

# Ogólna charakterystyka kierunku studiów

## Turystyka i rekreacja I stopień

obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy	licencjat
Język prowadzonych studiów	język polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	<b>Dyscyplina wiodąca</b> rolnictwo i ogrodnictwo: 56% <b>Pozostałe dyscypliny naukowe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ekonomia i finanse 20%</li><li>• geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 8%</li><li>• nauki o kulturze fizycznej – 16%</li></ul>
<b>Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:</b> <p>Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego stopnia, na kierunku Turystyka i rekreacja mieści się w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, a także w dyscyplinie ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz nauki o kulturze fizycznej.</p> <p>Uwzględnia ona jednocześnie wybrane aspekty nauk humanistycznych i nauk społecznych. Studia mają charakter ogólnoakademicki i są prowadzone w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku studiów Turystyka i rekreacja jest zgodna ze strategią oraz misją UP w Lublinie na lata 2019-2030 (Uchwała nr 66/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r.), ponieważ zakłada wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce oraz wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Koncepcja kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja wpisuje się w priorytetowe cele działalności</p>	

UP w Lublinie, obejmujące m.in. kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr posiadających kompetencje magisterskie umożliwiające podjęcie działań w zakresie rozwoju turystyki na obszarach wiejskich i miejskich, kształtowania produktu turystycznego i przedsięwzięć gospodarczych, kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego, promocji zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną i prawidłowego wykorzystania czasu wolnego zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju kraju.

Kształcenie polega na przekazywaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki polskiej i światowej, służącej rozwojowi gospodarstwu i intelektualnemu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich i miejskich.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, zgodnie z misją Uczelni, realizowane jest m.in. przez transfer najnowszych osiągnięć nauki, międzynarodową mobilność i współdziałanie edukacyjne, stosowanie nowoczesnej bazy badawczej i zaangażowanie doświadczonej kadry nauczycielskiej, jak również dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (przedsiębiorstwami turystycznymi i rekreacyjnymi oraz jednostkami samorządu terytorialnego i stowarzyszeniami zajmującymi się turystyką tj. LOT, ROT, LGD).

Program zajęć na kierunku Turystyka i rekreacja na Wydziale Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest zgodny z aktualnymi trendami i oczekiwaniami na rynku pracy. Przygotowuje specjalistów znajdujących zatrudnienie między innymi w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych i ośrodkach doradztwa rolniczego, administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach oraz szkolnictwie. Mogą także zakładać własną działalność gospodarczą w zakresie turystyki i agroturystyki. Studenci mogą kontynuować kształcenie na studiach II stopnia.

**Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:**

Studia mają charakter interdyscyplinarny. Najbardziej zbliżonym kierunkiem realizowanym w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest „Ekonomia” i „Gospodarką Przestrzenna”. Należy podkreślić, że między tymi kierunkami występują także znaczne różnice. Na kierunku Turystyka i rekreacja absolwenci uzyskują wiedzę z zakresu geografii turystycznej, krajoznawstwa, praktykum sportowo-rekreacyjnego, organizacji ruchu turystycznego, zagospodarowania turystycznego, zarządzania w turystyce i rekreacji, organizacji czasu wolnego, rekreacji ruchowej, turystyki na obszarach wiejskich.

Kompetencje absolwentów/absolwentek kierunku Turystyka i rekreacja oraz efekty uczenia się są odmienne od realizowanych na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie kierunków studiów przyporządkowanych do tych samych dyscyplin naukowych.

**Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia:**

O przyjęcie na studia I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja, mogą ubiegać się osoby które zdały maturę. Studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Przedmioty maturalne uwzględniane w rekrutacji: język obcy nowożytny oraz biologia, chemia, geografia, historia, matematyka, wiedza o społeczeństwie. Laureatów i finalistów olimpiad i konkursów: w zależności od tematyki konkursu lub olimpiady uwzględnia się zasady preferencyjne. Ponadto zasady rekrutacji są zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie.

Przyjęcia kandydatów na studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku Turystyka i rekreacja odbywają się na podstawie list rankingowych w której stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Do wymagań stawianych kandydatom/kandydatkom należy także posiadanie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku oraz uzyskanie kompetencji zgodnych z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie. Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą internetowego systemu rejestracji kandydatów.

**Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:**

Kierunek ma charakter interdyscyplinary. Umożliwia studentom zaznajomienie się z problematyką funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji na szeroko rozumianym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.

Absolwent kierunku Turystyka i rekreacja jest przygotowany merytorycznie i praktycznie do podejmowania działalności gospodarczej w zakresie turystyki i rekreacji oraz do pracy w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych i ośrodkach doradztwa rolniczego, administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach oraz szkolnictwie. Absolwent posiada wiedzę z zakresu nauk rolniczych, społecznych, medycznych i nauk o zdrowiu. Posiada umiejętności organizowania sobie i zespołowi pracy i podejmowania przedsięwzięć w obszarze turystyki i rekreacji; przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych odbiorców, samodzielnego planowania i realizacji założonych przedsięwzięć w zakresie zajęć i imprez w różnych wymiarach czasowo-przestrzennych dla różnych segmentów klientów. Posiada także umiejętność efektywnego komunikowania się i nawiązywania kontaktów interpersonalnych przy wykorzystaniu nowoczesnych technik przekazu i dobrej znajomości języków obcych oraz umiejętności organizacyjne. Zna zasady zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem efektów aktywności człowieka w otaczającym go środowisku kulturowym, społecznym i przyrodniczym. Posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii i zarządzania w turystyce i rekreacji oraz aktualnie obowiązujących aktów prawnych dotyczących tych dziedzin gospodarki.

Absolwent potrafi posługiwać się komunikatywnie wybranym językiem obcym specjalistycznym z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność pracy w zespole, jak również potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy organizacyjne i naukowe oraz posługiwać się literaturą fachową. Absolwent ukierunkowany jest na dalszy rozwój własnych umiejętności

zawodowych oraz podjęcie studiów drugiego stopnia. Po ukończeniu studiów absolwent uzyska tytuł licencjata i będzie przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

### Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
<b>WIEDZA</b> <b>absolwent zna i rozumie:</b>		
TR_W01	w zaawansowanym stopniu fakty i teorie, metody oraz charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i złożone relacje do innych nauk oraz różnorodną specyfikę charakteru poszczególnych struktur i instytucji społecznych, a także złożone relacje między nimi w skali krajowej i międzynarodowej.	P6S_WG
TR_W02	zagadnienia ekonomiczne, prawne i społeczne związane ze studiowanym kierunkiem, regulacje prawne, organizację i różnorodne uwarunkowania zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym, a także złożoną metodologię badań rynku turystycznego	P6S_WG
TR_W03	różnorodne i złożone rodzaje więzi społecznych oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowym stylem życia	P6S_WK
TR_W04	w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej	P6S_WG
TR_W05	w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej	P6S_WK
TR_W06	w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące przyrody nieożywionej i ożywionej, surowców roślinnych i zwierzęcych, techniki i zasady kształtowania środowiska	P6S_WG
TR_W07	różnorodną i złożoną rolę oraz znaczenie środowiska przyrodniczego, zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej i płynące stąd zagrożenia, a także wykazuje zaawansowaną znajomość czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	P6S_WG
TR_W08	metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do kształtowania środowiska społecznego oraz przyrodniczego.	P6S_WK
TR_W09	fakty i teorie, metody, pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz w zakresie ochrony pracy i BHP	P6S_WK

TR_W010	różnorodne i złożone zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, także na obszarach wiejskich	P6S_WG
TR_W011	różnorodne i złożone metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:</b>		
TR_U01	innowacyjnie interpretować nietypowe zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), a także identyfikować nietypowe problemy klienta lub grupy społecznej (segmentu rynku).	P6S_UW
TR_U02	samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych	P6S_UW
TR_U03	samodzielnie wyszukiwać, analizować oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P6S_UW
TR_U04	samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) nie w pełni przewidywalnych warunkach z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	P6S_UW
TR_U05	samodzielnie podejmować zaawansowane działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające złożonym i nietypowym problemom jednostki lub grupy społecznej związane ze zdrowym stylem życia nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6S_UO
TR_U06	samodzielnie posługiwać się normami prawnymi, moralnymi i zawodowymi w celu rozwiązania nietypowego i złożonego zadania	P6S_UW
TR_U07	wykorzystać swoją wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych, umiejętnie stosować rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej oraz kreować innowacyjne produkty turystyczne	P6S_UW
TR_U08	komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko	P6S_UW P6S_UK
TR_U09	samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i estetycznych	P6S_UW
TR_U010	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, komunikować się w mowie i piśmie w języku obcym z użyciem terminologii specjalistycznej, czytać ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty specjalistyczne	P6S_UW
TR_U011	komunikować się z otoczeniem w co najmniej dwóch językach obcych w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i w środowisku zawodowym, jak również nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do</b>		
TR_K01	podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy,	P7S_KK

	jak również zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
TR_K02	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, jak również okazywania szacunku wobec klienta, gościa, turysty oraz troski o ich dobro	P7S_KR
TR_K03	współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewnienia opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu	P7S_UO

**Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów  
obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja	
Poziom studiów	Pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów	st. Stacjonarne	st. Niestacjonarne
	6	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	1900	1140
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	91 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	13 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	12 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	58 ECTS (32,2 % wszystkich ECTS)	

Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	rolnictwo i ogrodnictwo – 93 ECTS (51,7%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	ekonomia i finanse – 68 ECTS (37,7%) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 9 ECTS (5,0%) nauki o kulturze fizycznej – 10 ECTS (5,6%)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim	rolnictwo i ogrodnictwo –35 ECTS ekonomia i finanse – 31 ECTS geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna –23 ECTS nauki o kulturze fizycznej – 14 ECTS	
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowy miejscu pracy	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	1900	1140
<p><b>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:</b></p> <p>Skuteczność osiągania modułowych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji są określane w opisach poszczególnych modułów, a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na każdym etapie procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia z języków obcych). Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności – na podstawie oceny zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych/prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy udziału w dyskusji.</p> <p>Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w modułach przedmiotów. Dokumentacja związana z oceną modułowych efektów uczenia się będzie przechowywana przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez 1 rok, zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie.</p> <p>Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się będzie prowadzona w oparciu o analizę rozkładu ocen z poszczególnych modułów, ocen prac dyplomowych, ocen z egzaminów dyplomowych, średniej oceny ze studiów zgodnie z procedurami zapisanymi w Wydziałowej Księdze ds. Jakości Kształ-</p>		

cenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągnięcia efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

W celu doskonalenia programu kształcenia i efektów uczenia się planowana jest systematyczna współpraca ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym i interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programu kształcenia do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej w kraju i zagranicą zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców.

**Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:**

5 ECTS

**Praktyki studenckie dla studentów kierunku Turystyka i rekreacja – studia stacjonarne I stopnia - odbywają się w czwartym semestrze studiów.**

Praktyki trwają cztery tygodnie i kończą się egzaminem komisyjnym w ostatnim tygodniu trwania semestru czwartego. Studenci na egzamin zobowiązani są dostarczyć dziennik praktyk – uzupełniony wpisem zajęć z każdego dnia trwania praktyki. Ponadto w dzienniku praktyk obowiązkowo winna znaleźć się opinia opiekuna praktyki, opinia studenta-praktykanta na temat odbytej praktyki, oraz opieczątowane potwierdzenie odbycia praktyki wraz z adresem placówki, w której odbywała się praktyka.

Studenci kierunku TiR I roku studia I stopnia mogą odbywać praktyki w przedsiębiorstwach turystycznych (w tym także agroturystycznych), gastronomicznych, hotelarskich i transportowych, ośrodkach rekreacyjnych, organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach oraz fundacjach turystycznych, jak również urzędach samorządów terytorialnych.

**Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:**

Wydział Agrobiologii Uniwersytetu Przyrodniczego spełnia warunki prowadzenia studiów określone w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) w nawiązaniu do Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1669) i Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Wydział Agrobiologii spełnia wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku Turystyka i rekreacja o profilu ogólnoakademickim. Kadra Wydziału Agrobiologii posiada istotny dorobek naukowy z zakresu przedmiotów kierunkowych. Jednocześnie Wydział dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do nowoczesnych sal dydaktycznych, dobrze wyposażonych laboratoriów i pracowni, a także zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja. Ponadto, na Wydziale



Agrobioinżynierii wdrażany jest wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Program studiów oraz realizacja procesu kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

Studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia trwają 6 semestrów, i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Podczas realizacji programu studiów student uzyskuje pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej m.in.: turystyki i rekreacji, krajoznawstwa, geografii turystycznej, zarządzania, ekonomiki, marketingu, anatomii człowieka, rekreacji ruchowej, zarządzania transportem, organizacji ruchu turystycznego, turystyki na obszarach wiejskich, organizacji czasu wolnego.

Przekazywana wiedza i kształtowane umiejętności umożliwią poznanie i zrozumienie współczesnych wyzwań: gospodarki turystycznej, przyczyn oraz mechanizmów kształtujących przestrzeń dla ruchu turystycznego, odnowy biologicznej oraz umożliwią docenić wartość różnych dziedzin nauki, z których czerpie Turystyka i rekreacja. Wykształcone zostaną ich predyspozycje do analizowania przestrzeni i pogłębionego diagnozowania zagadnień w zakresie ogólnym oraz wybranego aspektu przedsiębiorstwa turystycznego czy rekreacyjnego. Ostatecznie posiadą zdolność samodzielnego organizowania ruchu turystycznego, proponowania rozwiązań w zakresie kształtowania produktów turystycznych, prowadzenia przedsięwzięć gospodarczych w turystyce i rekreacji oraz umiejętność zagospodarowania czasu wolnego dla różnych grup klientów na obszarach wiejskich i miejskich.

Plan studiów obejmuje zarówno przedmioty ogólne, podstawowe, jak i przedmioty kierunkowe. W czasie studiów stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów będzie się sukcesywnie podnosił, umożliwiając studentom przygotowanie projektu dyplomowego.

Cele te zostaną zrealizowane poprzez przekazanie aktualnej, rzetelnej i pogłębionej wiedzy dotyczącej przedmiotu badań turystyki i rekreacji oraz jej podstaw naukowych i stosowanych metod badawczych. Rozwinięciem będzie kompendium wiedzy o geografii turystycznej, krajoznawstwie, rekreacji, organizacji ruchu turystycznego, zarządzania, ekonomiki i marketingu. Wiedza ta pozwoli na zrozumienie roli turystyki w gospodarce lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej oraz roli środowiska naturalnego w rozwoju turystyki. Studenci poznają metody i instrumenty badania rynku turystycznego, kreowania produktów turystycznych, organizacji czasu wolnego dla różnych segmentów rynku turystycznego.

Wśród **przedmiotów ogólnych i podstawowych** znalazły się m.in.: psychologia, socjologia w turystyce, etnografia, filozofia, etyka, BHP, ekonomia, wychowanie fizyczne, ochrona i kształtowanie środowiska, ekologia.

Większość modułów w planie studiów stanowią **przedmioty kierunkowe**, w tym: krajoznawstwo, podstawy anatomii i fizjologii człowieka, podstawy turystyki i rekreacji, gospodarka turystyczna świata, geografia turystyczna, zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce, organizacja pracy biurowej w turystyce, zagospodarowanie turystyczne, praktykum sportowo-rekreacyjne, rekreacja ruchowa, hotelarstwo, historia architektury i sztuki, zarządzanie transportem w turystyce, ekonomika i finanse w turystyce, prawo w turystyce i rekreacji, systemy informatyczne w turystyce, jakość produktów spożywczych, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, żywienie człowieka i dietetyka, produkcja rolnicza a turystyka, kwalifikacje przewodnickie, organizacja czasu wolnego.

Przedmioty do wyboru stanowią ogółem 58 ECTS (32,2 % wszystkich ECTS). Przed rozpoczęciem kształcenia w każdym z semestrów student w formie pisemnej zgłasza w Dziekanacie Wydziału Agrobioinżynierii chęć uczestnictwa w zajęciach z wybranego przedmiotu fakultatywnego. W semestrze czwartym w grupie przedmiotów do wyboru studenci realizują jeden moduł w języku angielskim.

Przed rozpoczęciem piątego semestru studenci mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej, w ramach której przygotowują projekt licencjacki. Temat pracy musi być zaakceptowany przez Radę Programową i zgodny z kierunkiem kształcenia.

Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych prawem Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) i regulaminem studiów związanych z przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego, dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego.

Na kierunku Turystyka i rekreacja I stopnia nie przewiduje się specjalności ani specjalizacji.

**Udokumentowanie dla studiów stacjonarnych, że co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów.**

Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów wynosi **91 ECTS** i stanowi to 51% ogólnej liczby punktów ECTS (180).

**Tabela 2. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych<sup>1</sup> – kierunek Turystyka i rekreacja, studia pierwszego stopnia**

Nazwa modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Krajoznawstwo	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, terenowe	65/50	6
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/25	4
Podstawy turystyki i rekreacji	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/20	3
Gospodarka turystyczna świata	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/10	3
Geografia turystyczna	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	60/50	6
Zarządzanie w turystyce i rekreacji	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	70/40	7
Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	20/20	3
Zagospodarowanie turystyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/20	4
Podstawy gastronomii	Wykład	20/10	2
Meteorologia w turystyce	Wykład	20/10	2
Hotelarstwo	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, terenowe	25/14	3
Historia architektury i sztuki*	Wykład, ćwiczenia audytoryjne	45/30	4
Zarządzanie transportem w turystyce	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	40/20	3

Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	60/45	4
Systemy informatyczne w turystyce	Ćwiczenia laboratoryjne	30/20	2
Ochrona i kształtowanie środowiska	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/10	3
Jakość produktów spożywczych	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne	20/15	2
Żywność człowieka i dietetyka	wykłady, ćwiczenia audytoryjne,	30/20	2
Produkcja rolnicza a turystyka	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/20	3
Kwalifikacje przewodnickie	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/15	3
Podstawy odnowy biologicznej/Odnowa biologiczna w sporcie	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/30	5
Uproszczone formy księgowości/Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce	wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	45/30	5
Marketing w turystyce i rekreacji/Marketing usług	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	40/30	5
Marketing terytorialny/Marka miejsc	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/25	3
Metody badania rynku turystycznego/Badania marketingowe	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/21	3
Kształtowanie produktu turystycznego/ Innowacyjne produkty turystyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, terenowe	30/19	3
Zasoby uzdrowiskowe i balneologia/Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/21	5
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia laboratoryjne	45/27	6
<b>Razem</b>		<b>1070/631</b>	<b>104</b>

**Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS, a dla kierunku weterynaria zgodnie ze standardem kształcenia.**

Moduł zajęć	ECTS	Godziny ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia terenowe
Etnografia	2	30	30			
Socjologia w turystyce						
Podstawy gastronomii	2	20	20			
Meteorologia w turystyce						
Turystyka biznesowa i eventowa	2	20	20			

Turystyka specjalistyczna						
Business geography	2	25	25			
Tourist trail						
Filozofia*	2	30	30			
Etyka*						
Obsługa klienta w turystyce	4	40	15	15	10	
Komunikacja i negocjacje w turystyce						
Podstawy odnowy biologicznej	5	45	15	15	15	
Odnowa biologiczna w sporcie						
Uproszczone formy księgowości	5	45	15		30	
Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce						
Marketing w turystyce i rekreacji	5	40	15	10	15	
Marketing usług						
Marketing terytorialny	3	30	10	5	15	
Marka miejsc						
Fizjologia pracy i wypoczynku	3	30	15	15		
Fizjologia wysiłku fizycznego						
Metody badania rynku turystycznego	4	30	15	5	10	
Badania marketingowe						
Terenowe formy aktywności	3	30	5	5	15	5
Ćwiczenia wydolnościowe						
Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	5	45	15	15	15	
Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym						
Kształtowanie produktu turystycznego	3	30	15	10	5	
Innowacyjne produkty turystyczne						
Zasoby uzdrowiskowe i balneologia	5	45	15	10	20	
Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce						
Turystyka na obszarach wiejskich	3	30	15	10		5
Jakość w turystyce						
<b>Razem:</b>	<b>58</b>	<b>565</b>	<b>290</b>	<b>115</b>	<b>145</b>	<b>15</b>

Zajęciom podlegającym wyborowi przypisano 58 ECTS (32,2 % wszystkich ECTS)

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Turystyka i rekreacja, studnia stacjonarne pierwszego stopnia dla naboru 2023/2024, zatwierdzony uchwałą Rady Senatu nr 40/2022-2023 z dnia 28.04.2023, obowiązujący w semestrze I-VI

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw. aud.	Ćw. lab.	Ćw. ter.	Wykładów tygo- dniowo	Ćwiczeń tygo- dniowo
<b>SEMESTR I</b>									
Technologie informatyczne	2	z	30			30		0	2
Wychowanie fizyczne	0	z	30		30			0	2
BHP i ergonomia	1	z	10	10				0,7	0
Krajoznawstwo	6	e	65	30	30		5	2	2
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	4	z	45	15	10	20		1	2
Podstawy turystyki i rekreacji	3	e	30	15	15			1	1
Psychologia*	3	z	25	25				1,7	0
Gospodarka turystyczna świata	3	z	30	15	15			1	1
Geografia turystyczna	6	e	60	30	30			2	2
Język obcy pierwszy 1 B2	2	z	30			30		0	2
<b>Suma I semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>355</b>	<b>140</b>	<b>130</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>9,4</b>	<b>14</b>
<b>SEMESTR II</b>									
Język obcy pierwszy 2 B2	2	z	30			30		0	2
Wychowanie fizyczne 2	0	z	30		30			0	2
Zarządzanie w turystyce i rekreacji	7	e	70	25	30	15		1,7	3
Ekonomia	3	z	30	15	15			1	1
Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce	3	z	20	10	5	5		0,7	0,7
Organizacja pracy biurowej w turystyce	4	e	30	10	5	15		0,7	1,3
Zagospodarowanie turystyczne	4	e	30	15	15			1	1

Przedmiot humanistyczny do wyboru I*	2	z	30	30				2	0
Praktikum sportowo-rekreacyjne	5	z	45			45			3
<b>Suma II semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>7,1</b>	<b>14</b>
<b>SEMESTR III</b>									
Język obcy pierwszy 3 B2	2	z	30			30		0	2
Język obcy drugi 1 A2	2	z	30			30		0	2
Rekreacja ruchowa	2	z	30	15	15			1	1
Hotelarstwo	3	z	25	10	5	5	5	0,7	1
Historia architektury i sztuki*	4	e	45	30	15			2	1
Zarządzanie transportem w turystyce	3	e	40	15	5	15	5	1	1,7
Ekonomika i finanse w turystyce	4	e	45	15	10	20		1	2
Prawo w turystyce i rekreacji*	3	z	30	30				2	
Ochrona i kształtowanie środowiska	3	z	30	15	15			1	1
Przedmiot do wyboru 1- blok A	2	z	20	20				1,3	
Przedmiot do wyboru 2- blok A	2	z	20	20				1,3	
<b>Suma III semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>345</b>	<b>170</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>11,3</b>	<b>11,7</b>
<b>SEMESTR IV</b>									
Język obcy pierwszy 4 B2	2	e	30			30		0	2
Język obcy drugi 2 A2	2	e	30			30		0	2
Ekologia	2	z	30	15	15			1	1
Systemy informatyczne w turystyce	2	z	30			30		0	2
Jakość produktów spożywczych	2	z	20	10	10			0,7	0,7
Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	4	z	60	30	10	15	5	2	2
Żywnienie człowieka i dietetyka	2	z	30	15	15			1	1
Produkcja rolnicza a turystyka	3	z	45	30	5	10		2	1
Kwalifikacje przewodnickie	2	z	25	10	5	10		0,7	1
Organizacja czasu wolnego	2	z	30	15	5	10		1	1
Przedmiot do wyboru 2- blok B	2	z	25	25				1,7	0
Praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5	e							
<b>Suma IV semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>355</b>	<b>150</b>	<b>65</b>	<b>135</b>	<b>5</b>	<b>10,1</b>	<b>13,7</b>
<b>Semestr V</b>									
Przedmiot humanistyczny do wyboru II*	2	z	30	30				2	0

