

**Agrobiznes 1 stopień,
Studia stacjonarne**

Wychowanie fizyczne 1

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Grzegorz Nieczypor
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. umie samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej
	2.
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności
2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan zdrowia, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze

	wzmoczonego wysiłku fizycznego, strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie
Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głąb i na odległość <p>elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977</p> <p>2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977</p> <p>3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977</p> <p>4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999</p> <p>Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70%</p> <p>Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%</p>
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Łącznie 32 godz.</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U13 K1 – AB_K01
--	----------------------------

Wychowanie fizyczne 1

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Grzegorz Nieczypor
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. umie samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej
	2.
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności
2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy

<p>Treści programowe modułu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> – koszykówki – podania i chwytty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego – siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe.
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., <i>Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 5. Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p>

	Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U13 K1 – AB_K01

Bezpieczeństwo higiena pracy z ergonomią

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo, higiena pracy z ergonomią Ergonomics and occupational health and safety
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,6/0,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Konrad Buczma
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Student zna i rozumie społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności inżynierskiej.
	Umiejętności:
	1.Student potrafi organizować prace indywidualną oraz pracować w zespole.

	Kompetencje społeczne: 1. Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, biorąc odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Studenci po zapoznaniu się z treścią wykładu uzyskają poszerzoną wiedzę na temat pojęć z zakresu ochrony baz danych i ochrony danych osobowych, ergonomią, bezpieczeństwem i higieną pracy a także źródłami prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego wykładanego przedmiotu. Poznają potencjalne zagrożenia mogące wystąpić w miejscu wykonywanej pracy oraz sposoby ich zapobiegania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. B. Rączkowski <i>Bhp w praktyce</i> . Gdańsk 2016; 2. W. Ł. Nowacka, <i>Ergonomia i ochrona pracy. Wybrane zagadnienia</i> , Warszawa 2013; 3. Ustawa Kodeks pracy,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 - praca pisemna U1 - praca pisemna K1 - praca pisemna Formy dokumentowania Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Podczas semestru brane pod uwagę będą: aktywność studenta, kreatywność w rozwiązywaniu przypadków przedstawianych podczas wykładu, praca pisemna zaliczeniowa. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 10 godz. (0,4 ECTS) konsultacje 5 godz. (0,2 ECTS) Razem kontaktowe 15 godz. (0,6 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć 5 godz. (0,2 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe 10 godz. (0,4 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału	Udział w wykładach 10 godz. Udział w konsultacjach 5 godz.

nauczyciela akademickiego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - A B_W 05 U1 – AB_U 08 K1 - A B_K 02

Technologie informatyczne

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informatyczne IT technologies
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii informatycznych oraz jej praktycznego wykorzystania. Omawiane są najważniejsze pojęcia z technologii informatycznych w tym wybrane narzędzia sprzętowe oraz oprogramowanie. Wskazane są możliwości praktycznego wykorzystania oprogramowania biurowego oraz możliwości sieci internetowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student wie jakie znaczenie ma rozwój technologii informatycznej dla współczesnego agrobiznesu.
	W2. Student wie jakie bazy danych mogą być wykorzystywane w rozwoju agrobiznesu.
	W3. Student wie do czego może wykorzystać oprogramowanie biurowe.

	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi formatować dokumenty w MS WORD.</p> <p>U2. Student potrafi wykonywać obliczenia wykorzystując MS EXCEL.</p> <p>U3. Student potrafi przygotować prezentację w MS Power Point.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu technologii informatycznych.</p> <p>K2. Student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z obsługi komputera
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu: znaczenia technologii informacyjnych we współczesnym agrobiznesie. Student pozna możliwości wykorzystania wybranych baz danych. Nabędzie umiejętności obsługi pakietu biurowego oraz wykorzystania sieci internetowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Nowicki, T. Turka, Technologie informacyjne dla ekonomistów, Narzędzia, Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, 2010.B. 2. J. Lambert, Microsoft Word 2016 Krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2016 3. C. Frye, Microsoft Excel 2016 Krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2016 4. J. Lambert, Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaworska, H. Szantula, Podstawy technik informatycznych, Wyd. KISS 2007. 2. Thomas H. Davenport Jill Dyché, Big Data in Big Companies, Copyright © Thomas H. Davenport and SAS Institute Inc. All Rights Reserved, 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Praca indywidualna przy komputerze oraz zespołowe projekty studenckie, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena pracy pisemnej, W2 – ocena pracy pisemnej, W2 – ocena pracy pisemnej,</p> <p>U1 – ocena pracy projektowej, U2 – ocena pracy projektowej, U3 – ocena pracy pisemnej,</p>

	<p>K1 – ocena pracy projektowej, K2 – ocena pracy projektowej Formy dokumentowania Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, a projekty grupowe w formie elektronicznej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Wpływ na ocenę końcową: Prace pisemne – 2 x 45% Zadanie projektowe (grupowe) 1x10% Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszych zajęciach.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady 15 godz. (0,6 ECTS) Ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) Konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć 7 godz. (0,28 ECTS) Przygotowanie projektu 5 godz. (0,2 ECTS) Studiowanie literatury 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 3 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1,2,3 – AB_W12 U1, U2, U3 – AB_U07 K1, K2 – AB_K01</p>

Komunikacja w biznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja w biznesie Business communication
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,88/3,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania w biznesie, prowadzącego do budowania długotrwałych relacji biznesowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie istotę i podstawowe formy komunikacji interpersonalnej i biznesowej, szczególnie negocjacji.
	Umiejętności:
	1. potrafi prowadzić proste negocjacje biznesowe, wykorzystując taktyki i techniki negocjacyjne.
	Kompetencje społeczne:
1. jest gotów budować długotrwałe relacje z partnerami biznesowymi.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wykład obejmuje: komunikacja w biznesie: definicja, modele, cechy, bariery, znaczenie; formy komunikacji biznesowej; style konwersacji; komunikacja werbalna; komunikacja niewerbalna; sztuka autoprezentacji; konflikt: istota, przyczyny, dynamika, rodzaje, metody rozwiązywania; negocjacje: istota, cechy, znaczenie; fazy negocjacji; negocjacje rywalizacyjne. Metoda pozycyjnych negocjacji; negocjacje integracyjne: Metoda

	<p>harwardzka negocjacji; wpływ społeczny, manipulacja i perswazja w negocjacjach; taktyki i techniki negocjacyjne i sprzedażowe; kulturowe uwarunkowania negocjacji na rynku międzynarodowym i globalnym.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: znaczenie komunikacji w rozwiązywaniu problemów w biznesie; podstawowe umiejętności interpersonalne: umiejętności słuchania, empatia, asertywność, informacja zwrotna; kształtowanie umiejętności negocjacyjnych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, PWE, Warszawa 2011. 2. Roszkowska E., Wybrane modele negocjacji, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2011. 3. Stewart J., Mosty zamiast murów, PWN, Warszawa 2014. 4. Cenker E., Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE, Warszawa 1996. 2. Gesteland R., Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Marketing, negocjacje i zarządzanie w różnych kulturach, PWN, Warszawa 2000. 3. Shapiro D., Negocjuj nienegocjowalne. Jak rozwiązywać konflikty podszyte emocjami, ICAN Instytut, Warszawa 2017. 4. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład konwencjonalny, – wykład konwersatoryjny, – metody warsztatowe: testy i gry psychologiczne, symulacje (scenariusze negocjacyjne).
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.</p> <p>Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu uczenia się oddzielnie.</p> <p>np.</p> <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z egzaminu w formie testu.</p> <p>U1 – ocena z egzaminu w formie testu.</p> <p>K1 – ocena z egzaminu w formie testu.</p> <p>Formy dokumentowania</p>

	<p>prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych.</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu – 100%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 45 godz. (1,8 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 72 godz. (2,88 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 30 godz. (1,2 ECTS) Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 28 godz. (1,12 ECTS) Razem niekontaktowe 78 godz. (3,12 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 45 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 10 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AB_W15 U1 – AB_U08 K1 – AB_K04</p>

Genetyka, hodowla i nasiennictwo

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Genetyka, hodowla i nasiennictwo Genetics, breeding and seed production science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,08/1,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Kramek
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu genetyki dotyczącej podstawowych mechanizmów dziedziczenia cech, źródeł zmienności i możliwości ingerencji w materiał genetyczny, a także wiedzy z zakresu hodowli twórczej i zachowawczej oraz nasiennictwa roślin uprawnych obejmującej m.in. klasyczne metody wytwarzania nowej zmienności i najnowsze techniki wspomagające prace hodowlane (markery molekularne, kultury <i>in vitro</i>), ważniejsze kierunki prac hodowlanych i metody ochrony roślinnych zasobów genowych, a także zasady oceny i rejestracji nowych odmian oraz reprodukcji kwalifikowanego materiału siewnego i jego obrotu na rynku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma wiedzę na temat roli białek, kwasów nukleinowych i kodu genetycznego w procesie dziedziczenia oraz budowy i funkcji genów i chromosomów. 2. Zna i rozumie terminologię genetyczną, prawa Mendla, główne typy dziedziczenia oraz podstawowe rodzaje interakcji między genami 3. Ma wiedzę na temat wytwarzania nowych odmian roślin uprawnych oraz procedur ich oceny i rejestracji. 4. Zna główne kierunki i metody prac hodowlanych oraz metody ochrony roślinnych zasobów genowych. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi przeprowadzić analizę genetyczną, określić typ dziedziczenia, gamety, genotyp i fenotyp organizmu, zdefiniować podstawowe czynniki mutagenne. 2. Potrafi wykorzystać postęp biologiczny w rolnictwie wprowadzając do uprawy w gospodarstwie produkcyjnym nowe odmiany. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma świadomość potencjalnych skutków ingerencji człowieka w materiał genetyczny.

	2. Ma świadomość celowości wprowadzania nowych odmian do uprawy w gospodarstwie oraz korzystania z wysokiej jakości kwalifikowanego materiału siewnego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza nabyta w trakcie nauki na poziomie szkoły średniej.
Treści programowe modułu	<p>Genetyka to nauka o dziedziczności i zmienności, która pozwala dokładnie poznać i zrozumieć świat organizmów żywych. Z kolei hodowla roślin zajmuje się genetycznym doskonaleniem roślin uprawnych. Jest nauką praktyczną. ma charakter produkcyjny, a jej efektem są nowe odmiany roślin uprawnych o korzystnych cechach użytkowych, dostosowane do zmieniających się technologii uprawy i wymagań użytkowników. Kontynuacją działalności hodowlanej jest produkcja nasion na skalę towarową, umożliwiającą komercjalizację odmian (nasiennictwo).</p> <p>Część pierwsza modułu poświęcona genetyce obejmuje klasyczną analizę genetyczną w oparciu o prawa Mendla, interakcje między genami wynikające ze współdziałania i sprzężenia genów, genetykę molekularną, podstawy cytogenetyki oraz charakterystykę ważniejszych czynników mutagennych i mutacji.</p> <p>Część druga modułu poświęcona hodowli i nasiennictwu obejmuje zagadnienia dotyczące materiału wyjściowego w hodowli roślin, głównych kierunków prac hodowlanych, metod hodowli i testowania odmian, erozji genetycznej i metod ochrony roślinnych zasobów genowych, państwowej oceny i ochrony prawnej odmian, kwalifikacji plantacji nasiennych i produkcji wysokiej jakości materiału siewnego oraz jego dystrybucji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drewna G., Ferenc T. Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2003. 2. Fletcher H., Hickey I., Winter P. Krótkie wykłady. Genetyka. Przekład zbiorowy pod red. W. Prus-Głowackiego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2010. 3. Kuraczyk A., Packa D., Wiwart M. Hodowla roślin – materiały pomocnicze do ćwiczeń. Wyd. UWM w Olsztynie, 2003. 4. Malepszy S. (red.) Biotechnologia roślin (nowe wydanie). PWN, Warszawa, 2009. 5. Michalik B. (red.) Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii. PWRiL, Warszawa, 2009. 6. Sadakierska-Chudy A., Dąbrowska G., Goc A. Genetyka ogólna. Skrypt do ćwiczeń dla studentów biologii. Wyd. Uniwersytetu M. Kopernika, Toruń, 2004 7. Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Badań Odmian Roślin Uprawnych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>W2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>W3 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>W4 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p>

	<p>U1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych U2 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych K1 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych K2 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prace końcowe archiwizowane w formie papierowej – dziennik prowadzącego <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, – dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, – dobry (4,0) – od 71 do 80%, – dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, – bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z 2 sprawdzianów Ocena końcowa – ocena z egzaminu 80% + 20% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład: 30 godz. (1,2 ECTS) – ćwiczenia: 30 godz. (1,2 ECTS) – konsultacje: 15 godz. (0,6 ECTS) – egzamin pisemny: 2 godz. (0,08 ECTS) <p>Razem kontaktowe: 77 godz. (3,08 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do egzaminu: 3 godz. (0,12 ECTS) – przygotowanie do zajęć: 15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie prezentacji/projektu: 10 godz. (0,4 ECTS) – studiowanie literatury: 13 godz. (0,52 ECTS) – inne: 7 godz. (0,28 ECTS) <p>Razem niekontaktowe: 48 godz. (1,92 ECTS) <i>(właściwe zostawić i wypełnić)</i></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach: 30 godz. Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Udział w konsultacjach: 15 godz. Egzamin pisemny: 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AB_W04 W2 – AB_W04 W3 – AB_W04 W4 – AB_W04 U1 – AB_U02 U2 – AB_U03 K1 – AB_K03 K2 – AB_K04</p>

Fizjologia roślin z elementami biochemii

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia roślin z elementami biochemii Plant physiology with elements of biochemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,44/2,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marzena S. Brodowska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu funkcjonowania komórki roślinnej i całej rośliny oraz procesów biofizycznych, takich jak transpiracja, procesów biochemicznych takich jak fotosynteza i oddychanie komórkowe, procesów wzrostu i rozwoju roślin.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie budowę komórki roślinnej i całej rośliny oraz właściwości organizmu żywego
	2. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych procesów fizjologicznych i biochemicznych zachodzących w roślinie
	3. Zna klasy odżywienia roślin oraz znaczenie makro- i mikroelementów w żywieniu roślin
	Umiejętności:
	1. Potrafi pobierać i przygotowywać próbki roślinne do analiz chemicznych, stosować podstawowe techniki laboratoryjne oraz przeprowadzić analizę jakościową i ilościową
	2. Potrafi wykonać obliczenia chemiczne niezbędne w procesie analitycznym
	3. Posiada umiejętność opracowywania i interpretacji uzyskanych wyników oraz prognozować zjawiska zachodzące w świecie roślin
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość znaczenia ekosystemów roślinnych w środowisku i życiu człowieka
2. Ma świadomość konieczności dokończania się	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, Botanika rolnicza
Treści programowe modułu	Wykłady: Budowa komórki roślinnej. Cechy fizyczne wody oraz funkcje wody w roślinie. Komórka roślinna jako układ osmotyczny. Zjawiska fizyczne uczestniczące

	<p>w pobieraniu, utrzymywaniu i utracie wody oraz ich znaczenie dla roślin. Pobieranie i transport wody w roślinie. Rodzaje transpiracji oraz zapotrzebowanie roślin na wodę w kolejnych etapach ontogenezy. Bilans wodny roślin, niedobór wody w roślinie oraz mechanizmy obronne roślin przed suszą. Gospodarka mineralna roślin oraz pierwiastki niezbędne dla roślin. Klasy odżywienia roślin, objawy niedoboru oraz pobieranie składników mineralnych przez roślinę z gleby. Znaczenie wybranych makro- i mikroelementów dla roślin. Proces fotosyntezy (faza jasna, faza ciemna) oraz intercepcję światła przez łań i wydajność fotosyntezy.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kopcewicz J., Lewak S. 2016. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa. 2. Kozłowska M. 2007. Fizjologia roślin. PWRiL, Poznań. 3. Lewak S., Kopcewicz J. 2013. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa. 4. Błamowski Z.K., Borowski E. 2006. Ćwiczenia z fizjologii roślin dla studentów Akademii Rolniczych. Wyd. AR, Lublin.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja, sprawozdania, prezentacje multimedialne, pokazy, metody obliczeniowe.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji: <u>Wykłady:</u> Egzamin pisemny, premiowanie aktywności na wykładach, uwzględnienie oceny z ćwiczeń w końcowej ocenie z przedmiotu. <u>Ćwiczenia:</u> Sprawdzenie przygotowania przed rozpoczęciem ćwiczeń, kontrola w trakcie ich realizacji, sprawozdanie z ćwiczeń, dyskusja w trakcie zaliczenia ćwiczeń, sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych.</p> <p>Sposoby weryfikacji: W1 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, zaliczenie wykonania ćwiczeń, zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń, ocena z egzaminu w formie testowej. W2 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, zaliczenie wykonania ćwiczeń, zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń, ocena z egzaminu w formie testowej. W3 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, zaliczenie wykonania ćwiczeń, zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń, ocena z egzaminu w formie testowej. U1 – ocena z wykonania ćwiczeń laboratoryjnych. U2 – ocena ze sprawozdania z wykonania ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych. U3 – ocena ze sprawozdania z wykonania ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych. K1 – dyskusja w trakcie wykładów i ćwiczeń, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń. K2 – kontrola w trakcie realizacji ćwiczeń.</p>

	<p>Formy dokumentowania: Archiwizacja sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych i prac zaliczeniowych oraz list z ocenami uzyskanymi w trakcie zajęć. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Egzamin pisemny w formie testowej – 80% Sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych, sprawozdania z ćwiczeń – 20% Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów pisemnych oraz oceny ze sprawozdań z ćwiczeń; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 80% + 20% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: Wykład 15 godz. 15/25 (0,6 ECTS) Ćwiczenia audytoryjne 10 godz. 10/25 (0,4 ECTS) Ćwiczenia laboratoryjne 20 godz. 20/25 (0,8 ECTS) Konsultacje 15 godz. 15/25 (0,6 ECTS) Egzamin pisemny 1 godz. 1/25 (0,04 ECTS) Razem kontaktowe 61 (2,44 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 25 godz. 25/25 (1,0 ECTS) Przygotowanie do zajęć 10 godz. 10/25 (0,4 ECTS) Przygotowanie sprawozdań 10 godz. 10/25 (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 19 godz. 19/25 (0,76 ECTS) Razem niekontaktowe 64 (2,56 ECTS) Łączny nakład pracy to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS.</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 1 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_W02 W2 – AB_W02 W3 – AB_W03 U1 – AB_U02 U2 – AB_U02 U3 – AB_U03 K1 – AB_K03 K2 – AB_K01</p>

Mikroekonomia

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Mikroekonomia Microeconomics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Piotr Chojnacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu kategorii, praw, teorii i modeli, za pomocą których mikroekonomia dokonuje opisu zjawisk i procesów rynkowych oraz zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji przez konsumentów, producentów, pracowników w zakresie wykorzystania posiadanych zasobów na różnych rynkach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. W1 – Student zna i rozumie podstawowe kategorie, prawa, teorie i modele mikroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.
	2. W2 – Student zna i rozumie przesłanki i sposoby podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe.
	Umiejętności:
	1. U1 – Student potrafi posłużyć się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzysta teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.
Kompetencje społeczne:	
1. K1 - Student jest gotów do uznania rangi wiedzy ekonomicznej w procesie podejmowania decyzji z zakresu rolnictwa oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się.	

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Treści programowe modułu	Wybrane pojęcia z zakresu mikroekonomii, prawo podaży i popytu oraz ich determinanty, mikroanaliza rynku, elastyczność popytu i podaży, uwarunkowania decyzji ekonomicznych konsumenta i producenta, koszty produkcji, struktury rynkowe, rynki czynników produkcji, rola państwa w gospodarce.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Klimczak B., Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. 2. Klimczak B., Borkowska B., Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. Literatura uzupełniająca: 1. Zalega T., Mikroekonomia współczesna, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 2. Zalega T., Mikroekonomia współczesna. Zbiór ćwiczeń i zadań, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 4. Mankiw N.G., Taylor M. P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2015.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, ćwiczenia rachunkowe, praca z tekstem, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) W2 - ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) U1 – ocena z kolokwium pisemnych, ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej (egzamin, kolokwium), dziennik prowadzącego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch kolokwium Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	30/25=0,6
	Ćwiczenia audytoryjne	30	30/25=1,2
	Konsultacje	15	15/25=0,6
	Egzamin pisemny	2	2/25=0,08
	Łącznie	77	77/25=3,08
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS	

	Przygotowanie do egzaminu	15	15/25=0,6
	Przygotowanie do zajęć	10	10/25=0,4
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	13	13/25=0,52
	Dokończenie zadań z ćwiczeń audytoryjnych	15	15/25=0,6
	Studiowanie literatury	20	20/25=0,8
	Łącznie	73	73/25=2,92
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150 co odpowiada 6 punktom ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz., - udział w konsultacjach - 15 godz., - egzamin pisemny - 2 godz. <p>Łącznie 77 godz., co odpowiada 3,08 punktom ECTS.</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W05, W2 – AB_W15, U1 – AB_U01, K1 – AB K01, K04		

Prawo gospodarcze w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prawo gospodarcze w agrobiznesie Economic law in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych

Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami prawa gospodarczego w Polsce oraz nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów występujących w tej dziedzinie prawa.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę prawniczą z zakresu prawa gospodarczego i jego roli w funkcjonowaniu agropresiębiorstwa.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną, prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w dziedzinie prawa gospodarczego.
	2.
	...
	Kompetencje społeczne:
1. Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	
2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	M_AB_9
Treści programowe modułu	Podstawy prawa. Ogólna charakterystyka prawa gospodarczego i jego miejsce w systemie prawa. Pojęcia działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Spółki handlowe i ich podział. Gospodarstwo rolne i przedsiębiorstwo rolne. Prawne instrumenty ochrony konkurencji i konsumentów. Ochrona własności intelektualnej. Status Narodowego Banku Polskiego. Zadania i funkcje Rady polityki pieniężnej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Mróz T., Stec M., Prawo gospodarcze prywatne, Warszawa 2012</p> <p>Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Olszewski J., Prawo gospodarcze. Kompendium., Warszawa 2016</p> <p>Kidyba A., Prawo handlowe, Warszawa 2017</p>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca jednostkowa i grupowa.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- ocena pracy pisemnej (test wyboru), kolokwium z ćwiczeń- archiwizacja pracy pisemnej, U1- ocena pracy pisemnej, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, dziennik prowadzącego, K1- ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych lub problemowych – 50% Ocena z zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej- 40% Ocena raportu uczestnictwa w zajęciach -10%
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 7 godz. (0,28 ECTS) Przygotowanie do zajęć 25 godz. (1 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 6 godz. (0,24 ECTS) Studiowanie literatury 25 godz. (1 ECTS) Razem niekontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- AB_W13 U1- AB_U05 K1- AB_K04

Język obcy 1– Angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Angielski B2 Foreign Language 1– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz

	<p>materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe 1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Lektury zalecane 1. N. A. Khalik, H. Badr, D. El-Araby, Business English: Marketing and Sales, Express Publishing, 2008 2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje: 1 godz. (0,04 ECTS) <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. (0,36 ECTS) <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - konsultacje – 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01

Język obcy 1– Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Francuski B2 Foreign Language 1– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

	Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.
Treści programowe modułu	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 Lektury zalecane

	<p>1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic- czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje: 1 godz. (0,04 ECTS)</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. (0,36 ECTS)</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - konsultacje – 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB_U10</p> <p>U2 – AB_U10</p> <p>U3 – AB_U10</p> <p>U4 – AB_U10</p> <p>K1 – AB_K01</p>

Język obcy 1– Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Niemiecki B2 Foreign Language 1– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz

	<p>materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. N.Fugert, r.Grosser, DaF im Unternehmen, Klett Sprachen GmbH, 2019 2. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców języka niemieckiego CNJOiC 3. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Nowa Era, 2013
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje: 1 godz. (0,04 ECTS) <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. (0,36 ECTS) <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - konsultacje – 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01

Język obcy 1– Rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Rosyjski B2 Foreign Language 1– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).

	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, Wot i my cz.3, PWN, 2016 2. Pado, Start.ru, WSiP, 2009 <p>Lektury uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вихриева И., <i>Читаем тексты по специальности. Выпуск 19. Сельское хозяйство, ветеринария</i>, Златоуст 2022.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. "Сельскохозяйственные вести", 2022, 2021, 2020, 2019. 3. "Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера", 2022, 2021, 2020. 4. "Агробизнес", 2022, 2021, 2020, 2019, 2018. 5. "Farmer", 2022, 2021, 2020. - ćwiczenia w przekładzie z języka polskiego na język rosyjski. 6. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje: 1 godz. (0,04 ECTS)</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. (0,36 ECTS)</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - konsultacje – 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01
--	---

Wychowanie fizyczne 2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2 Physical education 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Grzegorz Niecypor
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. umie samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej
	2.
	...
Kompetencje społeczne:	
1. jest gotów do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności	

	2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan zdrowia, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie
Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głąb i na odległość <p>elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977 3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977 4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999 <p>Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70%</p> <p>Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%</p>
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U13 K1 – AB_K01

Wychowanie fizyczne 2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2 Physical education 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Grzegorz Nieczypor
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. umie samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej
	2.
	...
Kompetencje społeczne:	
1. jest gotów do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności	

	2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy
Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> – koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego – siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., <i>Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 5. Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U13 K1 – AB_K01

Matematyka z elementami Statystyki

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Matematyka z elementami Statystyki Mathematics with elements of Statistics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,04/1,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Paweł Kluza
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami matematyki wyższej obejmującymi rachunek macierzowy, wektorowy, różniczkowy oraz całkowy. Znajomość tych zagadnień ułatwi studentom zrozumienie procesów związanych z agrobiznesem jak również umożliwi ich opis przy użyciu języka matematycznego. Kolejnym etapem jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wnioskowania statystycznego wykorzystywanego do analizy wyników eksperymentów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna rachunek macierzowy i odpowiednie techniki rozwiązywania układu równań liniowych. Student ma wiedzę z geometrii analitycznej na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz z rachunku wektorowego.
	W2. Student ma podstawową wiedzę z rachunku różniczkowego i całkowego oraz rozumie jej stosowanie do badania funkcji i obliczania pól powierzchni, objętości brył i długości łuku.
	W3. Student zna pojęcia: zdarzenia losowego, jego prawdopodobieństwa, zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych oraz ich parametrów. Umie przeprowadzić analizę regresji oraz testować hipotezy o średniej, różnicy średnich, frakcji oraz różnicy frakcji. Student umie stosować test zgodności chi-kwadrat.

