które mają w nim miejsce. Przyczyn pojawienia się nowej dyscypliny naukowej należy szukać w rewolucji francuskiej, która obaliła dotychczasowy system polityczny i feudalny ład społeczny; rewolucji przemysłowej; rozwoju wiedzy naukowej. Zadaniem socjologii było wprowadzenie nowego porządku społecznego do porewolucyjnego społeczeństwa ówczesnej Francji, w oparciu o nowy program filozofii pozytywnej. Obecnie socjologia ogólna dzieli się na wiele subdyscyplin szczegółowych.</p> <p>Wykładany z tego przedmiotu obejmują następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; – wiedza potoczna a naukowa; – historyczne uwarunkowania pojawienia się socjologii jako dyscypliny naukowej; – socjologia współczesna i jej metody badania; podstawowe pojęcia, którymi posługuje się socjologia, w tym m.in. interakcje społeczne, organizacja, instytucja; – socjalizacja, kontrola społeczna, grupa społeczna, rodzina, naród, zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, system aksjonormatywny w społeczeństwie; – specyfika subdyscypliny socjologia w turystyce..

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Oficyna wydawnicza Aspra, Warszawa 2003. 2. Giddens A., Socjologia, wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 3. Miczyńska-Kowalska M., Wartości w postmodernizmie. Koncepcja dekonstrukcji rzeczywistości społecznej - analiza krytyczna. Wydawnictwo KUL, Lublin 2013. 4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 5. Sztompka P., Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład tradycyjny
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 - praca pisemna, ocena prezentacji. U1, U2, U3 - praca pisemna, ocena prezentacji. K1, K2 - ocena prezentacji.</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60%, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Praca zaliczeniowa 100%
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: Kontaktowe Wykład: 30h 1,2 ECTS Konsultacje: 3h 0,12 ECTS Razem kontaktowe 33 godz. tj, 1,32 ECTS Niekontaktowe Przygotowanie do wykładu 9h 0,36 ECTS Przygotowanie do zaliczenia: 5h 0,2 ECTS Studiowanie literatury: 3h 0,12 ECTS Razem niekontaktowe 17 godz. tj, 0,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz.; konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. Razem kontaktowe 33 godz. tj, 1,32 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu *Praktikum sportowo-rekreacyjne*

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktikum sportowo-rekreacyjne/ Sports and recreational practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	stacjonarne/e
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,92/3,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym i rekreacyjnym, a także zasad organizacji tego typu zajęć.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej poprzez praktykum sportowo - rekreacyjne
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej w ramach praktykum sportowo - rekreacyjnego
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych
	2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko
	Kompetencje społeczne:
1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w ramach praktykum sportowo-rekreacyjnego	
2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu praktykum sportowo-rekreacyjnego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U09 U2- K_U010 K1- K_K01

	K2- K_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji
Treści programowe modułu	Praktikum sportowo-rekreacyjne to przedmiot ćwiczeniowy, który ma umożliwić studentom poznanie wybranych form aktywności sportowo-rekreacyjnej. Zadanie to będzie realizowane poprzez udział studentów w różnych formach aktywności sportowej i rekreacyjnej, a także przygotowanie i prowadzenie wybranych zajęć rekreacyjnych i integracyjnych. Studenci będą uczestniczyć w zajęciach rekreacyjno-kulturowo-edukacyjnych oraz rekreacyjno-sportowych. Studenci w trakcie zajęć poznają zasady posługiwania się podstawowym sprzętem sportowo-rekreacyjnym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dąbrowski A. (red.) 2006, Zarys teorii rekreacji ruchowej. Almamer, AWF Warszawa, Warszawa 2. Dziubiński Z. Jankowski K. (red.) 2009, Kultura fizyczna w społeczeństwie nowoczesnym. Salos, Warszawa 3. Fąk T., Kaik-Woźniak A. 2005 Gry i zabawy integracyjne. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy "Wspólnota Akademicka", Legnica 4. Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.) 2001, Teoria i metodyka rekreacji. AWF, Poznań 5. Kozdroń A. 2014, Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców. Difin, Warszawa 5. Winiarski R. (red.) 2011, Rekreacja ruchowa i czas wolny. Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 6. Wolańska T. (red) 1994, Rekreacja ruchowa i turystyka. AWF Warszawa, Warszawa 7. Litwicka P. 2010, Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia Kraków
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	ćwiczenia, pokaz itp.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach i prowadzenie zajęć integracyjnych, dziennik prowadzącego</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>

	K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia (45 godz./1,8 ECTS), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS Niekontaktowe <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (35 godz./1,4 ECTS), – studiowanie literatury (42 godz./1,68 ECTS), Łącznie 77 godz./3,08 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w ćwiczeniach – 45 godz. konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.

Semestr III

Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Angielski B2 Foreign Language 3– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji

Cel modułu	<p>Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie zaawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.	
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U3 – TR_U010, TR_U011</p> <p>U4 - TR_U010, TR_U011</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p>

	<p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. K. Harding, R. Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007</p> <p>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny <p>Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Niemiecki B2 Foreign Language 3– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.

	Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.

	Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 3. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019 Literatura uzupełniająca: 7. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 8. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 9. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych U3-ocena wypowiedzi ustnych U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u>

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Francuski B2 Foreign Language 3– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych.	
U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych.	

	<p>U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 200 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 200 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du ave exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych U3-ocena wypowiedzi ustnych U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjskiB2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Rosyjski B2 Foreign Language 3– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy

Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>3. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. • Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p>

	<p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny <p>Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język drugi angielski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Angielski A2 The second foreign Language 1– English A2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.

	Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury podstawowe: 1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006</p> <p>Literatury uzupełniające : 1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS
---	---

Karta opisu zajęć z modułu język drugi niemiecki A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Niemiecki A2 The second foreign Language 1– German A2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Grunwald A., Ja, gerne! Deutsch im Tourismus A1, Cornelsen 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013</p> <p>3. Schümann A., Schurig C., Menschen im Beruf. Tourismus, Hueber 2015</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język drugi francuski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Francuski A2 The second foreign Language 1– French A2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: Josep Maria Allue, Alter Ego 1 Wydawnictwo Hachette 2006 Sophie Corbeau Hôtellerie-restauration.com Wydawnictwo CLE International 2012

	<p>Lektury zalecane : Claire Miquel Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. Wydawnictwo CLE International 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny <p>Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu **język drugi rosyjskiA2**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Rosyjski A2 The second foreign Language 1– Russian A2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na

	<p>poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 1, Warszawa 2008. - Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. - wybrane tematy 2. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017. 3. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003. 4. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,32 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,68 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny <p>Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu rekreacja ruchowa

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rekreacja ruchowa/ Physical Recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zaprezentowanie aspektów teoretyczno-metodycznych w obszarze rekreacji ruchowej. Charakterystyce podlegać będzie miejsce i rola rekreacji ruchowej w czasie wolnym i w kulturze fizycznej. Omówieniu podlegać będą aspekty rekreacji ruchowej jako „sportu dla wszystkich” w kontekście zdrowego stylu życia.
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej w ramach rekreacji ruchowej
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i rekreacji ruchowej
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i w zakresie rekreacji ruchowej
	2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w problematyce rekreacji ruchowej
	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie rekreacji ruchowej
	2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie rekreacji ruchowej
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U09 U2- K_U010 K1- K_K01 K2- K_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji
Treści programowe modułu	Na wykładach zaprezentowane zostaną pojęcia dotyczące rekreacji ruchowej widzianej jako składowa kultura fizycznej. Charakterystyce podlegać będą uwarunkowania teoretyczne i metodyczne rekreacji ruchowej, w tym: cele i bariery rekreacji ruchowej, rodzaje i formy rekreacji ruchowej, metody kształtowania umiejętności ruchowych. Omówione zostaną funkcje rekreacji ruchowej w profilaktyce i promocji zdrowia społecznego, a także w profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Na ćwiczeniach studenci analizować będą elementy wspólne i różnicujące wybrane definicje rekreacji ruchowej, formułować

	<p>będą własne propozycje definicji rekreacji ruchowej. Prezentacji multimedialnej podlegać będą wybrane dyscypliny rekreacji ruchowej. Studenci charakteryzować będą cele i bariery rekreacji ruchowej na podstawie badań społecznych, w różnych grupach wiekowych. W ramach ćwiczeń studenci będą obliczać poziom tętna spoczynkowego, tętna wysiłkowego i tętna HRmax. Studenci określać będą własną aktywność w zakresie rekreacji ruchowej na podstawie reguł minimum aktywności fizycznej wg. WHO, ACSM, AHA.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bielec G. Półtorak W. Warchoń K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, PROKSENIA, Kraków 2011. • Kielbasiewicz - Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji. AWF, Poznań 2001. • Burgiel R. (red.), Metodyka rekreacji ruchowej. ZG TKKF, Warszawa 1993. • Dąbrowski A. (red.) Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wyd. Almamer, Warszawa 2006. • Toczek-Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2005. • Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji. AWF, Kraków 1989. <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eberhardt A. (red.) Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Druktur, Warszawa 2008. • Toczek-Werner S., Osoba i zawód animatora czasu wolnego. Zeszyty Naukowe. AWF, Wrocław 1993. • Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia Kraków, 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), - zaliczenie (2 godz./0,08 ECTS) <p>Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), studiowanie literatury (8 Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS - godz./0,32 ECTS), <p>Łącznie 15 godz./0,6 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p> <p>w zaliczeniu – 2 godz.</p> <p>Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Hotelarstwo**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Hotelarstwo Hospitality
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,2/1,8)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr (Jerzy Koproń)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyka i Rekreacja
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: słownictwa, historii, klasyfikacji, standaryzacji hotelarstwa, czynników i perspektyw

	rozwoju, organizacji i funkcjonowania zespołów obiektu hotelowego, usług hotelarskich oraz ich relacji z otoczeniem gospodarczym i społecznym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student dysponuje wiedzą dotyczącą historycznej i obecnej roli hotelarstwa w rozwoju gospodarki i społeczeństwa. 2. Posiada wiedzę na temat tendencji rozwoju hotelarstwa oraz aspektów prawnych z nim związanych. 3. Zna zasady organizacji i zarządzaniu przedsiębiorstwem hotelarskim świadczącym usługi rynkowe.
	Umiejętności:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umie interpretować oraz identyfikować potrzeby klienta (gościa hotelowego). 2. Potrafi programować procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze oraz poprawnie wykorzystywać tę wiedzę. 3. Potrafi posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania problemów związanych z hotelarstwem. 4. Umie przygotować wystąpienie ustne i pisemne z zakresu hotelarstwa.
	Kompetencje społeczne:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę okazywania szacunku wobec gości hotelowych oraz troski o ich dobro. 2. Jest przygotowany do współdziałania w zespole pracowniczym w celu zapewnienia opieki nad gościem hotelowym.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2, W3 – TR_W02 U1 – TR_U01 U2 – TR_U04 U3 – TR_U6 U4 – TR_U10 K1 – TR_K02 K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – psychologia, gospodarka turystyczna, technologie informatyczne, język angielski, zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne.

Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: pojęć z historii hotelarstwa, rynku usług hotelarskich, czynników rozwoju hotelarstwa, klasyfikacji i kategoryzacji hoteli, aspektów prawnych organizacji i funkcjonowania zespołów hotelu, usług gastronomicznych oraz problemów ekologii i ochrony środowiska w hotelarstwie.</p> <p>Ćwiczenia obejmują wiedzę i umiejętności w zakresie obsługi gościa w hotelu, zasad przygotowania stołu na różne imprezy okolicznościowe.</p> <p>Ćwiczenia terenowe obejmują wizytę w hotelu i zapoznanie się z poszczególnymi działami pracy w hotelu.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sawicki B., Hawlena J., Wojciechowska-Solis J. 2013, Uwarunkowania i trendy rozwoju innowacji w krajowym hotelarstwie, w: Dominik P. (red.) Innowacyjne rozwiązania we współczesnym hotelarstwie. Wyd. Min. Sportu i turystyki. S. 66-77. 2. Górska-Warsewic H., Świstak E., 2014. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Michniewicz I., Peć M., 2014 Organizacja imprez i usług turystycznych. Turystyka. Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 4. Panasiuk A., Szostak D., 2022, Hotelarstwo – usługi, eksploatacja, zarządzanie. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna, • praca zespołowa w grupach, • wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach,</p>

	K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Teria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), • oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z kolokwium, • ocena przygotowanego projektu, <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91%-100% • dobry plus 81%-90% • dobry 71%-80% • dostateczny plus 61%-70% • dostateczny 50%-60% • niedostateczny 49% i mniej 		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	10	0,40
	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,20
	Ćwiczenia terenowe	5	0,20
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12
	zaliczenie	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	30	1,2
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60
	Studiowanie literatury	15	0,60
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60
	RAZEM niekontaktowe	45	1,8
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 10 godz., Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach dotyczących tematyki wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu 3 godz. Zaliczenie 2 godz. RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 30 co odpowiada 1,2</p>		

Karta opisu zajęć z modułu **Historia architektury i sztuki**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia architektury i sztuki History of Architecture and Art
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie rozwoju architektury oraz elementów sztuki od starożytności do czasów współczesnych i przekazanie wiedzy studentom na temat stylów, głównych twórców w architekturze i sztuce na przestrzeni dziejów. Są to dziedziny nierozzerwalnie związane z rozwojem cywilizacji ludzkiej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna periodyzację epok i stylów w architekturze
	2. Zna definicje podstawowych pojęć w architekturze i sztuce oraz elementów architektonicznych
	3. Zna epoki i style w architekturze europejskiej i głównych twórców sztuki
	Umiejętności:
	1. Potrafi przyporządkować poszczególne style architektoniczne do określonych epok historycznych
	2 student posiada umiejętność samodzielnego pr Potrafi przedstawić główne elementy budowli sakralnej i świeckiej
Kompetencje społeczne:	
1 Ma świadomość zastosowania wiedzy z zakresu architektury i sztuki w wykonywaniu zawodów związanych z turystyką	
2. student przygotowany jest do współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań empirycznych – poprzez odpowiednie wykonanie zadań.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02 W3 – TR_W03

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	krajoznawstwo
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładów przekazywana jest wiedza z zakresu: Chronologia architektury europejskiej. Wielkie cywilizacje starożytności – Grecja, Imperium Rzymskie, Bizancjum. Okres przejściowy w architekturze europejskiej – V–X wiek. Architektura wczesnego i dojrzałego średniowiecza – architektura romańska i gotyk w Europie. Odrodzenie i jego terytorialno-kulturowe zróżnicowanie. Barok w Europie. Architektura klasycyzmu i romantyzmu. Eklektyzm i architektura przełomu XIX i XX wieku. Elementy malarstwa i rzeźby – od epoki klasycznej do współczesności.</p> <p>Ćwiczenia obejmują praktyczne zastosowanie wiedzy w określaniu stylu architektonicznych na wybranych przykładach z różnych epok oraz elementów sztuk plastycznych, ocenę samodzielnych prac semestralnych nt. stylu w architekturze i ich analizy.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jones D., (red.) Historia architektury Wyd Arkady, Warszawa 2022. 2. Estreicher K., Historia sztuki w zarysie, PWN, Kraków 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Farthing S., (red.) Historia Sztuki , Wyd . Arkady , 2024. 4. Hodge S., Historia Sztuki. Przewodnik po kierunkach, dziełach, tematach i technikach, Warszawa 2018
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach, K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%,

	<ul style="list-style-type: none"> • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu i przystępuje do egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykłady 30 godz, • ćwiczenia audytoryjne 15 godz, • konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz, • egzamin 2 godz. <p>Łącznie – 50 godz./2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zajęć 20 godz • wykonanie prezentacji 5 godz, • studiowanie literatury 25 godz, <p>Łącznie 50 godz./2 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 30 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>Konsultacje – 3 godz.</p> <p>Egzamin 2 godz.</p> <p>łącznie – 50 godz.=2 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie transportem w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie transportem w turystyce Transport management in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historii rozwoju transportu, • roli i znaczenia transportu w turystyce, • wzajemnych relacji między turystyką a transportem,

	<ul style="list-style-type: none"> • zakresu rynku usług transportowych w Polsce. • ekonomiki turystyki i podstawowych praw ekonomicznych rządzących związkami między transportem a turystyką, • roli poszczególnych rodzajów środków transportu w obsłudze ruchu turystycznego, ich specyfiki oraz wad i zalet, • kształtowania i doskonalenia umiejętności z zakresu tworzenia krajowej i międzynarodowej imprezy turystycznej w aspekcie dostępności transportowej
Efekty kształcenia	WIEDZA
	W1 -zna zawansowaną terminologię i ma uporządkowaną wiedzę z zakresu ekonomiki transportu w turystyce.
	W2 – zna rodzaje współzależności w transporcie i turystyce oraz zasady funkcjonowania rynku transportowego.
	W3 – zna zalecenia i postulaty głównych instytucji transportowych i kierunki rozwoju transportu
	W4 – zna zakres zaawansowanych technik i narzędzi badawczych stosowanych w turystyce i rekreacji
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1 – potrafi rozwiązywać teoretyczne i praktyczne problemy dotyczące zagadnień związanych z transportem w turystyce.
	U2 – potrafi przygotować ofertę turystyczno-rekreacyjną dla potencjalnych grup klientów, wykorzystując umiejętności diagnozowania potrzeb jednostki oraz grupy społecznej.
	U3 – potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz metody statystyczne w zakresie turystyki i rekreacji.
	U4 -potrafi umiejętnie obserwować, wyszukiwać i analizować informacje dotyczące światowych tendencji w transporcie pasażerskim oraz umiejętnie prezentować analizowane zagadnienia,.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 – zna znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności w zakresie doboru środków transportu w obsłudze ruchu turystycznego.
	K2 – ma świadomość ważności rozwiązywania najczęściej spotykanych problemów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika obsługi ruchu turystycznego i transportowego.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W03 W4 - TR_W10 U1 - TR_U02 U2 - TR_U03 U3 - TR_U04 U4 - TR_U08 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzania w turystyce i rekreacji, • Umiejętności organizacji i obsługi ruchu turystycznego, • Geografii turystycznej.
Treści programowe modułu	W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii transportu jako dziedziny gospodarki i czynnika determinującego dostępność usług turystycznych. Następnie omówiona zostanie problematyka związana z konkurencją na rynku usług turystycznych i transportowych oraz regulacje prawne dotyczące realizacji odpłatnych przejazdów różnymi środkami transportu przez uprawnionych przewoźników. Omówiona zostanie także problematyka dotycząca walorów turystycznych generujących popyt na usługi transportowe i zagadnienie dostępności tych walorów. Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru środka transportu do realizacji usługi turystycznej. Zaprezentowane zostaną również podstawowe elementy marketingu usług transportowych i turystycznych takie jak badania marketingowe ze szczególnym uwzględnieniem audytu, segmentacja rynku, strategie cenowe, systemy dystrybucji i podstawowe elementy promocji usług.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A. Koproń J., Kobyłka A., Zarządzanie transportem w turystyce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018 2. Hozzman A. (red), Biznes Lotniczy, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019. 3. Roman, M., Górecka, A., Wykorzystanie transportu pasażerskiego w rozwoju turystyki. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019. Literatura uzupełniająca:

	<p>4. Tłoczyński D. Hozzman A. Zagrajek P. Transport lotniczy w rozwoju globalnej mobilności, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021</p> <p>5. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Kowalska G., Dudek M., Luksusowa turystyka kolejowa w procesie ewolucyjnych przemian w transporcie., Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2022. https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access</p> <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości Turystyczne, 2. Lotnictwo.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywają się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne odbywają się poza salą wykładową w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sali komputerowej, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe przy obsłudze turystów, • na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy turystów oraz bezpośrednio obserwują drogę turysty i jego bagażu do samolotu, <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • praca zespołowa w grupach, • studia przypadków, • wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów. Szczególnie istotny jest dobór różnych środków transportu niezbędnych do wykonywania usługi turystycznej. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U1, U2, U3, U4 – prezentacja grupowa – (ocena prezentacji, ocena projektu),</p> <p>K1, K2 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K3 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p>

	Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace egzaminacyjne.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z ćwiczeń, • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach – 10%, • prezentacja projektu współoceniajana przez studentów - 20% • praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia – 70%. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,60
	Ćwiczenia terenowe	5	0,20
	Konsultacje związane z przygotowaniem projektu	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	45	1,80
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,20
	Studiowanie literatury	15	0,60
	Przygotowanie projektu	10	0,40
	Razem godziny niekontaktowa	30	1,20
	Razem	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>15 godz. - udział w wykładach,</p> <p>25 godz. - udział w ćwiczeniach</p> <p>3 godz. - konsultacje związane z przygotowaniem projektu</p> <p>2 godz. - egzamin</p> <p>Łącznie - 45 godz. co odpowiada 1,80 pkt. ECTS</p>		

Karta opisu zajęć z modułu **Ekonomika i finanse w turystyce**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika i finanse w turystyce The economics and finance in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności zakładania własnej działalności gospodarczej w turystyce oraz prowadzenie spraw ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstwa turystycznego (obliczania podatków, wynagrodzeń, wystawiania faktur, prowadzenia książki przychodów i rozchodów, obliczania progu rentowności). Ponadto celem nauczania jest zrozumienie oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. opisuje różne formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw
	W2. zna rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie turystycznym
	W3. zna rodzaje podatków płaconych przez przedsiębiorstwa turystyczne i rekreacyjne
	W4. Wie co to jest mnożnik turystyczny
	Umiejętności:
	U1. potrafi obliczać wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę i umów cywilnoprawnych
	U2. potrafi obliczyć wysokość podatku dochodowego i podatku VAT wystawić fakturę VAT i VAT marża
	U3. ustalać relacje kursów walutowych
	U4 potrafi obliczyć próg rentowności, wyliczyć koszty i przychody przedsięwzięcia turystycznego
	Kompetencje społeczne:
	K1. posiada świadomość wpływu samozatrudnienia na sytuację gospodarczą kraju i regionu

	K2. posiada świadomość konieczności zaciągnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W010 W2 – TR_W02, TR_W010 W3 – TR_W02, TR_W010 W4 – TR_W02 U1 – TR_U06, TR_U07 U2 – TR_U06, TR_U07 U3 – TR_U06, TR_U07 U4 – TR_U04 K1 – TR_K02 K2 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu	Wykład obejmują wiedzę z zakresu: funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku usług turystycznych, rozwoju przedsiębiorczości, mnożnika turystycznego, form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw, polskiego systemu podatkowego, zasad prowadzenia książki przychodów i rozchodów oraz ewidencji ryczałtowej, ryzyka walutowego, rodzajów kredytów Ćwiczenia obejmują umiejętność wskazywania wad i zalet różnych form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw turystycznych, obliczania prognozy rentowności. umiejętności obliczania podatków bezpośrednich, pośrednich, wystawiania faktur, obliczania składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, wyliczenia wynagrodzeń, prowadzenia zapisów w książce przychodów i rozchodów, ustalanie relacji kursów walutowych, wyliczania rat kredytów i odsetek od kredytów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • A. Mazurek-Kusiak, Finanse i uproszczona księgowość w przedsiębiorstwach turystycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego WUP, Lublin 2014. • A. Panasiuk (red.), Ekonomia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. • Ustawa z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks Spółek Handlowych (Dz. U. 2023 poz. 1705) • Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2018 r. poz. 398). Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • K. Haski, Jak poprowadzić poprawnie podatkową księgę przychodów i rozchodów, Sigma, Skierniewice 2022.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów 9 Dz. U. z 2019 r. poz. 1387, z późn. zm.) • G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. • A. Mazurek-Kusiak, 2019, Oddziaływanie turystyki na rynek pracy w krajach Unii Europejskiej (Impact of Tourism on the Labor Market in the European Union Countries). Przeds. Zarz. 2019 T. 20 z. 10 s. 203-215, Współczesne wyzwania rynku pracy pod redakcją Jolanta Witek, Bogdan Wankiewicz, Zofia Patora-Wysocka. • A. Mazurek-Kusiak, 2018, Ryzyko walutowe w działalności biur podróży we współczesnej gospodarce. Współcz. Probl. Ekonom. 2018 Nr 2(17) s. 31-40 								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych, Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, obliczanie zadań.								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3, W4: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne) U1, U2, U2, U4: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne, projekt przedsięwzięcia turystycznego) K1, K2: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne, dziennik zajęć) Ocena do indeksu jest średnią ocen z ćwiczeń i egzaminu.								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<table> <tr> <td>Kolokwium 1</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium 2</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Projekt przedsięwzięcia turystycznego</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>0,4</td> </tr> </table>	Kolokwium 1	0,2	Kolokwium 2	0,3	Projekt przedsięwzięcia turystycznego	0,1	Egzamin	0,4
Kolokwium 1	0,2								
Kolokwium 2	0,3								
Projekt przedsięwzięcia turystycznego	0,1								
Egzamin	0,4								
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 20 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacji dotyczące przygotowania projektu przedsięwzięcia turystycznego 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. – przygotowanie do kolokwiów 10 godz. – czytanie zalecanej literatury 10 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godziny niekontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 20 godz. ćwiczenia laboratoryjne								

	3 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,00 punktom ECTS
--	---

Karta opisu zajęć z modułu Prawo w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prawo w turystyce i rekreacji/ Right in the tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zaznajomienie studentów z prawną problematyką turystyki i rekreacji w świetle obowiązujących przepisów. Ponadto nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów prawnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma podstawową wiedzę prawną dostosowaną do studiowanego kierunku.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z prawnymi regulacjami turystyki i rekreacji.
Kompetencje społeczne:	1. Student jest gotów do podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych i zespołów, jak również zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- TR_W02 U1- TR_U01 K1- TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i	M_TR_25

dodatkowe	
Treści programowe modułu	Podstawy prawa. Turystyka w świetle uregulowań prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej. Miejsce prawa turystycznego w polskim systemie prawnym. Pojęcia i zakres uregulowań prawa turystycznego. Pojęcie działalności gospodarczej (pojęcie i cechy). Reglamentacja działalności gospodarczej. Zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego. Odpowiedzialność cywilna w turystyce i rekreacji. Ustrojowe prawo turystyki. Materialne prawo turystyki. Umowy w turystyce- ogólna charakterystyka i ich podział. Ubezpieczenia w turystyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Zawistowska H., Borek D (red.), Pocheć W., Puciata E., Świtaj K., Wolski D., Prawo Turystyki. Podręcznik., Gdańska 2021 2. Nesterowicz M., Prawo Turystyczne, warszawa 2016 3. Legierska U., Prawo w turystyce i hotelarstwie, Warszawa 2017 Literatura uzupełniająca: 1. Snażyk Z., Szafrąński A., Publiczne prawo gospodarcze, warszawa 2021 2. Olszewski J., Prawo gospodarcze, Kompendium, Warszawa 2019
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, praca jednostkowa i grupowa.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- ocena pracy pisemnej (test wyboru), - archiwizacja pracy pisemnej, U1- ocena pracy pisemnej, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, dziennik prowadzącego, K1- ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych lub problemowych – 60% Ocena raportu uczestnictwa w zajęciach – 30%
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia 3 godz. (0,12 ECTS) zaliczenie 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 5 godz. (0,2 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 20 godz. (0,8 ECTS)

	Razem niekontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia 3 godz. Zaliczenie 2 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Ochrona i kształtowanie środowiska

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona i kształtowanie środowiska Environmental protection and management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Barbara Futa, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką ochrony środowiska, zanieczyszczeniami i antropogenicznymi przekształceniami środowiska oraz sposobami przeciwdziałania ich negatywnym skutkom. W ramach modułu analizowany jest wpływ turystyki i rekreacji na środowisko.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna wiedzę z zakresu ochrony i kształtowania środowiska oraz rozumie relacje między stanem środowiska a zrównoważonym funkcjonowaniem turystyki i rekreacji.
	2. zna przyczyny zanieczyszczeń wybranych elementów środowiska i rozumie ich konsekwencje, w tym oddziaływanie na funkcjonowanie sektora turystyczno-rekreacyjnego.
	3. zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji niezbędnych do kształtowania i ochrony środowiska.
	Umiejętności:
	1. potrafi organizować turystykę i rekreację w sposób nie zagrażający środowisku.
2. potrafi posługiwać się różnymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi oraz interpretować wyniki, wyciągać wnioski i formułować opinie dotyczące ochrony i kształtowania środowiska.	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. t ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności.</p> <p>2. jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W06; W2 – TR_W07; W3 – TR_W08; U1 – TR_U04;TR_U11 U2 – TR_U03; TR_U11 K1 – TR_K02; K2 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: Człowiek a środowisko – wprowadzenie. Globalne zagrożenia ekologiczne. Zanieczyszczenie i ochrona atmosfery. Niedobory i zanieczyszczenie wód. Zagrożenia gleb. Rekultywacja środowiska glebowego. Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej. Wpływ turystyki i różnych form rekreacji na środowisko. Funkcjonowanie turystyki na obszarach prawnie chronionych. Podsumowanie i zaliczenie pisemne.</p> <p>Ćwiczenia: Ochrona i kształtowanie środowiska – pojęcia podstawowe, krajowe uwarunkowania prawne oraz konwencje i umowy międzynarodowe. Ocena stanu atmosfery w Polsce. Emisja niska. Analiza stanu czystości wód w Polsce. Oczyszczanie ścieków. Ocena stanu gleb w Polsce. Odpady w kształtowaniu środowiska. Recykling i zrównoważone wykorzystanie surowców w turystyce. Usługi ekosystemowe istotne dla turystyki i rekreacji. Formy ochrony przyrody a funkcjonowanie turystyki na obszarach prawnie chronionych. Podsumowanie modułu.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wójcik J. Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021 • Karaczun Z., Obidoska G., Indeka L.: Ochrona środowiska: współczesne problemy. Wyd. SGGW. 2016 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaręba D.: Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> Wallenhorst N. Antropocen bez tajemnic. edu-Libri, 2023
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją problemową. Ćwiczenia: praca zespołowa z materiałami tekstowymi, analiza danych, dyskusja, prezentacje studentów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji</u> W1, W2, W3 – ocena z kolokwium, krótkiej prezentacji multimedialnej oraz zaliczenia końcowego. U1, U2, K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, formułowania opinii i sposób wypowiedzania się. Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu ochrona i kształtowanie środowiska, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</u> Prace zaliczeniowe i kolokwia archiwizowane w formie papierowej, prezentacje archiwizowane w formie elektronicznej, dziennik nauczyciela, protokoły.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składają się w 50% ocena z końcowego zaliczenia pisemnego, 25% ocena kolokwium i 25% ocena za prezentację.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. – wykład 15 godz. – ćwiczenia 3 godz. - konsultacje dotyczące wyjaśnienia niezrozumiałych treści związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska: 2 godz. zaliczenie Razem godziny kontaktowe 35 godz. (1,4ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. - przygotowanie do końcowego zaliczenia pisemnego 8 godz. - przygotowanie do kolokwium 7 godz. - przygotowanie prezentacji multimedialnej 10 godz. - studiowanie literatury Razem godziny niekontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 75 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach 15 godz. - udział w wykładach 3 godz. - udział w konsultacjach dotyczących wyjaśnienia niezrozumiałych treści związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska: Zaliczenie 2 godz. Łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 punktom ECTS
---	--

Karta opisu zajęć z modułu Podstawy gastronomii BLOK A

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy gastronomii The basics of gastronomy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Katarzyna Skrzypczak
Jednostka oferująca moduł	Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów Katedra Technologii Żywności Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami związanymi z funkcjonowaniem zakładów gastronomicznych (również w obiektach turystycznych), formami obsługi konsumentów, charakterystyką procesów technologicznych w gastronomii oraz wyjaśnienie roli i znaczenia turystyki dla rozwoju gastronomii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę dotyczącą zasad przygotowania poszczególnych potraw, wskazuje odpowiednie metody obróbki surowców pozwalające na zachowanie odpowiedniej jakości, wartości odżywczych i składników prozdrowotnych
	W2. Student posiada wiedzę na temat odpowiednich warunków sanitarno-higienicznych jakie muszą być zachowane podczas produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi zaplanować przyjęcie lub bankiet oraz dobrać odpowiedni jadłospis i formę obsługi

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, ma świadomość istotności zapewnienia bezpieczeństwa żywności produkowanej w placówkach gastronomicznych oraz konieczności kontroli jej jakości</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W05</p> <p>W2 – TR_W02</p> <p>U1 – TR_U09; TR_U06; TR_U08</p> <p>K1 – TR_K02; TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność wyszukiwania i korzystania z informacji dostępnych w bibliograficznych bazach danych (dostępnych przez Internet) dotyczących podstaw hotelarstwa oraz gastronomii w turystyce..
Treści programowe modułu	Moduł obejmuje przekazanie wiedzy z zakresu gastronomii w tym tematyki dotyczącej: podziału zakładów gastronomicznych, podstawowych procesów technologicznych wykorzystywanych w gastronomii, zasad przygotowania potraw o charakterze prozdrowotnym oraz przedstawienie ogólnych zasad planowania przyjęć okolicznościowych w zakładach gastronomicznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Czarniecka-Skubina E. (2015): Technologia gastronomiczna. Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Ryszard Jargoń (2009): Obsługa konsumenta, część 2; WSiP</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w postaci prezentacji multimedialnej z wprowadzeniem dyskusji
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1 – ocena z końcowego zaliczenia (prezentacja projektu- opracowanie przez studentów zagadnień wskazanych przez prowadzącego zajęcia)</p> <p>W2 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia</p>

	<p>U1 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia K1 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia oraz ocena z aktywności na zajęciach</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (wykonanego projektu/zadania przydzielonego przez osobę prowadzącą przedmiot). Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia w postaci dziennika prowadzącego zajęcia, oraz dokumentacja elektroniczna (prace zaliczeniowe zaprezentowane przez studentów)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie oceny aktywności uzyskanej przez studenta w trakcie wykładów (udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane przez prowadzącego pytania etc.) oraz oceny z końcowej z prezentacji pracy zaliczeniowej. Oceny mają następującą wagę: 90 % - ocena z zaliczenia końcowego 10 % - ocena z aktywnej obecności na wykładach (w tym udział w dyskusjach)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady: 20 godz. (0,8 ECTS) Konsultacje dotyczące wykładów: 3 godz. (0,1 2 ECTS) Razem kontaktowe: 23 godz. (0,92 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia: 14 godz. (0,56 ECTS) Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury: 3 godz. (0,12 ECTS) Razem niekontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- wykłady 20 godz. - konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. Razem kontaktowe: 23 godz. (0,92 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Meteorologia w turystyce BLOK A

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Meteorologia w turystyce Meteorology in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,92/1,08)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Ewelina Flis-Olszewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa, Zakład Agrometeorologii
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami atmosferycznymi oraz procesami klimatotwórczymi, a także zagadnieniami związanymi z wpływem warunków pogodowych na człowieka i możliwość uprawiania turystyki (wskaźniki bioklimatyczne, zróżnicowanie regionów bioklimatycznych Polski).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę związaną z przebiegiem podstawowych procesów i zjawisk pogodowych zachodzących w atmosferze.
	W2. Posiada wiedzę o wpływie warunków biometeorologicznych na organizm człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi samodzielnie wyszukać informacje dotyczące warunków meteorologicznych i biometeorologicznych oraz je zanalizować.
	U2. Umie ocenić psychofizyczne reakcje człowieka na bodźce klimatyczne. Potrafi określić bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce.
	Kompetencje społeczne:
K1. Potrafi ocenić wpływ działalności człowieka na środowisko naturalne i zmiany klimatu, a w razie konieczności potrafi sięgnąć do opinii ekspertów z danej dziedziny.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W06 W2 – TR_W07 U1 – TR_U03 U2 – TR_U03; TR_U04 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	W ramach zajęć zostaną poruszone podstawowe zagadnienia z zakresu meteorologii i klimatologii, takie jak: skład i budowa atmosfery, promieniowanie słoneczne, temperatura powietrza, wilgotność powietrza, opady atmosferyczne i zachmurzenie, czynniki klimatotwórcze, klimat Polski oraz globalne zmiany klimatu. W drugiej części zajęć omawiane

	<p>będą zagadnienia związane z biometeorologią: bodźce klimatyczne, bilans cieplny człowieka, wskaźniki biometeorologiczne, bioklimatyczne i biotermiczne. Przedstawione zostaną również regiony bioklimatyczne Polski. Uczestnicy zajęć poznają źródła informacji na temat warunków klimatycznych i meteorologicznych oraz zdobędą wiedzę, jak z powyższych danych korzystać i je interpretować.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kożuchowski K. 2017. Meteorologia i klimatologia. PWN, Warszawa. • Błażejczyk K., Kunert A. 2011. Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. Prace Geograficzne – PAN, Warszawa. <p>Wykaz literatury uzupełniającej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozłowska-Szczęśna T., Krawczyk B., Kuchcik M., Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Warszawa, 2004
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w formie prezentacji multimedialnej; dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji: W1, W2 – ocena zaliczenia pisemnego U1, U2 – ocena zaliczenia pisemnego K1 – udział w dyskusji, ocena poprawności formowanych wniosków</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne.</p> <p>Szczegółowe kryteria: Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa: Końcowe zaliczenie pisemne – 100%.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 20 godz. (0,8 ECTS)</p>

	<p>konsultacje (w celu wyjaśnienia niezrozumiałych treści) 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 23 godz. (0,92 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 17 godz. (0,68 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 20 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. (w celu wyjaśnienia niezrozumiałych treści)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka biznesowa i eventowa BLOK A

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Turystyka biznesowa i eventowa Business and event tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie organizacji i zarządzania turystyką biznesową i eventową – Przedstawienie procesu rozwoju turystyki biznesowej i eventowej, – Zaprezentowanie podstawowych elementów procedury organizacji kongresów, konferencji, zjazdów i seminariów naukowych. – Omówienie trendów w przemyśle spotkań i wydarzeń
Efekty kształcenia	WIEDZA

	W1 – zna zaawansowaną problematykę turystyki biznesowej i eventowej oraz ich roli w przemyśle turystycznym.
	W2 – zna proces organizacji i zarządzania przedsiębiorstwami świadczącymi usługi turystyki biznesowej i eventowej
	W3 – zna procedurę generowania ruchu turystycznego oraz lokowania recepcji turystycznej.
	W4 – zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro
	UMIEJĘTNOŚCI
	U1 – potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce
	U2 – potrafi korzystać z podstawowych technologii informatycznych w obsłudze turystyki biznesowej i eventowej.
	U3 – potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 – ma świadomość znaczenia organizacji procesu uczenia się i doształcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją
	K2 – ma świadomość znaczenia współpracy w wielodyscyplinarnym zespole
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W01 W3 - TR_W02 W4 - TR_W03 U1 - TR_U01 U2 - TR_U02 U3 - TR_U04 K1 - TR_K01 K2 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Z zakresu: – Podstaw turystyki i rekreacji, – Zagospodarowania turystyczne, – Zarządzania w turystyce i rekreacji.
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach wykładów: – Zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące rozwoju turystyki biznesowej i eventowej, uwzględniające proces organizacji kongresów, konferencji, zjazdów i seminariów naukowych. – Będą analizowane zasady działalności przedsiębiorstw prowadzących turystykę biznesową i eventową.

	<ul style="list-style-type: none"> – Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z zasadami wykorzystywania formatek podczas pisania artykułów wydawanych w ramach publikacji „Młodych naukowców”. – Studenci nabędą umiejętności wskazania atrakcyjności poszczególnych rodzajów turystyk niszowych, a w szczególności: religijnej i pielgrzymkowej, dark tourism, tanatoturystyki, escape room, karnawałowej, zakupowej, kulinarnej, enoturystyki. <p>W drugiej części semestru uczestnicy zajęć mają możliwość zapoznania się z zasadami organizowania turystyki karnawałowej, zakupowej, slamsowej, urbex, turystyki plemiennej, florystycznej i faunistycznej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Celuch K. Raport TRENDY - Wiedza, Produkt, Motywacja, Wpływ, Wydawnictwo CELUCH Consulting 2023. 2. Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Przemysł Spotkań w Województwie Lubelskim w 2020 Roku, Raport Lubelskie Convention Bureau Lublin 2021. 3. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Gontar B., Gontar Z., Zrównoważona turystyka: strategiczny wybór projektów ICT., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. 5. Kwiatkowski C. A., Harasim E., Hawlena J., Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wiadomości Turystyczne, 7. Rynek Turystyczny.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Wykłady uczestniczące.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W3, W4 – kolokwium zaliczeniowe, U1, U2, U3 – kolokwium zaliczeniowe, K1, K2 – kolokwium zaliczeniowe (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, zarchiwizowane prace kolokwialne.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%,

	<ul style="list-style-type: none"> - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	20	0,8
	Konsultacje związane z tematyką wykładów	3	0,12
	Razem godziny kontaktowe	23	0,92
	Zajęcia niekontaktowe		
	Analiza zalecanej literatury	15	0,6
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	12	0,48
	Razem godziny niekontaktowe	27	1,08
	Sumaryczne obciążenie studenta	50	2,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	20 godz. - udział w wykładach, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów , Łącznie - 23 godz. co odpowiada 0,92 pkt. ECTS.		

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka specjalistyczna BLOK A

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Turystyka specjalistyczna Specialized tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,60/1,40)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest:

	<ul style="list-style-type: none"> - Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • kierunków rozwoju turystyki specjalistycznej i jej miejsca w rynku usług w Polsce i na świecie, • najnowszych trendów ekonomicznych aspektów zarządzania w turystyce specjalistycznej. - Omówienie praktycznych zasad organizacji specjalistycznych imprez turystycznych.
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1 – zna działanie czynników determinujących funkcjonowanie nowoczesnej turystyki.
	W2 – zna proces rozwoju nowoczesnych trendów w rozwoju rynku usług turystycznych.
	W3 – zna zaawansowane metody i narzędzia stosowane w turystyce specjalistycznej
	W4 – zna zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro.
	Umiejętności - Absolwent potrafi:
	U1 – potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce
	U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych
	U3 – potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne
	Kompetencje społeczne - Absolwent jest gotów do:
	K1 – ma świadomość znaczenia organizacji procesu uczenia się i doksztalcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją
	K2 – ma świadomość znaczenia kreatywnego działania w grupie.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W08 W4 - TR_W08 U1 - TR_U01 U2 - TR_U08 U3 - TR_U04 K1 - TR_K01 K2 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> - Podstaw turystyki i rekreacji. - Zagospodarowania turystycznego. - Zarządzania w turystyce i rekreacji.

<p>Treści programowe modułu kształcenia</p>	<p>W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące turystyki, jako dziedziny gospodarki i czynników determinujących dostępność do tego typu usług w Polsce i na świecie.</p> <p>Studenci w trakcie zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - będą mieli możliwość zapoznania się z procesem doskonalenia sprawności oraz zwiększenia wydolności, a także poznania atrakcji turystycznych na danym terenie. - dowiedzą się o warunkach uprawiania turystyki na oznakowanych szlakach, trasach, wyznaczonych akwenach, oraz o wymogach umiejętności posługiwania się sprzętem sportowym. - mają możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi podczas uprawiania turystyki narciarskiej, rowerowej, motorowej, kajakowej i żeglarskiej oraz z określeniem co wyróżnia tę grupę spośród tradycyjnych rodzajów turystyki. - nabędą umiejętności wskazania atrakcyjności różnych rodzajów turystyk specjalistycznych, a w szczególności turystyki ekstremalnej, więziennej, archeologicznej, klasztornej, geocoachingu, speleologicznej, paintballu, groundhoppingu, buggykitingu, landsailingu, wspinaczki wysokogórskiej, wspinaczki skałkowej, raftingu i turystyki nurkowej.
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowski C. A., Harasim E., Hawlena J., Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018 2. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A. K., Rowiński R, Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2022, e-book https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access 3. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dąbrowska B. J., Międzynarodowy biznes turystyczny, PWE, Warszawa 2014. 5. Gontar B., Gontar Z., Zrównoważona turystyka: strategiczny wybór projektów ICT., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wiadomości Turystyczne, 7. Rynek Turystyczny, 8. Traveller, 9. Voyager.

Planowane formy/działania /metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Wykłady uczestniczące.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W3, W4 – kolokwium zaliczeniowe, U1, U2, U3 – kolokwium zaliczeniowe, K1, K2 – kolokwium zaliczeniowe. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego. Zarchiwizowane prace kolokwium zaliczeniowego.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Kryteria oceny z przedmiotu Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% – dobry plus 81% – dobry 71% – dostateczny plus 61% – dostateczny 51% – niedostateczny 50% 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	20	0,8
	Konsultacje związane z tematyką wykładów	3	0,12
	Razem godziny kontaktowe	23	0,92
	Zajęcia niekontaktowe		
	Analiza zalecanej literatury	15	0,6
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	12	0,48
	Razem godziny niekontaktowe	27	1,08
	Sumaryczne obciążenie studenta	50	2,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	20 godz. - udział w wykładach, 3 godz. - udział w konsultacjach, Łącznie - 23 godz. co odpowiada 0,92 pkt. ECTS.		

Semestr IV

Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4– Angielski B2 Foreign Language 4– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. K. Harding, R. Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007</p> <p>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych</p> <p>U4-ocena prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p>

	Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. Ocena końcowa - ocena z egzaminu: Część pisemna 80% Część ustna 20%
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 3 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 36 godz. / 1,44 ECTS Przygotowanie do zajęć: 7 godz. Przygotowanie do egzaminu: 7 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 14 godz. / 0,56 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. - udział w egzaminie – 3 godziny Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4– Niemiecki B2 Foreign Language 4– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji

<p>Cel modułu</p>	<p>Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.</p> <p>U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do</p>

	<p>czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>4. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>10. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013</p> <p>11. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013</p> <p>12. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych</p> <p>U4-ocena prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p> <p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 36 godz. / 1,44 ECTS</u></p> <p>Przygotowanie do zajęć: 7 godz. Przygotowanie do egzaminu: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 14 godz. / 0,56 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godz. - udział w egzaminie – 3 godziny <p>Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4– Francuski B2 Foreign Language 4– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	<p>Wiedza:</p> <p>1.</p>

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2017 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2017

	<p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du av exercices”, Wyd. CLE International 2007</p> <p>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych</p> <p>U4-ocena prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p> <p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz.</p> <p>Egzamin: 3 godz.</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 36 godz. / 1,44 ECTS</u></p> <p>Przygotowanie do zajęć: 7 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 7 godz.</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 14 godz. / 0,56 ECTS</u></p>

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 3 godziny Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4– Rosyjski B2 Foreign Language 4– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.	
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów	

	<p>źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U3 – TR_U010, TR_U011</p> <p>U4 - TR_U010, TR_U011</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>4. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych U4-ocena prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu: Część pisemna 80% Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 3 godz. Egzamin: 3 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 36 godz. / 1,44 ECTS</u></p> <p>Przygotowanie do zajęć: 7 godz. Przygotowanie do egzaminu: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 14 godz. / 0,56 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 3 godziny

	Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 punktom ECTS
--	---

Karta opisu zajęć z modułu język drugi angielski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Angielski A2 The second foreign Language 2– English A2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury podstawowe:</p> <p>1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006</p> <p>Literatury uzupełniające :</p> <p>1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych

	<p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz.</p> <p>Egzamin: 2 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 8 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 7 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny <p>Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język drugi niemiecki A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Niemiecki A2 The second foreign Language 2– German A2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II

Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji,

	<p>zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grunwald A., Ja, gerne! Deutsch im Tourismus A1, Cornelsen 2014 • Literatura uzupełniająca: • B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 • Schümann A., Schurig C., Menschen im Beruf. Tourismus, Hueber 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25%

	<p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 8 godz. Przygotowanie do egzaminu: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny <p>Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język drugi francuski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Francuski A2 The second foreign Language 2– French A2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.</p>

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: Josep Maria Allue, Alter Ego 1

	<p>Wydawnictwo Hachette 2006</p> <p>Sophie Corbeau Hôtellerie-restauration.com Wydawnictwo CLE International 2012</p> <p>Lektury zalecane : Claire Miquel Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. Wydawnictwo CLE International 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 8 godz. Przygotowanie do egzaminu: 7 godz.</p>

	<u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</u>
	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język drugi rosyjskiA2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Rosyjski A2 The second foreign Language 2– Russian A2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami.	
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów	

	<p>obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U011</p> <p>U2 – TR_U011</p> <p>U3 – TR_U011</p> <p>U4 - TR_U011</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 1, Warszawa 2008. - Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. - wybrane tematy</p> <p>2. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017.</p> <p>3. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003.</p> <p>4. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,

	metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. Ocena końcowa - ocena z egzaminu
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 35 godz. / 1,4 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 8 godz. Przygotowanie do egzaminu: 7 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Ekologia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia Ecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Piotr Kraska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem modułu jest przybliżenie podstawowych pojęć i terminów z zakresu ekologii oraz poznanie wzajemnych zależności pomiędzy organizmami oraz organizmami i środowiskiem, zachodzących na różnych poziomach organizacji biologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii.
	W2. Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizmów oraz wyjaśnia podstawowe procesy ekologiczne na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi omówić praktyczne wykorzystanie zależności o charakterze ekologicznym, analizować informacje z zakresu ochrony przyrody oraz potrafi odnieść się do zagrożeń związanych z ochroną różnorodności biologicznej.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do krytycznej oceny własnych działań w zakresie poszanowania i ochrony bogactwa przyrodniczego Polski i świata oraz kreowania postaw proekologicznych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W06 W2 – TR_W06, TR_W07 U1 – TR_U03

	K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu biologii.
Treści programowe modułu	Treści wykładów obejmują następujące zagadnienia: czynniki abiotyczne i biotyczne, organizm i jego środowisko, prawo minimum Liebiga, prawo tolerancji Shelforda, stopnie tolerancji ekologicznej, pojęcie populacji (zagęszczenie, rozrodczość, śmiertelność, struktura przestrzenna itp.), biocenozy i ich struktura, zasady funkcjonowania ekosystemu, interakcje międzygatunkowe, łańcuchy pokarmowe, sieci troficzne, piramidy ekologiczne. Treści ćwiczeń obejmują zagadnienia z zakresu ekologii stosowanej, bioróżnorodności, podstaw ochrony przyrody w Polsce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. Literatura uzupełniająca 1. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. 2. Banaszak J., Wiśniewski H. 2009. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek Toruń. 3. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów tematycznych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W czasie trwania semestru przeprowadzane są dwa zaliczenia testowe uwzględniające zagadnienia omawiane na wykładach (po 30 pytań każde) oraz jedno zaliczenie w formie kilku pytań otwartych z ćwiczeń. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%. W1 – sprawdzian pisemny W2 – sprawdzian pisemny

	<p>U1 – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji K1 – udział studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany dokumentujące stopień osiągnięcia efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych sprawdzianów częściowych. Oceny z kolokwium mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I kolokwium z ćwiczeń: 30% - II kolokwium z ćwiczeń: 30% - III kolokwium testowe z wykładów: 40% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykłady 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do sprawdzianów 13 godz. (0,52 ECTS) Przygotowanie do zajęć 4 godz. (0,16 ECTS) Razem niekontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Systemy informatyczne w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Systemy informatyczne w turystyce/ Information systems in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy praktycznej, umiejętności obsługi programów komputerowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, dokonywania analiz finansowych, pozyskiwania niezbędnych danych, opracowywania uzyskanych wyników.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna możliwości pakietu Microsoft Office, interaktywne narzędzia technologiczne wspomagające prowadzenie działalności przedsiębiorstwa turystycznego.
	Umiejętności:
	1. Potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych i kreatorów dostępnych w Internecie do pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych niezbędnych do prowadzenia przedsiębiorstwa turystycznego.
	2. Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać pozyskaną informację w Internecie za pomocą narzędzi technologicznych.
	Kompetencje społeczne:
1. Gotów do samodzielnej pracy polegającej na wykorzystywaniu technologii informatycznych, kreowania niezbędnych dokumentów w programach Microsoft Office i dostępnych kreatorów Internetowych w celu rozwiązywania zaistniałych problemów	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W08 U1 - TR_U02 U2 - TR_U03 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Treści programowe modułu	Ćwiczenia obejmują: wykorzystanie programów Microsoft do wspomaganie procesów zarządczych w przedsiębiorstwie turystycznym; tworzenie korespondencji handlowej; wykorzystanie wybranych funkcji finansowych programu,

	wykorzystanie kreatorów do tworzenia materiałów reklamowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	J. Berdychowski, Informatyka w turystyce i rekreacji, Wyd. Almamater, Warszawa 2006. S. Flanczewski, Excel w biurze i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2003 B. V. Liengme, Microsoft Excel w biznesie i zarządzaniu, Wydawnictwo RM, Warszawa 2002. Materiały przygotowane przez wykładowcę
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia laboratoryjne, praca przy komputerze, praca indywidualna - projekt.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena z kolokwium i ocena pracy pod czas ćwiczeń; U1: ocena pracy pisemnej(projekt) oraz ocena pracy pod czas ćwiczeń; U2: ocena pracy pisemnej(projekt) oraz ocena pracy pod czas ćwiczeń; K1: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi średnia ocen z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona.
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: Ćwiczenia – 30 godzin Konsultacje – 3 godzin Łącznie 33 godziny, co stanowi 1,32 ECTS Godziny niekontaktowe: Przygotowanie się do ćwiczeń – 9 godzin Przygotowanie projektu – 8 godzin Łącznie 17 godzin, co stanowi 0,68 ECTS Suma godzin łącznie 50 godzin, co stanowi 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: Ćwiczenia – 30 godzin Konsultacje – 3 godziny Łącznie 33 godziny, co stanowi 1,32 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu **Jakość produktów spożywczych**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Jakość produktów spożywczych Quality of food products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne

Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z pochodzeniem, pozyskiwaniem i przydatnością technologiczną surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego z uwzględnieniem sposobu ich wytwarzania, a także klasyfikacji, właściwościach fizykochemicznych, sensorycznych, wartości odżywczej i dietetycznej oraz wymogach i metodologii oceny jakości handlowej surowców i produktów
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – student ma wiedzę w zakresie podstawowych grup surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego
	W2 – zna czynniki kształtujące jakość surowców i produktów
	Umiejętności:
	U1 – potrafi rozpoznawać, klasyfikować oraz ocenić jakość surowców i produktów roślinnych
Kompetencje społeczne:	K1 – ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości
	Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej
Treści programowe modułu	Obejmuje podstawową wiedzę z zakresu produkcji roślinnej koncentrując się na surowcach roślinnych i czynnikach kształtujących ich jakości. Omawiane są zagadnienia dotyczące pochodzenia, podziału, cech użytkowych, wymagań i oceny jakościowej poszczególnym grup surowców (owoce, warzywa, surowce zbożowe, okopowe, oleiste, włókniste, zioła przyprawowe, używki i grzyby uprawne), biologicznych właściwości surowców i fizycznych

	właściwości roślin, zmienności genetycznych, środowiskowych i rozwojowych surowców a także modyfikacji genetycznych i systemów bezpieczeństwa spożywanych surowców. Kolejne zagadnienia dotyczą metodyki i kryteriów oceny jakości surowców oraz klasyfikacji czynników kształtujących ich jakość (genetyczne, siedliskowe, agrotechniczne), a także substancji szkodliwych występujących w surowcach
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świetlikowska K. (red.), 2006. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Flaczyk E., Górecka D., Korczak J. (red.), 2011. Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego. Wyd. UP Poznań. 3. Ciećko Z. (red.), 2003. Ocena jakości i przechowalność produktów rolnych. Wydawnictwo UWM w Olsztyn
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>praca pisemna</p> <p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1, W2 – ocena ze sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych</p> <p>U1 – zaliczenie pisemne</p> <p>K1 – ocena aktywności, pracy w zespole i udziału w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace pisemne archiwizowane w formie papierowej, uwagi i oceny w dzienniku prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria:</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>2 oceny z prac pisemnych (treści wykładowe i treści ćwiczeniowe)</p> <p>Ocena końcowa – średnia ważona z 2 ocen (60% treści wykładowe + 40% treści ćwiczeniowe)</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 5 godz. (0,2 ECTS) ćwiczenia 10 godz. (0,4 ECTS) konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz. (0,2 ECTS) Razem kontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczeń pisemnych 17 godz. (0,68 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 5 godz. Udział w ćwiczeniach 10 godz. Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego Organising office work in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2,00/2,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji imprez turystycznych dla różnych segmentów turystów i sposobu ich obsługi.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – wie, jakie są zasady programowania imprez turystycznych
	W2 – zna formy obsługi w turystyce
	W3 – wie, jak powinna wyglądać obsługa imprezy turystycznej przez pilota wycieczek
	Umiejętności:
	U1 – umie przygotować ofertę imprezy turystycznej dostosowaną do wymagań wybranych klientów
U2 – umie skalkulować koszty imprezy turystycznej	

