

Oś_S1_.... (kod modułu)	Os_NS1_032
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	<b>Ekologia ogólna</b>
	General ecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,6/2,4)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Robert Stryjecki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze zróżnicowaną strukturą biosfery na różnych poziomach organizacji żywej materii oraz z procesami oddziaływań pomiędzy organizmami żywymi a środowiskiem ich bytowania.
Treści modułu kształcenia	Wprowadzenie do ekologii. Historia ekologii. Ekologia na tle innych nauk biologicznych. Ekologia a ochrona środowiska. Zakres badań ekologii. Dziedziny ekologii. Działy ekologii. Poziomy badań ekologii. Autekologia. Tolerancja ekologiczna. Zakres tolerancji i strefy tolerancji ekologicznej organizmów. Zasady tolerancji ekologicznej. Ekologia populacji. Synekologia. Ekologia biocenoz. Związki (interakcje) między populacjami. Ekologia ekosystemu. Sukcesja ekologiczna. Biocenozy klimaksowe. Ekologia stosowana.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mackenzie A., Ball S. A., Virdee S. R. Ekologia - krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.</li> <li>2. Krebs C.J. Ekologia. PWN, Warszawa, 1996.</li> <li>3. Wiąckowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, 2008.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady prowadzone są formie prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia mają charakter audytoryjny i laboratoryjny, są prowadzone w formie prezentacji multimedialnych, odtwarzania filmów, analizy preparatów i prób hydrobiologicznych i glebowych w celu wykonania zajęć praktycznych. Około 25% czasu ćwiczeń poświęcona jest na dyskusje dotyczące zagadnień prezentowanych na zajęciach. Oceniana jest aktywność studentów podczas dyskusji. Zarówno sala ćwiczeniowa jak i sala wykładowa jest wyposażona w stosowaną aparaturę audiowizualną.