	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi rozwiązywać układy równań liniowych metodą macierzową lub wyznacznikową.</p> <p>U2. Student potrafi analizować funkcje (procesy) stosując rachunek różniczkowy i techniki obliczania granic. Umie rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjne rzeczywistych procesów korzystając z metod znajdowania ekstremów funkcji jednej zmiennej oraz potrafi wyznaczać pola i objętości figur posługując się całką oznaczoną .</p> <p>U3. Student potrafi analizować wyniki eksperymentów korzystając z metod wnioskowania statystycznego.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę dokończenia się i podnoszenia kwalifikacji. Wykazuje zainteresowanie dla prezentowanych treści i jest świadomy odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Warunkiem wstępnym jest opanowanie matematyki w zakresie szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Student powinien wykazać się umiejętnością przeprowadzania obliczeń rachunkowych, znajomością podstawowych funkcji matematycznych oraz podstaw algebry i geometrii.</p>
Treści programowe modułu	<p>Działania na macierzach. Obliczanie wyznacznika metodą Laplace'a i Sarrusa. Rozwiązywanie układu równań metodą macierzową lub wzorami Cramera. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Równania płaszczyzny i prostej w R^3.</p> <p>Wyznaczanie iloczynu skalarnego, wektorowego i mieszanego. Obliczanie granic i badanie ciągłości funkcji.</p> <p>Obliczanie pochodnych i ich wykorzystanie do badania monotoniczności i znajdowania ekstremum funkcji.</p> <p>Rozwijanie funkcji w szereg Taylora i Maclaurina.</p> <p>Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem reguł całkowania, metody całkowania przez części i przez podstawienie.</p> <p>Obliczanie pól, objętości i długości łuku krzywych za pomocą całek oznaczonych.</p> <p>Znajdowanie prostej regresji, współczynnika korelacji i determinacji. Testowanie hipotezy o średniej, różnicy średnich, frakcji i różnicy frakcji.</p> <p>Badanie zgodności rozkładów testem chi-kwadrat.</p>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa. 1) Gdowski B., Plucinski E. (1979), „Zadania z rachunku wektorowego i geometrii analitycznej” PWN, Warszawa. 2) Krysicki W., Wodarski L. (1998) „Zadania z analizy matematycznej”, PWN, Warszawa. 3) Niedokos E. (1995) „Zastosowanie rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. Wyd. AR Lublin. Literatura uzupełniająca. 1) Osypiuk E., Pisarek I (2004), „Zbiór zadań z matematyki dla studentów uczelni rolniczych”, Wyd. AR Lublin.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Planowane treści kształcenia są przekazywane na wykładach przygotowywanych i prowadzonych w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu komputera i rzutnika. Ćwiczenia realizowane są w grupach audytoryjnych. Na zajęciach (wykład bądź ćwiczenia) prowadzone są dyskusje na aktualnie przerabiane tematy.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Wszystkie efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są weryfikowane poprzez kolokwia pisemne oraz aktywność wykazywaną na zajęciach. Ponadto weryfikację osiągniętych efektów kształcenia stanowią egzaminy pisemne. Dokumentację osiągniętych przez studenta efektów kształcenia stanowią protokoły z egzaminów oraz listy studentów z wynikami kolokwii oraz liczbami aktywności studentów.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową składają się wyniki z trzech kolokwii każde po 50%. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną wszystkich z nich. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny zaliczenia i oceny z egzaminu.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>wykłady - 30 godz. ćwiczenia - 30 godz. Konsultacje - 10 godz. egzamin - 6 godz. <u>Razem godziny kontaktowe: 76 godz.=3,04pkt ECTS</u> przygotowanie do ćwiczeń - 20 godz. przygotowanie do egzaminu - 15 godz. studiowanie literatury - 14 godz. <u>Razem godziny niekontaktowe: 49 godz. = 21,96pkt ECTS</u> <u>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS</u></p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 30 godz. Konsultacje - 10 godz. Egzamin - 6 godz. Razem 76 godz., co odpowiada 3,04 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach - 30 godz. Przygotowanie do ćwiczeń -20 godz. Razem: 50 godz., co odpowiada 2 pkt ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - AB_W01 U1, U2, U3 - AB_U02 K1 - AB_K01

Gleboznawstwo

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Gleboznawstwo Soil science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,04/2,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sławomir Ligęza, prof. UP
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska, Zakład Nauk o Środowisku Glebowym
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu gleboznawstwa – genezy, morfologii, właściwości, klasyfikacji i kartografii gleb.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: absolwent zna i rozumie:
	W1. Zagadnienia w zakresie procesów chemicznych i biologicznych zachodzących w glebie i roślinach oraz w hodowli zwierząt, a także technicznych uwarunkowań produkcji rolniczej.
	Umiejętności: absolwent potrafi:
	U1. Identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na przebieg procesu produkcji rolniczej oraz stan środowiska naturalnego, a także czynniki determinujące jakość żywności oraz zdrowie ludzi i zwierząt.
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:
	K1. Ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;

	przedsiębiorczego myślenia i działania, gotów do pracy indywidualnej i w grupie, przyjmując w niej różne role.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Skały macierzyste gleb Polski, minerały glebotwórcze, geneza gleb i procesy glebotwórcze, budowa gleb, właściwości fizyczne, fizykochemiczne i chemiczne gleb, makro i mikroelementy w glebie, materia organiczna w glebie, kartografia gleb, waloryzacja gleb. Rozpoznawanie wybranych skał osadowych, utwory granulometryczne. Organoleptyczne rozpoznawanie utworów glebowych, oznaczanie podstawowych właściwości fizycznych gleb. Określanie wybranych właściwości wodnych i powietrznych gleb. Oznaczanie podstawowych właściwości chemicznych gleb. Ocena jakości i cech gleby na podstawie analizy ich właściwości fizycznych i chemicznych oraz morfologii. Rozpoznawanie podstawowych typów gleb, określanie wartości użytkowej gleb. Bonitacja gleb. Czytanie map glebowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Mocek A. (red.). 2015. Gleboznawstwo. PWN, Warszawa. 2. Mocek A., Drzymała S., Owczarzak W. 2022. Podstawy analizy i klasyfikacji gleb. Wyd. UP w Poznaniu. Literatura uzupełniająca 3. Genetyczna klasyfikacja gleb Polski. 1959. Roczniki Gleboznawcze 7, 2. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, PWN. 4. Systematyka gleb Polski, wyd. 6. 2019. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, Komisja Genezy, Klasyfikacji i Kartografii Gleb. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław-Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, ćwiczenia obliczeniowe, pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe ³
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – egzamin pisemny, U1 – ocena zadań ćwiczeniowych, K1 ³ – ocena pracy studenta. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych, dziennik wykładowcy.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy

	<p>lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p> <p>Egzamin pisemny – 100%</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	Wykłady	30	1,20
	Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne	30	1,20
	Konsultacje	15	0,60
	Egzamin	1	0,04
	Razem kontaktowe	76	3,04
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80
	Przygotowanie do zaliczenia	30	1,20
	Studiowanie literatury	24	0,96
	RAZEM niekontaktowe	74	2,96
	RAZEM GODZINY I PUNKTY ECTS	150	6,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach	30	1,20
	Udział w ćwiczeniach	30	1,20
	Konsultacje	15	0,60
	Egzamin	1	0,04

	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela 76 = 3,04 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_W02 U1 – AB_U03 K1 – AB_K01

Ogólna uprawa roślin

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ogólna uprawa roślin General plant cultivation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe / niekontaktowe	6 (3,04 / 2,96)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Andrzej Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu nasionoznawstwa roślin uprawnych; charakterystyki i celu uprawy roślin; całokształtu uprawy roli; czynników wpływających na plonowanie; zasad doboru roślin w zmianowaniu; biologii i ekologii chwastów; metod regulacji zachwaszczenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę o czynnikach siedliska i potrafi zrozumieć i opisać procesy w nim zachodzące.
	W2. Ma wiedzę o znaczeniu roślin uprawnych, ich wymaganiach siedliskowych i agrotechnicznych oraz znaczeniu podstawowych uprawek w całokształcie uprawy roli.
	W3. Ma wiedzę z zakresu biologii i ekologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia.

	<p>W4. Ma wiedzę z zakresu zmianowania roślin oraz znaczenia ich uprawy.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wykorzystać elementy agrotechniki w celu poprawy żyzności i urodzajności gleby oraz zwiększania wydajności roślin.</p> <p>U2. Rozpoznaje owoce i nasiona roślin uprawnych.</p> <p>U3. Potrafi ułożyć płodozmian dla określonych warunków przyrodniczych gospodarstwa.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Ma świadomość znaczenia elementów agrotechniki w kształtowaniu plonu oraz potrafi dokonać doboru roślin oraz technologii uprawy do określonych warunków siedliskowych.</p> <p>K2. Zna zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi postępować zgodnie z jego zasadami.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Agrometeorologia, gleboznawstwo.
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę o siedlisku i jego wpływie na rośliny uprawne; znaczeniu i celu uprawy roślin; sposobach i uproszczeniach w uprawie roli; zespołach uprawowych; znaczeniu międzyplonów; wymaganiach siedliskowych i agrotechnicznych roślin; metodach regulacji zachwaszczenia; nasionoznawstwie roślin uprawnych; zasadach układania płodozmianów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wesołowski M. (red.) 2007. Ogólna uprawa roślin. Wyd. AR Lublin. 2. Wesołowski M., Woźniak A. 2006. Podstawy produkcji roślinnej. Wyd. AR Lublin. 3. Krężel R., Parylak D., Zimny L. 1999. Zagadnienia uprawy roślin. Wyd. AR Wrocław. 4. Jabłoński B. (red.) 1993. Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, materiał pokazowy.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2; W3, W4: kontrolna praca pisemna. U1, U3: kontrolna praca pisemna. U2: rozpoznanie owoców i nasion roślin uprawnych. K1, K2: kontrolna praca pisemna.</p> <p>Formy dokumentowania: kontrolne prace są archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p>

	dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch kontrolnych prac pisemnych oraz ocena z rozpoznawania nasion. Ocena końcowa – ocena z kontrolnych prac pisemnych (70%) + ocena z rozpoznawania nasion (30%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszych zajęciach.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. (1,2 ECTS) Ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje 16 godz. (0,64 ECTS) RAZEM kontaktowe 76 godz. 3,04 ECTS Niekontaktowe: przygotowanie się do ćwiczeń – 14 godz. (0,56 ECTS) przygotowanie do 3 sprawdzianów - 15 godz. (0,6 ECTS) studiowanie literatury – 15 godz. (0,6 ECTS) przygotowanie do sprawdzianu z rozpoznawania nasion – 15 godz. (0,6 ECTS) nauka układania płodozmianów 15 godz. (0,6 ECTS) RAZEM niekontaktowe 74 godz. (2,96 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 16 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_W02; AB_W09 W2 – AB_W03 W3 – AB_W07 W4 – AB_W03; AB_W09 U1 – AB_U02 U2 – AB_U03 U3 – AB_U04 K1 – AB_K01 K2 – AB_K02

Rachunkowość agropresiębiorstw

Nazwa kierunku studiów	Rolnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rachunkowość agropresiębiorstw Accountancy of agri-food company
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Rachunkowość” jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady rachunkowości, posiada wiedzę o zasadach sporządzania sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych.
	2. Zna metody wyceny i klasyfikacji poszczególnych składników majątkowych oraz źródeł ich pochodzenia.
	3. Zna kategorie kształtujące wynik działalności jednostki gospodarczej.
	Umiejętności:
	1. Umie sporządzić bilans jednostki gospodarczej i zaksięgować podstawowe operacje gospodarcze
	2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do ustalania wyniku finansowego w sposób ewidencyjny i pozaewidencyjny, sporządzania rachunku zysków i strat
3. Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową w procesie podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych przedsiębiorstw	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest gotów do przekazywania i wykorzystywania podstawowej wiedzy na temat zasad rachunkowości oraz w zakresie sporządzania i oceny sprawozdań finansowych</p> <p>2. Jest gotów do pracy w wydziałach finansowych podmiotów gospodarczych i innych organizacji.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Przedmiot obejmuje pojęcie, funkcje, cechy i zasady rachunkowości. Przedstawia zasady bilansowania majątku jednostki gospodarczej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach. Charakteryzuje pionowy i poziomy podział kont. Klasyfikuje i przedstawia zasady ewidencji i dokumentacji składników majątku obrotowego i środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT, środków pieniężnych oraz rozrachunków z pracownikami i rozrachunków publicznoprawnych. Wyjaśnia zasady ewidencji kosztów, produktów i przychodów ze sprzedaży. Charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego oraz różnice pomiędzy porównawczym a kalkulacyjnym rachunkiem zysków i strat. Omawia kapitały własne i specjalne, a także zasady sporządzania zamknięcia rocznego i sprawozdań finansowych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>1 Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin Warszawa 2015,</p> <p>2 Kobiałka A., Kubik R., Podstawy rachunkowości finansowej, Zbiór zadań, Wydawnictwo UP w Lublinie, 2017</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1 Gierusz B., podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK 2016</p> <p>2. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw - zbiór zadań, ODDK Gdańsk 2017,</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład o charakterze konwersatoryjnym, Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych, Rozwiązywanie zadań i przykładów liczbowych, Praca w podgrupach.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne, U1,U2,U3, – kolokwium, K1, K2 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.</p>

	<p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne, dziennik prowadzącego – forma papierowa.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 50 do 59% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 60 do 69%, dobry (4,0) – od 70 do 79%, dobry plus (4,5) – od 80 do 89%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej na zaliczenie ćwiczeń i oceny z testu dotyczącego teorii przedmiotu
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) Egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 77 godz. (3,08 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 25 godz. (1,0 ECTS) Studiowanie literatury 23 godz. (0,92 ECTS) Dokończenie zadań z ćwiczeń 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 15 godz.</p> <p>Egzamin pisemny 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – AB_W05, AB_W14</p> <p>U1, U2, U3 – AB_U01 AB_U05</p> <p>K1, K2 - AB_K01 AB_K04</p>

Chów zwierząt

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chów zwierząt Animal husbandry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami produkcji zwierzęcej jej rolą oraz oddziaływaniem na środowisko
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. A B W 03 zagadnienia związane z technologią produkcji roślinnej oraz fizjologią zwierząt i technologią chowu zwierząt gospodarskich.
	Umiejętności:
	1. pozyskiwać informacje z literatury nauk rolniczych, ekonomicznych i społecznych, baz danych oraz innych źródeł, a także wykorzystywać je z zachowaniem praw autorskich.
	2. zaprojektować technologię produkcji roślin i chowu zwierząt gospodarskich w powiązaniu z warunkami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi.
Kompetencje społeczne:	
1. ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; przedsiębiorczego myślenia i działania, gotów do pracy indywidualnej i w grupie, przyjmując w niej różne role.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści programowe modułu	Student zostanie zapoznany z podstawami produkcji zwierzęcej. Omówione zostaną podstawowe technologie stosowane w produkcji zwierzęcej. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na rolę zwierząt gospodarskich we współczesnym świecie. Omówiona zostanie także rola bioróżnorodności wśród zwierząt gospodarskich oraz wpływ produkcji na środowisko.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Kuczaj M. (red.), 2016. „Hodowla zwierząt Organizacja produkcji zwierzęcej”. Wyd. M. Kuczaj Wrocław; Nowicki B. (red.), 2011. „Rasy zwierząt gospodarskich”, Wyd. PWN Warszawa. Chów i hodowla zwierząt pod red T Szulca Wydawnictwu UP Wrocław 2018
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	dyskusja, wykład, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1– ocena wystąpienia, ocena ze sprawdzianu testowego U1, U2 – ocena prezentacji K1– ocena prezentacji Formy dokumentowania prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena prezentacji studentów na zajęciach 30 % oceny końcowej. Ocena egzaminu testowego 60% Dyskusja 10 na zajęciach %Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 5 godz. (0,2 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 28 godz. (1,12 ECTS) Razem niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS) <i>(właściwe zostawić i wypełnić)</i>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 5 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - A B_ W 03 U1- A B_ U 01 U2- A B_ U 04 K1- A B_ K 01

Język obcy 2– Angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Angielski B2 Foreign Language 2– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.

	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K, Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1.N. A. Khalik, H. Badr, D.El-Araby, Business English: Marketing and Sales, Express Publishing, 2008</p> <p>2.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p>

	Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje: 1 godz. (0,04 ECTS) <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. (0,36 ECTS) <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - konsultacje – 1 godzina Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01

Język obcy 2– Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Francuski B2 Foreign Language 2– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz

	<p>materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25%

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje: 1 godz. (0,04 ECTS) <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. (0,36 ECTS) <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - konsultacje – 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01

Język obcy 2– Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Niemiecki B2 Foreign Language 2– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).

	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>2. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>4. N.Fugert, r.Grosser, DaF im Unternehmen, Klett Sprachen GmbH, 2019</p> <p>5. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców języka niemieckiego CNJOiC</p>

	6. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Nowa Era, 2013
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje: 1 godz. (0,04 ECTS) <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,2 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. (0,36 ECTS) <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - konsultacje – 1 godzina <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB_U10</p> <p>U2 – AB_U10</p> <p>U3 – AB_U10</p> <p>U4 – AB_U10</p> <p>K1 – AB_K01</p>

Język obcy 2– Rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Rosyjski B2 Foreign Language 2– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz

	<p>materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, Wot i my cz.3, PWN, 2016 4. Pado, Start.ru, WSiP, 2009 <p>Lektury uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Вихриева И., <i>Читаем тексты по специальности. Выпуск 19. Сельское хозяйство, ветеринария</i>, Златоуст 2022. 8. "Сельскохозяйственные вести", 2022, 2021, 2020, 2019. 9. "Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера", 2022, 2021, 2020. 10. "Агробизнес", 2022, 2021, 2020, 2019, 2018. 11. "Farmer", 2022, 2021, 2020. - ćwiczenia w przekładzie z języka polskiego na język rosyjski. 12. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -<i>Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Zlatoust “ 2009</i>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p>

	Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje: 1 godz. (0,04 ECTS) <u>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. (0,36 ECTS) <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - konsultacje – 1 godzina Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01

Agroekologia

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Agroekologia Agroecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Piotr Kraska, prof. Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbológii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	<p>Przybliżenie podstawowych pojęć ekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej używanych terminów w ekologii. Poznanie głównych czynników abiotycznych i biotycznych na podstawowych poziomach organizacji życia: organizm, populacja, biocenoza, ekosystem. Opanowanie wiadomości z zakresu oceny siedliska na podstawie czynników ekologicznych. Ekologiczna optymalizacja produkcji rolniczej, bioindykacyjna ocena stanu środowiska.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii oraz zna czynniki ekologiczne które wpływają na funkcjonowanie agrocenoz
	2. rozumie znaczenie różnorodności biologicznej w agroekosystemach oraz zna podstawowe zasady na których opiera się funkcjonowanie ekosystemu
	Umiejętności:
	1. potrafi omówić znaczenie podstawowych czynników ekologicznych dla funkcjonowania agrocenoz, wskazać możliwości zwiększania stabilności agroekosystemów oraz omówić produktywność agroekosystemów i jej ograniczenia
	2. potrafi dostrzec zmiany oraz zagrożenia powodowane przez działalność człowieka dla funkcjonowania agroekosystemów
	Kompetencje społeczne:
1. ma świadomość ważności i zrozumienie praw na których opiera się funkcjonowanie ekosystemu	
2. wykazuje gotowość wspomagania wszelkich działań mających na celu ochronę mechanizmów odpowiedzialnych za stabilność agroekosystemów	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, ogólna uprawa roślin
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu: roli czynników ekologicznych dla funkcjonowania agroekosystemu, podstawowych wskaźników opisujących strukturę i organizację populacji, znajomości prawa tolerancji ekologicznej wraz z praktycznym wykorzystaniem

	<p>wiedzy o tolerancji, znaczenia różnorodności biologicznej dla funkcjonowania agrocenoz [elementy decydujące o różnorodności agrocenoz, zagrożenia dla różnorodności biologicznej obszarów wiejskich], znajomości interakcji międzygatunkowych, zjawiska fotoperiodyzmu, roli ekotypów i ekowalencji do określania optymalnych rejonów uprawy dla różnych roślin rolniczych, kompensacji czynników ekologicznych, sukcesji ekologicznej, podstawowych zasad na których opiera się funkcjonowanie ekosystemów oraz wskaźników określających produktywność ekosystemów, zagrożeń związanych z intensyfikacją produkcji rolniczej, metodologię badań ekologicznych, występowania w środowisku radonu oraz jego wpływ na zdrowie ludzi</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banaszak J., Wiśniewski H. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003. 2. Falińska K. Ekologia roślin. PWN, Warszawa 2004 3. Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 4. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004. 5. Wiąckowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 1999.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>wykład, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów tematycznych,, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W czasie trwania semestru przeprowadzane są dwa zaliczenia w formie kilku pytań otwartych uwzględniające zagadnienia omawiane na ćwiczeniach. Zaliczenie materiału uwzględniającego materiał prezentowany na wykładach zostanie przeprowadzony w formie pytań otwartych. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1; W2; – sprawdzian pisemny</p>

	<p>U1; U2; – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji K1; K2 – udział studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany oraz prezentacje multimedialne dokumentujące stopień osiągnięcia efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych sprawdzianów cząstkowych. Oceny z kolokwium mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I kolokwium z ćwiczeń: 25% - II kolokwium z ćwiczeń: 25% - III kolokwium z wykładów: 50% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć. W tym przygotowanie prezentacji multimedialnej.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykłady 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 12 godz. (0,48 ECTS) Razem kontaktowe 72 godz. (2,88 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do sprawdzianów 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie prezentacji multimedialnej 3 (0,12 ECTS) Razem niekontaktowe 28 godz. (1,12 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 12 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB_W02; AB_W09 W2 – AB_W09 U1 – AB_U03 U2 – AB_U03 K1 – AB_K03; AB_K04 K2 – AB_K03; AB_K04</p>

Chemia rolna

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chemia rolna Agricultural chemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,12/2,88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Przemysław Tkaczyk, prof. Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowane zasad: zarządzania i gospodarki składnikami pokarmowymi roślin w rolnictwie, kształtowania przy użyciu nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych: żyzności gleb, wielkości i jakości plonu oraz poznanie przyrodniczych skutków stosowania nawozów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę z zakresu zasobów naturalnych składników pokarmowych roślin w glebach oraz metod ich mobilizacji.
	W2. Zna właściwości oraz zasady produkcji i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych.
	W3. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu nawożenia w kształtowaniu żyzności gleb oraz wielkości i jakości plonu roślin uprawnych.
	W4. Zna skutki przyrodniczo-ekologiczne i ekonomiczne, dyspersji pierwiastków biogenicznych w środowisku.
	Umiejętności:
	U1. Umie określić potrzeby wapnowania, obliczyć wielkość dawki nawozów wapniowych oraz umiejscowić wapnowanie w płodozmianie.
	U2. Potrafi obliczyć potrzeby pokarmowe roślin uprawnych i wyznaczyć dawki oraz terminy stosowania nawozów
U3. Potrafi prowadzić zrównoważoną gospodarkę i zarządzanie składnikami biogenicznymi w rolnictwie.	

	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się.
	K2. Wykazuje świadomość ujemnych skutków przemieszczania się pierwiastków biogenicznych z rolnictwa do wód i atmosfery.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, biochemia, fizjologia roślin, gleboznawstwo, mikrobiologia rolnicza.
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu chemii rolnej, teorii odżywiania się roślin i praw nawozowych, form występowania oraz zasobności gleb w składniki pokarmowe, właściwości, zasad produkcji i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych, metod mobilizacji/immobilizacji makro- i mikroelementów oraz pierwiastków śladowych w glebach, bilansowania składników pokarmowych roślin, technik i technologii stosowania nawożenia gleb i roślin, wpływu nawożenia na wielkość i jakość plonów, testów glebowych i roślinnych stosowanych w laboratoriach chemiczno-rolniczych oraz metod ich kalibracji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Filipek T. 2006: Chemia rolna – podstawy teoretyczne i analityczne. Wyd. AR Lublin. Gorlach E., Mazur. T. 2001. Chemia rolna. Wyd. PWN. Fotyma M., Mercik S. 2003: Chemia rolna. PWN Mercik S. (red) 2004. Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW Warszawa Literatura uzupełniająca: Agroprofil. Magazyn Rolniczy. Tygodnik Poradnik Rolniczy. TopAgrar. Polska. Farmer. Partner nowoczesnego rolnika. Nowoczesna Uprawa. Miesięcznik produkcji roślinnej.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, projekty studenckie, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne i audytorijne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3, W4 – trzy sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań), z części wykładowej egzamin na zakończenie semestru w formie pytań otwartych. U1, U2, U3 – ocena wykonania ćwiczeń na zajęciach, ocena wystąpienia, ocena zdobytych umiejętności, ocena sprawdzianów. K1, K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez, sprawdziany pisemne. Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe, opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach (zeszyty ćwiczeń), interpretacja uzyskanych wyników na ćwiczeniach, prace sprawdzające wiedzę z wykładów archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.

	<p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach – 10%, - umiejętność interpretacji uzyskanych na ćwiczeniach wyników badań – 20% - prace pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin pisemny 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 78 godz. (3,12 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 25 godz. (1,0 ECTS) Przygotowanie do zajęć 27 godz. (1,08 ECTS) Studiowanie literatury 20 godz. (0,8 ECTS) Razem niekontaktowe 72 godz. (2,88 ECTS)</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 3 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – AB_W02 W2 – AB_W02 W3 – AB_W08 W4 – AB_W09 U1 – AB_U01 U2 – AB_U02 U3 – AB_U03 K1 – AB_K01 K2 – AB_K03</p>

Kształtowanie krajobrazu -przedmiot do wyboru 1 - blok A

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie krajobrazu Landscape management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i metodami stosowanymi w badaniu krajobrazów. Podczas realizacji przedmiotu student poznaje pojęcia dotyczące klasyfikacji krajobrazu, zasady wyróżniania jednostek krajobrazowych, strukturę i funkcjonowanie krajobrazu, uwarunkowania stabilności i dynamiki krajobrazu, miejsce człowieka w krajobrazie, podstawy waloryzacji krajobrazów, różnorodność krajobrazów, zmiany antropogeniczne, przepisy prawa dotyczące kształtowania krajobrazu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma podstawową wiedzę na temat krajobrazu i wpływu gospodarki na jego przekształcenia.
	2. Student zna podstawowe zasady kształtowania krajobrazu odpowiednio do cech środowiska.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi właściwie dobrać źródła, dokonać syntezy i krytycznej analizy uzyskanych informacji dotyczących charakterystyki walorów przyrodniczych i kulturowych wybranego obszaru, jego turystycznego zagospodarowania i użytkowania, problemów i rozwiązań na styku ochrony krajobrazu i jego użytkowania, a także wykorzystywać je z zachowaniem praw autorskich.

