

**Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Angielski B2+**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Angielski B2+ Foreign Language 1- English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b> U1. Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. <b>Kompetencje społeczne:</b> K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie <b>Umiejętności:</b>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura obowiązkowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C.Latham-Koenig, C.Oxenden, New English File Upper-intermediate Third Edition, Oxford, 2014</li> <li>2. F.Eales, S.Oakes, Speakout Upper-intermediate, Pearson, 2011</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</p> <p>Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</p> <p>Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited 2005</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>ćwiczenia 30 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p>

	<p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</b>  <b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</li> </ul> <p>Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U01+/ AB_U04+/ AB_U05+  U2 – AB_U04+  U3 – AB_U04+  K1 – AB_K04++</p>

**Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Francuski B2+**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Francuski B2+ Foreign Language 1-French B2+
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b> U1. Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. <b>Kompetencje społeczne:</b> K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie <b>Umiejętności:</b>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura obowiązkowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  ćwiczenia 30 godz.  konsultacje 2 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</b></p> <p><b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U01+/ AB_U04+/ AB_U05+ U2 – AB_U04+ U3 – AB_U04+ K1 – AB_K04++

**Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Niemiecki B2+**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Niemiecki B2+ Foreign Language 1-German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	<b>Umiejętności:</b>
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher! - Hueber 2014</li> <li>2. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 4- Nowa Era Sp. z o.o. 2014</li> <li>3. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner -Schritte 5 i 6 Hueber 2012</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch – profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska – Nowa Era Sp. z o.o 2014</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  ćwiczenia 30 godz.  konsultacje 2 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p>



	Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. <b>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</b> <b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U01+/ AB_U04+/ AB_U05+ U2 – AB_U04+ U3 – AB_U04+ K1 – AB_K04++

**Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Rosyjski B2+**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Rosyjski B2+ Foreign Language 1-Russian B2+
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	<b>Umiejętności:</b>
	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg 2014</li> <li>2. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия - курс аудирования на материале теленовостей-Русский язык курсы 2012</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  ćwiczenia 30 godz.  konsultacje 2 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</b></p>

	<b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U01+/ AB_U04+/ AB_U05+ U2 – AB_U04+ U3 – AB_U04+ K1 – AB_K04++

**Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Angielski B2+**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Angielski B2+ Foreign Language 2- English B2+
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b> U1. Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. <b>Kompetencje społeczne:</b> K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie <b>Umiejętności:</b>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, New English File Upper-intermediate Third Edition, Oxford, 2014</li> <li>2. F. Eales, S. Oakes, Speakout Upper-intermediate, Pearson, 2011</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielki słownik angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002</li> <li>2. Słownik rolniczy angielsko-polski, Wydawnictwo IUNG, Puławy, 2001</li> <li>3. Dictionary of Contemporary English, Pearson Education Limited 2005</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p>

	Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. <b>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</b> <b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U01+/ AB_U04+/ AB_U05+ U2 – AB_U04+ U3 – AB_U04+ K1 – AB_K04++

**Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Francuski B2+**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Francuski B2+ Foreign Language 2-French B2+
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b> U1. Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. <b>Kompetencje społeczne:</b> K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie <b>Umiejętności:</b>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.



	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Berthet - Alter Ego – B2, Hachette Livre 2008</li> <li>2. G. Capelle - Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>
AgrobiotechnoBilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.  konsultacje 2 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</b></p> <p><b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,  - udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>

<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów –3 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</li> </ul> <p>Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
<p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p>	<p>U1 – AB_U01+/ AB_U04+/ AB_U05+</p> <p>U2 – AB_U04+</p> <p>U3 – AB_U04+</p> <p>K1 – AB_K04++</p>

**Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Niemiecki B2+**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Niemiecki B2+ Foreign Language 2-German B2+
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b> U1. Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. <b>Kompetencje społeczne:</b> K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie <b>Umiejętności:</b>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher! - Hueber 2014</li> <li>2. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 4- Nowa Era Sp. z o.o. 2014</li> <li>3. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner -Schritte 5 i 6 Hueber 2012</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch – profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska – Nowa Era Sp. z o.o 2014</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.  konsultacje 2 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p>

	<p><b>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</b></p> <p><b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.</li> </ul> <p>Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</li> </ul> <p>Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U01+/ AB_U04+/ AB_U05+</p> <p>U2 – AB_U04+</p> <p>U3 – AB_U04+</p> <p>K1 – AB_K04++</p>

**Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Rosyjski B2+**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Rosyjski B2+ Foreign Language 1-Russian B2+
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b> U1. Posiada umiejętność w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. <b>Kompetencje społeczne:</b> K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie <b>Umiejętności:</b>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg 2014</li> <li>2. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия - курс аудирования на материале теленовостей-Русский язык курсы 2012</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.  konsultacje 2 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</b></p> <p><b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U01+/ AB_U04+/ AB_U05+ U2 – AB_U04+ U3 – AB_U04+ K1 – AB_K04++



**Opis modułu kształcenia: Spółdzielczość wiejska**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_2
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Spółdzielczość wiejska Rural cooperatives
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbolgii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu spółdzielczości wiejskiej jako jednej z głównych form wspólnego gospodarczego działania ludzi, kształtowanie zasad spółdzielczych, historia spółdzielczości na ziemiach polskich, spółdzielczość wiejska w zaborach, w okresie międzywojennym i w czasie okupacji hitlerowskiej, spółdzielczość wiejska w latach 1945-1989 i po 1989, spółdzielczość w ujęciu branżowym, zakładanie spółdzielni, podstawy funkcjonowania spółdzielni wiejskich, spółdzielczość w wybranych krajach UE i Japonii.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Ma podstawową wiedzę z zakresu spółdzielczości wiejskiej i powiązań z innymi dziedzinami wiedzy oraz wyborem wartości, zna związki spółdzielczości wiejskiej z agrobiznesem.
	W2. Zna podstawowe pojęcia dotyczące spółdzielczości wiejskiej i rozumie procesy zachodzące w ujęciu branżowym.
	W3. Zna istotę koncepcji ruchu spółdzielczego w Polsce i krajach bardziej rozwiniętych.
	<b>Umiejętności:</b>

	<p>U1. Prawidłowo identyfikuje i interpretuje zagadnienia ruchu spółdzielczego oraz jest merytorycznie przygotowany do organizowania i prowadzenia spółdzielni zgodnie z zasadami prawnymi i ekonomicznymi.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1. Jest świadomy znaczenia spółdzielczości dla dobra społeczności lokalnych i wielofunkcyjnego ich rozwoju w celu poprawy gospodarki rolnej i jej otoczenia finansowo-produkcyjnego.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy ekonomii
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu podstawowych pojęć dotyczących szeroko rozumianej spółdzielczości wiejskiej, historia spółdzielczości na terenie poszczególnych zaborów - pruski, austriacki, rosyjski. Spółdzielczość wiejska w II Rzeczypospolitej i jej konsolidacja w okresie międzywojennym. Bankowość spółdzielcza w okresie międzywojennym. Spółdzielczość wiejska i rolnicza w latach Polski Ludowej 1945 – 1989. Spółdzielczość wiejska w ujęciu branżowym - gminne spółdzielnie Samopomoc Chłopska, spółdzielczość mleczarska, ogrodniczo-pszczelarska, rolnicze spółdzielnie produkcyjne (RSP), spółdzielnie kółek rolniczych (SKR), spółdzielnie rękodzieła ludowego i artystycznego. Bankowość spółdzielcza. Główne problemy organizacyjno-gospodarcze spółdzielczości obsługującej rolnictwo po roku 1989 w ujęciu branżowym - jw. Grupy producentów rolnych, usługi produkcyjno-bytowe dla ludności wiejskiej i rolniczej. Udział spółdzielczości w przetwórstwie żywnościowym i innych gałęziach, w handlu detalicznym, w inwestycjach i tworzeniu dochodu narodowego. Zakładanie spółdzielni. Podstawy funkcjonowania spółdzielni wiejskich. Zarządzanie spółdzielnią jako warunek jej funkcjonowania. Spółdzielczość wiejska w Europie i na świecie. PROW 2014 – 2020. Polityka spójności.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boguta W., Gumkowski Z., Martynowski M., Piechowski A.: Spółdzielczość wiejska jako jedna z głównych form wspólnego gospodarczego działania ludzi. KRS, 2014.</li> <li>2. Brodziński M. G.: Oblicza polskiej spółdzielczości wiejskiej, geneza-rozwoj- przyszłość. Wyd. Frel Warszawa 2014.</li> <li>3. Domagalski A.: O lepszy przyjazny świat. Wydawnictwo Spółdzielcze Warszawa 2012.</li> <li>4. Mierzwa D. Przedsiębiorstwo spółdzielcze, tradycja i nowoczesność. Wyd. UP we Wrocławiu. Wrocław</li> </ol>

	2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 - sprawdzian pisemny, W2 - sprawdzian pisemny, W3 - sprawdzian pisemny, U1 – sprawdzian pisemny, K1 – sprawdzian pisemny i ocena aktywności studenta na zajęciach oraz podczas dyskusji dotyczących ścisłych powiązań pomiędzy spółdzielczością, a jej wpływem na specyfikę działalności gospodarczej, finansowej i marketingowej. Formy dokumentacji: - archiwizacja prac pisemnych
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykłady 30 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje 15 godz. zaliczenie modułu 3 godz. <b>Razem godziny kontaktowe: 63 godz. = 2,5 pkt ECTS</b> Niekontaktowe: przygotowanie do egzaminu 20 godz. przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. czytanie zalecanej literatury 2 godz. <b>Razem godziny niekontaktowe: 37 godz. = 1,5 pkt ECTS</b> <b>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady 30 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje 15 godz. zaliczenie modułu 3 godz. <b>Razem godziny kontaktowe: 63 godz. = 2,5 pkt ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	ćwiczenia 15 godz. przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. konsultacje 15 godz. <b>Razem: 45 godz. = 1,8 pkt ECTS</b>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_W01 + U1 - AB_U02 +/AB_U03 +/ AB_U05 + K1 - AB_K04 +

## Opis modułu kształcenia: Kształtowanie środowiska

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_3
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie środowiska Environment Management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Elżbieta Jolanta Bielińska
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Opanowanie wiadomości w zakresie monitoringu środowiska, wpływu antropopresji na środowisko, oceny stanu środowiska, zasady zrównoważonego kształtowania środowiska, w tym: systemów zarządzania, instrumentów prawnych, ekonomicznych i finansowych oraz nowej polityki krajobrazowej w obszarze kształtowania środowiska.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Ma wiedzę w zakresie monitoringu środowiska, wpływu antropopresji na środowisko i systemów zrównoważonego kształtowania środowiska.
	W2. Zna instrumenty prawne i finansowe przedsięwzięć z zakresu kształtowania środowiska oraz prowadzenia działalności w zakresie agrobiznesu.
	W3. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu zrównoważonego kształtowania środowiska w skali lokalnej i w skali kraju.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi zastosować wskaźniki biologiczne, chemiczne i fizyczne do oceny stanu środowiska.
	U2. Potrafi ocenić stopień antropogenicznych przeobrażeń środowiska i trend antropopresji (pozytywny lub negatywny).
	U3. Potrafi wykonać projekt planu zrównoważonego kształtowania środowiska dostosowany do lokalnych warunków społeczno-przyrodniczych.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>

	K1. Posiada świadomość roli i znaczenia kształtowania środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.
	K2. Poczyna się do zawodowej, etycznej i społecznej potrzeby zrównoważonego kształtowania środowiska.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, ekologia, chemia rolna.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę w zakresie: monitoringu środowiska, z uwzględnieniem wskaźnikowej oceny stanu środowiska, zrównoważonego użytkowania, kształtowania i zarządzania zasobami środowiska w kontekście prowadzenia działalności w zakresie agrobiznesu, społecznych efektów zrównoważonego kształtowania i zarządzania zasobami środowiska, konsekwencji niszczenia środowiska, funkcjonowania i zależności pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska, instrumentów prawnych i finansowych w zakresie kształtowania środowiska, sposobów praktycznego zastosowania podstawowych metod i umiejętności do analizy danych, z uwzględnieniem efektów ekologicznych, ekonomicznych i społecznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozłowski S. 2005. Przyszłość ekorozwoju. KUL, Lublin.</li> <li>2. Bielińska E.J., Futa B. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wybrane zagadnienia. Wyd. AR Lublin.</li> <li>3. Janikowski R. 2004. Zarządzanie antropopresją w kierunku zrównoważonego rozwoju społeczeństwa i gospodarki. Wyd. Difin, Warszawa</li> <li>3. Zimny H. 2006. Ekologiczna ocena stanu środowiska. Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak, Warszawa 2006.</li> <li>4. Żarska B. 2005. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Aktywizujące, interaktywne zajęcia, kreatywne rozwiązywanie problemów, dyskusje problemowe (debata, burza mózgów), wystąpienia studentów, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 – ocena pracy pisemnej,  U1, U2 – praca pisemna,  U2, U3 – ocena zadania projektowego,  K1, K2 – ocena wystąpienia, w tym udział w dyskusji, formułowanie opinii.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  wykłady: 15 godz.  ćwiczenia: 15 godz.  konsultacje: 10 godz.  zaliczenie projektu: 4 godz.  zaliczenie ćwiczeń: 4 godz.  zaliczenie modułu: 2 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe: 50 godz. = 2 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:  przygotowanie do zajęć: 15 godz.  przygotowanie projektu: 10 godz.  studiowanie literatury: 15 godz.  przygotowanie do zaliczenia przedmiotu: 10 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 50 godz. = 2 pkt ECTS</b></p> <p><b>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 15 godz.,  udział w ćwiczeniach – 15 godz.,  konsultacje – 10 godz.,  zaliczenie projektu – 4 godz.,  zaliczenie ćwiczeń – 4 godz.,  zaliczenie modułu – 2 godz.  <b>łącznie 50 godzin, co odpowiada 2 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>udział w ćwiczeniach – 15 godz.,  przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.,  udział w konsultacjach – 10 godz.,  przygotowanie projektu – 10 godz.  <b>łącznie 50 godzin, co odpowiada 2 pkt ECTS</b></p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2, W3 – AB_W02++  U1, U2 – AB_U02++  K1, – AB_K02++  K2 – AB_K02++</p>

