KARTA KIERUNKU GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Studia pierwszego stopnia

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:

a) Nazwa kierunku studiów: **Gospodarka przestrzenna.**

b) Poziom kształcenia: **studia I stopnia.**

c) Profil kształcenia: **ogólnoakademicki.**

d) Forma studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne.**

e) Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: inżynier.

f) Przyporządkowanie do obszarów kształcenia:

obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych - 65% efektów kierunkowych z zakresu wiedzy, 59% z zakresu umiejętności oraz 75% z zakresu kompetencji,

obszar nauk technicznych - 35% efektów kierunkowych z zakresu wiedzy, 41% z zakresu umiejętności oraz 25% z zakresu kompetencji.

g) Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty kształcenia (Dz.U.11.179.1065):

- dziedzina nauk rolniczych: dyscypliny: ochrona i kształtowanie środowiska,
- dziedzina nauk technicznych: dyscypliny: architektura i urbanistyka, budownictwo, geodezja i kartografia,

h) Związek z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:

Misja Uniwersytetu tworzy podstawę do utworzenia i prowadzenia kierunku gospodarka przestrzenna. Związek kierunku kształcenia ze strategią jej rozwoju wynika z Uchwały nr 40/2013-2020 Senatu Akademii Rolniczej w Lublinie z dnia 22 lutego 2013 roku w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w latach 2013-2020. Kierunek gospodarka przestrzenna i koncepcja kształcenia wpisuje się w ogólne ujęcie misji Uczelni, Wydziału Agrobioinżynierii oraz kierunkowych celów strategicznych. Cel strategiczny numer 1 Uniwersytetu Przyrodniczego to zapewnienie najwyższej jakości kształcenia, poprzez wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce, wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Do kierunkowych celów strategicznych Uczelni należy m. in.: systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego, wdrożeniowego, kształcenie kadr, rozwinięcie i poszerzenie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, rozwój współpracy z ośrodkami zagranicznymi.

i) Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Zasadniczym celem kształcenia jest przekazanie aktualnej i rzetelnej wiedzy (w powiązaniu z dorobkiem historycznym) pozwalającej na:

- zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu przestrzennej organizacji rozwoju społeczno-gospodarczego oraz kształtowania środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi w skali lokalnej i regionalnej,

- zrozumienie przyrodniczych (w tym rolniczych) ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowań i mechanizmów tego procesu z uwzględnieniem specyficznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej na danym obszarze,
- pozyskanie wiedzy o funkcjonowaniu różnych szczebli administracji publicznej i ich powiązaniach, w Polsce i za granicą,
- poznanie koncepcji ładu przestrzennego i podstawowych zasad jego kształtowania oraz zasad wdrażania idei zrównoważonego rozwoju w gospodarce przestrzennej,
- poznanie zasad i mechanizmów ochrony środowiska oraz zasobów kulturowych,
- uzyskanie wiedzy w zakresie geoinformatyki w stopniu pozwalającym na prawidłowe rozumienie zasad przestrzennego reprezentowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej,
- poznanie istoty i zasad tworzenia podstawowych dokumentów związanych z gospodarowaniem przestrzenią (m.in. SUiKZP, MPZP, strategii i programów rozwoju oraz ochrony itp.).

Celem kształcenia jest także zdobycie umiejętności:

- samodzielnego pozyskiwania danych i informacji o stanie zagospodarowania przestrzennego w kontekście możliwości kształtowania ładu przestrzennego oraz o istniejących przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowaniach tego procesu,
- integracji różnych kategorii informacji i wiedzy niezbędnych dla poprawnego wnioskowania w zakresie możliwych kierunków zagospodarowania przestrzennego, sporządzania analiz oraz podstawowych dokumentów z zakresu planowania przestrzennego,
- diagnozy oraz analizy danych ukierunkowanych na uchwycenie trendów i zależności, a także wykorzystywania różnorodnych metod badawczych i narzędzi w procesach diagnostycznych, planistycznych oraz zarządzania strategicznego,
- krytycznej oceny zjawisk przestrzennych,
- planowania systemów i związanych z nimi obiektów infrastruktury technicznej, a także planowania systemów transportowych oraz związanych z nimi obiektów obsługi transportu,
- planowania i rozwoju układów osadniczych,
- przygotowywania – we współpracy ze specjalistami innych dziedzin - projektów i strategii z zakresu gospodarowania przestrzenią,
- pracy samodzielnej i zespołowej, dyskusji nad wynikami badań, formułowania opinii, wykonywania projektów oraz ich prezentacji (ustnej i pisemnej),
- współpracy i aktywnego uczestniczenia w pracach: administracji publicznej, organizacji pozarządowych i instytucji otoczenia biznesu oraz przedsiębiorców, świata nauki, innych grup społecznych.