Moduł do wyboru blok C	4	z	40	15	15	10		1	1,7
Moduł do wyboru blok D	5	e	45	15	15	15		1	2
Moduł do wyboru blok E	5	e	45	15		30		1	2
Moduł do wyboru blok F	5	e	40	15	10	15		1	1,7
Moduł do wyboru blok G	3	z	30	10	5	15		0,7	1,3
Moduł do wyboru blok H	3	z	30	15	15			1	1
Seminarium dyplomowe 1	3	z	30			30			2
<b>Suma V semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>290</b>	<b>115</b>	<b>60</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>7,7</b>	<b>11,7</b>
<b>Semestr VI</b>									
Moduł do wyboru blok I	4	z	30	15	5	10		1	1
Moduł do wyboru blok J	3	z	30	5	5	15	5	0,3	1,7
Moduł do wyboru blok K	5	e	45	15	15	15		1	2
Moduł do wyboru blok L	3	z	30	15	10		5	1	1
Moduł do wyboru blok M	5	e	45	15	10	20		1	2
Moduł do wyboru blok N	3	z	30	15	10		5	1	1
Seminarium dyplomowe 2	3	z	30			30		0	2
Egzamin dyplomowy	4	e	0						
<b>Suma VI semestr</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>5,3</b>	<b>10,7</b>
<b>Ogółem godzin w semestrach 1-6</b>	<b>180</b>	<b>17</b>	<b>1900</b>	<b>760</b>	<b>475</b>	<b>630</b>	<b>35</b>		
Udział procentowy [%]				<b>40,0</b> <b>%</b>	<b>25,0</b> <b>%</b>	<b>33,2</b> <b>%</b>	<b>1,8</b> <b>%</b>		
<b>PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE DO WYBORU</b>									
<b>Semestr II przedmiot humanistyczny do wyboru I</b>									
Etnografia*	2	z	30	30				2	0
Socjologia w turystyce*	2	z	30	30				2	0
<b>SEMESTR III - BLOK A</b>									
Podstawy gastronomii	2	z	20	20				1,3	0
Meteorologia w turystyce	2	z	20	20				1,3	0
Turystyka biznesowa i eventowa	2	z	20	20				1,3	0
Turystyka specjalistyczna	2	z	20	20				1,3	0
<b>SEMESTR IV - BLOK B</b>									
Business geography	2	z	25	25				1,7	0



Tourist trail	2	z	25	25				1,7	0
<b>Semestr V przedmiot humanistyczny do wyboru IU</b>									
Filozofia*	2	z	30	30				2	0
Etyka*	2	z	30	30				2	0
<b>SEMESTR V - BLOK C</b>									
Obsługa klienta w turystyce	4	z	40	15	15	10		1	1,7
Komunikacja i negocjacje w turystyce	4	z	40	15	15	10		1	1,7
<b>SEMESTR V - BLOK D</b>									
Podstawy odnowy biologicznej	5	e	45	15	15	15		1	2
Odnowa biologiczna w sporcie	5	e	45	15	15	15		1	2
<b>SEMESTR IV - BLOK E</b>									
Uprozczone formy księgowości	5	e	45	15		30		1	2
Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce	5	e	45	15		30		1	2
<b>SEMESTR V - BLOK F</b>									
Marketing w turystyce i rekreacji	5	e	40	15	10	15		1	1,7
Marketing usług	5	e	40	15	10	15		1	1,7
<b>SEMESTR V - BLOK G</b>									
Marketing terytorialny	3	z	30	10	5	15		0,7	1,3
Marka miejsc	3	z	30	10	5	15		0,7	1,3
<b>SEMESTR V - BLOK H</b>									
Fizjologia pracy i wypoczynku	3	z	30	15	15			1	1
Fizjologia wysiłku fizycznego	3	z	30	15	15			1	1
<b>SEMESTR VI - BLOK I</b>									
Metody badania rynku turystycznego	4	z	30	15	5	10		1	1
Badania marketingowe	4	z	30	15	5	10		1	1
<b>SEMESTR VI - BLOK J</b>									
Terenowe formy aktywności	3	z	30	5	5	15	5	0,3	1,7
Ćwiczenia wydolnościowe	3	z	30	5	5	15	5	0,3	1,7

<b>SEMESTR VI - BLOK K</b>
----------------------------

Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	5	e	45	15	15	15		1	2
Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym	5	e	45	15	15	15		1	2
<b>SEMESTR VI - BLOK L</b>									
Kształtowanie produktu turystycznego	3	z	30	15	10		5	1	1
Innowacyjne produkty turystyczne	3	z	30	15	10		5	1	1
<b>SEMESTR VI - BLOK M</b>									
Zasoby uzdrowiskowe i balneologia	5	e	45	15	10	20		1	2
Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce	5	e	45	15	10	20		1	2
<b>SEMESTR VI - BLOK N</b>									
Turystyka na obszarach wiejskich	3	z	30	15	10		5	1	1
Jakość w turystyce	3	z	30	15	10		5	1	1

Język obcy (do wyboru z następujących: język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski)

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Turystyka i rekreacja, studnia niestacjonarne pierwszego stopnia dla naboru 2023/2024, zatwierdzony uchwałą Rady Senatu nr 40/2022-2023 z dnia 28.04.2023, obowiązujący w semestrze I-VI

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw. aud.	Ćw. lab.	Ćw. ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
<b>SEMESTR I</b>									
Technologie informatyczne	2	z	20			20		0	2
BHP i ergonomia	1	z	6	6				0,6	0
Krajoznawstwo	6	e	50	20	25		5	2	3
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	4	z	25	10	5	10		1	1,5
Podstawy turystyki i rekreacji	3	e	20	10	10			1	1
Psychologia*	3	z	25	25				2,5	0
Gospodarka turystyczna świata	3	z	10	10				1	0
Geografia turystyczna	6	e	50	20	30			2	3
Język obcy pierwszy 1 B2	2	z	10			10		0	1
<b>Suma I semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>101</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>10,1</b>	<b>11,5</b>
<b>SEMESTR II</b>									
Język obcy pierwszy 2 B2	2	z	20			20		0	2
Zarządzanie w turystyce i rekreacji	7	e	40	20	10	10		2	2
Ekonomia	3	z	20	10	10			1	1
Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce	3	z	20	10	5	5		1	1
Organizacja pracy biurowej w turystyce	4	e	20	10	5	5		1	1
Zagospodarowanie turystyczne	4	e	20	10	10			1	1
Przedmiot humanistyczny do wyboru I*	2	z	10	10				1	0
Praktikum sportowo-rekreacyjne	5	z	20			20		0	2
<b>Suma II semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>170</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

<b>SEMESTR III</b>									
Język obcy pierwszy 3 B2	2	z	20			20		0	2
Język obcy drugi 1 A2	2	z	20			20		0	2
Rekreacja ruchowa	2	z	15	5	10			0,5	1
Hotelarstwo	3	z	14	5	5		4	0,5	0,9
Historia architektury i sztuki*	4	e	30	20	10			2	1
Zarządzanie transportem w turystyce	3	e	20	5	5	5	5	0,5	1,5
Ekonomika i finanse w turystyce	4	e	30	10	10	10		1	2
Prawo w turystyce i rekreacji*	3	z	15	15				1,5	
Ochrona i kształtowanie środowiska	3	z	10	10				1	0
Przedmiot do wyboru 1- blok A	2	z	10	10				1	
Przedmiot do wyboru 2- blok A	2	z	10	10				1	
<b>Suma III semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>194</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10,4</b>
<b>SEMESTR IV</b>									
Język obcy pierwszy 4 B2	2	e	20			20		0	2
Język obcy drugi 2 A2	2	e	20			20		0	2
Ekologia	2	z	15	10	5			1	0,5
Systemy informatyczne w turystyce	2	z	20			20		0	2
Jakość produktów spożywczych	2	z	15	5	10			0,5	1
Organizacja i obsługa ruchu turystycznego	4	z	45	20	10	10	5	2	2,5
Żywność człowieka i dietetyka	2	z	20	10	10			1	1
Produkcja rolnicza a turystyka	3	z	20	10	5	5		1	1
Kwalifikacje przewodnickie	2	z	15	5	5	5		0,5	1
Organizacja czasu wolnego	2	z	20	10	5	5		1	1
Przedmiot do wyboru 2- blok B	2	z	10	10				1	
Praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5	e	0						
<b>Suma IV semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>220</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Semestr V</b>									
Przedmiot humanistyczny do wyboru II*	2	z	20	20				2	0
Moduł do wyboru blok C	4	z	25	10	10	5		1	1,5
Moduł do wyboru blok D	5	e	30	10	10	10		1	2
Moduł do wyboru blok E	5	e	30	10		20		1	2

Moduł do wyboru blok F	5	e	30	10	10	10		1	2
Moduł do wyboru blok G	3	z	25	10	5	10		1	1,5
Moduł do wyboru blok H	3	z	20	10	10			1	1
Seminarium dyplomowe 1	3	z	20			20			2
<b>Suma V semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Semestr VI</b>									
Moduł do wyboru blok I	4	z	21	7	7	7		1	2
Moduł do wyboru blok J	3	z	19	7		7	5	1	1,7
Moduł do wyboru blok K	5	e	21	7	7	7		1	2
Moduł do wyboru blok L	3	z	19	7	7		5	1	1,7
Moduł do wyboru blok M	5	e	21	7	7	7		1	2
Moduł do wyboru blok N	3	z	19	7	7		5	1	1,7
Seminarium dyplomowe 2	3	z	20			20			3
Egzamin dyplomowy	4	e	0						
<b>Suma VI semestr</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>140</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>14,1</b>
<b>Ogółem godzin w semestrach 1-6</b>	<b>180</b>	<b>17</b>	<b>1140</b>	<b>463</b>	<b>280</b>	<b>383</b>	<b>34</b>		
Udział procentowy [%]				40,6 %	24,6 %	31,8 %	3,0 %		
<b>PRZEDMIOTT FAKULTATYWNE DO WYBORU</b>									
<b>Semestr II przedmiot humanistyczny do wyboru I</b>									
Etnografia*	2	z	10	10				1	0
Socjologia w turystyce*	2	z	10	10				1	0
<b>SEMESTR III - BLOK A</b>									
Podstawy gastronomii	2	z	10	10				1	0
Meteorologia w turystyce	2	z	10	10				1	0
Turystyka biznesowa i eventowa	2	z	10	10				1	0
Turystyka specjalistyczna	2	z	10	10				1	0
<b>SEMESTR IV - BLOK B</b>									
Business geography	2	z	10	10				1	0
Tourist trail	2	z	10	10				1	0
<b>Semestr V przedmiot humanistyczny do wyboru II</b>									
Filozofia*	2	z	20	20				2	0