### Opis modułu kształcenia: Metody badań rolniczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_4
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metody badań rolniczych / Methods of agricultural studies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr. hab. prof. nadzw. Cezary A. Kwiatkowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu zasad prowadzenia doświadczeń rolniczych (polowych, wazonowych, laboratoryjnych), a także ankietowych oraz metod oceny uzyskanych wyników w aspekcie produkcyjnym, jakościowym i ekonomicznym.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu realizacji eksperymentów badawczych.
	W2. Zna zasady doboru czynników doświadczenia oraz formułowania hipotezy badawczej, a także metody pobierania prób do oznaczeń biometrycznych i laboratoryjnych.
	W3. Posiada wiedzę na temat gromadzenia, zestawiania i interpretacji analizy statystycznej uzyskanych wyników badań.
	W4. Zna metody weryfikacji danych tabelarycznych.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi zaplanować doświadczenie rolnicze, nadzorować jego przebieg oraz uzyskać niezbędne dane wynikowe.
	U2. Potrafi zastosować wskaźniki ekonomiczne, energetyczne oraz analizę SWOT do oceny opłacalności i możliwości rozwoju działalności rolniczej.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Posiada świadomość możliwości wdrożenia uzyskanych wyników badań do praktyki rolniczej.
	K2. Ma świadomość znaczenia społecznej i etycznej odpowiedzialności za prawidłowość i rzetelność

	prowadzenia doświadczeń.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Statystyka matematyczna, Ogólna uprawa, Szczegółowa uprawa roślin
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: rodzaju doświadczeń rolniczych, najważniejszych układów doświadczalnych, sposobu zakładania doświadczeń, metod oceny parametrów łanu i plonu, zagadnień związanych z agrobiznesem (analiza ekonomiczna i energetyczna) oraz zagadnień związanych z opracowywaniem i zestawianiem wyników badań, interpretacją analizy wariancji (i metod statystycznych stosowanych w badaniach ankietowych i analizach ekonomicznych).
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rudnicki F. 1991. Doświadczalnictwo rolnicze. Wyd. ART. Bydgoszcz.</li> <li>2. Gružewska A., Malicki L. 2002. Podstawy doświadczalnictwa rolniczego. Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce.</li> <li>3. Augustyńska-Grzymek I., Goraj L., Jarka S., Pokrzywa T., Skażyńska A. 2000. Metodyka liczenia nadwyżki bezpośredniej i zasady klasyfikacji gospodarstw rolniczych. FAPA, Warszawa.</li> <li>4. Wielicki W. 1990. Energochłonność produkcji roślinnej. Służba Rol., 1-2, 1-6.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej  U1, U2: ocena zadania projektowego  K1, K2: ocena na podstawie umiejętności zaplanowania własnego eksperymentu badawczego.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  15 godz. - wykłady  15 godz. - ćwiczenia  15 godz. - konsultacje  <b>Razem godziny kontaktowe: 45 godz. = 1,8 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:  1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  3 godz. x 3 kolokwia = 9 godz. – przygotowanie do kolokwium  3 godz. x 1 projekt = 3 godz. – prace projektowe  3 godz. - czytanie zalecanej literatury  <b>Razem godziny niekontaktowe: 30 godz. = 1,2 pkt ECTS</b></p>



	<b>Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w zajęciach laboratoryjnych = 15 godz. - projekty układów doświadczalnych (1 projekty) x 3 godz. = 3 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 1 godz. x 15 tyg. = 15 godz. Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 punktów ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: W1, W2, W3 - AB_W07 + U1, U2 - AB_U05 + K1 - AB_K02 +

**Opis modułu kształcenia: Ekonometria w agrobiznesie**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_5
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonometria w agrobiznesie Econometrics in agribusiness
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,9/1,1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Monika Różańska-Boczula
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom o metodach ekonometrycznych oraz praktycznym ich wykorzystaniu do badań ilościowych prawidłowości zachodzących w agrobiznesie.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Student rozumie rolę i miejsce ekonometrii w analizach i badaniach agrobiznesowych
	W2. Zna podstawy teoretyczne budowy modeli ekonometrycznych
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Student opisuje zjawiska za pomocą modeli ekonometrycznych, dokonuje weryfikacji merytorycznej i statystycznej modelu, interpretuje go
	U2. Prognozuje w oparciu o modele ekonometryczne i szeregi czasowe
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
K1. Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokończenia się, czynnie uczestniczy w zespołach decyzyjnych	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka, Statystyka, Technologia informacyjna
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Podstawowe pojęcia dotyczące modelu ekonometrycznego oraz klasyfikację modeli ekonometrycznych. Metody optymalnego wyboru predykant oraz regresję liniową (KMNK). Modele nieliniowe linearyzowane. Liniowy model ekonometryczny z wieloma zmiennymi

	<p>objaśniającymi.          Prognozowanie oraz trend czasowy.          Ćwiczenia obejmują:          Eliminację zmiennych quasi-stałych. Wybór zmiennych do modelu ekonometrycznego.          Opracowywanie liniowego (przyczynowo-skutkowego) modelu ekonometrycznego i jego weryfikację. Opracowanie trendu i jego interpretację. Transformacje modeli nieliniowych linearyzowanych. Budowę, weryfikację i interpretację modelu regresji wielokrotnej.          Prognozowanie zjawisk sezonowych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kukuła K. Wprowadzenie do ekonometrii. PWN Warszawa 2009</li> <li>2. Klóska R., Czyżycki R. Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych w przykładach i zadaniach, Economicus, 2011</li> <li>3. Stańko S. Prognozowanie w agrobiznesie. Teoria i przykłady zastosowania, SGGW 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruszczyński M., Podgórska M. Ekonometria, wyd. SGH. Warszawa 2008.</li> <li>2. Dziechciarz J. Ekonometria. Metody, przykłady, zadania. Wrocław 2002.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne zajęć: wykład multimedialny i ćwiczenia laboratoryjne          Metody dydaktyczne: dyskusja, realizacja zadań problemowych, ćwiczenia laboratoryjne</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 - wejściówki, sprawdziany (zadania do wykonania na komputerze)          U1, U2 – zaangażowanie w czasie ćwiczeń oraz sprawdziany          K1, K2 – udział w dyskusjach, postawa na zajęciach.          Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego, zaliczenie przy komputerze.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:          Wykłady 15 godz.          Ćwiczenia 15 godz.          Konsultacje 15 godz.          Zaliczenie modułu 2 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe 47 godz. = 1,9 pkt ECTS</b>          Niekontaktowe:          Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz.          Dokończenie zadań z ćwiczeń 10 godz.</p>

	Przygotowanie do zaliczenia 8 godz. <b>Razem godziny niekontaktowe 28 godz. = 1,1 pkt ECTS</b> <b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach – 15 godz., - obecność na zaliczeniu modułu - 2 godz. łącznie 47 godz., co odpowiada 1,9 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych - 10 godz., - dokończenie zadań z ćwiczeń laboratoryjnych – 10 godz., łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 - AB_W08++ U1, U2 - AB_U01+ K1 - AB_K01+

### Opis modułu kształcenia: Ekonomia zrównoważonego rozwoju

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_6
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia zrównoważonego rozwoju/ Economics of sustainable development
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,1/1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Rozwijanie świadomości studentów w zakresie postrzegania ekonomii jako nauki wspierającej zrównoważony rozwój. Propagowanie nowego podejścia do kwestii środowiskowych w ekonomii, podkreślającego prymat działań prewencyjnych nad reakcyjnymi.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Student posiada wiedzę na temat genezy, celów i instrumentów ekonomii zrównoważonego rozwoju
	W2. Student zna podstawowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju oraz założenia zrównoważonej polityki gospodarczej
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do oceny zgodności podejmowanych działań z założeniami ekonomii zrównoważonego rozwoju
Wymagania wstępne i dodatkowe	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie
Treści programowe modułu kształcenia	1. Wiedza z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych zdobyta w ramach kursów z przedmiotów mikro i makroekonomicznych. 2. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
	<b>Wykłady:</b> Terminologia, przesłanki i problemy ochrony środowiska. Wyzwania ekonomii zrównoważonego rozwoju. Etapy na drodze do ekonomii zrównoważonego rozwoju. Kluczowe tezy ekonomii

	<p>zrównoważonego rozwoju. Osobisty wymiar zrównoważonego rozwoju. Instrumenty zrównoważonego rozwoju. Operacjonalizacja pojęcia zrównoważonego rozwoju. Podstawy zrównoważonej polityki energetycznej. Gospodarowanie zasobami.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Globalne zagrożenia ekologiczne. Podstawy pojęcia zrównoważonego rozwoju – wkład ekonomii tradycyjnej. Neoklasyczna ekonomia środowiska a zrównoważony rozwój. Ekonomia ekologiczna. Kontrowersje wokół kluczowych tez ekonomii zrównoważonego rozwoju. Od homo oeconomicus do homo cooperativus. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Podstawy zrównoważonej polityki gospodarczej. Problemy zrównoważonej polityki energetycznej. Projektowanie produktów i gospodarowanie odpadami.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Rogall, Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2010,</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2002</li> <li>3. Deszczka M., Dworakowska M., Gos M., Wąsowicz M., Wąsowicz M. (red.), Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska, Politechnika Warszawska, Warszawa 2011</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1. – test 1, ocena pracy w zespołach zadaniowych W2. – test 1 i 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych U1. – test 2, ocena pracy w zespołach zadaniowych K1. – ocena pracy w zespołach zadaniowych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– archiwizacja formularzy testowych</li> <li>– archiwizacja kwestionariuszy pracy grupowej</li> <li>– dziennik prowadzącego</li> </ul>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 15 godz. Zaliczenie modułu 3 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 78 godz. = 3,1 pkt</b></p>

	<p><b>ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury 14 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia modułu 24 godz.</p> <p>Praca w grupach poza zajęciami 9 godz.</p> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 47 godz. = 1,9 pkt ECTS</b></p> <p><b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.;</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.;</p> <p>Udział w konsultacjach – 15 godz.;</p> <p>Zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>łącznie 78 godz., co odpowiada 3,1 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.;</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń – 24 godz.;</p> <p>Praca w grupach poza zajęciami – 9 godz.;</p> <p>łącznie 63 godz., co odpowiada 2,52 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W01 +/ AB_W09 +/ AB_W10 +</p> <p>W2 – AB_W01 ++</p> <p>U1 – AB_U02 ++</p> <p>K1 – AB_K02 ++, AB_K03 +</p>

### Opis modułu kształcenia: Ekonomia handlu żywnością

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_7
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomia handlu żywnością Economics of food trade
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(3,1/0,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z działalnością jednostek handlowych pośredniczących w handlu żywnością. Charakterystyka form organizacyjnych handlu oraz funkcji handlowych pełnionych przez przedsiębiorstwa uczestniczące w handlu żywnością. Tworzenie umiejętności analizy czynników wytwórczych i oceny ich wpływu na sytuację ekonomiczno-finansową jednostek handlowych pośredniczących w handlu żywnością.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki form organizacyjnych oraz funkcji pełnionych przez przedsiębiorstwa pośredniczące w handlu żywnością..
	W2. posiada wiedzę dotyczącą strategii działania przedsiębiorstw handlu żywnością oraz zna sposoby zarządzania poszczególnymi funkcjami przez nie realizowanymi.
	W3. posiada wiedzę dotyczącą oceny wpływu czynników wytwórczych oraz poszczególnych funkcji na sytuację ekonomiczno-finansową przedsiębiorstw handlowych.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. potrafi charakteryzować zróżnicowane formy przedsiębiorstw handlu żywnością i najważniejsze funkcje przez nie realizowane.
U2. potrafi przygotować strategię działania przedsiębiorstwa handlu żywnością i	



