

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy I-Angielski B2+ Foreign Language I-English B2+ |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa 1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, New English File Upper-intermediate Third Edition, Oxford, 2014 2. F.Eales, S.Oakes, Speakout Upper-intermediate, Pearson, 2011 Literatura uzupełniająca Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| | Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited 2005 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz., - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11++ U2 – TR_U11++ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K01+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy I-Francuski B2+ Foreign Language I-French B2+ |
| Język wykładowy | Język francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa 1. A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008 2. G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11++ U2 – TR_U11++ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K011+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy I-Niemiecki B2+ Foreign Language I-German B2+ |
| Język wykładowy | Język niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Urszula Szuma |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa 1.M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher! - Hueber 2014 2.S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 4- Nowa Era Sp. z o.o. 2014 3.H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner -Schritte 5 i 6 Hueber 2012 Literatura uzupełniająca |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| | 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era – Sp. z o.o. 2014 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz., - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11++ U2 – TR_U11++ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K011+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy I-Rosyjski B2+ Foreign Language I-Russian B2+ |
| Język wykładowy | Język rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Urszula Szuma |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa 1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2-Złatoust, Sanki-Petersburg 2014 2.В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей- Русский язык курсы 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| | metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz., - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11++ U2 – TR_U11++ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K011+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy II-Angielski B1 Foreign Language II-English B1 |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi argumentować i relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa 1.C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Pre-Intermediate Third Edition, Oxford, 2012 2.P.Maggs, J.Quintana, Move Pre-Intermediate, Macmillan 2006 Literatura uzupełniająca 1.Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| | <p>2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>3. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>4. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p> | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p> | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>U1 – TR_U11+ U2 – TR_U11+ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K01+++</p> | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy II-Francuski B1 Foreign Language II-French B1 |
| Język wykładowy | Język francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi argumentować i relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa 1.A. Berthet „Alter Ego – B2“, Hachette Livre 2008 2.G. Capelle “Espaces 2 i 3”, Hachette Livre 2008 3.G. Capelle, R. Menand “Taxi 2”, Hachette Livre Polska Warszawa 2009 Literatura uzupełniająca 1.R. Boutegege, M. Supryn-Klepcarz “Francofolie express”, PWN 2012 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| | 2.A. Monnerie Goarin „Metro Saint Miche”, CLE International 2008 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11+ U2 – TR_U11+ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K01+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy II-Niemiecki B1 Foreign Language II-German B1 |
| Język wykładowy | Język niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Urszula Szuma |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi argumentować i relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa 1.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era – Sp. z o.o. 2014 Literatura uzupełniająca 1.Sylwia Mróz-Dwornikowska, U. Górecka „Welttour 2 i 3”, Nowa Era Sp. z o.o. 2014 2.H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller „Themen aktuell 2“, Hueber 2013 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11+ U3 – TR_U11++ | U2 – TR_U11+ K1 – TR_K01+++ | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy II-Rosyjski B1 Foreign Language II-Russian B1 |
| Język wykładowy | Język rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Urszula Szuma |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi argumentować i relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa A.Pado „start.ru 2”, WSIP 2006 M.Wiart-Kmieciak, S.Wujec- „Вот и мы 3”, Wyd.Szkolne PWN 2010 Literatura uzupełniająca A.Ślęzak-Gwizdała. O Tatarczyk, „Ekspres na wschód”, COGIT 2012 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11+ U2 – TR_U11+ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K01+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy II-Angielski B1 Foreign Language II-English B1 |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi argumentować i relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa 1.C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Pre-Intermediate Third Edition, Oxford, 2012 2.P.Maggs, J.Quintana, Move Pre-Intermediate, Macmillan 2006 Literatura uzupełniająca 1.Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| | <p>2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>3. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>4. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p> | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>U1 – TR_U11++</p> <p>U2 – TR_U11++</p> <p>U3 – TR_U11++</p> <p>K1 – TR_K01+++</p> | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy II-Francuski B1 Foreign Language II-French B1 |
| Język wykładowy | Język francuski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi argumentować i relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa 1.A. Berthet „Alter Ego – B2“, Hachette Livre 2008 2.G. Capelle “Espaces 2 i 3”, Hachette Livre 2008 3.G. Capelle, R. Menand “Taxi 2”, Hachette Livre Polska Warszawa 2009 Literatura uzupełniająca 1.R. Boutegege, M. Supryn-Klepcarz “Francofolie express”, PWN 2012 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| | 2.A. Monnerie Goarin „Metro Saint Miche”, CLE International 2008 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11++ U2 – TR_U11++ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K01+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy II-Niemiecki B1 Foreign Language II-German B1 |
| Język wykładowy | Język niemiecki |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Urszula Szuma |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi argumentować i relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa 1.B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era – Sp. z o.o. 2014 Literatura uzupełniająca 1.Sylwia Mróz-Dwornikowska, U. Górecka „Welttour 2 i 3”, Nowa Era Sp. z o.o. 2014 2.H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller „Themen aktuell 2“, Hueber 2013 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11++ U2 – TR_U11++ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K01+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_01 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Język obcy II-Rosyjski B1 Foreign Language II-Russian B1 |
| Język wykładowy | Język rosyjski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Urszula Szuma |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi argumentować i relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa A.Pado „start.ru 2”, WSIP 2006 M.Wiart-Kmieciak, S.Wujec- „Вот и мы 3”, Wyd.Szkolne PWN 2010 Literatura uzupełniająca A.Ślązak-Gwizdała. O Tatarczyku, „Ekspres na wschód”, COGIT 2012 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | ECTS |
| | ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 2 | 0,1 |
| | Razem godziny kontaktowe | 32 | 1,3 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| | Przygotowanie do sprawdzianów | 3 | 0,1 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| | Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 co odpowiada 2 punktom ECTS | | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz., - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | U1 – TR_U11++ U2 – TR_U11++ U3 – TR_U11++ K1 – TR_K01+++ | | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_02 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Metodologia badań naukowych Methodology of scientific research |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bogusław Sawicki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie: podziału nauki na obszary, dziedziny i dyscypliny; poznania celów badań i teorii naukowych oraz pierwotnych i wtórnych badań z zastosowaniem metod adekwatnych do gospodarki turystycznej i rekreacji. Ma to ułatwić pisanie przez studentów pracy magisterskiej oraz wykonywanie zadań badawczych w praktyce zawodowej |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Zna metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego |
| | W2. Ma poszerzoną wiedzę na temat wpływu turystyki i rekreacji na środowisko naturalne oraz wie o sposobach przeciwdziałania |
| | W3. Zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania, opracowywania danych związanych z gospodarką turystyczną i rekreacją |
| | W4. Rozumie charakter nauk społecznych, zna ich miejsce w systemie nauk oraz w różnych instytucjach społecznych i podmiotach gospodarczych |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętności analizy oraz interpretacji zjawisk i procesów społecznych w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja |
| | U2. Potrafi prognozować i modelować procesy i zjawiska kulturowe, prawne i gospodarcze z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi |
| | U3. Umie ocenić atrakcyjności środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i skutki oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze |
| | Kompetencje społeczne: |
| 1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu | |
| 2. Poprawnie identyfikuje i rozwiązuje złożone dylematy zawodowe, nie obawia się podejmowania zasadniczego ryzyka w oparciu o analizę sytuacji | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geografia turystyczna, zagospodarowanie turystyczne, hotelarstwo, ekonomia, marketing w turystyce i rekreacji, metody badania rynku turystycznego |

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe modułu kształcenia | Obejmuje wiedzę w zakresie: celów i podziałów nauki, zasad poznania naukowego, prawidłowości w nauce, teorii naukowych pierwotnych i wtórnych źródeł informacji, badań ilościowych i jakościowych, metod, technik i narzędzi badawczych-oraz typów badań w turystyce i rekreacji, metod badań pierwotnych, typowych układów badawczych, doboru prób i obszarów badań, statystycznej weryfikacji hipotez, pomiaru funkcji oraz atrakcyjności i chłonności turystycznej, metod i technik oraz narzędzi związanych z rekreacją |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crowell I. W., 2013. Projektowanie badań naukowych. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków, s. 1-118. 2. Dziedzic E. (red.). 2015. Badania konsumentów usług turystycznych w regionach. Wyd. Polska organizacja Turystyczna. Warszawa, s. 1-198. 3. Pelc M. Elementy metodologii badań naukowych. Wyd. Akad. Obrony Narodowej, Warszawa, s. 1-109. 4. Pilch T., Bauman T. 2010. Zasady badań pedagogicznych. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa, s. 1-376. 5. Rószkiewicz M., i wsp., 2013. Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, s. 1-145. 6. Sawicki B., Wojciechowska-Solis J. 2012. Usługi noclegowe w Regionie Podkarpackim z uwzględnieniem wskaźników Borcetie’a Diferta oraz Cherwata, w: Grochowicz J. (red.) Szanse i bariery rozwoju turystyki krajowej i zagranicznej. Zesz. Naukowe Nr 1, Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie ISBN 97883925512-4-9, s 161-176. 7. Siwiński W., Tauber R. D., 2006. Metodologia badań naukowych. Wyd. WSMiG, Poznań, s. 1-409. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszczak A. 2012. Wpływ aerobiku na poprawę funkcjonowania psychospołecznego studentów. Wyd. UMCS, Lublin, s. 1-250. 2. Niezgoda A. 2006. Obszar recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego. Wyd. AE, Poznań, s. 1-298. 3. Panasiuk A., 2006. Ekonomia turystyki. Wyd. Naukowe PWN, s. 1-229. 4. Pocięcha M., 2002. Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką. Wyd. Albis, Kraków. S. 1-85. 5. Sawicki B. 2007. Agroturystyka aktywizacji obszarów wiejskich. 6. Sawicki B., Franaszek P. 2012. Wybrane aspekty segmentacji nabywców na rynku turystycznym oraz wstępne badania wydatku turystycznego jako miernika popytu na usługi turystyczne w Regionie Lubelskim. Zarz. Nauk Uniwersytetu Szczecińskiego., Ekonomiczne Problemy Usług Nr 84 (699) ISSN 1640-6818 s. 253,264. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład – konwersatorium, dyskusja, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, wykorzystanie urządzeń audiowizualnych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2, U3: praca projektowa, kolokwium K1, K2: ocena na podstawie rozwiązania danego problemu i ogólnej aktywności |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe: wykłady – 15 h ćwiczenia – 15 h konsultacje – 20 h egzamin pisemny – 2 h Niekontaktowe: przygotowanie do ćwiczeń – 15 tyg. x 1 h = 15 h przygotowanie do kolokwium – 7 h praca projektowa – 10 h studiowanie literatury – 12 h przygotowanie do egzaminu – 8 h Łączny nakład pracy studenta to 104 h = 4 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady – 15 h ćwiczenia – 15 h konsultacje – 20 h egzamin pisemny – 2 h Łącznie – 52 h = 2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | ćwiczenia – 15 h przygotowanie do ćwiczeń – 15 h praca projektowa - 10 h konsultacje – 12 h Łącznie – 52 h = 2 ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W04+++ U1 - TR_U01+++ K1 - TR_K0 W2 - TR_W06+++ U2 - TR_U02+++ K2 - TR_K0 W3 - TR_W07+++ U3 - TR_U04+++ W4 - TR_W09+++ |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_03 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Regiony turystyczne świata Touristic regions of the world |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5(3,8/1,2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Analiza celów i metod delimitacji regionów turystycznych oraz wykorzystanie tej kategorii do analizy ruchu turystycznego. Pokazanie możliwości wykorzystania turystyki jako czynnika rozwoju regionalnego i lokalnego. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1 - ma uporządkowaną wiedzę ogólną z geografii Europy i świat |
| | W2 - uwzględnia kontekst międzykulturowy w wyszukiwaniu podobieństw i różnic w kulturach świata |
| | W3 - posługuje się technikami informatycznym |
| | Umiejętności: |
| | U1 - przyporządkować poszczególne regiony do określonych miejsc geograficznych. |
| | U2 - doceniania tradycję i dziedzictwo kulturowe różnych regionów turystycznych świata |
| | U3 - ma przekonanie, że zdobyte umiejętności przygotowują do ich właściwego wykorzystania na rynku pracy . |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K2 - wykazać wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów |
| K1 - pracuje w zespole, realizując zadania nakreślone przez prowadzącego zajęcia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geografia turystyczna, Krajoznawstwo, Podstawy Turystyki. Ogólna znajomość tematyki geografii turystycznej, oraz podstaw turystyki. Znajomość walorów, atrakcji i regionów turystycznych w Polsce i na świecie. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Podczas wykładu zaprezentowana zostanie: Kulturowa jedność i różnorodność wybranych regionów turystycznych Europy i świata. Charakterystyce poddane zostaną najważniejsze regiony turystyczne świata: Region Basenu Morza Śródziemnego, Region Azji Południowo – Wschodniej, Region Morza Karaibskiego. Pod względem rozwoju gospodarki turystycznej danego obszaru. Charakterystyce poddane zostaną regiony węzłowe, pasmowe i peryferyjne. Omówione zostanie znaczenie gwałtownego rozwoju regionów turystycznych w ostatnich dekadach i konsekwencje tego stanu. Ćwiczenia audytoryjne obejmują: praktyczne zastosowanie wiedzy w określaniu możliwości rozwoju różnych regionów turystycznych świata – gospodarki |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>turystycznej tam prowadzonej oraz analizy warunków rozwoju tych obszarów.</p> <p>Ćwiczenia terenowe obejmują samodzielną ocenę rozwoju regionu na przykładzie lokalnej bazy turystycznej</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa: Geografia turystyczna świata pod red. Jadwigi Warszńskiej, cz. 1-2, Warszawa 1995 M. Pukowska-Mitka, Regiony turystyczne świata. Wybrane zagadnienia, Katowice 2004 Regiony turystyczne świata, red. Włodzimierz Kurek, cz. 1-2, Warszawa 201</p> <p>Literatura uzupełniająca: Nawrot Ł., Zmysłony P., Międzynarodowa konkurencyjność regionu turystycznego, Proksenia, Kraków, 2009. Kruczek Z., Regiony Turystyczne, „Folia Turistica” nr 2, AWF Kraków, 2009.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - kolokwia sprawdzające, - przedstawienie na zajęciach rysunków i schematów elementów architektonicznych różnych epok. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich artykułów w prasie, co zwiększa aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p>Prace graficzne i kolokwia są podstawą zaliczenia ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia terenowe obejmują samodzielną ocenę rozwoju regionu na przykładzie obserwacji i analizy lokalnej bazy turystycznej</p> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3 - egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3 - prezentacja grupowa - ocena prezentacji, ocena projektu, K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z ćwiczeń, - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu. <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach, ocena prezentacji - 20%, - projekt zaliczeniowy - 30%, - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odp</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca egzaminacyjna, projekt zaliczeniowy</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. – wykłady (0,6 pkt ECTS) 30 godz. – ćwiczenia audytoryjne (1,2 pkt. ECTS) 5 godz – ćwiczenia terenowe (0,2 pkt. ECTS) 10 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów (0,4 pkt. ECTS) 10 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń audytoryjne (0,4 pkt. ECTS) 10 godz – zrealizowanie forum dyskusyjnego (0,4 pkt. ECTS) 10 godz – przygotowanie i realizacja projektu i prezentacji (0,4 pkt. ECTS) 5 godz - weryfikacja i ocena projektu (0,2 pkt. ECTS) Łącznie 95 godzin – co odpowiada 3,8 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń i czytanie zalecanej literatury (0,8 pkt. ECTS) 10 godz. – przygotowanie do egzaminu (0,4 pkt. ECTS) Łącznie 30 godzin – co odpowiada 1,2 pkt. ECTS. Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział 15 godz - udział w wykładach., - udział 20 godz - udział w ćwiczeniach., 15 godz.- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu 15 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów 15 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjne 2 godz – egzamin Łącznie 82 –godz co daje 3,28 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>15 godz przygotowanie się do wykładów 15 godz przygotowanie się do ćwiczeń 15 godz przygotowanie się do dyskusji Łącznie 45 –godz co daje 1,8 ECTS</p> |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – TR_W01 U1 – TR_U01 K1 – TR_K02 W2 – TR_W03 U2 – TR_U03 K2 – TR_K03 W3 – TR_W04 U3 – TR_U05</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_04 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Socjologia czasu wolnego Sociology of leisure |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3(1,6/1,4) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Maria Miczyńska - Kowalska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi. |
| Cel modułu | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o kulturze i społeczeństwie; • zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i treściami związanymi z socjologicznymi aspektami z obszaru kultury, stylami życia i czasu wolnego; • identyfikacja zmian w sferze kultury i spędzaniu czasu wolnego przez ludzi. • zidentyfikowanie zmian w potrzebach, preferencjach i motywacjach ludzi jako konsumentów czasu wolnego; • przedstawienie zróżnicowania stylów życia, zmian w potrzebach wypoczynkowych; • prezentacja kategorii kultury masowej i masowej konsumpcji, jak również orientacji konsumpcyjnej w ponowoczesności |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | 1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich |
| | 2. Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w skali krajowej i światowej branży turystycznej. |
| | 3. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną dla kierunku turystyka i rekreacja. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. |
| U2. Potrafi sformułować plan działań odpowiadającym potrzebom klienta oraz grup społecznych, a także zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne grupy społecznej | |
| U3. Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę. | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu kształcenia | Zostaną przedstawione podstawy wiedzy o socjologii jako dyscyplinie naukowej, która pojawiła się w I poł. XIX w. Studenci zostaną zapoznani z metodologią czasu wolnego; z refleksją socjologiczną nad czasem i czasem wolnym. W zakres wykładanego przedmiotu wejdą następujące zagadnienia: zmiany w zasobie czasu wolnego w różnych okresach rozwoju społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem czasu wolnego w społeczeństwie nowoczesnym i ponowoczesnym; zróżnicowanie stylów życia, praca a czas wolny. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A., <i>Socjologia</i>, PWN, Warszawa 2012. 2. B. Szacka, <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 3. P. Sztompka, <i>Socjologia</i>, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002 4. J. Suprewicz, <i>Socjologia turystyki</i>, Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza w Lublinie, Lublin 2005 5. L. Milian, <i>Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych</i>, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, Gdańsk 2010 6. J. Pięta, <i>Pedagogika czasu wolnego</i>, Druktur, Warszawa 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Miczyńska-Kowalska, <i>Socjalizacja w społeczeństwie ponowoczesnym</i>, Wyd. KUL, Lublin 2012 2. J. B. Jung, <i>Ekonomia czasu wolnego, Zarys problematyki</i>, PWN, Warszawa 1989 3. M. Bombol, <i>Ekonomiczny wymiar czasu wolnego</i>, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005 4. M. Miczyńska-Kowalska, <i>Zachowania konsumenckie</i>, Polihymnia, Lublin 2004 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych odbywające się w Sali dydaktycznej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Wszystkie efekty: Wykład: kolokwium zaliczeniowe Ćwiczenia: referaty |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilans punktów ECTS | <p>Liczba godzin kontaktowych:</p> <p>Wykłady: 15 h 0,6 pkt. ECTS ćwiczenia audytoryjne: 15 h 0,6 pkt. ECTS Konsultacje: 8h 0,32 pkt. ECTS Zaliczenie: 2h 0,08 pkt. ECTS Razem godziny kontaktowe: 40h 1,6 pkt. ECTS</p> <p>Liczba godzin niekontaktowych:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń: 10 h 0,4 pkt. ECTS Analiza literatury: 10 h 0,4 pkt. ECTS Przygotowanie prezentacji: 5 h 0,2 pkt. ECTS Przygotowanie do zaliczenia: 10 h 0,4 pkt ECTS Razem godziny niekontaktowe: 35 h 1,4 pkt ECTS</p> <p>Sumaryczne obciążenie studenta pracą: 75 h 3 pkt. ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 14 godz; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach 10; zaliczenie 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Udział w ćwiczeniach – 14 godz, |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | TR_W02 ++ TR_W09 +++ TR_W01 ++ TR_U01 ++ + TR_U05 + TR_U02 ++ TR_K01 ++ TR_K02 ++ + |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_05 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji Organization of nutrition in tourism and recreation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Dariusz Andrejko |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz |
| Cel modułu | Celem jest: <ul style="list-style-type: none"> •zapoznanie ze sposobem żywienia różnych grup turystycznych z uwzględnieniem żywienia w różnych typach turystyki, •zapoznanie z podstawowymi determinantami i uwarunkowaniami zdrowego stylu życia, omówienie rodzajów żywności przeznaczonej dla turystów, •poznanie zwyczajów żywieniowych w Polsce i na świecie, •omówienie zasad bezpieczeństwa produkcji żywności, •uświadomienie potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, •wykorzystanie nabytych umiejętności i wiedzy w pracy zawodowej. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1.Ma zaawansowaną wiedzę na temat siedlisk roślin uprawnych, jakości żywności pochodzenia roślinnego oraz rozwoju agroturystyki. |
| | W2.Posiada pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz mechanizmów i skutków ubocznych zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. |
| | Umiejętności: |
| | U1.Ma pogłębioną umiejętność stosowania rachunku ekonomicznego w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej, potrafi kreować innowacyjnymi produktami turystycznymi i wykorzystywać wiedzę do problemów zawodowych. |
| | U2.Potrafi opracować program imprezy turystycznej i rekreacyjnej, przeprowadzić jej kalkulację oraz zrealizować w praktyce imprezę turystyczną i rekreacyjną |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1.Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu. |
| K2.Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wymagania z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> - ogólnej znajomości rodzaju i formy turystyki, - zasad żywienia, |

