

KARTA KIERUNKU GOSPODARKA PRZESTRZENNA (II stopień)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:

- a) Nazwa kierunku studiów: Gospodarka przestrzenna.
- b) Poziom kształcenia: studia II stopnia.
- c) Profil kształcenia: ogólnoakademicki.
- d) Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne
- e) Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister inżynier.
- f) Przyporządkowanie do obszarów kształcenia:

obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych – 57,14% efektów kierunkowych z zakresu wiedzy; 70,83% z zakresu umiejętności oraz 77,77% z zakresu kompetencji,

obszar nauk technicznych – 42,86% efektów kierunkowych z zakresu wiedzy, 29,16% z zakresu umiejętności oraz 22,23 % z zakresu kompetencji.

Międzyobszarowy charakter kierunku wpisuje się we współczesną potrzebę integracji wiedzy, wynikającej z upowszechniania się koncepcji rozwoju zrównoważonego. Pożądanym stanem zagospodarowania przestrzennego jest ład przestrzenny, w którym funkcjonowanie gospodarki i społeczeństwa przebiega w sposób optymalny (racjonalny i społecznie efektywny kosztowo), z możliwie najmniejszą ilością konfliktów między różnymi podmiotami i nie prowadzi do degradacji środowiska przyrodniczego.

- g) Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty kształcenia:

- dziedzina nauk rolniczych: dyscypliny: ochrona i kształtowanie środowiska,

- dziedzina nauk technicznych: dyscypliny: architektura i urbanistyka, budownictwo, geodezja i kartografia,

- h) Związek z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:

Misja Uniwersytetu tworzy podstawę do utworzenia i prowadzenia kierunku gospodarka przestrzenna. Związek kierunku kształcenia ze strategią jej rozwoju wynika z Uchwały nr 40/2013-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 lutego 2013 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w latach 2013-2020. Kierunek gospodarka przestrzenna i koncepcja kształcenia wpisuje się w ogólne ujęcie misji uczelni, Wydziału Agrobioinżynierii oraz Kierunkowych celów strategicznych. Cel strategiczny numer 1, Uniwersytetu Przyrodniczego to zapewnienie najwyższej jakości kształcenia, poprzez wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce, wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Do kierunkowych celów strategicznych Uczelni należy m. in.: systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego, wdrożeniowego, kształcenie kadr, rozwinięcie i poszerzenie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, rozwój współpracy z ośrodkami zagranicznymi.

i) Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku gospodarka przestrzenna jest przekazanie i pogłębianie interdyscyplinarnej, teoretycznej i praktycznej wiedzy (z kształtowania środowiska, w tym rolniczej przestrzeni produkcyjnej, ekonomicznej, społecznej i technicznej) o przestrzeni i przestrzennej organizacji rozwoju społecznego i gospodarczego. Wiąże się to z rozwijaniem umiejętności studentów w zakresie gospodarowania przestrzenią – zgodnie z potrzebami ludzi oraz wymogami cywilizacyjnymi i możliwościami technicznymi oraz zasadami zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego.

Przekazywana wiedza i kształtowane umiejętności umożliwią studentom poznanie i zrozumienie współczesnych wyzwań gospodarki przestrzennej, pozwolą zrozumieć przyczyny oraz mechanizmy kształtujące przestrzeń i jej zagospodarowanie oraz ocenić wartość różnych dziedzin nauki, z których czerpie gospodarka przestrzenna. Wykształcone zostaną ich predyspozycje do analizowania przestrzeni i pogłębionego diagnozowania zagadnień w zakresie ogólnym oraz wybranego aspektu zagospodarowania przestrzennego (rozumiejąc różnorodność podejść do heterogenicznych problemów przestrzennych). Ostatecznie posiadą zdolność samodzielnego podejmowania decyzji, proponowania rozwiązań w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz umiejętność sporządzenia opracowań o charakterze diagnostycznym i projektowym.

