

Moduły przedmiotów realizowanych w ramach 2 stopnia kierunku
GOSPODARKA PRZESTRZENNA
STUDIA STACJONARNE

Kształtowanie przestrzeni miejskiej

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie przestrzeni miejskiej Forming of urban space
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 6 (3,2/2,8), gdzie 25 godzin to 1pkt. ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Alicja Bieske - Matejak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką kształtowania przestrzeni miejskiej w zakresie wybranej współczesnej tematyki dotyczącej transformacji przestrzeni przemysłowych i zdegradowanych w kontekście zrównoważonego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	GP_W02 ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę niezbędną do formułowania oraz rozwiązywania problemów badawczych z zakresu kształtowania środowiska i inżynierii przestrzennej
	GP_W04 ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat interpretacji zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
	GP_W05 posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni miast
	GP_W06 zagadnienia (uporządkowane, podbudowane teoretycznie) z zakresu urbanistyki w tym architektury krajobrazu
	Umiejętności:
	GP_U01 wyszukiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł (także w języku obcym); integrować uzyskane informacje dotyczące różnych obszarów związanych z gospodarką przestrzenną i kształtowaniem środowiska, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze

	udokumentowane opracowanie i prezentację ustną lub multimedialną
	GP_U04 posiada umiejętność rozumienia procesów warunkujących różnorodność biologiczną; identyfikacji zagrożeń dla środowiska; posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony środowiska; podejmowania decyzji w zakresie zagospodarowania przestrzennego
	GP_U17 organizować pracę indywidualną oraz w zespole; oszacować czas potrzebny na wykonanie zadania oraz opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów...
	Kompetencje społeczne:
	GP_K01 ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; przedsiębiorczego myślenia i działania
	GP_K02 oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje
Wymagania wstępne i dodatkowe	moduły poprzedzające ten moduł <i>Inne moduły, części modułów, przedmioty itp.</i> <i>Historia urbanistyki, Podstawy gospodarowania przestrzenią, Ocena zasobów przestrzennych, Geodezja i kartografia, projektowanie urbanistyczne Ochrona środowiska, Rysunek techniczny i planistyczny. Modelowanie przestrzeni miejskiej, Etyka przestrzeni, Grafika inżynierska, Partycypacja społeczna</i>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana do zaliczenia modułu: 1.Bieske – Matejak A. <i>Przekształcanie terenów przemysłowych w tereny zieleni na przykładzie aglomeracji Paryża</i> , Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych, PAN, oddział Lublin, vol. I, Lublin 2005. 2.Bieske – Matejak A., <i>Forma współczesnych parków Paryża w kontekście tradycji sztuki ogrodowej we Francji</i> , w „Z badań Katedry Historii Architektury”, zeszyty naukowe, zeszyt 4 Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2003 3.Pluta K., <i>Przestrzenie publiczne miast europejskich. Projektowanie urbanistyczne</i> , Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016. 4.Solarek K., Ryńska E., Mirecka M., <i>Urbanistyka i architektura w zintegrowanym gospodarowaniu wodami</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016 Literatura uzupełniająca: 1. Böhm A, <i>Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu</i> , Kraków 2006, 2. Chmielewski J. M., <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i> , Warszawa

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne <i>Wykłady prowadzącej ilustrowane, referaty Prezentacje poszczególnych zagadnień dla całej grupy przez prowadzącą, praca w ekipach roboczych, korekty prowadzącej, ćwiczenia warsztatowe.</i>																								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- <i>korekty prac na każdych zajęciach – aktywna obecność na zajęciach, sprawozdania, prezentacja stanu zaawansowania pracy semestralnej, dziennik prowadzącego</i> U1 – <i>opracowanie graficzne, planszowe koncepcji zagospodarowania fragmentu terenu w mieście i analiz tematycznych - dziennik prowadzącego – obecności czynne na korektach, ocena postępu prac, ćwiczenia warsztatowe.</i> K1 – <i>ocena pracy w zespole (opracowania graficzne, przygotowanie i prezentacja stanu zaawansowania opracowania w połowie semestru)</i> Formy dokumentowania osiągniętych wyników: <i>sprawozdania, prezentacja, komplet plansz opracowania graficznego koncepcji urbanistycznej oraz analiz sporządzonych w ekipach kilku osobowych, dziennik prowadzącego.</i>																								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, prezentacja robocza zebranych materiałów przed grupą, Ocena pracy końcowej projektowej Przygotowanie i prezentacja referatu na wybrany temat Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych																								
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">Formy zajęć</td> <td style="text-align: right;">liczba godzin kontaktowych/ punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>wykład</td> <td style="text-align: right;">15 / 0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">40 / 1,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: right;">20 / 0,8</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie wykładu</td> <td style="text-align: right;">2,5 / 0,1</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie projektu</td> <td style="text-align: right;">2,5 / 0,1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">liczba godzin niekontaktowych / punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do wykładów</td> <td style="text-align: right;">15 / 0,6</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie referatów</td> <td style="text-align: right;">5 / 0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">15 / 0,6</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektów</td> <td style="text-align: right;">25 / 1,0</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">10 / 0,4</td> </tr> </table>	Formy zajęć	liczba godzin kontaktowych/ punkty ECTS	wykład	15 / 0,6	ćwiczenia	40 / 1,6	konsultacje	20 / 0,8	zaliczenie wykładu	2,5 / 0,1	zaliczenie projektu	2,5 / 0,1	liczba godzin niekontaktowych / punkty ECTS		przygotowanie do wykładów	15 / 0,6	przygotowanie referatów	5 / 0,2	przygotowanie do ćwiczeń	15 / 0,6	przygotowanie projektów	25 / 1,0	studiowanie literatury	10 / 0,4
Formy zajęć	liczba godzin kontaktowych/ punkty ECTS																								
wykład	15 / 0,6																								
ćwiczenia	40 / 1,6																								
konsultacje	20 / 0,8																								
zaliczenie wykładu	2,5 / 0,1																								
zaliczenie projektu	2,5 / 0,1																								
liczba godzin niekontaktowych / punkty ECTS																									
przygotowanie do wykładów	15 / 0,6																								
przygotowanie referatów	5 / 0,2																								
przygotowanie do ćwiczeń	15 / 0,6																								
przygotowanie projektów	25 / 1,0																								
studiowanie literatury	10 / 0,4																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz., w ćwiczeniach – 40 godz.; konsultacjach - 20 godz.; zaliczenie wykładu – 2,5 godz.; zaliczenie projektu 2,5 godz.																								
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego, czyli: GP_W02 P6S_WG P6S_WG_R																								

	GP_W04	P6S_WG	P6S_WG_R
	GP_W05	P6S_WG	P6S_WG_T
	GP_W06	P6S_WG	P6S_WG_T
	GP_U01	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
	GP_U04	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
	GP_U17	P6S_UO	P6S_UO_R
	GP_K01	P6S_KK	P6S_KK_R
	GP_K02	P6S_KO	P6S_KO_R

Kształtowanie przestrzeni wiejskich

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie przestrzeni wiejskich Forming rural space
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 6 (3,2 / 2,8), gdzie 25 godzin to 1pkt. ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Alicja Bieske - Matejak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką kształtowania przestrzeni leśnych i otwartych w zakresie wybranej współczesnej tematyki dotyczącej terenów wiejskich i nieurbanizowanych w kontekście zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem elementów osadnictwa wiejskiego, terenów produkcji rolnej oraz elementów przyrodniczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	GP_W02 ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę niezbędną do formułowania oraz rozwiązywania problemów badawczych z zakresu kształtowania środowiska i inżynierii przestrzennej
	GP_W04 ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat interpretacji zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
	GP_W05 posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni obszarów wiejskich, w tym gospodarki rolnej i leśnej
	Umiejętności:
GP_U01 wyszukiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł (także w języku obcym); integrować uzyskane informacje dotyczące różnych obszarów związanych z gospodarką przestrzenną i kształtowaniem środowiska, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację ustną lub multimedialną	
GP_U03 prawidłowo stosuje techniki i narzędzia	

	<p>badawcze (także programy i narzędzia komputerowo wspomaganego planowania przestrzennego) w celu rozwiązania konkretnego problemu w zakresie gospodarki przestrzennej (ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich) oraz środowiska naturalnego i jego zasobów</p> <p>GP_U04 posiada umiejętność rozumienia procesów warunkujących różnorodność biologiczną; identyfikacji zagrożeń dla środowiska; posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony środowiska; podejmowania decyzji w zakresie zagospodarowania przestrzennego</p> <p>GP_U09 umie wykorzystać wyniki badań, prognozy, raporty oddziaływania na środowisko w planowaniu i projektowaniu przestrzennym, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich</p> <p>GP_U17 organizować pracę indywidualną oraz w zespole; oszacować czas potrzebny na wykonanie zadania oraz opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie termin.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>GP_K01 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; przedsiębiorczego myślenia i działania</p> <p>GP_K02 potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym eksperta, analizującego współczesne zjawiska i trendy w skali lokalnej, regionalnej i europejskiej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p> <p>GP_K03 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma świadomość ważności roli społecznej inżyniera gospodarki przestrzennej w osiąganiu ładu przestrzennego, w ochronie i kształtowaniu środowiska, potrafi określić priorytety służące badaniom nad środowiskiem i gospodarką przestrzenną</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł <i>Inne moduły, części modułów, przedmioty itp.</i></p> <p><i>Podstawy gospodarowania przestrzenią, Ocena zasobów przestrzennych, Geodezja i kartografia, Ochrona środowiska,</i></p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana do zaliczenia modułu: 1.Wolski P., <i>Przyrodnicze podstawy kształtowania krajobrazu</i>, (leksykon)Wyd. SGGW, Warszawa 2002</p> <p>2. Źarska B., <i>Modele ekologiczno- przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2006</p> <p>3.Maciak F., <i>Ochrona i rekultywacja środowiska</i> Wyd. SGGW, Warszawa 2003</p> <p>4. Fudali E., <i>Antropogeniczne zmiany w ekosystemach –</i></p>

	<p><i>transformacje roślinności</i>, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2009</p> <p>5. Ozimek I., red. naukowa, <i>Turystyka i rekreacja w obszarach nieurbanizowanych – wybrane zagadnienia</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2011</p> <p>6. Bielska A., Kupidura A., <i>Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013</p> <p>7. Sadowski M., Wilkin J., Karaczun Z. I inni praca zbiorowa., <i>Zmiany klimatu, a rolnictwo i obszary wiejskie</i>, Wyd. Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa, Warszawa 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne</p> <p><i>Wykłady prowadzącej ilustrowane, referaty</i></p> <p><i>Prezentacje poszczególnych zagadnień dla całej grupy przez prowadzącą, praca w ekipach roboczych, korekty prowadzącej, ćwiczenia warsztatowe.</i></p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1- <i>korekty prac na każdych zajęciach – aktywna obecność na zajęciach, sprawozdania, prezentacja stanu zaawansowania pracy semestralnej, dziennik prowadzącego</i></p> <p>U1 – <i>opracowanie graficzne, planszowe koncepcji zagospodarowania fragmentu terenu w mieście i analiz tematycznych - dziennik prowadzącego – obecności czynne na korektach, ocena postępu prac, ćwiczenia warsztatowe.</i></p> <p>K1 – <i>ocena pracy w zespole (opracowania graficzne, przygotowanie i prezentacja stanu zaawansowania opracowania w połowie semestru)</i></p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: <i>sprawozdania, prezentacja, komplet plansz opracowania graficznego koncepcji urbanistycznej oraz analiz sporządzonych w ekipach kilku osobowych, dziennik prowadzącego.</i></p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, prezentacja robocza zebranych materiałów przed grupą,</p> <p>Ocena pracy końcowej projektowej</p> <p>Przygotowanie i prezentacja referatu na wybrany temat</p> <p>Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych..</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć liczba godzin kontaktowych/ punkty ECTS</p> <p>wykład 15 / 0,6</p> <p>ćwiczenia 40 / 1,6</p> <p>konsultacje 20 / 0,8</p> <p>zaliczenie wykładu 2,5 / 0,1</p> <p>zaliczenie projektu 2,5 / 0,1</p>

	<p style="text-align: center;">liczba godzin niekontaktowych / punkty ECTS</p> <p>przygotowanie do wykładów 15 / 0,6 przygotowanie referatów 5 / 0,2 przygotowanie do ćwiczeń 15 / 0,6 przygotowanie projektów 25 / 1,0 studiowanie literatury 10 / 0,4</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach - 15 godz., w ćwiczeniach - 40 godz.; konsultacjach - 20 godz.; zaliczenie wykładu - 2,5 godz.; zaliczenie projektu 2,5 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego - kod efektu kierunkowego, czyli:</p> <p>GP_W02 P6S_WG P6S_WG_R GP_W04 P6S_WG P6S_WG_R GP_W05 P6S_WG P6S_WG_T</p> <p>GP_U03 P6S_UU P6S_UU_R GP_U04 P6S_UW P6S_UW_R P6S_UW_T GP_U09 P6S_UW P6S_UW_R P6S_UW_T GP_U17 P6S_UO P6S_UO_R</p> <p>GP_K01 P6S_KK P6S_KK_R GP_K02 P6S_KO P6S_KO_R GP_K03 P6S_KO P6S_KO_T</p>

Kształtowanie terenów leśnych i otwartych

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie terenów leśnych i otwartych Shaping forest and open spaces
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 ECTS 1ECTS/1 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki kształtowania terenów leśnych i otwartych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	1. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kształtowania terenów leśnych i otwartych, jego podstaw naukowych, prawnych oraz metod i narzędzi badawczych GP_W1
	2. Student posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni rolniczej przestrzeni produkcyjnej, regionów żywieniowych, gospodarki rolnej i leśnej GP_W05
	3. Student posiada wiedzę na temat współczesnych wyzwań Kształtowani terenów leśnych i otwartych w kontekście demograficznych uwarunkowań rozwoju, ochrony zasobów przestrzennych i gospodarowania nimi i jakości środowiska GP_W11
	Umiejętności (student potrafi):
	1. Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska z zakresu polityki rozwoju miast i regionów; ocenić koszty, korzyści i skutki ekonomiczne, społeczne oraz środowiskowe zmian przestrzennych w kontekście kształtowania terenów leśnych i otwartych GP_U05
2. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym), potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące kształtowania	