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwa produkcji żywności, - organizacji żywienia w różnych formach turystyki. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: formy turystyki jako kryterium różnicujące żywienie turystów, czynniki warunkujące sposoby żywienia turystów, charakterystyka składników pokarmowych, znaczenie wody w żywieniu turystów, żywność przeznaczona dla turystów (grupy produktów spożywczych), różnorodność technik kulinarnych stosowanych w żywieniu turystów, rodzaje żywności przeznaczonej dla turystów, bezpieczeństwo produkcji żywności, organizacja żywienia w różnych formach turystyki.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące wykorzystania składników odżywczych z pożywienia, określania podstawowej i całkowitej przemiany materii, oceny wartości odżywczej produktów spożywczych, charakterystyki wartości odżywczej grup produktów spożywczych, oceny i roli produktów spożywczych ze względu na zawartość błonnika pokarmowego, wpływu wybranych procesów technologicznych na wartość odżywczą produktów spożywczych, oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Altkorn J., Marketing w turystyce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005. 2. Chudoba T., Marketing w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2010. 3. Dudkiewicz D. (red.), Marketing usług turystycznych, Wydawnictwo AlmaMer Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie, Warszawa 2009. 4. Oleksiuk A., Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa 2007. 5. Panasiuk A. (red.), Marketing w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czerwińska D., Kołtajis-Dołowy A., Kozłowska K., Pietruszka B., Podstawy żywienia człowieka. 2. Dominik P., Zasady organizacji i żywienia w turystyce, ALMAMER, Warszawa 2011. 3. Format – AB, Warszawa 2004. Gołembski G., (red.), Kompendium wiedzy o turystyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2002 4. Kurek W. (red.), Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 5. Gołembski G., (red.), Kompendium wiedzy o turystyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2002 6. Kurek W. (red.), Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości Turystyczne, 2. Rynek Turystyczny. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>– wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci wyrażają własne opinie dotyczące przeczytanych przez nich w prasie i Internecie artykułów na temat szeroko rozumianej turystyki i rekreacji, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na prezentację przygotowanych przez studentów projektów dotyczących atrakcyjności produktu gastronomicznego w turystyce. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p> |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Sposoby weryfikacji W1, W2 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2 - praca grupowa - (ocena prezentacji), K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektu współoceniana przez studentów - 20%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, prezentacje studentów w systemie Power Point .</p> |
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <p>Formy zajęć: wykłady – 15 godz., ćwiczenia - 15 godz., konsultacje – 5 godz., konsultacje związane z przyg. projektu – 15 godz., przygotowanie do zajęć – 10 godz., przygotowanie projektów – 20 godz., studiowanie literatury – 20 godz., Liczba godzin kontaktowych – 50 = 2,0 pkt. ECTS Liczba godzin niekontaktowych – 50 = 2,0 pkt. ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>Udział w wykładach – 15 godz., udział w ćwiczeniach – 15 godz., udział w konsultacjach - 5 godz., udział w konsult. związ z przyg. proj. - 15 godz., Suma – 50 godz.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p> | <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz., przygotowanie do ćwiczeń 10 godz., konsultacje związ. z przyg. proj. – 15 godz. przygotowanie projektów – 20 godz., Suma - 60 godz.</p> |
| <p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p> | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W05 W2 - TR_W11 U1 - TR_U07 U2 - TR_U09 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_06.1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zagrożenia alergiczne w turystyce Allergic risk in tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Botaniki |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie z różnymi źródłami alergenów i zagrożeniami wynikającymi z ich obecności w środowisku oraz sposobami unikania kontaktu z substancjami uczulającymi, a także zaznajomienie z regionalnym zróżnicowaniem przyczyn schorzeń alergicznych, co ma istotne znaczenie przy planowaniu urlopu. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych źródeł alergenów. |
| | W2. Wskazuje czasowe i regionalne zróżnicowanie występowania ryzyka ujawnienia się objawów alergii pyłkowej. |
| | W3. Wyjaśnia reakcje krzyżowe między alergenami zwierzymi a pokarmowymi. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Interpretuje kalendarze pyłkowe |
| | U2. Posiada umiejętność określenia, które rośliny i pokarmy są przyczyną alergii |
| | U3. Potrafi zaplanować urlop dla osoby z alergią pyłkową w czasie i regionie wolnym od alergennego pyłku. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość zagrożenia alergennego w środowisku i możliwości unikania kontaktu z alergenem |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy biologii i geografii |
| Treści programowe modułu kształcenia | Przedmiot obejmuje ogólną charakterystykę alergii i alergenów. Zwraca się uwagę na dynamicznie wzrastającą zachorowalność i znaczenie alergii. Zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: różne źródła alergenów; alergeny całoroczne i sezonowe; manifestacja alergii i strategia działania osoby uczulonej na co dzień; postępowanie w przypadku reakcji alergicznych zagrażających życiu; rośliny alergizujące w różnych strefach klimatycznych; planowanie urlopu alergika w zależności od czasu pylenia i zasięgu występowania roślin alergicznych; kalendarze i komunikaty pyłkowe; portale internetowe dla alergików; reaktywność krzyżowa; alergie pokarmowe; podstawowe produkty spożywcze, które mogą być przyczyną anafilaksji; zagrożenia alergiczne w agroturystyce; alergie kontaktowe, w tym fotodermatozy wywoływane przez rośliny. |

| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), <i>Aerobiologia</i>, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. 2. Weryszko-Chmielewska E., (red.), <i>Pyłek roślin w aeroplanktonie różnych regionów Polski</i>. Wyd. Akademii Medycznej w Lublinie, Lublin 2006. 3. Jarosz M., Dzieńiszewski J., <i>Alergie pokarmowe</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. 4. Hofman T., Michalik J., <i>Alergia pyłkowa</i>. TotalDruk, Poznań 1998. 5. Rudzki E., <i>Co ludzi uczula i jak tego unikać</i>. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 1998. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'Amato G., Speksma F. T. M. Bonini S. (red.): <i>Allergenic Pollen and Pollinosis in Europe</i>, Blackwell Scientific Publications, London 1991. 2. Samoliński B., Zawisza E., <i>Jak żyć z alergią</i>. Dom Wydawniczy Szczepan Szymański Sp. z o.o. Warszawa 1993. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alergoprofil 2. Annals of Agricultural and Environmental Medicine 3. Aerobiologia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|----------------------------|---------|------------|--------------------|------------|---------------|------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------|----|------|--------------------------------------------------------------|---|------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego, dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, U2, K1 - zaliczenie pisemne, W2, U3 - ocena projektu W3, U1 - ocena zadania praktycznego U1, K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych z pisemnego zaliczenia materiału prezentowanego na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenia sprawozdań z zadań praktycznych, aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji oraz wykonanego projektu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table border="0"> <tr> <td>- bardzo dobry</td> <td>91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry plus</td> <td>81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry</td> <td>71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny plus</td> <td>61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny</td> <td>51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td>- niedostateczny</td> <td>50% i mniej.</td> </tr> </table> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Praca pisemna, sprawozdania z zadań praktycznych, projekt</p> | - bardzo dobry | 91% - 100%, | - dobry plus | 81% - 90%, | - dobry | 71% - 80%, | - dostateczny plus | 61% - 70%, | - dostateczny | 51% - 60%, | - niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | |
| - bardzo dobry | 91% - 100%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - dobry plus | 81% - 90%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - dobry | 71% - 80%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - dostateczny plus | 61% - 70%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - dostateczny | 51% - 60%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="0"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Liczba godzin kontaktowych</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z przygotowaniem i zaliczeniem projektu</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | Liczba godzin kontaktowych | | | Wykłady | 15 | 0,60 | Ćwiczenia | 15 | 0,60 | Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 10 | 0,40 | Konsultacje związane z przygotowaniem i zaliczeniem projektu | 5 | 0,20 |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin kontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 10 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związane z przygotowaniem i zaliczeniem projektu | 5 | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Zaliczenie końcowe 2 0,08</p> <p>Liczba godzin niekontaktowych</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 8 0,32</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury 15 0,60</p> <p>Przygotowanie projektu 10 0,40</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia końcowego 20 0,80</p> <p>Razem punkty ECTS 4 100 godz.</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz.</p> <p>udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń - 10 godz.</p> <p>udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem i zaliczeniem projektu - 5 godz.</p> <p>udział w zaliczeniu końcowym - 2 godz.</p> <p>Razem - 47 godz., co odpowiada 1,88 pkt. ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz.</p> <p>udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń - 10 godz.</p> <p>udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu - 5 godz.</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń - 8 godz.</p> <p>przygotowanie projektu - 10 godz.</p> <p>udział w zaliczeniu końcowym - 2 godz.</p> <p>Razem 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - K_W03</p> <p>W2 - K_W02, K_W03</p> <p>W3 - K_W05, K_W011</p> <p>U1 - K_U03</p> <p>U2 - K_U04</p> <p>U3 - K_U05</p> <p>K1 - K_K04</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_06.2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Alergeny w środowisku Allergens in the environment |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Botaniki |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przedstawienie różnych źródeł alergenów, zapoznanie studentów z oddziaływaniem alergenów na organizm człowieka oraz sposobami unikania kontaktu z substancjami uczulającymi, zaznajomienie z regionalnym zróżnicowaniem przyczyn schorzeń alergicznych |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych źródeł alergenów. |
| | W2. Wskazuje czasowe i regionalne zróżnicowanie występowania ryzyka ujawnienia się objawów alergii pyłkowej. |
| | W3. Wyjaśnia reakcje krzyżowe między alergenami wziewnymi a pokarmowymi. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Interpretuje kalendarze pyłkowe |
| | U2. Posiada umiejętność określenia, które rośliny i pokarmy są przyczyną alergii |
| | U3. Potrafi zaplanować urlop dla osoby z alergią pyłkową w czasie i regionie wolnym od alergenowego pyłku. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Ma świadomość zagrożenia alergenowego w środowisku i możliwości unikania kontaktu z alergenem |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy biologii i geografii |
| Treści programowe modułu kształcenia | Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: charakterystyka alergii; różne źródła alergenów; przegląd roślin i grzybów wywołujących alergię w różnych strefach klimatycznych; sezony pyłkowe roślin; dyspersja ziaren pyłku i zarodników grzybów amorficznych; wpływ czynników zewnętrznych na stężenie pyłku i zarodników grzybów w powietrzu; alergię wziewną, pokarmową i kontaktową; reakcje krzyżowe między alergenami; aspekty społeczne a biopolutanty (wpływ na różne dziedziny życia człowieka); w jaki sposób alergeny działają na organizm człowieka; profilaktyka alergii; jak korzystać z komunikatów dla alergików; portale internetowe dla alergików. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Weryszko-Chmielewska E., (red.), <i>Aerobiologia</i> , Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. |

| | <p>Weryszko-Chmielewska E., (red.), <i>Pyłek roślin w aeroplanktonie różnych regionów Polski</i>. Wyd. Akademii Medycznej w Lublinie, Lublin 2006.</p> <p>Jarosz M., Dzieniszewski J., <i>Alergie pokarmowe</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.</p> <p>Hofman T., Michalik J., <i>Alergia pyłkowa</i>. TotalDruk, Poznań 1998.</p> <p>Rudzki E., <i>Co ludzi uczula i jak tego unikać</i>. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 1998.</p> <p>Literatura uzupełniająca: D'Amato G., Spiekma F. T. M. Bonini S. (red.): <i>Allergenic Pollen and Pollinosis in Europe</i>, Blackwell Scientific Publications, London 1991.</p> <p>Samoliński B., Zawisza E., <i>Jak żyć z alergią</i>. Dom Wydawniczy Szczepan Szymański Sp. z o.o. Warszawa 1993.</p> <p>Czasopisma branżowe: Alergoprofil Annals of Agricultural and Environmental Medicine Aerobiologia</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|----------------------------|---------|------------|--------------------|------------|---------------|------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------|----|------|--------------------------------------------------------------|---|------|--------------------|---|------|-------------------------------|--|--|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego, dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji W1, W2, U2, K1 - zaliczenie pisemne, W2, U3 - ocena projektu W3, U1 - ocena zadania praktycznego U1, K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych z pisemnego zaliczenia materiału prezentowanego na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenia sprawozdań z zadań praktycznych, aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji oraz wykonanego projektu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table data-bbox="750 1411 1428 1601"> <tr> <td>– bardzo dobry</td> <td>91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>– dobry plus</td> <td>81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>– dobry</td> <td>71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td>– dostateczny plus</td> <td>61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td>– dostateczny</td> <td>51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td>– niedostateczny</td> <td>50% i mniej.</td> </tr> </table> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Praca pisemna, sprawozdania z zadań praktycznych, projekt</p> | – bardzo dobry | 91% - 100%, | – dobry plus | 81% - 90%, | – dobry | 71% - 80%, | – dostateczny plus | 61% - 70%, | – dostateczny | 51% - 60%, | – niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | | | | | | | |
| – bardzo dobry | 91% - 100%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – dobry plus | 81% - 90%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – dobry | 71% - 80%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – dostateczny plus | 61% - 70%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – dostateczny | 51% - 60%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table data-bbox="726 1691 1428 2085"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Punkty ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Liczba godzin kontaktowych</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z przygotowaniem i zaliczeniem projektu</td> <td>5</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie końcowe</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Liczba godzin niekontaktowych</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | Liczba godzin kontaktowych | | | Wykłady | 15 | 0,60 | Ćwiczenia | 15 | 0,60 | Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 10 | 0,40 | Konsultacje związane z przygotowaniem i zaliczeniem projektu | 5 | 0,20 | Zaliczenie końcowe | 2 | 0,08 | Liczba godzin niekontaktowych | | |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Punkty ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin kontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 10 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związane z przygotowaniem i zaliczeniem projektu | 5 | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie końcowe | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin niekontaktowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Przygotowanie do ćwiczeń 8 0,32 Studiowanie zalecanej literatury 15 0,60 Przygotowanie projektu 10 0,40 Przygotowanie do zaliczenia końcowego 20 0,80 Razem punkty ECTS 4 100 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: Udział w wykładach – 15 godz. udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz. udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń - 10 godz. udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem i zaliczeniem projektu - 5 godz. udział w zaliczeniu końcowym - 2 godz. Razem - 47 godz., co odpowiada 1,88 pkt. ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz. udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń - 10 godz. udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu - 5 godz. przygotowanie do ćwiczeń - 8 godz. przygotowanie projektu - 10 godz. udział w zaliczeniu końcowym - 2 godz. Razem 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - K_W03 W2 - K_W02, K_W03 W3 - K_W05, K_W011 U1 - K_U03 U2 - K_U04 U3 - K_U05 K1 - K_K04 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_07.1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zarządzanie zasobami ludzkimi HR management |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z aktualnym teoretyczno-koncepcyjnym dorobkiem w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi, • kształtowanie praktycznych umiejętności stosowania instrumentów racjonalnego zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach, • kształtowanie świadomości znaczenia zasobów ludzkich jako źródła przewagi konkurencyjnej współczesnych organizacji |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. osiada rozszerzoną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku. Zna regulacje prawne, organizację i zasady zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym. |
| | W2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich |
| | W3. Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką. |
| | W4. Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w skali krajowej i światowej branży turystycznej. |
| | W5. Ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji i obsługi ruchu turystycznego, a także o kulturze i jej wytworach, instytucjach, zjawiskach i procesach kulturowych w skali mikro i makro. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. |

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>U2. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów.</p> <p>U3. Ma pogłębioną umiejętność stosowania rachunku ekonomicznego w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej, potrafi kreować innowacyjnymi produktami turystycznymi i wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <ul style="list-style-type: none"> - ogólnej znajomości podstaw zarządzania organizacją, - przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce, - zna metody i techniki zarządzania. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Podczas wykładu</p> <p>Ogólna charakterystyka nowoczesnego zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. Koncepcja pracownika w różnych modelach zarządzania: naukowym, human relations i human resources.</p> <p>2. Strategia firmy a strategia zarządzania zasobami ludzkimi. Zmiany funkcji personalnej w czasie: od operacyjnej do strategicznej i quasi liniowej. Nowoczesny dział personalny. Organizacja służby personalnej. Proces zarządzania zasobami ludzkimi – jego elementy i uwarunkowania.</p> <p>3. Rekrutacja i dobór pracowników. Nowoczesne i aktywne techniki doboru. Wprowadzanie do firmy i wdrażanie do pracy na stanowisku.</p> <p>4. Rozwój pracowników. Ocena potencjału pracowników i planowanie ścieżek kariery. Identyfikacja i analiza potrzeb szkoleniowych. Aktywne techniki doskonalenia pracowników. Ocena efektywności szkoleń.</p> <p>5. Procedura i techniki oceny pracowników.</p> <p>6. Motywowanie i wynagradzanie pracowników.</p> <p>Podczas ćwiczeń</p> <p>1. Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie warunków rozwoju funkcji personalnej</p> <p>2. Omówienie zasad i uwarunkowań przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji w przedsiębiorstwach. Zapoznanie się z dokumentami rekrutacyjnymi – charakterystyka stanowiska pracy, profilem kandydata,</p> <p>3. Zapoznanie się z praktyką stosowania poszczególnych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze:</p> <p>a. systemu ocen pracowniczych, b. szkoleń i rozwoju, c. motywowania pracowników</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo ABC, Kraków wydanie bieżące • Doskonalenie zarządzania zasobami ludzkimi, pod red. Lidii Zbiegień-Maciąg, AGH, Kraków 2002 • Jamka B., Dobór zewnętrzny i wewnętrzny pracowników, Difin, Warszawa wydanie bieżące • Listwan T., (red.) Zarządzanie kadrami, CH Beck, Warszawa 2006 • Nowe tendencje i wyzwania w zarządzaniu personelem, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|------------|---------|------------|--------------------|------------|---------------|------------|------------------|--------------|
| | <p>pod red. Lidii Zbiegień-Maciąg, Wolters Kluwer – Oficyna Ekonomiczna, Kraków wydanie bieżące</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schwan J., Seipel S., Marketing kadrowy, Wyd. Beck, Warszawa, 2002 • Steinmann H., Schreyoegg G. Zarządzanie, Wrocław wydanie bieżące • Zbiegień-Maciąg L. (red.), Zarządzanie pracownikami, Wyd. AGH, Kraków, 2003 | | | | | | | | | | | | |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących przypadków stosowanych strategii prowadzących do rozwoju regionu. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach - 20%, – prezentacja projektu współoceniająca przez studentów - 30%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– bardzo dobry</td> <td style="text-align: right;">91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry plus</td> <td style="text-align: right;">84% - 90%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry</td> <td style="text-align: right;">76% - 83%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny plus</td> <td style="text-align: right;">70% - 70%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny</td> <td style="text-align: right;">60% - 69%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– niedostateczny</td> <td style="text-align: right;">59% i mniej.</td> </tr> </table> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, prezentacje studentów w systemie Power Point albo Prezi.</p> | – bardzo dobry | 91% - 100%, | – dobry plus | 84% - 90%, | – dobry | 76% - 83%, | – dostateczny plus | 70% - 70%, | – dostateczny | 60% - 69%, | – niedostateczny | 59% i mniej. |
| – bardzo dobry | 91% - 100%, | | | | | | | | | | | | |
| – dobry plus | 84% - 90%, | | | | | | | | | | | | |
| – dobry | 76% - 83%, | | | | | | | | | | | | |
| – dostateczny plus | 70% - 70%, | | | | | | | | | | | | |
| – dostateczny | 60% - 69%, | | | | | | | | | | | | |
| – niedostateczny | 59% i mniej. | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <p>Wykład – 15h – 0,6 Ćwiczenia 15h – 0,6 Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń – 12h – 0,48 Konsultacje związane z przygotowaniem projektu – 6h – 0,24 Zaliczenia – 2h – 0,08 Razem godziny kontaktowe – 50h – 2 ECTS Przygotowanie do ćwiczeń – 10h – 0,4 Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu – 10h – 0,4 Przygotowanie projektu -12h – 0,48</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Studiowanie tematyki wykładów, czytanie zalecanej literatury – 10h – 0,4 Przygotowanie się do zaliczenia – 8h – 0,32 Razem godziny niekontaktowe – 50h – 2 ECTS Sumaryczne obciążenie – 100H – 4 ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w egzaminie Suma - 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p> | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 12 godz. - przygotowanie projektu, 2 godz. - udział w egzaminie, 12 godz. - opracowanie studium przypadku na ćwiczenia. Łącznie 69 godz. co odpowiada 2,76 punktom ECTS</p> |
| <p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p> | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego TR_W01 ++ TR_U01 ++ TR_K01 ++ TR_W02 ++ TR_U02 ++ TR_K02 ++ TR_W08 ++ TR_U07 ++ TR_W09 ++ TR_W13 ++</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_07.2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Menadżer usług rekreacyjnych Manager recreational services |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | jest dostarczenie studentom wiedzy na temat kreacji wartości w przedsiębiorstwie oraz roli menedżera w tym zakresie. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Posiada rozszerzoną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku. Zna regulacje prawne, organizację i zasady zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym. |
| | W2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich |
| | W3. Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką. |
| | W4. Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w skali krajowej i światowej branży turystycznej. |
| | W5. Ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji i obsługi ruchu turystycznego, a także o kulturze i jej wytworach, instytucjach, zjawiskach i procesach kulturowych w skali mikro i makro. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. |
| | U2. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów. |
| | U3. Ma pogłębioną umiejętność stosowania rachunku ekonomicznego w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej, potrafi kreować innowacyjnymi produktami turystycznymi i wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych. |
| Kompetencje społeczne: | |