Cele te zostaną zrealizowane poprzez przekazanie aktualnej, rzetelnej i pogłębionej wiedzy dotyczącej przedmiotu badań gospodarki przestrzennej oraz jej podstaw naukowych i stosowanych metod badawczych. Rozwinięciem będzie kompendium wiedzy o kształtowaniu przestrzeni, o polityce i jej roli w kształtowaniu przestrzeni, o ekonomicznych, finansowych i prawnych aspektach korzystania z przestrzeni oraz o relacjach przestrzennych między różnymi podmiotami i organizacjami, a środowiskiem przyrodniczym – interakcjach zachodzących w systemie przestrzeń – gospodarka – środowisko. Studenci nauczą się sztuki wyboru, które grupy problemów są najbardziej istotne w gospodarowaniu konkretną przestrzenią w skali makro i mikro oraz wyboru zestawu instrumentów najbardziej właściwego do konkretnego przypadku. Wiedza ta pozwoli na zrozumienie przestrzeni jako wysoko złożonego systemu oraz wykorzystanie podejścia systemowego i analizy systemowej w gospodarowaniu przestrzenią. Studenci poznają metody i instrumenty analiz przestrzennych, w tym związane z kartografią i systemami informacji przestrzennej, także w układach dynamicznych ukierunkowanych na uchwycenie trendów i zależności oraz na przewidywanie przyszłych zdarzeń.

Ważnym aspektem kształcenia będzie wiedza o administracji publicznej, o prawie i powiązaniach pomiędzy poszczególnymi dziedzinami i aktami prawa, o zasadach techniki prawodawczej i formach zapisu planistycznego oraz o współpracy i aktywnej partycypacji różnych środowisk (organizacji pozarządowych, instytucji otoczenia biznesu; przedsiębiorców, świata nauki i innych grup społecznych) w kształtowaniu przestrzeni. Praktycznym aspektem kształcenia będzie również nabycie umiejętności krytycznej oceny zjawisk przestrzennych, diagnozy problemów i syntezy wyników, prezentacji poglądów, dyskusji, doboru argumentów, wizualizacji wystąpień i wizualizacji prac (techniki kartograficzne itp.).

Absolwent jest przygotowany do pracy w: jednostkach administracji samorządowej i rządowej; pracowniach projektowych; agencjach nieruchomości; agencjach rozwoju; firmach konsultingowych i doradczych; firmach otoczenia biznesu; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; w instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej oraz agencjach Unii Europejskiej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

j) Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Ukończone studia pierwszego stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna i kierunkach pokrewnych.

k) Zasady rekrutacji: zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie.

l) Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni

Nie ma w Uczelni kierunku o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

2. Opis efektów kształcenia dla kierunku

Kierunek gospodarka przestrzenna to studia interdyscyplinarne z pogranicza ochrony i kształtowania środowiska, geografii i kartografii, architektury i urbanistyki oraz ekonomii. Obejmują one przede wszystkim kształtowanie środowiska, planowanie i projektowanie przestrzenne, realizację inwestycji w przestrzeni, gospodarkę nieruchomościami oraz ochronę wartości przestrzeni. A ład przestrzenny, jako ważny cel gospodarowania przestrzenią, wyznacza ramy dla umiejętności, które posiadają absolwenci kierunku.

a) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna, studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki

Objaśnienie oznaczeń:

GP – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Gospodarka przestrzenna		
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia magisterskie		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz technicznych
WIEDZA: Student		
GP_W01	posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu badań w gospodarce przestrzennej, jej podstaw naukowych oraz metod i narzędzi badawczych (metod ilościowych i jakościowych, statystycznych, informatycznych, finansowych, planistycznych, środowiskowych oraz instrumentów analiz przestrzennych i innych) stosowanych w badaniach nad gospodarką przestrzenną	R2A_U05 R2A_W03 T2A_W07

