

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU AGROBIZNES (I STOPIEŃ)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:
 - a) nazwa kierunku studiów: Agrobiznes
 - b) poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
 - c) profil kształcenia: ogólnoakademicki
 - d) forma studiów: studia stacjonarne
 - e) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: inżynier
 - f) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia: obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
 - g) dziedziny i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty kształcenia: dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina: agronomia
 - h) wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju: Studia na kierunku agrobiznes mają charakter przyrodniczo-techniczny i społeczny oraz są zgodne z misją i strategią rozwoju Uczelni na lata 2008-2015. Studia na tym kierunku pozwolą zapoznać się studentom z rozwojem rolnictwa w oparciu o teorię integracji pionowej. Tym samym w centrum uwagi studenta będzie nie tylko wytworzenie surowców rolnych ale i powstanie z nich produktów konsumpcyjnych będących produktem finalnym w łańcuchu gospodarki żywnościowej
 - i) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów): Absolwent tego kierunku studiów, zarówno specjalizacji menedżer w agrobiznesie, jak i doradztwo w agrobiznesie, posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu zespolenia ze sobą aktywności ludzi w sferze gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw wchodzących w skład innych gałęzi gospodarki, które bezpośrednio lub pośrednio uczestniczą w wytwarzaniu produktów żywnościowych dla finalnych konsumentów. Absolwent zna proces produkcyjny w wyniku którego powstaje finalny produkt konsumpcyjny będący wynikiem zespolenia płaszczyzny rolniczej z płaszczyzną ekonomiczną i usługową. Absolwent będzie przygotowany do rozumienia agrobiznesu jako społecznego procesu kooperujących ze sobą, głównie w układzie integracji pionowej gospodarstw i przedsiębiorstw mających osobowość prawną a zarazem będących ogniwami technologicznymi służącymi wytworzeniu żywności zaspokajającej potrzeby konsumentów w kraju i za granicą przy wykorzystaniu zasad gospodarki rynkowej. W trakcie studiów na kierunku Agrobiznes studenci pozyskują wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne odnośnie m. in.:
 - technologii produkcji produktów rolniczych oraz ich przetwórstwa przez przemysł spożywczy,
 - sposobów powstawania wartości dodanej w procesach agrobiznesowych, służących wytworzeniu produktu finalnego dla konsumentów,
 - zarządzania produktem „od pola do stołu”, w tym optymalizowania decyzji menedżerskich,
 - sposobów tworzenia i funkcjonowania klastrów agrobiznesowych oraz kreowanych przez nich korzyści społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych,
 - kształtowania przewag konkurencyjnych produktów, gospodarstw i przedsiębiorstw na konkurencyjnych rynkach agrobiznesowych przy uwzględnieniu strategicznego ryzyka,
 - pozyskiwania funduszy unijnych dla agrobiznesu i obszarów wiejskich, a także doradztwa personalnego i podatkowego.Absolwent będzie przygotowany do podjęcia pracy w sferze agrobiznesu na stanowiskach decyzyjnych oraz w firmach doradczych, ponadto w samorządach

terytorialnych na których terenie dominuje agrobiznes, a także w administracji państwowej. Zdobyte kwalifikacje pozwolą mu na podjęcie pracy w firmach świadczących usługi dla agrobiznesu, m.in. w bankach i spółkach maszynowych oraz w sferze obrotu produktami żywnościowymi. Absolwent będzie miał wiedzę niezbędną do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w sferze agrobiznesu, a także do podjęcia pracy w charakterze menedżera lub doradcy biznesowego. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umożliwi to mu podjęcie pracy w subsystemie agrobiznes w innych krajach. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia, zwłaszcza w dziedzinie nauk ekonomicznych i rolniczych.

- j) wymagania wstępne - pozytywny wynik egzaminu maturalnego, kompetencje zgodne z wymogami rekrutacji
 - k) zasady rekrutacji: zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie
 - l) różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na Uczelni: studia mają charakter interdyscyplinarny. Obecnie w pewnym sensie zbliżonymi kierunkami realizowanymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest rolnictwo i ekonomia. Należy podkreślić, że między tymi ww. kierunkami a agrobiznesem występują znaczne różnice. Na kierunku agrobiznes absolwenci uzyskują m.in. wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, inżynieryjno-technicznych i ekonomicznych, niezbędną do podejmowania zadań o charakterze multidyscyplinarnym i rozwiązywania problemów technicznych i ekonomicznych w agrobiznesie.
2. Opis efektów kształcenia:
- a) wykaz efektów kształcenia przedstawiono w formie tabeli zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie
 - b) tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe przedstawiono w formie tabeli zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie
 - c) tabelę pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przedstawiono w formie tabeli zgodnie z Uchwałą Senatu UP w Lublinie
3. Opis programu studiów:
- a) liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji: 210
 - b) liczba semestrów: studia stacjonarne – 7
 - c) plan studiów z oznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta przedstawiono w załączniku
 - d) struktura studiów: na kierunku agrobiznes nie planuje się specjalności
 - e) opisy modułów kształcenia realizowanych w ramach programu kierunku przedstawiono w załącznikach wg wzoru podanego w Uchwale Senatu UP w Lublinie
 - f) wymiar, zasady i formy odbywania praktyk: na kierunku „Agrobiznes” obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze czterech tygodni. Studenci praktykę odbywać powinni w przedsiębiorstwach, w których wykorzystuje się metody rolnicze i ekonomiczne w procesach produkcyjnych i biznesowych; agencjach i instytucjach zajmujących się doradztwem w kwestiach związanych z wprowadzaniem nowoczesnych metod produkcji rolniczej w połączeniu z ich ekonomiczną oceną.

g) wskaźniki charakteryzujące program studiów:

- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 106,2 pkt ECTS (Menedżer w Agrobiznesie), 106,1 pkt ECTS (Doradztwo w agrobiznesie)
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia: 17,2
- łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym: 101,8 pkt ECTS (Menedżer w Agrobiznesie), 103 pkt ECTS (Doradztwo w agrobiznesie)
- wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS: 70 pkt ECTS (33,3%), wykaz przedmiotów załączono w tabeli planów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia.

Dodatkowe informacje:

- sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych: wzorowano się na ramach kwalifikacji opracowanych w: Texas A&M University, The University of Queensland,
- uwzględnienie zgodności efektów kierunkowych z potrzebami rynku pracy: Prezes „ZAMFAS” Sp. z o.o. wyraził pozytywną opinię o celowości utworzenia kierunku Agrobiznes,
- sposoby uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów: dane będą uwzględniane w modyfikacji i dostosowaniu programu studiów do potrzeb rynku pracy. Do planu studiów włączono przedmiot: Zachowania na rynku pracy.
- osoby spoza Wydziału Agrobiżynierii biorące udział w pracach nad programem: prof. dr hab. Jan Matras. Ponadto Prezes „ZAMFAS” Sp. z o.o. wyraził pozytywną opinię o celowości utworzenia kierunku Agrobiznes. Podobną opinię wyraził również prof. dr hab. Jan Matras. Oświadczenia pozostałych osób wyrażających opinię o planie studiów agrobiznesu zostaną dołączone po wyrażeniu zgody przez Senat UP.
- W Katedrze Ekonomii i Agrobiznesu oraz w Katedrze Zarządzania i Marketingu prowadzone były i są badania w ramach badań statutowych dotyczące agrobiznesu. Katedry te pod szyldem dawnej Katedry Ekonomii i Zarządzania, zorganizowały z zakresu agrobiznesu siedem konferencji naukowych, w tym pięć międzynarodowych i dwie krajowe. Tytuły konferencji były następujące:
 - Procesy dostosowawcze rolnictwa do wymogów gospodarki rynkowej. Międzynarodowa konferencja naukowa w dniach 24-25 września 1993 roku,
 - Agrobiznes jako podstawa rozwoju gospodarczego regionu rolniczego. Międzynarodowa konferencja naukowa w dniach 20-21 października 1995 roku,
 - Możliwości poprawy konkurencyjności agrobiznesu. Międzynarodowa konferencja naukowa w dniach 8-9 września 2000 roku,
 - Rola informacji rynkowej w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej podmiotów gospodarczych w agrobiznesie. Krajowa konferencja naukowa w dniach 15-16 października 1999 roku,
 - Źródła przewag konkurencyjnych przedsiębiorstw w agrobiznesie. Krajowa konferencja naukowa w dniach 19-20 września 2003 roku,
 - Sposoby budowy i oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa. Międzynarodowa konferencja naukowa w dniach 8-9 września 2005 roku,

- Konkurencyjność w agrobiznesie. Konferencja międzynarodowa. XV Kongres Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu w dniach 8-10 września 2008 roku.
- 4. Warunki realizacji programu studiów:
 - a) wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku i stopnia studiów: w załączeniu
 - b) określenie proporcji liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących w roku akademickim 2017/18: 1:6
- 5. Wykaz dokumentów systemu zapewnienia jakości na Wydziale Agrobiżynierii uwzględniający specyfikę realizowanych kierunków studiów: Uchwała 43/2012-2013 Senatu UP w Lublinie z dnia 22 lutego 2013 roku w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz Zarządzenia nr 23 Rektora UP w Lublinie z dnia 26 kwietnia 2013 roku w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia

**WYKAZ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH
ZALICZONYCH DO MINIMUM KADROWEGO
NA KIERUNKU AGROBIZNES I^o – ROK AKADEMICKI 2017/2018**

L.p.	Tytuł naukowy, stopień Imię i nazwisko
1.	prof. dr hab. Marek Tadeusz Ćwintal
2.	prof. dr hab. Wanda Kociuba
3.	prof. dr hab. Marian Wesołowski
4.	prof. dr hab. Hanna Dorota Klikocka
5.	dr hab. Piotr Kraska
6.	dr Marek Angowski
7.	dr Artur Marcin Krukowski
8.	dr Anna Halina Nowak
9.	dr Sebastian Zdzisław Białoskórski
10.	dr Anna Goliszek
11.	dr Grzegorz Paweł Szumiło
12.	dr Grzegorz Wesołowski

OGÓLNY OPIS KIERUNKU AGROBIZNES

Agrobiznes to nowy kierunek o charakterze przyrodniczo-technicznym i społecznym. Dzięki temu stwarza on możliwości wystąpienia synergii między wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi ukształtowanymi w dziedzinach nauk rolniczych i ekonomicznych. Studia na kierunku Agrobiznes pozwolą zapoznać się studentom z rozwojem rolnictwa w oparciu o teorię integracji pionowej. Tym samym w centrum uwagi studenta będzie nie tylko wytworzenie surowców rolnych, ale i powstanie z nich produktów konsumpcyjnych będących produktem finalnym w łańcuchu gospodarki żywnościowej.

Agrobiznes stanowi odpowiedź na potrzebę kształcenia studentów w tym kierunku wynikającą m.in. z dominacji w gospodarce województwa lubelskiego i województw ościennych subsystemu agrobiznes, kształcenia w średnich szkołach absolwentów kierunku Agrobiznes oraz braku takiego kierunku studiów na terenie województwa oraz regionów ościennych. Realizowanie studiów z tego zakresu umożliwi przygotowanie kadr niezbędnych do przezwyciężenia strukturalnego kryzysu w gospodarce żywnościowej Lubelszczyzny i nie tylko.

Studenci studiów pierwszego stopnia kierunku Agrobiznes, wybierając jedną z dwóch proponowanych specjalizacji – menedżer w agrobiznesie oraz doradztwo w agrobiznesie, zdobędą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu zespolenia ze sobą aktywności ludzi w sferze gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw wchodzących w skład innych gałęzi gospodarki, które bezpośrednio lub pośrednio uczestniczą w wytwarzaniu produktów żywnościowych dla finalnych konsumentów. Studenci poznają proces produkcyjny, w wyniku którego powstaje produkt konsumpcyjny będący wynikiem pionowego zespolenia płaszczyzn: rolniczej, przetwórczej, ekonomicznej i usługowych w tym handlowych, finansowych i doradczych. W trakcie studiów studenci pozyskają w szczególności wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dotyczące technologii produkcji produktów rolniczych oraz ich przetwórstwa przez przemysł spożywczy, sposobów powstawania wartości dodanej w procesach agrobiznesowych, zarządzania produktem „od pola do stołu”, sposobów tworzenia i funkcjonowania klastrów agrobiznesowych, pozyskiwania funduszy unijnych dla agrobiznesu i obszarów wiejskich, doradztwa personalnego i podatkowego oraz kształtowania przewag konkurencyjnych produktów, gospodarstw i przedsiębiorstw na konkurencyjnych rynkach agrobiznesowych przy uwzględnieniu strategicznego ryzyka.

Realizacja założonego programu studiów pierwszego stopnia na kierunku Agrobiznes pozwoli na przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w sferze gospodarki żywnościowej oraz w firmach doradczych, w samorządach terytorialnych, a także w administracji państwowej. Absolwenci będą posiadali również wiedzę niezbędną do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w sferze agrobiznesu oraz do pełnienia ról menedżerskich, a także pracy w charakterze doradcy. Będą oni też przygotowani do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia, zwłaszcza w dziedzinie nauk rolniczych i pokrewnych.

SYLWETKA ABSOLWENTA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

KIERUNEK AGROBIZNES

Absolwent tego kierunku posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu zespolenia ze sobą aktywności ludzi w sferze gospodarstw rolnych i przedsiębiorstw wchodzących w skład innych gałęzi gospodarki, które bezpośrednio lub pośrednio uczestniczą w wytwarzaniu produktów żywnościowych dla finalnych konsumentów.

Absolwent zna proces produkcyjny, w wyniku którego powstaje produkt konsumpcyjny będący wynikiem zespolenia płaszczyzny rolniczej z płaszczyzną przetwórczą i ekonomiczną.

Absolwent będzie przygotowany do rozumienia agrobiznesu jako społecznego procesu kooperujących ze sobą głównie w układzie integracji pionowej gospodarstw i przedsiębiorstw mających osobowość prawną, a zarazem będących ogniwami technologicznymi służącymi wytworzeniu żywności zaspokajającej potrzeby konsumentów w kraju i za granicą przy wykorzystaniu zasad gospodarki rynkowej.

W trakcie studiów na kierunku Agrobiznes studenci mogą kształcić się w ramach dwóch specjalizacji, co pozwoli pozyskiwać im wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne odnośnie m.in.:

- a) technologii produkcji produktów rolniczych oraz ich przetwórstwa przez przemysł spożywczy,
- b) sposobów powstawania wartości dodanej w procesach agrobiznesowych, służących wytworzeniu produktu finalnego dla konsumentów,
- c) zarządzania produktem „od pola do stołu”,
- d) sposobach tworzenia i funkcjonowania klastrów agrobiznesowych oraz kreowanych przez niech korzyściach społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych,
- e) pozyskiwania funduszy unijnych dla agrobiznesu i obszarów wiejskich, doradztwa personalnego i podatkowego,
- f) kształtowania przewag konkurencyjnych produktów, gospodarstw i przedsiębiorstw na konkurencyjnych rynkach agrobiznesowych przy uwzględnieniu strategicznego ryzyka i w warunkach zrównoważonego rozwoju.

Absolwent będzie przygotowany do podjęcia pracy w sferze agrobiznesu na stanowiskach decyzyjnych oraz firmach doradczych, ponadto w samorządach terytorialnych na których terenie dominuje agrobiznes, a także w administracji państwowej. W firmach świadczących usługi dla agrobiznesu przez banki i spółki maszynowe oraz w sferze obrotu produktami żywnościowymi.

Absolwent będzie miał wiedzę niezbędną do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej w sferze agrobiznesu oraz do pełnienia funkcji menedżerskich, a także pracy w charakterze doradcy.

Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umożliwi mu to podjęcie pracy w subsystemie agrobiznesu w innych krajach.

Absolwent będzie przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Efekty kształcenia dla kierunku Agrobiznes, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, Wydział Agrobiotechnologii, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.

