

## PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU EKONOMIA (I STOPIEŃ)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów
  - a) nazwa kierunku studiów: Ekonomia
  - b) poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
  - c) profil kształcenia: ogólnoakademicki
  - d) forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne
  - e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat
  - f) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia: obszar nauk społecznych
  - g) dziedziny i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: ekonomia
  - h) wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju: Studia na kierunku Ekonomia mają charakter społeczny i są zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni na lata 2013-2020 oraz z misją i strategią rozwoju Wydziału Agrobiotechnologii na lata 2013-2020
  - i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów): Zasadniczym celem kształcenia na kierunku Ekonomia studia I stopnia jest przekazanie wszechstronnej wiedzy ekonomicznej, umiejętności i kompetencji w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarczych zajmujących się obrotem towarowym i świadczeniem usług handlowych. Nowoczesny program nauczania zapewnia praktyczne przygotowanie do zawodu. Kompleksowy program nauczania umożliwi absolwentom dynamiczne wejście na współczesny rynek pracy, poprzez zatrudnienie w przedsiębiorstwach handlowych, produkcyjnych i usługowych, a także jednostkach samorządowych w kraju lub za granicą. Pozwoli również na samodzielne prowadzenie działalności gospodarczej. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Ekonomia jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.
  - j) wymagania wstępne - pozytywny wynik egzaminu maturalnego, kompetencje zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie
  - k) zasady rekrutacji: zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie
  - l) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na Uczelni: studia mają charakter interdyscyplinarny, obecnie najbardziej zbliżonymi kierunkami realizowanymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie są „Towaroznawstwo” oraz „Agrobiznes”. Należy podkreślić, że między tymi kierunkami występują znaczne różnice. Na kierunku Ekonomia absolwenci będą dysponowali istotnie rozszerzonym zakresem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnośnie wymiany rynkowej, zwłaszcza w warunkach konkurencji.
2. Opis efektów kształcenia:
  - a) wykaz efektów kształcenia przedstawiono w formie tabeli zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie
  - b) tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe przedstawiono w formie tabeli zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie
3. Opis programu studiów:
  - a) liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji: 180;
  - b) liczba semestrów: studia stacjonarne - 6; studia niestacjonarne – 6;
  - c) plan studiów z oznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta przedstawiono w załączniku;

d) struktura studiów: kierunek jednolity z dużym udziałem zagadnień związanych z wymianą handlową. Przedmioty do wyboru rozpoczynają się od 4 semestru.

- e) opisy modułów kształcenia realizowanych w ramach programu kierunku przedstawiono w załącznikach według wzoru wynikającego z Zarządzenia Rektora nr 14 z dnia 27 lutego 2017 r.
- f) wymiar, zasady i formy odbywania praktyk: na kierunku Ekonomia obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze 3 tygodni, którą student zobowiązany jest do odbycia w zakładach, instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z szeroko pojętą działalnością usługową, w tym handlową.
- g) wskaźniki charakteryzujące program studiów:
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów – 92,1,
  - liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne – 8,0,
  - minimalny wymiar zajęć dydaktycznych (godzin) o charakterze praktycznym, które studenci muszą zrealizować na kierunku Ekonomia, wyrażony procentowo w stosunku do ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych realizowanych na danym kierunku studiów wynosi dla studiów stacjonarnych – 40,0%, zaś dla studiów niestacjonarnych – 41,0%,
  - łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym – 76,7,
  - łączna liczba punktów ECTS przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS – 64,0 (35,6%),
  - łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach odbywanej praktyki zawodowej – 4,0,
  - liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych stanowi 60,6% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych obowiązujących na studiach stacjonarnych,

#### Dodatkowe informacje

- sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych: wzorowano się na ramach kwalifikacji opracowanych w Barcelona GSE
  - uwzględnienie zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy: dołączono opinie z firm Społem" Lubelska Spółdzielnia Spożywców w Lublinie, Lubelska Spółdzielnia Usług Mleczarskich w Lublinie
  - sposoby uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów: dane są uwzględniane do modyfikacji i dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy
  - osoby spoza Wydziału Agrobioinżynierii biorące udział w pracach nad programem: prof. dr hab. Zdzisław Targoński, osoby, które przekazały opinię dotyczące kwalifikacji absolwentów w nawiązaniu do efektów kształcenia: Franciszek Bożyk, Mieczysław Zapał.
4. Warunki realizacji programu studiów - wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku i stopnia studiów w załączeniu.
5. Wykaz dokumentów systemu zapewnienia jakości na Wydziale Agrobioinżynierii uwzględniający specyfikę realizowanych kierunków studiów: Uchwała 43/2012-2013 Senatu UP z Lublinie z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz Zarządzenia nr 23 Rektora UP w Lublinie z dnia 26 kwietnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia, z późniejszymi zmianami.

**WYKAZ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH  
ZALICZONYCH DO MINIMUM KADROWEGO  
NA KIERUNKU EKONOMIA I<sup>o</sup> – ROK AKADEMICKI 2017/2018**

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Obszar wiedzy, dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
1.	dr hab.	Joanna Hawlena	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; ekonomia
2.	dr hab.	Eugenia Czernyszewicz	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; towaroznawstwo
3.	dr hab.	Armand Kasztelan	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; ekonomia
4.	dr hab.	Dariusz Staszczak	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; ekonomia
5.	dr	Marek Angowski	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; ekonomia
6.	dr	Sebastian Białoskurski	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; nauki o zarządzaniu
7.	dr	Aneta Jarosz-Angowska	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; ekonomia
8.	dr	Anna Kobiałka	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; ekonomia
9.	dr	Elżbieta Kołodziej	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; ekonomia
10.	dr	Anna Matras-Bolibok	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; ekonomia
11.	dr	Grzegorz Wesołowski	obszar nauk społecznych; dziedzina nauk ekonomicznych; nauki o zarządzaniu
12.	dr	Adam Włodarczyk	obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; dziedzina nauk rolniczych

## OGÓLNY OPIS KIERUNKU EKONOMIA

Utworzenie w ramach kierunku Ekonomia specjalności handel zostało podyktowane tym, iż jednym z podstawowych czynników warunkujących wysoki poziom wzrostu gospodarczego danego państwa jest rozwój wymiany handlowej na szczeblu lokalnym, regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym. Należy przy tym zauważyć, że wiedza z zakresu kształtowania procesów wymiany była i wciąż jest na niskim poziomie. Uruchomienie tej specjalności pozwoliło zatem na wypełnienie luki w ofercie programowej szkół wyższych Lubelszczyzny.

Koncepcja kształcenia została dostosowana do wymogów formalnych tj. Ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” (Dz.U. z 2016, poz. 1842, z późn. zm.), Rozporządzeń wydanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także regulaminów wewnętrznych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Koncepcja kształcenia jest zgodna z obszarem nauk społecznych, dziedziną nauk ekonomicznych, dyscypliną ekonomia i profilem ogólnoakademickim. Studia na kierunku ekonomia są zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni na lata 2013-2020 (Uchwała 40/2012-2013 z dnia 22.02.2013 w sprawie zatwierdzenia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2013-2020) oraz z misją i strategią rozwoju Wydziału Agrobioinżynierii na lata 2013-2020 (Uchwała nr 3/05/13 Rady Wydziału z dnia 22 maja 2013). Do kierunkowych celów strategicznych Uczelni należy m. in.: systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego, kształcenie kadr, rozwinięcie i poszerzenie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, rozwój współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.

Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia była i jest podporządkowana uzyskaniu przez absolwentów kwalifikacji dostosowanych do wymogów Krajowych Ram Kwalifikacji w nawiązaniu do zintegrowanego systemu kwalifikacji w zakresie zgodnym z obowiązującymi normami prawa. Opracowując koncepcję kształcenia na kierunku Ekonomia wzorowano się na ramach kwalifikacji opracowanych w Barcelona GSE oraz innych ośrodkach uniwersyteckich w Polsce. Plany studiów i treści programowe poszczególnych przedmiotów zapewniają z jednej strony powiązanie wiedzy ekonomicznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin nauk z obszaru nauk społecznych, z drugiej pozwalają zdobyć bardziej szczegółową wiedzę specjalistyczną i praktyczną.

Kształcenie na kierunku Ekonomia obejmuje okres 3 lat – VI semestrów zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych, a wymagana liczba punktów ECTS do ukończenia studiów wynosi 180. Kierunek Ekonomia jest kierunkiem jednolitym, o specjalności handel. Praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (po II roku studiów) są obowiązkowe i stanowią integralny element programu nauczania.

W ramach zakładanych efektów kształcenia, absolwent zdobywa wiedzę o rodzajach struktur gospodarczych i instytucjach ekonomicznych oraz ich elementach w wymiarze mikro, mezo, makro i globalnym. Zna metody i narzędzia wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych. Ma świadomość występujących zmian w procesach i strukturach instytucji ekonomicznych oraz ich przyczynach i skutkach.

Absolwenci kierunku Ekonomia nabędą jednocześnie umiejętność postrzegania i interpretacji zjawisk ekonomicznych, a także prognozowania podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych. Umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy stanowi solidne przygotowanie do pracy w instytucjach, organizacjach gospodarczych, publicznych i prywatnych, a także do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA KIERUNEK EKONOMIA**

Absolwent kierunku Ekonomia zdobywa wszechstronną wiedzę ekonomiczną, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia obrotu handlowego. Jest przygotowany do dokonywania wszechstronnych analiz informacji, wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych. Ponadto absolwent kierunku Ekonomia potrafi uzupełniać i doskonalić swą wiedzę i umiejętności z zakresu analizy rynku i wymiany rynkowej oraz procesu konkurencji.

W ramach specjalności Handel przygotowani są specjaliści posiadający wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarczych zajmujących się obrotem towarowym i świadczeniem usług handlowych. Kompleksowy program nauczania umożliwia absolwentom dynamiczne wejście na współczesny rynek pracy, poprzez zatrudnienie w przedsiębiorstwach handlowych, produkcyjnych i usługowych, a także jednostkach samorządowych w kraju lub za granicą.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości minimum „B2” Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii. Posiada umiejętność pracy w zespole jak również samodzielnego rozwiązywania problemów ekonomicznych, potrafi posługiwać się literaturą z zakresu nauk ekonomicznych. Absolwent przygotowany jest do dalszego rozwoju własnych umiejętności zawodowych oraz do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Efekty kształcenia dla kierunku Ekonomia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, Wydział Agrobiotechnologii, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych,

1 – studia pierwszego stopnia,

A – profil ogólnoakademicki,

EK – kierunkowe efekty kształcenia w zakresie Ekonomii,

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K – kategoria kompetencji społecznych.

Nazwa kierunku studiów: <b>Ekonomia</b>		
Poziom kształcenia: <b>studia stacjonarne pierwszego stopnia</b>		
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych</b>
<b>Wiedza</b>		
EK_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	S1A_W01
EK_W02	Zna kategorie, prawa, teorie i modele ekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.	S1A_W02 S1A_W03
EK_W03	Ma podstawową wiedzę z zakresu innych nauk społecznych, tj. socjologii, filozofii i prawa, i ich powiązań z naukami ekonomicznymi.	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W10
EK_W04	Ma wiedzę matematyczną, statystyczną i ekonometryczną niezbędną do wykorzystywania w warsztacie ekonomisty.	S1A_W06
EK_W05	Zna teoretyczne i praktyczne aspekty międzynarodowej współpracy gospodarczej oraz szanse i zagrożenia związane z postępującymi procesami regionalizacji i globalizacji.	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W09
EK_W06	Posiada wiedzę na temat zasad, regulacji i czynników wpływających na konkurencyjność uczestników rynku.	S1A_W02 S1A_W05 S1A_W08
EK_W07	Posiada wiedzę o wpływie struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności przedsiębiorstw.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W09
EK_W08	Ma wiedzę o normach, zasadach i regułach prawno – organizacyjnych determinujących struktury i instytucje ekonomiczne i rządzących nimi prawidłowościach.	S1A_W07 S1A_W09
EK_W09	Zna zasady ewidencji operacji gospodarczych i sporządzania sprawozdań finansowych oraz posiada wiedzę o metodach i narzędziach analizy ekonomicznej.	S1A_W06 S1A_W11
EK_W10	Ma podstawową wiedzę na temat istoty i znaczenia instrumentów marketingowych wykorzystywanych w działalności przedsiębiorstw.	S1A_W06



EK_W11	Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania i jego roli w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa oraz zna czynniki kształtujące decyzje zarządcze.	S1A_W05 S1A_W07 S1A_W11
EK_W12	Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu handlu oraz procesów logistycznych w kanałach zaopatrzenia i dystrybucji.	S1A_W02 S1A_W03
EK_W13	Ma podstawową wiedzę z kształtowania wartości wymiennej w procesach rynkowych.	S1A_W03 S1A_W06
EK_W14	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki obrotu handlowego.	S1A_W06
EK_W15	Rozumie mechanizmy i zasady międzynarodowej polityki handlowej oraz zna podstawowe międzynarodowe formuły handlowe.	S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08
EK_W16	Zna zasady i formy tworzenia przedsięwzięć gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki obrotu handlowego.	S1A_W07 S1A_W11
<b>Umiejętności</b>		
EK_U01	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska ekonomiczne, finansowe oraz społeczne.	S1A_U01
EK_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
EK_U03	Posługuje się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystuje teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U05
EK_U04	Potrafi wykorzystywać narzędzia ilościowe do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych w procesach gospodarczych.	S1A_U02 S1A_U04 S1A_U07
EK_U05	Potrafi zarządzać ryzykiem w transakcjach handlowych krajowych i zagranicznych.	S1A_U02 S1A_U07
EK_U06	Potrafi formułować i realizować strategie konkurencyjne pozwalające na osiągnięcie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej uczestników rynku.	S1A_U03 S1A_U07
EK_U07	Potrafi ocenić wpływ struktur rynkowych na zachowania przedsiębiorstw oraz charakter i intensywność konkurencji, a także modelować decyzje strategiczne i budować scenariusze zdarzeń.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07
EK_U08	Wykorzystuje podstawową wiedzę do sporządzania sprawozdań finansowych i potrafi podejmować decyzje operacyjne i strategiczne w zależności od wyników analiz ekonomicznych.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
EK_U09	Posiada umiejętność analizy, przygotowania i wdrażania odpowiednich rozwiązań marketingowych kształtujących popyt rynkowy.	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
EK_U10	Potrafi identyfikować czynniki determinujące decyzje zarządcze oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę do realizacji funkcji zarządzania.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U07
EK_U11	Umie określać i analizować podstawowe procesy logistyczne oraz funkcje zarządzania logistycznego.	S1A_U01 S1A_U02

		S1A_U04
EK_U12	Posiada umiejętność rozumienia i kształtowania czynników determinujących wartość wymienną z punktu widzenia poszczególnych uczestników rynku.	S1A_U01 S1A_U02
EK_U13	Potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym ICT - technologie informacyjno – komunikacyjne, wspierające realizację procesów wymiany.	S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07
EK_U14	Potrafi ocenić ryzyko w handlu krajowym i międzynarodowym oraz stosuje narzędzia zabezpieczające transakcje handlowe.	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05
EK_U15	Potrafi podejmować działania związane z uruchomieniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.	S1A_U05 S1A_U06
EK_U16	Potrafi przygotować raporty z przeprowadzonych analiz, prace pisemne oraz prezentować opinie z zakresu gospodarki wymiennej.	S1A_U09 S1A_U10
EK_U17	Potrafi posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
<b>Kompetencje społeczne</b>		
EK_K01	Potrafi współdziałać w realizacji zadań w strukturach gospodarczych.	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
EK_K02	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	S1A_K02
EK_K03	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	S1A_K01 S1A_K06
EK_K04	Przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych i podmiotach gospodarczych.	S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
EK_K05	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.	S1A_K07

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: <b>Ekonomia</b>		
Poziom kształcenia: <b>studia stacjonarne pierwszego stopnia</b>		
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>Wiedza</b>		
S1A_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	EK_W01
S1A_W02	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.	EK_W02 EK_W03 EK_W06 EK_W07 EK_W12
S1A_W03	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.	EK_W02 EK_W05 EK_W07 EK_W12 EK_W13 EK_W15
S1A_W04	Zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości.	EK_W03
S1A_W05	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.	EK_W03 EK_W06 EK_W11
S1A_W06	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	EK_W04 EK_W09 EK_W10 EK_W13 EK_W14
S1A_W07	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	EK_W03 EK_W08 EK_W11 EK_W15 EK_W16
S1A_W08	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	EK_W05 EK_W06 EK_W15
S1A_W09	Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	EK_W05 EK_W07 EK_W08
S1A_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	EK_W03
S1A_W11	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EK_W09 EK_W11 EK_W16
<b>Umiejętności</b>		
S1A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie	EK_U01 EK_U09

	dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EK_U11 EK_U12
S1A_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U05 EK_U07 EK_U08 EK_U10 EK_U11 EK_U12
S1A_U03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EK_U02 EK_U06 EK_U07 EK_U08 EK_U09 EK_U10 EK_U14
S1A_U04	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EK_U02 EK_U03 EK_U04 EK_U07 EK_U09 EK_U11 EK_U13 EK_U14
S1A_U05	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	EK_U03 EK_U14 EK_U15
S1A_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	EK_U08 EK_U10 EK_U13 EK_U15
S1A_U07	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	EK_U04 EK_U05 EK_U06 EK_U07 EK_U08 EK_U10 EK_U13
S1A_U08	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	EK_U02 EK_U09
S1A_U09	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	EK_U16 EK_U17
S1A_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także	EK_U16 EK_U17

	różnych źródeł.	
S1A_U11	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	EK_U17
<b>Kompetencje społeczne</b>		
S1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	EK_K03
S1A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	EK_K01 EK_K02
S1A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	EK_K01 EK_K04
S1A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	EK_K01 EK_K04
S1A_K05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	EK_K01 EK_K04
S1A_K06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	EK_K03
S1A_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	EK_K05

**WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII**

**Kierunek Ekonomia, specjalność Handel studia stacjonarne pierwszego stopnia.  
Rok akademicki 2017/2018, zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn., 19.04.2017**

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
<b>SEMESTR I</b>									
Język obcy 1	2	z	30	0		30		0	2
BHP z ergonomią	1	z	10	10				1	0
Technologia informacyjna	2	z	45	15		30		1	2
Wychowanie fizyczne 1	0	z	30	0	30			0	2
Socjologia-przedmiot humanistyczny	4	e	60	60				4	0
Makroekonomia	6	e	60	45	15			3	1
Matematyka	5	e	60	30	30			2	2
Statystyka opisowa	3	z	30	15	15			1	1
Podstawy zarządzania	3	z	30	30				2	0
Prawo-przedmiot humanistyczny	4	e	45	45				3	0
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>400</b>	<b>250</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>SEMESTR II</b>									
Język obcy 2	2	z	30	0		30		0	2
Wychowanie fizyczne 2	0	z	30	0	30			0	1
Mikroekonomia	6	e	60	30	30			2	2
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	4	e	45	45				3	0
Ekonomia zrównoważonego rozwoju	3	z	30	30				2	0
Ekonometria	5	z	45	15	10	20		1	2
Rachunkowość	5	e	60	30	10	20		2	2
Finanse publiczne i rynki finansowe	5	z	45	30	15			2	1
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>345</b>	<b>180</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>SEMESTR III</b>									
Język obcy 3	2	z	30	0		30		0	2
Polityka gospodarcza	3	z	30	30				2	0
Polityka społeczna	3	z	30	30				2	0
Ekonomia integracji europejskiej	3	z	30	30				2	0
Analiza ekonomiczna	6	z	45	15	15	15		1	2
Podstawy marketingu	4	e	45	30		15		2	1
Gospodarka regionalna	3	e	30	30				2	0
Zarządzanie strategiczne	6	e	60	30		30		2	2
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>300</b>	<b>195</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>SEMESTR IV</b>									
Język obcy 4	3	e	30	0		30		0	2
Ekonomia menedżerska	4	z	45	30		15		2	1
Blok A - Przedmiot do wyboru	5	e	45	30		15		2	1
Blok B - Przedmiot do wyboru	5	e	60	30		30		2	2
Blok C - Przedmiot do wyboru	5	z	60	45	15			3	1
Blok D - Przedmiot do wyboru	4	z	45	45				3	0
Praktyka zawodowa po II roku - 3 tygodnie	4	e							
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>285</b>	<b>180</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>SEMESTR V</b>									
Blok E - Przedmiot do wyboru	6	e	45	30	15			2	1
Blok F - Przedmiot do wyboru	6	e	60	30		30		2	2
Blok G - Przedmiot do wyboru	6	z	45	15	15	15		1	2
Blok H - Przedmiot do wyboru	6	z	55	25	30			1,66	2

Blok I - Przedmiot do wyboru	3	z	40	40				2,66	
Seminarium dyplomowe 1	3	z	30			30		0	2
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>275</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>9,32</b>	<b>9</b>
<b>SEMESTR VI</b>									
Blok J - Przedmiot do wyboru	6	e	60	45	15			3	1
Blok K - Przedmiot do wyboru	6	e	60	45	15			3	1
Blok L - Przedmiot do wyboru	6	e	45	30	15			2	1
Seminarium dyplomowe 2	4	z	30			30		0	2
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	8	e							
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>195</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Ogółem godzin w semestrach 1-6</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>1800</b>	<b>1080</b>	<b>305</b>	<b>415</b>	<b>0</b>		
<b>Udział procentowy w całości godzin</b>				<b>60,0</b>	<b>16,9</b>	<b>23,1</b>	<b>0,0</b>		

### Lista przedmiotów do wyboru

Studenci wybierają przedmioty uzyskując wymaganą sumę ECTS przewidzianą w semestrze.

Nazwa przedmiotu do wyboru	ECTS	Forma zał.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
<b>SEMESTR IV - BLOK A - Przedmiot do wyboru</b>									
Transakcje handlowe	5	e	45	30		15		2	1
Bankowość	5	e	45	30		15		2	1
<b>SEMESTR IV - BLOK B - Przedmiot do wyboru</b>									
Zarządzanie kadrami	5	e	60	30		30		2	2
Metody analizy danych marketingowych	5	e	60	30		30		2	2
<b>SEMESTR IV - BLOK C - Przedmiot do wyboru</b>									
Polityka celna	5	z	60	45	15			3	1
Negocjacje w handlu	5	z	60	45	15			3	1
<b>SEMESTR IV - BLOK D - Przedmiot do wyboru</b>									
Zarządzanie sprzedażą detaliczną	4	z	45	45				3	0
Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych	4	z	45	45				3	0
<b>SEMESTR V - BLOK E - Przedmiot do wyboru</b>									
Zakupy zaopatrzeniowe	6	e	45	30	15			2	1
Globalizacja	6	e	45	30	15			2	1
<b>SEMESTR V - BLOK F - Przedmiot do wyboru</b>									
Handel elektroniczny	6	e	60	30		30		2	2

Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa handlowego	6	e	60	30		30		2	2
<b>SEMESTR V - BLOK G - Przedmiot do wyboru</b>									
Zarządzanie projektami	6	z	45	15	15	15		1	2
Lokalizacja przedsiębiorstw	6	z	45	15	15	15		1	2
<b>SEMESTR V - BLOK H - Przedmiot do wyboru</b>									
Marketing usług	6	z	55	25	30			1,66	2
Konkurencyjność przedsiębiorstwa	6	z	55	25	30			1,66	2
<b>SEMESTR V - BLOK I - Przedmiot do wyboru</b>									
Zarządzanie jakością	3	z	40	40				2,66	
Przedsiębiorczość	3	z	40	40				2,66	
<b>SEMESTR VI - BLOK J - Przedmiot do wyboru</b>									
Dystrybucja produktów	6	e	60	45	15			3	1
Kontrola menedżerska	6	e	60	45	15			3	1
<b>SEMESTR VI - BLOK K- Przedmiot do wyboru</b>									
Relacje z klientem	6	e	60	45	15			3	1
Marketing międzynarodowy	6	e	60	45	15			3	1
<b>SEMESTR VI - BLOK L - Przedmiot do wyboru</b>									
Handel międzynarodowy	6	e	45	30	15			2	1
Transport i spedycja	6	e	45	30	15			2	1



**WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII**

**Kierunek Ekonomia, specjalność Handel studia niestacjonarne pierwszego stopnia.  
Rok akademicki z naboru 2017/2018, zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn.17.05.2017**

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykład y na zjazd	Ćwiczeń na zjazd
<b>SEMESTR I - 9 zjazdów</b>									
Język obcy 1	2	z	18			18			3
BHP z ergonomią	1	z	6	6				1	
Technologia informacyjna	2	z	24	12		12		2	2
Socjologia-przedmiot humanistyczny	4	e	36	36				6*	
Makroekonomia	6	e	42	24	18			4	3
Matematyka	5	e	30	18	12			3	2
Statystyka opisowa	3	z	24	12	12			2	2
Podstawy zarządzania	3	z	18	18				3	
Prawo-przedmiot humanistyczny	4	e	18	18				3	
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>SEMESTR II - 8 zjazdów</b>									
Język obcy 2	2	z	18			18			3
Mikroekonomia	6	e	42	24	18			4	3
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	4	e	24	24				4	
Ekonomia zrównoważonego rozwoju	3	z	18	18				3	
Ekonometria	5	z	24	6	6	12		1	2
Rachunkowość	5	e	36	18	6	12		3	3
Finanse publiczne i rynki finansowe	5	z	24	18	6			3	1
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>186</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>13,5</b>	<b>9,75</b>
<b>SEMESTR III - 7 zjazdów</b>									
Język obcy 3	2	z	21			21			3
Polityka gospodarcza	3	z	14	14				2	
Polityka społeczna	3	z	14	14				2	
Ekonomia integracji europejskiej	3	z	21	21				3	
Analiza ekonomiczna	6	z	28	14	7	7		2	2
Podstawy marketingu	4	e	28	14		14		2	2
Gospodarka regionalna	3	e	14	14				2	
Zarządzanie strategiczne	6	e	28	14		14		2	2
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>168</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>SEMESTR IV - 8 zjazdów</b>									
Język obcy 4	3	e	21			21			3
Ekonomia menedżerska	4	z	28	7	14	7		3	1
Blok A - Fakultety	5	e	28	21		7		3	1
Blok B - Fakultety	6	e	42	21		21		3	3
Blok C - Fakultety	5	z	42	28	14			4	2
Blok D - Fakultety	3	z	28	28				4	
Praktyka zawodowa po II roku - 3 tygodnie	4	e	0						
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>189</b>	<b>105</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>14,9</b>	<b>8,75</b>
<b>SEMESTR V - 7 zjazdów</b>									
Blok E - Fakultety	6	e	35	21	14			3	2
Blok F - Fakultety	6	e	42	21		21		3	3
Blok G - Fakultety	6	z	28	14	7	7		2	2
Blok H - Fakultety	6	z	42	28	14			4	2
Blok I - Fakultety	3	z	28	28				4	

Seminarium dyplomowe 1	3	z	14			14			2
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>189</b>	<b>112</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
<b>SEMESTR VI - 7 zjazdów</b>									
Blok J - Fakultety	6	e	45	24	21			3	3
Blok K - Fakultety	6	e	45	31	14			4	2
Blok L - Fakultety	6	e	38	24	14			3	2
Seminarium dyplomowe	4	z	14			14			2
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	8	e	0						
<b>Σ</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>142</b>	<b>79</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>Ogółem godzin w semestrach 1-6</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>1090</b>	<b>653</b>	<b>197</b>	<b>240</b>	<b>0</b>		
<b>Udział procentowy w całości godzin</b>				<b>59,9</b>	<b>18,1</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>		

Objaśnienia:

\*/realizacja 6 godzin wykładu w ciągu dwóch dni podczas jednego zjazdu.

## WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

**Kierunek Ekonomia, specjalność Handel studia niestacjonarne pierwszego stopnia.  
Rok akademicki nabór 2017/2018, zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn., 17.05.2017r.....**

Nazwa przedmiotu do wyboru	ECTS	Forma zai.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
<b>SEMESTR IV - BLOK A - Fakultety</b>									
Transakcje handlowe	5	e	28	21		7		3	1
Bankowość	5	e	28	21		7		3	1
<b>SEMESTR IV - BLOK B - Fakultety</b>									
Zarządzanie kadrami	6	e	42	21		21		3	3
Metody analizy danych marketingowych	6	e	42	21		21		3	3
<b>SEMESTR IV - BLOK C - Fakultety</b>									
Polityka celna	5	z	42	28	14			4	2
Negocjacje w handlu	5	z	42	28	14			4	2
<b>SEMESTR V - BLOK D - Fakultety</b>									
Zarządzanie sprzedażą detaliczną	3	z	28	28				4	
Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych	3	z	28	28				4	
<b>SEMESTR V - BLOK E - Fakultety</b>									
Zakupy zaopatrzeniowe	6	e	35	21	14			3	2

Globalizacja	6	e	35	21	14			3	2
<b>SEMESTR V - BLOK F - Fakultety</b>									
Handel elektroniczny	6	e	42	21		21		3	3
Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa handlowego	6	e	42	21		21		3	3
<b>SEMESTR V - BLOK G - Fakultety</b>									
Zarządzanie projektami	6	z	28	14	7	7		2	2
Lokalizacja przedsiębiorstw	6	z	28	14	7	7		2	2
<b>SEMESTR V - BLOK H - Fakultety</b>									
Marketing usług	6	z	42	28	14			4	2
Konkurencyjność przedsiębiorstwa	6	z	42	28	14			4	2
<b>SEMESTR V - BLOK I - Fakultety</b>									
Zarządzanie jakością	3	z	28	28				4	
Przedsiębiorczość	3	z	28	28				4	
<b>SEMESTR VI - BLOK J - Fakultety</b>									
Dystrybucja produktów	6	e	42	21	21			3	3
Kontrola menedżerska	6	e	42	21	21			3	3
<b>SEMESTR VI - BLOK K- Fakultety</b>									
Relacje z klientem	6	e	42	28	14			4	2
Marketing międzynarodowy	6	e	42	28	14			4	2
<b>SEMESTR VI - BLOK L - Fakultety</b>									
Handel międzynarodowy	6	e	35	21	14			3	2
Transport i spedycja	6	e	35	21	14			3	2

# Opisy modułów kształcenia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_01_ANG
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Angielski B2 Foreign Language 1– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011 2. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate

	<p>Third Edition, Oxford 2013</p> <p>3. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>4. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>5. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>6. Słowniki specjalistyczne pol.ang.i ang.pol.</p>																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>																		
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie modułu</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td>35=1,4 ECTS</td> </tr> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin niekontaktowych</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny niekontaktowe</td> <td>15=0,6ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Ćwiczenia	30	Konsultacje	2	Zaliczenie modułu	3	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Przygotowanie do ćwiczeń	15	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6ECTS	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS	
	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																	
	Ćwiczenia	30																	
	Konsultacje	2																	
	Zaliczenie modułu	3																	
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS																	
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych																	
	Przygotowanie do ćwiczeń	15																	
Razem godziny niekontaktowe	15=0,6ECTS																		
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>																		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>																		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17</p> <p>U2 - EK_U17</p> <p>U3 - EK_U17</p> <p>U4 - EK_U17</p> <p>K1 - EK_K03</p>																		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_01_FR
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Francuski B2 Foreign Language 1– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français exercices”, Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Hachette 2006</li> </ol> <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie modułu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1, 4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.</li> <li>- zaliczenie modułu – 3 godz.</li> </ul> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</li> </ul> <p>łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17  U2 - EK_U17  U3 - EK_U17  U4 - EK_U17  K1 - EK_K03</p>	





Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_01_NIEM
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Niemiecki B2 Foreign Language 1– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności: U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z

	kulturą danego obszaru językowego.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016</li> <li>2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007</li> <li>3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</li> </ol> <p>Lektury zalecane M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer ",Langenscheidt 2010</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie modułu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. - zaliczenie modułu – 3 godz. łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - udział w konsultacjach – 2 godz., łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17 U2 - EK_U17 U3 - EK_U17 U4 - EK_U17 K1 - EK_K03</p>	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_01_ROS
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1- Rosyjski B2 Foreign Language 1– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z

	kulturą danego obszaru językowego.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>A.Każmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie modułu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50		co odpowiada 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –2 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>	

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 - EK_U17 U2 - EK_U17 U3 - EK_U17 U4 - EK_U17 K1 - EK_K03
--	---

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_02
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	BHP z ergonomią Work Safety with Ergonomics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,64 / 0,36)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Halina Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną w zakresie dostosowania stanowisk pracy, technologii oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych cech i możliwości człowieka, z oceną obciążenia pracą oraz podejmowanymi działaniami profilaktycznymi chroniącymi pracownika. Zapoznanie studentów z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 - Student posiada ogólną wiedzę z zakresu ergonomii oraz prawnej ochrony pracy, przepisów bhp.
	Umiejętności:
	U1 - Student potrafi samodzielnie dokonać ergonomicznej oceny stanowisk pracy i interpretować przepisy dotyczące wymagań bezpieczeństwa i higieny pracy.
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Student umie ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie ergonomii i bhp.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizyka , chemia, biologia
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Wprowadzenie – omówienie obowiązującego modułu i zapoznanie z podstawowymi pojęciami i definicjami dotyczącymi ergonomii i bhp. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Układ człowiek – maszyna – obciążenie pracą. Wpływ materialnego środowiska pracy na zdrowie i obciążenie pracownika. Wykorzystanie (zastosowanie) wiedzy ergonomicznej w projektowaniu i organizowaniu stanowisk pracy. Zmęczenie jako negatywny efekt braku rozwiązań ergonomicznych. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe, uciążliwe występujące w środowisku pracy – wypadkowość, bezpieczeństwo przeciwpożarowe. Prawna ochrona pracy. Organizacja bezpiecznej pracy – dział X Kodeksu pracy. Bezpieczeństwo pracy a ergonomia. Przyczyny i skutki wypadków przy pracy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016.

