

M uu_uu	M GP_01
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologia informacyjna Information technology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,88 / niekontaktowe 0,12
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Michał Nowak
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się narzędziami informatycznymi do pozyskiwania informacji z sieci Internet, jak również przygotowywania dokumentów z wykorzystaniem podstawowych narzędzi pakietu biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz oprogramowanie do przygotowywania baz danych i prezentacji multimedialnych).
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykład obejmuje prezentację rysu historycznego technologii informacyjnej i sieci Internet, prezentację struktury sieci Internet, bezpieczeństwa pracy i narzędzi służących do wyszukiwania danych. Prezentowane są także informacje teoretyczne oraz możliwości zastosowania edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, oprogramowania do obsługi baz danych oraz do tworzenia prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia obejmują w pierwszej części wyszukiwanie informacji w sieci Internet, ze szczególnym uwzględnieniem baz danych literaturowych. Kolejne ćwiczenia dotyczą pracy z poszczególnymi aplikacjami pakietu biurowego Microsoft Office: Edytor tekstu – zasady edycji i formatowania dokumentu tekstowego z uwzględnieniem obiektów graficznych, tabel i wzorów matematycznych. Arkusz kalkulacyjny – wykorzystanie najważniejszych formuł i funkcji, a także graficznej prezentacji danych liczbowych w formie różnego typu wykresów. Access – tworzenie i edycja prostej bazy danych. PowerPoint – przygotowywanie prezentacji multimedialnej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Zalecana lista lektur: 1. Jaronicki A. 2010. ABC MS Office 2010 PL, Helion. 2. Kowalczyk G. 2010. Word 2010 PL. Kurs., Helion. 3. Masłowski K. 2010. Excel 2010 PL. Ilustrowany przewodnik., Helion. 4. Mendrala D., Szeliga M. 2010. Access 2010. Kurs., Helion. 5. Zimek R. 2010. PowerPoint 2010 PL. Ilustrowany przewodnik., Helion
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia praktyczne, wykonanie projektu

M uu_uu	M GP_02
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia Work Safety and Ergonomics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 1, w tym kontaktowe 0,68 / niekontaktowe 0,32
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Pawlak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Podstaw Techniki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną z uwzględnieniem determinantów antropometrycznych, fizjologicznych i psychologicznych. Zapoznanie studentów z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej.
Treści modułu kształcenia – zwróty opis ok. 100 słów.	Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cel, geneza i rozwój. Układ człowiek - maszyna - podstawowe funkcje układu. Wpływ czynników środowiska pracy na zdrowie i obciążenie pracą pracowników. Środowisko pracy a ochrona środowiska naturalnego. Ocena obciążenia psychicznego i fizycznego. Organizacja pracy i struktury przestrzennej stanowisk pracy z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych. Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy i przepisy bhp w Polsce i UE. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosner J. Ergonomia. PWE, Warszawa 1985.</li> <li>2. Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007.</li> <li>3. Olszewski J. Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. Akademia Ekonomiczna, Poznań 1997.</li> <li>4. Górska E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009</li> <li>5. Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997.</li> <li>6. Ergonomia niepełnosprawnym w przyszłości. Pod red. Lecewicz-Bartoszevska J.. Wyd. Politechniki Łódzkiej, Łódź 2003.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład</li> <li>2. Dyskusja</li> </ol>

M uu_uu	M GP_03
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizyka Physics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ nie kontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2/ niekontaktowe 2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Izabela Świetlicka
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizyki, Wydział Inżynierii Produkcji
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi prawami rządzącymi makro- i mikroświatem oraz metodami badawczymi fizyki, ze szczególnym uwzględnieniem roli eksperymentu i teorii w jej rozwoju, a także umożliwienie zrozumienia zjawisk i procesów fizycznych oraz ich wykorzystywania w gospodarce przestrzennej, przyrodzie i życiu codziennym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł umożliwia uzupełnienie i poszerzenie wiedzy z zakresu wybranych działów fizyki. Fizyka prezentowana jest jako nauka spójna, oparta na fundamentalnych prawach. Podczas zajęć omawiane są zagadnienia dotyczące podstawowych zjawisk i procesów fizycznych zachodzących w przyrodzie i obejmujące takie obszary fizyki jak: elementy mechaniki klasycznej, termodynamika fenomenologiczna, hydromechanika, elementy akustyki, elektryczność i magnetyzm, elementy optyki falowej i geometrycznej, elementy fizyki jądrowej i promieniotwórczości oraz elementy kosmologii.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. S. Przestalski, Fizyka z elementami biofizyki i agrofizyki, WUW, Wrocław, 2001. 2. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker, Podstawy fizyki, tom1-5, PWN, Warszawa 2007 Literatura zalecana: 1. J. W. Kane, M. M. Sternheim, Fizyka dla przyrodników, tomy I-III, PWN, Warszawa 1988 2. H. Breuer, Atlas fizyki, Prószyński i S-ka, Warszawa, 2003. 3. S. Pietruszewski, T. Kurzyp, K. Kornarzyński, Przewodnik do ćwiczeń z fizyki, WUP, Lublin, 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Wykład, Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, Sprawozdania z wykonanych doświadczeń

M uu_uu	M_GP_04
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Matematyka z elementami statystyki Mathematics with elements of statistics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 7, w tym kontaktowe 3,72/ niekontaktowe 3,28
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Monika Różańska-Boczula
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie podstawowych pojęć matematyki wyższej w zakresie analizy matematycznej, algebry liniowej i geometrii oraz elementów statystyki aby rozwinąć umiejętności analitycznego, syntetycznego oraz kreatywnego myślenia.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Wykłady: Macierze i układy równań liniowych. Podstawy geometrii analitycznej na płaszczyźnie i w przestrzeni. Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej zmiennej. Zastosowania rachunku różniczkowego i całkowego do rozwiązywania problemów ekstremalnych i powierzchniowych w technice. Interpretacja statystyk w celu opisanie badanej populacji. Współczynnik korelacji i regresja liniowa. Estymacja punktowa i przedziałowa. Formułowanie i weryfikacja hipotez statystycznych. Ćwiczenia: Działania na macierzach. Rozwiązywanie równań macierzowych. Wzory Cramera i twierdzenie Kroneckera-Capellego. Rachunek wektorowy na płaszczyźnie i w przestrzeni. Równanie prostej i płaszczyzny. Obliczanie pochodnych funkcji oraz badanie monotoniczności, ekstremów, wklęsłości i wypukłości. Zastosowanie całki do obliczania pola powierzchni. Populacja i próba. Charakterystyki próby. Analiza korelacji i regresji. Estymacja punktowa i przedziałowa. Hipoteza statystyczna i etapy jej weryfikacji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Hanusz Z., Karasińska J., Statystyka matematyczna”, wyd. AR w Lublinie 2006, 2. Krysicki W., Bartos J. i in., „Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach” cz1 i 2, PWN, 1994, 3. Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. I i cz. II, PWN, Warszawa, 1997, 4. Osypiuk E., Pisarek. I., Zbiór zadań z matematyki dla studentów uczelni rolniczych Wyd. AR, Lublin, 2004, 5. Stankiewicz W., Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, cz. A, PWN, Warszawa, 2003. 6. Wesołowska-Janczarek M., Mikos H., Zbiór zadań ze statystyki matematycznej, wyd. AR w Lublinie, 1995.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne: wykład i ćwiczenia audytoryjne, Metody dydaktyczne: dyskusja, pokaz + obserwacja, realizacja zadań przedmiotowych.

M uu_uu	M GP_05
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia Economy

Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 1,52/ niekontaktowe 1,48
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Agnieszka Komor
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej, w tym podstawowych procesów i zjawisk ekonomicznych, agregatów makroekonomicznych, elementów rynku i mechanizmu rynkowego oraz zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji gospodarczych przez uczestników procesu gospodarowania.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady: Wprowadzenie do nauki ekonomii. Rynek i jego elementy. Mikroanaliza rynku. Elastyczność popytu i podaży. Teoria zachowania się konsumenta. Przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej. Koszty i wynik księgowy przedsiębiorstwa. Koszty alternatywne i ekonomiczne. Rynek konkurencji doskonałej i pełnego monopolu. Rola państwa w gospodarce. Budżet państwa. Rachunek produktu i dochodu narodowego. Pieniądz i system bankowy. Inflacja i bezrobocie. Wzrost i rozwój gospodarczy. Ćwiczenia: Analiza podstawowych pojęć w ekonomii. Określanie równowagi rynkowej - ujęcie statyczne i dynamiczne. Wyznaczanie elastyczności cenowej, mieszanej i dochodowej popytu. Określanie optimum konsumenta. Pomiar kosztów oraz wyniku księgowego i ekonomicznego. Wyznaczanie równowagi rynkowej na rynku konkurencji doskonałej. Analiza budżetu państwa polskiego. Obliczanie mierników makroekonomicznych. Analiza wpływu rezerwy obowiązkowej na kreację pieniądza kredytowego. Analiza inflacji i bezrobocia.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. P.A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 2. B. Klimczak, Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011. 3. B. Klimczak, B. Borkowska, Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011. 4. A. Baszyński, D. Piątek, K. Szarzec, Makroekonomia. Rynek w gospodarce (ćwiczenia i przykłady), Materiały dydaktyczne AE w Poznaniu, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2007. Literatura zalecana: 5. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007 6. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań, praca z tekstem, dyskusja.

M uu_uu	M GP_06
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Sociology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 1,48/ niekontaktowe 1,52
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Anna Goliszek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem modułu jest kształtowanie wyobraźni socjologicznej w zakresie percepcji przestrzeni, tj. postrzegania przestrzeni jako efektu działania jednostki, grupy, zbiorowości ludzkiej
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady: Socjologia jako dyscyplina naukowa. Człowiek jako istota społeczna. Charakterystyka podstawowych form aktywności społecznej człowieka. Charakterystyka podstawowych struktur społecznych. Socjologiczne pojęcie kultury. Zmiana społeczno-kulturowa. Socjologiczna koncepcja osobowości. Socjalizacja. Kontrola społeczna i dewiacja. Zróżnicowanie społeczne, nierówności i ruchliwość społeczna. Zróżnicowanie społeczne społeczeństw ponowoczesnych. Wielkie ośrodki miejskie i przestrzeń miejska. Charakterystyka współczesnego społeczeństwa pod kątem procesu globalizacji i osobowości człowieka ponowoczesnego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa: 1. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2006. 2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2003. 3. Jałowiecki B., Czytanie przestrzeni, Konsorcjum Akademickie, Kraków 2012. Literatura zalecana 1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody asymilacji wiedzy: – wykład konwencjonalny, – wykład problemowy, – dyskusja plenarna.

M uu_uu	M GP_07
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Demografia Demography
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,36/ niekontaktowe 0,64
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Maria Miczyńska – Kowalska
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Genetyki Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą demografii, zarysem historyczno-zakresowym nowoczesnej dyscypliny demograficznej oraz źródłami informacji, jak również wyznacznikami zakresu problemowego nowoczesnej demografii; wskazanie najważniejszych cech demograficznych: płci, wieku oraz stanu cywilnego, w tym charakterystyka instytucji małżeństwa, która stanowi podstawowy czynnik zmian zachodzących w stanie cywilnym; wskazanie przyczyn i wzrost liczby rozwodów; omówienie problematyki dotyczącej urodzeń i zgonów; prezentacja zjawiska migracji oraz struktury populacji według stosunku do pracy, źródeł utrzymania, grup społeczno-zawodowych
	K2. Student ma wiedzę na temat przemian ludnościowych niezbędną w procesie planowania przestrzennego
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Demografia obejmuje całokształt problemów związanych z uwarunkowaniami rozwoju społeczeństw. Dąży ona do coraz lepszego opisu warunków i prawidłowości rozwoju ludzkości w konkretnych warunkach politycznych i społeczno-ekonomicznych. Stan ilościowy ludności i jej struktura wyznaczają podstawowy potencjał należący do głównych czynników warunkujących rozwój społeczny i gospodarczy kraju. Dyscyplina demograficzna ustala za pomocą właściwych sobie metod liczbę, strukturę i rozmieszczenie przestrzenne ludności. Zadaniem demografii jest ukazywanie mechanizmu kształtowania się prawidłowości w procesach i zjawiskach ludnościowych i określanie zmieniających je czynników oddziałujących na populację. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: stan ilościowy i strukturę populacji; czynniki wpływające na zmianę ilościowego i jakościowego stanu populacji, omówienie najważniejszych cech demograficznych oraz kategorii takich jak małżeństwo, rodzina, gospodarstwo domowe oraz zjawisk i procesów: urodzeń i zgonów; migracji, zawierania małżeństw, rozwodów, struktury populacji według stosunku do pracy źródeł utrzymania, grup społeczno zawodowych
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Okólski, Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Scholar 2012.</li> <li>2. M. Miczyńska – Kowalska, Socjalizacja w społeczeństwie ponowoczesnym. Wydawnictwo KUL, 2012.</li> <li>3. Demografia. Metody analizy i prognozowania, red nauk. Maria Cieślak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992</li> <li>4. M. Okólski, Demografia zmiany społecznej Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004</li> <li>5. M. Latuch, Demografia społeczno-ekonomiczna, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja statystyk, dyskusja

M uu_uu	M GP_08
Kierunek lub kierunki studio	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Historia urbanistyki The history of urban planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 1,52/ niekontaktowe 1,48
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Jerzy Koproń
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z ewolucją koncepcji budowy miasta oraz ruralistyki od czasów najstarszych cywilizacji aż do czasów nam współczesnych, w procesie przemian cywilizacyjnych, kulturowych, społeczno-gospodarczych i politycznych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Prezentacja rozwoju koncepcji miasta, jako synergiczne połączenie rozwoju form przestrzennych (urbanistycznych) i życia społecznego. Rola urbanistyki we współczesnym gospodarowaniu przestrzenią. Urbanistyka i ruralistyka. Główne elementy architektoniczne oraz zarys styli architektonicznych w dziejach. Geneza układów urbanistycznych i towarzyszących im form architektonicznych wybranych polskich oraz europejskich miast w odniesieniu do kultury, architektury i urbanistyki europejskiej. Wartość dziedzictwa kulturowego przestrzeni oraz jego wpływ na zmiany zachodzące we współczesnej przestrzeni miejskiej. Odczytywanie graficznych zapisów przestrzeni miejskiej i oceny jej elementów. Przepisy prawne w zakresie gospodarki przestrzennej. Plan zagospodarowania przestrzennego i jego rola.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benevolo L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.</li> <li>2. Broniewski T., Historia architektury dla wszystkich, Wrocław 1990.</li> <li>3. Czarnecki W., Planowanie miast i osiedli, Warszawa 1960.</li> <li>4. Fabiański M., Purchla J., Historia architektury Krakowa w zarysie, Kraków 2000.</li> <li>5. Gruszkowski W., Zarys historii urbanistyki, Gdańsk 1989.</li> <li>6. Koch W., Style w architekturze, Warszawa 1996.</li> <li>7. Kopietz-Unger J., Urbanistyka w systemie planowania przestrzennego, Poznań 2000.</li> <li>8. Miłobędzki A., Architektura ziem Polski, Kraków 1994.</li> </ol> Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrzanowski T., Sztuka w Polsce od I do III Rzeczypospolitej, Zarys dziejów, Warszawa 1998;</li> <li>2. Gombrich E.H., O sztuce (The story of Art), Arkady, Warszawa 1996.</li> <li>3. Gypfel J., Historia architektury od antyku do czasów współczesnych, Warszawa 2000.</li> <li>4. Purchla J. (red.), Europa Środkowa – nowy wymiar dziedzictwa, MCK, Kraków 2002.</li> <li>5. Rożek M., Przewodnik po kulturze i zabytkach Krakowa, Kraków 2003.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykłady informacyjne i problemowe, pokaz, czytanie i analiza Ustawy o zagospodarowaniu przestrzennym;</li> <li>2. Metody poszukujące: studium przypadku.</li> </ol>



M uu_uu	M GP_09
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy- Angielski B2 Foreign Language – English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I i II
Semestr dla kierunku	1,2,3,4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 8, w tym kontaktowe 5,20/ niekontaktowe 2,8
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011</li> <li>2. C.Oxenden "New English File", Oxford 2006</li> <li>3. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</li> <li>4. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</li> <li>5. Słowniki specjalistyczne pol.ang.i ang.pol.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

M uu_uu	M GP_09
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy- Niemiecki B2 Foreign Language – GermanB2
Język wykładowy	Niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I, II
Semestr dla kierunku	1,2,3,4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 8, w tym kontaktowe 5,20/ niekontaktowe 2,80
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Urszula Szuma
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.Aufderstrasse "Themen aktuell" 2, Hueber Verlag 2008</li> <li>2. H.Aufderstrasse "Themen aktuell" 3, Hueber Verlag 2008</li> <li>3. E.M.Rostek "Deutsch.Repetytorium tematyczno-leksykalne", WAGROS 2008</li> <li>4. M.Riegler-Poyet "Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch", Langenscheidt 2008</li> <li>5. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer ",Langenscheidt 2010</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

M uu_uu	M GP_09
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy- Rosyjski B2 Foreign Language – Russian B2
Język wykładowy	Rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I i II
Semestr dla kierunku	1,2,3,4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 8, w tym kontaktowe 5,20/ niekontaktowe 2,80
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Anna Baran
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Pado "Start.Ru 2", WSiP S.A., 2006</li> <li>2. M. Wiatr – Kmiecik, S. Wujec „Wot i my” cz. 2 PWN, Warszawa 2009</li> <li>3. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne", WARGOS 2007</li> <li>4. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