Etyka*	2	z	20	20				2	0
<b>SEMESTR V - BLOK C</b>									
Obsługa klienta w turystyce	4	z	25	10	10	5		1	1,5
Komunikacja i negocjacje w turystyce	4	z	25	10	10	5		1	1,5
<b>SEMESTR V - BLOK D</b>									
Podstawy odnowy biologicznej	5	e	30	10	10	10		1	2
Odnowa biologiczna w sporcie	5	e	30	10	10	10		1	2
<b>SEMESTR IV - BLOK E</b>									
Uprozczone formy księgowości	5	e	30	10		20		1	2
Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce	5	e	30	10		20		1	2
<b>SEMESTR V - BLOK F</b>									
Marketing w turystyce i rekreacji	5	e	30	10	10	10		1	2
Marketing usług	5	e	30	10	10	10		1	2
<b>SEMESTR V - BLOK G</b>									
Marketing terytorialny	3	z	25	10	5	10		1	1,5
Marka miejsc	3	z	25	10	5	10		1	1,5
<b>SEMESTR V - BLOK H</b>									
Fizjologia pracy i wypoczynku	3	z	20	10	10			1	1
Fizjologia wysiłku fizycznego	3	z	20	10	10			1	1
<b>SEMESTR VI - BLOK I</b>									
Metody badania rynku turystycznego	4	z	21	7	7	7		1	2
Badania marketingowe	4	z	21	7	7	7		1	2
<b>SEMESTR VI - BLOK J</b>									
Terenowe formy aktywności	3	z	19	7		7	5	1	1,7
Ćwiczenia wydolnościowe	3	z	19	7		7	5	1	1,7

<b>SEMESTR VI - BLOK K</b>									
Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	5	e	21	7	7	7		1	2
Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym	5	e	21	7	7	7		1	2
<b>SEMESTR VI - BLOK L</b>									

Kształtowanie produktu turystycznego	3	z	19	7	7		5	1	1,7
Innowacyjne produkty turystyczne	3	z	19	7	7		5	1	1,7
<b>SEMESTR VI - BLOK M</b>									
Zasoby uzdrowiskowe i balneologia	5	e	21	7	7	7		1	2
Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce	5	e	21	7	7	7		1	2
<b>SEMESTR VI - BLOK N</b>									
Turystyka na obszarach wiejskich	3	z	19	7	7		5	1	1,7
Jakość w turystyce	3	z	19	7	7		5	1	1,7

Język obcy (do wyboru z następujących: język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski)

**Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i procesu kształcenia:**

**Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć wraz z informacją o kompetencjach, dorobku naukowym, dydaktycznym, wykazem publikacji lub opisem doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów. W przypadku innych osób – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć.**

Zajęcia dydaktyczne na kierunku turystyka i rekreacja są realizowane przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy i kompetencje w zakresie poszczególnych modułów, zgodnie z realizowaną tematyką naukowo-badawczą. Zajęcia dydaktyczne będą prowadziły głównie nauczyciele akademicy Wydziału Agrobiżynierii reprezentujący dyscyplinę rolnictwo i ogrodnictwo, ekonomia i finanse, geografię społeczno-ekonomiczną i gospodarkę przestrzenną, nauki o zdrowiu, inżynieria środowiska górnictwo i energetyka; nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o kulturze fizycznej.

Dorobek naukowy i kompetencje w zakresie poszczególnych modułów osób zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku są powiązane z prowadzoną tematyką naukowo-badawczą. Realizowane treści programowe prezentują aktualny stan wiedzy, a kadra naukowa posiada doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych, których wyniki są publikowane w czasopiśmie o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym. Przemyślany dobór kadry gwarantuje realizację programu studiów i zakładanych efektów uczenia się.

<b>Lp.</b>	<b>Stopień/tytuł</b>	<b>Imię i Nazwisko</b>	<b>Dziedzina/dyscyplina</b>
1	Prof. dr hab.	Cezary Kwiatkowski	rolnictwo i ogrodnictwo
2	Dr hab., prof. uczelni	Anna Mazurek-Kusiak	ekonomia i finanse geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3	Dr hab., prof. Uczelni	Joanna Hawlena	ekonomia i geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna finanse
4	Dr hab., prof. Uczelni	Rafał Rowiński	nauki o zdrowiu ekonomia i finanse
5	Dr hab., prof. Uczelni	Dorota Gawęda	rolnictwo i ogrodnictwo
6	Dr hab., prof. Uczelni	Małgorzata Haliniarz	rolnictwo i ogrodnictwo
7	Dr	Agata Kobyłka	inżynieria środowiska górnictwo i energetyka nauki o zarządzaniu i jakości
8	Dr.	Jerzy Koproń	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
9	Dr	Grażyna Kowalska	rolnictwo i ogrodnictwo



10	Dr	Julia Wojciechowska - Solis	rolnictwo i ogrodnictwo ekonomia i finanse
11	Dr	Dominika Skiba	rolnictwo i ogrodnictwo
12	Dr	Bożena Bednarska	nauki o kulturze fizycznej

### Informacje na temat infrastruktury (opis laboratoriów, pracowni itp.)

Baza dydaktyczna służąca realizacji procesu kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja obejmuje pomieszczenia należące do poszczególnych jednostek Wydziału Agrobiotechnologii oraz niektórych jednostek Wydziału Inżynierii Produkcji.

Pomieszczenia, w których będzie realizowany proces dydaktyczny znajdują się przy ul. Głębokiej 28 oraz Akademickiej 13 i 15, Leszczyńskiego 7 w Lublinie W ich skład wchodzi: sale wykładowe i sale ćwiczeniowe, sale seminaryjne i specjalistyczne laboratoria.

Baza dydaktyczna UP w Lublinie w pełni zaspokaja potrzeby w zakresie realizacji zajęć i uwzględnia wymogi kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja. Wyposażenie sal dydaktycznych, laboratoriów oraz pracowni jest dostosowane i zgodne z kierunkiem działalności naukowej, jak również dydaktycznej jednostek. Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w sprzęt audiowizualny najnowszej generacji, instrumenty badawcze pomocną podczas realizacji procesu dydaktycznego, nagłośnienie, regulację światła i klimatyzację. Studenci kierunku będą mogli pracować w ogólnouczelnianych pracowniach komputerowych i laboratorium językowym. Zajęcia z wychowania fizycznego i z przedmiotów rekreacyjnych odbywają się w nowoczesnym Centrum Rekreacyjno-Sportowym. W budynkach Uczelni i w domach studenckich jest powszechny dostęp do Internetu.

Obiekt	Numer sali/rodzaj sali	Powierzchnia [m <sup>2</sup> ]	Liczba miejsc	Podstawowe wyposażenie
CIW, ul. Głęboka 28	102/ Sala wykładowa	205,2	172	Sprzęt audio-video-tv, nagłośnienie sali, odtwarzacz Blu-ray, projektor multimedialny, ekran, wizualizer, laptop, dostęp do Internetu, projektoskop
	246/ Sala ćwiczeniowa	54,6	33	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	216	32,0	16	stanowisko prowadzącego: komputer stacjonarny, tablica multimedialna, wizualizer Oprogramowanie na wszystkich stanowiskach: GIS (QGIS 3, ArcMap, SAGA), środowisko R, język Python,

				dostęp do serwera bazodanowego PostGIS na serwerze katedralnym, oprogramowanie biurowe Office, specjalistyczne matematyczne i statystyczne
	282/ Sala ćwiczeniowa	51,9	30	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	372/ Sala ćwiczeniowa	51,9	32	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
AGRO II, ul. Akademicka 15	2/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	3/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	4/ Sala wykładowa	61,3	38	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	101/ Sala wykładowa	108,2	217	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu, laptop, projektoskop
	102/ Sala wykładowa	82,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	105/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	106/ Sala wykładowa	61,3	44	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	207/ Sala ćwiczeniowa	61,3	30	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	301/ Sala wykładowa	108,2	217	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu, laptop, projektoskop
	302/ Sala komputerowa	39,6	15	15 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2016) z dostępem do Internetu,
	304/ Sala komputerowa	39,6	15	15 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2016) z dostępem do Internetu,
AGRO II,	Sala A	50	100	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu,

ul. Akademicka 15	Sala 112	49	17	17 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2022) z dostępem do Internetu
LESZCZYŃ- SKIEGO 7	21(N)/ Sala wykładowa	72,6	48	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	109/ Sala komputerowa	37,4	15	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu
	152/ Sala komputerowa	35,7	15	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2010) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran
	204/ Sala ćwiczeniowa	57,7	36	Projektor multimedialny, ekran, projektor, laptop, dostęp do Internetu, sprzęt laboratoryjny pracowni chemicznej np. dygestorium, mieszadła, wirówki, biurety, pHmetr itp.
	238/ Sala ćwiczeniowa	47,6	36	Projektor multimedialny, ekran, projektor, laptop, dostęp do Internetu, kolekcje minerałów i skał oraz podstawowych typów gleb i gruntów
FELIN, ul. B. Dobrzańskiego 37	19/ Sala komputerowa	78,0	15	15 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2016) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, projektor, ekran
	20/ Sala ćwiczeniowa	78,8	24	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	52/ Sala ćwiczeniowa	43,6	40	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	55/ Sala wykładowa	110,8	105	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	57/ Sala ćwiczeniowa	53,5	40	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	59/ Sala ćwiczeniowa	46,9	38	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	64/ Sala wykładowa	76,8	72	Projektor multimedialny, ekran, projektor
Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji (CIW), ul. Głęboka 28	230/ Sala ćwiczeniowa	23,3	10	Projektor multimedialny, ekran wizualizator komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
	233/ Sala ćwiczeniowa	32,6	18	Projektor multimedialny, ekran wizualizator komputer przyłącza HDMI VGA głośniki, wizualizator odtwarzacz Blu-ray
	234/ Sala ćwiczeniowa	41,0	18	Projektor multimedialny, ekran wizualizator komputer przyłącza HDMI VGA

	Sala ćwiczeniowa			głośniki, wizualizer odtwarzacz Blu-ray
235/	Sala komputero- rowa	35,0	17	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
236/	Sala komputero- rowa	37,0	17	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
238/	Sala ćwiczeniowa	32,6	20	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki

### **Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i procesu kształcenia**

#### **a) informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy.**

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dysponuje nieograniczonym dostępem do zasobów bibliotecznych zgromadzonych w Bibliotece Głównej, która mieści się w nowoczesnym budynku przy ul. Akademickiej 15 razem z Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. Biblioteka posiada około 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych, abonuje dostęp do 20 000 tytułów specjalistycznych czasopism naukowych i książek w wersji elektronicznej. Na terenie biblioteki istnieje możliwość korzystania z komputerów, dzięki którym można dotrzeć (łącąc się poprzez program HAN) do źródeł z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, rolniczych, leśnych, ogrodniczych, ekonomicznych, medycznych i technicznych. Ponadto użytkownicy biblioteki mają dostęp do platformy Ibuk Libra zawierającej podręczniki specjalistyczne i inne książki naukowe, bazy EMIS – analiza rynków, danych statystycznych oraz biblioteczno-bibliometryczno-abstraktowych (WoS, SCOPUS, CAB, Abstract) wzbogaconych w narzędzia Ovid LinkSolver, linkujące do pełnych tekstów. Istnieje również dostęp do baz pełnotekstowych światowych wydawców (np. Cambridge, Oxford, Elsevier, Springer, Wiley), najbardziej prestiżowych czasopism Nature i Science, kolekcji książek elektronicznych w tym e-książek Knovel wzbogaconych w narzędzia interaktywne. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej, w programie seminarium studenci mają zaplanowane dwugodzinne szkolenie biblioteczne. Biblioteka i jej zasoby w pełnym

zakresie mogą zabezpieczyć przyszłym studentom nowego kierunku dostęp do literatury obowiązkowej, zalecanej w sylabusach.

**Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia (współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, pracodawcami, planowane działania na rzecz monitorowania i doskonalenia programu studiów; należy dołączyć opinie interesariuszy zewnętrznych).**

Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu w oparciu o Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, Procedurę Doskonalenia Programu Studiów WA-S4 oraz Procedurę Weryfikacji Osiągnięć Zakładanych Efektów Kształcenia WA-K3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych będą weryfikowane i oceniane na każdym etapie procesu kształcenia i w odniesieniu do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty z języków obcych).

Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego/ustnego; w zakresie umiejętności na podstawie oceny zadań praktycznych lub prac projektowych/prezentacji; w zakresie kompetencji społecznych na podstawie oceny pracy studenta, przyjmowania przez niego różnych ról w grupie, aktywności na zajęciach oraz udziału w dyskusji. Stopień osiągania efektów uczenia się określają oceny uzyskiwane przez studentów, a kryteria oceny przedstawiane są na pierwszych zajęciach przez osobę odpowiedzialną za dany moduł. Ostatnim etapem weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jest wynik egzaminu dyplomowego, średnia ocena ze studiów oraz ocena projektu dyplomowego. Szczegółowej analizy realizacji zakładanych efektów uczenia się rokrocznie dokonuje WKdsJK, a raport z przeprowadzonej oceny przekazywany jest Dziekanowi Wydziału Agrobioinżynierii i zatwierdzany przez Kolegium Wydziału.

W celu zapewnienia jakości kształcenia i doskonalenia programu studiów planowana jest także systematyczna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programów studiów do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców. Konsultacje z interesariuszami będą miały miejsce w ramach spotkań seminaryjnych organizowanych przez Radę Programową kierunku, z których sporządzane będą sprawozdania i protokoły przekazywane następnie przewodniczącemu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Analiza w/w dokumentów przyczyni się do zidentyfikowania najważniejszych zastrzeżeń podmiotów zewnętrznych i wewnętrznych, ważnych dla zapewniania jakości kształcenia. Pozwoli to Radzie Programowej na dokonanie zmian w programie kształcenia i doskonalenie efektów uczenia się zgodnie z wymogami rynku pracy.

# Ogólna charakterystyka kierunku studiów

## Turystyka i rekreacja II stopień

obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy	magister
Język prowadzonych studiów	język polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	<b>Dyscyplina wiodąca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>rolnictwo i ogrodnictwo: 53%</li></ul> <b>Pozostałe dyscypliny naukowe:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ekonomia i finanse 20,0%</li><li>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 14%</li><li>nauki o kulturze fizycznej -13%</li></ul>
<b>Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:</b> <p>Koncepcja kształcenia na studiach drugiego stopnia, na kierunku Turystyka i rekreacja mieści się w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, a także w dyscyplinie ekonomia i finanse; geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz nauki o kulturze fizycznej</p> <p>Uwzględnia ona jednocześnie wybrane aspekty nauk humanistycznych i nauk społecznych. Studia mają charakter ogólnoakademicki i są prowadzone w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku studiów Turystyka i rekreacją jest zgodna ze strategią oraz misją UP w Lublinie na lata 2019-2030 (Uchwała nr 66/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r.), obejmującą wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce oraz wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Koncepcja kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja wpisuje się w priorytetowe cele działalności UP w</p>	

Lublinie, obejmujące m.in. kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr posiadających kompetencje magisterskie umożliwiające podjęcie działań w zakresie rozwoju branży turystycznej zarówno na obszarach wiejskich, jak i miejskich, profilaktyki i zdrowego stylu życia, rozwoju sportu jako podstawowego czynnika kształtowania zdrowia i osobowości oraz wartościową formą spędzania wolnego czasu, kształtowania produktu turystycznego i przedsięwzięć gospodarczych, kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego, promocji zdrowego stylu życia i prawidłowego wykorzystania czasu wolnego zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju kraju.

Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki polskiej i światowej, służącej rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich i miejskich.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, zgodnie z misją Uczelni, realizowane jest m.in. przez transfer najnowszych osiągnięć nauki, międzynarodową mobilność i współdziałanie edukacyjne, stosowanie nowoczesnej bazy badawczej i zaangażowanie doświadczonej kadry nauczycielskiej, jak również dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Prowadzenie zajęć na kierunku Turystyka i rekreacja na Wydziale Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zgodne jest z aktualnymi trendami i oczekiwaniami na rynku pracy, przygotowując specjalistów znajdujących zatrudnienie między innymi w organach administracji rządowej i samorządowej zarówno na obszarach wiejskich jak i miejskich, hotelach, restauracjach, biurach podróży, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach, szkolnictwie. Absolwenci mogą także zakładać własną działalność gospodarczą w zakresie turystyki i agroturystyki. Absolwenci mogą kontynuować kształcenie na studiach III stopnia.

**Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:**

Studia mają charakter interdyscyplinarny. Najbardziej zbliżonym kierunkiem realizowanym w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest „Ekonomia” i „Gospodarka Przestrzenna”. Należy podkreślić, że między tymi kierunkami występują także znaczne różnice. Na kierunku Turystyka i rekreacja absolwenci uzyskują wiedzę z zakresu regionów turystycznych, rodzajów turystyki, gospodarki turystycznej, rekreacji, regionalnego produktu turystycznego, zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia. Oferowany program jest reakcją na potrzeby rynku wykorzystania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego dla potrzeb turystyki i rekreacji, promocji zdrowego stylu życia oraz włączenia osób ze szczególnymi potrzebami w organizację ruchu turystycznego na terenach wiejskich i zurbanizowanych.

Kompetencje absolwentów/absolwentek kierunku Turystyka i rekreacja oraz efekty uczenia się są odmienne od realizowanych na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie kierunków studiów przyporządkowanych do tych samych dyscyplin naukowych.

**Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia:**

O przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja mogą ubiegać się osoby, które uzyskały dyplom z tytułem licencjata na tym samym kierunku lub z tytułem licencjata, inżyniera, magistra lub magistra inżyniera na kierunku pokrewnym. Studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. W postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniany jest dyplom oraz średnia ocen ze studiów. Ponadto zasady rekrutacji są zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie.

Za kierunek pokrewny licencjacki uznaje się kierunek kończący się nadaniem tytułu zawodowego co najmniej licencjata. Ponadto efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskane na studiach pierwszego stopnia pokrywają się przynajmniej w 60% z efektami uczenia się obowiązującymi na studiach pierwszego stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja. Wyznacznikiem stopnia realizacji efektów uczenia się zgodnych z wybranym kierunkiem jest liczba punktów ECTS zrealizowana na studiach kierunku pokrewnego o treściach zgodnych z treściami wybranego kierunku studiów. Liczba punktów ECTS o treściach zgodnych nie może być mniejsza niż 108.

Przyjęcia kandydatów na studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku Turystyka i rekreacja odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych wg średniej ocen z egzaminów i zaliczeń uzyskanych na studiach pierwszego stopnia.

Do wymagań stawianych kandydatom/kandydatkom należy także posiadanie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku oraz uzyskanie kompetencji zgodnych z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie. Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą internetowego systemu rejestracji kandydatów.

**Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:**

Kierunek ma charakter interdyscyplinarny. Umożliwia studentom zaznajomienie się z problematyką funkcjonowania szeroko rozumianego rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.

Absolwent kierunku Turystyka i rekreacja posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki turystycznej, kształtowania produktów turystycznych, w tym strategii ich rozwoju i promocji, ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji, zdrowego stylu życia, realizacji przedsięwzięć gospodarczych w branży turystycznej, a także relacji z innymi podmiotami, prowadzącymi działalność gospodarczą, klientami i interesariuszami zewnętrznymi. Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metod badań rynkowych i naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i baz danych oraz systemów oprogramowania, a także na temat narzędzi analizy oraz planowania wykorzystywanych w turystyce i rekreacji oraz instrumentów stymulujących i wspierających rozwój turystyki w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Absolwent potrafi planować i organizować projekty z zakresu szeroko rozumianej turystyki. Między innymi zna zasady prowadzenia działań terenowych związanych z obsługą grup turystycznych i organizacją imprez.



Absolwent jest specjalistą wyposażonym w wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające wykonywanie obowiązków na powierzonych stanowiskach w przedsiębiorstwach turystycznych, w tym: hotelarskich, agroturystycznych, gastronomicznych, transportowych, ośrodkach rekreacyjnych, ośrodkach rekreacyjnych oraz organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach oraz fundacjach turystycznych, jak również urzędach samorządów terytorialnych. Posiada wiedzę i umiejętności stosowne do wymagań współczesnego rynku pracy. Potrafi zarządzać przedsiębiorstwem działającym w branży turystyki i rekreacji. Samodzielność i kreatywność absolwentów jest kształtowana podczas różnego rodzaju ćwiczeń, zajęć terenowych i seminariów oraz poprzez realizację pracy magisterskiej.

Absolwent dysponuje umiejętnościami konfiguracji systemu oddziaływania turystyki i rekreacji na środowisko i ekosystem, ma rozszerzoną znajomość zagadnień dotyczących delimitacji i oceny walorów regionów turystycznych, zna możliwości wykorzystania walorów cennych przyrodniczo i kulturowo oraz możliwości zagospodarowania obszarów wiejskich, wykazując się wiedzą z zakresu metod i technik pracy doradczej w turystyce. Jest odpowiedzialnym i twórczym uczestnikiem rozwoju społecznego, przygotowanym do reagowania na potrzeby rynku pracy, zwłaszcza w zakresie branży turystycznej i rekreacyjnej. Charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za upowszechnianie i zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i obszarów ponadnarodowych oraz o charakterze globalnym.

Absolwent ma wiedzę z zakresu kultury fizycznej i promocji zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu gospodarki turystycznej, socjologii czasu wolnego, aktywności fizycznej i dietetyki. Potrafi zaprezentować problem badawczy przy wykorzystaniu technik multimedialnych, zarówno w języku polskim jak i angielskim, z uwzględnieniem języka specjalistycznego wykorzystywanego w branży.

Absolwent jest przygotowany do pracy w: przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych, w tym hotelach, restauracjach, biurach podróży, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych, administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach branżowych, szkolnictwie. Absolwent może także zakładać własną działalność gospodarczą w zakresie turystyki, agroturystyki i rekreacji. Po ukończeniu studiów absolwent uzyskuje tytuł magistra i będzie przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
<b>WIEDZA: Absolwent zna i rozumie:</b>		
TR_W01	w pogłębionym stopniu regulacje prawne, społeczne i organizacyjne dotyczące zasad zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym.	P7S_WK
TR_W02	w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z czynnikami determinującymi funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich.	P7S_WG
TR_W03	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie ekosystemów środowiska przyrodniczego oraz sposobów ich przystosowania dla potrzeb turystyki i rekreacji.	P7S_WK
TR_W04	w pogłębionym stopniu metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji.	P7S_WG
TR_W05	w pogłębionym stopniu problematykę dotyczącą siedlisk roślin uprawnych, jakości żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz rozwoju agroturystyki	P7S_WG
TR_W06	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące ochrony środowiska naturalnego oraz wpływu turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze	P7S_WG
TR_W07	w pogłębionym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania oraz opracowywania danych niezbędnych do kształtowania środowiska społecznego, przyrodniczego, w tym przestrzeni turystycznej	P7S_WG
TR_W08	w pogłębionym stopniu zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką.	P7S_WK
TR_W09	w pogłębionym stopniu charakter nauk społecznych i rolniczych w ramach, których znajdują się turystyczne instytucje komercyjne oraz non profit, a także relacje między nimi.	P7S_WG
TR_W010	w pogłębionym stopniu dylematy i mechanizmy psychosocjalne związane ze zdrowiem i jego ochroną	P7S_WK

TR_W011	w pogłębiony sposób zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej	P7S_WG
TR_W012	w pogłębionym stopniu atrakcje turystyczne Polski i świata oraz metody regionalizacji turystycznej	P7S_WG
TR_W013	w pogłębionym stopniu zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
<b>absolwent potrafi:</b>		
TR_U01	wykorzystywać posiadane umiejętności dotyczące wyszukiwania, dostrzegania, rozumienia, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów społecznych	P7S_UW
TR_U02	prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi	P7S_UW
TR_U03	wykorzystać zasoby przyrodnicze dla potrzeb organizacji turystyki i rekreacji, w tym również na obszarach wiejskich.	P7S_UW
TR_U04	oceniać atrakcyjność środowiska przyrodniczego obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki oraz ocenić możliwości i skutki oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze	P7S_UW
TR_U05	planować działania odpowiadające potrzebom klientów, a także zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne różnych grup społecznych	P7S_UO P7S_UK
TR_U06	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez sprawne posługiwanie się normami prawnymi, moralnymi i zawodowymi	P7S_UW
TR_U07	stosować rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej oraz kreować innowacyjne produkty turystyczne	P7S_UW P7S_UK
TR_U08	opracowywać projekty różnych produktów turystycznych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych	P7S_UW P7S_UK
TR_U09	opracować program imprezy turystycznej i rekreacyjnej oraz przeprowadzić jej kalkulację, jak również zrealizować w praktyce imprezę turystyczną i rekreacyjną	P7S_UW
TR_U010	wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych i sportowych	P7S_UW