	<p>zaproponować sposoby jej wdrożenia.</p> <p>U3. potrafi analizować poszczególne funkcje oraz czynniki wytwórcze i dokonywać oceny ich wpływu na sytuację ekonomiczno-finansową przedsiębiorstw handlu żywnością.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1. jest przygotowany do uczestniczenia w tworzeniu projektów związanych z prowadzeniem działalności w sektorze handlu.</p> <p>K2. jest przygotowany do pracy w zespołach i przedsięwzięciach w ramach organizacji gospodarczych sektora handlu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego, Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot „Ekonomika handlu żywnością” jest ekonomiką szczegółową wydzieloną na podstawie kryterium instytucjonalnego i towarowego.. Przedmiotem jej badań są wszelkie zjawiska i procesy występujące w działalności podmiotów gospodarczych, które zawodowo i profesjonalnie zajmują się zakupem towarów żywnościowych w celu ich dalszej odsprzedaży.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olszańska A., Urban S., Ekonomika handlu żywnością i produktami rolnymi, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2015.</li> <li>2. M. Sławińska, Kompendium wiedzy o handlu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Lektury zalecane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Sławińska, Zarządzanie przedsiębiorstwem handlowym, PWE, Warszawa 2002.</li> <li>2. M. Kosicka-Gębska, A. Tul-Krzyszczuk, J. Gębski Handel detaliczny żywnością w Polsce, Wydawnictwo SGGW Warszawa 2011</li> <li>3. W. Rembisz, Mikro- i makroekonomiczne podstawy równowagi wzrostu w sektorze rolno-spożywczym, Wyd. VIZJA PRESS&amp;IT, Warszawa 2008.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny i problemowy z elementami dyskusji realizowany w formie ustnej wspomagany prezentacjami multimedialnymi, ćwiczenia audytoryjne wykorzystujące metodę sytuacyjną i metody analizy przypadków, opracowanie projektu
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów	W1, W2, W3 - kolokwia zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny/archiwizacja prac

kształcenia	zaliczeniowych i egzaminacyjnych U1, U2, U3 - ocena wykonania prac zaliczeniowych oraz projektów/archiwizacja prac i projektów K1, K2 - ocena wykonania prac zaliczeniowych oraz projektów/archiwizacja prac i projektów
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 15 godz. Egzamin 2 godz. <b>Razem godziny kontaktowe: 77 godz. = 3,1 pkt ECTS</b> Niekontaktowe: Opracowanie projektu 10 godz. Przygotowanie do ćwiczeń 7 godz. Przygotowanie do egzaminu 6 godz. <b>Razem godziny niekontaktowe: 23 godz. = 0,9 pkt ECTS</b> <b>Łączna liczba godzin kontaktowych i nie kontaktowych: 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz. - udział w konsultacjach – 15 godz. - udział w egzaminie – 2 godz. Łącznie 77 godz., co odpowiada 3,1 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ćwiczenia audytoryjne - 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 7 godz. - opracowanie projektu - 10 godz. - udział w konsultacjach - 15 godz. Łącznie 62 godzin, co odpowiada 2,5 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_W01 ++; AB_W10++ U1, U2, U3 - AB_U02 ++ K1, K2 - AB_K01 ++; AB_K04 ++

### Opis modułu kształcenia: Systemy gospodarowania w rolnictwie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_8
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Systemy gospodarowania w rolnictwie / Agricultural systems
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	II stopień
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3 / 2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Andrzej Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu systemów gospodarowania we współczesnym rolnictwie, gospodarki płodozmianowej, systemów uprawy roli, umiejętności obliczania efektów produkcyjnych, ekonomicznych i przyrodniczo-ekologicznych w systemach gospodarowania.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu systemów gospodarowania we współczesnym rolnictwie.
	W2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu czynników wpływających na plon i jego jakość.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi obliczać efekty produkcyjne, ekonomiczne i przyrodniczo-ekologiczne w gospodarce płodozmianowej.
	U2. Potrafi przewidzieć skutki podjętych decyzji w rolnictwa.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
K1. Posiada świadomość postępowania zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju w zakresie produkcji płodów i ochrony środowiska.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa roślin, ekonomika.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu nowych kierunków i zmian zachodzących w systemach gospodarowania w rolnictwie, trendach w uprawie roli i ich wpływie na produkcję rolniczą, umiejętności obliczania efektów produkcyjnych, ekonomicznych i przyrodniczo-ekologicznych w systemach gospodarowania..
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harasim A., 2006. Przewodnik ekonomiczno-rolniczy w zarysie. IUNG-PIB Puławy.</li> <li>2. Wesołowski M. Woźniak A., 2006. Podstawy produkcji roślinnej. Wyd. AR Lublin.</li> <li>3. Rocznik Statystyczny GUS, 2016.</li> <li>4. Czasopisma ekonomiczno-rolnicze.</li> </ol>

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zespołowe projekty studenckie, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: praca pisemna U1, U2: praca projektowa K1: praca pisemna Dokumentowanie osiągniętych efektów: Egzamin pisemny
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. wykład 30 godz. ćwiczenia (laboratoryjne 20, audytoryjne 10) 15 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny <b>Razem godziny kontaktowe: 77 godz. = 3,1 pkt ECTS</b> Niekontaktowe: 15 godz. = 1 godz. X 15 tyg. – przygot. się do ćwiczeń, 12 godz = 4 godz. X 3 kolokwia – przygot. się do kolok., 8 godz. = 4 godz. X 2 projekty – prace projektowe 5 godz. w sem. czytanie zalecanej literatury 8 godz. przygotowanie się do egzaminu. <b>Razem godziny niekontaktowe: 48 godz. = 1,9 pkt ECTS.</b> <b>Łączny nakład pracy studenta to 125 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS.</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	60 godz. ćwiczenia, wykłady 15 godz. konsultacje, 2 godz. egzamin Łącznie 77 godz. co odpowiada 3,0 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w zajęciach audytoryjnych = 30 godz., - przygotowanie projektów = 8 godz. - wykonanie projektów = 8 godz. Łącznie 46 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 - AB_W06++ U1, U2 - AB_U07++ K1 - AB_K01++/ AB_K03++

#### Opis modułu kształcenia: Mikrobiologia rolnicza

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_9
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku	Mikrobiologia Rolnicza/ Agricultural Microbiology

angielskim	
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Stefania Jezierska-Tys
Jednostka oferująca moduł	Katedra Mikrobiologii Środowiskowej
Cel modułu	Poznanie podstawowych metod hodowli mikroorganizmów z naturalnych środowisk. Ocena pozytywnego i negatywnego oddziaływania mikroorganizmów zasiedlających różne środowiska zarówno naturalne, jak i poddane presji antropogenicznej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Zdobyt wiedzę o mikroorganizmach / procesach biochemicznych/ które mogą być przyczyną strat /ekonomicznych/ w rolnictwie.
	W2. Posiada pogłębioną wiedzę o roli mikroorganizmów w biologicznych procesach zachodzących w środowisku glebowym.
	W3. Potrafi wyjaśnić zależności występujące pomiędzy mikroorganizmami a roślinami.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi posługiwać się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi do izolacji i hodowli mikroorganizmów.
	U2. Potrafi opisać korzyści wynikające z pozytywnej działalności mikroorganizmów w środowiskach naturalnych, a także dokonać oceny strat mogących wystąpić w wyniku ich niepożądanego oddziaływania.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Potrafi ocenić efekty pracy indywidualnej i zespołowej.
	K2. Ma świadomość pozytywnej i negatywnej roli mikroorganizmów w rolnictwie.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z chemii i biologii.
Treści programowe modułu kształcenia	Dotyczy wiedzy o mikroorganizmach zasiedlających różne środowiska m.in. glebę, powierzchnię roślin, owoców i warzyw. Obejmuje pogłębioną wiedzę o budowie i fizjologii mikroorganizmów, a także dotyczy hodowli i podstawowych metod wykorzystywanych w identyfikacji drobnoustrojów. Ponadto obejmuje również poznanie udziału mikroorganizmów w przemianach podstawowych pierwiastków niezbędnych do uzyskania wysokiego plonu roślin. Dotyczy również pozytywnych i negatywnych skutków mikrobiologicznego rozkładu substancji organicznych występujących w różnych środowiskach, zarówno naturalnych, jak i zmienionych antropogenicznie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błaszczyk M. K. 2009. „Mikroorganizmy w ochronie środowiska”, Wyd. PWN Warszawa</li> <li>2. Jezierska-Tys. S., Frąc M. 2009. „Mikrobiologia rolnicza – przewodnik do ćwiczeń”,Wyd. AR w Lublinie</li> <li>3. Kunicki-Goldfinger W.J.H. 2001. „Życie bakterii”, Wyd. PWN Warszawa</li> <li>4. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z. 2012. „Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy i środowiska ich występowania”, Tom 1. Wyd. PWN Warszawa</li> <li>5. Paul E.A., Clark F.E. 2000. „Mikrobiologia i biochemia gleb”, Wyd. UMCS Lublin</li> <li>6. Schlegel H.G. 2004. „Mikrobiologia ogólna”, Wyd. PWN Warszawa</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowa praca studencka, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy: ocena pracy pisemnej.</p> <p>W zakresie umiejętności: ocena eksperymentów pracy zespołowej.</p> <p>W zakresie kompetencji: ocena pracy pisemnej.</p> <p>W zakresie kompetencji: ocena pracy pisemnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- archiwizacja prac pisemnych,</li> <li>- dziennik prowadzącego.</li> </ul>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. wykłady</p> <p>15 godz. ćwiczenia</p>

	<p>15 godz. konsultacje  5 godz. dyskusja nad możliwością wykorzystania wyników badań laboratoryjnych  <b>Razem godziny kontaktowe: 50 godz. = 2,0 pkt ECTS</b>  Niekontaktowe:  2 godz. x15 tyg. = 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń  10 godz. zapoznanie się z literaturą przedmiotu niezbędną do opracowania końcowego projektu  10 godz. przygotowanie pisemnego projektu do zaliczenia końcowego  <b>Razem godziny niekontaktowe: 50 godz. = 2,0 pkt ECTS</b>  <b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4,0 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach - 15 godz.  - udział w zajęciach laboratoryjnych - 15 godz.  - udział w konsultacjach - 15godz.  - dyskusja - 5 godz.  łącznie 50 godzin, co odpowiada 2 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w zajęciach laboratoryjnych - 15 godz.  - przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych - 15 godz.  - sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych - 15 godz.  łącznie: 45 godz., co odpowiada 1,8 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2, W3 - AB_W03 +  U1, U2 – AB_U06+; AB_U07 +  K1, K2 – AB_K01+; AB_K02 +; AB_K03+</p>

### Opis modułu kształcenia: Agrobiotechnologie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_10a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agrobiotechnologie / Agrobiotechnology
Język wykładowy	Polski

Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Romuald Doliński
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu metod nowoczesnej biotechnologii roślin wykorzystywanych przez rolnictwo, ogrodnictwo i przemysł farmaceutyczny
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu roślinnych kultur <i>in vitro</i> .
	W2. Zna techniki inżynierii genetycznej wykorzystywane w procesach transformacji roślin
	W3. Posiada wiedzę o dopuszczonych do uprawy transgenicznym odmianach roślin rolniczych i metodach identyfikacji roślin genetycznie modyfikowanych
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi wykonać prace potrzebne do zakładania różnych kultur <i>in vitro</i> .
	U2. Potrafi samodzielnie przeprowadzić izolację DNA, wykonać jego analizę za pomocą reakcji PCR i zinterpretować otrzymane wyniki
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Student posiada świadomość korzyści jakie są osiąmane w wyniku wykorzystywania metod nowoczesnej biotechnologii roślin
	K2. Ma świadomość zagrożeń związanych z intensywnym korzystaniem z technik nowoczesnej biotechnologii roślin.
Wymagania wstępne i dodatkowe	biochemia, genetyka i hodowla roślin, biologia komórki
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę z zakresu nowoczesnej biotechnologii roślin. Zajmuje się takimi zagadnieniami jak: mikrorozmnażanie roślin, selekcja genotypów w kulturach <i>in vitro</i> metody uwalniania roślin od mikroorganizmów, metody wytwarzania i sposoby wykorzystywania haploidów i dihaploidów, wykorzystywanie kultur <i>in vitro</i> do wytwarzania nowej zmienności genetycznej,



	ochrony bioróżnorodności, produkcji metabolitów wtórnych, metody izolacji i klonowania genów, metody transformacji roślin, molekularne markery DNA w hodowli roślin, nasiennictwie i badaniach genetycznych (identyfikacja osobników, ustalanie pokrewieństwa, selekcja genotypów, diagnostyka molekularna
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michalik B. (red.) 1996. Zastosowanie metod biotechnologicznych w hodowli roślin. Drukrol S. C. Kraków.</li> <li>2. Brown T. A. 2004. Genomy. PWN. Warszawa.</li> <li>3. Malepszy S. (red) 2009. Biotechnologia roślin. PWN. Warszawa</li> <li>4. Kowalczyk K. 2006. Przewodnik do ćwiczeń z inżynierii genetycznej. Wyd. AR Lublin.</li> <li>5. Kwalczyk K. (red.). 2013. Agrobiotechnologia. Wyd. UP. W Lublinie.</li> <li>6. Publikacje w czasopismach: Biotechnologia, Plant Cell Tissue Organ Cult., Plant Cell Rep. i innych</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne (doświadczenia), dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy: ocena prac pisemnych</p> <p>W zakresie umiejętności: ocena eksperymentów</p> <p>W zakresie kompetencji: ocena prac pisemnych, ocena dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych przygotowaniem do zaliczenia modułu – 20 godz.</li> </ul> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 65 godz. = 2,6 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 x 1 godz. = 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia modułu (kolokw.) 4 x 2 godz. = 8 godz.</li> <li>- czytanie zalecanej literatury – 12 godz.</li> </ul> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 35 godz. = 1,4 pkt ECTS</b></p> <p><b>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i</li> </ul>

udziału nauczyciela akademickiego	laboratoryjnych - 30 godz. - udział w konsultacjach związanych przygotowaniem do zaliczenia modułu – 20 godz. łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń - 15 x 1 godz. = 15 godz. - udział w konsultacjach związanych przygotowaniem do zaliczenia modułu – 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia modułu - 8. godz. łącznie 73 godz. co odpowiada 2,9 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 – AB _ W02+, AB _ W06+ U1,U2 – AB _ U_07+ K1,K2 – AB _ K03 <sup>++</sup>