	U3 – umie przygotować materiały informacyjno-promocyjne konferencji
	Kompetencje społeczne:
	K1 – jest gotów pilotować imprezę turystyczną
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02, TR_W011 W2 – TR_W02 W3 – TR_W03 U1 – TR_U02, TR_U03 U2 – TR_U02, TR_U03, TR_U07 U3 – TR_U02, TR_U03 K1 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows. Przedmiot: podstawy turystyki i rekreacji, zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne.
Treści programowe modułu	WYKŁAD: Programowanie imprez turystycznych (typy i formy ruchu turystycznego, organizacja imprez turystycznych, zasady układania programu imprezy turystycznej). Formy obsługi w turystyce (pilotaż, przewodnictwo, animacja czasu wolnego, transport, obsługa w obiektach bazy noclegowej i żywieniowej, poradnictwo, pośrednictwo, informacja, ubezpieczenia w turystyce). Specyfika obsługi w wybranych formach turystyki oraz segmentach rynku turystycznego. Realizacja imprezy turystycznej przez pilota wycieczek, postępowanie pilota wycieczek podczas trudnych sytuacji. ĆWICZENIA: Rozpoznawanie potrzeb turystów (dobieranie usług turystycznych do określonych grup podróźnych oraz imprez turystycznych/rodzajów turystyki). Regiony turystyczne. Kalkulowanie kosztów usług i imprez turystycznych. Obsługa imprezy turystycznej przez pilota, komunikaty pilota. Planowanie i organizowanie konferencji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Szafranowicz-Małożwiec R., Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny, Kadry Turystyki Sp. z o.o., Warszawa 2020. • Napiórkowska-Gzula, Steblik B., Przygotowanie imprez i usług turystycznych (część 1 i 2), WsiP, Warszawa 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> Meyer B., Obsługa uczestników turystyki i rekreacji. Wybrane aspekty, Difin, 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meyer B., Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z aktami prawnymi, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.</p> <p>W1, W2, W3 – zaliczenie testowe wykładów, kolokwium z ćwiczeń</p> <p>U1, U2 – ocena zadania projektowego w zespole (korespondencja handlowa związana z zapytaniem ofertowym klienta)</p> <p>U3 – oceny dwóch graficznych zadań (broszura muzeum; logo, wizytówka, papier firmowy, mock-upy)</p> <p>U1, K1 – ocena za aktywność na zajęciach</p> <p>W1, W2, W3 – egzamin testowy</p> <p>K1, W3 – ocena za pełnienie roli pilota w trakcie zajęć ternowych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia wykładów i ćwiczeń</p> <p>0,5: zaliczenie testowe wykładów</p> <p>0,1: kolokwium z ćwiczeń</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego (praca w zespole, przygotowanie oferty i kalkulacji imprezy turystycznej dla wybranego klienta)</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego (praca indywidualna, przygotowanie programu konferencji i materiałów informacyjno-promocyjnych)</p> <p>0,1: ocena za pełnienie roli pilota w trakcie zajęć ternowych</p> <p>0,1: ocena za aktywność na zajęciach</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe – 50 godz. (2,00 ECTS):</p> <p>20 godz. (0,80 ECTS) – wykłady</p> <p>10 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne</p>

	<p>10 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia terenowe 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowywanymi projektami 2 godz. (0,08 ECTS) zaliczenie Niekontaktowe – 50 godz. (2,00 ECTS): 5 godz. (0,20 ECTS) – studiowanie literatury 5 godz. (0,20 ECTS) – przygotowanie do zajęć terenowych 10 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie projektów 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie do testu z ćwiczeń 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie do testu z wykładów</p> <p>Łączny nakład pracy studenta – 100 godz. (4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 20 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. Udział w zajęciach terenowych – 5 godz. Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowywanymi projektami – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu *Żywnienie człowieka i dietetyka*

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Żywnienie człowieka i dietetyka Human nutrition and dietetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marta Tomczyńska – Mleko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat zasad prawidłowego żywienia. W szczególności celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasyfikacją żywnościową składników pokarmowych, normami żywienia, umiejętnością korzystania z tabel wartości odżywczych produktów i tabel norm żywienia. Celem modułu jest również przekazanie wiedzy na temat metod oceny stanu odżywienia i

	sposobu żywienia poprzez pomiary biometryczne oraz wywiad, obliczanie zapotrzebowania energetycznego, układania jadłospisów z wykorzystaniem zasad i obowiązujących norm oraz wiedzy na temat podstawowych diet stosowanych w różnych stanach chorobowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student rozumie zasady prawidłowego odżywiania i wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka
	2. Posiada wiedzę na temat roli składników odżywczych i składu produktów żywnościowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz potrzeb żywieniowych człowieka zdrowego i chorego
	Umiejętności:
	1. Student potrafi układać jadłospisy dla poszczególnych grup klientów korzystających z usług różnorodnej oferty turystycznej
	2. Student umie samodzielnie zaprojektować turnus dla wybranej grupy uczestników z uwzględnieniem różnorodnych aktywności.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest gotów do działania w wielodyscyplinarnym zespole w celu stworzenia odpowiednich warunków dla gości i turystów.
	2. Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w sprawie organizacji różnego rodzaju aktywności turystycznych z uwzględnieniem aspektu ekonomicznego i żywieniowego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W05 W2 – TR_W06 U1 – TR_U03 U2 – TR_U05 K1 – TR_K03 K2 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: podstawowych definicji związanych z przedmiotem (np. dieta, składnik pokarmowy, piramida żywieniowa, metabolizm), zasad zdrowego

	<p>żywienia, fizjologia odżywiania, charakterystyki i roli poszczególnych grup produktów, rola i charakterystyka podstawowych składników żywności -białka, tłuszcze, węglowodany, związki mineralne i witaminy w procesach ustrojowych i występowanie ich w żywności, woda pitna, wody mineralne, ryzyko związane z odwodnieniem organizmu, zasady układania i oceny jadłospisów, charakterystyka podstawowych diet oraz diet alternatywnych, wady i zalety wybranych diet, zaburzenia odżywiania- anoreksja, bulimia, ortoreksja, różnice w żywieniu wybranych grup ludności, zagrożenia jakości żywności, choroby cywilizacyjne, aktywność fizyczna a zdrowie, głódówka przerywana, żywność funkcjonalna.</p> <p>Ćwiczenia obejmują takie zagadnienia jak: sposoby i zasady korzystania z tabel składu i wartości odżywczej, normy żywienia, bilans energetyczny- zasady i techniki obliczania podstawowej i całkowitej przemiany materii, metody oznaczania zapotrzebowania kalorycznego, metody oceny stanu żywienia i odżywienia organizmu, metody układania jadłospisów, analizy przypadków, zasady komponowania jadłospisów z wykorzystaniem zasad i obowiązujących norm.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roszkowski W. Podstawy nauki o żywieniu człowieka Przewodnik do ćwiczeń (skrypt)., SGGW, Warszawa, 2010 • red. Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, Państwowy Zakład Higieny, 2020, https://ncez.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2021/03/normy_zywienia_2020_web.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gertig H, Przysławski J. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu., PZWL, Warszawa 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1. wykład informacyjny - prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem,</p> <p>2. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne- doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, prezentacje, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, prezentacja projektu i dyskusja nad projektem</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – ocena z kolokwium, ocena projektu W2 – ocena z kolokwium, ocena projektu W3- ocena z kolokwium, ocena projektu U1 – ocena z kolokwium, ocena projektu U2 – ocena z kolokwium, ocena projektu U3 – ocena z kolokwium, ocena projektu K1 – ocena projektu, obserwacja aktywności na zajęciach K2 - ocena projektu, obserwacja aktywności na zajęciach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, kolokwia archiwizowane w formie papierowej</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Wykłady: test zaliczeniowy (zadania opisowe i obliczeniowe) - zaliczenie od 51 %. Stanowi 60% oceny końcowej Ćwiczenia: projekt wykonywany przez studentów - stanowi 40 % oceny końcowej Konsultacje: ocena projektu wykonywanego przez studentów</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania projektu zaliczeniowego 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 2 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 5 godz. – przygotowanie projektu zaliczeniowego 4 godz. – czytanie zalecanej literatury 4 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godziny niekontaktowe 15 godz. (0,6 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Produkcja rolnicza a turystyka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Produkcja rolnicza a turystyka Agricultural production vs. tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu historii uprawy, leśnictwa i hodowli zwierząt, oraz ich związku z turystyką (ekoagroturystyka, winnice – enoturystyka, rośliny zielarskie i ozdobne – ziołolecznictwo, aromaterapia, pszczelarstwo – apiterapia, zwierzęta hodowlane jako atrakcja agroturystyczna, hipoterapia, dogoterapia), przedstawienie walorów turystycznych siedliska (łąki, ziołorośla), stawy rybne, łąny niektórych roślin uprawnych (np. labirynty w kukurydzy), jako atrakcji turystycznej, pozytywna rola dzikiej roślinności (np. znaczenie prozdrowotne i kulinarne niektórych chwastów), przegląd ważniejszych grup roślin oraz gatunków zwierząt hodowlanych pod kątem pozarolniczego wykorzystania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu znaczenia gospodarczego, przemysłowego, ekologicznego, żywieniowego (mleczne i mięsne produkty), leczniczego (zioła, apiterapia), rekreacyjnego (rośliny przydatne na łąki i trawniki, konie i kuce) najważniejszych gatunków roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych w Polsce.
	W2. Zna zasady doboru gatunków do konkretnych warunków siedliskowych.
	W3. Posiada wiedzę na temat proekologicznych metod ochrony środowiska naturalnego i hodowli zwierząt.

	<p>W4. Zna skutki przyrodniczo-ekologiczne niewłaściwie prowadzonej agrotechniki roślin uprawnych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę w organizowaniu ekoagroturystyki (zasady uprawy i hodowli ekologicznej), turystyki zdrowotnej (rośliny o właściwościach leczniczych, apiterapia), rekreacji (trawy przydatne na obiekty rekreacyjne, jazda konna).</p> <p>U2. Potrafi zastosować wskaźniki przyrodniczo-ekologiczne do oceny walorów danego terenu (gminy, województwa) pod kątem organizowania turystyki i rekreacji.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Posiada świadomość ochrony bioróżnorodności w rolnictwie i przeciwdziałania degradacji środowiska naturalnego.</p> <p>K2. Ma świadomość ważności działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – TR_W07</p> <p>U, U2 – TR_U07</p> <p>K1, K2 – TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografia turystyczna
Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: historii upraw rolniczych, historii narzędzi uprawowych (na świecie i w Polsce), uwarunkowań siedliskowych uprawy ważniejszych roślin, wpływu warunków klimatycznych i topograficznych na zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne rolniczej przestrzeni produkcyjnej, wdrażania zasad rolnictwa zrównoważonego i ekologicznego (ekoagroturystyka), tendencji i zmian związanych z zagospodarowaniem wiejskich gruntów (winorośla, rośliny zielarskie i ozdobne), stawy rybne, zalesianie gruntów, zmiany w architekturze krajobrazu polskiej wsi, a także historię i rozwój hodowli zwierząt, znaczenia zwierząt w życiu człowieka i w turystyce, wykorzystania produktów pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>Ćwiczenia obejmują wiedzę dotyczącą: znaczenia wybranych roślin uprawnych w agroturystyce i turystyce ekologicznej, wskazania gatunków (uprawnych i dziko rosnących)</p>

	<p>lecznicych, kulinarnych, ozdobnych, związanych z wierzeniami ludowymi, oraz przegład grup zwiierząt hodowlanych w Polsce i na świecie (konie, kuce, bydło, drób, trzoda chlewna, owce, kozy, króliki, norki i niektóre zwiierzęta egzotyczne) pod kątem wykorzystania w turystyce.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowski C.A., Chabuz W., Kwiecińska-Poppe E., Haliniarz M. Sawicka-Zugaj W., Harasim E. Produkcja rolnicza a turystyka. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom, 2017. 2. Harasim E., Kwiatkowski C.A. Wybrane oferty obszarów wiejskich oraz zrównoważonego rolnictwa i ogrodnictwa. Wd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom, 2020. 3. Historia wsi i rolnictwa. Materiały Zakładu Ekologii Rolniczej UP w Lublinie, 2020.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena zadania projektowego K1, K2: ocena na podstawie umiejętności analizy wskaźników waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, projekt, dziennik prowadzącego, egzamin.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z ćwiczeń, • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach – 10%, • prezentacja projektu – 20% • praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia – 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. Wykłady 15 godz. Ćwiczenia 3 godz. Konsultacje (przygotowanie do prac projektowych) 2 godz. Zaliczenie końcowe Razem kontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 0,5 godz. x 15 tyg = 7,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 2 godz. x 3 kolokwia = 6 godz. – przygotowanie do kolokwium 2 godz. x 2 projekty = 4 godz. – prace projektowe 3 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 7,5 godz. – przygotowanie się do zaliczenia końcowego Razem niekontaktowe: 25 godz., co odpowiada 1 pkt. ECTS</p> <p>RAZEM: 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w wykładach – 30 godz., • udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz., • udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz., • udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia cząstkowego i zaliczenia końcowego – 3 godz., • obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Kwalifikacje przewodnickie

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kwalifikacje przewodnickie Basic qualifications of guiding
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Krajoznawstwo i historii architektury i sztuki
Treści programowe modułu	Podczas wykładów przekazywana jest wiedza z zakresu: charakterystyki sylwetki przewodnika wycieczek oraz sposoby kształcenia i zatrudnianie pilotów i przewodników Poruszana jest etyka przewodnika. Wycieczka jako grupa ludzka i związane z tym problemy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Wycieczka szkolna (zasady pracy z dziećmi i młodzieżą). Wycieczka z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Ćwiczenia obejmują: zajęcia terenowe (wycieczki piesze) do miejsc i obiektów cennych ze względu na walory antropogeniczne i przyrodnicze oraz ze względu na możliwość obserwacji pracy zawodowych (licencjonowanych) przewodników.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kruczek Z.(red), Kompendium pilota wycieczek Kraków 2014. 2. Kruczek Z.(red) Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek, Kraków 2014. Literatura uzupełniająca: 1. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu.2018 . 2. Rozporządzenie ministra gospodarki z dnia 4 marca 2011 r. w sprawie przewodników turystycznych i pilotów wycieczek.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach, K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady 10 godz, – ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne 15 godz, – konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz., – zaliczenie 2 godz. <p>Łącznie –30 godz./1,2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć 8 godz, – wykonanie prezentacji 5 godz, – studiowanie literatury 7 godz, <p>Łącznie 20 godz./0,8 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>wykłady -10 godz, ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia laboratoryjne 15 godz,</p> <ul style="list-style-type: none"> – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), – zaliczenie 2 godz. <p>Łącznie – 30 godz./1,2 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Organizacja czasu wolnego**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Organizacja czasu wolnego Organization of leisure time
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem dydaktycznym jest przekazanie studentom ogólnej wiedzy na temat zasad aktywnego gospodarowania czasem wolnym w sensie biologicznym, ekologicznym i społecznym.
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W1. Student dysponuje wiedzą dotyczącą sposobów wykorzystania różnych rodzajów czasu wolnego w wybranych warunkach środowiskowych.
	W2. Zna zasady organizowania różnych imprez rekreacyjnych promujących zdrowy styl życia.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętności współpracy z organizatorami i organizacjami różnych imprez rekreacyjnych
	U2. Umie sklasyfikować i wykreować różne grupy społeczne dla efektywnego gospodarowania czasem wolnym.
	U3. Umie wykorzystać i wdrożyć w grupach odpowiednie metody i formy spędzania wolnego czasu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współpracować w zespole przyjmując różne role dążąc do osiągnięcia zamierzonego celu.
	K2. Wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W04 W2 – TR_W05 U1 – TR_U05 U2 – TR_U03 U3 – TR_U09 K1 – TR_K03 K2 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu podstaw turystyki i rekreacji i rekreacji ruchowej.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia:</p> <p>Historyczny zarys rozwój zjawiska czasu wolnego, definicja czasu wolnego i czynniki kształtujące pojęcie czasu wolnego, funkcje czasu wolnego, zakres znaczeniowy pojęć przydatnych w definiowaniu czasu wolnego, współczesne formy spędzania wolnego czasu (turystyka, sport, środki masowego przekazu, instytucje artystyczne i kulturalne, samokształcenie itp.), determinanty warunkujące podejmowanie określonych form spędzania wolnego czasu przez wybrane grupy społeczne, tendencje w sposobie spędzania czasu wolnego różnych grup wiekowych – dzieci, młodzież, osoby dorosłe, seniorzy, rodziny w świetle badań naukowych.</p> <p>Celem zajęć ćwiczeniowych jest przygotowanie i zaprezentowanie projektu imprezy rekreacyjnej dedykowanej dla określonej grupy odbiorców.</p>
---------------------------------	--

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niemczyk A., Seweryn R., Klimek K. Turystyka wśród form czasu wolnego młodzieży szkolnej pokolenia Z. Difin, Warszawa, 2020. 2. Nowak P., F. Organizacja imprez. Difin, Warszawa, 2018. 3. Tanas W., Welskop W. (red.) Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie. Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź, 2016. 4. Przysiężna B. Animacja czasu wolnego Część 1 imprezy tematyczne dla dzieci i młodzieży, AWFIS, Gdańsk, 2015. 5. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego. Wyd. 3, Nowy Dwór Mazowiecki, Frel, 2014. 6. Winiarski R. (red.). Rekreacja i czas wolny. Warszawa 2011. 7. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Kraków 2010. 8. Bączek J. Animacja czasu wolego w turystyce. Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogłodziński O., Parzonko A., J. Rekreacja ruchowa jako forma spędzania czasu wolnego studentów. Turystyka i rozwój regionalny (20) 117-127, 2023. 2. Zajadacz A. (red). Zmiany w budżecie czasu wolnego i zachowaniach wolnoczasowych mieszkańców dużych miast w wyniku pandemii COVID-19. Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań, 2021. 3. Kugiejko M., Kociszewski P. Organizacja czasu wolnego w obliczu pandemii COVID-19 – doświadczenie różnych pokoleń (osób młodych i seniorów). Turystyka Kulturowa 4 (121), 157-182, 2021. 4. Jakub B. Bączek Od amatora do animatora Stageman Polska, 2020. 5. Berbecka J., Lipecki K. (red). Aktywność fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Difin, Warszawa, 2019. 6. Jagier A. (red.). Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym. Difin, Warszawa, 2016.
--	--

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. 																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z zaliczenia (prace kontrolne) U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć), K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć)</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																					
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 																					
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,4</td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12	Zaliczenie końcowe	2	0,08	RAZEM kontaktowe	35	1,4
		Godziny	ECTS																			
	Wykłady	15	0,60																			
	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40																			
	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20																			
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12																			
Zaliczenie końcowe	2	0,08																				
RAZEM kontaktowe	35	1,4																				
Wykłady	15	0,60																				
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40																				
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20																				
Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12																				
Zaliczenie końcowe	2	0,08																				
RAZEM kontaktowe	35	1,4																				

	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,20
	Studiowanie literatury	5	0,20
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,20
	RAZEM niekontaktowe	15	0,60
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	15	0,60
	Udział w ćwiczeniach	15	0,60
	Udział w konsultacjach	3	0,12
	Zaliczenie końcowe	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,4

Karta opisu zajęć z modułu **Business geography BLOK B**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Business Geography Geografia ekonomiczna
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problematyką ogólną geografii ekonomicznej jako dziedziny badającej zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w przestrzeni geograficznej. Zagadnienie badające społeczeństwo i formy jego działalności gospodarczej, jak rolnictwo, leśnictwo, rybactwo, przemysł, transport itp., w ich wzajemnych związkach i układach przestrzennych, w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi oraz stosunkami społecznymi i ekonomicznymi określonego czasu i miejsca Rozwój ekonomiczny poszczególnych regionów Polski i Europy w kontekście rozwoju branży turystycznej

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna procesy społeczno-ekonomiczne występujące w przestrzeni geograficznej. 2. Zna ekonomiczne i społeczne uwarunkowania tworzenia i zagospodarowania przestrzeni geograficznej
	Umiejętności:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie planowania i ekonomicznego zagospodarowania turystycznego obszaru 2. Potrafi pozyskiwać dane decydujące o planowanym zagospodarowaniu ekonomicznym i dokonać poprawnej analizy rozwoju regionu
	Kompetencje społeczne:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma świadomość roli geografii biznesowej w życiu społecznym i gospodarczym. 2. Ma świadomość problemów ograniczających rozwój gospodarczy związany wymogami środowiska naturalnego
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 – TR_K02 K2 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia i finanse w turystyce
Treści programowe modułu	W trakcie wykładów studenci nabywają wiedzę umiejętności w zakresie poznawania i stosowania różnych metod w geografii ekonomicznej: metoda statystyczna, statystyki, wykresy, tabele, metoda kartograficzna związana ze zjawiskami graficznymi na mapach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domański R. Geografia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018 2. Kowalczyk A., Derek M., 2014. Zagospodarowanie turystyczne wyd. Naukowe PWN. Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zeihan P., Koniec świata to dopiero początek. Scenariusz upadku globalizacji Wyd: Zysk i S-ka 2023 4. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Innowacyjne Res, Gdynia. 2014
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład,

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 – ocena zadania zaliczeniowego K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach, K2 – ocena wybranych elementów zadania zaliczeniowego Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie przedmiotu Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po zaliczeniu testu egzaminacyjnego
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe <ul style="list-style-type: none"> – wykłady 10 godz, – ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne 15 godz, – konsultacje 3 godz., Łącznie –28 godz./1,12 ECTS Niekontaktowe <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć 10 godz, – wykonanie prezentacji 5 godz, – studiowanie literatury 7 godz, Łącznie 22 godz./0,88 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: wykłady -10 godz, ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia laboratoryjne 15 godz, – konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 28 godz./1,12 ECTS. Sumaryczne obciążenie studenta 50 godz /2 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu **Tourist trail BLOK B**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Tourist trail Szlaki turystyczne
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy czym jest szlak turystyczny, jakie są jego cechy. Podział na szlaki turystyczne, historyczne, pielgrzymkowe itd. Poznanie istniejącego szlaków tematycznych i krajoznawczych w różnych regionach turystycznych Polski i wybranych regionów Europy. Szlaki turystyczne jako sposób zdobywania wiedzy o walorach turystyczno- krajoznawczych danego regionu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma zawansowaną wiedzę w zakresie definicji pojęć i zjawisk związanych z turystyką aktywną 2. Zna sytuację na rynku turystycznym i ma pojęcie o podstawach ruchu turystycznego.
	Umiejętności:
	1. potrafi korzystać z koncepcji badawczych w terenie traktując turystykę jako zjawisko holistyczne 2. Posiada umiejętność spójnego traktowania dyscyplin naukowych zajmujących się turystyką
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość roli turystyki aktywnej i specjalistycznej w życiu społecznym i gospodarczym. 2. Ma świadomość roli szlaków turystycznych w rozwoju obszarów wiejskich
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 – TR_K02 K2 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji, krajoznawstwo, geografii turystyczna świata.
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują wiedzę w zakresie: definicji podstawowych pojęć z zakresu szlaków turystycznych w szeroko pojętej turystyce specjalistycznej, podstawy historii turystyki, kryteria podziału różnych rodzajów szlaków i ich oznakowane. Istotną wagę przywiązuje się do szlaków tematycznych zarówno kulturowych jak i przyrodniczych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaworecki W. 2014. Turystyka. PWE, Warszawa. 2. Kołodziejczyk K., Pojęcie szlaku turystycznego w polskiej literaturze przedmiotu – przegląd koncepcji, [w:] Krakowiak B., Latosińska J., (red.), Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość turystyki, Warsztaty z Geografii Turyzmu, tom 5, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, s.115-128, doi: 10.18778/7969-262-0.08 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Różycki P., 2020, Geneza i teoria turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 4. World Trials wyd Lonely Planet ang 2020
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 – ocena zadania K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach, K2 – ocena wybranych elementów zadania zaliczeniowego</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie przedmiotu</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady 10 godz., – ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne 15 godz., – konsultacje 3 godz., <p>Łącznie –28 godz./1,12 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć 10 godz. – wykonanie prezentacji 5 godz. – studiowanie literatury 7 godz. <p>Łącznie 22 godz./0,88 ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>wykłady -10 godz. ćwiczenia audytorijne i ćwiczenia laboratoryjne 15 godz.</p> <p>– konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),</p> <p>Łącznie – 28 godz./1,12 ECTS.</p> <p>Sumaryczne obciążenie studenta 50 godz /2 ECTS</p>
---	---

Karta opisu zajęć z modułu Praktyka zawodowa

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Job practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 ECTS (5/0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem praktyki jest poznanie praktyczne różnorodnych zadań związanych z realizacją pracy w zakresie turystyki i rekreacji. Przekazanie praktycznej wiedzy oraz umożliwienie uczestniczenia w procesie usługowym takich placówek jak biura podróży, hotele pensjonaty. Zapoznanie studenta z metodami i zasadami bezpiecznej i skutecznej pracy w tych placówkach. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie praktykantów z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pogłębioną pracą operatora turystycznego i hotelarza w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy i coraz większych wymagań pracowniczych</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna rodzaje podmiotów turystycznych oraz sposoby działania w tych podmiotach. 2. zna obsługę kolejnych nowszych systemów rezerwacji i realizuje specyficzne zadania placówki turystycznej
	Umiejętności:

	<p>1. potrafi obsługiwać i nawiązywać kontakt z klientami oraz.</p> <p>2 potrafi uczestniczyć w działaniach administracyjno – organizacyjnych w podmiotach i organizacjach turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. student jest gotów do współpracy z grupą w ramach zasad pracy w zespole</p> <p>2. jest gotów do odpowiedzialności za grupę także w przypadku zagrożeń życia i zdrowia.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja pracy biurowej, hotelarstwo, BHP i ergonomia, zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	Praktyka obejmuje: Zapoznanie się z sylwetką kierownika placówki i z zespołem i oraz podjęcie umiejętniej współpracy z nimi. Ma możliwość skorzystania z kształcenia w zakresie pracy touroperatora, przewodnika czy rezydenta. (formy, rodzaje, zakres pracy, wymagane uprawnienia). Pogłębia wiedzę z zakresu organizacji pracy w ramach organizacji wycieczek jako grupy ludzkiej. Ma lepsze możliwości w zakresie rozwiązywania problemów socjologiczno- psychologicznych grupy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Pogłębia współpracę z operatorami w związku z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Dalej doskonalą warsztat przewodnika i pilota wycieczek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2015. 2. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu..., s. 111-112. Rok 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody poszukujące: Obserwacja w terenie. Praca w grupach, wykonywanie prac związanych ze specyfiką placówki turystycznej

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych -zaliczenie</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych zaliczenie</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych wszędzie weryfikacja dzienniczka praktyk</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach praktycznych – dzienniczek praktyk – 30%, • opinia opiekuna – 20%,(w dzienniku praktyk) • ocena z egzaminu ustnego – jako relacji z odbytej praktyki poparta pytaniami problemowymi – 50% (protokół egzaminu) <p>Wypełniony dzienniczek praktyk jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego zaliczającego praktyki w placówce turystycznej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dzienniczek praktyk , zaprezentowana wiedza zdobyta na praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% -100% • dobry plus 81% - 90% • dobry 71% - 80% • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części praktycznej</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: egzamin (2 godz. zajęcia praktyczne - 123 godzin, Razem godziny 125 godz. = 5 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Egzamin – 2 godz. zajęcia praktyczne - 123 godzin), Razem godziny kontaktowe 125 godz. = 5 ECTS</p>

Semestr V

Karta opisu zajęć z modułu **Filozofia**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy

Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, problemami i sporami filozofii europejskiej oraz sposobami ich rozstrzygnięcia
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie pojęcia filozoficzne
	Umiejętności:
	1. potrafi posługiwać się pojęciami filozoficznymi
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do krytycznej analizy i oceny rzeczywistości społecznej
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W01 U1 – TR_U03 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje: filozofia jako dyscyplina naukowa; filozofia a inne dziedziny kultury; wybrane nurty filozofii; prądy współczesnej filozofii polskiej; wybrane koncepcje człowieka; K. Wojtyła: człowiek jako osoba; J. Tischner: filozofia dramatu; poznanie siebie i drugiego człowieka, wybrane filozoficzne koncepcje społeczeństwa; relacje między człowiekiem a społeczeństwem; wybrane filozoficzne koncepcje prawdy; wybrane filozoficzne koncepcje wolności; etyka jako subdyscyplina filozoficzna.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Stępień A., Wstęp do filozofii, Wydawnictwo KUL, Lublin 2020. 2. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1,2,3, PWN, Warszawa 2014. Literatura uzupełniająca: 1. Nagel T., Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja, Warszawa 1993.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: – wykład konwencjonalny, – wykład konwersatoryjny, – wykład problemowy, – dyskusja plenarna.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 – test jednokrotnego wyboru, U1 – test jednokrotnego wyboru, K1 – test jednokrotnego wyboru. Formy dokumentowania Testy jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia (test jednokrotnego wyboru) – 100%. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: – wykład - 30 godz. (1,2 ECTS) – konsultacje (przygotowanie do egzaminu) - 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS) Godziny niekontaktowe: – Przygotowanie do zaliczenia - 10 godz. (0,4 ECTS) – Studiowanie literatury - 7 godz. (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; konsultacje dotyczące przygotowania do egzaminu - 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu **Etyka**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Etyka/Ethics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obieralny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z	2 (1,32/0,68)

podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Konrad Buczma
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem realizowanego kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pojęciami dotyczącymi definicji prawa, głównych kultur prawnych na świecie, poglądów na państwo i prawo oraz ogólnymi problemami etycznymi i argumentami dotyczącymi odpowiedzialności karnej w tym kary śmierci, aborcji, eutanazji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1.Student zna różnorodne i złożone rodzaje więzi społecznych
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi samodzielnie posługiwać się normami prawnymi, moralnymi
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W03 U1 – TR_U06 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	W ramach zajęć student zapoznaje się z definicjami prawa i głównymi kulturami prawnymi na świecie; zasadami odpowiedzialności karnej w tym zagadnieniem kary śmierci na świecie; problematyką aborcji i eutanazji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: R. Tokarczyk, <i>Etyka prawnicza</i> , Warszawa 2011 Literatura uzupełniająca R. Tokarczyk, <i>Główne kultury prawne</i> , Warszawa 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z użycie prezentacji PP , dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1 – praca pisemna U1 – praca pisemna K1 – praca pisemna Formy dokumentowania Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 90% + 10% ocena aktywności
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS) Niekontaktowe: Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do zaliczenia 7 godz (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: Udział w wykładach 30 godz. Udział w konsultacjach dotyczących wykładów 3 godz. Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu **Obsługa klienta w turystyce BLOK C**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Obsługa klienta w turystyce Customer service in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,68/2,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab., Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności obsługi klienta w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych, obsługa klienta ze specjalnymi potrzebami, prowadzenia rozmów handlowych z klientem, a w tym w międzynarodowym zespole, rozpoznawania typów klienta, prowadzenia rozmów oraz gier handlowych z trudnym klientem oraz rozwiązywania konfliktów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	W1. zna zasady obsługi klienta
	W2. zna typologię klienta
	W3. zna zasady prowadzenia rozmów handlowych

student osiągnie zrealizowaniu zajęć.	po	Umiejętności:
		U1.potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe
		U2.potrafi prowadzić rozmowy handlowe
		U3.potrafi zaprezentować ofertę wybranego przedsiębiorstw rekreacyjnego i turystycznego
		Kompetencje społeczne:
		K1. ma świadomość ważności procesu negocjacji podczas rozmów handlowych
		K2. posiada świadomość ważności okazywania szacunku wobec klienta
Odniesienie efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	modułowych efektów uczenia się	Stopień osiągania efektów kierunkowych: Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 U1 – TR_U01 K1 – TR_K03 W2 – TR_W02 U2 – TR_U01 K2 – TR_K02 W3 – TR_W02 U3 – TR_U01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)		nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe		Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu		Wykład obejmują m.in. wiedzę z zakresu obsługi klienta, typów klienta, zasad i strategii prowadzenia rozmów handlowych i negocjacyjnych, poznanie zasad procesu gier handlowych i znaczenia mowy ciała podczas sprzedaż produktów i usług turystycznych, zasad obsługi klient ze szczególnymi potrzebami. Ćwiczenia obejmują m. in: przygotowanie ofert handlowych, scenki sytuacyjne ze strategii obsługi klienta, prowadzenia gier handlowych i użycia parafrazy, sprzedaży produktów turystycznych i rekreacyjnych, promocji wybranego przedsiębiorstwa turystycznego lub rekreacyjnego, poznania wielokulturowego otoczenia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej		Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> A. Mazurek-Kusiak, Model zachowań konsumentów na rynku turystycznym, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2019. A. Mazurek-Kusiak, Różnice w modelu zachowań turystów restytucyjnych oraz elastycznych. Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2020. Literatura dodatkowa <ul style="list-style-type: none"> Futrell Charles M, Nowoczesne Techniki Sprzedaży. Metody Prezentacji, Profesjonalna Obsługa, Relacje z Klientem, wyd. Wolters Kluwer, warszawa 2011

	<ul style="list-style-type: none"> Holwek Jarosław, Jerzy Gut, Wojciech Haman, Skuteczne Handlowanie, Wyd. Helion, Gliwice 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusji, pogawędki Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji, gry sprzedażowe
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W zakresie wiedzy W1, W2, W3: ocena z zaliczenia (praca kontrolna) W zakresie umiejętności U1, U2, U3: aktywność na zajęciach oraz aktywność i zaangażowanie przy wykonaniu projektu praktycznego (karta pracy, zdjęcia) W zakresie kompetencji K1, K2: aktywność na zajęciach (dziennik zajęć) Na zaliczenie wykładów student ma napisać zaliczenie pisemne Na zaliczenie ćwiczeń student ma brać aktywny udział w ćwiczeniach oraz wykonać i zrealizować praktyczny projekt.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie pisemne 0,5 Projekt praktyczny 0,4 Aktywność na zajęciach 0,1
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje związane z przygotowaniem projektu Razem godziny kontaktowe 42 godz. (1,68 ECTS) Niekontaktowe: 15 godz.. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. – przygotowanie do zaliczenia 13 godz. – wykonania projektu edukacyjnego 20 godz. – w semestrze czytanie zalecanej literatury Razem godziny niekontaktowe 58 godz. (2,32 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne

	5 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie Łącznie 42 godz. co odpowiada 1,68 punktom ECTS
--	--

Karta opisu zajęć z modułu Komunikacja i negocjacje w turystyce BLOK C

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja i negocjacje w turystyce Communication and negotiation in tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,68/2,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab., Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem wykładów jest: zapoznanie studentów z teorią komunikacji, zachowań asertywnych, a także świadomego korzystania z określonych modeli oraz wzorów pracy z turystami i współpracownikami; opanowanie wiadomości z zakresu technik i metod negocjacji, wykształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach konfliktowych, sposobów prowadzenia negocjacji w różnych krajach i środowisku wielokulturowym.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności prowadzenia negocjacji od etapu przygotowania negocjacji, poprzez ich prowadzenie do zamknięcia negocjacji, ponadto prowadzenia skutecznych negocjacji w zróżnicowanym, wielokulturowym otoczeniu biznesowym, zapoznanie uczestników z podstawowymi różnicami kulturowymi na różnych kontynentach, a także z różnicami w zachowaniach formalnych i nieformalnych pracowników firm w różnych krajach europejskich i pozaeuropejskich, branie udziału w grach negocjacyjnych, autoprezentacji, scenkach sytuacyjnych</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna różne techniki i metody negocjacji
	W2. zna podstawowe zasady i bariery w komunikacji interpersonalnej
	W3. zna różnice kulturowe mieszkańców różnych narodów
	Umiejętności:

	U1.potrafi stosować różne techniki negocjacji
	U2.potrafi asertywnie się komunikować
	U3.potrafi przeprowadzić negocjacje
	Kompetencje społeczne:
	K1. ma świadomość ważności procesu negocjacji
	K2. posiada świadomość różnic kulturowych pomiędzy narodami
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 U1 – TR_U01 K1 – TR_K03 W2 – TR_W02 U2 – TR_U01 K2 – TR_K02 W3 – TR_W02 U3 – TR_U01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje: wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej, mowy ciała, modeli komunikacji, barier w komunikacji, zachowań asertywnych, zasad i strategii negocjacyjnych, autoprezentacji. Ćwiczenia obejmują: scenki sytuacyjne z komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, gier komunikacyjnych, asertywności, negocjacji cenowych, gier negocjacyjnych, poznania wielokulturowego otoczenia biznesowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> L. Gracz, K. Słupińska, U. Chraćol-Barczyk, U. Ostrowska, G. Rosa, Negocjacje i komunikacja, Wyd. Edu-Libri, Kraków 2019. M. Chmielecki, Techniki negocjacyjne i wywieranie wpływu, Wyd. Helion, Gliwice 2020. Literatura dodatkowa <ul style="list-style-type: none"> A. Mazurek-Kusiak 2022, Negocjacje, współpraca i prowadzenie spotkań biznesowych w wielokulturowym przedsiębiorstwie. W: Współczesne trendy w zarządzaniu. Edycja 3 pod redakcją naukową Marii Mazur, Wydawnictwo Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej (AEH), Warszawa, s. 3-15. R. Alberti E. Michael, Asertywność. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusji, pogawędki Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji, gry negocjacyjne

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W zakresie wiedzy W1, W2, W3: ocena z zaliczenia (praca kontrolna)</p> <p>W zakresie umiejętności U1, U2, U3: aktywność na zajęciach oraz aktywność i zaangażowanie przy wykonaniu ćwiczeń, wykonanie projektu edukacyjnego (film, gra edukacyjna, dziennik zajęć)</p> <p>W zakresie kompetencji K1, K2: aktywność na zajęciach (dziennik zajęć).</p> <p>Na zaliczenie wykładów student ma napisać zaliczenie pisemne, na zaliczenie ćwiczeń student ma brać aktywny udział w ćwiczeniach i wykonać pracę projektową edukacyjną (film, gra edukacyjna)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenie pisemne 0,5 (praca kontrolna)</p> <p>Projekt edukacyjny 0,4 (projekt)</p> <p>Aktywność na zajęciach 0,1 (dziennik zajęć)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>15 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>10 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. konsultacje związane z przygotowaniem projektu</p> <p>Razem godziny kontaktowe 42 godz. (1,68 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz.. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>10 godz. – przygotowanie do zaliczenia</p> <p>18 godz. – wykonania projektu edukacyjnego (filmu, gry edukacyjnej)</p> <p>15 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 58 godz. (2,32 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>15 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>10 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>5 godz. konsultacje</p> <p>2 godz. zaliczenie</p> <p>Łącznie 42 godz. co odpowiada 1,68 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Podstawy odnowy biologicznej Blok D

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy odnowy biologicznej/ Basics of biological regeneration
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny

Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,92/3,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu odnowy biologicznej umożliwiającej zrozumienie roli odnowy biologicznej w rekreacji ruchowej, turystyce aktywnej i sporcie. Wiedza ta ma umożliwić studentom samodzielne programowanie odnowy biologicznej dla wybranej grupy odbiorców.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem odnowy biologicznej
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów odnowy biologicznej
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie planować odnowę biologiczną w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych
	2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w zakresie odnowy biologicznej
	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie odnowy biologicznej
2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie odnowy biologicznej	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U09 U2- K_U010

	K1- K_K01 K2- K_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka
Treści programowe modułu	Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: podstawowych pojęć w odnowie biologicznej, celów i zadań odnowy biologicznej, klasyfikacji zabiegów odnowy biologicznej, oceny skutków zabiegów odnowy, zasad opracowania programu odnowy biologicznej. Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia związane z wybranymi zabiegami odnowy biologicznej, wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Na tej podstawie opracowywane będą przez studentów programy odnowy biologicznej dla wybranych grup odbiorców.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: - Hawlena J., Mazurek Kusiak A., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Odnowa biologiczna w sporcie i rekreacji. W: Turystyka i Rekreacja – wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022. - Gieremek K., Dec L., 2000, Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa Biologiczna, AWF, Katowice - Magiera L. Walaszek R., 2007, Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wyd. Biosport - Gawroński W., Szczyguła Z., 2013, Zmęczenie, przetrenowanie i sposoby intensyfikacji wypoczynku W: Medycyna sportowa A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak /red./ Wyd. PZWL, Warszawa Preis R., Ebel-Paprotny G., red. wyd. pol. Edward Saulicz, 2012, Fizjoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner Literatura uzupełniająca: Mrozkowiak M., 2009, Trening uzupełniający i odnowa biologiczna jeźdźca, WZ KF, Gorzów Wlkp.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt

	<p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (30 godz./1,2 ECTS), - wykonanie projektu (17 godz./0,68 ECTS), - studiowanie literatury (30 godz./1,2 ECTS), <p>Łącznie 77 godz./3,08 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Odnowa biologiczna w sporcie Blok D**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Odnowa biologiczna w sporcie/Biological regeneration in sport
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,92/3,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu odnowy biologicznej w sporcie kwalifikowanym - wyczynowym. Wiedza ta ma umożliwić studentom samodzielne programowanie odnowy biologicznej dla wybranej grupy sportowców.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem odnowy biologicznej
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów odnowy biologicznej
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie planować odnowę biologiczną w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych
	2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w zakresie odnowy biologicznej
	Kompetencje społeczne:
	1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie odnowy biologicznej
2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie odnowy biologicznej	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U09 U2- K_U010 K1- K_K01 K2- K_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka

Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: celów i zadań odnowy biologicznej w sporcie profesjonalnym, klasyfikacji zabiegów odnowy biologicznej dla sportowców, oceny skutków zabiegów odnowy, przeciwdziałaniu przetrenowaniu poprzez uzyskanie właściwych proporcji pomiędzy treningiem wyczynowym a regeneracją poprzez odnowę biologiczną, zasad opracowania programu odnowy biologicznej w sporcie profesjonalnym.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia związane z wybranymi zabiegami odnowy biologicznej dla sportowców, wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Na tej podstawie opracowywane będą programy odnowy biologicznej dla wybranych grup sportowców.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hawlena J., Mazurek Kusiak A., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Odnowa biologiczna w sporcie i rekreacji. W: Turystyka i Rekreacja – wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022. - Gieremek K., Dec L., 2000, Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa Biologiczna, AWF, Katowice - Magiera L. Walaszek R., 2007, Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wyd. Biosport - Gawroński W., Szczyguła Z., 2013, Zmęczenie, przetrenowanie i sposoby intensyfikacji wypoczynku W: Medycyna sportowa A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak /red./ Wyd. PZWL, Warszawa Preis R., Ebel-Paprotny G., red. wyd. pol. Edward Saulicz, 2012, Fizjoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mrozkowiak M., 2009, Trening uzupełniający i odnowa biologiczna jeźdźca, WZ KF, Gorzów Wlkp.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>

	K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć (30 godz./1,2 ECTS), – wykonanie projektu (17 godz./0,68 ECTS), – studiowanie literatury (30 godz./1,2 ECTS), Łącznie 77 godz./3,08 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 15 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Uproszczone formy księgowości Blok E

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Uproszczone formy księgowości Simplified accounting forms
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 5 (2/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin

Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności prowadzenia uproszczonej księgowości z użyciem komputera w przedsiębiorstwie turystycznym, np. wystawiania faktur VAT oraz innych dowodów zakupu i sprzedaży, naliczania płac, zobowiązań wobec ZUS i US
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zaawansowane zagadnienia ekonomiczne dotyczące zasad księgowania operacji gospodarczych w przedsiębiorstwie turystycznym.
	2. zna różnorodne formy prowadzenia księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym.
	Umiejętności:
	1. samodzielnie potrafi wykorzystywać technologie informatyczne aby prowadzić prostą księgowość w przedsiębiorstwie turystycznym
	2. samodzielnie potrafi prowadzić dokumenty księgowe, tworzyć niezbędną dokumentację.
Kompetencje społeczne:	1. samodzielnie podejmować decyzje dotyczące działalności finansowej przedsiębiorstwa turystycznego w oparciu o dokumenty księgowe.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W01 W2 – TR_W010 U1 – TR_U03 U2 – TR_U04 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia i finanse w turystyce
Treści programowe modułu	Wykłady obejmuje podstawy teoretyczne z zakresu prowadzenia księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym. Ćwiczenia obejmują zagadnienia związane z prowadzeniem uproszczonej księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym z użyciem narzędzi komputerowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	M. Chomuszko, Kurs księgowości komputerowej System Symfonia z płytą CD, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 M. Chomuszko, Kurs Kadry i płace, System symfonia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 USTAWA z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości Mazurek-Kusiak, 2010, Zarządzanie amortyzacją w przedsiębiorstwie hotelarskim, transgraniczej w:

	<p>Przybyła A., Wytrązek W., Prawne i gospodarcze aspekty działalności w turystyce, Wschód Agencja Usługowa, Lublin 2010.</p> <p>Mazurek-Kusiak A., Janicka J., 2011, Podatkowe i społeczno-ekonomiczne aspekty finansowania czasów pracowniczych przez ZFŚS ba przykładzie Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego, w: Stasiak A., Perspektywy i kierunki rozwoju turystyki społecznej w Polsce, Wydawnictwo WSTH, Łódź</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu; obliczenia rachunkowe; metoda symulacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1. – ocena pracy studenta na zajęciach</p> <p>W2. - ocena pracy studenta na zajęciach</p> <p>U1. - ocena pracy studenta na zajęciach</p> <p>U2. - ocena pracy studenta na zajęciach</p> <p>K1. - ocena pracy studenta na zajęciach</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi średnia ocen z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>30 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu</p> <p>2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Razem godziny kontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>20 godz. – przygotowanie do prac zaliczeniowych</p> <p>20 godz. – czytanie zalecanej literatury</p> <p>20 godz. – przygotowanie się do egzaminu</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 75 godz. (3 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>30 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu</p> <p>2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Razem godziny kontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce Blok E**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce The economic operations in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 5 (2/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania szansami stworzonymi przez otoczenie zewnętrzne (analiza ryzyka inwestycyjnego), możliwości uzyskania funduszy na stworzenie oraz rozwijanie działalności gospodarczej (opracowanie samodzielnie biznesplanu). Możliwość oceny własnego potencjału. Oraz zapoznanie studenta z procedurą patentową
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zasady pisania biznesplanu, potrzebnego do uzyskania funduszy na prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze turystycznym.
	2. zna różnorodne techniki oceny przedsięwzięć gospodarczych z uwzględnieniem ryzyka.
	Umiejętności:
	1. samodzielnie potrafi pozyskiwać niezbędne dane do napisania biznesplanu
	2. samodzielnie potrafi wykorzystywać różne metody oceny ryzyka przedsięwzięć gospodarczych w sektorze turystycznym.
Kompetencje społeczne:	1. samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących zaangażowania się w przedsięwzięcia gospodarcze.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W01 W2 – TR_W010 U1 – TR_U03 U2 – TR_U04 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informatyczne, Systemy informatyczne w turystyce

Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: wiedzę z zakresu przedsięwzięć realizowanych przez przedsiębiorstwa sektora turystycznego, metody ocen inwestycji, metody ocen ryzyka realizowanych przedsięwzięć. Ćwiczenia obejmują: wiedzę z zakresu: funkcji arkusza kalkulacyjnego EXCEL, obliczenia kosztów inwestycji w sektorze turystycznym. Sporządzenie tablic w których są liczone koszty oraz przychodu niezbędne do sporządzenia Biznesplanu. Zapoznanie się z opcjami finansowania przedsięwzięć w przedsiębiorstwie, a także z opcjami tworzenia zespołu zarządzającego inwestycjami.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa David H., Bangs J., 1999, Plan marketingowy, PWN, Warszawa. Jajuga K., Jajuga T., 2015, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN. Mielcarz P., Paszczyk P., 2013, Analiza Projektów Inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, PWN Pawlak Z., Biznesplan – zastosowanie i przykłady, Wyd. Poltext, Warszawa Literatura uzupełniająca Pasiczny A., 2007, Biznesplan, Wyd. Ekonomiczne, Warszawa Pomykalski A., 2005, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Materiały proponowane przez Urząd Patentowy RP
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z użyciem prezentacji PP. Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu i wyposażonej w pakiet programów MS Office. Metody dydaktyczne: wykonanie projektu na ćwiczeniach (Biznesplan/Analiza ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych), dyskusja, studium przypadku.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1. – ocena pracy studenta na zajęciach W2. - ocena pracy studenta na zajęciach U1. - ocena pracy studenta na zajęciach U2. - ocena pracy studenta na zajęciach K1. - ocena pracy studenta na zajęciach
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi średnia ocen z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona.

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. – przygotowanie do prac zaliczeniowych 20 godz. – czytanie zalecanej literatury 20 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godziny niekontaktowe 75 godz. (3 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: Kontaktowe: 15 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Marketing w turystyce i rekreacji Blok F**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing w turystyce i rekreacji Marketing in tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (1,8/3,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu teorii marketingu, analizy rynku i procesów zachodzących w wybranych sektorach rynku, 2. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z marketingiem, 3. Zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków, 4. Zaprezentowanie elementów działalności marketingowej w przedsiębiorstwie turystycznym, 5. Zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii marketingowej na rynku turystycznym.
Efekty kształcenia	WIEDZA -:
	W1 – zna proces kształtowania istotnych elementów otoczenia przedsiębiorstwa dzięki wykorzystaniu badań marketingowych,
	W2 – zna wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności różnych organizacji,
	W3 - zna schemat postępowania nabywcy i jego zachowanie na rynku,
	W4 – zna z pojęcia marketingu (marketing, marketing-mix, otoczenie marketingowe, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, cena, promocja, dystrybucja).
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1 – potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy marketingowe.
	U2 – potrafi dobrać i zastosować różnorodne narzędzia i procedury marketingowe dla konkretnej organizacji (np. określić rynek docelowy, przeanalizować etapy procesu decyzyjnego nabywcy, wskazać narzędzia promocyjne).
	U3 – potrafi wskazać innowacyjne działania marketingowe dla potrzeb zarządzania konkretną organizacją.
	U4 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk rynkowych.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 – ma świadomość ważności wdrażania w życie zasad konstrukcji projektów i strategii rozwoju turystyki opartych na zasadach marketingowych.
	K2 - ma świadomość ważności określenia znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów biznesowych organizacji.
	K3 - ma świadomość ważności współpracowania w zespole odpowiedzialnym za wykonanie ćwiczeń oraz projektów, dokonując efektywnego podziału zadań jednocześnie integrujących grupę dla osiągnięcia zakładanego celu.

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W03 W4 - TR_W07 U1 - TR_U01 U2 - TR_U02 U3 - TR_U07 U4 - TR_U12 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02 K3 - TR_K03</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p style="text-align: center;">nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Podstawy z zakresu ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych. Moduły poprzedzające ten moduł: - Organizacja i obsługa ruchu turystycznego, - Zarządzanie przedsiębiorstwami rekreacyjnymi.</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: orientacja produkcyjna, dystrybucyjna i rynkowa, badania marketingowe, segmentacja rynku, kreowanie usługi turystycznej, systemy dystrybucji oraz podstawowe elementy promocji w turystyce takie jak reklama, Public Relation i promocja sprzedaży. Wykład uzupełnia problematyka dotycząca marketingu partnerskiego i interakcyjnego. Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące interpretacji wyników badań marketingowych, analizy kryteriów segmentacji, ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług turystycznych, uczestnictwa w targach i wystawach, misji, wizji i identyfikacji firmy, a także marketingu transakcyjnego i społecznego w turystyce. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w turystyce. Podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci opracowują projekty strategii marketingowych i prezentują ich główne założenia.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: 1. Mazurkiewicz-Pizło A., Pizło W., Marketing. Wiedza ekonomiczna i aktywność na rynku, PWN, Warszawa 2017. 2. Panasiuk A. (red.), Ekonomia turystyki, Wydawnictwo. Naukowe PWN, Warszawa 2020. 3. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Turystyka i</p>

	<p>rekreacja. Wybrane zagadnienia. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>4. Michalski E., Marketing, Wydawnictwo PWN Warszawa, 2022.</p> <p>5. Hawlena J., Jalinik M., Kobyłka A., Komor A., Zarządzanie polskim rynkiem turystycznym w uwarunkowaniach pandemii COVID-19., Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2023.</p> <p>Czasopisma branżowe:</p> <p>6. Wiadomości Turystyczne.</p> <p>7. Marketing i Rynek.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • praca zespołowa w grupach, • studia przypadków, • przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność turystyczną. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenie laboratoryjne, odbywające się w salach komputerowych, podczas których studenci opracowują projekty prezentowane podczas zajęć.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 - egzamin pisemny obejmujący zagadnienia omawiane na wykładzie i ćwiczeniach,</p> <p>U1, U2, U3, U4 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu),</p> <p>K1, K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>Dziennik prowadzącego, zarchiwizowane projekty w systemie Power Point i prace egzaminacyjne.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z ćwiczeń, • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach - 10%,

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja projektu współoceniająca przez studentów 20%, • praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia - 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p>																																																			
	<p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. 																																																			
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Zajęcia kontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td>3</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td>45</td> <td>1,80</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Zajęcia niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych</td> <td>20</td> <td>0,80</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie projektu,</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Praca w grupach poza zajęciami</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu,</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny niekontaktowe</td> <td>80</td> <td>3,20</td> </tr> <tr> <td>Razem</td> <td>125</td> <td>5,0</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS	Zajęcia kontaktowe			Wykłady	15	0,60	ćwiczenia audytoryjne	10	0,40	ćwiczenia laboratoryjne	15	0,60	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,20	Egzamin	2	0,08	Razem godziny kontaktowe	45	1,80	Zajęcia niekontaktowe			Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	20	0,80	Studiowanie zalecanej literatury	15	0,60	Wykonanie projektu,	10	0,40	Praca w grupach poza zajęciami	5	0,20	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60	Przygotowanie do egzaminu,	15	0,60	Razem godziny niekontaktowe	80	3,20	Razem	125	5,0
	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS																																																	
	Zajęcia kontaktowe																																																			
	Wykłady	15	0,60																																																	
	ćwiczenia audytoryjne	10	0,40																																																	
	ćwiczenia laboratoryjne	15	0,60																																																	
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,20																																																	
	Egzamin	2	0,08																																																	
	Razem godziny kontaktowe	45	1,80																																																	
	Zajęcia niekontaktowe																																																			
	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	20	0,80																																																	
	Studiowanie zalecanej literatury	15	0,60																																																	
	Wykonanie projektu,	10	0,40																																																	
	Praca w grupach poza zajęciami	5	0,20																																																	
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60																																																	
	Przygotowanie do egzaminu,	15	0,60																																																	
	Razem godziny niekontaktowe	80	3,20																																																	
Razem	125	5,0																																																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>15 godz. - udział w wykładach, 25 godz. - udział w ćwiczeniach 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń oraz z przygotowaniem projektu 2 godz. - udział w egzaminie Łącznie – 45 godz. co odpowiada 1,80 pkt. ECTS</p>																																																			

Karta opisu zajęć z modułu Marketing Usług Blok F

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing usług Service marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (1,8/3,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu teorii marketingu, analizy rynku i procesów zachodzących w wybranych sektorach rynku, 2. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z marketingiem, 3. Zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków, 4. Zaprezentowanie elementów działalności marketingowej w przedsiębiorstwie usługowym, 5. Zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii marketingowej na rynku usługowym.
Efekty kształcenia	WIEDZA:
	W1 – zna proces kształtowania istotnych elementów otoczenia przedsiębiorstwa dzięki wykorzystaniu badań marketingowych,
	W2 – zna wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności różnych organizacji,
	W3 – zna schemat postępowania nabywcy i jego zachowanie na rynku,
	W4 – zna pojęcia marketingu (marketing, marketing- mix, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, cena, promocja, dystrybucja).
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1 – potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy marketingowe.
U2 – potrafi dobrać i zastosować różnorodne narzędzia i procedury marketingowe dla konkretnej organizacji (np.	

	określić rynek docelowy, przeanalizować etapy procesu decyzyjnego nabywcy, wskazać narzędzia promocyjne).
	U3 – potrafi wskazać innowacyjne działania marketingowe dla potrzeb zarządzania konkretną organizacją.
	U4 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk rynkowych.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 - ma świadomość ważności wdrażania w życie zasad konstrukcji projektów i strategii rozwoju turystyki opartych na zasadach marketingowych.
	K2 - ma świadomość ważności znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów biznesowych organizacji.
	K3 - ma świadomość ważności współpracowania w zespole odpowiedzialnym za wykonanie ćwiczeń oraz projektów, dokonując efektywnego podziału zadań jednocześnie integrujących grupę dla osiągnięcia zakładanego celu.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W03 W4 - TR_W07 U1 - TR_U01 U2 - TR_U02 U3 - TR_U07 U4 - TR_U12 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02 K3 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z zakresu ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych. Moduły poprzedzające niniejszy moduł: - Organizacja i obsługa ruchu turystycznego, - Podstawy turystyki i rekreacji.
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące: badania rynkowego, segmentacji rynku usług, systemów dystrybucji i promocji sprzedaży w poszczególnych sektorach usług oraz strategii zwiększenia poziomu ich jakości i użyteczności. Omówione będzie także organizowanie stałej komunikacji z klientem oraz podstawowe elementy promocji, a także wdrożenie innowacji jako nowoczesnego sposobu zarządzania i konkurencyjności na rynku usług. Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące interpretacji wyników badań

	<p>marketingowych, analizy kryteriów segmentacji, ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w różnych obszarach kształtowania usług turystycznych.</p> <p>Podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci opracowują projekty strategii marketingowych i prezentują ich główne założenia.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michalski E., <i>Marketing</i>, Wydawnictwo PWN Warszawa, 2022. 2. Mazurkiewicz-Pizło A., Pizło W., <i>Marketing, Wiedza ekonomiczna i aktywność na rynku</i>, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017. 3. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. <i>Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia</i>. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022. 4. Hawlena J., Dudek M., Kasztelan A., <i>Jakość usług determinantą rozwoju polskiego rynku niskokosztowej komunikacji lotniczej</i>, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Lotko M., Paździor M., Żukowsk-Grzywacz M., <i>Pomiar jakości produktów i usług</i>, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018. 6. Tłoczyński D., <i>Konkurencja na polskim rynku transportu lotniczego</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2016. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Marketing i Rynek</i>. 8. <i>Współczesne zarządzanie</i>, 9. <i>Gospodarka. Zarządzanie. Środowisko</i>.