	<p>2. Student identyfikuje i ocenia stan i wartości przyrodnicze w krajobrazie</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student gotowy jest do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p> <p>2. Student gotowy jest do przewidywania ryzyka oraz oceny skutków działalności w zakresie agrobiznesu i jej wpływu na krajobraz</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekologia
Treści programowe modułu	<p>Elementy środowiska i ocena jego stanu. Relacje człowiek – środowisko. Pojęcie i struktura krajobrazu. Krajobraz jako dziedzictwo kulturowe. Obszary i obiekty kulturowe w krajobrazie. Ekologiczne podstawy gospodarowania przestrzenią. Przedmiot badań i rozwój ekologii krajobrazu. Teoria węzłów, płatów i korytarzy. Historia i współczesne metody ochrony krajobrazu w Polsce. Konwencje międzynarodowe mające istotne znaczenie dla ochrony krajobrazu. Główne zasady kształtowania krajobrazu w aspekcie ochrony wartości przyrodniczych i struktury ekologicznej. Korytarze ekologiczne w krajobrazie. Zróżnicowanie siedlisk w Polsce. Antropogeniczne krajobrazy i ekosystemy. Zadrzewienia i zakrzewienia śródpolne. Bioróżnorodność. Kształtowanie krajobrazu w przeciwdziałaniu zaniku różnorodności biologicznej. Zasady wykonywania studium ochrony krajobrazu. Polska ostoja ptaków w krajobrazie rolniczym. Park krajobrazowy im. Dezyderego Chłapowskiego. Rekreacyjne wykorzystanie krajobrazu.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Żarska B., 2005; Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>„Problemy Ekologii Krajobrazu” – wydawnictwo Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu</p> <p>4. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody.</p> <p>Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z., 1981 Architektura krajobrazu</p> <p>Bohm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji</p> <p>Chmielewski J. T., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura – funkcjonowanie – planowanie, PWN</p> <p>Farina A., 2000; Landscape Ecology in Action; Kluwer Academic Publishers, Dordrech</p> <p>Forman R.T.T., Godron M., 1986; Landscape Ecology, John Wiley and Sons, New York</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, praca w grupie, panele dyskusyjne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji</p>

	<p>W2 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji U1 – ocena prezentacji U2 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji K1 – ocena prezentacji, ocena wystąpienia K2 – ocena prezentacji, ocena wystąpienia Formy dokumentowania prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego, itp. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>W1, W2, W3 – waga 3; U1, U2, U3 – waga 2; K1- waga 1 Ocena końcowa = średnia ważona z ocen uzyskanych na zajęciach (ocena sprawdzianu oraz oceny aktywności – pracy indywidualnej, ocena prezentacji, ocena wystąpienia, ocena aktywności w dyskusji). Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 12 godz. (0,48 ECTS) zaliczenia pisemne 5 godz. (0,2 ECTS) Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 18 godz. (0,72 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 12 godz. Zaliczenia pisemne 5 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W 1 – AB_W 09 W2 – AB_W09, W10 U 1 – AB_U 01, U 08, U 10 U 2 – AB_U 03 K1 – AB_K03 K2 – AB_K04</p>

Rolnictwo ekologiczne – przedmiot do wyboru 1 - blok A

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rolnictwo ekologiczne Organic farming
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Piotr Kraska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi sektora żywności ekologicznej w Polsce i na Świecie. Celem tego przedmiotu jest także zwrócenie uwagi słuchaczy na znaczenie systemu nadzoru nad produkcją, przetwarzaniem i handlem żywnością ekologiczną dla jej jakości.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna akty prawne dotyczące rolnictwa ekologicznego
	2. zna zasady ekologicznego gospodarowania gruntami rolnymi
	Umiejętności:
	1. potrafi dobrać środki produkcji w procesie ekologicznej uprawy roślin
	2. potrafi wskazać na różnice między ekologicznym sposobem gospodarowania a integrowanym i intensywnym
Kompetencje społeczne:	
1. jest gotów do oceny znaczenia rolnictwa ekologicznego dla zdrowia ludzi i ochrony środowiska	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa roślin, gleboznawstwo
Treści programowe modułu	Cele i zakres zastosowania wspólnotowych ram prawnych regulujących sektor żywności ekologicznej. Wymogi i reguły produkcji ekologicznej. Zapisy prawne dotyczące systemu kontroli i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym. Prawa i obowiązki producentów i przetwórców w okresie przestawiania na system ekologiczny i po jego upływie. Zasady działania systemu śledzenia produktu na wszystkich etapach produkcji, przygotowania i dystrybucji. Informacje zawarte w certyfikacie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/848 z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych. 2. Ustawa o rolnictwie ekologicznym z 23.06.2022 r. (Dz. U. 2022 poz. 1370). 3. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW, 2007. 4. Błażej J. 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów tematycznych, ćwiczenia laboratoryjne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W czasie trwania semestru przeprowadzane są trzy zaliczenia w formie kilku pytań otwartych uwzględniające zagadnienia omawiane na zajęciach. Zaliczenie materiału uwzględniającego materiał prezentowany na wykładach zostanie przeprowadzony w formie pytań otwartych. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1; W2; – sprawdzian pisemny U1; U2; – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji K1 – udział studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany dokumentujące stopień osiągnięcia efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych

	<p>sprawdzianów cząstkowych. Oceny z kolokwii mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I kolokwium: 33,3% - II kolokwium: 33,3% - III kolokwium: 33,3% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć. W tym przygotowanie prezentacji multimedialnej.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykłady 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) zaliczenia pisemne 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji multimedialnej 8 (0,32 ECTS) Razem niekontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Udział w zaliczeniu pisemnym 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB_W03; AB_W09 W2 – AB_W08; AB_W09 U1 – AB_U03 U2 – AB_U03 K1 – AB_K03; AB_K04</p>

Ekonomika rolnictwa

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika rolnictwa Agricultural economics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,96/3,04)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości dotyczących zjawisk gospodarczych zachodzących w rolnictwie oraz związków i zależności między nimi, uwarunkowań rozwoju rolnictwa i jego miejsca w gospodarce narodowej, zdobycie umiejętności oceny technik wytwórczych i efektywności gospodarowania w rolnictwie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie specyfikę sektora rolnego oraz prawa zachodzące w rolnictwie.
	W2. Zna i rozumie miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej.
	W3. Zna i rozumie zależności pomiędzy nakładami i wynikami produkcji.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi identyfikować czynniki kształtujące popyt i podaż na produkty rolne.
	U2. Potrafi określić efektywność gospodarowania w rolnictwie oraz zastosować rachunek ekonomiczny.
	U3. Potrafi dokonać analizy i oceny czynników produkcji w rolnictwie.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do pracy indywidualnej i w grupie oraz do dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu	Rolnictwo w cyrkulacji ekonomicznej. Specyficzne cechy sektora rolnego. Uwarunkowania oraz kierunki rozwoju rolnictwa. Popyt na produkty rolne. Czynniki kształtujące podaż produktów rolnych. Gospodarstwo rolne jako podmiot sektora rolnego. Czynniki produkcji oraz techniki wytwarzania w rolnictwie. Relacje pomiędzy czynnikami produkcji a wynikami procesu produkcji. Efektywność gospodarowania w rolnictwie. Nakłady i koszty produkcji. Ocena wyników gospodarowania. Rachunek ekonomiczny.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Heijman W., Krzyżanowska Z., Gędek S., Kowalski Z.: <i>Ekonomika rolnictwa, zarys teorii</i> , Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 1997. 2. Zegar J.: <i>Współczesne wyzwania rolnictwa</i> , PWN, Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca:

	<p>1. Rembisz W.: Mikro- i makroekonomiczne podstawy równowagi wzrostu w sektorze rolno-spożywczym, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2008.</p> <p>2. Gębska M., Filipiak T.: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych, Wyd. SGGW, Warszawa 2006,</p> <p>3. Zegar J., Kwestia agrarna w Polsce, IERiGŻ-PIB, Warszawa 2018.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia rachunkowe, 5) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań)</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test) W2 – ocena pracy pisemnej (test) W3 – ocena pracy pisemnej (test) U1 – ocena pracy pisemnej (test) U2 – ocena pracy pisemnej (kolokwium); sprawozdanie z przeprowadzonej analizy U3 – ocena pracy pisemnej (kolokwium) K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu przeprowadzającego analizę i przygotowującego sprawozdanie, udział w dyskusji Formy dokumentowania efektów kształcenia: - prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, - dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – ocena z kolokwium oraz zaliczone zadania w grupach; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady 30 godz. (1,2 ECTS) Ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) Egzamin 4 godz. (0,16 ECTS) Razem kontaktowe: 74 godz. = 2,96 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 25 godz. (1 ECTS) Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie sprawozdań 16 godz. (0,7 ECTS) Studiowanie zalecanej literatury 15 godz. (0,6 ECTS)</p>

	Analiza dokumentów strategicznych WPR 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe: 76 godz. = 3,04 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 30 godz. Udział w konsultacjach - 10 godz. Egzamin pisemny - 4 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - AB_W05 W2 - AB_W10 W3 - AB_W13 U1 - AB_U05 U2 - AB_U07 U3 - AB_U03 K1 - AB_K01

Technika rolnicza – przedmiot do wyboru 2 - blok B

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technika rolnicza Agriculture engineering
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż Wojciech Tanaś
Jednostka oferująca moduł	KMRLiT, Zakład Maszynoznawstwa Rolniczego
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy dot. środków energetycznych, rodzajów budowy i zasady działania oraz regulacji pracy narzędzi, maszyn i urządzeń rolniczych w produkcji roślinnej i zwierzęcej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna budowę maszyn i narzędzi rolniczych oraz znaczenie nowoczesnych rozwiązań technicznych i automatyzacji procesów produkcyjnych w rolnictwie
	W2. Zna technologie produkcji roślinnej w różnych systemach produkcji rolniczej, w tym zasady: doboru

	<p>roślin, zmianowania, uprawy roli, nawożenia, ochrony roślin przed chwastami, szkodnikami i chorobami, pielęgnacji oraz zbioru</p> <p>W3. Student rozumie znaczenie czynników środowiskowych i agrotechnicznych w kształtowaniu plonu roślin i jego jakości oraz zasady przechowywania płodów rolnych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi dobrać odpowiednie maszyny i urządzenia rolnicze do technologii uprawy, przeprowadzić ich agregatowanie oraz regulację parametrów technicznych</p> <p>U2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zaplanowania zmianowania roślin, uprawy roli, nawożenia, siewu, pielęgnacji, zbioru oraz magazynowania płodów rolnych i innych działalności</p> <p>U3. Potrafi dostrzegać i prognozować zjawiska zachodzące w środowisku oraz właściwie interpretować związki przyczynowo-skutkowe w działalności rolniczej</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju, wypełniania zobowiązań społecznych oraz działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając interes publiczny, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania dorobku i tradycji zawodu</p> <p>K2. Jest gotów do odpowiedzialności za jakość płodów rolnych, stan środowiska przyrodniczego, bioróżnorodność i dobrostan zwierząt</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu: podstaw rysunku technicznego i schematycznego oraz mechanizmów najczęściej występujących w maszynach rolniczych; nośników energii z tzw. „odnawialnych źródeł” oraz prądu elektrycznego w gospodarstwie rolnym; budowy i użytkowania ciągnika rolniczego (obsługa i agregatownie maszyn); budowy, obsługi oraz regulacji narzędzi i maszyn rolniczych przeznaczonych do uprawy gleby (siewu i sadzenia roślin, ochrony roślin, zbioru i zagospodarowania ziemiopłodów); podstaw agrotechniki i rolnictwa precyzyjnego. Ogólną budowę i obsługę maszyn w produkcji ogrodniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2008. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 2. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2014. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 3. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2015. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Piekarski W. i in. 2011. Podstawy budowy pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa. 5. Chomik Z.: 2020. Pojazdy rolnicze. Wyd. Libropolis, Lublin. 6. Chomik Z.: 2021. Nauczanie mechanizacji rolnictwa i agrotechniki. Wyd. Libropolis, Lublin. 7. Chomik Z.: 2022. Obsługa i naprawa pojazdów rolniczych. Wydawnictwo i handel książkami „KaBe” s.c., Krosno
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 : ocena pracy pisemnej, U1, U2, U3: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena pracy pisemnej.</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z sześciu sprawdzianów</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,08 ECTS) Studiowanie literatury 23 godz. (0,92 ECTS) Razem niekontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - AB_W08 W2 - AB_W06 W3 - AB_W04 U1 - AB_U08 U2 - AB_U07 U3 - AB_U03 K1 - AB_K03 K2 - AB_K02</p>

Postęp techniczny w rolnictwie – przedmiot do wyboru 2 - blok B

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Postęp techniczny w rolnictwie Progress agriculture engineering
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż Wojciech Tanaś
Jednostka oferująca moduł	KMRLiT, Zakład Maszynoznawstwa Rolniczego
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy dot. środków energetycznych, rodzajów budowy i zasady działania oraz regulacji pracy narzędzi, maszyn i urządzeń rolniczych w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz tendencji w ich rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie budowę maszyn i narzędzi rolniczych oraz znaczenie nowoczesnych rozwiązań technicznych i automatyzacji procesów produkcyjnych w rolnictwie
	W2. Zna i rozumie technologie produkcji roślinnej w różnych systemach produkcji rolniczej, w tym zasady: doboru roślin, zmianowania, uprawy roli, nawożenia, ochrony roślin przed chwastami, szkodnikami i chorobami, pielęgnacji oraz zbioru
	W3. Rozumie znaczenie czynników środowiskowych i agrotechnicznych w kształtowaniu plonu roślin i jego jakości oraz zasady przechowywania produktów rolnych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dobrać odpowiednie maszyny i urządzenia rolnicze do technologii uprawy, przeprowadzić ich agregatowanie oraz regulację parametrów technicznych
U2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zaplanowania zmianowania roślin, uprawy roli, nawożenia, siewu, pielęgnacji, zbioru oraz magazynowania produktów rolnych i innych działalności	

	<p>U3. Potrafi dostrzegać i prognozować zjawiska zachodzące w środowisku oraz właściwie interpretować związki przyczynowo-skutkowe w działalności rolniczej</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju, wypełniania zobowiązań społecznych oraz działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając interes publiczny, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania dorobku i tradycji zawodu</p> <p>K2. Jest gotów do odpowiedzialności za jakość produktów rolnych, stan środowiska przyrodniczego, bioróżnorodność i dobrostan zwierząt</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu: podstaw rysunku schematycznego oraz mechanizmów najczęściej występujących w maszynach rolniczych; nośników energii z tzw. „odnawialnych źródeł” oraz prądu elektrycznego w gospodarstwie rolnym; budowy i użytkowania ciągnika rolniczego (obsługa i agregatownie maszyn); budowy, obsługi oraz regulacji narzędzi i maszyn rolniczych przeznaczonych do uprawy gleby (siewu i sadzenia roślin, ochrony roślin, zbioru i zagospodarowania ziemiopłodów); podstaw agrotechniki i rolnictwa precyzyjnego. Tendencje w rozwoju nowoczesnych technologii w rolnictwie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2008. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 2. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2014. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 3. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2015. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 4. Piekarski W. i in. 2011. Podstawy budowy pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa. 5. Chomik Z.: 2020. Pojazdy rolnicze. Wyd. Libropolis, Lublin. 6. Chomik Z.: 2021. Nauczanie mechanizacji rolnictwa i agrotechniki. Wyd. Libropolis, Lublin. 7. Chomik Z.: 2022. Obsługa i naprawa pojazdów rolniczych. Wydawnictwo i handel książkami „KaBe” s.c., Krosno
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 : ocena pracy pisemnej,</p> <p>U1, U2, U3: ocena pracy pisemnej,</p> <p>K1, K2: ocena pracy pisemnej.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p>

	Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z sześciu sprawdzianów Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 23 godz. (0,92 ECTS) Razem niekontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - AB_W08 W2 - AB_W06 W3 - AB_W04 U1 - AB_U08 U2 - AB_U07 U3 - AB_U03 K1 - AB_K03 K2 - AB_K02

Agrometeorologia

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Agrometeorologia Agrometeorology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,52/0,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Ewelina Flis-Olszewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa / Zakład Agrometeorologii
Cel modułu	Zapoznanie z budową atmosfery i procesami w niej zachodzącymi, istotnie wpływającymi na produkcję rolną. Rozumienie znaczenia elementów meteorologicznych jako czynników plonotwórczych. Nabycie umiejętności obliczania i interpretacji wskaźników i charakterystyk meteorologicznych oraz sposobów prognozowania szkodliwych zjawisk pogodowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Objaśnia wpływ głównych elementów meteorologicznych na bioprodukcję.
	2. Zna częstość występowania i następstwa szkodliwych zjawisk meteorologicznych w agroklimacie Polski.
	3. Potrafi opisać wpływ globalnych zmian klimatycznych na produkcję roślinną.
	Umiejętności:
	1. Wykorzystuje źródła danych meteorologicznych do oceny skutków zjawisk meteorologicznych w produkcji roślinnej.
	2. Interpretuje mapy klimatologiczne i stosuje proste metody prognozowania zjawisk szkodliwych.
Kompetencje społeczne:	
1. Posiada świadomość inicjowania i propagowania zachowań nawiązujących do działań w kierunku ochrony atmosfery i agroklimatu.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Program przedmiotu obejmuje podstawowe zagadnienie z meteorologii powiązane z produkcją roślinną. Dotyczy budowy i składu chemicznego atmosfery ziemskiej, procesów i zjawisk w niej zachodzących oraz ich wpływu na produkcję roślinną. Uczy obliczania podstawowych charakterystyk meteorologicznych i ich interpretacji w odniesieniu do warunków świetlnych, cieplnych i wilgotnościowych powietrza i gleby. Analizuje

	niekorzystne zjawiska meteorologiczne wskazując sposoby ich prognozowania i metody przeciwdziałania (przymrozki). Porusza zagadnienie globalnych zmian klimatu, ich przyczyn i skutków, również w odniesieniu do obserwowanych zmian agroklimatu i produkcji roślinnej w Polsce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bac S., Koźmiński Cz., Rojek M. 1998. Agrometeorologia. PWN, Warszawa; 2. Koźmiński Cz., Michalska B, 1999. Ćwiczenia z agrometeorologii . PWN, Warszawa; 3. Atlas klimatyczny elementów i zjawisk szkodliwych dla rolnictwa w Polsce. IUNG, AR w Szczecinie. Puławy 1990 <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustrnul Z., Czekierda D. 2009. Atlas ekstremalnych zjawisk meteorologicznych oraz sytuacji synoptycznych. IMGW, Warszawa; 2. Atlas klimatycznego ryzyka uprawy roślin w Polsce. AR w Szczecinie, Szczecin 2001
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wprowadzenie do ćwiczeń w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja. Wykład w formie prezentacji multimedialnej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych (dwa razy w semestrze)</p> <p>U1 – ocena poprawności obliczeń i formułowanych wniosków</p> <p>U2 – ocena poprawności obliczeń i formułowanych wniosków, udział w dyskusji</p> <p>K1 – udział w dyskusji, ocena poprawności formułowanych wniosków</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Sprawdziany pisemne archiwizowane w formie papierowej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów pisemnych

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 8 godz. (0,32 ECTS) Razem kontaktowe 38 godz. (1,52 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 6 godz. (0,24 ECTS) Przygotowanie do zaliczenia 4 godz. (0,16 ECTS) Studiowanie literatury 2 godz. (0,08 ECTS) Razem niekontaktowe 12 godz. (0,48 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 8 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego np. W1 – AB_W09 W2 – AB_W09 W3 – AB_W10 U1 – AB_U03, AB_U01 U2 – AB_U03 K1 – AB_K03

Język obcy 3– Angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Angielski B2 Foreign Language 3– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).

	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. N. A. Khalik, H. Badr, D. El-Araby, Business English: Marketing and Sales, Express Publishing, 2008</p> <p>2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. Ocena końcowa - ocena z egzaminu: Część pisemna 80% Część ustna 20%
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 45 godz. (1,8 ECTS) Konsultacje: 2 godz. (0,08 ECTS) Egzamin: 3 godz. (0,12 ECTS) <u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 30 godz. (1,2 ECTS) Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. (0,8 ECTS) <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Konsultacje – 2 godz. Egzamin – 3 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01

Język obcy 3– Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Francuski B2 Foreign Language 3– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz

	<p>materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25%

	<p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu: Część pisemna 80% Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 45 godz. (1,8 ECTS) Konsultacje: 2 godz. (0,08 ECTS) Egzamin: 3 godz. (0,12 ECTS) <u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 30 godz. (1,2 ECTS) Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. (0,8 ECTS) <u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Konsultacje – 2 godz. Egzamin – 3 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01</p>

Język obcy 3– Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Niemiecki B2 Foreign Language 3– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>3. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>7. N.Fugert, r.Grosser, DaF im Unternehmen, Klett Sprachen GmbH, 2019</p> <p>8. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców języka niemieckiego CNJOiC</p> <p>9. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Nowa Era, 2013</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p> <p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz. (1,8 ECTS)</p> <p>Konsultacje: 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Egzamin: 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. (0,8 ECTS)</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 45 godz. Konsultacje – 2 godz. Egzamin – 3 godz.. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB_U10 U2 – AB_U10 U3 – AB_U10 U4 – AB_U10 K1 – AB_K01

Język obcy 3– Rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Rosyjski B2 Foreign Language 3– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.

	<p>U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, Wot i my cz.3, PWN, 2016 6. Pado, Start.ru, WSiP, 2009 <p>Lektury uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Вихриева И., <i>Читаем тексты по специальности. Выпуск 19. Сельское хозяйство, ветеринария</i>, Златоуст 2022. 14. "Сельскохозяйственные вести", 2022, 2021, 2020, 2019. 15. "Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера", 2022, 2021, 2020. 16. "Агробизнес", 2022, 2021, 2020, 2019, 2018. 17. "Farmer", 2022, 2021, 2020. - ćwiczenia w przekładzie z języka polskiego na język rosyjski. 18. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg " Zlatoust " 2009

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu: Część pisemna 80% Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz. (1,8 ECTS)</p> <p>Konsultacje: 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Egzamin: 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p><u>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 20 godz. (0,8 ECTS)</p> <p><u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</u></p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz.</p> <p>Konsultacje – 2 godziny</p> <p>Egzamin – 3 godz..</p> <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB_U10</p> <p>U2 – AB_U10</p> <p>U3 – AB_U10</p> <p>U4 – AB_U10</p> <p>K1 – AB_K01</p>

Technologie produkcji rolniczej

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie produkcji rolniczej Technologies of agricultural production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Aleksandra Głowacka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologią i technologią produkcji wybranych gatunków roślin zbożowych, okopowych, bobowatych i przemysłowych. Studenci poznają ich znaczenie dla gospodarki żywnościowej oraz możliwości wykorzystania na cele nieżywnościowe, budowę morfologiczną i najważniejsze elementy technologii uprawy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna znaczenie i sposób zagospodarowania plonu <u>poszczególnych grup i gatunków roślin uprawnych</u>
	2. Zna najważniejsze elementy technologii uprawy <u>poszczególnych gatunków</u>
	Umiejętności:
	1. Potrafi scharakteryzować pod kątem botaniczno-biologicznym rośliny uprawne
	2. Umie zaprojektować poprawną technologię uprawy różnych gatunków roślin
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość znaczenia prowadzenia produkcji roślinnej z dbałością o środowisko naturalne i zdrowie człowieka	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, Ogólna uprawa,

Treści programowe modułu	W ramach wykładów studenci będą zapoznawani ze znaczeniem gospodarczym i kierunkami użytkowania, wymaganiami glebowymi i klimatycznymi, stanowiskiem w zmianowaniu, uprawą roli, nawożeniem, siewem, prowadzeniem łanu, zbiorem oraz zagospodarowaniem plonu poszczególnych gatunków. Treść ćwiczeń to systematyka i podziały poszczególnych grup roślin uprawnych, pochodzenie, budowa morfologiczna roślin, anatomia organów spichrzowych, skład chemiczny, struktura i składowe plonu, kierunki hodowli.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>Wilczek M. (red.): Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. Wyd. AR w Lublinie 2003 r.</p> <p>Kotecki A. (red.): Uprawa roślin T.I-III, Wyd. UP we Wrocławiu 2020r.</p> <p>Jasińska Z., Kotecki A. (red.): Szczegółowa uprawa roślin, t. I i II. Wyd. AR we Wrocławiu, 1999 r.</p> <p>Dubas A., Gładysiak S. (red.): Szczegółowa uprawa roślin rolniczych. Wyd. AR w Poznaniu, 1997 r.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Herse J. (red.): Szczegółowa uprawa roślin. PWN, Warszawa, 1986 r.</p> <p>Sawicka B. (red.): Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR w Lublinie, 2001 r.</p> <p>Czasopisma branżowe i naukowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych; ćwiczenia laboratoryjne z materiałem roślinnym – nasiona, owoce, bulwy, korzenie; dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.</p> <p>Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu uczenia się oddzielnie.</p> <p>np.</p> <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>W2 – ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych ...</p> <p>U1 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych</p> <p>U2 - ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>K1 – ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>sprawdziany i prace egzaminacyjne archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p>

	dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych. Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów; Ocena końcowa – średnia ważona oceny z egzaminu 70% + 30% oceny z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 72 godz. (2,88 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 27 godz. (1,08 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,60 ECTS) Studiowanie literatury 11 godz. (0,44 ECTS) Razem niekontaktowe 53 godz. (2,12 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 10 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_W03 W2 – AB_W03 U1 – AB_U03 U2 – AB_U04 K1 – AB_K03

Doradztwo rolno-środowiskowe w agrobiznesie – przedmiot do wyboru 3 – blok C

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo rolno-środowiskowe w agrobiznesie Agri-environmental consulting in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mariusz Kulik, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu doradztwa rolnośrodowiskowego, zwłaszcza w kontekście programów rolno-środowiskowo-klimatycznych realizowanych w Unii Europejskiej, propagujących zrównoważony rozwój i zachowanie różnorodności biologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć	Wiedza:
	W1. ma wiedzę na temat społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań doradztwa rolnośrodowiskowego
	W2. ma wiedzę na temat cennych siedlisk przyrodniczych chronionych w ramach programu rolnośrodowiskowego oraz potencjalnych zagrożeń
	Umiejętności:
	U1. potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej (płatności, warianty, itp.) w ramach planu działalności rolnośrodowiskowej
	U2. potrafi obsługiwać aplikacje niezbędne do sporządzenia planu działalności rolnośrodowiskowej oraz dokumentacji przyrodniczej
	Kompetencje społeczne:
	K1. jest gotów do ubiegania się o uprawnienia doradcy rolnośrodowiskowego lub eksperta przyrodniczego, podmiotów współpracujących na etapie składania wniosku przez beneficjenta
	K2. jest gotów do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości, kluczowych założeń działania rolno-środowiskowo-klimatycznego i rolnictwa ekologicznego
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Globalna i unijna polityka rolnośrodowiskowa; Podstawy prawne programów rolno-środowiskowo-klimatycznych w Polsce oraz Unii Europejskiej w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich (Planu Strategicznego); Rolnictwo a ochrona środowiska w UE; Ekosystemy trawiaste świata; Założenia sieci Natura 2000 i jej związek z programami rolno-środowiskowo-klimatycznymi; Funkcjonowanie programów rolno-środowiskowo-klimatycznych w UE; Programy rolnośrodowiskowe w Polsce (PROW 2004-2006, 2007-2013, 2014-2020; PS 2023-2027); Interwencje rolno-środowiskowo-klimatyczne 2023-2027 (analiza pakietów/wariantów, charakterystyka, wymogi, płatności, beneficjenci); Działanie: Rolnictwo ekologiczne; Wkład programu w cele klimatyczne, przeciwdziałanie erozji gleb oraz realizację dyrektywy azotanowej i ramowej dyrektywy wodnej; Cenne siedliska przyrodnicze, flora i fauna; Rośliny wskaźnikowe w pakietach przyrodniczych; Badanie szaty roślinnej metodą Braun-Blanqueta; Praca doradcy rolnośrodowiskowego – wypełnianie aplikacji planu działalności rolnośrodowiskowej lub ekologicznej; Praca eksperta przyrodniczego (botanika/ornitologa) – wypełnianie dokumentacji przyrodniczej (siedliskowej/ornitologicznej); Wymogi uzyskania uprawnień</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027, Warszawa, ss. 1238. PROW, 2014. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. MRiRW, Warszawa, ss. 727. Kazuń A., 2020. Siedliska przyrodnicze objęte wsparciem Działania rolno-środowiskowo-klimatycznego PROW 2014–2020 – praktyczny przewodnik (wersja ogólna). ITP Falenty, ss.84. MRiRW, 2019. Przewodnik po działaniu rolno-środowiskowo-klimatycznym PROW 2014–2020. Warszawa, ss. 32. Błaszowska B., Cofta T., Jobda M., 2008. Poradnik przyrodniczy dla doradców rolnośrodowiskowych. Brwinów, ss. 140. Metodyka sporządzania dokumentacji przyrodniczej siedliskowej dla pakietów 4. i 5. działania rolno-środowiskowo-klimatycznego w ramach PROW 2014-2020. MRiRW, marzec 2022, ss. 60. Nawara Z., 2006. Rośliny łąkowe (Flora Polski). Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa, ss. 272.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2 – ocena pracy pisemnej; U1, U2 – ocena projektu; K1 – ocena aktywności i dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca pisemna, projekt, dziennik prowadzącego Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z projektów wykonanych w aplikacjach oraz części opisowej Ocena końcowa – 60% (oceny z wykonanych projektów) + 40% (ocena z pracy pisemnej z części wykładowej i udziału w dyskusji)
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) Razem kontaktowe 70 godz. (2,8 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie 1 projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie 2 projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie części pisemnej 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 8 godz. (0,32 ECTS) Studiowanie metodyki 7 godz. (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 55 godz. (2,2 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 10 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W05; W2 – AB_W09; U1 – AB_U06; U2 – AB_U09; K1 – AB_K01; K2 – AB_K03