### Opis modułu kształcenia: Biotechnologia stosowana

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_10b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Biotechnologia stosowana Applied biotechnolgy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny - blok A
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Roman Prażak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	zapoznanie studentów z wykorzystaniem organizmów i ich produktów w produkcji przemysłowej i ochronie środowiska (biotechnologia biała), medycynie (biotechnologia czerwona - produkcja biofarmaceutyków, diagnostyka medyczna, genoterapia, ksenotransplantologia), rolnictwie (biotechnologia zielona, agrobiotechnologia – zastosowanie metod inżynierii genetycznej w rolnictwie do udoskonalenia produkcji roślinnej i zwierzęcej) oraz pokazanie prawnych i społecznych uwarunkowań rozwoju biotechnologii (biotechnologia fioletowa).
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Zna podstawowe metody i techniki stosowane w biotechnologii.
	W2. Ma ogólną wiedzę na temat wykorzystania organizmów żywych i ich produktów w produkcji przemysłowej, ochronie środowiska, medycynie i rolnictwie.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Umie zaprojektować hodowle tkankowe w skali laboratoryjnej.
	U2. Potrafi samodzielnie identyfikować oraz oceniać wpływ procesów biotechnologicznych na stan środowiska naturalnego.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role w celu realizacji określonego zadania i jest gotów do przedsiębiorczego myślenia i działania.
	K2. Jest świadomy dylematów etycznych związanych z wykorzystaniem organizmów genetycznie modyfikowanych w rolnictwie, przemyśle, ochronie środowiska i medycynie.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia komórki, botanika ogólna, biochemia, chemia środowiskowa, ekologia, zoologia bezkręgowców, zoologia strunowców, genetyka ogólna i molekularna, mikrobiologia.
Treści programowe modułu kształcenia	<p><u>Wykłady:</u> Zastosowanie systemów biologicznych w produkcji przemysłowej, ochronie środowiska, medycynie (produkcja nowych biofarmaceutyków, diagnostyka genetyczna, genoterapia i ksenotransplantologia) i rolnictwie. Omawiane są podstawowe techniki inżynierii genetycznej i ich wykorzystanie do diagnostyki i selekcji, przenoszenia genów pomiędzy organizmami na drodze poza generatywnej, zagadnienia dotyczące klonowania roślin i zwierząt. Studenci zostają zapoznani z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi organizmów genetycznie modyfikowanych.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Organizacja laboratorium kultur <i>in vitro</i>, zakładanie kultur <i>in vitro</i>, typy kultur <i>in vitro</i>, zastosowanie kultur <i>in vitro</i>, wykorzystanie systemów biologicznych w rolnictwie, przemyśle, medycynie i ochronie środowiska.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ratledge C., Kristiansen B. (red.) 2011. Podstawy biotechnologii. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Malepszy S. (red.) 2009. Biotechnologia roślin. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Buchowicz J. 2009. Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa.</li> <li>4. Błaszczak M. K. 2009. Mikroorganizmy w ochronie środowiska. Wyd. PWN Warszawa</li> <li>5. Michalik B. 2009. Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii. PWRiL, Poznań.</li> <li>6. Świtoński M. 2004. Postępy genetyki molekularnej bydła i trzody chlewnej. Wyd. AR w Poznaniu.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libudzisz Z., Kowal K., Żakowska Z. 2012. Mikrobiologia techniczna. Mikroorganizmy i środowiska ich występowania. Tom 1. Wyd. PWN Warszawa.</li> <li>2. Duczmal K.W., Tucholska H. 2000. Nasiennictwo, t. 1. PWRiL, Poznań.</li> <li>3. Wybrane publikacje z Biotechnologii, Plant Cell Tissue Organ Cult., Plant Cell Rep. oraz z innych czasopism i monografii.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie projektu lub prezentacji

	multimedialnej (w grupach po kilka osób).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 – ocena pracy pisemnej U1 – ocena prezentacji U2 – ocena projektu K1 – ocena aktywności studenta w dyskusji oraz jako członka grupy podczas wykonywania projektu lub prezentacji K2 – kontrolna praca pisemna Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, projektów lub prezentacji, - dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 15 godz. Ćwiczenia audytoryjne 30 godz. Konsultacje 18 godz. Zaliczenie zadania projektowego 2 godz. <b>Razem godziny kontaktowe: 65 godz. = 2,6 pkt ECTS</b> Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia modułu 15 godz. Studiowanie literatury 10 godz. Przygotowanie projektu 10 godz. <b>Razem godziny niekontaktowe: 35 godz. = 1,4 pkt ECTS</b> <b>Łączna liczba godzin kontaktowych i niekontaktowych: 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i opracowania projektu - 18 godz. Zaliczenie – 2 godz. Łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w zajęciach audytoryjnych - 30 godz. Wykonanie zadania projektowego – 10 godz. Przygotowanie prezentacji – 5 godz. Zaliczenie – 2 godz. Łącznie 47 godz., co odpowiada 1,88 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - AB_W02 ++ W1 - AB_W06 ++ W2 – AB_W02 ++ U1 - AB_U05 ++ U2 - AB_U06 ++ K1 - AB_K02 ++ K2 - AB_K03 ++

**Opis modułu kształcenia: Postęp biologiczny**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_11
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Postęp biologiczny / Biological progress
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Romuald Doliński
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Usystematyzowanie i pogłębienie wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu produktywności i produktywności roślin i postępu biologicznego (PB). Zapoznanie się z nowoczesnymi metodami wytwarzania PB, systemami oceny i aplikacji. Oceny gospodarstwa rolnego pod względem możliwości i

	aktualnego poziomu wykorzystywania PB.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Student zna nowoczesne metody poprawiania produktywności roślin w zakresie ilościowym i jakościowym.
	W2. Posiada wiedzę o możliwościach produkcyjnych najważniejszych gatunków uprawnych, aktualnie poprawianych cech (właściwości) i perspektywicznych kierunkach pracy hodowli roślin.
	W3. Posiada wiedzę o aktualnych możliwościach korzystania różnych rodzajów PB., w różnych systemach gospodarowania
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Student potrafi ocenić gospodarstwo rolne pod względem poziomu wykorzystywania PB.
	U2. Potrafi zgromadzić i wykorzystać nowoczesną wiedzę na temat PB interesujących go gatunków uprawnych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student posiada świadomość korzyści jakie są osiągnięte w wyniku wytwarzania i wykorzystywania PB
	K2. Ma świadomość zagrożeń związanych z niektórymi nowoczesnymi metodami wytwarzania i intensywnym wykorzystywaniem PB..
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biochemia, Genetyka i hodowla roślin, Fizjologia roślin, Szczegółowa uprawa, Agrobioinżynieria.
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu metod wytwarzania postępu biologicznego (PB) – tradycyjnych (hodowla nowych odmian gatunków uprawianych na terenie Polski, aklimatyzacja roślin pochodzących z innych odległych obszarów, zmiany struktury zasiewów na korzyść gatunków o większej wartości gospodarczej), i zaliczanych do nowoczesnej biotechnologii (mikrorozmnażanie roślin, wytwarzanie mieszańców oddalonych i odmian transgenicznych), analizy zasiewu produkcyjnego pod względem właściwości decydujących o różnicach w plonowaniu (wskaźnikowa analiza wzrostu), możliwości doraźnego poprawiania tych właściwości nasion i roślin, które mają wpływ na ilość i jakość plonu (metody poprawiania biologicznej wartości materiału siewnego, regulacja wzrostu i rozwoju roślin przy pomocy hormonów, biotyzacji nasion i sadzonek), możliwości wykorzystywania różnych rodzajów PB w różnych systemach gospodarowania, organizacji i działania instytucji kontrolujących wytwarzanie i wykorzystywanie PB, metod oceny gospodarstw

	rolnych pod względem poziomu wykorzystywania PB.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Byszewski W. 1977. Biologiczne podstawy produktywności roślin. PWN. Warszawa.</li> <li>2. Berbec S., Wolski T. 1994. Rośliny przemysłowe, specjalne i zielarskie. AR lublin.</li> <li>3. Jasińska Z., Kotecki A. (red.). 1991. Szczegółowa uprawa roślin. Wrocław.</li> <li>4. Maleszy S. (red.). 2009. Biotechnologia roślin. PWN. Warszawa.</li> <li>5. Rocznik Statystyczny Rolnictwa. 2016. GUS. Warszawa.</li> <li>6. Roczniki Statystyki Międzynarodowej. 2016. GUS. Warszawa.</li> <li>7. COBORU. 2016. Lista odmian roślin rolniczych. Lista opisowa odmian, rośliny rolnicze. Porejestrowe doświadczalnictwo odmianowe. (<a href="http://www.coboru.pl">www.coboru.pl</a>).</li> <li>8. Artykuły w czasopismach rolniczych i ogrodniczych oraz publikacje JUNG Puławy. (np. Biul. IHAR., Annales UMCS sectio E., Fragmenta Agronomica., Acta. Sci. Pol. Agricultura).</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy: ocena prac pisemnych i prezentacji</p> <p>W zakresie umiejętności: ocena prezentacji, ocena dyskusji</p> <p>W zakresie kompetencji: ocena prac pisemnych, ocena dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, prezentacje, egzamin pisemny, dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 30 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych przygotowaniem do zaliczeń i prezentacji – 15 godz.</li> <li>- egzamin pisemny – 2 godz.</li> </ul> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 x 1 godz. = 15 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczeń (kolokw.) 3 x 2 godz. = 6 godz.</li> <li>- przygotowanie prezentacji 1 x 8 godz. = 8 godz.</li> <li>- przygotowanie do egzaminu – 9 godz.</li> </ul> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 38 godz. = 1,5 pkt ECTS</b></p> <p><b>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100</b></p>



	<b>godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	-udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych- 30 godz. -udział w konsultacjach związanych przygotowaniem do zaliczeń i prezentacji – 6 godz. - egzamin pisemny – 2 godz. łącznie 53 godz. co odpowiada 2,12 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych - 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń - 15 x 0,5 godz. = 7,5 godz. - przygotowanie do zaliczeń (kolokw.) 3 x 2 godz. = 6 godz. - przygotowanie prezentacji 1 x 8 godz. = 8 godz. łącznie 61 godz. co odpowiada 2,06 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 – AB_ W02+, AB_ W06++ U1, U2 – AB_ U07+ K2 – AB_ K03++

### Opis modułu kształcenia: Analizy instrumentalne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_12a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Analizy instrumentalne Instrumental analysis
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,7/1,3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marzena S. Brodowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu etapów procesu analitycznego oraz podstawowych instrumentalnych metod analizy chemicznej.

Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Zna i rozumie kolejne etapy procesu analitycznego
	W2. Posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki metod analizy instrumentalnej ze szczególnym uwzględnieniem metod wykorzystywanych w badaniach rolniczych
	W3. Ma wiedzę w zakresie metod instrumentalnych stosowanych w laboratoriach analitycznych w przemyśle, ochronie środowiska, służbie zdrowia, czy placówkach naukowych
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi pobierać i przygotowywać próbki do analiz chemicznych
	U2. Potrafi wykonać obliczenia chemiczne niezbędne w procesie analitycznym
	U3. Posiada umiejętność opracowywania i interpretacji wyników
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Ma świadomość znaczenia zawodowej odpowiedzialności za produkcję żywności o wysokiej jakości oraz kształtowanie środowiska naturalnego
K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizyka, Chemia, Elementy statystyki matematycznej
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady: Chemia analityczna jako dyscyplina naukowa; metody klasyczne a instrumentalne; charakterystyka instrumentalnych metod analizy chemicznej; metody optyczne – refraktometria, polarymetria, turbidymetria i nefelometria; metody spektroskopowe – spektrofotometria UV-Vis, spektrofotometria w podczerwieni IR, absorpcyjna spektrometria atomowa, emisyjna spektrometria atomowa, fotometria płomieniowa, plazmowa emisyjna spektrometria atomowa; metody elektroanalityczne – polarografia, konduktometria, potencjometria; metody rozdzielcze – chromatografia gazowa, wysokosprawna chromatografia cieczowa.</p> <p>Ćwiczenia: Etapy procesu analitycznego, pobieranie próbek do analizy, dobór metody przygotowania próbek do analizy ilościowej; metody statystyczne w analizie instrumentalnej, przygotowanie wykresu kalibracyjnego i posługiwanie się nim, błąd w analizie chemicznej, opracowanie i interpretacja wyników oraz statystyczna ocena; automatyzacja technik analitycznych; organiczna analiza elementarna; oznaczanie zawartości żelaza w roztworach wodnych metodą kolorymetryczną i AAS; zapoznanie się z fotometrią płomieniową – widmo sodu, potasu i wapnia; oznaczenie siarki siarczanowej w glebie</p>