	<p>2. Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007.</p> <p>3. Górská E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1. Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997.</p> <p>2. Kodeks Pracy</p>																														
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja																														
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – zaliczenie pisemne,  U1 - zaliczenie pisemne, dyskusja  K1 - zaliczenie pisemne, dyskusja</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, sprawdzian pisemny.</p>																														
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin kontaktowych</th> <th>Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>10</td> <td>10/25=0,4</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3</td> <td>3/25=0,12</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie modułu</td> <td>3</td> <td>3/25=0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td>16</td> <td>16/25=0,64</td> </tr> <tr> <th>Forma zajęć</th> <th>Liczba godzin niekontaktowych</th> <th>Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia modułu</td> <td>6</td> <td>6/25=0,24</td> </tr> <tr> <td>Czytanie zalecanej literatury</td> <td>3</td> <td>3/25=0,12</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny niekontaktowe</td> <td>9</td> <td>9/25=0,36</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 25 co odpowiada 1 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS	Wykłady	10	10/25=0,4	Konsultacje	3	3/25=0,12	Zaliczenie modułu	3	3/25=0,12	Razem godziny kontaktowe	16	16/25=0,64	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS	Przygotowanie do zaliczenia modułu	6	6/25=0,24	Czytanie zalecanej literatury	3	3/25=0,12	Razem godziny niekontaktowe	9	9/25=0,36	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 25 co odpowiada 1 pkt. ECTS		
	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS																												
	Wykłady	10	10/25=0,4																												
	Konsultacje	3	3/25=0,12																												
	Zaliczenie modułu	3	3/25=0,12																												
	Razem godziny kontaktowe	16	16/25=0,64																												
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS																												
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	6	6/25=0,24																												
	Czytanie zalecanej literatury	3	3/25=0,12																												
	Razem godziny niekontaktowe	9	9/25=0,36																												
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 25 co odpowiada 1 pkt. ECTS																															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 10 godz.,  Udział w konsultacjach - 3 godz.,  Obecność na zaliczeniu – 3 godz.  łącznie 16 godz. co odpowiada 0,64 punkta ECTS</p>																														
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w konsultacjach – 3 godz.  łącznie godz. 3 co odpowiada 0,12 punkta ECTS</p>																														
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – EK_ W11  U1 – EK_ U10  K1 – EK_ K02</p>																														



Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_03
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologia informacyjna /IT technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,84/0,16)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnej oraz jej praktycznego wykorzystania. Omawiane są najważniejsze pojęcia z zakresu technologii informacyjnej w tym metody, narzędzia sprzętowe oraz programowe służące do pozyskiwania i przetwarzania informacji.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna metody i urządzenia jakie należy wykorzystać do pozyskania i przetworzenia posiadanych zasobów informacyjnych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wykorzystać metody i narzędzia ICT m.in. poprzez pobranie i przetworzenie dokumentów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych i ich odpowiednią prezentację.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu technologii informacyjnych. K2. Student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z: podstaw informatyki.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: znaczenia technologii informacyjnych we współczesnym Świecie, budowy i funkcji podzespołów w komputerze. Student pozna możliwości wykorzystania systemów operacyjnych: Windows i Linux. Nabędzie umiejętności obsługi pakietu biurowego oraz wykorzystania sieci internetowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. A. Nowicki, T. Turka, Technologie informacyjne dla ekonomistów, Narzędzia, Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, 2010. 2. B. Gaworska, H. Szantula, Podstawy technik informatycznych, Wyd. KISS 2007. 3. A. Trawka, Użytkowanie komputerów, Wyd. KISS 2007. 4. J. Bacon, N. Petreley, 100 sposobów na Linux, Helion, Gliwice, 2005. 5. P. Wróblewski, ABC komputera. Wyd. 6., Helion, Gliwice, 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, praca indywidualna studenta, prace zespołowe, dyskusja.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji: W1 - ocena pracy pisemnej. U1- ocena pracy pisemnej. K1- ocena pracy pisemnej. K2-ocena pracy zespołowej. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja formularzy testowych, – dziennik prowadzącego.		
Bilans punktów ECTS		Liczba godz. Kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1,20
	Zaliczenie modułu	1	0,01
	Razem kontaktowe		46 = 1,84 pkt ECTS
		Liczba godz. niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	4	0,16
	Razem niekontaktowe		
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe 50, co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. wykłady, 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne, 1 godz. zaliczenie modułu. Łącznie 46 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz. ćwiczenia laboratoryjne Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1-EK_W14 U1-EK_U13 K1-EK_K03 K2-EK_K02		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_04
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie Fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizmu człowieka oraz skutkach zaburzeń jego równowagi dla funkcjonowania społecznego jednostki.
	Umiejętności:
	U1 - Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska związane z kondycją fizyczną i na ich podstawie formułować właściwe wnioski dotyczące własnego zdrowia i jego znaczenia dla funkcjonowania jednostki jako członka społeczeństwa.
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Jest gotów do ciągłego dokształcania się i samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej jego zdrowia i sprawności fizycznej mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. K2 - Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.
Wymagania wstępne i dodatkowe	— dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; — strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; — aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach.
Treści programowe modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> <li>— koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego</li> <li>— siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym</li> </ul> </li> <li>• Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń</li> <li>• Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków</li> </ul>

	<p>aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006.</li> <li>2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000.</li> <li>3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998.</li> <li>4. Oszaś H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991.</li> <li>5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych</li> <li>— pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</li> </ul>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - zaliczenie ustne</p> <p>U1 - prezentacja umiejętności w trakcie ćwiczeń</p> <p>K1, K2 - ocena aktywności na zajęciach oraz pracy studenta w charakterze członka zespołu</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>Dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w ćwiczeniach - 28 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach/zaliczenie praktyczne-2godz.</p> <p>udział w konsultacjach - 2 godz.</p> <p>łącznie 32 godz.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>udział w ćwiczeniach-28 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach/zaliczenie praktyczne-2godz.</p> <p>udział w konsultacjach - 2 godz.</p> <p>łącznie 32 godz.</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – EK_W03</p> <p>U1 - EK_U01</p> <p>K1 – EK_K02</p> <p>K2- EK_K03</p>

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_05
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Socjologia Sociology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,56/1,44)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest kształtowanie wyobraźni socjologicznej, tj. postrzeganie zjawisk i procesów społecznych z perspektywy szerszej (socjologicznej) niż własna; a także samopoznanie, tj. lepsze zrozumienie siebie i uwarunkowań społecznych własnej sytuacji w celu świadomego kształtowania własnej przyszłości.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student dysponuje aparatem pojęciowym do opisu zjawisk i procesów społecznych.
	W2. Student ma wiedzę na temat procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi opisywać rzeczywistość społeczną za pomocą socjologicznego aparatu pojęciowego.
Kompetencje społeczne:	K1. Student ma świadomość wpływu na kształtowania struktur i relacji społecznych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana podstawowa wiedza o społeczeństwie. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Socjologia jako dyscyplina naukowa; Człowiek jako istota społeczna; Podstawowe formy aktywności społecznej człowieka; Działania masowe i ruchy społeczne; Zbiorowość społeczne: grupy społeczne, organizacje, Socjologiczna koncepcja kultury; Kapitał społeczny; Zmiana społeczno-kulturowa; Zróżnicowania społeczne i nierówności, Socjologiczna koncepcja osobowości; Socjalizacja; Kontrola społeczna i dewiacja; Charakterystyka społeczeństwa współczesnego, Globalizacja; Charakterystyka człowieka ponowoczesnego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008. 2. Sztompka P., Socjologia. Analiza Społeczeństwa, Znak, Kraków 2012. Literatura uzupełniająca:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>Sztompka P., Kuci M., Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2007.</li> <li>Sztompka P., Kapitał społeczny. Teoria Przestrzeni międzyludzkiej, Znak, Kraków 2016.</li> </ol>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne: Praca jednostkowa – uczestnictwo w wykładzie, oglądanie środków wizualnych, studiowanie literatury. Praca grupowa – dyskusja w grupach.</p> <p>Metody dydaktyczne: Podające – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne. Praktyczne – realizacja zadań w grupach 4-5 osobowych. Problemowe – burza mózgów, dyskusja.</p>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposób weryfikacji: W1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne U1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne, uczestnictwo w dyskusji; K1 – uczestnictwo w dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja formularzy kolokwium zaliczeniowego dziennik prowadzącego</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	60	$60/25=2,4$
	Konsultacje	2	$2/25=0,08$
	Zaliczenie modułu	2	$2/25=0,08$
	Razem godziny kontaktowe	64	2,56
	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	16	$16/25=0,64$
	Studiowanie literatury	10	$10/25=0,4$
	Praca w grupach poza zajęciami	10	$10/25=0,4$
	Razem godziny niekontaktowe	36	1,44
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 100, co odpowiada 4 punktom ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 60 godz.;</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.;</p> <p>Zaliczenie modułu – 2 godz.</p> <p>łącznie 64 godz., co odpowiada 2,56 pkt. ECTS</p>		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Praca w grupach poza zajęciami – 10 godz.</p> <p>łącznie 12 godz., co odpowiada 0,48 pkt. ECTS</p>		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>EK_W03</p> <p>EK_U01</p> <p>EK_K03</p>		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_06
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Makroekonomia / Macroeconomics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,8; 3,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Dariusz Eligiusz Staszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o funkcjonowaniu gospodarki krajowej, z uwzględnieniem jej międzynarodowych powiązań. Ilustracja cykli koniunkturalnych w gospodarce oraz poznanie podstawowych mierników wzrostu gospodarczego. Ilustracja teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania gospodarki rynkowej, z uwzględnieniem znaczenia sektora prywatnego i publicznego oraz teorii makroekonomicznych interpretujących znaczenie tych sektorów w gospodarce. Wykazanie różnic w interpretacjach systemu rynkowego przez poszczególne teorie makroekonomiczne.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna pojęcia i prawa ekonomiczne.
	W2. Zna główne elementy rynku oraz rozumie znaczenie sektora publicznego w gospodarce rynkowej.
	W3. Rozumie różnice pomiędzy poszczególnymi teoriami makroekonomicznymi, aby móc obiektywnie analizować zmieniającą się sytuację makroekonomiczną
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podejmowania samodzielnych decyzji ekonomicznych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie przy realizacji zadań K2. Potrafi poszerzać zdobytą wiedzę
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wykorzystanie wiedzy ogólnej, także z modułu matematyki, wykładanego równocześnie
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Gospodarka narodowa. Rola sektora publicznego. Budżet państwa. Rynek jako mechanizm równoważenia popytu i podaży. Rzadkość zasobów a możliwości produkcyjne. Produkt krajowy brutto i inne mierniki produkcji krajowej (produkt krajowy netto, produkt narodowy brutto, produkt narodowy netto). Cykle koniunkturalne w gospodarce. Wzrost gospodarczy. Pieniądz; jego historia i funkcje. System bankowy i rynek pieniądza. Równowaga makroekonomiczna w prawie rynków Sasa i neoklasycznych teoriach równowagi. Główne nurty

	<p>teoretyczne w makroekonomii. Równowaga makroekonomiczna a wykorzystanie mocy produkcyjnych w teorii J. M. Keynesa. Krzywa Philipsa i przyczyny jej makroekonomicznego sukcesu. Główne nurty teoretyczne w makroekonomii. Monetaryzm. Równowaga na rynku dóbr i usług a równowaga na rynku pieniężnym. Inflacja i bezrobocie według monetarystów i keynesistów. Ekonomia podaży. Inne teorie ekonomiczne.</p> <p>Ćwiczenia: Budżet państwa. Inflacja i bezrobocie; Znaczenie cykli koniunkturalnych. Analiza dominujących teorii makroekonomicznych. Znaczenie organizacji międzynarodowych dla polityki gospodarczej kraju.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: 1. Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia, tom 1 i 2; Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWE 2004 i 2006 Lektury zalecane: 2. Mankiw N. G., Taylor M.P., Makroekonomia, Warszawa: PWE 2009 Literatura uzupełniająca: 1. Staszczak D. E., USA-UE. Wzajemne stosunki na tle zmian systemu światowego; Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2004</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, praca grupach, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – praca pisemna 1, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; W2 – praca pisemna 1 i 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; W3 – praca pisemna 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; U1 – praca pisemna 1 i 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; K1 – ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; K2 – ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja praca pisemnych; – dziennik prowadzącego.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	45
	Ćwiczenia	15
	Konsultacje	5
	Zaliczenie modułu	5
	Razem godziny kontaktowe	70 = 2,8 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	20
	Przygotowanie do ćwiczeń	25
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Przygotowanie do	25	



	egzaminu	
	Razem godziny niekontaktowe	80 = 3,2 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 45 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. Udział w konsultacjach – 5godz. Zaliczenie modułu – 5 godz. łącznie 70 godz., co odpowiada 2,8 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 15 godz.; Przygotowanie do ćwiczeń – 25 godz.; Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz.; łącznie 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W01 W2 – EK_W02 W3 – EK_W06 , EK_W_08 U1 – EK_U01 , EK_U02 K1 – EK_K01 , EK_K04 K2 – EK_K03	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_07
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Matematyka – Mathematics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,16/1,84)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Joanna Tarasińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami matematycznymi użytecznymi w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym z macierzami, wyznacznikami, układami równań liniowych, rachunkiem różniczkowym funkcji jednej i wielu zmiennych, rachunkiem całkowym funkcji jednej zmiennej, prostymi równaniami różniczkowymi. Student po zakończeniu kursu matematyki powinien znać podstawowe metody matematyczne stosowane w ekonomii oraz umieć zastosować zdobytą wiedzę w badaniu prostych zjawisk i procesów ekonomicznych
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 - Student ma wiedzę z zakresu wybranych dziedzin matematyki, takich jak algebra liniowa i analiza matematyczna, stosowanych do opisu rozmaitych zjawisk, również ekonomicznych
	Umiejętności:
	U1 - Student potrafi posługiwać się rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz rozwiązywać układy równań liniowych.
	U2 - Student potrafi obliczać pochodne funkcji i opisywać przy ich pomocy własności funkcji, w szczególności funkcji opisujących zjawiska ekonomiczne.
	U3 - Student umie całkować proste funkcje jednej zmiennej i wykorzystywać całkę oznaczoną do obliczania wielkości ekonomicznych zmieniających się w czasie. Umie rozwiązywać proste równania różniczkowe.
Kompetencje społeczne:	
K1 - Student widzi konieczność poszerzania swojej wiedzy oraz potrafi dzielić się wiedzą z innymi.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Przestrzeń wektorowa, macierze i działania na nich. Układy równań liniowych. Ciągi liczbowe i ich granice, oprocentowanie proste i składane, strumienie płatności. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej – reguła de l’Hospitala, badanie przebiegu zmienności funkcji, tempo wzrostu, elastyczność, zastosowanie do funkcji

	<p>popytu. Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych – pochodne cząstkowe, gradient, pochodna kierunkowa, ekstrema lokalne i warunkowe. Funkcja produkcji Cobba-Douglasa. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej, zastosowania całek oznaczonych. Równania różniczkowe zwyczajne - pierwszego rzędu o zmiennych rozdzielonych, liniowe pierwszego i drugiego rzędu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Operacje na wektorach i macierzach. Rozwiązywanie układów równań liniowych, model Leontiewa, ustalanie planu produkcji dającego maksymalny zysk z zastosowaniem Solwera w Excelu. Obliczanie granic ciągów liczbowych. Obliczanie pochodnych funkcji jednej zmiennej. Badanie przebiegu zmienności funkcji – zastosowania w ekonomii: funkcje zysku, popytu, ich tempo wzrostu i elastyczność. Obliczanie pochodnych cząstkowych i kierunkowych, znajdowanie ekstremów funkcji dwóch zmiennych. Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych funkcji jednej zmiennej – zastosowania geometryczne i ekonomiczne. Rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych pierwszego rzędu.</p>																			
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>treść wykładów zamieszczona na platformie internetowej, <a href="http://kzmi.up.lublin.pl/moodle/">http://kzmi.up.lublin.pl/moodle/</a></li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, WNT, Warszawa 2005</li> <li>Ostoja-Ostaszewski A., Matematyka w ekonomii. Modele i metody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</li> <li>Piszczala J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Wyd. AE, Poznań 2000</li> </ol>																			
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład , ćwiczenia audytoryjne, dyskusja.																			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1. – pisemne kolokwium i egzamin  U1. – pisemne kolokwium i egzamin  U2. – pisemne kolokwium i egzamin  U3. – pisemne kolokwium i egzamin  K1. – ocena pracy na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– archiwizacja prac egzaminacyjnych</li> <li>– dziennik prowadzącego</li> </ul>																			
Bilans punktów ECTS	<table border="1" data-bbox="786 1704 1493 2132"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1704 1134 1771">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1142 1704 1493 1771">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 1778 1134 1812">Wykłady</td> <td data-bbox="1142 1778 1493 1812">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1818 1134 1852">Ćwiczenia audytoryjne</td> <td data-bbox="1142 1818 1493 1852">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1859 1134 1892">Konsultacje</td> <td data-bbox="1142 1859 1493 1892">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1899 1134 1933">Zaliczenie modułu</td> <td data-bbox="1142 1899 1493 1933">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1939 1134 1973">Razem godziny kontaktowe</td> <td data-bbox="1142 1939 1493 1973">79 = 3,16 ECTS</td> </tr> <tr> <th data-bbox="786 1980 1134 2047">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1142 1980 1493 2047">Liczba godzin niekontaktowych</th> </tr> <tr> <td data-bbox="786 2054 1134 2087">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td data-bbox="1142 2054 1493 2087">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 2094 1134 2132">Dokończenie zadań z ćwiczeń w domu</td> <td data-bbox="1142 2094 1493 2132">8</td> </tr> </tbody> </table>		Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Wykłady	30	Ćwiczenia audytoryjne	30	Konsultacje	12	Zaliczenie modułu	7	Razem godziny kontaktowe	79 = 3,16 ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Przygotowanie do ćwiczeń	16	Dokończenie zadań z ćwiczeń w domu	8
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																			
Wykłady	30																			
Ćwiczenia audytoryjne	30																			
Konsultacje	12																			
Zaliczenie modułu	7																			
Razem godziny kontaktowe	79 = 3,16 ECTS																			
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych																			
Przygotowanie do ćwiczeń	16																			
Dokończenie zadań z ćwiczeń w domu	8																			

	Przygotowanie do zaliczenia modułu	22
	Razem godziny niekontaktowe	46 = 1,84 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 125, co odpowiada 5 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz; Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz.; Udział w konsultacjach – 12godz.; Zaliczenie modułu – 7 godz. łącznie 79 godz., co odpowiada 3,16 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz.; Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 16 godz.; Dokończenie zadań z ćwiczeń w domu – 8 godz.; Udział w konsultacjach – 12godz.; łącznie 66 godz., co odpowiada 2,64 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W04 U1 – EK_U02, EK_U04 U2 – EK_U02, EK_U04 U3 – EK_U02, EK_U04 K1 – EK_K02 , EK_K03	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_08
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Statystyka opisowa Descriptive statistics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom studiów	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,48 / 1,52)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Jacek Robert Mielniczuk
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Ugruntowanie w świadomości słuchacza znaczenia metod statystycznych w analizie zjawisk ekonomicznych. Wykształcenie umiejętności prezentowania, analizy i interpretacji danych empirycznych w kategoriach statystyki opisowej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 – Student zna definicje, sposób wyliczania oraz interpretacje podstawowych charakterystyk rozkładu empirycznego.
	W2 – Student zna podstawowe narzędzia i metody w zakresie analizy współzależności cech.
	W3 – Student zna podstawowe pojęcia i metody rachunkowe w zakresie analizy indeksowej oraz analizy szeregów czasowych.
	Umiejętności:
	U1 - Student potrafi dokonać syntetycznego opracowania materiału statystycznego w kategoriach statystyki opisowej: prezentacja tabelaryczna i graficzna, analiza miar statystycznych.
	U2 - Student potrafi przeprowadzić prostą analizę współzależności dwóch cech wyznaczając miary współzależności korelacyjnej oraz równanie prostej regresji.
	U3 - Student potrafi stosować wybrane metody analizy dynamiki zjawisk w typowych zagadnieniach praktycznych.
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Student dostrzega potrzebę rzetelnego wykonywania analiz w celu uzyskania wiarygodnych wyników, dba o precyzję i logikę wypowiedzi. K2 - Student dostrzega rolę i potrzebę stosowania narzędzi statystycznych w różnych dziedzinach wiedzy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Elementy matematyki zawarte w programie nauczania szkoły średniej w zakresie podstawowym.

Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady</p> <p>Podstawowe pojęcia statystyczne, kategorie cech statystycznych i skal pomiarowych. Charakterystyki rozkładu empirycznego: klasyczne i pozycyjne miary przeciętne, absolutne i relatywne miary zróżnicowania, miary asymetrii i koncentracji. Szereg rozdzielczy: budowa, prezentacja graficzna i kompleksowa analiza. Probabilistyczne podstawy badań statystycznych: rozkłady zmiennych skokowych, rozkład normalny i centralne twierdzenia graniczne. Pojęcie i istota zależności korelacyjnej, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana. Model regresji liniowej, metoda najmniejszych kwadratów, wskaźniki dopasowania. Analiza dynamiki zjawisk ekonomicznych, metody dekompozycji szeregów czasowych, liniowa funkcja trendu, wahania sezonowe, ekstrapolacja modelu. Indeksy statystyczne: przyrosty absolutne i względne, indeksy indywidualne, indeksy agregatowe Laspeyresa, Paaschego i Fishera.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Analiza rozkładu empirycznego: miary przeciętne, miary zróżnicowania, asymetrii i koncentracji. Budowa, analiza i prezentacja graficzna szeregu rozdzielczego. Elementy probabilistyki. Współczynnik korelacji i model regresji liniowej. Dekompozycja i analiza szeregu czasowego. Indeksy indywidualne i agregatowe.</p>										
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Józwiak J., Podgórski J. Statystyka od Podstaw. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009.</li> <li>2 Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Aczel A. Statystyka w Zarządzaniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000</li> <li>2 Starzyńska W. Statystyka Praktyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.</li> </ol>										
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne zajęć: wykład i ćwiczenia audytoryjne</p> <p>Metody dydaktyczne: dyskusja, pokazinstruktaż, realizacja zadań.</p>										
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 - kolokwia</p> <p>U1, U2, U3 - na podstawie zadań wykonywanych w ramach ćwiczeń audytoryjnych, kolokwiów i prac domowych</p> <p>K1, K2 - na podstawie udziału w dyskusjach i stopnia aktywności podczas zajęć</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, dziennik prowadzącego</p>										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="767 1984 1062 2018">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1062 1984 1436 2018">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="767 2018 1062 2056">Wykłady</td> <td data-bbox="1062 2018 1436 2056">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 2056 1062 2094">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="1062 2056 1436 2094">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 2094 1062 2132">Konsultacje</td> <td data-bbox="1062 2094 1436 2132">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="767 2132 1062 2166">Zaliczenie modułu</td> <td data-bbox="1062 2132 1436 2166">2</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Wykłady	15	Ćwiczenia	15	Konsultacje	5	Zaliczenie modułu	2
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych										
Wykłady	15										
Ćwiczenia	15										
Konsultacje	5										
Zaliczenie modułu	2										

	Razem godziny kontaktowe	37 = 1,48 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Realizacja zadań domowych	8
	Przygotowanie do kolokwii	10
	Studiowanie literatury	5
	Razem godziny niekontaktowe	38 = 1,52 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach 5 godz.,</li> <li>- zaliczenie modułu – 2 godz.</li> </ul> Łącznie 37 godz., co odpowiada 1,48 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych - 15 godz.</li> <li>- realizacja zadań domowych – 8 godz.</li> <li>- przygotowanie do kolokwii – 10 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach 5 godz.,</li> </ul> Łącznie 53 godz., co odpowiada 2,12 punktom ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - EK_W04 U1, U2 - EK_U02 U3 - EK_U02 , EK_U04 K1, K2 - EK_K02 , EK_K03	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_09
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy zarządzania Basic Management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,56/1,44)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z metodami i narzędziami służącymi do sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem działającym w warunkach silnej konkurencji. Główne problemy, które będą omawiane w czasie zajęć to identyfikacja i analiza czynników warunkujących organizacyjne „wybory” przedsiębiorstwa oraz projektowanie strategii mogących pozwalać na zdobywanie i/lub utrzymywanie trwałych przewag konkurencyjnych na dynamicznie zmieniającym się rynku.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania i jego roli w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa na współczesnym konkurencyjnym rynku
	W2. Ma podstawową wiedzę na temat czynników (wewnętrznych i zewnętrznych) kształtujących decyzje zarządcze menadżera
	W3. Ma wiedzę o procesach zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu, ich przyczynach oraz konsekwencjach dla jego efektywności
	Umiejętności:
	U1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu
	U2. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa
	U3. Posiada umiejętności rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych wpływających na efektywność zarządzania przedsiębiorstwem
	Kompetencje społeczne:
	K1. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z rolą i funkcją zarządzania w przedsiębiorstwie K2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii Podstawowa wiedza z zakresu socjologii
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawowe koncepcje i metody zarządzania. Funkcje zarządzania oraz istota działania zorganizowanego oraz kryteria oceny ich efektywności. Analiza makro, mezo i



	<p>mikro otoczenia przedsiębiorstwa. Identyfikacja podsystemów organizacji i funkcji kierowniczych przedsiębiorstwa. Etapy i narzędzia procesu decyzyjnego w organizacji. Planowanie strategiczne i operacyjne – cele, funkcje, narzędzia. Cele i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi. Polityka i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej. Planowanie rozwoju personelu w przedsiębiorstwie. Rekrutacja i selekcja pracowników. Rola motywowania w zarządzaniu organizacją. Style i rodzaje kierowania. Elementy i rodzaje struktury organizacyjnej. Pojęcie, rodzaje i znaczenie kultury organizacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Cele, narzędzia i znaczenie kontroli w zarządzaniu.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie. Teoria i praktyka, pod red. Andrzej K. Koźmiński, Włodzimierz Piotrowski, PWN, Warszawa 2013</li> <li>2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011</li> </ol>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z elementami dyskusji wspomagany prezentacjami PowerPoint Konsultacje (regularne i indywidualne)</p>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 – egzamin pisemny/archiwizacja prac egzaminacyjnych K2 – ocena aktywności w trakcie dyskusji, egzamin pisemny/archiwizacja prac egzaminacyjnych</p>		
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych		
	Wykłady	30	
	Konsultacje	8	
	Zaliczenie modułu	1	
	Razem kontaktowe		39 = 1,56 ECTS
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10	
	Studiowanie literatury	26	
	Razem niekontaktowe		36 = 1,44 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 8 godz., - zaliczenie modułu – 1 godz. łącznie 39 godz. co odpowiada 1,56 pkt. ECTS</p>		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w konsultacjach – 8 godz., łącznie 8 godz. co odpowiada 0,32 pkt. ECTS</p>		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – EK_W03 W2 – EK_W07 W3 – EK_W11 U1 – EK_U01 U2 – EK_U10 U3 – EK_U10 K1 – EK_K03 K2 – EK_K05</p>		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_10
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Prawo/Law
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami państwa i prawa oraz ukształtowanie umiejętności na gruncie wybranych gałęzi prawa.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe pojęcia i zasady w zakresie teorii państwa i prawa.
	W2. Ma podstawową wiedzę w zakresie poszczególnych gałęzi prawa.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy prawne i organizacyjne.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie. K2. Ma świadomość odpowiedzialności społecznej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i zasady państwa i prawa.</li> <li>2. Struktura i tworzenie prawa.</li> <li>3. Norma prawna i przepis prawny.</li> <li>4. System prawa, jego cechy i elementy składowe.</li> <li>5. Wykładnia prawa i stosowanie prawa.</li> <li>6. Stosunek prawny i jego rodzaje.</li> <li>7. Rodzaje aktów normatywnych.</li> <li>8. Konstytucyjne zasady ustroju RP.</li> <li>9. Ogólna charakterystyka wybranych gałęzi prawa.</li> <li>10. Prawo administracyjne i naczelnne zasady postępowania administracyjnego.</li> <li>11. Prawo i postępowanie karne.</li> <li>12. Cywilnoprawne regulacje stosunków społecznych i procedura cywilna.</li> <li>13. Główne aspekty prawa gospodarczego publicznego.</li> <li>14. Prawo uczciwej konkurencji.</li> <li>15. Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa.</li> <li>16. Własność intelektualna i przemysłowa.</li> <li>17. Prywatne prawo gospodarcze.</li> <li>18. Podstawowe zasady prawa pracy.</li> <li>19. Podstawy wiedzy o prawie Unii Europejskiej.</li> </ol>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Gnela B. (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Wydawnictwo Wolters Kluwer 2015 Filipowicz A., Podstawy prawa dla ekonomistów, Podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca: Siuda W., Elementy prawa dla ekonomistów, Wydawnictwo Naukowe Contact 2013. Droba M., Podstawy prawa. Plansze Becka, Warszawa 2008, Korybski A., Leszczyński L., Pieniążek A, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2007, Seidler G. L., Groszyk H., Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Lublin 2008, Jabłońska-Bonca J., Podstawy prawa dla ekonomistów, Wydawnictwo Lexis-Nexis 2007.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie casusów, konsultacje
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 – ocena prac kontrolnych –kolokwium pisemne (test wyboru)- archiwizacja egzaminów. U1 – ocena aktywności na zajęciach, dyskusja- dziennik prowadzącego. K1, K2 – ocena argumentów w dyskusji.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE – 50 godz. = 2 pkt. ECTS Wykład – 45 godz. Konsultacje – 2,5 godz. Zaliczenie modułu – 2,5 godz. NIEKONTAKTOWE – 50 godz. = 2 pkt. ECTS przygotowanie do zaliczenie modułu – 10 godz. Przygotowanie do zajęć – 20 godz. Studiowanie literatury – 20 godz. Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 100 co odpowiada 4 pkt. ETCS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 45 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 2,5 godz. - zaliczenie modułu – 2,5 godz. Razem 50 godz. = 2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- przygotowanie do zajęć- 20 godz. - konsultacje – 2,5 godz. Razem 22,5 godz. = 0,9 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W01 W2 – EK_W02 U1 – EK_U01 K1 – EK_K01 K2 – EK_K03