	<p>przestrzeni terenów leśnych i otwartych, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację GP_U01</p> <p>3. Student posiada umiejętność rozumienia procesów warunkujących różnorodność biologiczną; identyfikacji zagrożeń dla środowiska; posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony środowiska; podejmowania decyzji w zakresie kształtowania przestrzeni terenów otwartych i leśnych GP_U04,</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych GP_K01</p> <p>Student jest gotów do podporządkowania się zasadom pracy w grupie i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie. GP_K02</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony pierwszy poziom studiów Gospodarka przestrzenna lub pokrewnych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janeczko, E. (2012). Formalno– prawne aspekty kształtowania krajobrazu leśnego. <i>sylvan</i>, 156(6), 463-472. 2. Cieszewska, A. (2008). Zachowanie terenów cennych przyrodniczo w kształtowaniu struktury krajobrazu na poziomie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. <i>Problemy ekologii krajobrazu</i>, (21). 3. Smoleński, M. A. R. C. I. N. (2007). Turystyczna percepcja krajobrazów leśnych. <i>Sylvan</i>, 151(03), 59-65. 4. Niedźwiecka-Filipiak I., 2009, Wyróżniki krajobrazu i architektury wsi Polski południowo-zachodniej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Ocena zaliczenia wykładu</p> <p>Ocena zadania ćwiczeniowego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70%

	<p>sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>20</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>3</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie wykładu</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>zaliczanie ćwiczeń</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne zadań do zaliczenia ćwiczeń</td> <td>35</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)				godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4	ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8	konsultacje	3	0,12	zaliczenie wykładu	1	0,04	zaliczanie ćwiczeń	1	0,04	RAZEM kontaktowe	50	2	NIEKONTAKTOWE			Studiowanie literatury	10	0,4	Samodzielne zadań do zaliczenia ćwiczeń	35	1,4	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	RAZEM niekontaktowe	50	2
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																											
	godziny	ECTS																																									
wykłady	15	0,6																																									
ćwiczenia audytoryjne	10	0,4																																									
ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8																																									
konsultacje	3	0,12																																									
zaliczenie wykładu	1	0,04																																									
zaliczanie ćwiczeń	1	0,04																																									
RAZEM kontaktowe	50	2																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
Studiowanie literatury	10	0,4																																									
Samodzielne zadań do zaliczenia ćwiczeń	35	1,4																																									
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																																									
RAZEM niekontaktowe	50	2																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.</p> <p>Udział w wykładzie –15 godzin</p> <p>Udział w konsultacjach – 3 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu wykładu– 1 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu ćwiczeń – 1godz</p>																																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>GP_W01+++</p> <p>GP_W05+++</p> <p>GP_W11+++</p> <p>GP_U01 +++</p> <p>GP_U04+++</p> <p>GP_U05+++</p> <p>K01++</p> <p>GP_K02++</p>																																										

Kształtowanie terenów nadmorskich

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie terenów nadmorskich Shaping mountain spaces
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 ECTS 1ECTS/1 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki kształtowania terenów nadmorskich
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	1. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kształtowania nadmorskich, jego podstaw naukowych, prawnych oraz metod i narzędzi badawczych GP_W1
	3. Student posiada wiedzę na temat współczesnych wyzwań kształtowania terenów nadmorskich w kontekście demograficznych uwarunkowań rozwoju, ochrony zasobów przestrzennych i gospodarowania nimi i jakości środowiska GP_W11
	Umiejętności (student potrafi):
	1. Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska z zakresu polityki rozwoju miast i regionów; ocenić koszty, korzyści i skutki ekonomiczne, społeczne oraz środowiskowe zmian przestrzennych w kontekście kształtowania terenów nadmorskich GP_U05
2. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym), potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące kształtowania terenów nadmorskich, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację GP_U01	
3. Student posiada umiejętność rozumienia procesów	

	<p>warunkujących różnorodność biologiczną; identyfikacji zagrożeń dla środowiska; posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony środowiska; podejmowania decyzji w zakresie kształtowania przestrzeni terenów nadmorskich GP_U04,</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych GP_K01</p> <p>Student jest gotów do podporządkowania się zasadom pracy w grupie i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie. GP_K02</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony pierwszy poziom studiów Gospodarka przestrzenna lub pokrewnych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowska, D., & Marks, E. (2016). ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNE TERENÓW NADMORSKICH W POLSCE-PRZYKŁAD HELU-PÓŁWYSPU HELSKIEGO, SOPOTU I USTKI. <i>Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja</i>, (1 (17)), 239-252. 2. Olenczuk-Paszal, A., & Nowak, M. J. (2010). Turystyka w rozwoju społeczno-gospodarczym gmin nadmorskich w Polsce. <i>Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis. Oeconomica</i>, 61. 3. Palmowski, T., Pacuk, M., & Michalski, T. (2001). Przemiany przestrzeni miejskiej miast portowych na przykładzie Gdańska i Gdyni.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ocena zaliczenia wykładu Ocena zadania ćwiczeniowego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0)

	<p>wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia audytoryjne	15	0,6
	ćwiczenia laboratoryjne	30	1,2
	konsultacje	6	0,24
	zaliczenie wykładu	2	0,08
	zaliczanie ćwiczeń	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	70	2,8
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Samodzielne zadań do zaliczenia ćwiczeń	60	2,4
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2
RAZEM niekontaktowe	75	3	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>Udział w wykładzie – 15 godzin</p> <p>Udział w konsultacjach – 6 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu wykładu – 2 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu ćwiczeń – 2 godz</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>GP_W01+++</p> <p>GP_W05+++</p> <p>GP_W11+++</p> <p>GP_U01+++</p> <p>GP_U04+++</p> <p>GP_U05+++</p> <p>K01++</p> <p>GP_K02++</p>		

Planowanie zintegrowane

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Planowanie zintegrowane <i>Integrated development planning</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 ECTS 3ECTS/3 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki zintegrowanego planowania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	1. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zintegrowanego planowania, jego podstaw naukowych, prawnych oraz metod i narzędzi badawczych GP_W1
	2. Posiada wiedzę na temat wyzwań zintegrowanego planowania w aspektach demograficznych uwarunkowań rozwoju, ochrony zasobów przestrzennych i gospodarowania nimi, rynku nieruchomości, jakości środowiska w kontekście jakości życia, gospodarki zrównoważonej energetycznie, transportu i logistyki GP_W11
	3. Student posiada wiedzę dotyczącą polityk rozwoju niezbędną do realizacji zadań z zakresu planowania zintegrowanego GP_W06
	Umiejętności (student potrafi):
	2. Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska z zakresu polityki rozwoju miast i regionów; ocenić koszty, korzyści i skutki ekonomiczne, społeczne oraz środowiskowe zmian przestrzennych w kontekście planowania zintegrowanego GP_U05
	2. Student potrafi przygotować raport z badań oraz wystąpienie prezentujące pozyskane informacje. przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację

	<p>GP_U01</p> <p>3. Student umie wykorzystać wyniki badań, prognozy i inne dostępne dokumenty w opracowaniach dotyczących planowania zintegrowanego GP_U08</p> <p>4. Potrafi zidentyfikować zagrożenia dla miasta w kontekście urbanistyki i zaproponować formy ich łagodzenia. GP_U04, GP_U05</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych GP_K01</p> <p>Student jest gotów do podporządkowania się zasadom pracy w grupie i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie. GP_K02</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony pierwszy poziom studiów Gospodarka przestrzenna lub pokrewnych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markowski, T. Planowanie jako instrument zintegrowanego zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego. (2015) 2. Markowski T. (1999): Zarządzanie Rozwojem Miast, PWN, Warszawa. 3. Markowski T. (2011a): Funkcjonowanie gospodarki przestrzennej – założenia budowy modelu zintegrowanego planowania i zarządzania rozwojem, Studia KPZK, Polska Akademia Nauk, nr 134/2011 4. Nowa Karta Lipska (2020) Transformacyjna siła miast na rzecz wspólnego dobra 5. Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju - implementacja w Polsce, Ministerstwo Rozwoju, Departament Strategii Rozwoju, Warszawa 2020 6. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego (2012): Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ocena zaliczenia wykładu Ocena zadania ćwiczeniowego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</p> <p>6) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p>

	<p>7) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>8) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>9) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>10) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie wykładu</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>zaliczanie ćwiczeń</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>70</td> <td>2,8</td> </tr> <tr> <th colspan="3">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Samodzielne zadań do zaliczenia ćwiczeń</td> <td>60</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td>75</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)				godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia audytoryjne	15	0,6	ćwiczenia laboratoryjne	30	1,2	konsultacje	6	0,24	zaliczenie wykładu	2	0,08	zaliczanie ćwiczeń	2	0,08	RAZEM kontaktowe	70	2,8	NIEKONTAKTOWE			Studiowanie literatury	10	0,4	Samodzielne zadań do zaliczenia ćwiczeń	60	2,4	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	RAZEM niekontaktowe	75	3
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																											
	godziny	ECTS																																									
wykłady	15	0,6																																									
ćwiczenia audytoryjne	15	0,6																																									
ćwiczenia laboratoryjne	30	1,2																																									
konsultacje	6	0,24																																									
zaliczenie wykładu	2	0,08																																									
zaliczanie ćwiczeń	2	0,08																																									
RAZEM kontaktowe	70	2,8																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
Studiowanie literatury	10	0,4																																									
Samodzielne zadań do zaliczenia ćwiczeń	60	2,4																																									
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																																									
RAZEM niekontaktowe	75	3																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. Udział w wykładzie – 15 godzin Udział w konsultacjach – 6 godz. Udział w zaliczeniu wykładu – 2 godz. Udział w zaliczeniu ćwiczeń – 2 godz</p>																																										
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>GP_W01+++ GP_W06+++ GP_W11+++ GP_U01 +++ GP_U04+++</p>																																										

	GP_U05+++ GP_U08+++ K01++ GP_K02++
--	---

Współczesna gospodarka przestrzenna

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Współczesna gospodarka przestrzenna <i>Contemporary land management</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 ECTS 3 ECTS/3 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska udział: Dr Inż. Agnieszka Komor Prof. Sławomir Ligęza
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wyzwaniami i problematyka współczesnej gospodarki przestrzennej uwzględniając podejście urbanistyczne, przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki lokalizacji przedsiębiorstw we współczesnych realiach społeczno-gospodarczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	1. Student zna i rozumie tradycyjne i współczesne teorie lokalizacji działalności gospodarczej, czynniki i uwarunkowania lokalizacji oraz wybrane metody oceny lokalizacji przedsiębiorstwa. GP_W03 GP_W04
	2. Student zna i rozumie znaczenie lokalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wpływ lokalizacji na konkurencyjność podmiotów gospodarczych. GP_W03,GP_W04
	3. Student zna i rozumie obszarowe formy ochrony przyrody oraz wpływ obszarów chronionych na tereny zurbanizowane GP_W06, GP_W11
	4. Student zna i rozumie współczesne wyzwania dla miast w kontekście urbanistycznym, społeczno-ekonomicznym i przyrodniczym GP_W06, GP_W9, GP_W11
	Umiejętności (student potrafi):
	1. Student potrafi przeprowadzić ocenę lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa, w tym analizę czynników i barier lokalizacyjnych. GP_U04, GP_U05
2. potrafi przygotować raport z badań oraz wystąpienie prezentujące pozyskane informacje.	

	GP_U01
	3. Potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ terenów chronionych na tereny zurbanizowane GP_U04, GP_U05
	4. Potrafi zidentyfikować zagrożenia dla miasta w kontekście urbanistyki i zaproponować formy ich łagodzenia. GP_U04, GP_U05
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych GP_K01
	Student jest gotów do podporządkowania się zasadom pracy w grupie i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie. GP_K02
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony pierwszy poziom studiów Gospodarka przestrzenna lub pokrewnych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013. 2. W. Budner, Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2004. 3. Strategia Lublin.2030 4. Krajowa Polityka Miejska 2023 (2015). Dokument przyjęty uchwałą Rady Ministrów w dniu 20 października 2015 r., Warszawa. https://archiwum.muir.gov.pl/media/11579/Krajowa_Polityka_Miejska_2023.pdf 5. Europejski Zielony Ład (2019). Komunikat Komisji. COM(2019) 640 finał, Bruksela, https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:b828d165-1c22-11ea-8c1f01aa75ed71a1.0016.02/DOC_1&format=PDF 6. Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju - implementacja w Polsce, Ministerstwo Rozwoju, Departament Strategii Rozwoju, Warszawa 2020 <p>Źródła:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z 16.04.2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U.2004.92.880 z późn. zm. • Bank Danych Lokalnych – GUS https://bdl.stat.gov.pl/bdl/start • Biuletyny Informacji Publicznej gmin • Centralny Rejestr Form Ochrony Przyrody http://crfop.gdos.gov.pl/CRFOP/ • Ekoportal http://www.ekoportal.gov.pl/dane-o-srodowisku/srodowiskowe-bazy-danych • Geoserwis GDOŚ

	https://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ocena zaliczenia wykładu Ocena zadania ćwiczeniowego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</p> <p>11) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>12) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>13) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>14) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>15) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	ćwiczenia	30	1,2
	wykłady	30	1,3
	konsultacje	6	0,24
	zaliczenie wykładu	2	0,08

	zaliczanie ćwiczeń	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	70	2,8
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Samodzielne zadań do zaliczenia ćwiczeń	60	2,4
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2
	RAZEM niekontaktowe	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. Udział w wykładzie – 30 godzin Udział w konsultacjach – 6 godz. Udział w zaliczeniu wykładu – 2 godz. Udział w zaliczeniu ćwiczeń – 2 godz		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	GP_W03+++ GP_W04+++ GP_W06++ GP_W09++ GP_W11++ GP_U01 ++ GP_U04+++ GP_U05+++ GP_K01++ GP_K02++		

