

Sylwetka absolwenta studiów drugiego stopnia kierunku agroleśnictwo

Absolwent kierunku agroleśnictwo (studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim) posiada interdyscyplinarną wiedzę o charakterze: przyrodniczym, rolniczym, leśnym i ekonomicznym w zakresie gospodarki agroleśnej. Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, jest w stanie oszacować ryzyko działalności gospodarczej. Zna zasady prawidłowego korzystania z urządzeń diagnostycznych i analitycznych dla potrzeb agroleśnictwa oraz umie zaprojektować i wykonać analizy oraz eksperymenty powiązane z kierunkiem studiów, jak również odnieść je i niektóre zastosować w praktyce gospodarczej. Absolwent posiada umiejętności organizowania pracy w gospodarce rolniczej i leśnej, a zwłaszcza w organizowaniu i prowadzeniu gospodarstw agroleśnych. Ma umiejętności komunikowania się z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej, kierowania podległymi pracownikami oraz radzenia sobie z problematyką prawną i ekonomiczną w zakresie gospodarki agroleśnej.

Absolwent umie ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w rozwiązaniu zadań inżynierskich w zakresie agroleśnictwa oraz posiada umiejętność porozumiewania się z różnymi podmiotami gospodarczymi, tak werbalnie, pisemnie, jak i graficznie. Umie wykonywać proste zadania badawcze i projektowe, prawidłowo interpretuje rezultaty, wyciąga wnioski i potrafi ocenić ich przydatność do praktyki agroleśnej. Potrafi przygotować pracę pisemną (projekt) w języku polskim, dotyczącą zagadnień związanych z kierunkiem kształcenia. Dysponuje umiejętnością przygotowania referatów i prezentacji, w formie ustnej. Absolwent zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym. Posiada umiejętność pracy w zespole, jak również samodzielnego rozwiązywania problemów naukowych i technicznych, posługując się literaturą fachową.

Absolwent kierunku studiów II stopnia agroleśnictwo jest wysokiej klasy specjalistą przygotowanym do pracy w gospodarce leśnej i rolniczej na różnych stanowiskach pracy oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dysponuje wiedzą z zakresu innowacyjnych rozwiązań procesów technologicznych, mechanizacji prac, logistyki oraz zarządzania i ekonomiki w zakresie gospodarki rolniczej i leśnej. Jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podjęcia pracy w administracji rządowej i samorządowej oraz innych instytucjach związanych z rolnictwem, gospodarką leśną i ochroną środowiska, a także w doradztwie w zakresie innowacji w gospodarce rolnej i leśnej, zarządzania produkcją i dystrybucją surowców pozyskiwanych w gospodarce agroleśnej. Ponadto jest przygotowany do podjęcia pracy w firmach prowadzących działalność usługową związaną z kształtowaniem środowiska, zalesianiem użytków rolnych, planowaniem i organizacją gospodarstw agroleśnych. Po studiach magisterskich II stopnia absolwent ukierunkowany jest na dalszy rozwój własnych

umiejętności zawodowych, doskonalenie swojego warsztatu dostosowując go do realiów społecznych i gospodarczych oraz przygotowany do podjęcia nauki w szkole doktorskiej.

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 13/2019-2020
Senatu UP w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r.

Ogólna charakterystyka kierunku studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2020/21

Nazwa kierunku studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Tytuł zawodowy	magister inżynier
Język prowadzonych studiów	polski/angielski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	rolnictwo i ogrodnictwo – 63,3% leśnictwo – 36,7%

Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:

Koncepcja kształcenia na kierunku agroleśnictwo mieści się w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinach rolnictwo i ogrodnictwo (63,3%) oraz leśnictwo (36,7%). Studia są prowadzone w profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Utworzenie kierunku studiów agroleśnictwo jest zgodne ze strategią oraz misją UP w Lublinie na lata 2019-2030 (Uchwała nr 66/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019) oraz Wydziału Agrobiotechnologii (uchwała Rady Wydziału nr 3/05/13 z dnia 22 maja 2013 r). Podporządkowana jest ona zapewnieniu najwyższej jakości kształcenia, poprzez wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce oraz wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Do kierunkowych celów strategicznych Uczelni należy m. in.: systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego, wdrożeniowego, kształcenie kadr, rozwinięcie i poszerzenie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki i administracji, rozwój współpracy z ośrodkami zagranicznymi. Uruchomienie kierunku agroleśnictwo II stopnia na Wydziale Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest zgodne z jego strategią oraz misją, a ponadto pozwoli na wypełnienie luki w ofercie programowej szkół wyższych nie tylko Lubelszczyzny, ale całej Polski i przygotowuje specjalistów do pracy w sektorach rolniczo-leśnych.

Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:

Studia II stopnia na kierunku agroleśnictwo mają charakter interdyscyplinarny. Absolwenci tego kierunku uzyskują m.in. wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, rolniczych, leśnych i ekonomicznych, niezbędną do podejmowania zadań o charakterze multidyscyplinarnym i rozwiązywania problemów z szeroko pojętym sektorze agroleśnym. W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie są prowadzone studia I i II stopnia na kierunkach rolnictwo i ogrodnictwo oraz pierwszego stopnia na kierunku leśnictwo. Kompetencje absolwentów oraz efekty kształcenia na w.w. kierunkach są inne niż na kierunku agroleśnictwo. Kierunek agroleśnictwo jest odpowiedzią na problemy gospodarki rolnej na terenach przyleśnych, a także kształtowania nowego systemu produkcji rolnej i leśnej jako odpowiedzi na zmieniające się warunki klimatyczne (silne wiatry, erozja gleby, ocieplenie klimatu). Produkcja agroleśna jest prowadzona w krajach na południu Europy i wielu krajach na świecie. Rosnące zapotrzebowanie na produkty ekologiczne nie tylko żywnościowe stanowi szansę rozwoju agroleśnictwa z uwzględnieniem ochrony przyrody i wykorzystania jej zasobów.

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:

Dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem zawodowym inżyniera z kierunku leśnictwo, rolnictwo, ogrodnictwo, biotechnologia, ochrona środowiska lub z innego kierunku pokrewnego, kompetencje zgodne z wymogami szeroko pojętego agroleśnictwa.

Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:

Absolwent studiów II stopnia kierunku agroleśnictwo dysponuje wiedzą i umiejętnościami praktycznymi z zakresu rolnictwa i leśnictwa. Wykorzystuje je w celu planowania i wprowadzania nowoczesnych metod integrowanego zarządzania i gospodarowania ekosystemami rolnymi i leśnymi w warunkach przyrodniczo-gospodarczych danego terenu w nawiązaniu do postępujących zmian klimatycznych, w tym zwłaszcza ocieplenia klimatu. Jest specjalistą przygotowanym do pracy w sektorze rolniczym, gospodarce leśnej i ochronie środowiska na różnych stanowiskach pracy oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, a także planowania i wdrażania nowych rozwiązań technologicznych i naukowych w gospodarce rolniczej i leśnej, mechanizacji prac i logistyki, zarządzania, administracji, marketingu i ekonomiki w zakresie gospodarki rolnej i leśnej, agroturystyki i funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego. Jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podjęcia pracy w administracji rządowej i samorządowej oraz innych instytucjach związanych z rolnictwem, gospodarką leśną i ochroną środowiska, a także w doradztwie w zakresie innowacji w gospodarce rolnej i leśnej, zarządzania produkcją i dystrybucją żywności i surowców pozyskiwanych w systemach agroleśnych, podjęcia pracy w firmach prowadzących działalność usługową związaną z kształtowaniem środowiska, zalesianiem i zadrzewianiem użytków rolnych, rekultywacją terenów zdegradowanych, planowaniem i organizacją gospodarstw agroleśnych. Po studiach II stopnia, absolwent jest przygotowany do podjęcia nauki w szkole doktorskiej.