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_11_ANG
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2- Angielski B2 Foreign Language 2– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z

	kulturą danego obszaru językowego	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011</p> <p>C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013</p> <p>C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol.ang.i ang.pol.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie modułu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –2 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>łącznie 347 godz., co odpowiada 1,88 pkt. ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17</p> <p>U2 - EK_U17</p> <p>U3 - EK_U17</p> <p>U4 - EK_U17</p> <p>K1 - EK_K03</p>	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_11_FR
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2- Francuski B2 Foreign Language 2– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français exercices”, Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Hachette 2006</li> </ol> <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</li> </ol>																			
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 –ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 –ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>																			
Bilans punktów ECTS	<table border="1" data-bbox="785 1200 1158 1675"> <tr> <td>Forma zajęć</td> <td>Liczba godzin kontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie modułu</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td>35=1,4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Forma zajęć</td> <td>Liczba godzin niekontaktowych</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny niekontaktowe</td> <td>15=0,6 ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS</td> </tr> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Ćwiczenia	30	Konsultacje	2	Zaliczenie modułu	3	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Przygotowanie do ćwiczeń	15	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6 ECTS	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																			
Ćwiczenia	30																			
Konsultacje	2																			
Zaliczenie modułu	3																			
Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS																			
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych																			
Przygotowanie do ćwiczeń	15																			
Razem godziny niekontaktowe	15=0,6 ECTS																			
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS																				
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.</li> <li>- zaliczenie modułu – 3 godz</li> </ul> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>																			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</li> </ul> <p>łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>																			
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17  U2 - EK_U17  U3 - EK_U17  U4 - EK_U17  K1 - EK_K03</p>																			

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_11_NIEM
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2- Niemiecki B2 Foreign Language 2– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego



Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe  W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016  U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007  M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</p> <p>Lektury zalecane  M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie przedmiotu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,  - udział w konsultacjach – 2 godz.  - zaliczenie modułu – 3 godz.  łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,  - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.  - udział w konsultacjach – 2 godz.,  łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17  U2 - EK_U17  U3 - EK_U17  U4 - EK_U17  K1 - EK_K03</p>	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_11_ROS
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2- Rosyjski B2 Foreign Language 2– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z

	kulturą danego obszaru językowego.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>A.Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie modułu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –2 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17</p> <p>U2 – EK_U17</p> <p>U3 – EK_U17</p>	

	U4 - EK_U17 K1 - EK_K03
--	----------------------------

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_12
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie Fizyczne 2 Physical education 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	0
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Agnieszka Błaszczak
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu: 6. Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	Wiedza:
	W1 - Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizmu człowieka oraz skutkach zaburzeń jego równowagi dla funkcjonowania społecznego jednostki.
	Umiejętności:
	U1 - Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska związane z kondycją fizyczną i na ich podstawie formułować właściwe wnioski dotyczące własnego zdrowia i jego znaczenia dla funkcjonowania jednostki jako członka społeczeństwa.
	Kompetencje społeczne:
Wymagania wstępne i dodatkowe	K1 - Jest gotów do ciągłego dokończenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej jego zdrowia i sprawności fizycznej mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.
	K2 - Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>— dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym;</p> <p>— strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń;</p> <p>— aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i fragmentach gry: <ul style="list-style-type: none"> <li>— koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego</li> <li>— siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, wystawa i atak przy ustawieniu podstawowym</li> </ul> </li> <li>• Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody</li> </ul>

	<p>ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia przy muzyce, doskonalenie kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness</li> <li>• Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006.</li> <li>2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000.</li> <li>3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998.</li> <li>4. Oszaś H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991.</li> <li>5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych</li> <li>— pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia</li> </ul>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - zaliczenie ustne</p> <p>U1 - prezentacja umiejętności w trakcie ćwiczeń</p> <p>K1, K2 - ocena aktywności na zajęciach oraz pracy studenta w charakterze członka zespołu</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>Dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	0
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w ćwiczeniach - 28 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach/zaliczenie praktyczne -2godz.</p> <p>udział w konsultacjach - 2 godz.</p> <p>łącznie 32 godz.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>udział w ćwiczeniach-28 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach/zaliczenie praktyczne -2godz.</p> <p>udział w konsultacjach - 2 godz.</p> <p>łącznie 32 godz.</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – EK_W03</p> <p>U1 - EK_U01</p> <p>K1 – EK_K02</p> <p>K2 - EK_K03</p>

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M EK_13
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Mikroekonomia Microeconomics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (3,04/2,96)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu kategorii, praw, teorii i modeli, za pomocą których mikroekonomia dokonuje opisu zjawisk i procesów rynkowych oraz zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji przez konsumentów, producentów, pracowników w zakresie wykorzystania posiadanych zasobów na różnych rynkach.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę o zasadach działania mechanizmu rynkowego i strukturach rynkowych.</p> <p>W2. Zna przesłanki i sposoby podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe.</p> <p>W3. Zna podstawowe kategorie, prawa, teorie i modele mikroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posługuje się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystuje teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.</p> <p>U2. Potrafi ocenić wpływ struktur rynkowych na zachowania przedsiębiorstw oraz charakter i intensywność konkurencji.</p> <p>U3. Umie wskazać ułomności mechanizmu rynkowego oraz sposoby ich regulacji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi współpracować w grupie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka

Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady:          Procesy dokonywania wyborów w gospodarce rynkowej. Mechanizm rynkowy. Elastyczność popytu i podaży. Teoria zachowania się konsumenta. Teoria produkcji. Koszty przedsiębiorstwa. Rynek konkurencji doskonałej. Rynek zmonopolizowany. Rynek konkurencji monopolistycznej. Rynek oligopolistyczny. Rynek pracy. Rynki kapitału i ziemi. Ekonomia dobrobytu. Nieefektywność rynku a rola państwa.</p> <p>Ćwiczenia:          Pomiar kosztów alternatywnych i wykreślanie krzywej możliwości produkcyjnych. Określanie równowagi rynkowej – ujęcie statyczne i dynamiczne. Wyznaczanie elastyczności popytu i podaży. Określanie optimum konsumenta. Określanie optimum producenta. Analiza kosztów przedsiębiorstwa. Wyznaczanie równowagi na rynku konkurencji doskonałej, monopolistycznym, konkurencji monopolistycznej i oligopolistycznym. Wyznaczanie równowagi na rynku pracy. Wycena wartości aktywów i obliczanie renty gruntowej. Nadwyżka konsumenta i producenta. Efekty zewnętrzne.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zalega T., Mikroekonomia współczesna, Wyd. Uniwersytet Warszawski Wydział Zarządzania, Warszawa 2015.</li> <li>2. Zalega T., Mikroekonomia współczesna. Zbiór zadań, Wyd. Uniwersytet Warszawski Wydział Zarządzania, Warszawa 2015.</li> <li>3. Klimczak B., Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011.</li> <li>4. Klimczak B., Borkowska B., Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>2. Mankiw N.G., Taylor M. P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009.</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań, praca z tekstem, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 – egzamin pisemny,          U1,U2,U3 – kolokwium,          K1 – ocena pracy w grupach na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:          archiwizacja kolokwiów, dziennik prowadzącego, archiwizacja egzaminów.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Konsultacje	12
	Zaliczenie modułu	4
	Razem kontaktowe	76 = 3,04 ECTS
	Przygotowanie do	Liczba godzin niekontaktowych 15



	ćwiczeń audytoryjnych	
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych	14
	Dokończenie zadań z ćwiczeń audytoryjnych	15
	Razem niekontaktowe	74 = 2,96 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 12 godz.,</li> <li>- zaliczenie modułu - 4 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 76 godz., co odpowiada 3,04 punktom ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych - 15 godz.</li> <li>- dokończenie zadań z ćwiczeń audytoryjnych – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych – 14 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 74 godz., co odpowiada 2,96 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W07 W2 – EK_W06 W3 – EK_W02 U1 – EK_U03 U2 – EK_U07 U3 – EK_U01 K1 – EK_K02	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_14
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Międzynarodowe stosunki gospodarcze / International economic relations
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Dariusz Eligiusz Staszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy praktycznej i teoretycznej o międzynarodowych stosunkach gospodarczych oraz o kosztach i korzyściach płynących z wymiany międzynarodowej. Ważne jest także zwrócenie uwagi na formy i znaczenie przepływów kapitałowych. Przedmiot dostarcza także istotnej wiedzy o funkcjonowaniu organizacji międzynarodowych oraz o międzynarodowym systemie walutowym.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna teoretyczne i praktyczne aspekty międzynarodowej współpracy gospodarczej.</p> <p>W2. Rozumie mechanizmy ekonomiczne funkcjonujące w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych, zasady międzynarodowej polityki handlowej oraz znaczenie wpływu organizacji międzynarodowych, w tym WTO, na liberalizację handlu międzynarodowego.</p> <p>W3. Zna ewolucję międzynarodowego systemu walutowego.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podejmowania samodzielnych decyzji ekonomicznych.</p> <p>Kompetencje:</p> <p>K1. Potrafi poszerzać zdobytą wiedzę</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wykorzystanie wiedzy z makroekonomii i mikroekonomii
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady:</p> <p>Teoretyczne interpretacje wymiany między-narodowej: teoria kosztów absolutnych, teoria kosztów względnych, teoria obfitości zasobów, teorie neoczynnikowe, teorie neotechnologiczne, teorie popytowo-podażowe; Narzędzia regulacji handlu zagranicznego; Ograniczanie znaczenia regulacji handlu zagranicznego w ramach Unii Europejskiej i WTO; Systemy walutowe do 1944 roku; Ewolucja światowego systemu walutowo-finansowego: system z Breton Woods; System płynnych kursów walutowych; Droga do euro; Eurosystem; Znaczenie dolara USA, euro i innych walut w gospodarce światowej; Nowy Międzynarodowy Ład Ekonomiczny a liberalny międzynarodowy ład ekonomiczny; Argumenty za i przeciw kontroli ograniczaniu wielkości firm;</p>

	Międzynarodowe przepływy kapitału; Znaczenie akcji i obligacji; Rodzaje połączeń firm; Organizacje i instytucje międzynarodowe regulujące lub wspierające handel zagraniczny (WTO, WB, IMF, UNCTAD, OECD); Integracja i współpraca gospodarcza w Europie (Unia Europejska, EBRD) i w Ameryce Północnej (NAFTA); OPEC jako przykład kartelu działającego legalnie w skali międzynarodowej; Wpływ BIZ na rozwój gospodarczy; Międzynarodowe przepływy wiedzy technicznej; Przyczyny i skutki transferu technologii.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Bożyk P.: Międzynarodowe stosunki ekonomiczne; Warszawa: PWE 2008; 2. Staszczak D. E., USA-UE. Wzajemne stosunki na tle zmian systemu światowego; Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2004. Literatura uzupełniająca: 1. Staszczak D. E., Globalizacja. Zbiorowa hegemonia mocarstw i korporacji transnarodowych a globalny marketing; Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2007.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – praca pisemna; W2 – praca pisemna; W3 – praca pisemna; U1 – praca pisemna; K1 – praca pisemna Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja prac pisemnych.	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	45
	Konsultacje	5
	Zaliczenie modułu	5
	Razem godziny kontaktowe	55 = 2,2 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	20
	Przygotowanie do egzaminu	25
	Razem godziny niekontaktowe	45 = 1,8 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 100, co odpowiada 4 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 45 godz. Udział w konsultacjach – 5godz. Zaliczenie modułu – 5 godz. łącznie 55 godz., co odpowiada 2,2 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Konsultacje – 5 godz.; łącznie 5 godz., co odpowiada 0,2 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W05 W2 – EK_W15 W3 – EK_W15 U1 – EK_U01 , EK_U02 K1 – EK_K03	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_15
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia zrównoważonego rozwoju – Economics of sustainable development
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Rozwijanie świadomości studentów w zakresie postrzegania ekonomii jako nauki wspierającej zrównoważony rozwój. Propagowanie nowego podejścia do kwestii środowiskowych w ekonomii, podkreślającego prymat działań prewencyjnych nad reakcyjnymi.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 - Student posiada wiedzę na temat genezy, celów i instrumentów ekonomii zrównoważonego rozwoju
	W2 - Student zna podstawowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju oraz założenia zrównoważonej polityki gospodarczej
	Umiejętności:
	U1 - Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do oceny zgodności podejmowanych działań z założeniami ekonomii zrównoważonego rozwoju
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Student potrafi współdziałać i pracować w grupie
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Wiedza z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych zdobyta w ramach kursów z przedmiotów mikro i makroekonomicznych. 2. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Relacja człowiek-środowisko. Globalne zagrożenia środowiskowe. Podstawy teoretyczne ekonomii zrównoważonego rozwoju. Wkład ekonomii tradycyjnej. Od ekonomii tradycyjnej do ekonomii zrównoważonego rozwoju. Kontrowersje wokół kluczowych tez ekonomii zrównoważonego rozwoju. Osobisty wymiar zrównoważonego rozwoju. Instrumenty zrównoważonego rozwoju. Operacjonalizacja pojęcia zrównoważonego rozwoju. Podstawy zrównoważonej polityki gospodarczej. Gospodarowanie zasobami, projektowanie produktów, odpady. Podstawy zrównoważonej polityki energetycznej. Globalne ocieplenie – fakt czy mit? Implikacje dla gospodarki.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. H. Rogall, Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2010, Literatura uzupełniająca:

	<p>2. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2002</p> <p>3. Deszczka M., Dworakowska M., Gos M., Wąsowicz M., Wąsowicz M. (red.), Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska, Politechnika Warszawska, Warszawa 2011</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1. – test 1, ocena pracy w zespołach zadaniowych</p> <p>W2. – test 1 i 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych</p> <p>U1. – test 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych</p> <p>K1. – ocena pracy w zespołach zadaniowych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– archiwizacja formularzy testowych</li> <li>– archiwizacja kwestionariuszy pracy grupowej</li> <li>– dziennik prowadzącego</li> </ul>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Konsultacje	5
	Zaliczenie modułu	3
	Razem godziny kontaktowe	38 = 1,52 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	18
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	11
	Praca w grupach poza zajęciami	8
	Razem godziny niekontaktowe	37 = 1,48 ECTS
		Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75, co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz;</p> <p>Udział w konsultacjach – 5godz.;</p> <p>Zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w konsultacjach – 5godz.</p> <p>Praca w grupach poza zajęciami – 8 godz.;</p> <p>łącznie 13 godz., co odpowiada 0,52 pkt. ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – EK_W01</p> <p>W2 – EK_W02</p> <p>U1 – EK_U01 , EK_U02</p> <p>K1 – EK_K02</p>	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_16
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonometria Econometrics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,56/2,44)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Monika Różańska-Boczula
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o metodach ekonometrycznych oraz wykształcenie umiejętności praktycznego ich wykorzystania do badania ilościowych prawidłowości w życiu gospodarczym.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student rozumie rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach ekonomicznych
	W2. Zna podstawy teoretyczne budowy modeli ekonometrycznych
	Umiejętności:
	U1. Student opisuje zjawiska za pomocą modeli ekonometrycznych, dokonuje weryfikacji merytorycznej i statystycznej modelu, interpretuje go
	U2. Prognozuje w oparciu o modele ekonometryczne i szeregi czasowe
	Kompetencje społeczne:
K1. Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokończenia się, czynnie uczestniczy w zespołach decyzyjnych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka, Statystyka, Technologia informacyjna
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Model ekonometryczny – definicja i podstawowe pojęcia. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych. Metody optymalnego wyboru predyktant. Regresja liniowa (KMNK) i trend liniowy – ocena dokładności estymacji parametrów modelu. Modele nieliniowe linearyzowane. Liniowy model ekonometryczny z wieloma zmiennymi objaśniającymi – estymacja, interpretacja i ocena dokładności dopasowania. Regresja wielokrotna - testy istotności parametrów strukturalnych; ocena rozkładu odchyłeń losowych. Prognozowanie - pojęcie prognozy, założenia, rodzaje prognoz, etapy prognozowania, miary dokładności. Trend czasowy - metody wygładzania szeregów czasowych, prognozowanie zjawisk sezonowych. Ćwiczenia: Wprowadzenie do ekonometrii – praca z bazami danych. Narzędzia informatyczne pomocne w ekonometrii. Eliminacja zmiennych quasi-stałych. Metody wyboru

	<p>zmiennych do modelu ekonometrycznego (Hellwiga, Bartosiewicza). Opracowywanie liniowego (przyczynowo-skutkowego) modelu ekonometrycznego i jego weryfikacja. Model trendu liniowego i jego interpretacja. Model nieliniowy, linearyzowany – opracowanie, interpretacja, transformacje. Model regresji wielokrotnej – budowa, weryfikacja, interpretacja. Weryfikowanie normalności składnika losowego (test Hellwiga, test Shapiro-Wilka). Weryfikowanie losowości oraz homoscedastyczności rozkładu reszt. Prognozowanie – miary dokładności. Metody wygładzania szeregów czasowych. Prognozowanie zjawisk sezonowych.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kukuła K. Wprowadzenie do ekonometrii. PWN Warszawa 2009</li> <li>2. Klóska R., Czyżycki R. Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych w przykładach i zadaniach, Economicus, 2011</li> <li>3. Snarska A. Statystyka, ekonometria, prognozowanie: ćwiczenia z Excelem. Warszawa 2005.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruszczyński M., Podgórska M. Ekonometria, wyd. SGH. Warszawa 2008.</li> <li>2. Dziechciarz J. Ekonometria. Metody, przykłady, zadania. Wrocław 2002.</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład multimedialny i ćwiczenia audytoryjne oraz laboratoryjne</p> <p>Metody dydaktyczne: dyskusja, realizacja zadań problemowych, wykonanie i prezentacja pracy kontrolnej.</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 - wejściówki, sprawdziany (zadania do wykonania na komputerze)</p> <p>U1, U2 – zaangażowanie w czasie ćwiczeń oraz sprawdziany</p> <p>K1 – udział w dyskusjach, postawa na zajęciach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- archiwizacja sprawdzianów</li> <li>- archiwizacja prac kontrolnych</li> <li>- dziennik prowadzącego.</li> </ul>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	15
	Ćwiczenia audytoryjne	10
	Ćwiczenia laboratoryjne	20
	Konsultacje	11
	Zaliczenie modułu	8
	Razem godziny kontaktowe	64=2,56 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Dokończenie zadań z ćwiczeń	15
Przygotowanie do zaliczenia	11	
Przygotowanie pracy	10	

	kontrolnej	
	Studiowanie zalecanej literatury	10
	Razem godziny niekontaktowe	61=2,44 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 125 co odpowiada 5 pkt. ETCS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz., Udział w ćwiczeniach – 30 godz., Udział w konsultacjach – 11 godz., Zaliczenie modułu - 8 godz. łącznie 64 godz., co odpowiada 2,56 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 30 godz., Przygotowanie do ćwiczeń lab.i audyt. - 15 godz., Dokończenie zadań z ćwiczeń lab. – 15 godz., Konsultacje – 11 godz. łącznie 71 godz., co odpowiada 2,84 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W01 W2 - EK_W04 , EK_W14 U1 - EK_U02 U2 - EK_U04 K1 - EK_K02 , EK_K03	



Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_17
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rachunkowość Accountancy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiałka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Rachunkowość” jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna zasady rachunkowości, posiada wiedzę o zasadach sporządzania sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych.</p> <p>W2. Posiada wiedzę o metodach wyceny i klasyfikacji poszczególnych składników majątkowych oraz źródeł ich pochodzenia.</p> <p>W3. Posiada wiedzę o kategoriach kształtujących wynik działalności jednostki gospodarczej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Umie sporządzić bilans jednostki gospodarczej i zaksięgować podstawowe operacje gospodarcze</p> <p>U2. Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do ustalania wyniku finansowego w sposób ewidencyjny i pozaewidencyjny, sporządzania rachunku zysków i strat</p> <p>U3. Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy rachunkowej w procesie podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych przedsiębiorstw.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi przekazywać i wykorzystywać podstawową wiedzę na temat zasad rachunkowości oraz w zakresie sporządzania i oceny sprawozdań finansowych</p> <p>K2. Jest przygotowany do pracy wydziałach finansowych podmiotów gospodarczych i innych organizacji.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka, mikroekonomia
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje pojęcie, funkcje, cechy i zasady rachunkowości. Przedstawia zasady bilansowania majątku jednostki gospodarczej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach. Charakteryzuje pionowy i poziomy podział kont. Klasyfikuje i przedstawia zasady ewidencji i dokumentacji składników majątku obrotowego i środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT, środków pieniężnych

	oraz rozrachunków z pracownikami i rozrachunków publicznoprawnych. Wyjaśnia zasady ewidencji kosztów, produktów i przychodów ze sprzedaży. Charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego oraz różnice pomiędzy porównawczym a kalkulacyjnym rachunkiem zysków i strat. Omawia kapitały własne i specjalne, a także zasady sporządzania zamknięcia rocznego i sprawozdań finansowych.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1 Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin Warszawa 2015, 2 Małkowska D., Rachunkowość od podstaw - zbiór zadań, ODDK Gdańsk 2017, Literatura uzupełniająca: 1 Gierusz B., podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK 2016		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład o charakterze konwersatoryjnym, Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych, Rozwiązywanie zadań i przykładów liczbowych, Praca w podgrupach.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne, U1,U2,U3, – kolokwium, K1, K2 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	1,2
	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,4
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,8
	Konsultacje	3	0,12
	Zaliczenie modułu	2	0,08
	Razem godziny kontaktowe	65	2,6
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	Dokończenie zadań z ćwiczeń	15	0,6
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	15	0,6
	Czytanie zalecanej literatury	15	0,6
	Razem godziny niekontaktowe	60	2,4
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 125 co odpowiada 5 pkt. ETCS		

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 3godz.,</li> <li>- obecność na zaliczeniu modułu - 2 godz.</li> </ul> <p>łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p>	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach– 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</li> <li>- dokończenie zadań z ćwiczeń – 15 godz.,</li> </ul> <p>łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p>	<p>W1, W2, W3, – EK_W09  U1, U2, U3 - EK_U08  K1- EK_K01, K2 - EK_K04 EK_K05</p>

Nr modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_18
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Finanse publiczne i rynki finansowe Public finances and financial markets
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,52/2,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów ze sposobami gromadzenia dochodów publicznych, procesami ich rozdysponowania i pokrycia deficytu budżetowego oraz zasadami systemu podatkowego w Polsce. Zapoznanie studentów z funkcjami i rolą NBP jako banku centralnego oraz zasadami zapewniającymi stabilność systemu finansowego w UE. Omówienie zasad funkcjonowania giełdy papierów wartościowych i systemu nadzoru nad instytucjami finansowymi w Polsce.
Efekty kształcenia dla modułu – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu	Wiedza:
	W1. Zna zasady opodatkowania podatkiem dochodowym
	W2. Wyjaśnia wpływ polityki pieniężnej prowadzonej przez NBP na zachowania banków operacyjnych i kształtowanie ceny pieniądza na rynku
	W3. Zna zasady funkcjonowania Warszawskiej Giełdy Papierów Wartościowych
	Umiejętności:
	U1. Określa wysokość obciążeń fiskalnych podatkiem dochodowym
	U2. Wykorzystuje wskaźniki rynku kapitałowego w analizie spółek giełdowych
	U3. Określa korzyści z inwestycji giełdowej z wykorzystaniem prostej stopy zwrotu
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę w zakresie umiejętności analizy sytuacji spółek giełdowych z wykorzystaniem wskaźników rynku kapitałowego
	K2. Student jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i przedsiębiorstwach
Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia

Treści programowe modułu kształcenia	<p>Przedmiot zapoznaje z zagadnieniami budżetu państwa, dochodów i wydatków publicznych, deficytu budżetowego i instrumentów zaciągania długu publicznego. Omawia elementy konstrukcji podatków i charakteryzuje system podatkowy w Polsce. Przybliża zasady opodatkowania dochodów osób fizycznych oraz zasady funkcjonowania podatku VAT. Zapoznaje ze strukturą rynku finansowego i systemem bankowym w Polsce. Omawia zadania i funkcje banku centralnego jako podstawowego podmiotu systemu bankowego. Wyjaśnia wpływ banku centralnego na kształtowanie ceny pieniądza na rynku pieniężnym. Przedmiot podejmuje także zagadnienia dotyczące organizacji i zasad funkcjonowania warszawskiej Giełdy Papierów Wartościowych. Przybliża metody analizy spółek giełdowych z wykorzystaniem wskaźników rynku kapitałowego. Omawia system nadzoru nad instytucjami finansowymi.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Pozycje podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011</li> <li>2. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011</li> </ol> <p>Pozycje uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. red. M. Podstawka, Finanse, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2010</li> <li>4. M. Górski, Rynkowy system finansowy, PWE, Warszawa 2007</li> <li>5. A. Sławiński, Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury</li> <li>2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 2-3 osobowych</li> </ol> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne</li> <li>2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 2-3 osobowych</li> <li>3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1 - zaliczenie pisemne przedmiotu  W2 - zaliczenie pisemne przedmiotu  W3 - zaliczenie pisemne przedmiotu  U1 - kolokwium pisemne  U2 - ocena projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach dotyczącego analizy spółek giełdowych z wykorzystaniem wskaźników rynku kapitałowego  U3 - kolokwium pisemne  K1 - ocena projektu przygotowanego w 2-3 osobowych grupach dotyczącego analizy spółek</p>

	giełdowych z wykorzystaniem wskaźników rynku kapitałowego K2 - kolokwium pisemne Formy dokumentowania efektów kształcenia: - archiwizacja prac zaliczeniowych i przygotowanych raportów		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	$30/25=1,20$
	Ćwiczenia	15	$15/25=0,60$
	Konsultacje	15	$15/25=0,60$
	Zaliczenie modułu	3	$3/25=0,12$
	Razem kontaktowe	63	2,52
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	$15/25=0,60$
	Czytanie zalecanej literatury	14	$14/25=0,56$
	Przygotowanie projektu	15	$15/25=0,60$
	Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	18	$18/25=0,72$
	Razem niekontaktowe	62	2,48
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 = 5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. - udział w konsultacjach – 15 godz. - obecność na zaliczeniu modułu – 3 godz. łącznie 63 godz. co odpowiada 2,52 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. - udział w konsultacjach – 15 godz. - przygotowanie projektu -15 godz. łącznie 60 godz. co odpowiada 2,4 ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W08 W2 – EK_W07 W3 – EK_W08 U1 - EK_U02 U2 - EK_U03 U3 - EK_U04 K1 - EK_K03 K2 - EK_K04		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_19_ANG
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3- Angielski B2 Foreign Language 3– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011</p> <p>C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013</p> <p>C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol.ang.i ang.pol.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie przedmiotu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –2 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17</p> <p>U2 - EK_U17</p> <p>U3 - EK_U17</p> <p>U4 - EK_U17</p>	



	K1 - EK_K03
--	-------------

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_19_FR
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3- Francuski B2 Foreign Language 3– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français exercices”, Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Hachette 2006</li> </ol> <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</li> </ol>																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>																		
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Forma zajęć</th> <th style="width: 30%;">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie modułu</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><b>Razem godziny kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>35=1,4 ECTS</b></td> </tr> <tr> <th style="width: 70%;">Forma zajęć</th> <th style="width: 30%;">Liczba godzin niekontaktowych</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td><b>Razem godziny niekontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>15=0,6 ECTS</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Ćwiczenia	30	Konsultacje	2	Zaliczenie modułu	3	<b>Razem godziny kontaktowe</b>	<b>35=1,4 ECTS</b>	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Przygotowanie do ćwiczeń	15	<b>Razem godziny niekontaktowe</b>	<b>15=0,6 ECTS</b>	<b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS</b>	
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																		
Ćwiczenia	30																		
Konsultacje	2																		
Zaliczenie modułu	3																		
<b>Razem godziny kontaktowe</b>	<b>35=1,4 ECTS</b>																		
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych																		
Przygotowanie do ćwiczeń	15																		
<b>Razem godziny niekontaktowe</b>	<b>15=0,6 ECTS</b>																		
<b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS</b>																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.</li> <li>- zaliczenie modułu – 3 godz.</li> </ul> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>																		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</li> </ul> <p>łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>																		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17  U2 - EK_U17  U3 - EK_U17  U4 - EK_U17  K1 - EK_K03</p>																		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_19_NIEM
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3- Niemiecki B2 Foreign Language 3– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe  W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016  U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007  M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</p> <p>Lektury zalecane  M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie przedmiotu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,  - udział w konsultacjach – 2 godz.  - zaliczenie modułu – 3 godz.  łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,  - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.  - udział w konsultacjach – 2 godz.,  łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17  U2 - EK_U17  U3- EK_U17  U4 - EK_U17  K1 - EK_K03</p>	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_19_ROS
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3- Rosyjski B2 Foreign Language 3– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>A.Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	2
	Zaliczenie modułu	3
	Razem godziny kontaktowe	35=1,4 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Razem godziny niekontaktowe	15=0,6 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 50 co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17</p> <p>U2 - EK_U17</p> <p>U3 - EK_U17</p> <p>U4 - EK_U17</p> <p>K1 - EK_K03</p>	





Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_20
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Polityka gospodarcza / Economic policy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat polityki gospodarczej, jej modeli oraz przyczyn i ekonomicznych efektów interwencji państwa w gospodarkę. Ponadto, moduł ma na celu przekazanie wiedzy z zakresu celów, funkcji oraz instrumentów poszczególnych polityk gospodarczych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna modele polityki gospodarczej oraz przyczyny i ekonomiczne efekty interwencji państwa w gospodarkę.
	W2. Zna obszary polityki gospodarczej oraz ich cele i instrumenty.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do oceny wpływu polityki gospodarczej na procesy rynkowe.
	Kompetencje społeczne:
K1. Potrafi formułować krytyczne oceny procesów gospodarczych i rozwiązań w obszarze polityki gospodarczej.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot wykorzystuje wiedzę z makroekonomii, mikroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Polityka gospodarcza - pojęcie, podmiot i przedmiot polityki gospodarczej. Przyczyny interwencji państwa w gospodarkę. Modele systemów ekonomicznych. Cele i funkcje polityki gospodarczej. Polityka strukturalna - cele i instrumenty. Transformacja gospodarcza w Polsce. Polityka przemysłowa. Polityka innowacyjna - cele i instrumenty. Polityka regionalna - cele i instrumenty. Mechanizmy oddziaływania polityki gospodarczej: polityka fiskalna i polityka monetarna. Międzynarodowa polityka gospodarcza. Polityka żywnościowa.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Winiarski B. [red.], Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca: Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.). Dokument przyjęty uchwałą Rady Ministrów w dniu 14 lutego 2017 r. Warszawa 2017.