	metodą nefelometryczną; potencjometryczne oznaczenie stężenia jonów chlorkowych w roztworach wodnych oraz potencjometryczny pomiar pH roztworów wodnych.																
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambuś F., Wieczorek J. 2013. Analiza instrumentalna dla studentów kierunków Rolnictwo i Ochrona środowiska, Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków.</li> <li>2. Baranowska I. 2006. Wybrane działy analizy instrumentalnej. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice.</li> <li>3. Kryściak J. 1999. Chemiczna analiza instrumentalna, PZWL, Warszawa.</li> <li>4. Szczepaniak W. 2008. Metody instrumentalne w analizie chemicznej. PWN, Warszawa.</li> <li>5. Szłyka E., Piszczka P. 2004. Pracownia analizy instrumentalnej. Ćwiczenia laboratoryjne. Część I. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń</li> </ol>																
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykład,</li> <li>2) dyskusja,</li> <li>3) ćwiczenia audytoryjne,</li> <li>4) ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>5) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań),</li> </ol>																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – ocena pracy pisemnej  W2 – ocena pracy pisemnej  W3 – ocena pracy pisemnej  U1 – ocena pracy pisemnej,  U2 – ocena pracy pisemnej  U3 – sprawozdanie z przeprowadzonej analizy  K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu przeprowadzającego analizę i przygotowującego sprawozdanie  K2 – ocena pracy pisemnej, sprawozdanie z analizy</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  - archiwizacja prac pisemnych.</p>																
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Wykłady</td> <td style="text-align: right;">15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: right;">30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie modułu</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> </tr> </table> <p><b>Razem godziny kontaktowe 67 godz. = 2,7 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">Przygotowanie do zaliczenia modułu</td> <td style="text-align: right;">7 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">15 tygodni x 1 godz. = 15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie sprawozdań</td> <td style="text-align: right;">5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td style="text-align: right;">6 godz.</td> </tr> </table> <p><b>Razem godziny niekontaktowe 33 godz. = 1,3 pkt ECTS</b></p> <p><b>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz.,</b></p>	Wykłady	15 godz.	Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.	Konsultacje	20 godz.	Zaliczenie modułu	2 godz.	Przygotowanie do zaliczenia modułu	7 godz.	Przygotowanie do ćwiczeń	15 tygodni x 1 godz. = 15 godz.	Przygotowanie sprawozdań	5 godz.	Studiowanie zalecanej literatury	6 godz.
Wykłady	15 godz.																
Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.																
Konsultacje	20 godz.																
Zaliczenie modułu	2 godz.																
Przygotowanie do zaliczenia modułu	7 godz.																
Przygotowanie do ćwiczeń	15 tygodni x 1 godz. = 15 godz.																
Przygotowanie sprawozdań	5 godz.																
Studiowanie zalecanej literatury	6 godz.																

	<b>co odpowiada 4 pkt ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu 20 godz. Udział w zaliczeniu modułu 2 godz. Razem godziny kontaktowe 67 godz., co odpowiada 2,7 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu 20 godz. Przygotowanie do ćwiczeń 15 tygodni x 1 godz. = 15 godz. Przygotowanie sprawozdań 5 godz. Razem 70 godz., co odpowiada 2,8 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_W03++ U1,U2,U3 - AB_U05++; AB_U06++ K1,K2 - AB_K01++

### Opis modułu kształcenia: Biotechnologia żywności

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_12b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Biotechnologia żywności Food biotechnology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Marta Tomczyńska – Mleko
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z tematyką wykorzystania drobnoustrojów w procesach produkcji, przetwarzania i utrwalania żywności w oparciu o tradycyjne jak i nowoczesne technologie przemysłowe oraz wykorzystanie

	wybranych metod analitycznych do oceny jakości produktów fermentowanych dostępnych w handlu detalicznym.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Zna sposoby prowadzenia bioprocessów w celu otrzymania produktów żywnościowych takich jak wino, piwo, alkohole, mleczne produkty fermentowane, kiszone warzywa, enzymy, witaminy, uzyskanych na drodze biotechnologicznej.
	W2. Ma wiedzę o sposobie wykorzystania mikroorganizmów (bakterii, drożdży, grzybów) w bioprocessach oraz technik i metod bioprocessowych stosowanych w biotechnologii żywności.
	W3. Ma podstawową wiedzę o metodach badania i oceny jakości produktów przemysłu fermentacyjnego.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi samodzielnie przeprowadzać podstawowe procesy biotechnologiczne w skali laboratoryjnej (np. wina, piwa, jogurtu, kefiru, kiszonek warzywnych) oraz zastosować wybrane techniki analityczne do określenia jakości produktów.
	U2. Potrafi opisać wyniki wykonanych doświadczeń, sporządzić wykres dla uzyskanych wyników, wyciągnąć wnioski z doświadczeń dotyczących wybranych procesów biotechnologicznych z udziałem drobnoustrojów.
	U3. Potrafi przeanalizować wady i zalety podejmowanych działań mających na celu rozwiązanie zaistniałych problemów wynikających ze skali prowadzenia procesów biotechnologicznych.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1.potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
K2.potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, Biochemia, Mikrobiologia
Treści programowe modułu kształcenia	Żywność fermentowana, definicja, klasyfikacja. Znaczenie żywieniowe produktów fermentowanych. Wpływ produktów fermentowanych na zdrowie człowieka - produkty fermentowane jako przykład żywności funkcjonalnej. Technologia produkcji masła, serów

	<p>dojrzewających i twarogowych. Technologia produkcji słodu, piwa i wina. Mleczne napoje fermentowane. Fermentowane produkty roślinne. Kontrolowane i spontaniczne procesy fermentacyjne, zakłócenia technologiczne, przyczyny zepsuć. Produkcja wędlin fermentowanych. Technologia produkcji wódek czystych, gatunkowych i naturalnych. Drożdźownictwo. Produkcja wędlin fermentowanych. Warunki rozwoju mikroflory odpowiedzialnej za proces fermentacji mięsa, trwałość biologiczna produktów. Fermentowana żywność orientalna. Mikroorganizmy w procesach biotechnologicznych (bakterie fermentacji mlekowej, kwasu octowego, drożdże). Zanieczyszczenia w procesach biotechnologicznych. Wybrane zagadnienia z biologii molekularnej i jej znaczenie w biotechnologii żywności. Produkty modyfikowane genetycznie. Najważniejsze aspekty technologii fermentacyjnych - fermentacja alkoholowa, fermentacja octowa, fermentacja cytrynowa, fermentacja mlekowa. Pozyskiwanie biopreparatów, enzymów, aminokwasów.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biotechnologia żywności. Praca zbiorowa pod red. Włodzimierza Bednarskiego i Arnolda Repsa. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2001</li> </ol> <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Władysław Kędziora „Badanie i ocena jakości produktów spożywczych. WUE, Kraków 2012</li> <li>2. Libudzisz Z. i in., 2007, Mikrobiologia techniczna, PWN, Warszawa</li> <li>3. Biotechnologia żywności: procesy fermentacji i biosyntezy. Władysław Leśniak. Wrocław: Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2002.</li> <li>4. Wzorek W., Pogorzelski E.: Technologia winiarstwa owocowego i gronowego, Sigma-NOT, W-wa 1998</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne:          Wykład - prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych: objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem          Ćwiczenia laboratoryjne - doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, wykonanie</p>

	projekt.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 - sprawdzian testowy, realizacja zadania projektowego,  W2 - sprawdzian testowy, realizacja zadania projektowego,  W3 - sprawdzian testowy, realizacja zadania projektowego,  U1 - ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania, kolokwium  U2 - ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania, kolokwium  U3 - ocena wykonania ćwiczenia na podstawie przedłożonego sprawozdania  K1 - ocena pytań otwartych na sprawdzianach  K2 - ocena pytań otwartych na sprawdzianach  Formy dokumentacji:  - archiwizacja prac pisemnych.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  Udział w wykładach – 15 godz.  Udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz.  Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu – 6 x 1,5 = 9 godz.  Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 4 x 1,5 = 6 godz.  Obecność na egzaminie – 2 godz.  Zaliczenie projektu - 3 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe: 65 godz. = 2,6 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie projektu – 5 godz.  Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych - 8 godz.  Przygotowanie do egzaminu – 8 godz.  Przygotowanie sprawozdań - 14 x 1 = 14 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 35 godz. = 1,4 pkt ECTS</b>  <b>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.  Udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz.  Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu – 6 x 1,5 = 9 godz.  Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 4 x 1,5 = 6 godz.  Obecność na egzaminie – 2 godz.  Zaliczenie projektu - 3 godz.  Razem - 65 godzin, co odpowiada 2,6 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o	Udział w zajęciach laboratoryjnych – 30 godz.

charakterze praktycznym	Przygotowanie projektu – 5 godz. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych 8 godz. Przygotowanie sprawozdań - 14 x 1 = 14 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu – 6 x 1,5 = 9 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 4 x 1,5 = 6 godz. Razem - 72 godzin, co odpowiada 2,9 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_W02++; AB_W03 ++; AB_W07 + U1,U2, U3 - AB_U05+; AB_U06+; AB_U07+ K1, K2 - AB_K01+++

### Opisu modułu kształcenia: Inżynieria ekologiczna

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_13a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Inżynieria ekologiczna/Ecology engineering
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,9/2,1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Piotr Kraska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Zapoznanie studenta ze sposobami projektowania i kształtowania ekosystemów przynoszącymi korzyść zarówno człowiekowi jak i środowisku



	przyrodniczemu
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. ma wiedzę w zakresie problematyki inżynierii ekologicznej, zastosowań inżynierii ekologicznej w zakresie ochrony środowiska
	W2. ma wiedzę w zakresie wykorzystania alternatywnych źródeł energii, oczyszczania ścieków metodami naturalnymi, wykorzystania inżynierii ekologicznej w remediacji zanieczyszczonej gleby oraz w zakresie problematyki związanej z gospodarką odpadami
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. potrafi omówić możliwości wykorzystania potencjału energetycznego wody, wiatru, promieniowania słonecznego, energii geotermalnej, biomasy
	U2. potrafi omówić wykorzystanie biogazu z wysypisk śmieci oraz pozyskiwanie biogazu w gospodarstwach rolnych
	U3. potrafi dostrzec zmiany oraz zagrożenia powodowane przez działalność człowieka dla funkcjonowania ekosystemów
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. wykazuje gotowość wspomagania wszelkich działań mających na celu ochronę środowiska przyrodniczego
Wymagania wstępne i dodatkowe	Agroekologia, Bioklimatologia
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: hydroenergetyki, perspektyw rozwoju aeroenergetyki w Polsce, możliwości wykorzystania energii promieniowania słonecznego do ogrzewania, możliwości wykorzystania źródeł geotermalnych, metod energetycznego wykorzystania biomasy, pozyskiwania i wykorzystania biogazu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. 2010. Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój. Wydawnictwo UWP Wrocław.</li> <li>2. Jędrysik M.O. 2006. Wybrane zagadnienia w zakresie odnawialnych źródeł energii w Polsce. W: Aktualne problemy rolnictwa, gospodarki żywnościowej i ochrony środowiska. Wyd. AR we Wrocławiu, 47-59.</li> <li>3. Lewandowski W.M. 2012. Proekologiczne odnawialne źródła energii. Wydawnictwo WNT, Warszawa.</li> <li>4. Maciak F. 1999. Ochrona i rekultywacja środowiska. Wydawnictwo SGGW,</li> </ol>

	<p>Warszawa.</p> <p>5. Błaszczak M.K. 2007. Mikroorganizmy w ochronie środowiska. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</p> <p>6. Kołodziej B., Matyka M. 2012. Odnawialne źródła energii. Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL, Poznań.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 – praca pisemna</p> <p>U1, U2, U3 – praca pisemna lub ocena prezentacji</p> <p>K1 – praca pisemna</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>- archiwizacja prac pisemnych.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>15 godz. - wykłady</p> <p>30 godz. - ćwiczenia</p> <p>25 godz. konsultacje</p> <p>2 godz. zaliczenie przedmiotu (egzamin)</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 72 godz. = 2,9 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>1,5 godz. x 15 tyg. = 22,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń,</p> <p>6 godz. x 2 kolokwia = 12 godz. – przygotowanie do kolokwium</p> <p>18 godz. – czytanie zalecanej literatury</p> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 52,5 godz. = 2,1 pkt ECTS pkt</b></p> <p><b>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 124,5 godz. = 5 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>15 godz. – wykłady</p> <p>30 godz. - ćwiczenia</p> <p>25 godz. - konsultacje</p> <p>2 godz. - zaliczenie przedmiotu</p> <p>łącznie 72 godz., co odpowiada 2,9 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>– udział w zajęciach audytoryjnych – 30 godz.,</p> <p>– przygotowanie się do ćwiczeń 1,5 godz. x 15 tyg. = 22,5 godz.</p> <p>łącznie 52,5 godz., co odpowiada 2,1 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2 – AB_W02+</p> <p>U1, U2, U3 – AB_U02+; AB_U07+</p> <p>K1 – AB_K02+; AB_K03+</p>

### Opis modułu kształcenia: Zrównoważony rozwój i zagrożenia biosfery

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_13b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zrównoważony rozwój i zagrożenia biosfery/ Sustainable development and threats of the biosphere
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,9/2,1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Sylwia Andruszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko</li> <li>• wskazanie najważniejszych zagrożeń środowiska na świecie powodowanych przez czynniki antropogeniczne</li> <li>• przedstawienie możliwości przeciwdziałania degradacji biosfery i łagodzenia jej skutków</li> <li>• przybliżenie zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju.</li> </ul>
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	<b>Wiedza:</b> 1. Wie, jak kształtował się stosunek człowieka do

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji oraz zna zagrożenia środowiska wywołane działalnością człowieka.
	2. Definiuje koncepcję zrównoważonego rozwoju oraz zna cele Agendy na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030
	<b>Umiejętności:</b>
	1. Potrafi wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz ocenić skutki oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze.
	2. Potrafi przygotować wystąpienie ustne z zakresu treści nauczania, przedstawić je z wykorzystaniem technik multimedialnych i aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	1. Organizuje prace w zespołach kilkuosobowych w celu wykonania określonego zadania. 2. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna wiedza przyrodnicza na temat funkcjonowaniu układów ekologicznych.
Treści programowe modułu kształcenia	Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: pojęcie biosfery, problem relacji człowieka z przyrodą, antropogeniczne zagrożenia biosfery, tempo utraty różnorodności biologicznej, koncepcja śladu ekologicznego, etapy antropopresji, globalne zagrożenia środowiska i ich skutki, przyczyny degradacji środowiska, definicja, cele i zasady zrównoważonego rozwoju. Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące najważniejszych globalnych zagrożeń środowiska powodowanych rozwojem współczesnej cywilizacji, np. globalne ocieplenie klimatu, zanik różnorodności biologicznej itp. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów dotyczących zrównoważonego użytkowania zasobów przyrody i ochrony bioróżnorodności. Na wybranych ćwiczeniach studenci prezentują opracowane zagadnienia dotyczące antropogenicznych zagrożeń biosfery, np. zagłada lasów tropikalnych, degradacja gleb i pustynnienie, dziura ozonowa itp.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: 1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D.