Analiza i zarządzanie danymi przestrzennymi

Nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analiza i zarządzanie danymi przestrzennymi Management and analysis of spatial data
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (3,84/4,16), gdzie 25 godzin to 1pkt. ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Andrzej Bochniak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest nabycie przez studentów umiejętności: zarządzania danymi przestrzennymi i wykorzystania systemów informacji przestrzennej (GIS), przygotowywania i konwersji danych do różnych formatów rastrowych i wektorowych, zaawansowaną pracę z tabelą atrybutów. Student nabędzie także umiejętność obsługi serwerowych baz danych przestrzennych za pomocą języka SQL, wykorzystania metadanych do opisu warstw danych zgodnie z obowiązującymi standardami ISO, wykorzystania wybranych narzędzi geoprocessingu do analizy danych terenowych i satelitarnych z wykorzystaniem modelowania i skryptów w języku Python
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna różne formaty przechowywania przestrzennych baz danych, zasady budowy baz danych przestrzennych i konstrukcję zapytań w języku SQL W2. zna narzędzia geoprocessingu danych rastrowych i wektorowych,
	Umiejętności:
	U1. umie pracować z różnymi formatami danych przestrzennych, obsługiwać serwerowe przestrzenne bazy danych przestrzennych, pracować w grupie przy projekcie bazodanowym U2. umie wykonać analizy przestrzenne w oparciu o dane rastrowe i wektorowe, w tym dane terenowe i satelitarne, opracować metody automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych
	Kompetencje społeczne:

	K1. umie wykorzystać materiały dostępne w Internecie do samokształcenia i pracować w grupie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologia informacyjna, Systemy informacji przestrzennej, Matematyka z elementami statystyki
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały do zajęć na platformie e-learningowej Moodle (http://kzmi.up.lublin.pl/moodle) 2. Longley PA, Goodchild MF, Maguire DJ, Rhind DW.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006 3. Osada E.: Krajowy system informacji o terenie. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2009 4. Dybikowski Z. (2012) PostgreSQL. Wydanie II, Helion 5. Iwańczak B. (2016). QGIS. Kształowanie i analiza map. Gliwice: Helion. 6. Internetowa instrukcja obsługi programu QGIS
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, instruktaż obsługi oprogramowania, wykonanie projektu, metody programowe z wykorzystaniem komputera
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – sprawdziany testowe lub pisemne U1, U2, K1 – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

	<p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>Wagi poszczególnych elementów: 40% - sprawdziany, 30% - projekt zaliczeniowy, 20% - systematyczność wykonywania prac częściowych, 10% - frekwencja na zajęciach</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	75	3
	Konsultacje	4	0,16
	Obrona projektu	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	96	3,84
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	26	1,04
	Przygotowanie do sprawdzianów	20	0,8
	Studiowanie literatury	26	1,04
	Przygotowanie projektu	32	1,28
	RAZEM niekontaktowe	104	4,16
	RAZEM	200	8
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 75 godz. Udział w konsultacjach – 4 godz. Obrona projektu zaliczeniowego – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - GP_W01, GP_W10 W2 - GP_W04, GP_W10 U1 - GP_U01, GP_U03, GP_U07, GP_U08 U2 - GP_U01, GP_U03, GP_U07, GP_U08 K1- GP_K01, GP_K02		

Analizy przestrzenne w Q-GIS

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analizy przestrzenne w Q-GIS <i>Spatial analysis with Q-GIS</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Fakultatywny (blok B)
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy w zakresie analizy przestrzennych wykonywanych w otwartym oprogramowaniu GIS oraz umiejętności praktycznych oczekiwanych przez lubelskie otoczenie gospodarcze. Szczegółowy zakres treści modułu nauczania uzgadniany jest z firmą GIAP (o. Lublin; giap.pl) i wynika z bieżącego zapotrzebowania na specjalistów GIS na rynku pracy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – student zna procedurę zarządzania projektem wdrożenia rozwiązań GIS i rozumie poszczególne etapy jego kontroli.
	W2 – student zna metody przetwarzania danych rastrowych i wektorowych za pomocą zestawu tzw. „wtyczek” oprogramowania Q-GIS.
	W3 – Student zna techniczne uwarunkowania Q-GIS w aspekcie oceny oddziaływania inwestycji na krajobraz.
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	K1 - Student jest świadomy wymogów cyfrowego planowania przestrzennego
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wstępna znajomość oprogramowania GIS i systemu operacyjnego Windows, podstawy j. angielskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: <ul style="list-style-type: none"> – Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2008, GIS. Obszary zastosowań, PWN, Warszawa – QGIS 3.16 Podręcznik użytkownika online (https://docs.qgis.org/3.16/en/docs/user_manual/) Literatura dodatkowa: Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind, D.W., 2006, „GIS. Teoria i praktyka”, PWN, Warszawa

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład z elementami dyskusji oraz materiałem instruktarszym (film) celem samodzielnego wykonania analiz na komputerze studenta.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – test wiedzy teoretycznej (forma online) K1 – ocena na podstawie opinii pisemnej studenta.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w ćwiczeniach – 0 godz. Udział w konsultacjach – 4 godz. Przeprowadzenie egzaminu – 1 godz.
	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - GP_W01 W2 - GP_W04

	W3 - GP_W06 K1- GP_K03
--	---------------------------

Audyt krajobrazowy

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Audyt krajobrazowy <i>landscape audit</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Do wyboru 1E
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 ECTS 2/1
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z przeprowadzeniem audytu krajobrazowego, obejmujących uwarunkowania prawne, przestrzenne i wdrożeniowe, a także studia, metody i techniki niezbędne do jego realizacji. Moduł obejmuje także problemy prowadzenia audytu krajobrazowego oraz sposoby ich rozwiązywania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – student zna definicję i rolę audytu krajobrazowego w kształtowaniu ładu przestrzennego GP_W01, GP_W07, GP_W08
	W2 – Student rozumie metody przeprowadzania audytu krajobrazowego GP_W01
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 – Student potrafi zaplanować i wykonać studia krajobrazowe, rozpoznać krajobrazy aktualne oraz problemy i zagrożenia dla krajobrazów priorytetowych GP_U01 GP_U3, GP_U07
	U2 – Student potrafi opracować karty audytu krajobrazowego dla wybranego obszaru, GP_U07
	U3 – Student potrafi formułować rekomendacje i wnioski do audytu krajobrazowego GP_U10
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
K1 – Student jest gotów do przedstawienia wyników działań audytowych władzom regionalnym i lokalnym,	

	organizacjom pozarządowym oraz społeczeństwu GP_K04
	K2 – student jest gotów do aktywnej pracy w zespole GP_K02
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa komputera
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych Nowak M, Tokarzewska-Żarna. Ustawa krajobrazowa, rewitalizacyjna i metropolitalna w praktyce – komentarz. Beck Info Biznes 2016 Literatura zalecana: Anna Fogel, Grzegorz Goleń, Anna Staniewska. Ustawa krajobrazowa. Wolters Kluwer 2019
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów GIS
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, – sprawdzian testowy U1, U2, U3, K1, K2 – ocena projektu
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej 16)student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 17)student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 18)student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 19)student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu

	(odpowiednio – jego części), 20) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	Ćwiczenia	30	1,2
	Wykłady	15	0,6
	Zaliczenie	1	0,04
	konsultacje	6	0,24
	RAZEM kontaktowe	52	2,08
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2
RAZEM niekontaktowe	25	1	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz; Udział w wykładach – 15 godz Udział w konsultacjach – 6 godz; Udział w zaliczeniu – 1 godz; Przygotowanie do cwiczen – 30 godz; Przygotowanie do zaliczenia – 5 godz;		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- GP_W01, GP_W07, GP_W08 W2 - GP_W01 U1 - GP_U01 GP_U3, GP_U07 U2 - GP_U07 U3 - GP_U10 K1- GP_K04 K2 - GP_K04		

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doktryny polityczno-prawne <i>political and legal doctrines</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2 / 1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Konrad Buczma
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta ze źródłami prawa powszechnie obowiązującego w Polsce, podstawowymi pojęciami wynikającymi z teorii państwa i prawa oraz genezą i podstawowymi instytucjami Unii Europejskiej z uwzględnieniem podziału prawa europejskiego na pierwotne i wtórne.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią w tym także na terenach wiejskich.
	Umiejętności:
	U1. Student rozumie podstawy techniki prawodawczej i potrafi opracować akt prawny odnoszący się do zagospodarowania przestrzennego oraz wskazać prawne interakcje w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią także w kontekście regulacji unijnych (w tym polityki regionalnej).
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym eksperta, analizującego współczesne zjawiska i trendy w skali lokalnej, regionalnej i europejskiej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997, NR 78 poz. 483) 2. Groszyk H., Seidler G.L, Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, UMCS, Lublin 2003

	<p>3. Korybski A., Leszczyński .L, Pieniążek A., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, UMCS, Lublin 2007</p> <p>4. Skrzydło W., Gdulewicz E., Prawo Konstytucyjne, UMCS, Lublin 2008</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2008</p> <p>2. Skrzydło W., Zakrzewski W., Gdulewicz E., Kręcisz W., Orłowski W., Ustroje państw współczesnych, UMCS, Lublin 2005</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1. Wykład</p> <p>2. Dyskusja</p>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej</p> <p>U1 – ocena pracy pisemnej</p> <p>K1 – ocena aktywności podczas wykładów oraz ocena pracy pisemnej</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace pisemne</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena pracy pisemnej (W1, U1) – 90%</p> <p>Ocena aktywności podczas dyskusji – 10%</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	1,2
	Konsultacje	20	0.8
	Razem Kontaktowe	50	2
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Studiowanie literatury	20	0.8
	Przygotowanie do pracy pisemnej i inne	5	0.2
	Razem niekontaktowe	25	1
	Razem punkty ECTS	75/25	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 20 godz.</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1- GP_W07</p> <p>U1 - GP_U10</p> <p>K1 - GP_K02</p>		

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekofilozofia Ecophilosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sylwia Andruszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami filozofii ekologicznej dotyczącej relacji człowieka z przyrodą, rozpatrywanej w kontekście kryzysu ekologicznego, zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko, wskazanie najważniejszych problemów środowiskowych oraz przybliżenie zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna wybrane koncepcje i nurty ekofilozoficzne światowych i polskich przedstawicieli ekofilozofii, oraz ma wiedzę na temat relacji człowiek - środowisko.
	Umiejętności:
	1. Potrafi zrozumieć zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz posiada umiejętność wyszukiwania informacji na ten temat.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz jest gotów do samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi Ziemi	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn • Ganowicz-Bącznyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009.

	<p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin • Piątek Z. 2008. Ekofilozofia. Wyd. UJ Kraków
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady są realizowane przy użyciu technik multimedialnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geosystemu i sposobów ich łagodzenia.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Ponadto studenci przygotowują prezentację w grupach (2-3 osobowych) z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach; przygotowanie prezentacji w grupach z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę, K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian z wykładów: 70% - przygotowanie prezentacji: 30% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 3-krotne zabranie głosu).</p>

Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: wykłady – 30 godz. / 1,2 ECTS konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS Razem kontaktowe – 32 godz. / 1,28 ECTS Godziny niekontaktowe: studiowanie literatury – 3 godz. / 0,12 ECTS przygotowanie prezentacji – 5 godz. / 0,20 ECTS przygotowanie do zaliczenia – 10 godz. / 0,40 ECTS Razem niekontaktowe: 18 godz. / 0,72 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz. / 1,2 ECTS konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – GP_W11+ U1 – GP_U04+ K1 – GP_K03+

Eko- miasto

M GP_uu	Kod modułu
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)	Eko- miasto <i>Eco-city</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II rok
Semestr dla kierunku	Semestr 3 Blok C
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1,44/ niekontaktowe 0,56
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	Przedstawienie problematyki związanej z kształtowaniem miast opartym na ideach filozofii ekologicznej, dodatniego bilansu eko-bio oraz wariantowej ocenie projektów zintegrowanych
Efekty kształcenia:	Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia związane z biologiczną sferą terenów miejskich; rozpoznaje różne formy terenów zieleni, na rozumie czym polegają idee filozofii ekologicznej, wie, jakie są zasady oceny bilansu eko-bio oraz innych metod oceny w zakresie przestrzeni zurbanizowanej, wie na czym polegają rozwiązania systemowa w zakresie kształtowania tkanki przyrodniczej w mieście GP_W02 Umiejętności: Student umie dokonać analizy uwarunkowań przyrodniczych w mieście pod kątem wartości eko-bio; potrafi dokonać oceny wariantowej projektów zintegrowanych ukierunkowanej na ocenę ich „zielonego” elementu GP_U04 Kompetencje społeczne: Student potrafi zorganizować i poprowadzić zespół analityczny; zastosować odpowiednie metody oceny czynnika eko-bio w mieście; przedstawić wyniki analizy i oceny szerszemu gronu interesariuszy

	GP_K02 GP_K03 GP_K04			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	GP_W02 – prezentacje, sprawdziany GP_U04 – ćwiczenia, sprawdziany GP_K02 – warsztaty, prezentacje, sprawdziany GP_K03 – dyskusje, prezentacje, sprawdziany GP_K04 – dyskusje, prezentacje, sprawdziany			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Urbanistyka, Systemy terenów zieleni, Gospodarowanie Przestrzenią Publiczną			
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. „Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu” – 2006, Wydawnictwo PK			
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe			
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS	
	Wykłady	15	0,6	
	Ćwiczenia	15	0,6	
	Konsultacje	2	0,08	
	Zaliczenie projektu lub inne	2	0,08	
	Zaliczenie	2	0,08	
		Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	6	1	
	Przygotowanie do egzaminu	2	0,4	
	Studiowanie literatury	2	0,6	
	Przygotowanie projektu lub inne	4	1,2	
	Razem punkty ECTS			2

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15godz.
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.
- obecność na kolokwium zaliczeniowym – 2 godz.

Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,36 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 2 godz.
- wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów – 4 godz.
- czytanie zalecanej literatury – 11 godz.
- czytanie materiałów szkoleniowych – 1 godz.
- przygotowanie do zajęć – 6 godz.