Absolwenci kształceni są w sposób przygotowujący ich do pracy w różnych środowiskach – dlatego podejmują oni pracę m.in. w: zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, pracowniach projektowych, jednostkach administracji samorządowej i rządowej, agencjach rozwoju, agencjach nieruchomości, firmach konsultingowych i doradczych, przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości, instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej i kształtowania środowiska. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

j) Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Pozytywny wynik egzaminu maturalnego, kompetencje zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie. Jako najważniejsze oczekiwane cechy osobowościowe, przydatne w zawodzie inżyniera gospodarki przestrzennej uważane są: zdolność do trafnego przewidywania zachodzących lub nadchodzących procesów przestrzennych, wyobraźnia przestrzenna i zdolności techniczne.

k) Zasady rekrutacji: zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie.
l) Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni
Nie ma w Uczelni kierunku o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

2. Opis efektów kształcenia dla kierunku

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kształcenia dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK	Odniesienie do efektów kształcenia właściwych dla obszaru/ obszarów kształcenia
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
GP_W01	podstawowe zagadnienia z zakresu wybranych działów matematyki i statystyki matematycznej oraz fizyki, niezbędne do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych i rozwiązywania prostych zadań z zakresu kształtowania środowiska i inżynierii przestrzennej	P6S_WG	P6S_WG_R
GP_W02	podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony i kształtowania środowiska, gleboznawstwa, ekologii, geochemii i geografii, niezbędne do zrozumienia wpływu środowiska przyrodniczego na gospodarowanie w przestrzeni i wpływu inwestowania na środowisko	P6S_WG	P6S_WG_R
GP_W03	elementarne zagadnienia z zakresu rysunku planistycznego, grafiki inżynierskiej, SIP, geodezji i kartografii, niezbędne dla celów planowania, projektowania i gospodarowania w przestrzeni	P6S_WG	P6S_WG_T
GP_W04	podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i administracji, ekonomii i finansów, a także socjologii, niezbędne w realizacji zadań z zakresu gospodarowania przestrzenią oraz kształtowania i ochrony środowiska rolniczego	P6S_WG	P6S_WG_R
GP_W05	podstawowe zagadnienia z zakresu budownictwa, niezbędne do inwestowania i zarządzania zasobami mieszkaniowymi oraz ma wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami, doradztwa majątkowego i pośrednictwa	P6S_WG	P6S_WG_T

GP_W06	zagadnienia (uporządkowane, podbudowane teoretycznie) z zakresu urbanistyki i ruralistyki, w tym architektury krajobrazu oraz gospodarki gruntami rolnymi i leśnymi	P6S_WG	P6S_WG_T P6S_WG_R
GP_W07	szczegółowe zagadnienia z zakresu planowania i projektowania przestrzennego oraz planowania infrastruktury technicznej	P6S_WG	P6S_WG_T
GP_W08	podstawowe zagadnienia z zakresu wybranych działów rolnictwa oraz rozwoju obszarów wiejskich, w tym z zakresu ochrony i kształtowania środowiska, degradacji, rekultywacji i gospodarki wodno-ściekowej	P6S_WG	P6S_WG_R
GP_W09	elementarne zagadnienia w zakresie zarządzania, w tym zarządzania projektami oraz środowiskiem, a także prowadzenia działalności gospodarczej, z uwzględnieniem obszarów wiejskich	P6S_WK	P6S_WK_R
GP_W10	elementarne zagadnienia w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, prawa autorskiego oraz zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym rolniczej oraz jej wykorzystania w gospodarce przestrzennej	P6S_WK	P6S_WK_R
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
GP_U01	wyszukiwać informacje z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł (także w języku obcym); integrować uzyskane informacje dotyczące różnych obszarów związanych z gospodarką przestrzenną i kształtowaniem środowiska, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację ustną lub multimedialną	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
GP_U02	posługiwać się językiem angielskim lub innym językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w zakresie problematyki zawodowej oraz czytania ze zrozumieniem tekstów z gospodarki przestrzennej i kształtowania środowiska, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	P6S_UK	P6S_UK_R P6S_UK_T
GP_U03	ocenić wady i zalety podejmowanych decyzji prowadzących do doskonalenia i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych, stosować zasady bezpieczeństwa pracy i ergonomii	P6S_UU	P6S_UU_R
GP_U04	wykorzystać poznane metody matematyczne i statystyczne oraz wiedzę z zakresu fizyki w planowaniu i projektowaniu przestrzennym oraz w kształtowaniu środowiska naturalnego i jego zasobów	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
GP_U05	czytać, rozumieć i wykonywać rysunki planistyczne oraz graficzne formy projektów z zakresu gospodarki przestrzennej; posługiwać się właściwie dobranymi programami, symulatorami oraz narzędziami komputerowo wspomaganego planowania przestrzennego, w tym na obszarach wiejskich	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
GP_U06	posługiwać się właściwie dobranymi metodami i	P6S_UW	P6S_UW_R