Opis efektów uczenia się

Nazwa kierunku studiów: **agroleśnictwo**

Poziom studiów: **drugiego stopnia**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Dyscyplina albo dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

dyscyplina naukowa wiodąca (%): rolnictwo i ogrodnictwo 63,3%

pozostałe dyscypliny naukowe (%): leśnictwo 36,7%

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
AL_W01	powiązania agroleśnictwa z innymi dyscyplinami naukowymi dające podstawy teoretyczne do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych i wykorzystania wiedzy w praktyce gospodarczej	P7S_WG
AL_W02	w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska oraz teorie wyjaśniające zależności w środowiskach leśnych i agrocenozach oraz trendy rozwoju i zagospodarowania zasobów naturalnych	P7S_WG
AL_W03	zasady planowania badań i projektowania doświadczeń z zakresu agroleśnictwa oraz zasady funkcjonowania aparatury i sprzętu badawczego, a także ma wiedzę dotyczącą interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w zbiorowiskach leśnych i agrocenozach	P7S_WG
AL_W04	w pogłębionym zakresie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego, zachowania bioróżnorodności i jej znaczenia dla zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	P7S_WG
AL_W05	rolę agrocenoz i zbiorowisk leśnych w funkcjonowaniu gospodarki i rozwoju obszarów wiejskich i zurbanizowanych	P7S_WG
AL_W06	w pogłębionym zakresie zasady i potrzeby użytkowania i utrzymania, obiektów urządzeń, systemów technicznych i technologii powiązanej z agroleśnictwem	P7S_WG
AL_W07	Uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną i wdrożeniową	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		

AL_U01	stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie agroleśnictwa i innych nauk pokrewnych	P7S_UW
AL_U02	samodzielnie planować i przeprowadzać doświadczenia, wykonywać pomiary oraz interpretować uzyskane wyniki badań i wyciągać wnioski	P7S_UW
AL_U03	wykonywać plany zagospodarowania obszarów wiejskich, planować rozwój gospodarczy oraz procesy technologiczne w zakresie agroleśnictwa korzystając z posiadanej wiedzy i różnych źródeł informacji	P7S_UW
AL_U04	wykorzystać nowoczesne metody i techniki z zakresu siedliskoznawstwa, diagnostyki molekularnej, obrazowania przestrzennego i informatyki do optymalizacji i modelowania procesów zachodzących w środowiskach agroleśnych	P7S_UW
AL_U05	ocenić stan i chronić środowisko, zaplanować działania w zakresie świadczenia usług ekosystemowych oraz prowadzić działalność zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	P7S_UW
AL_U06	pozyskiwać informacje z literatury naukowej polskiej, baz danych i innych źródeł powiązanych z programem studiów na kierunku agroleśnictwo, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny	P7S_UW
AL_U07	przekazać wiedzę i prowadzić merytoryczną dyskusję na tematy powiązane z agroleśnictwem oraz ochroną i kształtowaniem środowiska w nawiązaniu do zmian klimatycznych i gospodarczych	P7S_UO
AL_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem terminologii agroleśnej	P7S_UO
AL_U09	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz kształtować poglądy powiązane z rozwojem obszarów wiejskich uwzględniając gospodarke agroleśną	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
AL_K01	pracy zespołowej, dostosowując się do pełnienia różnych funkcji w zespole oraz brania odpowiedzialność za powierzone zadania, a także krytycznej oceny i dyskusji w zakresie powierzonych zadań	P7S_KR
AL_K02	ma świadomość ważności przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz odpowiedzialności i zarządzania grupą ludzi w zakresie swoich umiejętności	P7S_KK
AL_K03	do przekonywania, negocjowania i rozwiązywania problemów etycznych oraz wdrażania nowych rozwiązań i działania w sposób gospodarczy w zakresie agroleśnictwa	P7S_KO