Łącznie 39 godz. co odpowiada 1,56 pkt. ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągania efektów kierunkowych):

Kod efektu kierunkowego dla wiedzy (w jakim stopniu jest osiągany) *

Kod efektu kierunkowego dla umiejętności (w jakim stopniu jest osiągany) *

Kod efektu kierunkowego dla kompetencji społecznych (w jakim stopniu jest osiągany) *

* stopień osiągnięcia efektu kierunkowego przez efekt modułowy:

+ niewielki

++ znaczny

+++ duży

Ekonomia społeczna

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia społeczna Social economy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (1,4/0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu ekonomii społecznej, zasad prowadzenia przedsiębiorczości społecznej oraz jej roli w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Omówiona zostanie też rola trzeciego sektora w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie pojęcie, istotę i zasady gospodarowania według ekonomii społecznej.
	2. Posiada wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów funkcjonowania ekonomii społecznej w Polsce
	3. Posiada wiedzę na temat znaczenia i roli organizacji pozarządowych dla rozwoju ekonomii społecznej.
	Umiejętności:
1. Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych dotyczących realizacji celów ekonomii społecznej	
2. Potrafi dopasować określony typ podmiotu ekonomii społecznej do specyfiki społeczności lokalnej, zagrożonej wykluczeniem społecznym i jej problemów	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Potrafi samodzielnie i krytycznie oceniać funkcjonowanie systemu ekonomii społecznej w Polsce
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz polityki społecznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Murzyn D., Pach J., Ekonomia społeczna. Między rynkiem, państwem i obywatelem, DifinWarszawa 2018. Brzuska E., Kukulak-Dolata I., Nyk M., Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Difin, Warszawa 2017 Grzybowska A., Ruszewski J., Ekonomia społeczna w teorii i praktyce, Pryzmat, Suwałki 2010. Głabicka K., Ekonomia społeczna. Podmioty i instrumenty. wyd. MCPS, Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku (dokument elektroniczny) Atlas Dobrych Praktyk Ekonomii Społecznej (dokument elektroniczny) Od trzeciego sektora do przedsiębiorczości społecznej - wyniki badań ekonomii społecznej w Polsce / red. Justyna Dąbrowska, Stowarzyszenie Klon/Jawor, 2008 (dokument elektroniczny) Strona internetowa www.ekonomiaspoleczna.pl
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady są realizowane przy użyciu technik audiowizualnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie prezentacji multimedialnej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja</p> <p>U2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja</p> <p>K1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p>

	bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę: - sprawdzian z wykładów: 80% - przygotowanie prezentacji: 20% Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,20 ECTS) konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS) zaliczenie pisemne 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 34 godz. (1,36 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 6 godz. (0,24 ECTS) Przygotowanie prezentacji 5 godzin (0,20 ECTS) Studiowanie literatury 5 godz. (0,20 ECTS) Razem niekontaktowe 21 godz. (0,64 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 30 godz. Udział w konsultacjach - 2 godz. Zaliczenie pisemne - 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W03 W2 - GP_W03, GP_W06 W3 - GP_W03 U1 - GP_U05 U2 - GP_U05 K1 - GP_K02

Ekonomiczne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomiczne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią Economic and financial aspects of the management of territorial area
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł obowiązkowy
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 ECTS 2 ECTS/ 2 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów ze skutkami ekonomicznymi i finansowymi planowania przestrzennego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	GP_W01 - student zna źródła dochodu i wydatki związane ze zmianą mpzp
	GP_W03 - student posiada wiedzę na temat wpływu planowania przestrzennego na ekonomiczną sferę JST
	GP_W04, GP_W06 - student posiada wiedzę jak zdefiniować pojęcie rozwoju społeczno-gospodarczego JST
	Umiejętności (student potrafi):
	GP_U01, GP_U05 – student potrafi opracować analizę wpływu planowania przestrzennego na finanse JST
	GP_U03 -. student potrafi opracować ranking JST z punktu widzenia rozwoju społeczno-gospodarczego
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	GP_K01 – student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	GP_K04 - student jest świadomy znaczenia planowania przestrzennego na rozwój JST.
	GP_K02 - student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole.
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

	<p>Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami. Ustawa z dnia 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych Ustawa z dnia 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody Podręczniki W. Rakowski, E. Maciszewska, M. Molenda, Plan przestrzennego zagospodarowania jako element kształtowania ładu społeczno-ekonomicznego i ekologicznego gminy miejsko-wiejskiej Mszczonów, Wydawnictwo: CeDeWu 2013 J. Cymerman, W. Cymerman, A. Trystuła, Geodezyjno-prawne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią: wybrane problemy, Texter, 2017</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, przygotowanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Egzamin pisemny, ocena zadania projektowego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową z przedmiotu ma wpływ w 80% ocena uzyskana z egzaminu oraz w 20% ocena uzyskana z wykonanego zadania projektowego. Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy egzaminacyjnej</p> <p>21) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 22) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 23) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 24) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 25) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0)</p>

	wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia	30	1,20
	Konsultacje	3	0,12
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	50	2,00
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	20	0,80
	Dopracowanie projektu	10	0,40
	Przygotowanie do egzaminu	20	0,80
RAZEM niekontaktowe	50	2,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz. Udział w egzaminie – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	GP_W01, GP_W03, GP_W04, GP_W06 GP_U01, GP_U05, GP_U03 GP_K01, GP_K04 GP_K02		

Etyka środowiskowa

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Etyka środowiskowa Environmental ethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Sylwia Andruszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami etyki środowiskowej jako refleksji etycznej dotyczącej stosunku człowieka do środowiska przyrodniczego oraz zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na przyrodę, koncentrując się na moralnych podstawach odpowiedzialności człowieka za działania w środowisku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna wybrane koncepcje i stanowiska etyki środowiskowej, wie jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji oraz ma wiedzę na temat znaczenia środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz identyfikuje najważniejsze zagrożenia środowiska i ich skutki.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz jest świadomy konieczności samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi Ziemi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn

	<ul style="list-style-type: none"> Ganowicz-Bączyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady są realizowane przy użyciu technik multimedialnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geosystemu i sposobów ich łagodzenia.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Ponadto studenci przygotowują prezentację w grupach (2-3 osobowych) z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach; przygotowanie prezentacji w grupach z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę, K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian z wykładów: 70% - przygotowanie prezentacji: 30% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 3-krotne zabranie głosu).</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe: wykłady – 30 godz. / 1,2 ECTS konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS Razem kontaktowe – 32 godz. / 1,28 ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe: studiowanie literatury – 3 godz. / 0,12 ECTS przygotowanie prezentacji – 5 godz. / 0,20 ECTS przygotowanie do zaliczenia – 10 godz. / 0,40 ECTS Razem niekontaktowe: 18 godz. / 0,72 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 30 godz. / 1,2 ECTS konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – GP_W11+ U1 – GP_U04+ K1 – GP_K03+

Instrumenty analiz przestrzennych

Nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Instrumenty analiz przestrzennych Spatial analysis tools
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	8 (3,84/4,16), gdzie 25 godzin to 1pkt. ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Andrzej Bochniak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest nabycie umiejętności: wykorzystania systemów informacji przestrzennej (GIS) w zakresie pracy z bazami danych, używanie języka SQL do obsługi baz danych lokalnych oraz serwerowych, wykorzystania metadanych do opisu warstw danych zgodnie z obowiązującymi standardami ISO, wykonywania wybranych metod przestrzennych do analizy danych, automatyzacji analiz przestrzennych z wykorzystaniem modelowania i skryptów w języku Python
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna podstawowe techniki GIS, zasady budowy baz danych przestrzennych i konstrukcję zapytań w języku SQL
	W2. zna założenia stosowania metod analiz przestrzennych, narzędzia służące do automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych
	Umiejętności:
	U1. umie pracować z bazami danych przestrzennych, przygotować metadane do zbiorów danych do pracy w większych zespołach U2. umie wykonać analizy przestrzenne w oparciu o bazy danych, opracować metody automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. umie wykorzystać materiały dostępne w Internecie do samokształcenia i pracować w grupie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologia informacyjna, Systemy informacji przestrzenne, Matematyka z elementami statystyki
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Materiały do zajęć na platformie e-learningowej Moodle (http://kzmi.up.lublin.pl/moodle)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Longley PA, Goodchild MF, Maguire DJ, Rhind DW.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006 3. Osada E.: Krajowy system informacji o terenie. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2009 4. Dybikowski Z. (2012) PostgreSQL. Wydanie II, Helion 5. Iwańczak B. (2016). QGIS. Kształtowanie i analiza map. Gliwice: Helion. <p>Internetowa instrukcja obsługi programu QGIS</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, instruktaż obsługi oprogramowania, wykonanie projektu, metody programowe z wykorzystaniem komputera
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – sprawdziany testowe lub pisemne U1, U2, K1 – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

	Wagi poszczególnych 40% - sprawdziany 30% - projekt zaliczeniowy 20% - systematyczność wykonywania prac częściowych 10% - frekwencja na zajęciach		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	75	3
	Konsultacje	4	0,16
	Obrona projektu	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	96	3,84
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	26	1,04
	Przygotowanie do sprawdzianów	20	0,8
	Studiowanie literatury	26	1,04
	Przygotowanie projektu	32	1,28
	RAZEM niekontaktowe	104	4,16
RAZEM	200	8	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 75 godz. Udział w konsultacjach – 4 godz. Obrona projektu zaliczeniowego – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - GP_W01, GP_W10 W2 - GP_W04, GP_W10 U1 - GP_U01, GP_U03, GP_U07, GP_U08 U2 - GP_U01, GP_U03, GP_U07, GP_U08 K1- GP_K01, GP_K02		

Inteligentne miasto

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Inteligentne miasto Smart city
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 3 (2 / 1)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem moduły jest zaznajomienie studentów ze współczesną koncepcją miast inteligentnych (<i>Smart Cities</i>) zgodnie z którą miasto zarządzane jest z zastosowaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych (ICT). Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu Smart Cities, omówienie modeli koncepcyjnych oraz wskaźników rozwoju „inteligentnych miast” (ISO 37120) pozwoli studentom uzyskać wiedzę niezbędną do rozumienia współczesnych metod zarządzania miastem. Celem modułu jest również dyskusja na społecznym wymiarze rewolucji technologicznej odbywającej się w ramach wdrażania koncepcji Smart Cities.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Rozumie i stosuje podstawowe pojęcia i normy z zakresu Smart City
	W2. Zna organizacyjne i społeczne aspekty wdrażania koncepcji Smart City
	Umiejętności:
	U1. Ocenia miasto pod kątem stopnia wdrożenia koncepcji Smart City
	U2. Omawia społeczne konsekwencje związane z wdrożeniem koncepcji Smart City
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest świadomy nowych metod i środków technicznych w zakresie zarządzania współczesnym miastem i odnosi się do nich w swoich wypowiedziach.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: Obowiązkowa: Gotlib D., Olszewski R. (2016). Smart City – informacja

	<p>przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem, PWN, Warszawa: 1-266. Fakultatywna: Stawasz D., Sikora-Fernandez D (red) (2015). Zarządzanie w polskich miastach zgodnie z koncepcją Smart City, Placet, Warszawa:1-203</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1. Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i video 2. Audytorium w formie dyskusji tematycznej</p>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej omawiającej podstawowe terminy zgodnie z normą PAS 180. W2 - Ocena pracy pisemnej krytycznie omawiającej założenia koncepcji Smart City U1, U2 – Ocena koncepcji projektowej w zakresie wdrożenia koncepcji Smart City K1 – ocena aktywności podczas ćwiczeń audytoryjnych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace pisemne, prezentacje multimedialne oraz punkty przyznane za wypowiedzi podczas ćwiczeń. Formy dokumentowania osiągniętych wyników w formie cyfrowej</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena pracy pisemnej (W1-W2) – 40% Ocena koncepcji projektowej (U1) – 50% Ocena aktywności podczas dyskusji – 10%</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	15	0.6
	Ćwiczenia	30	1.2
	Konsultacje	5	0.2
	Razem Kontaktowe	50	2
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Studiowanie literatury	10	0.4
	Przygotowanie projektu lub inne	15	0.6
	Razem niekontaktowe	25	1
	Razem punkty ECTS	75/25	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w wykładach – 15 godz. Udział w konsultacjach – 5 godz. Łącznie 75 godz.; 3 ECTS</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1- GP_W01, GP_W11 W2- GP_W01, GP_W11 U1 - GP_U05, U2 - GP_U05 K1 - GP_K03</p>		

Inwentyka w procesie rozwiązywania problemów przestrzennych

Karta opisu zajęć	
Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Inwentyka w procesie rozwiązywania problemów przestrzennych
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	moduł do wyboru
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,7/1,3)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	Zapoznanie z inwentyką, czyli metodyką poszukiwania twórczych rozwiązań zdefiniowanych problemów i pobudzania twórczego myślenia w sytuacji, gdy dotychczasowa wiedza i doświadczenie nie podsuwają żadnego gotowego rozwiązania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. (na podstawie „efektów uczenia się” la danego obszaru)	Wiedza:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna podstawowe teorie na temat badania procesów twórczego myślenia, powstawania i kształtowania się procesów myślowych, kodyfikacji i strategii zastosowań metod twórczego rozwiązywania problemów oraz wdrażania „produktów” twórczego myślenia, czyli innowacji, do praktyki 2. Student zna różne metody pobudzenia kreatywnego myślenia
	Umiejętności:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi zastosować w praktyce metody usprawniające myślenie kreatywne 2. Student opracowuje kreatywne rozwiązania dla postawionych problemów zgodnie z duchem

	inwentyki
	Kompetencje społeczne:
	1. Student działa w zespole stosując metody kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów
	2. student potrafi w kreatywny i przystępny zarazem sposób przedstawić problem i sposób jego rozwiązania
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wszelkie przedmioty wymagające twórczego myślenia, np. sztuka w gospodarowaniu przestrzenią miasta, planowanie zintegrowanie i przedmioty projektowe
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Antoszkiewicz J. (1998). Metody heurystyczne. Twórcze rozwiązywanie problemów, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Martyniak Z., (1997). Wstęp do inwentyki, AE w Krakowie, Kraków
	A. Kaufmann, M.Fustier, A. Drevet (1975) Inwentyka: metody poszukiwania twórczych rozwiązań, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, ćwiczenia warsztatowe, prezentacja wyników w programie PowerPoint i za pomocą innych mediów
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Weryfikacja działań na bieżąco w postaci: oceny aktywności i kreatywności na ćwiczeniach, oceny rozwiązań projektowych użytych w zadaniu, oceny wystąpień i prezentacji dokonań
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Oceny za wykonanie zadań warsztatowych: 1/3 oceny końcowej
	Oceny za aktywność: 1/3 oceny końcowej
	Ocena wystąpień i prezentacji dokonań: 1/3 oceny końcowej
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 10,5 godz.
	Udział w ćwiczeniach – 19,5 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	GP_W02, P7S_WG
	GP_U03; P7S_UW
	GP_U11; P7S_UO
	GP_K01; P7S_KK
	GP_K02; P7S_KR
	GP_K04; P7S_KR