Umiejscowienie kierunku w obszarze: Kierunek Agrobiznes o profilu ogólnoakademickim jest umiejscowiony w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,

1 – studia pierwszego stopnia,

A – profil ogólnoakademicki,

AB – kierunkowe efekty kształcenia w zakresie Agrobiznesu,

W – kategoria wiedzy,

U – kategoria umiejętności,

K – kategoria kompetencji społecznych.

nazwa kierunku studiów: Agrobiznes poziom kształcenia: studia stacjonarne pierwszego stopnia (inżynierskie) profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
WIEDZA		
AB_W01	Ma wiedzę matematyczną i statystyczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów.	R1A_W01
AB_W02	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań działalności inżynierskiej.	R1A_W02 R1A_W08
AB_W03	Ma wiedzę o rodzajach i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi.	R1A_W02
AB_W04	Ma podstawową wiedzę w zakresie procesów chemicznych i <u>biologicznych</u> zachodzących w <u>glebie</u> i <u>roślinach</u> oraz w <u>hodowli zwierząt</u> , a także technicznych uwarunkowań produkcji rolniczej.	R1A_W03 R1A_W04
AB_W05	Ma podstawową wiedzę na temat technologii produkcji roślinnej oraz fizjologii zwierząt i technologii chowu zwierząt gospodarskich.	R1A_W05
AB_W06	Zna podstawy genetyki, podstawowe metody i techniki hodowlane oraz rozumie rolę postępu biologicznego i technologicznego w rolnictwie.	R1A_W04
AB_W07	Ma podstawową wiedzę o budowie maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej.	R1A_W05
AB_W08	Wykazuje znajomość właściwości towarów, metod ich badania i oceny oraz czynników rzutujących na jakość i wartość użytkową surowców roślinnych i zwierzęcych.	R1A_W03
AB_W09	Wykazuje znajomość znaczenia środowiska przyrodniczego i jego potencjalnych zagrożeń, a także sposobów kształtowania potencjału przyrody w celu poprawy jakości życia.	R1A_W06 R1A_W05

AB_W10	Ma podstawową wiedzę na temat funkcji oraz czynników determinujących rozwój agrobiznesu i obszarów wiejskich.	R1A_W07
AB_W11	Posiada wiedzę na temat zasad, regulacji i czynników wpływających na konkurencyjność uczestników rynku żywnościowego.	R1A_W02
AB_W12	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki obrotu handlowego żywnością.	R1A_W09
AB_W13	Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania (w tym zarządzania jakością) i jego roli w funkcjonowaniu agropresiębiorstwa oraz zna czynniki kształtujące decyzje zarządcze.	R1A_W02
AB_W14	Zna zasady sporządzania sprawozdań finansowych oraz posiada wiedzę o metodach i narzędziach analizy ekonomicznej w agropresiębiorstwach.	R1A_W02
AB_W15	Zna ogólne uwarunkowania, zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości w agrobiznesie i jego obsłudze.	R1A_W09
UMIĘTNOŚCI		
AB_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury nauk rolniczych, ekonomicznych i społecznych, baz danych oraz innych źródeł, a także wykorzystywać je z zachowaniem praw autorskich.	R1A_U01
AB_U02	Potrafi wykorzystywać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne i eksperymentalne oraz interpretować uzyskane wyniki.	R1A_U04 R1A_U07
AB_U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów zachodzących w agrobiznesie.	R1A_U04
AB_U04	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	R1A_U01
AB_U05	Potrafi formułować i realizować strategie konkurencyjne pozwalające na osiągnięcie i utrzymanie przewagi konkurencyjnej uczestników rynku żywnościowego.	R1A_U05
AB_U06	Potrafi komunikować się z różnymi podmiotami oraz prezentować własne poglądy w sposób precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjnych.	R1A_U02 R1A_U08 R1A_U09
AB_U07	Potrafi wykorzystywać metody i narzędzia, w tym ICT - technologie informacyjno-komunikacyjne, do pozyskiwania i przetwarzania danych.	R1A_U03
AB_U08	Potrafi identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na przebieg procesu produkcji rolniczej oraz stan środowiska naturalnego, a także czynniki determinujące jakość żywności oraz zdrowie ludzi i zwierząt.	R1A_U05
AB_U09	Posiada umiejętność projektowania technologii produkcji roślin i chowu zwierząt gospodarskich w powiązaniu z warunkami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi.	R1A_U06
AB_U10	Potrafi posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	R1A_U08 R1A_U09 R1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AB_K01	Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	R1A_K02 R1A_K03
AB_K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, biorąc odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	R1A_K04

AB_K03	Poczuwa się do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości.	R1A_K05
AB_K04	Jest zdolny do działania w sposób przedsiębiorczy, przewidywania ryzyka oraz oceny skutków działalności w zakresie agrobiznesu i jej wpływu na środowisko.	R1A_K01 R1A_K06 R1A_K08 R1A_K07

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

nazwa kierunku studiów: Agrobiznes poziom kształcenia: studia stacjonarne pierwszego stopnia (inżynierskie) profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
WIEDZA		
R1A_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu biologii, chemii, matematyki, fizyki i nauk pokrewnych dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	AB_W01
R1A_W02	ma podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	AB_W02 AB_W03 AB_W11 AB_W13 AB_W14
R1A_W03	ma ogólną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, właściwości surowców roślinnych i zwierzęcych, podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	AB_W04 AB_W08
R1A_W04	ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej oraz o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	AB_W04 AB_W05 AB_W06
R1A_W05	wykazuje znajomość podstawowych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	AB_W05 AB_W07 AB_W09
R1A_W06	ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	AB_W09
R1A_W07	ma podstawową wiedzę na temat stanu i czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	AB_W10
R1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	AB_W02
R1A_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	AB_W12 AB_W15
UMIĘTNOŚCI		
R1A_U01	posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów	AB_U01 AB_U04
R1A_U02	posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	AB_U06
R1A_U03	stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji rolniczej i leśnej	AB_U07
R1A_U04	wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadanie badawcze lub projektowe dotyczące szeroko rozumianego rolnictwa, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski	AB_U02 AB_U03 AB_U05
R1A_U05	dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania typowych technik i ich optymalizacji	AB_U05 AB_U08

	dostosowanych do studiowanego kierunku studiów	
R1A_U06	posiada zdolność podejmowania standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów, rozwiązujących problemy w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz technicznych zadań inżynierskich zgodnych ze studiowanym kierunkiem studiów	AB_U09
R1A_U07	posiada znajomość wad i zalet podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych — dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji inżynierskich	AB_U02
R1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	AB_U06 AB_U10
R1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	AB_U06 AB_U10
R1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	AB_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
R1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	AB_K02
R1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	AB_K01
R1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	AB_K02
R1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	AB_K02
R1A_K05	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego	AB_K03
R1A_K06	ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska	AB_K04
R1A_K07	ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	AB_K04
R1A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	AB_K04

c) Tabela pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich

Nazwa kierunku studiów: Agrobiznes		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia inżynierskie		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kwalifikacji pierwszego stopnia związanej z tytułem zawodowym inżyniera Osoba posiadająca tytuł zawodowy inżyniera	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA: Student		
InzA_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów i systemów technicznych związanych z agrobiznesem	AB_W05 AB_W07
InzA_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu agrobiznesu	AB_W01 AB_W06

		AB_W08 AB_W12
InzA_W03	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	AB_W02 AB_W03 AB_W15
InzA_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze agrobiznesu	AB_W08 AB_W10 AB_W13 AB_W14 AB_W15
InzA_W05	zna typowe technologie inżynierskie w zakresie agrobiznesu	AB_W04 AB_W05 AB_W12
UMIEJĘTNOŚCI: Student		
InzA_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	AB_U02 AB_U03 AB_U06 AB_U07
InzA_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne	AB_U01 AB_U04 AB_U07
InzA_U03	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	AB_U08 AB_U09
InzA_U04	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	AB_U03 AB_U04
InzA_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu z agrobiznesem – istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	AB_U03 AB_U08
InzA_U06	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla agrobiznesu	AB_U02 AB_U05
InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla agrobiznesu oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	AB_U02 AB_U07
InzA_U08	potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla agrobiznesu, używając właściwych metod, technik i narzędzi	AB_U02 AB_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student		
InzA_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie społecznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	AB_K02 AB_K03
InzA_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	AB_K01 AB_K04

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

**Kierunek Agrobiznes studia stacjonarne pierwszego stopnia.
Rok akademicki z naboru 2017/2018, zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn. 19.04.2017r.**

Lp.	Przedmiot	ECTS	Forma zai.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
SEMESTR I										
1	Język obcy 1	2	z	30	0		30		0	2
2	BPH z ergonomią	1	z	10	10				1	
3	Technologie informatyczne	2	z	30	15		15		1	1
4	Wychowanie fizyczne 1	–	z	30	0	30			0	2
5	Komunikacja w biznesie	4	e	60	45	15			3	1
6	Matematyka z elementami statystyki	5	e	60	30	30			2	2
7	Chemia rolna	5	e	60	30	20	10		2	2
8	Mikroekonomia	6	e	60	30	30			2	2
9	Prawo gospodarcze w agrobiznesie	5	e	45	30	15			2	1
	Σ	30	5	385	190	140	55	0	13	13
SEMESTR II										
	Język obcy 2	2	z	30	0		30		0	2
	Wychowanie fizyczne 2	–	z	30	0	30			0	2
10	Genetyka	5	e	60	30	20	10		2	2
11	Gleboznawstwo	6	e	60	30	20	10		2	2
12	Ogólna uprawa roślin	6	z	60	30	20	10		2	2
13	Rachunkowość agropodsiębiorstw	6	e	60	30	20	10		2	2
14	Funkcjonowanie rynku żywnościowego	4	z	45	30		15		2	1
	Σ	29	3	345	150	110	85	0	10	13
SEMESTR III										
	Język obcy 3	2	z	30	0		30		0	2
15	Agroekologia	6	z	60	30	15	15		2	2
16	Fizjologia roślin z elementami biochemii	5	e	60	30	10	20		2	2
17	Przedmiot do wyboru 1 - blok A	5	z	45	30	10	5		2	1
18	Chów zwierząt	6	e	60	30	20	10		2	2
19	Przedmiot do wyboru 2 - blok B	6	e	60	30	20	10		2	2
	Σ	30	3	315	150	75	90	0	10	11
SEMESTR IV										
	Język obcy 4	2	e	30	0		30		0	2
20	Technologie produkcji rolniczej	6	e	60	30	20	10		2	2
21	Przedmiot do wyboru 3 - blok C	6	z	60	30	20	10		2	2
22	Technologie przemysłu rolno-spożywczego	6	z	60	30	20	10		2	2
23	Ekonomika rolnictwa	6	e	60	30	20	10		2	2
24	Analiza ekonomiczna w agropodsiębiorstwach	4	z	45	15	15	15		1	2
	Σ	30	3	315	135	95	85	0	9	12
Ogółem godzin w semestrach 1 - 4		119		1360	625	420	315	0		
Udział procentowy [%]					46,0	30,9	23,1	0,0		

Lp.	Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
SEMESTR V										
25	Przedmiot do wyboru 4 - blok D	5	z	45	30	10	5		2	1
26	Przedmiot do wyboru 5 - blok E	5	z	45	30	10	5		2	1
27	Przedmiot do wyboru 6 - blok F	5	e	60	30	30			2	2
28	Przedmiot do wyboru 7 - blok G	5	e	60	30	20	10		2	2
29	Przedmiot do wyboru 8 - blok H	4	z	45	30	15			2	1
30	Alianse strategiczne agrofim	3	e	45	30	10	5		2	1
31	Łańcuchy dostaw w agrobiznesie	3	z	45	30	15			2	1
	Σ	30	3	345	210	110	25	0	14	9
SEMESTR VI										
32	Przedmiot specjalizacyjny do wyboru I	4	e	45	30		15		2	1
33	Przedmiot do wyboru 9 - blok I	4	e	45	30	15			2	1
34	Przedmiot specjalizacyjny do wyboru II	5	e	60	30	20	10		2	2
35	Przedmiot do wyboru 10 - blok J	4	z	45	30	10	5		2	1
36	Przedmiot specjalizacyjny do wyboru III	3	z	30	15	10	5		1	1
37	Przedmiot do wyboru 11- blok K	3	z	30	15	10	5		1	1
38	Seminarium dyplomowe (w tym przysposobienie bibl.)	3	z	30	0		30		0	2
39	Praktyka zawodowa po III roku - 4 tyg.	5	z							
	Σ	31	3	285	150	65	70	0	10	9
SEMESTR VII										
40	Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych	5	z	60	0		60		0	4
41	Klastry agrobiznesowe	6	e	60	30	20	10		2	2
42	Konkurencyjność agropresiębiorstw	6	e	60	30	20	10		2	2
43	Seminarium dyplomowe	3	z	30	0		30		0	2
44	Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy	10	e						0	0
	Σ	30	3	210	60	40	110	0	4	10
Ogółem godzin w semestrach 5-7		91	9	840	420	215	205	0		
Ogółem godzin w semestrach 1-7		210		2200	1045	635	520	0		
Udział procentowy w całości godzin					47,5	28,9	23,6	0,0		

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Agrobiznes studia stacjonarne pierwszego stopnia.

Rok akademicki z naboru 2015/2016, zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn., .05.2016 r., obowiązuje w semestrze I-VII

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
Wykaz zajęć z obszaru nauk społecznych									
SEMESTR I									
Komunikacja w biznesie	4	e	60	45	15			3	1
SEMESTR VI									
Przedmiot do wyboru – blok J	4	z	45	30	10	5		2	1
Handel w agrobiznesie									
Bankowość									
Σ	8		105	75	25	5			

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

Kierunek Agrobiznes, specjalizacja **Menedżer w agrobiznesie studia stacjonarne pierwszego stopnia.
Rok akademicki 20..../20....., zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn., r., obowiązuje w sem. I-VII**

Nazwa przedmiotu do wyboru	ECTS	Forma zai.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
SEMESTR III - BLOK A									
Kształtowanie krajobrazu	5	z	45	30	10	5		2	1
Rolnictwo ekologiczne	5	z	45	30	10	5		2	1
SEMESTR III - BLOK B									
Bioklimatologia	6	e	60	30	20	10		2	2
Postęp techniczny w rolnictwie	6	e	60	30	20	10		2	2
SEMESTR IV - BLOK C									
Technologie produkcji owoców i warzyw	6	z	60	30	20	10		2	2
Technologie żywienia zwierząt	6	z	60	30	20	10		2	2
SEMESTR V - BLOK D									
Technologie uprawy ziół	5	z	45	30	10	5		2	1
Przetwórstwo ziół	5	z	45	30	10	5		2	1
SEMESTR V - BLOK E									
Towaroznawstwo produktów żywnościowych	5	z	45	30	10	5		2	1
Bezpieczeństwo produktów roślinnych	5	z	45	30	10	5		2	1
SEMESTR V - BLOK F									
Zarządzanie jakością produktów	5	e	60	30	30			2	2
Oddziaływania międzygatunkowe w przyrodzie	5	e	60	30	30			2	2
SEMESTR V - BLOK G									
Geografia roślin uprawnych świata	5	e	60	30	20	10		2	2

Hodowla i nasiennictwo	5	e	60	30	20	10		2	2
SEMESTR V - BLOK H									
Łąkarstwo	4	z	45	30	15			2	1
Rośliny energetyczne i rekultywacyjne	4	z	45	30	15			2	1
SEMESTR VI - PRZEDMIOT SPECJALIZACYJNY DO WYBORU I									
Metody wyceny projektów gospodarczych	4	e	45	30		15		2	1
Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego	4	e	45	30		15		2	1
SEMESTR VI - BLOK I									
Ryzyko strategiczne w agrofirmach	4	e	45	30	15			2	1
Lokalizacja podmiotów gospodarczych	4	e	45	30	15			2	1
SEMESTR VI - PRZEDMIOT SPECJALIZACYJNY DO WYBORU II									
Podatki w rolnictwie	5	e	60	30	20	10		2	2
Audyt wewnętrzny	5	e	60	30	20	10		2	2
SEMESTR VI - BLOK J									
Handel w agrobiznesie	4	z	45	30	10	5		2	1
Bankowość	4	z	45	30	10	5		2	1
SEMESTR VI - PRZEDMIOT SPECJALIZACYJNY DO WYBORU III									
Zarządzanie kadrami	3	z	30	15	10	5		1	1
Marketing żywności	3	z	30	15	10	5		1	1
SEMESTR VI - BLOK K									
Zarządzanie finansami agropresiębiorstw	3	z	30	15	10	5		1	1
Ekonomika gospodarstw rolnych	3	z	30	15	10	5		1	1

WYDZIAŁ AGROBIOINŻYNIERII

**Kierunek Agrobiznes, specjalizacja Doradztwo w agrobiznesie studia stacjonarne pierwszego stopnia.
Rok akademicki 20..../20...., zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału dn., r., obowiązuje w sem. I-VII**

Nazwa przedmiotu do wyboru	ECTS	Forma zai.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw.Ter.	Wykładów tygodniowo	Ćwiczeń tygodniowo
SEMESTR III - BLOK A									
Kształtowanie krajobrazu	5	z	45	30	10	5		2	1
Rolnictwo ekologiczne	5	z	45	30	10	5		2	1
SEMESTR III - BLOK B									
Bioklimatologia	6	e	60	30	20	10		2	2
Postęp techniczny w rolnictwie	6	e	60	30	20	10		2	2
SEMESTR IV - BLOK C									
Technologie produkcji owoców i warzyw	6	z	60	30	20	10		2	2
Technologie żywienia zwierząt	6	z	60	30	20	10		2	2
SEMESTR V - BLOK D									
Technologie uprawy ziół	5	z	45	30	10	5		2	1
Przetwórstwo ziół	5	z	45	30	10	5		2	1
SEMESTR V - BLOK E									
Towaroznawstwo produktów żywnościowych	5	z	45	30	10	5		2	1
Bezpieczeństwo produktów roślinnych	5	z	45	30	10	5		2	1
SEMESTR V - BLOK F									
Zarządzanie jakością produktów	5	e	60	30	30			2	2
Oddziaływania międzygatunkowe w przyrodzie	5	e	60	30	30			2	2
SEMESTR V - BLOK G									
Geografia roślin uprawnych świata	5	e	60	30	20	10		2	2

Hodowla i nasiennictwo	5	e	60	30	20	10		2	2
SEMESTR V - BLOK H									
Łąkarstwo	4	z	45	30	15			2	1
Rośliny energetyczne i rekultywacyjne	4	z	45	30	15			2	1
SEMESTR VI - PRZEDMIOT SPECJALIZACYJNY DO WYBORU I									
Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich	4	e	45	30		15		2	1
Doradztwo personalne	4	e	45	30		15		2	1
SEMESTR VI - BLOK I									
Ryzyko strategiczne w agrofirmach	4	e	45	30	15			2	1
Lokalizacja podmiotów gospodarczych	4	e	45	30	15			2	1
SEMESTR VI - PRZEDMIOT SPECJALIZACYJNY DO WYBORU II									
Doradztwo podatkowe	5	e	60	30	20	10		2	2
Badania rynku w agrobiznesie	5	e	60	30	20	10		2	2
SEMESTR VI - BLOK J									
Handel w agrobiznesie	4	z	45	30	10	5		2	1
Bankowość	4	z	45	30	10	5		2	1
SEMESTR VI - PRZEDMIOT SPECJALIZACYJNY DO WYBORU III									
Optymalne decyzje menedżerskie	3	z	30	15	10	5		1	1
Marketing usług	3	z	30	15	10	5		1	1
SEMESTR VI - BLOK K									
Zarządzanie finansami agropresiębiorstw	3	z	30	15	10	5		1	1
Ekonomika gospodarstw rolnych	3	z	30	15	10	5		1	1

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Angielski B2 Foreign Language 1- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011 2. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013

	<p>3. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>Lektury uzupełniające</p> <p>1. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>2. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Rosyjski B2 Foreign Language 1- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 4. A.Kaźmierak i inni ,Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006 5. L. Fast, M. Zwolińska, Русский язык в

	<p>деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>6. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>2. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Francuski B2 Foreign Language 1- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre

	<p>2008</p> <p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007</p> <p>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Niemiecki B2 Foreign Language 1-German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007

	<p>3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak, Mit Beruf auf Deutsch –profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013</p> <p>2. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Angielski B2 Foreign Language 1- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 7. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011 8. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013

	<p>9. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>Lektury uzupełniające</p> <p>3. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>4. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Rosyjski B2 Foreign Language 1- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 10. A.Kaźmierak i inni ,Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006 11. L. Fast, M. Zwolińska, Русский язык в

	<p>деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010 12. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 2. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Francuski B2 Foreign Language 2- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008

	<ol style="list-style-type: none"> 2. G. Capelle "Espaces 2 i 3" Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Niemiecki B2 Foreign Language 2-German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007

	<p>3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak, Mit Beruf auf Deutsch –profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013</p> <p>2. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 3-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3-Angielski B2 Foreign Language 3- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 13. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011 14. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013

	<p>15. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>Lektury uzupełniające</p> <p>5. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>6. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 3-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3-Rosyjski B2 Foreign Language 3- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 16. A. Kaźmierak i inni ,Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006 17. L. Fast, M. Zwolińska, Русский язык в

	<p>деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010 18. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 2. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 3-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3-Francuski B2 Foreign Language 3- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre

	<p>2008</p> <p>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007</p> <p>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 3-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3-Niemiecki B2 Foreign Language 3-German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016

	<p>2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007</p> <p>3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak, Mit Beruf auf Deutsch –profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013</p> <p>2. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer“, Langenscheidt 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 4-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4-Angielski B2 Foreign Language 4- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 19. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011 20. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013

	<p>21. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>Lektury uzupełniające</p> <p>7. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>8. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 4-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4-Rosyjski B2 Foreign Language 4- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 22. A. Kaźmierak i inni ,Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006 23. L. Fast, M. Zwolińska, Русский язык в

	<p>деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010 24. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 2. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 4-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4-Francuski B2 Foreign Language 4- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008

	<ol style="list-style-type: none"> 2. G. Capelle "Espaces 2 i 3" Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Język obcy 4-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4-Niemiecki B2 Foreign Language 4-German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007

	<p>3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak, Mit Beruf auf Deutsch –profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013</p> <p>2. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer“, Langenscheidt 2010</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Opis modułu kształcenia: Bhp z ergonomią

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_2
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bhp z ergonomią / <i>Safety with ergonomics</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,7/0,3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Halina Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki
Cel modułu	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną w zakresie dostosowania urządzeń, stanowisk pracy, technologii oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych cech i możliwości człowieka, z oceną obciążenia pracą oraz podejmowanymi działaniami profilaktycznymi chroniącymi pracownika. Ponadto z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej.
Treści programowe modułu kształcenia	Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cel, geneza i rozwój. Układ człowiek - maszyna - podstawowe funkcje układu. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy. Wpływ czynników na zdrowie i obciążenie pracą pracowników. Środowisko pracy a ochrona środowiska naturalnego. Ocena obciążenia psychicznego i fizycznego. Organizacja pracy i struktury przestrzennej stanowisk pracy biurowej. Obciążenia pracą zmianową i terenową. Diagnostyka w ergonomii, optymalizacja warunków pracy i działania profilaktyczne. Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy i przepisy bhp w Polsce i UE. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none">1. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016.2. Wieczorek S. Ergonomia. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2014.

