

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 1- Angielski B2 Foreign Language First 1– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 2. S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 3. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 4. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 14 godz. ćwiczenia 1 godz. konsultacje Niekontaktowe: 20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 14 godz. ćwiczenia 1 godz. konsultacje Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktu ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 14 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 20 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 15 godz. - udział w konsultacjach = 1 godz. - Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 1- Rosyjski B2 Foreign Language First 1– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006 2. L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010 3. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg " Złatoust " 2009 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 5. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(texty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. -Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 1- Francuski B2 Foreign Language First 1– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Hachette 2006 Literatura uzupełniająca 1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 -ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 1- Niemiecki B2 Foreign Language First 1– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:

	<p>U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p> <p>U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego</p> <p>U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej</p> <p>U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007 3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch –profil turystyczno-gastronomiczny - Nowa Era Sp. z o.o. 2013 7. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer" , Langenscheidt 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Technologie informatyczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_02
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie informatyczne / Information technology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sylwia Andruszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z podstawowych technologii informatycznych służących pozyskiwaniu informacji z sieci Internet oraz tworzeniu dokumentów z wykorzystaniem podstawowych narzędzi pakietu biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, oprogramowanie do przygotowania prezentacji multimedialnych).
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza: W1. Zna zasady pracy z systemem operacyjnym Windows oraz siecią Internet, wie jak wyszukać niezbędne informacje oraz potrafi prawidłowo wykorzystać aplikacje wchodzące w skład pakietu biurowego Microsoft Office. Umiejętności: U1. Umie wprowadzić treść dokumentu do edytora tekstu, a następnie dokonać jego formatowania. U2. Umie wprowadzić dane liczbowe do arkusza kalkulacyjnego, dokonać ich sortowania oraz przeprowadzić proste obliczenia matematyczne. Potrafi zestawić dane liczbowe w formie wykresu. U3. Potrafi stworzyć prezentację multimedialną. Kompetencje społeczne: K1. Potrafi pracować indywidualnie, być kreatywnym w pozyskiwaniu informacji z sieci Internet, planowaniu obróbki dostarczonego tekstu lub danych liczbowych oraz projektowaniu multimedialnej formy przekazu informacji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Treści programowe modułu kształcenia	Moduł obejmuje prezentację możliwości wyszukiwania informacji w sieci Internet, zastosowania edytora tekstu (zasady edycji i formatowania dokumentu tekstowego z uwzględnieniem obiektów graficznych i tabel), arkusza kalkulacyjnego (wykorzystanie najważniejszych formuł i funkcji oraz graficzna prezentacja danych liczbowych w formie wykresów) oraz programu Power Point do przygotowywania prezentacji multimedialnej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> • Jaronicki A. 2010. ABC MS Office 2010 PL, Helion. • Kowalczyk G. 2010. Word 2010 PL. Kurs, Helion. • Masłowski K. 2010. Excel 2010 PL. Ilustrowany przewodnik, Helion. • Zimek R. 2010. PowerPoint 2010 PL. Ilustrowany przewodnik. • Staranowicz A., Duda P., Orłowski A. 2007. Technologie informacyjne. Wyd. SGGW Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1: projekt zaliczeniowy U1, U2, U3: projekt zaliczeniowy K1: projekt zaliczeniowy Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego zajęcia, projekty zaliczeniowe w formie plików elektronicznych.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje 3 godz. zaliczenie Niekontaktowe: 7 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 8 godz. – przygotowanie do zaliczenia Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje 3 godz. obecność na zaliczeniach Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - obecność na ćwiczeniach = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 0,5 godz. x 14 tyg. = 7 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - obecność na zaliczeniach = 3 godz. -Łącznie 27 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W08 + TR_U02 ++

Opis modułu kształcenia: Wychowanie Fizyczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_03
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie Fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie psychospołeczne [TR_W05]
	W2.
	W3.
	W4.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi podejmować podstawowe działania profilaktyczne i terapeutyczne związane ze zdrowym stylem życia (TR_U05)
	U2. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych [TR_U09]
	U3.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [TR_K01]	
K2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> — dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego — strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głąb i na odległość — elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego:

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977 2. 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977 3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977 4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999 5. Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>— zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania</p> <p>— pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1: zaliczenie ustne U1, U2 : prezentacja umiejętności w trakcie zaliczenia ćwiczeń K1: ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu wykonującego ćwiczenie</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Zaliczenie praktyczne na ocenę: 5,0 – potrafi przepłynąć 25 m pełnym stylem grzbietowym oraz pływać na piersiach z wydechem do wody. Ma bardzo dobrą wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego 4,5 – potrafi przepłynąć 25 m stylem grzbietowym z błędami technicznymi pracy ramion. Ma dobrą wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego 4,0 – umie przepłynąć z błędami technicznymi pracy nóg. Ma dobrą wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego 3,5 – umie przepłynąć 25 m stylem grzbietowym z błędami technicznymi w ułożeniu tułowia, pracy rąk i nóg. Ma dostateczną wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego 3,0 – nie przepływa pełnego dystansu 25 m stylem grzbietowym, posiada braki w pracy rąk, nóg i ułożenia tułowia w wodzie. Ma dostateczną wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:0 Niekontaktowe:0</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach - 30 godz. - udział w konsultacjach - 2 godz. <p>Łącznie 32 godz. Łącznie 32 godz.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach - 30 godz. - śledzenie literatury i innych dostępnych źródeł informacji promujących aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia – 4 godz. <p>Łącznie 34 godz.</p>

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W05+ TR_U05 + TR_U09+ TR_K01 +
--	---

Opis modułu kształcenia: Ergonomia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_4
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	BHP i ergonomia Occupational Safety and Health and Ergonomics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,72/0,28)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Halina Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki, Zakład Ergonomii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną w zakresie dostosowania stanowisk pracy oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych możliwości człowieka. Zapoznanie studentów z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę ergonomiczną i prawną w zakresie ochrony pracy i BHP w dostosowaniu do kierunku turystyka i rekreacja.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność samodzielnego dokonania ergonomicznej oceny stanowisk pracy w turystyce, rekreacji i interpretowania roli człowieka w procesie pracy.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie ergonomii i bhp.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizyka , chemia, biologia
Treści programowe modułu kształcenia	Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna - cele, geneza i rozwój. Obciążenie psychiczne i fizyczne pracownika. Układ operator - obiekt techniczny – otoczenie. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy. Wpływ czynników na zdrowie i obciążenie pracą. Ergonomia czasu wolnego i rekreacji. Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy, przepisy ogólne i branżowe bhp w Polsce i UE. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016. • Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. • Górska E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009 <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997. • Kodeks Pracy
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1: zaliczenie pisemne U1: zaliczenie pisemne, dyskusja K1: zaliczenie pisemne, dyskusja.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 10 godz. wykłady 7 godz. konsultacje 1 godz. egzamin pisemny</p> <p>Niekontaktowe: 2 godz. – czytanie zalecanej literatury 5 godz. – przygotowanie się do egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 10 godz. - wykłady 7 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin pisemny Łącznie 18 godz. co odpowiada 0,72 punkta ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 7 godz. - konsultacje 1 godz. - egzamin pisemny Łącznie 8 godz. co odpowiada 0,32 punkta ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W09 +++ TR_U07 + TR_K03 +

Opis modułu kształcenia: Ekonomia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_05
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia Economy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)

Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej, w tym podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych, agregatów makroekonomicznych, elementów rynku, a także zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji gospodarczych przez uczestników procesu gospodarowania.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	1. Zna podstawowe kategorie, prawa, teorie i modele mikro- i makroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.
	2. Posiada wiedzę o zasadach działania gospodarki rynkowej, strukturach rynkowych oraz przesłankach i sposobach podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe.
	3. Ma wiedzę dotyczącą podstaw makroekonomii.
	Umiejętności:
	1. Posługuje się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystuje teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.
	2. Posługuje się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi oraz identyfikuje występujące realnie w gospodarce główne zależności pomiędzy agregatami makroekonomicznymi.
Kompetencje społeczne:	
1. Ma świadomość rangi wiedzy ekonomicznej w procesie podejmowania decyzji i potrzeby zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka
Treści programowe modułu kształcenia	Zakres tematyczny: wybrane pojęcia z zakresu mikro- i makroekonomii, prawo podaży i popytu oraz ich determinanty, mikroanaliza rynku, elastyczność popytu, uwarunkowania decyzji ekonomicznych konsumenta i producenta, koszty produkcji, struktury rynkowe, rola państwa w gospodarce, budżet państwa, rachunek produktu i dochodu narodowego, inflacja i bezrobocie, wzrost i rozwój gospodarczy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. P.A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 2. B. Klimczak, Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011. 3. B. Klimczak, B. Borkowska, Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011. 4. A. Baszyński, D. Piątek, K. Szarzec, Makroekonomia. Rynek w gospodarce (ćwiczenia i przykłady), Materiały dydaktyczne AE w Poznaniu, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2007. Literatura zalecana: 1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007 2. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań, praca z tekstem, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 – ocena pracy pisemnej, U1, U2 – ocena pracy pisemnej, K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień dotyczących rozwiązania zadanego problemu.

	Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, dziennik prowadzącego, zaliczenie.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 6 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie Razem godziny kontaktowe - 38, co odpowiada 1,52 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. - dokończenie zadań z ćwiczeń audytoryjnych 7 godz. – czytanie zalecanej literatury 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia Razem godziny niekontaktowe - 37, co odpowiada 1,48 pkt ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 6 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,52 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz., - udział w konsultacjach – 6 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 7,5 godz., - dokończenie zadań z ćwiczeń audytoryjnych – 7,5 godz., Łącznie 36 godz. co odpowiada 1,44 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W01 + TR_W02 ++ TR_U01 + TR_U07 + TR_K01 +

Opis modułu kształcenia: Fizjologia pracy i wypoczynku

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_06
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia pracy i wypoczynku/ Physiology of work and leisure
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Elżbieta Rutkowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zaprezentowanie podstaw wiedzy o biologicznym funkcjonowaniu człowieka, homeostazie, miernikach

	zdrowia, mechanizmach adaptacyjnych uruchamianych w środowisku życia i pracy;
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna zasady zachowania homeostazy i podstawowe mechanizmy regulacyjne
	W2. Student poznaje czynniki środowiskowe, które uruchamiają mechanizmy adaptacyjne; plastyczność somatycznego i autonomicznego układu nerwowego
	W3. Zna konsekwencje różnych rodzajów pracy dla funkcji i struktury organizmu
	W4. Zna fizjologiczne uzasadnienie zasad doboru formy efektywnego wypoczynku
	Umiejętności:
	U1. Umie rozpoznać podstawowe objawy zakłócenia homeostazy
	U2. Potrafi oszacować ryzyko obciążenia i przeciążenia organizmu wysiłkiem związanym z pracą fizyczną w oparciu o znajomość strony potencjalnej i efektywnej motoryczności; umie rozpoznać objawy zmęczenia pracą umysłową
	U3. Umie zaplanować i uzasadnić wybór właściwej formy wypoczynku, adekwatnego do przyczyn zmęczenia w pracy
	Kompetencje społeczne:
	K1. Zasięga opinii/konsultacji ekspertów z zakresu pro-zdrowotnych form rekreacji w planowaniu i kontroli efektów rekreacji
	K2. Troszczy się o bezpieczeństwo uczestników zajęć rekreacyjnych i turystycznych
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Treści programowe modułu kształcenia	Homeostaza i mierniki zdrowia; podstawowe mechanizmy regulacyjne organizmu w kontroli homeostazy; środowiskowe czynniki wymuszające adaptację funkcjonalną i strukturalną organizmu; skutki przeciążeń pracą fizyczną i umysłową; zasady racjonalnego wypoczynku
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Traczyk W. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej PZWL Warszawa 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> McLaughlin D., i wsp. Fizjologia człowieka – krótkie wykłady, PWN, Warszawa 2012 Birch K., i wsp. Fizjologia sportu – krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2012 Drabik J., Aktywność, sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia. AWFIS Gdańsk, 1997
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, praca z tekstem, studia przypadków.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2, U2: ocena pracy pisemnej, projekt K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacje 8 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 5 godz. – przygotowanie do kolokwium 15 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury</p>

	13 godz. – przygotowanie się do egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 85 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 7 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 19 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - opracowanie zadania projektowego 5 godz.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W04 ++ TR_W05 +++ TR_U05 ++ TR_U011 ++ TR_K01 ++ TR_K03+

Opis modułu kształcenia: Podstawy turystyki i rekreacji

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_07
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)	Podstawy turystyki i rekreacji Fundamentals of tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1.5/1.5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Bogusław Sawicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: definicji, pojęć i zjawisk turystycznych i rekreacyjnych, roli turystyki w społeczeństwie i gospodarce świata i kraju, roli rekreacji w zdrowym stylu życia, funkcji turystyki i rekreacji, kryteriów podziału oraz zarysu historii turystyki, czynników rozwoju turystyki i rekreacji, organizacja turystyki w Polsce

Efekty kształcenia	WIEDZA:
	W 1 - Zna podstawowe pojęcia i definicje oraz miejsce turystyki i rekreacji wśród nauk i relacje między nimi. Zna struktury oraz instytucje, ich relacje w skali krajowej
	W 2 - Zna rolę turystyki w gospodarce kraju i świata oraz kryteria podziału i funkcje
	W 3 - Ma wiedzę o roli turystyki i rekreacji w kształtowaniu postaw społecznych oraz promocji zdrowego stylu życia
	W 4 - Zna rodzaje walorów turystycznych oraz ich związki z rozwojem turystyki i rekreacji
	W 5 - Ma wiedzę o rozwoju zrównoważonym w kontekście wykładowego przedmiotu
	UMIEJĘTNOŚCI:
	U 1 - Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczne w kontekście zagadnień związanych z wykładanym przedmiotem
	U 2 - Umie wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązania problemów zawodowych
	U 3 - Umie przygotować opracowanie typowe dla studiowanego kierunku
	U 4 - Umie wykorzystać teoretyczną wiedzę przyrodniczą i rolniczą dla potrzeb turystyki
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	K 1 - Posiada świadomość swojego wpływu na sytuację gospodarczą regionu i kraju
K 2 - Ma świadomość potrzeby poszukiwania rozwiązań problemów wśród ekspertów jeśli sam ma z nimi trudności	
Wymagania wstępne	Wymieniona wiedza wyniesiona ze szkoły średniej
Treści modułu kształcenia	Moduł obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: pojęć i definicji związanych z przedmiotem zarysu historii turystyki oraz rekreacji, a także ich podziału i funkcji w gospodarce i życiu społecznym, czynniki i trendy rozwoju, struktury oraz instytucje związane z turystyką i rekreacją, motywy ich uprawiania, promocja zachowań turystycznych i rekreacyjnych oraz ich rola społeczna i gospodarcza, a także bariery rozwoju. Organizacja turystyki i rekreacji w kraju.
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alejziak W. 200. Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku. Wyd. Albis, Kraków. 2. Davidson R. 1996. Turystyka. PARP, Warszawa. 3. Gaworecki W. 2007. Turystyka. PWE, Warszawa. 4. Toczek – Werner S. (red.) (2005): Podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo AWF Wrocław. 5. Dąbrowski A. (red.) (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wyd. Alma Mer, Warszawa. 6. Sawicki B. 2007. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. akademii Rolniczej w Lublinie. 7. Sawicki B. 2015. Promocja zdrowego stylu życia w krajach europejskich. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamowicz M. 2006. Rola samorządu w zarządzaniu rozwojem lokalnym i regionalnym. Wyd. PWSZ. Biała Podlaska.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kurek W. 2007. Turystyka. PWN, Warszawa. 3. Kwilecka M. Brożek Z. 2007. Bezpośrednie funkcje rekreacji. Alma Mer. Warszawa. 4. Mazurek-Kusiak A. k., Sawicki B. i wsp. 2015. Wybrane determinanty rozwoju turystyki i rekreacji. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie. 5. Przeclawski K. 2004. Człowiek a turystyka – zarys socjologii turystyki. Wyd. Albis, Kraków. 6. Różycki P. 2006. Zarys wiedzy o turystyce. Wyd. Proksenia, Kraków. 7. Sawicki b., Nizioł A., Obodyński M. 2012. Rola organizacji pozarządowych w rozwoju i promocji turystyki. Uniwersytet rzeszowski. 8. Sawicki B. 2016. Przestrzenne i funkcjonalne podejście do klasyfikacji turystyki na obszarach wiejskich w: Jęczmyk A., Ulis J., Maćkowiak M. (red.) Wieś Jutra, Poznań. 9. Walasek J. 2009. Turystyka w UE. Wyd. WSS-P, Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, opowiadanie (rzutnik multimedialny, rzutnik pisma), ćwiczenia audytoryjne: metoda dyskusji, sytuacyjna, studium przypadku, ćwiczenia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4. W5: egzamin pisemny U1, U2, U3, U4: ocena kolokwium pisemnego i projektu K1, K2, K3: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania problemu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład – 15 h ćwiczenia audytoryjne – 15 h konsultacje – 13 h egzamin pisemny – 2 h Niekontaktowe: przygotowanie do ćwiczeń – 15 h przygotowanie projektu – 8 h przygotowanie do egzaminu – 10 h przygotowanie do kolokwium – 6 h czytanie zaleconej literatury – 6 h Łączny nakład pracy studenta to 90 h = 3 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykład – 15 h ćwiczenia – 15 h konsultacje – 13 h egzamin pisemny – 2 h Łącznie – 45 h = 1,5 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	ćwiczenia audytoryjne – 15 h przygotowanie do ćwiczeń – 15 tyg. x 1 h = 15 h przygotowanie projektu - 8 h konsultacje – 13 h Łącznie – 51 h = 2 ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01++ U1 - TR_U01+ K1 - TR_K01+ W2 - TR_W02++ U2 - TR_U07+ K2 - TR_K02+ W3 - TR_W03++ U3 - TR_U10+ W4 - TR_W04+ U4 - TR_U11+ W5 - TR_W07+

Opis modułu kształcenia: Psychologia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_08
---------------------------------------	---------

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	psychologia psychology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Ryszarda Ewa Bernacka
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji (z Instytutem Psychologii UMCS)
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy z zakresu psychologicznych prawidłowości funkcjonowania ludzi w kontekście aktywności turystycznej. Wiedza ta jest użyteczna w kontekście podniesienia umiejętności obsługi klienta turystycznego oraz radzenia sobie z wyzwaniami zawodowymi.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie teorie i badania dotyczące generatorów aktywności turystycznej w zakresie procesów poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych i osobowościowych.
	W2. Zna i rozumie specyfikę zachowań turystycznych wynikającą ze zróżnicowania osobowościowego i rozwojowego ludzi.
	W3. Zna i rozumie podłoże psychologiczne przykładowych zachowań turystycznych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w wyjaśnianiu i przewidywaniu zachowań turystycznych.
	U2. Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do opisu i wyjaśnienia procesów społecznych w obszarze aktywności turystycznej.
	U3. Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do interpretacji i radzenia sobie z problemami natury zawodowej.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotowy do wglądu w siebie i samokrytycyzmu w zakresie psychologicznych predyspozycji zawodowych.
K2. Jest gotowy do traktowania z szacunkiem zróżnicowane i odmienne zachowania turystyczne.	
K3. Jest gotowy do używania argumentów odwołując się do profesjonalnej wiedzy psychologicznej.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Psychologiczne podejście do turystyki obejmuje takie zagadnienia jak: składniki psychiki człowieka - procesy poznawcze, emocjonalne, motywacyjne, składniki osobowości w kontekście ujęć teoretycznych jak też w zakresie wniosków empirycznych istotnych w praktyce zawodowej pracowników branży turystycznej.</p> <p>Rodzaje i formy aktywności turystycznej mają szczególne znaczenie dla zdrowia psychicznego człowieka, w kontekście różnych okresów życia człowieka jak też w kontekście motywów i potrzeb.</p> <p>Satysfakcja turystów jak też sukces zawodowy pracowników branży turystycznej jest związany z zagadnieniem obsługi klienta, w tym: typologii klientów, prowadzenia rozmów handlowych, technik wywierania wpływu na decyzje klienta, prowadzenia negocjacji, asertywności, funkcjonowania grupy turystycznej, stylów kierowania grupą, rozwiązywania konfliktów.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winiarski R., Zdebski J., 2008, Psychologia turystyki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. • Gracz J., Sankowski T., 2001, Psychologia w rekreacji i turystyce, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań. • Strelau J. (red.), 2000, Psychologia, Psychologia ogólna t.2, GWP, Gdańsk.

	<ul style="list-style-type: none"> Sobczak-Matysiak J., 1996, Psychologia kontaktu z klientem, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernacka R.E., Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., Hawlena J., 2016., Conforming and nonconforming personality and stress coping styles in combat athletes, Journal of Human Kinetics, 50(2), 225–233. Bernacka R.E., Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., 2015, Terroryzm a turystyka w opinii uczestników ruchu turystycznego oraz wybrane cechy osobowości. Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku, 2(12), 56-66.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja moderowana, prezentacja multimedialna
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1-3: ocena pracy pisemnej U1-3: ocena pracy pisemnej K1-3: wypowiedzi w czasie dyskusji moderowanej
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. wykłady 2 godz. zaliczenie pisemne 2 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe: 20 godz. czytanie literatury 21 godz. przygotowanie się do zaliczenia</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>30 godz. wykłady 2 godz. konsultacje 2 godz. sprawdzian pisemny</p> <p>Łącznie 34 godz. co odpowiada 1,5 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</p> <p>TR_W02 ++ TR_W03 + TR_U03 + TR_U04 + TR_U07 + TR_K02 +</p>

Opis modułu kształcenia: Gospodarka Turystyczna Świata

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_09
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka turystyczna świata Tourism Economy of the World
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin

Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy ogólnej z zakresu zasad i norm stosowanych we współczesnych systemach politycznych oraz systemach ekonomicznych na świecie. Przedstawienie wybranych systemów politycznych oraz ekonomicznych państw Europy. Poruszenie zagadnień związanych z turystyką globalną, tzw. E-turystyka.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna i rozpoznaje systemy ekonomiczne krajów</p> <p>W2. zna prawo popytu i podaży, a także wskaźniki dobrobytu, ubóstwa i inne</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne)</p> <p>U2. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy i interpretacji oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. posiada świadomość konieczności zaciągnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii, systemów gospodarczych oraz politycznych świata. Wiedza o społeczeństwie.
Treści programowe modułu kształcenia	W trakcie wykładów z elementami konserwatorium student poznaje modelowe systemy polityczne oraz ekonomiczne, a także zasady ustrojowe współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań instytucjonalnych w wybranych państwach. Omówione szczegółowo państwa ważne jako destynacje turystyczne. Poruszane zagadnienia związane z E-turystyką.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antoszewski A., Systemy polityczne współczesnego świata, wyd. Arche, Gdańsk 2001 • Kowalik T, Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, Warszawa 2000. • Kozłowski G., Systemy ekonomiczne, Lublin 2005 • Materiały udostępnione przez wykładowcę • Panasiuk A. Gospodarka turystyczna świata, wyd. naukowe PWN, Warszawa 2008 • Wojciechowski J., Stara – Nowa Europa czyli Unia Europejska, jej instytucje, wyd. Greek galery, Nadarzyn 2006 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pawlicz, A. E-Turystyka, PWN, 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena pracy pisemnej albo projektowej, K1: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 10 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie pisemne Łącznie 42 godz. -2 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 4 godz. – przygotowanie projektu 3 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 4godz. – przygotowanie się do zaliczenia Łącznie 26 godz. – 1 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 68 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 10 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie pisemne Łącznie 42 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. Łącznie 45 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W01 + TR_W02 ++ TR_W08++ TR_U01 + TR_U03 + TR_K01 +

Opis modułu kształcenia: Zagrożenia mikrobiologiczne w turystyce

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_10
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia także nazwa w języku angielskim	Zagrożenia mikrobiologiczne w turystyce Microbiological hazard in the tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia/licencjackie
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 3 (1,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Teresa Kornilowicz-Kowalska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Mikrobiologii Środowiskowej
Cel modułu	Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą drobnoustrojów (wirusy, bakterie, grzyby) oraz zakażeń mikrobiologicznych związanych głównie z wodą i żywnością przy uwzględnieniu zagrożeń aerogennych, odglebowych i odzwierzęcych w tym: pochodzenia rodzimego, innych obszarów strefy umiarkowanej, po zagrożenia tropikalne oraz wybranymi metodami identyfikacji zagrożeń mikrobiologicznych i sposobów przeciwdziałania.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student ma podstawową wiedzę w zakresie morfologii i metabolizmu drobnoustrojów (wirusy, bakterie, grzyby).
	W2. Zna najważniejsze drobnoustroje powodujące psucie żywności i zatrucia pokarmowe oraz pozajelitowe schorzenia człowieka, przenoszone przez wodę, żywność oraz inne wektory (niebiologiczne i biologiczne) w różnych strefach klimatycznych.
	W3. Zna podstawowe sposoby zapobiegania oraz metody wykrywania, oznaczania i oceny zanieczyszczenia mikrobiologicznego wody, żywności i powietrza atmosferycznego w tym stanu sanitarnego tych środowisk.
	Umiejętności:
	U1. Posiada podstawowe umiejętności w zakresie izolacji, rozpoznawania i rozróżniania głównych grup drobnoustrojów oraz przeprowadzanych przez nie procesów powodujących psucie zakażonych produktów i stanowiących zagrożenie zdrowia.

	<p>U2. Posiada umiejętność wskazania zagrożeń mikrobiologicznych dla zdrowia człowieka wynikających z zakażeń drobnoustrojami patogennymi i toksynogennymi występującymi w żywności, wodzie, powietrzu i pochodzenia zwierzęcego (włączając przenoszone przez zwierzęta) oraz przewidywania skutków zakażeń tymi drobnoustrojami.</p> <p>U3. Potrafi uzasadnić przydatność wskaźników mikrobiologicznych w ocenie jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego wody i żywności.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student posiada świadomość zagrożeń zdrowia spowodowanego zanieczyszczeniem mikrobiologicznym wody, żywności i powietrza oraz drobnoustrojami przenoszonymi przez zwierzęta i powodującymi choroby odzwierzęce.</p> <p>K2. Student posiada świadomość ważności przestrzegania zasad higieny oraz podejmowania działań przeciwdziałających rozwojowi drobnoustrojów szkodliwych i zagrażających zdrowiu człowieka.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizjologia człowieka i ratownictwo, Geografia
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Treść modułu obejmuje omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowych zagadnień z zakresu morfologii, rozwoju, fizjologii oraz ekologii drobnoustrojów (wirusy, bakterie, grzyby) oraz sposobów zapobiegania i eliminacji skażeń mikrobiologicznych produktów żywnościowych i wody przeznaczonej do picia oraz kąpiele. • patogenów odżywnościowych (bakterie) – sprawców zatruc pokarmowych oraz grzybów toksynogennych i mykotoksyn powodujących skażenie żywności; • zakażeń przenoszonych przez wodę (wirusy, bakterie); • chorób odzwierzęcych pochodzenia wirusowego, bakteryjnego, grzybowe i sposobu ograniczania ich występowania; • chorób aerogennych (choroby zakaźne i alergiczne) ich przyczyn, sprawców i skutków;
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grajewski J. (red.) . Mikotoksyny i grzyby pleśniowe. Wyd. Uniw. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2006 2. Molenda j. Zarys mikrobiologii żywności. Wrocław 2003 3. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z.-Mikrobiologia techniczna T.1 i T.2, Wyd. PWN, 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <p>W1. W2. W3. Ocena pracy pisemnej i przygotowania do ćwiczeń.</p> <p>U1. U2. U3. Ocena pracy pisemnej, wykonania i interpretacji zadań ćwiczeniowych.</p> <p>K1. K2. Ocena pracy pisemnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>-archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych, dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <p>15godz. wykłady</p> <p>15 godz. ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>5 godz. konsultacje</p> <p>2 godz. zaliczenie</p> <p>Niekontaktowe</p> <p>1godz. x7,5 tyg. = 7,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>2,5 godz.x2 kolokwia = 5 godz.–przygotowanie do kolokwium</p> <p>18 godz. – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 67,5 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie Łącznie 37 godzin co odpowiada 1,48 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w zajęciach laboratoryjnych – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 x 0,5 godz. = 7,5 godz. - dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych 15 x 0,5godz. = 7,5 godz. - przygotowanie do kolokwium 2 kolokwia x 2,5 godz. 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń i wykładów – 5 godz. Łącznie 40 godz. co odpowiada 1,6 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	stopień osiągnięcia efektów kierunkowych) TR_W07 ++ TR_W08 + TR_U05 + TR_K01 + TR_K03 +

Opis modułu kształcenia: Geografia turystyczna

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_11
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Geografia turystyczna Tourist geography
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia /licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,48/1,52)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami na temat atrakcyjności turystycznej różnych regionów świata w powiązaniu z cechami fizyczno-geograficznymi poszczególnych kontynentów, z warunkami środowiska przyrodniczego, aspektami historyczno-kulturowymi oraz z dynamiką ruchu turystycznego. Przedmiot dotyczy omówienia zasobów i walorów turystycznych poszczególnych regionów świata w odniesieniu do cech fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów. Ponadto student zapoznaje się ze współczesnymi problemami rozwoju turystyki światowej, na tle bieżących wydarzeń społeczno-politycznych i gospodarczych na świecie.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza: W1. ma rozszerzoną wiedzę na temat regionów turystycznych świata