Inżynieria ekologiczna

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Inżynieria ekologiczna/Ecology engineering
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Piotr Kraska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Zapoznanie studenta ze sposobami projektowania i kształtowania ekosystemów przynoszącymi korzyść zarówno człowiekowi jak i środowisku przyrodniczemu
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę w zakresie problematyki inżynierii ekologicznej, zastosowań inżynierii ekologicznej w zakresie ochrony środowiska
	W2. ma wiedzę w zakresie wykorzystania alternatywnych źródeł energii, oczyszczania ścieków metodami naturalnymi, wykorzystania inżynierii ekologicznej w remediacji zanieczyszczonej gleby oraz w zakresie problematyki związanej z gospodarką odpadami
	Umiejętności:
	U1. potrafi omówić możliwości wykorzystania potencjału energetycznego wody, wiatru, promieniowania słonecznego, energii geotermalnej, biomasy, biogazu.
	U2. potrafi dostrzec zmiany oraz zagrożenia powodowane przez działalność człowieka dla funkcjonowania ekosystemów
Kompetencje społeczne:	

	K1. wykazuje gotowość wspomaganie wszelkich działań mających na celu ochronę środowiska przyrodniczego
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, Funkcjonowanie ekosystemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. 2010. Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój. Wydawnictwo UWP Wrocław. 2. Jędrysik M.O. 2006.. Wybrane zagadnienia w zakresie odnawialnych źródeł energii w Polsce. W: Aktualne problemy rolnictwa, gospodarki żywnościowej i ochrony środowiska. Wyd. AR we Wrocławiu, 47-59. 3. Lewandowski W.M. 2012. Proekologiczne odnawialne źródła energii. Wydawnictwo WNT, Warszawa. 4. Maciak F. 1999. Ochrona i rekultywacja środowiska. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 5. Kołodziej B., Matyka M. 2012. Odnawialne źródła energii. Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL, Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</p> <p>W czasie trwania semestru przeprowadzane są dwa zaliczenia w formie kilku pytań otwartych uwzględniające zagadnienia omawiane na ćwiczeniach. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1; W2; – sprawdzian pisemny U1; U2; – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji K1 – udział studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany dokumentujące stopień osiągania efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>

<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych sprawdzianów cząstkowych. Oceny z kolokwium mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I kolokwium z ćwiczeń: 50% - II kolokwium z ćwiczeń: 50% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: wykłady 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do sprawdzianów 12 godz. (0,48 ECTS) Studiowanie literatury 6 godz. (0,24 ECTS) Razem niekontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w konsultacjach 2 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1; W2 – GP_W11 U1; U2 – GP_U03; GP_U04 K1– GP_K03; GP_K04</p>

Kształtowanie przestrzeni górskich

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie przestrzeni górskich <i>Management & development of highland areas</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Do wyboru 1F
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 ECTS 1/1
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką planowania przestrzennego i zarządzania krajobrazem na terenach o silnie zróżnicowanej rzeźbie terenu, które zwykle oprócz cennych walorów krajobrazowych charakteryzują się wyjątkowymi walorami turystycznymi.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – Student rozumie funkcjonowanie sieci osadniczych na terenach górskich oraz uwarunkowania funkcjonalno-przestrzenne wpływające na jej rozwój
	W2 – Student zna modele rozwoju gospodarczego obszarów górskich oraz rozumie potrzebę wyznaczania kierunku rozwoju tych obszarów z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i walorów krajobrazowych
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 – Student potrafi zaplanować i przeprowadzić studia krajobrazowe, rozpoznać rodzaje rzeźby terenu, wskazać tereny cenne przyrodniczo i krajobrazowo, zdiagnozować problemy przestrzenne wynikające z uwarunkowań geomorfologicznych.
	U2 – Student potrafi opracować miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla obszaru silnie urzeźbionego
	U3 – Student potrafi zwizualizować plan miejscowy terenu urzeźbionego oraz uzasadnić wskazane
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
K1 – Student jest gotów do przedstawienia wyników	

	działań audytowych władzom regionalnym i lokalnym, organizacjom pozarządowym oraz społeczeństwu GP_K04
	K2 – student jest gotów do aktywnej pracy w zespole GP_K02
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa komputera, obsługa programów GIS, obsługa programów do modelowania 3d
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: Migoń P. Geomorfologia. PWN 2012 Stupienicka E. Geologia regionalna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2016 Solon i in. . Planowanie przestrzenne w gminach. Warszawa 2012 Maciejewska 2018. Planowanie przestrzenne a krajobraz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2018 Literatura zalecana: Rzymkowski A. Planowanie osiedli wiejskich w terenach górskich. 1954 Rzymkowski A. Planowanie przestrzenne w górach. Wydawnictwo Arkady 1967
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów GIS
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, – sprawdzian testowy U1, U2, U3, K1, K2 – ocena projektu
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy

	<p>uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	Ćwiczenia	30	1,2
	Wykłady	15	0,6
	Zaliczenie	1	0,04
	konsultacje	6	0,24
	RAZEM kontaktowe	52	2,08
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury		
	Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli		
Przygotowanie do zaliczenia			
RAZEM niekontaktowe			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz;</p> <p>Udział w wykładach – 15 godz</p> <p>Udział w konsultacjach – 6 godz;</p> <p>Udział w zaliczeniu – 1 godz;</p> <p>Przygotowanie do cwiczen – 30 godz;</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia – 5 godz;</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1- GP_W01, GP_W07, GP_W08</p> <p>W2 - GP_W01</p> <p>U1 - GP_U01 GP_U3, GP_U07</p> <p>U2 - GP_U07</p> <p>U3 - GP_U10</p> <p>K1- GP_K04</p> <p>K2 - GP_K04</p>		

Management & development of forests and open areas

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Management & development of forests and open areas Kształtowanie terenów leśnych i otwartych
Język wykładowy	eng /pol
Rodzaj modułu	faculty
Poziom studiów	second-degree studies
Forma studiów	full-time studies
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 ECTS 1,88 ECTS/0,12 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	The aim of the course is to provide theoretical knowledge and practical elements regarding the issues of management and development forest and open areas
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	1. The student knows and understands the basic concepts of management and development forest and open areas, its scientific and legal basis as well as research methods and tools GP_W1
	2. The student has extended knowledge of management and development of agricultural space, production space, food regions, agricultural and forestry GP_W05
	3. The student has knowledge of the contemporary challenges of management and development forest and open areas in the context of demographic conditions for development, protection of spatial resources and their management, and the quality of the environment GP_W11
	Umiejętności (student potrafi):
	1. The student is able to correctly analyze and interpret phenomena in the field of urban and regional development policy; assess the costs, benefits and economic, social and environmental effects of spatial changes in the context of management and development forest and open areas GP_U05
	2. The student is able to obtain information from

	<p>scientific literature, databases and other properly selected sources (also in a foreign language), is able to integrate the obtained information on shaping the space of forest and open areas, interpret them, draw conclusions, prepare a well-documented study and presentation</p> <p>GP_U01</p>
	<p>3. The student has the ability to understand the processes determining biological diversity; identification of environmental hazards; using effective environmental protection instruments; making decisions in the field of management and development the space of open and forest areas GP_U04,</p>
	<p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p>
	<p>1. The student understands the need and knows the possibilities of continuous training in order to improve professional, personal and social competences GP_K01</p>
	<p>2. The student is ready to submit to the rules of group work and co-responsibility for the task performed.GP_K02</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Completed the first level of Spatial Management or related studies
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Basic literature:</p> <p>1.Janeczko, E. (2012). Formalno– prawne aspekty kształtowania krajobrazu leśnego. <i>sylvan</i>, 156(6), 463-472.</p> <p>2. Cieszewska, A. (2008). Zachowanie terenów cennych przyrodniczo w kształtowaniu struktury krajobrazu na poziomie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. <i>Problemy ekologii krajobrazu</i>, (21).</p> <p>3. Smoleński, M. A. R. C. I. N. (2007). Turystyczna percepcja krajobrazów leśnych. <i>Sylvan</i>, 151(03), 59-65.</p> <p>4. Niedźwiecka-Filipiak I., 2009, Wyróżniki krajobrazu i architektury wsi Polski południowo-zachodniej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Lectures with the use of multimedia presentations, exercises with the use of activating methods, case study, team project, research report preparation, text work, group work, discussion.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Exam evaluation Evaluation of the exercise task
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Detailed criteria for evaluating the final thesis</p> <p>1) the student demonstrates a sufficient (3.0) degree of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 51 to 60% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively, in the case of a partial pass - its part),</p> <p>2) the student demonstrates a sufficient plus (3.5) degree of knowledge, skills or competence when</p>

	<p>he/she obtains from 61 to 70% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),</p> <p>3) the student demonstrates a good degree (4.0) of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 71 to 80% of the sum of points defining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),</p> <p>4) the student demonstrates a plus good degree (4.5) of knowledge, skills or competences when he/she obtains from 81 to 90% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),</p> <p>5) the student demonstrates a very good degree (5.0) of knowledge, skills or competences when he/she obtains more than 91% of the sum of points defining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part)</p>		
Bilans punktów ECTS	CONTACT (with the participation of the teacher)		
		godziny	ECTS
	lectures	15	0,6
	auditorium exercises	10	0,4
	Laboratory exercises	20	0,8
	consultation	1	0,04
	exam	1	0,04
	TOTAL contact	47	1,88
	NON-CONTACT		
	Studying literature	1	0,04
	Independent tasks to complete the exercises	1	0,04
	Preparation for passing	1	0,04
TOTAL non-contact	3	0,12	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Participation in laboratory exercises - 30 hours.</p> <p>Participation in auditorium exercises - 15 hours</p> <p>Participation in the lecture - 15 hours</p> <p>Participation in consultations - 1 hours</p> <p>Participation in exam - 1 hours.</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>GP_W01+++</p> <p>GP_W05+++</p> <p>GP_W11+++</p> <p>GP_U01+++</p> <p>GP_U04+++</p> <p>GP_U05+++</p> <p>K01++</p> <p>GP_K02++</p>		

Kształtowanie przestrzeni górskich

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie przestrzeni górskich Management & development of highland areas
Język wykładowy	angielski/english
Rodzaj modułu	Do wyboru 1F/
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 ECTS 1/1
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek Malwina Michalik-Śnieżek PhD
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu Department of Grassland and Landscape Management
Cel modułu	<p>Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką planowania przestrzennego i zarządzania krajobrazem na terenach o silnie zróżnicowanej rzeźbie terenu, które zwykle oprócz cennych walorów krajobrazowych charakteryzują się wyjątkowymi walorami turystycznymi.</p> <p>The aim of the classes is to familiarize students with issues related to spatial planning and landscape management in areas with a strongly differentiated relief, which, apart from valuable landscape values, are usually characterized by exceptional tourist values.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza (student zna i rozumie):</p> <p>W1 – Student rozumie funkcjonowanie sieci osadniczych na terenach górskich oraz uwarunkowania funkcjonalno-przestrzenne wpływające na jej rozwój</p> <p>W1 – The student understands the functioning of settlement networks in mountainous areas and the functional and spatial conditions affecting its development</p>

	<p>W2 – Student zna modele rozwoju gospodarczego obszarów górskich oraz rozumie potrzebę wyznaczania kierunku rozwoju tych obszarów z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i walorów krajobrazowych</p> <p><i>W2 – The student knows the models of economic development of mountain areas and understands the need to set the direction of development of these areas with respect for the natural environment and landscape values</i></p>
	<p>Umiejętności (student potrafi):</p>
	<p>U1 – Student potrafi zaplanować i przeprowadzić studia krajobrazowe, rozpoznać rodzaje rzeźby terenu, wskazać tereny cenne przyrodniczo i krajobrazowo, zdiagnozować problemy przestrzenne wynikające z uwarunkowań geomorfologicznych.</p> <p><i>U1 – The student is able to plan and carry out landscape studies, recognize types of relief, indicate valuable natural and landscape areas, diagnose spatial problems resulting from geomorphological conditions.</i></p>
	<p>U2 – Student potrafi opracować miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego dla obszaru silnie urzeźbionego</p> <p><i>U2 – The student is able to develop a local spatial development plan for a heavily relief area</i></p>
	<p>U3 – Student potrafi zwizualizować plan miejscowy terenu urzeźbionego oraz uzasadnić wskazane</p> <p><i>U3 - The student is able to visualize the local plan of the sculpted area and justify the indicated ones</i></p>
	<p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p>
	<p>K1 – Student jest gotów do przedstawienia wyników działań audytowych władzom regionalnym i lokalnym, organizacjom pozarządowym oraz społeczeństwu GP_K04</p> <p><i>K1 - The student is ready to present the results of audit activities to regional and local authorities, non-governmental organizations and the public GP_K04</i></p>
	<p>K2 – student jest gotów do aktywnej pracy w zespole GP_K02</p> <p><i>K2 - the student is ready to work actively in the GP_K02 team</i></p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Obsługa komputera, obsługa programów GIS, obsługa programów do modelowania 3d</p> <p>Computer literacy, GIS software, 3D modeling software</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana/ required literature:: Migoń P. Geomorfologia. PWN 2012</p>

	<p>Stupienicka E. Geologia regionalna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2016 Solon i in. . Planowanie przestrzenne w gminach. Warszawa 2012 Maciejewska 2018. Planowanie przestrzenne a krajobraz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2018</p> <p>Literatura zalecana/ recommended literature:: Rzymkowski A. Planowanie osiedli wiejskich w terenach górskich. 1954 Rzymkowski A. Planowanie przestrzenne w górach. Wydawnictwo Arkady 1967</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: Wykład z prezentacją multimedialną Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów GIS</p> <p>Teaching methods: Lecture with multimedia presentation Design exercises using GIS programs</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2, – sprawdzian testowy U1, U2, U3, K1, K2 – ocena projektu</p> <p>W1, W2, - test test U1, U2, U3, K1, K2 - project evaluation</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</p> <p>26)student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>27)student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>28)student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>29)student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy</p>

