

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Angielski B2 Foreign Language 1- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia,

	<p>środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011 2. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013 3. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014 <p>Lektury uzupełniające</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009 2. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010 <p>Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>

	Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Rosyjski B2 Foreign Language 1- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:

	<p>U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p> <p>U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego</p> <p>U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. A.Kaźmierak i inni ,Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006 5. L. Fast, M. Zwolińska, Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010 6. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne", WARGOS 2007 2. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat
Bilans punktów ECTS	ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Francuski B2

	Foreign Language 1- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.

	<p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe:</p>

	50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 1-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1-Niemiecki B2 Foreign Language 1-German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i

	<p>analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007 3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak, Mit Beruf auf Deutsch –profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013 2. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności</p>

	<p>stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U10+</p> <p>U2 – AB_U10+</p> <p>U3 – AB_U10+</p> <p>U4 – AB_U10+</p> <p>K1 – AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Angielski B2 Foreign Language 1- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na	2 (1,3/0,7)

kontaktowe/niekontaktowe	
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i	Lektury obowiązkowe

uzupełniającej	<p>7. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011</p> <p>8. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013</p> <p>9. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>Lektury uzupełniające</p> <p>3. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>4. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –2 godz.</p> <p>Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianów –3 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++
--	---

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Rosyjski B2 Foreign Language 1- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia

	Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>10. A.Kaźmierak i inni ,Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>11. L. Fast, M. Zwolińska, Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>12. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>2. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p>

	Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat
Bilans punktów ECTS	ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz., - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Francuski B2 Foreign Language 2- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej

	komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007

	<p>4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –2 godz.</p> <p>Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianów –3 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U10+</p> <p>U2 – AB_U10+</p> <p>U3 – AB_U10+</p> <p>U4 – AB_U10+</p> <p>K1 – AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 2-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2-Niemiecki B2 Foreign Language 2-German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia,

	<p>środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007 3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak, Mit Beruf auf Deutsch –profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013 2. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p>

	<p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. <p>Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., <p>Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U10+</p> <p>U2 – AB_U10+</p> <p>U3 – AB_U10+</p> <p>U4 – AB_U10+</p> <p>K1 – AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 3-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3-Angielski B2 Foreign Language 3- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty kształcenia	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p>

	<p>U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>13. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011</p> <p>14. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013</p> <p>15. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>Lektury uzupełniające</p> <p>5. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>6. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda

	komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 3-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3-Rosyjski B2 Foreign Language 3- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski

Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny

	<p>naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>16. A. Kaźmierak i inni ,Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>17. L. Fast, M. Zwolińska, Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p> <p>18. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno- leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>2. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 3-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3-Francuski B2 Foreign Language 3- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów

	specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y.Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy	U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach

dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz.</p> <p>konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach –2 godz.</p> <p>Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz.,</p> <p>- przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz.</p> <p>- przygotowanie do sprawdzianów –3 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U10+</p> <p>U2 – AB_U10+</p> <p>U3 – AB_U10+</p> <p>U4 – AB_U10+</p> <p>K1 – AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 3-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3-Niemiecki B2 Foreign Language 3-German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

	Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007 3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak, Mit Beruf auf Deutsch –profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013 2. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer", Langenscheidt 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz.,</p>

	Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 4-Angielski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4-Angielski B2 Foreign Language 4- English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>19. A.Clare,JJ.Wilson "Speakout" Pre-intermediate,Pearson Longman BBC 2011</p> <p>20. C.Latham-Koenig, C.Oxenden File Intermediate Third Edition, Oxford 2013</p> <p>21. C.Latham-Koenig, C.Oxenden New English File Upper-intermediate, Third Edition,Oxford 2014</p> <p>Lektury uzupełniające</p> <p>7. J.Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</p> <p>8. A.Pilbeam "Market Leader, Business English", Pearson Longman 2010</p> <p>Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa(teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego</p> <p>U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p>

	Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat
Bilans punktów ECTS	ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Język obcy 4-Rosyjski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4-Rosyjski B2 Foreign Language 4- Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Baran
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie

	<p>słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <p>22. A. Kaźmierak i inni ,Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006</p> <p>23. L. Fast, M. Zwolińska, Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010</p>

	<p>24. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009</p> <p>Lektury zalecane</p> <p>1. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno- leksykalne",WARGOS 2007</p> <p>2. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 4-Francuski B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4-Francuski B2 Foreign Language 4- French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego</p> <p>U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego</p> <p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań,

	<p>podrózowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II”, Wyd. Hachette 2006 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006 2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>

Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów – 3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Język obcy 4-Niemiecki B2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_1c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 4-Niemiecki B2 Foreign Language 4-German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3/0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca moduł	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz</p>

	technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2. Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.</p> <p>W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 2. U. Koithan, H. Schnitz, T. Sieber, R. Sonntag, Aspekte 1, Langenscheidt 2007 3. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb, Sicher!, Hueber Verlag 2014 <p>Lektury zalecane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak, Mit Beruf auf Deutsch –profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska - Nowa Era Sp. z o.o. 2013 2. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer",

	Langenscheidt 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p>
Bilans punktów ECTS	<p>ćwiczenia 30 godz. konsultacje 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 3 godz. Razem godziny niekontaktowe: 18 godz. = 0,7 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach –2 godz. Razem 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. - przygotowanie do sprawdzianów –3 godz., - udział w konsultacjach – 2 godz., Razem 50 godz. = 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>U1 – AB_U10+ U2 – AB_U10+ U3 – AB_U10+ U4 – AB_U10+ K1 – AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Bhp z ergonomią

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_2
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bhp z ergonomią / <i>Safety with ergonomics</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,7/0,3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Halina Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki
Cel modułu	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną w zakresie dostosowania urządzeń, stanowisk pracy, technologii oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych cech i możliwości człowieka, z oceną obciążenia pracą oraz podejmowanymi działaniami profilaktycznymi chroniącymi pracownika. Ponadto z uregulowaniami z zakresu prawnej ochrony pracy i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę o prawnej ochronie pracy, przepisach bhp, ergonomii i ocenie warunków pracy.
	Umiejętności:
	U1. Analizuje rozwiązania techniczne i warunki środowiska pracy pod względem spełnienia wymagań bhp, ergonomii i zagrożeń wypadkowych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie wagę wpływu pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej na środowisko pracy i potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role
Wymagania wstępne i dodatkowe	Fizyka, chemia, biologia
Treści programowe modułu kształcenia	Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cel, geneza i rozwój. Układ człowiek - maszyna - podstawowe funkcje układu. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy. Wpływ czynników na zdrowie i obciążenie pracą pracowników. Środowisko pracy a ochrona środowiska naturalnego. Ocena obciążenia psychicznego i fizycznego. Organizacja pracy i struktury przestrzennej stanowisk pracy biurowej. Obciążenia pracą zmianową i terenową. Diagnostyka

	w ergonomii, optymalizacja warunków pracy i działania profilaktyczne. Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy i przepisy bhp w Polsce i UE. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016. 2. Wieczorek S. Ergonomia. Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2014. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koradecka D. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP, Warszawa 1997. 2. Kodeks Pracy
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykład, 2) dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 - zaliczenie pisemne; U1 - zaliczenie pisemne, dyskusja; K1 - zaliczenie pisemne, dyskusja</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady 10 godz. Konsultacje 7 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe : 17 godz. = 0,7 ECTS</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 5 godz. Studiowanie zalecanej literatury 3 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 8 godz. = 0,3 ECTS</p> <p>łącznie liczba godzin kontaktowych i niekontaktowych: 25 godz. = 1 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 10 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia - 7 godz., <p>łącznie 17 godz. co odpowiada 0,7 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia – 5 godz. - studiowanie zalecanej literatury – 3 godz. - obecność na zaliczeniu – 2 godz. <p>łącznie 10 godz., co odpowiada 0,4 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - AB_W02++ U1 - AB_U03++ K1 - AB_K03++</p>

Opis modułu kształcenia: Technologie informatyczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_3
---------------------------------------	--------

Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie informatyczne/IT technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,4/0,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii informatycznych oraz jej praktycznego wykorzystania. Omawiane są najważniejsze pojęcia z technologii informatycznych w tym wybrane narzędzia sprzętowe oraz oprogramowanie. Wskazane są możliwości praktycznego wykorzystania oprogramowania biurowego oraz możliwości sieci internetowej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student wie jakie znaczenie ma rozwój technologii informatycznej dla współczesnego agrobiznesu, z czego składa się zestaw komputerowy i jakie funkcje pełni jego poszczególne elementy.
	W2. Student zna podstawowe pojęcia związane z systemami operacyjnymi.
	W3. Student wie do czego może wykorzystać oprogramowanie biurowe.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi formatować dokumenty w MS WORD.
	U2. Student potrafi wykonać obliczenia wykorzystując MS EXCEL.
	U3. Student potrafi przygotować prezentację w MS Power Point.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu technologii informatycznych.
K2. Student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza dotycząca obsługi komputera
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: znaczenia technologii informatycznych we współczesnym agrobiznesie,

	budowy i funkcji podzespołów w komputerze. Student pozna możliwości wykorzystania wybranych systemów operacyjnych. Nabędzie umiejętności obsługi pakietu biurowego oraz wykorzystania sieci internetowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Gaworska, H. Szantula, Podstawy technik informatycznych, Wyd. KISS 2007. 2. J. Bacon, N. Petreley, 100 sposobów na Linux, Helion, Gliwice, 2005. 3. P. Wróblewski, ABC komputera. Wyd. 6., Helion, Gliwice, 2007. 4. A. Nowicki, T. Turka, Technologie informacyjne dla ekonomistów, Narzędzia, Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, 2010.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, praca indywidualna oraz zespołowe projekty studenckie, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 - ocena pracy pisemnej. U1- ocena pracy pisemnej. K1- ocena pracy zespołowej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archiwizacja formularzy testowych, – dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady 15 godz. Ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. Konsultacje 5 godz. Razem godziny kontaktowe: 35 godz. = 1,4 ECTS Przygotowanie do zaliczenia 5 godz. Prace projektowe 10 godz. Razem godziny niekontaktowe: 15 godz. = 0,6 ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> – 15 godz. wykłady, – 15 godz. ćwiczenia, – 5 godz. konsultacje, <p>łącznie 35 godz. co odpowiada ok. 1,4 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia przy pomocy oprogramowania MS Office - 15 godz. – projekt oparty na oprogramowaniu MS Office - 10 godz. <p>łącznie 25 godz. co odpowiada ok. 1 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - AB_W01+ U1 - AB_U01++; AB_U08++ K1 - AB_K01++</p>

Opis modułu kształcenia: Wychowanie fizyczne

Numer modułu zgodnie z planem	M_AB_4
-------------------------------	--------

studiów	
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne / Physical education
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1 i 2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	-
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Kawecki Lechoślaw, dr Błaszczak Agnieszka, mgr Antoszek Mieczysław
Jednostka oferująca moduł	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza
	1. ma podstawową wiedzę o prozdrowotnym znaczeniu aktywności ruchowej, higieny oraz prozdrowotnym stylu życia
	2. zna podstawowe ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz przepisy zespołowych gier sportowych
	3. ma świadomość związków przyczynowo – skutkowych pomiędzy systematyczną aktywnością ruchową a zdrowiem i sprawnością fizyczną
	Umiejętności
	1. posiada umiejętności ruchowe o charakterze rekreacyjnym i sportowym ułatwiające radzenie sobie w różnych sytuacjach życiowych
	2. umie samodzielnie projektować i organizować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej (dobór form organizacyjnych, ćwiczeń, metod i środków)
	3. posiada umiejętności oceny własnej sprawności fizycznej
	Kompetencje społeczne:
	1. ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie i utrzymanie dobrej sprawności fizycznej
2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując różne role	
Wymagania wstępne i dodatkowe	- dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; - strój sportowy umożliwiający swobodne

	<p>wykonywanie ćwiczeń; - aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach</p>
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Ćwiczenia obejmują: doskonalenie elementów technicznych i taktycznych wybranych gier zespołowych w formie ścisłej i zabawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> — koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty do kosza z miejsca i dwutaktu, obrona każdy swego, doskonalenie w/w elementów w małych grach i grze uproszczonej — siatkówki – odbicia piłki sposobem górnym i dolnym, zagrywka sposobem „od dołu” i tenisowym, nagranie i wystawienie oraz atak piłki przy ustawieniu „podstawowym” (nagrane do środkowego ataku” i atak piłki, doskonalenie w/w elementów w małych grach i grze uproszczonej <p>Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonywania i metody ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia przy muzyce doskonalące koordynację ruchową, rytmiczność ruchów, wzmacniające mięśnie posturalne ciała z wykorzystaniem piłek, stepu, hantli i ciężaru własnego ciała – nauczanie podstawowych kroków wykonywanych na zajęciach aerobiku</p> <p>Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu z wykorzystaniem sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huciński T., „Podstawy obrony w koszykówce” Katowice 1993, 2. Oszast H., Kasperzec M., „Koszykówka” Kraków 1998, 3. FIBA „Koszykówka dla młodych zawodników” Warszawa 2002. 4. Grządziel G., „Piłka siatkowa. technika, taktyka i elementy minisiatkówki”, AWF Katowice 2006, 5. Grządziel. G., Ljach W. „Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń” COS Warszawa 2000. 6. Siłownia- Aaberg E. „trening siłowy – mechanika mięśni” Wydawnictwo Aha Łódź 2009, 7. Schoenfeld B. „ Idealna kobieca sylwetka”” 118 ćwiczeń w siłowni, Wydawnictwo Aha Łódź 2009

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	- zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń - pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Zaliczenie praktyczne na ocenę. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	Ćwiczenia – 15 x 2godz. = 30 godz. ćwiczeń odbywających się na sali do gier, fitness, siłowni i sali aerobowej Razem godziny kontaktowe: 30 godz., (na 1 semestr)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Jeden semestr = 15 zajęć x 2 godz. = 30 godz. (na 1 semestr)
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Jeden semestr = 15 zajęć x 2 godz. = 30 godz.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	AB_W09 + AB_U01+ AB_K01+

Opis modułu kształcenia: Wychowanie fizyczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_4
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne / Physical education (pływanie początkujące)
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1 i 2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	-
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Lorencowicz Piotr (pływanie początkujące)
Jednostka oferująca moduł	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Cel modułu	Zajęcia na pływalni polegają na wykorzystaniu środków oraz metod psychofizycznych oraz sportowych w celu podnoszenia skuteczności w wykonywaniu ćwiczeń kształtujących sprawność fizyczną, a także podnoszenie świadomości nawyku kultury fizycznej, wyrobienie zainteresowań czynnym wysiłkiem fizycznym, przyczyniającym się między innymi do podnoszenia odporności organizmu, zdobycia motorycznej sprawności,

	poprawy wydolności pracy serca i płuc pozwalające na zachowanie prawidłowej postawy ciała
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza
	W1. Zna aspekty zdrowego pływania.
	W2. Zna przepisy o podstawowym bezpieczeństwie w wodzie.
	W3. Udzieli pomocy osobie tonącej z brzegu.
	Umiejętności
	U1. Student potrafi wykonywać prawidłowo ruchy RR, NN, T w czasie pływania.
	U2. Student potrafi pływać prawidłowo stylem grzbietowym, klasycznym, kraulem na piersiach.
	U3. Student wykona prawidłowy skok startowy ze słupka do poszczególnego stylu.
	U4. Wykona prawidłowy nawrót do poszczególnego stylu.
	Kompetencje społeczne
	K1. U studenta wzrasta świadomość i poczucie wagi w zakresie samooceny własnej sprawności fizycznej w nawiązaniu do przyjętych norm społecznych związanych z kulturą fizyczną
	K2. Student świadomie przyswaja wartości etyczne związane z kulturą fizyczną i zdaje sobie sprawę z wagi dokonywania samooceny własnej postawy
	K3. Student rozumie zasadność procesu nauki pływania i korzyści z tego wynikające. Jest on wdrożony w proces kształtowania nawyków pływackich poprzez kulturę fizyczną w aspekcie emocjonalno-motywacyjnym i poznawczym.
K4. Student reprezentuje postawę prozdrowotną, poznając korzyści wynikające z nauki pływania wobec holistycznie rozumianego zdrowia i rozwoju.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> - dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego - strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie - uczestnictwo w zajęciach w odpowiedniej kondycji - duża aktywność i świadomość podczas uczestnictwa w procesie kształcenia
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Pływanie początkujące:</p> <p>ćwiczenia obejmują doskonalenie elementów technicznych z pływania elementarnego prowadzące do pływania stylem grzbietowym i kraulem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia wypornościowe w wodzie, - ćwiczenia wydechu powietrza do wody

	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia pracy nóg i rąk w pływaniu stylem grzbietowym i kraulem z przyborami i bez przyborów - koordynacja pracy rąk, nóg i oddychania w stylu grzbietowym i kraulem - pływanie odcinków 25 m – 100 m dotychczas poznanymi stylami - skoki do wody, nurkowanie w głąb i na odległość - elementy ratownictwa wodnego: udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego, zasady bezpiecznej kąpieli
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak E. „20 lekcji pływania” COS W-wa 1977 2. 2. Bartkowiak E. „Pływanie” COS W-wa 1977 3. Czabański B. „Nauczanie techniki pływania” AWF Wrocław 1977 4. Bartkowiak E. „Pływanie sportowe” COS W-wa 1999 5. Rakowski m. „Nowoczesny trening pływacki” Centrum Rekreacyjno Sportowe Rafa, Rumia 2008
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody nauczania stanowią świadomie i systematycznie stosowany planowy sposób postępowania przez prowadzącego polegający na dobieraniu, przekazywaniu i odbieraniu informacji od studenta w celu opanowania przez niego technik pływackich. Metody nauczania techniki pływania oparte na: słowie, na pokazie, na działaniach praktycznych studentów
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Zaliczenie z umiejętności pływania jednym wybranym stylem – ocena techniki. Zaliczenie na ocenę. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	Ćwiczenia - 15x2 godz. = 30 godz. ćwiczeń odbywających się na sali do gier, fitness, siłowni i sali aerobowej Razem godziny kontaktowe: 30 godz., na 1 semestr)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Jeden semestr = 15 x 2 godz. = 30 godz. (na 1 semestr)
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 30 godz. Jeden semestr = 15 x 2 godz. = 30 godz.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - ABW_09 + U1, U2, U3, U4 – AB_U03+ K1, K2, K3 – AB_K01+

Opis modułu kształcenia: Komunikacja w biznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_5
Kierunek lub kierunki studiów	Ekonomia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja w biznesie Business communication
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu różnych form komunikacji w biznesie, ze szczególnym uwzględnieniem negocjacji.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej i biznesowej a szczególnie negocjacji, technik sprzedażowych.
	W2. ma wiedzę na temat zasad skutecznej autoprezentacji.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi prowadzić negocjacje indywidualne i grupowe, wykorzystując techniki i taktyki negocjacyjne.
	U2. Student potrafi skutecznie zaprezentować się w kontekście formalnym.
	Kompetencje społeczne:
K1. Student rozwija umiejętności interpersonalne, niezbędne przy współpracy z partnerami biznesowymi (umiejętności aktywnego słuchania, asertywność, empatię, sztukę autoprezentacji).	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana wiedza ogólna.

<p>Treści programowe modułu kształcenia</p>	<p>Wykłady: Komunikacja w biznesie: definicja, modele, cechy, bariery, znaczenie, style konwersacji. Style konwersacji. Komunikacja werbalna w negocjacjach. Komunikacja niewerbalna w negocjacjach. Sztuka autoprezentacji.</p> <p>Konflikt: istota, przyczyny, dynamika, rodzaje, metody rozwiązywania. Negocjacje: istota, cechy, znaczenie. Fazy negocjacji. Style i strategie negocjacyjne. Wpływ społeczny, manipulacja i perswazja. Taktyki i techniki negocjacyjne i sprzedażowe. Analiza transakcyjna i teoria gier a negocjacje. Cechy dobrego negocjatora. Kulturowe uwarunkowania negocjacji na rynku międzynarodowym i globalnym.</p> <p>Ćwiczenia: Znaczenie komunikacji w rozwiązywaniu problemów. Podstawowe umiejętności interpersonalne: empatia, asertywność, entuzjazm. Podstawowe techniki aktywnego słuchania. Sztuka autoprezentacji i prezentacji produktu. Negocjacje w oparciu o scenariusze negocjacyjne.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, PWE, Warszawa 2011. 2. Roszkowska E., Wybrane modele negocjacji, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2011. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca jednostkowa – uczestnictwo w wykładzie i ćwiczeniach, oglądanie środków wizualnych, studiowanie literatury. 2. Praca grupowa – wykonywanie ćwiczeń w małych grupach. <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podające – wykład konwencjonalny, problemowy, prezentacje multimedialne 2. Praktyczne – realizacja zadań w małych grupach. 3. Problemowe - metoda warsztatowa
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposób weryfikacji:</p> <p>W1 – test, W2 – test</p> <p>U1 - ocena wykonywanych podczas zajęć ćwiczeń, U2 - ocena wykonywanych podczas zajęć ćwiczeń,</p>

	K1 - ocena wykonywanych podczas zajęć ćwiczeń, Formy dokumentacji: - archiwizacja formularzy testowych - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	Wykłady 45 godz. Ćwiczenia 15 godz. Konsultacje 4 godz. Przeprowadzenie zaliczenia modułu 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 66 godz. = 2,6 pkt ECTS Przygotowanie do ćwiczeń 12 godz. Przygotowanie do zaliczenia modułu 12 godz. Studiowanie literatury 10 godz. Razem godziny niekontaktowe: 34 godz. = 1,4 pkt ECTS Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	– Udział w wykładach – 45 godz. – Udział w ćwiczeniach – 15 godz. – Udział w konsultacjach – 4 godz. – Udział w zaliczeniu modułu – 2 godz. Łącznie 66 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	– Udział w ćwiczeniach – 15 godz. – Udział w konsultacjach – 4 godz. – Przygotowanie do ćwiczeń – 12 godz. – Przygotowanie do zaliczenia modułu – 12 godz. Łącznie 43 godz., co odpowiada 1,7 pkt. ECTS.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 - AB_W06+ U1, U2 - AB_U08+; AB_U09+ K1 - AB_K04+

Opis modułu kształcenia: Matematyka z elementami statystyki

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_6
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Matematyka z elementami statystyki / Mathematics with elements of statistics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Andrzej Kornacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu (przedmiotu) jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z matematyki wyższej obejmującymi rachunek macierzowy, wektorowy, różniczkowy oraz całkowy. Znajomość tych zagadnień umożliwi studentom zrozumienie i opisywanie procesów przy użyciu języka matematycznego. Kolejnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wnioskowania statystycznego wykorzystywanego do analizy wyników eksperymentów.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna rachunek macierzowy i odpowiednie techniki rozwiązywania układu równań liniowych. Student ma wiedzę z geometrii analitycznej płaszczyzny i przestrzeni oraz rachunku wektorowego.
	W2. Student ma podstawową wiedzę z rachunku różniczkowego i całkowego i rozumie stosowanie jej do badania funkcji i obliczania pól powierzchni, objętości brył i długości łuku.
	W3. Student zna pojęcia zdarzenia losowego i jego prawdopodobieństwa, zmiennych losowych skokowych i ciągłych oraz ich parametrów. Umie przeprowadzić analizę regresji oraz testować hipotezy o średniej, różnicy średnich, frakcji oraz różnicy frakcji. Student umie stosować test zgodności chi-kwadrat.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi rozwiązywać układy równań liniowych metodą macierzową lub wyznacznikową.
	U2. Student potrafi badać procesy (funkcje) stosując rachunek różniczkowy i technikę obliczania granic. Umie rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjne rzeczywistych procesów korzystając z metod znajdowania ekstremum funkcji jednej zmiennej oraz potrafi obliczać wielkości z zakresu fizyki i geometrii posługując się całką oznaczoną .
	U3. Student potrafi analizować wyniki eksperymentów korzystając z metod wnioskowania statystycznego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę dokończenia się i podnoszenia kwalifikacji. Wykazuje zainteresowanie dla prezentowanych treści i jest świadomy odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.
Wymagania wstępne i	Warunkiem wstępnym jest opanowanie matematyki w

dodatkowe	zakresie szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych. Student powinien wykazać się umiejętnością przeprowadzania obliczeń liczbowych, znajomością podstawowych funkcji matematycznych oraz znajomością podstaw algebry i geometrii.
Treści programowe modułu kształcenia	Obliczanie wyznacznika metodą Laplace'a i Sarrusa. Działania na macierzach. Rozwiązywanie układu równań metodą macierzową lub wzorami Cramera. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Równania płaszczyzny i prostej w R^3 . Znajdowanie iloczynu skalarnego, wektorowego i mieszanego. Obliczanie granic i badanie ciągłości funkcji. Obliczanie pochodnych i ich wykorzystanie do badania monotoniczności i znajdowania ekstremum funkcji. Rozwijanie funkcji w szereg Taylora i Maclaurina. Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem reguł całkowania, metod całkowania przez części i przez podstawienie. Obliczanie pól, objętości i długości łuku za pomocą całek oznaczonych. Znajdowanie prostej regresji, współczynnika korelacji i determinacji. Testowanie hipotezy o średniej, różnicy średnich, frakcji i różnicy frakcji. Badanie zgodności rozkładów testem chi-kwadrat.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa. Gdowski B., Plucinski E. (1979) „Zadania z rachunku wektorowego i geometrii analitycznej” PWN, Warszawa. Krysicki W., Wodarski L. (1998) „Zadania z analizy matematycznej”, PWN, Warszawa. Niedokos E. (1995) „Zastosowanie rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. Wyd. AR Lublin. Literatura uzupełniająca. Osypiuk E., Pisarek I (2004) „Zbiór zadań z matematyki dla studentów uczelni rolniczych”, Wyd. AR Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Planowane treści kształcenia są przekazywane na wykładach przygotowywanych i prowadzonych klasycznie przy tablicy. Ćwiczenia realizowane są w grupach audytoryjnych. Na zajęciach (wykład bądź ćwiczenia) prowadzone są dyskusje na aktualnie przerabiane tematy.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	Wszystkie efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych są weryfikowane poprzez sprawdziany pisemne oraz oceny indywidualnych wystąpień. Ponadto weryfikację osiągniętych efektów kształcenia stanowią pisemne egzaminy. Dokumentację osiągniętych przez studenta efektów kształcenia stanowią protokoły z egzaminów oraz listy studentów z wynikami sprawdzianów pisemnych oraz ocenami indywidualnych wystąpień.
Bilans punktów ECTS	wykłady 30 godz. ćwiczenia 30 godz.

	konsultacje 10 godz. egzamin 6 godz. Razem godziny kontaktowe: 76 godz. = 3 pkt ECTS przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. przygotowanie do egzaminu 15 godz. studiowanie literatury 14 godz. Razem godziny niekontaktowe: 49 godz. = 2 pkt ECTS Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 30 godz. Konsultacje - 10 godz. Egzamin - 6 godz. Razem 76 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach - 30 godz. Przygotowanie do ćwiczeń -20 godz. Razem 50 godz., co odpowiada 2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_W01++ U1, U2, U3 - AB_U02 ++ K1-AB_K01+

Opis modułu kształcenia: Fizjologia roślin z elementami biochemii

M uu_uu	M R_
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia roślin z elementami biochemii Plant physiology with elements of biochemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	łącznie 5, w tym kontaktowych 2,48
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Marzena S. Brodowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu funkcjonowania komórki roślinnej i całej rośliny oraz procesów

	biofizycznych, takich jak transpiracja, procesów biochemicznych takich jak fotosynteza i oddychanie komórkowe, procesów wzrostu i rozwoju roślin.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie	Wiedza:
	W1.Zna i rozumie funkcjonowanie komórki roślinnej jako układu osmotycznego oraz posiada wiedzę dotyczącą regulacji procesów życiowych w komórce
	W2. Ma wiedzę w zakresie związków organicznych komórki i ich funkcji
	W3. Zna podstawowe procesy życiowe roślin – gospodarka wodna, pobieranie i funkcje składników mineralnych oraz procesy fotosyntezy i oddychania roślin
	W4. Rozumie wybrane problemy fizjologii wzrostu i rozwoju roślin
	Umiejętności:
	U1.Potrafi pobierać i przygotowywać próbki roślinne do analiz chemicznych
	U2.Potrafi wykonać obliczenia chemiczne niezbędne w procesie analitycznym
	U3.Posiada umiejętność opracowywania i interpretacji wyników
	Kompetencje społeczne:
K1.Ma świadomość znaczenia ekosystemów roślinnych w środowisku i życiu człowieka	
K2.Potrafi współdziałać i pracować w grupie	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena pracy pisemnej W2 – ocena pracy pisemnej W3 – ocena pracy pisemnej W4 – ocena pracy pisemnej U1 – ocena pracy pisemnej U2 – ocena pracy pisemnej U3 – sprawozdanie z przeprowadzonej analizy K1 – ocena pracy pisemnej, sprawozdanie z analizy K2 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu przeprowadzającego analizę i przygotowującego sprawozdanie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, chemia ze szkoły średniej
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wykłady: Budowa komórki roślinnej. Regulacja procesów życiowych w komórce. Związki organiczne komórki i ich funkcje.

	<p>Cechy fizyczne wody oraz funkcje wody w roślinie. Komórka roślinna jako układ osmotyczny. Zjawiska fizyczne uczestniczące w pobieraniu, utrzymywaniu i utracie wody oraz ich znaczenie dla roślin. Pobieranie i transport wody w roślinie. Rodzaje transpiracji oraz zapotrzebowanie roślin na wodę w kolejnych etapach ontogenezy. Bilans wodny roślin, niedobór wody w roślinie oraz mechanizmy obronne roślin przed suszą. Znaczenie wybranych makro- i mikroelementów dla roślin. Klasy odżywienia roślin, objawy niedoboru oraz pobieranie składników mineralnych przez roślinę z gleby. Proces fotosyntezy (faza jasna, faza ciemna) oraz intercepcję światła przez łąn i wydajność fotosyntezy. Oddychanie roślin. Fizjologia wzrostu i rozwoju roślin.</p>																					
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domański R. 2002. Fizjologia roślin z elementami biochemii dla studentów leśnictwa. Poznań. 2. Kopcewicz J., Lewak S. 2016. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa. 3. Kączkowski J. 1992. Biochemia roślin. PWN, Warszawa. 4. Kozłowska M. 2007. Fizjologia roślin. PWRiL, Poznań. 5. Lewak S., Kopcewicz J. 2013. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa. 6. Blamowski Z.K., Borowski E. 2006. Ćwiczenia z fizjologii roślin dla studentów Akademii Rolniczych. Wyd. AR, Lublin. 																					
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) ćwiczenia laboratoryjne 5) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań), 																					
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godzin kontaktowych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">62 godz. = 2,48 ECTS</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Forma zajęć</th> <th style="text-align: center;">Liczba godzin niekontaktowych</th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15 tygodni x 1 godz. = 15 godz.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Wykłady	15	Ćwiczenia audytoryjne	10	Ćwiczenia laboratoryjne	20	Konsultacje	15	Zaliczenie	2	Razem godziny kontaktowe	62 godz. = 2,48 ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Przygotowanie do egzaminu	18	Przygotowanie do ćwiczeń	15 tygodni x 1 godz. = 15 godz.	
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																					
Wykłady	15																					
Ćwiczenia audytoryjne	10																					
Ćwiczenia laboratoryjne	20																					
Konsultacje	15																					
Zaliczenie	2																					
Razem godziny kontaktowe	62 godz. = 2,48 ECTS																					
Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych																					
Przygotowanie do egzaminu	18																					
Przygotowanie do ćwiczeń	15 tygodni x 1 godz. = 15 godz.																					