	Literatura zalecana: 1. Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997. 2. Kodeks Pracy
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) wykład, 2) dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Technologie informatyczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_3
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie informatyczne/IT technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii informatycznych oraz jej praktycznego wykorzystania. Omawiane są najważniejsze pojęcia z technologii informatycznych w tym wybrane narzędzia sprzętowe oraz oprogramowanie. Wskazane są możliwości praktycznego wykorzystania oprogramowania biurowego oraz możliwości sieci internetowej.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: znaczenia technologii informatycznych we współczesnym agrobiznesie, budowy i funkcji podzespołów w komputerze. Student pozna możliwości wykorzystania wybranych systemów operacyjnych. Nabędzie umiejętności obsługiwaniania pakietu biurowego oraz wykorzystania sieci internetowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. B. Gaworska, H. Szantula, Podstawy technik informatycznych, Wyd. KISS 2007.2. J. Bacon, N. Petreley, 100 sposobów na Linux, Helion, Gliwice, 2005.3. P. Wróblewski, ABC komputera. Wyd. 6., Helion, Gliwice, 2007.4. A. Nowicki, T. Turka, Technologie informacyjne dla ekonomistów, Narzędzia, Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, praca indywidualna oraz zespołowe projekty studenckie, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Wychowanie fizyczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_4
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne / Physical education
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1 i 2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	-
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Kawecki Lechosław, dr Błaszczak Agnieszka, mgr Antoszek Mieczysław
Jednostka oferująca moduł	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Ćwiczenia obejmują: doskonalenie elementów technicznych i taktycznych wybranych gier zespołowych w formie ścisłej i zabawowej:</p> <ul style="list-style-type: none">— koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty do kosza z miejsca i dwutaktu, obrona każdy swego, doskonalenie w/w elementów w małych grach i grze uproszczonej— siatkówki – odbicia piłki sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem „od dołu” i tenisowym, nagranie i wystawienie oraz atak piłki przy ustawieniu „podstawowym” (nagrane do środkowego ataku” i atak piłki, doskonalenie w/w elementów w małych grach i grze uproszczonej <p>Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonywania i metody ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia przy muzyce doskonalące koordynację ruchową, rytmiczność ruchów, wzmacniające mięśnie posturalne ciała z wykorzystaniem piłek, stepu, hantli i ciężaru własnego ciała – nauczanie podstawowych kroków wykonywanych na zajęciach aerobiku</p> <p>Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu z</p>

	wykorzystaniem sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huciński T., „Podstawy obrony w koszykówce” Katowice 1993, 2. Oszast H., Kasperzec M., „Koszykówka” Kraków 1998, 3. FIBA „Koszykówka dla młodych zawodników” Warszawa 2002. 4. Grządziel G., „Piłka siatkowa. technika, taktyka i elementy minisiatkówki”, AWF Katowice 2006, 5. Grządziel. G., Ljach W. „Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń” COS Warszawa 2000. 6. Siłownia- Aaberg E. „trening siłowy – mechanika mięśni” Wydawnictwo Aha Łódź 2009, 7. Schoenfeld B. „ Idealna kobieca sylwetka”” 118 ćwiczeń w siłowni, Wydawnictwo Aha Łódź 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń - pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia

Opis modułu kształcenia: Wychowanie fizyczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_4
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne / Physical education (pływanie początkujące)
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1 i 2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	-
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Lorencowicz Piotr (pływanie początkujące)
Jednostka oferująca moduł	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Cel modułu	Zajęcia na pływalni polegają na wykorzystaniu środków oraz metod psychofizycznych oraz sportowych w celu podnoszenia skuteczności w wykonywaniu ćwiczeń kształtujących sprawność fizyczną, a także podnoszenie świadomości nawyku kultury fizycznej, wyrobienie zainteresowań czynnym wysiłkiem fizycznym, przyczyniającym się między innymi do podnoszenia odporności organizmu, zdobycia motorycznej sprawności, poprawy wydolności pracy serca i płuc pozwalające na zachowanie prawidłowej postawy ciała
Treści programowe modułu kształcenia	Pływanie początkujące: ćwiczenia obejmują doskonalenie elementów technicznych z pływania elementarnego prowadzące do pływania stylem grzbietowym i kraulem: - ćwiczenia wypornościowe w wodzie, - ćwiczenia wydechu powietrza do wody - ćwiczenia pracy nóg i rąk w pływaniu stylem grzbietowym i kraulem z przyborami i bez przyborów - koordynacja pracy rąk, nóg i oddychania w stylu grzbietowym i kraulem - pływanie odcinków 25 m – 100 m dotychczas poznanymi stylami - skoki do wody, nurkowanie w głąb i na odległość

	- elementy ratownictwa wodnego: udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego, zasady bezpiecznej kąpieli
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak E. „20 lekcji pływania” COS W-wa 1977 2. 2. Bartkowiak E. „Pływanie” COS W-wa 1977 3. Czabański B. „Nauczanie techniki pływania” AWF Wrocław 1977 4. Bartkowiak E. „Pływanie sportowe” COS W-wa 1999 5. Rakowski m. „Nowoczesny trening pływacki” Centrum Rekreacyjno Sportowe Rafa, Rumia 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody nauczania stanowią świadomie i systematycznie stosowany planowy sposób postępowania przez prowadzącego polegający na dobieraniu, przekazywaniu i odbieraniu informacji od studenta w celu opanowania przez niego technik pływackich. Metody nauczania techniki pływania oparte na: słowie, na pokazie, na działaniach praktycznych studentów

Opis modułu kształcenia: Komunikacja w biznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_5
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja w biznesie Business communication
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu różnych form komunikacji w biznesie, ze szczególnym uwzględnieniem negocjacji.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Komunikacja w biznesie: definicja, modele, cechy, bariery, znaczenie, style konwersacji. Style konwersacji. Komunikacja werbalna w negocjacjach. Komunikacja niewerbalna w negocjacjach. Sztuka autoprezentacji. Konflikt: istota, przyczyny, dynamika, rodzaje, metody rozwiązywania. Negocjacje: istota, cechy, znaczenie. Fazy negocjacji. Style i strategie negocjacyjne. Wpływ społeczny, manipulacja i perswazja. Taktyki i techniki negocjacyjne i sprzedażowe. Analiza transakcyjna i teoria gier a negocjacje. Cechy dobrego negocjatora. Kulturowe uwarunkowania negocjacji na rynku międzynarodowym i globalnym. Ćwiczenia: Znaczenie komunikacji w rozwiązywaniu problemów. Podstawowe umiejętności interpersonalne: empatia, asertywność, entuzjazm. Podstawowe techniki aktywnego słuchania. Sztuka autoprezentacji i prezentacji produktu. Negocjacje w oparciu o scenariusze negocjacyjne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie,

	<p>PWE, Warszawa 2011.</p> <p>2. Roszkowska E., Wybrane modele negocjacji, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2011.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Formy dydaktyczne:</p> <p>1. Praca jednostkowa – uczestnictwo w wykładzie i ćwiczeniach, oglądanie środków wizualnych, studiowanie literatury.</p> <p>2. Praca grupowa – wykonywanie ćwiczeń w małych grupach.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>1. Podające – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne</p> <p>2. Praktyczne – realizacja zadań w małych grupach.</p> <p>3. Problemowe - metoda warsztatowa</p>

Opis modułu kształcenia: Matematyka z elementami statystyki

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_6
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Matematyka z elementami statystyki / Mathematics with elements of statistics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Andrzej Kornacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu (przedmiotu) jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z matematyki wyższej obejmującymi rachunek macierzowy, wektorowy, różniczkowy oraz całkowy. Znajomość tych zagadnień umożliwi studentom zrozumienie i opisywanie procesów przy użyciu języka matematycznego. Kolejnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wnioskowania statystycznego wykorzystywanego do analizy wyników eksperymentów.
Treści programowe modułu kształcenia	Obliczanie wyznacznika metodą Laplace'a i Sarrusa. Działania na macierzach. Rozwiązywanie układu równań metodą macierzową lub wzorami Cramera. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Równania płaszczyzny i prostej w R^3 . Znajdowanie iloczynu skalarnego, wektorowego i mieszanego. Obliczanie granic i badanie ciągłości funkcji. Obliczanie pochodnych i ich wykorzystanie do badania monotoniczności i znajdowania ekstremum funkcji. Rozwijanie funkcji w szereg Taylora i Maclaurina. Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem reguł całkowania, metod całkowania przez części i przez podstawienie. Obliczanie pól, objętości i długości łuku za pomocą całek oznaczonych. Znajdowanie prostej regresji, współczynnika korelacji i determinacji. Testowanie hipotezy o średniej, różnicy średnich, frakcji i różnicy frakcji. Badanie zgodności rozkładów testem chi-kwadrat.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa. Gdowski B., Plucinski E. (1979) „Zadania z rachunku wektorowego i geometrii analitycznej” PWN, Warszawa. Krysicki W., Wodarski L. (1998) „Zadania z analizy matematycznej”, PWN, Warszawa.

	<p>Niedokos E. (1995) „Zastosowanie rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. Wyd. AR Lublin.</p> <p>Literatura uzupełniająca.</p> <p>Osygiuk E., Pisarek I (2004) „Zbiór zadań z matematyki dla studentów uczelni rolniczych”, Wyd. AR Lublin.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Planowane treści kształcenia są przekazywane na wykładach przygotowywanych i prowadzonych klasycznie przy tablicy. Ćwiczenia realizowane są w grupach audytoryjnych. Na zajęciach (wykład bądź ćwiczenia) prowadzone są dyskusje na aktualnie przerabiane tematy.</p>

Opis modułu kształcenia: Chemia rolna

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_7
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Chemia rolna/Agricultural chemistry
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Tadeusz Filipek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowanie zasad: zarządzania i gospodarki składnikami pokarmowymi roślin w rolnictwie, kształtowania przy użyciu nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych: żyzności gleb, wielkości i jakości plonu oraz poznanie przyrodniczych skutków stosowania nawozów.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu teorii odżywiania się roślin i praw nawozowych, form występowania oraz zasobności gleb w składniki pokarmowe, właściwości, zasad produkcji i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych, metod mobilizacji/ immobilizacji makro i mikroelementów oraz pierwiastków śladowych w glebach, bilansowania składników pokarmowych roślin „na powierzchni gleby i u wrót gospodarstwa” technik i technologii stosowania nawożenia gleb i roślin, wpływu nawożenia na wielkość i jakość plonów, testów glebowych i roślinnych stosowanych w laboratoriach chemiczno-rolniczych oraz metod ich kalibracji
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Filipek T. (red.), 2006: Chemia rolna – podstawy teoretyczne i analityczne, Wyd. AR Lublin. 2. Mercik S. (red.), 2004, Wyd. SGGW, Warszawa 3. E. Gorlach, T. Mazur: Chemia rolna, PWN, Warszawa 2001 4. M. Fotyma, S. Mercik: Chemia rolna, PWN, Warszawa 2003
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Mikroekonomia

M_uu_uu	M_AB_8
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Mikroekonomia Microeconomics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu kategorii, praw, teorii i modeli, za pomocą których mikroekonomia dokonuje opisu zjawisk i procesów rynkowych oraz zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji przez konsumentów, producentów, pracowników w zakresie wykorzystania posiadanych zasobów na różnych rynkach.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Procesy dokonywania wyborów w gospodarce rynkowej. Mechanizm rynkowy. Elastyczność popytu i podaży. Teoria zachowania się konsumenta. Teoria produkcji. Koszty przedsiębiorstwa. Rynek konkurencji doskonałej. Rynek zmonopolizowany. Rynek konkurencji monopolistycznej. Rynek oligopolistyczny. Rynek pracy. Rynki kapitału i ziemi. Ekonomia dobrobytu. Nieefektywność rynku a rola państwa. Ćwiczenia: Pomiar kosztów alternatywnych i wykreślanie krzywej możliwości produkcyjnych. Określanie równowagi rynkowej – ujęcie statyczne i dynamiczne. Wyznaczanie elastyczności popytu i podaży. Określanie optimum konsumenta. Określanie optimum producenta. Analiza kosztów przedsiębiorstwa. Wyznaczanie równowagi na rynku konkurencji doskonałej, monopolistycznym, konkurencji monopolistycznej i oligopolistycznym. Wyznaczanie równowagi na rynku pracy. Wycena wartości aktywów i obliczanie renty gruntowej. Nadwyżka konsumenta i producenta. Efekty zewnętrzne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Zalega T., Mikroekonomia współczesna, Wyd. Uniwersytet Warszawski Wydział Zarządzania,

	<p>Warszawa 2015.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zalega T., Mikroekonomia współczesna. Zbiór zadań, Wyd. Uniwersytet Warszawski Wydział Zarządzania, Warszawa 2015. 3. Klimczak B., Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011. 4. Klimczak B., Borkowska B., Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 2. Mankiw N.G., Taylor M. P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań, praca z tekstem, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Prawo gospodarcze w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_9
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Prawo gospodarcze w agrobiznesie/ Economic law in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy na temat podstawowych aspektów prawa gospodarczego publicznego oraz nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów występujących w tej dziedzinie prawa.
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawy prawa. Ogólna charakterystyka prawa gospodarczego i jego miejsce w systemie prawa. Pojęcia działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Obowiązki przedsiębiorców w zakresie ewidencjonowania i ochrony danych osobowych. Spółki handlowe i ich podział. Umowy w obrocie gospodarczym. Prawne instrumenty ochrony konkurencji i konsumentów. Ochrona własności intelektualnej. Status Narodowego Banku Polskiego. Zadania i funkcje Rady polityki pieniężnej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Mróz T., Stec M., Prawo gospodarcze prywatne, Warszawa 2012 Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2011 Literatura uzupełniająca: Olszewski J., Prawo gospodarcze. Kompendium., Warszawa 2016 Kidyba A., Prawo handlowe, Warszawa 2017
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca jednostkowa i grupowa.

Opis modułu kształcenia: Genetyka

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_19
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Genetyka/Genetics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Wanda Kociuba
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy o dziedziczeniu i zmienności organizmów żywych. Poznanie podstawowych mechanizmów dziedziczenia cech i ich właściwości z rodziców na potomstwo oraz zmienności w obrębie potomstwa. Poznanie metod tworzenia nowej zmienności genetycznej i wpływu selekcji na populacje roślin.
Treści programowe modułu kształcenia	Zawiera wiedzę z zakresu dziedziczności oraz zmienności cech i właściwości organizmów na poziomie komórkowym, osobniczym, molekularnym i populacyjnym. Obejmuje klasyczną analizę genetyczną, prawa Mendla, sposoby współdziałania i sprzężenie genów, podstawy cytogenetyki (budowa i funkcja chromosomów, podziały komórkowe), strukturę i fizykochemiczne właściwości kwasów nukleinowych (replikacja DNA, transkrypcja, translacja, upakowanie DNA w chromosomach, rodzaje i rola RNA), mutacje genetyczne, regulację ekspresji genów, podstawy inżynierii genetycznej, rolę cytoplazmy w dziedziczeniu, frekwencję genów i genotypów w populacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Tarkowski Cz. 1995. Genetyka, hodowla roślin i nasiennictwo. Wyd. AR Lublin 2. Genetyka dla rolników – praca zbiorowa- Wyd. Fundacja ROZWÓJ SGGW, Warszawa 2000. 3. Gajewski W. Genetyka ogólna i molekularna,

	<p>PWN.</p> <p>4. Malepszy S. (red.), Biotechnologia roślin, PWN, Warszawa 2001.</p> <p>5. Michalik B. (red.), Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii, PWRiL, Warszawa 2009.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none">1) wykład2) ćwiczenia audytoryjne3) ćwiczenia laboratoryjne4) dyskusja

Opis modułu kształcenia: Gleboznawstwo

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_11
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gleboznawstwo <i>Soil Science</i>
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Anna Słowińska-Jurkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie studenta z glebą jako podstawowym elementem ekosystemów naturalnych i antropogenicznych oraz jednym z najważniejszych środków produkcji rolniczej
Treści programowe modułu kształcenia	Światowe problemy żywnościowe i rola gleby w ich rozwiązywaniu; Europejska Karta Gleby; gleba jako element ekosystemów; czynniki glebotwórcze; procesy glebotwórcze; profil glebowy i pedon; morfologia gleby; systematyka gleb Polski; charakterystyka podstawowych rzędów i typów gleb; rodzaje i gatunki gleb; gleba jako utwór trójfazowy; przemiany materii organicznej w glebie; właściwości chemiczne gleby; właściwości fizyczne gleby; zasobność, żyzność i urodzajność gleby i siedliska; bonitacja gleb; rolnicza przydatność gleb; antropogenizacja, degradacja i rekultywacja gleb; kartografia gleboznawcza; waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej; zapoznanie się z pokrywą glebową Polski.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. 1999. Zarys gleboznawstwa. Wyd. AR w Lublinie 2. Turski R. (red.). 2001. Ćwiczenia z gleboznawstwa dla studentów wydziałów rolniczych. Wyd. AR w Lublinie 3. Zawadzki S. (red.). 2002. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa 4. Skłodowski P. (red.). 2014. Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii gleb. Ofic. Wyd. PW

	5. Mocek A. 2015. Gleboznawstwo. PWN.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne: wykonanie analiz laboratoryjnych, pisemne opracowanie wyników zadań ćwiczeniowych.