	<p>lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 30) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>Detailed criteria for evaluating the final thesis</p> <p>1) the student demonstrates a sufficient (3.0) degree of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 51 to 60% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively, in the case of a partial pass - its part),</p> <p>2) the student demonstrates a sufficient plus (3.5) degree of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 61 to 70% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),</p> <p>3) the student demonstrates a good degree (4.0) of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 71 to 80% of the sum of points defining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),</p> <p>4) the student demonstrates a plus good degree (4.5) of knowledge, skills or competences when he/she obtains from 81 to 90% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),</p> <p>5) the student demonstrates a very good degree (5.0) of knowledge, skills or competences when he/she obtains more than 91% of the sum of points defining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part)</p>																																			
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="703 1451 1418 1487">KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="703 1487 1099 1523"></th> <th data-bbox="1099 1487 1272 1523">godziny</th> <th data-bbox="1272 1487 1418 1523">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 1523 1099 1559">Ćwiczenia/laboratory</td> <td data-bbox="1099 1523 1272 1559">30</td> <td data-bbox="1272 1523 1418 1559">1,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1559 1099 1594">Wykłady/lectures</td> <td data-bbox="1099 1559 1272 1594">15</td> <td data-bbox="1272 1559 1418 1594">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1594 1099 1630">Zaliczenie/exam</td> <td data-bbox="1099 1594 1272 1630">1</td> <td data-bbox="1272 1594 1418 1630">0,04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1630 1099 1666">Konsultacje/consulting</td> <td data-bbox="1099 1630 1272 1666">6</td> <td data-bbox="1272 1630 1418 1666">0,24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1666 1099 1702">RAZEM kontaktowe/ sum</td> <td data-bbox="1099 1666 1272 1702">52</td> <td data-bbox="1272 1666 1418 1702">2,08</td> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="703 1702 1418 1738">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1738 1099 1841">Studiowanie literatury/studying literature</td> <td data-bbox="1099 1738 1272 1841"></td> <td data-bbox="1272 1738 1418 1841"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1841 1099 1980">Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli/ Individual preparation of drawings and models</td> <td data-bbox="1099 1841 1272 1980"></td> <td data-bbox="1272 1841 1418 1980"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1980 1099 2011">Przygotowanie do</td> <td data-bbox="1099 1980 1272 2011"></td> <td data-bbox="1272 1980 1418 2011"></td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)				godziny	ECTS	Ćwiczenia/laboratory	30	1,2	Wykłady/lectures	15	0,6	Zaliczenie/exam	1	0,04	Konsultacje/consulting	6	0,24	RAZEM kontaktowe/ sum	52	2,08	NIEKONTAKTOWE			Studiowanie literatury/studying literature			Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli/ Individual preparation of drawings and models			Przygotowanie do		
KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)																																				
	godziny	ECTS																																		
Ćwiczenia/laboratory	30	1,2																																		
Wykłady/lectures	15	0,6																																		
Zaliczenie/exam	1	0,04																																		
Konsultacje/consulting	6	0,24																																		
RAZEM kontaktowe/ sum	52	2,08																																		
NIEKONTAKTOWE																																				
Studiowanie literatury/studying literature																																				
Samodzielne przygotowanie rysunków i modeli/ Individual preparation of drawings and models																																				
Przygotowanie do																																				

	zaliczenia/ Preparation for exam		
	RAZEM niekontaktowe		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz; Udział w wykładach – 15 godz Udział w konsultacjach – 6 godz; Udział w zaliczeniu – 1 godz; Przygotowanie do cwiczen – 30 godz; Przygotowanie do zaliczenia – 5 godz;</p> <p>Participation in laboratory exercises - 30 hours; Participation in lectures - 15 hours Participation in consultations - 6 hours; Participation in the test - 1 hour; Preparation for laboratory - 30 hours; Preparation for exam - 5 hours;</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1- GP_W01, GP_W07, GP_W08 W2 - GP_W01 U1 - GP_U01 GP_U3, GP_U07 U2 - GP_U07 U3 - GP_U10 K1- GP_K04 K2 - GP_K04</p>		

Marketing terytorialny

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marketing terytorialny Territorial marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (2,0/4,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą, podstawowymi pojęciami i technikami marketingu terytorialnego oraz przedstawienie korzyści jakie płyną z opracowywania strategii marketingu terytorialnego dla jednostek samorządu terytorialnego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Rozumie istotę oraz potrafi zdefiniować pojęcie marketingu terytorialnego
	2. Zna zasady stosowania instrumentów marketingu terytorialnego w praktyce,
	3. Student wie, jakie są zasady tworzenia strategii marketingowej dla jednostki terytorialnej
	Umiejętności:
	1. posiada umiejętność identyfikacji źródeł oraz metod samodzielnego poszukiwania i analizowania dobrych praktyk w tej dziedzinie.
	2. Potrafi zorganizować działania marketingowe w jednostce terytorialnej
	Kompetencje społeczne:
	1. student jest świadomy znaczenia marketingu terytorialnego do poprawy konkurencyjności jednostek samorządowych
	2. student potrafi pracować w zespole

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy marketingu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szromnik A., Miasto i region na rynku, Wolters Kluwer Business, Kraków 2007. 2. Florek M., Podstawy marketingu terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, 2007. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marks M., Promocja, a rozwój lokalny gmin wiejskich województwa łódzkiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006. 2. Adamowicz M., Produkty marketingowe w rozwoju lokalnym i regionalnym. Wyd. SGGW, 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady są realizowane przy użyciu technik audiowizualnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie prezentacji multimedialnej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja</p> <p>U2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja</p> <p>K1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian z wykładów: 80% - przygotowanie prezentacji: 20% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,20 ECTS)

	konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS) zaliczenie pisemne 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 34 godz. (1,36 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 6 godz. (0,24 ECTS) Przygotowanie prezentacji 5 godzin (0,20 ECTS) Studiowanie literatury 5 godz. (0,20 ECTS) Razem niekontaktowe 21 godz. (0,64 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 30 godz. Udział w konsultacjach - 2 godz. Zaliczenie pisemne - 2 godz.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W03 W2 - GP_W03, GP_W06 W3 - GP_W03 U1 - GP_U05 U2 - GP_U05 K1 - GP_K02

Metody badań w gospodarce przestrzennej

M GP_uu	Kod modułu
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)	Metody badań w gospodarce przestrzennej <i>Research methods of land management</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I rok
Semestr dla kierunku	Semestr 1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 7 w tym kontaktowe 3,8/ niekontaktowe 3,2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	WD: Zapoznanie z metodologią badań naukowych oraz instrumentami badawczymi związanymi z obszarem nauk: przyrodniczych, technicznych oraz społecznych. Praktyczna nauka planowania, realizacji i raportowania działań badawczych
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <p>Student wie, z jakich źródeł może czerpać wiarygodne dane; zna podstawowe instrumenty badawcze (metody i techniki); rozumie na czym polega proces badawczy oraz jego cechy bazowe: logiczne myślenie, ciągłość nauki, wartość intelektualna, novum badawcze.</p> <p>GP_W01</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Student umie wybrać metody adekwatne do podjętego badania; Student potrafi przeprowadzić i opisać podstawowe badania z dziedziny nauk: przyrodniczych, technicznych oraz społecznych;</p> <p>GP_U01 GP_U03</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Student potrafi zorganizować i poprowadzić zespół badawczy, pozyskać dane do badań (w szczególności społecznych – badania sondażowe); przedstawić wyniki badań szerszemu gronu interesariuszy</p>

	GP_K01 GP_K02		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	GP_W01 – prezentacje, sprawdziany GP_U01 – prezentacje, sprawdziany GP_U03 – ćwiczenia, sprawdziany GP_K01 – dyskusje, prezentacje, sprawdziany GP_K02 – warsztaty, prezentacje, sprawdziany		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy warsztatu naukowego: seminarium dyplomowe na studiach I stopnia		
Treści modułu kształcenia	Podstawowe pojęcia dotyczące metodyki badań, przestrzeń jako przedmiot badań, metodologia badań w obszarze nauk przyrodniczych, technicznych i społecznych, zasady konstruowania narzędzi badawczych, podstawowe typy badań, raportowanie badań.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. „Podstawy nauk społecznych” – E. Babbie, PWN, Warszawa 2013 2. „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym” = E. Bagiński (red.), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), warsztaty, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint) – indywidualne i zespołowe		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	1,2
	Ćwiczenia	45	1,8
	Konsultacje	6	2,24
	Zaliczenie projektu lub inne	6	0,24
	Zaliczenie	8	0,32
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	25	1
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	Studiowanie literatury	15	0,6
	Przygotowanie projektu lub inne	30	1,2
	Razem punkty ECTS		

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 30 godz.
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 6 godz.
- obecność na kolokwium zaliczeniowym – 8 godz.

Łącznie 59 godz. co odpowiada 2,36 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.

- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 6 godz.
- wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów – 30 godz.
- czytanie zalecanej literatury – 10 godz.
- czytanie materiałów szkoleniowych – 5 godz.
- przygotowanie do zajęć – 25 godz.

Łącznie 91 godz. co odpowiada 3,64 pkt. ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

Kod efektu kierunkowego dla wiedzy (w jakim stopniu jest osiągnięty) *

Kod efektu kierunkowego dla umiejętności (w jakim stopniu jest osiągnięty) *

Kod efektu kierunkowego dla kompetencji społecznych (w jakim stopniu jest osiągnięty) *

* stopień osiągnięcia efektu kierunkowego przez efekt modułowy:

- + niewielki
- ++ znaczny
- +++ duży

Polityka przestrzenna

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Polityka przestrzenna Spatial policy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest dostarczenie wiedzy na temat polityki przestrzennej (jako elementu składowego polityki rozwoju) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem współpracy międzynarodowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie zjawiska oraz procesy dotyczące polityki przestrzennej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem współpracy międzynarodowej.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi identyfikować i analizować uwarunkowania oraz instrumenty realizacji polityki przestrzennej.
	U2. Student potrafi przygotować prace pisemne dotyczące zagadnień związanych z polityką przestrzenną.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student ma świadomość potrzeby podporządkowania się zasadom pracy w grupie i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. C. Brzeziński, Polityka przestrzenna w Polsce. Instytucjonalne uwarunkowania na poziomie lokalnym i jej skutki finansowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015. 2. M. Feltynowski, Polityka przestrzenna obszarów wiejskich. W kierunku wielofunkcyjnego rozwoju, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2009. 3. M. J. Nowak, Polityka przestrzenna w polskich

	<p>obszarach metropolitalnych: koncepcje planistyczne, zakres prac planistycznych, wydatki na planowanie przestrzenne, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.</p> <p>4. M. J. Nowak (red.), Funkcje narzędzi polityki przestrzennej, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Warszawa 2020.</p> <p>5. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Warszawa 2011.</p> <p>6. Plan na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ministerstwo Rozwoju, Warszawa 2016.</p> <p>7. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030. Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa 2019.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. A. Komor, The Economic Dimension of Space, European Research Studies Journal, 2020, Volume XXIII, Issue 1, pp. 429-452.</p> <p>2. W. A. Gorzym-Wilkowski, Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego. Zarys, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, wykonanie prac pisemnych, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 - egzamin pisemny, ocena wykonania pracy pisemnej</p> <p>U1 - egzamin pisemny, ocena wykonania pracy pisemnej</p> <p>U2 - ocena wykonania pracy pisemnej</p> <p>K1 - ocena pracy studenta w ramach zespołu przygotowującego prace pisemne.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, prace pisemne, egzamin.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>- opracowanie i prezentacja prac pisemnych - waga 0,5 oceny końcowej (pozytywna ocena to podstawa dopuszczenia do zaliczenia na stopień)</p> <p>- ocena kolokwium zaliczeniowego pisemnego - waga 0,5 oceny końcowej</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Godziny kontaktowe	Punkty ECTS
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,6
	Konsultacje	7	0,28
	Zaliczenie	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	39	1,56
	Forma zajęć	Godziny niekontaktowe	Punkty ECTS
	Przygotowanie	15	0,6

	do ćwiczeń		
	Przygotowanie do zaliczenia	15	0,6
	Przygotowanie prac pisemnych	6	0,24
	RAZEM niekontaktowe	36	1,44
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz., - udział w konsultacjach - 7 godz., - udział w zaliczeniu – 2 godz. Łącznie 39 godz. co odpowiada 1,56 pkt. ECTS		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - GP_W06 U1 - GP_U05 U2 - GP_U01 K1 - GP_K02		

Spółeczne wytwarzanie przestrzeni

Nazwa kierunkustudiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Spółeczne wytwarzanie przestrzeni <i>Social production of space</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł do wyboru: I_2
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 ECTS 1,44 ECTS/0,56 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu socjologii i psychologii oraz metod badawczych, którymi posługuje się socjologia w odniesieniu do wsi i miasta. Student powinien też umieć obserwować przeobrażenia struktury społeczno-przestrzennej miasta i wsi; dostrzegać relacje między życiem społecznym i psychicznym człowieka a formami zagospodarowania terenu; wykorzystać wiedzę w kształtowaniu i ochronie krajobrazu
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	GP_W03 – Zna podstawowe pojęcia i definicje obowiązujące w naukach społecznych
	<i>GP_W03</i> - Potrafi określić związki nauk społecznych z innymi naukami (percepcja rzeczywistości w socjologii i psychologii)
	<i>GP_W01</i> - Zna pojęcie metody w socjologii, rodzaje metod badań socjologicznych: metoda biograficzna, historyczno-porównawcza oraz badania wielokulturowe w badaniu miasta i wsi; metoda sondażowa – problem doboru zbiorowości próbnej, Zna zasady formułowania pytań w kwestionariuszu ankiety lub wywiadu; metoda eksperymentalna; metoda
	.
	Umiejętności (student potrafi):
	GP_U05. Potrafi określać związki między formami zagospodarowania terenu a potrzebami psychicznymi człowieka
GP_U05 Dostrzeganie relacji między formami zagospodarowania terenu a życiem społecznym	