	Przygotowanie sprawozdań	5 godz.
	Studiowanie zalecanej literatury	25 godz.
	Razem godziny niekontaktowe	63 godz. = 2,52 ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 15 godz.
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.
 - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz.
 - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz.
 - udział w egzaminie – 2 godz.
- łącznie: 62 godz., co odpowiada 2,48 punktów ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.
 - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz.
 - przygotowanie się do ćwiczeń – 15 godz.
 - przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 5 godz.
 - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 15 godz.
- łącznie: 65 godz., co odpowiada 2,6 punktów ECTS

Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

AB_W02++
 AB_U02++
 AB_U03++
 AB_K03++

Opis modułu kształcenia: Mikroekonomia

M uu_uu	M_AB_8
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Mikroekonomia Microeconomics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu kategorii, praw, teorii i modeli, za pomocą których mikroekonomia dokonuje opisu zjawisk i procesów rynkowych oraz zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji przez konsumentów, producentów, pracowników w zakresie wykorzystania posiadanych zasobów na różnych rynkach.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedzę o zasadach działania mechanizmu rynkowego i strukturach rynkowych.</p> <p>W2. Zna przesłanki i sposoby podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe.</p> <p>W3. Zna podstawowe kategorie, prawa, teorie i modele mikroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posługuje się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystuje teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.</p> <p>U2. Potrafi ocenić wpływ struktur rynkowych na zachowania przedsiębiorstw oraz charakter i intensywność konkurencji.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi współpracować w grupie</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady:</p> <p>Procesy dokonywania wyborów w gospodarce rynkowej. Mechanizm rynkowy. Elastyczność popytu i podaży. Teoria zachowania się konsumenta. Teoria produkcji. Koszty przedsiębiorstwa. Rynek konkurencji doskonałej. Rynek zmonopolizowany. Rynek konkurencji monopolistycznej. Rynek oligopolistyczny. Rynek pracy. Rynki kapitału i ziemi. Ekonomia dobrobytu. Nieefektywność rynku a rola państwa.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Pomiar kosztów alternatywnych i wykreślanie krzywej możliwości produkcyjnych. Określanie równowagi rynkowej – ujęcie statyczne i dynamiczne. Wyznaczanie elastyczności popytu i podaży. Określanie optimum konsumenta. Określanie optimum producenta. Analiza</p>

	<p>kosztów przedsiębiorstwa. Wyznaczanie równowagi na rynku konkurencji doskonałej, monopolistycznym, konkurencji monopolistycznej i oligopolistycznym. Wyznaczanie równowagi na rynku pracy. Wycena wartości aktywów i obliczanie renty gruntowej. Nadwyżka konsumenta i producenta. Efekty zewnętrzne.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zalega T., Mikroekonomia współczesna, Wyd. Uniwersytet Warszawski Wydział Zarządzania, Warszawa 2015. 2. Zalega T., Mikroekonomia współczesna. Zbiór zadań, Wyd. Uniwersytet Warszawski Wydział Zarządzania, Warszawa 2015. 3. Klimczak B., Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011. 4. Klimczak B., Borkowska B., Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 2. Mankiw N.G., Taylor M. P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań, praca z tekstem, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 – egzamin pisemny, U1,U2 – kolokwium, K1 – ocena pracy w grupach na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja kolokwium, dziennik prowadzącego, archiwizacja egzaminów.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 12 godz. Zaliczenie modułu 4 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe : 76 godz. = 3 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p>

	Przygotowanie do egzaminu 15 godz. Studiowanie literatury 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 14 godz. Dokończenie zadań z ćwiczeń audytoryjnych 15 godz. Razem niekontaktowe: 74 godz. = 3 pkt ECTS łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150 godz., co odpowiada 6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz., - udział w konsultacjach – 12 godz., - zaliczenie modułu - 4 godz. łącznie 76 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych - 15 godz. - dokończenie zadań z ćwiczeń audytoryjnych – 15 godz. łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 – AB_W05 ++ U1, U2 – AB_U05++ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Prawo gospodarcze w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_9
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Prawo gospodarcze w agrobiznesie/ Economic law in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy na temat podstawowych aspektów prawa gospodarczego publicznego oraz nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów występujących w tej dziedzinie prawa.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza: W1. Ma wiedzę prawniczą z zakresu prawa

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	gospodarczego niezbędna do prowadzenia działalności w zakresie agrobiznesu.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska występujące w dziedzinie prawa gospodarczego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawy prawa. Ogólna charakterystyka prawa gospodarczego i jego miejsce w systemie prawa. Pojęcia działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Obowiązki przedsiębiorców w zakresie ewidencjonowania i ochrony danych osobowych. Spółki handlowe i ich podział. Umowy w obrocie gospodarczym. Prawne instrumenty ochrony konkurencji i konsumentów. Ochrona własności intelektualnej. Status Narodowego Banku Polskiego. Zadania i funkcje Rady polityki pieniężnej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Mróz T., Stec M., Prawo gospodarcze prywatne, Warszawa 2012 Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, Warszawa 2011 Literatura uzupełniająca: Olszewski J., Prawo gospodarcze. Kompendium., Warszawa 2016 Kidyba A., Prawo handlowe, Warszawa 2017
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, praca jednostkowa i grupowa.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena prac kontrolnych -egzamin pisemny (test wyboru)- archiwizacja egzaminów, kolokwium z ćwiczeń- archiwizacja sprawdzianu. U2 - ocena aktywności na zajęciach, dyskusja- dziennik prowadzącego. K1 – ocena argumentów w dyskusji
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład - 30 godz. ćwiczenia – 15 godz. konsultacje - 15 godz. egzamin - 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 ECTS Niekontaktowe: przygotowanie do zajęć- 25 godz. studiowanie literatury- 15 godz. przygotowanie do kolokwium - 10 godz.

	przygotowanie do egzaminu – 13 godz. Razem godziny niekontaktowe: 63 godz. = 2,5 ECTS łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział: w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 15 godz. ; w egzaminie – 2 godz. Razem: 62 godz. = 2,5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 15 godz.,; przygotowanie do ćwiczeń 10 godz.; udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 15 godz. Razem: 40 godz. = 1,6 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1- AB_W05+ U1 – AB_U05 + K1 – AB_K04+

Opis modułu kształcenia: Genetyka

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_12
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Genetyka/Genetics
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Wanda Kociuba
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Uzyskanie wiedzy o dziedziczeniu i zmienności organizmów żywych. Poznanie podstawowych mechanizmów dziedziczenia cech i ich właściwości z rodziców na potomstwo oraz zmienności w obrębie potomstwa. Poznanie metod tworzenia nowej zmienności genetycznej i wpływu selekcji na populacje roślin.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza: W1. Zna klasyczne typy dziedziczenia i podstawowe

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	zasady chromosomowej teorii dziedziczności
	W2. Ma wiedzę na temat materialnego podłoża dziedziczności i sposobu zaszyfrowania informacji genetycznej oraz przyczyn i skutków mutacji genetycznych
	W3. Wie jak przebiegają kolejne etapy przekazywania informacji genetycznej
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykonać analizę genetyczną i określić zmienność fenotypową potomstwa oraz wyjaśnić związek pomiędzy zachowaniem się chromosomów w mitozie i mejozie a dziedziczeniem cech
	U2. Potrafi wytłumaczyć szlak od genu do cechy
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość roli genotypu i środowiska w kształtowaniu cech i właściwości organizmu, oraz potencjalnych skutków ingerencji człowieka w materiał genetyczny	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, fizjologia roślin, biochemia
Treści programowe modułu kształcenia	Zawiera wiedzę z zakresu dziedziczności oraz zmienności cech i właściwości organizmów na poziomie komórkowym, osobniczym, molekularnym i populacyjnym. Obejmuje klasyczną analizę genetyczną, prawa Mendla, sposoby współdziałania i sprzężenia genów, podstawy cytogenetyki (budowa i funkcja chromosomów, podziały komórkowe), strukturę i fizykochemiczne właściwości kwasów nukleinowych (replikacja DNA, transkrypcja, translacja, upakowanie DNA w chromosomach, rodzaje i rola RNA), mutacje genetyczne, regulację ekspresji genów, podstawy inżynierii genetycznej, rolę cytoplazmy w dziedziczeniu, frekwencję genów i genotypów w populacji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarkowski Cz. 1995. Genetyka, hodowla roślin i nasiennictwo. Wyd. AR Lublin 2. Genetyka dla rolników – praca zbiorowa- Wyd. Fundacja ROZWÓJ SGGW, Warszawa 2000. 3. Gajewski W. Genetyka ogólna i molekularna, PWN. 4. Malepszy S. (red.), Biotechnologia roślin, PWN, Warszawa 2001. 5. Michalik B. (red.), Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii, PWRiL, Warszawa 2009.
Planowane formy/działania/metody	1) wykład

dydaktyczne	2) ćwiczenia audytoryjne 3) ćwiczenia laboratoryjne 4) dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1.W2.W3: ocena pracy pisemnej U1,U2: ocena pracy pisemnej K1: ocena pracy pisemnej Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: - wykłady - 30 godz. - ćwiczenia - 30 godz. - konsultacje - 15 godz. - egzamin pisemny - 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 77 godz. = 3,1 pkt ECTS Niekontaktowe: - przygotowanie się do ćwiczeń - 15 tyg. x 1 godz. = 15 godz. - przygotowanie się do wykładów 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. - przygotowanie się do kolokwium - 4 godz. x 3 = 12 godz. - czytanie zalecanej literatury 4 godz. - przygotowanie się do zaliczenia 8 godz. Razem godziny niekontaktowe: 46,5 godz. = 1,9 pkt ECTS Łączny nakład pracy studenta to 123,5 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny łącznie 77 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. - przygotowanie się do kolokwium 3x 4 godz. = 12 godz. - konsultacje prac pisemnych (kolokwia) 3x 1 godz. – 3 godz. łącznie 52,5 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_WO6 ++ U1, U2 - AB_U01 ++; AB_U08 ++ K1 - AB_K03 ++

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_13
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gleboznawstwo <i>Soil Science</i>
Język wykładowy	język polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Anna Słowińska-Jurkiewicz
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie studenta z glebą jako podstawowym elementem ekosystemów naturalnych i antropogenicznych oraz jednym z najważniejszych środków produkcji rolniczej
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pedologii, przede wszystkim rolę czynników i procesów glebotwórczych w powstawaniu i przekształcaniu pokrywy glebowej
	W2. Student zna i rozumie problematykę edafologii, czyli udziału gleby w kształtowaniu środowiska życia roślin uprawnych Polski
	W3. Student zna zasady bonitacji i podziału gleb na kompleksy rolniczej przydatności
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wykonać podstawowe analizy laboratoryjne i wykorzystać je do oceny gleby
	U2. Student potrafi opisać profil glebowy i rozpoznać najważniejsze gleby występujące w Polsce
	U3. Student potrafi wykorzystać dane dotyczące waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej w Polsce
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student ma świadomość konieczności racjonalnego gospodarowania zasobami gleb i propagowania tej wiedzy w społeczeństwie
	K2. Student zna i respektuje zasady Europejskiej Karty Gleby

Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z geografii, biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły średniej.
Treści programowe modułu kształcenia	Światowe problemy żywnościowe i rola gleby w ich rozwiązywaniu; Europejska Karta Gleby; gleba jako element ekosystemów; czynniki glebotwórcze; procesy glebotwórcze; profil glebowy i pedon; morfologia gleby; systematyka gleb Polski; charakterystyka podstawowych rzędów i typów gleb; rodzaje i gatunki gleb; gleba jako utwór trójfazowy; przemiany materii organicznej w glebie; właściwości chemiczne gleby; właściwości fizyczne gleby; zasobność, żyzność i urodzajność gleby i siedliska; bonitacja gleb; rolnicza przydatność gleb; antropogenizacja, degradacja i rekultywacja gleb; kartografia gleboznawcza; waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej; zapoznanie się z pokrywą glebową Polski.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. 1999. Zarys gleboznawstwa. Wyd. AR w Lublinie 2. Turski R. (red.). 2001. Ćwiczenia z gleboznawstwa dla studentów wydziałów rolniczych. Wyd. AR w Lublinie 3. Zawadzki S. (red.). 2002. Gleboznawstwo. PWRiL, Warszawa 4. Skłodowski P. (red.). 2014. Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii gleb. Ofic. Wyd. PW 5. Mocek A. 2015. Gleboznawstwo. PWN.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne: wykonanie analiz laboratoryjnych, pisemne opracowanie wyników zadań ćwiczeniowych.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ocena pracy pisemnej W2. Ocena pracy pisemnej W3. Ocena pracy pisemnej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Ocena wykonania zadań ćwiczeniowych i przygotowania sprawozdania z ćwiczeń U2. Ocena wykonania zadań ćwiczeniowych i przygotowania sprawozdania z ćwiczeń U3. Ocena wykonania zadań ćwiczeniowych i przygotowania opracowania materiałów kartograficznych dotyczących wybranej gminy</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1, K2. Ocena zaangażowania i aktywności studenta podczas organizacji i realizacji zadań ćwiczeniowych</p>

	<p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 12 godz. Egzamin 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 74 godz. = 3 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Samodzielne studiowanie tematyki wykładów 15 godz. Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Opracowanie wyników zadań ćwiczeniowych 15 godz. Przygotowanie do sprawdzianów 12 godz. Opracowanie materiałów kartograficznych dotyczących wybranej gminy 4 godz. Przygotowanie do egzaminu 15 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 76 godz. = 3 pkt ECTS</p> <p>Łączna liczba godzin kontaktowych i nie kontaktowych: 150 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>30 godzin – wykłady 30 godzin – ćwiczenia 12 godzin – konsultacje 2 godziny – egzamin pisemny łącznie 74 godziny, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>30 godzin – udział w zajęciach laboratoryjnych i audytoryjnych 4 godziny – opracowanie materiałów kartograficznych dotyczących wybranej gminy 15 godzin – przygotowanie do ćwiczeń (1 godzina x 15 tygodni) 10 godzin – opracowanie wyników zadań ćwiczeniowych 6 godzin – udział w konsultacjach dotyczących gleboznawczych prac terenowych i kartografii gleboznawczej (3 x 2 godziny) 12 godzin – przygotowanie do sprawdzianów. łącznie 77 godzin, co odpowiada 3,1 punktom ECTS.</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2, W3– AB_W02++ U1, U2, U3 – AB_U03+; AB_U04+ K1, K2– AB_K03+</p>

Opis modułu kształcenia: Ogólna uprawa roślin

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_14
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ogólna uprawa roślin/ General Plant Cultivation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Marian Wesołowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań produkcji roślinnej oraz z metod i sposobów zwiększania jej produktywności.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę o czynnikach siedliska, pozwalającą zrozumieć i opisać procesy zachodzące w przyrodzie.
	W2. Ma wiedzę z zakresu wymagań, glebowych, przyrodniczych i agrotechnicznych roślin uprawnych.
	W3. Zna wartość przedplonową roślin uprawnych i zasady następstwa roślin w płodozmianie.
	W4. Zna podstawowe gatunki chwastów występujące w agrocenozach oraz posiada wiedzę o metodach regulacji zachwaszczenia.
	Umiejętności:
	U1. Rozpoznaje główne gatunki roślin uprawnych na podstawie owoców i nasion, zna cel ich uprawy, terminy siewu i zbioru.
	U2. Potrafi zaplanować następstwo roślin w płodozmianie w określonych warunków ekonomiczno-przyrodniczych.
	U3. Rozpoznaje podstawowe gatunki chwastów i potrafi dobrać odpowiednią technologię ich zwalczania.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość znaczenia racjonalnej agrotechniki w samodzielnym prowadzeniu gospodarstwa rolniczego.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	botanika, gleboznawstwo, agrometeorologia, fizjologia roślin, chemia rolna

Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę na temat naturalnych i antropogenicznych czynników siedliska, ich wpływu na kształtowanie polowej produkcji roślinnej i środowiska naturalnego; znaczenia, cech biologicznych, wymagań glebowo-klimatycznych i agrotechnicznych podstawowych roślin uprawnych; podstawowych pojęć i definicji dotyczących zmianowań i płodozmianów, zasad następstwa roślin w zmianowaniach, projektowania różnych typów płodozmianów; biologii i ekologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wesołowski M. [red.]: Ogólna uprawa roślin. Wyd. AR Lublin, 2007. 2. Wesołowski M., Woźniak A.: Podstawy produkcji roślinnej. Skrypt dla studentów Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt. Wyd. AR Lublin, 2006. 3. Jabłoński B. [red.]: Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL Warszawa, 1993. 4. Woźnica Z.: Herbologia. PWRiL, Poznań, 2008. 5. Roszak W. [red.]: Ogólna uprawa roli i roślin, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1997.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, przegląd materiału dydaktycznego.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej U1, U2: ocena pracy pisemnej, U3: ocena pracy pisemnej, ocena z rozpoznawania okazów chwastów K1: Ocena argumentów w dyskusji i aktywności na zajęciach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. wykłady 20 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. konsultacje</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 75 godz. = 3 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 22,5 godz. = 1,5 godz. x 15 tyg. – przygotowanie do ćwiczeń 18 godz. = 6 godz. x 3 kolokwia – przygotowanie do kolokwiów i zaliczenia z układania płodozmianów 8 godz. – przygotowanie do zaliczenia z rozpoznawania chwastów 11,5 godz. - w semestrze czytanie zalecanej literatury 15 godz. – przygotowanie się do zaliczenia modułu</p>

	<p>Razem godziny niekontaktowe: 75 godz. = 3 pkt ECTS</p> <p>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 150 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach - 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 20 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 10 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach - 15 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 20 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 10 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach - 15 godz.</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń - 22,5 godz.</p> <p>przygotowanie do kolokwium i zaliczenia z układania płodozmianów - 18 godz.</p> <p>przygotowanie do zaliczenia z rozpoznawania chwastów - 8 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 93,5 godz., co odpowiada 3,7 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1,W2,W3,W4 - AB_W02+; AB_W03++; AB_W07+</p> <p>U1,U2 - AB_U01+; AB_U02+; AB_U04++</p> <p>K1 - AB_K01++</p>

Opis modułu kształcenia: Rachunkowość agropresiębiorstw

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_15
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rachunkowość agropresiębiorstw Accountancy of agri-food company
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiółka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Rachunkowość” jest zapoznanie studentów z

	zasadami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna zasady rachunkowości, posiada wiedzę o zasadach sporządzania sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych.
	W2. Posiada wiedzę o metodach wyceny i klasyfikacji poszczególnych składników majątkowych oraz źródeł ich pochodzenia.
	W3. Posiada wiedzę o kategoriach kształtujących wynik działalności jednostki gospodarczej.
	Umiejętności:
	U1. Umie sporządzić bilans jednostki gospodarczej i zaksięgować podstawowe operacje gospodarcze.
	U2. Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do ustalania wyniku finansowego w sposób ewidencyjny i pozaewidencyjny, sporządzania rachunku zysków i strat.
	U3. Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy rachunkowej w procesie podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych przedsiębiorstw.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi przekazywać i wykorzystywać podstawową wiedzę na temat zasad rachunkowości oraz w zakresie sporządzania i oceny sprawozdań finansowych.
K2. Jest przygotowany do pracy w wydziałach finansowych podmiotów gospodarczych i innych organizacji.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Matematyka, mikroekonomia
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje pojęcie, funkcje, cechy i zasady rachunkowości. Przedstawia zasady bilansowania majątku jednostki gospodarczej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach. Charakteryzuje pionowy i poziomy podział kont. Klasyfikuje i przedstawia zasady ewidencji i dokumentacji składników majątku obrotowego i środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT (w tym VAT w rolnictwie), środków pieniężnych oraz rozrachunków z pracownikami i rozrachunków publicznoprawnych. Wyjaśnia zasady ewidencji kosztów, produktów i przychodów ze sprzedaży. Charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego oraz różnice pomiędzy porównawczym a kalkulacyjnym rachunkiem zysków i strat. Omawia kapitały własne i

	specjalne, a także zasady sporządzania zamknięcia rocznego i sprawozdań finansowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin Warszawa 2015, 2 Małkowska D., Rachunkowość od podstaw - zbiór zadań, ODDK Gdańsk 2017, Literatura zalecana: 1. Gierusz B., Podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK 2016
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład o charakterze konwersatoryjnym, Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych, Rozwiązywanie zadań i przykładów liczbowych, Praca w podgrupach.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne, U1,U2,U3, – kolokwium, K1,K2 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 13 godz. Egzamin 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 75 godz. = 3 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. Dokończenie zadań z ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia 20 godz. Czytanie zalecanej literatury 20 godz. Razem godziny niekontaktowe: 75 godz. = 3 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150 godz., co odpowiada 6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia –13 x 1 godz. = 13 godz., - obecność na egzaminie - 2 godz. łącznie 75 godz., co odpowiada 3,0 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 20 godz. - dokończenie zadań z ćwiczeń laboratoryjnych – 15

	godz. łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3, – AB_W14++ U1, U2, U3 - AB_U06+ K1, K2 - AB_K01+

Opis modułu kształcenia: Chów zwierząt

M uu_uu	AB
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Chów zwierząt Breeding of animal
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	stacjonarny, I stopień
Rok studiów dla kierunku	pierwszy
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (kontaktowe – 2,24 / niekontaktowe – 2,26)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Anna Szymanowska
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Hodowli , Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chowu zwierząt gospodarskich który jest ukierunkowany na różne rodzaje użytkowania oraz znaczenie ich w
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie	Wiedza:
	1. AB_W02 Posiada podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt gospodarskich.
	2. AB_W03 Zna podstawowe metody dotyczące technologii chowu zwierząt gospodarskich
	Umiejętności:
	1. AB_U03 Potrafi ocenić zjawiska wpływające na stan środowiska naturalnego oraz czynniki determinujące jakość żywności i zdrowia zwierząt.
	2. AB_U04 Posiada umiejętność projektowania technologii produkcji zwierzęcej w powiązaniu z warunkami środowiskowymi
	Kompetencje społeczne:
1. AB_K03 Poczyna się do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W zakresie wiedzy: ocena pracy pisemnej. W zakresie umiejętności: ocena projektu. W zakresie kompetencji społecznych: ocena działalności ponadobowiązkowej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	W trakcie realizacji modułu przedstawione będą z zagadnienia z zakresu kierunków i technologii chowu i zwierząt gospodarskich. z uwzględnieniem genetycznych i środowiskowe uwarunkowań poziomu produktywności zwierząt oraz możliwości doskonalenia. Uwzględnione będą tematy związane z jakością uzyskiwanego surowca, sposobem utrzymania zwierząt dla zapewnienia im właściwego dobrostanu zgodnie z wymaganiami do jakich zobowiązani są beneficjenci. Tematyka modułu obejmować będzie zagadnienia z zakresu roli i znaczenia zwierząt gospodarskich w funkcjonowaniu różnych środowisk
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Grodzki H.: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich Gruszecki T.M., Junkuszew A. Przeżuwacze w czynnej ochronie środowiska, Lublin 2017 Szostak B., Gruszecki T.M.: Podstawy hodowli i produkcji zwierzęcej Lublin 2004
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. wykład 2. dyskusja 3. ćwiczenia laboratoryjne 4. ćwiczenia audytoryjne
Bilans punktów ECTS	Wykłady 30 godz.- 1,2 ECTS Ćwiczenia audyt. 10 godz.- 0,4 ECTS Ćwiczenia laborat. 5 godz.- 0,2 ECTS Udział w konsultacjach 8 godz. – 0,32 ECTS Egzamin 3 godz. – 0,12 ECTS <u>Razem godz. kontaktowe 56 godz. 2,24 ECTS</u> Przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. – 0,8 ECTS Przygotowanie pracy projektowej 10 godz. - 0,4 ECTS Studiowanie literatury 20 godz. – 0,8 ECTS Przygotowanie do dyskusji 9 godz. – 0,36 ECTS Przygotowanie do egzaminu 10 godz. – 0,4 ECTS <u>Razem godz. niekontaktowe 69 godz. – 2,76 ECTS</u>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich

Wykłady 30 godz.-
Ćwiczenia audyt. 10 godz.
Ćwiczenia laborat. 5 godz.
Udział w konsultacjach 8 godz.
Egzamin 3 godz.
Razem godz. kontaktowe 56 godz.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym

Przygotowanie do ćwiczeń 20 godz.
Przygotowanie pracy projektowej 10 godz.

Studiowanie literatury 20 godz.
 Przygotowanie do dyskusji 9 godz.
 Przygotowanie do egzaminu 10 godz.
Razem godz. niekontaktowe 69 godz.

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych

AB_W02
 AB_W03
 AB_U03
 AB_U04
 AB_K03

Opis modułu kształcenia: Agroekologia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_18
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agroekologia/Agroecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,7/1,3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Piotr Kraska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Przybliżenie podstawowych pojęć ekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej używanych terminów w ekologii. Poznanie głównych czynników abiotycznych i biotycznych na podstawowych poziomach organizacji życia: organizm, populacja, biocenoza, ekosystem. Opanowanie wiadomości z zakresu oceny siedliska na podstawie czynników ekologicznych. Ekologiczna optymalizacja produkcji rolniczej, bioindykacyjna ocena stanu środowiska.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii
	W2. zna czynniki ekologiczne wpływające na funkcjonowanie agrocenoz
	W3. rozumie znaczenie różnorodności biologicznej w agroekosystemach oraz zna podstawowe zasady na których opiera się funkcjonowanie ekosystemu
	Umiejętności:
	U1. potrafi omówić znaczenie podstawowych

	<p>czynników ekologicznych dla funkcjonowania agrocenoz oraz dokonać jej charakterystyki na podstawie wskaźników ekologicznych</p> <p>U2. potrafi wskazać możliwości zwiększania stabilności agroekosystemów oraz omówić produktywność agroekosystemów i jej ograniczenia</p> <p>U3. potrafi dostrzec zmiany oraz zagrożenia powodowane przez działalność człowieka dla funkcjonowania agroekosystemów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. ma świadomość ważności praw, na których opiera się funkcjonowanie ekosystemu oraz wykazuje gotowość wspomagania wszelkich działań mających na celu ochronę mechanizmów odpowiedzialnych za stabilność agroekosystemów</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, chemia rolna, podstawy produkcji roślinnej
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: roli czynników ekologicznych dla funkcjonowania agroekosystemu, podstawowych wskaźników opisujących strukturę i organizację populacji, znajomości prawa tolerancji ekologicznej wraz z praktycznym wykorzystaniem wiedzy o tolerancji, znaczenia różnorodności biologicznej dla funkcjonowania agrocenoz [elementy decydujące o różnorodności agrocenoz, zagrożenia dla różnorodności biologicznej obszarów wiejskich], znajomości interakcji międzygatunkowych, zjawiska fotoperiodyzmu, roli ekotypów i ekowalencji do określania optymalnych rejonów uprawy dla różnych roślin rolniczych, kompensacji czynników ekologicznych, sukcesji ekologicznej, podstawowych zasad na których opiera się funkcjonowanie ekosystemów oraz wskaźników określających produktywność ekosystemów, zagrożeń związanych z intensyfikacją produkcji rolniczej, metodologię badań ekologicznych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banaszak J., Wiśniewski H. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003. 2. Krebs C.J. Ekologia. PWN, Warszawa 2011. 3. Falińska K. Ekologia roślin. PWN, Warszawa 2012. 4. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004. 5. Górski M., Miłkowska-Rębowska J. Prawo ochrony różnorodności biologicznej. Wyd. Wolters Kluwer Polska S.A. 2013.

	6. Wiąckowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 1999.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej U1, U2, U3: sprawdzian testowy K1: ocena organizacji i przebiegu panelu dyskusyjnego w podgrupach Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia 8 godz. konsultacje Razem godziny kontaktowe: 68 godz.= 2,7 pkt ECTS Niekontaktowe: 1,0 godz. x 15 tyg. = 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń, 2 godz. x 2 kolokwia = 4 godz. – przygotowanie do kolokwium 7 godz. – czytanie zalecanej literatury 7 godz. – przygotowanie do zaliczenia modułu Razem godziny niekontaktowe: 35 godz. = 1,3 pkt ECTS pkt łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 103 godz. = 4,0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia 8 godz. konsultacje łącznie 68 godz., co odpowiada 2,7 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz., przygotowanie się do ćwiczeń 1,0 godz. x 15 tyg. = 15 godz. przygotowanie się do dyskusji w podgrupach = 6 godz. łącznie 51 godz., co odpowiada 2,0 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 – AB_W09++ U1, U2, U3 – AB_U01+; AB_U02+; AB_U03+ K1 – AB_K01+; AB_K03+

Opisu modułu kształcenia Chemia rolna

M uu_uu	M AB_19
---------	---------

Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Chemia rolna, Agricultural chemistry
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	(6) 3,8/2,2
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Tadeusz Filipek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowanie zasad: zarządzania i gospodarki składnikami pokarmowymi roślin w rolnictwie, kształtowania przy użyciu nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych: żyzności gleb, wielkości i jakości plonu oraz poznanie przyrodniczych skutków stosowania nawozów.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę z zakresu zasobów naturalnych składników pokarmowych roślin w glebach oraz metod ich mobilizacji.
	W2. Zna właściwości oraz zasady produkcji i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych.
	W3. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu nawożenia w kształtowaniu żyzności gleb oraz wielkości i jakości plonu roślin uprawnych.
	W4. Zna skutki przyrodniczo-ekologiczne i ekonomiczne, dyspersji pierwiastków biogenicznych w środowisku.
	Umiejętności:
	U1. Umie określić potrzeby wapnowania, obliczyć wielkość dawki nawozów wapniowych oraz umiejscowić wapnowanie w płodozmianie.
	U2. Potrafi obliczyć potrzeby pokarmowe roślin uprawnych i wyznaczyć dawki oraz terminy stosowania nawozów.
	U3. Potrafi prowadzić zrównoważoną gospodarkę i zarządzanie składnikami biogenicznymi w rolnictwie.
	Kompetencje społeczne:
K1. Wykazuje świadomość ujemnych skutków przemieszczania się pierwiastków biogenicznych z rolnictwa do wód i atmosfery.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych	- ocena pracy pisemnej, - ocena zadania projektowego, obrona propozycji - ocena pracy pisemnej.

efektów kształcenia			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, biochemia, fizjologia roślin, gleboznawstwo, mikrobiologia rolnicza.		
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Obejmuje wiedzę z zakresu teorii odżywiania się roślin i praw nawozowych, form występowania oraz zasobności gleb w składniki pokarmowe, właściwości, zasad produkcji i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych, metod mobilizacji/ immobilizacji makro i mikroelementów oraz pierwiastków śladowych w glebach, bilansowania składników pokarmowych roślin „na powierzchni gleby i u wrót gospodarstwa” technik i technologii stosowania nawożenia gleb i roślin, wpływu nawożenia na wielkość i jakość plonów, testów glebowych i roślinnych stosowanych w laboratoriach chemiczno-rolniczych oraz metod ich kalibracji		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Filipek T. (red.), 2006: Chemia rolna – podstawy teoretyczne i analityczne, Wyd. AR Lublin. 2. Mercik S. (red.), 2004, Wyd. SGGW Warszawa 3. E. Gorlach, T. Mazur: Chemia rolna PWN 2001 4. M. Fotyma, S. Mercik: Chemia rolna PWN 2003		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, zespołowe projekty studenckie, dyskusja.		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	30/25=1,2
	Ćwiczenia	30	30/25=1,2
	Konsultacje	26	26/25=1,04
	Egzamin	9	9/25=0,36
	Razem	95	95/25 =3,8
		Liczba godz. niekontaktowych	
	przygotowanie do ćwiczeń	25	25/25=1,0
	przygotowanie do kolokwium	10	10/25=0,4
	Przygotowanie projektu	10	10/25=0,4
	Przygotowanie do egzaminu	10	10/25=0,4
	Razem	55	55/25=2,2

1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

- udział w wykładach – 30 godz.
- udział w zajęciach audytoryjnych, laboratoryjnych - 30 godz.
- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia oraz opracowania i zaliczenia projektu – 26 godz.
- obecność na zaliczeniach i egzaminie – 9godz.

Łącznie 95 godz. co odpowiada 3,8 punktom ECTS

2. Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

- udział w zajęciach audytoryjnych, laboratoryjnych i terenowych - 30 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz.
- przygotowanie projektu – 10 godz.
- udział w konsultacjach z przygotowaniem do zaliczenia i opracowania projektu – 10 godz.
- zaliczenie projektu – 2 godz.
- obecność na zaliczeniach i egzaminie – 3 godz.

Łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 punktom ECTS

3. Stopień „odpowiedniości” (stopień osiągnięcia efektów kierunkowych):

AB_W02+++

AB_W13++
 AB_U02+++
 AB_U03 ++
 AB_K01+++

Opis modułu kształcenia: Kształtowanie krajobrazu

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_17a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie krajobrazu/ Planning of the landscape
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu: wpływu gospodarki wielkoprzemysłowej na przekształcenia krajobrazu; elementów składowych krajobrazu; współczesnych przekształceń krajobrazu; rekreacyjnego wykorzystania terenów; podstawowych zasad kształtowania krajobrazu.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. ma podstawową wiedzę na temat wpływu gospodarki na przekształcenia krajobrazu
	W2. zna podstawowe zasady kształtowania krajobrazu odpowiednio do cech środowiska
	Umiejętności:
	U1. identyfikuje i ocenia wartości przyrodnicze w krajobrazie
	U2. ocenia zagrożenia krajobrazów
	Kompetencje społeczne:
K1. świadomie postrzega krajobraz	
K2. szanuje krajobraz	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Agroekologia
Treści programowe modułu kształcenia	Elementy środowiska i ocena jego stanu. Relacje człowiek – środowisko. Pojęcie i struktura krajobrazu. Historia i współczesne metody ochrony krajobrazu. Krajobraz jako dziedzictwo kulturowe. Ekologiczne podstawy gospodarowania

	<p>przestrzenią. Przedmiot badań i rozwój ekologii krajobrazu. Teoria węzłów, płątów i korytarzy. Główne zasady kształtowania krajobrazu w aspekcie ochrony wartości przyrodniczych i struktury ekologicznej. Korytarze ekologiczne w krajobrazie. Antropogeniczne krajobrazy i ekosystemy. Zróżnicowanie siedlisk krajobrazu w Polsce. Ochrona krajobrazu w Polsce. Kształtowanie krajobrazu w przeciwdziałaniu zaniku różnorodności biologicznej. Zasady wykonywania studium ochrony krajobrazu. Rekreatyjne wykorzystanie krajobrazu. Obszary i obiekty kulturowe w krajobrazie. Zrównoważony rozwój terenów wiejskich. Programy rozwoju terenów rolniczych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jasiński J., Przybyłowski K. 1995 Kształtowanie przestrzeni Rolniczej wsi i gospodarstw: ujęcie systemowe Wyd. ART. Olsztyn 2. Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej 3. Kozłowski S., 1980 Ochrona krajobrazu LOP Warszawa 4. Richling A., Solon J., 1997 Ekologia Krajobrazu. PWN, Warszawa. 5. Siuta J., 1974 Kształtowanie rolniczych warunków rolnictwa w Polsce: degradacja i środowiska PWN Warszawa 6. Żarska B., 2002 Ochrona krajobrazu Wyd. SGGW w Warszawie
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne – wykonanie prezentacji multimedialnej przez studenta, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 - sprawdzian pisemny, W2 - sprawdzian pisemny, U1 – sprawdzian pisemny i ocena prezentacji multimedialnej, U2 – sprawdzian pisemny i ocena prezentacji multimedialnej, K1 – sprawdzian pisemny i ocena prezentacji multimedialnej, K2 – sprawdzian pisemny i ocena prezentacji multimedialnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja prac pisemnych.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach – 15 godz. - udział w konsultacjach – 15 godz. - udział w zaliczeniu modułu – 2 godz. <p>Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 ECTS</p>

	<p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia – 20 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz. - wykonanie pracy zaliczeniowej – 15 godz., - studiowanie zalecanej literatury – 8 godz. <p>Razem godziny niekontaktowe: 63 godz. = 2,5 pkt ECTS</p> <p>łącznie 125 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach – 15 godz. - obecność na zaliczeniu modułu – 2 godz. <p>łącznie 62 godz. co odpowiada 2,48 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach – 15 x 1 godz. = 15 godz., - wykonanie pracy zaliczeniowej – 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 20 godz. <p>łącznie 65 godz. co odpowiada 2,6 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W09+ W2 – AB_W09+ U1 – AB_U01+ U2 – AB_U01+ K1 – AB_K04+ K2 – AB_K04.+</p>

Opis modułu kształcenia: Rolnictwo ekologiczne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_17b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rolnictwo ekologiczne Organic farming
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Piotr Kraska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi sektora żywności ekologicznej w Polsce i na Świecie.

	Celem tego przedmiotu jest także zwrócenie uwagi słuchaczy na znaczenie systemu nadzoru nad produkcją, przetwarzaniem i handlem żywnością ekologiczną dla jej jakości.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. zna akty prawne dotyczące rolnictwa ekologicznego
	W2. zna zasady ekologicznego gospodarowania gruntami rolnymi
	Umiejętności:
	U1. umie dobrać środki produkcji w procesie ekologicznej uprawy roślin
	U2. potrafi wskazać na różnice między ekologicznym sposobem gospodarowania a integrowanym i intensywnym
	Kompetencje społeczne:
K1. potrafi ocenić znaczenie rolnictwa ekologicznego dla zdrowia ludzi i ochrony środowiska	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa roślin, chemia rolna
Treści programowe modułu kształcenia	Cele i zakres zastosowania wspólnotowych ram prawnych regulujących sektor żywności ekologicznej. Wymogi i reguły produkcji ekologicznej. Zapisy prawne dotyczące systemu kontroli i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym. Prawa i obowiązki producentów i przetwórców w okresie przestawiania na system ekologiczny i po jego upływie. Zasady działania systemu śledzenia produktu na wszystkich etapach produkcji, przygotowania i dystrybucji. Informacje zawarte w certyfikacie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. rozporządzenie Rady WE nr 834/2007z dnia 28 czerwca 2007 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych. 2. ustawa o rolnictwie ekologicznym z 25.06.2009 r. (Dz. U. 2009 Nr 116, póź. 975). 3. yburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW, 2007. 4. ilkin J. <i>Polska wieś 2025. Wizja rozwoju</i>. Fundusz współpracy Warszawa, s. 159 – 171, 183 – 197, 2005. 5. ążej J. 2011. Kompendium rolnictwa

	ekologicznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 – praca pisemna U1, U2 – praca pisemna lub ocena prezentacji K1 – praca pisemna Formy dokumentowania osiągniętych wyników: ocena panelu dyskusyjnego, praca pisemna lub prezentacja Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: 30 godz. - wykłady 10 godz. - ćwiczenia audytoryjne 5 godz. – ćwiczenia laboratoryjne 15 godz. - konsultacje 2 godz. - zaliczenie modułu Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 pkt ECTS Niekontaktowe: 1,5 godz. x 15 tyg. = 22,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń, 5 godz. x 2 kolokwia = 10 godz. – przygotowanie do sprawdzianu pisemnego 20 godz. – czytanie zalecanej literatury Przygotowanie do zaliczenia modułu – 10,5 godz. Razem godziny niekontaktowe: 63 godz. = 2,5 pkt ECTS łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz. – 5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie modułu łącznie 62 godz., co odpowiada 2,5 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	– udział w ćwiczeniach – 15 godz., – przygotowanie się do ćwiczeń 1,5 godz. x 15 tyg. = 22,5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 15 godz. łącznie 52,5 godz. co odpowiada 2,1 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 – AB_W04+; AB_W05+; AB_W09+ U1, U2, – AB_U08+; AB_U09+ W1 – AB_K03+

Opis modułu kształcenia: Ekonomika rolnictwa

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_21
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika rolnictwa / Agricultural economics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3,1/2,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości dotyczących zjawisk gospodarczych zachodzących w rolnictwie oraz związków i zależności między nimi, uwarunkowań rozwoju rolnictwa i jego miejsca w gospodarce narodowej, zdobycie umiejętności oceny technik wytwórczych i efektywności gospodarowania w rolnictwie.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą specyfiki sektora rolnego oraz praw zachodzących w rolnictwie.
	W2. Ma wiedzę z zakresu miejsca rolnictwa w gospodarce narodowej.
	W3. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zależności pomiędzy nakładami i wynikami produkcji.
	Umiejętności:
	U1. Identyfikuje czynniki kształtujące popyt i podaż na produkty rolne.
	U2. Potrafi określić efektywność gospodarowania w rolnictwie oraz zastosować rachunek ekonomiczny.
	U3. Potrafi dokonać analizy i wyboru technik wytwarzania w rolnictwie.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie.
K2. Ma świadomość znaczenia rolnictwa dla gospodarki oraz funkcji, jakie spełnia ten sektor.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Technologie produkcji rolniczej

Treści programowe modułu kształcenia	Specyficzne cechy sektora rolnego. Uwarunkowania oraz kierunki rozwoju rolnictwa. Rolnictwo w cyrkulacji ekonomicznej. Popyt na produkty rolne. Producent w teorii ekonomicznej. Czynniki kształtujące podaż produktów rolnych. Czynniki produkcji oraz techniki wytwarzania w rolnictwie. Relacje pomiędzy czynnikami produkcji a wynikami procesu produkcji. Efektywność gospodarowania w rolnictwie. Nakłady i koszty produkcji. Ocena wyników gospodarowania. Rachunek ekonomiczny. Substytucja czynników produkcji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: 1. Heijman W., Krzyżanowska Z., Gędek S., Kowalski Z.: <i>Ekonomika rolnictwa, zarys teorii</i> , Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 1997. 2. Rembisz W.: <i>Mikro- i makroekonomiczne podstawy równowagi wzrostu w sektorze rolno-spożywczym</i> , Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2008. Lektury zalecane: 1. Zegar J.: <i>Współczesne wyzwania rolnictwa</i> , PWN, Warszawa 2012, 2. Gębska M., Filipiak T.: <i>Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych</i> , Wyd. SGGW, Warszawa 2006,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	6) wykład, 7) dyskusja, 8) ćwiczenia audytoryjne, 9) ćwiczenia laboratoryjne 10) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań) Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena pracy pisemnej W2 – ocena pracy pisemnej W3 – ocena pracy pisemnej U1 – ocena pracy pisemnej, U2 – ocena pracy pisemnej U3 – sprawozdanie z przeprowadzonej analizy K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu przeprowadzającego analizę i przygotowującego sprawozdanie K2 – ocena pracy pisemnej, sprawozdanie z analizy Formy dokumentowania efektów kształcenia: - archiwizacja prac pisemnych.

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz. Ćwiczenia audytoryjne 20 godz. Ćwiczenia laboratoryjne 10 godz. Konsultacje 15 godz. Egzamin 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 77 godz. = 3,1 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 25 godz. Przygotowanie do ćwiczeń 15 tygodni x 1 godz. = 15 godz. Przygotowanie sprawozdań 18 godz. Studiowanie zalecanej literatury 15 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 73 godz. = 2,9 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 150 godz., co odpowiada 6 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz. - udział w egzaminie – 2 godz. <p>łącznie: 77 godz., co odpowiada 3,1 punktów ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 15 godz. - przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 12 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 15 godz. <p>łącznie: 72 godz., co odpowiada 2,9 punktów ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2 - AB_W05++; AB_W10+; AB_W11+</p> <p>W3 - AB_W10++</p> <p>U1, U2, U3 - AB_U02++; AB_U05++</p> <p>K1, K2 - AB_K01++</p>

Opis modułu kształcenia: Postęp techniczny w rolnictwie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_22b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Postęp techniczny w rolnictwie Progress agriculture engineering
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy

Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stopnia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6(3,1/2,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Wojciech Tanaś
Jednostka oferująca moduł	Katedra Maszynoznawstwa Rolniczego
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy dot. stosowanych technologii w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz ich tendencji rozwoju
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę na temat technologii produkcji roślinnej oraz fizjologii zwierząt i technologii chowu zwierząt gospodarskich
	W2. Ma podstawową wiedzę o budowie maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji rolniczej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na przebieg procesu produkcji rolniczej oraz stan środowiska naturalnego a także czynniki determinujące jakość żywności oraz zdrowie ludzi i zwierząt.
	U2. Posiada umiejętność projektowania technologii produkcji roślin i chowu zwierząt gospodarskich w powiązaniu z warunkami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role. K2. Poczyna się do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości..
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa, ochrona roślin, żywienie i użytkowanie zwierząt gospodarskich, agroekologia, gleboznawstwo.
Treści programowe modułu kształcenia	Obejmuje wiedzę z zakresu: technologii i środków technicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej. Problemy efektywności transportu rolniczego. Procesy technologiczne i organizacyjne w uprawie gleby, nawożenia mineralnego i organicznego, siewu nasion i sadzenia roślin, ochrony roślin, zbioru pasz

	objętościowych, zbóż, roślin okopowych, mechanizacji produkcji zwierzęcej oraz ich tendencje rozwojowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dreszer K., Niedziółka I.: 2002. <i>Energetyka rolnictwa</i>. Wybrane zagadnienia, Wyd. WAR, Lublin; 2. Dreszer K., Kłoczkow A., Olszewski T., Roszkowski A., Tanaś W., Wiergiejczyk L.: 2002. <i>Maszyny rolnicze</i>. Wyd. WAR, Lublin; 3. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2008. <i>Maszyny rolnicze</i>. Wyd. PIMR Poznań. 4. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2014. <i>Maszyny rolnicze</i>. Wyd. PIMR Poznań. 5. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2015. <i>Maszyny rolnicze</i>. Wyd. PIMR Poznań (wznowienie). <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Kowalczyk J., Bieganowski F.: 2000. <i>Mechanizacja ogrodnictwa</i>, t. 1 i 2. Wyd. WSiP. Warszawa; 7. Marks N. 2004. <i>Maszyny do zbioru ziemiopłodów</i>. Wyd. AR Kraków. 8. Kuczewski J., Waszkiewicz Cz. 1997. <i>Mechanizacja rolnictwa. Maszyny i urządzenia do produkcji roślinnej i zwierzęcej</i>. Wyd. SGGW Warszawa. 9. Piekarski W. i in. 2011. <i>Podstawy budowy pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych</i>. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa. 10. Kowalski J. i in. 2002. <i>Postęp naukowo-techniczny a racjonalna gospodarka energią w produkcji rolniczej</i>. Wyd. UR Kraków.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2: ocena pracy pisemnej, U1, U2,: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena pracy pisemnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. wykłady 20 godz. ćwiczenia audytoryjne 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne 2 godz. egzamin pisemny 15 godz. – konsultacje, Razem godziny kontaktowe: 77 godz. = 3,1 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 10 godz. – wyjazd do specjalistycznych przedsiębiorstw z branży handlu i usług maszynami rolniczymi, 15 godz. = 1 godz. X 15 tyg. – przygotowanie się do ćwiczeń, 15 godz. – przygotowanie się do kolokwium, 20 godz. – przygotowanie 5 sprawozdań 13 godz. przygotowanie się do egzaminu. Razem godziny niekontaktowe: 73 godz.= 2,9 pkt ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 150 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. wykłady, 30 godz. ćwiczenia, 15 godz. konsultacje, 2 godz. egzamin pisemny. Łącznie 77 godz. co odpowiada 3,1 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz., - wyjazd do przedsiębiorstw specjalistycznych – 10 godz. Razem 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 - AB_W01++; AB_W02++ U1, U2 - AB_U01+; AB_U02++ K1, K2 - AB_K01+; AB_K03+

Opis modułu kształcenia: Agrometeorologia

M uu_uu	M AB_23
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Agrometeorologia/Agrometeorology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z	2 (1,3/0,7)

podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Alicja Węgrzyn
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa/ Zakład Agrometeorologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z budową atmosfery i procesami w niej zachodzącymi, istotnie wpływającymi na produkcję rolną. Rozumienie roli i znaczenia elementów meteorologicznych jako czynników plonotwórczych. Nabycie zdolności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych między pogodą, produkcją roślinną i końcowym efektem ekonomicznym. Wskazanie źródeł i możliwości wykorzystania wyników obserwacji pochodzących z systemów monitoringu meteorologicznego i agrometeorologicznego do ograniczania ryzyka produkcji w rolnictwie.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (4-8). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie	Wiedza:
	W1. Objaśnia wpływ głównych elementów meteorologicznych na bioprodukcję
	W2. Zna częstość występowania i następstwa szkodliwych zjawisk meteorologicznych w agroklimacie Polski
	W3. Opisuje budowę i zasady działania przyrządów pomiarowych. Zna metody opracowywania wyników obserwacji meteorologicznych dla potrzeb rolnictwa.
	W4 Potrafi dostosować produkcję do zmieniających się warunków klimatycznych
	Umiejętności:
	U1. Wykorzystuje źródła danych meteorologicznych (prognozy pogody, biuletyny IMGW, bazy danych internetowych) do oceny skutków zjawisk meteorologicznych w produkcji rolniczej
	U2. Interpretuje mapy klimatologiczne i stosuje proste metody prognozowania zjawisk szkodliwych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Uzasadnia wpływ warunków pogodowych na efektywność produkcji i jakość surowców roślinnych
K2. Posiada świadomość znaczenia ochrony atmosfery w aspekcie zrównoważonego rozwoju rolnictwa	
	K3. Posiada świadomość inicjowania i propagowania zachowań nawiązujących do działań w kierunku ochrony atmosfery i agroklimatu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W zakresie wiedzy: ocena pracy pisemnej i testowej. W zakresie umiejętności: ocena poprawności obliczeń i formułowanych wniosków W zakresie kompetencji: ocena poziomu używanych argumentów w dyskusji. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja sprawdzianów oraz testu zaliczeniowego
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografia fizyczna, podstawy matematyki, fizyki i biologii
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Zakres przedmiotu obejmuje podstawowe zagadnienia z meteorologii powiązane z produkcją roślinną. Uczy obliczania podstawowych charakterystyk i

	<p>wskaźników meteorologicznych i ich interpretacji w odniesieniu do warunków świetlnych, cieplnych i wilgotnościowych powietrza i gleby. Analizuje niekorzystne zjawiska meteorologiczne wskazując sposoby ich prognozowania i metody zapobiegania. Przedmiot obejmuje również wiedzę z zakresu budowy przyrządów, sposobów pomiarów i obserwacji szeregu elementów meteorologicznych oraz metod ich opracowania (np. mapy klimatyczne) dla potrzeb bioprodukcji. Wskazuje na przyczyny i skutki zmian klimatu oraz genezy powstawania anomalii pogodowych i klimatycznych. Nawiązuje do możliwości adaptacji produkcji rolnej do obserwowanych zmian agroklimatu Polski</p>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Lektury obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bac S., Rojek M.1999. Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska. Wyd AR Wrocław; 2. Bac S., Koźmiński Cz., Rojek M.1998. Agrometeorologia. PWN, Warszawa; 3. Koźmiński Cz., Michalska B, 1999. Ćwiczenia z agrometeorologii . PWN, Warszawa; 4. Atlas klimatyczny elementów i zjawisk szkodliwych dla rolnictwa w Polsce. IUNG, AR w Szczecinie. Puławy 1990 5. Atlas klimatycznego ryzyka uprawy roślin w Polsce. AR w Szczecinie, Szczecin 2001 <p>Lektury uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustrnul Z., Czekierda D. 2009. Atlas ekstremalnych zjawisk meteorologicznych oraz sytuacji synoptycznych. IMGW, Warszawa; 2. Kędziora A. 2008. Podstawy agrometeorologii. PWRiL. Warszawa; 3. Woś A. 2010, Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku, Wyd. Nauk. UAM Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne. Na ćwiczeniach wprowadzenie do tematu w postaci krótkiej prezentacji multimedialnej a następnie samodzielna (czasem grupowa) praca (np. zadania obliczeniowe, wykresy, mapy klimatyczne, wnioski)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godzin wykładu (15/25 = 0,6) 15 godz. ćwiczenia (15/25 = 0,6) 2,5 godz. konsultacje (4/25 = 0,1) Niekontaktowe: 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (7,5/25 = 0,3) 3 godz. x 2 kolokwia = 6 godz. - przygotowanie do kolokwium (6/25 = 0,24) 5 godz. – przygotowanie do testu końcowego (5/25 = 0,2)</p> <p>RAZEM: 51 godz.: 25 godz./ECTS = 2,04 ≈ 2 pkt ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Udział w wykładach: 15 godzin

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych– **15 godzin** (test zaliczeniowy na ostatnim ćwiczeniu)konsultacje związane zaliczeniem oceny niedostatecznej na kolokwium, nieobecnością na ćwiczeniach (zwolnienia lekarskie), oraz przygotowaniem do ćwiczeń, kolokwium i testu końcowego – **2,5 godzin****Łącznie 32,5 godz., co odpowiada 1,3 punktowi ECTS****Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:**udział w ćwiczeniach audytoryjnych– **15 godz.**przygotowanie studenta do ćwiczeń audytoryjnych - **0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz.****Łącznie: 22,5 godz., co odpowiada 0,9 punktu ECTS****Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:**

AB_W09+++

AB_U03+++

AB_K03+++

Opis modułu kształcenia: Bioklimatologia

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_19a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bioklimatologia Bioclimatology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Grzegorz Szumiło
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z działem klimatologii stosowanej zajmującej się badaniem związków i zależności pomiędzy warunkami klimatycznymi a organizmami żywymi. Wskazanie na zagrożenia klimatyczne wraz ze skutkami ich występowania (również w aspekcie gospodarczym i ekonomicznym).
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza: W1. Student zna zakres tolerancji organizmów żywych w odniesieniu do warunków klimatycznych i meteorologicznych. W2. Zna kryteria bonitacji klimatu i regionalizacje

	<p>klimatyczne Polski.</p> <p>W3. Definiuje bioklimat w różnych skalach przestrzennych.</p> <p>W4. Zna przyrządy meteorologiczne, sposoby pomiaru i proste metody opracowania wyników i analizy klimatologicznej (w tym bioklimatycznej).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Ocenia warunki klimatyczne dla potrzeb bioklimatologii roślin (bioprodukcji i ochrony agrosystemów) zwierząt i ludzi.</p> <p>U2. Na podstawie dostępnych źródeł danych klimatologicznych i meteorologicznych potrafi oszacować ryzyko wystąpienia niekorzystnych zjawisk pogodowych i klimatycznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Ma świadomość roli jaką odgrywa bioklimat w funkcjonowaniu organizmu człowieka, świata roślin i zwierząt.</p> <p>K2. Ma świadomość wpływu zmian klimatu na konieczność adaptacji świata organizmów żywych do zmieniających się warunków siedliska</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Geografia fizyczna, podstawy matematyki, fizyki, biologii i ekologii
Treści programowe modułu kształcenia	Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: definicje pojęć z zakresu bioklimatologii i jej zadania, metody badawcze stosowane do oceny bioklimatycznych warunków środowiska (elementy i wskaźniki biometeorologiczne), charakterystykę bioklimatu w skali makro-, mezo- i mikro-, analizę przestrzennego zróżnicowania bioklimatycznych warunków Polski, rodzaje klasyfikacji i regionalizacji klimatycznej kraju, w tym regiony bioklimatyczne Polski, zmiany klimatyczne i ich oddziaływanie na ewolucję organizmów, populacji i biocenoz, możliwości melioracji bioklimatu i adaptacji do niekorzystnych zmian, metody pomiaru i opracowania danych meteorologicznych do wykorzystania w analizach oceny zagrożenia w bioprodukcji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koźmiński Cz., Michalska B. 2011. Bioklimatologia, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin. 2. Roman A. 2011 Podstawy biometeorologii, Wyd. UP we Wrocławiu; 3. Trojan P. 1995. Bioklimatologia ekologiczna. Wyd. Naukowe PWN Warszawa;

	<p>4.—Bac S., Rojek M. 2012. Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska, Wyd. UP we Wrocławiu;</p> <p>5.—Kozłowska-Szczęсна T., Błazejczyk K., Krawczyk B. 1997. Bioklimatologia człowieka, Wyd. IGiPZ PAN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.—Woś A. 2010. Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku, UAM Poznań.</p> <p>2.—Kundzewicz Z.W., Kowalczak P. 2008. Zmiany klimatu i ich skutki, Wyd. Kurpisz S.A., Poznań.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, praca zespołowa (wykonywanie i prezentacja zadania projektowego), dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1— sprawdzian testowy</p> <p>W2— sprawdzian testowy</p> <p>W3— sprawdzian testowy</p> <p>W4— sprawdzian testowy</p> <p>U1— sprawdzian testowy</p> <p>U2— ocena zadania projektowego</p> <p>K1— ocena prezentacji</p> <p>K2— ocena wystąpienia</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>—archiwizacja prac pisemnych,</p> <p>—dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady ————— 30 godz.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne — 20 godz.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne — 10 godz.</p> <p>Konsultacje ————— 11 godz.</p> <p>Zaliczenie projektu — 2 godz.</p> <p>Egzamin ————— 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 75 godz. = 3,0 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zajęć — 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 20 godz.</p> <p>Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń — 10 godz.</p> <p>Przygotowanie projektu — 15 godz.</p> <p>Studiowanie literatury — 20 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 75 godz. = 3,0 pkt ECTS</p> <p>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 150 godz., co odpowiada 6 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach — 30 godz.;</p> <p>udział w ćwiczeniach audytoryjnych — 20 godz.;</p> <p>udział w ćwiczeniach laboratoryjnych — 10 godz.;</p> <p>udział w konsultacjach związanych z</p>

	przygotowaniem do egzaminu i opracowania projektu – 11 godz.; zaliczenie projektu – 2 godz.; obecność na egzaminie – 2 godz.; łącznie 75 godz., co odpowiada 3,0 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz.; udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.; przygotowanie do zajęć – 10 godz.; przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 10 godz.; udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu i opracowania projektu – 11 godz.; przygotowanie projektu – 15 godz.; zaliczenie projektu – 2 godz.; łącznie 78 godz., co odpowiada 3,1 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 – AB_W09+++ W3 – AB_W10++ W4 – AB_W12++ U1 – AB_U08+++ U2 – AB_U01++ K1 – AB_K03+++ K2 – AB_K04+++

Opis modułu kształcenia: Technologie produkcji rolniczej

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_25
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie produkcji rolniczej Technologies in agricultural production
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Dorota Gawęda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami wykorzystania różnych technologii stosowanych w produkcji rolniczej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i	Wiedza: W1. Student ma podstawowa wiedzę w zakresie

kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	procesów chemicznych i biologicznych zachodzących w glebie i roślinach, a także technicznych uwarunkowań produkcji rolniczej.
	W2. Ma podstawową wiedzę na temat technologii produkcji roślinnej.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na przebieg procesu produkcji rolniczej oraz stan środowiska naturalnego, a także czynniki determinujące jakość żywności oraz zdrowie ludzi i zwierząt.
	U2. Posiada umiejętność projektowania technologii produkcji roślin w powiązaniu z warunkami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi.
	Kompetencje społeczne:
K1. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, biorąc odpowiedzialność za podejmowane decyzje.	
K2. Poczyna się do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa roślin, gleboznawstwo
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu technologii produkcji rolniczej w zależności od systemu gospodarowania i systemu uprawy roli, nowych technologii w produkcji roślinnej i zwierzęcej w tym metod integrowanych, racjonalnego doboru zestawów maszynowych w procesach podstawowej uprawy gleby, nawożenia mineralnego i organicznego, siewu i sadzenia, ochrony mechanicznej i chemicznej, a także zbioru plantacji poszczególnych grup roślin uprawnych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sęk T. Przybył J. 2006. Uprawa roli, siew, sadzenie, i pielęgnacja roślin. Wyd. Prodruck, Poznań. 2. Mazur T., Mineev M. V., Debreczeni B. 1993. Nawożenie w rolnictwie biologicznym. Wydawnictwo ART, Olsztyn. 3. Kuś J. 1998. Optymalizacja uprawy roli. Materiały szkoleniowe. Wydawnictwo IUNG, Puławy. 4. Kuś J. 1995. Systemy Gospodarowania w Rolnictwie. Rolnictwo integrowane. Materiały szkoleniowe. Wydawnictwo IUNG, Puławy. 5. Kodeks dobrej praktyki rolniczej. Red. Duer I. , Fotyma M., Madej A. (red.) 2004. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Wyd. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa.

	<p>6. Wesołowski M. (red.) 2007. Ogólna upraw roślin. Wyd. UP, Lublin.</p> <p>7. Ceglarek F. (red.). 2004. Szczegółowa uprawa roślin rolniczych. Morfologia i budowa roślin. Wyd. AP. Siedlce.</p> <p>8. Piekut K, Pawłat H. 1999. Podstawy rolnictwa dla inżynierów środowiska. Wyd. SGGW. Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, U1, U2, K1, K2 ocena pracy pisemnej, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, egzamin, dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne 20 godz.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne 10 godz.</p> <p>Konsultacje 15 godz.</p> <p>Egzamin 2 godz.</p> <p>Razem godz. kontaktowe: 62 godz. = 3 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do egz. 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdz. 15 godz.</p> <p>Studiowanie literatury 15 godz.</p> <p>Razem godz. niekontaktowe: 55 godz. = 2 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 117 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych - 30 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia - 15 godz. - obecność na egzaminie – 2 godz. <p>łącznie 62 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych - 30 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - udział w konsultacjach – 15 godz. <p>łącznie 55 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2 – AB_W02+, AB_W03++.</p> <p>U1, U2 – AB_U01+, AB_U02+, AB_U04++.</p> <p>K1, K2 – AB_K01++.</p>

Opis modułu kształcenia: Łąkarstwo

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_26b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Łąkarstwo Grassland Science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marianna Warda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	zapoznanie studentów z istotnym znaczeniem ekosystemów trawiastych w produkcji pasz oraz ich rolą w ochronie środowiska przyrodniczego i w krajobrazie; poznanie roślinności użytków zielonych oraz zasad użytkowania i pielęgnacji łąk i pastwisk; rozumienie zasad i ekonomicznych uwarunkowań produkcji pasz na użytkach zielonych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę w zakresie znajomości roślin użytków zielonych i siedlisk ich występowania.
	W2. Zna funkcje trwałych użytków zielonych i sposoby racjonalnego wykorzystania tych zasobów.
	W3. Zna uwarunkowania ekonomiczne produkcji pasz na użytkach zielonych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać gatunki traw i roślin dwuliściennych występujące na użytkach zielonych.
	U2. Potrafi ocenić ekonomiczną efektywność gospodarowania na użytkach zielonych.
	U3. Potrafi podejmować standardowe działania w zakresie racjonalnej gospodarki na użytkach, z wykorzystaniem ekonomicznych aspektów organizacji produkcji pasz .
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role w celu realizacji określonego zadania.
K2. Ma świadomość wielofunkcyjności użytków zielonych oraz wdraża innowacyjne technologie do produkcji, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.	
K3. Potrafi myśleć i działać w sposób	

	przedsiębiorczy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, gleboznawstwo, matematyka i ekonomia.
Treści programowe modułu kształcenia	<p><u>Wykłady</u>: gospodarcze i pozaprodukcyjne znaczenie użytków zielonych. Typologiczny podział użytków zielonych. Czynniki siedliskowe i antropogeniczne warunkujące trwałość i produktywność użytków zielonych. Gospodarka wodna na użytkach zielonych. Nawożenie użytków zielonych. Kośne użytkowanie łąk. Konserwacja pasz z użytków zielonych. Użytkowanie pastwiskowe. Pielęgnacja łąk produkcyjnych. Przyczyny degradacji użytków zielonych oraz metody ich zagospodarowania. Ekonomiczne uwarunkowania produkcji pasz na użytkach zielonych. Ocena ekonomicznej efektywności gospodarowania na użytkach zielonych.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: Przegląd wybranych gatunków traw i innych grup roślin występujących w runi użytków zielonych. Właściwości biologiczne a użytkowość roślinności łąk i pastwisk. Zasady układania mieszanek nasion do obsiewu łąk i pastwisk.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rogalski M. (red.), 2004. <i>Łąkarstwo</i>. Wyd. KURPISZ, Poznań. 2. Domański P., 1999. <i>Poradnik dla użytkowników łąk i pastwisk</i>. Wydawca PRODRUK, Poznań. 3. Jargiełło J., Kern H., B. Mosek 1990. <i>Przewodnik do ćwiczeń z łąkarstwa</i>. 4. Kozłowski S. (red.), <i>Trawy – właściwości, występowanie i wykorzystanie</i>, 2012. PWRiL Sp. z o. o., Oddział w Poznaniu. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falkowski M. (red.) 1978. <i>Łąkarstwo i gospodarka łąkowa</i>. PWRiL, Warszawa. 2. Wybrane publikacje z „<i>Łąkarstwa w Polsce</i>”, „<i>Wiadomości Melioracyjnych i Łąkarskich</i>” oraz innych czasopism i monografii.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie projektu lub prezentacji multimedialnej (w grupach po kilka osób).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – ocena pracy pisemnej</p> <p>W2 – zaliczenie testowe</p> <p>W3 – zaliczenie testowe</p> <p>U1 – ocena praktycznej znajomości gatunków roślin ekosystemów trawiastych</p> <p>U2 – ocena pracy pisemnej</p> <p>U3 – ocena zadania projektowego lub prezentacji</p>

	<p>K1 – ocena aktywności studenta w dyskusji K2 – ocena aktywności studenta jako członka grupy podczas wykonywania ćwiczeń i analiz K3 – ocena studenta jako organizatora działań w grupie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 15 godz. Konsultacje 15 godz. Zaliczenie projektu 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 8 godz. Przygotowanie do zaliczenia modułu 10 godz. Studiowanie literatury 10 godz. Przygotowanie projektu 10 godz. Razem godziny niekontaktowe: 38 godz. = 1,5 pkt ECTS łącznie liczba godzin kontaktowych i nie kontaktowych: 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczeń i opracowania projektu - 15 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. łącznie 62 godz., co odpowiada 2,5 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w zajęciach audytoryjnych - 15 godz. Przygotowanie do ćwiczeń – 8 godz. Wykonanie analizy ekonomicznej wybranej technologii – 10 godz. Przygotowanie prezentacji – 5 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. łącznie 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - AB_W02 ++ W2 - AB_W05 ++ W3 - AB_W13 ++ U1 - AB_U08 ++ U2 - AB_U04 ++ U3 - AB_U09 ++ K1 - AB_K01 ++ K2 - AB_K03 ++ K3 - AB_K04 ++</p>