Opis modułu kształcenia: Ogólna uprawa roślin

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_12
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogólna uprawa roślin/ General Plant Cultivation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Marian Wesołowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań produkcji roślinnej oraz z metod i sposobów zwiększania jej produktywności.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę na temat naturalnych i antropogenicznych czynników siedliska, ich wpływu na kształtowanie polowej produkcji roślinnej i środowiska naturalnego; znaczenia, cech biologicznych, wymagań glebowo-klimatycznych i agrotechnicznych podstawowych roślin uprawnych; podstawowych pojęć i definicji dotyczących zmianowań i płodozmianów, zasad następstwa roślin w zmianowaniach, projektowania różnych typów płodozmianów; biologii i ekologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Wesołowski M. [red.]: Ogólna uprawa roślin. Wyd. AR Lublin, 2007.2. Wesołowski M., Woźniak A.: Podstawy produkcji roślinnej. Skrypt dla studentów Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt. Wyd. AR Lublin, 2006.3. Jabłoński B. [red.]. Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL Warszawa, 1993.4. Woźnica Z.: Herbologia. PWRiL, Poznań, 2008.5. Roszak W. [red.]: Ogólna uprawa roli i roślin, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1997.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, przegląd materiału dydaktycznego.

Opis modułu kształcenia: Rachunkowość agropresiębiorstw

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_13
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rachunkowość agropresiębiorstw Accountancy of agri-food company
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiątka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Rachunkowość” jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje pojęcie, funkcje, cechy i zasady rachunkowości. Przedstawia zasady bilansowania majątku jednostki gospodarczej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach. Charakteryzuje pionowy i poziomy podział kont. Klasyfikuje i przedstawia zasady ewidencji i dokumentacji składników majątku obrotowego i środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT (w tym VAT w rolnictwie), środków pieniężnych oraz rozrachunków z pracownikami i rozrachunków publicznoprawnych. Wyjaśnia zasady ewidencji kosztów, produktów i przychodów ze sprzedaży. Charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego oraz różnice pomiędzy porównawczym a kalkulacyjnym rachunkiem zysków i strat. Omawia kapitały własne i specjalne, a także zasady sporządzania zamknięcia rocznego i sprawozdań finansowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin Warszawa 2015, 2. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw - zbiór zadań, ODDK Gdańsk 2017, Literatura zalecana: 1. Gierusz B., Podręcznik do samodzielnej nauki

	księgowania, ODDK 2016
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład o charakterze konwersatoryjnym, Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych, Rozwiązywanie zadań i przykładów liczbowych, Praca w podgrupach.

Opis modułu kształcenia: Funkcjonowanie rynku żywnościowego

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_14
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Funkcjonowanie rynku żywnościowego The functioning of food market
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem nakontaktowe/niekontaktowe	4 (2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Barbara Sawicka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku żywnościowego, obejmującego surowce i przetwory: okopowe, olejarskie, z owoców i warzyw, zbożowe, piekarsko-ciastkarskie, cukiernicze, fermentacyjne oraz surowce i przetwory z mleka, mięsa, drobiu i jaj. Zaznajomienie się z warunkami makroekonomicznymi kształtującymi gospodarkę krajową i zagraniczną. Analiza obrotu produkcji na poziomie europejskim i światowym oraz określenie tendencji zmian na rynku krajowym, z uwzględnieniem salda pomiędzy importem i eksportem.
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawowe pojęcia z zakresu kierunków przetwórstwa spożywczego surowców roślinnych i zwierzęcych. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne wpływające na kształtowanie się rynku surowców i produktów żywnościowych. Ukazanie mechanizmów działania rynków żywnościowych. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne wpływające na kształtowanie się rynków surowców i produktów żywnościowych. Obrót żywnością na poziomie światowym i europejskim z uwzględnieniem kierunków i tendencji ich rozwoju. Uświadomienie studentom problemów globalnych odnoszących się do zagadnień żywności.

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lista lektur obowiązkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiryjow J. (red.) 2012. <i>Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej</i>. Wyd. SGGW Warszawa. 2. Weis T. 2011. <i>Światowa gospodarka żywnościowa</i>. Wyd. PAH, Warszawa. 3. Rembisz W. (red.) 2007. <i>Rynek rolny w ujęciu funkcjonalnym</i>. Wyd. WSZiF, Warszawa. 4. Czyżewski A. (red.). 2007. <i>Uniwersalia polityki rolnej w gospodarce rynkowej. Ujęcie makro- i mikroekonomiczne</i>. Wyd. AE, Poznań. <p>Lista lektur uzupełniających:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zegar J. 2012. <i>Współczesne wyzwania rolnictwa</i>. 2012. PWN, Warszawa. 6. Czyżewski A., Matuszczak A. 2004. <i>Rolnictwo Polski i UE. Studium poznawcze struktur wytwórczych i regulatorów rynków rolnych</i>. Wyd. AE, Poznań.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – praca indywidualna – praca grupowa <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podające (wykład, film) – problemowe (dyskusja, burza mózgów) – praktyczne (prezentacja)

Opis modułu kształcenia: Agroekologia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_15
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agroekologia/Agroecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6(3,2/2,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Piotr Kraska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Przybliżenie podstawowych pojęć ekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej używanych terminów w ekologii. Poznanie głównych czynników abiotycznych i biotycznych na podstawowych poziomach organizacji życia: organizm, populacja, biocenoza, ekosystem. Opanowanie wiadomości z zakresu oceny siedliska na podstawie czynników ekologicznych. Ekologiczna optymalizacja produkcji rolniczej, bioindykacyjna ocena stanu środowiska.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: roli czynników ekologicznych dla funkcjonowania agroekosystemu, podstawowych wskaźników opisujących strukturę i organizację populacji, znajomości prawa tolerancji ekologicznej wraz z praktycznym wykorzystaniem wiedzy o tolerancji, znaczenia różnorodności biologicznej dla funkcjonowania agrocenoz [elementy decydujące o różnorodności agrocenoz, zagrożenia dla różnorodności biologicznej obszarów wiejskich], znajomości interakcji międzygatunkowych, zjawiska fotoperiodyzmu, roli ekotypów i ekowalencji do określania optymalnych rejonów uprawy dla różnych roślin rolniczych, kompensacji czynników ekologicznych, sukcesji ekologicznej, podstawowych zasad na których opiera się funkcjonowanie ekosystemów oraz wskaźników określających produktywność ekosystemów, zagrożeń związanych z intensyfikacją produkcji rolniczej, metodologię badań ekologicznych

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banaszak J., Wiśniewski H. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003. 2. Krebs C.J. Ekologia. PWN, Warszawa 2011. 3. Falińska K. Ekologia roślin. PWN, Warszawa 2012. 4. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004. 5. Górski M., Miłkowska-Rębowska J. Prawo ochrony różnorodności biologicznej. Wyd. Wolters Kluwer Polska S.A. 2013. 6. Wiąckowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 1999.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, dyskusja

Opis modułu kształcenia: Fizjologia roślin z elementami biochemii

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_16
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia roślin z elementami biochemii <i>Plant physiology with elements of biochemistry</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,1/1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Renata Matraszek-Gawron
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Zapoznanie z przebiegiem procesów życiowych zachodzących na poziomie komórki i całego organizmu roślinnego oraz ich wzajemnymi zależnościami i uwarunkowaniami. W programie nauczania przedmiotu, oprócz uwarunkowań fizjologicznych, zostanie również uwzględniony w podstawowym zakresie biochemiczny aspekt procesów anabolicznych i katabolicznych oraz wpływ czynników endogennych i środowiskowych na zmienność tych procesów.
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł kształcenia obejmuje podstawową wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z fizjologii roślin - przebiegu podstawowych procesów metabolicznych warunkujących wzrost, rozwój i plonowanie. Na wykładach i ćwiczeniach zaprezentowane zostaną treści przedstawiające zjawiska osmotyczne w komórkach roślinnych, budowę błon biologicznych oraz procesy pobierania, transportu i utraty wody. Przedstawiony zostanie fizjologiczno-biochemiczny i energetyczny aspekt procesów anabolicznych i katabolicznych (fotosynteza, oddychanie tlenowe i beztlenowe). Zostaną przedstawione zagadnienia dotyczące mineralnego odżywiania się roślin ze szczególnym uwzględnieniem roli pierwiastków niezbędnych oraz ich znaczenia w przebiegu procesów życiowych. Końcowe treści modułu dotyczyć będą procesów regulacji wzrostu i rozwoju (fitohormony) oraz zagadnień dotyczących mechanizmów ruchów roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Kozłowska M. (red.). 2007. Fizjologia roślin. PWRiL, Poznań.

	<p>2. Kopcewicz J., Lewak S. 2012. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa.</p> <p>3. Blamowski Z.K., Borowski E. 2006. Ćwiczenia z fizjologii roślin dla studentów akademii rolniczych. Wydanie III uzupełnione. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Domański R. 2002. Fizjologia roślin z elementami biochemii. Wydawnictwo UP, Poznań.</p> <p>2. Lewak S., Kopcewicz J. 2009. Fizjologia roślin - wprowadzenie. PWN, Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>3) wykład,</p> <p>4) dyskusja,</p> <p>5) ćwiczenia audytoryjne,</p> <p>6) ćwiczenia laboratoryjne,</p> <p>7) praca zespołowa (wykonywanie eksperymentów oraz weryfikacja i interpretacja uzyskanych wyników)</p>

Opis modułu kształcenia: Kształtowanie krajobrazu

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_17a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie krajobrazu/ Planning of the landscape
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu: wpływu gospodarki wielkoprzemysłowej na przekształcenia krajobrazu; elementów składowych krajobrazu; współczesnych przekształceń krajobrazu; rekreacyjnego wykorzystania terenów; podstawowych zasad kształtowania krajobrazu.
Treści programowe modułu kształcenia	Elementy środowiska i ocena jego stanu. Relacje człowiek – środowisko. Pojęcie i struktura krajobrazu. Historia i współczesne metody ochrony krajobrazu. Krajobraz jako dziedzictwo kulturowe. Ekologiczne podstawy gospodarowania przestrzenią. Przedmiot badań i rozwój ekologii krajobrazu. Teoria węzłów, płatów i korytarzy. Główne zasady kształtowania krajobrazu w aspekcie ochrony wartości przyrodniczych i struktury ekologicznej. Korytarze ekologiczne w krajobrazie. Antropogeniczne krajobrazy i ekosystemy. Zróżnicowanie siedlisk krajobrazu w Polsce. Ochrona krajobrazu w Polsce. Kształtowanie krajobrazu w przeciwdziałaniu zaniku różnorodności biologicznej. Zasady wykonywania studium ochrony krajobrazu. Rekreacyjne wykorzystanie krajobrazu. Obszary i obiekty kulturowe w krajobrazie. Zrównoważony rozwój terenów wiejskich. Programy rozwoju terenów rolniczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Jasiński J., Przybyłowski K. 1995 Kształtowanie przestrzeni Rolniczej wsi i gospodarstw: ujęcie systemowe Wyd. ART. Olsztyn2. Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kozłowski S., 1980 Ochrona krajobrazu LOP Warszawa 4. Richling A., Solon J., 1997 Ekologia Krajobrazu. PWN, Warszawa. 5. Siuta J., 1974 Kształtowanie rolniczych warunków rolnictwa w Polsce: degradacja i środowiska PWN Warszawa 6. Żarska B., 2002 Ochrona krajobrazu Wyd. SGGW w Warszawie
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne – wykonanie prezentacji multimedialnej przez studenta, dyskusja

Opis modułu kształcenia: Rolnictwo ekologiczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_17b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rolnictwo ekologiczne Organic farming
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Piotr Kraska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi sektora żywności ekologicznej w Polsce i na Świecie. Celem tego przedmiotu jest także zwrócenie uwagi słuchaczy na znaczenie systemu nadzoru nad produkcją, przetwarzaniem i handlem żywnością ekologiczną dla jej jakości.
Treści programowe modułu kształcenia	Cele i zakres zastosowania wspólnotowych ram prawnych regulujących sektor żywności ekologicznej. Wymogi i reguły produkcji ekologicznej. Zapisy prawne dotyczące systemu kontroli i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym. Prawa i obowiązki producentów i przetwórców w okresie przestawiania na system ekologiczny i po jego upływie. Zasady działania systemu śledzenia produktu na wszystkich etapach produkcji, przygotowania i dystrybucji. Informacje zawarte w certyfikacie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Rozporządzenie Rady WE nr 834/2007z dnia 28 czerwca 2007 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych.2. Ustawa o rolnictwie ekologicznym z 25.06.2009 r. (Dz. U. 2009 Nr 116, póź. 975).3. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW, 2007.4. Wilkin J. <i>Polska wieś 2025. Wizja rozwoju</i>. Fundusz współpracy Warszawa, s. 159 – 171, 183

	<p>– 197, 2005.</p> <p>5. Błażej J. 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, dyskusja

Opis modułu kształcenia: Chów zwierząt

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_18
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Chów zwierząt Breeding of animal
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszy stopień
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6(3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. prof. nadzw. UP Anna Szymanowska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chowu zwierząt gospodarskich który jest ukierunkowany na różne rodzaje użytkowania oraz znaczenie ich w obszarach wiejskich.
Treści programowe modułu kształcenia	W trakcie zajęć studenci zapoznani będą z zagadnieniami dotyczącymi znaczenia zwierząt gospodarskich oraz kierunków i technologii chowu i ich użytkowania. Przedstawione będą genetyczne i środowiskowe uwarunkowaniami poziomu produktywności oraz możliwości doskonalenia w zakresie poszczególnych cech. Poruszane będą zagadnienia warunków utrzymania zwierząt niezbędnych dla zapewnienia właściwego dobrostanu. Tematyka obejmować będzie zagadnienia z zakresu roli i znaczenia zwierząt gospodarskich w funkcjonowaniu różnych siedlisk przyrodniczych i co się z tym wiąże właściwy dobór ras i typów użytkowych. Problem chowu realizowanego w obszarach wiejskich przedstawiony będzie w ścisłym związku jakości uzyskiwanego surowca, nakładów związanych z prowadzoną produkcją w zależności od sposobu utrzymania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Grodzki H.: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich2. Szostak B., Gruszecki T.M.: Podstawy hodowli i produkcji zwierzęcej Lublin 20043. Szulc T.: Chów i hodowla zwierząt Wrocław 2005

	4. Szulc T.: Hodowla zwierząt, Wrocław 2016
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none">1. wykład2. dyskusja3. ćwiczenia laboratoryjne4. ćwiczenia audytoryjne5. praca zespołowa

Opis modułu kształcenia: Bioklimatologia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_19a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bioklimatologia Bioclimatology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Grzegorz Szumiło
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z działem klimatologii stosowanej zajmującej się badaniem związków i zależności pomiędzy warunkami klimatycznymi a organizmami żywymi. Wskazanie na zagrożenia klimatyczne wraz ze skutkami ich występowania (również w aspekcie gospodarczym i ekonomicznym).
Treści programowe modułu kształcenia	Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: definicje pojęć z zakresu bioklimatologii i jej zadania, metody badawcze stosowane do oceny bioklimatycznych warunków środowiska (elementy i wskaźniki biometeorologiczne), charakterystykę bioklimatu w skali makro-, mezo i mikro-, analizę przestrzennego zróżnicowania bioklimatycznych warunków Polski, rodzaje klasyfikacji i regionalizacji klimatycznej kraju, w tym regiony bioklimatyczne Polski, zmiany klimatyczne i ich oddziaływanie na ewolucję organizmów, populacji i biocenoz, możliwości melioracji bioklimatu i adaptacji do niekorzystnych zmian, metody pomiaru i opracowania danych meteorologicznych do wykorzystania w analizach oceny zagrożenia w bioprodukcji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Koźmiński Cz., Michalska B. 2011. Bioklimatologia, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. 2. Roman A. 2011 Podstawy biometeorologii, Wyd. UP we Wrocławiu;

	<p>3. Trojan P. 1995. Bioklimatologia ekologiczna. Wyd. Naukowe PWN Warszawa;</p> <p>4. Bac S., Rojek M. 2012. Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska, Wyd. UP we Wrocławiu;</p> <p>5. Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B. 1997. Bioklimatologia człowieka, Wyd. IGiPZ PAN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Woś A. 2010. Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku, UAM Poznań.</p> <p>2. Kundzewicz Z.W., Kowalczak P. 2008. Zmiany klimatu i ich skutki, Wyd. Kurpisz S.A., Poznań.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, praca zespołowa (wykonywanie i prezentacja zadania projektowego), dyskusja

Opis modułu kształcenia: Postęp techniczny w rolnictwie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_19b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Postęp techniczny w rolnictwie Progress agriculture engineering
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stopnia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6(3,1/2,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Wojciech Tanaś
Jednostka oferująca moduł	Katedra Maszynoznawstwa Rolniczego
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy dot. stosowanych technologii w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz ich tendencji rozwoju
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: technologii i środków technicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej. Problemy efektywności transportu rolniczego. Procesy technologiczne i organizacyjne w uprawie gleby, nawożenia mineralnego i organicznego, siewu nasion i sadzenia roślin, ochrony roślin, zbioru pasz objętościowych, zbóż, roślin okopowych, mechanizacji produkcji zwierzęcej oraz ich tendencje rozwojowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Dreszer K., Niedziółka I.: 2002. <i>Energetyka rolnictwa</i>. Wybrane zagadnienia, Wyd. WAR, Lublin;2. Dreszer K., Kłoczkow A., Olszewski T., Roszkowski A., Tanaś W., Wiergiejczyk L.: 2002. <i>Maszyny rolnicze</i>. Wyd. WAR, Lublin;3. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2008. <i>Maszyny rolnicze</i>. Wyd. PIMR Poznań.4. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2014. <i>Maszyny rolnicze</i>. Wyd. PIMR Poznań.5. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J.,

