

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU AGROBIZNES (II STOPIEŃ)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- a) nazwa kierunku studiów: Agrobiznes,
- b) poziom kształcenia: studia drugiego stopnia,
- c) profil kształcenia: ogólnoakademicki,
- d) forma studiów: studia stacjonarne,
- e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister inżynier,
- f) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia: obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,
- g) dziedziny i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina: agronomia społeczna,
- h) wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju: Studia na kierunku agrobiznes mają charakter przyrodniczo-techniczny i społeczny oraz są zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni na lata 2008-2015,
- i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów); Absolwent będzie posiadał wszechstronną i poszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu rolnictwa oraz mezoekonomii w ramach subsystemu agrobiznes. Będzie znał technologie produkcji w rolnictwie oraz przemyśle spożywczym zgodne z teorią zrównoważonego rozwoju. Będzie również umiał posługiwać się właściwymi metodami analizy ekonomicznej przy badaniu procesów agrobiznesowych. Absolwent studiów magisterskich na kierunku Agrobiznes będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw funkcjonujących w sferze agrobiznesu. Ponadto jako specjalista znający mechanizmy agrobiznesu będzie przygotowany do pracy w instytucjach obsługujących podmioty tego subsystemu takie jak np. banki, agencje płatnicze, firmy konsultingowe. Posiadając wiedzę i umiejętności ekonomiczne będzie mógł spełnić wymogi stawiane przy zajmowaniu stanowisk w instytucjach administracji krajowej i samorządowej. Absolwent tego kierunku studiów będzie przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).
- j) wymagania wstępne - dyplom (lub zaświadczenie) ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem zawodowym inżyniera z kierunku rolnictwo i agrobiznes, lub z innego kierunku pokrewnego, kompetencje zgodne z wymogami szeroko pojętego agrobiznesu. Zgodność programowa z kierunkiem agrobiznes I stopień w zakresie zrealizowanych przedmiotów w ilości godzin min. 384,
- k) zasady rekrutacji: zgodne z wymogami rekrutacji, dyplom (lub zaświadczenie) ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem zawodowym inżyniera z kierunku rolnictwo, agrobiznes lub z innego kierunku pokrewnego, rozmowa kwalifikacyjna (w przypadku absolwentów kierunków pokrewnych),
- l) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na Uczelni: studia mają charakter interdyscyplinarny. Obecnie w pewnym sensie zbliżonymi kierunkami realizowanymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest rolnictwo i ekonomia. Należy podkreślić, że między tymi ww. kierunkami a agrobiznesem występują znaczne różnice. Na kierunku agrobiznes absolwenci uzyskują m.in. wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, inżynieryjno-technicznych i ekonomicznych, niezbędną do podejmowania zadań o charakterze multidyscyplinarnym i rozwiązywania problemów w zakresie przedsiębiorstw rolniczych i przemysłu spożywczego.

2. Opis efektów kształcenia

- a) wykaz efektów kształcenia przedstawiono w formie tabeli zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie
- b) tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe przedstawiono w formie tabeli zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie
- c) tabelę pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji

inżynierskich przedstawiono w formie tabeli zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie

3. Opis programu studiów

- a) liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji: 90,
- b) liczba semestrów: studia stacjonarne – 3,
- c) plan studiów z oznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta przedstawiono w załączniku: plan studiów stacjonarnych drugiego stopnia,
- d) struktura studiów: na kierunku agrobiznes nie planuje się specjalności,
- e) opisy modułów kształcenia planowane po uzyskaniu zgody Senatu UP,
- f) wymiar, zasady i formy odbywania praktyk: na kierunku „Agrobiznes” na studiach drugiego stopnia nie obowiązuje praktyka zawodowa,
- g) wskaźniki charakteryzujące program studiów:
 - a. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 45,1 pkt ECTS
 - b. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia: 11 pkt ECTS
 - c. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 37,5 ECTS
 - d. wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS: 31 pkt. ECTS (34,4%), wykaz przedmiotów przedstawiono w tabeli planów studiów stacjonarnych drugiego stopnia.

Dodatkowe informacje

- sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych: wzorowano się na ramach kwalifikacji opracowanych w: Texas A&M University, The University of Queensland,
- uwzględnienie zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy: Prezes ZAMFAS” Sp. z o.o wyraził pozytywną opinię o celowości utworzenia kierunku Agrobiznes,
- sposoby uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów: dane będą uwzględniane w modyfikacji i dostosowaniu programu studiów do potrzeb rynku pracy,
- osoby spoza Wydziału Agrobiżynierii biorące udział w pracach nad programem: prof. dr hab. Jan Matras. Ponadto Prezes „ZAMFAS” Sp. z o.o. wyraził pozytywną opinię o celowości utworzenia kierunku Agrobiznes. Podobną opinię wyraził również prof. dr hab. Jan Matras. Oświadczenia pozostałych osób wyrażających opinię o planie studiów agrobiznes zostaną dołączone po wyrażeniu zgody przez Senat UP.
- W Katedrze Ekonomii i Zarządzania prowadzone były i są badania w ramach badań statutowych dotyczące agrobiznesu. Katedra zorganizowała z zakresu agrobiznesu siedem konferencji naukowych, w tym pięć międzynarodowych i dwie krajowe. Tytuły konferencji były następujące:
 - Procesy dostosowawcze rolnictwa do wymogów gospodarki rynkowej. Międzynarodowa konferencja naukowa w dniach 24-25 września 1993 roku,
 - Agrobiznes jako podstawa rozwoju gospodarczego regionu rolniczego. Międzynarodowa konferencja naukowa w dniach 20-21 października 1995 roku,
 - Możliwości poprawy konkurencyjności agrobiznesu. Międzynarodowa konferencja naukowa w dniach 8-9 września 2000 roku,

- Rola informacji rynkowej w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej podmiotów gospodarczych w agrobiznesie. Krajowa konferencja naukowa w dniach 15-16 października 1999 roku,
- Źródła przewag konkurencyjnych przedsiębiorstw w agrobiznesie. Krajowa konferencja naukowa w dniach 19-20 września 2003 roku,
- Sposoby budowy i oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa. Międzynarodowa konferencja naukowa w dniach 8-9 września 2005 roku,
- Konkurencyjność w agrobiznesie. Konferencja międzynarodowa. XV Kongres Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu w dniach 8-10 września 2008 roku.

4. Warunki realizacji programu studiów

- a) wykaz nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego na kierunku agrobiznes II^o – rok akad. 2017/2018

L.p.	Tytuł naukowy, stopień Imię i nazwisko
1.	prof. dr hab. Elżbieta Bielińska
2.	prof. dr hab. Stefania Jezierska-Tys
3.	Prof. dr hab. Hanna Dorota Klikocka
4.	Prof. dr hab. Andrzej Dariusz Woźniak
5.	dr hab. Armand Kasztelan
6.	dr hab. Piotr Kraska
7.	dr Paweł Janulewicz
8.	dr Aneta Anna Jarosz-Angowska
9.	dr Jacek Waldemar Gawroński
10.	dr Ewa Magdalena Kwiecińska-Poppe
11.	dr Artur Krukowski
12.	dr Anna Matras-Bolibok

- b) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących w roku akademickim 2017/2018: 1:2,7.
 - c) opis działalności naukowej lub naukowo-badawczej wydziału prowadzącego studia: działalność naukowa prowadzona na Wydziale Agrobioinżynierii obejmuje swoim zakresem zagadnienia związane z agrobiznesem jako płaszczyzną służącą do ekonomicznej oceny technicznych i technologicznych uwarunkowań rolniczego procesu produkcji.
5. Wykaz dokumentów systemu zapewnienia jakości na Wydziale Agrobioinżynierii uwzględniający specyfikę realizowanych kierunków studiów: Uchwała 43/2012-2013 Senatu UP w Lublinie z dnia 22 lutego 2013 roku w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz Zarządzenia nr 23 Rektora UP w Lublinie z dnia 26 kwietnia 2013 roku w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

OGÓLNY OPIS KIERUNKU AGROBIZNES

Agrobiznes to kierunek studiów o charakterze przyrodniczo-technicznym i społecznym, stwarzający możliwość powiązania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pomiędzy dziedzinami nauk rolniczych i ekonomicznych. Łączy też wiedzę rolniczą z umiejętnościami zarządzania w agrobiznesie. Studia na kierunku Agrobiznes pozwolą zapoznać się studentom z rozwojem rolnictwa w oparciu o teorię integracji pionowej. Tym samym w centrum uwagi studenta będzie nie tylko wytworzenie surowców rolniczych, ale i powstanie z nich produktów konsumpcyjnych będących produktem finalnym w łańcuchu gospodarki żywnościowej. Agrobiznes łącząc w sobie elementy wiedzy przyrodniczej i ekonomicznej dostarczy wiedzę i umiejętności umożliwiające zarządzanie gospodarstwem rolnym oraz przedsiębiorstwami sfery przetwórstwa i obrotu rolnego.