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_21a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie produkcji owoców i warzyw Technology of fruits and vegetables production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. Helena Łabuda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu biologii roślin, wymagań środowiskowych, metod rozmnażania i stosowanymi technologiami uprawy ważniejszych gatunków roślin sadowniczych i warzywnych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę w zakresie aktualnego stanu produkcji roślin sadowniczych i warzywnych.
	W2. Zna zasady i technologie produkcji najważniejszych gatunków roślin sadowniczych i warzywnych oraz wykazuje znajomość podstawowych metod rozmnażania.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki roślin sadowniczych i warzywnych.
	U2. Ma umiejętność realizacji technologii produkcji ważniejszych gatunków roślin sadowniczych i warzywnych z uwzględnieniem przeznaczenia surowca do bezpośredniego spożycia, przetwórstwa i przechowywania..
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi ocenić skutki podejmowanych metod technologii produkcji. K2. Interesuje się bieżącą sytuacją polskiego rolnictwa i ogrodnictwa oraz podejmuje działania zmierzające do rozwoju wiedzy w tym zakresie.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, fizjologia roślin, gleboznawstwo, uprawa roli i roślin.
Treści programowe modułu kształcenia	Student poznaje wymagania klimatyczno-glebowe roślin sadowniczych i warzywnych, podstawowe

	<p>metody rozmnażania, terminy zakładania plantacji i wybór odmian dla określonego kierunku produkcji a także metody ochrony i pielęgnacji roślin. Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu technologii uprawy najważniejszych gospodarczo gatunków roślin sadowniczych i warzywnych ze szczególnym podkreśleniem znaczenia rejonizacji w produkcji ogrodniczej.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieniążek S. A. 2000. Sadownictwo. PWRiL Warszawa. 2. Mika A. 1996. Cięcie drzew i krzewów owocowych. PWRiL Warszawa. 3. Lipa T., Szot I. 2012. Odmianoznawstwo jabłoni. Wyd. UP w Lublinie. 4. Grabowska A., Jędrszczyk E., Sękara A. 2013. Odmianoznawstwo roślin warzywnych. Wyd. U R w Krakowie. 5. Knaflewski M. 2007. Ogólna uprawa warzyw. Poznań, PWRiL. 6. Kołota E., Orłowski M., Biesiada A. 2007. Warzywnictwo. Wyd. UP Wrocław. 7. Orłowski M. 2000. Polowa uprawa warzyw. Brasika, Szczecin. 8. Sady W. 2014. Nawożenie warzyw polowych. Wyd. Plantpress, Kraków. 9. Czasopisma: Sad Nowoczesny, SAD Miesięcznik Praktycznego Sadownictwa, 10. Owoce Warzywa Kwiaty, Hasło Ogrodnicze, Warzywa.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, opracowania projektowe, dyskusja, ćwiczenia praktyczne z morfologii drzew i roślin warzywnych, cięcia drzew i krzewów owocowych oraz produkcji rozsady warzyw.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>W1, W2 – pisemne zaliczenie U1, U2 - ocena zadań projektowych, K1,K2 - ocena pracy zespołowej studenta, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów. Forma dokumentowania osiągniętych wyników: -archiwizacja prac zaliczeniowych, opracowanych projektów technologii uprawy wybranych gatunków roślin, dziennik prowadzącego.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 10 godz. Zaliczenie projektu 5 godz. Razem godziny kontaktowe: 75 godz. = 3 godz. ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 30 godz. Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. Studiowanie literatury 20 godz. Przygotowanie projektu 15 godz. Razem godziny niekontaktowe: 75 pkt = 3 ECTS Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 150 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz., - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 godz., - zaliczenie projektu - 5 godz. <p>Razem godziny kontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych (zadania do rozwiązania w domu) – 30 godz.+ 15 godz. (2 projekty x 7,5 godz.) = 45 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i projektu – 10 godz., <p>łącznie: 85 godz., co odpowiada 3,4 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2 – AB_W05+ U1 - AB_U08+ U2 - AB_U08+, AB_U09+ K1 - AB_K02+, AB_K04+ K2 – AB_K03+</p>

Moduł kształcenia: Technologie przemysłu rolno-spożywczego

M u u u u	M_AB_27
Kierunek	Agrobiznes
Nazwa modułu	Technologie przemysłu rolno-spożywczego Technologies of the agri-food industry
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obligatoryjny
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II

Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów dla ECTS z podziałem na kontaktowe i niekontaktowe	łącznie 6, w tym kontaktowe 3,2/ niekontaktowe 2,8
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Barbara Sawicka
Jednostka ferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem zajęć jest charakterystyka i ocena jakości surowców stosowanych w branży spożywczej; baza surowcowa i transportowa dla przemysłu spożywczego; zaznajomienie ze sposobami przetwarzania surowców roślinnych na cele spożywcze. Obróbka wstępna surowca z uwzględnieniem procesów mycia, czyszczenia, usuwania części niejadalnych, sortowania poszczególnych grup surowców roślinnych. Technologia rozdrabniania surowców i wydzielania części właściwych, procesy rozdrabniania, ekstrakcji, tłoczenia, filtracji, wirowania i homogenizacji. Obróbka termiczna surowców: blanszowanie, zamrażanie, pasteryzacja, sterylizacja. Przykładowe procesy przetwórcze: suszenie, procesy fermentacyjne, hydroliza, koagulacja, żelowania.
Efekty kształcenia - łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (.....). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – W1 – zna podstawowe metody, techniki i technologie pozyskiwania i obrotu surowcami żywnościowymi. Zna społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności związane z produkcją żywności. AB_W05+++ – W2 – Ma podstawową wiedzę w zakresie technologii typowych dla przetwórstwa rolno-spożywczego oraz norm i standardów z tym związanych. Zna podstawowe zagadnienia związane z maszynami i urządzeniami stosowanymi w przetwórstwie rolno-spożywczym AB_W07 ++ <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> – U1 – potrafi ocenić jakość surowców żywnościowych kierowanych do przetwórstwa. Umie identyfikować i oceniać czynniki wpływające na przebieg procesu przetwórstwa i stan środowiska naturalnego, a także czynniki determinujące jakość żywności. AB_U03++ – U2 – umie zaplanować surowce główne i pomocnicze do produkcji produktów rolno-spożywczych oraz przeprowadzić ocenę podstawowych jego cech organoleptycznych i sensorycznych surowca. AB_U03++

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – K1– ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości. <p>AB_K03++</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia.	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>W1 – ocena pracy pisemnej; W2 – ocena pracy pisemnej.</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>U1 – obserwacja aktywności pracy studenta na ćwiczeniach, ocena raportów, ocena pracy pisemnej; U2 – obserwacja aktywności pracy studenta na ćwiczeniach, ocena pracy pisemnej.</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jako lidera zespołu przygotowującego raport z ćwiczeń.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <p>archiwizacja pracy pisemnej, archiwizacja raportów z ćwiczeń laboratoryjnych, dziennik prowadzącego.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia żywności, Towaroznawstwo surowców i produktów roślinnych, metody oceny produktów
Treści modułu kształcenia	Obejmuje podstawową wiedzę z zakresu przetwórstwa spożywczego surowców roślinnych począwszy od zapewnienia bazy surowcowej, transportowej; doboru surowca, poprzez obróbkę wstępną surowca z uwzględnieniem procesów mycia, czyszczenia, usuwania części niejadalnych, sortowania poszczególnych grup surowców roślinnych. Technologia rozdrabniania surowców i wydzielania części właściwych, procesy rozdrabniania, ekstrakcji, tłoczenia, filtracji, wirowania i homogenizacji. Obróbka termiczna surowców: blanszowanie, zamrażanie, pasteryzacja, sterylizacja. Przykładowe procesy przetwórcze, jak: suszenie, procesy fermentacyjne, hydroliza, koagulacja, żelowanie. Technologie typowe dla przetwórstwa rolno-spożywczego oraz podstawowe standardy i normy związane z technologią żywności.
Zalecana lista lektur	<p>Wykaz lektury obowiązkowej</p> <p>Dłużewska E, Leszczyński R. 2013. Ogólna technologia żywności . Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Mitek M., Słowiński M. 2006. Wybrane zagadnienia z technologii żywności, Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Jarczyk A., Berdowski J., 1999. Przetwórstwo owoców i warzyw cz. 1i 2, WSiP, Warszawa.</p> <p>Ambroziak Z., 1998. Produkcja piekarsko-ciastkarska, cz. I. i II. WSiP, Warszawa.</p>

	<p>Wykaz literatury uzupełniającej Czasopisma: Przemysł Spożywczy, Food Technology. Gąsiorowski H. (red.), 2004. Pszenica – chemia i technologia. PWRiL, Poznań. Postępy Nauki i Technologii Przemysłu Rolno-Spożywczego (Pnitprs), https://www.ibprs.pl/publikacje-i-wydawnictwa/wydawnictwa/pnitprs Wójciak K. Dolatowski Z., 2015. Technologiczne kształtowanie jakości żywności. Red. Wójciak K. Dolatowski Z. Wyd. PTTŻ, Kraków. Współczesne trendy w przemysłowej produkcji żywności. 2011. Warszawa, Polska Akademia Nauk, Wydział Nauk Rolniczych i Biologicznych</p>		
Planowane formy działania/metody dydaktyczne	Praca indywidualna, grupowa. Metody dydaktyczne: podająca - wykład, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń praktycznych w laboratorium, przygotowanie raportu		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30,0	30/25=1,20
	Ćwiczenia	30,0	30/25=1,20
	Konsultacje	15,0	15/25=0,60
	Zaliczenie	5,0	5/25=0,20
		Liczba godzin niekontaktowych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	15,0	15/25=0,60
	Przygotowanie projektu	20,0	20/25=0,80
	Przygotowanie do zaliczenia	15,0	15/25=0,60
	Czytanie literatury	20,0	20/25=0,80
	Razem punkty ECTS		6,00

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego

Udział w wykładach – 30 godzin
Udział w ćwiczeniach – 30 godzin
Udział w konsultacjach – 15 godzin
Zaliczenie – 5 godzin
łącznie – 80 h – 3,2 pkt ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym

Czytanie literatury – 20 godziny
 Przygotowanie projektu – 20 godzin
 Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godzin
 Przygotowanie do zaliczenia – 15 godzin
 Razem – 70 godzin – 2,8 pkt. ECTS

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych

W1 – AB_W05 +++
 W2 – AB_W07++
 U1 – AB_U03++
 U2 – AB_U03 ++
 K1 – AB_K03++

Opis modułu kształcenia: **Funkcjonowanie rynku żywnościowego**

M uu uu	M_AB_14
Kierunek	Agrobiznes
Nazwa modułu	Funkcjonowanie rynku żywnościowego The functioning of food market
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów dla ECTS z podziałem na kontaktowe i niekontaktowe	5,0 (2,68/2,32)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Barbara Sawicka
Jednostka ferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku żywnościowego, obejmującego surowce i przetwory: okopowe, olejarskie, owocowo-warzywne, zbożowe, piekarsko-ciastkarskie, cukiernicze, fermentacyjne oraz surowce i przetwory z mleka, mięsa, drobiu i jaj. Zaznajomienie się z warunkami makroekonomicznymi kształtującymi gospodarkę krajową i zagraniczną. Analiza obrotu produkcji na poziomie europejskim i światowym oraz określenie tendencji zmian na rynku krajowym, z uwzględnieniem salda pomiędzy importem i eksportem.
Efekty kształcenia - łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (.....). Należy przedstawić opis zakładanych efektów kształcenia, które student	Wiedza: <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość kierunków rozwoju produkcji roślinnej i zwierzęcej, i ich przetwórstwa. (AB_W05+++) 2. Znajomość czynników gospodarczych kształtujących zachowania na rynku krajowym i światowym. (AB_W05++)

<p>powinien osiągnąć po zrealizowaniu modułu. Należy przedstawić efekty dla zastosowanych form zajęć łącznie.</p>	<p>3. Znajomość najważniejszych producentów głównych produktów rolnych w świecie. (AB_W06++)</p> <p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> Potrafi scharakteryzować rynki żywnościowe. Posiada umiejętności z zakresu analizy danych statystycznych obejmujących produkcję i obrót surowców i produktów żywnościowych. (AB_U05++) Umie zinterpretować zmiany zachodzące w obrębie struktury spożycia produktów żywnościowych i tworzyć symulacje przyszłych zmian na rynku żywnościowym. (AB_U05++) <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada świadomość doksztalcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych oraz przedsiębiorczego myślenia i działania, gotowości do pracy indywidualnej oraz w grupie (AB_K01++)
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia.</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>W1 – ocena pracy pisemnej W2 – ocena pracy pisemnej W3 – ocena pracy pisemnej</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>U1 – ocena sprawozdania U2 – ocena sprawozdania U3 – ocena sprawozdania</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jako lidera zespołu przygotowującego sprawozdanie. K2 – ocena pracy studenta, jako lidera zespołu przygotowującego sprawozdanie</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdanie, projekt</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Matematyka z elementami statystyki, prawo gospodarcze w agrobiznesie, mikroekonomia.</p>
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu kierunków przetwórstwa spożywczego surowców roślinnych i zwierzęcych. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne wpływające na kształtowanie się rynku surowców i produktów żywnościowych. Ukazanie mechanizmów działania rynków żywnościowych. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne wpływające na kształtowanie się rynków surowców i produktów żywnościowych. Problemy tworzenia i funkcjonowania rynku żywności ekologicznej. Obrót żywnością na poziomie światowym i europejskim z uwzględnieniem kierunków i tendencji ich rozwoju. Uświadomienie studentom problemów globalnych odnoszących się do zagadnień żywności.</p>

Zalecana lista lektur:	<p>Lista lektur obowiązkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiryjow J. (red.) 2012. <i>Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej</i>. Wyd. SGGW Warszawa. 2. Weis T. 2011. <i>Światowa gospodarka żywnościowa</i>. Wyd. PAH, Warszawa. 3. Rembisz W. (red.) 2007. <i>Rynek rolny w ujęciu funkcjonalnym</i>. Wyd. WSZiF, Warszawa. 4. Czyżewski A. (red.) 2007. <i>Uniwersalia polityki rolnej w gospodarce rynkowej. Ujęcie makro- i mikroekonomiczne</i>. Wyd. AE, Poznań. <p>Lista lektur uzupełniających:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zegar J. 2012. <i>Współczesne wyzwania rolnictwa</i>. 2012. PWN, Warszawa. 6. Czyżewski A., Matuszczak A. 2004. <i>Rolnictwo Polski i UE. Studium poznawcze struktur wytwórczych i regulatorów rynków rolnych</i>. Wyd. AE, Poznań. 		
Planowane formy działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – praca indywidualna – praca grupowa <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podające (wykład, film) – problemowe (dyskusja, burza mózgów) – praktyczne (prezentacja) 		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczenie punktów ECTS
	Wykłady	30	30/25=1,20
	Ćwiczenia	15	15/25=0,60
	Konsultacje	10	10/25=0,40
	Zaliczenie ćwiczeń	10	10/25=0,40
	Egzamin (zaliczenie)	2	2/25=0,08
		Liczba godzin niekontaktowych	2,68
	Przygotowanie do wykładów	15	15/25=0,60
	Przygotowanie do ćwiczeń	15	15/25=0,60
	Przygotowanie do egzaminu	20	20/25=0,80
	Przygotowanie do zaliczenia	8	8/25=0,32
	Razem punkty ECTS		5,00

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Udział w wykładach – 30 h

Udział w ćwiczeniach – 15 h
 Udział w konsultacjach – 10 h
 Zaliczenie ćwiczeń – 10 h
 Zaliczenie egzaminu(zaliczenia) – 2 h
 Łącznie – 67 h – **2,68 pkt. ECTS**

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:

Przygotowanie do wykładu – 15 h
 Przygotowanie do ćwiczeń – 15 h
 Przygotowanie do egzaminu – 20 h
 Przygotowanie do zaliczenia – 8 h
 Razem 58 godzin = **2,32 pkt ECTS**

Stopień odpowiedniości efektów kształcenia dla kierunku: Agrobiznes

AB_W05+++
 AB_W05++
 AB_W06++
 AB_U05++
 AB_U05++
 AB_K01++

Opis modułu kształcenia: Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_29
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach An economic analysis in agro-enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami metodycznymi analizy ekonomicznej, zasadami interpretowania i prezentowania wyników analiz, zasadami przeprowadzania analizy sprawozdań finansowych na potrzeby procesów decyzyjnych w agropresiębiorstwie oraz podstawami analizy kosztów funkcjonowania i przychodów agropresiębiorstwa oraz efektywności wykorzystania majątku.
Efekty kształcenia dla modułu to	Wiedza:

opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	W1. Rozumie informacje ze sprawozdań finansowych i wykorzystuje je do przeprowadzenia analizy ekonomiczno-finansowej agropresiębiorstwa
	W2. Rozumie zagadnienia analizy kosztów funkcjonowania i przychodów agropresiębiorstwa oraz zagadnienia analizy efektywności wykorzystania majątku
	Umiejętności:
	U1. Przeprowadza ocenę sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa przemysłu spożywczego na podstawie sprawozdań finansowych
	U2. Dokonuje oceny efektywności decyzji gospodarczych na podstawie analizy kosztów i przychodów
	U3. Ocenia efektywność wykorzystania majątku agropresiębiorstwa
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać w grupie w realizacji zadania polegającego na przeprowadzeniu analizy sytuacji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstwa przemysłu spożywczego
K2. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie metod oceny sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstwa	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rachunkowość agropresiębiorstw
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot przybliży źródła informacji wykorzystywane w analizie ekonomicznej agropresiębiorstwa. Obejmuje zagadnienia dotyczące wstępnej oceny podstawowych sprawozdań finansowych. Zapoznaje z zasadami przeprowadzania analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa metodą wskaźnikową w obszarach płynności finansowej, zdolności do obsługi zadłużenia, rentowności. Obejmuje zagadnienia analizy i oceny kształtowania kosztów własnych w agropresiębiorstwie, przychodów ze sprzedaży, prognozy rentowności. Podejmuje zagadnienia efektywności wykorzystania majątku agropresiębiorstwa i gospodarowania zasobami ludzkimi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: 2. B. Pomykalska, P. Pomykalski, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN 2007. 3. M. Jerzemowska red., <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2006. 4. L. Bednarski, R. Borowiecki, J. Duraj, E. Kurtys, T. Waśniewski, B. Wersty, <i>Analiza ekonomiczna</i>

	<p><i>przedsiębiorstwa</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury 2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 3-4 osobowych <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne 2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 4-5 osobowych 3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1: zaliczenie pisemne przedmiotu W2: zaliczenie pisemne przedmiotu U1: ocena projektu przygotowanego w 3-4 osobowych grupach dotyczącego analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa przemysłu spożywczego U2: kolokwium pisemne U3: kolokwium pisemne K1: ocena wystąpienia i prezentacji projektu K2: ocena projektu</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja prac zaliczeniowych i przygotowanych raportów
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 15 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 6 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 51 godz. = 2 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 8 godz. Czytanie zalecanej literatury 15 godz. Przygotowanie projektu 12 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 5 godz. Przygotowanie do zaliczenia modułu 9 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe 49 godz. = 2 pkt ECTS</p> <p>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz.= 4 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem

	do zaliczenia ćwiczeń, zaliczenia projektu i zaliczenia pisemnego przedmiotu – 6 godz. (6 x 1 godz.) łącznie 51 godz., co odpowiada 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń, zaliczenia projektu i zaliczenia pisemnego przedmiotu – 6 godz. (6 x 1 godz.) - przygotowanie projektu - 12 godz. - dokończenie zadań z ćwiczeń – 2 godz. łącznie 63 godz. co odpowiada 2,5 ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2– AB_W12++; AB_W13++ U1, U2, U3– AB_U05++; AB_U06++; AB_U09+++ K1, K2 – AB_K01+; AB_K04+

Opis modułu kształcenia: Technologie żywienia zwierząt

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_30
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie żywienia zwierząt Animals Nutrition Technologies
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	IV
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 ECTS 1,32ECTS / 0,68 ECTS
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Bogdan Szostak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu systemów i technologii żywienia, stosowanych w chowie głównych gatunków zwierząt gospodarskich.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada podstawową wiedzę na temat fizjologicznego uwarunkowania żywienia, nowoczesnych modeli i systemów zadawania pasz lub karmy dla podstawowych gatunków zwierząt gospodarskich. W2. Zna podstawowe zasady określania potrzeb

	<p>pokarmowych różnych gatunków zwierząt gospodarskich oraz posiada wiedzę na temat stosowania pasz i dodatków paszowych w ich żywieniu.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi dobrać komponenty paszowe i zbilansować podstawowe składniki pokarmowe dla przykładowych gatunków zwierząt gospodarskich.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Ma świadomość potrzeby samokształcenia w zakresie nowoczesnego żywienia zwierząt.</p> <p>K2. Wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego żywienia zwierząt na jakość produktów żywnościowych i <i>środowisko</i> naturalne.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy z: Chemii, Biochemii, Anatomii, Fizjologii zwierząt, Technologie informacyjne.
Treści programowe modułu kształcenia	Specyfika procesów trawienia i absorpcji składników pokarmowych pasz u różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Potrzeby pokarmowe zwierząt w zależności od wieku, kierunku produkcji i/lub stanu fizjologicznego. Stosowanie dodatków paszowych i technologii przetwarzania pasz. Systemy żywienia i modele żywienia. Podstawowe standardy żywienia zwierząt w rolnictwie ekologicznym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 1-3, red. D. Jamroz, PWN, Warszawa, 2001.</p> <p>Programy paszowe, przewodniki po programie: Winpasz, INRA-tion, Winmix, Win-Pasze i inne.</p> <p>Normy żywienia bydła, owiec i kóz. Wartość pokarmowa pasz dla przeżuwaczy. IZ-Kraków-Balice 2009. Normy żywienia świń, Jabłonna, 2015.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • audytoryjne- prelekcja, • prezentacja projektów własnych
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Wiedza: ocena pracy pisemnej.</p> <p>Umiejętności: ocena wykonania ćwiczenia bilansowego.</p> <p>Kompetencje: grupowa ocena prezentacji wykonanego projektu żywienia.</p>

Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: right;">Kontaktowe:</p> Wykłady 15 godz. 0,6 ECTS Ćwiczenia audytoryjne 15 godz. 0,6 ECTS Konsultacje 1 godz. 0,04 ECTS Zaliczenie pisemne 2 godz. 0,08 ECTS <p style="text-align: right;">Niekontaktowe:</p> Przygotowanie do ćwic. 7 godz. 0,28 ECTS Studiowanie literatury 5 godz. 0,2 ECTS Przygotowanie do zal. 5 godz. 0,2 ECTS Razem ECTS 2,0
Nakład pracy związanej z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Nakład pracy związanej z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:</p> 15 godz. wykłady 15 godz. ćwiczenia audytoryjne 1 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie pisemne Łącznie: 33 godz. – 1,32 ECTS
Nakład pracy związanej z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Nakład pracy związanej z zajęciami o charakterze praktycznym:</p> 15 godz. ćwiczenia 4 godz. – przygotowanie do ćwiczeń Łącznie: 19 godz. – 0,76 ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – K_04(++) W2 – K_05(+++) U1 – K_01 (++) ; K_03 (++) ; K1 – K_03 (++) ; K2 – K_01(++).

Opis modułu kształcenia: Technologie uprawy ziół

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_31a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Technologie uprawy ziół Technology medicinal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Beata Król
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu roślin zielarskich ze szczególnym uwzględnieniem

	zasad agrotechnicznych prowadzenia plantacji, aspektów ekonomicznych uprawy, jakości surowca oraz możliwościach wykorzystania surowców w różnych gałęziach przemysłu, lecznictwie i gastronomii.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę o wybranych gatunkach roślin zielarskich i zasadach zakładania oraz prowadzenia plantacji
	W2. Zna i rozumie znaczenie czynników przyrodniczych i antropogenicznych na kształtowanie plonu i jakość surowca
	W3. Ma wiedzę dotyczącą składu chemicznego surowca i możliwości jego wykorzystania.
	W4. Ma wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie produkcji zielarskiej.
	Umiejętności:
	U1. Zidentyfikuje rośliny oraz surowce przynależne do grupy ziół.
	U2. Umie scharakteryzować właściwości chemiczne surowca, określić jego działanie i zastosowanie.
	U3. Zaprojektuje plantacje roślin zielarskich i potrafi wykonać kalkulacje opłacalności uprawy ziół
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie.
K2. Ma świadomość znaczenia roślin zielarskich dla gospodarki oraz rozumie potrzebę zabezpieczenia bazy surowcowej roślin zielarskich dla krajowego przemysłu.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie produkcji rolniczej
Treści programowe modułu kształcenia	W treści przedmiotu zawarta jest wiedza dotycząca: znaczenia gospodarczego i możliwości wykorzystania surowca w różnych gałęziach przemysłu, fitoterapii, gastronomii, kosmetyce i innych; zasadach zakładania i prowadzenia plantacji zielarskich; składu chemicznego, ze szczególnym określeniem związków aktywnych – charakterystycznych dla gatunków roślin; czynników przyrodniczych i antropogenicznych modyfikujących jakość surowca; charakterystyki i rozpoznawania poszczególnych gatunków roślin i ich surowców; zasad zbioru, suszenia i przechowywania
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2010. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań. Praca zbiorowa pod red. Berbec S. Wolski T. 1994.

	<p>Rośliny przemysłowe specjalne i zielarskie. Wyd. AR Lublin.</p> <p>Lektury zalecane:</p> <p>Praca zbiorowa pod red. Sawicka B. 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR Lublin.</p> <p>Sendecki M.E. 2009 Zioła – praktyczny poradnik o ziołach i ziołolecznictwo. Wyd. K.E. Libera Warszawa, 2009</p>																
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) ćwiczenia laboratoryjne 5) praca zespołowa (wykonanie projektu) 																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – ocena pracy pisemnej W2 – ocena pracy pisemnej W3 – ocena pracy pisemnej W4 - ocena projektu U1 – ocena pracy pisemnej, U2 – ocena pracy pisemnej U3 – ocena projektu K1– ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu przygotowującego projekt K2 – ocena pracy pisemnej</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego</p>																
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Wykłady</td> <td style="text-align: right;">30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: right;">5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">15 godz.</td> </tr> </table> <p>Razem godziny kontaktowe: 60 godz. = 2,4 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: right;">15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td style="text-align: right;">15 godz.</td> </tr> </table> <p>Razem godziny niekontaktowe: 65 godz. = 2,6 ECTS łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS</p>	Wykłady	30 godz.	Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.	Ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.	Konsultacje	15 godz.	Przygotowanie do zaliczenia	20 godz.	Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.	Przygotowanie projektu	15 godz.	Studiowanie zalecanej literatury	15 godz.
Wykłady	30 godz.																
Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.																
Ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.																
Konsultacje	15 godz.																
Przygotowanie do zaliczenia	20 godz.																
Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.																
Przygotowanie projektu	15 godz.																
Studiowanie zalecanej literatury	15 godz.																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz. <p>Razem godziny kontaktowe: 60 godz. = 2,4 pkt</p>																

	ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 15 godz. - przygotowanie projektu – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu – 15 godz. Razem: 60 godz. = 2,4 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3, W4 - AB_WO5++ U1, U2, U3 - AB_UO9++ K1, K2, K3 - AB_KO3++

Opis modułu kształcenia: Przetwórstwo ziół

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_31b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Przetwórstwo ziół Herb processing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,4/2,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Beata Król
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu wytwarzania produktów zielarskich wykorzystywanych w lecznictwie, gastronomii, kosmetyce oraz celach dekoracyjnych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę dotyczącą rozpoznawania podstawowych gatunków roślin zielarskich, surowca oraz ich produktów.
	W2. Zna grupy związków aktywnych występujących w surowcu.
	W3. Ma wiedzę z zakresu właściwości surowca i jego zastosowania.
	W4. Ma wiedzę o metodach przetwarzania ziół.
	Umiejętności:
	U1. Rozpozna podstawowe gatunki i surowiec roślin zielarskich.
U2. Umie określić właściwości surowca oraz udział w	

	wyrobie.
	U3. Umie konserwować i przetwarzać surowce zielarskie.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość praktycznego wykorzystania wiedzy.
	K2. Ma świadomość znaczenia produktów zielarskich w życiu człowieka.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, Technologie przemysłu rolno-spożywczego
Treści programowe modułu kształcenia	W treści modułu zawarta jest wiedza dotycząca zagadnień z zakresu: Wybranych gatunków roślin zielarskich z podziałem na grupy surowcowe, składu chemicznego – substancje czynne i ich działanie. Rodzaje produktów zielarskich i ich wykorzystanie. Zagadnienia z zakresu suszarnictwa i przetwórstwa ziół.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2010. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań. Karwowska K. Przybył J. 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół. Wyd. SGGW Lektury zalecane: Rumińska A. Suchorska K., Węglarz Z. „Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne”, Wyd. SGGW, Warszawa 1990. Praca zbiorowa pod red. Berbec S. Wolski T. 1994. Rośliny przemysłowe specjalne i zielarskie. Wyd. AR Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) ćwiczenia laboratoryjne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena pracy pisemnej W2 – ocena pracy pisemnej W3 – ocena pracy pisemnej W4 - ocena pracy pisemnej U1 – ocena pracy pisemnej, U2 – ocena pracy pisemnej U3 – ocena pracy pisemnej K1– ocena pracy pisemnej K2 – ocena pracy pisemnej Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe:

	<p>Wykłady 30 godz. Ćwiczenia audytoryjne 10 godz. Ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. Konsultacje 15 godz. Razem godziny kontaktowe: 60 godz. = 2,4 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 30 godz. Przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. Studiowanie zalecanej literatury 15 godz. Razem godziny niekontaktowe: 65 godz. = 2,6 pkt ECTS Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>-udział w wykładach – 30 godz. -udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz. Razem: 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>-udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 20 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz. Razem 50 godz., co odpowiada 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2, W3, W4 - AB_WO8++ U1, U2, U3 - AB_UO9++ K1, K2 - AB_KO3++</p>

Opis modułu kształcenia: Towaroznawstwo produktów żywnościowych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_32a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Towaroznawstwo produktów żywnościowych <i>Commodities of food products</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(2,5/2,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Rachoń

Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu przydatności technologicznej wybranych produktów żywnościowych. Przedstawienie ich klasyfikacji, właściwości fizykochemicznych i biologicznych, wartości odżywczej oraz wymagań jakościowych. Prezentowanie metod oceny towaroznawczej oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia tej oceny w oparciu o normy, ustawy i rozporządzenia.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu jakości produktów rolno-spożywczych.
	W2. Student rozpoznaje i potrafi charakteryzować podstawowe produkty spożywcze, a także ma wiedzę na temat wymagań w zakresie jakości handlowej tych produktów i obowiązujących uregulowań prawnych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi klasyfikować produkty spożywcze, porównywać je oraz oszacować wartość użytkową wybranych produktów
	U2. Student umie przeprowadzić ocenę organoleptyczną omawianych artykułów rolno-spożywczych, potrafi opisywać i interpretować wyniki oceny organoleptycznej oraz weryfikować jakość omawianych produktów w oparciu o wymagania przedstawione w normach przedmiotowych, ustawach i rozporządzeniach.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi zorganizować i zarządzić wykonanie oceny organoleptycznej omawianych produktów, jak również uzasadnić celowość ich wykonania. K2. Student troszczy się o precyzyjne wykonanie stosownych analiz jakościowych i przestrzega poczynionych ustaleń oraz chętnie angażuje się w pracę zespołową.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie produkcji rolniczej i przemysłu rolno-spożywczego
Treści programowe modułu kształcenia	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu towaroznawstwa produktów żywnościowych. Znajomość zasad urzędowej kontroli jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych. Polska i międzynarodowa klasyfikacja towarów i usług. Istotne informacje dotyczące rynków wybranych

	<p>produktów. Znajomość podziału, właściwości fizycznych i chemicznych oraz wartości użytkowej wybranych półproduktów, produktów i produktów ubocznych, ich wartości odżywczej i znaczenia fizjologicznego. Zapoznanie z kryteriami oceny jakości tych towarów i stawianymi przed nimi wymaganiami jakościowymi w oparciu o normy, ustawy i rozporządzenia. Znajomość zasad wstępnej kontroli jakości i towaroznawczej oceny organoleptycznej wybranych produktów.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortuna T., Juszcak L., Sobolewska-Zielińska J. 2003. Podstawy analizy żywności. Wyd. AR, Kraków. 2. Lempka A. (red.) 1985. Towaroznawstwo - produkty spożywcze. Wyd. PWE, Warszawa. 3. Przybyłowski P.(red.) 2003. Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Wyd. AM, Gdynia. 4. Świderski F. (red.) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii. Wyd. SGGW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, zespołowe projekty studenckie, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1,W2 – ocena pracy pisemnej U1, U2 – ocena zadania projektowego K1, K2 – ocena pracy pisemnej</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. – wykłady 15 godz. – ćwiczenia 10 godz. – konsultacje 5 godz. - zaliczenie projektu Razem godziny kontaktowe: 60 godz. = 2,4 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. – przygotowanie do zaliczenia 15 godz. - studiowanie literatury 15 godz. - przygotowanie projektu Razem godziny niekontaktowe: 65 godz. = 2,6 pkt ECTS</p> <p>Łączna liczba godzin kontaktowych i nie kontaktowych: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związanej z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz. Udział w zajęciach aud. i lab. – 15 godz. Udział w konsultacjach – 10 godz. Zaliczenie projektu – 5 godz. łącznie 60 godz. co odpowiada 2,5 ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Udział w konsultacjach dotyczących projektu 5 godz Wykonanie i zaliczenie projektu – 15 godz. Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,3 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1,W2 - AB_W08 ++ U1,U2 - AB_U08 ++ K1,K2 - AB_K02 +; AB_K02 +

Opis modułu kształcenia: Bezpieczeństwo produktów roślinnych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AB_32b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo produktów roślinnych Safety of plant products
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	studia I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(2,4/2,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Barbara Sawicka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem bezpieczeństwa produktów roślinnych. Zaznajomienie z rodzajami zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa żywności, z uwzględnieniem podziału na czynniki fizyczne, chemiczne i mikrobiologiczne. Poznanie czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa surowców i produktów roślinnych. Poznanie aktów prawnych regulujących poziom dopuszczalnych limitów dla czynników stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa żywności pochodzenia roślinnego. Zapoznanie z systemami kontroli, mającymi na celu niedopuszczenie do przekroczeń czynników stanowiących zagrożenie i uzyskanie produktu bezpiecznego przeznaczonego dla finalnego konsumenta.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza: W1. Znajomość czynników stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa żywności. AB_W08 W2. Znajomość źródeł zanieczyszczenia produktów

student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	roślinnych oraz aktów prawnych określających limity zanieczyszczeń żywności oraz systemów jakości umożliwiających kontrolę bezpieczeństwa produktów.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi określić rodzaje zanieczyszczeń żywności z uwzględnieniem podziału na biologiczne, fizyczne i chemiczne.
	U2. Umie ocenić poziom bezpieczeństwa produktu w oparciu o limity wyznaczone przez prawo oraz określić miejsca powstawania zagrożeń i monitorować je.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozwijanie świadomości znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość i bezpieczeństwo produkowanej żywności. Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, Ekologia, Mikrobiologia, Technologie Produkcji Rolniczej, Technologie Przemysłu Rolno-Spożywczego.
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawowe pojęcia z zakresu czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa zdrowotnego produktów roślinnych. Rodzaje zagrożeń wpływających na obniżenie poziomu bezpieczeństwa produktów spożywczych, z uwzględnieniem podziału na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne. Mikrobiologiczne i inne biologiczne zanieczyszczenia żywności. Chemiczne zanieczyszczenia z procesów produkcji żywności pochodzące z zabiegów agrotechnicznych, zootechnicznych i weterynaryjnych oraz w wyniku niewłaściwego przechowywania i przetwarzania żywności. Fizyczne zanieczyszczenia żywności. Ocena jakości produktów w oparciu o obowiązujące akty prawne. Interpretacja wyników oraz określenie przyczyn ewentualnych nieprawidłowości w zakresie parametrów określających tę jakość. Systemy jakości zapewniające maksymalny poziom bezpieczeństwa produktu na wszystkich etapach produkcji. Żywność genetycznie modyfikowana. Nadzór nad bezpieczeństwem żywności w Polsce. Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładach przetwórczych. Prawna i instytucjonalna ochrona konsumentów przed zagrożeniami związanymi z żywnością.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lista lektur podstawowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawędzki J., Krejpcio Z. 2014. Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Wyd. Uniw. Przyrodniczego w Poznaniu, ss. 149. 2. Wiśniewska M., Malinowska E. 2011. Zarządzanie jakością żywności. Wyd. Difin, Warszawa.