	<p>Szymanek M., Tanaś W.: 2015. <i>Maszyny rolnicze</i>. Wyd. PIMR Poznań (wznowienie).</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kowalczyk J., Bieganski F.: 2000. <i>Mechanizacja ogrodnictwa</i>, t. 1 i 2. Wyd. WSiP. Warszawa; 7. Marks N. 2004. <i>Maszyny do zbioru ziemiołódów</i>. Wyd. AR Kraków. 8. Kuczewski J., Waszkiewicz Cz. 1997. <i>Mechanizacja rolnictwa. Maszyny i urządzenia do produkcji roślinnej i zwierzęcej</i>. Wyd. SGGW Warszawa. 9. Piekarski W. i in. 2011. <i>Podstawy budowy pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych</i>. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa. 10. Kowalski J. i in. 2002. <i>Postęp naukowo-techniczny a racjonalna gospodarka energią w produkcji rolniczej</i>. Wyd. UR Kraków.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja.</p>

Opis modułu kształcenia: Technologie produkcji rolniczej

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_20
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie produkcji rolniczej Technologies in agricultural production
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Rafał Cierpiąta
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami wykorzystania różnych technologii stosowanych w produkcji rolniczej (roślinnej i zwierzęcej, choć w mniejszym stopniu).
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu typowych technologii produkcji rolniczej w zakresie jej głównych działów wytwarzania. Prezentowane są różne technologie produkcji z zaakcentowaniem decydujących i kluczowych etapów procesu produkcyjnego. Studenci poznają cel, sposoby i znaczenie wytwarzanych produktów rolnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: 1. Wesołowski M. (red.) 2007. Ogólna uprawa roślin. Wyd. UP, Lublin. 2. Sęk T. Przybył J. 2006. Uprawa roli, siew, sadzenie, i pielęgnacja roślin. Wyd. Prodruck, Poznań. Literatura zalecana: 3. Ceglarek F. (red.). 2004. Szczegółowa uprawa roślin rolniczych. Morfologia i budowa roślin. Wyd. AP. Siedlce. 4. Piekut K, Pawłat H. 1999. Podstawy rolnictwa dla inżynierów środowiska. Wyd. SGGW. Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Technologie produkcji owoców i warzyw

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_21a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie produkcji owoców i warzyw Technology of fruits and vegetables production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Helena Łabuda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu biologii roślin, wymagań środowiskowych, metod rozmnażania i stosowanymi technologiami uprawy ważniejszych gatunków roślin sadowniczych i warzywnych.
Treści programowe modułu kształcenia	Student poznaje wymagania klimatyczno-glebowe roślin sadowniczych i warzywnych, podstawowe metody rozmnażania, terminy zakładania plantacji i wybór odmian dla określonego kierunku produkcji a także metody ochrony i pielęgnacji roślin. Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu technologii uprawy najważniejszych gospodarczo gatunków roślin sadowniczych i warzywnych ze szczególnym podkreśleniem znaczenia rejonizacji w produkcji ogrodniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Pieniążek S. A. 2000. Sadownictwo. PWRiL Warszawa. 2. Mika A. 1996. Cięcie drzew i krzewów owocowych. PWRiL Warszawa. 3. Lipa T., Szot I. 2012. Odmianoznawstwo jabłoni. Wyd. UP w Lublinie. 4. Grabowska A., Jędrszczyk E., Sękara A. 2013. Odmianoznawstwo roślin warzywnych. Wyd. U R w Krakowie. 5. Knaflewski M. 2007. Ogólna uprawa warzyw. Poznań, PWRiL. 6. Kołota E., Orłowski M., Biesiada A. 2007. Warzywnictwo. Wyd. UP Wrocław. 7. Orłowski M. 2000. Polowa uprawa warzyw. Brasika, Szczecin.

	<p>8. Sady W. 2014. Nawożenie warzyw polowych. Wyd. Plantpress, Kraków.</p> <p>9. Czasopisma: Sad Nowoczesny, SAD Miesięcznik Praktycznego Sadownictwa,</p> <p>10. Owoce Warzywa Kwiaty, Hasło Ogrodnicze, Warzywa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, opracowania projektowe, dyskusja, ćwiczenia praktyczne z morfologii drzew i roślin warzywnych, cięcia drzew i krzewów owocowych oraz produkcji rozsady warzyw.

Opis modułu kształcenia: Technologie żywienia zwierząt

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_21b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie żywienia zwierząt Animals Nutrition Technologies
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,8 / 3,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Bogdan Szostak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjologicznych zasad racjonalnego żywienia głównych gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących.
Treści programowe modułu kształcenia	Wymogi prawne w zakresie pasz i żywienia zwierząt. Specyfika procesów trawienia i absorpcji składników pokarmowych pasz u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Potrzeby pokarmowe zwierząt w zależności od wieku, kierunku produkcji i/lub stanu fizjologicznego. Środki żywienia. Możliwości zwiększenia resorpcji i wykorzystania składników pokarmowych przez zastosowanie dodatków paszowych i technologii przetwarzania pasz. Choroby o etiologii żywieniowej i stany spowodowane błędami żywieniowymi. Systemy żywienia i modele żywienia. Normowanie i praktyczne bilansowanie dawek pokarmowych, mieszanek pełnoporcjowych i uzupełniających dla zwierząt. Podstawowe standardy żywienia zwierząt w rolnictwie ekologicznym. Wymogi w zakresie dobrostanu zwierząt.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 1-3, red. D. Jamroz, PWN, Warszawa, 2001.2. Dz. U. Nr 123, poz. 1350 z dnia 25 października 2001. Ustawa o środkach żywienia zwierząt (z późniejszymi zmianami).3. Programy paszowe, przewodniki po programie: Winpasz, INRA-tion, Winmix, Win-Pasze i inne.

	<p>4. Normy żywienia bydła, owiec i kóz. Wartość pokarmowa pasz dla przeżuwaczy. IZ-Kraków-Balice 2009.</p> <p>5. Normy żywienia świń, 2014. Wartość pokarmowa pasz. PAN, Instytut Fizjologii i Żywienia Zwierząt im. Jana Kielanowskiego, Jabłonna.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • audytoryjne- prelekcja, • laboratoryjne - praca w zespołach 2-3 osobowych – opracowanie wyceny wartości pokarmowej pasz, bilansowanie dawek pokarmowych i mieszanek uzupełniających dla przykładowych gatunków i grup zwierząt • prezentacja projektów własnych

Opis modułu kształcenia: Technologie przemysłu rolno-spożywczego

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_22
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie przemysłu rolno-spożywczego Agro-food industry technologies
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6(3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Barbara Sawicka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem zajęć jest charakterystyka i ocena jakości surowców stosowanych w branży spożywczej; baza surowcowa i transportowa dla przemysłu spożywczego; zaznajomienie ze sposobami przetwarzania surowców roślinnych na cele spożywcze. Obróbka wstępna surowca z uwzględnieniem procesów mycia, czyszczenia, usuwania części niejadalnych, sortowania poszczególnych grup surowców roślinnych. Technologia rozdrabniania surowców i wydzielania części właściwych, procesy rozdrabniania, ekstrakcji, tłoczenia, filtracji, wirowania i homogenizacji. Obróbka termiczna surowców: blanszowanie, zamrażanie, pasteryzacja, sterylizacja. Przykładowe procesy przetwórcze: suszenie, procesy fermentacyjne, hydroliza, koagulacja, żelowania.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje podstawową wiedzę z zakresu przetwórstwa spożywczego surowców roślinnych począwszy od zapewnienia bazy surowcowej, transportowej; doboru surowca, poprzez obróbkę wstępną surowca z uwzględnieniem procesów mycia, czyszczenia, usuwania części niejadalnych, sortowania poszczególnych grup surowców roślinnych. Technologia rozdrabniania surowców i wydzielania części właściwych, procesy rozdrabniania, ekstrakcji, tłoczenia, filtracji, wirowania i homogenizacji. Obróbka termiczna surowców: blanszowanie, zamrażanie, pasteryzacja,

	<p>sterylizacja. Przykładowe procesy przetwórcze, jak: suszenie, procesy fermentacyjne, hydroliza, koagulacja, żelowanie. Technologie typowe dla przetwórstwa rolno-spożywczego oraz podstawowe standardy i normy związane z technologią żywności.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Wykaz lektury obowiązkowej Dłużewska E, Leszczyński R. 2013. Ogólna technologia żywności . Wyd. SGGW, Warszawa. Mitek M., Słowiński M. 2006. Wybrane zagadnienia z technologii żywności, Wyd. SGGW, Warszawa. Jarczyk A., Berdowski J., 1999. Przetwórstwo owoców i warzyw cz. 1i 2, WSiP, Warszawa. Ambroziak Z., 1998. Produkcja piekarsko-ciastkarska, cz. I. i II. WSiP, Warszawa.</p> <p>Wykaz literatury uzupełniającej Czasopisma: Przemysł Spożywczy, Food Technology. Gąsiorowski H. (red.), 2004. Pszenica – chemia i technologia. PWRiL, Poznań. Postępy Nauki i Technologii Przemysłu Rolno-Spożywczego (Pnitprs), https://www.ibprs.pl/publikacje-i-wydawnictwa/wydawnictwa/pnitprs Wójciak K. Dolatowski Z., 2015. Technologiczne kształtowanie jakości żywności. Red. Wójciak K. Dolatowski Z. Wyd. PTTŻ, Kraków. Współczesne trendy w przemysłowej produkcji żywności. 2011. Warszawa, Polska Akademia Nauk, Wydział Nauk Rolniczych i Biologicznych</p>
<p>Planowane formy działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Praca indywidualna, grupowa. Metody dydaktyczne: podająca - wykład, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń praktycznych w laboratorium, przygotowanie raportu</p>

Opis modułu kształcenia: Ekonomika rolnictwa

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_23
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika rolnictwa / Agricultural economics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,1/2,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości dotyczących zjawisk gospodarczych zachodzących w rolnictwie oraz związków i zależności między nimi, uwarunkowań rozwoju rolnictwa i jego miejsca w gospodarce narodowej, zdobycie umiejętności oceny technik wytwórczych i efektywności gospodarowania w rolnictwie.
Treści programowe modułu kształcenia	Specyficzne cechy sektora rolnego. Uwarunkowania oraz kierunki rozwoju rolnictwa. Rolnictwo w cyrkulacji ekonomicznej. Popyt na produkty rolne. Producent w teorii ekonomicznej. Czynniki kształtujące podaż produktów rolnych. Czynniki produkcji oraz techniki wytwarzania w rolnictwie. Relacje pomiędzy czynnikami produkcji a wynikami procesu produkcji. Efektywność gospodarowania w rolnictwie. Nakłady i koszty produkcji. Ocena wyników gospodarowania. Rachunek ekonomiczny. Substytucja czynników produkcji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: <ol style="list-style-type: none">1. Heijman W., Krzyżanowska Z., Gędek S., Kowalski Z.: Ekonomika rolnictwa, zarys teorii, Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 1997.2. Rembisz W.: Mikro- i makroekonomiczne podstawy równowagi wzrostu w sektorze rolno-spożywczym, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2008.

	<p>Lektury zalecane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zegar J.: Współczesne wyzwania rolnictwa, PWN, Warszawa 2012, 2. Gębska M., Filipiak T.: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych, Wyd. SGGW, Warszawa 2006,
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8) wykład, 9) dyskusja, 10) ćwiczenia audytoryjne, 11) ćwiczenia laboratoryjne 12) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań) <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego

Opis modułu kształcenia: Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_24
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach An economic analysis in agro-enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami metodycznymi analizy ekonomicznej, zasadami interpretowania i prezentowania wyników analiz, zasadami przeprowadzania analizy sprawozdań finansowych na potrzeby procesów decyzyjnych w agropresiębiorstwie oraz podstawami analizy kosztów funkcjonowania i przychodów agropresiębiorstwa oraz efektywności wykorzystania majątku.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot przybliży źródła informacji wykorzystywane w analizie ekonomicznej agropresiębiorstwa. Obejmuje zagadnienia dotyczące wstępnej oceny podstawowych sprawozdań finansowych. Zapoznaje z zasadami przeprowadzania analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa metodą wskaźnikową w obszarach płynności finansowej, zdolności do obsługi zadłużenia, rentowności. Obejmuje zagadnienia analizy i oceny kształtowania kosztów własnych w agropresiębiorstwie, przychodów ze sprzedaży, prognozy rentowności. Podejmuje zagadnienia efektywności wykorzystania majątku agropresiębiorstwa i gospodarowania zasobami ludzkimi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: 2. B. Pomykańska, P. Pomykański, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN 2007. 3. M. Jerzemowska red., <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2006.

	<p>4. L. Bednarski, R. Borowiecki, J. Duraj, E. Kurtys, T. Waśniewski, B. Wersty, <i>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury 2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 3-4 osobowych <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne 2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 4-5 osobowych 3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta

Opis modułu kształcenia: Technologie uprawy ziół

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_25a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie uprawy ziół Technology medicinal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Beata Król
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu roślin zielarskich ze szczególnym uwzględnieniem zasad agrotechnicznych prowadzenia plantacji, aspektów ekonomicznych uprawy, jakości surowca oraz możliwościach wykorzystania surowców w różnych gałęziach przemysłu, lecznictwie i gastronomii.
Treści programowe modułu kształcenia	W treści przedmiotu zawarta jest wiedza dotycząca: znaczenia gospodarczego i możliwości wykorzystania surowca w różnych gałęziach przemysłu, fitoterapii, gastronomii, kosmetyce i innych; zasadach zakładania i prowadzenia plantacji zielarskich; składu chemicznego, ze szczególnym określeniem związków aktywnych – charakterystycznych dla gatunków roślin; czynników przyrodniczych i antropogenicznych modyfikujących jakość surowca; charakterystyki i rozpoznawania poszczególnych gatunków roślin i ich surowców; zasad zbioru, suszenia i przechowywania
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2010. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań. Praca zbiorowa pod red. Berbeć S. Wolski T. 1994. Rośliny przemysłowe specjalne i zielarskie. Wyd. AR Lublin. Lektury zalecane: Praca zbiorowa pod red. Sawicka B. 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR Lublin. Sendeci M.E. 2009 Zioła – praktyczny poradnik o

	ziołach i ziołolecznictwo. Wyd. K.E. Libera Warszawa, 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) ćwiczenia laboratoryjne 5) praca zespołowa (wykonanie projektu)

Opis modułu kształcenia: Przetwórstwo ziół

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_25b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Przetwórstwo ziół Herb processing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,4/2,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Beata Król
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu wytwarzania produktów zielarskich wykorzystywanych w lecznictwie, gastronomii, kosmetyce oraz celach dekoracyjnych.
Treści programowe modułu kształcenia	W treści modułu zawarta jest wiedza dotycząca zagadnień z zakresu: Wybranych gatunków roślin zielarskich z podziałem na grupy surowcowe, składu chemicznego – substancje czynne i ich działanie. Rodzaje produktów zielarskich i ich wykorzystanie. Zagadnienia z zakresu suszarnictwa i przetwórstwa ziół.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2010. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań. Karwowska K. Przybył J. 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół. Wyd. SGGW Lektury zalecane: Rumińska A. Suchorska K., Węglarz Z. „Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne”, Wyd. SGGW, Warszawa 1990. Praca zbiorowa pod red. Berbec S. Wolski T. 1994. Rośliny przemysłowe specjalne i zielarskie. Wyd. AR Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) ćwiczenia laboratoryjne

Opis modułu kształcenia: Towaroznawstwo produktów żywnościowych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_26a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Towaroznawstwo produktów żywnościowych <i>Commodities of food products</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu przydatności technologicznej wybranych produktów żywnościowych. Przedstawienie ich klasyfikacji, właściwości fizykochemicznych i biologicznych, wartości odżywczej oraz wymagań jakościowych. Prezentowanie metod oceny towaroznawczej oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia tej oceny w oparciu o normy, ustawy i rozporządzenia.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu towaroznawstwa produktów żywnościowych. Znajomość zasad urzędowej kontroli jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych. Polska i międzynarodowa klasyfikacja towarów i usług. Istotne informacje dotyczące rynków wybranych produktów. Znajomość podziału, właściwości fizycznych i chemicznych oraz wartości użytkowej wybranych półproduktów, produktów i produktów ubocznych, ich wartości odżywczej i znaczenia fizjologicznego. Zapoznanie z kryteriami oceny jakości tych towarów i stawianymi przed nimi wymaganiami jakościowymi w oparciu o normy, ustawy i rozporządzenia. Znajomość zasad wstępnej kontroli jakości i towaroznawczej oceny organoleptycznej wybranych produktów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Fortuna T., Juszczyk L., Sobolewska-Zielińska J. 2003. Podstawy analizy żywności. Wyd. AR, Kraków. 2. Lempka A. (red.) 1985. Towaroznawstwo - produkty spożywcze. Wyd. PWE, Warszawa. 3. Przybyłowski P.(red.) 2003. Towaroznawstwo

	artykułów spożywczych. Wyd. AM, Gdynia. 4. Świderski F. (red.) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii. Wyd. SGGW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zespołowe projekty studenckie, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie jakością produktów

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_27a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie jakością produktów/Products quality management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu realizacji funkcji i zasad zarządzania jakością produktów żywnościowych oraz zapoznania się z możliwościami wykorzystania narzędzi zarządzania jakością w projektowaniu i sterowaniu procesami wytwórczymi
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie jakości produktów żywnościowych. Czynniki kształtujące ich jakość. Certyfikacja produktów spożywczych. Zarządzanie jakością – funkcje i podejmowanie decyzji. Planowanie i kontrola zarządzania jakością. Doskonalenie jakości. Zasady Dobrej Praktyki Produkcyjnej. Plan HACCP. Zarządzanie jakością zgodnie z ISO 9001. Kompleksowe zarządzanie jakością. Perspektywy zarządzania jakością żywności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Luning P.A., Marcelis W. J., Jongen W. M. F. Zarządzanie jakością żywności: ujęcie technologiczno-menedżerskie, WNT, Warszawa, 2005. Wiśniewska M., Malinowska E. Zarządzanie jakością żywności. Systemy.Koncepcje. Instrumenty.Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011 Literatura uzupełniająca: Trziszka T. (red.).Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. Wrocław 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projekty, prezentacje, dyskusja, metody sytuacyjne, metody generowania pomysłów