Łąkarstwo - przedmiot do wyboru 3 – blok C

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Łąkarstwo Grassland science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mariusz Kulik, prof. uczelni

Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wielofunkcyjną rolą trwałych użytków zielonych, zwłaszcza w dostarczaniu paszy dla zwierząt trawożernych. Istotnym elementem jest również przekazanie wiedzy o roślinach oraz zasadach użytkowania łąk i pastwisk w kontekście zachowania dobrostanu zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć	Wiedza:
	1. zna i rozumie wpływ technologii produkcji na plonowanie oraz wartość pokarmową biomasy z trwałych użytków zielonych
	2. zna wartość przyrodniczą trwałych użytków zielonych oraz potencjalnych zagrożeń spowodowanych przez intensywną produkcję
	Umiejętności:
	1. potrafi rozpoznać gatunki traw i roślin bobowatych występujące na łąkach i pastwiskach, decydujące o jakości paszy dla zwierząt
	2. potrafi prowadzić gospodarkę na trwałych użytkach zielonych, zwłaszcza na pastwiskach dla zwierząt gospodarskich
	Kompetencje społeczne:
1. jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za ochronę trwałych użytków zielonych, pełniących ważną rolę w zachowaniu bioróżnorodności i dobrostanu zwierząt	
2. jest gotów do świadomego zarządzania trwałymi użytkami zielonymi z uwzględnieniem jego wpływu na środowisko	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Ekosystemy trawiaste na świecie; Podział i znaczenie ekosystemów trawiastych; Czynniki siedliskowe i antropogeniczne wpływające na florę trwałych użytków zielonych; Właściwości biologiczne roślin trwałych użytków zielonych; Pastwiska dla zwierząt gospodarskich; Zwierzęta gospodarskie w ochronie cennych siedlisk przyrodniczych; Łąki i pastwiska w działaniu rolno-środowiskowo-klimatycznym; Łąki – użytkowanie kośne; Zabiegi pratotechniczne na TUZ; Degradacja i renowacja TUZ; Skala wartości użytkowej Filipka; Trawy i rośliny bobowate wpisane do Krajowego Rejestru Odmian; Morfologia i użytkowanie traw; Rośliny bobowate; Turzyce i sity; Zioła i chwasty; Układanie mieszanek na TUZ; Metody badania szaty roślinnej

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa: Rogalski M. (red.), 2004. Łąkarstwo. Wyd. KURPISZ, Poznań. Nawara Z., 2006. Rośliny łąkowe (Flora Polski). Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa. Literatura uzupełniająca: Kozłowski S. (red.), 2012. Trawy – właściwości, występowanie i wykorzystanie. PWRiL Sp. z o.o., Oddział w Poznaniu. Rutkowska B., 1971. Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych. PWRiL, Warszawa. Gruszecki T.M., Junkuszew A. (red.), 2019. Rasy rodzime w ochronie przyrody i produkcji żywności prozdrowotnej. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (monografia). Wybrane publikacje z „Łąkarstwa w Polsce” oraz innych czasopism i monografii.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, pokaz, metody programowe z wykorzystaniem komputera itp.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji: W1 – ocena pracy pisemnej; W2 – ocena pracy pisemnej; U1 – ocena z kolokwium; U2 – ocena pracy pisemnej; K1, K2 – ocena pracy pisemnej i udziału w dyskusji. Formy dokumentowania zaliczenie i kolokwia archiwizowane w formie papierowej, zielniki, dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z 2 kolokwiów Ocena końcowa – ocena z pracy pisemnej z części wykładowej 30% + 20% ocena z dyskusji + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) Razem kontaktowe 70 godz. (2,8 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie 1 projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie 2 projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie części pisemnej 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 8 godz. (0,32 ECTS) Studiowanie metodyki 7 godz. (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 55 godz. (2,2 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 10 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W03; W2 – AB_W09; U1 – AB_U03; U2 – AB_U04; K1 – AB_K03; K2 – AB_K04

Technologie przemysłu rolno-spożywczego

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie przemysłu rolno-spożywczego Agro-food industry technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Anna Kiełtyka-Dadasiewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z technologiami stosowanymi w przemyśle rolno-spożywczym począwszy od pozyskania i oceny wartości i przydatności surowców spożywczych poprzez przygotowanie ich do przetwórstwa spożywczego do

	omówienia poszczególnych branży przemysłu rolno-spożywczego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna i rozumie zagadnienia w zakresie procesów chemicznych i biologicznych zachodzących w glebie i roślinach oraz w hodowli zwierząt, a także technicznych uwarunkowań produkcji rolniczej.
	2. Student zna i rozumie właściwości towarów, metody ich badania i oceny oraz czynniki rzutujące na jakość i wartość użytkową surowców roślinnych i zwierzęcych
	Umiejętności:
	1. Student potrafi identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na przebieg procesu produkcji rolniczej oraz stan środowiska naturalnego, a także czynniki determinujące jakość żywności oraz zdrowie ludzi i zwierząt.
	2. Student potrafi wykorzystywać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne i eksperymentalne oraz interpretować uzyskane wyniki.
Kompetencje społeczne:	
1. Student jest gotów do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizjologia roślin z elementami biochemii
Treści programowe modułu	Specyfika branży rolno-spożywczej. Źródła i jakość i wartość odżywcza surowców spożywczych. Transport w przemyśle rolno-spożywczym. Obróbka wstępna surowców i ich przygotowanie do procesów przetwórczych: mycie, czyszczenie, usuwanie części zbędnych, sortowanie. Technologie rozdrabnianie i wydzielanie części właściwych (ekstrakcja, tłoczenie, filtracja, wirowanie i homogenizacja). Technologie obróbki termicznej: blanszowanie, zamrażanie, pasteryzacja, sterylizacja. Technologia procesu suszenia. Technologie procesów fermentacyjnych. Przykłady procesów przetwórczych (np. hydroliza koagulacja i żelowanie)
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: 1) Przetwórstwo rolno-spożywcze i biogospodarka : wybrane zagadnienia inżynierijno-produkcyjne, biotechniczne, energetyczne i środowiskowe / red. Janusz Wojdalski i Bogdan Drózdza; Wyd. SGGW 2021

	<p>2) Ogólna technologia żywności / Eugeniusz Pijanowski [et al.]. Wyd. 8 uaktualnione, Warszawa : Wyd. Naukowo-Techniczne, 2009.</p> <p>3) Kunachowicz H red. Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw. Wydawnictwo Lekarskie PZL 2016</p> <p>Literatura zalecana: Czasopisma branżowe: Przemysł Spożywczy, Przemysł Fermentacyjny i Owocowo-Warzywny, Przemysł Zbożowo-Młynarski wyd. Sigma-Not</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych,</p> <p>metody praktyczne: realizacja ćwiczeń audytoryjnych, zaplanowanie i wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych według wskazówek prowadzącego, z zakresu analizy jakości produktów żywnościowych, wykonanie sprawozdania z ćwiczeń, omówienie otrzymanych rezultatów, dyskusja</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych,</p> <p>W2 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych,</p> <p>U2 – ocena wykonania i sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jako uczestnika/lidera zespołu wykonującego ćwiczenie oraz przygotowującego sprawozdanie</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>np. kolokwia, sprawozdania z ćwiczeń oraz dziennik prowadzącego archiwizowane są w formie papierowej,</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa – ocena z kolokwium 1. 40% + ocena z kolokwium 2. 40% + ocena z ćwiczeń laboratoryjnych 20%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <p>wykład: 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia: 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>konsultacje: 15 godz. (0,6 ECTS)</p>

	<p>Razem kontaktowe: 75 godz. (3,0 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych: 15 godz. (0,6 ECTS) studiowanie literatury: 30 godz. (1,2 ECTS) przygotowanie do kolokwium: 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe: 50 godz. (2 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach 15 godz.;
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - AB_W02 W2 - AB_W08 U1 - AB_U03 U2 - AB_U02 K1 - AB_K03

Funkcjonowanie rynku żywnościowego

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Funkcjonowanie rynku żywnościowego The functioning of food market
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,68/2,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku żywnościowego, obejmującego surowce i przetwory: okopowe, olejarskie, owocowo-warzywne, zbożowe, piekarsko-ciastkarskie, cukiernicze, fermentacyjne oraz surowce i przetwory z mleka, mięsa, drobiu i jaj. Zaznajomienie się z warunkami makroekonomicznymi kształtującymi gospodarkę krajową i zagraniczną. Analiza obrotu produkcji na poziomie europejskim i światowym oraz określenie

	tendencji zmian na rynku krajowym, z uwzględnieniem salda pomiędzy importem i eksportem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Znajomość kierunków rozwoju produkcji roślinnej i zwierzęcej, i ich przetwórstwa.
	2. Znajomość czynników gospodarczych kształtujących zachowania na rynku krajowym i światowym.
	3. Znajomość najważniejszych producentów głównych produktów rolnych w świecie.
	Umiejętności:
	1. Potrafi scharakteryzować rynki żywnościowe. Posiada umiejętności z zakresu analizy danych statystycznych obejmujących produkcję i obrót surowców i produktów żywnościowych.
2. Umie zinterpretować zmiany zachodzące w obrębie struktury spożycia produktów żywnościowych i tworzyć symulacje przyszłych zmian na rynku żywnościowym.	
Kompetencje społeczne:	
1. Posiada świadomość dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych oraz przedsiębiorczego myślenia i działania, gotowości do pracy indywidualnej oraz w grupie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Prawo gospodarcze w agrobiznesie, mikroekonomia, Technologie Produkcji Rolniczej, Technologie Przemysłu Rolno-Spożywczego
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia z zakresu kierunków przetwórstwa spożywczego surowców roślinnych i zwierzęcych. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne wpływające na kształtowanie się rynku surowców i produktów żywnościowych. Ukazanie mechanizmów działania rynków żywnościowych. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne wpływające na kształtowanie się rynków surowców i produktów żywnościowych. Problemy tworzenia i funkcjonowania rynku żywności ekologicznej. Obrót żywnością na poziomie światowym i europejskim z uwzględnieniem kierunków i tendencji ich rozwoju. Uświadomienie studentom problemów globalnych odnoszących się do zagadnień żywności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lista lektur obowiązkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makarski S. 2004. Funkcjonowanie rynku rolno-żywnościowego. Wyd. UMCS Lublin. 2. Weis T. 2011. Światowa gospodarka żywnościowa. Wyd. PAH, Warszawa. 3. Rembisz W. (red.) 2007. Rynek rolny w ujęciu funkcjonalnym. Wyd. WSZiF, Warszawa. 4. Górską-Warsewicz H, Krajewski K., Świątkowska M. 2013. Marketing żywności. Wyd. Wolters Kluwer. <p>Lista lektur uzupełniających:</p>

	<p>1. Pawlak K. 2022. Handel rolno-żywnościowy krajów Unii Europejskiej w warunkach współpracy transatlantyckiej. Wyd. Scholar.</p> <p>2. Czyżewski A., Matuszczak A. 2004. Rolnictwo Polski i UE. Studium poznawcze struktur wytwórczych i regulatorów rynków rolnych. Wyd. AE, Poznań.</p> <p>3. Wrzosek W. 2002. Funkcjonowanie rynku. Wyd. PWE</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna - praca grupowa <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podające (wykład, film) - problemowe (dyskusja, burza mózgów) - praktyczne (prezentacja)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>W2 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>W3 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>U1 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>U2 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jako lidera zespołu przygotowującego prezentację oraz sposobu wystąpienia</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej oraz prace końcowe archiwizowane w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy i umiejętności, uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – oceny z prezentacji;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>wystąpienie/prezentacja 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 67 godz. (2,68 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 12 godz. (0,48 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS)</p>

	Przygotowanie prezentacji/projektu 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 16 godz. (0,64 ECTS) Razem niekontaktowe 58 godz. (2,32 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 10 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - AB_W03; AB_W08 W2 - AB_W05; AB_W11 W3 - AB_W06 U1 - AB_U01 U2 - AB_U01; AB_U08 K1 - AB_K01

Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach Economic analysis in agro-enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami metodycznymi analizy ekonomicznej, zasadami interpretowania i prezentowania wyników analiz, zasadami przeprowadzania analizy sprawozdań finansowych na potrzeby procesów decyzyjnych w agropresiębiorstwie oraz podstawami analizy kosztów funkcjonowania i przychodów agropresiębiorstwa oraz efektywności wykorzystania majątku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Rozumie informacje ze sprawozdań finansowych i wykorzystuje je do przeprowadzenia analizy ekonomiczno-finansowej agropresiębiorstwa

	<p>2. Rozumie zagadnienia analizy kosztów funkcjonowania i progu rentowności agropresiębiorstwa</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Na podstawie sprawozdań finansowych przeprowadza ocenę sytuacji ekonomiczno-finansowej agropresiębiorstwa w obszarach: płynności, rentowności, sprawności działania, zadłużenia</p> <p>2. Dokonuje oceny efektywności decyzji gospodarczych na podstawie analizy kosztów i przychodów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest gotów współdziałać w grupie w realizacji zadań polegających na przeprowadzeniu analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej agropresiębiorstwa</p> <p>2. Jest gotów do doksztalcania się w celu doskonalenia kompetencji zawodowych w zakresie metod oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej agropresiębiorstwa, a także przedsiębiorczego myślenia i działania</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia p. społ-hum, Rachunkowość agropresiębiorstw
Treści programowe modułu	Przedmiot zapoznaje ze źródłami informacji finansowych wykorzystywanymi w analizie ekonomicznej agropresiębiorstwa. Obejmuje zagadnienia dotyczące wstępnej oceny podstawowych sprawozdań finansowych. Zapoznaje z zasadami przeprowadzania analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa w obszarach: płynności, rentowności, sprawności działania, zdolności do obsługi zadłużenia. Obejmuje zagadnienia analizy i oceny kształtowania kosztów własnych i progu rentowności w agropresiębiorstwie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>2. B. Pomykalska, P. Pomykalski, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.</p> <p>3. M. Jerzemowska red., <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2013</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <p>1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury</p> <p>2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 3-4 osobowych</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne</p> <p>2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 4-5 osobowych, praca na bazach danych finansowych z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych</p> <p>3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji: W1: ocena zadania projektowego przygotowanego w grupach W2: ocena z egzaminu w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) U1: ocena zadania projektowego przygotowanego w grupach, ocena z egzaminu w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) U2: sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych K1: ocena zadania projektowego, ocena prezentacji projektu K2: ocena zadania projektowego</p> <p>Formy dokumentowania: Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej oraz w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria: Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu pisemnego oraz zadania projektowego przygotowanego w grupach. Ocena końcowa: ocena z egzaminu w formie testu 50% + 50% ocena z ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 8 godz. (0,32 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 55 godz. (2,2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS)</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 8 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – AB_W14 W2 – AB_W11 U1 – AB_U01, AB_U06 U2 – AB_U05</p>

	K1_AB_K01 K1_AB_K01
--	------------------------

Technologie żywienia zwierząt

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie żywienia zwierząt Animal nutrition technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Maciej Bąkowski
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Przekazanie studentom szczegółowych, głównie praktycznych zasad żywienia zwierząt różnych gatunków z uwzględnieniem: grup produkcyjnych, stanu fizjologicznego (w tym zdrowia) zwierząt, nowoczesnych sposobów i systemów skarmiania zbilansowanych dawek pokarmowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. AB_W02 Ma wiedzę z zakresu procesów metabolicznych, trawiennych zachodzących w organizmie zwierzęcym, a także technicznych uwarunkowań chowu zwierząt gospodarskich i towarzyszących.
	2. AB_W03 Ma wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z fizjologią zwierząt i technologią chowu zwierząt gospodarskich i towarzyszących.
	3. AB_W08 Zna właściwości pasz/karm, metody ich badania i oceny oraz czynniki rzutujące na jakość i wartość użytkową surowców roślinnych i zwierzęcych.
	Umiejętności:
	1. AB_U03 Potrafi identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na zdrowie zwierząt.

	<p>2. AB_U04 Potrafi zaprojektować technologię chowu zwierząt w powiązaniu z warunkami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi.</p> <p>3. AB_U08 Potrafi organizować prace indywidualną oraz pracować w zespole, komunikować się z różnymi podmiotami oraz prezentować własne poglądy w sposób precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjnych. Potrafi zaplanować proces samokształcenia.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. AB_K01 Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; przedsiębiorczego myślenia i działania, gotów do pracy indywidualnej i w grupie, przyjmując w niej różne role.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informatyczne, Chów zwierząt, Postęp techniczny w rolnictwie
Treści programowe modułu	W ramach przedmiotu przedstawiane są zagadnienia z zakresu nowoczesnych technologii żywienia różnych gatunków zwierząt, prawidłowego dobierania surowców i dodatków paszowych oraz komponowania dawek pokarmowych dla zwierząt monogastrycznych i przeżuwających. Studenci zapoznawani są z nowoczesnymi metodami żywienia zwierząt oraz modelami żywienia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Chachułowa J.: Pasze, SGGW Warszawa, 1997 2.Normy żywienia bydła, owiec i kóz. Wartość pokarmowa pasz dla przeżuwaczy, I.Z. Kraków, 2001</p> <p>3.Normy żywienia drobiu. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. PAN Warszawa, 1996 4.Normy żywienia świń. Wartość pokarmowa pasz, PAN Warszawa, 1993</p> <p>5.WinPasze. Bilansowanie i optymalizacja receptur paszowych. Usługi informatyczne Mroczko L., 2002</p> <p>6. FEDIAF: Wytyczne żywieniowe dotyczące pełnoporcjowych i uzupełniających karm dla kotów i psów. Polskie Stowarzyszenie Producentów Karmy dla Zwierząt Domowych, 68-75, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>7.Jamroz D.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. Tom 2. Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt. Praca zbiorowa. PWN Warszawa, 2001</p> <p>8.Jamroz D.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. Tom 3. Paszoznawstwo. Praca zbiorowa. PWN Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady - Prezentacje multimedialne, prelekcja Ćwiczenia – Prezentacje multimedialne, prelekcja Prezentacja projektów przygotowanych przez studentów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Kryteria stosowane przy ocenie 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60%

	<p>sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>Sposoby i formy weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena projektu przygotowanego przez studentów- U1, U2, U3, K1 Pisemny egzamin– oceniany stopniem- W1, W2, W3 																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<ol style="list-style-type: none"> Pisemny egzamin (75%) Ocena samodzielnie wykonanych przez studentów zadań na ćwiczeniach (25%) 																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie/zaliczenie poprawkowe.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">1,44</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>czytanie zalecanej literatury</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia.</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	konsultacje	5	0,2	zaliczenie/zaliczenie poprawkowe.	1	0,04	RAZEM kontaktowe/pkt ECTS	36	1,44	NIEKONTAKTOWE			czytanie zalecanej literatury	5	0,2	przygotowanie projektu	5	0,2	przygotowanie do zaliczenia.	4	0,16	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	13	0,56
KONTAKTOWE																																					
	Godziny	ECTS																																			
wykłady	15	0,6																																			
ćwiczenia	15	0,6																																			
konsultacje	5	0,2																																			
zaliczenie/zaliczenie poprawkowe.	1	0,04																																			
RAZEM kontaktowe/pkt ECTS	36	1,44																																			
NIEKONTAKTOWE																																					
czytanie zalecanej literatury	5	0,2																																			
przygotowanie projektu	5	0,2																																			
przygotowanie do zaliczenia.	4	0,16																																			
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	13	0,56																																			

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	KONTAKTOWE		
	Godziny	ECTS	
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	konsultacje	5	0,04
	zaliczenie/zaliczenie poprawkowe.	1	0,04
	RAZEM kontaktowe/pkt ECTS		36 1,44
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	AB_W02 AB_W03 AB_W08 AB_U03 AB_U04 AB_U08 AB_K01		

Technologie uprawy ziół – przedmiot do wyboru 4 – blok D

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie uprawy ziół Technology medicinal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Beata Król, prof. Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu roślin zielarskich ze szczególnym uwzględnieniem zasad agrotechnicznych prowadzenia plantacji, aspektów ekonomicznych uprawy, jakości surowca oraz możliwościach wykorzystania surowców w wielu dziedzinach życia człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma podstawową wiedzę o wybranych gatunkach roślin zielarskich dotyczącą składu chemicznego surowca, możliwości jego wykorzystania oraz zasadach zakładania oraz prowadzenia plantacji zielarskich.

	<p>2. zna i rozumie znaczenie czynników przyrodniczych i antropogenicznych na kształtowanie plonu i jakość surowca</p> <p>3. Ma wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie produkcji zielarskiej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Zaprojektuje plantacje roślin zielarskich i potrafi wykonać kalkulacje opłacalności uprawy ziół.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. ma świadomość doksztalcania się i samodoskonalenia w zakresie upraw zielarskich</p> <p>2. ma świadomość odpowiedzialności za jakość surowca roślin zielarskich i ich znaczenia w wielu dziedzinach życia człowieka.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	ogólna uprawa roślin, technologie produkcji rolniczej
Treści programowe modułu	W treści przedmiotu zawarta jest wiedza dotycząca: znaczenia gospodarczego i możliwości wykorzystania surowca; zasadach zakładania i prowadzenia plantacji zielarskich; składu chemicznego, ze szczególnym określeniem związków aktywnych – charakterystycznych dla gatunków roślin; czynników przyrodniczych i antropogenicznych modyfikujących jakość surowca; charakterystyki; zasad zbioru, suszenia i przechowywania
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <p>Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2018. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań.</p> <p>Lektury zalecane:</p> <p>Karwowska K. Przybył J. 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół. Wyd. SGGW</p> <p>Rumińska A. Suchorska K., Węglarz Z. Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne, Wyd. SGGW, Warszawa 1990.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1) wykład,</p> <p>2) dyskusja,</p> <p>3) ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne,</p> <p>4) wykonanie i prezentacja projektu,</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>W2 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>W3 – ocena z projektu</p> <p>U1 – ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – ocena pracy studenta w dyskusji</p> <p>K2 – ocena pracy studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>prace pisemne zaliczeniowe archiwizowane w formie papierowej, projekty archiwizowane w wersji papierowej i elektronicznej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni %</p>

	sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocen z pracy pisemnej. Ocena z wykładów – ocena z pracy pisemnej oraz projektu Ocena końcowa – ocena z wykładów 60% + 40% ocena z ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) zaliczenie pisemne 2 godz. (0,08 ECTS) zaliczenie projektu 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 59 godz. (2,36 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 5 godz. (0,2 ECTS) Przygotowanie projektu 11 godz. (0,44 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 41 godz. (1,64 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15godz. Udział w konsultacjach 10 godz. Zaliczenie pisemne 2 godz. Zaliczenie projektu 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_ W02 W2 – AB_ W08 W3 – AB_ W02 U2 – AB_ U04 K1 – AB_ K01 K2 – AB_ K03

Przetwórstwo ziół – przedmiot do wyboru 4 – blok D

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przetwórstwo ziół Herb processing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Beata Król, prof. Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu suszarnictwa i przetwórstwa ziół, zasad agrotechnicznych prowadzenia plantacji, aspektów ekonomicznych uprawy, jakości surowca oraz możliwościach wykorzystania surowców w wielu dziedzinach życia człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. ma podstawową wiedzę o wybranych gatunkach roślin zielarskich dotyczącą składu chemicznego surowca, możliwości ich wykorzystania.
	2. zna podstawowe zagadnienie dotyczące suszenia, pakowania, magazynowania i przetwarzania surowców zielarskich
	3. ma wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie produkcji zielarskiej
	Umiejętności:
	1. potrafi zaprojektować technologię produkcji i przetwarzania roślin zielarskich.
	Kompetencje społeczne:
	1. ma świadomość dokształcania się i samodoskonalenia w zakresie upraw zielarskich i ich przetwarzania 2. ma świadomość odpowiedzialności za jakość surowca roślin zielarskich i ich znaczenia w wielu dziedzinach życia człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	ogólna uprawa roślin, technologie produkcji rolniczej
Treści programowe modułu	W treści modułu zawarta jest wiedza dotycząca zagadnień z zakresu: wybranych gatunków roślin zielarskich, składu chemicznego – substancje czynne i ich działanie. Rodzaje produktów zielarskich i ich wykorzystanie. Zagadnienia z zakresu suszarnictwa i przetwórstwa ziół.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: Karwowska K. Przybył J. 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół. Wyd. SGGW Lektury zalecane: Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2018. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, 4) wykonanie i prezentacja projektu,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych i zamkniętych W2 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych i zamkniętych W3 – ocena z projektu U1 – ocena zadania projektowego K1 – ocena pracy studenta w dyskusji K2 – ocena pracy studenta w dyskusji Formy dokumentowania prace pisemne zaliczeniowe archiwizowane w formie papierowej, projekty archiwizowane w wersji papierowej i elektronicznej, dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocen z pracy pisemnej. Ocena z wykładów – ocena z pracy pisemnej oraz projektu Ocena końcowa – ocena z wykładów 60% + 40% ocena z ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) zaliczenie pisemne 2 godz. (0,08 ECTS) zaliczenie projektu 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 59 godz. (2,36 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 5 godz. (0,2 ECTS) Przygotowanie projektu 11 godz. (0,44 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 41 godz. (1,64 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15godz. Udział w konsultacjach 10 godz. Zaliczenie pisemne 2 godz. Zaliczenie projektu 2 godz.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_W02 W2 – AB_W08 W3 – AB_W02 U2 – AB_U04 K1 – AB_K01 K2 – AB_K03
--	---

Towaroznawstwo produktów żywnościowych – przedmiot do wyboru 5 – blok E

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Towaroznawstwo produktów żywnościowych Commodities of food products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 4 (2,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom wiadomości z zakresu przydatności technologicznej wybranych produktów żywnościowych. Przedstawienie ich klasyfikacji, właściwości fizykochemicznych i biologicznych, wartości odżywczej oraz wymagań jakościowych. Prezentowanie metod oceny towaroznawczej oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia tej oceny w oparciu o normy, ustawy i rozporządzenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu jakości produktów rolno-spożywczych. W2. Student rozpoznaje i potrafi charakteryzować podstawowe surowce i produkty spożywcze, a także ma wiedzę na temat wymagań w zakresie jakości handlowej tych produktów i obowiązujących

	uregulowań prawnych dotyczących warunków wprowadzania ich do obrotu.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi klasyfikować surowce i produkty spożywcze, porównywać je oraz oszacować wartość użytkową wybranych produktów wykorzystywanych w przetwórstwie spożywczym. U2. Student umie przeprowadzić ocenę organoleptyczną omawianych artykułów rolno-spożywczych, potrafi opisywać i interpretować wyniki oceny organoleptycznej oraz weryfikować jakość omawianych produktów w oparciu o wymagania przedstawione w normach przedmiotowych, ustawach i rozporządzeniach.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi zorganizować i zarządzić wykonanie oceny organoleptycznej omawianych produktów, jak również uzasadnić celowość ich wykonania. K2. Student troszczy się o precyzyjne wykonanie stosownych analiz jakościowych i przestrzega poczynionych ustaleń oraz chętnie angażuje się w pracę zespołową.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej
Treści programowe modułu	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu towaroznawstwa produktów żywnościowych. Znajomość zasad urzędowej kontroli jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych oraz parametrów jakościowych uwzględnianych w ocenie towaroznawczej. Wiedza dotycząca aktualnie obowiązującej polskiej i międzynarodowej klasyfikacji towarów i usług. Istotne informacje dotyczące rynków wybranych produktów. Znajomość podziału, właściwości fizycznych i chemicznych oraz wartości użytkowej wybranych półproduktów, produktów i produktów ubocznych, ich wartości odżywczej i znaczenia fizjologicznego. Zapoznanie z kryteriami oceny jakości tych towarów i stawianymi przed nimi wymaganiami jakościowymi w oparciu o normy, ustawy i rozporządzenia. Znajomość zasad wstępnej kontroli jakości i towaroznawczej oceny organoleptycznej wybranych produktów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Fortuna T., Juszcak L., Sobolewska-Zielińska J. 2003. Podstawy analizy żywności. Wyd. AR, Kraków. 2. Lempka A. (red.) 1985. Towaroznawstwo - produkty spożywcze. Wyd. PWE, Warszawa.