	W2. posiada wiedzę o uwarunkowaniach fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów i państw w nawiązaniu do ich walorów turystycznych
	W3. zna podział polityczny świata
	W4. ma podstawową wiedzę na temat dynamiki ruchu turystycznego w różnych regionach świata
	W5. zna współczesne problemy rynku turystycznego na świecie
	Umiejętności:
	U1. umie wskazać przyczyny przestrzennego zróżnicowania dynamiki ruchu turystycznego między poszczególnymi regionami świata
	U2. potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do przeprowadzenia analizy globalnego rynku turystycznego
	U3. potrafi przeprowadzić i wskazać optymalne rozwiązania dla rozwoju turystyki poznawczej i wypoczynkowej
	Kompetencje społeczne:
	K1. posiada umiejętności kojarzenia wiedzy z rozwiązywaniem problemów związanych z niestabilnym rynkiem turystyki na świecie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, podstawy wiedzy o turystyce.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot dotyczy omówienia zasobów i walorów turystycznych poszczególnych regionów świata w odniesieniu do cech fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów. Ponadto student zapoznaje się ze współczesnymi problemami rozwoju turystyki światowej, na tle bieżących wydarzeń społeczno-politycznych i gospodarczych na świecie. Podczas zajęć przedstawiany jest także zarys historii turystyki na świecie, a także podstawowe informacje na temat przestrzennego zróżnicowania przychodów z turystyki oraz klasyfikacja i wielkość ruchu turystycznego w różnych regionach świata.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW, Warszawa; • Kruczek Z. (red.), 2006: Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Wyd. Proksenia, Kraków; • Kruczek Z., 2007: Europa. Geografia turystyczna. Wyd. Proksenia, Kraków; • Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, t. 1 i 2. Wyd. PWN, Warszawa; <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., Zmysłony P., 2010: Regiony turystyczne. Wyd. Proksenia, Kraków; • Cabaj W., Kruczek Z., 2009: Podstawy geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne Metody dydaktyczne: interpretacja wyników, dyskusja, zespołowe prezentacje studenckie, praca z mapami, atlasem, podręcznikiem, projekcja filmów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4, W5: ocena z egzaminu, ocena z kolokwium U1, U2, U3: ocena prezentacji, K1: ocena prezentacji, aktywność na zajęciach, ocena z kolokwium.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia audytoryjne 25 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Niekontaktowe: 2 godz. x 3 kolokwia = 6 godz. – przygotowanie do kolokwium 6 godz. - czytanie zalecanej literatury</p>

	6 godz. – przygotowanie się do egzaminu 20 godz. - przygotowanie do prezentacji Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia 25 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 67 godz. co odpowiada 3,48 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - przygotowanie prezentacji = 20 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1,5 godz. x 30 tyg. = 45 godz. - Łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W06 + TR_W07 ++ TR_U03 + TR_U012 ++ TR_K01 +

Opis modułu kształcenia: Filozofia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	MTR_12.1
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Filozofia Philosophy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2 w tym 1,2 kontaktowe
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Mirosław Murat
Jednostka oferująca moduł	
Cel modułu	Celem przedmiotu jest: - zapoznanie studentów z historyczną ewolucją problematyki analizowanej przez filozofów na przestrzeni wieków, - wykazanie przydatności filozofii w życiu codziennym, - analiza udziału filozofii w rozwoju kultury i cywilizacji.
Efekty kształcenia	Wiedza. Student zna i rozumie:
	W1 – znaczenie artefaktów kulturowych, potrafi określić ich wpływ na wybrane obszary działalności człowieka,
	Umiejętności. Student potrafi:
	U1 – swobodnie poruszać się w zdobytej wiedzy, samodzielnie analizować zadane problemy,

	<p>U2 – odnajdywać artefakty historyczne i rozpoznać ich znaczenie społeczne</p> <p>U3 – na podstawie zdobytej na wykładach wiedzy potrafi wykazać ciągłość rozwoju ludzkości w wymiarze makro i mikro</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje. Student jest gotów do:</p> <p>K1- potrafi kreatywnie uczestniczyć w grupowej analizie zadanego problemu,</p> <p>K2 - odpowiedzialnie i kreatywnie uczestniczy w przestrzeni społeczno-kulturowej najbliższej mu socjostruktury,</p> <p>K3 - potrafi określić swoje miejsce w społeczności oraz wyartykułować zasady odpowiedzialności obywatelskiej, które są efektem zdobytej wiedzy podczas studiów na kierunku „Turystyka i Rekreacja”- praca pisemna.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: - brak wymagań wstępnych
Treści programowe modułu kształcenia	Prezentowane treści przybliżają słuchaczowi (studentowi) problemy poruszane przez filozofów na przestrzeni dziejów. Ich wachlarz jest oczywiście ograniczony ze względu na czas trwania zajęć (30 godzin). Są one tak dobrane, aby zmuszały do namysłu nad ich znaczeniem dla współczesnego człowieka. Pokazywały ciągłość rozwoju ludzkości, implikowały wewnętrzną potrzebę budowania postaw odpowiedzialności obywatelskiej za socjoprzestrzeń, której słuchacz jest członkiem,
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t. I- III, Warszawa 1988 r. 2. Z. Kuderowicz, <i>Filozofia nowożytnej Europy</i>, Warszawa 1989 r. 3. F. Copleston, <i>Historia filozofii</i>, t. VII, VIII, IX, Warszawa 1995, 1989, 1991 r. 4. G. Colli, <i>Narodziny filozofii</i>, Kraków 1994 r. 5. E. Fromm, <i>Niech się stanie człowiek</i>, Warszawa 1994 r. 6. B.R. Barber, <i>Dżihad kontra McŚwiat</i>, Warszawa 2005 r. 7. M. Bierdiajew, <i>Nowe średniowiecze, Los człowieka we współczesnym świecie</i>, Warszawa 2003r. 8. J. Brockman, red. <i>Trzecia Kultura</i>, Warszawa 1996 r.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady konwersatoryjne /z aktywnym udziałem studentów/ z wykorzystaniem technik multimedialnych, Praca pisemna na zadany temat. Grupowa dyskusja zaliczeniowa- prowadzący moderatorem dyskusji.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji W1, U1, U2, U3, K1, K2, - aktywny udział w wykładach oraz dyskusji zaliczeniowej - ocena aktywności na zajęciach, K3 - ocena pracy pisemnej studenta.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z trzech elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny z aktywności na wykładach, - oceny pracy pisemnej, - oceny aktywności, umiejętności zabierania głosu, obrony swoich racji podczas dyskusji zaliczeniowej, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach, ocena prezentacji - 30%, - ocena pracy pisemnej - 30%, - ocena udziału w dyskusji zaliczeniowej - 40%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100% - dobry plus 81% - 90% - dobry 71% - 80% - dostateczny plus 61% - 70% - dostateczny 51% - 60% - niedostateczny 50% i mniej <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca egzaminacyjna.</p>																																																								
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma zajęć</th> <th style="width: 20%;">Liczba godzin</th> <th style="width: 20%;">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Zajęcia kontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Zajęcia niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie projektu,</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Praca w grupach poza zajęciami</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie pracy pisemnej</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu,</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny niekontaktowe</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">08</td> </tr> <tr> <td>Sumaryczne obciążenie studenta pracą</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>			Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS	Zajęcia kontaktowe			Wykłady	30	1,2	ćwiczenia audytoryjne	-	-	ćwiczenia laboratoryjne	-	-	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	-	-	Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu	-	-	Zaliczenie projektu	-	-	Razem godziny kontaktowe	30	1,2	Zajęcia niekontaktowe			Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	-	-	Studiowanie zalecanej literatury	10	0,4	Wykonanie projektu,	-	-	Praca w grupach poza zajęciami	-	-	Przygotowanie pracy pisemnej	5	0,2	Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu,	5	0,2	Razem godziny niekontaktowe	20	08	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	50	2
Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS																																																							
Zajęcia kontaktowe																																																									
Wykłady	30	1,2																																																							
ćwiczenia audytoryjne	-	-																																																							
ćwiczenia laboratoryjne	-	-																																																							
Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	-	-																																																							
Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu	-	-																																																							
Zaliczenie projektu	-	-																																																							
Razem godziny kontaktowe	30	1,2																																																							
Zajęcia niekontaktowe																																																									
Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	-	-																																																							
Studiowanie zalecanej literatury	10	0,4																																																							
Wykonanie projektu,	-	-																																																							
Praca w grupach poza zajęciami	-	-																																																							
Przygotowanie pracy pisemnej	5	0,2																																																							
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu,	5	0,2																																																							
Razem godziny niekontaktowe	20	08																																																							
Sumaryczne obciążenie studenta pracą	50	2																																																							

	<p>W2.uzasadnić swój wybór studiów w zakresie zgłębiania wiedzy bardzo szczegółowej w odniesieniu do płaszczyzny humanistycznej, wyznaczonej przez etykę i moralność</p> <p>W3.scharakteryzować najważniejsze szkoły etyczne i moralne</p> <p>Umiejętności Student umie</p> <p>U1.odczytywać różne propozycje moralno etyczne, które oferuje współczesny świat, zwłaszcza środki społecznego przekazu myśli w kontekście realizowanych studiów</p> <p>U2.porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej i pisemnej używając aparatu pojęciowego właściwego dla nauk etyczno moralnych</p> <p>U3.rozmawiać na tematy niekiedy trudne i kontrowersyjne dotyczące właściwych relacji interpersonalnych oraz praw i obowiązków z tego wypływających. Dotyczy to stylu życia, jak i właściwego przeżycia okresu studiów</p> <p>Kompetencje społeczne Student jest skuteczny</p> <p>K1.w nawiązywaniu twórczych relacji interpersonalnych, nie tylko zawodowych</p> <p>K2.w tworzeniu wspólnoty zawodowej osób na fundamencie poszanowania ludzkiej godności i wolności –K3.w ciągłym zdobywaniu wiedzy zawodowej oraz w budowaniu w odnajdywaniu siebie w bardzo trudnej i złożonej rzeczywistości etyczno moralnej. Potrafi też inspirować i organizować proces uczenia się innych osób –K4.w zaangażowaniu się nie tylko w realizację programu studiów realizowanych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, ale także w działalność społeczną</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>1.referatowe opracowanie poszczególnych zagadnień etycznych</p> <p>2.dokładne notatki dotyczące opracowywanej problematyki filozoficznej, etycznej i moralnej</p> <p>2.sprawdzian ustny będący dialogiem, w którym student odpowiada na zadawane pytania</p> <p>3.ocena ze stopniem udokumentowana w odpowiednich dokumentach uczelnianych</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wstępnych wymagań.
Treści modułu kształcenia – zwróty opis ok. 100 słów	Treści dotyczą nauk filozoficzno etycznych, prawa, sumienia i stylu życia. Dlatego poruszane są zagadnienia dotyczące definicji i terminologii, którymi posługują się poszczególne kierunki etyczne, także współczesne. Dogłębnie omawiany jest personalizm etyczny, który zwraca uwagę na kształtowanie następujących postaw: odpowiedzialność za drugiego człowieka, odpowiedzialność nie tylko za rodzaj, ale także za efekty ludzkiej pracy, czyli za skutki ludzkiej działalności w odniesieniu przede wszystkim do społeczeństwa, oraz na oddziaływanie na innych poprzez przykład życia.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>W. Tatarkiewicz, Historia Filozofii, Warszawa 1977</p> <p>T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 1974</p> <p>T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Kraków 1982</p> <p>Mały słownik etyczny. Red. S. Jedynak, Bydgoszcz 1999</p> <p>K. Wojtyła, Elementarz etyczny, Wrocław 1982</p> <p>A. Szostek, pogadanki z etyki, Częstochowa 1993</p>
Planowane formy / działania / metody dydaktyczne	<p>wykłady</p> <p>dyskusja</p> <p>krótkie referaty opracowane przez grupy studentów</p>
Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach – 30 godzin</p> <p>przygotowanie do zajęć – 10 godzin</p> <p>czytanie zalecanej literatury – 15 godzin</p> <p>Łącznie 55 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>30 godz. wykłady</p> <p>Łącznie 30 godz. co odpowiada 1 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <p>- brak</p>

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W01 + TR_U04 + TR_K01+ TR_K02+ TR_K03+
--	--

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 2- Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 2- Angielski B2 Foreign Language First 2- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 2. S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 3. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 4. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 2- Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 2- Rosyjski B2 Foreign Language First 2- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>8. A.Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>9. L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>10. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg " Złatoust " 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>11. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>12. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. -Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 2- Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 2- Francuski B2 Foreign Language First 2– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy

Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Hachette 2006 Literatura uzupełniająca 1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 -ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. -Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 2- Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 2- Niemiecki B2 Foreign Language First 2– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Efekty kształcenia	<p>Umiejętności:</p> <p>U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p> <p>U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego</p> <p>U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej</p> <p>U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 5. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007 6. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch –profil turystyczno-gastronomiczny - Nowa Era Sp. z o.o. 2013 14. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer" , Langenscheidt 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie w turystyce i rekreacji

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_13
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie w turystyce i rekreacji Management in tourism and recreation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (3/4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni.
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zarządzaniem turystyką w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej, systemem i organizacją turystyki w Polsce i na świecie, rolą państwa i samorządów terytorialnych w zarządzaniu turystyką na obszarach miejskich oraz wiejskich, zarządzania poszczególnymi sektorami turystyki, kryzysami i przyczynami kryzysów w turystyce, prognozowania przyszłych trendów w turystyce oraz zdobycie przydatnych podczas pracy zawodowej podstawowych umiejętności dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, projektowania i przeprowadzania gier miejskich oraz organizacji konferencji.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza: W1 zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem w turystyce i rekreacji W2 zna rolę państwa, samorządów terytorialnych turystycznych w zarządzaniu i rozwoju turystyki W3. potrafi wymienić kryzysy w turystyce

	<p>Umiejętności:</p> <p>U1 potrafi stworzyć i przeprowadzić grę miejską lub planszową</p> <p>U2. rozpoznaje potrzeby rynku turystycznego oraz potrafi reagować na nie</p> <p>U3 potrafi zorganizować i zarządzać małym projektem np. zorganizować konferencję.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1 posiada świadomość proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę krajową</p> <p>K2. posiada świadomość wpływu pracownika przedsiębiorstwa turystycznego na zadowolenie klienta</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawy turystyki i rekreacji
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu: systemu i organizacji turystyki, roli państwa w zarządzaniu turystyką, kryzysów w turystyce, zarządzanie turystyką na obszarach wiejskich oraz miejskich, zarządzanie atrakcjami turystycznymi, zarządzanie sektorem usług turystycznych, noclegowych i gastronomicznych, transportowych, budową i rodzajami struktur organizacyjnych, stylów kierowania, zarządzania konfliktem, zastosowanie drzewa problemów i celów oraz diagramu Pareto i krzywej Lorenza, macierzy BCG w praktyce turystycznej; organizacji, planowania oraz przeprowadzania gier miejskich i planszowych, organizacji konferencji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pender L., Sharpley R., Zarządzanie turystyką, PWE, Warszawa 2008 • Borzyszkowski J., Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011. <p>Literatura dodatkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panfil L., Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją, Wydawnictwo ART.&PRINT, Leszno 2008. • Chudoba T., Teoria turystyki a zarządzanie turystyką, Difin, Warszawa 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład 30 godz. Ćwiczenia audytoryjne 30 godz. , Ćwiczenia laboratoryjne 15 godzin, Praca metodą projektów, analizy przypadku, praca z tekstem przewodnim, drama, praca projektowa
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, ocena prac pisemnych, egzaminu U1, U2, U2: ocena pracy pisemnych, egzaminu, projektów K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Ocena do indeksu jest oceną średnią z ćwiczeń i egzaminu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia audytoryjne 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. x 2 kolokwia = 20 godz. – przygotowanie do kolokwium 10 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 15 godz. – przygotowanie się do egzaminu 15 godz. * 2 projekty = 30 godzin Łączny nakład pracy studenta to 172 godz. co odpowiada 7 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. wykłady

	30 godz. ćwiczenia audytoryjne 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 82 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach audytoryjnych = 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - przygotowanie 2 projektów x15 godz. = 30 godz. - Łącznie 90 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W01 + TR_W02 + TR_W03 + TR_W010+ TR_U01 + TR_U03 + TR_U07 + TR_K02 + TR_K03 +

Opis modułu kształcenia: Krajoznawstwo

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_ 14
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Krajoznawstwo Management in local touring
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 7 w tym 4,48 kontaktowe
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw krajoznawstwa. Poznanie istniejącego zróżnicowania walorów krajoznawczych w regionach turystycznych Polski i cech środowiska przyrodniczego, które umożliwiają uprawianie różnych rodzajów turystyki krajoznawczej. Wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł krajoznawczych i zdobywania wiedzy o walorach turystyczno- krajoznawczych kraju
Efekty kształcenia	Wiedza. Student zna i rozumie:
	W1. podstawowe pojęcia związane z turystyką regionalną
	W2 jak zbudowana jest struktura organizacyjna krajoznawstwa w Polsce
	W3.strukturę organizacyjną Kanonu Krajoznawczego Polski
	W4. Ma wiedze na temat czynników determinujących funkcjonowanie cennych obszarów krajoznawczych
	Umiejętności. Student potrafi:

	<p>U1. rozwinąć różne formy działalności krajoznawczej</p> <p>U2. stworzyć regionalny kanon krajoznawczy</p> <p>U3. rozpoznać potrzeby regionalnego rynku turystyki krajoznawczej oraz potrafi nimi zarządzać</p> <p>Kompetencje. Student jest gotów do:</p> <p>K1 świadomego kreowania turystycznego wizerunku Polski na zewnątrz</p> <p>K2. konieczności prowadzenia dyskusji tematycznych w celu promowania Polski na arenie międzynarodowej</p> <p>K3 - współpracy w zespole odpowiedzialnym za wykonanie ćwiczeń oraz projektów, dokonując efektywnego podziału zadań jednocześnie integrujących grupę dla osiągnięcia zakładanego celu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawy turystyki z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólnej znajomości pojęć turystycznych - ogólnej organizacji pracy zespołowej w przedsięwzięciach turystycznych
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: organizacja ruchu krajoznawczego w Polsce, działalność PTTK, charakterystyka najbardziej wartościowych miejsc w Polsce pod względem historycznym i kulturowym, charakterystyka miejsc wpisanych na Światową Listę Dziedzictwa UNESCO, charakterystyka wybranych obszarów z KKP.</p> <p>Podczas ćwiczeń audytoryjnych dokonywana będzie ocena i analiza środowiska geograficznego i kulturowego Polski, ocena i analiza krajoznawczych szlaków historycznych, obszarów chronionych i cennych obszarów kulturowych woj. lubelskiego, Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów dotyczących zagospodarowania turystycznego cennych obszarów krajoznawczych Polski.</p> <p>Podczas ćwiczeń terenowych studenci opracowują projekty zagospodarowania turystycznego wybranego obszaru krajoznawczego Lublina i okolic wybranych z KKP.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kondracki J. Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa 1998 2. Antoszek J., 2004: Podstawy geografii turystycznej Polski. PSR,S i T, Lublin. 3. Bieńczyk G., 2003: Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. 4. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2006 Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki. Proksenia, Kraków. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J.,2002: Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa. 6. Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca z mapą dyskusja, praca zespołowa w grupach, studium przypadku, <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają wiedzę na temat przeczytanych przez nich wiadomości podręcznikowych, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów prac dotyczących zagospodarowania turystycznego wybranych obszarów . Zaprezentowane prace są elementem zaliczenia ćwiczeń.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, ocena prezentacji - 20%, – projekt zaliczeniowy - 30%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>praca egzaminacyjna, projekt zaliczeniowy.</p>

	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
Bilans punktów ECTS	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	30	1,2
	ćwiczenia audytoryjne	30	1,2
	Ćwiczenia terenowe	5	0,18
	Konsultacje związane z tematyką wykładów	20	0,8
	Konsultacje związane z tematyką ćwiczeń	20	0,8
	Zaliczenie ćwiczeń z mapą	7	0,28
	Razem godziny kontaktowe	112	4,48
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	20	0,80
	Studiowanie zalecanej literatury	16	0,64
	Wykonanie mapy	10	0,33
	Praca w grupach poza zajęciami	5	0,20
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,20
	Przygotowanie do egzaminu,	7	0,28
	Razem godziny niekontaktowe	63	2,52
	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	175	7
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. - udział w wykładach, 30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 5 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych 20 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów 20 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką ćwiczeń, 7 godz. - udział w konsultacje związanych z przygotowaniem projektu mapowego i prezentacji 4 godz. - zaliczenie ćwiczeń z mapą Łącznie – 116 godz. co odpowiada pkt. ECTS 4,65 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 5 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych- praca z mapą 20 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów 20 godz. udział w konsultacjach związanych z tematyką ćwiczeń, 4 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 12 godz. - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych 5 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 12 godz. – przygotowanie prezentacji , 8 godz. - opracowanie studium przypadku na ćwiczenia. Łącznie - 116 godz. co odpowiada 4,65 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02 W3 - TR_W01 U3 - TR_U02 K3 - TR_K03 W4 - TR_W02		

Opis modułu kształcenia: Organizacja pracy biurowej w turystyce

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_15
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Organizacja pracy biurowej w turystyce Organization of clerical work in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia /licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Opanowanie umiejętności metodyki zarządzania biurem turystycznym, organizacji targów turystycznych, poprawnego redagowania korespondencji oraz profesjonalnej obsługi klienta.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	WIEDZA. Absolwent zna i rozumie:
	W1 - formy działania przedsiębiorstwa turystycznego oraz zasady redagowania pism urzędowych
	W2 - zagadnienia z zakresu zarządzania dotyczącego organizacji i techniki pracy biurowej w podmiotach organizujących turystykę i rekreację
	W3 - podstawowe zasady prawidłowego obiegu dokumentów biurowych, organizacji i funkcjonowania archiwów oraz kontroli metod i technik działania biura turystycznego
	W4 - podstawowe zasady dotyczące obiegu dokumentów i sposoby ich analizy w procesie zarządzania.
	UMIĘJĘTNOŚCI. Absolwent potrafi:
	U1 - prawidłowo postępować z dokumentacją urzędową zachowując wymogi prawne i sprawność tworzenia pism administracyjnych
	U2 - posługiwać się typowymi systemami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy biurowej oraz zarządzaniu przedsiębiorstwami
	U3 - poprawnie wykonywać, dokumentować, klasyfikować i kwalifikować dokumentację biurową, wykorzystując profesjonalne narzędzia.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Absolwent jest gotów do:
	K1 - podejmowania decyzji dotyczących postępowania z dokumentacją urzędową
	K2 - zorganizowania swojego stanowiska pracy i samodzielnego wykonywania obowiązków związanych z wykonywaniem typowych prac biurowych, zgodnie z celami całej organizacji
	K3 - rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie, posiadania zdolności do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadszycia za zmianami zasad pracy administracyjno-biurowej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> – Ergonomia pracy – Geografia turystyczna
Treści programowe modułu kształcenia	Podczas wykładu zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące organizacji pracy w biurze turystycznym, przygotowania i przeprowadzenia konferencji, kongresów, zebrań i targów turystycznych. Problematyka zostanie uzupełniona przez omówienie metod z zakresu Public Relation oraz zasad savoir vivre w biurze. Podczas ćwiczeń studenci będą mieli możliwość zapoznania się z dziennikowymi i bezdziennikowymi systemami kancelaryjnymi, fazami obiegu pism i zasadami redagowania korespondencji. Dowiedzą się jak powinno wyglądać stanowisko pracy i jak obsługiwać klientów. Nauczą się w jaki sposób wykonywać materiały promocyjne w programach graficznych i jak redagować pisma turystyczne w Word.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. Alejski B., <i>Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce</i> , AIBIS, Kraków 2002.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mitura E., Kowalik R., <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Difin, Warszawa 2011 3. Mitura E., <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Spencer J., Pruss A., <i>Profesjonalna sekretarka</i>, t. 1 i 2, PWE, Warszawa 1999. 5. Stefaniak-Piasek E., <i>Praca biurowa</i>, WSiP, Warszawa 2002. 6. Mazurek-Kusiak A., <i>Public relations w biurze</i>, [w:] Mitura E. (red.) <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Difin, Warszawa 2009. 7. Mazurek-Kusiak A., <i>Działanie w przestrzeni biurowej</i>, [w:] Mitura E. (red.) <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Difin, Warszawa, 2009. 8. Mazurek-Kusiak A., <i>Narzędzia do budowy wizerunku</i>, [w:] Mitura E. (red.) <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Difin, Warszawa. 2009. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywają się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywają się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – burza mózgów – praca zespołowa w grupach, – praca z tekstem przewodnim, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskich projektów. <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 - sprawdzian z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu), K1 - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena poziomu dyskusji związanej z tematyką dotyczącą <i>savoir-vivre</i>, K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektów współoceniana przez studentów - 40%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, projekty studentów.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
Zajęcia kontaktowe			
Wykłady		15	0,6
Ćwiczenia audytoryjne		15	0,6
Ćwiczenia laboratoryjne		15	0,6

	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	12	0,48
	Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu	3	0,12
	Razem godziny kontaktowe	60	2,4
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	Czytanie zalecanej literatury	10	0,4
	Przygotowanie pism	5	0,2
	Przygotowanie projektu	5	0,2
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0,4
	Razem godziny niekontaktowe	40	1,6
	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	100	4,0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 15 godz. - udział w ćwiczeniach ćwiczenia laboratoryjnych, 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. Łącznie 60 godz. co odpowiada 2,4 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 30 godz. - udział w ćwiczeniach, 10 godz. - przygotowanie projektu i pism, 15 godz. - udział w konsultacjach 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, Łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 punktom ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W02 U2 - TR_U02 K2 - TR_K02 W3 - TR_W03 U3 - TR_U03 K3 - TR_K03 W4 - TR_W10		

Opis modułu kształcenia: Zagospodarowanie turystyczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_16
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zagospodarowanie turystyczne Tourist development
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dorota Gawęda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich

Cel modułu	Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania terenów turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem różnych form turystyki i wypoczynku oraz z elementami bazy materialnej turystyki, jej zasobami w Polsce i rozmieszczeniem przestrzennym. Doskonalenie umiejętności w zakresie zarządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Definiuje i wyjaśnia znaczenie specjalistycznych terminów związanych z zagospodarowaniem turystycznym.</p> <p>W2. Wymienia i opisuje elementy bazy materialnej turystyki.</p> <p>W3. Opisuje stan zagospodarowania wybranych turystycznych jednostek przestrzennych.</p> <p>W4. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla środowiska wynikających z nadmiernego ruchu turystycznego</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi ocenić stan zagospodarowania różnych turystycznych jednostek przestrzennych.</p> <p>U2. Potrafi przygotować opracowanie pisemne dotyczące zagospodarowania turystycznego wybranej miejscowości korzystając z odpowiednich źródeł związanych z kierunkiem studiów.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę wdrażania idei zrównoważonego zagospodarowania turystycznego kraju.</p> <p>K2. Reprezentuje twórczą postawę w rozwiązywaniu problemów związanych z zagospodarowaniem turystycznym kraju.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: podstawowych pojęć związanych z zagospodarowaniem turystycznym, wskaźników stosowanych przy planowaniu zrównoważonego zagospodarowania turystycznego (chłonność turystyczna, pojemność turystyczna, przepustowość turystyczna), charakterystyki i podziału urzędzeń turystycznych, elementów zagospodarowania turystycznego (baza noclegowa, gastronomiczna, komunikacyjna i towarzysząca) i ich znaczenia w turystyce i rekreacji, zasad zagospodarowania terenów leśnych, obszarów chronionych, miast, miejscowości uzdrowiskowych, terenów nadmorskich, pojeziernych i górskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa. 2) Pawlikowska–Piechotka A. 2009. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Novae Res – Wydawnictwo Innowacyjne, Gdynia. 3) Płocka J. 2002. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, cz. 1 i 2. Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Kurek W. (red.) 2007. Turystyka. PWN, Warszawa 5) Ważyński B. 2011. Urządzanie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. Wyd. PWRiL, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, referat
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej</p> <p>U1, U2: ocena referatu</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac zaliczeniowych, referatów i list z ocenami uzyskanymi w trakcie zajęć.</p>

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady - 15 godz. Ćwiczenia audytoryjne - 15 godz. Konsultacje – (15 tyg. X 1,5 godz.) 22,5 godz. Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć - 15 godz. Przygotowanie referatów - 10 godz. Czytanie zalecanej literatury - 10 godz. Łącznie 87,5 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady - 15 godz., Ćwiczenia audytoryjne - 15 godz. Konsultacje (15 x 1,5 godz.) – 22,5 godz. Łącznie 52,5 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach - 15 godz., Przygotowanie do zajęć - 15 godz., Przygotowanie referatów - 10 godz., Czytanie zalecanej literatury - 10 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W07+ TR_W011+ TR_U01++ TR_U02+ TR_U03+ TR_U010++ TR_K02+

Opis modułu kształcenia: Etnografia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_17.1
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Etnografia Ethnography
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultet
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	JERZY KOPROŃ
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom tematyki dotyczącej szeroko pojmowanego dziedzictwa kulturowego: kultura ludowa, folklor, architektura wsi, kowalstwo, rzeźba ludowa, garncarstwo, itp. oraz wiedzy o zjawiskach dot. współczesnego form folkloru i folkloryzmu. jako walorach antropogenicznych regionów i krajów.
Efekty kształcenia	Wiedza: Student zna i rozumie: W1. podstawowe pojęcia dotyczące etnografii. W2. fakty z dziejów etnografii i rozwoju ruchu folklorystycznego. W3. Potrafi rozpoznawać elementy kultury materialnej i duchowej Umiejętności: Student potrafi U1. identyfikować zjawiska folkloru i folkloryzmu. U2. Przedstawić główne cechy zjawisk etnograficznych. U3. podać przykłady tradycji w regionie oraz formy jej zastosowania w rozwoju turystyki.