	<p>2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. PWN Warszawa</p> <p>2. Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1. Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn</p> <p>2. Rokicka E., Woźniak W. 2016. W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty. Uniwersytet Łódzki, Łódź</p> <p>3. Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN Warszawa</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dyskusja,</li> <li>– wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej.</li> </ul> <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów prezentacji.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>W1 – ocena pracy pisemnej</p> <p>W2 – ocena pracy pisemnej</p> <p>U1 – ocena pracy pisemnej oraz ocena aktywności studenta na zajęciach</p> <p>U2 – prezentacja opracowanego zagadnienia w grupach z użyciem technik multimedialnych oraz ocena studenta podczas dyskusji dotyczących wpływu współczesnej cywilizacji i techniki na przyrodę</p> <p>K1 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego zadanie</p> <p>K2 – udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>- archiwizacja prac pisemnych.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  Wykłady: 15 godz.  Ćwiczenia audytoryjne: 30 godz.  Konsultacje: 25 godz.  Egzamin: 2 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe: 72 godz. = 2,9 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń: 15 godz.  Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 11 godz.  Studiowanie zalecanej literatury: 8 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 14 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 53 godz. = 2,1 pkt ECTS</b></p> <p><b>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 25 godz.; egzamin – 2 godz.  łącznie 72 godz. = 2,9 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.; przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.; przygotowanie prezentacji – 11 godz.; udział w konsultacjach – 25 godz.  łącznie 81 godz. = 3,2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W02++  W2 – AB_W02+  U1 – AB_U06+  U2 – AB_U01++  K1 – AB_K02+  K2 – AB_K03+</p>

**Opis modułu kształcenia: Agrobiznes w Unii Europejskiej**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_14a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agrobiznes w Unii Europejskiej / Agribusiness in European Union
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,8/2,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju agrobiznesu w Unii Europejskiej. Moduł ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką sektora żywnościowego oraz organizacji rynków rolnych w krajach członkowskich UE. Ponadto, student zdobędzie wiedzę na temat programów Unii Europejskiej, Wspólnej Polityki Rolnej, funduszy strukturalnych oraz rozwiązań instytucjonalnych ukierunkowanych na wspieranie rozwoju agrobiznesu w krajach członkowskich UE.

Efekty kształcenia	<b>Wiedza:</b>
	W1. Zna uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju agrobiznesu w Unii Europejskiej
	W2. Zna specyfikę sektora żywnościowego oraz rynków rolnych krajów członkowskich UE.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi ocenić znaczenie agrobiznesu w gospodarce krajów członkowskich UE.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Potrafi formułować krytyczne oceny wpływu rozwiązań organizacyjnych i instytucjonalnych na rozwój agrobiznesu w krajach członkowskich Unii Europejskiej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot wykorzystuje wiedzę z makroekonomii, mikroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie i funkcje agrobiznesu. Agregaty agrobiznesu. Agrobiznes jako podsystem gospodarki narodowej. Znaczenie podsystemu agrobiznesu w gospodarce krajów Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo żywnościowe w Unii Europejskiej. Otoczenie instytucjonalne i rynkowe agrobiznesu w UE. Rynki rolne w Unii Europejskiej. Założenia Wspólnej Polityki Rolnej UE. Programy Unii Europejskiej, fundusze strukturalne oraz rozwiązania instytucjonalne ukierunkowane na wspieranie rozwoju agrobiznesu w krajach członkowskich UE.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa:</b> Kapusta F., <i>Agrobiznes</i> , Difin, Warszawa 2012. Krzyżanowski J.T., <i>Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia</i> , Wyd. SGGW, Warszawa 2009. <b>Literatura uzupełniająca:</b> Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, <i>Wspólna Polityka Rolna po 2020 roku – polskie priorytety</i> , Dokument przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 16 maja 2017 r. Pakiet legislacyjny WPR na lata 2014-2020. Akty bazowe UE stanowiące podstawy funkcjonowania WPR w perspektywie finansowej 2014-2020, Dzienniku Urzędowy UE, 2013 r.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 – praca pisemna U1 – praca pisemna, ocena wystąpienia podczas dyskusji na wykładzie K1 – praca pisemna, ocena wystąpienia podczas dyskusji na wykładzie Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne



Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:  Wykłady 30 godz.  Konsultacje 15 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe : 45 godz. = 1,8 pkt. ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia 25 godz.  Studiowanie literatury 30 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 55 godz. = 2,2 pkt. ECTS</b>  <b>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz.,  co odpowiada 4 pkt. ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 15 godz., łącznie 38 godz., co odpowiada 1,8 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w konsultacjach – 15 godz., łącznie 5 godz., co odpowiada 0,6 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – AB_W04+, AB_W05+, AB_W10++ W2 – AB_W10++ U1 – AB_U02 ++ K1 – AB_K04+

#### Opis modułu kształcenia: Globalizacja

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_14b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Globalizacja / Globalization
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Dariusz Eligiusz Staszczak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o postępujących procesach globalizacji. Ważne jest także określenie znaczenia głównych teorii makroekonomicznych w skali ogólnoświatowej oraz największych gospodarek krajowych w gospodarce globalnej. Przedmiot uwzględnia także różne interpretacje znaczenia państw i korporacji transnarodowych w systemie światowym z punktu widzenia paradygmatów ekonomii globalnej. Ważne

	jest także wykazanie różnic w interpretacji systemu światowego przez współczesne teorie międzynarodowej ekonomii politycznej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Rozumie postępujące procesy globalizacji
	W2. Zna różnice w interpretacjach znaczenia państw i korporacji transnarodowych w systemie światowym z punktu widzenia paradygmatów ekonomii globalnej.
	W3. Rozumie wpływ głównych teorii makroekonomicznych na gospodarkę światową
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podejmowania samodzielnych decyzji ekonomicznych.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
K1. Potrafi pracować w grupie przy realizacji zadań	
K2. Potrafi poszerzać zdobytą wiedzę	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wykorzystanie wiedzy z makroekonomii, mikroekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Ilustracja przebiegu procesów globalizacji oraz ich przyczyn i skutków; Wpływ głównych teorii makroekonomicznych na gospodarkę światową; Różnice w interpretacji znaczenia państw i korporacji transnarodowych w systemie światowym z punktu widzenia poszczególnych paradygmatów ekonomii globalnej; Różne interpretacje zmian systemu światowego z punktu widzenia współczesnych teorii międzynarodowej ekonomii politycznej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Staszczak D. E.: <i>Globalizacja. Zbiorowa hegemonia mocarstw i korporacji transnarodowych a globalny marketing</i> ; Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2007 Literatura uzupełniająca: 1. Staszczak D. E.: <i>USA-UE. Wzajemne stosunki na tle zmian systemu światowego</i> Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2004
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, praca grupach, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – praca pisemna 1; W2 – praca pisemna 1 i 2; W3 – praca pisemna 2; U1 – praca pisemna 1 i 2, K1 – praca pisemna 1;

	K2 – praca pisemna 2. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja praca pisemnych.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz. Konsultacje 15 godz. Zaliczenie modułu 5 godz. <b>Razem godziny kontaktowe: 50 godz. = 2 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury 20 godz. Przygotowanie do zaliczenia 30 godz. <b>Razem godziny niekontaktowe: 50 godz. = 2 pkt ECTS</b></p> <p><b>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe – 100 godz., co odpowiada 4 pkt. ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz. Udział w konsultacjach – 15 godz. Zaliczenie modułu – 5 godz. <b>łącznie 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Przygotowanie do zaliczenia modułu – 30 godz. <b>łącznie 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt. ECTS</b></p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W01 ++ W2 – AB_W04 ++ W3 – AB_W09 ++ U1 – AB_U02 + K2 – AB_K04 +</p>

**Opis modułu: Seminarium dyplomowe 1**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_15
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Master's seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marek Ćwintal
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodologią realizacji prac naukowo-badawczych a w szczególności formułowania tematu pracy w relacji do określonego problemu badawczego, określanie hipotez badawczych, celu głównego i celów szczegółowych pracy, doboru odpowiedniej metody badawczej. Podczas seminarium prezentowane są najnowsze osiągnięcia z zakresu tematyki prac realizowanych przez uczestników.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b> W1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prezentowanych obszarów tematycznych dotyczących realizacji pracy dyplomowej. W2. Zna zasady pisania prac naukowych. W3. Wie jak zdefiniować i realizować złożone problemy koncepcyjne lub analityczne, a także dobierać metody odpowiednie do postawionego zadania. <b>Umiejętności:</b> U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł. U2. Umie przygotować konspekt pracy magisterskiej ze wskazaniem właściwych metod jej realizacji.

	<p>U3. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą analizy zebranej literatury, uzasadniać dobór metod, formułować wnioski i opinie.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1. Ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i doskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.</p> <p>K2. Dostrzega dylematy związane ze spełnieniem wymagań technicznych i nietechnicznych a w szczególności skutkami społecznymi.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika rolnictwa, Technologie produkcji rolniczej, Metody badań w rolnictwie
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot przygotowuje studentów do samodzielnego zebrania fachowej literatury oraz do korzystania z baz danych związanych z szeroko rozumianym agrobiznesem. Seminarium kształtuje wśród uczestników umiejętność określania problematyki badawczej wraz z jej uzasadnieniem oraz zapoznaje ich z zasadami konstrukcji pracy magisterskiej. Przedmiot kształci umiejętności przygotowania i wygłaszania referatów tematycznych oraz merytorycznej dyskusji w zakresie poruszanej problematyki badawczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>6. Wójcik K. 2005. Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. PLACET, Warszawa.</p> <p>7. Pułło A. 2006. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wyd. LexisNexis, Warszawa.</p> <p>8. Zalecenia na stronie internetowej Wydziału Agrobiotechnologii.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje, interpretacja wyników, dyskusje, przykłady fachowej literatury polskiej i zagranicznej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2- referat lub prezentacja, plan pracy magisterskiej</p> <p>U1, U2 – referat lub prezentacja, plan pracy magisterskiej</p> <p>K1, K2 - ocena zaangażowania studenta w dyskusję zespołową oraz trafności wyciąganych przez niego wniosków.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prezentacja/referat, plan pracy magisterskiej, obecność i udział w dyskusji.</p>
Bilans punktów ECTS	Ćwiczenia 30 godz.

	<p>Konsultacje 15 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe: 45 godz.= 1,8 pkt ECTS</b></p> <p>Studiowanie literatury 10 godz.  Przygotowanie referatu (prezentacji) 5 godz.  Przygotowanie planu pracy magisterskiej 15 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 30 godz. = 1,2 pkt ECTS</b>  <b>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.  - udział w konsultacjach – 15 godz.  Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- przygotowanie planu pracy magisterskiej – 15 godz.  - prezentacja – 5 godz.  Łącznie 20 godz., co odpowiada 0,8 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1, U2 - AB_U01 +, U04+  K1, K2 - AB_K02 ++</p>

**Opis modułu: Seminarium dyplomowe 1**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_15
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe Master's seminar
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Hanna Klikocka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodologią realizacji prac naukowo-badawczych a w szczególności formułowania tematu pracy w relacji do określonego problemu badawczego, określanie hipotez badawczych, celu głównego i celów szczegółowych pracy, doboru odpowiedniej metody badawczej. Podczas seminarium prezentowane są najnowsze osiągnięcia z zakresu tematyki prac realizowanych przez uczestników.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prezentowanych obszarów tematycznych dotyczących realizacji pracy dyplomowej.
	W2. Zna zasady pisania prac naukowych.
	W3. Wie jak zdefiniować i realizować złożone problemy koncepcyjne lub analityczne, a także dobierać metody odpowiednie do postawionego zadania.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł.
U2. Umie przygotować konspekt pracy magisterskiej ze wskazaniem właściwych metod jej realizacji.	