Agrobiznes stanowi odpowiedź na potrzebę kształcenia studentów w tym kierunku wynikającą m.in. z dominacji w gospodarce województwa lubelskiego i województw ościennych systemu agrobiznes, kształcenia w średnich szkołach absolwentów kierunku Agrobiznes oraz braku takiego kierunku studiów na terenie województwa oraz sąsiednich regionów.

Studenci studiów drugiego stopnia kierunku Agrobiznes zdobędą wiedzę z zakresu wpływu gospodarki na przekształcenia środowiska przyrodniczego oraz poznają założenia ekonomii zrównoważonego rozwoju, a także zróżnicowane podejścia polityki gospodarczej w tym zakresie. Studenci poznają warunki i zasady funkcjonowania agrobiznesu w systemie gospodarki narodowej, ogniwa agrobiznesu i ich otoczenie instytucjonalne oraz powiązania integracyjne. W trakcie studiów studenci pozyskają wiedzę i umiejętności dotyczące strategii działania przedsiębiorstw handlu i obrotu żywnością oraz sposobów jej wdrażania. Studenci tego kierunku zdobędą wiedzę dotyczącą podstaw prawnych działania spółdzielni rolniczych w Polsce oraz perspektywy rozwoju spółdzielczości wiejskiej w Polsce.

Studenci na kierunku Agrobiznes zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie realizacji eksperymentów badawczych oraz posiadają wiedzę o metodach modelowania ekonometrycznego zjawisk gospodarczych. Ponadto zdobędą rozszerzoną wiedzę z zakresu czynników wpływających na plon i ich jakość oraz umiejętność przewidywania skutków podjętych decyzji w sferze rolnictwa.

Absolwent będzie przygotowany do rozumienia agrobiznesu jako społecznego procesu kooperujących ze sobą gospodarstw i przedsiębiorstw mających osobowość prawną a zarazem będących ogniwami technologicznymi służącymi wytworzeniu żywności zaspokajającej potrzeby konsumentów w kraju i zagranicą przy wykorzystaniu zasad gospodarki rynkowej.

Absolwent studiów magisterskich na kierunku Agrobiznes będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw działających w sferze rolnictwa. Jednocześnie jako specjalista znający mechanizmy agrobiznesu będzie zdolny do podjęcia pracy w agencjach i instytucjach zajmujących się zarządzaniem produktami spożywczymi. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia w dziedzinie nauk rolniczych i pokrewnych.

Sylwetka absolwenta kierunku **AGROBIZNES**, studia magisterskie

Absolwent będzie posiadał wszechstronną wiedzę i poszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu rolnictwa oraz mezoekonomii w ramach subsystemu agrobiznes. Będzie znał technologie produkcji w rolnictwie oraz przemyśle spożywczym zgodnie z teorią zrównoważonego rozwoju. Będzie również umiał posługiwać się właściwymi metodami analizy ekonomicznej przy badaniu procesów agrobiznesowych.

Absolwent studiów magisterskich na kierunku Agrobiznes będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw funkcjonujących w sferze agrobiznesu. Ponadto jako specjalista znający mechanizmy agrobiznesu będzie przygotowany do pracy w instytucjach obsługujących podmioty tego subsystemu takie jak np. banki, agencje płatnicze, firmy konsultingowe. Posiadając wiedzę i umiejętności ekonomiczne będzie mógł spełnić wymogi stawiane przy zajmowaniu stanowisk w instytucjach administracji krajowej i samorządowej.

Dobra znajomość języka obcego umożliwi mu również podjęcie pracy w subsystemie agrobiznesu w innych krajach Unii Europejskiej.

Absolwent tego kierunku studiów będzie przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Tab. 1. Wykaz efektów kształcenia dla kierunku Agrobiznes, studia II stopnia

Efekty kształcenia dla kierunku Agrobiznes, studia II stopnia, profil ogólniakademicki, Wydział Agrobiotechnologii, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.
Umiejscowienie kierunku w obszarze: Kierunek Agrobiznes o profilu ogólniakademickim jest umiejscowiony w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

R - obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

2 - studia II stopnia

A - profil ogólniakademicki

AB - kierunkowe efekty kształcenia w zakresie Agrobiznesu

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

nazwa kierunku studiów: Agrobiznes poziom kształcenia: studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie) profil kształcenia: ogólniakademicki		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
WIEDZA		
AB_W01	Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną, społeczną oraz z zakresu zarządzania niezbędną do prowadzenia działalności w zakresie agrobiznesu	R2A_W02 R2A_W08

AB_W02	Wykazuje rozszerzoną wiedzę dotyczącą znaczenia środowiska przyrodniczego i jego potencjalnych zagrożeń, a także sposobów wykorzystania potencjału przyrody w celu poprawy jakości życia.	R2A_W06 R2A_W05
AB_W03	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie procesów biologicznych zachodzących w glebie i roślinach.	R2A_W01 R2A_W03 R2A_W04
AB_W04	Zna teoretyczne i praktyczne aspekty międzynarodowej współpracy gospodarczej oraz szanse i zagrożenia związane z postępującymi procesami regionalizacji.	R2A_W06 R2A_W07
AB_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi.	R2A_W07 R2A_W09
AB_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz postępu biologicznego	R2A_W04 R2A_W05
AB_W07	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie metod badania i oceny jakości oraz wartości użytkowej produktów pochodzenia rolniczego.	R2A_W03
AB_W08	Zna zaawansowane metody i narzędzia opisu oraz modelowania procesów gospodarczych.	R2A_W02
AB_W09	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad, regulacji i czynników wpływających na konkurencyjność regionów.	R2A_W07 R2A_W09
AB_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcji obszarów wiejskich oraz determinantów rozwoju agrobiznesu.	R2A_W07
UMIĘTNOŚCI		
AB_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, a także wykorzystywać je w sposób twórczy.	R2A_U01
AB_U02	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, przyrodnicze, społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.	R2A_U01
AB_U03	Potrafi formułować i realizować strategie rozwoju regionu pozwalające na osiągnięcie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej. Ocenia wady i zalety podejmowanych działań.	R2A_U04 R2A_U07
AB_U04	Posiada pogłębioną umiejętność komunikacji z różnymi podmiotami, w tym przygotowywania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu Agrobiznesu w języku polskim i obcym na poziomie B2+.	R2A_U02 R2A_U08 R2A_U09 R2A_U10
AB_U05	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	R2A_U04
AB_U06	Potrafi samodzielnie identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na przebieg procesu produkcji rolniczej oraz stan środowiska naturalnego.	R2A_U05
AB_U07	Posiada zaawansowaną umiejętność projektowania technologii w rolnictwie w powiązaniu z warunkami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi.	R2A_U03 R2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AB_K01	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	R1A_K02 R1A_K03
AB_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, biorąc odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	R1A_K04 R1A_K07
AB_K03	Poczuwa się do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości.	R1A_K05

AB_K04	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	R1A_K01 R1A_K06 R1A_K08
--------	--	-------------------------------

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Agrobiznes, studia stacjonarne drugiego stopnia.