	<p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:</p> <p>K1. wykazania wpływu folkloru i tradycji na rozwój turystyki regionów i krajów.</p> <p>K2 kreowania regionalno- turystycznego wizerunku Polski na zewnątrz</p> <p>K3 współpracy w zespole odpowiedzialnym za wykonanie projektów, dokonując efektywnego podziału zadań dla osiągnięcia zamierzonego celu</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, ocena prezentacji - 20%, – projekt zaliczeniowy - 30%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do zaliczenia końcowego</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: ocena pracy semestralnej, dziennik prowadzącego, zaliczenie końcowe.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wyn</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100 – dobry plus 81% - 90 – dobry 71% - 80 – dostateczny plus 61% - 70 – dostateczny 51% - 60 – niedostateczny 50% i mniej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu przedmiotowego: Elementy krajoznawstwa
Treści modułu kształcenia	<p>Celem głównym jest przybliżenie studentom tematyki dotyczącej szeroko pojmowanego dziedzictwa kulturowego: kultura ludowa, folklor, architektura wsi, kowalstwo, rzeźba ludowa, garncarstwo, itp.; zjawisk historycznych i obyczajowych, mających często znaczący wpływ na kształtowanie kultury i świadomości narodowej. Wiele elementów kultury ludowej odchodzi dziś do przeszłości, wiele popularnych dawniej zawodów należy dziś do ginących. Dbalność o sztukę ludową wykazują nadal muzea, poprzez gromadzenie, przechowywanie i konserwację zbiorów ruchomych i nieruchomych oraz prowadzenie badań etnograficznych. Nieocenione są wartości duchowe, historyczne i artystyczne, które są również przedmiotem dziedzictwa kulturowego polskiej wsi.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogradowska B. 2004. Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne. Warszawa. Wyd. MUZA. 2. Skuza Z.A. 2006. Ginące zawody w Polsce. Warszawa. Wyd. MUZA. 3. Hryń-Kuśmierk R. 2005. Polskie tradycje doroczne. Poznań. Wydawnictwo „Publicat”. 4. Biernacka M., Frankowska M., Paprocka W. (red.). (t. I – 1976, t. II – 1981), Etnografia Polski, Przemiany kultury ludowej, Wrocław. Wyd. Ossolineum. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Bartkiewicz M., 1979. Polski ubiór od 1864 r. Wrocław. Zakład Narodowy im. Ossolińskich. 6. Błachowski A. (red.) 2003. Etnografia. Ścieżka edukacji regionalnej. Lublin-Toruń. Wydawnictwo PWR. 7. Fryś E., Iracka A., Pokropek M. (red.). 1988. Sztuka ludowa w Polsce. Warszawa, Wyd. Arkady. 8. Gauda A. (red.) 2001. Dziedzictwo kulturowe Lubelszczyzny. Lublin. Polskie Towarzystwo Ludoznawcze, Oddział w Lublinie. 9. Janicka J. (red.) 2011, Dziedzictwo kulturowe wsi a turystyka, Wyd. UP w Lublinie.

	10. Piskorz-Branekova E. 2003. Polskie stroje ludowe. Warszawa. Wyd. MUZA. 11. Reinfuss R. 1955. Garncarstwo ludowe. Warszawa. Wyd. Sztuka. 12. Reinfuss R. 1983. Ludowe kowalstwo artystyczne w Polsce. Wrocław. Zakład Narodowy im. Ossolińskich. 13. Sawicki B., Janicka J. (red.) 2011, Wielowymiarowe aspekty turystyki kulturowej, Wyd. UP w Lublinie. 14. Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., Janicka J. (red.) 2011, Zarządzanie produktami i walorami kulturowymi w turystyce, Wyd. UP w Lublinie.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady informacyjne i problemowe, pokaz, prezentacja filmów. Metody poszukujące: case study, dyskusja.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenia punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	30	1,2
	Konsultacje związane z tematyką wykładów	10	0,4
	Razem godziny kontaktowe	40	1,6
	Zajęcia niekontaktowe		
	Studiowanie zalecanej literatury	10	0,3
	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,15
	Razem godziny niekontaktowe	14	0,45
Sumaryczne obciążenie studenta pracą	54	2	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. - udział w wykładach, 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów 4 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia Łącznie – 44 godz. co odpowiada pkt. ECTS 1,8 kt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem zaliczenia 5 godz. - analiza literatury związanej z tematyką przedmiotu Łącznie - 30 godz. co odpowiada 1,1 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02 W3 - TR_W02 U3 - TR_U02 K3 - TR_K03		

Opis modułu kształcenia: Socjologia w turystyce

Numer modułu zgodnie z planem studiów	MTR_17_2
---------------------------------------	----------

Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Socjologia w turystyce Sociology in tourism
Język wykładowy	
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,48/0,52)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o szeroko rozumianym społeczeństwie, jej metodami i narzędziami badawczymi, genezą powstania socjologii i celami, jakie ona sobie stawia jako nauka; pojęciami, którymi się posługuje; zjawiskami i procesami społecznymi, które stawia w centrum swoich zainteresowań; subdyscyplinami socjologii, w tym socjologii turystyki i jej relacjami z socjologią ogólną
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna obszar zainteresowań socjologii jako nauki; przyczyny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej; 2. Student zna metody i narzędzia badawcze socjologii, kategorie i pojęcia którymi posługuje się ta dyscyplina wiedzy 3. Charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz specyfikę charakteru różnych struktur i instytucji społecznych, a także relacje między nimi w skali krajowej. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi wyjaśnić na czym polega różnica między wiedzą przedsocjologiczną a socjologiczną wiedzą naukową; 2. Potrafi wyróżnić i scharakteryzować różne typy społeczeństw: tradycyjne, rolnicze, industrialne i postindustrialne; 3. potrafi scharakteryzować zjawiska i procesy, które zachodzą w społeczeństwie <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi określić jakie czynniki sprzyjają integracji społecznej, a jakie konfliktowi i anomii społecznej 2.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu kształcenia	Socjologia jako dyscyplina naukowa pojawiła się w I poł. XIX w. Jest nauką o społeczeństwie, zjawiskach i procesach które mają w nim miejsce. Przyczyn pojawienia się nowej dyscypliny naukowej należy szukać w rewolucji francuskiej, która obaliła dotychczasowy system polityczny i feudalny ład społeczny; rewolucji przemysłowej; rozwoju wiedzy naukowej. Zadaniem socjologii było wprowadzenie nowego porządku społecznego do porewolucyjnego społeczeństwa ówczesnej Francji, w oparciu o nowy program filozofii pozytywnej. Obecnie socjologia ogólna dzieli się na wiele subdyscyplin szczegółowych. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; wiedza potoczna a naukowa; historyczne uwarunkowania pojawienia się

	socjologii jako dyscypliny naukowej; socjologia współczesna i jej metody badania ; podstawowe pojęcia, którymi posługuje się socjologia, w tym m.in. interakcje społeczne, organizacja, instytucja; socjalizacja, kontrola społeczna, grupa społeczna, rodzina, naród, zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, system aksjonormatywny w społeczeństwie		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	M. Miczyńska – Kowalska, 2013, Wartości w postmodernizmie. Koncepcja dekonstrukcji rzeczywistości społecznej - analiza krytyczna. Wydawnictwo KUL, Lublin. Bolesta-Kukulka K., Socjologia ogólna, Oficyna wydawnicza Aspra, Warszawa 2003. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 P. Sztompka, Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład tradycyjny, dyskusja		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Zaliczenie pisemne		
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe	Godziny	Punkty
	Wykład	30	1,2
	Zaliczenie	2	0,08
	Konsultacje	5	0,2
	Niekontaktowe	Godziny	Punkty
	Przygotowanie do zaliczenia	7	0,28
	Studiowanie literatury	6	0,24
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Np. udział w wykładach – 30 godz; konsultacjach 5h zaliczenie – 2h		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 0 godz,;		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 -TR_W01+++ W1, W2, W3 -TR_W02 ++ W1, W2, W3 -TR_W03 ++ U1, U2, U3 - TR_U01 +++		

Opis modułu kształcenia: Wychowanie Fizyczne 2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_03
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie Fizyczne 2 Physical education 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Błaszczak

Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie psychospołeczne [TR_W05]
	W2.
	W3.
	W4.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi podejmować podstawowe działania profilaktyczne i terapeutyczne związane ze zdrowym stylem życia (TR_U05)
	U2. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych [TR_U09]
	U3.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [TR_K01]	
K2.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> — dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego — strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głąb i na odległość — elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego:
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977 7. 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977 8. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977 9. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999 10. Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> — zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania — pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1: zaliczenie ustne U1, U2: prezentacja umiejętności w trakcie zaliczenia ćwiczeń K1: ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu wykonującego ćwiczenie</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Zaliczenie praktyczne na ocenę: 5,0 – potrafi przepłynąć 25 m pełnym stylem grzbietowym oraz pływać na piersiach z wydechem do wody. Ma bardzo dobrą wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego 4,5 – potrafi przepłynąć 25 m stylem grzbietowym z błędami technicznymi pracy ramion. Ma dobrą wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego 4,0 – umie przepłynąć z błędami technicznymi pracy nóg. Ma dobrą wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego 3,5 – umie przepłynąć 25 m stylem grzbietowym z błędami technicznymi w ułożeniu tułowia, pracy rąk i nóg. Ma dostateczną wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego 3,0 – nie przepływa pełnego dystansu 25 m stylem grzbietowym, posiada braki w pracy rąk, nóg i ułożenia tułowia w wodzie. Ma dostateczną wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:0 Niekontaktowe:0</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w ćwiczeniach - 30 godz. - udział w konsultacjach - 2 godz. Łącznie 32 godz.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach - 30 godz. - śledzenie literatury i innych dostępnych źródeł informacji promujących aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia – 4 godz. Łącznie 34 godz.</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W05+ TR_U05 + TR_U09+ TR_K01 +</p>

Opis modułu kształcenia: Obóz sportowo-rekreacyjny

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_18
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Obóz sportowo-rekreacyjny Sport and recreation activities
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	kierunkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(2,5/0,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Bożena Bednarska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem dydaktycznym jest przekazanie studentom ogólnej wiedzy na temat zasad aktywnego gospodarowania czasem wolnym w sensie biologicznym i społecznym poprzez zajęcia ruchowo - rekreacyjne z różnych dyscyplin sportu w turystyce
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student posiada wiedzę nt. turystyki kajakowej, rowerowej, gier sportowych, gry i zabaw rekreacyjnych</p> <p>W2. Posiada wiedzę na temat roli i znaczenia środowiska przyrodniczego, możliwości wykorzystania go do potrzeb rekreacji ruchowej i turystyki w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Umie wykorzystać i wdrożyć w grupach odpowiednie metody i formy rekreacji ruchowej promujące zdrowy styl życia.</p> <p>U2. Potrafi wykorzystać swoje umiejętności ruchowe w czasie aktywnego spędzania czasu wolnego z zastosowaniem różnego rodzaju sprzętu rekreacyjnego (np. rowery, kajaki, piłki)</p> <p>Kompetencje:</p> <p>K1. Student potrafi zorganizować grupę wykorzystującą wiedzę praktyczną z zakresu wymienionych dyscyplin sportu w turystyce</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu kształcenia	Obóz rekreacyjno - sportowy jako przedmiot daje podstawy wiedzy odnośnie zasad posługiwania się podstawowym sprzętem sportowym : rowery, kajaki, piłki, organizacji i prowadzenia zawodów i rozgrywek w czasie wolnym, zasad organizacji i prowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych w czasie wolnym. Wykorzystania naturalnych warunków terenowych do rekreacji sportowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demel M., Humen W.,1989 Wprowadzenie do rekreacji fizycznej, Warszawa 2. Drzewiecki M. 1999 Współczesna przestrzeń rekreacyjna Wydawnictwo Instytut Turystyki Warszawa 3. Dziubiński Z. Jankowski K. 2009, Kultura fizyczna w społeczeństwie nowoczesnym, monografie Salos, Warszawa 5. Kwilecka M. Zuzanna Brożek Bezpośrednie funkcje rekreacji 5. Łobożewicz T., Wolańska T., 1994, Rekreacja i turystyka w rodzinie Biblioteka PTNKF, Warszawa. 6. Wolańska T. (red) 1994 Rekreacja ruchowa i turystyka, AWF, Warszawa 7. Winiarski R. 1990. Wstęp do teorii rekreacji oficyna wydawnicza AWF Kraków
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Ćwiczenia terenowe 45 godz. ćwiczenia terenowe symulujące różne gry rekreacyjne i zajęcia sportowe, organizowanie zawodów i imprez sportowych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji: sprawdzian praktyczny na podstawie którego student wykaże się znajomością sprzętu, rodzajów i zasad organizowania imprez z zakresu turystyki rowerowej, kajakowej, gier sportowych i towarzyskich

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 45 godz. - ćwiczenia terenowe 5 godz. - konsultacje. Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do zaliczenia Razem 60 godzin co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 45 godz. - ćwiczenia terenowe 5 godz. - konsultacje. Łącznie 55 godz. co odpowiada 2,5 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 45 godz. - ćwiczenia terenowe 5 godz. - konsultacje. 10 godz. – przygotowanie do zaliczenia Razem 60 godzin co odpowiada 3 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W04 + TR_W07 ++ TR_U05 ++ TR_U09 ++ TR_K03 +

Opis modułu kształcenia: Język obcy drugi 1– Angielski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Angielski A2 The second foreign language 1– English A2
Język wykładowy	polski/angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,0/1,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołącka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabywanie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się prostymi zwrotami.

	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe: P.Maggs, J.Quintana, Move, Macmillan, 2006</p> <p>Lektury zalecane : Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC dla kierunku Turystyka i Rekreacja Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005 https://www.sciencedaily.com/</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 20 godz. Konsultacje: 3 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 10 godz.</p>

	<u>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 25 godz. / 1 ECTS</u> Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 20 godz. Udział w konsultacjach – 3 godz., Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz.. Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08++ U2 – TR_U08++ U3 – TR_U11++ U4 - TR_U10++ K1 – TR_K01+

Opis modułu kształcenia: Język obcy drugi 1– Rosyjski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Rosyjski A2 The second foreign language 1– Russian A2
Język wykładowy	polski/rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Jerzy Szuma
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, „ Wot i my po nowomu ” część 1, Wyd. PWN 2019r.</p> <p>2. B. Chlebda, I. Danecka, " Wsio prosto " część 1, Wyd. PWN 2014</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..</p> <p>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08++ U2 – TR_U08++ U3 – TR_U11++ U4 – TR_U10++ K1 – TR_K01+
--	--

Opis modułu kształcenia: Język obcy drugi 1– Francuski A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Francuski A2 The second foreign language 1– French A2
Język wykładowy	polski/francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.

	<p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe: Josep Maria Allue, Alter Ego 1 Wydawnictwo Hachette 2006</p> <p>Sophie Corbeau Hôtellerie-restauration.com Wydawnictwo CLE International 2012</p> <p>Lektury zalecane : Claire Miquel Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. Wydawnictwo CLE International 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 15 godz. Przygotowanie do kolokwium: 3 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz.. Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08++ U2 – TR_U08++ U3 – TR_U11++ U4 – TR_U10++ K1 – TR_K01+
--	--

Opis modułu kształcenia: Język obcy drugi Niemiecki A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 1– Niemiecki A2 The second foreign language 1– German A2
Język wykładowy	polski/niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci

	<p>zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grunwald A., Ja, gerne! Deutsch im Tourismus A1, Cornelsen 2014 2. Schümann A., Schurig C., Menschen im Beruf. Tourismus, Hueber 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń: 2 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do kolokwium: 3 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – 2 godz..</p> <p>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08++</p> <p>U2 – TR_U08++</p> <p>U3 – TR_U11++</p> <p>U4 - TR_U10++</p> <p>K1 – TR_K01+</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 3– Angielski B2

Opis modułu kształcenia:

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne)

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 3- Angielski B2 Foreign Language First 3– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (0,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013</p> <p>2. S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p>2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>3. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>4. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>14 godz. ćwiczenia</p> <p>1 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>15 godz. – przygotowanie do sprawdzianów</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>14 godz. ćwiczenia</p> <p>1 godz. konsultacje</p> <p>Łącznie 15 godz. co odpowiada 0,6 punktu ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach = 14 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 20 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 15 godz. - udział w konsultacjach = 1 godz. <p>-Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</p> <p>TR_U08 ++</p> <p>TR_U010 ++</p> <p>TR_U011++</p> <p>TR_K03 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 3– Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 3- Rosyjski B2 Foreign Language First 3– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 15. A.Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006 16. L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010 17. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Zlatoust “ 2009 Literatura uzupełniająca 18. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 19. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 -ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 ++ TR_U010 ++ TR_U011 ++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 3– Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 3- Francuski B2 Foreign Language First 3– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.

	Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Hachette 2006 Literatura uzupełniająca 1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 -ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 ++ TR_U010 ++ TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 3– Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 3- Niemiecki B2 Foreign Language First 3– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>7. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016</p> <p>8. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007</p> <p>9. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>20. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch –profil turystyczno-gastronomiczny - Nowa Era Sp. z o.o. 2013</p> <p>21. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>3 godz. – przygotowanie do sprawdzianów</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <p>- udział w ćwiczeniach = 30 godz.</p> <p>- przygotowanie się do ćwiczeń = 15 godz.</p>

	- przygotowanie do sprawdzianów = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 ++ TR_U010 ++ TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Hotelarstwo

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_20
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)	Hotelarstwo Hospitality
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1.5/1.5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Bogusław Sawicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: słownictwa, historii, klasyfikacji, standaryzacji hotelarstwa, czynników i perspektyw rozwoju, organizacji i funkcjonowania zespołów obiektu hotelowego, usług hotelarskich oraz ich relacji z otoczeniem gospodarczym i społecznym
Efekty kształcenia	<p style="text-align: center;">WIEDZA:</p> <p>W Ma wiedzę o historycznej i obecnej roli hotelarstwa w rozwoju 1 - gospodarki i społeczeństwa</p> <p>W Ma wiedzę o organizacji i zarządzaniu przedsiębiorstwem 2 - hotelarskim świadczącym usługi rynkowe</p> <p>W Ma wiedzę na temat relacji hotelu ze środowiskiem przyrodniczym, 3 - społecznym i gospodarczym w warunkach miejskich oraz wiejskich</p> <p>W Ma wiedzę o tendencjach rozwoju hotelarstwa oraz aspektach 4 - prawnych z nim związanych</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>U 1Umie interpretować oraz identyfikować potrzeby klienta (gościa - hotelowego)</p> <p>U 2Potrafi programować procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze - oraz poprawnie wykorzystywać tę wiedzę</p> <p>U 3Potrafi posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania - problemów związanych z hotelarstwem</p>

	<p>U Umie przygotować wystąpienie ustne i pisemne w zakresie - hotelarstwa</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Rozumie potrzebę okazywania szacunku wobec gości hotelowych K oraz troski o ich dobro</p> <p>K Jest przygotowany do współdziałania w zespole pracowniczym w celu zapewnienia opieki nad gościem hotelowym</p>
Wymagania wstępne	Wykładane przedmioty: psychologia, gospodarka turystyczna, technologie informatyczne, język angielski, zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne
Treści modułu kształcenia	Moduł obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: pojęć z historii hotelarstwa, rynku usług hotelarskich, czynników rozwoju hotelarstwa, klasyfikacji i kategoryzacji hoteli, aspektów prawnych organizacji i funkcjonowania zespołów hotelu, usług gastronomicznych oraz problemów ekologii i ochrony środowiska w hotelarstwie
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Milewska M., Włodarczyk B. 2009. Hotelarstwo – podstawowe wiadomości. Wyd. PWE, Warszawa. 9. Mitura E., Koniuszewska E. 2008. Hotelarstwo – organizacja i technika pracy. Difin, Warszawa, s. 1-287. 10. Sawicka B. 2008. Organizacja pracy w hotelarstwie. Wyd. Format-AB, Warszawa, s. 1-384. 11. Sawicki B. 2007. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. Akademia Rolnicza w Lublinie, s. 1-199. 12. Sawicki B., Hawlena J., Wojciechowska-Solis J. 2013. Uwarunkowania i trendy rozwoju innowacji w krajowym hotelarstwie, w: Dominik P. (red.) Innowacyjne rozwiązania we współczesnym hotelarstwie. Wyd. Min. Sportu i turystyki. S. 66-77. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikuta B. 1998. Technologia gastronomiczna z obsługą konsumenta. Wyd. Format-AB, Warszawa, s. 1-123. 2. Mikuta B., Świątkowska M. 2008. Organizacja usług hotelarskich. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 1-220. 3. Mikuta B, Sawicka B., Świątkowska B. 2007. Usługi hotelarsko – turystyczne. Wyd. Format AB, Warszawa, s. 1-229. 4. Panasiuk A., Szostak D. 2008. Hotelarstwo – usługi, eksploatacja, zarządzanie. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, s. 1-359. 5. Mitura E., Koniuszewska E., 2009. Organizacja pracy w hotelarstwie. Wyd. Difin, Warszawa, s. 1-355. 6. Sawicki B., Mazurek-Kusiak A.K. 2016. Badanie cech ruchu turystycznego w wybranych obiektach sanatoryjnych uzdrowiska Polańczyk. Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 2 934) s. 73-81.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, wykonanie projektu, metody wizualne, studium przypadku
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4: zaliczenie pisemne U1, U2, U3, U4: kolokwium, praca projektowa K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania danego problemu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład – 15 h ćwiczenia audytoryjne – 15 h</p>

	<p>ćwiczenia terenowe – 5 h konsultacje – 6 h zaliczenie pisemne – 2 h Niekontaktowe: przygotowanie do ćwiczeń – 15 tyg. x 1 h = 15 h przygotowanie do kolokwium – 6 h praca projektowa – 7 h czytanie zalecanej literatury – 10 h przygotowanie do zaliczenia pisemnego – 7 h Łączny nakład pracy studenta to 88 h = 3 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykład – 15 h ćwiczenia audytoryjne – 15 h ćwiczenia terenowe – 5 h konsultacje – 6 h zaliczenie pisemne – 2 h Łącznie – 43 h = 1.5 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>ćwiczenia audytoryjne – 15 h ćwiczenia terenowe – 5 h przygotowanie do ćwiczeń – 15 h przygotowanie do kolokwium – 6 h przygotowanie do zaliczenia pisemnego – 7 h praca projektowa – 7 h Łącznie – 53 h = 2 ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01+++ U1 - TR_U01++ K1 - TR_K02 W2 - TR_W02+++ U2 - TR_U04++ K2 - TR_K03 W3 - TR_W07++ U3 - TR_U06++ W4 - TR_W10+++ U4 - TR_U08+++</p>

Opis modułu kształcenia: Turystyka biznesowa i specjalistyczna

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_21
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)	Turystyka biznesowa i specjalistyczna Business and specialised tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1.5/1.5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Bogusław Sawicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji

Cel modułu	Celem modułu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: pojęć, definicji i kryteriów podziału oraz roli gospodarczej i społecznej turystyki biznesowej i specjalistycznej, relacji wobec innych rodzajów turystyki, a także tworzenia produktów rynkowych, świadomości ekologicznej i etyki
Efekty kształcenia	<p style="text-align: center;">WIEDZA:</p> <p>W₁ Ma wiedzę o relacji turystyki biznesowej i specjalistycznej z innymi rodzajami turystyki oraz strukturach i organizacjach z nimi związanymi</p> <p>W₂ Ma wiedzę o roli turystyki specjalistycznej w promocji zdrowego stylu życia</p> <p>W₃ Wie o wpływie turystyki biznesowej oraz specjalistycznej na środowisko przyrodnicze i kształtowanie rozwoju zrównoważonego, a także rozwój obszarów wiejskich</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>U₁ Potrafi analizować, oceniać oraz interpretować informacje związane z wykładanym przedmiotem i wykorzystuje je w celach gospodarczych oraz społecznych</p> <p>U₂ Umie podejmować działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom społecznym w zakresie studiowanego kierunku</p> <p>U₃ Potrafi wykorzystać walory obszarów wiejskich do rozwoju turystyki biznesowej i specjalistycznej</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K Posiada świadomość okazywania troski o dobro klientów poprzez jakość świadczonych usług turystycznych i rekreacyjnych</p> <p>K Posiada świadomość potrzeby pracy w zakresie rozwiązywania problemów zawodowych w wielodyscyplinarnym zespole</p>
Wymagania wstępne	Wykładane przedmioty: ekonomia, fizjologia pracy i wypoczynku, podstawy turystyki i rekreacji, psychologia, zarządzanie w turystyce i rekreacji, krajoznawstwo, zagospodarowanie turystyczne, hotelarstwo
Treści modułu kształcenia	Moduł obejmuje wiedzę w zakresie: definicji, pojęć, kryteriów podziału turystyki biznesowej i specjalistycznej oraz relacji z innymi rodzajami turystyki. Roli turystyki biznesowej i specjalistycznej w gospodarce turystycznej oraz w promocji zdrowego stylu życia i ogólnej edukacji społecznej, czynników rozwoju omawianych rodzajów turystyki, tworzenia produktów turystycznych oraz kształtowaniu świadomości ekologicznej i etycznej na rzecz rozwoju zrównoważonego
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>13. Borzykowski J. Szwichenberg A. 2008. Wpływ wielkich wydarzeń sportowych na rynek turystyczny i ich organizatorów, w: Bosiacki S. (red.). Gospodarka turystyczna XXI wieku. Wyd. AWF w Poznaniu, ISSN 0239-7161, s. 167-172.</p> <p>14. Cynarski W. j. 2015. Turystyka naukowa w perspektywie socjologii wizualnej. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, s. 1-135.</p> <p>15. Gaworecki W. w. 9red.) 2007. Turystyka biznesowa. Wyd. WSTiH w Gdańsku, s. 1-440.</p> <p>16. Merski J., Wawrzecka J. 2009. Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna. Druk Tur. Warszawa, s. 1-67.</p>

	<p>17. Sidorkiewicz M. 2011. Turystyka biznesowa. Wyd. Difin. Warszawa, s. 1-242.</p> <p>18. Sawicki B., Mazurek-Kusiak A. k., 2008. Zdrowotna turystyka wiejska w profilaktyce i leczeniu otyłości jako innowacyjny produkt, w: Kozioł-Montewka M., Spiasacka S. (red.) Współczesne zagrożenia zdrowia. Wyd. PWSZ, Biała Podlaska, s. 150-159.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>7. Andrejuk A. 1998. Turystyka aktywna, rekreacyjna i specjalistyczna. Wyd. KANGRAT, Warszawa, s. 1-198.</p> <p>8. Błach R., Bigiel W. 2005. Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim. Wyd. AWF, Wrocław, s. 1-197.</p> <p>9. Merski j., Warecka J. Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna. Wyd. Druk Tur, Warszawa s. 1-67.</p> <p>10. Sawicki B. Harasimiuk M. 2014 (red.) Rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji turystyki i gospodarki. Wyd. Frel, Warszawa, s. 1-335.</p> <p>11. Sawicki B. 2016. Przestrzenne i funkcjonalne podejście do klasyfikacji turystyki na obszarach wiejskich, w: Jęczmyk A., Uglis J., Maćkowiak M (red). Turystyka wiejska. Wyd. Wieś Jutra Sp. Z o.o., Poznań 2016.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, konwersatorium, wykonanie projektu, pokaz, metoda sytuacyjna
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3: ocena egzaminu pisemnego</p> <p>U1, U2, U3: ocena pracy pisemnej i projektu</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład – 15 h</p> <p>ćwiczenia audytoryjne – 15 h</p> <p>konsultacje – 7 h</p> <p>egzamin pisemny – 2 h</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń – 15 tyg. x 1 h = 15 h</p> <p>przygotowanie do kolokwium – 8 h</p> <p>praca projektowa – 8 h</p> <p>czytanie zalecanej literatury – 8 h</p> <p>przygotowanie do egzaminu – 8 h</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 86 h = 3 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykład – 15 h</p> <p>ćwiczenia audytoryjne – 15 h</p> <p>konsultacje – 7 h</p> <p>zaliczenie pisemne – 2 h</p> <p>Łącznie – 79 h = 1.5 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>ćwiczenia audytoryjne – 15 h</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń – 15tyg. x 1 h = 15 h</p> <p>przygotowanie do kolokwium – 8 h</p> <p>praca projektowa – 8 h</p> <p>konsultacje – 7 h</p> <p>Łącznie – 40 h = 1.6 ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego

	W1 - TR_W01+++ W2 - TR_W05+++ W4 - TR_W07++	U1 - TR_U03++ U2 - TR_U05++ U3 - TR_U12++	K1 - TR_K02++ K2 - TR_K03++
--	---	---	--------------------------------

Opis modułu kształcenia: Historia Architektury i Sztuki

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_22
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia Architektury i Sztuki History of Architecture and Art
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 4 w tym kontaktowe 2,2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprezentowanie rozwoju architektury sakralnej i świeckiej na bazie stylów obowiązujących w danej epoce architektonicznej - elementów sztuki sakralnej i świeckiej na bazie stylów obowiązujących w danej epoce architektonicznej
Efekty kształcenia	Wiedza. Student zna i rozumie:
	W1 - periodyzację epok i stylów w architekturze
	W2 - Zna definicje podstawowych pojęć w architekturze i sztuce oraz elementów architektonicznych
	W3 - kanony architektury i sztuki epok obowiązujących w różnych okresach w architekturze europejskiej
	Umiejętności. Student potrafi:
	U1 - przyporządkować poszczególne style architektoniczne do określonych epok historycznych.
	U2 - przedstawić główne elementy budowy sakralnej i świeckiej
	U3 - potrafi przedstawić założenia architektoniczne i artystyczne poszczególnych budowli sakralnych i świeckich panujące w poszczególnych epokach kulturowych.
	Kompetencje. Student jest gotów do:
	K2 - wdrażania wiedzy z zakresu architektury i sztuki w wykonywaniu zawodów związanych z turystyką
K1 - kojarzenia różnych technik i zastosowań różnych rozwiązań architektonicznych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> - Postawy turystyki i rekreacji, - Krajoznawstwo

<p>Treści programowe modułu kształcenia</p>	<p>Podczas wykładu zaprezentowana zostanie: Chronologia architektury europejskiej. Wielkie cywilizacje starożytności – Grecja, Imperium Rzymskie, Bizancjum. Okres przejściowy w architekturze europejskiej – V–X wiek. Architektura wczesnego i dojrzałego średniowiecza – architektura romańska i gotyk w Europie. Odrodzenie i jego terytorialno-kulturowe zróżnicowanie. Barok w Europie. Architektura klasycyzmu i romantyzmu. Eklektyzm i architektura przelomu XIX i XX wieku. Reakcja na eklektyzm – renesans, ekspresjonizm, modernizm. Architektura postmodernizmu. Elementy malarstwa i rzeźby – od epoki klasycznej do współczesności.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne obejmują: praktyczne zastosowanie wiedzy w określaniu stylu architektonicznych na wybranych przykładach z różnych epok oraz elementów sztuk plastycznych, ocenę samodzielnych prac semestralnych nt. stylu w architekturze i ich analizy.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broniewski T., Historia architektury dla wszystkich, Warszawa 1990. 2. Estreicher K., Historia sztuki w zarysie, PWN, Kraków 1986. 3. Koch W., Style w architekturze, Warszawa 1996. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faryna-Paszkiewicz H., Milanowska M., Pasieczny R., Atlas zabytków architektury w Polsce, Warszawa 2001. 2. Historia sztuki świata, Warszawa, Tomy 1-10, 1998. 3. Historia sztuki europejskiej. T. 1, Od starożytności do schyłku średniowiecza, pod red. P. Meyer; Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa 1973. 4. Historia Sztuki. Od starożytności do postmodernizmu, Warszawa 2006. 5. Historia sztuki europejskiej. T. 2, Od renesansu po czasy współczesne, pod red. P. Meyer; Warszawa 1973. 6. Krassowski W., Dzieje budownictwa i architektury na ziemiach polskich, T. 1-3, Warszawa 1989-1991. 7. Kozakiewicz S.(red.), Słownik terminologiczny sztuk plastycznych, Warszawa 1976. 8. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2011. 9. Miłobędzki A., Zarys dziejów architektury w Polsce, Warszawa 1988. 10. Sawicka H.A., Sawicki B., Zabytkowa architektura jako ważny czynnik rozwoju turystyki kulturowej na obszarach wiejskich, [w:] J. Janicka (red), Dziedzictwo kulturowe wsi a turystyka, Lublin 2011. 11. Sztuka świata, red. J. Pijoan i in., T. 1-12, Warszawa 1989-2002
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – kolokwia sprawdzające, – przedstawienie na zajęciach rysunków i schematów elementów architektonicznych różnych epok. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich artykułów w prasie, co zwiększa aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p>Prace graficzne i kolokwia są podstawą zaliczenia ćwiczeń.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3 - egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3 - prezentacja grupowa - ocena prezentacji, ocena projektu, K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu.