	<p>U3. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą analizy zebranej literatury, uzasadniać dobór metod, formułować wnioski i opinie.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1. Ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i doskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.</p> <p>K2. Dostrzega dylematy związane ze spełnieniem wymagań technicznych i nietechnicznych a w szczególności skutkami społecznymi.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika rolnictwa, Technologie produkcji rolniczej, Metody badań w rolnictwie
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot przygotowuje studentów do samodzielnego zebrania fachowej literatury oraz do korzystania z baz danych związanych z szeroko rozumianym agrobiznesem. Seminarium kształtuje wśród uczestników umiejętność określania problematyki badawczej wraz z jej uzasadnieniem oraz zapoznaje ich z zasadami konstrukcji pracy magisterskiej. Przedmiot kształci umiejętności przygotowania i wygłaszania referatów tematycznych oraz merytorycznej dyskusji w zakresie poruszanej problematyki badawczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>9. Wójcik K. 2005. Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. PLACET, Warszawa.</p> <p>10. Pułło A. 2006. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wyd. LexisNexis, Warszawa.</p> <p>11. Zalecenia na stronie internetowej Wydziału Agrobiotechnologii.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje, interpretacja wyników, dyskusje, przykłady fachowej literatury polskiej i zagranicznej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2- referat lub prezentacja, plan pracy magisterskiej</p> <p>U1, U2 – referat lub prezentacja, plan pracy magisterskiej</p> <p>K1, K2 - ocena zaangażowania studenta w dyskusję zespołową oraz trafności wyciąganych przez niego wniosków.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prezentacja/referat, plan pracy magisterskiej, obecność i udział w dyskusji.</p>
Bilans punktów ECTS	Ćwiczenia 30 godz.



	<p>Konsultacje 15 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe: 45 godz.= 1,8 pkt ECTS</b></p> <p>Studiowanie literatury 10 godz.  Przygotowanie referatu (prezentacji) 5 godz.  Przygotowanie planu pracy magisterskiej 15 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 30 godz. = 1,2 pkt ECTS</b>  <b>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.  - udział w konsultacjach – 15 godz.  Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- przygotowanie planu pracy magisterskiej – 15 godz.  - prezentacja – 5 godz.  Łącznie 20 godz., co odpowiada 0,8 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1, U2 - AB_U01 +, U04+  K1, K2 - AB_K02 ++</p>

**Opisu modułu kształcenia: Ekonomika regionów**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_16a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika regionów Economics of regions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy na temat tendencji dotyczących konkurencyjności i rozwoju regionalnego, w tym czynników i mierników rozwoju.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. – Student zna teoretyczne podstawy konkurencyjności i rozwoju regionalnego oraz uwarunkowania, czynniki, bariery i mierniki rozwoju regionów.
	W2. - Student zna podstawowe problemy rozwoju gospodarczego regionów (zróżnicowanie regionalne, regiony problemowe).
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. – Student potrafi opracować elementy strategii rozwoju regionalnego z wykorzystaniem poznanych metod.
	U2 - Student ocenia na podstawie mierników poziom i tempo regionalnego wzrostu i rozwoju gospodarczego.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
K1. - Student ma świadomość potrzeby podporządkowania się zasadom pracy w grupie i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Ekonomia zrównoważonego rozwoju
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Pojęcie i cechy charakterystyczne regionu. Typologia regionów. Konkurencyjność regionów. Rozwój regionów. Uwarunkowania, czynniki i bariery rozwoju i konkurencyjności regionów. Problemy

	<p>rozwoju regionalnego. Mierniki wzrostu, rozwoju i konkurencyjności regionów. Istota i cele strategii rozwoju regionu. Lokalizacja działalności gospodarczej. Atrakcyjność inwestycyjna regionów. Przesłanki prowadzenia polityki regionalnej. Zakres, zadania, formy i modele polityki regionalnej.</p> <p>Ćwiczenia: Źródła pozyskiwania informacji do analiz ekonomiczno-przestrzennych. Analiza przypadku (case study) jako metoda problemowa wykorzystywana w analizach ekonomiczno-przestrzennych. Obliczanie mierników wzrostu i rozwoju regionalnego. Zróżnicowanie przestrzenne rozwoju regionów w Polsce i w UE. Obszary problemowe w Polsce. Elementy strategii rozwoju regionalnego i procedura jej przygotowania. Metody wykorzystywane do tworzenia strategii rozwoju gminy. Zróżnicowanie atrakcyjności inwestycyjnej regionów w Polsce. Rola władz lokalnych w stymulowaniu atrakcyjności inwestycyjnej i konkurencyjności regionów.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>2. Z. Silski, Elementy ekonomiki i polityki regionalnej, Politechnika Koszalińska, Koszalin 2000.</li> <li>3. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Korenik, Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu.PL, Warszawa 2011.</li> <li>2. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013.</li> </ol>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, ćwiczenia audytoryjne, analiza przypadku (case study), praca z tekstem, praca w grupach, ćwiczenia rachunkowe, dyskusja.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>W1 – test  W2 – test  U1 - ocena wykonania pracy pisemnej (praca wykonywana w zespołach 2-3 osobowych)  U2 – kolokwium  K1 - ocena pracy studenta w ramach zespołu przygotowującego pracę pisemną.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p>

	kolokwia, dziennik prowadzącego, egzamin, praca pisemna.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne 30 godz.</p> <p>Konsultacje 15 godz.</p> <p>Zaliczenie modułu 3 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 63 godz. = 2,5 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Dokończenie wykonywania pracy pisemnej 7 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 15 godz.</p> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 37 godz. = 1,5 pkt ECTS</b></p> <p><b>łącznie 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS.</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 15 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach = 15 godz.,</li> <li>- zaliczenie modułu - 3 godz.,</li> </ul> <p>łącznie 63 godz. co odpowiada 2,5 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach - 15 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych – 15 godz.</li> <li>- dokończenie wykonywania pracy pisemnej - 7 godz.,</li> </ul> <p>łącznie 67 godz. co odpowiada 2,7 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 -AB_W01 +, AB_W05 ++ ; AB_W09 ++</p> <p>W2- AB_W01 ++; AB_W08 ++; AB_W10 ++</p> <p>U1 - AB_U02 ++</p> <p>U2 - AB_U03 +</p> <p>K1 - AB_K04 +</p>

### Opis modułu kształcenia: Marketing terytorialny

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_16b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing terytorialny / Territorial Marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu organizacji działalności marketingowej w ujęciu terytorialnym.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1.Student zna podstawowe różnice pomiędzy marketingiem a marketingiem terytorialnym.
	W2.Student zna i rozumie znaczenie marketingu terytorialnego dla różnych podmiotów (gmina, przedsiębiorstwo, mieszkańiec).
	W3. Student wie, jakie są zasady tworzenia strategii marketingowej dla jednostki terytorialnej.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1.Student potrafi wykonać analizę strategiczną dla podmiotów funkcjonujących w jednostce terytorialnej (gmina, przedsiębiorstwo, mieszkańcy).
	U2.Student potrafi wykonać materiały promocyjne w oparciu o modele: AIDA i Laswella.
	U3.Student potrafi wykorzystać pierwotne i wtórne źródła informacji.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1.Student jest świadomy znaczenia marketingu terytorialnego do poprawy konkurencyjności podmiotów gospodarczych.
K2. Student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu: ekonomii i marketingu.
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu: marketingu

kształcenia	terytorialnego, przyczyn jego wyodrębnienia z ogólnej wiedzy marketingowej; metod oraz problemów z jego organizacją w jednostkach terytorialnych.								
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szromnik A., Miasto i region na rynku, Wolters Kluwer Business, Kraków 2007.</li> <li>2. Marks M., Promocja, a rozwój lokalny gmin wiejskich województwa łódzkiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006.</li> <li>3. Florek M., Podstawy marketingu terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, 2007.</li> <li>4. Makarski S., Kuźniar W., Marketing w zarządzaniu jednostką terytorialną na przykładzie województwa podkarpackiego, Prace Naukowe Wydziału Ekonomii Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.</li> </ol>								
Planowane formy/ działania/metody dydaktyczne	Wykład, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – ocena pracy pisemnej,  W2 – ocena pracy pisemnej,  W3 – ocena pracy pisemnej,  U1 – ocena zadania projektowego,  U2 – ocena pracy pisemnej, ocena zadania projektowego,  U3 – ocena pracy pisemnej, ocena zadania projektowego,  K1 – ocena zadania projektowego,  K2 – ocena zadania projektowego</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów kształcenia:  - archiwizacja prac pisemnych.</p>								
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie modułu</td> <td>1 godz.</td> </tr> </table> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 61 godz. = 2,4 ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Czytanie zalecanej literatury 4 godz.  Prace projektowe 25 godz.  Przygotowanie do zaliczenia modułu 10 godz.</p> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 39 godz. = 1,6 pkt ECTS</b></p> <p><b>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt. ECTS</b></p>	Wykłady	15 godz.	Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.	Konsultacje	15 godz.	Zaliczenie modułu	1 godz.
Wykłady	15 godz.								
Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.								
Konsultacje	15 godz.								
Zaliczenie modułu	1 godz.								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>15 godz. wykłady,  30 godz. ćwiczenia,  15 godz. konsultacje  1 godz. zaliczenie modułu.</p> <p>Łącznie 61 godz., co odpowiada 2,4 punktom ECTS</p>								
Nakład pracy związany z	- ćwiczenia 15x2=30 godz.								

zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt oparty o modele: AIDA i Laswella 1x 25 godz. = 25 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach związanych z opracowywanym projektem – 15 godz.</li> </ul> <p>Łącznie 70 godz., co odpowiada 2,8 pkt. ECTS</p>
Odniesienie modułowych do kierunkowych efektów	<p>W1,W3 - AB_W01+; AB_W05+</p> <p>W2 - AB_W09++</p> <p>U1 - AB_U02+</p> <p>U2,U3 - AB_U03++</p> <p>K1 - AB_K04 ++</p>

### Opis modułu kształcenia: Podsystem agrobiznesu

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_17
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podsystem agrobiznesu / Agribusiness subsystem
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z wiedzą na temat znaczenia podsystemu agrobiznesu w gospodarce narodowej oraz warunków i zasad funkcjonowania agrobiznesu w systemie gospodarki narodowej. Ponadto moduł ma na celu przekazanie wiedzy z zakresu ogniw agrobiznesu, ich otoczenia instytucjonalnego oraz powiązań integracyjnych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Posiada wiedzę o warunkach i zasadach funkcjonowania agrobiznesu w systemie gospodarki narodowej
	W2. Zna ogniwa agrobiznesu oraz ich otoczenie instytucjonalne
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi dokonać analizy zjawisk ekonomicznych w podsystemie agrobiznesu
	U2. Potrafi określić znaczenie ogniw agrobiznesu w gospodarce narodowej
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
K1. Potrafi pracować w grupie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot wykorzystuje wiedzę z ekonomii i statystyki
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Pojęcie i funkcje agrobiznesu. Agregaty agrobiznesu. Agrobiznes jako podsystem gospodarki narodowej. Znaczenie agrobiznesu w zatrudnieniu ludności i tworzeniu wartości dodanej w gospodarce oraz zaspakajaniu potrzeb społeczeństwa. Determinanty rozwoju agrobiznesu. Bezpieczeństwo żywnościowe. Innowacyjność podsystemu agrobiznesu. Rynkowe uwarunkowania funkcjonowania agrobiznesu. Otoczenie instytucjonalne agrobiznesu. Powiązania integracyjne w



	<p>agrobiznesie. Powiązania międzynarodowe w agrobiznesie.</p> <p>Ćwiczenia: Identyfikacja sektorów i ogniw agrobiznesu. Analiza znaczenia poszczególnych ogniw agrobiznesu w gospodarce oraz ich udziału w kreacji wartości dodanej oraz zatrudnieniu na poziomie krajowym, UE i na świecie. Analiza innowacyjności agrobiznesu na tle całej gospodarki w Polsce, UE i na świecie.</p>																
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Kapusta F., <i>Agrobiznes</i>, Difin, Warszawa 2012. Kapusta F., <i>Teoria agrobiznesu. Ćwiczenia</i>. Wydanie 4, Wydawnictwo AE, Wrocław 2007.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Adamowicz A. (red.) <i>Innowacje i innowacyjność w sektorze agrobiznesu</i>. T. I i II, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.</p>																
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie problemów badawczych na ćwiczeniach, analiza danych statystycznych, przygotowanie raportu, dyskusja na ćwiczeniach.																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 – praca pisemna</p> <p>U1, U2 – raport z rozwiązywanych problemów badawczych przygotowywany w grupach, dyskusja na ćwiczeniach</p> <p>K1 – raport z rozwiązywanych problemów badawczych przygotowywany w grupach, dyskusja na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, archiwizacja raportów z rozwiązywanych problemów badawczych, archiwizacja egzaminu pisemnego</p>																
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie modułu</td> <td>3 godz.</td> </tr> </table> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 63 godz. = 2,5 pkt. ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>12 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie raportu</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td>5 godz.</td> </tr> </table> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 37 godz. = 1,5 pkt. ECTS</b></p> <p><b>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt. ECTS</b></p>	Wykłady	30 godz.	Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.	Konsultacje	15 godz.	Zaliczenie modułu	3 godz.	Przygotowanie do egzaminu	12 godz.	Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.	Przygotowanie raportu	10 godz.	Przygotowanie prezentacji	5 godz.
Wykłady	30 godz.																
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.																
Konsultacje	15 godz.																
Zaliczenie modułu	3 godz.																
Przygotowanie do egzaminu	12 godz.																
Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.																
Przygotowanie raportu	10 godz.																
Przygotowanie prezentacji	5 godz.																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wykładach – 30 godz.,</li> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.,</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.,</li> <li>- obecność na zaliczeniu modułu – 3 godz.</li> </ul>																