Rok akademicki z naboru 2017/2018, zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn., 19.04. 2017r. obowiązuje w semestrze I-III

Przedmiot	ECTS	Forma zał.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
SEMESTR I									
Język obcy 1	2	z	30	0		30		0	2
Spółdzielczość wiejska	4	e	45	30	15			2	1
Kształtowanie środowiska	4	z	30	15	15			1	1
Metody badań rolniczych	3	z	30	15	0	15		1	1
Ekonometria w agrobiznesie	3	z	30	15	0	15		1	1
Ekonomia zrównoważonego rozwoju	5	e	60	30	30	0		2	2
Ekonomika handlu żywnością	4	e	60	30	30	0		2	2
Systemy gospodarowania w rolnictwie	5	e	60	30	10	20		2	2
Σ	30	4	345	165	100	80	0	11	12
SEMESTR II									
Mikrobiologia rolnicza	4	z	30	15		15		1	1
Język obcy 2	2	z	30	0		30		0	2
Blok A - Fakultety	4	z	45	15	30			1	2
Postęp biologiczny	4	e	45	15	30			1	2
Blok B - Fakultety	4	z	45	15	0	30		1	2
Blok C - Fakultety	5	e	45	15	30			1	2
Blok D - Fakultety	4	z	30	30	0	0		2	0
Seminarium dyplomowe 1	3	z	30			30		0	2
Σ	30	2	300	105	90	105	0	7	13
SEMESTR III									
Blok E - Fakultety	4	e	45	15	30	0		1	2
Podsystem agrobiznesu	4	e	45	30	15	0		2	1
Blok F - Fakultety	4	e	45	15	30	0		1	2
Seminarium dyplomowe 2	3	z	30	0	0	30		0	2
Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	15	e							
Σ	30	4	165	60	75	30	0	4	7
Ogółem godzin w semestrach 1 - 4	90		810	330	265	215	0		
Udział procentowy [%]				40,8	32,7	26,5	0,0		

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Agrobiznes, studia stacjonarne drugiego stopnia.

Rok akademicki z naboru 2015/2016, zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn., 22. 04. 2015 obowiązuje w semestrze I-III

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
Wykaz zajęć z obszaru nauk społecznych									
Semestr I									
Spółdzielczość wiejska	4	e	45	30	15			2	1
SEMESTR II									
Blok D - Fakultety	4	z	30	30	0	0		2	0
Agrobiznes w Unii Europejskiej									
Globalizacja									
SEMESTR III									
Blok E - Fakultety	4	e	45	15	30	0		1	2
Ekonomika Regionów									
Marketing Terytorialny									
Σ	12		120	75	45				

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Agrobiznes, studia stacjonarne drugiego stopnia.

Rok akademicki z naboru 2015/ 2016, zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn., 22.04. 2015 r., obowiązuje w sem. I-III

Nazwa przedmiotu do wyboru	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
SEMESTR II - BLOK A - Fakultety									
Agrobiotechnologie	4	z	45	15	30			1	2
Ocena mikrobiologiczna surowców rolniczych	4	z	45	15	30			1	2
SEMESTR II - BLOK B - Fakultety									
Analizy instrumentalne	4	z	45	15		30		1	2
Biotechnologia żywności	4	z	45	15		30		1	2
SEMESTR II - BLOK C - Fakultety									
Inżynieria ekologiczna	5	e	45	15	30			1	2
Zrównoważony rozwój i zagrożenia biosfery	5	e	45	15	30			1	2
SEMESTR II - BLOK D - Fakultety									
Agrobiznes w Unii Europejskiej	4	z	30	30				2	0
Globalizacja	4	z	30	30				2	0
SEMESTR III - BLOK E - Fakultety									
Ekonomika regionów	4	e	45	15	30			1	2
Marketing terytorialny	4	e	45	15	30			1	2
SEMESTR III - BLOK F - Fakultety									
Europejska integracja rolnictwa	4	e	45	15	30			1	2
Polityka regionalna w Unii Europejskiej	4	e	45	15	30			1	2

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Angielski B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Angielski B2+ Foreign Language 1- English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, New English File

	<p>Upper-intermediate Third Edition, Oxford, 2014 2. F.Eales, S.Oakes, Speakout Upper-intermediate, Pearson, 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited 2005</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Francuski B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Francuski B2+ Foreign Language 1-French B2+
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura obowiązkowa

uzupełniającej	1. A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008 2. G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Niemiecki B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Niemiecki B2+ Foreign Language 1-German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher! - Hueber 2014 2. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 4- Nowa Era Sp. z o.o. 2014 3. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner -Schritte 5 i 6 Hueber 2012 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch – profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska – Nowa Era Sp. z o.o 2014
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Rosyjski B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Rosyjski B2+ Foreign Language 1-Russian B2+
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru

	językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2-Złatoust, Sanki-Petersburg 2014 2. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия - курс аудирования на материале теленовостей-Русский язык курсы 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Angielski B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Angielski B2+ Foreign Language 2- English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe

	zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, New English File Upper-intermediate Third Edition, Oxford, 2014 2. F. Eales, S. Oakes, Speakout Upper-intermediate, Pearson, 2011 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001 3. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Francuski B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Francuski B2+ Foreign Language 2-French B2+
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

	Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008 2. G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Niemiecki B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Niemiecki B2+ Foreign Language 2-German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem

	<p>źródłowym. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher! - Hueber 2014 2. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 4- Nowa Era Sp. z o.o. 2014 3. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner -Schritte 5 i 6 Hueber 2012 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch – profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska – Nowa Era Sp. z o.o 2014
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Rosyjski B2+

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Rosyjski B2+ Foreign Language 1-Russian B2+
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem

	<p>literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg 2014 2. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия - курс аудирования на материале теленовостей-Русский язык курсы 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>

Opis modułu kształcenia: Spółdzielczość wiejska

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_2
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Spółdzielczość wiejska Rural cooperatives
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu spółdzielczości wiejskiej jako jednej z głównych form wspólnego gospodarczego działania ludzi, kształtowanie zasad spółdzielczych, historia spółdzielczości na ziemiach polskich, spółdzielczość wiejska w zaborach, w okresie międzywojennym i w czasie okupacji hitlerowskiej, spółdzielczość wiejska w latach 1945-1989 i po 1989, spółdzielczość w ujęciu branżowym, zakładanie spółdzielni, podstawy funkcjonowania spółdzielni wiejskich, spółdzielczość w wybranych krajach UE i Japonii.
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu podstawowych

kształcenia	<p>pojęć dotyczących szeroko rozumianej spółdzielczości wiejskiej, historia spółdzielczości na terenie poszczególnych zaborów - pruski, austriacki, rosyjski. Spółdzielczość wiejska w II Rzeczypospolitej i jej konsolidacja w okresie międzywojennym. Bankowość spółdzielcza w okresie międzywojennym. Spółdzielczość wiejska i rolnicza w latach Polski Ludowej 1945 – 1989. Spółdzielczość wiejska w ujęciu branżowym - gminne spółdzielnie Samopomoc Chłopska, spółdzielczość mleczarska, ogrodniczo-pszczelarska, rolnicze spółdzielnie produkcyjne (RSP), spółdzielnie kótek rolniczych (SKR), spółdzielnie rękodzieła ludowego i artystycznego. Bankowość spółdzielcza. Główne problemy organizacyjno-gospodarcze spółdzielczości obsługującej rolnictwo po roku 1989 w ujęciu branżowym - jw. Grupy producentów rolnych, usługi produkcyjno-bytowe dla ludności wiejskiej i rolniczej. Udział spółdzielczości w przetwórstwie żywnościowym i innych gałęziach, w handlu detalicznym, w inwestycjach i tworzeniu dochodu narodowego. Zakładanie spółdzielni. Podstawy funkcjonowania spółdzielni wiejskich. Zarządzanie spółdzielnią jako warunek jej funkcjonowania. Spółdzielczość wiejska w Europie i na świecie. PROW 2014 – 2020. Polityka spójności.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boguta W., Gumkowski Z., Martynowski M., Piechowski A.: Spółdzielczość wiejska jako jedna z głównych form wspólnego gospodarczego działania ludzi. KRS, 2014. 2. Brodziński M. G.: Oblicza polskiej spółdzielczości wiejskiej, geneza-rozwoj- przyszłość. Wyd. Frel Warszawa 2014. 3. Domagalski A.: O lepszy przyjazny świat. Wydawnictwo Spółdzielcze Warszawa 2012. 4. Mierzwa D. Przedsiębiorstwo spółdzielcze, tradycja i nowoczesność. Wyd. UP we Wrocławiu. Wrocław 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Kształtowanie środowiska

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_3
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie środowiska Environment Management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Elżbieta Jolanta Bielińska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Opanowanie wiadomości w zakresie monitoringu środowiska, wpływu antropopresji na środowisko, oceny stanu środowiska, zasady zrównoważonego kształtowania środowiska, w tym: systemów zarządzania, instrumentów prawnych, ekonomicznych i finansowych oraz nowej polityki krajobrazowej w obszarze kształtowania środowiska.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę w zakresie: monitoringu środowiska, z uwzględnieniem wskaźnikowej oceny

