

**PROGRAM KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU TURYSTYKA I REKREACJA (II STOPIEŃ)**

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- a. Nazwa kierunku studiów: Turystyka i rekreacja
- b. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
- c. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
- d. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne
- e. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister
- f. Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:
 - obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (56,67% - efektów kierunkowych z zakresu wiedzy; 51,61% z zakresu umiejętności oraz 60,00% z zakresu kompetencji)
 - obszar nauk społecznych, (30,00% - efektów kierunkowych z zakresu wiedzy; 29,03% z zakresu umiejętności oraz 30,00% z zakresu kompetencji)
 - obszar nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej, (13,33% - efektów kierunkowych z zakresu wiedzy; 19,36% z zakresu umiejętności oraz 10,00% z zakresu kompetencji)

Międzyobszarowy charakter kierunku wpisuje się we współczesną potrzebę integracji wiedzy, wynikającej z upowszechniania się koncepcji rozwoju zrównoważonego. Turystyka i rekreacja są związane: z rolnictwem, szczególnie w obszarze rozwoju agroturystyki i racjonalnego gospodarowania na obszarach przyrodniczo cennych; z naukami społecznymi w zakresie zarządzania i rozwoju przedsiębiorczości, kreowania nowych produktów turystycznych, a także obszarem nauk medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej w zakresie szeroko rozumianej rekreacji i zdrowego stylu życia.

- g. Dziedziny i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina: ochrona i kształtowanie środowiska, agronomia, dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, dziedzina nauk ekonomicznych, dyscyplina ekonomia, nauki o zarządzaniu, dziedzina nauk o kulturze fizycznej.
- h. Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju: Studia na kierunku Turystyka i rekreacja mają charakter przyrodniczo-techniczny i są zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni na lata 2013-2020 oraz misją i strategią rozwoju Wydziału Agrobioinżynierii na lata 2013-2020.

Kierunek Turystyka i rekreacja wpisuje się w ogólne ujęcie misji uczelni, Wydziału Agrobioinżynierii oraz Kierunkowych celów strategicznych. Cel strategiczny numer 1, Uniwersytetu Przyrodniczego to zapewnienie najwyższej jakości kształcenia, poprzez wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce, wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Do kierunkowych celów strategicznych Uczelni należy m. in.: systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego, wdrożeniowego, kształcenie kadr, rozwinięcie i poszerzenie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, rozwój współpracy z ośrodkami zagranicznymi.

- i. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów: Absolwenci mogą podejmować pracę w: hotelach, restauracjach, biurach podróży, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych, administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach, szkolnictwie. Mogą także zakładać własną działalność gospodarczą w zakresie turystyki i agroturystyki. Studenci mogą kontynuować kształcenie na studiach III stopnia (sylwetka absolwenta w załączniku nr 1)

- j. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji: uzyskanie dyplomu z tytułem zawodowym licencjata lub inżyniera z kierunków, na których efekty kształcenia pokrywają przynajmniej 60% efektów kształcenia studiów na kierunku Turystyka i rekreacja I stopnia, jak również kompetencje zgodne z wymogami rekrutacyjnymi przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie.
- k. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na Uczelni: studia mają charakter interdyscyplinarny najbardziej zbliżonym kierunkiem realizowanym w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest „Agrobiznes” i „Rolnictwo”. Należy podkreślić, że między tymi kierunkami występują także znaczne różnice. Na kierunku „Turystyka i rekreacja” absolwenci uzyskują wiedzę z zakresu regionów turystycznych, różnych rodzajów turystyki, gospodarki turystycznej, rekreacji, regionalnego produktu turystycznego, zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia.

2. Opis efektów kształcenia

- a. Wykaz efektów kształcenia przedstawiono w formie tabeli zgodnej z Uchwałą Senatu UP w Lublinie, (załącznik nr 2)
- b. Tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe przedstawiono w formie tabeli zgodnie z uchwałą Senatu UP w Lublinie (załącznik nr 3)
- c. Tabelę pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich – nie dotyczy