	<p>3. Przybyłowski P.(red.) 2003. Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Wyd. AM, Gdynia.</p> <p>4. Świdorski F. (red.) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii. Wyd. SGGW, W-wa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, projektowanie i wykonywanie oceny organoleptycznej, prezentacja i interpretacja uzyskanych wyników, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>praca pisemna – pytania otwarte, wykonanie zadania projektowego, ocena pracy w zespole</p> <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych,</p> <p>U1, U2 – ocena projektu</p> <p>K1, K2 – ocena pracy w zespole</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>prace pisemne końcowe i projekty archiwizowane w formie papierowej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena pisemna z treści wykładowych</p> <p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z pracy pisemnej i oceny z projektu;</p> <p>Ocena końcowa – średnia ważona z 2 ocen (60% wykłady + 40% ocena z ćwiczeń)</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 12 godz. (0,48 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 57 godz. (2,28 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 13 godz. (0,52 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 43 godz. (1,72 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 12 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1, W2 – AB_W03, AB_W08</p> <p>U1, U2 – AB_U03</p> <p>K1—AB-K01, AB-K03</p>

Bezpieczeństwo produktów roślinnych – przedmiot do wyboru 5 – blok E

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo produktów roślinnych Safety of plant products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem bezpieczeństwa produktów roślinnych. Zaznajomienie z rodzajami zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa żywności, z uwzględnieniem podziału na czynniki fizyczne, chemiczne i mikrobiologiczne. Poznanie czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa surowców i produktów roślinnych. Poznanie aktów prawnych regulujących poziom dopuszczalnych limitów dla czynników stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa żywności pochodzenia roślinnego. Zapoznanie z systemami kontroli, mającymi na celu niedopuszczenie do przekroczeń czynników stanowiących zagrożenie i uzyskanie produktu bezpiecznego przeznaczonego dla finalnego konsumenta.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Znajomość czynników stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa żywności.
	2. Znajomość źródeł zanieczyszczenia produktów roślinnych oraz aktów prawnych określających limity zanieczyszczeń żywności oraz systemów jakości umożliwiających kontrolę bezpieczeństwa produktów.
	Umiejętności:
	1. Potrafi określić rodzaje zanieczyszczeń żywności z uwzględnieniem podziału na biologiczne, fizyczne i chemiczne.

	<p>2. Umie ocenić poziom bezpieczeństwa produktu w oparciu o limity wyznaczone przez prawo oraz określić miejsca powstawania zagrożeń i monitorować je.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Rozwijanie świadomości znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość i bezpieczeństwo produkowanej żywności.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, Ekologia, Mikrobiologia, Technologie Produkcji Rolniczej, Technologie Przemysłu Rolno-Spożywczego.
Treści programowe modułu	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa zdrowotnego produktów roślinnych. Rodzaje zagrożeń wpływających na obniżenie poziomu bezpieczeństwa produktów spożywczych, z uwzględnieniem podziału na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne. Mikrobiologiczne i inne biologiczne zanieczyszczenia żywności. Chemiczne zanieczyszczenia z procesów produkcji żywności pochodzące z zabiegów agrotechnicznych, zootechnicznych i weterynaryjnych oraz w wyniku niewłaściwego przechowywania i przetwarzania żywności. Fizyczne zanieczyszczenia żywności. Ocena jakości produktów w oparciu o obowiązujące akty prawne. Interpretacja wyników oraz określenie przyczyn ewentualnych nieprawidłowości w zakresie parametrów określających tę jakość. Systemy jakości zapewniające maksymalny poziom bezpieczeństwa produktu na wszystkich etapach produkcji. Żywność genetycznie modyfikowana. Nadzór nad bezpieczeństwem żywności w Polsce. Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładach przetwórczych. Prawna i instytucjonalna ochrona konsumentów przed zagrożeniami związanymi z żywnością.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lista lektur obowiązkowych:</p> <p>1. Kowalczyk S. 2022. Bezpieczeństwo i jakość żywności. Wyd. PWN</p> <p>2. Kwiatkowski C. A., Harasim E. 2019. Produkcja rolnicza a bezpieczna żywność - wybrane aspekty. Wyd. Spatium.</p> <p>3. Gawędzki J., Krejpcio Z. 2014. Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Wyd. Uniw. Przyrodniczego w Poznaniu.</p> <p>4. Kołożyn-Krajewska D. (red). 2003. Higiena produkcji żywności. Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Lista lektur uzupełniających:</p> <p>1. Czasopisma: Bezpieczeństwo i Higiena Żywności, Przemysł Spożywczy, Roczniki PZH.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1. metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych,</p> <p>2. metody praktyczne: ćwiczenia z przeprowadzenia analizy jakości produktów roślinnych, wskazanie potencjalnych zagrożeń tych produktów oraz metody</p>

	kontroli tego zagrożenia. Wykonanie sprawozdania z ćwiczeń.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1 – ocena ze sprawozdania oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych W2 – ocena ze sprawozdania oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych U1 – ocena ze sprawozdania oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych U2 – ocena ze sprawozdania oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych K1 – ocena pracy studenta przygotowującego sprawozdanie K2 – ocena pracy studenta przygotowującego sprawozdanie</p> <p>Formy dokumentowania Sprawozdania z ćwiczeń oraz prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy i umiejętności uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawozdań; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) zaliczenie pisemne 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 57 godz. (2,28 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 18 godz. (0,72 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 43 godz. (1,72 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 10 godz. zaliczenie pisemne 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - AB_W02; AB_W08 W2 - AB_W05; AB_W09 U1 - AB_U01; AB_U03 U2 - AB_U01; AB_U03; AB_U08 K1 - AB_K01 K2 - AB_K01</p>

Światowe tendencje w produkcji owoców i warzyw – przedmiot do wyboru 6 – blok F

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Światowe tendencje w produkcji owoców i warzyw Global trends in fruit and vegetable production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia produkcji owoców i warzyw w gospodarce w skali świata oraz poszczególnych kontynentów i krajów, ponadto aktualnych tendencji występujących w produkcji, handlu i konsumpcji świeżych owoców i warzyw oraz ich przetworów. Studenci poznają rynkowe aspekty dotyczące poszczególnych działów ogrodnictwa sadownictwa, warzywnictwa ze szczególnym uwzględnieniem procesu globalizacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu produkcji, obrotu i konsumpcji owoców i warzyw na świecie oraz ogólne tendencje zmian
	2. Student zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji owoców i warzyw na świecie oraz zagrożenia związane z produkcją owoców i warzyw.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi identyfikować ogólne trendy w produkcji i zagospodarowaniu owoców i warzyw na świecie, tj. konsumpcji, przetwórstwie, handlu zagranicznym
2. Student potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z działalnością w zakresie produkcji owoców i warzyw.	
Kompetencje społeczne:	

	<p>1. Student ma świadomość zmian zachodzących w otoczeniu, wpływających na kierunki zmian w produkcji owoców i warzyw na świecie.</p> <p>2. Student jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji owoców i warzyw.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Moduły: Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego
Treści programowe modułu	Gospodarka ogrodnicza - pojęcia, działy, znaczenie społeczno-gospodarcze poszczególnych działów w różnych krajach świata. Produkcja sadownicza i warzywnicza - wielkość i struktura produkcji w świecie i UE; spożycie owoców i warzyw – wielkość i struktura w świecie i UE; handel zagraniczny – eksport i import; zagospodarowanie owoców i warzyw - konsumpcja i przetwórstwo; determinanty popytu; Nowe techniki i technologie produkcji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek owoców i warzyw, IERiGŻ PIB, Warszawa 2. Artykuły w Rocznikach Naukowych SERiA, Warszawa 3. Trendy na polskim rynku sadowniczym, Stowarzyszenie Polskich Dystrybutorów Owoców i Warzyw „Unia Owocowa” 4. Raporty GUS 5. Dane i raporty m.in. FAO https://www.faostat.org <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strony internetowe m.in. https://www.podoslonami.pl; https://www.sadyogrody.pl/ 2. Publikacje plantpress.pl Sad; Warzywa; Szklarnie. Tunele. Osłony
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody asymilacji – wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, pogadanka, dyskusja, praca z różnymi źródłami informacji</p> <p>Metody problemowe – metoda przypadków – case study, metoda generowania pomysłów – „burza mózgów”, wykonanie projektu lub innych zadań</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – egzamin pisemny składający się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadań problemowych (formularz egzaminu i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>W2 - zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz egzaminu i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U1 – opracowanie projektu - w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U2 – opracowanie projektu - w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p>

	<p>K1 – aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia pisemnego:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – 100% ocena z zadania projektowego, która dopuszcza do egzaminu pisemnego;</p> <p>Ocena końcowa – 100% ocena z egzaminu pisemnego;</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje 9 godz. (0,36 ECTS)</p> <p>Egzamin pisemny 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Zaliczenie projektu 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 75 godz. (3 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu 25 godz. (1 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Inne (m.in. praca w Internecie) 5 godz. (0,2 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS)</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 9 godz.</p> <p>Egzamin pisemny 3 godz.</p> <p>Zaliczenie projektu 3 godz.</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – A B_W 05, AB_W11, A B_W 12 W2 - A B_W 05, AB_W11, A B_W 12 U1 – A B_U 03, A B_U 05, AB_U09 U2 - A B_U 03, A B_U 05 K1 – A B_K 01 K2 - A B_K 04
--	---

Rynek owoców, warzyw i roślin ozdobnych – przedmiot do wyboru 6 – blok F

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rynek owoców, warzyw i roślin ozdobnych Fruit, vegetable and ornamental plant market
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,0/3,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest poznanie zasad funkcjonowania rynku owoców, warzyw i roślin ozdobnych, omówienie organizacji, uwarunkowań i trendów w rozwoju rynku produkcji ogrodnictwa w Polsce oraz wybranych regionach i krajach świata oraz zrozumienie istoty działań marketingowych w sytuacji nasilającej się konkurencji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodnictwa
	2. Student ma wiedzę na temat aktualnych trendów w ogrodnictwie ze szczególnym uwzględnieniem rynku owoców, warzyw i roślin ozdobnych
	...
	Umiejętności:

	<p>1. Student potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych oraz opracowuje, przedstawia dane i ocenia skalę produkcji w sektorze owoców, warzyw i roślin ozdobnych</p> <p>2. Rozpoznaje organizację rynków w ramach Wspólnej Polityki Rolnej oraz potrafi opracować schematy przepływu produktów ogrodnich od producenta do konsumenta.</p> <p>...</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Wykazuje kreatywność i aktywność w określaniu priorytetów służących do realizacji zamierzonego celu na rynku ogrodnim i jest gotowy do ich odpowiedzialnego realizowania</p> <p>2.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika rolnictwa,
Treści programowe modułu	Zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego w sektorze ogrodnim, determinanty podaży i popytu, współczynniki elastyczności popytu, cechy rynku ogrodniego. Cena, rodzaje, funkcje, cechy cen na rynku ogrodnim, metody ustalania cen. Długookresowe analizy w ocenie rozwoju rynku oraz w procesie decyzyjnym w skali mikro i makro, specyfika produktów ogrodnich i ich obrotu, rola jakości produktów żywnościowych. Organizacja i funkcjonowanie rynku ogrodniego w Polsce, systemy dystrybucji, rynek pierwotny i wtórny. Funkcjonowanie grup i organizacji producentów, korzyści ze wspólnego działania. Zasady wspólnej organizacji rynku owoców i warzyw w Unii Europejskiej, interwencjonizmem na rynku ogrodnim w ramach Wspólnej Polityki Rolnej UE.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieniążek S.A., Sadownictwo, PWRiL, Warszawa, 2000 2. Kubiak K., 1998. Ekonomika i organizacja gospodarstw ogrodnich. Tom 2. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 3. Marzec-Wołyńska T., Marketing produktów ogrodnich. Podręcznik dla techników. Hortpress sp. o.o. Warszawa 4. Jabłońska L. 2007. Ekonomiczne aspekty rozwoju sektora kwiaciarskiego w Polsce. Wydawnictwo SGGW. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raporty Rynkowe – rynek owoców i warzyw. Instytut Ekonomiki Rolnej i Gospodarki Żywnościowej. Warszawa (wybrane lata) 2. Ministerstwo Rolnictwa - Zintegrowany System Rolniczej Informacji Rynkowej, https://www.gov.pl/web/rolnictwo/zintegrowany-system-rolniczej-informacji-rynkowej

	<p>3. Hasło Ogrodnicze, Plantpress Sp. z o.o., Kraków, 4. Jagodnik. Wszystko o uprawie roślin jagodowych., Hortpress Sp. z o.o., Warszawa, 5. Pod Osłonami - PWR Sp. z o.o., Poznań 6. Warzywa - polowa uprawa warzyw i owoców miękkich, Plantpress Sp. z o.o., Kraków, Miesięcznik 7. Sad Nowoczesny, PWR Sp. z o.o., Poznań 8. Polski sektor rolno-spożywczy - Wyd. KOWR</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem środków audiowizualnych. Analiza wybranych rynków ogrodniczych przeprowadzana na podstawie przygotowanych zestawień aktualnych danych statystycznych (GUS, IERiGŻ).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, U1 - ocena z analiz rynkowych i projektu U2 - ocena z analiz rynkowych i projektu K1 - ocena z analiz rynkowych i projektu Formy dokumentowania: Prace końcowe (egzamin) archiwizowane w formie papierowej, Prezentacje i projekt archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej, dziennik prowadzącego. Szczegółowe kryteria dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z analiz rynkowych oraz projektu Ocena końcowa – ocena z egzaminu (60%) + ocena z ćwiczeń (40%)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,20 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,20 ECTS) konsultacje 11 godz. (0,44 ECTS) zaliczenie projektu 2 godz. (0,08 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 10 godz. (0,40 ECTS) Przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. (0,80 ECTS) Przygotowanie analiz/projektu 30 godz. (1,20 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 11 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W05, AB_W10, AB_W15 W2 - AB_W06, AB_W11, U1 - AB_U01, AB_U05 U2 - AB_U07 K1 - AB_K04
--	--

Zarządzanie jakością produktów – przedmiot do wyboru 7 – blok G

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie jakością produktów Products quality management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i rolą jakości produktów żywnościowych, zdobycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu realizacji funkcji i zasad zarządzania jakością produktów żywnościowych oraz zapoznania się z możliwościami wykorzystania narzędzi zarządzania jakością w projektowaniu i kierowaniu procesami wytwórczymi.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna podstawową terminologię dotyczącą jakości oraz podstawowe koncepcje, metody i narzędzia zarządzania jakością
	Umiejętności:
	U1, potrafi zaplanować, wdrożyć i utrzymać system zarządzania

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. umie pracować zespołowo, działać w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny w zakresie stosowania systemowego podejścia do zarządzania jakością.</p> <p>2.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej i ekonomii
Treści programowe modułu	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu zarządzania jakością żywności, definiuje pojęcie jakości i czynniki oddziałujące na cechy produktu, określa funkcje zarządzania i podejmowania decyzji, omawia historię i ewolucję zarządzania, planowanie i kontrolę, doskonalenie jakości, procesy projektowania i jego narzędzia, kontrolę i zapewnienie jakości (audyt, akredytacja, certyfikacja), międzynarodowe i krajowe systemy jakości, politykę i perspektywy zarządzania jakością.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Luning P.A., Marcelis W. J., Jongen W. M. F. Zarządzanie jakością żywności: ujęcie technologiczno-menedżerskie, WNT, Warszawa, 2005.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Trziszka T. (red.). Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. Wrocław 2009.</p> <p>2. Wiśniewska M., Malinowska E. Zarządzanie jakością żywności. Systemy. Koncepcje. Instrumenty. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, zadania rachunkowe, wykonanie projektu, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>praca pisemna – pytania otwarte, wykonanie zadania projektowego, ocena pracy w zespole</p> <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 – ocena projektu</p> <p>K1 – ocena pracy w zespole</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>prace pisemne końcowe i projekty archiwizowane w formie papierowej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p>

	<p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu oraz oceny z projektu; Ocena końcowa to średnia ważona (ocena z egzaminu 60% + ocena z ćwiczeń 40%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 77 godz. (3,08 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 13 godz. (0,52 ECTS) Przygotowanie projektu 25 godz. (1,0 ECTS) Studiowanie literatury 20 godz. (0,8 ECTS) Razem niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_W13 U1 – AB_U03, U05 K1 – AB-K04</p>

Ochrona roślin w agroekosystemach – przedmiot do wyboru 7 – blok G

Nazwa kierunku studiów	Rolnictwo
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona roślin w agroekosystemach Plant protection in agroecosystems
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Haliniarz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu metod zwalczania chwastów, chorób i szkodników w agrocenozach oraz nabycie umiejętności podejmowania decyzji w doborze metod i sposobów zwalczania wybranych agrofagów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna chemiczne i niechemiczne metody zwalczania chwastów, chorób i szkodników w agrocenozach
	2. Zna zasady integrowanej ochrony roślin regulacje prawne dotyczące stosowania środków ochrony roślin w integrowanej ochronie roślin i zagrożenia wynikające z niewłaściwego stosowania środków ochrony roślin
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zaplanowania programu ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin oraz do podejmowania decyzji w doborze metod i sposobów zwalczania wybranych agrofagów.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy z chemicznymi środkami ochrony roślin i odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za stan środowiska przyrodniczego.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa roślin, Fizjologia roślin z elementami biochemii, Technologie produkcji rolniczej

Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu: zasad integrowanej ochrony roślin, poznania najważniejszych chwastów, chorób i szkodników roślin uprawnych oraz metod ich zwalczania, progów szkodliwości agrofagów, systemu monitoringu występowania agrofagów, podziału i charakterystyki środków ochrony roślin, grup HRAC, regulacji prawnych związanych ze stosowaniem środków ochrony roślin, zasad BHP podczas pracy z środkami ochrony roślin, doboru chemicznych i nie chemicznych metod zwalczania wybranych agrofagów w roślin uprawnych zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kotecki A. [red.] 2020. Uprawa roślin. Tom. I, II, III. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. 2. Ochrona roślin rolniczych w uprawie integrowanej: choroby, szkodniki, organizmy pożyteczne. Häni F. i in. Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1998. 3. Zalecenia ochrony roślin. Instytut Ochrony Roślin - Państwowy Instytut Badawczy, Poznań. 4. Filipek T. [red.] 2002. Podstawy i skutki chemizacji agroekosystemów. Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin. 5. Mrówczyński M. [red.] 2021. Zwiększenie efektywności integrowanej ochrony rzepaku ozimego zgodnie z założeniami Europejskiego Zielonego Ładu. Polskie Stowarzyszenie Producentów Oleju, IOR-PIB, Poznań. 6. Paradowski A. 2020. Adiuwenty: środki wspomagające ochronę roślin. Agencja Promocji Rolnictwa i Agrobiznesu "APRA". 7. Praczyk T., Kierzek R. Kodeks dobrej praktyki ochrony roślin. IOR-PIB, Poznań. 8. Korbas M. 2020. Ochrona roślin uprawnych z uwzględnieniem bezpieczeństwa żywności oraz ograniczenia strat w plonach i zagrożeń dla zdrowia ludzi, zwierząt domowych i środowiska. IOR-PIB, Poznań. <p>Literatura uzupełniająca: czasopisma: Top Agrar, Farmer i in.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowy projekt studencki, praca studentów w grupach
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z zaliczeń cząstkowych w formie pytań otwartych i testowych, ocena projektu, ocena egzaminu</p> <p>W2 – ocena z zaliczeń cząstkowych w formie pytań otwartych i testowych, ocena projektu, ocena egzaminu</p> <p>U1 – ocena z zaliczeń cząstkowych w formie pytań otwartych i testowych, ocena projektu, ocena egzaminu, ocena argumentów w dyskusji</p> <p>K1 – ocena argumentów w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Zaliczenia cząstkowe i pisemna praca egzaminacyjna</p> <p>archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej,</p>

	<p>prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią z egzaminu (50%), kolokwium (20%), projektu (20%) i aktywności na zajęciach (10%)</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,4 ECTS) egzamin 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 77 godz. (3,08 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zajęć 30 godz. (1,2 ECTS) Przygotowanie projektu 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 33 godz. (1,32 ECTS) Razem niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Udział w egzaminie 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB _W03 W2 – AB _W03, AB _W09 U1 – AB _U03, AB_U04 K1 – AB_K03, AB_K04</p>

Jakość i bezpieczeństwo w systemach produkcji roślinnej – przedmiot do wyboru 8 – blok H

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Jakość i bezpieczeństwo w systemach produkcji roślinnej Quality and safety in crop production systems
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Aleksandra Głowacka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi istoty poszczególnych systemów gospodarowania w rolnictwie, szans i zagrożeń, możliwości ich rozwoju w uwarunkowaniach przyrodniczych i organizacyjno-ekonomicznych w Polsce, dostępnych metod i narzędzi oraz wybranych norm, standardów i programów stanowiących wytyczne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i jakości.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna najważniejsze cechy charakteryzujące systemy gospodarowania w rolnictwie i reguły prawne wpływające na zapewnienie bezpieczeństwa i jakości w tych systemach
	2. Zna podstawowe metody i narzędzia w tym standardy międzynarodowe służące zapewnieniu bezpieczeństwa i jakości produkcji w systemach rolniczych.
	Umiejętności:
	1. Umie ocenić wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo i jakość w systemach produkcji rolniczej
	2. Umie wymienić najważniejsze zagrożenia dla bezpieczeństwa produktów roślinnych w różnych systemach produkcji roślinnej.
Kompetencje społeczne:	
1. Ma świadomość znaczenia etycznej i społecznej odpowiedzialności za dbanie o jakość i bezpieczeństwo produkcji roślinnej.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Istota, koncepcje i najważniejsze cechy charakteryzujące systemy produkcji rolniczej. Przyrodnicze, organizacyjno-ekonomiczne i prawne uwarunkowania rozwoju poszczególnych systemów produkcji rolniczej oraz ich wpływ na środowisko naturalne. Szanse i zagrożenia dla jakości i bezpieczeństwa produktów w różnych systemach oraz możliwości ich minimalizowania poprzez optymalizację stosowanych technologii. Możliwości doskonalenia jakości i bezpieczeństwa w oparciu o wymagania standardów międzynarodowych (GFSI, IFS, BRC, GLOBAL G.A.P.). Krajowe i międzynarodowe programy promujące jakość produkcji rolniczej.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiśniewska M., Malinowska E. 2011. Zarządzanie jakością żywności. Systemy, koncepcje, instrumenty. Wyd. Difin 2. Sawicka B. (red.): Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR w Lublinie, 2001 r 3. Urbaniak M. 2007. Zarządzanie jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem w praktyce gospodarczej. Wyd. Difin Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akty prawne międzynarodowe, UE i krajowe 2. Pisma branżowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych, tj. prezentacje multimedialne i filmy tematyczne, Dyskusja .
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego w formie pytań otwartych, W2 - ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego w formie pytań otwartych U1 – ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego w formie pytań otwartych, U2 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych, K1 – ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>prace zaliczeniowe końcowe i sprawdziany archiwizowane w formie papierowej,</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia pisemnego – 70%</p> <p>Ocena ze sprawdzianu pisemnego - 30%</p> <p>Ocena końcowa – Średnia ważona z ocen zaliczenia pisemnego 70% + sprawdzian pisemny 30%)</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 55 godz. (2,2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 25 godz. (1,0 ECTS)</p>

	Przygotowanie do sprawdzianu 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 10 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_W03 W2 – AB_W08 U1 – AB_U03 U2 – AB_U03 K1 – AB_K03

Rośliny energetyczne i rekultywacyjne – przedmiot do wyboru 8 – blok H

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny energetyczne i rekultywacyjne Plants for energy and reclamation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Aleksandra Głowacka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie ogólnej wiedzy dotyczącej uprawy i wykorzystania roślin przydatnych do produkcji różnych biopaliw oraz rekultywacji terenów zdegradowanych, w tym również rolniczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna najważniejsze uwarunkowania uprawy roślin energetycznych
	2. Zna właściwości roślin decydujące o ich przydatności do celów energetycznych i rekultywacji.
	Umiejętności:

	<p>1. Potrafi dostosować gatunek rośliny do produkcji określonego biopaliwa</p> <p>2. Umie dobrać odpowiednie gatunki do rekultywacji gruntów zdegradowanych.</p> <p>3. Potrafi zaplanować produkcję biomasy na określony cel.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość znaczenia odnawialnych źródeł, w tym biomasy roślinnej, w redukcji emisji gazów cieplarnianych i ochronie środowiska naturalnego.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł
Treści programowe modułu	<p>Konieczność częściowej substytucji odnawialnymi źródłami energii paliw kopalnych. Znaczenie biomasy roślinnej jako surowca energetycznego. Różne sposoby konwersji biomasy na biopaliwa (biopaliwa płynne, biogaz, biopaliwa formowane) i w różne rodzaje energii. Planowanie uprawy gatunków energetycznych na gruntach odłogowanych, zdegradowanych, bądź wyłączonych z upraw roślin konsumpcyjnych i paszowych. Możliwości wykorzystania roślin do rekultywacji terenów zdegradowanych</p> <p>Ćwiczenia: Ocena przydatności biomasy różnych gatunków roślin do produkcji energii. Wartość energetyczna biomasy. Biomasa do produkcji paliw płynnych (biodiesel, bioetanol). Biomasa na paliwa formowane (ciepłownictwo, współspalanie) Surowiec do biogazowni rolniczych. Ocena ilości uzyskanej energii w zależności od surowca i metody konwersji. Planowanie powierzchni uprawy roślin energetycznych w celu zaspokojenia potrzeb na energię cieplną lokalnej społeczności.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Szczukowski S., Tworkowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżniak M., Lajszner W., Graban Ł. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. Multico Oficyna Wydawnicza.</p> <p>2. Kołodziej B., Matyka M. (red.) 2012. Odnawialne źródła energii. Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL Warszawa</p> <p>3. Klimiuk E., Pawłowska M., Pokój T. 2012. Biopaliwa. Technologie dla zrównoważonego rozwoju. Wyd. Naukowe PWN Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Ciechanowicz W., Szczukowski S. (red.) 2003. Ogniwa paliwowe i biomasa lignino-celulozowa szansą rozwoju wsi i miast. Wyd. Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. Warszawa</p> <p>2. Siuta J. 1998. Rekultywacja gruntów: poradnik. Instytut Ochrony Środowiska. Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych, tj. prezentacje multimedialne i filmy</p>

	tematyczne. Pokaz kolekcji roślin. Zadanie projektowe. Dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2 – ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>U1, U2 - ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>U3 - ocena z projektu</p> <p>K1 – ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, projekty archiwizowane w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia pisemnego – 70%</p> <p>Ocena z projektu - 30%</p> <p>Ocena końcowa – Średnia ważona z ocen zaliczenia pisemnego 70% + projekt 30%)</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 55 godz. (2,2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 25 godz. (1,0 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 10 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB_W09</p> <p>W2 – AB_W03</p> <p>U1 – AB_U03</p> <p>U2 – AB_U03</p> <p>U3 – AB_U04</p> <p>K1 – AB_K03</p>