	<b>łącznie 63 godz., co odpowiada 2,5 pkt. ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych -15 godz.,</li> <li>- przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych - 10 godz.,</li> <li>- przygotowanie raportu – 10 godz.</li> <li>- przygotowanie prezentacji – 5 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach – 15 godz.,</li> </ul> <b>łącznie 55 godz., co odpowiada 2,2 pkt. ECTS</b>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - AB_W01++; AB_W05+ W2 – AB_W09+; AB_W10+ U1 - AB_U02+ U2 - AB_U02+ K1 – AB_K04+

### Opis modułu kształcenia: Europejska integracja rolnictwa

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_18a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Europejska integracja rolnictwa/ European integration of agriculture
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest przedstawienie mechanizmów i zasad funkcjonowania wspólnej polityki rolnej Unii Europejskiej oraz przybliżenie instrumentów, wymogów i rezultatów tej polityki w kontekście całego systemu agrożywnościowego.
Efekty kształcenia dla modułu	<b>Wiedza:</b>
	W1. Student zna podstawy prawno-instytucjonalne kształtowania polityki rolnej i rozwoju obszarów wiejskich na szczeblu Unii Europejskiej
	W2. Zna podstawowe pojęcia i definicje związane ze wspólną polityką rolną Unii Europejskiej
	W3. Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad, regulacji i instrumentów wspólnej polityki rolnej wpływających na funkcjonowanie sektora agrobiznesu i obszary wiejskie
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Student potrafi przygotować i zaprezentować raport z przeprowadzonych analiz, w którym dokonuje oceny funkcjonowania wybranego rynku rolno-spożywczego i stosowanych na nim instrumentów interwencjonizmu w ramach polityki rolnej UE.
	U2. Identyfikuje możliwości pozyskania środków unijnych w celu finansowania działalności gospodarczej w sferze agrobiznesu.
	U3. Potrafi przygotować projekt związany z wykorzystaniem środków z Unii Europejskiej skierowanych na wsparcie rolnictwa i rozwój obszarów wiejskich.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>

	K1. Student potrafi pracować w grupie przyjmując różne role, realizować przydzielone zadania przyczyniające się do przygotowania wspólnego projektu lub raportu z przeprowadzonych analiz.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy ekonomii, Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Uwarunkowania i przesłanki tworzenia europejskiej polityki rolnej oraz rozwoju obszarów wiejskich, podstawy traktatowe i mechanizmy podejmowania decyzji w ramach wspólnej polityki rolnej, implementacja wspólnej polityki rolnej, ewolucja WPR od wsparcia produkcji do wsparcia producenta i obszarów wiejskich, interwencjonizm rolny i jego skutki dla międzynarodowego handlu rolno-spożywczego. Ćwiczenia: Charakterystyka instrumentów wsparcia rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich, badanie i analiza wpływu WPR na sytuację w polskim rolnictwie oraz na obszary wiejskie, analiza możliwości wykorzystania instrumentów WPR wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich z perspektywy gospodarstwa rolnego oraz innych beneficjentów sektora agrobiznesu, analiza funkcjonowania wybranych rynków rolnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 4. J. Krzyżanowski, Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej w Polsce, CeDeWu, 2015. 5. A. Jurcewicz, B. Kozłowska, E. Tomkiewicz, Wspólna polityka rolna. Zagadnienia prawne, LexisNexis, Warszawa 2007. Literatura uzupełniająca: 6. S. Szumski, Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o., Warszawa 2007. 7. R. Rudnicki (red.), Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik modernizacji rolnictwa polskiego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2010. 8. Aktualne artykuły z czasopism specjalistycznych dotyczące funkcjonowania wspólnej polityki rolnej, informacje z witryn internetowych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. 2. Zaprezentowanie przez studentów rezultatów pracy w formie referatów, raportów z projektów i analiz (prezentacje multimedialne). 3. Dyskusja w trakcie ćwiczeń mająca na celu

	<p>analizowanie zgromadzonych przez studentów informacji oraz krytyczne podejście do oceniania faktów.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>W1, W2, W3 - Zaliczenie zrealizowanego materiału w formie testu wyboru i pytań otwartych.  U1, K1 – Ocena wykonania i prezentacji analizy funkcjonowania wybranego rynku rolno-spożywczego w aspekcie stosowanego w ramach WPR interwencjonizmu rolnego.  U2, K1 – Ocena dyskusji na bazie zalecanych do studiowania materiałów i zaprezentowanych referatów.  U3, K1 – Ocena wykonanego w grupach projektu związanego z wykorzystaniem środków UE skierowanych na wsparcie rolnictwa i rozwój obszarów wiejskich.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: wyniki egzaminu, raporty, referaty, sprawozdania z projektów w formie prezentacji multimedialnych (forma elektroniczna lub wydruk), dziennik prowadzącego- dokumentacja aktywności na zajęciach.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:  Wykłady 15 godz.  Ćwiczenia 30 godz.  Konsultacje 15 godz.  Zaliczenie modułu 2 godz.  <b>Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia modułu 8 godz.  Przygotowanie raportu z analizy wybranego rynku rolnego UE 10 godz.  Przygotowanie projektu wykorzystania środków UE - 10 godz.  Przygotowanie referatu 10 godz.  <b>Razem godziny niekontaktowe: 38 godz. = 1,5 pkt ECTS</b></p> <p><b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt. ECTS</b></p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach – 15 godz.;  Udział w ćwiczeniach – 30 godz.;  Udział w konsultacjach – 15 godz.;  Zaliczenie modułu – 2 godz.  łącznie 62 godz., co odpowiada 2,5 pkt. ECTS</p>

<p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</p>	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.;  Przygotowanie raportu z analizy wybranego rynku rolnego UE – 10 godz.;  Udział w konsultacjach – 15 godz.;  Przygotowanie projektu wykorzystania środków UE – 10 godz.  łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS</p>
<p>Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych</p>	<p>W1 – AB_W01++; AB_W04++  W2 – AB_W05++; AB_W08++  W3 – AB_W10++  U1 – AB_U03++  U2 – AB_U03+  U3 – AB_U03++  K1 – AB_K04+++</p>

**Opis modułu kształcenia: Polityka regionalna w UE**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_18b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Polityka regionalna w UE/ Regional Policy in the EU
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem realizowanego modułu jest przybliżenie problematyki rozwoju regionalnego i lokalnego oraz kwestii związanych z warunkami pozyskiwania i efektami wykorzystania środków z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej w kontekście funkcjonowania systemu agrożywnościowego.
Efekty kształcenia dla modułu	<b>Wiedza:</b> W1. Student zna podstawy prawno-instytucjonalne kształtowania polityki regionalnej na szczeblu Unii Europejskiej. W2. Zna podstawowe pojęcia i definicje związane z polityką regionalną Unii Europejskiej. W3. Posiada pogłębioną wiedzę na temat celów, narzędzi i efektów polityki regionalnej UE. <b>Umiejętności:</b> U1. Student potrafi przygotować i zaprezentować raport z przeprowadzonych analiz, w którym dokonuje oceny stopnia osiągniętej spójności społeczno-gospodarczej państw członkowskich UE. U2. Identyfikuje metody zmniejszania różnic w poziomie rozwoju gospodarczego między regionami poprzez dobór odpowiednich środków w ramach funduszy strukturalnych i funduszu spójności. U3. Posługuje się podstawowymi metodami zarządzania projektem finansowanym z funduszy Unii Europejskiej. <b>Kompetencje społeczne:</b> K1. Student potrafi pracować w grupie przyjmując różne role, realizować przydzielone zadania przyczyniające się do przygotowania wspólnego

	przedsięwzięcia.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy ekonomii, Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Podstawowe pojęcia w polityce regionalnej, geneza i ewolucja europejskiej polityki regionalnej, budżet UE jako źródło finansowania polityki regionalnej, zasady europejskiej polityki regionalnej, instrumenty finansowe europejskiej polityki regionalnej (Europejski Fundusz Społeczny, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusz Spójności, inicjatywy wspólnotowe, nowe instrumenty finansowe), spójność społeczno-gospodarcza w Unii Europejskiej. Ćwiczenia: Regiony europejskie, metody pomiaru różnicowania regionalnego w Unii Europejskiej, charakterystyka programów realizowanych w ramach funduszy unijnych w aktualnym okresie finansowania, podstawy zarządzania projektem finansowanym ze środków UE.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 9. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2006. 10.S. Pastuszka, Polityka regionalna Unii Europejskiej – cele, narzędzia, efekty, Difin, Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca: 11. Aktualne artykuły z czasopism specjalistycznych dotyczące wykorzystania narzędzi polityki regionalnej i jej efektów, informacje z witryn internetowych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.</li> <li>• Dyskusja w trakcie ćwiczeń mająca na celu analizowanie zgromadzonych przez studentów informacji oraz krytyczne podejście do oceniania faktów.</li> <li>• Zaprezentowanie przez studentów rezultatów pracy w formie referatów, raportów z projektu i analiz (prezentacje multimedialne).</li> </ul>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 – Egzamin ze zrealizowanego materiału w formie testu wyboru i pytań otwartych. U1, K1 – Ocena wykonania i prezentacji raportu z analizy stopnia spójności społeczno-gospodarczej państw członkowskich UE.



	<p>U2, K1 – Referaty, dyskusja na ćwiczeniach.</p> <p>U3, K1 – Ocena zastosowania metod zarządzania projektem związanym z rozwojem regionalnym z wykorzystaniem środków UE na podstawie pracy wykonanej w grupach.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów: wyniki egzaminu, raporty, referaty, projekty - prezentacje multimedialne, dziennik prowadzącego - dokumentacja aktywności na zajęciach.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia 30 godz.</p> <p>Konsultacje 15 godz.</p> <p>Zaliczenie modułu 2 godz.</p> <p><b>Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 pkt ECTS</b></p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia modułu 8 godz.</p> <p>Przygotowanie raportu z analizy stopnia spójności 10 godz.</p> <p>Przygotowanie projektu z wykorzystaniem metod zarządzania projektami 10 godz.</p> <p>Przygotowanie referatu 10 godz.</p> <p><b>Razem godziny niekontaktowe: 38 godz. = 1,5 pkt ECTS</b></p> <p><b>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt. ECTS</b></p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.;</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.;</p> <p>Udział w konsultacjach – 15 godz.;</p> <p>Zaliczenie modułu – 2 godz.</p> <p>łącznie 62 godz., co odpowiada 2,5 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.;</p> <p>Przygotowanie raportu z analizy stopnia spójności – 10 godz.;</p> <p>Udział w konsultacjach – 15 godz.;</p> <p>Przygotowanie projektu z wykorzystaniem metod zarządzania projektami – 10 godz.</p> <p>łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W04++; AB_W05++</p> <p>W2 – AB_W01++</p> <p>W3 – AB_W09++; AB_W10+</p> <p>U1 – AB_U01++; AB_U02++</p> <p>U2 – AB_U03++</p> <p>K1 – AB_K04++</p>

**Opis modułu: Seminarium dyplomowe 2**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_19
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Master's seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marek Ćwintal
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	<b>Wiedza:</b>
	W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej.
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy.
	U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie produkcji rolniczej, Metody badań w rolnictwie
Treści programowe modułu kształcenia	Studenci zostaną zapoznani z zasadami redagowania pracy magisterskiej, tworzeniem rozdziałów i ustalaniem ich kolejności, a także z przygotowaniem konspektów prac magisterskich. Ponadto treści programowe obejmą dyskusję proponowanej metodyki i jej zakresu, opracowanie i prezentacja referatów z

	wykorzystaniem literatury. Referowanie przeglądu literatury. Prezentacja uzyskanych wyników badań, interpretacja wyników i formułowanie wniosków. Sztuka prowadzenia dyskusji uzyskanych wyników. Przygotowanie magistrantów do egzaminu magisterskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	12. Wójcik K. 2005. Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską. Wyd. PLACET, Warszawa. 13. Pułło A. 2006. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. Wyd. LexisNexis, Warszawa. 14. Zalecenia na stronie internetowej Wydziału Agrobiotechnologii.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacje, interpretacja wyników, dyskusje, przykłady fachowej literatury polskiej i zagranicznej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena wystąpienia U1, U2 – ocena wystąpienia K1 – ocena wystąpienia oraz udziału w dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – sprawozdanie z wystąpienia, – dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 15 godz. <b>Razem godziny kontaktowe: 45 godz.= 1,8 pkt ECTS</b> Niekontaktowe: Studiowanie literatury 15 godz. Przygotowanie referatu (prezentacji) 15 godz. <b>Razem godziny niekontaktowe: 30 godz. = 1,2 pkt ECTS</b> <b>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz. - udział w konsultacjach – 15 godz. Łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - przygotowanie prezentacji – 15 godz. Łącznie 30 godz., co odpowiada 1,2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1, U2 - AB_U01 +, U04+ K1, K2 - AB_K02 ++