	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, ocena prezentacji - 20%, – projekt zaliczeniowy - 30%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca egzaminacyjna, projekt zaliczeniowy.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów w ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	30	1,2
	ćwiczenia audytoryjne	15	0,6
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	4	0,16
	Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu -grafika architektoniczna	3	0,12
	Zaliczenie projektu	3	0,12
	Razem godziny kontaktowe	55	2,2
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	11	0,44
	Studiowanie zalecanej literatury	9	0,36
	Wykonanie projektu, grafika architektoniczna	6	0,24
	Praca w grupach poza zajęciami	4	0,16
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2
	Przygotowanie do egzaminu,	10	0,4
Razem godziny niekontaktowe	45	1,8	
Sumaryczne obciążenie studenta pracą	100	4,0	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>30godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 4 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 3 godz. - zaliczenie projektu</p> <p>Łącznie – 55 godz. co odpowiada 2,2 pkt. ECTS</p>		

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 4 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 11 godz. - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych 9 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 6 godz. - przygotowanie projektu 4 godz. - praca w grupach poza zajęciami Łącznie – 52 godz. co odpowiada 3,16 pkt. ECTS									
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego <table> <tr> <td>W1 - TR_W01</td> <td>U1 - TR_U01</td> <td>K1 - TR_K01</td> </tr> <tr> <td>W2 - TR_W02</td> <td>U2 - TR_U03</td> <td>K2 - TR_K02</td> </tr> <tr> <td>W3 - TR_W08</td> <td>U3 - TR_U12</td> <td></td> </tr> </table>	W1 - TR_W01	U1 - TR_U01	K1 - TR_K01	W2 - TR_W02	U2 - TR_U03	K2 - TR_K02	W3 - TR_W08	U3 - TR_U12	
W1 - TR_W01	U1 - TR_U01	K1 - TR_K01								
W2 - TR_W02	U2 - TR_U03	K2 - TR_K02								
W3 - TR_W08	U3 - TR_U12									

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie transportem w turystyce

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_23
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie transportem w turystyce transport management in tourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3 w tym 1,5 kontaktowe
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Joanna Hawlena
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących: - historii rozwoju transportu, - roli i znaczenia transportu w turystyce, - wzajemnych relacji między turystyką a transportem, - zakresu rynku usług transportowych w Polsce. - ekonomiki turystyki i podstawowych praw ekonomicznych rządzących związkami między transportem a turystyką, - roli poszczególnych rodzajów środków transportu w obsłudze ruchu turystycznego, ich specyfiki oraz wad i zalet, - kształtowania i doskonalenia umiejętności z zakresu tworzenia krajowej i międzynarodowej imprezy turystycznej.
Efekty kształcenia	WIEDZA - Absolwent zna i rozumie:
	W 1 - terminologię i ma uporządkowaną wiedzę z zakresu ekonomiki transportu w turystyce.
	W 2 - rodzaje współzależności w transporcie i turystyce oraz zasady funkcjonowania rynku transportowego.

	<p>W 3 - podstawowe zalecenia i postulaty głównych instytucji transportowych i kierunki rozwoju transportu</p> <p>W 4 - zakres podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w turystyce i rekreacji</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI - Absolwent potrafi:</p> <p>U 1 - rozwiązywać teoretycznie i praktyczne problemy dotyczące zagadnień Dotyczących transportu w turystyce.</p> <p>U 2 - przygotować ofertę turystyczno-rekreacyjną dla potencjalnych grup klientów, wykorzystując umiejętności diagnozowania potrzeb jednostki oraz grupy społecznej</p> <p>U 3 - stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz metody statystyczne w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>U4 - umiejętnie obserwować, wyszukiwać i analizowania informacje dotyczące światowych tendencji w transporcie pasażerskim oraz umiejętnie prezentować analizowane zagadnienia,</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE - Absolwent jest gotów do:</p> <p>K 1 - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności w zakresie doboru środków transportu w obsłudze ruchu turystycznego.</p> <p>K 2 - rozwiązywania najczęściej spotykanych problemów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika obsługi ruchu turystycznego i transportowego.</p> <p>K 3 - uczestniczenia w przygotowaniu projektów turystycznych ze szczególnym uwzględnieniem różnych rodzajów transportu</p>
Treści modułu kształcenia	<p>W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące transportu, jako dziedziny gospodarki i czynnika determinującego dostępność usług turystycznych. Następnie omówiona zostanie problematyka związana z konkurencją na rynku usług turystycznych i transportowych oraz regulacje prawne dotyczące odpłatnych przejazdów różnymi środkami transportu przez uprawnionych przewoźników, jednolitego systemu mającego zastosowanie do przewozu osób, bagażu w międzynarodowej komunikacji bezpośredniej, odpowiedzialności przewoźników za niewykonane, bądź nienależyte wykonanie umowy, trybu dochodzenia roszczeń i zasad płacenia kar pieniężnych przez pasażerów i przewoźników.</p> <p>Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru środka transportu do realizacji usługi turystycznej. Zaprezentowane zostaną również podstawowe elementy marketingu usług transportowych i turystycznych takie jak badania marketingowe, segmentacja rynku, strategie cenowe, systemy dystrybucji i podstawowe elementy promocji usług.</p>
Wymagania wstępne	<p>Podstawy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zarządzania w turystyce i rekreacji, – umiejętności organizacji i obsługi ruchu turystycznego, – ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych, – geografii turystycznej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojewódzka– Król K., Rydzkowski W., <i>Transport</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 2. Rapacz A.: <i>Przedsiębiorstwo turystyczne</i>, Wydawnictwo Difin Warszawa 2007 3. Hawlena J., <i>Rynek niskokosztowych przewozów lotniczych a rozwój sektora turystyki</i>. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2012 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Golebski G. (red.), <i>Kompendium wiedzy o turystyce</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2002. 5. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki</i>, Wydawnictwo. Naukowe PWN, Warszawa 2006. 6. Rucińska D., Ruciński A., Tłoczyński D., <i>Transport lotniczy. Ekonomika i organizacja</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości Turystyczne,

<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>2. Lotnictwo.</p> <p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywają się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne odbywają się poza salą wykładową w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe przy obsłudze turystów, – na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy turystów oraz bezpośrednio obserwują drogę turysty i jego bagażu do samolotu, – w hotelu, gdzie studenci zapoznają się z pracą przedsiębiorstwa oferującego usługi noclegowe <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów. Szczególnie istotny jest dobór różnych środków transportu niezbędnych do wykonywania usługi turystycznej.</p> <p>Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3, W4 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu), K1, K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach - 10%, – prezentacja projektu współoceniana przez studentów - 20%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, prezentacje studentów w systemie Power Point</p>

	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
Bilans punktów ECTS	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	15	0,6
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,6
	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	6	0,24
	Konsultacje związane z przygotowaniem projektu	2	0,08
	Zaliczenie projektu	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	40	1,6
	Zajęcia niekontaktowe		
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	1,2
	Studiowanie literatury	10	0,4
	Przygotowanie projektu	10	0,4
	Razem godziny niekontaktowe	35	1,4
	Razem punkty ECTS	75	3,0
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 2 godz. - zaliczenie projektu. Łącznie - 40 godz. co odpowiada 1,6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych 10 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 10 godz. - przygotowanie projektu oraz opracowanie studium przypadku. Łącznie – 58 godz. co odpowiada 2,3 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 U1 - TR_U02 K1 - TR_K01 W2 - TR_W02 U2 - TR_U03 K2 - TR_K02 W3 - TR_W03 U3 - TR_U04 K3 - TR_K03 W4 - TR_W10 U4 - TR_U08		

Opis modułu kształcenia: **Ekonomika i finanse w turystyce**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_24
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika i finanse w turystyce / The economics and finance in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności zakładania własnej działalności gospodarczej w turystyce oraz prowadzenie spraw ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstwa turystycznego (analizy ekonomiczno-finansowej, obliczania podatków, wystawiania faktur). Ponadto celem nauczania jest zrozumienie roli ceny, popytu i podaży na równowagę rynkową oraz oddziaływania turystyki na gospodarke, środowisko i społeczność lokalną.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. opisuje różne formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw
	W2. zna prawo popytu i podaży
	W3. zna rodzaje podatków płaconych przez przedsiębiorstwa turystyczne i rekreacyjne
	W4. Wie co to jest mnożnik turystyczny
	Umiejętności:
	U1. potrafi obliczać wskaźniki płynności, rentowności i struktury bilansu.
	U2. potrafi wystawić fakturę
	U3. potrafi obliczyć wysokość podatku dochodowego
	Kompetencje społeczne:
K1. posiada świadomość wpływu samozatrudnienia na sytuację gospodarczą kraju i regionu	
K2. posiada świadomość konieczności zaciągnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku usług turystycznych, rozwoju przedsiębiorczości, popytu, podaży oraz elastyczności usług turystycznych i rekreacyjnych, analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw turystycznych, systemu podatkowego, zasad prowadzenie książki przychodów i rozchodów, ewidencji ryczałtowej, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, mnożnika turystycznego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anna Mazurek-Kusiak, 2014, Finanse i uproszczona księgowość w przedsiębiorstwach turystycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego WUP, Lublin • Panasiuk A.(red.), Ekonomika turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. • Ustawa z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks Spółek Handlowych (Dz. U. NR 94, poz. 1037 z późniejszymi zmianami) • Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2004 r. Nr 173, poz. 1807). <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Małgorzata Bednarczyk, Przedsiębiorczość w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2010 • Ksawery Haski, Jak poprowadzić poprawnie podatkową księgę przychodów i rozchodów, Sigma, Skierniewice 2011
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2, U2: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Ocena do indeksu jest średnią ocen z ćwiczeń i egzaminu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 6 godz. x 2 kolokwia = 12 godz. – przygotowanie do kolokwium 6 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 6 godz. – przygotowanie się do egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 91 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia 5 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 52 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach laboratoryjnych = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - Łącznie 45 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W02 + TR_W03 ++ TR_W010++ TR_U01 + TR_U06 + TR_U07 + TR_K01 +

Opis modułu kształcenia: Prawo w turystyce i rekreacji

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_25
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Prawo w turystyce i rekreacji/ Right in the tourism and recreation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z prawną problematyką turystyki i rekreacji w świetle obowiązujących przepisów. Ponadto nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów prawnych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe zagadnienia prawne związane z problematyką turystyki i rekreacji w świetle obowiązujących przepisów
	Umiejętności:
	U1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z prawnymi regulacjami turystyki i rekreacji
	Kompetencje społeczne:
K1. posiada świadomość konieczności zaciągnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawy nauki o państwie i prawie. Pojęcie i zakres uregulowań prawa turystycznego. Pojęcie i cechy działalności gospodarczej. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Reglamentacja działalności gospodarczej. Podstawy prawne świadczenia usług turystycznych. Podstawy prawne świadczenia usług hotelarskich .Zagadnienia z zakresu prawa i postępowania cywilnego. Odpowiedzialność cywilna w turystyce i rekreacji. Umowy w turystyce- ogólna charakterystyka i ich podział. Ubezpieczenia w turystyce.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Nesterowicz M., Prawo turystyczne, Warszawa 2016 Gospodarek J., Prawo w turystyce i rekreacji, Warszawa 2008 Cybula P. (red.), Transformacja prawa turystycznego w Polsce, 2009 Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2004 r. Nr 173, poz. 1807). <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Legierska U., Prawo w turystyce i hotelarstwie, Warszawa 2017 Olszewski J., Prawo gospodarcze. Kompendium, Warszawa 2016
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca jednostkowa i grupowa
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1- ocena pracy pisemnej (test wyboru)- archiwizacja pracy pisemnej, U1- ocena pracy pisemnej, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, dziennik prowadzącego K1- ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. wykłady 20 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. przygotowanie do zajęć 15 godz. czytanie zalecanej literatury 6 godz. – przygotowanie się do egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 88 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. wykłady 20 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 52 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach 30 h - konsultacje 20 h -Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W02 + TR_U01+ TR_K01+

Opis modułu kształcenia: Ochrona i kształtowanie środowiska

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_26
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ochrona i kształtowanie środowiska Environmental protection and management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,48/1,52)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Anna Wójcikowska-Kapusta
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami zanieczyszczenia środowiska, antropogenicznymi zagrożeniami i przekształceniami oraz sposobami przeciwdziałania ich ujemnym skutkom. Zapoznanie studentów z zagrożeniami środowiska spowodowanymi przez zmasowaną turystykę.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. zna i rozumie przyczyny i skutki zanieczyszczeń wybranych elementów środowiska
	W2. Posiada podstawową wiedzę teoretyczną o kształtowaniu środowiska przyrodniczego
	Umiejętności:
	U1. Potrafi określić stan zagrożenia środowiska
	U2. Potrafi organizować turystykę i rekreację w sposób nie zagrażający środowisku przyrodniczemu
	Kompetencje społeczne:
K1 student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu odnośnie zagrożenia środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z przedmiotów: ekologia
Treści programowe modułu kształcenia	Ochrona i kształtowanie środowiska, podstawowe pojęcia, zasoby przyrody. Środowisko i podziały środowiska przyrodniczego. Zanieczyszczenie i ochrona atmosfery (przyczyny i skutki dziury, ozonowej, efektu cieplarnianego, smogu, kwaśnych deszczy), niedobory i zanieczyszczenie wód (eutrofizacja wód), główne zagrożenia gleb (erozja, denudacja, zakwaszenie, chemiczna bomba czasowa). Zagrożenia środowiska przez turystykę i wypoczynek, rolnictwo. Zagrożenia hałasem, wibracjami i promieniowaniem. Ochrona środowiska przed odpadami.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN 2008. Karczewska A. Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych. UPW 2008. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Baran S., Łabętowicz J., Krzywy E. (redakcja naukowa): Przyrodnicze wykorzystanie odpadów. PWRiL, 2011 Paczuski R. Ochrona środowiska. Of. Wyd. Branta. Bydgoszcz 2008. Piekut K., Pawluśkiewicz B. Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa, 2005 Sobczyk W (red). Laboratorium z ochrony środowiska. Wyd. AGH. Kraków. 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: w formie prezentacji multimedialnych Zaliczenie pisemne Ćwiczenia: analiza danych, dyskusja, opracowywanie sprawozdań, obrona sprawozdań
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena pracy pisemnej, K1: ocena inicjatywy, samodzielności, aktywności w dyskusji

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie pisemne Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 6 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 17 godz. – przygotowanie się do zaliczeń Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 5 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie pisemne Łącznie 37 godz. co odpowiada 1,48 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach audytoryjnych = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W06 + TR_W07 ++ TR_U05 + TR_U012 ++ TR_K01 +++

Opis modułu kształcenia: Podstawy gastronomii

Nr modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_27_1
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy gastronomii Study of gastronomy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia (stacjonarne)
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Katarzyna Skrzypczak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Surowców Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wyposażeniem i pracą zakładu gastronomicznego, formami obsługi konsumentów, zasadami przygotowania i podawania posiłków i napojów.
Efekty kształcenia	Wiedza: W1.Student potrafi omówić zasady przygotowania i serwowania klientom różnych potraw, posiłków i napojów. Wskazuje odpowiednie metody obróbki surowców pozwalające na zachowanie w potrawach wartości odżywczych oraz składników prozdrowotnych W2. Ma wiedzę dotyczącą wyposażenia zakładu gastronomicznego i warunków sanitarno-higienicznych produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego Umiejętności:

	U1. Potrafi zaplanować przyjęcie lub bankiet, dobrać odpowiedni jadłospis i formę obsługi
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy ważności zagadnień związanych z jakością żywności
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji, hotelarstwo
Treści programowe modułu kształcenia	Zajęcia obejmują wiedzę dotyczącą: podziału zakładów gastronomicznych, ich kategorii i wyposażenia części produkcyjnej, handlowej i ekspedycyjnej w podstawowy sprzęt, podstawowych procesów stosowanych w technologii gastronomicznej, zasad sporządzania i serwowania przekąsek, zup, drugich dań, deserów, napojów alkoholowych. Higiena pracy w zakładzie gastronomicznym. Planowanie przyjęć i bankietów uwzględniające dobór potraw i systemów obsługi konsumentów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy technologii gastronomicznej - praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Zalewskiego; Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1997 2. Jargoń R., 2002. Obsługa konsumenta, cz. I i II. WSiP Warszawa 3. Mikuta B., 1998. Technologia gastronomiczna z obsługą konsumenta. Cz. I. Format-AB Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czarniecka-Skubina E. (2015): Technologia gastronomiczna. Wyd. SGGW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1- ocena pracy pisemnej, W2- ocena pracy pisemnej, U1- ocena pracy pisemnej, K1 – ocena pracy pisemnej, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, zaliczenie
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>20 godz. -wykłady (Obliczenie punktów ECTS: 20/25=0,8) 5 godz. -konsultacje (Obliczenie punktów ECTS: 5/25=0,2)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>25 godz. - przygotowanie do zaliczenia(Obliczenie punktów ECTS: 25/25=1) Łączny nakład pracy studenta to 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 20 godz. wykłady 5 godz. konsultacje Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 godz. Łącznie 5 godz. co odpowiada 0,2 punktu ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W05 + TR_W09 + TR_U05 ++ TR_K03+

Opis modułu kształcenia: Ryzyko walutowe

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_27_2
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ryzyko walutowe Currency risk
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów rynkowych oddziałujących na zmiany walut, sposoby szacowania ryzyka walutowego w przedsiębiorstwie turystycznym, instrumentów i metod służących do zabezpieczania przed ryzykiem walutowym.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna systemy kursowe i rodzaje kursów walutowych
	W2. Zna instrumenty zabezpieczenia się przed ryzykiem walutowym
	Umiejętności:
	U1. Potrafi obliczać kursy pośrednie walut
	U2. Potrafi podejmować decyzje finansowe w zależności od sytuacji kursów walut
Kompetencje społeczne:	K1. Ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: pojęcia i klasyfikacji ryzyka, pojęcia i czynników wpływających na poziom kursów walutowych, rozwoju systemu kursu walutowego w Polsce od roku 1898, metod prognozowania kursów walutowych, pomiarów ryzyka walutowego, transakcji forward, futures, opcji, swapów i innych instrumentów pochodnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa M. Kalinowski, Ryzyko walutowe Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie, CeDeWu 2012, Literatura uzupełniająca J.Maliszewski, Zarządzanie ryzykiem kursu walutowego, Linia 2013 Sz. Okoń, M. Matłoka, A. Kaszkowiak, Zarządzanie ryzykiem walutowym, Exclusive 2009 M. Jędrzejczyk, Kurs walutowy a ekwiwalentna translacja wartości ekonomicznych w gospodarce, Difin 2013
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład połączony z dyskusją
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2.: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena pracy pisemnej, K1: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 20 godz. wykłady 5 godz. konsultacje Niekontaktowe: 1 godz. x 20 tyg. = 20 godz. – przygotowanie do wykładu 6 godz. x 1 zaliczenie = 6 godz. – przygotowanie do zaliczenia 6 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury Łączny nakład pracy studenta to 57 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 20 godz. wykłady 5 godz. konsultacje Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 1 godz. x 5 tyg. = 5 godz. – przygotowanie do wykładu (rozwiązywanie zadań) Łącznie 5 godz. co odpowiada 0,2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kode efektu kierunkowego : W1 – TR_W01 W2 – TR_W01 U1 – TR_U07 U2 – TR_U07 K1 – TR_K03

Opis modułu kształcenia: Geografia ekonomiczna

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_28_1
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Geografia ekonomiczna Economic Geography
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 w tym kontaktowe 1
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zapoznanie studentów z problematyką ogólną geografii ekonomicznej jako dziedziny badającej zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w przestrzeni geograficznej. Zagadnienie badające społeczeństwo i formy jego działalności gospodarczej, jak rolnictwo, leśnictwo, rybactwo, przemysł, transport itp., w ich wzajemnych związkach i układach przestrzennych, w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi oraz stosunkami społecznymi i ekonomicznymi określonego czasu i miejsca Rozwój ekonomiczny poszczególnych regionów Polski i Europy w kontekście rozwoju branży turystycznej
Efekty kształcenia	Wiedza: Student zna i rozumie: W1. procesy społeczno-ekonomiczne występujące w przestrzeni geograficznej W2. ekonomiczne i społeczne uwarunkowania tworzenia i zagospodarowania przestrzeni geograficznej

	<p>W3. zna i rozumie procesy rządzące przedsiębiorczością, w warunkach zrównoważonego rozwoju przestrzeni geograficznej</p> <p>Umiejętności: Student potrafi</p> <p>U1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie planowania i ekonomicznego zagospodarowania turystycznego obszaru</p> <p>U2. Potrafi pozyskiwać dane decydujące o planowanym zagospodarowaniu ekonomicznym i dokonać poprawnej analizy rozwoju regionu</p> <p>U3. Prezentuje umiejętności wiązania ekonomicznych podstaw rozwoju regionu z harmonijnym rozwojem środowiska naturalnego</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:</p> <p>K1. Wykazuje umiejętności łączenia i kojarzenia powiązań różnych podmiotów gospodarczych konieczności współpracy z różnymi instytucjami o charakterze ekonomicznym</p>
	<p>K2. Ma świadomość problemów ograniczających rozwój gospodarczy związany wymogami środowiska naturalnego.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych ocena aktywności studenta na wykładzie oraz ocena pracy pisemnej.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Geografia turystyczna, Krajoznawstwo</p>
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	<p>W trakcie wykładów studenci nabywają wiedzę umiejętności w zakresie poznawania i stosowania różnych metod w geografii ekonomicznej: metoda statystyczna, statystyki, wykresy, tabele, metoda kartograficzna związana ze zjawiskami graficznymi na mapach. Potrafi ocenić stopień zagospodarowania ekonomicznego w tym turystycznego na wybranym obszarze. w zakresie planowania i oceny zagospodarowania turystycznego w zakresie: definicji i podziału urzędzeń i usług turystycznych, koncepcji zagospodarowania turystycznego, doboru i infrastruktury turystycznej.</p>
Literatura	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domański R. Geografia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006 2. Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne wyd. Naukowe PWN. Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlikowska _Piechotka A., 2009 Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Innowacyjne Res, Gdynia.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład konwersatoryjny, problemowy, konwersatoryjny. Tekst tematyczny, prezentacja</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach – 30% - aktywność na zajęciach, 20%, - praca pisemna – końcowa - w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do zaliczenia końcowego</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wyr</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobry 91% - 100 - dobry plus 81% - 90 - dobry 71% - 80 - dostateczny plus 61% - 70 - dostateczny 51% - 60 - niedostateczny 50% i mn <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca egzaminacyjna, projekt zaliczeniowy.</p>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS	
	Zajęcia kontaktowe			
	Wykłady	20	0,80	
	Konsultacje związane z literaturą	5	0,20	
	Razem godziny kontaktowe	25	1,0	
	Zajęcia niekontaktowe			
	Przygotowanie do wykładów	10	0,40	
	Studiowanie zalecanej literatury	10	0,40	
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,20	
	Razem godziny niekontaktowe	25	1,0	
Sumaryczne obciążenie studenta pracą	50	2		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	20 godz. - udział w wykładach, 5 godz. –konsultacje zw z literaturą przedmiotu Łącznie – 25 godz. co odpowiada 1,0 pkt. ECTS			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10 godz - udział w konsultacjach związanych z tematyką ćwiczeń, 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 10 godz. - analiza literatury Łącznie – 25 godz. co odpowiada 1,0 pkt. ECTS			
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U02 K2 - TR_K02 W3 - TR_W01 U3 - TR_U03			

Opis modułu kształcenia: Meteorologia w Turystyce

M uu uu	M TR_28_2
Kierunek	TURYSTYKA I REKREACJA
Nazwa modułu	Meteorologia w Turystyce Meteorology in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów dla ECTS z podziałem na kontaktowe i niekontaktowe	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1,28/ niekontaktowe 0,72
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Barbara Sawicka

Jednostka ferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiadomościami z zakresu nauk o atmosferze, które dotyczą zjawisk i procesów w niej zachodzących, a także o warunkach pogodowych wywierających istotny wpływ na uprawianie turystyki i skuteczność klimatoterapii.
Efekty kształcenia - łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (.....). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W1 – Ma wiedzę związaną z przebiegiem podstawowych procesów i zjawisk w atmosferze ziemskiej. TR_W07++ - W2 – Posiada wiedzę o wpływie warunków biometeorologicznych na organizm człowieka. TR_W05+ <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - U1 – Potrafi ocenić zmienność poszczególnych elementów meteorologicznych w różnych skalach czasowych i przestrzennych TR_U04++ - U2 – Umie ocenić psychofizyczne reakcje człowieka na bodźce klimatyczne. Potrafi określić bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. TR_U05+ <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - K1 – Posiada świadomość propagowania wiedzy o znaczącej roli warunków pogodowych w turystyce i rekreacji. TR_K01+
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia.	<p>W zakresie wiedzy: ocena pracy pisemnej zaliczeniowej.</p> <p>W zakresie umiejętności: ocena testu zaliczeniowego</p> <p>W zakresie kompetencji: ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusjach</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografia, podstawy matematyki i fizyki
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów	Zagadnienia z zakresu meteorologii i klimatologii dotyczą szeregu aspektów związanych z atmosferą ziemską i zachodzących w sprzężeniach zwrotnych z pozostałymi komponentami środowiska. Przedmiot obejmuje wiedzę dotyczącą procesów i zjawisk zachodzących w atmosferze ziemskiej, a także czynników klimatotwórczych oddziałujących w różnych skalach czasowych i przestrzennych. Zagadnienia dotyczące zespołowych wskaźników biometeorologicznych oraz bioklimatycznych klasyfikacji pogody w nawiązaniu do relacji zachodzących między człowiekiem a atmosferą.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kossowska-Cezak U. 2007. Podstawy meteorologii i klimatologii. Wyd. Wyższej Szkoły Przymierza Rodzin, Warszawa. 2. Bogucki J., 1999. Biometeorologia turystyki i rekreacji. Wyd. AWF w Poznaniu. 3. Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997. Bioklimatologia człowieka. Monografia 1, IGIPZ PAN, Warszawa. <p>Wykaz literatury uzupełniającej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błażejczyk K. 2004. Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. Prace Geograficzne – PAN, Warszawa. 2. Kundzewicz Z., Kowalczak P. 2008. Zmiany klimatu i ich skutki. Wyd. Kurpisz S.A., Poznań.
Planowane formy działania/metody dydaktyczne	Podająca: wykład – prezentacja multimedialna, dyskusja

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	20	20/25=0,80
	Konsultacje	10	10/25=0,40
	Zaliczenie	2	2/25=0,08
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do wykładów	6	6/25=0,24
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10/25=0,40
	Egzamin	2	2/25=0,08
	Razem punkty ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	Udział w wykładach – 20 godzin Udział w konsultacjach – 10 godzin Zaliczenie – 2 godziny <i>Łącznie – 32 godzin – 1,28 pkt ECTS</i>		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	Przygotowanie do wykładu – 6 godzin Przygotowanie do egzaminu – 10 godzin Egzamin – 2 godziny <i>Razem – 18 godzin – 0,76 pkt. ECTS</i>		
Stopień odpowiedniości dla kierunku: Rolnictwo	W1 – TR_W07++ W2 – TR_W05+ U1 – TR_U04++ U2 – TR_U05+ K1 – TR_K01+		

Opis modułu kształcenia: Język obcy drugi 2- Angielski A2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_19
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2- Angielski A2 Foreign Language Second 2– English A2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Osiągnięcie kompetencji językowych w zakresie podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w znanych sytuacjach życia codziennego. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych oraz technik pracy z prostym obcojęzycznym tekstem specjalistycznym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w typowych sytuacjach życia codziennego U2. U2. Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego i formułować pytania U3. Posiada umiejętność czytania selektywnego prostych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.

