

**Ogólna charakterystyka kierunku studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024**

Nazwa kierunku studiów	<i>Agrobiznes</i>
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Tytuł zawodowy	magister inżynier
Język prowadzonych studiów	język polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	Dyscyplina wiodąca rolnictwo i ogrodnictwo – 52,4% Pozostałe dyscypliny naukowe: ekonomia i finanse – 47,6%
<p>Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:</p> <p>Koncepcja kształcenia na II stopniu na kierunku <i>Agrobiznes</i> mieści się w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo oraz w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse, uwzględniając jednocześnie wybrane aspekty nauk humanistycznych. Studia mają charakter ogólnoakademicki i są prowadzone w formie stacjonarnej.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku studiów <i>Agrobiznes</i> jest zgodna ze strategią oraz misją UP w Lublinie na lata 2019-2030 (Uchwała nr 66/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r.), obejmującą wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce oraz wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Koncepcja kształcenia na kierunku <i>Agrobiznes</i> wpisuje się w priorytetowe cele działalności UP w Lublinie, obejmujące m.in. kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr posiadających kompetencje inżynierskie umożliwiające podjęcie działań w zakresie produkcji rolniczej, kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego a także prawidłowej gospodarki jego zasobami dla potrzeb człowieka zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego kraju. Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki polskiej i światowej, służącej rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa, gospodarki żywnościowej i obszarów wiejskich. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, zgodnie z misją Uczelni, realizowane jest m.in. przez transfer najnowszych osiągnięć nauki, międzynarodową mobilność i współdziałanie edukacyjne, stosowanie nowoczesnej bazy</p>	

eksperymentalnej i zaangażowanie doświadczonej kadry nauczycielskiej, jak również dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Prowadzenie zajęć na kierunku *Agrobiznes* na Wydziale Agrobiżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zgodne jest z aktualnymi trendami i oczekiwaniami na rynku pracy, przygotowując specjalistów znajdujących zatrudnienie między innymi w organach administracji rządowej i samorządowej związanej z rolnictwem, instytutach badawczych i placówkach naukowych, jako doradcy w szeroko rozumianym sektorze żywnościowym, w tym w firmach consultingowych i eksperckich, w przedsiębiorstwach zajmujących się skupem i obrotem produktów roślinnych, środkami do produkcji rolnej oraz w zakładach przemysłu rolno-spożywczego, w firmach związanych z tworzeniem i upowszechnianiem postępu biologicznego, w mediach, ubezpieczeniach, a także jako właściciele przedsiębiorstw, gospodarstw rolniczych, czy menadżerowie zarządzający produkcją rolniczą. Absolwenci/absolwentki są przygotowani do podjęcia pracy w dynamicznie rozwijającym się sektorze rolnictwa i gospodarki żywnościowej. Realizacja kształcenia na tym kierunku znajduje swoje uwarunkowania w historii uczelni, jej lokalizacji, a także własnego potencjału naukowo-badawczego. Wydział Agrobiżynierii ma silne i dobrze ułożone związki z regionem, umożliwiające wspomaganie potrzeb społeczno-gospodarczych i kulturowych regionu. Proponowany program studiów oferuje szeroką gamę obligatoryjnych oraz fakultatywnych przedmiotów specjalistycznych, zapewniając absolwentom/absolwentkom wysoki poziom kwalifikacji niezbędnych w pracy zawodowej.

Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:

W XXI wieku za zwiększeniem liczby ludności na świecie nie będzie nadążać powierzchnia użytków rolnych. W 1950 r. na jednego mieszkańca kuli ziemskiej przypadało 0,5 ha użytków, lecz w 2050 r. ta liczba zmniejszy się do 0,2 ha. Konieczne jest zatem zwiększenie produktywności rolnictwa (połączone jednakże z wymogami ochrony środowiska), dzięki czemu możliwe będzie wyżywienie ludzkości. Wiązać się to będzie ze zwiększeniem inwestycji w badania i rozwój w rolnictwie, które stanie się kluczową gałęzią gospodarki w XXI w. Ekstremalne zjawiska pogodowe, jak długotrwałe susze czy powodzie to najbardziej widoczne efekty zmian klimatu. Ważny z perspektywy bezpieczeństwa kraju sektor żywnościowy musi przygotować się na zmiany, zapewniając niezależność żywieniową i samowystarczalność produkcji rolnej, pamiętając o zachowaniu bioróżnorodności i ochronie środowiska naturalnego. Wymaga to jednak reform i wprowadzenia odpowiednich programów. Kierunek *Agrobiznes* jest odpowiedzią na aktualne wyzwania wynikające z kryzysów gospodarczych, sytuacji związanej z wojną oraz wzrostu cen surowców, nośników energetycznych oraz wymagań stawianych w ramach tzw. Europejskiego Zielonego Ładu. Nowoczesne technologie wdrażane w rolnictwie dają możliwość budowy systemów logistycznych, pozwalają oszczędzać energię, paliwo i ograniczać emisję gazów. Wdrażana strategia w rolnictwie „od pola do stołu” odnosi się do całego łańcucha żywieniowego, stając się wizją zrównoważonej produkcji i konsumpcji w społeczeństwie, stwarzając potrzebę kształcenia specjalistów i ekspertów rozumiejących potrzeby nowoczesnej Europy, gotowych do podjęcia kompleksowych działań z wykorzystaniem innowacyjnych wysokoprodukcyjnych technik i technologii produkcji opartych na racjonalnym zarządzaniu

potencjałem gospodarstwa/przedsiębiorstwa i uwzględniających uwarunkowania makroekonomiczne.