Opis modułu kształcenia: Bezpieczeństwo produktów roślinnych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AB_26b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo produktów roślinnych Safety of plant products
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	studia I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(2,4/2,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Barbara Sawicka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem bezpieczeństwa produktów roślinnych. Zaznajomienie z rodzajami zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa żywności, z uwzględnieniem podziału na czynniki fizyczne, chemiczne i mikrobiologiczne. Poznanie czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa surowców i produktów roślinnych. Poznanie aktów prawnych regulujących poziom dopuszczalnych limitów dla czynników stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa żywności pochodzenia roślinnego. Zapoznanie z systemami kontroli, mającymi na celu niedopuszczenie do przekroczeń czynników stanowiących zagrożenie i uzyskanie produktu bezpiecznego przeznaczonego dla finalnego konsumenta.
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawowe pojęcia z zakresu czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa zdrowotnego produktów roślinnych. Rodzaje zagrożeń wpływających na obniżenie poziomu bezpieczeństwa produktów spożywczych, z uwzględnieniem podziału na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne. Mikrobiologiczne i inne biologiczne zanieczyszczenia żywności. Chemiczne zanieczyszczenia z procesów produkcji żywności pochodzące z zabiegów agrotechnicznych, zootechnicznych i weterynaryjnych oraz w wyniku niewłaściwego przechowywania i przetwarzania żywności. Fizyczne zanieczyszczenia żywności. Ocena

	<p>jakości produktów w oparciu o obowiązujące akty prawne. Interpretacja wyników oraz określenie przyczyn ewentualnych nieprawidłowości w zakresie parametrów określających tę jakość. Systemy jakości zapewniające maksymalny poziom bezpieczeństwa produktu na wszystkich etapach produkcji. Żywność genetycznie modyfikowana. Nadzór nad bezpieczeństwem żywności w Polsce. Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładach przetwórczych. Prawna i instytucjonalna ochrona konsumentów przed zagrożeniami związanymi z żywnością.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lista lektur podstawowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawędzki J., Krejpcio Z. 2014. Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Wyd. Uniw. Przyrodniczego w Poznaniu, ss. 149. 2. Wiśniewska M., Malinowska E. 2011. Zarządzanie jakością żywności. Wyd. Difin, Warszawa. 3. Kowalczyk S. (red). 2009. Bezpieczeństwo żywności w erze globalizacji. Wyd. SGH, Warszawa. 4. Kołożyn-Krajewska D. (red). 2003. Higiena produkcji żywności. Wyd. SGGW, Warszawa. <p>Lista lektur uzupełniających:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma: Bezpieczeństwo i Higiena Żywności, Przemysł Spożywczy, Roczniki PZH.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych, metody praktyczne: ćwiczenia z przeprowadzenia analizy jakości produktów roślinnych, wskazanie potencjalnych zagrożeń tych produktów oraz metody kontroli tego zagrożenia. Wykonanie sprawozdania z ćwiczeń.</p>

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie jakością produktów

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_27a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie jakością produktów/Products quality management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu realizacji funkcji i zasad zarządzania jakością produktów żywnościowych oraz zapoznania się z możliwościami wykorzystania narzędzi zarządzania jakością w projektowaniu i sterowaniu procesami wytwórczymi
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie jakości produktów żywnościowych. Czynniki kształtujące ich jakość. Certyfikacja produktów spożywczych. Zarządzanie jakością – funkcje i podejmowanie decyzji. Planowanie i kontrola zarządzania jakością. Doskonalenie jakości. Zasady Dobrej Praktyki Produkcyjnej. Plan HACCP. Zarządzanie jakością zgodnie z ISO 9001. Kompleksowe zarządzanie jakością. Perspektywy zarządzania jakością żywności.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Luning P.A., Marcelis W. J., Jongen W. M. F. Zarządzanie jakością żywności: ujęcie technologiczno-menedżerskie, WNT, Warszawa, 2005. Wiśniewska M., Malinowska E. Zarządzanie jakością żywności. Systemy. Koncepcje. Instrumenty. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011 Literatura uzupełniająca: Trziszka T. (red.). Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. Wrocław 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projekty, prezentacje, dyskusja, metody sytuacyjne, metody generowania pomysłów

Opis modułu kształcenia: Oddziaływania międzygatunkowe w przyrodzie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_27b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Oddziaływania międzygatunkowe w przyrodzie/Interspecies interactions in nature
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,1 /1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Małgorzata Haliniarz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów z typami interakcji międzygatunkowych zachodzących w przyrodzie oraz ich wpływem na zasięg i liczebność populacji.
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach ćwiczeń i wykładów zostanie przekazana wiedza z zakresu struktury, funkcjonowania, organizacji biocenoz, metod badawczych i obliczeniowych pozwalających określić wzajemne relacje i strukturę danej biocenozy, wzajemnych oddziaływań organizmów żywych (obojętnych, ujemnych, dodatnich), ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na polowę produkcję rolniczą. Student poznaje podstawowe modele matematyczne, na podstawie których ocenia i opisuje procesy konkurencji w biocenozach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Banaszak J., Wiśniewski H. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003.2. Falińska K. Ekologia roślin. PWN, Warszawa 2004.3. Roo-Zielińska E. Solon J., Degórski M. Ocena stanu i przekształceń środowiska przyrodniczego na podstawie wskaźników geobotanicznych, krajobrazowych i glebowych : (podstawy teoretyczne i przykłady zastosowań). Warszawa, 2007.4. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004.5. Wiąckowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 1999.

	6. Wójcik-Wojtkowiak D., Politycka B., Weyman-Kaczmarkowa W. Allelopatia. Wyd. UP w Poznaniu, 1999.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, prezentacja multimedialna, panel dyskusyjny, praca projektowa

Opisu modułu kształcenia: Geografia roślin uprawnych świata

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_28a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Geografia roślin uprawnych świata Geography of world cultivated plants
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marek Ćwintal
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z rolnictwem na kuli ziemskiej oraz najważniejszymi rejonami uprawy głównych roślin alimentacyjnych i poza alimentacyjnych (paszowych, użytkowych i przemysłowych)
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł zawiera informacje o uprawie ważniejszych roślin na świecie, jej zróżnicowaniu przez czynniki przyrodnicze i antropogeniczne. Dostarcza informacji o głównych ośrodkach produkcji roślinnej na poszczególnych kontynentach, wielkości produkcji strategicznych roślin i ich głównych producentów, nadmiarach i niedoborach żywności na kuli ziemskiej. Na ćwiczeniach studenci będą zapoznania z cechami biologicznymi, morfologicznymi i użytkowymi głównych gatunków roślin uprawnych na świecie, reprezentujących podstawowe grupy użytkowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Falkowski J., Kostrowicki J., 2001, Geografia rolnictwa świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa2. Fierla I. (red.), 2002, Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa3. Rocznik statystyczny GUS.

<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, pokaz, metody programowe z wykorzystaniem komputera itp.</p> <p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje</p>
---	--

Opis modułu kształcenia: Hodowla i nasiennictwo

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_28b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hodowla i nasiennictwo/ Breeding and Seed Production Science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,1/1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Wanda Kociuba
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu hodowli twórczej i zachowawczej roślin uprawnych, zapoznanie się z metodami tworzenia nowej zmienności, kierunkami prac hodowlanych i metodami ich testowania. Poznanie zasad oceny nowych odmian i ich rejestracji, oraz reprodukcji kwalifikowanego materiału siewnego i jego obrotu na rynku. Przedmiot obejmuje także strukturę i działalność przedsiębiorstw hodowlano-nasiennych oraz związki producentów materiału siewnego.
Treści programowe modułu kształcenia	Hodowla roślin jest praktyczną dyscypliną naukową. Przedstawia metody otrzymywania i doskonalenia odmian roślin użytkowych oraz różnorodne kierunki prac hodowlanych uwzględniając zmieniające się potrzeby w zakresie żywienia człowieka, zwierząt gospodarskich, a także dostosowanie do przemysłu przetwórczego. Obejmuje wiedzę z zakresu hodowli twórczej- metody tworzenia nowej zmienności uwzględniając klasyczne metody hodowlane jak i najnowsze techniki wspomagające prace hodowlane (elementy biotechnologii, markery molekularne, kultury <i>in vitro</i>) oraz wiedzę obejmującą aktualne kierunki prac hodowlanych i metody ich testowania. Przedmiot obejmuje także wiedzę o działalności przedsiębiorstw hodowlano-nasiennych, organizacji światowego i krajowego rynku nasiennego, ocenie i rejestracji odmian oraz przepisy związane z kontrolą produkcji materiału siewnego i jego dystrybucją, a także ochroną prawną odmiany.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przewodnik do ćwiczeń z genetyki hodowli roślin i nasiennictwa pod red. Prof. Cz. Tarkowskiego, wyd. AR w Lublinie. 2. Genetyka, hodowla roślin i nasiennictwo, Tarkowski Cz., PWN Warszawa. 3. Ogólna hodowla roślin - Hoffman, Mudra, Plare, PWRiL 4. Biotechnologia roślin. Malepszy S. PWN, Warszawa 5. Hodowla roślin - materiały pomocnicze do ćwiczeń. Kuraczyk A., Packa D., Wiwart M. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2003. 6. Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii, pod redakcją Barbary Michalik. PWRiL, Poznań, 2009. 7. Duczmal K.W., Tucholska H. Nasiennictwo. PWRiL, Poznań, 2000. 8. Ustawa nasienna. 9. Strona internetowa Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi (bieżące rozporządzenia dotyczące obrotu materiałem siewnym). 10. Strona internetowa Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Łąkarstwo

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_29a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Łąkarstwo Grassland Science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marianna Warda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	zapoznanie studentów z istotnym znaczeniem ekosystemów trawiastych w produkcji pasz oraz ich rolą w ochronie środowiska przyrodniczego i w krajobrazie; poznanie roślinności użytków zielonych oraz zasad użytkowania i pielęgnacji łąk i pastwisk; rozumienie zasad i ekonomicznych uwarunkowań produkcji pasz na użytkach zielonych.
Treści programowe modułu kształcenia	<u>Wykłady</u> : gospodarcze i pozaprodukcyjne znaczenie użytków zielonych. Typologiczny podział użytków zielonych. Czynniki siedliskowe i antropogeniczne warunkujące trwałość i produktywność użytków zielonych. Gospodarka wodna na użytkach zielonych. Nawożenie użytków zielonych. Kośne użytkowanie łąk. Konserwacja pasz z użytków zielonych. Użytkowanie pastwiskowe. Pielęgnacja łąk produkcyjnych. Przyczyny degradacji użytków zielonych oraz metody ich zagospodarowania. Ekonomiczne uwarunkowania produkcji pasz na użytkach zielonych. Ocena ekonomicznej efektywności gospodarowania na użytkach zielonych. <u>Ćwiczenia</u> : Przegląd wybranych gatunków traw i innych grup roślin występujących w runi użytków zielonych. Właściwości biologiczne a użytkowość roślinności łąk i pastwisk. Zasady układania mieszanek nasion do obsiewu łąk i pastwisk.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none">• Rogalski M. (red.), 2004. <i>Łąkarstwo</i>. Wyd.

	<p>KURPISZ, Poznań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański P., 1999. <i>Poradnik dla użytkowników łąk i pastwisk</i>. Wydawca PRODRUK, Poznań. • Jargiełło J., Kern H., B. Mosek 1990. <i>Przewodnik do ćwiczeń z łąkarstwa</i>. • Kozłowski S. (red.), <i>Trawy – właściwości, występowanie i wykorzystanie</i>, 2012. PWRiL Sp. z o. o., Oddział w Poznaniu. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falkowski M. (red.) 1978. <i>Łąkarstwo i gospodarka łąkowa</i>. PWRiL, Warszawa. 2. Wybrane publikacje z „<i>Łąkarstwa w Polsce</i>”, „<i>Wiadomości Melioracyjnych i Łąkarskich</i>” oraz innych czasopism i monografii.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie projektu lub prezentacji multimedialnej (w grupach po kilka osób).

Opis modułu kształcenia: Rośliny energetyczne i rekultywacyjne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_29
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny energetyczne i rekultywacyjne Energy and reclamation plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Grzegorz Szumiło
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych roślin uprawianych i wykorzystywanych jako rośliny energetyczne, a także roślin stosowanych przy rekultywacjach terenów zdegradowanych. Zasad doboru odpowiednich roślin okrywowych i krzewów wykorzystywanych w rekultywacji biologicznej. Prezentowanie charakterystyki botaniczno-biologicznej roślin energetycznych i rekultywacyjnych na tle wymagań glebowo-klimatycznych, podstawowych zasad ich uprawy z zachowaniem kanonów ochrony środowiska.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu rekultywacji biologicznej terenów zdegradowanych i zagadnień związanych z technologiami produkcji roślin energetycznych. Definicje i podstawowe pojęcia związane z przedmiotem. Wiedzę dotyczącą właściwości, charakterystyki biologicznej i wymagań siedliskowych roślin energetycznych i stosowanych w rekultywacji, ogólnych kryteriów ich doboru i niezbędnych zabiegów pielęgnacyjnych. Informacje dotyczące indykacyjnej i remediacyjnej funkcji roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 6. Szempliński W. (red) Rośliny rolnicze. 2012 Wyd. UWM, Olsztyn. 7. Jasińska Z., Kotecki A. (red.). Szczegółowa uprawa roślin. 2003 Wyd. II. AR, Wrocław.

	<p>8. Kościk B. (red.) 2003. Rośliny energetyczne. Wyd. AR Lublin.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Borkowska H., Styk B. 2006: Ślazioiec pensylwański (<i>Sida hermaphrodita</i> Rusby) Uprawa i wykorzystanie. Wyd. AR Lublin.</p> <p>4. Jankowski K., Ciepela G.A., Jodełka J., Kolczarek R. 2005. Tereny zadarnione. Wyd. Akademia Podlaska.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, praca zespołowa (wykonywanie i prezentacja projektu), dyskusja

Opis modułu: Alianse strategiczne agrofirm

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_30
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Alianse strategiczne agrofirm Strategic alliances of agribusiness enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem modułu jest przedstawienie aliansów strategicznych jako sposobu na zwiększenie możliwości rozwojowych firm w sektorze agrobiznesu. Dzięki aliansom mogą one odnieść znacznie większe korzyści niż gdyby funkcjonowały indywidualnie. Wiele uwagi poświęcono problemom tworzenia i zarządzania współpracą przez niezależne od siebie organizacje i wynikającym z tego konsekwencjom. Istotną częścią zajęć jest prezentacja doświadczeń przedsiębiorstw, które zdecydowały się na rozwój poprzez tworzenie aliansów strategicznych oraz wynikające stąd szanse i problemy
Treści programowe modułu kształcenia	Rola aliansów strategicznych jako formy współpracy współczesnych przedsiębiorstw. Uwarunkowania i motywy zawierania aliansów strategicznych. Korzyści i zagrożenia aliansów strategicznych. Typologia aliansów strategicznych. Tworzenie aliansów strategicznych. Zarządzanie aliansami strategicznymi. Alianse strategiczne jako sposób na rozwój. przedsiębiorstw w polskiej gospodarce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Halina Chwistecka-Dudek, Włodzimierz Sroka, Alianse strategiczne. Problemy teorii i dylematy praktyki, WSB, Dąbrowa Górnicza 2008 Joanna Cygler, Alianse strategiczne, Dyfin, Warszawa 2002 Doz Yves I., Hamel G., Alianse strategiczne. Sztuka zdobywania korzyści poprzez współpracę, Helion, Warszawa 2006
Planowane formy/działania/metody	Wykład z elementami dyskusji, wykład w formie

dydaktyczne	ustnej wspomagany prezentacjami PowerPoint, rozwiązywanie problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa z wykorzystaniem case study, przygotowanie projektu z zakresu funkcjonowania firm sektora agrobiznesu, konsultacje (regularne i indywidualne).
-------------	--

Opis modułu kształcenia: Łańcuchy dostaw w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_31
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	łańcuchy dostaw w agrobiznesie Supply chains in agribusiness
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie oraz istotą podejścia systemowego i procesowego w dystrybucji produktów żywnościowych. Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów dystrybucji oraz realizacji procesów logistycznych w łańcuchach dostaw funkcjonujących w agrobiznesie. Zbudowanie kompetencji dotyczących kształtowania procesów logistycznych oraz zarządzania kosztami funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot „łańcuchy dostaw w agrobiznesie” traktuje o istocie i sposobach organizacji przepływu produktów wytwarzanych przez podmioty sfery agrobiznesu funkcjonujące w ramach łańcuchów dostaw. Opisuje strukturę i organizację łańcuchów dostaw, charakteryzuje podmioty biorące udział w realizacji procesów dystrybucji oraz pozostałych funkcji umożliwiających wzrost poziomu konkurencyjności podmiotów tworzących te struktury. Wskazuje na konieczność integracji i koordynacji działań w ramach łańcuchów dostaw, sprzyjających z jednej strony poprawie poziomu obsługi nabywców, a z drugiej strony wzrostowi efektywności realizacji procesów logistycznych i towarzyszących.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektura podstawowa: J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa 2010. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżanek (red.), Logistyka, Biblioteka logistyka, Poznań 2009.</p> <p>Lektura uzupełniająca: E. Gołemska (red.), Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. M. Hamuńczuk (red.), Struktury rynku i kierunki ich zmian w łańcuchu marketingowym żywności w Polsce i na świecie, IERGŻ PIB, Warszawa 2015</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) praca zespołowa (opracowanie projektu i przygotowanie prezentacji)

Opis modułu kształcenia: Metody wyceny projektów gospodarczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_32
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metody wyceny projektów gospodarczych Valuation Methods of Economic Projects
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Rozwijanie świadomości studentów w zakresie postrzegania ekonomii jako nauki wspierającej zrównoważony rozwój. Propagowanie nowego podejścia do kwestii środowiskowych w ekonomii, podkreślającego prymat działań prewencyjnych nad reakcyjnymi.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady i ćwiczenia obejmują: Inwestycje – istota, klasyfikacja, uwarunkowania realizacji. Czas w procesie podejmowania decyzji gospodarczych. Wartość przyszłą, bieżącą i strumienie jednakowych płatności (renta). Proste metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Metody dyskontowe oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Identyfikację ryzyka inwestycyjnego i metody zarządzania ryzykiem w projektach gospodarczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, SGH, Warszawa 20132. Manikowski A, Ilościowe metody wspomaganie ocen projektów gospodarczych, WWZ, Warszawa 20103. Pawłowski J., Wybrane metody oceny efektywności finansowej przedsięwzięć gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 20074. Duraj J., Metody oceny projektów gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 20065. Lipska W., Tańska H., Metody oceny projektów gospodarczych w przykładach i zadaniach,

	Absolwent, Łódź 2002
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none">1. Wykład – prezentacja multimedialna2. Dyskusja3. Praca zespołowa (zadania)

Opis modułu: Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_32b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego Management of food industry enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zarządzania w przedsiębiorstwie. Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania wybranych metod analizy przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz wybranymi elementami planowania strategicznego.
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawowe koncepcje i metody zarządzania. Funkcje zarządzania oraz istota działania zorganizowanego. Analiza makro, mezo i mikro otoczenia przedsiębiorstwa. Specyficzne uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego. Wybrane metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa. Identyfikacja podsystemów organizacji i funkcji kierowniczych przedsiębiorstwa. Wybrane metody analizy zasobów firmy. Etapy i narzędzia procesu decyzyjnego w organizacji. Planowanie strategiczne i operacyjne – cele, funkcje, narzędzia. Rola zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. Elementy i rodzaje struktury organizacyjnej. Pojęcie, rodzaje i znaczenie kultury organizacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Cele, narzędzia i znaczenie kontroli w zarządzaniu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Zarządzanie. Teoria i praktyka, pod red. A. K. Koźmińskiego, W. Piotrowskiego, PWN, Warszawa 2009. 2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2004.

	Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. M. Romanowska, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009.2. J. A. F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2001.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych, ćwiczenia audytoryjne, praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_32c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich <i>EU funds for agribusiness and rural areas</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Barbara Bujanowicz-Haraś
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z implikacjami członkostwa Polski w Unii Europejskiej dla rodzimego sektora agrobiznesu i obszarów wiejskich w kontekście stosowanych mechanizmów i instrumentów wsparcia finansowego z udziałem środków Wspólnoty.
Treści programowe modułu kształcenia	Polityka rolna Unii Europejskiej – geneza, podstawy, założenia, zasady, reformy. Specyfika finansowania WPR. Fundusze strukturalne. System płatności bezpośrednich. Programy poakcesyjne wdrażane w Polsce w perspektywach finansowych 2004-2006 i 2007-2013. Okres programowania 2014-2020 działania ukierunkowane na rozwój gospodarstw, wzmacnianie przedsiębiorczości, rozwój terytorialny, transfer wiedzy i innowacji, wsparcie jakości produkcji, ochronę ekosystemów i efektywne gospodarowanie zasobami naturalnymi - charakter, terminologia, przybliżenie zasad o dofinansowanie, źródła informacji. Programy operacyjne i inne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura: 1. Gwizda M. Kosewska-Kwaśny M., Żółciński Sz., Fundusze UE 2014-2020, Nowa perspektywa – nowe możliwości, Wydawnictwo C.H. Beck, 2014. 2. Kiryluk-Dryjska E., Baer-Nawrocka A., Polityka rolna Unii Europejskiej, kierunki zmian i konsekwencje dla rolnictwa polskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2014.

	<p>3. Nowak A., Wpływ funduszy strukturalnych na poprawę konkurencyjności polskiego rolnictwa, PWE, Warszawa 2013.</p> <p>4. Szalczyk Z. Matuszczak A., Fundusze unijne dla gospodarki żywnościowej, materiały dydaktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010.</p> <p>5. www.minrol.gov.pl, www.arimr.gov.pl, www.ierigz.waw.pl</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wizualizacja treści przy pomocy technik multimedialnych, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, praca zespołowa, przedstawienie opracowanego zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej.

Opis modułu kształcenia: Doradztwo personalne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_32d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo personalne <i>Personal consulting</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi, podniesienie kompetencji interpersonalnych uczestników, służących rozumieniu i diagnozowaniu zjawisk społecznych, a także kształtowanie kompetencji skutecznego planowania własnej drogi zawodowej i zarządzania karierą innych osób.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Zdefiniowanie i rozróżnienie pojęć: zarządzanie zasobami ludzkimi, doradztwo personalne, doradca personalny, doradca zawodowy, coach. Wprowadzenie w problematykę doradztwa personalnego – role, zadania, kompetencje oraz możliwe miejsca pracy doradcy personalnego. Funkcje działu personalnego w firmie. Analiza pracy i planowanie personelu. Opis stanowiska pracy i jego wykorzystanie. Podstawowe teorie motywacji – motywowanie pracowników. Ocena pracownicza. Ćwiczenia obejmują: Czynniki wpływające na funkcję personalną w organizacji ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy oraz rynku doradztwa personalnego i zawodowego. Planowanie kadr i dobór pracowników – techniki i metody doboru. Motywacja do pracy. Rozwój pracowników. Współczesne koncepcje rozwoju kariery. Zarządzanie karierą.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	3. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. 4. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami – ćwiczenia. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006,

	5. Raporty MPiPS: Rynek pracy w Polsce; Zatrudnienie w Polsce
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	13) wykład, 14) dyskusja, 15) ćwiczenia laboratoryjne 16) praca zespołowa (case study, analiza i przygotowanie sprawozdań)

Opis modułu kształcenia: Ryzyko strategiczne w agrofirmach

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_33a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ryzyko strategiczne w agrofirmach – Strategic risk in agricultural companies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw zarządzania ryzykiem z uwzględnieniem przedsiębiorstw rolniczych (agrofirm).
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł obejmuje wiedzę na temat roli i znaczenia zarządzania ryzykiem w różnych organizacjach gospodarczych (w szczególności przedsiębiorstwach agrobiznesu, tj. przedsiębiorstwach zaopatrzeniowych, przedsiębiorstwach rolnych oraz przedsiębiorstwach zajmujących się przetwarzaniem i dystrybucją żywności) oraz w przedsiębiorstwach tworzących łańcuchy dostaw. Ponadto, moduł obejmuje wiedzę z zakresu kategorii czynników ryzyka charakterystycznych dla sektora agrobiznesu, oceny znaczenia czynników ryzyka dla realizacji różnych przedsięwzięć, metod i narzędzi stosowanych w jakościowej i ilościowej analizie czynników ryzyka służących zarówno do identyfikacji czynników ryzyka, jak i weryfikacji ich wpływu (skutków, prawdopodobieństwa), a także sposobów planowania reakcji na ryzyko.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Damodaran A., Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. 2. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015. 3. Redziak Z., Zarządzanie ryzykiem w organizacji, Wydawnictwo AON, Warszawa 2015. Literatura uzupełniająca: 1. Szymańska E., Analiza przedsiębiorstw

	<p>agrobiznesu, Wydawnictwo „Wieś Jutra”, Warszawa 2007.</p> <p>2. Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku b2b, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład (prezentacje multimedialne), praca w grupach.

Opis modułu kształcenia: Lokalizacja podmiotów gospodarczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_33b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Lokalizacja podmiotów gospodarczych Location of businesses
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,1/1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki lokalizacji podmiotów gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Lokalizacja jako zjawisko ekonomiczne. Teorie lokalizacji – koncepcje tradycyjne i nowe nurty. Czynniki lokalizacji w ujęciu klasycznym i współczesnym. Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność. Lokalizacja agrofirm. Atrakcyjność lokalizacyjna Polski i jej regionów. Rola władz lokalnych w stymulowaniu atrakcyjności inwestycyjnej. Lokalizacja a koszty i podatki. Formy pomocy publicznej w Polsce a lokalizacja działalności gospodarczej. Ćwiczenia: Przygotowanie oferty inwestycyjnej w gminie – formularz <i>Site check list</i> . Lokalizacja szczegółowa i ogólna wybranego przedsiębiorstwa. Projektowanie lokalizacji przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu metody bonitacji punktowej - <i>Formularz oceny atrakcyjności lokalizacji firmy</i> . Lokalizacja jako element zarządzania strategicznego i operacyjnego przedsiębiorstw - case study. Przestrzenne źródła przewag konkurencyjnych przedsiębiorstw - <i>Formularz oceny przewag konkurencyjnych zależnych lokalizacji firmy</i> . Czynniki i bariery lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa – budowa kwestionariusza ankiety. Ocena lokalizacji

	wybranego przedsiębiorstwa - synteza.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Godlewska, Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia, WSHiFM, Warszawa 2001. 2. W. Budner, Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2004. 3. I. Fierla, K. Kuciński (red.), Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność, Materiały i Prace IFGN, t. LXXVI, SGH, Warszawa 2001. 4. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005. 2. H. Godlewska-Majkowska, Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005; 3. H. Godlewska-Majkowska (red.), Aktywność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Studia i Analizy Instytutu Przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, analiza przypadku (case study), praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.

Opis modułu kształcenia: Podatki w rolnictwie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_34a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podatki w rolnictwie Taxes in agriculture
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiątka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami podatkowego w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem zmian w systemie podatkowym oraz zasad funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach modułu charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i omawiane są elementy konstrukcji podatków. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Moduł przybliży zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT. Porównuje efekty dla rolnika rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych. Przedstawiane są zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none">1. J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.2. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.3. M. Podstawka, Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011.4. M. Podstawka (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.5. Szczodrowski G., Systemy podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN 2012.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych, dyskusja. 1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza 3. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia
--	--

Opis modułu kształcenia: Audyt wewnętrzny

M_uu_uu	M_AB_34b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Audyt wewnętrzny <i>Internal audit</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Grzegorz Wesołowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest podniesienie kompetencji uczestników w zakresie racjonalnego zarządzania przedsiębiorstwem poprzez uzyskanie wiedzy i umiejętności pozwalających na minimalizowanie błędów występujących w obszarach finansowym, organizacyjnym i informacyjnym podmiotów funkcjonujących w agrobiznesie.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Przedmiot, ewolucja i znaczenie audytu wewnętrznego. Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego i normy etyczne audytorów wewnętrzných. Rola i miejsce audytu wewnętrznego w organizacji. Podstawowe rodzaje audytu wewnętrznego: audyt finansowy, organizacyjny i informatyczny. Planowanie i programowanie audytu wewnętrznego. Kierunki rozwoju audytu wewnętrznego. Ćwiczenia obejmują: Podobieństwa i rozbieżności pomiędzy audytem wewnętrznym a kontrolą wewnętrzną. Misje audytów. Rodzaje audytów i techniki ich przeprowadzania. Planowanie audytu wewnętrznego. Dobór osób odpowiedzialnych za przeprowadzanie audytu wewnętrznego w organizacji. Rekomendacje i monitorowanie działań po przeprowadzeniu audytu wewnętrznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. Winiarska K., Audyt wewnętrzny 2008, Difin, Warszawa 2008. Literatura uzupełniająca: 2. Winiarska K. (red.), Kontrola zarządcza oraz audyt wewnętrzny w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2013.

	<p>3. Gumińska B., Marchewka-Bartkowiak K., Szelaąg B. (red.), Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza. Studium przypadku, CeDeWu, Warszawa 2012.</p> <p>4. Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1. wykład o charakterze problemowym i konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych</p> <p>2. dyskusja,</p> <p>3. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne umożliwiające wyrażanie indywidualnych spostrzeżeń studenta na temat realizowanych zagadnień</p> <p>4. praca zespołowa, analiza case study</p>

Opis modułu kształcenia: Doradztwo podatkowe

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_34c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo podatkowe Tax advisory
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiątka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami doradztwa podatkowego w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem bieżących zmian w systemie podatkowym oraz zasad ubezpieczeń gospodarczych i społecznych
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach modułu przedstawione zostają wymagania wobec doradcy podatkowego i czynności jakie wykonuje na rzecz i w imieniu klientów. Charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i omawiane są elementy konstrukcji podatków. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Moduł przybliży zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT. Porównuje efekty dla rolnika rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych. Przedstawiane są zasady ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w działalności rolniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 2. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 3. M. Podstawka, Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. 4. M. Podstawka (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje,

	Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 5. Szczodrowski G., Systemy podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN 2012.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych, dyskusja. 1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza 3. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia

Opis modułu: Badania rynku w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_34d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Badania rynku w agrobiznesie Market Research in Agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy umiejętności z zakresu analizy danych rynkowych. W trakcie zajęć studenci poznają zasady, metody i narzędzia niezbędne do pozyskiwania i analizy informacji niezbędnych do podejmowania decyzji przez menadżera oraz z możliwościami zastosowania tych metod i narzędzi w praktyce gospodarczej.
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie i rola informacji w procesie podejmowania decyzji. System informacji rynkowej. Rodzaje źródeł informacji. Rodzaje i zakres badań rynkowych. Proces i procedura badań rynkowych. Analizy zmian otoczenia przedsiębiorstwa agrobiznesu. Ocena atrakcyjności rynku. Zakres i metody analizy konkurencji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura Podstawowa: 1. Analiza rynku, pod red. H. Mruka, PWE, Warszawa 2003. 2. Badania marketingowe. pod red. Krystyny Mazurek Łopacińskiej, Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005 3. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: 1. Badania rynku – metody, zastosowania, pod red. Zofii Kędzior, PWE, Warszawa 2005. 2. Kaczmarczyk S., Zastosowania badań marketingowych -Zarządzanie marketingowe i

	<p>otoczenie przedsiębiorstwa, PWE ,Warszawa 2007</p> <p>3. Mynarski S., Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2000.</p> <p>4. Pierścionek Z., Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2003</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, wykład w formie ustnej wspomagany prezentacjami PowerPoint, rozwiązywanie problemów marketingowych z wykorzystaniem case study, przygotowanie projektu i przeprowadzenie badań marketingowych, konsultacje (regularne i indywidualne).

Opis modułu: Handel w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_35a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Handel w agrobiznesie Trade in agribusiness
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z funkcjonowaniem podmiotów prowadzących działalność handlową w agrobiznesie, pośrednicząc w obrocie między produkcją a konsumpcją żywności. Charakterystyka form organizacyjnych handlu, w tym rynków hurtowych i giełd towarowych, oraz funkcji handlowych pełnionych przez poszczególne podmioty uczestniczące w obrocie towarowym. Tworzenie umiejętności analizy czynników wytwórczych i oceny ich wpływu na sytuację ekonomiczno-finansową jednostek handlowych przy uwzględnieniu specyfiki obrotu produktami żywnościowymi.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot „Handel w agrobiznesie” traktuje o istocie i sposobach funkcjonowania podmiotów sfery agrobiznesu, które zawodowo i profesjonalnie zajmują się zakupem surowców i produktów żywnościowych w celu ich dalszej odsprzedaży. Charakteryzuje podstawowe formy organizacyjne podmiotów, w tym działalność rynków hurtowych i giełd towarowych, ich rolę i sposób działania oraz opisuje funkcjonowanie wybranych rynków żywnościowych. Ponadto prezentuje i umożliwia analizę realizowanych przez te podmioty funkcji, wpływających na poprawę poziomu obsługi nabywców i

	usprawnienie realizacji procesów dostarczania produktów do odbiorców.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urban S., Szlachta K., <i>Ekonomika i organizacja handlu żywnością</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2000. 2. M. Sławińska, <i>Kompendium wiedzy o handlu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. <p>Lektury uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urban S., Olszańska A., <i>Zorganizowane rynki towarowe</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 1998. 2. Zegar J., <i>Współczesne wyzwania rolnictwa</i>, PWN, Warszawa 2012,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 17) wykład, 18) dyskusja, 19) ćwiczenia audytoryjne, 20) ćwiczenia laboratoryjne 21) praca zespołowa (opracowanie projektu i przygotowanie prezentacji)

Opis modułu kształcenia: Bankowość

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_35b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bankowość Banking
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultet
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Po zakończeniu przedmiotu student powinien znać zasady funkcjonowania systemu bankowego. Rozumieć istotę działalności banku, znać usługi i operacje bankowe. Powinien umieć naliczać odsetki od depozytów bankowych przy różnych warunkach ofert i koszt kredytu dla klienta w zależności od warunków spłaty kredytu.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot podejmuje zagadnienia roli i wpływu NBP na kształtowanie ceny pieniądza na rynku i zachowania banków operacyjnych. Przedstawia podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania banków operacyjnych, również banków spółdzielczych. Zapoznaje z operacjami bankowymi: depozytowymi, kredytowymi i rozliczeniowymi. Omawia zagadnienia udzielania kredytów bankowych, jako źródła kapitału obcego dla agropresiębiorstw i gospodarstw rolnych, a także zagadnienia związane z metodologią oceny zdolności kredytowej. Przedstawia zasady określania zyskowności depozytów bankowych z wykorzystaniem rachunku odsetek prostych i odsetek składanych, zasady obliczania nominalnego kosztu kredytu dla klienta przy różnych warunkach spłaty kredytu. Wykorzystanie efektywnej stopy procentowej do porównywania opłacalności ofert bankowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Pozycje podstawowe: 1. Z. Dobosiewicz, <i>Bankowość</i> , PWE, Warszawa 2011. 2. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, <i>Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie</i> , Poltext, Warszawa 2013.