	urządzeniami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości z zakresu środowiska przyrodniczego (m. in. gleboznawstwa) oraz geodezji; scharakteryzować środowisko oraz wykonać inwentaryzację wybranego obszaru, a także dokonać waloryzacji i wyceny środowiska i jego zasobów naturalnych		P6S_UW_T
GP_U07	wykonać analizę i ocenę wartości gruntów, w tym rolnych i innych nieruchomości; doradzać w zakresie gospodarowania nieruchomościami	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
GP_U08	wykonywać analizy sposobu zagospodarowania przestrzennego terenu oraz ocenić istniejące urządzenia techniczne, obiekty, systemy i usługi	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
GP_U09	opracować proste plany zagospodarowania przestrzennego terenu lub plany miejscowe oraz wskazać lokalizację inwestycji, zgodnie z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społecznymi	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
GP_U10	wykorzystać prognozy lub raporty oddziaływania na środowisko przyrodnicze w planowaniu i projektowaniu przestrzennym, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich	P6S_UW	P6S_UW_R
GP_U11	zaplanować kierunki rozwoju systemów i obiektów infrastruktury technicznej i transportowej, zgodnie ze środowiskowymi uwarunkowaniami funkcjonowania tych systemów	P6S_UW	P6S_UW_T
GP_U12	opracować proste analizy, plany i projekty transformacji przestrzennych wraz z analizą ekonomiczną; zaprojektować wybrane układy przestrzenne w krajobrazie, wykonać proste projekty z zakresu architektury krajobrazu z uwzględnieniem zarówno obszarów zurbanizowanych jak i wiejskich	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
GP_U13	wykonać wstępne analizy układów urbanistycznych miast i osiedli oraz proste projekty i wizualizacje urbanistyczne, proste plany rewaloryzacji i rewitalizacji obszarów zurbanizowanych oraz wiejskich	P6S_UW	P6S_UW_R P6S_UW_T
GP_U14	zastosować Systemy Informacji Przestrzennej (GIS) w analizach przestrzennych, planowaniu i zarządzaniu przestrzenią	P6S_UW	P6S_UW_T
GP_U15	wykonać proste projekty ochrony i kształtowania środowiska, w tym z zakresu gospodarki odpadami i ściekami lub rekultywacji gleb i wód	P6S_UW	P6S_UW_R
GP_U16	opracować strategię lub program rozwoju gminy lub miejscowości; posługiwać się normami prawa w gospodarowaniu przestrzenią, w tym także rolniczą	P6S_UO	P6S_UO_R
GP_U17	organizować pracę indywidualną oraz w zespole; oszacować czas potrzebny na wykonanie zadania oraz opracować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	P6S_UO	P6S_UO_R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
GP_K01	ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; przedsiębiorczego myślenia i działania	P6S_KK	P6S_KK_R
GP_K02	oceny i rozumienia pozatechnicznych skutków	P6S_KO	P6S_KO_R

	działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze i kulturowe oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje		
GP_K03	wyznaczania priorytetów służących realizacji zadań z zakresu zagospodarowania przestrzennego; prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera gospodarki przestrzennej	P6S_KO	P6S_KO_T
GP_K04	pracy indywidualnej i w grupie, przyjmując w niej różne role; oceny ważności roli społecznej inżyniera gospodarki przestrzennej w osiąganiu ładu przestrzennego, w ochronie i kształtowaniu środowiska; oceny problemów etycznych związanych z działalnością zawodową	P6S_KR	P6S_KR_R

Załącznik nr 3

do Zarządzenia Rektora nr 14 z dnia 27 lutego 2017 r.

Opis efektów kształcenia w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziomy 6 i 7.