M uu_uu	M_GP_09
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy- Francuski B2 Foreign Language – French B2
Język wykładowy	Francuski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I i II
Semestr dla kierunku	1,2,3,4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 8, w tym kontaktowe 5,20/ niekontaktowe 2,80
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Wyd. CLE International 2005</li> <li>2. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Cahier d’exercices, Wyd. CLE International 2005</li> <li>3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007</li> <li>4. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</li> <li>5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

M uu_uu	M GP_10
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 1, w tym kontaktowe 1/ niekontaktowe 0
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Braclaw Marzena, Kawecki Lechosław,
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z całokształtem środków oraz metod pedagogicznych i sportowych wykorzystywanych w celu kształcenia sprawności fizycznej oraz nawyków czynnej rekreacji służącej zdrowiu i podnoszeniu odporności organizmu ludzkiego, a także zdobywanie motorycznej sprawności, poprawę wydolności i postawy ciała
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Koszykówka – Siatkówka –:Ćwiczenia ogólnousprawniające – siłownia: Ćwiczenia wzmacniające mm ramion na ławeczce prostej, skośnej z hantlami , sztangą. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie klatki piersiowej. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie nóg. Ćwiczenia mięśni brzucha – prostych, skośnych, praca mieszana. Ćwiczenia mięśni i grzbietu. ćwiczenia dynamiczne i izometryczne. omówienie znaczenia czynnego wypoczynku dla człowieka
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koszykówka – Tadeusz Huciński „Podstawy obrony w koszykówce” Katowice 1993, Halina Oszast, Marcin Kasperzec „Koszykówka” Kraków 1998, FIBA „Koszykówka dla młodych zawodników” Warszawa 2002.</li> <li>2. Siatkówka – Grządziel G. „Piłka siatkowa. technika, taktyka i elementy minisiatkówki” AWF Katowice 2006, Grządziel G. Ljach W. „Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń” COS Warszawa 2000.</li> <li>3. Siłownia- Aaberg E. „trening siłowy – mechanika mięśni” Wydawnictwo Aha Łódź 2009, Schoenfeld B. „, idealna kobieca sylwetka”” 118 ćwiczeń w siłowni, Wydawnictwo Aha Łódź 2009</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	- zajęcia w formie ćwiczeń

M uu_uu	M GP_11
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Filozofia, Philosophy
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,28/ niekontaktowe 0,72
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Mirosław Murat
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z historyczną ewolucją problematyki analizowanej przez filozofów. Wykazanie przydatności filozofii w życiu codziennym. Pokazanie udziału filozofii w rozwoju kultury i cywilizacji.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Prezentowane treści przybliżają słuchaczowi ( studentowi) problemy poruszane przez filozofów na przestrzeni dziejów. Ich wachlarz jest oczywiście ograniczony ze względu na czas trwania zajęć ( 30 godzin). Są one tak dobrane, aby zmuszały do namysłu nad ich znaczeniem dla współczesnego człowieka.
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I- III, Warszawa 1988 r.</li> <li>2. Z. Kuderowicz, Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa 1989 r.</li> <li>3. F. Copleston, Historia filozofii, t. VII, VIII, IX, Warszawa 1995, 1989, 1991 r.</li> <li>4. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t. I- V, Lublin 1994-</li> <li>5. G. Colli, Narodziny filozofii, Kraków 1994 r.</li> <li>6. E. Fromm, Niech się stanie człowiek, Warszawa 1994 r.</li> <li>7. B.R. Barber, Dżihad kontra McŚwiat, Warszawa 2005 r.</li> <li>8. S. P. Huntington, Zderzenie cywilizacji, Warszawa 2006 r.</li> <li>9. M. Eliade, Sacrum i profanum, Warszawa 2008 r.</li> <li>10. M. Bierdiajew, filozofia wolności, Białystok 1995 r.</li> <li>11. B. Baran, Filozofia dialogu, Kraków 1991 r.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja międzygrupowa na zadany temat, Pisemna praca na zadany temat

M uu_uu	M GP_12
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia także nazwa w języku angielskim	Etyka Ethic, Deontology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia / obowiązkowy, fakultatywny/	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe /niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowych 1,32/ niekontaktowych 0,28
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Stanisław
Cel modułu	Celem modułu jest: 1. przyswojenie podstawowych pojęć filozoficzno-etycznych, 2.zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami filozoficzno-etycznymi, 3. pokazanie relacji pomiędzy sferą etyczno-moralną i prawną, 4.studium nad ludzkim sumieniem jako indywidualnym odczytaniem prawa naturalnego, 5.kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za drugiego człowieka tak w życiu indywidualnym, jak i wspólnotowym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów	Wykłady: Treści dotyczą nauk filozoficzno etycznych, prawa, sumienia i stylu życia. Dlatego poruszane są zagadnienia dotyczące definicji i terminologii, którymi posługują się poszczególne kierunki etyczne, także współczesne. Dogłębnie omawiany jest personalizm etyczny, który zwraca uwagę na kształtowanie następujących postaw: odpowiedzialność za drugiego człowieka, odpowiedzialność nie tylko za rodzaj, ale także za efekty ludzkiej pracy, czyli za skutki ludzkiej działalności w odniesieniu przede wszystkim do społeczeństwa, oraz na oddziaływanie na innych poprzez przykład życia.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura zalecana: 1. W. Tatarkiewicz, Historia Filozofii, Warszawa 1977. 2. T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 1974. 3. T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Kraków 1982. 4. Mały słownik etyczny. Red. S. Jedynek, Bydgoszcz 1999. 5. K. Wojtyła, Elementarz etyczny, Wrocław 1982. 6. A. Szostek, Pogadanki z etyki, Częstochowa 1993.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, krótkie referaty opracowane przez grupy studentów

M uu_uu	M GP_13
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Prawoznawstwo Jurisprudence
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 1, w tym kontaktowe 0,68/niekontaktowe 0,32
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Konrad Buczma
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami polskiego prawodawstwa i źródłami prawa w Polsce.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykład: system źródeł prawa powszechnie obowiązującego w Polsce w świetle Konstytucji z 2 kwietnia 1997 roku, zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, budowa normy prawnej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, konstytucyjnego, administracyjnego, teoretyczne koncepcje państwa, funkcjonowanie naczelných organów Polski.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa: 1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997, NR 78 poz. 483) 2. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 roku - Kodeks cywilny (Dz.U. Nr 16, poz. 93 z późn. zm.) 3. Groszyk H., Seidler G.L, Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, UMCS, Lublin 2003 4. Korybski A., Leszczyński .L, Pieniążek A., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, UMCS, Lublin 2007 5. Skrzydło W., Gdulewicz E., Prawo Konstytucyjne, UMCS, Lublin 2008 Literatura zalecana: 6. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2008 7. Serafin S., Szmulik B., Organy ochrony prawnej RP, Warszawa 2007 8. 3. Skrzydło W., Zakrzewski W., Gdulewicz E., Kręcisz W., Orłowski W., Ustroje państw współczesnych, UMCS, Lublin 2005
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych.



M uu_uu	M GP_14
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Negocjacje i komunikacja społeczna Negotiation and social communication
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,25/ niekontaktowe 0,75
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Anna Goliszek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu negocjacji w procesach rozwiązywania konfliktów prywatno-publicznych dotyczących gospodarowania w przestrzeni.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady: Komunikowanie w negocjacjach. Społeczne uwarunkowania komunikacji (płeć, wykształcenie). Konflikt – istota, przyczyny, dynamika, rodzaje. Negocjacje. Fazy negocjacji. Style negocjacji. Gry negocjacyjne. Wpływ społeczny i manipulacja. Taktyki i techniki negocjacyjne. Cechy dobrego negocjatora. Autoprezentacja. Ćwiczenia: Diagnozowanie indywidualnego stylu rozwiązywania konfliktów i negocjacji. Diagnozowanie źródeł konfliktu. Umiejętności praktyczne z zakresu przygotowania do procesu negocjacji. Umiejętności praktyczne z zakresu zachowania się w trakcie negocjacji. Praktyczne wykorzystywanie technik i taktyk negocjacyjnych. Autoprezentacja w warunkach przedstawiania oferty.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, PWE, Warszawa 2011. 2. Nęcki Zb., Negocjacje w biznesie, Antykw, Kraków 2000. 3. Roszkowska E., Wybrane modele negocjacji, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2011.  Literatura zalecana: 1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005. 4. Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE, Warszawa 1996. 2. Gesteland R., Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Marketing, negocjacje i zarządzanie w różnych kulturach, PWN, Warszawa 2000. 3. Kamiński J., Negocjacje. Techniki rozwiązywania konfliktów, Poltex, Warszawa 2003. 5. Stępniewski J., Metoda negocjacji, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2001. 4. Ury W., Odchodząc od nie. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji, PWE, Warszawa 1995.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody asymilacji wiedzy: – wykład konwencjonalny, – wykład problemowy, – dyskusja plenarna. Metody problemowe: – case study, – metoda sytuacyjna, – "burza mózgów". Testy i gry psychologiczne.

M_GP_uu	M_GP_15
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Geodezja i kartografia Geodesy and Cartography
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 6, w tym kontaktowe 3,40 / niekontaktowe 2,60
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Heronim Olenderek
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem przedmiotu jest kształcenie studentów w zakresie: geodezyjnych metod pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i sytuacyjno-wysokościowych, opracowania liczbowego i graficznego wyników pomiarów geodezyjnych, obsługi i przeznaczenia sprzętu geodezyjnego. Pozwoli to na samodzielny dobór metod pomiarowych i narzędzi, przeprowadzenia pomiaru terenowego, opracowania wyników, na przykład dla potrzeb inwentaryzacji obiektu i aktualizacji mapy. Celem jest także zaznajomienie studentów z podstawami matematycznymi map, dostępnymi materiałami kartograficznymi i sposobami ich wykorzystania, metodami i formami prezentacji kartograficznej oraz z podstawami wykorzystania map.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Źródła informacji o przestrzeni. Zakres tematyczny i podział dyscypliny „geodezja i kartografia”. Definicje podstawowych pojęć. Układy współrzędnych. Osnowy geodezyjne. Pomiary sytuacyjne. Pomiary wysokościowe. Pomiary sytuacyjno-wysokościowe. GPS. Pomiary realizacyjne. Inwentaryzacja przestrzeni. Obliczenia geodezyjne: rachunek współrzędnych, obliczenie wysokości, metody obliczania powierzchni. Opracowanie liczbowe i graficzne wyników pomiarów. Mapa zasadnicza. Sprzęt geodezyjny. Ocena dokładności pomiarów geodezyjnych. Organizacja służby geodezyjnej w Polsce. Kartografia matematyczna, odwzorowania i zniekształcenia na mapach, polskie mapy topograficzne, mapy tematyczne, metody i formy prezentacji kartograficznej, generalizacja kartograficzna, kartograficzna metoda badań, zasady redakcji map.
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Kosiński W., 2010. Geodezja. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Łyszkowicz S., 2011. Podstawy geodezji. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa. 3. Paślawski J. (red.), Wprowadzenie do kartografii i topografii. Nowa Era, Warszawa – Wrocław 2010 Literatura zalecana: 4. Przewłocki S., 2005 Geodezja dla architektów. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej 5. Przewłocki S., 2008. Geomatyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 6. Saliszczew K.A., Kartografia ogólna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003 7. Wójcik M., Wyczałek I., 2005 Geodezja. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, pokaz sprzętu, rozwiązywanie problemu, dyskusja wyników, indywidualne projekty studenckie, konsultacje.

M uu_uu	M GP_16
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ochrona środowiska Environmental Protection
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 1,62/ niekontaktowe 1,38
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Sławomir Ligęza
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem przedmiotu jest opanowanie wiadomości dotyczących problematyki ochrony środowiska, umiejętność łączenia wiedzy na temat zjawisk w związku przyczynowo-skutkowe, umiejętność weryfikacji informacji oraz wyciągania poprawnych wniosków na podstawie danych źródłowych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykład obejmuje wiedzę ogólną z zakresu ochrony środowiska, analizę zagrożeń jego elementów i zjawisk przyczynowo-skutkowych związanych z działalnością człowieka. Realizowane zagadnienia dotyczą przedmiotu, zakresu i celu ochrony środowiska, atmosfery miejskiej (niska emisja, transport), efektu cieplarnianego i globalnego ocieplenia, dziury ozonowej i mechanizmu jej powstawania, zanieczyszczenia i ochrony wód, eutrofizacji i jej skutków, ekologicznych funkcji gleb i ich ochrony, degradacji i rekultywacji gleb, gospodarki odpadami i recyklingu, ekolabellingu. Ćwiczenia obejmują analizę danych na temat jakości atmosfery w Polsce, stanu i jakości zasobów wodnych, gospodarki wodno-ściekowej, jakości gleb, obszarów zdegradowanych i rekultywowanych, składowania i utylizacji odpadów, ochrony przyrody i różnorodności biologicznej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Misztal M. 1999. Podstawowe problemy ochrony środowiska z elementami ekologii. Wyd. AR, Lublin. 2. Chełmicki W. 2002. Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN. 3. Misztal M., Smal H., Wójcikowska-Kapusta A. 2003. Litosfera i jej ochrona. Wyd. AR, Lublin. 4. Rocznik statystyczny GUS. Ochrona środowiska. Literatura zalecana: 1. Andrews J.E., Brimblecombe P., Jickells T.D., Liss P.S. 2000. Wprowadzenie do chemii środowiska. Wyd. Nauk.-Techn., W-wa. 2. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda podająca: wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych. Metoda praktyczna: ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem Roczników statystycznych, opracowanie sprawozdań, dyskusja, wykonanie pracy zaliczeniowej pisemnej.

M uu_uu	M GP_17
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rysunek techniczny i planistyczny Technical and Spatial Planning Drawing
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4 , w tym kontaktowe 2/ niekontaktowe 2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Jan Sobechowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Automatyki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej tj. rzutowanie prostokątne, aksonometria, perspektywa. Studenci poznają również rysunek techniczny architektoniczno - budowlany oraz oznaczenia stosowane na rysunku urbanistycznym i planistycznym.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Wykłady: Metody płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej: rzut prostokątny, rzut aksonometryczny, perspektywa. Rysunek architektoniczno-budowlany; zasady przedstawiania rzutów, przekrojów, elewacji, elementów budynków na rysunkach oraz na projektach zagospodarowania działek. Wybrane oznaczenia graficzne na mapach zasadniczych. Rysunek planistyczny: oznaczenia graficzne na rysunkach SUIKZP oraz projektach MPZP. Zastosowanie programów komputerowych do tworzenia rysunków technicznych i planistycznych. Ćwiczenia: Wykonanie rysunków technicznych przedmiotu w oparciu o jego rysunek aksonometryczny. Wykonanie rysunku wymiarowego bryły w trzech rzutach prostokątnych (widok i dwa przekroje). Sporządzenie rysunku aksonometrycznego bryły. Wykonanie szkicu bryły w perspektywie dwuzbiegowej. Analiza rysunków architektoniczno – budowlanych poprzez wykonanie modyfikacji istniejącego projektu (części rysunkowej -rzutu kondygnacji). Oznaczenia graficzne na mapach zasadniczych. Interpretacja rysunków MPZP i projektów zagospodarowania działek.
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Bieniasz J., Januszewski B., Piekarski M.: Rysunek techniczny w budownictwie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2002. 2. Chmielewski S, Chmielewski J, Mazur A: Grafika inżynierska w ochronie środowiska, architekturze krajobrazu i planowaniu przestrzennym. WUP, Lublin 2009. 3. Czarnecki B: Rysunek techniczny i planistyczny , WSFiZ Białystok 2002. Polskie Normy: 1. PN-EN ISO 5456-1:2002: Rysunek techniczny Metody rzutowania. Część 1: Postanowienia. 2. PN-EN ISO 5456-2:2002: Rysunek techniczny. 3. PN-B-01025:2004 Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych. 4. Instrukcja techniczna K-I. Mapa zasadnicza (1987, 1998)
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: ćwiczenia projektowe – wykonywanie rysunków i szkiców

M GP_uu	M GP_18
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podstawy gospodarki przestrzennej Foundations of land management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 5, w tym kontaktowe 2,64 / niekontaktowe 2,36
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami wyjaśniającymi wielowątkowość zagospodarowania przestrzennego oraz z ich zastosowaniem w toku późniejszych działań zawodowych
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Cele i pryncypia. Interdyscyplinarność. Użyteczność miejsc. Odległość i koszty transportu. Konkurencja w użytkowaniu ziemi. Zmiany krajobrazowe w gospodarowaniu przestrzenią. Przestrzenne zróżnicowanie popytu i podaży. Lokalne i regionalne rynki pracy. Miasta i aglomeracje miejskie. Obszary wiejskie. Typy regionów. Nowe technologie a zmiany przestrzenne. Główne modele gospodarki przestrzennej. Konflikty i ich rozwiązywanie w odniesieniu do społeczności lokalnych. Przestrzenny rozwój gospodarki i społeczeństwa. podstawowe dokumenty prawne traktujące o gospodarce przestrzennej
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domański R. 2006: Gospodarka Przestrzenna – podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>2. Parysek J.J. 2007: Wprowadzenie do Gospodarki Przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań</li> <li>3. Korenika S., Słodyczka J. 2005: Podstawy Gospodarki Przestrzennej – wybrane aspekty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Łangego we Wrocławiu</li> <li>4. Dębski J. 2005: Gospodarka przestrzenna jako nauka, t II, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe

M uu_uu	M GP_19
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej Natural conditioning of space management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2 / niekontaktowe 2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Jan Paluszek
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem przedmiotu jest poznanie poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego, zrozumienie ich roli w krajobrazach geograficznych, zarówno naturalnych jak i kulturowych oraz nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w planowaniu i projektowaniu przestrzennym.
Treści modułu kształcenia – zwróty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Regiony fizycznogeograficzne Polski. Klimat lokalny. Zarys budowy geologicznej. Właściwości fizyczne skał. Zastosowanie skał w budownictwie. Przydatność skał jako gruntów budowlanych. Procesy geomorfologiczne. Formy rzeźby terenu. Sieć hydrograficzna i wody gruntowe. Wpływ pokrywy glebowej na zbiorowiska roślinne. Klasyfikacja typologiczna siedlisk leśnych. Klasyfikacja krajobrazów geograficznych Polski. Kształtowanie funkcjonalno-przestrzennej struktury przyrodniczej. Problematyka przyrodnicza w dokumentach planistycznych. Opracowania fizjograficzne i ekofizjograficzne. Ćwiczenia: Źródła wiedzy o środowisku przyrodniczym Polski. Mapy topograficzne, geologiczne, geologiczno-gospodarcze, geomorfologiczne, hydrograficzne, hydrogeologiczne, glebowo-rolnicze, krajobrazowe i zoologiczne. Zdjęcia lotnicze i satelitarne. Krajobrazy geograficzne Lubelszczyzny. Opracowania fizjograficzne i ekofizjograficzne.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Richling A., Ostaszewska K. (red.): Geografia fizyczna Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2009. 2. Uziak S., Turski R. (red.). Środowisko przyrodnicze Lubelszczyzny, LTN, Lublin. 2008. 3. Migoń P.: Geomorfologia. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2006. 4. Dubel K. Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2000. Literatura uzupełniająca: 1. Kondracki J.: Geografia regionalna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2001. 2. Starkel L. (red.): Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1999. 3. Gardziel Z., Jezierski W., Szwałgier W., Zglobicki W.: Przewodnik do ćwiczeń z geologii i geomorfologii dla studentów ochrony środowiska. Wyd. UMCS, Lublin, 2001. 4. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z.: Hydrologia ogólna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2006. 5. Richling A., Solon J.: Ekologia krajobrazu. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2011.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne z mapami topograficznymi, mapami tematycznymi i innymi źródłami wiedzy o środowisku przyrodniczym, wykonanie pracy zaliczeniowej.