Opis efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

Nazwa kierunku studiów: agroleśnictwo

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Symbol	Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
InzAL_W01	materiały, metody, techniki i technologie stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu agroleśnictwa i rozumie znaczenie ich wykorzystania w praktyce gospodarczej	P7S_WG
InzAL_W02	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie i oddziaływanie organizmów żywych na procesy zachodzące w środowisku w zakresie potrzebnym do rozwiązywania problemów inżynierskich w zbiorowiskach leśnych i agrocenozach	P7S_WG
InzAL_W03	zasady modyfikacji technik i technologii oraz funkcjonowania aparatury i sprzętu badawczego, a także ich doskonalenie dla potrzeb agroleśnictwa	P7S_WG
InzAL_W07	zasady tworzenia indywidualnej działalności gospodarczej w tym usługowej związanej z gospodarką rolniczą i leśną	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
InzAL_U01	samodzielnie planować i przeprowadzać eksperymenty i symulacje komputerowe, wykonywać pomiary oraz interpretować uzyskane i wyciągać wnioski oraz zastosować je w agroleśnictwie	P7S_UW
InzAL_U02	wykonywać plany zagospodarowania obszarów wiejskich, oraz procesów technologicznych w zakresie agroleśnictwa, a także dokonywać ich krytycznej analizy	P7S_UW
InzAL_U03	wybrać, zmodyfikować i zastosować najnowsze techniki i technologie z zakresu diagnostyki molekularnej, obrazowania przestrzennego i informatyki do analizy i oceny procesów zachodzących w środowiskach agroleśnych	P7S_UW
InzAL_U04	zaplanować i zaprojektować urządzenia, obiekty i systemy technologiczne powiązane z agroleśnictwem oraz ocenić ich oddziaływanie na środowisko, a także określić efekty ekonomiczne tych działań	P7S_UW

**Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2020/21**

Nazwa kierunku studiów	Agroleśnictwo	
Poziom studiów	Studia II stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	3	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	90	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	915	543
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	49	30
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	2	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	30 (tab. 1)	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	Rolnictwo i ogrodnictwo 57 pkt ECTS co stanowi 63,3% łącznej liczby punktów (tab. 2)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	Leśnictwo 33 pkt ECTS co stanowi 36,7% łącznej liczby punktów (tab. 3)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	-	

Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim	58 (tab. 4)
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowy miejscu pracy	880
<p>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:</p> <p>Skuteczność osiągania modułowych efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji będą określone na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne. Modułowe efekty kształcenia będą weryfikowane za pomocą kolokwium, prac projektowych, sprawozdań z ćwiczeń, referatów oraz egzaminów i zaliczeń. Kryteria oceny będą podawane przez osoby prowadzące zajęcia. Dokumentacja związana z oceną modułowych efektów kształcenia będzie przechowywana przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez okres 1 roku, zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w Dziekanacie. Osiągnięcie efektów kierunkowych będzie oceniane na podstawie anonimowych ankiet sporządzanych przez studentów zgodnie z przyjętą procedurą WA-K3. Ankiety oraz sprawozdanie z weryfikacji ogólnego rozkładu ocen i osiągniętych efektów kształcenia będą analizowane przez Radę Programową, a następnie zostaną włączone do Raportu z osiągania efektów kształcenia sprawozdawanego przez dziekana na posiedzeniu Kolegium Wydziału. Do raportu będą włączane analizy wynikające z oceny prac dyplomowych. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 43/2012-2013 Senatu UP w Lublinie z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 23 Rektora UP w Lublinie z dnia 26 kwietnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.</p>	
Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk: program studiów nie obejmuje praktyki	

Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:

Wydział Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie spełnia warunki prowadzenia studiów określone w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) w nawiązaniu do Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1669) i Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Między innymi:

- spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku agroleśnictwo o profilu ogólnoakademickim,
- dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni,
- zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku agroleśnictwo,
- wdraża wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Studenci wybierają przedmioty do realizacji spośród przedmiotów do wyboru określonych w programie studiów, tak aby osiągnąć efekty kształcenia. W czasie pierwszego semestru na studia stacjonarnych i II na studia niestacjonarnych studenci wybierają jednostkę i promotora pracy magisterskiej oraz mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej. Pracę magisterską wykonują pod kierunkiem promotora na temat wskazany przez promotora lub studenta, jednak temat pracy magisterskiej musi być zaakceptowany przez Radę Programową i zgodny z kierunkiem kształcenia. Po uzyskaniu absolutorium tj. zaliczeniu wszystkich przedmiotów objętych programem studiów, studenci składają pracę magisterską w Dziekanacie łącznie z protokołem sprawdzenia pracy przez Jednolity System Antyplagiatowy podpisanym przez promotora. Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych prawem Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) i regulaminem studiów związanych z przystąpieniem studenta do egzaminu magisterskiego, dziekan wysyła pracę do recenzenta i wyznacza termin obrony.