	<p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, żywności, mieszkania oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania prostych tekstów fachowych. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>1. P. Maggs, J. Quintana, Move, Macmillan, 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p>2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>3. Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009</p> <p>4. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>3 godz. egzamin pisemny i ustny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>5 godz. – przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia

	2 godz. konsultacje 3 godz. egzamin pisemny i ustny Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 10 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu = 5 godz. - egzamin pisemny i ustny = 3 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 + TR_U010 + TR_U011++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy drugi 2- Rosyjski A2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 4- Rosyjski B2 Foreign Language First 4– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.

	<p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>22. A.Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>23. L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>24. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg " Zlatoust " 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>25. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>26. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>3 godz. egzamin pisemny i ustny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>5 godz. – przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>3 godz. egzamin pisemny i ustny</p> <p>Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktu ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 10 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu= 5 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - egzamin pisemny i ustny= 3 godz. <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</p> <p>TR_U08 ++</p> <p>TR_U010 ++</p> <p>TR_U011+++</p> <p>TR_K03 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy drugi 2- Francuski A2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 4- Francuski B2 Foreign Language First 4- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje 3 godz. egzamin pisemny i ustny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 5 godz. – przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje 3 godz. egzamin pisemny i ustny Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktu ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 10 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu = 5 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - egzamin pisemny i ustny = 3 godz. <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</p> <p>TR_U08 ++ TR_U010 ++ TR_U011+++ TR_K03 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy drugi 2- Niemiecki A2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Niemiecki A2 The second foreign language 2– German A2
Język wykładowy	polski/niemiecki

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się prostymi zwrotami.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	3. Grunwald A., Ja, gerne! Deutsch im Tourismus A1, Cornelsen 2014 4. Schumann A., Schurig C., Menschen im Beruf. Tourismus, Hueber 2015
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,

	metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 2 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 8 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 28 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 2 godz.. Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – TR_U08++ U2 – TR_U08++ U3 – TR_U11++ U4 - TR_U10++ K1 – TR_K01+</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 4- Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 4- Angielski B2 Foreign Language First 4– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.

	Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, 2013 2.S.Kay, J.Hird, P.Maggs, J.Quintana, Move Intermediate, Macmillan 2006 Literatura uzupełniająca 1.Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 2.Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 3.Słownik medyczny angielsko-polski, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2009 4.Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited, 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3 -sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 -ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1 -ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:

	Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje 3 godz. egzamin pisemny i ustny Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 5 godz. – przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje 3 godz. egzamin pisemny i ustny Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 10 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu = 5 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - egzamin pisemny i ustny = 3 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_U08 ++ TR_U010 ++ TR_U011+++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 4- Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 4- Rosyjski B2 Foreign Language First 4– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:

	<p>U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p> <p>U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego</p> <p>U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej</p> <p>U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>27. A.Każmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>28. L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>29. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg " Zlatoust " 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>30. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>31. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>3 godz. egzamin pisemny i ustny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>5 godz. – przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje 3 godz. egzamin pisemny i ustny Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 10 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu = 5 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - egzamin pisemny i ustny = 3 godz. Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_U08 ++ TR_U010 ++ TR_U011+++ TR_K03 ++

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 4- Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy drugi 2– Francuski A2 The second foreign language 2– French A2
Język wykładowy	polski/francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się prostymi zwrotami.	
U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.	

	U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie jest wymagana znajomość języka obcego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <p>Josep Maria Allue, Alter Ego 1 Wydawnictwo Hachette 2006</p> <p>Sophie Corbeau Hôtellerie-restauration.com Wydawnictwo CLE International 2012</p> <p>Lektury zalecane :</p> <p>Claire Miquel Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. Wydawnictwo CLE International 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w CNJOiC</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 28 godz. Konsultacje: 2 godz. Egzamin: 2 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 8 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS</p>

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 28 godz. Udział w konsultacjach – 2 godz., Egzamin – 2 godz.. Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktu ECTS
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – TR_U08++ U2 – TR_U08++ U3 – TR_U11++ U4 – TR_U10++ K1 – TR_K01+

Opis modułu kształcenia: Język obcy pierwszy 4- Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_01
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy pierwszy 4- Niemiecki B2 Foreign Language First 4– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i zna zasady współpracy w zespole
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego.

	<p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <p>10. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016</p> <p>11. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007</p> <p>12. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>32. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch –profil turystyczno-gastronomiczny - Nowa Era Sp. z o.o. 2013</p> <p>33. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer" , Langenscheidt 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>3 godz. egzamin pisemny i ustny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>5 godz. – przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>30 godz. ćwiczenia</p> <p>2 godz. konsultacje</p> <p>3 godz. egzamin pisemny i ustny</p> <p>Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktu ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń = 10 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu= 5 godz. - udział w konsultacjach = 2 godz. - egzamin pisemny i ustny= 3 godz. <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</p> <p>TR_U08 ++</p> <p>TR_U010 ++</p>

	TR_U011+++ TR_K03 ++
--	-------------------------

Opis modułu kształcenia: Ekologia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_29
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekologia / Ecology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sylwia Andruszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem modułu jest przybliżenie podstawowych pojęć i terminów z zakresu ekologii oraz poznanie wzajemnych zależności pomiędzy organizmami oraz organizmami i środowiskiem zachodzących na różnych poziomach organizacji biologicznej; opanowanie podstaw z zakresu ochrony przyrody w aspekcie bioróżnorodności, bogactwa rodzimej przyrody i różnorodności krajobrazów.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony przyrody
	W2. Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizmów oraz wyjaśnia podstawowe procesy ekologiczne na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu.
	Umiejętności:
	U1. Rozumie problemy ochrony przyrody oraz potrafi odnieść się do problemu ginących i zagrożonych gatunków roślin i zwierząt.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z problematyką ekologiczną oraz świadomie formułuje opinie dotyczące konieczności kreowania etyki zachowań ekologicznych w zakresie poszanowania i ochrony bogactwa przyrodniczego Polski i świata.
Treści programowe modułu kształcenia	Ogólna wiedza przyrodnicza
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: czynniki abiotyczne i biotyczne, organizm i jego środowisko, prawo minimum Liebiga, prawo tolerancji Shelforda, stopnie tolerancji ekologicznej, pojęcie populacji (zagęszczenie, rozrodność, śmiertelność, struktura przestrzenna itp.), biocenozy i ich struktura, zasady funkcjonowania ekosystemu, interakcje międzygatunkowe, łańcuchy pokarmowe, sieci troficzne, piramidy ekologiczne, bioróżnorodność, podstawy ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej, formy ochrony w Polsce.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. • Falińska K. 2004. Ekologia roślin. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. • Banasza J., Wiśniewski H. 2009. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek Toruń. • Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa
	Wykład i ćwiczenia audytoryjne

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1: sprawdzian pisemny W2: sprawdzian pisemny U1: sprawdzian pisemny oraz ocena udziału studenta w dyskusji K1: ocena aktywności studenta i jego udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego zajęcia, sprawdziany pisemne
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie Niekontaktowe: 5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. – przygotowanie do zaliczenia Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 3 godz. konsultacje 2 godz. obecność na zaliczeniach Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktu ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - obecność na ćwiczeniach = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 5 godz. - udział w konsultacjach = 3 godz. - obecność na zaliczeniach = 2 godz. - Łącznie 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W06 + TR_W07 + TR_U03 + TR_U012 +

Opis modułu kształcenia: Systemy informatyczne turystyce/

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_30
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy informatyczne w turystyce/ Information and reservation systems in tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbológii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy praktycznej, umiejętności obsługi programów komputerowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, dokonywania analiz finansowych, pozyskiwania niezbędnych danych, opracowywania uzyskanych wyników. Zapoznanie studentów z najpopularniejszymi systemami rezerwacyjnymi w turystyce.
	Wiedza:

Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	W1. Ma wiedzę ze środowiska Windows do zarządzania systemami informatycznymi w turystyce
	W2. Zna funkcje finansowe programu Microsoft Excel
	W3. zna popularne systemy, którymi dokonuje się rezerwacje na rynku turystycznym
	W4. Potrafi znajdować niezbędne informacje w środowisku internetowym
	Umiejętności:
	U1. potrafi obsługiwać programy pakietu Microsoft Office.
	U2. potrafi znaleźć niezbędne dane do stworzenia raportu
	Kompetencje społeczne:
	K1.Ma świadomość posiadania niezbędnej wiedzy w zakresie informatyzacji stanowiska pracy
	K2. posiada świadomość wpływu internetowych systemów rezerwacyjnych na rozwój turystyki światowej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informatyczne, Gospodarka światowa
Treści programowe modułu kształcenia	1.Ćwiczenia obejmują :wykorzystanie programu Microsoft Word do wspomaganie procesów zarządczych w przedsiębiorstwie turystycznym. Tworzenie korespondencji handlowej. Wybrane funkcje finansowe programu Microsoft Excel. Zakładanie baz kontrahentów i pracowników. 2.Ćwiczenia dotyczą: wykorzystania systemu rezerwacyjnego Amadeus/Galileo/MerlinX (wybór systemu zależy od możliwości uzyskania wersji edukacyjnej). 3.Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów stron Internetowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • Jerzy Berdychowski, Informatyka w turystyce i rekreacji, Wyd. Almamere, Warszawa 2006. • Sergiusz Flanczewski, Excel w biurze i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2003 • Bernard V. Liengme, Microsoft Excel w biznesie i zarządzaniu, Wydawnictwo RM, Warszawa 2002. • Materiały przygotowane przez wykładowcę Literatura dodatkowa <ul style="list-style-type: none"> • Robert Rajs, Komputerowe platformy rezerwacyjne w turystyce, Scientific Bulletin Of Chelm Section of Mathematics and Computer Science, nr 1/2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	ćwiczenia laboratoryjne Metody dydaktyczne: praca przy komputerze, praca indywidualna - projekt
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4: ocena pracy pod czas ćwiczeń U1, U2, U2: ocena pracy pisemnej oraz ocena pracy pod czas ćwiczeń, K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godziny – co odpowiada 1pkt. ECTS Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 6 godz. – przygotowanie projektu Łącznie 21 godzin – co odpowiada 1 pkt. ECTS Łączny nakład pracy studenta to 53 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 30 godz. ćwiczenia 2 godz. konsultacje Łącznie 32 godz. co odpowiada 1 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach laboratoryjnych = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - przygotowanie projektu – 6 godz. - Łącznie 51 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W02 ++ TR_W08 ++ TR_U01 ++ TR_U02++ TR_U10 + TR_K01 ++

Opis modułu kształcenia: Jakość produktów spożywczych

M_uu_uu	M_TR_31
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja - studia stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Jakość produktów spożywczych Quality of food products
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1,2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Leszek Rachoń
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z pochodzeniem, pozyskiwaniem i przydatnością technologiczną surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego z uwzględnieniem sposobu ich wytwarzania, a także klasyfikacji, właściwościach fizykochemicznych, sensorycznych, wartości odżywczej i dietetycznej oraz wymogach i metodologii oceny jakości handlowej surowców i produktów
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu	Wiedza: W1- student ma wiedzę w zakresie podstawowych grup surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego W2 - zna czynniki kształtujące jakość surowców i produktów
	Umiejętności: U1 - potrafi rozpoznawać i klasyfikować surowce i produkty roślinne U2 - umie analizować czynniki kształtujące ich jakość U3 - potrafi dokonać oceny jakości tychże surowców i produktów
	Kompetencje społeczne: K1 – ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej
Treści modułu kształcenia – zwróty opis ok. 100 słów.	Obejmuje podstawową wiedzę z zakresu produkcji roślinnej koncentrując się na surowcach roślinnych i czynnikach kształtujących ich jakość. Omawiane są

	zagadnienia dotyczące pochodzenia, podziału, cech użytkowych, wymagań i oceny jakościowej poszczególnym grup surowców (owoce, warzywa, surowce zbożowe, okopowe, oleiste, włókniste, zioła przyprawowe, używki i grzyby uprawne), biologicznych właściwości surowców i fizycznych właściwości roślin, zmienności genetycznych, środowiskowych i rozwojowych surowców a także modyfikacji genetycznych i systemów bezpieczeństwa spożywanych surowców. Kolejne zagadnienia dotyczą metodyki i kryteriów oceny jakości surowców oraz klasyfikacji czynników kształtujących ich jakość (genetyczne, siedliskowe, agrotechniczne), a także substancji szkodliwych występujących w surowcach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Byszewski W., Ostrowska D., Pala J., 1978. Produkcja a jakość surowców roślinnych. PWN, Warszawa 2. Ciećko Z. (red.), 2003. Ocena jakości i przechowywalność produktów rolnych. Wydawnictwo UWM w Olsztynie 3. Polskie Normy. 4. Sawicka B., (red.), 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wybrane zagadnienia. Wyd. AR Lublin 5. Świetlikowska K. (red.), 2006. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd. SGGW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy końcowe zaliczenie pisemne.</p> <p>W zakresie umiejętności zaliczenia pisemne i praktyczne</p> <p>W zakresie kompetencji praca w zespole</p> <p>Formy dokumentowania: archiwizacja sprawdzianów i prac zaliczeniowych, dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>kontaktowe:</p> <p>wykłady – 15 h (0,5),</p> <p>ćwiczenia – 15 h (0,5) ;</p> <p>konsultacje – 5 h (0,15);</p> <p>niekontaktowe:</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń i zaliczeń – 10 h (0,3)</p> <p>przygotowanie do zaliczenia końcowego i studiowanie literatury – 15 h (0,6)</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 60 h , co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	<p>- udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>- udział w ćwiczeniach - 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 5 godz.</p> <p>Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<p>udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych - 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń i zaliczeń – 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 5 godz.</p> <p>Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</p> <p>TR_W06++</p> <p>TR_U05+</p> <p>TR_U012+</p> <p>TR_K03++</p>

Opis modułu kształcenia: Organizacja i obsługa ruchu turystycznego

M uu_uu	M_TR_32
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia,	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego The organization and operation of tourism

także nazwa w języku angielskim	
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 3,08
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Jerzy Koproń
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zdobycie wiedzy na temat zasad i technik stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego z punktu widzenia organizatora turystyki i pilota grup turystycznych. Umiejętność obsługi ruchu turystycznego; organizowania i realizowania imprez turystycznych różnego typu; obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej. Organizacja działalności jednostki obsługi ruchu turystycznego. Przygotowanie pracowników obsługujących ruch turystyczny. Dydaktyka jakości obsługi ruchu turystycznego.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu	Wiedza:
	W1. zna definicje głównych pojęć w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego
	W2. zna główne kierunki zainteresowań obsługi ruchu turystycznego oraz ma wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów obsługi ruchu turystycznego
	W3. zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów rezerwacyjnych w turystyce
	Umiejętności:
	U1. umie identyfikować podmioty działalności gospod. w turystyce korzystając z różnych źródeł informacji
	U2. potrafi zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej
	U3. potrafi wykreować (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku
	Kompetencje społeczne:
	K1. ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za zadanie realizowane w grupie.
K2. nabywa zdolności w zakresie przygotowania, przeprowadzenia i prezentacji projektów odnoszących się do turystyki	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: - ogólnej znajomości zagadnień krajoznawczych, - zarządzania w turystyce - organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu kształcenia	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną: zagadnienia w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Organizacja i obsługa ruchu turystycznego na różnych szczeblach oraz determinanty, motywy, etapy i formy organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Pośrednictwo w ubezpieczeniach, transport, logistyka, pilotaż, obsługa bazy noclegowej i gastronomicznej oraz jakość obsługi ruchu turystycznego. Studenci poznają dokumentację oraz nowoczesne techniki informatyczne, jak też zasady zakładania działalności gospodarczej.

	<p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia: usługi gastronomiczne – np. typy wyżywienia podczas podróży, obsługa klienta w biurze podróży, katalog turystyczny, opracowanie programu imprez turystycznych, kalkulacja imprez, przygotowanie do obsługi imprezy turystycznej obsługa imprez autokarowych, zadania pilota i rezydenta, rodzaje ruchu turystycznego i formy obsługi, organizacja wyjazdów dla dzieci sytuacje, trudne, nagłe, awaryjne podczas zorganizowanych wyjazdów turystycznych.</p>												
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kruczek Z. (red.). 2004. Obsługa ruchu turystycznego. Wyd. Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków. 2. Meyer B. (red.). 2006. Obsługa ruchu turystycznego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 3. Michniewicz I, Peć M. Organizacja imprez i usług turystycznych, REA WSiP Białystok cz1, cz2, cz3. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurkan E. 2005. Obsługa ruchu turystycznego. Wyd. Al-graf, Lublin. 2. Marciszewska B. 2010. Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń. Wyd. C. H. Beck, Warszawa. 3. Mikuta B., Świątkowska M. 2008. Organizacja usług turystycznych i hotelarskich. Wyd. SGGW, Warszawa. 4. Mikuta B., Żelazna K. 2004. Organizacja ruchu turystycznego na wsi. Wyd. Format AB, Warszawa. 5. Panasiuk A. (red.) 2010. Informacja turystyczna. Wyd. C.H. Beck, Warszawa. 6. Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., 2010, Agroturystyka w teorii i praktyce, Wyd. UP w Lublinie. 												
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w Sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to: praca z materiałami kartograficznymi i publikacjami turystycznymi, dyskusja, praca zespołowa w grupach, studium przypadku, wykonanie ćwiczeń na podstawie przygotowanego skryptu, wykonanie zadań projektowych.</p> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają wiedzę na temat przeczytanych przez nich wiadomości podręcznikowych, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p>												
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p><i>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemny zagadnień zaprezentowanych na ćwiczeniach, egzamin z zagadnień zaprezentowanych na wykładach,</i></p> <p><i>U1, U2, U3 – wykonywanie ćwiczeń na zajęciach, ocena przygotowanych zadań projektowych,</i></p> <p><i>K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach,</i></p> <p><i>K2, K3 – ocena pracy studenta podczas wykonywania ćwiczeń i projektów.</i></p> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach – 10%, – projekty zaliczeniowe – 30%, – zaliczenie pisemne treści prezentowanych na ćwiczeniach – 20%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych na wykładach – 40%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table border="0"> <tr> <td>– bardzo dobry</td> <td>91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>– dobry plus</td> <td>81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>– dobry</td> <td>71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td>– dostateczny plus</td> <td>61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td>– dostateczny</td> <td>51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td>– niedostateczny</td> <td>50% i mniej.</td> </tr> </table> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, praca zaliczeniowa pisemna, ocena zadań projektowych.</p>	– bardzo dobry	91% - 100%,	– dobry plus	81% - 90%,	– dobry	71% - 80%,	– dostateczny plus	61% - 70%,	– dostateczny	51% - 60%,	– niedostateczny	50% i mniej.
– bardzo dobry	91% - 100%,												
– dobry plus	81% - 90%,												
– dobry	71% - 80%,												
– dostateczny plus	61% - 70%,												
– dostateczny	51% - 60%,												
– niedostateczny	50% i mniej.												
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>30 godz. – wykłady (1,2 pkt ECTS)</p> <p>15 godz. – ćwiczenia laboratoryjne (0,6 pkt. ECTS)</p> <p>15 godz. – ćwiczenia audytoryjne (0,6 pkt. ECTS)</p> <p>5 godz. – ćwiczenia terenowe (0,18 okt. ECTS)</p> <p>2 godz. – egzamin (0,08 pkt. ECTS)</p> <p>5 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów (0,4 pkt. ECTS)</p> <p>5 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjne (0,4 pkt. ECTS)</p> <p>Łącznie 77 godzin – co odpowiada 3,08 pkt. ECTS</p>												

	<p>Niekontaktowe: 18 godz. – przygotowanie do ćwiczeń i czytanie zalecanej literatury (1,8 pkt. ECTS) 5 godz. – przygotowanie do egzaminu (0,4 pkt. ECTS) Łącznie 23 godzin – co odpowiada 0,92 pkt. ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. – wykłady 15 godz. – ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. – ćwiczenia audytoryjne 5 godz. – ćwiczenia terenowe 2 godz. – egzamin 5 godz. – konsultacje związanych z tematyką wykładów 5 godz. – konsultacje związane z tematyką ćwiczeń laboratoryjne Łącznie 77 godzin – co odpowiada 3,08 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15 godz. – ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. – ćwiczenia audytoryjne 5 godz. – ćwiczenia terenowe 18 godz. – przygotowanie do ćwiczeń i czytanie zalecanej literatury Łącznie 53 godzin
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – TR_W01 U1 – TR_U01 K1 – TR_K02 W2 – TR_W03 U2 – TR_U03 K2 – TR_K03 W3 – TR_W04 U3 – TR_U05

Opis modułu kształcenia: Żywnienie człowieka i dietetyka

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_33
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Żywnienie człowieka i dietetyka / Human nutrition and dietetics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marta Tomczyńska - Mleko
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia ze szczególnym uwzględnieniem roli składników pokarmowych istotnych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. Ponadto celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia, zasadami układania jadłospisów dla wybranych grup i stosowanymi przy tym metodami oraz klasyfikacja i charakterystyka diet, norm żywieniowych oraz znaczeniem diety w wybranych chorobach.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza: W1. zna rodzaje diet podstawowych, leczniczych, alternatywnych i eliminacyjnych W2. zna sposoby określania wartości energetycznej i odżywczej produktów spożywczych W3. jest świadomy zagrożeń związanych z nieprawidłowym sposobem żywienia.

	<p>W 4. definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby;</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. potrafi dokonać pomiarów antropometrycznych.</p> <p>U2. potrafi określić całkowitą przemianę materii i na tej podstawie ułożyć jadłospis dla indywidualnego klienta, gościa, turysty.</p> <p>U3. potrafi ocenić sposób żywienia, zmodyfikować go, oraz zaprojektować dietę podstawową, alternatywną i eliminacyjną</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. posiada świadomość odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo klienta, gościa, turysty w branży turystycznej</p> <p>K2. posiada umiejętność współpracy w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wychowanie fizyczne, fizjologia pracy i wypoczynku
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: charakterystyki poszczególnych składników pokarmowych, wartości odżywczej i bezpieczeństwa produktów spożywczych, potrzeb energetycznych organizmu i ich zaspokajania; oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia, żywienie dzieci, osób starszych, klasyfikacja i charakterystyka diet, normy żywieniowe (akty prawne) i planowanie żywienia; rola diety w wybranych chorobach, diety alternatywne i wykluczeniowe, BMI, należna masa ciała, pomiary antropometryczne, wartość energetyczna pokarmów, podstawowa przemiana materii, całkowite dobowe zapotrzebowanie energetyczne, zasady układania jadłospisów, zawartość poszczególnych składników pokarmowych w pożywieniu, tabele kaloryczności pokarmów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wojciech Roszkowski (red), 2008, Podstawy nauki o Żywieniu człowieka. Przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa • Mirosław Jarosz (red), 2012, Normy żywienia dla populacji polskiej - nowelizacja, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa • <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jan Gawęcki (red), 2010, Żywienie człowieka 1. Podstawy nauki o żywieniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Juliusz Przysławski (red), 2009, Ocena wartości odżywczej żywności, żywienia i stanu odżywienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja, studium przypadku, zadania projektowe.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4 : egzamin testowy, ocena projektu. U1, U2, U2: egzamin testowy, ocena projektu. K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>15 godz. ćwiczenia audytoryjne</p> <p>3 godz. konsultacje</p> <p>2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>5 godzin w semestrze – przygotowanie projektu zaliczeniowego</p> <p>5 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury</p> <p>5 godz. – przygotowanie się do egzaminu</p>

	Łączny nakład pracy studenta to 65 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 3 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 35 godz. co odpowiada 1 punkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach audytoryjnych = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. przygotowanie projektu = 5 godzin -Łącznie 35 godz. co odpowiada 1 punk. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: TR_W05 + TR_W06 + TR_W08+ TR_U03 ++ TR_U05 +++ TR_U012 + TR_U013 + TK_K02++ TR_K03 +

Opis modułu kształcenia: Produkcja rolnicza a turystyka

M uu_uu	M_TR_34
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Produkcja rolnicza a turystyka Agricultural production vs. Tourism
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia (licencjat)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3 w tym kontaktowe 2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof.dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Herbológii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu historii uprawy, leśnictwa i hodowli zwierząt, oraz ich związku z turystyką (ekoagroturystyka, winnice – enoturystyka, rośliny zielarskie i ozdobne – ziołolecznictwo, aromaterapia, pszczelarstwo – apiterapia, zwierzęta hodowlane jako atrakcja agroturystyczna, hipoterapia, dogoterapia), przedstawienie walorów turystycznych siedliska (łąki, ziołorośla), stawy rybne, łąny niektórych roślin uprawnych (np.labirynty w kukurydzy), jako atrakcji turystycznej, pozytywna rola dzikiej roślinności (np znaczenie prozdrowotne i kulinarne niektórych chwastów), przegląd ważniejszych grup roślin oraz gatunków zwierząt hodowlanych pod kątem pozarolniczego wykorzystania.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu	Wiedza: W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu znaczenia gospodarczego, przemysłowego, ekologicznego, żywieniowego (mleczne i mięsne produkty), leczniczego (zioła, apiterapia), rekreacyjnego (rośliny przydatne na łąki i trawniki, konie i kuce) najważniejszych gatunków roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych w Polsce.

modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	W2. Zna zasady doboru gatunków do konkretnych warunków siedliskowych.
	W3. Posiada wiedzę na temat proekologicznych metod ochrony środowiska naturalnego i hodowli zwierząt.
	W4. Zna skutki przyrodniczo-ekologiczne niewłaściwie prowadzonej agrotechniki roślin uprawnych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę w organizowaniu ekoagroturystyki (zasady uprawy i hodowli ekologicznej), turystyki zdrowotnej (rośliny o właściwościach leczniczych, apiterapia), rekreacji (trawy przydatne na obiekty rekreacyjne, jazda konna).
	U2. Potrafi zastosować wskaźniki przyrodniczo-ekologiczne do oceny walorów danego terenu (gminy, województwa) pod kątem organizowania turystyki i rekreacji.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada świadomość ochrony bioróżnorodności w rolnictwie i przeciwdziałania degradacji środowiska naturalnego. K2. Ma świadomość ważności działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena zadania projektowego K1, K2: ocena na podstawie umiejętności analizy wskaźników waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, projekt, dziennik prowadzącego, egzamin.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografia turystyczna
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: historii upraw rolniczych, historii narzędzi uprawowych (na świecie i w Polsce), uwarunkowań siedliskowych uprawy ważniejszych roślin, wpływu warunków klimatycznych i topograficznych na zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne rolniczej przestrzeni produkcyjnej, wdrażania zasad rolnictwa zrównoważonego i ekologicznego (ekoagroturystyka), tendencji i zmian związanych z zagospodarowaniem wiejskich gruntów (winorośla, rośliny zielarskie i ozdobne), stawy rybne, zalesianie gruntów, zmiany w architekturze krajobrazu polskiej wsi, a także historię i rozwój hodowli zwierząt, znaczenia zwierząt w życiu człowieka i w turystyce, wykorzystania produktów pochodzenia zwierzęcego. Ćwiczenia obejmują wiedzę dotyczącą: znaczenia wybranych roślin uprawnych w agroturystyce i turystyce ekologicznej, wskazania gatunków (uprawnych i dziko rosnących) leczniczych, kulinarnych, ozdobnych, związanych z wierzeniami ludowymi, oraz przegląd grup zwierząt hodowlanych w Polsce i na świecie (konie, kuce, bydło, drób, trzoda chlewna, owce, kozy, króliki, norki i niektóre zwierzęta egzotyczne) pod kątem wykorzystania w turystyce.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Kwiatkowski C.A., Chabuz W., Kwiecińska-Poppe E., Haliniarz M. Sawicka-Zugaj W., Harasim E. Produkcja rolnicza a turystyka. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom, 2017. 2. Funkcja agroturystyki w kreowaniu architektury krajobrazu wiejskiego. Warszawska E. Kwiatkowski C.A. (W:) Dziedzictwo kulturowe wsi a turystyka (J. Janicka red.), Wyd. Pracownia Poligraficzna UP w Lublinie, 2011. 3. Polowa uprawa ziół. Hołubowicz-Kliza G. (red.), Puławy, 2012. 4. Tyburski J., Żakowska-Biemens S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW Warszawa, 2007. 5. Rolnictwo zrównoważone. Górny Z. (red.). Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Zarzeczewie, Włocławek, 2002. 6. Historia wsi i rolnictwa. Materiały Katedry Ekologii Rolniczej UP w Lublinie, 2005. 7. Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. Litwińczuk Z. (red.). PWRiL, 2011.