Symbol	Efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyk dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
InzA_W01	podstawowe zagadnienia o cyklu życia obiektów i systemów typowych dla gospodarki przestrzennej	P6S_WG
InzA_W02	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z gospodarką przestrzenną	P6S_WG
InzA_W03	podstawowe zagadnienia niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	P6S_WG
InzA_W04	podstawowe zagadnienia dotyczące przepisów prawa w zakresie gospodarowania przestrzenią	P6S_WG
InzA_W05	podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WK
InzA_W06	typowe technologie inżynierskie w zakresie gospodarki przestrzennej	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
InzA_U01	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym	P6S_UW

	symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	
InzA_U02	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	P6S_UW
InzA_U03	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P6S_UW
InzA_U04	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW
InzA_U05	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu z gospodarką przestrzenną – istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	P6S_UW
InzA_U06	dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla gospodarki przestrzennej	P6S_UW
InzA_U07	ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla gospodarki przestrzennej oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	P6S_UW
InzA_U08	zaprojektować - zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla gospodarki przestrzennej – co najmniej w części - używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW

3. Opis programu studiów

a) Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji: 210 ECTS.

b) Liczba semestrów: studia stacjonarne - 7, studia niestacjonarne - 8.

c) Plan studiów z oznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta – plan studiów (Załącznik 1).

W programie studiów kierunku gospodarka przestrzenna znajduje się grupa przedmiotów w blokach do wyboru realizowanych na pierwszym stopniu kształcenia. Podobnie, jak w ramach innych kierunków studiów realizowanych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, studenci dokonują wyboru lektoratu językowego na określonym poziomie.

d) Struktura studiów: nie przewiduje się podziału na specjalności i specjalizacje

e) Opisy modułów realizowanych w ramach programu kierunku gospodarka przestrzenna sporządzono według wzoru podanego w Uchwale Senatu UP w Lublinie.

f) Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk: na kierunku Gospodarka przestrzenna obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze 4 tygodni (razem 160 godz., co stanowi 6 pkt. ECTS). Wymiar praktyk jest zgodny z dotychczas obowiązującymi przepisami MNiSW

oraz z zarządzeniem Rektora UP w Lublinie. Praktyka realizowana jest po III roku studiów.

Celem praktyki dyplomowej jest zapoznanie studenta z zawodem inżyniera gospodarki przestrzennej w codziennej pracy w zespole specjalistów przy wykonywaniu zadań związanych z planowaniem, projektowaniem przestrzennym lub zarządzaniem nieruchomościami. Zalecanymi instytucjami do odbywania praktyki są: jednostki administracji rządowej i samorządowej (w tym biura geodezyjno-kartograficzne), pracownie planowania przestrzennego, biura projektowe, agencje rozwoju regionalnego i agencje nieruchomości.

Studenci sporządzają indywidualne sprawozdania (dzienniki praktyk) z przebiegu praktyk, których treść jest potwierdzana przez zakład pracy i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Nadzór nad realizacją praktyk prowadzi pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, zaś w zakładzie pracy jest wskazana osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu zasięgnięcia informacji o przebiegu praktyk.

Zrealizowanie praktyki zakończonej egzaminem związane jest z uzyskaniem przez studenta 6 punktów ECTS, na które składa się między innymi:

- szkolenie BHP i szkolenie stanowiskowe,
- instruktaż stanowiskowy dotyczący pracy na przydzielanych w ramach praktyki stanowiskach,
- konsultacje z personelem w zakresie szczegółów dotyczących wykonywanych prac,
- studiowanie udostępnionych materiałów wewnętrznych dotyczących funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej firmy,
- raportowanie przełożonemu dotyczące zrealizowanych prac,
- prowadzenie dzienniczka praktyk,
- przygotowanie do egzaminu,
- egzamin.

Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów określa Regulamin praktyki na kierunku Gospodarka przestrzenna na Wydziale Agrobioinżynierii UP w Lublinie.

g) Wskaźniki charakteryzujące program studiów:

- Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 118,0 pkt ECTS.
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych: 37,0 pkt. ECTS tj. 495 godz./ na studiach niestacjonarnych 177 godz.
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z technologii informacyjnych – 2 pkt ECTS, tj. 30 godz./ na studiach niestacjonarnych 18 godz.
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego 8 pkt. ECTS tj. 120 godz./ na studiach niestacjonarnych 84 godz.
- Liczba godzin, które student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego - 60 godz.
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć bhp z ergonomią - 1 pkt. ECTS tj. 10 godz./ na studiach niestacjonarnych 7 godz.
- Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć seminarium dyplomowe - 3 pkt. ECTS, 2 semestry, 60 godz./ na studiach niestacjonarnych 42 godz.
- Liczba godzin, które student musi odbyć w ramach przysposobienia bibliotecznego w ramach I semestru seminarium dyplomowego – 2 godz./na studiach niestacjonarnych 2 godz.

h) Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalający na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS. Łącznie z 42 modułów z poniższego zestawienia student wybiera 24, obejmujących 720 godzin zajęć. Łączna punktacja modułów do wyboru wynosi 73 pkt ECTS, co stanowi 34,76% ogólnej liczby punktów dla kierunku (210 ECTS).