M uu_uu	M GP_20
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Polityka ekologiczna Ecological Politics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,28/ niekontaktowe 0,72
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Sławomir Ligęza
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie z polityką ekologiczną państwa i zadaniami realizowanymi w zakresie ochrony środowiska i przyrody, wiedza na temat aktualnych problemów oraz perspektyw polityki ekologicznej, umiejętność korzystania z materiałów źródłowych nawiązujących do polityki ekologicznej.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują wiedzę ogólną z zakresu polityki ekologicznej Polski w nawiązaniu do polityki ekologicznej Unii Europejskiej. Poruszają zagadnienia dotyczące działań systemowych: zdrowie a jakość środowiska, jakości wód i powietrza, odpadów i substancji chemicznych w środowisku, hałasu, bezpieczeństwa jądrowego i ochrony przed promieniowaniem, organizmów modyfikowanych genetycznie, zrównoważonego wykorzystania materiałów, wody i energii, źródeł energii odnawialnej, ochrony klimatu, przyrody i krajobrazu, ochrony powierzchni ziemi, zasobów kopalni i wód podziemnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Ministerstwo Środowiska. 2008. Polityka ekologiczna państwa w latach 2009-2012 z perspektywą do roku 2016. Warszawa. <a href="http://www.mos.gov.pl">http://www.mos.gov.pl</a> 2. Krajowy Zarząd Gospodarki Wodnej 2010. Projekt polityki wodnej państwa do roku 2030 (z uwzględnieniem etapu 2016). <a href="http://kzgw.gov.pl">http://kzgw.gov.pl</a>  Literatura zalecana: 1. Alberski R., Lisiecka H., Sommer J. 2002. Polityka ochrony środowiska. Wyd. Uniw. Wrocławskiego, Wrocław. 2. Podolak M. 2004. Polityka ekologiczna Polski w okresie transformacji. Wyd. UMCS, Lublin. 3. Papuziński A. (red.) 2000. Polityka ekologiczna III Rzeczypospolitej. Wyd. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. Metoda praktyczna: wykonanie pracy zaliczeniowej pisemnej.

M uu_uu	M GP_21
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Finanse publiczne Public finance
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,36/ niekontaktowe 0,64
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniem finansów publicznych, sposobami gromadzenia dochodów publicznych państwa, jednostek samorządu terytorialnego (powiatów, gmin), zasadami wydatkowania środków budżetowych oraz sposobami pokrycia deficytu; system podatkowy, z uwzględnieniem zasad funkcjonowania podatku od nieruchomości oraz podatku od gruntów rolnych leśnych.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Wykłady: Przedmiot przybliży funkcje finansów publicznych, omawia strukturę systemu finansów publicznych. Przedmiot zapoznaje z zagadnieniami budżetu państwa i budżetów JST, dochodów i wydatków publicznych, deficytu budżetowego i instrumentów zaciągania długu publicznego. Definiuje daniny publiczne i rodzaje podatków. Omawia elementy konstrukcji podatków i charakteryzuje system podatkowy w Polsce. Przybliży zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. Literatura zalecana: 2. M. Podstawka, Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. 3. M. Podstawka (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 4. W. Wójtowicz (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008. 5. J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 6. L. Patrzalek (red.), Finanse - nowe wyzwania teorii i praktyki. Finanse publiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta 3. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia



M GP_uu	M GP_22
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Geografia ekonomiczna Economic geography
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,28/ niekontaktowe 0,72
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Jan Paluszek
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie przestrzennego rozmieszczenia poszczególnych działów gospodarki narodowej w zależności od środowiska przyrodniczego oraz uwarunkowań historycznych i politycznych.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady: Podział administracyjny kraju. Struktura użytkowania ziemi w Polsce. Zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa. Rybołówstwo i rybactwo. Znaczenie gospodarki leśnej. Zasoby i wydobycie surowców mineralnych. Struktura branżowa przemysłu. Czynniki lokalizacji zakładów przemysłowych. Rozmieszczenie głównych ośrodków przemysłowych. Budownictwo. Transport i łączność. Infrastruktura techniczna. Usługi dystrybucyjne. Edukacja, ochrona zdrowia i kultura. Walory turystyczne. Ćwiczenia: Metody badań geografii ekonomicznej. Roczniki statystyczne GUS jako źródło wiedzy o przestrzennym zróżnicowaniu procesów gospodarczych. Struktura użytkowania gruntów, rolnictwo i leśnictwo, podmioty gospodarcze, zakłady przemysłowe, budownictwo i zasoby mieszkaniowe, infrastruktura techniczna, oświata, ochrona zdrowia i kultura w powiatach i gminach województwa lubelskiego.
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Rogacki H. (red.), 2007. Geografia społeczno-gospodarcza Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 2. Wrona J. (red.), 2006. Podstawy geografii ekonomicznej. Pol. Tow. Ekon., Warszawa. 3. Urząd Statystyczny w Lublinie, 2012. Województwo lubelskie, podregiony, powiaty, gminy 2012. Lublin. Literatura zalecana: 4. Kuciński K. (red.), 2009. Geografia ekonomiczna. Wolters Kluwer Polska, Kraków. 5. GUS, 2013. Rocznik statystyczny Polski 2012. Warszawa. 6. Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006. Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku. IGiPZ PAN, Warszawa. 7. US w Lublinie, 2011. Statystyczne Vademecum Samorządowca. <a href="http://www.stat.gov.pl/lublin/69_525_PKL-HTML.htm">http://www.stat.gov.pl/lublin/69_525_PKL-HTML.htm</a>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem Roczników statystycznych GUS i US w Lublinie, wykonanie pracy zaliczeniowej pisemnej.

M uu_uu	M_GP_23
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Grafika Inżynierska Engineering Graphic
Język wykładowy	Polski, oprogramowanie w wersji angielskojęzycznej
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2 / niekontaktowe 2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest zdobycie przez studentów umiejętności przedstawienia przestrzennych utworów geometrycznych na płaszczyźnie z wykorzystaniem komputerowej techniki rysunkowej CAD.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Geometryczne podstawy rysunku technicznego, normatywne formy zapisu graficznego – wymiarowanie oraz generowanie rzutów. Metody odwzorowania elementów przestrzeni, wizualizacja projektów i generowanie ujęć perspektywicznych. Praca w programie CAD (Bentley Microstation V8).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chmielewski Sz., Chmielewski T. J., Mazur A. 2009. Grafika inżynierska w ochronie środowiska, architekturze krajobrazu i planowaniu przestrzennym. Tom 1. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.</li> <li>2. Frenki D. 2000. Microstation 95/J. Wydawnictwo Helion; Gliwice.</li> <li>3. Frenki D. 2001. Microstation 95 – ćwiczenia praktyczne. Wydawnictwo Helion; Gliwice.</li> <li>4. Krishman G.V., Taylor J. T. 2003. Harnessing Microstation V8. Thomson Denmar Learning; Australia, Canada</li> <li>5. Podręcznik użytkownika Microsation v8, Wydawnictwo Bentley (książka dołączana do licencji oprogramowania).</li> </ol>
Planowane formy / działania /metody dydaktyczne	Omówienie teoretycznych podstaw grafiki inżynierskiej (wykład ilustrowany prezentacją multimedialną), instruktaż obsługi oprogramowania CAD (Microstation V8i), omówienie ćwiczeń rysunkowych, samodzielna praca studenta w programie komputerowym z wykorzystaniem domowej licencji na oprogramowanie Microstation.

M uu_uu	M GP_24
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gleba w środowisku Soil in the environment
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2/niekontaktowe 2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Anna Słowińska-Jurkiewicz
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie studenta z glebą jako częścią środowiska przyrodniczego i środkiem produkcji rolniczej
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: podstawowe wiadomości o środowisku; gleba jako element środowiska przyrodniczego; czynniki glebotwórcze; procesy glebotwórcze; profil glebowy, poziomy genetyczne i pedon; systematyka gleb Polski; gleba jako utwór trójfazowy; przemiany materii organicznej w glebie; właściwości chemiczne gleby; zasobność, żyzność i urodzajność gleby i siedliska; bonitacja gleb, kompleksy rolniczej przydatności gleb. Ćwiczenia: podstawy geologii; morfologia gleb; systematyka gleb Polski; skład granulometryczny; właściwości chemiczne i fizyczne gleby; kartografia gleboznawcza; waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej; zapoznanie się z pokrywą glebową Lubelszczyzny
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. 1999. Zarys gleboznawstwa. Wyd. AR w Lublinie</li> <li>2. Mocek A., Drzymała S., Maszner P. 2000. Geneza, analiza i klasyfikacja gleb. Wyd. AR w Poznaniu</li> <li>3. Zawadzki S. (red.). 2002. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa</li> <li>4. Turski R. (red.). 1998. Gleboznawstwo. Ćwiczenia dla studentów wydziałów rolniczych. Wyd. AR w Lublinie</li> <li>5. Turski R. (red.). 2001. Ćwiczenia z gleboznawstwa dla studentów wydziałów rolniczych. Wyd. AR w Lublinie</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: wykonanie analiz laboratoryjnych i opracowanie sprawozdań, wykonanie sprawozdania z ćwiczeń terenowych

M_uu_uu	M_GP_25
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 1,84 / niekontaktowe 1,16
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie z problematyką społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni w kontekście demograficznym, psychologicznym, socjologicznym oraz ochrony dziedzictwa kulturowego
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania. Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka a kształtowanie środowiska. Warunki życiowe ludności – praca, mieszkanie, wypoczynek. Kontakty i więzi międzyludzkie w planowaniu przestrzennym. Społeczne zróżnicowanie obszarów miejskich i wiejskich. Etyka użytkowania przestrzeni. Zrównoważony rozwój społeczno-gospodarczy. Społeczno-kulturowe kryteria oceny dokumentów planistycznych. Rozwiązywanie konfliktów. Nowe tendencje w rozwoju miast i związane z nimi wyzwania dla polityki przestrzennej. Usługi publiczne. Ochrona dziedzictwa kulturowego.
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karwińska A. 2008: Gospodarka przestrzenna, Uwarunkowania społeczno-kulturowe, PWN, Warszawa</li> <li>2. Boski P. 2010: Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa</li> <li>3. Bell P.A., Greene Th.C., Fisher J.D., Baum A. 2004: Psychologia środowiskowa, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk</li> <li>4. Gawryszewska B. J., Królikowski J. 2009: Społeczno-kulturowe podstawy gospodarowania przestrzenią, wybór tekstów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</li> <li>5. Pysz P. 2008: Społeczna gospodarka rynkowa, PWN, Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe

M uu_uu	M_GP_26
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie środowiskiem Environmental Management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 6, w tym kontaktowe 3,24/ niekontaktowe 2,76
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Barbara Bujanowicz-Haraś
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem modułu jest przedstawienie środowiska przyrodniczego, jego funkcji, walorów oraz technik badawczych stosowanych w ocenie tego środowiska; metod waloryzacji w tym m.in. metod wyceny środowiska przyrodniczego. Zapoznanie z problematyką zarządzania środowiskiem, ze szczególnym uwzględnieniem struktury podmiotowej i przedmiotowej systemu zarządzania użytkowaniem, ochroną i kształtowaniem środowiska w Polsce.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Środowisko przyrodnicze i jego funkcje; zasoby i walory środowiska; techniki badawcze w ocenie środowiska przyrodniczego; powszechna inwentaryzacja przyrodnicza gmin, waloryzacja przyrodniczo-krajoobrazowa gmin; zintegrowane metody waloryzacji środowiska przyrodniczego; rozpoznawanie i ocena wartości przyrodniczych środowiska na podstawie wybranych parametrów (środowisko biotyczne i abiotyczne); ekonomiczne podstawy oceny środowiska; wycena środowiska przyrodniczego – cel, uwarunkowania, metody; szacowanie wartości środowiska przyrodniczego w Polsce; wycena zasobów naturalnych; metody nierynkowej wyceny wartości. Wprowadzenie do problematyki zarządzania środowiskiem; nauka o zarządzaniu środowiskiem – podstawowe pojęcia i problematyka; regulacje ogólnoprawne; organy wchodzące w skład systemu zarządzania środowiskiem; środki zarządzania środowiskiem – informacja ekologiczna, finansowanie ochrony środowiska, polityka ekologiczna, programowanie i planowanie w systemie ochrony środowiska; instrumenty zarządzania środowiskiem: klasyfikacja, instrumenty prawno-administracyjne, instrumenty ekonomiczne; wybrane obszary zarządzania środowiskiem: ochrona przyrody, ochrona atmosfery, gospodarka wodna, gospodarka odpadami, bezpieczeństwo ekologiczne; metody wyceny strat ekologicznych; zarządzanie środowiskiem w podmiotach gospodarczych i JST; metody naliczania opłat ekologicznych – zasady, przykłady obliczeń.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura: 1. Kryk B., Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem, Wydawnictwo WNUS, 2012. 2. Nowak Z. (red.), Zarządzanie środowiskiem, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2001, cz. I i II. 3. Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012. 4. Dubel K. 2000. Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. 5. Kościak B. 2000. Wycena środowiska przyrodniczego. Wyd. AR w Lublinie, Lublin. 6. Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I. 2010. Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. SGGW, Warszawa.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wizualizacja treści przy pomocy prezentacji multimedialnej, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, praca w grupach, zespołowe projekty studenckie, dyskusja, konsultacje

Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy- angielski A2 Foreign Language – English A2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3,4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,80/ niekontaktowe 1,20
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Osiągnięcie kompetencji językowych w zakresie podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w znanych sytuacjach życia codziennego. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych oraz technik pracy z prostym obcojęzycznym tekstem specjalistycznym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, żywności, mieszkania oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania prostych tekstów fachowych. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Eales, S.Oakes „Speakout”, Longman 2011</li> <li>2. L. Clandfield, R. Benne „Global”, MACMILLAN 2010</li> <li>3. S.Kay, J.Hird, P.Maggs, A.Holmann, B.Bowler, S.Parminter, R.R.Benne „Move”, MACMILLAN 2007</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

M uu_uu	M GP_28
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy- Niemiecki A2 Foreign Language – German A2
Język wykładowy	Niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3,4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,80/ niekontaktowe 1,20
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Urszula Szuma
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Osiągnięcie kompetencji językowych w zakresie podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w znanych sytuacjach życia codziennego. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych oraz technik pracy z prostym obcojęzycznym tekstem specjalistycznym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, żywności, mieszkania oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania prostych tekstów fachowych. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.Aufderstrasse "Themen aktuell" 1, Hueber Verlag 2008</li> <li>2. N.Becker,J.Braunert „Alltag Beruf“, Hueber Verlag 2009</li> <li>3. E.M.Rostek "Deutsch.Repetytorium tematyczno-leksykalne", WAGROS 2008</li> <li>4. Ch.Lemcke,L.Rohrmann,Th.Scherling „Berliner Platz 1“, Langenscheidt 2003</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

M uu_uu	M GP_28
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy- Rosyjski A2 Foreign Language – Russian A2
Język wykładowy	Rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3,4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,80/ niekontaktowe 1,20
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Anna Baran
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Osiągnięcie kompetencji językowych w zakresie podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w znanych sytuacjach życia codziennego. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych oraz technik pracy z prostym obcojęzycznym tekstem specjalistycznym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, żywności, mieszkania oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania prostych tekstów fachowych. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec „Wot i my“ 1, PWN 2009 2. M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec „Wot i my“ 2, PWN 2009
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.