	<p>Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu, Bruksela, 3.3.2010 KOM(2010) 2020. Stiglitz J. E., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2012.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 – praca pisemna U1 – praca pisemna, dyskusja na wykładzie K1 – praca pisemna, dyskusja na wykładzie Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, archiwizacja zaliczenia pisemnego</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Konsultacje	5
	Zaliczenie modułu	3
	Razem godziny kontaktowe	38 = 1,52 ECTS
		Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do zaliczenia	20
	Studiowanie zalecanej literatury	17
	Razem godziny niekontaktowe	37 = 1,48 ECTS
		Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75, co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<p>- udział w wykładach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 5 godz., - zaliczenie modułu – 3 godz. Łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<p>- udział w konsultacjach – 5 godz., Łącznie 5 godz., co odpowiada 0,2 pkt. ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - EK_W02 , EK_W06, EK_W08 W2 - EK_W06 , EK_W08 U1 - EK_U01 , EK_U02 K1 - EK_K04</p>	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_21
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Polityka społeczna Social policy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	I
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	łącznie 3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Hanna Klikocka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu celów i zadań społecznej polityki państwowej i samorządowej oraz warunków i instrumentów jej realizacji. Ponadto zdobycie umiejętności dostrzegania i formułowania problemów społecznych, a także ich analizowania oraz oceny i interpretowania wyników badań tych problemów. Poznanie i zrozumienie problemów społecznych oraz nabycie umiejętności ich badania z większym zakresem kompetencji oraz możliwości świadczenia pracy przyszłym absolwentom uczelni w sektorze usług społecznych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 – posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań „państwa dobrobytu”
	W2 – ma wiedzę z zakresu analizy i oceny warunków życia społeczeństwa oraz jego grup na różnych poziomach (krajowym, regionalnym i przedsiębiorstwa)
	W3 – posiada wiedzę z zakresu podmiotów, uwarunkowań oraz instrumentów racjonalnego i efektywnego rozwiązywania problemów społecznych
	Umiejętności:
	U1 – analizy i oceny warunków życia społeczeństwa oraz jego grup na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym
	U2 – formułowania problemów społecznych oraz określania ich uwarunkowań
	U3 – wyboru podmiotów oraz instrumentów rozwiązywania problemów społecznych w określonych warunkach politycznych i ekonomicznych
	Kompetencje społeczne:
	K1 – możliwość udziału we władzy państwowej i samorządowej kreującej politykę społeczną
K2 – możliwość świadczenia różnego rodzaju usług społecznych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Wiedza z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych zdobyta w ramach kursów z przedmiotów makroekonomicznych, prawa i socjologii. 2. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady: Definicje, zakres i aspekty polityki społecznej. Uwarunkowania polityki społecznej. Wartości i zasady polityki społecznej. Style i instrumenty polityki społecznej.</p> <p>Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej. Diagnoza i diagnozowanie polityki społecznej Polityka społeczna w różnych krajach i modele polityki społecznej. Międzynarodowe standardy i formy współpracy w polityce społecznej oraz ich wpływ na Polskę. Teoria kwestii i problemów społecznych. Rodziny polskie i polityka rodzinna. Ochrona zdrowia w polityce społecznej. Polityka społeczna w sferze pracy. Zamożność, dochody, ubóstwo, świadczenia społeczne. Edukacja, wiedza i umiejętności, szkolnictwo, polityka edukacyjna i poradnictwo. Przemoc jako problem społeczny, profilaktyka społeczna i polityka kryminalna.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: 1.Lavalette M., Prat A. 2010. Polityka społeczna. Teorie pojęcia problemu. Delfin SA Warszawa. 2.Firlit-Fesnak G., Szylo-Skoczny M. 2009. Polityka społeczna. PWN, Warszawa. 3.Kowalczyk O., Kamiński S. 2009. Wymiary polityki społecznej. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław. 4.Grewiński M. 2009. Wielosektorowa polityka społeczna. Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 5.Buko J. 2015. Polityka gospodarcza. Wybrane problemy. US Szczecin. 6. Rocznik statystyczny GUS.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, dyskusja, zespołowe sporządzanie okresowych sprawozdań z treści wykładów z uwzględnieniem danych GUS.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – test 1, ocena pracy w zespołach zadaniowych W2. – test 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych W3 - test 3, ocena pracy w zespołach zadaniowych U1 – test 1, ocena pracy w zespołach zadaniowych U2 – test 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych U3 – test 3, ocena pracy w zespołach zadaniowych K1 – ocena pracy w zespołach zadaniowych K2 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i prezentacji raportu.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– archiwizacja formularzy testowych</li> <li>– archiwizacja kwestionariuszy pracy grupowej</li> <li>– dziennik prowadzącego</li> </ul>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Konsultacje	10
	Zaliczenie modułu	5
	Razem godziny kontaktowe	45 godz. = 1,8 ECTS

	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	10
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10
	Praca w grupach poza zajęciami	10
	Razem godziny niekontaktowe	30 godz. = 1,2 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75, co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz; Udział w konsultacjach – 10 godz.; Zaliczenie modułu – 5 godz. łącznie 45 godz., co odpowiada 1,8 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Praca w grupach poza zajęciami – 10 godz.; Udział w konsultacjach – 10 godz. łącznie 20 godz., co odpowiada 0,8 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W01 W2, W3 - EK_W08 U1 - EK_U01 , EK_U02 U2 - EK_U01 , EK_U02 U3 - EK_U01 , EK_U02 K1 - EK_K03 , EK_K04 K2 - EK_K03 , EK_K04	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_22
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia integracji europejskiej European Integration Economics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Przekazanie wiedzy na temat istoty procesów integracyjnych zachodzących w Europie Zachodniej po II wojnie światowej oraz zasad i prawidłowości rządzących tymi procesami. Cel ten realizowany jest poprzez analizę funkcjonowania Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej/Unii Europejskiej oraz ocenę realizacji polityk wspólnotowych i skutków integracji.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student posiada znajomość procesów integracji europejskiej a zwłaszcza uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych osiągnięcia wyższych stadiów integracji.</p> <p>W2. Student ma podstawową wiedzę z zakresu koordynacji, harmonizacji i centralizacji polityk gospodarczych krajów uczestniczących w europejskiej integracji gospodarczej.</p> <p>W3. Student rozumie funkcje i znaczenie instytucji europejskich w procesie podejmowania decyzji i stanowienia prawa wspólnotowego.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student posiada umiejętność dokonania analizy korzyści integracji rynkowej i walutowej na podstawie teorii międzynarodowej integracji gospodarczej.</p> <p>U2. Potrafi dokonać oceny korzyści z integracji rynkowej i walutowej na podstawie doświadczeń Unii Europejskiej, w tym także strefy Euro.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Znajomość procesów integracyjnych i prawnych podstaw działalności Unii Europejskiej daje kompetencje do uczestnictwa w realizacji projektów europejskich.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia, Mikroekonomia, Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Wprowadzenie do teorii międzynarodowej integracji gospodarczej: przesłanki i motywy integracji, modele integracji, stadia integracji, korzyści integracji rynkowej i walutowej. Analiza procesu integracji europejskiej w trzech obszarach: czynniki przyspieszające i opóźniające wprowadzanie wspólnego rynku, etapy integracji

	<p>walutowej, koordynacja, harmonizacja i wprowadzanie wspólnej polityki gospodarczej. Zarządzanie Unią Europejską: model międzyrządowy i ponadnarodowy w systemie instytucji głównych, proces decyzyjny, funkcje i rola w procesie integracji Rady Europejskiej, Rady Unii Europejskiej, Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego. Zasady funkcjonowania i ocena korzyści jednolitego rynku UE. Korzyści i problemy wynikające z wprowadzenia wspólnej waluty. Pozycja UE w gospodarce światowej.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:  Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w świetle traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa 2012.  Literatura uzupełniająca:  Mucha-Leszko B., Strefa Euro – wprowadzanie – funkcjonowanie – międzynarodowa rola Euro, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2007.  Mucha-Leszko B. (red.), Gospodarka i polityka makroekonomiczna strefy Euro w latach 2008-2010. Skutki kryzysu i słabości zarządzania, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład informacyjny przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych oraz wykład konwersatoryjny, zalecenie literatury do studiowania samodzielnego, dyskusja dydaktyczna</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 - Zaliczenie zrealizowanego materiału w formie pytań otwartych poświęconych rozwiązaniu konkretnego problemu przy wykorzystaniu wiedzy nabytej w trakcie wykładów oraz na podstawie studiów zalecanej literatury.  U1, U2, K1 - Aktywność w trakcie dyskusyjnej części wykładu wykazująca zrozumienie dotychczas prezentowanych treści.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: wyniki pisemnego sprawdzianu wiedzy, dziennik prowadzącego.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Konsultacje	8
	Zaliczenie modułu	2
	Razem godziny kontaktowe	40=1,6 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	20
	Razem godziny niekontaktowe	35=1,4 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS	

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz; Udział w konsultacjach – 8 godz.; Zaliczenie modułu – 2 godz. łącznie 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w konsultacjach – 8 godz. łącznie 8 godz., co odpowiada 0,32 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1. - EK_W02 W2. - EK_W02; EK_W05 W3. - EK_W08 U1. - EK_U02 U2. - EK_U01 K1. - EK_K04



Nr modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_23
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Analiza ekonomiczna Economic analysis
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (2,52/3,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami metodycznymi analizy ekonomicznej, zasadami interpretowania informacji ekonomicznych i prezentowania wyników analiz, zasadami przeprowadzania analizy sprawozdań finansowych na potrzeby procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz podstawami analizy kosztów i przychodów przedsiębiorstwa.
Efekty kształcenia dla modułu – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student rozumie informacje ze sprawozdań finansowych i wykorzystuje je do przeprowadzenia analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa
	W2. Student rozumie zagadnienia analizy kosztów funkcjonowania i przychodów przedsiębiorstwa
	Umiejętności:
	U1. Przeprowadza ocenę sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych
	U2. Dokonuje oceny efektywności decyzji gospodarczych na podstawie analizy kosztów i przychodów
	U3. Ocenia efektywność działania i płynność finansową przedsiębiorstwa
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać w grupie w realizacji zadania polegającego na przeprowadzeniu analizy sytuacji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstwa
	K2. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie metod oceny sytuacji ekonomicznej - finansowej przedsiębiorstwa
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rachunkowość

Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot zapoznaje z metodami analizy ekonomicznej oraz zasadami interpretowania i prezentowania wyników analiz. Przybliża i omawia źródła informacji wykorzystywane w analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wstępnej oceny podstawowych sprawozdań finansowych. Zapoznaje z zasadami przeprowadzania analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa metodą wskaźnikową w obszarach płynności finansowej, zdolności do obsługi zadłużenia, rentowności przedsiębiorstwa. Obejmuje zagadnienia analizy i oceny kształtowania kosztów własnych w przedsiębiorstwie, przychodów ze sprzedaży, prognozy rentowności. Podejmuje zagadnienia gospodarowania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Pozycje podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> </ol> <p>Pozycje uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. B. Pomykalska, P. Pomykalski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. M. Jerzemowska (red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>4. L. Bednarski, R. Borowiecki, J. Duraj, E. Kurtys, T. Waśniewski, B. Wersty, Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury</li> <li>2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 4-5 osobowych</li> </ol> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne</li> <li>2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 4-5 osobowych</li> <li>3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1: ocena projektu dotyczącego analizy i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, pisemne zaliczenie przedmiotu</p> <p>W2: kolokwium pisemne</p> <p>U1: pisemne zaliczenie przedmiotu</p> <p>U2: kolokwium pisemne</p> <p>U3: pisemne zaliczenie przedmiotu</p> <p>K1: ocena wystąpienia i prezentacji projektu</p> <p>K2: ocena projektu, aktywność, omówienie wyłonionych problemów</p>

	Formy dokumentowania efektów kształcenia: - archiwizacja prac zaliczeniowych i przygotowanych raportów		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	15	15/25 = 0,60
	Ćwiczenia audytoryjne	15	15/25 = 0,60
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	15/25 = 0,60
	Konsultacje	15	15/25 = 0,60
	Zaliczenie modułu	3	3/25 = 0,12
	Razem kontaktowe	63	2,52
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	15/25 = 0,60
	Czytanie zalecanej literatury	17	17/25 = 0,68
	Przygotowanie projektu	25	25/25 = 1,00
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	30	30/25 = 1,20
	Razem niekontaktowe	87	3,48
	Razem kontaktowe i niekontaktowe: 150 = 6 ECTS		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.</li> <li>- obecność na zaliczeniu modułu – 3 godz.</li> </ul> Łącznie 63 godz. co odpowiada 2,52 ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie projektu - 25 godz.</li> </ul> Łącznie 85 godz. co odpowiada 3,4 ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W09, EK_W14 W2 - EK_W09 U1 - EK_U08 U2 - EK_U03 U3 - EK_U16 K1 - EK_K02 K2 - EK_K03		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_24
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy marketingu - Bases of marketing
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Dostarczenie podstawowej wiedzy (zarówno teoretycznej, jak i praktycznej) na temat marketingu, kierowanego przez oferentów do uczestników rynku (w szczególności nabywców finalnych) oraz rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania głównych założeń marketingu w przedsiębiorstwach.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę o znaczeniu marketingu i zna podstawowe instrumenty marketingowe wykorzystywane przez przedsiębiorstwa na rynku
	Umiejętności:
	U1. Potrafi formułować właściwe rozwiązania marketingowe wpływające na popyt rynkowy
	U2. Umie ustalać optymalne strategie marketingowe umożliwiające osiągnięcie przewagi konkurencyjnej na rynku
	Kompetencje społeczne:
K1. Potrafi współpracować w grupie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania, Zarządzanie strategiczne
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Wprowadzenie do problematyki marketingu. Ewolucja koncepcji marketingu. Orientacje współczesnych przedsiębiorstw. Koncepcja marketingu-mix. Nabywca i jego potrzeby. Segmentacja rynku jako składowa strategii STP. Wybór rynku docelowego. Pozycjonowanie a kształtowanie wizerunku oferty/przedsiębiorstwa. Strategie pozycjonowania. Kształtowanie struktury asortymentowej. Produkt i jego marketingowe atrybuty. Koncepcja cyklu życia produktu. Cena i jej znaczenie w marketingu-mix. Istota i znaczenie dystrybucji jako narzędzia marketingowego. Promocja jako proces komunikowania się przedsiębiorstwa z rynkiem. Charakterystyka podstawowych instrumentów promocji (promotion-mix). Niestandardowe formy promocji. Proces podejmowania decyzji o zakupie. Ćwiczenia: Wprowadzenie do tematyki marketingu. Segmentacja rynku. Targetowanie – strategie obsługi rynku. Pozycjonowanie oferty rynkowej/przedsiębiorstwa.

	Struktura asortymentowa. Produkt i jego struktura. Marka jako atrybut produktu. Rynkowy cykl życia produktu. Cena w marketingu-mix. Metody ustalania cen. Dystrybucja w marketingu –mix. Instrumenty promocji.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baruk A. I., Hys K., Dzikowski A., Marketing dla inżynierów, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>2. Garbarski L. Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>3. Mruk H., Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kotler Ph., Keller K. L., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012.</li> <li>2. Waniowski P., Sobotkiewicz D., Daszkiewicz M., Marketing. Teoria i przykłady, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2011.</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład (konwencjonalny/prezentacje multimedialne); ćwiczenia laboratoryjne (praca z tekstem (case study), burza mózgów, grupowe podejmowanie decyzji, dyskusja).	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – egzamin pisemny,  U1, U2 – ocena pracy w grupach,  K1 – dziennik prowadzącego.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  – archiwizacja prac pisemnych, archiwizacja prac w grupach, dziennik prowadzącego.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia	15
	Konsultacje	4
	Zaliczenie modułu	1
	Razem godziny kontaktowe	50=2 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Dokończenie zadań z ćwiczeń	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	15
	Czytanie zalecanej literatury	5
	Razem godziny niekontaktowe	50=2 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 100, co odpowiada 4 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.,  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.,  Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 4 godz.,  Zaliczenie modułu - 1 godz.  Łącznie 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>	

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych - 15 godz., Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz., Dokończenie zadań z ćwiczeń laboratoryjnych – 15 godz. łącznie 45 godz., co odpowiada 1,8 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W10 U1 - EK_U09 U2 - EK_U06 K1 - EK_K02

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_25
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka regionalna Regional Economics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Głównym celem nauczania jest nabycie przez studenta umiejętności badania przyczyn i konsekwencji zróżnicowania w układzie regionalnym oraz nauka metod zmniejszania różnic w poziomie rozwoju gospodarczego poprzez sterowanie procesem rozwoju w ramach polityki regionalnej a także poszukiwanie i prezentowanie nowych czynników rozwoju zapewniających konwergencję regionalną. Student po zrealizowaniu przedmiotu powinien nabyć umiejętności i kompetencje do analizy oddziaływania funduszy Unii Europejskiej na wyrównywanie różnic międzyregionalnych.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student definiuje zaawansowane pojęcia charakteryzujące region i rozwój regionalny.</p> <p>W2. Identyfikuje podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego i podmioty polityki regionalnej.</p> <p>W3. Posiada wiedzę z zakresu istoty oraz mechanizmów funkcjonowania gospodarki w regionie.</p> <p>W4. Ma znajomość instrumentów polityki regionalnej w zakresie stymulowania i planowania rozwoju regionów, rozumie znaczenie polityki regionalnej UE dla rozwoju gospodarczego.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student posiada umiejętność posługiwania się zaawansowaną terminologią z zakresu rozwoju regionu, programowania, zarządzania i strategii rozwoju.</p> <p>U2. Wykazuje zdolność do analizy zróżnicowania regionalnego, identyfikowania typów regionów i poziomu ich konkurencyjności, rozróżniania endo- i egzogenicznych czynników rozwoju regionalnego.</p> <p>U3. Ma umiejętność oceny wpływu instrumentów polityki spójności i polityki regionalnej UE na wyrównywanie różnic w poziomie rozwoju między regionami europejskimi.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student posiada kompetencje do wykorzystywania instrumentów planowania rozwoju regionalnego, co umożliwia podjęcie pracy w jednostkach samorządu</p>

	terytorialnego.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, Polityka gospodarcza	
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady:</p> <p>Globalizacja i regionalizacja jako cechy współczesnej gospodarki światowej. Kryteria regionalizacji i typologia regionów. Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego. Zróżnicowanie regionalne poszczególnych czynników gospodarki – metody analizy. Konkurencyjność regionów – czynniki podnoszenia konkurencyjności regionu. Marketing lokalny instrumentem kształtowania konkurencyjności regionu. Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego. Samorzady terytorialne w rozwoju społeczno- ekonomicznym regionów. Małe i średnie przedsiębiorstwa a rozwój i konkurencyjność regionu. Podmioty, cele, zasady i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Fundusze Strukturalne i Fundusz Spójności w Polsce na lata 2007-2013, 2014-2020.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strzelecki Z. (red.), Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nowakowska A., Przygodzki Z., Sokołowicz M., Region w gospodarce opartej na wiedzy. Kapitał ludzki – innowacje – korporacje transnarodowe, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.</li> <li>3. Kusideł E., Konwergencja gospodarcza w Polsce i jej znaczenie w osiąganiu celów polityki spójności, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.</li> <li>4. Pastuszka S., Polityka regionalna Unii Europejskiej – cele, narzędzia, efekty, Difin, Warszawa 2012.</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny polegający na przekazaniu gotowych do zapamiętania treści. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych. Dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, W4 - Egzamin zaliczający zrealizowany materiał w formie pytań przy wykorzystaniu wiedzy nabytej w trakcie wykładów oraz na podstawie studiów zalecanej literatury.</p> <p>U1, U2, U3 - Egzamin zaliczający zrealizowany materiał w formie pytań otwartych poświęconych rozwiązaniu konkretnego problemu przy wykorzystaniu wiedzy nabytej w trakcie wykładów oraz na podstawie studiów zalecanej literatury.</p> <p>K1 - Aktywność w trakcie dyskusyjnej części wykładu wykazująca zrozumienie dotychczas prezentowanych treści.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: wyniki pisemnego sprawdzianu wiedzy, dziennik prowadzącego.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Konsultacje	8
	Zaliczenie modułu	2



	Razem godziny kontaktowe	40=1,6 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	20
	Razem godziny niekontaktowe	35=1,4 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz; Udział w konsultacjach – 8 godz.; Zaliczenie modułu – 2 godz. łącznie 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w konsultacjach – 8 godz. łącznie 8 godz., co odpowiada 0,32 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1. - EK_W02 W2. - EK_W02 W3. – EK_W07 W4. - EK_W06 U1. - EK_U01 U2. – EK_U02 U3 - EK_U02 K1. – EK_K01; EK_K04	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_26
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie strategiczne Strategic management
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,04/2,96)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Adam Włodarczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej problematyki zarządzania strategicznego organizacją, zachowań strategicznych przedsiębiorstw i budowania strategii rozwoju a tym samym poprawy pozycji rynkowej. Przedmiot stanowi istotny moduł nauk ekonomicznych warunkując konieczność transformacji wiedzy teoretycznej w praktyczną przy opracowaniu projektu wdrożenia inicjatyw strategicznych w organizacji.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. posiada wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego organizacją oraz funkcji zarządzania, zna istotę zarządzania strategicznego i zasady jej stosowania w poszczególnych typach organizacji,
	W2.zna zasady analizy otoczenia rynkowego i własnych zasobów organizacji, potrafi wyznaczać cele strategiczne i planować działania je realizujące,
	W3. rozumie zasady wyboru i konsekwencje stosowania poszczególnych strategii wobec wybranych kategorii rynków i organizacji,
	Umiejętności:
	U1. potrafi samodzielnie wybrać kryteria i przeprowadzić proces analizy otoczenia i własnych zasobów organizacji,
	U2. potrafi zidentyfikować podstawowe problemy dotyczące zarządzania strategicznego w aspekcie wybranych sektorów, potrafi ocenić efekty zastosowania wybranych strategii rozwoju,
	U3. potrafi opisać wyniki przeprowadzonych analiz otoczenia i zasobów, sporządzić ilustrację uzyskanych wyników, wyciągnąć wnioski z przebiegu oceny,
	U4. potrafi zaprojektować inicjatywę strategiczną, przygotować budżet i harmonogram,
	Kompetencje społeczne:
	K1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,
	K2. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy,
	K3. potrafi współdziałać w realizacji zadań w strukturach gospodarczych.

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>1. Wymagana wiedza z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych i zarządzania zdobyta w ramach kursów z przedmiotów: mikroekonomia, makroekonomia, podstawy zarządzania, marketingu.</p> <p>2. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności..</p>
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady: Wprowadzenie do problematyki zarządzania strategicznego. Determinanty zarządzania na poziomie strategicznym. Metody adaptacyjnego zarządzania strategicznego. Środowisko działalności organizacji i jego dynamika. Makrootoczenie organizacji i jego analiza. Otoczenie konkurencyjne organizacji i jego analiza. Analiza zasobów organizacji. Metody analizy strategicznej. Metody portfelowe w analizie strategicznej. Istota i formuły strategii. Treść strategii. Szkoły budowania strategii. Formułowanie i implementacja strategii. Planowanie i wdrażanie inicjatyw strategicznych. Wdrażanie strategii.</p> <p>Ćwiczenia: Zagadnienia wprowadzające do zarządzania strategicznego i założeń projektu strategicznego. Identyfikacja głównych czynników wpływających na rozwój organizacji. Analiza makrootoczenia organizacji. Analiza otoczenia konkurencyjnego. Analiza zasobów organizacji. Opracowanie analizy SWOT/TOWS organizacji. Wyznaczenie pozycji strategicznej organizacji. Określenie składników treści strategii. Wyznaczanie celów strategicznych i mierników ich osiągnięcia. Identyfikacja i definiowanie kluczowych inicjatyw strategicznych. Opracowanie rekomendacji do zmian w strategiach funkcjonalnych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Pierścionek: Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstw. PWN Warszawa 2003 lub 2006.</li> <li>2. Porter M.E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, PWE, Warszawa 1999.</li> <li>3. Rokita J. Zarządzanie strategiczne. Tworzenie i utrzymywanie przewagi konkurencyjnej. PWE Warszawa 2005.</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lambin M. Strategiczne zarządzanie marketingowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.</li> <li>2. Zimniewicz K. Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE Warszawa 2003.</li> <li>3. Materiały wykładowe. Źródła internetowe.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, analizy przypadków, praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach, projekt.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – egzamin, ocena pracy pisemnej,  W2 – egzamin, ocena pracy pisemnej,  W3 – egzamin, ocena pracy pisemnej,  U1 – ocena pracy projektowej i analizy przypadku (praca w zespołach 2-3osobowych),  U2 – ocena pracy projektowej i analizy przypadku (praca w zespołach 2-3osobowych),  U3 – ocena pracy projektowej i analizy przypadku (praca w zespołach 2-3osobowych),</p>

	<p>U4 – ocena pracy projektowej i analizy przypadku (praca w zespołach 2-3osobowych),  K1– ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji, prezentacji, wystąpień i pracy studenta podczas pracy nad projektem,  K2 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji, prezentacji, wystąpień i pracy studenta podczas pracy nad projektem,  K3 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji, prezentacji, wystąpień i pracy studenta podczas pracy nad projektem.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  - archiwizacja projektowych prac pisemnych,  - archiwizacja prac pisemnych z egzaminu,  - dziennik prowadzącego.</p>																																									
Bilans punktów ECTS	<table border="1" data-bbox="794 696 1485 1711"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 696 1034 768">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1034 696 1262 768">Liczba godzin kontaktowych</th> <th data-bbox="1262 696 1485 768">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 768 1034 804">Wykłady</td> <td data-bbox="1034 768 1262 804">30</td> <td data-bbox="1262 768 1485 804">30/25=1,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 804 1034 875">Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td data-bbox="1034 804 1262 875">30</td> <td data-bbox="1262 804 1485 875">30/25=1,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 875 1034 911">Konsultacje</td> <td data-bbox="1034 875 1262 911">15</td> <td data-bbox="1262 875 1485 911">15/25=0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 911 1034 983">Zaliczenie modułu</td> <td data-bbox="1034 911 1262 983">1</td> <td data-bbox="1262 911 1485 983">1/25=0,04</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 983 1034 1055">Razem godziny kontaktowe</td> <td data-bbox="1034 983 1262 1055">76</td> <td data-bbox="1262 983 1485 1055">3,04</td> </tr> <tr> <th data-bbox="794 1055 1034 1167">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1034 1055 1262 1167">Liczba godzin niekontaktowych</th> <th data-bbox="1262 1055 1485 1167">Obliczenie punktów ECTS</th> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1167 1034 1274">Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych</td> <td data-bbox="1034 1167 1262 1274">20</td> <td data-bbox="1262 1167 1485 1274">20/25=0,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1274 1034 1382">Dokończenie zadań projektowych</td> <td data-bbox="1034 1274 1262 1382">24</td> <td data-bbox="1262 1274 1485 1382">24/25=0,96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1382 1034 1453">Przygotowanie do egzaminu</td> <td data-bbox="1034 1382 1262 1453">15</td> <td data-bbox="1262 1382 1485 1453">15/25=0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1453 1034 1561">Czytanie zalecanej literatury</td> <td data-bbox="1034 1453 1262 1561">15</td> <td data-bbox="1262 1453 1485 1561">15/25=0,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1561 1034 1637">Razem godziny niekontaktowe</td> <td data-bbox="1034 1561 1262 1637">74</td> <td data-bbox="1262 1561 1485 1637">2,96</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="794 1637 1485 1711" style="text-align: center;">Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe -150, co odpowiada 6 punktom ECTS.</td> </tr> </tbody> </table>			Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS	Wykłady	30	30/25=1,2	Ćwiczenia laboratoryjne	30	30/25=1,2	Konsultacje	15	15/25=0,6	Zaliczenie modułu	1	1/25=0,04	Razem godziny kontaktowe	76	3,04	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	20	20/25=0,8	Dokończenie zadań projektowych	24	24/25=0,96	Przygotowanie do egzaminu	15	15/25=0,6	Czytanie zalecanej literatury	15	15/25=0,6	Razem godziny niekontaktowe	74	2,96	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe -150, co odpowiada 6 punktom ECTS.		
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS																																								
Wykłady	30	30/25=1,2																																								
Ćwiczenia laboratoryjne	30	30/25=1,2																																								
Konsultacje	15	15/25=0,6																																								
Zaliczenie modułu	1	1/25=0,04																																								
Razem godziny kontaktowe	76	3,04																																								
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS																																								
Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	20	20/25=0,8																																								
Dokończenie zadań projektowych	24	24/25=0,96																																								
Przygotowanie do egzaminu	15	15/25=0,6																																								
Czytanie zalecanej literatury	15	15/25=0,6																																								
Razem godziny niekontaktowe	74	2,96																																								
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe -150, co odpowiada 6 punktom ECTS.																																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach –15 godz.</li> <li>- zaliczenie modułu - 1 godz.</li> </ul> <p>łącznie 76 godz., co odpowiada 3,04 pkt. ECTS</p>																																									
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych - 20 godz.</li> <li>- dokończenie zadań z ćwiczeń laboratoryjnych - 24 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.</li> </ul> <p>łącznie 89 godz., co odpowiada 3,56 pkt. ECTS</p>																																									
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - EK_W02  W2 - EK_W04  W3 - EK_W07</p>																																									

	U1 – EK_U02 , EK_U03 , EK_U04 U2 – EK_U01 , EK_U02 , EK_U04 , EK_U07 U3 – EK_U02 , EK_U03 , EK_U04 , EK_U07 U4 – EK_U02 , EK_U03 , EK_U04 , EK_U07 K1 – EK_K02 , EK_K05 K2 – EK_K02 , EK_K05 K3 - EK_K01
--	--

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_27_ANG
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Angielski B2 Foreign Language 4– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011</p> <p>C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013</p> <p>C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol.ang.i ang.pol.</p>																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>																					
Bilans punktów ECTS	<table border="1" data-bbox="788 1211 1495 1715"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 1211 1177 1272">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1185 1211 1495 1272">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 1283 1177 1317">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="1185 1283 1495 1317">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1328 1177 1361">Konsultacje</td> <td data-bbox="1185 1328 1495 1361">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1373 1177 1406">Zaliczenie modułu</td> <td data-bbox="1185 1373 1495 1406">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1417 1177 1451">Razem godziny kontaktowe</td> <td data-bbox="1185 1417 1495 1451">38=1,52 ECTS</td> </tr> <tr> <th data-bbox="788 1462 1177 1523">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1185 1462 1495 1523">Liczba godzin niekontaktowych</th> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1534 1177 1568">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td data-bbox="1185 1534 1495 1568">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1579 1177 1639">Przygotowanie do zaliczenia modułu</td> <td data-bbox="1185 1579 1495 1639">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1650 1177 1684">Razem godziny niekontaktowe</td> <td data-bbox="1185 1650 1495 1684">37=1,48 ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="788 1695 1495 1715">Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Ćwiczenia	30	Konsultacje	4	Zaliczenie modułu	4	Razem godziny kontaktowe	38=1,52 ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Przygotowanie do ćwiczeń	15	Przygotowanie do zaliczenia modułu	22	Razem godziny niekontaktowe	37=1,48 ECTS	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																					
Ćwiczenia	30																					
Konsultacje	4																					
Zaliczenie modułu	4																					
Razem godziny kontaktowe	38=1,52 ECTS																					
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych																					
Przygotowanie do ćwiczeń	15																					
Przygotowanie do zaliczenia modułu	22																					
Razem godziny niekontaktowe	37=1,48 ECTS																					
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –4 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu – 4 godz.</p> <p>łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt. ECTS</p>																					
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia modułu –22 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 4 godz.,</p> <p>łącznie 71 godz., co odpowiada 2,84 punktom ECTS</p>																					
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17</p> <p>U2 - EK_U17</p> <p>U3 - EK_U17</p> <p>U4 - EK_U17</p>																					

	K1 - EK_K03
--	-------------



Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_27_FR
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Francuski B2 Foreign Language 4– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z

	kulturą danego obszaru językowego.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006</li> </ol> <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	4
	Zaliczenie modułu	4
	Razem godziny kontaktowe	38=1,52 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	22
	Razem godziny niekontaktowe	37=1,48 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75		co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –4 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu – 4 godz.</p> <p>łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia modułu –22 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 4 godz.,</p> <p>łącznie 71 godz., co odpowiada 2,84 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do	U1 - EK_U17	

efektów kierunkowych	U2 - EK_U17 U3 - EK_U17 U4 - EK_U17 K1 - EK_K03
----------------------	--