	<p>stanu środowiska, zrównoważonego użytkowania, kształtowania i zarządzania zasobami środowiska w kontekście prowadzenia działalności w zakresie agrobiznesu, społecznych efektów zrównoważonego kształtowania i zarządzania zasobami środowiska, konsekwencji niszczenia środowiska, funkcjonowania i zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska, instrumentów prawnych i finansowych w zakresie kształtowania środowiska, sposobów praktycznego zastosowania podstawowych metod i umiejętności do analizy danych, z uwzględnieniem efektów ekologicznych, ekonomicznych i społecznych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozłowski S. 2005. Przyszłość ekorozwoju. KUL, Lublin. 2. Bielińska E.J., Futa B. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wybrane zagadnienia. Wyd. AR Lublin. 3. Janikowski R. 2004. Zarządzanie antropopresją w kierunku zrównoważonego rozwoju społeczeństwa i gospodarki. Wyd. Difin, Warszawa 3. Zimny H. 2006. Ekologiczna ocena stanu środowiska. Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak, Warszawa 2006. 4. Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Aktywizujące, interaktywne zajęcia, kreatywne rozwiązywanie problemów, dyskusje problemowe (debata, burza mózgów), wystąpienia studentów, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu.</p>

Opis modułu kształcenia: Metody badań rolniczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_4
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metody badań rolniczych / Methods of agricultural studies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr. hab. prof. nadzw. Cezary A. Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu zasad prowadzenia doświadczeń rolniczych (polowych, wazonowych, laboratoryjnych), a także ankietowych oraz metod oceny uzyskanych wyników w aspekcie produkcyjnym, jakościowym i ekonomicznym.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: rodzaju doświadczeń rolniczych, najważniejszych układów doświadczalnych, sposobu zakładania doświadczeń, metod oceny parametrów łanu i plonu, zagadnień

	związanych z agrobiznesem (analiza ekonomiczna i energetyczna) oraz zagadnień związanych z opracowywaniem i zestawianiem wyników badań, interpretacją analizy wariancji (i metod statystycznych stosowanych w badaniach ankietowych i analizach ekonomicznych).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rudnicki F. 1991. Doświadczalnictwo rolnicze. Wyd. ART. Bydgoszcz. 2. Gruzewska A., Malicki L. 2002. Podstawy doświadczalnictwa rolniczego. Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce. 3. Augustyńska-Grzymek I., Goraj L., Jarka S., Pokrzywa T., Skażyńska A. 2000. Metodyka liczenia nadwyżki bezpośredniej i zasady klasyfikacji gospodarstw rolniczych. FAPA, Warszawa. 4. Wielicki W. 1990. Energochłonność produkcji roślinnej. Służba Rol., 1-2, 1-6.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Ekonometria w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_5
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonometria w agrobiznesie Econometrics in agribusiness
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,9/1,1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Monika Różańska-Boczula
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o metodach ekonometrycznych oraz praktycznym ich wykorzystaniu do badań ilościowych prawidłowości zachodzących w agrobiznesie.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Podstawowe pojęcia dotyczące modelu ekonometrycznego oraz klasyfikację modeli ekonometrycznych. Metody optymalnego wyboru

	<p>predyktant oraz regresję liniową (KMNK). Modele nieliniowe linearyzowane. Liniowy model ekonometryczny z wieloma zmiennymi objaśniającymi.</p> <p>Prognozowanie oraz trend czasowy.</p> <p>Ćwiczenia obejmują:</p> <p>Eliminację zmiennych quasi-stałych. Wybór zmiennych do modelu ekonometrycznego. Opracowywanie liniowego (przyczynowo-skutkowego) modelu ekonometrycznego i jego weryfikację. Opracowanie trendu i jego interpretację. Transformacje modeli nieliniowych linearyzowanych. Budowę, weryfikację i interpretację modelu regresji wielokrotnej. Prognozowanie zjawisk sezonowych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kukuła K. Wprowadzenie do ekonometrii. PWN Warszawa 2009 2. Klóska R., Czyżycki R. Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych w przykładach i zadaniach, Economicus, 2011 3. Stańko S. Prognozowanie w agrobiznesie. Teoria i przykłady zastosowania, SGGW 2013. <p>Literatura zaleciana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruszczyński M., Podgórska M. Ekonometria, wyd. SGH. Warszawa 2008. 2. Dziechciarz J. Ekonometria. Metody, przykłady, zadania. Wrocław 2002.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Formy dydaktyczne zajęć: wykład multimedialny i ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>Metody dydaktyczne: dyskusja, realizacja zadań problemowych, ćwiczenia laboratoryjne</p>

Opis modułu kształcenia: Ekonomia zrównoważonego rozwoju

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_6
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia zrównoważonego rozwoju/ Economics of sustainable development
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,1/1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Rozwijanie świadomości studentów w zakresie postrzegania ekonomii jako nauki wspierającej zrównoważony rozwój. Propagowanie nowego podejścia do kwestii środowiskowych w ekonomii, podkreślającego prymat działań prewencyjnych nad

	reakcyjnymi.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady: Terminologia, przestanki i problemy ochrony środowiska. Wyzwania ekonomii zrównoważonego rozwoju. Etapy na drodze do ekonomii zrównoważonego rozwoju. Kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju. Osobisty wymiar zrównoważonego rozwoju. Instrumenty zrównoważonego rozwoju. Operacjonalizacja pojęcia zrównoważonego rozwoju. Podstawy zrównoważonej polityki energetycznej. Gospodarowanie zasobami.</p> <p>Ćwiczenia: Globalne zagrożenia ekologiczne. Podstawy pojęcia zrównoważonego rozwoju – wkład ekonomii tradycyjnej. Neoklasyczna ekonomia środowiska a zrównoważony rozwój. Ekonomia ekologiczna. Kontrowersje wokół kluczowych tez ekonomii zrównoważonego rozwoju. Od homo oeconomicus do homo cooperativus. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Podstawy zrównoważonej polityki gospodarczej. Problemy zrównoważonej polityki energetycznej. Projektowanie produktów i gospodarowanie odpadami.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Rogall, Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010, <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2002 3. Deszczka M., Dworakowska M., Gos M., Wąsowicz M., Wąsowicz M. (red.), Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska, Politechnika Warszawska, Warszawa 2011
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Ekonomia handlu żywnością

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_7
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia handlu żywnością Economics of food trade
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(3,1/0,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu

Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z działalnością jednostek handlowych pośredniczących w handlu żywnością. Charakterystyka form organizacyjnych handlu oraz funkcji handlowych pełnionych przez przedsiębiorstwa uczestniczące w handlu żywnością. Tworzenie umiejętności analizy czynników wytwórczych i oceny ich wpływu na sytuację ekonomiczno-finansową jednostek handlowych pośredniczących w handlu żywnością.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot „Ekonomika handlu żywnością” jest ekonomiką szczegółową wydzieloną na podstawie kryterium instytucjonalnego i towarowego.. Przedmiotem jej badań są wszelkie zjawiska i procesy występujące w działalności podmiotów gospodarczych, które zawodowo i profesjonalnie zajmują się zakupem towarów żywnościowych w celu ich dalszej odsprzedaży.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: 1. Olszańska A., Urban S., Ekonomika handlu żywnością i produktami rolnymi, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2015. 2. M. Sławińska, Kompendium wiedzy o handlu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Lektury zalecane: 1. M. Sławińska, Zarządzanie przedsiębiorstwem handlowym, PWE, Warszawa 2002. 2. M. Kosicka-Gębska, A. Tul-Krzyszczuk, J. Gębski Handel detaliczny żywnością w Polsce, Wydawnictwo SGGW Warszawa 2011 3. W. Rembisz, Mikro- i makroekonomiczne podstawy równowagi wzrostu w sektorze rolno-spożywczym, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny i problemowy z elementami dyskusji realizowany w formie ustnej wspomagany prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia audytoryjne wykorzystujące metodę sytuacyjną i metody analizy przypadków, opracowanie projektu

Opis modułu kształcenia: Systemy gospodarowania w rolnictwie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_8
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy gospodarowania w rolnictwie / Agricultural systems
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	II stopień
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3 / 2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Andrzej Woźniak

Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu systemów gospodarowania we współczesnym rolnictwie, gospodarki płodozmianowej, systemów uprawy roli, umiejętności obliczania efektów produkcyjnych, ekonomicznych i przyrodniczo-ekologicznych w systemach gospodarowania.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu nowych kierunków i zmian zachodzących w systemach gospodarowania w rolnictwie, trendach w uprawie roli i ich wpływie na produkcję rolniczą, umiejętności obliczania efektów produkcyjnych, ekonomicznych i przyrodniczo-ekologicznych w systemach gospodarowania..
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harasim A., 2006. Przewodnik ekonomiczno-rolniczy w zarysie. IUNG-PIB Puławy. 2. Wesołowski M. Woźniak A., 2006. Podstawy produkcji roślinnej. Wyd. AR Lublin. 3. Rocznik Statystyczny GUS, 2016. 4. Czasopisma ekonomiczno-rolnicze.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zespołowe projekty studenckie, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Mikrobiologia rolnicza

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_9
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Mikrobiologia Rolnicza/ Agricultural Microbiology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Stefania Jezierska-Tys
Jednostka oferująca moduł	Katedra Mikrobiologii Środowiskowej
Cel modułu	Poznanie podstawowych metod hodowli mikroorganizmów z naturalnych środowisk. Ocena pozytywnego i negatywnego oddziaływania mikroorganizmów zasiedlających różne środowiska zarówno naturalne, jak i poddane presji antropogenicznej.
Treści programowe modułu kształcenia	Dotyczy wiedzy o mikroorganizmach zasiedlających różne środowiska m.in. glebę, powierzchnię roślin, owoców i warzyw. Obejmuje pogłębioną wiedzę o budowie i fizjologii mikroorganizmów, a także dotyczy hodowli i podstawowych metod wykorzystywanych w identyfikacji drobnoustrojów. Ponadto obejmuje również poznanie udziału mikroorganizmów w przemianach podstawowych pierwiastków niezbędnych do uzyskania wysokiego plonu roślin. Dotyczy również pozytywnych i negatywnych skutków mikrobiologicznego rozkładu substancji organicznych występujących w różnych środowiskach, zarówno naturalnych, jak i zmienionych antropogenicznie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszczyk M. K. 2009. „Mikroorganizmy w ochronie środowiska”, Wyd. PWN Warszawa 2. Jezierska-Tys. S., Frąc M. 2009. „Mikrobiologia rolnicza – przewodnik do ćwiczeń”,Wyd. AR w Lublinie 3. Kunicki-Goldfinger W.J.H. 2001. „Życie bakterii”, Wyd. PWN Warszawa 4. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z. 2012. „Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy i środowiska ich występowania”, Tom 1. Wyd.

	<p>PWN Warszawa</p> <p>5. Paul E.A., Clark F.E. 2000. „Mikrobiologia i biochemia gleb”, Wyd. UMCS Lublin</p> <p>6. Schlegel H.G. 2004. „Mikrobiologia ogólna”, Wyd. PWN Warszawa</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowa praca studencka, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Agrobiotechnologie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_10a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agrobiotechnologie / Agrobiotechnology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Romuald Doliński
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu metod nowoczesnej biotechnologii roślin wykorzystywanych przez rolnictwo, ogrodnictwo i przemysł farmaceutyczny
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę z zakresu nowoczesnej biotechnologii roślin. Zajmuje się takimi zagadnieniami jak: mikrorozmnażanie roślin, selekcja genotypów w kulturach <i>in vitro</i> metody uwalniania roślin od mikroorganizmów , metody wytwarzania i sposoby wykorzystywania haploidów i dihaploidów, wykorzystywanie kultur <i>in vitro</i> do wytwarzania nowej zmienności genetycznej, ochrony bioróżnorodności, produkcji metabolitów wtórnych, metody izolacji i klonowania genów, metody transformacji roślin, molekularne markery DNA w hodowli roślin, nasiennictwie i badaniach genetycznych (identyfikacja osobników, ustalanie pokrewieństwa, selekcja genotypów, diagnostyka molekularna
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michalik B. (red.) 1996. Zastosowanie metod biotechnologicznych w hodowli roślin. Drukrol S. C. Kraków. 2. Brown T. A. 2004. Genomy. PWN. Warszawa. 3. Malepszy S. (red) 2009. Biotechnologia roślin. PWN. Warszawa 4. Kowalczyk K. 2006. Przewodnik do ćwiczeń z inżynierii genetycznej. Wyd. AR Lublin. 5. Kwalczyk K. (red.). 2013. Agrobiotechnologia.

	Wyd. UP. W Lublinie. 6. Publikacje w czasopismach: Biotechnologia, Plant Cell Tissue Organ Cult., Plant Cell Rep. i innych
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne (doświadczenia), dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Ocena mikrobiologiczna surowców rolniczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_10b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ocena mikrobiologiczna surowców rolniczych/ Microbiological evaluation of agricultural raw materials
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Stefania Jezierska-Tys
Jednostka oferująca moduł	Katedra Mikrobiologii Środowiskowej
Cel modułu	Zapoznanie studentów z budową i fizjologią mikroorganizmów zasiedlających oraz zanieczyszczających surowce i produkty roślinne. Zwrócenie uwagi na zagrożenia mikrobiologiczne wynikające z procesów biochemicznych przez nie przeprowadzanych. Korzyści oraz zagrożenia wynikające z działalności mikroorganizmów w gospodarce produktów pochodzenia rolniczego. Sposoby zapobiegania zagrożeniom powodowanych działalnością mikroorganizmów.
Treści programowe modułu kształcenia	Dotyczy wiedzy o mikroorganizmach zasiedlających różne środowiska m.in. glebę, powierzchnię roślin, owoców i warzyw. Obejmuje wiedzę o budowie i fizjologii mikroorganizmów, a także dotyczy hodowli i podstawowych metod wykorzystywanych w identyfikacji drobnoustrojów. Ponadto obejmuje również poznanie udziału mikroorganizmów w przemianach podstawowych pierwiastków. Dotyczy również pozytywnych i negatywnych skutków mikrobiologicznego rozkładu substancji

	<p>organicznych występujących w surowcach i produktach pochodzenia roślinnego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszczyk M. K. 2009. „Mikroorganizmy w ochronie środowiska”, Wyd. PWN Warszawa 2. Jezierska-Tys. S., Frąc M. 2009. „Mikrobiologia rolnicza – przewodnik do ćwiczeń”,Wyd. AR w Lublinie 3. Kunicki-Goldfinger W.J.H. 2001. „Życie bakterii”, Wyd. PWN Warszawa 4. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z. 2012. „Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy i środowiska ich występowania”, Tom 1. Wyd. PWN Warszawa 5. Molenda J.,-Zarys mikrobiologii żywności. Wrocław 2003 6. Świetlikowska K.,- Surowce spożywcze pochodzenia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2006.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowa praca studencka, dyskusja.</p>

Opis modułu kształcenia: Postęp biologiczny

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_11
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Postęp biologiczny / Biological progress
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Romuald Doliński
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Usystematyzowanie i pogłębienie wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu produktywności i produktywności roślin i postępu biologicznego (PB). Zapoznanie się z nowoczesnymi metodami wytwarzania PB, systemami oceny i aplikacji. Oceny gospodarstwa rolnego pod względem możliwości i aktualnego poziomu wykorzystywania PB.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu metod wytwarzania postępu biologicznego (PB) – tradycyjnych (hodowla nowych odmian gatunków uprawianych na terenie Polski, aklimatyzacja roślin pochodzących z innych odległych obszarów, zmiany struktury zasiewów na korzyść gatunków o większej wartości gospodarczej), i zaliczanych do nowoczesnej biotechnologii (mikrorozmnażanie roślin, wytwarzanie mieszańców oddalonych i odmian transgenicznych), analizy zasiewu produkcyjnego pod względem właściwości decydujących o różnicach w plonowaniu (wskaźnikowa analiza wzrostu), możliwości doraźnego