M uu_uu	M GP_28
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy- Francuski A2 Foreign Language – French A2
Język wykładowy	Francuski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3,4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,80/ niekontaktowe 1,20
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Osiągnięcie kompetencji językowych w zakresie podstawowego słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w znanych sytuacjach życia codziennego. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych oraz technik pracy z prostym obcojęzycznym tekstem specjalistycznym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, żywności, mieszkania oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowym słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania prostych tekstów fachowych. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Guy Capelle „Taxi 1” Wyd. Hachette 2005 2. Guy Capelle „Taxi 1 Cahier d’exercices” Hachette 2005 3. Miquel C „Vocabulaire progressif debutant” Wyd. CLE INTERNATIONAL.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

M uu_uu	M GP_29
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Klimatologia planistyczna Planistic Climatology
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,40/niekontaktowe 0,60
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Henryk Galant
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Agrometeorologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podziałem na strefy klimatyczne oraz z metodyką oceny klimatu miasta jako wyspy ciepła dla potrzeb planowania przestrzennego, budownictwa i urbanistyki. Szczególną uwagę zwraca się na zróżnicowanie klimatu lokalnego, skażenia atmosfery oraz przewidywane zmiany po wykonaniu inwestycji.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Klimatologia planistyczna to dział klimatologii stosowanej, zajmującej się klimatem w gospodarce przestrzennej w różnych skalach, więc mikro- makro- i mezo-. Analizuje przyczyny zróżnicowania warunków klimatycznych w mieście: solarnych, termicznych, hygrycznych, nefologicznych, opadowych, anemometrycznych, w porównaniu z terenami poza miastem (wiejskimi). Przedstawia warunki bioklimatyczne w mieście, a także możliwość poprawy niekorzystnych cech klimatu miejskiego (rola zieleni, parków), klimat akustyczny w mieście i poza nim. Omawia sposoby opracowania danych klimatycznych statystycznie oraz graficznie. Podaje podstawowe źródła danych klimatologicznych oraz sposób sprawdzania jednorodności ciągów. Analizuje metody badań terenowych, badań topoklimatycznych oraz mapy z graficznym rozkładem przestrzennym, poszczególnych elementów klimatu. Zajmuje się także ociepleniem klimatu i jego wpływem na gospodarkę przestrzenną.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kossowska-Cezak U. i inni: 2000. Meteorologia i klimatologia. Pomiary. Obserwacje. Opracowania. Wyd. PWN. Warszawa.</li> <li>2. Lewińska J.: 2000. Klimat miasta. Zasoby, zagrożenia i kształtowanie. IGPIK, Warszawa.</li> <li>3. Łykowski B.: 1999. Podstawy klimatologii stosowanej. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> </ol> Literatura zalecana: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trojan P.: 1999. Bioklimatologia ekologiczne. Wyd. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Woś A.: 2010. Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku. Wyd. UAM, Poznań.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audio-wizualnych.</li> <li>2. Metody praktyczne: konsultacje.</li> </ol>

M uu_uu	M GP_30
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka Przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy podatkowe Tax systems
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,40/ niekontaktowe 0,60
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Anna Kobiąłka
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z obowiązującym systemem podatkowym i zakresem oraz zasadami opodatkowania różnych podmiotów poszczególnymi podatkami.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia: 1. Przyczyny gromadzenia dochodów publicznych 2. Rodzaje dochodów publicznych 3. Definicja i rodzaje podatków 4. Technika podatkowa 5. Gospodarcze i społeczne skutki podatków 7. Zasady podatkowe 8. Cechy współczesnego systemu podatkowego 9. Charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych 10. Charakterystyka podatku od towarów i usług 11. Zasady opodatkowania podatkiem akcyzowym 12. Podatki i opłaty lokalne
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Owsiak S., Finanse publiczne, teoria i praktyka, PWN Warszawa 2011 2. Szczodrowski G., Systemy podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN 2012 3. Samorząd terytorialny, system prawnofinansowy, Warszawa 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład o charakterze konwersatoryjnym, Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych, Rozwiązywanie przykładów liczbowych, Praca w podgrupach.

M uu_uu	M GP_31
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Planowanie systemów technicznych Transportation and infrastructural systems planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 8, w tym kontaktowe 4,00 / niekontaktowe 4,00
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Wiesław Wańkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem jest zapoznanie studentów ze: środowiskowymi uwarunkowaniami funkcjonowania systemów technicznych (wykorzystanie zasobów, uciążliwości i generowane zanieczyszczenia – odpady), technicznymi parametrami realizacji systemów, zagadnieniem określania potrzeb i planowania systemów realizujących te potrzeby (np. w transporcie zagadnienie powstawania ruchu i ocena potrzeb przewozowych), lokalizacji sieci i urządzeń w przestrzeni, w szczególności planowaniem magistralnych i rozdzielczych systemów infrastruktury oraz planowaniem sieci drogowo-ulicznej jako podstawowego elementu struktury przestrzennej.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Wprowadzenie, zapoznanie z celem i zakresem wykładów, zasadami zaliczenia przedmiotu (kolokwium i ćwiczenia projektowe), podstawową literaturą przedmiotu. Zapoznanie ze specyfiką systemów infrastruktury technicznej i transportu, podstawowe definicje. Środowisko i jego wykorzystanie jako podstawowe uwarunkowanie rozwoju systemów infrastruktury technicznej i transportu (pozyskiwanie zasobów np. woda, zanieczyszczenia i ich ograniczanie lub likwidacja, równowaga i bilansowanie – bilans wodny, chłonność ekosystemów). Przestrzeń dla infrastruktury – demografia i gospodarka, Zagadnienia inżynierskie (projektowe), Wodociągi i kanalizacja, Odpady, Energetyka, Transport, Systemy informacyjne i informatyczne Ćwiczenia obejmują: Wprowadzenie, wstępne omówienie ćwiczeń. Omówienie i realizacja ćwiczenia z zakresu infrastruktury technicznej: wybór tematu, propozycje rozwiązań, niezbędne prace analityczne. Prezentacje ćwiczeń z zakresu infrastruktury technicznej. Omówienie i realizacja ćwiczenia z zakresu infrastruktury transportowej: wybór tematu, propozycje rozwiązań, niezbędne prace analityczne. Prezentacje ćwiczeń z zakresu infrastruktury transportowej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Bąkowski K., 1996, Gazyfikacja, WNT, Warszawa 2. Datka St., Suchorzewski W., Tracz M., 1997, Inżynieria ruchu, WKiŁ, Warszawa 3. Dziadek St., 1991, Systemy transportowe ośrodków zurbanizowanych, PWN, Warszawa 4. Gabryszewski T., 1983, Wodociągi, Arkady, Warszawa 5. Kujszczyk S. i in., 1997, Elektroenergetyczne systemy przesyłowe, WNT, Warszawa 6. Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 7. Nowakowska-Błaszczuk A., Błaszczuk P., 1999, Wodociągi i kanalizacja w planowaniu przestrzennym, Arkady 8. Podoski J., 1985, Transport w miastach, WKiŁ, Warszawa

	<p>9. Wańkowicz W., 2011, Planowanie przestrzenne miast – infrastruktura techniczna, [w:] Korzeniak G. (red.), Zintegrowane planowanie rozwoju miast, Instytut Rozwoju Miast, Kraków</p> <p>10. Wańkowicz W., 2011, Specyfika badań jakości usług w drogownictwie i transporcie miejskim, Specyfika badań jakości usług w gospodarce komunalnej, [w:] Trutkowski C. (red.), Badania jakości usług publicznych w samorządzie lokalnym, Norway Grants, Związek Miast Polskich, Poznań</p> <p>11. Ziobrowski Z., 1992, Mierniki jakości przestrzeni miejskiej, IGPiK, Warszawa</p> <p>12. Postaw na rower, Podręcznik projektowania przyjaznej dla rowerów infrastruktury, 1999, C.R.O.W, ZG PKE „Miasta dla rowerów”, Kraków</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1. Bariery modernizacji i rozwoju miast, praca zbiorowa, 1998, UMiRM, IGPiK O/Kraków, Kraków</p> <p>2. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz. U. z 2012 r. poz. 647, tekst jednolity z późniejszymi zmianami</p> <p>3. Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r., Prawo wodne, Dz. U. z 2012 r., poz. 145, tekst jednolity z późniejszymi zmianami</p> <p>4. Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 r. o zbiorowym zaopatrzeniu w wodę i zbiorowym odprowadzaniu ścieków, Dz. U. z 2006 r. nr 123, poz. 858, tekst jednolity z późniejszymi zmianami</p> <p>5. Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r., Prawo energetyczne, Dz. U. z 2012 r., poz. 1059, tekst jednolity z późniejszymi zmianami</p> <p>6. Ustawa z dnia 7 maja 2010 r. o wspieraniu rozwoju usług i sieci telekomunikacyjnych, Dz. U. nr 106, poz. 675 z późniejszymi zmianami</p> <p>7. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach, Dz. U. nr 185 z 2010 r., poz. 1243, tekst jednolity z późniejszymi zmianami</p> <p>8. Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych, Dz. U. nr 19 z 2007 r., poz. 115, tekst jednolity z późniejszymi zmianami</p> <p>9. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Dz. U. Nr 43, poz. 430 z późniejszymi zmianami</p> <p>10. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 16 stycznia 2002 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dotyczących autostrad płatnych, Dz. U. nr 12, poz. 116 z późniejszymi zmianami</p> <p>11. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 10 września 1998 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle kolejowe i ich usytuowanie, Dz. U. Nr 151, poz. 987</p> <p>12. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budowle hydrotechniczne i ich usytuowanie, Dz. U. Nr 86, poz. 579</p> <p>13. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 października 2005 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać telekomunikacyjne obiekty budowlane i ich usytuowanie, Dz. U. Nr 219, poz. 1864 z późniejszymi zmianami</p> <p>14. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 30 lipca 2001 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać sieci gazowe, Dz. U. Nr 97, poz. 1055</p>
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	<p>1. Wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych.</p> <p>2. Ćwiczenia projektowe – wykonywanie rysunków i szkiców</p>

M uu_uu	M GP_32
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Statystyka i analizy przestrzenne Geostatistic
Język wykładowy	Polski, oprogramowanie w wersji angielskojęzycznej
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 1,50/ niekontaktowe 1,50
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie i praktyczna nauka metod geostatystycznego modelowania zjawisk przestrzennych z wykorzystaniem narzędzi GIS. W ramach modułu poruszone zostaną również zagadnienia związane z zaawansowanymi analizami przestrzennymi typu sieciowego oraz 3D-GIS.
Treści modułu kształcenia - zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują następujące zagadnienia: teoretyczne podstawy geostatystyki, metody probabilistyczne, metody deterministyczne, semiwariogram, model geostatystyczny, różne rodzaje map tworzonych przez kriging, projektowanie sieci pomiarowych, trójwymiarowa prezentacja danych geostatystycznych, analizy sieciowe. Ćwiczenia obejmują: instruktaż obsługi rozszerzenia aplikacji GIS do analiz geostatystycznych (ArcGIS Geostatistical Analyst), przygotowanie danych przestrzennych na potrzeby danych geostatystycznych, metoda IDW, metoda krigingu (3 warianty), szacowanie błędu prognozy, kokriging, trójwymiarowa wizualizacja danych geostatystycznych, wprowadzenie do analiz sieciowych (ArcGIS Network Analyst), analizy dostępności komunikacyjnej, analizy optymalnej trasy przejazdu, analiza problemów początek - cel.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Krivoruchko K. 2011. Spatial statistic data analysis for GIS user, ESRI Press, DVD-Book. 2. Namysłowska-Wilczyńska B., 2006: Geostatystyka. Teoria i zastosowania. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław. Literatura uzupełniająca: 1. Urbański J. 2010. GIS w badaniach przyrodniczych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk: 252.
Planowane formy / działania /metody dydaktyczne	1. Wykład 15 godz. prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz dema programu gis do analiz geostatystycznych, 2. ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. w pracowni komputerowej wyposażonej w odpowiednie oprogramowanie GIS. 3. Samodzielna praca studenta w programie komputerowym z wykorzystaniem domowej licencji

M uu_uu	M GP_33
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zasady projektowania przestrzennego The rules of spatial design
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2/niekontaktowe 2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Tadeusz J. Chmielewski
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Ekologii Krajobrazu i Ochrony Przyrody
Cel modułu	Celem realizacji modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu zasad projektowania układów przestrzennych (2D i 3D) w krajobrazie oraz opanowanie umiejętności komponowania harmonijnych całości przestrzennych z uwzględnieniem różnych metod wizualizacji.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	W toku realizacji modułu studenci zapoznają się ze współczesnymi teoriami kształtowania przestrzeni, podstawowymi zagadnieniami planowania i projektowania krajobrazu, ogólnymi zasadami kompozycji przestrzennej, pojęciem obszaru funkcjonalnego i metodami delimitacji różnego typu obszarów funkcjonalnych, zasadami kształtowania relacji: struktura przestrzenna – funkcje terenu, pojęciem stylu krajobrazu i tożsamości miejsca, metodami projektowania harmonijnych układów funkcjonalno-przestrzennych w skali wnętrza krajobrazowych i fizjocenozy.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa 1. Bogdanowski J. 1976. Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. Zakład Narodowy im Ossolińskich. Wydawnictwo PAN. Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk: 1 – 271. 2. Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej; Warszawa: 1 – 332. 3. Chmielewski T. J. 2012. Systemy krajobrazowe: struktura, funkcjonowanie, planowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa: ss. 412. Literatura uzupełniająca: 4. Bhaskaran L. 2006. Design XX wieku. Główne nurty i style we współczesnym designie. ABE Dom Wydawniczy; Warszawa: 1 – 256. 5. Bogdanowski J. 1999: Metoda jednostek i wnętrza architektoniczno krajobrazowych (JARK WAK) w studiach i projektowaniu. Pomoc dydaktyczna. Politechnika Krakowska, Kraków: 1 – 45. 6. Böhm A. 1998: "Wnętrze" w kompozycji krajobrazu. Wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, Politechnika Krakowska, Kraków, ss. 72 7. Böhm A. 2006. Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. Politechnika Krakowska, Kraków: 1 – 323. 8. Chmielewski Sz., Chmielewski T. J., Mazur A. 2009. Grafika inżynierska w ochronie środowiska, architekturze krajobrazu i planowaniu przestrzennym. Tom 1. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie: 1 – 235.
Planowane formy / działania / metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia na mapach, w technikach komputerowych; wizualizacje 3D.

M uu_uu	M GP_34
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy informacji przestrzennej Geographic information systems (GIS)
Język wykładowy	Polski, oprogramowanie w wersji angielskojęzycznej
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 5, w tym kontaktowe 2,52/ niekontaktowe 2,48
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z możliwościami praktycznego wykorzystania systemów informacji przestrzennej w zakresie pozyskiwania danych przestrzennych, metod ich aktualizacji, analizy i prezentacji. Szczególny nacisk położony zostaje na naukę praktycznego wykorzystania technologii GIS wspierającej proces decyzyjny studiów planistycznych oraz metody udostępniania danych przestrzennych w trybie online.
Treści modułu kształcenia - zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują następujące zagadnienia: dziedziny zastosowania GIS; zbieranie, przetwarzanie, analizowanie danych przestrzennych; wiązanie obiektów przestrzennych z danymi opisowymi; tworzenie baz danych przestrzennych; posługiwanie się narzędziami GIS w analizach przestrzennych, zasady wizualizacji baz danych typu GIS, metody terenowego zbierania danych z wykorzystaniem GNSS, metody pozyskiwania danych LiDAR, GIS-online. Ćwiczenia obejmują: instruktaż obsługi oprogramowania ArcGIS 10.2, instruktaż obsługi odbiornika GNSS klasy GIS, metodyka zbierania danych przestrzennych z wykorzystaniem GNSS, wektoryzacja, nadawanie georeferencji, kategoryzacja, metoda kartogramu i kartodiagramu, zapytania do bazy danych, analizy przestrzenne, omówienie zasad przygotowywania kompozycji mapowych, korzystanie z rozproszonych źródeł danych, geoprzetwarzanie (Model Builder), mobilne serwisy mapowe.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W. 2006. GIS - teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Literatura zalecana: 2. Okła K.(red.), 2010. Geomatyka w Lasach Państwowych. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa. 3. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. 2007. GIS - obszary zastosowań, PWN, Warszawa.
Planowane formy / działania / metody dydaktyczne	1. Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej 2. Ćwiczenia audyt. - demo oprogramowania ArcGis 10.2. 3. Ćwiczenia lab. 30 godz. w pracowni komputerowej wyposażonej w oprogramowanie ArcGIS. 4. Samodzielna praca studenta w programie komputerowym z wykorzystaniem domowej licencji



M uu_uu	M GP_35
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie urbanistyczne Urban design
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Razem 4, w tym kontaktowe 2/ niekontaktowe 2
Imię i nazwisko osoby Odpowiedzialnej	Kamila L. Boguszevska
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest uwrażliwienie na kwestie ważne w projektowaniu urbanistycznym, przedstawienie złożoności tego procesu a także wykształcenie podstawowych umiejętności z dziedziny projektowania urbanistycznego.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady: Elementy kompozycji urbanistycznej. Teoria wnętrz urbanistycznych. Elementy struktury przestrzennej miasta. Rodzaje przestrzeni zurbanizowanej. Percepcja przestrzeni miasta. Rodzaje zabudowy. Kształtowanie układu komunikacji. Zasady projektowania zespołów zabudowy mieszkaniowej. Zasady rozmieszczania usług. Zabudowa śródmiejska. Wprowadzenie do rewitalizacji. Ćwiczenia: Przygotowanie projektu koncepcyjnego zespołu zabudowy o różnorodnych funkcjach, wraz z elementami małej architektury i zieleni w oparciu o wcześniej wykonane analizy istniejących przestrzeni publicznych (rozróżnienie na przestrzeń publiczną, pół publiczną, prywatną i półprywatną), funkcji (stworzenie schematu funkcjonalno - przestrzennego projektowanego terenu a także otaczającej go tkanki miejskiej), struktury zabudowy (rodzaj i charakter zabudowy istniejącej i projektowanej), a także dokumentacji fotograficznej (analizy architektoniczno- krajobrazowe). Projekt koncepcyjny opracowywany na zajęciach winien szanować tożsamość miejsca.
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	Literatura obowiązkowa 1. Chmielewski J.M., Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2001. 2. Alexander CH., Język wzorców, GWP, 2008. 3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 10 grudnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z dnia 20 grudnia 2010 r.). 4. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym(Dz. U. z dnia 10 maja 2003 r.). Literatura zalecana: 5. Gehl J., Życie między budynkami, użytkowanie przestrzeni publicznych, RAM 2009. 6. Krier L., Architektura Wspólnoty, wydawnictwo słowo/ obraz terytoria 2011. 7. Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Arkady 2000.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. Metody praktyczne: ćwiczenia laboratoryjne - wykonanie prostego projektu urbanistycznego poprzedzonego analizami.