GP_W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę niezbędną do formułowania oraz rozwiązywania problemów badawczych z zakresu kształtowania środowiska i inżynierii przestrzennej	R2A_W01 T2A_W01
GP_W03	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych oraz finansowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, w tym kształtowania środowiska rolniczego	R2A_W02 T2A_W08
GP_W04	ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat interpretacji zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	R2A_U04
GP_W05	posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni miast i obszarów wiejskich, w tym rolniczej przestrzeni produkcyjnej, regionów żywnościowych, gospodarki rolnej i leśnej	R2A_W05 R2A_W06
GP_W06	posiada wiedzę dotyczącą polityk rozwoju niezbędną do realizacji zadań z zakresu gospodarowania przestrzenią (w tym na obszarach wiejskich) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem współpracy międzynarodowej	R2A_W02 T2A_U08
GP_W07	ma pogłębioną wiedzę niezbędną w realizacji zadań badawczych ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią, w tym na obszarach wiejskich -	R2A_W02 T2A_W08
GP_W08	posiada wiedzę na temat teorii i analizy systemów w gospodarce przestrzennej	T2A_W02
GP_W9	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu planowania przestrzennego, planowania infrastruktury technicznej i projektowania przestrzennego oraz urbanistyki i architektury	T2A_W04
GP_W10	ma ugruntowaną wiedzę z geodezji i kartografii oraz systemów informacji przestrzennej, w tym w zakresie modelowania i badań dynamiki przestrzeni niezbędnych w planowaniu, projektowaniu i gospodarowaniu w przestrzeni	T2A_W07
GP_W11	posiada wiedzę na temat współczesnych wyzwań w gospodarce przestrzennej, w tym demograficznych uwarunkowań rozwoju, ochrony zasobów przestrzennych i gospodarowania nimi, rynku nieruchomości, jakości środowiska w kontekście jakości życia, gospodarki zrównoważonej energetycznie, transportu i logistyki	R2A_W04 R2A_W06 R2A_W07 T2A_W03
UMIEJĘTNOŚCI: Student		

GP_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych właściwie dobranych źródeł (także w języku obcym), potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące różnych obszarów związanych z gospodarką przestrzenną i kształtowaniem środowiska, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację	R2A_U01 R2A_U08 R2A_U09 T2A_U01
GP_U02	posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w zakresie problematyki zawodowej oraz czytania ze zrozumieniem tekstów z gospodarki przestrzennej i kształtowania środowiska, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu studiów	R2A_U10
GP_U03	prawidłowo stosuje techniki i narzędzia badawcze (także programy i narzędzia komputerowo wspomaganego planowania przestrzennego) w celu rozwiązania konkretnego problemu w zakresie gospodarki przestrzennej (ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich) oraz środowiska naturalnego i jego zasobów	R2A_U03 R2A_U06 T2A_U09
GP_U04	posiada umiejętność rozumienia procesów warunkujących różnorodność biologiczną; identyfikacji zagrożeń dla środowiska; posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony środowiska; podejmowania decyzji w zakresie zagospodarowania przestrzennego	R2A_U05
GP_U05	potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska z zakresu polityki rozwoju miast i regionów; ocenić koszty, korzyści i skutki ekonomiczne, społeczne oraz środowiskowe zmian przestrzennych	R2A_U01 T2A_U09 T2A_U14
GP_U06	posiada umiejętność modelowania zjawisk i procesów z zakresu zmian przestrzennych oraz formułowania prognoz i symulacji rozwoju przestrzennego, a w oparciu o nie kształtować optymalną politykę w różnej skali przestrzennej i o różnym stopniu złożoności, traktując przestrzeń jako system	R2A_U05 R2A_U06 T2A_U12
GP_U07	umie zastosować instrumenty analiz przestrzennych w planowaniu i zarządzaniu przestrzenią (w tym GIS), oraz wykorzystać je do analiz rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego	R2A_U06 T2A_U07
GP_U08	potrafi opracować zintegrowane plany zagospodarowania przestrzennego, plany miejscowe i wskazania lokalizacyjne dla inwestycji, zgodnie z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społecznymi	R2A_U04 T2A_U16
GP_U09	umie wykorzystać wyniki badań, prognozy, raporty oddziaływania na środowisko w planowaniu i projektowaniu przestrzennym, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich	R2A_U06
GP_U10	rozumie podstawy techniki prawodawczej i potrafi opracować akt prawny odnoszący się do zagospodarowania przestrzennego oraz wskazać prawne interakcje w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią także w kontek-	R2A_U05 R2A_U06 R2A_U10