	8. Współczesne wyzwania hodowli i chowu zwierząt. Wyd. UT-P w Bydgoszczy. Mroziak E., Osowska W., Szymeczko K. (red.). 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. Wykłady 15 godz. Ćwiczenia 5 godz. Konsultacje 2 godz. Zaliczenie końcowe Niekontaktowe: 0,5 godz. x 15 tyg = 7,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 2 godz. x 3 kolokwia = 6 godz. – przygotowanie do kolokwium 2 godz. x 2 projekty = 4 godz. – prace projektowe 3 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 5 godz. – przygotowanie się do zaliczenia końcowego RAZEM: 75,5 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	TR_W07+++ TR_U05+ TR_U13+++ TR_K03+

Opis modułu kształcenia: Produkcja rolnicza a turystyka

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_35
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kwalifikacje przewodnickie Basic qualifications of guiding
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Kierunkowy obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Jerzy Koproń
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o zasadach pracy oraz pożądanych cechach psychofizycznych i osobowych przewodnika turystycznego. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie słuchaczy z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pracą przewodnika turystycznego.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może	Wiedza: Student zna i rozumie: W1. Zna definicje głównych pojęć w zakresie przewodnictwa.

przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	W2. Zna główne kierunki zainteresowań oraz źródła wiedzy przewodnika.														
	W3. Zna zagrożenia zdrowia i życia w turystyce.														
	Umiejętności: Student potrafi														
	U1. identyfikować kategorie zawodu przewodników do poszczególnych obszarów ich pracy.														
	U2. przedstawić sens i właściwość istnienia historycznych szlaków miejskich														
	U3. Potrafi tworzyć trasę przykładowego miejskiego szlaku turystycznego dla określonej grupy turystów.														
	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:														
	K1. pracy wg ścisłych zasad przewodnictwa turystycznego podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za grupę oraz zagrożeń życia i zdrowia w turystyce.														
	K 2. do stosowania przepisów prawnych w praktyce.														
	K3. Postępowania zgodnie z Kodeksem etycznym przewodnika PTTK														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, ocena dyskusji - 20%, – ocena aktywności terenowej- 30%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia - 50%. <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do zaliczenia końcowego</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: ocena pracy semestralnej, zajęcia terenowe, zaliczenie końcowe.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– bardzo dobry</td> <td style="text-align: right;">91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry plus</td> <td style="text-align: right;">81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dobry</td> <td style="text-align: right;">71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny plus</td> <td style="text-align: right;">61% - 70%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– dostateczny</td> <td style="text-align: right;">51% - 60%,</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">– niedostateczny</td> <td style="text-align: right;">50% i mniej.</td> </tr> </table>			– bardzo dobry	91% - 100%,	– dobry plus	81% - 90%,	– dobry	71% - 80%,	– dostateczny plus	61% - 70%,	– dostateczny	51% - 60%,	– niedostateczny	50% i mniej.
– bardzo dobry	91% - 100%,														
– dobry plus	81% - 90%,														
– dobry	71% - 80%,														
– dostateczny plus	61% - 70%,														
– dostateczny	51% - 60%,														
– niedostateczny	50% i mniej.														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Krajoznawstwo, BHP i ergonomia, zarządzanie w turystyce i rekreacji														
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<p>Wykład obejmuje: Charakterystykę sylwetki przewodnika wycieczek. Kształcenie i sposób zatrudniania pilotów i przewodników (formy, rodzaje, zakres pracy, wymagane uprawnienia). Etyka przewodnika. Organizowanie wycieczki i jej prowadzenie Praca z grupą ludzką i związane z tym problemy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Specyfika wycieczek szkolnych (zasady pracy z dziećmi i młodzieżą). Specyfika wycieczek z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Warsztat przewodnika. Specyfika wycieczek w obiektach zabytkowych, sakralnych, miejscach pamięci oraz przyrodniczych. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w turystyce. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach/ogólnie.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: zajęcia terenowe -wycieczki piesze do miejsc i obiektów cennych ze względu na walory antropogeniczne i przyrodnicze oraz ze względu na możliwość obserwacji pracy zawodowych (licencjonowanych) przewodników.</p>														
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2011. 2. Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2010. 3. Jakość usług w pilotażu i przewodnictwie. Materiały z IV Forum Pilotażu i Przewodnictwa, red. Z. Kruczek, Kraków 2009. 4. Piloci i przewodnicy wycieczek na styku kultur, Kraków 2011. 5. M. Bochenek, Turystyka w edukacji dzieci i młodzieży, Biała Podlaska 2008. 6. T. Łobożewicz, Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych, Warszawa 2000. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Turystyka w obiektach zabytkowych i sakralnych, Kraków 1997. 2 Globalny turystyczny kodeks etyczny [w:] Etyka przewodników turystycznych..., s. 233-236. 3 Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu..., s. 111-112. 4 Rozporządzenie ministra gospodarki z dnia 4 marca 2011 r. w sprawie przewodników turystycznych i pilotów wycieczek. 														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady informacyjne i problemowe, pokaz, film. Metody poszukujące: case study, obserwacja w terenie. Praca w grupach, gra miejska, wykonanie samodzielnej pracy pisemnej na ocenę/zaliczenie ćwiczeń.</p>														
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS												

		Zajęcia kontaktowe	
	Wykłady	15	0,6
	ćwiczenia laboratoryjne	15	0,6
	Konsultacje związane z tematyką wykładów	10	0,4
	Konsultacje związane z literaturą	10	0,4
	Razem godziny kontaktowe	40	1,6
		Zajęcia niekontaktowe	
	Studiowanie zalecanej literatury	7	0,28
	Przygotowanie do zaliczenia	4	0,15
	Razem godziny niekontaktowe	11	0,36
	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	51	2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 7 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem literatury 4 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia Łącznie – 41 godz. co odpowiada pkt. ECTS 1,6 kt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem zaliczenia 10 godz. - analiza literatury związanej z tematyką przedmiotu Łącznie - 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U01 K2 - TR_K02 W3 - TR_W02 U3 - TR_U02 K3 - TR_K03		

Opis modułu kształcenia: Rekreacja ruchowa

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_37_1
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rekreacja ruchowa/ Physical Recreation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,20/0,80)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Bożena Bednarska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji

Cel modułu	Poznanie miejsca rekreacji ruchowej w kulturze fizycznej. Wyposażenie w podstawową wiedzę przygotowującą do zrozumienia problemów sportu dla wszystkich. Zapoznanie z prawidłowościami rządzącymi aktywnością ruchową, rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju i oceny skutków jej uprawiania. Umożliwienie w przyszłości wybrania właściwej drogi uczestnictwa w kulturze fizycznej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowym stylem życia.</p> <p>W2. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauk o kulturze fizycznej i miejsce rekreacji ruchowej.</p> <p>W3. Zna zasady stosowania ćwiczeń ruchowych i zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi podejmować podstawowe działania profilaktyczne z zakresu wybranej formy aktywności ruchowej dla różnych grup wiekowych.</p> <p>U2. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności ruchowe w celu promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>Kompetencje:</p> <p>K1. Ma świadomość potrzeby zasięgnięcia opinii eksperta w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.</p> <p>K2. Potrafi współpracować w zespole w celu zachowania właściwych standardów świadczenia usług rekreacyjnych.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmują wiedzę z zakresu kultury fizycznej, podstawowych pojęć z zakresu rekreacji, organizacji imprez rekreacyjnych, metod nauczania czynności ruchowych w rekreacji, roli rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób, metodykę zajęć rekreacyjnych w różnych porach roku, scenariusz zajęć.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Zalecana literatura</p> <p>Podstawowa</p> <p>1. Bielec G. Półtorak W. Warchoń K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, PROKSENIA, Kraków 2011. 2. Kielbasiewicz - Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). AWF, Poznań 2001.</p> <p>3. Burgiel R. (red.), Metodyka rekreacji ruchowej. ZG TKKF, Warszawa 1993.</p> <p>4. Toczek-Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2005.</p> <p>5. Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji. AWF, Kraków 1989.</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>1. Toczek-Werner S., Osoba i zawód animatora czasu wolnego. Zeszyty Naukowe. AWF, Wrocław 1993, 57.</p> <p>2. Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia Kraków, 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład Metody dydaktyczne: dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena pracy pisemnej.

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 25 godz. wykłady 8 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie Niekontaktowe: 8 godz. przygotowanie ogólne do zajęć 9 godz. czytanie zalecanej literatury 8 godz. przygotowanie się do zaliczenia Łączny nakład pracy studenta to 91 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 25 godz. wykłady 8 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,20 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 8 godz. przygotowanie ogólne do zajęć 8 godz. przygotowanie się do zaliczenia Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,50 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W03 ++ TR_W04 +++ TR_W05 ++ TR_U05 +++ TR_U09 ++ TR_K01 + TR_K03 +

Opis modułu kształcenia: Turystyka osób niepełnosprawnych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_37.2
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Turystyka osób niepełnosprawnych Tourism for the disabled
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Elżbieta Rutkowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych wiadomości o znaczeniu i organizacji turystyki osób niepełnosprawnych
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna klasyfikację niepełnosprawności wg WHO
	W2. Rozumie ideę integralnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia
	W3. Posiada wiedzę na temat znaczenia turystyki w procesie kompleksowej rehabilitacji osób niepełnosprawnych
	W4. Potrafi rozpoznać i zna zasady usuwania barier w turystyce osób niepełnosprawnych
	Umiejętności:
U1. Umie przewidzieć ograniczenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i zna zasady	

	<p>U2. Umie uwzględnić udział osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności w organizowanych imprezach turystycznych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Akceptuje odmienność wynikającą z ograniczeń zdrowotnych</p> <p>K2. Potrafi współdziałać z innymi specjalistami oraz opiekunami osób niepełnosprawnych podczas przygotowania planu i realizacji imprezy turystycznej</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki i rekreacji, Prawo w turystyce i rekreacji, Zagospodarowanie turystyczne
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawowe zagadnienia związane z problematyką niepełnosprawności – klasyfikacja niepełnosprawności WHO. Zasada integracyjnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społecznym. Idee rehabilitacji kompleksowej. Istota usług turystycznych dla osób niepełnosprawnych. Turystyka jako forma rekreacji fizycznej i psychicznej osób niepełnosprawnych. Zasady prowadzenia działalności turystyczno – krajoznawczej z udziałem osób niepełnosprawnych. Organizatorzy turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych. Bariery i motywy podejmowania aktywności turystycznej przez osoby niepełnosprawne. Podstawowe formy działalności turystycznej osób niepełnosprawnych. Turystyka w wybranych grupach niepełnosprawności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łobożewicz T. (red)(2000): Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. • Kaganek K. (2009): Turystyka osób niepełnosprawnych w aspekcie wybranych uwarunkowań. AWF, Kraków. • Grabowski J. i in. (2007): Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych, Wyd. WSTH, Łódź. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Błądek Z. (2003): Hotele bez barier. Albus, Poznań. • Stasiak A.,(2008): Rola krajoznawstwa i turystyki w życiu osób niepełnosprawnych. WSTiH, Warszawa,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej</p> <p>U1, U2, ocena pracy pisemnej,</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu, projekt</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>25 godz. wykłady</p> <p>3 godz. konsultacje</p> <p>2 godz. zaliczenie pisemne</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>15 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury</p> <p>10 godz. – przygotowanie się do zaliczenia pisemnego</p> <p>5 godz. – praca projektowa</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>25 godz. wykład</p> <p>3 godz. konsultacje</p> <p>2 godz. zaliczenie pisemne</p> <p>Łącznie 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <p>- 5 godz. praca projektowa</p>

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W05 ++ TR_W010++ TR_U01 ++ TR_U05 + TR_U012 +++ TR_K01 + TR_K02+++ TR_K03+
--	---

Opis modułu kształcenia: Praktyka zawodowa

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_38
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne I st.
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Job practice
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Kierunkowy obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5/0
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Jerzy Koproń
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem praktyki jest poznanie praktyczne różnorodnych zadań związanych z realizacją pracy w zakresie turystyki i rekreacji. Przekazanie praktycznej wiedzy oraz umożliwienie uczestniczenia w procesie usługowym takich placówek jak biura podróży, hotele pensjonaty. Zapoznanie studenta z metodami i zasadami bezpiecznej i skutecznej pracy w tych placówkach. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie słuchaczy z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pracą operatora turystycznego i hotelarza.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	Wiedza: Student zna i rozumie:
	W1. Student dokonuje wyboru placówki turystycznej, zapoznaje się ze sposobem działania w tych placówkach. Pomaga w organizacji pracy ,
	W2. zna obsługę różnych systemów rezerwacji i realizuje specyficzne zadania placówki turystycznej.
	Umiejętności: Student potrafi:
	U1. Student dzięki umiejętnościom organizacyjnym obsługuje i nawiązuje kontakt z klientami .Uczestniczy w działaniach administracyjno – organizacyjnych.
	U2. Student zdobywa umiejętności interpersonalne, interesuje się wydarzeniami rynku pracy sektora turystycznego
	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do
K1. współpracy z grupą w ramach zasad pracy w zespole	
K2 jest gotów do odpowiedzialności za grupę także w przypadku zagrożeń życia i zdrowia.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja pracy biurowej, hotelarstwo, BHP i ergonomia, zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Praktyka obejmuje: Zapoznanie się z sylwetką kierownika placówki i z zespołem i oraz podjęcie umiejętniej współpracy z nimi. Ma możliwość skorzystania z kształcenia w zakresie pracy touroperatora, przewodnika czy rezydenta. (formy, rodzaje, zakres pracy, wymagane uprawnienia).Zapoznaje się z organizacją wycieczek jako grupy ludzkiej i związane z tym problemy (psychologia i socjologia w pracy pilota).

	Współpracuje z operatorami w związku z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Doskonali warsztat przewodnika i pilota wycieczek.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa: 1. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2011. 2. Murdoch A. 2000 Język public relation Jak promować firmę. Warszawa Poltext 3. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu..., s. 111-112.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody poszukujące: Obserwacja w terenie. Praca w grupach, wykonywanie prac związanych ze specyfiką placówki turystycznej		
Bilans punktów ECTS	Łączny nakład pracy studenta to 120 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	20 dni praktyki – zajęcia praktyczne - wykonywanie prac związanych ze specyfiką placówki turystycznej wybranej przez studenta		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach praktycznych – dzienniczek praktyk - 30%, – opinia opiekuna - 20%, – ocena z egzaminu ustnego – jako relacji z odbytej praktyki poparta pytaniami problemowymi - 50%. <p>Wypełniony dzienniczek praktyk jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego zaliczającego praktyki w placówce turystycznej</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dzienniczek praktyk , zaprezentowana wiedza zdobyta na praktyce</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Ćwiczenia terenowe	120	5,0
	Razem godziny kontaktowe	120	5,0
	Zajęcia niekontaktowe		
	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	0	0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	120 godz. - udział w praktyce studenckiej, Łącznie – 120 godz co odpowiada pkt. ECTS 5,0 pkt. ECTS		

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego		
	W1 - TR_W 01 W2 - TR_W01	U1 - TR_U01 U2 - TR_U01	K1 - TR_K01 K2 - TR_K02

Opis modułu kształcenia: Marketing Terytorialny

M uu_uu	M TR 39
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing Terytorialny Territorial Marketing
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4(1/3)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nauczenie słuchaczy nowego, odpowiedniego do współczesnych wyzwań, patrzenia na sprawy rozwoju kraju, regionów i miast z perspektywy ich konkurencyjności oraz wyrobienie u słuchaczy umiejętności stosowania instrumentarium marketingowego do zarządzania rozwojem miejsc. Przedmiot ten ma za zadanie dostarczyć wiedzę i umiejętności dotyczące budowania zdolności konkurencyjnej regionów i miast, także z użyciem nowoczesnych narzędzi promocji, dbania o wizerunek tych obszarów oraz budowy ich marki w oparciu o lokalne walory i przewagi konkurencyjne.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	Wiedza:
	W1. wie co to jest marketing terytorialny
	W2 zna zasady budowania marki miejsca
	W3. zna potencjalne źródła porażek marketingu miejsca
	Umiejętności:
	U1.potrafi stworzyć projekt kampanii promocyjnej wybranego regionu
	U2.potrafi zaplanować działalność organizacji pozarządowych, które wpływają na jakość życia mieszkańców wybranego regionu
U3.potrafi wykorzystać historię wybranego regionu do budowania tożsamości i marki miejsca	
Kompetencje społeczne:	
K1. ma świadomość dużego wpływu mieszkańców, urzędników i przedsiębiorców na rozwój i promocję gmin, miast, województw,	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji,
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: zagadnień związanych z marketingiem terytorialnym, tworzenia marki miejsca, porażek marketingu terytorialnego, studium przypadków promocji krajów i marketingu miast i regionów, podstawowej wiedzy z historii, kultury i promocji miasta Lublina, wpływu organizacji non-profit na jakość życia mieszkańców.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> Jacek Pogorzelski, Praktyczny marketing miast i regionów, Oficyna Wolter Kluwer Business, Warszawa 2012 Andrzej Szromnik, Marketing terytorialny – miasto i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2010. Literatura dodatkowa

	<ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A., 2010, Rola władz samorządowych w kreowaniu wizerunku i marki miasta Lublin, Ekonomiczne Problemy Turystyki, Szczecin 2010 • Mazurek-Kusiak A., 2011, Wieloreligijność historii miasta Lublina jako podstawa promocji i tworzenia produktu turystycznego, w: Z. Kroplewski, A. Panasiuk, Turystyka Religijna, Ekonomiczne Problemy Turystyki, Szczecin 2010, • Kawalko P., Nestorowicz Z (red), Lublin – przewodnik, Wydawnictwo Gaudium, Lublin 2012. • Agnieszka Stanowicka-Traczyk, Kształtowanie wizerunku miasta na przykładzie miast polskich, Branta, Olsztyn 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład 15 godz. Ćwiczenia audytoryjne 15 godz. Metody dydaktyczne: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2, U2: ocena pracy pisemnej, projektu K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Ocena do indeksu jest oceną średnią z ćwiczeń i zaliczenia wykładów.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. konsultacje Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 10 godz. przygotowanie do zaliczenia 20 godz. wykonania projektu Łączny nakład pracy studenta to 95 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. konsultacje Łącznie 35 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach audytoryjnych = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń. = 15 godz. - wykonania projektu = 20 godz. -Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W01 +++ TR_U01 +++ TR_U02 +++ TR_K03 +++

Opis modułu kształcenia: Marketing w turystyce i rekreacji

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_40
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing w turystyce i rekreacji Marketing in tourism and recreation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 5 w tym 2,56 kontaktowe
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu teorii marketingu, analizy rynku i procesów zachodzących w wybranych sektorach rynku, – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z marketingiem, – zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków, – zaprezentowanie elementów działalności marketingowej w przedsiębiorstwie turystycznym, – zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii marketingowej na rynku turystycznym.
Efekty kształcenia	<p style="text-align: center;">Wiedza. Student zna i rozumie:</p> <p>W1 - istotne elementy otoczenia przedsiębiorstwa dzięki wykorzystaniu badań marketingowych,</p> <p>W2 - wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności różnych organizacji,</p> <p>W3 - schemat postępowania nabywcy i jego zachowanie na rynku,</p> <p>W4 - pojęcia marketingu (marketing, marketing-mix, otoczenie marketingowe, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, cena, promocja, dystrybucja).</p> <p style="text-align: center;">Umiejętności. Student potrafi:</p> <p>U1 - prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy marketingowe.</p> <p>U2 - dobrać i zastosować różnorodne narzędzia i procedury marketingowe dla konkretnej organizacji (np. określić rynek docelowy, przeanalizować etapy procesu decyzyjnego nabywcy, wskazać narzędzia promocyjne).</p> <p>U3 - wskazać innowacyjne działania marketingowe dla potrzeb zarządzania konkretną organizacją.</p> <p>U4 - wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk rynkowych.</p> <p style="text-align: center;">Kompetencje. Student jest gotów do:</p> <p>K1 - wdrażania w życie zasad konstrukcji projektów i strategii rozwoju turystyki opartych na zasadach marketingowych.</p> <p>K2 - określenia znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów biznesowych organizacji.</p> <p>K3 - współpracowania w zespole odpowiedzialnym za wykonanie ćwiczeń oraz projektów, dokonując efektywnego podziału zadań jednocześnie integrujących grupę dla osiągnięcia zakładanego celu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych, – zarządzania w turystyce i rekreacji, – organizacji pracy biurowej w turystyce, – umiejętności organizacji i obsługi ruchu turystycznego.

Treści programowe modułu kształcenia	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: orientacja produkcyjna, dystrybucyjna i rynkowa, badania marketingowe, segmentacja rynku, kreowanie usługi turystycznej, systemy dystrybucji oraz podstawowe elementy promocji w turystyce takie jak reklama, Public Relation i promocja sprzedaży.</p> <p>Wykład uzupełnia problematyka dotycząca marketingu partnerskiego i interakcyjnego.</p> <p>Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące interpretacji wyników badań marketingowych, analizy kryteriów segmentacji, ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług turystycznych, uczestnictwa w targach i wystawach, misji, wizji i identyfikacji firmy, a także marketingu transakcyjnego i społecznego w turystyce. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w turystyce.</p> <p>Podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci opracowują projekty strategii marketingowych i prezentują ich główne założenia.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Altkorn J., <i>Marketing w turystyce</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005. 2. Chudoba T., <i>Marketing w turystyce</i>, CeDeWu, Warszawa 2010. 3. Oleksiuk A., <i>Marketing usług turystycznych</i>, Difin, Warszawa 2007. 4. Panasiuk A. (red.), <i>Marketing w turystyce i rekreacji</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2013 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Briggs S., <i>Marketing w turystyce</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 2. Golebski G., (red.), <i>Kompendium wiedzy o turystyce</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2002 3. Kurek W.(red.), <i>Turystyka</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. <p>Czasopisma branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wiadomości Turystyczne, 4. Rynek Turystyczny.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – studia przypadków, – przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność turystyczną. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenie laboratoryjne, odbywające się w salach komputerowych, podczas których studenci opracowują projekty prezentowane podczas zajęć.</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4 - egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, U1, U2, U3, U4 - ocena projektu, K1, K2, - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów: – oceny z ćwiczeń, – oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu.</p> <p>Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach, ocena prezentacji - 20%, – projekt zaliczeniowy - 30%, – praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych w module kształcenia - 50%.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca egzaminacyjna, projekt zaliczeniowy.</p>																																																								
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1115 1102 1240">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1102 1115 1273 1240">Liczba godzin</th> <th data-bbox="1273 1115 1394 1240">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="416 1240 1394 1285" style="text-align: center;">Zajęcia kontaktowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1285 1102 1330">Wykłady</td> <td data-bbox="1102 1285 1273 1330">15</td> <td data-bbox="1273 1285 1394 1330">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1330 1102 1375">ćwiczenia audytoryjne</td> <td data-bbox="1102 1330 1273 1375">15</td> <td data-bbox="1273 1330 1394 1375">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1375 1102 1420">ćwiczenia laboratoryjne</td> <td data-bbox="1102 1375 1273 1420">15</td> <td data-bbox="1273 1375 1394 1420">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1420 1102 1464">Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń</td> <td data-bbox="1102 1420 1273 1464">10</td> <td data-bbox="1273 1420 1394 1464">0,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1464 1102 1509">Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu</td> <td data-bbox="1102 1464 1273 1509">6</td> <td data-bbox="1273 1464 1394 1509">0,24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1509 1102 1554">Zaliczenie projektu</td> <td data-bbox="1102 1509 1273 1554">3</td> <td data-bbox="1273 1509 1394 1554">0,12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1554 1102 1599">Razem godziny kontaktowe</td> <td data-bbox="1102 1554 1273 1599">64</td> <td data-bbox="1273 1554 1394 1599">2,56</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="416 1599 1394 1644" style="text-align: center;">Zajęcia niekontaktowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1644 1102 1688">Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych</td> <td data-bbox="1102 1644 1273 1688">11</td> <td data-bbox="1273 1644 1394 1688">0,44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1688 1102 1733">Studiowanie zalecanej literatury</td> <td data-bbox="1102 1688 1273 1733">15</td> <td data-bbox="1273 1688 1394 1733">0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1733 1102 1778">Wykonanie projektu,</td> <td data-bbox="1102 1733 1273 1778">10</td> <td data-bbox="1273 1733 1394 1778">0,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1778 1102 1823">Praca w grupach poza zajęciami</td> <td data-bbox="1102 1778 1273 1823">6</td> <td data-bbox="1273 1778 1394 1823">0,24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1823 1102 1868">Przygotowanie do zaliczenia</td> <td data-bbox="1102 1823 1273 1868">5</td> <td data-bbox="1273 1823 1394 1868">0,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1868 1102 1912">Przygotowanie do egzaminu,</td> <td data-bbox="1102 1868 1273 1912">14</td> <td data-bbox="1273 1868 1394 1912">0,56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1912 1102 1957">Razem godziny niekontaktowe</td> <td data-bbox="1102 1912 1273 1957">61</td> <td data-bbox="1273 1912 1394 1957">2,44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1957 1102 1971">Sumaryczne obciążenie studenta pracą</td> <td data-bbox="1102 1957 1273 1971">125</td> <td data-bbox="1273 1957 1394 1971">5</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS	Zajęcia kontaktowe			Wykłady	15	0,6	ćwiczenia audytoryjne	15	0,6	ćwiczenia laboratoryjne	15	0,6	Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	10	0,4	Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu	6	0,24	Zaliczenie projektu	3	0,12	Razem godziny kontaktowe	64	2,56	Zajęcia niekontaktowe			Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	11	0,44	Studiowanie zalecanej literatury	15	0,6	Wykonanie projektu,	10	0,4	Praca w grupach poza zajęciami	6	0,24	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2	Przygotowanie do egzaminu,	14	0,56	Razem godziny niekontaktowe	61	2,44	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	125	5		
Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS																																																							
Zajęcia kontaktowe																																																									
Wykłady	15	0,6																																																							
ćwiczenia audytoryjne	15	0,6																																																							
ćwiczenia laboratoryjne	15	0,6																																																							
Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń	10	0,4																																																							
Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu	6	0,24																																																							
Zaliczenie projektu	3	0,12																																																							
Razem godziny kontaktowe	64	2,56																																																							
Zajęcia niekontaktowe																																																									
Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych	11	0,44																																																							
Studiowanie zalecanej literatury	15	0,6																																																							
Wykonanie projektu,	10	0,4																																																							
Praca w grupach poza zajęciami	6	0,24																																																							
Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2																																																							
Przygotowanie do egzaminu,	14	0,56																																																							
Razem godziny niekontaktowe	61	2,44																																																							
Sumaryczne obciążenie studenta pracą	125	5																																																							

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 6 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 3 godz. - zaliczenie projektu. Łącznie - 64 godz. co odpowiada 2,56 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu. 11 godz. - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych 15 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 10 godz. - przygotowanie projektu oraz opracowanie studium przypadku. Łącznie – 79 godz. co odpowiada 3,16 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W02 U2 - TR_U02 K2 - TR_K02 W3 - TR_W03 U3 - TR_U07 K3 - TR_K03 W4 - TR_W07 U4 - TR_U12

Opis modułu kształcenia: Turystyka na obszarach wiejskich

M uu_uu	M_TR_41
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Turystyka na obszarach wiejskich Tourism in rural regions
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia (licencjat)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	(4) 2/2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu rozwoju turystyki wiejskiej (agroturystyka, ekoagroturystyka, ekoturystyka, turystyka zdrowotna) w Polsce w kontekście: organizacji turystyki, marketingu gospodarstw, przepisów prawnych i kategoryzacji, technicznego zagospodarowania obiektów agroturystycznych oraz produktów i usług w agroturystyce.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu różnych aspektów organizowania turystyki na obszarach wiejskich.
	W2. Zna zasady poszczególnych etapów zakładania działalności turystycznej na terenach wiejskich oraz czynniki decydujące o powodzeniu takiego przedsięwzięcia.
	W3. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu turystyki wiejskiej w ogólnej puli usług turystycznych w kraju.
	W4. Zna możliwości pozyskiwania funduszy na działalność turystyczną na obszarach wiejskich.
Umiejętności:	

	<p>U1. Potrafi sporządzić biznesplan gospodarstwa agroturystycznego (ekoagroturystycznego).</p> <p>U2. Potrafi zająć się obsługą gości w gospodarstwie agroturystycznym.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Ma świadomość pozytywnego wpływu agroturystyki na architekturę krajobrazu obszarów wiejskich.</p> <p>K2. Potrafi zastosować w praktyce wskaźniki i metody oceny (badania ankietowe, analiza SWOT) możliwości rozwoju usług turystycznych w konkretnym gospodarstwie, przedsiębiorstwie, obszarze, regionie, gminie.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej</p> <p>U1, U2: ocena zadania projektowego</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności przeprowadzenia badań ankietowych na obszarach wiejskich.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, projekty, dziennik prowadzącego, zaliczenie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego,
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	<p>Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: definicji i pojęć używanych w turystyce, produktów i usług w agroturystyce, technicznego zagospodarowania obiektów turystyki wiejskiej, zasad i znaczenia kategoryzacji w agroturystyce, zasad finansowania działalności turystycznej na obszarach wiejskich, kwestii podatków w agroturystyce, etapów zakładania działalności agroturystycznej (ekoagroturystycznej), organizacji turystyki wiejskiej pod kątem niepełnosprawnych turystów (bariery i możliwości rozwoju – hipoterapia w gospodarstwach agroturystycznych), obsługi turystów, dystrybucji, promocji i kreowania marki w turystyce, roli warunków przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju turystyki wiejskiej, rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce na tle wybranych państw Europy Zachodniej,</p> <p>Ćwiczenia obejmują: teoretyczne podstawy pisania biznesplanu, umiejętność weryfikacji mechanizmów i realiów działalności turystycznej na obszarach wiejskich (konstruowanie i prowadzenie badań sondażowych, analiza SWOT), realiów funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych.</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Sawicki B., Mazurek-Kusiak A.K. 2010. Agroturystyka w teorii i praktyce. Wyd. UP w Lublinie, 220 ss.</p> <p>Jalinik M., Ziółkowski R. 2007. Agroturystyka – stan i perspektywy rozwoju. Wyd. Politechnika Białostocka, Wydział Zarządzania, Białystok, 148 ss.</p> <p>Kwiatkowski C. 2010. Możliwości rozwoju agroturystyki na Lubelszczyźnie. Mat. Zakładu Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich UP w Lublinie (w przygotowaniu do druku), 65 ss.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, zespołowe projekty studenckie, badania ankietowe, dyskusja, zaliczenie
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. Wykłady</p> <p>15 godz. Ćwiczenia audytoryjne</p> <p>5 godz. ćwiczenia terenowe</p> <p>13 godz. Konsultacje</p> <p>2 godz. Zaliczenie pisemne</p> <p>Razem kontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>1 godz. x 15 tyg = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń</p> <p>4 godz. x 2 kolokwia = 8 godz. – przygotowanie do kolokwium</p> <p>5 godz. x 2 projekty = 10 godz. – prace projektowe</p> <p>10 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury</p> <p>7 godz. – przygotowanie się do zaliczenia</p> <p>Razem niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p> <p>RAZEM: 100 godz. co odpowiada 4 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>TR_W07+</p> <p>TR_W11+</p> <p>TR_U07+</p>

	TR_U12+ TR_K03+
--	--------------------

Opis modułu kształcenia: Seminarium dyplomowe

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_46
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja
Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)	Seminarium dyplomowe Seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5,6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3 w tym 1,6 kontaktowe
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Cezary Kwiatkowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego, nabywanie w trakcie seminarium umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły). Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego uzasadnienia wyboru tematu, problematyki dotyczącej tezy, celu, obszaru badawczego, metod, a także sposobów prezentacji wyników badań. Studenci opanują umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi.
	WIEDZA. Student zna i rozumie:
	W 1 - charakter nauk ekonomicznych, ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk.
	W 2 - metodologię badań rynkowych w przedsiębiorstwach turystycznych i agroturystycznych i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności tych przedsiębiorstw
	W 3 - metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki rynku turystycznego.
	W 4 - wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych.
	W 5 - zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych oraz zna czynniki kształtujące decyzje zarządcze.
	UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:
	U 1 - formułować i realizować strategie konkurencyjne pozwalające na osiągnięcie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej uczestników rynku.
	U 2 - oceniać wpływ struktur rynkowych na zachowanie przedsiębiorstw, a także modelować decyzje strategiczne i budować scenariusze zdarzeń.