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <ul style="list-style-type: none"> – ogólnej znajomości podstaw zarządzania, marketingu, ekonomii, – przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce, – systemy informatyczne oraz informacyjne. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> – rozwój umiejętności budowania relacji i usprawniania interakcji prowadzących do skutecznych działań zespołowych – kształcenie umiejętności doboru metod współpracy z klientami w celu osiągnięcia lepszych wyników w pracy – pogłębianie umiejętności efektywnej komunikacji – konstruktywna perswazja czyli wydobywanie z ludzi tego co najlepsze – pogłębianie umiejętności negocjacyjnych – nabywanie umiejętności zarządzania stresem – nabywanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi klientami Podczas ćwiczeń – Zarządzanie relacjami z klientami a wartość przedsiębiorstwa – Menedżerskie programy motywacyjne – Relacje z inwestorami i raportowanie wartości – Kształtowanie kultury organizacyjnej nowoczesnej korporacji – Menedżer – rola, funkcje, zakres odpowiedzialności. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <ul style="list-style-type: none"> – James Borg (2011) „Perswazja. Sztuka pozytywnego wpływania na ludzi”, PWE, Warszawa – Sonya Hamlin (2008) „Jak mówić żeby nas słuchali. Komunikacja we współczesnym miejscu pracy”, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań – Roy J. Lewicki, David M. Saunders, Bruce Barry, John W. Minton (2005) „Zasady negocjacji”, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań – Literatura dla zainteresowanych: – Kevin Hogan (2007) „Perswazja. Psychologiczne taktyki wywierania wpływu”, wydawnictwo Helion, Gliwice – Kevin Hogan (2009) „Nauka perswazji”, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań – David Lakhani (2008) „Perswazja podprogowa”, wydawnictwo Helion, Gliwice Bruce Peltier (2005) „Psychologia coachingu kadry menedżerskiej”, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|------------|---------|------------|--------------------|------------|---------------|------------|------------------|--------------|
| | <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - studia przypadków, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących przypadków stosowanych strategii prowadzących do rozwoju regionu. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W4, W8, W13 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury, U1, U2, U7 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego), K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego projekt.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z ćwiczeń, - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach - 20%, - prezentacja projektu współoceniająca przez studentów - 30%, - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>- bardzo dobry</td> <td style="text-align: right;">91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry plus</td> <td style="text-align: right;">84% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry</td> <td style="text-align: right;">76% - 83%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny plus</td> <td style="text-align: right;">70% - 70%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny</td> <td style="text-align: right;">60% - 69%,</td> </tr> <tr> <td>- niedostateczny</td> <td style="text-align: right;">59% i mniej.</td> </tr> </table> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, prezentacje studentów w systemie Power Point albo Prezi.</p> | - bardzo dobry | 91% - 100%, | - dobry plus | 84% - 90%, | - dobry | 76% - 83%, | - dostateczny plus | 70% - 70%, | - dostateczny | 60% - 69%, | - niedostateczny | 59% i mniej. |
| - bardzo dobry | 91% - 100%, | | | | | | | | | | | | |
| - dobry plus | 84% - 90%, | | | | | | | | | | | | |
| - dobry | 76% - 83%, | | | | | | | | | | | | |
| - dostateczny plus | 70% - 70%, | | | | | | | | | | | | |
| - dostateczny | 60% - 69%, | | | | | | | | | | | | |
| - niedostateczny | 59% i mniej. | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <p>Wykład – 15h – 0,6 Ćwiczenia 15h – 0,6 Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń – 12h – 0,48 Konsultacje związane z przygotowaniem projektu – 6h – 0,24 Zaliczenia – 2h – 0,08 Razem godziny kontaktowe – 50h – 2 ECTS Przygotowanie do ćwiczeń – 10h – 0,4 Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu – 10h – 0,4 Przygotowanie projektu -12h – 0,48</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Studiowanie tematyki wykładów, czytanie zalecanej literatury – 10h – 0,4 Przygotowanie się do zaliczenia – 8h – 0,32 Razem godziny niekontaktowe – 50h – 2 ECTS Sumaryczne obciążenie – 100H – 4 ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w egzaminie Suma - 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p> | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 12 godz. - przygotowanie projektu, 2 godz. - udział w egzaminie, 12 godz. - opracowanie studium przypadku na ćwiczenia. Łącznie 69 godz. co odpowiada 2,76 punktom ECTS</p> |
| <p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p> | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego TR_W01 TR_U01 TR_K01 TR_W02 TR_U02 TR_K02 TR_W08 TR_U07 TR_W09 TR_W13</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_08 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie Fizyczne Physical education |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Błaszczak |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną dla kierunku turystyka i rekreacja [TR_W10] |
| | W2. Posiada pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia, zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz mechanizmów i skutków ubocznych aktywności ruchowej właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja [TR_W11] |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych na rzecz zdrowia i rozwoju sprawności fizycznej wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych, zdrowotnych i sportowych. [TR_U 10] |
| | Kompetencje społeczne: |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role [TR_K01] |
| | K2. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną [TR_K05] |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <ul style="list-style-type: none"> — dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; — strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; — aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i fragmentów gry: <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego — siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wiosłarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel G., Ljach W., <i>Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszałt H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 5. Schoenfeld B., <i>Idealna kobieca sylwetka-118 ćwiczeń w siłowni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009 6. Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009. 7. <i>Koszykówka dla młodych zawodników-wskazówki dla trenera</i>. Praca zbiorowa. Wydawnictwo PZK, Warszawa 2002. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych — pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> — W1 - zaliczenie ustne — W2 - zaliczenie ustne — U1 - prezentacja umiejętności w trakcie zaliczenia ćwiczeń — K1 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie — K2 - ocena aktywności na zajęciach <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>5,0 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do różnych aktywności fizycznych w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji umie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność psychofizyczną człowieka. Ma świadomość dbałości o rozwój psychofizyczny człowieka i sam aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej. Potrafi aktywnie współdziałać w grupie zajmując w niej różne role – sprawdzian praktyczny i teoretyczny.</p> <p>4,5 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do trzech wybranych aktywności fizycznych w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>dostępnych środków informacji umie poprawnie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność psychofizyczną człowieka. Ma świadomość dbałości o rozwój psychofizyczny człowieka i sam często uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej. Potrafi aktywnie współdziałać w grupie zajmując w niej różne role – sprawdzian praktyczny i teoretyczny.</p> <p>4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji umie z pomocą zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność psychofizyczną człowieka. Zna potrzebę dbałości o rozwój psychofizyczny. Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role – sprawdzian praktyczny i teoretyczny.</p> <p>3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność fizyczną człowieka. Zna potrzebę dbałości o rozwój psychofizyczny. Niechętnie współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role – sprawdzian praktyczny i teoretyczny.</p> <p>3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do jednej wcześniej wybranej dyscypliny w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność fizyczną człowieka. Nie przykłada się do dbałości o rozwój psychofizyczny. Niechętnie współpracuje w grupie – sprawdzian praktyczny i teoretyczny</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego</p> |
| Bilans punktów ECTS | 0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> — udział w ćwiczeniach/zaliczenie praktyczne – 15 godz., — udział w konsultacjach – 2 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <ul style="list-style-type: none"> — udział w zajęciach praktycznych/zaliczenie praktyczne – 15 godz., — przygotowanie do ćwiczeń – 2 godz., — udział w konsultacjach - 2 godz., — śledzenie literatury i innych dostępnych źródeł informacji promujących aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia – 2 godz. |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>W1 – TR_W10+ W2 – TR_W11+ U1 - TR_U10+ K1 - TR_K 01+ K2 - TR_K05+</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_08 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie Fizyczne Physical education |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Błaszczak |
| Jednostka oferująca moduł | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną dla kierunku turystyka i rekreacja [TR_W10] |
| | W2. Posiada pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia, zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz mechanizmów i skutków ubocznych aktywności ruchowej właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja [TR_W11] |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych na rzecz zdrowia i rozwoju sprawności fizycznej wykorzystując specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych, zdrowotnych i sportowych. [TR_U 10] |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role [TR_K01] | K2. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną [TR_K05] |
| | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <ul style="list-style-type: none"> — dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; — strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; — aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i fragmentów gry: <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>— siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <ul style="list-style-type: none"> • Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. • Grządziel G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. • Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. • Oszaś H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. • Schoenfeld B., Idealna kobieca sylwetka-118 ćwiczeń w siłowni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009 • Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009. • Koszykówka dla młodych zawodników-wskazówki dla trenera. Praca zbiorowa. Wydawnictwo PZK, Warszawa 2002. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych — pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> — W1 - zaliczenie ustne — W2 - zaliczenie ustne — U1 - prezentacja umiejętności w trakcie zaliczenia ćwiczeń — K1 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie — K2 - ocena aktywności na zajęciach <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>5,0 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do różnych aktywności fizycznych w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji umie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność psychofizyczną człowieka. Ma świadomość dbałości o rozwój psychofizyczny człowieka i sam aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej. Potrafi aktywnie współdziałać w grupie zajmując w niej różne role – sprawdzian praktyczny i teoretyczny.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4,5 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do trzech wybranych aktywności fizycznych w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji umie poprawnie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność psychofizyczną człowieka. Ma świadomość dbałości o rozwój psychofizyczny człowieka i sam często uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej. Potrafi aktywnie współdziałać w grupie zajmując w niej różne role – sprawdzian praktyczny i teoretyczny.</p> <p>4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji umie z pomocą zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność psychofizyczną człowieka. Zna potrzebę dbałości o rozwój psychofizyczny. Współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role – sprawdzian praktyczny i teoretyczny.</p> <p>3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność fizyczną człowieka. Zna potrzebę dbałości o rozwój psychofizyczny. Niechętnie współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role – sprawdzian praktyczny i teoretyczny.</p> <p>3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do jednej wcześniej wybranej dyscypliny w zmieniających się warunkach środowiska. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe zwiększające wydolność fizyczną człowieka. Nie przykłada się do dbałości o rozwój psychofizyczny. Niechętnie współpracuje w grupie – sprawdzian praktyczny i teoretyczny</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego</p> |
| Bilans punktów ECTS | 0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <ul style="list-style-type: none"> — udział w ćwiczeniach/zaliczenie praktyczne – 15 godz., — udział w konsultacjach – 2 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <ul style="list-style-type: none"> — udział w zajęciach praktycznych/zaliczenie praktyczne – 15 godz., — przygotowanie do ćwiczeń – 2 godz., — udział w konsultacjach - 2 godz., — śledzenie literatury i innych dostępnych źródeł informacji promujących aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia – 2 godz. |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>W1 – TR_W10+ W2 – TR_W11+ U1 - TR_U10+ K1 - TR_K 01+ K2 - TR_K05+</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_09 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Produkty turystyczne regionu Tourist products of the region |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (2/1) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Poznanie produktów turystycznych Lublina, zidentyfikowanie najważniejszych produktów turystycznych województwa lubelskiego oraz nabycie umiejętności definiowania i konstruowania imprez turystycznych w oparciu o produkty turystyczne regionu lubelskiego, budowy szlaków turystycznych w oparciu o produkty turystyczne regionu lubelskiego. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Posiada wiedzę na temat muzeów w Lublinie i okolic |
| | W2. Posiada wiedzę na temat szlaków turystycznych Lublina i okolic |
| | W3 Posiada wiedzę na temat podstawowych produktów turystycznych Lublina i okolic |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji o produktach turystycznych Lublina i okolic |
| | U2 Potrafi przedstawić najważniejsze produkty turystyczne Lublina i okolic |
| | U3. Potrafi zaprojektować imprezę turystyczną dotyczącą wybranych produktów turystycznych Lublina i okolic oraz zaprezentować te produkty wybranej grupie turystów |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1 Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu. |
| K2 Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w tworzeniu produktów turystycznych w stosunku do różnych grup wiekowych. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | kształtowanie produktu turystycznego, kwalifikacje przewodnickie |
| Treści programowe modułu kształcenia | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: muzea, zabytkowe kamienice, szlaki turystyczne, kościoły, cmentarze, zabytkowe obiekty przemysłowe i poprzemysłowe Lublina i okolic. Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące dokładnej analizie i modyfikacji produkty turystyczne miasta Lublina i okolic. Zostaną zaprojektowane przez studentów własne szlaki turystyczne na terenie miasta Lublina, po której będą musieli oprowadzić wybraną przez siebie grupę turystów. Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę autokarową, wskazując na największe zabytki, atrakcje i legendy mijanego krajobrazu, umieć |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | współpracować z kierowcą na trasie oraz oprowadzać grupę po wybranej atrakcji turystycznej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowak B. 2014, Lublin przewodnik, Wydawnictwo Text, Lublin. • Kowałko P., Nestorowicz Z., 2012, Przewodnik – Lublin, Gaudium, Lublin. • Kowalczyk I., 2011, Zwiedzamy Lublin – przewodnik, Wyd. Kami, Lublin <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A., 2014, Pomniki przyrody w Lublinie oraz ich popularność wśród mieszkańców, Zeszyty Naukowe Almamer Szkoła Wyższa , nr (71). • Mazurek-Kusiak A., 2012, Usługi edukacyjne świadczone przez lubelskie muzea jako nowa forma wspomagająca proces kształcenia, <i>Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. Ekonom. Probl. Usług</i>, Nr 95 (722), s. 361-374, il. • Mazurek-Kusiak. A., 2011, Wieloreligijność historii miasta Lublina jako podstawa promocji i tworzenia produktu turystycznego.. <i>Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. Ekonom. Probl. Usług</i> Nr 65 (647), s. 305-316, il., sum. • Mazurek-Kusiak A. 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim. / [AUT.] ANNA K. MAZUREK-KUSIAK. - W: Gospodarka turystyczna w regionie : przedsiębiorstwo, samorząd, współpraca / red. nauk Andrzej Rapacz - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, s. 814-825 • Mazurek-Kusiak. A., 2010, Rola władz samorządowych w kreowaniu wizerunku i marki miasta Lublin, <i>Ekonomiczne Problemy Usług</i>, Szczecin, s. 203-215. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej oraz w terenie</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – wykonanie i realizacja na zajęciach autorskiego projektu. – Prowadzenie grupy autokarowej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1, W2, W3, aktywność na zajęciach, wykonanie ćwiczeń, prezentacji</p> <p>U2, U2, U3: wykonanie i przedstawienie pracy projektowej,</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia terenowe 10 godz. konsultacje Niekontaktowe: 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. x 1 projekt = 20 godz. – przygotowanie projektu 10 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury Łączny nakład pracy studenta to 87,5 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia terenowe 10 godz. konsultacje Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia terenowe 20 godz. x 1 projekt = 20 godz. – przygotowanie projektu Łącznie 45 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W01 + TR_W09 + TR_W13 + TR_U01 + TR_U05 + TR_U08 + TR_K01 + TR_K02 +</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_10 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Agroturystyka Agritourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,52/1,48) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie ogólnej i uszczegółowionej wiedzy z zakresu agroturystyki, • zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z agroturystyką, • analiza uwarunkowań społecznych, przyrodniczych, kulturowych i ekonomicznych związanych z rozwojem agroturystyki, • zaprezentowanie kwestii marketingowych związanych z prowadzeniem agroturystyki, • zaznajomienie ze szczegółowymi zasadami prowadzenia biznesu agroturystycznego. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich |
| | W2. Zna zaawansowane metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji. |
| | W3. Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w skali krajowej i światowej branży turystycznej. |
| | W4. Posiada poszerzoną wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego oraz wpływu turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. |
| | U2. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu. |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Turystyka na obszarach wiejskich, Produkcja rolnicza a turystyka. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: omówienie pojęć związanych z tematyką przedmiotu, determinanty rozwoju agroturystyki w Polsce i na świecie, gospodarcze, społeczne, ekologiczne znaczenie agroturystyki, produkty i usługi w agroturystyce, uwarunkowania prawne działalności agroturystycznej.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące: etapów zakładania działalności agroturystycznej, technicznego zagospodarowania oraz strony marketingowej działalności. Studenci będą analizować jakość bazy agroturystycznej oraz rezultaty takiej działalności (prezentacja multimedialna na przykładzie wybranego ośrodka agroturystycznego – prace w grupach 3-4 osobowych). W końcowej części ćwiczeń audytoryjnych studenci opracowują projekty biznesplanu przekształcenia wybranego gospodarstwa konwencjonalnego w agroturystyczne lub ekoagroturystyczne. Ćwiczenia terenowe obejmują wyjazd do konkretnego gospodarstwa agroturystycznego (gospodarstwo skategoryzowane stanowiące „markowy produkt turystyczny”) w celu skonfrontowania zdobytej na ćwiczeniach audytoryjnych wiedzy teoretycznej z realiami funkcjonowania gospodarstwa.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowski C.A., Juszczyk J. Uwarunkowania rozwoju agroturystyki w województwie lubelskim na przykładzie wybranych powiatów, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2016. 2. Domański R., Kwiatkowski C.A. Ekonomiczno-środowiskowe uwarunkowania działalności agroturystycznej w rejonie Puszczy Białowieskiej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2016. 3. Drzewiecki M. Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2009. 4. Sawicki B., Mazurek-Kusiak A.K. Agroturystyka w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gordon A. Turystyka w gminie i powiecie, Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa 2003. 2. Nowak C. Turystyka wiejska w USA i UE, „Episteme” 2009, T. 1, nr 8. <p>Czasopisma branżowe: Wiadomości Turystyczne.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|------------|---------|------------|--------------------|------------|---------------|------------|------------------|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do tematu, omówienie zagadnień, dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu, <p>studium przypadku (ćwiczenia terenowe)</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu), K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z ćwiczeń, - oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach - 10%, - prezentacja projektu - 20%, - praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych module kształcenia - 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table data-bbox="751 1196 1374 1379"> <tr> <td>- bardzo dobry</td> <td>91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry plus</td> <td>81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry</td> <td>71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny plus</td> <td>61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny</td> <td>51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td>- niedostateczny</td> <td>50% i mniej.</td> </tr> </table> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, ocena projektu pisemnego, ocena prezentacji multimedialnej.</p> | - bardzo dobry | 91% - 100%, | - dobry plus | 81% - 90%, | - dobry | 71% - 80%, | - dostateczny plus | 61% - 70%, | - dostateczny | 51% - 60%, | - niedostateczny | 50% i mniej. |
| - bardzo dobry | 91% - 100%, | | | | | | | | | | | | |
| - dobry plus | 81% - 90%, | | | | | | | | | | | | |
| - dobry | 71% - 80%, | | | | | | | | | | | | |
| - dostateczny plus | 61% - 70%, | | | | | | | | | | | | |
| - dostateczny | 51% - 60%, | | | | | | | | | | | | |
| - niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <p>Wykłady – 15h – 0,60 Ćwiczenia audytoryjne – 10h – 0,40 Ćwiczenia terenowe – 5 h – 0,20 Konsultacje związane z przygotowaniem projektu – 3h – 0,12 Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń – 3h – 0,12 Zaliczenie projektu – 1h – 0,04 Egzamin – 1h – 0,04 Razem godzin kontaktowych – 38 – 1,52 ECTS Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i terenowych, studiowanie literatury – 12 h – 0,48 Przygotowanie projektu – 5h – 0,20 Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu – 5h – 0,20 Opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia – 5h – 0,20 Przygotowanie się do egzaminu. Analiza literatury pod kątem egzaminu – 10h – 0,40</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Razem godziny niekontaktowe – 37h – 1,48 ECTS Sumaryczne obciążenie 75 h – 3 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, 10 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 5 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 1 godz. - zaliczenie projektu 1 godz. - udział w egzaminie Suma - 38 godz. co odpowiada 1,52pkt. ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 10 godz. - studiowanie praktycznej literatury jako przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i terenowych, 2 godz. - analiza ćwiczeń terenowych, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń 5 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 5 godz. - przygotowanie projektu 10 godz. - przygotowanie do egzaminu. Analiza literatury pod kątem egzaminu. 5 godz. - opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia. Łącznie 43 godz. co odpowiada 1,72 pkt. ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W02 W3 - TR_W07 W4 - TR_W08 W4 - TR_W10 U1 - TR_U02 U2 - TR_U04 U3 - TR_U07 U4 - TR_U12 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02 K3 - TR_K03 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_11 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Statystyka w turystyce i rekreacji Statistics in tourism and recreation |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,5/1,5) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Magdalena Ćwiklińska |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania, analizowania prezentowania i interpretowania danych statystycznych. |
| Efekty kształcenia dla modułu | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych, dotyczących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z obszarami studiowanego kierunku a niezbędnych do kształtowania środowiska społecznego oraz przyrodniczego.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.</p> <p>U2. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Podstawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – matematyki w zakresie szkoły średniej – obsługi programu Excel |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Obliczanie parametrów rozkładów empirycznych: (średniej arytmetycznej, mediany, wariancji, odchylenia standardowego, współczynnika zmienności, współczynników asymetrii i ekscesu, kwartyli dolnego i górnego, rozstępu międzykwartylowego, odchylenia ćwiartkowego). Ocena przedziałowa dla wartości oczekiwanej i odchylenia standardowego w populacji generalnej. Minimalna liczebność próbki. Testowanie zgodności rozkładu empirycznego z rozkładem normalnym. Testowanie równości średnich dla próbek niezależnych i zależnych i równości wariancji</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| | (testy t-Studenta i F-Snedecora). Wyznaczanie parametrów regresji liniowej. Testowanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona i współczynnika determinacji. Test niezależności χ^2 . Analiza wariancji z klasyfikacją pojedynczą. | | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Hanusz, J. Tarasińska: Statystyka matematyczna. Wykłady i ćwiczenia dla studentów kierunków technicznych uczelni rolniczych . , Wyd. AR w Lublinie, 2006 2. M. Sobczyk: Statystyka. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 1997 (lub wyd. późniejsze) 3. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1 Statystyki podstawowe, Wyd. StatSoft, Kraków 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Koronacki, J. Mielniczuk, Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych . Wyd. Nauk.-Tech., 2001 (lub wydania późniejsze) 2. W. Kryszczyński, J. Bartos i in. Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach Wyd. Naukowe PWN, 1994 (lub wyd. późniejsze) 3. R. Kala: Elementy wnioskowania parametrycznego dla przyrodników . Wyd. AR w Poznaniu, 1999 | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Ćwiczenia laboratoryjne odbywające się w pracowni komputerowej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązywanie zadań pisemnie i przy użyciu programu Statistica (dyskusja, ćwiczenia rachunkowe) <p>metody programowe z wykorzystaniem komputera</p> | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji W1 –egzamin z zagadnień omawianych w trakcie ćwiczeń, U1, U2 - egzamin oraz ocena aktywności na zajęciach K1, K2 - ocena aktywności na zajęciach, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna.</p> | | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Obliczenie punktów ECTS | |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | 1,2 | |
| | Konsultacje związane z tematyką ćwiczeń | 10 | 0,4 | |
| | Egzamin | 2 | 0,1 | |
| | Razem godziny kontaktowe | 42 | 1,5 | |
| | | Liczba godzin niekontaktowych | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 12 | 0,5 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | Studiowanie literatury | 10 | 0,4 |
| | Przygotowanie do egzaminu, | 14 | 0,6 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 36 | 1,5 |
| | Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 72 | 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką ćwiczeń, 2 godz. - udział w egzaminie | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką ćwiczeń, 2 godz. - udział w egzaminie, | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | W1 - TR_W07 U1- TR_U01 U2 - TR_U02 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02 | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_12.1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Żywność regionalna w turystyce Regional food in tourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Dariusz Andrejko |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz |
| Cel modułu | Przedstawienie odrębności kulturowej regionów w wyniku której wykształciły się różne potrawy regionalne. Omówienie charakterystycznych potraw występujących w różnych regionach Polski. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Ma wiedzę związaną z znaczeniem odrębności kulinarnej regionów i jej znaczenia w rozwój turystyki. |
| | W2. Posiada wiedzę na temat zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości i zasad przygotowywania tradycyjnych potraw regionalnych. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi określić atrakcyjność kulinarną regionu uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne i religijne. |
| | U2. Potrafi modyfikować program imprezy turystycznej pod względem oczekiwań kulinarnych osób. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Dostrzega potrzebę uzupełniania i dostosowywania swojej wiedzy do aktualnych oczekiwań K2. Promuje zdrowy tryb życia i żywność regionalną |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Regiony turystyczne, Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji, Produkty turystyczne regionu, Agroturystyka. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Przedstawienie odrębności kulturowej regionów i zmieniających się na przestrzeni wieków przyzwyczajzeń kulinarnych - potraw charakterystycznych dla: Pomorza, Kujaw, Warmii i Mazur, Podlasia, Mazowsza, Wielkopolski, Śląska, Małopolski, Podhala, Lubelszczyzny i Podkarpacia. Zaprezentowanie najważniejszych i najbardziej oryginalnych wyrobów regionalnych, produkowanych z naturalnych składników i według tradycyjnych metod naszych przodków, takich jak: kaszanki, wędzone kiełbasy, chleby pieczone na liściach, twarogi i rozmaite sery, konfitury, miody, produkty alkoholowe. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Szymanderska H. Kuchnia Polska - potrawy regionalne. Świat Książki, Warszawa, 2015. Pr. zbior. Wielka encyklopedia kuchni polskiej. Wyd. Dragon, 2014. Pr. zbior. Polska kuchnia regionalna. PWN, Warszawa, 2015. Woźniczko M., Jędrzyński T., Orłowski D. Turystyka kulinarna. PWE, 2015. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Czarniecka-Skubina E., Nowak D., Mogiła-Lisowska J. (Red). Żywność i żywienie w turystyce i rekreacji. WSHGiT, Warszawa, 2011.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Furgalińska J. Śląsko kuchnia dla hanysów i goroli. PWN, Warszawa, 2015.</p> <p>Bryła P. Marketing produktów regionalnych i ekologicznych. Perspektywa sprzedawcy i konsumenta. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2015.</p> <p>Bryła P., Domański T. Marketing produktów regionalnych na europejskim rynku żywności. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2013.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia z prezentacjami ppt., dyskusja, wykonanie projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, W2, U1, U2 – sprawdziany, dyskusja, ocena projektu, ocena aktywności studenta, K1, K2 - dyskusja, ocena projektu, ocena aktywności studenta, |
| Bilans punktów ECTS | <p>Formy zajęć:</p> <p>wykłady – 15 godz.,</p> <p>ćwiczenia - 15 godz.,</p> <p>konsultacje – 5 godz.,</p> <p>konsultacje związane z przyg. projektu – 15 godz.,</p> <p>przygotowanie do zajęć – 10 godz.,</p> <p>przygotowanie projektów – 20 godz.,</p> <p>studiowanie literatury – 20 godz.,</p> <p>Liczba godzin kontaktowych – 50 = 2,0 pkt. ECTS</p> <p>Liczba godzin niekontaktowych – 50 = 2,0 pkt. ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</p> <p>udział w konsultacjach - 5 godz.,</p> <p>udział w konsult. związ z przyg. proj. - 15 godz.,</p> <p>Suma – 50 godz.</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń 10 godz.,</p> <p>Konsultacje związ. z przyg. proj. – 15 godz.</p> <p>przygotowanie projektów – 20 godz.,</p> <p>Suma - 60 godz.</p> |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 - TR_W02</p> <p>W2 - TR_W11</p> <p>U1 - TR_U05</p> <p>U2 - TR_U08</p> <p>K1 - TR_K01</p> <p>K2 - TR_K05</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_12.2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Organizacja usług Wellness i SPA Organize Wellness and SPA services |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Anna Kiełtyka-Dadasiewicz |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa |
| Cel modułu | Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem obiektów typu Wellness & SPA, projekt ośrodka. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Posiada rozszerzoną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku. Zna regulacje prawne, organizację i zasady zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym. |
| | W2. Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych. |
| K2. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu kształcenia | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: filozofia i historia ośrodków typu SPA i Wellness; charakterystyka rynku SPA i Wellness w Polsce i na świecie; trendy na rynku SPA i Wellness; segmenty rynku i rodzaje ośrodków SPA i Wellness (medi-spa, eko-spa, wellness-spa, etno-spa); międzynarodowe i polskie stowarzyszenia i organizacje SPA i Wellness; akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodków SPA i Wellness; certyfikacje ośrodków SPA & Wellness; urządzenia w SPA i rodzaje zabiegów; klient ośrodka Wellness i SPA. Podczas ćwiczeń opracowane zostaną zagadnienia dotyczące tworzenia oferty rynkowej: rodzaje zabiegów SPA i Wellness oraz wyposażenie niezbędne do realizacji |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>zamierzonych celów. Lokalizacja ośrodka SPA i Wellnes i zasady projektowania obiektów SPA i Wellness. Cechy dobrej lokalizacji. Rodzaje stanowisk w ośrodku SPA i Wellness. Proces rekrutacji i kwalifikacje personelu. Formy działalności, projekt funkcjonalny i organizacyjny inwestycji, etapy tworzenia ośrodków SPA i Wellness. Zarządzanie ośrodkiem SPA i Wellness. Zarządzanie informacją i czasem w obiektach SPA i Wellness. Wprowadzenie nowego ośrodka SPA i Wellness na rynku. Menu SPA. Czynniki warunkujące menu, zasady tworzenia menu SPA – zasady opisu zabiegów, oferta całoroczna, okazjonalna na życzenie, pakiety SPA i Wellness, promocje,. Tworzenie menu SPA w oparciu o własną koncepcję i projekt ośrodka SPA i Wellness. W końcowej części ćwiczeń studenci przygotowują projekt organizacji wybranego ośrodka typu Wellness i SPA, prezentują główne założenia i opracowują projekt zaliczeniowy.</p> |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa: Standzoń-Gierak E., Osip-Pokrywka M. <i>SPA i uzdrowiska</i> Warszawa, Hachette Livre Polska, 2008. Kasprzak W., Mańkowska A. <i>Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, 2010. Biernikiewicz M. <i>SPA & Wellness inspiracje</i>. Wyd. SpaPartners, 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Konopacka-Brud I., Władysław S. Brud. <i>Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, ośrodku odnowy biologicznej, wellness i spa</i>. Warszawa, Wyd. Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.</p> <p>Czasopisma branżowe: SPA & Beauty Magazine SPA Inspirations EDEN Magazyn SPA</p> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność turystyczną. Zaprezentowane projekty są przedmiotem elementem zaliczenia.</p> |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>W1. – ocena sprawdzianu pisemnego W2. – ocena sprawdzianu pisemnego, ocena projektu U1 ocena projektu: ocena wystąpienia, ocena prezentacji. K1 ocena projektu, ocena prezentacji K2 ocena projektu: ocena wystąpienia, ocena prezentacji.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilans punktów ECTS | <p>Formy zajęć: Wykłady 15/0,60 ćwiczenia audytoryjne 15/0,60 Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń 10/0,40 Konsultacje związane z przygotowaniem projektu 10/0,40</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15/0,60 Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu 8/0,32 Przygotowanie projektu 10/0,40 Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury 7/0,28 Przygotowanie do zaliczenia 10/0,40</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>udział w wykładach – 15 godz; udział w ćwiczeniach – 15 godz.;; Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń 10 godz.;; Konsultacje związane z przygotowaniem projektu 10 godz.</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.;; przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.;; Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu 8 godz.;; Przygotowanie projektu 10 godz.;; Konsultacje związane z przygotowaniem projektu 10 godz.;;</p> |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>TR_W 01 TR_W08 TR_U08 TR_K02 TR_K05</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_13.1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Antropogeniczne zagrożenia biosfery / Anthropogenic threats of the biosphere |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/2,2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Sylwia Andruszczak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko, wskazanie najważniejszych zagrożeń środowiska na świecie powodowanych przez czynniki antropogeniczne, przedstawienie możliwości przeciwdziałania degradacji biosfery i łagodzenia jej skutków oraz przybliżenie zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. posiada wiedzę o procesach zachodzących w środowisku oraz relacji człowiek-środowisko. |
| | W2. wie, jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji oraz zna zagrożenia środowiska wywołane działalnością bytową, gospodarczą i rekreacyjną człowieka. |
| | Umiejętności: |
| | U1. potrafi wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz ocenić skutki oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze. |
| | U2. potrafi przygotować wystąpienie ustne z zakresu treści nauczania, przedstawić je z wykorzystaniem technik multimedialnych i aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. organizuje prace w zespołach kilkuosobowych w celu wykonania określonego zadania. |
| | K2. ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju. |
| | Wymagania wstępne i dodatkowe |
| Treści programowe modułu kształcenia | Pojęcie biosfery i biomy kuli ziemskiej, problem relacji człowieka z przyrodą, prawa w świecie przyrody, etapy antropopresji, globalne zagrożenia środowiska powodowane rozwojem współczesnej cywilizacji i ich skutki, kryzys ekologiczny, przyczyny degradacji środowiska, koncepcja, cele i zasady zrównoważonego rozwoju, stan bioróżnorodności w Polsce i jej zagrożenia. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. PWN Warszawa • Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn • Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress Literatura uzupełniająca • Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN Warszawa |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących. Ich forma to dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej. W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1: ocena pracy pisemnej i aktywności studenta na zajęciach W2: ocena pracy pisemnej U1: ocena pracy pisemnej i aktywności studenta na zajęciach U2: prezentacja w zespołach z użyciem technik multimedialnych oraz ocena studenta podczas dyskusji dotyczących wpływu współczesnej cywilizacji i techniki na przyrodę K1: ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego zadanie K2: udział w dyskusji i ocena aktywności na zajęciach</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. konsultacje związane z tematyką zajęć 3 godz. konsultacje związane z przygotowaniem projektu 2 godz. zaliczenie pisemne Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 5 godz. – analiza literatury związanej z przygotowaniem projektu 10 godz. – przygotowanie projektu 5 godz. – czytanie zalecanej literatury 20 godz. – przygotowanie się do zaliczenia Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 13 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie pisemne Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktu ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - obecność na w ćwiczeniach = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - przygotowanie projektu = 10 godz. - studiowanie zalecanej literatury = 5 godz. -Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktu ECTS</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W03 + TR_W06 + TR_U04 + TR_U11 + TR_K02 + TR_K04 + |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_13.2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Ekofilozofia / Environmental philosophy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/2,2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Sylwia Andruszczak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami filozofii ekologicznej dotyczącej relacji człowieka z przyrodą, rozpatrywanej w kontekście kryzysu ekologicznego, zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko, wskazanie najważniejszych problemów środowiskowych oraz przybliżenie zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. zna zjawiska i czynniki mające wpływ na powstanie filozofii ekologii oraz charakteryzuje najważniejsze teorie ekofilozoficzne światowych i polskich przedstawicieli ekofilozofii. |
| | W2. wie, jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji, definiuje pojęcie kryzysu ekologicznego oraz zna antropogeniczne zagrożenia dla środowiska. |
| | Umiejętności: |
| | U1. potrafi wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz ocenić skutki oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze. |
| | U2. potrafi przygotować wystąpienie ustne z zakresu treści nauczania, przedstawić je z wykorzystaniem technik multimedialnych i aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. organizuje prace w zespołach kilkuosobowych w celu wykonania określonego zadania. K2. ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ekologia, ogólna wiedza przyrodnicza na temat funkcjonowaniu układów ekologicznych po studiach I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Problem relacji człowieka z przyrodą, antropopresja, globalne zagrożenia środowiska powodowane rozwojem współczesnej cywilizacji i ich skutki, kryzys ekologiczny, przyczyny degradacji środowiska, zjawiska mające wpływ na powstanie ekofilozofii, wybrane koncepcje ekofilozoficzne, definicja, cele i zasady zrównoważonego rozwoju, stan bioróżnorodności w Polsce i jej zagrożenia. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piątek Z. 2008. Ekofilozofia. Wyd. UJ Kraków. • Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. PWN Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin • Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress Białystok |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących. Ich forma to dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej. W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1, W2: ocena pracy pisemnej U1: ocena pracy pisemnej i aktywności studenta na zajęciach U2: prezentacja w zespołach z użyciem technik multimedialnych oraz ocena studenta podczas dyskusji dotyczących wpływu współczesnej cywilizacji i techniki na przyrodę K1: ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego zadanie K2: udział w dyskusji i ocena aktywności na zajęciach</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. konsultacje związane z tematyką zajęć 3 godz. konsultacje związane z przygotowaniem projektu 2 godz. zaliczenie pisemne</p> <p>Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 5 godz. – analiza literatury związanej z przygotowaniem projektu 10 godz. – przygotowanie projektu 5 godz. – czytanie zalecanej literatury 20 godz. – przygotowanie się do zaliczenia Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 13 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie pisemne Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktu ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - obecność na w ćwiczeniach = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - przygotowanie projektu = 10 godz. - studiowanie zalecanej literatury = 5 godz. -Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktu ECTS</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W03 + TR_W06 + TR_U04 + TR_U11 + TR_K02 + TR_K04 + |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_14 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Turystyka na obszarach chronionych Tourism in protected areas |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Małgorzata Haliniarz |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Pracownia Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z formami ochrony przyrody oraz najcenniejszymi ekosystemami zachowanymi w Polsce • Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania obszarów chronionych w zrównoważonym rozwoju turystyki. • Przedstawienie czynników determinujących rozwój turystyki na obszarach chronionych. • Poznanie zasad zagospodarowania terenów chronionych na potrzeby turystyki |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1.Student zna formy ochrony przyrody w Polsce. |
| | W2.Student zna atrakcje turystyczne parków narodowych i krajobrazowych Polski i ich zagospodarowanie turystyczne. |
| | W3. Student zna przyczyny zagrożeń i degradacji obszarów chronionych wynikające z działalności turystycznej. |
| | Umiejętności: |
| | U1.Student potrafi zaplanować atrakcje dla turystów w najcenniejszych przyrodniczo obszarach chronionych w Polsce. |
| | U2.Student potrafi przewidywać negatywne skutki ruchu turystycznego na obszarach chronionych. |
| | U3.Student potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować najważniejsze walory turystyczne obszarów chronionych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1.Student rozumie potrzebę rozwoju turystyki zgodnie z zasadami ochrony bioróżnorodności na obszarach cennych przyrodniczo. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu: - ogólnej znajomości terminologii turystycznej, - ogólnej znajomości wiedzy przyrodniczej, - form turystyki, - zagospodarowania przestrzennego. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: podstawowe pojęcia dotyczące ochrony przyrody w Polsce oraz zasad tworzenia obszarów chronionych, najważniejsze regiony geograficzne i |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| | <p>przyrodnicze w Polsce objęte ochroną w granicach parków narodowych i krajobrazowych, zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych, rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji i turystyki, czynniki determinujące rozwój turystyki na obszarach chronionych, podstawy prawne rekreacyjnego wykorzystania parków narodowych i krajobrazowych, korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju turystyki na obszarach chronionych</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące: możliwości rozwoju różnych form turystyki na obszarach chronionych, walorów krajobrazowych, flory i fauny oraz zagospodarowania przestrzennego najcenniejszych przyrodniczo obszarów chronionych w Polsce z uwzględnieniem najpopularniejszych form turystyki uprawianej na tych terenach i zaprojektowania nowych, ciekawych sposobów rekreacji (praca indywidualna studentów – prezentacje multimedialne na ćwiczeniach).</p> | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radziejowski J. Obszary chronionej przyrody, Warszawa, 2011. 2. Ziąja M., Wójcik T. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000, Rzeszów, 2016. 3. Sawicki B., Harasimiuk M. Rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji, turystyki i gospodarki, Lublin, 2014. 4. Rąkowski G. Parki krajobrazowe w Polsce, Warszawa, 2004. 5. Richling A., Solon J. Ekologia krajobrazu, Warszawa, 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołembski G., (red.), Kompendium wiedzy o turystyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2002 2. Kurek W.(red.), Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. Sondel J., 2006, Prawne aspekty uprawiania turystyki na obszarach chronionych, Folia Turistica, 17, AWF w Krakowie. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aura, 2. Parki Narodowe | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej przez studentów. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, W2, W3 – ocena pracy kontrolnej i prezentacji multimedialnej U1, U2, U3 - ocena aktywności na zajęciach, argumentów w dyskusji i prezentacji multimedialnej, K1- Ocena argumentów w dyskusji | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Punkty ECTS |
| | Wykłady | 15 | 0,6 |
| | ćwiczenia audytoryjne | 10 | 0,4 |
| | Ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 |
| | Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 2,5 | 0,1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| | Razem godziny kontaktowe | 32,5 | 1,3 |
| | | Liczba godzin niekontaktowych | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń, | 2,5 | 0,1 |
| | Przygotowanie prezentacji | 5 | 0,2 |
| | Przygotowanie do zaliczeń częściowych, czytanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 17,5 | 0,7 |
| | Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 50 | 2,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach, 10 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 5 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych, 2,5 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń Suma - 32,5 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 10 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 5 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych, 2,5 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 12,5 godz. - czytanie zalecanej literatury i wykładów, 5 godz. - przygotowanie prezentacji, Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | W1- TR_W03++, TR_W06+, TR_W12+ W2 - TR_W03+, TR_W04+, TR_W06, TR_W12+ W3 - TR_W06++ U1 - TR_U03+, TR_U04+, TR_U11+ U2 - TR_U11+ U3 - TR_U11+ K1 - TR_K01+, TR_K02+, TR_K04+ | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_15 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Turystyka kulturowa i postindustrialna Cultural and post-industrial tourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bogusław Sawicki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie szeroko rozumianej turystyki kulturowej, a w tym także przemysłowej (industrialnej i postindustrialnej). Szczególnie istotne są zagadnienia: definiowania i łączenia różnych podrodzajów turystyki kulturowej, wyodrębnienia czynników rozwoju, rozumienia roli motywacji takich podróży i segmentacji rynku turystycznego, a także umiejętności dostrzegania szans i zagrożeń w rozwoju turystyki kulturowej. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Ma wiedzę w zakresie kryteriów wyodrębniania i łączenia rodzajów i podrodzajów turystyki oraz czynników rozwoju turystyki kulturowej na obszarach wiejskich i miejskich |
| | W2. Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu i relacjach do innych nauk oraz różnych strukturach, a także instytucjach społecznych w skali krajowej i światowej |
| | W3. Posiada poszerzoną wiedzę na temat walorów turystycznych Polski i wybranych stron świata z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczo-kulturowych |
| | W4. Ma pogłębioną wiedzę o kulturze i jej wpływie na rozwój ruchu turystycznego, a także o zjawiskach i procesach kulturowych w skali mikro i makro |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada pogłębioną umiejętność analizy, syntezy oraz wnioskowania w zakresie wykorzystywania zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych do kreowania innowacyjnych produktów turystyki kulturowej |
| | U2. Potrafi sformułować plan działań odpowiadający potrzebom i klienta, a także wykorzystać uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne osób i grup społecznych |
| | U3. Umie opracować program imprezy turystycznej i rekreacyjnej w oparciu i istniejące lub planowane walory kulturowe oraz przeprowadzić ich realizację w praktyce |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie oraz innych osób, a także ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zwo |