Studenci kontynuujący lub podejmujący naukę na II stopniu na kierunku *Agrobiznes* poszerzają swoją wiedzę z zakresu produkcji rolnej zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju, strategii związanych z rozwiązywaniem problemów oraz stosowania nauk biologicznych i ekonomicznych niezbędnych w rolnictwie. Program studiów pozwala na zdobycie pogłębionej wiedzy i umiejętności, ukierunkowanych na zrównoważoną produkcję żywności, przeciwdziałanie zagrożeniom środowiska, zapewnienie samowystarczalności żywnościowej i rozwiązywania istotnych problemów cywilizacyjnych. Potrafią korzystać z narzędzi badawczych, planować i przeprowadzać eksperymenty oraz stosować właściwe metody przetwarzania i analizy danych.

Absolwenci/absolwentki studiów II stopnia na kierunku *Agrobiznes* uzyskują m.in. wiedzę z zakresu nauk rolniczych, przyrodniczych, społecznych oraz inżynieryjno-technicznych, niezbędną do podejmowania zadań o charakterze multidyscyplinarnym i rozwiązywania problemów z zakresu produkcji rolniczej, obrotu handlowego oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Studia II stopnia przygotowują absolwentów/absolwentki do pełnienia roli liderów w działalności gospodarczej i w społeczności wiejskiej, w zakresie kierowania pracą zespołu, pełnienia w nim wiodącej roli oraz prowadzenia debaty i komunikowania się z otoczeniem. Program studiów II stopnia na kierunku *Agrobiznes* kończy się przygotowaniem przez studenta pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jakie osiąga absolwent/absolwentka studiów na kierunku *Agrobiznes* zapewnią mu konkurencyjność na rynku pracy, a także umożliwiają uczenie się i doskonalenie kompetencji zawodowych w trakcie kariery zawodowej.

Kompetencje absolwentów/absolwentek tego kierunku oraz efekty uczenia się są odmienne od realizowanych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie kierunków studiów przyporządkowanych do tych samych dyscyplin naukowych.

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:

O przyjęcie na studia II stopnia na kierunku *Agrobiznes* kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera mogą ubiegać się osoby, które uzyskały dyplom z tytułem zawodowym inżyniera na tym samym kierunku lub z tytułem zawodowym inżyniera lub magistra inżyniera na kierunku pokrewnym. W postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniany jest dyplom oraz średnia ocen ze studiów.

Za kierunek pokrewny inżynierski uznaje się kierunek kończący się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera. Ponadto efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskane na studiach pierwszego stopnia pokrywają się przynajmniej w 60% z efektami uczenia się obowiązującymi na studiach pierwszego stopnia na kierunku, na który ubiega się kandydat. Wyznacznikiem stopnia realizacji efektów uczenia się zgodnych z wybranym kierunkiem jest liczba punktów ECTS zrealizowana na studiach kierunku pokrewnego o treściach zgodnych z treściami wybranego kierunku studiów. Liczba punktów ECTS o treściach zgodnych nie może być mniejsza niż 126.

Przyjęcia kandydatów na studia II stopnia stacjonarne na kierunku *Agrobiznes* odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych wg średniej ocen z egzaminów i zaliczeń uzyskanych na studiach pierwszego stopnia.

Do wymagań stawianych kandydatom/kandydatkom należy także posiadanie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku oraz uzyskanie kompetencji zgodnych z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie. Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą internetowego systemu rejestracji kandydatów.

Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:

Absolwent/absolwentka studiów II stopnia kierunku *Agrobiznes* posiada poszerzoną i aktualną wiedzę z zakresu nauk rolniczych, przyrodniczych, społecznych i inżynierijno-technicznych oraz potrafi ją wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem obowiązujących norm prawnych i etycznych. Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, jest w stanie oszacować ryzyko działalności gospodarczej. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu kształtowania środowiska i procesów zachodzących w biosferze oraz charakteryzuje kierunki zmian w postępie biologicznym mające wpływ na kształtowanie wielkości i jakości plonów. Posiada pogłębioną, specjalistyczną wiedzę o technologiach i technikach stosowanych w rolnictwie w zależności od systemu i warunków gospodarowania. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zasady funkcjonowania ekosystemów, w tym ekosystemów rolniczych i ich oddziaływanie na środowisko. Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną w zakresie zasad działania w agrobiznesie oraz wiedzę prawną i społeczną dotyczącą polityki państw, społeczeństw, grup zawodowych w odniesieniu do rolnictwa jako działu gospodarki. Zna zasady planowania ekorozwoju oraz rozumie potrzebę rozwoju obszarów wiejskich. Zna programy, urządzenia, technologie i systemy techniczne, stosowane w nowoczesnej produkcji i doradztwie rolniczym oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z produkcji roślinnej. Wykazuje również umiejętność analizy i przetwarzania danych, pracy w zespole, jak również komunikowania się z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz kierowania podległymi pracownikami.