	<p>U 3 - posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystywać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów klientów indywidualnych i grup społecznych.</p> <p>U 4 - wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych dla potrzeb turystyki</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE. Student jest gotów do:</p> <p>pracy w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>K 1 -</p> <p>K 2 - pracy z indywidualnymi klientami oraz w instytucjach publicznych i podmiotach gospodarczych</p> <p>K 3 - uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji.</p>
Wymagania wstępne	<p>Podstawy z zakresu ogólnej wiedzy na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych, a także znajomości podstawowych teorii ekonomicznych.</p>
Treści modułu kształcenia	<p>Na treść modułu składają się następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do redagowania własnego tekstu. 2. Omówienie rodzajów badań naukowych. 3. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie przy pisaniu pracy dyplomowej. 4. Styl i język pracy naukowej. 5. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł i sporządzania przypisów oraz bibliografii załącznikowej w pracy dyplomowej. 6. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. 7. Korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych. 8. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. 9. Bieżąca kontrola postępów pracy. 10. Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego.
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Brdulak J., <i>Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej</i>, Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2008. 20. Jura J., Roszczypała J., <i>Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich</i>. WSE, Warszawa, 2000. 21. Lelusz H., Kowalewski M, Salmanowicz R., <i>Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej</i>. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa 2003. 22. Majchrzak J., Mendel T., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2009. 23. Zenderowski R., <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i>, Wydawnictwo CeDeWu 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Limited, Wrocław 2009. 2. Cieślarczyk M (red.), <i>Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych</i>, Warszawa 2002 3. Majewski T. <i>Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych</i>, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2003.

	4. Program antyplagiatowy.		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Seminarium dyplomowe ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie pisania przez studentów prac naukowych. Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelni. Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, – opracowują, a następnie prezentują - z wykorzystaniem technik multimedialnych - zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej, – zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, – kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, 		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2, W3, W4, W5 - ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej oraz metod wykorzystanych w badaniach własnych. U1, U2, U3, U4 - weryfikacja wyników badań. K1 - ocena pracy na forum grupy seminaryjnej, K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach, K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p> <p>Kryteria oceny z przedmiotu Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach, – ocena założeń i metod pracy dyplomowej na forum grupy seminaryjnej, – ocena treści zawartych w pracy (przy omawianiu poszczególnych etapów pracy). – prawidłowe formułowanie przypisów oraz bibliografii załącznikowej, w systemach oksfordzkim, harwardzkim i vancouverkim. <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów w ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1,24
	Konsultacje związane z tematyką pracy dyplomowej	8	0,32
	Zaliczenie przedmiotu	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	40	1,6
	Zajęcia niekontaktowe		
	Analiza literatury związanej z tematyką pracy dyplomowej	20	0,8
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,2
	Przygotowanie prezentacji w Power Point, przedstawiającej założenia pracy dyplomowej	10	0,4
	Razem godziny niekontaktowe	35	1,4

	Sumaryczne obciążenie studenta	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. - ćwiczenia laboratoryjne, 8 godz. - konsultacje związane z tematyką pracy dyplomowej, 2 godz. - prezentacja założeń pracy dyplomowej. Łącznie - 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECT		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 8 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką pracy dyplomowej, 10 godz. - przygotowanie prezentacji przedstawiającej założenia pracy dyplomowej, 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia. Łącznie - 53 godz., co odpowiada 2,12 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W01 U1 - TR_U02 K1 - TR_K01 W2 - TR_W02 U2 - TR_U04 K2 - TR_K02 W3 - TR_W07 U3 - TR_U07 K3 - TR_K03 W4 - TR_W08 U4 - TR_U12 W4 - TR_W10		

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_47
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym Management of tourist company
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wybranych zagadnień z organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz zaprezentowanie specyfiki zarządzaniu firmami działającymi w branży turystycznej, a także omówienie korzyści płynących ze stosowania poszczególnych strategii marki w turystyce.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna mikro- i makro- otoczenie przedsiębiorstwa turystycznego
	W2. zna rolę struktur organizacyjnych w przedsiębiorstwie turystycznym
	W3. Zna rolę kultury organizacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym
	Umiejętności:
	U1. potrafi zaplanować event marketing w zarządzaniu promocją przedsiębiorstwa .
U2. potrafi korzystać z social media w zarządzaniu promocją przedsiębiorstwa	

	U3. potrafi stosować metody portfelowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem
	Kompetencje społeczne:
	K1. Okazuje szacunek partnerom biznesowym i turystom
	K2. Potrafi pracować w zespole i indywidualnie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, ekonomika i finanse w turystyce, przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstwa, znaczenia marketingu miejsca, social media i event marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym, strategii marki, roli kierownika, technik motywacyjnych, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym, wybranych elementów controllingu w przedsiębiorstwie turystycznym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stoner J.A.F., Freeman E., Gilbert D.R., Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2011, • Sarnowski J., Kirejczyk. E, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym • Kowrygo B., Górska-Warsewicz H., Świątkowska M., Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hollins B., Shinkins S., 2009, Zarządzanie usługami – projektowanie i wdrażanie, PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, ocena pracy pisemnej U1, U2, U2: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. Ocena do indeksu jest oceną średnią z ćwiczeń i zaliczenia wykładów.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>2 godz. x 15 tyg. = 30 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 6 godz. x 2 kolokwia = 12 godz. – przygotowanie do kolokwium 6 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 10 godz. – przygotowanie się do egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 120 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 62 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach laboratoryjnych = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 2 godz. x 15 tyg. = 30 godz. - Łącznie 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W02 +++ TR_U01 +++ TR_K02 +++ TR_K03 +++
--	---

Opis modułu kształcenia: Metody badania rynku turystycznego

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_48
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)	Metody badania rynku turystycznego Methods of tourist market researches
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia (licencjat)
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (3/3)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Bogusław Sawicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: turystyki jako sektora gospodarki oraz potrzeb badawczych związanych z kształtowaniem rynku turystycznego, mnożnika turystycznego, rachunku satelitarnego, badań marketingowych, mierników popytu i podaży, efektywności usług hotelowych i gastronomicznych, metody oceny usług hotelarskich, norm ISO w hotelarstwie, systemu HACCP w gastronomii, badania obszaru recepcji turystycznej
Efekty kształcenia	<p style="text-align: center;">WIEDZA:</p> <p>W 1 - Zna metodologię badań rynku turystycznego</p> <p>W 2 - Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z turystyką</p> <p>W 3 - Zna role badań rynku turystycznego w powstawaniu i utrzymaniu w dobrej kondycji podmiotów rynku turystycznego</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>U 1 - Potrafi poprawnie oceniać zjawiska kulturowe i ekonomiczne, a także identyfikować problemy klienta oraz przedsiębiorcy na rynku turystycznym</p> <p>U 2 - Wyszukiwać i pozyskiwać oraz oceniać i analizować oraz interpretować różne informacje dotyczące rynku turystycznego</p> <p>U 3 - Umie prognozować procesy i zjawiska rynkowe w wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi</p> <p>U 4 - Potrafi przygotować opracowanie pisemne dotyczące rynku turystycznego</p>

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	Posiada świadomość potrzeby szukania rozwiązań problemów związanych z K 1 - funkcjonowaniem rynku turystycznego
	K 2 - Potrafi współpracować w zespole w celu rozwiązania problemów z funkcjonowaniem różnych podmiotów na rynku turystycznym
Wymagania wstępne	Ekonomia, zagospodarowanie turystyczne, hotelarstwo, ekonomika, finanse w turystyce, organizacja i obsługa ruchu turystycznego, marketing w turystyce i rekreacji, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym
Treści modułu kształcenia	Moduł obejmuje wiedzę w zakresie: turystyki jako sektora gospodarki w kontekście mierników dochodu krajowego i narodowego, mnożnika turystycznego, rachunku satelitarnego turystyki, kryteriów i procedur segmentacji ruchu turystycznego, badań marketingowych, mierników popytu i podaży, potrzeb badawczych związanych z jakości usług turystycznych, analizy marketingowej podmiotów turystycznych i analizy zachowania konsumentów na rynku turystycznym, oceny jakości oraz efektywności usług hotelarskich, gastronomicznych, systemów jakości i badań obszaru recepcji turystycznej
Zalecana literatura	Literatura podstawowa: 24. Dominik P., Drogoń W. 2009. Organizacja przedsiębiorstwa hotelowego. Wyd. ALMAMER, Warszawa, s. 1-179. 25. Górską-Warsewicz H., Świstak M. 2009. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 1-300. 26. Panasiuk A. (red.) 2006. Marketing usług hotelarskich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. S. 1-214. 27. Łazarek R. 2004. Ekonomia turystyki. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, s. 1-230. 28. Szubert-Zarzewny U. 2001. Ekonomiczne podstawy turystyki. Wyd. AR we Wrocławiu, s. 1-119. 29. Sawicki B., Kulawczuk M. 2015. Wybrane cechy ilościowe i jakościowe ruchu turystycznego w „Chelmskich Podziemiach Kredowych - Labirynt”. Europ Regionum, t. XXIII, ISSN 1428-278X, s. 67-76. 30. Sawicki B., Mazurek-Kusiak A. K. 2016. Badanie cech ruchu turystycznego w wybranych obiektach sanatoryjnych uzdrowiska Polańczyk. Ekonomiczne Problemy Turystyki Nr 2 (34) s.73-81. Literatura uzupełniająca: 1. Borkowski S., Wszendobyl E. 2007. Jakość i efektywność usług hotelarskich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, s. 1-159. 2. Chudoba T. 2008. Teoria turystyki z zarządzanie turystyką. Wyd. Difin, Warszawa, s. 1-365. 3. Karbowski K., Wyrzykowska B. 2009. Podstawy teorii organizacji i zarządzania. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 183-210. 4. Martin B. W. 2006. Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach, hotelach. Wolter Kluwer, Warszawa, s. 122-201. 5. Sawicki B., Soroka A. 2014. Characteristics of tourist flows in Rzeszów. Jesionka Airport. Zeszyty Problemowe Uniwersytetu Szczecińskiego Nr 48. 6. Sawicki B., Barcicki M., Goliań S. 2015. Badani aktywności turystycznej licealistów na przykładzie wybranego powiatu. Logistyka, Nr 4, s. 560-5607.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytorijne Metody dydaktyczne: konwersatorium, dyskusja, ćwiczenia, studium przypadku, sytuacyjna, wykorzystanie urządzeń audiowizualnych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2, U3: ocena kolokwium pisemnego i projektu K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania danego problemu

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykłady – 15 h ćwiczenia – 30 h konsultacje – 28 h egzamin pisemny – 2 h</p> <p>Niekontaktowe: przygotowanie do ćwiczeń – 15 tyg. x 1,5 h = 22,5 h przygotowanie do kolokwium – 8,5 h praca projektowa – 15 h studiowanie literatury – 19 h przygotowanie do egzaminu – 10 h</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 150 h = 6 ECTS</p>												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady – 15 h ćwiczenia – 30 h konsultacje – 28 h egzamin pisemny – 2 h</p> <p>Łącznie – 75 h = 3 ECTS</p>												
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>ćwiczenia – 30 h przygotowanie do ćwiczeń – 15 h przygotowanie do kolokwium – 16 h praca projektowa - 15 h</p> <p>Łącznie – 76 h = 3 ECTS</p>												
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <table> <tr> <td>W1 - TR_W02+++</td> <td>U1 - TR_U01+++</td> <td>K1 - TR_K01+++</td> </tr> <tr> <td>W2 - TR_W09+++</td> <td>U2 - TR_U03+++</td> <td>K2 - TR_K03+++</td> </tr> <tr> <td>W3 - TR_W11+++</td> <td>U3 - TR_U04+++</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>U4 - TR_U10+++</td> <td></td> </tr> </table>	W1 - TR_W02+++	U1 - TR_U01+++	K1 - TR_K01+++	W2 - TR_W09+++	U2 - TR_U03+++	K2 - TR_K03+++	W3 - TR_W11+++	U3 - TR_U04+++			U4 - TR_U10+++	
W1 - TR_W02+++	U1 - TR_U01+++	K1 - TR_K01+++											
W2 - TR_W09+++	U2 - TR_U03+++	K2 - TR_K03+++											
W3 - TR_W11+++	U3 - TR_U04+++												
	U4 - TR_U10+++												

Opis modułu kształcenia: Kształtowanie produktu turystycznego

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_49
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) Marketing i zarządzanie w turystyce
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie produktu turystycznego Developing a tourism product
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności kreowania innowacyjnych produktów turystycznych, projektowania wiosek tematycznych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą informujących o produktach turystycznych regionu, promocji, dystrybucji i sprzedaży produktów turystycznych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. wie co to jest produkt turystyczny i jakie są jego rodzaje</p> <p>W2. zna warstwową koncepcję produktu</p>

	<p>W3. wie co to jest wioska tematyczna</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1 potrafi dostosować produkt turystyczny do potrzeb i oczekiwań klienta</p> <p>U2 potrafi stworzyć projekt wioski tematycznej</p> <p>U3 potrafi przeprowadzić zajęcia edukacyjne ukazujące produkty turystyczne wybranego regionu</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. posiada świadomość zastępowanie typowego produktu turystycznego 3*S przez 3*E</p> <p>K2. posiada świadomość wpływu jakości produktu turystycznego na przyszłe zyski przedsiębiorstwa</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykład obejmuje podstawową wiedzę: o produktach turystycznych, rodzajach, kategoriach i wymiarach produktu turystycznego, cyklu życia produktu turystycznego, roli cen, promocji i dystrybucji produktu turystycznego, podstawową wiedzę o wioskach tematycznych.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów nowych produktów turystycznych dostosowanych do potrzeb i wymagań klientów, tworzenia scenariusza zajęć edukacyjnych wykorzystujące produkty turystyczne do edukacji i wychowania młodego pokolenia, tworzenie projektu wioski tematycznej, tworzenie projektu innowacyjnego produktu turystycznego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2005. • W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa, Wyd. Alta Press, Koszalin 2008. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sawicki, A. Mazurek-Kusiak, Agroturystyka w teorii i praktyce, Wyd. WUP. Lublin 2010. • Mazurek-Kusiak A., 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim, w: Rapacz A. red., Gospodarka turystyczna w regionie. Przedsiębiorstwo, Samorząd, współpraca, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego, Wyd. UE, Wrocław • Mazurek-Kusiak A., Sawicki B., 2009, Projekt ścieżki dydaktycznej w Krężnicy Jarej jako szansa rozwoju wsi, w: Turystyka we współczesnej gospodarce, Deluga W. (red.), Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin • Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., 2008, Innowacyjne produkty turystyki wspomagające proces edukacji w Polsce, [w:] Jalinik M. (red.) „Innowacje w rozwoju turystyki”, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok • Mazurek-Kusiak A., Rękas A., 2009, Perspektywy rozwoju wiosek tematycznych jako markowego produktu turystycznego w województwie Lubelskim, w:P.Plicha (red.), Marka wiejskiego produktu turystycznego, wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Kraków
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład - 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne – 10 godz.</p> <p>Ćwiczenia terenowe – 5 godz.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, praca z tekstem przewodnim,.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 aktywny udział na zajęciach</p> <p>U1, U2, U2 wykonanie projekt praktycznego</p> <p>K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu</p>

	Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 15 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 25 godz. – przygotowanie projektu praktycznego 15 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 120 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 15 godz. konsultacje Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach audytoryjnych = 15 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych = 5 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń audytoryjnych 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń terenowych – 15 godzin. - przygotowanie projektu praktycznego – 25 godz. Łącznie 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W03 +++ TR_W010+++ TR_U01 +++ TR_U02 +++ TR_K03 +++</p>

Opis modułu kształcenia: Szlaki turystyczne regionu

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_50_1
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja st. stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Szlaki turystyczne regionu Tourist router in the region
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	VI
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Jerzy Koproń

Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw wiedzy krajoznawstwa i zabytków terenowych. Poznanie istniejącego zróżnicowania walorów krajoznawczych w różnych regionach turystycznych Polski oraz wybranych elementów infrastruktury turystycznej związanej ze szlakami o charakterze historycznym i kulturowym Polski. Szlaki turystyczne jako sposób zdobywania wiedzy o walorach turystyczno-krajoznawczych kraju.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	Wiedza: Student zna i rozumie:
	W1.zna podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami i wytyczaniem szlaków turystycznych
	W2. wie jak zbudowana jest sieć szlaków krajoznawczych w Polsce
	W3.wie co to jest Kanon Krajoznawczy Polski
	W4. zna i wymienia podstawowe atrakcje turystyczne Polski na wytyczonych trasach krajoznawczych
	Umiejętności: Student potrafi:
	U1. Potrafi stworzyć regionalny kanon krajoznawczy na podstawie istniejących szlaków tematycznych i rekreacyjnych
	U2. rozpoznaje potrzeby regionalnego i międzynarodowego rynku turystyki aktywnej
	U 3. Potrafi kreować elementy rynku turystyki aktywnej
	Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:
K1. promowania regionu na arenie krajowej	
	K 2. promowania Polski na arenie międzynarodowej i prowadząc i kreując działania tematyczne np. w formie projektów bilateralnych
	K 3. do dokonywania efektywnego podziału zadań jednocześnie integrujących grupę dla osiągnięcia zakładanego celu .krajoznawczego - poznawczego
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy turystyki z zakresu krajoznawstwa i turystyki aktywnej a także geografii regionalnej
Treści programowe modułu kształcenia –.	Przedmiot istotny z punktu widzenia ogólnej kompleksowej wiedzy o kraju z uwzględnieniem aspektów kulturowych, historycznych, przyrodniczych i geograficznych na trasach krajoznawczych cennych kulturowo i przyrodniczo jakimi są szlaki turystyczne. Ważniejsze europejskie szlaki turystyczne. Szlaki turystyczne o charakterze krajoznawczym, kulturowym, historycznym, i związane z turystyką kwalifikowaną. Wykorzystanie walorów kulturowych w kształtowaniu produktu turystyki lokalnej i światowej.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Kondracki J. Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa 1998 2. Warszńska J. (red.), 2001, Geografia turystyczna świata. T.1,2, PWN, Warszawa. 3. Bieńczyk G., 2003: Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. 4. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2006 Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki. Proksenia, Kraków. Literatura uzupełniająca: 1.Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J.,2002: Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa. 2. Kowalczyk A., 2002, Geografia turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Merski J., 2002, Turystyka kwalifikowana. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Forma ćwiczeń : praca z mapą praca zespołowa w grupach, studium przypadku, prezentacje szlaków Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów prac dotyczących zagospodarowania turystycznego wybranych obszarów .
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Na ocenę końcową składa się: – aktywność na zajęciach, 30% – ocena prezentacji - 20%, – projekt zaliczeniowy - 20%, – praca pisemna - 30%. Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:

	<ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobry 91% - 100%, – dobry plus 81% - 90%, – dobry 71% - 80%, – dostateczny plus 61% - 70%, – dostateczny 51% - 60%, – niedostateczny 50% i mniej. <p style="text-align: center;">Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca zaliczeniowa, projekt zaliczeniowy.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
	Zajęcia kontaktowe		
	Wykłady	15	0,55
	ćwiczenia laboratoryjne	15	0,55
	Konsultacje związane z tematyką zajęć	12	0,50
	Konsultacje związane z literaturą	13	0,51
	Razem godziny kontaktowe	55	2,1
	Zajęcia niekontaktowe		
	Studiowanie zalecanej literatury	10	0,4
	Przygotowanie do zaliczenia (prezentacje z mapą)	10	0,4
	Razem godziny niekontaktowe	20	0,8
	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	75	2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. - udział w wykładach, 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 10 godz. - udział w konsultacje związanych z przygotowaniem literatury 10 godz. - udział w konsultacje związanych z przygotowaniem do zaliczenia z mapą Łącznie – 50 godz. co odpowiada pkt. ECTS 2,0 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem zaliczenia 5 godz. - analiza literatury związanej z tematyką przedmiotu Łącznie - 25 godz. co odpowiada 1,0 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W 01 U1 - TR_U01 K1 - TR_K01 W2 - TR_W01 U2 - TR_U02 K2 - TR_K02 W3 - TR_W02 U3 - TR_U03 K3 - TR_K03 W4 - TR_W03		

Opis modułu kształcenia: Jakość w turystyce

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_50_2
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Jakość w turystyce Quality in Tourism
Język wykładowy	Polski

Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Julia Wojciechowska-Solis
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie wprowadzania i utrzymywania jakości usług turystycznych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę o wprowadzaniu jakości w turystyce i rekreacji.
	W2. Ma wiedzę na temat oddziaływania jakości usług agroturystycznych na rozwój obszarów wiejskich.
	W3. Zna korzyści wynikające ze stosowania procedur jakościowych w usługach turystycznych i rekreacyjnych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dostrzegać wpływ jakości usług turystycznych i rekreacyjnych na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.
	U2. Potrafi wykorzystać jakość w rozwoju konkurencyjności produktu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość ustawicznego zdobywania wiedzy celem podnoszenia jakości usług turystycznych i rekreacyjnych.
	K2. Ma świadomość pojmowania jakości jako procesu zależnego zarówno od jednostek jak i od ich współpracy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Jakość produktów, hotelarstwo, ekologia, podstawy zarządzania
Treści programowe modułu kształcenia	Istota i definicja jakości oraz sposoby jej kształtowania, oczekiwania gości (strona techniczna i funkcjonalna), kultura jakości usług, ocena postępów jakości i nagradzanie pracowników, utrzymanie orientacji na klientów przez ustawiczne doskonalenie jakości, jakość usług hotelarskich a kategoryzacja hoteli, system rekomendacji hoteli w Polsce, normy ISO w hotelarstwie, system HACCP w gastronomii konkursy branżowe pomiar i ocena jakości usług hotelarskich. Jakość w turystyce na obszarach wiejskich, zarządzanie jakością, marka a przewaga konkurencyjna, budowa kapitału marki, metody wyceny marki, strategię zarządzania marką.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowski S., Wszendobyl E. 2007. Jakość i efektywność usług hotelarskich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 2. Martin W. B. 2006. Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach i hotelach. Wyd. Wolters Kluwer, Kraków. 3. Urbanek G. 2002. Zarządzanie marką. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górska – Warsewicz H., Świstak E. 2009. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Sawicki B. 2005. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. AR w Lublinie. 3. Sharpley R, Pender L. 2008. Zarządzanie turystyką. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena pracy projektowej, K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe Wykład – 15h Ćwiczenia – 15h Projekt – 15 h konsultacje – 2 godz. Razem: 47h = 2 ECTS Niekontaktowe: przygotowanie do wykładu – 15h przygotowanie do zaliczenia pisemnego – 10h przygotowanie materiałów do projektu – 3 godz. Razem: 15 + 10 + 3 = 28 = 1 ECTS Ogółem nakład pracy studenta to 75h co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: - udział w wykładach i ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. -projekt – 15 godzin Łącznie 52 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach = 30 godz. -Łącznie 30 godz. co odpowiada 1 punktu ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W02 ++ + TR_W03 ++ TR_W010+++ TR_U01 ++ TR_U06 + TR_U07 ++ TR_K01 +++

Opis modułu kształcenia: Podstawy odnowy biologicznej

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M IV M_TR_51
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy odnowy biologicznej Basics of wellness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy /fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia/ drugiego stopnia /jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6/2,8
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Rafał Rowiński
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu/przedmiotu jest: Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu odnowy biologicznej umożliwiającej zrozumienie roli odnowy biologicznej w rekreacji ruchowej, turystyce aktywnej i sporcie

	pozwalającej na samodzielne programowanie podstawowego programu odnowy.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	1. Podstawowe zagadnienia w zakresie nauk o kulturze fizycznej w odniesieniu do dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku „Turystyka i Rekreacja”.
	2. Podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz mechanizm i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku „Turystyka i Rekreacja”.
	Umiejętności:
	1. Podejmować podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające problemom jednostki lub grupy społecznej związane ze zdrowym stylem życia w zakresie studiowanego kierunku (aktywność ruchowa, jakość żywności i środowiska).
	2. Wykorzystać posiadane umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych.
	Kompetencje społeczne:
	1. Zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 2. Współpracy w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy turystyki i rekreacji, – Fizjologia pracy i wypoczynku.
Treści programowe modułu kształcenia	Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: podstawowych pojęć w odnowie biologicznej, historii odnowy biologicznej, celów i zadań odnowy biologicznej, klasyfikacji zabiegów odnowy biologicznej, oceny skutków zabiegów odnowy, zasad opracowania programu odnowy biologicznej. Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia charakterystyki wybranych zabiegów odnowy biologicznej, wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Na tej podstawie opracowywane będą programy odnowy biologicznej dla wybranych odbiorców jako projekt zaliczeniowy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gieremek K., Dec L., 2000, Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa Biologiczna, AWF, Katowice 2. Magiera L. Walaszek R., 2007, Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wyd. Biosport 3. Gawroński W., Szczyguła Z., 2013, Zmęczenie, przetrenowanie i sposoby intensyfikacji wypoczynku W: Medycyna sportowa A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak /red./ Wyd. PZWL 4. Preis R., Ebel-Paprotny G., red. wyd. pol. Edward Saulicz, 2012, Fizjoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mrozkowiak M., 2009, Trening uzupełniający i odnowa biologiczna jeźdźca, WZ KF, Gorzów Wlkp. 2. Drabik J., 1996, <i>Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych, cz. II.</i> Wydawnictwo Naukowe AWF Gdańsk. 3. Kielbasiewicz – Drozdowska I., Siviński W., 2001. <i>Teoria i metodyka rekreacji.</i> Wydawnictwo Naukowe AWF, Poznań.