	ście regulacji unijnych (w tym polityki regionalnej)	
GP_U11	posiada umiejętność stosowania zasad organizacji i zarządzania złożonymi zespołami; organizowania pracy zespołów	R2A_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student		
GP_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	R2A_K01 R2A_K07
GP_K02	potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym eksperta, analizującego współczesne zjawiska i trendy w skali lokalnej, regionalnej i europejskiej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	R2A_K02 R2A_K08
GP_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma świadomość ważności roli społecznej inżyniera gospodarki przestrzennej w osiąganiu ładu przestrzennego, w ochronie i kształtowaniu środowiska, potrafi określić priorytety służące badaniom nad środowiskiem i gospodarką przestrzenną	R2A_K03 R2A_K04 T2A_K04
GP_K04	ma świadomość konieczności komunikacji z otoczeniem i przekazywania w sposób powszechnie zrozumiały informacji i opinii związanych z gospodarowaniem przestrzenią	R2A_K05 T2A_K07

b) Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Gospodarka przestrzenna		
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia magisterskie		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych oraz rolniczych, leśnych i weterynaryjnych Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA: Student		
R2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, chemii, matematyki, fizyki i nauk pokrewnych dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP_W02
R2A_W02	ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP_W03 GP_W06 GP_W07
R2A_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, właściwości surowców roślinnych i zwierzęcych, podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną do kierunku gospodarka przestrzenna	GP_W01
R2A_W04	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej oraz o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP_W04
R2A_W05	wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować	GP_W01 GP_W05

	potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	
R2A_W06	Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	GP_W05 GP_W11
R2A_W07	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	GP_W11
T2A_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP_W02
T2A_W02	ma szczegółową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych ze studiowanym kierunkiem studiów	GP_W08
T2A_W03	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP_W11
T2A_W04	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP_W09
T2A_W07	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	GP_W01 GP_W10
T2A_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	GP_W03 GP_W06 GP_W07
UMIEJĘTNOŚCI: Student		
R2A_U01	posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP_U01 GP_U05
R2A_U02	posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	GP_U11
R2A_U03	rozumie i stosuje odpowiednie technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji rolniczej i leśnej	GP_U03
R2A_U04	samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP_U08
R2A_U05	samodzielnie i wszechstronnie analizuje problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania specjalistycznych technik i ich optymalizacji dostosowanych do studiowanego kierunku studiów i profilu kształcenia	GP_U04 GP_U06 GP_U10
R2A_U06	posiada umiejętność doboru i modyfikacji typowych działań (w tym technik i technologii) dostosowanych do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnych ze studiowanym kierunkiem studiów	GP_U03 GP_U06 GP_U07 GP_U09 GP_U10
R2A_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac	GP_U01

	pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	
R2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	GP_U01
R2A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GP_U02 GP_U10
T2A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	GP_U01
T2A_U07	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej	GP_U07
T2A_U09	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	GP_U03 GP_U05
T2A_U12	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów	GP_U06
T2A_U14	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	GP_U05
T2A_U16	potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych	GP_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student		
R2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	GP_K01
R2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	GP_K02
R2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	GP_K03
R2A_K05	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego	GP_K04
R2A_K07	ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	GP_K01
R2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	GP_K02
T2A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	GP_K03
T2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a	GP_K04

	zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	
--	---	--

3. Opis programu studiów.

a) Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji: 90 ECTS.

b) Liczba semestrów: studia stacjonarne - 3, studia niestacjonarne - 4.

c) Wskaźniki charakteryzujące program studiów:

- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: w zależności od specjalizacji 45,9 pkt ECTS
- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym – 49,4, pkt ECTS
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych: 19 pkt. ECTS.
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów – zajęcia ogólnouczelniane: 1 pkt. ECTS.
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: 4 pkt. ECTS
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego - 1 pkt. ECTS
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach seminarium dyplomowego- 4 pkt. ECTS.
- Ogólna liczba punktów 90 z tego 49,4 realizowanych jest z udziałem nauczyciela akademickiego co stanowi 54,8% ECTS

i) Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalający na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS. Łącznie z 24 modułów student wybiera 9. Łączna punktacja modułów do wyboru wynosi 30 pkt ECTS, co stanowi 33,3 % ogólnej liczby punktów dla kierunku.