Program studiów nie przewiduje ściśle określonej sekwencji przedmiotów, jednak zaliczenie semestru studiów będzie możliwe po uzyskaniu przez studenta 30 pkt ECTS. W Programie studiów grupę przedmiotów (modułów) ogólnych stanowią: język obcy, aspekty prawne w agroleśnictwie, zarządzanie zasobami ludzkimi, polityka leśna, polityka rolna i uregulowania prawne. Grupę przedmiotów podstawowych stanowią: ochrona i kształtowanie ekosystemów, ochrona bioróżnorodności, monitoring środowiska, doświadczalnictwo i biometria, obrazowanie przestrzenne, bioindykacja środowiska przyrodniczego, biokonserwacja ekosystemów. Większość stanowią przedmioty specjalistyczne: technologia upraw agroleśnych, entomologia agroleśna, fitopatologia agroleśna, zarządzanie populacjami zwierząt, siedliskoznawstwo, hodowla i użytkowanie lasu, diagnostyka agroleśna, produkcja i przerób surowca drzewnego, ekonomika produkcji agroleśnej, programy rolno-środowiskowe i doradztwo agroleśne, sylwopastoralizm, zarządzanie i logistyka w agroleśnictwie, surowce leśne, zielarstwo, taksacja i certyfikacja leśna, pozyskiwanie drewna, ocena i wykorzystanie drewna, seminaria.

Kierunek: **Agroleśnictwo** studia stacjonarne drugiego stopnia

Semestr	Kod	Przedmiot	ECTS	Forma zaliczenia	Godz. ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Tyg. wyk.	Tyg. ćw.
1		Technologie upraw agroleśnych	6	e	60	30	10	20	2	2
		Entomologia agroleśna/Agroforest entomology	4	e	45	15	10	20	1	2
		Ochrona i kształtowanie ekosystemów	3	e	30	15	5	10	1	1
		Fitopatologia agroleśna/Choroby roślin	4	e	45	15	10	20	1	2
		Ochrona bioróżnorodności	3	z	30	15	5	10	1	1
		Zarządzanie populacjami zwierząt	3	z	30	15	5	10	1	1
		Monitoring środowiska	2	z	25	15	5	5	1	1
		Siedliskoznawstwo	2	z	25	15	5	5	1	1
		Leśnictwo europejskie i światowe	1	z	15	15			1	
		Język obcy 1	2	z	30			30		2
		Σ	30	4e/6z	335	150	55	130	10	13
2		Hodowla i użytkowanie lasu	6	e	60	30	10	20	2	2
		Diagnostyka agroleśna/Agroforest diagnostic	4	e	45	15	10	20	1	2
		Doświadczalnictwo i biometria	3	e	30	10	10	10	1	2
		Produkcja i przerób surowca drzewnego	4	e	45	15	10	20	1	2
		Ekonomika produkcji agroleśnej	2	z	30	10	10	10	1	2
		Przedmiot do wyboru 1 z bloku A	2	z	30	15	5	10	1	1
		Przedmiot do wyboru 2 z bloku A	2	z	30	15	5	10	1	1
		Sylwopastoralizm	3	z	35	15	15	5	1	2
		Zarządzanie zasobami ludzkimi/ Aspekty prawne w agroleśnictwie	1	z	10	10			1	
		Polityka leśna	1	z	10	10			1	
		Seminarium magisterskie 1	2	z	30			30		2
		Σ	30	4e/7z	355	145	75	135	11	16
3		Obrazowanie przestrzenne	3	e	45	15	10	20	1	2
		Zarządzanie i logistyka w agroleśnictwie	3	e	45	15	20	10	1	2
		Surowce leśne/Zielarstwo	3	e	45	15	10	20	1	2
		Przedmioty do wyboru 1 z bloku B	2	z	30	15	5	10	1	1
		Przedmioty do wyboru 2 z bloku B	2	z	30	15	5	10	1	1
		Seminarium magisterskie 2	2	z	30			30		2
		Praca magisterska	15	e						
		Σ	30	3e/4z	225	75	50	100	5	10
	Ogółem II stopień		90	12e/15z	915	370	180	365	26	39
	Udział procentowy [%]					40%	20%	40%		
	Udział ćwiczeń audytoryjnych do ogółu Ćwiczeń [%]						33%			