	<p>poprawiania tych właściwości nasion i roślin, które mają wpływ na ilość i jakość plonu (metody poprawiania biologicznej wartości materiału siewnego, regulacja wzrostu i rozwoju roślin przy pomocy hormonów, biotyzacji nasion i sadzonek), możliwości wykorzystywania różnych rodzajów PB w różnych systemach gospodarowania, organizacji i działania instytucji kontrolujących wytwarzanie i wykorzystywanie PB, metod oceny gospodarstw rolnych pod względem poziomu wykorzystywania PB.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Byszewski W. 1977. Biologiczne podstawy produktywności roślin. PWN. Warszawa. 2. Berbeć S., Wolski T. 1994. Rośliny przemysłowe, specjalne i zielarskie. AR lublin. 3. Jasińska Z., Kotecki A. (red.). 1991. Szczegółowa uprawa roślin. Wrocław. 4. Maleszy S. (red.). 2009. Biotechnologia roślin. PWN. Warszawa. 5. Rocznik Statystyczny Rolnictwa. 2016. GUS. Warszawa. 6. Roczniki Statystyki Międzynarodowej. 2016. GUS. Warszawa. 7. COBORU. 2016. Lista odmian roślin rolniczych. Lista opisowa odmian, rośliny rolnicze. Porejestrowe doświadczalnictwo odmianowe. (www.cpboru.pl). 8. Artykuły w czasopismach rolniczych i ogrodniczych oraz publikacje JUNG Puławy. (np. Biul. IHAR., Annales UMCS sectio E., Fragmenta Agronomica., Acta. Sci. Pol. Agricultura).
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja, prezentacja</p>

Opis modułu kształcenia: Analizy instrumentalne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_12a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Analizy instrumentalne Instrumental analysis
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,7/1,3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marzena S. Brodowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu etapów procesu analitycznego oraz podstawowych instrumentalnych metod analizy chemicznej.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Chemia analityczna jako dyscyplina naukowa; metody klasyczne a instrumentalne; charakterystyka instrumentalnych metod analizy chemicznej; metody optyczne – refraktometria, polarymetria, turbidymetria i

	<p>nefelometria; metody spektroskopowe – spektrofotometria UV-Vis, spektrofotometria w podczerwieni IR, absorpcyjna spektrometria atomowa, emisyjna spektrometria atomowa, fotometria płomieniowa, plazmowa emisyjna spektrometria atomowa; metody elektroanalityczne – polarografia, konduktometria, potencjometria; metody rozdzielcze – chromatografia gazowa, wysokosprawną chromatografią cieczą.</p> <p>Ćwiczenia: Etapy procesu analitycznego, pobieranie próbek do analizy, dobór metody przygotowania próbek do analizy ilościowej; metody statystyczne w analizie instrumentalnej, przygotowanie wykresu kalibracyjnego i posługiwanie się nim, błąd w analizie chemicznej, opracowanie i interpretacja wyników oraz statystyczna ocena; automatyzacja technik analitycznych; organiczna analiza elementarna; oznaczanie zawartości żelaza w roztworach wodnych metodą kolorymetryczną i AAS; zapoznanie się z fotometrią płomieniową – widmo sodu, potasu i wapnia; oznaczenie siarki siarczanowej w glebie metodą nefelometryczną; potencjometryczne oznaczenie stężenia jonów chlorkowych w roztworach wodnych oraz potencjometryczny pomiar pH roztworów wodnych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambuś F., Wieczorek J. 2013. Analiza instrumentalna dla studentów kierunków Rolnictwo i Ochrona środowiska, Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków. 2. Baranowska I. 2006. Wybrane działy analizy instrumentalnej. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice. 3. Kryściak J. 1999. Chemiczna analiza instrumentalna, PZWL, Warszawa. 4. Szczepaniak W. 2008. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. PWN, Warszawa. 5. Szłyka E., Piszczka P. 2004. Pracownia analizy instrumentalnej. Ćwiczenia laboratoryjne. Część I. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) ćwiczenia laboratoryjne 5) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań),

Opis modułu kształcenia: Biotechnologia żywności

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_12b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Biotechnologia żywności Food biotechnology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Marta Tomczyńska – Mleko
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z tematyką wykorzystania drobnoustrojów w procesach produkcji, przetwarzania i utrwalania żywności w oparciu o tradycyjne jak i nowoczesne technologie przemysłowe oraz wykorzystanie

	wybranych metod analitycznych do oceny jakości produktów fermentowanych dostępnych w handlu detalicznym.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Żywność fermentowana, definicja, klasyfikacja. Znaczenie żywieniowe produktów fermentowanych. Wpływ produktów fermentowanych na zdrowie człowieka - produkty fermentowane jako przykład żywności funkcjonalnej. Technologia produkcji masła, serów dojrzewających i twarogowych. Technologia produkcji słodu, piwa i wina. Mleczne napoje fermentowane. Fermentowane produkty roślinne. Kontrolowane i spontaniczne procesy fermentacyjne, zakłócenia technologiczne, przyczyny zepsuć. Produkcja wędlin fermentowanych. Technologia produkcji wódek czystych, gatunkowych i naturalnych. Drożdźownictwo. Produkcja wędlin fermentowanych. Warunki rozwoju mikroflory odpowiedzialnej za proces fermentacji mięsa, trwałość biologiczna produktów. Fermentowana żywność orientalna. Mikroorganizmy w procesach biotechnologicznych (bakterie fermentacji mlekowej, kwasu octowego, drożdże). Zanieczyszczenia w procesach biotechnologicznych. Wybrane zagadnienia z biologii molekularnej i jej znaczenie w biotechnologii żywności. Produkty modyfikowane genetycznie. Najważniejsze aspekty technologii fermentacyjnych - fermentacja alkoholowa, fermentacja octowa, fermentacja cytrynowa, fermentacja mlekowa. Pozyskiwanie biopreparatów, enzymów, aminokwasów.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biotechnologia żywności. Praca zbiorowa pod red. Włodzimierza Bednarskiego i Arnolda Repsa. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2001 <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Władysław Kędziora „Badanie i ocena jakości produktów spożywczych. WUE, Kraków 2012 2. Libudzisz Z. i in., 2007, Mikrobiologia techniczna, PWN, Warszawa 3. Biotechnologia żywności: procesy fermentacji i biosyntezy. Władysław Leśniak. Wrocław: Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara

	<p>Langego, 2002.</p> <p>4. Wzorek W., Pogorzelski E.: Technologia winiarstwa owocowego i gronowego, Sigma-NOT, W-wa 1998</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład - prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych: objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne - doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, wykonanie projektu.</p>

Opisu modułu kształcenia: Inżynieria ekologiczna

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_13a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Inżynieria ekologiczna/Ecology engineering
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,9/2,1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Piotr Kraska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej

Cel modułu	Zapoznanie studenta ze sposobami projektowania i kształtowania ekosystemów przynoszącymi korzyść zarówno człowiekowi jak i środowisku przyrodniczemu
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: hydroenergetyki, perspektyw rozwoju aeroenergetyki w Polsce, możliwości wykorzystania energii promieniowania słonecznego do ogrzewania, możliwości wykorzystania źródeł geotermalnych, metod energetycznego wykorzystania biomasy, pozyskiwania i wykorzystania biogazu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. 2010. Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój. Wydawnictwo UWP Wrocław. 2. Jędrysik M.O. 2006.. Wybrane zagadnienia w zakresie odnawialnych źródeł energii w Polsce. W: Aktualne problemy rolnictwa, gospodarki żywnościowej i ochrony środowiska. Wyd. AR we Wrocławiu, 47-59. 3. Lewandowski W.M. 2012. Proekologiczne odnawialne źródła energii. Wydawnictwo WNT, Warszawa. 4. Maciak F. 1999. Ochrona i rekultywacja środowiska. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 5. Błaszczak M.K. 2007. Mikroorganizmy w ochronie środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 6. Kołodziej B., Matyka M. 2012. Odnawialne źródła energii. Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL, Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja

Opis modułu kształcenia: Zrównoważony rozwój i zagrożenia biosfery

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_13b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zrównoważony rozwój i zagrożenia biosfery/ Sustainable development and threats of the biosphere
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,9/2,1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Sylwia Andruszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	<p>Celem modułu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko • wskazanie najważniejszych zagrożeń środowiska na świecie powodowanych przez czynniki antropogeniczne • przedstawienie możliwości przeciwdziałania degradacji biosfery i łagodzenia jej skutków • przybliżenie zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: pojęcie biosfery, problem relacji człowieka z przyrodą, antropogeniczne zagrożenia biosfery, tempo utraty różnorodności biologicznej, koncepcja śladu ekologicznego, etapy antropopresji, globalne zagrożenia środowiska i ich skutki, przyczyny degradacji środowiska, definicja, cele i zasady zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące najważniejszych globalnych zagrożeń środowiska powodowanych rozwojem współczesnej cywilizacji, np. globalne ocieplenie klimatu, zanik różnorodności biologicznej itp. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów dotyczących zrównoważonego użytkowania zasobów przyrody i ochrony bioróżnorodności. Na wybranych ćwiczeniach studenci prezentują opracowane zagadnienia dotyczące antropogenicznych zagrożeń biosfery, np. zagłada lasów tropikalnych, degradacja gleb i pustynnienie, dziura ozonowa itp.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. PWN Warszawa 2. Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd.