TR_U011	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego i w środowisku zawodowym, czytać ze zrozumieniem i analizować obcojęzyczne teksty źródłowe w zakresie reprezentowanej dyscypliny naukowej	P7S_UK
TR_U012	samodzielnie przygotować wystąpienia ustne oraz opracowania pisemne w co najmniej dwóch językach obcych i polskim	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>		
TR_K01	krytycznej oceny odbieranych treści oraz samodoskonalenia i samokształcenia	P7S_KK
TR_K02	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego	P7S_KO
TR_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i rozwoju przedsiębiorczości	P7S_KR
TR_K04	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	PS7_KR
TR_K05	promocji zdrowia i aktywności fizycznej	PS7_KK

**Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów  
obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja	
Poziom studiów	drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	4	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	1100	660

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	61 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	6 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	40 ECTS (>30,0 % wszystkich ECTS)	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	rolnictwo i ogrodnictwo – 63 ECTS (52,5%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	ekonomia i finanse 23 ECTS (19,2%) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna –14 ECTS (11,6%) nauki o kulturze fizycznej– 20 ECTS (16,7%)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim	rolnictwo i ogrodnictwo – 29 ECTS ekonomia i finanse – 30 ECTS geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna –14 ECTS nauki o kulturze fizycznej –14 ECTS	
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowy miejscu pracy	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	1100	660
<b>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:</b>		

Skuteczność osiągania modułowych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji są określone w opisach poszczególnych modułów, a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na każdym etapie procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia z języków obcych). Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności – na podstawie oceny zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych/prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy udziału w dyskusji.

Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w modułach przedmiotów. Dokumentacja związana z oceną modułowych efektów uczenia się będzie przechowywana przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez 1 rok, zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie.

Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się będzie prowadzona w oparciu o analizę rozkładu ocen z poszczególnych modułów, ocen prac magisterskich, ocen z egzaminów magisterskich, średniej oceny ze studiów zgodnie z procedurami zapisanymi w Wydziałowej Księdze ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągania efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

W celu doskonalenia programu kształcenia i efektów uczenia się planowana jest systematyczna współpraca ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym i interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programu kształcenia do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej w kraju i zagranicą zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców.

**Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:**

5 ECTS

**Praktyki studenckie dla studentów kierunku Turystyka i rekreacja – studia stacjonarne II stopnia - odbywają się w drugim semestrze studiów.**

Praktyki trwają cztery tygodnie i kończą się egzaminem komisyjnym w ostatnim tygodniu trwania semestru drugiego. Studenci na egzamin zobowiązani są dostarczyć dziennik praktyk – uzupełniony wpisem zajęć z każdego dnia trwania praktyki. Ponadto w dzienniku praktyk obowiązkowo winna znaleźć się opinia opiekuna praktyki, opinia studenta-praktykanta na temat odbytej praktyki, oraz opieczętowane potwierdzenie odbycia praktyki wraz z adresem placówki, w której odbywała się praktyka.

Studenci kierunku TiR I roku studia II stopnia mogą odbywać praktyki w przedsiębiorstwach turystycznych (w tym także agroturystycznych), gastronomicznych, hotelarskich i transportowych, ośrodkach rekreacyjnych, organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach oraz

fundacjach turystycznych, jak również urzędach samorządów terytorialnych. Podczas praktyk mają za zadanie nabywać bardziej zaawansowane umiejętności niż na studiach pierwszego stopnia, muszą wykazać się większą samodzielnością w wykonywaniu powierzonych im czynności.

**Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:**

Wydział Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego spełnia warunki prowadzenia studiów określone w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) w nawiązaniu do Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1669) i Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Wydział Agrobiotechnologii spełnia wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku Turystyka i rekreacja o profilu ogólnoakademickim. Kadra Wydziału Agrobiotechnologii posiada istotny dorobek naukowy z zakresu przedmiotów kierunkowych. Jednocześnie Wydział dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do nowoczesnych sal dydaktycznych, dobrze wyposażonych laboratoriów i pracowni, a także zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja. Ponadto, na Wydziale Agrobiotechnologii wdrażany jest wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Program studiów oraz realizacja procesu kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

Studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Podczas realizacji programu studiów student uzyskuje pogłębioną wiedzę i umiejętnościami z zakresu teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej regionów turystycznych, nowoczesnych form krajoznawstwa, turystyki osób ze szczególnymi potrzebami, gospodarki turystycznej, rekreacji, regionalnego produktu turystycznego, rachunku ekonomicznego imprez turystycznych, ubezpieczeń w turystyce, zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, zarządzania projektami w turystyce.

Przekazywana wiedza i kształtowane umiejętności umożliwią poznanie i zrozumienie współczesnych wyzwań: gospodarki turystycznej, przyczyn oraz mechanizmów kształtujących przestrzeń dla ruchu turystycznego, menadżera zdrowego stylu życia oraz umożliwią docenić wartość różnych dziedzin nauki, z których czerpie Turystyka i rekreacja. Wykształcone zostaną ich predyspozycje do analizowania przestrzeni i pogłębionego diagnozowania zagadnień w zakresie ogólnym oraz wybranego aspektu gospodarki turystycznej i menadżera zdrowego stylu życia. Ostatecznie posiadą zdolność samodzielnego organizowania ruchu turystycznego, proponowania rozwiązań w zakresie zagospodarowania przestrzeni turystycznej, prowadzenia przedsięwzięć gospodarczych w turystyce i rekreacji oraz umiejętność sporządzenia diety i aktywności fizycznej dla różnych grup klientów.

Plan studiów obejmuje zarówno przedmioty ogólne, podstawowe, jak i specjalistyczne przedmioty kierunkowe. W czasie studiów stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów będzie się sukcesywnie podnosił, umożliwiając studentom przygotowanie pracy magisterskiej.

Cele te zostaną zrealizowane poprzez przekazanie aktualnej, rzetelnej i pogłębionej wiedzy dotyczącej przedmiotu badań turystyki i rekreacji oraz jej podstaw naukowych i stosowanych metod badawczych. Rozwinięciem będzie kompendium wiedzy o regionach turystycznych i nowoczesnych formach krajoznawstwa, o kształtowaniu przestrzeni dla turystyki i rekreacji, o zdrowym żywieniu i promocji zdrowego stylu życia. Studenci nauczą się sztuki wyboru, które produkty turystyczne, atrakcje turystyczne, treningi rekreacyjne są odpowiednie dla poszczególnych grup turystów. Wiedza ta pozwoli na zrozumienie roli turystyki w gospodarce państwa i świata oraz przestrzeni środowiska naturalnego. Studenci poznają metody i instrumenty kalkulacji imprez turystycznych, tworzenia szlaków turystycznych, pozyskania pieniędzy na realizacji projektów turystycznych i rekreacyjnych, zagospodarowania czasu wolnego dla różnych typów turystów, także w układach dynamicznych ukierunkowanych na uchwycenie trendów i zależności oraz na przewidywanie przyszłych zdarzeń w gospodarce turystycznej i rekreacyjnej.

Ważnym aspektem kształcenia będzie wiedza o regionach turystycznych, nowoczesnych formach krajoznawstwa, promocji zdrowego stylu życia, produktach turystycznych, zespołowych grach rekreacyjnych, agroturystyce, standardach obsługi klienta w gastronomii, rachunku ekonomicznego imprez turystycznych, ubezpieczeń w turystyce, hipoturystyce, turystyce kulturowej i postindustrialnej, turystyce osób ze szczególnymi potrzebami ruchowymi, wzrokowymi, słuchowymi i intelektualnymi, systemach rezerwacyjnych oraz zarządzania projektami w turystyce.

Wśród **przedmiotów ogólnych i podstawowych** znalazły się m.in.: socjologia czasu wolnego, metodologia badań naukowych, język obcy, statystyka w turystyce i rekreacji, wychowanie fizyczne.

Większość modułów w planie studiów stanowią **przedmioty kierunkowe**, w tym: regiony turystyczne, nowoczesne formy krajoznawstwa, socjologia czasu wolnego, prozdrowotny styl życia, Turystyka osób z niepełnosprawnościami, produkty turystyczne regionu lubelskiego, GIS w turystyce, zespołowe gry rekreacyjne, agroturystyka, turystyka na obszarach chronionych, turystyka kulturowa i postindustrialna, rachunek ekonomiczny imprez turystycznych, standardy obsługi klienta w gastronomii, ubezpieczenia w turystyce, hipoturystyka, systemy rezerwacyjne w branży turystycznej, zarządzanie projektami w turystyce.

Studenci kierunku gospodarka przestrzenna wybierają moduły do realizacji spośród przedmiotów do wyboru określonych w programie studiów, tak aby osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Grupa przedmiotów do wyboru obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i kierunkowe.

Na kierunku Turystyka i rekreacja II stopnia **studenci wybierają też specjalizacje:**

1. **Gospodarka turystyczna**, na której realizowane są przedmioty specjalizacyjne, w tym: regionalna gospodarka turystyczna, zagraniczne rynki turystyczne, nowoczesne trendy w turystyce, konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów
2. **Menadżer zdrowego stylu życia**, na którym realizowane są przedmioty specjalizacyjne, w tym: organizacja żywienia w turystyce i rekreacji, nowoczesne formy rekreacji, trening rekreacyjny, kinezygerontologia.

Przedmioty do wyboru stanowią ogółem 40 ECTS (33,33 % wszystkich ECTS). Podczas rekrutacji studenci w formie pisemnej zgłaszają, którą wybierają specjalizację. A przed rozpoczęciem kształcenia w każdym z semestrów student w formie pisemnej zgłasza w Dziekanacie Wydziału Agrobiotechnologii chęć uczestnictwa w zajęciach z wybranego przedmiotu fakultatywnego. W semestrze drugim w grupie przedmiotów do wyboru studenci realizują jeden moduł w języku angielskim.

Przed rozpoczęciem drugiego semestru studenci mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej, w ramach której przygotowują pracę magisterską. Temat pracy musi być zaakceptowany przez Radę Programową i zgodny z kierunkiem kształcenia.



Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych prawem Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) i regulaminem studiów związanych z przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego, dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego.

Na kierunku Turystyka i rekreacja II stopnia nie **przewiduje się specjalności**.

**Udokumentowanie dla studiów stacjonarnych, że co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów.**

Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów wynosi **61 ECTS** i stanowi to 51% ogólnej liczby punktów ECTS (120).