	<p>3. Kowalczyk S. (red). 2009. Bezpieczeństwo żywności w erze globalizacji. Wyd. SGH, Warszawa.</p> <p>4. Kołożyn-Krajewska D. (red). 2003. Higiena produkcji żywności. Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Lista lektur uzupełniających:</p> <p>1. Czasopisma: Bezpieczeństwo i Higiena Żywności, Przemysł Spożywczy, Roczniki PZH.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>metoda podająca: wykłady z zastosowaniem środków audiowizualnych,</p> <p>metody praktyczne: ćwiczenia z przeprowadzenia analizy jakości produktów roślinnych, wskazanie potencjalnych zagrożeń tych produktów oraz metody kontroli tego zagrożenia. Wykonanie sprawozdania z ćwiczeń.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>W1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin</p> <p>W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>U1 – sprawozdanie z ćwiczeń</p> <p>U2 – raport z ćwiczeń</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jako lidera zespołu przygotowującego sprawozdanie/raport.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz.</p> <p>Ćwiczenia 15 godz.</p> <p>Konsultacje 10 godz.</p> <p>Zaliczenie raportów 5 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 60 godz. = 2,4 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 20 godz.</p> <p>Czytanie literatury 15 godz.</p> <p>Przygotowanie raportu 15 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 65 godz. = 2,6 pkt ECTS</p> <p>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady – 30 godz.</p> <p>Ćwiczenia – 15 godz.</p> <p>Konsultacje – 15 godz.</p> <p>Zaliczenie raportów – 5 godz.</p> <p>Łącznie – 65 godzin – 2,6 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.</p> <p>Przygotowanie raportu 15 godz.</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem projektu 10 godz.</p>

	Razem 55 godzin – 2,2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – AB_W08+++ W2 – AB_W09++ U1 – AB_U08+++ U2 – AB_U03++ K1 – AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie jakością produktów

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_34a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie jakością produktów/Products quality management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu realizacji funkcji i zasad zarządzania jakością produktów żywnościowych oraz zapoznania się z możliwościami wykorzystania narzędzi zarządzania jakością w projektowaniu i sterowaniu procesami wytwórczymi
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę o podstawowych pojęciach, prawidłowościach i problemach z zakresu zarządzania jakością produktów żywnościowych.
	Umiejętności:

	<p>U1. Student potrafi rozwiązywać problemy dotyczące zarządzania jakością żywności</p> <p>U2. Student potrafi podejmować decyzje w zakresie kształtowania jakości produktów i procesów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student ma świadomość ważności działań związanych z zarządzaniem jakością produktów żywnościowych</p>																		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Towaroznawstwo produktów żywnościowych																		
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie jakości produktów żywnościowych. Czynniki kształtujące ich jakość. Certyfikacja produktów spożywczych. Zarządzanie jakością – funkcje i podejmowanie decyzji. Planowanie i kontrola zarządzania jakością. Doskonalenie jakości. Zasady Dobrej Praktyki Produkcyjnej. Plan HACCP. Zarządzanie jakością zgodnie z ISO 9001. Kompleksowe zarządzanie jakością. Perspektywy zarządzania jakością żywności.																		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Luning P.A., Marcelis W. J., Jongen W. M. F. Zarządzanie jakością żywności: ujęcie technologiczno-menedżerskie, WNT, Warszawa, 2005.</p> <p>Wiśniewska M., Malinowska E. Zarządzanie jakością żywności. Systemy. Koncepcje. Instrumenty. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Trziszka T. (red.). Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. Wrocław 2009.</p>																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projekty, prezentacje, dyskusja, metody sytuacyjne, metody generowania pomysłów																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 - ocena pracy pisemnej</p> <p>U1,U2 - ocena wykonania zadania projektowego lub sprawozdania</p> <p>K1,K2 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego zadania</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, sprawozdania, prezentacje, dziennik prowadzącego</p>																		
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td>3 godz.</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>3 godz.</td> </tr> <tr> <td>Razem godziny kontaktowe:</td> <td>76 godz. = 3 pkt ECTS</td> </tr> </table> <p>Niekontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia modułu</td> <td>19 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10 godz.</td> </tr> </table>	Wykłady	30 godz.	Ćwiczenia	30 godz.	Konsultacje	10 godz.	Zaliczenie projektu	3 godz.	Egzamin	3 godz.	Razem godziny kontaktowe:	76 godz. = 3 pkt ECTS	Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.	Przygotowanie do zaliczenia modułu	19 godz.	Studiowanie literatury	10 godz.
Wykłady	30 godz.																		
Ćwiczenia	30 godz.																		
Konsultacje	10 godz.																		
Zaliczenie projektu	3 godz.																		
Egzamin	3 godz.																		
Razem godziny kontaktowe:	76 godz. = 3 pkt ECTS																		
Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.																		
Przygotowanie do zaliczenia modułu	19 godz.																		
Studiowanie literatury	10 godz.																		

	Przygotowanie projektu 10 godz. Razem godziny niekontaktowe: 49 godz. = 2 pkt ECTS Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach – 30 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i opracowania projektu – 10 godz. - zaliczenie projektu – 3 godz. - udział w egzaminie – 3 godz. Łącznie 76 godz. co odpowiada 3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach - 30 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i opracowania projektu – 5 godz. - wykonanie i zaliczenie projektu – 13 godz. Łącznie 48 godz. co odpowiada 1,9 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - AB_W13 ++ U1, U2 - AB_U03 +; AB_U05 + K1 - AB_K04 +

Opis modułu kształcenia: Jakość i bezpieczeństwo w systemach produkcji rolniczej

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_35a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Jakość i bezpieczeństwo w systemach produkcji rolniczej The quality and the safety in agricultural production systems
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,2/1,8)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Aleksandra Głowacka
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi istoty poszczególnych systemów

	gospodarowania w rolnictwie, szans i zagrożeń, możliwości ich rozwoju w uwarunkowaniach przyrodniczych i organizacyjno-ekonomicznych w Polsce, dostępnych metod i narzędzi oraz wybranych norm, standardów i reguł stanowiących wytyczne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i jakości.
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Zna najważniejsze cechy charakteryzujące systemy gospodarowania w rolnictwie i reguły prawne wpływające na zapewnienie bezpieczeństwa i jakości w tych systemach.
	W2. Zna podstawowe metody i narzędzia w tym standardy międzynarodowe służące zapewnieniu bezpieczeństwa i jakości produkcji w systemach rolniczych.
	Umiejętności:
	U1. Umie ocenić wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo i jakość w systemach produkcji rolniczej.
	U2. Umie właściwie dobrać podstawowe elementy technologii uprawy do poszczególnych systemów gospodarowania.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość znaczenia etycznej i społecznej odpowiedzialności za dbanie o jakość i bezpieczeństwo produkcji rolniczej.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa, Technologie produkcji roślinnej
Treści modułu kształcenia	Istota, koncepcje i najważniejsze cechy charakteryzujące systemy produkcji rolniczej. Przyrodnicze, organizacyjno-ekonomiczne i prawne uwarunkowania rozwoju poszczególnych systemów produkcji rolniczej oraz ich wpływ na środowisko naturalne. Szanse i zagrożenia dla jakości i bezpieczeństwa produktów w różnych systemach oraz możliwości ich minimalizowania poprzez optymalizację stosowanych technologii. Możliwości doskonalenia jakości i bezpieczeństwa w oparciu o wymagania standardów międzynarodowych (GFSI, IFS, GLOBAL G.A.P.). Krajowe i międzynarodowe programy promujące jakość produkcji rolniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. Wiśniewska M., Malinowska E. 2011. Zarządzanie jakością żywności. Systemy, koncepcje, instrumenty. Wyd. Difin 2. Sawicka B. (red.): Agrotechnika i jakość cech roślin

	<p>uprawnych. Wyd. AR w Lublinie, 2001 r</p> <p>3. Urbaniak M. 2007. Zarządzanie jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem w praktyce gospodarczej. Wyd. Difin Warszawa.</p> <p>4. Akty prawne międzynarodowe, UE i krajowe.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1. Metoda podająca: wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych.</p> <p>2. Metody praktyczne: interpretacja i analiza wymagań norm i reguł prawnych.</p> <p>3. Wykonanie pracy zaliczeniowej pisemnej</p> <p>4. Wykonanie projektu.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne, W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne, U1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne U2 – ocena projektu K1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady – 30 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Konsultacje – 8 godz. Zaliczenie modułu – 3 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 56 godz. = 2,2 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń – 8 godz. Przygotowanie projektu – 12 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 16 godz. Studiowanie literatury – 8 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 44 godz. = 1,8 pkt ECTS łącznie 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady – 30 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Konsultacje – 8 godz. Zaliczenie – 3 godz.</p> <p>łącznie 56 godz., co odpowiada 2,2 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz. Przygotowanie do ćwiczeń – 8 godz. Przygotowanie projektu – 12 godz. Przygotowanie do zaliczenia – 16 godz.</p> <p>Razem 51 godzin, co odpowiada 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów	<p>W1 - AG_W03 ++; AG_W09++ W1 – AG_W08 ++</p>

kierunkowych	U1 – AG_U03 ++, AG_U04 + U2 – AG_U02 ++ K1 – AG_K03++
--------------	---

Opis modułu kształcenia: Rośliny energetyczne i rekultywacyjne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_35b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rośliny energetyczne i rekultywacyjne Energy and reclamation plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Grzegorz Szumiło
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych roślin uprawianych i wykorzystywanych jako rośliny energetyczne, a także roślin stosowanych przy rekultywacjach terenów zdegradowanych. Zasad doboru odpowiednich roślin okrywowych i krzewów wykorzystywanych w rekultywacji biologicznej. Prezentowanie charakterystyki botaniczno-biologicznej roślin energetycznych i rekultywacyjnych na tle wymagań glebowo-klimatycznych, podstawowych zasad ich uprawy z zachowaniem kanonów ochrony środowiska.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna i potrafi charakteryzować wybrane gatunki roślin energetycznych i stosowanych w rekultywacji.
	W2. Student ma elementarną wiedzę na temat ich wymagań siedliskowych i agrotechnicznych.
	Umiejętności:
	U1. Student umie dokonać wyboru rośliny energetycznej i rekultywacyjnej, odpowiedniego do określonych warunkach siedliskowych, potrafi klasyfikować i porównywać wybrane rośliny energetyczne i stosowane w rekultywacji.

	U2. Student potrafi wykonać projekt technologiczny dla wybranych roślin uprawianych na cele energetyczne.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student wykazuje aktywną postawę w dyskusji, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zajmując świadomie stanowisko w danej kwestii.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo
Treści programowe modułu kształcenia	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu rekultywacji biologicznej terenów zdegradowanych i zagadnień związanych z technologiami produkcji roślin energetycznych. Definicje i podstawowe pojęcia związane z przedmiotem. Wiedzę dotyczącą właściwości, charakterystyki biologicznej i wymagań siedliskowych roślin energetycznych i stosowanych w rekultywacji, ogólnych kryteriów ich doboru i niezbędnych zabiegów pielęgnacyjnych. Informacje dotyczące indukcyjnej i remediacyjnej funkcji roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 6. Szempliński W. (red) Rośliny rolnicze. 2012 Wyd. UWM, Olsztyn. 7. Jasińska Z., Kotecki A. (red.). Szczegółowa uprawa roślin. 2003 Wyd. II. AR, Wrocław. 8. Kościk B. (red.) 2003. Rośliny energetyczne. Wyd. AR Lublin. Literatura uzupełniająca: 3. Borkowska H., Styk B. 2006: Ślazier pensylwański (Sida hermaphrodita Rusby) Uprawa i wykorzystanie. Wyd. AR Lublin. 4. Jankowski K., Ciepela G.A., Jodełka J., Kolczarek R. 2005. Tereny zadarnione. Wyd. Akademia Podlaska.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, praca zespołowa (wykonywanie i prezentacja projektu), dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1- sprawdzian pisemny W1- sprawdzian pisemny U1 - sprawdzian pisemny U2 - ocena zadania projektowego K1 - ocena prezentacji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia audytoryjne 15 godz. Konsultacje 4 godz. Zaliczenie projektu 1 godz.

	<p>Razem godziny kontaktowe : 50 godz. = 2,0 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zajęć 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia 15 godz.</p> <p>Przygotowanie projektu 15 godz.</p> <p>Studiowanie literatury 10 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 50 godz. = 2,0 pkt ECTS</p> <p>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz.;</p> <p>udział w zajęciach audytoryjnych – 15 godz.;</p> <p>udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i opracowania projektu – 4 godz.;</p> <p>zaliczenie projektu – 1 godz.;</p> <p>łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>udział w zajęciach audytoryjnych – 15 godz.;</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń – 10×1 godz. = 10 godz.;</p> <p>udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia i opracowania projektu – 4 godz.;</p> <p>przygotowanie projektu – 15 godz.;</p> <p>zaliczenie projektu – 1 godz.;</p> <p>łącznie 45 godz. co odpowiada 1,8 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2 – AB_W05 ++</p> <p>U1, U2 – AB_U09 +++</p> <p>K1 – AB_K02 +</p>

Opis modułu: Alianse strategiczne agrofirma

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_36
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Alianse strategiczne agrofirma Strategic alliances of agribusiness enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski

Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Zarządzania
Cel modułu	Celem modułu jest przedstawienie aliansów strategicznych jako sposobu na zwiększenie możliwości rozwojowych firm w sektorze agrobiznesu. Dzięki aliansom mogą one odnieść znacznie większe korzyści niż gdyby funkcjonowały indywidualnie. Wiele uwagi poświęcono problemom tworzenia i zarządzania współpracą przez niezależne od siebie organizacje i wynikającym z tego konsekwencjom. Istotną częścią zajęć jest prezentacja doświadczeń przedsiębiorstw, które zdecydowały się na rozwój poprzez tworzenie aliansów strategicznych oraz wynikające stąd szanse i problemy
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania firm agrobiznesu na rynku i czynnikach kształtujących ich zachowanie na rynku
	W2. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do planowania skutecznej strategii działania przedsiębiorstwa agrobiznesu
	W3 Zna rodzaje i korzyści związane z tworzeniem aliansów rynkowych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania, analizowania, opisu i prognozowania sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa oraz możliwości tworzenia aliansów strategicznych
	U2. Posiada umiejętność przygotowania projektu aliansu strategicznego oraz umiejętność przygotowania wystąpienia prezentującego jego założenia
	U3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania problemów rynkowych przy zastosowaniu odpowiednich strategii aliansów strategicznych w sektorze agrobiznesu
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie projektowej przygotowującej strategię aliansów w agrobiznesie
K2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy ekonomii, Podstawy Zarządzania, Podstawy marketingu
Treści programowe modułu kształcenia	Rola aliansów strategicznych jako formy współpracy współczesnych przedsiębiorstw. Uwarunkowania i motywy zawierania aliansów strategicznych. Korzyści i zagrożenia aliansów strategicznych. Typologia aliansów strategicznych. Tworzenie aliansów

	strategicznych. Zarządzanie aliansami strategicznymi. Alianse strategiczne jako sposób na rozwój. przedsiębiorstw w polskiej gospodarce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Halina Chwistecka-Dudek, Włodzimierz Sroka, Alianse strategiczne. Problemy teorii i dylematy praktyki, WSB, Dąbrowa Górnicza 2008 Joanna Cygler, Alianse strategiczne, Dyfin, Warszawa 2002 Doz Yves I., Hamel G., Alianse strategiczne. Sztuka zdobywania korzyści poprzez współpracę, Helion, Warszawa 2006
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, wykład w formie ustnej wspomagany prezentacjami PowerPoint, rozwiązywanie problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa z wykorzystaniem case study, przygotowanie projektu z zakresu funkcjonowania firm sektora agrobiznesu, konsultacje (regularne i indywidualne).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 W2 W3 - kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny/archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych U1 U2 U3 - ocena aktywności w trakcie dyskusji, ocena wykonania pracy zaliczeniowej pisemnej/archiwizacja projektów K1 - ocena wykonania pracy zaliczeniowej pisemnej/archiwizacja projektów K2 - ocena aktywności w trakcie dyskusji, kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny, ocena wykonania pracy zaliczeniowej pisemnej/archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz projektów
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 15 godz. Konsultacje 3 godz. Zaliczenie projektu 1 godz. Zaliczenie modułu 1 godz. Razem godziny kontaktowe: 50 godz. = 2 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia modułu 5 godz. Przygotowanie projektu i prezentacji 10 godz. Razem godziny niekontaktowe: 25 godz. = 1 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach –15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do kolokwium zaliczeniowego – 3 godz. - zaliczenie projektu 1 godz. - obecność na zaliczeniach 1 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu –3 godz., <p>łącznie 53 godz., co odpowiada 2,1 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 3 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 3 godz., - wykonanie pracy zaliczeniowej: 10 godz., - wykonanie prezentacji w PowerPoint pracy zaliczeniowej: 5 godz., - przygotowanie do prezentacji projektu – 3 godz. - łącznie 64 godz., co odpowiada 2,6 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W02 + W2 – AB_W03 +, AB_W10 +, AB_W11 ++ W3 - AB_W15 + U1 – AB_U05 ++ U2- AB_U07 ++ U3 - AB_U07 ++ K1- AB_K01 + K2 - AB_K04 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Łańcuchy dostaw w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_37
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Łańcuchy dostaw w agrobiznesie Supply chains in agribusiness
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(2/1)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie oraz istotą podejścia systemowego i procesowego w dystrybucji produktów żywnościowych. Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów dystrybucji oraz realizacji procesów logistycznych w łańcuchach dostaw funkcjonujących w agrobiznesie. Zbudowanie kompetencji dotyczących kształtowania procesów logistycznych oraz zarządzania kosztami funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie.
	W2. Student posiada wiedzę dotyczącą procesów logistycznych oraz koncepcji efektywnej obsługi klienta w łańcuchach dostaw żywności.
	W3. Student rozumie istotę analizy i oceny kosztów procesów logistycznych w łańcuchach dostaw funkcjonujących w sferze agrobiznesu.
	Umiejętności:
	U1. Student posiada umiejętności określania i analizy podstawowych procesów logistycznych oraz funkcji zarządzania łańcuchami dostaw.
	U2. Student posiada umiejętności określania i praktycznego stosowania koncepcji efektywnej obsługi klienta w łańcuchach dostaw.
	U3. Student potrafi analizować i dokonywać oceny kosztów funkcjonowania łańcuchów dostaw.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest przygotowany do uczestniczenia w tworzeniu projektów związanych z prowadzeniem działalności w ramach łańcuchów dostaw funkcjonujących w sferze agrobiznesu.
K2. Student jest przygotowany do pracy w zespołach i przedsięwzięciach w ramach organizacji tworzących łańcuchy dostaw w	

	agrobiznesie.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego, Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Przedmiot „Łańcuchy dostaw w agrobiznesie” traktuje o istocie i sposobach organizacji przepływu produktów wytwarzanych przez podmioty sfery agrobiznesu funkcjonujące w ramach łańcuchów dostaw. Opisuje strukturę i organizację łańcuchów dostaw, charakteryzuje podmioty biorące udział w realizacji procesów dystrybucji oraz pozostałych funkcji umożliwiających wzrost poziomu konkurencyjności podmiotów tworzących te struktury.</p> <p>Wskazuje na konieczność integracji i koordynacji działań w ramach łańcuchów dostaw, sprzyjających z jednej strony poprawie poziomu obsługi nabywców, a z drugiej strony wzrostowi efektywności realizacji procesów logistycznych i towarzyszących.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektura podstawowa:</p> <p>J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa 2010.</p> <p>D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżanek (red.), Logistyka, Biblioteka logistyka, Poznań 2009.</p> <p>Lektura uzupełniająca:</p> <p>E. Gołemska (red.), Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>M. Hamuńczuk (red.), Struktury rynku i kierunki ich zmian w łańcuchu marketingowym żywności w Polsce i na świecie, IERGŻ PIB, Warszawa 2015</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) praca zespołowa (opracowanie projektu i przygotowanie prezentacji)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3 - zaliczenie końcowe pisemne / archiwizacja prac zaliczeniowych</p> <p>U1, U2, U3 - ocena opracowanego projektu i prac zaliczeniowych / archiwizacja prac</p> <p>K1, K2 - ocena wykonania prac zaliczeniowych i aktywność w ramach ćwiczeń /archiwizacja prac</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz.</p>

	<p>Ćwiczenia 15 godz. Konsultacje 5 godz. Razem godz. kontaktowe: 50 godz. = 2 pkt ECTS Niekontaktowe: Opracowanie projektu i prezentacji 12 godz. Studiowanie zalecanej literatury 8 godz. Przygotowanie do zaliczenia końcowego 5 godz. Razem godziny niekontaktowe: 25 godz. = 1 pkt ECTS Łączna liczba godzin kontaktowych i niekontaktowych: 75 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. - udział w konsultacjach – 5 godz. Łącznie: 50 godz., co odpowiada 2 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz. - opracowanie projektu – 12 godz. - udział w konsultacjach – 5 godz. Łącznie: 32 godz., co odpowiada 1,3 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2, W3 - AB_W11 ++; AB_W12++; AB_W13++; AB_W15++ U1, U2, U3 - AB_U01 ++; AB_U05++ K1, K2 - AB_K01 ++; AB_K04 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Metody wyceny projektów gospodarczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_38a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metody wyceny projektów gospodarczych Valuation Methods of Economic Projects
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Rozwijanie świadomości studentów w zakresie postrzegania ekonomii jako nauki wspierającej zrównoważony rozwój. Propagowanie nowego podejścia do kwestii środowiskowych w ekonomii,

	podkreślającego prymat działań prewencyjnych nad reakcyjnymi.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna podstawową terminologię rachunku opłacalności przedsięwzięć gospodarczych
	W2. Ma wiedzę z zakresu podstawowych metod oceny projektów gospodarczych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dobierać dane do wyceny projektów gospodarczych
	U2. Potrafi prawidłowo interpretować wyniki obliczeń rachunku opłacalności przedsięwzięć gospodarczych
	Kompetencje społeczne:
K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, rachunkowości i finansów.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady i ćwiczenia obejmują: Inwestycje – istota, klasyfikacja, uwarunkowania realizacji. Czas w procesie podejmowania decyzji gospodarczych. Wartość przyszłą, bieżącą i strumienie jednakowych płatności (renta). Proste metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Metody dyskontowe oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Identyfikację ryzyka inwestycyjnego i metody zarządzania ryzykiem w projektach gospodarczych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, SGH, Warszawa 2013 2. Manikowski A, Ilościowe metody wspomaganie ocen projektów gospodarczych, WWZ, Warszawa 2010 3. Pawłowski J., Wybrane metody oceny efektywności finansowej przedsięwzięć gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007 4. Duraj J., Metody oceny projektów gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006 5. Lipska W., Tańska H., Metody oceny projektów gospodarczych w przykładach i zadaniach, Absolwent, Łódź 2002
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład – prezentacja multimedialna 2. Dyskusja 3. Praca zespołowa (zadania)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych	W1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, egzamin

efektów kształcenia	<p>W2 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, egzamin</p> <p>U1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, egzamin</p> <p>U2 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, egzamin</p> <p>K1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archiwizacja formularzy egzaminacyjnych – archiwizacja kwestionariuszy pracy grupowej – dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne 15 godz.</p> <p>Konsultacje 5 godz.</p> <p>Zaliczenie modułu 5 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe : 55 godz. = 2,2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia modułu 20 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 45 godz. = 1,8 ECTS</p> <p>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 5 godz.</p> <p>Zaliczenie modułu – 5 godz.</p> <p>łącznie: 55 godz., co odpowiada 2,2 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 5 godz.</p> <p>łącznie: 35 godz., co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W02 +</p> <p>W2 – AB_W12 ++, AB_W14 +</p> <p>U1 – AB_U01 +</p> <p>U2 – AB_U02 ++, AB_U04 +</p> <p>K1 – AB_K01 +++</p>

Opis modułu: Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_38b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego

	Management of food industry enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zarządzania w przedsiębiorstwie. Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania wybranych metod analizy przedsiębiorstwa i jego otoczenia oraz wybranymi elementami planowania strategicznego.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę na temat znaczenia zarządzania w przedsiębiorstwie zajmującym się produkcją żywności.
	W2. Posiada ogólną wiedzę o czynnikach kształtujących decyzje zarządcze w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem specyfiki rynku produktów żywnościowych.
	W3. Ma wiedzę o procesach zachodzących w podmiotach gospodarczych i ich otoczeniu oraz wpływie tych procesów na ich efektywność działania.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność zastosowania podstawowych narzędzi analizy zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.
	U2. Potrafi określić ogólne założenia strategii przedsiębiorstwa.
	Kompetencje społeczne:
K1. Potrafi pracować w grupie	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego.
Treści programowe modułu kształcenia	Podstawowe koncepcje i metody zarządzania. Funkcje zarządzania oraz istota działania zorganizowanego. Analiza makro, mezo i mikro otoczenia przedsiębiorstwa. Specyficzne uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego. Wybrane metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa. Identyfikacja

	<p>podsystemów organizacji i funkcji kierowniczych przedsiębiorstwa. Wybrane metody analizy zasobów firmy. Etapy i narzędzia procesu decyzyjnego w organizacji. Planowanie strategiczne i operacyjne – cele, funkcje, narzędzia. Rola zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. Elementy i rodzaje struktury organizacyjnej. Pojęcie, rodzaje i znaczenie kultury organizacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Cele, narzędzia i znaczenie kontroli w zarządzaniu.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie. Teoria i praktyka, pod red. A. K. Koźmińskiego, W. Piotrowskiego, PWN, Warszawa 2009. 2. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Romanowska, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009. 2. J. A. F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2001.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych, ćwiczenia audytoryjne, praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3: ocena pracy pisemnej, U1, U2: ocena prac projektowych o różnym zakresie, K1: ocena prac projektowych o różnym zakresie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 15 godz. Konsultacje 10 godz. Razem godziny kontaktowe: 55 godz. = 2,2 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. Przygotowanie kolokwium 5 godz. Studiowanie literatury 10 godz. Przygotowanie prac projektowych 10 godz. Razem godziny niekontaktowe: 45 godz. = 1,8 pkt ECTS Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- 30 godz. wykłady, - 10 godz. ćwiczenia audytoryjne, - 5 godz. ćwiczenia laboratoryjne,</p>

	- 10 godz. konsultacje. łącznie 55 godz., co odpowiada 2,2 punktom ECTS.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- 15 godz. ćwiczenia, - 10 godz. przygotowanie się do ćwiczeń, - 10 godz. przygotowanie prac projektowych. łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 punktom ECTS.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – AB_W02 + W2 – AB_W13 +++ W3 – AB_W13 +++ U1 – AB_U01 ++ U2 – AB_U03 ++ K1 - AB_K01 +++

Opis modułu kształcenia: Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_38c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich <i>EU funds for agribusiness and rural areas</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Barbara Bujanowicz-Haraś
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z implikacjami członkostwa Polski w Unii Europejskiej dla rodzimego sektora agrobiznesu i obszarów wiejskich w kontekście stosowanych mechanizmów i instrumentów wsparcia finansowego z udziałem środków Wspólnoty.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna specyfikę, ewolucję i kierunki wsparcia agrobiznesu i obszarów wiejskich w kolejnych perspektywach programowania środków UE.
	W2. Legitymuje się wiedzą na temat źródeł funduszy Unii Europejskiej skierowanych dla agrobiznesu i obszarów wiejskich oraz zasad aplikowania o środki wspólnotowe.
	Umiejętności:

	<p>U1. Potrafi wskazać możliwości w zakresie pozyskiwania środków z funduszy unijnych dla wsparcia jednostek sfery agrobiznesu oraz obszarów wiejskich.</p> <p>U2. Posiada umiejętność korzystania z literatury przedmiotu i źródeł internetowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Posiada świadomość znaczenia środków finansowych Unii Europejskiej w funkcjonowaniu i procesie rozwoju krajowego sektora agrobiznesu, a także polskiej wsi. Ponadto, rozumie potrzebę monitorowania i analizy zmian w obrębie finansowania przedsięwzięć w wymienionych sferach.</p> <p>K2. Dysponuje kompetencjami do skutecznego grupowego współdziałania i współpracowania w zakresie powyższej tematyki.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość ogólnych pojęć i zagadnień dotyczących sektora agrobiznesu, polityki wsparcia finansowego UE, Wspólnej Polityki Rolnej.
Treści programowe modułu kształcenia	Polityka rolna Unii Europejskiej – geneza, podstawy, założenia, zasady, reformy. Specyfika finansowania WPR. Fundusze strukturalne. System płatności bezpośrednich. Programy poakcesyjne wdrażane w Polsce w perspektywach finansowych 2004-2006 i 2007-2013. Okres programowania 2014-2020 działania ukierunkowane na rozwój gospodarstw, wzmacnianie przedsiębiorczości, rozwój terytorialny, transfer wiedzy i innowacji, wsparcie jakości produkcji, ochronę ekosystemów i efektywne gospodarowanie zasobami naturalnymi - charakter, terminologia, przybliżenie zasad o dofinansowanie, źródła informacji. Programy operacyjne i inne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gwizda M. Kosewska-Kwaśny M., Żółciński Sz., Fundusze UE 2014-2020, Nowa perspektywa – nowe możliwości, Wydawnictwo C.H. Beck, 2014. 2. Kiryluk-Dryjska E., Baer-Nawrocka A., Polityka rolna Unii Europejskiej, kierunki zmian i konsekwencje dla rolnictwa polskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2014. 3. Nowak A., Wpływ funduszy strukturalnych na poprawę konkurencyjności polskiego rolnictwa, PWE, Warszawa 2013. 4. Szalczyk Z. Matuszczak A., Fundusze unijne dla gospodarki żywnościowej, materiały dydaktyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010. 5. www.minrol.gov.pl, www.arimr.gov.pl, www.ierigz.waw.pl
Planowane formy/działania/metody	Wykład informacyjny, wizualizacja treści przy pomocy technik multimedialnych, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne,

dydaktyczne	praca zespołowa, przedstawienie opracowanego zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 : ocena pracy pisemnej. U1: ocena pracy pisemnej, ocena pracy studenta w ramach case study. U2: przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej zdefiniowanego zagadnienia w oparciu o informacje pozyskiwane z różnych źródeł, sposób ujęcia zagadnienia, prezentowanych treści oraz przedstawienia. K1: ocena pracy pisemnej. K2: ocena pracy studenta w grupie zadaniowej. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: - udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - udział w konsultacjach – 8 godz. - udział w egzaminie – 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 55 godz. = 2,2 pkt ECTS Niekontaktowe: - przygotowanie do egzaminu – 15 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 14 tyg. x 1 godz. = 14 godz. - przygotowanie prezentacji – 8 godz. - czytanie zalecanej literatury – 8 godz. Razem godziny niekontaktowe: 45 godz. = 1,8 pkt ECTS Łączny nakład pracy studenta: 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 8 godz. Łącznie: 55 godz., co odpowiada 2,2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 14 godz. - przygotowanie prezentacji – 8 godz. - udział w konsultacjach – 8 godz. Łącznie: 45 godz., co odpowiada 1,8 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 - AB_W10 ++ U1 - AB_U05 ++, U2 - AB_U01 ++ K1 - AB_K04 ++, K2 - AB_K01 ++

Opis modułu kształcenia: Doradztwo personalne

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_38d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia,	Doradztwo personalne

także nazwa w języku angielskim	<i>Personal consulting</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi, podniesienie kompetencji interpersonalnych uczestników, służących rozumieniu i diagnozowaniu zjawisk społecznych, a także kształtowanie kompetencji skutecznego planowania własnej drogi zawodowej i zarządzania karierą innych osób.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia oraz współczesnych determinant doradztwa personalnego oraz zarządzania kadrami.
	W2. Identyfikuje podstawowe procesy personalne w organizacji.
	W3. Ma wiedzę z zakresu procesu rozwoju pracowników.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na zarządzanie kadrami oraz analizować sytuację na rynku pracy oraz na rynku usług doradztwa personalnego i zawodowego.
	U2. Potrafi wykorzystać podstawowe metody doboru kadr oraz wskazać sposoby oddziaływania na podwładnych.
	U3. Identyfikuje potrzeby pracowników w zakresie zarządzania karierą i motywacji oraz adekwatnie do możliwości identyfikuje sposoby ich zaspokojenia.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie.
K2. Jest świadomy swojej roli w rozwoju własnej kariery zawodowej oraz konieczności stałego rozwoju zawodowego.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy mikroekonomii i zarządzania.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Zdefiniowanie i rozróżnienie pojęć: zarządzanie zasobami

	<p>ludzkimi, doradztwo personalne, doradca personalny, doradca zawodowy, coach. Wprowadzenie w problematykę doradztwa personalnego – role, zadania, kompetencje oraz możliwe miejsca pracy doradcy personalnego. Funkcje działu personalnego w firmie. Analiza pracy i planowanie personelu. Opis stanowiska pracy i jego wykorzystanie. Podstawowe teorie motywacji – motywowanie pracowników. Ocena pracownicza.</p> <p>Ćwiczenia obejmują:</p> <p>Czynniki wpływające na funkcję personalną w organizacji ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy oraz rynku doradztwa personalnego i zawodowego. Planowanie kadr i dobór pracowników – techniki i metody doboru. Motywacja do pracy. Rozwój pracowników. Współczesne koncepcje rozwoju kariery. Zarządzanie karierą.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 3. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. 4. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami – ćwiczenia. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006, 5. Raporty MPiPS: Rynek pracy w Polsce; Zatrudnienie w Polsce
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 11) wykład, 12) dyskusja, 13) ćwiczenia laboratoryjne 14) praca zespołowa (case study, analiza i przygotowanie sprawozdań)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – ocena pracy pisemnej W2 – ocena pracy pisemnej W3 – ocena pracy pisemnej U1 – ocena pracy pisemnej, sprawozdanie z przeprowadzonej analizy U2, U3– ocena pracy pisemnej oraz ocena pracy studenta w zakresie rozwiązywania problemów personalnych w ramach case study K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu przeprowadzającego analizę i przygotowującego sprawozdanie K2 – ocena pracy pisemnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 15 godz. - udział w egzaminie – 2 godz. <p>Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 pkt ECTS</p>

	<p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do egzaminu – 13 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń - 15 tygodni x 1 godz. = 15 godz. - przygotowanie sprawozdań – 5 godz. - czytanie zalecanej literatury – 5 godz. <p>Razem godziny niekontaktowe: 38 godz. = 1,5 pkt ECTS Łączny nakład pracy studenta: 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 15 godz. <p>łącznie: 62 godz., co odpowiada 2,5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 15 godz. - przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 15 godz. <p>łącznie: 50 godz., co odpowiada 2 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2, W3 - AB_W03 +; AB_W13 ++; AB_W15 + U1, U2, U3 - AB_U01 ++; AB_U05 ++ K1, K2 - AB_K01 ++; AB_K02 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Podatki w rolnictwie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_39a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Podatki w rolnictwie Taxes in agriculture
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiątka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami podatkowego w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem zmian w systemie podatkowym oraz zasad funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych

Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę o różnych rodzajach podatków obciążających działalność rolniczą oraz obciążeń finansowych dotyczących tej działalności oraz o procesach zmian w systemie podatkowym i ich skutkach.
	W2. Posiada wiedzę o metodach i narzędziach funkcjonowania systemu podatkowego wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych w gospodarstwach i przedsiębiorstwach rolniczych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi postrzegać i interpretować zagadnienia dotyczące zasad opodatkowania gospodarstwa rolnego jako podmiotu gospodarczego.
	U2. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania znaczenia dochodów podatkowych dla gospodarstwa rolnego i przedsiębiorstwa przemysłu rolno-spożywczego.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest przygotowany do ustalania poziomu obciążeń fiskalnych i rozliczania podatków obciążających działalność rolniczą	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach modułu charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i omawiane są elementy konstrukcji podatków. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Moduł przybliża zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT. Porównuje efekty dla rolnika rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych. Przedstawiane są zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 2. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 3. M. Podstawka, Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. 4. M. Podstawka (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje,

	Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 5. Szczodrowski G., Systemy podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN 2012.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych, dyskusja. 1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza 3. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, – zaliczenie pisemne, U1, U2, – kolokwium, K1, – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 3 godz. Zaliczenie modułu (egzamin) 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 65 godz. = 2,6 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Dokończenie zadań z ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia modułu 15 godz. Czytanie zalecanej literatury 15 godz. Razem godziny niekontaktowe: 60 godz. = 2,4 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 3 x 1 godz. = 3 godz., - obecność na zaliczeniu modułu (egaminie) - 2 godz. łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach - 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń 30 godz. - dokończenie zadań z ćwiczeń – 5 godz., łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 – AB_W11++, AB_W12+ U1, U2, U3 - AB_U3+, AB_U4+ K1, K2 - AB_K2+, AB_K4+

Opis modułu kształcenia: Audyt wewnętrzny

M uu_uu	M AB_39b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Audyt wewnętrzny <i>Internal audit</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (3/2)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Grzegorz Wesołowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest podniesienie kompetencji uczestników w zakresie racjonalnego zarządzania przedsiębiorstwem poprzez uzyskanie wiedzy i umiejętności pozwalających na minimalizowanie błędów występujących w obszarach finansowym, organizacyjnym i informacyjnym podmiotów funkcjonujących w agrobiznesie.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania audytu wewnętrznego oraz jego podstawowych rodzajów.
	W2. Posiada wiedzę dotyczącą międzynarodowych standardów audytu wewnętrznego oraz zasad etyki audytora wewnętrznego.
	W3. Posiada wiedzę na temat mechanizmu funkcjonowania i korzyści wynikających z wprowadzenia audytu wewnętrznego w przedsiębiorstwie oraz powiązań występujących pomiędzy poszczególnymi obszarami działania audytu wewnętrznego.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać podstawowe rodzaje audytu wewnętrznego jako instytucji wpływających na poprawę funkcjonowania przedsiębiorstw.
	U2. Potrafi zaplanować i przeprowadzić podstawowe działania związane z realizacją audytu wewnętrznego w agropodsiębiorstwach.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie.
	K2. Potrafi podejmować działania przedsiębiorcze.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania organizacjami, rachunkowość, zarządzanie finansami agropresiębiorstw
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Przedmiot, ewolucja i znaczenie audytu wewnętrznego. Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego i normy etyczne audytorów wewnętrznych. Rola i miejsce audytu wewnętrznego w organizacji. Podstawowe rodzaje audytu wewnętrznego: audyt finansowy, organizacyjny i informatyczny. Planowanie i programowanie audytu wewnętrznego. Kierunki rozwoju audytu wewnętrznego. Ćwiczenia obejmują: Podobieństwa i rozbieżności pomiędzy audytem wewnętrznym a kontrolą wewnętrzną. Misje audytów. Rodzaje audytów i techniki ich przeprowadzania. Planowanie audytu wewnętrznego. Dobór osób odpowiedzialnych za przeprowadzanie audytu wewnętrznego w organizacji. Rekomendacje i monitorowanie działań po przeprowadzeniu audytu wewnętrznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa 1. Winiarska K., Audyt wewnętrzny 2008, Difin, Warszawa 2008. Literatura uzupełniająca: 2. Winiarska K. (red.), Kontrola zarządcza oraz audyt wewnętrzny w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2013. 3. Gumińska B., Marchewka-Bartkowiak K., Szeląg B. (red.), Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza. Studium przypadku, CeDeWu, Warszawa 2012. 4. Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1. wykład o charakterze problemowym i konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. dyskusja, 3. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne umożliwiające wyrażanie indywidualnych spostrzeżeń studenta na temat realizowanych zagadnień 4. praca zespołowa, analiza case study
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – test, W2 – test, W3 – test, U1 – test, ocena pracy przygotowanej w ramach pracy grupowej w zakresie case study, U2 – test, ocena pracy przygotowanej w ramach pracy grupowej w zakresie case study, K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu rozwiązującego problem w ramach case study, dyskusja, K2 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu rozwiązującego problem w ramach case study, dyskusja.

	<p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja testów, - dziennik prowadzącego 																
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Wykłady</td> <td style="text-align: right;">30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">13 godz.</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> </tr> </table> <p>łącznie godziny kontaktowe: 75 godz. = 3 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">20 godz.</td> </tr> </table> <p>łącznie godziny niekontaktowe: 50 godz. = 2 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 6 pkt. ETCS</p>	Wykłady	30 godz.	Ćwiczenia audytoryjne	20 godz.	Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.	Konsultacje	13 godz.	Egzamin	2 godz.	Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.	Przygotowanie do egzaminu	20 godz.	Studiowanie literatury	20 godz.
Wykłady	30 godz.																
Ćwiczenia audytoryjne	20 godz.																
Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.																
Konsultacje	13 godz.																
Egzamin	2 godz.																
Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.																
Przygotowanie do egzaminu	20 godz.																
Studiowanie literatury	20 godz.																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.; udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz.; udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.; udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 15 godz.</p> <p>łącznie: 75 godz. = 3 pkt ECTS</p>																
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz.; udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.; przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 godz.</p> <p>łącznie: 45 godz. = 1,8 ECTS</p>																
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W13++; W2 - AB_W13++; W3 – AB_W12++; U1 – AB_U02++ ;U2 – AB_U05++, AB_U06++; K1 – AB_K01++; K2 – AB_K04++</p>																

Opis modułu kształcenia: Doradztwo podatkowe

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_39c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo podatkowe Tax advisory
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby	dr Anna Kobiątka

odpowiedzialnej za moduł	
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami doradztwa podatkowego w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem bieżących zmian w systemie podatkowym oraz zasad ubezpieczeń gospodarczych i społecznych
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę o różnych rodzajach podatków obciążających działalność rolniczą oraz obciążeniach finansowych dotyczących tej działalności oraz o wymaganiach i obowiązkach doradcy finansowego
	W2. Posiada wiedzę o metodach i narzędziach funkcjonowania systemu podatkowego wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych w gospodarstwach i przedsiębiorstwach rolniczych.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi postrzegać i interpretować zagadnienia dotyczące zasad opodatkowania gospodarstwa rolnego jako podmiotu gospodarczego.
	U2. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania znaczenia dochodów podatkowych dla gospodarstwa rolnego i przedsiębiorstwa przemysłu rolno-spożywczego.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest przygotowany do ustalania poziomu obciążeń fiskalnych i rozliczania podatków obciążających działalność rolniczą	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia, rachunkowość
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach modułu przedstawione zostają wymagania wobec doradcy podatkowego i czynności jakie wykonuje na rzecz i w imieniu klientów. Charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i omawiane są elementy konstrukcji podatków. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Moduł przybliży zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT. Porównuje efekty dla rolnika rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych. Przedstawiane są zasady f ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w działalności rolniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

	<p>2013.</p> <p>2. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</p> <p>3. M. Podstawka, Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011.</p> <p>4. M. Podstawka (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>5. Szczodrowski G., Systemy podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN 2012.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykłady, wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych, dyskusja.</p> <p>1. Wykład o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych</p> <p>2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza</p> <p>3. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, – zaliczenie pisemne, U1, U2, – kolokwium, K1, – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 3 godz. Zaliczenie 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 65 godz. = 2,6 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Dokończenie zadań z ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia modułu (egzaminu) 15 godz. Czytanie zalecanej literatury 15 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 60 godz. = 2,4 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach – 30godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 3 x 1 godz. = 3 godz.,</p>

	- obecność na zaliczeniu modułu (egzamin) - 2 godz. łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach - 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń 30 godz. - dokończenie zadań z ćwiczeń – 5 godz., łącznie 65 godz., co odpowiada 2,6punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 – AB_W11++, AB_W12+ U1, U2, U3 - AB_U3+, AB_U4+ K1, K2 - AB_K2+, AB_K4+

Opis modułu: Badania rynku w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_39d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Badania rynku w agrobiznesie Market Research in Agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	Fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy umiejętności z zakresu analizy danych rynkowych. W trakcie zajęć studenci poznają zasady, metody i narzędzia niezbędne do pozyskiwania i analizy informacji niezbędnych do podejmowania decyzji przez menadżera oraz z możliwościami zastosowania tych metod i narzędzi w praktyce gospodarczej.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1 Ma podstawową wiedzę na temat zachowania się nabywcy na rynku i czynnikach kształtujących jego zachowanie na rynku
	W2. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do planowania skutecznej strategii działania przedsiębiorstwa agrobiznesu
	W3. Zna metody analizy i interpretacji informacji rynkowych
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do

	<p>pozyskiwania, analizowania, opisu i prognozowania sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa</p> <p>U2. Posiada umiejętność przygotowania raportu z badań rynkowych oraz umiejętność przygotowania wystąpienia prezentującego pozyskane informacje</p> <p>U3. Wykorzystuje zdobyta wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania problemów rynkowych przy zastosowaniu odpowiednich strategii przedsiębiorstwa agrobiznesu</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie projektowej przygotowującej badania rynkowe oraz raport z przeprowadzonych badań</p> <p>K2. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy mikro- i makroekonomii, Socjologia, Podstawy Zarządzania, Podstawy marketingu, Statystyka opisowa
Treści programowe modułu kształcenia	Pojęcie i rola informacji w procesie podejmowania decyzji. System informacji rynkowej. Rodzaje źródeł informacji. Rodzaje i zakres badań rynkowych. Proces i procedura badań rynkowych. Analizy zmian otoczenia przedsiębiorstwa agrobiznesu. Ocena atrakcyjności rynku. Zakres i metody analizy konkurencji.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rynku, pod red. H. Mruka, PWE, Warszawa 2003. 2. Badania marketingowe. pod red. Krystyny Mazurek Łopacińskiej, Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005 3. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badania rynku – metody, zastosowania, pod red. Zofii Kędzior, PWE, Warszawa 2005. 2. Kaczmarczyk S., Zastosowania badań marketingowych -Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa, PWE ,Warszawa 2007 3. Mynarski S., Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2000. 4. Pierścionek Z., Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2003
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, wykład w formie ustnej wspomagany prezentacjami PowerPoint,

	rozwiązywanie problemów marketingowych z wykorzystaniem case study, przygotowanie projektu i przeprowadzenie badań marketingowych, konsultacje (regularne i indywidualne).
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 W2 W3 - kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny/archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych U1 U2 U3 - ocena aktywności w trakcie dyskusji, ocena wykonania pracy zaliczeniowej pisemnej/archiwizacja projektów K1 - ocena wykonania pracy zaliczeniowej pisemnej/archiwizacja projektów K2 - ocena aktywności w trakcie dyskusji, kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny, ocena wykonania pracy zaliczeniowej pisemnej/archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz projektów
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 10 godz. Zaliczenie projektu 2 godz. Zaliczenie ćwiczeń 2 godz. Zaliczenie modułu 1 godz. Razem godziny kontaktowe: 75 godz. = 3 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia modułu 5 godz. Studiowanie literatury 15 godz. Przygotowanie projektu i prezentacji 20 godz. Razem godziny niekontaktowe: 50 godz. = 2 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS
Nakład pracy związanej z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do kolokwium zaliczeniowego – 5 godz. - zaliczenie projektu 2 godz. - obecność na zaliczeniach 2 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 5 godz., - obecność na zaliczeniu modułu 1 godz. łącznie 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 5 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do egzaminu – 5 godz., - wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci projektu badań rynkowych: 20 godz., - wykonanie prezentacji w PowerPoint pracy zaliczeniowej w postaci raportu z badań marketingowych - 5 godz., - przygotowanie do prezentacji projektu – 5 godz. - obecność na zaliczeniu – 2 godz. <p>łącznie 70 godz. co odpowiada 2,8 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 –AB_W02 +, AB_W10 + W2 – AB_W12 ++ W3 – AB_W11 + U1 – AB_U03 ++ U2 – AB_U06 ++ U3 – AB_U07 ++ K1 – AB_K01 + K2 – AB_K04 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie kadrami

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_40a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes - Specjalizacja Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie kadrami <i>Human Resources Management</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest podniesienie kompetencji interpersonalnych uczestników, służących rozumieniu i diagnozowaniu zjawisk społecznych oraz podejmowaniu właściwych decyzji kadrowych, także w odniesieniu do własnego rozwoju.
Efekty kształcenia dla modułu to opis	Wiedza:

zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	W1. Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia oraz współczesnych determinant zarządzania kadrami.
	W2. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania pracowników oraz kierowania ludźmi.
	W3. Ma wiedzę z zakresu procesu rozwoju pracowników oraz ich komunikowania się w organizacji.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na zarządzanie kadrami oraz analizować sytuację na rynku pracy.
	U2. Potrafi wykorzystać podstawowe metody doboru kadr oraz wskazać sposoby oddziaływania na podwładnych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie.
	K2. Jest świadomy swojej roli w rozwoju własnej kariery zawodowej oraz potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy mikroekonomii oraz zarządzania.
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania kadrami. Determinanty zarządzania kadrami (zewnętrzne i wewnętrzne). Modele strategicznego zarządzania kadrami. Planowanie kadr i pozyskiwanie pracowników. Istota i techniki oceniania pracowników. Ćwiczenia obejmują: Czynniki wpływające na zarządzanie kadrami ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Ewolucja i znaczenie funkcji personalnej. Planowanie kadr i dobór pracowników. Kierowanie jako proces, style kierowania. Motywacja do pracy. Wydajność pracy i jej pomiar. Rozwój pracowników i ich ocenianie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami – ćwiczenia. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006, Raporty MPiPS: Rynek pracy w Polsce; Zatrudnienie w Polsce
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne ćwiczenia laboratoryjne praca zespołowa (case study, analiza i przygotowanie sprawozdań)
Sposoby weryfikacji oraz formy	W1 – ocena pracy pisemnej

dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W2 – ocena pracy pisemnej W3 – ocena pracy pisemnej U1 – ocena pracy pisemnej, sprawozdanie z przeprowadzonej analizy U2 – ocena pracy pisemnej, ocena pracy studenta w zakresie rozwiązywania problemów personalnych w ramach case study K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu przeprowadzającego analizę i przygotowującego sprawozdanie K2 – ocena pracy pisemnej. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady 15 godz. Ćwiczenia audytoryjne 10 godz. Ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. Konsultacje 10 godz. Razem godziny kontaktowe: 40 godz. = 1,6 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. Przygotowanie do ćwiczeń 15 tygodni x 1 godz. = 15 godz. Przygotowanie sprawozdań 5 godz. Studiowanie zalecanej literatury 5 godz. Razem godziny niekontaktowe: 35 godz. = 1,4 ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 10 godz. łącznie: 40 godz., co odpowiada 1,6 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 15 godz. - przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 10 godz. łącznie: 45 godz., co odpowiada 1,8 punktów ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2, W3 - AB_W03 +; AB_W13 ++; AB_W15 + U1, U2 - AB_U01 ++; AB_U05 ++ K1, K2 - AB_K01 ++; AB_K02 ++</p>

Opis modułu kształcenia: Marketing żywności

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_40b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing żywności <i>Food marketing</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Grzegorz Wesołowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami współczesnego marketingu żywności. Przekazanie wiedzy na temat sposobów tworzenia marek produktów żywnościowych, kreowania struktury asortymentowej produktów żywnościowych. Ukazanie specyfiki elementów mieszanki marketingowej wykorzystywanych w marketingu produktów żywnościowych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student zna specyfikę marketingu żywności.
	W2. Student zna możliwości wykorzystywania elementów marketingu mix w odniesieniu do produktów żywnościowych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi przeprowadzić analizę marketingową podmiotu z rynku żywnościowego i w oparciu o jej wyniki formułować wnioski.
	Kompetencje społeczne:
	1. Student potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy.
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu kształcenia	Wykład obejmuje: Podstawowe pojęcia i definicje występujące w teorii marketingu. Ewolucja marketingu. Specyfika rynku żywności oraz miejsce zajmowane przez konsumenta jako odbiorcę działań marketingowych. Charakterystyka elementów mieszanki marketingowej wykorzystywanych na rynku produktów żywnościowych. Komunikacja

	<p>marketingowa na rynku żywności.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: Analiza otoczenia podmiotu funkcjonującego na rynku żywnościowym. Analiza otoczenia konkurencyjnego. Analiza SWOT. Analiza portfela produktów. Segmentacja rynku. Tworzenie strategii marketingowej w oparciu o założenia marketingu mix.</p>																
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górską-Warsewicz H., Świątkowska M., Krajewski K., Marketing żywności, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013. 2. Domański T., Bryła P. <i>Marketing produktów żywnościowych</i>. PWE, Warszawa, 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baruk A. I., Hys K., Dzikowski A., Marketing dla inżynierów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. 2. Kompendium wiedzy o marketingu, Pilarczyk B., Mruk H. (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 																
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. wykład o charakterze problemowym i konwersatoryjnym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. dyskusja, 3. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne umożliwiające wyrażanie indywidualnych spostrzeżeń studenta na temat realizowanych zagadnień. 																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – sprawdzian testowy, W2 – sprawdzian testowy, U1 – sprawdzian testowy, dziennik prowadzącego, K1 – dziennik prowadzącego</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja sprawdzianów testowych - dziennik prowadzącego</p>																
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>5 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie modułu</td> <td>1 godz.</td> </tr> </table> <p>łącznie godziny kontaktowe: 46 godz. = 1,8 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <table> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia modułu</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td>10 godz.</td> </tr> </table>	Wykłady	15 godz.	Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.	Ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.	Konsultacje	15 godz.	Zaliczenie modułu	1 godz.	Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10 godz.	Studiowanie literatury	10 godz.
Wykłady	15 godz.																
Ćwiczenia audytoryjne	10 godz.																
Ćwiczenia laboratoryjne	5 godz.																
Konsultacje	15 godz.																
Zaliczenie modułu	1 godz.																
Przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.																
Przygotowanie do zaliczenia modułu	10 godz.																
Studiowanie literatury	10 godz.																

	<p>łącznie godziny niekontaktowe: 30 godz. = 1,2 pkt ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 76 godz., co odpowiada 3 pkt. ETCS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz.; udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.; udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 5 godz.; udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz.; obecność na zaliczeniu – 1 godz. łącznie: 46 godz. = 1,8 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.; udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz.; przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. łącznie: 30 godz. = 1,2 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 – AB_W02 ++; W2 – AB_W11 ++ U1 – AB_U03 + K1 – AB_K04 +

Opis modułu kształcenia: Optymalne decyzje menedżerskie

<i>M uu uu</i>	M_AB_40c
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Optymalne decyzje menedżerskie / Optimal managerial decisions
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Matras-Bolibok
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy studentom o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę o metodach i narzędziach optymalizacji decyzji menedżerskich
	W2. Zna czynniki determinujące oraz zasady podejmowania decyzji menedżerskich
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wykorzystać metody i narzędzia analizy

	<p>ekonomicznej do optymalizacji decyzji menedżerskich</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem optymalnych decyzji menedżerskich</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot wykorzystuje wiedzę z mikroekonomii i statystyki
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykład: Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji menedżerskich. Analiza marginalna jako narzędzie optymalizacji. Badanie i prognozowanie popytu. Popyt rynkowy a optymalna polityka cenowa. Decyzje produkcyjne i koszty w przedsiębiorstwie. Siła rynkowa przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i monopolu. Teoria gier a zachowania strategiczne przedsiębiorstw w warunkach oligopolu.</p> <p>Ćwiczenia: Zagadnienia wprowadzające do problematyki decyzji menedżerskich. Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej. Wyznaczanie funkcji popytu oraz prognoz przy zastosowaniu modeli regresji liniowej. Optymalna polityka cenowa. Decyzje produkcyjne w modelu dwuczynnikowej funkcji produkcji. Minimalizacja kosztów przedsiębiorstwa. Pomiar siły rynkowej i maksymalizacja zysku przedsiębiorstwa w modelach konkurencji doskonałej i monopolu. Wyznaczanie równowagi Nasha.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009. 2. Solek A., Optymalne decyzje. Ekonomia menedżerska w zadaniach, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Froeb L., McCann B., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012. 2. Lahman D., Png I., Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, rozwiązywanie problemów badawczych na ćwiczeniach
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2 – praca pisemna</p> <p>U1 – praca pisemna, ocena rozwiązań problemów badawczych na ćwiczeniach</p> <p>K1 – ocena rozwiązań problemów badawczych na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, archiwizacja kolokwium i egzaminu pisemnego</p>
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe:

	<p>Wykłady 15 godz. Ćwiczenia audytoryjne 10 godz. Ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. Konsultacje 5 godz. Zaliczenie modułu 3 godz. Razem godziny kontaktowe: 38 godz. = 1,5 pkt. ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 12 godz. Przygotowanie do ćwiczeń 7 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 10 godz. Studiowanie literatury 8 godz. Razem godziny niekontaktowe: 37 godz.= 1,5 pkt. ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz., - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz., - udział w konsultacjach – 5 godz., - obecność na zaliczeniu modułu – 3 godz. <p>łącznie 38 godz., co odpowiada 1,5 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach audytoryjnych -10 godz., - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz., - przygotowanie do ćwiczeń - 7 godz., - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - 10 godz., - udział w konsultacjach – 5 godz., <p>łącznie 37 godz., co odpowiada 1,5 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - AB_W14++ W2 – AB_W13+ U1 - AB_U02+, AB_U04+ K1 – AB_K02+</p>

Opis modułu kształcenia: Marketing usług

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_40d
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Marketing usług / Marketing of services
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)

Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej specyfiki działań marketingowych prowadzonych przez firmy usługowe. Zapoznanie studentów z kompozycją instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez przedsiębiorstwa usługowe oraz rozwinięcie umiejętności stosowania koncepcji marketingowej w usługach.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student po ukończeniu przedmiotu posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwach usługowych agrobiznesu.
	W2. Student zna i identyfikuje instrumenty marketingu mix – usług, jako czynników wpływających na konkurencyjność jednostek usługowych.
	Umiejętności:
	U1. Student po ukończeniu przedmiotu potrafi zaplanować działania marketingowe w jednostkach usługowych agrobiznesu.
	U2. Student potrafi identyfikować strategiczne problemy przedsiębiorstw usługowych, które wpływają na przewagę konkurencyjną podmiotów gospodarczych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi współpracując w grupie planować i podejmować działania marketingowe, ze świadomością ich wagi i konsekwencji dla przedsiębiorstwa usługowego.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika rolnictwa
Treści programowe modułu kształcenia	Treści modułu obejmują charakterystyka rynku usług, zagadnienia segmentacji rynku usług, specyfika marketingu – mix w sferze usług, charakterystykę usługi jako produktu marketingowego. Ponadto przedstawione zostaną zagadnienia związane z cenami usług, ich dystrybucją, franchisingiem jako specyficznym system sprzedaży, komunikowania się firmy usługowej z otoczeniem. Treści modułu obejmą również zagadnienia roli jakości w ofercie usługowej, personelu jako instrumentu marketingu, procesu usługowego oraz badań marketingowych w sferze usług, relacji w firmie usługowej i marketingu

	organizacji niedochodowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otto J., A. Olczak, Marketing w handlu i usługach, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2007. 2. Czubała A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor J. W., Marketing usług, Oficyna Ekonomiczna Wolters Kluwer, Kraków 2006. 3. Dyczkowska J., Oczachowska A., Oczachowski D., Marketing usług. Politechnika Koszalińska, Wydział nauk Ekonomicznych, Koszalin 2016. 4. Styś A., Marketing usług, PWE, Warszawa 2003. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rogoziński K., Nicholls R. F., Marketing usług na przykładach, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2001 2. Rogoziński K., Nowy marketing usług, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2000. 3. Gilmore A., Usługi. Marketing i zarządzanie., PWE, Warszawa 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody asymilacji – wykład problemowy i konwersatoryjny w postaci prezentacji multimedialnych, pogadanka, dyskusja, praca z książką i innymi źródłami informacji</p> <p>Metody problemowe – metoda przypadków – case study, metoda sytuacyjna, metoda generowania pomysłów – „burza mózgów”, wykonanie projektu,</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – sprawdzian testowy W2 – sprawdzian testowy U1 - ocena zadania projektowego U2 - ocena zadania projektowego K1 – ocena pracy zespołowej w trakcie zajęć, w tym ocena prezentacji multimedialnych</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia: - archiwizacja prac pisemnych.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 15 godz. wykład 15 godz. ćwiczenia 3 godz. konsultacje 2 godz. zaliczenie modułu Razem godziny kontaktowe: 35 godz.= 1,4 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. studiowanie zalecanej literatury 10 godz. wykonanie projektu 5 godz. przygotowanie do zaliczenia</p>

	<p>Razem godziny niekontaktowe: 40 godz. = 1,6 pkt ECTS</p> <p>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>15 godz. udział w wykładach</p> <p>10 godz. udział w ćwiczeniach audytoryjnych</p> <p>5 godz. udział w ćwiczeniach laboratoryjnych</p> <p>3 godz. udział w konsultacjach</p> <p>2 godz. obecność na zaliczeniu modułu</p> <p>łącznie 35 godz., co odpowiada 1,4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>15 godz. udział w ćwiczeniach</p> <p>15 godz. przygotowanie do zajęć</p> <p>10 godz. przygotowanie pracy projektowej</p> <p>3 godz. konsultacje projektów</p> <p>łącznie 43 godz., co odpowiada 1,8 pkt. ECTS.</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - AB_W10 ++</p> <p>W2 - AB_W11 ++</p> <p>W2 - AB_W15 +</p> <p>U1 - AB_U03++</p> <p>U2 - AB_U05++</p> <p>K1 - AB_K01++</p> <p>K1 - AB_K04++</p>

Opis modułu kształcenia: Ryzyko strategiczne w agrofirmach

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_41a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ryzyko strategiczne w agrofirmach – Strategic risk in agricultural companies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,2/1,8)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw zarządzania ryzykiem z uwzględnieniem przedsiębiorstw

	rolniczych (agrofirm).
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada podstawową wiedzę o zarządzaniu ryzykiem w przedsiębiorstwie i jego roli jako czynnika poprawiającego konkurencyjność
	W2. Posiada wiedzę na temat czynników ryzyka determinujących rozwój przedsiębiorstw
	Umiejętności:
	U1. Umie wskazać i ocenić zjawiska/procesy stanowiące zagrożenie dla działalności przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie
K2. Potrafi przewidywać określone czynniki ryzyka	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza z zakresu rolnictwa, zarządzania przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego. 2. Zdolność do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Moduł obejmuje wiedzę na temat roli i znaczenia zarządzania ryzykiem w różnych organizacjach gospodarczych (w szczególności przedsiębiorstw agrobiznesu, tj. przedsiębiorstw zaopatrzeniowych, przedsiębiorstw rolnych oraz przedsiębiorstw zajmujących się przetwarzaniem i dystrybucją żywności) oraz w przedsiębiorstwach tworzących łańcuchy dostaw. Ponadto, moduł obejmuje wiedzę z zakresu kategorii czynników ryzyka charakterystycznych dla sektora agrobiznesu, oceny znaczenia czynników ryzyka dla realizacji różnych przedsięwzięć, metod i narzędzi stosowanych w jakościowej i ilościowej analizie czynników ryzyka służących zarówno do identyfikacji czynników ryzyka, jak i weryfikacji ich wpływu (skutków, prawdopodobieństwa), a także sposobów planowania reakcji na ryzyko.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Damodaran A., Ryzyko strategiczne. Podstawy zarządzania ryzykiem, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. 2. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015. 3. Redziak Z., Zarządzanie ryzykiem w organizacji, Wydawnictwo AON, Warszawa 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szymańska E., Analiza przedsiębiorstw agrobiznesu, Wydawnictwo „Wieś Jutra”, Warszawa 2007.