	<p>EkoPress</p> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn 2. Rokicka E., Woźniak W. 2016. W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty. Uniwersytet Łódzki, Łódź 3. Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN Warszawa
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów prezentacji.</p>

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_14a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agrobiznes w Unii Europejskiej / Agribusiness in European Union
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,8/2,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju agrobiznesu w Unii Europejskiej. Moduł ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką sektora żywnościowego oraz organizacji rynków rolnych w krajach członkowskich UE. Ponadto, student zdobędzie wiedzę na temat programów Unii Europejskiej, Wspólnej Polityki Rolnej, funduszy strukturalnych oraz rozwiązań instytucjonalnych ukierunkowanych na wspieranie rozwoju agrobiznesu w krajach członkowskich UE.
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie i funkcje agrobiznesu. Agregaty agrobiznesu. Agrobiznes jako podsystem gospodarki narodowej. Znaczenie podsystemu agrobiznesu w gospodarce krajów Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo żywnościowe w Unii Europejskiej. Otoczenie instytucjonalne i rynkowe agrobiznesu w UE. Rynki rolne w Unii Europejskiej. Założenia Wspólnej Polityki Rolnej UE. Programy Unii Europejskiej, fundusze strukturalne oraz rozwiązania instytucjonalne ukierunkowane na wspieranie rozwoju agrobiznesu w krajach członkowskich UE.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Kapusta F., <i>Agrobiznes</i> , Difin, Warszawa 2012. Krzyżanowski J.T., <i>Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia</i> , Wyd. SGGW, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, <i>Wspólna Polityka Rolna po 2020 roku – polskie priorytety</i> , Dokument przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 16 maja 2017 r. Pakiet legislacyjny WPR na lata 2014-2020. Akty bazowe UE stanowiące podstawy funkcjonowania WPR w

	perspektywie finansowej 2014-2020, Dzienniku Urzędowy UE, 2013 r.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna

Opis modułu kształcenia: Globalizacja

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_14b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Globalizacja / Globalization
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Dariusz Eligiusz Staszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o postępujących procesach globalizacji. Ważne jest także określenie znaczenia głównych teorii makroekonomicznych w skali ogólnoświatowej oraz największych gospodarek krajowych w gospodarce globalnej. Przedmiot uwzględnia także różne interpretacje znaczenia państw i korporacji transnarodowych w systemie światowym z punktu widzenia paradygmatów ekonomii globalnej. Ważne jest także wykazanie różnic w interpretacji systemu światowego przez współczesne teorie międzynarodowej ekonomii politycznej.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Ilustracja przebiegu procesów globalizacji oraz ich przyczyn i skutków; Wpływ głównych teorii makroekonomicznych na gospodarkę światową; Różnice w interpretacji znaczenia państw i korporacji transnarodowych w systemie światowym z punktu widzenia poszczególnych paradygmatów ekonomii globalnej; Różne interpretacje zmian systemu światowego z punktu widzenia współczesnych teorii międzynarodowej ekonomii politycznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Staszczak D. E.: <i>Globalizacja. Zbiorowa hegemonia mocarstw i korporacji transnarodowych a globalny marketing</i> ; Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2007 Literatura uzupełniająca: 1. Staszczak D. E.: <i>USA-UE. Wzajemne stosunki na tle zmian systemu światowego</i> Toruń: Wydawnictwo A.

	Marszałek 2004
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, praca grupach, dyskusja.

Opis modułu: Seminarium dyplomowe 1

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_15
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Master's seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marek Ćwintal
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodologią realizacji prac naukowo-badawczych a w szczególności formułowania tematu pracy w relacji do określonego problemu badawczego, określanie hipotez badawczych, celu głównego i celów szczegółowych pracy, doboru odpowiedniej metody badawczej. Podczas seminarium prezentowane są najnowsze osiągnięcia z zakresu tematyki prac realizowanych przez uczestników.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot przygotowuje studentów do samodzielnego zebrania fachowej literatury oraz do korzystania z baz danych związanych z szeroko rozumianym agrobiznesem. Seminarium kształtuje wśród uczestników umiejętność określania problematyki badawczej wraz z jej uzasadnieniem oraz zapoznaje ich z zasadami konstrukcji pracy magisterskiej. Przedmiot kształci umiejętności przygotowania i wygłaszania referatów tematycznych oraz merytorycznej dyskusji w zakresie poruszanej problematyki badawczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	6. Wójcik K. 2005. Piśmę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. PLACET, Warszawa. 7. Pułło A. 2006. Prace magisterskie i

	<p>licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wyd. LexisNexis, Warszawa.</p> <p>8. Zalecenia na stronie internetowej Wydziału Agrobiotechnologii.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Prezentacje, interpretacja wyników, dyskusje, przykłady fachowej literatury polskiej i zagranicznej.</p>

Opis modułu: Seminarium dyplomowe 1

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_15
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe Master's seminar
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Hanna Klikocka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodologią realizacji prac naukowo-badawczych a w szczególności formułowania tematu pracy w relacji do określonego problemu badawczego, określanie hipotez badawczych, celu głównego i celów szczegółowych pracy, doboru odpowiedniej metody badawczej. Podczas seminarium prezentowane są najnowsze osiągnięcia z zakresu tematyki prac realizowanych przez uczestników.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot przygotowuje studentów do samodzielnego zebrania fachowej literatury oraz do korzystania z baz danych związanych z szeroko rozumianym agrobiznesem. Seminarium kształtuje wśród uczestników umiejętność określania problematyki badawczej wraz z jej uzasadnieniem oraz zapoznaje ich z zasadami konstrukcji pracy magisterskiej. Przedmiot kształci umiejętności przygotowania i wygłaszania referatów tematycznych oraz merytorycznej dyskusji w zakresie poruszanej problematyki badawczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	9. Wójcik K. 2005. Piszę akademicką pracę

	<p>promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. PLACET, Warszawa.</p> <p>10. Pułło A. 2006. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wyd. LexisNexis, Warszawa.</p> <p>11. Zalecenia na stronie internetowej Wydziału Agrobiotechnologii.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Prezentacje, interpretacja wyników, dyskusje, przykłady fachowej literatury polskiej i zagranicznej.</p>

Opisu modułu kształcenia: Ekonomika regionów

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_16a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika regionów Economics of regions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy na temat tendencji dotyczących konkurencyjności i rozwoju regionalnego, w tym czynników i mierników rozwoju.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Pojęcie i cechy charakterystyczne regionu. Typologia regionów. Konkurencyjność regionów. Rozwój regionów. Uwarunkowania, czynniki i bariery rozwoju i konkurencyjności regionów. Problemy rozwoju regionalnego. Mierniki wzrostu, rozwoju i konkurencyjności regionów. Istota i cele strategii rozwoju regionu. Lokalizacja działalności gospodarczej. Atrakcyjność inwestycyjna regionów. Przesłanki prowadzenia polityki regionalnej. Zakres, zadania, formy i modele polityki regionalnej. Ćwiczenia: Źródła pozyskiwania informacji do analiz ekonomiczno-przestrzennych. Analiza przypadku (case study) jako metoda problemowa

	<p>wykorzystywana w analizach ekonomiczno-przestrzennych. Obliczanie mierników wzrostu i rozwoju regionalnego. Zróżnicowanie przestrzenne rozwoju regionów w Polsce i w UE. Obszary problemowe w Polsce. Elementy strategii rozwoju regionalnego i procedura jej przygotowania. Metody wykorzystywane do tworzenia strategii rozwoju gminy. Zróżnicowanie atrakcyjności inwestycyjnej regionów w Polsce. Rola władz lokalnych w stymulowaniu atrakcyjności inwestycyjnej i konkurencyjności regionów.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 2. Z. Silski, Elementy ekonomiki i polityki regionalnej, Politechnika Koszalińska, Koszalin 2000. 3. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Korenik, Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu.PL, Warszawa 2011. 2. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, ćwiczenia audytoryjne, analiza przypadku (case study), praca z tekstem, praca w grupach, ćwiczenia rachunkowe, dyskusja.</p>