Przedmioty do wyboru w blokach
Kierunek: **Agroleśnictwo** studia stacjonarne drugiego stopnia

Kod	Przedmioty do wyboru	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	tyg. Wyk.	Tyg. Ćw.
Blok A – Semestr II									
	Programy rolnośrodowiskowe i doradztwo agroleśne	2	z	30	15	5	10	1	1
	Polityka rolna i uregulowania prawne	2	z	30	15	5	10	1	1
	Bioindykacja środowiska przyrodniczego	2	z	30	15	5	10	1	1
	Biokonserwacja ekosystemów	2	z	30	15	5	10	1	1
Blok B – Semestr III									
	Taksacja i certyfikacja leśna	2	z	30	15	5	10	1	1
	Pozyskiwanie drewna	2	z	30	15	5	10	1	1
	Ocena i wykorzystanie drewna	2	z	30	15	5	10	1	1

Lista przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i społecznych

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	tyg. Wyk.	Tyg. Ćw.
Ekonomika produkcji agroleśnej	2	e	30	10	10	10	1	2
Zarządzanie i logistyka w agroleśnictwie	3	e	45	15	10	20	1	2
Polityka leśna	1	z	10	10			1	
Zarządzanie zasobami ludzkimi/ Aspekty prawne w agroleśnictwie	1	z	10	10			1	
RAZEM	7		95	45	20	30	4	4

Kierunek: **Agroleśnictwo** studia niestacjonarne drugiego stopnia

Semestr	Kod	Przedmiot	ECTS	Forma zaliczenia	Godz. ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Tyg. wyk.	Tyg. ćw.
1		Technologie upraw agroleśnych	6	e	35	14	7	14	2	3
		Entomologia agroleśna/Agroforest entomology	4	e	28	14	5	9	2	2
		Ochrona i kształtowanie ekosystemów	3	e	21	14	3	4	2	1
		Zarządzanie populacjami zwierząt	3	z	14	7	3	4	1	1
		Monitoring środowiska	2	z	14	7	3	4	1	1
		Siedliskoznawstwo	2	z	14	7	3	4	1	1
		Leśnictwo europejskie i światowe	1	z	7	7			1	
		Język obcy 1	2	z	14			14		2
		Σ	23	3e/5z	147	70	24	53	10	11
2		Hodowla i użytkowanie lasu	6	e	35	14	7	14	2	3
		Diagnostyka agroleśna/Agroforest diagnostic	4	e	28	14	5	9	2	2
		Fitopatologia agroleśna/Choroby roślin	4	e	28	14	5	9	2	2
		Ekonomia produkcji agroleśnej	2	z	21	14	3	4	2	1
		Doświadczalnictwo i biometria	3	e	21	7	5	9	1	2
		Przedmiot do wyboru 1 z bloku A	2	z	14	7	3	4	1	1
		Σ	21	4e/2z	147	70	28	49	10	11
3		Obrazowanie przestrzenne	3	e	28	14	5	9	2	2
		Produkcja i przerób surowca drzewnego	4	e	28	14	5	9	2	2
		Ochrona bioróżnorodności	3	z	14	7	3	4	1	1
		Zarządzanie i logistyka w agroleśnictwie	3	e	28	14	9	5	2	2
		Przedmiot do wyboru 2 z bloku A	3	z	21	7	9	5	1	1
		Sylwopastoralizm	3	z	21	7	9	5	1	2
		Zarządzanie zasobami ludzkimi/ Aspekty prawne w agroleśnictwie	1	z	7	7			1	
		Seminarium magisterskie 1	2	z	14			14		2
		Σ	21	3e/5z	154	70	34	50	10	12
4		Surowce leśne/Zielarstwo	3	e	30	15	5	10	3	3
		Polityka leśna	1	z	10	10			2	
		Przedmioty do wyboru 1 z bloku B	2	z	20	10	4	6	2	2
		Przedmioty do wyboru 2 z bloku B	2	z	20	10	4	6	2	2
		Seminarium magisterskie 2	2	z	15			15		3
		Praca magisterska	15	e						
	Σ	25	2e/4z	95	45	13	37	9	10	
	Ogółem II stopień		90	12e/15z	543	255	99	189	39	44
	Udział procentowy [%]					47%	18%	35%		
	Udział ćwiczeń audytoryjnych do ogółu Ćwiczeń [%]						34%			