Tabela z wykazem modułów do wyboru

Lp	Moduł/Przedmiot do wyboru	ECTS
1	Język obcy I (1 i 2)	4
2	Wychowanie fizyczne	1
3	Przedmiot do wyboru blok A	2
	Ekonomia społeczna	
	Wartość i rynki nieruchomości	
	Spółeczne wytwarzanie przestrzeni	
4	Seminarium dyplomowe 1 i 2	6
5	Przedmiot do wyboru blok B	2
	Etyka środowiskowa	
	Ekofilozofia,	
	Inżynieria ekologiczna	
6	Przedmiot do wyboru blok C	3
	Miasto inteligentne	

	Woda w mieście	
	Audyt krajobrazowy	
	Zielone miasto	
7	Przedmiot do wyboru blok D	2
	Modelowanie w gospodarce przestrzennej	
	Marketing terytorialny	
	Globalizacja	
8	Praca magisterska	10
	Razem	30

Dodatkowe informacje

Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych: Przy opracowywaniu programu studiów korzystano z następujących wzorców międzynarodowych, dostępnych na oficjalnych stronach internetowych zagranicznych uczelni:

- 1) Dublin Institute of Technology (DIT), Irlandia. Program czteroletnich studiów: DT 106 BSc in Spatial Planning & BSc in Environmental Management, w zakresie kierunku Spatial Planning - ogólne informacje dotyczące kierunku i pełne opisy 41 modułów kształcenia.
- 2) University of Dundee, Wielka Brytania, College of Arts and Social Science, School of the Environment. Program czteroletniego kierunku studiów „Town and Regional Planning” MA (Hons) – ogólne informacje i syntetyczne opisy modułów. Ponadto użyteczne były również informacje na temat podobnych kierunków studiów lub kursów i ich programów:
- 3) Osnabrueck University of Applied Sciences, Niemcy: Faculty of Agricultural Science and Landscape Architecture, kierunek: „Open Space Planning” (B. Eng.).
- 4) Saxion University of Applied Science, Holandia. Program jednorocznego kursu „Urban and Regional Planning” (SPD).
- 5) University of Helsinki, Finlandia. Kierunek „Multidisciplinary Studies on Urban Environmental Issues”

Sposoby uwzględnienia zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy:

Uzyskano pozytywną opinię: dr hab. prof. UEK Stanisława Mazura z Katedry Gospodarki i Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz dr inż. arch. Macieja Kłopotowskiego, Koordynatora prac Zespołu ds. Programów Nauczania i Efektów Kształcenia z Politechniki Białostockiej.

Wykaz nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego dla kierunku Gospodarka przestrzenna, studia drugiego stopnia, rok akademicki 2017/2018

Lp.	Nazwisko i imię	Stopień naukowy
1	Tadeusz Filipek	Prof. dr hab.
2	Wanda Harkot	Prof. dr hab.
3	Heronim Olenderek	Prof. dr hab.
4	Marianna Warda	Prof. dr hab.
5	Halina Lipińska	Dr hab. inż.

6	Danuta Urban	Dr hab.
7	Alicja Bieskie-Matejak	Dr inż. arch
8	Zbigniew Czarnecki	Dr inż.
9	Adam Gawryluk	Dr inż.
10	Agnieszka Kępkowicz	Dr inż.
11	Agnieszka Komor	Dr
12	Przemysław Leń	Dr inż.
13	Wiesław Wańkowicz	Dr inż. nauk tech.

Określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących - 1:5,1