M uu_uu	M GP_36
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Funkcjonowanie ekosystemu Function of ecosystem
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,60 / niekontaktowe 0,40
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Edward Pałys
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem modułu jest podanie podstawowych zasad i prawidłowości funkcjonowania przyrodniczych układów ekologicznych, poznanie głównych czynników abiotycznych i biotycznych na poziomie ekosystemu, wiązanie energii przez producentów, przepływ energii, krążenie materii, produktywność i jej ograniczenia, charakterystyka głównych ekosystemów kuli ziemskiej, promieniotwórczość w ekosystemach.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Ekosystem – definicje, zasady funkcjonowania, biocenoza, homeostaza, sukcesja i interakcje w biocenozie, dominacja i bioróżnorodność ekologiczna, fotosynteza, wiązanie energii przez producentów, łańcuchy pokarmowe, sieci troficzne, piramidy ekologiczne, produktywność i jej ograniczenia, produktywność ekosystemów, racjonalne gospodarowanie szczególnie w ekosystemach antropogenicznych w celu wyżywienia ludzkości, bioróżnorodność a zdrowotność ekosystemów, habitat, nisza ekologiczna, biomy lądowe kuli ziemskiej, dynamika ekosystemu w warunkach zmian klimatu, wpływ zmian klimatycznych na biosferę, strategie przetrwania, ekologiczna ocena gleb i szaty roślinnej, gatunki inwazyjne, środowiskowe skutki produkcji biopaliw. Skutki napromieniowania populacji, biocenoz i ekosystemów, losy substancji promieniotwórczych w ekosystemach.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Krebs Ch. J. 2011. Ekologia. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. 2. Weiner J. 2005. Życie i ewolucja biosfery. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. 3. Michałowski A. 2007. Informacja w ekosystemach. Agencja Wydawniczo-Edytorska EkoPress. Białystok.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych, filmy, dyskusja.

M uu_uu	M GP_37
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Geochemia krajobrazu Landscape geochemistry
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,60/ niekontaktowe 0,40
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Marzena S. Brodowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie ogólnej wiedzy z zakresu udziału pierwiastków chemicznych w budowie poszczególnych elementów krajobrazu oraz charakterystyki geochemicznej wybranych pierwiastków.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów	Elementy geochemii, charakter i przyczyny zróżnicowania składu pierwiastkowego geosfer Ziemi, środowiska i procesy migracji pierwiastków w skorupie ziemskiej; charakterystyka geochemiczna głównych pierwiastków występujących w skorupie ziemskiej oraz pierwiastków śladowych, pojęcie krajobrazu, typy krajobrazów elementarnych w aspekcie warunków migracji, typy krajobrazów geochemicznych oraz migracja pierwiastków chemicznych w krajobrazie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura zalecana: 1. Pokojska U., Bednarek R. „Geochemia krajobrazu”. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2012. 2. Perelman A.J. „Geochemia krajobrazu”. PWN, 1971. 3. Jackowska I. [red.] „Pierwiastki w środowisku i medycynie”. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2011. 4. Kostrowski A. S. „Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów”. PWN, Warszawa 1999. 5. Lis J., Pasieczna A. Atlas geochemiczny Polski. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa, 1995. 6. Migaszewski Z.M., Gałuszka A. Podstawy geochemii środowiska. WN-T, Warszawa 2007. 7. O’Neil P. „Chemia środowiska”. PWN, Warszawa-Wrocław 1998.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych, dyskusja.

M uu_uu	M GP_38
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie krajobrazem Landscape management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,36/ niekontaktowe 0,64
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Lipińska
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie z możliwościami oraz ograniczeniami związanymi z zarządzaniem krajobrazem. Uzyskanie szerszego spojrzenia na problematykę kształtowania krajobrazu aspekcie estetycznym, ekologicznym, ekonomicznym i społecznym - w duchu zrównoważonego rozwoju.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Krajobraz – w ujęciu geograficznym, przyrodniczym, planistycznym, politycznym. Podział krajobrazów, jego typy, formy i cechy. Krajobraz kulturowy – tradycja i współczesność, ocena. Stan prawny w zakresie ochrony krajobrazów kulturowych. Producenci i konsumenci krajobrazu. Identyfikacja, wartościowanie i odczytywanie krajobrazu. Ekonomia piękna – gospodarowanie krajobrazem dla osiągnięcia ładu przestrzennego. Gospodarowanie krajobrazem na obszarach wiejskich. Wybrane zagadnienia związane z problematyką współczesnych przemian krajobrazu - aktualne programy ochrony. Ogólna metodyka wykonania studium ochrony krajobrazu dla różnych obszarów. Uwarunkowania prawne planowania, ochrony i zarządzania krajobrazem w Polsce w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej i innych dokumentów prawnych. Międzynarodowe programy ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komisja Krajobrazu Kulturowego PTG, 2009: Polskie krajobrazy wiejskie dawne i współczesne, Wyd. KKK PTG, Sosnowiec.</li> <li>2. Europejska Konwencja Krajobrazowa, Florencja 2000.</li> <li>3. Szyszko J., Rylke J., Jeżowski P. 2002: Ocena i wycena zasobów przyrodniczych, Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>4. Rylke J. 2010: Ocena krajobrazu kulturowego, [W:] Kultura przestrzenna gminy, Wyd. SGGW, s.115-128</li> <li>5. Żarska B, 2006: Modele ekologiczno-przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich, Wyd. SGGW, W-wa</li> <li>6. Studia krajobrazowe a ginące krajobrazy 2010, pod red. Chylińska D., Łach J., I-BiS Usługi Komputerowe –Wyd. s.c., Wrocław</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna

M uu_uu	M GP_39
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy terenów zieleni Green areas systems
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,60/ niekontaktowe 1,40
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Lipińska
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie z podziałem, prawnymi uwarunkowaniami oraz teoretycznymi podstawami i praktycznymi sposobami kształtowania systemów terenów zieleni, z ich rolą w procesie planowania przestrzennego w celu ochrony i poprawy środowiska życia mieszkańców miast oraz ładu przestrzennego.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Społeczne i ekologiczne aspekty tworzenia i utrzymania terenów zieleni na obszarach miejskich i wiejskich. Systemy i rodzaje terenów zieleni. Funkcje i układy terenów zieleni otwartej o różnych funkcjach. Zieleń towarzysząca obiektom użyteczności publicznej i zabudowie mieszkaniowej miast na obszarach wiejskich. Tereny zieleni rolniczej. Lasy. Podstawowe zasady i uwarunkowania prawne kształtowania terenów zieleni w procesie planowania miejscowego, podstawowe regulacje i wskaźniki planistyczne. Tereny wypoczynkowe w zapisie planów miejscowych. Zarys systemu gromadzenia danych o terenach zieleni (zasady tworzenia systemu informacji, inwentaryzacje), Ćwiczenia obejmują: Określenie: użytkowników i ich potrzeb (w tym modernizacji) oraz funkcji projektowanej przestrzeni. Opracowanie programu i założeń koncepcji projektowej. Oznaczanie zasobów wypoczynkowych. Analizy. Projekt funkcjonalno-przestrzenny zieleni towarzyszącej: zabudowie mieszkaniowej, komunikacji drogowej, rekreacji, zabawie dzieci. Koncepcja cmentarza komunalnego. Plan zadrzewień w krajobrazie otwartym. Rysowanie projektu koncepcyjnego, oznaczenia, ergonomika.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Szumański M. Giedych R. 2005. Tereny zieleni jako przedmiot planowania miejscowego. Wyd. SGGW W-wa 2. Łukasiewicz A. Łukasiewicz Sz. 2011. Rola i kształtowanie zieleni miejskiej. Wyd. nauk. UAM, Poznań 3. Majdecki L. i in., 1983. Kształtowanie krajobrazu stref podmiejskich, SGGW, Warszawa. 4. Pokorski J., Siwiec A. 1998. Kształtowanie terenów zieleni. Wyd. 6. WSiP, W-wa. Literatura zalecana: 5. Przyrodnicze zagospodarowanie składowisk odpadów komunalnych. Biuletyn Ogrodów Botanicznych, 15. 6. Borcz Z. 2002. Elementy projektowania zieleni 7. Zieleń miejska
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia projektowe,

M uu_uu	M GP_40
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Planowanie przestrzenne Spatial planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,48/niekontaktowe 1,52
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Wiesław Wańkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie z systemem planowania przestrzennego w Polsce, z dokumentami planistycznymi (w zakresie merytorycznym i formalnym), procedurami i dokumentacją planistyczną, kompetencjami w zakresie planowania oraz oceną skutków planowania.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Wprowadzenie, zapoznanie z celem i zakresem wykładów, zasadami zaliczenia przedmiotu (egzamin i ćwiczenia projektowe), podstawową literaturą przedmiotu. Określenie miejsca planowania przestrzennego w gospodarce przestrzennej, podstawowe definicje. Dokumenty planistyczne, podstawowa charakterystyka i zasady ich sporządzania (KPZK, PZPW, SUIKZPG, MPZP), decyzje WZiZT i ich charakterystyka. Uwarunkowania demograficzne, środowiskowe (ekofizjografia), techniczne oraz społeczno-ekonomiczne i ich wpływ na rozwiązania planistyczne. Treść i procedura MPZP. Skutki środowiskowe i finansowe uchwalania planów miejscowych. Treść i procedura SUIKZP. Ćwiczenia obejmują: Wykonanie zadania projektowego – elementy miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego obszaru.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2. Chmielewski T.J., 2001, system planowania przestrzennego harmonizujący przyrodę i gospodarkę, Politechnika Lubelska, Lublin 3. Niewiadomski Z., 2003, Planowanie przestrzenne, Zarys systemu, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 4. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz. U. z 2012 r. poz. 647, tekst jednolity z późniejszymi zmianami Literatura zalecana: 1. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko, Dz. U. nr 199, poz. 1227 z późniejszymi zmianami
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	1. Wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Ćwiczenia projektowe – wykonywanie rysunków i szkiców

M uu_uu	M GP_41
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ruralistyka Cz. I Rural I
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 5, w tym kontaktowe 2,60/niekontaktowe 2,40
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Lipińska
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie z podstawowymi zasadami kształtowania i zagospodarowywania terenów wiejskich (zarówno prywatnych siedlisk jak i przestrzeni publicznych), przedmieść oraz otwartych terenów wypoczynkowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rys historyczny, zasady planowania przestrzennego wsi, główne problemy społeczne, gospodarcze, ekonomiczne, ekologiczne i fizjonomiczne współczesnej wsi, potencjał kulturowy oraz kształtowanie krajobrazu otwartego.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Ewolucja i typy układów osadniczych. Kształtowanie struktury przestrzennej wsi. Zagroda – rozplanowanie i forma przestrzenna. Wiejski dom mieszkalny – tradycja i współczesność. Wiejska architektura i budownictwo regionalne, problemy ochrony i twórczego rozwoju dziedzictwa kulturowego wsi. Główne problemy społeczne, gospodarcze, ekonomiczne, ekologiczne i fizjonomiczne. Krajobraz otwarty. Przemiany funkcjonalne wsi a kapitał społeczny. Potencjał kulturowy. Potencjał turystyczny. Ćwiczenia obejmują: Struktura i stan istniejący oraz jego ocena Studium historyczno-krajobrazowe miejscowości. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego wybranego fragmentu miejscowości. Koncepcja projektowa zespołu zabudowy -zaprojektowanie zagospodarowania wybranego terenu z uwzględnieniem zależności kompozycyjnych, formalnych i funkcjonalnych w stosunku do otoczenia. Ocena potencjału i oznaczanie zasobów wypoczynkowych terenów otwartych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Ziobrowski Z., Pijanowski J., 2008. Nowe zadania planowania miejscowego w kształtowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym obszarów wiejskich. Wyd. IRM Kraków. 2. Mrozowicki E., Pogodziński Z, Więckowicz Z. 1988. Planowanie przestrzenne i projektowanie terenów wiejskich. PWN W-wa 3. Wiśniewska M., 2007. Osadnictwo wiejskie. Literatura zalecana: 4. Borcz Z. 2000. Infrastruktura terenów wiejskich. Wyd. AWA Wrocław 5. Giedych R. Szumański M. 2005. Tereny zieleni jako przedmiot planowania przestrzennego. Wyd. SGGW W-wa
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia projektowe,

M uu_uu	M GP_42
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka nieruchomościami/ Real Estate Economy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 2 / niekontaktowe 1
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Jacek Zyga
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie zasad i uwarunkowań prawnych gospodarowania nieruchomościami.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Wartość nieruchomości i metody jej określania Istota i specyfika rynku nieruchomości. Podstawy prawne rynku nieruchomości Nieruchomość jako dobro ekonomiczne Rynek nieruchomości Badania i analiza rynku nieruchomości Gospodarka gruntami. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami</li> <li>• Zasady obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• Wywłaszczenia nieruchomości, odszkodowania i zwroty</li> <li>• Podziały oraz scalenia i podziały nieruchomości</li> <li>• Skutki ekonomiczne uchwalenia planu zagospodarowania terenu</li> </ul> Inwestowanie w nieruchomości. Strategie i procesy deweloperskie Ćwiczenia: Wycena nieruchomości z zastosowaniem trzech podejść; Analiza skutków zmiany przeznaczenia nieruchomości
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. A.Hopfer, R.Cymerman; System, zasady i procedury wyceny nieruchomości.; PFSRM, Warszawa, 2005 2. Red. R. Żróbek Gospodarka nieruchomościami, Wyd. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, 2000 Literatura zalecana: 3. USTAWA o gospodarce nieruchomościami. 4. USTAWA o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa 5. USTAWA o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 6. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego
Planowane formy/ działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie zespołowych projektów, dyskusja.



M uu_uu	M GP_43
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika miast i regionów Economics of cities and regions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 2,10/ niekontaktowe 0,90
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Agnieszka Komor
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy na temat tendencji dotyczących rozwoju gospodarczego miast i regionów, w tym czynników i mierników rozwoju.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady: Podstawowe pojęcia i terminy związane z ekonomiką miast i regionów. Kryteria wyróżniania miasta, czynniki miastotwórcze i rodzaje miast. Funkcje miasta. Modele struktury przestrzennej miast. Mienie oraz dziedziny gospodarki miejskiej. Efekty zewnętrzne, korzyści aglomeracji i dobra publiczne w przestrzeni miejskiej. Logistyka miejska. Rozwój miast. Zarządzanie miastem. Pojęcie i cechy charakterystyczne regionu. Typologia regionów. Rozwój regionów. Lokalizacja działalności gospodarczej. Ćwiczenia: Źródła pozyskiwania informacji do analiz ekonomiczno-przestrzennych. Analiza przypadku (case study) jako metoda problemowa wykorzystywana w analizach ekonomiczno-przestrzennych (praca pisemna przygotowywana przez studentów). Urbanizacja i jej skutki. Mierniki wzrostu i rozwoju regionów. Problemy rozwoju gospodarczego regionów. Atrakcyjność inwestycyjna regionów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. R. Brol (red.), Ekonomika i zarządzanie miastem, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2004. 2. M. Czornik, Miasto. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania, Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice 2008. 3. Z. Silski, Elementy ekonomiki i polityki regionalnej, Politechnika Koszalińska, Koszalin 2000. 4. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007. Literatura zalecana: 1. Z. Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 2. H. Godlewska, Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych, Warszawa 2001.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, analiza przypadku (case study), praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.