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie, wykazuje się kreatywnością względem różnych grup wiekowych klientów</p> <p>K3. Poprawnie identyfikuje i rozwiązuje złożone zadania zawodowe, a w oparciu o wiedzę i umiejętności nie obawia się podejmowanego ryzyka w zakresie kulturowych produktów turystycznych pełniących ważne role społeczne</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Podstawy turystyki i rekreacji, psychologia, gospodarka turystyczna świata, geografia turystyczna, krajoznawstwo, zagospodarowanie turystyczne, historia architektury i sztuki, ekonomika i finanse, ochrona i kształtowanie środowiska, jakość produktów spożywczych, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, żywienie człowieka i dietetyka, produkcja rolnicza a turystyka, turystyka na obszarach wiejskich, kształtowanie produktu turystycznego, regiony turystyczne, organizacja żywienia w turystyce i rekreacji, produkty turystyczne regionu, agroturystyka</p> |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Moduł obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: kryteriów wyodrębnienia, definiowania i kreowania produktów szeroko pojętej turystyki kulturowej na obszarach miejskich oraz wiejskich. Student zapoznaje się analizą, syntezą, wnioskowaniem, które są związane z walorami kulturowymi i przyrodniczo-kulturowymi. Nabywa również umiejętności wykorzystania psychologii i socjologii w zakresie kształtowania, motywacji wśród turystów z różnych grup społecznych. Prezentowane są różne imprezy, których twórczym jest dziedzictwo kulturowe, a także szanse i zagrożenia w rozwoju turystyki kulturowej. Omawiana jest rola organizacji HGO i samorządów do rozwoju turystyki kulturowej.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Jędrzyak T. 2008. Turystyka kulturowa. PWE, Warszawa, s. 1-149.</p> <p>Janicka J., (red.) 2011. Dziedzictwo kulturowe wsi a turystyka. Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, s. 1-207.</p> <p>Molenda M. 2015. Regionalny przemysłowy produkt turystyczny. PWE, Warszawa, s. 1–198.</p> <p>Orłowski D., Puchnarewicz E. (red.) Turystyka kulturowa regiony turystyczne w Polsce. Wyd. WSTiJO, Warszawa, s. 1-388.</p> <p>Puchnarewicz E. (red.) 2010. Wielokrotność w turystyce. Wyd. WST iJO, Warszawa, s. 1-380.</p> <p>Sawicki B., Janicka J. (red.) Wielowymiarowe aspekty turystyki kulturowej. Wyd. UP w Lublinie, s. 1-2014.</p> <p>Sawicki B., Mizioł A., Obodyński M. 2012. Rola organizacji pozarządowych w rozwoju i promocji turystyki. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, s.1-454.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bochenek M. 2008. Turystyka w edukacji dzieci i młodzieży. Wyd. AWF im. J. Piłsudskiego, Warszawa, s. 1-174.</p> <p>Bąk A. S. 2007. Działania Unii Europejskiej na rzecz kultury i turystyki kulturowej. Difin, Warszawa, s. 1-199.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Jackowski A., Mróz F., Hodorowicz I. (red.) 2009. Turystyka na obszarach górskich. Wyd. PWSZ, Nowy Targ, s. 1-538.</p> <p>Mazurek-Kusiak A., Barcicki M., Sawicki B. 2014. Rola dziedzictwa przemysłowego w kreowaniu produktu turystycznego na przykładzie Kopalni Soli w Wieliczce. Logistyka, nr 3.</p> <p>Niezgoda A., Gołembski G. 2014. Turystyka wobec zmian współczesnego świata. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny, Poznań, s. 1-376.</p> <p>Panasiuk A., Kroplewski Z. (red.) 2010. Turystyka religijna. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, s. 1-697.</p> <p>Sawicki B., Kulawczuk M. 2015. Wybrane cechy ilościowe i jakościowe ruchu turystycznego w „Chełmskich Podziemiach Kredowych – „Labirynt”. Europa Regionum, t. XXIII, Szczecin, s. 67-76. ISSN 1428-278X.</p> <p>Sawicki B., Mazurek-Kusiak A. K., Janicka J. 2012. Zarządzanie produktem i walorami kulturowymi w turystyce. Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, s. 1-179.</p> <p>Turski S., 2016. Architektura poprzemysłowa Lublina. Wyd. Baccarat Lublin, s. 1-48.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia audytoryjne, metody dydaktyczne: wykład konwencjonalny, konwersatorium, praca z tekstem przewodnim, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia projektowe, pokazy z użyciem urządzeń do wizualizacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4: egzamin pisemny U1, U2, U3: ocena projektu, kolokwium K1, K2, K3: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania danego problemu |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe: (50 h = 2 ECTS) wykład – 15 h ćwiczenia audytoryjne – 10 h ćwiczenia terenowe – 5 h konsultacje – 18 h egzamin pisemny – 2 h</p> <p>Niekontaktowe: (58 h = 2 ECTS) przygotowanie do ćwiczeń – 15 tyg. x 1 h = 15 h przygotowanie do kolokwium – 6 h praca projektowa – 7 h studiowanie literatury – 14 h przygotowanie do egzaminu – 8 h</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 h = 4 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>wykład – 15 h ćwiczenia audytoryjne – 10 h ćwiczenia terenowe – 5 h konsultacje – 18 h egzamin pisemny – 2 h</p> <p>Łącznie – 50 h = 2 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>ćwiczenia audytoryjne – 10 h ćwiczenia terenowe – 5 h przygotowanie do ćwiczeń – 15 h praca projektowa - 7 h konsultacje – 18 h</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Łącznie – 55 h = 2 ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W02+++ U1 - TR_U01+++ K1 - TR_K0 W2 - TR_W09+++ U2 - TR_U06+++ K2 - TR_K0 W3 - TR_W12+++ U3 - TR_U09+++ K3 - TR_K0 W4 - TR_W13+++ |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_16 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych Economic calculation tourist events |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest: kalkulacja kosztów i przychodów imprez turystycznych, wyliczanie kosztów stałych, zmiennych świadczeń imprez turystycznych, wyliczanie marż zysku biura podróży, tworzenie umów w turystyce przy pomocy korespondencji seryjnej, tworzenie ofert sprzedaży i katalogów biura podróży przy pomocy arkusza kalkulacyjnego EXCEL. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1.Zna zasady tworzenia programów imprez turystycznych |
| | W2. Zna zasady kalkulacji imprez turystycznych |
| | Umiejętności: |
| | U1. Posiada umiejętność kalkulowania kosztów i przychodów, marży imprezy turystycznej w arkuszu kalkulacyjnym EXCEL. |
| | U2. Potrafi korzystać z funkcji suma jeżeli, licz.jeżeli, jeżeli, wyszukaj pionowo w arkuszu kalkulacyjnym EXCEL. |
| | U3. Posiada umiejętność tworzenia umów zbiorczych, folderów związanych ze sprzedażą imprez turystycznych w edytorze tekstów WORD i arkuszu kalkulacyjnym EXCEL |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. |
| K2 Potrafi podejmować uzasadnione ryzyko w oparciu o jego analizę | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Technologia informatyczna, organizacja i obsługa ruchu turystycznego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Obejmuje wiedzę z zakresu: zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel, programowania i kalkulacji kosztów i przychodów imprez turystycznych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego Excel, opracowywania folderów biura podróży, sporządzania umów o imprezę turystyczną przy wykorzystaniu korespondencji seryjnej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: S. Flaczewski, Excel w biurze i nie tylko, Wyd. Helion Warszawa 2003 Banasik W., Borne-Januła H, Planowanie i kalkulacja kosztów imprez turystycznych, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2013 Literatura uzupełniająca: Z. Kurczek, Kompendium Pilota Wycieczki, Proscenium, Kraków 2005 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu i wyposażonej w program MS Office. Podstawowa forma zajęć to ćwiczenia przy komputerze z łączem internetowym i programem MS Office. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1, W2, W3, W4: ocena ćwiczeń w programach MS Office U1, U2, U2: ocena ćwiczeń w programach MS Office, K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z zaliczenia -0,4 Ocena z kolokwium – 0,3 Ocena z projektu – 0,3 |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe: 45 godz. ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. konsultacje Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. – przygotowanie się do zaliczenia 1 10 godz. – przygotowanie do zaliczenia 10 godz. przygotowanie projektu Łączny nakład pracy studenta to 95 godz. co odpowiada 4 punktem ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. Konsultacje Łącznie 50godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W01 ++ TR_W08 ++ TR_U07 ++ TR_U08 ++ TR_U09 ++ TR_K01 ++ TR_K03 ++ |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_17 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Standardy obsługi klienta w gastronomii Customer service standards in catering |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/2,2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Dariusz Andrejko |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz |
| Cel modułu | Celem jest: •dostarczenie wiedzy na temat zasad obsługi klienta w gastronomii, •zapewnienie wiedzy dotyczącej właściwej jakości usług gastronomicznych, •kształtowanie umiejętności planowania, prowadzenia i zarządzania działalnością gastronomiczną z zakresu obsługi konsumenta. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1.Posiada rozszerzoną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku. Zna regulacje prawne, organizację i zasady zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym. |
| | W2.Zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych, dotyczących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z obszarami studiowanego kierunku a niezbędnych do kształtowania środowiska społecznego oraz przyrodniczego. |
| | W3.Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką. |
| | Umiejętności: |
| | U1.Potrafi sformułować plan działań odpowiadającym potrzebom klienta oraz grup społecznych, a także zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne grupy społecznej |
| | U2.Potrafi sprawnie posługiwać się systemami, normami prawnymi, moralnymi i zawodowymi celem rozwiązania konkretnego zadania w zakresie studiowanego kierunku. |
| | U3.Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę. |
| | U4.Potrafi opracować program imprezy turystycznej i rekreacyjnej, przeprowadzić jej kalkulację oraz zrealizować w praktyce imprezę turystyczną i rekreacyjną |
| | Kompetencje społeczne: |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>K1.Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>K2.Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomości technologii przygotowania potraw i stosowanego wyposażenia oraz organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem gastronomicznym. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: współczesne trendy w organizacji i funkcjonowaniu zakładów gastronomicznych z punktu widzenia obsługi konsumenta (trendy w obsłudze klienta, trendy w serwowaniu, nowe techniki kulinarne); personel obsługujący w gastronomii – kwalifikacje, zadania i obowiązki; wystrój zakładów gastronomicznych i zasady nakrywania stołów; współczesne wyposażenie do obsługi klienta; zasady postępowania z klientem w czasie pobytu w lokalu gastronomicznym; zasady serwowania zakąsek zimnych i gorących, zup, dań zasadniczych, serów, deserów; zasady serwowania napojów bezalkoholowych i alkoholowych; rodzaje i organizacja przyjęć okolicznościowych; standardy obsługi klienta w gastronomii.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: funkcjonowanie gastronomii, w tym gastronomii hotelowej pod kątem obsługi konsumenta; planowanie jakości obsługi klienta (księga jakości obsługi klienta, reklamacje, standardy obsługi, ocena jakości usług); projektowanie kart menu; wyposażenie stosowane do obsługi konsumenta; nakrywanie stołów; obsługa gości; serwowanie potraw; serwowanie napojów bezalkoholowych i alkoholowych; serwowanie dań specjalnych; planowanie bufetów; organizacja przyjęć okolicznościowych; szkolenia z zakresu obsługi konsumenta dla personelu; obsługa gości z wykorzystaniem nowoczesnych technik dostępnych na polskim rynku.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czarniecka-Skubina E. (2008): Obsługa konsumenta w gastronomii i cateringu, Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Jargoń R. (2000): Obsługa konsumenta, cz.1. i 2., WSiP S.A., Warszawa. 3. Sala J. (2004): Marketing w gastronomii, PWE, Warszawa. 4. Dalmer S., Kahl K.W. (1999): Podręcznik dla kelnerów, Wyd. Wiedza i Życie, Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej (wykładowej). Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w laboratorium oraz zajęcia terenowe.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach (zajęcia praktyczne w laboratorium gastronomicznym), – sprawozdania z ćwiczeń. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3 –pisemne zaliczenie z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U1, U2, U3, U4 - sprawozdanie z ćwiczeń przygotowywane w ramach pracy na ćwiczeniach na podstawie udostępnionych materiałów</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, Na ocenę końcową składa się: – aktywność na ćwiczeniach - 10%, – sprawozdania z ćwiczeń - 20%, – praca pisemna w formie pytań z zakresu wiedzy dostarczonej na wykładach - 70%. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do końcowego zaliczenia.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, dokumentacja pracy zaliczeniowej (treść pytań z oceną), imienne karty oceny studenta z punktacją sumującą wyniki ze sprawozdań, aktywności na ćwiczeniach.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Liczba godzin kontaktowych: Wykłady – 15 godz., ćwiczenia laboratoryjne – 10 godz., ćwiczenia terenowe – 5 godz. Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń – 13 godz., Zaliczenie – 2 godz. Razem godziny kontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS)</p> <p>Liczba godzin niekontaktowych: Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz., Analiza literatury związanej z przygotowaniem sprawozdań – 15 godz., Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury – 10 godz., Przygotowanie do zaliczenia – 15 godz., Razem godziny niekontaktowe – 55 godz. (2,2 ECTS)</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>15 godz. - udział w wykładach, 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 5 godz. – udział w ćwiczeniach terenowych, 13 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w zaliczeniu. Suma - 45 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 13 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 15 godz. - analiza literatury związanej z przygotowaniem sprawozdań, 2 godz. - udział w zaliczeniu. Łącznie 40 godz. co odpowiada 1,6 punktom ECTS</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 W2 - TR_W07 W3 - TR_W08 U1 - TR_U05 U2 - TR_U06 U3 - TR_U08 U4 - TR_U09 K1 - TR_K01 K2 - TR_K02 |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_18 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Hipoturystyka Equitourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Izabela Wilk |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu form hipoturystyki • zapoznanie studentów z zasadami doboru odpowiednich koni w zależności od wieku i poziomu zaawansowania jeźdźcy • zaprezentowanie zasad dotyczących odpowiedniego i bezpiecznego dopasowania sprzętu podczas jazdy menażowej oraz rajdu konnego • wskazanie na możliwości wykorzystania hipoturystyki jako narzędzia promującego obszary wiejskie oraz tereny atrakcyjne przyrodniczo |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Student zna zasady bezpiecznego postępowania z koniem oraz właściwego dopasowania sprzętu podczas użytkowania wierzchowego |
| | W2. Student zna różne typy użytkowe koni i ich zalety i wady w użytkowaniu w rekreacji i turystyce |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi przygotować plan imprezy rekreacyjnej z wykorzystaniem koni |
| | U2. Student potrafi ocenić przydatność danego typu użytkowego lub rasy koni w użytkowaniu rekreacyjnym i turystyce |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Student ma świadomość ryzyka wiążącego się z użytkowaniem koni w rekreacji i turystyce | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe informacje dotyczące rekreacji ruchowej |
| Treści programowe modułu kształcenia | Podczas wykładu przedstawione zostaną zagadnienia dotyczące szeroko pojętych form rekreacyjnego i turystycznego użytkowania koni: nauki jazdy konnej i powożenia, podstaw skoków, ujeżdżenia, jazdy terenowej, jazdy w stylu western, elementów woltyżerki, gier i zabaw na koniu, turystyki konnej. Podczas ćwiczeń studenci będą się uczyć doboru odpowiednich form rekreacji i turystyki do potrzeb i możliwości klientów, doboru odpowiednich koni do poszczególnych form użytkowania, organizacji wypoczynku konnego i opracowywania oferty turystyki konnej (wczasy, obozy, rajdy, wycieczki). Poznają sprzęt i urządzenia konieczne do obsługi technicznej turystyki konnej. Zaznajamiają się z zagadnieniami dotyczącymi konnej turystyki zrównoważonej oraz fair play w jeździectwie. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa: - Zasady jazdy konnej – podstawowe wykształcenie jeźdźcy i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003. - Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007. - Grabowski J., 1982: Hipologia dla wszystkich. Krajowa Agencja Wydawnicza</p> <p>Literatura uzupełniająca: - Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbroślawice 1986. - Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978. - Nowicka D. ABC powożenia. Salon Pegaz, Poznań, 2000. - Adamczyk W. Western. Koń Polski, Kanwa, Warszawa, 2002. - Poleski szlak konny. Mapa turystyczno-przyrodnicza Wyd. CartoMedia.</p> <p>Czasopisma branżowe: - Koń Polski - Hodowca i Jeździec</p> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych oraz metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: - dyskusja, - przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat wykorzystania hipoturystyki jako narzędzia podnoszącego atrakcyjność oferty turystycznej i rekreacyjnej, różnorodnych form rekreacji konnej oraz bezpiecznym użytkowaniu koni w hipoturystyce.</p> |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Sposoby weryfikacji W1, W2– zaliczenie pisemne, U1, U2 - praca projektowa (projekt imprezy z wykorzystaniem koni), K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: - oceny z pisemnego zaliczenia, - oceny z projektu, Na ocenę końcową składa się: - aktywność na zajęciach - 10%, - prezentacja projektu - 20%, - praca pisemna - 70%.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi: - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Lista obecności, zaliczenie pisemne, prezentacje studentów (Power Point, Prezi, forma papierowa)</p> |

| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Obliczenie punktów ECTS |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | Wykłady | 15 | 1,2 |
| | ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 |
| | Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 9 | 0,36 |
| | Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu | 9 | 0,36 |
| | Zaliczenie | 2 | 0,08 |
| | Razem godziny kontaktowe | 50 | 2 |
| | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | Obliczenie punktów ECTS |
| | Przygotowanie do ćwiczeń, | 15 | 0,6 |
| | Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 5 | 0,2 |
| | Przygotowanie projektu, | 10 | 0,4 |
| | Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury, | 5 | 0,2 |
| | Przygotowanie do zaliczenia, | 15 | 0,6 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 50 | 2 |
| | Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 50 | 4 |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu Suma - 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 5 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 10 godz. - przygotowanie projektu, 2 godz. - udział w zaliczeniu, | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | TR_W08 ++ TR_W10 ++ TR_U05 ++ TR_U09 ++ TR_K03 ++ | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_19 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Waloryzacja przestrzeni turystycznej Valorisation of tourist space |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,44/2,56) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Bożena Bednarska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw ocen środowiska, poznanie metod waloryzacji przestrzeni turystycznej oraz nabycie umiejętności oceny atrakcyjności turystycznej obszaru |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Posiada poszerzoną wiedzę na temat przyrody nieożywionej i ożywionej, o funkcjonowaniu ekosystemów, metodach oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego, sposobach przystosowania ekosystemów dla potrzeb turystyki i rekreacji. |
| | W2. Zna zaawansowane metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji. |
| | W3. Zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów. |
| | U2. Potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych dla potrzeb organizacji turystyki i rekreacji, również w obszarach wiejskich. |
| | U3. Potrafi dogłębnie ocenić atrakcyjność środowiska przyrodniczego obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki oraz ocenić możliwości i skutki oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokoształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu. |
| K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ekologia Metodologia badań naukowych Ochrony i kształtowanie środowiska Podstaw turystyki i rekreacji Zagospodarowania turystycznego |
| Treści programowe modułu kształcenia | Zajęcia teoretyczne obejmują następujące zagadnienia: |

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie podstawowych pojęć i zależności m.in.: walory turystyczne, zagospodarowanie turystyczne, dostępność komunikacyjna, atrakcyjność turystyczna, potencjał turystyczny • Klasyfikacja walorów turystycznych oraz elementów zagospodarowania turystycznego • Metody oceny potencjału turystycznego • Wpływ jakości potencjału turystycznego na kreowanie produktu turystycznego regionu • Źródła pozyskania danych do oceny potencjału turystycznego • Wykorzystanie programów statystycznych w obliczeniach i przy prezentacji wyników <p>Zajęcia praktyczne: studenci opracują projekty dotyczące oceny potencjału turystycznego wybranych regionów z wykorzystaniem różnych metod waloryzacji przestrzeni turystycznej.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dubel K., Szczygielski K., 1982, Ocena przydatności środowiska przyrodniczego województwa katowickiego do potrzeb turystyki i wypoczynku, Czasopismo Geograficzne, LIII, 2, s. 159-178. 2. Gołembski G. (red.), 1999, Regionalne aspekty rozwoju turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 3. Gołembski G., 2002, Metody stymulowania rozwoju turystyki w ujęciu przestrzennym, wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań, 4. Kruczek Z., 2002, Polska geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków. 5. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2003, Krajoznawstwo zarys teorii i metodyki, Wyd. Proksenia, Kraków. 6. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 7. Meyer B. (red.), 2010, Potencjał turystyczny: zagadnienia przestrzenne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Zeszyty naukowe, nr 590; seria: Ekonomiczne problemy usług, nr 52. 8. Obidziński A., Żelazo J. (red.), 2011, Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza, wyd. SGGW Warszawa, s.7-111. 9. Warszńska J., 1971, Waloryzacja miejscowości z punktu widzenia atrakcyjności turystycznej, Zeszyty Naukowe UJ, Prace Geograficzne, z.27, Kraków, s. 103-112. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tucki A., 2003, Próba oceny środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki na przykładzie gmin powiatu łęczyńskiego, Annales UMC, B, vol. LVIII, 6, s. 139-155. <p>Warszńska J., 1974, Ocena zasobów środowiska naturalnego dla potrzeb turystyki (na przykładzie woj. krakowskiego) Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Prace Geograficzne, 36, Kraków, s. 5-35.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|------------|---------|------------|--------------------|------------|---------------|------------|------------------|--------------|
| | dyskusja, praca w grupach, studia przypadków, wykonanie projektu, wykonanie ćwiczeń na podstawie przygotowanego skryptu. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, praca zaliczeniowa z zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach</p> <p>U2, U2, U3 – wykonywanie ćwiczeń,</p> <p>K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K2 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z ćwiczeń, • oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena zadań wykonanych w ramach ćwiczeń – 30%, • ocena pracy zaliczeniowej z ćwiczeń – 30% • ocena z egzaminu – 40%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowe wynosi odpowiednio:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– bardzo dobry</td> <td style="text-align: right;">91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry plus</td> <td style="text-align: right;">81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry</td> <td style="text-align: right;">71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny plus</td> <td style="text-align: right;">61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny</td> <td style="text-align: right;">51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– niedostateczny</td> <td style="text-align: right;">50% i mniej.</td> </tr> </table> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, praca zaliczeniowa.</p> | – bardzo dobry | 91% - 100%, | – dobry plus | 81% - 90%, | – dobry | 71% - 80%, | – dostateczny plus | 61% - 70%, | – dostateczny | 51% - 60%, | – niedostateczny | 50% i mniej. |
| – bardzo dobry | 91% - 100%, | | | | | | | | | | | | |
| – dobry plus | 81% - 90%, | | | | | | | | | | | | |
| – dobry | 71% - 80%, | | | | | | | | | | | | |
| – dostateczny plus | 61% - 70%, | | | | | | | | | | | | |
| – dostateczny | 51% - 60%, | | | | | | | | | | | | |
| – niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. – wykłady (0,28 pkt. ECTS)</p> <p>15 godz. – ćwiczenia audytoryjne (0,56 pkt. ECTS)</p> <p>14 godz. – konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń (0,56 pkt. ECTS)</p> <p>1 godz. – egzamin (0,04 pkt. ECTS)</p> <p>Łącznie 45 godzin – co odpowiada 1,44 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>25 godz. – przygotowanie do ćwiczeń, zaliczenia pisemnego (1 pkt. ECTS)</p> <p>25 godz. – studiowanie tematyki wykładów, czytanie zalecanej literatury (1 pkt. ECTS)</p> <p>14 godz. – przygotowanie do egzaminu (0,56 pkt. ECTS)</p> <p>Łącznie 64 godzin – co odpowiada 2,56 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>15 godz. – udział w wykładach</p> <p>15 godz. – udział w ćwiczeniach audytoryjnych</p> <p>14 godz. – udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń</p> <p>1 godz. – udział w egzaminie</p> <p>Łącznie – 45 godz.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>15 godz. – udział w ćwiczeniach audytoryjnych</p> <p>10 godz. – przygotowanie zadań ćwiczeniowych</p> <p>Łącznie – 25 godz.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego | | |
| | W1 – TR_W03 | U1 – TR_U02 | K1 – TR_K01 |
| | W2 – TR_W04 | U2 – TR_U03 | K2 – TR_K02 |
| | W3 – TR_W07 | U3 – TR_U04 | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_20 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1 Seminar 1 |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1(0,72/0,28) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bogusław Sawicki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | <p>Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego, nabywanie w trakcie seminarium umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły).</p> <p>Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego uzasadnienia wyboru tematu, problematyki dotyczącej tezy, celu, obszaru badawczego, metod, a także sposobów prezentacji wyników badań. Studenci opanują umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi.</p> |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. metodologię badań rynkowych w przedsiębiorstwa turystycznych i agroturystycznych i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności tych przedsiębiorstw</p> <p>W2. metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki rynku turystycznego</p> <p>W3. wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p>W4. zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych oraz zna czynniki kształtujące decyzje zarządcze.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. formułować i realizować strategie konkurencyjne pozwalające na osiągnięcie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej uczestników rynku.</p> <p>U2. oceniać wpływ struktur rynkowych na zachowanie przedsiębiorstw, a także modelować decyzje strategiczne i budować scenariusze zdarzeń.</p> <p>U3. posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystuje teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów klientów indywidualnych i grup społecznych.</p> <p>U4. wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych dla potrzeb turystyki</p> |

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K2. do pracy z indywidualnymi klientami oraz w instytucjach publicznych i podmiotach gospodarczych</p> <p>K3. uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu ogólnej wiedzy na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych, a także znajomości podstawowych teorii ekonomicznych. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. 2. Przygotowanie do redagowania własnego tekstu. 3. Omówienie rodzajów badań naukowych. 4. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku ekonomia. 5. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie przy pisaniu pracy dyplomowej. 6. Styl i język pracy naukowej. 7. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł i sporządzania przypisów oraz bibliografii załącznikowej w pracy dyplomowej. 8. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. 9. Korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych. 10. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. 11. Bieżąca kontrola postępów pracy. 12. Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2008.</p> <p>Jura J., Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.</p> <p>Lelusz H., Kowalewski M, Salmanowicz R., Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa 2003.</p> <p>Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2009.</p> <p>Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Limited, Wrocław 2009.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Cieślarczyk M (red.), Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, Warszawa 2002.</p> <p>Majewski T. Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2003.</p> <p>Program antyplagiatowy.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Seminarium dyplomowe ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie pisania przez studentów prac naukowych. Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnii.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, – opracowują, a następnie prezentują - z wykorzystaniem technik multimedialnych - zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej, – zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, <p>kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych</p> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4, W5 - ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej oraz metod wykorzystanych w badaniach własnych.</p> <p>U1, U2, U3, U4 - Weryfikacja wyników badań.</p> <p>K1 - Ocena pracy na forum grupy seminaryjnej,</p> <p>K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, – ocena założeń i metod pracy dyplomowej na forum grupy seminaryjnej, – ocena treści zawartych w pracy (przy omawianiu poszczególnych etapów pracy). – prawidłowe formułowanie przypisów oraz bibliografii załącznikowej, w systemach oksfordzkim, harwardzkim i vancouverkim. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Ćwiczenia laboratoryjne -15h – 0,6</p> <p>Konsultacje związane z tematyką pracy -2h – 0,08</p> <p>Zaliczenie przedmiotu – 1h – 0,04</p> <p>Razem godziny kontaktowe – 18h – 0,72</p> <p>Analiza literatury – 3h – 0,12</p> <p>Przygotowania do zaliczenia – 1h – 0,04</p> <p>Przygotowanie prezentacji – 3h – 0,12</p> <p>Razem godziny niekontaktowe – 7h – 0,28</p> <p>Sumarycznie 25 h – 1ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>15 godz. - ćwiczenia laboratoryjne,</p> <p>2 godz. - konsultacje związane z tematyką pracy dyplomowej,</p> <p>1 godz. - prezentacja założeń pracy dyplomowej.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Łącznie - 18 godz., co odpowiada 0,72 pkt. ECT |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką pracy dyplomowej, 3 godz. - przygotowanie prezentacji przedstawiającej założenia pracy dyplomowej, 1 godz. - przygotowanie do zaliczenia. Łącznie - 21 godz., co odpowiada 0,84 pkt. ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 U1 - TR_U02 K1 - TR_K0 W2 - TR_W02 U2 - TR_U04 K2 - TR_K0 W3 - TR_W07 U3 - TR_U07 K3 - TR_K0 W4 - TR_W08 U4 - TR_U12 W4 - TR_W10 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_20 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2 Seminar 2 |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2(1,4/0,6) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bogusław Sawicki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | <p>Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego, nabywanie w trakcie seminarium umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły).</p> <p>Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego uzasadnienia wyboru tematu, problematyki dotyczącej tezy, celu, obszaru badawczego, metod, a także sposobów prezentacji wyników badań. Studenci opanują umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi.</p> |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. metodologię badań rynkowych w przedsiębiorstwa turystycznych i agroturystycznych i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności tych przedsiębiorstw</p> <p>W2. metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki rynku turystycznego</p> <p>W3. wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p>W4. zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych oraz zna czynniki kształtujące decyzje zarządcze.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. formułować i realizować strategię konkurencyjne pozwalające na osiągnięcie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej uczestników rynku.</p> <p>U2. oceniać wpływ struktur rynkowych na zachowanie przedsiębiorstw, a także modelować decyzje strategiczne i budować scenariusze zdarzeń.</p> <p>U3. posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystuje teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów klientów indywidualnych i grup społecznych.</p> <p>U4. wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych dla potrzeb turystyki</p> |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K2. do pracy z indywidualnymi klientami oraz w instytucjach publicznych i podmiotach gospodarczych</p> <p>K3. uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu ogólnej wiedzy na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych, a także znajomości podstawowych teorii ekonomicznych. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do redagowania własnego tekstu. • Omówienie rodzajów badań naukowych. • Podstawowe wymagania formalne i edytorskie przy pisaniu pracy dyplomowej. • Styl i język pracy naukowej. • Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł i sporządzania przypisów oraz bibliografii załącznikowej w pracy dyplomowej. • Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. • Korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych. • Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. • Bieżąca kontrola postępów pracy. • Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2008.</p> <p>Jura J., Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.</p> <p>Lelusz H., Kowalewski M, Salmanowicz R., Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa 2003.</p> <p>Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2009.</p> <p>Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Limited, Wrocław 2009.</p> <p>Cieślarczyk M (red.), Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, Warszawa 2002.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Majewski T. Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2003.</p> <p>Program antyplagiacyjny.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Seminarium dyplomowe ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie pisania przez studentów prac naukowych. Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnicy.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, - opracowują, a następnie prezentują - z wykorzystaniem technik multimedialnych - zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej, - zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, <p>kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych</p> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 - ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej oraz metod wykorzystanych w badaniach własnych.</p> <p>U1, U2, U3, U4 - Weryfikacja wyników badań.</p> <p>K1 - Ocena pracy na forum grupy seminaryjnej,</p> <p>K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach, - ocena założeń i metod pracy dyplomowej na forum grupy seminaryjnej, - ocena treści zawartych w pracy (przy omawianiu poszczególnych etapów pracy). - prawidłowe formułowanie przypisów oraz bibliografii załącznikowej, w systemach oksfordzkim, harwardzkim i vancouverkim. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Ćwiczenia laboratoryjne -30h – 1,2</p> <p>Konsultacje związane z tematyką pracy -4h – 0,16</p> <p>Zaliczenie przedmiotu – 1h – 0,04</p> <p>Razem godziny kontaktowe – 35h – 1,4</p> <p>Analiza literatury – 6h – 0,24</p> <p>Przygotowania do zaliczenia – 5h – 0,20</p> <p>Przygotowanie prezentacji – 4h – 0,16</p> <p>Razem godziny niekontaktowe – 15h – 0,6</p> <p>Sumarycznie 50 h – 2ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>30 godz. - ćwiczenia laboratoryjne,</p> <p>4 godz. - konsultacje związane z tematyką pracy dyplomowej,</p> <p>1 godz. - prezentacja założeń pracy dyplomowej.</p> <p>Łącznie - 35 godz., co odpowiada 1,40 pkt. ECT</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--|-------------|--|--|
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p> | <p>30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 4 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką pracy dyplomowej, 4 godz. - przygotowanie prezentacji przedstawiającej założenia pracy dyplomowej, 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia. Łącznie - 44 godz., co odpowiada 1,76 pkt. ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p> | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <table data-bbox="721 436 1431 575"> <tr> <td>W1 - TR_W01</td> <td>U1 - TR_U02</td> <td>K1 - TR_K0</td> </tr> <tr> <td>W2 - TR_W02</td> <td>U2 - TR_U04</td> <td>K2 - TR_K0</td> </tr> <tr> <td>W3 - TR_W07</td> <td>U3 - TR_U07</td> <td>K3 - TR_K0</td> </tr> <tr> <td>W4 - TR_W08</td> <td>U4 - TR_U12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>W4 - TR_W10</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | W1 - TR_W01 | U1 - TR_U02 | K1 - TR_K0 | W2 - TR_W02 | U2 - TR_U04 | K2 - TR_K0 | W3 - TR_W07 | U3 - TR_U07 | K3 - TR_K0 | W4 - TR_W08 | U4 - TR_U12 | | W4 - TR_W10 | | |
| W1 - TR_W01 | U1 - TR_U02 | K1 - TR_K0 | | | | | | | | | | | | | | |
| W2 - TR_W02 | U2 - TR_U04 | K2 - TR_K0 | | | | | | | | | | | | | | |
| W3 - TR_W07 | U3 - TR_U07 | K3 - TR_K0 | | | | | | | | | | | | | | |
| W4 - TR_W08 | U4 - TR_U12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| W4 - TR_W10 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_21.1 | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Turystyka religijna i społeczna Religious and social Tourism | |
| Język wykładowy | Język polski | |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | |
| Forma studiów | stacjonarne | |
| Rok studiów dla kierunku | II | |
| Semestr dla kierunku | 3 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) | |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | |
| Cel modułu | Celem modułu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie organizacji i zarządzania turystyką religijną | |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: | |
| | W1. Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki turystyki religijnej jej roli we współczesnej turystyce. | |
| | W2. Ma elementarną wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania organizacjami i biurami świadczącymi usługi w turystyce pielgrzymkowej i religijnej i społecznej | |
| | W3. Ma wiedzę w zakresie generowania ruchu turystycznego o charakterze religijnym i pielgrzymkowym recepcji turystycznej na obszarach objętych pielgrzymowaniem. | |
| | Umiejętności: | |
| | U1. Potrafi wykorzystywać zjawiska społeczne i socjologiczne do kreowania turystyki pielgrzymkowej i religijnej | |
| | U2. Potrafi korzystać z podstawowych technologii informatycznych w obsłudze turystyki religijnej. | |
| | U3. Potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne w zakresie turystyki pielgrzymkowej i religijnej | |
| | Kompetencje społeczne: | |
| | K1. Ma świadomość konieczności podążania za trendami światowymi w turystyce społecznej i religijnej i doskonalenia się w pracy zawodowej. | |
| | K2. Ma świadomość potrzeby poprawnego określenia priorytetów ekonomiczno – społecznych w rozwoju turystyki społecznej i religijnej. | |
| | Wymagania wstępne i dodatkowe | Postawy turystyki i rekreacji, zarządzanie w turystyce i rekreacji |
| | Treści programowe modułu kształcenia | Wykłady: istota, definicje i determinanty turystyki społecznej i religijnej w kraju i na świecie, podróże religijne w Polsce, fenomen podróży religijnych i pielgrzymek, motywacja jako instrument zarządzania zasobami ludzkimi w, bariery rozwoju turystyki religijnej, Specyficzna infrastruktura w turystyce pielgrzymkowej: Domy pielgrzymia, schroniska pielgrzymkowe, hostele, domy prywatne. Europejski i lokalny krajowy potencjał turystyki socjalnej i pielgrzymkowej. Ćwiczenia: wizyta w wybranych obiektach turystyki pielgrzymkowej,- Dom Pielgrzymia w Lublinie i w Wąwolnicy |