Studia II stopnia na kierunku *Agrobiznes* przygotowują specjalistów dla potrzeb gospodarki żywnościowej w regionie, którzy posiadają ugruntowaną wiedzę ogólnorolniczą i ekonomiczną. Absolwenci/absolwentki są dobrze przygotowani do sprawnego poruszania się na rynku pracy związanego z sektorem rolno-spożywczym. Posiadają przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej i/lub podjęcia pracy w administracji rządowej i samorządowej, na uczelniach, w instytutach naukowych, badawczych, a także w głównych segmentach gospodarki – rolnictwie, przemyśle rolno-spożywczym oraz sektorze usługowym, w szczególności w przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją rolniczą oraz szeroko pojętą problematyką ochrony środowiska. Perspektywy zatrudnienia obejmują pracę w jednostkach zajmujących się skupem i obrotem produktów roślinnych, środkami do produkcji rolnej oraz w zakładach przemysłu rolno-spożywczego, w firmach związanych z tworzeniem i upowszechnianiem postępu biologicznego, jako doradcy w szeroko rozumianym sektorze żywnościowym, w tym w firmach consultingowych i eksperckich, w firmach świadczących usługi dla agrobiznesu przez banki oraz w sferze obrotu produktami

żywnościowymi, w mediach, ubezpieczeniach, w organach administracji rządowej i samorządowej związanej z rolnictwem, instytutach badawczych i placówkach naukowych, a także jako właściciele przedsiębiorstw, gospodarstw rolnych, czy menadżerowie zarządzający produkcją rolniczą. Są przygotowani do współuczestnictwa w rozwijaniu sektora rolnictwa i gospodarki żywnościowej. Absolwent posiada wiedzę niezbędną do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w podmiotach sfery agrobiznesu.

Wszechstronne wykształcenie absolwentów/absolwentek kierunku *Agrobiznes* zapewni im zatrudnienie w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej. Absolwenci/absolwentki kierunku *Agrobiznes* są potencjalnymi kandydatami do pracy w wiodących i nowatorskich instytucjach, urzędach i przedsiębiorstwach przemysłowych, zajmujących się produkcją rolniczą oraz prowadzących produkcję w sposób zrównoważony.

Zdobyte interdyscyplinarne wykształcenie umożliwia absolwentowi/absolwentce elastyczne dostosowanie się do wymagań rynku. Absolwenci/absolwentki są przygotowani do podjęcia studiów III stopnia i prowadzenia badań naukowych.

Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: **Agrobiznes**

Poziom: **studia drugiego stopnia**

Profil: **ogólnoakademicki**

Dyscyplina albo dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

dyscyplina naukowa wiodąca (%): **rolnictwo i ogrodnictwo** – 52,4% ECTS

pozostałe dyscypliny naukowe (%): **ekonomia i finanse** – 47,6% ECTS

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
--	-------------------------------	---

WIEDZA**absolwent zna i rozumie:**

AB_W01	w stopniu pogłębionym zagadnienia ekonomiczne, prawne, społeczne oraz z zakresu zarządzania niezbędną do prowadzenia działalności w zakresie agrobiznesu.	P7S_WK
AB_W02	w rozszerzonym zakresie znaczenie środowiska przyrodniczego i jego potencjalne zagrożenia, a także sposoby wykorzystania potencjału przyrody w celu poprawy jakości życia.	P7S_WG
AB_W03	w rozszerzonym zakresie procesy biologiczne zachodzące w glebie i roślinach.	P7S_WG
AB_W04	teoretyczne i praktyczne aspekty międzynarodowej współpracy gospodarczej oraz szanse i zagrożenia związane z postępującymi procesami regionalizacji.	P7S_WG
AB_W05	w rozszerzonym zakresie rodzaje i relacje między strukturami i instytucjami społecznymi.	P7S_WK
AB_W06	w rozszerzonym zakresie technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz postęp biologiczny	P7S_WG
AB_W07	w rozszerzonym zakresie metody badania i oceny jakości oraz wartości użytkowej produktów pochodzenia rolniczego.	P7S_WG
AB_W08	zaawansowane metody i narzędzia opisu oraz modelowania procesów gospodarczych.	P7S_WG
AB_W09	w stopniu pogłębionym zasady, regulacje i czynniki wpływające na konkurencyjność regionów.	P7S_WK
AB_W10	w stopniu pogłębionym funkcje obszarów wiejskich oraz determinantów rozwoju agrobiznesu.	P7S_WG

UMIEJĘTNOŚCI**absolwent potrafi:**

AB_U01	pozyskiwać informacje z różnych źródeł w tym w języku obcym, a także wykorzystywać je w sposób twórczy.	P7S_UW
AB_U02	prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, przyrodnicze, społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.	P7S_UK
AB_U03	formułować i realizować strategie rozwoju regionu pozwalające na osiągnięcie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej. Ocenia wady i zalety podejmowanych działań.	P7S_UU
AB_U04	w stopniu pogłębionym komunikować się z różnymi podmiotami, w tym przygotowywać wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu agrobiznesu w języku polskim i na poziomie B2+ w języku obcym.	P7S_UK
AB_U05	wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	P7S_UW
AB_U06	samodzielnie identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na przebieg procesu produkcji rolniczej oraz stan środowiska naturalnego.	P7S_UW
AB_U07	Na poziomie zaawansowanym projektować (także zespołowo) technologie w rolnictwie w powiązaniu z	P7S_UO

	warunkami społeczno- gospodarczymi i środowiskowymi.	
--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

absolwent jest gotów do:

AB_K01	pracy w grupie przyjmując w niej różne role	P7S_KR
AB_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, biorąc odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	P7S_KK
AB_K03	zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości.	P7S_KO
AB_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KR

Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów obowiązujące od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów	<i>Agrobiznes</i>
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Liczba semestrów	st. stacjonarne
	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	90 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne
	810
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne
	45,04 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	1 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	28 ECTS/31,1%
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	47,2 ECTS – 52,4% Rolnictwo i ogrodnictwo
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	42,8 ECTS – 47,6% Ekonomia i finanse
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim	84 ECTS
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowy miejscu pracy	st. stacjonarne
	810
<p>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:</p> <p>Skuteczność osiągania modułowych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji są określane w opisach poszczególnych modułów, a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na każdym etapie procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia z języków obcych). Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności – na podstawie oceny zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych/prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy udziału w dyskusji. Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się podane są w module przedmiotu. Dokumentacja związana z oceną modułowych efektów uczenia się będzie przechowywana przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez 1 rok, zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie. Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się będzie prowadzona w oparciu o</p>	

analizę rozkładu ocen z poszczególnych modułów, ocen prac dyplomowych, ocen z egzaminów dyplomowych, średniej oceny ze studiów zgodnie z procedurami zapisanymi w Wydziałowej Księdze ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągnięcia efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

W celu doskonalenia programu kształcenia i efektów uczenia się planowana jest systematyczna współpraca ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym i interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programu kształcenia do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej w kraju i zagranicą zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:

Nie dotyczy

Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:

Wydział Agrobiologii Uniwersytetu Przyrodniczego spełnia warunki prowadzenia studiów określone w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) w nawiązaniu do Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1669) i Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wydział Agrobiologii spełnia wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku *Agrobiznes* o profilu ogólnoakademickim. Kadra Wydziału Agrobiologii posiada istotny dorobek naukowy z zakresu przedmiotów kierunkowych. Jednocześnie Wydział dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do nowoczesnych sal dydaktycznych, doskonale wyposażonych laboratoriów i pracowni, a także zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku *Agrobiznes*. Ponadto, na Wydziale Agrobiologii wdrażany jest wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Program studiów oraz realizacja procesu kształcenia na kierunku *Agrobiznes* umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają 3 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera. Podczas realizacji programu studiów student uzyskuje pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej, programów i dotacji unijnych, uwarunkowań rozwoju gospodarstwa rolnego, towaroznawstwa produktów roślinnych. Plan studiów obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i specjalistyczne przedmioty kierunkowe. W czasie studiów stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów będzie się sukcesywnie podnosił, umożliwiając im przygotowanie pracy magisterskiej.

Wśród przedmiotów ogólnych i podstawowych znalazły się m.in.: Spółdzielczość wiejska, Mikrobiologia rolnicza, Postęp biologiczny, Metody badań rolniczych, Systemy gospodarowania w rolnictwie, Agrobiotechnologie, Kształtowanie środowiska, Analizy instrumentalne, Biotechnologia stosowana, Biotechnologia żywności, Zrównoważony rozwój i zagrożenia biosfery, Inżynieria ekologiczna.

Większość modułów w planie studiów stanowią przedmioty kierunkowe, w tym: Ekonomia handlu żywnością, Podsystem agrobiznesu, Marketing terytorialny, Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Ekonometria w agrobiznesie, Ekonomia regionów, Agrobiznes w Unii Europejskiej, Globalizacja, Europejska integracja rolnictwa, Polityka regionalna w UE.

Studenci kierunku *Agrobiznes* wybierają moduły do realizacji spośród przedmiotów do wyboru określonych w programie studiów, tak aby osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Grupa przedmiotów do wyboru obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i kierunkowe. Stanowią one ogółem 28 ECTS (31,1% wszystkich punktów ECTS). Przed rozpoczęciem kształcenia w każdym z semestrów student w formie pisemnej zgłasza w Dziekanacie Wydziału Agrobioinżynierii chęć uczestnictwa w zajęciach z wybranego przedmiotu fakultatywnego.

Przed rozpoczęciem drugiego semestru studenci mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej, w ramach której przygotowują pracę magisterską. Temat pracy musi być zaakceptowany przez Radę Programową i zgodny z kierunkiem kształcenia.

Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych prawem Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) i regulaminem studiów związanych z przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego, dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego.

Na kierunku *Agrobiznes* II stopnia nie przewiduje się specjalności.

Udokumentowanie dla studiów stacjonarnych, że co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów.

Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów wynosi **45,04 ECTS** i stanowi to 50,04% ogólnej liczby punktów ECTS (90).