	GP_U05. Potrafi zdiagnozować potrzeby mieszkańców w zakresie kształtowania krajobrazu, Rozumie powiązania między socjologią i psychologią a urbanistyką
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	GP_K01. Potrafi przeprowadzać wywiady społeczne, Potrafi przeprowadzać ankiety
	GP_K01 Potrafi zastosować społeczną wiedzę teoretyczną do kształtowania przestrzeni, Potrafi zdiagnozować przyczynę konfliktu społecznego
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Bańka, Społeczna psychologia środowiskowa, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2002 • J. Turowski, Socjologia wsi i rolnictwa, Norbertinum, Lublin 1992 • W. Mirowski [red.], Perspektywy socjologii miasta i regionu, Wyd. Inst. Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 1989 • J. Turowski, Człowiek w środowisku mieszkalnym, Studia socjologiczne 1979, nr 1/72, <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Malikowski, Socjologiczne badanie miasta, Wyd. WSP w Rzeszowie, 1992, • E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wyd. PWN, Warszawa 2000. • S. Moscovici [red.], Psychologia społeczna w relacji ja-inni, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład tradycyjny
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</p> <p>31) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>32) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>33) student wykazuje dobry stopień (4,0)</p>

	<p>wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>34) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>35) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	wykład	30	1,2
	konsultacje	5	0,2
	Zaliczenie	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	36	1,44
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,16
	RAZEM niekontaktowe	14	0,56
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 5 godz.</p> <p>Udział w zaliczeniu – 1 godz.</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Nauka podstaw nauk społecznych w ujęciu kształtowania przestrzeni GP_W01, GP_W03, GP_U05, GP_K01</p>		

Teoria i analiza systemów w gospodarce przestrzennej

Nazwa kierunkustudiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Teoria i analiza systemów w gospodarce przestrzennej Theory and analysis of systems in spatial planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Moduł do wyboru: II_2
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Adam Gawryluk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Nabycie podstawowej wiedzy z dziedziny teorii systemów: filozofii systemowej, ogólnej teorii systemów i inżynierii systemowej. Opanowanie umiejętności systemowego postrzegania zjawisk rozpoznawania reguł rządzących
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	GP_W01 posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu badań w gospodarce przestrzennej, jej podstaw naukowych oraz metod i narzędzi badawczych (metod ilościowych i jakościowych, statystycznych, informatycznych, finansowych, planistycznych, środowiskowych oraz instrumentów analiz przestrzennych i innych) stosowanych w badaniach nad gospodarką przestrzenną
	GP_W04 ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat interpretacji zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
	GP_W08 posiada wiedzę na temat teorii i analizy systemów w gospodarce przestrzennej
	Umiejętności (student potrafi):
	GP_U03 prawidłowo stosuje techniki i narzędzia badawcze (także programy i narzędzia komputerowo wspomaganego planowania przestrzennego) w celu rozwiązania konkretnego problemu w zakresie gospodarki przestrzennej (ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich) oraz środowiska naturalnego i jego zasobów

	<p>GP_U07 umie zastosować instrumenty analiz przestrzennych w planowaniu i zarządzaniu przestrzenią (w tym GIS), oraz wykorzystać je do analiz rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego</p>
	<p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p>
	<p>GP_K02 potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym eksperta, analizującego współczesne zjawiska i trendy w skali lokalnej, regionalnej i europejskiej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Obsługa komputera</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura wymagana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertalanffy Ludwig, Ogólna teoria systemów, PWN, 1984. • Ziomba Stefan, Jaromirek W., Staniszewski R., Problemy teorii systemów, Wszechnica Polskiej Akademii Nauk, Ossolineum, 1980. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heisenberg Werner, Część i całość, PIW, 1987. • Capra Fritjof, Punkt zwrotny, PIW, 1987. • Huxley Aldus, Filozofia Wieczysta, Wydawnictwo Pusty Obłok, Warszawa 1989. • Prigogine Ilya, Isabelle Stengers, Z chaosu ku porządkowi, PIW, 1990. • Chojnicki Z., 1988a, Koncepcja terytorialnego systemu społecznego, Przegląd Geograficzny”, t. LX, z. 4. • Chojnicki Z., 1988b, Terytorialny system społeczny, [w:] B. Jałowiecki (red.), Gospodarka przestrzenna, region, lokalność, „Biuletyn KPZK PAN”, z. 138. • Moisiejew N. N., 1983, Elementy teorii systemów optymalnych, Wyd. Naukowo Techniczne, Warszawa. • Domański R., 1977, Dynamika systemów przestrzennych. Model procesów przestrzennych, „Przegląd Geograficzny”, t. XLIX, z.3. • Kolipiński R., 1980, Systemy przestrzenne jako środowisko człowieka, „Studia KPZK PAN”, t. LXXIII, Warszawa
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej • Eksperyment na przykładowym modelu i symulacyjna rozwiązań • Prezentacja potencjalnych rozwiązań

	<p>problemów praktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja 		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ocena zadania projektowego - rozwiązań danego problemu Egzamin		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</p> <p>36) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>37) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>38) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>39) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>40) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	konsultacje	5	0,2
	Zaliczenie	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	36	1,44
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	5	0,2
Samodzielne wykorzystanie analiz systemowych	4	0,16	

	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2
	RAZEM niekontaktowe	14	0,56
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. Udział w konsultacjach – 5 godz. Udział w zaliczeniu – 1 godz. Przygotowanie do ćwiczeń – 12 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 2 godz.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	GP_W02 - R2A_W01, T2A_W01 GP_U01 - R2A_U01, R2A_U08, R2A_U09, T2A_U01 GP_U03 - R2A_U03, R2A_U06, T2A_U09 GP_U05 - R2A_U01, T2A_U09, T2A_U14 GP_K03 - R2A_K03, R2A_K04, T2A_K04		

Teoria Gospodarki Przestrzennej

Nazwa kierunkustudiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Teoria Gospodarki Przestrzennej Theory of Spatial Management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek (współprowadzący: dr hab. Maria Miczyńska-Kowalska)
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami gospodarki przestrzennej w Polsce i na świecie. Celem ćwiczeń jest zdobycie przez studentów umiejętności identyfikowania modeli systemów przestrzennych oraz wyboru odpowiednich metod badań układów przestrzennych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 - student zna proces i kierunki rozwoju teorii gospodarki przestrzennej
	W2 - student rozumie różnice w poszczególnych założeniach teoretycznych dotyczących gospodarowania przestrzenią
	W3 - student rozumie zjawiska wpływające na kształtowanie koncepcji teoretycznych gospodarki przestrzennej w Polsce i na świecie
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 - Student potrafi przeprowadzać analizy i formułować wnioski w oparciu o historyczne układy funkcjonalno-przestrzenne
	U2 - Student potrafi wskazać zasoby i omówić etapy procesu rozwoju gospodarczego regionu zamieszkania
	U3 - Student potrafi odnieść współczesne modele gospodarowania przestrzenią do modeli historycznych, wskazać różnice oraz kierunki zmian
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):
	K1 - Student jest gotów do pracy w zespole oraz do przyjmowania roli eksperta w dziedzinie gospodarki przestrzennej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy Gospodarki Przestrzennej
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura wymagana:

uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> • Domański R. 2020. Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. PWN Warszawa. • Domański R. 2019. Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne. • Ossowska L., Janiszewska D. 2014. Podstawy gospodarki przestrzennej. Politechnika Koszalińska. • Miczyńska-Kowalska M., Polihymnia, Zachowania demograficzne jednostek w rozwoju społecznym, Polihymnia Lublin 2018. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budner W. 2019. Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. • A. Rączaszek, Demograficzne uwarunkowania rozwoju społecznego, Katowice 2012.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład z prezentacją multimedialną, wykonanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat, dyskusja, ćwiczenia rachunkowe.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Referat z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej – ocena prezentacji; ocena zadania rachunkowego, sprawdzian testowy; egzamin pisemny
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy

	<p>uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																																							
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie literatury</p> <p>Dla każdej formy zajęć należy podać: liczbę godzin kontaktowych/liczbę punktów ECTS liczbę godzin niekontaktowych/liczbę punktów ECTS.</p> <p>KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>12</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium z ćwiczeń</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>75</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td colspan="3">NIEKONTAKTOWE</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekonaktowe</td> <td>50</td> <td>2,00</td> </tr> </tbody> </table>		godziny	ECTS	Wykłady	30	1,2	ćwiczenia	30	1,2	konsultacje	12	0,4	Kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08	RAZEM kontaktowe	75	3,00	NIEKONTAKTOWE			Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	Przygotowanie prezentacji	15	0,6	Studiowanie literatury	15	0,6	Przygotowanie do egzaminu	5	0,2	RAZEM niekonaktowe	50	2,00
	godziny	ECTS																																						
Wykłady	30	1,2																																						
ćwiczenia	30	1,2																																						
konsultacje	12	0,4																																						
Kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																						
Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08																																						
RAZEM kontaktowe	75	3,00																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6																																						
Przygotowanie prezentacji	15	0,6																																						
Studiowanie literatury	15	0,6																																						
Przygotowanie do egzaminu	5	0,2																																						
RAZEM niekonaktowe	50	2,00																																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz. Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 12 godz. Przeprowadzenie egzaminu i egzaminu poprawkowego egzamin – 2 godz</p>																																							
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - GP_W01 GP_W04, GP_W06, GP_W08 W2 - GP_W01 GP_W04, GP_W06, GP_W08 W3 - GP_W11 U1 - GP_U01, GP_U03, GP_U05, GP_U09 U2 - GP_U01, GP_U03, GP_U05, GP_U09 U3 - GP_U01, GP_U03, GP_U05, GP_U09 K1, K2 - GP_K02, GP_K04</p>																																							

Wartość i rynki nieruchomości

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wartość i rynki nieruchomości Value and real estate markets
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Piotr Chojnacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teorią wartości i problematyką rynku nieruchomości. Ukazanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania rynku nieruchomości oraz determinantów jego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach nieruchomości, własności nieruchomości oraz ograniczonych prawach rzeczowych na nieruchomości.
	W2. W2. Student ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych zasadach obrotu nieruchomościami
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi pozyskiwać informacje o nieruchomościach z ogólnodostępnych baz danych.
	U2. Student potrafi dokonywać obserwacji i analizować przyczyny oraz przebieg zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia kompetencji z zakresu ekonomii i funkcjonowania rynku nieruchomości Procesie	

	rozwiązywania problemów oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności samodzielnych ich rozwiązaniem.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy ekonomii i prawa		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bryx M., Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Wyd. Poltex, Warszawa 2007 2. Kucharska-Stasiak E., Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016 3. Kucharska - Stasiak E.: Nieruchomość w gospodarce rynkowej. Warszawa 2009 <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzezinski A., Pośrednik na rynku nieruchomości. Wyd. Poltext, Warszawa 2006 2. Gawron H., Opłacalność inwestowania na rynku nieruchomości”, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006 3. Kucharska-Stasiak E.: Nieruchomość a rynek. PWN 4. Niemczyk R., Gospodarka i obrót nieruchomościami, Wyd. Dyfin, Warszawa 2009 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 - ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) W2 - ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) U1 – ocena z kolokwium pisemnych, ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej (egzamin, kolokwium), dziennik prowadzącego</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładu w ramach kolokwium pisemnego (sprawdzian testowy). Ocena końcowa może być podwyższona za aktywny udział studenta w wykładzie problemowym i konwersatoryjnym. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane na pierwszym wykładzie.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	30/25=1,2

	Konsultacje	2	$2/25=0,08$
	Egzamin pisemny	2	$2/25=0,08$
	Łącznie	34	$36/25=1,36$
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do egzaminu	10	$10/25=0,4$
	Studiowanie literatury	6	$6/25=0,24$
	Łącznie	50	$16/25=0,64$
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 punktom ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach - 30 godz., - udział w konsultacjach - 4 godz., - egzamin pisemny - 2 godz. 		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się.	W1, W2 - GP_W03 U1 - GP_U01 U2 - GP_U05 K1 - GP_K02		

Woda w mieście

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Woda w mieście Water in the city
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	do wyboru
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS, w tym kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Halina Smal
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami wody w mieście, m.in.: woda jako podstawa życia w miastach przyszłości, woda w mieście a zdrowie, ekosystemy wodne w miastach – zagrożenia i korzyści, woda opadowa w mieście – zrównoważone gospodarowanie wodą.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna korzyści społeczne, ekohydrologiczne, gospodarcze ze zrównoważonego gospodarowania wodą opadową i właściwego zagospodarowania wód powierzchniowych w mieście.
	W2. Zna trendy zagospodarowania stref nadwodnych w miastach
	W3. Ma wiedzę na temat metod i sposobów zagospodarowania wód opadowych w mieście
	Umiejętności:
	U1. Potrafi pozyskiwać informacje z różnych, właściwie dobranych źródeł i wykorzystać je do przygotowania referatu tematycznego
	U2. Potrafi opracować i przedstawić prezentację multimedialną na wybrany temat dotyczący „wody w mieście”.
	U3. Potrafi odczytać i przeanalizować dane z mapy zagrożenia i ryzyka powodziowego
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura wymagana

uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundacja Sendzimira, Zrównoważony rozwój- Zastosowania, nr 5, 2014, Woda w mieście. 2. Fundacja Sendzimira, Zrównoważony rozwój – Zastosowania, nr 3, 2012, Przyroda w mieście. <p>Literatura zalecana</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Magazyn MIASTA, Woda w mieście, nr 13, 2016.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne, zadania obliczeniowe, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, prezentacje studentów
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: Ocena ze sprawdzianu pisemnego z ćwiczeń i pracy pisemnej zaliczeniowej z wykładów.</p> <p>U1, U2, U3: ocena wykonania zadań ćwiczeniowych</p> <p>K1: Ocena zaangażowania i aktywności studenta podczas organizacji i realizacji zadań ćwiczeniowych.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających

	maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)															
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Godziny</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem kontaktowe</td> <td>47</td> <td>1,88</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Godziny	ECTS	Wykład	15	0,60	Ćwiczenia	30	1,20	Konsultacje	2	0,08	Razem kontaktowe	47	1,88
	Forma zajęć	Godziny	ECTS													
	Wykład	15	0,60													
	Ćwiczenia	30	1,20													
	Konsultacje	2	0,08													
	Razem kontaktowe	47	1,88													
	NIEKONTAKTOWE															
	Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,20													
	Przygotowanie do sprawdzianów z ćwiczeń	9	0,36													
	Przygotowanie prezentacji	4	0,16													
	Studiowanie literatury															
	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	0,40													
Razem niekontaktowe	28	1,12														
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz; Udział w ćwiczeniach – 30 godz.; Udział w konsultacjach – 2 godz.;															
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – GP_W02, GP_W05, GP_W11 U1, U2, U3 – GP_U01, GP_U04 K1 – GP_K01															