	<p>Pozycje uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. T. Galbarczyk, J. Świdorska, <i>Bank komercyjny w Polsce</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011. 4. M. Biały, Z. Mazur, <i>Bankowość wczoraj i dziś</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury 2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 3-4 osobowych <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne 2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 3-4 osobowych 3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie kadrami

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_36
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie kadrami <i>Human Resources Management</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest podniesienie kompetencji interpersonalnych uczestników, służących rozumieniu i diagnozowaniu zjawisk społecznych oraz podejmowaniu właściwych decyzji kadrowych, także w odniesieniu do własnego rozwoju.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania kadrami. Determinanty zarządzania kadrami (zewnętrzne i wewnętrzne). Modele strategicznego zarządzania kadrami. Planowanie kadr i pozyskiwanie pracowników. Istota i techniki oceniania pracowników. Ćwiczenia obejmują: Czynniki wpływające na zarządzanie kadrami ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Ewolucja i znaczenie funkcji personalnej. Planowanie kadr i dobór pracowników. Kierowanie jako proces, style kierowania. Motywacja do pracy. Wydajność pracy i jej pomiar. Rozwój pracowników i ich ocenianie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. 2. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami – ćwiczenia. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006, 3. Raporty MPiPS: Rynek pracy w Polsce; Zatrudnienie w Polsce
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) wykład, 2) dyskusja,

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">3) ćwiczenia audytoryjne4) ćwiczenia laboratoryjne5) praca zespołowa (case study, analiza i przygotowanie sprawozdań) |
|--|---|

Opis modułu kształcenia: Marketing żywności

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_36b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing żywności <i>Food marketing</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Grzegorz Wesołowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami współczesnego marketingu żywności. Przekazanie wiedzy na temat sposobów tworzenia marek produktów żywnościowych, kreowania struktury asortymentowej produktów żywnościowych. Ukazanie specyfiki elementów mieszanki marketingowej wykorzystywanych w marketingu produktów żywnościowych.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Podstawowe pojęcia i definicje występujące w teorii marketingu. Ewolucja marketingu. Specyfika rynku żywności oraz miejsce zajmowane przez konsumenta jako odbiorcę działań marketingowych. Charakterystyka elementów mieszanki marketingowej wykorzystywanych na rynku produktów żywnościowych. Komunikacja marketingowa na rynku żywności. Ćwiczenia obejmują: Analiza otoczenia podmiotu funkcjonującego na rynku żywnościowym. Analiza otoczenia konkurencyjnego. Analiza SWOT. Analiza portfela produktów. Segmentacja rynku. Tworzenie strategii marketingowej w oparciu o założenia marketingu mix.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Górńska-Warsewicz H., Świątkowska M., Krajewski K., Marketing żywności, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013. 2. Domański T., Bryła P. <i>Marketing produktów</i>

	<p><i>żywnościowych</i>. PWE, Warszawa, 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baruk A. I., Hys K., Dzikowski A., Marketing dla inżynierów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. 2. Kompendium wiedzy o marketingu, Pilarczyk B., Mruk H. (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wykład o charakterze problemowym i konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. dyskusja, 3. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne umożliwiające wyrażanie indywidualnych spostrzeżeń studenta na temat realizowanych zagadnień.

Opis modułu kształcenia: Optymalne decyzje menedżerskie

M_u_u_u	M_AB_36c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Optymalne decyzje menedżerskie / Optimal managerial decisions
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład: Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji menedżerskich. Analiza marginalna jako narzędzie optymalizacji. Badanie i prognozowanie popytu. Popyt rynkowy a optymalna polityka cenowa. Decyzje produkcyjne i koszty w przedsiębiorstwie. Siła rynkowa przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i monopolu. Teoria gier a zachowania strategiczne przedsiębiorstw w warunkach oligopolu. Ćwiczenia: Zagadnienia wprowadzające do problematyki decyzji menedżerskich. Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej. Wyznaczanie funkcji popytu oraz prognoz przy zastosowaniu modeli regresji liniowej. Optymalna polityka cenowa. Decyzje produkcyjne w modelu dwuczynnikowej funkcji produkcji. Minimalizacja kosztów przedsiębiorstwa. Pomiar siły rynkowej i maksymalizacja zysku przedsiębiorstwa w modelach konkurencji doskonałej i monopolu. Wyznaczanie równowagi Nasha.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009. 2. Solek A., Optymalne decyzje. Ekonomia menedżerska w zadaniach, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2009. Literatura uzupełniająca: 1. Froeb L., McCann B., Ekonomia menedżerska, PWE,

	Warszawa 2012. 2. Lahman D., Png I., Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, rozwiązywanie problemów badawczych na ćwiczeniach

Opis modułu kształcenia: Marketing usług

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_36d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing usług / Marketing of services
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej specyfiki działań marketingowych prowadzonych przez firmy usługowe. Zapoznanie studentów z kompozycją instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez przedsiębiorstwa usługowe oraz rozwinięcie umiejętności stosowania koncepcji marketingowej w usługach.
Treści programowe modułu kształcenia	Treści modułu obejmują charakterystyka rynku usług, zagadnienia segmentacji rynku usług, specyfika marketingu – mix w sferze usług, charakterystykę usługi jako produktu marketingowego. Ponadto przedstawione zostaną zagadnienia związane z cenami usług, ich dystrybucją, franchisingiem jako specyficznym system sprzedaży, komunikowania się firmy usługowej z otoczeniem. Treści modułu obejmą również zagadnienia roli jakości w ofercie usługowej, personelu jako instrumentu marketingu, procesu usługowego oraz badań marketingowych w sferze usług, relacji w firmie usługowej i marketingu organizacji niedochodowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Otto J., A. Olczak, Marketing w handlu i usługach, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2007.2. Czubała A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor J. W., Marketing usług, Oficyna Ekonomiczna Wolters Kluwer, Kraków 2006.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dyczkowska J., Oczachowska A., Oczachowski D., Marketing usług. Politechnika Koszalińska, Wydział nauk Ekonomicznych, Koszalin 2016. 4. Styś A., Marketing usług, PWE, Warszawa 2003. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rogoziński K., Nicholls R. F., Marketing usług na przykładach, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2001 2. Rogoziński K., Nowy marketing usług, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2000. 3. Gilmore A., Usługi. Marketing i zarządzanie., PWE, Warszawa 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody asymilacji – wykład problemowy i konwersatoryjny w postaci prezentacji multimedialnych, pogadanka, dyskusja, praca z książką i innymi źródłami informacji</p> <p>Metody problemowe – metoda przypadków – case study, metoda sytuacyjna, metoda generowania pomysłów – „burza mózgów”, wykonanie projektu,</p>

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie finansami agropresiębiorstw

Nr modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_37a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie finansami agropresiębiorstw Financial management of agro-enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zasadami finansowania majątku przedsiębiorstwa, podstawami zarządzania majątkiem obrotowym, zasadami kształtowania struktury kapitału w agropresiębiorstwie i kosztem kapitału oraz podstawami podejmowania decyzji inwestycyjnych.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące finansowania działalności agropresiębiorstwa, źródeł finansowania w podziale na długo- i krótkoterminowe. Omawia zasady zarządzania kapitałem obrotowym. Przybliża aspekty strategii zarządzania majątkiem obrotowym. Obejmuje zagadnienia kosztu pozyskiwania kapitału, optymalizacji struktury i źródeł finansowania w agropresiębiorstwie oraz zagadnienia dźwigni finansowej. Omawia metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. A. Rutkowski, <i>Zarządzania finansami</i> , PWE, Warszawa 2007. Literatura uzupełniająca: 2. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Metody podejmowania decyzji finansowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
Planowane	Formy dydaktyczne:

formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none">1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury2. praca grupowa – praca w grupach 2-3 osobowych obejmująca analizę strategii finansowania majątku agropresiębiorstwa <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne2. praktyczne - omówienie i analiza strategii finansowania majątku agropresiębiorstwa3. problemowe – omówienie i analiza danych liczbowych, przykładów, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta
------------------------------------	---

Opis modułu kształcenia: Ekonomika gospodarstw rolnych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_37b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika gospodarstw rolnych <i>Economics of farming</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu ekonomiki gospodarstwa rolniczego, jego organizacji oraz specyficznych cech produkcji rolniczej, zapoznanie się z ekonomiczno-przyrodniczymi uwarunkowaniami produkcji roślinnej i zwierzęcej, umiejętność obliczania najważniejszych ekonomicznych wyników gospodarowania w rolnictwie oraz stosowania rachunku ekonomicznego.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady obejmują: Pojęcie gospodarstwa rolniczego w ujęciu prawnym oraz ekonomicznym. Klasyfikacja gospodarstw rolnych. Czynniki produkcji w rolnictwie, ich substytucja oraz produktywność. Kategorie wynikowe w gospodarstwie rolnym. Koszty produkcji w rolnictwie. Rachunek ekonomiczny. Majątek gospodarstwa rolnego i źródła jego finansowania. Rynkowe uwarunkowania gospodarstw rolnych. Ćwiczenia obejmują: Określanie wielkości ekonomicznej oraz typu rolniczego gospodarstwa rolnego. Ocena potencjału produkcyjnego. Ocena efektów gospodarowania (nadwyżka bezpośrednia, wartość dodana, dochód z gospodarstwa). Koszty jednostkowe wybranych produktów roślinnych i zwierzęcych. Kalkulacje rolnicze.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura podstawowa:

uzupełniającej	<p>6. Gębska M., Filipiak T.: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych, Wyd. SGGW, Warszawa 2006,</p> <p>7. Heijman W., Krzyżanowska Z., Gędek S., Kowalski Z.: Ekonomika rolnictwa, zarys teorii, Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 1997,</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Goraj L., Mańko S.: Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym, Difin, Warszawa 2009,</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1) wykład,</p> <p>2) dyskusja,</p> <p>3) ćwiczenia audytoryjne,</p> <p>4) ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>5) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań)</p>

Opis modułu kształcenia: Seminarium dyplomowe 1

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_38
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma Seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Hanna Klikocka, Dr inż. Adam Włodarczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej, metodyką realizacji pracy a także korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz przygotowania i referowania przeglądu literatury z zakresu pracy.
Treści programowe modułu kształcenia	Charakterystyka standardu pracy inżynierskiej na kierunku agrobiznes. Zasady opracowanie i prezentacja referatów seminaryjnych. Układ i struktura pracy. Praca projektowa i badawcza - wybrane aspekty koncepcji. Wymogi merytoryczne. Wymogi formalne i redakcyjne. Zasady redakcji pracy. Przygotowanie biblioteczne. Źródła , identyfikacja piśmiennictwa, literatury, korzystanie z danych źródłowych. Biblioteczne i poza biblioteczne bazy danych. Zasady doboru literatury. Zasady cytowania i stosowania skrótów w przypisach. Zasady definiowania problemów i formułowanie planu pracy. Metodyka badań i przygotowania projektu. Planowanie realizacji części merytorycznej pracy – projekt lub badania. Metody analizy, opracowanie i prezentacji wyników. Zasady formułowanie wniosków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN. 2. Boć J. 1997. Jak pisać pracę magisterską kolonia

	Limited, Wrocław. 3. Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza podobnych przypadków zadań inżynierskich, konsultacje, prezentacje referatów, wykłady.

Opis modułu kształcenia: Praktyka zawodowa

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AB_39
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Professional practice
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(0,04/5,0)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Artur Krukowski
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Agrobiotechnologii
Cel modułu	Celem praktyki jest weryfikacja i rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku agrobiznes z ich praktycznym zastosowaniem w podmiotach gospodarczych oraz instytucjach związanych z tym sektorem oraz nabycie umiejętności niezbędnych do działania/pracy w jednostce przyjmującej. Wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu różnorodnych zadań związanych ze specyfiką pracy w podmiotach oraz instytucjach wspomagających związanych z pozyskiwaniem surowców, podmiotów wytwarzających i dostarczających środki produkcji, gospodarstw rolnych produkujących surowce rolne, firm skupujących, przechowujących i przetwarzających biomasę, pośredników dystrybuujących produkty przetworzone oraz sklepy detaliczne sprzedające dobra konsumentom ostatecznym.

Treści programowe modułu kształcenia	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz działalnością podmiotów i instytucji sfery agrobiznesu, w tym praktycznym wykorzystaniem czynników produkcji, zasadami prowadzenia rachunkowości i rolą finansów w funkcjonowaniu gospodarstw i przedsiębiorstw, obsługi bankowej, zarządzania projektami, zarządzania podmiotami gospodarczymi, marketingu, funkcjonowania prawa, konkurencyjności gospodarstw i przedsiębiorstw oraz zarządzania środowiskiem. Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem przepisów prawnych, poznanie możliwości rozwoju i opracowywanych programów mających na celu podwyższenie efektywności i konkurencyjności jednostek gospodarczych i instytucji okołobiznesowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	-
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	-

Opis modułu kształcenia: Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_40
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych / Business venture planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Adam Włodarczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat efektywnych metod planowania, budżetowania, oceny efektywności ekonomicznej oraz organizowania projektów inwestycyjnych, tym identyfikacji potencjału rynkowego przedsięwzięcia, konkurencyjności planowanych przedsięwzięć, określania zasobów materialnych i ludzkich niezbędnych do realizacji przedsięwzięcia, tworzenia harmonogramów i planów projektów, zarządzania czasem i kosztami oraz oceny efektywności ekonomicznej projektów.
Treści programowe modułu kształcenia	Klasyfikacja i charakterystyki projektów realizowanych w organizacji, Ocena źródeł sukcesów i „porażek” projektów, opracowywanie dokumentacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, Programowanie wydatków, Opracowanie koncepcji przedsięwzięcia, modelu biznesowego i zarządzania, Analiza rynku i opracowanie planu działań marketingowych, Identyfikacja i szacowania nakładów inwestycyjnych, Ocena atrakcyjności źródeł finansowania projektu, Opracowanie planu nakładów inwestycyjnych, Szacowanie przychodów i kosztów operacyjnych, analiza efektywności projektu oraz ocena ryzyk związanych z wdrożeniem projektu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: 1 Behrens W., Hawranek P.M.: Poradnik przygotowania przemysłowych studiów feasibility. UNIDO, Warszawa 1993.

	<p>2 Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009.</p> <p>3 Skrzypek J., E. Filar, <i>Biznesplan</i>, Poltext, Warszawa 2005.</p> <p>Lektury zalecane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weiss E.: Zarządzanie projektami współfinansowanymi przez UE. Ingo, Warszawa 2003. 2. Pierścionek Z.: Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstw. PWN Warszawa 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wykład wprowadzający, 2) moderowana dyskusja, 3) analizy przypadków 4) ćwiczenia laboratoryjne 5) praca zespołowa (przygotowanie projektu)

Opis modułu kształcenia: Klastry agrobiznesowe

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_41
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Klastry agrobiznesowe Clusters in Agribusiness
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki tworzenia oraz funkcjonowania klastrów ze szczególnym uwzględnieniem klastrów w agrobiznesie.
Treści programowe modułu kształcenia	Geneza koncepcji klastrów. Uwarunkowania i mechanizm powstawania klastrów. Wsparcie rozwoju klastrów i inicjatyw klastrowych. Finansowanie rozwoju struktur klastrowych. Definicje i typologie klastrów. Znaczenie klastrów w rozwoju regionalnym. Oddziaływanie klastra na konkurencyjność firm - uczestników klastra. Uwarunkowania powstawania i rozwoju klastrów agrobiznesowych w Polsce. Identyfikacja i przestrzenne rozmieszczenie klastrów rolno-żywnościowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Borowicz A., Dzierżanowski, D. Rybacka M., Szultka S. Tworzenie i zarządzanie inicjatywą klastrową, IBnGR, Gdańsk 2009. 2. Figiel S., Kuberska D. Kufel J. Analiza uwarunkowań i stanu rozwoju klastrów rolno-żywnościowych w Polsce, IERiGŻ- PIB, 2011. 3. Brodzicki T., Kuczevska J. Klastry i polityka klastrowa w Polsce Wyd. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk 2012. 4. Skawinska E., Zalewski R. I. Klastry biznesowe w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności regionów. Wyd. PWE, Warszawa 2009 Literatura uzupełniająca 1. Gorynia M., Jankowska B., Klastry a międzynarodowa

	<p>konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstwa, Warszawa 2008.</p> <p>2. Brodzicki T., Dzierżanowski M. Koszarek, M., Szultka S., Przewodnik dobrych praktyk w zakresie clusteringu, IBnGR, Gdańsk 2008.</p> <p>3. Fila J. Kurczewska A., Mikołajczyk B. Klastyry na świecie. Studia przypadku, Wyd. Difin, Warszawa 2009.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, pogadanka, praca z tekstem, zadania problemowe, wykonanie projektu, analiza przypadku (case study), praca w grupach.

Opis modułu kształcenia: Konkurencyjność agropresiębiorstw

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_42
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Konkurencyjność agropresiębiorstw Competitiveness of agroenterprises
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6(3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej konkurencyjności agropresiębiorstw. Zapoznanie studentów z możliwościami w zakresie kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw w agrobiznesie oraz narzędzi wykorzystywanych do oceny konkurencyjności
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Otoczenie biznesowe w warunkach jednolitego rynku. Funkcje przedsiębiorstwa na rynku. Istota i płaszczyzny konkurencyjności przedsiębiorstwa. Potencjał konkurencyjności przedsiębiorstwa (zasoby – zasady gospodarowania oraz technologie). Przewaga konkurencyjna (zasady i cechy przewagi konkurencyjnej). Instrumenty konkurowania (ekonomiczne i marketingowe). Sposoby umacniania konkurencyjności (strategie konkurowania, współdziałanie). Ćwiczenia: Analiza strukturalna wewnątrz sektorów subsystemu agrobiznes. Segmentacja strategiczna przedsiębiorstw w sektorze. Analiza zasobów przedsiębiorstwa (materialnych i niematerialnych). Wybór instrumentów konkurowania. Ocena przewagi konkurencyjnej czynnikowej i wynikowej. Ocena pozycji konkurencyjnej. Analiza porównawcza modeli biznesu. Plan strategii konkurowania na przykładzie wybranych przedsiębiorstw.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Stankiewicz M. J., Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, Dom

	Organizatora TNOiK, Toruń 2005 (pozycja obowiązkowa). 2. Kompendium wiedzy o konkurencyjności, praca zbiorowa pod red. M. Gorynii i E. Łażniewskiej, PWN, Warszawa 2009 (pozycja uzupełniająca).
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja

Opis modułu kształcenia: Seminarium dyplomowe 2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AB_43
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma Seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Hanna Klikocka, Dr inż. Adam Włodarczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z wybranymi metodami realizacji zadań inżynierskich a w szczególności: uzasadniania podjętego problemu, krytycznego sposobu realizacji zadania, realizacji eksperymentów, opracowania zebranych wyników, pisemnego opracowania przebiegu realizacji pracy oraz przygotowanie do egzaminu i obrony pracy.
Treści programowe modułu kształcenia	Charakterystyka standardu pracy inżynierskiej na kierunku agrobiznes. Zasady opracowanie i prezentacja referatów seminaryjnych. Układ i struktura pracy. Praca projektowa i badawcza - wybrane aspekty koncepcji. Wymogi merytoryczne. Wymogi formalne i redakcyjne. Zasady redakcji pracy. Przygotowanie biblioteczne. Źródła, identyfikacja piśmiennictwa, literatury, korzystanie z danych źródłowych. Biblioteczne i poza biblioteczne bazy danych. Zasady doboru literatury. Zasady cytowania i stosowania skrótów w przypisach. Zasady definiowania problemów i formułowanie planu pracy. Metodyka badań i przygotowania projektu. Planowanie realizacji części merytorycznej pracy – projekt lub badania. Metody analizy, opracowanie i prezentacji wyników. Zasady formułowanie wniosków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	4. Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN. 5. Boć J. 1997. Jak pisać pracę magisterską kolonia Limited, Wrocław.

	6. Pułto A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemów, konsultacje, prezentacja referatów, dyskusja, wykład.