Tabela 2. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych – kierunek Agrobiznes, studia stacjonarne drugiego stopnia

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Metody badań rolniczych	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	2
Ekonometria w agrobiznesie	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Ekonomia zrównoważonego rozwoju	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	60	6
Postęp biologiczny	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	45	4
Mikrobiologia rolnicza	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	30	3
Systemy gospodarowania w rolnictwie	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	60	5
Ekonomika handlu żywnością	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	60	6
Agrobiotechnologie	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	45	5
Biotechnologia stosowana	wykłady, ćwiczenia audytoryjne		
Analizy instrumentalne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne	45	5
Biotechnologia żywności	wykłady, ćwiczenia audytoryjne		
Marketing terytorialny	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	45	6
Ekonomika regionów	wykłady, ćwiczenia audytoryjne		
Agrobiznes w Unii Europejskiej	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	45	3
Globalizacja	wykłady, ćwiczenia audytoryjne		
Europejska Integracja Rolnictwa	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	60	4

Polityka regionalna w UE	wykłady, ćwiczenia audytoryjne		
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia laboratoryjne	60	6
Podsystem agrobiznesu	wykłady, ćwiczenia audytoryjne	60	5
Seminarium Dyplomowe 1	Ćwiczenia laboratoryjne	30	3
Seminarium Dyplomowe 2	Ćwiczenia laboratoryjne	30	3
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	-	-	15
Razem		735	84

Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS, a dla kierunku weterynaria zgodnie ze standardem kształcenia.

Moduł zajęć	ECTS	Godziny ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia terenowe
Agrobiotechnologie	5	45	15	30	-	-
Biotechnologia stosowana						
Analizy instrumentalne	5	45	15	10	20	-
Biotechnologia żywności						
Inżynieria ekologiczna	5	45	30	15	-	-
Zrównoważony rozwój i zagrożenia biosfery						
Marketing terytorialny	6	45	30	15	-	-
Ekonomika regionów						
Agrobiznes w Unii Europejskiej	3	45	30	15	-	-
Globalizacja						
European integration of agriculture/Europejska integracja rolnictwa	4	60	30	30	-	-
Regional policy in the European Union /Polityka regionalna w UE						
Razem do wyboru	28	285	150	115	20	-
Zajęciom podlegającym wyborowi przypisano 28 ECTS, co stanowi 31,1% łącznej liczby punktów ECTS						

Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i procesu kształcenia

Wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć wraz z informacją o kompetencjach, dorobku naukowym, dydaktycznym, wykazem publikacji lub opisem doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów. W przypadku innych osób – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku *Agrobiznes* będą realizowane przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy i kompetencje w zakresie poszczególnych modułów, zgodnie z realizowaną tematyką naukowo-badawczą. Zajęcia dydaktyczne będą prowadzić nauczyciele akademicy Wydziału Agrobiotechnologii reprezentujący dyscyplinę rolnictwo i ogrodnictwo oraz nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomię i finanse.

Dorobek naukowy i kompetencje w zakresie poszczególnych modułów osób zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku są powiązane z prowadzoną tematyką naukowo-badawczą. Realizowane treści programowe prezentują aktualny stan wiedzy, a kadra naukowa posiada doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych, których wyniki są publikowane w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym i krajowym. Przemyślany dobór kadry gwarantuje realizację programu studiów i zakładanych efektów uczenia się.

Lp.	Stopień/tytuł	Imię i Nazwisko	Dziedzina/dyscyplina
1	Prof. dr hab.	Hanna Klikocka	Nauki społeczne/ekonomia i finanse Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
2	Prof. dr hab.	Andrzej Woźniak	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
3	Dr hab., prof. uczelni	Anna Nowak	Nauki społeczne/ekonomia i finanse Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
4	Dr hab., prof. uczelni	Marta Bik-Małodzińska	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo Nauki inżynieryjno-techniczne/ inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
5	Dr hab., prof. uczelni	Marta Tomczyńska-Mleko	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
6	Dr hab., prof. uczelni	Dorota Gawęda	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo

7	Dr hab., prof. uczelni	Jadwiga Żebrowska	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
8	Dr hab., prof. uczelni	Marzena Brodowska	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
9	Dr hab., prof. uczelni	Marzena S. Brodowska	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
10	Dr hab., prof. uczelni	Piotr Kraska	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
11	Dr hab., prof. uczelni	Roman Prażak	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
12	Dr hab., prof. uczelni	Sylwia Andruszczak	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
13	Dr hab., prof. uczelni	Jolanta Joniec	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
14	Dr hab., prof. uczelni	Armand Kasztelan	Nauki rolnicze/rolnictwo i ogrodnictwo
15	Dr inż.	Paweł Janulewicz	Nauki społeczne/ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
16	Dr	Julia Wojciechowska -Solis	Nauki społeczne/ekonomia i finanse, Nauki społeczne/geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
17	dr	Aneta Jarosz-Angowska	Nauki społeczne/ekonomia i finanse
18	dr	Anna Kobiałka	Nauki społeczne/ekonomia i finanse
19	dr	Artur Krukowski	Nauki społeczne/ekonomia i finanse
20	dr	Dariusz Paszko	Nauki społeczne/ekonomia i finanse, Nauki społeczne/nauki o zarządzaniu i jakości
21	dr	Agnieszka Komor	Nauki społeczne/ekonomia i finanse, Nauki społeczne/geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Informacje na temat infrastruktury (opis laboratoriów, pracowni itp.)