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_27_NIEM
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Niemiecki B2 Foreign Language 4– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016</li> <li>2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007</li> <li>3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</li> <li>4. Lektury zalecane</li> <li>5. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer ",Langenscheidt 2010</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	4
	Zaliczenie modułu	4
	Razem godziny kontaktowe	38=1,52 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	22
	Razem godziny niekontaktowe	37=1,48 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach –4 godz.</li> <li>- zaliczenie modułu – 4 godz.</li> </ul> <p>łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia modułu –22 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 4 godz.,</li> </ul> <p>łącznie 71 godz., co odpowiada 2,84 punktom ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 - EK_U17  U2 - EK_U17  U3 - EK_U17  U4 - EK_U17  K1 - EK_K03</p>	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_27_ROS
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4- Rosyjski B2 Foreign Language 4– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Umiejętności:
	U1 - Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2 - Potrafi relacjonować wydarzenia z życia codziennego
	U3 - Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4 - Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>A.Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>																					
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,</p> <p>metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>																					
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>																					
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="791 1290 1152 1352">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1165 1290 1479 1352">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="791 1361 1152 1393">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="1165 1361 1479 1393">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1402 1152 1433">Konsultacje</td> <td data-bbox="1165 1402 1479 1433">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1442 1152 1473">Zaliczenie modułu</td> <td data-bbox="1165 1442 1479 1473">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1482 1152 1514">Razem godziny kontaktowe</td> <td data-bbox="1165 1482 1479 1514">38=1,52 ECTS</td> </tr> <tr> <th data-bbox="791 1523 1152 1585">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1165 1523 1479 1585">Liczba godzin niekontaktowych</th> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1594 1152 1626">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td data-bbox="1165 1594 1479 1626">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1635 1152 1697">Przygotowanie do zaliczenia modułu</td> <td data-bbox="1165 1635 1479 1697">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1706 1152 1769">Razem godziny niekontaktowe</td> <td data-bbox="1165 1706 1479 1769">37=1,48 ECTS</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="791 1778 1479 1823">Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Ćwiczenia	30	Konsultacje	4	Zaliczenie modułu	4	Razem godziny kontaktowe	38=1,52 ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Przygotowanie do ćwiczeń	15	Przygotowanie do zaliczenia modułu	22	Razem godziny niekontaktowe	37=1,48 ECTS	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS		
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																					
Ćwiczenia	30																					
Konsultacje	4																					
Zaliczenie modułu	4																					
Razem godziny kontaktowe	38=1,52 ECTS																					
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych																					
Przygotowanie do ćwiczeń	15																					
Przygotowanie do zaliczenia modułu	22																					
Razem godziny niekontaktowe	37=1,48 ECTS																					
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS																						
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –4 godz.</p> <p>- udział w zaliczeniu modułu – 4 godz.</p> <p>łącznie 38 godz., co odpowiada 1,52 pkt. ECTS</p>																					
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia modułu –22 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 4 godz.,</p> <p>łącznie 71 godz., co odpowiada 2,84 punktom ECTS</p>																					

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 - EK_U17 U2 - EK_U17 U3 - EK_U17 U4 - EK_U17 K1 - EK_K03
--	---



Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_28
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia menedżerska
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,08/1,92)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 - Zna podstawowe etapy podejmowania decyzji, źródła informacji oraz cele menedżera w zakresie organizowania procesu produkcyjnego.
	W2 - Posiada wiedzę o metodach i narzędziach analizy ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem analizy marginalnej.
	W3 - Zna sposoby szacowania i wykorzystywania funkcji produkcji oraz funkcji popytu w działalności przedsiębiorstwa.
	Umiejętności:
	U1 - Posługuje się narzędziami analizy ekonomicznej w podejmowaniu decyzji menedżerskich.
	U2 - Potrafi ustalać optymalne strategie cenowe i produkcyjne.
	U3 - Potrafi ocenić wpływ struktur rynkowych na zachowania przedsiębiorstw.
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Czynnie uczestniczy i przyjmuje różne role w zespołach decyzyjnych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka, statystyka, ekonometria, mikroekonomia, podstawy zarządzania, zarządzanie strategiczne, analiza ekonomiczna.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji menedżerskich, analizę marginalną jako narzędzie optymalizacji, badanie i prognozowanie popytu, popyt rynkowy a optymalną politykę cenową, decyzje produkcyjne i koszty w przedsiębiorstwie, analizę kosztów-korzyści skali i zakresu, siłę rynkową przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i monopolu, teorię gier a zachowania strategiczne przedsiębiorstw w warunkach oligopolu, podejmowanie decyzji w warunkach

	<p>niepewności, rolę informacji w procesie podejmowanie decyzji menedżerskich, programowanie liniowe, ocenę przedsięwzięć publicznych.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: zagadnienia wprowadzające do problematyki decyzji menedżerskich, podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej, wyznaczanie funkcji popytu oraz prognoz przy zastosowaniu modeli regresji liniowej, optymalną politykę cenową, decyzje produkcyjne w modelu dwuczynnikowej funkcji produkcji, minimalizację kosztów przedsiębiorstwa, pomiar siły rynkowej i maksymalizację zysku przedsiębiorstwa w modelach konkurencji doskonałej i monopolu, wyznaczanie równowagi Nasha, maksymalizację użyteczności oczekiwanej, zastosowanie informacji przy podejmowaniu decyzji menedżerskich, rozwiązywanie układów równań liniowych za pomocą metody graficznej.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>3 Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009.</p> <p>4 Solek A., Optymalne decyzje. Ekonomia menedżerska w zadaniach, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2009.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>3 Froeb L., McCann B., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012.</p> <p>4 Lahman D., Png I., Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, praca z tekstem, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne,  U1,U2,U3 – kolokwium,  K1 – praca w zespołach zadaniowych na ćwiczeniach.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, dziennik prowadzącego, test końcowy.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
	Konsultacje	5
	Zaliczenie modułu	2
	Razem godziny kontaktowe	52=2,08 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	16
	Dokończenie zadań z ćwiczeń laboratoryjnych	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	17
	Razem godziny niekontaktowe	48=1,92 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 100, co odpowiada 4 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.,  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.,  Udział w konsultacjach – 5 godz.,</p>	

	Zaliczenie modułu – 2 godz. łącznie 52 godz., co odpowiada 2,08 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz., Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych - 16 godz. Dokończenie zadań z ćwiczeń laboratoryjnych – 15 godz. łącznie 46 godz., co odpowiada 1,84 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W02 W2 – EK_W14 W3 – EK_W06 , EK_W14 U1 – EK_U02 , EK_U03 U2 – EK_U03 , EK_U04 U3 – EK_U01 , EK_U07 K1 – EK_K02

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_29A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Transakcje handlowe / Commercial transactions
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,2/2,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Dariusz Eligiusz Staszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o sposobach zawierania i realizacji transakcji w handlu zagranicznym. Przedmiot uwzględnia międzynarodowe formuły handlowe oraz sposoby zapłaty za importowany towar. Określenie roli negocjacji i arbitrażu w handlu zagranicznym. Ważne jest także zwrócenie uwagi na zmiany w handlu zagranicznym spowodowane wstąpieniem Polski do Unii Europejskiej oraz postępującymi procesami globalizacji. Szczególne znaczenie ma też zrozumienie zmian kursów walutowych dla opłacalności transakcji eksportowej i importowej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna elementy kontraktu, międzynarodowe formuły handlowe i metody płatności.
	W2. Zna sposoby negocjacji i możliwości dochodzenia swoich praw w sądach arbitrażowych.
	W3. Rozumie wpływ zmian kursów walutowych na opłacalność eksportu i importu
	W4. Potrafi zawrzeć i zrealizować kontrakt w handlu zagranicznym.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podejmowania samodzielnych decyzji ekonomicznych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie przy realizacji zadań K2. Potrafi poszerzać zdobytą wiedzę
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wykorzystanie wiedzy z makroekonomii, mikroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Transakcja w handlu zagranicznym; Główni uczestnicy transakcji handlu zagranicznego i pośrednicy (agent, komisant, konsygnatariusz, dystrybutor, cif-agent, makler handlowy); Podstawowe elementy kontraktu w handlu zagranicznym; Płatności i warunki dostawy towaru; Incoterms; Inkaso dokumentowe; Akredytywa dokumentowa; Rodzaje akredytywy; Gwarancja bankowa; Negocjacje w handlu zagranicznym; Arbitraż w

	handlu zagranicznym; Kursy walutowe i znaczenie ich zmian dla przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym. Ćwiczenia: Pisanie kontraktu w handlu zagranicznym; Czeki i karty płatnicze w handlu zagranicznym; Nietypowe transakcje w handlu zagranicznym: barter, buy-back, offset; leasing, franczyza, licencja, produkcja nakładcza, obrót uszlachetniający, kontrakt na poddostawy; Przebieg transakcji factoringowej i forfaitingowej.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Rymarczyk J. [red.]: Handel zagraniczny. Organizacja i technika; Warszawa: PWE 2005 Literatura uzupełniająca: 1. Stępień B.: Transakcje handlu zagranicznego; Warszawa: PWE 2004 2. Marciniak-Neider D., Rozliczenia w handlu zagranicznym, PWE, Warszawa 2004.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, praca grupach, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – praca pisemna 1, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; W2 – praca pisemna 1, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; W3 – praca pisemna 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; W4 – praca pisemna 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; U1 – praca pisemna 1 i 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; K1 – ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych; K2 – ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja praca pisemnych; – dziennik prowadzącego.	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
	Konsultacje	5
	Zaliczenie modułu	5
	Razem godziny kontaktowe	55 = 2,2 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	20
	Przygotowanie do ćwiczeń	20
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Razem godziny niekontaktowe	70 = 2,8 ECTS

	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 125, co odpowiada 5 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. Udział w konsultacjach – 5godz. Zaliczenie modułu – 5 godz. łącznie 55 godz., co odpowiada 2,2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 15 godz.; Przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz.; Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz.; łącznie 45 godz., co odpowiada 1,8 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W15 W2 – EK_W15 W3 – EK_W15 W4 - EK_W15 U1 – EK_U05 , EK_U14 K1 – EK_K03 , EK_K04 K2 – EK_K03

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_29B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bankowość Banking
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,52 /2,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi funkcjonowania systemu bankowego w Polsce i istotą działalności banków operacyjnych. Student po zakończeniu kursu powinien znać usługi i operacje bankowe, ze szczególnym uwzględnieniem operacji kredytowych. Powinien umieć naliczać odsetki od depozytów bankowych przy różnych warunkach ofert i koszt kredytu dla klienta w zależności od warunków spłaty kredytu.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student rozumie sposób zachowania banków operacyjnych wobec polityki banku centralnego</p> <p>W2. Zna podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania banku operacyjnego, w tym banku spółdzielczego</p> <p>W3. Określa rodzaje operacji bankowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Określa zyskowność depozytu bankowego z wykorzystaniem rachunku odsetek prostych i odsetek składanych</p> <p>U2. Oblicza nominalny kosztu kredytu przy różnych warunkach spłaty</p> <p>U3. Dokonuje oceny zdolności kredytowej podmiotu gospodarczego</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student postrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczące podejmowanych na przedmiocie zagadnień</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot przedstawia strukturę polskiego systemu bankowego oraz rolę banków w gospodarce. Przedstawia funkcjonowanie instytucji wpływających na kształt systemu bankowego. Omawia podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania banków operacyjnych, w tym banków spółdzielczych. Przedstawia perspektywy funkcjonowania polskich

	banków w ramach regulacji unii bankowej. Zapoznaje z operacjami bankowymi: depozytowymi, kredytowymi i rozliczeniowymi. Przedstawia zasady określania zyskowność lokat bankowych oraz porównywania ofert bankowych z wykorzystaniem efektywnej stopy procentowej. Omawia zagadnienia związane z udzielaniem kredytów bankowych i metodologią oceny zdolności kredytowej. Omawia zasady obliczania nominalnego kosztu kredytu przy różnych warunkach spłaty.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Dobosiewicz, Bankowość, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>2. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Bankowość. Instytucje, operacje zarządzanie, Poltext, Warszawa 2013.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. T. Galbarczyk, J. Świdorska, Bank komercyjny w Polsce, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.</li> <li>4. M. Białas, Z. Mazur, Bankowość wczoraj i dziś, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.</li> </ol>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury</li> <li>2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 3-4 osobowych</li> </ol> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne</li> <li>2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 3-4 osobowych</li> <li>3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażenie opinii przez studenta</li> </ol>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1 – egzamin pisemny  W2 – egzamin pisemny  W3 – egzamin pisemny  U1 – kolokwium  U2 – kolokwium  U3 – ocena projektu przygotowanego w 3-4 osobowych grupach dotyczącego oceny zdolności kredytowej podmiotu gospodarczego  K1 – ocena wystąpienia i prezentacji projektu</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:  - archiwizacja prac zaliczeniowych i przygotowanych raportów</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	30/25=1,20
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	15/25=0,60
	Konsultacje	15	15/25=0,60
	Zaliczenie modułu	3	3/25=0,12
	Razem godziny	63	2,52



	kontaktowe		
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	10/25=0,40
	Czytanie zalecanej literatury	9	9/25=0,36
	Przygotowanie projektu	15	15/25=0,60
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	28	28/25=1,12
	Razem godziny niekontaktowe	62	2,48
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 = 5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.(15 x 1 godz.),</li> <li>- obecność na zaliczeniu modułu – 3 godz.</li> </ul> Łącznie 63 godz. co odpowiada 2,52 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.(15 x 1 godz.)</li> <li>- przygotowanie projektu – 15 godz.</li> </ul> Łącznie 55 godz. co odpowiada 2,20 ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W07 W2 - EK_W08 W3 - EK_W07 U1 - EK_U03, EK_U04 U2 - EK_U03, EK_U04 U3 - EK_U04, EK_U16 K1 - EK_K03		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_30A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie kadrami Human Resources Management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3,08/1,92)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest podniesienie kompetencji interpersonalnych uczestników, służących rozumieniu i diagnozowaniu zjawisk społecznych oraz podejmowaniu właściwych decyzji kadrowych, także w odniesieniu do własnego rozwoju.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia oraz współczesnych determinant zarządzania kadrami.</p> <p>W2. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania pracowników oraz kierowania ludźmi.</p> <p>W3. Ma wiedzę z zakresu procesu rozwoju pracowników oraz ich oceny.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na zarządzanie kadrami oraz analizować sytuację na rynku pracy.</p> <p>U2. Potrafi wykorzystać podstawowe metody doboru kadr oraz wskazać sposoby oddziaływania na podwładnych.</p> <p>U3. Potrafi dokonać pomiaru wydajności pracy oraz wskazać czynniki, które ją determinują.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi pracować w grupie.</p> <p>K2. Jest świadomy swojej roli w rozwoju własnej kariery zawodowej.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania kadrami. Determinanty zarządzania kadrami (zewnętrzne i wewnętrzne). Modele strategicznego zarządzania kadrami. Planowanie kadr. Dobór pracowników – znaczenie, metody. Rekrutacja pracowników, proces i techniki selekcji. Kierowanie ludźmi i przywództwo. Istota motywacji i motywowania, teorie motywacji. Narzędzia motywowania pracowników. Istota, znaczenie i zasady oceniania pracowników. Techniki oceniania pracowników. Znaczenie komunikowania się w organizacji. Prawne i etyczne aspekty

	zarządzania kadrami. Wynagradzanie pracowników. Ćwiczenia: Czynniki wpływające na zarządzanie kadrami ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Współczesne uwarunkowania zarządzania kadrami w przedsiębiorstwie. Ewolucja i znaczenie funkcji personalnej. Identyfikowanie wyznaczników strategii ogólnej i personalnej firmy. Planowanie kadr – studium przypadku. Przeprowadzanie wywiadu w trakcie procesu selekcji. Technika selekcji za pomocą dotychczasowej ścieżki kariery. Dobór kadr – studium przypadku. Rozwój pracowników. Kierowanie jako proces, style kierowania. Motywacja do pracy i wynagradzanie za pracę. Ocenianie pracowników. Kontrola funkcji personalnej.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. 2. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami – ćwiczenia. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca: 1. Raporty MPiPS: Rynek pracy w Polsce; Zatrudnienie w Polsce	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia laboratoryjne 4) praca zespołowa (case study, przygotowanie sprawozdań oraz ich prezentacja)	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena pracy pisemnej W2 – ocena pracy pisemnej W3 – ocena pracy pisemnej U1 – sprawozdanie z przeprowadzonej analizy U2 – ocena pracy pisemnej U3 – ocena pracy pisemnej K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu przeprowadzającego analizę i przygotowującego sprawozdanie K2 – ocena pracy w grupach. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja prac pisemnych – archiwizacja sprawozdań z pracy grupowej – dziennik prowadzącego	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia laboratoryjne	30
	Konsultacje	15
	Zaliczenie modułu	2
	Razem godziny kontaktowe	77 godz. = 3,08 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	15
	Przygotowanie do ćwiczeń	15 tygodni x 1 godz. = 15 godz.

	Przygotowanie sprawozdań	13 godz.
	Studiowanie zalecanej literatury	5 godz.
	Razem godziny niekontaktowe	48 godz. = 1,92 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.</li> <li>- udział w zaliczeniu modułu – 2 godz.</li> </ul> Łącznie: 77 godz., co odpowiada 3,08 pkt ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.</li> <li>- przygotowanie się do ćwiczeń – 15 godz.</li> <li>- przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 13 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.</li> </ul> Łącznie: 73 godz., co odpowiada 2,92 pkt ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W02 W2 - EK_W11 U1 - EK_U10 U3 - EK_U01 U2 - EK_U02 K1 - EK_K02 K2 - EK_K03	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_30B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metody analizy danych marketingowych Methods of Marketing Data Analysis
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy umiejętności z zakresu analizy danych rynkowych. W trakcie zajęć studenci poznają zasady, metody i narzędzia niezbędne do pozyskiwania i analizy informacji niezbędnych do podejmowania decyzji zarządczych przez menadżera oraz z możliwościami zastosowania tych metod i narzędzi w praktyce gospodarczej.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma podstawową wiedzę na temat zachowania się nabywcy na rynku i czynnikach kształtujących jego zachowanie na rynku</p> <p>W2. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do planowania skutecznej strategii rynkowej</p> <p>W3. Zna metody analizy i interpretacji informacji rynkowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania, analizowania, opisu i prognozowania sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa</p> <p>U2. Posiada umiejętność przygotowania raportu z badań rynkowych oraz umiejętność przygotowania wystąpienia prezentującego pozyskane informacje</p> <p>U3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania problemów rynkowych przy zastosowaniu odpowiednich strategii rynkowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie projektowej przygotowującej badania rynku oraz raport z przeprowadzonych badań</p> <p>K2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy mikro- i makroekonomii, Socjologia, Podstawy Zarządzania, Podstawy marketingu, Statystyka opisowa
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Pojęcie i rola informacji w procesie podejmowania decyzji. System informacji rynkowej. Rodzaje źródeł informacji rynkowej. Rodzaje i zakres badań jakościowych. Rodzaje i zakres badań ilościowych. Proces i procedura badań rynku. Rodzaje i zakres analizy

	<p>zmian otoczenia rynkowych.</p> <p>Rodzaje i zakres oceny atrakcyjności rynku. Zakres i metody analizy konkurencji. Metody i zakres wnioskowania statystycznego. Metody i narzędzia prezentacji wyników badań marketingowych. Ćwiczenia: Identyfikacja i oszacowanie potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa. Opracowanie systemu informacji rynkowej w przedsiębiorstwie. Identyfikacja i analiza źródeł informacji rynkowej. Przygotowanie planu badań marketingowych. Dobór próby badawczej. Przygotowanie narzędzi badawczych (badania jakościowe – FGI, obserwacja). Opracowanie kwestionariusza ankiety. Przygotowanie bazy danych. Analiza wyników badań. Przygotowanie prezentacji wyników badań. Prezentacja wyników badań.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza rynku, pod red. H. Mruka, PWE, Warszawa 2003.</li> <li>2. Badania marketingowe. pod red. Krystyny Mazurek Łopacińskiej, Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005</li> <li>3. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009.</li> </ol> <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania rynku – metody, zastosowania, pod red. Zofii Kędzior, PWE, Warszawa 2005.</li> <li>2. Mynarski S., Praktyczne metody analizy danych rynkowych i rynkowych, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2000.</li> <li>3. Pierścionek Z., Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2003</li> <li>4. Porter M., E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, PWE, Warszawa 1994</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z elementami dyskusji</p> <p>Wykład w formie ustnej wspomagany prezentacjami PowerPoint</p> <p>Rozwiązywanie problemów rynkowych z wykorzystaniem case study</p> <p>Przygotowanie projektu i przeprowadzenie badań rynku</p> <p>Konsultacje (regularne i indywidualne)</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W3, U1 - Egzamin pisemny/archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych</p> <p>U2, K1 - Ocena aktywności w trakcie dyskusji</p> <p>W2, U3, K1, K2 - Ocena wykonania projektu/archiwizacja projektów</p>	
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych	
	Wykłady	30
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	10
	Zaliczenie modułu	5
	Razem kontaktowe	75 = 3 ECTS
	Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu i	30	

	prezentacji	
	Razem niekontaktowe	50 = 2 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 125 co odpowiada 5 pkt. ETCS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 10 godz.</li> <li>- zaliczenie modułu - 5 godz.</li> </ul> łącznie 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 10 godz.,</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci projektu badań rynkowych: 20 godz.,</li> <li>- wykonanie prezentacji w PowerPoint pracy zaliczeniowej w postaci raportu z badan rynku: 10 godz.,</li> <li>- łącznie 80 godz. co odpowiada 3,2 pkt. ECTS</li> </ul>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1- EK_W03, EK_W04, EK_W10 W2 - EK_W14 W3 - EK_W14 U1 - EK_U01 U2 - EK_U02, EK_U05 U3 - EK_U04, EKU09, EKU10, EK_U13, EK_U16 K1 - EK_K01, EK_K02 K2 - EK_K05	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_31A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Polityka celna Customs Policy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Student rozumie znaczenie polityki celnej w kształtowaniu wielkości oraz kierunków obrotów handlowych, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania znajomości podstawowych regulacji celnych obowiązujących w Unii Europejskiej.
Efekty kształcenia dla modułu	Wiedza:
	W1. Rozumienie polityki celnej jako instrumentu interwencjonizmu w gospodarce.
	W2. Znajomość reguł międzynarodowej polityki handlowej ustanowionych na forum GATT/WTO oraz zasad polityki celnej Unii Europejskiej.
	W3. Wiedza o stosowanych preferencjach celnych w ramach bilateralnych i multilateralnych układów i porozumień handlowych oraz ich znaczeniu w wymiarze globalnym.
	Umiejętności:
	U1. Student umie przewidzieć skutki działania cła oraz konsekwencje określonej polityki celnej dla gospodarki i przedsiębiorstwa.
	U2. Posiada umiejętność ustalenia stawki celnej i odnajdywania ograniczeń w obrocie towarowym UE z krajami trzecimi przy wykorzystaniu systemu TARIC i ISZTAR.
	U3. Posiada umiejętność wprowadzenia lub wyprowadzenia towarów na/z obszaru celnego Wspólnoty.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi wnieść inspiracyjny wkład do pracy w zespołach eksperckich i analitycznych w zakresie polityki celnej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Makroekonomia, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Ekonomia integracji europejskiej.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęciowo – definicyjne zagadnienia polityki celnej.</li> <li>• Charakterystyka i typologia ceł.</li> <li>• Parataryfowe i pozataryfowe instrumenty regulacji obrotów handlowych.</li> <li>• Polityka celna jako element polityki handlowej UE</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólnotowy Kodeks Celny.</li> <li>• Zakres preferencji celnych udzielanych w umowach handlowych zawieranych pomiędzy UE a krajami trzecimi.</li> <li>• Geneza, cele, funkcje i zasady GATT.</li> <li>• Ocena działalności GATT – osiągnięcia i porażki kolejnych rund negocjacyjnych.</li> <li>• Cele, zakres działalności i struktura organizacyjna WTO.</li> <li>• Konferencje Ministerialne WTO przed 2000 r.</li> <li>• Przebieg negocjacji w ramach Rundy Rozwoju Doha.</li> <li>• Pakiet z Bali i Pakiet z Nairobi.</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólne zasady interpretacji Nomenklatury Scalonej CN.</li> <li>• Sposób posługiwania się i przeszukiwania systemu TARIC.</li> <li>• Sposób posługiwania się i przeszukiwania systemu ISZTAR.</li> <li>• Stawki celne we Wspólnej Taryfie Celnej. Wartość celna. Formuły handlowe INCOTERMS 2010. Wylizanie cła.</li> <li>• System zwolnień celnych.</li> <li>• Preferencyjne i niepreferencyjne pochodzenie towarów.</li> <li>• Gromadzenie danych w celach statystycznych – systemy INTRASTAT i EKSTRASTAT.</li> <li>• Wypełnianie i stosowanie dokumentu SAD.</li> <li>• Opodatkowanie w Unii Europejskiej obrotu towarowego z krajami trzecimi. Podatek VAT.</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartoszewicz T., Cło w międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Wydanie II – poprawione, Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, 2006.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Puślecki Z., Skrzypczyńska J., Unia Europejska w systemie handlu międzynarodowego WTO, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2011.</li> <li>3. Informacje dostępne na oficjalnych stronach internetowych Ministerstwa Finansów odnośnie Krajowej Administracji Skarbowej (KAS), Akty prawne Unii Europejskiej, Dokumenty i Raporty Światowej Organizacji Handlu (WTO).</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, prezentacja treści teoretycznych przeplatanych informacjami i danymi wymagającymi wspólnej analizy i oceny.</li> <li>• Użycie technik ICT w celu pozyskiwania z baz danych informacji do analiz.</li> <li>• Dyskusja w trakcie ćwiczeń mająca na celu</li> </ul>

	<p>analizowanie zgromadzonych przez studentów informacji oraz krytyczne podejście do ocenianych faktów.</p>	
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>W1, W2, U1 – Zaliczenie w formie testu wyboru W3, U2, U3 - Prezentacja na bieżąco wyników pracy w grupie, dyskusja, ewentualna korekta rezultatów. K1 - Aktywność w trakcie dyskusyjnej części wykładu oraz w trakcie ćwiczeń wykazująca zrozumienie prezentowanych treści.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja wyników testów, archiwizacja elektronicznej lub papierowej formy prezentacji rezultatów pracy sporządzonej przez studentów, dziennik prowadzącego z wykazem aktywności.</p>	
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Liczba godzin kontaktowych</p>
	<p>Wykłady</p>	<p>45</p>
	<p>Ćwiczenia</p>	<p>15</p>
	<p>Konsultacje</p>	<p>3</p>
	<p>Zaliczenie modułu</p>	<p>2</p>
	<p>Razem godziny kontaktowe</p>	<p>65=2,6 ECTS</p>
	<p>Forma zajęć</p>	<p>Liczba godzin niekontaktowych</p>
	<p>Studiowanie zalecanej literatury</p>	<p>20</p>
	<p>Przygotowanie do zaliczenia modułu</p>	<p>20</p>
	<p>Gromadzenie danych do ćwiczeń</p>	<p>20</p>
	<p>Razem godziny niekontaktowe</p>	<p>60=2,4 ECTS</p>
	<p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 125 co odpowiada 5 pkt. ECTS</p>	
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 45 godz; Udział w ćwiczeniach – 15 godz.; Udział w konsultacjach – 3 godz.; Zaliczenie modułu – 2 godz. łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS</p>	
<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p>	<p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.; Gromadzenie danych do ćwiczeń – 20 godz.; łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>	
<p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p>	<p>W1 – EK_W_15 W2 – EK_W14; EK_W_15 W3 – EK_W_15 U1 – EK_U12 U2 – EK_U13 U3 – EK_U13 K1 – EK_K01; EK_K04</p>	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_31B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Negocjacje w handlu Negotiations in trade
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,8/2,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu negocjacji w procesach rozwiązywania konfliktów prywatno-publicznych generowanych przez handel.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę teoretyczną dotyczącą komunikacji społecznej, negocjacji i technik sprzedażowych
	W2. Student ma wiedzę na temat zasad skutecznej autoprezentacji
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi prowadzić proste negocjacje handlowe i stosować techniki sprzedażowe
	U2. Student potrafi skutecznie zaprezentować się w kontekście formalnym
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student rozwija umiejętności interpersonalne, niezbędne przy współpracy z partnerami handlowymi K2. Student potrafi profesjonalnie zaprezentować własną sylwetkę w kontekście formalnym
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Wymagana wiedza z zakresu socjologii. 2. Wymagana wiedza z zakresu marketingu.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład: Komunikacja w biznesie: definicja, modele, cechy, bariery, znaczenie, style konwersacji; Style konwersacji; Komunikacja werbalna w negocjacjach; Komunikacja niewerbalna w negocjacjach; Komunikacja pisemna; Sztuka autoprezentacji; Konflikt: istota, przyczyny, dynamika, rodzaje, metody rozwiązywania; Negocjacje: istota, cechy, znaczenie; Fazy negocjacji; Style i strategie negocjacyjne; Wpływ społeczny, manipulacja i perswazja; Taktyki i techniki negocjacyjne i sprzedażowe; Analiza transakcyjna i teoria gier a negocjacje; Cechy dobrego negocjatora. Ćwiczenia: Znaczenie komunikacji w rozwiązywaniu problemów; Podstawowe umiejętności interpersonalne negocjatora: empatia, asertywność, entuzjazm; Podstawowe techniki

	aktywnego słuchania; Sztuka autoprezentacji i prezentacji produktu; Negocjacje w oparciu o scenariusze negocjacyjne.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>Roszkowska E., Wybrane modele negocjacji, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2011.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.</li> </ol>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Praca jednostkowa – uczestnictwo w wykładzie i ćwiczeniach, oglądanie środków wizualnych, studiowanie literatury.</li> <li>Praca grupowa – wykonywanie ćwiczeń w małych grupach.</li> </ol> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podające – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne.</li> <li>– Praktyczne – realizacja zadań w małych grupach.</li> </ul> <p>Problemowe - metoda warsztatowa</p>		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposób weryfikacji:</p> <p>W1. – test, W2. – test</p> <p>U1. – ocena wykonywanych podczas zajęć ćwiczeń, U2. – ocena wykonywanych podczas zajęć ćwiczeń, K1. – ocena wykonywanych ćwiczeń, K2. – ocena wykonywanych podczas zajęć ćwiczeń.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- archiwizacja formularzy testowych</li> <li>- dziennik prowadzącego</li> </ul>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	45	45/25=1,8
	Ćwiczenia	15	15/25=0,6
	Konsultacje	8	6/25=0,32
	Zaliczenie modułu	2	2/25=0,08
	Razem godziny kontaktowe	70	2,8
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	10/25=0,4
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	20	20/25=0,8
	Studiowanie literatury	15	15/25=0,6
	Praca w grupach (poza zajęciami)	10	10/25=0,4
	Razem godziny niekontaktowe	55	2,2
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 125, co odpowiada 5 punktom ECTS		

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 45 godz.;          Udział w ćwiczeniach – 15 godz.          Udział w konsultacjach – 8 godz.;          Zaliczenie modułu – 2 godz.          łącznie 70 godz., co odpowiada 2,8 pkt. ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p>	<p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.;          Udział w konsultacjach – 8 godz.;          Przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.          Praca w grupach (poza zajęciami) 10 godz.          łącznie 43 godz., co odpowiada 1,72 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p>	<p>W1. - EK_W03          W2. - EK_W03          U1. - EK_U01          U2. - EK_U01          K1. - EK_K03          K2. - EK_K03</p>

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_32A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie sprzedażą detaliczną – Retail management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,44/1,56)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat funkcjonowania jednostek sektora handlu detalicznego. Przedstawienie wiedzy nt. głównych instrumentów handlowych stosowanych przez jednostki handlu detalicznego oraz form i relacji zachodzących między różnymi jednostkami handlu detalicznego a nabywcami finalnymi
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna główne pojęcia i zasady funkcjonowania handlu detalicznego
	W2. Zna podstawowe metody oraz narzędzia zbierania informacji rynkowych niezbędnych do prowadzenia działalności handlowej
	W3. Posiada wiedzę o typowych formach organizacyjnych spotykanych w handlu detalicznym oraz zna zasady ich funkcjonowania
	Umiejętności:
	U1. Potrafi określić czynniki wpływające na zarządzanie przedsiębiorstwem handlowym
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość wagi jak i konieczności podejmowania działań w kontekście zarządzania sprzedażą detaliczną	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania, Podstawy marketingu, Zarządzanie strategiczne
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Wprowadzenie do problematyki zarządzania sprzedażą detaliczną. Miejsce i rola handlu detalicznego obrotu produktami spożywczymi. Funkcje handlu detalicznego i trendy w handlu detalicznym. Przedsiębiorstwa handlu detalicznego – klasyfikacje. Organizacja jednostek handlu detalicznego. Planowanie a strategię stosowane przez przedsiębiorstwa handlowe. Analiza mikro- i makrootoczenia przedsiębiorstwa handlu detalicznego. Badania marketingowe w handlu detalicznym. Zachowania nabywców w procesie zakupu. Strategie STP w przedsiębiorstwach handlowych. Instrumenty handlu detalicznego (retail-mix). Lokalizacja punktu sprzedaży detalicznej. Asortyment punktu sprzedaży detalicznej.