	- niedostateczny 51% - 60%, 50% i mniej.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	15	0,60
	ćwiczenia audytoryjne	10	0,40
	ćwiczenia laboratoryjne	15	0,60
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,20
	Egzamin	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	45	1,80
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	20	0,80
	Studiowanie zalecanej literatury	15	0,60
	Wykonanie projektu,	10	0,40
	Praca w grupach poza zajęciami	5	0,20
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60
	Przygotowanie do egzaminu,	15	0,60
	Razem godziny niekontaktowe	80	3,20
	Razem	125	5,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach, 25 godz. - udział w ćwiczeniach 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń oraz z przygotowaniem projektu 2 godz. – udział w egzaminie Łącznie – 45 godz. co odpowiada 1,80 pkt. ECTS		

Karta opisu zajęć z modułu **Marketing terytorialny Blok G**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marketing Terytorialny Territorial Marketing
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nauczenie słuchaczy nowego, odpowiedniego do współczesnych wyzwań, patrzenia na sprawy rozwoju kraju, regionów i miast z perspektywy ich konkurencyjności oraz wyrobienie u słuchaczy umiejętności stosowania instrumentarium marketingowego do zarządzania rozwojem miejsc. Przedmiot ten ma za zadanie dostarczyć wiedzę i umiejętności dotyczące budowania zdolności konkurencyjnej regionów i miast, także z użyciem nowoczesnych narzędzi promocji, dbania o wizerunek tych obszarów oraz budowy przewagi konkurencyjnej w oparciu o lokalne walory. Przedmiot prezentuje nowe spojrzenie na sprawy rozwoju krajów, regionów i miast. Ukierunkowują słuchaczy na współcześnie bardzo ważne zagadnienia związane z konkurencyjnością gospodarczą. Studenci nabywają umiejętność pisania strategii rozwoju regionów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. wie co to jest marketing terytorialny
	W2 zna zasady budowania strategii promocji miejsca
	W3. zna potencjalne źródła porażek marketingu miejsca
	Umiejętności:
	U1.potrafi stworzyć projekt kampanii promocyjnej wybranego regionu
	U2.potrafi zaplanować działalność organizacji pozarządowych, które wpływają na jakość życia mieszkańców wybranego regionu
	U3.potrafi napisać strategię rozwoju regionu
	Kompetencje społeczne:
	K1. jest świadomy wagi przemian, jakie dokonały się 30 lat temu i dużych możliwości leżących w rękach mieszkańców gmin, powiatów, województw i wybieranych przez nich przedstawicieli,
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 U1 – TR_U04 K1 – R_K01 W2 – TR_W01 U2 – TR_U01 W3 – TR_W01 U3 – TR_U03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzenie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	Wykład dotyczy: dotyczy podstawowych zagadnień związanych z marketingiem terytorialnym, tworzenia marki

	<p>miejsca, porażek marketingu terytorialnego, studium przypadków promocji krajów i marketingu miast i regionów, partnerstwo podmiotów działających na rynku miast i regionów. Na tym tle przedstawiona jest rola administracji publicznej (centralnej i samorządowej), organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw w budowaniu zdolności konkurencyjnej obszarów terytorialnych. Praktyczna wiedza dotycząca marketingu terytorialnego i promocji, osadzona jest w szerszym kontekście wiedzy z zakresu historii, kultury i promocji miasta Lublina, zasad prowadzenia debaty oksfordzkiej.</p> <p>Ćwiczenia dotyczą: pisania fragmentów strategii rozwoju wsi (analiza istniejących zasobów, cele, misja, wizja, analiza SWOT, projekt strategii promocji), poznania roli organizacji pozarządowych do zwiększania jakości życia mieszkańców danych miejscowości.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Pogorzelski, Praktyczny marketing miast i regionów, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2012. • J. Hawlena, A. Mazurek-Kusiak, i in. , Turystyka wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022, s. 5-30 (rozdział 1) • A. Szromnik, Marketing terytorialny – miasto i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2016. <p>Literatura dodatkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Mazurek-Kusiak 2017, Kierunki działań promocyjnych miasta Lublina, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3/(39), s. 141-153 • A. Kobyłka A., A. Mazurek-Kusiak 2017, Polityka turystyczna województwa lubelskiego realizowana przez Urząd Marszałkowski, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3 (39), s. 101-113.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej, debata oksfordzka Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • praca zespołowa w grupach, • studia przypadków • praca z tekstem przewodnim • wykonanie autorskiego projektu.
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W zakresie wiedzy W1, W2, W3,W4: zaliczenie pisemne (praca kontrolna) W zakresie umiejętności U1, U2, U3: ocena projektów, zaliczenie pisemne (projekt), udział w debacie oksfordzkiej (dziennik zajęć) W zakresie kompetencji K1: ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie pisemne Projekt: strategia wsi Udział w debacie oksfordzkiej	0,4 0,4 0,2
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 10 godz. wykłady 5 godz. ćwiczenia audytoryjne 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacje dotyczące projektu Razem godziny kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS) Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. - przygotowanie się do zaliczenia pisemnego 10 godz. - przygotowanie się do debaty oksfordzkiej 7 godz.- czytanie zalecanej literatury Razem godziny niekontaktowe 42 godz. (1,68 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 10 godz. wykłady 5 godz. ćwiczenia audytoryjne 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacje Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS	

Karta opisu zajęć z modułu **Marka Miejsc Blok G**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marka Miejsc Brand of Places
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zrozumienie kulturowego i historycznego znaczenia miejsc, analizę symboliki przestrzeni, rozwijanie świadomości społecznej,

	zastosowanie interdyscyplinarnych metod badań, rozwój umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia, badanie zrównoważonego rozwoju, kreowanie świadomości lokalnej i globalnej oraz stymulowanie kreatywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. wie co to jest marka miejsc
	W2 zna zasady budowania marki miejsca
	W3. zna potencjalne źródła porażek marki miejsca
	Umiejętności:
	U1.potrafi stworzyć projekt promocji marki miejsca
	U2.potrafi zaplanować działalność organizacji pozarządowych, które wpływają na wizerunek marki miejsca
	U3.potrafi napisać strategię rozwoju marki wybranej wsi
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. jest świadomy wagi znaczenia marki miejsca we współczesnym świecie
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 U1 – TR_U04 K1 – TR_K01 W2 – TR_W01 U2 – TR_U01 W3 – TR_W01 U3 – TR_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzenie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	Wykład dotyczy: dotyczy podstawowych zagadnień związanych z marką, tworzenia marki miejsca, porażek marki miejsca, studium przypadków promocji marek różnych krajów i miast, zasad prowadzenia debaty oksfordzkiej. Ćwiczenia dotyczą: pisania fragmentów strategii rozwoju marki wsi (analiza istniejących zasobów, cele, misja, wizja, analiza SWOT, projekt logo wsi)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • E.I. Glińska, Budowanie marki miasta. Koncepcje, warunki, modele, Wyd. Woltars Kluwer Polska, Warszawa 2016. • J. Pogorzelski, Praktyczny marketing miast i regionów, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2012. • J. Hawlena, A. Mazurek-Kusiak, i in. , Turystyka wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022, s. 5-30 (rozdział 1) <p>Literatura dodatkowa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • K. Wadas, Strategia marki krok po kroku czyli jak z marek małych zrobić marki wielkie, Wyd. Onepress, Gliwice 2022. • A. Mazurek-Kusiak 2017, Kierunki działań promocyjnych miasta Lublina, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3/(39), s. 141-153. • A. Kobyłka, A. Mazurek-Kusiak 2017, Polityka turystyczna województwa lubelskiego realizowana przez Urząd Marszałkowski, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3 (39), s. 101-113. • A. Mazurek-Kusiak 2010, Rola władz samorządowych w kreowaniu wizerunku i marki miasta Lublin, Ekonomiczne Problemy Turystyki, Szczecin Nr 53 (591) s. 203-215. 						
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej, debata oksfordzka Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • praca zespołowa w grupach, • studia przypadków, • wykonanie i realizacja autorskiego projektu. 						
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W zakresie wiedzy W1, W2, W3,W4: zaliczenie pisemne (praca kontrolna) W zakresie umiejętności U1, U2, U3: ocena projektów, zaliczenie pisemne (projekt), udział w debacie oksfordzkiej (dziennik zajęć) W zakresie kompetencji K1: ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p>						
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<table> <tr> <td>Zaliczenie pisemne</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Projekt: strategia wsi</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Udział w debacie oksfordzkiej</td> <td>0,2</td> </tr> </table>	Zaliczenie pisemne	0,4	Projekt: strategia wsi	0,4	Udział w debacie oksfordzkiej	0,2
Zaliczenie pisemne	0,4						
Projekt: strategia wsi	0,4						
Udział w debacie oksfordzkiej	0,2						
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 10 godz. wykłady 5 godz. ćwiczenia audytoryjne 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacje dotyczące projektu Razem godzimy kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. - przygotowanie się do zaliczenia pisemnego 10 godz. - przygotowanie się do debaty oksfordzkiej 7 godz.- czytanie zalecanej literatury Razem godzimy niekontaktowe 42 godz. (1,68 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>						

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 10 godz. wykłady 5 godz. ćwiczenia audytoryjne 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacje Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS
---	--

Karta opisu zajęć z modułu **Fizjologia pracy i wypoczynku BLOK H**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Fizjologia pracy i wypoczynku Physiology of work and leisure
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zaprezentowanie podstaw wiedzy o biologicznym funkcjonowaniu człowieka, homeostazie, miernikach zdrowia, mechanizmach adaptacyjnych uruchamianych w środowisku życia i pracy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna zasady zachowania homeostazy i podstawowe mechanizmy regulacyjne.
	W2. Student poznaje czynniki środowiskowe, które uruchamiają mechanizmy adaptacyjne; plastyczność somatycznego i autonomicznego układu nerwowego.
	W3. Zna konsekwencje różnych rodzajów pracy na funkcje fizjologiczne i anatomiczne organizmu.
	W4. Zna fizjologiczne uzasadnienie zasad doboru formy efektywnego wypoczynku.

	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Umie rozpoznać podstawowe objawy zakłócenia homeostazy.</p> <p>U2. Potrafi oszacować ryzyko obciążenia i przeciążenia organizmu wysiłkiem związanym z pracą fizyczną w oparciu o znajomość strony potencjalnej i efektywnej motoryczności; umie rozpoznać objawy zmęczenia pracą umysłową.</p> <p>U3. Umie zaplanować i uzasadnić wybór właściwej formy wypoczynku, adekwatnego do przyczyn zmęczenia w pracy.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Zasięga opinii/konsultacji ekspertów z zakresu prozdrowotnych form rekreacji w planowaniu i kontroli efektów rekreacji.</p> <p>K2. Troszczy się o bezpieczeństwo uczestników zajęć rekreacyjnych i turystycznych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W04, TR_W05</p> <p>W2 – TR_W04, TR_W05</p> <p>W3 – TR_W04, TR_W05</p> <p>W4 – TR_W04, TR_W05</p> <p>U1 – TR_U03</p> <p>U2 – TR_U05</p> <p>U3 – TR_U09</p> <p>K1 – TR_K01</p> <p>K2 – TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i Rekreacja ruchowa.
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Homeostaza i mierniki zdrowia; podstawowe mechanizmy regulacyjne organizmu w kontroli homeostazy; fizjologia pracy mięśnia; czynniki determinujące wydolność fizyczną oraz jej parametry; środowiskowe czynniki wymuszające adaptację funkcjonalną i strukturalną organizmu; skutki przeciążeń pracą fizyczną i umysłową; zasady racjonalnego wypoczynku.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą następujące zagadnienia: Ocena stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych, metody diagnozy wydolności fizycznej, próby pomiaru wydolności, ocena wydolności fizycznej testami terenowymi, deficyt i dług tlenowy oraz jego frakcje, podstawowa i wysiłkowa przemiana materii, analiza składu ciała, przygotowanie prezentacji dotyczących czynników determinujących wydolność fizyczną organizmu, a także adaptacji organizmu do zmiennych warunków środowiska.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górski J. (red. nauk.). Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023. 2. Brzozowski T. Fizjologia człowieka Konturek. Edra Urban Partner, Warszawa, 2021. 3. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 4. Badowska-Kozakiewicz A. M. Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 5. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rowiński, R.; Kowalska, G.; Kozakiewicz, M.; Kędziora-Kornatowska, K.; Kornatowski, M.; Hawlena, J.; Rowińska, K. Physical activity and its determinants among senior residents of Podlasie, a green region of Poland, based on the National PolSenior study. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2021, 18, 10816. 2. Ashwell K., Górecki T. Anatomia ruchu. Alma-Press Sp. z o.o., 2021. 3. Głowadzki Ł. Podstawy wysiłku fizycznego. Ridero IT Solution, 2020. 4. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady. Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa, 2019. 5. Klawe J., Tafil-Klawe M. Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017. 6. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J. Ćwiczenia z fizjologii człowiek. SGGW, Warszawa, 2015.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja: prezentacje materiałów filmowych dotyczących zagadnień z fizjologii pracy i wypoczynku, – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu, – ocena kart pracy. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,40</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">1,60</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60	Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	35	1,40	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Studiowanie literatury	11	0,44	Przygotowanie do kolokwium	6	0,24	Przygotowanie do egzaminu	8	0,32	RAZEM niekontaktowe	40	1,60
KONTAKTOWE																																								
	Godziny	ECTS																																						
Wykłady	15	0,60																																						
Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60																																						
Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12																																						
Egzamin	2	0,08																																						
RAZEM kontaktowe	35	1,40																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																						
Studiowanie literatury	11	0,44																																						
Przygotowanie do kolokwium	6	0,24																																						
Przygotowanie do egzaminu	8	0,32																																						
RAZEM niekontaktowe	40	1,60																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Udział w wykładach</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,40</td> </tr> </tbody> </table>	Udział w wykładach	15	0,60	Udział w ćwiczeniach	15	0,60	Udział w konsultacjach	3	0,12	Egzamin	2	0,08	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,40																								
Udział w wykładach	15	0,60																																						
Udział w ćwiczeniach	15	0,60																																						
Udział w konsultacjach	3	0,12																																						
Egzamin	2	0,08																																						
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,40																																						

Karta opisu zajęć z modułu Fizjologia wysiłku fizycznego BLOK H

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Fizjologia wysiłku fizycznego The physiology of physical effort
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z fizjologicznymi uwarunkowaniami aktywności fizycznej, poznanie specyficznych reakcji na wysiłki o różnej intensywności, czasie trwania i rodzaju pracy, a także poznanie zasad i podstawowych technik pomiarowych wydolności fizycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna zasady zachowania homeostazy i podstawowe mechanizmy regulacyjne.
	W2. Rozumie zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka zachodzące pod wpływem różnych typów wysiłków.
	W3. Zna i rozumie terminy fizjologiczne związane z wydolnością fizyczną.
	W4. Zna i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w czasie pracy i wypoczynku.
	Umiejętności:
	U1. Umie rozpoznać podstawowe objawy zakłócenia homeostazy.
U2. Posiada specjalistyczne umiejętności w ocenie możliwości fizycznych człowieka.	

	U3. Potrafi uwzględniając wskaźniki fizjologiczne prognozować wpływ aktywności fizycznej i różnych form rekreacji na organizm człowieka w ontogenezie.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Współpraca w zespole promującym aktywność fizyczną ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego wypoczynku.
	K2. Kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W04, TR_W05 W2 – TR_W04, TR_W05 W3 – TR_W04, TR_W05 W4 – TR_W04, TR_W05 U1 – TR_U03 U2 – TR_U05 U3 – TR_U09 K1 – TR_K01 K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i Rekreacja ruchowa.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Homeostaza i mierniki zdrowia; podstawowe mechanizmy regulacyjne organizmu w kontroli homeostazy; fizjologia pracy mięśnia i mechanizm skurczu; czynniki determinujące wydolność fizyczną oraz jej parametry; podział i charakterystyka wysiłków fizycznych; fizjologiczne reakcje organizmu podczas wysiłku fizycznego; testy oceny wydolności fizycznej; przyczyny i patomechanizm zmęczenia; zasady racjonalnego wypoczynku; aktywność ruchowa u osób w różnym wieku, skutki bezczynności ruchowej; adaptacja organizmu do zmieniających się warunków środowiska (temperatury, ciśnienia atmosferycznego), metabolizm jako podstawowe pojęcia przemiany materii, składniki energetyczne w przemianie materii, znaczenie soli mineralnych i wody w pokarmach, witaminy.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą następujące zagadnienia: Interpretacja wyników analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), ocena stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych, metody diagnozy wydolności fizycznej, próby pomiaru wydolności, ocena wydolności fizycznej testami terenowymi, deficyt i dług tlenowy oraz jego frakcje, podstawowa i wysiłkowa przemiana materii, analiza składu ciała, przygotowanie prezentacji dotyczących czynników determinujących wydolność fizyczną organizmu, a także adaptacji organizmu do zmiennych warunków środowiska.</p>
---------------------------------	--

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Górski J. (red. nauk.). Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023. 7. Brzozowski T. Fizjologia człowieka Konturek. Edra Urban Partner, Warszawa, 2021. 8. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 9. Badowska-Kozakiewicz A. M. Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 10. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Rowiński, R.; Kowalska, G.; Kozakiewicz, M.; Kędziora-Kornatowska, K.; Kornatowski, M.; Hawlena, J.; Rowińska, K. Physical activity and its determinants among senior residents of Podlasie, a green region of Poland, based on the National PolSenior study. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 10816. 8. Ashwell K., Górecki T. Anatomia ruchu. Alma-Press Sp. z o.o., 2021. 9. Głowadzki Ł. Podstawy wysiłku fizycznego. Ridero IT Solution, 2020. 10. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady. Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa, 2019. 11. Klawe J., Tafil-Klawe M. Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017. 12. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J. Ćwiczenia z fizjologii człowiek. SGGW, Warszawa, 2015.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja: prezentacje materiałów filmowych dotyczących zagadnień z fizjologii pracy i wypoczynku, – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu, – ocena kart pracy. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">1,40</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">1,60</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60	Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	34	1,40	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Studiowanie literatury	11	0,44	Przygotowanie do kolokwium	6	0,24	Przygotowanie do egzaminu	8	0,32	RAZEM niekontaktowe	40	1,60
KONTAKTOWE																																								
	Godziny	ECTS																																						
Wykłady	15	0,60																																						
Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60																																						
Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12																																						
Egzamin	2	0,08																																						
RAZEM kontaktowe	34	1,40																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																						
Studiowanie literatury	11	0,44																																						
Przygotowanie do kolokwium	6	0,24																																						
Przygotowanie do egzaminu	8	0,32																																						
RAZEM niekontaktowe	40	1,60																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Udział w wykładach</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1,40</td> </tr> </tbody> </table>	Udział w wykładach	15	0,60	Udział w ćwiczeniach	15	0,60	Udział w konsultacjach	3	0,12	Egzamin	2	0,08	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,40																								
Udział w wykładach	15	0,60																																						
Udział w ćwiczeniach	15	0,60																																						
Udział w konsultacjach	3	0,12																																						
Egzamin	2	0,08																																						
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,40																																						

Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Seminar 1
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności prawidłowego uzasadnienia: <ul style="list-style-type: none"> • wyboru tematu projektu licencjackiego, • poprawnego doboru hipotezy i celu, • wyboru obszaru badawczego, • omówienia metod badawczych. - Poprawne gromadzenie danych niezbędnych do opracowania projektu licencjackiego. - Umiejętne rozwiązywanie problemów przedstawionych w projekcie licencjackim. - Opanowanie umiejętności tworzenia prezentacji projektu licencjackiego
Efekty kształcenia.	<p>WIEDZA:</p> <p>W1. Zna metodologię badań rynkowych w przedsiębiorstwach turystycznych oraz agroturystycznych i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności wybranych do analizy przedsiębiorstw.</p> <p>W2. Zna zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, niezbędnych do realizacji założeń przy konstruowaniu projektu uwzględniających specyfikę rynku turystycznego.</p> <p>W3. Zna wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p>W4. Zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych i regionalnych</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI -</p>

	<p>U1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji</p> <p>U2. Potrafi oceniać wpływ struktur rynkowych na zachowanie przedsiębiorstw regionalnych i budować scenariusze poprawy ich funkcjonowania.</p> <p>U3. Potrafi posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystywać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów klientów indywidualnych i grup społecznych.</p> <p>U4 potrafi przygotować wystąpienie na temat problemów zawartych w projekcie licencjackim.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K1. Ma świadomość ważności pracy w grupie, i pełnienia w niej różnych ról.</p> <p>K2. Ma świadomość ważności pracy z indywidualnymi klientami oraz w instytucjach publicznych i podmiotach gospodarczych</p> <p>K3. Ma świadomość ważności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji.</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W02</p> <p>W2 - TR_W09</p> <p>W3 - TR_W10</p> <p>W4 - TR_W11</p> <p>U1 - TR_U01</p> <p>U2 - TR_U03</p> <p>U3 - TR_U07</p> <p>U4 - TR_U8</p> <p>K1 - TR_K02</p> <p>K2 - TR_K03</p> <p>K3 - TR_K06</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawy z zakresu ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych, a także umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu)</p> <p>Moduły poprzedzające ten moduł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomia - Podstawy turystyki i rekreacji - Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - Systemy informatyczne w turystyce - Zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu kształcenia	1. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu projektu licencjackiego.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Opracowanie struktury prezentacji zagadnienia problemowego w projekcie (w systemie Power Point). 3. Przygotowanie do redagowania własnego tekstu. 4. Omówienie rodzajów badań naukowych. 5. Proces realizacji metod i technik prac badawczych dla potrzeb rozwiązywania problemów opracowywanych na kierunku Turystyka i Rekreacja. 6. Analiza zasad zbierania, opracowywania i systematyki materiału badawczego. 7. Korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych. 8. Przypomnienie zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł i sporządzania przypisów oraz bibliografii załącznikowej w pracy dyplomowej. 9. Umiejętność konwertowania różnych systemów przypisów w przygotowaniu prezentacji licencjackiej. 10. Opracowanie konspektu projektu licencjackiego
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014. 2. Majewski T. Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych. Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2003. 3. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019 5. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Seminarium dyplomowe I ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie konstruowania projektów licencjackich. Zajęcia odbywają się w sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnii.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, – opracowują, a następnie prezentują - z wykorzystaniem technik multimedialnych - zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej, <p>zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4 - ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej oraz metod wykorzystanych w badaniach własnych. U1, U2, U3, U4 - Weryfikacja wyników badań. K1 - Ocena pracy na forum grupy seminaryjnej, K2 - Udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K3 - Ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje poszczególnych etapów projektu licencjackiego w systemie Power Point. Konspekt pracy jako forma zaliczenia semestru.</p>		
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach, – ocena prezentacji założeń i metod w projekcie licencjackim na forum grupy seminaryjnej. – ocena treści zawartych w projekcie licencjackim (przy omawianiu poszczególnych etapów). Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point.</p>		
	<p>Forma zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Obliczenie punktów ECTS</p>
<p>Zajęcia kontaktowe</p>			
	<p>28</p>	<p>1,12</p>	
<p>Ćwiczenia laboratoryjne</p>	<p>2</p>	<p>0,08</p>	
<p>Przysposobienie biblioteczne</p>	<p>1</p>	<p>0,04</p>	
<p>Konsultacje związanych z przygotowaniem teoretycznej części projektu licencjackiego</p>	<p>1</p>	<p>0,04</p>	
<p>Konsultacje związanych z przygotowaniem poszczególnych etapów prezentacji w PPT</p>	<p>1</p>	<p>0,04</p>	
<p>Konsultacje związanych z przygotowaniem konspektu projektu licencjackiego</p>	<p>1</p>	<p>0,04</p>	
<p>Razem godziny kontaktowe</p>	<p>33</p>	<p>1,32</p>	
<p>Zajęcia niekontaktowe</p>			
<p>Studiowanie zalecanej literatury</p>	<p>16</p>	<p>0,64</p>	
<p>Przygotowanie teoretycznej części projektu licencjackiego</p>	<p>13</p>	<p>0,52</p>	
<p>Przygotowanie badań sondażowych</p>	<p>5</p>	<p>0,20</p>	
<p>Przygotowanie do zaliczenia poszczególnych etapów prezentacji projektu licencjackiego</p>	<p>4</p>	<p>0,16</p>	

	Przygotowanie konspektu pracy licencjackiej	4	0,16
	Razem godziny niekontaktowe	42	1,68
	Sumaryczne obciążenie studenta	75	3,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	28 godz. - ćwiczenia laboratoryjne, 2 godz. - przysposobienie biblioteczne, 5 godz. – konsultacje, Łącznie - 35 godz., co odpowiada 1,60 pkt. ECT		

Semestr VI

Karta opisu zajęć z modułu Metody badania rynku turystycznego BLOK I

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metody badania rynku turystycznego Methods of researching the tourism market
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat metod, które mogą być wykorzystywane do badania rynku turystycznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna metody badania rynku turystycznego
	W2 – zna zasady przygotowania kwestionariuszy ankiet i wywiadu
	Umiejętności:
	U1 – umie zaplanować badania marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym
	U2 – umie wyszukiwać dane dotyczące turystyki w bazach danych GUS
	U3 – umie wykorzystywać tabele przestawne do analizy danych i sporządzania raportów
	Kompetencje społeczne:
	K1 – jest gotów wcielić się w rolę tajemniczego klienta
	K2 – prezentuje wyniki przeprowadzonych badań

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W1, TR_W02, TR_W03 W2 – TR_W02 U1 – TR_U10 U2 – TR_U02 U3 – TR_U02, TR_U03 K1 – TR_K01 K2 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi MS Office – Word i Excel Przedmiot: Organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu	WYKŁAD: zalecenie klasyfikacyjne, bazy danych turystycznych w Polsce, pomiar wielkości ruchu turystycznego, wskaźniki funkcji turystycznej, badania wydatków ponoszonych przez odwiedzających, badanie wizerunku regionu, badanie satysfakcji konsumentów usług turystycznych, segmentacja rynku turystycznego. ĆWICZENIA: wyszukiwanie informacji w GUS np. w corocznym raporcie „Turystyka w ... roku”, Banku Danych Lokalnych, skale pomiaru, przygotowanie kwestionariusza ankiety, obliczanie wskaźników funkcji turystycznej, tabele przestawne, prezentacja danych, badanie tajemniczy klient w biurach podróży w Lublinie, metoda SWRVQUAL, barometr turystyczny, przygotowanie raportu dotyczącego sprzedaży w sieci biur podróży z wykorzystanie nabytych na ćwiczeniach umiejętności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Dziejic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. • Pfaff D. (2010) Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wyd. BC.edu, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. • Butowski L. (2020) Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Malinowski A. (2009) Podstawy statystyki z elementami demografii, LIBER, Warszawa. • Pocięcha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen: W1: zaliczenie testowe wykładów W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń U3: ocena zadania projektowego U1, U2, K1, K2: plusy za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia ze stopniem i ćwiczeń 0,50: zaliczenie ze stopniem 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń 0,15: ocena zadania projektowego 0,20: ocena za aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 33 godz. (1,32 ECTS): 15 godz. (0,56 ECTS) – wykłady 5 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 10 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,60 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowywanym projektem Niekontaktowe – 67 godz. (2,68 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – studiowanie literatury 10 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie projektu 6 godz. (0,24 ECTS) – przygotowanie się i wizyta w biurze podróży jako tajemniczy klient 18 godz. (0,72 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium 18 godz. (0,72 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenia wykładów 100 godz. (4 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowywanym projektem – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Badania marketingowe BLOK I

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Badania marketingowe Marketing research
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,32/2,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat badań marketingowych jakie mogą być prowadzone w branży turystycznej i rekreacyjnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna rodzaje badań marketingowych
	W2 – zna etapy prowadzenia badań marketingowych
	Umiejętności:
	U1 – umie zaplanować badania marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym
	U2 – umie wyszukiwać dane w bazach danych GUS
	U3 – umie wykorzystywać tabele przestawne do analizy danych i sporządzania raportów marketingowych
	Kompetencje społeczne:
	K1 – potrafi wcielić się w rolę tajemniczego klienta
K2 – potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań marketingowych	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W1, TR_W02, TR_W03 W2 – TR_W02 U1 – TR_U10 U2 – TR_U02 U3 – TR_U02, TR_U03 K1 – TR_K01 K2 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi MS Office – Word i Excel Przedmiot: Organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu	WYKŁAD: badania marketingowe – cele, znaczenie, rodzaje, etapy, obszary badań marketingowych. Pomiar wielkości i struktury ruchu turystycznego, wskaźniki funkcji turystycznej, badania wydatków ponoszonych przez odwiedzających, badanie satysfakcji konsumentów usług turystycznych,

	<p>segmentacja turystów, badanie wizerunku atrakcji turystycznych.</p> <p>ĆWICZENIA: źródła informacji wykorzystywane w trakcie badań marketingowych, skale pomiaru, przygotowanie kwestionariusza ankiety, obliczanie wskaźników funkcji turystycznej, tabele przestawne, graficzna prezentacja danych, badanie tajemniczy klient w biurach podróży w Lublinie, metoda SWRVQUAL, barometr turystyczny, przygotowanie raportu z badań marketingowych z wykorzystaniem nabytych na ćwiczeniach umiejętności.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziejic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. • Pfaff D. (2010) Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wyd. BC.edu, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. • Butowski L. (2020) Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Malinowski A. (2009) Podstawy statystyki z elementami demografii, LIBER, Warszawa. • Pociecha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen:</p> <p>W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń K1, K2: ocena pracy zespołowej U1, U2, K2 – plusy za aktywność na zajęciach U3: ocena zadania projektowego W1 – zaliczenie ze stopniem</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia ze stopniem i ćwiczeń</p> <p>0,50: zaliczenie ze stopniem 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń</p>

	<p>0,15: ocena zadania projektowego 0,10: ocena pracy grupowej podczas zajęć 0,10: ocena za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe – 33 godz. (1,32 ECTS): 15 godz. (0,56 ECTS) – wykłady 5 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 10 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,60 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowywanym projektem</p> <p>Niekontaktowe – 67 godz. (2,68 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – studiowanie literatury 10 godz. (0,40 ECTS) – przygotowanie projektu 6 godz. (0,24 ECTS) – przygotowanie się i wizyta w biurze podróże jako tajemniczy klient 18 godz. (0,72 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium 18 godz. (0,72 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenie wykładów</p> <p>100 godz. (4 ECTS) – łączny nakład pracy studenta</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Terenowe formy aktywności BLOK J

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Terenowe formy aktywności/ Terrain forms of activity
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	stacjonarne/
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie wybranych form aktywności fizycznej, które mogą być realizowane w plenerze, z wykorzystaniem jego walorów

	przyrodniczych, terenowych, klimatycznych i zdrowotnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie terenowych form aktywności
	2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w obszarze terenowych form aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:	1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie terenowych form aktywności
	2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w obszarze terenowych form aktywności
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U09 U2- K_U010 K1- K_K01 K2- K_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekreacja ruchowa
Treści programowe modułu	Na wykładach student pozna wybrane formy aktywności terenowej i nabędzie podstawowe umiejętności prowadzenia tego typu zajęć aktywności fizycznej. Poprzez poznanie walorów tych zajęć będzie mógł promować tego typu formy w ramach „sportu całego życia” i „sportu dla wszystkich”. Na ćwiczeniach realizowane będą wybrane formy aktywności plenerowej tj.: atletyka terenowa, bieganie - jogging, marsze i biegi na orientację, nordic-walking itp. Charakterystyce podlegać będą następujące elementy form aktywności terenowej:

	opis z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny, technika, sprzęt i wyposażenie uczestnika zajęć oraz zasady bezpieczeństwa. Studenci będą wykonywać projekt siłowni plenerowej z programem ćwiczeń dla osób początkujących i zaawansowanych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Podstawowa: - Cych P., Kozłowski J. Bieg na orientację. Trening - praktyka i teoria. Wyd. COS, Warszawa, 1998 - Galloway J. Biegi przełajowe. Trening metodą Gallowaya. Wyd. Helion, Warszawa, 2015. - Iskra J., Walaszczyk A., Juras B.: Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. AWF Katowice, 2009. - Stawczyk Z., Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań, 1998 - Wilanowski Aleksander. Nordic walking dla każdego. Wyd. Bukowy las, Warszawa 2014. Uzupełniająca: - Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa, 2002. - Chojnowska- Siemieńczuk E., Nordic Walking Spacer po zdrowie Encyklopedia Zdrowia Literat 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady (5 godz./0,2 ECTS), – ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2 ECTS), – ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), – ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), – wykonanie projektu (12 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (20 godz./0,48 ECTS), <p>Łącznie 42 godz./1,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 5 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu Ćwiczenia wydolnościowe BLOK J

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ćwiczenia wydolnościowe / Efficiency exercise
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	stacjonarne/
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest przybliżenie roli i charakterystyki ćwiczeń wydolnościowych w koncepcji zaleceń dotyczących wymagań stawianych aktywności fizycznej współczesnego człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ćwiczeń wydolnościowych 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz

	<p>różnorodne i złożone mechanizmy ćwiczeń wydolnościowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie ćwiczeń wydolnościowych</p> <p>2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w obszarze wiedzy o ćwiczeniach wydolnościowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w obszarze ćwiczeń wydolnościowych</p> <p>2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu działającym w obszarze ćwiczeń wydolnościowych</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1- K_W04</p> <p>W2- K_W05</p> <p>U1- K_U09</p> <p>U2- K_U010</p> <p>K1- K_K01</p> <p>K2- K_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekreacja ruchowa
Treści programowe modułu	<p>Na wykładach omówione zostaną treści związane z teorią ćwiczeń wydolnościowych. Charakterystyce podlegać zdolność motoryczna jaką jest wydolność fizyczna organizmu na tle innych składowych sprawności fizycznej.</p> <p>Na ćwiczeniach przybliżone zostaną: rodzaje i formy ćwiczeń, obciążenia wysiłkowe, sposoby kontroli efektów treningowych, zasady bezpieczeństwa podczas realizacji ćwiczeń wydolnościowych. Charakterystyce podlegać będą urządzenia treningowe umożliwiające kształtowanie wydolności fizycznej. Przybliżone zostaną wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń wydolnościowych oraz zasady ich bezpieczeństwa. Omówiona zostanie rola ćwiczeń wydolnościowych w koncepcji H-RF (health related fitness).</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	- Bouchard C., Shepard R.J (red.) Physical activity, fitness and health. International proceedings and

	<p>consensus statement. Human Kinetics Publ. Champaign, IL, 1994</p> <p>- Cooper K.H., The aerobic program for total well-being. Bantam Books, Toronto, 1992</p> <p>- <u>Maffetone P. Trening wytrzymałościowy. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2021</u></p> <p>- <u>Mckeown P. Tlenowa przewaga. Trenuj efektywnie, popraw wydolność, wzmocnij zdrowie. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2017</u></p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (5 godz./0,2 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2 ECTS), - ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), - ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), - wykonanie projektu (12 godz./0,4 ECTS), - studiowanie literatury (20 godz./0,48 ECTS), <p>Łącznie 42 godz./1,68 ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 5 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</p> <p>w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p>
---	---

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym BLOK K

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym Management of tourism company
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,00/3,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz zaprezentowanie specyfiki zarządzania firmami działającymi w branży turystycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna metody zarządzania przedsiębiorstwem
	W2 – zna zasady zarządzania pracownikami w przedsiębiorstwie turystycznym
	Umiejętności:
	U1 – umie przeprowadzić proces rekrutacji pracowników w firmie
	U2 – umie stworzyć harmonogram pracy pracowników
	U3 – umie zaplanować działania CSRowe w przedsiębiorstwie turystycznym
	Kompetencje społeczne:
K1 – jest gotowy zarządzać zespołem ludzi i komunikować się z nimi	
K2 – jest gotowy pracować w zespole przy wykorzystaniu swoich najmocniejszych ról w grupie	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W1, TR_W02

	<p>W2 – TR_W09, TR_W10 U1 – TR_U03, TR_U06 U2 – TR_U02 U3 – TR_U01, TR_U05 K1 – TR_K01 K2 – TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty: zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne
Treści programowe modułu	<p>WYKŁAD: proces zarządzania, budowanie zespołu, style zarządzania zespołem, motywowanie i wynagradzanie pracowników, planowanie czasu pracy, metody zwiększające efektywność pracy, organizacja zebrań, praca zdalna, społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR).</p> <p>ĆWICZENIA: misja, wizja, wartości firmy, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, planowanie zatrudnienia i rekrutacja pracowników, role w zespole, diagnoza potrzeb szkoleniowych pracowników, planowanie czasu pracy pracowników, modalność sensoryczna a sposoby przekazywania informacji, komunikacja w zespole pracowników, ocena okresowa pracowników, działania proekologiczne przedsiębiorstw, wybrane metody zarządzania, które mogą być wykorzystane przez przedsiębiorstwa turystyczne.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hopeja M., Krala Z., Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. • Król H., Ludwiczynski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. • Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021. • Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybylska A., CSR jako narzędzie rozwoju i promocji przedsiębiorstw turystycznych, Ekonomiczne Problemy Usług nr 86, 2012. • Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., Współczesne koncepcje

	zarządzania, Wyd. Politechniki poznańskiej, Poznań 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Samoocena. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, W2: egzamin testowy W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń U3: ocena zadania projektowego U1, U2, K1, K2 – plusy za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń 0,50: egzamin 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń 0,15: ocena zadania projektowego 0,20: ocena za aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 50 godz. (2,00 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – wykłady 15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowaniem projektem 2 godz. (0,08 ECTS) – egzamin Niekontaktowe – 75 godz. (3,00 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – studiowanie literatury 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie projektu 5 godz. (0,20 ECTS) – przygotowanie do prezentacji pracy grupowej 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do egzaminu 125 godz. (5 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.

	Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowaniem projektem – 3 godz. Egzamin – 2 godz.
--	---

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym BLOK K

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym Management of recreational company
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,00/3,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz zaprezentowanie specyfiki zarządzaniu firmami działającymi w branży turystycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna metody zarządzania przedsiębiorstwem
	W2 – zna zasady zarządzania pracownikami w przedsiębiorstwie turystycznym
	Umiejętności:
	U1 – umie przeprowadzić proces rekrutacji pracowników w firmie
	U2 – umie stworzyć harmonogram pracy pracowników
	U3 – umie zaplanować działania CSRowe w przedsiębiorstwie rekreacyjnym
	Kompetencje społeczne:
	K1 – potrafi zarządzać zespołem ludzi i komunikować się z nimi
K2 – potrafi pracować w zespole przy wykorzystaniu swoich najmocniejszych ról w grupie	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W1, TR_W02 W2 – TR_W09, TR_W10 U1 – TR_U03, TR_U06

	<p>U2 – TR_U02 U3 – TR_U01, TR_U05 K1 – TR_K01 K2 – TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty: zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne
Treści programowe modułu	<p>WYKŁAD: proces zarządzania, budowanie zespołu, style zarządzania zespołem, motywowanie i wynagradzanie pracowników, planowanie czasu pracy, metody zwiększające efektywność pracy, organizacja zebrań, praca zdalna, społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR).</p> <p>ĆWICZENIA: misja, wizja, wartości firmy, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, planowanie zatrudnienia i rekrutacja pracowników, role w zespole, diagnoza potrzeb szkoleniowych pracowników, planowanie czasu pracy pracowników, modalność sensoryczna a sposoby przekazywania informacji, komunikacja w zespole pracowników, ocena okresowa pracowników, działania proekologiczne przedsiębiorstw, wybrane metody zarządzania, które mogą być wykorzystane przez przedsiębiorstwa rekreacyjne.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hopeja M., Krala Z., Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. • Król H., Ludwiczynski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. • Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021. • Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybylska A., CSR jako narzędzie rozwoju i promocji przedsiębiorstw turystycznych, Ekonomiczne Problemy Usług nr 86, 2012. • Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., Współczesne koncepcje zarządzania, Wyd. Politechniki poznańskiej, Poznań 2013.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Samoocena. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, W2: egzamin testowy W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń U3: ocena zadania projektowego U1, U2, K1, K2 – plusy za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń 0,50: egzamin 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń 0,15: ocena zadania projektowego 0,20: ocena za aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 50 godz. (2,00 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – wykłady 15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 15 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowaniem projektem 2 godz. (0,08 ECTS) – egzamin Niekontaktowe – 75 godz. (3,00 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – studiowanie literatury 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie projektu 5 godz. (0,20 ECTS) – przygotowanie do prezentacji pracy grupowej 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do egzaminu 125 godz. (5 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowaniem projektem – 3 godz. Egzamin – 2 godz.

Karta opisu zajęć z modułu **Kształtowanie produktu turystycznego BLOK L**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie produktu turystycznego Developing a tourism product
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności kreowania produktów turystycznych, projektowania wiosek tematycznych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi/młodzieżą informujących o produktach turystycznych regionu, promocji, dystrybucji i sprzedaży produktów turystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. wie co to jest produkt turystyczny i jakie są jego rodzaje
	W2. zna warstwową koncepcję produktu
	W3. wie co to jest wioska tematyczna
	Umiejętności:
	U1 potrafi dostosować produkt turystyczny do potrzeb i oczekiwań klienta
	U2 potrafi stworzyć projekt wioski tematycznej
	U3 potrafi przeprowadzić zajęcia edukacyjne ukazujące produkty turystyczne wybranego regionu
	Kompetencje społeczne:
	K1. posiada świadomość zastępowanie typowego produktu turystycznego 3*S przez 3*E
K2. posiada świadomość wpływu jakości produktu turystycznego na przyszłe zyski przedsiębiorstwa	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W10 K1_ TR_K02 W2 – TR_W10 K2_ TR_K03 W3 – TR_W11 U1_ TR_U01 U2_ TR_U03

	U3_ TR_U03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji / obsługa klienta/komunikacja i negocjacje w turystyce; marketing terytorialny/marketing miejsc
Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje wiedzę: o produktach turystycznych, rodzajach, kategoriach i wymiarach produktu turystycznego, cyklu życia produktu turystycznego, roli cen, promocji i dystrybucji produktu turystycznego, wiedzę o wioskach tematycznych.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów nowych produktów turystycznych dostosowanych do potrzeb i wymagań klientów, tworzenia scenariusza zajęć edukacyjnych wykorzystujące produkty turystyczne do edukacji i wychowania młodego pokolenia, tworzenia macierzy BCG, tworzenie projektu wioski tematycznej.</p> <p>Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę turystyczną po wskazanej trasie i opowiadać o produktach turystycznych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> – J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2010. – A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Tradycja i kultura regionu Polski Wschodniej a przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, WUP, Lublin 2023 – A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023 – Mazurek-Kusiak A., 2020, Wioski tematyczne jako element zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich na przykładzie województwa lubelskiego. W: Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. Redakcja naukowa Armand Kasztelan, Joanna Hawlena Radom 2020, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2020, s. 151-161. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mazurek-Kusiak A., Sawicki B 2017, Promotion and educational role of the House of Words – Lublin regional tourism product.. Eur. J. Serv. Manag. Vol. 21 No. 1 s. 27-36. – Mazurek-Kusiak A., Prukop B., 2016 Goths village in Masłomęcz as an example of cross-

	<p>border tourist product.. Scientific Review of Physical Culture 2016 Vol. 6 Iss. 3 103-110</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mazurek-Kusiak A., 2016, Ocena infrastruktury turystycznej oraz promocja produktów turystycznych Parku Krajobrazowego „Lasy Janowskie”. Ekon. Śr. 2016 Nr 1 (56) 156-166, – Sawicki, A. Mazurek-Kusiak, Agroturystyka w teorii i praktyce, Wyd. WUP. Lublin 2010. – Mazurek-Kusiak A., Sawicki B., 2009, Projekt ścieżki dydaktycznej w Krężnicy Jarej jako szansa rozwoju wsi, w: Turystyka we współczesnej gospodarce, Deluga W. (red.), Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin – Mazurek-Kusiak A., Rękas A., 2009, Perspektywy rozwoju wiosek tematycznych jako markowego produktu turystycznego w województwie Lubelskim, w: P.Plicha (red.), Marka wiejskiego produktu turystycznego, wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Kraków – W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa, Wyd. Alta Press, Koszalin 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład - 15 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 10 godz. Ćwiczenia terenowe – 5 godz. Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, praca z tekstem przewodnim.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 zaliczenie pisemne (praca kontrolna) U1, U2, U3 wykonanie projekt praktycznego (karta pracy, zdjęcia) K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć) Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia 0,5 Ocena z projektu praktycznego 0,4 Ocena z zajęć terenowych 0,1</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 3 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Razem godziny kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 17 godz. – przygotowanie projektu praktycznego 5 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych</p>

	Razem godziny niekontaktowe 42 godz. (1,68ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 3 godz. konsultacje dotyczące wykonania praktycznego projektu Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Innowacyjne produkty turystyczne BLOK L

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Innowacyjne produkty turystyczne Innovative tourist products
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności kreowania innowacyjnych produktów turystycznych, projektowania wiosek tematycznych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą informujących o innowacyjnych produktach turystycznych regionu, promocji, dystrybucji i sprzedaży innowacyjnych produktów turystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Wie na czym polega innowacja
	2. Zna cechy produktów turystycznych
	3. Zna kategorie produktów turystycznych
	Umiejętności:
	1. Potrafi zaprojektować innowacyjny produkt turystyczny
2. Potrafi wprowadzić innowacje w wioskach tematycznych	
3. Potrafi zaprezentować innowacyjne produkty turystyczne wybranej grupie turystów	

	Kompetencje społeczne:
	1. posiada świadomość zastępowanie typowego produktu turystycznego 3*S przez 3*E
	2. posiada świadomość wpływu jakości produktu turystycznego na przyszłe zyski przedsiębiorstwa
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W10 W2 – TR_W11 W3 – TR_W10 U1_ TR_U01 U2_ TR_U03 U3_ TR_U03 K1_ TR_K02 K2_ TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, obsługa klienta/komunikacja i negocjacje w turystyce; marketing terytorialny/marketing miejsc
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje wiedzę: o produktach turystycznych, jego cechach, kategoriach, wymiarach i cyklu życia, rodzajach innowacji, wprowadza przykłady innowacyjnych produktów turystycznych Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów nowych innowacyjnych produktów turystycznych dostosowanych do potrzeb i wymagań klientów, tworzenia scenariusza innowacyjnego oprowadzania wybranej grupy turystów po Lublinie, tworzenie innowacji w wioskach tematycznych. Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę turystyczną po wskazanej trasie i opowiadać o produktach i atrakcjach turystycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> • J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2010. • A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Tradycja i kultura regionu Polski Wschodniej a przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, WUP, Lublin 2023 • A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023 • W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa, Wyd. Alta Press, Koszalin 2008. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A, 2023, Wioski tematyczne jako innowacyjny produkt

	<p>turystyki wiejskiej - problemy i wyzwania (Theme villages as innovative product of rural tourism - problems and challenges). W: Instytucje i organizacje wobec turystyki wiejskiej w Polsce - kontekst historyczny i współczesny. Monografia pod redakcją naukową Andrzeja Wiatraka, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Kraków 2023 s. 367-380.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A, 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim, w: Rapacz A. red., Gospodarka turystyczna w regionie. Przedsiębiorstwo, Samorząd, współpraca, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego, Wyd. UE, Wrocław • Mazurek-Kusiak A., Sawicki B., 2009, Projekt ścieżki dydaktycznej w Krężnicy Jarej jako szansa rozwoju wsi, w: Turystyka we współczesnej gospodarce, Deluga W. (red.), Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin • Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., 2008, Innowacyjne produkty turystyki wspomagające proces edukacji w Polsce, [w:] Jalinik M. (red.) „Innowacje w rozwoju turystyki”, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok • Nuskiewicz K; Roman M., Innowacje w rozwoju turystyki, SGGW, Warszawa 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład - 15 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 10 godz. Ćwiczenia terenowe – 5 godz. Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, praca z tekstem przewodnim,.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 zaliczenie pisemne U1, U2, U2 wykonanie projekt praktycznego K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązywania zadanego problemu</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia piennego 0,5 (praca kontrolna) Ocena z projektu praktycznego 0,4 (karta pracy, zdjęcia) Ocena z zajęć terenowych 0,1 (dziennik zajęć)</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 3 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Razem godziny kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 17 godz. – przygotowanie projektu praktycznego 5 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych Razem godziny niekontaktowe 42 godz. (1,68ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 3 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zasoby uzdrowiskowe i balneologia BLOK M

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Zasoby uzdrowiskowe i balneologia Spa resources and balneology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2/3)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji

Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu działalności uzdrowisk w Polsce i wykorzystanie zasobów naturalnych w postaci wód leczniczych, peloidów, lokalnej roślinności i klimatu w celu ochrony biologicznej organizmu człowieka oraz znaczenia uzdrowisk jako formy turystyki zdrowotnej i ważnego czynnika w rozwoju regionów zasobnych w naturalne czynniki lecznicze.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia uzdrowisk w Polsce i Europie oraz kierunki działania medycyny uzdrowiskowej.</p> <p>W2. Zna zasady racjonalnego wykorzystania zasobów naturalnych (wody lecznicze, peloidy i klimat) w lecznictwie uzdrowiskowym oraz profilaktyce pierwszego rzędu.</p> <p>W3. Zna typy uzdrowisk oraz profile lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.</p> <p>W4. Zna podstawowe zasady terapii i mechanizmy balneologii.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wymienić zasady zagospodarowania miejscowości uzdrowiskowej oraz zakres i rodzaje usług zdrowotnych oferowanych w uzdrowiskach.</p> <p>U2. Rozumie mechanizmy leczniczego działania zasobów uzdrowiskowych. Umie wymienić wskazania i przeciwwskazania do terapii balneologicznych.</p> <p>U3. Potrafi ułożyć program zajęć/imprez rekreacyjnych i turystycznych zgodny z profilem leczniczym uzdrowiska.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie współorganizacji pobytów profilaktycznych i terapeutycznych w uzdrowiskach.</p> <p>K2. Potrafi podjąć inicjatywę organizacji dedykowanego produktu turystycznego w miejscowości uzdrowiskowej.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W05</p> <p>W2 – TR_W05</p> <p>W3 – TR_W05</p> <p>W4 – TR_W05</p> <p>U1 – TR_U03, TR_U05,</p> <p>U2 – TR_U03, TR_U05</p> <p>U3 – TR_U09</p> <p>K1 – TR_K02, TR_K03</p> <p>K2 – TR_K02, TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Fizjologia pracy i wypoczynku, Żywnienie człowieka i dietetyka, Podstawy turystyki i rekreacji.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce na świecie; naturalne terapie bodźcowe oraz wpływ czynników klimatycznych oraz przyrody ożywionej i nieożywionej na organizm człowieka; różne typy klimatów i ich wpływ na regulację wybranych funkcji organizmu, potencjał leczniczy klimatu Polski; zasoby naturalne i ich wykorzystywanie w lecznictwie uzdrowiskowym (torfy, borowiny, gazy i wody lecznicze); możliwości stymulacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne zasobów uzdrowiskowych w kraju; zasady organizacji lecznictwa uzdrowiskowego, odczyn uzdrowiskowy, metody specyficzne i niespecyficzne stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym; uwarunkowania rozwoju turystyki uzdrowiskowej – stan obecny i tendencje zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce; turystyka uzdrowiskowa jako forma turystyki zdrowotnej; produkt turystyczny w miejscowościach uzdrowiskowych.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; zasobów przyrodniczych, klimatycznych, leczniczych, turystycznych i kulturalnych wybranych uzdrowisk w Polsce i na świecie.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karolczuk M. Przewodnik – Polska. Uzdrowiska. Wyd. AA, Kraków, 2018. 2. Dryglas D., Golb J. Determinanty funkcjonowania i rozwoju uzdrowisk w Europie: studium przypadku Polski. PWN, Warszawa 2017. 3. Koźmiński Cz. (red. nauk.). Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 4. Szromek A., R. (red, nauk.). Rola uzdrowisk i przedsiębiorstw uzdrowiskowych w turystyce i w lecznictwie uzdrowiskowym. Proksenia, Kraków 2014. 5. Błażejczyk A., Szmyd J., Błażejczyk K., Kuchcik M., Milewski P. Potencjał leczniczy klimatu Polski. Sedno, 2013. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Królak S. Turystyka uzdrowiskowa w Polsce – rozważania nad istotą, determinantami i przyszłością. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 53: 125–146, 2021. 2. Paszkowska M. Uzdrowiska w systemie ochrony zdrowia. Difin, Warszawa, 2017. 3. Szromek A., R. Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego. Politechnika Śląska, 2017.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - prezentacje materiałów filmowych dotyczących zasobów uzdrowisk w Polsce - dyskusja dydaktyczna, - praca zespołowa w grupach, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. 		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), - oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyniki z kolokwium, - ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91%-100% - dobry plus 81%-90% - dobry 71%-80% - dostateczny plus 61%-70% - dostateczny 50%-60% - niedostateczny 49% i mniej 		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40
	Ćwiczenia audytoryjne	20	0,80
	Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	50	2,00
	NIEKONTAKTOWE		
Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80	

	Studiowanie literatury	20	0,80
	Przygotowanie do zaliczenia	17	0,68
	przygotowanie do egzaminu	18	0,72
	RAZEM niekontaktowe	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	15	0,60
	Udział w ćwiczeniach	30	1,20
	Udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2,00

Karta opisu zajęć z modułu Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce BLOK M

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce Spa treatment in Poland
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2/3)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu działalności lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce, wykorzystania zasobów naturalnych w postaci wód leczniczych, peloidów, lokalnej roślinności i klimatu, a także zabiegów leczniczych stosowanych w zakładach lecznictwa uzdrowiskowego o określonych profilach leczniczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia uzdrowisk w Polsce i Europie oraz kierunki działania medycyny uzdrowiskowej.

osiągnię po zrealizowaniu zajęć.	W2. Zna zasady racjonalnego wykorzystania zasobów naturalnych (wody lecznicze, peloidy i klimat) w lecznictwie uzdrowiskowym oraz profilaktyce pierwszego rzędu.
	W3. Zna typy uzdrowisk oraz profile lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.
	W4. Zna podstawowe zasady terapii i mechanizmy balneologii.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wymienić zasady zagospodarowania miejscowości uzdrowiskowej oraz zakres i rodzaje usług zdrowotnych oferowanych w uzdrowiskach.
	U2. Rozumie mechanizmy leczniczego działania zasobów uzdrowiskowych. Umie wymienić wskazania i przeciwwskazania do terapii balneologicznych.
	U3. Potrafi ułożyć program zajęć/impresz rekreacyjnych i turystycznych zgodny z profilem leczniczym uzdrowiska.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie współorganizacji pobytów profilaktycznych i terapeutycznych w uzdrowiskach.
	K2. Potrafi podjąć inicjatywę organizacji dedykowanego produktu turystycznego w miejscowości uzdrowiskowej.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W05 W2 – TR_W05 W3 – TR_W05 W4 – TR_W05 U1 – TR_U03, TR_U05, U2 – TR_U03, TR_U05 U3 – TR_U09 K1 – TR_K02, TR_K03 K2 – TR_K02, TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Fizjologia pracy i wypoczynku, Żywnienie człowieka i dietetyka, Podstawy turystyki i rekreacji.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce na świecie; naturalne terapie bodźcowe oraz wpływ czynników klimatycznych oraz przyrody ożywionej i nieożywionej na organizm człowieka; różne typy klimatów i ich wpływ na regulację wybranych funkcji organizmu, potencjał leczniczy klimatu Polski; zasoby naturalne i ich wykorzystywanie w lecznictwie uzdrowiskowym (torfy, borowiny, gazy i wody lecznicze); możliwości stymulacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne zasobów uzdrowiskowych w kraju; zasady organizacji lecznictwa uzdrowiskowego, odczyn uzdrowiskowy, metody specyficzne i niespecyficzne stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym; uwarunkowania rozwoju turystyki uzdrowiskowej – stan obecny i tendencje zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce; turystyka uzdrowiskowa jako forma turystyki zdrowotnej; produkt turystyczny w miejscowościach uzdrowiskowych.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; zasobów przyrodniczych, klimatycznych, leczniczych, turystycznych i kulturalnych wybranych uzdrowisk w Polsce i na świecie.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Karolczuk M. Przewodnik – Polska. Uzdrowiska. Wyd. AA, Kraków, 2018. 7. Dryglas D., Golb J. Determinanty funkcjonowania i rozwoju uzdrowisk w Europie: studium przypadku Polski. PWN, Warszawa 2017. 8. Koźmiński Cz. (red. nauk.). Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 9. Szromek A., R. (red, nauk.). Rola uzdrowisk i przedsiębiorstw uzdrowiskowych w turystyce i w lecznictwie uzdrowiskowym. Proksenia, Kraków 2014. 10. Błażejczyk A., Szmyd J., Błażejczyk K., Kuchcik M., Milewski P. Potencjał leczniczy klimatu Polski. Sedno, 2013. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Królak S. Turystyka uzdrowiskowa w Polsce – rozważania nad istotą, determinantami i przyszłością. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 53: 125–146, 2021. 5. Paszkowska M. Uzdrowiska w systemie ochrony zdrowia. Difin, Warszawa, 2017. 6. Szromek A., R. Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego. Politechnika Śląska, 2017.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja - prezentacje materiałów filmowych dotyczących zasobów uzdrowisk w Polsce – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. 																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 																								
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2,00</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	15	0,60	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40	Ćwiczenia audytoryjne	20	0,80	Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	50	2,00
KONTAKTOWE																									
	Godziny	ECTS																							
Wykłady	15	0,60																							
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40																							
Ćwiczenia audytoryjne	20	0,80																							
Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12																							
Egzamin	2	0,08																							
RAZEM kontaktowe	50	2,00																							

	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80
	Studiowanie literatury	20	0,80
	Przygotowanie do zaliczenia	17	0,68
	przygotowanie do egzaminu	18	0,72
	RAZEM niekontaktowe	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	15	0,60
	Udział w ćwiczeniach	30	1,20
	Udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2,00

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka na obszarach wiejskich BLOK N

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka na obszarach wiejskich Tourism in rural regions
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu rozwoju turystyki wiejskiej (agroturystyka, ekoagroturystyka, ekoturystyka, turystyka zdrowotna) w Polsce w kontekście: organizacji turystyki, marketingu gospodarstw, przepisów prawnych i kategoryzacji, technicznego zagospodarowania obiektów agroturystycznych oraz produktów i usług w agroturystyce.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu różnych aspektów organizowania turystyki na obszarach wiejskich.