M uu_uu	M GP_44
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rewitalizacja Revitalisation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 5, w tym kontaktowe 2,60 / niekontaktowe 2,40
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Wiesław Wańkiewicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem jest zapoznanie z problematyką degradacji i sanacji obszarów zurbanizowanych w kontekście przestrzennym i społecznym.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Omówienie problematyki procesu rewitalizacji na obszarach zurbanizowanych w Polsce na tle Unii Europejskiej – prawodawstwo oraz fundusze strukturalne. Prawodawstwo w dziedzinie rewitalizacji obszarów zurbanizowanych. Ochrona środowiska przyrodniczego w kontekście rewitalizacji obszarów zurbanizowanych. Urbanizacja (atrybuty przestrzeni zurbanizowanej: walor kulturowy, ład przestrzenny, porządek społeczny, wartości przyrodnicze, walor ekonomiczny, dostępność), suburbanizacja, dezurbanizacja, zrównoważony rozwój w kontekście historycznym, w ujęciu lokalnym i regionalnym. Omówienie programów rewitalizacji obszarów zurbanizowanych (także w aspekcie socjologicznym, kulturowym i ekonomicznym) – przykłady w Polsce i Europie. Przykłady programów rewitalizacji zdegradowanych terenów nadwodnych. Przykłady programów rewitalizacji terenów Ćwiczenia obejmują: Wykonanie zadania projektowego – elementy koncepcji rewitalizacji wybranego obszaru badawczego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Wańkiewicz W. (red.), 2011, Planowanie przestrzenne a rewitalizacja stref społecznie wykluczonych, Instytut Rozwoju Miast 2. Wańkiewicz W., 2011, Rewitalizacja i planowanie przestrzenne stref społecznie wykluczonych, Poradnik, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 3. Rewitalizacja miast polskich, 2009-2011, praca zbiorowa, Instytut Rozwoju Miast, Kraków: 8. Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2006, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Scholar, Warszawa 9. Lorens P., 2010, Rewitalizacja miast, planowanie i realizacja, Politechnika Gdańska, Gdańsk 5. Ziobrowski Z., Rębowska A., red., 2001, Wstęp do urbanistyki operacyjnej, IGPiK O/Kraków, Kraków
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	1. Wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Ćwiczenia projektowe – wykonywanie rysunków i szkiców

M uu_uu	M GP_45
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Degradacja, rekultywacja i zagospodarowanie gleb Degradation, reclamation and management of soils
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,68 / niekontaktowe 2,32
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Grażyna Żukowska
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska, Pracownia Rekultywacji Gleb i Gospodarki Odpadami
Cel modułu	Przekazanie wiedzy na temat przyczyn i mechanizmów degradacji środowiska glebowego, sposobów zapobiegania degradacji oraz zapoznanie z zasadami i metodami rekultywacji i zagospodarowania terenów zdegradowanych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Lokalne i globalne zagrożenia dla środowiska glebowego. Definicja, rodzaje i formy degradacji gleb. Obszary przemysłowej degradacji gleb. Odporność gleb na degradację. Ochrona gleb o szczególnych walorach przyrodniczych. Wyłączanie gleb na cele nierolnicze i nieleśne. Ogólne zasady stosowania zabiegów rekultywacyjnych; rekultywacja techniczna i biologiczna. Kierunki zagospodarowania gruntów zdegradowanych. Rekultywacja gleby na terenach zdewastowanych przez zakwaszenie. Remediacja gleb zanieczyszczonych chemicznie. Rekultywacja terenów zniekształconych przez eksploatację kopaliny. Rekultywacja gruntów zniekształconych przez składowanie odpadów. Melioracje przeciwerozyjne. Rekultywacja i rekonstrukcja terenów popowodziowych. Aspekty prawne ochrony i rekultywacji gruntów. Źródła finansowania ochrony i rekultywacji gruntów. Ćwiczenia: ocena zakresu i stopnia degradacji gleb, ocena skutków ekologicznych i gospodarczych degradacji gleb, planowanie kierunku rekultywacji gleb, dobór metod rekultywacji gleb, planowanie wyłączenia gruntów na cele nierolnicze i nieleśne
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Baran S., Turski R.: Degradacja, ochrona i rekultywacja gleb. Wyd. AR Lublin, 1996. 2. Baran S.: Ocena stanu degradacji i rekultywacji gleb. Wyd. AR Lublin, 2000. 3. Siuta J. (red): Ochrona i rekultywacja gruntów w gminie. PTIE, Warszawa, 1999. 4. Karczewska A.: Ochrona gleb i rekultywacja. Wydawnictwo UP Wrocław, 2009. 5. Literatura zalecana: 6. Maciak F.: Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW, W-wa 1999.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady Ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne/terenowe Opracowanie oceny zakresu i stopnia degradacji gleb Projekt rekultywacji

M uu_uu	M_GP_46
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarowanie przestrzenią publiczną Public space management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 5, w tym kontaktowe 2,48 / niekontaktowe 2,52
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Przybliżenie zapisów prawnych oraz problematyki związanej z przeobrażeniami współczesnej przestrzeni publicznej terenów zurbanizowanych w Polsce, wskazanie na bogactwo ich form, funkcji i znaczeń z nią związanych oraz działań społecznych z nimi powiązanych. Podkreślenie znaczenia jej ochrony zarówno pod względem dziedzictwa kulturowego jak i unikalnych walorów związanych z budową kapitału społecznego
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Ustawodawstwo związane z przestrzenią publiczną oraz opis jej atrybutów; typy przestrzeni publicznych w mieście w kontekście specyfiki struktury krajobrazu zurbanizowanego oraz form własności, w tym partnerstwo publiczno-prywatne; sfery funkcjonalne przestrzeni publicznej (strukturalna, komunikacyjna, informacyjna, społeczna, biologiczna, rekreacyjna, kulturowa, ekonomiczna); ogólne zasady projektowania prz. publicznej; sacrum w przestrzeni publicznej; przestrzeń publiczna na terenach suburbanalnych, działania oddolne związane z kształtowaniem przestrzeni publicznych, problematyka związana w właściwym kształtowaniem prz. publ. w skali krajowej, regionalnej i lokalnej
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Nowa Karta Ateńska 2. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 3. „Jak przetworzy Miejsce” - Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych, wyd Fundacji „Partnerstwo dla Środowiska”, Kraków, 2009 4. „Problemy kształtowania przestrzeni publicznych”, pod red. P. Lorens, J. Martyniuk-Pęczek, Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe

M_GP_uu	M_GP_47
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Nawierzchnie trawiaste Grass surfaces
Język wykładowy	polSKI
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,28 / niekontaktowe 0,72
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Wanda Harkot
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest: opanowanie wiedzy z zakresu roli trawiastych nawierzchni w gospodarce przestrzennej, technologiach ich zakładania, pielęgnacji i renowacji, a także i projektowania przestrzennego w zależności od uwarunkowań antropogenicznych i środowiska przyrodniczego.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Funkcje nawierzchni trawiastych w gospodarce przestrzennej, (estetyczna, zdrowotna, wypoczynkowa, społeczna, ekologiczna, klimatyczna, oczyszczająca, przeciwoerozyjna, rekultywacyjna, itp.). Rodzaje i charakterystyka nawierzchni trawiastych w zależności od położenia i sposobu ich użytkowania: boiska sportowe, pola golfowe, tereny rekreacyjne, przyuliczne, skwery, place zabaw, skarpy, nasypy, trawniki przydomowe itp.. Projektowanie oraz sposoby zakładania, pielęgnacji i trawników na obszarach zurbanizowanych. Specyficzne cechy morfologiczne oraz właściwości biologiczne gazonowych odmian traw. Zasady komponowania mieszanek nasiennych w zależności od typu użytkowego trawnika i warunków siedliskowych. Metody oceny wartości użytkowej murawy. Rozpoznawanie chwastów, chorób i szkodników występujących na nawierzchniach trawiastych oraz sposoby zapobiegania ich pojawianiu się, a także metody zwalczania.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura podstawowa 1. Mynett M., Prończuk M., Prończuk M., 2010. Piękny trawnik. . Wyd. MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M., 1996. Trawniki. Wyd. PWRiL Warszawa. 3. Gajda M., Hempel A. 1997. Trawniki. Wyd. Plantpress sp. z o.o. Kraków. Literatura uzupełniająca 1. Brochard D. 2002. Trawniki. Wyd. Wiedź i Życie, Warszawa. 2. Domański P. 1997. Poradnik dla użytkownika trawników oraz firm zakładających i pielęgnujących tereny zieleni. BARENBRUG POLSKA Sp. z o.o., Poznań, ss. 46. 3. Hessayon D. G., 1997. Trawniki. Wyd. Muza SA. Warszawa. 4. Prończuk M. 1997. Kompendium wiedzy o chorobach traw i ich zapobieganiu na trawnikach. IHAR Radzików. 5. Rutkowski Z. 2007. Mój piękny trawnik. Poradnik dla firm zakładających i pielęgnujących tereny zieleni, architektów krajobrazu oraz zapalonych hobbystów amatorów. Wyd. Hortnas Sp. Z o.o. „Agraf”, Piła, ss. 52.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: wykonanie projektu wybranego typu użytkowego trawnika, wykonanie pracy zaliczeniowej pisemnej.

M GP_uu	M GP_48
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie projektami Project Management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,32 / niekontaktowe 0,68
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Marek Angowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Głównym celem nauczania jest zapoznanie z planowaniem i zarządzaniem projektami, dostępnymi metodami i narzędziami oraz możliwościami zastosowania w projektowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego dla regionów (gminy, powiatu, województwa) czy obszarów problemowych (np. obszarów wiejskich)
Treści modułu kształcenia	Wykłady: Pojęcie, istota i elementy zarządzania cyklem projektu, Narzędzia planowania i analizy, Założenia i sposoby wykorzystania Matrycy Logicznej w zarządzaniu projektami, Procedury i metody projektowania harmonogramów działań i wykorzystania zasobów, Zadania i narzędzia systemu monitorowania projektu Cele i metody ewaluacji projektu. Prezentacja i ewaluacja przygotowanych projektów.
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006 2. Podręcznik – Zarządzanie Cyklem Projektu, Ministerstwo Gospodarki, Komisja Europejska, Ministerstwo Gospodarki, Warszawa 2004 3. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003. 4. Zarządzanie projektami małymi i dużymi, MT Biznes, Harvard Business, Warszawa 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: wykonanie pracy zaliczeniowej w formie projektu rozwoju społeczno-gospodarczego regionu (lub miasta, gminy, województwa)

M uu_uu	M GP_49
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Monitoring środowiska i Oceny Oddziaływania na Środowisko Environmental Monitoring and Environmental Impact Assessment
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 2,08/ niekontaktowe 0,92
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Smal
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Przekazanie ogólnej wiedzy z zakresu funkcjonowania i organizacji monitoringu środowiska, wskaźników i systemu oceny/klasyfikacji jakości głównych komponentów środowiska, zaznajomienie z ocenami oddziaływania na środowisko.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykład obejmuje: Podstawy monitoringu środowiska – przepisy prawne, organizacja; monitoring atmosfery, wód, jakości gleby i ziemi - zadania, sieć pomiarowa, wskaźniki jakości i system oceny/klasyfikacji; monitoring lasów, hałasu, zintegrowany monitoring środowiska przyrodniczego. Pojęcie Ocen Oddziaływania na Środowisko (OOŚ) – stan prawny, rodzaje, Strategiczna OOŚ (etapy postępowania, prognoza), Ocena Oddziaływania Przedsięwzięcia w postępowaniu ws. decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach. Ćwiczenia obejmują: Analiza systemu gromadzenia, opracowywania i upowszechniania danych monitoringowych; analiza i ocena danych o stanie atmosfery, wód, lasów; standardy jakości gleby i ziemi. Kwalifikacja przedsięwzięć wymagających OOŚ; analiza wybranej prognozy/raportu oddziaływania na środowisko, określanie najważniejszych oddziaływań wybranych przedsięwzięć, wizyta w Pracowni Środowiska – (zapoznanie z praktycznymi zagadnieniami związanymi z opracowywaniem raportów oddziaływania na środowisko).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Państwowego Monitoringu Środowiska (aktualny w danym roku) <a href="http://www.gios.gov.pl">www.gios.gov.pl</a></li> <li>2. Opracowania GUS, Ochrona Środowiska, Warszawa.</li> <li>3. Raporty o stanie środowiska województwa lubelskiego - <a href="http://www.wios.lublin.pl">www.wios.lublin.pl</a></li> <li>4. Chelmiński W., Degradacja i ochrona wód. Część pierwsza, jakość. Uniwersytet Jagielloński. Kraków 1997</li> <li>5. Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska: opracowania z serii „Biblioteka Monitoringu Środowiska” Warszawa.</li> <li>6. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (DzU nr 199 poz 1227).</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład</li> <li>2. Ćwiczenia audytoryjne - praca indywidualna i w grupach, dyskusja <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza bieżących danych monitoringowych „on-line” (Internet)</li> <li>- zadania obliczeniowe</li> <li>- analiza i opis danych monitoringowych, raportu/prognozy oraz wnioskowanie</li> <li>- wizyta w Pracowni Ochrony Środowiska</li> </ul> </li> </ol>

M uu_uu	M GP_50
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Planowanie zintegrowane Integrated planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 8, w tym kontaktowe 4,00/niekontaktowe 4,00
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Wiesław Wańkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem jest zapoznanie z możliwością integracji działań w przestrzeni, Istotą jest uzyskanie synergii wynikającej ze współdziałania w różnych aspektach problemu, łączenia zagadnień takich jak: demografia, ekonomia, architektura i urbanistyka, geografia, ekologia, geodezja i kartografia, socjologia, inżynieria środowiska. W różnym zakresie także: prawo, nauki o zarządzaniu, kształtowanie środowiska, rolnictwo, leśnictwo, budownictwo, transport, przemysł i produkcja.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Wprowadzenie, zapoznanie z celem i zakresem wykładów, podstawową literaturą przedmiotu. Określenie przedmiotu planowania zintegrowanego (przestrzeń i jej złożoność), podstawowe definicje. Cel gospodarowania przestrzenią – realizacja potrzeb indywidualnych i społecznych z poszanowaniem wszystkich jej użytkowników i środowiska. Złożoność cywilizacja jako uwarunkowanie działań w przestrzeni Uwarunkowania demograficzne i społeczno-gospodarcze. Uwarunkowania środowiskowe (zasobowe) – przedmiot działań i decyzji – przestrzeń. Integracja podejścia społeczno-gospodarczego i przestrzennego. Przepływy finansowe jako istotny czynnik sukcesu gospodarowania przestrzenią. Planowanie zintegrowane na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, integracja pionowa. Ćwiczenia obejmują: Wykonanie zadania projektowego – elementy koncepcji rozwoju przestrzennego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Broll R., 2004, <i>Ekonomika i zarządzanie miastem</i> . Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im Oskara Langego, Wrocław 2. <i>Gospodarka przestrzenna gmin</i> , 1998, praca zbiorowa, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Oddział w Krakowie, Llewelyn-Davies London, Fundusz Współpracy Brytyjski Fundusz Know-How, Kraków 3. Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2006, <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i> , Scholar, Warszawa 4. Noworól A., 2007, <i>Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 5. Pęski W., 1999, <i>Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast</i> , Arkady, Warszawa. 6. Ziobrowski Z., Rębowska A., (red.), 2001, <i>Wstęp do urbanistyki operacyjnej</i> , IGPiK O/Kraków, Kraków
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	1. Wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Ćwiczenia projektowe – wykonywanie rysunków i szkiców



M GP_uu	M GP_51
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka odpadami Waste management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 3 / niekontaktowe 1
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Stanisław Baran
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska, Pracownia Rekultywacji Gleb i Gospodarki Odpadami
Cel modułu	Przekazanie wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia zasad gospodarki odpadami, podstawowych rozwiązań logistycznych, technologicznych i technicznych w dziedzinie gospodarki odpadami oraz zasad lokalizacji obiektów gospodarki odpadami
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Definicja i podziały odpadów. Znaczenie odpadów dla gospodarki i środowiska. Źródła i charakterystyka jakościowa i ilościowa odpadów. Metody postępowania – recykling, spalanie, kompostowanie, odzysk surowców, urządzenia do utylizacji odpadów, składowiska odpadów. Zasady postępowania z odpadami niebezpiecznymi. Wymagania dotyczące lokalizacji obiektów gospodarki odpadami. Zagrożenia środowiska ze strony obiektów gospodarki odpadami. Aspekty prawne i uwarunkowania ekonomiczne gospodarki odpadami w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Ćwiczenia: ocena właściwości odpadów, interpretacja wskaźników nagromadzenia i wskaźników jakościowych odpadów, prognozowanie ilości i składu odpadów komunalnych do zagospodarowania w rejonie gospodarki odpadami, dobór technologii zagospodarowania odpadów, planowanie gospodarki odpadami i lokalizacji obiektów gospodarki odpadami.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baran S., Turski R.: Wybrane zagadnienia z utylizacji i unieszkodliwiania odpadów. Wyd. AR Lublin 1999.</li> <li>2. Rosik-Dulewska Cz.: Podstawy gospodarki odpadami. PWN, Warszawa, 2000.</li> <li>3. Baran S., Turski R.: Ćwiczenia specjalistyczne z utylizacji odpadów i ścieków. Wyd. AR w Lublinie, 1996.</li> <li>4. Akty prawne związane z gospodarką odpadami.</li> <li>5. Literatura zalecana:</li> <li>6. Bitlewski B., Härdtle G., Marek K.: Podręcznik gospodarki odpadami – teoria i praktyka. Wyd. „Seidel-Przywecki” Sp.z o.o., Warszawa, 2003.</li> <li>7. Żygadło M.: Gospodarka odpadami komunalnymi. Wyd. politechniki Świętokrzyskiej, Kielce, 1999.</li> <li>8. Czasopisma: Przegląd Komunalny i Recykling</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady Ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne i terenowe Projekt