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Turystyka społeczna obejmuje szeroki aspekt różnych rodzajów turystyki aktywnej z uwzględnieniem szczególnie kwalifikowanej turystyki kulturowej. Daje szczególnie pojęcie o prowadzeniu zajęć z aktywności ruchowej oraz wykorzystaniu umiejętności z zakresu topografii, map i krajoznawstwa. Tematyka przedmiotu obejmuje szeroko pojętą wiedzę krajoznawczą, kulturową, oraz różne aspekty rekreacji oraz szeroki wachlarz interakcji międzyludzkich</p> |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyer B., Milewski D. 2009. Strategie rozwoju turystyki w regionie. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 2. Mitura E., Koniuszewska E. 2009. Organizacja pracy w hotelarstwie. Wyd. Difin, Warszawa. 3. Kondracki J. Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa 1998 4. Dudkiewicz D., Midura F., Wysocka E., 2006. Turystyka i rekreacja jako czynnik podnoszenia atrakcyjności i konkurencyjności regionu. Zakład Wyd. Druk Tur, Warszawa. 5. Gaworecki W.W., 2003. Turystyka. PWE, Warszawa. 6. Sikora-Wolak I.,2004. Turystyka w rozwoju lokalnym. Wyd. SGGW, Warszawa. 7. Dziubiński Z. (red.) 2008 Humanistyczne aspekty sportu i turystyki AWF Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krzyżanowska K. 2009. Społeczne uwarunkowania rozwoju obszarów wiejskich. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Panasiuk A. 2006. Marketing usług turystycznych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 3. Pawlicz A. 2009. Promocja produktu turystycznego. Wyd. Difin, Warszawa. 4. Rapacz A. Przedsiębiorstwo turystyczne. Wyd. Difin, Warszawa. 5. Sawicki B., Mazurek – Kusiak A. K., Janicka J. 2012. Zarządzanie produktem i walorami kulturowymi w turystyce. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. 6. Jackowski A., 1991, Zarys geografii pielgrzymek, Zesz. Nauk UJ, Kraków; 7. Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Wyd. UJ, Kraków; 8. Jackowski A., Sołjan I., Biłska-Wodecka E., 1999, Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe, Wielka encyklopedia geografii świata, t.15, Wyd. Kurpisz, Poznań, 9. Miejsca święte. Leksykon, 1997, Z. Pasek (red.), Wyd. Znak, Kraków |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w Sali dydaktycznej. Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: praca z materiałami kartograficznymi i publikacjami turystycznymi, dyskusja, praca zespołowa w grupach, studium przypadku, wykonanie ćwiczeń na podstawie przygotowanego skryptu, wykonanie zadań projektowych.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają wiedzę na temat przeczytanych przez nich wiadomości podręcznikowych, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń..</p> |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3 – zaliczenie pisemny zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach, egzamin z zagadnień zaprezentowanych na wykładach, U1, U2, U3 – wykonywanie ćwiczeń na zajęciach, ocena przygotowanych zadań projektowych, K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach, K2, K3 – ocena pracy studenta podczas wykonywania ćwiczeń i projektów. Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach – 10%, – projekty zaliczeniowe – 30%, – zaliczenie pisemne treści prezentowanych na ćwiczeniach – 20%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych na wykładach – 40%. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowe – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, praca zaliczeniowa pisemna, ocena zadań projektowych.</p> |
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <p>Kontaktowe: 15 godz. – wykłady (0,6 pkt ECTS) 15 godz. – ćwiczenia audytoryjne (0,6 pkt. ECTS) 10 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów (0,4 pkt. ECTS) 10 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń audytoryjne (0,4 pkt. ECTS) 10 godz – zrealizowanie forum dyskusyjnego (0,4 pkt. ECTS) 10 godz – przygotowanie i realizacja projektu i prezentacji (0,4 pkt. ECTS) 5 godz - weryfikacja i ocena projektu (0,2 pkt. ECTS) Łącznie 75 godzin – co odpowiada 3 pkt. ECTS Niekontaktowe: 20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń i czytanie zalecanej literatury (0,8 pkt. ECTS) 5 godz. – przygotowanie do egzaminu (0,2 pkt. ECTS) Łącznie 25 godzin – co odpowiada 1 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>15 godz - udział w wykładach., - udział 15 godz - udział w ćwiczeniach., 15 godz.- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu 15 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 15 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjne 2 godz – egzamin Łącznie 78 –godz co daje 3,12 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 10 godz przygotowanie się do wykładów 10 godz przygotowanie się do ćwiczeń 10 godz przygotowanie się do dyskusji Łącznie 30 –godz co daje 1,2 ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 U1 – TR_U01 K1 – TR_K02 W2 – TR_W03 U2 – TR_U03 K2 – TR_K03 W3 – TR_W04 U3 – TR_U05 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_21.2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zagraniczne rynki turystyczne Foreign tourist markets |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niokontaktowe | 4 (3/1) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Poznanie przez studentów najważniejszych rynków turystycznych w kontekście zagranicznej turystyki przyjazdowej do Polski. Analiza systemów funkcjonowania podstawowych rynków branżowych – rynek hotelarski, rynek biur podróży, rynek lotniczy, rynek przewoźników (autokarowych, morskich itd.). Zdobywanie wiedzy dotyczącej aktywności turystycznej i rekreacyjnej ludności oraz badanie zależności pomiędzy uczestnictwem w turystyce i rekreacji a cechami demograficzno-społecznymi. Poznanie przez studentów różnorodnych metod, technik i narzędzi badawczych, pozwalających analizować rynki z punktu widzenia ich chłonności, pojemności, a także zmienności w czasie. Nabycie przez studentów umiejętności prognozowania zjawisk dotyczących rynku turystycznego. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki marketingu turystycznego. |
| | W2. Ma elementarną wiedzę w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć w zakresie zarządzania lokalnym rynkiem turystycznym |
| | W3. Ma wiedzę w zakresie analizy rynków turystycznych np. rynku turystycznego Unii Europejskiej oraz tzw. rynków zamorskich. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi analizować wahania sezonowe – model addytywny na międzynarodowym rynku turystycznym. |
| | U2. Potrafi analizować aktualne dane statystyczne ilustrujące przestrzenny i rodzajowy rozkład ruchu turystycznego na świecie oraz związanych z tym obrotów finansowych. |
| | U3. Potrafi analizować nowe trendy na międzynarodowym rynku turystycznym |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Okazuje szacunek wobec uczestników zajęć oraz troskę o ich rozwój. Rozumie znaczenie odpowiedzialności za podejmowane decyzje. |
| | K2. Kieruje i współpracuje z grupą dla osiągnięcia określonych celów badawczych i analitycznych |
| | K3 Potrafi kierować grupą w zakresie prognozowania rozwoju zagranicznych rynków turystycznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Postawy turystyki i rekreacji, zarządzanie w turystyce i rekreacji. Marketing w turystyce |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Wykłady: Pojęcie, zakres i znaczenie rynku turystycznego oraz wybranych rynków rekreacyjnych w gospodarce światowej oraz poszczególnych rynków branżowych. Usługi turystyczne i rekreacyjne jako element handlu międzynarodowego. Analiza j aktualnych danych statystycznych ilustrujących przestrzenny i rodzajowy rozkład ruchu turystycznego na świecie oraz związanych z tym obrotów finansowych – wykorzystanie oficjalnych danych UNWTO i OECD. Regionalizacja międzynarodowego ruchu turystycznego..</p> <p>Ćwiczenia: Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: praca z materiałami kartograficznymi i publikacjami turystycznymi, wizyta w wybranej marinie żeglarskiej.</p> <p>Analiza. rynku biur podróży w Polsce – organizacja i funkcjonowanie, analiza koniunktury. Rynek hotelarski - organizacja i funkcjonowanie.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura:</p> <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alejski W., <i>Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku</i>, Albis, Kraków 2000. 2. Mynarski S., <i>Analiza rynku. Problemy i metody</i>, PWN, Warszawa 1987. 3. Tokarz, A. Lewandowska, <i>Badania rynku turystycznego – materiały do studiowania</i>, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2004. 4. Wykaz źródeł przydatnych do realizacji przedmiotu zamieszczony jest na specjalnej stronie internetowej służącej realizacji tego przedmiotu, pod adresem: <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja i kreowanie turystycznego wizerunku Polski, (red. J. Walasek), POT, Warszawa 2005 oraz inne materiały Polskiej Organizacji Turystycznej poświęcone analizom rynku turystycznego oraz poszczególnych rynków krajów ważnych dla Polski, 2. Turystyka. Informacje i Opracowania Statystyczne Głównego Urzędu Statystycznego, Warszawa (materiał publikowany w każdym roku), 3. Specjalne raporty dotycząc rynków branżowych (np. sporządzane co roku przez Instytut Turystyki oraz Redakcję czasopisma „Wiadomości Turystyczne” raporty: Rynek biur podróży, Rynek Lotniczy, Rynek Hotelarski). |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w Sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: praca z materiałami statystycznymi i publikacjami turystycznymi, dyskusja, praca zespołowa w grupach, studium przypadku, wykonanie zadań projektowych.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają wiedzę na temat przeczytanych przez nich wiadomości podręcznikowych, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemny zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach, egzamin z zagadnień zaprezentowanych na wykładach,</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>U1, U2, U3 – wykonywanie ćwiczeń na zajęciach, ocena przygotowanych zadań projektowych, K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach, K2, K3 – ocena pracy studenta podczas wykonywania ćwiczeń i projektów.</p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach – 10%, – projekty zaliczeniowe – 30%, – zaliczenie pisemne treści prezentowanych na ćwiczeniach – 20%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych na wykładach – 40%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, praca zaliczeniowa pisemna, ocena zadań projektowych.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. – wykłady (0,6 pkt ECTS) 15 godz. – ćwiczenia audytoryjne (0,6 pkt. ECTS) 10 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów (0,4 pkt. ECTS) 10 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń audytoryjne (0,4 pkt. ECTS) 10 godz – zrealizowanie forum dyskusyjnego (0,4 pkt. ECTS) 10 godz – przygotowanie i realizacja projektu i prezentacji (0,4 pkt. ECTS) 5 godz - weryfikacja i ocena projektu (0,2 pkt. ECTS) Łącznie 75 godzin – co odpowiada 3 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń i czytanie zalecanej literatury (0,8 pkt. ECTS) 5 godz. – przygotowanie do egzaminu (0,2 pkt. ECTS)</p> <p>Łącznie 25 godzin – co odpowiada 1 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>15- godz udział w wykładach., - udział 15 godz - udział w ćwiczeniach., 15 godz.- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu 15 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów 15 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjne 2 godz – egzamin Łącznie 78 –godz co daje 3,12 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>10 godz przygotowanie się do wykładów 10 godz przygotowanie się do ćwiczeń 10 godz przygotowanie się do dyskusji Łącznie 30 –godz co daje 1,2 ECTS</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego | | |
| | W1 – TR_W01 | U1 – TR_U01 | K1 – TR_K02 |
| | W2 – TR_W03 | U2 – TR_U03 | K2 – TR_K03 |
| | W3 – TR_W04 | U3 – TR_U05 | |

| | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_22 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zarządzanie projektami w turystyce Project management in tourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2/3) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Joanna Hawlena |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania i zarządzania projektami turystycznymi, w tym przekazanie wiedzy w zakresie roli projektów w funkcjonowaniu nowoczesnych usług turystycznych. Zwrócona zostanie uwaga zarówno na wymiar teoretyczny jak również stronę praktyczną zagadnienia. |
| Efekty kształcenia dla modułu. | <p>WIEDZA. Student zna i rozumie:</p> <p>W1. zagadnienia z zakresu zarządzania projektami: będzie znał poszczególne definicje projektu, strukturę procesu zarządzania projektem i specyfikę oraz charakter poszczególnych etapów i faz życia projektu</p> <p>W2. zasady pozyskiwania i opracowywania danych do projektów turystycznych</p> <p>W3. znaczenie realizacji projektów przygotowywanych w ramach działalności turystycznej</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</p> <p>U1. umiejętnie analizować i wnioskować na podstawie dokumentów źródłowych,</p> <p>U2. wykorzystywać zdobytą wiedzę i posiada zdolność formułowania wniosków oraz uzasadnień,</p> <p>U3. proponować i wybierać sposób zarządzania konkretnym projektem turystycznym,</p> <p>U4. zaplanować projekt turystyczny adekwatny do potrzeb kontrahentów.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</p> <p>K1. aktywnego uczestnictwa w pracy w grupach. Jest zorientowany na właściwą komunikację zarówno z ekspertami w danej dziedzinie, jak i z osobami, które nie są specjalistami.</p> <p>K2. wykorzystania w twórczy sposób nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie aplikowania o fundusze unijne w organizacjach i instytucjach samorządowych.</p> <p>K3. właściwego zastosowania poszczególnych narzędzi analitycznych z zakresu zarządzania, w odniesieniu do specyfiki działań społecznych oraz komercyjnych</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja pracy biurowej w turystyce - Socjologia w turystyce - Systemy informatyczne i rezerwacyjne w turystyce - Technologie informatyczne - Zarządzanie w turystyce i rekreacji |

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Treści programowe modułu kształcenia</p> | <p>Zajęcia teoretyczne obejmują następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodzaje projektów, cykl projektowy, - Zarządzanie procesem projektowania (m.in. definiowanie celu, identyfikacja potrzeb, odbiorców, wykonawców, budowanie harmonogramu, budżet projektu), - Narzędzia wspomagające proces projektowania i zarządzania projektami, - Rola ludzi, jako kapitału intelektualnego (m.in. budowanie zespołu projektowego), - Zarządzanie jakością i ryzykiem w projektach, - Proces realizacji projektu, - Kontrola projektu i monitorowanie postępów, - Problemy w zarządzaniu projektami, - Projekt jako narzędzie pozyskiwania funduszy unijnych. <p>Podczas zajęć praktycznych studenci opracują dokumentację projektową w oparciu o dostarczone przez prowadzącego materiały oraz dokumenty programowe. Zapoznają się również z technikami i narzędziami niezbędnymi do zarządzania projektami turystycznymi.</p> |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bonikowska M., Grucza B., Majewski M., Małek M., <i>Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego</i>, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2006.</p> <p>Dostatni E., Gierulski W., Roszkowski H., Wirkus M., <i>Zarządzanie projektem</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.</p> <p>Kisielnicki J., <i>Zarządzanie projektami. Ludzie-procedury-wyniki</i>. Wolters Kluwer, Warszawa 2014.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Ministerstwo Gospodarki i Pracy, <i>Podręcznik Zarządzania Cyklem Projektu</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Walczak R., <i>Podstawy zarządzania projektami. Metody i przykłady</i>, Difin, Warszawa 2014.</p> |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> | <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali komputerowej Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład uczestniczący, - dyskusja, - praca w grupach, - burza mózgów, - studia przypadków, - wykonanie ćwiczeń na podstawie przygotowanego skryptu, - wykonanie projektu. |

| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3– zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach, U2, U3, U4 – wykonywanie ćwiczeń, ocena przygotowanych dokumentacji projektowych, K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach, K2, K3 – ocena pracy studenta podczas wykonywania ćwiczeń i projektu. Kryteria oceny z przedmiotu Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach – 20% • ocena samodzielnie przygotowanego projektu w oparciu o dostarczone przez prowadzącego materiały oraz dokumenty programowe – 50%, • prace pisemne z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych w module kształcenia – 30%. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– bardzo dobry</td> <td style="text-align: right;">91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry plus</td> <td style="text-align: right;">81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry</td> <td style="text-align: right;">71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny plus</td> <td style="text-align: right;">61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny</td> <td style="text-align: right;">51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– niedostateczny</td> <td style="text-align: right;">50% i mniej.</td> </tr> </table> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca zaliczeniowa pisemna, zadanie projektowe.</p> | | | – bardzo dobry | 91% - 100%, | – dobry plus | 81% - 90%, | – dobry | 71% - 80%, | – dostateczny plus | 61% - 70%, | – dostateczny | 51% - 60%, | – niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|---------|------------|-------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------|---|-----|---------------------|---|------|---------------------------------|-----------|------------|------------------------------|--|--|--------------------------|----|-----|-------------------------------|----|-----|------------------------|----|-----|-----------------------------|----|-----|------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------|------------|------------|
| – bardzo dobry | 91% - 100%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – dobry plus | 81% - 90%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – dobry | 71% - 80%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – dostateczny plus | 61% - 70%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – dostateczny | 51% - 60%, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma zajęć</th> <th style="width: 20%;">Liczba godzin</th> <th style="width: 20%;">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Zajęcia kontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Zajęcia niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">1,8</td> </tr> <tr> <td>czytanie zalecanej literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td>Sumaryczne obciążenie studenta pracą</td> <td style="text-align: center;">125</td> <td style="text-align: center;">5,0</td> </tr> </tbody> </table> | | | Forma zajęć | Liczba godzin | Obliczenie punktów ECTS | Zajęcia kontaktowe | | | Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | 1,2 | Konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjnych | 10 | 0,4 | Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu | 6 | 0,4 | Zaliczenie projektu | 4 | 0,16 | Razem godziny kontaktowe | 50 | 2,0 | Zajęcia niekontaktowe | | | przygotowanie do ćwiczeń | 45 | 1,8 | czytanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 | przygotowanie projektu | 10 | 0,4 | przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 | Razem godziny niekontaktowe | 75 | 3,0 | Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 125 | 5,0 |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Obliczenie punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia kontaktowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | 1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjnych | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu | 6 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie projektu | 4 | 0,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem godziny kontaktowe | 50 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia niekontaktowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 45 | 1,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| czytanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie projektu | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem godziny niekontaktowe | 75 | 3,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 125 | 5,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>30 godz. - ćwiczenia laboratoryjne 10 godz. - konsultacje związane z przygotowaniem projektu 6 godz. - konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjnych 4 godz. - zaliczenie projektu Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 pkt. ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_23.1 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Turystyka konna Horse tourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4(2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Izabela Wilk |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie wiedzy dotyczącej zasad organizowania rajdów konnych • zapoznanie studentów z zasadami planowania konnych szlaków turystycznych • zaprezentowanie zasad dotyczących licencjonowania kadry instruktorskiej i koni w turystyce jeździeckiej • zapoznanie ze strukturami Górskiej i Nizinnej Komisji Turystyki Jeździeckiej PTTK |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Student zna zasady planowania konnych szlaków turystycznych i prawidłowego dostosowania obciążeń koni w czasie przeprowadzania rajdu |
| | W2. Student zna warunki uzyskania uprawnień kadry instruktorskiej i sposób licencjonowania koni turystycznych |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi zaplanować trasę rajdu i wyznaczać trasę szlaku konnego |
| | U2. Student potrafi w odpowiedni sposób interpretować standardowe oznakowania konnych szlaków turystycznych |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1. Student ma świadomość odpowiedzialności za ludzi i konie w czasie przeprowadzania rajdu konnego | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu: – podstawowe informacje dotyczące rekreacji ruchowej |
| Treści programowe modułu kształcenia | Podczas wykładu omawiane będzie charakterystyka usytuowania turystyki konnej w obszarze szeroko rozumianych usług turystycznych. Sprecyzowanie korzyści oraz niebezpieczeństw związanych z prowadzeniem tego typu działalności. Analiza czynników determinujących planowanie konnych szlaków turystycznych oraz czynników decydujących o odpowiednim doborze programu rajdu konnego. Podczas ćwiczeń omawiane będzie wytyczanie szlaków konnych na mapach regionu lub kraju. Wykorzystanie ukształtowania terenu, lokalizacji obszarów prawnie chronionych, atrakcyjności planowanego terenu, ewentualne niebezpieczeństwa, infrastruktura turystyczna oraz stajenna, stopień trudności rajdu. Analiza ekonomicznej strony organizacji rajdu długodystansowego, zapewnienie bezpieczeństwa turystom i |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | koniom oraz ocena korzyści płynących z planowania konnych szlaków turystycznych dla rozwoju obszarów wiejskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady jazdy konnej – podstawowe wykształcenie jeźdźcy i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003. - Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007. - Grabowski J., 1982: Hipologia dla wszystkich. Krajowa Agencja Wydawnicza <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbroslawice 1986. - Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978. - Poleski szlak konny. Mapa turystyczno-przyrodnicza Wyd. CartoMedia. - Wydawnictwa PTTK - Józewczyk M., 2010: Najpiękniejsze Szlaki Konne w Polsce, Grupa Wydawnicza PWN. Warszawa - Kamieniecka J. 1997. Ekologizacja polskiej turystyki. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie (2), 169 – 171. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koń Polski - Hodowca i Jeździec - Konie i Rumaki |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych, oraz metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat wykorzystania koni i szlaków konnych jako narzędzia podnoszącego atrakcyjność oferty turystycznej i rekreacyjnej, zwróceniu uwagi na istotność przestrzegania zasad BHP podczas pracy z końmi</p> <p>Ćwiczenia terenowe w ośrodku jeździeckim</p> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2 – zaliczenie pisemne, U1, U2 - praca projektowa (plan konnego szlaku turystycznego) K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z pisemnego zaliczenia, - oceny z projektu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach - 10%, - prezentacja projektu - 20%, - praca pisemna - 70%. <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100%, - dobry plus 81% - 90%, |