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W2. Zna zasady poszczególnych etapów zakładania działalności turystycznej na terenach wiejskich oraz czynniki decydujące o powodzeniu takiego przedsięwzięcia.
	W3. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu turystyki wiejskiej w ogólnej puli usług turystycznych w kraju.
	W4. Zna możliwości pozyskiwania funduszy na działalność turystyczną na obszarach wiejskich.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi sporządzić biznesplan gospodarstwa agroturystycznego (ekoagroturystycznego).
	U2. Potrafi zająć się obsługą gości w gospodarstwie agroturystycznym.
	...
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość pozytywnego wpływu agroturystyki na architekturę krajobrazu obszarów wiejskich.
	K2. Potrafi zastosować w praktyce wskaźniki i metody oceny (badania ankietowe, analiza SWOT) możliwości rozwoju usług turystycznych w konkretnym gospodarstwie, przedsiębiorstwie, obszarze, regionie, gminie.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	TR_W07+ TR_W11+ TR_U03+ TR_U07+ TR_K02+
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: definicji i pojęć używanych w turystyce, produktów i usług w agroturystyce, technicznego zagospodarowania obiektów turystyki wiejskiej, zasad i znaczenia kategoryzacji w agroturystyce, zasad finansowania działalności turystycznej na obszarach wiejskich, kwestii podatków w agroturystyce, etapów zakładania działalności agroturystycznej (ekoagroturystycznej), organizacji turystyki wiejskiej pod kątem niepełnosprawnych turystów (bariery i możliwości rozwoju – hipoterapia w gospodarstwach agroturystycznych), obsługi turystów, dystrybucji, promocji i kreowania marki w turystyce, roli warunków przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju turystyki wiejskiej, rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce na tle wybranych państw Europy Zachodniej,

	<p>Ćwiczenia obejmują: teoretyczne podstawy pisania biznesplanu, umiejętność weryfikacji mechanizmów i realiów działalności turystycznej na obszarach wiejskich (konstruowanie i prowadzenie badań sondażowych, analiza SWOT), realiów funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>- Wojciechowska J. Agroturystyka – Signum turystyki i obszarów wiejskich. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa, 2018.</p> <p>- Kwiatkowski C.A., Harasim E., Hawlena J. Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium” Radom, 2018.</p> <p>- Kwiatkowski C.A., Juszcak J. Uwarunkowania rozwoju agroturystyki w województwie lubelskim na przykładzie wybranych powiatów. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium” Radom, 2016. 137 ss.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, zespołowe projekty studenckie, badania ankietowe, dyskusja, zaliczenie.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena zadania projektowego K1, K2: ocena na podstawie umiejętności przeprowadzenia badań ankietowych na obszarach wiejskich.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, projekty, dziennik prowadzącego, zaliczenie</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z ćwiczeń, - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach - 10%, - prezentacja projektu współoceniająca przez studentów - 20% - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny 61% - 70%, - plus 51% - 60%,

	<ul style="list-style-type: none"> – dostateczny 50% i mniej. – niedostateczny
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. Wykłady 10 godz. Ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 3 godz. Konsultacje (przygotowanie do prac projektowych) 2 godz. Zaliczenie pisemne Razem kontaktowe: 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>1 godz. x 10 tyg = 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. x 2 kolokwia = 6 godz. – przygotowanie do kolokwium 2 godz. x 2 projekty = 4 godz. – prace projektowe 16 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 6 godz. – przygotowanie się do zaliczenia</p> <p>Razem niekontaktowe: 42 godz., co odpowiada 1,68 pkt. ECTS RAZEM: 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych – 10 godz. - udział w zajęciach terenowych – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia - 2 godz. - obecność na zaliczeniu końcowym – 1 godz. <p>Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Jakość w turystyce BLOK N

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Jakość w turystyce Quality in Tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin

Cel modułu	Celem jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie wprowadzania i utrzymywania jakości usług turystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zasady zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym.
	2. zna systemy oraz koncepcje zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym.
	Umiejętności:
	1. samodzielnie identyfikować problemy w przedsiębiorstwie związane z wadliwym wdrażaniem procedur jakości, analizować błędy związane z jakością usług w przedsiębiorstwie turystycznym. 2. samodzielnie posługiwać się normami jakości w zależności od specyfiki przedsiębiorstwa.
Kompetencje społeczne:	
1. samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących naprawy błędnego zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym. W zależności od złożoności problemu zasięgnięcia opinii zespołu.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W02 W2 - TR_W08 U1- TR_U03 U2 - TR_U06 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Na wykładach: Istota i definicja jakości oraz sposoby jej kształtowania, oczekiwania gości (strona techniczna i funkcjonalna), kultura jakości usług, ocena postępów jakości i nagradzanie pracowników, utrzymanie orientacji na klientów przez ustawiczne doskonalenie jakości, jakość usług hotelarskich a kategoryzacja hoteli, system rekomendacji hoteli w Polsce, normy ISO w hotelarstwie, system HACCP w gastronomii konkursy branżowe pomiar i ocena jakości usług hotelarskich. Na ćwiczeniach: Jakość w turystyce na obszarach wiejskich, zarządzanie jakością, marka a przewaga konkurencyjna, budowa kapitału marki, metody wyceny marki, strategie zarządzania marką.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa

	<p>Borkowski S., Wszendobyl E. 2007. Jakość i efektywność usług hotelarskich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Martin W. B. 2006. Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach i hotelach. Wyd. Wolters Kluwer, Kraków.</p> <p>Urbanek G. 2002. Zarządzanie marką. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Górska – Warsewicz H., Świstak E. 2009. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Sawicki B. 2005. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. AR w Lublinie.</p> <p>Sharpley R, Pender L. 2008. Zarządzanie turystyką. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z użyciem prezentacji w PP</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe:</p> <p>Metody dydaktyczne na ćwiczeniach dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.</p> <p>Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu uczenia się oddzielnie.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Udział wagi ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń w końcowej ocenie wynosi po 50%. Jeżeli student był bardzo aktywny, ocena może być podniesiona.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>10 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>5 godz. ćwiczenia terenowe</p> <p>3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia</p> <p>Razem godziny kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>10 godz. – przygotowanie do kolokwiów</p> <p>10 godz. – czytanie zalecanej literatury</p> <p>12 godz. – przygotowanie się do zaliczenia</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 42 godz. (1,68 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do zaliczenia Razem godziny kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)
---	---

Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Seminar 2
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni prof. dr hab. Cezary Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma ono głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej projektu dyplomowego. Studenci w trakcie seminarium opanują: 1. Umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi. 2. Umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych 3. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. 4. Sposoby prezentacji wyników badań
Efekty kształcenia.	WIEDZA
	W1. Zna zaawansowane pojęcia z obszaru wiedzy ekonomicznej i prawnej z zakresu turystyki i rekreacji..
	W2. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, stosowanych w turystyce i rekreacji, które są niezbędne przy opracowywaniu projektu licencjackiego.

	<p>W3. zna wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych i regionalnych.</p> <p>W4. Zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach w skali mikro i makro.</p>
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1. Potrafi analizować i interpretować zjawiska w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
	U2. Potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych dla potrzeb organizacji turystyki i rekreacji, również na obszarach wiejskich.
	U3. Potrafi posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystywać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów dotyczących turystyki i rekreacji.
	U4. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych przy opracowywaniu projektu licencyjnego
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 Ma świadomość ważności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji.
	K2. Ma świadomość ważności pracy w grupie, pełnienia w niej różnych ról
	K3. Ma świadomość ważności identyfikowania zagrożeń przy podejmowaniu zadań niezbędnych do zrealizowania projektu licencyjnego.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W01</p> <p>W2 - TR_W07</p> <p>W3 - TR_W08</p> <p>W4 - TR_W13</p> <p>U1 - TR_U02</p> <p>U2 - TR_U05</p> <p>U3 - TR_U08</p> <p>U4 - TR_U13</p> <p>K1 - TR_K01</p> <p>K2 - TR_K02</p> <p>K3 - TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu ogólnej wiedzy na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie

	<p>tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych, a także znajomości podstawowych teorii ekonomicznych.</p> <p>Moduły poprzedzające ten moduł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarium dyplomowe 1. - Statystyka w turystyce i rekreacji. - Metodologia badań naukowych. - Organizacja i obsługa ruchu turystycznego. - Metody badania rynku turystycznego.
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza i synteza bieżącej informacji ekonomicznej, prawnej i bibliograficznej w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. - Wprowadzenie i jego elementy: <ul style="list-style-type: none"> • Zarys problemu badawczego • Przegląd stanu wiedzy • Uzasadnienie wyboru tematu zagadnienia problemowego, wagi tematu - Metody i materiał badawczy - Badania marketingowe i analiza wyników - Opis obszaru badań - Koncepcja projektowa i jej elementy <ul style="list-style-type: none"> • szlak zwiedzania • kosztorys - Podsumowanie i wnioski - Bibliografia - Bieżąca kontrola postępów pracy. - Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego (licencjackiego).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. 3. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Żółtowski B., Żółtowski M., Poradnik kreatywnego twórcy. Seminarium dyplomowe. Prace dyplomowe., Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz 2016. <p>Filmy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wystąpienia publiczne, Wytwórnia filmów szkoleniowych SYNERGIA.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowują, a następnie prezentują (z wykorzystaniem technik multimedialnych)

	<p>zagadnienia związane z tematyką projektu licencjackiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, – zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy prezentacji w trakcie egzaminu licencjackiego <p>Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnicy.</p>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4 – ocena poszczególnych etapów pracy dyplomowej U1, U2, U3, U4 – Weryfikacja wyników badań. K1 - Ocena pracy na forum grupy seminaryjnej, K2 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach, K3 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego. Prezentacje finalnej formy pracy dyplomowej w systemie Power Point, jako elementu zaliczenia przedmiotu.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, – ocena treści zawartych w projekcie licencjackim (przy omawianiu poszczególnych etapów pracy). – prawidłowe formułowanie przypisów oraz bibliografii załącznikowej, w systemach oksfordzkim, harwardzkim i vancouverskim. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point.</p>		
	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1,20
	Konsultacje związanych z przygotowaniem teoretycznej części projektu licencjackiego	1	0,08
	Konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji projektu na egzaminie dyplomowym	1	0,12
	Próbna obrona	1	0,08
	Razem godziny kontaktowe	33	1,32
	Zajęcia niekontaktowe		
	Studiowanie zalecanej literatury	16	0,64

	Przygotowanie teoretycznej części projektu licencjackiego	8	0,32
	Przygotowanie do zaliczenia poszczególnych etapów prezentacji projektu licencjackiego	6	0,24
	Przygotowanie prezentacji PPT końcowej wersji pracy	6	0,16
	Przygotowanie do próbnej obrony	6	0,16
	Razem godziny niekontaktowe	42	1,68
	Sumaryczne obciążenie studenta	75	3,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. - ćwiczenia laboratoryjne, 3 godz. - konsultacje z przygotowanie projektu Łącznie - 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt. ECT		

Karta opisu zajęć z modułu egzamin dyplomowy

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Egzamin dyplomowy Diploma exam
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (3/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Joanna Hawlena, prof. uczelni prof. dr hab. Cezary Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Wydział Agrobioinżynierii
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie studenta do obrony pracy dyplomowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	WIEDZA
	W1. zna wymogi formalne oraz ogólną metodykę i zasady wykonania opracowania naukowego. Wie jak przygotować dokumentację przy wykorzystaniu programów graficznych.
	W2. posiada wiedzę wynikającą z programu studiów kierunku Turystyka i Rekreacja
	W3. zna wymogi prawne i etyczne aspektów pracy naukowej i badawczej oraz rzetelnego przedstawiania wyników

	uwzględniających zasady ochrony własności intelektualnej oraz prowadzenia badań.	
	UMIEJĘTNOŚCI:	
	U1. potrafi przeprowadzić analizę literatury oraz samodzielnie zgłębić wiedzę na zadany temat. Potrafi przygotować na podstawie własnych badań i źródeł literaturowych opracowanie naukowe.	
	U2. potrafi przeprowadzić badania, zebrać dane i przeanalizować uzyskane wyniki, opisać je oraz zaprezentować w formie graficznej w systemie Power Point.	
	U3. potrafi krytycznie dobierać właściwe źródła i przetwarzać pochodzące z nich informacje na temat jakości i innowacyjności w związku z przygotowywanymi opracowaniami dotyczącymi zachodzących zjawisk i procesów obsługi turysty	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	K1. ma świadomość pełnienia społecznej roli absolwenta uczelni i znaczenia posiadanej wiedzy, którą dzieli się z innymi osobami, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów.	
	K2. Ma świadomość zrozumienia konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania oraz za pracę własną.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	TR_W01, TR_W02
	W2	TR_W01, TR_W07, TR_W06
	W3	TR_W03, TR_W08, TR_W09
	U1	TR_U01, U02, TR_U03, U04,
	U2	U05, U06, U07, U08, U08, U10
	U3	TR_U01, TR_U02, TR_U06, TR_U07
	K1	TR_K01, TR_K02
	K2	TR_K01, TR_K03,
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia.	
Treści programowe modułu	Projekt licencjacki zawiera przegląd stanu wiedzy, zarys problemu badawczego oraz uzasadnienie wyboru tematu zagadnienia problemowego. Druga część pracy zawiera opis metod zastosowanych w badaniach, materiału badawczego i analizę wyników. Trzecia część to opis obszaru badań oraz poszczególnych elementów koncepcji projektowej. Projekt	

	<p>wieńczą wnioski lub podsumowanie otrzymanych wyników i bibliografia.</p> <p>Zastosowana w pracy literatura powinna być w miarę możliwości aktualna, właściwie dobrana do tematyki, w przeważającej części pochodząca z naukowych czasopism polskich i zagranicznych. Projekt powinien być napisany poprawnym językiem i charakteryzować się czytelną stroną graficzną</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014. 7. Meyer B., (red.), Obsługa uczestników turystyki i rekreacji, Wybrane aspekty, Difin, Warszawa 2015. 8. Tomaszewska K., Polityka promocji w kreowaniu wizerunku produktu turystycznego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 9. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019. 11. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020.
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym.</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapis prezentacji projektu licencjackiego w systemie Power Point, - protokół z egzaminu dyplomowego.
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej.</p> <p>Część praktyczna, której celem jest weryfikacja i ocena kompetencji studenta, polega na obronie opracowanego zagadnienia badawczego. W tej części egzaminu student prezentuje cel, zakres i metodykę badań oraz wnioski wynikające z tych badań.</p> <p>Następnym etapem tej części egzaminu jest odpowiadanie na pytania członków komisji związane z problematyką zawartą w projekcie licencjackim.</p> <p>Do protokołu Komisja wpisuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temat zagadnienia badawczego omawianego przez studenta, - ocenę części praktycznej egzaminu, obejmującą poziom odpowiedzi na zadane pytania oraz jakość przedstawionej prezentacji w systemie Power Point.

	<p>Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej, student przystępuje do części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W drugiej części, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, student udziela odpowiedzi na minimum trzy pytania. Jedno z nich jest zadane przez członka komisji, a 2 pozostałe są wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu.</p> <p>Komisja ocenia tę część, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.</p> <p>Przy końcowej ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w regulaminie studiów.</p> <p>Do protokołu wpisywany jest temat oraz ocena.</p> <p>Wynik ukończenia studiów jest sumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, - 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu, - 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu.
<p style="text-align: center;">Bilans punktów ECTS</p>	<p>Godziny kontaktowe</p> <p>Konsultacje dotyczące poszczególnych etapów projektu w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozy istniejącego problemu do rozwiązania w ramach opracowanego zagadnienia badawczego – 12 godz. = 0,48 ECTS - charakterystyki terenu opracowania – 10 godz. = 0,4 ECTS - przeprowadzonych analiz i wniosków – 10 godz. = 0,4 ECTS - korekty graficznej formy analiz – 5 godz. = 0,2 ECTS - opracowania wytycznych zagadnienia badawczego wraz z korektą – 8 godz. = 0,32 ECTS - przedstawienie założeń i idei projektowej – 8 godz. = 0,32 ECTS - zaprezentowanie poszczególnych rozwiązań zagadnienia badawczego i ich korekta – 10 godz. = 0,4 ECTS - zaprezentowanie graficznej formy koncepcji i ich korekta – 5 godz. = 0,2 ECTS - konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji = 5 godz. = 0,2 ECTS - przedstawienie prezentacji = 1 godz. = 0,04 ECTS - egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,04 ECTS <p>Razem godziny kontaktowe 75 godz. = 3,0 ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie literatury 5 godz. = 0,20 ECTS - przygotowanie projektu 10 godz. = 0,40 ECTS - przygotowanie prezentacji projektu 5 godz. = 0,20 ECTS - przygotowanie do egzaminu 5 godz. = 0,20 ECTS <p>Razem godziny niekontaktowe 25 godz = 1,0 ECTS</p>

	Sumaryczne obciążenie studenta – 100 godz. = 4,0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Łącznie 75 godz., co odpowiada 3,0 ECTS

Karty opisu zajęć

Niestacjonarne studia I stopnia Turystyka i Rekreacja

Semestr I

Karta opisu zajęć z modułu Technologie informatyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informatyczne Information technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjacie)
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,84/1,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z podstawowych technologii informatycznych służących pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z sieci Internet oraz tworzeniu dokumentów z wykorzystaniem narzędzi pakietu biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, oprogramowanie do tworzenia prezentacji multimedialnych).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna narzędzia i techniki pracy związane z wykorzystaniem technologii informatycznych oraz wykazuje znajomość pakietu biurowego.
	Umiejętności: U1. Potrafi wprowadzić treść dokumentu do edytora tekstu, a następnie dokonać jego formatowania.

	<p>U2. Potrafi wprowadzić dane liczbowe do arkusza kalkulacyjnego, dokonać ich sortowania oraz przeprowadzić obliczenia matematyczne. Potrafi zestawić dane liczbowe w formie wykresu.</p> <p>U3. Potrafi przygotować prezentację multimedialną.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student jest gotów do krytycznej oceny własnych działań oraz rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informatycznych</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W08</p> <p>U1 – TR_U02</p> <p>U2 – TR_U02</p> <p>U3 – TR_U02</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows.
Treści programowe modułu	<p>Moduł obejmuje zapoznanie z technologiami informatycznymi w stopniu umożliwiającym samodzielne stosowanie ich w praktyce. Na ćwiczeniach studenci poznają możliwości wyszukiwania informacji z bibliograficznych baz danych dostępnych przez Internet, poszerzają umiejętność zastosowania edytora tekstu (zasady edycji i formatowania dokumentu tekstowego z uwzględnieniem obiektów graficznych i tabel), arkusza kalkulacyjnego (wykorzystanie najważniejszych formuł i funkcji oraz graficzna prezentacja danych liczbowych w formie wykresów) oraz programu do przygotowania prezentacji multimedialnej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wrotek Witold, Office 2021 PL. Kurs. Helion 2021 2. Wrotek Witold, Excel 2021 PL. Kurs Helion 2021 3. Masłowski Krzysztof. Excel 2019. Ćwiczenia praktyczne. Helion 2020 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wróblewski Piotr. MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko. Helion 2015 2. Wrotek Witold. Office 2016 PL. Kurs.. Helion 2016

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach 15 – osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. Praca indywidualna studenta posługującego się komputerem oraz realizacja zadań w formie prezentacji multimedialnej, opracowania wykonanego w edytorze tekstu oraz ćwiczeń z użyciem arkusza kalkulacyjnego.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Podczas zajęć student musi wykonać indywidualnie ćwiczenie praktyczne. Prawidłowe wykonanie wszystkich zadań przygotowanych przez prowadzącego stanowi podstawę zaliczenia ćwiczenia.</p> <p>Studenci realizują cykl zajęć z edytorem tekstu oraz arkuszem kalkulacyjnym. Po zakończeniu każdego cyklu odbywa się zaliczenie na ocenę.</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Dodatkowo student przygotowuje prezentację multimedialną.</p> <p>W1 – ocena wykonania zadania przygotowanego przez prowadzącego U1 – sprawdzian praktyczny, U2 – sprawdzian praktyczny, U3 – przygotowanie prezentacji multimedialnej, K1 – ocena wykonania zadania przygotowanego przez prowadzącego, aktywność na zajęciach</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch sprawdzianów praktycznych oraz poprawne przygotowanie prezentacji multimedialnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany praktyczne dokumentujące stopień osiągnięcia efektów uczenia się są archiwizowane w wersji elektronicznej.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z dwóch sprawdzianów praktycznych. Oceny ze sprawdzianów mają następującą wagę: - sprawdzian umiejętności pracy z edytorem tekstu: 50%

	- sprawdzian umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym: 50% Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia ćwiczeń jest również poprawne przygotowanie prezentacji multimedialnej.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: ćwiczenia 20 godz. (0,8 ECTS) konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia 1 godz. (0,04 ECTS) Razem kontaktowe 21 godz. (0,84 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do sprawdzianów 24 godz. (0,96 ECTS) Przygotowanie do zajęć 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe 29 godz. (1,16 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach 20 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia 1 godz.

Karta opisu zajęć z modułu BHP i Ergonomia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią/Ergonomics and occupational health and safety
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Konrad Buczma
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1– zna w sposób pogłębiony zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
	Umiejętności:
	U1 – potrafi samodzielnie podejmować zaawansowane działania diagnostyczne, profilaktyczne
	Kompetencje społeczne:
	K1 – rozumie znacznie upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W03 U1 - TR_U05 K1 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Studenci po zapoznaniu się z treścią wykładu uzyskają poszerzoną wiedzę na temat pojęć z zakresu ochrony baz danych i ochrony danych osobowych, ergonomią, bezpieczeństwem i higieną pracy a także źródłami prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego wykładanego przedmiotu. Poznają potencjalne zagrożenia mogące wystąpić w miejscu wykonywanej pracy oraz sposoby ich zapobiegania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. B. Rączkowski Bhp w praktyce. Gdańsk 2016; Literatura uzupełniająca: 1. Ustawa Kodeks pracy
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, Wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 - Ocena pracy pisemnej U1 - Ocena pracy pisemnej K1 – Ocena pracy pisemnej Formy dokumentowania Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Podczas semestru brane pod uwagę będą: aktywność studenta, kreatywność w rozwiązywaniu przypadków przedstawianych podczas wykładu, praca pisemna zaliczeniowa. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 6 godz. (0,24 ECTS) konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 9 godz. (0,36 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć 16 godz. (0,56 ECTS) Razem niekontaktowe 16 godz. (0,64 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 6 godz. Udział w konsultacjach dotyczących wykładów 3 godz. Razem kontaktowe 9 godz. (0,36 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu Krajoznawstwo

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Krajoznawstwo Sightseeing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,2/3,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw krajoznawstwa. Poznanie istniejącego różnicowania walorów krajoznawczych w regionach turystycznych Polski i cech środowiska przyrodniczego, które umożliwiają uprawianie różnych rodzajów turystyki krajoznawczej. Wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł krajoznawczych i zdobywania wiedzy o walorach turystyczno-krajoznawczych kraju
Efekty uczenia się	Wiedza:
	4. zna podstawowe pojęcia związane z turystyką regionalną Zna główne kierunki zainteresowań oraz źródła wiedzy przewodnika oraz zagrożenia zdrowia i życia w zawodzie
	5. wie jak zbudowana jest struktura organizacyjna krajoznawstwa w Polsce z Kanonem Krajoznawczym Polski
	6. Potrafi omówić podstawowe atrakcje turystyczne Polski
	Umiejętności:
	4. Potrafi rozwinąć różne formy działalności krajoznawczej
	5. student posiada umiejętność samodzielnego prognozowania procesów i zjawisk społecznych kulturowych z wykorzystaniem kanonu krajoznawczego
	6. rozpoznaje potrzeby regionalnego rynku turystyki krajoznawczej oraz potrafi je rozwiązywać
	Kompetencje społeczne:
	4. Ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za wykonany projekt
5. . przygotowany jest do współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań empirycznych. Ma	

	<p>świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania podczas pracy zespołowej.</p> <p>6. ma świadomość odpowiedniego promowania Polski na arenie międzynarodowej i prowadzi dyskusję tematyczną</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W 09 U1 - TR_U07 K1 - TR_K01</p> <p>W2 - TR_W01 U2 - TR_U04 K2 - TR_K03</p> <p>W3 – TR_W02 U3 - TR_U01 K3 - TR_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografia i historia z zakresu szkoły średniej .
Treści programowe modułu	<p>Wykłady obejmują zaawansowaną wiedzę o kraju ojczystym z uwzględnieniem aspektów kulturowych, historycznych, przyrodniczych i geograficznych. Poruszana jest także wiedza krajoznawcza dotycząca najbliższego regionu i problemach występujących w kontekście lokalnym.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: zakres prac ćwiczeniowych związanych z topografią i analizą danych na mapach podstawowych informacji krajoznawczych Polski (lista UNESCO)</p> <p>Zajęcia terenowe (wyjazd terenowy) do miejsc i obiektów cennych ze względu na walory historyczne i przyrodnicze związane z kulturą materialną i historią kraju.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kondracki J. Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa 2023</p> <p>2. Prószyńska-Bordas H., 2016: Krajoznawstwo tradycja i współczesność Diffin , Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2018 Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki. Proksenia, Warszawa</p> <p>4. Kanon Krajoznawczy Polski <u>Zbiorowa Praca 2018</u> Wydawnictwo PTTK "Kraj"</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. Prezentacje w terenie
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1., W 2., W 3. Aktywny udział studenta w zajęciach,</p> <p>U 1., U 3. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego</p>

	K 1., K 2., K 3. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu</p> <p>Ostateczna ocena jest z zakresu podanej wiedzy uzyskana na egzaminie</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady 20 godz - ćwiczenia audytoryjne i terenowe 30 godz - konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz, - egzamin 2 godz <p>Łącznie – 55 godz./2,2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (20godz, - wykonanie prezentacji (25godz. - studiowanie literatury (25 godz - przygotowanie do egzaminu (25 godz - Łącznie 95 godz./3,8 ECTS <p>Sumaryczne obciążenie studenta 150 godz. (6 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 30 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych i terenowych – 30 godz.</p> <p>ćwiczenia terenowych (5 godz.)</p> <p>konsultacjach dotyczących ćwiczeń 3 godz,</p> <p>egzaminie 2 godz</p> <p>Łącznie – 55 godz./2,2 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Podstawy anatomii i fizjologii człowieka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka Basic Anatomy and physiology and physiology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,16/2,84))
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu budowy anatomicznej i fizjologii organizmu człowieka. Prezentacja wpływu wybranych czynników środowiska na budowę i funkcje ciała człowieka. Przygotowanie studentów do dostrzegania związków między stylem życia, a budową i funkcją organizmu. Wyposażenie w wiedzę, umożliwiającą argumentację w edukacji zdrowotnej – prowadzonej w ramach kompetencji zawodowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę na temat budowy i funkcji organizmu oraz miejsca człowieka w ekosystemie; potrafi wskazać wpływy środowiska przyrodniczego na organizm; przewiduje reakcje organizmu na ekstremalne warunki środowiska, zakłócające homeostazę.
	W2. Student wie, jaki jest pożądaný model zachowań prozdrowotnych, zapewniających optymalne warunki rozwoju i funkcji organizmu.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi rozpoznać widoczne odstępstwa w budowie i postawie ciała oraz przewidzieć wynikające stąd ograniczenia w aktywności rekreacyjnej i turystycznej; student umie rozpoznać podstawowe objawy przeciążenia możliwości adaptacyjnych organizmu w trakcie wysiłku fizycznego w turystyce i rekreacji.
	U2. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii do kwalifikacji osób do grup i organizacji zajęć rekreacyjnych oraz oferty turystycznej.
	U3. Student potrafi wykorzystać wiedzę o budowie i funkcjach organizmu podczas ustnej i pisemnej argumentacji zdrowego stylu życia i intelektualizacji zajęć rekreacji ruchowej.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, podejmuje współpracę w grupie edukatorów zdrowego stylu życia.	

	K2. Student jest świadomy ryzyka zagrożeń zdrowia podczas aktywności turystycznej i sportowej; przewiduje możliwe skutki zachowań ryzykownych oraz planuje działania zmierzające do ich eliminacji lub minimalizacji.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W04 W2 – TR_W05 U1 – TR_U03, TR_U05 U2 – TR_U09 U3 – TR_U10, TR_U11 K1 – TR_K03 K2 – TR_K02, TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z nauk biologicznych w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
Treści programowe modułu	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Definicje, krótka historia rozwoju anatomii i fizjologii jako dziedziny nauk; budowa i podstawowe procesy komórkowe; różnicowanie tkanek-elementy histologii; prawidłowa budowa i funkcje układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, hormonalnego, pokarmowego, kostno–stawowego; mięśniowego, wydalniczego; zmęczenie, aktywny wypoczynek; wpływ ograniczenia aktywności fizycznej na organizm człowieka. Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; objawy zaburzeń homeostazy oraz ich konsekwencje zdrowotne; przygotowanie projektów dotyczących związku stylu życia i warunków środowiskowych z budową i funkcją poszczególnych układów; identyfikacja możliwych zagrożeń zdrowia.

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Krauss H., Gibas-Dorna M. Fizjologia człowieka podstawy. PZWL, Warszawa, 2021. 7. Gołąb B., K. Podstawy anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2020. 8. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2017. 9. Bujanowska M. Zarys fizjologii człowieka. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON Sp. z o.o., 2017. 10. Bujanowska M. Zarys anatomii człowieka. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON Sp. z o.o., 2016. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Netter F., H. Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023. 2. Mazurek K. L. A., Czajkowska P., Żmijewski K., Witek A. M., Kamelska P., Kapuściński A., Mróz. Efekty hemodynamiczne aktywności fizycznej w Prozdrowotne efekty aktywności fizycznej, rekreacyjnej i sportowej: wybrane zagadnienia, red. nauk. Krzysztof Leszek Mazurek Warszawa: Instytut Sportu, 2016. 3. Mazurek K. L.P., Żmijewski A., Czajkowska K., Krawczyk B., Wasilewska. Efekty zdrowotne różnych form treningu rekreacyjnego i sportowego w Prozdrowotne efekty aktywności fizycznej, rekreacyjnej i sportowej: wybrane zagadnienia, red. nauk. Krzysztof Leszek Mazurek Warszawa: Instytut Sportu, 2016.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja: prezentacje plansz i materiałów filmowych dotyczących anatomii i fizjologii, – uzupełnianie kart pracy, – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne) U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego i uzupełnionych kart pracy, K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć) K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, karty pracy, dziennik prowadzącego.</p>																																	
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów: – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się: – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu, – ocena kart pracy.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej</p>																																	
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">1,16</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	10	0,40	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	2	0,08	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	29	1,16	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80	Studiowanie literatury	20	0,80
KONTAKTOWE																																		
	Godziny	ECTS																																
Wykłady	10	0,40																																
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20																																
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,40																																
Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	2	0,08																																
Egzamin	2	0,08																																
RAZEM kontaktowe	29	1,16																																
NIEKONTAKTOWE																																		
Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80																																
Studiowanie literatury	20	0,80																																

	Przygotowanie do kolokwium	11	0,44
	Przygotowanie do egzaminu	20	0,80
	RAZEM niekontaktowe	71	2,84
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	10	0,40
	Udział w ćwiczeniach	15	0,60
	Udział w konsultacjach	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	29	1,16

Karta opisu zajęć z modułu Podstawy turystyki i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy turystyki i rekreacji Fundamentals of tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1 /2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy w zakresie: definicji pojęć i zjawisk turystycznych, roli turystyki w gospodarce i społeczeństwie, funkcji turystyki i podziałów turystyki, dylematów tendencji i trendów w turystyce czynników rozwoju turystyki i wybranych koncepcji badawczych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	4. Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie definicji pojęć i zjawisk związanych z turystyką TR_W02
	5. Zna sytuację na rynku turystycznym i ma pojęcie o dylematach, tendencjach i trendach w tej branży TR_W03.
	6. Posiada podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie nauk o turystyce TR_W01.

	<p style="text-align: center;">Umiejętności:</p> <p>3. Umie korzystać z koncepcji badawczych w turystyce i wykonywać opracowania pisemne TR U010.</p> <p>4. Posiada umiejętność spójnego traktowania dyscyplin naukowych zajmujących się turystyką TR U07.</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne:</p> <p>3. Ma świadomość roli turystyki w życiu społecznym i gospodarczym TR_K02</p> <p>4. Ma świadomość roli turystyki w rozwoju obszarów wiejskich TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W02 U1 - TR_U10 K1 – TR_K02 W2 - TR_W03 U2 - TR_U07 K2 - TR_K03 W3 - TR_W01.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografii i historia z zakresu szkoły średniej.
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują wiedzę w zakresie: definicji podstawowych pojęć z zakresu turystyki, podstawy historii turystyki, kryteria jej podziału i funkcji, roli turystyki w krajowej i światowej gospodarce oraz w życiu społecznym, tendencje i trendy w turystyce, czynniki rozwoju turystyki, szczegółowe podejście do zjawiska zwanego turystyką, podmiotu polityki i polityka turystyczna państwa i UE, organizacje turystyczne w kraju i na świecie. Ćwiczenia obejmują: zakres prac ćwiczeniowych związanych z rodzajami turystyki i rekreacji, organizacją czasu wolnego, czynnikami rozwoju turystyki.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 5. Gaworecki W. 2018. Turystyka. PWE, Warszawa. 6. Kurek W. 2022. Turystyka. PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 7. Różycki P. 2014. Zarys wiedzy o turystyce. Wyd. Proksenia, Kraków. 8. Czerwiński J. Podstawy Turystyki 2021 Wyd . Ce De Wu, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1., W 2. - Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego K 1., K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu</p> <p>Ostateczna ocena jest z zakresu podanej wiedzy uzyskana na egzaminie</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady - 10 godz – ćwiczenia audytoryjne - 10 godz – konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz, – egzamin 2 godz. <p>Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć 30 godz, – studiowanie literatury 20 godz <p>Łącznie 50 godz./2 ECTS</p> <p>Sumaryczne obciążenie studenta – (75 godz. / 3,0 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 10 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.</p> <p>egzamin 2 godz</p> <p>Łącznie – 22 godz./0,88 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Psychologii

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Psychologia Psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nie kontaktowe	3(1,12/1,88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Iwona Zakrzewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji

Cel modułu	<p>Student w trakcie zajęć zapozna się ze współczesnymi kierunkami w psychologii. Dzięki uczestnictwu w zajęciach jak też samodzielnej lekturze zapozna się z charakterystyka typów osobowości jak też ich modelowym funkcjonowaniu. Pozna systemy motywacji i porządku wartościowania. Będzie identyfikował społeczne relacje i kształtował je zgodnie z istniejącymi zasadami. Będzie identyfikował cykle życia człowieka oraz relewantne style życia jak i porządku kształtowania jakości życia. Pozna schematy samoregulacji jak też zagrożenia wynikające z wpływów społecznych. Pozna uwarunkowania komunikacji międzykulturowej. Dzięki identyfikacji teoretycznej czym jest szeroko ujmowana rekreacja i jakość turystyki będzie łączył elementy; człowiek, środowisko, potrzeby, kształtując nowe formy aktywności adekwatne do zachodzących zmian.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>WIEDZA - Absolwent zna i rozumie:</p>
	<p>W1 – wie jakie są współczesne kierunki w psychologii i potrafi powiązać je z modelami osobowości, systemami motywacji i sposobów identyfikowania potrzeb</p>
	<p>W2 – wie jak kształtuje się cykl życia człowieka w środowisku, rozumie zasady kształtowania relacji społecznych ich pozytywne i negatywne konsekwencje. Wie czym jest saorganizacja, zna zasady realizacji.</p>
	<p>W3 – wie czym jest jakość życia, styl życia i potrafi łączyć je relewantnie z forami rekreacji, turystyki i innymi formułami aktywizacji, organizacji czasu wolnego jako wartości podstawowej i dodanej dla człowieka</p>
	<p>UMIEJĘTNOŚCI - Absolwent potrafi:</p>
	<p>U1 – potrafi kreatywnie interpretować zjawiska społeczne i indywidualne. Potrafi współpracować i kreować działania w grupie i dla grupy. Komunikuje się z poszanowaniem autonomii jednostki lub grupy z uwzględnieniem różnic kulturowych.</p>
<p>U2 –potrafi samodzielnie podejmować zaawansowane działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki lub grupy społecznej związane ze zdrowym stylem życia lub potrzebą wartościowego zorganizowania wolnego czasu.</p>	
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Absolwent jest gotów do:</p>	

	<p>K1 – rozumie potrzebę samodzielnego kształtowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy. Ma świadomość wagi i potrzeby korzystania z opinii ekspertów w przypadku nowych, trudnych problemów.</p> <p>K2 – Rozumie potrzebę kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku, jak również okazywania szacunku wobec klienta, gościa, turysty oraz troski o ich dobro.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - TR-W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W03 U1 - TR_U01 U2 - TR_U05 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	<p>W trakcie wykładów zaprezentowane będą; główne koncepcje psychologiczne wyjaśniające zachowania człowieka indywidualnie i w grupie(koncepcje; poznawcza, psychodynamiczna, asocjacyjna, pozytywna, humanistyczna, behawiorystyczne). Główne modele osobowości klienta oraz style interakcji, naczelne zasady kształtowania motywów społecznych oraz zasady wywierania wpływu społecznego jak i sposoby obrony, pluralizm sposobów wartościowania jako sposób na efektywne kształtowanie relacji z otoczeniem społecznym i rynkowym.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Wojcieszke B. Psychologia społeczna, Scholar 2019. 6. Czerwiński J. Podstawy turystyki, CeDeWu 2021, 7. Stasiuk K. Psychologia konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021. 8. Koziński J. Koncepcje psychologiczne człowieka, 2021 <p>Literatura uzupełniająca;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zimbardo P., Efekt lucyfera, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 6. Bill E., 5 typów osobowości, Wydawnictwo Znak 2021

	7. Calldini R. Wywieranie wpływu na ludzi, 2023. 8. Boski P. Kulturowe ramy zachowań społecznych, 2022 PWN.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja moderowana.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3- wypowiedź pisemna. U1, U2 – wypowiedź pisemna, dyskusja K1, K2 – udział w dyskusji - dziennik zajęć		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	0,75 – praca pisemna 0,25 – dziennik zajęć, wypowiedź indywidualna		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	25	
	Konsultacje dotyczące wykładów	3	
	Razem godziny kontaktowe	28	1,12
	Zajęcia niekontaktowe		
	Studiowanie literatury	33	
	Przygotowanie do zajęć	15	
	Razem godziny niekontaktowe	47	1,88
	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	75	3.0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykład 25godz. Konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. Łącznie – 28godz. co odpowiada 1,12 pkt. ECTS		

Karta opisu zajęć z modułu Gospodarka turystyczna świata

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka turystyczna świata Tourism Economy of the World
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin

Cel modułu	Celem przedmiotu przekazanie jest: wiedzy ogólnej z zakresu zasad i norm stosowanych we współczesnych systemach politycznych oraz systemach ekonomicznych na świecie; wybranych systemów politycznych oraz ekonomicznych państw Europy. Poruszenie zagadnień związanych z turystyką globalną, tzw. e-turystyka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w zaawansowanym stopniu systemy ekonomiczne i polityczne świata, organizacje międzynarodowe funkcjonujące na światowym rynku turystycznym, miejsce konsumenta na rynku globalnej e-turystyki
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie przeanalizować dane ilościowe i jakościowe rynku turystyki światowej; przeprowadzić analizę porównawczą pozyskanych danych; identyfikować problemy światowego rynku turystycznego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W01 U1 – TR_U01 K1 – TR_K01
	Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje poznanie przez studenta modelowych systemów politycznych i ekonomicznych, a także zasady ustrojowe współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań instytucjonalnych w wybranych państwach. Omówione szczegółowo państwa ważne jako destynacje turystyczne. Poruszane zagadnienia związane z E-turystyką Ćwiczenia obejmują zdobycie wiedzy i umiejętności dot. pracy z mapami, raportami analitycznymi, a także poznanie funkcjonowania międzynarodowych organizacji turystycznych,
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 6. Antoszewski A., Systemy polityczne współczesnego świata, Wydawnictwo Arche, Gdańsk 2001

	<p>7. Kowalik T, Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.</p> <p>8. Kozłowski G., Systemy ekonomiczne, Lublin 2005 Materiały udostępnione przez wykładowcę</p> <p>9. Panasiuk A. Gospodarka turystyczna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p>10. Wojciechowski J., Stara – Nowa Europa czyli Unia Europejska, jej instytucje, Wydawnictwo Greek, Nadarzyn 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca Pawlicz, A. E., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych, Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może być podniesiona.</p> <p>U1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów.</p> <p>K1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów. Ocena z ćwiczeń 50% i ocena z zaliczenia materiału wykładów stanowi 50% oceny końcowej. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może być podniesiona.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 10 godz. wykłady 2. godz. konsultacje dotyczące ćwiczeń Razem kontaktowe - 12 godz., co odpowiada – 0,48 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 20 godz. – analiza zalecanej literatury 23godz. – przygotowanie do zaliczenia Łącznie 63 godz. – 1,72 pkt. ECTS Razem niekontaktowe - łącznie 43 godz. – 2,52 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta - 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 10 godz. wykłady 2 godz. konsultacje dotyczące ćwiczeń Łącznie 12 godz. co odpowiada 0,48 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Geografia turystyczna

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Geografia turystyczna Tourist geography
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,20/3,80)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami na temat atrakcyjności turystycznej różnych regionów świata w powiązaniu z cechami fizyczno-geograficznymi poszczególnych kontynentów, z warunkami środowiska przyrodniczego, aspektami historyczno-kulturowymi oraz z dynamiką ruchu turystycznego. Ponadto student zapoznaje się ze współczesnymi problemami rozwoju turystyki światowej, na tle bieżących wydarzeń społeczno-politycznych i gospodarczych na świecie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma rozszerzoną wiedzę na temat regionów turystycznych świata, zna podział polityczny świata oraz posiada wiedzę o uwarunkowaniach fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów i państw w nawiązaniu do ich walorów turystycznych
	2. zna i rozumie uwarunkowania oraz następstwa turystyki, między innymi w zakresie przydatności przestrzeni na potrzeby ruchu turystycznego oraz oddziaływania turystyki na środowisko w różnych regionach świata
	3. zna główne cechy ruchu turystycznego (krajowego i międzynarodowego) i infrastruktury turystycznej w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym
	Umiejętności:
	1. umie wskazać przyczyny przestrzennego zróżnicowania dynamiki ruchu turystycznego między poszczególnymi regionami świata
2. potrafi identyfikować, analizować, interpretować i oceniać zjawiska związane z turystyką oraz ich związki ze środowiskiem i społeczeństwami	

	<p>3. potrafi oceniać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz wykorzystywać wiedzę geograficzną w tworzeniu produktu turystycznego</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. zna znaczenie komunikacji i pracy w grupie.</p> <p>2. dostrzega przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TR_W07 W2 – TR_W06; TR_W011 W3 – TR_W07; TR_W011 U1 – TR_U03 U2 – TR_U03 U3 – TR_U03, TR_U11 K1 – TR_K01 K2 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, podstawy wiedzy o turystyce
Treści programowe modułu	<p>Na wykładach zostaną omówione zasobów i walorów turystycznych poszczególnych regionów świata w odniesieniu do cech fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów. Ponadto student zapoznaje się ze współczesnymi problemami rozwoju turystyki światowej, na tle bieżących wydarzeń społeczno-politycznych i gospodarczych na świecie.</p> <p>Ćwiczenia uczą poszukiwać, gromadzić, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje w celu prezentowania produktu turystycznego. Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiany jest także zarys historii turystyki na świecie, a także podstawowe informacje na temat przestrzennego zróżnicowania przychodów z turystyki oraz klasyfikacja i wielkość ruchu turystycznego w różnych regionach świata.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW, Warszawa; • Kruczek Z. (red.), 2006: Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Wyd. Proksenia, Kraków; • Kaprowski W., 2004: Geografia turystyczna. Wyd. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej; • Warszńska J. (red.), 2003: Geografia turystyczna świata, t.1-2. Wyd. PWN, Warszawa;

	<p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie zbiorowe., 2020: Geografia świata. Regiony. Wyd. PWN; • Ilię A, Wendt J.A., 2014 Geografia turystyczna: podstawy teorii i zagadnienia aplikacyjne. Wyd. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk. <p>Wendt J.A., 2011 Zarys geografii turystycznej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</p> <p>Czerwiński J. 2023 Podstawy turystyki. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczących turystyki, dyskusja, zespołowe prezentacje studenckie, praca z mapami i atlasem</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów i wykonanych map oraz ocena z egzaminu W2 - średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów i wykonanych map oraz ocena z egzaminu W3 - średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów i wykonanych map oraz ocena z egzaminu U1- ocena prezentacji, U2- ocena prezentacji, U3 - ocena prezentacji, K1 - ocena pracy studenta podczas ćwiczeń K2 - ocena pracy studenta podczas ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej oraz kolokwia, mapy i prace końcowe archiwizowane w formie papierowe.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów i prezentacji; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 20 godz. (0,8 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 55 godz. (2,20 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 22 godz. (0,88 ECTS) Przygotowanie do kolokwiów 22 godz. (0,88 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 16 godz. (0,64 ECTS) Razem niekontaktowe 95 godz. (3,80 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 20 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz. Razem kontaktowe 55 godz. (2,20 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Angielski B2 Foreign Language 1– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,48/1,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewcz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
	U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.
	U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018 Literatura uzupełniająca: 1. K. Harding, R. Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007 2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC

	3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 10 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 12 godz. / 0,48 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 21 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 17 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 38 godz. / 1,52 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 10 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz. Łącznie 12 godz. co odpowiada 0,48 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Niemiecki B2 Foreign Language 1– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,48/1,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
	U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.
	U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011
	U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011
	U3 – TR_U010, TR_U011
	U4 - TR_U010, TR_U011
	K1 – TR_K01
Trzeźni programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie

	<p>autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo s popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>5. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>13. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013</p> <p>14. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013</p> <p>15. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 10 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 12 godz. / 0,48 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 21 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 17 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 38 godz. / 1,52 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 10 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz. Łącznie 12 godz. co odpowiada 0,48 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Francuski B2 Foreign Language 1– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,48/1,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.	

	<p>U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.</p> <p>U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U3 – TR_U010, TR_U011</p> <p>U4 - TR_U010, TR_U011</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 2 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 10 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 12 godz. / 0,48 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 21 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 17 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 38 godz. / 1,52 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 10 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz. Łącznie 12 godz. co odpowiada 0,48 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Rosyjski B2 Foreign Language 1– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I

Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,48/1,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
	U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.
	U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>5. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. • Куца Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25%

	- wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 10 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 12 godz. / 0,48 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 21 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 17 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 38 godz. / 1,52 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 10 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz. Łącznie 12 godz. co odpowiada 0,48 punktom ECTS

Semestr II

Karta opisu zajęć z modułu z modułu język angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Angielski B2 Foreign Language 2– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza: 1.

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<p>1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007</p> <p>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 20 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz.</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 18 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny <p>Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Niemiecki B2 Foreign Language 2– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>6. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>16. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013</p> <p>17. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013</p> <p>18. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Francuski B2 Foreign Language 2– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.

	Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008

	<p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 25 exercices”, Wyd. CLE International 2007</p> <p>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 20 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz.</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 18 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny <p>Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Rosyjski B2 Foreign Language 2– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>6. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. • Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p>

	<p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny <p>Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie w turystyce i rekreacji Management in tourism and recreation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (1,76/5,24)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zarządzaniem turystyką w skali makroekonomicznej i

	<p>mikroekonomicznej, systemem i organizacją turystyki w Polsce i na świecie, rolą państwa i samorządów terytorialnych w zarządzaniu turystyką, zarządzania poszczególnymi sektorami turystyki, kryzysami i przyczynami kryzysów w turystyce, prognozowania przyszłych trendów w turystyce oraz zdobycie przydatnych podczas pracy zawodowej podstawowych umiejętności dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, projektowania i przeprowadzania gier miejskich oraz organizacji konferencji.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p style="text-align: center;">Wiedza:</p>
	<p>W1. zna pojęcia związane z zarządzaniem w turystyce i rekreacji (budowę struktury organizacyjnej, rodzaje kierowników, misję, wizję, logo przedsiębiorstwa)</p>
	<p>W2. zna rolę państwa, samorządów terytorialnych, organizacji turystycznych w zarządzaniu i rozwoju turystyki w Polsce i na świecie</p>
	<p>W3. potrafi wymienić kryzysy w turystyce</p>
	<p style="text-align: center;">Umiejętności:</p>
	<p>U1. potrafi stworzyć i przeprowadzić grę miejską lub edukacyjną grę planszową</p>
	<p>U2. potrafi tworzyć prezentacje w Power Point dotyczącą kryzysów w turystyce, stworzyć animację legend w Power Point</p>
	<p>U3. potrafi zorganizować i zarządzać małym projektem np. zorganizować konferencję,</p>
	<p>U4: potrafi napisać misję, wizję, analizę SWOT oraz zaprojektować logo przedsiębiorstwa turystycznego</p>
	<p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne:</p>
<p>K1. posiada świadomość proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę lokalną, krajową i światową</p>	
<p>K2. posiada świadomość wpływu pracownika przedsiębiorstwa turystycznego na zadowolenie klienta</p>	
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 TR_W10 U1 – TR_U07 K1 – TR_K02 W2 – TR_W01, U2 – TR_U02 K2 – TR_K03 W3 – TR_W03 U3 – TR_U08 U4 – TR_U03</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p style="text-align: center;">nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>podstawy turystyki i rekreacji</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu: systemu i organizacji turystyki, roli państwa i</p>

	<p>organizacji turystycznych w zarządzaniu turystyką, kryzysów w turystyce, zarządzania sektorem usług turystycznych, noclegowych i gastronomicznych, transportowych, budową i rodzajami struktur organizacyjnych, stylów kierowania, zarządzania konfliktem w przedsiębiorstwie turystycznym</p> <p>Ćwiczenia obejmują umiejętność tworzenia drzewa problemów i celów, analizy SWOT, pisania misji i wizji przedsiębiorstwa, projektowania i interpretacji logo przedsiębiorstwa; organizacji, planowania oraz przeprowadzania gier miejskich i planszowych, organizacji konferencji, tworzenia animacji w programie Power Point.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. – A.M. von Rohrscheidt, Zarządzanie w turystyce kulturowej, tom I i II, Wyd, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2020. – J. Borzyszkowski, Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011. <p>Literatura dodatkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – M. M. Shafiee., Podręcznik dotyczący zarządzania turystyką, Wyd. WBW, Wielka Brytania 2020. – Mazurek-Kusiak A. (red), Managing the quality of tourism service, Zarządzanie jakością usług turystycznych, Katedra Turystyki i Rekreacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2015. – Mazurek-Kusiak A. 2023, Zarządzanie atrakcjami turystycznymi w wioskach tematycznych (Management of tourist attractions in theme villages).W: Zarządzanie w przestrzeni bezpieczeństwa publicznego / redakcja naukowa Emila Żuchowska-Kotlarz Radom 2023, Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu, s. 281-294. – Mazurek-Kusiak A. 2016, Gry terenowe jako nowa forma edukacji i turystyki krajoznawczej. W: Współczesne oblicza krajoznawstwa / pod redakcją naukową Andrzeja Stasiaka, Jolanty Śledzińskiej i Bogdana Włodarczyka Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa 2016, s. 125-133.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – praca zespołowa w grupach, – dyskusja przy wykorzystaniu 6 kapeluszy – studia przypadków, – wykonanie i przedstawienie autorskiego projektu – praca z tekstem przewodnim – analiza przypadku
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, ocena kolokwium, egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U2, U4 ocena kolokwium, egzaminu, projektów (prezentacje z projektów, prace kontrolne, zdjęcia, filmy, dziennik zajęć)</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (filmy, zdjęcia, dziennik zajęć)</p> <p>Ocena końcowa jest oceną średnią z ćwiczeń i egzaminu.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>0,2 – kolokwium</p> <p>0,1 – ocena projektu (Gra)</p> <p>0,1 – ocena wykonania i przedstawiania prezentacji w Power Point (kryzysy w turystyce)</p> <p>0,1 – ocena projektu (konferencja)</p> <p>0,1 – animacja legend</p> <p>0,1 – ocena projektu misjo, wizji. loga</p> <p>0,3 – ocena z egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>20 godz. – wykłady</p> <p>10 godz. – ćwiczenia audytoryjne</p> <p>10 godz. – ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. – konsultacje dotyczące projektów</p> <p>2 godz. – egzamin pisemny</p> <p>Razem godziny kontaktowe 44 godz. (1,76 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>20 godz. – przygotowanie do kolokwium</p> <p>41 godz. – analiza zalecanej literatury</p> <p>20 godz. – przygotowanie się do egzaminu</p> <p>15 godz. – przygotowanie projektu 1</p> <p>15 godz. – przygotowanie projektu 2</p> <p>Razem godziny nie kontaktowe 131 godz. (5,24 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 175 godz. co odpowiada 7,0 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>20 godz. – wykłady</p> <p>10 godz. – ćwiczenia audytoryjne</p> <p>10 godz. – ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. – konsultacje</p>

	2 godz. – egzamin pisemny Łącznie 44 godz. co odpowiada 1,76 punktom ECTS
--	--

Karta opisu zajęć z modułu Ekonomia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia Economy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej, w tym podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych, agregatów makroekonomicznych, elementów rynku, a także zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji gospodarczych przez uczestników procesu gospodarowania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie podstawowe kategorie, prawa, teorie i modele mikro- i makroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.
	W2. Student zna i rozumie zasady działania gospodarki rynkowej, struktury rynkowe oraz przesłanki i sposoby podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi posłużyć się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.
	U2. Student potrafi posłużyć się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi oraz identyfikować występujące realnie w gospodarce główne zależności pomiędzy agregatami makroekonomicznymi.
	Kompetencje społeczne:

	K1. Student jest gotów do uznania rangi wiedzy ekonomicznej w procesie podejmowania decyzji oraz wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W01, TR_W02 W2 - TR_W01, TR_W02 U1 - TR_U07 U2 - TR_U01 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Wykłady: Wybrane pojęcia z zakresu mikro- i makroekonomii, funkcjonowanie i rodzaje rynków, prawo podaży i popytu oraz ich determinanty, uwarunkowania decyzji ekonomicznych konsumenta i producenta, struktury rynkowe, rola państwa w gospodarce, budżet państwa, inflacja i bezrobocie. Ćwiczenia: Mikroanaliza rynku, elastyczność popytu, rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie, techniczne i ekonomiczne optimum produkcji, teoria zachowania konsumenta, rachunek produktu i dochodu narodowego, wzrost i rozwój gospodarczy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. P.A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, Rebis, Poznań 2021. 2. B. Klimczak, Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. 3. B. Klimczak, B. Borkowska, Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. 4. A. Baszyński, D. Piątek, K. Szarzec, Makroekonomia. Rynek w gospodarce (ćwiczenia i przykłady), Materiały dydaktyczne AE w Poznaniu, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2007. Literatura uzupełniająca: 1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007 2. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia rachunkowe, praca z tekstem, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy) W2 - praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy)

	<p>U1 - kolokwium zaliczeniowe pisemne, praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy), weryfikacja rozwiązań zadań rachunkowych</p> <p>U2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne, praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy),</p> <p>K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – ocena z kolokwium oraz zaliczone zadania rachunkowe</p> <p>Ocena końcowa – ocena z pracy zaliczeniowej pisemnej (sprawdzian testowy) 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady - 10 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 10 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Konsultacje dotyczące wykonywanych zadań rachunkowych - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe: 22 godz. = 0,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>Przygotowanie do egzaminu - 20 godz. / 0,8 ECTS</p> <p>Studiowanie literatury 13 godz. / 0,52 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe: 53 godz. / 2,12 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- 10 godz. - udział w wykładach,</p> <p>- 10 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych,</p> <p>- 2 godz. – udział w konsultacjach (dotyczących zadań rachunkowych),</p> <p>Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce Microbiological and health hazards in the tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 3 (1,00/2,0)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Kamila Rybczyńska-Tkaczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Mikrobiologii Środowiskowej
Cel modułu	Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą drobnoustrojów chorobotwórczych (wirusy, bakterie, grzyby) oraz zakażeń mikrobiologicznych związanych głównie z wodą i żywnością przy uwzględnieniu zagrożeń aerogennych i odzwierzęcych w tym: pochodzenia rodzimego, innych obszarów strefy umiarkowanej, po zagrożenia tropikalne oraz wybranymi metodami identyfikacji zagrożeń mikrobiologicznych i sposobów przeciwdziałania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę w zakresie morfologii, budowy i mechanizmów wirulencji drobnoustrojów chorobotwórczych.
	W2. Zna najważniejsze drobnoustroje powodujące psucie żywności i zatrucia pokarmowe oraz pozajelitowe schorzenia człowieka, przenoszone przez wodę, żywność oraz inne wektory (niebiologiczne i biologiczne) w różnych strefach klimatycznych.
	W3. Zna sposoby zapobiegania oraz metody wykrywania, oznaczania i oceny zanieczyszczenia mikrobiologicznego wody, żywności i powietrza atmosferycznego w tym stanu sanitarnego tych środowisk.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętności w zakresie rozpoznawania wzrostu i rozróżniania głównych grup drobnoustrojów (bakterie, drożdże, grzyby strzępkowe) oraz przeprowadzanych przez nie procesów powodujących psucie zakażonych produktów i stanowiących zagrożenie zdrowia.
	U2. Posiada umiejętność wskazania zagrożeń mikrobiologicznych dla zdrowia człowieka wynikających z zakażeń drobnoustrojami patogennymi i toksynogennymi występującymi w żywności, wodzie, powietrzu i pochodzenia zwierzęcego (włączając przenoszone przez zwierzęta) oraz przewidywania skutków zakażeń tymi drobnoustrojami.
	U3. Potrafi uzasadnić przydatność wskaźników mikrobiologicznych w ocenie jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego wody i żywności.
Kompetencje społeczne:	

	<p>K1. Student posiada świadomość zagrożeń zdrowia spowodowanego zanieczyszczeniem mikrobiologicznym wody, żywności i powietrza oraz drobnoustrojami przenoszonymi przez zwierzęta i powodującymi choroby odzwierzęce.</p> <p>K2. Student posiada świadomość ważności przestrzegania zasad higieny oraz podejmowania działań przeciwdziałających rozwojowi drobnoustrojów szkodliwych i zagrażających zdrowiu człowieka.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TR_W07 W2 – TR_W07 W3 – TR_W07 U1 – TR_U05 U2 – TR_U05, TR_U03 U3 – TR_U03 K1 – TR_K01 K2 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka
Treści programowe modułu	<p>Treść wykładów obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z zakresu morfologii, rozwoju, fizjologii oraz czynników wirulencji (wirusów, bakterii, grzybów) oraz sposobów zapobiegania i eliminacji skażeń, mikrobiologicznych produktów żywnościowych i wody przeznaczonej do picia oraz kąpiel, • omówienie chorób odzwierzęcych pochodzenia wirusowego, bakteryjnego, grzybowe i sposobu ograniczania ich występowania, • omówienie chorób przenoszonych drogą aerogenną (choroby zakaźne i alergiczne) ich przyczyn, czynników etiologicznych i skutków. <p>Treści ćwiczeń (audytoryjnych i laboratoryjnych obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie metod: pracy w laboratorium z mikroorganizmami, sterylizacji podłoży mikrobiologicznych, szkła oraz drobnego sprzętu laboratoryjnego, • omówienie zagadnień związanych z identyfikacją makroskopową i mikroskopową drobnoustrojów (bakterii, grzybów) • charakterystykę patogenów odżywnościowych (bakterie) – sprawców zatruc pokarmowych oraz grzybów toksynogennych i mykotoksyn powodujących skażenie żywności oraz metod identyfikacji mikroorganizmów występujących w produktach spożywczych

	<ul style="list-style-type: none"> • charakterystykę zakażeń przenoszonych przez wodę (wirusy, bakterie) oraz metod oceny stanu sanitarnego wody 		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>3. Borowski, J., Zaremba, M.J., Mikrobiologia lekarska, Wyd. PZWL Wydawnictwo lekarskie, wydanie 3, Warszawa 2022.</p> <p>4. Gabriel, V., pod red. Heczko, P.B., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Wrocław 2015.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>2. Korzeniewski, K., Medycyna podróży 2021-2022, Gdynia 2021.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1. W2. W3. Ocena pracy pisemnej (test końcowy z wykładów obejmujący pytania zamknięte)</p> <p>U1. U2. U3. Ocena pracy pisemnej (test końcowy z ćwiczeń obejmujący pytania zamknięte), wykonania i interpretacji zadań ćwiczeniowych (dziennik prowadzącego).</p> <p>K1. K2. Ocena pracy pisemnej (test końcowy z ćwiczeń i wykładów).</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia ocen z: testu oraz z analizy wyników eksperymentu</p> <p>Ocena z wykładów - praca pisemna (test obejmujący pytania zamknięte)</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego (test obejmujący pytania zamknięte) z wykładów 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Test z ćwiczeń oraz egzamin w formie testu z części wykładowej dokumentujące stopień osiągania efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	10	0,40
	ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne	10	0,40
	Konsultacje (wykonanie eksperymentu)	3	0,12
	zaliczenie	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	25	1,00
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40
	studiowanie literatury	20	0,80
	Przygotowanie do kolokwium	8	0,32
	przygotowanie do zaliczenia	12	0,48

	RAZEM niekontaktowe	50	2,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		Godziny	ECTS
	Udział w wykładach	10	0,40
	Udział w ćwiczeniach	10	0,40
	Konsultacje (wykonanie eksperymentu)	3	0,12
	zaliczenie	2	0,08
	RAZEM	25	1,00

Karta opisu zajęć z modułu Organizacja pracy biurowej w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja pracy biurowej w turystyce Organising office work in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Opanowanie umiejętności zarządzania biurem turystycznym, organizacji zebrań, poprawnego redagowania korespondencji oraz profesjonalnej obsługi klienta.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – wie, jakie są zasady redagowania pism urzędowych
	W2 – zna zasady organizacji i techniki pracy biurowej w podmiotach organizujących turystykę i rekreację
	W3 – wie, jakie są podstawowe zasady prawidłowego obiegu dokumentów biurowych
	Umiejętności:
	U1 – umie prawidłowo przygotować wybrane pisma zatytułowane zachowując wymogi tworzenia pism administracyjnych
	U2 – umie prawidłowo przygotować korespondencje związaną z organizacją imprezy turystycznej
	U3 – umie przygotować materiały graficzne przy użyciu dostosowanych do tego programów
	Kompetencje społeczne:

	K1 – jest gotów obsługiwać interesantów biura/sekretariatu z szacunkiem i udzielać im we właściwy sposób odpowiedzi
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 W2 – TR_W02, TR_W09 W3 – TR_W03 U1 – TR_U06 U2 – TR_U02 U3 – TR_U03 K1 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows. Przedmiot: BHP i ergonomia
Treści programowe modułu	WYKŁAD: zagadnienia dotyczące organizacji pracy w biurze turystycznym, fazy obiegu pism i zasady redagowania korespondencji, savoir vivre w biurze, przygotowanie i przeprowadzenie różnych typów spotkań służbowych, korespondencja mailowa, praca zdalna. ĆWICZENIA: BHP i ergonomia w pracy biurowej, jak powinno wyglądać stanowisko pracy i jak obsługiwać klientów, przygotowanie materiałów promocyjnych w programach graficznych, redagowanie korespondencji turystycznej w Word, rozliczenie delegacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Alejski B., Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce, AlBIS, Kraków 2002. • Mitura E., Kowalik R., Organizacja pracy biurowej, Difin, Warszawa 2011 • Mitura E., Organizacja pracy biurowej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Stefaniak-Piasek E., Praca biurowa, WSiP, Warszawa 2002.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z aktami prawnymi, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, W2, W3 – sprawdzian testowy z ćwiczeń

	<p>U2 – ocena zadania projektowego w zespole (korespondencja handlowa związana z zapytaniem ofertowym klienta)</p> <p>U3 – oceny dwóch graficznych zadań (broszura muzeum; logo, wizytówka, papier firmowy, mock-upy)</p> <p>U1, K1 – ocena za aktywność na zajęciach</p> <p>W1, W2, W3 – egzamin testowy</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń</p> <p>0,5: egzamin</p> <p>0,1: sprawdzian testowy z ćwiczeń</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego w zespole</p> <p>0,1: ocena za aktywność na zajęciach</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe – 25 godz. (1,00 ECTS):</p> <p>10 godz. (0,40 ECTS) – wykłady</p> <p>5 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne</p> <p>5 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowywanym projektem</p> <p>2 godz. (0,08 ECTS) – egzamin</p> <p>Niekontaktowe – 75 godz. (3 ECTS):</p> <p>20 godz. (0,80 ECTS) – studiowanie literatury</p> <p>20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie projektów</p> <p>20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń</p> <p>15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie do egzaminu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta – 100 godz. (4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 10 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowywanym projektem – 3 godz.</p> <p>Egzamin z wykładów – 2 godz.</p> <p>Razem kontaktowe – 25 godz. (1,00 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zagospodarowanie turystyczne

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zagospodarowanie turystyczne Tourist development
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,0/3,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Dorota Gawęda, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin/ Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania terenów turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem różnych form turystyki i wypoczynku oraz z elementami bazy materialnej turystyki, jej zasobami w Polsce i rozmieszczeniem przestrzennym. Doskonalenie umiejętności w zakresie urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Definiuje i wyjaśnia znaczenie specjalistycznych terminów związanych z zagospodarowaniem turystycznym.
	2. Wymienia i opisuje elementy bazy materialnej turystyki.
	3. Opisuje stan zagospodarowania wybranych turystycznych jednostek przestrzennych.
	4. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla środowiska wynikających z nadmiernego ruchu turystycznego.
	Umiejętności:
	1. Potrafi ocenić stan zagospodarowania różnych turystycznych jednostek przestrzennych.
	2. Potrafi przygotować opracowanie pisemne dotyczące zagospodarowania turystycznego wybranej miejscowości korzystając z odpowiednich źródeł związanych z kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozumie potrzebę wdrażania idei zrównoważonego zagospodarowania turystycznego kraju. 2. Reprezentuje twórczą postawę w rozwiązywaniu problemów związanych z zagospodarowaniem turystycznym kraju.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W02 W2 – TR_W02 W3 – TR_W02, TR_W010 W4 – TR_W07 U1 – TR_U03 U2 – TR_U03 K1 – TR_K02

	K2 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji, geografia turystyczna
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują wiedzę z zakresu: podstawowych pojęć związanych z zagospodarowaniem turystycznym, wskaźników stosowanych przy planowaniu zrównoważonego zagospodarowania turystycznego (chłonność turystyczna, pojemność turystyczna, przepustowość turystyczna), charakterystyki i podziału urzędzeń turystycznych, elementów zagospodarowania turystycznego (baza noclegowa, gastronomiczna, komunikacyjna i towarzysząca) i ich znaczenia w turystyce i rekreacji. Ćwiczenia obejmują wiedzę z zakresu: zasad zagospodarowania terenów leśnych, obszarów chronionych, miast, miejscowości uzdrowiskowych, terenów nadmorskich, pojeziernych i górskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 3. Pawlikowska-Piechotka A., 2013. Planowanie przestrzeni turystycznej. Wyd. Novae Res 4. Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa. Literatura uzupełniająca: 3. Ważyński B. 2011. Urządzanie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. Wyd. PWRiL, Warszawa. 4. Pawlikowska-Piechotka A. 2011. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Novae Res – Wydawnictwo Innowacyjne, Gdynia.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład z użyciem prezentacji PP, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie prezentacji
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 – ocena egzaminu W2 – ocena egzaminu W3 – ocena prezentacji i sprawdzianu pisemnego W4 – ocena egzaminu U1 – ocena prezentacji U2 – ocena prezentacji K1 – ocena egzaminu K2 – ocena prezentacji Formy dokumentowania Sprawdzian pisemny, pisemna praca egzaminacyjna archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej, prezentacja archiwizowana w formie cyfrowej, dziennik prowadzącego. Szczegółowe kryteria

	<p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (ocena sprawdzianu i prezentacji).</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 10 godz. ćwiczenia 10 godz. konsultacje dotyczące przygotowania prezentacji 3 godz. egzamin pisemny 2 godz. Razem kontaktowe 25 godz. (1,0 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 15 godz. Przygotowanie prezentacji 15 godz. Przygotowanie do zajęć 22 godz. Studiowanie literatury 23 godz. Razem niekontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 10 godz.; udział w ćwiczeniach – 10 godz.; udział w konsultacjach dotyczących przygotowania prezentacji – 3 godz.; egzamin pisemny – 2 godz. Łącznie 25 godz. co odpowiada 1,0 punktowi ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Etnografia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etnografia Ethnography
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,52 /1,48)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem wykładów jest przybliżenie studentom tematyki dotyczącej szeroko pojmowanego dziedzictwa kulturowego: kultura ludowa, folklor, architektura wsi, kowalstwo, rzeźba ludowa, garncarstwo, itp. oraz wiedzy o zjawiskach dot. współczesnego form folkloru i folkloryzmu. jako walorach antropogenicznych regionów i krajów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	4. Zna podstawowe pojęcia z dziedziny etnografii i sztuki ludowej.
	5. Zna fakty z dziejów etnografii i rozwoju ruchu folklorystycznego.
	6. Potrafi rozpoznawać elementy kultury materialnej i duchowej
	Umiejętności:
	3. Umie identyfikować zjawiska folkloru i folkloryzmu
	4. Umie podać przykłady tradycji w regionie oraz formy jej zastosowania w rozwoju turystyki
	Kompetencje społeczne:
	3. Ma świadomość zastosowania wiedzy z zakresu etnografii w wykonywaniu zawodów związanych z turystyką
	4. Ma świadomość wpływu folkloru i tradycji na rozwój turystyki regionów i krajów
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W010 U1 - TR_U01 K1 - TR_K02 W2 - TR_W05 U2 - TR_U04 K2 - TR_K03 W3 - TR_W01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Krajoznawstwo
Treści programowe modułu	Celem głównym jest przybliżenie studentom tematyki dotyczącej szeroko pojmowanego dziedzictwa kulturowego: kultura ludowa, folklor, architektura wsi, kowalstwo, rzeźba ludowa, garncarstwo, itp.; zjawisk historycznych i obyczajowych, mających często znaczący wpływ na kształtowanie kultury i świadomości narodowej. Wiele elementów kultury ludowej odchodzi dziś do przeszłości, wiele popularnych dawniej zawodów należy dziś do ginących. Dbałość o sztukę ludową wykazują nadal

	muzea, poprzez gromadzenie, przechowywanie i konserwację zbiorów ruchomych i nieruchomych oraz prowadzenie badań etnograficznych. Nieocenione są wartości duchowe, historyczne i artystyczne, które są również przedmiotem dziedzictwa kulturowego polskiej wsi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 5. Pokropek M., Etnografia, Wyd Naukowe PWN 2019 Warszawa 6. Ogrodowska B. 2012. Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne. Warszawa. Wyd. MUZA. Literatura uzupełniająca: 7. Biernacka M., Frankowska M., Paprocka W. (red.). (t. I – 1976, t. II – 1981), Etnografia Polski, Przemiany kultury ludowej, Wrocław. Wyd. Ossolineum. 8. Libera Z. 2014. Etnografia- Piękna zabawka. Wydawnictwo U J Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Forma wykładu i dyskusji .student na egzaminie musi wykazać się minimum wiedzy z dziedziny Etnografii Polski
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady – 10 godz – konsultacje dotyczące zajęć – 3 godz Łącznie – (13 godz./0,52 ECTS). Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć – (17 godz./0,68 ECTS), – studiowanie literatury – (20 godz./0,8 ECTS), Łącznie 37 godz./1,48 ECTS Sumaryczne obciążenie studenta – (50 godz. / 2,0 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 10 godz. Konsultacje dotyczące zajęć – 3 godz. Łącznie – 13 godz. /0,52 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Socjologia w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Socjologia w turystyce Sociology in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska profesor uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o szeroko rozumianym społeczeństwie, jej metodami i narzędziami badawczymi, genezą powstania socjologii i celami, jakie ona sobie stawia jako nauka; pojęciami, którymi się posługuje; zjawiskami i procesami społecznymi, które stawia w centrum swoich zainteresowań; subdyscyplinami socjologii, w tym socjologii turystyki i jej relacjami z socjologią ogólną
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna obszar zainteresowań socjologii jako nauki; przyczyny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej; zna metody i narzędzia badawcze socjologii,
	2. Student zna kategorie i pojęcia którymi posługuje się ta dyscyplina wiedzy, charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk
	3. Student zna specyfikę charakteru różnych struktur i instytucji społecznych, a także relacje między nimi w skali krajowej.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wyjaśnić na czym polega różnica między wiedzą przedsocjologiczną a socjologiczną
	2. Potrafi wyróżnić i scharakteryzować różne typy społeczeństw: tradycyjne, rolnicze, industrialne i postindustrialne
	3. Potrafi scharakteryzować zjawiska i procesy, które zachodzą w społeczeństwie
	Kompetencje społeczne:
	3. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcenia i

	<p>samosdoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>4. Wykazuje się kreatywnością</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – TR_W01, TR_W02, TR_W03, U1, U2, U3 – TR_U01, TR_U04, TR_TU06, K1, K2 – TR_K01, TR_K02, TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>Nie dotyczy</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Brak</p>
Treści programowe modułu	<p>Socjologia jako dyscyplina naukowa pojawiła się w I poł. XIX w. Jest nauką o społeczeństwie, zjawiskach i procesach które mają w nim miejsce. Przyczyn pojawienia się nowej dyscypliny naukowej należy szukać w rewolucji francuskiej, która obaliła dotychczasowy system polityczny i feudalny ład społeczny; rewolucji przemysłowej; rozwoju wiedzy naukowej. Zadaniem socjologii było wprowadzenie nowego porządku społecznego do porewolucyjnego społeczeństwa ówczesnej Francji, w oparciu o nowy program filozofii pozytywnej. Obecnie socjologia ogólna dzieli się na wiele subdyscyplin szczegółowych.</p> <p>Wykładany z tego przedmiotu obejmują następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; – wiedza potoczna a naukowa; – historyczne uwarunkowania pojawienia się socjologii jako dyscypliny naukowej; – socjologia współczesna i jej metody badania; podstawowe pojęcia, którymi posługuje się socjologia, w tym m.in. interakcje społeczne, organizacja, instytucja; – socjalizacja, kontrola społeczna, grupa społeczna, rodzina, naród, zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, system aksjonormatywny w społeczeństwie; – specyfika subdyscypliny socjologia w turystyce..
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Oficyna wydawnicza Aspra, Warszawa 2003. 7. Giddens A., Socjologia, awaydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 8. Miczyńska-Kowalska M., Wartości w postmodernizmie. Koncepcja dekonstrukcji rzeczywistości społecznej - analiza krytyczna. Wydawnictwo KUL, Lublin 2013. 9. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003

	10. Sztompka P., Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład tradycyjny
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - praca pisemna, ocena prezentacji. U1, U2, U3 - praca pisemna, ocena prezentacji. K1, K2 - ocena prezentacji. Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60%, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Praca zaliczeniowa 100%
Bilans punktów ECTS	Formy zajęć: Kontaktowe Wykład: 10h 0,4 ECTS Konsultacje dotyczące wykładu: 3h 0,12 ECTS Razem kontaktowe 13 godz. tj, 0,52 ECTS Niekontaktowe Przygotowanie do wykładu 9h 0,36 ECTS Przygotowanie do zaliczenia: 15h 0,6 ECTS Studiowanie literatury: 13h 0,52 ECTS Razem niekontaktowe 37 godz. tj 1,48 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 10 godz.; konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. Razem kontaktowe 13 godz. tj, 0,52 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu *Praktikum sportowo-rekreacyjne*

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktikum sportowo-rekreacyjne/ Sports and recreational practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	niestacjonarne/e
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (0,92/4,08))
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP

Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym i rekreacyjnym, a także zasad organizacji tego typu zajęć.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej poprzez praktykum sportowo - rekreacyjne
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej w ramach praktykum sportowo - rekreacyjnego
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych
	2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko
	Kompetencje społeczne:
1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w ramach praktykum sportowo-rekreacyjnego	
2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu praktykum sportowo-rekreacyjnego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U09 U2- K_U010 K1- K_K01 K2- K_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji
Treści programowe modułu	Praktykum sportowo-rekreacyjne to przedmiot ćwiczeniowy, który ma umożliwić studentom poznanie wybranych form aktywności sportowo-rekreacyjnej. Zadanie to będzie realizowane poprzez

	<p>udział studentów w różnych formach aktywności sportowej i rekreacyjnej, a także przygotowanie i prowadzenie wybranych zajęć rekreacyjnych i integracyjnych. Studenci będą uczestniczyć w zajęciach rekreacyjno-kulturowo-edukacyjnych oraz rekreacyjno-sportowych. Studenci w trakcie zajęć poznają zasady posługiwania się podstawowym sprzętem sportowo-rekreacyjnym.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dąbrowski A. (red.) 2006, Zarys teorii rekreacji ruchowej. Almamer, AWF Warszawa, Warszawa 2. Dziubiński Z. Jankowski K. (red.) 2009, Kultura fizyczna w społeczeństwie nowoczesnym. Salos, Warszawa 3. Fąk T., Kaik-Woźniak A. 2005 Gry i zabawy integracyjne. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy "Wspólnota Akademicka", Legnica 4. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.) 2001, Teoria i metodyka rekreacji. AWF, Poznań 5. Kozdroń A. 2014, Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców. Difin, Warszawa 5. Winiarski R. (red.) 2011, Rekreacja ruchowa i czas wolny. Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 6. Wolańska T. (red) 1994, Rekreacja ruchowa i turystyka. AWF Warszawa, Warszawa 7. Litwicka P. 2010, Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia Kraków
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>ćwiczenia, pokaz itp.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach i prowadzenie zajęć integracyjnych, dziennik prowadzącego U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%,

	<ul style="list-style-type: none"> - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia (20 godz./0,08 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 23 godz./0,92 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (25 godz./1 ECTS), - studiowanie literatury (52 godz./2,08 ECTS), - przygotowanie do zaliczenia (25 godz./1 ECTS) <p>Łącznie 102 godz./4,08 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w ćwiczeniach – 20 godz.</p> <p>konsultacjach dotyczących ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS),</p> <p>Łącznie – 23 godz./0,92 ECTS</p>

Semestr III

Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Angielski B2 Foreign Language 3– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego.

	<p>Rozwijanie zaawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Treści programowe modułu	nie dotyczy
	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze</p>

	<p>zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. K. Harding, R. Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007</p> <p>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25%

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny <p>Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Niemiecki B2 Foreign Language 3– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Treści programowe modułu	nie dotyczy
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawniej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
	Literatura obowiązkowa:

	<p>7. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>19. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013</p> <p>20. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013</p> <p>21. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 20 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 18 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS
---	---

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Francuski B2 Foreign Language 3– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych.
U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych.	
U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.	

	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawniej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 200 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 200 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du ave exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych U3-ocena wypowiedzi ustnych U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Rosyjski B2 Foreign Language 3– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w

	<p>społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>7. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. • Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych U3-ocena wypowiedzi ustnych U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język drugi angielski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Angielski A2 The second foreign Language 1– English A2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza: 1.

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury podstawowe: 1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006</p> <p>Literatury uzupełniające : 1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p>

	2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język drugi niemiecki A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Niemiecki A2 The second foreign Language 1– German A2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania

	<p>prosty zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grunwald A., Ja, gerne! Deutsch im Tourismus A1, Cornelsen 2014 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 3. Schumann A., Schurig C., Menschen im Beruf. Tourismus, Hueber 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25%

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język drugi francuski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Francuski A2 The second foreign Language 1– French A2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne: K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe: Josep Maria Allue, Alter Ego 1 Wydawnictwo Hachette 2006</p> <p>Sophie Corbeau Hôtellerie-restauration.com Wydawnictwo CLE International 2012</p> <p>Lektury zalecane : Claire Miquel Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant.</p>

	Wydawnictwo CLE International 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język drugi rosyjskiA2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Rosyjski A2 The second foreign Language 1– Russian A2
Język wykładowy	rosyjski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo

	<p>ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 1, Warszawa 2008. - Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. - wybrane tematy 2. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017. 3. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003. 4. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25%

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 18 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godziny Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu rekreacja ruchowa

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rekreacja ruchowa/ Physical Recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zaprezentowanie aspektów teoretyczno-metodycznych w obszarze rekreacji ruchowej. Charakterystyce podlegać będzie miejsce i rola rekreacji ruchowej w czasie wolnym i w kulturze fizycznej. Omówieniu podlegać będą aspekty rekreacji ruchowej jako „sportu dla wszystkich” w kontekście zdrowego stylu życia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej w ramach rekreacji ruchowej 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz

	<p>różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i rekreacji ruchowej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i w zakresie rekreacji ruchowej</p> <p>2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w problematyce rekreacji ruchowej</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie rekreacji ruchowej</p> <p>2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie rekreacji ruchowej</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1- K_W04</p> <p>W2- K_W05</p> <p>U1- K_U09</p> <p>U2- K_U010</p> <p>K1- K_K01</p> <p>K2- K_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji
Treści programowe modułu	<p>Na wykładach zaprezentowane zostaną pojęcia dotyczące rekreacji ruchowej widzianej jako składowa kultura fizycznej. Charakterystyce podlegać będą uwarunkowania teoretyczne i metodyczne rekreacji ruchowej, w tym: cele i bariery rekreacji ruchowej, rodzaje i formy rekreacji ruchowej, metody kształtowania umiejętności ruchowych. Omówione zostaną funkcje rekreacji ruchowej w profilaktyce i promocji zdrowia społecznego, a także w profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Na ćwiczeniach studenci analizować będą elementy wspólne i różnicujące wybrane definicje rekreacji ruchowej, formułować będą własne propozycje definicji rekreacji ruchowej. Prezentacji multimedialnej podlegać będą wybrane dyscypliny rekreacji ruchowej. Studenci charakteryzować będą cele i bariery rekreacji ruchowej na podstawie badań społecznych, w</p>

	<p>różnych grupach wiekowych. W ramach ćwiczeń studenci będą obliczać poziom tętna spoczynkowego, tętna wysiłkowego i tętna HRmax. Studenci określać będą własną aktywność w zakresie rekreacji ruchowej na podstawie reguł minimum aktywności fizycznej wg. WHO, ACSM, AHA.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bielec G. Półtorak W. Warchoń K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, PROKSENIA, Kraków 2011. • Kielbasiewicz - Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji. AWF, Poznań 2001. • Burgiel R. (red.), Metodyka rekreacji ruchowej. ZG TKKF, Warszawa 1993. • Dąbrowski A. (red.) Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wyd. Almamer, Warszawa 2006. • Toczek-Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2005. • Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji. AWF, Kraków 1989. <p>Uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eberhardt A. (red.) Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Druktur, Warszawa 2008. • Toczek-Werner S., Osoba i zawód animatora czasu wolnego. Zeszyty Naukowe. AWF, Wrocław 1993. • Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia Kraków, 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%,

	- niedostateczny 50% i mniej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – wykłady (5 godz./0,2 ECTS), – ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), Łącznie – 18 godz./0,72 ECTS Niekontaktowe – przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), – studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS), Łącznie 32 godz./1,28 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 5 godz. w ćwiczeniach – 10 godz. konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 5 godz. Łącznie – 18 godz./0,72 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu **Hotelarstwo**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Hotelarstwo Hospitality
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (0,72/1,24)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr (Jerzy Koproń)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyka i Rekreacja
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: słownictwa, historii, klasyfikacji, standaryzacji hotelarstwa, czynników i perspektyw rozwoju, organizacji i funkcjonowania zespołów obiektu hotelowego, usług hotelarskich oraz ich relacji z otoczeniem gospodarczym i społecznym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza: 4. Student dysponuje wiedzą dotyczącą historycznej i obecnej roli hotelarstwa w rozwoju gospodarki i społeczeństwa.

<p>student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>5. Posiada wiedzę na temat tendencji rozwoju hotelarstwa oraz aspektów prawnych z nim związanych.</p> <p>6. Zna zasady organizacji i zarządzaniu przedsiębiorstwem hotelarskim świadczącym usługi rynkowe.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>5. Umie interpretować oraz identyfikować potrzeby klienta (gościa hotelowego).</p> <p>6. Potrafi programować procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze oraz poprawnie wykorzystywać tę wiedzę.</p> <p>7. Potrafi posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania problemów związanych z hotelarstwem.</p> <p>8. Umie przygotować wystąpienie ustne i pisemne z zakresu hotelarstwa.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>3. Rozumie potrzebę okazywania szacunku wobec gości hotelowych oraz troski o ich dobro.</p> <p>4. Jest przygotowany do współdziałania w zespole pracowniczym w celu zapewnienia opieki nad gościem hotelowym.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2, W3 – TR_W02 U1 – TR_U01 U2 – TR_U04 U3 – TR_U6 U4 – TR_U10 K1 – TR_K02 K2 – TR_K03</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Wiedza z zakresu przedmiotów – psychologia, gospodarka turystyczna, technologie informatyczne, język angielski, zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne.</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykład obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: pojęć z historii hotelarstwa, rynku usług hotelarskich, czynników rozwoju hotelarstwa, klasyfikacji i kategoryzacji hoteli, aspektów prawnych organizacji i funkcjonowania zespołów hotelu, usług gastronomicznych oraz problemów ekologii i ochrony środowiska w hotelarstwie.</p>

	<p>Ćwiczenia obejmują wiedzę i umiejętności w zakresie obsługi gościa w hotelu, zasad przygotowania stołu na różne imprezy okolicznościowe.</p> <p>Ćwiczenia terenowe obejmują wizytę w hotelu i zapoznanie się z poszczególnymi działami pracy w hotelu.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>5. Sawicki B., Hawlena J., Wojciechowska-Solis J. 2013, Uwarunkowania i trendy rozwoju innowacji w krajowym hotelarstwie, w: Dominik P. (red.) Innowacyjne rozwiązania we współczesnym hotelarstwie. Wyd. Min. Sportu i turystyki. S. 66-77.</p> <p>6. Górska-Warsewic H., Świstak E., 2014. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>7. Michniewicz I., Peć M., 2014 Organizacja imprez i usług turystycznych. Turystyka. Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Wydawnictwo WSiP, Warszawa</p> <p>8. Panasiuk A., Szostak D., 2022, Hotelarstwo – usługi, eksploatacja, zarządzanie. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p>
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna, • praca zespołowa w grupach, • wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach,</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%),

	<ul style="list-style-type: none"> • oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z kolokwium, • ocena przygotowanego projektu, <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91%-100% • dobry plus 81%-90% • dobry 71%-80% • dostateczny plus 61%-70% • dostateczny 50%-60% • niedostateczny 49% i mniej 		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	5	0,20
	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20
	Ćwiczenia terenowe	4	0,16
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu	3	0,12
	zaliczenie	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	19	0,76
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40
	Studiowanie literatury	10	0,40
	Przygotowanie do zaliczenia	16	0,64
RAZEM niekontaktowe	31	1,24	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 5 godz., Udział w ćwiczeniach 9 godz. Udział w konsultacjach dotyczących tematyki wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu 3 godz. Zaliczenie 2 godz. RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 19 co odpowiada 0,76</p>		

Karta opisu zajęć z modułu Historia architektury i sztuki

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Historia architektury i sztuki History of Architecture and Art
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,4/2,6))
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie rozwoju architektury oraz elementów sztuki od starożytności do czasów współczesnych i przekazanie wiedzy studentom na temat stylów, głównych twórców w architekturze i sztuce na przestrzeni dziejów. Są to dziedziny nierozzerwalnie związane z rozwojem cywilizacji ludzkiej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	4. Zna periodyzację epok i stylów w architekturze
	5. Zna definicje podstawowych pojęć w architekturze i sztuce oraz elementów architektonicznych
	6. Zna epoki i style w architekturze europejskiej i głównych twórców sztuki
	Umiejętności:
	1. Potrafi przyporządkować poszczególne style architektoniczne do określonych epok historycznych
	2 student posiada umiejętność samodzielnego pr Potrafi przedstawić główne elementy budowli sakralnej i świeckiej
Kompetencje społeczne:	
1 Ma świadomość zastosowania wiedzy z zakresu architektury i sztuki w wykonywaniu zawodów związanych z turystyką	
2. student przygotowany jest do współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań empirycznych – poprzez odpowiednie wykonanie zadań.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02 W3 – TR_W03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	krajoznawstwo
Treści programowe modułu	Podczas wykładów przekazywana jest wiedza z zakresu: Chronologia architektury europejskiej. Wielkie cywilizacje starożytności – Grecja, Imperium Rzymskie, Bizancjum. Okres przejściowy w architekturze europejskiej – V–X wiek. Architektura wczesnego i dojrzałego średniowiecza – architektura

	<p>romańska i gotyk w Europie. Odrodzenie i jego terytorialno-kulturowe zróżnicowanie. Barok w Europie. Architektura klasycyzmu i romantyzmu. Eklektyzm i architektura przełomu XIX i XX wieku. Elementy malarstwa i rzeźby – od epoki klasycznej do współczesności.</p> <p>Ćwiczenia obejmują praktyczne zastosowanie wiedzy w określaniu stylów architektonicznych na wybranych przykładach z różnych epok oraz elementów sztuk plastycznych, ocenę samodzielnych prac semestralnych nt. stylów w architekturze i ich analizy.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Jones D., (red.) Historia architektury Wyd Arkady, Warszawa 2022. 6. Estreicher K., Historia sztuki w zarysie, PWN, Kraków 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Farthing S., (red.) Historia Sztuki , Wyd . Arkady , 2024. 8. Hodge S., Historia Sztuki. Przewodnik po kierunkach, dziełach, tematach i technikach, Warszawa 2018
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach, K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu i przystępuje do egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady 20 godz, – ćwiczenia audytoryjne 10 godz – konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz

	<p>– egzamin 2 godz. Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <p>– przygotowanie do zajęć 25 godz./1,0 ECTS), – wykonanie prezentacji (8 godz./0,32 ECTS), – studiowanie literatury (30 godz./01,2 ECTS), Łącznie 65 godz./2,6 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 20 godz. w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. Konsultacje dotyczących ćwiczeń 3 godz. Egzamin 2 godz łącznie – 35 godz./ 1,4 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie transportem w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie transportem w turystyce Transport management in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,00/2,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest: Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historii rozwoju transportu, • roli i znaczenia transportu w turystyce, • wzajemnych relacji między turystyką a transportem, • zakresu rynku usług transportowych w Polsce. • ekonomiki turystyki i podstawowych praw ekonomicznych rządzących związkami między transportem a turystyką, • roli poszczególnych rodzajów środków transportu w obsłudze ruchu turystycznego, ich specyfiki oraz wad i zalet,

	<ul style="list-style-type: none"> kształtowania i doskonalenia umiejętności z zakresu tworzenia krajowej i międzynarodowej imprezy turystycznej w aspekcie dostępności transportowej
Efekty kształcenia	WIEDZA
	W1 -zna zawansowaną terminologię i ma uporządkowaną wiedzę z zakresu ekonomiki transportu w turystyce.
	W2 – zna rodzaje współzależności w transporcie i turystyce oraz zasady funkcjonowania rynku transportowego.
	W3 – zna zalecenia i postulaty głównych instytucji transportowych i kierunki rozwoju transportu
	W4 – zna zakres zaawansowanych technik i narzędzi badawczych stosowanych w turystyce i rekreacji
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1 – potrafi rozwiązywać teoretyczne i praktyczne problemy dotyczące zagadnień związanych z transportem w turystyce.
	U2 – potrafi przygotować ofertę turystyczno-rekreacyjną dla potencjalnych grup klientów, wykorzystując umiejętności diagnozowania potrzeb jednostki oraz grupy społecznej.
	U3 – potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz metody statystyczne w zakresie turystyki i rekreacji.
	U4 -potrafi umiejętnie obserwować, wyszukiwać i analizować informacje dotyczące światowych tendencji w transporcie pasażerskim oraz umiejętnie prezentować analizowane zagadnienia,.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 – zna znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności w zakresie doboru środków transportu w obsłudze ruchu turystycznego.
	K2 – ma świadomość ważności rozwiązywania najczęściej spotykanych problemów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika obsługi ruchu turystycznego i transportowego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W03 W4 - TR_W10 U1 - TR_U02 U2 - TR_U03 U3 - TR_U04 U4 - TR_U08 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzania w turystyce i rekreacji, • Umiejętności organizacji i obsługi ruchu turystycznego, • Geografii turystycznej.
Treści programowe modułu	W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii transportu jako dziedziny gospodarki i czynnika determinującego dostępność usług turystycznych. Następnie omówiona zostanie problematyka związana z konkurencją na rynku usług turystycznych i transportowych oraz regulacje prawne dotyczące realizacji odpłatnych przejazdów różnymi środkami transportu przez uprawnionych przewoźników. Omówiona zostanie także problematyka dotycząca walorów turystycznych generujących popyt na usługi transportowe i zagadnienie dostępności tych walorów. Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru środka transportu do realizacji usługi turystycznej. Zaprezentowane zostaną również podstawowe elementy marketingu usług transportowych i turystycznych takie jak badania marketingowe ze szczególnym uwzględnieniem audytu, segmentacja rynku, strategie cenowe, systemy dystrybucji i podstawowe elementy promocji usług.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 6. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A. Koproń J., Kobyłka A., Zarządzanie transportem w turystyce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018 7. Hozzman A. (red), Biznes Lotniczy, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019. 8. Roman, M., Górecka, A., Wykorzystanie transportu pasażerskiego w rozwoju turystyki. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 9. Tłoczyński D. Hozzman A. Zagrajek P. Transport lotniczy w rozwoju globalnej mobilności, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021 10. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Kowalska G., Dudek M., Luksusowa turystyka kolejowa w procesie ewolucyjnych przemian w transporcie., Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2022. https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access Czasopisma branżowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości Turystyczne,

	2. Lotnictwo.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywają się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne odbywają się poza salą wykładową w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sali komputerowej, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe przy obsłudze turystów, • na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy turystów oraz bezpośrednio obserwują drogę turysty i jego bagażu do samolotu, <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • praca zespołowa w grupach, • studia przypadków, • wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów. Szczególnie istotny jest dobór różnych środków transportu niezbędnych do wykonywania usługi turystycznej. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U1, U2, U3, U4 – prezentacja grupowa – (ocena prezentacji, ocena projektu),</p> <p>K1, K2 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K3 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace egzaminacyjne.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z ćwiczeń, • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach – 10%,

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja projektu współoceniana przez studentów - 20% • praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych module kształcenia – 70%. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	5	0,20
	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,20
	Ćwiczenia terenowe	5	0,20
	Konsultacje związane z przygotowaniem projektu	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	25	1,00
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,40
	Studiowanie literatury	15	0,60
	Przygotowanie projektu	5	0,20
	Przygotowanie prezentacji PPT	5	0,20
	Razem godziny niekontaktowa	50	2,00
	Razem	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>5 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach 3 godz. - konsultacje 2 godz. - egzamin Łącznie - 25 godz. co odpowiada 1,00 pkt. ECTS</p>		

Karta opisu zajęć z modułu **Ekonomika i finanse w turystyce**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika i finanse w turystyce The economics and finance in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,36/2,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności zakładania własnej działalności gospodarczej w turystyce oraz prowadzenie spraw ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstwa turystycznego (obliczania podatków, wynagrodzeń, wystawiania faktur, prowadzenia książki przychodów i rozchodów, obliczania prognozy rentowności). Ponadto celem nauczania jest zrozumienie oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. opisuje różne formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw
	W2. zna rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie turystycznym
	W3. zna rodzaje podatków płaconych przez przedsiębiorstwa turystyczne i rekreacyjne
	W4. Wie co to jest mnożnik turystyczny
	Umiejętności:
	U1. potrafi obliczać wynagrodzenie z tytułu umowy o pracę i umów cywilnoprawnych
	U2. potrafi obliczyć wysokość podatku dochodowego i podatku VAT wystawić fakturę VAT i VAT marża
	U3. ustalać relacje kursów walutowych
	U4 potrafi obliczyć próg rentowności, wyliczyć koszty i przychody przedsięwzięcia turystycznego
	Kompetencje społeczne:
	K1. posiada świadomość wpływu samozatrudnienia na sytuację gospodarczą kraju i regionu
	K2. posiada świadomość konieczności zaciągnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W010 W2 – TR_W02, TR_W010 W3 – TR_W02, TR_W010 W4 – TR_W02 U1 – TR_U06, TR_U07 U2 – TR_U06, TR_U07 U3 – TR_U06, TR_U07 U4 – TR_U04 K1 – TR_K02 K2 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu	Wykład obejmują wiedzę z zakresu: funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku usług turystycznych, rozwoju przedsiębiorczości, mnożnika turystycznego, form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw, polskiego systemu podatkowego, zasad prowadzenia książki przychodów i rozchodów oraz ewidencji ryczałtowej, ryzyka walutowego, rodzajów kredytów Ćwiczenia obejmują umiejętność wskazywania wad i zalet różnych form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw turystycznych, obliczania progu rentowności, umiejętności obliczania podatków bezpośrednich, pośrednich, wystawiania faktur, obliczania składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, wyliczenia wynagrodzeń, prowadzenia zapisów w książce przychodów i rozchodów, ustalanie relacji kursów walutowych, wyliczania rat kredytów i odsetek od kredytów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • A. Mazurek-Kusiak, Finanse i uproszczona księgowość w przedsiębiorstwach turystycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego WUP, Lublin 2014. • A. Panasiuk (red.), Ekonomia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. • Ustawa z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks Spółek Handlowych (Dz. U. 2023 poz. 1705) • Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2018 r. poz. 398). Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • K. Haski, Jak poprowadzić poprawnie podatkową księgę przychodów i rozchodów, Sigma, Skierniewice 2022. • Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów 9 Dz. U. z 2019 r. poz. 1387, z późn. zm.)