Przedmioty do wyboru w blokach
Kierunek: **Agroleśnictwo** studia niestacjonarne drugiego stopnia

Kod	Przedmioty do wyboru	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	tyg. Wyk.	Tyg. Ćw.
Blok A – Semestr II									
	Programy rolnośrodowiskowe i doradztwo agroleśne	2	z	14	7	3	4	1	1
	Polityka rolna i uregulowania prawne	2	z	14	7	3	4	1	1
	Bioindykacja środowiska przyrodniczego	2	z	14	7	3	4	1	1
	Biokonserwacja ekosystemów	2	z	14	7	3	4	1	1
Blok B – Semestr III									
	Taksacja i certyfikacja leśna	2	z	20	10	4	6	2	2
	Pozyskiwanie drewna	2	z	20	10	4	6	2	2
	Ocena i wykorzystanie drewna	2	z	20	10	4	6	2	2

Lista przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i społecznych

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	tyg. Wyk.	Tyg. Ćw.
Ekonomika produkcji agroleśnej	2	e	21	14	3	4	2	1
Zarządzanie i logistyka w agroleśnictwie	3	e	28	14	9	5	2	2
Polityka leśna	1	z	10	10			2	
Zarządzanie zasobami ludzkimi/ Aspekty prawne w agroleśnictwie	1	z	7	7			1	
RAZEM	7		59	45	12	9	7	3

Uzasadnienie otworzenia kierunku agroleśnictwo studia II stopnia

Agroleśnictwo jest systemem produkcji łączącym zintegrowane użytkowanie gruntów, charakteryzujące się celowym utrzymaniem drzew i krzewów drzewiastych na polach i pastwiskach. Łączy on w pewnym stopniu produkcję rolniczą z gospodarką leśną. Agroleśnictwo jest obecnie na świecie promowane jako jedno z najważniejszych narzędzi do łagodzenia zmian klimatu oraz przystosowywania się do nich i w pewnym zakresie zapobiegania ich skutkom na całym świecie. Systemy agroleśne są dość intensywnie stosowane w krajach tropikalnych, natomiast w krajach rozwiniętych zwłaszcza na obszarach klimatu umiarkowanego jest niewielki. Jednak postępujące ocieplenie klimatu, występowanie zjawisk ekstremalnych takich jak huragany, bardzo wysokie temperatury w okresie letnim może przyczynić się do większego zainteresowania tym systemem produkcji w Europie. Uprawy alejowe obejmujące uprawę drzew w rzędach, zaś pomiędzy nimi prowadzone są uprawy takie jak zboża, warzywa, rośliny lecznicze, przyczyniają się nie tylko do obniżenia temperatury otoczenia, ale również chronią rośliny rolnicze przed zbyt wysoką temperaturą poprzez ocienianie przyczyniając się w ten sposób do zwiększenia wydajności fotosyntezy. Na podstawie przeprowadzonych badań wykazano, że ogólna produkcja biomasy w systemach agroleśnych jest o 20 do 80% wyższa w porównaniu do intensywnej produkcji rolniczej lub typowej gospodarki leśnej. Kolejnym ważnym aspektem środowiskowym systemów agroleśnych jest możliwość sekwestracji ditlenku węgla przez drzewa, czego nie można uzyskać w innych systemach produkcji rolniczej.