M uu_uu	M GP_52
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rural II
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,32/niekontaktowe 0,68
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Lipińska
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie z podstawowymi zasadami planowania oraz kształtowania terenów rolnych i leśnych, gospodarką gruntami, gospodarką runa leśnego. Przedstawienie przestrzennych i regionalnych aspektów rozwoju wsi i rolnictwa w Polsce. Zapoznanie z problemami w gospodarowaniu przestrzenią wiejską (mała powierzchnia gospodarstw, szachownica gruntów, stan dróg gruntowych, obszary o niekorzystnych warunkach itp.), problemem zalesiania gruntów.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Treści przedmiotu obejmują: przestrzenne uwarunkowania gospodarki rolnej, zagadnienia związane z klasyfikacją użytkową gruntów, potrzebami aktualizacji gleboznawczej klasyfikacji gruntów, metodami szacowania gruntów, wykorzystaniem bonitacji gruntów w procesie przemian strukturalnych na obszarach wiejskich. Kierunki zmian strukturalnych na obszarach wiejskich. Problemy związane z obszarami o niekorzystnych warunkach gospodarowania, z odłogowaniem, z zalesieniem oraz scalaniem gruntów. Aspekty prawne gospodarki gruntami. Przemysł rolno-spożywczy. Lasy i przemysł drzewny, gospodarka runa leśnego. Agroturystyka jako najpopularniejsza forma pozarolniczej działalności na obszarach wiejskich.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Rosner A., 2012. Rozwój wsi i rolnictwa w Polsce. Aspekty przestrzenne i regionalne. IRWIR PAN, Warszawa. 2. Woch F. 2007. Wademekum klasyfikatora gleb. IUNG PIB Puławy. 3. Skłodowski P., Bielska A. 2009. Potrzeby i metody aktualizacji gleboznawczej klasyfikacji gruntów. Wyd. UW, Instytut Geodezji i Kartografii. Literatura zalecana: 1. Ziobrowski Z., Pijanowski J., 2008. Nowe zadania planowania miejscowego w kształtowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym obszarów wiejskich. Wyd. IRM Kraków. 2. Raporty IUNG-PIB. Nr 17, 21.
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia

M uu_uu	M GP_53
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka turystyczna Tourism economy
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,44/ niekontaktowe 0,56
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Bogusław Sawicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Turystyki i Rekreacji
Cel modułu	Celem modułu jest opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu gospodarki turystycznej i nabycie umiejętności stosowania jej w praktyce, oraz w zagospodarowaniu przestrzennym środowiska przyrodniczego, kulturowego i ekonomicznego. Student powinien posiadać wiedzę na temat roli turystyki w gospodarce i środowisku oraz nabyć umiejętność łączenia zjawisk z powyższego zakresu w łańcuchy przyczynowo – skutkowe. Poza tym powinien umieć wyciągać poprawne wnioski z materiałów źródłowych.
Treść modułu kształcenia	Wykład obejmuje podstawową wiedzę o turystyce, a w tym o roli gospodarki turystycznej w gospodarce krajowej, ochronie środowiska przyrodniczego oraz kulturowego. Szczególna uwaga będzie zwrócona na rolę turystyki kształtowaniu gospodarki przestrzennej oraz znaczenie lokalnej i regionalnej gospodarki turystycznej. Ćwiczenia obejmują praktyczne nabywanie umiejętności z zastosowaniem nabytej wiedzy dla planowania przestrzennego i całokształtu gospodarki krajowej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Gaworecki W. 2010. Turystyka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2. Gołębski G. 2008. Nowe trendy rozwoju turystyki, Wyd. PWSZ, Sulechów. 3. Kurek W. 2007. Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 4. Łazarek M., Łazarek R. 2002. Gospodarka turystyczna, Wyd. WSE w Warszawie, Warszawa. 5. Panasiuk A. 2008. Gospodarka turystyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 6. Pawlikowska – Piechotka A. 2009. Zagospodarowanie turystyczne, Nova Res, Gdynia. 7. Sawicki B. 2007. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich, Wyd. AR w Lublinie, Lublin. 1. Sawicki B., Janicka J. 2011. Wielowymiarowe aspekty turystyki kulturowej, Wyd. UP w Lublinie, lublin. 2. Szwichtenberg A. 2008. Partnerstwo publiczno – prywatne w gospodarce turystycznej, Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda podająca z zastosowaniem rzutników pisma i rzutników multimedialnych. Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem eksponatów, foliografie, opracowanie projektu, dyskusja, analiza literatury i dokumentów.

M uu_uu	M GP_54
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka przestrzenna na terenach przemysłowych i erodowanych Spatial management of industrial and eroded areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 3,12 / niekontaktowe 0,88
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Wiesław Wańkiewicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem jest przekazanie wiedzy dotyczącej skutków przemysłowej działalności człowieka na poszczególne elementy środowiska oraz nabycie przez studentów umiejętności przywidywania zmian w środowisku i wykorzystania instrumentów wspomagających planowanie przestrzenne (opracowanie ekofizjograficzne, ocena oddziaływania na środowisko) do ograniczenia negatywnych skutków industrializacji i urbanizacji.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Wprowadzenie, zapoznanie z celem i zakresem wykładów, zasadami zaliczenia przedmiotu (zaliczenie i ćwiczenia projektowe), podstawową literaturą przedmiotu. Określenie przedmiotu zajęć, podstawowe definicje. Definicje i charakterystyka różnych gałęzi produkcji i przemysłu. Określenie podstawowych wymagań dotyczących lokalizacji produkcji i przemysłu: tereny produkcji i przemysłu, oddziaływanie na otoczenie i środowisko, potrzeby transportowe i infrastruktura, oddziaływanie systemów dostaw na otoczenie i środowisko. Lokalizacja produkcji i przemysłu, wymagania terenowe: wielkość i kształt, ukształtowanie terenu, system dostaw i związana z nim przestrzeń. Technologie produkcji i ich oddziaływanie na środowisko. Zagadnienia bezpieczeństwa związanego z produkcją: zagrożenie katastrofami związanymi z produkcją i systemem dostaw, zagrożenia związane z odpadami. Pojęcie, specyfika i rodzaje obszarów poprzemysłowych, problemy wynikające z występowania obszarów poprzemysłowych, identyfikacja obszarów poprzemysłowych w Polsce. Rewitalizacja obszarów poprzemysłowych, zagadnienia planistyczne. Ćwiczenia obejmują: Wykonanie zadania projektowego – elementy koncepcji zagospodarowania terenu przemysłowego i/lub poprzemysłowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: Domański R., 1993, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, PWN, Warszawa Greinert A., 2000, Ochrona i rekultywacja terenów zurbanizowanych, Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, Zielona Góra Karczevska A., 2012, Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław Ziobrowski Z., Rębowska A., (red.), 2001, Wstęp do urbanistyki operacyjnej, IGPiK O/Kraków, Kraków Stosowne Ustawy i rozporządzenia.
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	1. Wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Ćwiczenia projektowe – wykonywanie rysunków i szkiców

M uu_uu	M GP_55
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka na terenach erodowanych Land management in the eroded areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,36/ niekontaktowe 0,64
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Roman Rybicki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Melioracji i Budownictwa Rolniczego
Cel modułu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami prawidłowej organizacji i wykorzystania rolniczej przestrzeni produkcyjnej na terenach erodowanych, tak aby degradacja krajobrazu była ograniczona do minimum
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Wykłady: Procesy erozyjne i ich wpływ na krajobraz, ochrona gleb przed erozją, zasady ustalania sposobu użytkowania, granica rolno-leśna i rolno-łąkowa, zarzewienia przeciweerozyjne, środki techniczne w przeciweerozyjnej organizacji przestrzeni, rozmieszczenie dróg rolniczych, modele erozyjnych strat gleby. Ćwiczenia: Klasyfikacja erozji gleb, czynniki wpływające na natężenie erozji wodnej, wietrznej i uprawowej, przeciweerozyjna organizacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej z uwzględnieniem przeciweerozyjnego rozmieszczenia użytków, fitomelioracji, ustalenia układu pól, rozmieszczenia środków technicznych, rozmieszczenia dróg transportu rolnego, wykorzystanie modelowania erozji w zagospodarowaniu przestrzeni na terenach erodowanych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Józefaciuk A., Józefaciuk Cz. 1999. Ochrona gruntów przed erozją. Wyd. IUNG, Puławy. 2. Ziemnicki S. 1968. Melioracje przeciweerozyjne. Wyd. PWRiL, Warszawa. 3. Ziemnicki S. (red.) 1978. Erozja wodna. Wyd. PWRiL, Warszawa. Literatura zalecana: 4. Józefaciuk A., Józefaciuk Cz. 1996. Mechanizm i wskazówki metodyczne badania procesów erozji. PIOŚ, Bibl. Monitoringu Środowiska, Wyd. PIOŚ, Warszawa. 5. Wytyczne w sprawie ustalania granicy rolno-leśnej. 2003. MRiRW, Warszawa 6. Zajączkowski K. (red.). 2001. Dobór drzew i krzewów do zadrzewień na obszarach wiejskich. Wyd. IBL, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: opracowanie zadania projektowego z wykorzystaniem podkładów kartograficznych

M uu_uu	M GP_56
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka wodna Water management
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 1,96/ niekontaktowe 1,04
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Smal
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Przyswojenie przez studenta ogólnej wiedzy z zakresu funkcjonowania, przyczyn i procesów degradacji oraz metod ochrony i rekultywacji zbiorników wodnych
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Zasoby wodne, cykl hydrologiczny i jego fazy. Wody podziemne (rodzaje, charakterystyka). Wody powierzchniowe – punktowe i liniowe. Obszarowe obiekty hydrograficzne: jeziora i ich funkcjonowanie, sztuczne zbiorniki wodne – cechy, specyfika. Zbiorniki wodne na terenach zurbanizowanych. Gospodarka wodna na terenach wiejskich – melioracje, mała retencja. Degradacja zbiorników wodnych – eutrofizacja: przyczyny i skutki, zagrożenia niefizyczne. Zasady i metody ochrony zbiorników wodnych. Rekultywacja zbiorników -cele, zasady i metody. Ćwiczenia obejmują: Naturalna podatność jezior na degradację - wskaźniki, określanie i interpretacja kategorii podatności. Obliczanie ładunków zanieczyszczeń do zbiorników wodnych. Analiza wybranych przykładów zdegradowanych i rekultywowanych zbiorników wodnych w Polsce i na świecie. Projekt działań w zlewni wybranego zbiornika zmierzających do poprawy jakości jego wód. Ćwiczenia terenowe - Zalew Zemborzycki k. Lublina, problemy jakości wody zbiornika, zabiegi rekultywacyjne, gospodarka w zlewni rzeki Bystrzycy.
Zalecana lista lektur lub lektury Obowiązkowe	1. Chełmicki W. Woda -Zasoby, degradacja, ochrona, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002 2. Kajak Z. Hydrobiologia –limnologia. Ekosystemy wód śródlądowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. 3. Radwan S. (red), Zalew Zemborzycki. Struktura ekologiczna antropogeniczne zagrożenia i ochrona. Oddział PAN w Lublinie, 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Wykład 2. Ćwiczenia audytoryjne - praca indywidualna i w grupach, dyskusja - zadania obliczeniowe - zadanie projektowe

M uu_uu	M GP_57
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rolnictwo ekologiczne Organic farming
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,36/ niekontaktowe 0,64
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Krzysztof Różyło
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi sektora żywności ekologicznej w Polsce i na Świecie. Celem tego przedmiotu jest także zwrócenie uwagi słuchaczy na znaczenie systemu nadzoru nad produkcją, przetwarzaniem i handlem żywnością ekologiczną dla jej jakości.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Cele i zakres zastosowania wspólnotowych ram prawnych regulujących sektor żywności ekologicznej. Wymogi i reguły produkcji ekologicznej. Zapisy prawne dotyczące systemu kontroli i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym.. Prawa i obowiązki producentów i przetwórców w okresie przestawiania na system ekologiczny i po jego upływie. Zasady działania systemu śledzenia produktu na wszystkich etapach produkcji, przygotowania i dystrybucji. Informacje zawarte w certyfikacie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Rady WE nr 834/2007z dnia 28 czerwca 2007 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych.</li> <li>2. Ustawa o rolnictwie ekologicznym z 25.06.2009 r. (Dz. U. 2009 Nr 116, póź. 975).</li> <li>3. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW, 2007.</li> <li>4. Wilkin J. Polska wieś 2025. Wizja rozwoju. Fundusz współpracy Warszawa, s. 159 – 171, 183 – 197, 2005.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w formie prezentacji multimedialnej, praca z tekstem podstawowych ustaw, praca z przykładową dokumentacją niezbędną podczas kontroli, dyskusje plenarne

M uu_uu	M GP_58
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ochrona i renaturalizacja torfowisk Peatland conservation and restoration
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,36/ niekontaktowe 0,64
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Danuta Urban
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu funkcjonowania, degradacji oraz ochrony torfowisk w Polsce i na świecie, poznanie zasad renaturalizacji i zrównoważonego użytkowania torfowisk, poznanie krajowych i międzynarodowych uwarunkowań ochrony i renaturalizacji torfowisk.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treść wykładów: Terminologia dotycząca torfowisk: torf, torfowisko, złoża torfowe, proces torfotwórczy; geneza torfowisk, typy torfowisk; rola torfowisk w środowisku przyrodniczym i gospodarce człowieka; roślinność torfowisk niskich, wysokich i przejściowych, jej rozpoznawanie i rola wskaźnikowa; znaczenie różnorodności biologicznej ekosystemów torfowiskowych; zagrożenia torfowisk (czynniki naturalne i antropogeniczne); metody badań i diagnozowania torfowisk; degradacja torfowisk - przyczyny, skutki, przykłady zdegradowanych obiektów; krajowe i międzynarodowe uwarunkowania ochrony torfowisk; świadomość społeczna jako narzędzie ochrony torfowisk; zasady ochrony torfowisk, metody i techniki ochrony czynnej torfowisk; przykłady praktycznej ochrony torfowisk w Polsce, programy ochrony torfowisk; renaturalizacja torfowisk wysokich i niskich; przykłady renaturalizacji obiektów torfowiskowych w Polsce i na świecie; prawne aspekty działań renaturalizacyjnych na torfowiskach.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Ilnicki P. 2002. Torfowiska i torf. Wydawnictwo AR im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu. 2. Pawlacyk P., Wołejko L., Jermaczek A., Stańko R. 2001. Poradnik ochrony mokradeł. Wyd. Lubuskiego Klubu Przyrodników, Świebodzin. 3. Wołejko L. 2007. Ochrona mokradeł w rolniczych krajobrazach Polski. Wydawnictwo Oficyna IN PLUS, Szczecin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Prezentacja filmów i zdjęć (głównie materiały własne). Wykonanie projektu renaturalizacji wybranego zdegradowanego torfowiska.



M uu_uu	M GP_59
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich Sustainable development of rural areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1,36/ niekontaktowe 0,64
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Sylwia Andruszczak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie koncepcji i zasad trwałego i zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem ekorozwoju obszarów wiejskich oraz omówienie elementów struktury krajobrazu wiejskiego decydujących o stabilności i zachowaniu bogactwa gatunkowego fauny i flory na obszarach wiejskich.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Pojęcie, cele i zasady trwałego i zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego. Rys historyczny ekorozwoju. Charakterystyka obszarów wiejskich i rolnictwa w Polsce, perspektywy przemian demograficznych i społeczno-zawodowych ludności wiejskiej i ich implikacje, przemiany strukturalne w rolnictwie. Współczesne funkcje wsi i obszarów wiejskich. Koncepcja, cele i uwarunkowania wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Konwencja o różnorodności biologicznej, szanse i zagrożenia zachowania różnorodności biologicznej na obszarach wiejskich w Polsce. Współczesne rolnictwo – charakterystyka i zagrożenia środowiska przyrodniczego wynikające z intensyfikacji produkcji roślinnej i zwierzęcej. Turystyka i rekreacja w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich oraz polityka rozwoju obszarów cennych przyrodniczo.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kistowski M. Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdański-Poznań 2003.</li> <li>2. Strategia rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa na lata 2007-2013 z elementami prognozy do roku 2020. MRiRW, Warszawa 2005.</li> </ol> Literatura zalecana: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knieć W. Wspólna polityka rolna a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich Polski. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2012.</li> <li>2. Nurzyńska I., Drygas. Rozwój obszarów wiejskich w Polsce. Diagnozy, strategię, koncepcję polityki. IRWiR PAN Warszawa 2011.</li> <li>3. Wilkin J. Polska wieś 2025 – wizja rozwoju. IRWiR PAN, Fundusz Współpracy Warszawa 2005.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja.

M uu_uu	M GP_60
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekologia miasta City ecology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1,40/ niekontaktowe 0,60
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem modułu jest poznanie głównych czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na ekosystem miasta, kierunków rozwoju przestrzeni miejskiej oraz roli bioróżnorodności w obszarach zurbanizowanych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treść wykładów: Warunki abiotyczne środowiska miejskiego. Zasady funkcjonowania miasta. Miasto jako ekosystem. Znaczenie różnorodności biologicznej dla funkcjonowania obszarów zurbanizowanych. Wskaźniki określające produktywność ekosystemu. Zagrożenia dla ekosystemu miasta związane z nieodpowiedzialną działalnością człowieka. Wpływ miasta na tereny otaczające. Synantropizacja i urbanizacja środowisk miejskich. Zasoby flor miejskich, roślinność naturalna i półnaturalna, zieleń urządzone, roślinność spontaniczna. Rola drzew w ekosystemie miejskim. Fauna miasta. Formy zieleni miejskiej, jej funkcje zagrożenia i ochrona. Kierunki rozwoju przestrzeni miejskiej. Współczesne poszukiwania równowagi w ekosystemie miejskim.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Zimny H. Ekologia miasta. Agencja Reklamowo Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak, Warszawa 2005. 2. Literatura zalecana: 3. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004. 4. Jackowiak B. 1998. Struktura przestrzenna flory dużego miasta. Studium metodyczno-problemowe. Prace Zakładu Taksonomii Roślin Uniw. im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład w formie prezentacji multimedialnej, Dyskusja

M uu_uu	M GP_61
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agroenergetyka Agriindustry energy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,20 / niekontaktowe 0,80
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Borkowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Omawiany przedmiot ma na celu przekazanie ogólnej wiedzy dotyczącej wykorzystania odnawialnych źródeł energii, głównie biomasy pochodzącej z produkcji rolniczej, w ochronie środowiska naturalnego.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Przyczyny i skutki ocieplenia klimatu. Konieczność ograniczenia zmian klimatycznych poprzez częściowe zastępowanie kopalnych odnawialnymi źródłami energii. Znaczenie biomasy pochodzenia rolniczego jako surowca energetycznego. Wartość energetyczna biomasy w zależności od jej wilgotności. Podział biomasy ze względu na uzyskiwane z niej biopaliwo. Planowanie produkcji biomasy roślinnej na gruntach nie przydatnych do uprawy roślin konsumpcyjnych i paszowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Kościk B. (red.). 2003. Rośliny energetyczne. Wyd. AR w Lublinie. 2. Szczukowski S. i inni. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. Multico, Warszawa. Literatura zalecana: 1. Ciechanowicz W., Szczukowski S. (red.). 2003. Ogniwa paliwowe i biomasa lignino-celulozowa szansą rozwoju wsi i miast. Wyd. Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Metody praktyczne: wykonanie pracy zaliczeniowej pisemnej.