Współczesne trendy w urbanistyce

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Współczesne trendy w urbanistyce Contemporary tendencies in urbanisme
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	np. 1 (0,7/0,3), gdzie 25 godzin to 1pkt. ECTS
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Alicja Bieske - Matejak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnych trendów w urbanistyce zakresie wybranych zagadnień takich jak podwaliny współczesnej urbanistyki kształtowane w XX wieku, współczesne trendy w mieszkalnictwie, transformacje przestrzeni zdegradowanych w kontekście zrównoważonego rozwoju i trendów proekologicznych w końcu XX i w XXI wieku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	GP_W02 ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę niezbędną do formułowania oraz rozwiązywania problemów badawczych z zakresu kształtowania środowiska i inżynierii przestrzennej
	GP_W04 ma teoretyczną wiedzę na temat interpretacji zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym
	GP_W05 posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni miast
	GP_W06 zagadnienia (uporządkowane, podbudowane teoretycznie) z zakresu urbanistyki w tym architektury krajobrazu
	Umiejętności:
	GP_U01 wyszukiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł (także w języku obcym); integrować uzyskane informacje dotyczące różnych obszarów związanych z gospodarką przestrzenną i kształtowaniem środowiska, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację ustną lub multimedialną

	<p>GP_U17 organizować pracę indywidualną oraz w zespole; oszacować czas potrzebny na wykonanie zadania oraz opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>GP_K01 ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; przedsiębiorczego myślenia i działania</p> <p>GP_K02 oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>moduły poprzedzające ten moduł <i>Inne moduły, części modułów, przedmioty itp.</i> <i>Historia urbanistyki, Podstawy gospodarowania przestrzenią, Ocena zasobów przestrzennych, Projektowanie urbanistyczne, Ochrona środowiska, Kształtowanie przestrzeni miejskiej, Etyka przestrzeni, Partycypacja społeczna</i></p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura wymagana do zaliczenia modułu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieske – Matejak A., <i>Współczesna architektura krajobrazu w kontekście przemian kulturowych w Europie</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2019 2. Bieske – Matejak A. <i>Przekształcanie terenów przemysłowych w tereny zieleni na przykładzie aglomeracji Paryża</i>, Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych, PAN, oddział Lublin, vol. I, Lublin 2005. 3. Bieske – Matejak A., <i>Forma współczesnych parków Paryża w kontekście tradycji sztuki ogrodowej we Francji</i>, w „Z badań Katedry Historii Architektury”, zeszyty naukowe, zeszyt 4 Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2003. 4. Chmielewski J. M., <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i>, Warszawa 5. Pluta K., <i>Przestrzenie publiczne miast europejskich. Projektowanie urbanistyczne</i>, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016. 6. Solarek K., Ryńska E., Mirecka M., <i>Urbanistyka i architektura w zintegrowanym gospodarowaniu wodami</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016 7. Szulczewska B., Giedych R., <i>Przestrzeń mieszkaniowa i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2011 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le Corbusier, <i>W stronę architektury</i>, seria Fundamenty, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa 2012

	2.Le Corbusier, <i>Urbanistyka</i> , seria Fundamenty, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa 2015												
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne <i>Wykłady prowadzącej - ilustrowane, referaty</i>												
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1- <i>aktywna obecność na zajęciach, sprawozdania, dziennik prowadzącego</i> U1 – <i>opracowanie referatów na zadany temat i analiza tematyczna- dziennik prowadzącego – obecności czynne na wykładach.</i> K1 – <i>ocena pracy w zespole, prezentacji swojego opracowania przed grupą</i> Formy dokumentowania osiągniętych wyników: <i>prezentacja referatu, opracowanie referatu, dziennik prowadzącego.</i>												
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, Przygotowanie i prezentacja referatu na wybrany temat Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych												
Bilans punktów ECTS	<table> <tr> <td>Formy zajęć</td> <td>liczba godzin kontaktowych/ punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>wykład</td> <td>15 / 0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>2,5 / 0,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>liczba godzin niekontaktowych / punkty ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do wykładów i studiowanie literatury</td> <td>5 / 0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie referatów</td> <td>2,5 / 0,1</td> </tr> </table>	Formy zajęć	liczba godzin kontaktowych/ punkty ECTS	wykład	15 / 0,6	konsultacje	2,5 / 0,1		liczba godzin niekontaktowych / punkty ECTS	przygotowanie do wykładów i studiowanie literatury	5 / 0,2	przygotowanie referatów	2,5 / 0,1
Formy zajęć	liczba godzin kontaktowych/ punkty ECTS												
wykład	15 / 0,6												
konsultacje	2,5 / 0,1												
	liczba godzin niekontaktowych / punkty ECTS												
przygotowanie do wykładów i studiowanie literatury	5 / 0,2												
przygotowanie referatów	2,5 / 0,1												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach - 2,5 godz.												
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego, czyli: GP_W02 P6S_WG P6S_WG_R GP_W04 P6S_WG P6S_WG_R GP_W05 P6S_WG P6S_WG_T GP_W06 P6S_WG P6S_WG_T GP_U01 P6S_UW P6S_UW_R P6S_UW_T GP_U17 P6S_UO P6S_UO_R GP_K01 P6S_KK P6S_KK_R GP_K02 P6S_KO P6S_KO_R												

Zaawansowane analizy geoprzestrzenne

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zaawansowane analizy geoprzestrzenne <i>Advanced geospatial analyses</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	<p>Celem wykładów jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wykorzystaniem instrumentów, narzędzi i technik prowadzenia analiz przestrzennych o zasięgu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym, dla potrzeb opracowania projektów, studiów i planów zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii oraz umiejętności tworzenia danych do przeprowadzenia analiz przestrzennych o różnym zasięgu, których wyniki mogą mieć zastosowanie w prowadzeniu działań planistycznych, projektowych i strategicznych</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza (student zna i rozumie):
	W1 – student zna elementy i rodzaje analiz przestrzennych oraz metody gromadzenia i wykorzystania danych (analogowych, cyfrowych i innych) wykorzystywanych w analizach przestrzennych
	W2 – student rozumie cel prowadzenia analiz przestrzennych oraz korzyści płynące z ich przeprowadzania
	W3– Student zna i rozumie funkcjonowanie oprogramowania i narzędzi GIS służących do przeprowadzania analiz przestrzennych
	Umiejętności (student potrafi):
	U1 – Student potrafi pozyskiwać i tworzyć dane niezbędne do przeprowadzania analiz przestrzennych
	U2 – Student potrafi wybrać i zastosować

	<p>odpowiednie techniki analityczne, adekwatnie do wskazanych celów</p> <p>U3 – Student potrafi zinterpretować uzyskane wyniki analiz, modelować zjawiska, formułować prognozy oraz wskazać kierunki dla działań planistycznych</p> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów do):</p> <p>K1 - Student jest świadomy roli wykonywanych działań analitycznych dla osiągnięcia ładu przestrzennego</p>
	<p>K2 – Student jest gotów do świadomej weryfikacji uzyskanych wyników w oparciu o wiedzę ekspercką</p> <p>K3 – student jest gotów do przedstawienia uzyskanych wyników i wniosków z nich płynących społecznościom lokalnym, władzom różnych szczebli oraz organizacjom pozarządowym</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość programów GIS (ArcGIS, QGIS) i obsługi sprzętu komputerowego,
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K. Kopczevska. 2020. Applied Spatial Statistics and Econometrics: Data Analysis in R. Routledge • B. Iwańczak. 2020. QGIS – tworzenie i analiza map. Wydawnictwo Helion <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Schwalb-Willmann, M. Wegmann, S. Dech. An Introduction to Spatial Data Analysis: Remote Sensing and GIS with Open Source Software (2020). Pelagic Publishing • J. Lawhead. 2019. Learning Geospatial Analysis with Python - Third Edition: Understand GIS fundamentals and perform remote sensing data analysis using Python 3.7, 3rd Edition. Wyd. Packt.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu komputerowego oraz danych przestrzennych polegające na wykonaniu działania analitycznego</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – sprawdzian testowy</p> <p>U1, U2, U3, K1, K2, K3 – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym –</p>

	<p>jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
		godziny	ECTS
	Wykłady	15	0,6
	cwiczenia	30	1,2
	konsultacje	6	0,2
	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	53	2.12
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	Przygotowanie prezentacji	15	0,6
	Studiowanie literatury	15	0,6
Przygotowanie do egzaminu	5	0,2	
RAZEM niekonaktowe	50	2,00	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 6 godz.</p> <p>Przeprowadzenie egzaminu i egzaminu poprawkowego egzamin – 2 godz</p>		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - GP_W01</p> <p>W2 - GP_W03, GP_W04</p> <p>W3 - GP_W06, GP_W07, GP_W10, GP_W11</p> <p>U1 - GP_U01, GP_U03, GP_U04, GP_U05</p> <p>U2 - GP_U01, GP_U03, GP_U04, GP_U05</p>		

	U3 - GP_U01, GP_U03, GP_U04, GP_U05 K1 - GP_K03 K2 - GP_K04 K3 - GP_K04
--	--

Zaawansowane metody pomiaru w geodezji i kartografii

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zaawansowane metody pomiaru w geodezji i kartografii Advanced measurement methods in geodesy and cartography
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2,16/0,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Przemysław Leń
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nauka wykorzystania instrumentów i technik geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i sytuacyjno-wysokościowych. Studenci nauczą się obsługi podstawowych komputerowych programów geodezyjnych i kartograficznych oraz analitycznego i graficznego opracowania danych pomiarowych otrzymanych w terenie. Kształcenie obejmuje również naukę samodzielnego doboru metod pomiarowych, oceny dokładności otrzymanych wyników, oceny błędów. Student nauczy się doboru odpowiednich metod i zasad prezentacji danych kartograficznych w programach GIS, doboru odpowiednich układów współrzędnych i generalizacji kartograficznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu badań w gospodarce przestrzennej, jej podstaw naukowych oraz metod i narzędzi badawczych (metod ilościowych i jakościowych, statystycznych, informatycznych, planistycznych, oraz instrumentów analiz przestrzennych i innych) stosowanych w badaniach nad gospodarką przestrzenną.
	W2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę niezbędną do formułowania oraz rozwiązywania problemów badawczych z zakresu inżynierii przestrzennej.
	W3. Ma pogłębioną wiedzę niezbędną w realizacji zadań badawczych ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią, w tym na obszarach wiejskich.
	W4. Ma ugruntowaną wiedzę z geodezji i kartografii

	<p>oraz systemów informacji przestrzennej, w tym w zakresie modelowania i badań dynamiki przestrzeni niezbędnych w planowaniu, projektowaniu i gospodarowaniu w przestrzeni.</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>U1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące różnych obszarów związanych z gospodarką przestrzenną i kształtowaniem środowiska, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowania i prezentacje.</p>
	<p>U2. Prawidłowo stosuje techniki i narzędzia badawcze (także programy i narzędzia komputerowo wspomaganego planowania przestrzennego) w celu rozwiązania konkretnego problemu w zakresie gospodarki przestrzennej.</p>
	<p>U3. Posiada umiejętność stosowania zasad organizacji i zarządzania złożonymi zespołami; organizowania pracy zespołów.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.</p>
	<p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym eksperta, analizującego współczesne zjawiska i trendy w skali lokalnej, regionalnej i europejskiej.</p>
	<p>K3. Ma świadomość konieczności komunikacji z otoczeniem i przekazywania w sposób powszechnie zrozumiały informacji i opinii związanych z gospodarowaniem przestrzenią.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawowa wiedza z zakresu matematyki, znajomość obsługi komputera.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jagielski, A., 2019. Geodezja I w teorii i praktyce. Cz. 1 i 2. Wyd. Geodpis. Kraków. 2. Jagielski, A., 2020. Geodezja II. Wyd. Geodpis. Kraków. 3. Medyńska-Gulij, B., 2022. Kartografia. PWN. 4. Aktualnie obowiązujące ustawy i rozporządzenia dotyczące geodezji i kartografii. 5. Wolski, B., Toś, C., 2008. Geodezja inżyniersko-budowlana. Wyd. Politechniki Krakowskiej. Kraków. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hejmanowska, B., Węzyk, P., 2020. Dane satelitarne dla administracji publicznej. 2. Paślawski, J., 2010. Wprowadzenie do kartografii i topografii. Nowa Era. Warszawa – Wrocław.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: pokaz sprzętu, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia rachunkowe, dyskusja wyników,</p>

	indywidualne komputerowe projekty studenckie, konsultacje.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Ocena zadań projektowych: U1, U2, U3, K1, K2, K3. Sprawdzian pisemno-testowy: W1, W2, W3, W4.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p> <p>Ocena końcowa: 40% ocena zadań projektowych (U1, U2, U3, K1, K2, K3); 60% sprawdzian pisemno-testowy (W1, W2, W3, W4).</p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		godziny	ECTS
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia	33	1,32
	Konsultacje	5	0,2
	Egzamin	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	54	2,16
	NIEKONTAKTOWE		
	Przygotowanie projektów	9	0,36
	Studiowanie literatury	2	0,08
	Przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	RAZEM niekontaktowe	21	0,84

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach – 33 godz. Udział w konsultacjach – 5 godz. Udział w egzaminie – 1 godz. Przygotowanie wykładów – 30 godz. Przygotowanie do ćwiczeń – 25 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 2 godz.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – GP_W01 W2 – GP_W02 W3 – GP_W07 W4 – GP_W10 U1 – GP_U01 U2 – GP_U03 U3 – GP_U11 K1 – GP_K01 K2 – GP_K02 K3 – GP_K04</p>