Alianse strategiczne agrofirm

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Alianse strategiczne agrofirm Strategic alliances of agribusiness enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,2/0,8)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przedstawienie aliansów strategicznych jako sposobu na zwiększenie możliwości rozwojowych firm w sektorze agrobiznesu. Zwrócono uwagę na problem tworzenia i zarządzania współpracą przez niezależne od siebie organizacje i wynikającym z tego konsekwencjom.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania firm agrobiznesu na rynku i czynnikach kształtujących ich zachowanie na rynku
	W2. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do planowania skutecznej strategii działania przedsiębiorstwa agrobiznesu
	W3. Ma wiedzę na temat roli, znaczenia i korzyści związanych z tworzeniem aliansów rynkowych
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zestawiania, rozumienia oraz analizy potrzebnych informacji z dostępnych źródeł na temat zakładania i funkcjonowania aliansów,
	U2. Posiada umiejętność przygotowania projektu aliansu strategicznego oraz umiejętność przygotowania wystąpienia prezentującego jego założenia
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
	K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie projektowej, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia,

Treści programowe modułu	Rola aliansów strategicznych jako formy współpracy współczesnych przedsiębiorstw. Uwarunkowania i motywy zawierania aliansów strategicznych, w tym globalizacja jako przesłanka strategii współpracy między przedsiębiorstwami. Korzyści i zagrożenia aliansów strategicznych. Typologia aliansów strategicznych. Tworzenie aliansów strategicznych. Zarządzanie aliansami strategicznymi. Alianse strategiczne jako sposób na rozwój przedsiębiorstw w polskiej gospodarce
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana 1. Chwistecka-Dudek H., Sroka W., Alianse strategiczne. Problemy teorii i dylematy praktyki, WSB, Dąbrowa Górnicza 2008. 2. Cygler J., Alianse strategiczne, Difin, Warszawa 2002. 3. Doz Yves I., Hamel G., Alianse strategiczne. Sztuka zdobywania korzyści poprzez współpracę, Helion, Warszawa 2006. 4. Sznajder A.,(red).Alianse marketingowe : partnerstwa przedsiębiorstw dla zwiększenia konkurencyjności, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, pogadanka, praca z tekstem, zadania problemowe, wykonanie projektu, analiza przypadku (case study), praca w grupach.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: sprawdzian pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia. U1, U2: ocena rozwiązań zadań projektowych indywidualnych i grupowych, ocena bezpośrednio na zajęciach udziału studenta w dyskusji. K1, K2: ocena pracy zespołowej studenta i jego zaangażowania w trakcie ćwiczeń. Formy dokumentowania: Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch zadań projektowych i prezentacji opracowanego zagadnienia Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS)

	<p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 8 godz. (0,32 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 55 godz. (2,2 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 8 godz. (0,32 ECTS) Przygotowanie do zajęć 3 godz. (0,12 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 6 godz. (0,24 ECTS) Studiowanie literatury 3 godz. (0,12 ECTS) Razem niekontaktowe 20 godz. (0,8 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 2 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - AB_W6, AB_W10, AB_W15 W2 - AB_W10, AB_W11, AB_W13 W3- AB_W5, AB_W11, U1 – AB_U01, U2- AB_U02 AB_U07, AB_U08 K1 – AB_K04, AB_K01, K2 – AB_K01</p>

Łańcuchy dostaw w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Łańcuchy dostaw w agrobiznesie Supply chains in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,16/0,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Renata Kubik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie oraz istotą podejścia systemowego i procesowego w dystrybucji produktów żywnościowych. Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów dystrybucji

	<p>oraz realizacji procesów logistycznych w łańcuchach dostaw funkcjonujących w agrobiznesie. Zbudowanie kompetencji dotyczących kształtowania procesów logistycznych oraz zarządzania kosztami funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p>
	<p>1. Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie.</p>
	<p>2. Student posiada wiedzę dotyczącą procesów logistycznych oraz koncepcji efektywnej obsługi klienta w łańcuchach dostaw żywności.</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>1. Student posiada umiejętności określania i analizy podstawowych procesów logistycznych oraz funkcji zarządzania łańcuchami dostaw.</p>
	<p>2. Student posiada umiejętności określania i praktycznego stosowania koncepcji efektywnej obsługi klienta w łańcuchach dostaw.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
<p>1. Student jest przygotowany do uczestniczenia w tworzeniu projektów związanych z prowadzeniem działalności w ramach łańcuchów dostaw funkcjonujących w sferze agrobiznesu.</p>	
<p>2. Student jest przygotowany do pracy w zespołach i przedsiębiorstwach w ramach organizacji tworzących łańcuchy dostaw w agrobiznesie.</p>	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego, Analiza ekonomiczna w agropodsiębiorstwach.</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Przedmiot „Łańcuchy dostaw w agrobiznesie” traktuje o istocie i sposobach organizacji przepływu produktów wytwarzanych przez podmioty sfery agrobiznesu funkcjonujące w ramach łańcuchów dostaw. Opisuje strukturę i organizację łańcuchów dostaw, charakteryzuje podmioty biorące udział w realizacji procesów dystrybucji oraz pozostałych funkcji umożliwiających wzrost poziomu konkurencyjności podmiotów tworzących te struktury.</p> <p>Wskazuje na konieczność integracji i koordynacji działań w ramach łańcuchów dostaw, sprzyjających z jednej strony poprawie poziomu obsługi nabywców, a z drugiej strony wzrostowi efektywności realizacji procesów logistycznych i towarzyszących.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa 2010. 2. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżanek (red.), Logistyka, Biblioteka logistyka, Poznań 2009. <p>Lektura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Gołemska (red.), Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

	2. M. Hamuńczuk (red.), Struktury rynku i kierunki ich zmian w łańcuchu marketingowym żywności w Polsce i na świecie, IERGŻ PIB, Warszawa 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego, problemowego z elementami konwersacji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów i metod aktywizujących studentów (np. quizów). Na ćwiczeniach audytoryjnych studenci pracują w zespołach (opracowanie projektu i przygotowanie prezentacji) z wykorzystaniem komputerów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych.</p> <p>W2 – ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych.</p> <p>U1 – ocena zadania projektowego.</p> <p>U2 – ocena zadania projektowego.</p> <p>K1 – ocena pracy studenta jako członka zespołu wykonującego projekt, ocena wystąpienia.</p> <p>K2 – ocena pracy studenta jako członka zespołu wykonującego projekt, ocena wystąpienia.</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>- prezentacje/projekty: archiwizowane w formie papierowej, oceny również w dzienniku prowadzącego.</p> <p>- prace końcowe: zaliczenie pisemne w formie testowej archiwizowane w formie papierowej, oceny również w dzienniku prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena pracy studenta jako członka zespołu) + 50% ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych.</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 8 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>zaliczenie pisemne 1 godz. (0,04 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 54 godz. (2,16 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p>

	Przygotowanie do egzaminu 5 godz. (0,2 ECTS) Przygotowanie do zajęć 2 godz. (0,08 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 8 godz. (0,32 ECTS) Studiowanie literatury 6 godz. (0,24 ECTS) Razem niekontaktowe 21 godz. (0,84 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 8 godz. Zaliczenie pisemne 1 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 - AB_W11, AB_W12, AB_W13, AB_W15 U1, U2 - AB_U05, AB_U07, AB_U08 K1, K2 - AB_K01, AB_K02, AB_K04

**Przedmiot specjalizacyjny do wyboru I – Doradztwo w Agrobiznesie
Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich**

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Doradztwo w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich EU funds for agribusiness and rural areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Teresa Wyłupek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy z zakresu funduszy unijnych i możliwości finansowania inwestycji w agrobiznesie i na obszarach wiejskich, a także umiejętność przygotowania odpowiedniej dokumentacji do otrzymania wsparcia ze środków UE
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Absolwent zna procedury ubiegania się o środki pomocowe dla rozwoju rolnictwa 2. Absolwent posiada wiedzę w zakresie pozyskiwania funduszy strukturalnych Unii Europejskiej:

	<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi sporządzać wnioski aplikacyjne w zakresie pozyskiwania środków finansowych dla rolnictwa i obszarów wiejskich 2. Student potrafi wykorzystać programy wsparcia unijnego do pozyskiwania środków finansowych na procesy modernizacyjne firm agrobiznesu. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student jest gotów na przewidywanie skutków i ryzyka planowanych działań inwestycyjnych 2. Student jest gotów do zdobywania wiedzy na temat możliwości pozyskiwania środków finansowych na rozwój firmy agrobiznesu
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Fundusze UE na działania ukierunkowane na rozwój gospodarstw, wzmacnianie przedsiębiorczości, rozwój terytorialny, transfer wiedzy i innowacji, wsparcie jakości produkcji, ochronę ekosystemów i efektywne gospodarowanie zasobami naturalnymi. Regionalne Programy operacyjne. Polityka rolna Unii Europejskiej – geneza, podstawy, założenia, zasady, reformy. Specyfika finansowania Wspólnej Polityki Rolnej. System płatności bezpośrednich. Przybliżenie zasad o dofinansowanie, źródła informacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gwizda M. Kosewska-Kwaśny M., Żółciński Sz., Fundusze UE 2014-2020, Nowa perspektywa – nowe możliwości, Wydawnictwo C.H. Beck, 2014. 2. Kiryluk-Dryjska E., Baer-Nawrocka A., Polityka rolna Unii Europejskiej, kierunki zmian i konsekwencje dla rolnictwa polskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2014. 3. https://www.gov.pl/web/rolnictwo, http://www.funduszeuropejskie.gov.pl
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, dyskusja, praca zespołowa, przedstawienie opracowanego zagadnienia w formie projektu, prezentacja multimedialna
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego.</p> <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena ze sprawdzianu pisemnego (test)</p> <p>W2 – ocena ze sprawdzianu</p> <p>U1; U2 – ocena z projektu</p> <p>K1 – ocena ze sprawdzianu</p> <p>K2 – ocena z projektu</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>prace końcowe (sprawdzian) archiwizowane w formie papierowej, projekty archiwizowane w wersji elektronicznej i papierowej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni %</p>

	sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów oraz oceny z projektu; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 13 godz. (0,48 ECTS) Razem niekontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1; W2 – AB_W09; AB_W10 U1; U2 – AB_U01; AB_U05 K1 – AB_K01; AB_K02 K2 – AB_K04

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru I – Doradztwo w Agrobiznesie Doradztwo personalne

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Doradztwo w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo personalne Personnel consultancy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętym doradztwem personalnym, poznanie zagadnień związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi, podniesienie kompetencji interpersonalnych uczestników, służących rozumieniu i diagnozowaniu zjawisk społecznych oraz podejmowaniu właściwych decyzji kadrowych, także w odniesieniu do własnego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie pojęcia z zakresu doradztwa personalnego.
	W2. Zna i rozumie proces pozyskiwania pracowników oraz zasady kierowania ludźmi.
	W3. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju pracowników.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi analizować sytuację na rynku pracy.
	U2. Potrafi identyfikować uwarunkowania doradztwa personalnego oraz wykorzystać podstawowe metody doboru kadr.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do doskonalenia wiedzy i umiejętności w celu rozwoju własnej kariery zawodowej.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu	Zdefiniowanie i rozróżnienie pojęć: zarządzanie zasobami ludzkimi, doradztwo personalne, doradca personalny, doradca zawodowy, coach. Wprowadzenie w problematykę doradztwa personalnego – role, zadania, kompetencje oraz możliwe miejsca pracy doradcy personalnego. Funkcje działu personalnego w firmie. Analiza pracy i planowanie personelu. Opis stanowiska pracy i jego wykorzystanie. Podstawowe teorie motywacji – motywowanie pracowników. Ocena pracownicza.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. 2. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami – ćwiczenia. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca: 1. Raporty MPiPS: Rynek pracy w Polsce; Zatrudnienie w Polsce.

	<p>2. Janowska Z. (2010), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWE, Warszawa.</p> <p>3. Witkowski S.A., Listwan T. (red.), Kompetencje a sukces zarządzania organizacją. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa, 2008.</p> <p>4. Boxall P., Purcell J., Wright P. (ed.), Human Resource Management. Oxford University Press Inc., New York 2007 (on-line).</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1) wykład, 2) dyskusja, 4) praca zespołowa (case study, przygotowanie sprawozdań oraz ich prezentacja)</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test) W2 – ocena pracy pisemnej (test) W3 – ocena pracy pisemnej (test) U1 – sprawozdanie z przeprowadzonej analizy oraz rozwiązanie case study U2 – ocena pracy pisemnej oraz sprawozdań z case study K1 – ocena pracy w grupach oraz wypowiedzi ustnych.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja prac pisemnych – archiwizacja sprawozdań z pracy grupowej – dziennik prowadzącego.</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – opracowanie oraz prezentacja sprawozdań z ćwiczeń oraz rozwiązań case study w ramach pracy zespołowej (pozytywna ocena to podstawa dopuszczenia do egzaminu) Ocena końcowa – ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (testu) – waga 100% Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady - 30 godz. (1,2 ECTS) Ćwiczenia - 15 godz. (0,6 ECTS) Konsultacje - 15 godz. (0,6 ECTS) Egzamin pisemny - 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe: 62 godz. = 2,48 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu - 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie sprawozdań - 18 godz. (0,72 ECTS) Studiowanie zalecanej literatury - 10 godz. (0,4 ECTS) Gromadzenie danych dotyczących rynku pracy – 5 godz. (0,2 ECTS)</p>

	Razem niekontaktowe 63 godz. = 2,52 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady - 30 godz. (1,2 ECTS) Ćwiczenia - 15 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje - 15 godz. (0,6 ECTS) Egzamin pisemny - 2 godz. (0,08 ECTS)
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W13 W2 – AB_W13 W3 – AB_W13 U1 – AB_U05 U2 – AB_U05 K1 – AB_K01

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru II – Doradztwo w Agrobiznesie
Doradztwo podatkowe

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Doradztwo w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo podatkowe Tax advisory
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne lub niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiałka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami doradztwa podatkowego w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem bieżących zmian w systemie podatkowym oraz zasad ubezpieczeń gospodarczych i społecznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza: 1. Zna różne rodzaje podatków obciążających działalność rolniczą oraz obciążeń finansowych dotyczących tej

<p>kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>działalności oraz o wymagania i obowiązki doradcy finansowego</p> <p>2. Zna metody i narzędzia funkcjonowania systemu podatkowego wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych w gospodarstwach i przedsiębiorstwach rolniczych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umie postrzegać i interpretować zagadnienia dotyczące zasad opodatkowania gospodarstwa rolnego jako podmiotu gospodarczego.</p> <p>2. Umie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania znaczenia kosztów i wydatków podatkowych dla gospodarstwa rolnego i przedsiębiorstwa przemysłu rolno-spożywczego.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest przygotowany do ustalania poziomu obciążeń fiskalnych i rozliczania podatków obciążających działalność rolniczą</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Ekonomia, rachunkowość</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>W ramach modułu przedstawione zostają wymagania wobec doradcy podatkowego i czynności jakie wykonuje na rzecz i w imieniu klientów. Charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i omawiane są elementy konstrukcji podatków. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Moduł przybliży zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT. Porównuje efekty dla rolnika rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych. Przedstawiane są zasady ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w działalności rolniczej.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</p> <p>2. Osiatyński J., Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</p> <p>3. Podstawka M., Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Podstawka M. (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</p> <p>2. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład konwersatoryjny, , dyskusja.</p> <p>1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych</p> <p>2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza</p> <p>3. Wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych</p>

	4. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, – zaliczenie pisemne, U1, U2, – kolokwium, K1, – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 50 do 59% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 60 do 69%, dobry (4,0) – od 70 do 79%, dobry plus (4,5) – od 80 do 89%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia ćwiczeń i testu z teorii przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 77 godz. (3,08 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 18 godz. (0,72 ECTS) Samodzielne rozwiązywanie zadań 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, – AB_W05, AB_W13 U1, U2 - AB_U01, AB_U05 K1 - AB_K01, AB_K02

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru II – Doradztwo w Agrobiznesie
Badania rynku w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Doradztwo w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Badania rynku w agrobiznesie Market research in agribusiness
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu badań rynku i analizy danych rynkowych. Studenci zostają zapoznani z zasadami, metodami i narzędziami niezbędnymi do pozyskiwania i analizy informacji niezbędnych w procesie podejmowania decyzji gospodarczych oraz z możliwościami ich zastosowania w praktyce.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do planowania skutecznej strategii działania przedsiębiorstwa agrobiznesu.
	2. Student zna metody analizy i interpretacji pozyskiwanych informacji rynkowych.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wyszukiwać, pozyskiwać, analizować oraz opisać i interpretować dane, celem podejmowania decyzji gospodarczych oraz ich prognozowania.
	2. Student posiada umiejętność przygotowania raportów z badań rynkowych oraz umiejętność jego prezentacji podczas wystąpienia publicznego.
	3. Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania problemów rynkowych przy zastosowaniu odpowiednich strategii przedsiębiorstwa agrobiznesu
	Kompetencje społeczne:
	1. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie projektowej przygotowującej badania rynkowe oraz raport z przeprowadzonych badań, biorąc odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
2. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Moduły: Podstawy mikro- i makroekonomii, Socjologia, Podstawy Zarządzania, Podstawy marketingu,

	Statystyka opisowa
Treści programowe modułu	Pojęcie i rola informacji w procesie podejmowania decyzji. System informacji rynkowej. Rodzaje źródeł informacji. Rodzaje i zakres badań rynkowych. Proces i procedura badań rynkowych. Analizy zmian otoczenia przedsiębiorstwa agrobiznesu. Ocena atrakcyjności rynku. Zakres i metody analizy konkurencji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura Podstawowa: 1. Analiza rynku, pod red. H. Mruka, PWE, Warszawa 2003. 2. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009. 3. Badania marketingowe - metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku. pod red. Krystyny Mazurek Łopacińskiej, PWN, Warszawa 2016 4. Analiza koniunktury i badanie rynku, Marek Lubiński, Elipsa, Warszawa 2002. Literatura uzupełniająca: 1. Badania rynku – metody, zastosowania, pod red. Zofii Kędzior, PWE, Warszawa 2005. 2. Kaczmarczyk S., Zastosowania badań marketingowych -Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa, PWE ,Warszawa 2007 3. Mynarski S., Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2000. 4. Pierścionek Z., Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2003
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody asymilacji – wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, pogadanka, dyskusja, praca z danymi wtórnymi – książka, raporty i innymi źródłami informacji Metody problemowe – metoda przypadków – case study, metoda generowania pomysłów – „burza mózgów”, wykonanie projektu lub innych zadań, w tym przeprowadzenie badań marketingowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - egzamin pisemny składający się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz zaliczeniowy i dziennik prowadzącego w formie papierowej) W2 - egzamin pisemny składający się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz zaliczeniowy, dziennik prowadzącego w formie papierowej) U1 – opracowanie projektu - samodzielnie lub w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej) U2 – opracowanie projektu - samodzielnie lub w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)

	<p>U3- opracowanie projektu - samodzielnie lub w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>K1 – aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (badania rynkowe, raport z badań w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>K2 - aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (badania rynkowe, raport z badań w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia pisemnego:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – ocena raportu z przeprowadzonych badań rynkowych, która dopuszcza do zaliczenia pisemnego</p> <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 100%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje 11 godz. (0,44 ECTS)</p> <p>Egzamin pisemny 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Zaliczenie projektu 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 77 godz. (3,08 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu 23 godz. (0,92 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS)</p>

	Inne (m.in. praca w Internecie) 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 11 godz. Egzamin pisemny 3 godz. Zaliczenie projektu 3 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – A B_W 11, A B_W 12, W2- A B_W 11, A B_W 12 U1- A B_U 01, A B_U 02, AB_U09 U2 - A B_U 02, A B_U 05, A B_U 08, AB_U09 U3 - A B_U 05, A B_U 07 K1- A B_K 01, A B_K 02 K2 - AB_K04

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru III – Doradztwo w Agrobiznesie **Optymalne decyzje menedżerskie**

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Doradztwo w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Optymalne decyzje menedżerskie Optimal managerial decisions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr inż. Aneta Zakrzewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Zna metody i narzędzia optymalizacji decyzji menedżerskich, ze szczególnym uwzględnieniem analizy marginalnej

	<p>2. Zna czynniki determinujące oraz zasady podejmowania decyzji menedżerskich</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Potrafi wykorzystać poznane narzędzia analizy ekonomicznej do optymalizacji decyzji menedżerskich</p> <p>2. Potrafi ustalać optymalne strategie cenowe i produkcyjne</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest gotów do czynnego uczestniczenia i przyjmowania różnych ról w zespołach decyzyjnych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	mikroekonomia, matematyka, statystyka, analiza ekonomiczna
Treści programowe modułu	Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji menedżerskich, metody optymalizacji, w tym analiza marginalna jako podstawowe narzędzie optymalizacji, badanie i prognozowanie popytu, popyt rynkowy a optymalna polityka cenowa, decyzje produkcyjne i koszty w przedsiębiorstwie, analiza korzyści skali i zakresu w działalności przedsiębiorstwa, siła rynkowa przedsiębiorstwa, decyzje produkcyjne i cenowe w warunkach konkurencji doskonałej i monopolu, konkurencja cenowa i ilościowa w warunkach oligopolu, teoria gier a zachowania strategiczne przedsiębiorstw w warunkach oligopolu, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, rola informacji w procesie podejmowanie decyzji menedżerskich, ocena przedsięwzięć publicznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 2009. 2. Solek A., Optymalne decyzje. Ekonomia menedżerska w zadaniach, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuelson W. F., Marks S. G., Managerial Economics, John Wiley & Sons, Inc., 2012 2. Froeb L., McCann B., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012. 3. Lahman D., Png I., Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, praca z tekstem, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W1 – zaliczenie pisemne, W2 – zaliczenie pisemne, U1 – kolokwium, zaangażowanie w czasie ćwiczeń, sprawozdania z zajęć, U2 – kolokwium, zaangażowanie w czasie ćwiczeń, sprawozdania z zajęć,

	<p>K1 – ocena pracy w zespołach zadaniowych na ćwiczeniach,</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • archiwizacja prac pisemnych, • dziennik prowadzącego. <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch kolokwiiów</p> <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>ćwiczenia audytoryjne 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. (0,2 ECTS)</p> <p>konsultacje 8 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>zaliczenie pisemne 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. (0,44 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 8 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 8 godz.</p> <p>Zaliczenie pisemne 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB_W12</p> <p>W2 – AB_W12</p> <p>U1 – AB_U02</p> <p>U2 – AB_U02</p> <p>K1 – AB_K01</p>

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru III – Doradztwo w Agrobiznesie
Marketing usług

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Doradztwo w agrobiznesie
------------------------	---

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marketing usług Marketing of services
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	studia I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy odnośnie istoty działań marketingowych podejmowanych przez przedsiębiorstwa usługowe. Przedstawienie głównych narzędzi marketingowych wykorzystywanych przez firmy w profesjonalnej działalności usługowej, a także rozwinięcie umiejętności stosowania usługowej koncepcji marketingu-mix.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Posiada wiedzę dotyczącą narzędzi marketingowych i zasad ich stosowania w kontekście budowania konkurencyjności przedsiębiorstw agrobiznesu - AB_W11.
	Umiejętności:
	1. Umie planować i realizować strategie marketingowe pozwalające osiągnąć przewagę konkurencyjną przedsiębiorstwa – AB_U07.
	Kompetencje społeczne:
1. Potrafi odpowiedzialnie pracować w grupie oraz ma świadomość konieczności rozwijania swojej dotychczasowej wiedzy marketingowej – AB_K01.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Komunikacja w biznesie.
Treści programowe modułu	Zagadnienia wprowadzające do problematyki marketingu usług. Rynek usług – charakterystyka. Segmentacja i targetowanie na rynku produktów niematerialnych. Pozycjonowanie produktu niematerialnego. Marketing-mix produktu niematerialnego. Produkt niematerialny a jego atrybuty. Asortyment i usługi dodatkowe. Materialne dowody

	<p>świadczenia usług. Kształtowanie wizerunku firmy usługowej. Cena jako narzędzie marketingu usług. Dystrybucja usług. Franchising jako forma dystrybucji usług. Personel jako narzędzie usługowego marketingu-mix. Promocja na rynku usług. Proces świadczenia usług.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: 1 Jonas A., Wiktor J. W., Czubała A., Smoleń T., Marketing usług, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 2 Otto J., Olczak A., Marketing w handlu i usługach, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2007. Literatura uzupełniająca: 1. Gilmore A., Usługi. Marketing i zarządzanie, PWE, Warszawa 2006.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy i metody dydaktyczne: Wykład (prezentacje multimedialne), ćwiczenia (praca w grupach, burza mózgów, grupowe podejmowanie decyzji, dyskusja).</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposób weryfikacji: W1 – zaliczenie pisemne, U1 – ocena pracy w grupach, K1 – ocena pracy w grupach, ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji. Formy dokumentowania: Zaliczenie pisemne, archiwizacja prac wykonywanych w grupach dziennik prowadzącego.</p>	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>W1 (ocena z końcowego zaliczenia pisemnego) – 0,7 U1 (ocena z ćwiczeń) – 0,2 K1 (aktywność studenta na zajęciach) – 0,1</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	15
	Ćwiczenia	15
	Konsultacje	9
	Zaliczenie modułu	1
	Razem godziny kontaktowe	40 = 1,6 pkt ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń (czytanie zalecanej literatury)	15
	Dokończenie zadań z ćwiczeń (poza zajęciami)	10
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10
	Razem godziny niekontaktowe	35 = 1,4 pkt ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 9 godz.,</p>	

	- obecność na zaliczeniu modułu - 1 godz. Łącznie 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W11, U1 – AB_U07, K1 – AB_K01.

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru I – Menedżer w Agrobiznesie
Podatki w rolnictwie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podatki w rolnictwie Taxes in agriculture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiałka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami systemu podatkowego w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem bieżących zmian w systemie podatkowym oraz zasad ubezpieczeń gospodarczych i społecznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna różne rodzaje podatków obciążających działalność rolniczą oraz obciążeń finansowych dotyczących tej działalności
	2. Zna metody i narzędzia funkcjonowania systemu podatkowego wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych w gospodarstwach i przedsiębiorstwach rolniczych.
	Umiejętności:
	1. Umie postrzegać i interpretować zagadnienia dotyczące zasad opodatkowania gospodarstwa rolnego jako podmiotu gospodarczego.