M uu_uu	M_GP_62
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Scholarship
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 0,04 / niekontaktowe 1,96
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Waldemar Lebedowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Szkolenia Praktycznego
Cel modułu	Celem praktyki jest połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów z ich praktycznym zastosowaniem, rozwijanie umiejętności pracy w zespole przy wykonywaniu zadań zawodowych związanych z planowaniem, projektowaniem i gospodarowaniem w przestrzeni.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	zapoznanie się z profilem działalności i strukturą organizacyjną jednostki oraz obowiązującymi w planowaniu przestrzennym przepisami prawnymi, zasadami pracy w zespołach planistycznych, projektowych i innych; zapoznanie się z zasadami sporządzania sprawozdań z działalności jednostki, poznanie technologii i organizacji prac wykonawczych oraz poznanie praktycznego zastosowania oprogramowani i urzędzeń realizujących proces planistyczny oraz projektowy zależnie od rodzaju jednostki; zapoznanie z praktycznym stosowaniem przepisów prawnych w planowaniu przestrzennym; poznanie lokalnych strategii rozwoju i opracowywania programów mających na celu podwyższenie konkurencyjności miast, gmin i regionów
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domański R.2006: Gospodarka Przestrzenna – podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>2. Parysek J.J. 2007: Wprowadzenie do Gospodarki Przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań</li> <li>3. Korenika S., Słodyczka J. 2005: Podstawy Gospodarki Przestrzennej – wybrane aspekty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, aktywne uczestnictwo w pracy jednostki

M uu_uu	M_GP_63
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Sztuka w gospodarowaniu przestrzenią miasta Art in management of urban areas
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 3, w tym kontaktowe 1,40 / niekontaktowe 1,60
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie z wagą estetyzacji środowiska miejskiego, wprowadzania edukacji artystycznej oraz animacji działań artystycznych dla indywidualnego rozwoju oraz budowania kapitału społecznego
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Zasady oraz znaczenie estetyzacji środowiska miejskiego, znaczenie sztuki w rozwoju jednostki oraz w budowie kapitału społecznego, rola sztuki w budowaniu miast kreatywnych, tworzenie projektów (analiz, monitorowania, prognoz) oraz pozyskiwanie funduszy, formy animacji działań kulturowych, działania artystyczne w przestrzeni publicznej miast, zapisy prawne dotyczące wspierania i animacji działań artystycznych w przestrzeni miasta, problematyka w skali krajowej i lokalnej, doświadczenia europejskie
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Welsch W., Procesy estetyzacji. Zjawiska, rozróżnienia, perspektywy, [w:] Estetyka poza estetyką. O nową postać estetyki, przeł. K. Guczalska, red. K. Wilkoszewska, Kraków 2005 2. Rylke J., Ogrody sztuk, Wyd. Katedra Sztuki Krajobrazu SGGW, Warszawa 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe

M uu_uu	M_GP_64
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Absolwent na rynku pracy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4 w tym kontaktowe 2,74/ niekontaktowe 1,26
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Adam Włodarczyk
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z uporządkowaną teoretyczną i praktyczną wiedzą dotyczącą uruchamiania własnej działalności gospodarczej, opracowywania i wdrażania poszczególnych etapów (kroków) niezbędnych do uruchomienia przedsięwzięcia gospodarczego, ochroną praw własności intelektualnej oraz wybranymi kompetencjami niezbędnymi dla wejścia absolwenta na rynek pracy
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, podstawy prawa handlowego, formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej, proces rejestracji działalności gospodarczej, obowiązki przedsiębiorcy wobec interesariuszy, koncepcja biznesu i jej konkurencyjność, źródła finansowania rozwoju firmy, podstawy organizacji i zarządzania firmą, metody szacowania sprzedaży, zasady projektowania działań marketingowych, zasady opracowania preliminarza kosztów inwestycyjnych i operacyjnych, zasady opodatkowania działalności, metody oceny efektywności przedsięwzięć oraz oceny ryzyka, prawa autorskie w pracy najemnej, prawa ochrony własności przemysłowej, organizacja ochrony praw autorskich- patenty, wzory użytkowe, znaki towarowe, zasady autoprezentacji, prowadzenia rozmów rekrutacyjnych, przygotowania aplikacji dla pracodawcy. Ćwiczenia obejmują: opracowanie koncepcji przedsięwzięcia gospodarczego, opracowania modelu biznesowego i zarządzania, analizę rynku i opracowanie planu działań marketingowych, identyfikację i szacowanie nakładów inwestycyjnych, analizę efektywności projektu oraz ocenę ryzyka, opracowanie projektu zgłoszenia znaku towarowego, opracowanie dokumentacji aplikacyjnej na wybrane stanowisko pracy, odgrywanie ról w scenkach autoprezentacyjnych .
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1 B. Piasecki, <i>Ekonomika i zarządzanie małą firmą</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Łódź 2001, 2 Hamilton Cheryl, <i>Skuteczna komunikacja w biznesie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, W – wa, 2011, 3 Kotarba W., <i>Ochrona własności intelektualnej</i> . Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa, 2012 4 Skrzypek J., E. Filar, <i>Biznesplan</i> , Poltext, Warszawa 2005. Literatura zalecana: 1. Markowski, <i>ABC small businessu</i> , Wyd. Marcus, Łódź 2011, 2. Opolski K., Waśniewski K., <i>Biznes plan. Jak go budować i analizować?</i> Wydawnictwo: CeDeWu. 2011,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków multimedialnych, dyskusja. 2. Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne w formie analizy przypadków, odgrywania scen oraz prac projektowych, prezentacja i obrona projektów.

M uu_uu	M_GP_65
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Budownictwo Construction
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,00 / niekontaktowe 2,00
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Wiesław Wańkowicz
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu budownictwa ogólnego, w szczególności w zakresie niezbędnym w pracach planistycznych oraz nauczenie zasad, zakresu oraz form wykonywania projektu budowlanego.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: Wprowadzenie, zapoznanie z celem i zakresem wykładów, zasadami zaliczenia przedmiotu (egzamin i ćwiczenia projektowe), podstawową literaturą przedmiotu. Zagadnienia budownictwa ogólnego: definicje i klasyfikacje budynków i budowli, podstawowa wiedza o konstrukcjach i materiałach budowlanych, charakterystyce kształtu i gabarytów budynków w zależności od ich przeznaczenia i rodzaju konstrukcji, zagadnienie posadowienia budowli (klas obciążenia podłoża), wymagania terenowe, funkcjonalność w przestrzeni (dostępność związana z funkcją) i estetyka obiektów (kompozycja). Zasady zagospodarowania działek budowlanych. Ćwiczenia obejmują: Wykonanie zadania projektowego – elementy projektu koncepcyjno-budowlanego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Neufert P., Neff L., 2005, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Arkady, Warszawa 2. Stefańczyk B. (red.), 2005, Budownictwo ogólne. Materiały i wyroby budowlane. Arkady. 3. Stefańczyk B. (red.), 2005, Budownictwo ogólne. Elementy budynków, podstawy projektowania. Arkady. 4. Borusiewicz W., 1978, Konstrukcje budowlane dla architektów, Arkady, Warszawa 5. Stosowne Ustawy, Rozporządzenia i Normy
Planowane formy/działania/ Metody dydaktyczne	1. Wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. 2. Ćwiczenia projektowe – wykonywanie rysunków i szkiców

M_uu_uu	M_GP_66
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agroenergetyka Agriindustry energy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	łącznie 3, w tym kontaktowe 1,52/ niekontaktowe 1,48
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Halina Borkowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie ogólnej wiedzy dotyczącej ochrony środowiska naturalnego poprzez wykorzystywanie odnawialnych źródeł energii, głównie biomasy roślin uprawnych oraz odpadów organicznych z gospodarstwa domowego i hodowli zwierząt.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Przyczyny i skutki ocieplenia klimatu. Konieczność ograniczania zmian klimatycznych poprzez częściową substitucję kopalnych, odnawialnymi źródłami energii. Znaczenie biomasy pochodzenia rolniczego jako surowca energetycznego. Podział biomasy ze względu na sposób konwersji w różne rodzaje energii (biopaliwa płynne, biogaz, biopaliwa formowane). Dobór gatunków do uprawy na gruntach odłogowanych, zdegradowanych, bądź wyłączonych z uprawy roślin konsumpcyjnych i paszowych. Ćwiczenia: Ocena przydatności różnej biomasy pochodzenia rolniczego do produkcji energii. Wartość energetyczna, wilgotność biomasy. Biomasa do produkcji paliw płynnych (biodiesel, bioetanol). Biomasa na paliwa formowane (ciepłownictwo, współspalanie). Surowiec do biogazowni i biorafinerii rolniczych. Planowanie powierzchni upraw roślin energetycznych w celu zaspokojenia potrzeb na energię cieplną lokalnej społeczności.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Kościak B. (red.). 2003. Rośliny energetyczne. Wyd. AR Lublinie. 2. Szczukowski S. i inni. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. Multico, Warszawa. Literatura zalecana: 1. Ciechanowicz W., Szczukowski S. (red.). 2003. Ognia paliwowe i biomasa lignino-celulozowa szansą rozwoju wsi i miast. Wyd. WSI-SiZ, Warszawa. 2. Głaszczka A. i inni. 2010. Biogazownie rolnicze. Multico, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych. Metody praktyczne: ćwiczenia z prezentacją różnej biomasy rolniczej. Zadania polegające na obliczaniu wydajności energetycznej różnych typów biomasy. Wykonanie pracy zaliczeniowej pisemnej.



M uu_uu	M GP_67
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Katastrofy przyrodnicze Environmental catastrophes
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2 w tym kontaktowe 1,84 / niekontaktowe 0,16
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Henryk Galant
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa, Zakład Agrometeorologii
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami z zakresu wiedzy o naturalnych i antropogenicznych przyczynach występowania katastrof przyrodniczych w nawiązaniu do obserwowanych zmian klimatu.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zagadnienia odnoszące się do katastrof przyrodniczych dotyczą szeregu aspektów związanych ze sferami ziemskimi (atmosfera, hydrosferą, litosferą) i zachodzących sprzężeniach zwrotnych między nimi. Wykładany przedmiot obejmuje zagadnienie oceny obiektywnych teorii na temat zmian klimatu z uwzględnieniem wpływu człowieka na występowanie katastrof przyrodniczych wraz ze skutkami ich występowania w różnych regionach kuli ziemskiej. Przedstawiane są argumenty zwolenników i przeciwników teorii dotyczących wpływu czynników antropogenicznych m.in. na wzrost globalnej temperatury powietrza w ostatnich kilku dekadach oraz częstość występowania anomalii pogodowych. Ponadto podawane są informacje na temat technik badawczych i metod statystycznych wykorzystywanych do monitoringu środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i czasowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graniczny M., Mizerski W., 2007. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN, Warszawa</li> <li>2. Archer D., 2010. Globalne ocieplenie. Zrozumieć prognozę. Wyd. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Cowie J., 2009. Zmiany klimatyczne. Przyczyny, przebieg i skutki dla człowieka. Wyd. UW, Warszawa</li> <li>4. Kundzewicz Z., Kowalczak P., 2008. Zmiany klimatu i ich skutki. Wyd. Kurpisz S.A., Poznań.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja audiowizualna, dyskusja.

M uu_uu	M GP_68
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka przestrzenna na obszarach cennych przyrodniczo i krajobrazowo Spatial economy in areas of great natural beauty and landscapes
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,36/ niekontaktowe 0,64
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Danuta Urban
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony przyrody, a zwłaszcza formami ochrony przyrody i innymi obszarami cennymi przyrodniczo oraz możliwościami ich użytkowania. Poznanie metod planowania zagospodarowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem metod planowania zagospodarowania przestrzennego w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym. Poznanie podstawowych zasad sporządzania planów ochrony parków narodowych, parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody i obszarów Natura 2000.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Terminologia, zakres ochrony przyrody; formy ochrony przyrody; ochrona krajobrazu; użytkowanie gospodarcze obszarów chronionych i cennych przyrodniczo; metody planowania zagospodarowania przestrzennego na obszarach cennych przyrodniczo.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chmielewski T.J. 2001. System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę. T. I i II. Wyd. Politechniki Lubelskiej, Lublin.</li> <li>2. Chmielewski T.J. 2012. Systemy krajobrazowe. Struktura-funkcjonowanie-planowanie. Wyd. naukowe PWN, W--wa</li> <li>3. Iddle E., Bines T. 2004. Planowanie ochrony obszarów cennych przyrodniczo. Wyd. Klubu Przyrodników, Swiebodzin.</li> <li>4. Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. 2003. Ekologiczna sieć Natura 2000 problem czy szansa. Inst. Ochr. Przyr. PAN, Kraków.</li> <li>5. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW., Warszawa.</li> <li>6. Walczak M., Radziejowski J., Smogorzewska M., Sienkiewicz J., Gacka-Grzesikiewicz E., Pisarski Z. 2001. Obszary chronione w Polsce. Inst. Ochr. Środ., Warszawa.</li> <li>7. Żarska B. 2002. Ochrona krajobrazu, Wydaw. SGGW, Warszawa.</li> <li>8. Strona internetowa Ministerstwa Środowiska z tekstami ustaw i rozporządzeń dotyczących ochrony przyrody.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych Prezentacja filmów (materiały własne)

M uu_uu	M GP_69
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Postępowanie administracyjne Administrative procedure
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 2, w tym kontaktowe 1,40/ niekontaktowe 0,60
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Konrad Buczma
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z procedurą administracyjną w Polsce.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykład obejmuje: administracyjne prawo procesowe, czynności procesowych, decyzja administracyjna, postanowienie administracyjne, odwołanie od decyzji, zażalenie na postanowienie, urząd sądowictwa administracyjnego, niezawisłość i niezależność sędziowska w Polsce.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Chorąży K. (red.) Postępowanie administracyjne, Zakamycze 2002 2. Szubiakowski M., Wierzbowski M., Wiktorowska A., Postępowanie administracyjne: ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, Beck 2008 3. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku kodeks postępowania administracyjnego, (Dz. U. z 2000 r. Nr 98, poz. 1071, z późn. zm.) Literatura zalecana: 1. Boratyński J., Prawo i postępowanie administracyjne, WSiP 2005 2. Gruszka I., Zdrożek M.. Postępowanie administracyjne, Wolters 2007 3. Lewandowski J., Elementy prawa, WSiP 1994
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych.

M uu_uu	M GP_70
Kierunek lub kierunki studiów	Gospodarka przestrzenna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium Seminar
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3 i 4
Semestr dla kierunku	6 i 7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	Łącznie 4, w tym kontaktowe 2,40/ niekontaktowe 1,60
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Wanda Harkot
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu,
Cel modułu	Pomoc studentom w procesie przygotowywania i opracowywania prac inżynierskich. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu kierunku studiów, utrwalenie już posiadanej, nauczenie umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadniania własnego stanowiska itd. Na seminarium studenci uczą się opracowywać prace dyplomowe –pierwszą swoją pracę naukową.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Prezentacja problematyki badawczej realizowanej w jednostkach dyplomujących. Prezentacja i wybór tematów prac inżynierskich. Zasady przygotowania pracy inżynierskiej. Sposoby korzystania ze źródeł informacji naukowej. Powoływanie się na źródła informacji. Przestrzeganie praw autorskich. Doskonalenie umiejętności wygłaszania referatów i prezentacji projektów. Przygotowywanie i wygłaszanie referatów na wybrane tematy z zakresu gospodarki przestrzennej. Sporządzenie planu pracy inżynierskiej i spisu treści. Uzasadnienie wyboru tematu pracy, celu i zakresu pracy. Zasady opracowywania przeglądu literatury. Źródła inspiracji i wybrane projekty wzorcowe. Wybrane metody projektowania oraz wykorzystane w pracy materiały geodezyjno-kartograficzne i programy komputerowe. Charakterystyka i inwentaryzacja obiektów, opis projektu, dyskusja i podsumowanie projektu. Spis literatury naukowej i innych źródeł informacji. Zasady przygotowania się do egzaminu inżynierskiego. Przygotowanie multimedialnej lub ustnej prezentacji pracy na egzamin inżynierski.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1. Publikacje w czasopiśmie naukowych z zakresu planowania przestrzennego, urbanistyki, architektury, gospodarki nieruchomościami i dyscyplin pokrewnych, związane z tematem poszczególnych prac inżynierskich. Literatura zalecana: 2. Poradniki projektowania i pisanie prac dyplomowych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady wstępne. Wygłaszanie referatów. Prezentacje ustne i multimedialne projektów i poszczególnych rozdziałów prac inżynierskich. Dyskusje.