	2. Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku b2b, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład (prezentacje multimedialne), praca w grupach.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1. – egzamin pisemny W2. – egzamin pisemny U1. – ocena pracy w zespołach zadaniowych K1. – ocena pracy w zespołach zadaniowych, dziennik prowadzącego. K2. – ocena pracy w zespołach zadaniowych. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja egzaminów pisemnych i prac grupowych
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 15 godz. Konsultacje 9 godz. Egzamin 1 godz. Razem godziny kontaktowe: 55 godz. = 2,2 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. Studiowanie zalecanej literatury 10 godz. Praca w grupach poza zajęciami 10 godz. Przygotowanie do egzaminu 15 godz. Razem godziny niekontaktowe: 45 godz.= 1,8 ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładzie – 30 godz., Udział w ćwiczeniach – 15 godz., Udział w konsultacjach – 9 godz., Udział w egzaminie – 1 godz. łącznie 55 godz., co odpowiada 2,2 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 30godz., Przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz., Praca w grupach poza zajęciami – 10 godz. łącznie 50 godz., co odpowiada 2 pkt ECTS.
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - AB_W13+, AB_W11+ W2 - AB_W10++ U1 – AB_U08 + K1 – AB_K01++ K2 - AB_K04++

Opis modułu kształcenia: Lokalizacja podmiotów gospodarczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_41b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes

Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Lokalizacja podmiotów gospodarczych Location of businesses
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,1/1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki lokalizacji podmiotów gospodarczych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	1. W1 - Student zna tradycyjne i współczesne teorie lokalizacji działalności gospodarczej oraz czynniki i uwarunkowania lokalizacji.
	2. W2 - Student rozumie znaczenie lokalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wpływ lokalizacji na konkurencyjność podmiotów gospodarczych.
	Umiejętności:
	1. U1 - Student wykorzystuje nabytą wiedzę teoretyczną do opisu oraz analizowania czynników i uwarunkowań lokalizacji na danym obszarze.
	2. U2 - Student umie określić wpływ jednostek samorządu terytorialnego na decyzje lokalizacyjne przedsiębiorstw oraz dokonać oceny zbioru różnych lokalizacji.
	Kompetencje społeczne:
1. K1 - Student ma świadomość potrzeby podporządkowania się zasadom pracy w grupie i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady: Lokalizacja jako zjawisko ekonomiczne. Teorie lokalizacji – koncepcje tradycyjne i nowe nurty. Czynniki lokalizacji w ujęciu klasycznym i współczesnym. Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność. Lokalizacja agrofirm. Atrakcyjność lokalizacyjna Polski i jej regionów. Rola władz

	<p>lokalnych w stymulowaniu atrakcyjności inwestycyjnej. Lokalizacja a koszty i podatki. Formy pomocy publicznej w Polsce a lokalizacja działalności gospodarczej.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Przygotowanie oferty inwestycyjnej w gminie – formularz <i>Site check list</i>. Lokalizacja szczegółowa i ogólna wybranego przedsiębiorstwa. Projektowanie lokalizacji przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu metody bonitacji punktowej - <i>Formularz oceny atrakcyjności lokalizacji firmy</i>. Lokalizacja jako element zarządzania strategicznego i operacyjnego przedsiębiorstw - case study. Przestrzenne źródła przewag konkurencyjnych przedsiębiorstw - <i>Formularz oceny przewag konkurencyjnych zależnych lokalizacji firmy</i>. Czynniki i bariery lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa – budowa kwestionariusza ankiety. Ocena lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa - synteza.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Godlewska, Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia, WSHiFM, Warszawa 2001. 2. W. Budner, Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2004. 3. I. Fierla, K. Kuciński (red.), Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność, Materiały i Prace IFGN, t. LXXVI, SGH, Warszawa 2001. 4. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005. 2. H. Godlewska-Majkowska, Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005; 3. H. Godlewska-Majkowska (red.), Aktywność inwestycyjna polskich regionów. W poszukiwaniu nowych miar, Studia i Analizy Instytutu Przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne, analiza przypadku (case study), praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy</p>	<p>Sposoby weryfikacji:</p>

dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – egzamin w formie testu W2 – egzamin w formie testu U1 - ocena wykonania pracy pisemnej (praca wykonywana w zespołach 2-3 osobowych) U2 – ocena wykonania pracy pisemnej (praca wykonywana w zespołach 2-3 osobowych) K1 - ocena pracy studenta w ramach zespołu przygotowującego pracę pisemną. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja formularzy egzaminu testowego, archiwizacja prac pisemnych wykonywanych w grupach, dziennik prowadzącego.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia audytoryjne 15 godz. Konsultacje 5 godz. Egzamin 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 52 godz. = 2,1 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie do egzaminu 20 godz. Studiowanie literatury 13 godz. Razem godziny niekontaktowe: 48 godz. = 1,9 pkt ECTS łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz., - udział w konsultacjach – 5 godz., - obecność na egzaminie - 2 godz., łącznie 52 godz. co odpowiada 2,08 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz., - udział w konsultacjach - 5 godz., - przygotowanie do ćwiczeń – 15 x 1 godz. = 15 godz. łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W02+ W2 – AB_W11 ++, AB_W13++ U1 – AB_U03+ U2 – AB_U05+ K1 - AB_K01+</p>

Opis modułu: Handel w agrobiznesie

Numer modułu zgodnie z planem	M_AB_42a
-------------------------------	----------

studiów	
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Handel w agrobiznesie Trade in agribusiness
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(2,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z funkcjonowaniem podmiotów prowadzących działalność handlową w agrobiznesie, pośrednicząc w obrocie między produkcją a konsumpcją żywności. Charakterystyka form organizacyjnych handlu, w tym rynków hurtowych i giełd towarowych, oraz funkcji handlowych pełnionych przez poszczególne podmioty uczestniczące w obrocie towarowym. Tworzenie umiejętności analizy czynników wytwórczych i oceny ich wpływu na sytuację ekonomiczno-finansową jednostek handlowych przy uwzględnieniu specyfiki obrotu produktami żywnościowymi.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. posiada wiedzę dotyczącą zróżnicowanych form organizacyjnych oraz funkcji pełnionych przez podmioty prowadzące działalność handlową w agrobiznesie.
	W2. zna podstawowe strategie działania podmiotów prowadzących działalność handlową w agrobiznesie oraz rozumie sposoby zarządzania poszczególnymi funkcjami przez nie realizowanymi.
	W3. posiada wiedzę dotyczącą oceny wpływu poszczególnych czynników wytwórczych i realizowanych funkcji na sytuację ekonomiczno-finansową przedsiębiorstw prowadzących handel w agrobiznesie.
	Umiejętności:

	<p>U1. potrafi charakteryzować zróżnicowane formy podmiotów prowadzących obrót produktami żywnościowymi i wskazywać ich podstawowe funkcje.</p> <p>U2. posiada umiejętności analizy czynników wytwórczych i oceny ich wpływu na sytuację ekonomiczno-finansową podmiotów handlowych funkcjonujących w sferze agrobiznesu.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. posiada świadomość znaczenia roli podmiotów prowadzących działalność handlową w sferze agrobiznesu dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu i potrafi aktywnie uczestniczyć w ich funkcjonowaniu</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego, Analiza ekonomiczna w agropodsiębiorstwach
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot „Handel w agrobiznesie” traktuje o istocie i sposobach funkcjonowania podmiotów sfery agrobiznesu, które zawodowo i profesjonalnie zajmują się zakupem surowców i produktów żywnościowych w celu ich dalszej odsprzedaży. Charakteryzuje podstawowe formy organizacyjne podmiotów, w tym działalność rynków hurtowych i giełd towarowych, ich rolę i sposób działania oraz opisuje funkcjonowanie wybranych rynków żywnościowych. Ponadto prezentuje i umożliwia analizę realizowanych przez te podmioty funkcji, wpływających na poprawę poziomu obsługi nabywców i usprawnienie realizacji procesów dostarczania produktów do odbiorców.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urban S., Szlachta K., <i>Ekonomika i organizacja handlu żywnością</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2000. 2. M. Sławińska, <i>Kompendium wiedzy o handlu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. <p>Lektury uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urban S., Olszańska A., <i>Zorganizowane rynki towarowe</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 1998. 2. Zegar J., <i>Współczesne wyzwania rolnictwa</i>, PWN, Warszawa 2012,
Planowane formy/działania/metody	<ol style="list-style-type: none"> 15) wykład, 16) dyskusja,

dydaktyczne	17) ćwiczenia audytoryjne, 18) ćwiczenia laboratoryjne 19) praca zespołowa (opracowanie projektu i przygotowanie prezentacji)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2, W3 - zaliczenie końcowe pisemne / archiwizacja prac zaliczeniowych U1, U2, U3 - ocena opracowanego projektu / archiwizacja prac K1, K2 - ocena wykonania prac zaliczeniowych i aktywności studenta na zajęciach /archiwizacja prac i dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia audytoryjne 10 godz. Ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. Przedstawienie projektu 10 godz. Konsultacje 5 godz. Razem godziny kontaktowe: 60 godz. = 2,4 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. Opracowanie projektu 12 godz. Studiowanie zalecanej literatury 10 godz. Przygotowanie do zaliczenia końcowego 8 godz. Razem godziny niekontaktowe: 40 = 1,6 pkt ECTS Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - udział w konsultacjach – 3 godz. - udział w zaliczeniu końcowym – 2 godz. - prezentacja opracowanego projektu – 10 godz.. łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - opracowanie projektu – 12 godz. - udział w konsultacjach – 3 godz. łącznie 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_W11 ++; AB_W12 ++; AB_W13 ++; AB_W15 ++ U1, U2 - AB_U01 ++; AB_U05 ++ K1 - AB_K01 ++; AB_K04 ++

Opis modułu kształcenia: Bankowość

Numer modułu zgodnie z planem	M_AB_42b
-------------------------------	----------

studiów	
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Bankowość Banking
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultet
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Po zakończeniu przedmiotu student powinien znać zasady funkcjonowania systemu bankowego. Rozumieć istotę działalności banku, znać usługi i operacje bankowe. Powinien umieć naliczać odsetki od depozytów bankowych przy różnych warunkach ofert i koszt kredytu dla klienta w zależności od warunków spłaty kredytu.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna i objaśnia funkcje banku centralnego oraz proces wpływania NBP na rynkową stopę procentową.
	W2. Zna podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania banku operacyjnego.
	W3. Określa rodzaje operacji bankowych.
	Umiejętności:
	U1. Określa zyskowność lokaty bankowej z wykorzystaniem rachunku odsetek prostych i odsetek składanych.
	U2. Oblicza nominalny kosztu kredytu dla klienta przy różnych warunkach spłaty kredytu.
	U3. Dokonuje oceny zdolności kredytowej podmiotu gospodarczego.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować indywidualnie i współpracować w grupie przyjmując w niej różne role.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot podejmuje zagadnienia roli i wpływu NBP na kształtowanie ceny pieniądza na rynku i zachowania banków operacyjnych. Przedstawia podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania banków operacyjnych, również banków spółdzielczych. Zapoznaje z operacjami bankowymi:

	<p>depozytowymi, kredytowymi i rozliczeniowymi. Omawia zagadnienia udzielania kredytów bankowych, jako źródła kapitału obcego dla agropresiębiorstw i gospodarstw rolnych, a także zagadnienia związane z metodologią oceny zdolności kredytowej. Przedstawia zasady określania zyskowności depozytów bankowych z wykorzystaniem rachunku odsetek prostych i odsetek składanych, zasady obliczania nominalnego kosztu kredytu dla klienta przy różnych warunkach spłaty kredytu. Wykorzystanie efektywnej stopy procentowej do porównywania opłacalności ofert bankowych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Pozycje podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Dobosiewicz, <i>Bankowość</i>, PWE, Warszawa 2011. 2. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, <i>Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie</i>, Poltext, Warszawa 2013. <p>Pozycje uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. T. Galbarczyk, J. Świdorska, <i>Bank komercyjny w Polsce</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011. 4. M. Biały, Z. Mazur, <i>Bankowość wczoraj i dziś</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury 2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 3-4 osobowych <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne 2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 3-4 osobowych 3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1: egzamin W2: egzamin W3: egzamin U1: kolokwium pisemne U2: kolokwium pisemne U3: ocena projektu przygotowanego w 3-4 osobowych grupach dotyczącego oceny zdolności kredytowej podmiotu gospodarczego K1 – ocena wystąpienia i prezentacji projektu</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia: - archiwizacja prac zaliczeniowych i przygotowanych raportów</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady 30 godz. Ćwiczenia 15 godz. Konsultacje 6 godz. Razem godziny kontaktowe: 51 godz. = 2 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. Czytanie zalecanej literatury 8 godz. Przygotowanie projektu 12 godz. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 7 godz. Przygotowanie do zaliczenia modułu 12 godz. Razem godziny niekontaktowe: 49 godz. = 2 pkt ECTS</p> <p>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 100 godz. = 4 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz., - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń i egzaminu – 6 godz. <p>Łącznie 51 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych – 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń i modułu – 5 godz., - przygotowanie projektu - 12 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 7 godz. <p>Łącznie 49 godz. co odpowiada 2 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W11+ W2 – AB_W10++ W3 – AB_W12++ U1 – AB_U02++ U2 – AB_U02++ U3 – AB_U04++ K1 – AB_K01+</p>

Opis modułu kształcenia: Zarządzanie finansami agropresiębiorstw

Nr modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_43a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie finansami agropresiębiorstw Financial management of agro-enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zasadami finansowania majątku przedsiębiorstwa, podstawami zarządzania majątkiem obrotowym, zasadami kształtowania struktury kapitału w agropresiębiorstwie i kosztem kapitału oraz podstawami podejmowania decyzji inwestycyjnych.
Efekty kształcenia dla modułu – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Zna zasady finansowania majątku agropresiębiorstwa i podstawy zarządzania majątkiem obrotowym
	W2. Zna sposoby ustalania kosztu kapitału i zasady działania dźwigni finansowej
	W3. Identyfikuje metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych
	Umiejętności:
	U1. Podejmuje decyzje dotyczące strategii finansowania majątku agropresiębiorstwa.
	U2. Ocenia efekt dźwigni finansowej, podejmuje decyzje dotyczące optymalnej struktury kapitału
	U3. Ocenia efektywność przedsięwzięcia inwestycyjnego z wykorzystaniem metod dyskontowych
	Kompetencje społeczne:
K1. Wykazuje inicjatywę, potrafi współdziałać w grupie dokonując oceny finansowania majątku agropresiębiorstwa.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rachunkowość agropresiębiorstw, Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące finansowania działalności agropresiębiorstwa, źródeł finansowania w podziale na długo- i krótkoterminowe. Omawia zasady zarządzania kapitałem obrotowym. Przybliża aspekty strategii zarządzania majątkiem obrotowym. Obejmuje zagadnienia kosztu pozyskiwania kapitału, optymalizacji struktury i źródeł finansowania w agropresiębiorstwie oraz zagadnienia dźwigni finansowej. Omawia metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura podstawowa:

uzupełniającej	<p>1. A. Rutkowski, <i>Zarządzania finansami</i>, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>2. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Metody podejmowania decyzji finansowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</p> <p>3. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Formy dydaktyczne:</p> <p>1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury</p> <p>2. praca grupowa – praca w grupach 2-3 osobowych obejmująca analizę strategii finansowania majątku agropodsiębiorstwa</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>1. podające – wykład poruszający zagadnienia problemowe, prezentacje multimedialne</p> <p>2. praktyczne - omówienie i analiza strategii finansowania majątku agropodsiębiorstwa</p> <p>3. problemowe – omówienie i analiza danych liczbowych, przykładów, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>W1: zaliczenie ze stopniem</p> <p>W2: zaliczenie ze stopniem</p> <p>W3: zaliczenie ze stopniem</p> <p>U1: kolokwium pisemne</p> <p>U2: kolokwium pisemne</p> <p>U3: kolokwium pisemne</p> <p>K1: ocena pracy w grupach 2-3 osobowych</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:</p> <p>- archiwizacja prac zaliczeniowych i raportów</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia 15 godz.</p> <p>Konsultacje 8 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 38 godz. = 1,5 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz.</p> <p>Czytanie zalecanej literatury 6 godz.</p> <p>Przygotowanie raportu 3 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 8 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia modułu 10 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 37 = 1,5 pkt ECTS</p> <p>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 75 godz., co odpowiada 3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami	- udział w wykładach – 15 godz.

wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń i zaliczenia ze stopniem – 8 godz. (8 x 1 godz.) <p>Łącznie 38 godz. co odpowiada 1,5 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. - przygotowanie raportu - 3 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 8 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń i zaliczenia ze stopniem – 6 godz. (6 x 1 godz.) - dokończenie zadań z ćwiczeń – 2 godz. <p>Łącznie 44 godz., co odpowiada 1,8 ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W14++ W2 – AB_W13++ W3 – AB_W12++ U1 – AB_U01++ U2 – AB_U02++ U3 – AB_U03++ K1 – AB_K01+, AB_K04+</p>

Opis modułu kształcenia: **Ekonomika gospodarstw rolnych**

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_43b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika gospodarstw rolnych <i>Economics of farming</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Anna Nowak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu ekonomiki gospodarstwa rolniczego, jego organizacji oraz specyficznych cech produkcji rolniczej, zapoznanie się z ekonomiczno-przyrodniczymi uwarunkowaniami produkcji

	roślinnej i zwierzęcej, umiejętność obliczania najważniejszych ekonomicznych wyników gospodarowania w rolnictwie oraz stosowania rachunku ekonomicznego.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji gospodarstwa rolnego oraz specyfiki produkcji rolniczej.
	W2. Ma ogólną wiedzę na temat czynników produkcji w rolnictwie.
	W3. Wykazuje znajomość podstawowych zasad rachunku ekonomicznego.
	Umiejętności:
	U1. Dokonuje identyfikacji oraz analizy podstawowych czynników produkcji w rolnictwie.
	U2. Potrafi dokonać analizy ekonomicznych wyników gospodarowania.
	U3. Potrafi wykorzystać rachunek ekonomiczny do podejmowania racjonalnych decyzji.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Dostrzega korzyści wynikające z uzyskiwania przewag konkurencyjnych w działalności gospodarczej.
K2. Potrafi pracować w grupie.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Ekonomika rolnictwa
Treści programowe modułu kształcenia	Wykłady obejmują: Pojęcie gospodarstwa rolniczego w ujęciu prawnym oraz ekonomicznym. Klasyfikacja gospodarstw rolnych. Czynniki produkcji w rolnictwie, ich substytucja oraz produktywność. Kategorie wynikowe w gospodarstwie rolnym. Koszty produkcji w rolnictwie. Rachunek ekonomiczny. Majątek gospodarstwa rolnego i źródła jego finansowania. Rynkowe uwarunkowania gospodarstw rolnych. Ćwiczenia obejmują: Określanie wielkości ekonomicznej oraz typu rolniczego gospodarstwa rolnego. Ocena potencjału produkcyjnego. Ocena efektów gospodarowania (nadwyżka bezpośrednia, wartość dodana, dochód z gospodarstwa). Koszty jednostkowe wybranych produktów roślinnych i zwierzęcych. Kalkulacje rolnicze.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 6. Gębska M., Filipiak T.: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych, Wyd. SGGW, Warszawa 2006,

	<p>7. Hejman W., Krzyżanowska Z., Gędek S., Kowalski Z.: <i>Ekonomika rolnictwa, zarys teorii</i>, Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 1997, Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Goraj L., Mańko S.: <i>Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym</i>, Difin, Warszawa 2009,</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>1) wykład, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne, 4) ćwiczenia laboratoryjne 5) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań)</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – ocena pracy pisemnej, W2 - ocena pracy pisemnej W3 - ocena pracy pisemnej U1 - sprawozdania z przeprowadzonych analiz, kolokwium U2 - sprawozdania z przeprowadzonych analiz, kolokwium U3 – kolokwium K1 – referat, sprawozdania K2 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu dokonującego analiz i przygotowującego sprawozdanie. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawozdania, referaty, kolokwium, pisemna praca zaliczeniowa</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 5 godz. <p>Razem godziny kontaktowe: 35 godz. = 1,4 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie prezentacji – 5 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń - 15 tygodni x 1 godz. = 15 godz. - przygotowanie się do kolokwium – 10 godz. - przygotowanie sprawozdań – 8 godz. - czytanie zalecanej literatury – 2 godz. <p>Razem godziny kontaktowe: 40 godz. = 1,6 pkt ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta: 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 5 godz. <p>łącznie: 35 godz., co odpowiada 1,4 punktów ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia modułu – 5 godz. - przygotowanie prezentacji – 5 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń - 15 tygodni x 1 godz. = 15 godz. - przygotowanie sprawozdań – 8 godz. <p>łącznie: 48 godz., co odpowiada 1,9 punktom ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2, W3 - AB_W12++; AB_W13++ U1, U2, U3 - AB_U03++; AB_U08+ K1, K2 - AB_K01+; AB_K04+</p>

Opis modułu kształcenia: Seminarium dyplomowe 1

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_44
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma Seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Hanna Klikocka, Dr inż. Adam Włodarczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej, metodyką realizacji pracy a także korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz przygotowania i referowania przeglądu literatury z zakresu pracy.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma wiedzę w zakresie prezentowania obszarów tematycznych dotyczących realizowanej pracy dyplomowej.</p>

modułu.	W2. Zna zasady pisania prac dyplomowych (wymagania formalne, techniki edytorskie, zasady układu treści).
	W3. Ma wiedzę z zakresu poszukiwania i korzystania ze źródeł informacji.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać, analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu.
	U2. Umie przygotować i wygłosić przegląd literatury dotyczący własnej pracy dyplomowej.
	U3. Potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat prezentacji innych uczestników seminarium oraz uzasadnić swoje racje.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę dokształcania się w zakresie wybranego zawodu i jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
Treści programowe modułu kształcenia	Charakterystyka standardu pracy inżynierskiej na kierunku agrobiznes. Zasady opracowanie i prezentacja referatów seminaryjnych. Układ i struktura pracy. Praca projektowa i badawcza - wybrane aspekty koncepcji. Wymogi merytoryczne. Wymogi formalne i redakcyjne. Zasady redakcji pracy. Przygotowanie biblioteczne. Źródła , identyfikacja piśmiennictwa, literatury, korzystanie z danych źródłowych. Biblioteczne i poza biblioteczne bazy danych. Zasady doboru literatury. Zasady cytowania i stosowania skrótów w przypisach. Zasady definiowania problemów i formułowanie planu pracy. Metodyka badań i przygotowania projektu. Planowanie realizacji części merytorycznej pracy – projekt lub badania. Metody analizy, opracowanie i prezentacji wyników. Zasady formułowanie wniosków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN. 2. Boć J. 1997. Jak pisać pracę magisterską kolonia Limited, Wrocław. 3. Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza podobnych przypadków zadań inżynierskich, konsultacje, prezentacje referatów, wykłady.
Sposoby weryfikacji oraz formy	W1, W2, W3 - ocena referowania i prezentacji

dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	przeglądu literatury, U1, U2 - ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, U3- oceny z udziału w dyskusji, K1- oceny z udziału w dyskusji, Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, prace pisemne i prezentacje multimedialne.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 10 godz. Razem godziny kontaktowe : 40 godz. = 1,6 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 15 tygodni x 0,5 godz. = 7,5 godz. Studiowanie zalecanej literatury 15 tygodni x 1 godz. = 15 godz. Przygotowanie referatu 12,5 godz. Razem godziny niekontaktowe: 35 godz. = 1,4 ECTS Łączna liczb godzin: 75 godz. = 3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 godz. łącznie: 40 godz., co odpowiada 1,6 punktów ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 7,5 godz. - przygotowanie referatu – 12,5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 godz. łącznie: 60 godz., co odpowiada 2,4 punktów ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_W02+; AB_W12+ U1, U2, U3 - AB_U01++; AB_U02+; AB_U03+ K1 - AB_K02+

Opis modułu kształcenia: Praktyka zawodowa

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AB_45
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa Professional practice
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(0,04/5,0)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Artur Krukowski
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Agrobioinżynierii
Cel modułu	Celem praktyki jest weryfikacja i rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku agrobiznes z ich praktycznym zastosowaniem w podmiotach gospodarczych oraz instytucjach związanych z tym sektorem oraz nabycie umiejętności niezbędnych do działania/pracy w jednostce przyjmującej. Wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu różnorodnych zadań związanych ze specyfiką pracy w podmiotach oraz instytucjach wspomagających związanych z pozyskiwaniem surowców, podmiotów wytwarzających i dostarczających środki produkcji, gospodarstw rolnych produkujących surowce rolne, firm skupujących, przechowujących i przetwarzających biomasę, pośredników dystrybuujących produkty przetworzone oraz sklepy detaliczne sprzedające dobra konsumentom ostatecznym.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę z zakresu działalności i struktury organizacyjnej jednostki, w której odbywa praktykę.
	W2. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarstw i przedsiębiorstw, otoczenia rynkowego i instytucjonalnego agrobiznesu oraz możliwości pozyskiwania funduszy pomocowych.
	Umiejętności:
	U1. Student zdobywa doświadczenie praktyczne przy wykonywaniu różnorodnych prac w podmiotach, zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej studentów Wydziału Agrobioinżynierii.

	<p>U2. Student posiada umiejętności praktycznego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem określonych podmiotów agrobiznesu.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student w toku działań praktycznych/zawodowych, potrafi ocenić pozytywne i negatywne skutki wykonywania różnych prac związanych z wykonywanym zawodem.</p> <p>K2. Rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz realia gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Większość przedmiotów realizowanych w toku studiów
Treści programowe modułu kształcenia	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz działalnością podmiotów i instytucji sfery agrobiznesu, w tym praktycznym wykorzystaniem czynników produkcji, zasadami prowadzenia rachunkowości i rolą finansów w funkcjonowaniu gospodarstw i przedsiębiorstw, obsługi bankowej, zarządzania projektami, zarządzania podmiotami gospodarczymi, marketingu, funkcjonowania prawa, konkurencyjności gospodarstw i przedsiębiorstw oraz zarządzania środowiskiem. Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem przepisów prawnych, poznanie możliwości rozwoju i opracowywanych programów mających na celu podwyższenie efektywności i konkurencyjności jednostek gospodarczych i instytucji okołobiznesowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	-
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	-
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>W2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>U1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>U2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>K1 - egzamin,</p>

	K2 - egzamin.
Bilans punktów ECTS	Czas trwania praktyk: 4 tygodnie x 5 dni x 6 godz. = 120 godz.) - uzupełnienie dzienniczka praktyk – 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia - 2 godz. - uczestnictwo w egzaminie - 1 godz. łącznie 128 godz., co odpowiada 5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- uczestnictwo w zaliczeniu - 1 godz. łącznie 1 godz., co odpowiada 0,04 pkt. ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- uczestnictwo w pracach jednostki - 4 tygodnie (120 godz.) łącznie 120 godz. co odpowiada 4,8 pkt. ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - AB_W02++ W2 - AB_W015+ U1 - AB_U02 + U2 - AB_U03++ K1 - AB_K01+ K2 - AB_K02+

Opis modułu kształcenia: Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_46
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych / Business venture planning
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5(3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Adam Włodarczyk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat efektywnych metod planowania, budżetowania, oceny efektywności ekonomicznej oraz organizowania projektów inwestycyjnych, tym identyfikacji potencjału rynkowego przedsięwzięcia,

	konkurencyjności planowanych przedsięwzięć, określania zasobów materialnych i ludzkich niezbędnych do realizacji przedsięwzięcia, tworzenia harmonogramów i planów projektów, zarządzania czasem i kosztami oraz oceny efektywności ekonomicznej projektów.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Posiada wiedzę o istocie i roli projektów w rozwoju organizacji oraz zasady jej stosowania w poszczególnych typach organizacji.
	W2. Zna pojęcia oraz formalne zasady planowania i organizacji projektów rozwojowych, potrafi wyznaczać cele i planować działania je realizujące, potrafi opisać środowisko gospodarcze i identyfikować i identyfikować szanse rynkowe oraz określać niezbędne zasoby niezbędne do realizacji przedsięwzięcia.
	W3. Zna nowoczesne instrumentarium zarządzania projektami oraz metody oceny efektywności.
	Umiejętności:
	U1. Wykorzystuje metody i instrumenty zarządzania projektami do podejmowania decyzji w zakresie planowania i organizowania nowych przedsięwzięć biznesowych.
	U2. Tworzy harmonogramy i plany projektów.
	U3. Szacuje koszty, przychody oraz kalkuluje efektywność ekonomiczną projektów.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada świadomość znaczenia projektów rozwojowych z punktu widzenia funkcjonowania przedsiębiorstwa i realizacji wyznaczonych celów.
K2. Jest przygotowany do pracy w organizacjach gospodarczych i czynnego uczestnictwa w zespołach projektowych.	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Technologie produkcji w agrobiznesie, Rachunkowość i finanse, Podstawy zarządzania, Marketing
Treści programowe modułu kształcenia	Klasyfikacja i charakterystyki projektów realizowanych w organizacji, Ocena źródeł sukcesów i „porażek” projektów, opracowywanie dokumentacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, Programowanie wydatków, Opracowanie koncepcji przedsięwzięcia, modelu biznesowego i zarządzania, Analiza rynku i opracowanie planu działań marketingowych, Identyfikacja i szacowania nakładów inwestycyjnych, Ocena atrakcyjności źródeł finansowania projektu,

	Opracowanie planu nakładów inwestycyjnych, Szacowanie przychodów i kosztów operacyjnych, analiza efektywności projektu oraz ocena ryzyk związanych z wdrożeniem projektu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury obowiązkowe: 1 Behrens W., Hawranek P.M.: Poradnik przygotowania przemysłowych studiów feasibility. UNIDO, Warszawa 1993. 2 Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009. 3 Skrzypek J., E. Filar, <i>Biznesplan</i> , Poltext, Warszawa 2005. Lektury zalecane: 1. Weiss E.: Zarządzanie projektami współfinansowanymi przez UE. Ingo, Warszawa 2003. 2. Pierścionek Z.: Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstw. PWN Warszawa 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	1) Wykład wprowadzający, 2) moderowana dyskusja, 3) analizy przypadków 4) ćwiczenia laboratoryjne 5) praca zespołowa (przygotowanie projektu)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – ocena pracy pisemnej. W2 – ocena pracy pisemnej. W3 – ocena pracy pisemnej. U1 – ocena pracy projektowej i analizy przypadku, U2 – ocena pracy projektowej i analizy przypadku, U3 – ocena pracy projektowej i analizy przypadku, K1 – ocena pracy studenta w charakterze członka zespołu projektowego uczestniczącego w przygotowaniu elementów projektu przedsięwzięcia. K2 – ocena pracy projektowej oraz udziału studenta w zespole projektowym. Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: - archiwizacja prac pisemnych.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Ćwiczenia laboratoryjne 60 godz. Konsultacje 15 godz. Razem godziny kontaktowe : 75 godz. = 3 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. Przygotowanie projektu 15 godz. Studiowanie zalecanej literatury 10 godz. Razem godziny niekontaktowe: 50 godz. = 2 pkt

	ECTS łącna liczba godzin: 125 godz. = 5 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 60 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz. łącznie: 75 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 60 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 15 godz. - przygotowanie projektu – 15 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 15 godz. łącznie: 105 godz., co odpowiada 4,2 punktów ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1,W2,W3 - AB_W03+; AB_W11+; AB_W13+; AB_W14+; AB_W15+++ U1,U2,U3 - AB_U03++; AB_U04++; AB_U05++ AB_U09++ K1,K2 - AB_K04+++

Opis modułu kształcenia: Klastry agrobiznesowe

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_47
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Klastry agrobiznesowe Clusters in Agribusiness
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki tworzenia oraz funkcjonowania klastrów ze szczególnym uwzględnieniem klastrów w agrobiznesie.
Efekty kształcenia dla modułu to	Wiedza:

opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	W1. Zna istotę działalności oraz determinanty rozwoju klastrów w agrobiznesie.
	W2. Posiada podstawową wiedzę o prawnych i organizacyjnych aspektach zakładania i funkcjonowania klastrów, w tym w agrobiznesie.
	W3. Ma wiedzę na temat roli i znaczenia klastrów na rozwój przedsiębiorstw oraz podnoszenie konkurencyjności i innowacyjności regionów.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zestawiania, rozumienia oraz analizy potrzebnych informacji z dostępnych źródeł na temat zakładania i funkcjonowania klastrów, ze szczególnym uwzględnieniem klastrów w agrobiznesie.
	U2. Posiada umiejętność zauważania oraz analizowania powstałych korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz ewentualnych barier rozwoju klastrów agrobiznesowych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania możliwości finansowania planowanych przedsięwzięć w ramach działalności klastrów.
	K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego
Treści programowe modułu kształcenia	Geneza koncepcji klastrów. Uwarunkowania i mechanizm powstawania klastrów. Wsparcie rozwoju klastrów i inicjatyw klastrowych. Finansowanie rozwoju struktur klastrowych. Definicje i typologie klastrów. Znaczenie klastrów w rozwoju regionalnym. Oddziaływanie klastra na konkurencyjność firm - uczestników klastra. Uwarunkowania powstawania i rozwoju klastrów agrobiznesowych w Polsce. Identyfikacja i przestrzenne rozmieszczenie klastrów rolno-żywnościowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Borowicz A., Dzierżanowski, D. Rybacka M., Szultka S. Tworzenie i zarządzanie inicjatywą klastrową, IBnGR, Gdańsk 2009. 2. Figiel S., Kuberska D. Kufel J. Analiza uwarunkowań i stanu rozwoju klastrów rolno-żywnościowych w Polsce, IERiGŻ- PIB, 2011. 3. Brodzicki T., Kuczevska J. Klastry i polityka klastrowa w Polsce Wyd . Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk 2012.

