

**Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Produkcji Uniwersytetu
Przyrodniczego w Lublinie na temat oceny jakości kształcenia
W roku akademickim 2012/2013**

Raport został przygotowany dnia **13 marca 2014** r. na podstawie:

1. Analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów.
2. Analizy i oceny wyników ankiet wewnętrznej oceny jakości kształcenia
3. Analizy stanu realizacji zadań zawartych w § 8 Uchwały nr 43/2012-2013 Senatu UP w Lublinie w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

Na podstawie analizy 241 ankiet dyplomantów 3 kierunków studiów I i II stopnia : *edukacja techniczno-informatyczna, zarządzanie i inżynieria produkcji oraz technika rolnicza i leśna* z roku akademickiego 2012/2013, Komisja stwierdza, że absolwenci byli zgodni w swoich ocenach.

Dyplomanci najwyżej ocenili:

- opiekę ze strony promotora,
- obsługę w dziekanacie
- obsługę w Dziale Spraw Socjalnych studentów i w Domach Akademickich

Zastrzeżenia dyplomantów dotyczyły:

- konstrukcji programu studiów,
- spełnienia oczekiwań związanych z wybranym kierunkiem studiów,
- przepływu informacji dla studentów uczelni

Na podstawie analizy wyników ocen nauczycieli przez studentów sześciu kierunków studiów realizowanych na Wydziale Komisja stwierdza, że:

- na czterech kierunkach studiów bardzo niskie oceny (poniżej 3.00) uzyskało łącznie 4 nauczycieli (Edukacja Techniczno-Informatyczna, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Technika Rolnicza i Leśna, Transport).
- dość duża liczba ocen kształtowała się na poziomie poniżej 4.00 (około 30%).

Analiza stanu realizacji zadań § 8 Uchwały nr 43 Senatu UP w Lublinie

w zakresie zapewnienia jakości kształcenia

- Ze względu na sygnały występowania powtarzających się treści w modułach Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia kontynuować będzie działania i współpracę z Radami Programowymi w celu korekty takich modułów.
- Podjęte zostaną działania mające na celu doskonalenie obiegu informacji pracownicy - dziekanat - studenci. Istotne informacje dla studentów jak np. ilości miejsc w Jednostkach Wydziału do realizacji prac dyplomowych w danym roku akademickim będą przekazywane drogą elektroniczną również do Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego i do starostów.

w zakresie oceny jakości kształcenia

- Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia podejmie prace nad weryfikacją formularza oceny pracy dyplomowej w celu zapewnienia jednolitego sposobu oceny pracy przez recenzenta.
- Analiza sposobów weryfikacji efektów kształcenia wykazała występowanie jednostkowych nieprawidłowości. Podjęte zostaną działania korygujące i naprawcze we współpracy z nauczycielem odpowiedzialnym za moduł.
- Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia zwraca uwagę na niedoskonałość oceny nauczyciela akademickiego prowadzącego wykłady poprzez ankiety wewnętrznej oceny jakości kształcenia. Studenci nie biorący udziału w wykładach często oceniają nauczyciela na podstawie opinii kolegów. Taka ocena powinna odbywać się na ostatnim wykładzie osoby odpowiedzialnej za moduł.

Zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Produkcji

1. Wprowadzenie zmian obejmujących motywację kadry dydaktycznej do ciągłego doskonalenia własnych umiejętności dydaktycznych oraz zmianę metodologii kształcenia. Jako czynnik motywujący Komisja proponuje premiowanie dobrych nauczycieli w różnych formach świadczących o docenieniu trudu i wysiłku wkładanego w proces kształcenia.
2. Wskazane jest stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych.
3. W celu dokładnego zapoznania studentów z programem studiów i celowością modułów tego programu należy przeprowadzić co najmniej 2 spotkania studentów I roku studiów I stopnia z przedstawicielami Rad Programowych w ramach modułu „Metodologia studiów”.
4. Należy zwiększyć udział samokształcenia wśród studentów w procesie zdobywania wiedzy poprzez stworzenie systemu motywującego i promującego studentów aktywnych, opracowujących samodzielnie wybrane zagadnienia z zakresu programu kształcenia lub biorących udział w dyskusji na wskazane tematy.
5. Rady Programowe powinny przeprowadzać analizy programów i planów studiów i zwracać szczególną uwagę na powtarzalność treści programowych, dobór przedmiotów specjalizacyjnych i specjalnościowych na poszczególnych kierunkach studiów.
6. Należy dążyć do stosowania formy egzaminu pisemnego/testowego.
7. Należy prowadzić bieżącą ciągłą ocenę studentów podczas ćwiczeń, w oparciu o aktywność przy rozwiązywaniu i analizowaniu zadań.
8. Należy rozwijać współpracę z podmiotami zewnętrznymi w celu polepszania bazy dydaktycznej dla studentów w zakresie danego kierunku kształcenia.

Przewodnicząca **Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia**

/-/ Dr hab. Izabela Kuna-Broniowska