	<ul style="list-style-type: none"> • G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. • A. Mazurek-Kusiak, 2019, Oddziaływanie turystyki na rynek pracy w krajach Unii Europejskiej (Impact of Tourism on the Labor Market in the European Union Countries). Przeds. Zarz. 2019 T. 20 z. 10 s. 203-215, Współczesne wyzwania rynku pracy pod redakcją Jolanta Witek, Bogdan Wankiewicz, Zofia Patora-Wysocka. • A. Mazurek-Kusiak, 2018, Ryzyko walutowe w działalności biur podróży we współczesnej gospodarce. Współcz. Probl. Ekonom. 2018 Nr 2(17) s. 31-40 								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych, Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, obliczanie zadań.								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3, W4: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne) U1, U2, U2, U4: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne, projekt przedsięwzięcia turystycznego) K1, K2: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne, dziennik zajęć) Ocena do indeksu jest średnią ocen z ćwiczeń i egzaminu.								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<table> <tr> <td>Kolokwium 1</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium 2</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Projekt przedsięwzięcia turystycznego</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>0,4</td> </tr> </table>	Kolokwium 1	0,2	Kolokwium 2	0,3	Projekt przedsięwzięcia turystycznego	0,1	Egzamin	0,4
Kolokwium 1	0,2								
Kolokwium 2	0,3								
Projekt przedsięwzięcia turystycznego	0,1								
Egzamin	0,4								
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>10 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje dotyczące ćwiczeń 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 34 godz. (1,36 ECTS) 49</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. – przygotowanie do kolokwiów 25 godz. – czytanie zalecanej literatury 11 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godziny niekontaktowe 66 godz. (2,64 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>10 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje dotyczące ćwiczeń 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,36 punktom ECTS</p>								

Karta opisu zajęć z modułu prawo w turystyce i rekreacji

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prawo w turystyce i rekreacji/ Right in the tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zaznajomienie studentów z prawną problematyką turystyki i rekreacji w świetle obowiązujących przepisów. Ponadto nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów prawnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma podstawową wiedzę prawną dostosowaną do studiowanego kierunku.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z prawnymi regulacjami turystyki i rekreacji.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest gotów do podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych i zespołów, jak również zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- TR_W02 U1- TR_U01 K1- TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	M_TR_25
Treści programowe modułu	Podstawy prawa. Turystyka w świetle uregulowań prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej. Miejsce prawa turystycznego w polskim systemie prawnym. Pojęcia i zakres

	uregulowań prawa turystycznego. Pojęcie działalności gospodarczej (pojęcie i cechy). Reklamentacja działalności gospodarczej. Zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego. Odpowiedzialność cywilna w turystyce i rekreacji. Ustrojowe prawo turystyki. Materialne prawo turystyki. Umowy w turystyce- ogólna charakterystyka i ich podział. Ubezpieczenia w turystyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Zawistowska H., Borek D (red.), Pocheć W., Puciata E., Świtaj K., Wolski D., Prawo Turystyki. Podręcznik., Gdańska 2021 2. Nesterowicz M., Prawo Turystyczne, warszawa 2016 3. Legierska U., Prawo w turystyce i hotelarstwie, Warszawa 2017 Literatura uzupełniająca: 1. Snażyk Z., Szafranski A., Publiczne prawo gospodarcze, warszawa 2021 2. Olszewski J., Prawo gospodarcze, Kompendium, Waszawa 2019
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, praca jednostkowa i grupowa.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- ocena pracy pisemnej (test wyboru), - archiwizacja pracy pisemnej, U1- ocena pracy pisemnej, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, dziennik prowadzącego, K1- ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych lub problemowych – 60% Ocena raportu uczestnictwa w zajęciach – 30%
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 15 godz. (06 ECTS) konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia 3 godz. (0,12 ECTS) zaliczenie 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 20 godz. (0,8 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 20 godz. (0,8 ECTS) Razem niekontaktowe 55 godz. (2,2 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału	Udział w wykładach 15 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia 3 godz.

nauczyciela akademickiego	Zaliczenie 2 godz. Razem kontaktowe 20 godz. (0,8 ECTS)
---------------------------	--

Karta opisu zajęć z modułu Ochrona i kształtowanie środowiska

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona i kształtowanie środowiska Environmental protection and management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,52/2,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Barbara Futa, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką ochrony środowiska, zanieczyszczeniami i antropogenicznymi przekształceniami środowiska oraz sposobami przeciwdziałania ich negatywnym skutkom. W ramach modułu analizowany jest wpływ turystyki i rekreacji na środowisko.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	Student posiada wiedzę z zakresu ochrony i kształtowania środowiska oraz rozumie relacje między stanem środowiska a zrównoważonym funkcjonowaniem turystyki i rekreacji.
	2. Student zna przyczyny zanieczyszczeń wybranych elementów środowiska i rozumie ich konsekwencje, w tym oddziaływanie na funkcjonowanie sektora turystyczno-rekreacyjnego.
	3. Student zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji niezbędnych do kształtowania i ochrony środowiska.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi organizować turystykę i rekreację w sposób nie zagrażający środowisku.
	2. Student potrafi posługiwać się różnymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi oraz interpretować wyniki, wyciągać wnioski i formułować opinie dotyczące ochrony i kształtowania środowiska.
Kompetencje społeczne:	

	<p>1. Student ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności.</p> <p>2. Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W06; W2 – TR_W07; W3 – TR_W08; U1 – TR_U04; U2 – TR_U03; K1 – TR_K02; K2 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Wykłady: Ochrona i kształtowanie środowiska - podstawowe pojęcia. Zanieczyszczenie i ochrona atmosfery. Emisja niska. Niedobory i zanieczyszczenie wód. Zagrożenia gleb. Globalne zagrożenia ekologiczne. Wpływ turystyki i różnych form rekreacji na środowisko. Funkcjonowanie turystyki na obszarach prawnie chronionych. Usługi ekosystemowe istotne dla turystyki i rekreacji. Podsumowanie modułu i zaliczenie pisemne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wójcik J. Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2021 • Karaczun Z., Obidoska G., Indeka L.: Ochrona środowiska: współczesne problemy. Wyd. SGGW. 2016 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaręba D.: Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2020. • Wallenhorst N. Antropocen bez tajemnic. edu-Libri, 2023
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją problemową.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><u>Sposoby weryfikacji</u></p> <p>W1, W2, W3 – ocena wiedzy na podstawie zaliczenia końcowego.</p> <p>U1, U2, K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, formułowania opinii i sposób wypowiedzania się.</p> <p>Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji</p>

	<p>uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu ochrona i kształtowanie środowiska, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p> <p><u>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</u> prace zaliczeniowe archiwizowane w formie papierowej, protokoły.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 100%.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 10 godz. - wykład 3 godz. - konsultacje dotyczące wyjaśnienia niezrozumiałych treści związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska Razem godziny kontaktowe 13 godz. (0,52 ECTS). Niekontaktowe: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia pisemnego 20 godz. - przygotowanie do zajęć 20 godz. 22 godz. - studiowanie literatury Razem godziny niekontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 75 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 10 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Łącznie 13 godz., co odpowiada 0,52 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Podstawy gastronomii BLOK A

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy gastronomii The basics of gastronomy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Katarzyna Skrzypczak
Jednostka oferująca moduł	Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów

	Katedra Technologii Żywności Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami związanymi z funkcjonowaniem zakładów gastronomicznych (również w obiektach turystycznych), formami obsługi konsumentów, charakterystyką procesów technologicznych w gastronomii oraz wyjaśnienie roli i znaczenia turystyki dla rozwoju gastronomii.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę dotyczącą zasad przygotowania poszczególnych potraw, wskazuje odpowiednie metody obróbki surowców pozwalające na zachowanie odpowiedniej jakości, wartości odżywczych i składników prozdrowotnych
	W2. Student posiada wiedzę na temat odpowiednich warunków sanitarno-higienicznych jakie muszą być zachowane podczas produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi zaplanować przyjęcie lub bankiet oraz dobrać odpowiedni jadłospis i formę obsługi
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, ma świadomość istotności zapewnienia bezpieczeństwa żywności produkowanej w placówkach gastronomicznych oraz konieczności kontroli jej jakości
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W05 W2 – TR_W02 U1 – TR_U09; TR_U06; TR_U08 K1 – TR_K02; TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność wyszukiwania i korzystania z informacji dostępnych w bibliograficznych bazach danych (dostępnych przez Internet) dotyczących podstaw hotelarstwa oraz gastronomii w turystyce.
Treści programowe modułu	Moduł obejmuje przekazanie wiedzy z zakresu gastronomii w tym tematyki dotyczącej: podziału zakładów gastronomicznych, podstawowych procesów technologicznych wykorzystywanych w gastronomii, zasad przygotowania potraw o charakterze prozdrowotnym oraz przedstawienie

	ogólnych zasad planowania przyjęć okolicznościowych w zakładach gastronomicznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 2. Czarniecka-Skubina E. (2015): Technologia gastronomiczna. Wyd. SGGW, Warszawa Literatura uzupełniająca 2. Ryszard Jargoń (2009): Obsługa konsumenta, część 2; WSiP
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w postaci prezentacji multimedialnej z wprowadzeniem dyskusji
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1 – ocena z końcowego zaliczenia (prezentacja projektu- opracowanie przez studentów zagadnień wskazanych przez prowadzącego zajęcia) W2 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia U1 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia K1 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia oraz ocena z aktywności na zajęciach</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (wykonanego projektu/zadania przydzielonego przez osobę prowadzącą przedmiot). Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia w postaci dziennika prowadzącego zajęcia, oraz dokumentacja elektroniczna (prace zaliczeniowe zaprezentowane przez studentów)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie oceny aktywności uzyskanej przez studenta w trakcie wykładów (udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane przez prowadzącego pytania etc.) oraz oceny z końcowej z prezentacji pracy zaliczeniowej. Oceny mają następującą wagę: 90 % - ocena z zaliczenia końcowego 10 % - ocena z aktywnej obecności na wykładach (w tym udział w dyskusjach)
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady: 10 godz. (0,4 ECTS) Konsultacje dotyczące wykładów: 3 godz. (0,12 ECTS)

	<p>Razem kontaktowe: 13 godz. (0,52 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia: 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury: 7 godz. (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 37 godz. (1,48 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- wykłady 10 godz. - konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. Razem kontaktowe: 13 godz. (0,52 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Meteorologia w turystyce BLOK A

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Meteorologia w turystyce Meteorology in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Ewelina Flis-Olszewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa, Zakład Agrometeorologii
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami atmosferycznymi oraz procesami klimatotwórczymi, a także zagadnieniami związanymi z wpływem warunków pogodowych na człowieka i możliwość uprawiania turystyki (wskaźniki bioklimatyczne, zróżnicowanie regionów bioklimatycznych Polski).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę związaną z przebiegiem podstawowych procesów i zjawisk pogodowych zachodzących w atmosferze.
	W2. Posiada wiedzę o wpływie warunków biometeorologicznych na organizm człowieka.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi samodzielnie wyszukać informacje dotyczące warunków meteorologicznych i biometeorologicznych oraz je zanalizować.
U2. Umie ocenić psychofizyczne reakcje człowieka na bodźce klimatyczne. Potrafi określić bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce.	
Kompetencje społeczne:	

	K1. Potrafi ocenić wpływ działalności człowieka na środowisko naturalne i zmiany klimatu, a w razie konieczności potrafi sięgnąć do opinii ekspertów z danej dziedziny.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W06 W2 – TR_W07 U1 – TR_U03 U2 – TR_U03; TR_U04 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	W ramach zajęć zostaną poruszone podstawowe zagadnienia z zakresu meteorologii i klimatologii, takie jak: skład i budowa atmosfery, promieniowanie słoneczne, temperatura powietrza, wilgotność powietrza, opady atmosferyczne i zachmurzenie, czynniki klimatotwórcze, klimat Polski oraz globalne zmiany klimatu. W drugiej części zajęć omawiane będą zagadnienia związane z biometeorologią: bodźce klimatyczne, bilans cieplny człowieka, wskaźniki biometeorologiczne, bioklimatyczne i biotermiczne. Przedstawione zostaną również regiony bioklimatyczne Polski. Uczestnicy zajęć poznają źródła informacji na temat warunków klimatycznych i meteorologicznych oraz zdobędą wiedzę, jak z powyższych danych korzystać i je interpretować.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: <ul style="list-style-type: none"> • Kożuchowski K. 2017. Meteorologia i klimatologia. PWN, Warszawa. • Błażejczyk K., Kunert A. 2011. Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. Prace Geograficzne – PAN, Warszawa. Wykaz literatury uzupełniającej: <ul style="list-style-type: none"> • Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Warszawa, 2004
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w formie prezentacji multimedialnej; dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1, W2 – ocena zaliczenia pisemnego U1, U2 – ocena zaliczenia pisemnego

	<p>K1 – udział w dyskusji, ocena poprawności formowanych wniosków</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne.</p> <p>Szczegółowe kryteria: Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa: Końcowe zaliczenie pisemne – 100%.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady: 10 godz. (0,4 ECTS) Konsultacje dotyczące wykładów : 3 godz. (0,1 2 ECTS) Razem kontaktowe: 13 godz. (0,52 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia: 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury: 7 godz. (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 37 godz. (1,48 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- wykłady 10 godz. - konsultacje dotyczące wykładów 3 godz. kontaktowe: 13 godz. (0,52 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka biznesowa i eventowa BLOK A

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Turystyka biznesowa i eventowa Business and event tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest: <ul style="list-style-type: none"> – Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie organizacji i zarządzania turystyką biznesową i eventową – Przedstawienie procesu rozwoju turystyki biznesowej i eventowej, – Zaprezentowanie podstawowych elementów procedury organizacji kongresów, konferencji, zjazdów i seminariów naukowych. – Omówienie trendów w przemyśle spotkań i wydarzeń
Efekty kształcenia	WIEDZA
	W1 – zna zaawansowaną problematykę turystyki biznesowej i eventowej oraz ich roli w przemyśle turystycznym.
	W2 – zna proces organizacji i zarządzania przedsiębiorstwami świadczącymi usługi turystyki biznesowej i eventowej
	W3 – zna procedurę generowania ruchu turystycznego oraz lokowania recepcji turystycznej.
	W4 – zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro
	UMIĘJĘTNOŚCI
	U1 – potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce
	U2 – potrafi korzystać z podstawowych technologii informatycznych w obsłudze turystyki biznesowej i eventowej.
	U3 – potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:
	K1 – ma świadomość znaczenia organizacji procesu uczenia się i doksztalcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją
	K2 – ma świadomość znaczenia współpracy w wielodyscyplinarnym zespole
	Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się

	<p>U3 - TR_U04 K1 - TR_K01 K2 - TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstaw turystyki i rekreacji, – Zagospodarowania turystyczne, – Zarządzania w turystyce i rekreacji.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>W ramach wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące rozwoju turystyki biznesowej i eventowej, uwzględniające proces organizacji kongresów, konferencji, zjazdów i seminariów naukowych. – Będą analizowane zasady działalności przedsiębiorstw prowadzących turystykę biznesową i eventową. – Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z zasadami wykorzystywania formatek podczas pisania artykułów wydawanych w ramach publikacji „Młodych naukowców”. – Studenci nabędą umiejętności wskazania atrakcyjności poszczególnych rodzajów turystyk niszowych, a w szczególności: religijnej i pielgrzymkowej, dark tourism, tanatoturystyki, escape room, karnawałowej, zakupowej, kulinarnej, enoturystyki. <p>W drugiej części semestru uczestnicy zajęć mają możliwość zapoznania się z zasadami organizowania turystyki karnawałowej, zakupowej, slamsowej, urbex, turystyki plemiennej, florystycznej i faunistycznej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Celuch K. Raport TRENDY - Wiedza, Produkt, Motywacja, Wpływ, Wydawnictwo CELUCH Consulting 2023. 9. Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Przemysł Spotkań w Województwie Lubelskim w 2020 Roku, Raport Lubelskie Convention Bureau Lublin 2021. 10. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Gontar B., Gontar Z., Zrównoważona turystyka: strategiczny wybór projektów ICT., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. 12. Kwiatkowski C. A., Harasim E., Hawlena J., Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018. <p>Czasopisma branżowe:</p>

	13. Wiadomości Turystyczne, 14. Rynek Turystyczny.																
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Wykłady uczestniczące.																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W3, W4 – kolokwium zaliczeniowe, U1, U2, U3 – kolokwium zaliczeniowe, K1, K2 – kolokwium zaliczeniowe (dziennik zajęć). Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, zarchiwizowane prace kolokwialne.																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right;">91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>– bardzo dobry</td> <td style="text-align: right;">81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>– dobry plus</td> <td style="text-align: right;">71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td>– dobry</td> <td style="text-align: right;">61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td>– dostateczny plus</td> <td style="text-align: right;">51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td>– dostateczny</td> <td style="text-align: right;">50% i mniej.</td> </tr> <tr> <td>– niedostateczny</td> <td></td> </tr> </table>				91% - 100%,	– bardzo dobry	81% - 90%,	– dobry plus	71% - 80%,	– dobry	61% - 70%,	– dostateczny plus	51% - 60%,	– dostateczny	50% i mniej.	– niedostateczny	
	91% - 100%,																
– bardzo dobry	81% - 90%,																
– dobry plus	71% - 80%,																
– dobry	61% - 70%,																
– dostateczny plus	51% - 60%,																
– dostateczny	50% i mniej.																
– niedostateczny																	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS														
	Zajęcia kontaktowe																
	Wykłady	10	0,40														
	Konsultacje związane z tematyką wykładów	3	0,12														
	Razem godziny kontaktowe	13	0,52														
	Zajęcia niekontaktowe																
	Analiza zalecanej literatury	15	0,6														
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	12	0,48														
	Przygotowanie do zajęć	10	0,40														
	Razem godziny niekontaktowe	37	1,48														
	Sumaryczne obciążenie studenta	50	2,0														
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	10 godz. - udział w wykładach, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów , Łącznie - 13 godz. co odpowiada 0,52 pkt. ECTS.															

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka specjalistyczna BLOK A

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
-------------------------------	-----------------------

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Turystyka specjalistyczna Specialized tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest: – Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: • kierunków rozwoju turystyki specjalistycznej i jej miejsca w rynku usług w Polsce i na świecie, • najnowszych trendów ekonomicznych aspektów zarządzania w turystyce specjalistycznej. – Omówienie praktycznych zasad organizacji specjalistycznych imprez turystycznych.
Efekty kształcenia	Wiedza: W1 – zna działanie czynników determinujących funkcjonowanie nowoczesnej turystyki. W2 – zna proces rozwoju nowoczesnych trendów w rozwoju rynku usług turystycznych. W3 – zna zaawansowane metody i narzędzia stosowane w turystyce specjalistycznej W4 – zna zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro. Umiejętności - Absolwent potrafi: U1 – potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych U3 – potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne Kompetencje społeczne - Absolwent jest gotów do: K1 – ma świadomość znaczenia organizacji procesu uczenia się i doksztalcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją K2 – ma świadomość znaczenia kreatywnego działania w grupie.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W08 W4 - TR_W08 U1 - TR_U01 U2 - TR_U08 U3 - TR_U04 K1 - TR_K01 K2 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Z zakresu: - Podstaw turystyki i rekreacji. - Zagospodarowania turystycznego. - Zarządzania w turystyce i rekreacji.
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące turystyki, jako dziedziny gospodarki i czynników determinujących dostępność do tego typu usług w Polsce i na świecie. Studenci w trakcie zajęć: - będą mieli możliwość zapoznania się z procesem doskonalenia sprawności oraz zwiększenia wydolności, a także poznania atrakcji turystycznych na danym terenie. - dowiedzą się o warunkach uprawiania turystyki na oznakowanych szlakach, trasach, wyznaczonych akwenach, oraz o wymogach umiejętności posługiwania się sprzętem sportowym. - mają możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi podczas uprawiania turystyki narciarskiej, rowerowej, motorowej, kajakowej i żeglarskiej oraz z określeniem co wyróżnia tę grupę spośród tradycyjnych rodzajów turystyki. - nabędą umiejętności wskazania atrakcyjności różnych rodzajów turystyk specjalistycznych, a w szczególności turystyki ekstremalnej, więziennej, archeologicznej, klasztornej, geocoatchingu, speleologicznej, paintballu, groundhoppingu, buggykitingu, landsailingu, wspinaczki wysokogórskiej, wspinaczki skałkowej, raftingu i turystyki nurkowej.

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>10. Kwiatkowski C. A., Harasim E., Hawlena J., Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018</p> <p>11. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A. K., Rowiński R, Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2022, e-book https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access</p> <p>12. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>13. Dąbrowska B. J., Międzynarodowy biznes turystyczny, PWE, Warszawa 2014.</p> <p>14. Gontar B., Gontar Z., Zrównoważona turystyka: strategiczny wybór projektów ICT., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.</p> <p>Czasopisma branżowe:</p> <p>15. Wiadomości Turystyczne,</p> <p>16. Rynek Turystyczny,</p> <p>17. Traveller,</p> <p>18. Voyager.</p>														
<p>Planowane formy/działania /metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Wykłady uczestniczące.</p>														
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W3, W4 – kolokwium zaliczeniowe, U1, U2, U3 – kolokwium zaliczeniowe, K1, K2 – kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego. Zarchiwizowane prace kolokwium zaliczeniowego.</p>														
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table data-bbox="758 1624 1394 1937"> <tr> <td></td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>– bardzo dobry</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>– dobry plus</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>– dobry</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>– dostateczny plus</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>– dostateczny</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>– niedostateczny</td> <td></td> </tr> </table>		91%	– bardzo dobry	81%	– dobry plus	71%	– dobry	61%	– dostateczny plus	51%	– dostateczny	50%	– niedostateczny	
	91%														
– bardzo dobry	81%														
– dobry plus	71%														
– dobry	61%														
– dostateczny plus	51%														
– dostateczny	50%														
– niedostateczny															

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	10	0,40
	Konsultacje związane z tematyką wykładów	3	0,12
	Razem godziny kontaktowe	13	0,52
	Zajęcia niekontaktowe		
	Analiza zalecanej literatury	15	0,6
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	12	0,48
	Przygotowanie do zajęć	10	0,40
	Razem godziny niekontaktowe	37	1,48
	Razem godziny e	50	2,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	10 godz. - udział w wykładach, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów , Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 ECTS		

Semestr IV

Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4– Angielski B2 Foreign Language 4– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

	<p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p>
	<p>1.</p>
	<p>2.</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.</p>
	<p>U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.</p>
	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p>
	<p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p>

	<p>1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007 2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych U4-ocena prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu: Część pisemna 80% Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.</p>

	RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4– Niemiecki B2 Foreign Language 4– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.	

	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011</p> <p>U3 – TR_U010, TR_U011</p> <p>U4 - TR_U010, TR_U011</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>8. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>22. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013</p> <p>23. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013</p> <p>24. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC</p>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych U4-ocena prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. Ocena końcowa - ocena z egzaminu: Część pisemna 80% Część ustna 20%
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4– Francuski B2 Foreign Language 4– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011

	U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2006 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2006 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du av exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych U4-ocena prac domowych

	<p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p> <p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 20 godz.</p> <p>Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz.</p> <p>Egzamin: 2 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny <p>Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4– Rosyjski B2 Foreign Language 4– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U2 – TR_U08, TR_U010, TR_U011 U3 – TR_U010, TR_U011 U4 - TR_U010, TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w

	<p>społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>8. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. • Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych U4-ocena prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu: Część pisemna 80% Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny <p>Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język drugi angielski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Angielski A2 The second foreign Language 2– English A2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji

Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.	
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych..	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury podstawowe: 1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006</p> <p>Literatury uzupełniające : 1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz.</p>

	<p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny <p>Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu język drugi niemiecki A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Niemiecki A2 The second foreign Language 2– German A2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami.	
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów	

	<p>obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych..</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U011</p> <p>U2 – TR_U011</p> <p>U3 – TR_U011</p> <p>U4 - TR_U011</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grunwald A., Ja, gerne! Deutsch im Tourismus A1, Cornelsen 2014 • Literatura uzupełniająca: • B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 • Schümann A., Schurig C., Menschen im Beruf. Tourismus, Hueber 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i

	bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. Ocena końcowa - ocena z egzaminu
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń– 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język drugi francuski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Francuski A2 The second foreign Language 2– French A2

Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych..	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektury obowiązkowe: Josep Maria Allue, Alter Ego 1 Wydawnictwo Hachette 2006</p> <p>Sophie Corbeau Hôtellerie-restauration.com Wydawnictwo CLE International 2012</p> <p>Lektury zalecane : Claire Miquel Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. Wydawnictwo CLE International 2008</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. Ocena końcowa - ocena z egzaminu
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu język drugi rosyjskiA2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Rosyjski A2 The second foreign Language 2– Russian A2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	2 (1/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji

Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 – TR_U011 U2 – TR_U011 U3 – TR_U011 U4 - TR_U011 K1 – TR_K01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.

	Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 1, Warszawa 2008. - Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń. Literatura uzupełniająca: 1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. - wybrane tematy 2. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017. 3. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003. 4. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. Ocena końcowa - ocena z egzaminu
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje dotyczące ćwiczeń: 3 godz. Egzamin: 2 godz. <u>RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u>

	<p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 20 godzin - udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godziny - udział w egzaminie – 2 godziny <p>Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Ekologia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia Ecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,64/1,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem modułu jest przybliżenie podstawowych pojęć i terminów z zakresu ekologii oraz poznanie wzajemnych zależności pomiędzy organizmami oraz organizmami i środowiskiem, zachodzących na różnych poziomach organizacji biologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zaawansowane pojęcia z zakresu ekologii.
	W2. Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizmów oraz wyjaśnia podstawowe procesy ekologiczne na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać i analizować informacje z zakresu ochrony przyrody oraz potrafi odnieść się do

	<p>problemu ginących i zagrożonych gatunków roślin i zwierząt.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest gotów do krytycznej oceny własnych działań w zakresie poszanowania i ochrony bogactwa przyrodniczego Polski i świata oraz kreowania postaw proekologicznych.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W06</p> <p>W2 – TR_W06, TR_W07</p> <p>U1 – TR_U03</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu biologii.
Treści programowe modułu	<p>Treści wykładów obejmują następujące zagadnienia: czynniki abiotyczne i biotyczne, organizm i jego środowisko, prawo minimum Liebiga, prawo tolerancji Shelforda, stopnie tolerancji ekologicznej, pojęcie populacji (zagęszczenie, rozrodczość, śmiertelność, struktura przestrzenna itp.), biocenozy i ich struktura, zasady funkcjonowania ekosystemu, interakcje międzygatunkowe, łańcuchy pokarmowe, sieci troficzne, piramidy ekologiczne. Treści ćwiczeń obejmują zagadnienia z zakresu bioróżnorodności, podstaw ochrony przyrody żywej i nieżywej w Polsce.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>1. Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. Wyd. Naukowe PWN Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. Wyd. Naukowe PWN Warszawa.</p> <p>2. Banasza J., Wiśniewski H. 2009. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek Toruń.</p> <p>3. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów tematycznych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</p> <p>W czasie trwania semestru przeprowadzane są dwa zaliczenia testowe uwzględniające zagadnienia omawiane na wykładach (po 30 pytań każde) oraz jedno zaliczenie w formie kilku pytań otwartych z</p>

	<p>ćwiczeń. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1 – sprawdzian pisemny W2 – sprawdzian pisemny U1 – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji K1 – udział studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany dokumentujące stopień osiągnięcia efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych sprawdzianów cząstkowych. Oceny z kolokwium mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I kolokwium testowe z wykładów: 30% - II kolokwium testowe z wykładów: 30% - ocena zaliczenia z ćwiczeń: 40% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykłady 10 godz. (0,4 ECTS) ćwiczenia 5 godz. (0,2 ECTS) konsultacje związane z przygotowaniem do zaliczenia 1 godz. (0,04 ECTS) Razem kontaktowe 16 godz. (0,64 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do sprawdzianów 25 godz. (1,0 ECTS) Przygotowanie do zajęć 9 godz. (0,36 ECTS) Razem niekontaktowe 34 godz. (1,36 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 10 godz. Udział w ćwiczeniach 5 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia 1 godz. Razem kontaktowe 16 godz. (0,64 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Systemy informatyczne w turystyce

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Systemy informatyczne w turystyce/ Information systems in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy praktycznej, umiejętności obsługi programów komputerowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, dokonywania analiz finansowych, pozyskiwania niezbędnych danych, opracowywania uzyskanych wyników.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna możliwości pakietu Microsoft Office, interaktywne narzędzia technologiczne wspomagające prowadzenie działalności przedsiębiorstwa turystycznego.
	Umiejętności:
	1. Potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych i kreatorów dostępnych w Internecie do pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych niezbędnych do prowadzenia przedsiębiorstwa turystycznego.
	2. Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać pozyskaną informację w Internecie za pomocą narzędzi technologicznych.
Kompetencje społeczne:	1. Gotów do samodzielnej pracy polegającej na wykorzystywaniu technologii informatycznych, kreowania niezbędnych dokumentów w programach Microsoft Office i dostępnych kreatorów Internetowych w celu rozwiązywania zaistniałych problemów
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - TR_W08 U1 - TR_U02 U2 - TR_U03 K1 - TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych
Treści programowe modułu	Ćwiczenia obejmują: wykorzystanie programów Microsoft do wspomaganie procesów zarządczych w przedsiębiorstwie turystycznym; tworzenie korespondencji handlowej; wykorzystanie wybranych funkcji finansowych programu, wykorzystanie kreatorów do tworzenia materiałów reklamowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	J. Berdychowski, Informatyka w turystyce i rekreacji, Wyd. Almamater, Warszawa 2006. S. Flanczewski, Excel w biurze i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2003 B. V. Liengme, Microsoft Excel w biznesie i zarządzaniu, Wydawnictwo RM, Warszawa 2002. Materiały przygotowane przez wykładowcę
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia laboratoryjne, praca przy komputerze, praca indywidualna - projekt.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena z kolokwium i ocena pracy pod czas ćwiczeń; U1: ocena pracy pisemnej(projekt) oraz ocena pracy pod czas ćwiczeń; U2: ocena pracy pisemnej(projekt) oraz ocena pracy pod czas ćwiczeń; K1: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi średnia ocen z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona.
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: Ćwiczenia – 20 godzin Konsultacje – 3 godzin Łącznie 23 godziny, co stanowi 0,92 ECTS Godziny niekontaktowe: Przygotowanie się do ćwiczeń – 19 godzin Przygotowanie projektu – 8 godzin Łącznie 27 godzin, co stanowi 1,08 ECTS Suma godzin łącznie 50 godzin, co stanowi 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: Ćwiczenia – 20 godzin Konsultacje – 3 godziny Łącznie 23 godziny, co stanowi 0,92 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu **Jakość produktów spożywczych**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Jakość produktów spożywczych Quality of food products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,72/1,28)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z pochodzeniem, pozyskiwaniem i przydatnością technologiczną surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego z uwzględnieniem sposobu ich wytwarzania, a także klasyfikacji, właściwościach fizykochemicznych, sensorycznych, wartości odżywczej i dietetycznej oraz wymogach i metodologii oceny jakości handlowej surowców i produktów
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – student ma wiedzę w zakresie podstawowych grup surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego
	W2 – zna czynniki kształtujące jakość surowców i produktów
	Umiejętności:
	U1 – potrafi rozpoznawać, klasyfikować oraz ocenić jakość surowców i produktów roślinnych
Kompetencje społeczne:	K1 – ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości
	Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej

Treści programowe modułu	Obejmuje podstawową wiedzę z zakresu produkcji roślinnej koncentrując się na surowcach roślinnych i czynnikach kształtujących ich jakości. Omawiane są zagadnienia dotyczące pochodzenia, podziału, cech użytkowych, wymagań i oceny jakościowej poszczególnym grup surowców (owoce, warzywa, surowce zbożowe, okopowe, oleiste, włókniste, zioła przyprawowe, używki i grzyby uprawne), biologicznych właściwości surowców i fizycznych właściwości roślin, zmienności genetycznych, środowiskowych i rozwojowych surowców a także modyfikacji genetycznych i systemów bezpieczeństwa spożywanych surowców. Kolejne zagadnienia dotyczą metodyki i kryteriów oceny jakości surowców oraz klasyfikacji czynników kształtujących ich jakość (genetyczne, siedliskowe, agrotechniczne), a także substancji szkodliwych występujących w surowcach
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 4. Świetlikowska K. (red.), 2006. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd. SGGW, Warszawa. 5. Flaczyk E., Górecka D., Korczak J. (red.), 2011. Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego. Wyd. UP Poznań. 6. Ciećko Z. (red.), 2003. Ocena jakości i przechowalność produktów rolnych. Wydawnictwo UWM w Olsztyn
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>praca pisemna</p> <p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1, W2 – ocena ze sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych</p> <p>U1 – zaliczenie pisemne</p> <p>K1 – ocena aktywności, pracy w zespole i udziału w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace pisemne archiwizowane w formie papierowej, uwagi i oceny w dzienniku prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria:</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p>

	dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	2 oceny z prac pisemnych (treści wykładowe i treści ćwiczeniowe) Ocena końcowa – średnia ważona z 2 ocen (60% treści wykładowe + 40% treści ćwiczeniowe) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 5 godz. (0,2 ECTS) ćwiczenia 10 godz. (0,4 ECTS) konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz. (0,2 ECTS) Razem kontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczeń pisemnych 17 godz. (0,68 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 5 godz. Udział w ćwiczeniach 10 godz. Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego Organising office work in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji imprez turystycznych dla różnych segmentów turystów i sposobu ich obsługi.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	W1 – wie, jakie są zasady programowania imprez turystycznych
	W2 – zna formy obsługi w turystyce

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W3 – wie, jak powinna wyglądać obsługa imprezy turystycznej przez pilota wycieczek
	Umiejętności:
	U1 – umie przygotować ofertę imprezy turystycznej dostosowaną do wymagań wybranych klientów
	U2 – umie skalkulować koszty imprezy turystycznej
	U3 – umie przygotować materiały informacyjno-promocyjne konferencji
	Kompetencje społeczne:
	K1 – jest gotów pilotować imprezę turystyczną
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02, TR_W011 W2 – TR_W02 W3 – TR_W03 U1 – TR_U02, TR_U03 U2 – TR_U02, TR_U03, TR_U07 U3 – TR_U02, TR_U03 K1 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows. Przedmiot: podstawy turystyki i rekreacji, zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne.
Treści programowe modułu	WYKŁAD: Programowanie imprez turystycznych (typy i formy ruchu turystycznego, organizacja imprez turystycznych, zasady układania programu imprezy turystycznej). Formy obsługi w turystyce (pilotaż, przewodnictwo, animacja czasu wolnego, transport, obsługa w obiektach bazy noclegowej i żywieniowej, poradnictwo, pośrednictwo, informacja, ubezpieczenia w turystyce). Specyfika obsługi w wybranych formach turystyki oraz segmentach rynku turystycznego. Realizacja imprezy turystycznej przez pilota wycieczek, postępowanie pilota wycieczek podczas trudnych sytuacji. ĆWICZENIA: Rozpoznawanie potrzeb turystów (dobieranie usług turystycznych do określonych grup podróżnych oraz imprez turystycznych/rodzajów turystyki). Regiony turystyczne. Kalkulowanie kosztów usług i imprez turystycznych. Obsługa imprezy turystycznej przez pilota, komunikaty pilota. Planowanie i organizowanie konferencji.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szafranowicz-Małożwież R., Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny, Kadry Turystyki Sp. z o.o., Warszawa 2020. • Napiórkowska-Gzula, Steblik B., Przygotowanie imprez i usług turystycznych (część 1 i 2), WsiP, Warszawa 2021. • Meyer B., Obsługa uczestników turystyki i rekreacji. Wybrane aspekty, Difin, 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meyer B., Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z aktami prawnymi, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.</p> <p>W1, W2, W3 – zaliczenie testowe wykładów, kolokwium z ćwiczeń</p> <p>U1, U2 – ocena zadania projektowego w zespole (korespondencja handlowa związana z zapytaniem ofertowym klienta)</p> <p>U3 – oceny dwóch graficznych zadań (broszura muzeum; logo, wizytówka, papier firmowy, mock-upy)</p> <p>U1, K1 – ocena za aktywność na zajęciach</p> <p>W1, W2, W3 – egzamin testowy</p> <p>K1, W3 – ocena za pełnienie roli pilota w trakcie zajęć terenowych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia wykładów i ćwiczeń</p> <p>0,5: zaliczenie testowe wykładów</p> <p>0,1: kolokwium z ćwiczeń</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego (praca w zespole, przygotowanie oferty i kalkulacji imprezy turystycznej dla wybranego klienta)</p> <p>0,1: ocena zadania projektowego (praca indywidualna, przygotowanie programu</p>

	<p>konferencji i materiałów informacyjno-promocyjnych)</p> <p>0,1: ocena za pełnienie roli pilota w trakcie zajęć terenowych</p> <p>0,1: ocena za aktywność na zajęciach</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe – 48 godz. (1,92 ECTS):</p> <p>20 godz. (0,80 ECTS) – wykłady</p> <p>10 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne</p> <p>10 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>5 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia terenowe</p> <p>3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowywanymi projektami</p> <p>Niekontaktowe – 52 godz. (2,08 ECTS):</p> <p>5 godz. (0,20 ECTS) – studiowanie literatury</p> <p>5 godz. (0,20 ECTS) – przygotowanie do zajęć terenowych</p> <p>12 godz. (0,48 ECTS) – przygotowanie projektów</p> <p>15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie do testu z ćwiczeń</p> <p>15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie do testu z wykładów</p> <p>Łączny nakład pracy studenta – 100 godz. (4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 20 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.</p> <p>Udział w zajęciach terenowych – 5 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 3 godz.</p> <p>Kontaktowe – 48 godz. (1,92 ECTS):</p>

Karta opisu zajęć z modułu *Żywnienie człowieka i dietetyka*

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Żywnienie człowieka i dietetyka Human nutrition and dietetics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,96/1,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marta Tomczyńska – Mleko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin

Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat zasad prawidłowego żywienia. W szczególności celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasyfikacją żywieniową składników pokarmowych, normami żywienia, umiejętnością korzystania z tabel wartości odżywczych produktów i tabel norm żywienia. Celem modułu jest również przekazanie wiedzy na temat metod oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia poprzez pomiary biometryczne oraz wywiad, obliczanie zapotrzebowania energetycznego, układania jadłospisów z wykorzystaniem zasad i obowiązujących norm oraz wiedzy na temat podstawowych diet stosowanych w różnych stanach chorobowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student rozumie zasady prawidłowego odżywiania i wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka
	2. Posiada wiedzę na temat roli składników odżywczych i składu produktów żywnościowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz potrzeb żywieniowych człowieka zdrowego i chorego
	Umiejętności:
	1. Student potrafi układać jadłospisy dla poszczególnych grup klientów korzystających z usług różnorodnej oferty turystycznej
	2. Student umie samodzielnie zaprojektować turnus dla wybranej grupy uczestników z uwzględnieniem różnorodnych aktywności.
	Kompetencje społeczne:
1. Student jest gotów do działania w wielodyscyplinarnym zespole w celu stworzenia odpowiednich warunków dla gości i turystów.	
2. Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w sprawie organizacji różnego rodzaju aktywności turystycznych z uwzględnieniem aspektu ekonomicznego i żywieniowego.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W05 W2 – TR_W06 U1 – TR_U03 U2 – TR_U05 K1 – TR_K03 K2 – TR_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce
Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: podstawowych definicji związanych z przedmiotem (np. dieta, składnik pokarmowy, piramida żywieniowa, metabolizm), zasad zdrowego żywienia, fizjologia odżywiania, charakterystyki i roli poszczególnych grup produktów, rola i charakterystyka podstawowych składników żywności -białka, tłuszcze, węglowodany, związki mineralne i witaminy w procesach ustrojowych i występowanie ich w żywności, woda pitna, wody mineralne, ryzyko związane z odwodnieniem organizmu, zasady układania i oceny jadłospisów, charakterystyka podstawowych diet oraz diet alternatywnych, wady i zalety wybranych diet, zaburzenia odżywiania- anoreksja, bulimia, ortoreksja, różnice w żywieniu wybranych grup ludności, zagrożenia jakości żywności, choroby cywilizacyjne, aktywność fizyczna a zdrowie, głódówka przerywana, żywność funkcjonalna.</p> <p>Ćwiczenia obejmują takie zagadnienia jak: sposoby i zasady korzystania z tabel składu i wartości odżywczej, normy żywienia, bilans energetyczny- zasady i techniki obliczania podstawowej i całkowitej przemiany materii, metody oznaczania zapotrzebowania kalorycznego, metody oceny stanu żywienia i odżywienia organizmu, metody układania jadłospisów, analizy przypadków, zasady komponowania jadłospisów z wykorzystaniem zasad i obowiązujących norm.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roszkowski W. Podstawy nauki o żywieniu człowieka Przewodnik do ćwiczeń (skrypt)., SGGW, Warszawa, 2010 • red. Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, Państwowy Zakład Higieny, 2020, https://ncez.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2021/03/normy_zywienia_2020_web.pdf <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gertig H, Przysławski J. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu., PZWL, Warszawa 2015

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. wykład informacyjny - prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem, 2. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne- doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, prezentacje, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, prezentacja projektu i dyskusja nad projektem
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena z kolokwium, ocena projektu W2 – ocena z kolokwium, ocena projektu W3- ocena z kolokwium, ocena projektu U1 – ocena z kolokwium, ocena projektu U2 – ocena z kolokwium, ocena projektu U3 – ocena z kolokwium, ocena projektu K1 – ocena projektu, obserwacja aktywności na zajęciach K2 - ocena projektu, obserwacja aktywności na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, kolokwia archiwizowane w formie papierowej
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Wykłady: test zaliczeniowy (zadania opisowe i obliczeniowe) - zaliczenie od 51 %. Stanowi 60% oceny końcowej Ćwiczenia: projekt wykonywany przez studentów - stanowi 40 % oceny końcowej Konsultacje: ocena projektu wykonywanego przez studentów
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 10 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 2 godz. konsultacji dotyczących przygotowania projektu zaliczeniowego 2 godz. zaliczenie Razem godzimy kontaktowe 24 godz. (0,96 ECTS) Niekontaktowe: 4 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 7 godz. – przygotowanie projektu zaliczeniowego 7 godz. – czytanie zalecanej literatury 8 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godzimy niekontaktowe 26 godz. (1,04 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 10 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 2 godz. konsultacji dotyczących przygotowania projektu zaliczeniowego 2 godz. zaliczenie Łącznie 24 godz. co odpowiada 0,96 punktom ECTS
---	---

Karta opisu zajęć z modułu Produkcja rolnicza a turystyka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Produkcja rolnicza a turystyka Agricultural production vs. tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu historii uprawy, leśnictwa i hodowli zwierząt, oraz ich związku z turystyką (ekoagroturystyka, winnice – enoturystyka, rośliny zielarskie i ozdobne – ziołolecznictwo, aromaterapia, pszczelarstwo – apiterapia, zwierzęta hodowlane jako atrakcja agroturystyczna, hipoterapia, dogoterapia), przedstawienie walorów turystycznych siedliska (łąki, ziołorośla), stawy rybne, łąny niektórych roślin uprawnych (np. labirynty w kukurydzy), jako atrakcji turystycznej, pozytywna rola dzikiej roślinności (np. znaczenie prozdrowotne i kulinarne niektórych chwastów), przegląd ważniejszych grup roślin oraz gatunków zwierząt hodowlanych pod kątem pozarolniczego wykorzystania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu znaczenia gospodarczego, przemysłowego, ekologicznego, żywieniowego (mleczne i mięsne produkty), leczniczego (zioła, apiterapia), rekreacyjnego

	(rośliny przydatne na łąki i trawniki, konie i kuce) najważniejszych gatunków roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych w Polsce.
	W2. Zna zasady doboru gatunków do konkretnych warunków siedliskowych.
	W3. Posiada wiedzę na temat proekologicznych metod ochrony środowiska naturalnego i hodowli zwierząt.
	W4. Zna skutki przyrodniczo-ekologiczne niewłaściwie prowadzonej agrotechniki roślin uprawnych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę w organizowaniu ekoagroturystyki (zasady uprawy i hodowli ekologicznej), turystyki zdrowotnej (rośliny o właściwościach leczniczych, apiterapia), rekreacji (trawy przydatne na obiekty rekreacyjne, jazda konna).
	U2. Potrafi zastosować wskaźniki przyrodniczo-ekologiczne do oceny walorów danego terenu (gminy, województwa) pod kątem organizowania turystyki i rekreacji.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada świadomość ochrony bioróżnorodności w rolnictwie i przeciwdziałania degradacji środowiska naturalnego.
	K2. Ma świadomość ważności działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3, W4 – TR_W07 U, U2 – TR_U07 K1, K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografia turystyczna
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: historii upraw rolniczych, historii narzędzi uprawowych (na świecie i w Polsce), uwarunkowań siedliskowych uprawy ważniejszych roślin, wpływu warunków klimatycznych i topograficznych na zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne rolniczej przestrzeni produkcyjnej, wdrażania zasad rolnictwa zrównoważonego i ekologicznego (ekoagroturystyka), tendencji i zmian związanych z zagospodarowaniem wiejskich gruntów (winorośla, rośliny zielarskie i ozdobne), stawy rybne, zalesianie gruntów, zmiany w architekturze krajobrazu polskiej wsi, a także

	<p>historię i rozwój hodowli zwierząt, znaczenia zwierząt w życiu człowieka i w turystyce, wykorzystania produktów pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>Ćwiczenia obejmują wiedzę dotyczącą: znaczenia wybranych roślin uprawnych w agroturystyce i turystyce ekologicznej, wskazania gatunków (uprawnych i dziko rosnących) leczniczych, kulinarnych, ozdobnych, związanych z wierzeniami ludowymi, oraz przegląd grup zwierząt hodowlanych w Polsce i na świecie (konie, kuce, bydło, drób, trzoda chlewna, owce, kozy, króliki, norki i niektóre zwierzęta egzotyczne) pod kątem wykorzystania w turystyce.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kwiatkowski C.A., Chabuz W., Kwiecińska-Poppe E., Haliniarz M. Sawicka-Zugaj W., Harasim E. Produkcja rolnicza a turystyka. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom, 2017. 5. Harasim E., Kwiatkowski C.A. Wybrane oferty obszarów wiejskich oraz zrównoważonego rolnictwa i ogrodnictwa. Wd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom, 2020. 6. Historia wsi i rolnictwa. Materiały Zakładu Ekologii Rolniczej UP w Lublinie, 2020.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej</p> <p>U1, U2: ocena zadania projektowego</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności analizy wskaźników waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, projekt, dziennik prowadzącego, egzamin.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z ćwiczeń, • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach – 10%, • prezentacja projektu – 20%

	<ul style="list-style-type: none"> • praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych module kształcenia – 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 10 godz. Wykłady 10 godz. Ćwiczenia 3 godz. Konsultacje (w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia cząstkowego i zaliczenia końcowego) 2 godz. Zaliczenie końcowe Razem kontaktowe: 25 godz., co odpowiada 1 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 0,5 godz. x 15 tyg = 7,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 2 godz. x 3 kolokwia = 6 godz. – przygotowanie do kolokwium 2 godz. x 2 projekty = 4 godz. – prace projektowe 28 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 7,5 godz. – przygotowanie się do zaliczenia końcowego Razem niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> <p>RAZEM: 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p><u>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w wykładach – 20 godz., • udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 2 godz., • udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz., • udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia cząstkowego i zaliczenia końcowego – 3 godz., • obecność na zaliczeniu końcowym – 2 godz.

	Razem kontaktowe: 25 godz., co odpowiada 1 pkt. ECTS •
--	---

Karta opisu zajęć z modułu Kwalifikacje przewodnickie

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kwalifikacje przewodnickie Basic qualifications of guiding
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o zasadach pracy oraz pożądanych cechach psychofizycznych i osobowych przewodnika turystycznego. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie studentów z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pracą przewodnika turystycznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	3. zna definicje głównych pojęć w zakresie przewodnictwa oraz najlepsze praktyki i narzędzia, które pomogą w realizacji i spełnianiu się w zawodzie przewodnika
	4. zna główne kierunki zainteresowań oraz źródła wiedzy przewodnika. oraz zagrożenia zdrowia i życia w zawodzie
	Umiejętności:
	1. potrafi identyfikować kategorie zawodu przewodników do poszczególnych obszarów ich pracy. 2 potrafi samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne i wśród przewodników
Kompetencje społeczne:	
1. Ma świadomość ważności konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz	

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady 5 godz, - ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne 10 godz, - konsultacje dotyczące ćwiczeń 3 godz., - zaliczenie 2 godz. <p>Łącznie –20 godz./0,8 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć 8 godz, - wykonanie prezentacji 5 godz, - studiowanie literatury 17 godz, <p>Łącznie 30 godz./1,2 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>wykłady -5 godz, ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia laboratoryjne 10 godz,</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), - zaliczenie 2 godz. <p>Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Organizacja czasu wolnego**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Organizacja czasu wolnego Organization of leisure time
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,96/1,04)

Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem dydaktycznym jest przekazanie studentom ogólnej wiedzy na temat zasad aktywnego gospodarowania czasem wolnym w sensie biologicznym, ekologicznym i społecznym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student dysponuje wiedzą dotyczącą sposobów wykorzystania różnych rodzajów czasu wolnego w wybranych warunkach środowiskowych.
	W2. Zna zasady organizowania różnych imprez rekreacyjnych promujących zdrowy styl życia.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętności współpracy z organizatorami i organizacjami różnych imprez rekreacyjnych
	U2. Umie sklasyfikować i wykreować różne grupy społeczne dla efektywnego gospodarowania czasem wolnym.
	U3. Umie wykorzystać i wdrożyć w grupach odpowiednie metody i formy spędzania wolnego czasu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współpracować w zespole przyjmując różne role dążąc do osiągnięcia zamierzonego celu.
	K2. Wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W04 W2 – TR_W05 U1 – TR_U05 U2 – TR_U03 U3 – TR_U09 K1 – TR_K03 K2 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu podstaw turystyki i rekreacji i rekreacji ruchowej.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia:</p> <p>Historyczny zarys rozwój zjawiska czasu wolnego, definicja czasu wolnego i czynniki kształtujące pojęcie czasu wolnego, funkcje czasu wolnego, zakres znaczeniowy pojęć przydatnych w definiowaniu czasu wolnego, współczesne formy spędzania wolnego czasu (turystyka, sport, środki masowego przekazu, instytucje artystyczne i kulturalne, samokształcenie itp.), determinanty warunkujące podejmowanie określonych form spędzania wolnego czasu przez wybrane grupy społeczne, tendencje w sposobie spędzania czasu wolnego różnych grup wiekowych – dzieci, młodzież, osoby dorosłe, seniorzy, rodziny w świetle badań naukowych.</p> <p>Celem zajęć ćwiczeniowych jest przygotowanie i zaprezentowanie projektu imprezy rekreacyjnej dedykowanej dla określonej grupy odbiorców.</p>
---------------------------------	--

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Niemczyk A., Seweryn R., Klimek K. Turystyka wśród form czasu wolnego młodzieży szkolnej pokolenia Z. Difin, Warszawa, 2020. 10. Nowak P., F. Organizacja imprez. Difin, Warszawa, 2018. 11. Tanas W., Welskop W. (red.) Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie. Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź, 2016. 12. Przysiężna B. Animacja czasu wolnego Część 1 imprezy tematyczne dla dzieci i młodzieży, AWFIS, Gdańsk, 2015. 13. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego. Wyd. 3, Nowy Dwór Mazowiecki, Frel, 2014. 14. Winiarski R. (red.). Rekreacja i czas wolny. Warszawa 2011. 15. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Kraków 2010. 16. Bączek J. Animacja czasu wolego w turystyce. Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ogłodziński O., Parzonko A., J. Rekreacja ruchowa jako forma spędzania czasu wolnego studentów. Turystyka i rozwój regionalny (20) 117-127, 2023. 8. Zajadacz A. (red). Zmiany w budżecie czasu wolnego i zachowaniach wolnoczasowych mieszkańców dużych miast w wyniku pandemii COVID-19. Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań, 2021. 9. Kugiejko M., Kociszewski P. Organizacja czasu wolnego w obliczu pandemii COVID-19 – doświadczenie różnych pokoleń (osób młodych i seniorów). Turystyka Kulturowa 4 (121), 157-182, 2021. 10. Jakub B. Bączek Od amatora do animatora Stageman Polska, 2020. 11. Berbecka J., Lipecki K. (red). Aktywność fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Difin, Warszawa, 2019. 12. Jagier A. (red.). Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym. Difin, Warszawa, 2016.
--	--

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. 		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z zaliczenia (prace kontrolne) U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć), K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć)</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	10	0,40
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,20
	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,20
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń i przygotowaniem projektu	2	0,08
	Zaliczenie końcowe	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	24	0,96
	NIEKONTAKTOWE		
Przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48	

	Studiowanie literatury	12	0,48
	Przygotowanie do zaliczenia	2	0,08
	RAZEM niekontaktowe	26	1,04
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	10	0,40
	Udział w ćwiczeniach	10	0,40
	Udział w konsultacjach	2	0,08
	Zaliczenie końcowe	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	24	0,96

Karta opisu zajęć z modułu **Business geography BLOK B**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Business Geography Geografia ekonomiczna
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,68/1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problematyką ogólną geografii ekonomicznej jako dziedziny badającej zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w przestrzeni geograficznej. Zagadnienie badające społeczeństwo i formy jego działalności gospodarczej, jak rolnictwo, leśnictwo, rybactwo, przemysł, transport itp., w ich wzajemnych związkach i układach przestrzennych, w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi oraz stosunkami społecznymi i ekonomicznymi określonego czasu i miejsca Rozwój ekonomiczny poszczególnych regionów Polski i Europy w kontekście rozwoju branży turystycznej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	3. Zna procesy społeczno-ekonomiczne występujące w przestrzeni geograficznej. 4. Zna ekonomiczne i społeczne uwarunkowania tworzenia i zagospodarowania przestrzeni geograficznej
	Umiejętności:

	<p>1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie planowania i ekonomicznego zagospodarowania turystycznego obszaru</p> <p>2. Potrafi pozyskiwać dane decydujące o planowanym zagospodarowaniu ekonomicznym i dokonać poprawnej analizy rozwoju regionu</p>
	Kompetencje społeczne:
	<p>1. Ma świadomość roli geografii biznesowej w życiu społecznym i gospodarczym.</p> <p>2. Ma świadomość problemów ograniczających rozwój gospodarczy związany wymogami środowiska naturalnego</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01</p> <p>K1 – TR_K02 K2 - TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia i finanse w turystyce
Treści programowe modułu	W trakcie wykładów studenci nabywają wiedzę umiejętności w zakresie poznawania i stosowania różnych metod w geografii ekonomicznej: metoda statystyczna, statystyki, wykresy, tabele, metoda kartograficzna związana ze zjawiskami graficznymi na mapach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>5. Domański R. Geografia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018</p> <p>6. Kowalczyk A., Derek M., 2014. Zagospodarowanie turystyczne wyd. Naukowe PWN. Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>7. Zeihan P., Koniec świata to dopiero początek. Scenariusz upadku globalizacji Wyd: Zysk i S-ka 2023</p> <p>8. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Innowacyjne Res, Gdynia. 2014</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U1, U2, U3, U4 – ocena zadania zaliczeniowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach,</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów zadania zaliczeniowego</p>

	Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie przedmiotu Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po zaliczeniu testu egzaminacyjnego
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe <ul style="list-style-type: none"> – wykłady 10 godz, – konsultacje dotyczące zajęć 3 godz., Łącznie – 13 godz./0,52 ECTS Niekontaktowe <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć 25 godz, – czytanie literatury 12 godz. Łącznie 37 godz./1, 48 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 10 godz. konsultacjach dotyczących zajęć – 3 godz. łącznie – 17 godz./0,68 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu **Tourist trail BLOK A**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Tourist trail Szlaki turystyczne
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,52/1,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy czym jest szlak turystyczny, jakie są jego cechy. Podział na szlaki turystyczne, historyczne, pielgrzymkowe itd. Poznanie istniejącego szlaków tematycznych i krajoznawczych w różnych regionach turystycznych Polski i wybranych regionów Europy.

	Szlaki turystyczne jako sposób zdobywania wiedzy o walorach turystyczno- krajoznawczych danego regionu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	3. Ma zawansowaną wiedzę w zakresie definicji pojęć i zjawisk związanych z turystyką aktywną 4. Zna sytuację na rynku turystycznym i ma pojęcie o podstawach ruchu turystycznego.
	Umiejętności:
	1. potrafi korzystać z koncepcji badawczych w terenie traktując turystykę jako zjawisko holistyczne 2. Posiada umiejętność spójnego traktowania dyscyplin naukowych zajmujących się turystyką
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość roli turystyki aktywnej i specjalistycznej w życiu społecznym i gospodarczym. 2. Ma świadomość roli szlaków turystycznych w rozwoju obszarów wiejskich
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 – TR_K02 K2 - TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji, krajoznawstwo, geografii turystyczna świata.
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują wiedzę w zakresie: definicji podstawowych pojęć z zakresu szlaków turystycznych w szeroko pojętej turystyce specjalistycznej, podstawy historii turystyki, kryteria podziału różnych rodzajów szlaków i ich oznakowane. Istotną wagę przywiązuje się do szlaków tematycznych zarówno kulturowych jak i przyrodniczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 5. Gaworecki W. 2014. Turystyka. PWE, Warszawa. 6. Kołodziejczyk K., Pojęcie szlaku turystycznego w polskiej literaturze przedmiotu – przegląd koncepcji, [w:] Krakowiak B., Latosińska J., (red.), Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość turystyki, Warsztaty z Geografii Turyzmu, tom 5, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, s.115-128, doi: 10.18778/7969-262-0.08 Literatura uzupełniająca 7. Różycki P., 2020, Geneza i teoria turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

	8. World Trials wyd Lonely Planet ang 2020
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 – ocena zadania K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach, K2 – ocena wybranych elementów zadania zaliczeniowego Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie przedmiotu Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe <ul style="list-style-type: none"> – wykłady 10 godz, – konsultacje dotyczące zajęć 3 godz., Łącznie – 13 godz./0,52 ECTS Niekontaktowe <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć 25 godz, – czytanie literatury 12 godz. Łącznie 37 godz./1, 48 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 10 godz. konsultacjach dotyczących zajęć– 3 godz. łącznie – 17 godz./0,68 ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Praktyka zawodowa

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Job practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 ECTS (5/0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem praktyki jest poznanie praktyczne różnorodnych zadań związanych z realizacją pracy w zakresie turystyki i rekreacji. Przekazanie praktycznej wiedzy oraz umożliwienie uczestniczenia w procesie usługowym takich placówek jak biura podróży, hotele pensjonaty. Zapoznanie studenta z metodami i zasadami bezpiecznej i skutecznej pracy w tych placówkach. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie praktykantów z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pogłębioną pracą operatora turystycznego i hotelarza w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy i coraz większych wymagań pracowniczych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	3. zna rodzaje podmiotów turystycznych oraz sposoby działania w tych podmiotach.
	4. zna obsługę kolejnych nowszych systemów rezerwacji i realizuje specyficzne zadania placówki turystycznej
	Umiejętności:
	1. potrafi obsługiwać i nawiązywać kontakt z klientami oraz.
	2 potrafi uczestniczyć w działaniach administracyjno – organizacyjnych w podmiotach i organizacjach turystycznych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kompetencje społeczne:
	1. student jest gotów do współpracy z grupą w ramach zasad pracy w zespole
	2. jest gotów do odpowiedzialności za grupę także w przypadku zagrożeń życia i zdrowia.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja pracy biurowej, hotelarstwo, BHP i ergonomia, zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	Praktyka obejmuje: Zapoznanie się z sylwetką kierownika placówki i z zespołem i oraz podjęcie umiejętniej współpracy z nimi. Ma możliwość skorzystania z kształcenia w zakresie pracy touroperatora, przewodnika czy rezydenta. (formy, rodzaje, zakres pracy, wymagane uprawnienia). Pogłębia wiedzę z zakresu organizacji pracy w ramach organizacji wycieczek jako grupy ludzkiej. Ma lepsze możliwości w zakresie rozwiązywania problemów socjologiczno- psychologicznych grupy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Pogłębia współpracę z operatorami w związku z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Dalej doskonalą warsztat przewodnika i pilota wycieczek.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 3. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2015. 4. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu..., s. 111-112. Rok 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody poszukujące: Obserwacja w terenie. Praca w grupach, wykonywanie prac związanych ze specyfiką placówki turystycznej
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych -zaliczenie W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych zaliczenie U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych wszędzie weryfikacja dzienniczka praktyk
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Na ocenę końcową składa się: <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach praktycznych – dzienniczek praktyk – 30%, • opinia opiekuna – 20%,(w dzienniku praktyk) • ocena z egzaminu ustnego – jako relacji z odbytej praktyki poparta pytaniami problemowymi – 50% (protokół egzaminu) Wypełniony dzienniczek praktyk jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego zaliczającego praktyki w placówce turystycznej. Formy dokumentowania osiągniętych wyników:

	<p>Dzienniczek praktyk , zaprezentowana wiedza zdobyta na praktyce</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% -100% • dobry plus 81% - 90% • dobry 71% - 80% • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. <p>Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części praktycznej</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: egzamin (2 godz. zajęcia praktyczne - 123 godzin, Razem godziny 125 godz. = 5 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Egzamin – 2 godz. zajęcia praktyczne - 123 godzin), Razem godziny kontaktowe 125 godz. = 5 ECTS</p>

Semestr V

Karta opisu zajęć z modułu Filozofia

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, problemami i sporami filozofii europejskiej oraz sposobami ich rozstrzygnięcia
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie pojęcia filozoficzne
	Umiejętności:
	1. potrafi posługiwać się pojęciami filozoficznymi
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do krytycznej analizy i oceny rzeczywistości społecznej

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W01 U1 – TR_U03 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje: filozofia jako dyscyplina naukowa; filozofia a inne dziedziny kultury; wybrane nurty filozofii; prądy współczesnej filozofii polskiej; wybrane koncepcje człowieka; K. Wojtyła: człowiek jako osoba; J. Tischner: filozofia dramatu; poznanie siebie i drugiego człowieka, wybrane filozoficzne koncepcje społeczeństwa; relacje między człowiekiem a społeczeństwem; wybrane filozoficzne koncepcje prawdy; wybrane filozoficzne koncepcje wolności; etyka jako subdyscyplina filozoficzna.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Stępień A., Wstęp do filozofii, Wydawnictwo KUL, Lublin 2020. 2. Tatariewicz, Historia filozofii, t.1,2,3, PWN, Warszawa 2014. Literatura uzupełniająca: 1. Nagel T., Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja, Warszawa 1993.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: – wykład konwencjonalny, – wykład konwersatoryjny, – wykład problemowy, – dyskusja plenarna.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 – test jednokrotnego wyboru, U1 – test jednokrotnego wyboru, K1 – test jednokrotnego wyboru. Formy dokumentowania Testy jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia (test jednokrotnego wyboru) – 100%. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.

Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład - 20 godz. (1,2 ECTS) – konsultacje (przygotowanie do egzaminu) - 3 godz. (0,12 ECTS) <p>Razem kontaktowe 23 godz. (0,92 ECTS)</p> <p>Godziny niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie do zaliczenia - 10 godz. (0,4 ECTS) – Studiowanie literatury - 17 godz. (0,68 ECTS) <p>Razem niekontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 20 godz.; konsultacje dotyczące przygotowania do egzaminu - 3 godz.</p> <p>Razem kontaktowe 23 godz. (0,92 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Etyka

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Etyka/Ethics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obieralny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	nietacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Konrad Buczma
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem realizowanego kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pojęciami dotyczącymi definicji prawa, głównych kultur prawnych na świecie, poglądów na państwo i prawo oraz ogólnymi problemami etycznymi i argumentami dotyczącymi odpowiedzialności karnej w tym kary śmierci, aborcji, eutanazji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1.Student zna różnorodne i złożone rodzaje więzi społecznych
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi samodzielnie posługiwać się normami prawnymi, moralnymi
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do podejmowania decyzji

	krytycznej, oceny działań
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W03 U1 – TR_U06 K1 – TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	W ramach zajęć student zapoznaje się z definicjami prawa i głównymi kulturami prawnymi na świecie; zasadami odpowiedzialności karnej w tym zagadnieniem kary śmierci na świecie; problematyką aborcji i eutanazji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: R. Tokarczyk, <i>Etyka prawnicza</i> , Warszawa 2011 Literatura uzupełniająca R. Tokarczyk, <i>Główne kultury prawne</i> , Warszawa 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z użycie prezentacji PP , dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1 – praca pisemna U1 – praca pisemna K1 – praca pisemna Formy dokumentowania Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 90% + 10% ocena aktywności
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: – wykład - 20 godz. (1,2 ECTS) – konsultacje (przygotowanie do egzaminu) - 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 23 godz. (0,92 ECTS) Godziny niekontaktowe: – Przygotowanie do zaliczenia - 10 godz. (0,4 ECTS) – Studiowanie literatury - 17 godz. (0,68 ECTS) Razem niekontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 20 godz.; konsultacje dotyczące przygotowania do egzaminu - 3 godz. Razem kontaktowe 23 godz. (0,92 ECTS)

Karta opisu zajęć z modułu Obsługa klienta w turystyce BLOK C

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
------------------------	-----------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Obsługa klienta w turystyce Customer service in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab., Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności obsługi klienta w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych, obsługa klienta ze specjalnymi potrzebami, prowadzenia rozmów handlowych z klientem, a w tym w międzynarodowym zespole, rozpoznawania typów klienta, prowadzenia rozmów oraz gier handlowych z trudnym klientem oraz rozwiązywania konfliktów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna zasady obsługi klienta
	W2. zna typologię klienta
	W3. zna zasady prowadzenia rozmów handlowych
	Umiejętności:
	U1.potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe
	U2.potrafi prowadzić rozmowy handlowe
	U3.potrafi zaprezentować ofertę wybranego przedsiębiorstw rekreacyjnego i turystycznego
	Kompetencje społeczne:
	K1. ma świadomość ważności procesu negocjacji podczas rozmów handlowych
K2. posiada świadomość ważności okazywania szacunku wobec klienta	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Stopień osiągania efektów kierunkowych: Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W02 U1 – TR_U01 K1 – TR_K03 W2 – TR_W02 U2 – TR_U01 K2 – TR_K02 W3 – TR_W02 U3 – TR_U01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce

Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuję m.in. wiedzę z zakresu obsługi klienta, typów klienta, zasad i strategii prowadzenia rozmów handlowych i negocjacyjnych, poznanie zasad procesu gier handlowych i znaczenia mowy ciała podczas sprzedaży produktów i usług turystycznych, zasady obsługi klient ze szczególnymi potrzebami..</p> <p>Ćwiczenia obejmują m. in: przygotowanie ofert handlowych, scenki sytuacyjne ze strategii obsługi klienta, prowadzenia gier handlowych i użycia parafrazy, sprzedaży produktów turystycznych i rekreacyjnych, promocji wybranego przedsiębiorstwa turystycznego lub rekreacyjnego, poznania wielokulturowego otoczenia.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Mazurek-Kusiak, Model zachowań konsumentów na rynku turystycznym, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2019. • A. Mazurek-Kusiak, Różnice w modelu zachowań turystów restytucyjnych oraz elastycznych. Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2020. <p>Literatura dodatkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futrell Charles M, Nowoczesne Techniki Sprzedaży. Metody Prezentacji, Profesjonalna Obsługa, Relacje z Klientem, wyd. Wolters Kluwer, warszawa 2011 • Holwek Jarosław, Jerzy Gut, Wojciech Haman, Skuteczne Handlowanie, Wyd. Helion, Gliwice 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład: z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusji, pogawędki</p> <p>Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji, gry sprzedażowe</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W zakresie wiedzy W1, W2, W3: ocena z zaliczenia (praca kontrolna)</p> <p>W zakresie umiejętności U1, U2, U3: aktywność na zajęciach oraz aktywność i zaangażowanie przy wykonaniu projektu praktycznego (karta pracy, zdjęcia)</p> <p>W zakresie kompetencji K1, K2: aktywność na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>Na zaliczenie wykładów student ma napisać zaliczenie pisemne</p> <p>Na zaliczenie ćwiczeń student ma brać aktywny udział w ćwiczeniach oraz wykonać i zrealizować praktyczny projekt.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie pisemne 0,5 Projekt praktyczny 0,4 Aktywność na zajęciach 0,1
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 10 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje związane z przygotowaniem projektu Razem godziny kontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS) Niekontaktowe: 15 godz.. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. – przygotowanie do zaliczenia 13 godz. – wykonania projektu 30 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury Razem godziny niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 10 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje związane z przygotowaniem projektu Łącznie 27 godz. co odpowiada 1,08 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Komunikacja i negocjacje w turystyce BLOK C

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja i negocjacje w turystyce Communication and negotiation in tourism
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab., Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji

Cel modułu	<p>Celem wykładów jest: zapoznanie studentów z teorią komunikacji zachowań asertywnych, a także świadomego korzystania z określonych modeli oraz wzorów pracy z turystami i współpracownikami; opanowanie wiadomości z zakresu technik i metod negocjacji, wykształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach konfliktowych, sposobów prowadzenia negocjacji w różnych krajach i środowisku wielokulturowym.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności prowadzenia negocjacji od etapu przygotowania negocjacji, poprzez ich prowadzenie do zamknięcia negocjacji, ponadto prowadzenia skutecznych negocjacji w zróżnicowanym, wielokulturowym otoczeniu biznesowym, zapoznanie uczestników z podstawowymi różnicami kulturowymi na różnych kontynentach, a także z różnicami w zachowaniach formalnych i nieformalnych pracowników firm w różnych krajach europejskich i pozaeuropejskich, branie udziału w grach negocjacyjnych, autoprezentacji, scenkach sytuacyjnych</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. zna różne techniki i metody negocjacji</p> <p>W2. zna podstawowe zasady i bariery w komunikacji interpersonalnej</p> <p>W3. zna różnice kulturowe mieszkańców różnych narodów</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1.potrafi stosować różne techniki negocjacji</p> <p>U2.potrafi asertywnie się komunikować</p> <p>U3.potrafi przeprowadzić negocjacje</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. ma świadomość ważności procesu negocjacji</p> <p>K2. posiada świadomość różnic kulturowych pomiędzy narodami</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</p> <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W02 U1 – TR_U01 K1 – TR_K03</p> <p>W2 – TR_W02 U2 – TR_U01 K2 – TR_K02</p> <p>W3 – TR_W02 U3 – TR_U01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje: wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej, mowy ciała, modeli komunikacji, barier w komunikacji, zachowań asertywnych, zasad i strategii negocjacyjnych, autoprezentacji.

	<p>Ćwiczenia obejmują: scenki sytuacyjne z komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, gier komunikacyjnych, asertywności, negocjacji cenowych, gier negocjacyjnych, poznania wielokulturowego otoczenia biznesowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • L. Gracz, K. Słupińska, U. Chraćol-Barczyk, U. Ostrowska, G. Rosa, Negocjacje i komunikacja, Wyd. Edu-Libri, Kraków 2019. • M. Chmielecki, Techniki negocjacyjne i wywieranie wpływu, Wyd. Helion, Gliwice 2020. <p>Literatura dodatkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Mazurek-Kusiak 2022, Negocjacje, współpraca i prowadzenie spotkań biznesowych w wielokulturowym przedsiębiorstwie. W: Współczesne trendy w zarządzaniu. Edycja 3 pod redakcją naukową Marii Mazur, Wydawnictwo Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej (AEH), Warszawa, s. 3-15. • R. Alberti E. Michael, Asertywność. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład: z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusji, pogawędki</p> <p>Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji, gry negocjacyjne</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W zakresie wiedzy W1, W2, W3: ocena z zaliczenia (praca kontrolna)</p> <p>W zakresie umiejętności U1, U2, U3: aktywność na zajęciach oraz aktywność i zaangażowanie przy wykonaniu ćwiczeń, wykonanie projektu edukacyjnego (film, gra edukacyjna, dziennik zajęć)</p> <p>W zakresie kompetencji K1, K2: aktywność na zajęciach (dziennik zajęć).</p> <p>Na zaliczenie wykładów student ma napisać zaliczenie pisemne, na zaliczenie ćwiczeń student ma brać aktywny udział w ćwiczeniach i wykonać pracę projektową edukacyjną (film, gra edukacyjna)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenie pisemne 0,5 (praca kontrolna)</p> <p>Projekt edukacyjny 0,4 (projekt)</p> <p>Aktywność na zajęciach 0,1 (dziennik zajęć)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>10 godz. wykłady</p> <p>10 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>5 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. konsultacje związane z przygotowaniem projektu</p> <p>Razem godziny kontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz.. – przygotowanie do ćwiczeń</p>

	<p>15 godz. – przygotowanie do zaliczenia 13 godz. – wykonania projektu 30 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury Razem godziny niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 10 godz. wykłady 10 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje związane z przygotowaniem projektu Łącznie 27 godz. co odpowiada 1,08 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Podstawy odnowy biologicznej Blok D

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podstawy odnowy biologicznej/ Basics of biological regeneration
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,32/3,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu odnowy biologicznej umożliwiającej zrozumienie roli odnowy biologicznej w rekreacji ruchowej, turystyce aktywnej i sporcie. Wiedza ta ma umożliwić studentom samodzielne programowanie odnowy biologicznej dla wybranej grupy odbiorców.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem odnowy biologicznej
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów odnowy biologicznej
	Umiejętności:

	<p>1. potrafi samodzielnie planować odnowę biologiczną w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych</p> <p>2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w zakresie odnowy biologicznej</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie odnowy biologicznej</p> <p>2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie odnowy biologicznej</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1- K_W04</p> <p>W2- K_W05</p> <p>U1- K_U09</p> <p>U2- K_U010</p> <p>K1- K_K01</p> <p>K2- K_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: podstawowych pojęć w odnowie biologicznej, celów i zadań odnowy biologicznej, klasyfikacji zabiegów odnowy biologicznej, oceny skutków zabiegów odnowy, zasad opracowania programu odnowy biologicznej.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia związane z wybranymi zabiegami odnowy biologicznej, wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Na tej podstawie opracowywane będą przez studentów programy odnowy biologicznej dla wybranych grup odbiorców.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>- Hawlena J., Mazurek Kusiak A., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Odnowa biologiczna w sporcie i rekreacji. W: Turystyka i Rekreacja – wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022.</p>

	<p>- Gieremek K., Dec L., 2000, Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa Biologiczna, AWF, Katowice</p> <p>- Magiera L. Walaszek R., 2007, Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wyd. Biosport</p> <p>- Gawroński W., Szczyguła Z., 2013, Zmęczenie, przetrenowanie i sposoby intensyfikacji wypoczynku W: Medycyna sportowa A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak /red./ Wyd. PZWL, Warszawa</p> <p>Preis R., Ebel-Paprotny G., red. wyd. pol. Edward Saulicz, 2012, Fizjoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Mrozkowiak M., 2009, Trening uzupełniający i odnowa biologiczna jeźdźca, WZ KF, Gorzów Wlkp.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (10 godz./0,4 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (10 godz./0,4 ECTS), - ćwiczenia laboratoryjne (10 godz./0,4 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (42 godz./1,68 ECTS),

	<ul style="list-style-type: none"> – wykonanie projektu (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (40 godz./1,6 ECTS), <p>Łącznie 90 godz./3,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 10 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p> <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Odnowa biologiczna w sporcie Blok D

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Odnowa biologiczna w sporcie/Biological regeneration in sport
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe	5 (1,32/3,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu odnowy biologicznej w sporcie kwalifikowanym - wyczynowym. Wiedza ta ma umożliwić studentom samodzielne programowanie odnowy biologicznej dla wybranej grupy sportowców.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem odnowy biologicznej
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów odnowy biologicznej
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie planować odnowę biologiczną w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych
2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w zakresie odnowy biologicznej	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie odnowy biologicznej</p> <p>2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie odnowy biologicznej</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1- K_W04</p> <p>W2- K_W05</p> <p>U1- K_U09</p> <p>U2- K_U010</p> <p>K1- K_K01</p> <p>K2- K_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: celów i zadań odnowy biologicznej w sporcie profesjonalnym, klasyfikacji zabiegów odnowy biologicznej dla sportowców, oceny skutków zabiegów odnowy, przeciwdziałaniu przetrenowaniu poprzez uzyskanie właściwych proporcji pomiędzy treningiem wyczynowym a regeneracją poprzez odnowę biologiczną, zasad opracowania programu odnowy biologicznej w sporcie profesjonalnym.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia związane z wybranymi zabiegami odnowy biologicznej dla sportowców, wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Na tej podstawie opracowywane będą programy odnowy biologicznej dla wybranych grup sportowców.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>- Hawlena J., Mazurek Kusiak A., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Odnowa biologiczna w sporcie i rekreacji. W: Turystyka i Rekreacja – wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022.</p> <p>- Gieremek K., Dec L., 2000, Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa Biologiczna, AWF, Katowice</p> <p>- Magiera L. Walaszek R., 2007, Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wyd. Biosport</p>

	<p>- Gawroński W., Szczyguła Z., 2013, Zmęczenie, przetrenowanie i sposoby intensyfikacji wypoczynku W: Medycyna sportowa A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak /red./ Wyd. PZWL, Warszawa</p> <p>Preis R., Ebel-Paprotny G., red. wyd. pol. Edward Saulicz, 2012, Fizjoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner</p> <p>Literatura uzupełniająca: Mrozkowiak M., 2009, Trening uzupełniający i odnowa biologiczna jeźdźca, WZ KF, Gorzów Wlkp.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (10 godz./0,4 ECTS), - ćwiczenia audytoryjne (10 godz./0,4 ECTS), - ćwiczenia laboratoryjne (10 godz./0,4 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (42 godz./1,68 ECTS), - wykonanie projektu (10 godz./0,4 ECTS), - studiowanie literatury (40 godz./1,6 ECTS), <p>Łącznie 90 godz./3,68 ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 10 godz.</p> <p>w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p> <p>Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS</p>
---	---

Karta opisu zajęć z modułu Uprozczone formy księgowości Blok E

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Uprozczone formy księgowości Simplified accounting forms
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 5 (1,4/3,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności prowadzenia uproszczonej księgowości z użyciem komputera w przedsiębiorstwie turystycznym, np. wystawiania faktur VAT oraz innych dowodów zakupu i sprzedaży, naliczania płac, zobowiązań wobec ZUS i US
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zaawansowane zagadnienia ekonomiczne dotyczące zasad księgowania operacji gospodarczych w przedsiębiorstwie turystycznym.
	2. zna różnorodne formy prowadzenia księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym.
	Umiejętności:
	1. samodzielnie potrafi wykorzystywać technologie informatyczne aby prowadzić prostą księgowość w przedsiębiorstwie turystycznym
	2. samodzielnie potrafi prowadzić dokumenty księgowe, tworzyć niezbędną dokumentację.
Kompetencje społeczne:	
1. samodzielnie podejmować decyzje dotyczące działalności finansowej przedsiębiorstwa turystycznego w oparciu o dokumenty księgowe.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W01 W2 – TR_W010 U1 – TR_U03 U2 – TR_U04 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika i finanse w turystyce
Treści programowe modułu	Wykłady obejmuje podstawy teoretyczne z zakresu prowadzenia księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym. Ćwiczenia obejmują zagadnienia związane z prowadzeniem uproszczonej księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym z użyciem narzędzi komputerowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	M. Chomuszko, Kurs księgowości komputerowej System Symfonia z płytą CD, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 M. Chomuszko, Kurs Kadry i płace, System symfonia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 USTAWA z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości Mazurek-Kusiak, 2010, Zarządzanie amortyzacją w przedsiębiorstwie hotelarskim, transgraniczej w: Przybyła A., Wytrążek W., Prawne i gospodarcze aspekty działalności w turystyce, Wschód Agencja Usługowa, Lublin 2010. Mazurek-Kusiak A., Janicka J., 2011, Podatkowe i społeczno-ekonomiczne aspekty finansowania czasów pracowniczych przez ZFŚS ba przykładzie Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego, w: Stasiak A., Perspektywy i kierunki rozwoju turystyki społecznej w Polsce, Wydawnictwo WSTH, Łódź
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu; obliczenia rachunkowe; metoda symulacji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1. – ocena pracy studenta na zajęciach W2. - ocena pracy studenta na zajęciach U1. - ocena pracy studenta na zajęciach U2. - ocena pracy studenta na zajęciach K1. - ocena pracy studenta na zajęciach
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocenę końcową stanowi średnia ocen z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona.

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 10 godz. wykłady 20 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 25 godz. – przygotowanie do prac zaliczeniowych 25 godz. – czytanie zalecanej literatury 20 godz. – przygotowanie się do egzaminu Razem godziny niekontaktowe 90 godz. (3,6 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: Kontaktowe: 10 godz. wykłady 20 godz. ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce Blok E

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce The economic operations in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 5 (1,4/3,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania szansami stworzonymi przez otoczenie zewnętrzne (analiza ryzyka inwestycyjnego), możliwości uzyskania funduszy na stworzenie oraz rozwijanie działalności gospodarczej (opracowanie samodzielnie biznesplanu). Możliwość oceny własnego potencjału. Oraz zapoznanie studenta z procedurą patentową

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zasady pisania biznesplanu, potrzebnego do uzyskania funduszy na prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze turystycznym.
	2. zna różnorodne techniki oceny przedsięwzięć gospodarczych z uwzględnieniem ryzyka.
	Umiejętności:
	1. samodzielnie potrafi pozyskiwać niezbędne dane do napisania biznesplanu
	2. samodzielnie potrafi wykorzystywać różne metody oceny ryzyka przedsięwzięć gospodarczych w sektorze turystycznym.
	Kompetencje społeczne:
1. samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących zaangażowania się w przedsięwzięcia gospodarcze.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – TR_W01 W2 – TR_W010 U1 – TR_U03 U2 – TR_U04 K1 - TR_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informatyczne, Systemy informatyczne w turystyce
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: wiedzę z zakresu przedsięwzięć realizowanych przez przedsiębiorstwa sektora turystycznego, metody ocen inwestycji, metody ocen ryzyka realizowanych przedsięwzięć. Ćwiczenia obejmują: wiedzę z zakresu: funkcji arkusza kalkulacyjnego EXCEL, obliczenia kosztów inwestycji w sektorze turystycznym. Sporządzenie tablic w których są liczone koszty oraz przychodu niezbędne do sporządzenia Biznesplanu. Zapoznanie się z opcjami finansowania przedsięwzięć w przedsiębiorstwie, a także z opcjami tworzenia zespołu zarządzającego inwestycjami.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa David H., Bangs J., 1999, Plan marketingowy, PWN, Warszawa. Jajuga K., Jajuga T., 2015, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN. Mielcarz P., Paszczyk P., 2013, Analiza Projektów Inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, PWN Pawlak Z., Biznesplan – zastosowanie i przykłady, Wyd. Poltext, Warszawa

	<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Pasieczny A., 2007, Biznesplan, Wyd. Ekonomiczne, Warszawa</p> <p>Pomykalski A., 2005, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Materiały proponowane przez Urząd Patentowy RP</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z użyciem prezentacji PP.</p> <p>Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu i wyposażonej w pakiet programów MS Office.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykonanie projektu na ćwiczeniach (Biznesplan/Analiza ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych), dyskusja, studium przypadku.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1. – ocena pracy studenta na zajęciach</p> <p>W2. - ocena pracy studenta na zajęciach</p> <p>U1. - ocena pracy studenta na zajęciach</p> <p>U2. - ocena pracy studenta na zajęciach</p> <p>K1. - ocena pracy studenta na zajęciach</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocenę końcową stanowi średnia ocen z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>10 godz. wykłady</p> <p>20 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu</p> <p>2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Razem godziny kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>25 godz. – przygotowanie do prac zaliczeniowych</p> <p>25 godz. – czytanie zalecanej literatury</p> <p>20 godz. – przygotowanie się do egzaminu</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 90 godz. (3,6 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>Kontaktowe:</p> <p>10 godz. wykłady</p> <p>20 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>3 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu</p> <p>2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Razem godziny kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć z modułu Marketing w turystyce i rekreacji Blok F

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing w turystyce i rekreacji Marketing in tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,4/3,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu teorii marketingu, analizy rynku i procesów zachodzących w wybranych sektorach rynku, 7. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z marketingiem, 8. Zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków, 9. Zaprezentowanie elementów działalności marketingowej w przedsiębiorstwie turystycznym, 10. Zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii marketingowej na rynku turystycznym.
Efekty kształcenia	WIEDZA -:
	W1 – zna proces kształtowania istotnych elementów otoczenia przedsiębiorstwa dzięki wykorzystaniu badań marketingowych,
	W2 – zna wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności różnych organizacji,
	W3 - zna schemat postępowania nabywcy i jego zachowanie na rynku,
	W4 – zna z pojęcia marketingu (marketing, marketing-mix, otoczenie marketingowe, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, cena, promocja, dystrybucja).
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1 – potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy marketingowe.

	<p>U2 – potrafi dobrać i zastosować różnorodne narzędzia i procedury marketingowe dla konkretnej organizacji (np. określić rynek docelowy, przeanalizować etapy procesu decyzyjnego nabywcy, wskazać narzędzia promocyjne).</p> <p>U3 – potrafi wskazać innowacyjne działania marketingowe dla potrzeb zarządzania konkretną organizacją.</p> <p>U4 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk rynkowych.</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>K1 – ma świadomość ważności wdrażania w życie zasad konstrukcji projektów i strategii rozwoju turystyki opartych na zasadach marketingowych.</p> <p>K2 - ma świadomość ważności określenia znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów biznesowych organizacji.</p> <p>K3 - ma świadomość ważności współpracowania w zespole odpowiedzialnym za wykonanie ćwiczeń oraz projektów, dokonując efektywnego podziału zadań jednocześnie integrując grupę dla osiągnięcia zakładanego celu.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W03 W4 - TR_W07 U1 - TR_U01 U2 - TR_U02 U3 - TR_U07 U4 - TR_U12 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02 K3 - TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawy z zakresu ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych.</p> <p>Moduły poprzedzające ten moduł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja i obsługa ruchu turystycznego, - Zarządzanie przedsiębiorstwami rekreacyjnymi.
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: orientacja produkcyjna, dystrybucyjna i rynkowa, badania marketingowe, segmentacja rynku, kreowanie usługi turystycznej, systemy dystrybucji oraz podstawowe elementy promocji w turystyce takie jak reklama, Public Relation i promocja sprzedaży. Wykład uzupełnia problematyka dotycząca marketingu partnerskiego i interakcyjnego.</p>

	<p>Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące interpretacji wyników badań marketingowych, analizy kryteriów segmentacji, ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług turystycznych, uczestnictwa w targach i wystawach, misji, wizji i identyfikacji firmy, a także marketingu transakcyjnego i społecznego w turystyce. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w turystyce.</p> <p>Podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci opracowują projekty strategii marketingowych i prezentują ich główne założenia.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Mazurkiewicz-Pizło A., Pizło W., Marketing. Wiedza ekonomiczna i aktywność na rynku, PWN, Warszawa 2017. 9. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki</i>, Wydawnictwo. Naukowe PWN, Warszawa 2020. 10. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Michalski E., Marketing, Wydawnictwo PWN Warszawa, 2022. 12. Hawlena J., Jalinik M., Kobyłka A., Komor A., Zarządzanie polskim rynkiem turystycznym w uwarunkowaniach pandemii <i>COVID-19.</i>, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2023. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Wiadomości Turystyczne. 14. Marketing i Rynek.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • praca zespołowa w grupach, • studia przypadków, • przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność turystyczną. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>

	Ćwiczenie laboratoryjne, odbywające się w salach komputerowych, podczas których studenci opracowują projekty prezentowane podczas zajęć.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4 - egzamin pisemny obejmujący zagadnienia omawiane na wykładzie i ćwiczeniach, U1, U2, U3, U4 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu), K1, K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie (dziennik zajęć). Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, zarchiwizowane projekty w systemie Power Point i prace egzaminacyjne.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z ćwiczeń, • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach - 10%, • prezentacja projektu współoceniająca przez studentów 20%, • praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p>		
	<p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - • dobry plus 100%, • dobry 81% - 90%, • dostateczny 71% - 80%, plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej. 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	10	0,60
	ćwiczenia audytoryjne	10	0,40
	ćwiczenia laboratoryjne	10	0,60
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,20
	Egzamin	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	35	1,40
Zajęcia niekontaktowe			

	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	20	0,80
	Studiowanie zalecanej literatury	25	1,00
	Wykonanie projektu,	10	0,40
	Praca w grupach poza zajęciami	5	0,20
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60
	Przygotowanie do egzaminu,	15	0,60
	Razem godziny niekontaktowe	90	3,60
	Razem	125	5,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	10 godz. - udział w wykładach, 20 godz. - udział w ćwiczeniach 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń oraz z przygotowaniem projektu 2 godz. – udział w egzaminie Łącznie – 35 godz. co odpowiada 1,40 pkt. ECTS		

Karta opisu zajęć z modułu **Marketing Usług Blok F**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing usług Service marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,4/3,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji

<p style="text-align: center;">Cel modułu</p>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu teorii marketingu, analizy rynku i procesów zachodzących w wybranych sektorach rynku, 7. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z marketingiem, 8. Zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków, 9. Zaprezentowanie elementów działalności marketingowej w przedsiębiorstwie usługowym, 10. Zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii marketingowej na rynku usługowym.
<p style="text-align: center;">Efekty kształcenia</p>	<p style="text-align: center;">WIEDZA:</p> <p>W1 – zna proces kształtowania istotnych elementów otoczenia przedsiębiorstwa dzięki wykorzystaniu badań marketingowych,</p> <p>W2 – zna wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności różnych organizacji,</p> <p>W3 – zna schemat postępowania nabywcy i jego zachowanie na rynku,</p> <p>W4 – zna pojęcia marketingu (marketing, marketing- mix, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, cena, promocja, dystrybucja).</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>U1 – potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy marketingowe.</p> <p>U2 – potrafi dobrać i zastosować różnorodne narzędzia i procedury marketingowe dla konkretnej organizacji (np. określić rynek docelowy, przeanalizować etapy procesu decyzyjnego nabywcy, wskazać narzędzia promocyjne).</p> <p>U3 – potrafi wskazać innowacyjne działania marketingowe dla potrzeb zarządzania konkretną organizacją.</p> <p>U4 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk rynkowych.</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p> <p>K1 - ma świadomość ważności wdrażania w życie zasad konstrukcji projektów i strategii rozwoju turystyki opartych na zasadach marketingowych.</p> <p>K2 - ma świadomość ważności znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów biznesowych organizacji.</p> <p>K3 - ma świadomość ważności współpracowania w zespole odpowiedzialnym za wykonanie ćwiczeń oraz projektów, dokonując efektywnego podziału zadań jednocześnie integrujących grupę dla osiągnięcia zakładanego celu.</p>

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W03 W4 - TR_W07 U1 - TR_U01 U2 - TR_U02 U3 - TR_U07 U4 - TR_U12 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02 K3 - TR_K03</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Wiadomości z zakresu ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych. Moduły poprzedzające niniejszy moduł: - Organizacja i obsługa ruchu turystycznego, - Podstawy turystyki i rekreacji.</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące: badania rynkowego, segmentacji rynku usług, systemów dystrybucji i promocji sprzedaży w poszczególnych sektorach usług oraz strategii zwiększenia poziomu ich jakości i użyteczności. Omówione będzie także organizowanie stałej komunikacji z klientem oraz podstawowe elementy promocji, a także wdrożenie innowacji jako nowoczesnego sposobu zarządzania i konkutowania na rynku usług. Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące interpretacji wyników badań marketingowych, analizy kryteriów segmentacji, ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w różnych obszarach kształtowania usług turystycznych. Podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci opracowują projekty strategii marketingowych i prezentują ich główne założenia.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Michalski E., Marketing, Wydawnictwo PWN Warszawa, 2022. 11. Mazurkiewicz-Pizło A., Pizło W., Marketing, Wiedza ekonomiczna i aktywność na rynku, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017. 12. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022. 13. Hawlena J., Dudek M., Kasztelan A., Jakość usług determinantą rozwoju polskiego rynku niskokosztowej komunikacji lotniczej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Lotko M., Paździor M., Żukowski-Grzywacz M., Pomiar jakości produktów i usług, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018. 15. Tłoczyński D., Konkurencja na polskim rynku transportu lotniczego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2016. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Marketing i Rynek. 17. Współczesne zarządzanie, 18. Gospodarka. Zarządzanie. Środowisko.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - studia przypadków, - przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność usługową. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenie laboratoryjne, odbywające się w salach komputerowych, podczas których studenci opracowują projekty prezentowane podczas zajęć.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 - egzamin pisemny obejmujący zagadnienia omawiane na wykładzie i ćwiczeniach,</p> <p>U1, U2, U3, U4 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu),</p>

	<p>K1, K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie (dziennik zajęć). Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point, zarchiwizowane prace egzaminacyjne.</p>																																												
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: - oceny z ćwiczeń, - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu. Na ocenę końcową składa się: - aktywność na zajęciach - 10%, - prezentacja projektu współoceniająca przez studentów 20%, - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia - 70%. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table border="0" data-bbox="614 929 1125 1176"> <tr> <td>- bardzo dobry</td> <td>91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry plus</td> <td>81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry</td> <td>71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny plus</td> <td>61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny</td> <td>51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td>- niedostateczny</td> <td>50% i mniej.</td> </tr> </table>			- bardzo dobry	91% - 100%,	- dobry plus	81% - 90%,	- dobry	71% - 80%,	- dostateczny plus	61% - 70%,	- dostateczny	51% - 60%,	- niedostateczny	50% i mniej.																														
- bardzo dobry	91% - 100%,																																												
- dobry plus	81% - 90%,																																												
- dobry	71% - 80%,																																												
- dostateczny plus	61% - 70%,																																												
- dostateczny	51% - 60%,																																												
- niedostateczny	50% i mniej.																																												
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="595 1182 1412 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 1182 1002 1261">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1002 1182 1193 1261">Liczba godzin</th> <th data-bbox="1193 1182 1412 1261">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="595 1261 1412 1305" style="text-align: center;">Zajęcia kontaktowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1305 1002 1350">Wykłady</td> <td data-bbox="1002 1305 1193 1350" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1193 1305 1412 1350" style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1350 1002 1395">ćwiczenia audytoryjne</td> <td data-bbox="1002 1350 1193 1395" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1193 1350 1412 1395" style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1395 1002 1440">ćwiczenia laboratoryjne</td> <td data-bbox="1002 1395 1193 1440" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1193 1395 1412 1440" style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1440 1002 1552">Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td data-bbox="1002 1440 1193 1552" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1193 1440 1412 1552" style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1552 1002 1597">Egzamin</td> <td data-bbox="1002 1552 1193 1597" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1193 1552 1412 1597" style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1597 1002 1641">Razem godziny kontaktowe</td> <td data-bbox="1002 1597 1193 1641" style="text-align: center;">35</td> <td data-bbox="1193 1597 1412 1641" style="text-align: center;">1,40</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="595 1641 1412 1686" style="text-align: center;">Zajęcia niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1686 1002 1798">Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych</td> <td data-bbox="1002 1686 1193 1798" style="text-align: center;">20</td> <td data-bbox="1193 1686 1412 1798" style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1798 1002 1877">Studiowanie zalecanej literatury</td> <td data-bbox="1002 1798 1193 1877" style="text-align: center;">25</td> <td data-bbox="1193 1798 1412 1877" style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1877 1002 1921">Wykonanie projektu,</td> <td data-bbox="1002 1877 1193 1921" style="text-align: center;">10</td> <td data-bbox="1193 1877 1412 1921" style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1921 1002 1989">Praca w grupach poza zajęciami</td> <td data-bbox="1002 1921 1193 1989" style="text-align: center;">5</td> <td data-bbox="1193 1921 1412 1989" style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1989 1002 2020">Przygotowanie do zaliczenia</td> <td data-bbox="1002 1989 1193 2020" style="text-align: center;">15</td> <td data-bbox="1193 1989 1412 2020" style="text-align: center;">0,60</td> </tr> </tbody> </table>			Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS	Zajęcia kontaktowe			Wykłady	10	0,60	ćwiczenia audytoryjne	10	0,40	ćwiczenia laboratoryjne	10	0,60	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,20	Egzamin	2	0,08	Razem godziny kontaktowe	35	1,40	Zajęcia niekontaktowe			Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	20	0,80	Studiowanie zalecanej literatury	25	1,00	Wykonanie projektu,	10	0,40	Praca w grupach poza zajęciami	5	0,20	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60
Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS																																											
Zajęcia kontaktowe																																													
Wykłady	10	0,60																																											
ćwiczenia audytoryjne	10	0,40																																											
ćwiczenia laboratoryjne	10	0,60																																											
Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	3	0,20																																											
Egzamin	2	0,08																																											
Razem godziny kontaktowe	35	1,40																																											
Zajęcia niekontaktowe																																													
Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	20	0,80																																											
Studiowanie zalecanej literatury	25	1,00																																											
Wykonanie projektu,	10	0,40																																											
Praca w grupach poza zajęciami	5	0,20																																											
Przygotowanie do zaliczenia	15	0,60																																											

	Przygotowanie do egzaminu,	15	0,60
	Razem godziny niekontaktowe	90	3,60
	Razem	125	5,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	10 godz. - udział w wykładach, 20 godz. - udział w ćwiczeniach 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń oraz z przygotowaniem projektu 2 godz. – udział w egzaminie Łącznie – 35 godz. co odpowiada 1,40 pkt. ECTS		

Karta opisu zajęć z modułu Marketing terytorialny Blok G

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marketing Terytorialny Territorial Marketing
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nauczenie słuchaczy nowego, odpowiedniego do współczesnych wyzwań, patrzenia na sprawy rozwoju kraju, regionów i miast z perspektywy ich konkurencyjności oraz wyrobienie u słuchaczy umiejętności stosowania instrumentarium marketingowego do zarządzania rozwojem miejsc. Przedmiot ten ma za zadanie dostarczyć wiedzę i umiejętności dotyczące budowania zdolności konkurencyjnej regionów i miast, także z użyciem nowoczesnych narzędzi promocji, dbania o wizerunek tych obszarów oraz budowy przewagi konkurencyjnej w oparciu o lokalne walory. Przedmiot prezentuje nowe spojrzenie na sprawy rozwoju krajów, regionów i miast. Ukierunkowują słuchaczy na współcześnie bardzo ważne zagadnienia związane z konkurencyjnością gospodarczą. Studenci nabywają umiejętność pisania strategii rozwoju regionów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza:
	W1. wie co to jest marketing terytorialny
	W2 zna zasady budowania strategii promocji miejsca

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W3. zna potencjalne źródła porażek marketingu miejsca
	Umiejętności:
	U1.potrafi stworzyć projekt kampanii promocyjnej wybranego regionu
	U2.potrafi zaplanować działalność organizacji pozarządowych, które wpływają na jakość życia mieszkańców wybranego regionu
	U3.potrafi napisać strategię rozwoju regionu
	Kompetencje społeczne:
	K1. jest świadomy wagi przemian, jakie dokonały się 30 lat temu i dużych możliwości leżących w rękach mieszkańców gmin, powiatów, województw i wybieranych przez nich przedstawicieli,
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 U1 – TR_U04 K1 – R_K01 W2 – TR_W01 U2 – TR_U01 W3 – TR_W01 U3 – TR_U03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzenie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	Wykład dotyczy: dotyczy podstawowych zagadnień związanych z marketingiem terytorialnym, tworzenia marki miejsca, porażek marketingu terytorialnego, studium przypadków promocji krajów i marketingu miast i regionów, partnerstwo podmiotów działających na rynku miast i regionów. Na tym tle przedstawiona jest rola administracji publicznej (centralnej i samorządowej), organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw w budowaniu zdolności konkurencyjnej obszarów terytorialnych. Praktyczna wiedza dotycząca marketingu terytorialnego i promocji, osadzona jest w szerszym kontekście wiedzy z zakresu historii, kultury i promocji miasta Lublina, zasad prowadzenia debaty oksfordzkiej. Ćwiczenia dotyczą: pisania fragmentów strategii rozwoju wsi (analiza istniejących zasobów, cele, misja, wizja, analiza SWOT, projekt strategii promocji), poznania roli organizacji pozarządowych do zwiększania jakości życia mieszkańców danych miejscowości.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • J. Pogorzelski, Praktyczny marketing miast i regionów, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2012. • J. Hawlena, A. Mazurek-Kusiak, i in. , Turystyka wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022, s. 5-30 (rozdział 1)

	<ul style="list-style-type: none"> A. Szromnik, Marketing terytorialny – miasto i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2016. <p>Literatura dodatkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Mazurek-Kusiak 2017, Kierunki działań promocyjnych miasta Lublina, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3/(39), s. 141-153 A. Kobyłka A., A. Mazurek-Kusiak 2017, Polityka turystyczna województwa lubelskiego realizowana przez Urząd Marszałkowski, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3 (39), s. 101-113. 						
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej, debata oksfordzka</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja, praca zespołowa w grupach, studia przypadków praca z tekstem przewodnim wykonanie autorskiego projektu. 						
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W zakresie wiedzy W1, W2, W3,W4: zaliczenie pisemne (praca kontrolna)</p> <p>W zakresie umiejętności U1, U2, U3: ocena projektów, zaliczenie pisemne (projekt), udział w debacie oksfordzkiej (dziennik zajęć)</p> <p>W zakresie kompetencji K1: ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p>						
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<table> <tr> <td>Zaliczenie pisemne</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Projekt: strategia wsi</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Udział w debacie oksfordzkiej</td> <td>0,2</td> </tr> </table>	Zaliczenie pisemne	0,4	Projekt: strategia wsi	0,4	Udział w debacie oksfordzkiej	0,2
Zaliczenie pisemne	0,4						
Projekt: strategia wsi	0,4						
Udział w debacie oksfordzkiej	0,2						
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>10 godz. wykłady</p> <p>5 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>10 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>2 godz. konsultacje dotyczące projektu</p> <p>Razem godziny kontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>10 godz. - przygotowanie się do zaliczenia pisemnego</p> <p>10 godz. - przygotowanie się do debaty oksfordzkiej</p> <p>13 godz.- czytanie zalecanej literatury</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>10 godz. wykłady</p> <p>5 godz. ćwiczenia audytoryjne</p>						

	10 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje dotyczące projektu Łącznie 27 godz. co odpowiada 1,08 punktom ECTS
--	---

Karta opisu zajęć z modułu **Marka Miejsc Blok G**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marka Miejsc Brand of Places
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	3 (1,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zrozumienie kulturowego i historycznego znaczenia miejsc, analizę symboliki przestrzeni, rozwijanie świadomości społecznej, zastosowanie interdyscyplinarnych metod badań, rozwój umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia, badanie zrównoważonego rozwoju, kreowanie świadomości lokalnej i globalnej oraz stymulowanie kreatywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. wie co to jest marka miejsc
	W2 zna zasady budowania marki miejsca
	W3. zna potencjalne źródła porażek marki miejsca
	Umiejętności:
	U1.potrafi stworzyć projekt promocji marki miejsca
	U2.potrafi zaplanować działalność organizacji pozarządowych, które wpływają na wizerunek marki miejsca
	U3.potrafi napisać strategię rozwoju marki wybranej wsi
	Kompetencje społeczne:
	K1. jest świadomy wagi znaczenia marki miejsca we współczesnym świecie
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 U1 – TR_U04 K1 – TR_K01 W2 – TR_W01 U2 – TR_U01 W3 – TR_W01 U3 – TR_U03

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzenie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu	Wykład dotyczy: dotyczy podstawowych zagadnień związanych z marką, tworzenia marki miejsca, porażek marki miejsca, studium przypadków promocji marek różnych krajów i miast, zasad prowadzenia debaty oksfordzkiej. Ćwiczenia dotyczą: pisania fragmentów strategii rozwoju marki wsi (analiza istniejących zasobów, cele, misja, wizja, analiza SWOT, projekt loga wsi)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • E.I. Glińska, Budowanie marki miasta. Koncepcje, warunki, modele, Wyd. Woltars Kluwer Polska, Warszawa 2016. • J. Pogorzelski, Praktyczny marketing miast i regionów, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2012. • J. Hawlena, A. Mazurek-Kusiak, i in. , Turystyka wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022, s. 5-30 (rozdział 1) Literatura dodatkowa <ul style="list-style-type: none"> • K. Wadas, Strategia marki krok po kroku czyli jak z marek małych zrobić marki wielkie, Wyd. Onepress, Gliwice 2022. • A. Mazurek-Kusiak 2017, Kierunki działań promocyjnych miasta Lublina, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3/(39), s. 141-153. • A. Kobyłka, A. Mazurek-Kusiak 2017, Polityka turystyczna województwa lubelskiego realizowana przez Urząd Marszałkowski, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3 (39), s. 101-113. • A. Mazurek-Kusiak 2010, Rola władz samorządowych w kreowaniu wizerunku i marki miasta Lublin, Ekonomiczne Problemy Turystyki, Szczecin Nr 53 (591) s. 203-215.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej, debata oksfordzka Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, • praca zespołowa w grupach, • studia przypadków, • wykonanie i realizacja autorskiego projektu.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W zakresie wiedzy W1, W2, W3,W4: zaliczenie pisemne (praca kontrolna) W zakresie umiejętności U1, U2, U3: ocena projektów, zaliczenie pisemne (projekt), udział w debacie oksfordzkiej (dziennik zajęć) W zakresie kompetencji K1: ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Zaliczenie pisemne 0,4 Projekt: strategia wsi 0,4 Udział w debacie oksfordzkiej 0,2
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 10 godz. wykłady 5 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje dotyczące projektu Razem godzimy kontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS) Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. - przygotowanie się do zaliczenia pisemnego 10 godz. - przygotowanie się do debaty oksfordzkiej 13 godz.- czytanie zalecanej literatury Razem godzimy niekontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 10 godz. wykłady 5 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje dotyczące projektu Łącznie 27 godz. co odpowiada 1,08 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Fizjologia pracy i wypoczynku BLOK H

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Fizjologia pracy i wypoczynku Physiology of work and leisure
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (0,96/2,04)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zaprezentowanie podstaw wiedzy o biologicznym funkcjonowaniu człowieka, homeostazie, miernikach zdrowia, mechanizmach adaptacyjnych uruchamianych w środowisku życia i pracy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna zasady zachowania homeostazy i podstawowe mechanizmy regulacyjne.
	W2. Student poznaje czynniki środowiskowe, które uruchamiają mechanizmy adaptacyjne; plastyczność somatycznego i autonomicznego układu nerwowego.
	W3. Zna konsekwencje różnych rodzajów pracy na funkcje fizjologiczne i anatomiczne organizmu.
	W4. Zna fizjologiczne uzasadnienie zasad doboru formy efektywnego wypoczynku.
	Umiejętności:
	U1. Umie rozpoznać podstawowe objawy zakłócenia homeostazy.
	U2. Potrafi oszacować ryzyko obciążenia i przeciążenia organizmu wysiłkiem związanym z pracą fizyczną w oparciu o znajomość strony potencjalnej i efektywnej motoryczności; umie rozpoznać objawy zmęczenia pracą umysłową.
	U3. Umie zaplanować i uzasadnić wybór właściwej formy wypoczynku, adekwatnego do przyczyn zmęczenia w pracy.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Zasięga opinii/konsultacji ekspertów z zakresu prozdrowotnych form rekreacji w planowaniu i kontroli efektów rekreacji.
	K2. Troszczy się o bezpieczeństwo uczestników zajęć rekreacyjnych i turystycznych.
	Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i Rekreacja ruchowa.
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Homeostaza i mierniki zdrowia; podstawowe mechanizmy regulacyjne organizmu w kontroli homeostazy; fizjologia pracy mięśnia; czynniki determinujące wydolność fizyczną oraz jej parametry; środowiskowe czynniki wymuszające adaptację funkcjonalną i strukturalną organizmu; skutki przeciążeń pracą fizyczną i umysłową; zasady racjonalnego wypoczynku.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą następujące zagadnienia: Ocena stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych, metody diagnozy wydolności fizycznej, próby pomiaru wydolności, ocena wydolności fizycznej testami terenowymi, deficyt i dług tlenowy oraz jego frakcje, podstawowa i wysiłkowa przemiana materii, analiza składu ciała, przygotowanie prezentacji dotyczących czynników determinujących wydolność fizyczną organizmu, a także adaptacji organizmu do zmiennych warunków środowiska.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Górski J. (red. nauk.). Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023. 12. Brzozowski T. Fizjologia człowieka Konturek. Edra Urban Partner, Warszawa, 2021. 13. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 14. Badowska-Kozakiewicz A. M. Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 15. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Rowiński, R.; Kowalska, G.; Kozakiewicz, M.; Kędziora-Kornatowska, K.; Kornatowski, M.; Hawlena, J.; Rowińska, K. Physical activity and its determinants among senior residents of Podlasie, a green region of Poland, based on the National PolSenior study. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2021, 18, 10816. 14. Ashwell K., Górecki T. Anatomia ruchu. Alma-Press Sp. z o.o., 2021. 15. Głowadzki Ł. Podstawy wysiłku fizycznego. Ridero IT Solution, 2020. 16. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady. Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa, 2019. 17. Klawe J., Tafil-Klawe M. Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017. 18. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J. Ćwiczenia z fizjologii człowiek. SGGW, Warszawa, 2015.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja: prezentacje materiałów filmowych dotyczących zagadnień z fizjologii pracy i wypoczynku, – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																																							
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu, – ocena kart pracy. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">c</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">2,04</td> </tr> </tbody> </table>	c				Godziny	ECTS	Wykłady	10	0,40	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40	Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	2	0,08	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	24	0,96	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Studiowanie literatury	15	0,60	Przygotowanie do kolokwium	8	0,40	Przygotowanie do egzaminu	11	0,44	RAZEM niekontaktowe	49	2,04
c																																								
	Godziny	ECTS																																						
Wykłady	10	0,40																																						
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40																																						
Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	2	0,08																																						
Egzamin	2	0,08																																						
RAZEM kontaktowe	24	0,96																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																						
Studiowanie literatury	15	0,60																																						
Przygotowanie do kolokwium	8	0,40																																						
Przygotowanie do egzaminu	11	0,44																																						
RAZEM niekontaktowe	49	2,04																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Udział w wykładach</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> </tbody> </table>	Udział w wykładach	10	0,40	Udział w ćwiczeniach	10	0,40	Udział w konsultacjach	2	0,08	Egzamin	2	0,08	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	24	0,96																								
Udział w wykładach	10	0,40																																						
Udział w ćwiczeniach	10	0,40																																						
Udział w konsultacjach	2	0,08																																						
Egzamin	2	0,08																																						
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	24	0,96																																						

Karta opisu zajęć z modułu Fizjologia wysiłku fizycznego BLOK H

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Fizjologia wysiłku fizycznego The physiology of physical effort
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (0,96//2,04)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z fizjologicznymi uwarunkowaniami aktywności fizycznej, poznanie specyficznych reakcji na wysiłki o różnej intensywności, czasie trwania i rodzaju pracy, a także poznanie zasad i podstawowych technik pomiarowych wydolności fizycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna zasady zachowania homeostazy i podstawowe mechanizmy regulacyjne.
	W2. Rozumie zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka zachodzące pod wpływem różnych typów wysiłków.
	W3. Zna i rozumie terminy fizjologiczne związane z wydolnością fizyczną.
	W4. Zna i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w czasie pracy i wypoczynku.
	Umiejętności:
	U1. Umie rozpoznać podstawowe objawy zakłócenia homeostazy.
U2. Posiada specjalistyczne umiejętności w ocenie możliwości fizycznych człowieka.	

	U3. Potrafi uwzględniając wskaźniki fizjologiczne prognozować wpływ aktywności fizycznej i różnych form rekreacji na organizm człowieka w ontogenezie.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Współpraca w zespole promującym aktywność fizyczną ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego wypoczynku.
	K2. Kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W04, TR_W05 W2 – TR_W04, TR_W05 W3 – TR_W04, TR_W05 W4 – TR_W04, TR_W05 U1 – TR_U03 U2 – TR_U05 U3 – TR_U09 K1 – TR_K01 K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i Rekreacja ruchowa.

Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Homeostaza i mierniki zdrowia; podstawowe mechanizmy regulacyjne organizmu w kontroli homeostazy; fizjologia pracy mięśnia i mechanizm skurczu; czynniki determinujące wydolność fizyczną oraz jej parametry; podział i charakterystyka wysiłków fizycznych; fizjologiczne reakcje organizmu podczas wysiłku fizycznego; testy oceny wydolności fizycznej; przyczyny i patomechanizm zmęczenia; zasady racjonalnego wypoczynku; aktywność ruchowa u osób w różnym wieku, skutki bezczynności ruchowej; adaptacja organizmu do zmieniających się warunków środowiska (temperatury, ciśnienia atmosferycznego), metabolizm jako podstawowe pojęcia przemiany materii, składniki energetyczne w przemianie materii, znaczenie soli mineralnych i wody w pokarmach, witaminy.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą następujące zagadnienia: Interpretacja wyników analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), ocena stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych, metody diagnozy wydolności fizycznej, próby pomiaru wydolności, ocena wydolności fizycznej testami terenowymi, deficyt i dług tlenowy oraz jego frakcje, podstawowa i wysiłkowa przemiana materii, analiza składu ciała, przygotowanie prezentacji dotyczących czynników determinujących wydolność fizyczną organizmu, a także adaptacji organizmu do zmiennych warunków środowiska.</p>
--------------------------	--

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Górski J. (red. nauk.). Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023. 17. Brzozowski T. Fizjologia człowieka Konturek. Edra Urban Partner, Warszawa, 2021. 18. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 19. Badowska-Kozakiewicz A. M. Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 20. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Rowiński, R.; Kowalska, G.; Kozakiewicz, M.; Kędziora-Kornatowska, K.; Kornatowski, M.; Hawlena, J.; Rowińska, K. Physical activity and its determinants among senior residents of Podlasie, a green region of Poland, based on the National PolSenior study. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2021, 18, 10816. 20. Ashwell K., Górecki T. Anatomia ruchu. Alma-Press Sp. z o.o., 2021. 21. Głowadzki Ł. Podstawy wysiłku fizycznego. Ridero IT Solution, 2020. 22. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady. Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa, 2019. 23. Klawe J., Tafil-Klawe M. Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017. 24. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J. Ćwiczenia z fizjologii człowieka. SGGW, Warszawa, 2015.
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja: prezentacje materiałów filmowych dotyczących zagadnień z fizjologii pracy i wypoczynku, – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne) U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć) K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																																									
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów: – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się: – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu, – ocena kart pracy.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej</p>																																									
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">2,04</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	10	0,40	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40	Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	2	0,08	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	24	0,96	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	Studiowanie literatury	15	0,60	Przygotowanie do kolokwium	8	0,40	Przygotowanie do egzaminu	11	0,44	RAZEM niekontaktowe	49	2,04
KONTAKTOWE																																										
	Godziny	ECTS																																								
Wykłady	10	0,40																																								
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,40																																								
Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	2	0,08																																								
Egzamin	2	0,08																																								
RAZEM kontaktowe	24	0,96																																								
NIEKONTAKTOWE																																										
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																								
Studiowanie literatury	15	0,60																																								
Przygotowanie do kolokwium	8	0,40																																								
Przygotowanie do egzaminu	11	0,44																																								
RAZEM niekontaktowe	49	2,04																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Udział w wykładach</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> </tbody> </table>			Udział w wykładach	10	0,40	Udział w ćwiczeniach	10	0,40	Udział w konsultacjach	2	0,08	Egzamin	2	0,08	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	24	0,96																								
Udział w wykładach	10	0,40																																								
Udział w ćwiczeniach	10	0,40																																								
Udział w konsultacjach	2	0,08																																								
Egzamin	2	0,08																																								
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	24	0,96																																								

Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Seminar 1
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,92/2,08)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności prawidłowego uzasadnienia: <ul style="list-style-type: none"> • wyboru tematu projektu licencjackiego, • poprawnego doboru hipotezy i celu, • wyboru obszaru badawczego, • omówienia metod badawczych. - Poprawne gromadzenie danych niezbędnych do opracowania projektu licencjackiego. - Umiejętne rozwiązywanie problemów przedstawionych w projekcie licencjackim. - Opanowanie umiejętności tworzenia prezentacji projektu licencjackiego
Efekty kształcenia.	<p>WIEDZA:</p> <p>W1. Zna metodologię badań rynkowych w przedsiębiorstwach turystycznych oraz agroturystycznych i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności wybranych do analizy przedsiębiorstw.</p> <p>W2. Zna zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, niezbędnych do realizacji założeń przy konstruowaniu projektu uwzględniających specyfikę rynku turystycznego.</p> <p>W3. Zna wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p>W4. Zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych i regionalnych</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI -</p>

	<p>U1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji</p> <p>U2. Potrafi oceniać wpływ struktur rynkowych na zachowanie przedsiębiorstw regionalnych i budować scenariusze poprawy ich funkcjonowania.</p> <p>U3. Potrafi posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystywać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów klientów indywidualnych i grup społecznych.</p> <p>U4 potrafi przygotować wystąpienie na temat problemów zawartych w projekcie licencjackim.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Absolwent jest gotów do:</p> <p>K1. Ma świadomość ważności pracy w grupie, i pełnienia w niej różnych ról.</p> <p>K2. Ma świadomość ważności pracy z indywidualnymi klientami oraz w instytucjach publicznych i podmiotach gospodarczych</p> <p>K3. Ma świadomość ważności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji.</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W02</p> <p>W2 - TR_W09</p> <p>W3 - TR_W10</p> <p>W4 - TR_W11</p> <p>U1 - TR_U01</p> <p>U2 - TR_U03</p> <p>U3 - TR_U07</p> <p>U4 - TR_U8</p> <p>K1 - TR_K02</p> <p>K2 - TR_K03</p> <p>K3 - TR_K06</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawy z zakresu ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych, a także umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu)</p> <p>Moduły poprzedzające ten moduł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomia - Podstawy turystyki i rekreacji - Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - Systemy informatyczne w turystyce - Zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu kształcenia	11. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu projektu licencjackiego.