	<p>Marka handlowa. Merchandising jako szczególna forma komunikacji detalisty z nabywcą finalnym. Proces sprzedaż osobistej – istota i znaczenie. Kształtowanie wizerunku punktu sprzedaży detalicznej. Zakup i sprzedaż towarów. Kształtowanie cen w handlu detalicznym. Zarządzanie zapasami – cele, funkcje, metody. Usługi dodatkowe świadczone przez jednostki handlu detalicznego. Zarządzanie personelem w handlu detalicznym.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1 Kaczmarek T., Struktura przestrzenna handlu detalicznego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2010.</p> <p>2 Sobczyk G., Zarządzanie sprzedażą w przedsiębiorstwie handlowym i usługowym, PWE, Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1 Cox R., Brittain P., Zarządzanie sprzedażą detaliczną, PWE, Warszawa 2000.</p> <p>2 Łukasik P., Marketing w handlu detalicznym produktami spożywczymi, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2008.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład (prezentacje multimedialne), dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne</p> <p>U1 – zaliczenie pisemne</p> <p>K1 – zaliczenie pisemne</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja zaliczeń pisemnych</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	45
	Konsultacje	14
	Zaliczenie modułu	2
	Razem godziny kontaktowe	61=2,44 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Czytanie zalecanej literatury	14
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	25
	Razem godziny niekontaktowe	39=1,56 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 100, co odpowiada 4 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 45 godz.,</p> <p>Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 14 godz.,</p> <p>Obecność na zaliczeniu modułu - 2 godz.</p> <p>łącznie 60 godz., co odpowiada 2,44 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Konsultacje – 14 godz.,</p> <p>łącznie 14 godz., co odpowiada 0,56 pkt. ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - EK_W12</p> <p>W2 - EK_W11 , EK_W14</p> <p>W3 - EK_W16</p> <p>U1 - EK_U10</p>	

	K1 - EK_K04
--	-------------



Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_32B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych Marketing strategies of trade enterprises
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem realizacji przedmiotu jest dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z działalnością marketingową przedsiębiorstw handlowych. Prezentacja i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej realizowania koncepcji marketingowej w aspekcie jej wykorzystania w podmiotach gospodarczych zajmujących się obrotem handlowym. Przystwojenie przez studentów wiedzy i zdobycie umiejętności dotyczących nowoczesnych metod analizy marketingowej oraz planowania i wdrażania strategii marketingowych w handlu.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student rozumie podstawowe pojęcia i procedury z zakresu kształtowania strategii marketingowych w przedsiębiorstwach handlowych.
	W2. Student posiada wiedzę dotyczącą stosowania narzędzi marketingowych w działalności przedsiębiorstw handlowych.
	Umiejętności:
	U1. Student posiada umiejętności analizy rynku i potencjału przedsiębiorstwa oraz kształtowania strategii marketingowych na bazie tych uwarunkowań.
	U2. Student posiada umiejętności kształtowania i praktycznego stosowania narzędzi marketingowych w działalności przedsiębiorstw handlowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest przygotowany do uczestniczenia w tworzeniu projektów związanych z prowadzeniem działalności marketingowej w sektorze handlu
	K2. Student jest przygotowany do pracy w zespołach i przedsięwzięciach w ramach organizacji gospodarczych sektora handlu.
	Wymagania wstępne i dodatkowe
Treści programowe modułu kształcenia	Istota i znaczenie handlu we współczesnej gospodarce, funkcje handlu, przedsiębiorstwa handlowe w systemach dystrybucji, powstanie i rozwój marketingu handlowego; Kształtowanie strategii marketingowej w przedsiębiorstwie handlowym; Badania marketingowe

	<p>jako przesłanka podejmowania decyzji rynkowych w przedsiębiorstwie handlowym; Uwarunkowania działań marketingowych w przedsiębiorstwie handlowym, ocena uwarunkowań rynkowych, ocena konkurentów, zasoby przedsiębiorstwa; Zachowania nabywców i segmentacja rynku, proces podejmowania decyzji, uwarunkowania zachowań nabywców oraz istota, kryteria i strategie segmentacji; Kompozycja narzędzi marketingu-mix w handlu, oferta asortymentowo-usługowa, polityka asortymentowa, marki własne w działalności handlowej. Kształtowanie cen i marż handlowych; Wybór formatu sklepu, lokalizacja placówki handlowej, wyposażenie placówki handlowej; Promocja i merchandising w handlu. Zarządzanie zasobami ludzkimi w handlu. Strategie marketingowe przedsiębiorstw detalicznych i hurtowych; Handel z wykorzystaniem mediów elektronicznych, Internet jako miejsce dokonywania zakupów; Współczesne narzędzia kształtowania przewagi strategicznej przedsiębiorstwa handlowego, kooperacja w handlu i strategii internacjonalizacji</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:  B. Pilarczyk, M. Sławińska, H. Mruk, „Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych”, PWE, Warszawa 2001.  M. Sławińska, „Kompendium wiedzy o handlu”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008  Literatura uzupełniająca:  W. Wrzosek (red.), Strategie marketingowe, PWE, Warszawa 2004  M. Sławińska, „Zarządzanie przedsiębiorstwem handlowym”, PWE Warszawa 2002</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład konwencjonalny i problemowy, metoda sytuacyjna, metoda analizy przypadków, wykonanie projektu.</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2: zaliczenie końcowe/archiwizacja prac zaliczeniowych  U1, U2: zaliczenie końcowe/archiwizacja prac zaliczeniowych,  K1, K2: na podstawie aktywnego uczestnictwa w prowadzonych zajęciach</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	45
	Udział w konsultacjach	9
	Przedstawienie projektu	3
	Zaliczenie modułu	3
	Razem kontaktowe	60 = 2,4 ECTS
		Liczba godzin niekontaktowych
	Opracowanie projektu	15
	Studiowanie zalecanej literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10
	Razem niekontaktowe	40 = 1,6 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 100	

	co odpowiada 4 pkt. ETCS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	45 godz. wykłady 9 godz. konsultacje 5 godz. udział w zaliczeniu modułu łącznie 59 godzin, co odpowiada 2,4 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15 godz. opracowanie projektu 3 godz. przedstawienie projektu 9 godz. udział w konsultacjach łącznie 27 godziny, co odpowiada 1,1 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W10 W2 - EK_W13 U1 - EK_U09 U2 - EK_U12 K1 - EK_K02 K2 - EK_K03

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_33
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Professional practice
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (3,64/0,36)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Artur Krukowski
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Agrobioinżynierii
Cel modułu	Celem praktyki jest weryfikacja i rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku ekonomia i ich praktyczne zastosowanie w podmiotach gospodarczych oraz instytucjach, jak również nabycie umiejętności niezbędnych do pracy w jednostce przyjmującej. Wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu różnorodnych zadań związanych ze specyfiką pracy w podmiotach oraz instytucjach związanych z działalnością gospodarczą i społeczną.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student posiada wiedzę z zakresu działalności i struktury organizacyjnej jednostki oraz jej otoczenia rynkowego i instytucjonalnego, w której odbywa praktykę.</p> <p>W2. Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz na temat instrumentów i metod wykorzystywanych w bieżącej działalności podmiotu w którym odbywa praktykę.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student zdobywa doświadczenie praktyczne przy wykonywaniu różnorodnych prac w podmiotach gospodarczych i instytucjach, zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej studentów Wydziału Agrobioinżynierii.</p> <p>U2. Student posiada umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem określonych podmiotów gospodarczych i instytucji otoczenia.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student w toku działań praktycznych, potrafi ocenić pozytywne i negatywne skutki wykonywania różnych prac związanych z wykonywanym zawodem.</p> <p>K2. Rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, wykorzystywane w praktyce metody i instrumenty zarządzania oraz realia gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty realizowane w toku studiów		
Treści programowe modułu kształcenia	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz działalnością podmiotów gospodarczych i instytucji otoczenia biznesu, w tym praktycznym wykorzystaniem czynników produkcji, zasadami prowadzenia rachunkowości i rolą finansów w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, obsługi bankowej, zarządzania projektami, zarządzania podmiotami gospodarczymi, marketingu, funkcjonowania prawa, konkurencyjności przedsiębiorstw oraz zarządzania środowiskiem. Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem przepisów prawnych, poznanie możliwości rozwoju i opracowywanych programów mających na celu podwyższenie efektywności i konkurencyjności jednostek gospodarczych i instytucji okołobiznesowych.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej			
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Obserwacja i wywiad bezpośredni w podmiocie przyjmującym		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), W2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), U1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), U2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), K1 - egzamin, K2 - egzamin.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Czas trwania praktyk: 3 tygodnie x 5 dni x 6 godz.	90	90/25=3,6
	Uczestnictwo w egzaminie - 1 godz	1	1/25=0,04
	Razem godziny kontaktowe	91	91/25=3,64
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Uzupełnienie dzienniczka praktyk	5	5/25=0,2
	Przygotowanie do egzaminu	4	4/25=0,16
	Razem godziny niekontaktowe	9	9/25=0,36
	łącznie 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	- czas trwania praktyk: 3 tygodnie x 5 dni x 6 godz. = 90 godz. uczestnictwo w egzaminie - 1 godz. łącznie 91 godz., co odpowiada 3,64 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	- uczestnictwo w pracach jednostki przyjmującej - 3 tygodnie x 5 dni x 6 godz. = 90 godz. - przygotowanie do egzaminu - 2 godz. łącznie 92 godz. co odpowiada 3,68 pkt. ECTS		

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):	W1 - EK_W08 W2 - EK_W09 EK_W10 EK_W11 U1 - EK_U02 U2 - EK_U08; EK_U09; EK_U10 K1 - EK_K01; EK_K02; EK_K03; EK_K04 K2 - EK_K01; EK_K02; EK_K03; EK_K04
--	--

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_34A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zakupy zaopatrzeniowe - Purchases of supplies
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,4/3,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie studentom wiadomości z zakresu zarządzania działem zakupów zaopatrzeniowych w organizacjach gospodarczych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada podstawową wiedzę o procesach logistycznych i ich znaczeniu w zaopatrzeniu przedsiębiorstw
	W2. Zna metody pozyskiwania danych umożliwiające podejmowanie właściwych decyzji w obszarze zaopatrzenia przedsiębiorstw
	Umiejętności:
	U1. Potrafi identyfikować podstawowe procesy logistyczne w przedsiębiorstwie
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi odpowiedzialnie pracować w grupie
	K2. Jest świadomy ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności
K3. Potrafi samodzielnie określić jaki dział przedsiębiorstwa jest odpowiedzialny za określone zadania	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania, Marketing, Zarządzanie strategiczne, Negocjacje w handlu.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Podstawowe pojęcia związane z zakupami zaopatrzeniowymi. Znaczenie zakupów zaopatrzeniowych w przedsiębiorstwie. Zakupy zaopatrzeniowe a wartość dodana. Koncepcja łańcucha wartości M. E. Portera. Ewolucja funkcji zakupów zaopatrzeniowych. Czynniki determinujące zakupy zaopatrzeniowe. Wybrane współczesne koncepcje zarządzania związane z zaopatrzeniem – charakterystyka. Proces zarządzania strategicznego. Formułowanie celów i strategii działu zaopatrzenia. Opcje strategiczne. Wpływ strategii działu zaopatrzenia na strategię rozwoju przedsiębiorstwa. Analiza otoczenia rynkowego R.E. Spekmana w kontekście sytuacji zaopatrzeniowej przedsiębiorstwa. Dobra zaopatrzeniowe a ich wpływ na zysk i ryzyko związane z dostawą. Wybrane metody

	<p>analizy otoczenia rynkowego. Charakterystyka struktur organizacyjnych przedsiębiorstwa. Centralizacja zakupów zaopatrzeniowych. Powiązania działu zaopatrzenia z innymi działami w przedsiębiorstwie. Wewnętrzna organizacja działu zakupów zaopatrzeniowych. Zarządzanie logistyczne a koncepcja zarządzania łańcuchem dostaw. Klasyfikacja dóbr zaopatrzeniowych. Charakterystyka dóbr inwestycyjnych. Leasing dóbr inwestycyjnych. Materiały i dobra użytkowe - charakterystyka wybranych dóbr zaopatrzeniowych.</p> <p>Ćwiczenia: Omówienie podstawowych pojęć. Definiowanie celów i misji działu zakupów zaopatrzeniowych organizacji gospodarczych. Łańcuch wartości M. E. Portera. Identyfikacja działań podstawowych i pomocniczych tworzących wartość dodaną. Analiza SWOT działalności zaopatrzeniowej przedsiębiorstwa. Analiza konkurencyjności przedsiębiorstw wybranych branż w kontekście zaopatrzeniowym. Gospodarowanie zapasami w procesie zarządzania logistycznego. Zastosowane metody Pareta w ocenie znaczenia dóbr zaopatrzeniowych w przedsiębiorstwie. Organizowanie działu zakupów zaopatrzeniowych w przedsiębiorstwie.</p>																			
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: 1. Lysons K., Zakupy zaopatrzeniowe, PWE, Warszawa 2004.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Makarski S., Zarządzanie marketingowo-logistyczne w tworzeniu wartości produktu, Wydawnictwo Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2010. 2. Matwiejczuk R., Zarządzanie marketingowo-logistyczne, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2006.</p>																			
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład (prezentacje multimedialne), ćwiczenia audytoryjne, praca zespołowa (realizacja zadań w grupach), dyskusja.																			
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 – ocena pracy pisemnej U1 – weryfikacja prac wykonywanych w grupach K1, K2, K3 – ocena pracy pisemnej, wypowiedzi studenta podczas dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja zaliczeń pisemnych – archiwizacja prac wykonywanych w grupach – dziennik prowadzącego</p>																			
Bilans punktów ECTS	<table border="1" data-bbox="786 1697 1493 2170"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1697 1134 1771">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1134 1697 1493 1771">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 1771 1134 1809">Wykłady</td> <td data-bbox="1134 1771 1493 1809">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1809 1134 1848">Ćwiczenia</td> <td data-bbox="1134 1809 1493 1848">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1848 1134 1886">Konsultacje</td> <td data-bbox="1134 1848 1493 1886">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1886 1134 1924">Zaliczenie modułu</td> <td data-bbox="1134 1886 1493 1924">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1924 1134 1962">Razem godziny kontaktowe</td> <td data-bbox="1134 1924 1493 1962">60 = 2,4 ECTS</td> </tr> <tr> <th data-bbox="786 1962 1134 2036">Forma zajęć</th> <th data-bbox="1134 1962 1493 2036">Liczba godzin niekontaktowych</th> </tr> <tr> <td data-bbox="786 2036 1134 2136">Przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie zalecanej literatury</td> <td data-bbox="1134 2036 1493 2136">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 2136 1134 2170">Udział w ćwiczeniach</td> <td data-bbox="1134 2136 1493 2170">15</td> </tr> </tbody> </table>		Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Wykłady	30	Ćwiczenia	15	Konsultacje	14	Zaliczenie modułu	1	Razem godziny kontaktowe	60 = 2,4 ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie zalecanej literatury	15	Udział w ćwiczeniach	15
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																			
Wykłady	30																			
Ćwiczenia	15																			
Konsultacje	14																			
Zaliczenie modułu	1																			
Razem godziny kontaktowe	60 = 2,4 ECTS																			
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych																			
Przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie zalecanej literatury	15																			
Udział w ćwiczeniach	15																			



	Praca w grupach (poza zajęciami)	20
	Przygotowanie się do zaliczenia modułu.	40
	Razem godziny niekontaktowe	90=3,6 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 30 godz., Udział w ćwiczeniach – 15 godz., Udział w konsultacjach – 14godz., Obecność na zaliczeniu modułu - 1 godz. łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz., Udział w ćwiczeniach – 15 godz., Praca w grupach (poza zajęciami) - 20 godz., Konsultacje - 14 godz. łącznie 64 godz., co odpowiada 2,56 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W12 W2 – EK_W14 U1 – EK_U11 K1 - EK_K02 K2 - EK_K03 K3 - EK_K04	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_34B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Globalizacja / Globalization
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,2/3,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Dariusz Eligiusz Staszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o postępujących procesach globalizacji. Ważne jest także określenie znaczenia głównych teorii makroekonomicznych w skali ogólnoświatowej oraz największych gospodarek krajowych w gospodarce globalnej. Przedmiot uwzględnia także różne interpretacje znaczenia państw i korporacji transnarodowych w systemie światowym z punktu widzenia paradygmatów ekonomii globalnej. Ważne jest także wykazanie różnic w interpretacji systemu światowego przez współczesne teorie międzynarodowej ekonomii politycznej.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Rozumie postępujące procesy globalizacji</p> <p>W2. Zna różnice w interpretacjach znaczenia państw i korporacji transnarodowych w systemie światowym z punktu widzenia paradygmatów ekonomii globalnej.</p> <p>W3. Rozumie wpływ głównych teorii makroekonomicznych na gospodarkę światową</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podejmowania samodzielnych decyzji ekonomicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi pracować w grupie przy realizacji zadań</p> <p>K2. Potrafi poszerzać zdobytą wiedzę</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wykorzystanie wiedzy z makroekonomii, mikroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady:</p> <p>Ilustracja przebiegu procesów globalizacji oraz ich przyczyn i skutków; Wpływ głównych teorii makroekonomicznych na gospodarkę światową; Różnice w interpretacji znaczenia państw i korporacji transnarodowych w systemie światowym z punktu widzenia poszczególnych paradygmatów ekonomii globalnej; Różne interpretacje zmian systemu światowego z punktu widzenia współczesnych teorii międzynarodowej ekonomii politycznej.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Dyskusja pozytywnych i negatywnych skutkach procesów</p>

	globalizacji; Analiza znaczenia głównych teorii makroekonomicznych w gospodarce światowej; Praca w grupach i dyskusja o różnych teoretycznych interpretacjach systemu światowego.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Staszczak D. E.: Globalizacja. Zbiorowa hegemonia mocarstw i korporacji transnarodowych a globalny marketing; Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2007</p> <p>Staszczak D. E.: USA-UE. Wzajemne stosunki na tle zmian systemu światowego Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2004</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Staszczak D. E.: USA-UE. Wzajemne stosunki na tle zmian systemu światowego Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2004</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, praca grupach, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – praca pisemna 1, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych;</p> <p>W2 – praca pisemna 1 i 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych;</p> <p>W3 – praca pisemna 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych;</p> <p>U1 – praca pisemna 1 i 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych;</p> <p>K1 – ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych;</p> <p>K2 – ocena pracy w zespołach zadaniowych i dyskusjach problemowych.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– archiwizacja praca pisemnych;</li> <li>– dziennik prowadzącego.</li> </ul>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
	Konsultacje	5
	Zaliczenie modułu	5
	Razem godziny kontaktowe	55 = 2,2 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	25
	Przygotowanie do ćwiczeń	30
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	25
	Razem godziny niekontaktowe	95 = 3,8 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 5godz.</p> <p>Zaliczenie modułu – 5 godz.</p>	

	łącznie 55 godz., co odpowiada 2,2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 15 godz.; Przygotowanie do ćwiczeń – 30 godz.; Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 15 godz.; łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W15 W2 – EK_W05 ; EK_W15 W3 – EK_W05 ; EK_W15 U1 – EK_U01 ; EK_U02 K1 – EK_K01 ; EK_02 ; EK_K04 K2 – EK_K01 ; EK_02 ; EK_K04

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_35A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Handel elektroniczny E-commerce
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (3,2/2,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Grzegorz Wesołowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających powstanie i funkcjonowanie podmiotu gospodarczego wykorzystującego w swej działalności technologie informatyczne. Przekazanie wiedzy dotyczącej możliwości wykorzystywania instrumentów marketingowych w handlu elektronicznym oraz podstawami zarządzania przedsiębiorstwem funkcjonującym na rynku e-commerce.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna zasady i metody opracowywania biznes planu przedsięwzięć handlowych funkcjonujących na rynku e-commerce.</p> <p>W2. Student dysponuje podstawową wiedzą na temat zasad zarządzania, e-przedsiębiorstwem.</p> <p>W3. Student posiada wiedzę na temat narzędzi marketingowych stosowanych w handlu elektronicznym.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi zaprojektować witrynę internetową przedsiębiorstwa handlowego.</p> <p>U2. Student potrafi opracować biznes plan podmiotu gospodarczego funkcjonującego w sferze e-handlu.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student potrafi pracować w zespole projektowym.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informacyjne, ekonomia, marketing, zarządzanie.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady: Handel elektroniczny – zagadnienia podstawowe. Typologia handlu elektronicznego. Przewaga konkurencyjna sklepu internetowego. Planowanie biznesowe w e-handlu. Struktura planu biznesowego działalności handlowej funkcjonującej w Internecie. Istota i znaczenie marketingu internetowego. Prowadzenie działalności handlowej w Internecie- aspekty prawne. Witryny internetowe – zasady ich tworzenia i pozycjonowania. Bezpieczeństwo w handlu elektronicznym. E-handel – współczesne tendencje. Bankowość elektroniczna i płatności elektroniczne.</p> <p>Ćwiczenia: Omówienie zasad przygotowywania projektu. Wybór branży projektowanej działalności handlowej. Analiza rynkowa planowanej działalności e-commerce. Opracowanie biznes planu działalności e-commerce - ze</p>

	szczególnym uwzględnieniem planu marketingowego. Wybór i zapoznanie się z obsługą kreatora witryn internetowych. Projektowanie witryny sklepu internetowego. Prezentacja projektów. Dyskusja.		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olszak C. M., Ziemba E., Strategie i modele gospodarki elektronicznej, PWN, Warszawa 2007.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Loveday L., Niehaus S., E-biznes. Projektowanie dochodowych serwisów, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009.</li> <li>2. Kyciak W., Przeliorz K., Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010.</li> <li>3. Dutko M., E-biznes. Poradnik praktyka, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010.</li> </ol>		
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne w pracowni komputerowej, praca w grupach, studium przypadku, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – egzamin w formie pisemnej,  W2 – egzamin w formie pisemnej,  W3 – egzamin w formie pisemnej,  U1 – ocena projektu, ocena aktywności studenta,  U2 – ocena projektu, ocena aktywności studenta,  K1 – ocena projektu, ocena aktywności studenta.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- archiwizacja prac egzaminacyjnych,</li> <li>- archiwizacja prac projektowych,</li> <li>- dziennik prowadzącego</li> </ul>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	1,20
	Ćwiczenia laboratoryjne	30	1,20
	Konsultacje	15	0,60
	Zaliczenie modułu	5	0,20
	łącznie kontaktowe	80	3,2
		Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40
	Przygotowanie prac projektowych	30	1,20
	Studiowanie literatury	20	0,80
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10	0,40
	łącznie niekontaktowe	70	2,8
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału	<p>Udział w wykładach – 30 godzin,  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godzin,</p>		

nauczyciela akademickiego	Udział w konsultacjach – 15 godzin, Zaliczenie modułu – 5 godzin, łącznie 80 godzin, co odpowiada 3,2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Ćwiczenia laboratoryjne – 30 godzin, Przygotowanie prac projektowych – 30 godzin, Przygotowanie do ćwiczeń – 10 godzin. łącznie 70 godziny, co odpowiada 2,8 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W16 ; W2 - EK_W11 ; W3 – EK_W10 U1 - EK_U09 , EK_U13 ; U2 - EK_U15 K1 - EK_K02

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_35B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa handlowego Financial management of trade enterprise
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (3,04/2,96)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zasadami finansowania majątku przedsiębiorstwa, podstawami zarządzania majątkiem obrotowym w przedsiębiorstwie handlowym, zasadami kształtowania struktury kapitału, metodami i technikami uwzględniania czasu w procesach decyzyjnych oraz podstawami podejmowania decyzji inwestycyjnych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna zasady finansowania majątku przedsiębiorstwa i podstawy zarządzania majątkiem obrotowym
	W2. Zna sposoby ustalania kosztu kapitału i zasady działania dźwigni finansowej
	W3. Identyfikuje metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi określić równowagę kapitałowo-majątkową przedsiębiorstwa handlowego oraz ocenić przepływy pieniężne
	U2. Ocenia skutki ekonomiczne wykorzystania kapitałów obcych w przedsiębiorstwie
	U3. Ocenia efektywność przedsięwzięcia inwestycyjnego z wykorzystaniem metod dyskontowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student wykazuje inicjatywę, potrafi współdziałać w grupie dokonując oceny finansowania majątku i zarządzania majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa handlowego
K2. Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę w oparciu o pierwotne źródła informacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rachunkowość, Analiza ekonomiczna



Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące finansowania działalności przedsiębiorstwa handlowego. Omawia zagadnienia optymalizacji struktury kapitału i źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa handlowego oraz zagadnienia dźwigni finansowej. Przybliża aspekty strategii zarządzania majątkiem obrotowym (zapasy, należności) i zarządzania zobowiązaniami krótkoterminowymi. Omawia zasady polityki kredytu kupieckiego i zarządzania kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwach handlowych. Przybliża aspekty kosztu pozyskiwania kapitału. Omawia wartość pieniądza w czasie ze szczególnym uwzględnieniem dyskontowania i określania okresowych stałych płatności. Omawia metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych i planowania finansowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. A. Rutkowski, Zarządzania finansami, PWE, Warszawa 2007. 2. M. Sierpińska, T. Jachna, Metody podejmowania decyzji finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Literatura uzupełniająca: 3. D. Dziawgo, A. Zawadzki, Finanse przedsiębiorstwa. Istota, narzędzia, zarządzanie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011. 4. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne: 1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury 2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 4-5 osobowych Metody dydaktyczne: 1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne 2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 4-5 osobowych 3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: W1 - projekt przygotowany przez studentów dotyczący oceny równowagi kapitałowo-majątkowej oraz analizy kształtowania przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie handlowym W2 - egzamin W3 - egzamin U1 - projekt przygotowany przez studentów dotyczący oceny równowagi kapitałowo-majątkowej oraz analizy kształtowania przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie handlowym

	U2 - kolokwium pisemne U3 - kolokwium pisemne K1 - ocena wystąpienia i prezentacji projektu K2 - aktywność, omówienie wyłonionych problemów Formy dokumentowania efektów kształcenia: - archiwizacja prac zaliczeniowych i przygotowanych raportów		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	30/25=1,20
	Ćwiczenia laboratoryjne	30	30/25=1,20
	Konsultacje	13	13/25=0,52
	Zaliczenie modułu	3	3/25=0,12
	Razem kontaktowe	76	3,04
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	15/25=0,60
	Czytanie zalecanej literatury	19	19/25=0,76
	Przygotowanie projektu	10	10/25=0,40
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	30	30/25=1,20
	Razem niekontaktowe	74	2,96
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 150 = 6 ECTS		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. - udział w konsultacjach – 13 godz. (13 x 1 godz.) - obecność na zaliczeniu modułu – 3 godz. łącznie 76 godz. co odpowiada 3,04 ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. - przygotowanie projektu - 10 godz. - udział w konsultacjach – 13 godz. (13 x 1 godz.) łącznie 68 godz. co odpowiada 2,72 ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W13 W2 – EK_W14 W3 – EK_W11 U1 – EK_U08 U2 – EK_U10 U3 – EK_U04 K1 – EK_K02 K2 – EK_K03		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_36A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie projektami Project Management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 ( 3,2/2,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy w zakresie zasad i zadań zarządzania projektami, zapoznanie z zaawansowanymi metodami, narzędziami i technikami zarządzania projektami (m.in. matryca logiczna, drzewo problemowe, drzewo celów, wykres Gantta), uświadomienie znaczenia i roli projektów we współczesnym życiu gospodarczym oraz przekazanie umiejętności pracy zespołowej nad realizacją wybranego projektu.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student ma wiedzę na temat możliwości realizowania projektów z funduszy europejskich.</p> <p>W2. Potrafi wymienić zasady zarządzania projektami oraz określić w teorii czynniki i uwarunkowania wpływające na sukces projektu.</p> <p>W3. Zna metody i narzędzia zarządzania projektami, potrafi wymienić i scharakteryzować fazy cyklu życia projektu, wie na czym polega zarządzanie ryzykiem oraz jakie należy podjąć działania aby uniknąć lub zminimalizować zagrożenia.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania projektami do zaplanowania i opracowania standaryzowanego projektu oraz zaplanować budżet i harmonogram realizacji projektu a także dobrać odpowiednie źródła finansowania.</p> <p>U2. Potrafi zaprojektować wskaźniki weryfikacji projektu umożliwiające obiektywną ewaluację projektu a także dobrać odpowiednie źródła weryfikacji.</p> <p>U3. Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego prezentującego założenia poszczególnych faz realizacji projektu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, potrafi zweryfikować założenia projektu w zależności od potrzeb.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie przygotowując projekt w wybranym obszarze z uwzględnieniem aspektów demograficznych, ekonomicznych, społeczno-kulturowych, prawnych,</p>

	<p>politycznych i przyrodniczych.</p> <p>K2. Potrafi przyjmować różne role w grupie służące realizacji określonych zadań projektu, ma świadomość znaczenia poprawnej komunikacji w zarządzaniu projektem.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Analiza ekonomiczna, Podstawy zarządzania, Gospodarka regionalna
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja, cechy i znaczenie projektów.</li> <li>• Źródła finansowania projektów.</li> <li>• Cykl życia projektu: planowanie, identyfikacja, opracowanie, finansowanie, wdrożenie, ewaluacja.</li> <li>• Faza analizy projektu: analiza problemów, celów, strategii.</li> <li>• Matryca logiczna narzędziem planowania: poziom celów, założenia, czynniki zapewniające trwałość, obiektywnie weryfikowalne wskaźniki, źródła weryfikacji, środki i koszty.</li> <li>• Finansowanie projektu – szacowanie kosztów kwalifikowanych i niekwalifikowanych, ustalanie budżetu.</li> <li>• Utworzenie i optymalizacja terminarza prac projektu, zbadanie zależności między zadaniami, podział pracy.</li> <li>• Wdrażanie i realizacja projektu, projektowanie systemu monitorowania projektu: przegląd procedur wdrażania, przegląd wskaźników, zaprojektowanie formatu raportów, przygotowanie planu wdrażania.</li> <li>• Przegląd i ewaluacja realizacji projektu, kryteria ewaluacji projektu: odpowiedniość, logika, efektywność, skuteczność, wpływ, trwałość projektu.</li> </ul> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór zakresu realizowanego w grupach projektu.</li> <li>• Identyfikacja kluczowych uwarunkowań realizacji projektu – analiza środowiska projektu przy wykorzystaniu metody PEST. Analiza SWOT wybranego projektu.</li> <li>• Analiza podmiotów – identyfikacja grup interesariuszy, sposobów powiązania z projektem (oddziaływanie negatywne i pozytywne).</li> <li>• Analiza problemów – drzewo problemów.</li> <li>• Analiza celów – drzewo celów – wybór strategii projektu.</li> <li>• Opracowanie matrycy logicznej projektu.</li> <li>• Budowa harmonogramu działań, wykres Gantta, określenie kamieni milowych.</li> </ul> <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kluczowe zasady zarządzania projektami, uwarunkowania i czynniki wpływające na sukces projektu.</li> <li>• Poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</li> <li>• Zasady przygotowania wniosku o dofinansowanie.</li> <li>• Montaż finansowy projektu. Określenie budżetu projektu, kosztów kwalifikowanych.</li> <li>• Sposoby organizowania grup pod kątem projektów: style przywództwa kierowników projektów oraz</li> </ul>