| | <ul style="list-style-type: none"> - dobry 71% - 80%, - dostateczny plus 61% - 70%, - dostateczny 51% - 60%, - niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Lista obecności, zaliczenie pisemne, prezentacje studentów (Power Point, Prezi, forma papierowa)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|---------|----|-----|-----------------------|----|-----|----------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------|---|------|------------|---|------|--------------------------|----|---|-------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|----|-----|----------------------------------------------------|---|-----|-------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------|----|-----|-----------------------------|----|---|--------------------------------------|----|---|
| Bilans punktów ECTS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma zajęć</th> <th style="width: 20%;">Liczba godzin kontaktowych</th> <th style="width: 20%;">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <th style="width: 60%;">Forma zajęć</th> <th style="width: 20%;">Liczba godzin niekontaktowych</th> <th style="width: 20%;">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń,</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu,</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury,</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia,</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Sumaryczne obciążenie studenta pracą</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table> | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Obliczenie punktów ECTS | Wykłady | 15 | 1,2 | ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 | Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 9 | 0,36 | Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu | 9 | 0,36 | Zaliczenie | 2 | 0,08 | Razem godziny kontaktowe | 50 | 2 | Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | Obliczenie punktów ECTS | Przygotowanie do ćwiczeń, | 15 | 0,6 | Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 5 | 0,2 | Przygotowanie projektu, | 10 | 0,4 | Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury, | 5 | 0,2 | Przygotowanie do zaliczenia, | 15 | 0,6 | Razem godziny niekontaktowe | 50 | 2 | Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 50 | 4 |
| Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Obliczenie punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 | 1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 9 | 0,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu | 9 | 0,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem godziny kontaktowe | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | Obliczenie punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń, | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 5 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie projektu, | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury, | 5 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia, | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem godziny niekontaktowe | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 50 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu Suma - 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 9 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 5 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 10 godz. - przygotowanie projektu, 2 godz. - udział w zaliczeniu,</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>TR_W07 ++ TR_W08 ++ TR_U05 ++ TR_U09 ++ TR_K03 ++</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_23.2 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Turystyka żeglarska SailingTourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4(3/1) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest nabycie teoretycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie żeglarstwa - nawigowania i umiejętności prowadzenia jachtu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z żeglarstwa w sposób bezpieczny, efektywny i atrakcyjny dla podopiecznych. Przygotowanie studentów do popularyzacji turystyki i rekreacji wodnej jako elementu prozdrowotnego stylu życia |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma podstawową wiedzę na temat specyfiki turystyki wodnej jej roli we współczesnej turystyce.</p> <p>W2. Ma elementarną wiedzę w zakresie i organizowania i prowadzenie zajęć na wodzie w zakresie organizacyjnym oraz ekonomiczno-prawnym.</p> <p>W3. Ma wiedzę w zakresie generowania bezpiecznego ruchu turystycznego na obszarach przeznaczonych do turystyki wodnej i żeglarskiej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi poruszać się po wybranych wodnych szlakach turystycznych w Polsce i omówić ich walory</p> <p>U2. Przekazuje fachowe informacje w zakresie turystyki i rekreacji wodnej oraz prozdrowotnego stylu życia.</p> <p>U3. Potrafi wskazać i kierować manewrowaniem jachtu żaglowego oraz motorowego w zakresie teoretycznym i praktycznym</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Okazuje szacunek wobec uczestników zajęć oraz troskę o ich dobro. Rozumie znaczenie odpowiedzialności za zdrowie i sprawność podopiecznych.</p> <p>K2. Kieruje i współpracuje z grupą dla osiągnięcia określonych celów</p> <p>K3. Identyfikuje korzyści z dbania o zdrowie i bezpieczeństwo uczestników i bezpieczeństwo środowiska naturalnego.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Postawy turystyki i rekreacji, zarządzanie w turystyce i rekreacji |
| Treści programowe modułu kształcenia | Wykłady: istota, definicje i determinanty turystyki wodnej i żeglarskiej w kraju i na świecie, podróże i rejsy po wybranych szlakach wodnych w Polsce i na świecie, fenomen żeglowania jachtem i łodzią motorowodną, motywacja jako instrument zarządzania zasobami ludzkimi w zakresie realizacji turystyki wodnej, bariery rozwoju |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>turystyki żeglarskiej, specyficzna infrastruktura w turystyce żeglarskiej: pielgrzymkowe, Porty, mariny – specyfika funkcjonowania wybranych miejsc w Polsce i na świecie. Światowy rynek turystyki żeglarskiej.</p> <p>Ćwiczenia: Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: praca z materiałami kartograficznymi i publikacjami turystycznymi, wizyta w wybranej marinie żeglarskiej.</p> <p>Turystyka żeglarska obejmuje szeroki aspekt różnych rodzajów turystyki aktywnej z uwzględnieniem szczególnie kwalifikowanej turystyki wodnej. Daje szczególnie pojęcie o prowadzeniu zajęć z aktywności ruchowej oraz wykorzystaniu umiejętności z zakresu topografii, map i krajoznawstwa.</p> |
| <p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p> | <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błacha R. (red.), 2004, Sporty wodne w rekreacji. AWF Wrocław 2. Haber F., 2004, Vademecum nauczyciela żeglarstwa. Wilga 3. Kolaszewski A., Świdwiński P., 2000, Żeglarz i sternik jachtowy. Almapress, Warszawa 4. Latek S., 1989, Vademecum turysty żeglarza, PTTK Warszawa 5. Łobożewicz T. (red), 2000, Wczasy aktywne, DrukTur, W-wa 6. Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana, WSE, W-wa 7. Skurzyński P., Lityński M., Mateusiak A., 2006, Najpiękniejsze trasy kajakowe w Polsce. Bielsko-Biała - Pascal <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dąbrowski W., 1990, Vademecum żeglarstwa śródlądowego. Wyd. MiW Łódź 2. Gadacz L., Malinkiewicz M., Salwierak Z., 2000, Vademecum Żeglarstwa deskowego. DEKA Kraków 3. Jastrzębski B., 1960, Turystyczne szlaki wodne Polski. W-wa 4. Twardowski Z., 1978-81, Żeglarstwo sportowe, cz. I-IV, AWF Gdańsk 5. Zientara W., 1992, Śródlądowe przepisy żeglugowe dla żeglarzy i motorowodniaków, Agencja EMM, Warszawa |
| <p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p> | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w Sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: praca z materiałami kartograficznymi i publikacjami turystycznymi, dyskusja, praca zespołowa w grupach, studium przypadku, wykonanie ćwiczeń na podstawie przygotowanego skryptu, wykonanie zadań projektowych.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają wiedzę na temat przeczytanych przez nich wiadomości podręcznikowych, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń..</p> |
| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Sposoby weryfikacji</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemny zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach, egzamin z zagadnień zaprezentowanych na wykładach, U1, U2, U3 – wykonywanie ćwiczeń na zajęciach, ocena przygotowanych zadań projektowych, K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach, K2, K3 – ocena pracy studenta podczas wykonywania ćwiczeń i projektów.</p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach – 10%, – projekty zaliczeniowe – 30%, – zaliczenie pisemne treści prezentowanych na ćwiczeniach – 20%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych na wykładach – 40%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, praca zaliczeniowa pisemna, ocena zadań projektowych.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. – wykłady (0,6 pkt ECTS) 15 godz. – ćwiczenia audytoryjne (0,6 pkt. ECTS) 10 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów (0,4 pkt. ECTS) 10 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń audytoryjne (0,4 pkt. ECTS) 10 godz – zrealizowanie forum dyskusyjnego (0,4 pkt. ECTS) 10 godz – przygotowanie i realizacja projektu i prezentacji (0,4 pkt. ECTS) 5 godz - weryfikacja i ocena projektu (0,2 pkt. ECTS) Łącznie 75 godzin – co odpowiada 3 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń i czytanie zalecanej literatury (0,8 pkt. ECTS) 5 godz. – przygotowanie do egzaminu (0,2 pkt. ECTS)</p> <p>Łącznie 25 godzin – co odpowiada 1 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>15 godz - udział w wykładach., - udział 15 godz - udział w ćwiczeniach., 15 godz.- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu 15 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów 15 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjnych 2 godz – egzamin Łącznie 78 –godz co daje 3,12 ECTS</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 10 godz przygotowanie się do wykładów 10 godz przygotowanie się do ćwiczeń 10 godz przygotowanie się do dyskusji Łącznie 30 –godz co daje 1,2 ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 U1 – TR_U01 K1 – TR_K02 W2 – TR_W03 U2 – TR_U03 K2 – TR_K03 W3 – TR_W04 U3 – TR_U05 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_24 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Praktyka zawodowa Professional practice |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (4,8/0,2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Agrobiżynierii |
| Cel modułu | Celem praktyki jest weryfikacja i rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów TiR i ich praktyczne zastosowanie w placówkach turystycznych oraz instytucjach turystycznych, jak również nabycie umiejętności niezbędnych do pracy w jednostce przyjmującej. Wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu różnorodnych zadań związanych z działalnością biur podróży, obiektów hotelarskich i placówek informacji turystycznej. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1.Student posiada wiedzę z zakresu działalności i struktury organizacyjnej jednostki organizacyjnej w której odbywa praktykę oraz jej działalności na rynku |
| | W2.Student posiada wiedzę z zakresu działalności przedsiębiorstwa związanego z turystyką i rekreacją |
| | W3. Student zna podstawowe zasady i wymagania związane z działalnością podmiotów turystycznych. |
| | Umiejętności: |
| | U1.Student zdobywa doświadczenie praktyczne przy wykonywaniu różnorodnych prac zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej studentów kierunku Turystyka i Rekreacja. |
| | U2.Student posiada umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem określonych podmiotów oraz ich otoczenia. |
| | U3.Student potrafi właściwie przygotować i wykorzystać zaplecze techniczne związane z zajmowanym stanowiskiem. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1.Student w toku działań praktycznych, potrafi ocenić pozytywne i negatywne skutki wykonywania różnych prac związanych z wykonywanym zawodem. |
| | K2.Student ma świadomość potrzeby stałego dokończenia i samodoskonalenia się. |
| | K3.Student potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne funkcje. |
| | K4. Student ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na stan środowiska. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie pierwszego semestru studiów drugiego stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja. Znajomość organizacji pracy biurowej, zasad BHP, zarządzania w turystyce i rekreacji |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|------------|---------|------------|--------------------|------------|---------------|------------|------------------|--------------|
| Treści programowe modułu kształcenia | Treści modułu obejmują zapoznanie studenta z praktycznymi aspektami działalności turystycznej biur podróży, hoteli i placówek informacji turystycznej oraz z zasadami organizacji pracy panującymi w każdym z opisanych podmiotów. Ponadto: zapoznanie się z sylwetką kierownika placówki i z zespołem i oraz podjęcie umiejętności współpracy z nimi, możliwość skorzystania z kształcenia w zakresie ergonomii pracy w placówkach turystycznych. Zapoznanie studenta z organizacją wycieczek jako grupy ludzkiej także z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Doskonalenie warsztatu przewodnika i pilota wycieczek. | | | | | | | | | | | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Meyer B. (red.). 2006. Obsługa ruchu turystycznego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 2. Michniewicz I, Peć M. Organizacja imprez i usług turystycznych, REA WSiP Białystok cz1, cz2, cz3. 3. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2011. Literatura uzupełniająca: 1. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu, s. 111-112. | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, pokaz, metody programowe z wykorzystaniem komputera itp. | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Na ocenę końcową w formie egzaminu ustnego (100%) składa się: W – Ocena dzienniczka praktyk oraz odpowiedzi ustnych (egzamin) U - Ocena dzienniczka praktyk oraz odpowiedzi ustnych (egzamin) K - Ocena dzienniczka praktyk oraz odpowiedzi ustnych (egzamin) Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: <table data-bbox="758 1265 1469 1444"> <tr> <td>- bardzo dobry</td> <td>91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry plus</td> <td>81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>- dobry</td> <td>71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny plus</td> <td>61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td>- dostateczny</td> <td>51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td>- niedostateczny</td> <td>50% i mniej.</td> </tr> </table> Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik praktyk prowadzącego | - bardzo dobry | 91% - 100%, | - dobry plus | 81% - 90%, | - dobry | 71% - 80%, | - dostateczny plus | 61% - 70%, | - dostateczny | 51% - 60%, | - niedostateczny | 50% i mniej. |
| - bardzo dobry | 91% - 100%, | | | | | | | | | | | | |
| - dobry plus | 81% - 90%, | | | | | | | | | | | | |
| - dobry | 71% - 80%, | | | | | | | | | | | | |
| - dostateczny plus | 61% - 70%, | | | | | | | | | | | | |
| - dostateczny | 51% - 60%, | | | | | | | | | | | | |
| - niedostateczny | 50% i mniej. | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe: Forma zajęć: Praktyka: 4 tygodnie x 5 dni x 6 godzin = 120 godz = 4,8 pkt. ECTS Niekontaktowe: 3 godz przygotowanie dzienniczka praktyk = 0,12 ECTS 2 godz przygotowanie się do egzaminu = 0,08 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 120 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 2 godz. – egzamin =0,08 ECTS 10 godz. – konsultacje związanych z tematyką praktyki 5 godz. – konsultacje związane z sposobem prowadzenia dzienniczka praktyk Łącznie 17 godzin – co odpowiada 0,68 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 120 godz - udział w praktyce zawodowej 10 godz - przygotowanie sprawozdania (dzienniczka praktyk) Łącznie 130 godzin – co odpowiada 5,2 pkt. ECTS | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego | | |
| | W1 – TR_W01 | U1 – TR_U01 | K1 – TR_K01 |
| | W2 – TR_W02 | U2 – TR_U02 | K2 – TR_K02 |
| | W3 – TR_W03 | U3 – TR_U04 | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_25GT |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Regionalna gospodarka turystyczna Regional tourism economy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, analizy rynku i procesów zachodzących w sektorach gospodarki narodowej związanych z gospodarką turystyczną, • zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z ekonomiką regionów, • zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków na poziomie regionu, • zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii władz regionalnych w celu pozyskiwania funduszy na rozwój turystyki w regionie. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada rozszerzoną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku. Zna regulacje prawne, organizację i zasady zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym.</p> <p>W2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich</p> <p>W3. Zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką.</p> <p>W4. Ma poszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w skali krajowej i światowej branży turystycznej.</p> <p>W5. Ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji i obsługi ruchu turystycznego, a także o kulturze i jej wytworach, instytucjach, zjawiskach i procesach kulturowych w skali mikro i makro.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja.</p> |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>U2. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów.</p> <p>U3. Ma pogłębioną umiejętność stosowania rachunku ekonomicznego w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej, potrafi kreować innowacyjnymi produktami turystycznymi i wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Podstawy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólnej znajomości podstaw ekonomii, - zarządzania w turystyce i rekreacji, - przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce, - krajoznawstwo. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Podczas wykładu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicja regionu turystycznego. Charakterystyka lokalnej gospodarki turystycznej. Kierunki oddziaływania na rozwój turystyki przez władze administracyjne i samorządowe. Polityka regionalna i strukturalna UE oraz zasady prowadzenia polityki rozwoju regionalnego państwa. • Istota i zakres zarządzania rozwojem regionalnym. Narzędzia służące zarządzaniu rozwojem turystyki w regionie. Czynniki konkurencyjności regionów. Strategia rozwoju turystyki • Zrównoważony rozwój turystyki. Strategia promocji Polski. • Rewaloryzacja zespołów zabytkowych, rewitalizacja i zintegrowany rozwój miast. • Przegląd definicji marketingu terytorialnego oraz turystyki miejskiej. Rozwój turystyki miejskiej w Polsce i na świecie. • Współczesne trendy występujące w turystyce miejskiej. Działania promocyjne dotyczące miast. Komórki odpowiedzialne za promocje miast. • Znaczenie marketingu terytorialnego dla miasta. Miasto jako produkt turystyczny. Zagrożenia związane z turystyką miejską. Wpływ turystyki miejskiej na mieszkańców. • Czynniki składające się na atrakcyjność turystyczną miasta. Rola bazy noclegowej i żywieniowej w turystyce miejskiej. Rola turystyki biznesowej w promocji miast. Punkty informacji turystycznej w miastach. Ich cele i znaczenie. <p>Podczas ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategia rozwoju obszarów wiejskich na przykładzie. • Rewaloryzacja zespołów zabytkowych na przykładach. |

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym w kontekście postrzegania obszaru chronionego. • Struktura strategii rozwoju turystyki oraz proces tworzenia strategii na przykładach. • Miasto jako przestrzeń publiczno-prywatną. Kierunki rozwoju turystyki miejskiej. • Zakres obowiązków przewodnika miejskiego. Miejskie szlaki tematyczne. Przykłady. Rola legend w promocji miasta. • Nowe formy turystyki miejskiej na przykładach. Turystyka filmowa a turystyka miejska. Centra handlowe jako atrakcja turystyczna. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Szromnik A., Marketing terytorialny, Wolters Kluwer Polska, Kraków, 2007 2. Czornik M., Promocja miasta, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 1998. 3. Deluga W., Miejsce działań promocyjnych w kreowaniu wizerunku jednostek terytorialnych, [w:] Marketing w rozwoju regionu, pod red. J. Karwowskiego, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2002, s. 406. 4. Bosiacki S., Turystyka polska w warunkach globalizacji gospodarki światowej w: Turystyka szansą rozwoju gospodarczego i społeczno-kulturowego kraju, Materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowo-metodycznej, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2001 5. Butowski L., Wątorska-Dec M., Żukowski M., Finansowanie rozwoju turystyki ze środków z Unii Europejskiej, Polska Agencja Rozwoju turystyki, Warszawa 2002 6. Daszkowska M., Polityka samorządu terytorialnego w dziedzinie turystyki, Zbiór materiałów pokonferencyjnych pod redakcją Baruszcza M., Gdańsk 2000 7. Dziemianowicz W., Kapitał zagraniczny a rozwój lokalny i regionalny, Europejski Instytut Rozwoju Regionalnego i Lokalnego, Warszawa 1997 8. Kandefer W., Gospodarka turystyczna jako czynnik rozwoju regionalnego w: Rynek usług turystycznych w Polsce i na Słowacji, Zbiór materiałów pokonferencyjnych pod redakcją Władysława Kandefera, Zakład Wydawniczy Druk Tur z o.o., Warszawa 2001 9. Kornak A., S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - studia przypadków, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących przypadków stosowanych strategii prowadzących do</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | rozwoju regionu. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W4, W8, W13 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury, U1, U2, U7 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego), K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego projekt.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach - 20%, – prezentacja projektu współoceniana przez studentów - 30%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 84% - 90%, – dobry 76% - 83%, – dostateczny plus 70% - 70%, – dostateczny 60% - 69%, – niedostateczny 59% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, prezentacje studentów w systemie Power Point albo Prezi.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Wykład – 15h – 0,6 Ćwiczenia 15h – 0,6 Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń – 12h – 0,48 Konsultacje związane z przygotowaniem projektu – 6h – 0,24 Zaliczenia – 2h – 0,08 Razem godziny kontaktowe – 50h – 2 ECTS Przygotowanie do ćwiczeń – 10h – 0,4 Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu – 10h – 0,4 Przygotowanie projektu -12h – 0,48 Studiowanie tematyki wykładów, czytanie zalecanej literatury – 10h – 0,4 Przygotowanie się do zaliczenia – 8h – 0,32 Razem godziny niekontaktowe – 50h – 2 ECTS Sumaryczne obciążenie – 100H – 4 ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, |

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w egzaminie Suma - 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 12 godz. - przygotowanie projektu, 2 godz. - udział w egzaminie, 12 godz. - opracowanie studium przypadku na ćwiczenia. Łącznie 69 godz. co odpowiada 2,76 punktom ECTS</p> |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego TR_W01 TR_U01 TR_K01 TR_W02 TR_U02 TR_K02 TR_W08 TR_U07 TR_W09 TR_W13</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_26GT |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Systemy transportowe w warunkach globalizacji Transport systems in the conditions of globalization |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> - ekonomiki transportu i podstawowych praw ekonomicznych rządzących związkami między transportem a turystyką, - znajomości roli poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju nowoczesnych form turystycznych. • Przygotowanie studentów do wyboru optymalnego rodzaju transportu i przewoźnika do potrzeb danego segmentu rynku turystycznego i rodzaju oferty rynkowej. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza. Student zna i rozumie: |
| | W1 - regulacje prawne i zasady zarządzania firmą transportową |
| | W2 - czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój rynku transportowego i turystycznego |
| | W3 - zasady formułowania strategii gospodarczych w obszarze transportu i turystyki |
| | W4 - zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego przez poszczególne rodzaje transportu |
| | UMIEJĘTNOŚĆ. student potrafi: |
| | U1 - dokonać analizy i interpretacji procesów gospodarczych zachodzących w branżach turystycznej i transportowej |
| | U2 - prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne zachodzące w branży transportowej |
| | U4 - opracowywać projekty dotyczące produktów transportowych i turystycznych |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE. student potrafi: |
| | K1 - inspirować i organizować proces samokształcenia w zakresie wykonywania przyszłego zawodu |
| | K2 - pracować zarówno indywidualnie jak i w grupie i wykazuje się kreatywnością |
| | Wymagania wstępne i dodatkowe |

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienie wstępne dotyczące historii rozwoju poszczególnych rodzajów transportu oraz czynniki kształtujące współczesne tendencje rozwoju branży. Omówiona zostanie problematyka związana z oddziaływaniem globalizacji na rozwój turystyki międzynarodowej na świecie poprzez wykorzystanie nowoczesnych form transportu oraz kreowanie nowych kierunków podróży. Przedstawiona będzie problematyka dotycząca kierunków przemian w procesie świadczenia usług transportowych.</p> <p>Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru środka transportu do realizacji usługi turystycznej. Zaprezentowane zostaną podstawowe elementy marketingu usług transportowych takie jak badania marketingowe, segmentacja rynku, strategie cenowe, systemy dystrybucji i podstawowe elementy promocji usług, a także najczęściej zgłaszane postulaty transportowe związane z odległością przestrzenną, czasem przejazdu i przedmiotem przewozu.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa: Wojewódzka–Król K., Rydzkowski W., <i>Transport</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 Rapacz A., <i>Przedsiębiorstwo turystyczne</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007 Hawlana J., <i>Rynek niskokosztowych przewozów lotniczych a rozwój sektora turystyki</i>. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Gołębski G. (red.), <i>Kompendium wiedzy o turystyce</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2002. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. Rucińska D., Ruciński A., Tłoczyński D., <i>Transport lotniczy. Ekonomika i organizacja</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.</p> <p>Czasopisma branżowe: Wiadomości Turystyczne, Rynek Turystyczny, Lotnictwo, Autobusy, Technika Transportu Szynowego.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących odbywające się :</p> <ul style="list-style-type: none"> • w ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe przy obsłudze turystów, • w sali dydaktycznej (ich forma to: praca zespołowa w grupach, wykonanie projektu podczas zajęć, dyskusja na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy turystów oraz bezpośrednio obserwują drogę turysty i jego bagażu do samolotu |

| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1, W2, W3, W4 - zaliczenie pisemne, U1, U2, U3, U4 - ocena projektu, K1, K2 - praca podczas przygotowania projektu. Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, – oceny projektu. Na ocenę końcową składa się: – wyniki kolokwium oceniającego całokształt wiedzy w zakresie wykorzystania transportu jako istotnego elementu usługi turystycznej – ocena przygotowanego w grupach projektu Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Kolokwium zaliczeniowe, projekt. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, projekty studentów.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------|---------------|-------------------------|--------------------|--|--|---------|----|-----|-----------------------|----|-----|-------------------------|----|------|----------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------|---|------|--------------------------|----|-----|-----------------------|--|--|------------------------------------------|----|------|------------------------|---|------|----------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------|----|------|-----------------------------------------------------|---|-----|----------------------------|----|-----|-----------------------------|----|-----|--------------------------------------|-----|-----|
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 958 1117 1025">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1117 958 1268 1025">Liczba godzin</th> <th data-bbox="1268 958 1455 1025">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="657 1025 1455 1059" style="text-align: center;">Zajęcia kontaktowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1059 1117 1099">Wykłady</td> <td data-bbox="1117 1059 1268 1099">15</td> <td data-bbox="1268 1059 1455 1099">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1099 1117 1140">Ćwiczenia audytoryjne</td> <td data-bbox="1117 1099 1268 1140">15</td> <td data-bbox="1268 1099 1455 1140">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1140 1117 1180">Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td data-bbox="1117 1140 1268 1180">14</td> <td data-bbox="1268 1140 1455 1180">0,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1180 1117 1243">Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td data-bbox="1117 1180 1268 1243">4</td> <td data-bbox="1268 1180 1455 1243">0,16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1243 1117 1305">Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu</td> <td data-bbox="1117 1243 1268 1305">2</td> <td data-bbox="1268 1243 1455 1305">0,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1305 1117 1346">Razem godziny kontaktowe</td> <td data-bbox="1117 1305 1268 1346">50</td> <td data-bbox="1268 1305 1455 1346">2,0</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="657 1346 1455 1379" style="text-align: center;">Zajęcia niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1379 1117 1442">Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych</td> <td data-bbox="1117 1379 1268 1442">12</td> <td data-bbox="1268 1379 1455 1442">0,48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1442 1117 1482">Przygotowanie projektu</td> <td data-bbox="1117 1442 1268 1482">6</td> <td data-bbox="1268 1442 1455 1482">0,24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1482 1117 1545">Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu</td> <td data-bbox="1117 1482 1268 1545">5</td> <td data-bbox="1268 1482 1455 1545">0,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1545 1117 1608">Analiza zalecanej literatury pod kątem egzaminu.</td> <td data-bbox="1117 1545 1268 1608">12</td> <td data-bbox="1268 1545 1455 1608">0,48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1608 1117 1671">Opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia</td> <td data-bbox="1117 1608 1268 1671">5</td> <td data-bbox="1268 1608 1455 1671">0,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1671 1117 1711">Przygotowanie do egzaminu.</td> <td data-bbox="1117 1671 1268 1711">10</td> <td data-bbox="1268 1671 1455 1711">0,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1711 1117 1751">Razem godziny niekontaktowe</td> <td data-bbox="1117 1711 1268 1751">50</td> <td data-bbox="1268 1711 1455 1751">2,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1751 1117 1809">Sumaryczne obciążenie studenta pracą</td> <td data-bbox="1117 1751 1268 1809">100</td> <td data-bbox="1268 1751 1455 1809">4,0</td> </tr> </tbody> </table> | | | Forma zajęć | Liczba godzin | Obliczenie punktów ECTS | Zajęcia kontaktowe | | | Wykłady | 15 | 0,6 | Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 | Ćwiczenia laboratoryjne | 14 | 0,56 | Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 4 | 0,16 | Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu | 2 | 0,08 | Razem godziny kontaktowe | 50 | 2,0 | Zajęcia niekontaktowe | | | Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych | 12 | 0,48 | Przygotowanie projektu | 6 | 0,24 | Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 5 | 0,2 | Analiza zalecanej literatury pod kątem egzaminu. | 12 | 0,48 | Opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia | 5 | 0,2 | Przygotowanie do egzaminu. | 10 | 0,4 | Razem godziny niekontaktowe | 50 | 2,0 | Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 100 | 4,0 |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Obliczenie punktów ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia kontaktowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykłady | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 14 | 0,56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 4 | 0,16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem godziny kontaktowe | 50 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia niekontaktowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych | 12 | 0,48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie projektu | 6 | 0,24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 5 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analiza zalecanej literatury pod kątem egzaminu. | 12 | 0,48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia | 5 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu. | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem godziny niekontaktowe | 50 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 100 | 4,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach, 14 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 4 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 2 godz. - zaliczenie projektu. Łącznie 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|--|
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p> | <p>15 godz. - udział w ćwiczeniach, 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 4 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 6 godz. - przygotowanie projektu, 5 godz. - opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia 10 godz. - przygotowanie do egzaminu, 12 godz. - analiza zalecanej literatury pod kątem egzaminu, 2 godz. - zaliczenie projektu. Łącznie 66 godz. co odpowiada 2,64 pkt. ECTS.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p> | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <table data-bbox="671 555 1445 687"> <tr> <td>W1 - TR_W01</td> <td>U1 - TR_U01</td> <td>K1 - TR_K01</td> </tr> <tr> <td>W2 - TR_W02</td> <td>U2 - TR_U02</td> <td>K2 - TR_K02</td> </tr> <tr> <td>W3 - TR_W08</td> <td>U3 - TR_U07</td> <td></td> </tr> <tr> <td>W4 - TR_W13</td> <td>U4 - TR_U08</td> <td></td> </tr> </table> | W1 - TR_W01 | U1 - TR_U01 | K1 - TR_K01 | W2 - TR_W02 | U2 - TR_U02 | K2 - TR_K02 | W3 - TR_W08 | U3 - TR_U07 | | W4 - TR_W13 | U4 - TR_U08 | |
| W1 - TR_W01 | U1 - TR_U01 | K1 - TR_K01 | | | | | | | | | | | |
| W2 - TR_W02 | U2 - TR_U02 | K2 - TR_K02 | | | | | | | | | | | |
| W3 - TR_W08 | U3 - TR_U07 | | | | | | | | | | | | |
| W4 - TR_W13 | U4 - TR_U08 | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_27GT |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Nowoczesne trendy w turystyce Modern trends in tourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> – ekonomicznych aspektów zarządzania w turystyce, – nowoczesnych trendów we współczesnym ruchu turystycznym (wirtualizacja, prosumpcja, benchmarking, remarketing i stosowane obecnie metody kreowania cen usług turystycznych takich jak peak load pricing i yield management). • przedstawienie problematyki zastosowania koncepcji sharing economy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z redistribution markets, product service system i collaborate lifestyles. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. problematykę dotyczącą ekonomicznych aspektów zarządzania przedsiębiorstwami działającymi w branży turystycznej |
| | W2. działanie czynników determinujących funkcjonowanie nowoczesnej turystyki |
| | W3. proces rozwoju nowoczesnych trendów w procesie rozwoju rynku usług turystycznych |
| | W4. zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro |
| | Umiejętności: |
| | U1. umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce |
| | U2. prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych |
| | U3. kreować innowacyjne produkty turystyczne |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. organizacji procesu uczenia się i doksztalcenia w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją |
| | K2. kreatywnego działania w grupie |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> – ekonomiki usług turystycznych – marketingu usług turystycznych zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym |
| Treści programowe modułu kształcenia | W ramach wykładów zostaną zaprezentowane wybrane ekonomiczne aspekty zarządzania w turystyce, a w |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>szczegółności cechy usług, popyt i podaż. Następnie poruszone zostaną zagadnienia dotyczące nowoczesnych trendów we współczesnym ruchu turystycznym takich jak: wirtualizacja, prosumpcja, benchmarking, remarketing i stosowane obecnie metody kreowania cen usług turystycznych takich jak yield management i peak load pricing. Wykłady zostaną uzupełnione zaprezentowaniem zagadnień dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz zastosowania metody foresight w prognozowaniu rozwoju usług turystycznych.</p> <p>Podczas ćwiczeń zostaną przedstawiona problematyka zastosowania koncepcji sharing economy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z redistribution markets, product service system i collaborate lifestyles. W ramach systemu usług studenci zostaną zapoznani z praktycznymi aspektami serwisów internetowych oferujących wymianę w aspekcie pobytu, podróży wyżywienia oraz usług przewodnickich i pilockich. Zagadnienie prezentowane podczas ćwiczeń zostaną uzupełnione o problematykę dotyczącą wirtualizacji, presumpcji i nowoczesnych form prowadzenia badań rynkowych w turystyce</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Meyer B. (red.), <i>Trendy we współczesnym ruchu turystycznym</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.</p> <p>Meyer B. (red.), <i>Krajowy i międzynarodowy rynek turystyczny</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Rapacz A., <i>Przedsiębiorstwo turystyczne</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007.</p> <p>Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.</p> <p>Meyer B. (red.), <i>Ruch turystyczny i jego obsługa</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.</p> <p>Czasopisma branżowe:</p> <p>Wiomości Turystyczne, Rynek Turystyczny, Traveller</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne, odbywające się poza salą wykładową w ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z nowoczesnymi trendami działalności przedsiębiorstw turystycznych.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca zespołowa w grupach, • wykonanie projektu podczas zajęć, • dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1, W2, W3, W4, W5 - zaliczenie pisemne, U1, U2, U3, U4 - ocena projektu, K1, K2 - praca podczas przygotowania projektu.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, – oceny projektu. <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki kolokwium oceniającego całokształt wiedzy w zakresie nowoczesnych trendów w turystyce, |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| | – ocena przygotowanego projektu. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Kolokwium zaliczeniowe, projekt. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej w | | |
| | – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | Obliczenie punktów ECTS |
| | Zajęcia kontaktowe | | |
| | Wykłady | 15 | 0,6 |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 0,6 |
| | Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 13 | 0,52 |
| | Konsultacje związane z przygotowaniem projektu | 5 | 0,2 |
| | Zaliczenie projektu | 2 | 0,08 |
| | Razem godziny kontaktowe | 50 | 2 |
| | Zajęcia niekontaktowe | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych | 7 | 0,28 |
| | Przygotowanie projektu | 5 | 0,2 |
| | Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 7 | 0,28 |
| | Analiza zalecanej literatury zgodnej z tematyką wykładów i ćwiczeń | 16 | 0,64 |
| | Opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia | 7 | 0,28 |
| | Przygotowanie do egzaminu. | 8 | 0,32 |
| | Razem godziny niekontaktowe | 50 | 2 |
| | Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 100 | 4,00 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 13 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 5 g odz. - udział w konsultacje związanych z przygotowaniem projektu, 2 godz. - zaliczenie projektu Łącznie - 50 godz. co odpowiada 2,0 pkt. ECTS | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 13 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 7 godz. - przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych 7 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 5 godz. - przygotowanie projektu oraz opracowanie studium przypadku. 2 godz. - zaliczenie projektu 7 godz. - opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia Łącznie - 61 godz. co odpowiada 2,44 pkt. ECTS | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|--------|
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego | | |
| | TR_W01 | TR_U01 | TR_K01 |
| | TR_W02 | TR_U02 | TR_K02 |
| | TR_W08 | TR_U07 | |
| | TR_W13 | TR_U08 | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_28GT |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów Competitiveness of enterprises, regions and countries |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,2/1,8) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Bożena Bednarska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem jest rozwijanie umiejętności myślenia menadżerskiego przy analizie i określaniu pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw, regionów i krajów. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i podstawowymi problemami gospodarki regionalnej oraz z organizacją formami i zasadami finansowymi prowadzenia regionalnej polityki rozwoju gospodarczego. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Student posiada wiedzę o determinantach konkurencyjności przedsiębiorstw w wymiarze krajowym i globalnym. |
| | W2. Student zna innowacyjne typy organizacji i praktyczne zastosowania omawianych, nowoczesnych form, przedsiębiorstw oraz strategię rozwoju regionów i krajów. |
| | W3. Student ma wiedzę na temat relacji między krajową i unijną polityką regionalną. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi zidentyfikować i sklasyfikować elementy otoczenia organizacji, a także przeprowadzić analizę ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstw, regionów i krajów |
| | U2. Student potrafi zanalizować zasady polityki regionalnej, Unii Europejskiej i jej konsekwencje dla krajowej polityki regionalnej. |
| | U3. Student potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące w zakresie gospodarki regionalnej i międzynarodowej. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowe zagadnienia z obszaru makro i mikroekonomii. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Wprowadzenie do tematyki nowoczesnych form przedsiębiorstw – zmiana podejścia do organizacji. Porównanie przedsiębiorstwa tradycyjnego i nowoczesnego. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura obowiązkowa: Porter M. E. Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów. PWE, MT Biznes Warszawa 2006. Gierszewska G. Strategie przedsiębiorstw w dobie globalizacji. Wyższa Szkoła Handlu i Prawa im. R. Łazarskiego. Warszawa 2004. Drucker P. Zarządzanie w XXI wieku. Muza S.A. Warszawa 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca: Romanowska M. Strategie rozwoju i konkurencji. CIM, Warszawa 2000 Sowa K. Strategie konkurencji korporacji ponadnarodowych. Difin Warszawa 2006. Hawlena J. Konkurencja na rynku lotniczych przewozów pasażerskich warunkach globalizacji. Wydawnictwo UE Katowice. 2012.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - pokaz i objaśnienie - praca zespołowa w grupach, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2, U3: ocena pracy pisemnej, K1: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe: 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie Niekontaktowe: 10 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 12 godz. - przygotowanie projektu, Łączny nakład pracy studenta to 70 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie Łącznie 38 godz. co odpowiada 2,17 punktom ECTS</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p> | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, , 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie 10 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 12 godz. - przygotowanie projektu Łącznie 43 godz. co odpowiada 2,5 punktom ECTS</p> |
| <p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p> | <p>Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W01++ TR_W08++ TR_W12++ TR_U1++ TR_U2++ TR_K01+</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_25MZSŻ |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka Basic Anatomy and physiology |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,2/1,8) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Bożena Bednarska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania ciała człowieka prezentacja wpływu wybranych czynników środowiska na budowę i funkcje ciała człowieka przygotowanie studentów do dostrzegania związków między stylem życia a budową i funkcją organizmu wyposażenie w wiedzę, umożliwiającą argumentację w edukacji zdrowotnej – prowadzonej w ramach kompetencji zawodowych |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę na temat budowy i funkcji organizmu oraz miejsca człowieka w ekosystemie; potrafi wskazać wpływy środowiska przyrodniczego na organizm; przewiduje reakcje organizmu na ekstremalne warunki środowiska, zakłócające homeostaz.</p> <p>W2. Student wie, jaki jest pożądany model zachowań prozdrowotnych, zapewniających optymalne warunki rozwoju i funkcji organizmu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi rozpoznać widoczne odstępstwa w budowie i postawie ciała oraz przewidzieć wynikające stąd ograniczenia w aktywności rekreacyjnej i turystycznej; student umie rozpoznać podstawowe objawy przeciążenia możliwości adaptacyjnych organizmu w trakcie wysiłku fizycznego w turystyce i rekreacji</p> <p>U2. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii do kwalifikacji osób do grup i organizacji zajęć rekreacyjnych oraz oferty turystycznej</p> <p>U3. Student potrafi wykorzystać wiedzę o budowie i funkcjach organizmu podczas ustnej i pisemnej argumentacji zdrowego stylu życia i intelektualizacji zajęć rekreacji ruchowej</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, podejmuje współpracę w grupie edukatorów zdrowego stylu życia</p> <p>K2. Student jest świadomy ryzyka zagrożeń zdrowia podczas aktywności turystycznej i sportowej; przewiduje możliwe skutki zachowań ryzykownych oraz planuje działania zmierzające do ich eliminacji lub minimalizacji</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z nauk biologicznych w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka na poziomie szkoły ponadpodstawowej. |
| Treści programowe modułu kształcenia | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: miejsce człowieka w ekosystemie; budowa i podstawowe procesy komórkowe, różnicowanie tkanek- |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>elementy histologii; prawidłowa budowa i funkcje: układu krążenia, pokarmowego, oddechowego, nerwowego – ze szczególnym uwzględnieniem narządów zmysłów, biernego i czynnego ruchu, pokarmowego i wydalniczego; budowa i funkcje skóry;</p> <p>Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące funkcji organizmu w różnych warunkach środowiskowych; przykłady plastyczności organizmu w zależności od czynników środowiskowych; objawy zaburzeń homeostazy oraz ich konsekwencje zdrowotne. Studenci przygotowują projekty dotyczące: związku stylu życia i warunków środowiskowych z budową i funkcją poszczególnych układów; identyfikują wynikające stąd możliwe zagrożenia zdrowia; planują zajęcia turystyczne i rekreacyjne bezpieczne dla zdrowia</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krechowicki A, Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka, wyd. VII, PZWL Warszawa 2005. 2. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL Warszawa 2006. 3. Urbanowicz Z.: Podstawy anatomii człowieka, T I, II, wyd. Czelej, Lublin 2000 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mc Minn R.M.H., Hutchings R.T.: Kolorowy atlas anatomii człowieka, Urban & Partner, Wrocław 2006. 2. Peter H., Abraham S.: Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcje. Wyd. I, Świat Książki, Warszawa 2004 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - prezentacje plansz i materiałów filmowych dotyczących anatomii i fizjologii - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3 - projekt, prezentacja jednostkowa i zespołowa - (ocena prezentacji, ocena projektu), K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie Niekontaktowe: 10 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 12 godz. - przygotowanie projektu, Łączny nakład pracy studenta to 70 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie Łącznie 38 godz. co odpowiada 2,17 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, , 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie 10 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 12 godz. - przygotowanie projektu Łącznie 43 godz. co odpowiada 2,5 punktom ECTS</p> |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | <p>Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W1++ TR_W2++ TR_U1+ TR_U2++ TR_U3++ TR_K1+ TR_K2++</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_26MZSŻ |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Nowoczesne formy rekreacji Modern forms of recreation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4(2/2) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Rafał Rowiński |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu/przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> – poznanie przez studentów nowoczesnych form rekreacji ruchowej zgodnie z najnowszymi trendami europejskimi i światowymi. – zapoznanie z podziałem nowoczesnych form rekreacji ze względu na możliwość podejmowania w miejscu zamieszkania np. w klubie fitness, podczas wyjazdów turystycznych, całorocznie, sezonowo, w celu poprawy sprawności fizycznej, dla zainteresowań i hobby, ze względu na wiek i grupę zawodową. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną dla kierunku turystyka i rekreacja |
| | W2. Posiada pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz mechanizmów i skutków ubocznych zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. |
| | W3. Zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych, dotyczących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z obszarami studiowanego kierunku a niezbędnych do kształtowania środowiska społecznego oraz przyrodniczego. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę. |
| | U2. Potrafi opracować program imprezy turystycznej i rekreacyjnej, przeprowadzić jej kalkulację oraz zrealizować w praktyce imprezę turystyczną i rekreacyjną |
| | U3. Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby |

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> <p>K3. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Podstawy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorii rekreacji ruchowej, - Metodyki rekreacji ruchowej. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: najnowszych trendów europejskich i światowych w zakresie nowoczesnych form rekreacji ruchowej. Planowania nowoczesnych form rekreacji. Podziału nowoczesnych form rekreacji ze względu na możliwość podejmowania w miejscu zamieszkania np. w klubie fitness, podczas wyjazdów turystycznych, całorocznie, sezonowo, w celu poprawy sprawności fizycznej, ze względu na zainteresowania i hobby, wiek i grupę zawodową.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące tworzenia programów nowoczesnych form rekreacji. Studenci poznają nowoczesne formy rekreacji ruchowej oferowane przez kluby fitness, kluby cross fitnessowe, na pływalni czy siłowni.</p> <p>W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują projekt programu aktywności fizycznej osób starszych w ujęciu półrocznym jako projekt zaliczeniowy.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pluta B., Siwiński W., 2010. <i>Teoria i metodyka rekreacji</i>, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań. 2. Toczek – Werner S., 2005. <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i>. Wydawnictwo Naukowe AWF Wrocław. 3. Winiarski R.W., 1989. <i>Wstęp do teorii rekreacji (ze szczególnym uwzględnieniem rekreacji fizycznej)</i>. Wydawnictwo Naukowe AWF Kraków. 4. Łabaj M., Mazurkiewicz A., 1989, <i>Wybrane zagadnienia z teorii i metodyki rekreacji ruchowej</i>. Wydawnictwo Naukowe AWF Kraków . 5. Drabik J., 1996, <i>Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych, cz. II</i>. Wydawnictwo Naukowe AWF Gdańsk. 6. Szwarc H., Wolańska., Łobożewicz T., 1988, <i>Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku</i>. Wydawnictwo Naukowe AWF Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dąbrowski A., 2006. <i>Zarys teorii rekreacji ruchowej</i>. Wydawnictwo Naukowe WSE Almamater – AWF, Warszawa. 2. Lubowiecki-Vikuk A.P., Paczyńska-Jędrycka M., 2010. <i>Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych</i>. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 3. Kielbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001. <i>Teoria i metodyka rekreacji</i>. Wydawnictwo Naukowe AWF, Poznań. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. Siwiński W., Tauber R.D., 2004, <i>Rekreacja ruchowa, zagadnienia teoretyczno – metodologiczne</i>. Wydawnictwo Naukowe WSHiG, Poznań.</p> <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Body life, 2. Trainer, 3. Woman’s Health, 4. Men’s Helth, 5. Be active, 6. Czas na Fitness. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących aktywności fizycznej osób starszych. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p> |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W10, W11, W07 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U8, U9, U10 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu),</p> <p>K1, K5 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> |
| Bilans punktów ECTS | <p>Godziny kontaktowe</p> <p>Wykłady - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> <p>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> <p>Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu - Liczba godzin kontaktowych 3 - Punkty ECTS – 0,12</p> <p>Zaliczenie - Liczba godzin kontaktowych 2 - Punkty ECTS – 0,08</p> <p>Razem godziny kontaktowe - Liczba godzin kontaktowych 50 - Punkty ECTS – 2</p> <p>Godziny niekontaktowe</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń - Liczba godzin kontaktowych 5 - Punkty ECTS – 0,2</p> <p>Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu - Liczba godzin kontaktowych 10 - Punkty ECTS – 0,4</p> <p>Przygotowanie projektu-programu - Liczba godzin kontaktowych 10 - Punkty ECTS – 0,4</p> <p>Studiowanie tematyki wykładów. Studiowanie zalecanej literatury - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Przygotowanie do zaliczenia - Liczba godzin kontaktowych 10 - Punkty ECTS – 0,4 Razem godziny niekontaktowe - Liczba godzin niekontaktowych 50 - Punkty ECTS – 2 Sumaryczne obciążenie studenta pracą - Liczba godzin 100 - Punkty ECTS – 4</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, 0 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w egzaminie Suma - 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p> | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 0 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 5 godz. - przygotowanie projektu, 2 godz. - udział w zaliczeniu, Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p> |
| <p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p> | <p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego TR_W10 - S2A_W03 M2_W08 TR_W11 - M2_W06 M2_W08 TR_W07 - S2A_W06 TR_U08 - R2A_U02 S2A_U07 TR_U09- R2A_U06 S2A_U08 M2_U10 M2_U12 TR_U10 - M2_U10 M2_U12 TR_K01 - R2A_K01 TR_K02 - R2A_K02 R2A_K08 S2A_K04 S2A_K05 TR_K05 - M2_K09</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_27MZSZ |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Trening rekreacyjny Recreation training |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,2/1,8) |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Bożena Bednarska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania zdolności wysiłkowych, w aspektach zdrowotnych i specyfiki różnych dyscyplin sportowych. Przygotowanie studentów do prawidłowego diagnozowania aktualnego stanu organizmu, jego gotowości wysiłkowej i interpretacji wyników sprawności i aktywności fizycznej. Przygotowanie studentów do samodzielnego planowania i kontrolowania efektywności treningu rekreacyjnego z uwzględnieniem wieku, możliwości i poziomu sprawności ćwiczących. Praktyczne nauczanie ćwiczeń w różnych warunkach terenowych i na różnych przyrządach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, uwzględnieniem pewnych dysfunkcji narządowych oraz ograniczeń ruchowych ćwiczących. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Student posiada rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę dotyczącą wykorzystania zasobów przyrodniczych oraz umiejętność oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego dla potrzeb treningu rekreacyjnego.</p> <p>W2. Posiada wiedzę dotyczącą promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, potrafi określić wpływ zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej na organizm człowieka z uwzględnieniem poziomu sprawności, wieku i płci.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi samodzielnie zaplanować i kontrolować efektywność treningu rekreacyjnego z wykorzystaniem różnych metod, w zależności od potrzeb ćwiczącego</p> <p>U2. Posiada podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prowadzenia i analizowania danych oraz wyciągania wniosków w dziedzinie treningu rekreacyjnego</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu.</p> <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy anatomii człowieka Podstawy fizjologii wysiłku człowieka |
| Treści programowe modułu kształcenia | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: aktywność ruchowa jako czynnik |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnych, czynniki ryzyka chorób sercowo naczyniowych, przyczyny i skutki otyłości oraz rola aktywności ruchowej w redukcji nadmiernej masy ciała, cukrzyca – definicja, objawy, czynniki ryzyka. Kształtowania zdolności wysiłkowych z uwzględnieniem wieku, płci, sprawności fizycznej i budowy ciała osób ćwiczących. Rodzaje treningu; trening wytrzymałościowy. Projektowanie, planowanie zajęć ukierunkowanych na cel treningu rekreacyjnego. Różne formy aktywności fizycznej.</p> <p>Podczas ćwiczeń: Oznaczanie komponentów masy ciała, określanie typu jego budowy. Praktyczna diagnoza sprawności fizycznej oraz możliwości wysiłkowych organizmu. Wybrane formy aktywności ruchowej ludzi z uwzględnieniem stanu zdrowia (choroby cywilizacyjne, wskazania oraz przeciwwskazania do ćwiczeń fizycznych).</p> <p>W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują przykładowy plan treningowy, prezentują główne założenia i opracowują projekt zaliczeniowy.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Drabik J., Aktywność fizyczna w treningu osób dorosłych, Część I, II, Wydawnictwo Naukowe AWF Gdańsk, 1996.</p> <p>Górski J., Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, Warszawa, 2001.</p> <p>Jaskólski A., Jaskólska A., Podstawy wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, Wydawnictwo Naukowe AWF Wrocław, 2006.</p> <p>Kusiński H.; Trening Zdrowotny osób dorosłych, Poradnik lekarza i trenera, Medsportpress, Warszawa, 2003.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kusch M., Nusser S., Trening w twoich rękach. Przewodnik dla amatorów, SensLab GmbH, Leipzig, Germany 2008.</p> <p>Plewa M., Markiewicz A., Aktywność fizyczna w profilaktyce i leczeniu otyłości, Forum Medycyny Rodzinnej, 2007.</p> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – pokaz i objaśnienie – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>W1, W2: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilans punktów ECTS | <p>Kontaktowe: 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie</p> <p>Niekontaktowe: 10 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 12 godz. - przygotowanie projektu, Łączny nakład pracy studenta to 70 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie Łącznie 38 godz. co odpowiada 2,17 punktom ECTS</p> |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, , 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w zaliczeniu projektu 2 godz. - udział w egzaminie 10 godz. - przygotowanie do ćwiczeń 12 godz. - przygotowanie projektu Łącznie 43 godz. co odpowiada 2,5 punktom ECTS</p> |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | TR_W04+ TR_W11++ TR_U02++ TR_U05 +++ TR_K01++ TR_K02++ |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer modułu zgodnie z planem studiów | M_TR_28MZSŻ |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Kinezygerontologia Kinezygerontology |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4/2 |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Rafał Rowiński |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu gerontologii społecznej z elementami i kinezygerontoprofilaktyki, – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z gerontologią i geriatrią oraz , – zidentyfikowanie czynników starzenia się oraz ocena ich skutków, <p>zaprezentowanie problematyki profilaktyki i usprawniania poprzez aktywność fizyczną w zdrowym starzeniu się.</p> |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu. | Wiedza: |
| | W1. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną dla kierunku turystyka i rekreacja |
| | W2. Posiada pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz mechanizmów i skutków ubocznych zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. |
| | W3. Zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych, dotyczących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z obszarami studiowanego kierunku a niezbędnych do kształtowania środowiska społecznego oraz przyrodniczego. |
| | Umiejętności: |
| | U1. Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę. |
| | U2. Potrafi opracować program imprezy turystycznej i rekreacyjnej, przeprowadzić jej kalkulację oraz zrealizować w praktyce imprezę turystyczną i rekreacyjną |
| | U3. Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu. |

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>K2. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wykazuje się kreatywnością w stosunku do różnych grup wiekowych.</p> <p>K3. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Podstawy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorii rekreacji ruchowej, - Metodyki rekreacji ruchowej, - Fizjologii człowieka, - Odnowy biologicznej. |
| Treści programowe modułu kształcenia | <p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: gerontologii społecznej, geriatrii i kinezygerontoprofilaktyki</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące tworzenia programów ćwiczeń fizycznych dla osób starszych, postępowania diagnostycznego w zakresie sprawności fizycznej i funkcjonalnej oraz aktywności fizycznej, roli treningu wydolnościowego i siłowego w zapobieganiu sarkopenii oraz upadkom u osób starszych.</p> <p>W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują projekt programu aktywności fizycznej osób starszych w ujęciu półrocznym jako projekt zaliczeniowy.</p> |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Osiński W. Gerokinezyjologia – <i>nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym</i>, PZWL, Warszawa 2013. 6. Rowiński R., Dąbrowski A., /red./ <i>Sprawna starość</i>. Wyd. AWF, Warszawa 2007. 7. Rowiński R., Dąbrowski A. <i>Aktywność fizyczna Polaków w wieku podeszłym</i>. W: Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P. (red.) <i>Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce</i>, Termedia, Poznań, 2011 8. Żołądź J., Marchewka A., Dąbrowski Z. <i>Fizjologia starzenia się</i>. Wyd. PWN, Warszawa 2012 9. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M. <i>Podstawy gerontologii społecznej</i>. Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kuński H. <i>Trening zdrowotny osób dorosłych</i>. Wyd. Medipress, Warszawa 2003. 4. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J. /red./ <i>Zarys fizjologii wysiłku fizycznego</i>. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja, - praca zespołowa w grupach, - wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących aktywności fizycznej osób starszych. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu), K1, K53 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie. |
| Bilans punktów ECTS | Godziny kontaktowe Wykłady - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6 Ćwiczenia audytoryjne - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6 Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6 Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu - Liczba godzin kontaktowych 3 - Punkty ECTS – 0,12 Zaliczenie - Liczba godzin kontaktowych 2 - Punkty ECTS – 0,08 Razem godziny kontaktowe - Liczba godzin kontaktowych 50 - Punkty ECTS – 2 Godziny niekontaktowe Przygotowanie do ćwiczeń - Liczba godzin kontaktowych 5 - Punkty ECTS – 0,2 Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu - Liczba godzin kontaktowych 10 - Punkty ECTS – 0,4 Przygotowanie projektu-programu - Liczba godzin kontaktowych 10 - Punkty ECTS – 0,4 Studiowanie tematyki wykładów. Studiowanie zalecanej literatury - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6 Przygotowanie do zaliczenia - Liczba godzin kontaktowych 10 - Punkty ECTS – 0,4 Razem godziny niekontaktowe - Liczba godzin niekontaktowych 50 - Punkty ECTS – 2 Sumaryczne obciążenie studenta pracą - Liczba godzin 100 - Punkty ECTS – 4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 0 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 2 godz. - udział w egzaminie Suma - 50 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 0 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, |

| | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 5 godz. - przygotowanie projektu, 2 godz. - udział w zaliczeniu, Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego TR_W10 - S2A_W03 M2_W08 TR_W11 - M2_W06 M2_W08 TR_W07 - S2A_W06 TR_U08 - R2A_U02 S2A_U07 TR_U09- R2A_U06 S2A_U08 M2_U10 M2_U12 TR_U10 - M2_U10 M2_U12 TR_K01 - R2A_K01 TR_K02 - R2A_K02 R2A_K08 S2A_K04 S2A_K05 TR_K05 - M2_K09 |