	<p>12. Opracowanie struktury prezentacji zagadnienia problemowego w projekcie (w systemie Power Point).</p> <p>13. Przygotowanie do redagowania własnego tekstu.</p> <p>14. Omówienie rodzajów badań naukowych.</p> <p>15. Proces realizacji metod i technik prac badawczych dla potrzeb rozwiązywania problemów opracowywanych na kierunku Turystyka i Rekreacja.</p> <p>16. Analiza zasad zbierania, opracowywania i systematyki materiału badawczego.</p> <p>17. Korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych.</p> <p>18. Przypomnienie zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł i sporządzania przypisów oraz bibliografii załącznikowej w pracy dyplomowej.</p> <p>19. Umiejętność konwertowania różnych systemów przypisów w przygotowaniu prezentacji licencjackiej.</p> <p>20. Opracowanie konspektu projektu licencjackiego</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>12. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014.</p> <p>13. Majewski T. Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych. Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2003.</p> <p>14. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>15. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019</p> <p>16. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Seminarium dyplomowe I ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie konstruowania projektów licencjackich. Zajęcia odbywają się w sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnii.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, – opracowują, a następnie prezentują - z wykorzystaniem technik multimedialnych - zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej, <p>zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4 - ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej oraz metod wykorzystanych w badaniach własnych. U1, U2, U3, U4 - Weryfikacja wyników badań. K1 - Ocena pracy na forum grupy seminaryjnej, K2 - Udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K3 - Ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje poszczególnych etapów projektu licencjackiego w systemie Power Point. Konspekt pracy jako forma zaliczenia semestru.</p>		
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach, – ocena prezentacji założeń i metod w projekcie licencjackim na forum grupy seminaryjnej. – ocena treści zawartych w projekcie licencjackim (przy omawianiu poszczególnych etapów). Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point.</p>		
	<p>Forma zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Obliczenie punktów ECTS</p>
<p>Zajęcia kontaktowe</p>			
	<p>18</p>	<p>0,72</p>	
<p>Ćwiczenia laboratoryjne</p>	<p>2</p>	<p>0,08</p>	
<p>Przysposobienie biblioteczne</p>	<p>1</p>	<p>0,04</p>	
<p>Konsultacje związanych z przygotowaniem teoretycznej części projektu licencjackiego</p>	<p>1</p>	<p>0,04</p>	
<p>Konsultacje związanych z przygotowaniem poszczególnych etapów prezentacji w PPT</p>	<p>1</p>	<p>0,04</p>	
<p>Konsultacje związanych z przygotowaniem konspektu projektu licencjackiego</p>	<p>1</p>	<p>0,04</p>	
<p>Razem godziny kontaktowe</p>	<p>23</p>	<p>0,92</p>	
<p>Zajęcia niekontaktowe</p>			
<p>Studiowanie zalecanej literatury</p>	<p>26</p>	<p>1,04</p>	
<p>Przygotowanie teoretycznej części projektu licencjackiego</p>	<p>13</p>	<p>0,52</p>	
<p>Przygotowanie badań sondażowych</p>	<p>5</p>	<p>0,20</p>	
<p>Przygotowanie do zaliczenia poszczególnych etapów prezentacji projektu licencjackiego</p>	<p>4</p>	<p>0,16</p>	

	Przygotowanie konspektu pracy licencjackiej	4	0,16
	Razem godziny niekontaktowe	52	2,08
	Sumaryczne obciążenie studenta	75	3,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	18 godz. - ćwiczenia laboratoryjne, 2 godz. - przysposobienie biblioteczne, 3 godz. – konsultacje, Łącznie - 23 godz., co odpowiada 0,92 pkt. ECT		

Semestr VI

Karta opisu zajęć z modułu **Metody badania rynku turystycznego BLOK I**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metody badania rynku turystycznego Methods of researching the tourism market
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,96/3,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat metod, które mogą być wykorzystywane do badania rynku turystycznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna metody badania rynku turystycznego
	W2 – zna zasady przygotowania kwestionariuszy ankiet i wywiadu
	Umiejętności:
	U1 – umie zaplanować badania marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym
	U2 – umie wyszukiwać dane dotyczące turystyki w bazach danych GUS
	U3 – umie wykorzystywać tabele przestawne do analizy danych i sporządzania raportów
	Kompetencje społeczne:
	K1 – jest gotów wcielić się w rolę tajemniczego klienta
	K2 – prezentuje wyniki przeprowadzonych badań

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W1, TR_W02, TR_W03 W2 – TR_W02 U1 – TR_U10 U2 – TR_U02 U3 – TR_U02, TR_U03 K1 – TR_K01 K2 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi MS Office – Word i Excel Przedmiot: Organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu	WYKŁAD: zalecenie klasyfikacyjne, bazy danych turystycznych w Polsce, pomiar wielkości ruchu turystycznego, wskaźniki funkcji turystycznej, badania wydatków ponoszonych przez odwiedzających, badanie wizerunku regionu, badanie satysfakcji konsumentów usług turystycznych, segmentacja rynku turystycznego. ĆWICZENIA: wyszukiwanie informacji w GUS np. w corocznym raporcie „Turystyka w ... roku”, Banku Danych Lokalnych, skale pomiaru, przygotowanie kwestionariusza ankiety, obliczanie wskaźników funkcji turystycznej, tabele przestawne, prezentacja danych, badanie tajemniczy klient w biurach podróży w Lublinie, metoda SWRVQUAL, barometr turystyczny, przygotowanie raportu dotyczącego sprzedaży w sieci biur podróży z wykorzystaniem nabytych na ćwiczeniach umiejętności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Dziejic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. • Pfaff D. (2010) Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wyd. BC.edu, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. • Butowski L. (2020) Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Malinowski A. (2009) Podstawy statystyki z elementami demografii, LIBER, Warszawa. • Pocięcha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen: W1: zaliczenie testowe wykładów W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń U3: ocena zadania projektowego U1, U2, K1, K2: plusy za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia ze stopniem i ćwiczeń 0,50: zaliczenie ze stopniem 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń 0,15: ocena zadania projektowego 0,20: ocena za aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 24 godz. (0,96 ECTS): 7 godz. (0,56 ECTS) – wykłady 7 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 7 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,60 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowaniem projektu Niekontaktowe – 76 godz. (3,04 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – studiowanie literatury 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie projektu 6 godz. (0,24 ECTS) – przygotowanie się i wizyta w biurze podróży jako tajemniczy klient 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenia wykładów 100 godz. (4 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 7 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz. Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowaniem projektu – 3 godz. Kontaktowe – 24 godz. (0,96 ECTS):

Karta opisu zajęć z modułu Badania marketingowe BLOK I

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Badania marketingowe Marketing research

Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,96/3,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat badań marketingowych jakie mogą być prowadzone w branży turystycznej i rekreacyjnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna rodzaje badań marketingowych
	W2 – zna etapy prowadzenia badań marketingowych
	Umiejętności:
	U1 – umie zaplanować badania marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym
	U2 – umie wyszukiwać dane w bazach danych GUS
	U3 – umie wykorzystywać tabele przestawne do analizy danych i sporządzania raportów marketingowych
	Kompetencje społeczne:
	K1 – potrafi wcielić się w rolę tajemniczego klienta
K2 – potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań marketingowych	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W1, TR_W02, TR_W03 W2 – TR_W02 U1 – TR_U10 U2 – TR_U02 U3 – TR_U02, TR_U03 K1 – TR_K01 K2 – TR_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi MS Office – Word i Excel Przedmiot: Organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu	WYKŁAD: badania marketingowe – cele, znaczenie, rodzaje, etapy, obszary badań marketingowych. Pomiar wielkości i struktury ruchu turystycznego, wskaźniki funkcji turystycznej, badania wydatków ponoszonych przez odwiedzających, badanie satysfakcji konsumentów usług turystycznych,

	<p>segmentacja turystów, badanie wizerunku atrakcji turystycznych.</p> <p>ĆWICZENIA: źródła informacji wykorzystywane w trakcie badań marketingowych, skale pomiaru, przygotowanie kwestionariusza ankiety, obliczanie wskaźników funkcji turystycznej, tabele przestawne, graficzna prezentacja danych, badanie tajemniczy klient w biurach podróży w Lublinie, metoda SWRVQUAL, barometr turystyczny, przygotowanie raportu z badań marketingowych z wykorzystaniem nabytych na ćwiczeniach umiejętności.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziejic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. • Pfaff D. (2010) Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wyd. BC.edu, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. • Butowski L. (2020) Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Malinowski A. (2009) Podstawy statystyki z elementami demografii, LIBER, Warszawa. • Pociecha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen:</p> <p>W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń K1, K2: ocena pracy zespołowej U1, U2, K2 – plusy za aktywność na zajęciach U3: ocena zadania projektowego W1 – zaliczenie ze stopniem</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia ze stopniem i ćwiczeń</p> <p>0,50: zaliczenie ze stopniem 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń</p>

	<p>0,15: ocena zadania projektowego 0,10: ocena pracy grupowej podczas zajęć 0,10: ocena za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe – 24 godz. (0,96 ECTS): 7 godz. (0,56 ECTS) – wykłady 7 godz. (0,20 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 7 godz. (0,40 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,60 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowywaniem projektu</p> <p>Niekontaktowe – 76 godz. (3,04 ECTS): 15 godz. (0,60 ECTS) – studiowanie literatury 15 godz. (0,60 ECTS) – przygotowanie projektu 6 godz. (0,24 ECTS) – przygotowanie się i wizyta w biurze podróże jako tajemniczy klient 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenie wykładów</p> <p>100 godz. (4 ECTS) – łączny nakład pracy studenta</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 7 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz. Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowywaniem projektu – 3 godz. Kontaktowe – 24 godz. (0,96 ECTS):</p>

Karta opisu zajęć z modułu Terenowe formy aktywności BLOK J

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Terenowe formy aktywności/ Terrain forms of activity
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,88/2,12))
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie wybranych form aktywności fizycznej, które mogą być realizowane w

	plenerze, z wykorzystaniem jego walorów przyrodniczych, terenowych, klimatycznych i zdrowotnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej
	2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej
	Umiejętności:
	1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie terenowych form aktywności
	2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w obszarze terenowych form aktywności
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1- K_W04 W2- K_W05 U1- K_U09 U2- K_U010 K1- K_K01 K2- K_K03
	nie dotyczy
	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekreacja ruchowa
Treści programowe modułu	Na wykładach student pozna wybrane formy aktywności terenowej i nabędzie podstawowe umiejętności prowadzenia tego typu zajęć aktywności fizycznej. Poprzez poznanie walorów tych zajęć będzie mógł promować tego typu formy w ramach „sportu całego życia” i „sportu dla wszystkich”. Na ćwiczeniach realizowane będą wybrane formy aktywności plenerowej tj.: atletyka terenowa, bieganie - jogging, marsze i biegi na orientację, nordic-walking itp. Charakterystyce podlegać będą

	następujące elementy form aktywności terenowej: opis z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny, technika, sprzęt i wyposażenie uczestnika zajęć oraz zasady bezpieczeństwa. Studenci będą wykonywać projekt siłowni plenerowej z programem ćwiczeń dla osób początkujących i zaawansowanych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Podstawowa: - Cych P., Kozłowski J. Bieg na orientację. Trening - praktyka i teoria. Wyd. COS, Warszawa, 1998 - Galloway J. Biegi przełajowe. Trening metodą Gallowaya. Wyd. Helion, Warszawa, 2015. - Iskra J., Walaszczyk A., Juras B.: Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. AWF Katowice, 2009. - Stawczyk Z., Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań, 1998 - Wilanowski Aleksander. Nordic walking dla każdego. Wyd. Bukowy las, Warszawa 2014. Uzupełniająca: - Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa, 2002. - Chojnowska- Siemieńczuk E., Nordic Walking Spacer po zdrowie Encyklopedia Zdrowia Literat 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykłady (7 godz./0,28 ECTS), – ćwiczenia laboratoryjne (7 godz./0,28 ECTS), – ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS), – konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie kontaktowe – 22 godz./0,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zajęć (18 godz./0,72 ECTS), – wykonanie projektu (10 godz./0,4 ECTS), – studiowanie literatury (25 godz./1.0 ECTS), <p>Łącznie 53 godz./2,12 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 7 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz.</p> <p>w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.</p> <p>w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.</p> <p>Łącznie kontaktowe – 22 godz./0,88 ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Ćwiczenia wydolnościowe BLOK J

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ćwiczenia wydolnościowe / Efficiency exercise
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 0,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest przybliżenie roli i charakterystyki ćwiczeń wydolnościowych w koncepcji zaleceń dotyczących wymagań stawianych aktywności fizycznej współczesnego człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ćwiczeń wydolnościowych 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz

	<p>różnorodne i złożone mechanizmy ćwiczeń wydolnościowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie ćwiczeń wydolnościowych</p> <p>2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w obszarze wiedzy o ćwiczeniach wydolnościowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w obszarze ćwiczeń wydolnościowych</p> <p>2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu działającym w obszarze ćwiczeń wydolnościowych</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1- K_W04</p> <p>W2- K_W05</p> <p>U1- K_U09</p> <p>U2- K_U010</p> <p>K1- K_K01</p> <p>K2- K_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekreacja ruchowa
Treści programowe modułu	<p>Na wykładach omówione zostaną treści związane z teorią ćwiczeń wydolnościowych. Charakterystyce podlegać zdolność motoryczna jaką jest wydolność fizyczna organizmu na tle innych składowych sprawności fizycznej.</p> <p>Na ćwiczeniach przybliżone zostaną: rodzaje i formy ćwiczeń, obciążenia wysiłkowe, sposoby kontroli efektów treningowych, zasady bezpieczeństwa podczas realizacji ćwiczeń wydolnościowych. Charakterystyce podlegać będą urządzenia treningowe umożliwiające kształtowanie wydolności fizycznej. Przybliżone zostaną wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń wydolnościowych oraz zasady ich bezpieczeństwa. Omówiona zostanie rola ćwiczeń wydolnościowych w koncepcji H-RF (health related fitness).</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	- Bouchard C., Shepard R.J (red.) Physical activity, fitness and health. International proceedings and

	<p>consensus statement. Human Kinetics Publ. Champaign, IL, 1994</p> <p>- Cooper K.H., The aerobic program for total well-being. Bantam Books, Toronto, 1992</p> <p>- <u>Maffetone P. Trening wytrzymałościowy. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2021</u></p> <p>- <u>Mckeown P. Tlenowa przewaga. Trenuj efektywnie, popraw wydolność, wzmocnij zdrowie. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2017</u></p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt</p> <p>U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p> <p>K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady (7 godz./0,28 ECTS), - ćwiczenia laboratoryjne (7 godz./0,28 ECTS), - ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS), - konsultacje dotyczące ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS), <p>Łącznie kontaktowe – 22 godz./0,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (18 godz./0,72 ECTS), - wykonanie projektu (10 godz./0,4 ECTS), - studiowanie literatury (25 godz./1.0 ECTS), <p>Łącznie 53 godz./2,12 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział:</p> <p>w wykładach – 7 godz.</p> <p>w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz.</p>

	w ćwiczeniach terenowych – 5 godz. w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. Łącznie kontaktowe– 22 godz./0,88 ECTS
--	---

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym BLOK K

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym Management of tourism company
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (0,96/4,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz zaprezentowanie specyfiki zarządzaniu firmami działającymi w branży turystycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna metody zarządzania przedsiębiorstwem
	W2 – zna zasady zarządzania pracownikami w przedsiębiorstwie turystycznym
	Umiejętności:
	U1 – umie przeprowadzić proces rekrutacji pracowników w firmie
	U2 – umie stworzyć harmonogram pracy pracowników
	U3 – umie zaplanować działania CSRowe w przedsiębiorstwie turystycznym
	Kompetencje społeczne:
	K1 – jest gotowy zarządzać zespołem ludzi i komunikować się z nimi
K2 – jest gotowy pracować w zespole przy wykorzystaniu swoich najmocniejszych ról w grupie	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W1, TR_W02 W2 – TR_W09, TR_W10 U1 – TR_U03, TR_U06 U2 – TR_U02

	U3 – TR_U01, TR_U05 K1 – TR_K01 K2 – TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty: zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne
Treści programowe modułu	<p>WYKŁAD: proces zarządzania, budowanie zespołu, style zarządzania zespołem, motywowanie i wynagradzanie pracowników, planowanie czasu pracy, metody zwiększające efektywność pracy, organizacja zebrań, praca zdalna, społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR).</p> <p>ĆWICZENIA: misja, wizja, wartości firmy, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, planowanie zatrudnienia i rekrutacja pracowników, role w zespole, diagnoza potrzeb szkoleniowych pracowników, planowanie czasu pracy pracowników, modalność sensoryczna a sposoby przekazywania informacji, komunikacja w zespole pracowników, ocena okresowa pracowników, działania proekologiczne przedsiębiorstw, wybrane metody zarządzania, które mogą być wykorzystane przez przedsiębiorstwa turystyczne.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hopeja M., Krala Z., Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. • Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. • Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021. • Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybylska A., CSR jako narzędzie rozwoju i promocji przedsiębiorstw turystycznych, Ekonomiczne Problemy Usług nr 86, 2012. • Trzecieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., Współczesne koncepcje zarządzania, Wyd. Politechniki poznańskiej, Poznań 2013.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Samoocena. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen. W1, W2: egzamin testowy W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń U3: ocena zadania projektowego U1, U2, K1, K2 – plusy za aktywność na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń 0,50: egzamin 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń 0,15: ocena zadania projektowego 0,20: ocena za aktywność na zajęciach
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe – 24 godz. (0,96 ECTS): 7 godz. (0,60 ECTS) – wykłady 7 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 7 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowaniem projektem Niekontaktowe – 101 godz. (4,04 ECTS): 20 godz. (0,80 ECTS) – studiowanie literatury 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie projektu 21 godz. (0,84 ECTS) – przygotowanie do prezentacji pracy grupowej 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do egzaminu 125 godz. (5 ECTS) – łączny nakład pracy studenta
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 7 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz. Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowaniem projektem – 3 godz.

Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym BLOK K

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym Management of recreational company
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (0,96/4,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agata Kobyłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz zaprezentowanie specyfiki zarządzania firmami działającymi w branży turystycznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – zna metody zarządzania przedsiębiorstwem
	W2 – zna zasady zarządzania pracownikami w przedsiębiorstwie turystycznym
	Umiejętności:
	U1 – umie przeprowadzić proces rekrutacji pracowników w firmie
	U2 – umie stworzyć harmonogram pracy pracowników
	U3 – umie zaplanować działania CSRowe w przedsiębiorstwie rekreacyjnym
	Kompetencje społeczne:
	K1 – potrafi zarządzać zespołem ludzi i komunikować się z nimi
K2 – potrafi pracować w zespole przy wykorzystaniu swoich najmocniejszych ról w grupie	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W1, TR_W02 W2 – TR_W09, TR_W10 U1 – TR_U03, TR_U06 U2 – TR_U02 U3 – TR_U01, TR_U05 K1 – TR_K01 K2 – TR_K03

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty: zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne
Treści programowe modułu	<p>WYKŁAD: proces zarządzania, budowanie zespołu, style zarządzania zespołem, motywowanie i wynagradzanie pracowników, planowanie czasu pracy, metody zwiększające efektywność pracy, organizacja zebrań, praca zdalna, społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR).</p> <p>ĆWICZENIA: misja, wizja, wartości firmy, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, planowanie zatrudnienia i rekrutacja pracowników, role w zespole, diagnoza potrzeb szkoleniowych pracowników, planowanie czasu pracy pracowników, modalność sensoryczna a sposoby przekazywania informacji, komunikacja w zespole pracowników, ocena okresowa pracowników, działania proekologiczne przedsiębiorstw, wybrane metody zarządzania, które mogą być wykorzystane przez przedsiębiorstwa rekreacyjne.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hopeja M., Krala Z., Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. • Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. • Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021. • Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybylska A., CSR jako narzędzie rozwoju i promocji przedsiębiorstw turystycznych, Ekonomiczne Problemy Usług nr 86, 2012. • Trzeciński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., Współczesne koncepcje zarządzania, Wyd. Politechniki poznańskiej, Poznań 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku,

	<p>wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Samoocena.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.</p> <p>W1, W2: egzamin testowy W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń U3: ocena zadania projektowego U1, U2, K1, K2 – plusy za aktywność na zajęciach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń</p> <p>0,50: egzamin 0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń 0,15: ocena zadania projektowego 0,20: ocena za aktywność na zajęciach</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe – 24 godz. (0,96 ECTS):</p> <p>7 godz. (0,60 ECTS) – wykłady 7 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne 7 godz. (0,60 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne 3 godz. (0,12 ECTS) – konsultacje związane z wykładami i przygotowaniem projektem</p> <p>Niekontaktowe – 101 godz. (4,04 ECTS):</p> <p>20 godz. (0,80 ECTS) – studiowanie literatury 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie projektu 21 godz. (0,84 ECTS) – przygotowanie do prezentacji pracy grupowej 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 20 godz. (0,80 ECTS) – przygotowanie do egzaminu</p> <p>125 godz. (5 ECTS) – łączny nakład pracy studenta</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 7 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 7 godz. Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowaniem projektem – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć z modułu **Kształtowanie produktu turystycznego BLOK L**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie produktu turystycznego Developing a tourism product
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	3 (0,84/2,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności kreowania produktów turystycznych, projektowania wiosek tematycznych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi/młodzieżą informujących o produktach turystycznych regionu, promocji, dystrybucji i sprzedaży produktów turystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. wie co to jest produkt turystyczny i jakie są jego rodzaje
	W2. zna warstwową koncepcję produktu
	W3. wie co to jest wioska tematyczna
	Umiejętności:
	U1 potrafi dostosować produkt turystyczny do potrzeb i oczekiwań klienta
	U2 potrafi stworzyć projekt wioski tematycznej
	U3 potrafi przeprowadzić zajęcia edukacyjne ukazujące produkty turystyczne wybranego regionu
	Kompetencje społeczne:
	K1. posiada świadomość zastępowanie typowego produktu turystycznego 3*S przez 3*E
K2. posiada świadomość wpływu jakości produktu turystycznego na przyszłe zyski przedsiębiorstwa	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W10 K1_ TR_K02 W2 – TR_W10 K2_ TR_K03 W3 – TR_W11 U1_ TR_U01 U2_ TR_U03 U3_ TR_U03

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji / obsługa klienta/komunikacja i negocjacje w turystyce; marketing terytorialny/marketing miejsc
Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje wiedzę: o produktach turystycznych, rodzajach, kategoriach i wymiarach produktu turystycznego, cyklu życia produktu turystycznego, roli cen, promocji i dystrybucji produktu turystycznego, wiedzę o wioskach tematycznych.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów nowych produktów turystycznych dostosowanych do potrzeb i wymagań klientów, tworzenia scenariusza zajęć edukacyjnych wykorzystujące produkty turystyczne do edukacji i wychowania młodego pokolenia, tworzenia macierzy BCG, tworzenie projektu wioski tematycznej.</p> <p>Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę turystyczną po wskazanej trasie i opowiadać o produktach turystycznych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> – J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2010. – A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Tradycja i kultura regionu Polski Wschodniej a przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, WUP, Lublin 2023 – A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023 – Mazurek-Kusiak A., 2020, Wioski tematyczne jako element zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich na przykładzie województwa lubelskiego. W: Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. Redakcja naukowa Armand Kasztelan, Joanna Hawlena Radom 2020, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2020, s. 151-161. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mazurek-Kusiak A., Sawicki B 2017, Promotion and educational role of the House of Words – Lublin regional tourism product.. <i>Eur. J. Serv. Manag.</i> Vol. 21 No. 1 s. 27-36. – Mazurek-Kusiak A., Prukop B., 2016 Goths village in Masłomęcz as an example of cross-

	<p>border tourist product.. Scientific Review of Physical Culture 2016 Vol. 6 Iss. 3 103-110</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mazurek-Kusiak A., 2016, Ocena infrastruktury turystycznej oraz promocja produktów turystycznych Parku Krajobrazowego „Lasy Janowskie”. <i>Ekon. Śr.</i> 2016 Nr 1 (56) 156-166, – Sawicki, A. Mazurek-Kusiak, Agroturystyka w teorii i praktyce, Wyd. WUP. Lublin 2010. – Mazurek-Kusiak A., Sawicki B., 2009, Projekt ścieżki dydaktycznej w Krężnicy Jarej jako szansa rozwoju wsi, w: Turystyka we współczesnej gospodarce, Deluga W. (red.), Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin – Mazurek-Kusiak A., Rękas A., 2009, Perspektywy rozwoju wiosek tematycznych jako markowego produktu turystycznego w województwie Lubelskim, w: P.Plich (red.), Marka wiejskiego produktu turystycznego, wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Kraków – W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa, Wyd. Alta Press, Koszalin 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład - 7 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 7 godz. Ćwiczenia terenowe – 5 godz. Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, praca z tekstem przewodnim.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 zaliczenie pisemne (praca kontrolna) U1, U2, U3 wykonanie projekt praktycznego (karta pracy, zdjęcia) K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć) Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia 0,5 Ocena z projektu praktycznego 0,4 Ocena z zajęć terenowych 0,1</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 2 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Razem godziny kontaktowe 21 godz. (0,84 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 21 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 18 godz. – przygotowanie projektu praktycznego 5 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych</p>

	Razem godziny niekontaktowe 54 godz. (2,16 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 2 godz. konsultacje dotyczące wykonania praktycznego projektu Łącznie 21 godz. co odpowiada 0,84 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Innowacyjne produkty turystyczne BLOK L

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Innowacyjne produkty turystyczne Innovative tourist products
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,84/2,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności kreowania innowacyjnych produktów turystycznych, projektowania wiosek tematycznych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą informujących o innowacyjnych produktach turystycznych regionu, promocji, dystrybucji i sprzedaży innowacyjnych produktów turystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	3. Wie na czym polega innowacja
	4. Zna cechy produktów turystycznych
	3. Zna kategorie produktów turystycznych
	Umiejętności:
	4. Potrafi zaprojektować innowacyjny produkt turystyczny
5. Potrafi wprowadzić innowacje w wioskach tematycznych	
6. Potrafi zaprezentować innowacyjne produkty turystyczne wybranej grupie turystów	

	Kompetencje społeczne:
	3. posiada świadomość zastępowanie typowego produktu turystycznego 3*S przez 3*E
	4. posiada świadomość wpływu jakości produktu turystycznego na przyszłe zyski przedsiębiorstwa
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W10 W2 – TR_W11 W3 – TR_W10 U1_ TR_U01 U2_ TR_U03 U3_ TR_U03 K1_ TR_K02 K2_ TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, obsługa klienta/komunikacja i negocjacje w turystyce; marketing terytorialny/marketing miejsc
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje wiedzę: o produktach turystycznych, jego cechach, kategoriach, wymiarach i cyklu życia, rodzajach innowacji, wprowadza przykłady innowacyjnych produktów turystycznych Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów nowych innowacyjnych produktów turystycznych dostosowanych do potrzeb i wymagań klientów, tworzenia scenariusza innowacyjnego oprowadzania wybranej grupy turystów po Lublinie, tworzenie innowacji w wioskach tematycznych. Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę turystyczną po wskazanej trasie i opowiadać o produktach i atrakcjach turytycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> • J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2010. • A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Tradycja i kultura regionu Polski Wschodniej a przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, WUP, Lublin 2023 • A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023 • W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa, Wyd. Alta Press, Koszalin 2008. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A, 2023, Wioski tematyczne jako innowacyjny produkt

	<p>turystyki wiejskiej - problemy i wyzwania (Theme villages as innovative product of rural tourism - problems and challenges). W: Instytucje i organizacje wobec turystyki wiejskiej w Polsce - kontekst historyczny i współczesny. Monografia pod redakcją naukową Andrzeja Wiatraka, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Kraków 2023 s. 367-380.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A., 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim, w: Rapacz A. red., Gospodarka turystyczna w regionie. Przedsiębiorstwo, Samorząd, współpraca, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego, Wyd. UE, Wrocław • Mazurek-Kusiak A., Sawicki B., 2009, Projekt ścieżki dydaktycznej w Krężnicy Jarej jako szansa rozwoju wsi, w: Turystyka we współczesnej gospodarce, Deluga W. (red.), Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin • Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., 2008, Innowacyjne produkty turystyki wspomagające proces edukacji w Polsce, [w:] Jalinik M. (red.) „Innowacje w rozwoju turystyki”, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok • Nuskiewicz K; Roman M., Innowacje w rozwoju turystyki, SGGW, Warszawa 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład - 7 godz. Ćwiczenia audytoryjne – 7 godz. Ćwiczenia terenowe – 5 godz. Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, praca z tekstem przewodnim,.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 zaliczenie pisemne U1, U2, U2 wykonanie projekt praktycznego K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązywania zadanego problemu</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia piennego 0,5 (praca kontrolna) Ocena z projektu praktycznego 0,4 (akrta pracy, zdjęcia) Ocena z zajęć terenowych 0,1 (dziennik zajęć)</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 2 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Razem godziny kontaktowe 21 godz. (0,84 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 21 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 18 godz. – przygotowanie projektu praktycznego 5 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych Razem godziny niekontaktowe 54 godz. (2,16 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 2 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Łącznie 21 godz. co odpowiada 0,84 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Zasoby uzdrowiskowe i balneologia BLOK M

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Zasoby uzdrowiskowe i balneologia Spa resources and balneology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1/4)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji

Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu działalności uzdrowisk w Polsce i wykorzystanie zasobów naturalnych w postaci wód leczniczych, peloidów, lokalnej roślinności i klimatu w celu ochrony biologicznej organizmu człowieka oraz znaczenia uzdrowisk jako formy turystyki zdrowotnej i ważnego czynnika w rozwoju regionów zasobnych w naturalne czynniki lecznicze.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia uzdrowisk w Polsce i Europie oraz kierunki działania medycyny uzdrowiskowej.</p> <p>W2. Zna zasady racjonalnego wykorzystania zasobów naturalnych (wody lecznicze, peloidy i klimat) w lecznictwie uzdrowiskowym oraz profilaktyce pierwszego rzędu.</p> <p>W3. Zna typy uzdrowisk oraz profile lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.</p> <p>W4. Zna podstawowe zasady terapii i mechanizmy balneologii.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wymienić zasady zagospodarowania miejscowości uzdrowiskowej oraz zakres i rodzaje usług zdrowotnych oferowanych w uzdrowiskach.</p> <p>U2. Rozumie mechanizmy leczniczego działania zasobów uzdrowiskowych. Umie wymienić wskazania i przeciwwskazania do terapii balneologicznych.</p> <p>U3. Potrafi ułożyć program zajęć/imprez rekreacyjnych i turystycznych zgodny z profilem leczniczym uzdrowiska.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie współorganizacji pobytów profilaktycznych i terapeutycznych w uzdrowiskach.</p> <p>K2. Potrafi podjąć inicjatywę organizacji dedykowanego produktu turystycznego w miejscowości uzdrowiskowej.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W05</p> <p>W2 – TR_W05</p> <p>W3 – TR_W05</p> <p>W4 – TR_W05</p> <p>U1 – TR_U03, TR_U05,</p> <p>U2 – TR_U03, TR_U05</p> <p>U3 – TR_U09</p> <p>K1 – TR_K02, TR_K03</p> <p>K2 – TR_K02, TR_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Fizjologia pracy i wypoczynku, Żywnienie człowieka i dietetyka, Podstawy turystyki i rekreacji.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce na świecie; naturalne terapie bodźcowe oraz wpływ czynników klimatycznych oraz przyrody ożywionej i nieożywionej na organizm człowieka; różne typy klimatów i ich wpływ na regulację wybranych funkcji organizmu, potencjał leczniczy klimatu Polski; zasoby naturalne i ich wykorzystywanie w lecznictwie uzdrowiskowym (torfy, borowiny, gazy i wody lecznicze); możliwości stymulacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne zasobów uzdrowiskowych w kraju; zasady organizacji lecznictwa uzdrowiskowego, odczyn uzdrowiskowy, metody specyficzne i niespecyficzne stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym; uwarunkowania rozwoju turystyki uzdrowiskowej – stan obecny i tendencje zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce; turystyka uzdrowiskowa jako forma turystyki zdrowotnej; produkt turystyczny w miejscowościach uzdrowiskowych.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; zasobów przyrodniczych, klimatycznych, leczniczych, turystycznych i kulturalnych wybranych uzdrowisk w Polsce i na świecie.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Karolczuk M. Przewodnik – Polska. Uzdrowiska. Wyd. AA, Kraków, 2018. 12. Dryglas D., Golb J. Determinanty funkcjonowania i rozwoju uzdrowisk w Europie: studium przypadku Polski. PWN, Warszawa 2017. 13. Koźmiński Cz. (red. nauk.). Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 14. Szromek A., R. (red, nauk.). Rola uzdrowisk i przedsiębiorstw uzdrowiskowych w turystyce i w lecznictwie uzdrowiskowym. Proksenia, Kraków 2014. 15. Błażejczyk A., Szmyd J., Błażejczyk K., Kuchcik M., Milewski P. Potencjał leczniczy klimatu Polski. Sedno, 2013. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Królak S. Turystyka uzdrowiskowa w Polsce – rozważania nad istotą, determinantami i przyszłością. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 53: 125–146, 2021. 8. Paszkowska M. Uzdrowiska w systemie ochrony zdrowia. Difin, Warszawa, 2017. 9. Szromek A., R. Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego. Politechnika Śląska, 2017.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - prezentacje materiałów filmowych dotyczących zasobów uzdrowisk w Polsce - dyskusja dydaktyczna, - praca zespołowa w grupach, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. 		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), - oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyniki z kolokwium, - ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91%-100% - dobry plus 81%-90% - dobry 71%-80% - dostateczny plus 61%-70% - dostateczny 50%-60% - niedostateczny 49% i mniej 		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	Wykłady	7	0,60
	Ćwiczenia laboratoryjne	7	0,40
	Ćwiczenia audytoryjne	7	0,80
	Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	2	0,12
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	25	1,00
	NIEKONTAKTOWE		
Przygotowanie do ćwiczeń	25	0,80	

	Studiowanie literatury	25	0,80
	Przygotowanie do zaliczenia	25	0,68
	przygotowanie do egzaminu	25	0,72
	RAZEM niekontaktowe	100	4,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	7	0,60
	Udział w ćwiczeniach	14	1,20
	Udział w konsultacjach	2	0,12
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	1,00

Karta opisu zajęć z modułu Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce BLOK M

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także w języku angielskim	Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce Spa treatment in Poland
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (1/4)
Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu działalności lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce, wykorzystania zasobów naturalnych w postaci wód leczniczych, peloidów, lokalnej roślinności i klimatu, a także zabiegów leczniczych stosowanych w zakładach lecznictwa uzdrowiskowego o określonych profilach leczniczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia uzdrowisk w Polsce i Europie oraz kierunki działania medycyny uzdrowiskowej.

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W2. Zna zasady racjonalnego wykorzystania zasobów naturalnych (wody lecznicze, peloidy i klimat) w lecznictwie uzdrowiskowym oraz profilaktyce pierwszego rzędu.
	W3. Zna typy uzdrowisk oraz profile lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.
	W4. Zna podstawowe zasady terapii i mechanizmy balneologii.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wymienić zasady zagospodarowania miejscowości uzdrowiskowej oraz zakres i rodzaje usług zdrowotnych oferowanych w uzdrowiskach.
	U2. Rozumie mechanizmy leczniczego działania zasobów uzdrowiskowych. Umie wymienić wskazania i przeciwwskazania do terapii balneologicznych.
	U3. Potrafi ułożyć program zajęć/impresz rekreacyjnych i turystycznych zgodny z profilem leczniczym uzdrowiska.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie współorganizacji pobytów profilaktycznych i terapeutycznych w uzdrowiskach.
	K2. Potrafi podjąć inicjatywę organizacji dedykowanego produktu turystycznego w miejscowości uzdrowiskowej.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W05 W2 – TR_W05 W3 – TR_W05 W4 – TR_W05 U1 – TR_U03, TR_U05, U2 – TR_U03, TR_U05 U3 – TR_U09 K1 – TR_K02, TR_K03 K2 – TR_K02, TR_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Fizjologia pracy i wypoczynku, Żywność człowieka i dietetyka, Podstawy turystyki i rekreacji.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce na świecie; naturalne terapie bodźcowe oraz wpływ czynników klimatycznych oraz przyrody żywej i nieożywionej na organizm człowieka; różne typy klimatów i ich wpływ na regulację wybranych funkcji organizmu, potencjał leczniczy klimatu Polski; zasoby naturalne i ich wykorzystywanie w lecznictwie uzdrowiskowym (torfy, borowiny, gazy i wody lecznicze); możliwości stymulacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne zasobów uzdrowiskowych w kraju; zasady organizacji lecznictwa uzdrowiskowego, odczyn uzdrowiskowy, metody specyficzne i niespecyficzne stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym; uwarunkowania rozwoju turystyki uzdrowiskowej – stan obecny i tendencje zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce; turystyka uzdrowiskowa jako forma turystyki zdrowotnej; produkt turystyczny w miejscowościach uzdrowiskowych.</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; zasobów przyrodniczych, klimatycznych, leczniczych, turystycznych i kulturalnych wybranych uzdrowisk w Polsce i na świecie.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Karolczuk M. Przewodnik – Polska. Uzdrowiska. Wyd. AA, Kraków, 2018. 17. Dryglas D., Golb J. Determinanty funkcjonowania i rozwoju uzdrowisk w Europie: studium przypadku Polski. PWN, Warszawa 2017. 18. Koźmiński Cz. (red. nauk.). Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 19. Szromek A., R. (red, nauk.). Rola uzdrowisk i przedsiębiorstw uzdrowiskowych w turystyce i w lecznictwie uzdrowiskowym. Proksenia, Kraków 2014. 20. Błażejczyk A., Szmyd J., Błażejczyk K., Kuchcik M., Milewski P. Potencjał leczniczy klimatu Polski. Sedno, 2013. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Królak S. Turystyka uzdrowiskowa w Polsce – rozważania nad istotą, determinantami i przyszłością. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 53: 125–146, 2021. 11. Paszkowska M. Uzdrowiska w systemie ochrony zdrowia. Difin, Warszawa, 2017. 12. Szromek A., R. Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego. Politechnika Śląska, 2017.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja - prezentacje materiałów filmowych dotyczących zasobów uzdrowisk w Polsce – dyskusja dydaktyczna, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. 																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)</p> <p>U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)</p> <p>K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego.</p>																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę kończącą	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), – oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%). <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki z kolokwium, – ocena przygotowanego projektu. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91%-100% – dobry plus 81%-90% – dobry 71%-80% – dostateczny plus 61%-70% – dostateczny 50%-60% – niedostateczny 49% i mniej 																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Godziny</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	Wykłady	7	0,28	Ćwiczenia laboratoryjne	7	0,28	Ćwiczenia audytoryjne	7	0,28	Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	2	0,08	Egzamin	2	0,08	RAZEM kontaktowe	25	1,00	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	25	1,00	Studiowanie literatury	25	1,00	Przygotowanie do zaliczenia	25	1,00
KONTAKTOWE																																					
	Godziny	ECTS																																			
Wykłady	7	0,28																																			
Ćwiczenia laboratoryjne	7	0,28																																			
Ćwiczenia audytoryjne	7	0,28																																			
Konsultacje związane z tematyką wykładów, ćwiczeń i przygotowaniem projektu	2	0,08																																			
Egzamin	2	0,08																																			
RAZEM kontaktowe	25	1,00																																			
NIEKONTAKTOWE																																					
Przygotowanie do ćwiczeń	25	1,00																																			
Studiowanie literatury	25	1,00																																			
Przygotowanie do zaliczenia	25	1,00																																			

	przygotowanie do egzaminu	25	1,00
	RAZEM niekontaktowe	100	4,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	7	0,28
	Udział w ćwiczeniach	14	0,56
	Udział w konsultacjach	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	1,00

Karta opisu zajęć z modułu Turystyka na obszarach wiejskich BLOK N

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Turystyka na obszarach wiejskich Tourism in rural regions
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,84/2,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu rozwoju turystyki wiejskiej (agroturystyka, ekoagroturystyka, ekoturystyka, turystyka zdrowotna) w Polsce w kontekście: organizacji turystyki, marketingu gospodarstw, przepisów prawnych i kategoryzacji, technicznego zagospodarowania obiektów agroturystycznych oraz produktów i usług w agroturystyce.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu różnych aspektów organizowania turystyki na obszarach wiejskich.
	W2. Zna zasady poszczególnych etapów zakładania działalności turystycznej na terenach wiejskich oraz czynniki decydujące o powodzeniu takiego przedsięwzięcia.
	W3. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu turystyki wiejskiej w ogólnej puli usług turystycznych w kraju.

	W4. Zna możliwości pozyskiwania funduszy na działalność turystyczną na obszarach wiejskich.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi sporządzić biznesplan gospodarstwa agroturystycznego (ekoagroturystycznego).
	U2. Potrafi zająć się obsługą gości w gospodarstwie agroturystycznym.
	...
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość pozytywnego wpływu agroturystyki na architekturę krajobrazu obszarów wiejskich.
	K2. Potrafi zastosować w praktyce wskaźniki i metody oceny (badania ankietowe, analiza SWOT) możliwości rozwoju usług turystycznych w konkretnym gospodarstwie, przedsiębiorstwie, obszarze, regionie, gminie.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	TR_W07+ TR_W11+ TR_U03+ TR_U07+ TR_K02+
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: definicji i pojęć używanych w turystyce, produktów i usług w agroturystyce, technicznego zagospodarowania obiektów turystyki wiejskiej, zasad i znaczenia kategoryzacji w agroturystyce, zasad finansowania działalności turystycznej na obszarach wiejskich, kwestii podatków w agroturystyce, etapów zakładania działalności agroturystycznej (ekoagroturystycznej), organizacji turystyki wiejskiej pod kątem niepełnosprawnych turystów (bariery i możliwości rozwoju – hipoterapia w gospodarstwach agroturystycznych), obsługi turystów, dystrybucji, promocji i kreowania marki w turystyce, roli warunków przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju turystyki wiejskiej, rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce na tle wybranych państw Europy Zachodniej, Ćwiczenia obejmują: teoretyczne podstawy pisania biznesplanu, umiejętność weryfikacji mechanizmów i realiów działalności turystycznej na obszarach wiejskich (konstruowanie i prowadzenie badań sondażowych, analiza SWOT), realiów funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>- Wojciechowska J. Agroturystyka – Signum turystyki i obszarów wiejskich. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa, 2018.</p> <p>- Kwiatkowski C.A., Harasim E., Hawlena J. Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium” Radom, 2018.</p> <p>- Kwiatkowski C.A., Juszcak J. Uwarunkowania rozwoju agroturystyki w województwie lubelskim na przykładzie wybranych powiatów. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium” Radom, 2016. 137 ss.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, zespołowe projekty studenckie, badania ankietowe, dyskusja, zaliczenie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej</p> <p>U1, U2: ocena zadania projektowego</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności przeprowadzenia badań ankietowych na obszarach wiejskich.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, projekty, dziennik prowadzącego, zaliczenie</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z ćwiczeń, - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach - 10%, - prezentacja projektu współoceniana przez studentów - 20% - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>7 godz. wykłady</p> <p>7 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>5 godz. ćwiczenia terenowe</p>

	<p>2 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Razem godziny kontaktowe 21 godz. (0,84 ECTS) Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 21 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 18 godz. – przygotowanie projektu 5 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych Razem godziny niekontaktowe 54 godz. (2,16 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 2 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Łącznie 21 godz. co odpowiada 0,84 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć z modułu Jakość w turystyce BLOK N

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Jakość w turystyce Quality in Tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,84/2,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie wprowadzania i utrzymywania jakości usług turystycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna zasady zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym.
	2. zna systemy oraz koncepcje zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym.
	Umiejętności:
	1. samodzielnie identyfikować problemy w przedsiębiorstwie związane z wadliwym wdrażaniem

	<p>procedur jakości, analizować błędy związane z jakością usług w przedsiębiorstwie turystycznym.</p> <p>2. samodzielnie posługiwać się normami jakości w zależności od specyfiki przedsiębiorstwa.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących naprawy błędnego zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym. W zależności od złożoności problemu zasięgnięcia opinii zespołu.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – TR_W02</p> <p>W2 - TR_W08</p> <p>U1- TR_U03</p> <p>U2 - TR_U06</p> <p>K1 – TR_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	<p>Na wykładach: Istota i definicja jakości oraz sposoby jej kształtowania, oczekiwania gości (strona techniczna i funkcjonalna), kultura jakości usług, ocena postępów jakości i nagradzanie pracowników, utrzymanie orientacji na klientów przez ustawiczne doskonalenie jakości, jakość usług hotelarskich a kategoryzacja hoteli, system rekomendacji hoteli w Polsce, normy ISO w hotelarstwie, system HACCP w gastronomii konkursy branżowe pomiar i ocena jakości usług hotelarskich.</p> <p>Na ćwiczeniach: Jakość w turystyce na obszarach wiejskich, zarządzanie jakością, marka a przewaga konkurencyjna, budowa kapitału marki, metody wyceny marki, strategię zarządzania marką.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>Borkowski S., Wszendobyl E. 2007. Jakość i efektywność usług hotelarskich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Martin W. B. 2006. Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach i hotelach. Wyd. Wolters Kluwer, Kraków.</p> <p>Urbanek G. 2002. Zarządzanie marką. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Górska – Warsewicz H., Świstak E. 2009. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Sawicki B. 2005. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. AR w Lublinie.</p> <p>Sharpley R, Pender L. 2008. Zarządzanie turystyką. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z użyciem prezentacji w PP Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe: Metody dydaktyczne na ćwiczeniach dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji. Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu uczenia się oddzielnie.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Udział wagi ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń w końcowej ocenie wynosi po 50%. Jeżeli student był bardzo aktywny, ocena może być podniesiona.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 2 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Razem godziny kontaktowe 21 godz. (0,84 ECTS) Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 21 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 18 godz. – przygotowanie projektu 5 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych Razem godziny niekontaktowe 54 godz. (2,16 ECTS) Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia terenowe 2 godz. konsultacje dotyczące wykonania projektu Łącznie 21 godz. co odpowiada 0,84 punktom ECTS

Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Seminar 2
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,92/2,08)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma ono głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej projektu dyplomowego.</p> <p>Studenci w trakcie seminarium opanują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi. 6. Umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych 7. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. 8. Sposoby prezentacji wyników badań
Efekty kształcenia.	WIEDZA
	W1. Zna zaawansowane pojęcia z obszaru wiedzy ekonomicznej i prawnej z zakresu turystyki i rekreacji..
	W2. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, stosowanych w turystyce i rekreacji, które są niezbędne przy opracowywaniu projektu licencjackiego.
	W3. zna wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych i regionalnych.
	W4. Zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach w skali mikro i makro.
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U1. Potrafi analizować i interpretować zjawiska w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.
	U2.Potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych dla potrzeb organizacji turystyki i rekreacji, również na obszarach wiejskich.
U3. Potrafi posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystywać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów dotyczących turystyki i rekreacji.	

	<p>U4. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych przy opracowywaniu projektu licencjackiego</p>
	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</p>
	<p>K1 Ma świadomość ważności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji.</p>
	<p>K2. Ma świadomość ważności pracy w grupie, pełnienia w niej różnych ról</p>
	<p>K3. Ma świadomość ważności identyfikowania zagrożeń przy podejmowaniu zadań niezbędnych do zrealizowania projektu licencjackiego.</p>
<p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W07 W3 - TR_W08 W4 - TR_W13 U1 - TR_U02 U2 - TR_U05 U3 - TR_U08 U4 - TR_U13 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02 K3 - TR_K03</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Podstawy z zakresu ogólnej wiedzy na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych, a także znajomości podstawowych teorii ekonomicznych. Moduły poprzedzające ten moduł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarium dyplomowe 1. - Statystyka w turystyce i rekreacji. - Metodologia badań naukowych. - Organizacja i obsługa ruchu turystycznego. - Metody badania rynku turystycznego.
<p>Treści programowe modułu kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza i synteza bieżącej informacji ekonomicznej, prawnej i bibliograficznej w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. - Wprowadzenie i jego elementy: <ul style="list-style-type: none"> • Zarys problemu badawczego • Przegląd stanu wiedzy • Uzasadnienie wyboru tematu zagadnienia problemowego, wagi tematu - Metody i materiał badawczy - Badania marketingowe i analiza wyników

	<ul style="list-style-type: none"> - Opis obszaru badań - Koncepcja projektowa i jej elementy <ul style="list-style-type: none"> • szlak zwiedzania • kosztorys - Podsumowanie i wnioski - Bibliografia - Bieżąca kontrola postępów pracy. - Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego (licencjackiego).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>5. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021.</p> <p>6. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019.</p> <p>7. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>8. Żółtowski B., Żółtowski M., Poradnik kreatywnego twórcy. Seminarium dyplomowe. Prace dyplomowe., Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz 2016.</p> <p>Filmy:</p> <p>2. Wystąpienia publiczne, Wytwórnia filmów szkoleniowych SYNERGIA.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowują, a następnie prezentują (z wykorzystaniem technik multimedialnych) zagadnienia związane z tematyką projektu licencjackiego, - kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, - zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy prezentacji w trakcie egzaminu licencjackiego <p>Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnicy.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 – ocena poszczególnych etapów pracy dyplomowej</p> <p>U1, U2, U3, U4 – Weryfikacja wyników badań.</p> <p>K1 - Ocena pracy na forum grupy seminaryjnej,</p> <p>K2 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K3 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p>

	Dziennik prowadzącego. Prezentacje finalnej formy pracy dyplomowej w systemie Power Point, jako elementu zaliczenia przedmiotu.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, – ocena treści zawartych w projekcie licencjackim (przy omawianiu poszczególnych etapów pracy). – prawidłowe formułowanie przypisów oraz bibliografii załącznikowej, w systemach oksfordzkim, harwardzkim i vancouverkim. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point.</p>		
	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8
	Konsultacje związanych z przygotowaniem teoretycznej części projektu licencjackiego	1	0,08
	Konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji projektu na egzaminie dyplomowym	1	0,12
	Próbna obrona	1	0,08
	Razem godziny kontaktowe	23	0,92
	Zajęcia niekontaktowe		
	Studiowanie zalecanej literatury	26	1,08
	Przygotowanie teoretycznej części projektu licencjackiego	8	0,32
	Przygotowanie do zaliczenia poszczególnych etapów prezentacji projektu licencjackiego	6	0,24
	Przygotowanie prezentacji PPT końcowej wersji pracy	6	0,16
	Przygotowanie do próbnej obrony	6	0,16
	Razem godziny niekontaktowe	52	2,08
	Sumaryczne obciążenie studenta	75	3,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	20 godz. - ćwiczenia laboratoryjne, 3 godz. - konsultacje z przygotowaniem projektu Łącznie - 23 godz., co odpowiada 0,92 pkt. ECT		

Karta opisu zajęć z modułu egzamin dyplomowy

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Egzamin dyplomowy Diploma exam
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (3/1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Joanna Hawlena, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Wydział Agrobioinżynierii
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie studenta do obrony pracy dyplomowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:
	W1. zna wymogi formalne oraz ogólną metodykę i zasady wykonania opracowania naukowego. Wie jak przygotować dokumentację przy wykorzystaniu programów graficznych.
	W2. posiada wiedzę wynikającą z programu studiów kierunku Turystyka i Rekreacja
	W3. zna wymogi prawne i etyczne aspektów pracy naukowej i badawczej oraz rzetelnego przedstawiania wyników uwzględniających zasady ochrony własności intelektualnej oraz prowadzenia badań.
	UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:
	U1. potrafi przeprowadzić analizę literatury oraz samodzielnie zgłębić wiedzę na zadany temat. Potrafi przygotować na podstawie własnych badań i źródeł literaturowych opracowanie naukowe.
	U2. potrafi przeprowadzić badania, zebrać dane i przeanalizować uzyskane wyniki, opisać je oraz zaprezentować w formie graficznej w systemie Power Point.
	U3. potrafi krytycznie dobierać właściwe źródła i przetwarzać pochodzące z nich informacje na temat jakości i innowacyjności w związku z przygotowywanymi opracowaniami dotyczącymi zachodzących zjawisk i procesów obsługi turysty
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<p>K1. ma świadomość pełnienia społecznej roli absolwenta uczelni i znaczenia posiadanej wiedzy, którą dzieli się z innymi osobami, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów.</p> <p>K2. Ma świadomość zrozumienia konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania oraz za pracę własną.</p>	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego	kod efektu kierunkowego
	W1	TR_W01, TR_W02
	W2	TR_W01, TR_W07, TR_W06
	W3	TR_W03, TR_W08, TR_W09
	U1	TR_U01, U02, TR_U03, U04,
	U2	U05, U06, U07, U08, U08, U10
	U3	TR_U01, TR_U02, TR_U06, TR_U07
	K1	TR_K01, TR_K02
	K2	TR_K01, TR_K03,
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia.	
Treści programowe modułu	<p>Projekt licencjacki zawiera przegląd stanu wiedzy, zarys problemu badawczego oraz uzasadnienie wyboru tematu zagadnienia problemowego. Druga część pracy zawiera opis metod zastosowanych w badaniach, materiału badawczego i analizę wyników. Trzecia część to opis obszaru badań oraz poszczególnych elementów koncepcji projektowej. Projekt wieńczy wnioski lub podsumowanie otrzymanych wyników i bibliografia.</p> <p>Zastosowana w pracy literatura powinna być w miarę możliwości aktualna, właściwie dobrana do tematyki, w przeważającej części pochodząca z naukowych czasopism polskich i zagranicznych. Projekt powinien być napisany poprawnym językiem i charakteryzować się czytelną stroną graficzną</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>17.Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014.</p> <p>18.Meyer B., (red.), Obsługa uczestników turystyki i rekreacji, Wybrane aspekty, Difin, Warszawa 2015.</p> <p>19.Tomaszewska K., Polityka promocji w kreowaniu wizerunku produktu turystycznego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.</p>	

	<p>20. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>21. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019.</p> <p>22. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym.</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapis prezentacji projektu licencjackiego w systemie Power Point, - protokół z egzaminu dyplomowego.
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej.</p> <p>Część praktyczna, której celem jest weryfikacja i ocena kompetencji studenta, polega na obronie opracowanego zagadnienia badawczego. W tej części egzaminu student prezentuje cel, zakres i metodykę badań oraz wnioski wynikające z tych badań.</p> <p>Następnym etapem tej części egzaminu jest odpowiadanie na pytania członków komisji związane z problematyką zawartą w projekcie licencjackim.</p> <p>Do protokołu Komisja wpisuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temat zagadnienia badawczego omawianego przez studenta, - ocenę części praktycznej egzaminu, obejmującą poziom odpowiedzi na zadane pytania oraz jakość przedstawionej prezentacji w systemie Power Point. <p>Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej, student przystępuje do części teoretycznej egzaminu dyplomowego.</p> <p>W drugiej części, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, student udziela odpowiedzi na minimum trzy pytania. Jedno z nich jest zadane przez członka komisji, a 2 pozostałe są wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu.</p> <p>Komisja ocenia tę część, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.</p> <p>Przy końcowej ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w regulaminie studiów.</p> <p>Do protokołu wpisywany jest temat oraz ocena.</p> <p>Wynik ukończenia studiów jest sumą:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, - 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu, - 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu.
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe</p> <p>Konsultacje dotyczące poszczególnych etapów projektu w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozy istniejącego problemu do rozwiązania w ramach opracowanego zagadnienia badawczego – 12 godz. = 0,48 ECTS - charakterystyki terenu opracowania – 10 godz. = 0,4 ECTS - przeprowadzonych analiz i wniosków – 10 godz. = 0,4 ECTS - korekty graficznej formy analiz – 5 godz. = 0,2 ECTS - opracowania wytycznych zagadnienia badawczego wraz z korektą – 8 godz. = 0,32 ECTS - przedstawienie założeń i idei projektowej – 8 godz. = 0,32 ECTS - zaprezentowanie poszczególnych rozwiązań zagadnienia badawczego i ich korekta – 10 godz. = 0,4 ECTS - zaprezentowanie graficznej formy koncepcji i ich korekta – 5 godz. = 0,2 ECTS - konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji = 5 godz. = 0,2 ECTS - przedstawienie prezentacji = 1 godz. = 0,04 ECTS - egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,04 ECTS <p>Razem godziny kontaktowe 75 godz. = 3,0 ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie literatury 5 godz. = 0,20 ECTS - przygotowanie projektu 10 godz. = 0,40 ECTS - przygotowanie prezentacji projektu 5 godz. = 0,20 - przygotowanie do egzaminu 5 godz. = 0,20 ECTS <p>Razem godziny niekontaktowe 25 godz = 1,0 ECTS</p> <p>Sumaryczne obciążenie studenta – 100 godz. = 4,0 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Łącznie 75 godz., co odpowiada 3,0 ECTS