	<p>2. Umie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania znaczenia kosztów i wydatków podatkowych dla gospodarstwa rolnego i przedsiębiorstwa przemysłu rolno-spożywczego.</p>
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest przygotowany do ustalania poziomu obciążeń fiskalnych i rozliczania podatków obciążających działalność rolniczą
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia, rachunkowość
Treści programowe modułu	W ramach modułu charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i omawiane są elementy konstrukcji podatków. Moduł przybliża zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT. Porównuje efekty dla rolnika rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych. Przedstawiane są zasady ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w działalności rolniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Osiatyński J., Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. Podstawka M., Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawka M. (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład konwersatoryjny, , dyskusja.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza Wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, – zaliczenie pisemne, U1,U2, – kolokwium, K1, – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p>

	dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia ćwiczeń i testu z teorii przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 18 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Samodzielne rozwiązywanie zadań 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, – AB_W05, AB_W13 U1, U2 - AB_U01, AB_U05 K1 - AB_K01, AB_K02

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru I – Menedżer w Agrobiznesie

Audyt wewnętrzny

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Audyt wewnętrzny Internal Audit
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Eugenia Czernyszewicz prof. uczelni

Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z ogólną problematyką i wymaganiami dotyczącymi audytu wewnętrznego oraz nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie skutecznego wykonywania audytu wewnętrznego zarówno przez audytorów, jak i przedsiębiorstwa.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę dotyczącą audytu, jego roli w przedsiębiorstwie, zakresu zastosowania, wymagań, metodyki przeprowadzania i zarządzania programem audytów.
	2. Ma wiedzę na temat kompetencji audytora oraz kryteriów i metod oceny pracy audytora
	Umiejętności:
	1. Potrafi swobodnie posługiwać się podstawową terminologią dotyczącą audytów
	2. Posiada umiejętność oceny kompetencji i pracy audytora oraz zarządzania programem audytów
	Kompetencje społeczne:
1. Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania audytu wewnętrznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstaw zarządzania i/lub zarządzania jakością
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują wiedzę z zakresu ogólnej problematyki i wymagań dotyczących audytu, w tym audytu wewnętrznego, podstawową terminologię dotyczącą audytu, roli audytu w przedsiębiorstwie, zakresu zastosowania audytu, wymagań dotyczących audytu, metodyki przeprowadzania i zarządzania programem audytów, międzynarodowych standardów audytu wewnętrznego, kompetencji i kwalifikacji audytora, kryteriów i metod oceny pracy audytora, powiązania audytu wewnętrznego z kontrolą wewnętrzną i audytem zewnętrznym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Winiarska K. Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2017. Literatura uzupełniająca: 2. Moeller R. Nowoczesny audyt wewnętrzny. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015.

	<p>3. PN-EN ISO 17000:2005 Ocena zgodności. Terminologia i zasady ogólne PN-EN ISO 19011:2012 Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, dyskusja, opracowanie pisemne, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1 – ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego W2 – ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego U1 – ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego U2 - ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego K1 – ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego, ocena udziału w dyskusji Formy dokumentowania prace pisemne i końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu oraz pracy pisemnej i prezentacji; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 15 godz. (0,6 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 18 godz. (0,72 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji i pracy 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 15 godz. Zaliczenie pisemne 2 godz.</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB_W13 W2 – AB_W13 U1 – AB_U08 U2 – AB_U08 K1 – AB_K04
--	--

**Przedmiot specjalizacyjny do wyboru II – Menedżer w Agrobiznesie
Zarządzanie kadrami**

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie kadrami Human Resources Management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest podniesienie kompetencji interpersonalnych uczestników, służących rozumieniu i diagnozowaniu zjawisk społecznych oraz podejmowaniu właściwych decyzji kadrowych, także w odniesieniu do własnego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie współczesne determinanty zarządzania kadrami.
	W2. Zna i rozumie zasady pozyskiwania pracowników oraz kierowania ludźmi.
	W3. Zna i rozumie proces rozwoju pracowników oraz ich komunikowania się w organizacji.
	Umiejętności:

	<p>U1. Potrafi identyfikować czynniki wpływające na zarządzanie kadrami oraz analizować sytuację na rynku pracy.</p> <p>U2. Potrafi wykorzystać podstawowe metody doboru kadr oraz wskazać sposoby oddziaływania na podwładnych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest gotów do rozwoju własnej kariery zawodowej oraz do doskonalenia wiedzy i umiejętności.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu	Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania kadrami. Determinanty zarządzania kadrami (zewnętrzne i wewnętrzne). Modele strategicznego zarządzania kadrami. Planowanie kadr i pozyskiwanie pracowników. Istota i techniki oceniania pracowników. Motywacja do pracy. Wydajność pracy i jej pomiar. Rozwój pracowników i ich ocenianie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami – ćwiczenia. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Raporty MPiPS: Rynek pracy w Polsce; Zatrudnienie w Polsce. Janowska Z. (2010), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWE, Warszawa. Witkowski S.A., Listwan T. (red.), Kompetencje a sukces zarządzania organizacją. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa, 2008. Boxall P., Purcell J., Wright P. (ed.), Human Resource Management. Oxford University Press Inc., New York 2007 (on-line).
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> wykład, dyskusja, praca zespołowa (case study, przygotowanie sprawozdań oraz ich prezentacja)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test) W2 – ocena pracy pisemnej (test) W3 – ocena pracy pisemnej (test) U1 – sprawozdanie z przeprowadzonej analizy oraz rozwiązanie case study U2 – ocena pracy pisemnej oraz sprawozdań z case study K1 – ocena pracy w grupach oraz wypowiedzi ustnych.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja prac pisemnych – archiwizacja sprawozdań z pracy grupowej – dziennik prowadzącego.</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p>

	dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – opracowanie oraz prezentacja sprawozdań z ćwiczeń oraz rozwiązań case study w ramach pracy zespołowej (pozytywna ocena to podstawa dopuszczenia do egzaminu) Ocena końcowa – ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (testu) – waga 100% Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady - 30 godz. (1,2 ECTS) Ćwiczenia - 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje - 15 godz. (0,6 ECTS) Egzamin pisemny - 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe: 77 godz. = 3,08 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu - 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do ćwiczeń - 15 tygodni x 2 godz. = 30 godz. (1,2 ECTS) Przygotowanie sprawozdań - 13 godz. (0,52 ECTS) Studiowanie zalecanej literatury - 10 godz. (0,4 ECTS) Gromadzenie danych dotyczących rynku pracy – 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe 73 godz. = 2,92 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady - 30 godz. (1,2 ECTS) Ćwiczenia - 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje - 15 godz. (0,6 ECTS) Egzamin pisemny - 2 godz. (0,08 ECTS)
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W13 W2 – AB_W13 W3 – AB_W13 U1 – AB_U05 U2 – AB_U05 K1 – AB_K01

**Przedmiot specjalizacyjny do wyboru II – Menedżer w Agrobiznesie
Marketing żywności**

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - specjalizacja Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marketing żywności Food marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,08/2,92)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej specyfiki działań marketingowych prowadzonych na rynku żywnościowych. Zapoznanie studentów z koncepcjami marketingowymi oraz kompozycją instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez podmioty zajmujące się produkcją/dystrybucją żywności oraz zrozumienie roli i miejsca marketingu w przedsiębiorstwie i powiązań pomiędzy marketingiem a produkcją żywności.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student identyfikuje dalsze i bliższe otoczenie podmiotów, zna metody i narzędzia wykorzystywane w działalności marketingowej wpływającej na konkurencyjność jednostek zajmujących się produkcją/dystrybucją produktów żywnościowych.
	2. Student zna najważniejsze trendy konsumpcji żywności, służące podejmowaniu właściwych działań marketingowych i produkcyjnych.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wykonać analizy marketingowe oraz planować i projektować działania w zakresie polityki produktu, ceny, dystrybucji i promocji produktów żywnościowych.
	2. Student potrafi identyfikować strategiczne problemy przedsiębiorstw, które wpływają na przewagę konkurencyjną podmiotów gospodarczych w sferze żywności.
Kompetencje społeczne:	
1. Student potrafi współpracując w grupie planować i podejmować działania marketingowe, ze świadomością ich wagi i konsekwencji dla przedsiębiorstwa produkującego/dystrybuującego produkty żywnościowe.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość życia gospodarczego w Polsce – Mikroekonomia, Ekonomia produkcji rolnej, Analiza ekonomiczna w agropodsiębiorstwach
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują m.in. charakterystykę rynku żywności w Polsce i tendencje zmian na rynku światowym i krajowym. Charakterystykę artykułu żywnościowego jako produktu marketingowego, klasyfikację produktów,

	<p>wprowadzenie nowego produktu na rynek. Segmentacja rynku i jej kryteria. Mix marketingowy (produkt, cena, dystrybucja, promocja, personel) produktów żywnościowych. Rola i funkcje opakowania w decyzjach nabywczych. Znaczenie ceny w decyzjach nabywczych dotyczących żywności, strategii cenowe. Specyfika dystrybucji produktów żywnościowych, funkcje i rodzaje kanałów dystrybucji. Promocja jako element marketingu mix. Pojęcie i znaczenie merchandisingu w organizacji sprzedaży.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górską-Warsewicz H., Świątkowska M., Krajewski K. 2013. Marketing żywności. Wolters Kluwer SA, Warszawa 2. Kos Cz., Szwacka-Salmanowicz J. 2007. Marketing produktów żywnościowych. PWRiL, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeznach M. (red.). 2007. Podstawy marketingu żywności. Wyd. SGGW, Warszawa 2. Bryła P., Domański T. 2010. Marketing produktów żywnościowych. PWE Warszawa 3. Górską-Warsewicz M., Świątkowska M., Krajewski K. 2009. Model zintegrowanej komunikacji rynkowej. Aspekty zarządzania produktem i marką na rynku żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 4. Pilarczyk B., Nestorowicz R. 2010. Marketing ekologicznych produktów żywnościowych. Wolters Kluwer, Warszawa.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody asymilacji – wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, pogadanka, dyskusja, praca z książką i innymi źródłami informacji</p> <p>Metody problemowe – metoda przypadków – case study, metoda generowania pomysłów – „burza mózgów”, wykonanie projektu lub innych zadań</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – egzamin pisemny składający się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadań problemowych (formularz egzaminu i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>W2 - zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz egzaminu i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U1 – opracowanie projektu - w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U2 – opracowanie projektu - w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>K1 – aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia pisemnego:</p>

	<p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – 100% ocena z zadania projektowego, która dopuszcza także do egzaminu pisemnego;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 100%;</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia aud. 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje 12 godz. (0,48 ECTS)</p> <p>Egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Zaliczenie projektu 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 77 godz. (3,08 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu 13 godz. (0,52 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Inne (m.in. praca w Internecie) 5 godz. (0,2 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 73 godz. (2,92 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 12 godz.</p> <p>egzamin pisemny 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – A B_W 05, A B_W 12, A B_W 15</p> <p>W2 – A B_W 06, A B_W 11</p> <p>U1 – A B_U 01, A B_U 05, A B_U 06, A B_U 07</p> <p>U2 – A B_U 05, A B_U 06, A B_U 07, AB_U08</p> <p>K1 - A B_K 02, A B_K 04</p>

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru III – Menedżer w Agrobiznesie
Metody wyceny projektów gospodarczych

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - specjalizacja Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Metody wyceny projektów gospodarczych Valuation Methods of Economic Projects
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan, prof. Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawową terminologię rachunku opłacalności przedsięwzięć gospodarczych
	2. Zna i rozumie podstawowe metody oceny projektów gospodarczych
	Umiejętności:
	1. Potrafi dobierać dane do wyceny projektów gospodarczych
	2. Potrafi prawidłowo interpretować wyniki obliczeń rachunku opłacalności przedsięwzięć gospodarczych
	Kompetencje społeczne:
1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, rachunkowości i finansów.
Treści programowe modułu	Inwestycje jako rodzaj projektów gospodarczych. Podstawy matematyki finansowej – czas w procesie podejmowania decyzji gospodarczych Wartość przyszła, bieżąca i strumienie jednakowych płatności (renta). Proste metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Metody

	dyskontowe oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Ryzyko w decyzjach gospodarczych – skutki niewłaściwej oceny ryzyka.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, SGH, Warszawa 2013 2. Manikowski A, Ilościowe metody wspomaganie ocen projektów gospodarczych, WWZ, Warszawa 2010 3. Pawłowski J., Wybrane metody oceny efektywności finansowej przedsięwzięć gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007 4. Duraj J., Metody oceny projektów gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład – prezentacja multimedialna 2. Praca zespołowa (zadania)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, test końcowy</p> <p>W2 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, test końcowy</p> <p>U1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, test końcowy</p> <p>U2 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, test końcowy</p> <p>K1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archiwizacja formularzy testowych – archiwizacja kwestionariuszy pracy grupowej – dziennik prowadzącego <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test końcowy – 45%; • praca w grupach na ćwiczeniach – 55% <p>Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 8 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>test końcowy 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do testu 22 godz. (0,88 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 13 godz. (0,52 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 8 godz.</p>

	Test końcowy 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W01 W2 – AB_W12, AB_W14 U1 – AB_U01 U2 – AB_U02 K1 – AB_K01

Przedmiot specjalizacyjny do wyboru III – Menedżer w Agrobiznesie
Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes - specjalizacja Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego Management of food industry enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwami sektora spożywczego oraz kształtowanie umiejętności z analizy różnych aspektów organizacji i funkcjonowania tego typu przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma ogólną wiedzę na temat specyfiki, organizacji oraz uwarunkowań działalności przedsiębiorstw spożywczych
	2. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwami spożywczymi oraz głównych elementów procesu zarządzania
	3. Zna podstawowe metody i narzędzia stosowane w ocenie i analizie podstawowych funkcji zarządzania i analizie strategicznej.
	Umiejętności:

	<p>1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł i służących do oceny zarządzania przedsiębiorstwem spożywczym</p> <p>2. Posiada umiejętność identyfikacji szans i zagrożeń dla działalności przedsiębiorstw spożywczych w gospodarce rynkowej</p> <p>...</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, analiza ekonomiczna
Treści programowe modułu	Główne definicje i wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Istota i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem. Zarządzanie jako proces planowania, organizowania, przewodzenia i kontrolowania. Role, umiejętności i kompetencje kierownicze. Kierowanie i rozwiązywanie problemów organizacyjnych. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie. Postęp organizacyjny i techniczny w przetwórstwie żywności. Organizacja zbytu oraz uczestnictwa przedsiębiorstw przemysłu spożywczego na rynku żywności. Ekologiczne aspekty zarządzania w przedsiębiorstwie spożywczym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>5. Koźmiński A., Piotrowski W. (red.) (2010): Zarządzanie, Teoria i Praktyka. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>6. R.W. Griffin (2017): Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>7. Sudół S. (2006): Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem. PWE, Warszawa..</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>9. Koźmiński A., Jemielniak D. (2008): Zarządzanie od podstaw. Wyd. Akad. i Prof., Warszawa.</p> <p>10. Kowalczewski W., Matwiejczuk W. (2008). Aktualne problemy zarządzania organizacjami. Difin, Warszawa.</p> <p>11. Kowrygo B., Górska-Warsewicz H., Świątkowska M. (2008): Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Przewodnik do ćwiczeń.</p> <p>12. Wyd. SGGW, Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady: Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykłady problemowe.</p> <p>Ćwiczenia: praca w zespołach, dyskusja, rozwiązywanie problemu, referat, studium przypadku, projekt zespołowy</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p>

	<p>W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>U1 - praca zespołowa, ocena zadania projektowego</p> <p>U2 – praca zespołowa, ocena zadania projektowego</p> <p>K1 – praca zespołowa</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace końcowe (zaliczenie) archiwizowane w formie papierowej, Prezentacje i projekty archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z analiz rynkowych oraz oceny z projektu</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu (60%) + ocena z ćwiczeń (40%)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 15 godz. (0,60 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,60 ECTS)</p> <p>konsultacje 8 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>zaliczenie pisemne 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu 9 godz. (0,36 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 6 godz. (0,24 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 8 godz.</p> <p>Zaliczenie pisemne 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB_W05</p> <p>W2 – AB_W13</p> <p>W3 - AB_W14</p> <p>U1 - AB_U01</p> <p>U2 - AB_U05</p> <p>K1 - AB_K04</p>

Ryzyko strategiczne w agrofirmach - przedmiot do wyboru 9 - blok I

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ryzyko strategiczne w agrofirmach Strategic risk in agricultural companies

Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,28/2,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiadomości z zakresu zarządzania ryzykiem w kontekście przedsiębiorstw związanych z gospodarką żywnościową.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna metody i narzędzia analizy i oceny ryzyka w przedsiębiorstwach branży rolniczej – AB_W12
	Umiejętności:
	U1. Umie analizować i prognozować potencjalne zjawiska i procesy zachodzących na rynku i stanowiące zagrożenia dla działalności przedsiębiorstwa – AB_U05
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów przewidywać ryzyka i ich skutki w działalności przedsiębiorstw rolniczych oraz postępować w sposób przedsiębiorczy - AB_K04
Wymagania wstępne i dodatkowe	Łańcuchy dostaw w agrobiznesie
Treści programowe modułu	Moduł obejmuje wiedzę na temat roli i znaczenia zarządzania ryzykiem w różnych organizacjach gospodarczych (w szczególności przedsiębiorstwach agrobiznesu, tj. przedsiębiorstwach zaopatrzeniowych, przedsiębiorstwach rolnych oraz przedsiębiorstwach zajmujących się przetwarzaniem i dystrybucją żywności) oraz w przedsiębiorstwach tworzących łańcuchy dostaw. Ponadto, moduł obejmuje wiedzę z zakresu kategorii czynników ryzyka charakterystycznych dla sektora agrobiznesu, oceny znaczenia czynników ryzyka dla realizacji różnych przedsięwzięć, metod i narzędzi stosowanych w jakościowej i ilościowej analizie czynników ryzyka służących zarówno do identyfikacji czynników ryzyka, jak i weryfikacji ich wpływu (skutków, prawdopodobieństwa), a także sposobów planowania reakcji na ryzyko.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damodaran A., Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. 2. Redziak Z., Zarządzanie ryzykiem w organizacji, Wydawnictwo AON, Warszawa 2015. 3. Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011. 4. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szymańska E., Analiza przedsiębiorstw agrobiznesu, Wydawnictwo „Wieś Jutra”, Warszawa 2007. 	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy i metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, zespołowe projekty studenckie, dyskusja, prezentacja i interpretacja wyników zadań wykonywanych w grupach.</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji: W1 – egzamin pisemny, U1 – ocena prac w grupach, K1 – ocena prac w grupach, ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania: egzamin pisemny archiwizowany w formie papierowej, archiwizacja prac wykonywanych w grupach, dziennik prowadzącego.</p>	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>W1 (ocena z końcowego egzaminu pisemnego) – 0,7 U1 (ocena z ćwiczeń) – 0,2 K1 (aktywność studenta na zajęciach) – 0,1</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia	15
	Konsultacje	11
	Zaliczenie modułu	1
	Razem godziny kontaktowe	57 = 2,28 pkt ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń (czytanie zalecanej literatury)	15
	Dokończenie zadań z ćwiczeń (poza zajęciami)	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	38
Razem godziny niekontaktowe	68 = 2,72 pkt ECTS	
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 125 co odpowiada 5 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach - 30 godz. - udział w ćwiczeniach - 15 godz. - udział w konsultacjach - 11 godz.</p>	

	- egzamin pisemny - 1 godz. Łącznie 57 godz., co odpowiada 2,28 pkt. ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W12, U1 – AB_U05, K1 – AB_K04.

Lokalizacja podmiotów gospodarczych - przedmiot do wyboru 9 - blok I

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Lokalizacja podmiotów gospodarczych Localization of economic entities
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,28/2,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki lokalizacji podmiotów gospodarczych we współczesnych realiach społeczno-gospodarczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. W1 - Student zna i rozumie tradycyjne i współczesne teorie lokalizacji działalności gospodarczej, czynniki, bariery i uwarunkowania lokalizacji oraz wybrane metody oceny lokalizacji przedsiębiorstwa.
	2. W2 - Student zna i rozumie znaczenie lokalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wpływ lokalizacji na konkurencyjność podmiotów gospodarczych.
	Umiejętności:

	<p>1. U1 - Student potrafi przeprowadzić ocenę lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa, w tym analizę czynników i barier lokalizacyjnych.</p> <p>2. U2 - Student potrafi przygotować raport z badań oraz wystąpienie prezentujące pozyskane informacje.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. K1 - Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu	Pojęcie i rodzaje lokalizacji podmiotów gospodarczych, teorie lokalizacji, czynniki, bariery i uwarunkowania lokalizacji, lokalizacja jako element zarządzania strategicznego i operacyjnego w przedsiębiorstwie, wpływ lokalizacji na konkurencyjność podmiotów gospodarczych, rola władz lokalnych w kształtowaniu atrakcyjności inwestycyjnej obszaru, wybrane metody analizy i oceny lokalizacji przedsiębiorstwa.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013. 2. W. Budner, Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2004. 3. H. Godlewska, Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia, WSHiFM, Warszawa 2001. 4. I. Fierla, K. Kuciński (red.), Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność, Materiały i Prace IFGN, t. LXXVI, SGH, Warszawa 2001. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005. 2. H. Godlewska-Majkowska, Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005; 3. H. Godlewska-Majkowska (red.), Aktywność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Studia i Analizy Instytutu Przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 – ocena z egzaminu w formie testu</p> <p>W2 – ocena z egzaminu w formie testu</p> <p>U1 - ocena wykonania projektu zespołowego oraz raportu z badań</p> <p>U2 - ocena wykonania projektu zespołowego oraz raportu z badań</p>

	<p>K1 - ocena pracy studenta w ramach zespołu przygotowującego projekt i raport z badań, ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpienia</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej (egzamin testowy, raport z badań), prezentacje projektu zespołowego archiwizowane w wersji elektronicznej, dziennik prowadzący.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z raportu z badań oraz z prezentacji projektu zespołowego</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>		
Bilans punktów ECTS		Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Forma zajęć		
	Wykłady	30	$30/25=1,2$
	Ćwiczenia audytoryjne	15	$15/25=0,6$
	Konsultacje	10	$10/25=0,4$
	Egzamin	2	$2/25=0,08$
	Łącznie	57	$57/25=2,28$
		Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Forma zajęć		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	$15/25=0,6$
	Przygotowanie do egzaminu	18	$18/25=0,72$
	Studiowanie literatury	15	$15/25=0,60$
	Przygotowanie projektu i raportu z badań	15	$15/25=0,6$
	Przygotowanie prezentacji	5	$5/25=0,2$
	Łącznie	68	2,72
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 125 co odpowiada 5 punktom ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 30 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 10 godz.,</p> <p>- egzamin pisemny - 2 godz.,</p> <p>Łącznie 57 godz. co odpowiada 2,28 pkt. ECTS</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB_W12, AB_W15</p> <p>W2 – AB_W11, AB_W13</p> <p>U1 – AB_U01, AB_U05,</p> <p>U2 – AB_U05, AB_U08</p> <p>K1 - AB_K01, AB_K04</p>		

Trade in agribusiness - przedmiot do wyboru 10 - blok J

Kierunek lub kierunki studiów	Agrobusiness
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Trade in agribusiness Handel w agrobiznesie
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Providing theoretical and practical knowledge related to the functioning of entities conducting commercial activities in agribusiness, intermediating in the trade between food production and consumption. Characteristics of organizational forms of trade, including wholesale markets and commodity exchanges, and commercial functions performed by individual entities participating in commodity trade. Developing the ability to analyze production factors and assess their impact on the economic and financial situation of commercial entities, taking into account the specific nature of food products trade.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Knowledge:
	W1. student has knowledge of various organizational forms and functions performed by entities conducting commercial activities in agribusiness.
	W2. student has knowledge of shaping and assessing the impact of individual production factors and functions performed on the situation of enterprises trading in agribusiness.
	Skills:
	U1. student is able to characterize various forms of entities trading in food products and indicate their basic functions.
	U2. student has the ability to analyze production factors and assess their impact on the economic and financial situation of commercial entities operating in the sphere of agribusiness.

	<p>Social competence:</p> <p>K1. student is aware of the importance of the role of entities conducting commercial activities in the sphere of agribusiness for the socio-economic development of the country and the region and is able to actively participate in their functioning.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Microeconomics, Functioning of the food market, Economic analysis in agribusinesses, Supply chains in agribusiness.
Treści programowe modułu kształcenia	The subject "Trade in agribusiness" deals with the essence and methods of functioning of agribusiness entities that professionally deal with the purchase of raw materials and food products for further resale. Characterizes the basic organizational forms of entities, including the activities of wholesale markets and commodity exchanges, their role and method of operation, and describes the functioning of selected food markets. Moreover, it presents and enables analysis of the functions performed by these entities, which improve the level of customer service and streamline the processes of delivering products to recipients.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Recommended literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> Urban S., Szlachta K., <i>Ekonomika i organizacja handlu żywnością</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2000. M. Sławińska, <i>Kompendium wiedzy o handlu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. <p>Supplementary readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> Urban S., Olszańska A., <i>Zorganizowane rynki towarowe</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 1998.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Conventional and problem-based lecture, situational method, case analysis method, project development and presentation.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1: project development / archiving of projects / teacher's diary</p> <p>W2; final assessment/archiving of final papers, U1; project development / project archiving / teacher's diary</p> <p>U2: project development / project archiving / teacher's diary</p> <p>K1; based on active participation in classes/teacher's diary</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Final assessment in the form of questions test 60%</p> <p>Rating of the developed project 20%</p>

	Assessment of the speech presenting the project i participation in the discussion 20%
Bilans punktów ECTS	<p>Contact hours:</p> <p>Lectures 30 h. Auditorium exercises 10 h. Laboratory exercises 5 h. Consultations 14 h. Written assessment 1 h.</p> <p>Total contact hours: 60 = 2,4 ECTS</p> <p>Non-contact:</p> <p>Preparation for exercises 10 h. Preparation of presentation 2 h. Project development 10 h. Studying recommended literature 10 h. Preparation for the final exam 8 h.</p> <p>Total non-contact hours: 40 = 1,6 ECTS Total contact and non-contact hours: 100 hours, which corresponds to 4 ECTS points</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - participation in lectures – 30 h - participation in auditorium exercises – 10 h - participation in laboratory exercises – 5 h - participation in consultations – 14 h - participation in the final assessment – 1 h <p>A total of 60 hours, which corresponds to 2.4 ECTS points</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - participation in auditorium exercises – 10 h - participation in laboratory exercises – 5 h - preparation for exercises – 10 h - project development – 10 h - presentation preparation – 2 h <p>A total of 37 hours, which corresponds to 1.48 ECTS points</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2 - AB_AB_W12; AB_W13; AB_W15 U1, U2 - AB_U01; AB_U05 K1 - AB_K01; AB_K04</p>

Banking - przedmiot do wyboru 10 - blok J

The name of the field study	Agrobiznes
Course title	Banking
Language	English
Type of the course	Elective
Level of study	First-cycle studies
Form of study	S – full-time
Year of study	III
Semester of study	6
Number of ECTS credits (contact/non-contact)	4 (2,4/1,6)

Academic title/degree, name and surname of the person responsible for the course	Elżbieta Kołodziej, PhD
Didactic unit offering a course	Department of Economy and Agribusiness
Objective of the course	To present students with the legal regulations concerning the functioning of the banking system in Poland and the essence of operational banking activities. To introduce banking services and operations, with particular emphasis on credit operations. At the end of the course, students should be able to calculate interest on bank deposits under different terms of offers and credit costs depending on the terms of repayment.
Learning outcomes	<p>Knowledge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the student understands how operational banks behave in relation to central bank policy 2. he/she knows the legal basis for the establishment and operation of an operational bank 3. he/she knows the principles of institutions that influence the shape of the banking system <p>Skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the student is able to determine the profitability of a bank deposit using simple interest account, compound interest, effective annual interest rate 2. he/she calculates the nominal cost of credit with different repayment terms <p>Social competence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the student is ready to continuously expand his/her knowledge, is able to supplement and improve the acquired knowledge and skills concerning the issues taken up in the subject
Pre-requisites	Microeconomics p. social-hum, Economic analysis in agribusinesses
Course contents	The subject presents the structure of the Polish banking system and the role of banks in the economy. Presents the functioning of institutions influencing the shape of the banking system. Discusses the legal basis for the creation and functioning of operational banks. Familiarises students with bank operations: deposit, credit, settlement. Presents the principles of determining the profitability of bank deposits and comparing bank offers using the effective interest rate. Discusses issues related to the granting of bank loans and the principles of calculating the nominal cost of a loan with different repayment terms.
References	<p>Basic:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Dobosiewicz, Banking, PWE, Warsaw 2011. 2. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Banking. Institutions, operations management, Poltext, Warsaw 2013. <p>Supplementary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. J. Świdorska, T. Galbarczyk, M. Klimontowicz, K. Marczyńska, Commercial Bank in Poland, Academic Handbook, Difin Publishing House, Warsaw 2016.