**Tabela 2. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych<sup>2</sup> – kierunek Turystyka i rekreacja, studia drugiego stopnia**

Nazwa modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Nowoczesne formy krajoznawstwa	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/28	3
Regiony turystyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, terenowe	60/48	5
Socjologia czasu wolnego	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/28	3
Prozdrowotny styl życia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/14	3
Produkty turystyczne regionu lubelskiego	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, terenowe	35/26	2
GIS w turystyce i rekreacji	ćwiczenia laboratoryjne	15/7	1
Zagrożenia alergiczne w turystyce/ Alergeny w środowisku	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/14	4
Human resources management	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/14	4
Agroturystyka	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, terenowe	30/21	2
Metodologia badań naukowych	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, terenowe	30/28	2

Turystyka na obszarach chronionych	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/26	2
Statystyka w turystyce i rekreacji	ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/28	4
Turystka kulturowa i postindustrialna	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, terenowe	30/26	3
Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych	ćwiczenia laboratoryjne	45/28	4
Standardy obsługi klienta w gastronomii	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe	30/19	3
Zarządzanie projektami w turystyce	ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/21	3
Seminarium dyplomowe	Ćwiczenia laboratoryjne	45/27	4
Antropogeniczne zagrożenia biosfery/ Ekofilozofia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/14	4
Regionalna gospodarka turystyczna	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/21	4
Zagraniczne rynki turystyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/28	4
Nowoczesne trendy w turystyce	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/21	4
Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	30/21	4
Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/21	4
Trening rekreacyjny	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30/28	4
Kinezygerontologia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45/21	4
<b>Razem</b>		<b>875/575</b>	<b>84</b>

Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS,

Moduł zajęć	ECTS	Godziny ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia terenowe
Zagrożenia alergiczne w turystyce	4	30	15	15		
Alergeny w środowisku						
Human resources management	4	30	15	15		
Manager of recreation services						

Żywność regionalna w turystyce						
Organizacja usług Wellness i SPA	4	30	15	15		
Survival						
Antropogeniczne zagrożenia biosfery	4	30	15	15		
Ekofilozofia						
Globalny transport lotniczy	4	30	15	15		
Systemy transportowe w warunkach globalizacji						
Turystyka konna	4	30	15	15		
Turystyka żeglarska						
Regionalna gospodarka turystyczna	4	30	15	15		
Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji						
Zagraniczne rynki turystyczne	4	30	15	5	10	
Nowoczesne formy rekreacji						
Nowoczesne trendy w turystyce	4	45	15	15	15	
Trening rekreacyjny						
Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów	4	30	15	15		
Kinezygerontologia						
<b>Razem:</b>	<b>40</b>	<b>315</b>	<b>150</b>	<b>140</b>	<b>25</b>	
Zajęciom podlegającym wyborowi przypisano 40 ECTS (33,3 % wszystkich ECTS)						

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Turystyka i rekreacja, studnia stacjonarne drugiego stopnia dla naboru 2023/2024, zatwierdzony uchwałą Rady Senatu nr ..... z dnia 28.04.2023, obowiązujący w semestrach I-IV

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw. aud.	Ćw. lab.	Ćw. ter.	Wykładów tygo-dniowo	Ćwiczeń tygo-dniowo
<b>SEMESTR I</b>									
Nowoczesne formy krajoznawstwa	3	z	30	15	5	10		1	1
Regiony turystyczne	5	e	60	30	25		5	2	2
Socjologia czasu wolnego**	3	z	30	15	15			1	1
Prozdrowotny styl życia	3	e	30	15	15			1	1
Turystyka osób z niepełnosprawnościami	2	z	30	15	15			1	1
Wychowanie fizyczne	0	z	15		15			0	1
Język obcy I (B2+)	2	z	30			30		0	2
Moduł nr I z bloku specjalizacyjnego a lub b*	4	e	30	15	15			1	1
Przedmiot do wyboru A	4	z	30	15	15			1	1
Przedmiot do wyboru B	4	z	30	15	15			1	1
<b>Suma I semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>SEMESTR II</b>									
Produkty turystyczne regionu lubelskiego	2	z	35	15	15		5	1	2
GIS w turystyce i rekreacji	1	z				15		0	1
Zespołowe gry rekreacyjne	2	z	30		30			0	2
Agroturystyka	2	z	30	15	10		5	1	1
Metodologia badań naukowych**	2	e	45	15	15	15		1	2
Wychowanie fizyczne	0	z	15		15			0	1
Turystyka na obszarach chronionych	2	z	30	15	10		5	1	1
Język obcy II (B1)	2	z	30			30		0	2

Moduł nr II z bloku specjalizacyjnego a lub b*	4	e	30	15	5	10		1	1
Przedmiot do wyboru C	4	z	30	15	15			1	1
Przedmiot do wyboru D	4	z	30	15	15			1	1
Praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5	e							
<b>Suma II semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>305</b>	<b>105</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>SEMESTR III</b>									
Statystyka w turystyce i rekreacji	4	e	45		15	30		0	3
Turystyka kulturowa i postindustrialna	3	e	30	15	10		5	1	1
Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych	4	z	45			45		0	3
Standardy obsługi klienta w gastronomii	3	z	30	15	5	5	5	1	1
Ubezpieczenia w turystyce	2	z	15	15				1	0
Hipoturystyka	3	z	30	15	5	5	5	1	1
Język obcy II	2	z	30			30		0	2
Seminarium dyplomowe 1	1	z	15			15		0	1
Moduł nr III z bloku specjalizacyjnego a lub b*	4	e	45	15	15	15		1	2
Przedmiot do wyboru E	4	z	30	15	15			1	1
<b>Suma III semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>115</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>SEMESTR IV</b>									
Systemy rezerwacyjne w branży turystycznej	2	z	15			15		0	1
Zarządzanie projektami w turystyce	3	z	45		15	30		0	3
Seminarium dyplomowe 2	2	z	30			30		0	2
Moduł nr IV z bloku specjalizacyjnego a lub b*	4	z	30	15	15			1	1
Przedmiot do wyboru F	4	z	30	15	15			1	1
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	15	e							
<b>Suma IV semestr</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Ogółem godzin w semestrach 1-4</b>	<b>120</b>		<b>1085</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>285</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>46</b>
Udział procentowy [%]				33,2 %	33,2 %	26,3 %	3,2%		

<b>DO WYBORU BLOK SPECJALIZACYJNY a) Gospodarka turystyczna</b>									
<b>Moduł I</b> Regionalna gospodarka turystyczna	<b>4</b>	<b>e</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
<b>Moduł II</b> Zagraniczne rynki turystyczne	<b>4</b>	<b>e</b>	<b>30</b>	15	5	10		1	1
<b>Moduł III</b> Nowoczesne trendy w turystyce	<b>4</b>	<b>e</b>	<b>45</b>	15	15	15		1	2
<b>Moduł IV</b> Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
<b>DO WYBORU BLOK SPECJALIZACYJNY b) Menadżer zdrowego stylu życia</b>									
<b>Moduł I</b> Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji	<b>4</b>	<b>e</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
<b>Moduł II</b> Nowoczesne formy rekreacji	<b>4</b>	<b>e</b>	<b>30</b>	15	5	10		1	1
<b>Moduł III</b> Trening rekreacyjny	<b>4</b>	<b>e</b>	<b>45</b>	15	15	15		1	2
<b>Moduł IV</b> Kinezygerontologia	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
<b>PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE DO WYBORU</b>									
<b>SEMESTR I - BLOK A</b>									
Zagrożenia alergiczne w turystyce	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
Alergeny w środowisku	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
<b>SEMESTR I - BLOK B</b>									
Human resources management	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
Manager of recreation services	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
<b>SEMESTR II - BLOK C</b>									
Żywność regionalna w turystyce	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
Organizacja usług Wellness i SPA	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
Survival	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
<b>SEMESTR II - BLOK D</b>									
Antropogeniczne zagrożenia biosfery	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
Ekofilozofia	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1
<b>SEMESTR III - BLOK E</b>									
Globalny transport lotniczy	<b>4</b>	<b>z</b>	<b>30</b>	15	15			1	1

Systemy transportowe w warunkach globalizacji	4	z	30	15	15			1	1
<b>SEMESTR IV - BLOK F</b>									
Turystyka konna	4	z	30	15	15			1	1
Turystyka żeglarska	4	z	30	15	15			1	1

Język obcy (do wyboru z następujących: język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski)

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Turystyka i rekreacja, studnia niestacjonarne drugiego stopnia dla naboru 2023/2024, zatwierdzony uchwałą Rady Senatu nr ..... z dnia 28.04.2023, obowiązujący w semestrze I-IV

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw. aud.	Ćw. lab.	Ćw. ter.	Wykładów zjazd	Ćwiczeń zjazd
<b>SEMESTR I</b>									
Nowoczesne formy krajoznawstwa	3	z	28	14	7	7		2	2
Regiony turystyczne	5	e	48	21	21		6	3	4
Socjologia czasu wolnego**	3	z	28	14	14			2	2
Prozdrowotny styl życia	3	e	14	7	7			1	1
Turystyka osób z niepełnościami	2	z	21	7	14			1	2
Język obcy ((B2+)	2	z	14			14		0	2
Moduł nr I z bloku specjalizacyjnego a lub b*	4	e	21	7	14			1	2
Przedmiot do wyboru A	4	z	14	7	7			1	1
Przedmiot do wyboru B	4	z	14	7	7			1	1
<b>Suma I semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>202</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
<b>SEMESTR II</b>									
Produkty turystyczne regionu lubelskiego	2	z	26	14	7		5	2	2
GIS w turystyce i rekreacji	1	z	7			7			
Zespołowe gry rekreacyjne	2	z	14		14			0	2
Agroturystyka	2	z	21	7	9		5	1	2
Metodologia badań naukowych**	2	e	28	14	7	7		2	2



Turystyka na obszarach chronionych	2	z	26	7	14		5	1	3
Język obcy II	2	z	14			14		0	2
Moduł nr II z bloku specjalizacyjnego a lub b*	4	e	21	7	7	7		1	2
Przedmiot do wyboru C	4	z	14	7	7			1	1
Przedmiot do wyboru D	4	z	14	7	7			1	1
Praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5	e							
<b>Suma II semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>185</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<b>SEMESTR III</b>									
Statystyka w turystyce i rekreacji	4	e	28		9	19		0	4
Turystyka kulturowa i postindustrialna	3	e	26	14	7		5	2	2
Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych	4	z	28			28		0	4
Standardy obsługi klienta w gastronomii	3	z	19	7		7	5	1	2
Ubezpieczenia w turystyce	2	z	7	7				1	0
Hipoturystyka	3	z	19	7		7	5	1	2
Język obcy II	2	z	14			14		0	2
Seminarium dyplomowe 1	1	z	13			13		0	2
Moduł nr III z bloku specjalizacyjnego a lub b*	4	e	28	14	7	7		2	2
Przedmiot do wyboru E	4	z	14	7	7			1	1
<b>Suma III semestr</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>196</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
<b>SEMESTR IV</b>									
Systemy rezerwacyjne w branży turystycznej	2	z	7			7		0	1
Zarządzanie projektami w turystyce	3	z	21		7	14		0	3
Seminarium dyplomowe 2	2	z	14			14		0	2

Moduł nr IV z bloku specjalizacyjnego a lub b*	4	z	21	7	14			1	2
Przedmiot do wyboru F	4	z	14	7	7			1	1
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	15	e							
<b>Suma IV semestr</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Ogółem godzin w semestrach 1-4</b>	<b>120</b>		<b>660</b>	<b>217</b>	<b>221</b>	<b>179</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>63</b>
<b>Udział procentowy [%]</b>				<b>32,9%</b>	<b>33,5%</b>	<b>27,1%</b>	<b>5,5%</b>		
<b>DO WYBORU BLOK SPECJALIZACYJNY a) Gospodarka turystyczna</b>									
<b>Moduł I</b> Regionalna gospodarka turystyczna	4	e	21	7	14			1	2
<b>Moduł II</b> Zagraniczne rynki turystyczne	4	e	21	7	7	7		1	2
<b>Moduł III</b> Nowoczesne trendy w turystyce	4	e	28	14	7	7		2	2
<b>Moduł IV</b> Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów	4	z	21	7	14			1	2
<b>DO WYBORU BLOK SPECJALIZACYJNY b) Menadżer zdrowego stylu życia</b>									
<b>Moduł I</b> Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji	4	e	21	7	14			1	2
<b>Moduł II</b> Nowoczesne formy rekreacji	4	e	21	7	7	7		1	2
<b>Moduł III</b> Trening rekreacyjny	4	e	28	14	7	7		2	2
<b>Moduł IV</b> Kinezygerontologia	4	z	21	7	14			1	2
<b>PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE DO WYBORU</b>									
<b>SEMESTR I - BLOK A</b>									
Zagrożenia alergiczne w turystyce	4	z	14	7	7			1	1
Alergeny w środowisku	4	z	14	7	7			1	1
<b>SEMESTR I - BLOK B</b>									
Human resources management	4	z	14	7	7			1	1
Manager of recreation services	4	z	14	7	7			1	1
<b>SEMESTR II - BLOK C</b>									

Żywność regionalna w turystyce	4	z	14	7	7			1	1
Organizacja usług Wellness i SPA	4	z	14	7	7			1	1
Survival	4	z	14	7	7			1	1
<b>SEMESTR II - BLOK D</b>									
Antropogeniczne zagrożenia biosfery	4	z	14	7	7			1	1
Ekofilozofia	4	z	14	7	7			1	1
<b>SEMESTR III - BLOKE</b>									
Globalny transport lotniczy	4	z	14	7	7			1	1
Systemy transportowe w warunkach globalizacji	4	z	14	7	7			1	1
<b>SEMESTR IV - BLOK F</b>									
Turystyka konna	4	z	14	7	7			1	1
Turystyka żeglarska	4	z	14	7	7			1	1

Język obcy (do wyboru z następujących: język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski)

## Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i procesu kształcenia:

Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć wraz z informacją o kompetencjach, dorobku naukowym, dydaktycznym, wykazem publikacji lub opisem doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów. W przypadku innych osób – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku turystyką i rekreacja są realizowane przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy i kompetencje w zakresie poszczególnych modułów, zgodnie z realizowaną tematyką naukowo-badawczą. Zajęcia dydaktyczne będą prowadziły głównie nauczyciele akademicy Wydziału Agrobiżynierii reprezentujący dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, ekonomia i finanse, geografię społeczno-ekonomiczną i gospodarkę przestrzenną, nauki o zdrowiu, inżynierię środowiska, górnictwo i energetyka; nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o kulturze fizycznej.