	<p>4. Skawinska E., Zalewski R. I. Klastry biznesowe w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności regionów. Wyd. PWE, Warszawa 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gorynia M., Jankowska B., Klastry a międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstwa, Warszawa 2008. 2. Brodzicki T., Dzierżanowski M. Koszarek, M., Szultka S., Przewodnik dobrych praktyk w zakresie clusteringu, IBnGR, Gdańsk 2008. 3. Fila J. Kurczewska A., Mikołajczyk B. Klastry na świecie. Studia przypadku, Wyd. Difin, Warszawa 2009. 																		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, pogadanka, praca z tekstem, zadania problemowe, wykonanie projektu, analiza przypadku (case study), praca w grupach.																		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3: sprawdzian pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia.</p> <p>U1, U2: ocena rozwiązań zadań projektowych, problemowych indywidualnych i grupowych, ocena bezpośrednio na zajęciach udziału studenta w dyskusji, pogadance.</p> <p>K1, K2: ocena pracy zespołowej studenta i zaangażowania studenta w trakcie ćwiczeń, szukania, czytania i interpretowania aktów prawnych oraz literatury z danego zakresu.</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia: - archiwizacja prac pisemnych.</p>																		
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table border="0"> <tr> <td>Wykłady</td> <td>30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3 godz.</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td>2 godz.</td> </tr> </table> <p>Razem godziny kontaktowe: 65 godz.= 2,6 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <table border="0"> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td>25 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie zalecanej literatury</td> <td>15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie rozwiązań zadań problemowych, projektów itp.</td> <td>25 godz.</td> </tr> </table> <p>Razem godziny niekontaktowe: 85 godz. = 3,4 pkt ECTS</p> <p>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 150 godz., co odpowiada 6 punktom ECTS</p>	Wykłady	30 godz.	Ćwiczenia audytoryjne	20 godz.	Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.	Konsultacje	3 godz.	Egzamin	2 godz.	Przygotowanie do zajęć	20 godz.	Przygotowanie do egzaminu	25 godz.	Studiowanie zalecanej literatury	15 godz.	Przygotowanie rozwiązań zadań problemowych, projektów itp.	25 godz.
Wykłady	30 godz.																		
Ćwiczenia audytoryjne	20 godz.																		
Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.																		
Konsultacje	3 godz.																		
Egzamin	2 godz.																		
Przygotowanie do zajęć	20 godz.																		
Przygotowanie do egzaminu	25 godz.																		
Studiowanie zalecanej literatury	15 godz.																		
Przygotowanie rozwiązań zadań problemowych, projektów itp.	25 godz.																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 3 godz.</p> <p>Udział w egzaminie – 2 godz.</p>																		

	Razem 65 godz., co odpowiada 2,6 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Udział w ćwiczeniach – 30 godz., Przygotowanie do ćwiczeń - 20 godz. Przygotowanie projektów, rozwiązań zadań problemowych 25 godz. Udział w konsultacjach związanych z zaliczeniem modułu 3 godz. Razem 78 godz., co odpowiada 3,1 pkt ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1 - AB_W03+, AB_W10+ W2 - AB_W11+, AB_W15+ W3 - AB_W11+ U1 – AB_U01+, AB_U03+ U2- AB_U05+ K1 – AB_K04+ K2 – AB_K01+

Opis modułu kształcenia: Konkurencyjność agropresiębiorstw

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_48
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Konkurencyjność agropresiębiorstw Competitiveness of agroenterprises
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6(3/3)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Marek Angowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej konkurencyjności agropresiębiorstw. Zapoznanie studentów z możliwościami w zakresie kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw w agrobiznesie oraz narzędzi wykorzystywanych do oceny konkurencyjności
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu	Wiedza: W1. Zna podsystemy konkurencyjności oraz uwarunkowania konkurencyjności agropresiębiorstwa.

modułu.	W2. Posiada ogólną wiedzę dotyczącą sposobów kształtowania konkurencyjności przedsiębiorstw w agrobiznesie.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność zastosowania podstawowych narzędzi analizy konkurencyjności wynikowej i czynnikowej
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w grupie
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Wykłady: Otoczenie biznesowe w warunkach jednolitego rynku. Funkcje przedsiębiorstwa na rynku. Istota i płaszczyzny konkurencyjności przedsiębiorstwa. Potencjał konkurencyjności przedsiębiorstwa (zasoby – zasady gospodarowania oraz technologie). Przewaga konkurencyjna (zasady i cechy przewagi konkurencyjnej). Instrumenty konkurowania (ekonomiczne i marketingowe). Sposoby umacniania konkurencyjności (strategie konkurowania, współdziałanie).</p> <p>Ćwiczenia: Analiza strukturalna wewnątrz sektorów subsystemu agrobiznes. Segmentacja strategiczna przedsiębiorstw w sektorze. Analiza zasobów przedsiębiorstwa (materialnych i niematerialnych). Wybór instrumentów konkurowania. Ocena przewagi konkurencyjnej czynnikowej i wynikowej. Ocena pozycji konkurencyjnej. Analiza porównawcza modeli biznesu. Plan strategii konkurowania na przykładzie wybranych przedsiębiorstw.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>1. Stankiewicz M. J., Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005 (pozycja obowiązkowa).</p> <p>2. Kompendium wiedzy o konkurencyjności, praca zbiorowa pod red. M. Gorynii i E. Łązniewskiej, PWN, Warszawa 2009 (pozycja uzupełniająca).</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, praca w grupach, analiza przypadku, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2: egzamin w formie pisemnej (ewentualnie ustnej), U1, K1: kolokwium z materiału realizowanego w ramach ćwiczeń oraz ocena projektu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 30 godz.

	<p>Ćwiczenia audytoryjne, 20 godz. Ćwiczenia laboratoryjne 10 godz. Konsultacje 13 godz. Egzamin pisemny 2 godz. Razem godziny kontaktowe: 75 godz. = 3 pkt ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie się do ćwiczeń, 15 godz. Przygotowanie się do kolokwium 15 godz. Przygotowanie prac projektowych 15 godz. Studiowanie zalecanej bibliografii 15 godz. Przygotowanie się do egzaminu 15 godz. Razem godziny niekontaktowe: 75 godz. = 3 pkt ECTS Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe: 150 godz., co odpowiada 6 pkt ETCS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>30 godz. wykłady, 20 godz. ćwiczenia audytoryjne, 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne, 13 godz. konsultacje, 2 godz. egzamin pisemny. łącznie 75 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>20 godz. ćwiczenia audytoryjne, 10 godz. ćwiczenia laboratoryjne, 15 godz. przygotowanie się do ćwiczeń, 15 godz. przygotowanie prac projektowych. łącznie 60 godz., co odpowiada 2,4 punktom ECTS.</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1, W2 - AB_W13 +++; AB_W14 ++ U1 - AB_U01 ++; AB_U03 ++ K1 - AB_K01 +++</p>

Opis modułu kształcenia: Seminarium dyplomowe 2

Numer modułu zgodnie z planem studiów	AB_49
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma Seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Hanna Klikocka, Dr inż. Anna Nowak

Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z wybranymi metodami realizacji zadań inżynierskich a w szczególności: uzasadniania podjętego problemu, krytycznego sposobu realizacji zadania, realizacji eksperymentów, opracowania zebranych wyników, pisemnego opracowania przebiegu realizacji pracy oraz przygotowanie do egzaminu i obrony pracy.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie tematu realizowanej pracy dyplomowej.
	W2. Wie jak zdefiniować problem projektowy i dobrać właściwą metodę do postawionego zadania.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zrealizować postawione zadanie dokonując w szczególności: uzasadnienia wyboru sposobu realizacji zadania, prawidłowego wykonania projektu, badań, analiz, opracowania zebranych wyników.
	U2. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą własnej pracy argumentując swoje racje.
	U3. Potrafi wypowiedzieć się na tematy prezentowane przez innych uczestników.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość i wieloaspektowość skutków związanych z realizacją zadań inżynierskich i konieczności ich uwzględniania.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
Treści programowe modułu kształcenia	Charakterystyka standardu pracy inżynierskiej na kierunku agrobiznes. Zasady opracowanie i prezentacja referatów seminaryjnych. Układ i struktura pracy. Praca projektowa i badawcza - wybrane aspekty koncepcji. Wymogi merytoryczne. Wymogi formalne i redakcyjne. Zasady redakcji pracy. Przygotowanie biblioteczne. Źródła , identyfikacja piśmiennictwa, literatury, korzystanie z danych źródłowych. Biblioteczne i poza biblioteczne bazy danych. Zasady doboru literatury. Zasady cytowania i stosowania skrótów w przypisach. Zasady definiowania problemów i formułowanie planu pracy. Metodyka badań i przygotowania projektu. Planowanie realizacji części merytorycznej pracy – projekt lub badania. Metody analizy, opracowanie i prezentacji wyników.

	Zasady formułowanie wniosków.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	4. Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN. 5. Boć J. 1997. Jak pisać pracę magisterską kolonia Limited, Wrocław. 6. Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemów, konsultacje, prezentacja referatów, dyskusja, wykład.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2 – ocena wystąpienia podczas prezentacji wybranego problemu, U1,U2 - ocena wystąpienia podczas prezentacji wybranego problemu, U3, – ocena wystąpień w dyskusji i argumentacji wyrażanych opinii, K1 – ocena wystąpień w dyskusji i argumentacji wyrażanych opinii. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, prace pisemne i prezentacje multimedialne.
Bilans punktów ECTS	Ćwiczenia 30 godz. Konsultacje 10 godz. Razem godziny kontaktowe : 40 godz. = 1,6 ECTS Przygotowanie do ćwiczeń 15 tygodni x 0,5 godz. = 7,5 godz. Studiowanie zalecanej literatury 15 tygodni x 1 godz. = 15 godz. Przygotowanie referatu 12,5 godz. Razem godziny niekontaktowe 35 godz. = 1,4 ECTS Łączna liczb godzin: 75 godz. = 3 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 godz. łącznie: 40 godz., co odpowiada 1,6 punktów ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń – 7,5 godz. - przygotowanie referatu – 12,5 godz. - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia – 10 godz. łącznie: 60 godz., co odpowiada 2,4 punktów ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 - AB_W02+; AB_W12+ U1, U2, U3 - AB_U01++; AB_U02+; AB_U03+ K1 - AB_K02+

Opis modułu kształcenia: Oddziaływania międzygatunkowe w przyrodzie

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_27b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Oddziaływania międzygatunkowe w przyrodzie/Interspecies interactions in nature
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,1 /1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Małgorzata Haliniarz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Zapoznanie studentów z typami interakcji międzygatunkowych zachodzących w przyrodzie oraz ich wpływem na zasięg i liczebność populacji.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Student ma wiedzę z zakresu struktur i funkcjonowania biocenoz.
	W2. Student posiada wiedzę na temat wzajemnych interakcji między organizmami oraz ich wpływu na liczebność i zasięg występowania populacji.
	W3. Student zna podstawowe modele matematyczne opisujące procesy konkurencji.
	W4. Student zna przykłady oddziaływań międzygatunkowych w rolnictwie oraz ich wpływ na kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi rozróżnić interakcje pomiędzy gatunkami i ocenić ich wpływ na populację.
U2. Student przy pomocy prostych modeli matematycznych potrafi opisać efekty interakcji organizmów.	

	Kompetencje społeczne:
	K1. Student posiada umiejętność interpretowania zjawisk ekologicznych, zwłaszcza w polowej produkcji rolniczej.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Agroekologia, Ogólna uprawa roślin, Fizjologia roślin z elementami biochemii, Matematyka
Treści programowe modułu kształcenia	W ramach ćwiczeń i wykładów zostanie przekazana wiedza z zakresu struktury, funkcjonowania, organizacji biocenoz, metod badawczych i obliczeniowych pozwalających określić wzajemne relacje i strukturę danej biocenozy, wzajemnych oddziaływań organizmów żywych (obojętnych, ujemnych, dodatnich), ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na polową produkcję rolniczą. Student poznaje podstawowe modele matematyczne, na podstawie których ocenia i opisuje procesy konkurencji w biocenozach.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banaszak J., Wiśniewski H. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003. 2. Falińska K. Ekologia roślin. PWN, Warszawa 2004. 3. Roo-Zielińska E. Solon J., Degórski M. Ocena stanu i przekształceń środowiska przyrodniczego na podstawie wskaźników geobotanicznych, krajobrazowych i glebowych : (podstawy teoretyczne i przykłady zastosowań). Warszawa, 2007. 4. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004. 5. Wiąckowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 1999. 6. Wójcik-Wojtkowiak D., Politycka B., Weyman-Kaczmarkowa W. Allelopatia. Wyd. UP w Poznaniu, 1999.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, prezentacja multimedialna, panel dyskusyjny, praca projektowa
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1,W2,W3,W4: ocena prac kontrolnych</p> <p>U1: ocena prac kontrolnych, ocena aktywności na zajęciach</p> <p>U2: ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy projektowej</p> <p>K1: ocena argumentów w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady - 30 godz.</p> <p>Ćwiczenia - 30 godz.</p>

	<p>Konsultacje - 15 godz. Egzamin - 3 godz. Razem godziny kontaktowe: 78 godz. = 3,1 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. Przygotowanie do kolokwiów - 12 godz. Studiowanie specjalistycznej literatury - 12 godz. Przygotowanie projektu - 8 godz. Razem godziny niekontaktowe: 47 godz. = 1,9 pkt ECTS</p> <p>łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 30 godz. Udział w egzaminie pisemnym - 3 godz. Udział w konsultacjach - 15 godz. Razem: 78 godz. = 3,1 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz., Przygotowanie do praktycznej części ćwiczeń - 8 godz. Przygotowanie projektu – 8 godz. Razem: 46 godz. = 1,8 pkt ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 – AB_W04 + W2 – AB_W04 +; AB_W09 + W3 – AB_W09 + W4 – AB_W09 + U1 – AB_U08 + U2 – AB_U02 +; AB_U08 + K1 - AB_K01 +; AB_K03 +</p>

Opisu modułu kształcenia: Geografia roślin uprawnych świata

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_28a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Geografia roślin uprawnych świata Geography of world cultivated plants
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3/2)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby	Prof. dr hab. Marek Cwintal

odpowiedzialnej za moduł	
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z rolnictwem na kuli ziemskiej oraz najważniejszymi rejonami uprawy głównych roślin alimentacyjnych i poza alimentacyjnych (paszowych, użytkowych i przemysłowych)
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma wiedzę na temat ośrodków uprawy najważniejszych roślin rolniczych i wielkości ich produkcji.
	W2. Zna uzależnienia produkcji roślinnej, wynikające z warunków klimatycznych i glebowych oraz czynników społeczno-ekonomicznych.
	W3. Zna możliwości i zakres światowej produkcji strategicznych surowców roślinnych.
	Umiejętności:
	U1. Umie zaprezentować wiedzę o rozmieszczeniu uprawy głównych roślin zbożowych, okopowych, oleistych i użytkowych na świecie.
	U2. Potrafi wykorzystać dane statystyczne do oceny wielkości i rozmieszczenia najważniejszych upraw rolniczych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Posiada świadomość nierównomiernego zabezpieczenia żywnościowego ludzi na świecie i następstwa społeczne takiej sytuacji.
K2. Ma świadomość potrzeby zapobiegania rozszerzaniu się głodu na świecie i sprostaniu potrzebom żywnościowym wzrastającej liczby ludności	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna i szczegółowa uprawa roślin, ekonomia, biologia
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł zawiera informacje o uprawie ważniejszych roślin na świecie, jej zróżnicowaniu przez czynniki przyrodnicze i antropogeniczne. Dostarcza informacji o głównych ośrodkach produkcji roślinnej na poszczególnych kontynentach, wielkości produkcji strategicznych roślin i ich głównych producentów, nadmiarach i niedoborach żywności na kuli ziemskiej. Na ćwiczeniach studenci będą zapoznania z cechami biologicznymi, morfologicznymi i użytkowymi głównych gatunków roślin uprawnych na świecie, reprezentujących podstawowe grupy użytkowe.
Wykaz literatury podstawowej i	Literatura podstawowa:

uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falkowski J., Kostrowicki J., 2001, Geografia rolnictwa świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2. Fierla I. (red.), 2002, Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 3. Rocznik statystyczny GUS.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych np. dyskusja, wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, pokaz, metody programowe z wykorzystaniem komputera itp.</p> <p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W zakresie wiedzy: ocena pracy pisemnej W zakresie umiejętności: ocena pracy pisemnej W zakresie kompetencji: ocena pracy pisemnej Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. - wykłady 20 godz. - ćwiczenia laboratoryjne 10 godz. - ćwiczenia audytoryjne 15 godz. - konsultacje Razem godziny kontaktowe: 75 godz. = 3,0 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 30 godz. - zapoznanie się z zalecanym piśmiennictwem 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i egzaminu Razem godziny niekontaktowe: 50 godz.= 2,0 pkt ECTS</p> <p>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 125 godz., co odpowiada 5,0 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach 30 godz. - udział w ćwiczeniach audyt. – 20 godz., - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz., - udział w konsultacjach – 15 godz. <p>Razem: 75 godz. = 3,0 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz., - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń – 10 godz. - udział w konsultacjach związanych z zaliczeniem ćwiczeń - 15 godz. <p>Razem: 55 godz. = 2,2 pkt ECTS</p>

Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2 - AB_W09++; AB_W10++ U1, U2 - AB_U01+; K1, K2 - AB_K02+
--	--

Opis modułu kształcenia: Hodowla i nasiennictwo

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M AB_28b
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hodowla i nasiennictwo/ Breeding and Seed Production Science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (3,1/1,9)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Wanda Kociuba
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu hodowli twórczej i zachowawczej roślin uprawnych, zapoznanie się z metodami tworzenia nowej zmienności, kierunkami prac hodowlanych i metodami ich testowania. Poznanie zasad oceny nowych odmian i ich rejestracji, oraz reprodukcji kwalifikowanego materiału siewnego i jego obrotu na rynku. Przedmiot obejmuje także strukturę i działalność przedsiębiorstw hodowlano-nasiennych oraz związki producentów materiału siewnego.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu wytwarzania nowych odmian roślin rolniczych oraz wiedzę z zakresu organizacji światowego i krajowego przemysłu nasiennego.
	W2. Zna metody hodowli roślin od klasycznych do wspomaganych metodami współczesnej biotechnologii. Zna kategorie siewne materiału kwalifikowanego
	W3. Posiada wiedzę o materiale wyjściowym w hodowli roślin, metodach tworzenia nowej zmienności oraz metodach testowania materiałów hodowlanych w zależności od kierunku prac hodowlanych. Posiada wiedzę z zakresu metod kwalifikacji polowej i laboratoryjnej plantacji nasiennych.

	<p>W4. Zna procedury państwowej oceny odmian i zasady ich rejestracji oraz metody stosowane przy wytwarzaniu kwalifikowanego materiału siewnego nowych odmian. Posiada wiedzę o roli i działalności ważniejszych firm hodowlano-nasiennych w Polsce</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi zastosować nowe odmiany do gospodarstwa produkcyjnego czyli wykorzystać postęp biologiczny w rolnictwie. Potrafi dostosować kategorię materiału kwalifikowanego do odnowienia różnych gatunków roślin rolniczych.</p> <p>U2. Potrafi ocenić wartość kwalifikowanego materiału siewnego do odnowienia uprawianych odmian. Potrafi rozpoznać nasiona ważniejszych gatunków roślin uprawnych i chwastów kwarantannowych bądź zastrzeżonych w wielu krajach.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Posiada świadomość celowości wprowadzania nowych odmian do uprawy w gospodarstwie celem podnoszenia jego efektywności. Posiada świadomość korzystania z kwalifikowanego materiału siewnego.</p> <p>K2. Ma świadomość stosowania do uprawy kwalifikowanego materiału siewnego wysokiej jakości. Ma świadomość skutków zakupu nasion nieznanego pochodzenia.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Genetyka, szczegółowa uprawa roślin, agroekologia, gleboznawstwo, chemia rolna.
Treści programowe modułu kształcenia	<p>Hodowla roślin jest praktyczną dyscypliną naukową. Przedstawia metody otrzymywania i doskonalenia odmian roślin użytkowych oraz różnorodne kierunki prac hodowlanych uwzględniając zmieniające się potrzeby w zakresie żywienia człowieka, zwierząt gospodarskich, a także dostosowanie do przemysłu przetwórczego.</p> <p>Obejmuje wiedzę z zakresu hodowli twórczej- metody tworzenia nowej zmienności uwzględniając klasyczne metody hodowlane jak i najnowsze techniki wspomagające prace hodowlane (elementy biotechnologii, markery molekularne, kultury <i>in vitro</i>) oraz wiedzę obejmującą aktualne kierunki prac hodowlanych i metody ich testowania.</p> <p>Przedmiot obejmuje także wiedzę o działalności przedsiębiorstw hodowlano-nasiennych, organizacji światowego i krajowego rynku nasiennego, ocenie i rejestracji odmian oraz przepisy związane z kontrolą produkcji materiału siewnego i jego dystrybucją, a także ochroną prawną odmiany.</p>
Wykaz literatury podstawowej i	1. Przewodnik do ćwiczeń z genetyki hodowli roślin i

uzupełniającej	<p>nasiennictwa pod red. Prof. Cz. Tarkowskiego, wyd. AR w Lublinie.</p> <p>2. Genetyka, hodowla roślin i nasiennictwo, Tarkowski Cz., PWN Warszawa.</p> <p>3. Ogólna hodowla roślin - Hoffman, Mudra, Plare, PWRiL</p> <p>4. Biotechnologia roślin. Malepszy S. PWN, Warszawa</p> <p>5. Hodowla roślin - materiały pomocnicze do ćwiczeń. Kuraczyk A., Packa D., Wiwart M. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2003.</p> <p>6. Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii, pod redakcją Barbary Michalik. PWRiL, Poznań, 2009.</p> <p>7. Duczmal K.W., Tucholska H. Nasiennictwo. PWRiL, Poznań, 2000.</p> <p>8. Ustawa nasienna.</p> <p>9. Strona internetowa Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi (bieżące rozporządzenia dotyczące obrotu materiałem siewnym).</p> <p>10. Strona internetowa Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej, U1, U2: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena pracy pisemnej.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: 30 godz. wykłady 30 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje 2 godz. egzamin pisemny Razem godziny kontaktowe: 77 godz. = 3,1 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe: 15 godz. = 1 x 15 tyg. - przygotowanie się do ćwiczeń, 7,5 godz. = 0,5 x 15 tyg. - przygotowanie się do wykładów 12 godz. = 4 godz. x 3 kolokwia – przygotowanie się do kolokwium, 4 godz. - czytanie zalecanej literatury 8 godz. – przygotowanie się do egzaminu. Razem godziny niekontaktowe: 46,5 godz. = 1,9 pkt ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 123,5 godz., co odpowiada 5 punktom ECTS.</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz. wykłady, 30 godz. ćwiczenia 15 godz. konsultacje, 2 godz. egzamin pisemny łącznie: 77 godz. co odpowiada 3,1 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 30 godz. - przygotowanie się do ćwiczeń 0,5 godz. x 15 tyg. = 7,5 godz. - przygotowanie się do kolokwium 3 x 4 godz. = 12 godz. - konsultacje prac pisemnych (kolokwia) 3 x 1 godz. – 3 godz. łącznie 52,5 godz., co odpowiada 2,1 punktom ECTS
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	W1, W2, W3 - AB_W06 ++; AB_W08 +; AB_W09 + U1, U2 - AB_U08 ++; AB_U09++ K1, K2 - AB_K03++

Opis modułu kształcenia: Łąkarstwo

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_AB_29a
Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Łąkarstwo Grassland Science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,5/1,5)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marianna Warda
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	zapoznanie studentów z istotnym znaczeniem ekosystemów trawiastych w produkcji pasz oraz ich rolą w ochronie środowiska przyrodniczego i w krajobrazie; poznanie roślinności użytków zielonych oraz zasad użytkowania i pielęgnacji łąk i pastwisk; rozumienie zasad i ekonomicznych uwarunkowań produkcji pasz na użytkach zielonych.
Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę w zakresie znajomości roślin użytków zielonych i siedlisk ich występowania. W2. Zna funkcje trwałych użytków zielonych i sposoby racjonalnego wykorzystania tych zasobów.

	<p>W3. Zna uwarunkowania ekonomiczne produkcji pasz na użytkach zielonych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi rozpoznać gatunki traw i roślin dwuliściennych występujące na użytkach zielonych.</p> <p>U2. Potrafi ocenić ekonomiczną efektywność gospodarowania na użytkach zielonych.</p> <p>U3. Potrafi podejmować standardowe działania w zakresie racjonalnej gospodarki na użytkach, z wykorzystaniem ekonomicznych aspektów organizacji produkcji pasz .</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role w celu realizacji określonego zadania.</p> <p>K2. Ma świadomość wielofunkcyjności użytków zielonych oraz wdraża innowacyjne technologie do produkcji, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.</p> <p>K3. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, gleboznawstwo, matematyka i ekonomia.
Treści programowe modułu kształcenia	<p><u>Wykłady:</u> gospodarcze i pozaprodukcyjne znaczenie użytków zielonych. Typologiczny podział użytków zielonych. Czynniki siedliskowe i antropogeniczne warunkujące trwałość i produktywność użytków zielonych. Gospodarka wodna na użytkach zielonych. Nawożenie użytków zielonych. Kośne użytkowanie łąk. Konserwacja pasz z użytków zielonych. Użytkowanie pastwiskowe. Pielęgnacja łąk produkcyjnych. Przyczyny degradacji użytków zielonych oraz metody ich zagospodarowania. Ekonomiczne uwarunkowania produkcji pasz na użytkach zielonych. Ocena ekonomicznej efektywności gospodarowania na użytkach zielonych.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Przegląd wybranych gatunków traw i innych grup roślin występujących w runi użytków zielonych. Właściwości biologiczne a użytkowość roślinności łąk i pastwisk. Zasady układania mieszanek nasion do obsiewu łąk i pastwisk.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>5. Rogalski M. (red.), 2004. <i>Łąkarstwo</i>. Wyd. KURPISZ, Poznań.</p> <p>6. Domański P., 1999. <i>Poradnik dla użytkowników łąk i pastwisk</i>. Wydawca PRODRUK, Poznań.</p> <p>7. Jargiełło J., Kern H., B. Mosek</p>

	<p>1990. <i>Przewodnik do ćwiczeń z łąkarstwa</i>.</p> <p>8. Kozłowski S. (red.), <i>Trawy – właściwości, występowanie i wykorzystanie</i>, 2012. PWRiL Sp. z o. o., Oddział w Poznaniu.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Falkowski M. (red.) 1978. <i>Łąkarstwo i gospodarka łąkowa</i>. PWRiL, Warszawa.</p> <p>4. Wybrane publikacje z „<i>Łąkarstwa w Polsce</i>”, „<i>Wiadomości Melioracyjnych i Łąkarskich</i>” oraz innych czasopism i monografii.</p>																
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie projektu lub prezentacji multimedialnej (w grupach po kilka osób).																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – ocena pracy pisemnej</p> <p>W2 – zaliczenie testowe</p> <p>W3 – zaliczenie testowe</p> <p>U1 – ocena praktycznej znajomości gatunków roślin ekosystemów trawiastych</p> <p>U2 – ocena pracy pisemnej</p> <p>U3 – ocena zadania projektowego lub prezentacji</p> <p>K1 – ocena aktywności studenta w dyskusji</p> <p>K2 – ocena aktywności studenta jako członka grupy podczas wykonywania ćwiczeń i analiz</p> <p>K3 – ocena studenta jako organizatora działań w grupie.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja prac pisemnych, - dziennik prowadzącego. 																
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Wykłady</td> <td style="text-align: right;">30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: right;">15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: right;">15 godz.</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie projektu</td> <td style="text-align: right;">2 godz.</td> </tr> </table> <p>Razem godziny kontaktowe: 62 godz. = 2,5 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">8 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczenia modułu</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: right;">10 godz.</td> </tr> </table> <p>Razem godziny niekontaktowe: 38 godz. = 1,5 pkt ECTS</p> <p>Łączna liczba godzin kontaktowych i nie kontaktowych: 100 godz., co odpowiada 4 pkt ECTS</p>	Wykłady	30 godz.	Ćwiczenia	15 godz.	Konsultacje	15 godz.	Zaliczenie projektu	2 godz.	Przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10 godz.	Studiowanie literatury	10 godz.	Przygotowanie projektu	10 godz.
Wykłady	30 godz.																
Ćwiczenia	15 godz.																
Konsultacje	15 godz.																
Zaliczenie projektu	2 godz.																
Przygotowanie do ćwiczeń	8 godz.																
Przygotowanie do zaliczenia modułu	10 godz.																
Studiowanie literatury	10 godz.																
Przygotowanie projektu	10 godz.																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach - 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczeń i opracowania projektu</p>																

	<p>- 15 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. łącznie 62 godz., co odpowiada 2,5 pkt. ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	<p>Udział w zajęciach audytoryjnych - 15 godz. Przygotowanie do ćwiczeń – 8 godz. Wykonanie analizy ekonomicznej wybranej technologii – 10 godz. Przygotowanie prezentacji – 5 godz. Zaliczenie projektu – 2 godz. łącznie 40 godz., co odpowiada 1,6 pkt. ECTS</p>
Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych	<p>W1 - AB_W02 ++ W2 - AB_W05 ++ W3 - AB_W13 ++ U1 - AB_U08 ++ U2 - AB_U04 ++ U3 – AB_U09 ++ K1 - AB_K01 ++ K2 - AB_K03 ++ K3 - AB_K04 ++</p>