	4. (ed.) M. S. Wiatr, Corporate banking. An academic handbook, 2nd edition, Difin, Warsaw 2015.
Teaching methods	<p>Didactic forms: 1. individual work - participation in classes, study of literature</p> <p>Didactic methods: 1. lecturing - lecture addressing problematic issues, multimedia presentations 2. work on financial databases with the use of spreadsheets 3. problematic - discussion and analysis of examples, numerical data, discussion</p>
Assessment methods	<p>W1: written assessment in the form of test (closed questions). W2: evaluation from written test (closed questions). W3: evaluation from written test (closed questions). U1: written test in the form of open questions U2: written test in the form of open questions K1: evaluation of students' activity, discussion during classes, students' independent expression of opinions</p> <p>Final papers archived on paper or electronically, teacher's logbook</p> <p>Detailed criteria The student demonstrates an appropriate degree of knowledge, skills or competence by obtaining an appropriate % of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in the course, respectively: sufficient (3.0) - from 51 to 60% of the total points, sufficient plus (3.5) - from 61 to 70%, good (4.0) - from 71 to 80%, good plus (4.5) - 81 to 90%, very good (5.0) - above 91%.</p>
Elements and weights affecting the final grade	<p>Exercise assessment: a grade from 2 written exercises; a possibility to increase the grade on the basis of the student's activity in classes by ½ grade Final evaluation: a mark from a written test 50% + 50% of the mark from exercises. These conditions are presented to the students and consulted with them at the first lecture.</p>
ECTS credits balance	<p><u>Contact:</u> lecture 30 hrs (1.2 ECTS) exercises 15 hrs (0.6 ECTS) consultations 14 hrs (0.56 ECTS) written test 1 hour (0.04 ECTS) Total contact 60 hrs (2.4 ECTS)</p> <p><u>Non-contact:</u> Preparation for the written credit 20 hrs (0.8 ECTS) Class preparation 10 hrs (0.4 ECTS) Literature studies 10 hrs (0.4 ECTS)</p>

	Total non-contact 40 hrs (1.6 ECTS)
Workload related to classes requiring the direct participation of an academic teacher	Attendance in lectures 30 hrs Participation in exercises 15 hrs. Participation in consultations 14 hrs. Written test 1 hr.
Relation of course learning outcomes to the learning outcomes of the field of study	W1 – AB_W10 W2 – AB_W11 W3 – AB_W05 U1 – AB_U05 U2 – AB_U06 K1_AB_K01

Seminarium dyplomowe 1

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 – Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania i obrony projektu inżynierskiego
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: zna i rozumie
	W1. Zna i rozumie zasady przygotowania projektu inżynierskiego.
	W2. Zna i rozumie sposoby poszukiwania i korzystania ze źródeł informacji.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi przygotować zgodnie z wytycznymi konspekt projektu inżynierskiego.
	U2. Potrafi formułować opinie na temat prac pozostałych uczestników seminarium.
Kompetencje społeczne:	
K1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności.	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu uwarunkowań rozwoju agrobiznesu zdobyta w trakcie realizowanego programu studiów.
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z zasadami zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania projektu inżynierskiego, szczegółowymi kryteriami jego oceny oraz procedurą egzaminu dyplomowego. Metodyka wyszukiwania informacji naukowych. Metodologia pracy naukowej – warsztat naukowy. Wybór/Sformułowanie tematów projektu inżynierskiego. Przygotowanie i prezentacja bibliografii do projektu inżynierskiego. Opracowanie i dyskusja nad konspektami projektu inżynierskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku Agrobiznes na Wydziale Agrobiżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie – dokument wewnętrzny, Lublin 2021 2. Poskrobko B. (red.), Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat naukowy ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2020 (pdf). 3. Sirojć Z., Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Warszawa 2009 (pdf). <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błażejewski W., Metodyka przygotowania pracy dyplomowej: poradnik dla studentów piszących prace licencjackie i magisterskie, Jarosław 2019.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • wykład - prezentacje multimedialne, • opracowanie konspektów projektu inżynierskiego • dyskusja, • szkolenie biblioteczne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1. – ocena konspektów stanowiących podstawę zaliczenia końcowego</p> <p>W2. – ocena bibliografii zebranej pod kątem zagadnienia problemowego</p> <p>U1. – ocena konspektów projektu inżynierskiego</p> <p>U2. – ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji)</p> <p>K1. – sumaryczna ocena pracy na forum grupy seminaryjnej</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archiwizacja konspektów projektu inżynierskiego – dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<ul style="list-style-type: none"> • ocena konspektu stanowiącego podstawę zaliczenia końcowego – 0,5 • ocena prezentacji poszczególnych elementów konspektu (w tym bibliografii) oraz udział w dyskusji – 0,5

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Ćwiczenia – 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje – 10 godz. (0,4 ECTS) Razem kontaktowe – 40 godz. (1,6 ECTS) Niekontaktowe Przygotowanie konspektów projektu inżynierskiego - 25 godz. (1 ECTS) Gromadzenie bibliografii – 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe – 35 godz. (1,4 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Ćwiczenia – 30 godz. Konsultacje – 10 godz. Razem kontaktowe – 40 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W05 W2 – AB_W12 U1 – AB_U01 U2 – AB_U08 K1 – AB_K01

Praktyka zawodowa

Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Professional practice
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (0,01/4,0)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Halina Lipińska, prof. Uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Agrobiotechnologii
Cel modułu	Celem praktyki jest weryfikacja i rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku agrobiznes z ich praktycznym zastosowaniem w podmiotach gospodarczych oraz instytucjach związanych z tym sektorem oraz nabycie umiejętności niezbędnych do działania/pracy w jednostce przyjmującej. Wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu

	<p>różnorodnych zadań związanych ze specyfiką pracy w podmiotach oraz instytucjach wspomagających związanych z pozyskiwaniem surowców, podmiotów wytwarzających i dostarczających środki produkcji, gospodarstw rolnych produkujących surowce rolne, firm skupujących, przechowujących i przetwarzających biomasę, pośredników dystrybuujących produkty przetworzone oraz sklepy detaliczne sprzedające dobra konsumentom ostatecznym.</p>
<p>Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.</p>	<p>Wiedza:</p>
	<p>W1. Student posiada wiedzę z zakresu działalności i struktury organizacyjnej jednostki, w której odbywa praktykę.</p>
	<p>W2. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarstw i przedsiębiorstw, otoczenia rynkowego i instytucjonalnego agrobiznesu oraz możliwości pozyskiwania funduszy pomocowych.</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>U1. Student zdobywa doświadczenie praktyczne przy wykonywaniu różnorodnych prac w podmiotach, zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej studentów Wydziału Agrobiotechnologii.</p>
	<p>U2. Student posiada umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem określonych podmiotów agrobiznesu.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>K1. Student w toku działań praktycznych/zawodowych, potrafi ocenić pozytywne i negatywne skutki wykonywania różnych prac związanych z wykonywanym zawodem.</p> <p>K2. Rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz realia gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Większość przedmiotów realizowanych w toku studiów</p>
<p>Treści programowe modułu kształcenia</p>	<p>Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz działalnością podmiotów i instytucji sfery agrobiznesu, w tym praktycznym wykorzystaniem czynników produkcji, zasadami prowadzenia rachunkowości i rolą finansów w funkcjonowaniu gospodarstw i przedsiębiorstw, obsługi bankowej, zarządzania projektami, zarządzania podmiotami gospodarczymi, marketingu, funkcjonowania prawa, konkurencyjności gospodarstw i</p>

	przedsiębiorstw oraz zarządzania środowiskiem. Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem przepisów prawnych, poznanie możliwości rozwoju i opracowywanych programów mających na celu podwyższenie efektywności i konkurencyjności jednostek gospodarczych i instytucji okołobiznesowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	-
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	-
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), W2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), U1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), U2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), K1 - egzamin, K2 - egzamin.
Bilans punktów ECTS	Czas trwania praktyk: 4 tygodnie x 5 dni x 6 godz. = 120 godz.) - Łącznie 120 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- uczestnictwo w zaliczeniu – 0,5 godz. Łącznie 0,5 godz., co odpowiada 0,01 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- uczestnictwo w pracach jednostki - 4 tygodnie (120 godz.) Łącznie 120 godz. co odpowiada 4,0 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - AB_W02 W2 - AB_W015 U1 - AB_U02 U2 - AB_U03 K1 - AB_K01 K2 - AB_K02

Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych Projecting economic ventures
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,8/2,2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania przedsięwzięć gospodarczych, ukazanie podstawowych mechanizmów konstruowania biznes planu. Student powinien uzyskać umiejętności wykorzystania odpowiednich metod i narzędzi do zaprojektowania, realizacji i kontroli dowolnego przedsięwzięcia gospodarczego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student rozróżnia i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu <u>przedsięwzięć gospodarczych, biznesplanu.</u>
	2. Student rozumie wielowymiarowy charakter <u>przedsięwzięć gospodarczych.</u>
	3. Student zna podstawowe obszary biznes planu dla tworzonego od podstaw i rozwojowego przedsięwzięcia gospodarczego.
	Umiejętności:
	1. Student stosuje teoretyczną wiedzę ekonomiczną do <u>zaprojektowania przedsięwzięcia gospodarczego.</u>
	2. Student posługuje się metodami planowania, realizacji i kontroli <u>przedsięwzięć gospodarczych.</u>
	3. Student identyfikuje uwarunkowania realizacji <u>przedsięwzięć gospodarczych.</u>
Kompetencje społeczne:	
1. Student potrafi pracować w grupie, przyjmując <u>współodpowiedzialność za realizowane zadania.</u>	

	2. Student prezentuje i broni uzyskane wyniki badań.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia, analiza ekonomiczna, rachunkowość
Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt, przedsięwzięcie inwestycyjne i gospodarcze – podstawowe definicje. • Analiza rynku, sektora, konkurentów przy projektowaniu przedsięwzięcia gospodarczego. • Plan marketingowy przedsięwzięcia gospodarczego. • Zasoby ludzkie w przedsięwzięciu gospodarczym • Analiza ekonomiczno-finansowa przedsięwzięcia gospodarczego. • Ocena przedsięwzięcia gospodarczego przez banki. • Uwarunkowania współfinansowania projektu inwestycyjnego ze środków UE.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marecki K., Wieloch M., Biznesplan. Elementy planowania działalności rozwojowej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008. 2. Postuła M., Cieślak R., Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie ocena efektywności, Difin, Warszawa 2016. 3. Filar E., Skrzypek J., Biznes plan, Poltext, Warszawa 2008 <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, Warszawa 2013. 2. Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowanie i przykłady, Poltext, Warszawa 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykonanie i prezentacja projektów w grupach, referaty, obserwacja i dyskusja w trakcie ćwiczeń, test
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena referatu</p> <p>W2 – ocena referatu</p> <p>W3 –referatu</p> <p>U1 – ocena z wykonania i prezentacji projektu</p> <p>U2 – ocena z wykonania i prezentacji projektu</p> <p>U3 – ocena z wykonania i prezentacji projektu</p> <p>K1 – dyskusja w trakcie ćwiczeń, prezentacja referatu i projektu</p> <p>K2 – dyskusja w trakcie ćwiczeń, prezentacja referatu i projektu</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Prezentacje multimedialne referatów/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego z uwagami.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa Ocena wykonania i prezentacji zadania projektowego 60% Ocena przygotowania i przedstawienia referatu 30% Ocena aktywności w trakcie zajęć 10% Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: ćwiczenia 60 godz. (2,4 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) Razem kontaktowe 70 godz. (2,8 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie referatu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 30 godz. (1,2 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 60 godz. (2,2 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach 60 godz. Udział w konsultacjach 10 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W15 W2 – AB_W05; AB_W15 W3 – AB_W12; AB_W15 U1 – AB_U05; AB_U09 U2 – AB_U06; AB_U07; AB_U09 U3 – AB_U06; AB_U07; AB_U09 K1 – AB_K01 K2 – AB_K04

Klastry agrobiznesowe

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Klastry agrobiznesowe Clusters in Agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,0/3,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki tworzenia oraz funkcjonowania klastrów ze szczególnym uwzględnieniem klastrów w agrobiznesie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza: 1. Zna istotę działalności oraz determinanty rozwoju klastrów w agrobiznesie.

<p>kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>2. Posiada podstawową wiedzę o prawnych i organizacyjnych aspektach zakładania i funkcjonowania klastrów, w tym w agrobiznesie.</p> <p>3. Ma wiedzę na temat roli i znaczenia klastrów na rozwój przedsiębiorstw oraz podnoszenie konkurencyjności i innowacyjności regionów.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zestawiania, rozumienia oraz analizy potrzebnych informacji z dostępnych źródeł na temat zakładania i funkcjonowania klastrów, ze szczególnym uwzględnieniem klastrów w agrobiznesie.</p> <p>U2. Posiada umiejętność zauważania oraz analizowania powstałych korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz ewentualnych barier rozwoju klastrów agrobiznesowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania możliwości finansowania planowanych przedsięwzięć w ramach działalności klastrów.</p> <p>K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Mikroekonomia, Alianse strategiczne agrofirm,</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Geneza koncepcji klastrów. Uwarunkowania i mechanizm powstawania klastrów. Wsparcie rozwoju klastrów i inicjatyw klastrowych. Finansowanie rozwoju struktur klastrowych. Definicje i typologie klastrów. Rola klastrów innowacyjnych w budowaniu konkurencyjności regionu, Oddziaływanie klastra na konkurencyjność firm - uczestników klastra. Uwarunkowania powstawania i rozwoju klastrów agrobiznesowych w Polsce. Identyfikacja i przestrzenne rozmieszczenie klastrów rolno-żywnościowych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura wymagana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borowicz A., Dzierżanowski, D. Rybacka M., Szultka S. Tworzenie i zarządzanie inicjatywą klastrową, IBnGR, Gdańsk 2009. 2. Figiel S., Kuberska D. Kufel J. Analiza uwarunkowań i stanu rozwoju klastrów rolno-żywnościowych w Polsce, IERiGŻ- PIB, 2011. 3. Brodzicki T., Kuczevska J. Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk 2012. 4. Skawinska E., Zalewski R. I. Klastry biznesowe w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności regionów. PWE, Warszawa 2009 <p>Literatura zalecana</p>

	<p>1. Szymoniuk B. Komunikacja marketingowa w klastrach i uwarunkowania jej skuteczności, Politechnika Lubelska, Lublin 2019.</p> <p>2. Gorynia M., Jankowska B., Klastry a międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008.</p> <p>3. Brodzicki T., Dzierżanowski M. Koszarek, M., Szultka S., Przewodnik dobrych praktyk w zakresie clusteringu, IBnGR, Gdańsk 2008.</p> <p>4. Aktualne przepisy prawne dotyczące tematyki przedmiotu, Publikacje naukowe.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, pogadanka, praca z tekstem, zadania problemowe, wykonanie projektu, analiza przypadku (case study), praca w grupach.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: sprawdzian pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia.</p> <p>U1, U2: ocena rozwiązań zadań projektowych/ problemowych indywidualnych i grupowych, ocena bezpośrednio na zajęciach udziału studenta w dyskusji.</p> <p>K1, K2: ocena pracy zespołowej studenta i jego zaangażowania w trakcie ćwiczeń, ocena prezentacji zebranych informacji.</p> <p>Formy dokumentowania: Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch zadań projektowych i prezentacji opracowanego zagadnienia</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 13 godz. (0,52 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 25 godz. (1,0 ECTS) Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu /rozwiązania zadania problemowego 22 godz. (0,88 ECTS) Studiowanie literatury 8 godz. (0,32 ECTS)</p>

	Razem niekontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 13 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - AB_W05, AB_W6, AB_W10, AB_W11 W2 - AB_W11, AB_W12, AB_W15 W3- AB_W10, AB_W13, U1 – AB_U01, AB_U02, AB_U05, U2- AB_U05 K1 – AB_K04 K2 – AB_K01

Konkurencyjność agropresiębiorstw

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Konkurencyjność agropresiębiorstw Competitiveness of agroenterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,0/3,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Głównym celem kursu jest przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej konkurencyjności przedsiębiorstw. Zapoznanie studentów z możliwościami w zakresie kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw agrobiznesu oraz narzędzi wykorzystywanych do oceny ich pozycji konkurencyjnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Student ma podstawową wiedzę na temat źródeł kształtowania przewagi konkurencyjnej we współczesnej gospodarce

	<p>2. Posiada ogólną wiedzę dotyczącą sposobów kształtowania konkurencyjności przedsiębiorstw</p> <p>3. Zna metody analizy konkurencyjności w sektorze i oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na rynku.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Student potrafi określić rolę zasobów materialnych i niematerialnych oraz wskazać wpływ makrootoczenia na poziom konkurencyjności przedsiębiorstwa</p> <p>2. Potrafi zastosować metody analizy konkurencji w sektorze i mierniki oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na rynku.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student potrafi pracować w grupie oraz ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy dotyczącej zarządzania przedsiębiorstwem w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, analiza ekonomiczna
Treści programowe modułu	<p>Funkcje przedsiębiorstwa na rynku. Istota i płaszczyzny konkurencyjności przedsiębiorstwa, potencjał konkurencyjności przedsiębiorstwa, przewaga konkurencyjna. Rola przedsiębiorczości i innowacji w procesie wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstwa. Znaczenie kapitału ludzkiego i społecznego w kształtowaniu konkurencyjności przedsiębiorstwa. Instrumenty konkurowania, sposoby umacniania konkurencyjności przedsiębiorstwa, analiza strukturalna wewnątrz sektorów agrobiznesu, analiza zasobów przedsiębiorstwa, wybór instrumentów konkurowania. Ocena pozycji i przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa agrobiznesu. Rola państwa w kształtowaniu warunków wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <p>8. Stankiewicz M. J., Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005.</p> <p>9. Skawińska E., Cyrson E., Zalewski R.I., Konkurencyjność przedsiębiorstw, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011.</p> <p>10. Kraszevska M., Pujer, K.: Konkurencyjność przedsiębiorstw - sposoby budowania przewagi konkurencyjnej, wyd. Exante, rok 2017</p> <p>11. Leśniewski M.: Konkurencyjność przedsiębiorstw, Wybrane problemy, wyd. TNOiK, rok 2020</p> <p>Literatura uzupełniająca</p>

	<p>13. Kompendium wiedzy o konkurencyjności, praca zbiorowa pod red. M. Gorynii i E. Łązniewskiej, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>14. Flak O., Głód G., Konkurencyjni przetrwają. O przedsiębiorstwie, metodach badania konkurencyjności i twoich szansach na sukces rynkowy, Difin, Warszawa, 2012.</p> <p>15. Porter M.E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa, 2006</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody ćwiczeniowo-praktyczne: rozwiązywanie zadań problemowych, praca w zespole, studium przypadku, dyskusja, projekt.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 - ocena projektu strategii konkurencyjności</p> <p>U2 - ocena projektu strategii konkurencyjności</p> <p>K1 - ocena projektu strategii konkurencyjności</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace końcowe (egzamin) archiwizowane w formie papierowej, Zadania problemowe i projekty archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z zadań problemowych oraz oceny z projektu</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu (60%) + ocena z ćwiczeń (40%)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,20 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 30 godz. (1,20 ECTS)</p> <p>konsultacje 13 godz. (0,52 ECTS)</p> <p>egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć (ćwiczeń) 20 godz. (0,80 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 75 godz. (3,0 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 13 godz.</p>

	Egzamin pisemny 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W10 W2 - AB_W11 W3 - AB_W14 U1 - AB_U05, AB_U07 U2 - AB_U05, AB_U07 K1 - AB_K01, AB_K04

Zarządzanie finansami agropresiębiorstw - przedmiot do wyboru 11-blok K

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie finansami agropresiębiorstw Financial management of agro-enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,68/1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zasadami finansowania majątku agropresiębiorstwa, kształtowania struktury kapitału, kosztem kapitału oraz podstawami podejmowania decyzji inwestycyjnych w agropresiębiorstwie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Rozumie zasady finansowania majątku agropresiębiorstw
	2. Zna zasady działania dźwigni finansowej
	3. Zna metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych
	Umiejętności:
	1. Student potrafi określić równowagę kapitałowo-majątkową agropresiębiorstwa 2. Potrafi ocenić przepływy pieniężne

	3. Potrafi ocenić efektywność przedsięwzięcia inwestycyjnego z wykorzystaniem metod prostych i dyskontowych
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, przewidywania ryzyka oraz oceny skutków decyzji w zakresie finansów agropresiębiorstwa
Wymagania wstępne i dodatkowe	Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące finansowania działalności agropresiębiorstwa. Omawia zagadnienia optymalizacji struktury kapitału, źródeł finansowania działalności agropresiębiorstwa. Przybliża zagadnienia dźwigni finansowej. Przybliża aspekty kosztu pozyskiwania kapitału. Omawia wartość pieniądza w czasie ze szczególnym uwzględnieniem dyskontowania i określania okresowych stałych płatności. Omawia metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Pozycje podstawowe: 1. A. Rutkowski, <i>Zarządzania finansami</i> , PWE, Warszawa 2016. 2. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Metody podejmowania decyzji finansowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. Pozycje uzupełniające: 3. D. Dziawgo, A. Zawadzki, <i>Finanse przedsiębiorstwa. Istota, narzędzia, zarządzanie</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011. 4. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne: 1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury Metody dydaktyczne: 1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe; prezentacje multimedialne 2. praca na bazach danych finansowych z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych 3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1: ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) W2: sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych W3: ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) U1: sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych U2: sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych U3: sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych K1: ocena aktywności studentów, dyskusja w trakcie zajęć, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta Formy dokumentowania:

	<p>Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń: ocena z 2 sprawdzianów pisemnych; możliwość podniesienia oceny na podstawie aktywności studenta na zajęciach o ½ oceny Ocena końcowa: ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 10 godz. (0,4 ECTS) zaliczenie pisemne 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 42 godz. (1,68 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia pisemnego 11 godz. (0,44 ECTS) Przygotowanie do zajęć 12 godz. (0,48 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 10 godz. Zaliczenie pisemne 2 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB_W14 W2 – AB_W15 W3 – AB_W15 U1 – AB_U02 U2 – AB_U06 U3 – AB_U05 K1 – AB_K04</p>

Ekonomika gospodarstw rolnych - przedmiot do wyboru 11-blok K

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika gospodarstw rolnych Economics of farming
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,68/1,32)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu ekonomiki gospodarstwa rolniczego, jego organizacji oraz specyficznych cech produkcji rolniczej, zapoznanie się z podstawowymi zasadami opracowania biznesplanu gospodarstwa rolnego, umiejętność analizy makrootoczenia, obliczania najważniejszych ekonomicznych wyników gospodarowania w rolnictwie oraz stosowania rachunku ekonomicznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie istotę gospodarstwa rolnego jako podmiotu sektora rolnego.
	W2. Zna i rozumie specyfikę czynników produkcji w rolnictwie.
	W3. Zna i rozumie podstawowe zasady rachunku ekonomicznego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi klasyfikować gospodarstwa rolne według ich wielkości ekonomicznej.
	U2. Potrafi dokonać opisu potencjału gospodarstwa rolnego oraz jego otoczenia.
	U3. Potrafi dokonać analizy wyników ekonomicznych gospodarstwa rolnego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do przewidywania ryzyka oraz oceny skutków działalności gospodarstwa rolnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Ekonomika rolnictwa
Treści programowe modułu	Pojęcie gospodarstwa rolniczego w ujęciu prawnym oraz ekonomicznym. Klasyfikacja gospodarstw rolnych. Potencjał produkcyjny gospodarstwa rolnego. Makrootoczenie gospodarstwa rolnego. Kategorie wynikowe w gospodarstwie rolnym. Rachunek ekonomiczny. Majątek gospodarstwa rolnego i źródła jego finansowania. Rynkowe uwarunkowania gospodarstw rolnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goraj L., Mańko S.: Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym, Difin, Warszawa 2009, 2. Zieliński M. (red.), Przedsiębiorstwo i gospodarstwo rolne wobec zmian klimatu i polityki rolnej. IERiGŻ-PIB, Warszawa 2018. 3. Wyniki standardowe FADN, IERiGŻ-PIB, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zegar J., Kwestia agrarna w Polsce, IERiGŻ-PIB, Warszawa 2018.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia rachunkowe, 4) praca zespołowa (opracowanie sprawozdań)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test) W2 - ocena pracy pisemnej (test) W3 - ocena pracy pisemnej (test) U1 - sprawozdania z przeprowadzonych analiz, kolokwium U2 - sprawozdania z przeprowadzonych analiz, kolokwium U3 – kolokwium K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu dokonującego analiz i przygotowującego sprawozdanie; udział w dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe, kolokwium oraz sprawozdania archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena z kolokwium oraz ze sprawozdań Ocena końcowa – ocena z zaliczenia 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: - udział w wykładach – 15 godz. (0,6 ECTS) - udział w ćwiczeniach – 15 godz. (0,6 ECTS) - udział w konsultacjach – 10 godz. (0,4 ECTS) -zaliczenie pisemne – 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe: 42 godz. = 1,68 pkt ECTS - przygotowanie się do ćwiczeń - 15 godz. (0,6 ECTS) - przygotowanie się do kolokwium – 7 godz. (0,28 ECTS) - przygotowanie sprawozdań – 6 godz. (0,24 ECTS) - czytanie zalecanej literatury – 5 godz. (0,2 ECTS) Razem kontaktowe: 33 godz. = 1,32 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach – 15 godz. - udział w konsultacjach – 10 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB_W11 W2 – AB_W13 W3 – AB_W14 U1 – AB_U05 U2 – AB_U05 U3 – AB_U07 K1 – AB_K04

Seminarium dyplomowe 2 – Diploma seminar 2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 – Diploma seminar 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Przygotowanie przez studentów zagadnień problemowych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie zasady przygotowania projektu inżynierskiego.
	W2. Zna i rozumie problematykę podejmowaną w projekcie inżynierskim.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi przygotować i zaprezentować projekt inżynierski.
	U2. Potrafi formułować opinie o projektach inżynierskich pozostałych uczestników seminarium.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Wiedza z zakresu realizowanego kierunku studiów (agrobiznes) 2. Zaliczenie seminarium 1
Treści programowe modułu	Opracowanie i dyskusja nad projektami inżynierskimi uczestników seminarium. Poznanie procedury dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 4. Zasady przygotowania zagadnienia problemowego/projektu inżynierskiego na kierunku Ekonomia na Wydziale Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie – dokument wewnętrzny, Lublin 2021 5. Sirojć Z., Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Warszawa 2009 (pdf).

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacje projektów inżynierskich, • dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 – ocena projektów inżynierskich</p> <p>W2 – ocena projektów inżynierskich oraz udział w dyskusji</p> <p>U1 – ocena projektów inżynierskich</p> <p>U2 – ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji)</p> <p>K1 – sumaryczna ocena pracy na forum grupy seminaryjnej</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> • archiwizacja projektów inżynierskich w formie prezentacji PowerPoint oraz w formie papierowej, • dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<ul style="list-style-type: none"> • ocena projektu inżynierskiego – 0,5; • ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji) – 0,5
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Ćwiczenia – 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje – 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe – 40 godz. (1,6 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe</p> <p>Przygotowanie prezentacji i/lub prac pisemnych z zakresu teoretycznej części projektu inżynierskiego – 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie projektu inżynierskiego - 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Gromadzenie bibliografii – 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe – 35 godz. (1,4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach - 30 godz.</p> <p>Konsultacje - 10 godz.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB_W05</p> <p>W2 – AB_W12</p> <p>U1 – AB_U01</p> <p>U2 – AB_U08</p> <p>K1 – AB_K01</p>