Obecna polityka Unii Europejskiej mając na uwadze ochronę środowiska promuje rozwój systemów produkcji, które łączą zrównoważony rozwój obszarów wiejskich z zachowaniem ochrony przyrody, będące jednocześnie odpowiedzią na zmiany klimatyczne. Polityka ta jest odmienna o tej prezentowanej w latach 80. i 90. XX wieku, która popierała intensyfikację produkcji rolniczej. Intensyfikacja spowodowała poprawę produkcji rolniczej w oparciu o wykorzystanie czynników zewnętrznych, ale spowodowała również wiele problemów środowiskowych, w tym przede wszystkim degradację i utratę żyzności gleby. Tym niekorzystnym procesom może przeciwdziałać agroleśnictwo, które dzięki wprowadzeniu elementu drzewnego do produkcji rolniczej poprawia wykorzystanie istniejących zasobów środowiskowych oraz przyczynia się do ich ochrony, co jest powiązane ekointensyfikacją produkcji. Ponadto pozyskiwanie drewna i produktów pochodzących z drzew podnosi zyski rolników i przyczynia się do poprawy kondycji ekonomicznej gospodarstw rolnych.

Gospodarka agroleśna obejmująca takie systemy produkcji jak las pastwiskowy, uprawy alejowe i rolnictwo leśne jest stosowana z powodzeniem w krajach Europy Zachodniej, jak: Francja, Wielka Brytania, Portugalia, Włochy czy Niemcy od blisko 20 lat. Połączenie produkcji

rolniczej i leśnej pozwala na uzyskiwanie wielu korzyści jak: ograniczanie erozji gleb, łagodzenie skutków powodzi, ochronę różnorodności biologicznej dzięki zwiększeniu powierzchni zadrzewień. Ponadto przyczyniają się do podwyższenia plonów w przylegających do systemu agroleśnego obszarach oraz urozmaicenia krajobrazu poprzez zwiększenie jego wartości estetycznych, co jest szczególnie ważne w agroturystyce. Drzewa dzięki rozleglejszym i głębszym systemom korzeniowym w porównaniu do roślin jednorocznych akumulują więcej zanieczyszczeń, przyczyniając się ten sposób do ochrony wód powierzchniowych i gruntowych.

Agroleśnictwo nie jest w Polsce popularne, jednak z dużymi perspektywami jego rozwoju. Wspólna Polityka Rolna na kolejne lata przewiduje znaczący nacisk na kwestie ekologiczne. Kraje członkowskie Unii Europejskiej będą musiały się dostosować do tego, że minimum 7% powierzchni użytków rolnych kwalifikujących się do płatności bezpośrednich będzie obowiązkowo posiadać szpalery żywopłotów, drzew lub inne elementy systemów agroleśnych.

Absolwenci kierunku studiów II stopnia agroleśnictwo, będą wysokiej klasy specjalistami przygotowanymi do pracy w gospodarce leśnej i rolniczej na różnych stanowiskach pracy oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Będą dysponowali wiedzą z zakresu innowacyjnych rozwiązań procesów technologicznych, mechanizacji prac, logistyce oraz zarządzania i ekonomiki w zakresie gospodarki rolniczej i leśnej. Będą przygotowani do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podjęcia pracy w administracji rządowej i samorządowej oraz innych instytucjach związanych z rolnictwem, gospodarką leśną i ochroną środowiska, a także w doradztwie w zakresie innowacji w gospodarce rolnej i leśnej, zarządzania produkcją i dystrybucją surowców pozyskiwanych w gospodarce agroleśnej. Ponadto będą przygotowani do podjęcia pracy w firmach prowadzących działalność usługową związaną z kształtowaniem środowiska, zalesianiem użytków rolnych, planowaniem i organizacją gospodarstw agroleśnych. Po studiach magisterskich II stopnia absolwenci będą przygotowani do podjęcia nauki w szkole doktorskiej.

Opracowując koncepcję kształcenia i program studiów II stopnia na kierunku agroleśnictwo wykorzystano wzorce międzynarodowe z kierunku agroforestry, który jest realizowany w Kumaun University w Indiach oraz Bangor University North Wales w Wielkiej Brytanii. Wykorzystano również opinie interesariuszy zewnętrznych m.in. z Nadleśnictwa Kraśnik a także opinie studentów z Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie odnośnie potrzeby utworzenia studiów II stopnia kierunek agroleśnictwo o profilu ogólnoakademickim.