Baza dydaktyczna służąca realizacji procesu kształcenia na kierunku *Agrobiznes* obejmuje pomieszczenia należące do poszczególnych jednostek Wydziału Agrobiotechnologii, niektórych jednostek Wydziału Biologii Środowiskowej, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Inżynierii Produkcji.

Pomieszczenia, w których będzie realizowany proces dydaktyczny znajdują się przy ul. Dobrzańskiego 37, ul. Głębokiej 28, Leszczyńskiego 7 oraz Akademickiej 13 i 15 w Lublinie. W ich skład wchodzi: sale wykładowe i sale ćwiczeniowe, sale seminaryjne i specjalistyczne laboratoria.

Baza dydaktyczna UP w Lublinie w pełni zaspokaja potrzeby w zakresie realizacji zajęć i uwzględnia wymogi kształcenia na kierunku *Agrobiznes*. Wyposażenie sal dydaktycznych, laboratoriów oraz pracowni jest dostosowane i zgodne z kierunkiem działalności naukowej, jak również dydaktycznej jednostek. Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w sprzęt audiowizualny najnowszej generacji, instrumenty badawcze oraz aparaturę pomiarową pomocną podczas realizacji procesu dydaktycznego, nagłośnienie, regulację światła i klimatyzację. Studenci kierunku będą mogli pracować w ogólnouczelnianych pracowniach komputerowych i laboratorium językowym. Zajęcia z wychowania fizycznego będą odbywały się w nowoczesnym Centrum Rekreacyjno-Sportowym. W budynkach Uczelni i w domach studenckich jest powszechny dostęp do Internetu.

Obiekt	Numer sali/rodzaj sali	Powierzchnia [m ²]	Liczba miejsc	Podstawowe wyposażenie
FELIN, ul. Dobrzańskiego 37	19/ Sala komputerowa	78,0	15	15 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2016) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, projektoskop, ekran
	20/ Sala ćwiczeniowa	78,8	24	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	52/ Sala ćwiczeniowa	43,6	40	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	55/ Sala wykładowa	110,8	105	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	57/ Sala ćwiczeniowa	53,5	40	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	59/ Sala ćwiczeniowa	46,9	38	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	64/ Sala wykładowa	76,8	72	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
CIW, ul. Głęboka 28	102/ Sala wykładowa	205,2	172	Sprzęt audio-video-tv, nagłośnienie sali, odtwarzacz Blu-ray, projektor multimedialny, ekran, wizualizer, laptop, dostęp do Internetu, projektoskop
	145/ Sala ćwiczeniowa	36,6	21	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	246/ Sala ćwiczeniowa	54,6	33	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop

	257/ Sala wykładowa	247,5	254	Sprzęt audio-video-tv, nagłośnienie sali, odtwarzacz Blu-ray, projektor multimedialny, ekran, wizualizer, laptop, dostęp do Internetu, projektoskop
	260/ Sala ćwiczeniowa	51,3	28	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	282/ Sala ćwiczeniowa	51,9	30	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	372/ Sala ćwiczeniowa	51,9	32	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
AGRO I, ul. Akademicka 15	A/ Sala wykładowa	340,0	150	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu, laptop, projektoskop
	112/ Sala ćwiczeniowa	42,0	15	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	115/ Sala ćwiczeniowa	19,5	20	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	330/ Sala wykładowa	71,5	60	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu, laptop, projektoskop, gabloty i eksponaty z gospodarki leśnej
	404/ Sala ćwiczeniowa	56,5	30	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop, sprzęt laboratoryjny pracowni chemicznej np. dygestorium, mieszadła, wirówki, biurety, pHmetr itp.
	224 Laboratorium	35,2	8	Komora do PCR Biosan UVT-B-AR, miniwirówko-vortex Combi-Spin FVL-2400N, mineralizator mikrofalowy EASY Spektrometr ICP-OES iCAP 7000 Systemy oczyszczania wody HLP 5 Komora do hodowli roślin Conviron A1000, myjka ultradźwiękowa ULTRON U-507, konduktometr CPC-505 Elmetron
	229 Laboratorium	35,2	8	System do qPCR – QuantStudio 3, termocykler – SimpliAmp, termocykler gradientowy – Kyratec SuperCycler spektrofotometr do pomiaru próbek w mikroobjętości – NanoDrop 2000, Komora do przygotowania PCR – Biosan UVT-B-AR
AGRO II, ul. Akademicka 15	2/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	3/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	4/ Sala wykładowa	61,3	38	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	101/ Sala wykładowa	108,2	217	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu, laptop, projektoskop
	102/ Sala wykładowa	82,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	105/ Sala wykładowa	81,4	60	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	106/ Sala wykładowa	61,3	44	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	207/ Sala ćwiczeniowa	61,3	30	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop

	301/ Sala wykładowa	108,2	217	Nagłośnienie sali, projektor multimedialny, ekran, dostęp do Internetu, laptop, projektoskop
	302/ Sala komputerowa	39,6	15	15 stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie MS Office (2016) z dostępem do Internetu,
ZOOTECHNIKA, Ul. Akademicka 13	6/ Sala ćwiczeniowa	49,7	42	Projektor multimedialny, ekran
	15/ Sala ćwiczeniowa	60,7	40	Projektor multimedialny, ekran
	313/ Sala ćwiczeniowa	51,6	15	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop, komputer PC, dostęp do Internetu,
	323/ Sala ćwiczeniowa	49,5	40	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
LESZCZYŃSKIE GO 7	21(N)/ Sala wykładowa	72,6	48	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop
	109/ Sala komputerowa	37,4	15	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu
	152/ Sala komputerowa	35,7	15	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2010) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran
	204/ Sala ćwiczeniowa	57,7	36	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop, laptop, dostęp do Internetu, sprzęt laboratoryjny pracowni chemicznej np. dygestorium, mieszadła, wirówki, biurety, pHmetr itp.
	238/ Sala ćwiczeniowa	47,6	36	Projektor multimedialny, ekran, projektoskop, laptop, dostęp do Internetu, kolekcje minerałów i skał oraz podstawowych typów gleb i gruntów
	304/ Sala ćwiczeniowa	57,7	36	Sprzęt laboratoryjny typowy dla pracowni mikrobiologicznej np. dygestorium, lupy stereoskopowe i mikroskopy itp.
Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji (CIW), ul. Głęboka 28	230/ Sala ćwiczeniowa	23,3	10	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
	233/ Sala ćwiczeniowa	32,6	18	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki, wizualizer odtwarzacz Blu-ray
	234/ Sala ćwiczeniowa	41,0	18	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki, wizualizer odtwarzacz Blu-ray
	235/ Sala komputerowa	35,0	17	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
	236/ Sala komputerowa	37,0	17	15 stanowisk komputerowych - oprogramowanie MS Office (2013) z dostępem do Internetu, projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki
	238/ Sala ćwiczeniowa	32,6	20	Projektor multimedialny, ekran wizualizer komputer przyłącza HDMI VGA głośniki

Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i procesu kształcenia

a) informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dysponuje nieograniczonym dostępem do zasobów bibliotecznych zgromadzonych w Bibliotece Głównej, która mieści się w nowoczesnym budynku przy ul. Akademickiej 15 razem z Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. Biblioteka posiada około 390 000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych, abonuje dostęp do 20 000 tytułów specjalistycznych czasopism naukowych i książek w wersji elektronicznej. Na terenie biblioteki istnieje możliwość korzystania z komputerów, dzięki którym można dotrzeć (łącznie się poprzez program HAN) do źródeł z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, rolniczych, leśnych, ogrodniczych, ekonomicznych, medycznych i technicznych. Ponadto użytkownicy biblioteki mają dostęp do platformy Ibuk Libra zawierającej podręczniki specjalistyczne i inne książki naukowe, bazy EMIS – analiza rynków, danych statystycznych oraz biblioteczno-bibliometryczno-abstraktowych (WoS, SCOPUS, CAB, Abstract) wzbogaconych w narzędzia Ovid LinkSolver, linkujące do pełnych tekstów. Istnieje również dostęp do baz pełnotekstowych światowych wydawców (np. Cambridge, Oxford, Elsevier, Springer, Wiley), najbardziej prestiżowych czasopism Nature i Science, kolekcji książek elektronicznych w tym e-książek Knovel wzbogaconych w narzędzia interaktywne. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej, w programie seminarium studenci mają zaplanowane dwugodzinne szkolenie biblioteczne. Biblioteka i jej zasoby w pełnym zakresie mogą zabezpieczyć przyszłym studentom nowego kierunku dostęp do literatury obowiązkowej, zalecanej w sylabusach.

Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia (współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, pracodawcami, planowane działania na rzecz monitorowania i doskonalenia programu studiów; należy dołączyć opinie interesariuszy zewnętrznych).

Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu w oparciu o Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, Procedurę Doskonalenia Programu Studiów WA-S4 oraz Procedurę Weryfikacji Osiągnięć Zakładanych Efektów Kształcenia WA-K3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych będą weryfikowane i oceniane na każdym etapie procesu kształcenia i w odniesieniu do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty z języków obcych).

Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego/ustnego; w zakresie umiejętności na podstawie oceny zadań praktycznych lub prac projektowych/prezentacji; w zakresie kompetencji społecznych na podstawie oceny pracy studenta, przyjmowania przez niego różnych ról w grupie oraz udziału w dyskusji. Stopień osiągania efektów uczenia się określają oceny uzyskiwane przez studentów, a kryteria oceny przedstawiane są na pierwszych zajęciach przez osobę odpowiedzialną za dany moduł. Ostatnim etapem weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jest wynik egzaminu dyplomowego, średnia ocena ze studiów oraz ocena pracy magisterskiej. Szczegółowej analizy realizacji zakładanych efektów uczenia się rokrocznie dokonuje WKdsJK, a raport z przeprowadzonej oceny przekazywany jest Dziekanowi Wydziału Agrobioinżynierii i zatwierdzany przez Kolegium Wydziału.