	<p>sposoby zarządzania grupami i pracownikami, komunikacja w zarządzaniu projektami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie jakością projektu i ryzykiem projektu.</li> <li>• Konstrukcja diagramu sieciowego, ścieżka krytyczna projektu.</li> </ul>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komisja Europejska. Biuro Współpracy EUROPAID, Podręcznik – Zarządzanie cyklem projektu, Ministerstwo Gospodarki i Pracy, Maj 2004.</li> <li>2. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2007.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Filipek A., Fundusze Unii Europejskiej, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2009.</li> <li>4. Harvard Business Essentials, Zarządzanie projektami małymi i dużymi. Podstawowe umiejętności pracy zgodnej z budżetem i terminarzem, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2006.</li> <li>5. Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>6. Trocki M., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003.</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych, realizacja projektu w grupach kilkusobowych, dyskusja, burza mózgów	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 - Zaliczenie zrealizowanego materiału w formie testu wyboru przy wykorzystaniu wiedzy nabytej w trakcie wykładów oraz na podstawie studiów zalecanej literatury.</p> <p>U1, U2, U3 – Realizacja projektu w grupach. Ocena końcowej prezentacji multimedialnej oraz raportu ze zrealizowanego w grupach projektu.</p> <p>K1, K2 - Aktywność w trakcie realizacji projektu. Prezentacja kolejnych faz realizacji projektów, dyskusja – ocena za aktywność studenta, ocena podejmowania przez studenta różnych ról w grupie.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Archiwizacja wyników testu, archiwizacja projektów wykonanych w grupach, dziennik prowadzącego.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	15
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
	Konsultacje	30
	Zaliczenie modułu	5
	Razem godziny kontaktowe	80=3,2 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	30
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10
	Przygotowanie projektu	30
	Razem godziny niekontaktowe	70=2,8ECTS

	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150 co odpowiada 6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz.; Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.; Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.; Udział w konsultacjach – 30 godz.; Zaliczenie modułu – 5 godz. łącznie 80 godz., co odpowiada 3,2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.; Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.; Przygotowanie projektu – 30 godz. łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W16 W2 – EK_W06 W3 – EK_W14 U1 – EK_U06 U2 – EK_U04 U3 – EK_U16 K1 – EK_K01 K2 – EK_K02

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_36B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Lokalizacja przedsiębiorstw Location of enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,48/3,52)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki lokalizacji przedsiębiorstw.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna tradycyjne i współczesne teorie lokalizacji działalności gospodarczej oraz czynniki i uwarunkowania lokalizacji</p> <p>W2. Student rozumie znaczenie lokalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wpływ lokalizacji na konkurencyjność podmiotów gospodarczych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną do opisu oraz analizowania czynników i uwarunkowań lokalizacji</p> <p>U2. Student umie określić wpływ jednostek samorządu terytorialnego na decyzje lokalizacyjne przedsiębiorstw oraz dokonać oceny zbioru różnych lokalizacji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student ma świadomość potrzeby podporządkowania się zasadom pracy w grupie i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>1. Wymagana wiedza zdobyta w ramach przedmiotów: Mikroekonomia, Podstawy zarządzania, Gospodarka regionalna.</p> <p>2. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności</p>
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady: Lokalizacja jako zjawisko ekonomiczne. Teorie lokalizacji – koncepcje tradycyjne i nowe nurty. Czynniki lokalizacji w ujęciu klasycznym i współczesnym. Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność. Lokalizacja placówek handlu detalicznego.</p> <p>Ćwiczenia: Atrakcyjność lokalizacyjna Polski i jej regionów. Rola władz lokalnych w stymulowaniu atrakcyjności inwestycyjnej. Lokalizacja a koszty i podatki. Formy pomocy publicznej w Polsce a lokalizacja działalności gospodarczej. Przygotowanie oferty</p>

	<p>inwestycyjnej w gminie – zastosowanie formularza Site check list. Lokalizacja szczegółowa i ogólna.  Projektowanie lokalizacji przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu metody bonitacji punktowej - Formularz oceny atrakcyjności lokalizacji firmy. Lokalizacja jako element zarządzania strategicznego i operacyjnego przedsiębiorstw - case study. Przestrzenne źródła przewag konkurencyjnych przedsiębiorstw - Formularz oceny przewag konkurencyjnych zależnych lokalizacji firmy. Czynniki i bariery lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa – budowa kwestionariusza ankiety.</p>		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:  1. H. Godlewska, Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia, WSHiFM, Warszawa 2001.  2. W. Budner, Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2004.  3. I. Fierla, K. Kuciński (red.), Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność, Materiały i Prace IFGN, t. LXXVI, SGH, Warszawa 2001.  4. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005.  2. H. Godlewska-Majkowska, Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005;  3. H. Godlewska-Majkowska (red.), Aktywność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Studia i Analizy Instytutu Przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadku (case study), praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji:  W1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne  W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne  U1 - ocena wykonania pracy pisemnej (praca wykonywana w zespołach 2-3 osobowych)  U2 – ocena wykonania pracy pisemnej (praca wykonywana w zespołach 2-3 osobowych)  K1 - ocena pracy studenta w ramach zespołu przygotowującego pracę pisemną.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  - archiwizacja formularzy kolokwium zaliczeniowego,  - archiwizacja prac pisemnych wykonywanych w grupach  - dziennik prowadzącego</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	15	15/25=0,6
	Ćwiczenia audytoryjne	15	15/25=0,6
	Ćwiczenia	15	15/25=0,6



	laboratoryjne		
	Konsultacje	15	15/25=0,6
	Zaliczenie modułu	2	2/25=0,08
	Razem godziny kontaktowe	62	2,48
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	22,5	22,5/25=0,9
	Przygotowanie do ćwiczeń	22,5	22,5/25=0,9
	Praca w grupach (poza zajęciami)	20	20/25=0,8
	Studiowanie zalecanej literatury	23	23/25=0,92
	Razem godziny niekontaktowe	88	3,52
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150 co odpowiada 6 punktom ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych - 15 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.</li> <li>- obecność na zaliczeniu – 2 godz.</li> </ul> łącznie 62 godz. co odpowiada 2,48 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych - 15 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 15 x 1,5 godz. = 22,5 godz.</li> <li>- praca w grupach (poza zajęciami) - 20 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.</li> </ul> łącznie 87,5 godz. co odpowiada 3,5 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W02 W2 - EK_W06 U1 - EK_U02 U2 - EK_U10 K1 - EK_K02		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_37A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing usług – Marketing of services
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy odnośnie specyfiki działań marketingowych podejmowanych przez przedsiębiorstwa usługowe. Przedstawienie podstawowych narzędzi marketingowych wykorzystywanych przez firmy w profesjonalnej działalności usługowej, a także rozwinięcie umiejętności stosowania usługowej koncepcji marketingu-mix.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę dotyczącą marketingu przedsiębiorstw usługowych (zna charakterystyczne cechy usług oraz narzędzia stosowane w marketingu usług)
	Umiejętności:
	U1. Umie zastosować narzędzia marketingowe w praktyce
	U2. Potrafi rozwiązywać problemy z zakresu marketingu w przedsiębiorstwach usługowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi odpowiedzialnie pracować w grupie
K2. Ma świadomość konieczności rozwijania swojej dotychczasowej wiedzy marketingowej	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania, Podstawy marketingu, Zarządzanie strategiczne.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Zagadnienia wprowadzające do problematyki marketingu usług. Rynek usług – charakterystyka. Segmentacja i targetowanie na rynku produktów niematerialnych. Pozycjonowanie produktu niematerialnego. Marketing-mix produktu niematerialnego. Produkt niematerialny a jego atrybuty. Asortyment i usługi dodatkowe. Materialne dowody świadczenia usług. Kształtowanie wizerunku firmy usługowej. Cena jako narzędzie marketingu usług. Dystrybucja usług. Franchising jako forma dystrybucji usług. Personel jako narzędzie usługowego marketingu-mix. Promocja na rynku usług. Proces świadczenia usług. Ćwiczenia: Charakterystyka usługi jako produktu w ujęciu

	marketingowym. Cechy usług. Segmentacja nabywców usług. Określenie rynku docelowego. Pozycjonowanie oferty firmy usługowej. Produkt niematerialny. Atrybuty produktu niematerialnego. Asortyment w przedsiębiorstwie usługowym. Materialne dowody świadczenia usług. Strategia materializacji produktu niematerialnego. Wizerunek a tożsamość przedsiębiorstwa usługowego. Miejsce ceny w usługowym marketingu-mix. Dystrybucja produktów niematerialnych. Znaczenie personelu w marketingu-mix. Proces komunikacji firmy usługowej z rynkiem.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Jonas A., Wiktor J. W., Czubała A., Smoleń T., Marketing usług, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 2. Otto J., Olczak A., Marketing w handlu i usługach, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2007. Literatura uzupełniająca: 1. Gilmore A., Usługi. Marketing i zarządzanie, PWE, Warszawa 2006.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład (prezentacje multimedialne), ćwiczenia (praca w grupach, burza mózgów, grupowe podejmowanie decyzji, dyskusja).	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – zaliczenie pisemne, U1, U2 – ocena pracy w grupach, K1, K2 – ocena pracy w grupach, ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – zaliczenie pisemne, archiwizacja prac wykonywanych w grupach, dziennik prowadzącego	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	25
	Ćwiczenia	30
	Konsultacje	19
	Zaliczenie modułu	1
	Razem godziny kontaktowe	75=3 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Dokończenie zadań z ćwiczeń (poza zajęciami)	30
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	30
	Razem godziny niekontaktowe	75=3 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 25 godz., Udział w ćwiczeniach – 30 godz., Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 19 godz., Obecność na zaliczeniu modułu - 1 godz. łącznie 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS	

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. Dokończenie zadań z ćwiczeń - 30 godz., Udział w ćwiczeniach – 30 godz. łącznie 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W10 , EK_W14 U1 - EK_U09 U2 - EK_U04 K1 - EK_K02 K2 - EK_K03

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_37B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Konkurencyjność przedsiębiorstwa Competitiveness of enterprise
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,2/2,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej konkurencyjności przedsiębiorstw. Zapoznanie studentów z możliwościami w zakresie kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw oraz narzędzi wykorzystywanych do oceny ich pozycji konkurencyjnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności handlowej.
Efekty kształcenia dla modułu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna podsystemy konkurencyjności oraz uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstwa.</p> <p>W2. Posiada ogólną wiedzę dotyczącą sposobów kształtowania konkurencyjności przedsiębiorstw.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność zastosowania podstawowych narzędzi analizy konkurencyjności wynikowej i czynnikowej.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi pracować w grupie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady: Otoczenie biznesowe w warunkach jednolitego rynku. Struktury rynkowe i ich wpływ na konkurencyjność przedsiębiorstw. Funkcje przedsiębiorstwa na rynku. Istota konkurencyjności i zarządzania konkurencyjnością przedsiębiorstwa. Uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw. Sposoby poprawy konkurencyjności przedsiębiorstw. Potencjał konkurencyjności przedsiębiorstwa (zasoby – zasady gospodarowania oraz technologie). Przewaga konkurencyjna (zasady i cechy przewagi konkurencyjnej). Ekonomiczne instrumenty konkurowania. Marketingowe instrumenty konkurowania. Sposoby umacniania konkurencyjności (strategie konkurowania). Przykłady strategii konkurowania na przykładzie wybranych przedsiębiorstw.</p> <p>Ćwiczenia: Analiza zachowań konkurencyjnych przedsiębiorstw na rynku. Segmentacja strategiczna przedsiębiorstw w sektorze. Analiza zasobów przedsiębiorstwa (materialnych i niematerialnych). Wybór instrumentów konkurowania. Ocena czynnikowa i wynikowa przewagi konkurencyjnej.</p>

	Ocena pozycji konkurencyjnej. Analiza porównawcza modeli biznesu.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Podstawowa: Stankiewicz M. J., Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005. Uzupełniająca: Kompedium wiedzy o konkurencyjności, praca zbiorowa pod red. M. Gorynii i E. Łąźniewskiej, PWN, Warszawa 2009.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: egzamin w formie pisemnej (ewentualnie ustnej), U1, K1: kolokwium z materiału realizowanego w ramach ćwiczeń oraz ocena projektu.	
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych	
	Wykłady	25
	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Konsultacje	20
	Zaliczenie modułu	5
	Razem kontaktowe	80
	Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Studiowanie literatury	25
	Przygotowanie projektu i prezentacji	20
	Razem niekontaktowe	70
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 150 co odpowiada 6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	25 godz. wykłady, 30 godz. ćwiczenia audytoryjne, 20 godz. konsultacje, 5 godz. zaliczenie modułu. łącznie 80 godz., co odpowiada 3,2 punktom ECTS.	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz. ćwiczenia audytoryjne, 15 godz. przygotowanie się do ćwiczeń, 20 godz. przygotowanie prac projektowych. łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 punktom ECTS.	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W13 W2 - EK_W14 U1 - EK_U01 EK_U03 K1 - EK_K01	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_38A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie jakością – Quality Management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Eugenia Czernyszewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z pojęciem i rolą jakości oraz koncepcjami, metodami i narzędziami zarządzania jakością; nabycie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie procesowego i systemowego podejścia do zarządzania jakością oraz stosowania norm ISO w organizacji; zapoznanie z ekonomicznymi zagadnieniami zarządzania jakością.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna podstawową terminologię dotyczącą jakości oraz koncepcje, metody i narzędzia zarządzania jakością, umie ocenić ich przydatność i uzasadnić wykorzystanie w systemowym podejściu do zarządzania jakością .
	W2. Student zna istotę procesowego i systemowego podejścia do zarządzania jakością oraz wybrane znormalizowane systemy zarządzania.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi zaplanować system zarządzania jakością w organizacji.
	U2. Student posiada umiejętność identyfikacji, szacowania i analizy kosztów jakości.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny w zakresie stosowania systemowego podejścia do zarządzania jakością w organizacji.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Podstawy wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania 2. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: podstawowa terminologia dotycząca jakości; wartościowanie i ocena jakości; koncepcje, metody i narzędzia zarządzania jakością; klasyfikacja jakości; procesowe i systemowe podejście do zarządzania jakością i bezpieczeństwem produktów i przedsiębiorstwa; wymagania, wdrażanie, utrzymanie i dokumentowanie systemu zarządzania jakością według norm ISO serii 9000; audyt, akredytacja i certyfikacja SZJ; ekonomiczne zagadnienia zarządzania jakością, w tym

	rachunek kosztów jakości; motywy i bariery wdrażania i funkcjonowania systemu zarządzania jakością w organizacji.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czernyszewicz E. 2013. System zarządzania jakością w organizacji. Funkcjonowanie. Doskonalenie. Dokumentowanie. Wyd. UP w Lublinie. Lublin.</li> <li>2. Hamrol A, Mantura W. 2004. Zarządzanie jakością Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>3. Sikora T. (red), 2011. Funkcjonowanie i doskonalenie systemów zarządzania jakością. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hamrol A. 2007. Zarządzanie jakością z przykładami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>5. Sikora T. (red.), 2010. Wybrane koncepcje i systemy zarządzania jakością. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i filmu, praca z książką, prezentacje referatów, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 – zaliczenie pisemne, ocena prezentacji i wypowiedzi studenta podczas dyskusji</p> <p>U1,U2 – zaliczenie pisemne,</p> <p>K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, prezentacje, zaliczenia pisemne.</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	40
	Konsultacje	3
	Zaliczenie modułu	2
	Razem godziny kontaktowe	45 = 1,8 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	23
	Przygotowanie prezentacji	7
	Razem godziny niekontaktowe	30 = 1,2 ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75, co odpowiada 3 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 40 godz.;</p> <p>Udział w konsultacjach – 3 godz.;</p> <p>Zaliczenie modułu – 2 godz.</p> <p>łącznie 45 godz., co odpowiada 1,8 pkt. ECTS</p>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w konsultacjach – 3 godz.;</p> <p>Przygotowanie prezentacji – 7 godz.;</p> <p>łącznie 10 godz., co odpowiada 0,4 pkt. ECTS</p>	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – EK_W11</p> <p>W2 – EK_W11</p> <p>U1 – EK_U15</p> <p>U2 – EK_U04 , EK_U08, EK_U10</p> <p>K1 – EK_K05</p>	



Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_38B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Przedsiębiorczość Entrepreneurship
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad organizowania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej, kreowanie przedsiębiorczych postaw oraz wykształcenie umiejętności przygotowania wstępnej koncepcji biznesu oraz pełniej wersji biznesplanu w zakresie działalności handlowej związanej z kierunkową specjalnością.
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości oraz rolę i znaczenie sektora MSP w rozwoju gospodarki narodowej.
	W2. Student posiada wiedzę dotyczącą zasad przygotowania wstępnej koncepcji biznesu i uruchomienia działalności gospodarczej aż po rozwiniętą jej koncepcję i osiągnięcie fazy dojrzałego biznesu.
	W3. Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości oraz rolę i znaczenie sektora MSP w rozwoju gospodarki narodowej.
	Umiejętności:
	U1. Student posiada umiejętności przygotowania biznesplanu począwszy od fazy selekcji pomysłów, przez opracowanie wstępnej koncepcji biznesu aż do pełnej wersji biznesplanu związanego z własnym przedsięwzięciem gospodarczym w zakresie działalności handlowej.
	U2. Student potrafi analizować i dokonywać oceny najlepszych rozwiązań związanych z wyborem formy prawnej, systemem opodatkowania, systemem finansowo-księgowym oraz pozostałymi elementami składającymi się na rozwój firmy w fazie rozruchu aż do fazy osiągnięcia platformy stabilnego biznesu.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest przygotowany do uczestniczenia w tworzeniu projektów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze handlu.
	K2. Student jest przygotowany do pracy w zespołach i przedsięwzięciach w ramach organizacji gospodarczych sektora handlu.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania, Podstawy marketingu,

	Rachunkowość, Analiza ekonomiczna, Bankowość
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Rola i znaczenie MSP w gospodarce narodowej, klasyfikacja MSP, przedsiębiorcza gospodarka, bariery rozwoju i formy wsparcia MSP; Istota przedsiębiorczości, rola przedsiębiorcy, cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć, narzędzia przedsiębiorczości, kobiety w roli przedsiębiorcy, zalety i wady posiadania własnego biznesu; Istota przedsiębiorczości, rola przedsiębiorcy, cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć, narzędzia przedsiębiorczości, kobiety w roli przedsiębiorcy, zalety i wady posiadania własnego biznesu; Poszukiwanie pomysłu na biznes, kreatywność i przedsiębiorczość, innowacje a przedsiębiorczość. Od pomysłu przez wstępną selekcję do rozwiniętej koncepcji biznesplanu, struktura biznesplanu i jego zastosowanie praktyczne; Formalnoprawne aspekty rejestracji i prowadzenia działalności gospodarczej: rejestracja działalności, wybór formy prawnej i formy opodatkowania działalności gospodarczej; Formalnoprawne aspekty rejestracji i prowadzenia działalności gospodarczej: rejestracja działalności, wybór formy prawnej i formy opodatkowania działalności gospodarczej; Źródła finansowania działalności gospodarczej i korzystanie z prywatnych i publicznych form wsparcia finansowego; Przykładowe formy przedsiębiorczości: franchising, przedsiębiorczość międzynarodowa i wykorzystanie potencjału Internetu. Organizowanie firmy, system finansowo-księgowy, zarządzanie personelem w małej firmie, zespół założycielski i kultura organizacyjna; Organizowanie firmy, system finansowo-księgowy, zarządzanie personelem w małej firmie, zespół założycielski i kultura organizacyjna; Uruchomienie nowej działalności - jak zaistnieć na rynku?, osiągnięcie platformy stabilnego biznesu, przygotowanie organizacyjne do fazy przyspieszonego wzrostu; Uruchomienie nowej działalności - jak zaistnieć na rynku?, osiągnięcie platformy stabilnego biznesu, przygotowanie organizacyjne do fazy przyspieszonego wzrostu.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:  J. Cieślak: Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. WAIP, Warszawa 2010.  Literatura uzupełniająca:  B. Glinka, S. Gudkova: Przedsiębiorczość. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.  A. Skuza, Przedsiębiorczość zorganizowana, Helion 2015.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, praca projektowa, metoda sytuacyjna, praca z tekstem, metoda analizy przypadków
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3: kolokwium zaliczeniowe / archiwizacja prac zaliczeniowych , kolokwia zaliczeniowe/archiwizacja zaliczeń i egzaminów,  U1, U2: ocena opracowanego biznesplanu i jego prezentacja multimedialna / archiwizacja projektów K1, K2: ocena opracowanego biznesplanu i jego prezentacja oraz na podstawie aktywnego uczestnictwa w prowadzonych zajęciach</p>

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	40
	Udział w konsultacjach	5
	Przedstawienie prezentacji	3
	Zaliczenie modułu	2
	Razem kontaktowe	50 = 2 ECTS
		Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie prezentacji	14
	Studiowanie zalecanej literatury	6
	Przygotowanie do udziału w zaliczeniu modułu	5
	Razem niekontaktowe	25 = 1 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 75 co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	40 godz. wykłady i zajęcia projektowe 2 godz. udział w zaliczeniu modułu 3 godz. przedstawienie prezentacji 5 godz. konsultacje łącznie 50 godziny, co odpowiada 2 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	14 godz. przygotowanie prezentacji 5 godz. udział w konsultacjach 3 godz. przedstawienie prezentacji łącznie 22 godziny, co odpowiada 0,9 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W11 W2 - EK_W12 W3 - EK_W16 U1 - EK_U10 U2 - EK_U15 U3 - EK_U16 K1 - EK_K02 K2 - EK_K05	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_39A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 – Diploma Seminar 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Eugenia Czernyszewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z formalnym charakterem pracy dyplomowej i zasadami przygotowania, korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz doboru i referowania literatury tematycznie związanej z zakresem pracy
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 - Ma wiedzę w zakresie obszarów tematycznych związanych z realizowaną pracą dyplomową .
	W2 - Zna zasady pisania prac dyplomowych (wymagania formalne, techniki edytorskie, zasady układu treści).
	W3 - Ma wiedzę z zakresu poszukiwania i korzystania ze źródeł informacji.
	Umiejętności:
	U1 - Potrafi wyszukiwać i analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł, a także cytować literaturę przedmiotu.
	U2 - Umie przygotować i wygłosić przegląd literatury dotyczący własnej pracy dyplomowej.
	U3 - Potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat prezentacji innych uczestników seminarium oraz uzasadnić swoje racje.
	Kompetencje społeczne:
	K1 - Rozumie potrzebę dokończenia się w zakresie wybranego zawodu i jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Zaliczone cztery semestry studiów (I-IV) 2. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
Treści programowe modułu kształcenia	Ćwiczenia: Charakterystyka standardu pracy licencjackiej na kierunku ekonomia. Określenie struktury pracy, zasad doboru literatury, planowania i realizacji części projektowej i/lub badawczej. Wymogi formalne, merytoryczne, redakcyjne prac dyplomowych. Zdefiniowanie problemu i ustalenie planu pracy. Określenie metodyki badań, sposobu opracowania wyników i formułowania wniosków. Przygotowanie

	biblioteczne. Źródła , wyszukiwanie literatury (praca z bazami danych), cytowanie, przypisy. Opracowanie i prezentacja referatów seminaryjnych.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Lelusz H., Kowalewski M., Lasmanowicz 2000. R. Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. 2. Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN. Literatura uzupełniająca: 3. Kiciński K. (red. nauk.). 2010. Metodologia nauk ekonomicznych. Dylematy i wyzwania. Difin, Warszawa.	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza podobnych przypadków, konsultacje, prezentacja referatów, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 – ocena referowania i prezentacji wybranego tematu z przeglądu literatury, U1,U2 - ocena referowania i prezentacji wybranego tematu z przeglądu literatury, U3, – ocena udziału w dyskusji, K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, archiwizacja prac pisemnych i/lub prezentacji multimedialnych.	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia laboratoryjne	30
	Konsultacje	8
	Zaliczenie modułu	2
	Razem godziny kontaktowe	40 = 1,6 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	15
	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	5
	Przygotowanie referatu	15
	Razem godziny niekontaktowe	35 = 1,4 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75, co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.; Udział w konsultacjach – 8 godz.; Zaliczenie modułu – 2 godz. łącznie 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.; Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 5 godz.; Przygotowanie referatu – 15 godz.; Udział w konsultacjach – 8 godz. łącznie 58 godz., co odpowiada 2,32 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W02 W2 – EK_W04 W3 – EK_W01	

	U1 – EK_U02 U2 – EK_U16 U3 – EK_U01 K1 – EK_K03
--	--

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_39B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 – Diploma seminar 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,52/1,48)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej, ukierunkowanie w zakresie tworzenia pracy dyplomowej, pomoc metodyczna i merytoryczna.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	1. W1 - Student zna kategorie, prawa, teorie i modele ekonomiczne potrzebne do opisu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych
	Umiejętności:
	1. U1 - Student potrafi przygotować prace pisemne oraz przedstawić prezentacje na zadany temat
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	1. K1 - Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
Treści programowe modułu kształcenia	Ćwiczenia laboratoryjne: Zapoznanie studentów z zasadami zaliczenia przedmiotu oraz zapisami Regulaminu studiów UP w Lublinie odnośnie zasad przygotowania pracy dyplomowej oraz procedury egzaminu dyplomowego. Wprowadzenie do metodyki pisania prac dyplomowych. Metodyka wyszukiwania informacji naukowych. Proces pisania prac dyplomowych. Prezentacja koncepcji prac dyplomowych studentów oraz odpowiedzi na pytania problemowe z tematyki studiowanego kierunku i specjalności – dyskusja.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura: 1. Sirojć Z., Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Warszawa 2009. 2. Cieślarczyk M (red.), Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie Warszawa 2002.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, dyskusja, szkolenie biblioteczne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów	Sposoby weryfikacji: W1. – prezentacje odpowiedzi na pytania problemowe z

kształcenia	tematyki studiowanego kierunku i specjalności U1. – przygotowanie koncepcji prac dyplomowych, prezentacje na zajęciach K1. – prezentacje na zajęciach Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja prezentacji koncepcji prac dyplomowych – archiwizacja prezentacji odpowiedzi na pytania problemowe z tematyki studiowanego kierunku i specjalności – dziennik prowadzącego	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia laboratoryjne	30
	Konsultacje	8
	Razem godziny kontaktowe	38 = 1,52 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	18
	Przygotowanie do prezentacji koncepcji prac dyplomowych	12
	Przygotowanie do prezentacji odpowiedzi na pytania problemowe z tematyki studiowanego kierunku i specjalności	7
	Razem godziny niekontaktowe	37 = 1,48 ECTS
		Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75, co odpowiada 3 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych - 30 godz. Konsultacje - 8 godz. łącznie 38 h, co odpowiada 1,52 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. Konsultacje – 8 godz. Przygotowanie 2 prezentacji - 19 godz. łącznie 57 h, co odpowiada 2,28 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W02 U1 – EK_U16 K1 – EK_K03	



Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_40A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Dystrybucja produktów Distribution of products
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	<p>1. Zaznajomienie studentów z zasadami działalności logistycznej podmiotów gospodarczych oraz istotą podejścia systemowego i procesowego w dystrybucji produktów.</p> <p>2. Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów oraz realizacji procesów logistycznych w kanałach dystrybucji.</p> <p>3. Zbudowanie kompetencji dotyczących kształtowania procesów logistycznych oraz zarządzania kosztami logistyki.</p>
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania kanałów dystrybucji i łańcuchów dostaw.</p> <p>W2. Student posiada wiedzę dotyczącą procesów logistycznych oraz koncepcji efektywnej obsługi klienta w łańcuchach dostaw.</p> <p>W3. Student rozumie istotę analizy i oceny kosztów procesów logistycznych w kanałach dystrybucji.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student posiada umiejętności określania i analizy podstawowych procesów logistycznych oraz funkcji zarządzania logistycznego.</p> <p>U2. Student posiada umiejętności określania i praktycznego stosowania koncepcji efektywnej obsługi klienta w łańcuchach dostaw.</p> <p>U3. Student potrafi analizować i dokonywać oceny kosztów funkcjonowania logistyki.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student jest przygotowany do uczestniczenia w tworzeniu projektów związanych z dystrybucją produktów i działalności handlowej.</p> <p>K2. Student jest przygotowany do pracy w zespołach i przedsiębiorstwach w ramach organizacji gospodarczych z sektora handlu i działalności logistycznej.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania, Podstawy marketingu, Mikroekonomia, Zakupy zaopatrzeniowe
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady:

	<p>Kanały dystrybucji i czynniki kształtujące ich strukturę, strategię w zakresie intensywności dystrybucji, kanały zintegrowane pionowo, przepływy w kanałach dystrybucji. Założenia koncepcji nowoczesnej logistyki, pojęcie łańcuchów dostaw, projektowanie łańcuchów dostaw, partnerstwo między ogniwami łańcucha dostaw; Procesy logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zarządzanie procesowe i mapowanie procesów biznesowych</p> <p>Logistyka dystrybucji, istota logistycznej obsługi klienta oraz charakterystyka mierników poziomu obsługi klientów. Istota i charakterystyka strategii obsługi klienta, strategia efektywnej obsługi klienta (ECR); Infrastruktura procesów logistycznych. Przestrzenna konfiguracja sieci logistycznej</p> <p>Zarządzanie logistycznym łańcuchem dostaw. Benchmarking łańcuchów dostaw, model referencyjny łańcucha dostaw SCOR; Narzędzia gospodarki elektronicznej wykorzystywane w zarządzaniu łańcuchami dostaw; Informatyczne wspomaganie procesów logistycznych – ERP, WMS, SCM; Usługi logistyczne, funkcjonowanie operatorów logistycznych, budowa i funkcje centrów dystrybucyjnych i logistycznych; Magazynowanie - charakterystyka budowl i procesów magazynowych, strategię i zadania z zakresu obsługi zapasów; Transport i spedycja w logistyce; Rachunek kosztów działań w łańcuchu dostaw.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Kanały dystrybucji jako podsystem dystrybucji fizycznej towarów. Identyfikacja i ocena kanałów dystrybucji – praca w grupach; Opanowywanie konflikty w kanałach dystrybucji. Czynniki determinujące kanały dystrybucji (dyskusja). Identyfikacja strategii dystrybucji wynikające z jej intensywności – praca w grupach; Podstawowe wskaźniki dystrybucji stosowane w ocenie sprzedaży – praca w grupach; Zastosowanie analizy ABC w ocenie działalności dystrybucyjnej przedsiębiorstwa – praca w grupach; Zapasy w działalności dystrybucyjnej (dyskusja). Rotacja zapasów. Podstawowe wskaźniki oceny zapasów – praca w grupach; Zarządzanie zapasami. Modele zarządzania zapasami – praca w grupach; Zarządzanie logistyczne a koncepcja łańcuchów dostaw - dyskusja</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>E. Gołemska (red.), Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>P.R. Murphy, D.F. Wood, Nowoczesna logistyka, wyd. HELION, Gliwice 2011.</p> <p>D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżanek (red.), Logistyka, Biblioteka logistyka, Poznań 2009.A.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>M. Ciesielski, Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa 2011.</p> <p>P. Blaik, Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2010.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny i problemowy, ćwiczenia audytoryjne, metoda sytuacyjna, metoda analizy

	przypadków.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3: egzamin końcowy, kolokwia zaliczeniowe/archiwizacja zaliczeń i egzaminów, U1, U2, U3: ocena zadań projektowych i prezentacji /archiwizacja prac K1, K2: ocena zadań projektowych oraz na podstawie aktywnego uczestnictwa w prowadzonych zajęciach/ dziennik prowadzącego	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	45
	Ćwiczenia audytoryjne	15
	Prezentowanie projektu	3
	Udział w konsultacjach	6
	Zaliczenie modułu	6
	Razem kontaktowe	75 = 3 ECTS
		Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	20
	Opracowanie projektu	20
	Studiowanie zalecanej literatury	15
	Przygotowanie do udziału w zaliczeniu modułu	30
	Razem niekontaktowe	75 = 3 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	45 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 3 godz. przedstawienie prezentacji 6 godz. konsultacje 6 godz. zaliczenie modułu łącznie 75 godziny, co odpowiada 3 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15 godz. ćwiczenia audytoryjne 20 godz. przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. opracowanie projektu i prezentacji 6 godz. udział w konsultacjach łącznie 61 godzin, co odpowiada 2,4 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W11 W2 - EK_W12 W3 - EK_W13 U1 - EK_U10 U2 - EK_U11 U3 - EK_U12 K1 - EK_K01 K2 - EK_K02	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_40B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kontrola menadżerska Management Controlling
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu celów, funkcji, obszarów i metodologii kontroli menadżerskiej Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy i umiejętności w praktyce
Efekty kształcenia dla modułu	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę z zakresu kontroli i jej roli w zarządzaniu przedsiębiorstwem handlowym.
	W2. Ma podstawową wiedzę na temat czynników (wewnętrznych i zewnętrznych) wpływających na efektywność działania przedsiębiorstwa handlowego.
	W3. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do przeprowadzenia kontroli menadżerskiej w przedsiębiorstwie handlowym.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie handlowym i jego otoczeniu.
	U2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania danych związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa handlowego.
	U3. Posiada umiejętność analizowania zidentyfikowanego w wyniku kontroli problemu i proponowania rozwiązań usprawniających działanie przedsiębiorstwa handlowego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z rolą i funkcją kontroli menadżerskiej w przedsiębiorstwie handlowym. K2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z przedmiotu zarządzanie Wiedza z przedmiotów rachunkowość i finanse Wiedza z przedmiotu podstawy marketingu
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Pojęcie i istota kontroli. Rodzaje i obszary kontroli. Znaczenie kontroli w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Elementy systemu kontroli. Etapy projektowania procesu kontroli. Modele kontroli w przedsiębiorstwie. Pojęcie i zakres kontroli w zarządzaniu operacyjnym. Narzędzia i analizy w zarządzaniu