	4. Szwarz H., Wolańska., Łobożewicz T., 1988, <i>Rekreacja i turystyka ludzi w starszym wieku</i> . Wydawnictwo Naukowe AWF Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – praca zespołowa w grupach, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących aktywności fizycznej osób starszych. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W4, W5 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,</p> <p>U5, U9 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu),</p> <p>K1 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,</p> <p>K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe</p> <p>Wykłady - Liczba godzin kontaktowych 30 - Punkty ECTS – 1,2</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne - Liczba godzin kontaktowych 30 - Punkty ECTS – 1,2</p> <p>Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> <p>Konsultacje związanych z przygotowaniem projektu - Liczba godzin kontaktowych 3 - Punkty ECTS – 0,12</p> <p>Zaliczenie - Liczba godzin kontaktowych 2 - Punkty ECTS – 0,08</p> <p>Razem godziny kontaktowe - Liczba godzin kontaktowych 80 - Punkty ECTS – 3,2</p> <p>Godziny niekontaktowe</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> <p>Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> <p>Przygotowanie projektu-programu - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> <p>Studiowanie tematyki wykładów. Studiowanie zalecanej literatury - Liczba godzin kontaktowych 15 - Punkty ECTS – 0,6</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia - Liczba godzin kontaktowych 10 - Punkty ECTS – 0,4</p> <p>Razem godziny niekontaktowe - Liczba godzin niekontaktowych 70 - Punkty ECTS – 2,8</p> <p>Sumaryczne obciążenie studenta pracą - Liczba godzin 150 - Punkty ECTS – 6</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>30 godz. - udział w wykładach,</p> <p>0 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych,</p> <p>30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych,</p> <p>15 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń,</p> <p>3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu.</p>

	2 godz. - udział w egzaminie Suma - 80 godz. co odpowiada 3,2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 0 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych, 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń, 3 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu, 15 godz. - analiza literatury związanej z wykonaniem projektu, 5 godz. - przygotowanie projektu, 2 godz. - udział w zaliczeniu, Łącznie 70 godz. co odpowiada 2,8 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego TR_W04 - P6S_WG, P6S_WG_M TR_W05 - P6S_WK, P6S_WK_M TR_U05 - P6S_UO, P6S_UO_M TR_U09 - P6S_UW, P6S_UW_M TR_K01 - P7S_KK, P7S_KK_M TR_K03 - P7S_UO, P7S_UO_M

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie przedsiębiorstwami rekreacyjnymi

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_52
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia (pol/angl)	Zarządzanie przedsiębiorstwami rekreacyjnymi Management of recreational business
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2.5/2.5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Bogusław Sawicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: terminologii, składowych części oraz typów przedsiębiorstw rekreacyjnych, procesów w nich zachodzących w kontekście teorii rekreacji, kreowania usług turystycznych, nowe tendencje w zarządzaniu, strategii rozwoju i planów strategicznych, osobowości kierowniczych i negocjacji
Efekty kształcenia	WIEDZA:
	W 1 - Zna zarządzania ekonomiczne i prawne oraz zasady zarządzania przedsiębiorstwami rekreacyjnymi
	W 2 - Zna podstawy teorii rekreacji w nawiązaniu do organizacji i zarządzania przedsiębiorstwami rekreacyjnymi

	<p>W 3 - Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości na obszarach miejskich i wiejskich</p> <p style="text-align: center;">UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>U 1 - Umie rozpoznać potrzeby rekreacyjne klienta lub segmentu rynku</p> <p>U 2 - Potrafi podejmować podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne w zakresie promocji zdrowego stylu życia</p> <p>U 3 - Umie przygotować opracowanie pisemne w zakresie organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem rekreacyjnym</p> <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>K 1 - Posiada świadomość okazywania szacunku rekreantom (klientom) oraz troski o ich zdrowie poprzez odpowiedniej jakości usługi rekreacyjne</p> <p>K 2 - Posiada świadomość współpracy zawodowej w zakresie realizacji potrzeb rekreantów</p>
Wymagania wstępne	Wykładane przedmioty: Wychowanie fizyczne, fizjologia pracy i wypoczynku, psychologia, zarządzanie w turystyce i rekreacji, żywienie człowieka i dietetyka, marketing w turystyce i rekreacji, podstawy odnowy biologicznej
Treści modułu kształcenia	<p>Wykłady: definicje pojęć związanych z rekreacją w kontekście tworzenia i świadczenia usług rekreacyjnych w jednostkach gospodarczych, elementy składowe, klasyfikacja i funkcjonowanie przedsiębiorstwa rekreacyjnego, podstawowe strategie rozwoju powyższych organizacji, styl życia a kreowanie usług rekreacyjnych, nowe tendencje w zarządzaniu przedsiębiorstwem rekreacyjnym, osobowość i umiejętności kierownicze menedżera i lidera w różnych organizacjach rekreacyjnych, metody i techniki zarządzania w świadczeniu usług rekreacyjnych.</p> <p>Ćwiczenia: wizyta w przedsiębiorstwach rekreacyjnych: nauka korzystania z urządzeń IT w zarządzaniu firm rekreacyjnych, charakterystyka i praktyczne przykłady w zakresie treści omawianych na wykładach</p>
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>32. Howrygo B., Górską-Warsewicz H., Świątkowska m. 2005 Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 1-162.</p> <p>33. Kwilecka M., Brożek Z. 2007. Bezpośrednie funkcje rekreacji. Almamer, Warszawa, s. 1-162.</p> <p>34. Ozimek i. 2012. Współczesna turystyka i rekreacja. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 1-258.</p> <p>35. Panfil R. 2008. Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją, ART.-PRINT, Poznań, s. 1-167.</p> <p>36. Sawicki B. 2015. Promotion of healthy lifestyle in european countries. Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, s. 1-662.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>7. Dziubiński Z., Jankowski K. W. 2012. Kultura fizyczna a socjalizacja. AWF, Warszawa, s. 1-453.</p> <p>8. Gracz J., Sankowski T. 2001. Psychologia w rekreacji i turystyce. Wyd. AWT w Poznaniu, s. 1-260.</p> <p>9. Mazurek-Kusiak A. K., Sawicki B. 2015. Zarządzanie procesem zagospodarowania turystycznych szlaków kajakowych województwa lubelskiego. Logistyka, nr 4, s. 4824-4831</p> <p>10. Sawicki B. 2016. Walory miejsca wypoczynku oraz formy rekreacji ruchowej preferowane przez turystów na obszarach wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem wody w przestrzeni przyrodniczej oraz ekonomiczno-społecznej; w: Prochorowicz M., Stankiewicz B. (red.) turystyka wodna dla</p>

	regionu. Wyd. Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie. S. 77-82.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja: burza mózgów, metoda delficka i ćwiczeniowa, praca z tekstem, studium przypadku, konwersatorium
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2, U3: ocena pracy pisemnej i projektowej K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania problemu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład – 15 h ćwiczenia laboratoryjne – 30 h konsultacje – 16 h zaliczenie – 2 h Niekontaktowe: przygotowanie do ćwiczeń – 15 tyg. x 2 h = 30 h przygotowanie do kolokwium – 6 h praca projektowa – 7 h studiowanie literatury – 12 h przygotowanie do zaliczenia – 8 h Łączny nakład pracy studenta to 126 h = 5 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykład – 15 h ćwiczenia laboratoryjne – 30 h konsultacje – 16 h zaliczenie – 2 h Łącznie – 63 h = 2.5 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	ćwiczenia laboratoryjne – 30 h przygotowanie do ćwiczeń – 30 h praca projektowa - 7 h Łącznie – 67 h = 2.5 ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - TR_W02+++ U1 - TR_U01+++ K1 - TR_K01+++ W2 - TR_W04+++ U2 - TR_U05+++ K2 - TR_K02+++ W3 - TR_W11+++ U3 - TR_U10+++

Opis modułu kształcenia: Ćwiczenia siłowe i wytrzymałościowe

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_53_1
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ćwiczenia siłowe i wytrzymałościowe/ Strength and endurance exercises
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Elżbieta Rutkowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Zasady kształtowania masy i siły mięśni; urządzenia do ćwiczeń oporowych w oparciu o skurcze dynamiczne (koncentryczne i

	<p>ekscentryczne); zasady treningu siły w oparciu o ćwiczenia izometryczne</p> <p>Prezentacja podstawowych form kształtowania wytrzymałości aerobowej; rodzaje i formy ćwiczeń – ich wpływ na funkcje organizmu; kontrola obciążeń wysiłkowych .</p>
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna zasadę działania mięśnia szkieletowego;
	W2. Zna podstawy fizjologii wysiłków aerobowych
	W3. zna formy ćwiczeń aerobowych
	Umiejętności:
	U1. potrafi wskazać właściwe ćwiczenia dla kształtowania siły mięśniowej wybranej grupy mięśni w oparciu o różne rodzaje skurczu mięśniowego
	U2. Umie zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących na siłowni
U3. Umie planować i kontrolować trening wydolności w oparciu o formy ćwiczeń aerobowych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Zna swoje ograniczenia w pracy trenera osobistego i wie, kiedy prosić o pomoc profesjonalistów w zakresie kontroli funkcji organizmu w obciążeniach treningiem siłowym i wytrzymałościowym
Treści programowe modułu kształcenia	Fizjologia pracy i wypoczynku, podstawy rekreacji; organizacja czasu wolnego, podstawy odnowy biologicznej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prometeusz (2016)– Atlas anatomii człowieka; anatomia ogólna, układ mięśniowy i szkieletowy. MedPharm Polska • Dalavier F., Gundill M.: Modelowanie sylwetki metodą Delaviera. Ćwiczenia i programy domowego treningu siłowego. PZWL, Warszawa 2012 (część I i II) • Unger E., (2002). Trening siłowy. Wyd. Marszałek, Toruń • Burger D., 2007. Nordic Walking sposób na zdrowie i kondycję. Wyd. Bauer-Weltbild Media, Warszawa • Ambroży T.,(2004) Trening holistyczny metodą kompleksowej uprawy ciała : założenia teoretyczne i podstawy metodyczne : (trening zdrowotny; wszechstronny trening sprawności; zasady, metody, formy i środki treningu siły, wytrzymałości i gibkości oraz użyteczne elementy wybranych dyscyplin sportowych), EASoF, Kraków • Ambroży T., Kaganek K., -(2006). Fitness – ćwiczenia siłowe. Poradnik instruktora rekreacji. TKKF, Warszawa • Pazdej P. (Tłum.) MacKeown P., (2017). Tlenowa przewaga. Trenuj efektywnie, popraw wydolność, wzmocnij zdrowie. Galaktyka, Łódź
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, Metody dydaktyczne: pokaz, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: ocena pracy pisemnej U1, U2.: ocena pracy pisemnej - projekt K1: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. – opracowanie projektu 15 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 6 godz. – przygotowanie się do egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 88 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 5 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 37 godz. co odpowiada 1,5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach laboratoryjnych = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - Łącznie 30 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W04+++ TR_W05++ TR_U03++ TR_U05+++ TR_U09+++ TR_K01+++ TR_K02++ TR_K03+++

Opis modułu kształcenia: Podstawy masażu

Numer modułu zgodnie z planem studiów	MM_TR_53_2
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy masażu/ Massage basics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Do wyboru
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Elżbieta Rutkowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie podstawowej wiedzy o warunkach i technikach masażu w pielęgnowaniu zdrowia i odnowie biologicznej. W trakcie zajęć praktycznych student opanuje podstawowe techniki masażu klasycznego i pozna ich działanie na organizm.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza: W1. Zna rodowód i warunki bezpiecznego masażu klasycznego W2. Wie, jak poszczególne techniki masażu wpływają na organizm W3. Posiada podstawową wiedzę o masażach specjalistycznych w sporcie, odnowie biologicznej i medycynie naprawczej

	Umiejętności: U1. Umie zapewnić warunki bezpiecznego masażu klasycznego U2. potrafi wykonać podstawowe techniki masażu klasycznego U3. Poprawnie wybiera proporcje udziału technik masażu klasycznego w zależności od potrzeb klienta Kompetencje społeczne: K1. Ma świadomość ryzyka epidemiologicznego w gabinecie masażu, przestrzega zasad bezpieczeństwa w zabiegu K2. Dbą o warunki intymności i dobro klienta gabinetu masażu
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizjologia pracy i wypoczynku, ekologia
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii topograficznej człowieka; bodźcujące działanie masażu klasycznego, bezpieczeństwo masażu, ochrona osobista i ergonomia pracy masażysty; podstawowe techniki masażu klasycznego i ich funkcja regulacyjna; masaże specjalistyczne – charakterystyka i zastosowanie
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • Zborowski A., Masaż klasyczny. PZWL, W-wa 2008 • Gwardzik M., Masaż klasyczny – teoria i praktyka, PZWL, Warszawa, 2016 • Zborowski A., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. Wyd.BIO-STYL, 2007 Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> • Gielecki J., Kieszonkowa anatomia topograficzna, PZWL, W-wa, 2007 • Magiera L., Relaksacyjny masaż leczniczy, BIO-STYL, 2007 • Fritz S., PSB dla masażystów, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, film, pokaz, ćwiczenia laboratoryjne,
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2, U3: ocena poprawności wykonywania technik masażu K1, K2: ocena na podstawie obserwacji – organizacja stanowiska pracy, relacja z klientem.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. konsultacje 4 godz. sprawdzian pisemny i umiejętności praktycznych Niekontaktowe: 10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 22 godz. – przygotowanie do zaliczenia praktycznego 10 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury Łączny nakład pracy studenta to 83 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 3 godz. konsultacje 4 godz. zaliczenie pisemne i praktyczne Łącznie 38 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach laboratoryjnych = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. - Łącznie 30 godz. co odpowiada 1 pkt ECTS

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W04 ++ TR_W08 + TR_W010++ TR_U05 ++ TR_U12 + TR_K02 ++
--	---

Opis modułu kształcenia: Fitness i relaksacja

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_54
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fitness i relaksacja Fitness and relaxation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Elżbieta Rutkowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę ogólną z zakresu koncepcji zajęć rekreacyjnych „health related fitness”, opartej na wysiłkach aerobowych, kształtujących wydolność ogólną organizmu, satysfakcjonujący wygląd, optymalny poziom gibkości i siły oraz zdolność do efektywnej pracy
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna historię oraz ideę koncepcji „wellness and fitness”
	W2. Zna zasady kwalifikacji do ćwiczeń i bezpiecznej organizacji zajęć bazujących na wysiłkach aerobowych
	W3. Potrafi wskazać zalecane ćwiczenia gibkości stawów i siły wybranych grup mięśniowych.
	W4. Zna wybrane metody i techniki relaksacyjne w rekreacji fizycznej
	Umiejętności:
	U1. Potrafi uzasadnić wartości pro-zdrowotne ćwiczeń fitness.
	U2. Umie zaplanować bezpieczną organizację zajęć fitness
	U3. Potrafi zaprogramować w ogólnym zarysie trening zdrowotny dla przykładowego klienta
	U4. Potrafi bezpiecznie zastosować ćwiczenia gibkościowe, oddechowe oraz relaksacyjne.
	U5. Potrafi scharakteryzować i przedstawić poznane techniki relaksacyjne
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest przygotowany do kształcenia ustawicznego w zakresie popularnych i atrakcyjnych form fitness
	K2. Współdziała z innymi realizatorami treningu zdrowia
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wychowanie fizyczne, Fizjologia pracy i wypoczynku, Psychologia, Organizacja wypoczynku czynnego
Treści programowe modułu kształcenia	Idea „health related fitness” jako propozycja zajęć w zakresie rekreacji fizycznej - dla promocji zdrowia i profilaktyki I rzędu. Rola i kompetencje instruktora rekreacji; kwalifikacja do treningu zdrowia. Różne formy treningu aerobowego. Kontrola obciążeń wysiłkowych. Warunki bezpieczeństwa zajęć. Poradnictwo w zakresie treningu. Wstępna ocena wydolności – wybrane testy heteroteliczne: interpretacja wyników. Planowanie indywidualnego treningu zdrowia

	<p>w oparciu o system punktowy Coopera. Komplementarne ćwiczenia gibkości i siły, Homeostaza psychofizyczna. Relaksacja – cel, założenia i metodyka ćwiczeń. Trening autogeny Schultza, relaks stopniowy metodą Jacobsona. Pozycje relaksacyjne. Wybrane techniki ćwiczeń oddechowych</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuński H., Trening zdrowotny. Wyd.MedPresSport, Warszawa 2002 • Grochmal S.,(red). Teoria i metodyka ćwiczeń relaksowo-koncentrujących. PZWL, 1998 • Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., Fizjoterapia. PZWL., 2007 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bouchard C., Shepard R.J (red.)Physical activity, fitness and health. International proceedings and consensus statement. Human Kinetics Publ. Champaign, IL, 1994 • Cooper K.H., The aerobic program for total well-being. Bantham Books, Toronto, 1992 • Krawański A., Projektowanie treningu zdrowotnego – metodyka postępowania. Medicina Sportiva, 2001, 5(1) • Albisetti V. Trening autogeniczny. Wyd. Jedność, Kielce 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2, U2: ocena umiejętności rozwiązania zadania projektowego i indywidualnego planowania oraz aplikacji ćwiczeń grupowych i indywidualnych (pokaz) K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 7 godz. wykłady 14 godz. ćwiczenia laboratoryjne 10 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Niekontaktowe: 3 godz. x 11 tyg. = 33 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 40 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 40 godz. w semestrze – opracowanie projektowe 30 godz. – przygotowanie się do egzaminu Łączny nakład pracy studenta to 176 godz. co odpowiada 6 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 7 godz. wykłady 14 godz. ćwiczenia 10 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Łącznie 33 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w zajęciach laboratoryjnych = 28 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 3 godz. x 11 tyg. = 33 godz. - Łącznie 61 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W03 + TR_W04 +++ TR_W010+ TR_U01 + TR_U05 +++ TR_U09 +++ TR_U012 ++ TR_K01 ++ TR_K03 +++
--	--

Opis modułu kształcenia: Terenowe formy aktywności

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_55
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne)
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Terenowe formy aktywności/ Terrain forms of activity
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Bożena Bednarska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć aktywności ruchowej w terenie z wykorzystaniem urozmaiconych przeszkód naturalnych. Zdobyte przez studenta umiejętności w zakresie podnoszenia poziomu cech motorycznych w miejscu o zróżnicowanym ukształtowaniu. Poznanie wybranych środków i metod treningowych podnoszących atrakcyjność zajęć.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada podstawową wiedzę na temat stosowania metod i form, które można wykorzystywać w zajęciach terenowych z zastosowaniem zasad BHP, sposobów udzielania pierwszej pomocy oraz procedury postępowania w przypadku zagrożenia.
	W2. Zna zasady stosowania terenowych form aktywności ruchowej i zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi stosować działania diagnostyczne z zakresu wybranej formy aktywności ruchowej w terenie dokonując indywidualizacji w zakresie poziomu sprawności fizycznej.
	U2. Potrafi zastosować właściwe metody, techniki i środki z wykorzystaniem demonstracji opartej o własne specjalistyczne umiejętności ruchowe. Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności ruchowe w celu promocji zdrowego stylu życia.
	Kompetencje:
	K1. Ma świadomość potrzeby zasięgnięcia opinii eksperta w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu. K2. Potrafi współpracować w zespole w celu zachowania właściwych standardów świadczenia usług rekreacyjnych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak

Treści programowe modułu kształcenia	Technika i taktyka biegu w terenie o urozmaiconym podłożu; rozgrzewka z wykorzystaniem różnych form terenowych; formy i metody kształtowania wytrzymałości; gry i zabawy terenowe; Mała Zabawa Biegowa, Duża Zabawa Biegowa; Kształtowanie umiejętności niektórych konkurencji lekkoatletycznych poprzez zabawy terenowe; Kształtowanie cech motorycznych z wykorzystaniem naturalnych warunków: skoczność, siła wytrzymałość; kompleksowe kształtowanie cech motorycznych w terenie i ocena ich poziomu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bondarowicz M. : Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : <i>jesień</i>. - Warszawa : Wydawnictwo Bellona, 1995 2. Drabik J., Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych, Gdańsk 1996. 3. Iskra J (red): Lekkoatletyka w szkole podstawowej. AWF Katowice, 2002. 4. Iskra J., Walaszczyk A., Juras B.: Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. AWF Katowice, 2009. 5. Stawczyk Z., Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań, 1998 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa, 2002. 2. Chojnowska- Siemieńczuk E., Nordic Walking Spacer po zdrowie Encyklopedia Zdrowia Literat 2010. 3. Zaborniak S., Metodyka nauczania ćwiczeń lekkoatletycznych. Poradnik dla nauczycieli, Rzeszów, 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, Prezentacja multimedialna, Ćwiczenia terenowe, Praca w grupie.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2: ćwiczenia i umiejętności praktyczne K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu, ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenia
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 5 godz. wykłady 28 godz. ćwiczenia 2 godz. zaliczenie 5 godz. udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia</p> <p>Niekontaktowe: 12 godz. przygotowanie ogólne do ćwiczeń 14 godz. czytanie zalecanej literatury 14 godz. przygotowanie się do zaliczenia Łączny nakład pracy studenta to 80 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 5 godz. wykłady 28 godz. ćwiczenia 5 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie Łącznie 40 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 12 godz. przygotowanie ogólne do ćwiczeń 14 godz. przygotowanie się do zaliczenia Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,50 punktom ECTS

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągania efektów kierunkowych: TR_W05 ++ TR_W09 + TR_U05 +++ TR_U09 ++ TR_K01 + TR_K03 +
--	---

Opis modułu kształcenia: Zasoby uzdrowiskowe i balneologia

M uu_uu	M_TR_56
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja – studia stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zasoby uzdrowiskowe i balneologia Spa resources and balneology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia (licencjat)
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	(6) 4/2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Elżbieta Rutkowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu działalności lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i wykorzystanie zasobów naturalnych w postaci wód leczniczych, peloidów, lokalnej roślinności i klimatu w celu ochrony biologicznej organizmu człowieka oraz znaczenia uzdrowisk jako formy turystyki zdrowotnej i ważnego czynnika w rozwoju regionów zasobnych w naturalne czynniki lecznicze.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia uzdrowisk w Polsce i Europie oraz kierunki działania medycyny uzdrowiskowej.</p> <p>W2. Zna zasady racjonalnego wykorzystania zasobów naturalnych (wody lecznicze, peloidy i klimat) w lecznictwie uzdrowiskowym oraz profilaktyce pierwszego rzędu</p> <p>W3. Zna typy uzdrowisk oraz profile lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce</p> <p>W4. Zna podstawowe zasady terapii i mechanizmy balneologii</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wymienić zasady zagospodarowania miejscowości uzdrowiskowej oraz zakres i rodzaje usług zdrowotnych oferowanych w uzdrowiskach.</p> <p>U2. Rozumie mechanizmy leczniczego działania zasobów uzdrowiskowych. Umie wymienić wskazania i przeciwwskazania do terapii balneologicznych</p> <p>U3. Potrafi ułożyć program zajęć/imprez rekreacyjnych i turystycznych zgodny z profilem leczniczym uzdrowiska</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie współorganizacji pobytów profilaktycznych i terapeutycznych w uzdrowiskach</p> <p>K2. Potrafi podjąć inicjatywę organizacji dedykowanego produktu turystycznego w miejscowości uzdrowiskowej</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3, W4, U3- ocena pracy pisemnej U1, U2, U3, K1, K2: projekt
Wymagania wstępne i dodatkowe	Marketing w turystyce, Podstawy turystyki i rekreacji, Fizjologia pracy i wypoczynku
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Obejmuje wiedzę z zakresu naturalnych terapii bodźcowych; wpływu czynników klimatycznych oraz przyrody ożywionej i nieożywionej na organizm człowieka. Różne typy klimatów i ich wpływ na regulację wybranych funkcji organizmu. Historia lecznictwa uzdrowiskowego na świecie i w Polsce. Możliwości stymulacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne zasobów uzdrowiskowych w kraju.

	Uwarunkowania rozwoju turystyki uzdrowiskowej. stan obecny i tendencje zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce, zasoby naturalne i ich wykorzystywanie w lecznictwie uzdrowiskowym (torfy, borowiny, gazy i wody lecznicze) turystyka uzdrowiskowa jako forma turystyki zdrowotnej. Zasady organizacji lecznictwa uzdrowiskowego, Odczyn uzdrowiskowy. Produkt turystyczny w miejscowościach uzdrowiskowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dryglas D.: Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk Polsce. Wyd. UJ, Kraków 2006. • Hadzik A. i in.: Rola i tendencje rozwoju uzdrowisk w Polsce. Sensus, Kraków 2009. • Ponikowska I.: Profile lecznicze uzdrowisk polskich. Zdrowie i zarządzanie, nr 6, 2000. • Szromik A.: Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków 2010. • Kaczyński I.T. Polska. Najpiękniejsze uzdrowiska. SiT, Muza SA, W-wa 2012 • Łazarkowie M.R., Uzdrowiska w Europie. Wyd.WSSP, Lublin, 2007 • Podróże po zdrowie i urodę, Wdeograf II, Katowice 2008 <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., (red).Turystyka zrównoważona. PWN, Warszawa 2010 • Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G.: Fizjoterapia. Wyd. Lekarskie PZWi4, W-wa 2006, wyd. III.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne Projekt
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady – 15h Ćwiczenia – 30h Konsultacje – 15h Projekt – 15h Sprawdzian pisemny – 2h</p> <p>Niekontaktowe: przygotowanie do wykładów – 20h Przygotowanie do ćwiczeń – 45 h przygotowanie do zaliczenia – 30h praca projektowa – 30h Łącznie – 279h=6ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Wykłady – 15h Ćwiczenia – 30h Konsultacje – 15h Sprawdzian pisemny – 2h Projekt 15 h Razem: 78h=3ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Studia literatury – 40h Przygotowanie do ćwiczeń – 45 h przygotowanie do zaliczenia – 30h praca projektowa – 30h Łącznie – 145 h=3ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	TR_W04+++ TR_W06+++ TR_W07++ TR_W11++ TR_U01+ TR_U05+++ TR_U01++ TR_K03+++

Opis modułu kształcenia: Obsługa klienta

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_57_1
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i Rekreacja/ Rekreacja i odnowa biologiczna - stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Obsługa klienta Customer service
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności obsługi klienta w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych, komunikacji interpersonalnej, rozmów handlowych z klientem, typologii klienta, technik i metod negocjacji, prowadzenia negocjacji i komunikacji w międzynarodowym zespole.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. zna zasady komunikacji interpersonalnej
	W2. zna zasady prowadzenia negocjacji
	W3. zna zasady prowadzenia rozmów handlowych
	Umiejętności:
	U1.potrafi prowadzić negocjacje i rozwiązywać sytuacje konfliktowe
	U2.potrafi prowadzić rozmowy handlowe
	U3.potrafi zaprezentować ofertę wybranego przedsiębiorstw rekreacyjnego
	Kompetencje społeczne:
	K1. ma świadomość ważności procesu negocjacji
K2. posiada świadomość ważności okazywania szacunku wobec klienta	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmują m.in. wiedzę z zakresu obsługi klienta, typów klienta, zasad i strategii prowadzenia rozmów handlowych i negocjacyjnych, poznanie zasad procesu komunikowania się i znaczenia mowy ciała Ćwiczenia obejmują m.: gry negocjacyjne, sposoby obsługi klienta, gry handlowe, parafrazy, sprzedaży produktów rekreacyjnych, autoprezentacji i mowy ciała, promocja wybranego przedsiębiorstwa rekreacyjnego, poznania wielokulturowego otoczenia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> Futrell Charles M, Nowoczesne Techniki Sprzedaży. Metody Prezentacji, Profesjonalna Obsługa, Relacje z Klientem, wyd. Wolters Kluwer, warszawa 2011 Wojciech Hamman, Jerzy Gut, Handlowanie to gra, Wyd. Helion, Gliwice 1999 Literatura dodatkowa <ul style="list-style-type: none"> Holwek Jarosław, Jerzy Gut, Wojciech Haman, Skuteczne Handlowanie, Wyd. Helion, Gliwice 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W zakresie wiedzy W1, W2, W3: ocena z zaliczenia/ projektu edukacyjnego (film, gra edukacyjna)

	<p>W zakresie umiejętności U1, U2, U3: aktywność na zajęciach oraz aktywność i zaangażowanie przy wykonaniu projektu praktycznego</p> <p>W zakresie kompetencji K1, K2: aktywność na zajęciach</p> <p>Na zaliczenie wykładów student ma do wyboru, albo napisać zaliczenie pisemne albo wykonać pracę projektową edukacyjną (film, gra edukacyjna), na zaliczenie ćwiczeń student ma brać aktywny udział w ćwiczeniach oraz wykonać i zrealizować praktyczny projekt.</p> <p>Ocena końcowa jest oceną średnią z ćwiczeń i wykładów.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe: 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. – przygotowanie do zaliczenia lub wykonania projektu edukacyjnego (filmu, gry edukacyjnej) 15 godz. – przygotowanie projektu praktycznego 6 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 73,5 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> <p>15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. konsultacje</p> <p>Łącznie 35 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <p>- udział w ćwiczeniach = 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 0,5godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. 15 godz. – przygotowanie projektu praktycznego</p> <p>Łącznie 37,5 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>Stopień osiągania efektów kierunkowych:</p> <p>TR_W03 +++ TR_U01 +++ TR_U08 +++ TR_K02 +++</p>

Opis modułu kształcenia: Produkty turystyczne w rekreacji

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_TR_57_2
Kierunek lub kierunki studiów	Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) Marketing i zarządzanie w turystyce
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Innowacyjne produkty turystyczne Inovation of tourism product
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia / licencjackie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2/3)

Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności kreowania innowacyjnych produktów turystycznych, projektowania wiosek tematycznych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą informujących o produktach turystycznych regionu, promocji, dystrybucji i sprzedaży produktów turystycznych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. wie co to jest produkt turystyczny i jakie są rodzaje innowacji
	W2. zna warstwową koncepcję produktu
	W3. wie co to jest wioska tematyczna
	Umiejętności:
	U1 potrafi dostosować innowacyjny produkt turystyczny do potrzeb i oczekiwań klienta
	U2 potrafi stworzyć projekt wioski tematycznej
	U3 potrafi zaprojektować innowacyjne produkty turystyczne
	Kompetencje społeczne:
	K1. posiada świadomość zastępowanie typowego produktu turystycznego 3*S przez 3*E
	K2. posiada świadomość wpływu jakości produktu turystycznego na przyszłe zyski przedsiębiorstwa
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie w turystyce i rekreacji
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje podstawową wiedzę: o produktach turystycznych, rodzajach, kategoriach i wymiarach produktu turystycznego, innowacyjnych produktach turystycznych, cyklu życia produktu turystycznego, roli cen, promocji i dystrybucji produktu turystycznego, podstawową wiedzę o wioskach tematycznych. Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów nowych innowacyjnych produktów turystycznych dostosowanych do potrzeb i wymagań klientów, tworzenia scenariusza zajęć edukacyjnych wykorzystujące produkty turystyczne do edukacji i wychowania młodego pokolenia, tworzenie projektu wioski tematycznej, tworzenie projektu innowacyjnego produktu turystycznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2005. • W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa, Wyd. Alta Press, Koszalin 2008. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sawicki, A. Mazurek-Kusiak, Agroturystyka w teorii i praktyce, Wyd. WUP. Lublin 2010. • Mazurek-Kusiak A, 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim, w: Rapacz A. red., Gospodarka turystyczna w regionie. Przedsiębiorstwo, Samorząd, współpraca, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego, Wyd. UE, Wrocław • Mazurek-Kusiak A., Sawicki B., 2009, Projekt ścieżki dydaktycznej w Krężnicy Jarej jako szansa rozwoju wsi, w: Turystyka we współczesnej gospodarce, Deluga W. (red.), Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin • Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., 2008, Innowacyjne produkty turystyki wspomagające proces edukacji w Polsce, [w:] Jalinik M. (red.) „Innowacje w rozwoju

	<p>turystyki”, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mazurek-Kusiak A., Rękas A., 2009, Perspektywy rozwoju wiosek tematycznych jako markowego produktu turystycznego w województwie Lubelskim, w:P.Plicha (red.), Marka wiejskiego produktu turystycznego, wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Kraków
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe: 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. – przygotowanie do zaliczenia lub wykonania projektu produktu turystycznego 15 godz. – przygotowanie projektu praktycznego 6 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury Łączny nakład pracy studenta to 73,5 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. konsultacje Łącznie 35 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 15 godz. konsultacje</p> <p>Niekontaktowe: 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury 25 godz. – przygotowanie projektu praktycznego 15 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 120 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 5 godz. ćwiczenia trenowe 15 godz. konsultacje Łącznie 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>