W celu zapewnienia jakości kształcenia i doskonalenia programu studiów planowana jest także systematyczna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programów studiów do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców. Konsultacje z interesariuszami będą miały miejsce w ramach spotkań seminaryjnych organizowanych przez Radę Programową kierunku, z których sporządzane będą sprawozdania i protokoły przekazywane następnie przewodniczącemu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Analiza w/w dokumentów przyczyni się do zidentyfikowania najważniejszych zastrzeżeń podmiotów zewnętrznych i wewnętrznych, ważnych dla zapewnienia jakości kształcenia. Pozwoli to Radzie Programowej na dokonanie zmian w programie kształcenia i doskonalenie efektów uczenia się zgodnie z wymogami rynku pracy.

Kierunek Agrobiznes, studia stacjonarne drugiego stopnia.

Rok akademicki z naboru 2023/2024, zatwierdzony uchwałą
Senatu UP w Lublinie zatwierdzony uchwałą
Senatu UP w Lublinie nr 96/2018/2019 z dnia 28.06.2019r.

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
SEMESTR I									
Język obcy 1	1	Z	15	0		15		0	1
Spółdzielczość wiejska <i>Dr Julia Wojciechowska- Solis</i>	3	E	45	30	15			2	1
Kształtowanie środowiska <i>Dr hab. Maria Bik-Małodzińska, prof. uczelni</i>	3	z	30	15	15			1	1
Metody badań rolniczych <i>Dr hab. Dorota Gawęda, prof. uczelni</i>	2	z	30	15	5	10		1	1
Ekonometria w agrobiznesie <i>Dr inż. Paweł Januleiwcz</i>	3	z	30	15	5	10		1	1
Ekonomia zrównoważonego rozwoju <i>Dr hab. Armand Kasztelan, prof. uczelni</i>	6	e	60	30	30	0		2	2
Postęp biologiczny <i>Dr hab. Roman Prażak, prof. uczelni</i>	4	e	45	15	30			1	2
Mikrobiologia rolnicza <i>Dr hab. Jolanta Joniec, prof. uczelni</i>	3	z	30	15	5	10		1	1
Systemy gospodarowania w rolnictwie <i>Dr hab. Elżbieta Harasim, prof. uczelni</i>	5	e	60	30	10	20		2	2
Σ	30	4	345	165	115	65	0	11	12
SEMESTR II									
Ekonomika handlu żywnością	6	e	60	30	30	0		2	2
Blok A - Fakultety	5	z	45	15	30			1	2
Blok B - Fakultety	5	z	45	15	10	20		1	2
Blok C - Fakultety	5	e	45	15	30			1	2
Blok D - Fakultety	6	e	45	15	30	0		1	2
Seminarium dyplomowe 1	3	z	30			30		0	2
Σ	30	3	270	90	130	50	0	6	12
SEMESTR III									
Blok E - Fakultety	3	z	45	30	15	0		2	1
Blok F - Fakultety	4	e	60	30	30	0		2	2
Podsystem agrobiznesu	5	e	60	30	30	0		2	2
Seminarium dyplomowe 2	3	z	30	0	0	30		0	2
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	15	e							
Σ	30	3	195	90	75	30	0	6	7
Ogółem godzin w semestrach 1 - 3	90		810	345	320	145	0		
Udział procentowy [%]				42,6	39,5	17,9	0		

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

PRZEDMIOTY DO WYBORU

**Kierunek Agrobiznes, studia stacjonarne drugiego stopnia.
Rok akademicki z naboru 2022/2023, zatwierdzony uchwałą
Senatu UP w Lublinie zatwierdzony uchwałą
Senatu UP w Lublinie nr 96/2018/2019 z dnia 28.06.2019r.**

Nazwa przedmiotu do wyboru	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
SEMESTR II - BLOK A – Fakultety									
Agrobiotechnologie Dr hab. Marta Tomczyńska Mleko prof. Uczelni	5	z	45	15	30			1	2
Biotechnologia stosowana Dr hab. Jadwiga Żebrowska prof. Uczelni	5	z	45	15	30			1	2
SEMESTR II - BLOK B – Fakultety									
Analizy instrumentalne Dr hab. Marzena Brodowska prof. Uczelni	5	z	45	15	10	20		1	2
Biotechnologia żywności Dr hab. Marta Tomczyńska Mleko prof. Uczelni	5	z	45	15	10	20		1	2
SEMESTR II - BLOK C – Fakultety									
Inżynieria ekologiczna Dr hab. Piotr Kraska prof. Uczelni	5	e	45	15	30			1	2
Zrównoważony rozwój i zagrożenia biosfery Dr hab. Sylwia Andruszczak prof. Uczelni	5	e	45	15	30			1	2
SEMESTR II - BLOK D - Fakultety									
Marketing terytorialny Dr Dariusz Paszko	6	e	45	15	30			1	2
Ekonomia regionów Dr Agnieszka Komor	6	e	45	15	30			1	2
SEMESTR III - BLOK E - Fakultety									
Agrobiznes w Unii Europejskiej Dr Artur Krukowski	3	z	45	30	15			2	1
Globalizacja Dr Anna Kobiałka	3	z	45	30	15			2	1
SEMESTR III - BLOK F - Fakultety									
European integration of agriculture/Europejska integracja rolnictwa Dr Aneta Jarosz-Angowska	4	e	60	30	30			2	2
Regional policy in the European Union/Polityka regionalna w UE Dr Aneta Jarosz-Angowska	4	e	60	30	30			2	2