3. Opis programu studiów

- a. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji: 120
- b. Liczba semestrów: studia stacjonarne –4, studia niestacjonarne –4
- c. Plan studiów z oznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta przedstawiono (w załączniku nr 4)
- d. Struktura studiów: na kierunku turystyka i rekreacja studenci mają do wyboru dwa blok specjalizacyjne: gospodarka turystyczna oraz menadżer zdrowego stylu życia. Wybór specjalizacji następuje podczas rekrutacji.
- e. Opisy modułów kształcenia realizowanych w ramach programu kierunku (są w trakcie opracowywania)
- f. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk: na kierunku Turystyka i rekreacja obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze 4 tygodni, którą student zobowiązany jest do odbycia w przedsiębiorstwach turystycznych, hotelach, pensjonatach, gospodarstwach agroturystycznych, ośrodkach wczasowych, ośrodkach rekreacyjnych, fundacjach i stowarzyszeniach turystycznych, turystycznych organizacjach pozarządowych, urzędach samorządu terytorialnego, departamentach turystyki, sportu i promocji, itp.
- g. Matrycę pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty realizowane w ramach modułów (są w trakcie opracowywania)
- h. Wskaźniki charakteryzujące program studiów:
- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 65 ECTS
 - Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia: 11 ECTS
 - Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: 30 ECTS
 - Liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć realizując moduły kształcenia oferowane na innym kierunku studiów lub na zajęciach ogólnouczelnianych: 1
 - Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 6 pkt. ECTS
 - Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego - 2 pkt. ECTS

- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach seminarium dyplomowego- 3 pkt. ECTS.
- i. Udokumentowanie, że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego – dotyczy studiów stacjonarnych: student ma zdobyć min. 60 ECTS w kontakcie bezpośrednim z wykładowcą, a zdobywa 65 ECTS.
 - j. wykaz dokumentów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS: 43 ECTS jest wybieralnych co daje 47,78%. Wykaz przedmiotów fakultatywnych załączono w tabeli, dodatkowo studenci wybierają 1 bloki specjalizacyjne oraz seminarium dyplomowe (załącznik nr 4).

Dane dodatkowe:

Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:

Wzorowano się na ramach kwalifikacji opracowanych w Eszterházy College Károly w Egerze. W latach 2013-2015 w katedrze Turystyka i Rekreacja realizowano projekt „Polak Węgier dwa bratanki – adaptacja rozwiązań węgierskich w kształceniu kadr branży turystycznej w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego”. W ramach tego projektu opracowano razem z partnerami z Eszterházy College Károly w Egerze projekt studiów II stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja.

Uwzględnienie zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy:

Uzyskano pozytywne opinie (w załączaniu):

- mgr Roma Przyłuska właściciela Biura Podróży „Gala Travel” w Lublinie (załącznik nr 7)
- mgr Grzegorz Bukowski właściciel Gospodarstwa Agroturystycznego „Młyn Hipolit” (załącznik nr 8)
- mgr Teresy Demianiuk właściciel Restauracji Piwnica Pod Brzozami (załącznik nr 9).

Sposoby uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów: dane są uwzględniane w modyfikacji i dostosowaniu programu studiów do potrzeb rynku pracy.

Osoby spoza Wydziału Agrobioinżynierii biorące udział w pracach nad programem:

- mgr Roma Przyłuska – właściciel Biura Turystyki GALA Travel, ul. Fabryczna 2, 20-301 Lublin,
- mgr Grzegorz Bukowski – właściciel Gospodarstwa Agroturystycznego „Młyn Hipolit”, Nowy Gaj 18a, 24-400 Wojciechów.
- mgr Teresa Demianiuk – właściciel restauracji „Piwnica pod Brzozami”, ul. Szafirowa 10, 20-573 Lublin

4. Warunki realizacji programu

- a. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku i stopnia studiów (załącznik nr 5)
- b. Określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących: 0,23
- c. W przypadku studiów prowadzących do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia, opis działalności naukowej lub naukowej badawczej wydziału prowadzącego (załącznik nr 6)

5. Wykaz dokumentów systemu jakości zapewnienia jakości na Wydziale Agrobioinżynierii uwzględniający specyfikę realizowanych kierunku studiów: Uchwała 43/2012-2013 Senatu UP w Lublinie z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz

Zarządzenia nr 23 Rektora UP w Lublinie z dnia 26 kwietnia 2013 r. w sprawie wprowadzania procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

Jakość kształcenia jest zgodna z Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia, Wydziałowym systemem jakości oraz księgą jakości. Prowadzone są działania nieustannego doskonalenia jakości kształcenia. Narzędziami do badania jakości są m.in: ankiety studenta, arkusze hospitacji nauczyciela akademickiego, protokoły zaliczeń i egzaminów, ankiety dyplomanta itp.