	<p>operacyjnym – cz.1. Narzędzia i analizy w zarządzaniu operacyjnym – cz. 2. Pojęcie i zakres kontroli w zarządzaniu strategicznym. Narzędzia i analizy kontroli w zarządzaniu operacyjnym – cz. 1. Narzędzia i analizy kontroli w zarządzaniu operacyjnym – cz. 2. Organizacja kontroli wewnętrznej. Instytucje nadzoru i kontroli zewnętrznej. Ewolucja współczesnej kontroli. Ćwiczenia: Analiza uwarunkowań kontroli w przedsiębiorstwie. Identyfikacja celów i obszarów badawczych w procesie kontroli. Analiza potrzeb informacyjnych w procesie kontroli. Projektowanie procesu kontroli w przedsiębiorstwie. Kontrola produkcji. Kontrola logistyki. Kontrola działalności marketingowej. Kontrola działalności badawczo-rozwojowej. Kontrola jakości. Kontrola personalna. Kontrola kosztów. Kontrola podatkowa. Kontrola inwestycyjna. Kontrola finansowa. Kontrola w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa.</p>	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolesław Rafał Kuc, Kontrola jako funkcja zarządzania, Difin, Warszawa 2009</li> <li>2. Stanisław Marciniak, Controlling. Teoria, zastosowania, Difin, Warszawa 2008</li> </ol> <p>Uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controlling w działalności przedsiębiorstwa, pod red. Edwarda Nowaka, PWE, Warszawa 2004</li> <li>2. Hilmar J. Controlling. Planowanie, kontrola, kierowanie, Placet, Warszawa 2007</li> </ol>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład z elementami dyskusji wspomagany prezentacjami PowerPoint</p> <p>Ćwiczenia w wykorzystaniu poszczególnych metod i narzędzi kontroli menadżerskiej</p> <p>Konsultacje (regularne i indywidualne)</p>	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, U1, U2 - egzamin pisemny/archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz projektów</p> <p>W3, U1, U2, U3, K1, K2 - Ocena wykonania pracy zaliczeniowej pisemnej/archiwizacja projektów</p>	
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych	
	Wykłady	45
	Ćwiczenia	15
	Konsultacje	10
	Zaliczenie modułu	5
	Razem kontaktowe	75 = 3 ECTS
	Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	20
	Studiowanie literatury	25
	Przygotowanie projektu i prezentacji	20
	Razem niekontaktowe	75 = 3 ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe - 150 co odpowiada 6 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 45 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach - 10 godz.</p> <p>- zaliczenie modułu - 5 godz.</p> <p>łącznie 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>	

<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 10 godz.,</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci projektu kontroli menadżerskiej w przedsiębiorstwie handlowym: 20 godz.,</li> <li>- przygotowanie do prezentacji projektu – 2 godz.</li> </ul> <p>łącznie 57 godz. co odpowiada 2,28 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p>	<p>W1 – EK_W07  W2 – EK_W011  W3 – EK_W014  U1 – EK_U04, EK_U10  U2 – EK_U012, EK_U13  U3 – EK_U16  K1 – EK_K04  K2 – EK_K05</p>

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_41A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Relacje z klientem Relations with client
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Grzegorz Wesołowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z koncepcją marketingu relacji, możliwościami i korzyściami wynikającymi z nawiązywania i utrwalania przez przedsiębiorstwa długoterminowych pozytywnych relacji z klientami (podmiotami z jego otoczenia i środowiska wewnętrznego). Celem modułu jest również ukształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności praktycznych dotyczących tworzenia długoterminowych relacji przedsiębiorstwa z interesariuszami.
Efekty kształcenia dla modułu	Wiedza:
	W1. Student zna główne założenia marketingu relacji jako postmodernistycznej koncepcji marketingowej.
	W2. Student zna korzyści wynikające z kształtowania długoterminowych relacji przedsiębiorstwa z jego zewnętrznymi i wewnętrznymi klientami oraz otoczeniem.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi w praktyce zidentyfikować grupy interesariuszy przedsiębiorstwa oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia pozwalające na kształtowanie z nimi długoterminowych relacji.
	U2. Student potrafi w praktyce zarządzać metodami i narzędziami kształtowania długoterminowych relacji przedsiębiorstwa z jego interesariuszami oraz identyfikować i rozwiązywać problemy występujące w trakcie ich tworzenia.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi publicznie wyrażać własne opinie i spostrzeżenia na temat omawianych zagadnień.
	K2. Student potrafi argumentować własne wnioski w oparciu o wiedzę na temat zasadności budowania trwałych relacji przedsiębiorstwa z klientami.
K3. Student potrafi pracować w zespole projektowym.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień podstaw marketingu oraz podstaw zarządzania
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Geneza marketingu relacji. Informacja i jej znaczenie w marketingu relacji. Interesariusze przedsiębiorstwa i ich rola w jego funkcjonowaniu. Wykorzystanie marketingu relacji w budowaniu relacji organizacji z nabywcami finalnymi. Polityka produktowa jako element mieszanki marketingowej

	<p>wykorzystywany do budowania relacji z nabywcami finalnymi. Polityka cenowa i jej wpływ na kształtowanie relacji przedsiębiorstwa z nabywcami finalnymi. Rola polityki dystrybucji w kształtowaniu relacji przedsiębiorstwa z nabywcami finalnymi. Sposoby kształtowania satysfakcji klientów oparte na założeniach marketingu relacji. Marketingowe programy lojalnościowe. Wykorzystanie marketingu relacji w budowaniu relacji organizacji z dostawcami. Wykorzystanie marketingu relacji w budowaniu relacji organizacji z pracownikami. Społeczna odpowiedzialność biznesu jako koncepcja wpływająca na kształtowanie pozytywnych relacji przedsiębiorstwa z pracownikami. Wykorzystanie marketingu relacji w budowaniu relacji organizacji z konkurentami rynkowymi.</p> <p>Wykorzystanie marketingu relacji w budowaniu relacji organizacji z otoczeniem opiniotwórczym. Działania wizerunkowe przedsiębiorstw i ich związek z marketingiem relacji.</p> <p>Ćwiczenia: Marketing relacji na tle pozostałych koncepcji prowadzenia organizacji. Identyfikacja i charakterystyka interesariuszy organizacji. Kapitał relacyjny jako źródło przewagi konkurencyjnej współczesnych organizacji. Cykl życia klienta i segmentacja klientów indywidualnych. Znaczenie mieszanki marketingowej w kształtowaniu relacji organizacji z jej interesariuszami. Satysfakcja jako element kształtowania relacji organizacji z klientem. Lojalność klienta jako przejaw kształtowania pozytywnych relacji przedsiębiorstwa z klientem. Relacje jako podstawa kształtowania wizerunku organizacji</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Otto J., Marketing relacji: koncepcja i stosowanie, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004.</p> <p>Burnett K., Relacje z kluczowymi klientami. Analiza i zarządzanie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.</p> <p>Teślawski M., Lojalność konsumenta: jak budować trwałe relacje z klientem, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Fonfara K., Marketing partnerski na rynku przedsiębiorstw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.</p> <p>Mitręga M., Marketing relacji. Teoria i praktyka, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2014.</p> <p>Dziewianowska K., Relacje i lojalność klientów w marketingu, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012.</p> <p>Baruk A.I., Postmodernistyczne koncepcje marketingowe a marketing klasyczny, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń, 2008.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykłady o charakterze problemowym i konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych,</li> <li>2. Ćwiczenia audytoryjne obejmujące pracę w grupach, analiza case study, uzupełniona o dyskusję i wyrażanie samodzielnych opinii oraz spostrzeżeń studenta na temat realizowanych zagadnień,</li> <li>3. Konsultacje indywidualne.</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy	W1, W2 – ocena aktywności studenta w trakcie wykładów



dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>konwersatoryjnych oraz zajęć ćwiczeniowych; ocena prezentacji; kolokwium zaliczeniowe; egzamin pisemny; U1, U2 – ocena aktywności i trafność spostrzeżeń studenta podczas „burzy mózgów” oraz sposób rozwiązywania zadań typu case study; ocena prezentacji; K1, K2, K3 – ocena aktywności studenta w trakcie wykładów konwersatoryjnych oraz zajęć ćwiczeniowych; stopień realizacji zadań powierzonych w ramach grupy projektowej; Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- archiwizacja prac egzaminacyjnych,</li> <li>- archiwizacja prac zaliczeniowych,</li> <li>- archiwizacja prezentacji,</li> <li>- dziennik prowadzącego.</li> </ul>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	45	1,80
	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,60
	Konsultacje	10	0,40
	Zaliczenie modułu	5	0,20
	łącznie kontaktowe	75	3,0
		Liczba godzin niekontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych	10	0,40
	Przygotowanie do zaliczenia	20	0,80
	Studiowanie literatury	20	0,80
	Przygotowanie projektu w ramach pracy zespołowej	25	1,00
	łącznie niekontaktowe	75	3,0
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 45 godzin,          Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godzin,          Udział w konsultacjach – 10 godzin,          Zaliczenie modułu – 5 godziny,          łącznie 75 godzin, co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych – 10 godzin,          Przygotowanie projektu – 25 godzin,          Przygotowanie do ćwiczeń – 20 godzin.          łącznie 55 godziny, co odpowiada 2,2 pkt. ECTS</p>		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - EK_W10 ; W2 - EK_W07          U1 - EK_U09, EK_U10; U2 - EK_U10          K1 - EK_K02; K2 - EK_K02; K3 - EK_K02</p>		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_41B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing międzynarodowy/ International Marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,72/3,28)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu organizacji działalności marketingowej na rynkach zagranicznych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1.Student ma podstawową wiedzę na temat metod oraz możliwości wykorzystywania instrumentów marketingowych przez przedsiębiorstwa oferujące swoje produkty i usługi na rynkach międzynarodowych.
	Umiejętności:
	U1.Student w oparciu o pierwotne i wtórne źródła informacji potrafi opracować strategię marketingową dla produktu oferowanego na rynkach międzynarodowych.
	Kompetencje społeczne:
K1.Student jest świadomy znaczenia marketingu międzynarodowego w przedsiębiorstwie.	K2. Student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z: zarządzania oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: marketingu międzynarodowego, przyczyn jego wyodrębnienia z ogólnej wiedzy marketingowej; metod, narzędzi oraz problemów z jego organizacją w przedsiębiorstwach funkcjonujących na rynkach zagranicznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Adamczyk Jan, Marketing międzynarodowy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej 2008. 2. Duliniac Elżbieta, Marketing międzynarodowy, PWE 2004. Literatura uzupełniająca: 1. Limański Andrzej, Marketing międzynarodowy, Difin 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji: W1. – test 1, ocena pracy w grupach U1. – test 1, ocena pracy w grupach K1. – ocena pracy w grupach K2. – ocena pracy w grupach Formy dokumentowania osiągniętych wyników:

	– archiwizacja formularzy testowych – archiwizacja kwestionariuszy pracy grupowej – dziennik prowadzącego.		
Bilans punktów ECTS		Liczba godz. kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	45	1,80
	Ćwiczenia	15	0,60
	Konsultacje	7	0,28
	Zaliczenie modułu	1	0,04
	Razem kontaktowe		68 = 2,72 pkt. ECTS
		Liczba godz. kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Przygotowanie prac projektowych	25	1,00
	Studiowanie zalecanej literatury	30	1,20
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	27	1,08
	Razem niekontaktowe		82 = 3,28 pkt. ECTS
Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 45 godzin, - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godzin, - udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem pracy projektowej – 7 godzin, - udział w zaliczeniu modułu – 1 godzina. Łącznie 68 godzin, co odpowiada 2,72 pkt. ECTS.		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 15 godzin, - dokończenie pracy pisemnej (projektu) – 25 godzin. Łącznie 40 godziny, co odpowiada 1,6 pkt. ECTS.		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1-EK_W10 U1-EK_09 K1-EK_04 K2-EK_02		

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_42A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Handel międzynarodowy / International trade
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (2,28/3,72)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z handlem międzynarodowym, uwarunkowaniami, formami, podmiotami oraz tendencjami jego rozwoju. Moduł ma na celu przekazanie studentom wiedzy o sposobach analizy zmian zachodzących w obrotach w handlu międzynarodowym oraz mechanizmach i zasadach międzynarodowej polityki handlowej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna czynniki determinujące oraz tendencje rozwoju handlu międzynarodowego
	W2. Rozumie mechanizmy i zasady międzynarodowej polityki handlowej
	Umiejętności:
	U1. Potrafi określić czynniki determinujące i ich wpływ na handel międzynarodowy U2. Potrafi przygotować raport z prowadzonych analiz oraz prezentować opinie z zakresu handlu międzynarodowego
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Handel międzynarodowy - pojęcie, formy, podmioty. Ewolucja czynników określających międzynarodowy podział pracy. Mechanizmy kształtowania się cen międzynarodowych i ich wpływ na handel międzynarodowy. Mechanizmy kształtowania się kursów walutowych i ich wpływ na handel międzynarodowy. Metody zabezpieczania się przed ryzykiem w handlu zagranicznym. Obroty i struktura handlu międzynarodowego na świecie. Stan i tendencje rozwoju obrotów handlu zagranicznego w Polsce. Międzynarodowy transfer technologii i wiedzy technicznej. Rola korporacji transnarodowych w handlu międzynarodowym. Narzędzia regulacji w handlu międzynarodowym. Międzynarodowa polityka handlowa Ćwiczenia: Czynniki rozwoju handlu międzynarodowego. Ceny międzynarodowe – obliczanie terms of trade. Kursy walutowe – określanie wpływu procesów aprecjacji i deprecjacji na handel międzynarodowy. Metody

	zabezpieczania się przed ryzykiem w handlu zagranicznym. Analiza stanu i tendencji rozwojowych obrotów handlowych w gospodarce światowej. Analiza stanu i tendencji rozwojowych obrotów w handlu zagranicznym Polski.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Rymarczyk J. [red.]: Handel zagraniczny. Organizacja i technika; Warszawa: PWE 2017 Literatura uzupełniająca: Aktualne raporty Ministerstwa Gospodarki o stanie handlu zagranicznego w Polsce	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, grupowe podejmowanie decyzji, rozwiązywanie zadań	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji: W1 – egzamin pisemny W2 – egzamin pisemny U1 - przygotowanie raportu U2 – przygotowanie raportu K1 - przygotowanie raportu, dyskusja na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja egzaminów - archiwizacja raportów, - archiwizacja prezentacji, - dziennik prowadzącego.	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia	15
	Konsultacje	10
	Zaliczenie modułu	2
	Razem kontaktowe	57 = 2,28 pkt. ECTS
		Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Studiowanie literatury	20
	Przygotowanie raportu	25
	Przygotowanie prezentacji	13
	Razem niekontaktowe	93 = 3,72 pkt. ECTS
		Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150, co odpowiada 6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz., - udział w konsultacjach – 10 godz., - zaliczenie modułu – 2 godz. łącznie 57 godz. co odpowiada 2,28 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych –15 godz., - wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci raportu– 25 godz., - wykonanie prezentacji raportu - 13 godz., łącznie 68 godz. co odpowiada 2,72 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W05 W2 - EK_W15 U1 - EK_U01 , EK_U14 U2 - EK_U16 K1 - EK_K02	



Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_42B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Transport i Spedycja Transportation and Forwarding
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostarczenie wiedzy o podstawowych problemach dotyczących handlu zagranicznego i usług międzynarodowych,</li> <li>– zapoznanie studentów z problemami, mechanizmami i korzyściami uczestnictwa w wymianie międzynarodowej,</li> <li>– wyjaśnienie specyfiki poszczególnych gałęzi transportu i ich znaczenia w handlu krajowym i międzynarodowym,</li> <li>– dostarczenie wiedzy dotyczącej problematyki obsługi transportowo-spedycyjnej w krajowej i międzynarodowej wymianie towarowej,</li> <li>– przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie metod zarządzania przedsiębiorstwami działającymi w sektorze TSL.</li> </ul>
Efekty kształcenia	<p>Wiedza. Student zna:</p> <p>W1. Elementy procesu transportowego i spedycyjnego, występujące w handlu zagranicznym oraz podmioty wykonujące przewozy i zasady ich funkcjonowania.</p> <p>W2. Metody prawidłowego wyboru gałęzi transportu oraz sposobów i metod przemieszczania ładunków w handlu zagranicznym.</p> <p>W3. Podstawowe narzędzia służące efektywnemu zarządzaniu procesami transportowymi.</p> <p>Umiejętności. Student potrafi:</p> <p>U1. Zaprojektować konstrukcję i przebieg procesu transportowego, zdiagnozować efekty i ryzyka związane z realizacją międzynarodowego przemieszczenie ładunku oraz wybrać odpowiednią formę rozliczenia zawartych umów.</p> <p>U2. Wykorzystać wiedzę teoretyczną w odniesieniu do zasad funkcjonowania przedsiębiorstw świadczących usługi w ramach międzynarodowego procesu transportowego oraz zastosowania nowoczesnych narzędzi służących realizacji procesów transportowych i transakcji handlowych.</p> <p>U3. Wykorzystywać podstawowe programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w procesie wykorzystania wiedzy teoretycznej w odniesieniu do</p>

	<p>zasad funkcjonowania przedsiębiorstw świadczących usługi w międzynarodowych procesach transportowych.</p> <p>U4. Przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych transportu i spedycji, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskania na bazie literatury naukowej.</p> <p>Kompetencje. Student potrafi:</p> <p>K1. Odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy.</p>
	<p>K2. W sposób właściwy komunikować się z otoczeniem, odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ekonomii,</li> <li>– Marketingu,</li> <li>– Międzynarodowych stosunków gospodarczych.</li> </ul>
Treści programowe modułu kształcenia	<p>W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące transportu, jako dziedziny gospodarki i czynnika determinującego dostępność do przewozu osób i ładunków. Omówiona zostanie również problematyka związana z rynkiem usług transportowych ze szczególnym uwzględnieniem działań marketingowych. W dalszej części semestru zostanie zaprezentowana charakterystyka poszczególnych gałęzi transportu, a także zostaną przedstawione aspekty teoretyczne dotyczące wyboru gestii transportowej i regulacji prawnych.</p> <p>W ramach ćwiczeń zostaną zaprezentowane praktyczne aspekty dotyczące znaczenia poszczególnych gałęzi transportu w gospodarce, międzynarodowe konwencje i umowy obowiązujące w transporcie i spedycji oraz zasady wyboru gestii transportowej w ramach systemu międzynarodowych reguł handlowych Incoterms. Studenci prezentują autorskie projekty dotyczące podstawowych elementów marketingu usług transportowych i spedycyjnych oraz kryteriów doboru środka transportu do realizacji usługi transportowo – spedycyjnej. Uczestnicy zajęć mają również możliwość zapoznania się z zasadami działalności Portu Lotniczego Lublin - Świdnik oraz firmy spedycyjnej DHL Express Lublin.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzywacz W., Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. Polityka transportowa. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.</li> <li>2. Mendyk E. Ekonomia i organizacja transportu. Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Logistyki w Poznaniu, Poznań, 2002.</li> <li>3. Neider J. Transport międzynarodowy. Wydawnictwo PWE, 2008.</li> <li>4. Neider J., Marciniak-Neider D. (red.) Podręcznik spedytora Tom 1 i 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.</li> <li>5. Marciniak – Neider D., Warunki dostaw towarów w handlu zagranicznym, Polska Izba Spedycji i Logistyki,</li> </ol>



	<p>Gdynia 2011</p> <p>6. Wojewódzka-Król K., Rydzkowskiego W., Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarkowski J., Iresthal B., Lumsden K. Transport – Logistyka, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001.</li> <li>2. Hollins B., Shinkins S., Zarządzanie usługami – projektowanie i wdrażanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009.</li> <li>3. Gubała M., Dembińska-Cyran I., Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań 2005.</li> </ol> <p>Czasopisma</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logistyka</li> <li>2. Transport i Spedycja</li> <li>3. Lotnictwo.</li> <li>4. Transport Problems</li> <li>5. Technika Transportu Szynowego</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych odbywają się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących odbywają się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ćwiczenia w formie wykładu uczestniczącego,</li> <li>– studia przypadków (case),</li> <li>– burza mózgów,</li> <li>– praca zespołowa w grupach 3- 5 osobowych,</li> <li>– filmy i analiza prasy specjalistycznej,</li> <li>– przedstawienie autorskiego projektu,</li> <li>– dyskusja,</li> </ul> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń,</p> <p>Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów, które są elementem zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Szczególnie istotne jest omówienie doboru różnych środków transportu niezbędnych do wykonywania krajowej i międzynarodowej usługi spedycyjnej.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne odbywają się poza salą wykładową w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe i spedycyjne,</li> <li>– na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy pasażerów i cargo oraz bezpośrednio obserwują drogę pasażerów i ich bagażu z terminala do samolotu oraz ładunków z magazynu do luku bagażowego,</li> <li>– w przedsiębiorstwie spedycyjnym DHL Express Lublin, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją transportową i spedycyjną oraz są świadkami przebiegu procesu transportowo – spedycyjnego w obsłudze ruchu krajowego i międzynarodowego.</li> </ul>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3 - egzamin pisemny z zagadnień</p>

efektów kształcenia	<p>zaprezentowanych na wykładzie,  U1, U2, U3, U4 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu),  K1 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie,  K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach.  Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:  30% - stanowi ocena z ćwiczeń, na którą składa się:  – aktywność na zajęciach,  – prezentacja projektu współoceniajana przez studentów.  70% - stanowi ocena z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu, w formie pytań problemowych, z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych w module kształcenia.  Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna, projekt.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Obliczenie punktów ECTS
Zajęcia kontaktowe			
Wykłady,		30	1,2
Ćwiczenia audytoryjne,		15	0,6
Konsultacje,		23	0,92
Zaliczenie projektu,		4	0,16
Zaliczenie modułu		3	0,12
Razem godziny kontaktowe		75	3
Zajęcia niekontaktowe			
Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych,		16	0,64
Przygotowanie pracy projektowej w Power Point,		10	0,4
Studiowanie zalecanej literatury,		20	0,8
Praca w grupach poza zajęciami,		10	0,4
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń,		5	0,2
Przygotowanie do egzaminu.		14	0,56
Razem godziny niekontaktowe		75	3
Sumaryczne obciążenie studenta pracą		150	6
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>30 godz. - udział w wykładach,  15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjne,  23 godz. - udział w konsultacjach,  4 godz. - zaliczenie projektu,  3 godz. –zaliczenie modułu.  Łącznie - 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych,  23 godz. - udział w konsultacjach,  16 godz. - przygotowanie do ćwiczeń,</p>		

	10 godz. - przygotowanie pracy projektowej w Power Point, 10 godz. - praca w grupach poza zajęciami, 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, Łącznie - 79 godz. co odpowiada 3,16 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W02 W2 - EK_W15 W3 - EK_W14, EK_W16,	U1 - EK_U14 U2 - EK_U02 U3 - EK_U04 U4 - EK_U01	K1 - EK_K05 K2 - EK_K02

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_43A
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 – Diploma Seminar 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Eugenia Czernyszewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji zadań w ramach pracy dyplomowej (licencjatu), a w szczególności: uzasadnienia podjętego problemu, sposobu realizacji zadania, opracowania zebranych wyników, pisemnego opracowania przebiegu realizacji pracy oraz przygotowanie do egzaminu i obrony pracy.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę z zakresu tematu realizowanej pracy dyplomowej.
	W2. Wie jak zdefiniować problem badawczy i dobrać właściwą metodę do postawionego zadania.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zrealizować postawione zadanie dokonując w szczególności: uzasadnienia wyboru sposobu realizacji zadania, prawidłowego jego wykonania, badań, analiz, opracowania zebranych wyników.
	U2. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą własnej pracy, argumentując swoje racje.
	U3. Potrafi wypowiedzieć się na tematy prezentowane przez innych uczestników.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość wieloaspektowości realizowanego zadania w ramach pracy dyplomowej i rozumie potrzebę doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	1. Zaliczone pięć semestrów studiów (I-V) 2. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
Treści programowe modułu kształcenia	Ćwiczenia: Wymogi merytoryczne i redakcyjne prac licencjackich, referowanie metod badań, sposobu opracowania wyników i formułowanie wniosków, zasady recenzowania prac dyplomowych, przygotowanie i referowanie autoreferatu pracy dyplomowej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura uzupełniająca: 1. Pułto A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa 2. Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo

	Wiedza i Życie, Warszawa. 3.Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemów, konsultacje, prezentacja referatów, dyskusja.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 – ocena referatu i prezentacji, U1,U2 – ocena referatu i prezentacji, U3 – ocena udziału w dyskusji, K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, archiwizacja prac pisemnych i/lub prezentacji multimedialnych.	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Ćwiczenia laboratoryjne	30
	Konsultacje	15
	Zaliczenie modułu	5
	Razem godziny kontaktowe	50 = 2,0 ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Studiowanie zalecanej literatury	15
	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	15
	Przygotowanie referatu	20
	Razem godziny niekontaktowe	50 = 2,0 ECTS
		Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 100, co odpowiada 4 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.; Udział w konsultacjach – 15 godz.; Zaliczenie modułu – 5 godz. Łącznie 50 godz., co odpowiada 2,0 pkt. ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.; Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 15 godz.; Przygotowanie referatu – 20 godz.; Udział w konsultacjach – 15 godz. Łącznie 80 godz., co odpowiada 3,2 pkt. ECTS	
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – EK_W02 W2 – EK_W14 U1 – EK_U02 U2,U3 – EK_U16 K1 – EK_K03	

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_EK_43B
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Joanna Hawlena
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	<p>Celem przedmiotu jest kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego, nabywanie w trakcie seminarium umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły).</p> <p>Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego uzasadnienia wyboru tematu, problematyki dotyczącej tezy, celu, obszaru badawczego, metod, a także sposobów prezentacji wyników badań. Studenci opanują umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi.</p>
Efekty kształcenia	<p>Wiedza: Student</p> <p>W1. Opanował zasadnicze elementy wiedzy z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową.</p> <p>W2. Zna podstawowe metody i narzędzia, w tym narzędzia informatyczne i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym opisywane w pracy dyplomowej.</p> <p>W3. Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej, przydatną dla pisania pracy licencjackiej.</p> <p>W4. na zasady pisania prac dyplomowych (wymagania formalne, techniki edytorskie, zasady układu treści) z zakresu poszukiwania i korzystania ze źródeł informacji.</p> <p>Umiejętności: Student</p> <p>U1. Potrafi sformułować zadanie badawcze i cel pracy oraz</p>

	<p>wskazać problemy i pytania badawcze.</p> <p>U2. Posiada umiejętność zastosowania znanych metod i technik badawczych w procedurze realizacji własnego badania w oparciu o dane wtórne.</p> <p>U3. Potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanował umiejętność pisania tekstu naukowego.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student</p> <p>K1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii.</p> <p>K2. Ma świadomość wieloaspektowości realizowanego zadania w ramach pracy dyplomowej, rozumie potrzebę doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z zakresu ogólnej wiedzy na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych, a także znajomości podstawowych teorii ekonomicznych.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Na treść modułu składają się następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej.</li> <li>– Przygotowanie do redagowania własnego tekstu.</li> <li>– Omówienie rodzajów badań naukowych.</li> <li>– Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku ekonomia.</li> <li>– Podstawowe wymagania formalne i edytorskie przy pisaniu pracy dyplomowej.</li> <li>– Styl i język pracy naukowej.</li> <li>– Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł i sporządzania przypisów oraz bibliografii załącznikowej w pracy dyplomowej.</li> <li>– Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału.</li> <li>– Korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.</li> <li>– Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów.</li> <li>– Bieżąca kontrola postępów pracy.</li> <li>– Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego.</li> </ul>

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2008.</li> <li>2. Jura J., Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.</li> <li>3. Lelusz H., Kowalewski M, Salmanowicz R., Metodyka pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa 2003.</li> <li>4. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2009.</li> <li>5. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Limited, Wrocław 2009.</li> <li>2. Cieślarczyk M (red.), Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, Warszawa 2002.</li> <li>3. Majewski T. Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2003.</li> <li>4. Program antyplagiatowy.</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Seminarium dyplomowe ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie pisania przez studentów prac naukowych. Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelnii.</p> <p>Podczas tych zajęć studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni,</li> <li>– opracowują, a następnie prezentują - z wykorzystaniem technik multimedialnych - zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej,</li> <li>– zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej,</li> <li>– kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych,</li> </ul>



<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3, W4, - ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej oraz metod wykorzystanych w badaniach własnych.  U1, U2, U3, - Weryfikacja wyników badań.  K1 - Ocena pracy oraz aktywności na forum grupy seminaryjnej  K2 - Ocena pracy studenta, jako członka zespołu wykonującego zadania  Kryteria oceny z przedmiotu  Na ocenę końcową składa się:  – aktywność na zajęciach,  – ocena założeń i metod pracy dyplomowej na forum grupy seminaryjnej,  – ocena treści zawartych w pracy (przy omawianiu poszczególnych etapów pracy).  – prawidłowe formułowanie przypisów oraz bibliografii załącznikowej, w systemach oksfordzkim, harwardzkim i vancouverkim.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point.</p>		
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Forma zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Obliczenie punktów ECTS</p>
<p>Zajęcia kontaktowe</p>			
<p>Ćwiczenia laboratoryjne</p>	<p>30</p>	<p>1,2</p>	
<p>Konsultacje związane z tematyką pracy dyplomowej</p>	<p>18</p>	<p>0,72</p>	
<p>Zaliczenie modułu</p>	<p>2</p>	<p>0,08</p>	
<p>Razem godziny kontaktowe</p>	<p>50</p>	<p>2</p>	
<p>Zajęcia niekontaktowe</p>			
<p>Analiza literatury związanej z tematyką pracy dyplomowej</p>	<p>35</p>	<p>1,4</p>	
<p>Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych</p>	<p>5</p>	<p>0,2</p>	
<p>Przygotowanie prezentacji w Power Point, przedstawiającej założenia pracy dyplomowej</p>	<p>10</p>	<p>0,4</p>	

	Razem godziny niekontaktowe	50	2
	Sumaryczne obciążenie studenta pracą	100	4
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. - ćwiczenia laboratoryjne, 18 godz. - konsultacje związane z tematyką pracy dyplomowej, 2 godz. - zaliczenie modułu, łącznie - 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych, 18 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką pracy dyplomowej, 10 godz. - przygotowanie prezentacji przedstawiającej założenia pracy dyplomowej, 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych. łącznie - 63 godz., co odpowiada 2,52 pkt. ECTS		
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - EK_W01 W2 - EK_W014 W3 - EK_W05 W4 - EK_W04	U1 - EK_U02 U2 - EK_U03 U3 - EK_U08	K1 - EK_K02 K2 - EK_K03