Dorobek naukowy i kompetencje w zakresie poszczególnych modułów osób zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku są powiązane z prowadzoną tematyką naukowo-badawczą. Realizowane treści programowe prezentują aktualny stan wiedzy, a kadra naukowa posiada doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych, których wyniki są publikowane w czasopiśmie o zasięgu zarówno krajowym, jak i międzynarodowym. Przemyślany dobór kadry gwarantuje realizację programu studiów i zakładanych efektów uczenia się.

Lp.	Stopień/tytuł	Imię i Nazwisko	Dziedzina/dyscyplina
1	Prof. dr hab.	Cezary Kwiatkowski	rolnictwo i ogrodnictwo
2	Dr hab., prof. uczelni	Anna Mazurek-Kusiak	ekonomia i finanse geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3	Dr hab., prof. Uczelni	Joanna Hawlena	ekonomia i finanse
4	Dr hab., prof. Uczelni	Rafał Rowiński	nauki o zdrowiu ekonomia i finanse
5	Dr hab., prof. Uczelni	Dorota Gawęda	rolnictwo i ogrodnictwo
6	Dr hab., prof. Uczelni	Małgorzata Haliniarz	rolnictwo i ogrodnictwo
7	Dr	Agata Kobyłka	inżynieria środowiska górnictwo i energetyka nauki o zarządzaniu i jakości
8	Dr.	Jerzy Koproń	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
9	Dr	Grażyna Kowalska	rolnictwo i ogrodnictwo

10	Dr	Julia Wojciechowska - Solis	rolnictwo i ogrodnictwo ekonomia i finanse
11	Dr	Dominika Skiba	rolnictwo i ogrodnictwo
12	Dr	Bożena Bednarska	nauki o kulturze fizycznej

### Informacje na temat infrastruktury (opis laboratoriów, pracowni itp.)

Baza dydaktyczna służąca realizacji procesu kształcenia na kierunku turystyk i rekreacja obejmuje pomieszczenia należące do poszczególnych jednostek Wydziału Agrobiżynierii oraz niektórych jednostek Wydziału Inżynierii Produkcji.

Pomieszczenia, w których będzie realizowany proces dydaktyczny znajdują się przy ul. Głębokiej 28 oraz Akademickiej 13 i 15, Leszczyńskiego 7 w Lublinie W ich skład wchodzi: sale wykładowe i sale ćwiczeniowe, sale seminaryjne i specjalistyczne laboratoria.

Baza dydaktyczna UP w Lublinie w pełni zaspokaja potrzeby w zakresie realizacji zajęć i uwzględnia wymogi kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja. Wyposażenie sal dydaktycznych, laboratoriów oraz pracowni jest dostosowane i zgodne z kierunkiem działalności naukowej, jak również dydaktycznej jednostek. Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w sprzęt audiowizualny najnowszej generacji, instrumenty badawcze pomocną podczas realizacji procesu dydaktycznego, nagłośnienie, regulację światła i klimatyzację. Studenci kierunku będą mogli pracować w ogólnouczelnianych pracowniach komputerowych i laboratorium językowym. Zajęcia z wychowania fizycznego i z przedmiotów rekreacyjnych odbywają się w nowoczesnym Centrum Rekreacyjno-Sportowym. W budynkach Uczelni i w domach studenckich jest powszechny dostęp do Internetu.

Obiekt	Numer sali/rodzaj sali	Powierzchnia [m <sup>2</sup> ]	Liczba miejsc	Podstawowe wyposażenie
CIW, ul. Głęboka 28	102/ Sala wykładowa	205,2	172	Sprzęt audio-video-tv, nagłośnienie sali, odtwarzacz Blu-ray, projektor multimedialny, ekran, wizualizer, laptop, dostęp do Internetu, projektoskop
	246/ Sala ćwiczeniowa	54,6	33	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	216	32,0	16	stanowisko prowadzącego: komputer stacjonarny, tablica multimedialna, wizualizer Oprogramowanie na wszystkich stanowiskach: GIS (QGIS 3, ArcMap, SAGA), środowisko R, język Python, dostęp do serwera bazodanowego Po-

				stGIS na serwerze katedralnym, oprogramowanie biurowe Office, specjalistyczne matematyczne i statystyczne
	282/ Sala ćwiczeniowa	51,9	30	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	372/ Sala ćwiczeniowa	51,9	32	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
AGRO II, ul. Akademicka 15	2/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	3/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	4/ Sala wykładowa	61,3	38	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	101/ Sala wykładowa	108,2	217	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu, laptop, projektoskop
	102/ Sala wykładowa	82,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	105/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	106/ Sala wykładowa	61,3	44	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	207/ Sala ćwiczeniowa	61,3	30	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	301/ Sala wykładowa	108,2	217	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu, laptop, projektoskop
	302/ Sala komputerowa	39,6	15	15 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2016) z dostępem do Internetu,
	304/ Sala komputerowa	39,6	15	15 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2016) z dostępem do Internetu,
AGRO I,	Sala A	50	100	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu,

ul. Akademicka 15	Sala 112	30	17	17 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2022) z dostępem do Internetu
LESZCZYŃ- SKIEGO 7	21(N)/ Sala wykładowa	72,6	48	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	109/ Sala komputero- rowa	37,4	15	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu
	152/ Sala komputero- rowa	35,7	15	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2010) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran
	204/ Sala ćwiczeniowa	57,7	36	Projektor multimedialny, ekran, projektor, laptop, dostęp do Internetu, sprzęt laboratoryjny pracowni chemicznej np. dygestorium, mieszadła, wirówki, biurety, pHmetr itp.
	238/ Sala ćwiczeniowa	47,6	36	Projektor multimedialny, ekran, projektor, laptop, dostęp do Internetu, kolekcje minerałów i skał oraz podstawowych typów gleb i gruntów
FELIN, ul. B. Dobrzań- skiego 37	19/ Sala komputero- rowa	78,0	15	15 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2016) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, projektor, ekran
	20/ Sala ćwiczeniowa	78,8	24	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	52/ Sala ćwiczeniowa	43,6	40	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	55/ Sala wykładowa	110,8	105	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	57/ Sala ćwiczeniowa	53,5	40	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	59/ Sala ćwiczeniowa	46,9	38	Projektor multimedialny, ekran, projektor
	64/ Sala wykładowa	76,8	72	Projektor multimedialny, ekran, projektor
Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji (CIW), ul. Głęboka 28	230/ Sala ćwiczeniowa	23,3	10	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
	233/ Sala ćwiczeniowa	32,6	18	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki, wizualizer odtwarzacz Blu-ray
	234/ Sala ćwiczeniowa	41,0	18	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA

	Sala ćwiczeniowa			głośniki, wizualizer odtwarzacz Blu-ray
235/	Sala komputero- rowa	35,0	17	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
236/	Sala komputero- rowa	37,0	17	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
238/	Sala ćwiczeniowa	32,6	20	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki

### **Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i procesu kształcenia**

- b)** informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dysponuje nieograniczonym dostępem do zasobów bibliotecznych zgromadzonych w Bibliotece Głównej, która mieści się w nowoczesnym budynku przy ul. Akademickiej 15 razem z Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. Biblioteka posiada około 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych, abonuje dostęp do 20 000 tytułów specjalistycznych czasopism naukowych i książek w wersji elektronicznej. Na terenie biblioteki istnieje możliwość korzystania z komputerów, dzięki którym można dotrzeć (łącąc się poprzez program HAN) do źródeł z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, rolniczych, leśnych, ogrodniczych, ekonomicznych, medycznych i technicznych. Ponadto użytkownicy biblioteki mają dostęp do platformy Ibuk Libra zawierającej podręczniki specjalistyczne i inne książki naukowe, bazy EMIS – analiza rynków, danych statystycznych oraz biblioteczno-bibliometryczno-abstraktowych (WoS, SCOPUS, CAB, Abstract) wzbogaconych w narzędzia Ovid LinkSolver, linkujące do pełnych tekstów. Istnieje również dostęp do baz pełnotekstowych światowych wydawców (np. Cambridge, Oxford, Elsevier, Springer, Wiley), najbardziej prestiżowych czasopism Nature i Science, kolekcji książek elektronicznych w tym e-książek Knovel wzbogaconych w narzędzia interaktywne. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej, w programie seminarium studenci mają zaplanowane dwugodzinne szkolenie biblioteczne. Biblioteka i jej zasoby w pełnym zakresie mogą zabezpieczyć przyszłym studentom nowego kierunku dostęp do literatury obowiązkowej, zalecanej w sylabusach.



**Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia (współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, pracodawcami, planowane działania na rzecz monitorowania i doskonalenia programu studiów; należy dołączyć opinie interesariuszy zewnętrznych).**

Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu w oparciu o Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, Procedurę Doskonalenia Programu Studiów WA-S4 oraz Procedurę Weryfikacji Osiągnięć Zakładanych Efektów Kształcenia WA-K3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych będą weryfikowane i oceniane na każdym etapie procesu kształcenia i w odniesieniu do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty z języków obcych).

Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego/ustnego; w zakresie umiejętności na podstawie oceny zadań praktycznych lub prac projektowych/prezentacji; w zakresie kompetencji społecznych na podstawie oceny pracy studenta, przyjmowania przez niego różnych ról w grupie, aktywności na zajęciach oraz udziału w dyskusji. Stopień osiągania efektów uczenia się określają oceny uzyskiwane przez studentów, a kryteria oceny przedstawiane są na pierwszych zajęciach przez osobę odpowiedzialną za dany moduł. Ostatnim etapem weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jest wynik egzaminu magisterskiego, średnia ocena ze studiów oraz ocena pracy magisterskiej. Szczegółowej analizy realizacji zakładanych efektów uczenia się rokrocznie dokonuje WKdsJK, a raport z przeprowadzonej oceny przekazywany jest Dziekanowi Wydziału Agrobioinżynierii i zatwierdzany przez Kolegium Wydziału.

W celu zapewnienia jakości kształcenia i doskonalenia programu studiów planowana jest także systematyczna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programów studiów do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców. Konsultacje z interesariuszami będą miały miejsce w ramach spotkań seminaryjnych organizowanych przez Radę Programową kierunku, z których sporządzane będą sprawozdania i protokoły przekazywane następnie przewodniczącemu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Analiza w/w dokumentów przyczyni się do zidentyfikowania najważniejszych zastrzeżeń podmiotów zewnętrznych i wewnętrznych, ważnych dla zapewniania jakości kształcenia. Pozwoli to Radzie Programowej na dokonanie zmian w programie kształcenia i doskonalenie efektów uczenia się zgodnie z wymogami rynku pracy.