	Nazwy modułu w poszczególnych blokach	Punkty ECTS	Wymiar godzin
	Semestr I		
	Blok I_1		
1	Filozofia	2	30
2	Etyka przestrzeni		
	Semestr II		
	Blok II_1		
3	Negocjacje i komunikacja społeczna	2	30
4	Partycypacja społeczna		
	Blok II_2		
5	Grafika inżynierska	5	45
6	Modelowanie przestrzeni miejskiej		
	Blok II_3		
7	Polityka ekologiczna	2	30
8	Finanse publiczne		
	Semestr III		
	Blok III_1		
9	Komputerowe wspomaganie projektowania	5	45
10	Modelowanie 3D		
	Blok III_2		
11	Systemy podatkowe	2	30
12	Postępowanie administracyjne		
	Semestr IV		
	Blok IV_1		
13	Agroenergetyka	1	15
14	Odnawialne źródła energii		
	Blok IV_2		
15	Funkcjonowanie ekosystemu	2	30
16	Geochemia krajobrazu		
17	Zarządzanie krajobrazem		
	Semestr V		
	Blok V_1		
18	Degradacja i rekultywacja gleb	5	45
19	Zagospodarowanie terenów trudnych i zdegradowanych		
	Blok V_2		

20	Ekonomika miast i regionów	3	45
21	Gospodarka regionalna i lokalna		
	Blok V_3		
22	Metody analiz społeczno-gospodarczych	2	30
23	Zarządzanie projektami		
	Semestr VI		
	Blok VI_1		
24	Gospodarka przestrzenna na terenach erodowanych	4	45
25	Gospodarka przestrzenna na terenach przemysłowych		
	Blok VI_2		
26	Rolnictwo ekologiczne	2	30
27	Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich		
28	Ekologia miasta		
	Semestr VII		
	Blok VII_1		
29	Gospodarka turystyczna	2	30
30	Gospodarka turystyczna na obszarach chronionych		
	Blok VII_2		
31	Obszary żywieniowe	2	30
32	Gospodarka na terenach rolniczych		
	Blok VII_3		
33	Klimatologia planistyczna	2	30
34	Katastrofy przyrodnicze		
	Inne		
35	Język obcy I (o poziomie biegłości językowej 1)	2	30
36	Język obcy I (o poziomie biegłości językowej 2)	2	30
37	Język obcy I (o poziomie biegłości językowej 3)	2	30
38	Język obcy II	2	30
39	Praktyka zawodowa	6	
40	Seminarium dyplomowe 1	3	30
41	Seminarium dyplomowe 2	3	30
42	Praca dyplomowa	10	
	RAZEM	**73**	**720**

i) Udokumentowanie, że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego – dotyczy studiów stacjonarnych:
Ogólna liczba punktów 210 z tego 118 realizowanych jest z udziałem nauczyciela akademickiego co stanowi 56,2% ECTS

j)

a) Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku Gospodarka przestrzenna I stopnia studiów:

Lp.	Nazwisko i imię	Stopień naukowy
1	Harkot Wanda	Prof. dr hab.
2	Olenderek Hieronim	Prof. dr hab.
3	Smal Halina	Prof. dr hab.
4	Warda Marianna	Prof. dr hab.
5	Ligęza Sławomir	Dr hab. inż.
6	Lipińska Halina	Dr hab. inż.
7	Miczyńska-Kowalska Maria	Dr hab.
8	Pranagal Jacek	Dr hab. inż.
9	Grażyna Żukowska	Dr hab. inż.
10	Bieske- Matejak Alicja	Dr inż. nauk techn.
11	Wańkowicz Wiesław	Dr inż. nauk techn.
12	Gawryluk Adam	Dr inż. arch.
13	Kępkowicz Agnieszka	Dr inż. arch.
14	Bujanowicz-Haraś Barbara	Dr inż.
15	Chmielewski Szymon	Dr inż.
16	Czarnecki Zbigniew	Dr inż.
17	Janulewicz Paweł	Dr inż.
18	Komor Agnieszka	Dr inż.
19	Kulik Mariusz	Dr inż.
20	Wesołowska Sylwia	Dr inż.
21	Wyłupek Teresa	Dr inż.

b) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących,

1:4,28