Opis modułu kształcenia: Marketing terytorialny

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_16b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing terytorialny / Territorial Marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu organizacji działalności marketingowej w ujęciu terytorialnym.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: marketingu terytorialnego, przyczyn jego wyodrębnienia z ogólnej wiedzy marketingowej; metod oraz problemów z jego organizacją w jednostkach terytorialnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Szromnik A., Miasto i region na rynku, Wolters Kluwer Business, Kraków 2007.2. Marks M., Promocja, a rozwój lokalny gmin wiejskich województwa łódzkiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006.3. Florek M., Podstawy marketingu terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, 2007.4. Makarski S., Kuźniar W., Marketing w zarządzaniu jednostką terytorialną na przykładzie województwa

	podkarpackiego, Prace Naukowe Wydziału Ekonomii Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.
Planowane formy/ działania/metody dydaktyczne	Wykład, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Podsystem agrobiznesu

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_17
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podsystem agrobiznesu / Agribusiness subsystem
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z wiedzą na temat znaczenia podsystemu agrobiznesu w gospodarce narodowej oraz warunków i zasad funkcjonowania agrobiznesu w systemie gospodarki narodowej. Ponadto moduł ma na celu przekazanie wiedzy z zakresu ogniw agrobiznesu, ich otoczenia instytucjonalnego oraz powiązań integracyjnych.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Pojęcie i funkcje agrobiznesu. Agregaty agrobiznesu. Agrobiznes jako podsystem gospodarki narodowej. Znaczenie agrobiznesu w zatrudnieniu ludności i tworzeniu wartości dodanej w gospodarce oraz zaspakajaniu potrzeb społeczeństwa. Determinanty rozwoju agrobiznesu. Bezpieczeństwo żywnościowe. Innowacyjność podsystemu agrobiznesu. Rynkowe uwarunkowania funkcjonowania agrobiznesu. Otoczenie instytucjonalne agrobiznesu. Powiązania integracyjne w agrobiznesie. Powiązania międzynarodowe w agrobiznesie.

	<p>Ćwiczenia: Identyfikacja sektorów i ogniw agrobiznesu. Analiza znaczenia poszczególnych ogniw agrobiznesu w gospodarce oraz ich udziału w kreacji wartości dodanej oraz zatrudnieniu na poziomie krajowym, UE i na świecie. Analiza innowacyjności agrobiznesu na tle całej gospodarki w Polsce, UE i na świecie.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Kapusta F., <i>Agrobiznes</i>, Difin, Warszawa 2012. Kapusta F., <i>Teoria agrobiznesu. Ćwiczenia</i>. Wydanie 4, Wydawnictwo AE, Wrocław 2007.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Adamowicz A. (red.) <i>Innowacje i innowacyjność w sektorze agrobiznesu</i>. T. I i II, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie problemów badawczych na ćwiczeniach, analiza danych statystycznych, przygotowanie raportu, dyskusja na ćwiczeniach.</p>

Opis modułu kształcenia: Europejska integracja rolnictwa

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_18a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Europejska integracja rolnictwa/ European integration of agriculture
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest przedstawienie mechanizmów i zasad funkcjonowania wspólnej polityki rolnej Unii Europejskiej oraz przybliżenie instrumentów, wymogów i rezultatów tej polityki w kontekście całego systemu agrożywnościowego.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Uwarunkowania i przesłanki tworzenia europejskiej polityki rolnej oraz rozwoju obszarów wiejskich, podstawy traktatowe i mechanizmy podejmowania decyzji w ramach wspólnej polityki rolnej, implementacja wspólnej polityki rolnej, ewolucja WPR od wsparcia produkcji do wsparcia producenta i obszarów wiejskich, interwencjonizm rolny i jego skutki dla międzynarodowego handlu rolno-spożywczego. Ćwiczenia: Charakterystyka instrumentów wsparcia rolnictwa i

	<p>rozwoju obszarów wiejskich, badanie i analiza wpływu WPR na sytuację w polskim rolnictwie oraz na obszary wiejskie, analiza możliwości wykorzystania instrumentów WPR wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich z perspektywy gospodarstwa rolnego oraz innych beneficjentów sektora agrobiznesu, analiza funkcjonowania wybranych rynków rolnych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. J. Krzyżanowski, Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej w Polsce, CeDeWu, 2015. 5. A. Jurcewicz, B. Kozłowska, E. Tomkiewicz, Wspólna polityka rolna. Zagadnienia prawne, LexisNexis, Warszawa 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. S. Szumski, Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o., Warszawa 2007. 7. R. Rudnicki (red.), Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik modernizacji rolnictwa polskiego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2010. 8. Aktualne artykuły z czasopism specjalistycznych dotyczące funkcjonowania wspólnej polityki rolnej, informacje z witryn internetowych.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. 2. Zaprezentowanie przez studentów rezultatów pracy w formie referatów, raportów z projektów i analiz (prezentacje multimedialne). 3. Dyskusja w trakcie ćwiczeń mająca na celu analizowanie zgromadzonych przez studentów informacji oraz krytyczne podejście do oceniania faktów.

Opis modułu kształcenia: Polityka regionalna w UE

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_18b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Polityka regionalna w UE/ Regional Policy in the EU
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest przybliżenie problematyki rozwoju regionalnego i lokalnego oraz kwestii związanych z warunkami pozyskiwania i efektami wykorzystania środków z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej w kontekście funkcjonowania systemu agrozwywnościowego.
Treści programowe modułu	Wykłady:

<p>kształcenia</p>	<p>Podstawowe pojęcia w polityce regionalnej, geneza i ewolucja europejskiej polityki regionalnej, budżet UE jako źródło finansowania polityki regionalnej, zasady europejskiej polityki regionalnej, instrumenty finansowe europejskiej polityki regionalnej (Europejski Fundusz Społeczny, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusz Spójności, inicjatywy wspólnotowe, nowe instrumenty finansowe), spójność społeczno-gospodarcza w Unii Europejskiej.</p> <p>Ćwiczenia: Regiony europejskie, metody pomiaru różnicowania regionalnego w Unii Europejskiej, charakterystyka programów realizowanych w ramach funduszy unijnych w aktualnym okresie finansowania, podstawy zarządzania projektem finansowanym ze środków UE.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>9. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2006.</p> <p>10.S. Pastuszka, Polityka regionalna Unii Europejskiej – cele, narzędzia, efekty, Difin, Warszawa 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>11. Aktualne artykuły z czasopism specjalistycznych dotyczące wykorzystania narzędzi polityki regionalnej i jej efektów, informacje z witryn internetowych.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. • Dyskusja w trakcie ćwiczeń mająca na celu analizowanie zgromadzonych przez studentów informacji oraz krytyczne podejście do oceniania faktów. • Zaprezentowanie przez studentów rezultatów pracy w formie referatów, raportów z projektu i analiz (prezentacje multimedialne).

Opis modułu: Seminarium dyplomowe 2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_19
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Master's seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marek Ćwintal
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa

Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.
Treści programowe modułu kształcenia	Studenci zostaną zapoznani z zasadami redagowania pracy magisterskiej, tworzeniem rozdziałów i ustalaniem ich kolejności, a także z przygotowaniem konspektów prac magisterskich. Ponadto treści programowe obejmą dyskusję proponowanej metodyki i jej zakresu, opracowanie i prezentacja referatów z wykorzystaniem literatury. Referowanie przeglądu literatury. Prezentacja uzyskanych wyników badań, interpretacja wyników i formułowanie wniosków. Sztuka prowadzenia dyskusji uzyskanych wyników. Przygotowanie magistrantów do egzaminu magisterskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>12. Wójcik K. 2005. Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. PLACET, Warszawa.</p> <p>13. Pułło A. 2006. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wyd. LexisNexis, Warszawa.</p> <p>14. Zalecenia na stronie internetowej Wydziału Agrobiotechnologii.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje, interpretacja wyników, dyskusje, przykłady fachowej literatury polskiej i zagranicznej.